



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه پان
دا هېواد به تل خلپري	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د رسامۍ هنر

لومړۍ ټولګۍ

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ. ش.

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: د رسامۍ هنر

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غړي

ټولګی: لومړی

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربك

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکي، زده کوونکي، کتاب، ښوونځي، اداره او د والدينو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگونې بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هېڅ ډول هڅه او هاند ونه سیموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوشښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، خو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د څیرکو او فعالو گډونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وگړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

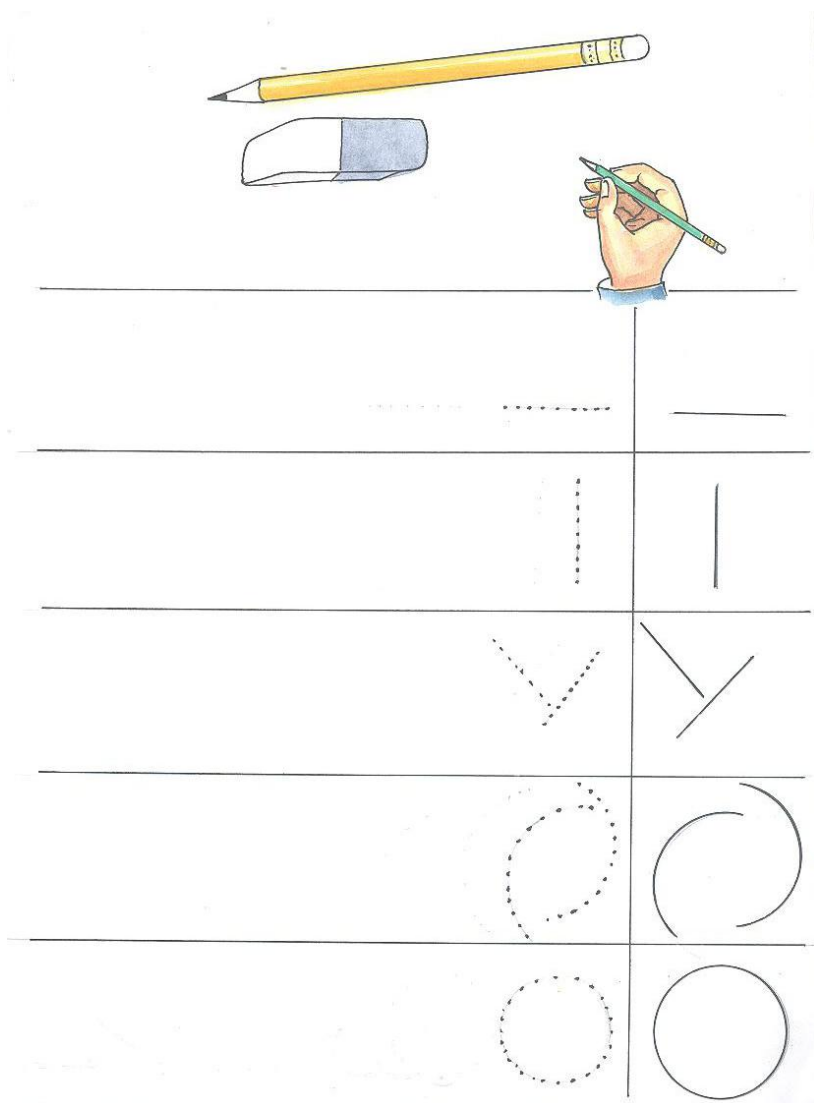
سرليک	مخ
د خطونو ډولونه	۱
د رنگونو پيژندل	۳
د انځورولو وسيلې	۵
آزادې کړنې	۷
منظمې کړنې	۹
ساده شکلونه	۱۱
رنگونه	۱۳
گل	۱۵
د گل رنگول	۱۷
د پانې انځور	۱۹
د پانې رنگول	۲۲
سابه	۲۳
مېوې	۲۵
د مېوو رنگه کول	۲۷
د هيلې انځور	۲۹
د هيلې رنگه کول	۳۱
کبان	۳۳
د کب رنگه کول	۳۵
پيشو	۳۷
اصلي رنگونه	۳۹
لاسي کار	۴۱
کاپي کول	۴۳
د پاکټ لاسي کار	۴۵
د کښتۍ لاسي کار	۴۷
له کاغذ څخه د گل جوړول	۴۹
له کاغذ څخه د کوترې جوړولو لاسي کار	۵۱
د چرگې رسمول	۵۳
د گوتو له نښانونو څخه د شکلونو جوړول	۵۵
دويمه برخه: د ښوونکي لارښود	۵۷-۶۰

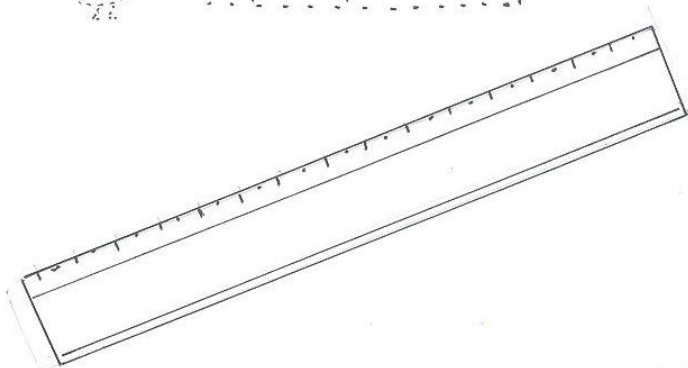
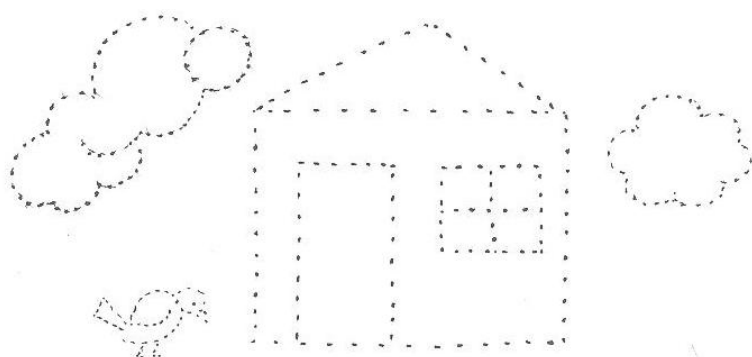
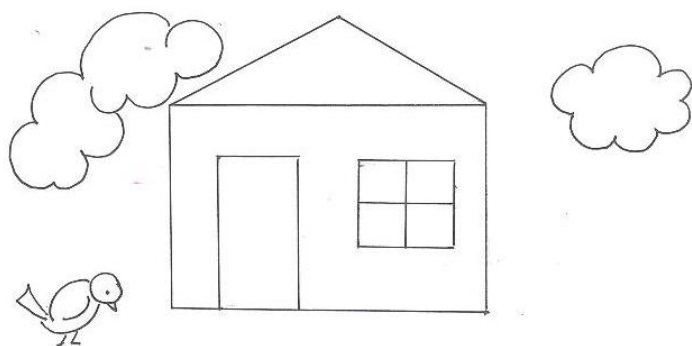
لومړۍ برخه

لومړۍ لوست

د خطونو ډولونه

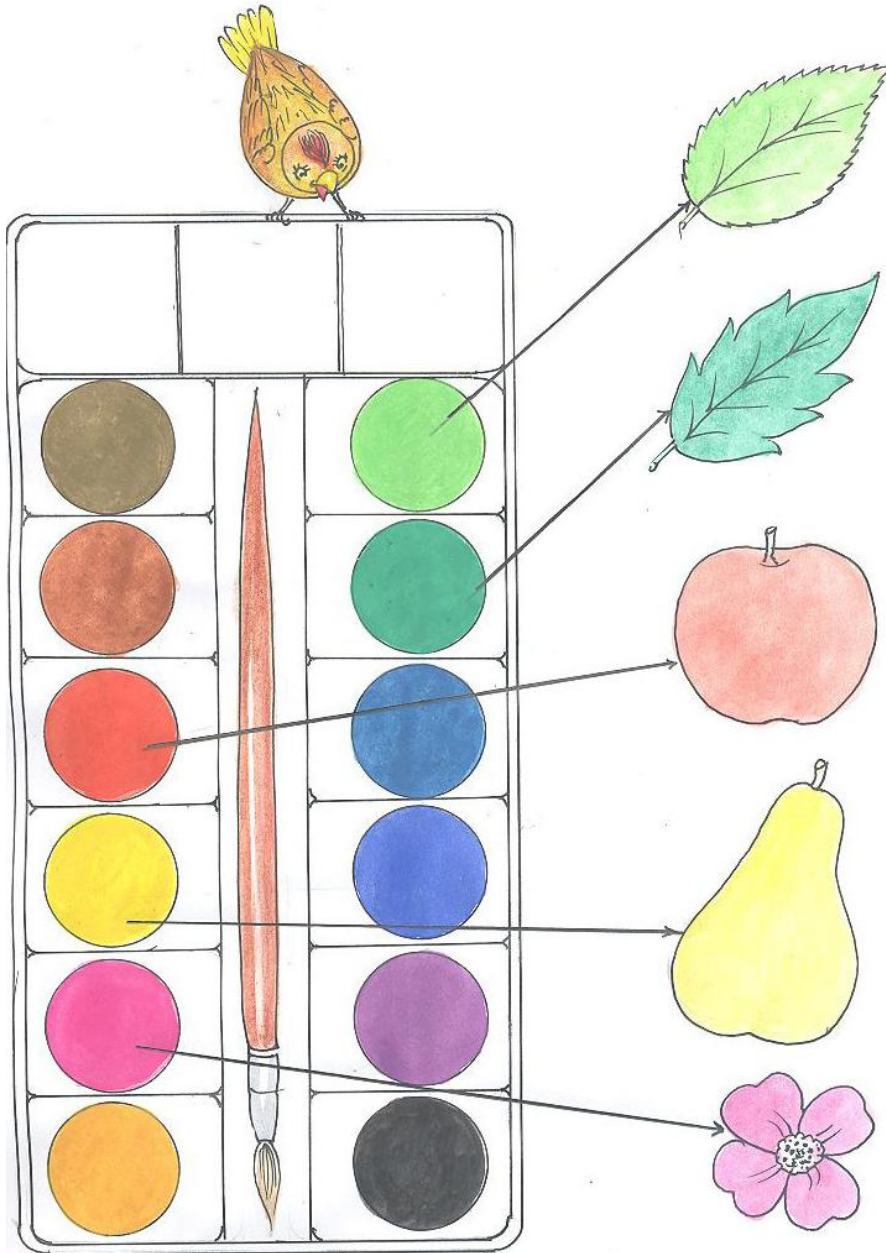
موخه: زده کوونکي به د قلم د نیولو او د خطونو له ډولونو سره بلد شي.

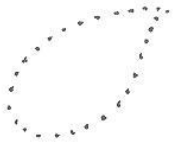
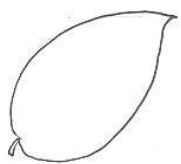
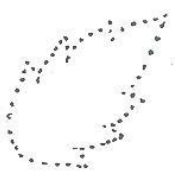
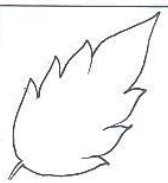
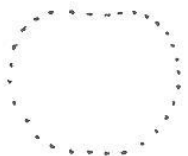
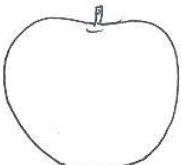
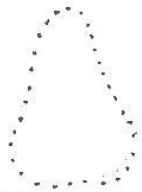
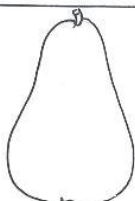
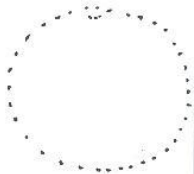
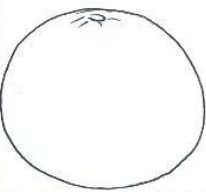

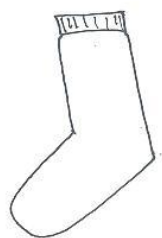




د رنگونو پیژندل

موخه: زده کوونکي به له رنگونو سره بلدتیا پیدا کړي.



