



وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و

تربیه معلم

ریاست عمومی انکشاف نصاب

تعلیمی و تألیف کتب درسی

رهنمای معلم

آموزش قرآن کریم

صنف دوم



رهنمای معلم آموزش قرآن کریم

صنف دوم

کتاب های درسی متعلق به وزارت معارف بوده، خرید و فروش آن در بازار جدا ممنوع است. با متخلفین برخورد قانونی صورت می گیرد.





وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی
و تربیه معلم
ریاست عمومی انکشاف نصاب
تعلیمی و تألیف کتب درسی

رهنمای معلم

آموزش قرآن کریم

صنف دوم

سال چاپ: ۱۳۹۶ هـ. ش.

مؤلفان

- مایل آقا متقی عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی.
- عبدالسلام نائب عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی.

ایدیت علمی

- محمد آصف کوچی مسؤول بخش اسلامیات.

کمیته دینی، سیاسی و فرهنگی

- مولوی عبدالوکیل عالم زاده عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی.
- حبیب الله راحل مشاور وزارت معارف در ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی.

کمیته نظارت

- دکتور اسدالله محقق معین انکشاف نصاب تعلیمی و تربیة معلم.
- دکتور شیر علی ظریفی مسؤول پروژه انکشاف نصاب تعلیمی.
- سرمؤلف عبدالظاهر گلستانی رئیس عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی.

دیزاین

- عنایت الله غفاری

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سرود ملی

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، کوچردی	پامپریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیري	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

پیام وزیر معارف

استادان و معلمان محترم،

تعلیم و تربیه اساس انکشاف و توسعه همه کشورهای جهان را تشکیل می‌دهد، نصاب تعلیمی یکی از عناصر بنیادی و اولیه تعلیم و تربیه بوده که مطابق انکشافات علمی و نیازمندی‌های جامعه وضع می‌گردد، واضح است که انکشافات علمی و ضرورت‌های جامعه همواره در حال تطوّر می‌باشد؛ بناءً لازم است نصاب تعلیمی نیز به صورت علمی و دقیق مطابق ایجابات عصر و زمان انکشاف نماید؛ البته نباید نصاب تعلیمی تابع تغییرات سیاسی، نظریات و تمایلات اشخاص گردد.

کتاب رهنمای معلم که امروز در دسترس شما قرار دارد بنابر همین مشخصات تهیه و ترتیب گردیده است، با تکیه بر میتودهای جدید تدریس، فعالیت‌هایی در آن اضافه شده که فعال نگاه داشتن شاگردان در عملیه تدریس جزء پلان درسی گردیده است.

امیدوارم محتویات این کتاب که با استفاده از روش‌های آموزش فعال مطابق رهنمودها و پلان تعلیمی تعیین شده صورت گرفته مورد استفاده شما استادان عزیز قرار گیرد، و از اولیای محترم شاگردان نیز تقاضا به عمل می‌آید که در تعلیم و تربیه با کیفیت دختران و پسران خود همکاری متداوم نمایند، تا اهداف و آرزوهای نظام معارف برآورده گردیده، نتایج و دست آوردهای خوبی برای آنان و کشور ما داشته باشد.

باور دارم که استادان و معلمان گرانقدر ما در تطبیق مؤثر نصاب تعلیمی رسالت و مسؤولیت بزرگ خویش را اداء می‌نمایند. وزارت معارف همواره تلاش می‌نماید تا نصاب تعلیمی معارف مطابق اساسات دین مبین اسلام، حس وطن دوستی و معیارهای علمی با در نظر داشت نیازمندی‌های مُبرم جامعه ما انکشاف نماید.

در این عرصه از تمام شخصیت‌های علمی و دانشمندان تعلیم و تربیه کشور و اولیای محترم شاگردان تمنا دارم، تا با ارائه نظریات و پیشنهادات سالم و مفید خویش مؤلفان ما را در بهبود و غنای هرچه بیشتر تألیف کتب درسی و رهنمای معلم یاری رسانند.

از همه دانشمندانی که در تهیه و ترتیب این کتاب سهم گرفته اند، و از مؤسسات محترم ملی و بین‌المللی و سایر کشورهای دوست که در تهیه و تدوین نصاب تعلیمی جدید و طبع و توزیع کتب درسی و رهنمای معلم همکاری نموده اند صمیمانه اظهار امتنان و قدردانی می‌نمایم.

و من الله التوفیق

دکتر اسدالله حنیف بلخی

وزیر معارف جمهوری اسلامی افغانستان

فهرست عناوین

عنوان	صفحه
۱- فضیلت قرآن کریم.....	۱
۲- فضیلت قرآن کریم.....	۳
۳- حرکت زبر.....	۵
۴- حرکت زیر.....	۷
۵- حرکت پیش.....	۹
۶- تطبیق حرکات در کلمات.....	۱۱
۷- سکون در حروف.....	۱۳
۸- تطبیق سکون در کلمات.....	۱۵
۹- تطبیق مد طبعی در کلمات قرآنی.....	۱۷
۱۰- تطبیق مد طبعی در کلمات قرآنی.....	۱۹
۱۱- تطبیق مد طبعی در کلمات قرآنی.....	۲۱
۱۲- مشق تنوین در حروف.....	۲۳
۱۳- تطبیق تنوین دو زیر.....	۲۵
۱۴- تطبیق تنوین دو زیر.....	۲۶
۱۵- تطبیق تنوین دو پیش.....	۲۷
۱۶- تطبیق شد در کلمات قرآنی.....	۲۸
۱۷- تلاوت آیه (۱-۲) سوره بقره.....	۳۰
۱۸- تلاوت آیه (۳) سوره بقره.....	۳۲
۱۹- تلاوت آیه (۴) سوره بقره.....	۳۴
۲۰- تلاوت آیه (۵) سوره بقره.....	۳۶
۲۱- تلاوت آیه (۶) سوره بقره.....	۳۸
۲۲- تلاوت آیه (۷) سوره بقره.....	۴۰
۲۳- تلاوت آیه (۸) سوره بقره.....	۴۲
۲۴- تلاوت آیه (۹) سوره بقره.....	۴۴
۲۵- تلاوت آیه (۱۰) سوره بقره.....	۴۶
۲۶- تلاوت آیه (۱۱) سوره بقره.....	۴۸
۲۷- تلاوت آیه (۱۲) سوره بقره.....	۵۰
۲۸- تلاوت آیه (۱۳) سوره بقره.....	۵۲
۲۹- تلاوت آیه (۱۴) سوره بقره.....	۵۴
۳۰- تلاوت آیه (۱۵) سوره بقره.....	۵۶
۳۱- تلاوت آیه (۱۶) سوره بقره.....	۵۸
۳۲- تلاوت آیه (۱۷) سوره بقره.....	۶۰
۳۳- تلاوت آیه (۱۸) سوره بقره.....	۶۲
۳۴- تلاوت آیه (۱۹) سوره بقره.....	۶۴
۳۵- تلاوت آیه (۲۰) سوره بقره.....	۶۶
۳۶- تلاوت آیه (۲۱) سوره بقره.....	۶۸
۳۷- تلاوت آیه (۲۲) سوره بقره.....	۷۰
۳۸- تلاوت آیه (۲۳) سوره بقره.....	۷۲
۳۹- تلاوت آیه (۲۴) سوره بقره.....	۷۴

٧٦	٤٠- تلاوت جزء اول آیه (٢٥) سوره بقره.....
٧٨	٤١- تلاوت جزء دوم آیه (٢٥) سوره بقره.....
٨٠	٤٢- تلاوت جزء سوم آیه (٢٥) سوره بقره.....
٨٢	٤٣- تلاوت جزء اول آیه (٢٦) سوره بقره.....
٨٤	٤٤- تلاوت جزء دوم آیه (٢٦) سوره بقره.....
٨٦	٤٥- تلاوت آیه (٢٧) سوره بقره.....
٨٨	٤٦- آیه (٢٨) سوره بقره.....
٩٠	٤٧- تلاوت آیه (٢٩) سوره بقره.....
٩٢	٤٨- تلاوت آیه (٣٠) سوره بقره.....
٩٤	٤٩- تلاوت آیه (٣١) سوره بقره.....
٩٦	٥٠- تلاوت آیه (٣٢) سوره بقره.....
٩٨	٥١- تلاوت آیه (٣٣) سوره بقره.....
١٠٠	٥٢- تلاوت آیه (٣٤) سوره بقره.....
١٠٢	٥٣- تلاوت آیه (٣٥) سوره بقره.....
١٠٤	٥٤- تلاوت آیه (٣٦) سوره بقره.....
١٠٦	٥٥- تلاوت آیه (٣٧) سوره بقره.....
١٠٨	٥٦- تلاوت آیه (٣٨) سوره بقره.....
١١٠	٥٧- تلاوت آیه (٣٩) سوره بقره.....
١١٢	٥٨- تلاوت آیه (٤٠) سوره بقره.....
١١٤	٥٩- تلاوت آیه (٤١) سوره بقره.....
١١٦	٦٠- تلاوت آیه (٤٢-٤٣) سوره بقره.....
١١٨	٦١- تلاوت آیه (٤٤-٤٥) سوره بقره.....
١٢٠	٦٢- تلاوت آیه (٤٦-٤٧) سوره بقره.....
١٢٢	٦٣- تلاوت آیه (٤٨) سوره بقره.....
١٢٤	٦٤- تلاوت آیه (٤٩) سوره بقره.....
١٢٦	٦٥- تلاوت آیه (٥٠) سوره بقره.....
١٢٨	٦٦- تلاوت آیه (٥١) سوره بقره.....
١٣٠	٦٧- تلاوت آیه (٥٢-٥٣) سوره بقره.....
١٣٢	٦٨- تلاوت آیه (٥٤-٥٥) سوره بقره.....
١٣٤	٦٩- تلاوت آیه (٥٦-٥٧) سوره بقره.....
١٣٦	٧٠- تلاوت آیه (٥٨-٥٩) سوره بقره.....
١٣٨	٧١- تلاوت سوره الناس.....
١٤٠	٧٢- حفظ سوره الناس.....
١٤٢	٧٣- تلاوت سوره فلق.....
١٤٤	٧٤- حفظ سوره فلق.....
١٤٦	٧٥- تلاوت سوره مسد.....
١٤٨	٧٦- حفظ سوره مسد.....
١٥٠	٧٧- تلاوت سوره نصر.....
١٥٢	٧٨- حفظ سوره نصر.....

مقدمه

آموختن و آموختاندن قرآن کریم از جمله واجبات مهم مسلمانان و ضرورت مبرم برای جامعه اسلامی میباشد بنابراین ما به عنوان مسلمان در تدریس مضمون آموزش قرآن کریم مصداق حدیث نبوی باشیم {خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ} بهترین شما کسی است که قرآن را می آموزد و برای دیگران می آموزاند.

به تاسی از فرموده فوق معلمین محترم در تدریس این مضمون باید حتی المقدور سعی ورزند تا اینکه سبب نیل سعادت دنیا و آخرت ایشان شود و از جهت دیگر شاگردان بتوانند به هدف عالی که همانا آموختن قرآن کریم است دست یابند.

مؤلفین محترم برای تدریس مضمون قرآن کریم از نکات مهم را برای معلمین ذیلاً تقدیم می نمایند:

۱- در هر هفته سه ساعت درسی و در تمام سال تعلیمی هفتاد و هشت ۷۸ ساعت درسی میباشد.

۲- مضمون آموزش قرآن کریم مشتمل بر سه بخش میباشد:

الف - بخش معلومات ب- بخش تلاوت ناظره ج- بخش حفظ.

۳- معلم محترم در تدریس آموزش قرآن کریم شاگردان را به نطق صحیح حروف هجا مکلف می سازد.

۴- معلم محترم شاگردان را به خواندن حروف با حرکت و بدون حرکت که در رسم الخط قرآن کریم وجود دارند اما تلفظ نمی شوند آشنا می سازد.

۵- برای بخش محفوظات صنف دوم؛ چهار سوره (فلق، مسد، نصر و ناس) در نظر گرفته شده است.

۶- برای شاگردان تلقین شود تا در ساعت آموزش قرآن کریم با وضو باشند و در حمل و نقل کتاب آموزش قرآن کریم آداب را رعایت نموده و به آن احترام گذارند.

۷- هردرس آموزش قرآن کریم به مراحل ذیل تقسیم شده است:

- مرحله اول: خواندن کلمات قرآنی.

- مرحله دوم: خواندن جملات آیت قرآنی.

- مرحله سوم: خواندن آیه مکمل.

- مرحله چهارم: خواندن و تمرین برخی از کلمات به منظور تلفظ درست و تجوید تطبیقی.

- کتاب رهنمای تدریس مضمون قرآن کریم صنف دوم مانند سایر کتب در یک وقایه مستقل جا داده شده است که قبلاً با مضمون تعلیم و تربیه اسلامی یکجا و در یک وقایه ترتیب گردیده بود که باعث کم اهمیت شدن یک مضمون نسبت به مضمون دیگر می گردید و جهت سهولت بیشتر صفحات کتاب درسی نیز در کتاب رهنمای معلم درج گردیده است.

ساختار رهنما طوری است که عنوان درس با ذکر شماره و صفحه درس، با تعیین و تقسیم (۴۵) دقیقه با ذکر نکات مهم غرض رسیدن به اهداف و بیان شیوه تدریس، معرفی مواد ممد درسی و فعالیت های معلم و شاگرد که در برگیرنده معلومات مختصر در رابطه به قرآن کریم و مراحل آموزش تلاوت آن می باشد؛ ترتیب گردیده است. برای تدریس بهتر بعد از عنوان درس، دانش لازمی در راستای ترجمه و تفسیر آیات درس غرض معلومات مزید برای معلم در نظر گرفته شده است.

درس اول

عنوان: فضیلت قرآن کریم

صفحه: ۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید

- با فضایل قرآن کریم آشنایی حاصل نمایند.
- فضایل قرآن کریم را به دیگران بیان کرده بتوانند.
- به تلاوت قرآن کریم علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- فضایل و مزایای قرآن کریم زیاد و نا محدود است به قول ابن صلاح قرائت قرآن کریم کرامتی است ویژه انسان که فرشته گان این صفت را ندارند اما مشتاق اند که تلاوت قرآن کریم را از انسان بشنوند.
- خداوند به خواندن هر حرف قرآن ده نیکی برای انسان عطا می نماید، فضیلت تلاوت قرآن کریم نسبت به تسبیح، تهلیل و تکبیر بیشتر است.
 - دیگر اینکه تلاوت قرآن کریم عبادت است باید قدر تلاوت آنرا دانست و حضرت رسول اکرم - صلی الله علیه وسلم- فرموده است: هر مسلمانی که جهت ادای نماز فجر روانه مسجد شود و بعد دو آیت از قرآن کریم را بیاموزد و یا بخواند در مقابل خواندن هر آیت اجر یک شتر فربه برایش داده می شود. نظر به تلاوت تعداد آیات اجر آن به همان تعداد بالا می رود.

