



## مليين سرود

داعزت دهرافغان دی هربچی یې قهرمان دی د بلوڅو د ازبکو د بلوڅو د ازبکو د تاجکو د ترکمنو د تاجکو پامیریان، نورستانیان هم پشه یان هم ایماق، هم پشه یان لکه لمر پر شنه آسمان لکه زړه وي جاویدان وایوالله اکبر وایوالله اکبر







## ۹ صنف

چاپئ سال: هـ . ش ۹۹۹

## کتابئ درستی کنگ

مضمون: بلوچیی زوان

نویسوکان: تعلیمیین نصابئ بلوچیئ بهرئ نویسوکین ډل.

ایدت کنوک: بلوچیئ زوانئ در سیین کتابانی نویسوکین ډل.

صنف: نهم

متنئ زوان: بلوچی

دیمری دیوک: تعلیمیین نصابئ دیمری و درسیین کتابانی لیکگی مزنین ریاست.

شینگ کنوک: معارفیٔ وزارتی عامه ین آگاهی و ارتباطیٔ ریاست.

**چاپئ سال:** هجری شمسیی ۱۳۹۹

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

درسیین کتابانی چاپ، بهر وبها کنگئ حک په افغانستانئ اسلامیین جمهوریی معارفئ وزارتا ساتتگنت. به بازارا زیتن و بها کنگش منع انت گون خلافان قانونیین سلوکی بیت.

#### معارفي وزيرئ پيگام

اقرا با سم ربك

پاکین خالقئ با زین حمد و ستا که اماره هستی دات و ونتن و نمشته کرتنئ مزنین نعمتی واوند کرت و بازین درود په خاتم رسول حضرت محمد مصطفی ﷺ که خداوند ﷺ ی اولی پیگام په آیی (ونتن) انت.

چوکه په درستان روش ودرا انت. هجری شمسیی ۱۳۹۷ سال به معارفی سالئ ناما نام گپتگ بوت. پمیشا به امئ و طنا به تعلیم ورود ینگئ نظامئ جتاجتاین بهران بازین بنیادیین بدل بوگی کیت: معلم، وانندگ، کتاب، مکتب، اداره و ماس و پسانی شورا افغانستانئ معارفئ شش بنیادیین بهرزانتگه بنت که به وطنئ تعلیم ورودینگئ ود ودیمرییا مزنین تاثیری دارنت. به انچین قسمت جو په کنوکین و هدی، افغانستانئ معارفئ رهدربریی مزنین خانواده تعهد کرته که به وطنئ تعلیم ورودینگئ انونیین نظامئ ود و دیمرییا بنیادیین بدل بوگی بیاریت.

شه همی روگها تعلیمیین نصابئ اصلاح ودیمریئ شه معارفئ وزارتئ سرئ کاران انت. به ای بهرا تعلیمیین نصابئ اصلاح و دیمریئ، کتابانی مزند و محتوای گهبودی و به مکتبان و مدرسه ان، سرکاری و خصوصیین بنیادان درسیین کتابانی رسینتن و بهرکرتن به معارفئ وزارتئ پروگرامانی اولسرا جاه داریت. اما باوردارن، اگه کتاب جوانین کیفیتی داشتگ مه بنت، وطنئ تعلیمیین سک و پرواکین مخسدانا به دستا آورتگه نه کنن.

په یات بوتگین مخسدانی به دستا آورتن و یک کاریین هیل زورگیین نظامی رسگا شه مچین وطنی دلسو چین معلم و مدرس و زانگ و کمالی واوندین مدیران که آیوکین نسلئ رودینوک انت، په عزتداریه لوټن که په ای درسیین کتابئ هیل داتن و آیی مزند و محتوای رسینتنا به امئ عزیزین فرزندان شه هررازئ کوشستی پدا مه کنزنت و به کاری و سرپدین نسلی تعلیم ورودینگا گون دینی وملیین ارزشتان گون ایراد گروکین فکری کوشست بکننت. هر روچ سر تعهد و ذمه واریی منگئ نوک کرتنا گون ای نیتاسبخ داتنا بناکننت که به زوتین آیوکی عزیزین و انندگ، تاثیر دارین رودینتگ بوتگین شهروند و آبات و دیما شتگین افغانستانی جو رکنوک بنت.

همی رازشه عزیز ودوستین وانندگان که وطنی باندی روچئ پرارزشین پیه و سرمایه انت لوټین که رساکا مه شموشنت و په باز ادب و احترام گون علمیین پټ و پولی شه عزیزین معلمانی سبخا په جوانی کټ بزورنت ووتی عزتمندین معلمئ زانگ و علمئ اوشگ چین بنت.

گهسرا شه وطنئ هیل دیوکین کارزانتان، تعلیم ورودینگی دانندگان و تعلیمیین نصابئ فنیین بهرئ همکاران که په ای درسیین کتابئ بریبرکرتنا شپ و روچ کوشست کرتگش قدر کرته وشه مزنین خالقئ دربارا په آوان به ای پاک وانسان جوړ کنوکین راها سوب وکامیابیه لوټین.

به یک معیاری و دیماشتگین معارفی نظامی دسترسی و آبات و دیماشتگین افغانستانی رسگئ اومیتا که سرپد، آزات و آسوده حالین شهروندانی واوند بیت.

دكتور محمد ميرويس بلخي معارفئ وزير



ديم	سرگال	اشمار
١	خداوند «ج»	١
٥	حضرت محمد «ص»	۲
٩	سدک و راستيي کټ	٣
۱۲	خشمئ وارتن	٤
١٦	امانت ساتوكى	٥
۱۹	انارئ دانگ	٦
Y £	باد هوایئ گنادگی	٧
۲۸	موزیمئ کدرئ زانتن	٨

٣٢	ویل خرچی	٩
٣٥	مرک آروک (مخدرین چیز)	١٠
٣٩	زوان راهبند "گرامر"	11
٤٢	ماینانی رند	۱۲
٤٦	نيوگاني پيدگ	۱۳
٥٠	حضرت عمر «رض» رحم	١٤
٥٣	دُرا جاه	10
٥٨	لیب و گوازی	١٦
٦٦	گالوار	۱۷
٧٠	غلام محمد «لعلزاد»	۱۸
٧٤	عبارت و آیی ډول	19
٧٦	پاكىزگيادلگوشى	۲.
۸۰	سلا و شورئ كدر	۲۱
۸۳	ليكو چي انت ؟	<b>Y Y</b>
۸٧	جمله و آیی ډول	۲۳
٩١	اوستاتن و نشتن	7 £
90	نکل	۲٥
٩ ٨	دروگئ گندگی	۲٦
1.7	بزانت بلد	۲٧

## بسم الله الرحمن الرحيم **خدا و ند** ال



#### مخسد

- وانندگ سبخا بواننت وبلكنت.
- به خداوند الله وآك و مزنيا كيشتر پو بنت.

#### جست:

- ١- اماشه كئ مدت و كمك لوټن؟
- ۲ بید بنیادما دگه کئ خداوند کا ثنا و صفتا کنت؟
- ٣ خداوند الله وتى هما بندگانا كه آيى فرضانا تسره كننت چونين كدرى دنت؟



خداوند الله الشریکین و اک انت که مچین جهانئ هستی و مخلوکانا ودی کرت و په وتی بندگانی راه نشان دیوکیا، وتی حبیب حضرت محمد صلی الله علیه وسلما آخرالزمانئ پیغمبرکرت. درگتیکه خداوند الله آدم (ع) بری دنیا ودی کرت و اشرف مخلوقات نامئ اشت، مچین ملایکانا امر کرت که به آیی سجده بکننت، مچین ملایک سجده کرتنت، بیدی یکی که لعینین شیطان ات. شه ای سببا په آیی نالتئ توخ، شه آسمانا ایرآت وراستام به گتئ کپت. هرچیزیکه به جهانا دیستگه بیت وآیی که است مگه به چمان دیستگه نه بیت، هرگجامی آکه جن و انس انت، یا ملایک و در چک و دار مچین خداوند الله این وصفتاکننت، آکه بچارن امئ سرئ برزگا آسمان هم به رکوعا اوشتاتگیت و خداوند الله دکراکنت.

رودانی تهئ ماهی و بالئ مرگ آگه به هوا انت یا که به چمند و ډگارئ دیما یا به آپ و اشکنئ تها مدام به خدای ذکرو ثنا مشکول انت. خداوند الله الله الله انت، یکی انت شریک و مانند نه داریت، نه شه کسی ودی بوته و نه کسی شه آیی ودی بوتگیت، آ زانا و عالم الغیب انت شه هرچیزی به هرجاگهی که بیت سی داریت و زانت وهرجاه واک و ارادئ واوند انت، بید آیی ازم و موکلا در چکئ بلگی نه شریت. خداوند الله انچین واک و حکمتئ واوند انت که مچین عالماگون پراهین آسمانان و ای ټوین کایناتا که شه بنیادمانی عکلا درانت اداره کنت. خداوند الله باز بخشوک و مهربان انت، آ په وتی بندگان به ای دنیا، هروړئ نازو نعمتانا ودی کرتگیت و وتی کتاب قرآن مجیدا په وتی حبیب حضرت محمد صلی الله علیه وسلم دیم داتگیت که آیی بندگانا به نیکی و راستیئ راستامین راها راه نشان دیوک ی کنت.

خداوند الله به جهانا په مچین چیزان، بریبر گون آوانی جاور وحالتا جاگه تعین کرته و چیزیکه آوانی حک انت به آوان داتگیت. عدل شه خداوند شه صفتان انت، به خدا شه عدالتا باور و ایمانئ دارگ به مسلمانانی کردار و میل و لوټگانی تسررسگا که عدل وانصافا به وتی دیما بگرنت و ظلم و زورانسریا شه بن و روتگا بکشنت، مزنین تاثیری داریت. خداوند شه و بندگانا کول کرته که وتی بودین بندگانا که آیی امرا تسر بکننت و فرضانی برجا کننت به هردو جاها عزتئ واونده کنت و خاص آ دنیا هرورئ نعمتی که بلوټیت بریبره کنت.



اما امیت دارن که خداوند اماره به راهی تها پرینیت که آیی لوټگ انت، اماره ای واک و وسا بدنت که نیک و خیرئ کارانا تسر برسینن و شه گندگ و گناهیئ عمل و کرداران دوربساتیت.

### معلمئ تچ وتآك:

- \* سبخئ نوكين گالانا گون مانايش به تختئ ديما لكيت.
- \* شه وانندگان لوټيت که سبخا په رون په برزين تواري بواننت.
- \* لوټيت که وانندگ سئ بار بنت و هرباري وانندگ گون وت په خداوند الله واکئ باروا
  - هبر بدينت.
  - \* په وانندگاني اوشکتنا کسانين مطلبي گشيت.
  - \* په گشتگين مطلبئ باروا شه آوان لهتين جسته کنت، پسوانا کوشکنت.
- \* شه سئ وانندگا لوټیت چیزیکه دیما شه جستان اوشکتگنت یکواردگه شه بر په برزین تواری نگشنت.

## وانندگاني تچ وتاگ:

- \*وتی معلمی هبرانا کوشکننت گسویین کارئ کتابچهانا په چارتنا دره کننت و نشانه دینت، هوشا به معلمی سوگه وراهشونیانگرنت.
- \* سكين ديوكين جستانا كه معلم ديما شه سبخا په آوان وانيت كوشكننت و به پسواني پكرا بنت.
- \* په باز دلگوش سبخا كوشكننت و نوكين گالانا گون مانايش شه تختئ ديما به وتى كتابچهان لكنت.
  - \* دو وانندگ سبخا په رون په برزین تواری واننت و آدگه کوشکننت.
  - \* وانندگ سئ باره بنت و گون وت په خداوند کال واکئ باروا هبر ه دینت.

\* سئ وانندگ چیزیکه دیما شه جستان اوشکتگنت په رون یکواردگه شه بر په برزین تواری گشنت.

شه وت کرتن:

عزتمندین معلم په وانندگانی شه وت کرتنا که بارین سبخا په شری هیل زرتگنت، آگه نه، شه آوان لهتین جسته کنت، پسوانا کوشکنت، سوگه وراهشونیه کنت. همی راز په وانندگانی لکتنا چنت جمله په آوان گشیت.

گسویین کار: عزتمندین معلم وانندگانا سوگه کنت که ای سبخا شه کتابئ دیما به وتی کتابچهان بلکنت.

# حضرت محمد عيسة



### مخسد:

- \* وانندگ سبخا بواننت و بلکنت.
- \* شه حضرت محمد عليه برزين صفتان سي بنت.
  - \* آیی عمل وکردارانا وتی راهشون بزاننت.

#### جست:

- ١- حضرت محمد عَيْكُ به چنت سالكيا كون وتى ماسا به يثرب سفر كرت؟
  - ٢- حضرت محمد عَيْكُم به چنت سالگيا گون خديجة الكبرا گس كرت؟
    - ٣- حضرت محمد عَلِي حنت سال زندگي كرت؟



وهدی که حضرت محمد علیه ودی بوت، بنی هاشمی خاندان بازگل و شادی گپت. عبداله شه بنی هاشمی دگه زاکان گیشتر به آوانی دلان دوست ات و وهدی که عبداله زوال ببوت آوانی غم ورنجئ وج بو ت، دگه حضرت محمد علیه ودی بوتن آوانی غم و دردانی کمیی سبب بوت، بنی قریش خاندان آیرا، آیی پسئ یاتئ زندگ کنوک زانتنت.

یکی شه مکهئ مزنانی داب و رسمان ایش ات که به گیابان نندین ټکرانی میانجینا په وتی شیروردین زاگانی ساتنا دایگ گچینه کرتنت که آوانی زاگ په شری رودینتگ و ساتگ بنت، پمیشا عبدالمطلب بنی هاشمی خاندانئ مزن و حضرت محمد آلی سرپرست، شه عربئ چکران مزن نام و توارین جنین زاگی را که نیکین خو و تبی واوند ات، په حضرت محمد آلی ساتن و شیر داتنا گچین کرت که نامی حلیمه ات وشه بنی سعدی ټکرا ات که به طایفی شهرئ ایشک و آشکا زندگیه کرتنت.

وهدی که حضرت محمد علیه به شش سالگیا رست گون وتی ماسا به پرمهر ومحبتین سفری به پثرب (مدینه) شوت. ووختیکه شه پثرب برگشتنت، آیی ماس آمنه به" ابوا" شه ای دنیا شت و وتی زاگا تانا اشت، ای ورا حضرت محمد علیه به کسان سالیا وتی ماس و پسا شه دستا دات و آیی پیروک عبدالمطلب آیی سرپرستیا گپت وهمیکه به هشت سالگیا رست آیی پیروک عبدالمطلب هم شه ای دنیا شت وحضرت محمد علیه سرپرستیا ابوطالب گپت.

ابوطالب تانکا پیغمبر الله سرپرست نه، بلکین باز دلسوچ و مهربانین پسی و ۱ آیرا سات، په آیی مزن بوتن و رودینگا خاصین دلگوشیی کرت. حضرت محمد الله به ۲۵ سالگیا گون خدیجة الکبرا که چل سالگ ات گس کرت. آیی زاگ و جنکانی نام قاسم، عبداله، ابراهیم، زینب، ام گلثوم، رقیه و فاطمه انت که تانکا ابراهیم شه دگه ماسی ات و آدگه مچین شه بی بی خدیجه اتنت.

حضرت محمد علیه مچین برزین نیکین صفتانی و اوند ات، گون مردمان مهر، دلسوچی، رحم و کرم داشت و په مردمانی راهشونیا باز کوشسته کرت، په دگرانی حکئ برجا بوتن، عدل و انصافی تسر رسگ، کار و ذمه و اریا نی په جوانین تسرکرتنا باز سوگه کرت. حضرت محمد علیه به سدک و راستی و امانت ساتوکیا نام و توارئ و اوند ات پمیشا آیرا امین گشتنت،



گون مچین مردمان نیکین سلوکی کرت و باز مهربان و دلسوچ ات به آیی دیما مچین یک وړ و بریبر اتنت گلام و نادار و هستگار و نادارئ میانجینا توپیری نه داشت و شه کبرو غرورا وترا دوره ساتت.

حضرت محمد عَلِي گون مردمان اوستاتن و نشتن داشت و ترا شه آوانی حال وبودا سهیه کرت و مدا مان گون مردمان په نرمی و وش زبانی هبره دات وگون آوان جوانین مهربانین سلوکی کرت. آ په کبرئ بارواگشت:

" كسيكه به دلئ تهئ كسانين كبرى بيت به بهشتئ تها شتگه نه كنت "

به امئ مزنین پیغمبرئ دیما نادُراه وناجوړانی سروسوجی گپتن و شه آوانی حال وبودا وترا سیه کرت سی کرتن بازکدرداشت، وتی اصحابانی سروسوجا گپت وشه آوانی حال وبودا وترا سیه کرت وگون ناجوړان دیداره کرت.به آیی دیما کسان و مزن یا مردین زاک و جنین زاگئ توپیر نه ات. یکروچی حضرت رسول خدا به وتی نواسگ "امامه" ی سوج گپتنا که ناجوړ ات شت و گون آیی دیستنا شه مبارکئ چمان ارس شیوگ بوتنت و هما صحابیا که شه آیی گریوگئ سببا حیران بوتت گشت: ایش یک رحمتی انت و خدا آیرا به وتی هربندگی دلا که بلوټیت جاه دنت وخداوند تانکا هما کسی سرا رحمه کنت که مهربان بیت.

امئ پیغمبرغیرمسلمانانی سوجا همه گپت، یک یهودیئ زاگی سوجئ گرگا شت که په حضرت رسول خدا خذمت کرتت و شه آیی لوټت که مسلمان بیت. آ زاگ مسلمان بوت. امئ پیغمبر اصحابانا سوگه کرت که په ناجوړانی سوجا برونت، به ناجوړانی سوجئ گپتنئ وهدا په آوان دعا کرت و آوانا دل ډپه دات و وتی اُمتانا هم سوگه کرت که ناجوړانی سوج گپتنئ وهدا آوانا دل ډپی بدینت.

اسلامئ مزنین پیغمبرحضرت محمد علیه آخریین پیغمبرات که مهربانین خداوند ایرا په جهانیانی راهشونیا دیم دات، براوهدان که انسان به انچین جاوروحالتی زنده گوازینتنت که مردم شه خدای پرستشا دور منته و شه آوانی میانجینا عدل و انصاف شتت. خداوند ای آوانی راه نشان دیوکیا حضرت پیغمبرا وظیفه دات و قرآن مجیدا په آیی دیم دات و شه آیی لوټت که گون ای آسمانیین کتابا مردمانا به مردمگری و عدل و انصافئ نیمگا راهشونی بکنت.

### معلمئ تچ وتاگ:

- \* په وانندگانی گیشترین سرید کرتنا په حضرت محمد عَلِی برزین و نیکین صفتانی باروا مالومات مدنت.
  - \* په گشتگين مطلبئ باروا شه آوان سوج بكنت.
- \* شه سئ وانندگا بلوټیت که چیزیکه دیما شه جستان اوشکتگنت، په رون یکواردگه شه برپه برزین تواری بگشنت.

### وانندگانی تچ وتاک:

- \* وتى معلمئ هبرانا په جوانى بشكننت، گسويين كارئ كتابچهانا په چارتنا نشان دينت.
  - وتی هوشا به معلمی سوگه وراهشونیان بگرنت.
  - \* دو وانندگ په رون نوكين سبخا په برزين تواري بوانيت.
  - \* نوكين كالاناكون مانايش شه تختئ ديما به وتى كتابچهان بلكنت.

#### شه وت کرتن:

عزتمندین معلم په ایشی که په وت مالوم بکنت که بارین وانندگ سبخا په شری هیل زرتگنت آگه نه شه آوان لهتین جسته کنت، پسوانا کوشکنت، سوگه وراهشونیه کنت. په ایشی که وانندگانی لکتن جوان بیت په آوان لهتین جمله گشیت.

## گسویین کار: عزتمندین معلم وانندگانا سوگه کنت که ای سبخا به وتی کتابچهان بلکنت.



## سدک وراستیی کټ

#### مخسد

- \* وانندگ سبخابواننت و بلکنت.
- \* شه سدک وراستیی پایدگ وکټا سی بنت.
- \*گون سدک و راستیی کارو کردان خو بگرنت.

#### حست:

۱- سدك وراستي چه پايدگ وكټي داريت؟

۲ - کئ به راستیا نام وتوارئ واوند ات؟

٣- سدک وراستي ٰو کلپي ودروگئ توپيرچي انت؟

سدک وراستی به اسلامئ پاکین دینا باز کدر داریت، سدک وراستی انچین نیکین کردار وعملی انت که مسلمانا به بهشتئ نیمگا راهشونیه کنت، هرنیکین کرداری که مسلمان تسره رسینیت و به ای بهرا هرگام گیجی که تسره بارت، به خداوند شد دیما به سدک و راستیی سرگالئ چیرا لکتگه بنت، بلی دروگ و کلپی گندگ انت و گندگین آسرونتیجی دارنت که مردما به آچشئ لمبئ تها پریننت و آگه کسی دروگه شیت و کلپیه کنت دگه آیی ای دروگ و کلپی هم سیایگ و لکتگه بیت.

مومنانا سوگه و جخت بوته که هچبر دروگ مه گشنت وکلپی مه کننت. خداوند کلله شه دروگبرا بده بارت، دروگ دروگبرا به آ راها بارت که آسرا آیی اعتبارا زیانه کنت.

اسلامی مزنین پیغبرمسلمانانا په سدک وراستیا سوگه وجخته کرت وشه مسلمانان لوټت که راست بگشنت، راستی زیانی وزوال نه داریت، دگه وترا به سدک راستیا هیل داتن جوانین خو و تبی انت، مگه دروگ بازگندگ و ناشرانت که بنیادمئ شان و عزتا زوریت و آیراگون



سکیان دیم په دیمه کنت. اما باید بزانن که دروگئ گشگ جوان نه انت و امئ جورینگ وعذابئ سببه بیت. وترا شه دروگ و کلپی گریا بساتن ووتی مچین کارو کردانا په سدک وراستی تسربرسینن.

حضرت ادریس (ع) په سدک وراستیا مزن نام وتوار ات، آیی سدک وراستی سبب بوت که نامی به قرآن مجیدئ تهاگیتگ بیت، خداوند الله آیرا دوست داشت.

خداوند گل به ای واسطاگشیت: آیرا به برزین درجه و خاصین جاگهی رسینتون، سدک وراستی به خداوند گل دیما اینکس کدر داشت که ادریس(ع) به برزین درجی رسینت، باید انت سدک و راستی کدرا بزانن، گون سدک وراستیا خو بگرن، هرجاگه و به هرکاری سدک وراستی بکنن و وترا شه دروگ و کلپیا که گندگین آسر ونتیجی داریت دور بساتن و خداوند گل وشنودیا حاصل بکنن.

## معلمئ تچ وتاك:

- \* ديما شه نوكين سبخا شه وانندگان هما سكين ديوكين جستانا سوجه كنت كه به سبخئ برزگا لكتگ بوتگنت.
- \* شه وانندگان لوټیت وتی کتابانی دیما بچارنت و بشکننت، وت سبخا په برزین تواری وانیت و نوکین گالا ناگون مانایش به تختئ دیما لکیت.
  - \* لوټيت دو وانندگ په رون اي سبخا په برزين تواري بواننت.
- \* وانندگانا سئ باره کنت و لوټیت که هرباری گون وت په سدک وراستیی کدر وروی باروا هبر بدینت و شه هرباری نیمگا یک وانندگی چیزیکه شه وتی همراکان اوشکته وزانت په سدک وراستیی باروا په برزین تواری بگشیت و آدگه بشکننت.
  - \* په وانندگاني اوشکتنا په آوان کسانين مطلبي گشيت.
  - \* په گشتگين مطلبئ باروا شه وانندگان لهتين جسته كنت.
- \* لوټیت سئ وانندگ په رون چیزیکه دیما شه جستان اوشکتگنت یکواردگه شه بر په برزین تواری بگشنت.

وانندگاني تچ وتآگ:

\* معلمئ هبرانا په جوانيه كوشكننت وتي گسويين كارئ كتابچهانا په چارتنا پاچه كننت و به وتي



ديما كلنت، معلمي سوگه وراهشونيانا به وتي هوشاگرنت.

- \* سكين ديوكين جستانا كوشكننت و به يسواني پكرا بنت.
- \* معلمئ تواراكه سبخا برزه وانيت كوشكننت، نوكين گالاناگون مانايش شه تختئ ديما به وتي كتابچهان لكنت.
  - \* چيزيکه معلم په اوشکتناگشيت په دلگوش کوشکننت.
    - \* اوشكتگين مطلبئ باروا جستاني پسواگشنت.
- \* سئ وانندگ په رون چیزیکه دیما شه جستان اوشکته یکواردگه شه بر په برزین تواری گشنت.

#### شه وت کرتن:

په ایشی که عزتمندین معلم په وت مالوم بکنت که بارین وانندگ سبخا په شری هیل زرتگنت آکه نه شه آوان لهتین جسته کنت، پسوانا کوشکنت، سوگه وراهشونیه کنت.

و هم په ايشي كه وانندگاني لكتنئ مهارتا پرواك بكنت په لكتنا چنت جمله په آوان گشيت.



