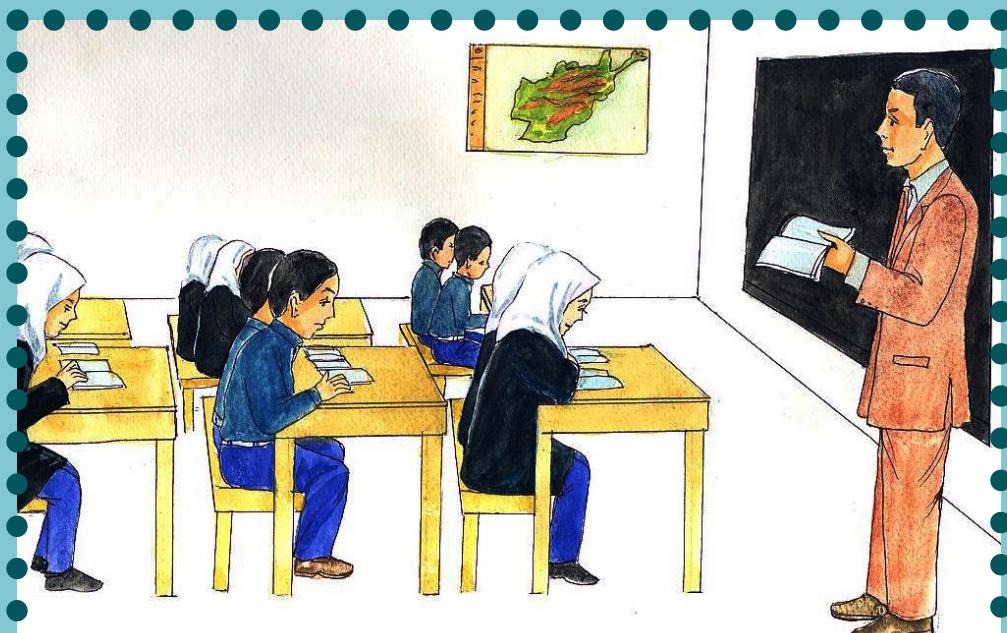


# پښتو

## لومړۍ ټولکۍ



پښتو - ټولکۍ



## ملي سرود

دا وطن افغانستان دی  
کور د سولې کور د توري  
دا وطن د ټولو کور دی  
د پښتون او هزاره وو  
پامیریان، نورستانیان  
هم ايماق، هم پشه يان  
لکه لمړ پرشنه آسمان  
لکه زره وي جاویدان  
وايو الله اکبر وايو الله اکبر  
نوم د حق مو دي رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



پښتو

لومړۍ ټولکۍ

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ.ش.



## د کتاب ځانګړې تیاوه

مضمون: پښتو

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د پښتو برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکۍ: د پښتو زبې د ادبیت دیپارتمنت غړي

ټولگۍ: لومړۍ

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکۍ: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تأليف لوی ریاست

څپروونکۍ: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوی ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهير مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغروونکو سره قانوني چلنډکېږي.

## د پوهنې ۵ وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

دلوي او بښونکي خداي ﷺ شکر په خاى کوو، چې مورده ته یې ژوند رابښلي، او د لوست او لیک له نعمت خخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پروروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړني پیغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

خرنګه چې تولو ته بنکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد بنوونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. بنوونکي، زده کوونکي، کتاب، بنوونځي، اداره او د والدينو شوراګانې د هېواد د پوهنې نظام شپږگونې بنسټيز عناصر بلل کېږي، چې د هېواد د بنوونې او روزنې په پراختيا او پرمختنیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشترابه مقام، د هېواد په بنوونيز نظام کې د ودې او پراختيا په لور بنسټيزو بدلونونو ته زمن دي.

له همدي امله د بنوونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لوړي ټوبونو خخه دي. همدارنګه په بنوونځيو، مدرسو او تولو دولتي او خصوصي بنوونيزو تأسیساتو کې، درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملنې د پوهنې وزارت د چارو په سر کې خاى لري. مورډ په دې باور یو، چې د باکيفه درسي کتابونو له شتون پرته، د بنوونې او روزنې اساسی اهدافو ته رسپدلي نشو.

