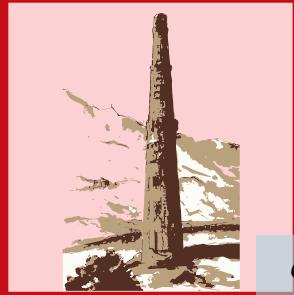
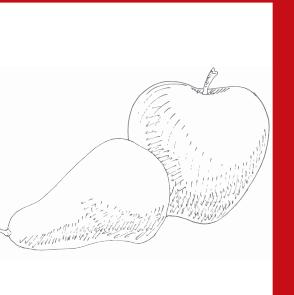
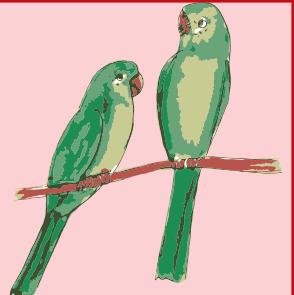




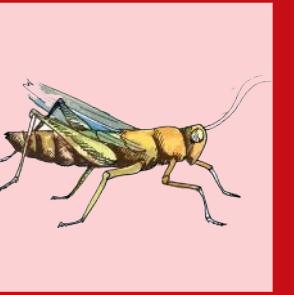
د پوهنې وزارت

# د رسامی هنر

شپږم ټولګي



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ ش





## ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی  
هر بچی یې قهرمان دی  
د بلوڅو د ازبکو  
د ترکمنو د تاجکو  
پامیریان، نورستانیان  
هم ايماق، هم پشه ٻان  
لکه لمر پرشنه آسمان  
لکه زره وي جاويдан  
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی  
کور د سولې کور د توري  
دا وطن د ټولوکور دی  
د پښتون او هزاره وو  
ورسره عرب، گوجردی  
براھوي دي، قزلباش دي  
دا هېواد به تل حليېي  
په سينه کې د آسيا به  
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

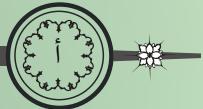


د پوهنۍ وزارت

# د رسامی هنر

شپږم ټولګي

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.



## د کتاب ځانګړتیاوې

**مضمون:** د رسامی هنر

**مؤلفین:** د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

**ادیت کوونکي:** د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غړي

**تولگۍ:** شپږم

**د متن ژبه:** پښتو

**انکشاف ورکوونکي:** د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تأليف لوی ریاست

**څپروونکي:** د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوی ریاست

**د چاپ کال:** ۱۳۹۷ هجري شمسی

**د چاپ ځای:** کابل

**چاپ خونه:** بهير مطبعه

**برېښنالیک پته:** curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دي. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغروونکو سره قانوني چلنديږي.



## د پوهنې ۵ وزیر پیغام

### اقرأ باسم ربک

د لوی او ببنونکي خدای ﷺ شکر په خای کوو، چې مور ته یې ژوند رابنبلی، او د لوست او لیک له نعمت خخه یې برخمن کري يو، او د الله تعالی پر وروستي یېغمبر محمد مصطفى ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

څرنګه چې ټولو ته بنکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هپواد بنوونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. بنوونکي، زده کوونکي، کتاب، بنوونځي، اداره او د والدينو شوراګانې د هپواد د پوهنې نظام شپرگونې بنستيز عناصر بلل کيري، چې د هپواد د بنوونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هپواد په بنوونيز نظام کې د دodi او پراختيا په لور بنستيزو بدلونونو ته ژمن دي.

له همدي امله د بنوونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړي ټوبونو خخه دي. همدارنګه په بنوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي بنوونيزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توپعه ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې خای لري. مور په دې باور يو، چې د باکيفيه درسي کتابونو له شتون پرته، د بنوونې او روزنې اساسی اهدافو ته رسپدلي نشو.

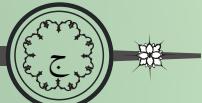
پورتنيو موخو ته د رسپدلو او د اغېزناك بنوونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هپواد له ټولو زړه سواندو بنوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو خخه په درناوي هيله کوم، چې د هپواد بچيانو ته دې د درسي کتابونو په تدريس، او د محتوا په لېر دلو کې، هیڅ دول هڅه او هاند ونه سېموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوښنس وکړي. هره ورڅ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کري، چې د نورخې ګران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختالي افغانستان معماران، او د تولنې متمند او ګڼور او سپدونکي وي.

همدا راز له خورو زده کوونکو خخه، چې د هپواد ارزښتناکه پانګه ده، غوبښته لرم، خو له هر فرصت خخه ګه پورته کري، او د زده کري په پروسه کې د خيرکو او فعالو ګيونوالو په توګه، او بنوونکو ته په درناوي سره، له تدريس خخه بشه او اغېزناكه استفاده وکړي.

په پاي کې د بنوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د بنوونيز نصاب له مسلکي همکارانو خخه، چې د دې کتاب په ليکلو او چمتو کولو کې یې نه ستري ګډونکي هلي خلې کري دي، منه کوم، او د لوی خدای ﷺ له دربار خخه دوى ته په دې سېڅلې او انسان جوړونکي هڅې کې بریا غواړم.

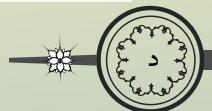
د معاري او پرمختالي بنوونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر  
دكتور محمد ميرويس بلخي

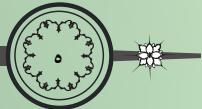


## ټه‌ټه‌ټه‌ټه

د لوست شمېره	سرليک	مخ
۱	د منې او ناک رسمول	۱
۲	د منې او ناک رنگول	۳
۳	د لاسي کار جوړول	۵
۴	د سبو رسمول	۷
۵	د سبو رنگول	۹
۶	د دونې رنگول	۱۱
۷	د التونکو رسمول	۱۳
۸	د طوطي رنگول	۱۵
۹	د افغانی جامو رسمول	۱۷
۱۰	د آس د پښو د حركتونو رسمول	۱۹
۱۱	د حشرو رسمول	۲۱
۱۲	د ګلونو رنگول	۲۳
۱۳	د خيالي منظرو رسمول	۲۵



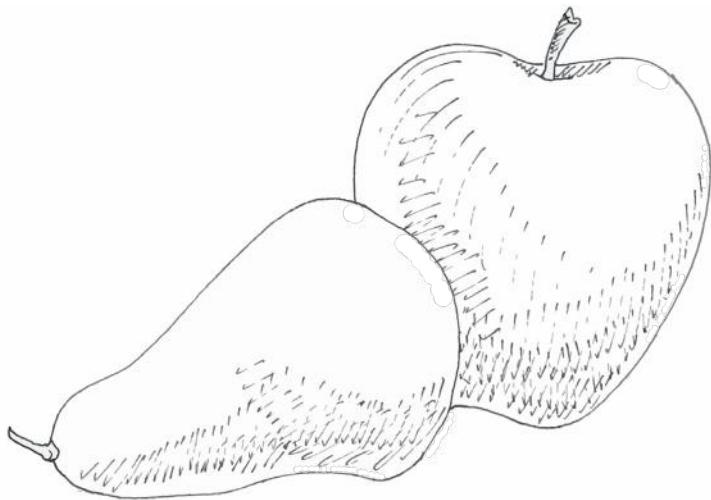
مختصر	سرليک	د لوست شمېره
۲۷	د کاغذی لاسي کارونو جورول	۱۴
۲۹	د نونو رسمول	۱۵
۳۱	د هندسي شکلونو رسمول	۱۶
۳۳	د تخنيكي او هندسي شکلونو رسمول	۱۷
۳۵	د نوبنتگرو شکلونو يا انځورونو جورول	۱۸
۳۷	د پايو په واسطه د یوه نوبنتگر انځور جورول	۱۹
۳۹	له رنګ خخه د نوبنتگر انځور جورول	۲۰
۴۱	د پايو تاپه کاري	۲۱
۴۳	د ټيزاينونو رسمول	۲۲
۴۵	د لاسي کارونو جورول	۲۳
۴۷	د نوبنتگر شکل جورول	۲۴
۴۹	د کور د لوښو رسمول	۲۵
۵۱	د کور د لوښو رنګول	۲۶
۵۳	د تاریخي آثارو رسمول	۲۷
۵۵	د تاریخي ودانیو رنګول	۲۸
۵۷	لاسي کارونو جورول	۲۹
۵۹	د تاریخي آثارو رنګول	۳۰
۶۱	دویمه برخه، د بنوونکي لارښود	۳۱



## د مني او ناک رسمول

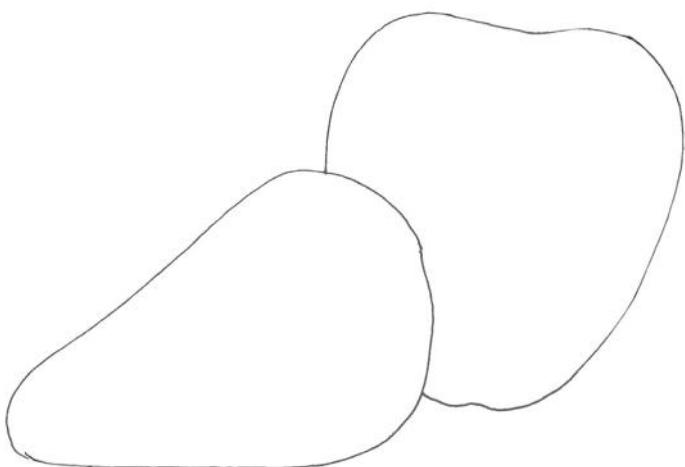
موخه: پر پنسل د رسمولو له طريقي سره د زده کونونکو بلدتیا، د خارجي او داخلی خطونو په پام کې نیولو سره د مني او ناک رسمول.

- پونتنې: • منه او ناک کوم رنگونه لري؟
- په لاندي انځور کې خه شی وينئ؟



دويم انځور

**فعالیت:** زده کوونکی دې لومړۍ پوبنتنو ته څوابونه ووايي او بیا دې داخلی او خارجی خطونه په پام کې ونيسي، له خفيف څخه د تياره په لور دې خپل کار ته دوام ورکړي او بیا دې په ساده پردازونو بشپړ کړي.

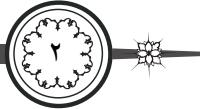


لومړۍ انځور

### کورنۍ دندہ



زده کوونکی دې په خپلو کتابچو کې منه او ناك په پنسل رسم کړي.