روش تدریس:، مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى مضمون آموزش قرآن کریم صنف دوم را برای شاگردان معرفی نموده در مورد اهمیت و فواید آن مختصراً صحبت میکند.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (فضیلت قرآن) در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان ساخته و درس را با آواز مناسب می خواند. - سپس درس را توسط سه شاگرد به خوانش می گیرد و صنف را نیز کنترل نموده اشتباهات شان اصلاح می نماید.	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند. - شاگردان به شکل

<p>دوفری در مورد فضیلت قرآن کریم با هم بحث و گفتگو می نمایند.</p> <p>- چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده و فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p> <p>شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در تمام گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان واریسی نموده و مشکلات شانرا حل می نماید.</p> <p>- به شاگردان سفارش می نماید تا هریک به همصنفی پهلویش در مورد فضایل قرآن کریم بحث و گفتگو نمایند.</p> <p>- از چهار شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک فضیلت قرآن کریم را بیان کند ضمناً آنان را همکاری و تشویق می نماید.</p> <p>خلاصه:</p> <p>- تلاوت قرآن کریم ثواب زیاد دارد.</p> <p>- تلاوت قرآن کریم عبادت است.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>با طرح سوالات زیر شاگردان ارزیابی می شوند.</p> <p>۱- کی می تواند بگوید عنوان درس امروز ما چه بود؟</p> <p>۲- کی می تواند بگوید تلاوت یک حرف قرآن چند نیکی دارد؟</p> <p>۳- کی می تواند بگوید که معنای تلاوت چیست؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را دو بار در کتابچه های شان بنویسند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس دوم

عنوان: فضیلت قرآن کریم

صفحه: ۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید

- با فضایل قرآن کریم آشنایی حاصل نمایند.
- فضایل قرآن کریم را به دیگران بیان کرده بتوانند.
- به تلاوت قرآن کریم علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

شرایط و آداب قرآن کریم

شروط و آدابی را که حین تلاوت قرآن کریم باید در نظر داشت و بر هر خواننده لازم و ضروری می باشد عبارت است از:

- ۱- برای کسی قرآن کریم را از حفظ تلاوت می کند گرفتن وضو امری نیکو و مستحب است ولی در صورتی که از روی مصحف تلاوت شود وضو داشتن امر حتمی و لازمی است.
- ۲- تلاوت کننده قرآن حین تلاوت کلام الله مجید خود را استوار نگهدارد یعنی تکیه به جایی نکند مانند خواندن سایر کتاب های عادی.
- ۳- تلاوت قرآن کریم راز و نیاز میان خالق و مخلوق است لهذا قارئ (خواننده) از حیث لباس و مکان باید نظیف و پاک باشد.
- ۴- قرآن کریم بایست در اماکن پاک و محترم تلاوت شود پس بنا بر این تلاوت در حمام، بازار و محل ناپاک جواز ندارد.
- ۵- تلاوت قرآن با تعوذ (اعوذ بالله من الشیطن الرجیم) آغاز شود تا اگر شنونده باشد به قرآن گوش فرا دهد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	<p>- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابى مى‌نماید:</p> <p>- کی مى‌تواند بگوید تلاوت یک حرف قرآن چند نیکی دارد؟</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا مى‌دهند.</p>
۲۵ دقیقه تقدیم درس	<p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (فضیلت قرآن) در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و درس را با آواز مناسب مى‌خواند.</p> <p>- از چهار شاگرد مى‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک فضیلت قرآن کریم را بیان کند ضمناً آنان را همکارى و تشویق مى‌نماید.</p> <p>- بعد برای شاگردان هدایت مى‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در تمام گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان واری نمود و مشکلات شانرا حل مى‌نماید.</p> <p>- سپس درس را توسط سه شاگرد به خوانش مى‌گیرد و صنف را نیز کنترل نموده اشتباهات شان اصلاح مى‌نماید.</p> <p>- به شاگردان سفارش مى‌نماید تا هریک به همصنفی پهلویش در مورد فضایل قرآن کریم بحث و گفتگو نمایند.</p> <p>تکرار:</p> <p>- ما قرآن را دوست داریم و آنرا مى‌آموزیم.</p> <p>- بهترین مسلمان کسی است که قرآن را بیاموزد و به دیگران بیاموزد.</p>	<p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه مى‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به شکل دو نفری در مورد فضیلت قرآن کریم با هم بحث و گفتگو مى‌نمایند.</p>
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی مى‌تواند بگوید حضرت محمد ص در مورد آموزش قرآن چه فرموده است؟</p> <p>۲- کی مى‌تواند بگوید ما چرا قرآن را دوست داریم؟</p> <p>۳- از نظر شما بهترین مسلمان کیست؟</p>	<p>شاگردان به سوالات معلم پاسخ مى‌دهند.</p>
۵ دقیقه	<p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت مى‌دهد تا درس را دو بار در کتابچه‌های شان بنویسند.</p>	

عنوان: حرکت زبر (فتحه)

صفحه: ۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با حرکت زبر آشنایی حاصل نمایند.
- حرکت زبر را در حروف درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن حرکت زبر علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

حرکت زبر بالای حرف تحریر می‌گردد و در ارایه معنا نقش بسیار مهم دارد و در بعضی کلمات اگر رعایت نشود تغییر فاحش رخ میدهد که حتی در نماز باعث فساد میشود مانند کلمات مُنْذِرِین و مُنْذَرِین که اولی معنای بیم دهنده گان یعنی پیامبران را میدهد و دومی معنای بیم داده شده گان را میدهد چنانچه خداوند کریم می‌فرماید:

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنْذِرِينَ، فَاَنْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذِرِينَ

روش تدریس: انفرادی، سوال جواب، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. مثلاً می‌پرسد:	
	- کی می‌تواند بگوید حضرت محمد ﷺ در مورد آموزش قرآن چه فرموده است؟	شاگردان به سوالات جواب می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (حرکت زبر) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز مناسب می‌خواند. - سپس هشت شاگرد به نوبت پیش روی صنف فراخوانده و به نوبت بالای آنها درس را تکرار می‌نماید البته هر شاگرد یک سطر را می‌خواند.	شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.

<p>شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می دهند.</p> <p>شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>شاگردان فعالیت را انجام می دهند</p> <p>- شاگردان به سوالات پاسخ می دهند.</p>	<p>- محترم برای شاگردان هدایت میدهد تا حروف زبر را از روی کتابهای شان خاموشانه مطالعه نموده و بعد در کتابچه های شان بنویسند.</p> <p>تکرار:</p> <p>- در جریان مطالعه خاموشانه مشکلات هریک شانرا به آرامی حل می نماید تا فضای آرام و مناسب صنف که برای مطالعه خاموشانه ایجاد گردیده نا آرام نگردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می تواند سطر اول درس را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می تواند حرکت زبر را در حروف (ل، س، ق، ن) تلفظ نماید؟</p> <p>۳- کی می تواند بگوید زبر در کجای حرف میباشد؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا این درس را دو بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

درس چهارم

عنوان: حرکت زیر (کسره)

صفحه: ۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با حرکت زیر آشنایی حاصل نمایند.
- حرکت زیر را در حروف درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن حرکت زیر علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

حرکت زیر به زیر حرف تحریر می‌گردد و در آرایه معنا نقش بسیار مهم دارد و در بعضی کلمات اگر رعایت نشود تغییر فاحش رخ میدهد که حتی در نماز باعث فساد میشود مانند کلمات مُنْذِرِین و مُنْذَرِین که اولی معنای بیم دهنده گان یعنی پیامبران را میدهد و دومی معنای بیم داده شده گان را میدهد چنانچه خداوند کریم می‌فرماید:

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنْذِرِينَ، فَاَنْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذِرِينَ.

روش تدریس: انفرادی، سوال جواب، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. مثلاً می‌پرسد:	شاگردان به سوالات جواب می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- کی می‌تواند حرکت زیر را در حروف (ل، س، ق، ن) تلفظ نماید؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید (حرکت زیر) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز مناسب می‌خواند. - سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت پیش روی صنف آمده درس را از روی کتاب بخواند و خود در عین حال صنف را کنترل نموده اشتباهات آنها را اصلاح می‌نماید. البته هر شاگرد یک سطر را می‌خواند.	شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می‌دهند.

<p>شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p>	<p>- بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا حروف زیر دار را از روی کتاب‌های شان خاموشانه مطالعه نموده و بعد در کتابچه‌های شان بنویسند.</p> <p>تکرار:</p>	
<p>شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p>	<p>- در جریان مطالعه خاموشانه و فعالیت نوشتن مشکلات هریک شانرا به آرامی حل می‌نماید تا فضای آرام و مناسب صنف که برای مطالعه خاموشانه ایجاد گردیده نا آرام نگردد.</p> <p>ارزیابی:</p>	
<p>- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.</p>	<p>۱- کی می‌تواند حرکت زیر را در حروف (ل، س، ق، ن) تلفظ نماید؟</p> <p>۲- کی می‌تواند بگوید زیر در کجای حرف میباشد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند سطر اول درس را در تخته بنویسد؟</p> <p>کار خانگی:</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>
	<p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا این درس را دو بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p>

درس پنجم

عنوان: حرکت پیش (ضمه)

صفحه: ۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید

- با حرکت پیش آشنایی حاصل نمایند.
- حرکت پیش را در حروف درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن حرکت پیش علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

حرکت پیش به شکل واو کوچک بالای حرف تحریر می‌گردد و در ارایه معنا نقش بسیار مهم دارد و در بعضی کلمات اگر رعایت نشود تغییر فاحش رخ میدهد که حتی در نماز باعث فساد میشود مانند جز آیت ۲۴ سوره بقره: **وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ**

معنای کلمات آیت چنین است: خداوند ابراهیم علیه السلام را به احکام شرعی امتحان کرد. اگر در کلمه **رَبُّهُ** به جای ضمه فتحه تلفظ شود در معنا تغییر فاحش رخ میدهد و معنا این طور میشود که ابراهیم پروردگار خود را امتحان کرد نعوذ بالله من ذلک.

روش تدریس: سوال جواب، انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. مثلاً می‌پرسد: - کی می‌تواند حرکت زیر را در حروف (ل، س، ق، ن) تلفظ نماید؟	شاگردان به سوالات جواب میدهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (حرکت پیش) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز مناسب می‌خواند.	شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.

<p>شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می‌دهند.</p> <p>شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند</p> <p>- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت پیش روی صنف آمده درس را از روی کتاب بخواند و خود در عین حال صنف را کنترل نموده اشتباهات آنها را اصلاح می‌نماید.</p> <p>البته هر شاگرد یک سطر را می‌خواند.</p> <p>- بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا حروف پیش دار را از روی کتاب‌های شان خاموشانه مطالعه نموده و بعد در کتابچه‌های شان بنویسند.</p> <p>تکرار:</p> <p>- در جریان مطالعه خاموشانه و فعالیت نوشتن مشکلات هریک شانرا حل نموده و ایشان را به فعالیت خواندن و نوشتن تشویق می‌کند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند حرکت پیش را در حروف (ل، س، ق، ن) تلفظ نماید؟</p> <p>۲- کی می‌تواند (سه کلمه سطر اول درس را در تخته نوشته و حرکت بدهد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند بگوید پیش در کجای حرف میباشد؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا این درس را دو بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

درس ششم

عنوان: تطبیق حرکات در کلمات

صفحه: ۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- حرکات زیر، زیر و پیش را در کلمات تطبیق نمایند.
- حرکات زیر، زیر و پیش را در کلمات دقیق تشخیص کرده بتوانند.
- به درست خواندن حرکات گانۀ فوق علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

روش تدریس: مطالعه، انفرادی، سوال و جواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند حرکت پیش را در حروف (ل، س، ق، ن) تلفظ نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق حرکات در کلمات) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز بلند می‌خواند. - شاگردان را وظیفه می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند البته معلم در جریان مطالعه آنها در گوشه و کنار صنف سر زده و مشکلات شانرا حل می‌نماید. سپس شاگردان را به گروه‌های مناسب تقسیم نموده قرار ذیل درس را به گروه‌ها میسپارد: - گروه اول کلماتی را که فتحه دارند در کتابچه‌های شان می‌نویسند البته همراه با حرکت آنها. - گروه دوم در کتابچه‌های شان حرکت کسره (زیر) در کلمات را کار می‌کنند.	- درس را خاموشانه مطالعه می‌کنند. شاگردان در گروه‌ها فعالیت می‌نمایند. نماینده هر گروه پیش روی صنف آمده و به نوبت

<p>فعالیت سپرده شده را انجام می‌دهند و بقیه شاگردان گوش فرا می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- و گروه سوم حرکت ضمه در کلمات را می‌نویسند.</p> <p>بعداً نماینده‌های هر گروه را پیش روی صنف خواسته به نوبت خواسته و نماینده گروه اول دو کلمه از کلمات مربوط فتحه را به روی تخته نوشته و حرکت بدهد.</p> <p>به همین ترتیب گروه دوم و سوم عین کار را در تخته انجام می‌دهند همکاری و تشویق نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند که یک کلمه از مثال کسره روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند یک کلمه از مثال ضمه را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند یک کلمه از مثال فتحه روی تخته بنویسد؟</p> <p>۴- کی می‌تواند بگوید که فتحه، کسره و ضمه را در دری چه می‌گویند.</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا حروف درس امروز را در کتابچه‌های شان بنویسند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس هفتم

عنوان: سکون

صفحه: ۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سکون آشنایی حاصل نمایند.
- سکون را در حروف درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن سکون علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سکون در لغت به معنای آرامش است و در اصطلاح تجوید ضد حرکت می باشد، آغاز به سکون نمی گردد و هر حرفی که سکون داشته باشد حرف متحرک ما قبلش صدای آنرا آشکار می سازد.

روش تدریس: انفرادی، سوال جواب، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می نماید. مثلاً می پرسد:	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- کی می تواند (یک کلمه از مثال فتحه، یک کلمه از مثال کسره، یک کلمه از مثال ضمه روی تخته بنویسد؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سکون) در روی تخته شاگردان را به کتاب های شان متوجه ساخته و درس را به آواز مناسب می خواند. - این درس را به روی تخته می نویسد البته همراه با حرکات شان و شاگردان را متوجه تخته ساخته و درس را یک بار دیگر از روی تخته می خواند. - سپس از پنج شاگرد می خواهد تا هر کدام به نوبت پیش روی صنف آمده درس را از روی تخته بخوانند و اشتباهات شانرا اصلاح نموده و آنان را مورد تشویق قرار می دهد.	- شاگردان به سوالات جواب می دهند. - شاگردان به درس گوش فرا می دهند. - شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می دهند.

<p>شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>شاگردان فعالیت را انجام می دهند</p> <p>- شاگردان به سوالات پاسخ می دهند.</p>	<p>البته هر شاگرد یک سطر را می خواند.</p> <p>- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و بعد دوسطر اول درس را در کتابچه های شان بنویسند.</p> <p>- سپس از شاگردان می خواهد تا هر یک شان با هم صنفی پهلوی خود درس را تکرار نمایند یعنی شاگرد اول درس رامی خواند و شاگرد دوم گوش می دهد بعد از آن شاگرد دوم درس را می خواند و شاگرد اول گوش فرا می دهد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می تواند سکون را بالای حرف (ب،ت،ج) در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می تواند (سه کلمه سطر اخیر درس را درست تلفظ نماید؟</p> <p>۳- کی می تواند بگوید عنوان درس امروز ما چه بود؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا این درس را در کتابچه های شان بنویسند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

درس هشتم

عنوان: تطبیق سکون در کلمات

صفحه: ۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید

- با سکون آشنایی حاصل نمایند.

- نقش سکون را در حروف درک کرده بتوانند.

- به درست خواندن سکون علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سکون در لغت به معنای آرامش است و در اصطلاح تجوید ضد حرکت می باشد، آغازه سکون نمی گردد و هر حرفی که سکون داشته باشد حرف متحرک ما قبلش صدای آنرا آشکار می سازد.

روش تدریس: مطالعه، انفرادی، سوال جواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می نماید:	- شاگردان به سوالات جواب میدهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- کی می تواند سکون را بالای حرف (ص، ض، ط، ظ، ع، غ) در تخته بنویسد؟ - عنوان درس جدید (تطبیق سکون در کلمات) را روی تخته تحریر نموده و شاگردان را به کتاب های شان متوجه ساخته و درس را به آواز مناسب می خواند. - سپس از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام به نوبت پیش روی صنف آمده درس را از روی کتاب خوانده و در عین حال اشتباهات آنها را اصلاح می نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند. - شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می دهند.

<p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.</p>	<p>البته هر شاگرد یک سطر را می‌خواند.</p> <p>- بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند.</p> <p>- چهار شاگرد را نزد تخته خواسته و از هریک آنان می‌خواهد تا به نوبت پیش روی صنف آمده دوشاگرد یک یک کلمه مثال از استعمال سکون در اخیر کلمه بنویسد و دو شاگرد دیگر یک یک کلمه از استعمال سکون در وسط کلمه بنویسند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند یک مثال سکون در اخیر کلمه را روی تخته بنویسد.</p> <p>۲- کی می‌تواند یک سطر آخر درس را درست تلفظ نماید؟</p> <p>۳- کی می‌تواند بگوید عنوان درس امروز ما چه بود؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان را هدایت می‌دهد تا این درس را در کتابچه‌های شان بنویسد.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

عنوان: تطبیق مد (طبیعی) در کلمات قرآنی

صفحه: ۱۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- حروف مد را بشناسند.
- بدانند که هر گاه الف ساکن ماقبلش فتحه باشد مد طبیعی صورت می گیرد.
- به درست خواندن وادا کردن کلمات که در آن مد طبیعی است علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

حروف مد سه حرف است که عبارت اند از: (و، ای) این سه حرف در صورتی حکم مد را به خود می گیرند که خودشان ساکن حرکت حرف ماقبل شان از جنس شان باشد ؛ همجنس (و) ضمه و همجنس (ا) فتحه و همجنس (ی) کسره میباشد. که در کلمه قرآنی (نُوحِیْهَا) جمع شده اند.