پورتنيو موخو ته د رسپد او د اغېنځاک بنوونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له تولو زړه سواندو بنوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو خخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچيانو ته دې درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېر دلو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سېموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفكر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوبښ وکړي. هره ورڅ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نيت لوست پیل کړي، چې د نن ورڅي ګران زده کوونکي به سیا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د تولنې متمند او ګټور او سپدونکي وي.

همدا راز له خوررو زده کوونکو خخه، چې د هېواد ارزښتاکه پانګه ده، غونښتنه لرم، خو له هر فرصت خخه ګیه پورته کړي، او د زده کړي په پروسه کې د حکیمکو او فالو ګډونوالو په توګه، او بنوونکو ته په درناوي سره، له تدریس خخه بنه او اغېنځاکه استفاده وکړي.

په پای کې د بنوونې او روزنې له تولو پوهانو او د بنوونيز نصاب له مسلکي همکارانو خخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکي هلي خلې کړي دي، مننه کوم، او د لوئ خدائ ﷺ له دربار خخه دوى ته په دې سېڅلې او انسان جوړونکي هڅې کې بريا غواړم.

د معاري او پرمختللي بنوونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دكتور محمد ميرويس بلخي

# فهرست

شماره	سرلیکونه	مخونه
۲۹	چ، چمن	۱۷
۳۱	خ، خاہ	۱۸
۳۳	خ، خاله	۱۹
۳۵	ح، حج	۲۰
۳۷	خ، خرما	۲۱
۳۹	د، درمل	۲۲
۴۱	ڇ، ڏاڪڙه	۲۳
۴۳	ڏ، ذاڪر	۲۴
۴۵	ر، روزه	۲۵
۴۷	ر، روند	۲۶
۴۹	ز، زده کوونکي	۲۷
۵۱	ڙ، ڙمی	۲۸
۵۳	ٻ، ٻمنځ	۲۹
۵۵	س، سابه	۳۰
۵۷	ش، شپون	۳۱
۵۹	بن، بنار	۳۲

شماره	سرلیکونه	مخونه
۱	د چمتواлиي دوره	و
۲	الفبا او انڌورونه	ي
۳	ا_ٿ	۱
۴	ج-خ	۳
۵	د-ٻ	۵
۶	س-غ	۷
۷	ف-و	۹
۸	هـئ	۱۱
۹	ا، الله ﷺ	۱۳
۱۰	آ، آس	۱۰
۱۱	ب، بابا	۱۷
۱۲	پ، پل	۱۹
۱۳	ت، توت	۲۱
۱۴	ٻ، ٻال	۲۳
۱۵	ٿ، ٿريا	۲۵
۱۶	ج، جوار	۲۷

# فهرست

شمره	سرلیکونه	مخونه
٤٥	ن، نارنج	٨٥
٤٦	ب، بن	٨٧
٤٧	و، واوره	٨٩
٤٨	ه، هوا	٩١
٤٩	ى، مني	٩٣
٥٠	ې، مېوي	٩٥
٥١	ي، منگي	٩٧
٥٢	ى، هگى	٩٩
٥٣	ئ، ولولى	١٠١
٥٤	زمورهپواد	١٠٣
٥٥	بېرغ	١٠٥
٥٦	د انسان درناوي	١٠٧
٣٣	ص، صابون	٦١
٣٤	ض، ضعيف	٦٣
٣٥	ط، طوطى	٦٥
٣٦	ظ، ظاهره	٦٧
٣٧	ع، علم	٦٩
٣٨	غ، غاين	٧١
٣٩	ف، فوتپال	٧٣
٤٠	ق، قلم	٧٥
٤١	ك، كور	٧٧
٤٢	گ، گل	٧٩
٤٣	ل، لمر	٨١
٤٤	م، مور	٨٣



## د چمتو والي دوره

**موخه:** زده کوونکي به د دغۇ انخورونو پە لىدلۇ سره خېل مسؤوليتونه وېپېزنىي.



— تاسو پە پورتنيو انخورونو كې خە وىنىء؟

— خوڭ بە ووايى چې ھر سهار خېلە د خوب بىستە پە خېلە تولوى؟



پونتنی



– خوک به ووایی چې په پورتنيو انځورونو کې خه ويني؟  
– خوک به ووایی چې له تاسو سره بنوونځي ته د تللو په وخت کې د تياری لپاره خوک  
مرسته کوي؟



پونتنی



— خوک به ووایی چې په پورتنيو انځورونو کې خه ويني؟

— تاسو له سرک خخه په خه ډول تېرېږي؟

— خوک به ووایی چې د پولو په سر تېرېدل خه ګټه لري؟

ح



- خوک به ووایی چې په پورتنيو انځورونو کې یې کوم یو خوبنېږي؟  
- که وغواړئ بنوونکي ته څواب ورکړئ، کوم آداب باید په پام کې ونسی؟

# الفبا او انخورونه

موخه: د انخوریزې الفبا تکرار.



