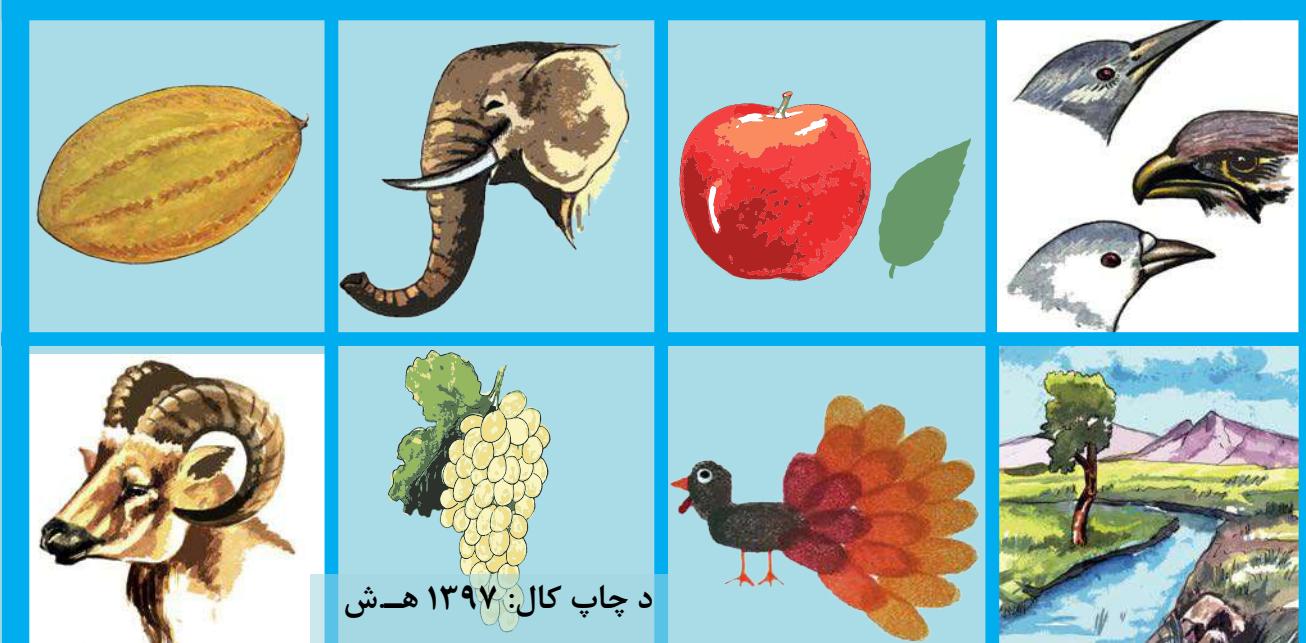




د رسامي هنر

خلورم ټولگي



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ ش





ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ايماق، هم پشه ٻان
لکه لمړ پرشنه آسمان
لکه زړه وي جاویدان
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولوکور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجردی
براھوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل حليېي
په سينه کې د آسيا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

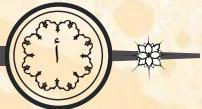


د پوهنې وزارت

د رسامی هنر

څلورم ټولکۍ

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.



د کتاب ځانګړې تیاوې

مضمون: د رسامي هنر

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکۍ: د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غړي

ټولګۍ: خلورم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکۍ: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تأليف لوی ریاست

څروونکۍ: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوی ریاست

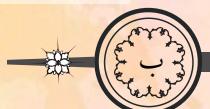
د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسی

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهير مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې يې پلورل او پېرودل منع دي. له سرگروونکو سره قانوني چلنډکېږي.



د پوهنې ۵ وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

دلوي او ببنونکي خداي ﷺ شکر په خاى کوو، چې مورته يې ژوند رابنبلی، او د لوست او لیک له نعمت خخه يې برخمن کري يو، او د الله تعالی پر وروستي یيغمبر محمد مصطفى ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

څرنګه چې ټولو ته بنکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه نومول شو، له دي امله به د ګران هپواد بنوونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. بنوونکي، زده کونونکي، کتاب، بنوونځي، اداره او د والدينو شوراګانې د هپواد د پوهنې نظام شپرگوني بنستيز عناصر بلل کيري، چې د هپواد د بنوونې او روزني په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسي مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هپواد په بنوونيز نظام کې د دې او پراختيا په لور بنستيزو بدلونونو ته ژمن دي.

له همدي امله د بنوونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړي ټوبونو خخه دي. همدارنګه په بنوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي بنوونيزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزعې ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې خاى لري. مور په دي باور يو، چې د باکيفيه درسي کتابونو له شتون پرته، د بنوونې او روزني اساسی اهدافو ته رسپدلي نشو.

پورتني موخو ته د رسپد او د اغېنځاك بنوونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هپواد له ټولو زړه سواندو بنوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو خخه په درناوي هيله کوم، چې د هپواد بچيانو ته دي د درسي کتابونو په تدريس، او د محتوا په لېر دلو کې، هیڅ دوډ هڅه او هاند ونه سېموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوښنس وکړي. هره ورڅ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دي نيت لوست پيل کري، چې د نورخې ګران زده کونونکي به سبا د یوه پرمختالي افغانستان معماران، او د تولني متمند او ګڼور او سپدونکي وي.

همدا راز له خورو زده کونونکو خخه، چې د هپواد ارزښتناکه پانګه ده، غونښته لرم، خو له هر فرصت خخه ګه پورته کري، او د زده کري په پروسه کې د خيرکو او فعالو ګيونوالو په توګه، او بنوونکو ته په درناوي سره، له تدريس خخه بشه او اغېنځاكه استفاده وکړي.

په پاي کې د بنوونې او روزني له ټولو پوهانو او د بنوونيز نصاب له مسلکي همکارانو خخه، چې د دي کتاب په ليکلو او چمتو کولو کې يې نه ستري ګډونکي هلي خلې کري دي، منته کوم، او د لوئ خدائ ﷺ له دربار خخه دوى ته په دي سېڅلې او انسان جوړونکي هڅي کې بریا غواړم.

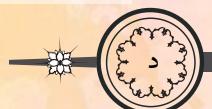
د معاري او پرمختالي بنوونيز نظام او د داسي ودان افغانستان په هيله چې وګړي يې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر
دكتور محمد ميرويس بلخي

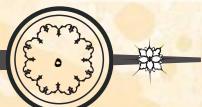


ټولونکۍ رنگول

د لوست شمېره	سرليکونه	مخ
۱	د خېکي رسمول	۱
۲	د خېکي رنگول	۳
۳	د فيل د سر رسمول	۵
۴	د فيل د سر رنگول	۷
۵	د تور بانجان رسمول	۹
۶	د تور بانجان لاسي کار	۱۱
۷	د منې او پانې رسمول	۱۳
۸	د ونې او پانې رسمول	۱۵
۹	د منې او ونې رسمول	۱۷
۱۰	رومې بانجان	۱۹
۱۱	د مرغانو سرونه	۲۱
۱۲	د مرغانو رسمول	۲۳
۱۳	د الوتونکي رنگول	۲۵



مختصر	سرليکونه	د لوست شمېره
۲۷	لاسي کار	۱۴
۲۹	د پسه د سر رسمول	۱۵
۳۱	د آس د سر رسمول	۱۶
۳۳	د آس د سر رنگول	۱۷
۳۵	دانگور د وږي رسمول	۱۸
۳۷	دانگور د وږي رنگول	۱۹
۳۹	د پتنګ رسمول	۲۰
۴۱	د نوبنتګرو انځورونو جوړول	۲۱
۴۳	د پانې ډيزاين	۲۲
۴۵	د ګلونو نوبنتګر ډيزاینو	۲۳
۴۷	د ګل د ډيزاين رسمول	۲۴
۴۹	خيالي رسم	۲۵
۵۱	له طبیعی موادو خخه نوبنتګر انځور	۲۶
۵۳	د رنگونو په واسطه نوبنتګر انځورونه	۲۷
۵۵	د کاغذی ګلاتو جوړول	۲۸
۵۷	دوه بې طرفه رنگونه	۲۹
۵۹	خيالي رسمونه	۳۰
۶۱	دويمه برخه: د رسامي د هنر د تدریس لارښود	۳۱

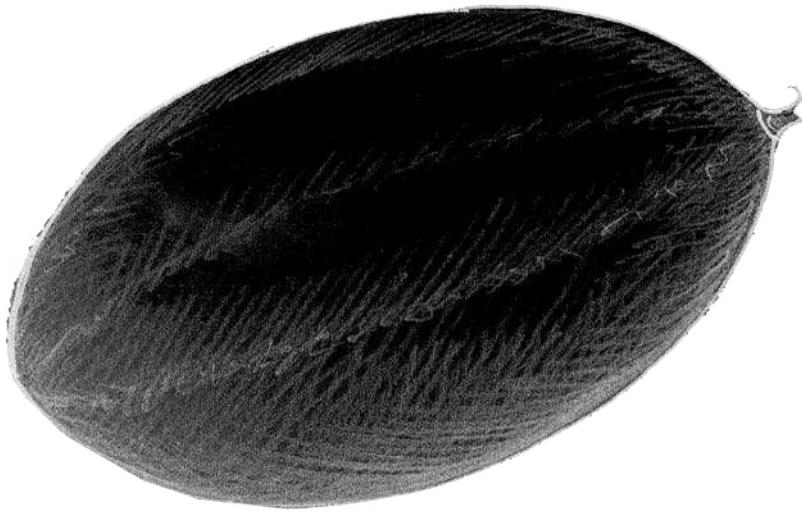


۱

د خټکي رسماول

موخه: د بهرنیو خطونو په واسطه چې پر نرم پنسل پرداز شوي وي، د خټکي له رسماولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پونښنه: • کله مو مرحله په مرحله په پنسل خټکي رسماول کړي دي؟

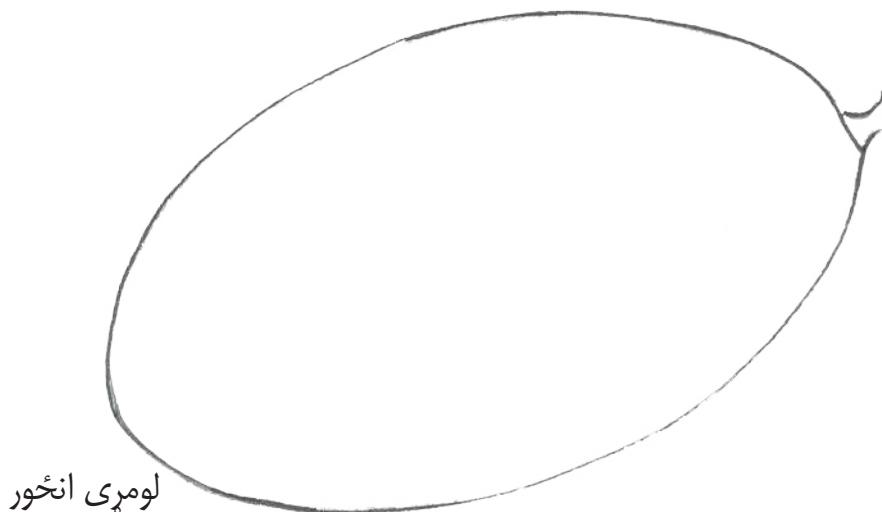


دویم انځور





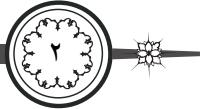
فعالیت: زده کوونکی دې د بھرنیو خطونو په پام کې نیولو سره مرحله په مرحله ختیکی رسم کړي، په پنسل دې پرداز ورکړي، روښانه برخې او تیاره برخې دې خرګندې کړي.



کورنۍ دنده



زده کوونکی دې ختیکی رسم کړي، په پنسل دې پرداز او انځور دې روښانه کړي.



۲۳

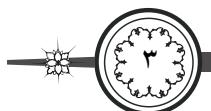
دختکي رنگول

موخه: زده کوونکي به دختکي په رسمولو او رنگولو پوه شي.

پونتنه: • تاسو دختکي د شکل، رسمولو او رنگولو په اړوند خه ویلی شئ؟
او دختکي کوم رنگونه لري؟



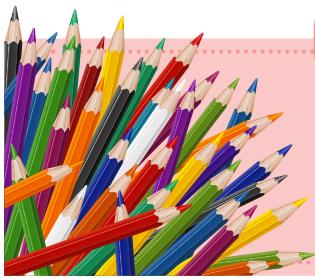
دویم انځور





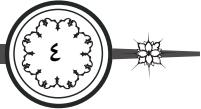
فعالیت: زده کوونکی دې د پنسل په واسطه پر کمزورو خطونو د بنوونکي له لارښونې سره سم لاندې انځور رسم کړي او له بشپړیدو وروسته دې مرحله په مرحله رنګ کړي.