روش تدریس: مطالعه، انفرادی، سوال و جواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می نماید. مثلاً می پرسد: - کی می تواند یک مثال سکون در اخیر کلمه را روی تخته بنویسد.	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	معلم محترم بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق مد در کلمات قرآنی) شاگردان را به کتاب های شان متوجه ساخته و درس را به آواز بلند می خواند. - با تلفظ خود شاگردان را متوجه می سازد که در کدام صورت مد صورت می گیرد. - سپس درس را توسط دو شاگردیکه در فعالیت های صنفی کمتر سهم می گیرند خوانده و اشتباهات شان را اصلاح می نماید. - از شاگردان می خواهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند. - از شاگردان می خواهد تا کلمات را نزد خود تکرار نمایند	شاگردان به درس گوش فرا می دهند. شاگردان درس را از روی کتاب می خوانند. شاگردان به تلفظ معلم خود دقت می نمایند. شاگردان به نوبت فعالیت

<p>خواندن و گوش کردن را انجام می‌دهند.</p> <p>شاگردان درس را به دقت و آرامی می‌خوانند.</p> <p>شاگردان به نوبت کلمات را از روی تخته خوانده و در تخته می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.</p>	<p>طوری که هر شاگرد بخواند و شاگرد پهلویش آنرا بشنود و بعد شاگرد دوم بخواند و شاگرد اولی گوش فرا دهد.</p> <p>- به شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را در کتابچه‌های شان بنویسند.</p> <p>- سپس کلمات درس را بر روی تخته نوشته نموده و از چند شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت خود یک کلمه را برای دیگران خوانده و همان کلمه را روی تخته بنویسد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>با طرح سوالات ذیل شاگردان را ارزیابی می‌نماید:</p> <p>۱- کی می‌تواند کلمات دو سطر اول را درست تلفظ نماید؟</p> <p>۲- کی می‌تواند در کلمه (يُحَاسِبُ) حرف مد را نشان دهد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند دو کلمه درس امروز را در تخته بنویسد؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>برای شاگردان هدایت می‌دهد تا کلمات درس امروز دو بار در کتابچه‌های شان بنویسند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس دهم

عنوان: تطبیق مد (طبیعی) در کلمات قرآنی

صفحه: ۱۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید

- حروف مد را بشناسند. و بدانند که هر گاه (ی) ساکن ماقبلش کسره باشد مد طبیعی صورت می گیرد.
- مد طبیعی را در کلمات تشخیص کرده بتوانند.
- به درست خواندن وادا کردن کلمات که در آن مد طبیعی است علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- مد در در لغت مطلق زیادت را گویند چنانچه در این قول خداوند ﷻ: {ویمدکم بأموالٍ و بنین} که در این آیه مبارکه (مد) به معنی زیادت است. و در اصطلاح کش کردن آواز است به حروف سه گانه (الف، واو، یا).
- تشخیص مد: تشخیص مد به باز کردن انگشتان دست می شود که بسته باشند طوری که دو انگشت دو الف و سه انگشت سه الف و نزد بعضی از قراء مد تا پنج الف است.

روش تدریس: مطالعه، انفرادی، سوال و جواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می نماید: - کی می تواند یک مثال سکون در اخیر کلمه را روی تخته بنویسد.	شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	معلم محترم بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق مد در کلمات قرآنی) شاگردان را به کتاب های شان متوجه ساخته و درس را به آواز بلند می خواند. - با تلفظ خود شاگردان را متوجه می سازد که در کدام صورت مد صورت می گیرد. - سپس درس را توسط دو شاگردیکه در فعالیت های صنفی کمتر سهم می گیرند خوانده و اشتباهات شان را اصلاح می نماید. - از شاگردان می خواهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند. - از شاگردان می خواهد تا کلمات را نزد خود تکرار نمایند	شاگردان درس را از روی کتاب می خوانند. شاگردان به تلفظ معلم خود دقت می نمایند. شاگردان به نوبت فعالیت خواندن و گوش کردن را انجام می دهند.

<p>شاگردان درس را به دقت و آرامی می‌خوانند.</p> <p>شاگردان به نوبت کلمات را از روی تخته خوانده و در تخته می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.</p>	<p>طوری که هر شاگرد بخواند و شاگرد پهلویش آنرا بشنود و بعد شاگرد دوم بخواند و شاگرد اولی گوش فرا دهد.</p> <p>- به شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را در کتابچه‌های شان بنویسند.</p> <p>- سپس کلمات درس را بر روی تخته نوشته نموده و از چند شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت خود یک کلمه را برای دیگران خوانده و همان کلمه را روی تخته بنویسد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند کلمات دو سطر اول را درست تلفظ نماید؟</p> <p>۲- کی می‌تواند در کلمه (خَالِدِین) حرف مد را نشان دهد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند دو کلمه درس امروز را در تخته بنویسد؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس امروز در کتابچه‌های شان بنویسند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید

- حروف مد را بشناسند و بدانند که هر گاه (و) ساکن ماقبلش ضمه باشد مد طبیعی صورت می گیرد.
- مد طبیعی را در کلمات تشخیص کرده بتوانند.
- به درست خواندن و ادا کردن کلمات که در آن مد طبیعی است علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

اقسام مد: به دو قسم است اول اصلی و دوم فرعی.

مد اصلی: آنست که بعد از مد (ء، و، ی) سکون واقع نشده باشد مانند: (العالمین، فیها، نوحی).

این مد را طبیعی نیز گویند زیرا کسی که دارای طبع سالم باشد این مد را از مقدار آن که یک الف (دو حرکت) است و مقدار دو حرکت خم کردن یک انگشت و یا رفع آن است.

مد فرعی چهار قسم است:

- ۱- مد متصل: آنست که حرف مد و سبب آن در یک کلمه آمده باشد. مانند: جاء.
 - ۲- مد منفصل: آنست که حرف مد در یک کلمه و سبب آن در کلمه دیگر باشد مانند بماً أنزل.
 - ۳- مد عارضی: آنست که سکون در حرف مد در وصل و وقف ثابت نباشد. مانند: نستعینُ که در حالت وقف حرف (ن) ساکن واقع شده است از همین جهت عارضی گفته می شود درحالی که در اصل خود (ن) متحرک بوده است.
 - ۴- مد لازم: آنست که سکون در حرف مد در حال وقف و وصل ثابت باشد مانند: دآبة.
- وجه تسمیه مد لازم اینست که در حالت وصل و وقف سکون آن لازمی است.

روش تدریس: مطالعه، انفرادی، سوال و جواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید: - کی می‌تواند یک مثال سکون در اخیر کلمه را روی تخته بنویسد.	شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	معلم محترم بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق مد در کلمات قرآنی) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز بلند می‌خواند. - از شاگردان می‌خواهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند - بعد از مطالعه خاموشانه با تلفظ خود شاگردان را متوجه می‌سازد که در کدام صورت مد صورت می‌گیرد. - سپس درس را توسط دو شاگردیکه در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند خوانده و اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - از شاگردان می‌خواهد تا کلمات را نزد خود تکرار نمایند طوری که هر شاگرد بخواند و شاگرد پهلویش آنرا بشنود و بعد شاگرد دوم بخواند و شاگرد اولی گوش فرا دهد. - به شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را در کتابچه‌های شان بنویسند. - سپس کلمات درس را بر روی تخته نوشته نموده و از چند شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبه خود یک کلمه را برای دیگران خوانده و همان کلمه را روی تخته بنویسد.	شاگردان درس را از روی کتاب می‌خوانند. شاگردان به تلفظ معلم خود دقت می‌نمایند. شاگردان به نوبت فعالیت خواندن و گوش کردن را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	ارزیابی: ۱- کی می‌تواند کلمات دو سطر اول را درست تلفظ نماید؟ ۲- کی می‌تواند در کلمه (كَفَرُوا) حرف مد را نشان دهد؟ ۳- کی می‌تواند دو کلمه درس امروز را در تخته بنویسد؟	شاگردان درس را به دقت و آرامی می‌خوانند. شاگردان به نوبت کلمات را از روی تخته خوانده و در تخته می‌نویسند.
۵ دقیقه	کار خانگی: - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا کلمات درس امروز در کتابچه‌های شان بنویسند.	- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.

درس دوازدهم

عنوان: مشق تنوین در حروف

صفحه: ۱۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- تنوین را بشناسند.
- تنوین را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن تنوین علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تنوین چهار حکم دارد:

- ۱- اظهار.
- ۲- اخفاء.
- ۳- ادغام.
- ۴- اقلاب.

تنوین عبارت از دو زیر و دو پیش می باشد و هر سه حرکت صدای نون را افاده می کنند. تنوین از نظر تجوید دارای چهار حکم می باشد که عبارت اند از: اظهار، اخفاء، اقلاب و ادغام. اظهار در لغت به معنای آشکار کردن و در اصطلاح تجوید آشکار کردن تنوین است در صورتی که یکی از حروف اظهار که این شش حرف است: «ء، ها، ع، ح، غ، خ» بعد از آن بیاید مثال: (وَاللَّهُ شَهِيدٌ عَلَى مَا تَعْمَلُونَ) اخفاء در لغت به معنای پنهان کردن و در اصطلاح تجوید پنهان کردن تنوین است در عقب یکی از حروف پانزدگانه اخفاء مثال: (عَذَابًا شَدِيدًا) اقلاب در لغت به معنای بدل کردن است و در اصطلاح تجوید بدل کردن تنوین است به حرف (میم) البته در صورتی که بعد از تنوین حرف «ب» بیاید مثال: (أَلَيْمٌ بِمَا) ادغام در لغت به معنای داخل کردن و در اصطلاح تجوید داخل کردن یک حرف است به حرف دیگر مثال: (اذ ذهب) حرف ذال اول در ذال دوم ادغام شده است و نیز داخل کردن تنوین و نون ساکن در حرف صورت می گیرد مثال: (رَعْدٌ وَبَرْقٌ - ظُلُمَاتٌ لَّال) البته در صورتی که بعد از تنوین یکی از حروف ادغام بیاید. حروف ادغام شش است که در کلمه (یرملون) جمع شده اند ادغام به دو قسم است: ۱- ادغام با غنه که چهار حرف دارد: (ی، م، ن، و) ۲- ادغام بدون غنه که دو حرف دارد: (ل، ر) در ادغام با غنه از خیشوم بینی استفاده میشود یعنی صوت از آن خارج میشود. و در ادغام بدون غنه از خیشوم استفاده نمی شود.

روش تدریس: سوال و جواب، گروهی، انفرادی و مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	<p>- کی می‌تواند در کلمه (کَفَرُوا) حرف مد را نشان دهد؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (مشق تنوین درحروف) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز مناسب می‌خواند.</p> <p>- سپس درس را با حرکات شان بر روی تخته نوشته و یک بار دیگر درس را می‌خواند.</p> <p>- شش شاگرد را نزد تخته خواسته و از آنان می‌خواهد یک یک سطر درس را بخوانند اشتباهات شان را اصلاح نموده و تشویق شان می‌نماید.</p> <p>- به شاگردان هدایت می‌دهد درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش به هر گوشه و کنار صنف قدم زده و کنترل شان می‌نماید.</p> <p>- سپس شاگردان به کار گروهی موظف نموده و از ایشان می‌خواهد تا در ظرف هفت دقیقه درس در کتابچه‌های شان نوشته و به همصنفی پهلوی خود نشان دهند و از جانب خود شان اصلاحات صورت گیرد.</p> <p>- نوشته قبلی خود را از تخته پاک نموده بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا به نوبت نزد تخته آمده و از روی نوشته کتابچه خود چهار حرف تنوین دار را در تخته بنویسد همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p>	<p>- شاگردان وظایف سپرده شده را انجام می‌دهند.</p> <p>- درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان کار گروهی را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان متوجه درس می‌باشند.</p>
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند بگوید که امروز کدام حرکت را خواندیم؟</p> <p>۲- کی می‌تواند پنج حرف را روی تخته نوشته و به آنها تنوین اضافه کند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند بگوید تنوین چه معنا دارد؟</p>	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	<p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس امروز در کتابچه‌های شان بنویسند.</p>	

درس سیزدهم

عنوان: تطبیق تنوین دو زبر

صفحه: ۱۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید

- دو زبر (تنوین) را بشناسند.
- حرکت تنوین دو زبر را در کلمات تطبیق کرده بتوانند.
- به خواندن و ادا کردن تنوین دو زبر در کلمات علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته

روش تدریس: مطالعه، و انفرادی، سوال جواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند بگوید تنوین چه معنا دارد؟	شاگردان به سوالات جواب می‌دهند.
۲۵ دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق تنوین دو زبر) توجه شاگردان را به کتاب‌های شان جلب نموده درس را به آواز مناسب می‌خواند. - بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود ایستاده شده دو کلمه درس را از روی کتاب بخواند در عین حال اشتباهات شان را اصلاح نموده آنها را مورد تشویق قرار می‌دهد. - به شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و چهار کلمه اول درس را با حرکات شان در کتابچه بنویسند. - چند کلمه اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بعد آنها را بالای شاگردان مشق و تکرار می‌نماید. سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت آمده و یک کلمه را دوباره روی تخته بنویسند. البته در نوشتن تنوین ایشان را همکاری می‌نماید.	شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	ارزیابی: ۱- کی می‌تواند سه کلمه درس را در تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند چهار کلمه اول درس را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند بگوید تنوین به کدام حرکات گفته میشود؟	شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند
۵ دقیقه	کار خانگی: برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را یک بار در کتابچه‌های شان بنویسند.	- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.

درس چهاردهم

عنوان: تطبیق تنوین دو زیر

صفحه: ۱۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید

- تنوین دو زیر را بشناسند.
- حرکت تنوین دو زیر را در کلمات درست تطبیق کرده بتوانند.
- به خواندن و ادا کردن تنوین دو زیر در کلمات علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته.

روش تدریس: مطالعه، و انفرادی، سوال جواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
	<p>معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.</p> <p>- کی میتواند بگوید عنوان درس گذشته ما چه بود؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق تنوین دو زیر) توجه شاگردان را به کتاب‌های شان جلب نموده درس را به آواز مناسب می‌خواند.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود ایستاده شده یک یک سطر درس را از روی کتاب بخواند در عین حال اشتباهات شان را اصلاح نموده آنها را مورد تشویق قرار میدهد.</p> <p>- به شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و چهار کلمه اول درس را با حرکات شان در کتابچه بنویسند.</p> <p>- چند کلمه اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بعد آنها را بالای شاگردان مشق و تکرار می‌نماید.</p> <p>سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت آمده و یک کلمه را دوباره روی تخته بنویسند. البته در نوشتن تنوین ایشان را همکاری می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند چهار کلمه اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی می‌تواند سه کلمه درس را در تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی میتواند بگوید تنوین به کدام حرکات گفته میشود؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را در کتابچه‌های شان بنویسند.</p>	<p>- شاگردان به سوالات جواب میدهند.</p> <p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p> <p>- شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند</p> <p>- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.</p>

درس پانزدهم

عنوان: تطبیق تنوین دو پیش

صفحه: ۱۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- تنوین دو پیش را بشناسند.
- تنوین دو پیش را در کلمات درست تطبیق کرده بتوانند.
- به خواندن و ادا کردن تنوین دو پیش در کلمات علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته.

روش تدریس: مطالعه، وانفرادی، سوال جواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
	<p>معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.</p> <p>- کی می‌تواند سه کلمه درس گذشته را در تخته نوشته و تنوین زیر بدهد؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق تنوین دو پیش) در تخته؛ توجه شاگردان را به کتاب‌های شان جلب نموده درس را به آواز مناسب می‌خواند.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود ایستاده شده چهار کلمه درس را از روی کتاب بخواند در عین حال اشتباهات شان را اصلاح نموده آنها را مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>- به شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و چهار کلمه اول درس را با حرکات شان در کتابچه بنویسند.</p> <p>- چند کلمه اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بعد آنها را بالای شاگردان مشق و تکرار می‌نماید.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت آمده و یک کلمه را دوباره روی تخته بنویسند. البته در نوشتن کلمات ایشان را همکاری می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند سه کلمه درس را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند پنج کلمه اول درس را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند بگوید تنوین صدای کدام حرف را می‌دهد؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را در کتابچه‌های شان بنویسند.</p>	<p>- شاگردان به سوالات جواب می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p> <p>- شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند</p> <p>- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.</p>

درس شانزدهم

عنوان: تطبیق شد (-) در کلمات قرآنی

صفحه: ۱۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- شد را بشناسند.
- حرکت شد را در کلمات درست تطبیق کرده بتوانند.
- به خواندن و ادا کردن شد در کلمات علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

حروف مشدد حروفی را گویند که بالای آن علامه شد(-) باشد و در حقیقت هر حرفی که مشدد می‌باشد دو حرف است که اول آن ساکن و دومش متحرک می‌باشد مثال: (مَنْ يَقُولُ، مَنْ يَقُولُ) پس حرف مشدد باید ثقیل تر تلفظ شود تا حق دو حرف ادا شود. شد در معنای کلمات و حروف نقش مهم دارد مثال: (إِلَّا، إِلَى) اولی معنای مگر و دومی معنای بسوی، را افاده می‌کند.