ب (بیل)



آ (آس)



ا (انار)



پ (پال)



ت (توت)



پ (پل)



چ (چمن)



ج (جوار)



ث (ثور)

پوښتنې



- خوک به ووایي چې په پورته عکسونو او انخورونو کې خه شی وينئ؟
- خوک به ووایي چې په خپل کلي کې يې له پورته عکسونو او انخورونو خخه کوم شیان لیدلي دي؟

مشق او تمرين:

---



---



---



خ (خاھ)



خ (خرما)



ح (حج)



د (ډاکټر)



د (درمل)



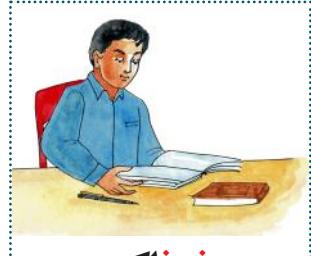
ع (خاله)



د (ڏونڊ)



د (درم)



د (ذاڪر)

پوښتني



– خوک به ووایي چې په پورته عکسونو او انځورونو کې خه وينی؟

– خوک به ووایي چې په خپل کلې کې یې له پورته عکسونو او انځورونو خخه کوم شیان  
لیدلي دي؟

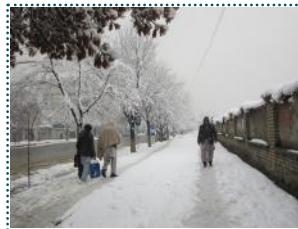
## مشق او تمرین:

آ آ آ آ

ک



**د (دلي)**



**ڏ (ڏمي)**



**ڙ (ڙمري)**



**بن (پارو)**



**ش (شال)**



**س (سابه)**



**ط (طوطي)**



**ض (ضعيف)**



**ص (صابون)**

پونتنی



— تاسو په پورتنيو انځورونو او عکسونو کې څه وينې؟

— په پورته انځورونو کې موکوم یو خوبنېږي؟

**مشق او تمرين:**

ب ب ب

ل



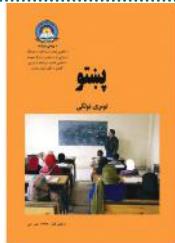
غ (غابونه)



ع (عينکي)



ظ (ظاهره)



ک (كتاب)



ق (قلم)



ف (فيل)



م (موده)



ل (لوم)



گ (گل)



- خوک به ووایی چې په پورتنيو عکسونو او انحورونو کې یې کوم یو ليدلى دی؟
- خوک به ووایی چې د خپلو لاسونو د پري مينځلو لپاره له خه شي خخه کار اخلي؟

### مشق او تمرین:

---



---



---



---





و (ونه)



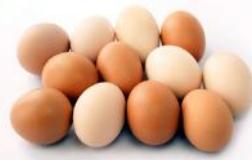
پ (نه)



ن (ناک)



ی (منگی)



پونتنی



— تاسو کله منه یا ناک خورلی دی؟

— تاسو کله په جومات کې له چا سره په گله قرآن کریم لوستلی دی؟

**مشق او تمرين:**

---



---



---



---



---

ن

# الفبی

ٻ	ت	ٻ	ٻ	آ	ا
ڙ	خ	ح	ڄ	ج	ٿ
ڏ	ر	ڏ	ڏ	د	ڇ
ٻ	بن	ش	س	ڦ	ڙ
غ	ع	ظ	ط	ض	ص
م	ل	ڳ	ڪ	ق	ف
ه	ه	ه	و	ٻ	ن
		ئ	ي	ي	ڀ

لومری لوست:

موخه: زده کوونکی به دلاندی تورو غبر سم اداکرپی، پوره او نیمه شکل به یې  
وپېژنی، سم به یې ولوی او ویه یې لیکی.