لومړۍ انځور



کورنۍ دنده

پر کمزورو خطونو خټکی رسم کړئ، وروسته یې رنګه کړئ او بیاپې تولگې ته راوړئ.

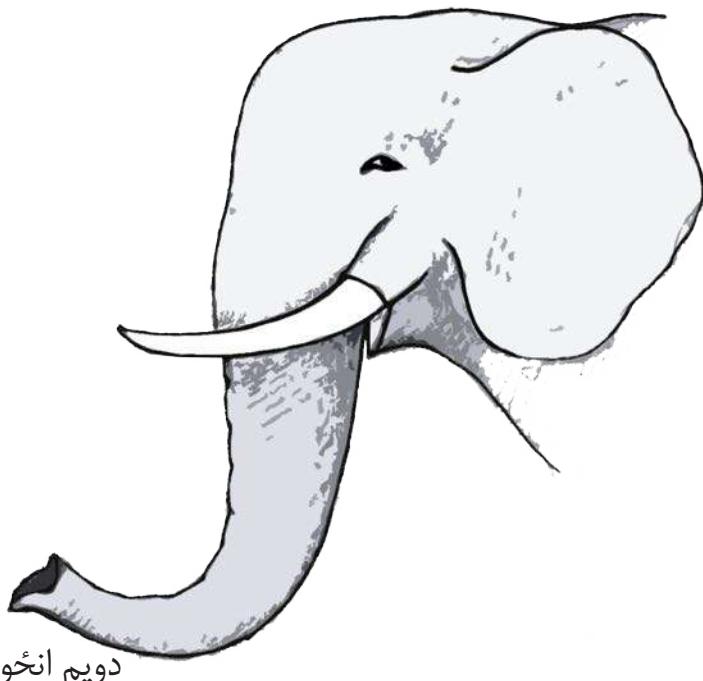


٣

د فيل د سر رسمول

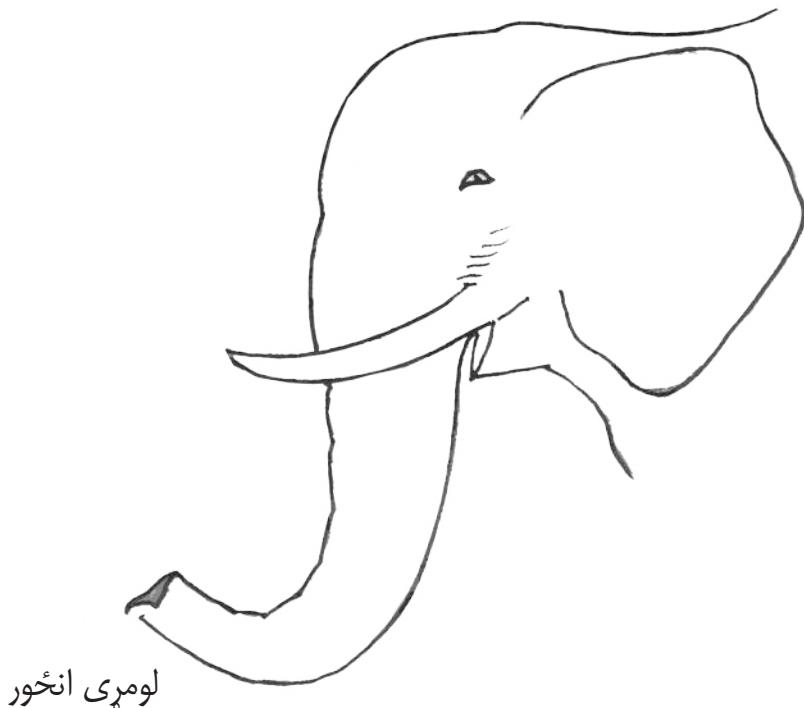
موخه: د فيل د سر له جوربنت او رسمولو سره د زده کوننکو بلدتیا.

- پونتنې: • کله مو د فيل سر په پنسل رسم کړي دي؟
- تاسو ويلاي شئ چې د فيل سر خنګه رسموي؟





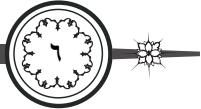
فعالیت: زده کوونکی دې په خو دلو وویشل شي، هره دله دې مرحله په مرحله د فیل د سر د رسمولو په اړه فکر و کړي. انځور دې د بنوونکی له لارښونې سره سم لاندې انځور رسم کړي او بیادې، یوه دله خپل کار بلې دلې ته ور وښې.



کورنۍ دنده



پورتنی د فیل سر د درسي کتاب له مخي رسم کړئ او بله ورڅه
بې ټولګي ته راوري.

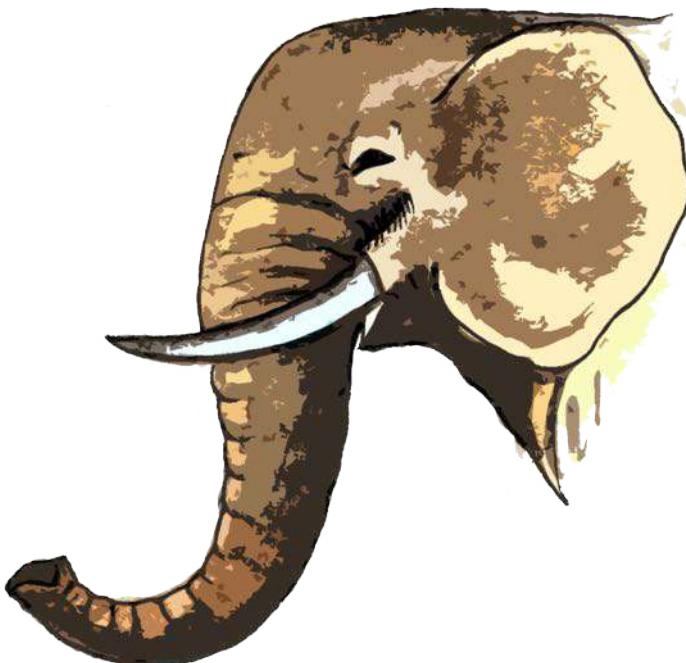


زېل

د فیل د سر رنگول

موخه: د باندينو خطونو په پام کې نيلو سره د فيل سره له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

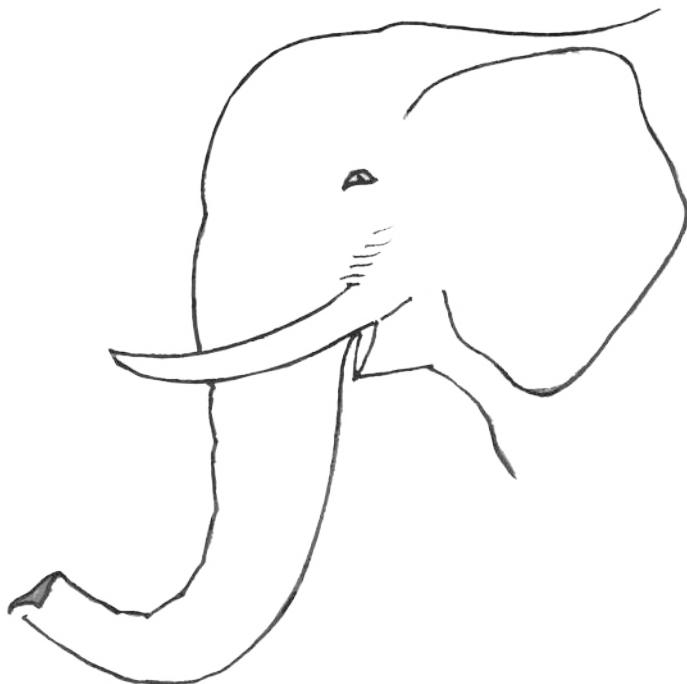
- پوبنتنې: • تاسو ويلى شئ چې فيلان په کومو ئايونو کې ژوند کوي؟
- زموري په گران هېواد کې فيلان شته؟
- لومړۍ د پنسل په واسطه د فيل د سر رسمول له کوم پړاو څخه پيلوئ؟



دويم انځور



فعالیت: زده کوونکی دې له ځوابونو ورکولو وروسته په ژوري پاملرنې سره مرحله په مرحله د فیل سر رسم، وروسته دې رنگه کړي او د انځور د رسمولو په وخت کې دې له بنیونکی څخه مرسته وغواړي.

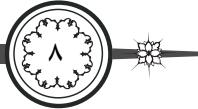


لومړۍ انځور

کورنۍ دنده



د درسي کتاب له مخي پورتنى د فیل سر رسم کړئ، بیا هغه رنګه او تولګي ته یې راوړئ.





د تور بانجان رسمول

موخه: د پنسل په واسطه د تور بانجان له رسمولو او پرداز سره د زده کونکو بلدتیا.

- پوبنستني:**
- تاسو د تور بانجان په رسمولو کي له کومو وسايلو گتهه اخلي؟
 - کله مو تور بانجان رسم او پرداز کړي دي؟

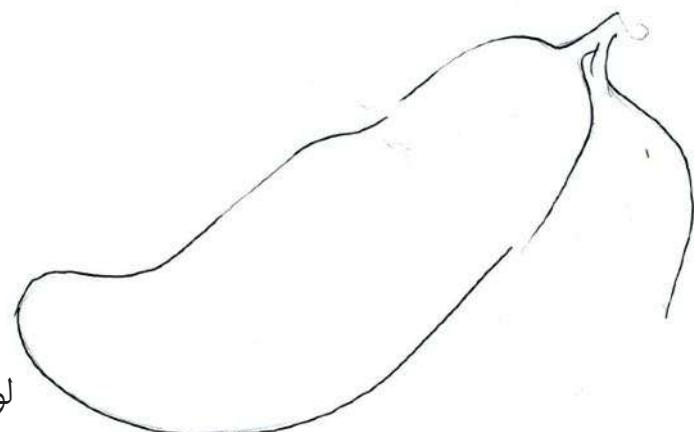


دریم انځور





فعالیت: زده کوونکی دې په تولگی کې له مشورې وروسته لاندې انځور مرحله په مرحله رسم کړي، وروسته دې خپل رسمونه نورو ډلو ته وروښی، چې د رسامی او نقاشی له هنر سره يې مينه زیاته شي.



لومړۍ انځور



دویم انځور

کورني دنده



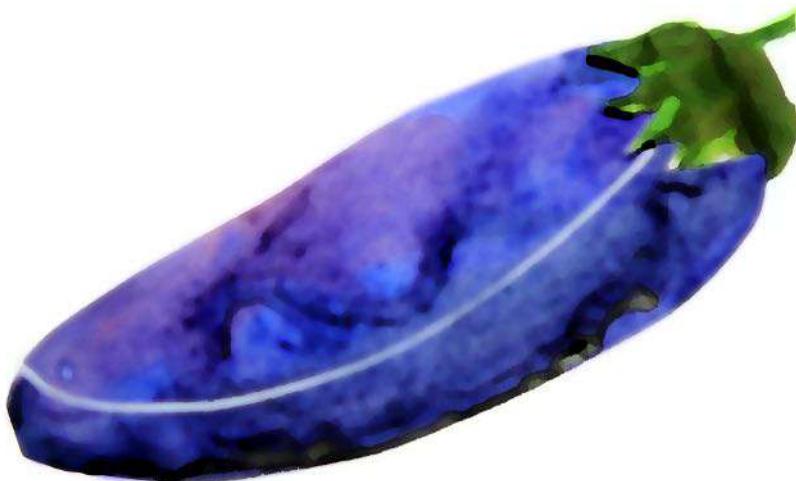
زده کوونکی دې له پورتنې رسم سره سم خو واري توربانجان رسم کړي او بیا دې تولگی ته راوړي.