روش تدریس: مطالعه، و انفرادی، سوال جواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید:	
	- کی میتواند بگوید عنوان درس گذشته ما چه بود؟	
	- کی می‌تواند که یک کلمه از درس گذشته را با تنوین روی تخته بنویسد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق شد (-) در کلمات قرآنی) توجه شاگردان را به کتاب‌های شان جلب نموده و درس را به آواز مناسب می‌خواند	شاگردان به سوالات جواب میدهند.
	البته به گونه‌ای که حق دو حرف در کلمات ادا شود.	
	- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود ایستاده شده چهار کلمه درس را از روی کتاب بخواند در عین حال اشتباهات شان را اصلاح نموده آنها را مورد تشویق قرار میدهد.	شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.

<p>شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می‌دهند.</p> <p>شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند</p> <p>- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- به شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و پنج کلمه اول درس را با حرکات شان در کتابچه بنویسند.</p> <p>- چند کلمه اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بعد آنها را بالای شاگردان مشق و تکرار می‌نماید.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت آمده و یک کلمه را دوباره روی تخته همراه با حرکت (شد) بنویسد. البته در نوشتن کلمات ایشان را همکاری می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند چهار کلمه درس را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند سطر اول درس را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند علامه شد را در کلمه (إنک) نشان دهد؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را یک بار در کتابچه‌های شان بنویسند.</p>
---	---

درس هفدهم

عنوان: سورة بقره، آیات (۱-۲)

صفحه: ۱۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سورة بقره در مدینه منوره نازل شده البته بدون آیه (۲۸۱). این سوره که در سال حجة الوداع در منی نازل گردیده است دارای ۲۸۶ آیت و چهل رکوع می‌باشد. از روی ترتیب مصحف یا تلاوت دومین سوره بوده؛ و از روی نزول هفتاد و هشتمین سوره می‌باشد.

- (الم) از حروف مقطعات قرآنکریم است که معنای آنرا جز خداوند و پیامبرش کس دیگری نمیداند، بلکه رازی است در میان خدا و پیامبرش بنابر مصلحتی آشکار نشده است. آنچه از بعضی علماء در معنای آن منقول است خاص به قصد تمثیل، تنبیه و تسهیل می‌باشد نه اینکه اراده الهی.
- از دیدگاه تجوید درحروف (الم) مد فرعی است که بر آن مد مثقل حرفی نیز گویند.

روش تدریس: مطالعه، و انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	- کی می‌تواند بگوید عنوان درس گذشته ماچه بود؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیات (۱-۲) سورة بقره) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز مناسب می‌خواند.	- شاگردان درس را از روی کتاب می‌خوانند.
تقدیم درس	- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.	شاگردان به تلفظ معلم خود دقت می‌نمایند.
	- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشستہ درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.	- شاگردان فعالیت خود را انجام می‌دهند

<p>- شاگردان حروف (الم) را به تعقیب معلم خود درست تلفظ می نمایند.</p>	<p>- سپس از چند شاگردی که در فعالیت های صنفی کمتر سهم می گیرند می خواهد تا هر کدام درس را بخواند.</p> <p>ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می نماید.</p> <p>- بعد حروف مقطعات را (الم) را با مد و شد روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می نماید.</p>	
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می تواند (الم) را درست تلفظ نماید؟</p> <p>۲- کی می تواند درس را درست بخواند؟</p> <p>۳- کی می تواند بگوید آیت درس امروز ما مربوط کدام سوره میشود؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>

عنوان: سورہ بقرہ آیت (۳)

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

- با سورة بقره آشنا شوند.

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

رسول اکرم ﷺ در مورد فضایل سورۃ بقره ارشادات زیادی دارند که طور نمونه دو حدیث نقل می‌گردد.

– عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَا تَجْعَلُوا بَيُوتَ كُمْ مَقَابِرَ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَفِرُّ مِنَ الْبَيْتِ الَّذِي يُقْرَأُ فِيهِ سُورَةُ الْبَقَرَةِ. {رواه مسلم}

- از حضرت ابو هريره رضی الله عنه روایت است که رسول الله صلی الله علیه و آله فرمود: خانه‌های خود را قبرستان نگردانید به تحقیق شیطان از خانه‌ای که در آن سوره بقره خوانده میشود فرار می‌کند.

- عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: بَيْنَمَا جِبْرِيلُ عليه السلام قَاعِدٌ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ سَمِعَ نَقِيضًا مِّنْ فَوْقِهِ فَرَفَعَ رَأْسَهُ فَقَالَ هَذَا بَابٌ مِّنَ السَّمَاءِ فَتُحَ الْيَوْمَ لَمْ يَفْتَحْ قَطُّ إِلَّا الْيَوْمَ فَتَزَلَّ مِنْهُ مَلَكٌ فَقَالَ هَذَا مَلَكٌ نَزَلَ إِلَى الْأَرْضِ لَمْ يَنْزِلْ قَطُّ إِلَّا الْيَوْمَ فَسَلَّمَ فَقَالَ أَبْشِرْ بُنَوْرَيْنِ أَوْتِيَهُمَا لَمْ يُؤْتَ هُمَا نَبِيٌّ قَبْلَكَ فَاتَحَةَ الْكِتَابَ وَخَوَاتِيمَ سُورَةِ الْبَقَرَةِ لَنْ تَقْرَأَ بَحْرَفٍ مِنْهُمَا إِلَّا أُعْطِيَتْهُ. {رواه مسلم}

- از حضرت ابن عباس رضی الله عنه روایت است که روزی حضرت جبرئیل علیه السلام نزد نبی کریم صلی الله علیه و آله نشسته بود، حضرت جبرئیل علیه السلام آوازی را از جانب بالای خود شنید، سر خود را بلند کرد؛ بعد گفت این دروازه یی است از آسمان که امروز باز شد و بدون امروز هرگز باز نشده بود؛ بعد از آن دروازه یک فرشته پایین آمد، حضرت جبرئیل گفت: این فرشته یی است که به سوی زمین پایین شد جز امروز هرگز به زمین پایین نشده؛ پس آن فرشته برای رسول الله صلی الله علیه و آله سلام داد و گفت: مزده می‌دهم شما را به دو نوری که داده شد بر شما و بر هیچ پیغمبری قبل از شما داده نشده؛ آن دو نور عبارت از سورة فاتحة الكتاب و آخر سورة بقره است. قطعاً خوانده نمی‌شود حرفی از این دو مگر اینکه در مقابلش پاداش داده میشود.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- کی می‌تواند بگوید عنوان درس گذشته ماچه بود؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۳) سورة بقره) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایى نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان متوجه کتاب‌های شان می‌باشند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	ارزیابی: ۱- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟ ۲- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند کلمه (الذین) را در تخته بنویسد؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	کار خانگی: - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.	

درس نوزدهم

عنوان: سورة بقره، آیت (۴)

صفحه: ۲۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- کی می‌تواند کلمه (الذین) را در تخته بنویسد؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۴) سورة بقره شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشستہ مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان متوجه کتاب‌های شان می‌باشند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.

<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>- سپس برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می نماید.</p> <p>ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۲- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۵- کی می تواند کلمه (أَنْزَلَ) را در تخته بنویسد؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

عنوان: سورة بقره ، آیت (۵)

صفحه: ۲۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در کلمه (أُولَئِكَ) این درس مد متصل آمده است زیرا حرف مد که الف است و سبب آن که (ء) است در همین یک کلمه جمع شده اند.

- در بعضی کلمات قرآن کریم حروفی وجود دارد که در رسم الخط قرآنی تحریر گردیده اما تلفظ نمی‌شوند و هیچ گونه حرکتی ندارند. مانند حرف (ی) در کلمه (هَدًی). و حرف (و) در (أُولَئِكَ) و حرف (الف) در کلمه (الْمُفْلِحُونَ).

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند کلمه (الذین) را در تخته بنویسد؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۵) سورة بقره شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان متوجه کتاب‌های شان می‌باشند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p>	<p>آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.</p>	
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند کلمه (أُولَئِكَ) را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>

درس بیست و یکم

عنوان: سورة بقره، آیت (۶)

صفحه: ۲۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (سَوَاءً) این درس مد متصل آمده است زیرا حرف مد که الف است و سبب آن که (ء) است در همین یک کلمه جمع شده اند.
- در کلمات (ءَأَنْذَرْتَهُمْ) (تُنْذِرُهُمْ) نون ساکن اخفا میشود زیرا بعد از نون ساکن در دو کلمه حرف اخفا (ذ) آمده است.
- در کلمه (سَوَاءً عَلَیْهِمْ) حرف (ع) بعد از تنوین واقع شده که اظهار می گردد و حرف (ع) از جمله حروف حلقی می باشد هرگاه بعد از نون ساکن و یا تنوین هر یک از شش حرف حلقی بیاید حکمش اظهار است. شش حرف حلقی عبارت است از (ء، ح، خ، ع، غ، هـ) که در بیت ذیل جمع گردیده است:
حرف حلقی شش بود ای نور عین ***** ء، ها و حا و خا و عین و غین.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	<p>- کی می‌تواند کلمه (أُولَئِكَ) را در تخته بنویسد؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶) سورة بقره توجه شاگردان را به خود جلب نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.</p> <p>- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند.</p> <p>ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند کلمه (أَأَنْذَرْتَهُمْ) را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.</p>	<p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p>
۱۰ دقیقه		- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه		

درس بیست و دوم

عنوان: سوره بقره، آیت (۷)

صفحه: ۲۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سوره بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در کلمه {وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ} مد منفصل واقع شده است زیرا حرف مد (الف) در یک کلمه؛ و سبب مد (ء) در کلمه دیگر آمده است.

حکم مد منفصل: مد منفصل نزد حفص چهار حرکت تا پنج حرکت کش می‌شود در حالیکه نزد سایر امامان قرائت قصر (دو حرکت) است به حرکت انگشتان.

- هنگام تلاوت سعی شود در کلمه (أَبْصَارِهِمْ) حرف (ب) مانند حرف (پ) تلفظ نشود زیرا اکثراً دیده می‌شود اطفالی که تازه به آموزش قرآن کریم آغاز می‌نمایند با وجود شناختن حرف ب و پ در حین تلاوت یکی را از دیگر تمییز نمی‌کنند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- کی می‌تواند کلمه (أَنْذَرْتَهُمْ) را در تخته بنویسد؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷) سورة بقره توجه شاگردان را به خود جلب نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از دوشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	ارزیابی: ۱- کی می‌تواند کلمه (أَبْصَارِهِمْ) را در تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	کار خانگی: - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.	

عنوان: سورة بقره آیت (۸)

صفحه: ۲۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در دو کلمه (مَنْ) و (يَقُولُ) ادغام صورت گرفته است زیرا بعد از نون ساکن در کلمه (مَنْ) حرف (ی) در کلمه (يَقُولُ) آمده است.

ادغام: ادغام مصدر باب افعال و به معنای داخل کردن حرفی در حرف دیگر است طوریکه اثری از حرف اول باقی نماند و زبان فقط یک مرتبه در ادای آن برداشته شود و یک حرف مشدد تلفظ شود.

فایده و منظور از ادغام تسهیل در تکلم است چنانچه حرفی یک مرتبه تلفظ شده و بلا فاصله همان حرف تکرار شود ثقیل و سنگین خواهد بود- بدین سبب برای عدم تکرار و رفع ثقلت و سنگینی- دو حرف را در یک دیگر ادغام می کنند و به همین لحاظ گفته اند که ادغام زینت کلام است و آنرا لطیف می نمایند: إذ ذهب که حرف (ذ) اول در دوم ادغام شده و یک (ذال) مشدد تلفظ می شود.

ادغام شش حرف دارد و آن عبارت است از: (ی، ر، م، ل، و، ن) که در یرملون جمع گردیده است.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابى مى‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا مى‌دهند.
۲۵ دقیقه تقديم درس	- كى مى‌تواند كلمه (أَبْصَارِهِمْ) را در تخته بنويسد؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جديد آيت (۸) سورة بقره توجه شاگردان را به خود جلب نموده و مرحله اول درس را كلمه كلمه خودش خوانده و به شاگردان هدايت مى‌دهد تا به تعقيب وى تكرر نمايند. - سپس براى شاگردان هدايت مى‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمايند و خود نظم صنف را كنترول نموده مشكلات شاگردان را حل مى‌نماید. - بعد از دوشاگرد مى‌خواهد تا در جاى خود نشسته مرحله اول درس را كلمه كلمه خوانده و ساير شاگردان تكرر نمايند. - سپس شاگردان را مكلف به تكرر به تعقيب خودش نموده و مرحله دوم را جمله جمله مى‌خواند. - در مرحله سوم شاگردان را متوجه كتاب‌هاى شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت مى‌نماید. - بعد كلمات چوكات اخير درس را روى تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق مى‌نماید. - بعد از چند شاگرد مى‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مى‌نماید. - سپس از چند شاگردى كه در فعاليت‌هاى صنفى كمتر سهم مى‌گيرند مى‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن اين فعاليت شاگردان را مورد تشويق قرار داده و شاگردانى كه اشتباه نموده اند با مهربانى و حوصله‌مندى برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح مى‌نماید.	- شاگردان به تعقيب معلم درس را كلمه كلمه از روى كتاب مى‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تكرر مى‌نمايند. - شاگردان درس را مشق و تمرين مى‌نمايند. - شاگردان فعاليت‌هاى خویش را انجام مى‌دهند.
۱۰ دقیقه	ارزيابى: ۱- كى مى‌تواند كلمه (النَّاسِ) را در تخته بنويسد؟ ۲- كى مى‌تواند مرحله سوم را بخواند؟ ۳- كى مى‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- كى مى‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ مى‌دهند.
۵ دقیقه	كار خانگى: - براى شاگردان هدايت مى‌دهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.	

درس بیست و چهارم

عنوان: سورة بقره آیت (۹)

صفحه: ۲۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ادغام شش حرف دارد و آن عبارت است از: (ی، ر، م، ل، و، ن) که در یرملون جمع گردیده است.

ادغام بصورت عام بر دو گونه است: اول ادغام با غنه. دوم ادغام بدون غنه.

ادغام باغنه: چهار حرف دارد و عبارت است: (ی، م، ن، و) ینمو.