# ۲۳

## د منې او ناک رنگول

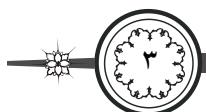
موخه

د منې او ناک له رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوبنتني: د منې او ناک په رنگولو کې له کومو رنگونو خخه کار اخيستل کېږي؟

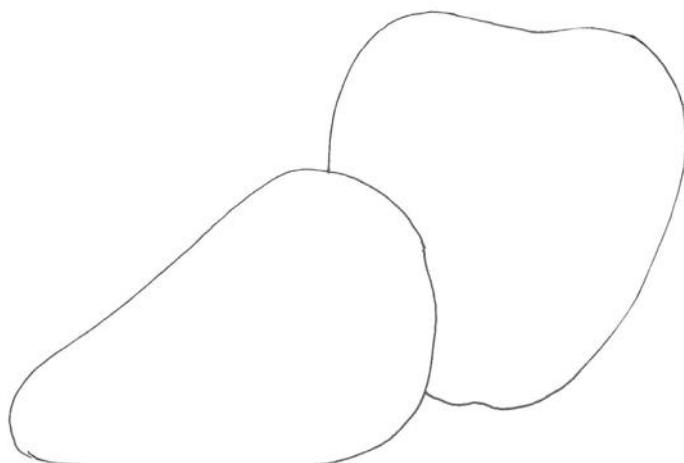


دویم انځور



## فعالیت

زدہ کوونکی دې د کاغذ پر مخ منه او ناک له لاندې شکل سره سم  
رسم کړي او بیا دې رنګ کړي.



لومړۍ انځور

## کورنۍ دنده



په کور کې د منې او ناک رنگول بشپړ کړئ.



# ۳

## د لاسي کار جوړول

موخه: له سیمه بیزو موادو خخه د منې او ناک د لاسي کار له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پونتنې:
- د لاسي کار د جوړولو لپاره کومو موادو ته اړتیا ده؟
  - خه ډول لاسي کار مو خوبنېږي؟



دریم انځور

## فعالیت

زده کوونکی دې لاندې انځور ته په پاملنې په خپله خوبنې په کور او  
ټولګي کې لاسي کارونه جوړ کړي.



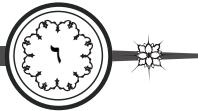
لومړۍ انځور



دویم انځور

## کورنۍ دندہ

زده کوونکی دې له ساده سیمه بیزو توکو، لکه گل، کاغذ او نورو څخه  
لاسي کارونه جوړ او ټولګي ته دې راوړي.



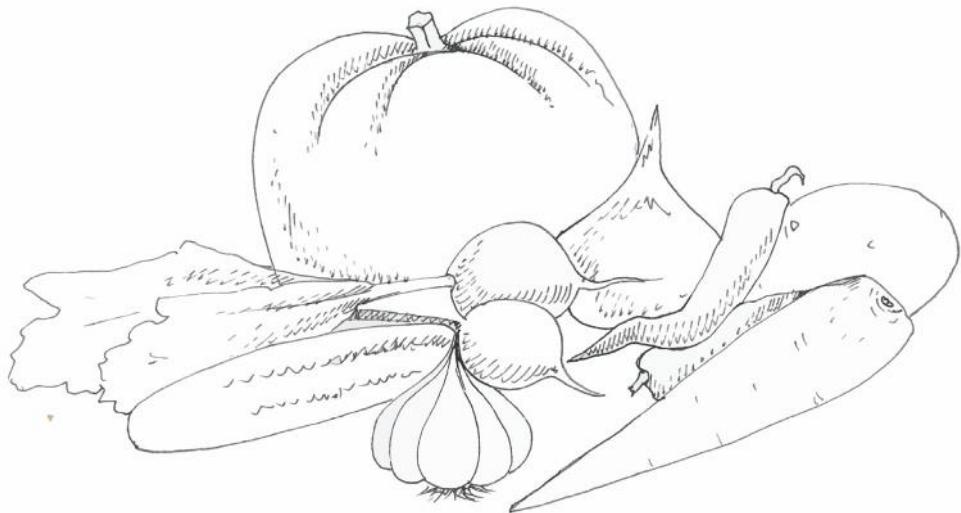
# د سبو رسماول

## د سبو رسماول

موخه

د سبو رسماولو له طريقي سره د زده کونونکو بلدتیا.

- پوبنتني: • د خطونو په واسطه د سبو رسماولو او د هغو د کارونې د لارو چارو په اړوند خه ويلاي شئ؟
- آيا تاسي پوهېږي چې په لاندي انځور کې خو ډوله سابه شته؟



دویم انځور



## فعالیت

زده کوونکی دې لومړۍ سابه د خطونو په واسطه پر پنسل رسم، وروسته دې بشپړ او خپل کارونه دې د ننداري لپاره تولګیوالو ته وړاندې کړي.

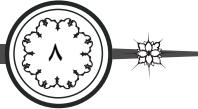


لومړۍ انځور

## کورنۍ دندہ



سابه د کتاب له مخي په کتابچو کې پر پنسل رسم کړئ.



# د سبو رنگول

د سبو رنگول

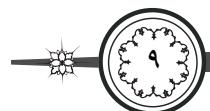
موخه

د سبو له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

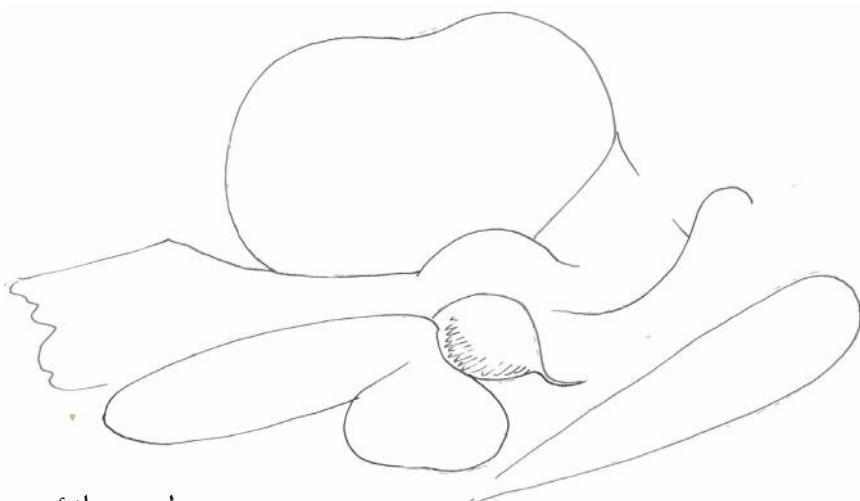
پوبنتنه: کله مو سابه رسم او رنگ کړي دي؟



دویم انځور



**فعالیت:** لاندې شکل له خپلې خوبنې سره ترتیب او سکیچ کړئ، هڅه دې وشي چې رنګونه په مناسبو ځایونو کې وکارول شي، د ضرورت پر وخت له بنوونکي څخه مرسته وغواړئ.



لومړۍ انځور

### کورنۍ دندہ



زده کوونکي دې له خپلې خوبنې سره سابه رسم او رنګه کړي.

# د ونې رنگول

## د ونې رنگول

موخه

زده کوونکي به د ونې په رسمولو او رنگولو و پوهيري.

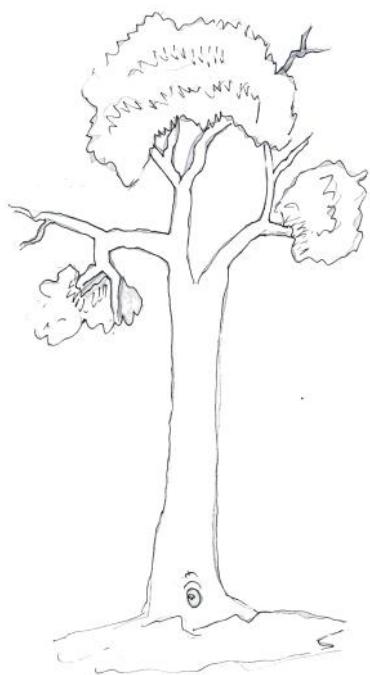
- پوبنتني:
- آيا کله مو کومه ونه رسم او رنگ کړي ده؟
  - کله مو په طبیعت کې د رنگونو په اړه فکر کړي دی؟



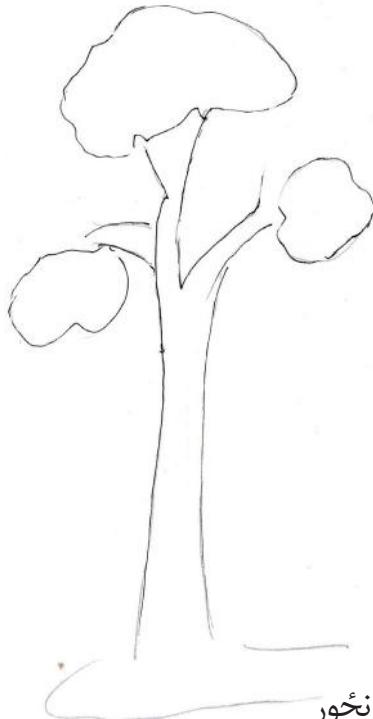
دریم انځور

## فعالیت

زده کوونکی دې په کتاب کې د رسم د پړاوونو په پام کې نیولو سره  
یوه ونه پر نريو خطونو رسم، وروسته دې رنگ کړي.



دویم انځور



لومړی انځور

## کورنۍ دندہ



زده کوونکی دې له خپلې خوبنې سره سم یوه ونه رسم او  
رنګ کړي.

د  
و  
ت  
ون  
ك  
و

## د الوتونکو رسماول

موخه

د الوتونکو له انخورولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

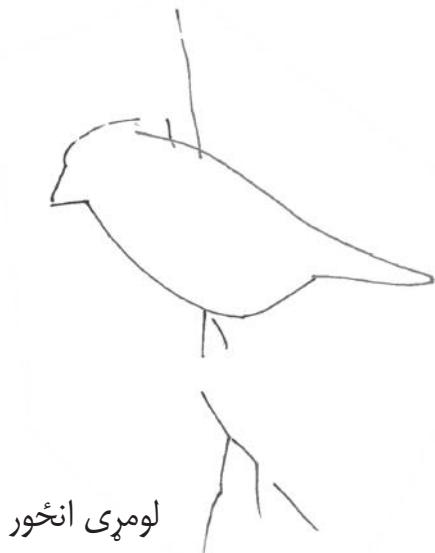
- پوبنستنی : ۰ کله مو الوتونکي له نژدي ليدلي او رسم کري دي؟
- ۰ د الوتونکو په رسماولو کې له کومو وسايلو گتهه اخلئ؟



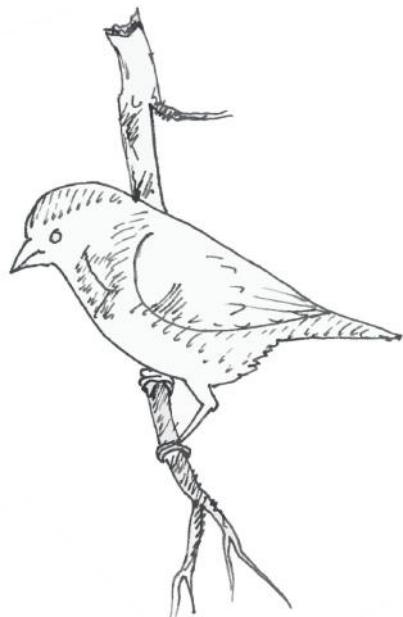
دریم انخور

## فعاليت

د الوتونکو انئورونه د درسي کتاب له مخي پراو په پراو رسم او په خپله خوبنه يې سم پرداز کړئ.



لومړۍ انځور



دویم انځور

## کورني دندہ



يو الوتونکي په خپله کتابچه کې رسم او ټولګي ته يې راواړئ.