د انځورولو وسیلې

موخه: د انځورگرۍ له وسایلو سره د زده کوونکو بلدتیا او د هغوی پېژندنه.



۱- د رسامۍ د وسایلو نومونه ویلی شئ؟

۲- د لاندې شیانو په رسمولو کې له کومو وسایلو څخه کار اخلئ؟





زده کوونکي دې په خپلو ډلو کې د رسامۍ د وسایلو نومونه واخلي



زده کوونکي دې د خپلې کورنۍ له غړو سره د انځورگرۍ د وسایلو او د هنوی د استعمال په اړه خبرې وکړي.

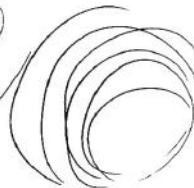
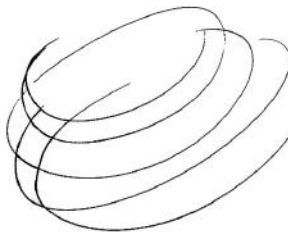
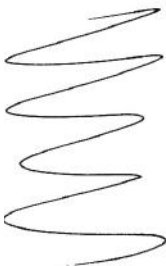
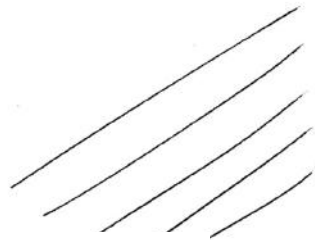
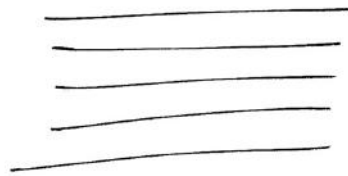
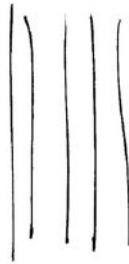
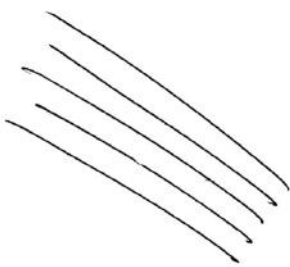
آزادي کرښې

موخه: د آزادو کرښو زده کړه او تمرین



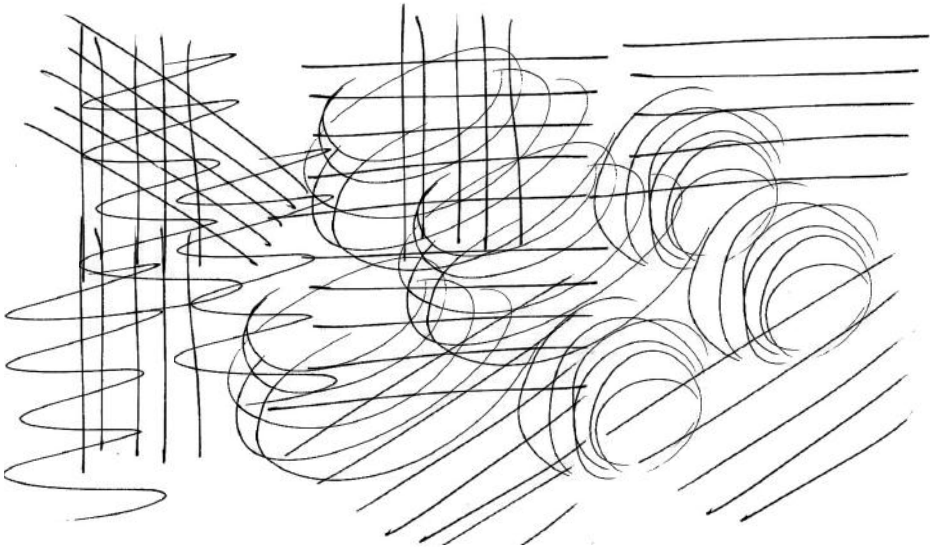
۱. په دې مخ کې څه شی وینئ؟

۲. دا کرښې یوه له بلې سره څه توپیر لري؟





زده کوونکي دې په خپلو ډلو کې د لاس د حرکت په واسطه او د نقاشۍ په بېلا بېلو وسیلو
آزادې کړنې تمرین کړي.



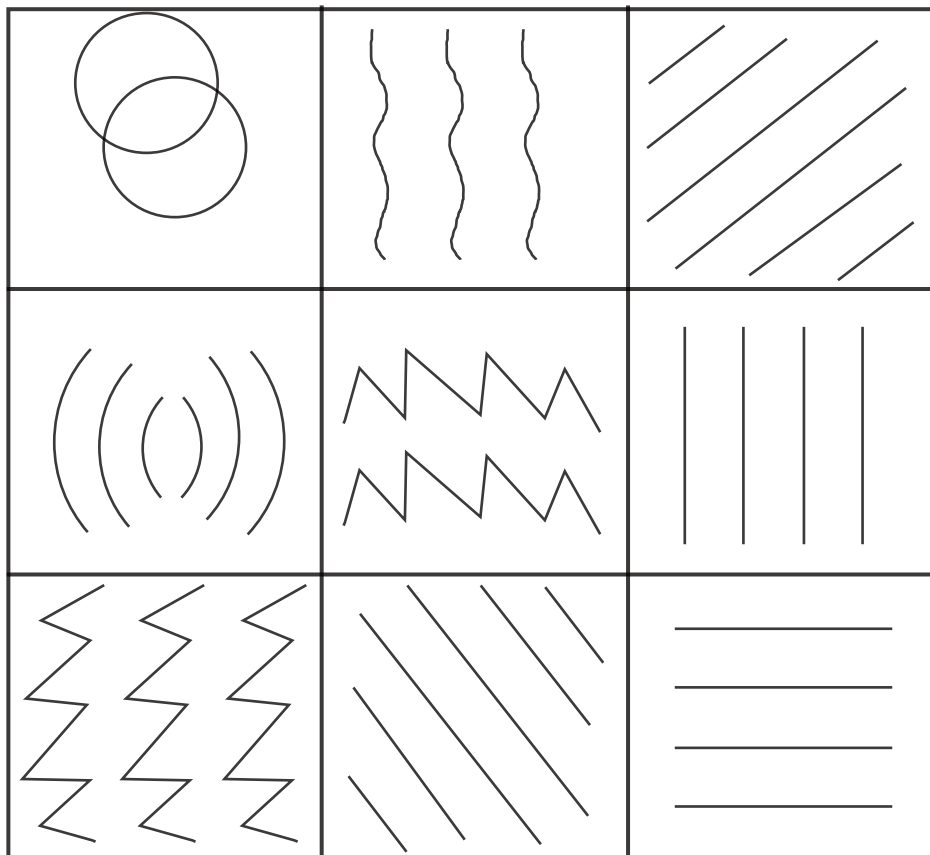
زده کوونکي دې آزادې کړنې په خپلو کتابچو کې تمرین کړي.

منظمې کرښې

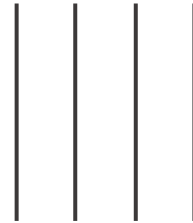
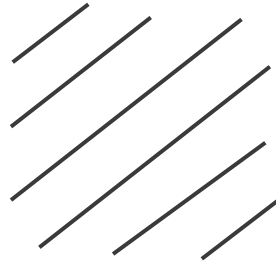
موخه: د منظمو کرښو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدېدل؟



۱. کله مو دا ډول کرښې لېدلې وې؟



زده کوونکي دې په انفرادي ډول لاندې کرښې رسم کړي.



ساده شكلونه

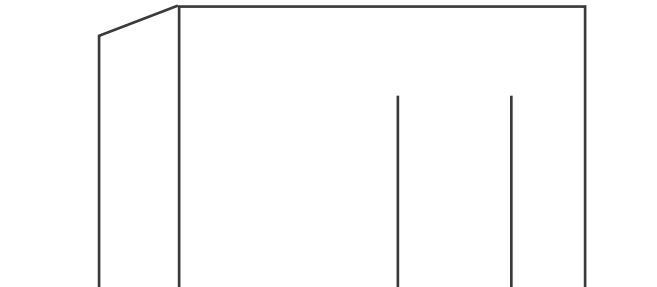
موخه: د ساده شكلونو له رسمولو سره د زده كوونكو بلدتيا.



۱. لاندې شكل له كوم ډول كرښو څخه جوړ شوی دی؟
۲. ایا ویلی شی چې په لاندې انځور کې څو ډوله کرښې لیدل کېږي؟



لومړی شکل (۱)



دویم شکل (۲)



زده کوونکي دې په ډلو کې د درسي کتاب له مخې ساده شکلونه چې په آزادو کړنو رسم شوی دي، رسم کړي.



زده کوونکي دې د خپلې خوښې یو شکل رسم کړي.

رنگونه

موخه: له رنگونو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.



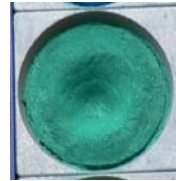
۱. د څو رنگونو نومونه اخیستلی شئ؟

۲. کوم رنگ مو ډېر خوښیږي؟

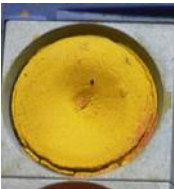
۳. ستاسې کالي کوم ډول رنگ لري؟



سور



شین



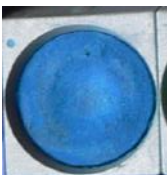
زیر



سپین



نارنجي



آسماني شین



تور



زده کوونکي دې په خپلو ډلو کې د بېلابېلو رنگونو نومونه واخلي.



زده کوونکي دې په کور کې د کورنۍ له غړو سره په بېلابېلو رنگونو خبرې وکړي چې معلومات یې زیات

شي.

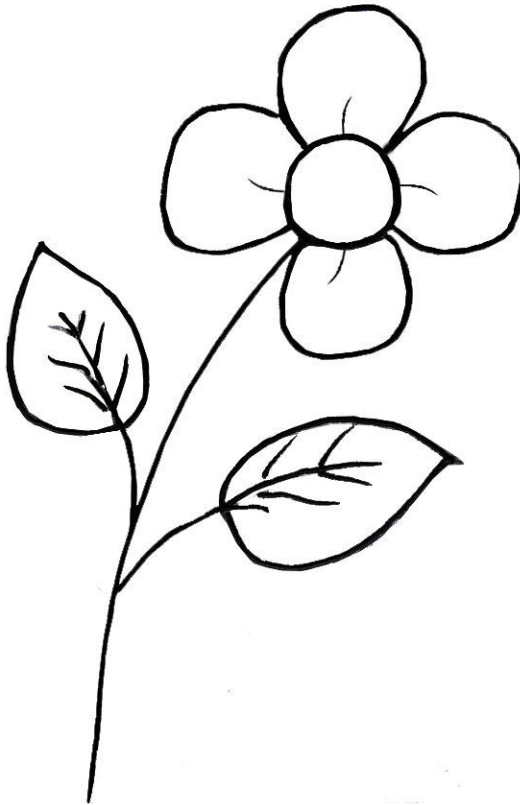
گل

موخه: په مرحله يې ډول د گل له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.



