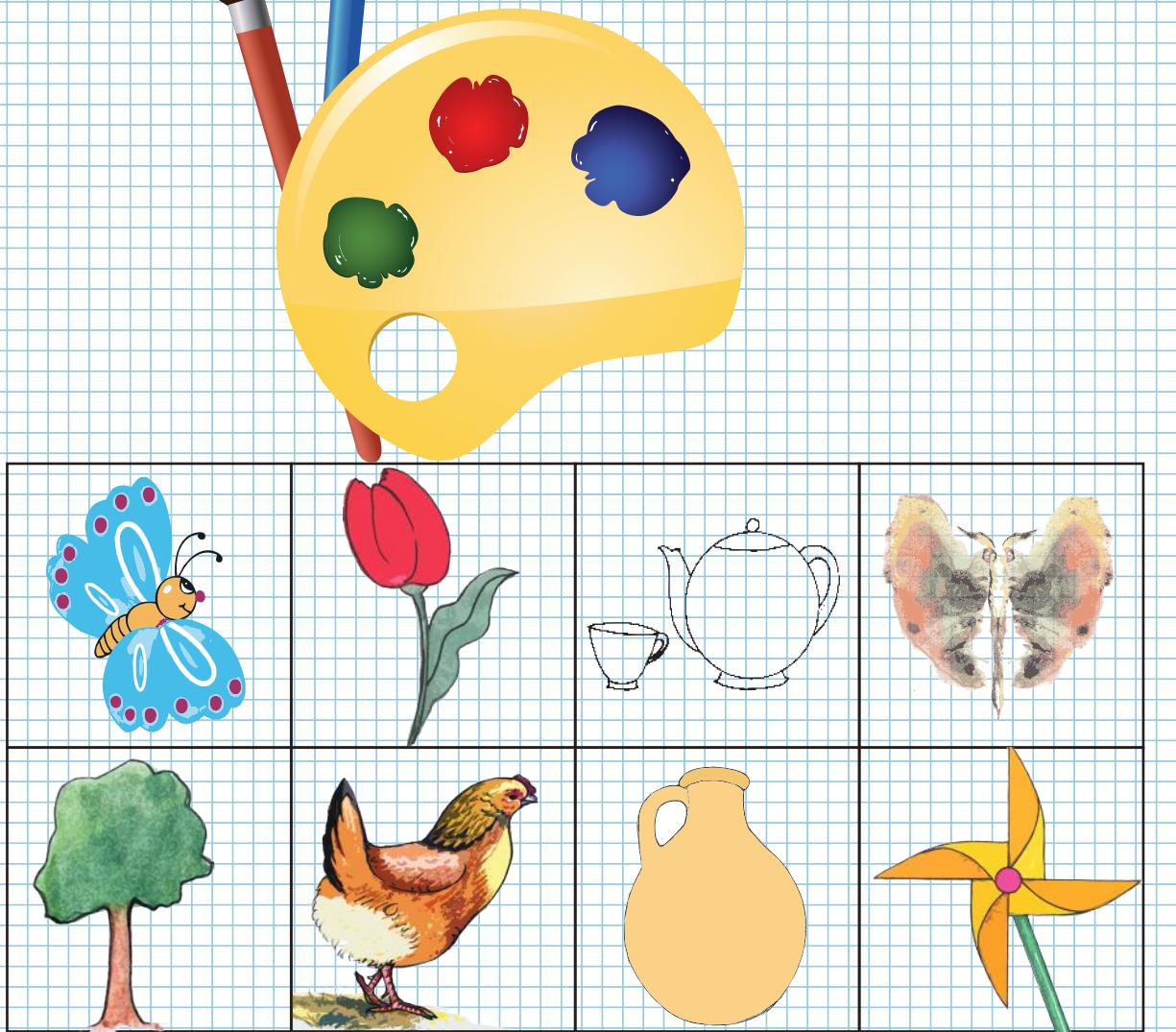




د پوهنۍ وزارت

د رسامی هنر

دویم ټولگی



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ . ش.





ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ايماق، هم پشه ٻان
لکه لمړ پرشنه آسمان
لکه زړه وي جاویدان
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولوکور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجردی
براھوي دی، قزلباش دی
دا هېواد به تل حليري
په سينه کې د آسيا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د رسامی هنر دویم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ ه. ش.

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: د رسامی هنر

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفين

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غږي

ټولکۍ: دویم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تأليف لوی ریاست

څپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوی ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسی

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهير مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دي. په بازار کې يې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړونکو سره قانوني چلنديکيري.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او بنونکي خدای ﷺ شکر په خای کوو، چې مورد ته بې ژوند رابنلي، او د لوست او لیک له نعمت خخه بې برخمن کړي يو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفى ﷺ چې الهي لوړنۍ پیغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

خرنګه چې تولو ته بنکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دي امله به د ګران هپواد بنونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. بنونکي، زده کونکي، کتاب، بنونځي، اداره او د والدينو شوراګانې د هپواد د پوهنيز نظام شپرگونې بنسيز عناصر بلل کيري، چې د هپواد د بنونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هپواد په بنونيز نظام کې د دې او پراختيا په لور بنسيزو بدلونونو ته ژمن دي.

له همدي امله د بنونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لوړيتو邦و خخه دي. همدارنګه په بنونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي بنونيزو تأسیساتو کې، درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملنې د پوهنې وزارت د چارو په سر کې خای لري. مورد په دې باور يو، چې د باکيفره درسي کتابونو له شتون پرته، د بنونې او روزنې اساسی اهدافو ته رسپدلي نشو.

پورتنيو موخو ته د رسپد او د اغښناک بنونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هپواد له ټولو زړه سواندو بنونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو خخه په درناوي هيله کوم، چې د هپواد بچيانو ته دې درسي کتابونو په تدريس، او د محتوا په لېردولو کې، هیڅ دول هڅه او هاند ونه سپموي، او د ډوډ فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کونښن وکړي. هره ورڅ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نيت لوست پیل کري، چې دن ورڅي ګران زده کونکي به سباد ډوډ پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور او سپدونکي وي.

همدا راز له خورو زده کونکو خخه، چې د هپواد ارزښتاکه پانګه ده، غونښته لرم، خو له هر فرصت خخه ګئه پورته کړي، او د زده کړي په پروسه کې د حیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او بنونکو ته په درناوي سره، له تدریس خخه بنه او اغښناکه استفاده وکړي.

په پاي کې د بنونې او روزنې له ټولو پوهانو او د بنونيز نصاب له مسلکي همکارانو خخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې بې نه ستړې کېدونکې هلې خلې کړي دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷺ له دربار خخه دوى ته په دې سپیڅلې او انسان جوړونکې هڅې کې بریا غواړم. د معاري او پرمختللي بنونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وګړي بې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دكتور محمد ميرويس بلخي

(لېپك)

.....	سرليک
١	- د زرداڭلو انخور
٣	- تور بانجان
٥	- گل داني
٧	- د رنگونو پېژندىنە
٩	- د وني رسم
١١	- د غايپول د گل رسم
١٣	- ٧ - ختىين دخلك
١٥	- د رنگود شيندلۇ او پوكولو په واسطە د شكلونو رسمول
١٧	- د غره رسمول
١٩	- ١٠ - د رنگ په واسطە د شكل جورۇل
٢١	- ١١ - د خاورىنى كاسې رنگ
٢٣	- ١٢ - له ختو خخە د شكلونو جورۇل
٢٥	- ١٣ - د كوتىي رسم
٢٧	- ١٤ - د يوه الوتونكىي رسم
٢٩	- ١٥ - د توب رسمول
٣١	- ١٦ - د مېز رسمول

.....	سرليک
مخ.....	
۳۳	۱۷- د خوکي رسمول
۳۵	۱۸- ديزاين
۳۷	۱۹- له کاغذ خخه گل جورول
۳۹	۲۰- له کاغذ خخه د بادي ثرخ جورول
۴۱	۲۱- د گوگرو له پلتو خخه د شكلونو جورول
۴۳	۲۲- د چرگي رسمول
۴۵	۲۳- له کاغذ خخه د چرگي جورول
۴۷	۲۴- د چاينك او پيالي رسمول
۴۹	۲۵- د گيلاس رسمول
۵۱	۲۶- د منگي رسمول
۵۳	۲۷- تپه کاري کول
۵۵	۲۸- د شكلونو رسمول
۰۹-۰۷	د بنوونکي لارښود برخه:

د زردالو انځور

موخه: د زردالو له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پونښنه



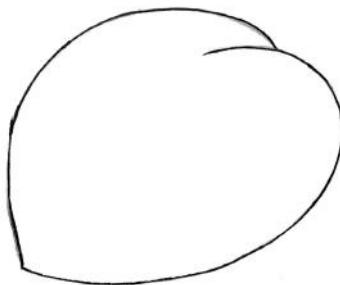
- په لاندې انځور کې کومه میوه وينئ؟



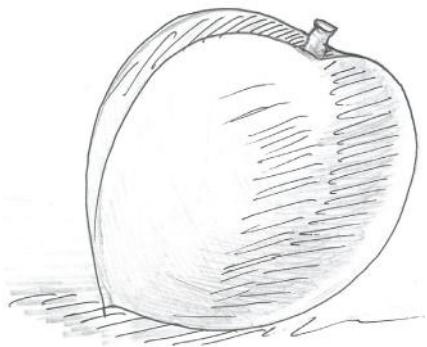
فعالیتونه



د زردالو شکل ته په حیر و گوری، وروسته د هغه د رسولو پراوونو ته پاملننه وکړي،
هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګ کړي.



