

د پوهنی وزارت د تعلیمی نصاب د پر اختیا او د بنوونکو د روزنی معینیت د تعلیمی نصاب د پر اختیا او درسی کتابونو د تالیف لوی ریاست

## برببننا

دریم ټولګی، دویم سمستر، دریمه سویه



د آزمايښتي دورې مرستندوی توکي پښتو



د پوهنی وزارت د تعلیمی نصاب د پر اختیا او د بنوونکو د روزنی معینیت د تعلیمی نصاب د پر اختیا او درسی کتابونو د تالیف لوی ریاست

## بربيننا

د دريم ټولګي د اووه ويشتمې اونۍ لپاره

پښتو افغانستان

د لوستلو دا مرستندوی کتاب د «افغان ماشومان يې لولي» پروژې په تخنيکي مرسته تأليف شوی دی

## لبكوال: سرمؤلف محمد سهراب ديدار

ابدېټور: د مؤلف مرستيال نصير احمد امرخېل

انځورګره: بهشته محسنی

## د تصحبح کمېټه

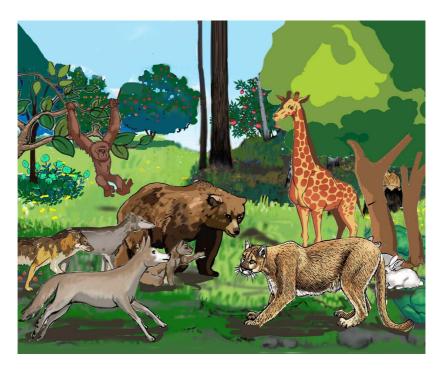
\_\_\_\_

اسلامى: كل آقا شايق

كلتوري: غلام سرور ګلابزى

ژبنی: فروزان خاموش





يو لوى خَنكل و.

ټول حَيوانات په کې خوشحاله وو. په دې ځنګله کې ګيدړ او ګيدړه هم اوسېدل.

گیدر او گیدره هم خوشحاله وو.

د ګیدړ او ګیدړې بکچیانو به له دوی سره په ګډه کارونه کول. یوه ورځ ګیدړې بچیانو ته وویل: نن له خپلو ملګرو سره چکر ووهئ.

پلار به هم درسره ولاړ شي. د ګیدړې بچیانو د زمري بچیانو ته غږ وکړ.



ټول په خوشحالۍ مېلې ته روان شول.

ډير مزل يې وکړ.

د غره سر ته چی ورسېدل هلته یې دَمه وکړه.

د ګیدړې بچي وویل: اې ملګرو! هغه پایې د څه شي دی؟

اوهو! مزي هم ورباندې غځیدلي دي.

د زمري بچي وويل:

وګورئ، مزي د خلکو کورونو ته غځیدلي دي.

زموږ په ځنګله کې خو داسې ستنې او مزې نشته؟

څوک نه پوهېدل چې ځواب

ورکړي.

ته پوهېږي؟



د ګیدړې بکچۍ وویل:

زه به مې له پلاره پوښتنه وکړم. د ګیدړې بکچۍ له پلاره وپوښتل. پلاره! دا ستنې د څه شي دي؟ پلار یې وویل:

دا د برېښنا ستنې دي.

د برېښنا مزی پري غځېدلی دي.

د زمري بچي پوښتنه وکړه: بربښنا څه شي ده؟

ګیدړ وویل: برېښنا ډېر ښه شی ده. په برېښنا کورونه روښانه کیږي.

اوتو، بخاری، پکی او نور برېښنایی وسایل ورباندې چلیږي.

د زمري او ګیدړ بچي هېڅ نه پوهېدل.

هغوی برېښنا او برېښنايی وسايل نه وو ليدلي.

خو ورسته يې وليدل.



خو څنګه؟

داسې چې ځنګله ته هم برېښنا راغله.

د ځنګله ټول حیوانات ورته خوشحاله شول. ګیدړ خپلو بچیانو ته وویل: برېښنا که ګټې لري، خطرونه هم لري.

د برېښنا لوڅو مزو ته مه نژدې کيږئ.

که د برېښنا لوڅ مزي سره ولکېږي، اور اخلي. که لوڅو مزو ته لاس وروړئ، برېښنا مو نيسي.