لېز

د تور بانجان لاسي کار

موخه: د تور بانجان د لاسي کار د جوپولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

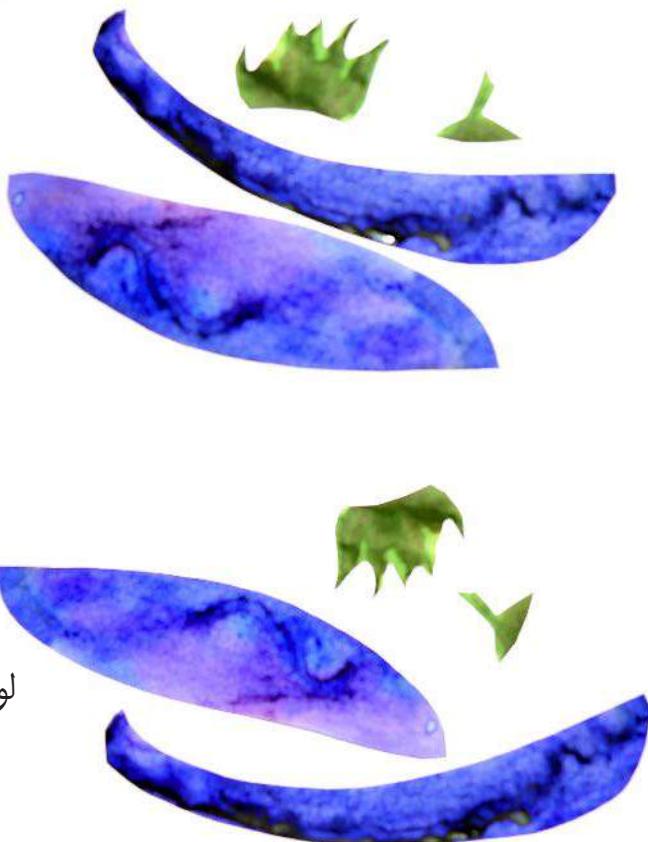
- پوبنتني: • تاسو څنګه کولای شئ له ساده موادو څخه تور بانجان د لاسي کار په
بنې جوړ کړئ؟
- د کومو رنګونو په واسطه تور بانجان رنګوئ؟



دویم انځور



فعاليت: زده کونکي دي له بپلا بپلو موادو، لکه: کاغذ، موم او
بي کاره کاغذونو خخه د تور بانجان د لاسي کار لپاره کار واخلي او
دبسوونکي له لارښونو خخه دي گته واحلي.



لومړۍ انځور

کورني دنده



له پورتنيو سبزيو خخه يوه د پنسل په واسطه رسم او پرداز
کړئ او بیا یې تولګي ته راوړئ.

د مني او پاني رسماول

د مني او پاني رسماول

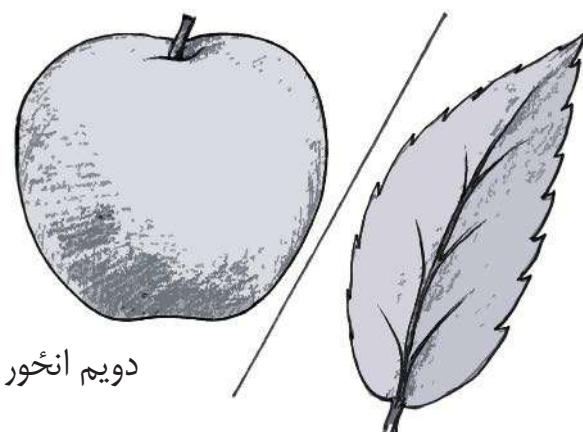
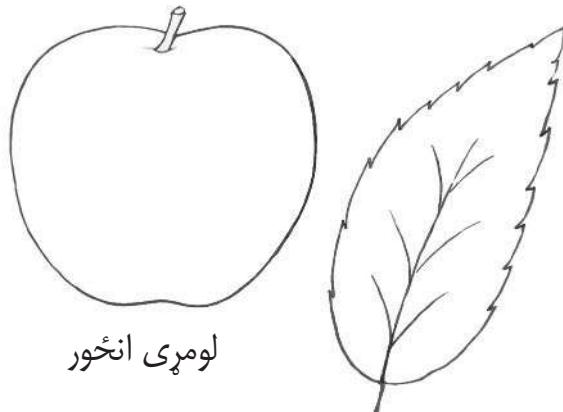
موخه: پر پنسل د مني او پاني له رسماولو او رنگه کولو سره د زده
کونونکو بلدتیا.

- پوبنتني:
 - تاسو کله منه پر پنسل رسم او رنگه کړي ده؟
 - د پاني په رسماولو کې له کومو رنگونو خخه ګته اخلي؟



دریم انځور

فعالیت: کله چی بنوونکی منه او پانه پر تختی رسموي، زده کوونکي دي
ورته ژوره پاملننه وکړي له تختي خخه دي د منې او پانې د رسمولو پر وخت د
بنوونکي کړه ورډه په پام کې ونيسي او بيا دي د هغه په خېر رسم او رنګه کړي.



کورني دنده



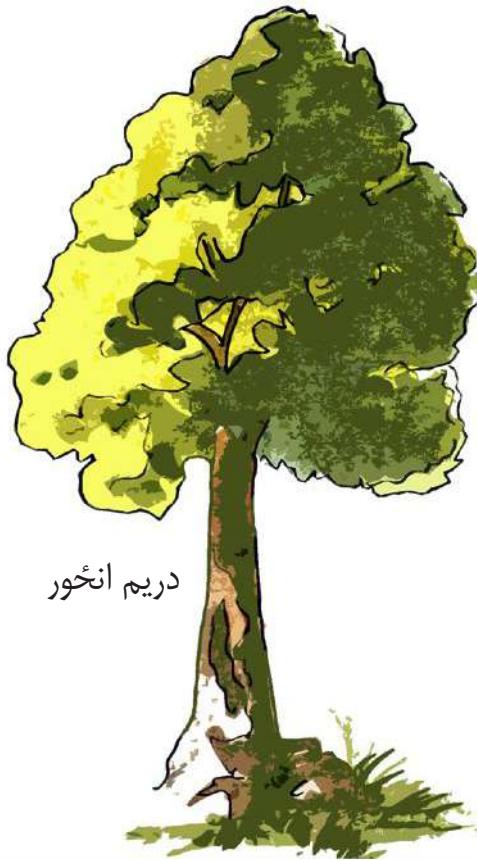
زده کوونکي دي له خپلې خوبنې سره سم پورتنى منه
او پانه رسم او رنګه کړي او بيا دي تولګي ته راوري.



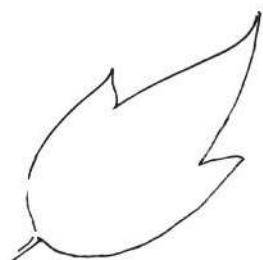
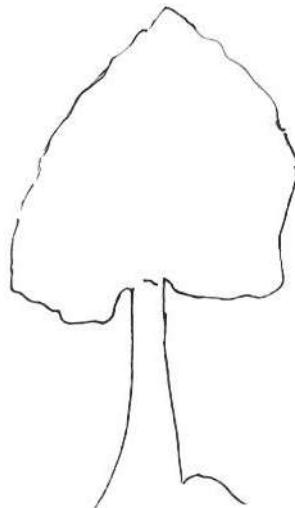
د وني او پاني رسمول

موخه: زده کونکو ته د وني او پاني د رسمولو او رنگولو د طریقو
ور زده کولو سر بلدتیا پیدا کري.

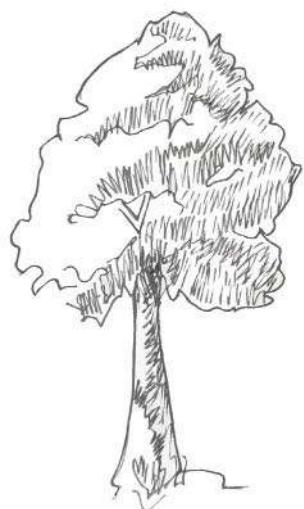
- پونښتني:
- تاسو د وني په رسمولو کې له کومو رنگونو ګته اخلئ؟
 - ستاسي په فکر د کومې پاني رسمول اسان دي؟



فعاليت: زده کوونکي په ډلو ووبشي، هره ډله دي لاندي انځورونو او د تختي پر مخ رسم ته په پاملنې سره په خپلو منځونو کې مشوره وکړي، د هغې طرحې د رسمولو په اړوند دي معلومات ترلاسه کړي او بیا دي هغه رسم کړي.



لومړۍ انځور



دویمه انځور

کورني دنده



زده کوونکي دي له خپلي خونې سره سم پورتني د ونې او پانې انځورونه رسم او رنګه کړي او بیا دي ټولگي نه راوړي.

۹

د منې او ونې رسمول

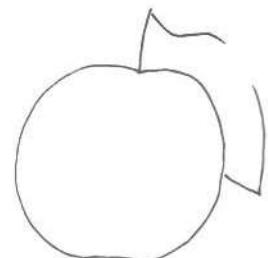
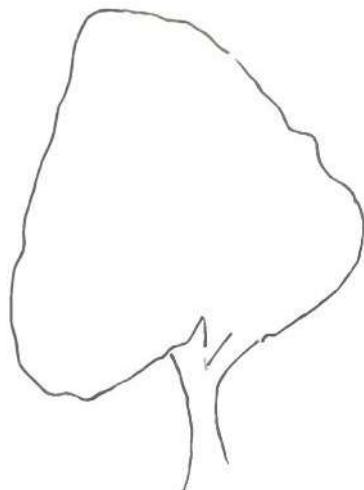
موخه: د منې او ونې د رنگولو له طریقې سره د زده کوونکو بلديا.

- پوبنتني:
- تاسو ويلاي شئ د منې او پاني په رنگونو کې خه توپير دی؟
 - په لاندي انھور کې خه وينئ؟

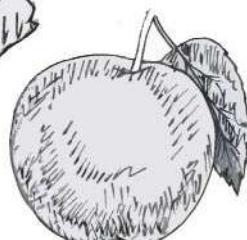




فعاليت: زده کونکي دې لاندي انځورونو ته ژوره پاملننه وکري، د کمزورو خطونو په واسطه دې رسم کړي، او بیا دې رنګه کړي، بنوونکي دې د رنګولو په اپوند له هغوي سره مرسته وکړي.



لومړۍ انځور



دویم انځور

کورني دنده



زده کونکي دې د پورتنۍ منې او وني د رنګولو په اپوند فکر وکړي، بیا دې هغه رسم او رنګه کړي او تولگي ته دې راوړي.

رومی بانجان

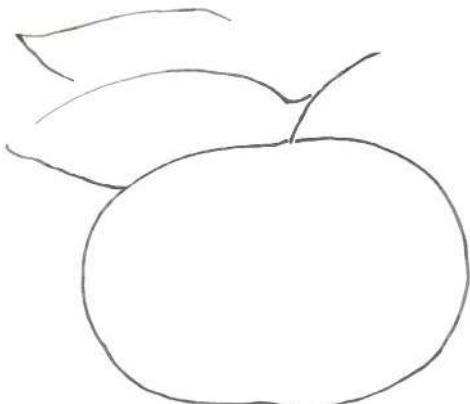
موخه: د باندانيو خطونو په واسطه د رومي بانجان له رسماولو او رنگه کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- تاسو د رومي بانجان په رنگولو کې له کوم رنگ خنھه کار اخلي؟
- کله مو رومي بانجان رسم او رنگه ګړی دي؟



دریم انځور

فعالیت: زده کوونکی دې په ژورې پاملرنې رومي بانجان رسم او په رنگولو کې دې له مناسبو رنگونو خخه گته وaklı، که چېرې رسم په تولگي کې بشپړ نه شو، نو په کور کې دې بشپړ کړي.



لومړۍ انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



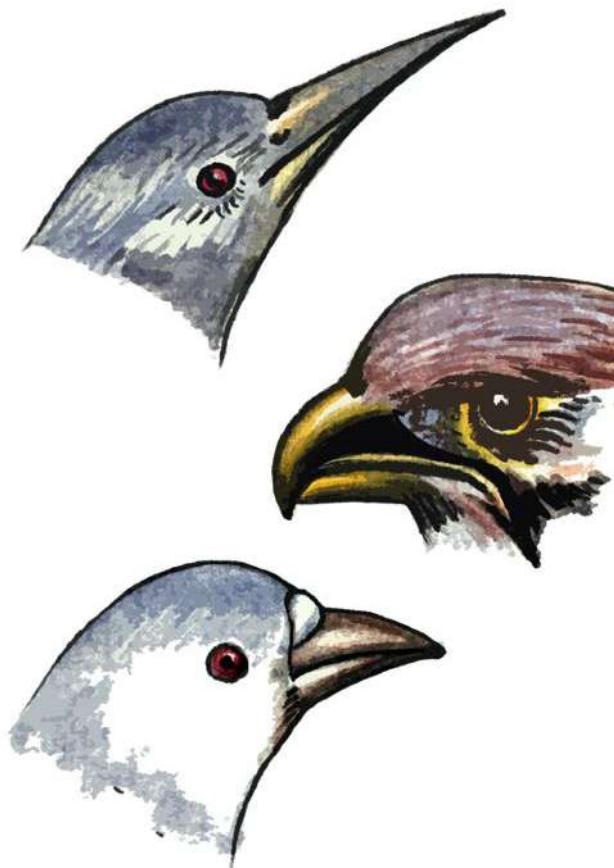
زده کوونکی دې پورتنې رومي بانجان په کتابچو کې رسم او رنګه کړي او بیا دې تولگي ته راوري.