۱



۲



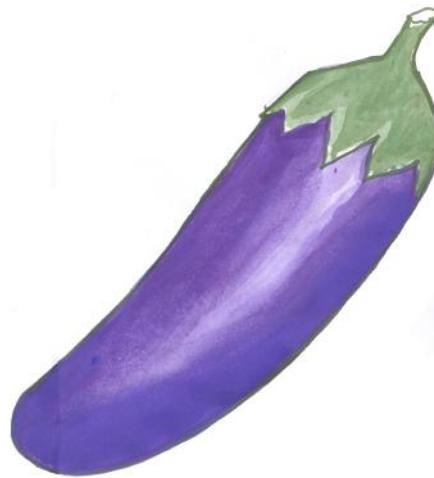
په خپلو کتابچو کې زردالو رسم او رنګ کړي.

د تور بانجان رسم

موخه: د تور بانجان له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



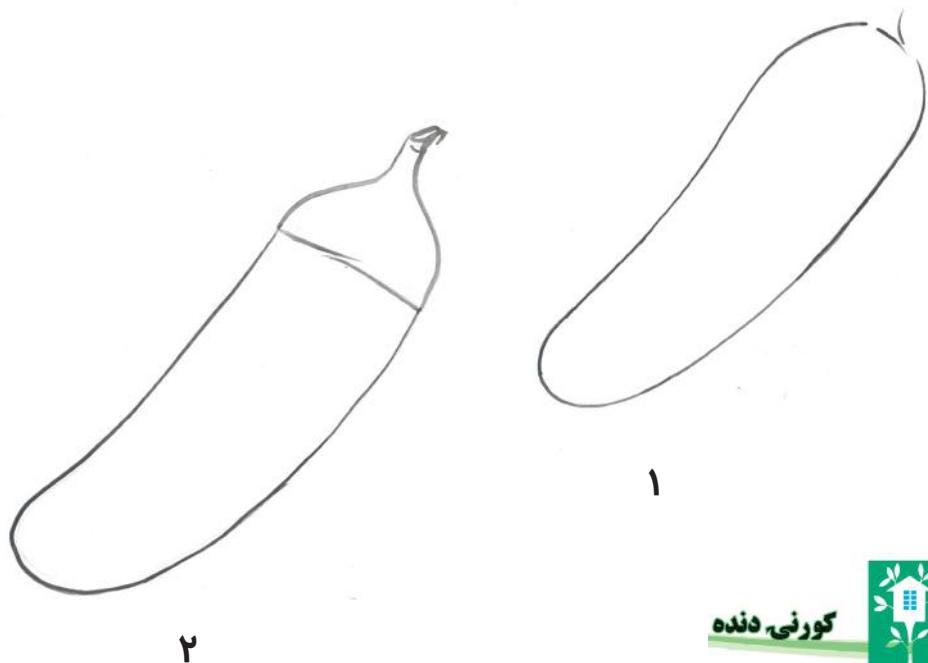
- لاندې انځور ته وګوري او ووايئ چې خه نوم لوی؟
- ستاسو په آند تور بانجان پر کومو رنگونو رنګيري؟



فعاليتونه



زده کوونکي دې د تور بانجان د رسمولو پړاوونو ته پاملننه وکړي او هغه دې رنګ
کړي.



كورفي، دنده



تور بانجان په خپلو کتابچو کې په پنسل رسم او بیاې په رنګ کړئ.

گل دانى

موخه: د گلدان له رسمولو سره د زده کوونکو بلديا.

پونتنه



- خو دوله گلدانونه مو ليدلي دي؟



۳

فعاليتونه



د گلدان د رسمولو پراونه په پام کې ونيسي، هغه رسم او رنگ کړي.



۲



۱

کورني دنده



په خپلو کتابچو کې ګلدان رسم او بیاپې په خپله خوبنډه رنگ کړي.

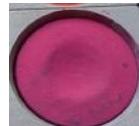
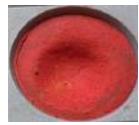
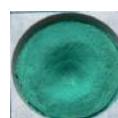
د رنګونو پېژندنه

موخه: له بېلاپلوا رنګونو سره د زده کوونکو بلديا.

پونښنه

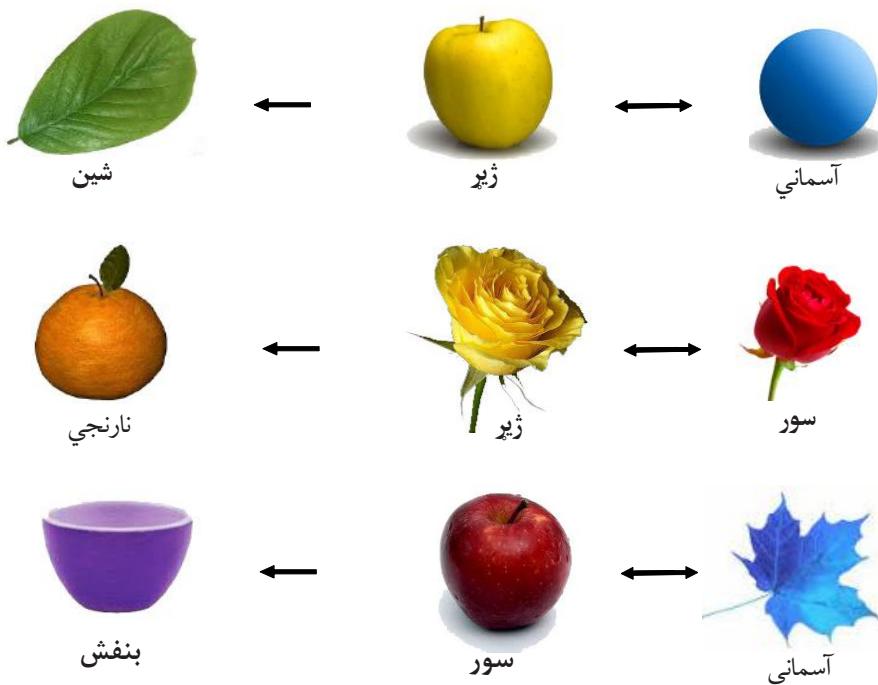


- تاسو خو ډوله رنګونه پېژنۍ؟





زده کوونکی دی د درې چوله (سره، ژیړ، آسمانی) رنگونو په باب له یو بل سره خبرې وکړي، بیا دی آسمانی او ژیړ، سور او ژیړ او آسمانی او سور رنگونه سره یو حئای او ګډ کړي.



زده کوونکی دی په خپله خوبنې له پورتنيو انځورونو خخه یو انځور رسم او رنګ کړي.

د وني رسم

موخه: د وني له رسمولو سره د زده کوونکو بلديا.

پوبنتنه



- په لاندې شکل کې د خه شي رسم ويني؟

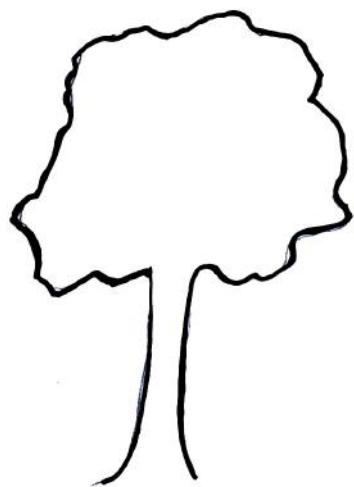


۳

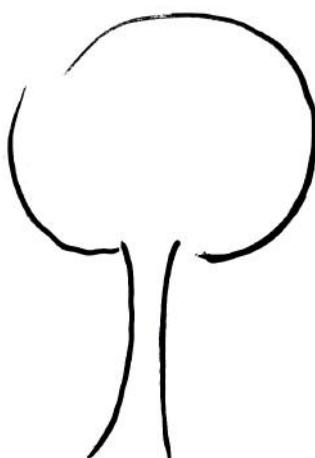


فعالیتونه

د ونی د رسمولو پیاوونو ته په پاملزې سره، هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنگ کړئ.



۲



۱



په خپلو کتابچو کې ونه رسم کړئ، بیایې د خپلې خوبې په رنګونورنگ کړئ.

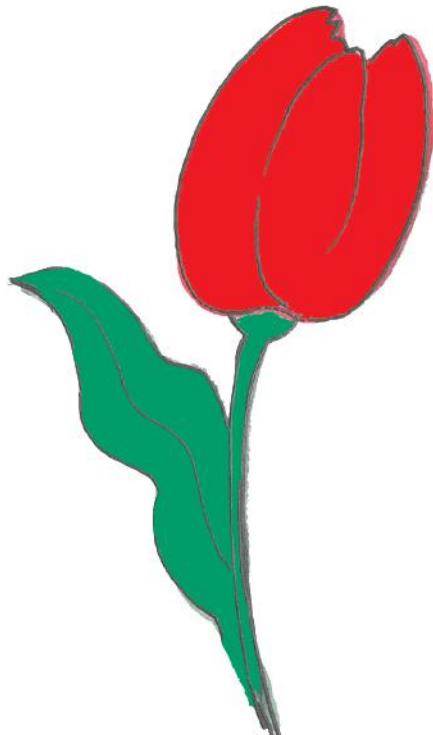
د غاټول د ګل رسم

موخه: د غاټول ګل له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پونښنه



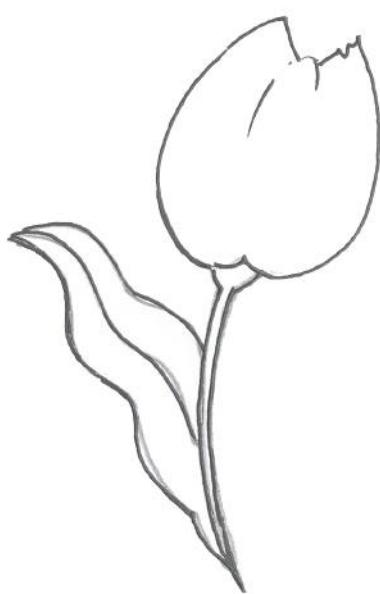
- ستاسو په آند غاټول ګل کوم رنګ لري؟



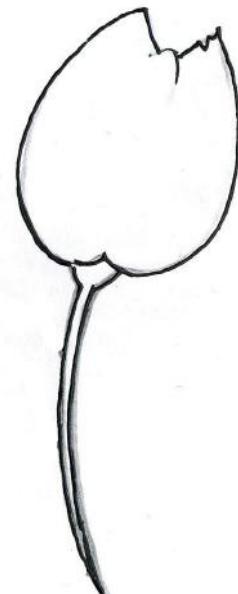
فعاليتونه



زده کوونکي دې د غاتبول گل د رسمولو پراوونو ته په پاملونې سره، خپل رسم له لوړۍ پراوڅخه پیل کړي، له هغه وروسته چې د پنسټه په واسطه رسم بشپړ شو، بیا دې هغه رنګ کړي.