ث	ت	ت	پ	ب	آ	ا
---	---	---	---	---	---	---

ا ا ا ا ا ا ا ا

آ آ آ آ آ آ آ آ

ب ب ب ب ب ب ب

پ پ پ پ پ پ پ

ت ت ت ت ت ت ت

ت پ ت پ ت پ ت

ث ث ث ث ث ث ث

ث ب ث ا ث آپ ب پ ات ات

- يو زده کونکی دې توري ولوی او نور دې ورته غور ونیسي.
- يو زده کونکی دې توري ولوی او نور زده کونکی دې ورسپې تکرار کري.
- دوه دوه زده کونکی دې توري دكتاب له مخې له يو بل سره ولوی.

### مشق او تمرين

- زده کونکی دې د (ا) توري خوارې د تختې پر منځ ولیکي.
- زده کونکی دې د (ا) شکل خوارې ولیکي.
- زده کونکی دې د (ب او ب) شکل خوارې ولیکي.

زده کونکی دې د پورتنیو تورو پوره او نيمه شکل په خپلو کتابچو کې ولیکي.

دویم لوت:

موخه: زده کوونکی به د (ج) او نورو هم شکلو تورو غیر سم ادا کری، پوره او نیمه شکل به یې وبېژنی، سم به یې ولو لی او ویه یې لیکی.

خ	څ	ځ	ح	ڇ	ج
---	---	---	---	---	---

ج ج ج ج ج ج ج ج

چ چ چ چ چ چ چ چ

ح ح ح ح ح ح ح ح

خ خ خ خ خ خ خ خ

ج ج ج ج ج ج ج ج

څ څ څ څ څ څ څ څ

جح حج چخ حڅ څح جچ



- زده کوونکی دې په وار سره توري ولولي او نور دې ورته غور ونيسي.
- زده کوونکی دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کري.
- زده کوونکی دې په وار سره توري ولولي او یو یو توري دې پر تختې ولیکي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکی دې د (ج) توري خو واري د تختې پر مخ ولیکي.
- زده کوونکی دې د (ج) نيمه شکل خو واري تمرين کړي.
- زده کوونکی دې د (ج - خ) تورو توپیر په شکل کې وبنيي.



زده کوونکی دې د پورتنیو تورو پوره او نيمه شکل په خپلو کتابچو کې ولیکي.

دربم لوست:

موخه: زده کوونکی به د لاندې تورو غږ سم اداکړي، پوره او نيمه شکل به یې  
وپېژني، سم به یې ولولي او ويه یې ليکي.



د د د د د د د د د

ڏ ڏ ڏ ڏ ڏ ڏ ڏ ڏ ڏ

ڙ ڙ ڙ ڙ ڙ ڙ ڙ ڙ ڙ

ر ر ر ر ر ر ر ر ر

ڳ ڳ ڳ ڳ ڳ ڳ ڳ ڳ ڳ

ز ز ز ز ز ز ز ز

ڙ ڙ ڙ ڙ ڙ ڙ ڙ ڙ ڙ

ٻ ٻ ٻ ٻ ٻ ٻ ٻ ٻ ٻ

رز رڙ رڻ بڙ رڏ ڙد

- زده کوونکي دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.
- یو یو زده کوونکي دې توري د کتاب له مخې ولولي او بیا دې هغه توري پر تختې ولیکي.

### مشق او تمرين

- زده کوونکي دې په وار سره یو یو توري پر تختې ولیکي او د هم شکلو تورو توپیر دې له یو بل سره وښي.

زده کوونکي دې پورتنې توري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

خلورم لوست:

موخه: زده کوونکی به د لاندې تورو غړ سم اداکړي، پوره او نيمه بنه به يې  
وپېژني، سم به يې ولولي او ويه يې ليکي.

غ	ع	ظ	ط	ض	ص	بن	ش	س
---	---	---	---	---	---	----	---	---

س س س س س س س س س س س س س س

ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش

بن بن بن بن بن بن بن بن بن

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

ض ض ض ض ض ض ض ض ض

ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ع ع ع ع ع ع ع ع ع

غ غ غ غ غ غ غ غ غ

سط سغ طع غش شظ ضظ ضنط شخص



- يو زده کونونکی دې توري د كتاب له مخې ولولي او نور دې ورته غوره ونيسي.
- يو يو زده کونونکی دې توري ولولي او نور زده کونونکی دې ورپسې تکرار کړي.
- زده کونونکي دې په وار سره توري ولولي او بيا دې يو يو توري پر تختې ولিকي.