۱. تاسې په بېلابېلو رنگونو گلان لېدلي دي؟

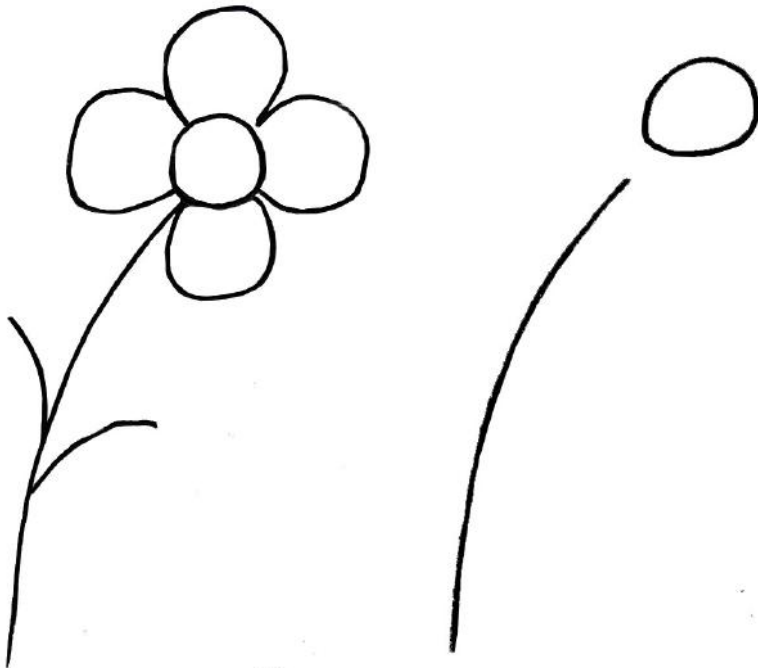
۲- تر اوسه مو گل انځور کړی دی؟



(۲)



زده کوونکي دې گل په ساده کړنښو انځور او تکميل کړي.



(۳)



زده کوونکي دې يو گل غوره او هغه دې انځور کړي.

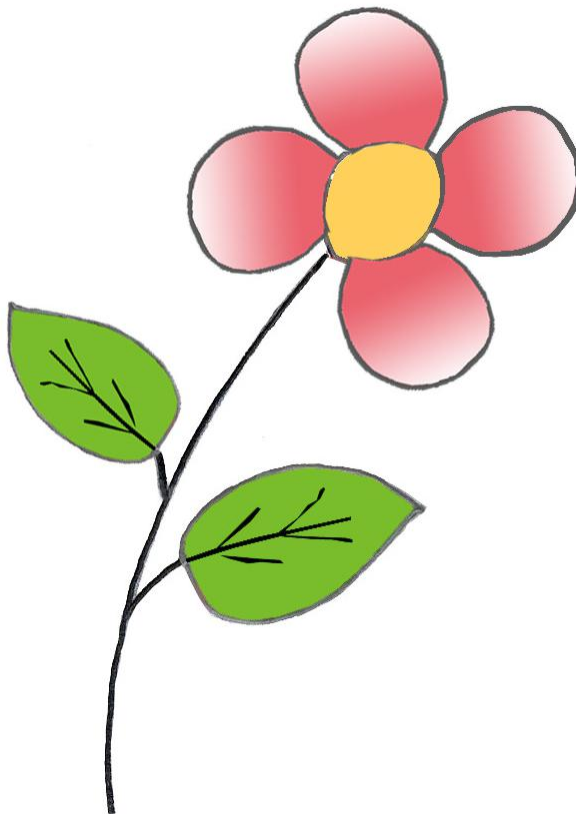
د گل رنگول

موخه: د گل دانخوړولو او د هغه له رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



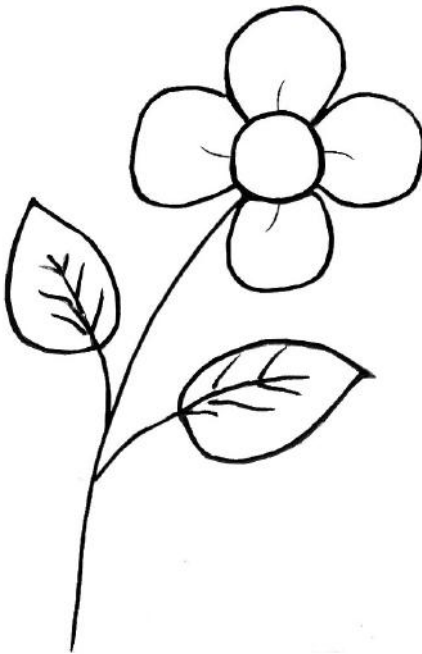
۱. گلان کوم رنگونه لري؟

۲. تاسې د گل په رنگولو کې له کوم رنگ څخه ګټه اخلئ؟

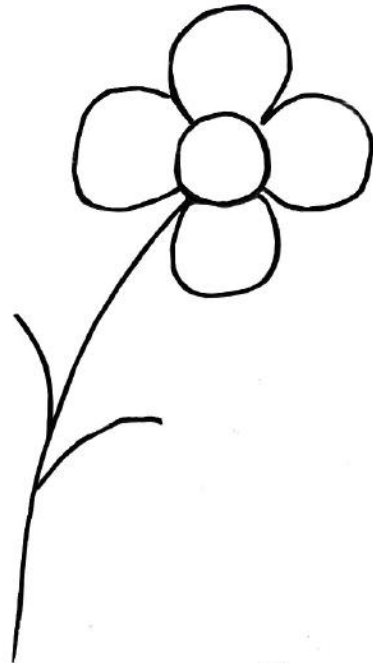




زده کوونکي دې د دریم شکل په شان یو گل رسم او رنگه کړي، بیا دې هغه بیاتي کړي. بیا دې د خپلې کتابچې پر پوښ ونښلوي.



(۲)



(۱)



د پانې انځور

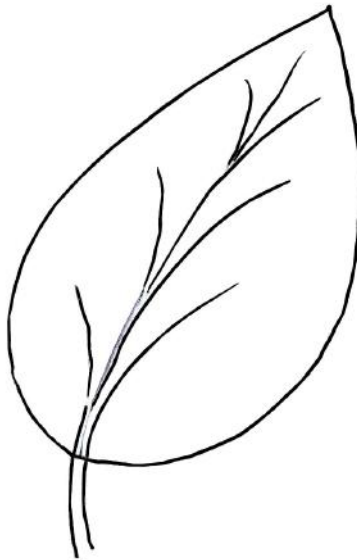
موخه: پړاو په پړاو د ونې يا پانې له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتيا.



پوښتنې

۱. کله مو د ونې پانه انځور کړي ده؟

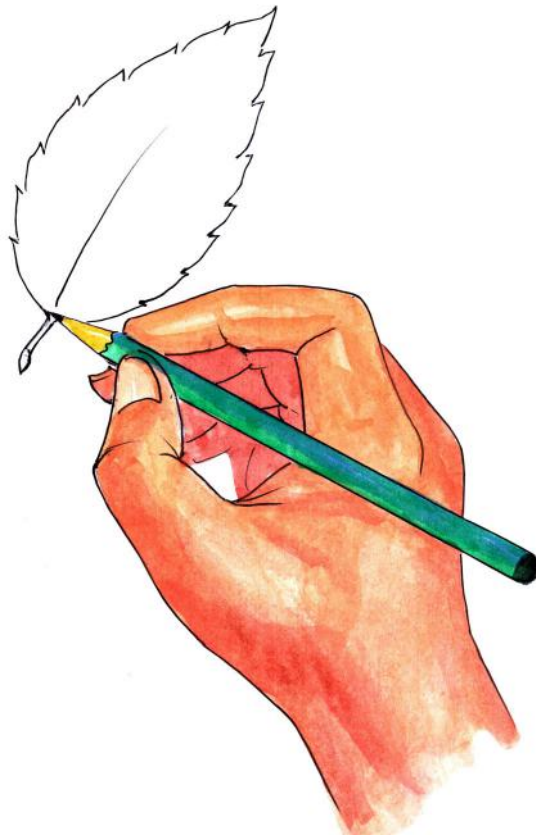
۲. د ونې د پانې رسمول له کوم پړاو څخه پیلوئ؟



(۱)



زده کوونکي دې د ونې پاڼه د ټولگي د تختې او یا د کومې ونې له پانې څخه په خپلو کتابچو کې رسم کړي.



(۲)

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې په خپله خوښه یوه پاڼه انځور کړي.

د پانې رنگول

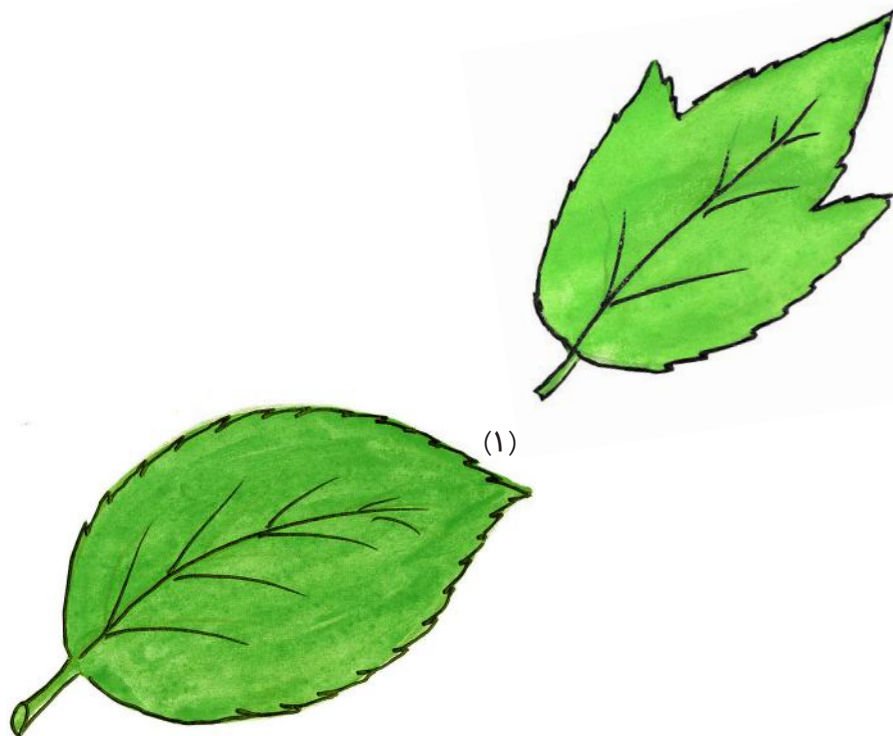
موخه: د ونې د پانې د انځورولو او د هغه له رنگه کولو سره د زده کوونکو بلدتيا.



پوښتنې

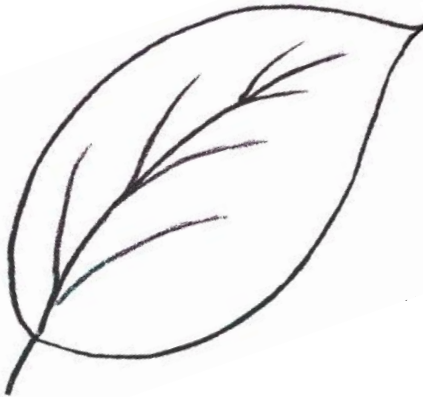
۱- څو ډوله پانې موندلې دي؟

۲- رسم شوې پانې يوه له بلې سره څه توپير لري؟





زده کوونکي دې لاندې شکلونه رسم او په خپله خوښه دې رنگه کړي.