۲



۱

گورني دندنه



زده کوونکي دې د کتاب له مخي غاتبول گل په خپلو کتابچو کې رسم او رنګ کړي.

ختین دخلک

موخه: د ختین دخلک له رسولو او رنگولو سره د زده کونکو بلديا.

پونتنه



- آيا تاسو ويلی شئ چې له لاندیني دخلک خخه خه گته اخيستل کېږي؟



فعاليتونه



د ختيين «دخلک» د رسمولو پراوونو ته په پاملرنې، هغه په خپلو کتابچو کې په پنسل
رسم او بيايې رنگ کړئ.



۲



۱



زده کوونکي دي په خپلو کتابچو کې له خپلې خوبنې سره سم ختيين دخلک رسم، بيا
دي رنگ کړي او تولګي ته دي راوري.

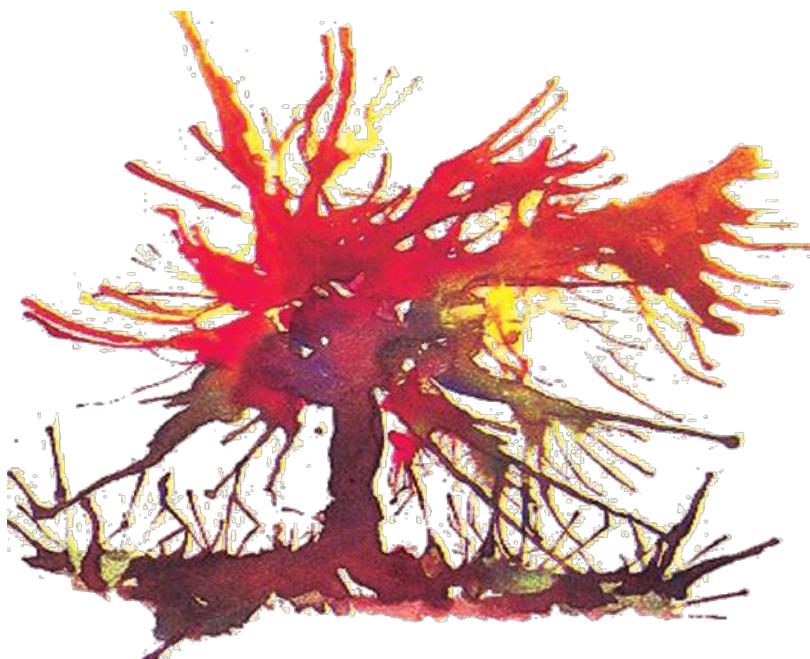
د رنگ د شيندلو او پو کولو په واسطه د شکلونو رسمول

موخه: زده کوونکي به د رنگ د پو کولو په واسطه د شکلونو له جورو لو سره آشنا شي.

پونشنه



- آيا تاسو داسي شکل ليدلى دي، چې د رنگ د پو کولو په واسطه جور شوي
وي؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې د سپین کاغذ پر مخ رنگ واچوي، هغه دې د قلم د نیچې (دروې)
په واسطه پوکړي، چې له هغه خخه ونې ته ورته شکل جوړ شي.



۱



زده کوونکي دې د خپلو کتابچو پر مخ رنگ واچوي، وروسته دې د قلم د نیچې په
واسطه پوکړي، ترڅو یو شکل رامنځ ته شي.

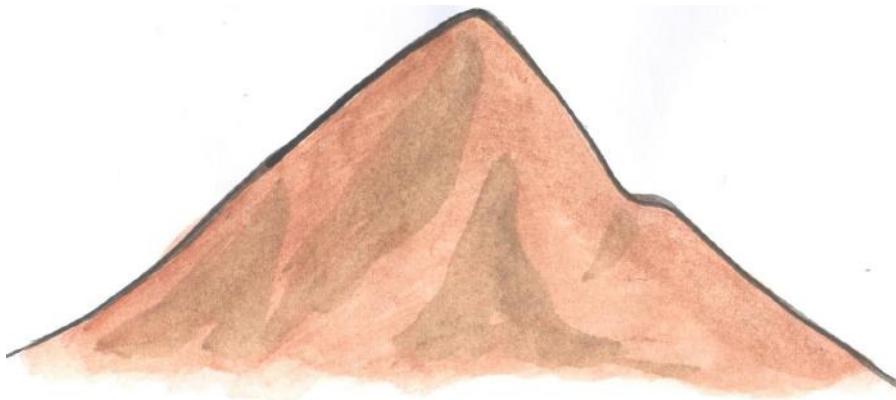
د غره رسماول

موخه: د غره له رسماولو او رنگ کولو سره د زده کوونکو بلديا.

پونښنه



- په لاندې انځور کې خه وينئ؟

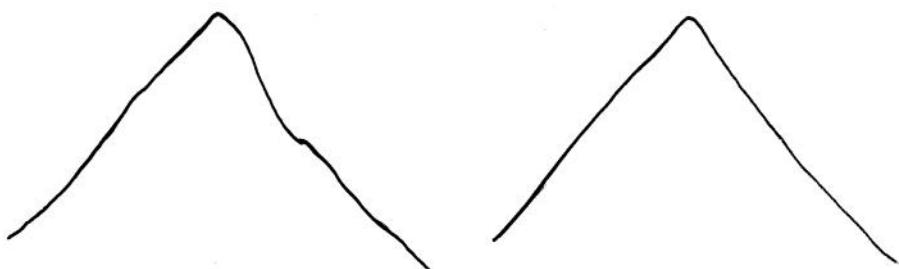


۲

فعالیتونه



زده کوونکي دې د غره انځور د کتاب له مخي په خپلو کتابچو کې په پنسل رسم،
وروسته دې هغه رنگ کړي.



۱



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې غر رسم او رنگ کړي.

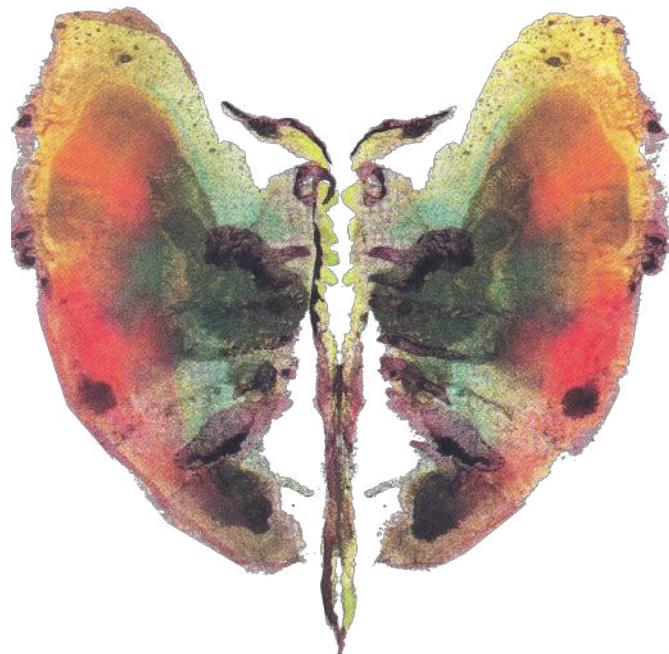
د رنگ په واسطه د شکل جوړول

موخه: له هغو تصویرونو سره د زده کوونکو آشنايی چې د رنگولو او کاغذ دقات کولو په
واسطه جوړېږي.

پونښنه



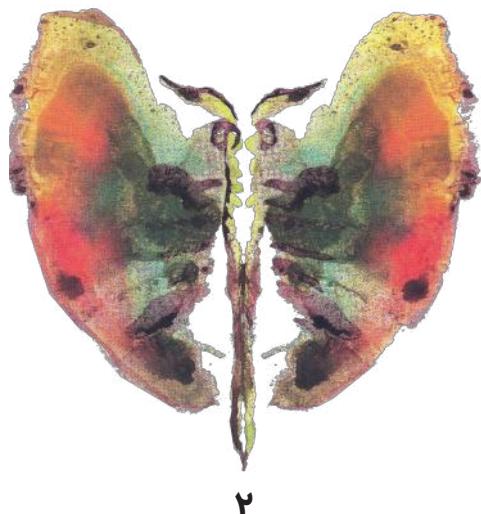
- ستاسو په نظر لاندې شکل له خه شي سره ورته والي لري؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې ۱-۲) شکلونو په شان پتنگ په نيمه بنه رسم او رنگ کړي،
وروسته دې کاغذ له منځ خخه قات کړي، ترڅو چې د پتنگ بله نيمه تنه د کاغذ
پرمخ جوړه شي.



