座號	姓名	•	1
44 75	<b>V</b> + X	•	ı

## 3-2 指數函數

在池塘中種植 1 平方公尺的布袋蓮,觀察布袋蓮蔓延的面積(y 平方公尺)與種植時間  $(x \, f)$ ,並將其記錄繪製,發現 x 與 y 呈現  $y = 2^x$  的關係。我們稱之為指數函數。

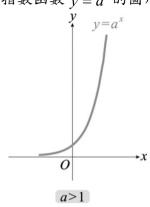
<b>%</b>	指	數	涵	數	的	定	義
<b>∕•</b> \	10	マヘ	ш	マヘ	₩ J	/	イベ

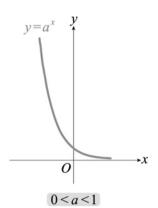
(1) 設a>0,  $a\neq 1$ , x 是任意實數, 我們將函數  $f(x)=a^x$ 稱為以 a 為底數的指數函數

(2) $f(x)=2^x$ , 我們稱之為「以2為底數的指數函數」	
例題 1	
用描點的方式作出 $y=2^x$ 的圖形	
隨堂練習	
随望練音 用描點的方式作出 $y=3^x$ 的圖形	
例題 2	
$(1)^{x} = 0$	
用描點的方式作出 $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ 的圖形	
· ·	

## 指數函數的圖形

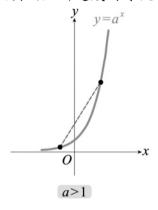
設 a > 0,  $a \ne 1$ ,指數函數  $y = a^x$ 的圖形如下:

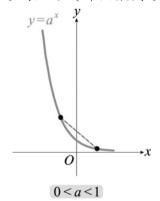




- (1)圖形都在x軸上方.也就是對任意實數x,  $a^x$ 的值恆大於0.
- (2)圖形都通過點 (0,1) · 這是因為  $a^0 = 1$  ·
- (3)在x 軸上方的每一條水平線和 $y=a^x$ 的圖形都恰好交於一點. 也就是說,方程式 $a^x=b$  (b>0) 恰有一個實根,即當 $a^\alpha=a^\beta$ 時, $\alpha=\beta$ .
- (4)當 a>1時,圖形由左向右逐漸上升,即當  $\alpha<\beta$ 時,  $a^{\alpha}< a^{\beta}$  我們稱這樣的函數為嚴格遞增函數 .

(5)函數圖形上任相異兩點所連成的線段必在函數圖形的上方(即函數圖形的凹口向上)





(6)函數  $y = a^x$ 和  $y = \left(\frac{1}{a}\right)^x$ 的圖形對稱於 y 軸 .

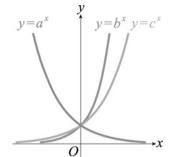
(7)定義域:在函數關係中, x 的取值範圍稱作函數的定義域

(8)值域:將其對應值 f(x)的範圍稱作該函數的值域

(9)指數函數  $y = a^x$  的定義域是所有實數,而值域是所有正實數.

例題3------

右圖為函數  $y=a^x$ ,  $y=b^x$ ,  $y=c^x$ 的圖形.選出正確的選項:



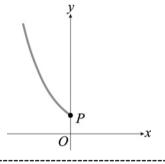
- (1) a > 1
- (2) b > 1
- (3) c > 1
- (4) a > b
- (5) b > c.

\_\_\_\_\_\_

隨堂練習

右圖為函數  $y=a^x$ 的部分圖形,選出正確的選項:

- $(1) \overline{OP} = 1$
- (2) 0 < a < 1
- (3)  $y = a^x$ 的圖形與每一條水平線均相交
- (4)若(100,k)為  $y=a^x$ 函數上一點,則 k>0



文興高中 數學(一)3-2 指數區		 	
例題 4		 	
利用 $y=2^x$ 的圖形,描繪	下列函數的圖形:		
(1) $y = 2^{x-2}$ .	$(2) y = 2^x + 1 \cdot$		

\_\_\_\_\_

指數函數的應用

指數函數圖形的特性,其解法其實與多項方程式的解法類似,特別注意: $a^x$ 的值恆大於0

例題 5------

解下列方程式: $(1)(\sqrt{3})^{3x+1}=27\sqrt{3}$ 

$$(2) 9^x + 3^{x+1} - 18 = 0 \cdot$$

\_\_\_\_\_

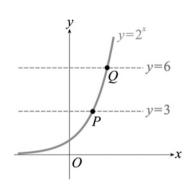
隨堂練習 -----

解下列方程式: $(1) 4^{3x^2} = 2^{10x+4}$ .

(2)  $4^{x+1} = 9 \cdot 2^x - 2$ .

例題 6------

圖為  $y=2^x$ 的圖形. 設 P, Q分別為直線 y=3, y=6與  $y=2^x$ 的交點,求  $\overline{PQ}$ 的長.