## خشمئ وارتن

#### مخسد

- \* وانندگ سيخا يواننت و بلکنت.
  - \* خشمي وارتنع مانا بزاننت.
- \* وترا به خشمی وارتنا هیل دینت.

#### جست:

- ١ خشم چيا شنت؟
- ٢- خشم ٰجوان انت يا گندگ؟
- ٣- خشمٰ وارتن چه پايدگي داريت؟
  - ٤ -خشمئ گندگين آسرچي انت؟
- ٥ بنیادماني دود وربیدگئ سرا خشم چونین اثري داریت؟

بنیادم باید انت به وتی زندگیی مچین باران شه حوصلا کار بگیت، آگه گون سکی و سوری و تالی و ترشپیی دیم په دیمه بیت، وتی سرا واک واوند بیت و خشما یک پانادابلیت، په کراری و حوصله سکیا بحلاینیت. ای هبرا بزانت که خشم جوانین آسر ونتیجئ نه داریت بلی خشمئ وارتن باز کټوکین آسر و نتیجئ داریت.

خشم آگه لوگئ تها بیت، کهولئ باسکانی میانجینا، سکی و سوری ودیه کنت، مهر ومحبتئ رابطا سندیت و بدبری و بی باوری ودیه کنت، آگه به راجئ تها بیت شه دوکومی میانجینا دوستیا زیانه کنت و جاگهئ بدواهی و دشمنی ودیه کنت. آگه ای اچ مان یک دمگی روک بوت اودا



کشوکین مړو جنگ ودیه بیت که ایرمات کنگی سک انت، آسری ایش که خشم مزنین دیمحونی گیت.

گونا ایش که خشم بالا دستی و چیر دستی، هلگر کنگ و پل ولټ، وگلام وواز دارکنگئ وسیله و بی وړین دست دراجیئ سببه بیت که بنیادمانی گوستگین دیریین کار و زحمت و ارخ ریچیانی دستا آتگین دودو دستور و ربیدگ یک هو گاربنت.

یکی شه خشمئ گیش بوگئ سببان ایش انت که مردم گون ویلین و ناسر پدین کسان نشت و نیاد داشتگ بیت، آ مردمی که شه بد بری، کینگ و دشمنیاوبید دگه کاسبیی نه دارنت و انچین کردار و سلوکه کننت که دگرانی درا و چیرین بدبریی سببه بنت و آوانا خشمینه کننت. آگه خشمئ وارتنئ جوانین سلوک، به میانجینا مه بیت، هبر به چچری بوتن و دست به زنچک بوتنا رسیت.

اسلامئ پاکین دین په خشمئ ایر برتنا بازسوگه کنت، گشنت روچی یک مردمی شه اسلامی مزنین پیغمبر حضرت محمد علیه لوټت که آیرا نصیحتی بکنت. اسلامی مزنین راهشون دیوک پرمات: [وتی خشما بور]. آمرد چنت وار وتی ای سوجا پد به پد به دپا آورت، مگه به وتی پسوا همایکین هبرا اوشکت که وتی خشما برور، شه ایشی روش و درا بیت که خشم بازگندگین کرداری انت که بازین سکی و سوری وبد بری و چپ بوتنانی سببه بیت.

آگه راج دپترانی تاکدیمانا، بچارن وبوانن په اماروش و درا بیت که خشم و غضب باز سکیانا به میانجینا آورته و آدمیانی ترخی و دیما روگانی مزنین هستیانا سوهته و حاک و پُر کرته، خشمئ گندگی آنکس انت که براسداری و سیالداریئ رابطانا، شه میانجینا زرته و سسسته و جاگیش خیانت، بیرانی و کشت و کوشاگیش کرتگیت. کسانین زاگابی پس و ماس، ماسی را بی زاگ، جنی را جنوزام و بی سرپرست و به کهولانی تها سکیی ودی کرته که جن و مردئ سون و جتایی وج بوته و آگه اما گندن که به یک جاگه و هندی بازین آباتیی بیران و ډلیتگیت سببی همی ویلین خشم و عضبئ لمبوکین آچش بوتگنت.

خشم هما چیرین آچشاکه به ظالمین مردمانی دلی تها انت وآیی رگ و روتگا سوچیت

گواته جنت و لمبوکه کنت وآیرا به ایشی اړه کنت که شه کسانین سکیی که په هبر هم حلاینتگ بوتگه کنت باز ټوین سکی و جیړه یی ودی بیت و تا آحدا دیما بروت که علاجی شه واکا در بیت.

خشم شه وت ورورئ حالت داریت، کسی را گندئ که اکه به وتی مخسد و واهگا، نه رست حوصلا زیانه کنت ویلا هکل و کوکاره کنت، هرورئ ویلین و پوچین هبرکه به دپئ بیت دنت، په هیچیا رییه نه جنت و چهرگئ که بچارئ زرد و سوره گردیت.

لهتین دگه انت که اگه په آوان ورگ وخوت دیر تررست خشمین بنت وهکل و کوکاره کننت و یک شیمن شیمنی گرنت. مزنی گشیت:

پرواک و زوردار آنه انت که دگری را واپینیت و پشتئ زیلئ به ډگارا جنت، پرواک و زوردار هما انت که وتی خشما وارت و وتی سرا واک داریت.

هما که گون سکی و سوریی دیم په دیمه بنت و وتی سرا واک ودیه کننت و شه خشم وغضبا دوریه کرته و په حوصله سکیا حلایننت جوانین آسر و نتیجئ گرنت و وتی مزنین پیغمبرئ راهشونیا تسره رسیننت هچبر تاوانه نه گندنت.

انچین کس هم دیستگ بوتگیت،که شه دگری لوټیت په آیی کاری تسر کنت، آگه ای کارا کرت یا نه کرت باززوتی خشمینه بیت، شه دپئ پوچین هبردره بیت، هبر داتنئ ادبا شه هوشا بارت، ویل و بی تامین هبر که شه انسانی شانا در انت دنت که ایش وت خشمئ نشان انت، رد و بدئ گشگئ آسردشمنی و بد بری انت، آگه لوټئ کسیی گون ته په گندگی سرمه زوریت وشه ته زار مه بیت و به تی تاوان رسینگی پکر و خیالا مه بیت، جوان ایش انت که وتی خشما به وهده ووختی بورئ وسارو هوشا به سرا داشتگ بئ که ویلین وپوچین هبری شه دپا در مه کنئ که نتیجه وآسری گندگ بیت و دگری را بتورینیت.

همیکه کسی خشمینه بیت، چو گنوکی نه زانت که چیوه شیت و چیوه کنت، پمیشآگشنت: قاضی که خشمین بوت، گهتر انت قضاوت مه کنت، پرچی که به خشم وغضبئ وهدا په شری قضاوت کرتگه نه کنت وخشم آیرا شه په عدلین قضاوت کنگاچوټه بارت. ایش خداوند حکم انت که وتی خشما بورت و شه خشم و غضبا پهریزت. اسلامی مزنین پیغمبر حضرت محمد علیه گشتگیت: آکسیکه وتی خشما وارت وبیره نه گیت آیی جاگه بی جا نه بیت و قیامتی روچا خدا آیی بازین گناها بخشاییت و شرین اجری دنتی.

## معلمئ تچ وتاك:

- \* دیما شه نوکین سبخی بنا کرتنا، شه وانندگان هماسکین دیوکین جستانا سوجه کنت، که به سبخی برزگا لکتگ بوتگنت.
- \* شه وانندگان لوټیت که سبخی وانگی وهدا وتی کتابانی دیما بچارنت وبشکننت، وت سبخا په برزین تواری وانیت، نوکین گالاناگون مانایش به تختی دیما لکیت.
- \* په وانندگانی اوشکتنا کسانین مطلبی گشیت، گشتگین مطلبی باروا شه آوان لهتین جسته کنت، لوټیت که سی وانندگ چیزیکه دیما شه جستان اوشکتگنت یکواردگه شه برپه برزین تواری بگشنت.

## وانندگانی تچ وتاک:

- \* به سئ بارا هرباری په خشمئ اير برتنئ پايدگئ بارا هبره دينت.
- \* چیزیکه معلم په اوشکتناگشیت کوشکننت، جستانی پسوا دینت و سئ وانندگ چیزی که دیما شه جستان اوشکته یکواردگه شه بر په برزین تواری گشنت.

### شه وت كرتن:

عزتمندین معلم به ایشی که مالوم بکنت که بارین وانندگ سبخا به شری هیل زرتگنت آگه نه شه آوان لهتین جسته کنت، پسوانا کوشکنت، سوگه و راهشونیه کنت.

کسویین کار: واجین معلم راهشونی و سوگه کنت که خشمی گندگین آسری باروا کا کشکی کاسا نمشتانکی بکنت.

## امانت ساتوكي

#### مخسد

- \* وانندگ سبخابواننت وبلکنت.
  - \* امانت ساتوكيي كدرا بزاننت.
- \* وتراكون امانت ساتوكيا هيل بدينت.

#### جست:

١- امانت ساتوكي چيا شنت؟

۲- کسی تا انون چیزی به شمیا امانت اشتگیت؟ چون ساتتگت.

۳ - شما تا انون چیزی کسیا امانت اشتگت؟ جون ساتتگیت.

یکی شه اسلامی پاکین دینئ سوگه و جختان، ایش انت که مسلمان باید انت، امانت ساتوک بنت و هرچیزیکه شه دگرئ نیمگا به امییا امانت اشتگه بیت، په آیی پـه جوانیین ساتنا دلگوش بکنن وامانتا هما رازیکه به اما داتگه بیت دُرا و سلامــــت بساتن و شه آیی مه زورن، به ای بارا امئ مزنین راهشون حضرت محمد عُلِی امانت ساتوکی په اما جوانین درور و چیدگ انت که وتی راهئ چراگئ ورا زانته ودگرئ امانتا په شری بساتن.

به امئ مردمانی میانجینا ای متل و گالوار داب انت که گشنت: امانتا حاک خیانته نه کنت و پراستی چوش هم انت، باز واران دیستگ بوته وهدی که کسی جای روت و آدگه آیرا درسته نه کننت و په جا نیارنت، وهدی که روچی پوره بنت و ملکموت ساهیه گیت ومریت، شه آیی وتیان کسی به سرئ چیری نه انت، دگه تاوهدی که آیی درستی و وارث ودیه بنت آیرا امانت به حاکا کلنت، دگه حاک ای امانتا خیانته نه کنت وساتیت.



مردم وتی امانتا به کسی سرا که باور دارنت کلنت و دلجمی دارنت که آوانی ای امانت په شری ساتتگه بیت، امانتئ ساتن آنکس کدر داریت که به قرآن مجیدا امانتئ ساتن یات بوتگیت و سوگه کرتگ بوته که امانتا په شری بساتت و به وهده ووختیئ پدوارگ بدیت و امانت داری وامانت ساتنا شه مسلمانانی جوانین و نیکین خووتبان زانت.

گیشترکی مردم وتی مال وآل، ازباب و وسیله وزرا امانته کلنت، انچو همه بیت که کسی اپر بیت که په کاری تسر رسینگا گون وتی کهول وبال وبچان په چنت روچی یک سون و نیمگی بروت و به ایشی اپر بیت که وتی گس و یا مالا نا به دگرییا امانت بلیت. هما مردمیکه ای باور به سرئ بوته و چیزی به آییا امانست اشتگ بوته باید انت شه سدک دل امانتئ ساتنا وتی وظیفه بزانت و آیراپه شری بساتیت.

آگه کسی مردمیا زر امانته کلیت، امانت ساتوک نه باید انت بید امانتی واوندی ازم و موکلا شه ای زران کټ بگیت و همیکه امانتی واوند دیمه گردینیت و وتی امانتا لوټیت بیدی کمی و تاوانی آیی امانتا پوره پدوارگ بدنت.

اسلامی مزنین پیغمبر دیما شه ایشی که گون بی بی خدیجه (رض) گس بکنت به آیی دیما باز باور ودی کرتت، پمیشا آیی بازین زر وسرمایه و بگی اشترا حضرت محمد علی الله دانت و آیرا وتی وکیل گیتت که گون آیی زر و مالا سوداگری بکنت، خدای رسول هرسونی که دیمه گردینت و هرنیمگی که شت و کات شه پاکین نیت و ارادی که داشت به سوداگریا بازین پایدگ و کتی به دستا کاورت و په بی بی خدیجه (رض) رسینت.

اما که اسلامی مزنین پیغمبر حضرت محمد الله پدروک و امت ان و آیی نیکین کردار امئ راهشون انت، باید امانت ساتوکیی کدرا بزانن و آگه کسی به امییا چیزی امانته کلیت، امانتا په شری بساتن و به وهده و وختی پدوارگ واوندئ بدین.

### معلمئ تچ وتآگ:

\* نوكين سبخئ سرگالاكه امانت ساتوكى انت به تختئ ديما لكيت و ديما شه سبخا شه وانندگان سكين ديوكين جستاناكه به سبخئ برزگا لكتگ بوتگنت سوجه كنت. شه وانندگان لوټيت وتى

کتابانی دیما بچارنت و بشکننت، وت سبخا په برزین تواری وانیت، نوکین گالاناگون مانایش به تختئ دیما لکیت.

- \*لوټيت دو وانندگ سبخا په رون په برزين تواري بواننت.
- \* شه وانندگان لوټيت سبخا بيتواري بواننت و جاييکه نه زاننت سوج کننت.
- \* په وانندگاني اوشكتنا مطلبي گشيت، اوشكتگين مطلبئ بارواشه آوان جسته كنت.
- \* شه سئ وانندگا لوټیت که په رون چیزیکه دیما شه جستان اوشکتگنت یکواردگه شه بر په برزین تواری بگشنت.

## وانندگانی تچ وتاگ:

- \* دو وانندگ گوستگین سبخا په برزین تواری واننت.
- \* سكين ديوكين جستانا كوشكننت، پسوانى پكرا بنت، معلمئ توارا كه سبخا برزه وانيت كوشكننت، نوكين گالاناگون مانايش شه تختئ ديما به وتى كتابچهان لكنت.
  - \*دو وانندگ سبخا په رون په برزين تواري واننت.
  - \* مچین وانندگ سبخا بیتوار (کرار) واننت، جاییکه نه زاننت جسته کننت.
    - \* چيزيکه معلم گشيت کوشکننت.
    - \* اوشكتگين مطلبئ باروا جستاني پسواگشنت.
- \* سئ وانندگ په رون چیزیکه دیما شه جستان اوشکته یکواردگه شه بر په برزین تواری گشت.

شه وت کرتن: عزتمندین معلم په ایشی که شه وت بکنت که بارین وانندگ سبخا په شری هیل زرتگنت اگه نه شه آوان لهتین جسته کنت، پسوانا کوشکنت، سوگه وراهشونیه کنت، همی راز په وانندگانی لکتنئ مهارتئ پرواک کرتنا په آوان چنت جمله گشیت.

گسویین کار: عزتمندین معلم وانندگانا سوگه کنت که ای سبخا بواننت و چیزیکه شه آیی هیل زر تگنت کاسی پنچ کشکا به وتی کتابچهان بلکنت.

## انارئ دانگ



#### مخسد

- \* وانندگ سبخا بواننت وبلكنت.
  - \* نوكين كالاني مانا بزاننت.
- \* شاعری جذبگ و مارگا به پیرین باگوانی زحمتا ن بزا ننت.
- \* په انچين شيراني گشتنا سرو دل ودي کننت و شوقمند بنت.

#### جست:

- \* كاروزحمتى كدرئ باروا شيرئ اوشكتگت؟
- \* بش وزول ودار و درچک کی کارئ سټ و برکت انت؟
- \* آکه به وتی ورناییا زحمت کشته و نیال و درچکی مزن کرته ورودینته و انون پیرومزن انت شه اما چیه لوټیت؟
  - \* آگه اما مروچی په درچک و نیالانی ساتنا کوشست کنن چون انت؟

چيا پرنچئ

ای سورین دانگان

ای سورین دانگ انت

سورین انارئ پُر شه آپا دانگ انت سورین

نه انت هنی

توزانا سورکنئ دستان په مستى شاديى روچان

نه انت هنی هون انت

ای بی وسین پیره مردین باگوانی تنکین هون

تنكين هون

بلى سورين

نه ونت هنی، ای هون انت باکوانئ هون

بزگین پیرین

مه پرنچ ای دانگان سورین

كه چو لالا ترينت برشكنت

انارئ دانگ انت سورین، شه هونا پُرسور انت

مه پروش نازركين اټالانا!!

مه لټار كآگدين بلگان

مه پرنچ ای دانگان سورین

نه ونت هني

اي هون انت

پيرمردين باگوانئ تنكين هون

وتى هونان تنك كرته



مه پرنچ ای دانگان سورین

نه انت هنی

ای سورین دانگ انت سورین انارئ، پُرشه آپا دانگ انت سورین

مه كټين روچان ايشاني

بل چارروچ دگه برشکنت و خندان بنت

که پیرین باگوان وش بیت بگندی وت گون وتی چمان

چيا؟

گون ناز رودینته ټو کرته اي لاله ئ دانگان سورين

که ته کنئ آماچ وتی مستیی روچانی

وتى شابيتيي پاساني

آه وصد ارمان!!

زاری زار په ای روچان و ای پاسان

که هون آدمی چکئ بها بیت چنکس ارزان

آجو (بلوچ)

گال بزانت

ترپنت بلبلنت

برشكنت گروكه ورنت

آدمي چکي آدمي زاگي

اتالانا باشلوكانا

لټار لگت موش

شپادین پاد لوچین پاد

## معلمئ تچ وتآك:

- \* نوكين سبخئ سرگالاكه انارئ دانگ انت به تختئ ديما لكيت و شه وانندگان ديما سكين ديوكين جستانا سوجه كنت كه به سبخئ برزگا لكتگ بوتگنت.
- \* شه وانندگان لوټیت وتی کتابانی دیما بچارنت، بشکننت، وت سبخا په برزین تواری وانیت، نوکین گالاناگون مانایش به تختئ دیما لکیت.
  - \* شه دو وانندگا لوټيت كه نوكين سبخا په رون شه كتابئ ديما بواننت.
- \* په وانندگانی اوشکتنا مطلبی گشیت، اوشکتگین مطلبئ باروا شه آوان جسته کنت، شه سئ وانندگا لوټیت که چیزیکه اوشکتگنت شه بر په رون بگشنت.

## وانندگانی تچ وتاک:

- \* معلمئ هبرانا كوشكننت، گسويين كارئ كتابچهانا نشانه دينت.
- \* معلمئ توارا كه سبخا برزه وانيت كوشكننت ونوكين گالانا گون مانايش شه تختئ ديما زورنت.
- \* چیزیکه معلم گشیت کوشکننت، جستانی پسوا دینت و سئ وانندگ په رون چیزیکه اوشکته شه بر په برزین تواری گشنت.

### شه وت كرتن:

عزتمندین معلم په ایشی که شه وت بکنت که بارین وانندگ سبخا په شری هیل زرتگنت آگه نه شه آوان لهتین جسته کنت، پسوانا کوشکنت. په وانندگانی لکتنئ مهارتئ پرواک کرتنا چنت جمله په آوانی لکتناگشیت.

کسویین کار: عزتمندین معلم وانندگانا سوگه کنت که انارئ دانگئ شیرئ مانا کسانین ډولی به وتی کتابچهان بلکنت.

## بادهوایی گندگی

#### مخسد

- \* وانندگ سبخا بواننت وبلكنت.
- \* شه بادهوایی گندگیا سی بنت.
  - \* وتراشه بادهواییا بساتنت.

#### جست:

١ - بادهوايي و كبرچونين خو وتبي انت؟

۲- بادهوایئ زیان کنگئ راه گجام انت؟

۳ - آگه کسی را درسته کنت که بادهواییه کنت باروی هبر داتگه کنت؟

سرا بزانن که بادهوایی چیا شنت؟ رندا آهسرئ باروی هبر بدین. باد هوایی وکبر یک انچین حالتی انت که بنیادم و ترا و تی دیما و و تی پوستئ تها شه دگران ټو و مزن تره زانت، بادهوایی علامه و نشان شه مردمئ ډولا یعنی روگ و آیگ، گپ و هبر کرتن، و جال و برز بوتنا درا بیت.

همیکه مردم به وت کمالی دیست و چوش گت کرت که ای کمالا دگری نه داریت ویا آگه داریت که داریت که ای کمالا دگری نه داریت ویا آگه داریت کمتر انت، گلهان آبه حالتی رسیت که وترا شه دگران دیمترو برزتره زانت، پمیشا دگه حالتی سریه کیت که وترا برز بها بکنت و وترا پسند بکنت.

لهتین وهده بادهوایی به اصل و نسبا برگردیت، چوکه کسی بگشیت: من.... زاگون منی پس کومئ کماش و مزن انت، یا سرکاریین برزین منصبی واوند انت، نوک ودی بوتگین موټرئ داریت یا انچین مردی که شه دگران، براهدارترووش ترین، ډول ودروشمی داریت، یا



که نه زانین بالادی برزانت، پمیشا دگه به چمی کمه کاینت و به وتی منا آوانا کم یا په سبکین چمی گندیت و وترا و آک و توکئ واوند ودگرانبابی وس، بد راز و چیردست پکره کنت ادا انت که باد هواییه بیت.

باد هوایی و کبردگه بازین سبب هم داریت که مچانی بن چمگ یکی انت و آایش انت که بنیادم په وت کمالی جوړکنت و دگرانا شه وت کستر و بی کمال بزانت و نه من بیت، دیستگ بوتگیت دو ورناییکه صنفئ تها پاناد به پاناد نشتگنت و یک بُنگالی سراگپ و هبر کرتگنت، یکی شه آوان آدگرئ هبرا، نه منتگیت و وترا سرپد تر زانتگیت و آدگه په کستکا آیی جوانین و شرین هبرا، نه منتگیت و آیرا بد و ردگشتگیت. به میانجینش تالی وشوری ودی بوته و هبرئ پیسلا په وتی معلماکلنت. همی که معلم صنفئ تها آته و هبراشه آیی سوج کرتگنت، دگه هماکه هبری گون معلمئ کولا نزینک و بریبر بوتگیت و ترا سرپدتر و ټوتر پکر کرته و شه بادهوایی و کبرا به هوا بال کرتگیت.

بادهوایی شه کاسبی وهنرا هم ودیه بیت، شیره زالی زی وگیدانی را شریبا زانت و په شری هورت دوچیه کنت، نام و تواری برزه بیت، کسی قانون زانتی، شه قانونا سردره کاریت و جوان و په کشین کا گدوعریضه لکیت و به و تی جاگه و سیم امیرزای ناما یا ته بیت. دگری موټرانا په شری جوړه کنت و عیبیش گیت، ای مچین کارا په و ته کننت، مگه تهیش لهتین ودیه بیت که بادهوایی و کبره کننت و و تی کاسبی و هنرا به دگرانی سرا برزبها کننت، ای رازئ مردم سادگ انت و نه زاننت که آوانی کمال به دگرانی کمال و هنرئ دیما سک کسان انت و نه کرزیت که و ترا شه دگران مست بزاننت و باد هوایی و کبر بکننت، که ایش و تناسریدیی نشان انت و آوانی نازانتیا در شان کنت و مردما به دگرانی دیما سبک و کمه کاریت، کبر مردمئ اعتبارا جاله کاریت.

انون که گون بادهوایی نخس و تاوانان درستی بوتن، باید به علاج کرتنئ پکرئ بن. یکی شه بادهوایی گارکنگئ علاجان که بن خشت زانتگه بیت وانگ وزانگ انت که بنیادمانی مجگانی تها علمئ روشنیی رسینوک زانتگه بیت، هما که ناسرپد تر و کم علم انت آیی بادهوایی گیشتر انت و هما که عالم ترانت شه باد هواییا دور ترانت و وترا دگرانی کستر زاننت و مدام وتی مزنانی

راهشونی و کردارانا وتی راهــــئ چراگ زاننت.

اسلامئ مزنین پیغمبر حضرت محمد علیه مدام سادگین زندگیی داشت و گون از ومحتاجان مدت و دستگیریه کرت، سرآییکه برزین جاگه ومقامی واوند ات و ترا شه دگران برز تره نه زانت و هدی که گون و تی یار و دوستان به دیوان و مجلسا ات به خاصین جاگهئ نه نشت و آکه نادرستیین مردم به آییا کاری بداشتیننت، په آیی دیدنا کاتنت و شه دگران سوجه کرتنت که حضرت پیغمبر علیه گجام انت. دگه مردم آیرا نشانه داتنت. حضرت محمد علیه به و تی عمرا کسی را گندگین هبری نسه داته و بیهودگین هبر نه گشتگیت و په برزین تواری نه هندته و سُبکین کرداری تسرنه کرتگیت.

امئ مزنین پیغمبرئ ای نیکین برزین صفت مچین مسلمانانی راهئ چراگ انت ومسلمان کوشست و تلواسگه کننت که پورهین پیمی آیی پدروکیا بکننت و وترا شه هر رازئ کبر وبادهواییا دور بساتنت.

### معلمئ تچ وتآگ:

<sup>\*</sup> شه دو وانندگا لوټيت گوستگين روچئ سبخئ يک يک بارا په برزين تواري بواننت.