يوه پاڼه په خپلو کتابچو کې رسم او بيا يې رنگه کړئ.

سابه

موخه: پړاو په پړاو د کدو او گازرې له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

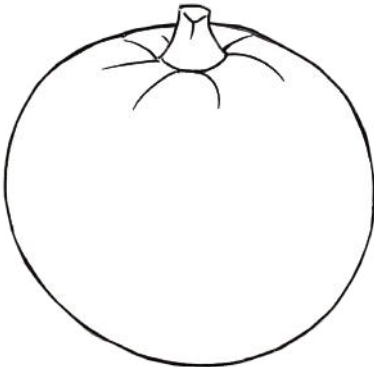


۱. په دې مخ کې څه شی وینئ او له هغو څخه څه گټه اخېستل کېږي؟

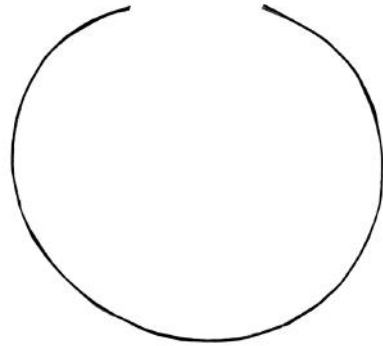




زده کوونکي دې په ډلو کې د یوه بل په مرسته د کدو او گازرې شکلونه انځور کړي.



(۲)



(۱)



(۱)



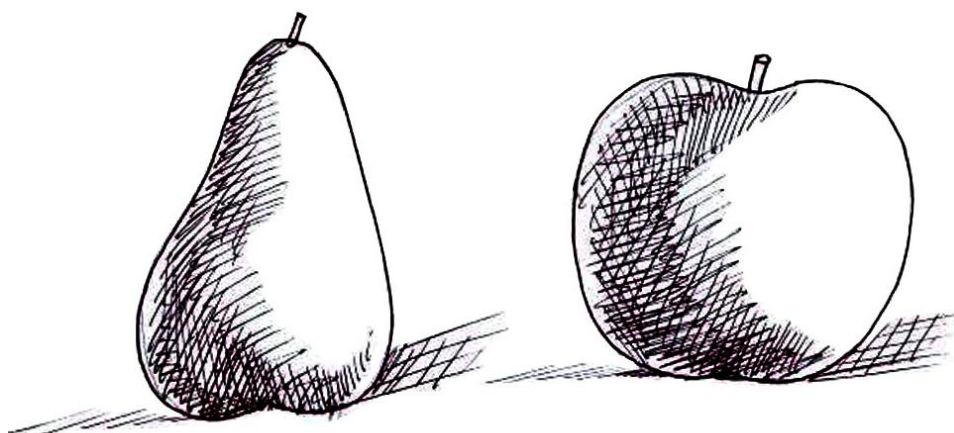
په خپلو کتابچو کې د کدو او گازرې انځور وکارئ.

مېوې

موخه: د پنسل په مرسته د ساده شکلونو (ناک او منې) له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

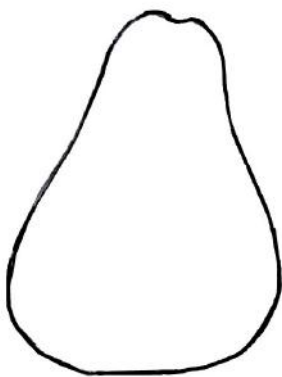


- ۱- کومې مېوې مو خوښیږي؟
- ۲- د لاندې شکلونو نمونه واخلي؟

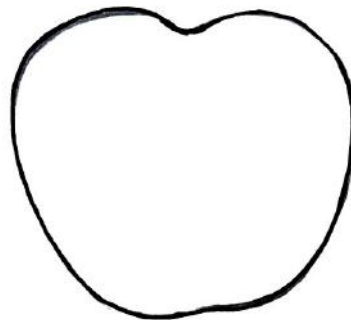




زده کوونکي دې په انفرادي ډول په خپلو کتابچو کې مڼه او ناک انځور کړي.



(۲)



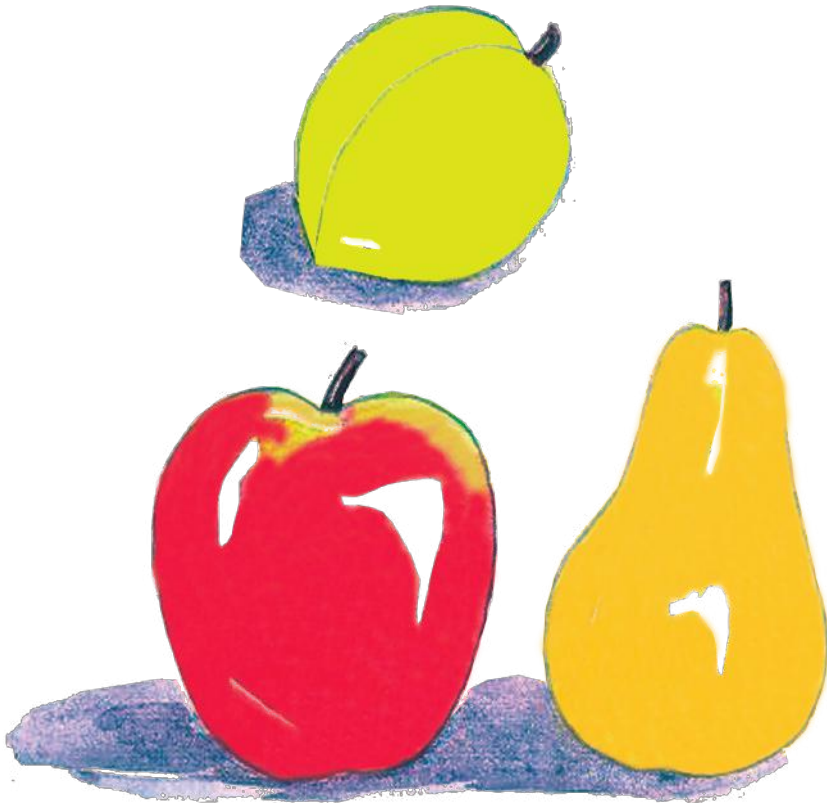
زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې یوه مڼه او یو ناک رسم کړي.

د مېوو رنگه کول

موخه: د پېنسل او رنگونو په مرسته د ځينو مېوو له رسمولو او رنگه کولو سره د زده کوونکو بلدتيا.



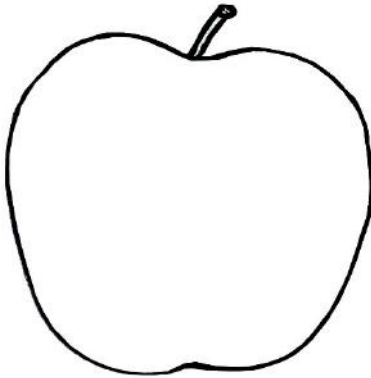
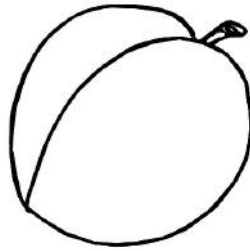
۱. د لاندنيو شکلونو نومونه پېژنئ؟
۲. آیا پوهېږئ چې په لاندېنيو شکلونو کې کوم رنگونه کارول شوي دي؟



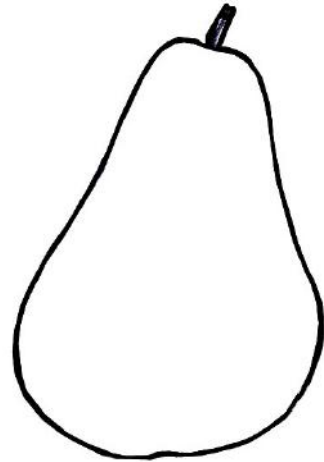
(۱)



زده کوونکي دې پورتنې انځورونه رسم کړي، بیا دې دهنوی په رنگونو فکر وکړي او په ډېر غور او دقت دې رنگه کړي.



(۲)



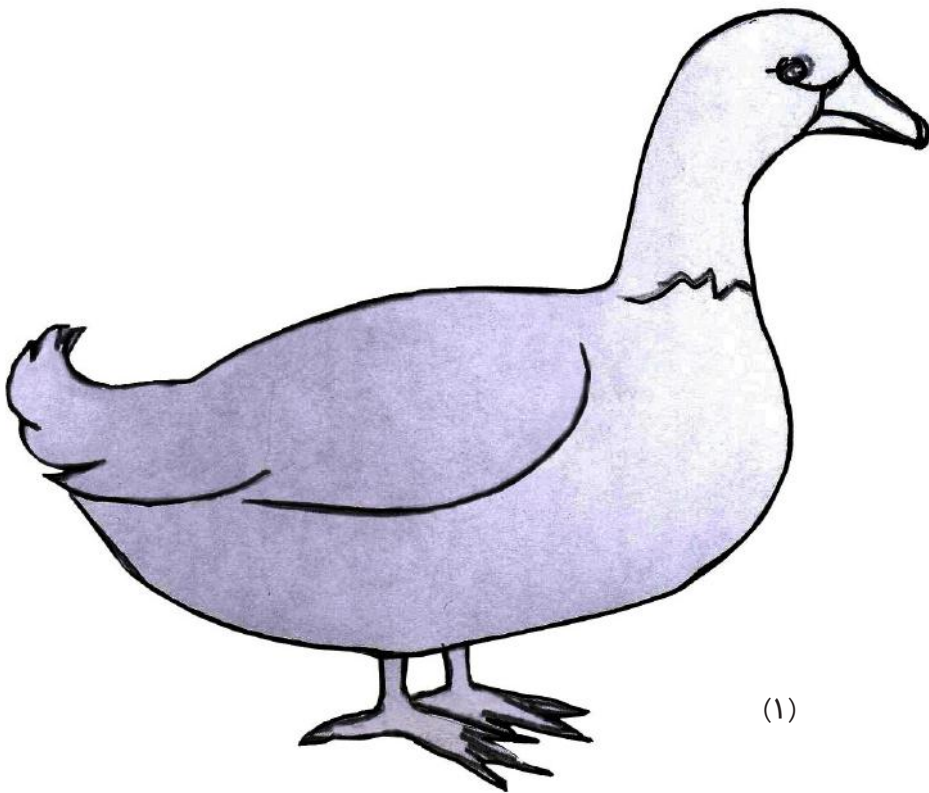
د هیلې انځور

موخه: د هیلې له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.