根據指數函數遞增或遞減的特性, 可以比較數的大小

例題 7------

比較  $a = \sqrt{0.3}$ ,  $b = (0.09)^{0.3}$ ,  $c = \left(\frac{10}{3}\right)^{-0.4}$  三數的大小關係

文興高中 數學(一)3-2 指數函數 隨堂練習	姓名:	6
比較 $a = \frac{1}{\sqrt{2}}$ , $b = \sqrt[3]{4}$ , $c = 1$ 三數的大小關係		
例題 8	 	
已知 $(0.7)^{x^2} > (0.49)^x$ , 求 $x$ 的範圍		

隨堂練習 ------

已知 $\frac{1}{2}$ < $2^{2x+1}$ <8, 求x的範圍

文興高中 數學(一)3-2 指數函數	座號:	_姓名:7
例題 9		
解不等式 4 <sup>x</sup> - 2 <sup>x+1</sup> - 8 > 0		

隨堂練習 ------解不等式 2·2²x −9·2x +4≤0

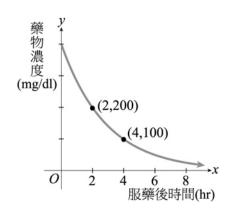
\_\_\_\_\_

例題 10------

已知藥物在人體血液中的剩餘量隨著時間遞減,且經過x小時後,血液中的藥物濃度為指數函數  $f(x)=k\cdot a^x$  (毫克/分升),其中k,a 是常數.圖是 y=f(x)的部分圖形.

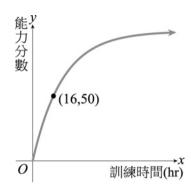
(1) 求 k , a 的值 .

(2)若人體中的藥物濃度低於25毫克/分升時就必須再進行服藥,則應每隔多少個小時服藥一次?



**隨堂練習** ------

游泳訓練機構統計發現,經過 x 小時的訓練,學員掌握自由式游泳技巧的「能力分數」為函 數  $f(x)=100(1-a^x)$ , 其中 a 是常數 . 圖是 y=f(x)的部分圖形 . 當能力分數為 75 時, 表示 此學員可以游完 100 公尺的距離, 試問:一名學員應該接受幾小時的訓練, 才能游完 100 公 尺呢?



## 習題 3-2

## 一、基礎題

- 1. 設a>0,  $a\neq 1$ , 關於函數  $f(x)=a^x$ , 選出正確的選項:
  - (1) f(x)的圖形恆過點 (0,1)
  - (2) f(x)的圖形與x軸不相交
  - (3) f(x)的圖形與任一條水平線相交
  - (4) f(x)的圖形與任一條鉛垂線相交
  - (5)若 $\alpha < \beta$ ,則 $f(\alpha) < f(\beta)$ .
- 2. 解下列方程式:  $(1) 9^x = (3\sqrt{3})^3$

(2) 
$$4^x - 7 \cdot 2^x - 8 = 0$$
.

3. 比較下列各組數的大小關係:

$$(1)a = \sqrt[4]{8}$$
,  $b = \sqrt{2}$ ,  $c = \sqrt[3]{16}$ ,  $d = \frac{1}{2}$ .

$$(2)a = (0.7)^{1.5}, b = (0.7)^{\sqrt{2}}, c = (0.7)^{-1}, d=1.$$

4. 解下列不等式:

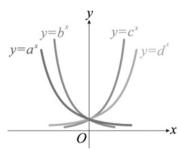
$$(1)\left(\frac{4}{5}\right)^{x+2} > 1 \cdot$$

$$(2)(0.1)^x < 100$$
.

$$(3) 4 \cdot 2^{x^2} > 8^x \cdot$$

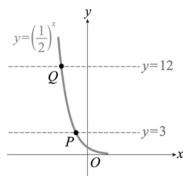
$$(4) 4^x - 3 \cdot 2^x + 2 < 0 .$$

5. 右圖為  $y = a^x$ ,  $y = b^x$ ,  $y = c^x$ ,  $y = d^x$ 四個函數的圖形, 試比較 a, b, c, d 四數的大小關係.



6. 右圖為  $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ 的圖形.設 P, Q分別為直線 y = 3, y = 12與  $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ 的交點,求  $\overline{PQ}$ 的

長.

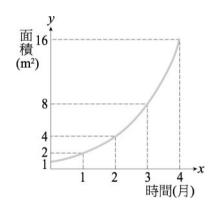


二、進階題

- - (1) 2<sup>x</sup>的範圍.

(2) f(x)的最小值與最大值.

- 8. 右圖為某池塘中布袋蓮蔓延面積(y)與時間(x)的關係圖,設其關係為指數函數  $y = k \cdot a^x$ , k 是常數.
  - (1) 求此函數.
  - (2)布袋蓮從 4m² 蔓延到 32m² 需要多少個月?
  - (3)設布袋蓮蔓延到  $2m^2$ ,  $3m^2$ ,  $6m^2$  所需要的時間分別為  $t_1$ ,  $t_2$ ,  $t_3$ , 證明:  $t_1+t_2=t_3$ .



9. 連連看:將下列各函數連到所對應的函數圖形:

$$y = 2^x$$

ullet  $\Gamma_1$ 

$$y = 2^{-x}$$

Γ,

$$y = -2^x$$
 •

• *[* 

$$y = 8 \cdot 2^x \bullet$$

 $\bullet$   $\Gamma_4$ 

