

پشەيى ٣منگل صنف





ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی هر بچی یې قهرمان دی د بلوڅو د ازبکو د ترکمنو د تاجکو پامیریان، نورستانیان هــم ایمـاق، هم پشه یان لكه لمر پر شنه آسمان لكه زړه وي جاويدان وايو الله اكبر وايو الله اكبر

دا وطن افغانستان دی کور د سـولې کور د تورې دا وطن د ټولو کور دی د پښتون او هـزاره وو ورسره عرب، گوجــر دي براهوي دي، قزلباش دي دا هېـواد به تل ځليږي په سينه کې د آسيا به نوم د حق مو دی رهبــر





یشه یی

٣منگل صنف

چاپ سال: ۱۳۹۹ هـ. ش.

كتبس مشخصتي

مضمون: پشەيى

مؤلفين: تعليمي نصابس پشهيي ديپارتمنتستا درسي كتابېلاينا مؤلفين

ايدت كېكالي: تعليمي نصابس پشهيي ديپارتمنتستا درسي كتابېلاينا مؤلفين

صنف: ڵمنگل (٣)

متنس جبه: پشهیی

انكشاف دېكالا: تعليمي نصابس وشيك او درسي كتابېلاينا تأليفس گڼ رياست

چرگن کېکالا: مولېني وزارتس ارتباط او عامه مولوېنيس رياستي

چاپ سال: ۱۳۹۹ هجری شمسی

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

درسي كتابېلاينا چاپ، ونټني او لنگنكستا حقي افغانستان اسلامي جمهوريتس مولېني وزارت پلا محفوظ شې. بازره گورېک او لنگنكي ممنوع سې. سير كنكالې پلا قانوني شاړان با.

مولېني وزيرس پيغمي اقرأ باسم ربک

میسي خاترې تعلیمي نصابس اصلاح او وشېکي مهم اولویتېلایه اودای سن. مندو رکم مکتب، مدرسا او جم دولتي او خصوصي تعلیمي نهادېلایه کوچه، درسي کتابېلاینا محتوا، کیفیت او توزېع آنتې پامپړي مولېني وزارتس لمېلاینا سرییکه جای دارا. امه باور داراگس، گه باکیفیت درسي کتاب داریک دې اوړتا، لړېني او وړلېنیس اساسي هدفېلاینې پوله نه باکمان.

اوچېوي هدفېلاينې پوليک او بکار تعليمي نظام منجه اچيک خاترې، اکالي نسلس وړلېکالي حيثېدې، وطنس چېکه اچ وتلېکالي لړېکالي، استادان او مسلکی مديرنه اودای بو احترمېدې اېړاکم، گه بالکولنې درسي کتابېلاينا تدريس، او محتواس گړېني کوچه، هيچ رکم کوششې مه پچه کدن، او اي فعال او ديني، ملي او انتقادي تفکر پلا سنهوي نسلس وړلېني کوچه، کوشش کن. هر دواس تعهدس نونگا کېک او مسؤوليت منکس حس پلا، امه نيتېدې پړنې آنجودن، گه نن دواسې بيی بايوي ياده کېکالي وکا اکالا کوچه، پوړا پېوا افغانستانس معماران، او جامعاس متمدن او موثر تکاليا تن.

مندو رکم بکار او بیی بایوي یاده کېکالې اودای، گه وطنس ارزشوتي سرماییی آن، اېړاکم، تا فرصت اودای نپا گورن او یاده کښیس پروسا کوچه کنجکاو، زیرک او فعال وانټ گورېکالې پیري، او لړیکالاس احترام پلا، لړیکالا اودای بکار او موثر استفادا کن.

آخر کوچه لړېني او وړلېنيس جم مولېکالي او تعليمي نصابس مسلکی همکارنه اودای، گه امه کتبس لکيک او آمادا کېک کوچه بو کوشش کېويا سن، منيک کاکم، او گن الله الله اودای مې آنتې امه پاک او انسان جوپېکالي پندې کوچه کاميابيا اېړاکم.

مغياري ٰ او َ پوړا پيوا مولېنيس نظام او انخول آباد او پوړا پيوا افغانستان آرزويدې گه خلکي تانکواک، مولېکالي او آسودا تي.

> مولېنيس وزير دکتور محمد ميرويس بلخي



رآن کويم	قرأ
فضرت محمدﷺ	حے
عضرت ابوبكر صديق <u>ﷺ</u>	حص
ړېکا لاس موتبا	
ېده گه کتاب پړمان	اېد
الكولنا اخلا	بال
يي او تاتيس حقيليي	آيي
اينا	ماير

سگرت داونیس تاوانېلا
دندنارشیک
کړکنا نپیی
ملارياس ناسازيمالارياس ناسازي
تشان
لكنيس علاما
سادي كلما
ټوک
هوشيار كتلاهوشيار كتلا
پاکی او نظافت
گوشنگې ڵمه کوچه سمړیک
اړلاوېک
اما كنه سنان
نثرنثر
آيېس دواس
لکیک او پړیکس اهمیت
نظمنظم
دن یا گالاس مله
جينچپ او ورنج
پشنا مان جوپپیا

پروالا پران

قرآن كريم

هدف:

متنس پړيک، لکيک، قران کريمس پندلړېني شره عمل کېک او نونگي کلماينا پېنکي شې.



او کتبلا:

- قرآن کریم کوته پیغمبر سره نازل بوا سی؟
- آیا کده باکو گه قرآنکریم کاو جز یا پارا سې؟
- قرآن كريمس تلاوت دې پوړا بايد كوتي ټكي پام كوچه دران گورن؟

قرآن كريم الله ﷺ كتابي سې او مسلمانننا پندلړېني خاترې حضرت محمدﷺ سره نازل بوا سي.

پورا که قرآن کریم و ستودې جز یا پارایه اودای ترتیب بوا سې.

قرآن كريم مسلمانننا پاك او مقدس آسماني كتبي سې. جم مسلمانان بو گران انچېدې تاريكن. قرآن كريم سلاوت كېيا او يا تاريكن. قرآن كريمس تلاوت او پړكي خاص ثواب دارا. كه گه قرآن كريم تلاوت كېيا او يا استه درېيي بايد اودس كوچه تې. بكارياده كېكالا همېش قرآن كريم تلاوت كېيا او پندلړېنستا سره عمل كېيا او تيس بوكه احترام او ادبي كېيا.

متنس موتی مقصدي:

قرآن كريمس بكاركه تلاوت كېك، ميس احترمي او اهميتستا سره مو لېك سې.

ياده كېكالېنا فعاليتېلا:



- یاده کېکالی متنی دککه پرتن.
- یاده کېکالي قرآن کریمس متني زور که پړتن.
 - یاده کېکالي متنې اي ته ورې پلاکه پړتن.

ياده كېكالي اكوړوالي او كته آنتې جواب كدن.

- بكار ياده كبكالا كوشى كبيا؟
- قرآن کریمس تلاوت او پریک کوجک دارا؟
 - قرآن کریم کو رکم کتاب سی؟

ياده كېكالي اته متنبي گه لړېكالا گراى پړان بوي سې جانبي پلا پړتن اوته كلمايه سره گه نه مولياگن لربكالا او داى او كت كن.

ياده كېكالي اوته موضوع بابته گه لړېكالا گراى انتخاب بوي سې محاورا كن.

اكوړوالي اړه كټ جملاينا خالي جاينستا مناسب كلمايه دې پوردن.

سې.	يم اللهُ ﷺ س	- قرآنكر
	ننا پندلړېني خاترې	- مسلمان
او مقدس	ئريم مسلمانننا پاک	<u>-</u> قرآن ک
	ده کېکالي همېش.	- بكاريا
	لمانان بوگران انچې	-
يه کوچه يتدن.	إلي لغته معنا يان جملا	ياده كېكالي اكوړو
تلاوت	(نازل	
		ارزيابي
	او مقدسدې دې په کوچه يندن.	ننا پندلړېني خاترې

- آیا یاده کېکالی متنی بکار پره بېییکن؟
- آیایاده کېکالي متن مفهوم شره مولیاگن؟
- آیا یاده کېکالي الله تعالی وحدانیت بارایه تانک نظرستا تاړا که بېییکن؟

گوشنگې لام

ياده كېكالى متن اوداى پنج لېن سدوري خطېدې كتابچايه لكن.

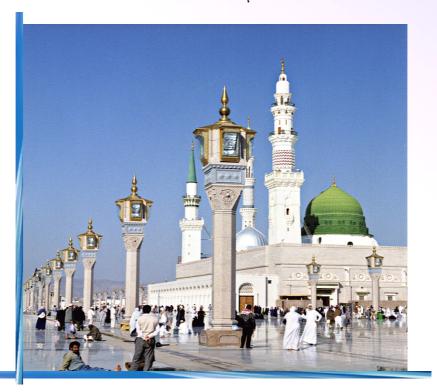
متن اودای نونگی لغته تانک کتابچایه لکدن معنا کېک دې پتای یان موټی جملایه کوچه یتدن.

دومنگل پران:

حضرت محمد على المعالم المعالم المعالم المالم المالم



متنس پړیک، لکیک، نونگي کلمایه معنا شره مولېک، حضرت محمدﷺ س اوړې شخصیتس پېنکي او تیس لمه شره عمل کېک شي .



اوكتبلا:

- اېمه حضرت محمدﷺ بابته کوکده باکو؟ تانک معلومتستو ورې آنتې پوړا کدا؟
 - اوړوالي عکس کوچه کوتي زيارتې لشييکو؟
 - حضرت محمدﷺ چنټه گېره کووات اخلاق داراييک؟

حضرت محمد چیچه گېرې بکار اخلاق او نېک خویس خاوندي آییک. حضرت محمد شه سالا آییک گه آیه استای دېچان او اشت سالگي کوچه بابیی استای دېکن، نبي کریم چیچه دنې دوراني ابوطالب کاکستا سرپرستي لېنه وټېچان، حضرت محمد آلي چنچه گېر دوراندي، نېک اخلاقس خاوندي آییک.

كودن به لاړ نه كداييك، گڼنې احترام كياييك او كاكـــستا پوگاـــل پـــلا گوشنگې لمــه كوچه سمړاييك، ميسي خاترې كمې گه تي پېنيـــايينچ، بـــو عزت او احترامي كيايينچ.

سبقس موتى مقصدي:

حضرت محمدﷺ س بالكولگري اوتيس بكار اخلاق بابته معلومات استه كېک او خلكه پلا بكار وضعيت كېک سې.

ياده كبكالبنا فعاليتبلا:



ياده كېكالي متنې پړتن.

ياده كېكالي متنې لړيكالا دې پتاى تانک ډلا كوچه تكرار كدن.

هر ډلاس اي جني صنف پرکنا که متنې پړتن.

متنې اي ته وري پلا پړتن.

Ğ

ياده كېكالي اكوړوالي او كتنې جواب كدن.

- حضرت محمدﷺ کاوسالا آییک گه آیه استای دېچان؟
 - تي تانک بابيي کاو سالگي کوچه استای دېکن؟
- حضرت محمدﷺ ې تانک چنټه گېر دوراني کي سرپرستي لېنه وټېکن؟
- كمې گه حضرت محمدﷺ ې پېنيايينچ، خول بيى اوراييک او احترمي كيايينچ؟

یاده کېکالي متن آنتې هاړ جان گه لړېکالا گرای پړان گورېيا او اته کلمايه سره گه نه مولېياتن لريکالا او دای او کت کن.

ياده كېكالي اته موضوع بابته گه لړېكالا گراى انتخاب بوي سې محاورا كن.
ياده كېكالي متنې تانک منجه پړچال بن.
اكوړوالي اړه كټ جملاينا خالي جاينستا مناسب كلمايه دې پوردن.
حضرت محمدﷺچنته گبر
نېک خاوندي آييک.
کودن به نه کداییکاحترام کیاییک.
اكوړوالي لغته معنا او يان موټي جملايه كوچه يتېدا.
نېک، احترام، پوگال
اکوړوالي حرفه اودای کلما جوپي او چوکټس خالي جایه کوچه لکدا.

١+ خ+ل +١+ق	اخلاق
خ+۱+و+ن+د+ي	
ل+۱+ړ	
١+ح+ت+ر+١+م	

ياده كېكالي متنس مطلبستا او داى ڵه لېڼ تانک كتابچايه كوچه لكن.

گوشنگې ڵام:

یاده کیکالی متن اودای نونگی لغته معنا اویان تانک کتابچایه کوچه موټی جملایه یتدن. یاده کیکالی متن اودای پنج لېڼ سدوري خطېدې لکن.

له منگل پران:

حضرت ابوبكر صديق

هدف:

متنس پړیک، لکیک، حضرت ابوبکر صدیق، اوړې شخصیتس پېنکي او تي لَمه شره عمل کېک او نونگي کلماینا یاده کېکي شې .



اوكتېلا:

- حضرت ابوبكر صديق، بابته كه كوكده بيا؟
- حضرت ابوبكر صديق، س اصلي نامه كو سي؟
- حضرت ابوبكر صديق، كوركم خواص داراييك؟

حضرت ابوبكر صديق حضرت محمد الله الله الله الله الله عبدالله الله عبدالله الله عبدالله الله ابو قحافه دې مشهور آييك، حضرت محمد (ص) گراى مي آنتـــې صـــديق لقب دېن بواسى.

حضرت ابوبكر صديق ديندار او بكار اخلاقس خاوندي آيك خلكه پلا الله خوشحاليدې اگت كېيايك، تانك وظيفا كوچه وفادار او شتا آيك او غريبنه پلا تانك وس جا كومك كېيايك او كوته دنه گه كافرنه گراى حضرت محمد ش س اگتي تكذيب بايچ، ابوبكرصديق تصديقي كياييك ميسي خاترې حضرت محمد گراى مي آنتې صديقس لقب دبن بوا آييك.