## د طوطي رنگول

موخه: د الوتونکو د رنگونو د ترکیب او د خطونو په واسطه د  
رسمولو له طریقې سره د زده کوونکو بلدتیا.

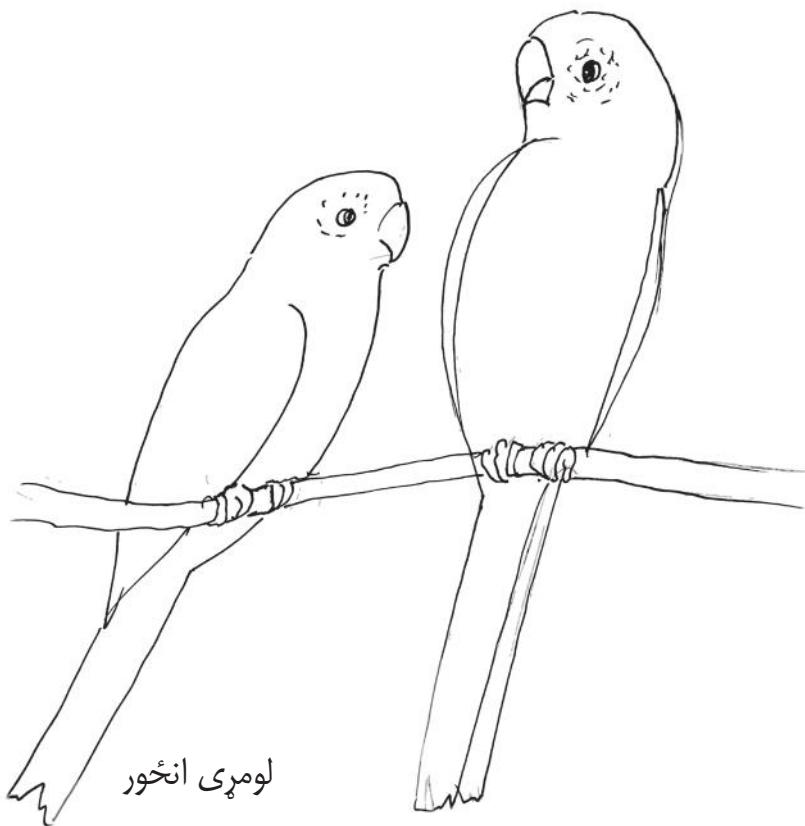
- پوبنتني:
- د لاندېنیو انځورونو د رنگونو د ترکیب په اړه معلومات راکولاۍ شئ؟
  - د انځورونو له رنگولو خخه خه احساس کوي؟



دویم انځور

## فعالیت

زده کوونکی دې لاندېنیو انځورونو ته په ځیر وګوري، بیا دې سکیچ او په نريو خطونو رسم او رنگ کړي.



## کورنۍ دندہ



پورتنې شکلونه په خپلو کتابچو کې رسم او بیا یې رنگ کړئ.

# ۹

## د افغانی جامو رسمول

موخه: د افغانستان له دودونو، کلتور او له افغانی جامو سره د زده  
کوونکو بلدیا.

پونښتني: آيا تاسو له افغانی جامو سره بلدیا لرئ او کله مو رسم کړې دي؟



دویم انځور

## فعاليت

زده کوونکي دې د بنوونکي د لارښونو په پام کې نیولو سره په منظم چول لاندې انځور رسم، بیا دې رنگ کړي.



لومړی انځور

## کورني دنده



زده کوونکي دې د درسي کتاب له انځورونو سره سم افغاني جامي رسم او بیا دې رنگ کړي.

# ۱۰

## د آس د پښو د حرکتونو رسمول

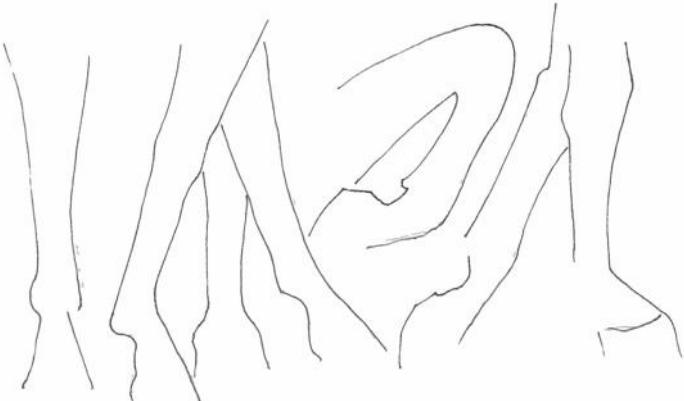
موخه: له بیلا بیلو زاویو خخه په چول چول خطونو د آس د پښو د رسمولو له طریقې سره د زده کوونکو بلدیا.

- پوبنتنی:
- کله مو د آس پښې رسم کړې دي؟
  - په لاندې انځور کې څو پښې لیدل کېږي؟



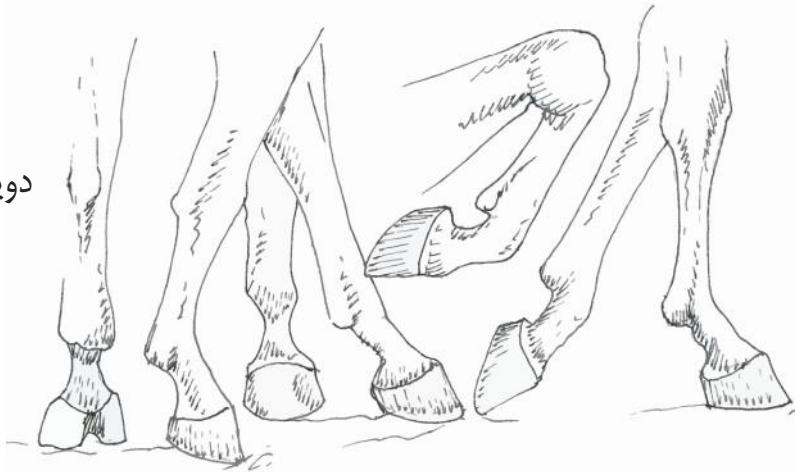
دریم انځور

**فعالیت:** زده کوونکی دې لاندې انځور او د هغه د پړاوونو په پام کې نیولو سره د آس پښی رسم، بیا دې په نرم پنسل سره پرداز کړي، په ځینو بر خو کې دې له بنوونکی څخه مرسته وغواړي.



لومړۍ انځور

دویم انځور



### کورنۍ دنده

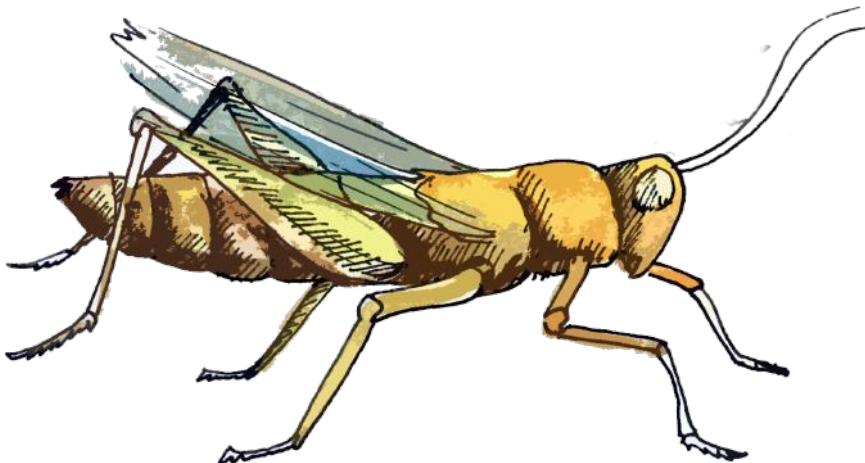


له خپلې خوبنۍ سره سم د آس پښې په کتابچو کې رسم کړئ.

## د حشرو رسمول

موخه: د خطونو په واسطه د حشرو له رسمولو او رنگولو سره د زده کونکو بلدتیا.

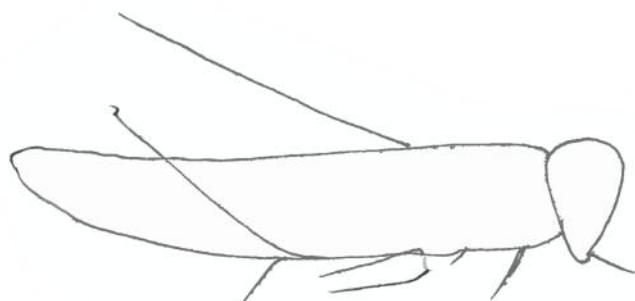
- پوبنتني: • کله مو حشرې رسم او رنگ کړي دي؟
- په لاندي انځور کې خو ډوله حشرې وينئ؟



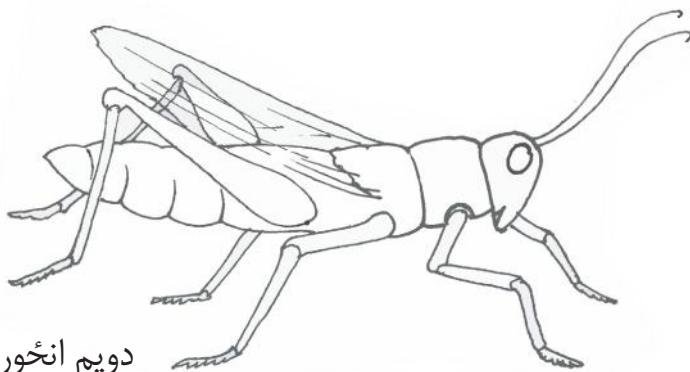
دریم انځور

## فعالیت

د حشرو په اړوند له بنوونکي معلومات حاصل کړئ، له لاندې انځور سره یې سم بشپړ او رنګ کړئ.



لومړۍ انځور



دویم انځور

## کورنۍ دندہ



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې یوه حشره پر پنسل  
رسم کړي.

# ۱۲

## د گل رنگول

موخه

زده کوونکي به د چول چول گلاتو له رنگولو سره بلدتیا پیدا کړي.

- پونستني:
- کوم ډول ګل مو تر او سه رسم او رنگ کړي دی؟
  - په لاندې انځور کې کوم ګل وينئ؟



## فعالیت

هر زده کوونکی چې د گل له هر دول رنګ سره مینه لري، پراو پر پراو دې رسم او له خپلې خوبنې سره سم دې رنګ کړي.