<sup>\*</sup> نوكين سبخي سرگالا به تختي ديما لكيت و ديما شه سبخا شه وانندگان سكين ديوكين جستانا كه به سبخي برزگا لكتگ بوتگنت سوجه كنت كه وانندگاني پكرا به سبخا بگردينيت.

<sup>\*</sup> شه وانندگان لوټیت وتی کتابئ دیما بچارنت، بشکننت، وت سبخا په برزین تواری وانیت و نوکین گالاناگون مانایش به تختئ دیما لکیت.

<sup>\*</sup> شه دو وانندگا لوټيت که په رون سبخا په برزين تواري بواننت.

<sup>\*</sup> په وانندگانی اوشکتنا مطلبی گشیت. اوشکتگین مطلبئ باروا جسته کنت. شه سئ وانندگا لوټیت چیزیکه دیما شه جستان اوشکتگنت یکوار دگه شه بر په برزین تواری بگشنت. وانندگانی تچ وتاگ:

<sup>\*</sup> سكين ديوكين جستانا كه معلم سوجه كنت كوشكننت و به پسواني پكرا بنت.

<sup>\*</sup> معلمئ توارا که سبخا برزه وانیت کوشکننت و نوکین گالانا گون مانایش شه تختئ دیما به وتی کتابچهان زورنت.

- \* دو وانندگ سبخا په رون په برزين تواري وانيت.
- \* هما مطلبا که معلم په آوان گشیت کوشکننت، جستانی پسوا گشنت و سئ وانندگ شه برچیزیکه اوشکته په برزین تواری گشیت.

## شه وت كرتن:

معلم په ایشی که مالوم بکنت که بارین وانندگ سبخا په شری هیل زرتگنت آگه نه شه آوان لهتین جسته کنت، پسوانا کوشکنت، سوگه وراهشونیه کنت.

گسویین کار: عزتمندین معلم سوگه کنت که ای سبخی مانا کسانین ډولی ۷ کشکی کاسا به وتی کتابچهان بلکنت.

## موزيمئ كدرئ زانتن



### مخسد

- \* وانندگ سبخا بواننت و بلکنت.
  - \* موزيمئ كدرا بزاننت.
- \* گوستگین کهنین و غدیمیین جاگه وهندانی کدرا بزاننت.

#### جست:

- ۱- موزیم چه کدری دارنت؟
- ٢- موزيماني چيزاني ساتن کي وظيفه انت؟
- ٣- آگه به وتي ده و هلكاني نزينكيا غديميين چيزي گندن چون كنن؟



هرملتی شه وت کهنین گوستگئ راچدپتر و دود و ربیدگئ واوند انت، همی ملتئ دود و ربیدگ و راجدپترئ په جاه آورتن شه آیی دیریین گوستگ ووهده و پاسا سی وسرپد بوتن و آیی دیریین کهنین منتگین یاتگار چو جوړکرتگین غدیمیین اثر، شکل وډول، کهنین ماړی، لویی و کاسگ، زام و سگار آ وهده و پاسانی دود و دابانی دگـه وړوړئ لک و تروک و وسیله، نبیستگ بوتگین پوست و کاگد و دگه ایش مچین کهنین گـپډ و میراث انت که شه بازین کرن و پیړیان منتگنت، ایش شه جتا جتاین سببان به غدیمیین کهنین آباتیانی تها به حاکانی چیرئ لوپین جاگهان منتگنت که آوانی در آورتن هرکسی کاری نه انت بلکین تانکا دانندگ و زانتکار ای چیرمنتگین چیزانا ودی و شـه دک و غدیمیین خرابهانی دلا کشتگه کننت.

په ایشی که گوستگین دور و باریانی منتگین پر بهاین گلډ و میراث گار و زیان مه بنت په آوانی ساتنا باز دلگوشه بیت، که هماییکه کسان و شه یک جاگهئ به دگه جاگهابرتگه بنت په آوان موزیم جوړ بوته و همایکه برتنئ وړ نه انت به هما جاییکه انــت ساتتگه بنت.

امی عزیزین وطن افغانستانئ کهنین یاتگاریین جاگه که در شه موزیما به وتی هماغدیمیین جاگهان انت و په هرکسابی مټ و بی مثالین دیستنئ وړئ جاگه انت ایش انت: کابلی شیردروازئ کوهئ سرئ برزین پسیل (دیوال)، بامیانی ولایتئ بودایی بُت، کندوزی ولایتی آیی خانمی بُت، ننگرهاری هلهه یی یاتگار، هرات و غوری ولایتانی منار، بلخی شار و دروازگ، هلمندی ولایتی بُستی کلات، کنده اری ولایتی چل زینگ، نیمروزی ولایتئ سار وتار (غلغلئ شار) و بازین دگه…ای مچین امئ وطنئ سرپاچین موزیم گشتگه بنت که آوانی ساتن امئ مچانی یگجایین وظیفه انت، امی دود و ربیدگی بدوا شه لهتینانی ناسرپدیا کټ گپته ویه وتی شومین مخسدانی رسگا گون کمین زری بازین اثرانا زیته و درملکان په غچاغی (دزی و چیرکایی) برتگنت و گون امئ سرپاچین موزیمان هم سکین دشمنی کرتنت و بامیانی بتانیا که بالادش ۵۳ مترا رست ډالینتنت، دگه موزیمانا هول کرتنت که هچبر انچین بی توریی نه بوتت.

موزیم اصلا دو ډول انت.

١- سردرا ومالوم.

۲ - چير

سردرا و مالوم: هما انت که دیمترا نامش گپتگ بوت.

چیر: هما انت که ماریانی تها نچین داتگ بوتگنت و آهم سی ورا انت:

١- دستئ جوړ کرتگين اثرچو:

كسانين اثر، گسئ (لوگئ) ډيل وبراهئ لك و تروك.

۲ - کهنین آکتاب و سیایگانی موزیم که گون دستان لیکته بوتگنت و کرانش نکش و براه
 دار کرتگ بوتگیت که سیایگ و کاگدانی دیما یا پوستانی سرا لکتگ یا کاشی وسنگانی سرا
 سیایگ و نکش بوتگنت چو کابلی ملیین آرشیفا.

۳- کابلی ملیین گالری که ا دا شکل و رازیکه نکش بوتگنت ساتتگ بنت وهمی وړاگورئ پچ و لبیسانی موزیم انت.

کابلی موزیم شه و پر و پرئ بازین اثرانی دارگئ سببا به ای سیم و دمگئ مُلکان بی مت انت، افغانستانی اسلامیین جمهوریی دولتگون ملل متحدئ یونسکوی مدداچیزی شه پُلتگین اثرانا و دی کرتگیت، پُدوارگ به وطنا آورتگیت و به موزیما اشته. سری بازین بی توریان که به چنتی سالان گون امئ تاریخیین کهنین اثرانی موزیمان بوته، انگته هم امئ وطن، شه ربیدگیین کهنین خزانگ و ناپاین گنجان پرانت، که ایشانی ساتن و خوندی کرتن سرکار ومچین هموطنانی زمه واری انت، ایش مچانسی وظیفه انت که وتی تاریخئ پر بالگین گوستگین دور وباریانی پربهاین اثرانا که په اماگُد و میراثئ و پا منتگنت آوانی کدرا بزانن و په وتی آیوکین نبیرگ و اوبادگان بساتن. آکه به لوگا کهنین سکه (زر)، کوزگ، قلمیین کتاب و دگه چیزی که تاریخیین گوستگی بدارنت داشتگ بن، آوانا به موزیمان برسینن که اودا په جوانی ساتتگه بنت. وتی ملیین زمه بدارنت داشتگ بن، آوانا به موزیمان برسینن که اودا په جوانی ساتتگه بنت. وتی ملیین زمه واریا په شری تسر کرتگن. همی راز هچبر به غدیمیین جاگهان که اودا کهنین چیزانی بوتنئ وریه بیت، شه وتی دیما، وتسر کُرم و کود مه سندن، بزانن که تاریخیین کهنین اثرانی ودی کرتن و شه حاکا در کرتن و ساتن امئ کار نه انت. آکه گندن که کسی وت سر و چیرکایی ای کارا و شه حاکا در کرتن و ساتن امئ کار نه انت. آکه گندن که کسی وت سر و چیرکایی ای کارا



کنت، آیرا میلن و بگشن که منی براس ای کار منی و تی نه انت.

# معلمئ تچ تاگ:

- \* سبخئ سرگالاکه موزیم انت به تختئ دیما لکیت و په وانندگانی پکرئ نزینک کرتنا شه آوان سکین دیوکین جسته کنت.
  - \* سبخا په برزين تواري وانيت، نوكين گالانا گون مانايش به تختئ ديما لكيت.
    - \* شه دو وانندگا لوټيت که سبخا په برزين تواري بواننت.

## وانندگانی تچ وتآگ:

- \* معلمئ هبراناكوشكننت، گسويين كارئ كتابچهانا په چارتنا به ميزاني سراكلنت، وتى هوشا به معلمئ سوگه وراهشونيان گرنت.
  - \* دووانندگ گوستگین سبخا په برزین تواری وانیت.
  - \* سبخا هيل زورنت ونوكين كالاناكون مانايش شه تختئ ديما به كتابچها لكنت.
    - \* چيزيكه معلم گشيت كوشكننت، جستاني پسوا دينت.

## شه وت کرتن:

\* معلم په ایشی که شه وت بکنت که بارین وانندگ سبخا جوان هیل زرتگنت شه آوان لهتین جسته کنت، پسواناکوشکنت، سوگه وراهشونیش کنت.

# کسویین کار: سمئ هرگجامی پ

🎢 شمئ هرگجامي په امئ شار امئ گس انت ۽ باروا پنچ کيشک به وتي کتابچهان بلکت.

# ویل خرچی

### مخسد

- <sup>\*</sup> وانندگ سبخا بواننت و بلکنت.
- أ ويلين خرچ كنگئ تاوانا بزاننت.
- به ویلین خرچئ جاگها پسان کرتنئ پکرا بنت.

### حست:

۱ - ویلین خرچ کنگ کټ داریت یا تاوان؟

٢- آگه ويلين خرچ كنگئ جاگها به پسان كرتنئ پكرا بن چونه بيت؟

٣ - ويل خرچيي خو گرگئ پا چون انت؟

ویلین خرچ کنگ ایش انت که کسی در شه اړ و لوټگا چیزی خرچ بکنت، ایش خرچ کنگ نه انت بلکین گون اسرافا هم وړ و هم کوپگ انت، پو و سرپد هما انت که به ای بارا دلگوش کرته و نه تانکا ایش که ویلا خرچه نه کنت بلکین پسانه کنت و نه لوټیت که یک افغانی ویلا خرچ بیت. انچا یک افغانی زری حسابه نه کیت که کسی چمئ دیما بگیت بلی آگه هپتگ، ماه، سال و ده سالئ پسان کرتگ ویگجا نز آورتگ بنت و یکوارا حسا ب کرتگ بنت بازین زریه بنت وبه وختئ مزنین اړ وضرورتی دیما گپتگه کننت.

شه ویل خرچیی و پر و پولان ادا مثالی را بیانه کنن، مرید و رناین و انندگی انت به و تی کیتو ا مبایلی گون و ت چاره دنت که و تی ا پرو ضرور تا بوجیت، همیکه سهیه بیت که به شارا نوکین پولئ مبایل آته په ډیل و چم هم چمیی خاطرا ای ډیلئ ټکر شه نوک آتگین مبایلان زینت و وت هم جوان زانت و گندیت که هما دیمئ یکین هم آیی ا پرا بوجتگه کرت، دگه ایش روش



ودراین ویل خرچی زانتگه بیت.

آ باید پکر کنت که آگه وت ای زرانا کار نه داریت، به لوگئ تها دگری کارداریت و آگه هیچکسا کار نه انت دگه په وتی هلکی مسیت و یا مکتبئ آباتیا کمک بکنت، یا یک خوار و بی وسی را کمک بدنت، بی ماس و پسین یتیم و یا جنوزامی را دستگیری بکنت ویک شل ولُکی را مدد بکنت، یعنی انچین کاری بیت که گون وت ودگران کمک بیت.

ویل و ناخستین خرچ کنگ، وترا به چم همچمیی که جوانین آسر و نتیجی نداریت گون کرتن شر نه انت، باید انسان باز دورا پکر کنت و بزانت که مدام به یک حالا نه انت، وهدی که زر و هستیی واوند انت باید وترا زیان مه کنت و وتی ایشک و آشکئ حک و حکدارو نادار و بیوسانا شه هوشا مه بارت و ای رازئ ر اه سلوکی به دیما بگیت که باندئ روچا شومانی مه کشت.

اسلامئ پاکین دین که هروهدا اما را به جوانین و نیکین کاران راه نشان دیوکی و سوگه کنت و شه ناوړ وویلین کرداران منع کنت اسرافا گندگه شیت و نه لوټیت که کسی اسراف بکنت و مدام سوگه کنت که اسراف و ویل خرچی مه کنت و نعمتانا ویلاشه دستا مه دیت.

گون ای حکیکتی زانتنا، که هستی و نعمتانی ویلین شه دستا داتن و خرچ کرتن شر نه انت ومیانهین خرچ کنگی راه سلوکی بدیماگپتن و به کټوک و خیرین کاران، خرچ کنگ تاوانی نه داریت باید شه هما چیزان که دارن په بود و جوانی خرچ کنن که به دگه وهده وپاسی گون سکی و تنک دستیی دیم په دیم مه بین.

## معلمئ تچ وتآگ:

<sup>\*</sup> نوكين سبخئ سرگالا به تختئ ديما لكيت و شه وانندگان سبخئ سكين ديوكين جستاناسوجه كنت.

<sup>\*</sup> شه وانندگان لوټیت که وتی کتابانی دیما بچارنت و بشکننت، وت سبخا په برزین تواری وانیت و نوکین گالانا گون مانایش به تختی دیما لکیت.

<sup>\*</sup> لوټيت که دو وانندگ په رون اي سبخا په برزين تواري بواننت.

- \* وانندگان سئ باره كنت كه گون وت په ويل خرچيى تاوانى باروا هبر بدينت.
  - \* په وانندگاني اوشکتنا مطلبي گشيت.

# وانندگاني تچ وتاک:

- \* سکین دیوکین جستاناکوشکننت، به پسوانی پکرا بنت.
- \* معلمئ توارا که سبخا برزه وانیت کوشکننت و نوکین گالانا گون مانایش شه تختئ دیما به وتی کتابچهان لکنت.
  - \* دو وانندگ سبخا په برزين تواري واننت.
  - \* چيزيكه معلم په اوشكتناگشيت په باز دلگوش كوشكننت.
    - \* په اوشکتگین مطلبئ باروا جستانی پسواگشنت.
- \* سئ وانندگ په وار چیزیکه دیما شه جستان اوشکته یکواردگه شه بر په برزین تواری گشنت. شه وت کرتن:

عزتمندین معلم په ایشی که شه وت بکنت که بارین وانندگ سبخا په شری هیل زرتگنت آگه نه شه آوان لهتین جسته کنت، پسواناکوشکنت، سوگه وراهشونیه کنت و په آوانی لکتنئ مهارتئ گیش کرتنا چنت جمله گشیت که بلکنت.

گسویین کار: عزتمندین معلم وانندگانا سوگه کنت که په ویل خرچیی باروا شش کشکئ کاسا نمشتانکی بلکنت.

# مرک آروک (مخدرین چیز)



## مخسد

- وانندگ سبخا بواننت وبلكنت.
- مخدرين چيزاني تاوانا بزاننت.
- شه مخدرین چیزانی عملیانی گندگین زندا سی بنت.

### جست

- المخدرين چيزاني ناماگشتگه کنت؟
  - \* مخدرين چيزاني تاوان چي انت؟
- ً مخدرین چیزانی عملیانی زند چون انت؟
- " پچی باید شه مخدرین چیزانی عملا دوری کنن؟



مخدرین چیزانی عمل بنیادماگون گندگین روچان دیم په دیمه کنت، همایی که عملیه بنت، نه تانکا ایشکه وتی دُراییا شه دستا دینت بلکین وترا به دگرانی دیما کم و جاله کارنت. اسلامئ پاکین دین شه هما سروهدان مچین آ چیزانی کارمرز کرتنا که کم یاگیش نشیه دارنت، بنیادما بی سد و ساره کننت په دُرایی وجوړیا تاوان ودیه کننت و به مجگ و پکرئ سراگندگین تاثیری پریننت سک گندگ گشتگیت.

په ایشی که جهانیین کچانی، مخدرین چیزانی دیم گپتگ بیت، شه ملل متحدئ نیمگا بین المللیین چاریی گرگئ کمیټئ جوړ و کارا بنا کرتگیت که شه وتی جوړبوتنا تا انون په مخدرین چیزانی دیمگیری و منع کرتنا کاریین تچ وتاگانا تسر رسینتگیت.

نسوار، سیگار، چلیم، چرس، شراب، ترباک و پودر و دگه شه مخدرین چیزان انت که هرگجامی کارمرزکرتن په بنیادما تاوان داریت.

نسوار که به ملکا گیشتر داب انت و مردم به لنتئ چیرا پوک دینت و یا لهتین به وتی گینا پیشک کشنت باز سک تاوان داریت، تاوانی ایش انت که یکیو دنتانانا خراب کنت و به دپا گندگین بوی ودیه بیت و هبر به جای رسیت که بنیادما گون سرطانی ناجوړیا دیم په دیمه کنت. چلیم و سیگارئ کارمرز کنگ بنیادمئ پپئ خرابیی سببه بیت و هم کشوکین ناجوړی گون وت دارنت.

چرس، شراب، ترباک، پودر و دگرانی کارمرزکرتن و کشگ مردمئ نادرایی سببه بنت و ای چیزانی عملی روچ په روچ لاگر و بی وسه بنت، حون و گوشتش هشکه بنت ورنگش زرد ه بیت. مخدرین چیزانی عملی به وتی منا په وتی وشال ساتنا عمله کننت مگه به حکیکتا انچوش نه انت، آ وتی دُرایی وجوړیا که مزنین نعمتی انت گون خطرا دیم په دیم ووترا به مرکئ کنډا نزینکه کننت. بید ایشی مخدرین چیزانی عملی په وتی عملئ دستا آورتنا وتی پاکین داراییا شه دستا دینت و گون هرروچی گوزگا ای عمل به سریش گیشه بیت و هبر به جای رسیت که وترا ساتنگه نه کننت و هرچون که بیت باید وتی عملا بگرنت و اکه زرو دارایی الاس بنت دگه مجبور انت که په وتی عملی دستا آورتنا وتی دستا سونی دگران تچک کننت، آلنکه نانی پکرا

نه انت. تانا و تانا عملئ غما انت و همیکه زرش آوانی عملا پوره نه کرت، دگه هرچی که دستیش کیت یلنت و بهاکننت که وتی عملا بزننت ووترا نشیه بکننت.

مخدرین چیزانی کارمرزکنوک کارکنگئ واک و توکا شه دستا دینت، نه تانکا ایشکه په وت کاری کرتگه نه کننت، بلکین آوانی وتی و نزینکین حکدار و سیاد هم، شه آوانی دستا پازابه بنت و کراکرا هبر به جای رسیت که شه اوستاتن و نشتنا، گون آوان دوریه کننت و آوانا شه گسا دره کننت. چنکس سک و دردینوک انت که مردمی جندئ عازیز، وتی و سیاد شه مردما دیم بگردیننت وییزار بنت، نه تانکا ایشکه شه آیی وش مه برنت بلکین په آیی دیستنا هم وش مه بنت و آیرا شه لوگ و جاها در کننت. گون انچین رانده ین جاور وحالتی دیم په دیم بوتن هیچ انسانی را نه برازیت، انسانئ شان و عز ت شه مچین موجودان گیشترانت دگه پچی گون مخدرین چیزانی کارمرز کرتنا وتی شان و عزتا گون تاوان و خطرا دیم په دیم به دیم بکنت، اپسوز به آیی حالا که وت وتراگون زیانی و زوا لیا دیم په دیمه کنت.

افغانستانی اسلامیین جمهوریی دولت، په مخدرین چیزانی دیم گیری و منع کرتنا، کټوکین گام گیج تسرکرته و مخدرین چیزانی خلاپئ جدوجهدی سرا آنکس دلگوش کرته که به وزارتئ کچانئ اداره یی کاره کنت و به وطنئ هرنیمگئ په مخدرین چیزانی کشگ، بهاکنگ و زینگ و غچاغیی دیمگیری و منع کرتنا شپ و روچ کار ه کنت.

همی راز امئ عزتمندین دینیین عالم و دانندگ هم په مخدرین چیزانی دیمگیری کرتنا بازکوشست و تلواسگ کرته و کننت و هروهده به مسیت و دگه جاگهان مخدرین چیزانی تاوان و خطرئ باروا هبره دینت و مردمانا سی و سرپده کننت و په ای ډولی مردمانا شه ای گندگین عملا دوری کرتنئ سوگه کننت، همیکه مردم شه مخدرین چیزانی عملئ گندگیا سی و سر پد بنت و شه آوانی کار مرز کرتن، زیتن و بها کرتنادوری بکننت دگه امی هیچ هموطنی دُرایی و جوړی که په بنیادما مزنین نعمتی انت گون خطرا دیم په دیمه نه بیت و مچین به وتی لوگ و هندا په پت و عزت زندگی کرتگه کننت.

## معلمئ تچ وتآك:

- \* وانندگانا سئ باره كنت كه كون وت سبخا بواننت.
- \* سبخایه برزین تواری وانت، نوکین گالاناگون مانایش به تختی دیما لکت.
  - \* لوټيت که دو وانندگ سبخا په رون په برزين تواري بواننت.
    - \* په وانندگاني اوشکتنا مطلبي گشيت.
    - په گشتگین مطلبئ باروا شه آوان جسته کنت.
- \* شه سئ وانندگا لوټيت چيزيکه ديما شه جستان اوشکتگنت په رون يکوار دگه شه بر په برزين تواري بگشنت.
  - \* په لکتنئ مهارتئ گیش کرتنا چنت جمله په وانندگانی لکتنا گشیت که بلکنت.
    - وانندگاني تچ وتآگ:
- \* معلمئ توارا كه سبخا وانيت كوشكننت، نوكين كالانا كون مانايش شه تختئ ديما به وتى كتابچهان سيابگه كننت.
  - \* چيزيکه معلم په اوشکتناگشيت په شريه کوشکننت.
    - \* اوشكتگين مطلبئ باروا جستاني پسوا دينت.
  - \* سئ وانندگ چیزیکه دیما شه جستان اوشکته یکوار دگه شه بر په برزین تواری گشنت.
    - \* چېزې که په آواني لکتناگشت لکنت.

## شه وت کرتن:

واجین معلم په ایشي که مالوم بکنت که بارین وانندگ سبخا په شري هیل زرتگنت آگه نه شه آوان لهتين جسته كنت، پسوانا كوشكنت، سوگه وراهشونيه كنت.

كسويين كار: واجين معلم وانندگانا سوگه كنت كه مخدرين چيزاني تاوانئ باروا پنچ كشكئ کاسانمشتانکیبلکنت.





# زوان راهنبد (گرامر)

بلوچیی " زوان راهبند " یا گرامرپه ایشی ادا آورتگ بوته که بلوچیی زوانئ تعلیمئ شاگرد و هیل زوروک گون آوانی وانتن و پو وسرپد بوتنا بلوچیئ زوانا گهتر وشرتریات بگرنت. ای زوان راهبندئ بریبرکنگی پهرا بلوچیی زوانئ مزن نام وتوارین نویسوک و شاعرعبدالرحمن "پهوال" ستای وړئ کوشست وتلواسگ کرتگیت، آیی ای زوان راهبندا په بلوچیی زوانئ قاعده وراه وراهبندانی نشان داتنا سادگ و آسانه زانت و گشیت که اما په ای زوانئ راهبندانی باروا شه زبان شناسیی علمئ دیما په هورت گندی نچارته و تانکا مزنین قاعده وراهانا روش کرتگن، چیا که زوانئ خاطرا پټ و پول و آیی توارانی نشان داتن زبان زانتانی کار انت و مارا امیت انت که آیوکین ورزادگ و بلوچ پُسگ بری راهاگام چست بکننت و وتی زوانئ مچین خصوصیتانا په هورت گندی پټ وپول بکننت و آیرا په بلوچ و غیر بلوچین واندگ و شاگردان چو جوانین راه نشان دیوکی پیش بدارنت..

جملاني جزو اجزا -

آگالی (کلیمه) ایکه شه آیی جمله، عبارت و کلام جوړه بنت کلامئ جز واجزاگشتگه بنت و آیش انت:

نام، صفت، ضمیر، فعل، قید، ارتباط، اصوات (توار) و روابط که شه ایشان به همی کتابا لهتینش آورتگ بوتگیت.

نام: نام هماگال انت که گون آیی مردم، حیوان وچیزی نام گپتگ و درگیتگه بیت چو:

۱- مرد، جن، ماس، پس، براس، گهار، بیبرگ، هانی، شیمرید.

۲- اشتر، مُرگ، مورینک، لگو، گوک

۳- گس، کدوگ، سنگ، شری، گندگی، کنډی

فعل: فعل هما گال انت که کار، مردمی یا چیزی حالتا به یکی شه سئ زمانگان روش بکنت، دگه هرفعلی سئ پکرئ واوند انت. کاریاحالت، زمانگ و شخص.