زده کوونکي دې له پورتني نمونې سره سه د پتنگ شکل په خپلو کتابچو کې تمرين کړي.

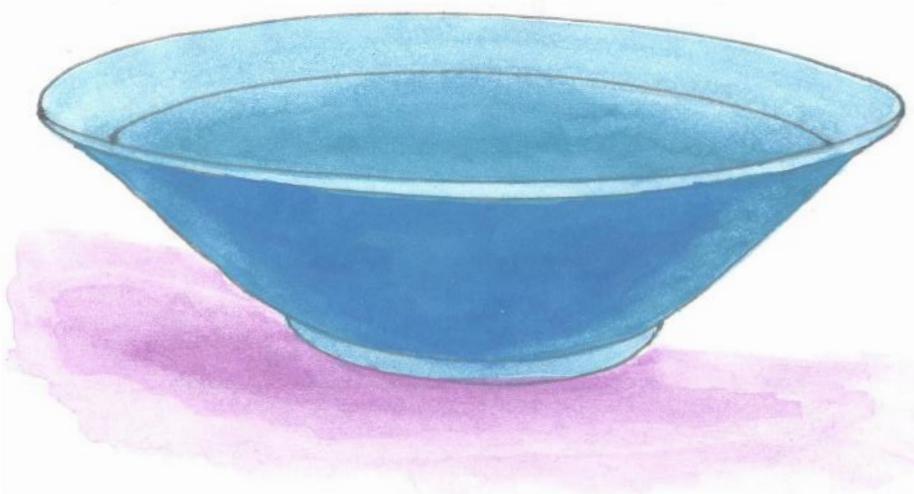
د خاورینې کاسې رنگ

موخه: د خاورینې کاسې له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پونتنه

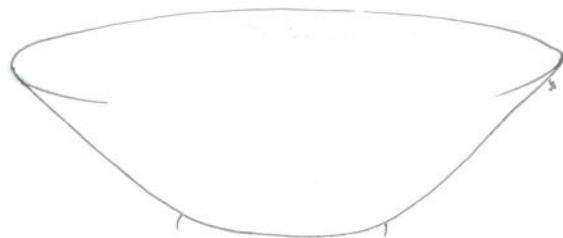


- په لاندې شکل کې خه شی وينئ؟ -

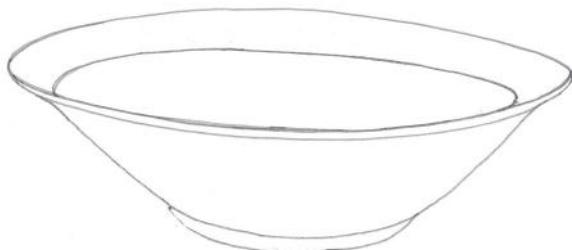




زده کوونکي دې له (۱ - ۲) نمونو سره سم خاورينه کاسه په پنسل رسم او له بشپږيدو وروسته دې رنگ کړي.



1



2



زده کوونکي دې د کتاب له مخي د خاورينې کاسي شکل په پنسل رسم او له بشپږيدو وروسته دې هغه رنگ کړي.

له خټو څخه د شکلونو جورول

موخه: له خټو څخه د ماشومانو لپاره د سیمه ییزو لوبوو د شیانو په جورولو پوهېدل.



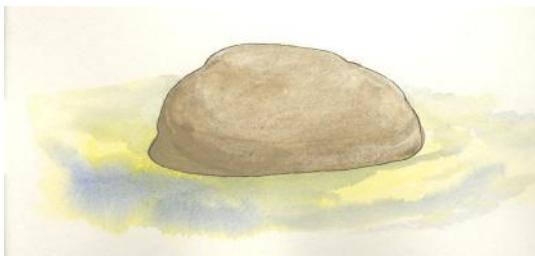
- آیا تاسې کله له خټو کوم شکل جور کړي دي؟



فعاليتونه



د زده کوونکو هره ډله دې یو شکل غوره کړي، د هغې د جورښت پراوونو ته په ژوري پاملنې سره دې یوه کاسه له خټو جوره کړي.



۱



۳



۲

کورنۍ دنده



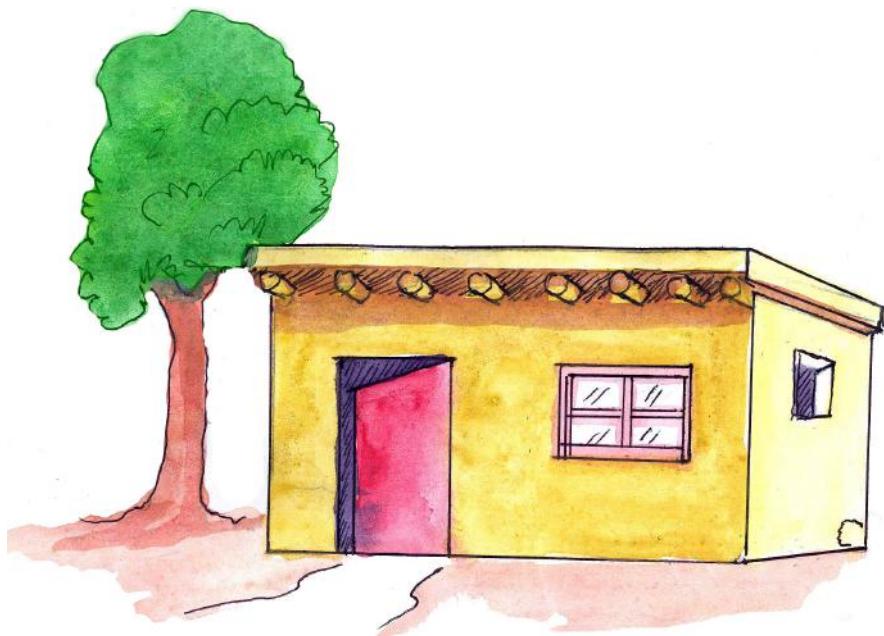
په خپله خوبنې یو شي له خټو جور او قولګي ته یې راوړي.

د کوتې رسم

موخه: د کوتې له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدیا.



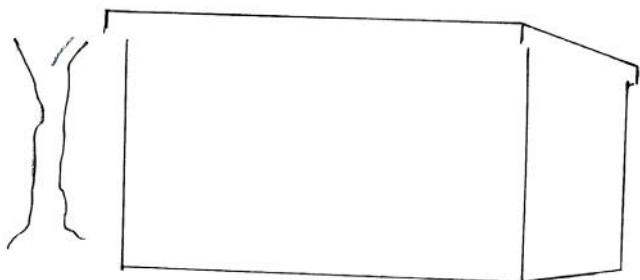
- آیا تراوسه موکومه کوتې رسم او رنگ کړي ده؟



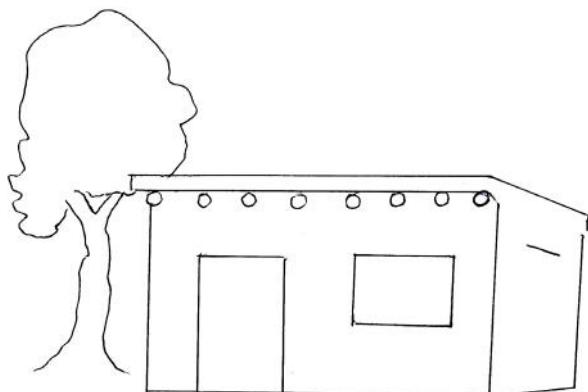
فعاليتونه



زده کوونکي دې ۱-۲) نمونو په شان کوتې رسم او له بشپړيدو وروسته دې رنګ کړي.



۱



۲



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې يوه کوتې رسم او بیا دې هغه رنګ کړي.

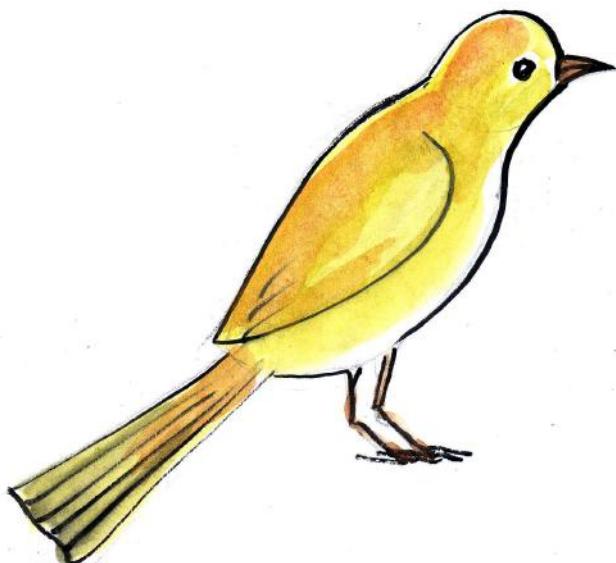
د یوه الوتونکي رسمول

موخه: د یوه الوتونکي له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو آشنايي.