حضرت ابوبکر صدیق چنډه گیردې حضرت محمد پلا مینا داراییک نیک او تستیک ملتنا کېیاییک. کودن گه حضرت محمد پیغمبري سره مبعوث بیک حصرت ابوبکر صدیق اولوالا جن آییک گه حضرت محمد پسره ایمان اچکن او اسلام مبارک دین سره مشرف بیک. کودن گه حضرت محمد محمد مکا معظما دې مدینا منورای که هجرت کېیا یک یو پندای یارنی آییک. امېمخول جم غزایه کوچه ملتنا آییک.

کودن گه حضرت محمد پی ې مه دنیا تې رحلت کېکن. حضرت ابوبکر صدیق مسلمانننا ډشتیی تعین بیک. دو کال او کاو مای خلافت کېکن او (٦٣) کالا عمره دنیا دې رحلت کېویا سی.

سبقس اصلى مفهوم:

یاده کېکالي حضرت ابوبکر صدیق، س بکار لُمېلا او خلافتس دورا سره مولان او غریبنه پلا سمرکس روحیا پیدا کن.

ياده كېكالېنا فعاليتېلا

- یاده کېکالی متنی دککه پرتن.
 - متنى تانك ډلا كوچه پرتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پرکنا که متنې پړتن.

Ğ

یاده کېکالي اکوړوالي او کتني جواب کدن.

- حضرت ابوبكر صديق، س ببستا نامه كو سي؟
- حضرت ابوبكر صديق، حضرت محمد، س كاومنگل ياره آييك؟
- حضرت ابوبكرصديق آنتي حضرت محمد ﷺ گراى كو لقب دېن بوا سې؟

یاده کېکالي متن آنتې بکار که هاړ جان گه لړېکالا گرای پړان با او اوته کلمایه سره گه نه مولېياتن لرېکالا اودای اوکت کن.



یاده کېکالی اکوړوالی او کتنی جواب کدن.

- حضرت ابوبكر صديق غريبنه پلا كو وضعيت كيا ييك؟
- حضرت ابوبکر صدیق، کاو منگل جن آییک که حضرت محمدﷺ سره ایمان اچکن؟
 - حضرت ابوبكر صديق كاو مودا مسلمانننا خليفيي آييك؟
 - یاده کېکالي اته موضوع بابته گه لړېکالا گرای انتخاب بوي سي محاورا کن.
 - یاده کېکالي متني تانک منجه پرتن.

اکوروالی اړه کټ جملاينا خالی جاينستا مناسب کلمايه دې پوردن.

	خاوندي آييک.	حضرت ابوبکر صدیقﷺ دیندار او بکار
آییک.	او	حضرت ابوبكر صديق، تانك وظيفا كوچه
	لقب دېن بوا آييک.	حضرت محمدﷺ گرای مي آنتې

- اكوړوالي لغته جملايه كوچه يتدن .
 - ۱. هجرت
 - ۲. صديق
 - ٣. مبعوث
 - ۴. ایمان

یاده کېکالي متنس مطلب او دای موټي رکمېدی ڵه لېڼ تانک کتابچایه کو چه لکن. ارزیابي:

- آیا یاده کېکالي متني بکار پړه بېييکن؟
- آیا یاده کېکالي متنس املیی لکه بېييکن؟
- آیا یاده کېکالي متن معنا او مفهوم شره مولیاگن؟

گوشنگې لام:

ياده كېكالي متنس مطلب اوداى چار لېڼ سدوري خطېدې تانک كتابچايه كوچه لكن.

چارمنگل پران

لربكالاس مرتبا

هدف:

لړېكالاس احترمي او تيس لممې ارزش شره مولېک، متنس سم پړيک، لكيک او نونگي كلماينا ياده كېكي شې .



او كتبلا:

- اېمه لکيک او پريک کي او دای ياده کاگو؟
- لړېكالا امه سره كي أنتې آيي ببا پيري حق دارا؟
- اېمه تانک لړېکالاس دواسې کو رکم تجليل کېييکو؟

اېسه که گه امه آنتې لکيک او پړيک ياده کېيا لړېکالا يا معلم نام دارا. لړېکالا هر دواس امه آنتې نونگا معلومات ياده کېيا. امه نونگي او وشموي زندگي آنتې وړلېين. ميسي خاترې لړېکالا امه سره آيي او تاتي پيري حق دارا، بايد بو که احترمي کمان او پندلړېنستا سره عمل کمان. لړېکالاس مرتبستا احترام خاترې ايلاي وطنېلايه کوچه اي دواس لړېکالا يا معلمس دواس نامېدې تجليل با مندو رکمېدې امه وطن کوچه به اي دواس لړېکالاس دواس نامېدې سې گه يو دواس ياده کېکالې گراى خوشحالي او ترانا پړيک پلا تجليل با. ياده کيکالي تانک لړېکالې پلا اکټو که ميلا جو پياگن او خوشحالي پلا مه دواسي و ټېييکن.

سبقس اصلى مفهوم

معلم یا لړېکالاس اهمیت سره مولېک، تیس احترمستا رشیک او لړېکالاس دواسستا تجلیل کېک بابته معلومات استه کېک سي.

یاده کېکالېنا فعالیتېلا



- یاده کېکالی متنی دککه پرتن.
- متنى تانک ډلا کوچه مناسب کڼېدې پړتن .
- هر ډلاس اي جني صنف پرکناکه متنې پړتن.
 - یادکېکالي متنی اي ته ورې پلا پړتن.

Ġ

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- اېسه که گه امه آنتي لکيک او پريک ياده کېيا کو نام دارا؟
 - لړېكالا هر دواس امه كو لړېين؟
 - یادہ کېکالي تانک لرېکالي پلا اکټو کي آنتي مېلا جو پېيا؟
- یاده کېکالي سبقس متنې گه لړېکالا گرای پړان بوي سې جانې پلا دککه پړتن، او ته کلمایه
 سره گه نه مولېیاتن لړېکالا او دای او کت کن. یاده کېکالي او ته موضوع بابته که لړېکا
 لاگرای انتخاب بوي سی تانک منجه محاوراکن.

اكوړوالي اړه كټ جملايناخالي جاينستا مناسب كلمايه دې پوردن.

امه نونگی او وشموي آنتی وړلېين .

	دارا.	لا أيي ببا پيري	لړېکا ا
نامېدې سې	س لړېكالاس	له وطن کوچه به اي دوا.	– ام
	کمان .	دلړېنستاسره	– پنـ

- موتبا
- ۲. احترام
- ۳. تجلیل
- ۴. مبلا

ياده كېكالي سبقس متن اوداى تانك خوشېدې ڵه ڵه لېن تانك كتابچايه لكن.

ارزیابی:

آیا یاده کېکالي متنس املیی لکه بېییکن؟

ياده كېكالى اكوړوالى لغته جملايه كوچه يتدن.

- آیا یاده کېکالې متن سمکه پړه بېچان؟
- آيا ياده كېكالې لړېكالا مرتبا بارايه اگت كده بېچان؟

گوشنگې لام:



متن او دای نونگی لغته تانک کتابچا یه لکدن، معنا کیک دې پتای یان موټي جملایه کوچه یتدن .

پنج منگل پران:

ابدا گه کتاب پرمان

هدف:

- متنس بكار پړيک او لكيک، كتبس ارزشستا پېنكي، تيس پندلړېني شره عمل كېک او نونگي لغتنا ياده كېكي شي.



او كتېلا:

- کو رکم کتابېلا نارنو آلياگن؟
- مكتب كتاب دې اوړتا وري كوتي كتاب پړياكو؟
 - اېمه نظرېدې کتاب پړيک کو نيا دارا؟

کتاب بو مل دارکالا شی سې. کووات گه پړیکستا اوداي مولېني یادهکاگمان . اېمه مولاکو گه روپیی آخرخلاص بیاگن، مگر کتابس نپیی زنده گیس آخري جا دروا تا.

دوستنه: كتاب پرې! كتابس هرحرف، هر كلمااو هر جملا جزړكه پيري مل دارا.

كتاب امه آنتې نپاداركالي پندلړېني كېيا او تانك رازستا اوداى مولوېين . هر كي بابته معلومات دېين. كتاب اما فكرستن لمه وېيى او پړيك، فكرس وړيك او پوړاپېكس سببي با. كېولواني دنه بو بكار ياران به سې. كتابس كلما او جملايه بايد بو پامېدې پړمان سريى عمل كمان اېدا! گه كتاب پړه مان تاگه نپاداركالي پندلړېني ياده كېكېدې تانك جان، پوگال اوبيى بايوي وطنس خلكه آنتې خدمت كمان .

سبقس اصلى مفهوم:

کتابس پړیک، تیس پنده او دای نپا گورېک او کتابنا پړیک آنتې یاده کېکالېنا سمړیک سې .

ياده كېكالېنافعاليتېلا:



- ياده كېكالي متنى دككه پړتن .
- یاده کېکالي متنې تانک ډلا کوچه پړتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پر کناکه متنې پرتن .

Ĉ

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- کتابس پر کستا او دای کو یاده کا گمان؟
 - كتابس نپيي تا كودن جادرا؟
 - کتاب امه کی اودای مولوبین؟
- کتاب پړیک فکرس وړیک کوچه کو رول دار۱؟
- یاده کېکالي پړوي متن او دای اته کلمایه سره گه نه مولېیاتن لړېکالا او دای او کت کن.



ياده كېكالي اكوړوالي اوكتني جواب كدن

- كتابس هر جملا او كلما پلا كو ركم وضعيت كمان؟
 - کتابس هر حرف، کلما او جملا کی پیری سن؟
 - کتاب امه پلا کو جک کېيا؟

ياده كېكالي اته موضوع بابته گه لړېكالا گراى انتخاب بوي سې تانک كوچه محاورا كن.

اکوړوالي اړه کټ جملا يناخالي جاينستامناسب کلمايه دې پوردن.

- كتاب امه آنتى نپاداركالىكېيا.	كبيا.	نيادار كالى	كتاب امه آنتى	_
---------------------------------	-------	-------------	---------------	---

- كتابس پندلرېنستاسره كمان.

ياده كېكالى اكوروالى لغته جملايه كوچه يتدن.

- ۲. پندلرېني
 - ۳. راز
 - ۴. وریک

اکوړوالي اړه کټ جملايه قوس کوچا ی مناسب کلمايه دې پوردن.

- كتاب بو مل داركالا شي (تا-سي)
- − کتابس هر حرف کلما او جملا جزړکه پیري مل (دارا − سي)
 - کووات گه پرکستا او دای یاده کاکمان . (پریک _ مولینی)

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالی متن بکار پړچان؟
- آیا یاده کېکالې متنس املیی یاده کېکن؟
- آیا یاده کېکالي کتبس اهمیتي درک کېکن؟

گوشنگې لام:



- یاده کېکالی متنی موټی کدن او مطلبستا او دای پنج لېن تانک کتابچایه کوچه لکن.
 - نونگی لغته معنا دې پتای موټی جملایه کوچه یتدن.

شه منگل پران:

بالكولنا اخلا

هدف

متنې سم پړه او لکه بادن، بالکول امه وطنې اخلا او تیس فایدایه شره مولان.



او کتېلا:

- اوړوالي عکسه کوچه کو لشیاکو؟ اگتې سریي کې؟
 - كاو ركم اخلا يادو سن ؟ نامنستا اوچېدا؟
 - اخلا کېک کو نیادارا؟

بالكول ركم ركم اخلا كياگن. اوته اخلا گه بالكول تانك منجه كبيا امه وطني اخلاسن. مه اخلا لشوگنك، اوسكي، لپونها وېك، انه، گوړياليك او انخول وري سن. اوته اخلا گه وجود او ويړې پلا كه سره پولا، بالكولنا ويړستا كهرا بيك آنتې نپا پولبيا، اوته اخلا گه دماغ پلا سره پولا يو اخلا بالكوله مولېني آنتې سمړېــي او وړلېي كه تانك جامعا كوچه تانك رولستا پيندن. مثال ركمېدې گوړياليك اخلاى كتاليك سره پولېييكن او كودن چنډه وركه به وانټ گوريك آنتې ايړييكن. مه ايكه ديوال اوچايه نېياگن او گوشنگوړيك جوپياگن، چنډيك توشكوړيك هوار كېياگن او بالشې بغلي جېياگن او گوړايلكنستا شريي نېلېييكن او اخلاس وري شيه مه گوشنگوړكس مناسب جايه جېييكن. مه كتاليك دو ډلايه سره ونټان بياگن او دو پوگله پيري تانك كوچه ايك او پېك كېياگن. اي ډلا ته وري ډلا اوداى گوړيالكس ايړكي كېياگن او يان گوراوال جوپېياگن، تا اته جا گه گوراوي نيكس آنتي وړلان گورېياگن، تا اته جا گه گوراوي نيكس آنتي وړلان گورېياگن او جامعا كوچه تانك رولستا پېنيكن.

سبقس اصلى مفهوم

سبق بالكولنا اخلا بابته سې گه بالكولنا ويړ او ذهن آنتې نپا دارا او اجتماعي زندگيس طريقاى ياده كېييكن.

یاده کېکالېنا فعالیتېلا:



- ياده كېكالي متنې دككه پړتن.
 - متنبي ډلا کوچه پړتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پرکنا که متني پرتن.
 - متنې اي به وري آنتې پړتن.



یاده کبکالی اکوروالی اوکتنی جواب کدن.