چو:



- احمد شت.
- احمده روت.
- احمده لوټيت بروت.

ادا سئ کار به سئ وهده و زمانگا نشان داتگ بوتگیت، برزگئ سیکین جمله فاعل یا کنوکئ واوند انت. په ایشی که هرکاری راکنوک کنت، دگه به هرجمله یی تها "کنوک" باید بیت. هرجملی بنیادیین بار فاعل، فعل و مفعول انت.

کنوک یا فاعل آ انت که یک کاری کنگی نسبت به آیی داتگه بیت یعنی یک کارکنوکی بیت. چو:

امید شت، اشترآپ وارت، که ادا امید و اشتر هردوکین فاعل یا کنوک انت که روگ وورگئ کارا (فعلا) تسررسینتگنت.

مصدر: هماکارانت که کسی یا چیزی بکنت مگه زمانگی واوند مه بیت چو: کپتن، گشتن، شتن و...

## لازمى ومتعدى:

به زوان راهبندا (گرامرا) فعلانا به دو کوتا "لازمی ومتعدی" باره کننت و آوانی توپیرا انچوش روشه کننت:

لازميين فعل: هما انت كه آيي فاعل روش و زانتگ بيت چو:

- اكبره هنديت.
  - كريم روت.

متعديين فعل: هماانت كه فعل شه فاعلاً كوسته ومفعولا برسيت. چو:

- نصيركتابا ونت.
- كريم تروكا وارت.



# معلمئ تچ وتآك:

- \* اى سبخئ سرگالا به تختئ ديما لكيت و شه وانندگان سكين ديوكين جستانا سوجه كنت.
  - \* سبخا په برزين تواري وانيت ونوكين گالانا گون مانايش به تختئ ديمالكيت.
    - \* شه دو وانندگا لوټيت که اي سبخا په برزين تواري بواننت.
  - \* وانندگانا سئ باره کنت که گون وت په جملاني جز واجزاي باروا هېرېدينت.
    - \* په وانندگاني اوشکتنا مطلبي گشيت.
    - \* گشتگین مطلبی باروا شه آوان جسته کنت.
- \* لوټيت که سئ وانندگ هما چيزا که ديما شه جستان اوشکتنت يکواردگه شه بر په برزين تواري بگشنت.
  - \* په وانندگاني لکتنئ مهارتئ پرواک بوتنا لهتين جمله په آواني لکتناگشيت.
    - وانندگاني تچ وتاک:
    - \* سکین دیوکین جستانا کوشکننت، به پسوانی پکرا بنت.
- \* معلمئ تواراكه سبخا برزه وانيت كوشكننت، نوكين گالانا گون مانايش شه تختئ ديما به وتي كتابچهان لكنت.
  - \* چیزی که معلم په اوشکتناکشیت کوشکننت.
    - \* اوشكتگين مطلبئ باروا جستاني پسوا دينت.
  - \* سئ وانندگ په رون چيزيکه ديما شه جستان اوشکته يکواردگه شه بر گشنت.
    - \* چیزی که په لکتنا په آوان گشتگه بیت لکنت.

## شه وت كرتن:

په سبخئ شه وت كرتناكه بارين وانندگ سبخاهيل زرتگنت اگه نه شه آوان جسته كنت

# گسویین کار: واجین معلم سوگه کنت که ای سبخئ اولی تاکدیما به وتی کتابچهان بلکنت.

# ماینانی رند



## مخسد

- وانندگ سبخابواننت وبلکنت.
- شه ماینانی تاوانا سی وسرید بنت.
  - شه ماینانی رندا دوری بکننت.

## جست:

- كئ مايناني تاواني باروا هبرداتگه كنت؟
- تا انون ماینئ تاوانی بوتگی را دیستگت؟ گجا
  - پچی باید وترا شه ماینانی رندا دور بساتن؟
- جایکه ماین داشتگ بیت چون زانتگه کنن؟

ماین بازگندگ و کُشوکین چیزی انت که مردم آیرا نه گندیت، به گوستگین چنتی سالان به امئ وطنا باز ماین به ډگارا اشتگ بوتگیت، به مړو جنگئ وهدان ماین گیشترکی به سرکانی کر و دامون، پُل و بازارئ پاناد و آپسرانی نزینکی و پوجی و امنیتیین پوستهانی ایشک و آشکا کُرم کرتگ و اشتگ بوتگنت، ماین به بنیادم، دگه زندگ جان وموټرو جنگیین وسیلانی خلاپا کارمرز بوتگنت.

ماین ډول ډ ولی شگل دارنت، یک رازئ انچین ماین انت که گونډین زاگانی گوازیی لک و تروکئ رازا انت و همیکه کسانین زاگانی دستاکپت رندا شه دمی گوازی کرتنا ترکنت و مرک و ټپئ سببه بنت، دگه رازئ ماین آ انت که تانکا مردماناگون مرک و ټپا دیم په دیمه کننت، موټر و پوجیین وسیلانی خلابئ ماین هما انت که مزن تر انت و به حاکئ تها کرم کرتگه بنت که ایشانی تها انچین ماین است که آگه یکین وارامو ټر ودگه وسیله شه سریش بگوزیت نه ترکنت بلکین گون مو ټرئ گوستناگواته گرنت، ورندا شه آیی که چنتی مو ټریا پوجیین وسیله شه سریش گوست و گوات گپتنت ترکنت و مو ټرویا دگه وسیلانی تُکر ټُکر بوگ و مردمئ مرک و ټپئ سببه بنت.

ماین مردما همادماکشیت، دست و پادا بارت، چماناکوره کنت، پوز و گوشا زوریت کر وکوت کنت، گسئ نازاکین زاگ یا مزن و نان آروکاگیت، غم وسوگ کاریت و گوار وماسانی سیاین چادراگیشه کنت، مردمانی گل ووشالیا زینت و آوانا به غم و سوگئ کونتئ سرا نادینیت.

ماینانی گیشتر دیمحونی کسانین زاگ انت، پرچی که زوت گوازیه ورنت. همیکه براهدارین چیزی که به ظاهرا گوازیی وسیلئ رازا داریت گندنت دگه زوت دستا گرنت، سی نه دارنت که انسانئ بدواه به آوانی تها ترکتنیین چیز اشتگنت، یا همیکه شه گسا ډنا رونت توپانی نه ترکتگین تیرانا (مرمیانا) گندنت، شه ناسرپدیا گونش گوازیه کننت که گون ای تیرانی ناگتاین ترکگا مرنت و تیبه بنت.

چگاریین ماین بنیادم، حیوان،کسان ومزن و مرد و جنا درسته نه کنت، هرکه گونی نزینک بوت زرابئ گندیت و تاوانیه بیت و انچوزانتگ بوته که شه ماینی هر پنچ دیمحونیا (قربانیا) یکی کسانین زاگ انت که شه نازانتیا گوازیه ورنت و به هرچیا دسته پریننت.

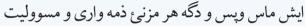
شه حسابی که ملل متحد گپتگیت هرسالگ نزینک پانزده تا بیست هزار مردم شه ماینانی

ترككئ سبباكشتگ و تاوانيه بنت.

همیکه جای روگی نیتا دارن باید به ای هبرا باز دلگوش بکنن که شه کهنگین پوجیین جاگه و هندان مه رون، همی راز کهنگین ده و هلکانی ایش و اشکئ گوستنئ وهدا، وتی هوشا بگرن که شه جایکه کهنگین جنگیین وسیله دیستگه بنت مه گوزن، همی رازشه جایکه اودا حیوانانی اروک کپتگ بنت مه گوزن، که به انچین جاگهان ماینانی کرم کرتن ومنتنئ گت باز انت.

په ایشي که مایناني جاگه مالوم بیت و در کرتگ و بي اثر کرتگ

بنت به باز جاگه و هندان ماین پاکیی کارکنوک ماین ودی کرتئت، ودی کرتئت کارانا تسر کرته و ماینانا ودی کرتگنت، چوکه لهتین جاگهان که ماین ودی کرتگنت یا اودا ماینانی ودی بوتنئ خطر و ترس انت، گون سنگان که سور رنگ کرتگ بوتگنت نشانی کرتگنت که ایش تا یک حدی گون اما به خطرئ زانتنا کمکه کننت.



انت که کسانین زاگانا شه ماینانی خطرا سی و سرپد بکننت و بگشنت که به نادرا و نامالومین جاگه و هند و کهنین کلات و نارو جوانی کرو دامونا چار مه کننت، به هرچیا دست مه پریننت که باز سک تاوان دارنت و زوتی مرک و ټپئ سببه بنت. باز دیستگ بوته که کسانین زاگ شه ماینانی ترکگئ سببا مرنت، کوت و کوره بنت یا که دست و پادش گُلاتگه بیت. انچین کسانین زاگ مکتبا شوتگه نه کننت و تا که زندگ انت، کارئ تسر کرتنئ واک و وسا، نه دارنت و وتی کهولی کویکانی به اانت.

# معلمئ تچ وتآك:

- \* سبخا په برزين تواري وانيت و نوكين گالانا گون مانايش به تختئ ديما لكيت.
  - \* شه دو وانندگا لوټيت که سبخا په رون په برزين تواري بواننت.
- \* وانندگانا سئ باره کنت که هرباری گون وت یه ماینانی خطری باروا هبر بدینت.



- \* په وانندگاني اوشکتنا مطلبي گشيت.
- \* په اوشكتگين مطلبئ باروا شه آوان لهتين جسته كنت.
- \* شه سئ وانندگا لوټيت چيزيکه ديما شه جستان اوشکتگنت يکوار دگه شه بر په برزين تواري بگشنت.
- \* په وانندگاني لکتنئ مهارتئ گيش کرتنا په آواني لکتنا لهتين جمله گشت.

# وانندگاني تچ وتاک:

- ٔ دو وانندگ سبخا په برزین تواری وانیت.
- \* وانندگ به سئ باراگون وت په مايناني خطرئ باروا هبره دينت.
  - \* چیزیکه معلم په آوانی اوشکتنا گشیت په شریه کوشکننت.
    - \* په گشتگين مطلبئ باروا جستاني پسوا دينت.
- \* سئ وانندگ چیزیکه دیما شه جستان اوشکته یکوار دگه شه بر په برزین تواری گشیت.
  - \* چيزې که په آواني لکتنا گشتگه بيت لکنت.

## شه وت كرتن:

په ایشی که عزتمندین معلم په وت مالوم بکنت، که وانندگ سبخا په شری هیل زرتگنت آگه نه، شه آوان لهتین جسته کنت، پسوانا کوشکنت، سوگه وراهشونه کنت.







گسویین کار: واجین معلم وانندگانا سوگه کنت که په دوری کرتنا شه ماینان نمشتانکی بلکنت که پنچ کشک بیت.



# نیوگانی پیدگ



- وانندگ سبخا بواننت و بلكنت.
- نیوگانی پایدگ و کټا بزاننت. به هرموسمئ شه آ موسمئ نیوگان بورنت

- چنت رازئ نيوگا درسته کنت؟
- به شمئ الكانيوگ دارين درچكاني باك است؟
  - گجام نیوگا وش دارت؟



نیوگ هم دگه خوت و ورگیانی و الله باز کټوک و جوانین نعمتان انت که خداوند الله په وتی بندگان باگانی درچکانی برو حاصل کرته، اگه په شری بچارن گندن که باک شه یک نیمگا امئ ده و الک و شار و آباتیی براه و سرسبزیئ سبب بوته و شه دگه نیمگا آیی بروحاصل که وش و تامدارین راز

رازئ نیوگ انت جوانین ورگی زانتگه بنت.

نیوگ نه تانکا ایش که جوانین براه و زیب ووشین تام و مزگی دارنت، بلکین بازین ویتامینی هم دارنت که بنیادمئ وجود په آوان اړ انت، اگه مردما برسیت و وسی بیت که شپ وروچئ تها چنت وار نیوگ بوارت باز کټوک انت.

داکتر شنت، همایکه شپ وروچئ تها چنت وار نیوگ ورنت، کمتر گون نادُراییان دیم په دیمه بنت، به امئ وطنا نیوگ دو راز (تر، حشک) و دیه بیت. گیشترکی نیوگ به لوارئ موسما رسنت که هم تر وتازگ ساتتگه بنت و هم هشک کرتگه بنت که هردو رازا تر و حشک وارتگه بنت و هم دو رازا یایدگ دارنت.

نیوگ چنت رازئ انت چو: انگور، انار، توت، آلو، زردالو، شفتالو، سیب، ناک، پسته، جلغوزه، ترک و کوټگ و دگه... و چنت رازئ رنگ دارنت چو سبز، سوروسبز، نارنجی، زرد، سپیت و دگه... نیوگ هررنگی که بیت و تی تام ومزگ و ویتامینا داریت که په بنیادمئ جانئ ضرورتئ پوره کرتنا باز نپ و پایدگ دارنت.

امئ عزیزین وطن افغانستان، باز شرین آپ، هوا و حاکی داریت که په هر رازئ باک و باگداریا جوان انت. به امئ وطنا هررنگئ نیوگئ درچک په شری ردیت و مزنه بیت شه همی سببا به ای ملکا راز رازئ نیوگانی درچکئ نادینتن و مزن کرتن شه باز غدیما داب بوته و انت.

افغانستانی جوانین نیوگ ایش انت:

انگور (بازین رازئ)، انار (چنتی رازئ)، انجیر، سیب، توت، زردآلو، بادام، پسته، کوټگ و گلو که چنتی رازان ودیه بنت، شه ای نیوگان نه تانکا ایش که امئ هموطنانی جند کاره گرنت و به جتا جتاین موسم ووهدا تر و هشک ورنتش، بلکین به درملکا هم په بها دیم داتگه بنت.

افغانستانی نیوگ به درملکا، نام وتواری واوند انت و شه نیوگانی بها کرتنی سببا، هموطنین باگدار و سوداگر جوانین نپ و پایدگی دستاکارنت.

دیمئ وهده و پاسان، که به وطنا په کشین راه و سړک نه ات وپه نیوگانی ساتنا سرد جاه جوړ نه بوتت، همیکه لواروتموسا نیوگ رستنت، باگداریک وهدا وتی

درچکانا شانتنت ونیوگانش نزه کاورتنت و په بها کرتنا به دگه جاگهانی شار و بازاران برتنت، آوانی بازین رستگین نیوگی، به راهئ دراجیا بټ و خرم ویا ټپی و خرابه بوتنت که ټپی وخرابین نیوگا که شر نه انت و په دُراییا تاوانه رسیننت کسی نه زیت و به گردنیش باره بوتنت. انون هم امئ هموطن رازیکه درده وارت په وتی هرموسمئ نیوگانی ساتتنا سردجاه نه دارنت، پمیشا گون بازین تاوان و سکیان دیم په دیم انت. چیزی که په آوان کمی جوان بوته و په آوانی نیوگانی رسینگا به شارو بازاران کمک کرته، راه و سړک انت. سری ایشی امئ عزیزین هموطنین باگدار په گهترین نیوگانی دستا آرتنا شه باگداریئ نوکین راه و راهبندان کاره گرنت ویل و کم حاصلین درچکانی جاگها جوانین درچک و نیاله نادیننت و وتی باگداریی برو حاصلا گیش کنان انت. معلمئ تچ وتاگ:

<sup>\*</sup> اى سبخئ سرگالا به تختئ ديما لكيت و شه وانندگان لهتين سكين ديوكين جسته كنت

<sup>\*</sup> سبخا يه برزين تواري وانيت.

- \* نوكين گالاناگون مانايش به تختئ ديما لكيت.
- \* شه دو وانندگا لوټيت که ای سبخا په برزين تواري بواننت.
- \* وانندگانا سئ باره کنت که گون وت په نیوگی نپ و پایدگئ باروا هبربدینت.
  - \* په وانندگاني اوشکتنا په آوان کسانين مطلبي گشيت.
- \* په وانندگاني لکتنئ مهارتئ پرواک بوتنا په آواني لکتنا چنت جمله گشيت که بلکنت.
  - وانندگانی تچ وتاک:
- \* معلمئ توارا که سبخا وانیت کوشکننت، نوکین گالانا گون مانایش شه تختئ دیما به وتی کتابچهان سایگه کننت.
  - \* دو وانندگ په رون اي سبخا په برزين تواري وانيت.
    - \* چيزيكه په اوشكتناگشتگه بيت كوشكننت.
    - \* اوشكتگين مطلبئ باروا جستاني پسواگشنت.
- \* سئ وانندگ په رون چیزیکه دیما شه جستان اوشکته یکواردگه شه برپه برزین تواری گشیت. شه وت کرتن:

په ایشی که واجین معلم په وت مالوم بکنت که وانندگ سبخا په شری هیل زرتگنت آگه نه شه آوان لهتین جسته کنت، پسوانا کوشکنت. سوگه وراهشونیه کنت.

گسویین کار: عزتمندین معلم وانندگانا سوگه کنت که په نیوگی نپ و پایدگی باروا شش کشکئ کشکئ کاسا نمشتانکی بلکنت.



# حضرت عمر (رض) رحم

## مخسد

- \* وانندگ سبخا بواننت و بلکنت.
- \*شه حضرت عمر (رض) رحم و دلسوچیا سی بنت.
  - \*به خیررسینگئ کاران دلگوشٰ بکننت.

### جست:

- \* كئ حضرت عمر (رض) رحم و دلسوچيي باروا هبرداتگه كنت؟
  - \* تا انون حضرت عمر (رض) باروا چي اوشكتگت؟
  - \* حضرت عمر (رض) گون مردمان چونین راه سلوکی داشت؟

حضرت عمررضی الله عنه، به وتی خلافتی وهده و دورا، باز واران به شپی پاسا به شارئ تها چاره کرت و وترا شه شارئ جاور وحالتا سیه کرت. یک رندی همی دابا یک سونی روگا ات، دیست که به شارئ یک نیمگی نوکا گدانی جک بوته که تا انون نه ات، وهدی که گدانئ نزینکا سر بوت دیست که مردمی اودا نشته و شه گدانی تها فریاد و تواری اوشکتگه بیت، آ مردمی نزیکا شت، سلام دات و شه آیی سوج کرت که توکئ ای؟

آیی پسو دات که: یک مسافری اون، جنگلئ نندوک اون. لوټین که امیرالمومنینیا بره یین و شه آیی په وتی اړو حاجتئ پوره کرتنا مدد بلوټین.

حضرت عمررضی الله عنه شه آیی سوج کرت: ته بگش که چی سکی یی دارئ، شه گدانئ تها تواری اوشکتگه بیت.

آ واجه پسو دات: منی جنین زآگ دیستنی دردا انت.

حضرت جست کرت که آیی نزینکا دگه جنین زاکی هست؟



آیی، پسو دات که نه دگه جنین زاگی نه انت. حضرت شه اودا پاد آت و وتی لوگا شت و گون وتی لوگا شت و گون وتی لوگ بانوک حضرت ام گلثوم رضی الله عنها گشت که ثوابی یک مزنین کاری په ته ودی بوتگیت.

آیی جست کرت که: بارین چی هبری؟

حضر ت پسو دات: یک جنین زاگی، به زاک دیستنی دردا انت، تانکا انت.

آیی گشت: هان هان ! من په ای نیکین کارا تیارون.

حضرت عمررضی الله عنه گشت که: هرچیزی که جنین زاگی کپتن و زاگ دیستنئ و هداکاره کیت، چو: روگن و دگه ضرورتئ وړئ چیزان گون وت بزور.

آیی همی چیزانا زرت و رادگ بوت.

حضرت عمررضی الله عنه – پد پدا رادگ بوت، اودا سربوتنت. حضرت ام گلثوم – رضی الله عنها به گدانی تها پترت و ناجوړین جنین زاکئ خذمتاکرت، همیکه جنین زاکئ، زاک پیدا بوت حضرت ام گلثوم رضی الله عنها شه گدانئ تها توار بال آورت و گشت: امیرالمومنین! وتی دوستا بچکئ پیدا بوتنئ مستاک بدئ.

وهدی که امیرالمومنینئ نام به آ مسافرین مردمئ گوشا رست، دگه باز خپه و پریشان بوت. آ حضرت فرمات: پریشان مبو. شه وتی لوگ بانوکا، لوټت که جنین زاکا چیزی بوارینیت. حضرت ام گلثوم رضی الله عنها آیرا چیزی وارینت و لوهیا که به تهی چیزی ورگی منتت ډنا دات.

حضرت عمررضی الله عنه آمردماگشت: بزور ته هم بور، مچین شپا ته بی واب بوتگئ، باندات منیا بیا که په ته چیزی بریبر کرتگ بیت، شه آیی پدگون وتی لوگ بانوکا وتی لوگا شت. حضرت عمر رضی الله عنه رحم و دلسوچی په آ اړ و محتاجین مرد و جنا خیر و نیکیی مزنین چیدگ و مثالی انت که په بنیادما خیر و نیکیی رسینگئ جوانین راهشونی زانتگه بیت.

# معلمئ تچ و تاك:

- \* سبخایه برزین تواری بوانیت.
- \* نوكين گالاناگون مانايش به تختئ ديما بلكيت.
  - \* په وانندگاني اوشكتنا لهتين جمله بگشيت.
- \* گشتگين جملاني باروا شه آوان لهتين جست بكنت.
- \* په وانندگانی اوشکتنا لهتین جمله بگشیت، که جستانی پسواداتگ و پدی گشتگ بکننت. وانندگانی تچ و تاگ:
  - \*گسويين كارئ كتابچهانا په چارتنا به وتى ديما بلنت.
  - \* سکین (انگیزه) دیوکین جستانا په شری بشکننت ووتی هوشا به سبخا بگرنت.
    - \* دو وانندگ په رون سبخا په برزين تواري بواننت.
- \* سئ باربنت و هرباری جتا جتاگون وت په حضرت عمر (رض) و آیی لوگ بانوک حضرت ام گلثومی رحم و دلسوچیی باروا هبر بدینت.

## شه وت کرتن:

واجین معلم په سبخی مالوم کرتنا که بارین وانندگ په شری هیل زرتگنت آگه نه شه آوان جست یکنت که:

- حضرت عمررضي الله عنه ي لوك بانوكئ نام كئ ات؟
- بارين اي غريبين مسافر امير المومنينا په جا آورت آگه نه؟
- بارين پچي امير المومنين وتراگون آيي درستي نه كرت؟

گسویین کار: واجین معلم وانندگانا سوگه کنت که ای سبخا به وتی کتابچهان بلکنت و شه بر بکننت.

# دُراجاه



- وانندگ سبخابواننت وبلكنت.
- شه دُراجاهانی ورو ډولاً سی بنت. شه دُراجاهانی نپ و پایدگا به دُراییا سی بنت.

- کئ دُراجاهئ باروا هبر داتگه کنت؟ -غدیما که داکتر و دُراجاهی نه ات نادُرا کیا په درمانا شوتنت؟
  - دُراجا په بنیادماچه نپ و پایدگی داریت؟ چنت دُراجاها دیستگت؟ نامیش زانت



به غدیمئ وهدان همیکه کسی نادرا بوت، دگه وتی سیم و دمگی دانندگ و سرپدین کسیا که نادراییانی علاج کرتنا زانت و سری پاچه کات شوت. آکس شه وتی زانگ و تجربئ دیما، ناجورا دارو دات و گیشترکی داروانا آوانی جند جوره کرتنت و ناجورا داتنت که تاانون هم ای درمان کنگ به باز جاگهان داب انت. بلی گون وهده ووختئ گوزگ و علم وزانگئ ود و

دیماروگا، به غدیمین طبابتئ پانادا په داکترانی رودینگا، طبیین زانشجاه (پوهنتون) جوړ بوتنت که هماکس که لوټیت داکتر بیت چنت سال به اودا طبیبیی علما هیله زوریت، رندا نا دُراهانا درمان و علاج کنت و په ایشی که نادُرا په شری چارتگ و ساتتگ و درمان بنت دُرا جاه جوړ کرتگ بوتنت.

باید بزانن که دُرا جاه انچین هندی انت که اودا داکتر، نرس و جان سلامتیی دانندگ و سرپدین کس انت و په نادُراهانی ساتتنا جاگه و نپاد و دگه هررازئ آسانیی بریبر انت.

دراجاه چنت ر ازئ انت چو:

- سرکاری
- مردماني جندئ
- لس ولوړ (يگجايي)
  - سركاريين دُرا جاه:

سرکاریین دُرا جاه هما انت که شه سرکارئ نیمگا جوړه بیت که به آوان نا دُرا انچا (بید زرئ داتنا) درمانه بنت و مچین خرچا سرکار به گردن و کوپگاگیته و هر دابئ خذمت کنگئ ذمه واریا منیت به ای دُراجاها نا دُرانه نیادئ (بسترئ) و نه دارو و نان و آپئ زرا دنت، مچین خرچا سرکاره دنت.

مردمانی جند ئ دُراجاه: ای دُرا جاه هما انت که یک یاچنت مردم بارو ونډه زورنت و جوړه کننت وشه وتی جندئ کیتوا په دُراجاه و آیی لک و تروک و وسیلانی بریبرکرتنا زره دینت، ادا هم نادُراهانی درمان و علاج بیت مگه هرچیی خرچ شه نادُراگیتگه بیت که ای رازئ دُراجاهانی خرچ بازانت.