۱۱

د مرغانو سرونه

موخه: د مرغانو د سر له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلديا.

پونښته: تاسو کله د کومې مرغۍ سر رسم او رنګه کړي دي؟



دریم انځور

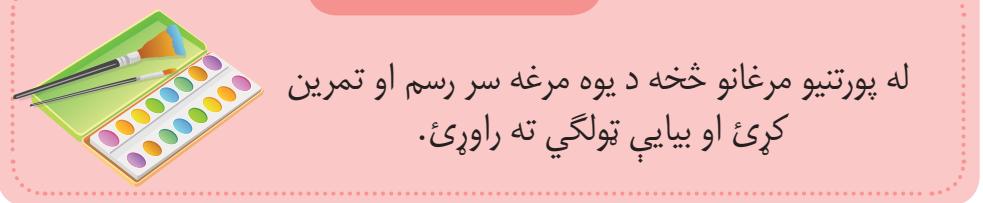


فعالیت: د هرې ډلی زده کوونکی دې د خپلې خوبنۍ سره سم یو انځور رسم کړي، روښانه او تیاره برخه دې دې پرداز په وأسطه وښی، وروسته دې هغه رنګه کړي او نورو ټولګیووالو ته دې ورنګکاره کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



له پورتنیو مرغانو څخه د یوه مرغه سر رسم او تمرين
کړئ او بیاپې ټولګی ته راوړئ.

د مرغانو رسمول

موخه: د رسمولو (سکیج) کولو له طریقی او د روښانه برخې او سیوري له پرداز سره د زده کوونکو بلدتیا.

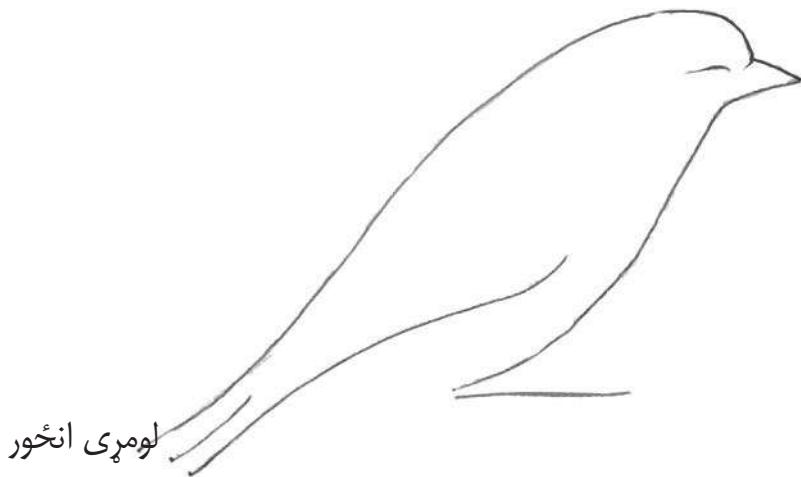
- پونتنې: • تاسو په لاندې انځور کې کوم مرغه لیدلای شئ؟
- راتلونکۍ انځور خنګه رسم او پرداز کولای شئ؟



دویم انځور



فعالیت: زده کوونکی دې له خپلې خوبنې سره سم د مرغانو یو انځور رسم او وروسته دې د بنوونکي په لارښونه پرداز کړي، هڅه دې وشي چې تناسب په پام کې ونیول شي.



کورنۍ دنده

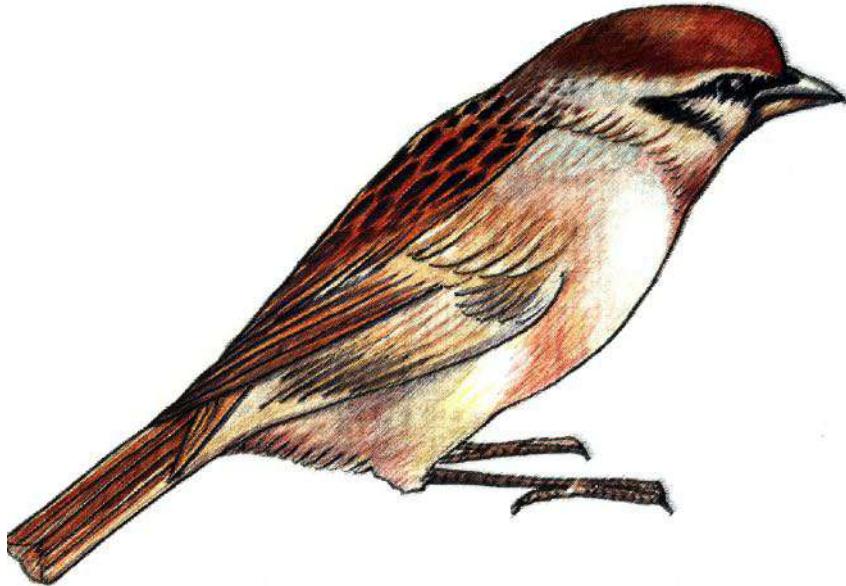


زده کوونکی دې پخپلو کتابچو کې یو مرغه په پنسل رسم او پرداز کړي، بیا دې ټولګي ته راوړي.

د الوتونکي رنگول

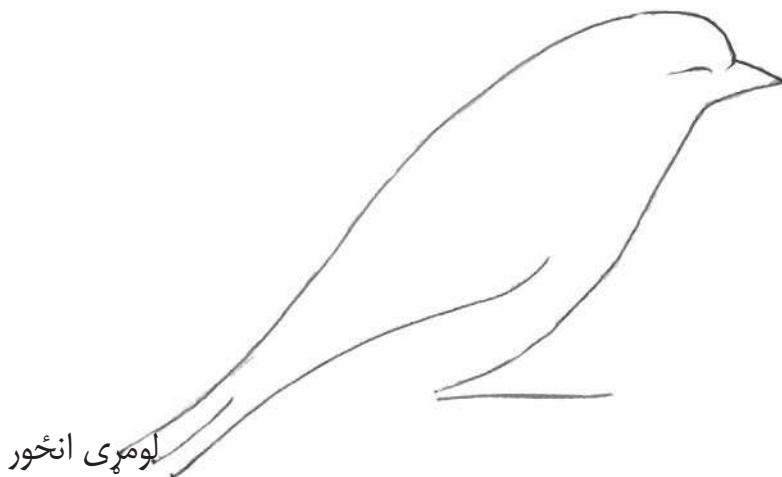
موخه: د الوتونکو له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدیا.

- پونتنې: • تاسو د مرغانو په رنگولو کې له کوم رنګ خخه گتهه اخلئ؟
- تاسو ويلاي شئ چې الوتونکي خنګه رسم او رنګه کېږي؟



دویم انځور

فعالیت: زده کوونکی دې لاندینې انځور ته ژوره پاملرنه وکړي، هغه دې د کوچینوالی او لویوالی په پام کې نیولو سره رسم او بیا دې رنګه کړي.



کورني دنده



زده کوونکی دې پخپلو کتابچو کې پورتنې الوتونکی رسم او رنګه کړي او بیا دې ټولګي ته راوړي.

۱۴

لاسي کار

موخه: له ساده سيمه ييزو موادو خخه د لاسي کار جورولو له طريقي سره
د زده کونونکو بلدتیا.

پوبنتنه: تاسو په لاسي کار کې له کومو موادو خخه گتهه اخلئ؟



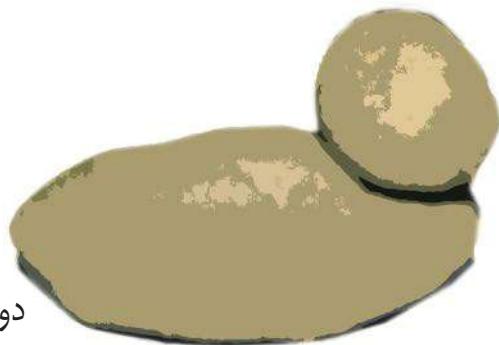
خلورم انځور



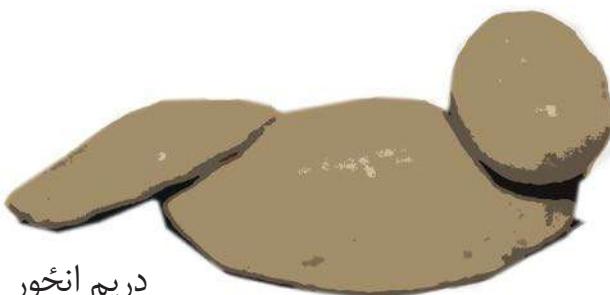
فعاليت: زده کوونکي دي په لومړي ګام کې لویوالی او کوچنيوالی په پام کې ونیسي، د التونکو اسکلیت بندی دي له بشپړيدو وروسته، د بنوونکي له لارښونې سره رسم او رنګه کړي.



لومړۍ انځور



دویم انځور



دریم انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دي له ساده سیمه ییزو موادو خخه یو لاسي کار جوړ او بیا
دي ټولګي ته راوړي.

۱۰

د پسه د سر رسمول

موخه: د پسه د سر له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوبنتنې: • تاسو ويلاي شئ لاندي انځور د کوم حيوان دي؟
- کله مو ديوه پسه سر رسم او رنګ کړي دي؟



دریم انځور

فعالیت: زده کوونکی دې له لاندینیو انځورونو خخه د یوه انځور
تناسب په پام کې ونیسي، بیا دې په پنسل رسم، وروسته دې بشپړ
او پرداز کړي.



لومړۍ انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



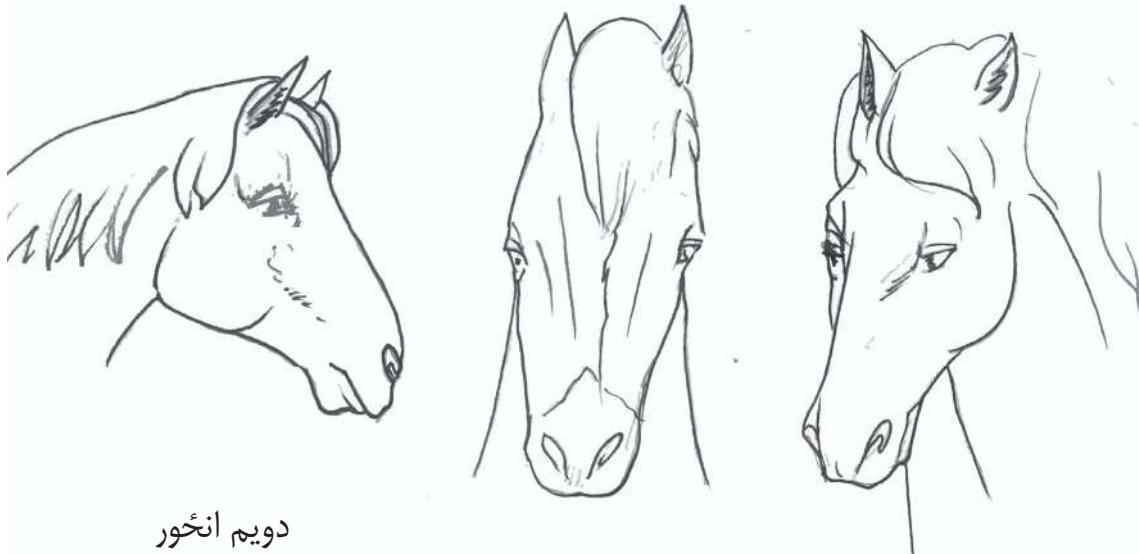
زده کوونکی دې د پورتني پسه سر انځور د کتاب له
مخې رسم او رنګه کړي او بیا دې تولګي ته راوړي.

