文興高中 數學(六)1-1 數與	赶數線
------------------	-----

TIT 4TI •	cht Pil		LIL 27 .	
班級:	座號	•	姓名:	

1-1 數與數線

從小到大,我們學過很多種數:最早認識的是計物數 1, 2, 3, …等(稱為自然數或正整數),其後加入了零與負整數,這些數統稱為整數.另外,在分配、比率與度量中會使用分數或小數,而國中時藉由畢氏定理的討論,引進了如 $\sqrt{2}$ 、 $3-\sqrt{5}$ 等根號數.這一節裡,我們要來回顧這個數字王國.

有理數的定義:可以表示成 $\frac{q}{p}$ 的數,稱為有理數.其中p,q為整數,且 $p \neq 0$ 。

有理數的補充說明:

- (1)所有的整數都是有理數。
- (2)有理數的表示方法並不是唯一的。
- (3)任意兩個有理數作加、減、乘、除(除數不可以是0)運算後仍然是有理數。

例題 1	
將下列各數化成小數:	
(1) $\frac{13}{40}$ •	(2) $\frac{15}{11}$ °

隨堂練習	
將有理數	$\frac{3}{8}$ 與 $\frac{1}{7}$ 化成小數。

	數學(六)1-1 數與數線 		姓名: 	2
	子循環小數化成最簡分數:			
(1) 0.32	$(2)0.4\overline{32}$.			
隨堂練習	걸		 	
將下列各	S循環小數化成最簡分數:			
(1) 3.21	$(2) 0.0\overline{4}$	47		
	光是整數、有限小數或循環小數 3	数.		
	3 4 4 4 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		 	
仕數線」	上標出代表 $\frac{4}{3}$ 的點。			

隨堂練習-----

在數線上標出代表 $-\frac{5}{4}$ 的點。

有理數的稠密性

任兩個相異有理數之間,至少有一個有理數存在。

隨堂練習-

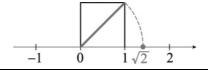
試找出一個介於 $\frac{5}{4}$ 和 $\frac{3}{2}$ 之間的有理數。

無理數

數線上,不是有理數的數稱為無理數

在數線上,有理數的分布雖然是密密麻麻的,但仍存在著無法用有理數形式表示的數.

例如:邊長是 1 的正方形其對角線的長 $\sqrt{2}$ 就不是一個有理數



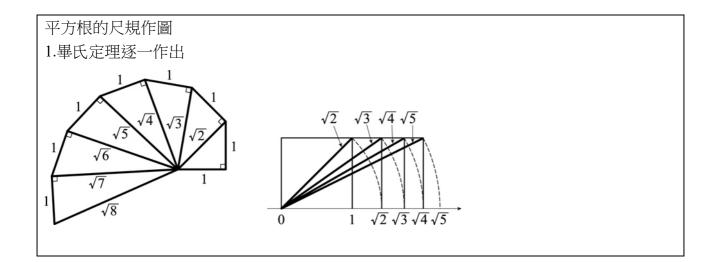
重要的性質

設a, b為有理數, 若 $a+b\sqrt{2}=0$, 則a=b=0

例題3

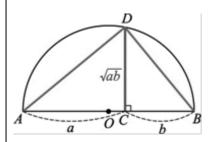
已知a, b是有理數, 且 $\left(2-\sqrt{2}\right)a+5\sqrt{2}b=4+3\sqrt{2}$, 求a, b的值

已知a, b是有理數,且 $a(3+\sqrt{2})+b(1-2\sqrt{2})+7\sqrt{2}=0$,求a,b的值。



平方根的尺規作圖

2. 利用相似三角形的比例性質



隨堂練習-----

利用尺規作圖,在數線上標出代表 $\sqrt{8}$ 的點

根式的化簡:

含有根號的式子稱為根式,習慣上,我們會將平方根寫成 $\frac{q\sqrt{n}}{p}$ 的形式,其中 $\frac{q}{p}$ 為最簡分數,n為大於 1 的整數,且不是任何完全平方數的倍數。

根式的運算:設a, b為正數或0, 則

$$(1)\sqrt{a}\times\sqrt{b}=\sqrt{ab} \ .$$

$$(2)\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}} \ , \quad b \neq 0 \ .$$

例題 4-----

化簡下列各式:

$$(1)\sqrt{18}-\sqrt{8}$$
.

$$(2)\left(\sqrt{3}+\sqrt{2}\right)\left(\sqrt{3}-\sqrt{2}\right) .$$

文興高中	數學(六)1-1	數與數線
\sim	女人 丁し	/ \ <i>)</i> + +	女人ノヽ女人ハツハ

(2)設 $n = k (k \ge 5)$ 時 $k^2 - 4k - 1 > 0$ 成立 .