لس ولورین دُراجاه: هما انت که گون سرکار و یک یا چنت مردمئ بار زورگا جوړه بیت که ادا هم نادُرا په درمان و علاج کرتنا رونت و درمانش بیت، په نادُراهانی نادُرایی درست کنگ و په شریین درمان کرتنا هر دُراجاهی بازین جتا جتا و رازرازئ بار وشعبه داریت که لهتینش

1/n 1/n

جالگا نام گپتگه بنت:

- داخلئ بار.
- عمليات كنگى بار.
  - آی سی یو.
    - عاجل.
  - سى سى يو.
  - فزيو تراپي.
  - راديولوژي.
- جنین زاگانی کپتن وزاگ دیستنئ جاه و کسانین زاگانی ساتنی بار.
  - کسانین زاگانی درمان کنگی بار.
    - اداري ودگه بار.

## دراجاه چنت راز انت:

نیاد دار که په نادراهانی درمان کرتنا وابئ نیاد اشتگ بوتگنت.

- کلینیک که کمین بار و شعبی داریت و به آیی کسانین نادرایی درمان و علاج کرتگه بنت و په نادراهان و این درمانه بیت. په نادراهان وابئ نیاد نه داریت و به ایشان گشیترکی سرپادیین نادراهانی درمانه بیت.
- پولی کلینیک که شه کلینیکا مسترانت، بازین بار وشعبی داریت و به اداگیشترین نادراهی درمان کرتگه بنت.
  - کسانین زاگانی دُراجاه که به آوان تانکا کسانین زاگ درمان کرتگه بنت.
- جنین زاگانی کپتن (زاگ دیستنئ) بارهما خاصین دُراه جاه انت که په جنین زاگانی زاگ دیستن و جنین زاگانی زاگ دیستن و جنین زاگیین نادُراییانی درمان کنگا جوړ بوتگنت.
  - په اعصابئ نادُرا ومخدرين چيزاني عملياني درمان کنگا خاصين دُراجاه تچ وتاکه کننت.
    - سلئ نادُرايي درست كرتن و درمان كرتنئ دُراجاه.
      - دل وگوهرئ نادراهیانی درمان کرتنئ دراجاه
        - غندئ نادُرايي خاصين دُرا جاه.

پو وسرپدین داکتر و پاک و جوانین دُراجاه که درمان کنگی هررازئ ازباب ووسیله وسرسبزوپاکین چاگردی دارنت، گیشتر و گهتر به نادُراهانی درمان کرتنا رسنت که درمان کنگی هرباری په نادُرایی درمان کرتنا مزنین تاثیری دارنت.

به انونیین وهده وزمانگا، گون هرروچی گوزگا، به درمان و علاج کرتنی بارا، نوکین دیما روگ

ودیه بیت. همیکه شه آزمایگ و تجربهانی دیما، طبئ علمئ دانندگ په گجام نادرایی باروا پټ وپولانا تسره کننت و په سوب و جوانین آسر و نتیجئ گرنت، دگه آوانی ای سوب و کامیابیئ مستاک په مچان رسیت و مچین داکترسییه بنت و شه ای آزمایگ و تجربهان کاره گرنت. په ایشی که نادرایی په شری درمان کرتگ بیت دگه داکتر باید انت نادرای درد و دورا په شری بزانت. په ای زانگا طبابتئ انونیین لک و تروک و وسیله باز کمکه کننت، همیکه کسی نادرا بیت، باید و تسر دارو مه وارت و په علاج کرتنا به داکتریا بروت و رندا شه داکترئ سوگه بیت، باید و تسر دارو مه وارت و په علاج کرتنا به داکتریا بروت و رندا شه داکترئ سوگه بوت که داکتره شیت، داروانا به و هده و و ختئ بوارت، آگه به ایشی ضرورت دیستگه بوت که سوچن بجنت، په سوچنئ جتنا به کسیا بروت که ای بارا زانگ و تجربئ و اوند انت، آگه به نا سرپدین کسیا بروت و سوچن بجنت تاوان داریت. هماییکه سوچن جتنئ بارا مالومات داریت و به ای بارا سبخ و انته داروانی یگجا کرتن و اندازه و و پولا جوانه زانت و آگه ناجو پکسیا روت و سوچنه جنت که به ای بارا چیزی نه زانت و تسروزوت سوچنئ داروانا یگجا کنت و سوچنه جنت که به ای بارا چیزی نه زانت و تسروزوت سوچنئ داروانا یگجا کنت و سوچنه جنت که به ای بارا چیزی نه زانت و تسروزوت که به به یکه به ای بارا چیزی نه زانت و تسروزوت که به به یکه به داروانا یگجا کنت و سوچنه جنت که به ای بارا چیزی نه زانت و تسروزوت

# معلمئ تچ وتاگ:

دُرایی جاگها آیرا به مرکا رسینیت وآ وختا شومانی نپ و پایدگی نه داریت.

<sup>\*</sup> سبخا په برزين تواري وانيت.

<sup>\*</sup> نوكين كالاناكون مانايش به تختئ ديما لكيت.

<sup>\*</sup> شه دو وانندگالوټيت که سبخا په برزين تواري بواننت.

 <sup>\*</sup> وانندگانا سئ باره کنت که گون وت په دُراجاهي باروا هبر بدينت.

<sup>\*</sup> په وانندگاني اوشکتنا کسانين مطلبي گشيت.

<sup>\*</sup> گشتگين مطلبئ بارواشه آوان لهتين جسته كنت.

<sup>\*</sup> شه سئ وانندگا لوټیت که چیزی که دیماشه جستان اوشکتگنت یکوار دگه شه بر په برزین تواری بگشنت.



\* په وانندگاني لکتنئ مهارتئ يرواک کرتنا چنت جمله په آواني لكتنا كشيت.

وانندگاني تچ وتاك:

- \*سكين ديوكين جستاناكوشكننت، به يسواني يكرا بنت.
- \* وتى هوشا به معلما كه سبخا يه برزین تواری وانیت گرنت و یه شریه كوشكننت.
- \* نوكين كالاناكون مانايش شه تختئ ديمابه وتي كتابچهان لكنت.
  - \* دو وانندگ سبخا په برزین تواري وانیت.
- \* وانندگ سئ باره بنت و هرباری جتاگون وت یه دُراجاهی باروا هبره دنت.
  - \* چيزى كه معلم په آوان گشيت لكنت.
  - \* چیزی که معلم په اوشکتناگشیت په شریه کوشکننت.
    - \* اوشكتگين مطلبئ باروا جستاني پسوآگشنت.
- سع وانندگ په رون چیزیکه دیما شه جستان اوشکته یکوار دگه شه بر په برزین تواري گشنت.

شه وت کرتن:

عزتمندین معلم په ایشي که شه وت بکنت که وانندگ سبخا په شری هیل زرتگنت اکه نه شه آوان لهتین جسته کنت، پسوانا کوشکنت، سوگه وراهشونیش کنت.

**کسویین کار**: عزتمندین معلم وانندگاناسوگه کنت که چیزیکه په سرکاری، شخصی و لس و لوړين دُراجاهاني باروا به كتابا لكتگ بوته به وتي كتابچهان بلكنت و شه بر بكننت.



# ليب وگوازي



## مخسد:

- وانندگ سبخا بواننت وبلکنت.
- شه لیب وگوازیانی و رو ډولاسی بنت.
- په سپورت کنگا به يکی شه ای گوازيان مشکول بنت.

### حست:

- چنت رازئ لیب وگوازیی ناما زانت؟
- به شمئ ده و الكا زاك چه وهداكيشتر كوازيه كننت؟
  - شماگجامگوازیاگیشتر وش و پسند دارت؟

گوازی شه باز غدیما، به کسانین زاگانی میانجینا داب بوته وانت، گوازی مشکولیی انت که بازین زاگی یگجا نزه کاینت و یک رازئ تچ و تاگی را تسره رسیننت که انچاگوازی انت بلی به حکیکتا سپورتی انت که به کسانین زاگانی میانجینامهر ودوستیاگیشه کنت. آوانا مشکوله ساتیت، هرموسم ووهدی لیب وگوازی شه یکی آدگرا توپیردارنت، چو لوارو زمستانا، یا به ماهتاپی یا که به تارینکین شپا، گوازی به شپا یا روچا به گس و لوگئ تها یا در شه گس و لوگا تسره بنت.

ادا لهتین گوازیانی نام گپتگه بیت: کتار، خسین، چیرکپی، کبدی، گلی گل، تورت، پله پرینتن، کشتی گپتن و بازین گوازیی دگه انت.

### کتار:

کتار دورازا انت، سئ کتاره و نو کتاره و هرگجام مردمئ دانگ جتا انت که یکی شه آدگرا توپیر وزانتگ بنت، آگه سئ کتاره ین گوازی بیت هرگجامی که دو مردم انت سئ دانگ وآگه نو( ٩) کتاره بیت نو دانگ انت. آگه یکی توموکه زوریت دومی ډونکوک، آگه یک سنگوکه زوریت د ومی لټوک. گوازی انچوش انت که یکی دیما ودومی به پدئ یک یک دانگ به بندکانی سراکلنت، دانگانا رازی نچینه دینت که سئ دانگ به یک کشکئ سرا پد به پد بنت، مگه دومی کوشسته کنت که اولیا میلیت که سوبین بیت ای کارا بکنت و آگه یکی سئ دانگا به بندکانی سرا به یک کشکی را تروریت مگه بید کتارئ دانگان یکی را زوریت مگه بید کتارئ دانگان.

آگه یکی دوکتاراسوارکرتگ کرت، زوتی وتی سیالا پروشه دنت (ماته کنت). دوکتاره رازی انت که یک کتارئ پانادا دگه کتاری جوړه کنت که هردوکینانی میانجینئ دانگ یگجا انت، آگه اینگوبلیت کتاره بیت.

## جي (جيگ، جستن):

به گرم ووشئ وهدا که هواسرد نه انت، ورناین زاگ به ده و الکی میدانیا نزه کاینت، جیه کننت. رازی که یک جای ساپگی تها کشکی کشنت دو، سه یاگیشتر کشکی سراکوشتنت، سریناچوټ کرته و هردو دستا زانسراکلنت، گدیین اتگ هم دیم شه دیما روش وجاره بیت،

یکی مزنه بیت و جییانا (جیوکانا ) ازم و موکله دنت بس دگه شیت: یک، دو، سئ، گون سئ گشگا مچین جیه کننت هرکه دیمترا اتگ کرت گوازیا بارت.

### . خسين:

به ماهتاپیان که شپ روشن انت ورناو کسانین زاگ به ده والکی پانادا نزه کاینت و خُسینه کننت که یکی شه ای گوازیان انت به ای گوازیا ورنا دو باره بنت، مچین یک پادا به ډگارا کلنت و گون یک دستی آدگه پادئ مزنین ناون یا پادئ مجولوکا سکه ساتنت، کسترکین زاگ که انگته وتی پاداگون دستاساتتگه نه کننت وتی گوشاناگون دستا سکه ساتنت که ایشا پیچکه شنت یکی را که چالانکو بیت مادیگ گرنت و لهتین دگه وظیفه گرنت که مادیگا بساتنت و ایشک و آشکی کوشتنت.

گوازی بنابیت، آگه کسانین زاگی را که دستا به وتی گوشاگیته، دستی شه گوشی جتاکرتنت دگه آپوچه بیت که پوچ بوتن آیی دربوتنی وج شه گوازیا بیت، همی راز هرگجامی دستا که شه پادئ مزنین ناون یا مجولوکا دور کرتنت یاکه آیرا پرینتنت آهم پوچ انت که باید شه گوازیی ای رونا دربیت و آگه انچینی ودی بوت که وترا شه ساتوکانیا گوازینت یا آوانا پوچ کرت ووترا به مادگینیا رسینت و مادگی دستا شه پادئ دور کرت گرد گوازیا بارت و ای رون آسره بیت.

## چىركپى:

دگه لیب که کسانین زاگانی (بچکانی) تها دود انت چیرکپیکه انت ای گوازی گیشتر به شپان تسره بیت که زی زات گون وت گوازیه کننت. به ای گوازیا چیر کپتن و وترا چیر ساتتن باز کدرداریت. گوازی انچوش انت که کسانین زاگ دو باره بنت و یک هندی را اتگ جاره کننت یک باری اتگئ پانادا مانیت و آدگه بار چیره کپیت. ای گوازی هم تانکایی وهم چنت مردمی تسره بیت، آکه شه اتگا دور انت ازم و موکل داریت که دورا سرپیت یا که نزینکا کُرم، جو، کهنه تندور، اوخور، تمک، گس، کُل یا کشاری تها چیره کپیت. ایدگه بار که اتگی ساتوک انت لهتینا په اتگی ساتنا کلنت ودگه په چیرکپتگانی ودی کرتنا چاره کننت و کوشسته کننت که سرپتگین بارئ زاگانا ودی بکننت، سرپتگین گیشتر جُنجُره دینت که دیستگ مه بنت و چیرماننت بلی په شیواری و بیسروتواروترابه اتگا برسینت. ساتوک کوشسته کننت که دستش

به آوانی جانا بلگیت و آگه به هرگجامی دست لگت آ سوچیت، به گوازیی آخرا سوتگانی حسابا شه وته کننت هر باری سوچوک و بروکانی نمبر گپتگه بیت، رنداشه چنت میدان گوازیا سرجمین نمبر حسابه بنت هما که کمترسوچوک داشت گوازیا برتگیت.

کبلهی: که به ده والکی نزینکین میدانیا تسره بیت انچوش انت که ورنا نزه کاینت و په وتی وش دو باره بنت که هرباری حساب شه سئ (۳) تا ده مردما رسیت. به میدانیی میانجینا تچکین کشکی کشنت شه کشکا چنت گام دورترا هرباری وتی سیمئ تها کوشتیت، یکی شه یک باری سیما به آدگه بارئ سیمئ تها جیه کنت و پتریت، همیکه کشکئ سرا رست ردبه رد کوکاره کنت کبلهی کبلهی و کوشسته کنت که وتی چپین بارئ مردمانا (هماواناکه آیی شریک و همراک نه انت) دست بجنت و آیی چپین مردم کوشسته کننت که آیرا به وتی سیمئ تها بگرنت و تا وهدئ بساتنت که نفسی بسوچیت، آکه گپتنتی ونپسی سوت آ پوچ بوته و شه گوازیی میدانا دره روت وجایی نندیت و دگرانی ندارگاکنت و آکه سوبین بوت که شه وتی دیما چپین بارئ مردمی را دست بجنت و گپتگ نه بوت و نفسی هم نه سوت و شه کشکاگوست ووتی سیمئ تها پترت، گلهان چپین بارئ مردمی را دست بجنت و گپتگ نه بوت و نفسی هم نه سوت و شه کشکاگوست وار انت که یک آدگرئ سیمئ تها په رونه پترنت و کبلهی کبلهیه شنت، و گوازی تا آختا رادگه مانیت که یک باری مچین باسک پوچ بنت، دیم شه دیما هر باری بندوسته کنت که چنت مانیت که یک باری مچین باسک پوچ بنت، دیم شه دیما هر باری بندوسته کنت که چنت رون گوازی بکننت.

# گلی گل:

دگه گوازیی که به بلوچ ورناهانی تها داب انت گلی گل انت، ای گوازی انچوش انت که ورنانزه کاینت و دو باره بنت و هرباری شه وت مزن و سروکی داریت، هردو مزن که واک و دمه واریی و اوند انت به گوازیا گون نه بنت بلکین به یک هندی نندنت و آدگه که به لیبا گون نه انت هم به یک جاگی نندنت، و شه دو باران یک باری به مزنانی جالسرا یا روچ دراتا کولوتو بنت و دومی بار به برزیا که روچ نشتنا نندنت مزن گون و ته نندنت و یکی آدگرئ گوشئ تها نامی دره گیجنت، مثالی رازا: پالیزئ تها بنگاروک، هردوکین که تپاک کرتنت، یکی و تی همراکین بارئ

سرا تواره جنت:

شريكان! كلى كل.

همراكي سوجيه كننت:

شه گلان چه گل؟

مزن يسويش دنت:

ياليزئ تها

همراكي گون وت سلا وشوره كننت ونامي سرا تپاك كننت، يكوار گشنت تروك.

مزنش گشیت دییت وتی تروکا.

دومی بارئ واره رسیت که مزنش وتی همراکانا تواره جنت:

شريكان گلي گل.

همراكي سوجيه كننت:

شه گلان چه گل؟

پسویش دنت.

باليزئ تها.

همراكي سلا وشوره كننت ورندا جوابئ دينت:

بنگاروك.

آپرين برتت.

ایشه جینت دیمی آدگه باری زاگان و هرگجامی شه آوان یکی کوپگئ سرا سواربنت و آایشانا ته آوانی نیادا رسیننت و ایرش کننت و پدویی برگردنت ووتی جاگه و نیادانندنت و تا وهدی که هردو نیمگ لوټتگ بنت گوازی رادگه مانیت.

### تورت:

ای گوازی گیشتر به ماهتاپین شپان، شه ورناین زاگانی نیمگا تسره بیت. به ای گوازیا هم ورنا دو باره بنت، هرباری په وت مزنی گچینه کنت و په گوازیی بنا کرتنئ سرئ وار بوتنا، وتی میانجینا تیره دینت، هرگجامی پشک یا تیر که اوستات، روت و به دور دستان به گس، جلت، تمک،



کهدان، کُه، واړ، و دور به کرتگ، جو، کهنین کلات، کُرم و پُلانی چیرا سرپنت، ای گوازی گون چیر کپیا نزینک انت، دومی بارئ زاک گون وتی همراکان په آوانی ودی کرتنا پټنت، هرجا که گت کننت که اودا بنت، همانگوره رونت همیکه یکی شه آوان دیستگ بوت هماکه دیسته په وتی همراکانی سی کرتنا کوکاره کنت:

تورت، تورت، تورت، مچی دیم اتگا جیه کننت، به ای گوازیا کوشسته بیت که چپین بارئ زاگ و تی کشا زیان بکننت و ژندوژیل بنت، همی که شه سرپوکانی کرا رد و تُهکری سستگ بنت ایش و تی نیادا بدلایننت و آوانی شارندا رونت و سرپنت.

### پله پرينتن:

دگه گوازیی که به ورناهانی تها داب انت پله پرینتن انت، ای گوازی دو مردمی یا چنت مردمی به جتاین باران تسره بیت، ای گوازی انچوش انت که گوازی کنوک یک جاگهئ کشکی کشنت و چنت گام دورترا، جای که کسی کوپ کرتگ بکنت کُرمی سندنت که حاکی نرم بیت و سنگ و چونک مه داریت شه آیی رندا هما که گون وت به گوازیا چم هم چمی دارنت دورا کوشتنت و په وارجیه کننت همیکه پادش به کشکئ سرا رست دگه کوپه پریننت، جاییکه پادش به ډگارا لگیت، گلهان یکی کوپ پرینتنئ کچانا مالومه کنت. ای کار به دو مردمی و چنت مردمیین پله پرینتنا تسره بیت و آسر ونتیجه روشه بیت که گجام یکین دورتر کوپ پرینتگیت. هماکه مالوم بوت جاره بیت.

# سینگ پرینتن (ایر داتن):

باز ده و الکانی ورنا هانی تها، سنگ پرینتن هم داب انت که آهم چو پله پرینتنا همیکه ورنای پاد به کشکارست سنگا دورا ایره دنت همودا که کپت کچانی مالومه کننت و هرکه یا هرباری شه ورناهان که دور تریرینتنت بروک جاره بنت.

# كُشتى گپتن (پهلواني):

ای گوازی به وشین موسم وهوای، به روچا و هم به ماهتاپین وش هواین شپا، شه ورناهانی نیمگا تسره بیت. ای گوازی به اعیدانی روچ و وطنئ دگه تاریخیین روچان و به نوکین سالئ اولی

روچا به مردمانی مزنین مچیان تسره بیت و داب انت که همیکه مردم په سیل وندارگا نز آتنت ورنای شه آوانی تها دره بیت و توارباله کاریت که کئ به کشتیا منی هاره بیت؟ کسیکه همدپ و هم گونج بیت وتی توارا باله کاریت و شیت که من تی هاره بین، زوت به میدانی تها پتریت، به ای گوازییا لهتین ورناوتی جامگانا دره کننت ویا ایشکه شلوارا بالا چننت و جامگئ دامونا به وتی نیپانا جننت، هردوکین ورناکه به میدانادربوتگنت گون وت سرین به سرینه بنت ویا که یکی آدگرئ سرینا سکه گرنت و کوشسته کننت که وتی هارا شه ډگارا چست کننت و به ډگارا دینت په ای مخسدا یکی آدگرا ایشک واشکا رازی چاره دینت که سرو دل به چارا بییت و وتی وارا چاریت که هارا رازی شه ډگارا جست کنت که پشتئ زیلی به ډگارا بلگیت. هرکس که آدگرا واینت و سرینځ به ډگارا جت بروک جاره بیت.

بید ای گوازیان که نامش گپتگ و تسرکرتنی رازش گشتگ بوت، بازین گوازی دگه به بلوچ ورناهانی میانجینا داب انت، که په آوانی مشکول کرتن و نزآورتنا به یک جاگه وهندی مدته کنت. انچا ای گوازی حسابه کاینت بلی هرگجامی یک ورزشی انت که په ورناهانی دُرایی و سلامتیا نپ و پایدگ داریت، بید ایشی همیکه ورناگون وت به یک جاگهی نزه کاینت گون یکی آدگری خو و تبا موتگه بنت و گون وت گیشتر خو بو گپته و درستیه بنت و روچ په روچ به آوانی میانجینا مهر ودوستیی جذبگ گیشتر پرواک بیت و به یک آدگری سرا باور ودیه کننت. ای گوازیانی تسررسینگ و رادگ ساتن په ورناهانی جانئ دُرایی و مردمگریی ود و دیما روگا ای گوازیانی تسررسینگ و رادگ ساتن په ورناهانی جانئ دُرایی و مردمگری ود و دیما روگا مین مردم ای گوازیانی تسررسینگ و رادگ مانگئ نیمه دار و لوټوک انت. معلمئ تچ وتاگ:

<sup>\*</sup> سبخا په برزين تواري وانيت، نوكين گالاناگون مانايش به تختئ ديمالكيت.

<sup>\*</sup> شه دو وانندگا لوټيت که سبخا په برزين تواري بواننت.

<sup>\*</sup> وانندگاناسئ باره کنت که گون وت په هماگوازیانی باروا هبر بدینت که به ای سبخا ونتنت.

<sup>\*</sup> په وانندگاني اوشکتنا کسانين مطلبي گشيت.

- \*گشتگين مطلبع باروا شه آوان لهتين جسته كنت.
- \* شه سئ وانندگا لوټيت چيزي که ديماشه جستان اوشکتگنت يکواردگه شه بر په برزين تواري ىگشنت.
  - \* په وانندگاني لکتنئ مهارتئ گيش کرتنا چنت جمله په آواني لکتنا گشيت که بلکنت. وانندگاني تچ وتاگ:
    - \* دو وانندگ گوستگین سبخایه برزین تواری وانیت.
    - \* سکین دیوکین جستانا کوشکننت به یسوانی یکرا بنت.
- \* معلمئ تواراكه سبخاوانيت په باز دلگوش كوشكننت و نوكين گالاناگون مانايش شه تختئ ديمايه وتى كتابچهان لكنت.
  - \* دو وانندگ په رون اي سبخا په برزين تواري وانيت.
  - \* چيزيکه معلم په آواني اوشکتنا گشيت کوشکننت.
    - \* اوشكتگين مطلبئ باروا جستاني يسواگشنت.
  - \* سے وانندگ چیزی که دیما شه جستان اوشکته په برزین تواری گشت.
    - \* چيزي که په آواني لکتناگشتگه بيت لکنت.

## شه وت کرتن:

په ایشي که واجین معلم په وت مالوم بکنت که بارین وانندگ سبخا په شري هیل زرتگنت اگه نه شه آوان لهتين جسته كنت، پسوانا كوشكنت، سوگه وراهشونيه كنت.

گسویین کار: واجین معلم وانندگانا سوگه کنت که ای سبخا به گسا بواننت و دو گوازیا شه کتابئ دیما به وتی کتابچهان سیایگ بکننت.



## گالوار

### مخسد

- وانندگ سبخا بواننت و بلكنت.
  - متل و گالوارانا درست كننت.
- گالوارانی کارمرز کرتنا هیل بزورنت.

### جست:

- كئ متل و گالواري گشتگه كنت؟
- كئ متلِّ وكالواراني باروا هبر داتگه كنت؟
  - متل و گالوارانی گشوک کئ انت؟

متل وگالوار آدمیزاتی زوان و شفایین ادبیات (لبزانکئ) اهمیت کرزین باری زانتگه بیت. متل وگالوار هما پرماناین گال وجمله انت که شه زانا و سرپدین کسانی دپا در بوتگنت و شه بازین کدروروی دارگئ سببا، ایدگه هم زوانین مردمانی دلگوشیی و پر بوتگنت که هرهده و پاسی گشتگ واوشکتگ بوتگنت و شه یکی به آدگرا رستگنت.