- بالکول کو رکم اخلا کاگن؟
- گورياليک اخلا کوچه، کټاليک کاو ډلايه سره ونټان بياگن؟
 - اخلا دماغس وړیک آنتی کو نپا دارا؟



ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- اته اخلا گه بالکول تانک منجه کاگن کوتی اخلا سن؟
 - اخلا بالكوله كي آنتي سمرېيي ؟
 - گوړيالک اخلا بالکوله آنتې کووات اخلا سې؟

والي اړه کټ جملا يناخالي جاينستامناسب کلمايه دې پوردن.	ياده كېكالي اكوړ
گه کټاليک سره پولېي او کودن	گوړياليک
ک آنتـــېایکــه دیــــوال اوچایــه نیــاگن	به وانټ گورېـــَ
هوار كېيــــاگن او بغلــــي جېيــــاگن او گوړيالكنـــست	

ياده كېكالى اكوړوالى لغته جملايه كوچه يتدن:

١. قوى

نبلبييكن.

۲. رلا

- آیا یاده کېکالي متني بکار او صحیح پره بېییکن؟
 - آیا یاده کبکالی متنس املیی لکه ببییکن؟
- آیا یاده کېکالې قسم قسم اخلا بارایه نظري تاړا که بېچان؟

گوشنگې لام:



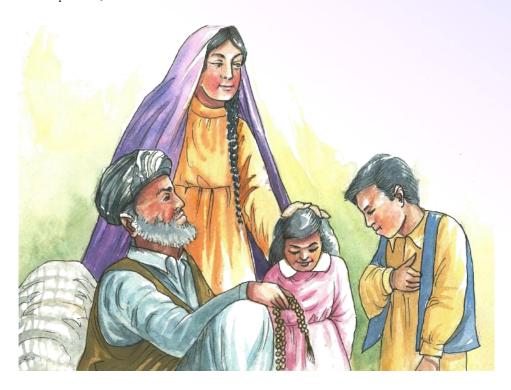
سبقس مطلب او داى موټار كمېدې چار چار لېن ياده كېكالى تانك كتابچايه لكن.

ست منگل پران:

آیی او تاتیس حقبلیی

هدف:

- آیی او تاتیس حقبنستا پېنکي، تېنا احترام کېکي او متنس سم لکیک او پړیکي شې.



او كتبلا:

- اوړوالي عکس بابته که کو کده بیا؟
- امه کي آنتې آيي او بباس خدمتي کاگمان؟
- اېمه آيي او ببستو پلا لمه کوچه کو رکم کومک کاگو؟

آبی او بباس کلمیی بو رس سې. آبي او ببا س احترمي او مې پلا یی کېک مسلمانیس بکار اخـــلاق اودای ســـې. الله ﷺ کلوبی سی:

(اېمه آیي او ببستو پرکنا اف به مه کدې) گه اړه اېمه اودای ناراض نه بې. کودن گه مې پرکنا (اف) کدیک به لازم نه سې، امه باید جم اته لمه اودای جانېن رشمان گه مېنا خفگنس سببي با. آیي او ببایه پلا باید بو نرم جب او ادبېدې اگت کمان. مندور کمېدې رسول الله آیي او ببایه بابته انو خل کدا (الله الله س رضا آیی بباس رضستا کوچه سې) یعنی اگه کي اودای آیي او ببیی راضي اوخوشحال تن. الله س به تي اودای خوشحال او راضي آس خوکه کي اودای آیي او ببیی ناراض تن الله الله به تـــي اودای ناراض آس. جمه دې بکار یو سې گه امه آیي ببا پلا بکار وضعیت کمان مېنا او محبتېدې تېنـــا خدمتي کمان او هر کودن اودیا دعاگورمان تا گه باییشټ زندگي نصبن بې.

سبقس موتى مقصدي:

آيي او بباس حقستا پېنيک او تېنې بکار خدمت کېک سې تا گه باييشټ زندگي نصبن بې .

ياده كبكالبنافعاليتبلا:



- ياده كېكالي متنى دككه پړتن.
- ياده كېكالي متنې تانك ډلا كوچه پړتن.
- هر ډلاس اي جن صنف پرکناکه متنی پرتن.
 - متني اي ته ورې آنتي پړتن.



ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن .

- الله ﷺ آیی او ببایه بابته کو کدویی سی ؟
- - آیی او تاتی پرکنا کو رکم اگت کمان ؟
 - آیی او بباس کو رکم که خدمتی کمان ؟
 - آیی او ببا پلا کو رکم وضعیت کمان؟

ياده كېكالي اته موضوع بابته گه لړېكالا گراى انتخاب بوي سي تانک كوچه محاورا كن. ياده كېكالي متني پړتن اته كلمايه سره گه نه مولېياتن لړېكالا او داى او كت كن.

اكوروالي اړه كټ جملاينا خالي جاينستا مناسب كلمايه دې پوردن:

- اېمه آيي او ببستو پرکنا به مه کدي.
- آیي او ببایه پلا باید بو نرم جب او اگت کمان.
 - امه آیی او ببا پلا بکار کمان.

ياده كېكالى اكوړوالى لغته جملايه كوچه يتدن.

- ا. رس
- ۲. اخلاق

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالې متن سم پړه بېچان؟
- آیا یاده کېکالي متنس املیی یاده که بېکن؟
- آیا یاده کېکالي آیي او تاتي حقېلایه بیان که بېییکن؟

گوشنگې لام:



یاده کېکالي آیي او بباس حق بابته دو دو جملا تانک کتابچایه کوچه لکن .

اشټ منگل پړان:

ماين

هدف:

ماینس پېنکي، تیسخطرستا او دای جانېس دور رشکي او متنس بکار پړیک او لکیکي شې.



اوكتېلا:

- اېمه ماينې پېنيکو؟
- ماین کو خطر دارا؟
- اېمه که لشوو آس گه ماين دلکېدی هوټا يا لوا تې ؟

ماین خلکنا کایوا د شمني سې. خفتاني پلا اما بیی بایوي وطن سنگې کوچه بو ماینې بوړان دروي سن. مه ماینې وېټوي انچالي کاله کوچه جای به جای بوي سن. ماین بیلابیل رکم دارا. ایالای موټر او ټانگه ضدېدې او ایلای وري انسانننا منجای نیک خاترې جوپوي سن. اما وطن کوچه بو گنا ت خلک ماین دلکېدې اندي، هوټي بوي او لوي آن. ماین اخلیک شیه پیري به ایلای جایه پوشان بوي سن، که چودې تي پلا آست انن بې، سه دلا او انسانې هوټا، اندا کېیي او ماري. اي گنات اته جای گه ماین کوچیی سن ماین پاک کېکالې گرای نشاني بوي سن. خلک باید اته جایه اودای گه سونېک رنگېدې نزو بوي سن پامدارني کن او له بل ایک او پېک مه کن گه خطردارا.

سبقس موتى مقصدي:

یاده کېکالي باید مایننا خطرسره مولان او مایننا جم رکم او شکلستا پېندن.

یاده کېکالېنا فعالیتېلا:



- یاده کېکالي متنې پړتن.
- متنې تانک ډلاکوچه لړېکالا دې پتای تکرارکدن.
 - هر ډلاس اي جي صنف پرکناکه متنې پړتن.
 - یاده کېکالي متنې اي ته ورې آنتې پړتن.

Ğ

یاده کېکالی اکوړوالی اوکتنی جواب کدن.

- ماین امه وطن کوچه کودن بوړان بوي سن؟
- ماین دلکېدې خلکه آنتي کو رکم تاوان پولا؟
 - کاو رکم ماینه پېنیکو؟
- ایلای جای سونېک رنگېدې کي آنتي نشاني بوي سن؟

ياده كېكالي اته متنې گه لړېكالا گراى پړان باهاړ جاتن او اته كلمايه سره گه نه مولياتن لړېكالا او دای او کت کن.

ياده كېكالى سبقس متنستا محاورا ركمېدې پرتن.

ياده كېكالى اكوړوالى اړه كـــټ جملاينا خالى جاينستا مناسب كلمايه دې پوردن:

- اما بیبی بایوي وطن سنگي کوچه بو مایني بوي سن.
- مه مايني وېټوي كاله كوچه جاى به جاى بوي سن.
 - بو گنات خلک ماین دلکېدې
 - اي گنات اته جای گه کوچيي سن.

ياده كېكالى اكوروالى لغته جملايه كوچه يتدن.

- 1. كايوا
- ماين

یاده کېکالي متنس مطلب او دای له لېن لکن.

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالي متنی سمکه پره بېييکن؟
- آیا یاده کېکالي متنس امليي لکه بېييکن؟
- آیا یاده کېکالي ماینس خطري درک که بېچان؟
- آیا یاده کېکالی ماین خطري جایلایه بارایه تانک نظري تارا که بېکن؟

گوشنگې لام:



ماین بابته دو جملا تانک کتابچا یه کوچه لکن.

نومنگل پران:

سگرت داونیس تاوانېلا

هدف:

متنس پړیک او لکیک، سگرټنا نقصنستا پېنکي او تي او دای جانېس ننگا کېکي شې.



او كتېلا:

- کو فکر کاکو سگرت او نپیل داویک کوتی ناسازی منجبکه اچا؟
 - که گه سکرت او نپیل داوا، تیس صحتی کووات تگا؟

سگرټ، نپيل او چلم داويک انسان آنتې تاوان دارا، سگرټ او نپيل داويک اندېچ، پېـوس او اړې آنتې بو خطرناک سې. اته جن گه سگرټ او نپيل داوياگن کوتي گالا وټيک پلا اندېچ، پپوس او اړېس ناسازې لتاړ بياگن.

سگرت او نپیل نه کبولا اېلوگه صحت آنتې تاوان پولېیا. مي دې اوړتا اقتصادي تاوان به دارا. مندور کمېدې سگرټ او نپیل داویک کوچه وري خلکه آنتې به تاوان پولا. مي خاترې ایسه دیم گـه سگرټ او نپیل داوکالا دورای نېیا، ورې آنتې به نقصاني شې. مندور کمېدې اگه امیـــدوار او گــران زییپ سگرټ یا نپیل داوې، تیس بالکولستا آنتې تاوان پولکس امکاني سې. میسي خاترې ضروري سې گه چې خلک خاص رکمېدې گران زییپ او دای تړېدې جانستا رشدن.

سبقس موتي مقصدي:

ياده كېكالي سگرټ داويک او داى صحي او اقتصادي تاوانيلايه بابته معلوماتس پيدا كېكي سې.

یاده کبکالبنا فعالتبلا:



- یاده کېکالي متنی دککه پړتن.
 - متنې ډلا کوچه پړتن.
- یاده کېکالي متنې اي ته ورې آنتې پړتن.

Č

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن .

- سگرټ او نپيل داويک انسان آنتي کو تاوان دارا؟
- سگرټ او نپيل داويک بوکي آنتې خطرناک سې؟
- سگرټ او چلم داویک صحی دې اوړتا وري کو تاوان دارا؟
 - امیدوار او گران زییپ آنتی سگرت داویک کو تاوان دارا؟
 - سگرت داو كالاس دومه ورې آنتى كو تاوان پولېيا؟
- یاده کېکالي متنې تانک منجه پړدن او اته کلمایه سره گه نه مولېیاتن لړېکالا او دای او کت
 کن.

اكوړوالي اړه كټ جملايناخالي جاينستامناسب كلمايه دې پوردن.

- سگرټ او نپيل داويک انسان آنتېدارا.
- سگرټ نه کېولا ايلو گه آنتې تاوان پولېيا.
- سگرټ او چلم داویک کوچه ورې آنتې به تاوان پولا.
 - ایسه دیم گه سگرټ داو کالاسنېيا.
 - ياده كېكالى متنس مطلب او داي له له لبن لكن.

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالي متنې بکار پړه بېييکن؟
- آیا یاده کېکالي متنس املستا بکار لکه بېييکن؟
- آیا یاده کېکالي سگرټ ضرره بارایه کومې کده بیاگن؟

گوشنگې لام:



یاده کېکالي متن او دای پنج لېڼ سدوري خطېدې تانک کتابچایه کو چه لکن.

دې منگل پړان:

دندنا رشيك

هدف:

متنس بكار پريك او لكيك، دندنا اهميتس پېنكي او تېنا بكار ننگا كېكي متنس مقصدي شي.





او کتېلا:

- سستي او بكارداند كو نپا دارا؟
- اېمه تانک دندنستو رشیک آنتې باید کو کې؟
- دنده دې ککړي شينا موړېک کو تاوان دارا؟

صبربانوس دنده لاوایک. ببستا دندنا کلینیکې که نیچان. کودن گه داکټرې صبربانوس دنده لشچین تي اودای اوکتکېکن: (دندنستیدې کوجک موړیوای سې؟) صبربانوی جــواب دېکــن: دو ویرمبو موړیاچم گه اوړوالا دندام لاوت پیدا بیک. داکټرې کدکن:کاربه دنده دې ککړي شــی مــه موړې!، مي خاترې گه ککړي شیناموړیک دنده آنتې تاوان پولېیا، داند اېناس چپیک آنتې بــو بکــار وسیلا سن، اگه اما دندېن سستي نه تن، اېنا شی سریی چپه نه باکمان. امه باید تانک دندنستن بکارکه رشمان.

داکټرې یان اوکت کېکن: دندنستې اونجیکیی؟ صبربانوی جواب دېکن ها هر وېله اورچیک دې پوړا اونجیکم) یان صبربانو آنتې کدکن: بو بکار،امه آنتې ضروري سې گه تانک دندنستن بکارکه رشمان. تیس ببستا آنتې کدکن گه امه نسخاس دوایستا گورېیا او تانک دن پلا اوو اېک دې پتای شریی اېویا. ببیی داکټرس پندلړېني اودای بوخوشال بیک او تانک اوټکستا آنتې کدکن: ډاکټرصاحبس پندلړېنستا همېش پام کوچه دریا تاگه داندلاونې گرفتار نه بي.