لومړۍ انځور

دویمه انځور

## کورنۍ دندہ



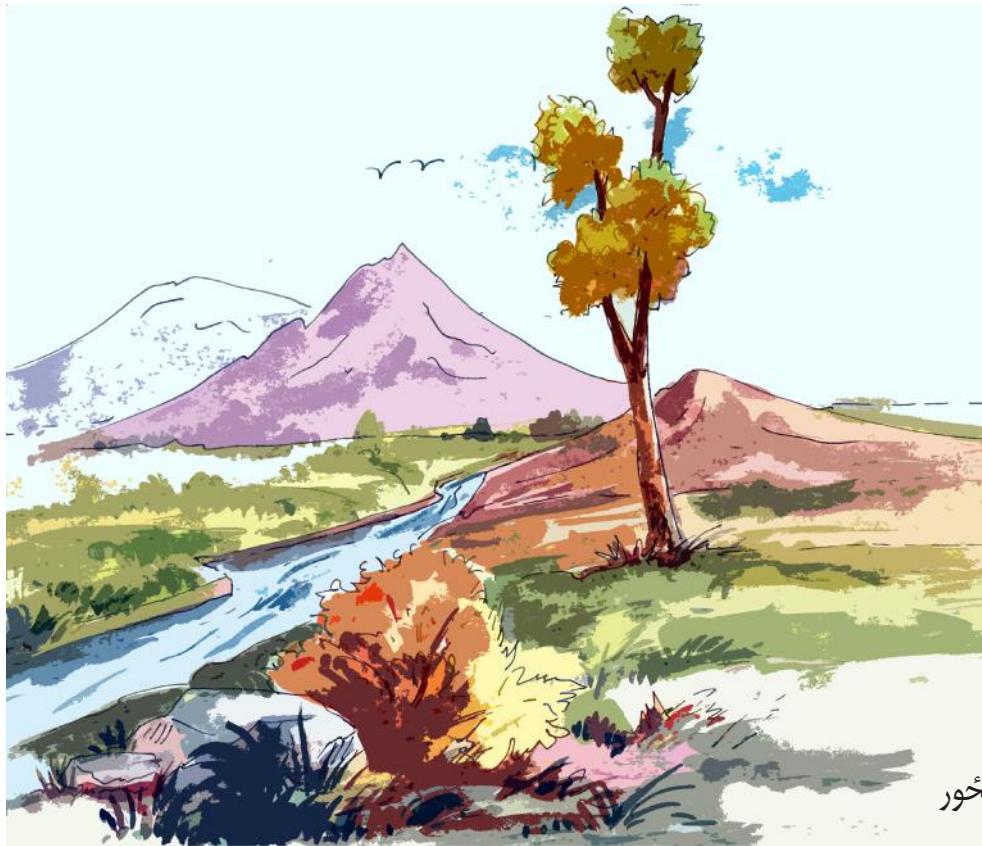
د کتاب د رسم له مخې یو ګل په خپله خوبنې په کتابچو کې رسم کړئ او په بله ورڅې ټولګي ته راوړئ.



## د خیالي منظرو رسمول

موخه: د خيالي منظري له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا، زده کوونکي به وکولاي شي خه بې چې په فکر کې گرخي، هغه د کاغذ پر مخ رسم کري.

- پونستني: • آيا د طبيعت د زنگونو په اړوند مو فکر کړي او په اړه بې خه ويلاي شي؟
- کله موله خپل فکر او تصور خخه کوم شکل رسم او رنګ کړي دی؟



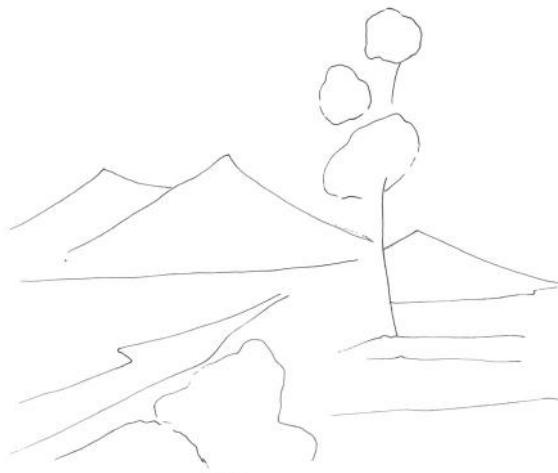
دریم انځور

## فعالیت

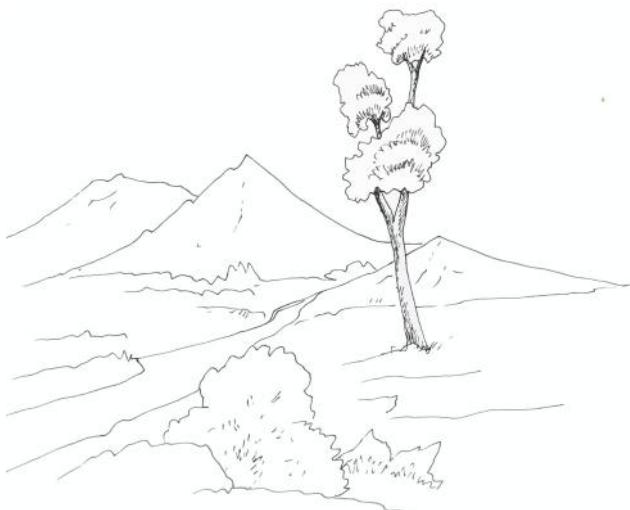
د لیدنو کتنو له مخې په هر څه چې پوهېږي، د پړاوونو په پام کې نیولو سره لاندې انځور رسم او بیایې رنګ کړئ.



لومړۍ انځور



دویم انځور



## کورنۍ دندہ

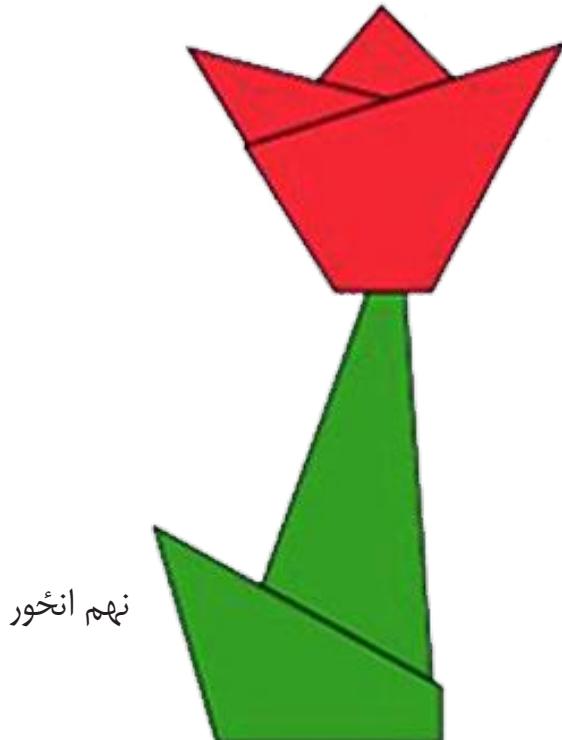


د خپلو پخوانیو لیدنو کتنو په اړوند فکر وکړئ او خه چې مو په فکر کې رাহي، رسم يې کړئ.

## د کاغذی لاسي کار جوړول

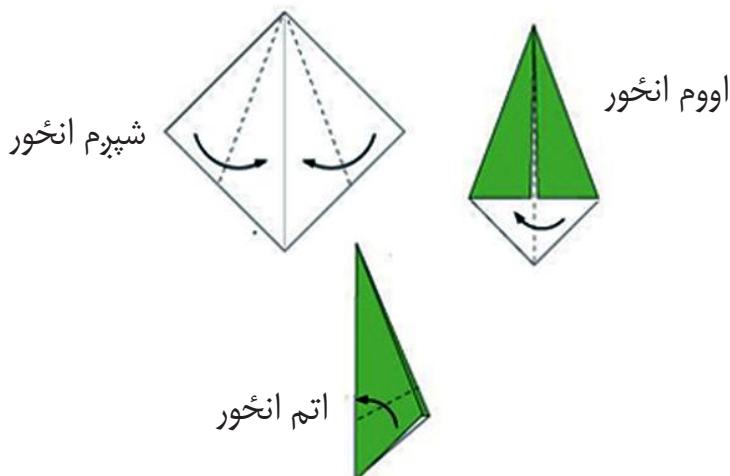
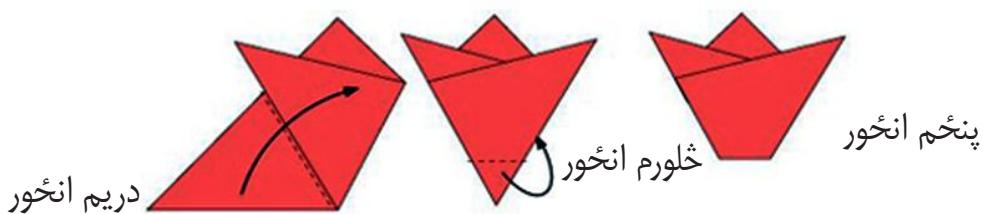
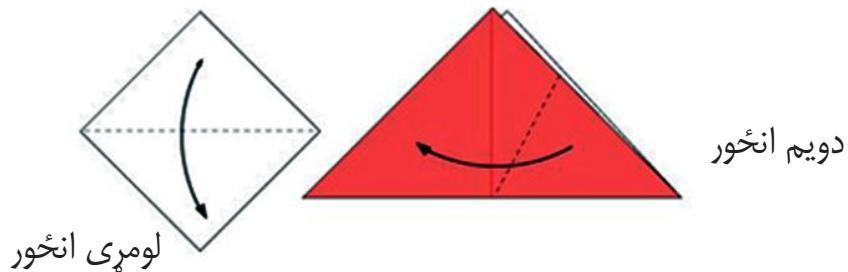
**موخه:** له کاغذ خخه د الوتونکو د لاسي کار په اړوند د زده کووننکو  
وړتیاوو ته پراختیا ورکول.

- پوبنتني:**
- د لاسي کار له جوریدو خخه وروسته خه احساس درته پیداکېږي؟
  - له کومو موادو خخه لاسي کار جورې دلای شي؟



## فعاليت

زده کونکي دې له لاندي شکلونو خخه لاسي کار جوړ او د جوړولو پر  
وخت دې له بنونکي خخه مرسته وغواړي.



## کورني دنده



د خپل مور او پلارې مشوره له کاغذ خخه لاسي کار جوړ کړئ.

# ۱۰

## د ونو رسمول

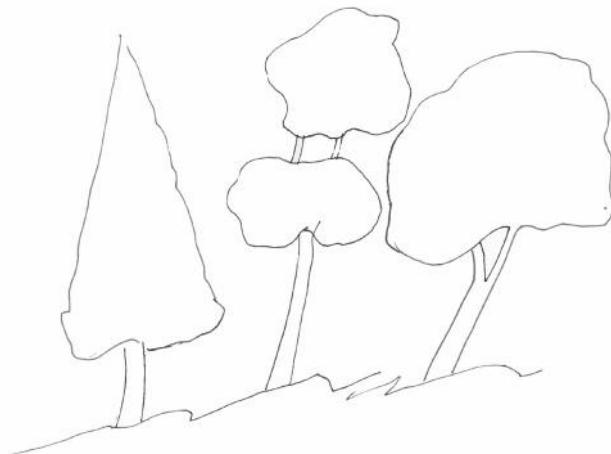
موخه

د ساده طبیعی انځورونو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوبنستنې: • کله مو په طبیعت کې یوه بنسکلې ونه رسم کړي ۵۵؟
- په لاندې انځور کې خه وینئ؟



**فعالیت:** زده کوونکی دې له تولگېي خخه د باندې اړوند فعالیت ترسره کړي، په مرحله يې ډول دې د ونې پر رسمولو سر بېره، د خپلې سیمې یوه ونه رسم کړي.