متل وگالوارهما براهدارین جمله انت که انچاگونه و کسان انت، بلی مزنین مانای واوند انت که خاصین نکل، داستان و واقعانا به کمین وهده ورساکی زوت و پرمانا بیانه کنت، متل وگالوار اجتماعیین زندگیی راز رازئ نیمگ و پانادانی نشان دیوک انت که اشاره یی یا پانادیین ډولی، راستام ویا غیر راستام شه یکی به دگری رسیت و گیشتر په هما مخسدانی بیان کرتنا کارمرزه بنت که روش و دراین ډولی گشگئ وړ نه انت و گون آوان مخسد و پیگام رازی بیانه بیت که به هبر دیوکانی میانجینا بدی وبد بری ودی مه بیت.



متل وگالوار هرکومی عامین ادب و لبزانکی اهمیت کرزین بهری زانتگه بیت که آیی ودی بوتن، داب ورواج بوتن و شینگ وتالان بوتنئ نپاد هما زبان انت که به آیی هبرداتگه بیت که به زبانی واوندئ مجگ، زوان، گوهر و باورانی تها جاگپتگیت وبه تاریخئ دراجیا مردم آوانا په باز دلچسپی منتگنت و تچکین مانا ومفهومانا به کسان و گوندین جملانی تها آورتگنت.

متل وگالوارانی گشوک، یک درا و مالومین کسی نه انت، بلکین یک کومی مچین ولسئ پربهاین ربیدگیین گه و میراث انت که به پیړی پیړیانی دراجیا، شه پیره مرد و پیره زالانی پکر و دماغا په پدئ نبیرگ و اوبادگان منتگنت.

ادا درورو چيدگئ رازا لهتين متل آورتگ بوتگيت.

چو:

ته په من که من په ته

زانن که بنیادم به وتی اجتماعیین زندا، گون وت اوستاتن و نشتن دارنت که ای اوستاتن و نشتن و روگ و آیگ و حال بودئ سی بوتن، په سکی و سوریانی زیان کرتناگون یکی آدگرا مدت و دستگیری، مردمگریا واک و توکه دنت، مهرودوستیاگیشتره کنت و بنیادما به ایشی اړه کنت که په وتی هم وړان جوانی و نیکی بکنت و به سکی و سوریی و ختاکمک و مدت بکنت که باندئ روچاکه وت په مدتا اړ بیت کسی په آیی مدت کرتنا دستا سونی آیی تچک بکنت.

با:

براس كور وگوار اميت وار

ای متل براسئ ذمه واریا که به گهارئ دیما داریت روشه کنت، انچو که گهارمدام به براسا توماداریت و په آیی مدت و دستگیریا اړ انت. ای متل روشه کنت که آگه براس کور هم بیت که کورآنکس کارئ تسر کرتنئ وآک ووسا هم نه داریت بلی گهاری شه آیی امیت داریت.

لهتين متل وگالوار دگه:

آپ شه مبنا لُرد انت.

كارچ وتى دستگا نه بارت.

سركه درد مه كنت مردم ويلا دسمالي نه بنديت.

كلاوگئ سرشه ديمئ زيان بوتگيت.

دلی که نه لوټیت نیمونی باز انت

خان تُما شپ بي شام وسپيت.

راستين هبرا شه كسانين زاكًا سوج كن.

هبرپه هبرجوړه بيت.

حرام شه هما راها که آته پدا روت.

توی که به ډگارا کیت پدا زرتگه نه بیت.

ترا تونكا رودئ سرا بارت ويدا تونكا كاريت.

یاد همودان روت که دل بروت.

آسبخاکه ته وانتگئ من شه برکرتگون.

كاركه شه كارا شت وي وي پيدگي نه كنت.

مروچی آمورگی دزی کرت دستی مه گرئ باندات مرگی دزیه کنت.

نانئ زندیا گندیت و کارئ بارگیا.

وادا وارت واد جرينا پروشيت.

وتى پادا كاسى وتى كونټا تچك بكن.

هركسي نيكي و بدي آيي جندئ انت.

وروكا شه وروكا بده كيت مال واوندا شه هردوان.

هیچکس وتی زاگا شه گیابانا نه دیستگیت.

چیزی که مردمئ جندا په کارانت دگری راگلگ نه انت.

معلمئ تچ وتآك:

\* نوكين سبخئ سرگالاكه گالوار انت به تختئ ديما لكيت و شه وانندگان سكين ديوكين جستانا سوجه كنت.

- \* شه وانندگان لوټیت کتابی دیما بچارنت و بشکننت. سبخا په برزین تواری وانیت و نوکین كالاناكون مانايش به تختئ ديما لكيت.
  - \* وانندگانا سے بارہ کنت که هرباری گون وت یه متلانی باروا هیر بدینت.
    - \* په وانندگاني اوشکتنا کسانين مطلبي گشيت.
    - \*گشتگین مطلبئ باروا شه آوان لهتین جسته کنت.
- \* لوټيت که سئ وانندگ چيزي که ديما شه جستان اوشکتگنت يکواردگه په رون شه بر په برزين تواری بگشنت.
  - \* په وانندگاني لکتني مهارتي پرواک کرتنا چنت جمله په آوان گشيت.
    - وانندگاني تچ وتاگ:
    - \* دو وانندگ سبخا په برزين تواري واننت.
    - \* به سئ بارا جتا جتاگون وت په متل و گالواراني باروا هبره دينت.
      - \* چیزیکه معلم په لکتناگشیت، لکنت.
- \* چیزیکه معلم په اوشکتناگشیت په شریه کوشکننت، جستانی پسوا دینت و سئ وانندگ چیزیکه دیما شه جستان اوشکته یکواردگه شه بریه برزین تواری گشنت.

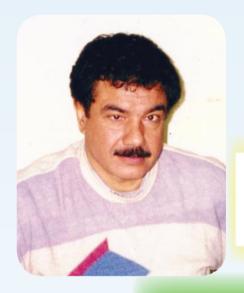
### شه وت کرتن:

واجین معلم په وانندگانی شه وت کرتنا که بارین سبخا په شری هیل زرتگنت اگه نه شه آوان لهتين جسته كنت، پسوانا كوشكنت، سوگه وراهشونيه كنت.

كسويين كار: واجين معلم وانندگانا سوگه كنت كه اي سبخي متل و گالوارانا به وتی کتابچهان بلکنت وروچی دوا (۲) شه بربکننت.



## غلام محمد (لعلزاد)



### مخسد

- وانندگ سبخا بواننت وبلکنت.
- گون شاعر و نویسوکا درستی بنت.
- شیر وشاعریی جذبگ و مارگش گیش بیت

### جست:

- بلوچیی زوانئ چنت شاعرئ ناما زانت؟
- غلام محمد "لعلزاد" كئ انت؟ درسته كنت
- شه شما كئ شيرئ جور كرتن و گشتنا وش و پسند داريت؟

غلام محمد "لعلزاد" شه بلوچیی زوانئ شاعر و نویسوکان انت که به هجری شمسیی ۱۳۲۷ سالئ لوارا، به نیمروزی ولایتی زرنجی شارئ نارشاهی ودی بوت، مکتبئ اولسرئ تعلیما به فرخی مکتبا دربرت و په گیشترین تعلیم کنگا به کابل آت و به ۱۳٤۷ سالا لیسئ دورا هم به کابلی اداره عامئ لیسا په سوب آسر کرت.

آگیشترین تعلیما به کابلی پوهنتونئ حقوقئ فاکولتها به دیماگیت و به ۱۳۵۲ سالا شه پوهنتونا الاس بوت و په ایشی که فاکولتهئ تعلیمی پانادا به رادیو افغانستانی بلوچیی پروگراما کاره کرت. به ۱۳۵۳ سالا همودا سرکاریین کاری گیت و به همی سالا په آل اندیا رادیوی بلوچیی پروگرامئ دیما برتناکه شه نوکین دهلی شینگه بوت شه افغانستانی سرکارئ نیمگا دیم داتگ



بوت که په اولی وارا هندوستانی آل اندیا رادیوئ بلوچیی پروگرامانی شینگ کنگ بنا بوت که لعلزاد یکی شه آ رادیوی بلوچیی پروگرامئ بنیاد ایرکنوکان انت.

لعلزاد به رادیوی کارانی دیمابرتنی پانادا په برزین تعلیمی دیما برتنابه دهلی پوهنتونا شوت و رندا شه دو سالا به میلادیی ۱۹۷۷ سالا به آپوهنتونی دریی لبزانکی بازا ماستریی دورا آسرکرت بلی بازهم گیشترین تعلیم و وانگا بناکرت و به ۱۹۸۶ سالی اپریلا وتی (پی. اچ. دی) ی کاگداگیت. داکتر " لعلزاد " شیروشاعریا شه ۱۳۵۱ سالا بناکرته و آیی بازین شیرانا وش گُټ و وش توارین شیرجن گون سازو زیملا به رادیو افغانستان و آل اندیا رادیوا ثبت و ریکارد کرتگنت که هروهدا شه ای رادیوان شینگ وتالانه بنت و بازین اوشکنوکانی وش و یسند انت.

لعلزاد تانکا بلوچیی زوانئ شاعری نه انت، بلکین به دریی زوانا هم بازین شیری گشتگیت و آیی بازین شیری به حالتاک و هپتگ تاکان چاپ و شینگ بوتگنت. لعلزاد بُرزخیالین شاعری انت که گیشترکی آیی چاگردئ جاور وحالت به آیی شیرانی تها روشه بیت. آگه په هورت چاری دیستگ بیت دوچیز به آیی شیرانی تها باز انت، یکی وطندوستیی جذبگ و جوش و آدگه گون مردما مهرو دوستی.

لعلزاد وتی یک شیری تهاگون وتی ماسیین وطنا شه آیی پُسگانی عهد و کولا هبره دنت وشیت که په آیی لج و میارئ خاطرا په وتی سرو مالئ ندر کرتنا اوشتاتگنت.

عهد کرتگنت تی مرد وجن ورنا وپیر گونلهو مزن تا که نفسی بیت مئ سرا تی دشمنئ دیما گرن

حقنت بكنين ترااحترام تى بيرغئ ديما سلام

دگه شیری:

خیالان ترا منی چم گندگا انت ترا شه من دل هردم لوټگا انت نه کایی توکه بگندئ چوکبابون غمئ زیانی گون دوستئ نندگا انت شپی کپتون تهی یات و خیالا

گے جا دل ہی تے باتا زندگا انت به وابا چُکتون دُرین دیا تی شـه شوقا دل تننگا درکگا انـت دمے بنا عاشقے سے جا بگر تو تهی راها شب و روح چارگا انت منا دات كاسدا انجوش مستآك سال لعلزاد تهی دوست آنگا انت

لعلزادی لهتین عشقیین شیر به رادیو افغانستان و آل اندیا رادیوا ثبت و ریکارد بوتگنت به ای هردوین رادیوانی بلوچیی پروگرامان شینگ و تالان بوته و بنت، لعلزاد وتی عشقیین شیرانی تها شه وتی مهلنج و مهگونگین دوستاگلگه کنت و کدی کدی وتی پردرد و دورین دلئ حال و مهلنجئ پلمه و نيمونانا بيانه كنت وشيت:

خيرمه گندئ مني دلا هون كتئ وت شتئ زاريا نيمون كتئ

### دلئ گل

تهي عشق مني دلا جاگپت وتي غم منا تباه كرتنت منی دل گون ته منتت و ترا شمن جتا کرتنت شه منی پاکین محبتان اسوت باز بدگمان بوتنت قسم بتى دوكين چمان غلط گشتنت خطاكرتنت شيئ واب شمني چمان شوت نديستون شاديي ديما تى ارمان منى دلا منتنت وتى هجرمناسزا كرتنت آگرترامیل وفای بیت یا لعلزادی شفاهی بیت منی حونین دلاگل دی که انچو با وفا کرتنت

معلمئ تچ وتآگ:

\* نوكين سبخئ سركالا به تختئ ديما لكيت و شه وانندگان سكين ديوكين جسته كنت.



- \* شه وانندگان لوټیت که وتی کتابانی دیما بچارنت وبشکننت، سبخا په برزین تواری وانیت و نوکین گالانا گون مانایش به تختئ دیمالکیت.
  - \* وانندگانا سئ باره کنت که گون وت په ای شاعر و نویسوکئ باورا هبر بدینت.
    - \* په وانندگاني اوشکتنا کسانين مطلبي گشيت.
    - \* په گشتگين مطلبئ باروا لهتين جسته كنت.
- \* شه سئ وانندگا لوټیت که په رون چیزی که دیما شه جستان اوشکتگنت یکواردگه شه بر په برزین تواری بگشنت.

### وانندگاني تچ وتاك:

- \* كتاباني ديما چارنت و معلمئ تواراكه سبخا وانيت كوشكننت.
- \* نوكين گالاناگون مانايش شه تختئ ديما به وتي كتابچهان لكنت.
  - \* دو وانندگ ای سبخا په برزین تواری واننت.
  - \* چیزی که معلم په اوشکتنا گشیت کوشکننت.
    - \* اوشكتگين مطلبئ باروا جستاني پسوا دينت.
- \* سئ وانندگ چيزي كه ديما شه جستان اوشكته يكواردگه شه بره گشيت.
  - \* چیزیکه په آوانگشتگه بیت لکنت.

### شه وت كرتن:

واجین معلم په وانندگانی شه وت کرتنا که بارین سبخا په شری هیل زرتگنت آگه نه شه آوان لهتین جسته کنت، یسوانا کوشکنت، سوگه وراهشونیه کنت.

گسویین کار: واجین معلم وانندگانا سوگه کنت که ای شاعری هماشیرا که په وطنا گشته به وتی کتابچهان بلکنت.



## عبارت و آیی ډول

### مخسد

- وانندگ سيخابواننت ويلکنت.
- عبارت وآیی ډولا درست کننت.
  - عبارت وجملئ توپيرا بكننت.

### جست:

- كئ عبارتئ تعريفا گشتگه كنت؟
- عبارت وجملئ توپيراكيه زانت؟
  - عبارتئ مانا پوره انت يا جملئ؟

دویا گیشترین گال (کلیمه) که یکی آدگرئ تابع و مرکبین زانگئ تسررسینوک بنت عبارت گشتگه بیت.

عبارت شه دو یاگیشتر گالان انچو جوړ بوتگیت که شه آیی پورهین مانا و زانگی گپتگه نه بیت، پمیشا هچبر عبارت جملئ حسابه نه بیت، جمله شه عبارتا گیشتر مخسدا نشانه دنت و شه دگه سونی جملئ اصلیین کوت وبار چو: مبتدا، حال و یاجملئ دگه بار به عبارتئ تها نه کاینت چو: منی پس – یک عبارتی انت و اگه بگشن منی پس آت، دگه ایش جمله یی انت نه عبارتی پرچی که پورهین ماناداریت.

سادگ و لس ولورین (مرکبین) عبارت:

سادگین عبارت شه دو جتاین گالان جوره بیت. لس ولوړین عبارت شه گیشتر شه دو جتاین گالان جوره بیت، چو جالگئ عبارتان:

لوارئ ټاک نیمروچئ جلا جلا، چارنیمگا، هپت دانگ پنسل، زرنجی براهدارین شار، زمستانی سردین شپ، مُریدی مهلنج، سورین گورگ، جکئ پهل.

شه برزگئ عبارتان مریدی مهلنج، سورین گورگ، جکئ پهل، چارنیمگا سادگین عبارت انت.



لوارئ ټاک نیمروچئ جلا جلا، هپت دانگ پنسل، زرنجی براهدارین شار، زمستانئ سردین شپ مرکب (لس ولوړین) عبارت انت.

### معلمئ تچ وتآك:

- \* سبخئ سرگالا به تختئ ديما لكيت و شه وانندگان سكين ديوكين جسته كنت.
  - \* سبخا په برزين تواري وانيت ونوكين گالانا گون مانايش به تختئ ديما لكيت.
    - \* شه دو وانندگا لوټيت که اي سبخا په برزين تواري بواننت.
      - \* وانندگانا سئ باره كنت كه گون وت اى سبخا بواننت.
        - \* په وانندگاني اشکتنا کسانين مطلبي گشيت.
        - \* گشتگین مطلبئ باروا شه آوان لهتین جسته کنت.
- \* شه سئ وانندگا لوټیت که چیزی که دیما شه جستان اشکتگنت یکواردگه شه بر په برزین تواری بگشنت.
  - \* په وانندگاني لکتنئ مهارتئ پرواک کرتنا چنت جمله په آوان گشيت.

### وانندگاني تچ وتاك:

- \* سکین دیوکین جستاناکوشکننت، به پسوانی پکرا بنت.
- \* معلمئ توارا که سبخا برزه وانیت کوشکننت، نوکین گالانا گون مانایش شه تختئ دیما به وتی کتابچهان لکنت.
  - \* چیزی که معلم گشیت کوشکننت.
  - \* اوشكتگين مطلبئ باروا جستاني پسواگشنت.
  - \* سئ وانندگ چيزيكه ديما شه جستان اوشكته يكوار دگه شه بره كشيت.
    - \* چيزي که په لکتنا په آوان گشتگ بوته لکنت.

### شه وت كرتن:

په سبخی شه وت کرتنا که بارین وانندگ په شری هیل زرتگنت اگه نه شه آوان لهتین جسته کنت، پسوانا کوشکنت، سوگه راهشونیه کنت.

**گسویین گار**: واجین معلم وانندگانا سوگه کنت که ای سبخا به وتی کتابچهان په بلکنت و شه بر بکننت.



## ياكيزه گيا دلگوشي



### مخسد:

- وانندگ سبخا بواننت وبلكنت.
  - پاکیزه گیی کدرا بزاننت.
- به پاکیزه گیا دلگوش بکننت.

- كئ پاكيزه گيي باروا هبرداتگه كنت؟
- پاکیزه گی په اما چی نپ و پایدگ داریت؟ پچی باید اما به پاکیزه گیا دلگوش بکنن؟



پاکیزه گی بنیادمئ دُرایی و جوړی و شان و عزتئ سرا مزنین تاثیری داریت، اسلامئ پاکین دین مسلمانانا جخت و سوگه کنت که وترا پاک بساتت پمیشا پاکیزه گیا ایمانی باری زانت.

بنیادم باید انت به باز نیمگ و پانادان به پاکیزه گیی سرا دلگوش بکنت، شه دست و دپ و ناون و جاناگیته تاگس ولوگ و کوچگ و شارا ای مچینانی پاک ساتن پاکیزه گیه کاریت.

بنیادم که کاروتچ و تاگه کنت به جانئ حاک و پلکه رسیت یا ارخه کنت باید انت باززوتی وتی جانا بشودیت که حاک و پُلک و ارخ زیان بنت، همیکه اما به شپ وروچئ نمازانی وختا وتی دست و دیما شودن و به وهده ووختئ وتی جانا شودن و نیلن که حاک و پُلک وارخ امئ جانا بنندیت په اما باز پایدگ و کټ داریت و رازرازئ نادراییانی دیم گپتگه بیت.

همی راز دپ و دنتانانی مزواکئ جتن و برس کرتن هم په امئ درواییا کټوک انت، وهدی که دپا مزواکه جنن یا پرسه کنن هما هورت هورتین ورگی که به دنتانان جاه گپتگنت دورکرتگه بنت. اگه کسی وتی دپ و دنتانانا، نه شودیت و ورگی به دنتانانی تها ماننت آیی دپ بوگیت و کراکرا میکروب جاه گرنت، که رازرازئ نادراییانی سببه بنت یا ایشکه دنتان کلهک و خرابه بنت و به دردا کاینت، وهدی که دنتان دوری ودی بوت، دنتانی کشگئ ضرورت ودیه بیت وهمی که دنتان کشتگ بوت مزنین نعمتئ شه دستا روت.

همی راز دگه چیزیکه په امئ دُرایی ودپ و دنتانان تاوان داریت، نسوار، چلیم و سیگار انت، نسوار که گون آهکا جوړه بیت باز گندگین ناجوړی ودیه کنت، سیگار و چلیم که دوت دارنت، شه دوتانش تاوان ودیه بیت، دگه ضرور انت که بنیادم شه نسوار، سیگار و چلیما دوری بکنت. و بزانت که شه ای عملان گندگین نادروایی ودیه بنت.

انون آ وهده ووخت رسته، که مچین باید انت په پاکیزه گیا دلگوش بکنن، آگه کسی نسوارکنت، نسوارئ تو کرتن دگرانی بدبریا و دیه کنت کسی چون دله کنت که به دگرانی دیما نسوارتوبکنت ویا ایشکه سیگار و چلیم دوت کنت، ایش نه تانکا په عملیا جوان نه انت بلکین په هماوان که نزیکئ نشتگنت یا شه او دا سرگوزه بنت تاوان داریت.

بنیادم باید انچین کاری مه کنت که په وت و دگران جورینگئ وج بیت، اگه کسی را جکگه گیت

باید دسمالی به وتی دپ و پوزئ دیما بگیت که به جکتنئ وهدا شه آیی دپئ آپان به دگری سرو دیما مه رسیت، هرجا تو مه کنت و دگرئ دل بدیی وج مه بیت

به شپ وروچئ تها چنت وارگون صابونا دستانی شوشتن باز کتوک انت، هرچنکس دست پاک بنت په بنیادمئ دُراییا کټ داریت، پُچ و لبیس ومُچین ازباب و وسیلی که شه آوان شپ وروچ کارگپتگه بیت باید پاک بنت، نشتنئ جاگه وهند ووپتنئ نپاد وجاگه، گس و لوگ، سرا، کوچگ و الک پاک ساتتگ بیت، به گس وسرا وکوچگ و الکی پاکیا مدام دلگوش بیت وهدئ که گس و جای روپتگه بیت باید دپ و پوز بستگ بیت و روپوک به هرجاه پرینتگ مه بنت که مسسک و لولوک ودیه بنت که هرنیمگی رونت و په مچان تاوان دارنت، آکه گس، گسانی دیم، سرا و کوچگ پاک ساتتگ بنت، براه وزیب و پاکیزه گی ودیه بیت که په دُراییا که مزنین نعمتی انت پایدگ داریت.

گیشتربه ای بارا عزیزین براس و گهارین مکتبی که گون وتی معلمانی سوگه وراهشونیان پاکیزه گیی پیدگ و کټا زانتگنت، وتی صنف، مکتب، لوگ، سرا، کوچگ والک وشارئ پاکیی کدرا زاننت په پاکیزه گیا باز دلگوشه کننت. نه تانکا ایش که وت کچټ و ککرین چیز، کاگد، روپوک و ویلین چیزانا هرجاه نه پریننت بلکین شه وت کسترانا هم سوگه وراهشونیه کننت که به وتی پاکی و پاک ساتنا دلگوش بکننت و ای کار وت سببه بیت که پاکیزه گی گیش بیت. معلمئ تچ تاگ:

معملی کے بات.

<sup>\*</sup> اى سبخئ سرگالا به تختئ ديما لكيت و شه وانندگان سكين ديوكين جسته كنت.

<sup>\*</sup> سبخا په برزين تواري وانيت و نوكين گالانا گون مانايش به تختئ ديمالكيت.

<sup>\*</sup> وانندگانا سئ باره كنت كه گون وت په پاكيزه گيي باروا هبر بدينت.

<sup>\*</sup> په وانندگاني اوشکتنا کسانين مطلبي گشيت.

<sup>\*</sup>گشتگین مطلبئ باروا شه آوان جسته کنت.

<sup>\*</sup> لوټیت که سئ وانندگ په رون چیزی که دیما شه جستان او شکتگنت یکوار دگه شه برپه برزین تواری بگشنت.

- \* په وانندگاني لکتنئ مهارتئ پرواک بوتنا چنت جمله په آواني لکتناگشيت.
  - وانندگاني تچ وتاگ:
  - \* سکین دیوکین جستانا کوشکننت به پسوانی پکرا بنت.
- \* سبخا كوشكننت، نوكين گالاناگون مانايش شه تختئ ديما به وتي كتابچهان لكنت.
  - \* وانندگ به سئ باراگون وت په پاکيزه گيي باروا هبره دينت.
    - \* چیزی که په اوشکتناگشتگه بیت کوشکننت.
      - \* اوشكتگين مطلبئ بارواجستاني پسوآگشنت.
  - \* سئ وانندگ چیزیکه دیما شه جستان اوشکته یکواردگه شه بره گشیت.
    - \* چیزی که په لکتنا په آوان گشتگه بیت لکنت.

### شه وت کرتن:

- واجين معلم په وانندگاني شه وت كرتنا شه آوان لهتين جسته كنت، پسوانا كوشكنت، سوگه وراهشونیه کنت.

کسویین کار: واجین معلم وانندگانا سوگه کنت که هرگجامی په ایشی که به وتی جاگه وهندا چون به پاکیزه گیا دلگوش کرته وکنت کسانین نمشتانکی بلکیت.



## سلاوشورئ كدر

### مخسد

- وانندگ سبخا بواننت و بلکنت.
  - سلا وشورئ كدرا بزاننت.
- به کارانی تسررسینگاگون دگران سلا وشوربکننت.

### جست:

- كئ سلا وشورئ باروا هبرداتگه كنت؟
  - سلا وشورچی نپ و پایدگی داریت؟
- به كاران شما كون كئ سلا وشوره كنت؟

شه اسلامئ پاکین دینئ سوگه و جختان یکی ایش انت که گون وت سلا وشور بکنن. سلا وشور جوانین آسر و نتیجی داریت، گشنت شه یک پکر و خیالی دو پکروخیال گهتر انت، آکه مردم په وتی جندئ ویا جامعی سکیانی زیان کرتنا گون دانندگ و سرپدین مردمی یا لهتین سرپدان سلاوشوره کنت باز جوان انت و شه ای کاراشرین پیدگ و کتئ گیت.