سبقس موتى مقصدي:

تانک صحت اوسسته تاني آنتې ایچ که پام کېک او ناجوړیس دوره درېک بابته سي.

یاده کېکالېنا فعالیتېلا:



- ياده كېكالي متنې دككه پړتن.
 - متنې تانک ډلا کوچه پړتن.

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتني جواب كدن.

- صبربانو ببستا چوېکه نېچان؟
- ډاکټرې صبربانو او دای کو او کټکېکن ؟
 - صبربانوس دنده كي آنتي لاوايك؟
- دندنا اونجیک خاترې صبربانوی کو جواب دېکن؟
 - ببستا تانک او ټکي کو مېچان؟

ایسه متن گه لړېکالای پړچان هاړ جې او اته کلمایه سره گه نه مولاکو لړېکالا اودای اوکت کې. یاده کېکالي اته موضوع بابته گه لړېکالا گرای انتخاب بوي سې تانک کوچه محاورا کن.

اكوړوالي اړه كټ جملاينا خالي جاينستا مناسب كلمايه دې پوردن:

- دندنستېدې کو جکسپه سې.
- اوړوالا دندامپيدا بيک .
- داندا بناس آنتي بو بكا روسيلا سن.
 - هر وېله اورچيک دې اونجيکم .

ياده كېكالى اكوړوالى نونگى لغته كتابچايه كوچه جملايه يتدن.

۱. ککرا

٢. لاوت

ارزيابي:

- آیا یاده کېکالي متنې بکار پړه بېييکن؟
- آیا یاده کېکالي متنس املیي لکتان بېييکن؟
- آیا یاده کېکالي وعدا کېکن گه تانک دندنستا پاک رشدن؟

گوشنگې لام:



- ياده كېكالى متن او داى پنج لېن سدوري خطېدې تانک كتابچايه كوچه لكن.

یای منگل پران:

کړکنا نپیی

هدف

یاده کېکالي متنې پړه او لکه بادن، کړکنا ارزشي پېندن او مېواوالا او بې مېوا کړکه فرق شره
 مولان.





اوكتېلا:

- اېمه نظرېدې کړيک کو نپا دارياگن؟
- اېمه گوشينگ کړيک سن؟ کده باکو گه کو نيا دارا؟
 - اوړوالي عکس بابته که کو کده بیا؟

کړیک انسانننا زندگي کوچه بو نپا داریاگن. هرجای او منطقایه گه کړیک بو تن، ته منطقـاس هاویی صحت خاترې بونپا دارکالا سې. جم انسانان، چوپا او پشنا پاک هوا آنتې ضرورت داریــاگن. ناپاک او دوړوتا هوا ناسازیس سببی بگا.

مندور کمېدې اته جايه گه کړيک بو تن، سه جای او منطقا به اليناتگا گه منطقاس الينه تاني او پاکي انسانس صحتستا آنتي بکار شي.

مندورکمېدې الینا منطقا کوچه بو کړیک سسوا واگن او باړي نېکس دوره درېيي.

امه وطن کوچه کړکنا بو رکمي سن گه اي رکم مېوادارکالي کړیک او وري رکمي بې مېــوا کړیک سن. مېوا دارکالي کړکنا بکار نپیی تیس میویي او داره سې، مي دې اوړتا انسانان بــې مېــوا کړکنا دارې اودای زندگیس وري ضرورتستا پوراکېیی. گوشینگ، کړکي، دیر، میز، چوکي، الماري او چې دې مهم یوگه کاغذ جوپېک کوچه اودای بو نپا گورېن بگا.

مندور کمېدې خلک گوشنگس تپېک خاترې به اوای ڵام گورياگن.

سبقس موتي مقصدي:

كړكنا نپا او محيط سره مېنا تاثير او زندگي بكار بيک خاترې، مېنا اهميت بابته معلومات پيدا كېک سي.

ياده كېكالېنافعاليتېلا:



- یاده کېکالی متنی دککه پرتن.
- یاده کېکالي متنې ډلاکوچه پړتن.
- ياده كېكالي كړكنا نپا بابته معلومات پيداكن.
 - متنې اي ته ورې آنتې پړتن.

Č

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- کړیک انسانننا زندگي آنتې کو نیا داریاگن؟
- هر منطقایه گه کړیک بو تن ته منطقاس هاویی کوواتتگا؟
 - دوروتا هوااودای کوشی پیدا با؟
- یاده کېکالی اته متنی گه لرېکالا گرای پران بوي سی جانی پلا پرتن.
 - اته كلمايه سره گه نه مولياتن لرېكالا او داى او كت كن.

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب دن.

- ایسه جای گه کریک بو داراتی کووات تا؟
 - باري نيک مقابله کريک کو رول دارا؟
- امه وطن کوچه کا ورکم کړیک موجود سن؟

ياده كېكالي اته موضوع بابته گه لړېكالا گراى انتخاب بوي سې محاورا كن.

اكوړوالي اړه كټ جملاينا خالي جانستامناسب كلمايه دې پوردن:

كړيک انسانننا زندگي كوچه بو	_
جم انسان، چوپا او پشنا پاک آنتې ضرورت دارياگن	-
منطقاس الينه تاني او پاكي انسانس سببي با.	-
امه وطن که چه که کنا به	_

- ياده كېكالى اكوړوالى لغته جملايه كوچه يتدن.
 - - ۲. مبوا

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالې متن بکار پړچان؟
- آیا یاده کېکالې منتس املیی بکار لکه بېکن؟
- آيا ياده كېكالې كړكه نپا بارايه كومې كده بېكن؟

گوشنگې لام:



ياده كېكالي متن اوداى پنج لېن سدوري خطېدې تانک كتابچايه كوچه لكن.

دوای منگل پران:

ملارياس ناسازي

هدف:

یاده کېکالي متنې بکار پړه او لکه بادن او مي شره مولان گه ملاريا ناسازي آلس واسطايدې
 منجه ايا او يو پشا تستوا چمېړ ورگه کوچه زندگي کيا گه مخول ورگ بايد منجاى نېن بې .





وكتبلا:

- ملاریاس ناسازي کو رکم ناسازي سې؟
- يو ناسازي كي او داى انسنې كه پيدا با؟
- مي دې پوړا گه کوتي جن ملارياس ناسازې گرفتارېې، تيس کو رنگ پوړه درېن بې؟

ملاریاس ناسازي آلسس کټیک واسطایدې انسنې که پیدابا. یوآلس انافیل نامېدې یاده با، گــه تستو اورگ، دڼ او تپو امنطقایه زندگي کېیا او آڼا وېیا، ملاریاس ناسازي ویېند او سرایلي گالایه بو با. ملاریا آلسس کټیک دې پتای ناساز سره شدال او تپوا لْجار ایااو کودن کودن اربدي به دارا.

يو لُجار بو وري ناسازيس منجه اكستا سببي با. مه ناسازي كوچه اشبس كمبودي منجېكه ايا.

بیی بایوی یاده کېکالې! امه آنتې ضروري سې گه تا وس جا چمېړ ورگېس دڼه منجای نامان او مه ناسازیس دوره درېمان. گوشنگس کړکي آنتې باید جالي دران گورن او وېل تلن باید آلــسه او دای رشنیس جالې کوچه اورچ کمان. اگه کوتي جن یه ناسازې گرفتار بې، باید بو روندې کــه ملاریــاس کلینیکه آنتې یې. مي خاترې یو خطرناک ناسازي پیدا بېک دنه، وري بو ناسازي پېدا او کودن لکس سببي به بگا.

سبقس موتى مقصدي:

ملارياس ناسازي بابته معلومات پيدا کېک او مه ناسازيس دوره درېکستا پندېلاينا پېنيکي سي.

ياده كېكالېنافعاليتېلا:



- ياده كېكالي متنى دككه پړتن.
- ياده كېكالي متنې تانک ډلا كوچه پړتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پرکناکه متني پړتن.
 - یاده کېکالي متنې اي ته ورې آنتې پړتن.

Ċ

یاده کېکالي اکوړوالي اوکتني جواب کدن.

- ملاریاس آلس کو نامېدې یاده با؟
- ملارياس آلس چو جايه زندگي كېيا؟
- ملاریاس ناسازی کوتی گالایه بو با؟

ياده كېكالي متن آنتې هاړ جان گه لړېكالا گراى پړان با، اته كلمايه سره گه نه مولېياتن لړېكالا اوداى اوكت كن.



ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- ملاریا ناسازیس علامیی کو سن؟
- مه ناسازي كوچه كيس كمبودي منجبكه ايا ؟
 - ناساز تانک علاج خاترې کو کي؟

ياده كېكالي اته موضوع بابته گه لړېكالا گراى انتخاب بوي سې محاورا كن.

اكوړوالي اړه كټ جملايناخالي جاينستا مناسب كلمايه دې پوردن:

- ملارياس ناسازي آلسس واسطايدې انسني كه
 - ملاریاس ویبند او سرایلی گالایه بو با.
 - تا وس جا چمېر ورگ
 - او مه ناسازیسدرېمان.

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالی متن بکار پره بېچان؟
- آیا یاده کېکالي متنس املیی یاده کېکن؟
- آيا ياده كېكالي ملاريا آلس بارايه تانک نظري كده بېكن؟

گوشنگې لام:



یاده کېکالي متنې دو نونگي لغته معنا او یان تانک کتابچایه کوچه موټي جملایه یتدن.

ر لوې منگل پړان:

تشان

هدف:

تشانیس ارزشستا پېنکي، تشاني کوچه سامنس یتېکستا پېنکي او متنس بکار پړیک او لکیک شې.





او کتېلا:

- اوړوالي عکس کوچه کو لشیاکو؟
- مولاكو تشان لوړک او دای كوشي جوپېيا؟
 - تشاني سامانس نامنستا که کده بېيى؟

تشاني بو بكار او نپاداركالي كسب سې. تشان جامعا كوچه بو اهميت دارا. تشان آنتې جــم خلک ضرورت دارياگن. ملک ميرس ډشټا لايه تشان آس. سه دارې او داى قران كريمس ريل، ميــز، چوكي، دير، كړكي او الماري جوپېيا، مندوركمېدې دهقاننه آنتې به ايلاى سامان اخول يوټي، مانجن، راشپيل، شاخي، ال او انخول وري جوپېيا.

تشان تانک لمه ارا، واچک، رندا، برما او بو وري سامانیدی سره پولېیی، خو ابت تــشانیس ایلای ساماني برقي بوي سن او تې لام آسان اولوهان کېویی سې او کې بیا گه کم گالاکوچه ضرورتس بو بکار بړینگ جوپي.

سبقس موتى مقصدي:

تشاني أَمبِلاينا اهميت اوتشان گراي جوپېوي شيه بابته معلومات استه كېك سي.

یاده کېکالېنافعالیتېلا:



- یاده کېکالي متنې دککه پړتن.
 - متنى تانك ډلا كوچه پرتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پرکنا که متنې پړتن.
 - یاده کېکالي متنې اي ته ورې آنتې پړتن.

Ç

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- تشانی کو رکم کسب سی؟
- تشان جامعا کوچه کو اهمیت دارا؟
- تشان دارې او دای کو جک جو پېيا؟

ياده كېكالي اته متنې گه لړېكالا گراى پړان بوي سې جانې پلا دككه پړتن او اته كلمايه سره گه نه مولېياتن لړېكالا اوداى اوكت كن.

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- دهقانننی تشان کو جوپبیا؟
- تشان تانک لمستا کوتي سامانېدې سره پولېيي ؟
 - برقي سامانس ألمه كووات سي؟
- یاده کېکالي اته موضوع بابته گه لړېکالا گرای انتخاب بوي سې ، تانک کوچه محاورا کن.

اكوړوالي اړه كټ جملاينا خالي جاينستا مناسب كلمايه دې پوردن.

تشان آنتي جم خلکدارياگن.

- تشاني بو بكار او نپاداركاليسس. سې. ياده كېكالى اكوړوالا لغتى جملايه يتدن.

١. تشان

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالي متنې بکار پړه بېييکن؟
- آیا یادہ کېکالې متن کوچای مشکل لغات لکه بېچين؟
- آيا ياده كېكالي لا ماى وري كسبگرنا نامه اوچې بېكن؟

گوشنگې لام:



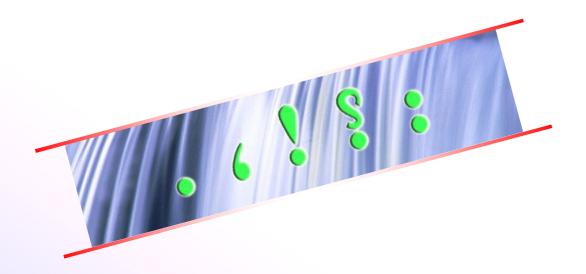
یاده کېکالي متن او دای چارلېن املا سدوري خطېدې لکن.

چدې منگل پران:

لكنيس علاما

هدف:

متنس بكار پړیک او لکیک، متن كوچه لكنیس علاماینا پېنكي او تېنې پورا پړي كېک شې.



اوكتېلا:

- اوړوالا چوکاټ کوچای لکنیس کوتي علامایه پېنیکو؟
 - لبلبوى كوواتكه چناپي چناپي كېيى؟
 - امه او اېمه هر دواس کو آکمان؟
 - شارحا (:) سواليا (؟)

41

ندایا (!)

کاما (،) ټکي (.)

امه او اېمه هر دواس بورا آکمان. بورا اېنا شیه کوچه اخــول: کلچـــا، روټ، حلــوا، رس کچنیک او وري کوچه یتان با.

بیی بایوي یاده کېکالې! مولاکو بوراکي اودای استه ایا؟

دهقانان هر بلې سنگې يملا كېيى او تي كوچه لبلبو او شكربړيس بچه كټياگن. كاو مـاى دې پتاى لبلبو او شكربړي لېلېيكن او يان بورا جـوپېكس كارخاناى كه نېييكن .