## مشق او تمرين

- زده کونونکي دې د پورتنيو تورو شکلونه خو واري پر تختې ولিকي.
- زده کونونکي دې د هر توري نيمه شکل خو واري پر تختې ولিকي.



زده کونونکي دې د پورتنيو تورو نيمه او پوره شکل خو واري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

پنجم لوت:

موخه: زده کوونکی به دلاندی تورو غبر سم ادا کری، پوره او نیمه بنه به یې  
وپېژنی، سم به یې ولولی او ویه یې لیکی.

و	ب	ن	م	ل	گ	ک	ق	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ف ف ف ف ف ف ف

ق ق ق ق ق ق ق

ک ک ک ک ک ک ک

گ گ گ گ گ گ گ

ل ل ل ل ل ل ل

م م م م م م م

ن ن ن ن ن ن ن

ب ب ب ب ب ب ب

و و و و و و و

فل گک فم ون ول مف قم قن



- یو یو زده کوونکی دې توری د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.
- زده کوونکی دې په وار سره توری د کتاب له مخې ولولي او بیا دې هر یو زده کوونکی یو یو توری پر تختې ولیکي.
- خو زده کوونکی دې په وار سره پر تختې لیکل شوي توری ټولګیوالوته ولولي.

### مشق او تمرين

- زده کوونکی دې د پورتنيو تورو پوره شکلونه خو واري پر تختې ولیکي.
- زده کوونکی دې د تورو نيمه شکلونه خو واري پر تختې ولیکي.



زده کوونکی دې د پورتنيو تورو پوره او نيمه شکلونه خو واري په خپلو کتاب چو کې ولیکي.

شپرم لوست:

موخه: زده کوونکی به دلاندی تورو غبر سم ادا کرپی، پوره او نیمه شکل به یې  
وپېژنی، سم به یې ولولی او ویه یې لیکی.

ئ	ى	ي	ي	ى	ه	ه
---	---	---	---	---	---	---

ه ه ه ه ه ه ه ه

ه ه ه ه ه ه ه ه

ى ى ى ى ى ى ى ى

ې ې ې ې ې ې ې ې

ي ي ي ي ي ي ي ي

ى ى ى ى ى ى ى ى

ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ

هی هی هی یې هې هې

- زده کوونکی دې په وار سره توري ولولي او نور زده کوونکی دې ورته غوره ونيسي.
- زده کوونکی دې په وار سره توري ولولي او نور زده کوونکی دې ورپسې تکرار کړي.
- زده کوونکی دې (ى) گانې پر تختې ولیکي او توپیر ته دې پاملنہ وکړي.

### مشق او تمرين

- زده کوونکی دې د پورتنیو تورو پوره شکلونه خو واري پر تختې ولیکي.
- زده کوونکی دې د (ه) دواړه شکلونه (ه - ۵) خو واري پر تختې ولیکي.
- زده کوونکی دې د (ى) نيمه او پوره شکل خو واري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

زده کوونکی دې د پورتنیو تورو پوره او نيمه شکلونه خو واري په خپلو کتابچو کې ولیکي.



موخه: زده کوونکي به د (الف) غبر سم ادا کري، بنه او نوم به يې وپېژني او سم به يې ولیکي.



شوک به ووايي چې مورد چا بنده گان يو؟

الله جل جلاله

الله جل جلاله يو دی.

الله جل جلاله شريک نه لري.



بابا



ناک



انار

– زده کوونکی دې په وار سره د (الف) غږ ادا او نور زده کوونکی دې ورته غوره وئیسي.

– زده کوونکی دې په وار سره د متن جملې ولولې او نور دې ورپسې تکرار کړي.

– زده کوونکی دې د (الف) توری د (انار، ناك، بابا) په کلمو کې وښي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

## مشق او تمرين

– زده کوونکی دې د (الف) توری د تختې پر مخ خو واري مشق او تمرين کړي.

– زده کوونکی دې د (يو – دي) کلمې د تختې پر مخ خو واري مشق او تمرين کړي.