則 n=k+1 時,

$$(k+1)^2 - 4(k+1) - 1 = k^2 + 2k + 1 - 4k - 4 - 1$$

= $(k^2 - 4k - 1) + (2k - 3)$

隨堂練習-----

化簡下列各式:

$$(1)\sqrt{12} + \sqrt{48} - \sqrt{27}$$

$$(1)\sqrt{12} + \sqrt{48} - \sqrt{27}$$
 . $(2)(\sqrt{6} + \sqrt{2})^2 + (\sqrt{6} - \sqrt{2})^2$.

例題 5-----

化簡下列各式:

$$(1)\sqrt{\frac{3}{2}}$$

$$(2)\frac{1}{\sqrt{5}-2}$$

$$(2)\frac{1}{\sqrt{5}-2} . \qquad (3)\frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$$

隨堂練習------

化簡下列各式:

文興高中	數學(六)1-1	動铜動媳
义巺同十	数字(/ \ノューュ	安义兴安义《水

 $(1)\sqrt{\frac{4}{5}}.$

 $(2)\frac{4}{\sqrt{6}-\sqrt{2}}$.

 $(3)\frac{1}{\sqrt{5}-2}-\frac{1}{\sqrt{5}+2}.$

雙重根式

先將根式化成 $\sqrt{(a+b)\pm 2\sqrt{ab}}$ 的形式後再化簡成 $\sqrt{a}\pm\sqrt{b}$

$$\sqrt{(a+b)+2\sqrt{ab}} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$$
, $\stackrel{.}{\cong} a$, $b > 0$ $\stackrel{.}{\Leftrightarrow}$

$$\sqrt{(a+b)-2\sqrt{ab}} = \sqrt{a}-\sqrt{b}$$
, $\stackrel{.}{\cong} a > b > 0$ 時

註:不是每個雙重根式都可以化簡成 $\sqrt{a} \pm \sqrt{b}$ 的型態

例題 6-----

化簡下列各式:

$$(1)\sqrt{3+2\sqrt{2}}$$
 . $(2)\sqrt{7-2\sqrt{10}}$. $(3)\sqrt{7+\sqrt{48}}$. $(4)\sqrt{8-4\sqrt{3}}$.

$$(3)\sqrt{7+\sqrt{48}}$$

$$(4)\sqrt{8-4\sqrt{3}}$$

隨堂練習-----

化簡下列各式:

$$(1)\sqrt{7-2\sqrt{6}}$$

$$(2)\sqrt{8+\sqrt{28}}$$

$$(3)\sqrt{9+4\sqrt{5}}$$

$$(1)\sqrt{7-2\sqrt{6}}$$
 . $(2)\sqrt{8+\sqrt{28}}$. $(3)\sqrt{9+4\sqrt{5}}$. $(4)\sqrt{12-4\sqrt{5}}$.

重要性質

 重要
 (車數)

 (車數)
 (車數)

 (有理數)
 (有限小數)

 (重數)
 (有限小數)

 (重數)
 (有限小數)

 (重數)
 (有限小數)

 (計算小數)
 (日本)

 (日本)
 (日本)

| |無理數(不循環的無限小數) 有理數 無理數 $1.2, \frac{1}{5}, 0.\overline{6}, \dots$ $\sqrt{2}, \sqrt{5}, \pi, \dots$

整數 -3,0,1,...

事實上,所有的無理數都是不循環的無限小數,我們將有理數和無理數統稱為實數

例題 7-----

已知 $\sqrt{3+2\sqrt{2}}$ 的整數部分為a, 小數部分為b, 求 $a+\frac{1}{b}$ 的值.

隨堂練習---

已知 $\sqrt{6-2\sqrt{5}}$ 的整數部分為a, 小數部分為b, 求a-b的值.