لبلبوی بکارکه او نجییکن او تي دې پتای ماشینیدې چنلها او سوړا کېییکن او گڼینچ دیگه کوچه اوړلېیکن تاگه جمکه ورگ بن.

تي دې پتاى ماشينه كوچه مي آنتې چرخ دېيكن، يه دنه تيس رنگه كم كم شلچ بمــن پېيـــا او آخري كه شليك پوډر سره پړه كا. يان ماشين او داى كنيكن، كو دن گه سوسيك يان لكنيـــك آنتـــې بازارې كه نېييكن.

سبقس موتى مقصدي:

لكنيس علاماينا پېنيک او تيس مناسب جايه يتېک سې .

ياده كبكالبنا فعاليتبلا:



- ياده كېكالي متنې دككه پړتن.
- یاده کېکالي متنې دو جني پړتن.
- یاده کېکالي متنې تانک ډلا کوچه پړتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پرکناکه متنې پړتن.

Ç

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- بورا کوتی اینا شیه کوچه یتان با؟
- لبلبوی پچیک دې پتای کو کېیکن؟
 - بورا کي او دای جو پان گورېيا؟
- ياده كېكالي اته متنې گه لړېكالاگراى پړان بوي سې جانې پلاكه پړتن .
 - اته كلمايه سره گه نه مولېياتن لرېكالااو داى او كت كن.



یاده کېکالي اکوړوالي اوکتني جواب کدن.

- دهقانان لبلبواوشكربړي خـــتيک دې پوړا کوكاگن؟
 - لبلبوی گنینچ دیگه کوچه کی انتی اوړلېیکن؟
 - دهقانان شکربریس پچیک دې پتای کو کاگن؟
- یاده کېکالی اته موضوع بابته گه لړېکالاگرای انتخاب بوي سې محاوراکن.

اكوروالي جملايناخالي جاينستا مناسب جايه دايرا كوچه لكنيس علامايه يتدا:

- امه اواېمه هر دواس بورا آکمان ○
- بوراوري اېناشيه کوچه اخول ⊜کلچا ⊝ روت ⊝ حلوا او رس کچنکه کوچه يتان با او تي او دای نیا گوراکمان⊝
 - بيى بايوي ياده كېكالى -
 - مولاكو بوراكي اوداى استه ايا ○
 - یاده کېکالي متن او دای نونگي لغته جملایه کوچه یتدن.

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالي متنې بکار پړه بېييکن؟
- آیا یاده کېکالي متن مفهوم شره مولیاگن؟
- آیا یاده کېکالي لکنیس علامایه تانک لکان کوچه نظره درې ببیکن؟

گوشنگې لام:



اكوروالي موټى جملايه تانک كتابچايه كوچه لكدن او آخري لكنيس علامايه دايرا كوچه يتدن.

- مم هر جوم بورا آکم
- بيى بايوي ياده كېكالي 🖰
- لبلبو او دای کو جک استه ایا ○

پنجي منگل پران:

سادي كلما

هدف:

متنس پړیک او لکیکي، کلماس پېنکي، تیس تعریف او معنا شره مولېک او تي او دای
 سم ڵام گورېک شې.

كلما: هر معناداركالي لفظ گه امه دوراي نيا كلما باين گورېيا.

اخول: احمد، محمود، قلم، كتاب، او وري.

کلما حرفه او دای او حرف کڼه او دای جوپوي سن مندور کمېدې کلماینا اي جایه بیک او ترتیب او دای جملا جوپا او جملاینا اي جایه بیک او دای نظم، نثر او شعر منجېکه ایا.

او کتېلا:

- کده باکو گه کلما کي او دای جو پا؟
- كلماس مفهوم او تعريف سره مولاكو؟
 - اما گوشنگن چو سي؟

اما گوشنگن شاره سې. مم هر دواس تانک جم سبقس موادي اخول: کتاب، قلم، او کتابچایه تانک استېدې بکسه جېیکم او مکتب بل شاړیاکم. اما مکتبن بو بکار جایه سې. گڼ او سدوري چمن به دارا. اوړې صنفنا یاده کېکالي تفریح دنه مکتبس میدان کوچه سپورت کاگن. مم صنف کوچه تانک میز او چوکیستم پاک رشیکم. سبق پړیک دنه لړېکالاس اغته آنتې هاړ جاکم . لمنگل صنفس کتابېلا گه مکتبس ادارا گرای امه آنتې دېن بوي سن، تې بکارکه رشیکم، پوش دېیکم گه نه چرن. کودن گه سبقن شوا، یان ترانا پړیک پلا امه رخصت بیاکس او گوشینگ بل شاړیاکس.

سبقس موتى مقصدي:

ياده كېكالي سادي كلمايه بابته معلومات پيدا كن او تي متن كوچه پيندن او يتې باتن.

ياده كېكالېنافعاليتېلا:



- متنى دككه پرتن.
- متنى ډلا كوچه پړتن.
- یاده کېکالي متنی اي ته ورې پلاکه پړتن.

Č

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- اما مكتبن كووات جايه سې؟
- مکتب کوچه وري کوجک موجود سي؟

ياده كېكالي اته متنې گه لړېكالاگراى پړان بوي سې، جانې پلا پړتن. اته كلمايه سره گه نه مولېياتن لړېكالا اوداى اوكت كن.

Č

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتني جواب كدن.

- اوړې صنفنا ياده کېکالي تفريح دنه کوجک کاگن؟
 - یاده کېکالي تانک کتبې کووات که رشتن؟
 - رخصتي دې پوړا کو جک پړياگن؟

یاده کېکالي اته موضوع بابته گه لړېکالا گرای انتخاب بوي سې، تانک کوچه محاورا کن.

اكوړوالي اړه كټ جملاينا خالي جاينستا مناسب كلمايه دې پوردن:

- اما گوشنگن كوچه سې.
- اما مكتبن بو
- مم صنف کوچه تانک میز او چوکیستمرشیکم.
- سبق پړیکلړېکالاس اگته آنتې جاکم.
- کو دن گه
 شوا یان ترانا پړیک پلا امه

یاده کېکالي اکوروالي لغته جملایه کوچه یتدن.

- 1. سدورا
- ۲. بکس

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالي متن پریک کوچه کوتي غلطي نه دارایینچ؟
 - آیا یاده کبکالبنا املیی سم آییک؟
 - آیا یاده کېکالی سادي کلما پېنچین؟

گوشنگی لام:

ياده كېكالي اكوړوالي لغته معنا او يان موټي جملايه كوچه يتدن او تانک كتابچايه كوچه لكدن.

- ۱. صنف
- ۲. کتابچا
- ۳. چوکی
 - ۴. مېز
- ۵. کتاب

شوړمنگل پړان:

ټوک

هدف:

یاده کېکالي ټوکې بکار خطېدې لکه او پړه بادن او تي معنا او مطلب شره مولان.



او كتبلا:

- اېمه نظرېدې ټوک او کسا کي آنتې کدياگن؟
 - کودن کي اودای ټوک یا کسا ارېوو سن؟
 - که کې بيا اي ټوک يا کسا کدې؟

اي مسافر جن امنده اي لامه شاړوا آيک. مه لامای شوړينگ سريی جم بينچ. کودن گــه واړې آنتې آست نېکن، لشکن گه واړسنگه شچ سن. مسافرې زورکه کڼ کېچان: يو کووات لام سې گه شوړينگي يلا اوړويا آن او واړه ټنگيوياسن.

سبقس موتى مقصدي:

ياده كېكالى ټوكنا اصلى مفهوم او مطلب سره مولان.

یاده کېکالېنا فعالیتېلا:



- یاده کېکالي متنې دککه پړتن.
- ياده كېكالي متنبي ډلا كوچه پړتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پرکناکه متنې پړتن.

Ç

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- مسافر چوشاروا آیک؟
- لامای شوړینگ کي آنتې مسافرسره جم بینچ؟
 - مسافرې کي آنتي آست نېکن؟

یاده کېکالي اته متنې گه لړېکالا گرای پړان بوي سې تانک جانې پلا دککه پړتن . اته کلمایه سره گه نه مولېیاتن لرېکالا او دای او کت کن.



ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- مسافرې زورکه کوکدکن؟
- واړ کي آنتې تړ بوي آيينچ؟

یاده کېکالي اته موضوع بابته گه لړېکالا گرای انتخاب بوي سې، تانک کوچه محاوراک ن.

اكوروالي اړه كټ جملاينا خالي جاينستا مناسب كلمايه دې پوردن.

- - کودن گه واړې آنتينېکن.
 - لشكن واړ..... شچ سن .
 - مسافري زوركه كېچان.
 - يو كوواتسي سي .

یاده کېکالي اکوړوالي لغته موټي جملایه کوچه یتدن.

- ۱. کڼ
- ۲. شچ
- ٣. واړ

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالي متنې بکار پړه بېیکن؟
- آیا یاده کېکالی متنی بکار لکه بېیکن؟
- آيا ياده كېكالي كوتي وري ټوك كده بېچان؟

گوشنگې لام:



ټوکس متنې سدوري خطېدې تانک کتابچايه کوچه لکدن.

ستي منگل پران:

هوشيار كتهلا

هدف:

- یاده کېکالي سمړني ارزش شره مولان، شلداړ او غریبه پلا هر دنه کومک کېک او متنس بکار پریک او لکیک شي.



او كتېلا:

- اگه اي شلداړ يا هوټا جن اېړاتې گه اي کړام جايه وټې، تي پلا کو کې باکو؟
 - اوړوالي عکس بابته که کو کده بیا؟
 - اېمه نظرېدې بوړېن اوهوټي جنه پلا کومک کېک کو رکم ڵام سې؟

ما سل له منگل صنفه یاده کېکه مچوا آس. اي دواس مکتب تلن شاړوا آیک، اي شلداړ جـن لشکن گه پنده شاړوا آس او بولگا پيړا پرکنيی سې، اېړا گه مېسه پيړايدې تانک پنده ېې. مگر پيــړای آليک به مي آنتې مشکل او خطر سې، يه دنه ماسلس پامي بيک، روندې شلداړ کويه جانه پــولېکن او سه استای درېکن او پيړای آلې اوړکن. شــلداړ ماســل اودای بوخوشــحال بيــک او تــي آنتــې کدکن: «پولېم! پاک الله ﷺ همېش کامياب دارکي.»

سبقس موتي مقصدي:

ياده كېكالي بايد شلداړ او كمزور جنه پلا سمړكس روحيا پيدا كن.

ياده كبكالبنا فعاليتبلا:



- یاده کېکالي متنې دککه پړتن.
- ياده كېكالي متنې ډلا كوچه پړتن.
- شلدار او هوتی جنه پلا سمرکس روحیا پیدا کن.

Č

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- ماسل كاو منگل صنفس ياده كېكالا آس؟
 - مکتب بل پېک دنه که لشکن؟
 - شلدار جنبس کو جک پر کنیی آیک؟

ياده كېكالي اته متنې گه لړېكالا گراى پړان بوي سې، تانک جانې پلا پړتن او اته كلمايه سره گه نه مولېياتن لړېكالا اوداى اوكت كن.



ياده كېكالي متنې پړتن اواكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- پیرای آلیک شلداری که کووات آیک؟
- شلداړ جنې پلا کو رکم کومک بيک؟
 - شلداړي ماسل آنتي کو جک کدکن؟

ياده كېكالي اكوړوالي اړه كټ جملايناخالي جاينستا مناسب كلمايه دې پوردن:

- ماسل صنفه یاده کېنې مچوا آس .
- - ايرايک گه پيرايدې تانکپې.
- ماسلس مي آنتې بيک روندی که كويه جانه يولبكن.

یاده کېکالي متنی نونگي لغته معنا او یان جملایه کوچه یتدن.

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالي متن بکار پړه بېچان؟
- آیا یاده کېکالي متنس مشکل لغتي پړه بېچين؟
- آیا یاده کېکالي يو درک کېکن گه محتاج خلکه پلا سمړیک ضرور شي؟

گوشنگې لام:



یاده کېکالي تانک کتابچایه کوچه اکوړوالي لغته پرېلي معنا او یان موټي جملایه کوچه یتدن.

- ۱. کومک
- ۲. شلدار
 - ۳. پېرا

اشتى منگل پران:

پاکی او نظافت

هدف:

یاده کېکالي متنې بکار لکه او پړه بادن، پاکي او نظافت ارزش شره مولان او تانک جانې
 او گوشنگ پاک رشیک آنتې پړي کن.



او کتبلا:

- نظافتس اهمیت بابته کو مولاکو؟
- اېمه نظافت كوچه وانټ گوراكو؟
 - نظافت كي آنتې كدن با؟

نظافت انسان آنتې بو ضروري سې.کوواتگه نظافت ايمانس جزي سې، هر جن بايد پامدارني کې.

اسه پوگال گه تانک نظافتستا ایچ که سره پولېیی، لام او ونتا کوچه بو بکار لړا. جم خلک اېړاگن گه ته پوگال پلا ایک او پېک کن.

اته جن يا پوگال گه تانک نظافت آنتې پامدارني کېياتن ته ياو ناسازبه نه بياگن.

گل مینا له منگل صنفس یاده کېکالیا اس، سه تانک گرستا کوچه نظافت خاترې تانک آیستا پلا سمړا. مي دې اوړتا تانک مکتبس نظافت آنتې به پورا که پامدارني کېیا او ملتنا که وري دوستنه او لیاوره به پاکي او نظافت لمه کوچه وانټ گورېک آنتي سمړېیي.

میسي خاترې گل مینای نه کېو لا گوشنگوالی، مي دې اوړتا لامنا او همصنفېني به بو بکار انچېدې تاریکن او هر دنه میس بو عزتي او احترمي کاگن.