لومړۍ انځور



دویم انځور

### کورنۍ دنده



زده کوونکی دې اړوند فعالیت د رنګونو په واسطه بشپړ کړي.

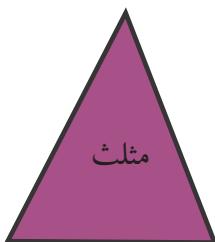
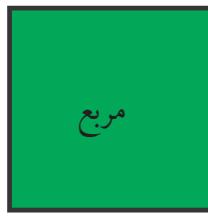


# ۱۶

## د هندسي شکلونو رسمول

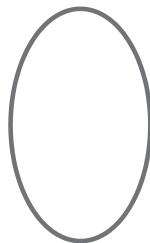
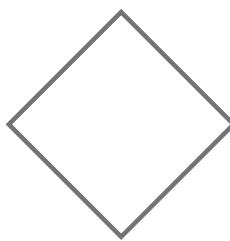
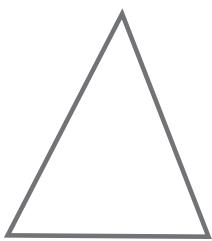
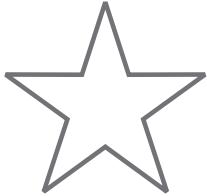
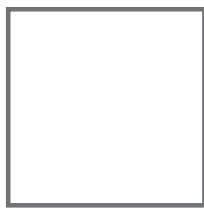
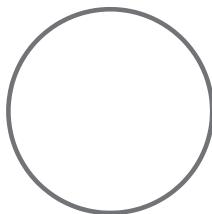
موخه: زده کونکي به د هندسي شکلونو له کمپوز (ترکيب)، لريوالی او نژديوالی سره بلدتیا پیدا کړي.

- پوبنتنې:
- آيا له هندسي شکلونو سره مو مخکې بلدتیا در لوده؟
  - ولې هندسي شکلونه رسموو؟



دويم انځور

فعالیت: زده کوونکی دې په ډلو کې د لاندې انځورونو د رسمولو پر وخت لريوالی او نزديکيالی ته پاملننه وکړي. وروسته دې د بشونکي په مرسته د رسمولو او پرداز لاري چاري زده کړي.



لومړۍ انځور

### کورني دنده



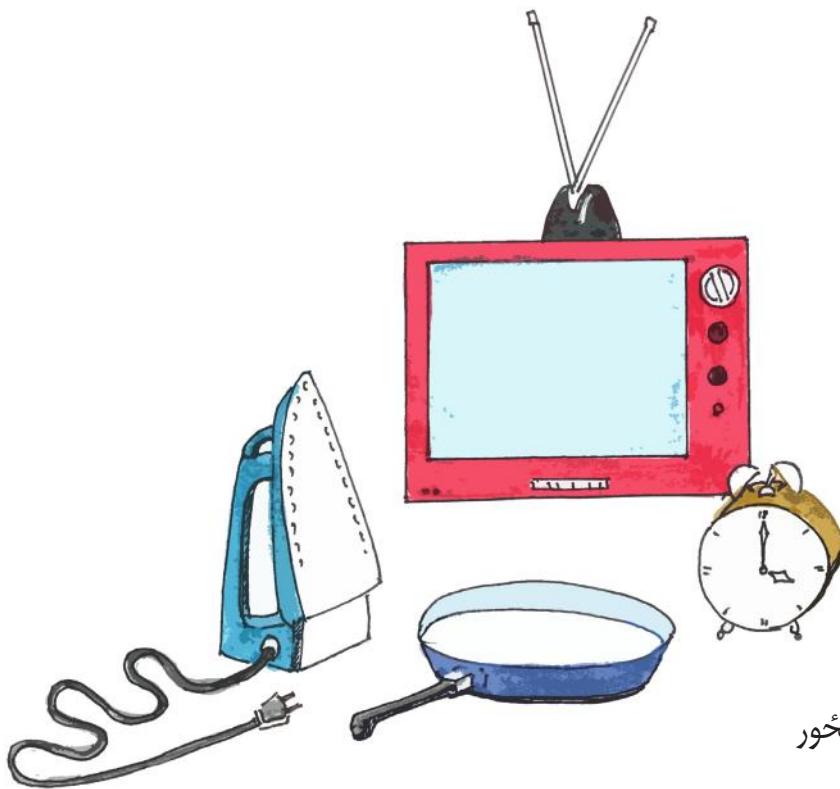
زده کوونکي دې په فعالیت کې ورکړل شوي انځورونه په خانګړې پاملنې سره رسم کړي.



## د تختنیکي او هندسي شکلونو رسمول

موخه: د پنسل په واسطه پر نريو خطونو د هندسي او تختنیکي  
شکلونو له رسمولو سره د زده کوننکو بلديا.

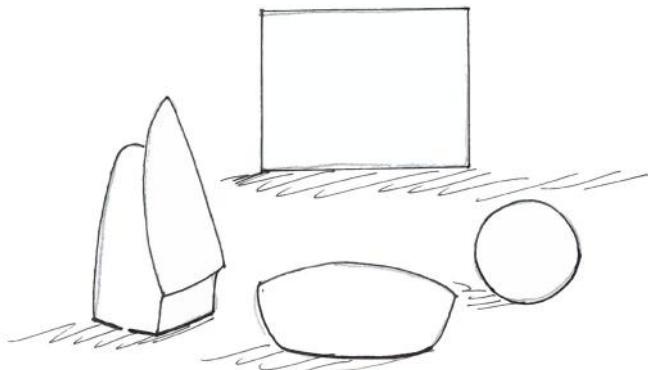
- پوبنتني: • کوم هندسي شکلونه مو تر او سه رسم کړي دي؟
- آيا تاسو کله هندسي او تختنیکي شکلونه رسم کړي دي؟



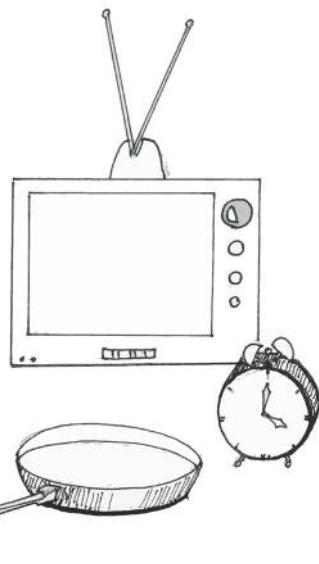
دریم انځور

## فعالیت

زده کونکی دې لاندې شکلونه سکیچ کړي. له ډاډ وروسته کولای شي له خپلې خوبنې سره سم یې رنګ کړي.

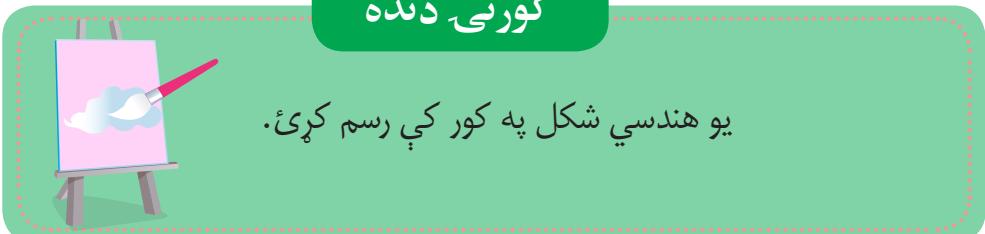


لومړۍ انځور



دویم انځور

## کورنۍ دندہ



یو هندسي شکل په کور کې رسم کړئ.

## د نوبنگرو شکلونو يا انځورونو جوړول

موخه: له ساده سیمه یېزو توکو خخه د نوبنگرو شکلونو په اړوند له فکر کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوبنتني: • کله مو د نوبنگرو انځورونو د جوړولو په باب فکر کړي دی؟
- کولاي شي ووايئ چې نوبنت خه ته وايي؟



دویم انځور

## فعالیت

لاندې انځور ته په پاملرنې مو له فکر کولو وروسته د یو نوبنتګر اثر  
په باب یو له بل سره نظرونه شريک کړي دي؟



لومړۍ انځور

## کورنۍ دندہ



زده کوونکي دي په کور کې په خپله خوبنډه یو بنکلی  
انځور وکارې.

# ۱۹

## د پانو په واسطه د يوه نوبنستگر انخور جوړول

موخه: له پانو خخه د يوه نوبنستگر انخور له جوړولو سره د زده  
کونکو بلديا.

- پوبنستني: • آيا تاسي ويلاي شئ چې لاندې انخور له خه شي جوړ شوي دي؟  
• تراوسه مو داسي نوبنت کړي و؟



دویم انخور

**فعالیت:** لاندې شکلونو ته په پاملرنې سره په خپله خوبنې له پابو یو نوبستگر اثر جوړ کړئ او د پابو په رنګولو کې له مصنوعي رنګ خخه گته واخلي.



### کورني دنده



په کور کې له سيمه بيزو توکو خخه د نوبستگرو کارونو د جوړولو په اړوند فکر وکړئ.

# ٢٠

## له رنگ خخه د نوبستگر انځور جوړول

موخه: زده کوونکي به د کاغذ پر مخ د رنگ پر اچولو او د یوه نوبستگر اثر د جوړولو لپاره د کاغذ پر قات کولو و پوهېږي.

- پونستني:  
• د یوه اثر د جوړولو په اړوند خپل فکر خرګند کړئ?  
• له نوبستگرو کارونو خخه خه خوند اخلي؟



دریم انځور



فعاليت: لومړۍ د کاغذ پر مخ یو مايون رنگ واچوئ، وروسته په مساوي ډول کاغذ قات کړئ، هغې ته د لاس د ورغوی په واسطه فشار ورکړئ، بيرته کاغذ خلاص کړئ، کوم نوبنتګر انځور چې غواړئ، خرګندېږي.