زده کوونکی دې د (الف) توری خو واري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

اتم لوست:

# ت

موخه: زده کوونکی به د (آ) غبر سم ادا کرپی، بنه او نوم به یې و پېزني او سم به یې ولیکي.



— خوک به ووایی چې په پورتنی عکس کې خه ویني؟

— له تاسو خخه چا آس لیدلی، هغه مو خوبنېږي؟

# آس

دا آس دی.

بابا آس لري.



آللو



آس



آسمان

- زده کوونکی دې په وار سره د آغبر په یوازې توګه ادا او نور دې ورته غور ونیسي.
- خو زده کوونکی دې د آسمان، آلو او آس کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او آتوري دې په کې وښي.
- زده کوونکي دې د (الف او آ) تورو توپير وښي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکي دې د (دا - بابا - آس) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.
- زده کوونکي دې (آ - س ← آس)، (با ← بابا) په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.



زده کوونکي دې متن ولولی د آسمان، آس او آلو کلمې دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

نهم لوست:

ب

موخه: زده کوونکی به د (ب) غږ اداکړي، نوم او بنه به ېپه و پېژنۍ او سم به ېپه ولیکي.



— تاسو په پورتنې عکس کې خه وين؟

بابا

د بابا دي

بابا باځ لري



کتاب



بابا



بیل

- زده کوونکی دې په وار سره د (ب) غړ ادا کړي.
- زده کوونکی دې په وار سره یوه یوه جمله د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.
- زده کوونکی دې (بیل، بابا، کتاب) کلمې په وار سره ولولي او د تختې پر مخ دې ولیکي او بیا دې د (ب) توری په کې وبني.

## مشق او تمرين

- زده کوونکی دې د (باغ، بابا، کتاب) کلمې د تختې پر مخ ولیکي.
- زده کوونکی دې د لاندې کلمو توري سره یو څای او بیا دې په خپلو کتابچو کې خو واري تمرين کړي.

بـ\_ با ← بـ\_ بـ

بـ\_ غ ← .....

لـ\_ ی ← .....



زده کوونکی دې د متن جملې ولولي او بیا دې خو واري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

لسم لوست:



موخه: زده کوونکی به د (پ) غبر سم ادا کړي، بنه او نوم به يې و پېژني او سم به يې ولیکي.



— تاسو په پورتنی عکس کې خه شی وينئ؟  
— تاسو په پله باندې د تېرېدلوا په وخت کې خه شي ته پاملننه کوئ؟



دا پُل دی.

سیند پُل لري.



توب

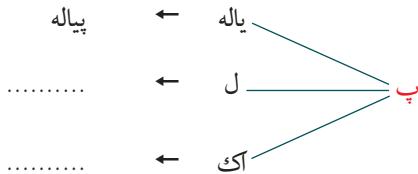


خپلی



پیاله

- زده کوونکی دې په وار سره د (پ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوره ونيسي.
- خو زده کوونکی دې د (پ) له توري سره نور توري یو ئای او بشپړې کلمې دې تري جورې کړي.



- خو زده کوونکی دې په وار سره د متن یوه یوه جمله د ټولگي په مخ کې ولولي او نور دې ورته غوره ونيسي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکی دې د (توب، پُل) کلمو توري جلا جلا پر تختې ولیکي.
- زده کوونکی دې د (پیاله، خپلی، توب) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.



زده کوونکی دې متن ولولي او د (پیاله، خپلی او توب) کلمې دې په خپلو کتابچو کې خو واري ولیکي.

# ت

موخه: زده کوونکي به د (ت) غږ سم اداکري، نوم او بنه به يې وپېژني او سم به يې ولیکي.



پونتنې



— تاسو کله توت خورلې او هغه مو خونېېرى؟

— خوک به ووايي چې د ناپاکو تو تانو خورل رو غتيا ته خه زيان رسوي؟

# توت

دا توت دي.

توت ونه لري.

زه پاخه او پاک توت خورم.



توت

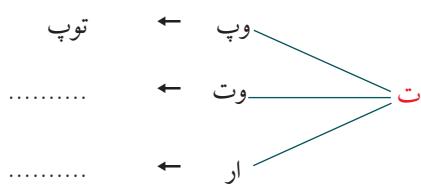


کتاب



توپ

- زده کوونکی دې په وار سره د (ت) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورته غور ونیسي.
- خو زده کوونکی دې له لاندې ورکړ شوو تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.