سبقس موتى مقصدي:

نظافتس اهمیت سره مولېک او تانک کنه سنا او منطقاس پاکي آنتې پام کېک او ورې پلا سمړیک سې

ياده كېكالېنا فعاليتېلا:



- ياده كېكالي متنى دككه پړتن.
- ياده كېكالي متنې تانک ډلا كوچه پړتن.
- هر ډلاس اي جن صنف پرکناکه متنی پرتن.
 - یاده کېکالي متنې اي ورې پلا پړتن.

Ç

ياده كېكالى اكوړوالى اوكتنى جواب كدن.

- گل مينا گرستا نظافت آنتي کي پلا سمرا؟
- گل مینا وري دوستنه او لیاوره اودای کو اېړا؟
- می آنتی وري خلک کووات انچېدې تاریاگن؟



یاده کېکالي پړوی متنې جانې پلاکه پړتن او اته کلمایه سره گه نه مولېیاتن لړېکالا او دای اوکت کن او امه اکوړوالي اوکتني موټي رکمېدې جواب کدن.

- نظافت کي آنتي ضروري سې؟
 - نظافت ایمانس کو جکی سی؟
- ایسه پوگال گه نظافتستا ایچ که سره پولېيي، لام او ونتا کوچه کووات لړا؟

یاده کېکالی ډلایه سره ونټان بن او تانک ډلا کوچه متنس مقصدستا پرتن یان اي جن هر ډلاس صنف پرکنا که مطلبی ورې آنتی بیان کدن .

اكوروالي اره كټ جملاينا خالي جاينستا مناسب كلمايه دې پوردن:

- نظافت آنتي بو ضروري سي.
 - نظافت ایما نس سي.
- اته جن یا پوگال گه تانک نظافت آنتی پامدارنی کبیاتن ته یاو
 - گل مينا لمنگل صنفساس... اس.

- ياده كېكالي اكوړوالي لغته جملايه كوچه يتدن:

١. نظافت

۲. ونتا

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالي متني بکار پره بېیکن؟
- آيا ياده كېكالي متنې سم لكه بېيكن؟
- آيا ياده كېكالي پاكي او نظافتې جانې شره تطبيق كه بېيكن؟

گوشنگې لام:



ياده كېكالى متنس مطلب او داى پنج لېن سدوري خطېدې تانک كتابچايه كوچه لكن.

نويو منگل پړان:

گوشنگې ڵمه کوچه سمړيک

هدف:

متنس صحیح پړیک او لکیک، متن کوچه نامنا پېنکي، سمړنیس ارزشستا پېنکي او تانک
 گوشنگ پلا سمړني شي.



او كتېلا:

- اېمه آيي او ببستو پلا لمه کوچه کو رکم کومک کاکو؟
 - اېمه نظرېدې کومک او سمړيک کو نپا دارا؟
 - كه لشوو آس گه آيي او ببنستا پلا كومك كياتې؟

سیرت بانو پینچه خانس سیه اس. مه گه ای دواس مکتبی گوشنگی که ایایچ، لشکن گه آیه او ببیی گوشنگ نه آن. پینچه خانی سیرت بانو آنتی کدکن: «آیی ببا ضرور گوم لبله پیوی آن» سیرت بانوی کدکن: ((اوو امان، مم او تو به گوم لبل کبک آنتی لمیی پمان او تانک آیی او ببا پلا سمرمان.)) پینچه خانی کدکن: «بو بکار اگت کبچی پاگمان» سیرت بانو او پینچه خان اوو ایک دی پتای، دو که گوم خیا بل گینچ، لشکن گه ببیی لبل کبیا او آیه گوم شبور که چوتیبی. لایه او سیستابه بلگی چوتیچین او گوم شبوریک چوتیکه انجوبکن. آیه او ببیی مه لمبدی بوشحال بینچ. می دی اورتا گه تانک لمستایدی و تیک سره نه مولیکن، تانک اکتو لمبدی گوم لبله به بو بکرېدی سره پولیکن.

بكار ياده كېكالي همېش آيي او ببستا پلا لْمه كوچه وانټ گورېيا اوتې پلا لْمه سمړا.

سبقس موتى مقصدي:

ياده كېكالي بايد گوشنگ ڵمه كوچه سمړكس نپا سره مولان او مېسه روحيا پلا تربيا بن.

ياده كېكالېنا فعاليتېلا:



یاده کېکالي متنې دککه پړتن.

- ياده كېكالي متنې ډلا كوچه پړتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پرکناکه متنې پړتن.
 - یاده کېکالي متنی اي ورې آنتی پړتن.

Ğ

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- سیرت بانو پینچه خانس کو جکی با؟
- پينچه خان او سيرت بانو اوو اېک دې پتاي چوبل گينچ؟
 - سیرت بانو او پینچه خانی گوم خیایه کو لشکن؟

یاده کېکالي پړوي متنې جانې پلاکه پړتن او اته کلمایه سره گه نه مولېیاتن، لړېکالا او دای اوکت کن او امه اکوړوالي او کتنې موټا رکمېدې جواب کدن.

- گوم خنایه بینچه خان او سیرت بانوی کو لام کبکن؟
- آیی او ببیی کی آنتی پینچه خان او سیرت بانو او دای خوشحال بینچ؟
 - بكار ياده كېكالى تانك آيى او بېستا پلا كو لام كاگن؟
- ياده كېكالي ډلايه سره ونټان بن او متنې تانک كوچه پړتن، يان هر ډلاس اي جني متنس مطلبي تانک جبېدې ورې آنتې کددن.

اكوړوالي اړه كټ جملاينا خالي جاينستا مناسب كليمايه دې پوردن:

- سيرت بانو پينچه خانساس.
- مه گه اي دواس
- لبِلْ كېك آتنې لميي پمان. سیرت بانوی کدکن: اوو امان، مم او تو به

ياده كېكالى اكوروالى لغته جملايه كوچه يتدن.

- ١. خوشحال
 - ۲. گوم

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالي متنې بکار پړه بېیکن؟
- آیا یاده کېکالی متنس املیی لکه بېیکن؟
- آیا یاده کېکالي گوشنگي لْمه کوچه سمرکس روحییي درک کېکن؟

گوشنگې لام:



ياده كېكالى موټى بوي متن اوداى چار لېن سدوري خطېدې تانك كتابچايه كوچه لكن.

وست منگل پران:

اړلاوېک

هدف

- متنس بكار لكيك او پړيك، همدردي معناس پېنكي او ورې شره اړلاوېك او همدردي كېك شي.



اوكتېلا:

- اگه كوتي جن اي واقعا پلا دورندور بې، تي پلا كو كاگو؟
 - آیا کوتي گالای به کي پلا همدردي کېوو سې؟
 - لوړوا بالکول سنگای کي اوړې کېکن؟

اي دواس چمارخان مكتب تلن شاړوا آيک. پنده اي پنج كالا بالكول لشكن، انچپكه اړيى كو گريک او امبلاى نيک، كوتي لېنگن لاپېوا نه آيک گه پايه واړه بند بيک او لوړيــک، يـــان ورېكه مچيک.

چمارخانې گه ته عاجزس لوړیک او ورېک آنتې پام کېکن بو اړه سریی خفابیک. تانک استای بکسي سنگه جېچان، سه سنگای اوړې کېکن او لوو که چېلیی ډپېچین. کوواتگه سه بو زور که لوړوا آیک، استه او کوټیی لاووي آیچ او بو دردېدې وریاییک . چمارخانې استای درېکن او بومینایدی کدکن: خېر سې لېړوکام مه وره، استې او کوټای بیی بن. ایرکي پاک کېچین. چنډه بالکولې گه چمارخانس مهرباني او اړلاوېنیا لشکن، تانک لاوتي یادیا نیک او چمارخان اودای منیک کېکن.

سبقس موتى مقصدي:

مطلب اړلاووېني سې گه چمارخانې چنډوک بالکول سنگای اوړې کېکن .

ياده كبكالبنا فعاليتبلا:



- ياده كېكالي متني دككه پړتن.
- یاده کېکالي متنې ډلا کوچه پړتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پر کناکه متنې ورې آنتې پړتن.
 - یاده کېکالي متنې اي به ورې آنتې پړتن.

Č

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- چمار خان چو تلن شاروا آیک؟
 - پنده کو لشکن؟
- چنډوک بالکول کووات که لوړيک؟



ياده كېكالي پړوي متنې جانې پلاكه پړتن، اته كلمايه سره گه نه مولېياتن لړېكا لااوداى اوكت كن اوا كوړوالي اوكتنې موټا ركمېدې جواب كدن.

- چمارخاني ته بالکول پلا کو کېکن؟
 - ته بالكولس كوجكى لاووا آيك؟

- چمارخانس مهربانېدې ته بالکولس کو جکي ياديا نيک ؟
- یاده کېکالی ډلایه سره ونټان بن او متنی تانک کوچه پرتن، یان هر ډلاس اي جنی متنس مطلبي تانک جبېدې ورې آنتي کددن.

اكوړوالى اړه كټ جملاينا خالى جاينستا مناسب كلمايه دې پوردن:

- اي دواس چمارخان تلن شاروا آيک.
 - پنده اي پنج كالا.....لشكن .
- چمارخانې گه ته عاجزساو آنتې پام کېکن.

اكوروالي لغتنا ايچ معنيي چوكاټ اوداي پيدا، يان ته لغتس مقابلي خالي جايه لكدا.

تيز شاړيک		انچپکه
	•	امبلا
درد	•	اړلاوېک
همدردي	•	لاوت

ارزیابی:

- آیا یادہ کېکالي متن بکار پړه بېچان؟
- آیا یاده کېکالي متنس مشکل لغتي لکه بېچین؟
- آيا ياده كېكالي همدرديس روحيستا آنتې تشويق بينچ؟

گوشنگې لام:



یاده کېکالي متنس کوچای پنج لېن، سدوري خطېدې تانک کتابچایه کوچه لکن.

وستواي منگل پړان:

اماكنه سنان

هدف:

یاده کېکالي تانک کنه سنای پېندن، اخلا او ساعت تیري ارزش شره مولان، اخلاس
 وسایلنستا پېندن او متنې بکار پړه او لکه بادن.





او کتبلا:

- اوړوالي عکس بابته که کو کده بيا؟
- اېمه تانک لامه اخلا کېک آنتې جای او وسیلاداریاگو؟
 - اېمه تانک کنه سناس رشیک آنتې پامدارني کاگو؟

کوتي جايه گه امه زندگي کاگمان. سه اماکنه سنان يا محيط نامېدې ياده باگه مي کوچه پــو، واړ، ورگ، کړيک، بوتا، مېوا، چوپا او پشنا آن. مه جم شی اللهﷺ امنې نپاگورېک خاترې پيدا کېويا آن او مه جم نعمته او دای بايد ايچ که نپاگورمان .

امنې ضروري سې گه تانک کنه سنستن الینا اوپاکي آنتې پامدارني کمان. پاک هواس تـــنفس کېک انسانس وجودآنتې بو نپا دارا. او انساننه ناسازي اودای چوټلېيي .

ایلای خلکه تانک کنه سنستاخاتری لُمبِلا کېویاسن، بو بکارسدورا کنه سنا یا محیط جوپېویی سې. امه باید تانک کنه سنستن جوپیک آنتې بوکه کوشش کمان او سدورا محیط جانې که جوپمان.

سبقس موتى مقصدي:

تانک کنه سناس پېنيک او تي آنتې بکار که پامدارني کېک سې .

ياده كېكالېنا فعاليتېلا:



- ياده كېكالي متني دككه پړتن.
- ياده كېكالي متنې ډلا كوچه پړتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پر کناکه متنې ورې آنتي پړتن.
 - یاده کېکالي متنې اي ورې پلاکه پړتن.

Č

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- اېمه نظرېدې محيط کي آنتې کداگن؟
- الله ﷺ اما كنه سنا كوچه كوجك پيدا كبويا سن؟
- پاک هواس تنفس کېکي وجود آنتې کووات سې؟



ياده كېكالي پړوي متنې جانې پلاكه پړتن، اته كلمايه سره گه نه مولېياتن لړېكالا اوداى اوكت كن او اكوړوالي اوكتني موټاركمېدې جواب كدن.

- چوجایه گه زندگی کاگمان کو نامېدې یاده با؟
 - جم نعمته او دای کووات که نیا گورمان؟

ياده كېكالي ډلايه سره ونټان بن او متنې تانک كوچه پړتن، يان هر ډلاس اي جني متنس مطلبي تانک جبېدې ورې آنتي كددن.

اكوړوالي اړه كټ جملاينا خالي جاينستامناسب كلمايه دې پوردن.

- مه جم شی الله ﷺ امه آنتیگوریک خاترې كبويا سن.
 - مه جم نعمته او دای باید
 - پاک هواتنفس کېک انسانس وجود آنتې بودارا.

ياده كېكالي اكوړوالي كلمايه جملايه كوچه يتدن.

١. چوپا

۲. واړ

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالي متنې بکار پړه بېیکن؟
- آیا یاده کېکالې متنس املیی یاده کېکن؟
- آیا یاده کېکالې کنه سناس پاک رشیک بارایه اگت کدچین؟

گوشنگې لام:



ياده كېكالى اكوروالى كلمايه موټى جملايه كوچه يتدن.

- ۱. کریک
- ۲. سانگ

وستودومنگل پران:

نثر

هدف:

- پړيک او لکيک، نثرس پېنکي او نظم او دای تيس فرقستا پېنکي شي.

نفر: اته كدنا او لكني آنتې كدا گه وزن داركالي كلمانه داراتې، اخول اما دواس هونى اگتېلا. نثر كوچه لكنيس علاماينا يتېك او پامدارني، ته مطلبس ايچ كه پړيك او لكيك كوچه كومك كېيا.