باید گفت شرط است که نون ساکن و تنوین در یک کلمه و حرف ادغام در کلمه دیگر باشد. اما اگر نون ساکن و

حرف ادغام برخلاف آنچه که قبلاً گفته شد در یک کلمه جمع شود اظهار مطلق آن واجب است مانند: (قنوان،

صنوان، دنیا، بنیان)

ادغام بدون غنه: هرگاه یکی از دو حرف ر، ل (لر) بعد از نون ساکن و تنوین بیاید ادغام بدون غنه واقع می شود یعنی

بدون اینکه صوت به خیشوم یا آخر بینی برسد و از آن استفاده شود ادغام صورت می گیرد مانند: من ربهم، هدی

للمتقین.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی و مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	<p>- کی می‌تواند کلمه (النَّاس) را در تخته بنویسد؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹) سورة بقره توجه شاگردان را به خود جلب نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعد از دو شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند.</p> <p>ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.</p>	<p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p>
۱۰ دقیقه	ارزیابی:	
۵ دقیقه	<p>۱- کی می‌تواند کلمه (يُخْلِقُونَ) را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>

درس بیست و پنجم

عنوان: سورة بقره آیت (۱۰)

صفحه: ۲۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

اقلاب: در لغت برگشتن از یک حالت به حالت دیگر است و در اصطلاح تجوید آنست که هرگاه بعد از نون ساکن و تنوین حرف (ب) بیاید اقلاب صورت گرفته؛ نون ساکن و تنوین به حرف (ب) تبدیل می شود. مانند: **الْیَوْمَ، مِنْ بَعْدِ**. قابل ذکر است که تلفظ اقلاب با رعایت اخفا و غنه امکان پذیر می گردد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰) سورة بقره توجه شاگردان را به خود جلب نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می نماید. - بعد از دوشاگرد می خواهد تا در جای خود نشست مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحله دوم را جمله جمله می خواند.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می نمایند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند.</p> <p>ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله‌مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند کلمه (يَشْعُرُونَ) را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

درس بیست و ششم

عنوان: سورة بقره آیت (۱۱)

صفحه: ۳۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

هنگام تلاوت و نطق حرف (حا) و (ها) در کلمات (لهم، نحن) سعی شود تا هر کدام از مخرجش تلفظ شود مخرج (ح) وسط حلق بوده و مخرج (هـ) انتهای حلق میباشد بسا اوقات اگر در تلفظ این دو حرف دقت صورت نگیرد غالباً این اتفاق می افتند که اطفال یک حرف را از مخرج حرف دیگر تلفظ می نمایند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۱) سورة بقره توجه شاگردان را به خود جلب نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از دوشاگرد می خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحله دوم را جمله جمله می خواند. - در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می نمایند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند.</p> <p>ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله‌مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند کلمه (مصلحون) را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

درس بیست و هفتم

عنوان: سورة بقره آیت (۱۲)

صفحه: ۳۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

هنگام تلاوت و نطق حرف (ء) و (ع) در کلمات (أَلَا، يَشْعُرُونَ) سعی شود تا هر کدام از مخرجش تلفظ شود که مخرج (ء) انتهای حلق بوده و مخرج (ع) وسط حلق میباشد بسا اوقات اگر در تلفظ این دو حرف دقت صورت نگیرد غالباً این اتفاق می افتد که اطفال یک حرف را از مخرج دیگر تلفظ می نمایند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۲) سورة بقره توجه شاگردان را به خود جلب نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از دو شاگرد می خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحله دوم را جمله جمله می خواند. - سپس برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می نمایند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p>	<p>شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند.</p> <p>ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله‌مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.</p>	
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند کلمه (لا یشعرون) را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>

درس بیست و هشتم

عنوان: سورة بقره آیت (۱۳)

صفحه: ۳۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- الف، لام: هرگاه بعد از الف و لام یکی از چهارده حرف شمسی بیاید ادغام لام به حرف مابعد واجب می‌گردد یعنی الف و لام تلفظ نمی‌شود مانند: الناس، السفهاء.
- حروف شمسی عبارت است از: (ط، ث، ص، و، ت، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل).
- وجه تسمیه: این حروف را از لحاظ این شمسی گویند چون هنگامی که آفتاب طلوع کند ستاره‌ها معلوم نمی‌شوند و نیز اگر از حروف فوق بعد از الف و لام حرفی بیاید الف و لام در حین ادا در خفا و پوشیده‌گی می‌ماند.
- روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه
- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۳) سورة بقره توجه شاگردان را به خود جلب نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از دوشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند.</p> <p>ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند کلمه (السُّفْهَاء) را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

عنوان: سورة بقره آیت (۱۴)

صفحه: ۳۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (خَلَو) مد لین آمده است که ذیلاً به شرح آن می‌پردازیم:
- مد لین: لین در لغت نرمی را گویند و از لحاظ تجوید چون در کلمه که این مد باشد نرم ادا میشود.
- این مد از لحاظ حرف مد با سایر انواع مد تفاوت دارد و حروف لین عبارت اند از: (و، ی) ساکن ماقبل شان مفتوح و سبب آن فقط سکون میباشد مانند: خلو، خوف، یوم، البیت، الطیر، اللیل.
- میزان مد لین: حکم مد لین به سه وجه است یعنی قصر، توسط و طول خوانده میشود.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی و مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۴) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از دوشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند.</p> <p>ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله‌مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند کلمه (مَعَكُم) را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

درس سی ام

عنوان: سورة بقره آیت (۱۵)

صفحه: ۳۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

احکام لام لفظ جلاله: حرف لام بعضی اوقات پر و بعضی اوقات باریک ادا میشود و حالاتی که لام باریک خوانده میشود قرار ذیل است:

- ۱- اگر لام جلاله بعد از کسره واقع شود باریک ادا میگردد مانند: بِسْمِ اللّٰهِ، الْحَمْدُ لِلّٰهِ.
- ۲- اگر لام جلاله بعد از مکسور ساکن واقع شود نیز باریک ادا می گردد مانند: وَيُنَجِّي اللّٰهُ
- ۳- هرگاه لام لفظ جلاله بعد از تنوین واقع شود نیز باریک ادا می شود مانند: قَوْمِ اللّٰهُ.

حالاتی که لام لفظ جلاله پر خوانده میشود.

هرگاه لام جلاله بعد از حرکت فتحه وضمه واقع شود لفظ الله پر خوانده میشود مانند: (اَخَذَ اللّٰهُ، رُسُلُ اللّٰهُ). زیرا فتحه وضمه حین ادا بطرف کام بالا میلان می کند.

نا گفته نماند که لام باریک(مرقق) از گوشه زبان ولام پر (مفخم) از کل زبان ادا می گردد لذا عمل تفخیم نسبت به ترقیق بیشتر است.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی و مطالعه.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	<p>- کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۵) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند.</p> <p>ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله‌مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد از دو شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند.</p> <p>- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت و نشسته در جای خود مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p>
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند کلمۀ (طُعْيَانِهِمْ) را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟</p>	<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>
۵ دقیقه	<p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	

درس سی و یکم

عنوان: سورة بقره آیت (۱۶)

صفحه: ۳۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- کى می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۶) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شان را اصلاح می‌نماید. - بعد از چهار شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند کلمه (رَبَّحْتُ) را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

درس سی و دوم

عنوان: سورة بقره آیت (۱۷)

صفحه: ۳۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در کلمه (یبصرون) مد عارضی یا مد عارض للسكون آمده است.
مد عارض للسكون: آنست که سکون بعد از حرف مد در حال وقف و وصل ثابت نباشد مثل: نستعین، یبصرون، ینفقون، یوقنون.

این مد را بخاطری عارضی می گویند که سکون در حالت وقف عارض گردیده است.
حکم مد عارضی: در مقدار مد عارضی بعضی از قراء به اندازه یک الف و برخی به اندازه دو تا سه الف نظر دارند که اندازه یک الف را (قصر) و دو الف را (توسط) و سه الف را (طول) می نامند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۷) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می نماید. - بعد از چهار شاگرد می خواهد تا یکی بعد دیگر در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار

<p>می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>تکرار نمایند.</p> <p>- سپس از چند شاگردی که کم علاقه به فعالیت‌های صنفی هستند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند.</p> <p>ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جای خود نشست مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند کلمه (بِنُورِهِمْ) را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس سی و سوم عنوان: سورة بقره آیت (۱۸)

صفحه: ۴۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در آیت ۱۸ اقلاب، اظهار و اخفاء واقع شده است.

- بعد از کلمه **صُمِّمٌ**، که آخرش تنوین است حرف (ب) آمده است بناءً اینجا اقلاب صورت می گیرد زیرا اقلاب یک حرف دارد که همان حرف (ب) است.
- بعد از کلمه **بُكْمٌ**، که آخرش تنوین است حرف (ع) آمده است که از حروف اظهار می باشد لذا اینجا اظهار صورت می گیرد.
- بعد از کلمه **عُمِّيٌّ**، که آخرش تنوین است حرف (ف) آمده است که از حروف اخفاء می باشد بنابر این اخفاء صورت می گیرد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۸) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از چهارشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که کم علاقه به فعالیت‌های صنفی هستند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.	- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.	
۵ دقیقه	ارزیابی: ۱- کی می‌تواند کلمه (عُمِّي) را در تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟ کار خانگی: - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس سی و چهارم

عنوان: سورة بقره آیت (۱۹)

صفحه: ۴۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در آیت ۱۹ اقلاب، ادغام واقع شده است.

- بعد از کلمه **وَحِیْطٌ**، که آخرش تنوین است حرف (ب) آمده است بناءً اینجا اقلاب صورت می گیرد زیرا اقلاب یک حرف دارد که همان حرف (ب) است.
- بعد از کلمه **ظُلُمْتُ**، که آخرش تنوین است حرف (و) آمده است که از حروف ادغام می باشد لذا اینجا ادغام صورت می گیرد.

- در کلمه (الْمَوْتُ) مد لین است زیرا قبل از حرف (و) ساکن فتحه آمده است.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
۲۵ دقیقه تقديم درس	<p>- کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۹) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.</p> <p>- بعد از چهارشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- سپس از چند شاگردی که کم علاقه به فعالیت‌های صنفی هستند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند.</p> <p>ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند کلمه (الْمَوْتُ) را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>
۱۰ دقیقه		
۵ دقیقه		

عنوان: سورة بقره آیت (۲۰)

صفحه: ۴۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در آیت ۲۰ سورة بقره مد منفصل و مد متصل و تفخیم (پرخواندن) لفظ الله واقع شده است.

- در کلمه **كَلِمًا** حرف مد در یک کلمه و سبب آن که همزه است در کلمه دیگر (أضَاء) آمده که مد منفصل واقع شده است.

- در کلمه (أضَاء) مد متصل واقع شده است زیرا حرف مد و سبب آن (ء) در یک کلمه آمده است.

- لفظ (الله) در این آیت در دو جا ذکر گردیده که در هر دو جا تفخیم (پر) ادا می گردد زیرا قبل از لفظ جلاله در هر

دو جا حرکت فتحه آمده است وقاعده در تجوید نیز همین است که هرگاه قبل از لفظ (الله) حرکت فتحه بیاید لفظ

(الله) باید پُر (تفخیم) خوانده شود.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۰) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از چهارشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که به درس رغبت چندانی ندارند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید. - سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز بلند تکرار نمایند. - در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	ارزیابی: ۱- کی می‌تواند کلمه (لذهب) را در تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟	- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۵ دقیقه	کار خانگی: - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

عنوان: سورة بقره آیت (۲۱)

صفحه: ۴۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در آیت ۲۱ سورة بقره مد منفصل، مد اصلی یا طبیعی و اخفاء آمده است که در این درس تنها به نمونه مد اصلی یا طبیعی پرداخته می شود.
در کلمه (اعْبُدُوا) مد طبیعی واقع شده است.
- مد طبیعی یا اصلی:

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره .

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابى مى نماید. - کى مى تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۱) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت مى دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از چهار شاگرد مى خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس از چند شاگردى که به درس رغبت چندانی ندارند می خواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز بلند تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند کلمه (خَلَقَكُمْ) را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

عنوان: سورة بقره آیت (۲۲)

صفحه: ۴۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در آیت ۲۲ سورة بقره درهرسه کلمه فِرْلشاً، فَاخْرَجَ، الْغَمْرِی. حرف را پُر (تفخیم) خوانده می شود زیرا در قاعده تجوید آمده است که هرگاه حرف (راء) مفتوح باشد تفخیم (پُر) ادا می گردد و هرگاه راء ساکن ماقبلش مفتوح باشد نیز (پُر) ادا می گردد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۲) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از چهار شاگرد می خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس از چند شاگردی که به درس رغبت چندانی ندارند می خواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز بلند تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند کلمه (فَأَخْرَجَ) را در تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

عنوان: سورة بقره آیت (۲۳)

صفحه: ۴۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در کلمات آیت ۲۳ سورة بقره قواعد ذیل تجوید آمده است:

- اخفاء، (وإن، کتم) و مد قصر، (فی، یسور) مد لین، (ویپ) مد عارض سکون، (صدیقین) مد متصل، (شهداء کم) ادغام، (من ومثله) ترقیق در لام لفظ جلاله (دون الله).

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۳) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از شش شاگرد می خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس از چند شاگردی که به درس رغبت ندارند و در فعالیت های صنفی کمتر سهم می گیرند می خواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند علامه شد را در آیت درس نشان دهد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس سی و نهم عنوان: سورة بقره آیت (۲۴)

صفحه: ۵۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه آیت درس:

پس اگر چنین نکردید و هرگز کرده نمی‌توانید پس بترسید از آتشی که هیزم آن مردم وسنگها باشد آماده شده برای کافران.

- تفسیر آیت درس:

چون شما نمی‌تواند سورة کوچکی بیاورید (ای کفار) و این امر یقینی است که هرگز آورده نمی‌توانید پس بترسید و خویشتن را از آتش دوزخ نگه دارید آتشی که از همه آتش‌ها تیزتر است هیزم آن کافران است و سنگهای که آن را می‌پرستیدند. راه رستگاری از آتش این است که به کلام خداوند ایمان بیاورید. این آتش برای کفّاری مهیا شده که می‌گفتند: تبلیغ قرآن و پیغمبر الهی دروغ است و نیز برای مردم می‌گفتند: از دین و آیین پدری خود نگردید و فریب نخورید.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	<p>- کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۴) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.</p> <p>- بعد از شش شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- سپس از چند شاگردی که به درس رغبت ندارند و در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند.</p> <p>ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.</p> <p>- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p>
۱۰ دقیقه	ارزیابی:	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	<p>۱- کی می‌تواند بگوید کافر برای چه کسی گفته میشود؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	

درس چهارم

عنوان: جزاؤل آیت (۲۵) سورۃ بقره

صفحه: ۵۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۃ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه آیت:

وبشارت ده کسانی را که ایمان آوردند و کارهای شایسته کردند هر آئینه آنها را باغهای است که می‌رود از زیر (درختان) آن جوی‌ها هرگاه روزی داده شوند از آن میوه‌ها برای خوراک، گویند این همان است که روزی شده بود ما را پیش از این و آورده شود به ایشان میوه‌ها مانند همدیگر. و ایشان راست در آنجا زنان پاکیزه و ایشان در آنجا جاویدانند.

- تفسیر آیت درس:

میوه‌های بهشت در صورت مانند میوه‌های دنیاست اما در لذت تفاوت از زمین تا آسمان است یا میوه‌های بهشت در صورت با هم شبیهند و در گوارائی متمایز؛ چون بهشتیان آن میوه‌ها را بیند گویند: ما این میوه‌ها را در دنیا یا در بهشت دیده ایم و چون بخورند مزه و لذت شان متفاوت باشد. زنان بهشت از نجاست ظاهری و باطنی و اخلاق رذیله پاک میباشند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابى مى‌نماید.	
۲۵ دقیقه تقديم درس	<p>- کى مى‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جديد جزء اول آيت (۲۵) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌هاى شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدايت مى‌دهد تا به تعقيب وى تکرار نمایند.</p> <p>- بعد از شش شاگرد مى‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و ساير شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- سپس از چند شاگردى که به درس رغبت ندارند و در فعاليت‌هاى صنفى کمتر سهم مى‌گیرند مى‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند.</p> <p>ضمن اين فعاليت شاگردان را مورد تشويق قرار داده و شاگردانى که اشتباه نموده اند با مهربانى و حوصله مندى برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح مى‌نماید.</p> <p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله مى‌خواند و شاگردان را هدايت مى‌دهد تا به تعقيب خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهاى شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت مى‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد مى‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مى‌نماید.</p> <p>- سپس براى شاگردان هدايت مى‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل مى‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخير درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق مى‌نماید.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا مى‌دهند.</p> <p>- شاگردان به تعقيب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب مى‌خوانند.</p> <p>- شاگردان درس را مشق و تمرين مى‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعاليت‌هاى خویش را انجام مى‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار مى‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ مى‌دهند.</p>
۱۰ دقیقه	ارزیابى:	
۵ دقیقه	<p>۱- کى مى‌تواند بگوید مؤمن براى چه کسى گفته میشود؟</p> <p>۲- کى مى‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳- کى مى‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کى مى‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگى:</p> <p>- براى شاگردان هدايت مى‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	

درس چهل و یکم

عنوان: جزء دوم آیت (۲۵) سورۀ بقره

صفحه: ۵۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه آیت:

و بشارت ده کسانی را که ایمان آوردند و کارهای شایسته کردند هر آئینه آنها را باغهای است که می‌رود از زیر (درختان) آن جوی‌ها هرگاه روزی داده شوند از آن میوه‌ها برای خوراک، گویند این همان است که روزی شده بود ما را پیش از این و آورده شود به ایشان میوه‌ها مانند همدیگر. و ایشان راست در آنجا زنان پاکیزه و ایشان در آنجا جاویدانند.

- تفسیر آیت درس:

میوه‌های بهشت در صورت مانند میوه‌های دنیاست اما در لذت تفاوت از زمین تا آسمان است یا میوه‌های بهشت در صورت با هم شبیهند و در گوارائی متمایز؛ چون بهشتیان آن میوه‌ها را بیند گویند: ما این میوه‌ها را در دنیا یا در بهشت دیده ایم و چون بخورند مزه و لذت شان متفاوت باشد. زنان بهشت از نجاست ظاهری و باطنی و اخلاق رذیله پاک میباشند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابى مى‌نماید. - کى مى‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵ دقیقه تقديم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم (۲۵) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت مى‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از شش شاگرد مى‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت مى‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل مى‌نماید. - سپس از چند شاگردى که به درس رغبت ندارند و در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم مى‌گیرند مى‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانى که اشتباه نموده اند با مهربانى و حوصله مندى برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح مى‌نماید. - سپس مرحله دوم درس را جمله جمله مى‌خواند و شاگردان را هدایت مى‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت مى‌نماید. - بعد از چند شاگرد مى‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مى‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق مى‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا مى‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب مى‌خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین مى‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام مى‌دهند.
۱۰ دقیقه	ارزیابى: ۱- کى مى‌تواند مرحله سوم را بخواند؟ ۲- کى مى‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۳- کى مى‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۴- کى مى‌تواند بگوید کلام الله مجید به کدام کتاب گفته مى‌شود؟	- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار مى‌نمایند.
۵ دقیقه	کار خانگی: - برای شاگردان هدایت مى‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ مى‌دهند.