۱- په لاندې شکل کې څه شی وینئ؟

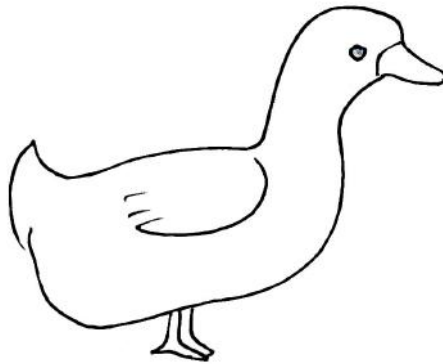
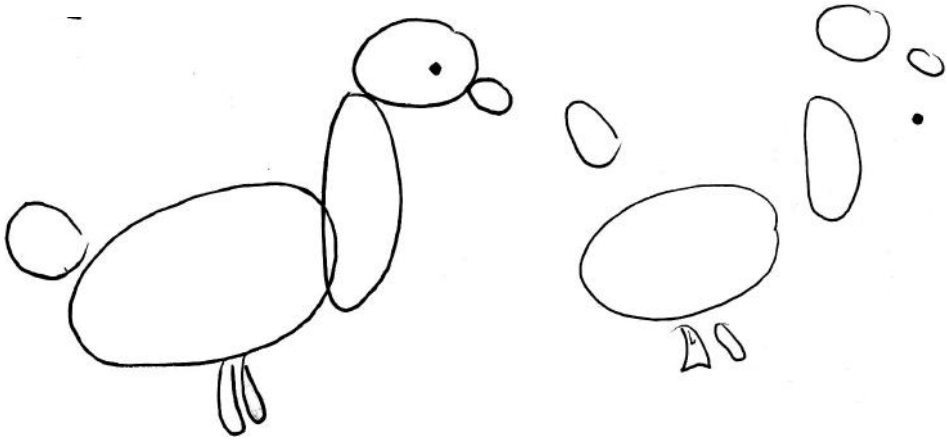
۲- ایا ویلې شئ چې هیلې چېرته ژوند کوي؟



(۱)



پورته شکل ته په خپرسره وگورئ او بیا د هغه له مخې په ساده خطونو د هیلې انځور وکارئ.

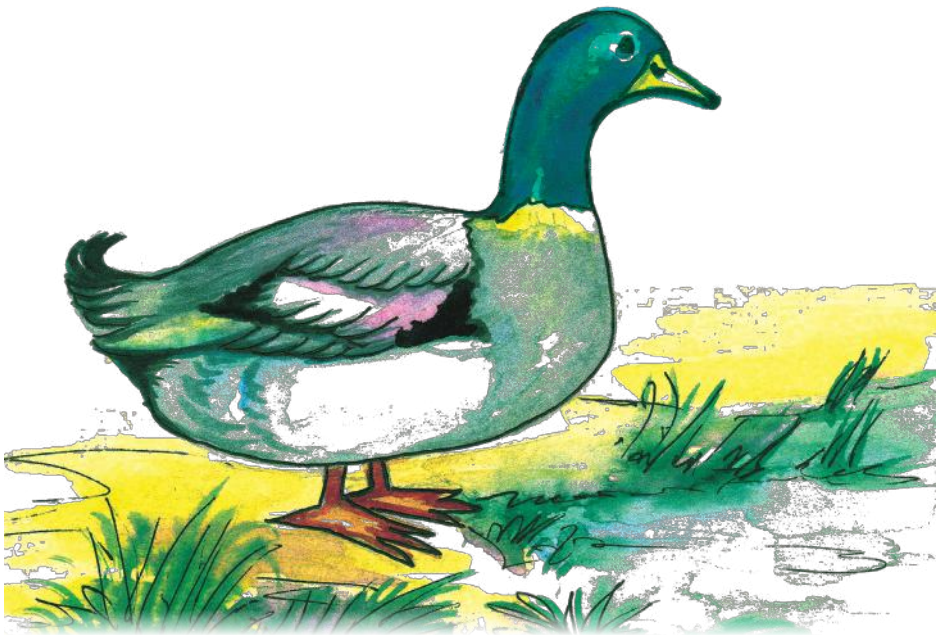


د هیلې رنګه کول

موخه: د هیلې د شکل له رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

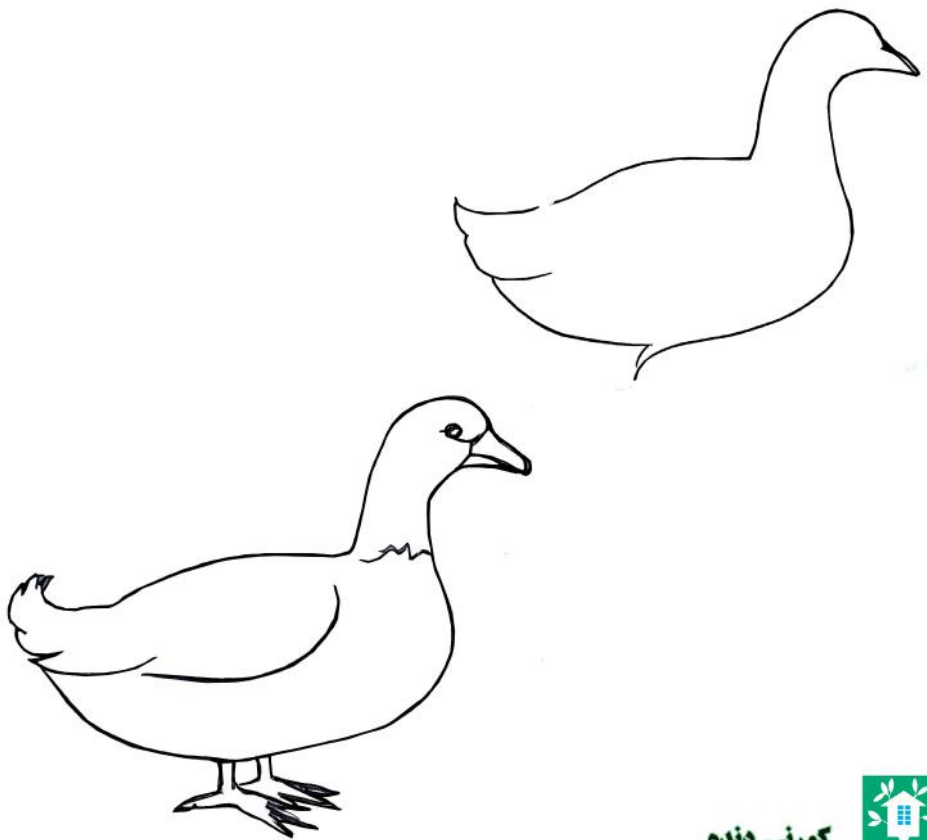


۱. څه فکر کوئ چې هیلې څه ډول رنګونه لري؟





زده کوونکي دې هیلې رسم او رنگه کړي او بیا دې هغه بیاني او د رسم په کتابچه کې دې ونښلوي.



۲

کورنۍ دنده



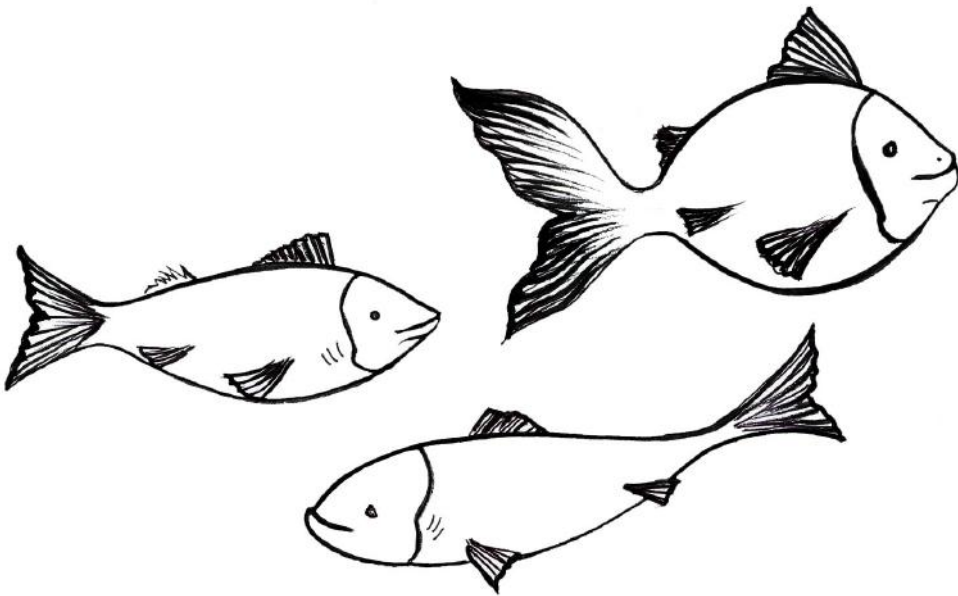
ټولو پړاوونو ته په پاملرنې سره یوه هیلې رسم او رنگه کړئ.

کبان

موخه: د کبانو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



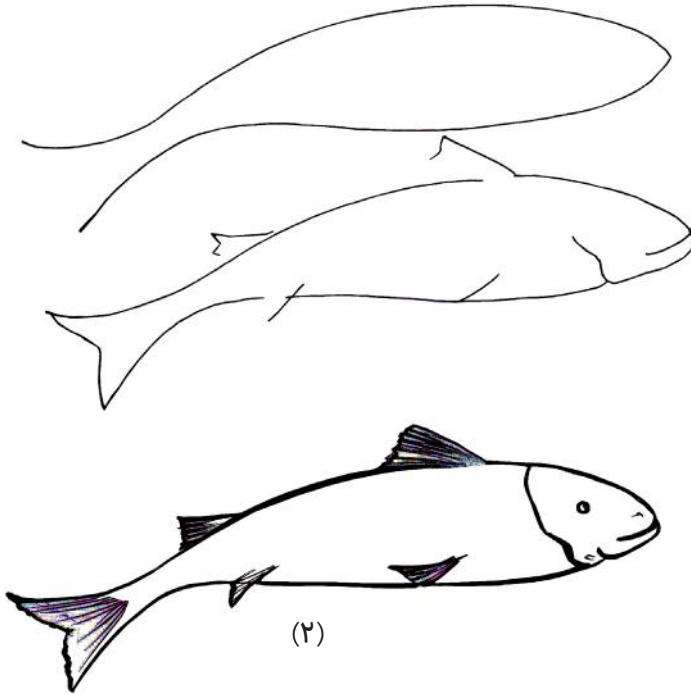
۱. آیا تاسو کبان لیدلي دي؟



(۱)



زدہ کوونکی دے لاندینی شکلونہ پہ خپلو کتابچو کي رسم کری.



زدہ کوونکی دے د کب شکل انخور اورنگ کری.

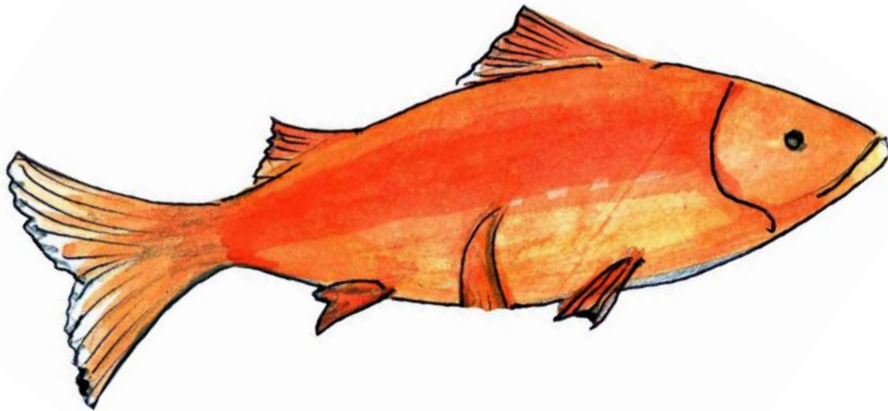
د کب رنگه کول

موخه: د کب له رنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.