اوكتېلا:

- اېمه نثر پينياكو؟
- آيا ابت جا اېمه نثرس سبقي پړوو سې؟

اي دواس اي جن ډاکټرې که پيک، کدکن: کوچېم لاوا، ډاکټرې کدکن: «نن کوجک اېوای سې؟» ناسازې کدکن: «جوتوا اوواېوام سې» ډاکټرې مي آنتې انچېس دوا دېکن. ناسازې اوکت کېکن: مېنا خوکوچيم لاوا، توکي آنتې انچېس دوا دېکم؟ ډاکټرې کدکن: «اگه تېني انچې ســستي تنای تو کاربه جوتوا اوو نه اياکي.»

سبقس موتى مقصدي:

جوتوا اوو نه اېک، نثرس لکيک، پړيک او لکنيس علامايه مناسب جايه يتېک سي.

یاده کېکالېنا فعالیتېلا:



- یاده کېکالي متنې دککه پړتن.
- ياده كېكالي متنې ډلا كوچه پړتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پرکناکه متنې ورې آنتې پړتن.
 - یاده کېکالي متنې اي ورې پلاکه پړتن.



ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- نثر کي آنتي کداگن؟
- نثر کوچه لکنیس علاماینا یتبک کی آنتی کومک کبیا؟
 - ناساز جنی ډاکټر آنتی کومېکن؟



یاده کېکالي پړوي متنې جانې پلاکه پړتن، اته کلمایه سره گه نه مولېیاتن لړېکالا او دای اوکت کن اواکوړوالي اوکتنې موټارکمېدې جواب کدن.

- ډاکټرې ناساز جن اودای کو اوکت کېکن؟
 - ناساز آنتي ډاکټرې کیس دوا دېکن؟
 - دوا مقابله ناساز جنی کو کدکن؟

ياده كېكالي ډلايه سره ونټان بن او متنې تانك كوچه پړتن، يان هر ډلاس اي جني متنس مطلبې تانک جبېدې ورې آنتې کددن.

اكوړوالي اړه كټ جملاينا خالي جاينستا مناسب كلمايه دې پوردن.

اي دواس اي جن كه پيك او كدكن لاوا.	_
ډاکټرې کدکن: نن تو کوجک سې.	_
ناسازې كدكن: جوتوا اېوام سې.	_
داكترې مي آنتېدوا دېكن.	-
ناسازې اوکت کېکن: مينا خو لاوا، تو کي آنتې انچېس دېکم؟	-
اگه تېني انچې تنای تو کاربه اوو نه ایاکي.	-

١. ناساز

۲. ډاکټر

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالې متن بکار پره بېچان؟
- آيا ياده كېكالې متنس امليي لكه بېكن؟

یاده کېکالي اکوړوالي کلمایه جملایه کوچه یتدن.

آيا ياده كېكالي نثر پېنچان؟

گوشنگې لام:



ياده كېكالي پړوي نثر اوداى پنج لېڼ سدوري خطېدې تانک كتابچايه كوچه لكن.

وستوله منگل پړان:

آييس دواس

هدف:

- متنس پړیک او لکیک، آیی دواس بارایه معلومات دېک او تیس اهمیتستا پېنکي شې.



او كتېلا:

- آیی دواسس تجلیل بابته کو کده باگو؟
- كاربه اېمه آييس دواس تجليل كېوو سې؟

سمل سات او گڼ بېگ لې او سراى آن. دو كه ڵه منگل صنفه ياده كېني كاگن، مه كودن گه مكتبې كه پاگن. بېيى سمل سات او گڼ بېگ آنتې دو دو روپيى دېيى آيك . گڼ بيگ تانك دو كــه روپينستا يتېى آيك او سمل سات اي روپيې يتېى آچ او ته ورې روپېى رشي آچ. كودن گه آييس دواس وكا پولچ سمل ساتې آيستا آنتې اي سدوري پينچه گړي پينچه لنگنك دو كنې گورېچان او مه دواسس تجليل كېك كوچه آيه سوغات دېچان او تي آنتې مه دواس خاترې مباركي كدكن، استه مشو كېچين او آيستا سمل سات دوره كه مشو كېچان. گڼ بېگې گه جمكه روپيا يتېوياآييچ . تانك آيــستاى كــه كوبه گورېويى نه آيك ، تانك كېك سره بوخفا او پشيمان آيك، وعدا كېكن گه وري كاربه بې جاى روپيې نه يتدن.

سبقس موتى مقصدي:

آيي دواسس تجليل کېک بابته معلومات او بې جای روپينا يتېکس دوره درېک بابته سې.

ياده كېكالېنا فعاليتېلا:



- ياده كېكالي متنى دككه پړتن.
- ياده كېكالي متنې ډلا كوچه پړتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پر کناکه متني ورې آنتي پړتن.
 - یاده کېکالي متنې اي ورې پلاکه پړتن.

Č

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتني جواب كدن.

- گن بېگ تانک روپينستا کو جک کېي آيک؟
- سمل ساتي آيستا آنتي كوجك سوغات گورېكن؟
 - گڼ بېگې کو وعدا کېکن؟



ياده كېكالي پړوي متني اي ورې پلاكه پړتن، اته كلمايه سره گه نه مولېياتن، لړېكالا اوداى اوكت كن اواكوړوالي اوكتني موټا ركمېدې جواب كدن.

- سمل سات او گن بېگ اي ورېس كوجكى بياگن؟
 - مه کاومنگل صنفس یاده کبکالی آن؟
 - مکتب بل یبک دنه بیپی کوشی دبی آیک؟

ياده كېكالي ډلايه سره ونټان بن او متنې تانک كوچه پړتن، يان هر ډلاس اي جني متنس مطلبي تانک جبېدې ورې آنتي کدتن.

اكوړوالى اړه كټ جملاينا خالي جاينستامناسب كلمايه دې پوردن:

- سمل سات او گن بېگ آن.
- بیبی سمل سات او گن بېگ آنتی روپیی دېی آیک.
 - پینچه گري پینچه لنگنک
 - مه دواسس تجليل کېک کوچه آيهدېچان.

یاده کېکالي اکوروالي کلمایه جملایه کوچه یتدن:

۱. مکتب

۲. سمل سات

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالې متن بکار پړه بېچان؟
- آیا یاده کېکالی متنس املیی یاده که بېکن؟
- آیا یاده کېکالی آییس دواس اهمیت شره مولېکن؟

گوشنگي لام:



ياده كېكالي آييس دواس بابته دو دو جملاجوپن او يان تانک كتابچايه كوچه لكدن.

وستوچارمنگل پران:

لكيك اوپريكس اهميت

هدف:

یاده کېکالي مولان گه پړیک او لکیک زندگیس بو گڼ ضرورته کوچای شې، عام او خاص نامېس پېنکي او متنس پړیک او لکیکي شي.

اوكتېلا:

اېمه لکیک اوپړیک اهمیت شره پېناکو؟

لکیک او پړیک خول بکار ڵام شي؟

خاص نام: اسه نام سي گه اي خاص جن يا شي آنتي كدان گورېيا اخول: احمد، محمود.

عام نام: اسه نام سې که اي خاص جن يا شي او دای مقصدي نه تې تانک جم جنه يا شيه سره دلالت کياتې اخول: کړيک، گوشينگ، برا.

حاصل بېگ همېش لکیک او پړیک پلا مخالفت کیایک. تانک اویستا حسن بانوی مکتبې که نه اوړی آیک. ای دواس حاصل بېگ اوتیس پوڵه لونگ بېگې سیل کېکس شوقي کېچان، دوکه گوړا سره نینچ، لونگ بېگې قلم اوکاغذ به ملتن که گورېچین. حاصل بېگ او لونگ بېگ تانک لامې دې لېره ای قبرستانې که گوړا سرای چنینچ. حاصل بېگس پایه لاویک او پنده شاړه نه بیایک ، شام به وکا آیک او حاصل بېگ حیران آیک گه کوکی ؟

لونگ بېگې تانک بېيى مېکن: «هيچ غم مه که مم گوشنگې که خط لکم » لونگ بېگ خط لکا او گوړامسکه اوړېى او گوړاى گوشنگې گړېيى. حسن بانو گه گوشنگ که گوړا مسکاى خطې لشي. روندى گورېيى او تانک گوشنگوالايه آنتې پړي، گوشنگواليى لامنايه خبر کېيى، لامنا پاگن او تې اچيکن. حاصل بېگ مه لممې دې پتاى اېړا گه لونگ بېگې سوغات ددي مگر لونگ بېگې سوغات جايه تانک سيستا حسن بانوس مکتبه گره داخل بکس ايرکى کېکن.

حاصل بېگې گه لکیک او پړیکس اهمیتي تانک انچېدې لشویی آیک. تانک اویه گر تا مکتبه شامل کېک آنتي اجازا دېچان او حسن بانو تانک ببستا او دای بوخوشحال بچ.

سبقس موتى مقصدي:

دواس هوني زندگي کوچه مشکلس حل کېک آنتې ، لکيک او پړيکس رول او بکار لمي مقابله سوغات دېک يا تشويق کېک سي.

یاده کېکالېنا فعالیتېلا:



- یاده کېکالي متنې دککه پړتن.
- یاده کېکالي متنې ډلا کوچه پړتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پرکناکه متنې ورې آنتې پړتن.
 - یاده کېکالي متنې اي ورې پلاکه پړتن.

Ĉ

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتني جواب كدن.

- حاصل بېگ او پوڵه كوته وسيلايدې سيله پېوي آينچ؟
 - حاصل بېگس كوتي جايه لاويك ؟
 - لونگ بېگې سوغات جايه کيس ايړکي کېکن؟

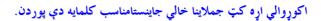
ياده كېكالي پړوي متنې تانک كوچه پړه تن اته كلمايه سره گه نه مولېياتن لړېكالا اوداى اوكت كن.



ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې موټاركمېدې جواب كدن.

- حاصل ببگ کیس مخالفی آیک؟
- حسن بانو کي او دای منع کبوي آچ ؟
- حاصل ببگ او يو لستا كيس شوقى كبچان؟

ياده كېكالي ډلايه سره ونټان بن او متنې تانک كوچه پړتن ، يان هر ډلاس اي جني متنس مطلبي تانک جبېدې ورې آنتی كددن.





- حاصل بېگ همېش لکيک او پريک پلا کيايک.

 - هيچ غم مه كه مم گوشنگېلكم.

ياده كېكالي اكوړوالي خاص نامه جملايه كوچه يتدن.

- ۱. حاصل بېگ
- ۲. لونگ بېگ
- ٣. حسن بانو

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالي متن بکار پړه بېچان؟
- آیا یاده کېکالې متنس املیی لکه بېکن؟
- آیا یاده کېکالي لکیک او پړیک اهمیت شره مولېکن؟

گوشنگې لام:

اكوړوالى عام نامه موټى جملايه كوچه يتدن.

- ۱. مکتب
- ۲. گورا
- ۳. گوشینک

وستوپنج منگل پړان:

نظم

هدف:

- نظمس پېنکي، تيس پړيک او لکيکي شې.

نظم: اسه كدنا يا لكان سې گه وزن او وزن داركالي كلما داراتې. نظم اي بيت، دو بيت او بو بيته اوداى منجېكه ايا.

او کتېلا:

- اکوړوالي نظمې که پړه بېيى؟
 - اېمه نظم پينياكو؟
- اېمه نظم كاربه لكوو سې؟

نظم

کاو رسلی واچ گــــه اران بـــگا شیم کـوچه ترقـی وپـــوړاپیني ســې گڼوچنډي گــین ټنگنــي شتېـــدې نه ایړا ممـــر تانک وطــن کـوچــه آزاد اوالــــنې همېـــشــا یـــوتې نــه اوړی مــچ کــره تانــک بــاغې کوچــه

ع زتی درو درای لسسان بگا ی و پند مینایدی بت شاران بگا راشه والی تارا هر زمان بگا شیم کوچه وطن گلستان بگا جمان پورا اړیان ارمان بگا ی پنده سمړان به هر جوان بگا

> یـــه باغه همېش بوراگان گـــــرن میسي دې دشمنې اړمــــران بگا

سبقس اصلى مفهوم:

نظمس شكل او پړيک سره مولېک او شيمس مفهوم پلا بلدبيک سي .

یاده کېکالېنا فعالیتېلا:



- یاده کېکالي نظمې د کلمایدې پړتن.
- یاده کېکالي متنې تانک ډلا کوچه پړتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پر کنا نظمي ورې آنتي پړتن.
 - یاده کېکالي نظمې اي ورې پلاکه پړتن.



ياده كېكالي اكوړوالي اوكتني جواب كدن.

- كاو جن نظم لككالبنا نامنستا او چدا؟
- نظمس مطلبستا تانک جبېدې که کده بېيى ؟



ياده كېكالي پړوي نظمي جاني پلاكه پړتن، اته كلمايه سره گه نه مولېياتن، لړېكالااوداى اوكت كن او اکوړوالي اوکتنې موټارکمېدې جواب کدن.

- نظمس مطلبي كوجك سي ؟
- مه شعرې که دکلما کې بېيى؟
- که نظمی نثر سره پرټی بېيی؟

ياده كېكالي ډلايه سره ونټان بن او نظمې تانك كوچه پړتن، يان هر ډلاس اي جني صنف پرکناکه نظمی بوبکارکنبدی پرتن.

یاده کېکالي نظمي نثر سره پرټېدن او یان تانک کتابچایه کوچه لکدن.

ياده كېكالى اكوړوالى لغته جملايه كوچه يتدن.

واچ، شیم

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالې نظم بکار پره بېچان؟
- آیا یاده کېکالی نظمس املیی یاده که بېکن؟
- آیا یاده کېکالي نظمس مفهومي درک که بېکن؟

گوشنگې لام:



یاده کېکالي نظمس دو دو بندي سدوري خطېدې تانک کتابچایه کوچه لکدن.