لېز

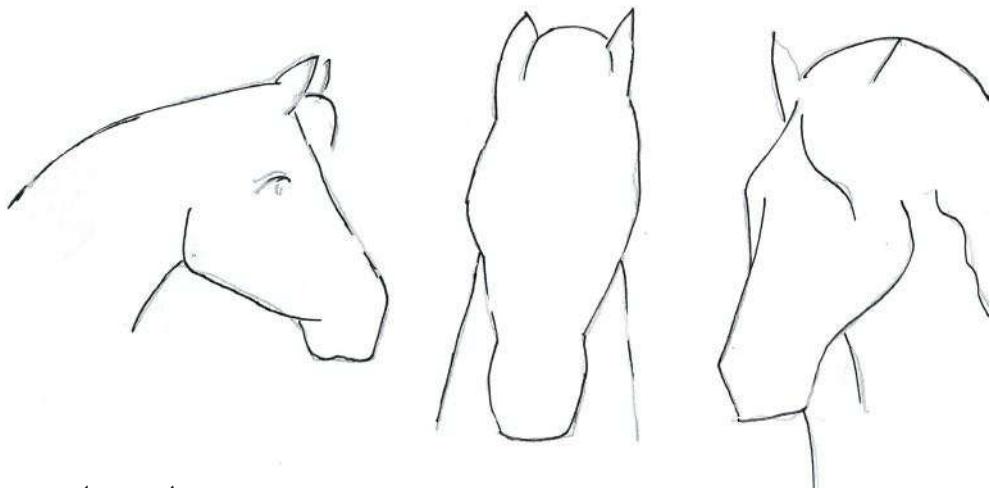
د آس د سر رسمول

موخه: له بېلا بېلو اړخونو خخه د آس د سر سکیچ او رسمولو سره
بلديا

- پوبنښتني: • تاسو کله د آس سر رسم کړي دی؟
- په لاندېنیو انځورونو کې خه وينئ؟



فعالیت: زده کوونکی دې د آس سر د یوه حرکت په وخت له خپلې خوبنې سره سم رسم کړي.



لومړۍ انځور

کورني دنده



زده کوونکی دې د پورته آس د سر د انځورونو یو حرکت غوره او بیا دې هغه رسم او پرداز کړي او ټولګي ته دې راوړي.

د آس د سر رنگول

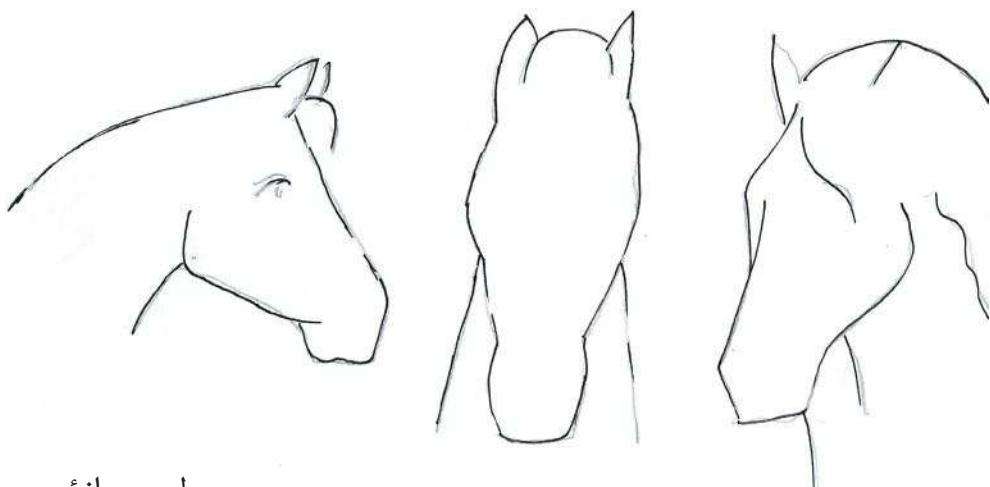
موخه: د آس د سر له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوبنتنې: • تاسو هغه رنگونه چې د آس په سر کې يې وينئ د کومو رنگونو له
ترکیب خخه تر لاسه شوي دي؟
- په لاندې انځور کې کوم رنگونه وينئ؟



دویم انځور

فعالیت: زده کونکی دې لومړۍ د آس سر رسم، وروسته دې رنګه کړي او هڅه دې وکړي چې له شکل سره سم رنګه شي.



لومړۍ انځور

کورني دنده



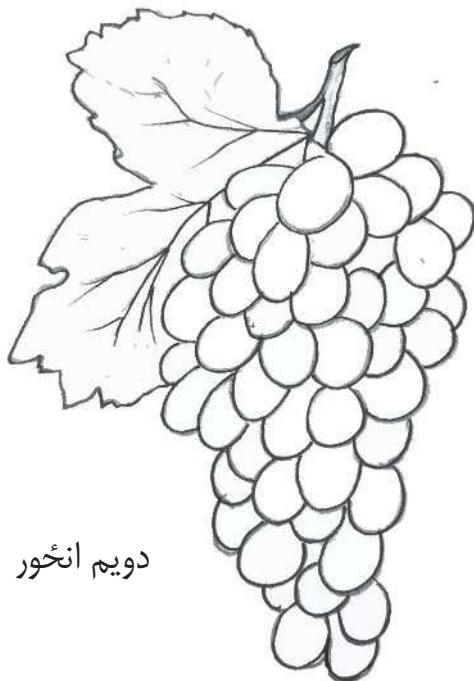
د آس سر په کور کې رسم او رنګه کړئ او بیا یې
تولګي ته راوړئ.

۱۸

د انگورو د وړي رسمول

موخه: زده کوونکې به د انگورو د وړي د رسم (سکیج) په طریقه
وپوهیرې.

- پوبنتني:
- تاسو خو ډوله انگور رسمولای شئ؟
 - کله مو د انگور ډولونه لیدلي او هغه مو رسم کړي دي؟



دویم انځور

فعالیت: لاندی رسم ته و گورئ، لومړۍ یې بهرنې خطونه رسم، بیا یې په پنسل تت پرداز کړئ او وروسته انځور روښانه بر جسته کړئ.



لومړۍ انځور

کورني دنده

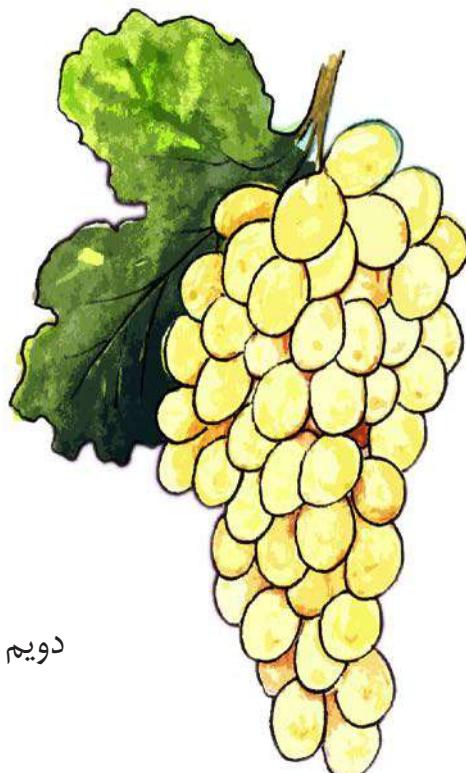
پورتى د انګورو وږي رسم او پرداز کړئ او بیا یې تولګي ته راوړئ.

۱۹

د انگورو د وږي رنګول

موخه: د انگورو د وږي د رسمولو او رنګولو له طریقو سره د زد کونونکو بلديا.

- پوبنتني:
- تاسو خو رنګه انگور ليدلي او کله مو رنګ کړي دي؟
 - د انگورو د وږي په رسمولو او رنګولو کې له کومو وسايلو ګته اخلى؟



دویم انځور

فعالیت: زده کونکی په دلو ووبشئ، د لاندې انځور په رنګولو کې دې یو له بل سره مشوره وکړي، وروسته دې بشپړ شوي کارونه د تولگیوالو په وړاندې ننداري ته وړاندې کړي.



لومړۍ انځور



کورنۍ دنده

د انګورو د وږي رنګول په پام کې ونيسي، هغه رسم کړئ او بیا بې تولګي ته راوړئ.

د پتنگ رسماول

موخه: د پتنگ د رسماولو او رنگولو په طرز د زده کونکو پوهيدل.

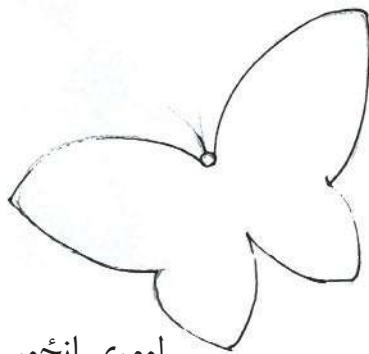
- پوبنتني: • تاسو ويلاي شئ چې پتنگ کوم رنگونه لري او کله مو هغه رسم
کړي دي؟
- په لاندي انځور کې کوم رنگونه ويني؟



پنځم انځور



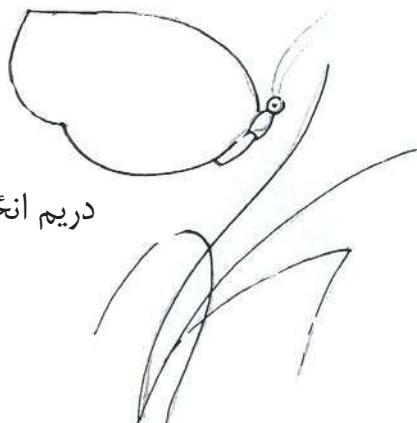
فعالیت: زده کوونکی دې له خپلی خوبنې سره سم له لاندې انځورونو څخه یو رسم او وروسته دې رنګ کړي، په ټولو برخو کې دې د بنوونکي لارښوونې په پام کې ونيسي.



لومړۍ انځور



دویم انځور



دریم انځور

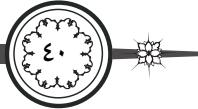


څلورم انځور

کورنۍ دنده



له کاغذ یا نورو موادو څخه یو پتنګ جوړ کړئ او تولګي ته یې راوړئ.



٢١

د نوبنستگرو انځورونو جوړول

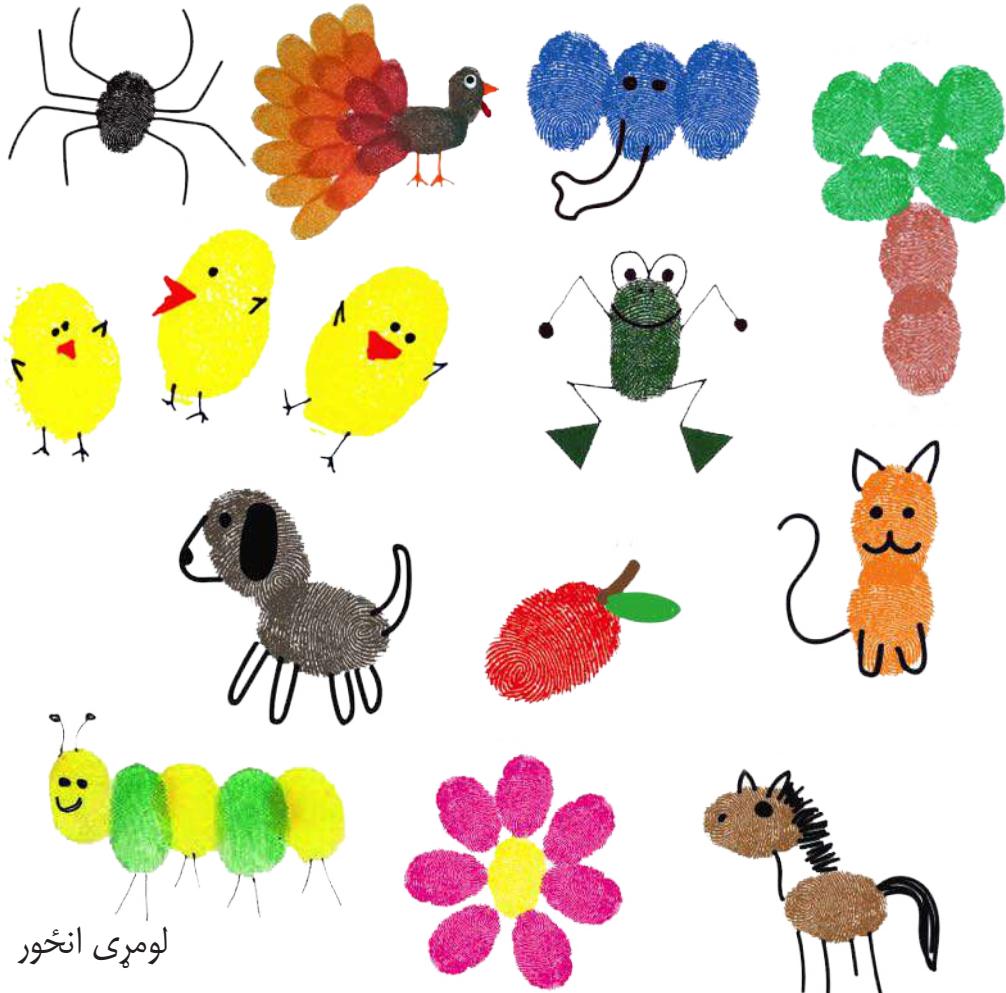
موخه: د لاس د ګوتو او رنګ په واسطه د نوبنستگرو انځورو له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پونښته: تاسو په لاندې انځور کې کوم یو رنګ وينئ؟



دویم انځور

فعالیت: زده کوونکی دې لاندې انځورونه، د لاس د گتو او رنګ په واسطه د کاغذ پر
مخ کار کړي، د خطونو دور زیاتیدو په واسطه دې له هنې خخه د کتاب په شان ډول
ډول شکلونه جوړ کړي، د اسې انځورونه چې دوی یې وینې، په خپله خوبشه جوړ کړي.