۱- تراوسه موڅو رنگه کبان لېدلي دي؟

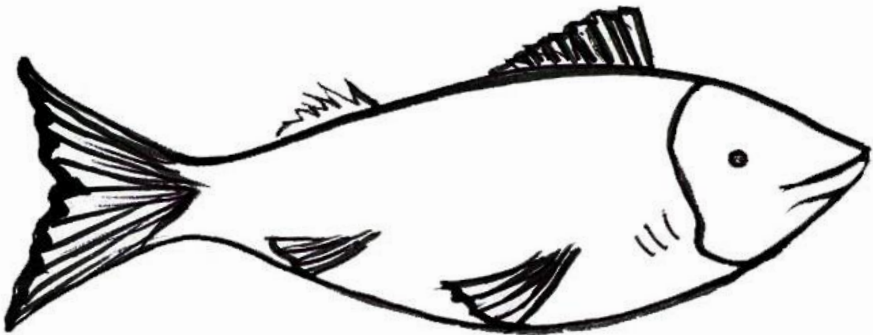
۲- آیا تاسو کله کب انځور کړی دی؟



(۱)



زده کوونکي دې د رسم پراوونو ته په ځیر وگوري او بیا دې انځور کړي.



(۲)



زده کوونکي دې یو ښکلی کب انځور او د خپل ښوونکي له نظره تیر کړي.

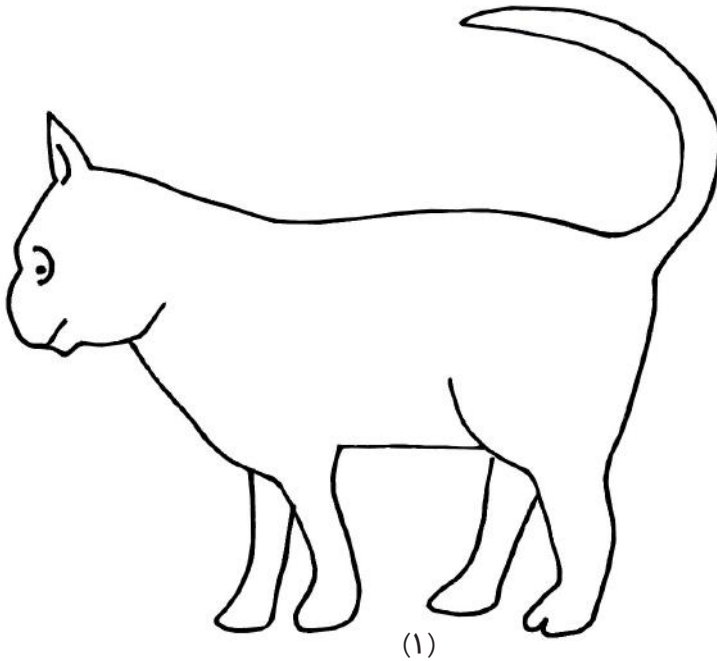
پیشو

موخه: پړاو په پړاو د پیشو له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.



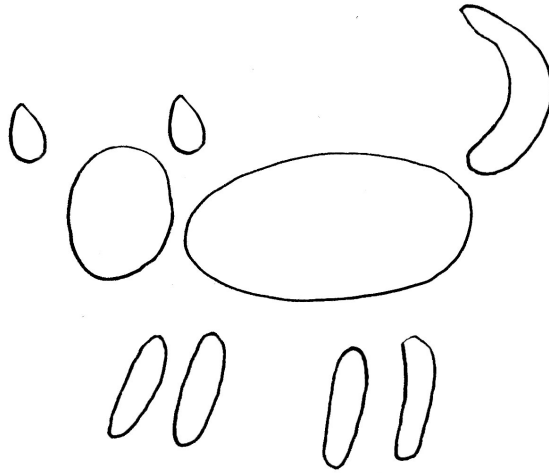
۱- آیا تاسو کله پیشو انځور کړی ده؟

۲- تاسو له کوم ځایه د پیشو انځور پیلوئ؟

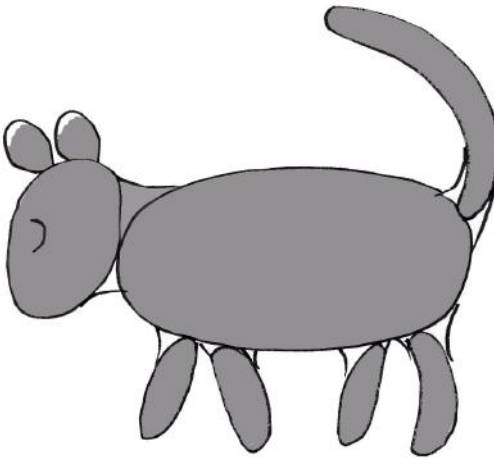




لاندیني شکلونه سره یوځای کړئ، د پېشو شکل تکمیل او رنگه کړئ.



(۲)



په خپلو کتابچو کې یوه پېشو انځور او ټولګي ته یې راوړئ.

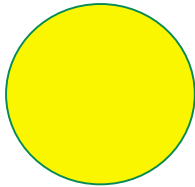
اصلي رنگونه

موخه: د اصلي رنگونو له يوځای کېدو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

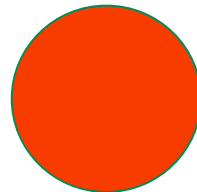


۱. په لاندېنيو شکلونو کې کوم رنگونه وینئ؟

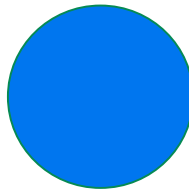
۲. د زیر او سور رنگ له يوځای کېدو څخه کوم رنگ لاسته راځي؟



زیر



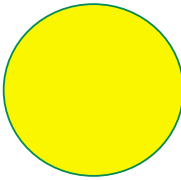
سور



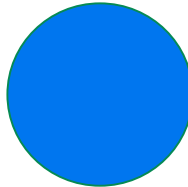
آسماني شين



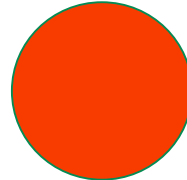
په لاندېنيو شکلونو کې کوم رنگونه اصلي دي، نومونه يې واخلئ.



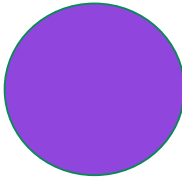
زړ



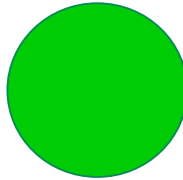
آسماني شين



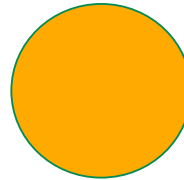
سور



بنفش



شفقلي شين



نارنجي



د کور په لوبو کې یو اصلي رنگ په ګوته کړئ او په ټولګي کې یې نوم واخلئ.

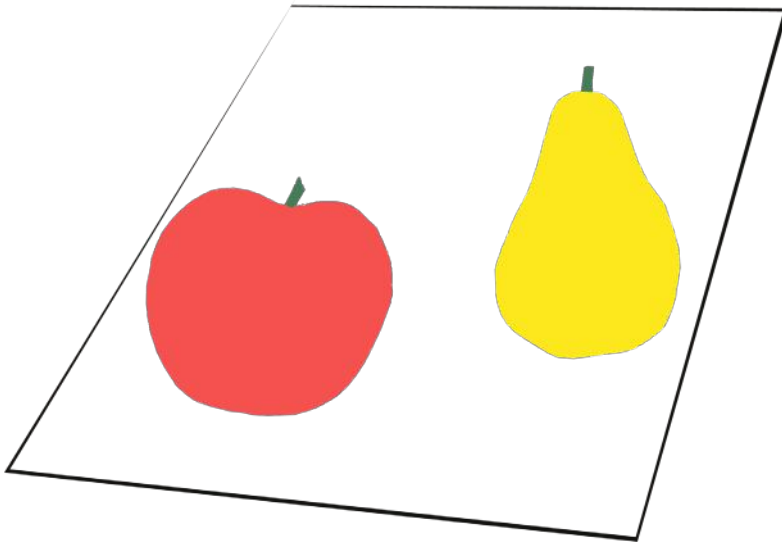
لاسي کار

موخه: د چاپېريال له ساده توکو څخه د يو لاسي کار له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.



۱. کله مو لاسي کار جوړ کړی دی؟

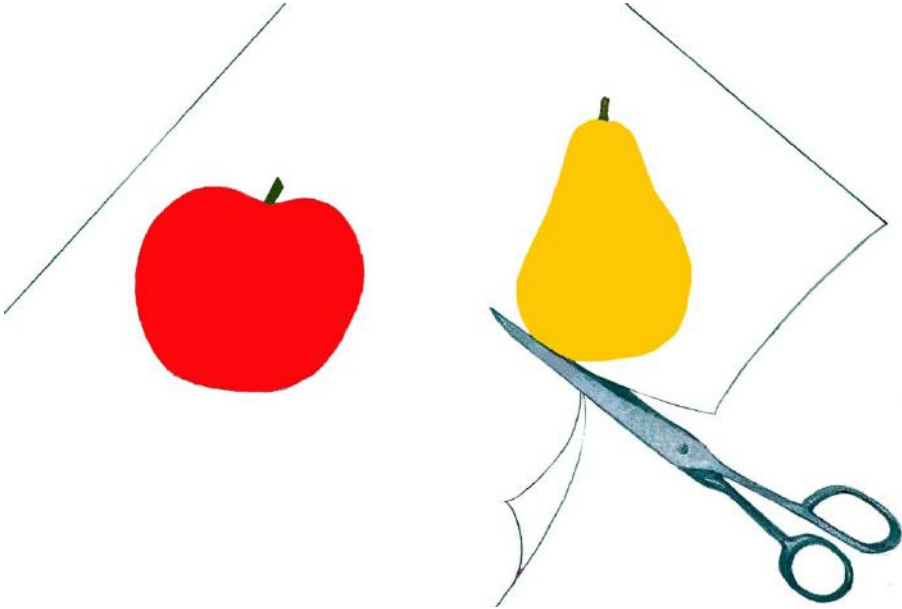
۲. تاسو له کومو موادو څخه لاسي کار جوړولی شئ؟



(۱)



زده کوونکي دې مڼه او ناک په ټولگي کې انځور او رنگه کړي او بیا دې هغه د یو بل په مرسته
بیاني کړي او په یوه سپین کاغذ دې ونښلوي او د خپل ښوونکي له نظره دې تیر کړي.



(۲)



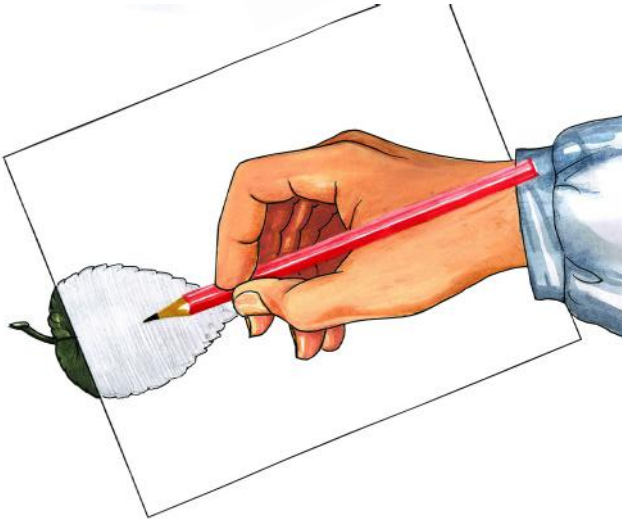
کاپي کول

موخه: د پانې له کاپي کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.