درس چهل و دوم

عنوان: جزء سوم آیت (۲۵) سورۀ بقره

صفحه: ۵۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه آیت:

و بشارت ده کسانی را که ایمان آوردند و کارهای شایسته کردند هر آئینه آنها را باغهای است که می‌رود از زیر (درختان) آن جوی‌ها هرگاه روزی داده شوند از آن میوه‌ها برای خوراک، گویند این همان است که روزی شده بود ما را پیش از این و آورده شود به ایشان میوه‌ها مانند همدیگر. و ایشان راست در آنجا زنان پاکیزه و ایشان در آنجا جاویدانند.

- تفسیر آیت درس:

میوه‌های بهشت در صورت مانند میوه‌های دنیاست اما در لذت تفاوت از زمین تا آسمان است یا میوه‌های بهشت در صورت با هم شبیهند و در گوارائی متمایز؛ چون بهشتیان آن میوه‌ها را بینند گویند: ما این میوه‌ها را در دنیا یا در بهشت دیده ایم و چون بخورند مزه و لذت شان متفاوت باشد. زنان بهشت از نجاست ظاهری و باطنی و اخلاق رذیله پاک میباشند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم، صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	<p>- کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء سوم آیت (۲۵) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعد از چهار شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- سپس از چند شاگردی که به درس رغبت ندارند و در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند.</p> <p>ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب و با بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکات کلمات را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند درس را با صدای بلند قرائت نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.</p> <p>- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>
۱۰ دقیقه		
۵ دقیقه		

درس چهل و سوم

عنوان: جزء اول آیت (۲۶) سورة بقره

صفحه: ۵۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: در آیت ۲۶ سورة بقره به علاوه سایر قواعد تجوید ادغام باغنه و بدون غنه در کلمات ذیل آمده است:

ان یهرب- ادغام باغنه است زیرا بعد از نون ساکن حرف (ی) آمده که از جمله حروف ادغام با غنه (ینمو) می باشد.

من یمهم - ادغام بدون غنه است زیرا بعد از نون ساکن حرف (ر) آمده که از حروف ادغام بدون غنه می باشد و

حروف ادغام بدون غنه دو است ۱- ل ۲- ر.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۲۶) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- سپس برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می نماید. - بعد از چهار شاگرد می خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p>	<p>تکرار نمایند.</p> <p>- سپس از دو شاگرد می‌خواهد تا در مورد و نام حرکات کلمات از همدیگر سوال نمایند و خود به سوال‌های دقت نموده جوابات درست تمجید و اشتباهات را مشفقانه اصلاح می‌نماید.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکات کلمات مرحله اخیر را نام بگیرند.</p>	
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند یک کلمه درس را روی تخته بنویسد؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>

درس چهل و چهارم

عنوان: جزء دوم آیت (۲۶) سورة بقره

صفحه: ۵۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.
- دانش لازمی: تابع درس گذشته

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	<p>- کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۲۶) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.</p> <p>- بعد از چهار شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- سپس از دو شاگرد می‌خواهد تا در مورد و نام حرکات کلمات از همدیگر سوال نمایند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.</p> <p>- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p>

<p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می نماید.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می دهد تا حرکات کلمات مرحله اخیر را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۲- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می تواند کلمه (مثلاً) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

درس: چهل و پنجم

عنوان: آیت (۲۷) سورة بقره

صفحه: ۵۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه آیت ۲۷ سورة بقره

آنانی که پیمان خدا را پس از بستن آن می‌شکنند و آنچه را خداوند به پیوستنش امر فرموده می‌گسلند و در زمین به فساد می‌پردازند آنانند که زیانکارانند.

تفسیر: مانند قطع صلّه رحم، و روگردانیدن از پیغمبران ع و واعظان و عامّه مؤمنان و اعراض از نماز و سایر امور خیریه.

رسول اکرم ﷺ در مورد قطع صلّه رحم چنین ارشاد فرموده اند:

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ ثَلَاثَةٌ لَا تَدْخُلُ الْجَنَّةَ مُدْمِنُ الْخَمْرِ وَ قَاطِعُ الرَّحِمِ وَ مُصَدِّقُ السَّحْرِ {رواه احمد}

از حضرت ابو موسی اشعری رضی الله عنه روایت است که نبی کریم ﷺ فرمود: سه کس داخل جنت نمیشود کسی که به نوشیدن شراب مداومت میکند، کسی که رحم را قطع میکند و کسی که سحر را تصدیق میکند؛ یا به عبارت دیگر سه کس اند که داخل بهشت نمی‌شوند دایم خمر، قاطع رحم و تصدیق کننده سحر.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	<p>- کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۷) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.</p> <p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- سپس از دو شاگرد می‌خواهد تا در مورد و نام حرکات کلمات از همدیگر سوال نمایند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد از چهار شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکات کلمات مرحله اخیر را نام بگیرند.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.</p> <p>- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p>
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (أَمَرَ الله) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p>	<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>
۵ دقیقه	<p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	

درس چهل و ششم

عنوان: آیت (۲۸) سورة بقره

صفحه: ۶۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (کیف) مد لین آمده است زیرا (ی) ساکن ماقبلش مفتوح می باشد.
- در کلمه یَاللّٰهُ لفظ الله ج ترقیق (باریک) ادا می گردد زیرا حرکت ماقبل الله مکسور است و قاعده در تجوید نیز همین است.
- در کلمه (کفتم) اخفاء آمده است زیرا بعد از نون ساکن (ت) آمده که از جمله حروف اخفاء می باشد و همچنان در دو کلمه (امواتاً فاحیاً کم) بعد از تنوین حرف (ف) آمده که از جمله حروف اخفاء است.
- در کلمه (الیه) مد لین آمده است زیرا (ی) ساکن ماقبلش مفتوح می باشد.
- در کلمه (توجعون) مد عارض للسکون آمده است که سه وجه دارد ۱- طول ۲- توسط ۳- قصر.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	<p>- کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۸) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.</p> <p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- سپس از دو شاگرد می‌خواهد تا نام حرکات کلمات را از همدیگر سوال نمایند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد از سه شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکات کلمات مرحله اخیر را نام بگیرند.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.</p> <p>- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p>
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (تَرْجَعُونَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p>	<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>
۵ دقیقه	<p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	

درس چهل و هفتم

عنوان: تلاوت آیت (۲۹) سورة بقره

صفحه: ۶۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت ۲۹: اوست آن کسی که آنچه در زمین است همه را برای شما آفرید سپس به [آفرینش] آسمان پرداخت و هفت آسمان را استوار کرد و او به هر چیزی داناست.

تفسیر: این آیه کریمه بیان نعمت دیگری است؛ نعمتی که شما را آفرید و برای بقاء و نفع بردن تان در زمین هر گونه اشیاء خوردنی، پوشیدنی، نوشیدنی و سایر لوازم آنها را پدید آورد؛ آسمانهای عدیده را برافراشت، تا از آن هرگونه منفعت شما تأمین گردد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
	- کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۲۹) سورة بقره	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
	- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.
	- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار	- شاگردان درس را مشق

<p>وتمرین می نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت های خویش را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>نمایند.</p> <p>- سپس از دو شاگرد می خواهد تا نام حرکات کلمات را از همدیگر سوال نمایند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می گیرد.</p> <p>- بعد از سه شاگرد می خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می دهد تا حرکات کلمات مرحله اخیر را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می تواند کلمه (الْأَرْضِ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

درس چهل و هشتم

عنوان: تلاوت آیت (۳۰) سورۀ بقره

صفحه: ۶۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمۀ آیت ۳۰

- و چون پروردگار تو به فرشتگان گفت من در زمین جانشینی خواهم گماشت [فرشتگان] گفتند آیا در آن کسی را می‌گماری که در آن فساد می‌کند و خونها بریزد و حال آنکه ما با ستایش تو [تو را] تنزیه می‌کنیم و به تقدیست می‌پردازیم فرمود من چیزی می‌دانم که شما نمی‌دانید.

تفسیر: این آیت بیان نعمت بزرگی است که بر همه عالم بشریت عام است، یعنی واقعهٔ آفرینش حضرت آدم عليه السلام و مقام خلافت وی که به تفصیل ذکر گردیده است.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۰) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.

<p>- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p>	<p>هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- سپس خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد از سه شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p>	
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (خَلِيفَةً) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>
	<p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p>

درس چهل و نهم

عنوان: تلاوت آیت (۳۱) سورة بقره

صفحه: ۶۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت ۳۱: و [خداوند] همه [معانی] نامها را به آدم آموخت سپس آنها را بر فرشتگان عرضه نمود و فرمود اگر راست می‌گویید از اسامی اینها به من خبر دهید.

تفسیر: خداوند متعال اسما، حقایق و خواص اشیاء را به آدم ع القاء نمود و هدف از این وظیفه خلافت او بود یعنی بدون علم خلافت برای کسی میسر نگردد و ناممکن است و فرشتگان بر این حقیقت اعتراف کردند که ما علم نداریم و از این لحاظ با علم مختصر خویش مستحق خلافت شده نمی‌توانیم.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
	- کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۱) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.
	- سپس خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد از سه شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (وَعَلَمَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس پنجاه ام

عنوان: تلاوت آیت (۳۲) سورة بقره

صفحه: ۶۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در این درس در کلمه ﴿مُحَلَّنٰکَ﴾ در حرف (ب) که ساکن است قلقله آمده است.

قلقله: در لغت حرکت و جنبش صدا را گویند و در اصطلاح صوتی است که از اجتماع جهر و شدت حاصل می گردد و پنج حرف دارد که عبارت است از: (ق، ط، ب، ج، د) و در کلمه (قطب جد) جمع گردیده است. حروف قلقله در حال وقف و سکون یک نوع شدت و اضطراب در مخرج آنها پدید می آید مثل: **هَیج، هَیجید، یدخلون، یطمعون، خلاق، محیط.**

هرگاه حرف قلقله در وسط کلمه قرار داشته باشد؛ قلقله صغری بوده و اگر در آخر کلمه آمده باشد قلقله کبری می نامند که قلقله کبری قوی و شدید است.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۲) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می نماید.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می خوانند. - شاگردان درس را مشق

<p>و تمرین می نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت های خویش را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- بعداً خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می گیرد.</p> <p>- بعد از سه شاگرد می خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می تواند کلمه (قَالُوا) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس پنجاه و یکم

عنوان: تلاوت آیت (۳۳) سورة بقره

صفحه: ۷۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (قال) مد طبیعی یا اصلی است.
- در کلمه اَمِیْنُهم انقلاب آمده است. زیرا بعد از نون ساکن حرف (ب) آمده است.
- در کلمه (غیب) مد لین آمده است.
- در کلمه (تجدون) قلقله صغری است زیرا (ب) که یکی از حروف قلقله است؛ در وسط کلمه واقع شده است.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۳) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - بعداً خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعد از سه شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (قُلِّلْهالْم) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس پنجاه و دوم

عنوان: تلاوت آیت (۳۴) سورة بقره

صفحه: ۷۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه آیت ۳۴

- و چون فرشتگان را گفتیم برای آدم سجده کنید پس به جز ابلیس که سر باز زد و کبر ورزید و از کافران شد [همه] به سجده در افتادند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۴) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - بعداً خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد از سه شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.

<p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می نماید.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند و خودش به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می تواند کلمه «قلنا» را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

درس پنجاه و سوم

عنوان: تلاوت آیت (۳۵) سورة بقره

صفحه: ۷۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت ۳۵ سورة بقره: و گفتیم ای آدم خود و همسرت در این باغ سکونت گیرید و از هر کجای آن خواهید فراوان بخورید و [لیکن] به این درخت نزدیک نشوید که از ستمکاران خواهید بود.

تفسیر: مشهور است که این درخت گندم بود؛ بعضی درخت انگور، بعضی انجیر و غیره نیز گفته اند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۵) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - بعد از سه شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- بعداً خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (زَوْجُک) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس پنجاه و چهارم

عنوان: تلاوت آیت (۳۶) سورة بقره

صفحه: ۷۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند.

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه آیت ۳۶ سورة بقره

پس شیطان هر دو را از آن بلغزانید و از آنچه در آن بودند ایشان را به درآورد و فرمودیم فرود آیید شما دشمن همدیگرید و برای شما در زمین قرارگاه و تا چندی بر خور داری خواهد بود.

تفسیر: چون آدم و حوا در بهشت ساکن شدند؛ شیطان از مقام عزت رانده شده، بدین جهت آتش حسدوی در باره خلیفه الهی بیشتر گردید؛ حوا عَلَيْهَا السَّكَاةُ را به لطایف الحیل فریب داد، چنانکه خود از آن خورد و به آدم عَلَيْهِ السَّلَام نیز خوراند در مقابل این لغزش خداوند متعال به ایشان حکم فرمود به زمین فرود روید و ساکن شوید.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۶) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>نمایند.</p> <p>- بعد از پنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعداً خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (بَعْضُکُمْ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس پنجاه و پنجم

عنوان: تلاوت آیت (۳۷) سورة بقره

صفحه: ۷۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه آیت (۳۷) سورة بقره

پس آدم سخنی چند از پروردگارش آموخت و خداوند توبه او را پذیرفت زیرا که او توبه پذیر و مهربان است. تفسیر: وقتی که آدم عَلَيْهِ السَّلَام عتاب الله عَلَيْهِ السَّلَام را شنید به ندامت از بهشت برآمد به گریه وزاری مشغول شد و خداوند متعال از روی لطف و مهربانی چند کلمه را به وی القاء کرد بدین وسیله توبه آدم عَلَيْهِ السَّلَام را خداوند پذیرفت. و آن کلمات در قرآن کریم در سورة اعراف آیت (۲۳) می باشد که قرار ذیل است: {رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ}

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابى مى نماید. - کى مى تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۷) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب های شان نموده و مرحله اول درس را	- شاگردان به درس گوش فرا مى دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت مى دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت مى دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل مى نماید. - سپس مرحله دوم درس را جمله جمله مى خواند و شاگردان را هدایت مى دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب مى خوانند.

<p>- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>نمایند.</p> <p>- بعد از پنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعداً خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (فَتَاب) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

درس پنجاه و ششم

عنوان: تلاوت آیت (۳۸) سورۀ بقره

صفحه: ۷۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند.

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمۀ آیت (۳۸) سورۀ بقره

و گفتیم همه شما از اینجا فرود آید پس اگر از طرف من هدایتی بیاید بر شما و هر که پیروی کرد هدایت ما را پس ترسی نیست ایشان را و نه اندوهگین شوند.

تفسیر: «خوف» صدمه و اندوهیست که قبل از مصیبت باشد و حزن بعد از آن؛ چنانچه اگر کسی از مرگ و یا از بیماری می ترسد آنرا خوف گویند، و کسی که بعد از مرگ می ترسد آنرا حزن می گویند؛ در آیت ۳۸ سورۀ بقره هردو حالت نفی گردیده البته برای کسانی که اوامر خداوند متعال را بجا نموده و از نواهی اجتناب می نمایند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۸) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می نماید. - بعد از پنج شاگرد می خواهد تا در جای خود در حالت نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>نمایند.</p> <p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعداً خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (عَلَيْهِمْ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس پنجاه و هفتم

عنوان: تلاوت آیت (۳۹) سورة بقره

صفحه: ۸۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند.

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه آیت (۳۹) سورة بقره.

وکسانی که کافر شدند و آیات ما را تکذیب کردند آن گروه اهل آتش اند؛ ایشان در آنجا همیشه می‌باشند.

تفسیر: در اینجا مراد از کفار بنی اسرائیل است زیرا در مقابل بسا نعمت‌های پروردگار که برای شان عطا گردیده بود ناسپاسی نمودند و در حالیکه از حقایق اسلام آگاهی داشتند؛ انکار ورزیده و آیات الهی را تکذیب کردند؛ پس جزای انکار و تکذیب شان آتش جهنم است که همیشه در آن بسر می‌برند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۹) سورة بقره	- شاگردان به درس گوش
۲۵ دقیقه تقدیم درس	شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از پنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود در حالت نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعداً خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (هم‌فها) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس پنجاه و هشتم

عنوان: تلاوت آیت (۴۰) سورة بقره

صفحه: ۸۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه آیت ۴۰ سورة بقره

ای فرزندان اسرائیل نعمتهایم را که بر شما ارزانی داشتم به یاد آرید و به پیمانم وفا کنید تا به پیمانتان وفا کنم و تنها از من بترسید (نه از زوال منافع دنیا).