کورنۍ دنده

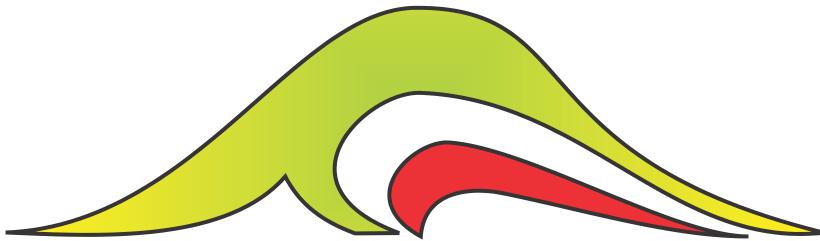
په یوه ابتکاري انځور کار وکړئ او بیا یې تولګي ته راوړئ.

٣٢

د پانی ڏيزاين

موخه: زده کوونکي به له ساده محطي موادو خخه د بيلابلو ڏيزانو نوله جورولو او رنگولو سره بلد شي.

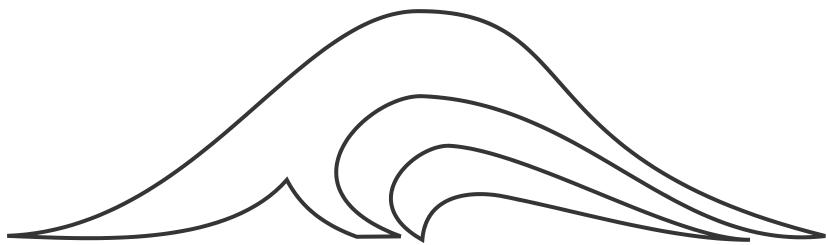
- پوبنتني: • تاسو له خپل محيط خخه د يوه ڏيزاين د جورولو لپاره کوم مواد غوره کوي؟
- تر اوسيه مو د اسلامي سبک ڏيزان ليدلى او رسم کري دي؟



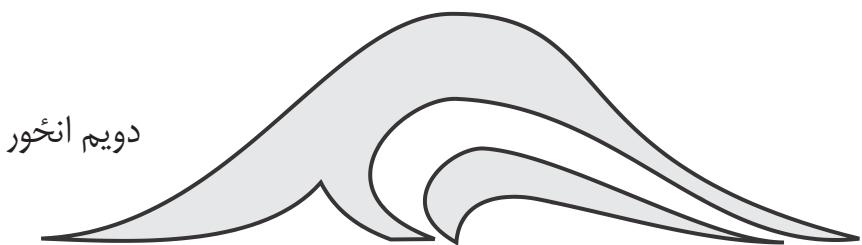
دريم انھور



فعالیت: زده کوونکی دې سر بیره پر لاندینیو دیزاینو، ھینې دیزاینو نه چې له تولگی خخه د باندې شتون لري له خپلې خوبنې سره سم جوړ او رسم کړي، بله ورڅ دې د تولگیوالو په وړاندې ندارې ته وړاندې کړي، بشونکی دې د دوی کارونه و ارزوي.



لومړۍ انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

يو دیزاین جوړ کړئ او بیا یې تولگی ته راوري.

٣٣

د گلانو نوبنستگر ډیزائینونه

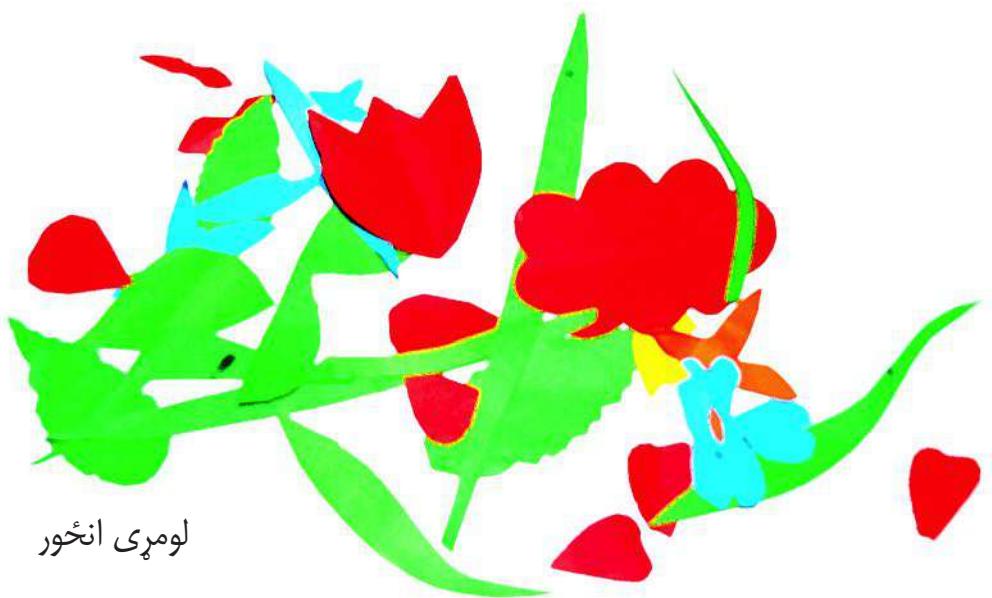
موخه: له سيمه ييزو موادو خخه نوبنستگرو ډيزائينونو جوړولو سره د زده کونکو بلديا.

- پوبنتني: • تاسو ويلاي شي، له کومو محطي موادو خخه ډيزائينونه جورېږي؟
- په لاندې انځور کې خه شيان وينې؟





فعالیت: زده کوونکی چې کوم انځور جوړ وي او یا یې دیزاینوی، پر هغه دې فکر وکړي په پوره پاملنې دې هغه جوړ کړي، سر بیره پر لاندې انځور، کولای شي هغې ته په پاملنې سره په خپله خوبنې نور انځورونه هم دیزاین او رسم کړي.



کورنۍ دنده



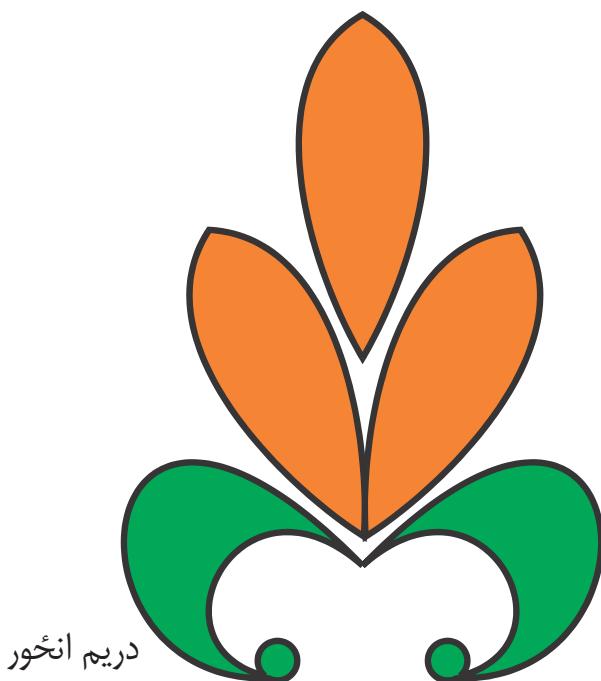
زده کوونکی دې له خپلې خوبنې سره سم له سیمه بیزو موادو څخه یو ډیزاین جوړ او ټولګي ته راوړي.

٢٤

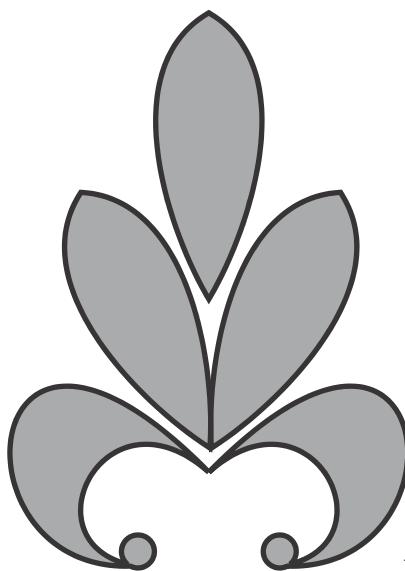
د گل د ډيزاين رسمول

موخه: زده کوونکي به ډيزاين لپاره د رنگونو په غوره کولو
و پوهيري.

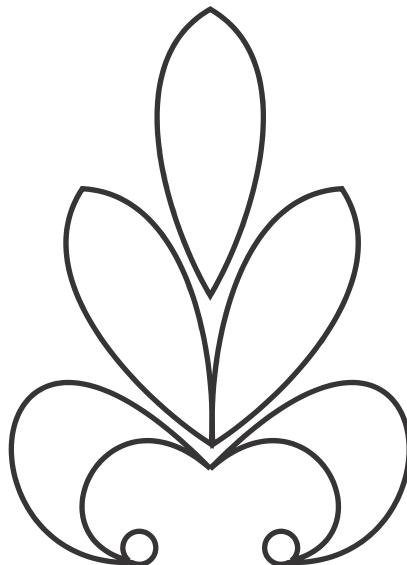
- پوبنتني:
- تاسو د گل په ډيزاين کي له کومو رنگونو څخه ګته اخلي؟
 - د ګلانو له رنگولو څخه څه ډول احساس کوي؟



فعالیت: زده کوونکی دې لاندې شکلونه مرحله په مرحله رسم او وروسته دې هغه رنگه کړي، درنگولو په وخت دې له بنوونکي خخه مرسته وغواړي او خپل بشپړ شوي کارونه دې د ارزونې لپاره بنوونکي ته ورکړي.



دویم انځور



لومړی انځور

کورني دنده

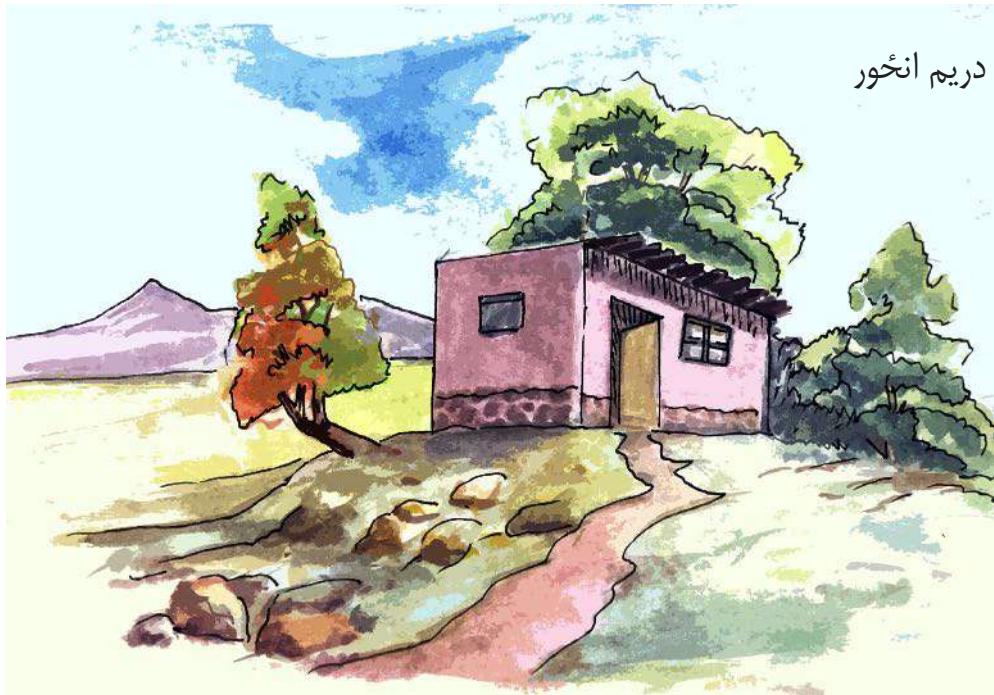
په کور کې ډول ډول دیزاینونه رسم، بیا یې رنگه کړئ او تولګي ته یې راوضئ.