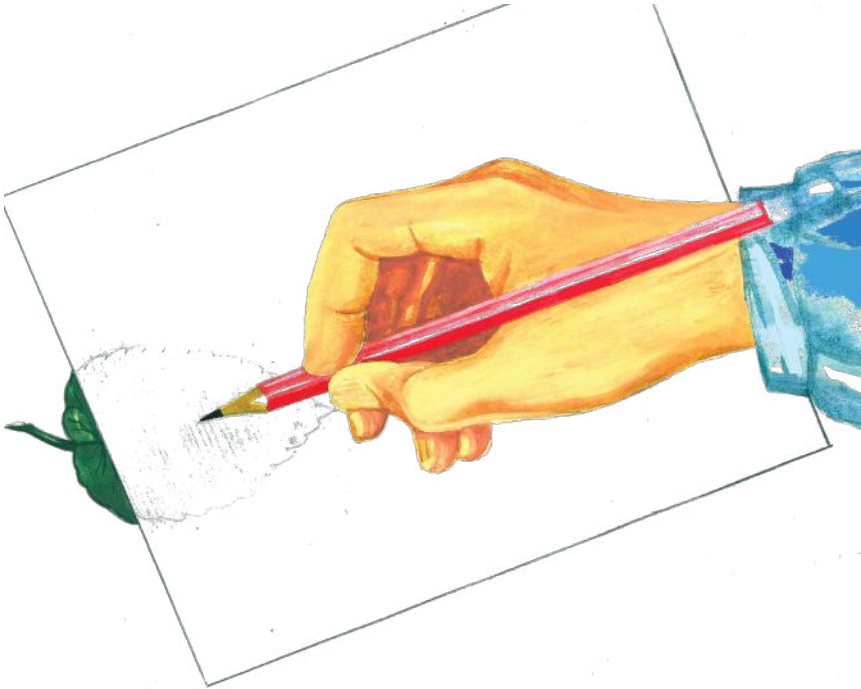
پوښتنې

۱. کله مو کوم شکل کاپي کړی دی؟
۲. آیا کولی شئ چې یوه پاڼه کاپي یا ټاپه کړئ؟





زده کوونکي دې د ونې يوه پاڼه د کاغذ لاندې کيږدي او د پنسل په واسطه دې هغه د لاندې شکل په شان کاپي کړي.



(۲)



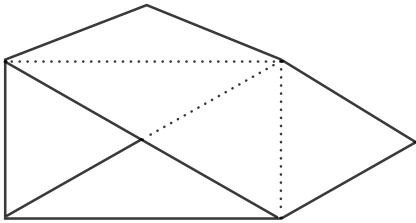
د پاکت لاسي کار

موخه: د پاکت له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

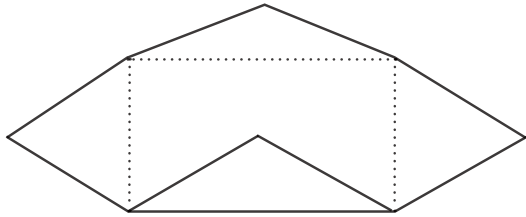


۱- کله مو له کاغذ څخه پاکت جوړ کړی دی؟

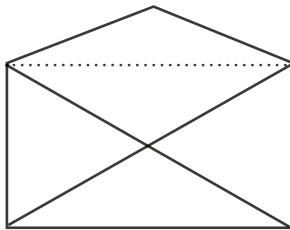
۲- له پاکت څخه څه گټه اخیستل کېږي؟



۵



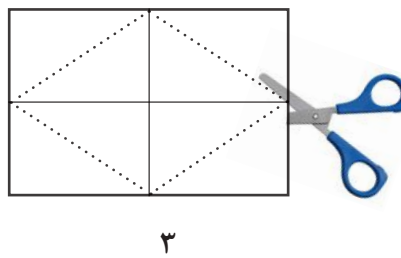
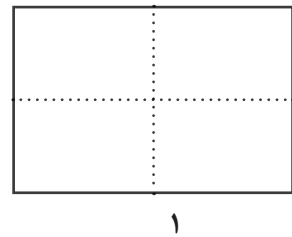
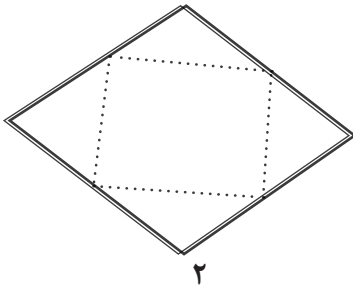
۴



۶



زده کوونکي دې یوازې د لاندې شکل په شان پاکټ جوړ کړي.



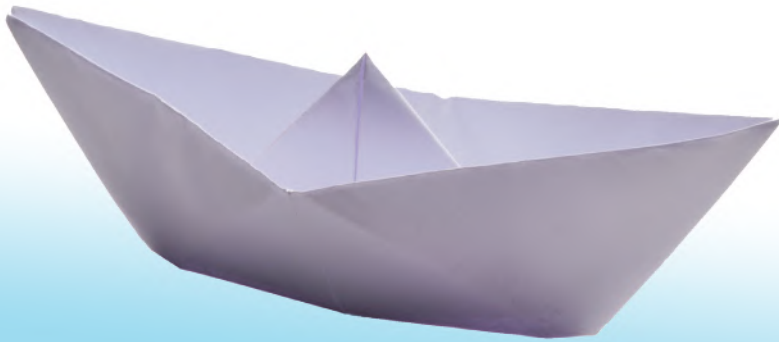
زده کوونکي دې په کور کې له کاغذ څخه یو پاکټ جوړ کړي او ټولگي ته دې راوړي.

د کښتۍ لاسي کار

موخه: له کاغذ څخه د کښتۍ له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.



۱- کله مو له کاغذ څخه کښتۍ جوړه کړې ده؟





زده کوونکي دې د لاندیني شکل په شان له کاغذ څخه یوه کبستی جوړه کړي.



۲



۱



۳



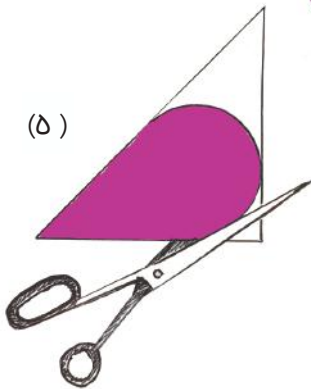
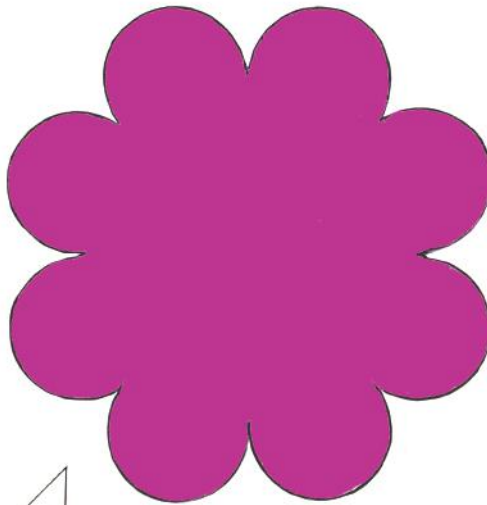
زده کوونکي دې په کور کې یوه کبستی جوړه او هغه دې خپل وروڼي وروړ يا خور ته ډالۍ کړي.

له کاغذ څخه د گل جوړول

موخه: له سپین او یا ښکته کاغذ څخه د گل له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



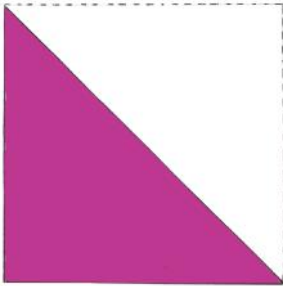
۱. کله مو له کاغذ څخه گل جوړ کړی دی؟
۲. تاسو کله په لاس جوړ شوي کاغذي گلان لیدلي دي؟



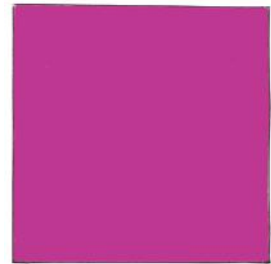
(۵)



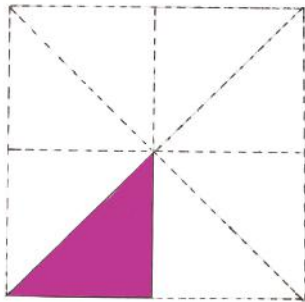
زده کوونکي دې له بېلگې سره سم یو مربع شکله کاغذات کړي او د پړاوونو په پام کې نیولو سره دې کاغذ بیاتي او لاس ته راغلی گل دې رنگه کړي.



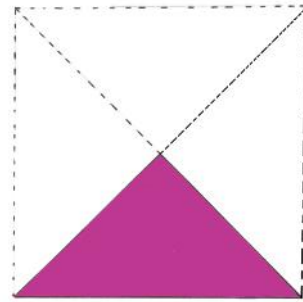
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

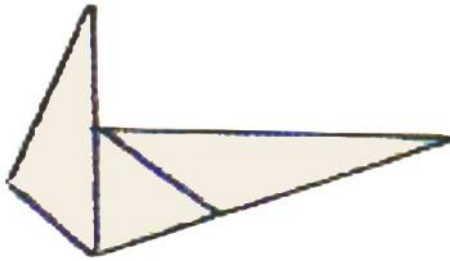


له کاغذ څخه د کوتري جوړولو لاسي کار

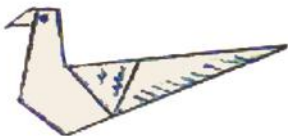
موخه: له کاغذ څخه د کوتري له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.



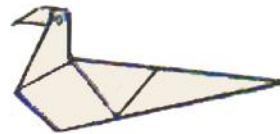
۱- کله مو له کاغذ څخه کوتره جوړه کړي ده؟



۴



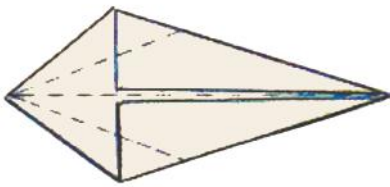
۶



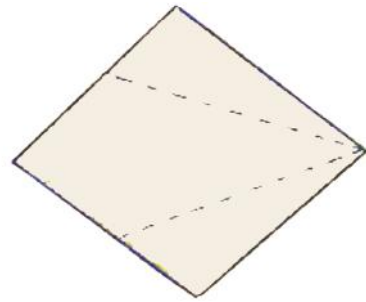
۵



زده کوونکي دې له پورته شکل سره سم د ټکوله ځایه خپل کاغذ قات او پړاوونه دې په پام کې ونیسي او یوه کوتره دې جوړه کړي.



۲



۱



۳



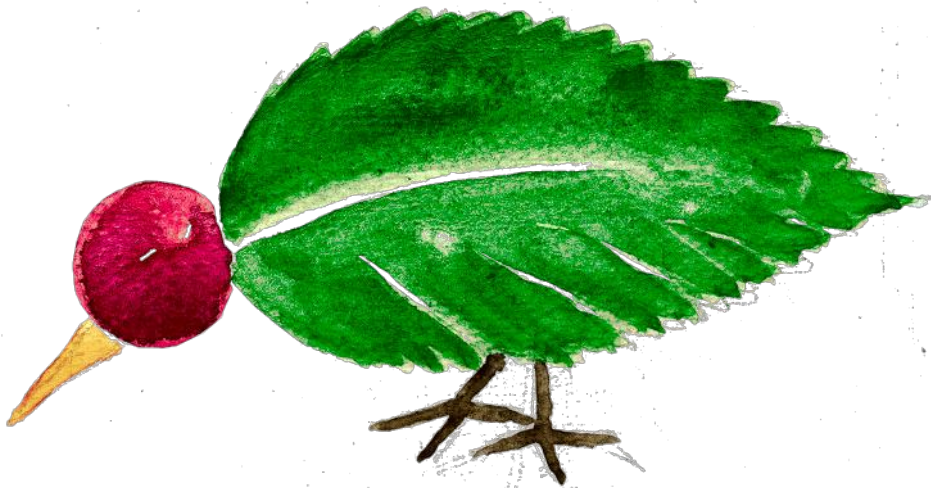
د چرگې رسمول

موخه: د بېلابېلو شکلونو له یوځای کېدو څخه د یوې چرگې له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.