تفسیر: نعمت‌های فروان الهی که برای بنی اسرائیل داده شده بود مانند: مبعوث گردیدن تعداد کثیری پیامبران علیهم‌السلام از میان ایشان، نزول تورات، رهایی از ظلم فرعون، تسلط بر شام، تهیه غذا از بهشت (من و سلوا)، جاری شدن (۱۲) چشمه آب از سنگ خاره. این عطا و بخشش‌های الهی برای هیچ ملت دیگری داده نشده بود. و پروردگار از ایشان تعهد گرفته بود که: به احکام این کتاب (تورات) استوار باشید و پیامبری را که ما می‌فرستیم ایمان آورید و از او حمایت کنید تا کشور شام از آن شما باشد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
	- کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۴۰) سورة بقره	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
	- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.

<p>- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- بعد از پنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود در حالت نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعداً خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (أَوْفُوا) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

درس پنجاه و نهم

عنوان: تلاوت آیت (۴۱) سورة بقره

صفحه: ۸۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه آیت (۴۱) سورة بقره

و ایمان بیاورید به آنچه نازل کرده ام، حال آنکه تصدیق کننده است آنچه را با شماست؛ و مباشید از نخستین کافر به آن؛ و به آیات من بهای اندک مگیرید و خاص از من بترسید.

تفسیر: در تورات واضح بیان شده بود پیغمبر صادق آنست که تورات را تصدیق نماید و هر که تورات را، راست نپندارد دروغ‌گوست. مسلماً که قرآن‌کریم در رابطه به عقاید و افعال، گفتار و کردار پیامبران؛ کیفیت آخرت اوامر و نواهی با تورات و سایر کتب آسمانی موافق است، اگر بعضی احکام را قرآن نسخ نموده مخالفت تصدیق نیست.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۴۱) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از پنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود درحالت نشسته	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعداً خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (أَنْزَلْتُ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

عنوان: تلاوت آیات (۴۲-۴۳) سورة بقره

صفحه: ۸۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه آیات (۴۲-۴۳) سورة بقره

حق را به باطل یکجا مکنید و راستی را پنهان مکنید در حالیکه شما میدانید و نماز را برپا دارید و زکات را بدهید و نماز گزارید با نماز گزاران.

تفسیر: نماز را در جماعت برپا نمایید یعنی در تمام اصول به پیغمبر آخر زمان متابعت کنید و نماز را نیز به طریقه ایشان ادا نمایید. امام شافعی رحمته الله با استنباط از این آیت نماز را در جماعت واجب میدانند، اما در مذهب امام ابوحنیفه رحمته الله نماز در جماعت سنت مؤکد است که ایشان نیز دلایل خود را دارند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیات (۴۲-۴۳) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از پنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود در حالت نشسته	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعداً خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (أَلْحَقَّ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس شصت و یکم

عنوان: تلاوت آیات (۴۴-۴۵) سورة بقره

صفحه: ۸۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه آیات (۴۴-۴۵) سورة بقره

آیا مردم را به نیکی فرمان می‌دهید و خود را فراموش می‌کنید با اینکه شما کتاب [خدا] را می‌خوانید آیا [هیچ] نمی‌اندیشید - از صبر و شکیبایی و نماز یاری جوئید و به راستی این [کار] گران است مگر بر فروتنان. تفسیر: علمای اهل کتاب با وصف آنکه حق را واضح و آشکارا ملاحظه می‌کردند به پیغمبر ﷺ ایمان نمی‌آوردند. علت بزرگ این بود که آنها در حب مال و جاه گرفتار بودند و (الله متعال) چاره هردو را بیاموخت زیرا صبر؛ حرص مال و محبت آن را زایل می‌سازد، و نماز بندگی و فروتنی می‌آرد و از حب جاه می‌کاهد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
	- کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیات (۴۴-۴۵) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.
	- بعد از پنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود در حالت نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>نمایند.</p> <p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعداً خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (تَنْسُونْ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس شصت و دوم

عنوان: تلاوت آیات (۴۶-۴۷) سورة بقره

صفحه: ۹۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

کلمه اسرائیل در زبان (عبری) بمعنی عبدالله (بنده خدا) می باشد و این لقب حضرت یعقوب فرزند اسحاق و نواده ابراهیم علیه السلام می باشد. بنی اسرائیل به فرزندان و اولاده یعقوب علیه السلام اطلاق می شود که تمام قوم یهود را در بر می گیرد که آیات متعدد قرآن کریم در مورد این قوم بحث نموده و حالات ایشان را غرض پند و عبرت برای امت اسلامی بیان می نماید.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیات (۴۶-۴۷) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از پنج شاگرد می خواهد تا در جای خود در حالت نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعداً خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه «بَطْنُون» را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس شصت و سوم

عنوان: تلاوت آیت (۴۸) سورة بقره

صفحه: ۹۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (يَوْمًا لَا تَجْزِي) بعد از تنوین حرف لام آمده است بناءً ادغام صورت می گیرد البته بدون غنه.
- در کلمه (يقبل) قلقله واقع شده؛ چون حرف (ق) در وسط کلمه آمده لذا قلقله صغری می باشد.
- اگر حروف قلقله در آخر کلمه واقع شود مانند: اسباب، خلاق، محیط، بهیج، أحد. قلقله کبری صورت می گیرد یعنی تکان و ارتعاش صوتی بیشتر می باشد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۴۸) سورة بقره شاگردان را متوجه کتاب های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از پنج شاگرد می خواهد تا در جای خود در حالت نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعداً خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (لَا تَجْزِي) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس شصت و چهارم

عنوان: تلاوت آیت (۴۹) سورة بقره

صفحه: ۹۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: قلنا

- در کلمه (وقل) اظهار واقع شده است زیرا بعد از نون ساکن همزه آمده است.
- در کلمه (فوعون) حرف را باریک ادا می‌گردد چون ساکن است حکم حرکت حرف قبلی را که کسره است به خود می‌گیرد.
- در کلمه (بلاء) مد متصل واقع شده است زیرا حرف مد و سبب آن که همزه است در یک کلمه واقع گردیده است.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابى مى‌نماید.	
	- کی مى‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۴۹) سورة بقره	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت مى‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا مى‌دهند.
	- بعد از پنج شاگرد مى‌خواهد تا در جای خود در حالت نشسته	
	مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب مى‌خوانند.
	- سپس برای شاگردان هدایت مى‌دهد تا درس را خاموشانه	
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات	- شاگردان درس را مشق

<p>و تمرین می نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت های خویش را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>شاگردان را حل می نماید.</p> <p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می نماید.</p> <p>- بعداً خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می گیرد.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می تواند کلمه (فِرْعَوْنَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس شصت و پنجم

عنوان: تلاوت آیت (۵۰) سورة بقره

صفحه: ۹۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (فِرْعَوْنَ) حرف را باریک ادا می‌گردد چون ساکن است حکم حرکت حرف قبلی را که کسره است به خود می‌گیرد.
- در کلمه (تَنْظُرُونَ) بعد از نون ساکن حرف ظ آمده است بنا براین اخفاء می‌شود.
- همچنان در همین کلمه مد عارض للسکون واقع شده است که بر سه وجه است ۱- طول ۲- توسط ۳- قصر.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۵۰) سورة بقره؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از پنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود درحالت نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- بعداً خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (فَرَقْنَا) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس شصت و ششم

عنوان: سوره بقره آیت (۵۱)

صفحه: ۹۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با سوره بقره آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست خوانده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سوره بقره در مدینه منوره نازل شده البته بدون آیه (۲۸۱). این سوره که در سال حجة الوداع در منی نازل گردیده است، دارای (۲۸۶) آیت و (۴۰) رکوع می باشد از روی ترتیب مصحف یا تلاوت دومین سوره بوده؛ و از روی نزول ۷۸ هفتاد و هشتمین سوره می باشد

- تلاوت سوره بقره از فضیلت خاصی برخوردار است در حدیث ذیل رسول اکرم ص درموردش چنین فرموده است: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَا تَجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ مَقَابِرَ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَفِرُّ مِنَ الْبَيْتِ الَّذِي يُقْرَأُ فِيهِ سُورَةُ الْبَقَرَةِ {رواه مسلم}

ترجمه: از حضرت ابو هریره رضی الله عنه روایت است که رسول الله ﷺ فرمود: خانه های خود را قبرستان نگردانید (خالی از ذکرو تلاوت و عبادت) به تحقیق شیطان از خانه که در آن سوره بقره خوانده میشود فرار می کند.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسشی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید.	- شاگردان به درس گوش
	- کی میتواند بگوید قرآن کریم به کدام زبان نازل شده است.	- شاگردان به درس گوش
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیت (۵۱))	- شاگردان به درس گوش
	در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان ساخته و درس را با آواز مناسب می خواند.	- شاگردان به درس گوش
۲۵ دقیقه	- سپس از سه شاگرد می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته	- شاگردان به درس گوش
	درس را با دقت بخواند و خود صنف را نیز کنترل نموده	- شاگردان به درس گوش

<p>خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>- چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده و فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p> <p>شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>اشتباهات شان اصلاح می نماید.</p> <p>- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در تمام گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان واریسی نموده و مشکلات شانرا حل می نماید.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید.</p> <p>- از چهار شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری و تشویق می نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند کلمه (بعده) را با حرکاتش روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی می تواند بگوید در کلمه (موسی) کدام حرف تلفظ نمیشود ؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

عنوان: سوره بقره آیات (۵۲-۵۳)

صفحه: ۱۰۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست خوانده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (عفونا) مد لین است چون قبل از حرف (و) ساکن حرکت فتحه آمده است و در کلمه (عنکم) اخفا وجود دارد زیرا بعد از نون ساکن حرف (ک) آمده است و حرف کاف یکی از حروف پانزده گانه اخفا میباشد و در کلمه (من بعده) اقلاب آمده است چون بعد از نون ساکن حرف (ب) واقع شده است و در کلمه (تشکرون) مد عارض سکون است که به سه حالت خوانده میشود: طول، توسط و قصر، در کلمه (موسی) حرف (ی) نوشته میشود اما تلفظ نمی‌شود. در کلمه (الفرقان) حرف (را) پر خوانده میشود چون خودش ساکن است حکم حرکت حرف قبلیش را که ضمه است به خود می‌گیرد.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
۲۵ دقیقه	<p>- کی می‌تواند بگوید در کلمه (موسی) کدام حرف تلفظ نمیشود؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیات (۵۲-۵۳) در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و درس را با آواز مناسب می‌خواند.</p> <p>- سپس از چهار شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته درس را با دقت بخواند و خود صنف را نیز کنترل نموده اشتباهات شان اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در تمام گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p> <p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان درس را</p>

<p>خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>- چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده و فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>شاگردان واریسی نموده و مشکلات شانرا حل می‌نمایند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید و بعد صورت نوشتن و صورت تلفظ کلمات را برای شاگردان توضیح می‌کند.</p> <p>- از چهار شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری و تشویق می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند کلمه (عفونا) را با حرکاتش روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

عنوان: آیات (۵۴-۵۵) سوره بقره

صفحه: ۱۰۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست خوانده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- تفسیرمکمل آیت: کسانی که به گوساله سجده نکرده بودند ساجدین گوساله را بکشد، بعضی گویند بنی اسرائیل به سه گروه بودند. ۱- کسانی که گوساله را نپرستیدند و علاوه از این دیگران را نیز از پرستش آن منع نمودند. ۲- کسانی که گوساله را نپرستیدند و دیگران را هم از پرستش باز نداشتند. ۳- کسانی که گوساله را پرستیدند. گروه اول به این توبه شریک نبودند پس نجات یافتند اما گروه دوم و سوم به خاطر قبول شدن توبه شان از فعل و سکوت به قتل یکدیگر مأمور شدند، پس معلوم میشود گروه دوم با وجود اینکه گوساله را نپرستیده بودند اما به جرم سکوت و عدم باز داشتن دیگران مجازات به مرگ شدند این قضیه در بنی اسرائیل بود اما در اسلام نیز سکوت و بی تفاوتی در مقابل منکرات گناه است که همچو اشخاص مورد مواخذه الهی قرار خواهند گرفت، چنانچه در حدیث ذیل این موضوع واضح شده است: عَنْ جَابِرٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَوْحَى اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ إِلَى جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ أَقْلِبْ مَدِينَةَ كَذَا وَ كَذَا بِأَهْلِهَا فَقَالَ يَا رَبِّ إِنَّ فِيهِمْ عَبْدَكَ فُلَانًا لَمْ يَعْصِكَ طَرْفَةَ عَيْنٍ قَالَ أَقْلِبْهَا عَلَيْهِ وَعَلَيْهِمْ فَإِنَّ وَجْهَهُ لَمْ يَتَمَعَّرْ فِي سَاعَةٍ قَطُّ {رواه البيهقي}

از حضرت جابر رضی الله عنه روایت است رسول الله ﷺ فرمود: خداوند عزوجل به حضرت جبرئیل علیه السلام حکم کرد اینکه فلان شهر را با تمام اهلیش برهم زند که صفتش چنین وچنان است. حضرت جبرئیل گفت: ای پرودگارم به تحقیق در میان اهل آن شهر فلان بنده تو است که هرگز نافرمانی ترا نکرده و به اندازه یک چشم زدن از تو غافل نبوده. پروردگار عالم فرمود شهر را با او و با همه اهل آن ویران کن و برهم زن؛ زیرا که هیچگاه و در هیچ ساعتی روی او از خاطر من و از خاطر دین من تغییر نکرده (یعنی بی تفاوتی اختیار کرده بود امر به معروف و نهی از منکر نمی کرد). متأسفانه بعضی از مسلمانان امروز هم در این موقف بسر میبرند و احساس مسؤولیت نمی کنند.

تفسیر: با وجود نعمت های بی شمار الهی که به بنی اسرائیل داده شده بود برای موسی علیه السلام گفتند ما باور نمی نماییم اینکه تو میگوئی این کلام خداست (تورات) تا آنکه خدا را به چشم نبینیم پس به خاطر این جسارت ناجایز توسط صاعقه هلاک شدند.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابى مى‌نماید.	
۲۵ دقیقه	<p>- کى مى‌تواند کلمه (عفونا) را با حرکاتش روى تخته بنویسد؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیات ۵۴-۵۵) در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و درس را با آواز مناسب مى‌خواند.</p> <p>- سپس از چهار شاگرد مى‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته درس را با دقت بخواند و خود صنف را نیز کنترل نموده اشتباهات شان اصلاح مى‌نماید.</p> <p>- بعد برای شاگردان هدایت مى‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در تمام گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان واریسى نموده و مشکلات شانرا حل مى‌نماید.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روى تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مى‌نماید.</p> <p>- از دو شاگرد مى‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روى صنف آمده و یک کلمه را از روى تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکارى و تشویق مى‌نماید.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا مى‌دهند.</p> <p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه مى‌نمایند.</p> <p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه مى‌نمایند.</p> <p>- چهار شاگرد به نوبت پیش روى صنف آمده و فعالیت شان را انجام مى‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان مى‌باشد.</p>
۵ دقیقه	<p>ارزیابى:</p> <p>۱- کى مى‌تواند بگوید حضرت موسى <small>عليه السلام</small> چه مسؤولیت را به دوش داشت؟</p> <p>۲- کى مى‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۳- کى مى‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p>	<p>شاگردان به سوالات معلم پاسخ مى‌دهند.</p>
۱۰ دقیقه	<p>کار خانگى:</p> <p>- برای شاگردان هدایت مى‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	

عنوان: سوره بقره آیات (۵۶-۵۷)

صفحه: ۱۰۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست خوانده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- این واقعه زمانی رخ داد که موسی (ع) هفتاد تن از بنی اسرائیل را بر گزید و جهت شنیدن کلام خداوند متعال با خود به کوه طور برد چون کلام خداوند را شنیدند همه به اتفاق گفتند ای موسی سخنان نهانی و پس پرده را مورد اعتبار قرار نمی‌دهیم تا اینکه خداوند را به چشم نبینیم به خاطر این بی باکی و گستاخی آن هفتاد تن به صاعقه هلاک گردیدند.
- خداوند بر بنی اسرائیل ابر را سایبان ساخت و (من و السلوی) را به حیث غذا فرود فرستاد و برای شان فرمود: از این غذای گوارا بخورید و به آن قناعت کنید و به روز دیگر ذخیره مکنید و به جای آن چیز دیگری را آروز نکنید. ظلم اول این بود که ذخیره کردند حتی که گوشت تعفن کرد دوم اینکه به عوض آن گندم، تره، عدس و پیاز تنها کردند بعد به کیفر این تجاوزات به مصائب گوناگون دچار شدند.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسشی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	- کی میتواند مرحله دوم درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیات ۵۶-۵۷) در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند. - سپس از چهار شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت بخواند و خود صنف را نیز کنترل نموده اشتباهات شان اصلاح می‌نماید.	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.