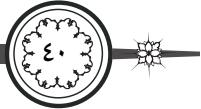
لومړۍ انځور

دویمه انځور

### کورني دندہ



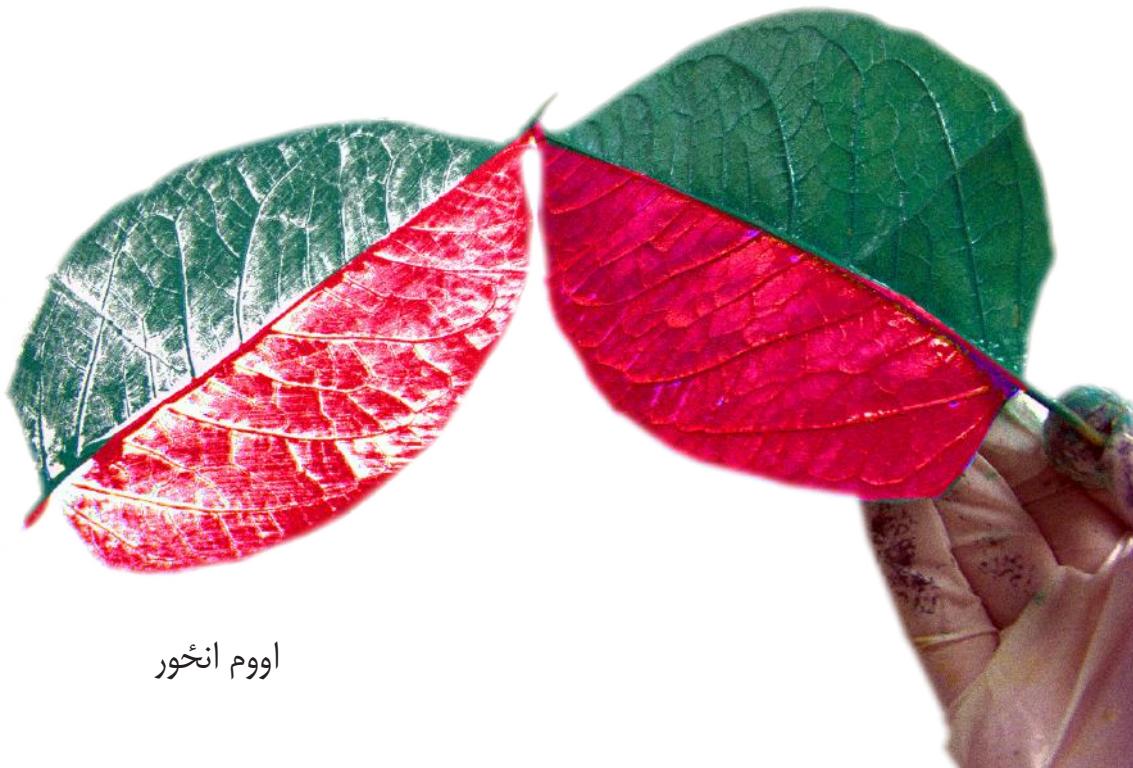
زده کوونکي دې په کورونو کې له خپلې خوبنې سره سم پر یوه نوبنتګر انځور کار وکړي.



## د پانو ټاپه کاري

موخه: په ټاپه کاري کې له سيمه ييزو توکو خخه له گټې اخيستني  
سره د زده کووننکو بلدتیا.

پونښنه: • د ټاپه کاري لپاره له کومو توکو استفاده کوي؟



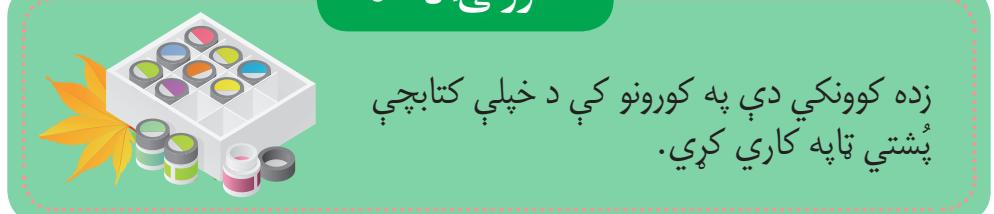
اووم انځور

## فعالیت

زده کوونکی دې د گل بوه پانه واخلي، په هغه دې رنګ ووهی،  
وروسته دې له لاتندي انځور سره سم د کاغذ پر مخ تاپه کړي.



## کورني دنده



زده کوونکی دې په کورونو کې د خپلې کتابچې  
پُشتني تاپه کاري کړي.

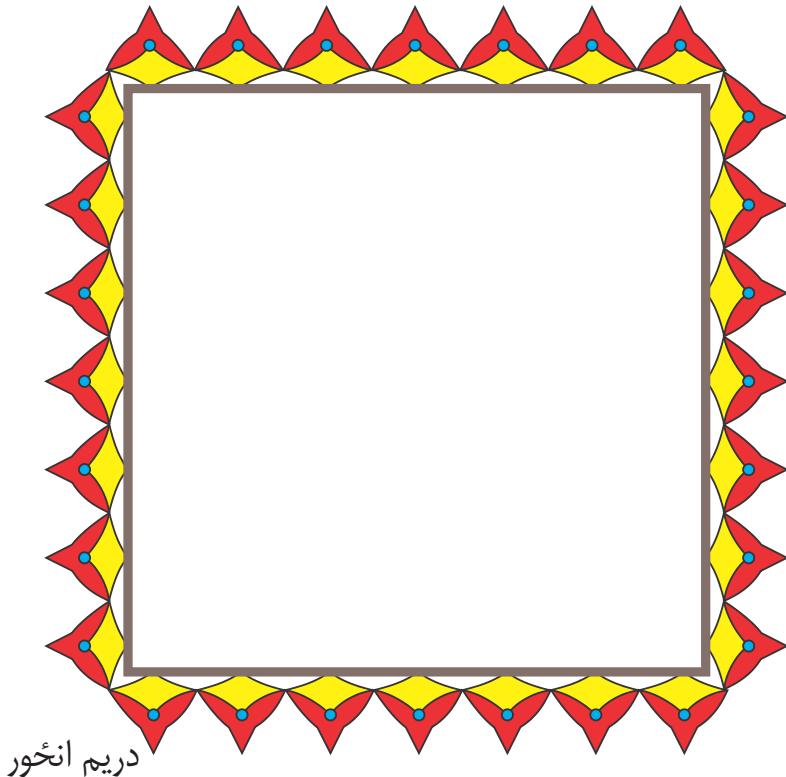
# ٣٢

## د ڌيزاينونو رسمول

موخه

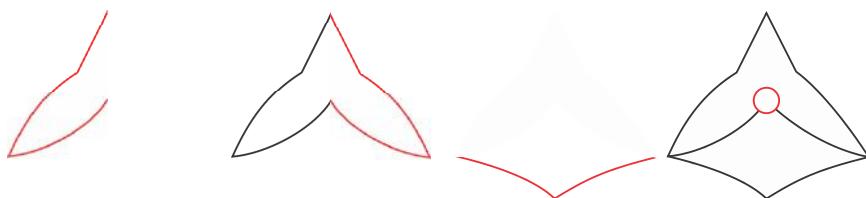
د پنسل په واسطه له ڌيزاينولو سره د زده کونکو بلدتیا.

- پوبنتنی: • په ڌيزاين شويو رسمونو کې خه شی وينئ؟  
• تاسي په خپله سيمه کې ڌيزاين شوي رسمونه ليدلي دي؟

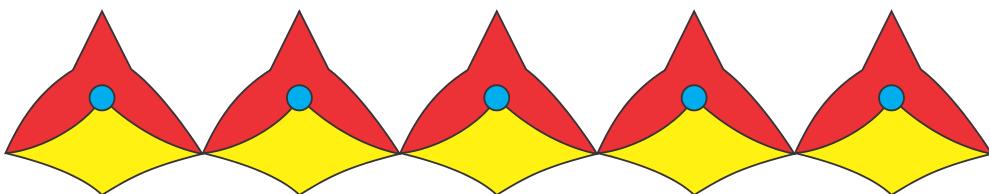


## فعالیت

زده کوونکي دې لاندې ډيزایونه په روښانه خطونو سره جوړ، بیا دې  
د نرم پنسل په واسطه طرح او ډيزاین کړي.



لومړۍ انځور



دویمه انځور

## کورنۍ دندہ

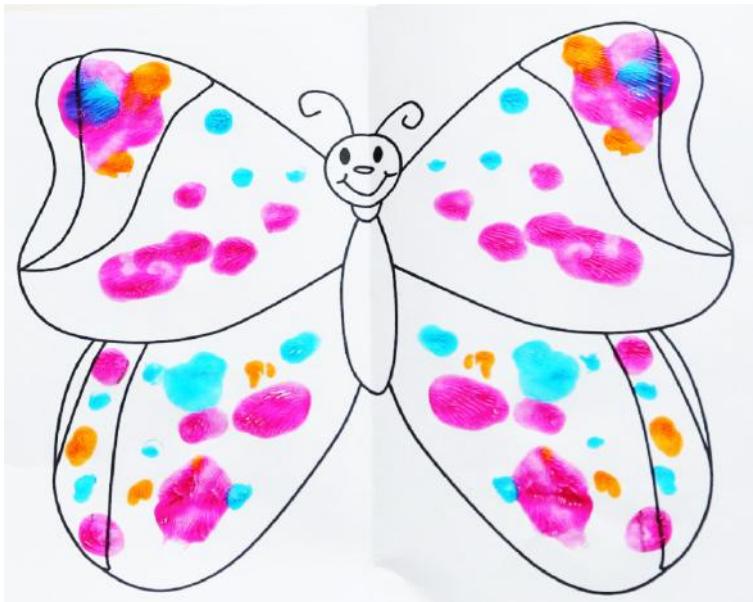


په کور کې په خپله خوبنې یو لاسي کار ډيزاین کړئ.

## د لاسي کارونو جورول

موخه: له رنگه مقوا کاغذ خخه د ډيزاين په طرح او د بياتي په واسطه د هغه په پري کولو د لاسي کار له جورولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوبنتني: • کله مو له مقوا رنگه کاغذ خخه د ډيزاين په طرح، لاسي کار جور کړي دی؟
- ولې د لاسي کار ډيزاينونه جوروو؟



دویم انځور



فعاليت: زده کوونکي دې لومړۍ د کاغذ پر مخ ورکړل شوي دیزاین طرح کړي، وروسته دې هغه د بیاتي په واسطه پري کړي، بیا دې د سرینبو په واسطه د بل کاغذ پر مخ سرینښ کړي.



لومړۍ انځور

### کورنۍ دندہ

زده کوونکي دې په کورونو کې له ساده سیمه ییزو موادو څخه لاسي کار جوړ کړي.

# ۲۴

## د نوبنتگر شکل جوړول

موخه

د نوبنتگرو شکلونو له جوړولو سره د زده کوونکو بلدیا.

- پوبنتنې:
- له کومو پانو نوبنتگر شکلونه جوړوی؟
  - آیا د نوبنتگرو شکلونو د جوړولو له لارو چارو سره بلدیا لري؟



دویم انځور



فعاليت: زده کوونکي دې د سيمه ييزو پانيو د شكل په پام کي نيلو سره د وسايلو په واسطه، د بنونکي له لارښونې سره سم يو نوبنټگر شكل جوړ کړي او د سريبنو په واسطه دې پر بل کاغذ سريبن کړي.



### کورني دنده

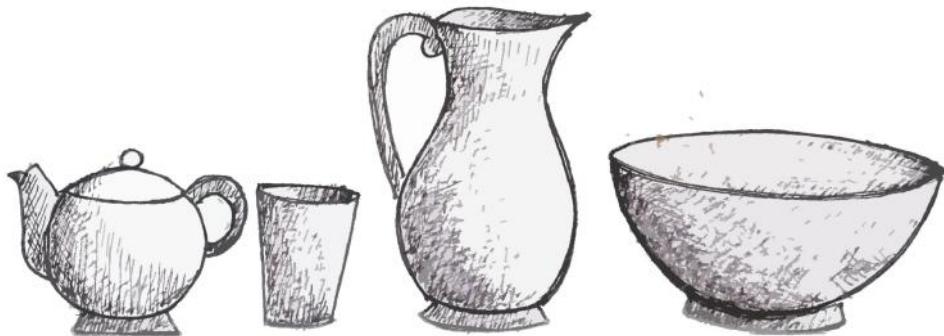


له سيمه ييزو توکو خخه يو نوبنټگر شكل جوړ او بیا یې رنګ کړئ.