پونښنه



- تاسې کله لاندې انځور رسم کړي دي؟

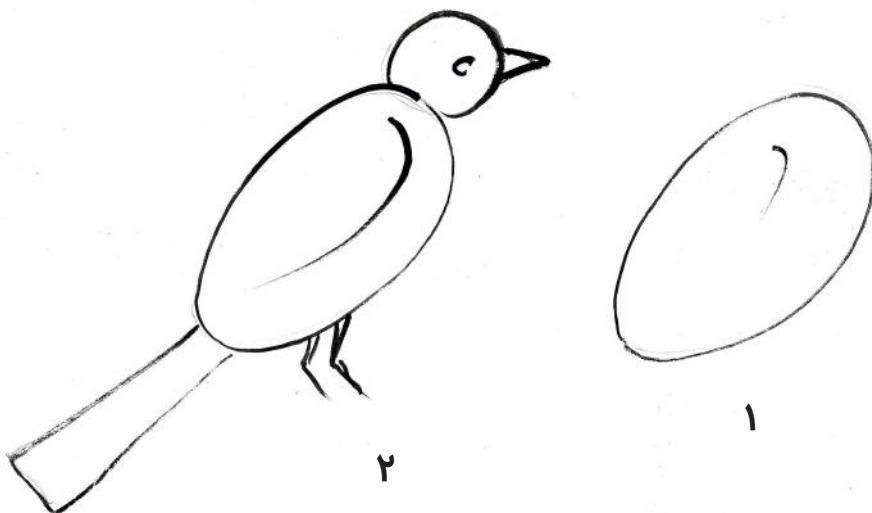


۳

فعاليتونه



د يوه الوتونکي د رسمولو پراوونو ته په پاملنې سره، هغه په خپلو کتابچو کې رسم اورنگ کړئ.



کورفي دندنه



زده کوونکي دي د الوتونکي انځور په کتاب کې نهه وګوري، وروسته دي هغه په خپلو کتابچو کې رسم اورنگ کړئ.

د توب رسمول

موخه: د توب له رسمولو او رنګولو سره د زده کوونکو آشنایي.

پونښه



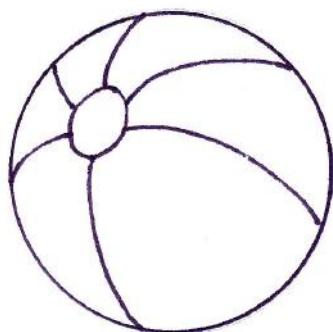
- په لاندي شکل کې خه وينئ؟



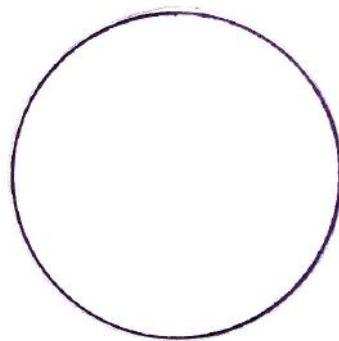
۳



د توب د رسمولو پړاوونو ته په ژوري پاملنې سوه، هغه په کتابچو کې په پنسل رسم او رنگ کړئ.



۲



زده کوونکي دې توب د کتاب له مخي په خپلو کتابچو کې رسم او بیا دې بې رنگ کړي.

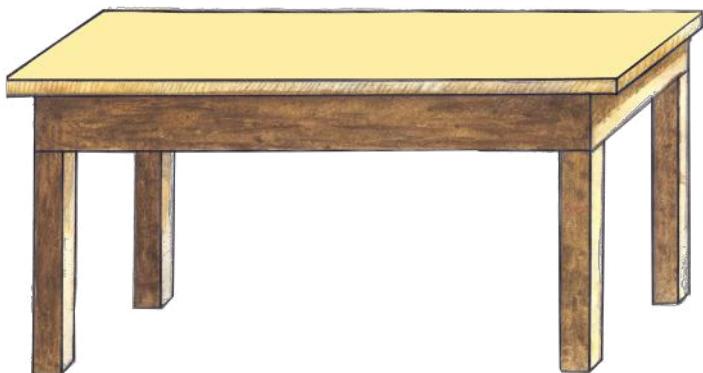
د مېز رسمول

موخه: د مېز له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پونښنه



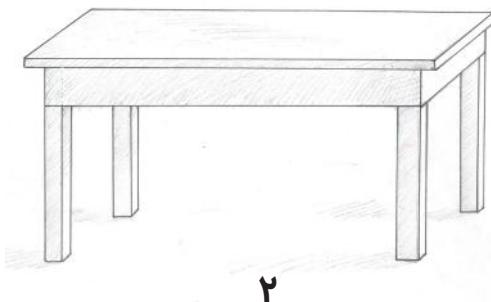
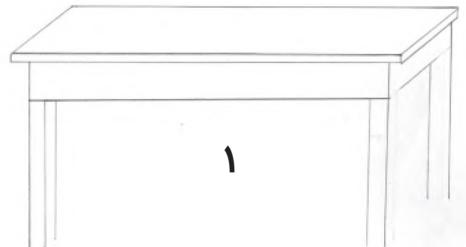
- ستاسو په نظر لاندې انځور د څه شي دي؟



۳



زده کوونکی دی د مېز د رسمولو پړاونو ته په پاملونې سره مېز رسم کړي، بیا دی هغه رنګ کړي.



۲



زده کوونکی دی له خپلې خوبنې سره سم مېز په خپلو کتابچو کې رسم او بیا دی رنګ کړي.

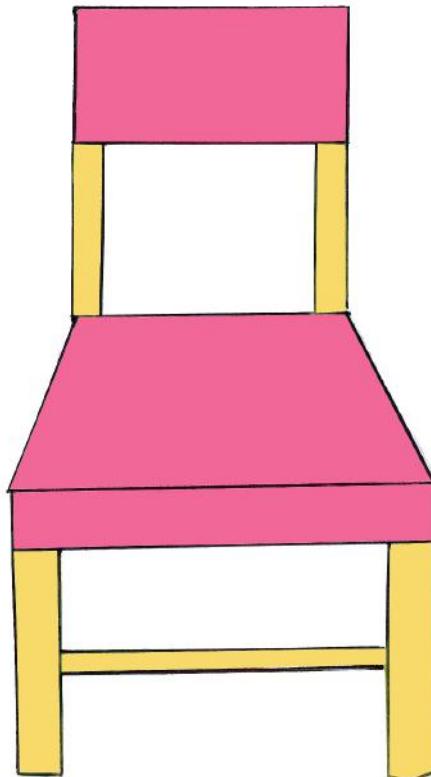
د خوکۍ رسمول

موخه: د خوکۍ له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پونتنه

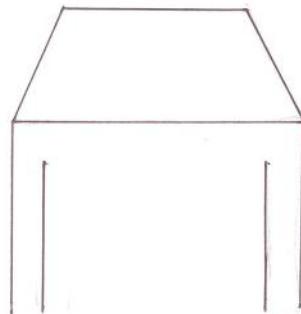


- تاسې کله خوکۍ رسم او رنګ کړي ده؟

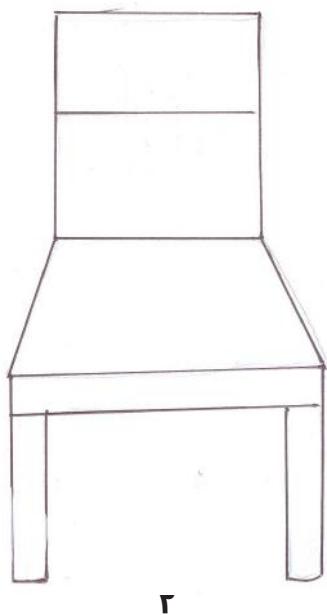




زده کوونکی دې (۱-۲) شکلونو ته پاملنە وکړي، بیا دې په خپلو کتابچو کې رسم او رنگ کړي.



۱



۲



په خپلو کتابچو کې خوکى رسم او بیا یې رنگ کړئ.

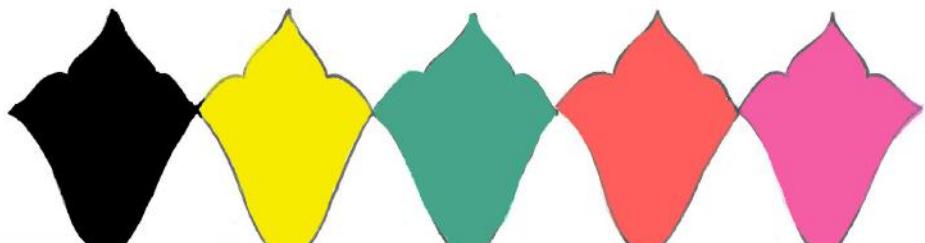
ډیزائين

موخه: د رنګونو او خطونو په واسطه له ډیزائين سره د زده کوونکو بلديا.

پونستني



- د لاندې شکل په اړوند څه ویلی شئ؟
- له لاندې شکل خخه د څه لپاره ګته اخيستل کېوي؟

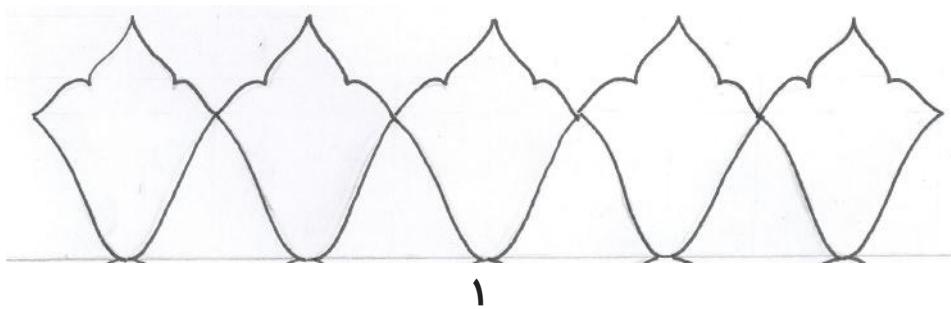


۲

فعاليتونه



دېزاین په حېر و گورئ، رنګونو او خطونو ته يې پاملننه وکړئ، دا ډول شکلونه د رسامي په هنر کې د دېزاین په نوم یادېږي.
تاسي په خپلو کتابچو کې له لاندې شکل سره سم یو شکل رسم کړئ.