<p>- چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده و فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p> <p>شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در تمام گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان واریسی نموده و مشکلات شانرا حل می نماید.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید.</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری و تشویق می نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند بگوید در کلمه (نری) کدام حرف تلفظ نمی شود؟</p> <p>۲- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

عنوان: سوره بقره آیات (۵۸-۵۹)

صفحه: ۱۰۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست خوانده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- تفسیر: بعد از اینکه بنی اسرائیل مرتکب جرم شدند و بر خویش ظلم نمودند و از کثرت گردش در صحرا به تنگ آمدند پروردگار برای شان امر کرد اینکه به شهر (اریحا) درآیند برخی گویند این شهر بیت المقدس بود و امر شده بودند که از دروازه این شهر سجده کنان عبور نمایند و این در حقیقت شکر بدنی بود. و نیز امر شده بودند که استغفار گویان عبور کنند و این شکر زبانی بود، تا خداوند آنها را بیامرزد. اما در آیت بعدی ثابت میشود که این قوم بد بخت چه لجاجتی کردند.
- در کلمه (ظلموا) در اخیر کلمه حرف الف آمده است که آنرا از نگاه نحوی الف جمع گویند اما در هنگام تلاوت تلفظ نمی شود لهذا به تلاوت اطفال باید دقت تام صورت گیرد تا اگر اشتباه موجود باشد اصلاح گردد. در کلمه (قولاً) تنوین دو زبر آمده است و هم بعد از آن حرف (غ) که این حرف از حروف اظهار است پس تنوین اظهار میشود. در کلمه (فأنزلنا) اخفا است چون بعد از نون ساکن حرف (ز) آمده است و این حرف از حروف پانزده گانه اخفا میباشد. و در کلمه (رجزاً) تنوین است و هم بعد از آن حرف میم آمده است و حرف (م) از حروف ششگانه ادغام و از نوع باغنه است پس در این جا ادغام باغنه صورت می گیرد. و در کلمه (السماء) مد متصل آمده است باید در هنگام تلاوت حقش رعایت شود.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی میتواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ 	
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیات ۵۸-۵۹) در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می خواند. 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به درس گوش فرا می دهند.

<p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>- چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده و فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- سپس از چهار شاگرد می‌خواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل درس را بادقت بخواند و خود صنف را نیز کنترل نموده اشتباهات شان اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در تمام گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان واریسی نموده و مشکلات شانرا حل می‌نماید.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید و نیز صورت نوشتن و تلفظ کلمات را کار می‌کند.</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً آنان را همکاری و تشویق می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند کلمه (حيث) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس هفتاد و یکم

عنوان: تلاوت سوره الناس

صفحه: ۱۱۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سوره الناس آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سوره الناس و سوره فلق هر دو سوره مکی بوده اند و غرض دفع سحر و جادو برای رسول اکرم ﷺ نازل شده اند؛ دو دختر شیطان صفت آنحضرت ﷺ را سحر و جادو کرده بودند و یازده گره بر موی مبارک آنحضرت ﷺ زده و آنرا در چاهی افکنده بودند در نتیجه سحر آنها بالای رسول ﷺ کارگر افتاد و باعث بیماری لاعلاجی گردید، الله متعال برای دفع آن دو سوره مبارک الناس و فلق را نازل فرمود که شامل یازده آیت می باشد و با نزول هرآیت از این دوسوره یک گره باز شده تا گره آخر؛ و آنحضرت ﷺ شفا یافت و از این لحاظ برای این دو سوره معوذتین گفته می شود و بعد از آن رسول الله ﷺ هر شب هنگام خواب معوذتین را تلاوت می نمود و نیز برای اصحاب خود تلاوت آنرا سفارش می فرمود. همچنان حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عنه می گفت که تلاوت این دو سوره باعث دفع سحر و رهایی از شرّ شیاطین جنی و انسی می گردد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- کی می تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت سوره (الناس) ؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از پنج شاگرد می خواهد تا در جای خود در حالت نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می خوانند.

<p>- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>نمایند.</p> <p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعداً معلم خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (صُدُوْر) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

درس هفتاد و دوم

عنوان: حفظ سوره الناس

صفحه: ۱۱۵

وقت: دو ساعت درسی (۴۵) دقیقه یی

اهداف: شاگردان باید:

- به طریقه حفظ سوره الناس آشنایی حاصل نمایند.
- سوره الناس را از حفظ درست تلاوت کرده بتوانند.
- به حفظ سوره الناس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش
۲۵ دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید حفظ سوره (الناس) ؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان نموده و درس را خودش خوانده و شاگردان را مکلف به شنیدن تلاوت می گرداند.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
تقدیم درس	- سپس برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و سوره (الناس) را حفظ نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می نماید البته وقت کافی داده و برای شان سفارش می کند اینکه نخست یک آیت را حفظ نمایند و بعد آیت دیگر را. - سپس شش شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت و در جای خود	- شاگردان مطالعه خاموشانه می نمایند. - شاگردان به نوبت یکی بعد دیگری یک یک آیت را تلاوت می نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p>	<p>نشسته و یک یک آیت را بخوانند درضمن فعالیت ایشان را مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>- بعداً شاگردان را هدایت می‌دهد تا هریک شان به هم‌صنفی پهلوی‌ش از حفظ تلاوت نماید. و شاگرد دوم نیز از حفظ بخواند و شاگرد اول گوش دهد به همین ترتیب اشتباهات همدیگر را اصلاح نمایند.</p> <p>سپس چهار شاگردی را که کمتر در فعالیت‌ها سهم می‌گیرند وظیفه می‌دهد تا به نوبت نزد تخته آمده و سورة الناس را تلاوت نمایند البته همکاری و تشویق نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p>	
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>۱- کی می‌تواند سه آیت اول سورة الناس را بخواند؟</p> <p>۲- کی می‌تواند بگوید که سورة الناس چند آیت است؟</p> <p>۳- کی می‌تواند بگوید که ما چرا سورة الناس را حفظ می‌کنیم؟</p> <p>کار خانگی:</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>
	<p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را از حفظ ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p>

درس هفتاد و سوم

عنوان: تلاوت سوره فلق

صفحه: ۱۱۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سوره فلق آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
	- کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت سوره (فلق) ؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	- بعد از پنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود درحالت نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.
	- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.	- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.
	- بعداً معلم خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از	

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (حَاسِدٍ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس هفتاد و چهارم

عنوان: حفظ سوره فلق

صفحه: ۱۱۸

وقت: دو ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- به طریقه حفظ سوره فلق آشنایی حاصل نمایند.
- سوره فلق را از حفظ درست تلاوت کرده بتوانند.
- به حفظ سوره فلق علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
۲۵ دقیقه	<p>- کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید حفظ سوره (فلق) ؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و درس را خودش خوانده و شاگردان را مکلف به شنیدن تلاوت می‌گرداند.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p>
تقدیم درس	<p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و سوره (فلق) را حفظ نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید البته وقت کافی برای شان داده و برای شان سفارش می‌کند اینکه نخست یک آیت را حفظ نمایند و بعد آیت دیگر را.</p> <p>سپس شش شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت و در جای خود (بدون اینکه ایستاده شود) یک یک آیت را بخوانند درضمن</p>	<p>- شاگردان مطالعه خاموشانه می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به نوبت یکی بعد دیگری یک یک آیت</p>

<p>را تلاوت می نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت های خویش را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می نمایند.</p>	<p>فعالیت ایشان را مورد تشویق قرار می دهد.</p> <p>- بعداً شاگردان را هدایت می دهد تا هریک شان به همصنفی پهلویش از حفظ تلاوت نماید. و شاگرد دوم نیز از حفظ بخواند و شاگرد اول گوش دهد به همین ترتیب اشتباهات همدیگر را اصلاح نمایند.</p> <p>سپس چهار شاگردی را که کمتر در فعالیت ها سهم می گیرند وظیفه می دهد تا به نوبت نزد تخته آمده و سوره فلق را تلاوت نمایند البته همکاری و تشویق نیز صورت می گیرد.</p>	
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می تواند سه آیت اول سوره فلق را بخواند؟</p> <p>۲- کی می تواند بگوید که سوره فلق چند آیت است؟</p> <p>۳- کی می تواند بگوید که ما چرا سوره فلق را حفظ می کنیم؟</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>
	<p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را از حفظ ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p>

درس هفتاد و پنجم

عنوان: تلاوت سوره مسد

صفحه: ۱۱۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سوره مسد آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سوره مسد یکی از سوره‌های مکی بوده و دارای پنج آیت می‌باشد.

خداوند متعال این سوره را نازل کرد تا از سرنوشت دو بدبخت (ابو لهب که اصل نامش عبدالعزی است همراه با خانمش ام جمیل) و باعث آزار واذیت فراوانی برای آنحضرت ﷺ گردیده بودند مردم آگاه شوند، زمانیکه آنحضرت مردم را جمع میکرد تا فرمان الهی را برایشان بازگوشود و آنها را بسوی اسلام دعوت کند ابو لهب حضور میافت و مردم را از اسلام آوردن باز میداشت و می‌گفت به سخنان این گوش ندهید او دروغ می‌گوید او بی دین شده یعنی دینی آبایی خود را ترک کرده، روزی رسول اکرم ص مردم را به کوه صفا خواست تا ایشان را بیم دهد ابو لهب داستان خود را تکان داد و گفت تباه شوی آیا ما را به خاطر این موضوع جمع کردی، خداوند متعال با نزول سوره مسد جواب آن بد بخت را ارشاد فرمود. همان بود که بعد از غزوه بدر بر جسم ابو لهب زخمی توام با بدبوی پدید شد که عیالش ناگزیر وی را از منزل بیرون انداختند و بعد به حالت بسیار بد از دنیا رفت و زنش این دشمنی و شراره را تیزتر می‌ساخت و نیز خارها را با ریسمان جمع ن موده به سر راه پیامبر ﷺ می‌انداخت، بالاخره روزی ریسمان به گردنش پیچید و او نیز هلاک شد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
	- کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت سوره (مسد) ؛	
۲۵ دقیقه تقدیم درس	شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.

<p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.</p> <p>- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- بعد از پنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود در حالت نشسته مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- بعداً معلم خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (کَسَبَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس هفتاد و ششم

عنوان: حفظ سوره مسد

صفحه:

وقت: دو ساعت درسی (۴۵) دقیقه یی

اهداف: شاگردان باید:

- به طریقه حفظ سوره مسد آشنایی حاصل نمایند.
- سوره فلق را از حفظ درست تلاوت کرده بتوانند.
- به حفظ سوره مسد علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
۲۵ دقیقه	- کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید حفظ سوره (مسد) ؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و درس را خودش خوانده و شاگردان را مکلف به شنیدن تلاوت می‌گرداند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
تقدیم درس	- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و سوره (مسد) را حفظ نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید البته وقت کافی برای شان داده و سفارش می‌نماید اینکه نخست یک آیت را حفظ نمایند و بعد آیت دیگر را. سپس شش شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت و در جای خود نشسته و یک یک آیت را بخوانند در ضمن فعالیت ایشان را مورد تشویق قرار می‌دهد.	- شاگردان مطالعه خاموشانه می‌نمایند. - شاگردان به نوبت یکی بعد دیگری یک یک آیت را تلاوت می‌نمایند.

<p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p>	<p>- بعداً شاگردان را هدایت می‌دهد تا هریک شان به همصنفی پهلویش از حفظ تلاوت نماید. و شاگرد دوم نیز از حفظ بخواند و شاگرد اول گوش دهد به همین ترتیب اشتباهات همدیگر را اصلاح نمایند.</p> <p>سپس چهار شاگردی را که کمتر در فعالیت‌ها سهم می‌گیرند وظیفه می‌دهد تا به نوبت نزد تخته آمده و سوره مسدرا تلاوت نمایند البته همکاری و تشوق نیز صورت می‌گیرد.</p>	
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند سه آیت اول سوره مسد را بخواند؟</p> <p>۲- کی می‌تواند بگوید که سوره مسد چند آیت است؟</p> <p>۳- کی می‌تواند بگوید چرا سوره مسد را حفظ می‌کنیم؟</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>
	<p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را از حفظ ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p>

درس هفتاد و هفتم

عنوان: تلاوت سوره النصر

صفحه: ۱۲۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سوره النصر آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سوره مبارکه نصر در مدینه منوره نازل شده است و سه آیت میباشد این سوره زمانی نازل شد که مردم گروه گروه به اسلام مشرف میشدند، نزول این سوره یک اشاره است به ختم رسالت نبی کریم ﷺ و سفر ایشان به منزل آخرت، بنا براین رسول الله ﷺ برای دخترش فاطمه بشارت رحلت خویش را داد که او در گریه شد و بعد برایش فرمود: غمگین مشو اولین کسی که از اهل من با من یکجا میشود تو هستی. همچنان برای رسول اکرم ﷺ سفارش شده است تا به امت خویش از بارگاه ایزد منان آمرزش و مغفرت بخواهد زیرا خداوند متعال نهایت مهربان و توبه پذیر است.

جاء: مد متصل است زیرا حرف مد و سبب مد در یک کلمه آمده است.

یدخلون: قلقله صغرا است زیرا حرف قلقله (د) در وسط کلمه آمده است.

دین الله: لفظ الله ج باریک ادا می گردد زیرا حرف ماقبل آن مکسور است.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت سوره (نصر) ؛	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه تقدیم درس	شاگردان را متوجه کتاب های شان نموده و مرحله اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از پنج شاگرد می خواهد تا در جای خود در حالت نشسته	- شاگردان به تعقیب معلم

<p>درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.</p> <p>- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>مرحله اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.</p> <p>- سپس مرحله دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.</p> <p>- بعداً معلم خودش سه کلمه این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.</p> <p>- در مرحله سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.</p> <p>- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.</p> <p>- بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱ - کی می‌تواند کلمه (کَانَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۲ - کی می‌تواند مرحله سوم را بخواند؟</p> <p>۳ - کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴ - کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس هفتاد و هشتم

عنوان: حفظ سوره نصر

صفحه: ۱۲۴

وقت: دو ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- به طریقه حفظ سوره النصر آشنایی حاصل نمایند.
- سوره نصر را از حفظ درست تلاوت کرده بتوانند.
- به حفظ سوره نصر علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سوره مبارکه نصر در مدینه منوره نازل شده است و سه آیت میباشد این سوره زمانی نازل شد که مردم گروه گروه به اسلام مشرف میشدند، نزول این سوره یک اشاره است به ختم رسالت نبی کریم ﷺ و از همین لحاظ رسول الله ﷺ برای دخترش فاطمه بشارت رحلت خویش را داد که او در گریه شد و بعد برایش فرمود: غمگین مشو اولین کسی که از اهل من؛ با من یکجا میشود تو هستی.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
۲۵ دقیقه	- کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید حفظ سوره (نصر)؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و درس را خودش خوانده و شاگردان را مکلف به شنیدن تلاوت می‌گرداند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
تقدیم درس	- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و سوره (نصر) را حفظ نمایند و خود نظم صنف را کنترل نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید البته وقت کافی برای شان داده و سفارش می‌نماید اینکه نخست یک آیت را حفظ نمایند و بعد آیت دیگر را.	- شاگردان مطالعه خاموشانه می‌نمایند. - شاگردان به نوبت یکی

<p>بعد دیگری یک یک آیت را تلاوت می نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت های خویش را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می نمایند.</p>	<p>سپس شش شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت و در جای خود نشسته و یک یک آیت را بخوانند درضمن فعالیت ایشان را مورد تشویق قرار می دهد.</p> <p>- بعداً شاگردان را هدایت می دهد تا هریک شان به همصنفی پهلویش از حفظ تلاوت نماید. و شاگرد دوم نیز از حفظ بخواند و شاگرد اول گوش دهد به همین ترتیب اشتباهات همدیگر را اصلاح نمایند.</p> <p>سپس چهار شاگردی را که کمتر در فعالیت ها سهم می گیرند وظیفه می دهد تا به نوبت نزد تخته آمده و سورة النصر را تلاوت نمایند البته همکاری و تشویق نیز صورت می گیرد.</p>	
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می تواند سه آیت اول سورة نصر را بخواند؟</p> <p>۲- کی می تواند بگوید که سورة نصر چند آیت است؟</p> <p>۳- کی می تواند بگوید چرا سورة نصر را حفظ می کنیم؟</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>
	<p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را از حفظ ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p>