## د کور د لوښو رسماول

**موخه:** په نريو خطونو سره د کور د لوښو او لوازمو له رسماولو او پرداز سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوبنتنې: ۰ کله مو دکور لوښي پر پنسل رسم کړي دي؟
- په لاندي انځورونو کې خه شی وينئ؟



دويم انځور

## فعالیت

لاندې انځورونه ترکیب او د پنسل په واسطه يې په نريو خطونو پړاو پر پړاو رسم کړئ، وروسته يې پر پنسل پرداز کړئ.



لومړۍ انځور

## کورنۍ دندہ



زده کوونکي دې پر پنسل د کور له لوښو خخه یو لوښی رسم او تولګي ته دې راوري.

# ٣٧

## د کور د لوښو رنګول

موخه

زده کونکی به د کور د لوښو له رنګولو سره بلدیا پیدا کړي.

- پوښتنې:
- لاندې لوښي په کوم Ҳای کې جوړېږي؟
  - دا لوښي کوم رنګونه لري؟



دویم انځور

## فعالیت

زده کوونکی دې له پنسلی سکیچ وروسته لاندی انھور رنگ کړي،  
که په درسي ساعت کې بشپړ نشو، بیا دې په کور کې بشپړ کړي.



لومړۍ انھور

## کورنۍ دندہ



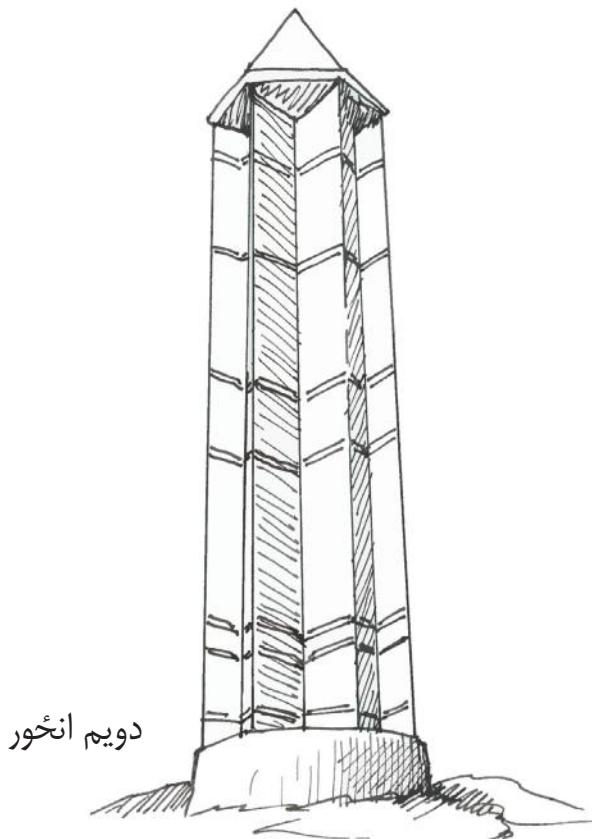
زده کوونکی دې د کتاب له مخيې یو انھور رسم او ټولګي ته دې راوري.

# ۲۷

## د تاریخي اثارو رسماول

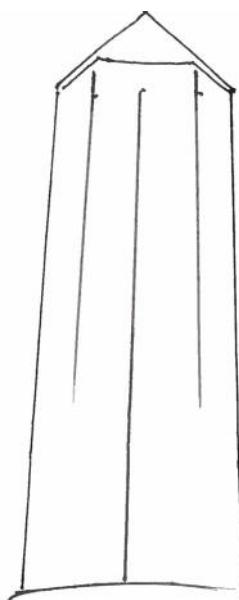
موخه: د تاریخي آثارو او ودانیو د رسماولو له طریقې سره د زده کوننکو بلدیا.

پوبنتنه: کله مو د هیواد تاریخي ودانی او آثار لیدلی او رسم کړي دي؟



## فعالیت

زده کوونکی دې لومړۍ د تختي او کتاب له مخي شکل د پنسل پر نريو خطونو رسم او بيا دې پرداز کړي.



لومړۍ انځور

## کورنۍ دنده

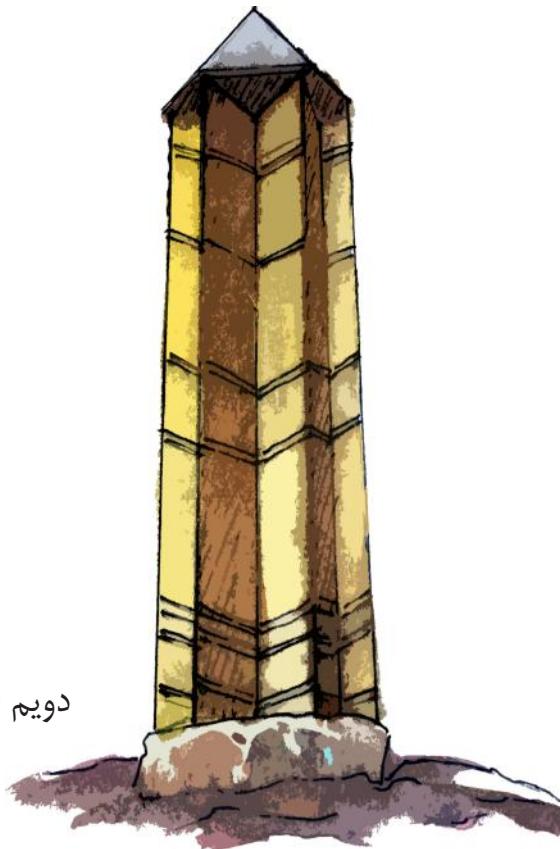
زده کوونکی دې د پورتنې تاریخي خلي په اړوند له مور او پالار خخه پونښته وکړي، وروسته دې رسم کړي.

## د تاریخي ودانیو رنگول

موخه: زده کونکی به د پنسل په نريو خطونو د تاریخي ودانیو له  
رنگولو سره بلدیا پیدا کړي.

پوښته: کله مو د هیواد کومه تاریخي ودانی رسم کړې ده؟

دویم انځور

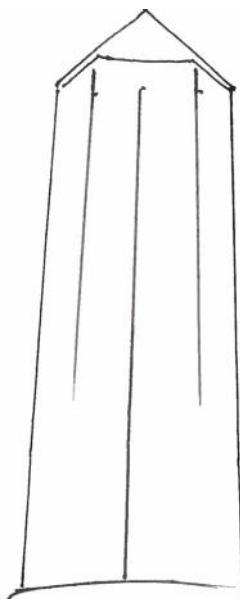


## فعالیت

زده کوونکی دې د بنوونکی له لاربنوونکي سره سم لوړۍ لاندې شکل  
د پنسل پر نريو خطونو رسم، بيا دې رنګ کړي.



لوړۍ انځور



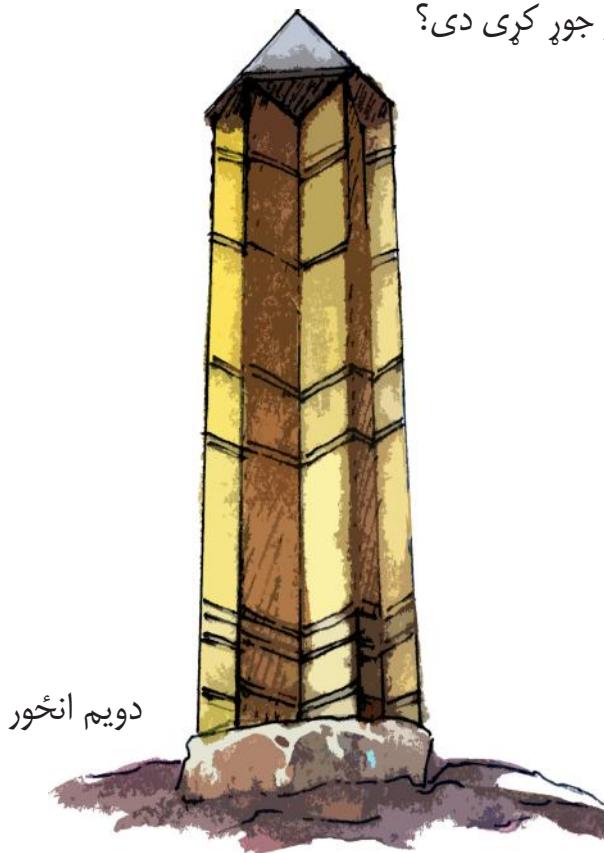
## کورنۍ دنده

زده کوونکی دې له خپلې خوبنۍ سره سم یوه تاریخي ودانۍ پر پنسل  
رسم او بيا دې پرداز کړي.

## لاسي کار جوړول

موخه: له ساده سیمه یېزو توکو خخه د تاریخي اثارو له جوړولو سره  
د زده کوونکو بلدیا.

- پوښتنې:
- تاسې ويلاي شئ چې تاریخي ودانۍ له کومو موادو جوړې شوي دي؟
  - کله مو له ساده سیمه یېزو موادو خخه د تاریخي ودانیو لاسي  
کار جوړ کړي دي؟



**فعالیت:** زده کوونکی دې پر خو ډلو وویشل شي، هره ډله دې د لاندې انځور په اړه له خپلې خوبنې سره سم د لاسي کار جوړولو په اړوند فکر وکړي، هره ډله دې یو لاسي کار جوړ او د ننداري لپاره دې تولګي ته راوري.



لومړۍ انځور

### کورنۍ دندہ

زده کوونکی دې د محیطی ساده موادو خخه لاسي کار جوړ او په بله ورڅ دې یې تولګي ته راوري.

## د تاریخي آثارو رنگول

موخه

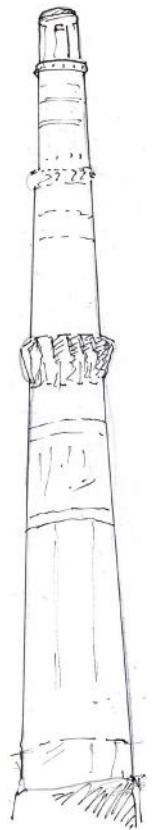
زده کونکي به د منارونو په رسولو او رنگولو و پوهيري.