وستوشه منگل پران:

دن يا گالاس مله

هدف

دنېس قيمتستا پېنکي او تي او دای هر رکم فايدا گورېک او متنس بکار پړيک او لکيکي شي.



او كتېلا:

- اگه اېمه تانک لمستو گالا پلاسره پولدا نتيجيي کووات با؟
 - کي آنتې کدا گه دن يا گالاسونيک زر پيرې مل دارا؟
 - اېمه گالا آنتې كاو اهميت دېيكو؟

مم جم خلک پینیمکن، خو جانستا نه مولوپیکن، مم تیزیدې شاړوي آم. اي وار گه پېچم گره نه ژنگیاگم. مېنه عزت سره ایلای خلک نه مولیاگن او مېنه پلا بې پروایی کاگن. مم انخول خلکنې حیران آم گه مېنه پېکېدې جوان با، خو گره کار گه جوانیس عمري وټا، مم یادای هنیم. تا گه شلداړ با، خو مم اېمه آنتې دوستیسامه اگتې کېیگم، مېنه عزت سره مولېدا او مم اندوک استای مه ددام. مم بو ملوزي آم او خلک مم سونیک زر باییمکن.

ابت كدې، گه مېنا نامېم كوجك سې؟ مم كدم مېنا نا مېم دن يا گالا سې.

سبقس موتى مقصدي:

دن یا گالاس اهمیتستا سره مولېک او گالا او دای بکارکه نپا گورېک سې .

یاده کېکالېنا فعالیتېلا:



- یاده کېکالي متنې دککه پړتن.
- ياده كېكالى متنى ډلاكوچه پرتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پر کناکه متنې ورې آنتې پړتن.
 - یاده کېکالي متنی اي ورې پلاکه پرتن.

C

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتني جواب كدن.

- دن یا گالا او دای کاو نیا گوربیاکو؟
- کی عزت سره ایلای خلک نه مولیاگن؟



یاده کېکالي پړوي متنې جانې پلا پړتن، اته کلمایه سره گه نه مولېیاتن ، لړېکالا اودای اوکت کن . اکوړوالي اوکتنې موټا رکمېدې جواب کدن.

- خلک کی یادای کنیکن؟
- گالا بابته که کوکده بیا؟
 - گالا كاو مل دارا؟

ياده كېكالي ډلايه سره ونټان بن او متني تانک كوچه پړتن، يان هر ډلاس اي جني متنس

مطلبي تانک جبېدې اي ته ورې آنتي کددن.

اكوړوالى اړه كټ جملاينا خالى جاينستامناسب كلمايه دې پوردن:

- مم جم خلک پینیمکن ، خونه مولوپیکن.
 - مم تيزيدې آم.
 - اي وارگهگر نه ژنگياگم.
 - خو مم اېمه آنتې دوستيس امهکېيگم.

ياده كېكالى اكوړوالى لغته جملايه كوچه يتدن.

- ۱. عزت
- ۲. سونېک زر
 - ۳. مل

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالی متن بکار پړه بېچان؟
- آیا یاده کېکالې متنس املیی لکه بېکن؟
- آیا یاده کېکالی دن اهمیت شره مولېکن؟

گوشنگې لام:



ياده كېكالي متنس او داى پنج لېڼ سدوري خطېدې تانک كتابچايه كوچه لكن.

وستوست منگل پران:

جینچپ او ورنج

هدف:

د نې اودای سم نپا گورېک، او دنېس بېکار وټېک نقصان شره پېنیک او مه قصاس پړیک او
 لکیکي شې.



او كتبلا:

- اوړوالي عکس کوچه کو لشیاکو؟
- ایا اېمه تانک دنستو بیکار وټېیکو او یا ڵام او خواري کوچه وټېیکو؟

وينده اي ورنج بو خواري كيايچ ، يو امند آنتې اېنا برابر كيايچ .اي جينچپ گه كړكس ډولايه نيوي آچ او گې ميايچ. يه دنه گه يوورنج لشچان انخول كدكن: «اې انډيوالم! كاو خواري كاگيى؟» ورنجې كدكن: «شه شه تو تانک گېنستې ميا، مم اوړام تانک لمېم كم.» جينچپ گې ميايچ او بو خوشحاليدې وېلو دواسې وټبي آچ. امند پوليک، جينچپ گه اېنا نه دارايچ ورنج او داى اېنا اېركن. ورنجې كدكن: «تو لمېس دني گې او ترانا مېک پلا وټېچې او مم بو خواريدې امند آنتې اېنا چوټېكم.» جينچپ مه اغتېدې دک بچ، ورنجې گرمي آنتې كدكن: «كووات گه وينده گې مياچي ابت په ناټ كه! »

سبقس موتي مقصدي:

تانک زندگیس مشکلته لْمی وسیلایدی حل کېک او دن اودای بکارکه نپا گوریک سې.

ياده كېكالېنا فعاليتېلا:



- یاده کېکالي متنی دککه پرتن.
- ياده كېكالي متنې تانک ډلا كوچه پړتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پرکناکه متني تانک جبېدې ورې آنتي کددن.
 - یاده کېکالي متنې اي ورې پلاکه پړتن.

Ç

یاده کېکالي اکوړوالي اوکتني جواب کدن.

- اېمه نظرېدې کمي گه تانک زندگي کوچه خواري کېيا زندگيا کووات تا؟
 - اېمه فکرېدې دنېس بې جای وېټيک کو تاوان دارا؟
 - وينده ورنج كو كيايچ ؟
- یاده کېکالي اته متنې گه لړېکالاگرای پړان بوي سې، تانک کوچه محاورا رکمېدې پړتن او اته کلمایه سره گه نه مولېیاتن، لړېکالا او دای اوکت کن.

ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې موټاركمېدې جواب كدن.

جینچپ کرک سره کو جک کیایچ؟

- جینچپی ورنج کو مېچان؟
- ورنجي جېنجپ آنتي کو جواب دېچان؟

ياده كېكالي ډلايه سره ونټان بن او انتخاب بوي متنى تانک كوچه پړتن، يان هر ډلاس اي جني متنس مطلبي تانک جبېدې ورې آنتې کددن.

ياده كېكالي اكوړوالي اړه كټ جملاينا خالي جاينستا مناسب كلمايه دې پوردن:

- وينده اي كيايچ .
- اي جينچپ گه کړکسنيوي آچ.
- جينچپ گي او خوشحاليدې وېلو دواسې وټبي آچ.
 - امند پولیک جینچپ گهنه دارایچ.

یاده کېکالي اکوړوالي کلمایه جملایه کوچه یتدن.

(ویند، ورنج، امند)

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالي متن پریک کوچه مشکل نه داریاگن؟
 - آیا یاده کېکالي متنس املیي لکه بېیکن؟
 - آیا یاده کېکالي متن مفهوم شره مولېکن؟

گوشنگې لام:



- اكوروالي كلمايه موټى جملايه كوچه يتدن.
 - ډو لا . 1
 - ۲. گې

وستواشټ منگل پران:

پشنا مان جوپېيا

هدف:

یاده کېکالي مي شره مولان گه پشنا به تانک اولاده آرام ننگا کېک خاترې مان جوپياگن، تي
 کوچه آڼا واگن او تانک چنچوړکه کوچيي وړلېييکن. یاده کېکالي متنې پړه او لکه بادن او
 نونگي لغتنا معنستا شره مولان.







اوكتېلا:

- پشنا بهار او وینده کو کاگن؟
- اوړوالي عکس بابته کو کده باکو؟
 - اېمه کاو رکم پشنا پېنياکو؟

کودن گه هوا تپیک ، کړیک الیني او وطن هر تلن الیني بچ، پشنا مان جوپېکه انجویاگن، شارو، چنچا، سلانټا، کوه را او ایلای وري پشنا کړکنا ډولایه، باغه، جنگله او ایلای واړگلایه او اوباري داروداره کوچه تانک مانناجوپېکه مچوي تیاگن. پشنا ډاگ، خپا او باغه کنه سنا بل پرنگیاگن. گانس والي چوټیاگن او تانک ناشک او پایه دې ترتیبېدې اي ته ورې سره جېیکن او کم گالا کوچه سدور امان جوپیاگن، مولاکوگه یه مانه کو کاگن؟

سبقس موتى مقصدي:

پشناینا زندگی بابته معلومات استه کېک، مېنا مان جوپېني او تانک اویایه وړه لېک بابته معلومات سې.

ياده كېكالېنا فعاليتېلا:



- یاده کېکالی متنی دککه پرتن.
- ياده كېكالي متنې تانک ډلا كوچه پړتن.
- هر ډلاس اي جني صنف پر کناکه متنې تانک جبېدې ورې آنتې پړتن.
 - یاده کېکالي متنی اي ته ورې پلاکه پړتن.



ياده كېكالي اكوړوالي اوكتنې جواب كدن.

- کو فکر کاگوگه پشنا کي آنتي مان جوپياگن؟
 - پشنا تانک مانستا کی اودای جوپپیکن ؟
 - یشنا کو دنه مان جو پبکه انجو یاگن؟
- یاده کېکالي اته متنې گه لړېکالا گرای پړان بوي سې، تانک کوچه محاورا رکمېدې پړتن او
 اته کلمایه سره گه نه مولېیاتن، لړېکالا او دای او کت کن.

ياده كېكالى اكوړوالى اوكتنى موټاركمېدې جواب كدن.

- پشنا چو جایه مان جو پیاگن؟
 - پشنا چو بل یرنگیاگن؟
- پشنا کاو گالا وېټيک دې پتای سلانټيک هنياگن؟ ياده كېكالى ډلايه سره ونټان بن او لړېكالا گراى انتخاب بوي متنې ، تانک كوچه پړتن يان هر ډلاس اي جني متنس مطلبي تانک جبېدې ورې آنتي کدتن.

ياده كېكالى اكوړوالى اړه كټ جملاينا خالى جاينستا مناسب كلمايه دې پوردن.

- پشنا کرکنا ډولایه ، باغه ، جنگل او ایـــلای وارگلایـــه او اوبــــاري داره کوچـــه تانـــک جو پېکه مچوي تياگن.
 - پشنا ډاگ، خڼا او باغه بل پرنگياگن.
 - تانک او او دې ترتیبېدې اي ته ورې سره جېيکن.
 - یاده کېکالي اکوړوالی کلمایه جملایه کوچه یتدن.
 - ١. يشنا
 - ۲. مان

ارزیابی:

- آیا یاده کېکالي درسې بکار پره بېیکن؟
- آیا یاده کېکالې متنس املیی لکه بېکن؟
- آیا یاده کېکالې متنس مفهومي درک که بېکن؟

گوشنگې لام:



ياده كېكالى متن او داى پنج پنج لېن سدوري خطېدې لكن.

مولبنيس ترانا

سباس آن جوپېکالي
سريي عمال بييکه کې
تلېبل شاړکالي
زندي يه جهان آمان
تمان گېټنگکالي
تمان گېټنگکالي
تمول سره يقين کييکن
اخول سر جلگکالي

مهم ولېنيس لشېدې جمه آمسان سهكالي

معنا معنا بایی: تاتستا تاتیا آلس: پشا باييشت: خو شبخت بكس :شي جينا الف بلگى: بلنگى احترام: عزت کیک اخلاق: خوى بوران: پوی لینه کان بوا ارنېكالا: دلچسپ پ اكترب: كنارا پپوس: املا: لکیک پرکنیی: پوړیی پرکا: پرټا انچپکه: ناچاپ پشنا: چنچوړيک اندېچ: پندلړيني: نصيحت اوو: ایی يوگال : گوشنگوالا ايمان: باور پوڵبم :اويام ایمېند: زمستان

باړي :بوکه ورگ نیک، سېلاب پیغمبر: پیامبر

پیرا: زینا، شوړي

دماغ: مييلًا تپیک: گرم دوا: داري، دارو تجليل: گراني كېك دهقان: ختنگار تشان: نجار ديم: دوم تلاوت: قران كريم پړيک ş ډولا: شاخچا ث ثواب: اجر راشه ولى: ننگاكېكالى 5 رس: مزا جزرک: برتی رشیک: ساتیک 3 چنته گېر: چنټه توت س چنډه گېر: بالكولتوب سدورا: ډولي سلانتیک: چلانتیک چویا: حیوانات، چاریای سمړيک: کومک کيک ش دروتا: پووتا

شار: بازار

دليك: پوټي پوټي بيک ، ترقيک

: تړ	كن: أواز
اړ: بوړېن	کنه سنا: محیط
ړک: شوړک	كورا: قورا
	گ
يق: شتا	گانس والي: گاس ولتيک
	گينچ: پېييچ
ز: غریب	گار: گوشینگ
با: نشاني	J
	لاړ: دروغ
ر: کاټلا	لاوت: درد
	لتاړ: گرفتار
ا: پټ، نه لړېکالا	لړيكالا: معلم
ک: مرېک	لقب: تخلص
: کېکالي	لوو: لم
م: اټال	لېن: خط
ک: جال	لېنگن: قدم
: آواز	لياوار: همزول

وړ: دېوال مان: پشنایناگوشنگی وړ: مناسب وړيک: گڼ بيک ماين: دلكالا شي محاورا: اگت کیک وس: طاقت وشام: آرامي مرتبا: مقام مقدس: پاک وشموي: مل: قيمت ونتا: لام ممر: انچالی ويرمبو: ويرمى مېلا: پنيک ها: او ن نازل: گرېوا هاړ: کاړ هجرت: بیل بیک نزو: نشاني هوټا: کوټا نظافت: پاکی نیک: بکار ي يتېک: استعمال کېک

واچ: ساز

يوټي: جوټي