無理數的近似值:利用十分逼近法

隨堂練習-----

求 $\sqrt{10}$ 的近似值.(以無條件捨去法求至小數第一位)

實數的性質:

- 1.實數的運算性質:設a, b, c是任意實數,
- (1)交換律:a+b=b+a, ab=ba.
- (2)結合律: (a+b)+c=a+(b+c), (ab)c=a(bc).
- (3)分配律:a(b+c)=ab+ac.
- (4)消去律:若a+c=b+c,則a=b.若ac=bc且 $c\neq 0$,則a=b.
- 2. g數的次序關係: 設a, b, c是任意g數,
- (1)三一律: $\lceil a < b, a = b, a > b.$ 」三式中恰有一個成立.
- (2)遞移律:若 $a < b \perp b < c$,則a < c.
- (3)不等量加法:若a < b, 則a + c < b + c.

若a < b目c < 0,則ac > bc.

- (5)對任一實數 a , $a^2 \ge 0$ 恆成立 . ($a^2 = 0$ 僅在 a = 0 時成立)
- 3. 實數的絕對值

數線上所有的點都對應到一個實數,稱作這個點的坐標. 若A點的坐標為x,我們以|x|(讀做「x的絕對值」)來表示A點與原點的距離。

(1) $|x| \ge 0$ 恆成立



例題 8.

已知實數x, y滿足 $|x+y|+(2x-y-15)^2=0$, 求x, y的值.

x = 5, y = -5

例題 9

比較下列各數的大小: $a = \sqrt{7} + \sqrt{6}$, $b = \sqrt{10} + \sqrt{3}$, $c = \sqrt{11} + \sqrt{2}$.

比較下列各數的大小: $a = \sqrt{5} + \sqrt{10}$, $b = \sqrt{6} + 3$, $c = \sqrt{13} + \sqrt{2}$.

例題 10------

設 $a \cdot b$ 是非負的實數 · 試證 : $\frac{a+b}{2} \ge \sqrt{ab}$ · 且當a=b時 · 等號才成立 ·

算幾不等式

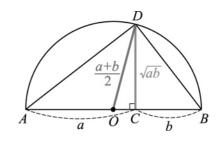
若 a , b 為非負的實數, 則 $\frac{a+b}{2} \ge \sqrt{ab}$. 其中等號成立的條件是 a=b .

幾何證明

圖中 $\overline{CD} = \sqrt{ab}$ (作法如圖), 半徑 $\overline{OD} = \frac{a+b}{2}$, 因為直角三角形OCD中, 斜邊 \overline{OD} 為最大

邊,即 $\overline{OD} \ge \overline{CD}$,所以 $\frac{a+b}{2} \ge \sqrt{ab}$.

(當a=b時, \overline{OD} 與 \overline{CD} 重合,此時 $\frac{a+b}{2}=\sqrt{ab}$)



文興高中	數學(六)1-1	數組數線
义 州同十	数字(/ \/!-1	安义学士安义称

班級: 座號: 姓名: 12

例題 11 ------

(1)已知a, b是正實數且ab=16, 求a+b的最小值.

(2)面積為16的所有矩形中,哪一種矩形的周長為最短?

隨堂練習------

一條長為24公尺的繩子,所能圍出的矩形面積最大是多少?這個有最大面積的矩形長、寬各為幾公尺?

乘法公式

$$(1)(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$
 . 【和平方公式】

$$(2)(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$
 . 【差平方公式】

$$(3)(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$
 . 【平方差公式】

$$(4)(a+b+c)^2 = a^2+b^2+c^2+2ab+2bc+2ac$$
.

$$(5)(a+b)(c+d) = ac+ad+bc+bd$$

重要公式

$$(1)(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$
 . 【和立方公式】

$$(2)(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$
. 【差立方公式】

$$(3)(a+b)(a^2-ab+b^2)=a^3+b^3$$
. 【立方和公式】

$$(4)(a-b)(a^2+ab+b^2)=a^3-b^3$$
. 【立方差公式】

文興高中	數學(六)1-1	數組數線
义兴同十	女父子 (ノ \) ユニュ	安义学士安义》

例題 12 -----

展開下列各式:

$$(1)(a+2b)^3$$
 . $(2)(2a-b-1)^2$.

$$(3)(a-b+1)(a-b-1)$$
. $(4)(a-1)(a+1)(a^2-a+1)(a^2+a+1)$.

隨堂練習------

展開下列各式:

$$(1)(2a-b)^3$$
. $(2)(a-b+3)^2$

$$(3)(a+b-1)(a-b+1)$$
. $(4)(a-3)(a+3)(a^2+3a+9)(a^2-3a+9)$

文興高中	數學(六)1-1	數與數線
人 們可 1	数子(/)/1 1	女人之一女人心小

班級: 座號: 姓名: 14

利用乘法公式,因式分解下列各式: $(1)x^3-1$. $(2)8x^3+27$.