### مثالئ پيما:

-الکی بازمزن انت و بازین زاگی انت که به مکتب و مدرسی روگی سنا انت و باید سبخ بواننت و تعلیم بزورنت و شه دین و دنیای کاران سی و سرید بنت، آگه الکی نندوک گون و ت دیوان و هبر و سلا و شور بکننت که په مکتبی جوړکرتنا گون تعلیمی و زارتا کمک بکننت و مکتبی جوړبوتنی بنیاد اشتنی و هده و پاسا مالوم کننت زبرین کاری کننت که شرین آسر و نتیجی داریت.



- یک الکی بازین مردمی به باگداری و کشارگریی کاران دست گټ انت و شه وتی باگداری و کشارگریا هرسالگ مزنین بروحاصلی به دستا کارنت بلی همیکه حاصل نزآورتگه بنت شه پکش و پکتگین راه و سرکی نه دارگی سببا ای حاصل به وهده ووختی به دگه شارو بازاران رستگه نه کننت و سدنت و خراب بنت و شه بها بوتنا ماننت که بازین تاوانی په مردمان ودیه بیت، آگه ای مردم گون وت نندنت و په وتی سکیی حلاینگا سلاو شوره کننت و راه و سرکئ جوړ کرتنئ پهرا دستا یکی کننت شه وتی سلا وشورا جوانین پیدگ و کټی گپتگه کننت و ای سکیا حلایننت.

- یک الکی انت که دُرایی کلینیکی نه داریت، کسیکه ناجوړه بیت په بازسکی وسوری به دگه جاگئ کلینیکا سره گیت، بلی زوتی نه رسیت، ای الکئ نندوک گون وت نزه کاینت، سلا وشوره کننت په وتی الکی کلینیکی جوړکرتنا به پیسلئ رسنت و هبرا به آ ولایتی دُرایی ریاستا رسیننت و وتی هروړئ مدت و کمکئ وعده وکولا دینت، جوانین آسر و نتیجی به دستا کارنت که په الکی مچین نندوکانی پیدگ و کټا انت.

- همیکه مکتبئ آگده دارگون معلم و صنفانی کپتانانی بهردارگا په مکتبئ میدانیی سرسبز کرتن، نهال و در چکانی نادینتن و پاکیی کارانی دربرتنا دیوان وسلاوشوره کننت و رندا شه دیوان و هبرا ای کارانی تسر رسینگا بناکننت، شه سلاو شورا جوانین آسر و نتیجی گرنت.

- وانندگی که په وتی سبخ و تعلیمئ گهترین دیما برتناگون وتی حکدارو درستی وسیادان سلا وشور بکنت شه وتی سلا وشورا جوانین آسر ونتیجئ گپتگه کنت.

مخسد ایش که به هرکاری گون دانندگ وسرپدین کسان سلا وشور کرتن جوان انت سبب ایش انت که همیکه گون دگران سلا وشوره بیت، دگرئ نظروخیال هم روشه بیت و شه یک مردمی پکرا دو مردمی و شه دوا چنتی پکرو نظرگهتر انت.

دگه په ایشی که شه وتی کارا جوانین آسر و نتیجی گپتگ بکنن و به دگه وهدئ پشیمانی مه کشن گهتر انت که دیم شه دیما به هرکاری سلا و شور بکنن.

### معلمئ تچ وتاك:

- \* وانندگانا سئ باره کنت که گون وت په سلا وشورئ کدرئ باروا هبر بدينت.
  - \* په وانندگاني اوشکتنا په آوان مطلبي گشيت.
  - \* گشتگين مطلبئ باروا شه آوان جسته كنت.
- \* شه سئ وانندگالوتيټ که په رون چيزي که ديما شه جستان اوشکتگنت يکواردگه شه بربگشنت.
  - \* په وانندگاني لکتني مهارتي پرواک کرتنا چنت جمله په آواني لکتنا گشيت.

### وانندگانی تچ وتاک:

- \* دو وانندگ ای سبخا په برزین تواری واننت.
- \* وانندگ به سئ باراگون وت په سلا وشورئ نپ وکټئ باروا هبره دينت.
  - \* چیزی که معلم په اوشکتناگشیت کوشکننت.
    - \* اوشكتگين مطلبئ باروا جستانا پسو دينت.
- \* سئ وانندگ په رون چيزيکه ديما شه جستان اوشکته يکواردگه شه بره گشنت.
  - \* چیزی که په لکتنا کوشکننت، لکنت.

### شه وت کرتن:

واجین معلم په سبخی شه وت کرتنا که بارین وانندگ په شری هیل زرتگنت اکه نه شه آوان لهتین جسته کنت، یسوانا کوشکنت، سوگه وراهشونیه کنت.

گسویین کار: واجین معلم وانندگانا سوگه کنت که سلا وشورئ نپ و کتئ باروا پنچ کشکئ کاسا بلکنت.



## لیکو چی انت



### مخسد

- وانندگ سبخابواننت و بلكنت.
  - ليكوى مانا بزاننت.
- شه لیکوی گشگئ مخسدا سی بنت.

### حست:

- ليكو چيا شنت؟
- كئ ليكوئ اوشكته؟
- ليكويه چياگشتگه بيت؟

لیکو بلوچیئ زوانی فولکلوریین شیری انت، که شه یک مردمی به دگه مردمی و شه یک جاگهئ به دگه جاگهی رسته، به مالدارانی گدان و ده و الکان لیکو گشتنئ دیوان جوړه بنت، ای نزآتن و دیوان گیشتر به شپان جوړه بنت، آکه سروزا زانت سروزه جنت ویگجا گون سروزئ توارا لیکوا وانیت و گاه و ختی دیوانئ نندوک هم به وانگاگون آیی هاړ بنت.

لیکوگیشتر غمین جاورو حالتی کاریت و دل تنکی و جه بیت، نا امیتیی هبرانا پاده کنت، زندگیی و چه پیت. بازوهدان دیستگ بوته هما که و پرو دولا نشانه دنت، چیرکایین عشقی درا کنوک زانتگه بیت. بازوهدان دیستگ بوته هما که لیکو جنت و تی واهگ و مرادا په چیزی دستا آورتنا بیانه کنت یا ایشکه په و تی ماهرنگین مهلنجا وانیت، دگری و تی پس، ماس، براس و دگه دوست و سیادا گون لیکوی وانتنا یاته کنت. لیکو گیشتر به نا وانتین مردمانی تها گشتگه بنت که آ و تی دلئ چیرین واهگ ولو تها گون عشقی، نا امیتی و گیلگی هبرانی داتنا درشان کننت لیکو یه هر چیزی گشتگه بیت.



عشقيين ليكو: رودئ اومــالا دورىدئ دسمالا رودا غدى بكن ديما يدى بكن راه کـه دوراه بوت دل مني دوجاه بوت رای روی کنټ ته بيا شكرلنت کای وکوشتئ منى دلا پروشتئ چمانا محن سیاه کسی مه زانت ترا حمانا جارسدئ منا بزوروبال بدئ سرينا ته خم بدئ چُکي په چم بدئ ليكوي دگه چيدگي: جامگی دوچئ زیب دنت تویی بركين بيكان تـرينزنت بويي جامگی دوچئ کری نا دوچ انت كآگدى ديم بدئ آخرئ روچ انــت سری منی درد کرت گوسرئ پوستا

دل منی منت په منی دوستا موټری گوریت روت په مارگوا وش کشیت گوات کاریت تی بوها تی دپ و دنتان چون جوهردارنت شیپگین پوز تی چون په جاانت دگه جدگی:

دُرين آهلو ته نون گجايي

مني روچ انت سياه په چې نه کايي

نون منتگون تانا

اشتی وشوتئ آ سرډگارا

دورئ و نه کشکنئ توارا

دل هوش منی گون ته شتگ حال نه دارین

پټ پټ ارسه گوارين

سوتون شه غماچو بنجلوكي

نون نشتگون بي يار چو گنوكي

منی گریوگ ومنی نالگ وتلواسگ وفریاد

ای درین پریزاد

دارین به دلا باز امیت

منى ماهين "مراد" مراد بلكين پدا بيت

\* \* \*

همی راز لیکو په ماریین اشتر، مزنین مچی، سرمچاری و دگران هم گشتگ بوتگنت.

### معلمئ تچ وتاك:

\* سبخئ سرگالا به تختئ ديما لكيت و شه وانندگان سكين ديوكين جستانا سوجه كنت.

\* سبخا په برزين تواري وانيت و نوكين گالاناگون مانايش به تختئ ديما لكيت.

- \* لوټيت که دو وانندگ سبخا په برزين تواري بواننت.
- \* وانندگانا سئ باره كنت كه گون وت په ليكوى باروا هبربدينت.
  - \* یه وانندگانی اوشکتناکسانین مطلبی گشیت.
    - \*گشتگین مطلبئ باروا لهتین جسته کنت.
- \* شه سئ وانندگا لوټيت که چيزي که ديما شه جستان اوشکتنت يکوار دگه شه بر په برزين تواری بگشنت.
  - \* په وانندگاني لکتنئ مهارتئ پرواک بوتنا په آوان چنت جمله گشيت که بلکنت.
    - وانندگاني تچ وتاک:
    - \*دو وانندگ په رون گوستگين سبخا په برزين تواري واننت.
- \*معلمئ تواراكه سبخا برزه وانيت كوشكننت، نوكين كالاناكون مانايش شه تختئ ديما به وتي كتابچهان زورنت.

# گسویین کار: ای سبخا به وتی کتابچهان بلکت و شه بربکنت.



## جمله وآيي ډول

### مخسد

- وانندگ سبخابواننت وبلكنت.
- جمله وآیی ډولانا درست کننت.
- پوره ين جمله و نيمكلوا بزاننت.

### جست:

- جمله چاگشنت؟
- كئ جملئ لكتگه كنت؟
- پورهين جمله و نيمكلوچي توپيردارنت؟

هرچی که اما لوټن په یکی آدگرا بیان کنن، هر هبری که گشتگ یا لکتگ بیت، ضرورشه یک یا چنتگالا ردو بند وجوړه بیت.

آگه هبری که دیان اوشکنوک په شری و پورهین ډولی سرپد نه بوت و نه زانت، آ هبر نیمکلو مانیت چو: گاجیانی براس، خان جانی گوروم، گرانازی سنگه.

آگه هبری که دین اوشکنوک په شری پوو سرپد بیت ومخسدا بزانت دگه آیرا جمله شنت چو:

- تروك باز وش انت.
- ای گوک باز شیره دنت.
- میادادی پس شه سرگز آت.
  - جملانی مسترین بهر:
- ۱ حُکمی: آانت که مخسدی یک کاری کرتن بیت. چو:بست و بره گلوی بیار.



۲- زانوک (استفهام): آ انت که مخسدی چیزی پرس و سوج بیت چو: ای ورنای نام کئ
 انت؟

ته مروچي كريمدادا ديستئ؟

٣ - حال رسينوك: آانت كه يك چيزى حال واحوالا درا بكنت، چو:

- پوریک رازئ مُرگی انت که پره کنت.

- آ مردكئ نام كاجيان انت.

٤- بيان كنوك: آانت كه يك جملئ حالا روش و بيان بكنت، چو:

- زی من اوشکتون که بلوچیی زوانئ کتاب چاپ و شینگ کرتگ بوتگنت.

- میش مرگ باز ټوین پروکین مُرکی انت.

اولی ودومی رازی جملانا لیکوکین (نبشته کنوکین) جمله هم گشنت، جمله اصلا دوبار داریت که حال رسینوک و بیان کنوک انت.

جمله یی که گون دگه جمله یی لچتگ مه بیت، آیرا تانکاین (یکین و مفردین) جمله گشنت. حال رسینوک،بیان کنوک و لیکوک، ایش مچی تانکاین جمله گشتگه بنت وجمله یی که گون دگه جملئ لچتگ بیت آیرا لس ولوړین (مرکبین) جمله گشنت. گشوکین جمله به لس ولوړین جمله یی تهاکیت.

تانكا ولس ولوړين جمله:

نصیر! ته بست و چنا سیل کن که کئ انت درا ټکیت، وړی! چون مروچی تی تب کموړوی بند انت، ته چون بی سروتوار نشتگئ، شه تی دپا هبری اشکتگه نه بیت، انشاالله که خیر بیت، تراچی بوتگیت؟ وتی پیشانیئ کرینچانا گاربکن و لهتین دل وشین هبر بدئ، هو! ته گسئ دپا پاچ کن که کمی روشنی بیت.

زانوكئ لهتين جمله:

- زي پچي مُراد مکتبا نه شت؟

- په کئ چم به راهئ؟

- امبرانی چنکس زرت کشتی؟



- ته بارين كدين لوگايي كه من بيايين؟
  - ای کشکاناکئ پکته؟
  - ای کئ انت که شیپوله کنت؟
    - حكميين لهتين جمله:

بیا کونتئ سرا بنند! شه دیوالئ سرا ایر کپ! نه کوشکنئ من گون ته دارین! تاری ماله شه وابا بست! هرکاری سرا شریا دلگوش بکنئ! کمال بزور! گون مردمان په شری بگوازین! بیان کنوکین لهتین جمله:

- عبدالرحمن " پهوال" شه امئ مزن نام وتوارین دانندگان ات.
- امئ وطن پراین پټ ومزنین گیابان، تچوکین رود، برزین کوه، بزین بش وزول و مزنین کنډیانی واوند انت که یه اما مجان سک گران انت.

هرچنت که ببیت وش دگرئ ملک و دیار
آبات و جهان جل و مزن نام وتوار
شهتئ بتچنت جو و لیکن په نصیر
شرترشه جهانا انت وطنئ هشکین دار

### عدد:

گالی انت که چیزانی اوشماروتولا بیانه کنت، چیزی که گون عددا اشماربیت آیرا معدود شنت، پنچ کلاک کړب و پنچ بار دار زیتون، بری جملانی تها پنچ عدد انت

کلاک وبار معدود انت، به بلوچیی زوانا عدد شه معدوداً دیماگشتگه بیت چو: یک اسپی زیتون، دوگټور بها کرتون، یک و دوچیلگئ هوشگ چی انت که مردم په آبوسا بارت، مردم که کسی پالیزئ تها پترت یک ودو تروکه وارت، عدد په نرین و مادگینا یک ډول کارمرزه بیت چو: ده جن، ده مرد، پنچ سال و پنچ ماه.

عدد دو ډولا انت: بسيط و مركب.

۱ - بسیط: آ انت که یک جزبیت چو: صفر، یک، دو، سئ،چار، پنچ، شش، هیت،

### هشت، نه.

۲ – مرکب: آانت که شه دو جزا جوربیت چو: پانزده، بیست ویک، سی وشش، چهل یک، ينچاوسئ، شصتوچار، هپتادو دو، هشتادو پنچ، نودويك.

### معلمئ تچ وتاك:

- \* اي سبخي سرگالا به تختي ديما لکيت و شه وانندگان سکين ديوکين جسته کنت.
  - \* سبخا يه برزين تواري وانيت و نوكين گالاناگون مانايش به تختئ ديما لكيت.
    - \* وانندگانا سع باره کنت که هرباری گون وت ای سبخابواننت.
      - \* یه وانندگانی اوشکتنا کسانین مطلبی گشیت.
        - \*كشتگين مطلبئ باروا لهتين جسته كنت.
- \* لوټيت که سئ وانندگ چيزي که ديما شه جستان اوشکتگنت، يکواردگه شه برېگشنت.
  - \* په لکتنئ مهارتي پرواک کرتنا په وانندگان چنت جمله گشيت.

### وانندگاني تچ وتاک:

- \* سكين ديوكين جستانا كوشكننت، به يسواني يكرا بنت.
- \* سبخا كوشكننت ونوكين گالاناگون مانايش شه تختئ ديما به كتابچهان زورنت.
  - \* چیزی که معلم په اوشکتنا گشیت کوشکننت.
    - \* اوشكتگين مطلبئ باروا جستاني پسوا دينت.
  - \* سے وانندگ چېزې که دېما شه جستان او شکته بکوار دگه شه يره گشنت.

### شه و ت کرتن:

واجین معلم په وانندگاني شه وت کرتناکه بارین سبخا په شري هیل زرتگنت اکه نه شه آوان لهتين جسته كنت، يسوانا كوشكنت.

**گسویین کار**: واجین معلم وانندگاناسوگه کنت که ای سبخابه وتی کتابچها بلکنت و شه بربکننت.





## اوستاتن و نشتن

### مخسد

- وانندگ سبخا بواننت و بلكنت.
  - اوستاتن ونشتنئ كدرا بزاننت.
- گون دگران په اوستاتن ونشتنا خو بگرنت.

### جست:

- كئ اوستاتن و نشتنئ باروا هبرداتگه كنت؟
- شماگیشتر گون کئ اوستاتن ونشتن دارت؟
- جامعی سکی و سوری و گل ووشالی به کئ ربط دارنت؟

گون وتی، سیاد وهمسروگ و همراکان اوستاتن ونشتن و روگ و آیگ جوان انت یک جامعئ مردمانی غم و وشالی مچانی انت همیکه سکی و سوریی ودیه بیت دگه مچانی ناکراریی وجه بیت و وهدی که گل ووشالی ودیه بیت دگه درستین مردم گل ووشال بنت، گشتگه کنن که به آوانی میانجینا یگجاهیین ربطی دیستگه بیت.

اما باید انت دگرانی کدرا بزانن و منن که آ امی جامعی کتوکین باسک انت و اما به وتی اجتماعیین زندگیا گون وت ربط وبستگی دارن، دگرانی کدرو خاطرا داشتن ونیکین سلوکئ بازآسان و اثرناکین راه سلام داتن انت. اسلامئ مزنین پیغمبر حضرت محمد علیه گشتگیت: "به خداوند که هما بازجوانین بنیادم هما انت که وهدی که گون دگه بنیادمان دیم په دیمه بیت شه مچان دیما سلام بدنت"، اسلامئ مزنین پیغمبرهرکسا سلامه دات، اما که آیی امت و

پدروک ان باید انت یکی آدگرا سلام دین و به ایشی بزانن که سلام داتن به امئ میانجینا مهر و دوستیی ودی بوگی وجه بیت.

باید کوشست بکنن که گون مچان، شرین اوستاتن ونشتنی بدارن. به گپ و هبر کرتنئ وهدا، وتی توارا آنکه بال میارن که دگرانی پسند مه بیت. وتی هبر و کردارئ سرا واک داشتگ بن، به دگرانی هبرانی تها مه پترن، هبرانش مه گهن، بلن که دگرئ هبرالاس بنت، رندا رازی هبر بدین که نه باز برزبیت و نه باز جال، هرهبری وخت و وهدا بزانن، هبری که گشگئ وهده ی مه بیت مه گشن، شه وت مسترینانا مدام احترام بکنن و په کستران دلسوچ و مهربان بن، آگه گون کسی وعده و کولی کنن به وتی وعده و کولئ سرااوشتاته وبه وهده و پاسئ وعدا تسربکنن، آگه جای مهمان اتن روگ و سرگرگئ وهده و پاسا شریا به هوشا داشتگ بن.

وتی دلئ چیرین حال و هبراناگون هرکسا مدین، شه هرجاه وهروهده توه کرتنا دوری بکنن، باز گندگ انت که دگرانی دیما و جا و نا جا توه کنن، آگه کسی ردی کرت سرئ مه هندن و ملنله مه کنن، بزانن که هما راز که، اما نه لوټن کسی امئ سرا بیندیت و امئ سرا ملنله دیت، دگه همه نه لوټنت. وتی احتراما به دگرانی عزتداریا بگندن و بزانن که آگه اما لوټن که امئ عزت بیت باید دگرانی عزتا بدارن.

هچبروترا شه دگران برزتروگهتر مه زانن، انچو مه گشن که شه دگران پوو سرپد ترن، بلکین وترا کستر پکرکنن، گیشترکوشست بکنن که دگرانی هبرانا بشکنن و امئ جند کمترهبر بدین. شنت کسیکه هبره دنت کشیت و آکه کوشکنت درو کنت. آگه زر و دارایی واوندن امئ جندئ کار انت دگرانی دیما باټکی مه کنن و شه وتی زر و داراییا هبر مه دین، هبر داتنئ حدا به چمئ چیرا داشتگ بن پرچنه یی وبازهبری مه کنن کسی کوشکنت کسی نه کوشکنت، کارو کاسبیی پدا روت، وهدی که هبره دین گندن که کسیکه کوشکنت، دم و پاس وتی ساعتا گندیت یا گانسیت، بزانن که شه امئ هبران ژند بوته یا که لوتیت به وتی کارئ پدا بروت. به ای بارا هرچنکس اما باز دلگوش بکنن، به وتی هبرو کرداران وتی هوشا بگرن به هما کچاناگون دگران اوستاتن و نشتنئ وړو ډولا په شری زانته وعملی کرتگن و مچانی پسندئ وړه بن و آگه پدئ مه گردن وهرچی که

شه دپا دربوت گشتن و هرچه شه دستا بوت کرتن و آسر ونتیجئ نه چارتن، دگرانی دیما امئ کدرورو جاله کیت.

جوانی و وشی، وش هبری "مهرودوستی" داریت و انچو مانا دنت انسان که گون کسی دیم په دیمه بیت وش انت، شه حضرت عایشه رضی الله عنها روایت انت که مردمی لوټت گون حضرت محمد علیه هبربدنت، وهدی که رسول خدا آ مردما شه دورا دیست، گشت:" آیی مچین کوم شه آیی بده برنت" وهدی که آ مردم آت و به پیغمبرئ نزیکا نشت، رسول خداگون آیی جوانین سلوکی کرت وپه وشین سرودلی گون آیی په جوانی ووشی هبردات، وهدی که آ مردم شت. حضرت عایشه سببا سوج کرت که پچی گون آیی انچین نیکین سلوکی کرتئ، امئ مزنین پیغمبر جواب دات: ائ عایشه! کدی ته منا دیستگئ که خشمین سلوکی بکنین؟ به کیامتئ روچا بازبدین مردم هماانت که انسان شه آیی شرو بلاهانی ترسا شه آیی دوری بکننت. اماکه اسلامئ مزنین پیغمبرئ امت و پدروک ان، باید گون مردمان جوانین سلوک وکرداری بدارن و مدام گون پاچین پیشانیی هبربدین وآوانی مهرودوستیا، سونی وت بگردینن که په ای بدارن و مدام گون پاچین پیشانیی هبربدین وآوانی مهرودوستیا، سونی وت بگردینن که په ای ډولی به امئ میانجینا اوستاتن و نشتن روچ په روچ ود ودیمریه کنت و به وتی اجتماعیین زندگیا کپوکین آسر و نتیجئ گپتگه کنن.

### معلمئ تچ وتآك:

- \* اى سبخى سرگالا به تختى ديما لكيت و سكين ديوكين جستانا شه وانندگان سوجه كنت.
  - \* سبخا برزه وانيت، نوكين كالاناكون مانايش به تختئ ديما لكيت.
    - \* شه دو وانندگا لوټيت که اي سبخا په برزين تواري بواننت.
  - \* وانندگانا سئ باره کنت که گون وت یه اوستاتن و نشتنی باروا هبربدینت.
    - \* په وانندگاني اوشکتنا کسانين مطلبي گشيت.
    - \*گشتگين مطلبئ باروا شه وانندگان لهتين جسته كنت.
- \* لوټیت که سئ وانندگ چیزی که دیماشه جستان اوشکتگنت یکواردگه شه بر په برزین تواری گشنت.

- \* په وانندگاني لکتنئ مهارتئ پرواک کرتنا په آواني لکتنا چنت جمله گشيت.
  - وانندگاني تج وتآگ:
- \* معلمئ هبرانا كوشكننت، گسويين كارئ كتابچهانا په چارتنا پاچه كننت و به وتى ديماكلنت.
  - \* دو وانندگ، گوستگین سبخا په برزین تواری واننت.
  - \* سکین دیوکین جستاناکوشکننت، به پسوانی پکرا بنت.
- \* معلمئ تواراكه سبخا برزه وانيت كوشكننت، نوكين گالاناگون مانايش شه تختئ ديما به وتي كتابچهان سيايگه كننت.
  - \* سئ باره بنت وهرباري جتا جتا سبخا گون وت واننت.
    - \* چيزي که معلم په اوشکتنا گشيت، کوشکننت.
    - \* اوشكتگين مطلبئ باروا جستاني پسواگشنت.
  - \* سئ وانندگ چیزی که دیماشه جستان اوشکته یکواردگه شه بره گشنت.
    - \* چیزی که معلم په لکتناگشیت، لکنت.

### شه وت کرتن:

واجین معلم په وانندگانی شه وت کرتنا که بارین سبخا په شری هیل زرتگنت آگه نه شه آوان لهتين جسته كنت، يسوانا كوشكنت، سوگه وراهشونيه كنت.

**گسویین کار**: واجین معلم وانندگانا سوگه کنت که ای سبخا سی وار به وتی گسان بواننت و چیزی که به هوشیش منت شش کشکئ کاسا به وتی کتابچهان بلکنت.