۱



پورتنی شکل په کتابچو کې رسم او یا یې رنګ کړئ.

له کاغذ خخه د گل جورول

موخه: په رنگ کاغذ کې د گل له رسمولو او قیچۍ (بیاتي) کولو سره د زده کوونکو بلديا.



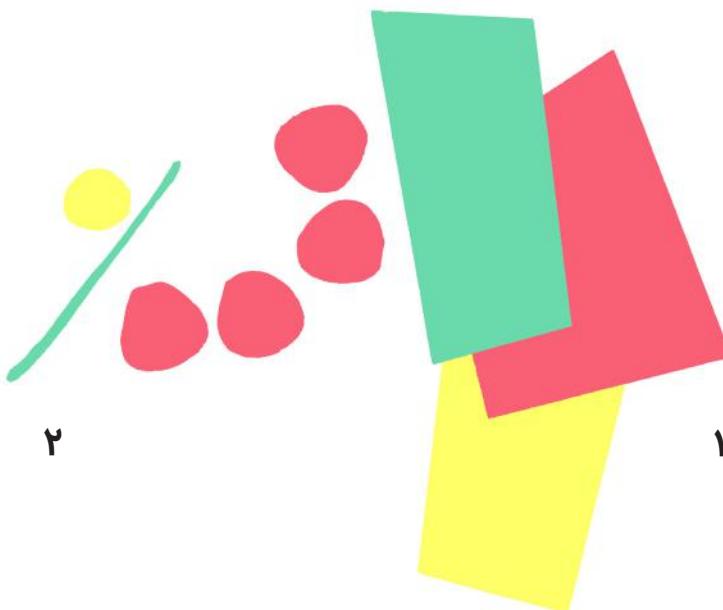
- آيا کله موله رنگ کاغذ خخه گل جور کړي دی؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې له لاندې شکل سره سم په سپین يا رنگ کاغذ کې ګل رسم، بيا
دي هغه د بياتي په واسطه قيچي(پري) کړي، وروسته دې هغه د سپین کاغذ پر منځ
سرینس کړي.



زده کوونکي دې ګل رسم، وروسته دې هغه قيچي (پري) او د سپین کاغذ پر منځ دې
سرینس کړي.

کورنۍ دنده



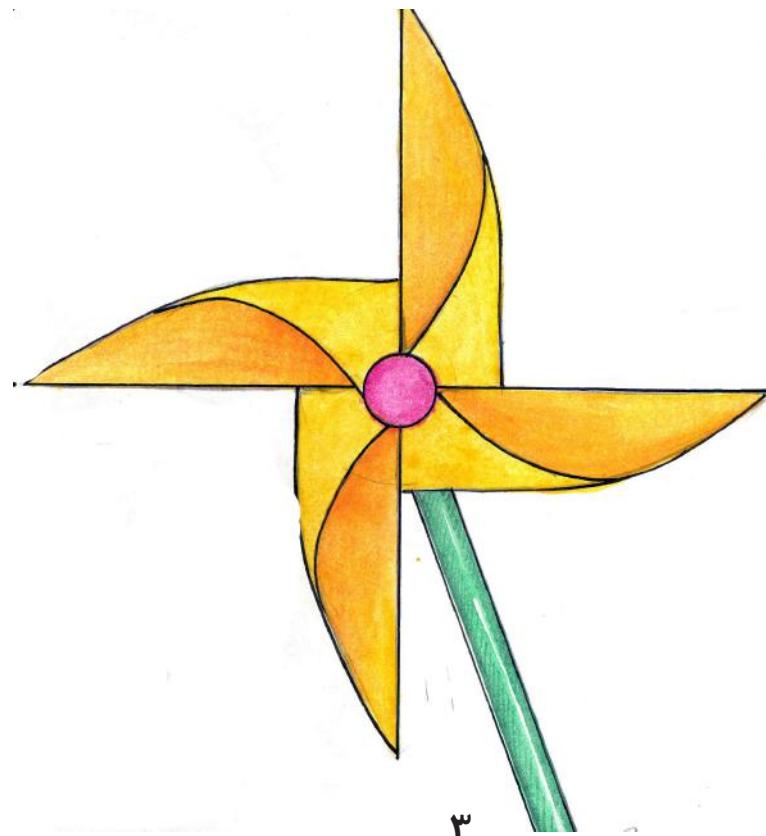
له کاغذ خخه د بادي څرخ جوړول

موخه: له لرگي او کاغذ خخه د پېپرک له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پونتنه

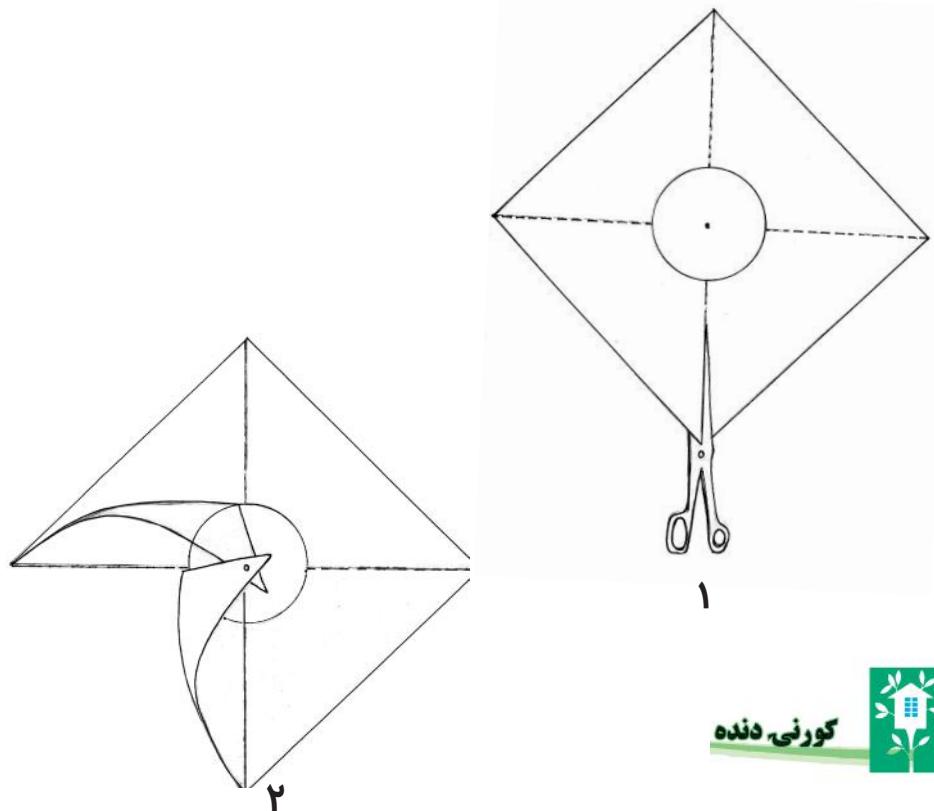


- ستاسو په آند پېپرک (څرخه) له خه شي خخه جوړېوي؟





زده کوونکي دې د پېپرک جورولو پړاونو ته په پاملرنې سره له کاغذ څخه د
۲-۱) شکل سره سم پېپرک جوړکړي، د پېپرک د حرکت په واسطه کولی شئ د
باد د حرکت لوري هم معلوم کړي.



له کاغذ څخه د پېپرک جورول تمرین او خپل بنوونکي ته یې وښیئ.

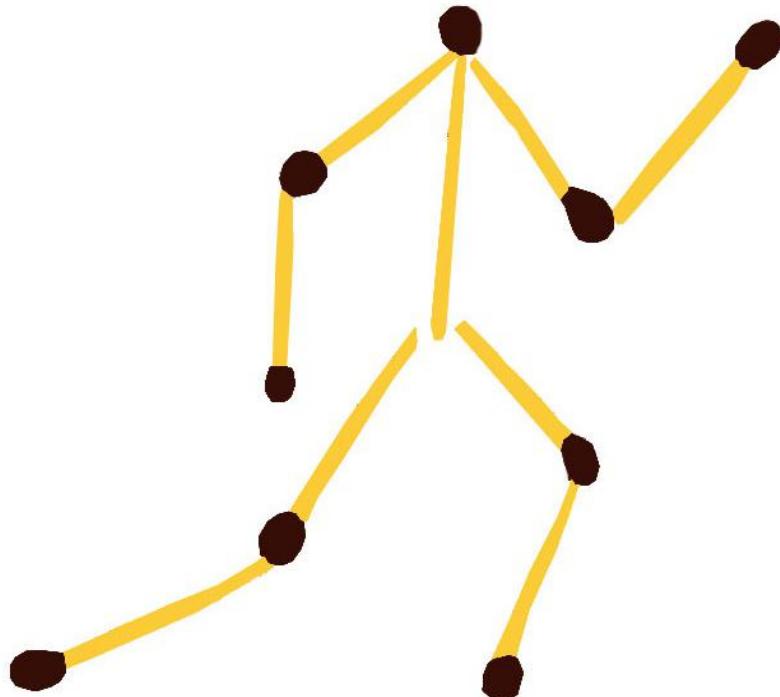
د گوګرو له پلتو خخه د شکلونو جورول

موخه: د گوګرو له پلتو خخه د بېلابېلو شکلونو له جورولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پونتنه

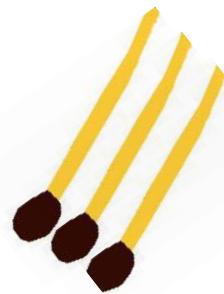


- تراوسه مو د گوګرو له پلتو خخه کوم شکل جوړ کړي دي؟

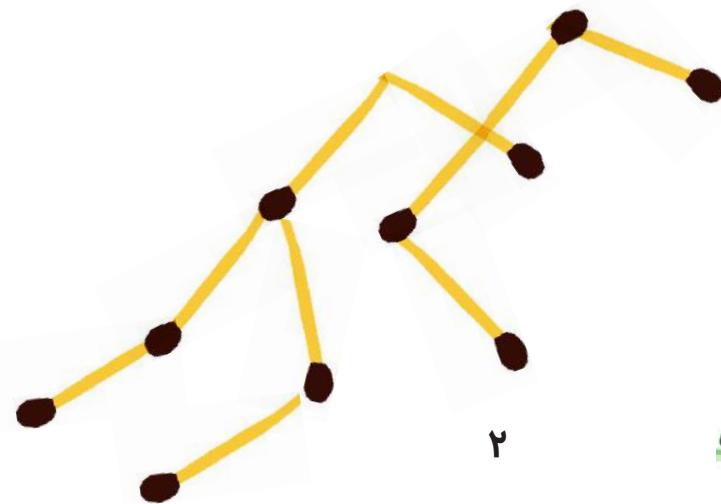




زده کوونکي دې پر ډلو وويشل شي، هره ډله دې له گوګرو خخه يوه اندازه پلتې واخلي، په خپل منځ کې له مشوري وروسته دې له خپلې خوبنې سره سم يو شكل جوړ کوي.