- پونتنې: • ويلاي شئ چې په منارونو کې له کومو رنگونو ګته اخيستل شوي ده؟
- په لاندي انځور کې خله شی گوري؟

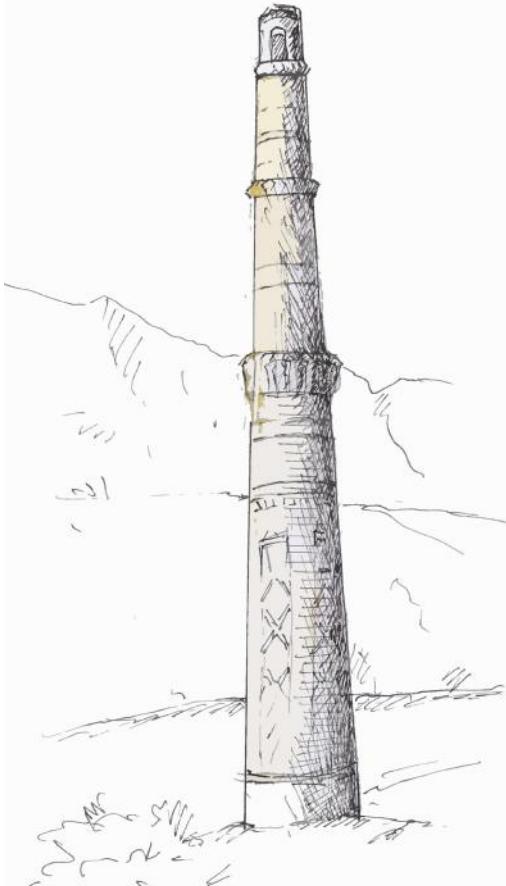


دریم انځور

**فعالیت:** زده کونکی دې په خو دلو ووبشل شي، هره ډله دې لاندې انځور ته په پاملنې یو تاریخي منار سکیج او بیادې رنگ کړي. هره ډله دې خپل کار، بلې ډلي ته ور وښی، بیا دې په ټولګي کې ننداري ته وړاندې کړي.



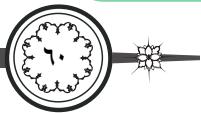
لومړۍ انځور



دویم انځور

### کونکی دنده

د کتاب له مخې یو تاریخي منار پر پنسل رسم او بیا یې ټولګي ته راوړئ.



## دومه بُرخه

درسامی هنر د تدریس لاربند





## (۱ او ۲) مخونه

لومړۍ ساعت

د تدریس وقت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست عنوان	د منې او ناک رسم
عمومي موخي بلديا	پرپنسل باندي د منې او ناک د رسمولو له طريقي سره د زده کوونکو بلديا
د زده کړي موخي - پوهنيزې - مهارتې - ذهنويتې	- زده کوونکي به د منې او ناک له رسمولو سره بلد شي. - زد کوونکي به د منې او ناک له رسمولو سره مينه پيدا کړي.
د تدریس طريقه	ډلهيز او خانګړي فعاليونه، پوبنتې او خوابونه، عملی کار او تمرين
د تدریس وسيلي	كتاب، كتابچه، پنسل، پنسل پاک، تباشير، تخته پاک.
ارزونه	د خپل چاډ د ترلاسه کولو لپاره له زده کوونکو پوبنتې کوي.
لومړني فعاليونه	سلام او د یو بل له حال خخه خان خبرول، حاضري اخيسټل، د ټولګي تنظيم، د کورني دندي کتل، د نوي کال مبارکي او د تېر کال له کتاب سره اړيګه.
انګيزووي پوبنتې	تر او سه مو کومه ميوه د پنسل په واسطه رسم کړي ده؟



وخت  
دقيقې ٣٥

### د بیوونکی فعالیتونه

د لوست په اړوند زده کوونکو ته لارښوونې ورکړئ.

- منه او ناک پر تختې رسم، بیا یې د پراوونو په باب زده کوونکو ته معلومات ورکړئ.
- د منې او ناک رسمولو د وروستي پراو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ.
- د زده کوونکو د کارونو ارزونه ورکړئ او بشپړ شوي کارونه یې د هڅونې لپاره په مناسب خای کې خوندي کړئ.

### کورنۍ دنده

د کتاب له مخي د منې او ناک انځورونه پراو پر پراو په پنسل رسم او تولګي ته یې راوړئ.

### اضافي معلومات

بساغلی بیوونکی د منې او ناک د رسمولو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ، هغوي د پوبنتنو څوابولو ته تیار کړئ، وروسته له پوبنتنو سم څوابونه ورکړئ، له خپلې خوبنې سره سم د منې او ناک شکلونه پر پنسل رسم کړئ، د کار په لړ کې هغوي ته لارښوونه ورکړئ، د داخلی او خارجی خطونو د رسمولو پر وخت یې له نريو پيل بیاپې د پندو خواته رسم کړئ. د منې او ناک د ساده رسمولو لپاره لومړي هغه په یوه چوکاټ کې په ساده خطونو پر تختې رسم کړئ، وروسته کولاۍ شئ چې د منې او ناک شکلونو پرداز له ضعيف خخه د قوي او له روښانه پلو خخه د تیاري خواته وروښۍ چې زده کوونکي وکولاۍ شي ستاسو له لارښوونې سره سم هغه په کتابچو کې رسم کړي.



## ۱۰) مخونه او (۹)

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

لومړۍ ساعت

د لوست عنوان	د سبو رنگول
عمومي موخي	د سبو له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلديا.
د زده کري موخي - پوهنيزې - مهاري - ذهنني	- زده کوونکي به د سبو رسمولو او رنگولو لاري چاري زده کري. - زده کوونکي به سابه رسم او رنگ کرای شي. - زده کوونکي به د سبو له رسمولو او رنگولو سره مينه پيدا کري
د تدریس طریقه	ډلهيز او يو کسيز فعاليونه، پوبنتني او څوابونه، عملی کار او تمرين
د تدریس وسیلې	كتاب، كتابچه، پنسل، پنسل پاك، تباشير او تخته پاك.
ارزوونه	ښوونکي د ډاډ تر لاسه کولو په موخي له زده کوونکو پوبنتني کوي.
لومړني فعاليونه	سلام، احوال پوبنتنه، د ټولګي تنظيم، د حاضري اخیستل، د تېر لوست یادونه اوله نوي لوست سره ارتباط ورکول.
	انګيزوي پوبنتني کله مو سابه رسم او رنگ کري دي؟



وخت  
٣٥ دقیقې

### د بنوونکي فعالیتونه

- زده کوونکو ته د لوست په اړه معلومات ورکړئ.
- د کتاب له مخې پر تختې د سبو رسمول زده کوونکو ته ور وښیئ.
- زده کوونکوته معلومات ورکړئ.
- د زده کوونکو پوبنتنو ته څخاونه ووايئ.
- کارونه یې اصلاح او و ارزوئ.

### کورنۍ دنده

د کتاب د انځور رسم ته پاملننه وکړئ، وروسته یې رسم او رنګ کړئ؟

### اضافي معلومات

ښاغلی بنوونکي دې د خامو او پخو سبو خوپلو او کارونې په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړي. وروسته دې د سبو انځورونه پر تختې بېل بېل رسم کړي. بیا دې زده کوونکي پر خو ډلو وویشي. هره ډله دې انځور او فعالیت ته په پاملنې سره پر هغه کار وکړي، یوه ډله دې خپل کارونه نورو ډلو ته ورکړي.

بنوونکي دې د زده کوونکو خارنه وکړي، هغوي ته دې لارښوونه وکړي چې وکولاي شي د سبو شکلونه پر پنسل رسم کړي. له بشپړدو وروسته دې د ترکیب په اړوند ور سره مرسته وکړي، و دې گوري چې تر کومې اندازې هغوي په فکر کولو او د مفکوري په رامنځ ته کولو کې ورته والي لري.

د مثال په توګه آيا هغوي د رنګونو په اړوند معلومات ورکولاي شي؟

ایا د ستونزو په هوارولو کې یو له بل سره مشوره کوي؟



## ۱۹) او (۲۰) مخونه

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست عنوان	د آس د پښو رسمول
عمومي موخي و پوهيري.	زده کوونکي به له بپلا بپلو زاويو خخه د آس د پښو په رسمولو و پوهيري.
- د زده کړي موخي - پوهينزې - مهارتې - ذهننېتې	- زده کوونکي به له بپلا بپلو زاويو خخه د آس د پښو په رسمولو و پوهيري. - زده کوونکي به د آس د پښو حرکت په سم ډول رسم کړای شي. - زده کوونکي به له بپلا بپلو زاويو خخه د آس د پښو له رسمولو سره مینه پیدا کړي.
د تدریس طریقه	ډلهیز او خانګري فعالیتونه، پوبنتني او څوابونه، عملی کار او تمرين
د تدریس وسیلې تراش	د هنرکتاب، کتابچه، پنسل، پنسل پاک، تباشير، تخته پاک، پنسل
ارزوونه	ښوونکي د ډاد ترلاسه کولو په موخي له زده کوونکو پوبنتني کوي.
لومړني فعالیتونه	سلام، احوال پوبنتنه، د ټولګي تنظيم، د حاضري اخیستل، د کورنې دندې کتل، ټېر لوست ته په کتنې په نوي لوست پیل کوي.
انګيزوی پوبنتني کله مو د آس پښې له نژدي ليدلي او رسم کړي دي؟	5 دقیقې



<p>وخت ٣٥ دقیقی</p>	<p><b>د بیوونکی فعالیتونه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د لوست په اپوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ.</li> <li>• د کتاب له مخې د آس پښې پر تختې رسم کړئ.</li> <li>• د زده کوونکو پوبنټنو ته پاملنې او سم څواب ورکړئ.</li> <li>• زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د درسي کتابونو له مخې د آس د پښو حرکتونه رسم کړي.</li> <li>• کارونه یې و ارزوئ.</li> </ul>
-------------------------	---

<p><b>کورنۍ دندہ</b></p> <p>د کتاب له مخې د آس د پښو حرکت په ژوري پاملنې سره په کتابچو کې رسم کړئ.</p>
--

<p><b>اضافي معلومات</b></p> <p>د رسامي د هنر په زده کړه کې ګټوري لاري او طريقي:</p> <p>الف د درناوي د فضا رامنځ ته کول، په ټولګي کې د صداقت، صمييميت رامنځ ته کول.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. هر سڀري بايد احساس کړي چې د خپل ټولګي یو مهم غږي دي.</li> <li>۲. د زده کوونکو پر څاند باور پیدا کول اړين دي.</li> <li>۳. د ستونزو په حل کې زده کوونکو ته نوبت ور کول.</li> <li>۴. د زده کوونکو اختلافاتو ته پاملنې.</li> <li>۵. د متقابلي همکاري دروخي ډرامنځ ته کول.</li> <li>۶. د زده کوونکو په هر نوبنتګر کار کې یوه بنېګنه شته، له دي امله بايد د هيچا کار ته کم و نه کتل شي.</li> <li>۷. د زده کوونکو د نوبنتګرو کارونو د ستایني په موخه هغه ننداري ته وړاندې کول ډير هڅوونکي دي.</li> <li>۸. هڅه دي وشي چې زده کوونکو ته د دوى له عمر سره سمې دندې وسپارل شي.</li> <li>۹. زده کوونکي دي د رسامي لپاره و هڅول شي، نه چې اړ شي.</li> <li>۱۰. هيڅکله هم د یوه زده کوونکي کار بل ته د سیالی په توګه مه وړاندې کوئ.</li> <li>۱۱. له یوه زده کوونکي سره د بل زده کوونکي کار مقاييسه کول بنه نه دي.</li> </ol>
--

ښاغلي بشونکي، په دې کتاب کې د نورو لوستونو لپاره د تدریس د لارښود له لیکلو څخه ډده شوې ده. کولای شئ له دې لارښود څخه د ټولو لوستونو په تدریس کې گته واخلئ.