۲۵

خيالي رسم

موخه: د خيالي شکلونو له جو پولو او رسماولو سره د زده کوونکو بلديا.

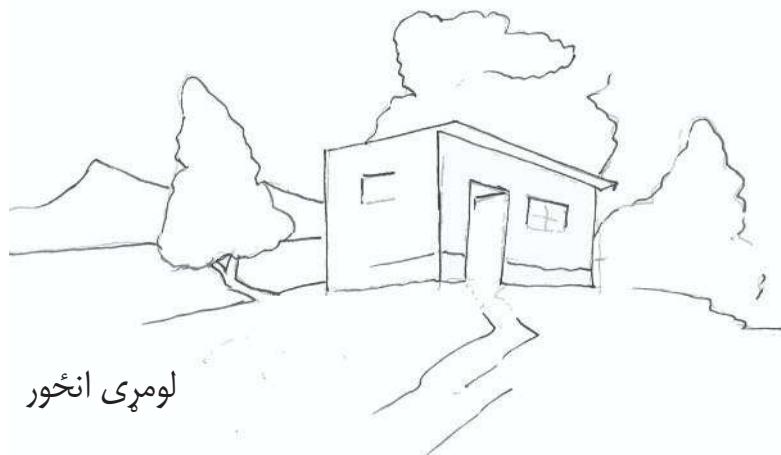
- پونستني:
- تاسو کله يو انځور له خپل ځان او ذهن څخه رسم او رنګه کړي دي؟
 - د خيالي انځورنو په رسماولو کې له کومو وسايلو څخه گته اخلي؟



دریم انځور



فعاليت: د انځورونو د رسمولو په هکله دي زده کوونکي د بنوونکي له لارښونو څخه معلومات تر لاسه کړي، د خيالي رسمونو په پام کې نیولو سره دي یو انځور له خپله ذهنه رسم او بیا دي رنګه کړي.

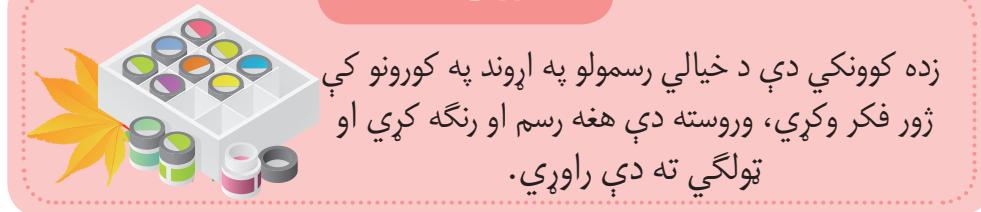


لومړۍ انځور



دویم انځور

کورني دنده



۳۶

له طبیعی موادو څخه نوبنستگر انځور

موخه: له طبیعی موادو څخه د نوبنستگرو انځورونو له طرحې سره د زده کوونکو بلديا.

- پوبنستني: • تاسو تراوسه کوم نوبنستگر انځورونه جوړ کړي دي؟
- څه شی د استعدادونو د پراختيا لامل کېږي؟



څلورم انځور

فعالیت: زده کوونکی دې په لاندینیو انځورونو سریزره یو نوبنتګر انځور جوړ کړي او خپل بشپړ شوی کار دې نوروته ورنګاره کړي، چې د دوى په کارونو کې د پر مختګ لامل شي، که له ستونزې سره مخامنځ شي، له بنوونکي دې مرسته وغواړي.



لومړۍ انځور

دویم انځور

دریم انځور

کورنۍ دنده

په کور کې نوبنتګر شکلونه رسم کړئ او بیا یې تولګي ته راوړئ.

۲۷

د رنگونو په واسطه نوبتگر انځورونه

موخه: له هغه موادو خخه چې په واک کې يې دي، دنوبتگرو انځورونو له جوړولو سره د زده کوونکو بلديا.

- پوبنتني: • تاسو ويلاي شئ هغه مواد چې ابتكاري شکلونه تري جوړيدلی شي کوم دي؟
- د چاپيريال له موادو خخه کوم شيان جوړولی شي؟





فعالیت: زده کوونکی کولای شبی له هغه موادو خخه چې لاس رسی ورته لري، لاندې انخورونه جور کړي، له هغه خخه په ګټې اخيستني سره دې خینې انخورونه، لکه: ګل، ونه، غر د نوبنځرو انخورونو په بنه درنګ او یاد صفحې پرمخ درنګ د پو کولو په واسطه رامنځ ته کې او سکلې انخورونه دې جور کړي.



لومړۍ انخور

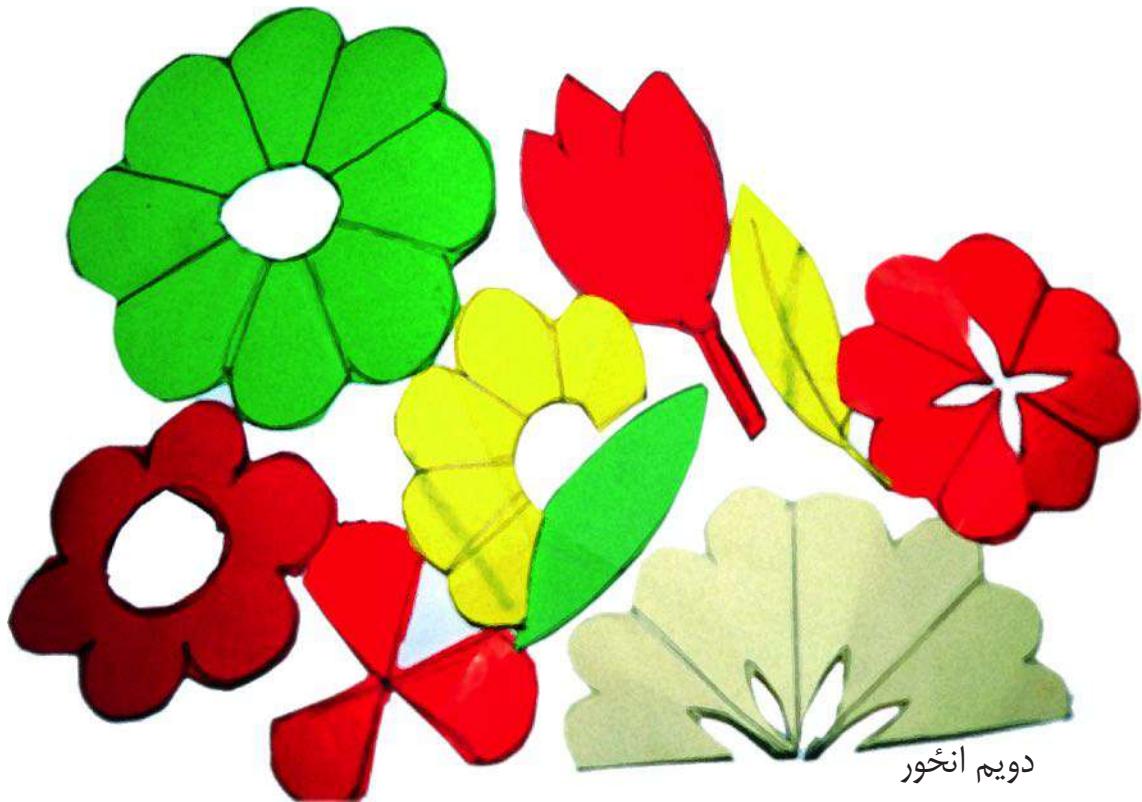
کورنۍ دنده

زده کوونکی دې په خپله خوبنې نوبنځر انخور رسم او ټولګي ته دې راوړي.

د کاغذی گلانو جورول

موخه: له کاغذ خنخه د گلانو له جورولو سره د زده کونونکو بلدتیا.

- پوبنتنی: • تاسو له سپین او رنگه کاغذ خنخه کوم شیان جورولای شئ.
- له کاغذ خنخه د گلانو د جورولو پر وخت کې خه احساس کوي؟



فعالیت: د لاندی انځور پړاوونو ته ژوره پاملننه وکړئ، د کتاب له لارښونې او نمونې سره سم په کتاب کې د کاغذی ګلانيو انځورونه لومړي د سپین او رنګه کاغذ پر مخ رسم او بیا یې بیاتې کړئ او دبل سپین کاغذ پر مخ یې سریبن کړئ چې یو دول کاغذی ګلان له هغه څخه تر لاسه شي.



کورني دنده



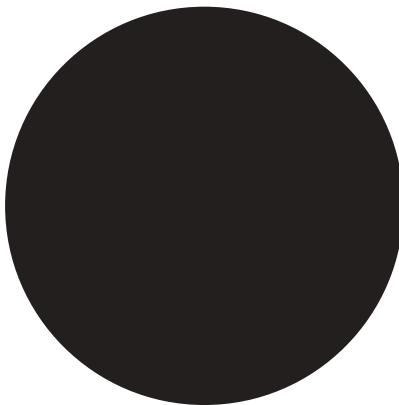
په کورکي له مور او پلار څخه د کاغذی ګلانيو په جوړولو کې مرسته وغواړئ او بیا یې تولگي ته راوړئ.

٢٩

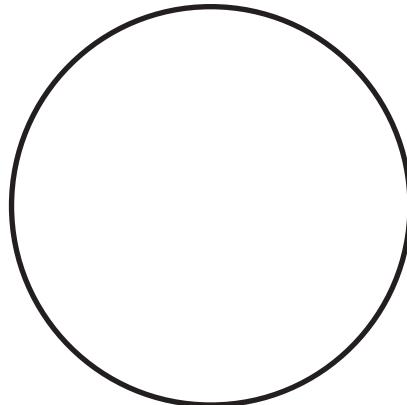
دوو بې طرفه رنگونه

موخه: له دوو بې طرفو رنگونو خخه په گتې اخیستنې سره د انځورونو
له رنګولو سره د زده کوونکو بلديا.

- پوبنتني:
- تاسو ويلاي شئ چي له بې طرفو رنگونو خخه په نقاشي کې خه
وخت گته اخیستل کېږي؟
 - په لاندې انځورونو کې د بې طرفه رنگونو نومونه واخلئ؟



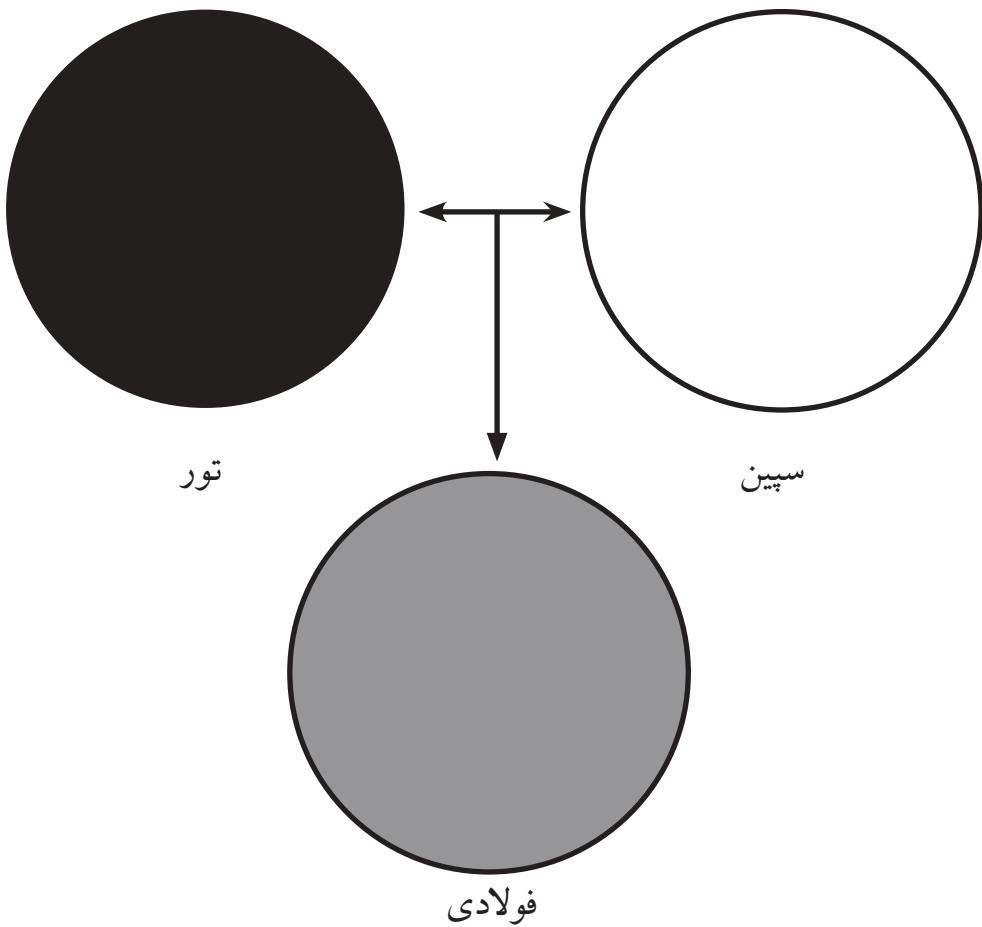
تور



سپین

فعالیت

زده کونکی دې د دوو بې طرفو رنگونو له ترکیب خخه دریم رنگ
تلasse کړي او نوم دې واخلي.