## نکل

### مخسد

- وانندگ سبخا بواننت وبلكنت.
- شه راستكارين زاكئ نكلا سى بنت.
  - شه ای نکلاپنت بزورنت.

### جست:

- كئ نكليه زانت؟
- پنت وآسمانكاني وانتن چي نپ وكټي داريت؟
- پیره مردئ راستکارین زاگئ نکلا اوشکتگت؟

ات و نه وت به غدیمی وختان پیره مردی ات که کسانین زاگی داشت، آ ای زاگا په شری ساتتت و په جوانی رودینتت، ای زاگ که وتی جال وبرزا زانت و مزن بوت شه بازین سدک وراستیا نام وتوارئ واوند بوت.

روچی به جوی کرا وتی دست و دیما ششت، آپی سرسرا سیبی دیست، سیبا شه آپئ تها زرت و ارت، رندا به هوشئ آت که ای سیب شه دگرئ باگی به جوی تها کپته وآپ آیرا ادا رسینته، به باگئ و اوندئ و دی کرتنئ پکرا بوت که آیراودی بکنت و شه آیی بلوټیت که سیبا په آیی بخشاییت.

جال و برزا شت و ایشک و آشکا چار کرت. باکئ واوندی باروا شه هرکسا سوج کرت. رندا شه پرس و سوجا باکوانا ودی کرت و سیبئ نکلاگشت. شه آیی لوټت که ای سیباپه آیی بهیل بکنت، بلی باکوان به پسوی گشت: من باکئ واوند نه اون، باکئ واوند سئ براس انت، من تانا هماکوندینئ گسا دیستگون، په زاکا آیی گسئ نشانیاگشت، ای راستکار و پرهیزگارین زاگ شه

نشانیع دیماگسا ودی کرت، گون آیی نشت و سیبئ نکلا کرت و شه آیی لوټت که بهیل کنت که سیبا وارته، آمردگشت: من وتی بارا په ته بهیل کرتون، انون بره منی دومی براسیا که آهم وتی بارا بهیل بکنت، آکه نه؟ پیره مردئ راستکارین زاگ دومیین براسیا که نورانیین مردی ات ریش و سرئ مودی سیاه وسپیت اتنت شُت، سیبئ نکلا په ایشی هم کرت و گشت که شمئ کسانین براس وتی بارا بهیل کرته وبخشاته، آکه مهربانی بکنئ ته هم وتی بارا بهیل و بخشایی جوانه بیت، دومی براس هم وتی بارا بخشات وآیراگشت: انون امئ مزنین براسیا بره، پیره مردئ راستکارین زاگ به آوانی مزنین براسیا که نورانیین مردی ات شُت، سیبئ نکلا کرت و گشت که تی کسانین براس ودومی براس وتی بارانا په من بهیل کرته وبخشاتگنت، من تیا آتگون که ته هم وتی بارا په من بهیل کنئ و بخشایی آمرد شه پیره مردئ زاگئ سدک وراستیی سببا بازوشال بوت ووتی دلئ تهاگشت ای ورناباب منی جنکا داریت، من انچین کسی لوټیتون. رندا زاگاگشت: من یک شرطی دارین، پیره مردئ زاگ گشت: بگش که تی شرط چی انت؟ آگشت: من یک شل، کورو گنگین جنکی دارین، آمرد آیرا بگرئ وشه بین و ترا بهیله انت؟ آگشت: من یک شل، کورو گنگین جنکی دارین، آمرد آیرا بیگرئ وشه بین و ترا بهیله کنین، زاگ یک شب رساک لوټت که گون وت پکربکنت، آمرد آیرا رساک دات.

زاگ گون وت یک شپ پکر کرت و ای مچین رنج و خواریانامنت وگشت: دنیای رنجه گوزنت، بلئ آدنیای عذاب سک انت، باندئ روچا به ای مردیا شت وگشت: من تی شرطا کبول دارین. آمرد دوست وسیاد وحک وحکدارانا سی کرت و وتی جنک و ای راستکارین ورنای سانگ و آروساگیت، شپ بوت، راستکارین ورناین زاگ کرار به گسئ تها نشت که یک ماهرنگین چین جنکی گسئ تها پترت، زاگ باور نه کرت و به وتی دلاگشت که دگرئ انت تا دیر هبره نه دات جنکوخیاله کرت که البت زاگ ای وصلتا نه منیته شه آیی سوج کرت: مگه من تی لوټگئ وړ نه اون؟ زاگ وتی سرا بال آورت و گشت: تی پس گشتت که منی جنک کور، لل و شل انت. جنکو هندت و به وتی مردئ جواباگشت: ته نه زانتگئ کور به ای مانا که من تاانون و شل انت. جنکو هندت و به وتی مردئ جواباگشت: ته نه زانتگئ کور به ای مانا که من تاانون و کسی مردی هبر نه داتگون وکسی منی توارا نه اوشکته، شل به ای مانا که تا انون من جایی نه شتگون و کسی راچیزی نه داتگون پمیشا لل، کور و شل حسابه کایین. راستکارین و رنا شه ای هبرانی اوشکتنا یک دل نه داتگون پمیشا لل، کور و شل حسابه کایین. راستکارین و رنا شه ای هبرانی اوشکتنا یک دل نه صد دل آبرا و تی لایکین جنین زانت.

ای راستکارین ورنا شه وتی سدک و راستیا وتی زندگیا به جای رسینت که دگرانی دیماکدر

و رو ودي كرت و آواني ديما عزت و شانئ واوند بوت.

### معلمئ تچ وتاك:

- \* اي سبخي سركالا به تختي ديما لكيت و شه وانندكان سكين ديوكين جسته كنت.
  - \* سبخابرزه وانيت ونوكين كالاناكون مانايش به تختئ ديمالكيت.
    - \* لوټيت که دو وانندگ سبخا په برزين تواري بواننت.
  - \* وانندگانا سئ باره کنت که ای نکلئ بارواگون وت هبر بدینت.
    - \* په وانندگاني اوشکتنا کسانين مطلبي گشيت.
    - \*گشتگین مطلبئ باروا شه آوان لهتین جسته کنت.
  - \* لوټيت که سئ وانندگ چيزي که ديما شه جستان اوشکتگنت شه برېگشنت.
    - \* په وانندگاني لکتنئ مهارتئ گيش کنگا په لکتنا لهتين جمله گشيت.

### وانندگاني تچ وتاک:

- \* معلمئ هبرانا كوشكننت، گسويين كارئ كتابچهانا په چارتنا پاچه كننت و به وتى ديما كلنت.
  - \* دو وانندگ په رون گوستگين سبخا واننت.
  - \* سکین دیوکین جستاناکوشکننت، به یسوانی یکرا بنت.
    - \* سئ باره بنت و اى نكلئ بارواكون وت هبره دينت.
  - \* چيزي که معلم په اشکتناگشيت په جوانيه کوشکننت.
    - \* اوشكتگين مطلبئ باروا جستاني پسوا دينت.
  - \* سئ وانندگ چيزي كه ديماشه جستان اوشكته يكواردگه شه بره گشنت.
    - \* چیزی که په لکتناگشتگه بیت په شریه لکنت.

### شه وت کرتن:

واجین معلم په وانندگانی شه وت کرتنا شه آوان لهتین جسته کنت پسوانا کوشکنت، سوگه وراهشونیه کنت.

گسویین گار: واجین معلم وانندگانا شیت اگه دگه نکلی زانت به وتی کتابچهان بلکت ودگه و روچی به صنفئ دیما بوانت.



## دروگئ گندگی

### مخسد

- \* وانندگ سبخا بواننت و بلکنت.
  - \* شه دروگئ گندگیا سی بنت.
- \* شه دروگئ گشگا وترا بساتنت.

### حست:

- \* دروگئ گشگ شر انت یا گندگ؟
- \*كدى بايد دروگئ ديم گپتگ بيت؟
- \* چه سببه بیت که کسانین زاگ دروگه گشنت؟

دروگئ گشگ گندگین کرداری انت که بنیادمئ شان و عزتا تاوانیه کنت. آگه شه کسان سالیا ای کارئ دیم گپتگ مه بیت مردمئ خو بیت که گندگین آسرو نتیجئ داریت، ایش په مچان مالوم انت که کسانین زاگ، شه هما کسانیئ وهده و پاسان، وتی خانوادئ مزنانا چارنت وهرچیا گندنت هیله زورنت، سری وهدا کسانین زاگ راست و دروگا توپیر کرتگه نه کننت و نه آنکس دروگئ تاوان و خرابیا زاننت، آ دروگئ گشگا شه دگران هیله زورنت یا ایش که په دروگئ گشگا اړه بنت یا که په وتی کمی و تاوانئ چیر و بر داتنا دروگه شنت.

همیکه کسانین زاگ رودنت و وش وش مزنه بنت گون وتی ایشک واشکئ جاور و حالتا موتگه بنت و کراکرا دروگ و راستئ توپیرا کرتگه کننت مگه انگته آنکس شه دروگ گشگئ ملامتیا سی نه دارنت، گون مزنانی هبرئ اوشکتنا،اگه راست مه بیت به پکرا رونت و گرتی ودیه کننت. مثالی پیما یکی همسروگئ زاگ سرای دپاکیت و منگالی لوټیت ای سرای واوندئ



کسانین زاگ وتی پسا سیه کنت و گشیت که همسروگئ زاگ په مشمئ منگالئ پدا آته، ای کسانین زاگ که گندیت که کسانین زاگئ پس وتی زاگا شیت بره بگش منگال پروشته، ای کسانین زاگ که گندیت که منگالش جوړ انت روت و همسروگئ زاگا شیت که منگال پروشته زانت که ای هبردروگ انت و ټواټو پسی شیت که منگال پروشته دگه ایش هم دروگئ گشگا هیله زوریت و جای برسیت دروگه شیت و کراکرا دروگئ گشگا خو گیت.

یا ماسی که نه لوټیت شه آیی گسئ لک وتروک و وسیلان دگری کاربگیت، وهدی که لوټیت شه گسا جای په کاری بروت وتی جنکا شیت که آکه کسی چیزی پداکات سیکه که مه دهی، آ که وتی ماسی ای هبراکوشکنت، دگه به دروگ جوړکرتنئ پکرا بیت که به وختئ درمه مانیت و بگشیت، شه همدا انت که دروگئ گشگئ خو به سریه نندیت و آکه همسروگئ جنک په روپونک و جوروی پدا بییت، هما دما به جوابئ گشیت که امئ روپونک زبان بوتگیت.

دگه رندی دگه همسروگی جنین که آیی ماسی گوارکو انت په نان پچئ پداکیت، جنک ویلکی بیت و گشیت که امئ نان پچ سوته، ایش به هبرئ سرا انت که ماسی که ډنا شتت گساکیت وهدئ که شه هبرا سیه بیت حوصلی زبانه بیت و توار باله کاریت و گشیت: منو ترا نه گشتتون که وتی تروا هم چیزی مه دهی. کسانین جنک حیران و هبکه مانیت، راه شه دیمئ زبانه بیت و نه زانت که چون بکنت، مگه دروگئ گشگئ وړ و ډولا هیله زوریت که گجا، چون و چی رنگ دروگ بریت.

باید مزن به ایشی باز دلگوش بکننت که ای رازئ پلمه و نیمونانا که دروگ انت، په وتی زاگ و جنکان مه گشنت که په آوان تاوان داریت، آوانی زندگی و آیوکی سرا گندگین تاثیری پرینیت. همی راز ماس و پس، نه باید گون وتی زاگ و جنکان، انچین سلوکی بکننت که آوانا بترسینت پچی وهدئ که زاگ و جنک شه وتی ماس و پسا باز بترسنت آگه کاری شه دیمیش روته بیت دگه په وتی ملامتیی زیان کرتنا په دروگئ گشگا اړه بنت که ایش هم گندگین آسر و نتیجی داریت، ماس و پس باید انت و تی زاگ و جنکانا رازی مزن بکننت که شه دروگا وترابساتنت، داریت، ماس و پس باید انت و تی زاگ و جنکانا و مجلسان بنندنت و هبربدینت، نه ایش که آوانا وخت و رساک بدینت که به آوانی دیوان و مجلسان بنندنت و هبربدینت، نه ایش که آوانا

په یک نیمونی شه گسا در کننت که ډنا برونت، کسانین زاگانی هوش باز تیز انت، زوت یک چیزی هیله زورنت.

اسلامئ پاکین دین، دروگئ گشگا سک گندگ گشته، مسلمانانا شه دروگئ گشگا منع کرته، هما که په وتی نپ و پایدگا دروگه شیت پورهین مومنی نه انت، به اسلامیین جامعا کسی به دروگ برئ سرا باورودیه نه کنت و مچین مردم آیرا په سبکین چمی گندنت، همایکه دروگ شیت نه تانکا ایش که وتی شان و عزتا زیانه کنت، بلکین به وتی جامعئ تها پساتئ پیدا بوتنئ سبه بیت.

ماس و پس باید انت وتی بچک و جنکانا شه دروگئ گندگین آسر و نتیجا سی بکننت و بگشنت که شه دروگا و ترا دور بساتنت و سدک و راستی داشتگ بنت که به و تی همراک، همسایگ و ایشک و اشک و جامعئ تها په شان و سربرزی زندگی بکننت و مچانی دیما باورئ و پ بنت. معلمئ تچ و تاگ:

### وانندگانی تچ و تاک:

<sup>\*</sup> سبخی سرگالا به تختی دیما نمشته کنت و سبخا په برزین تواری وانیت و نوکین گالانا گون مانایش به تختی دیما نمشته کنت.

<sup>\*</sup> شه وانندگان لوټيت سئ باربنت و گون وت په دروگئ تاوان و خرابيي باروا هبر بدينت.

<sup>\*</sup> په وانندگاني اوشکتنا لهتين جمله گشيت.

<sup>\*</sup> په اوشکتگين جملاني باروا شه آوان جسته کنت.

<sup>\*</sup> شه سئ وانندگا لوټیت هما جملاناکه دیما شه جستان اوشکتگنت په رون یکواردگه شه بر په برزین تواري بگشنت.

<sup>\*</sup> وتى هوشا به معلمئ سوگه وراهشونيان گرنت، گسويين كارئ كتابچهانا په چارتنا نشانه دينت.

<sup>\*</sup> گون سکین دیوکین جستانی اوشکتنا به پسوانی پکرا بنت، بارین پسو به سبخا داتگ بوتگنت.

- \* سبخا په شري كوشكننت، نوكين گالانا گون مانايش شه تختئ ديما به وتي كتابچهان نمشته كننت.
  - \* هما جملانا که معلم صاحب په اوشکتنا گشیت کوشکننت.
    - \* اوشكتگين جملاني باروا سوجاني پسوا دينت.
- \* سئ وانندگ په رون هما جملانا که دیما شه سوجان اوشکتگنت شه بر په برزین تواری گشنت.

### شه وت كرتن:

معلم په ایشی که په وت مالوم بکنت که وانندگ سبخا په شری هیل زرتگنت آگه نه شه آوان لهتین سوجه کنت.

گسویین کار: واجین معلم وانندگانا سوگه کنت که نمشتانکی په دروگئ گندگیی باروا بلکنت که شه شش کشکا کستر مه بیت.

## بزانت بلد

بزانت	گال	بزانت	گال
خراب، گندگ	ناشر	رو، ارزش	كدر
عزراييل، فرشته كه نفساكيت	ملك الموت	شریک نه داریت	لاشريك
حوصله كرتن	خشمئ وارتن	دوست، عزيز	حبيب
رسم و داب	دود وربيدگ	وهد <i>ی</i> که	درگتی که
دور بكنت	بحلاينيت	برزتر، شريدارتر	اشرف
جامعئ	راجئ	فرشته	ملايك
گندگی، دشمنی	بدواهي	جال	اير
آچش	اچ	گردن	_ گټ
کرار، بی درد	ايرمات	ستا، ستاکنگ	ثنا
ندریگ، قربانی	ديموني	بگندن	بچارن
بی مانند، تاک	بی وړ	يات كرتن	ذكر
یک دما، زوت	يک هو	مدامى	ابدى
اوستاتن و نشتن	نشت ونياد	هم رنگ، هم ډول	هـم وړ
مانكپتن، سركتم، اخته	چچړي بوتن	انگیزه دیوکین	سكين ديوكين
ضد، مخالپ	چپ	راه نشان ديوك	راهشون
تاريخ	راج دپتر	مدینه منوره ی غدیمئ نام	يثرب
ديم، صفحه	تاكديم	نامي انت غيرشه اصليين ناما	كنيه
طلاق، يله كرتن	سون	وشالي، وشي	گل وشادي
لمبها بالهكاريت	لمبوك كنت	سبب	وج
احتياجهكنت	اړه کنت	خاطره	یات
اختيارا	واكا	عادتا	خو و تبا
رنگ رنگئ	وړ وړئ	شيرخور	شيرورد
خوپه نه کنت، باک نه داريت	رىيەنە جنت	تعین، درگیتن	گچين



بزانت	گال	بزانت	گال
اکل و توار	شيمنشيمن	ای رنگا، ای رازا	ای وړا
خشم،گزب	غضب	امانت دار	امین
خشم مهکنت	سرمه زوريت	یک رنگ، یک راز	يک وړ
به دردئ سرا بیاریت	بتورينيت	پرک	توپير
دوری بکنت	پهريزيت	دل آسا، دل جمعی	دل ډډی
نپس	ساه	كليمه	گال
نزيك و سيادان	وتيان	ديما بارت	تسره بارت
احتياج بيت	اړ بيت	عنوان	سرگال
خانواده	كهول	چوټي، دروگ	کلپی
پدا روت	ديمهگردينيت	آخرا	آسرا
نزآیگانی، مجلسانی	مچييلى	بازین اشتر	بگی اشتر
جوړ، بريبر	برجم	پیروی کنوک	پدروک
گچين کنگ	د <i>رگیجگ</i>	چیزیکه دستا سوره کنت	هنی
هماكه تسره رسينيت	تسررسينوك	وشالي ووشي	مستى وشادى
كم جان، پزور نه	لأگر	ساپين حون	تنكين هون
پشتيواني	پلامرز <i>ي</i>	بی وسین	بزگین
گچين کرتگين	درگیتگین	رنگا، رازا	پيما
درشم و ډولش	شمايلش	نشان، مخسد	آماچ
مردمانی گیشترکیی رای ونظراگپتن	ريفراندوم	گمان	گت
واك، وس، بركت	سټ	مزن	كماش
درستكرتن، زانتن	پجاه آورتن	حكومتيين	سركاريين
ديما، ديمايين	لوپ، لوپين	سركاريين كار	منصب
دارایی، میراث	گډډ	شكل	دروشم
په ډول سربه سراشتن	نچين	سرچمگ	بن چمگ

بزانت	گال	بزانت	گال
سيل وندارگئ مزنين دالان	گالری	كسان تر	كستر
بی پروایی، ٔظلم	بی توری	نه زور، نه منوک	نه من
مسووليت	زمه واري	په دست	په کست
نسل، زاگان، اولادان	اوبادگان	په شري، جوان	په کش
سری وت	وت سر	مزن تر	مستر
ويلين خرچ	ویل خرچی	نازانتى	ناسريدي
انبار، نزآورتن	پسان	كمه كاريت	سبكهكنت
سريد، زانوك	پو	مالوم بكنت	درشان کنت
خراب	ناخست	زیان کنگ	گارکنگ
بازين خرچ	اسراف	كبر، هوا	بادهوايي
خوگپتن	عملي بوتن	مچ، مچين، گرد	<b>د</b> ُراين
اندازه	کچانه	جوړين	<b>د</b> ُراين
بودين، زبرين	كاربين	مالومين	دراین
دپا پریننت	پوک دینت	عضو	باسك
پوز	گین	آزاتی	آجویی
, برز کش کننت	پیشک کشنت	مزن	سروك
به وتی پکرا	به وتی منا	بی سوبه بیت	پروشه وارت
گرما	كنډا	مزن تر	ډک تر
دزنت	پلنت	سیالی، رقابت	چم هم چمی
درا، به ظاهرا	انچا	وس، رودار	واک و توک
خطی	کشکی	وت په وت، نزيک	وتى
آوارین ډگار	ساپگ	تركتنيين چيز	ماين
كسان ترين	كستركين	جآگه،کش، نیاد	رند
زآگ	چورى	پوجيين لک و تروک	پوجيين وسيله



بزانت	گال	بزانت	گال
چیرهکپیت	سرپیت	غمين حالت	سوگ
نز و مُچ بوتگ	مُ جُنجُر	گون آوان	گونش
بە تھى بىت	پتریت	نآگھانین	نآگتاین
ضدين، مخالپين	چپين	گون آیی	گونی
سيل، سيلا	ندارگ، ندارگا	زورئ	زرابئ
نزآتگ	كلوتو	مزگ دار	تامدار
بختا بال آورتن، وارگپتن	تيرداتن	تازگ، حشک نه	تر
کش و رندا	شاه رندا	بی آپ	حُشک
جوپ، مجپ	كوپ، كُپ	شه وطنا در	درملكا
هماكه بارت	بروك	سردين جاكه	سرد جاه
بل، جوړه	هاړ	حالت	جاور
هم زات، همسال	همدپ	يک واري	يک رندي
هم بالاد، هم ډول	هم گنج	هميرنگا	همی دابا
پشتئ آواري	پشتئ زيل	اوشتاتگ، اوشتارینتگ	جک
به زوانا، شفايين	زوانيين	جواب	پسو
ارزش	کدر و رو	چنین زاگی زاگ دیستنئ نادرایی	کپتن
پامئ وړ	دلگوشیی وړ	وشین حال،کلازوری	مستآگ
وخت و پاس	وهده ورساك	جنين، همسر	لوگ بانوک
كنايه يين	پانادىين	بدنت که بوارت	بوارينيت
كرن، كرناني	پیړی، پیړیانی	درمانجاه، شفاخانه	دراجاه
نسل	نبیرگ	ناجوړي	نادُرایی
زآگ، اولاد	اوبادگ	دوا	دارو
احساسش	مارگش	پیچکاری	سوچن
الاس، آخر	آسر	مردمئ جندئ	شخصى

بزانت	گال	بزانت	گال
گندیت	گندگا انت	واب جاه، بستر	نپاد
لوټيت	لوټگا انت	گوازی	ليب
جتايى	هجر	ادبیات	لبزانك
دنتان دردی	دنتان دوري	شعر	شير
مزنكرتت	رودينتت	ماس	مات
راه پله	زینگ	چمئ جالگ وبرزگئ بارگین مود	ملاړ
وخت	رساک	زام، شمشير	سگار
ماه صورتين	ماهرنگين	وهديكه	درگتیکه
صورتيين	چټين	کامیابی	سوب
كاشكى	ماستين	سیلا، دیستنا	چارتنا
احساس	مارگ	هماكتره، هما دما	گون وارا
تجربه، آزمایگ	چکاس	کُرم، کرم	كهور
گندگین، بدین	تال و ترشپین	براه و زیب، ندارگ	نما
چه وهدا، چه پاسا	كدى، كدين	خاطرا، لحاظا	پارا، پهرا
سپاه، سپاهیین	پوج، پوجيين	بلوچانی فولکلوریین شیری انت	ليكو
تب و خو، عادت	خو	معشوق، معشوقا	مهلنج، مهلنجا
ھيل، بلد	موتگ	هماكه وانتنا نه زانت	ناوانت
نخس، تاوان	ملامتي	درا مالوم	درشان
تشويش	گړتی	قاعده، ډول	راهبند
همسایگئ	همسروگئ	فاعل	كنوك
مزنامزن، په مزني	ټواټو	بار	جز
جورو	روپونک	چنت بار	اجزا
نيمون	پلمه	بگندت	بچارت
شه انونا پد	آيوك	گپتگ، ترشپ، بادهوا	پوخ

بزانت	گال	بزانت	گال
درختانا	دراچانا	پارخ، مزن	شاه بید
لعل	צע	سبزگ	لد
لعلا	KK	مزگ، مزگی	خوند،خوندي
بلبلنت	ترپنت	پوره کنگ	بوجگ
چُرخه ورنت	برشكنت	ډنا شه وطنا، ډنا	درا
مزن کرته، ساتته	رودينته	نام و توارئ واوند	جهان ډا
زیان مهکن، ختم مهکن	مەكتيىن	كيلاكيل، سرمال، پُر	غيپ
نشانگپتن	آماچ	نند و نیادئ جاگهی	بُندرى
آدمی زاگئ	آدمى چُكئ	كوهيين جاگه و هند	كوهستگ
باشلوكانا	ודוצי	مچ، مچين	درستين
لگتموش	لټار	عضو، اعضا	باسك، باسكان
لوچين پاد	شپادین پاد	دپئ گج و آپ	تو
غم و غصه	زاری زار	چريک، ريشخند	ملنډ
آباتيئ	شابيتيئ	كرته	كته

### بن چمگ

- بلوچیئ زوان راهبند، ع. پهوال ۱.۱.ج علومی اکادمی هجری شمسیی ۱۳٦۲ سال.
  - بلوچیئ متل گالوار. نزار و پولکار ولی محمد رخشانی.
    - بلوچيئ گالبند، ع. پهوال.
    - سید گنج "سید هاشمی".
  - براهدارین پل شه بلوچیئ لبزانکئ باگا. ع. پهوال هجری شمسیی ۱۳٦٦ سال.
    - بلوچى بوانيں عبدالكريم "راجى".