## مشق او تمرين

- یو زده کوونکی دې د (توپ، کتاب، توت) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او بل زده کوونکی دې د (ت) توري په کلمو کې وښيي.
- زده کوونکی دې په وار سره د (توپ، کتاب، توت) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.



زده کوونکی دې متن ولولې او د (توت، ونه، پاخه او خورم) کلمې دې په خپلو کتابچو کې د کتاب له مخې خوارې ولیکي.

دولسم لوست:

# ت

**موخه:** زده کوونکی به د (ت) غبر سم ادا کري، بنه او نوم به يې و پېژني او سم به يې و لىكى.



پوبنتى



— خوک بە ووايى چې پە پورتنى انئور كې خەشيان وينى؟

— له تاسو خەنخە د چا ئال خوبنىپېرى؟

# قا

زما قا خوبى دى.

پە قا كې ورۇ ورۇ زانگو.



کت

موټر

تاں

- زده کوونکی دې په وار سره د (ت) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.
- زده کوونکی دې په وار سره متن په مناسب آواز ولولی او یوه، یوه کلمه دې پر تختې ولیکي.
- خو زده کوونکی دې د (ت او ت) د تورو توپیر وبنیي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکی دې د (تاں، موټر، کت) کلمې د کتاب له مخې په تختې ولیکي او د (ت)
- له توري خخه دې کربنې ویاسي.
- زده کوونکی دې دا لاندې توري سره یو ځای او کلمې دې ترې جوړې او د تختې پر مخ دې ولیکي.

.....	←	ک - ت	←	تاں
.....	←	زا - نگو	،	مو - تر ←



زده کوونکی دې متن ولولی او بیا دې د کتاب له مخې (تاں، خوبن، ورو، ورو، زانګو،  
کت او موټر) کلمې په خپلو کتابچو کې خو واري ولیکي.

# ٿ

موخه: زده ڪوونکي به د (ٿ) غبر سم ادا کري، بنه او نوم به يې و پېژني او سم به يې ولکي.



— تاسو په پورتنې عکس کې ٿه وينئ خبرې پري وکري؟

# ٿريا

ٿريا زده ڪوونکي ٥٥.

غياڻ د ٿريا ورور دي.

کوثر له ٿريا سره درس لولي.



غیاث



کوثر



ثريا

– زده کونکی دې په وار سره د (ث) غبر ادا او نور زده کونکی دې ورته غور و نیسي.

– زده کونکی دې په وار سره د متن جملې ولولي او یوه یوه کلمه دې پر تختې وليکي.

## مشق او تمرين

– زده کونکی دې په وار سره د (ثريا، کوثر، غیاث) کلمې پر تختې وليکي او نور زده کونکی دې د (ث) توري په کې و بشي.

– زده کونکی دې د (ثريا، کوثر، درس، ورور) کلمو توري جلا جلا ولولي، لکه: ثريا (ث – ر – ی – ا) او بيا دې د تختې پر مخ وليکي.

زده کونکی دې متن ولولي او بيا دې په خپله خوبنې د متن یوه یوه جمله په خپلو کتابچو کې خو څلې وليکي.

خوار لسم لوست:

# ج

موخه: زده کوونکی به د (ج) غر سم ادا کړي، بنه او نوم به یې و پېژنۍ او سم به یې ولیکي.



— له تاسو خخه خوک جوار پېژنئ؟

— خوک به ووایي چې جوار خام که پاخه خورل کېږي؟

## جوار

ا جمل جوار کري.

جوار خواړه دی.

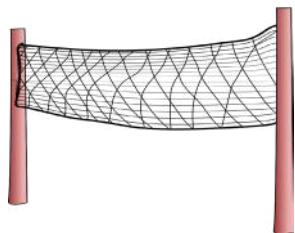
موږ جوار نه ماتوو.