۱- په لاندې شکلونو کې څه شی وینئ؟

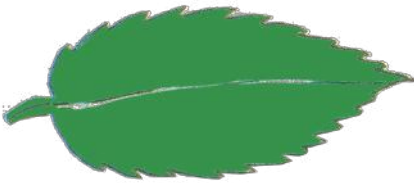
۲- آیا له لاندینيو توکو څخه یو لاسي کار جوړولی شئ؟



(۱)



زده کوونکی دې پورته شکلونه بېل بېل انځور او رنگه کړي او بیا دې هغه بېل بېل بیاتي کړي او په یوه سپین کاغذ دې داسې ونښلوي چې یوه چرکه ترې جوړه شي.



(۲)

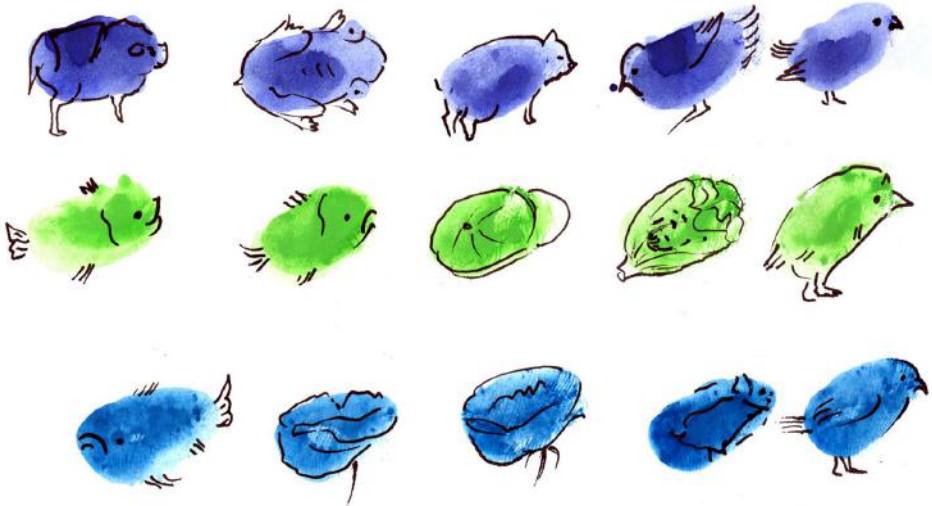


د گوتو له نښانو څخه د شکلونو جوړول

موخه: د گوتو له نښانونو څخه د شکلونو له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

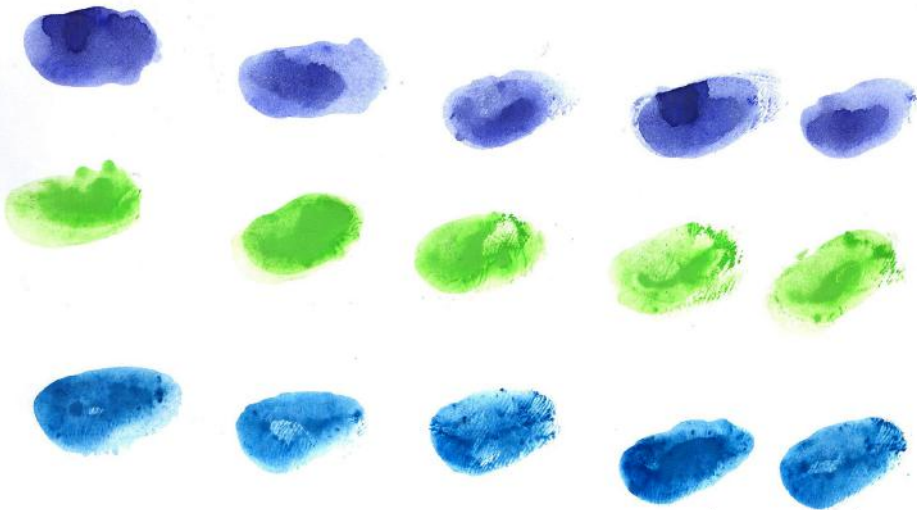


۱- د گوتو له نښانونو څخه شکلونه جوړولی شئ؟





زده کوونکي دې د گوتو له نښانونو څخه په گټه اخېستنه بېلابېل شکلونه رسم کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د گوتو له نښانونو څخه په گټه اخېستنه یو شکل رسم کړي.

دویمه برخه دښوونکي لارښود:

دریم لوست

د رسامۍ د هنر د تدریس لارښود

(۷) مخ

(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)

لومړۍ درسي ساعت

د رسامۍ د هنر وسایل		د لوست سرلیک
د رسامۍ د هنر د وسایلو پېژندنه او له هغه سمه گټه اخستل.		عمومي موخې
<p>له زده کوونکو هیله کېږي چې د هر لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • د رسامۍ د هنر له وسایلو سره به بلدتیا پیدا کړي. • د رسامۍ هنر له وسایلو به سمه استفاده وکړای شي. • د رسامۍ هنر له وسایلو سره به مینه پیدا کړي او له هغې په سمه استفاده وکړای شي. 		د زده کړې موخې (پوهنیزې، مهارتي او ذهنیتي) موخې
ډله ییز او ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه.		د تدریس لارې
کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، کړکي قلم، تباشیر، مشواینې او خط کش.		د تدریس اړین توکي
په عملي توگه مشاهده کول.		د ارزونو لارې
وخت ۵ دقیقې	له سلام او لنډې احوال پوښتنې وروسته، د حاضری اخيستل، د ټولگي تنظیم او د تېر درس یادونه.	لومړني یا مقدماتي فعالیتونه
۵ دقیقې	<p>د انگیزې رامنځ ته کول</p> <p>پوښتنه:</p> <p>- تاسو د رسامۍ د وسایلو نومونه اخيستلای شئ؟</p>	

وخت	د ښوونکي فعالیتونه
۳۵ دقیقه	<p>- د رسامۍ د هنر وسایل پر تختې رسم کړئ او د هغې په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ.</p> <p>- د رسامۍ د هنر وسایل او د هغې د استعمال د لارو چارو په اړه معلومات ورکړئ.</p> <p>- د رسامۍ د وسایلو د نومونو په اړوند هغوی ته معلومات ورکړئ او د هغوی پوښتنو ته ځواب ورکړئ.</p> <p>- د دوی کارونه واورئ.</p>
<p>ارزونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهیدلي دی او یانه، د څو پوښتنو په کولو هغوی ارزوي.</p>	
<p>کورنۍ دنده: د رسامۍ هنر د څو وسایلو نومونه په خپلو کتابچو کې ولیکئ.</p>	
<p>اضافي معلومات</p> <p>ماشومان په لومړۍ دوره کې له (۱-۳) ټولګي پورې د دوی له عمر سره سم مینه لري چې د رسمولو له لارې رنگول او له ساده سیمه ییزو موادو څخه، لکه: گل، لرګي او بېلابېلو کاغذونو څخه، هغه څه چې په ذهن کې لري، جوړوي.</p> <p>د لومړۍ دورې ښوونکي ته څرګنده ده چې زده کوونکي له ۱۵-۳۰ دقیقو پورې یو کار به ډېره مینه ترسره کوي، خو له دې څخه زیات وخت کې یې ورو ورو مینه کمېږي، په دې صورت کې به د کار دوام ګټه ولري، خو ځینې وختونه زیاتو نه هم لري.</p> <p>ماشومان په (۷-۹) کلنۍ کې ډېر وخت له ځان سره مصروف وي، په دې معنا چې ټول شیان له خپلې خوښې سره سم غواړي، له دې امله هغه کار چې ورته په ګوته کېږي، که چېرې د ماشوم او د ماشوم کورنۍ له ژوند او چاپېریال سره سمون ولري، په دې صورت کې ماشوم به پوره مینې او علاقې سره هغه ترسره کوي او په چټکۍ سره زده کړه ترسره کېږي.</p>	

منظم خطونه	د لوست سرليک
زده کوونکي به منظم خط او د هغې له رسمولو سره اشنا شي.	عمومي موخې
<p>له زده کوونکو هيله کېږي چې د هر لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي</p> <ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکي به د رسامۍ او رنگولو له طريقو سره آشنایي پيدا کړي. • زده کوونکي به منظم خطونه وپېژني. • زده کوونکي به د منظمو خطونو له رسمولو سره مينه پيدا کړي. 	د زده کړې موخې (پوهنيزې، مهارتي او ذهنيتي) موخې
ډله ييز او ځانگړي فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه.	د تدريس لارې
کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، کړکي قلم، تباشير، مشوانې او خط کش.	د تدريس اړين توکي
په عملي توگه مشاهده کول.	د ارزونو لارې
<p>سلام اچول، پوښتنه د حاضري اخيستل، د ټولگي تنظيم، د کورنۍ دندې ليدنه، له تېر لوست يادونه او له نوي لوست سره يې اړيکې.</p>	لومړني يا مقدماتي فعاليتونه
<p>د انگيزې رامنځ ته کول</p> <p>پوښتنه:</p> <p>-کله مو منظم خطونه رسم کړي دي؟</p>	

وخت	د ښوونکي فعاليتونه
۳۵ دقیقې	<p>- منظم خطونه دې پرتختې رسم او د هغې د رسمولو لارې دې په عملي ډول زده کوونکو ته ور زده کړئ.</p> <p>- د منظمو خطونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ چې هغوی په خپلو کتابچو کې یو آزاد خط رسم کړي.</p> <p>- د هغوی کارونه اصلاح کړئ.</p> <p>- د دوی پوښتنو ته ځواب ورکړئ او مشکلات یې حل کړئ.</p>
	<p>ارزونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهیدلي دی او یانه، د څو پوښتنو په کولو هغوی ارزوي.</p> <p>کورنۍ دنده: په خپلو کتابچو کې له منظمو خطونو څخه یو رسم کړئ او ټولگي ته یې راوړي.</p>
	<p>اضافي معلومات</p> <p>۱- ماشومان د منظمو خطونو رسمولو او لاسي کارونو جوړولو ته وهڅوئ، هڅه وکړئ چې په هغوی کې ځینې مفکورې تحرېک کړئ چې پرمختګ وکړي.</p> <p>ځینو فابریکو او سیمو ته.</p> <p>۲- سیر علمي، د کتابتونونو لیدلو او د ځینو کیسو ویلو ته هغوی وهڅوئ او انگیزه یې راوپاروئ.</p> <p>۳- کله چې ماشومان تیار شول، هغوی پرېږدئ چې هر څومره ژر خپل هنري کارونه پیل کړي.</p> <p>۴- په نوښتګرو کارو کې د نورو مضمونونو له موضوعګانو څخه ګټه واخلي.</p> <p>۵- د نوښت او د مفکورو د پرمختیا او پراختیا لپاره په ټولګي له خبرو اترو کار واخلي.</p> <p>۶- هغوی بوخت وساتئ او هغه خنډونه چې د دوی د کار په وړاندې پراته وي، له مخې لرې کړئ.</p> <p>۷- له نیمګړتیاوو او محدودیتونو یې باید خبرتیا ولری، داسې شرایط ورته برابر کړئ چې د دوی د پرمختیا سبب شي.</p>