۱



۲



د يوه شکل خو حرکتونه د گوګرو له پلتو جوړ او د هغه له مخيې يې په خپلو کتابچو کې په پنسل رسم کړئ.

د چرگي رسمول

موخه: د يوپي چرگي له رسمولو سره د زده کونونکو بلديا.

پوبنتنه



- تاسو کله چرگه رسم کړي ۵۵ ؟ -

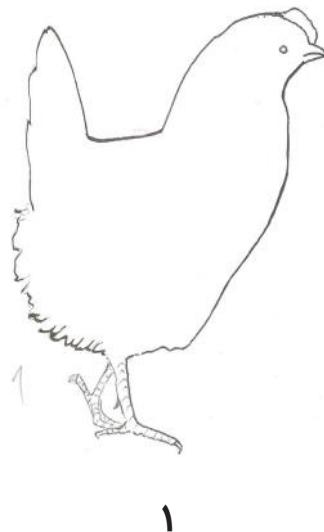




زده کوونکي دې د چرگې د رسمولو پړاونو ته پاملننه وکړي، هغه دې له لوړې
پراو پیل او له بشپږیدو وروسته دې رنګ کړي.



۲



۱



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې یوه چرگه رسم او بیا دې هغه رنګ کړي.

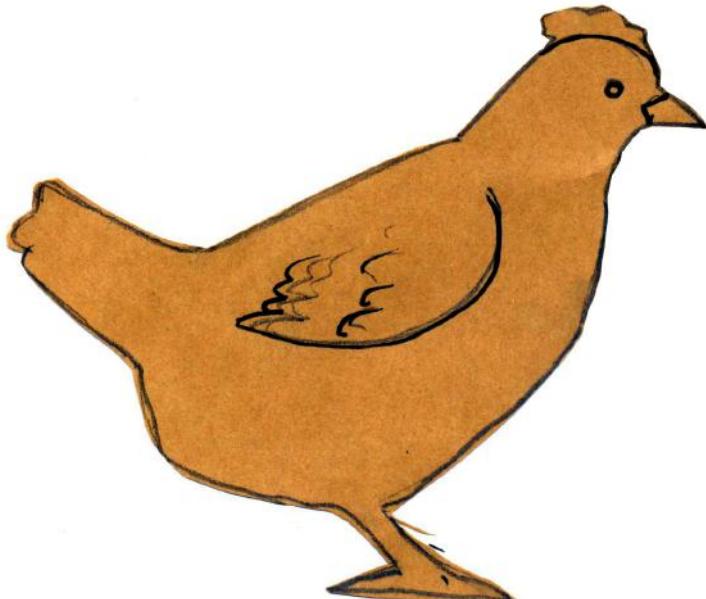
له کاغذ خخه د چرگې جورول

موخه: له کاغذ خخه د چرگې له جورولو سره د زده کوونکو بلدیا.

پونښته



- ستاسو په آند لاندې شکل له کومو توکو خخه جورېري؟

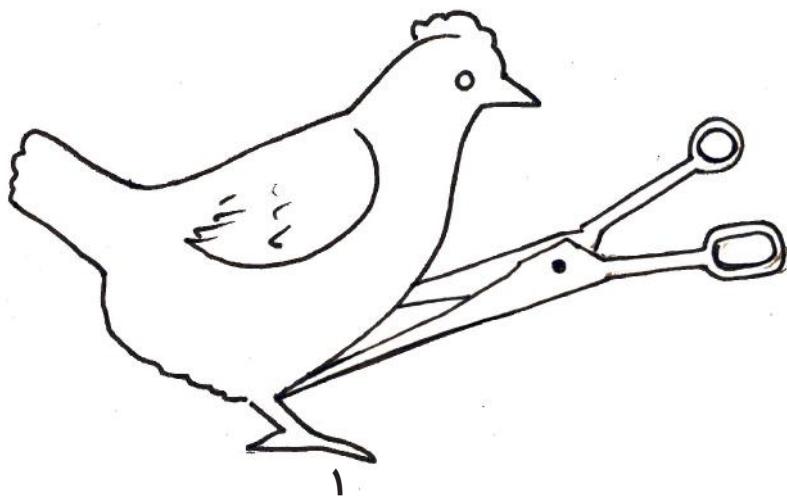


۲

فعاليتونه



زده کوونکي دې (۱) شکل ته پاملونه وکړي، هغه دې د کاغذ پر مخ رسم کړي،
وروسته دې هغه د بیاتي په واسطه غوڅ، بیا دې رنګ او شکل دې په کتابچو کې
سرینس کړي.



گورنۍ دندہ



په خپله خوبنې یو شکل غوره کړئ، بیا هغه رسم او رنګ کړئ، وروسته بې په کتابچو کې
ونسلوئ.

د چاینکې او پیالې رسمول

موخه: د چاینکې او پیالې له رسمولو سره د زده کوونکو بلديا.

پونښنه



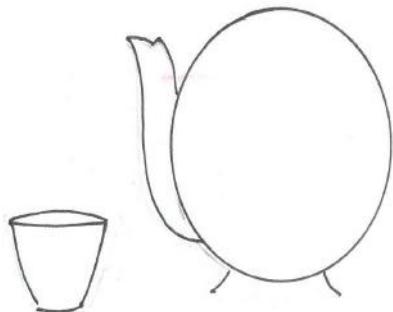
-آيا تراوسه مو له لوښو څخه کوم شکل رسم او رنګ کړي دی؟





فعاليتونه

زده کوونکي دې (۱-۲) شکل درسمولو پراوونو ته په پاملنې سره، چاينکه او پياله رسم او له بشپړيدو وروسته دې رنګ کړي.



۱



۲



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې چاينکه او پياله لوړۍ رسم، یا دې رنګ کړي.

د ګیلاس رسمول

موخه: د ګیلاس د رسمولو له طریقې او رنګ کولو سره د زده کوونکو آشنايی.

پوبنتنه



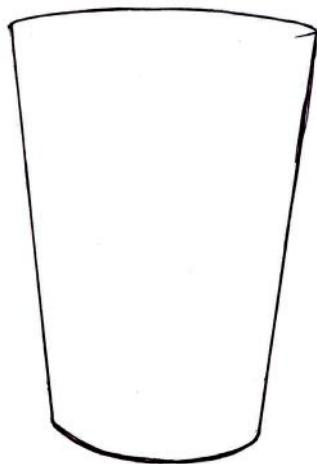
- کله مو ګیلاس رسم او رنګ کړي دي؟



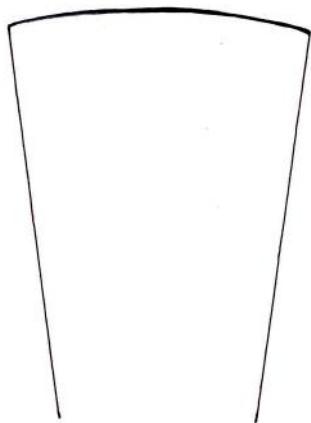
۳



زده کوونکی دی (۱-۲) شکل د رسمولو پراونه په پام کې ونيسي، بيا دې
گيلاس رسم او له بشپړيدو وروسته دې رنګ کړي.



۲



۱



زده کوونکی دی په خپلو کتابچو کې گيلاس رسم او رنګ کړي.

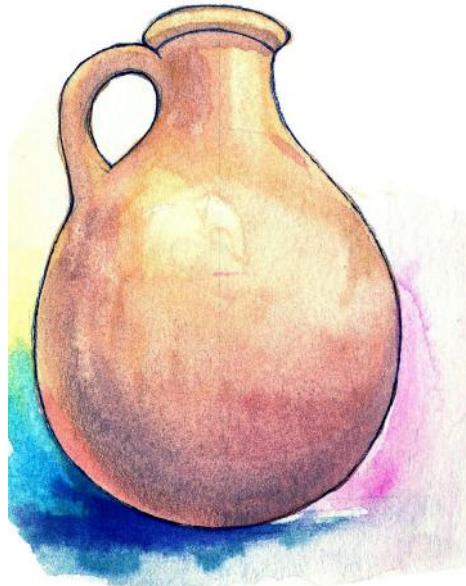
د منگي رسمول

موخه: د منگي له رسمولو اور نگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پونښنه



- ستاسو په نظر منگي پر کومو رنگونو رنگولای شئ؟

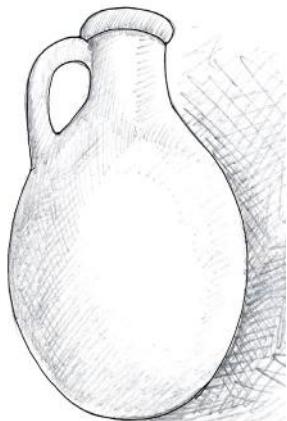


۳

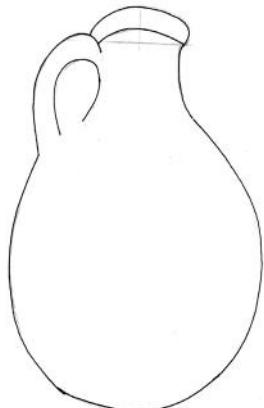


فعالیتونه

زده کوونکی دی (۲-۱) شکل ته پاملننه وکړي، هغه دی په کتابچو کې رسم او بیا دې رنګ کړي.