کورني دنده

زده کونکی دې دوه بې طرفه رنگونه سره ترکیب کړي او بیا یې ټولګي ته
راوري.

٣٠

خيالي رسمونه

موخه: زده کوونکي به له خيالي انخورونو سره چې د دوى په خيال
کې را گرخي، د کاغذ پر مخ له طرحې سره بلد تیا پیدا کړي.

پونښته: تا سو ته د خيالي شکلونو له جوړېدو وروسته خه احساس پیدا کېږي؟





فعالیت: زده کوونکی دې مخکی له دې چې انځورونه جوړکړي، لاندې انځور ته ژور و ګوري د خو دقیقو لپاره په ژورې پاملنې سره د نوبنتګرو انځورونو په اړه دې فکر و کړي او وروسته یې دې عملی کړي.

لومړۍ انځور

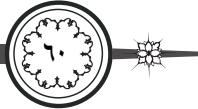


دویم انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکی دې د کتاب له انځور خخه په ګټې اخيستني سره یو خیالي رسم له خپل فکر خخه رسم او ټولگي ته دې راوري.



دومه برهه

درسامی دهنر د تدریس لارنسود



(۱ او ۲) مخونه

د تدریس وخت (دوه درسی ساعتونه)

لومړۍ ساعت

د لوست عنوان	د خټکي رسمول
عمومي موخي	د پنسل په واسطه د خټکي له رسمولو او رنګولو سره د زده کوونکو بلديا.
-دزده کري موخي: -پوهنيزې -مهارتي -ذهنيتي	له زده کوونکو خخه هيله کيري چې د لوست په پاي کې لاندي موخي تلاسه کري: -د پنسل په واسطه د خټکي له رسمولو او رنګولو سره بلد شي. -د پنسل په واسطه خټکي رسم او رنګه کړا شي. - په پنسل د خټکي له رسمولو او رنګولو سره مينه پيدا کري.
د تدریس طریقه	خانګوري او چله يېز فعالیتونه، پوبنتني او څوابونه، عملی کار او تمرين.
د تدریس وسیلې	كتاب، كتابچه، قلم، پنسل پاک، تباشير، برس او دنقاشي مویک، د رنګ قطی او د اوبو لوښي.
ارزونه	له زده کوونکو خخه د ارزونې په موخي پوبنتني وکړئ.
لومړني فعالیتونه	سلام، لنډه احوال پوبنتنه، د نوي درسي کال مبارکي، د ټولگي تنظيم، د حاضري اخیستل، د دريم ټولگي د درسونو یا دونه او درسامي هنر.
انګيزوی پوبنتني:	کله مو مرحله په مرحله په پنسل خټکي رسم او رنګه کړي دي؟



<p>وخت ۳۵ دقیقی</p>	<p>د بیوونکی فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکوو ته د لوست په اپوند لارښونه وکړئ. • خټکی پر تختې رسم او د مراحلو په اپوند یې زده کوونکو ته توپیحات ورکړئ. • د پنسل په واسطه د رسمولو د وروستی مرحلې په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د خټکی د رنګولو په اپوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د زده کوونکو کارونه وڅارئ. • د زده کوونکو د ترسره شوو کارونو ارزونه وکړئ او د دوى د هڅونې لپاره یې پرديوال څورند کړئ.
-------------------------	---

<p>کورنۍ دنده</p> <p>د کتاب له رسمونو خخه په ګټه اخیستلو خټکی رسم او رنګه کړئ او بله ورڅ یې تولگي ته راوبرئ.</p>

<p>اضافي معلومات</p> <p>بناغلی بیوونکیه! تا سو تېر کال د رسامی د هنر مضمون، لاسي کارونه، ډیزانونه او د رسمونو د رسمولو طریقې، خیالي رسمونه زده کوونکو ته تدریس کړي وو، د خلورم تولگي د رسامی هنر په مضمون کې هڅه شوې ده، چې په لې توپیر سره لاسي کارونه، لکه: ډیزانونه او نوبنځګر رسمونه او نور په نوموري کتاب کې خای پر خای کړل شوي دي، چې په ډیرې حوصللي سره خپلو زده کوونکو ته د درسونو او پوبنښو په اپوند څوابونه ووايي او ستونزې یې ورته حل کړي.</p> <p>ددې کتاب دلومړۍ لوست د (خټکی رسمول) په اړه باید یادونه وکړو، لومړۍ په ضعيف ډول خټکی د کاغذ پر مخ پر پنسل رسم، وروسته یې د رنګ د مویک، د نقاشی د برس په واسطه رنګ کړئ.</p> <p>د نقاشی او رنګولو په وخت دې هڅه وشي چې تiarه او روښانه برخې په پام کې ونيول شي او په انځور کې دې وښېي.</p> <p>پرداز یوه هنري اصطلاح ده چې د پنسل په واسطه په انځور کې تiarه او روښانه برخې پکې بنودل شوي وي، د پرداز په نوم یادېږي، چې تiarه او روښانه برخې پکې بنودل کېږي.</p>
--

٣

(٤ او ٥) مخونه

د تدریس وخت (دوه درسی ساعتونه)

لومړۍ ساعت

د لوست عنوان	د فیل د سر رسمول
عمومي موخي	پر پنسل د فیل سر له رسمولو سره د زده کوونکو بلديا.
-دزده کړي موخي: -پوهنېزې -مهارتي -ذهبنيتې	له زده کوونکو هيله کيرې چې دلوست په پای کې لاندې موخي ترلاسه کړي: -د فیل د سر له رسمولو به سره يلد شي. -د حيواناتو له رسمولو سره به مينه پيدا کړي. -د فیل سر به رسم کړاي شي.
د تدریس طريقه تمرین.	خانګړي او ډله یېز فعالیتونه، پوبنتې او څوابونه، عملی کار او
د تدریس وسیلي	د رسامي هنرکتاب، پنسل، پنسل پاک، تخته، تباشير او رنگ
ارزونه	د ارزونې لپاره له خو زده کوونکو پوبنتې کوي.
لومړني فعالیتونه	سلام، لنډه احوال پوبنتنه، د ټولګي تنظيم، د حاضري اخیستل، دکورني دندې له سمونې وروسته له تېر لوست سره په اړیکه کې پر نوي لوست پیل کوي.
انګيزوې پوبنتې: کله مو د فیل سر پر پنسل رسم کړي دي؟	5 دقېقې



<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د بنوونکي فعالیتونه</p> <p>د لوست رسم پر تختې دasic رسم کړئ چې زده کوونکي ستاسي دلاس حرکت وګوري.</p> <ul style="list-style-type: none"> • درسم ییلابلي مرحلې زده کوونکو ته ور وښیئ. • پر تختې دسکیج کولو په اړوند ور سره مرسټه وکړئ. • د رنگولو په اړوند هغوي ته معلومات ورکړئ. • د دوى د رسمونو خارنه وکړئ. <p>د لوست په پای کې د هغوي د رسمونو ارزونه وکړئ.</p>
<p>کورني دنده</p> <p>يو وار بیا په کورونو کې د فیل سر رسم او ټولګي ته راوړئ.</p>	<p>اضافي معلومات</p> <p>د زده کوونکو پونښتو ته څوابونه ورکړئ. هغوي په دي وپوهوئ چې فیلان په ځینو ھیوادونوکې شته، لکه: هندوستان، کانګو، افریقا، د آسیا په جنوب ختيغ کې او په د برمما په ځنګلې سیمو کې ژوند کوي، د افغانستان په باغ وحش کې یو فیل ساتل کیدو، چې له یوه بل ھیواد خخه راولر شوی و؟</p> <p>سکیج یوه هنري اصطلاح ده، دasic تعريف کیدای شي، د یوه شکل د بهرنیو خطونو رسمولو ته سکیج ویل کیري، لکه: چې د فیل سر په رسمولو کې لومړي یې بهرنیو خطونه په پنسل ضعیف رسم کیري، وروسته یې د سیوري او روښانه برخې پر پنسل پرداز کیري، همدا رنګه د فیل سر د رسمولو له بشپړيدو وروسته یې د پنسل په واسطه رنګوو چې د دي کتاب په دریم او خلورم لوست کې د دي زده کړي په اړوند لارښوونه شوې ده.</p>

۱۲

(۲۳ او ۲۴) مخونه

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

لومرى ساعت

د لوست عنوان	د مرغانو رسول	لومرى ساعت
عمومي موخي	د پنسل په واسطه د الوتونکو له رسولو سره د زده کوونکو بلدیا.	
- دزده کري موخي - پوهنيزي - مهارتي - ذهننيتي	له زده کوونکو هيله کيري چې دلوست په پاي کي لاندي موخي ترلاسه کري: - پر پنسل د الوتونکو له رسولو سره به بلد شي. - د الوتونکو انحور به رسم کرای شي. - پر پنسل به د الوتونکو له رسولو سره مينه پيدا کري.	
د تدریس طريقه او تمرين.	خانگري او چله ييز فعاليونه، عملي، پونستني او خوابونه، عملي کار	
د تدریس وسيلي	د هنركتاب، پنسل، پنسل پاک، قلم، كتابچه، کاغذ، تخته، تباشير، د نقاشي برس او د رنگ بوتل.	
ارزونه	بنوونکي دخپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو خخه خو پونستني کوي.	
لومرنىي فعاليونه	سلام، لنده احوال پونستنه، د ټولکي تنظيم، د حاضري اخيستل، دکورني دندې له سمونې وروسته له تېر لوست سره په اړيکه کې پر نوي لوست پيل کوي.	5 دققي
انګيز وي پونستني:	- تاسو په لاندي انحور کې کوم مرغه ليدلي شئ؟ - راتلونکي انحور خنگه رسم او پرداز کولاي شئ؟	5 دققي



<p>وخت ٣٥ دقیقی</p>	<p>د بنونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • الوتونکي پر تختې رسم کړئ او د رنګولو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د رسمولو او رنګولو وروستي مرحلې په اړوند معلومات ورکړئ. • د زده کوونکو د کارونو خارنه وکړئ. • د هغوي کارونه و ارزوئ.
-------------------------	---

کورني دنده

زده کوونکوته لارښونه وکړئ چې الوتونکي د کتاب له مخي مرحله په مرحله رسم کړي.

اضافي معلومات

بناغلی بنونکي! زده کوونکي باید د رسامي په هنر کې په ځینو اصطلاحاتو و پوهيري، په دې باید وپوهيري چې سکيچ د رسامي په هنر کې در سمولو معنا ورکوي او په رسامي کې د اندازه گيرۍ موضوع ديړه مهمه ده، زده کوونکو ته سم معلومات ورکړئ، له سیوري او روښانه برخې د پرداز په وسیله د یوه شکل منظم سکيچ زده کوونکوته وښي. هغوي ته د اندازې اخیستني جزيات ور وښي، د مثال په ډول: پنسل د څلورو ګوتو تر منځ باید ونیسي او د بنې لاس غټه ګوته باید د پنسل د نوکې خواته او بنې لاس په مستقيم ډول د انځور لوري ته چې رسموي یې، مستقيم او برد کړئ او په بنې سترګه هغه وګورئ او کينه سترګه پته کړئ، په هغه کې د انځور ژور والي، لوپوالي، کوچنيوالي او لوپوالي د کاغذ په مخ پر پنسل اندازه کړئ، نقطې یې وټاکۍ او ییابې رسم کړئ.

بناغلی بنونکي: په دې کتاب کې د تدریس دلار بشود له بیا لیکولو خخه ډډه شوې ده. تاسې کولی شئ چې له دې لارښود خخه د ټولو لوستو په تدریس کې ګټه واخلئ.