 $(3) 27x^3 + 27x^2 + 9x + 1$

隨堂練習-----

因式分解下列各式: $(1)x^3 + 8y^3$.

(2) $x^3 - 125$. (3) $x^3 - 6x^2 + 12x - 8$

例題 14 -----

設 $x=2-\sqrt{3}$, 求下列各式的值:(1) $x+\frac{1}{x}$.

(2) $x^2 + \frac{1}{r^2}$. (3) $x^3 + \frac{1}{r^3}$.

隨堂練習--

設 $x = \sqrt{5} - 2$,求下列各式的值: $(1)x + \frac{1}{x}$. $(2)x^2 + \frac{1}{x^2}$. $(3)x^3 + \frac{1}{x^3}$.

文興高中	數學(六)1-1	數與數線
------	----------	------

例題 15

設
$$x > 0$$
,化簡 $\sqrt{x^2 + \frac{1}{x^2} + 2}$

隨堂練習-----

設
$$x > 1$$
, 化簡 $\sqrt{x^2 + \frac{1}{x^2} - 2}$

1-1 習題

一、基礎題

- 1. 下列何者為有理數? (1)0.00345 (2) $\frac{34}{99}$ (3) $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$ (4) $\sqrt{121}$ (5) $4-2\sqrt{3}$.
- 2. 將 $\frac{2}{7}$ 化為小數時,小數點後第 100 位數字為(1)2 (2)5 (3)7 (4)4 (5)8.
- 3. 將下列各循環小數化成最簡分數: $(1)0.\overline{520}$. $(2)5.4\overline{38}$.

$$(1)\sqrt{3} + \sqrt{12} - 2\sqrt{48}$$
.

$$(2)\frac{1}{7+\sqrt{41}}+\frac{1}{\sqrt{41}+\sqrt{33}}+\frac{1}{\sqrt{33}+5}$$
.

$$(3)\frac{3+\sqrt{6}}{3-\sqrt{6}} + \frac{3-\sqrt{6}}{3+\sqrt{6}} .$$

$$(4)\sqrt{14+8\sqrt{3}}+\sqrt{14-8\sqrt{3}}.$$

5. 已知有理數a, b滿足 $\left(a+2\sqrt{3}\right)^2=b+4\sqrt{3}$, 求a, b的值.

- 6. 已知實數a, b滿足 $(a-2)^2+2|a-2b|=0$, 求a, b的值.
- 7. 已知 $\sqrt{19-8\sqrt{3}}$ 的整數部分為a, 小數部分為b, 求 $a-\frac{1}{b}$ 的值.

8. 下列各數何者在整數 1 和 2 之間 ? $(1)\sqrt{\frac{22}{7}}$ $(2)1.\overline{36}$ $(3)\frac{1}{\sqrt{6}+\sqrt{2}}$ $(4)\sqrt{2+\sqrt{3}}$.

9. 展開下列各式:

$$(1)(2a+3)^2(2a-3)^2$$

$$(1)(2a+3)^2(2a-3)^2$$
. $(2)(2a+5b)(4a^2-10ab+25b^2)$.

$$(3)(a-b-1)(a+b+1)$$
 . $(4)(3a-2b)^3$.

$$(4)(3a-2b)^3$$
.

10. 因式分解下列各式:
$$(1)27x^3 - y^3$$
.

$$(1) 27x^3 - y^3$$

$$(2)(x+y)^4-(x-y)^4$$
.

$$(1)x + \frac{1}{x}$$

$$(2) x^2 + \frac{1}{x^2}$$

$$(3) x^3 + \frac{1}{x^3}$$

二、進階題

- 12. 選出正確的選項:
 - (1)若a, b都是無理數, 則a+b為無理數
 - (2)若a, b都是無理數,則ab為無理數
 - (3)若a為有理數, b是無理數, 則a+b為無理數
 - (4)若a為有理數, b是無理數, 則ab為無理數
 - (5)若a-b, a+b都是有理數, 則a, b為有理數.
- 13. 比較下列各數的大小: $a = \sqrt{7} \sqrt{5}$, $b = \sqrt{10} \sqrt{2}$, $c = \sqrt{11} 1$.

14. 設
$$a > 0$$
 , $b > 0$, 試證明 $\frac{b}{a} + \frac{a}{b} \ge 2$.