۲



۱



زده کوونکی دی په خپلو کتابچو کې منګي، پراوو پرپرا او رسم او رنګ، وروسته دی هغه قیچې او د رسم په کتابچو کې سرینس کړي..

تاپه کاري کول

موخه: د تاپه کولو له طريقي خخه په گتې اخيستنې سره د شکلونو له جورولو سره د زده کونونکو آشنايی.

پونشنې



- په لاندي شکلونو کي خه وينئ؟

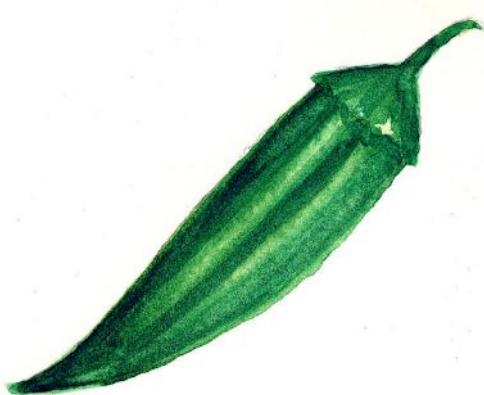


۱





زده کوونکی دې يوه بندۍ په منځ کې پري کړي، هغه دې پر رنگ کړه کړي،
وروسته دې د کاغذ پرمخ ټاپه کړي.



۲



زده کوونکی دې له بندۍ یا کوهې بلې ترکاری خخه ټاپه جوره او په خپلو کتابچو کې
دې پري ټاپه کړي.

د شکلونو رسمول

موخه: د پوکني پرمخ د شکلونو له رسمولو او بشکلي کولو سره د زده کوونکو بلديا.

پونښنه



- تراوسه مو د پوکني پرمخ کوم شکل رسم کړي دی؟





زده کونکی دې د امکان په صورت کې خو پوکنۍ ټولگي ته راوري، هغه دې له
 (۱-۲) شکل سره سم پوکړي او د رنګه کاغذ په واسط دې هغې ته نکلا ورکړي او بیا
 دې د شکل له مخې په خپلو کتابچو کې رسم کړي.



۲



د امکان په صورت کې یوه پوکنۍ له هوا ډکه کړئ، بیا د رنګه کاغذ په واسطه
 هغې ته نکلا ورکړي، یا هغه د کتاب د فعالیت له مخې رنګ کړئ.

دويمه برخه

د رسامي هنر د تدریس لارښود

لومړۍ لوست

(۱) مخ

(د تدریس وخت یو درسي ساعت)

لومړۍ درسي ساعت

د زردالو رسماول	د لوست سولیک
د زردالو له رسماولو سره د زده کوونکو بلديا. له زده کوونکو هيله کېږي چې د هر لوست په پای کې لاندې موختوه ورسيېري • زده کوونکي به درسمولو له طریقې سره بللتيا پیدا کري. • یو شکل به رسم کړاي شي. • له رسماولو سره به مينه پیدا کړي.	عمومي موخي د زده کېږي موخي (پوهنېزې، مهارتې او ذهنېتي) موخي
ډله يېز او خانګري فعالیتونه، پوبنتني او خوابونه، عملی کار او تمرين. كتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کړکي قلم، تبشير، مشوانې او خط کش. په عملی توګه مشاهده کول.	د تدریس لاري د تدریس اذین نوکي د ارزونو لاري
د سلام په ورکولو لنډه احوال پوبنتنه، د حاضري اخیستل، د ټولګي تنظيم، د کورنۍ دندې کتنه، د تېر کال له مضمون سره د نوي کال د مضمون تړاو او د نوي کال مبارکي.	لومړني يا مقدماتي فعالیتونه
5 دقيقې	د انګيزې رامنځ ته کول پوبنتنه: - د زردالو د رسماولو په اړوند خه ویلی شي؟

د بسوونکي فعاليونه	د زده کوونکو فعاليونه	وخت
<p>زردا لو پرتخته رسم کړئ د هغه د رسمولو د پراوونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ.</p> <p>د پنسل په واسطه د رسمولو وروستي پراو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ.</p> <p>د زده کوونکو ټول کارونه وخاري.</p> <p>د دوي کارونه وارزوی، د دوي د هڅونې لپاره يې رسمنه پرتخته خورند کړئ.</p>	<p>- زده کوونکي د بسوونکي لارښونو ته ژوره پاملننه کوي، هڅه کوي چې هغه عملی کړي.</p> <p>- زده کوونکي د تختې له مخې رسمنه ویاسي.</p> <p>- په سم ډول د بسوونکي په مرسته رسمنه بشپړ او په کتابچو کې يې رسموي.</p> <p>- خپل نظافت ته د رسمولو پر وخت پاملننه کوي، خپل کالۍ او لاسونه له ککرتیا ساتي.</p>	<p>۳۵</p> <p>دقیقه</p>
ارزوونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهیدلي دي او که نه، د څو پښتنو په کولو هغوي ارزوي.		
کورني دنده: د درسي کتاب له مخې د زردا لو انځور وکابري، بیا يې ټولګي ته راوري.		
اضافي معلومات		
<p>ماشومان په ابتدائي دوره کې له لومړي ټولګي خخه تر درېم پوري له خپل عمر سره سمهينه وال دي چې د رسمولو، رنګولو له لاري له ساده سيمه ييزو موادو، لکه: ختي، لرګي او بېلاپېلو کاغذونو خخه هغه شيان چې په ذهن کې يې لري جور کړي. د دوي دورې زده کوونکي له ۱۵ - خخه تر ۳۰ دقیقو پوري یو هنري کار په ډېرہ مینه تر سره کوي، خوله دې زبات يې مینه کمېږي، په دې صورت کې د هنري کار د اجرا کولو دوام خې ګهه نه لري، بلکې خینې وختونه زيان هم لري. د (۹-۷) کالو پوري ماشومان ډېر وخت له خان سره مصروف وي، په دې معنا چې هر خه له خپلې خوبنې او علاقې سره غواړي، هغه کار چې دوي ته په ګوته کېږي. که چېرته د ماشوم په کورني او چاپېریال پوري اړه ولري، په دې صورت کې ماشوم هغه کار په پوره مینه ترسره کوي او په چټکي سره زده کړه ترسره کېږي. په دې عمر کې زده کوونکي په بې صبرۍ سره غواړي چې د خپل کار پایله وګوري. له دې امله باید داسې فعاليت ورته غوره شي، چې په لې وخت کې ترسره شي. هغه ماشوم چې د (۱۱-۹) کالو ترمنځ عمر لري، له بېلاپېلو رنګونو سره ډېرہ مینه لري، هغوي پېړدئ چې له خپلې خوبنې سره سمه رسمنه رنګ کړي.</p>		

د رسامي هنر د تدریس لارښود

دوييم لوست

(۲-۱) مخ

دوييم درسي ساعت

(د تدریس وخت یو درسي ساعت)

د لوست سرليک	د زردالو رنگول
عمومي موخي	د زردالو له رنگه کولو سره د زده کوونکو بلديا.
د زده کپي موخي (پوهنيزې، مهارتني او ذهناني) موخي	له زده کوونکو هيله کپري چې د هر لوست په پاي کې لاندي موختونه ورسيري • زده کوونکي به له رسمولو او رنگولو سره بلدشي. • يو شكل به رسم او رنگه کړي شي. • له رسامي او رنگولو سره به مينه پيدا کړي.
د تدریس لاري	ډله ييز او خانګري فعالیتونه، پوبنتني او څوابونه، عملی کار او تمرين.
د تدریس اړین توکي	كتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کړکي قلم، تباشير، مشوانۍ او خط کش.
د ارزونو لاري	په عملی توګه مشاهده کول.
لومړني يا مقدماتي فعاليتونه	د سلام، لنډه احوال پوبنتنه، حاضري اخیستن، د ټولګي تنظيم، د کورني دندي کتنه د تېر لوست يادونه او له نوي لوست سره د هېږي اړیکه.
د انگيزې رامنځ ته کول پوبنتنه:	- کله مو زردالو رسم او رنگه کړي ده؟

وخت	د بسوونکي فعالیتونه
۳۵ دقيقه	<ul style="list-style-type: none"> - د ټولګي پر تختې زردالو رسم او د هېږي د رنگه کولو د پړاوو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. - د رسمولو د وروستي پړاو او د هغه د رنگونو په باب معلومات ورکړئ. - د زده کوونکو ټول کارونه وخاري. - د زده کوونکو د تشویق او هڅونې لپاره د هغوي رسمونه پر تخته ونبليوئ.
ارزونه:	د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهيدلي دي او که نه، د خو پوبنتنو په کولو هغوي وارزوی.
کورني دنده:	د زردالو انځور وکابوئ له رنگولو وروسته یې ټولګي ته راوري.