برج



اجمل

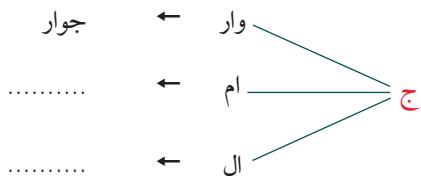


جال

- خو زده کوونکی دې د (ج) غړ اداکپي او نور زده کوونکي دې ورته غوره ونیسي.
- زده کوونکي دې په وار سره متن ولولي بیا دې یوه یوه کلمه پر تختې ولیکي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکي دې د چوکاټ له مخې د (ج) توری د نورو تورو په سر کې راوري، کلمې دې ترې جوړې کړي او بیا دې هغه کلمې ولولي.



- زده کوونکي دې د (جال، اجمل، برج) کلمې پر تختې ولیکي او بیا دې د (ج) توری په کې وښيي.



- زده کوونکي دې متن ولولي او د (اجمل، جوار، جال) کلمې دې په خپلو کتابچو کې خو واري ولیکي.

پنځلسم لوست:



موخه: زده کوونکي به د (چ) غبر په سمه توګه ادا کړي، نوم او بنې به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.



— ستاسو د کور په شاوخوا کې کوم چمن شته؟

**چمن**

**چمن شين دي**

**بابا چمن ته او به ورکوي**

**موږ چمن پاک ساتو**



مرچ

مچی

چینه

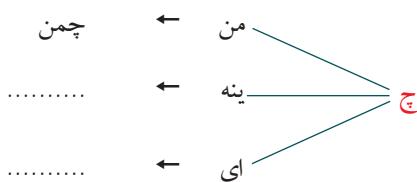
- خو زده کونکی دې د (چ) غړ په یوازې او ډله یېزه توګه سم ادا او نور دې ورته غوره  
ونیسي.

- زده کونکی دې د (ج او چ) د تورو توپیر په غړ او بنه کې وښي.

- زده کونکی دې (چینه، مچی، مرچ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (چ)  
توری دې په کې وښي.

## مشق او تمرين

- خو زده کونکی دې د لاندې شکل له تورو خنہ بشپړې کلمې جوړې کړي او بیا دې  
پر تختې ولیکي.



- زده کونکی دې د (چمن، چینه، مچی، مرچ) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او  
تمرين کړي.

زده کونکی دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې خو وارې ولیکي.

# خ

موخه: زده کوونکي به د (خ) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم او بنه به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.



— تاسو په پورتنې انځور کې خه وينه؟

— تاسو ويلاي شئ چې د خاه او ره خنګه پاکې ساتل کېږي؟

# خا

مود په کور کې **خا** لرو.

مود د **خا** سر پت ساتو.

د سرپتهِ **خا** او به، پاکې وي.



سرلوخ



ليمخي

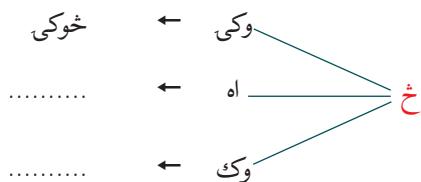


خوکي

- زده کوونکي دې د (څ) غږ ادا او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.
- زده کوونکي دې د (ج، څ، چ) د تورو توپير وښي.
- زده کوونکي دې د (خوکي، ليمخي او سرلوخ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (څ) توری دې په نښه کړي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکي دې له لاندېنيو تورو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي او دا تمرين دې په نورو تورو کې د تختې پر مخ تکرار کړي.



- زده کوونکي دې په وار سره د (خوکي، خاه، خوک، ليمخي) کلمې په خپلوا کتابچو کې مشق او تمرين کړي.



- زده کوونکي دې متن ولوبي بيا دې د (څاه، پاکې، سرلوخ، پې، ليمخي) کلمې په خپلوا کتابچو کې خوارې ولیکي.

اولسم لوست:

# خ

موخه: زده کوونکی به د (خ) غبر سم ادا، نوم او بنه به یې وپېژنی او سم به یې ولیکي.



- تاسې په پورتني عکس کې خه وين؟

- آيا تاسې کوم وخت د مرغانو خاله ليدلي ده؟

# خاله

مرغان ځان ته **خالي** جوړوي.

په **خالو** کې هګي اچوي.

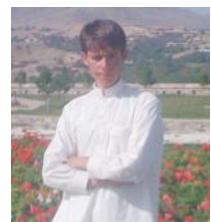
مود د **خالو** هګي نه ماتوو.



بمنځ



ښخه

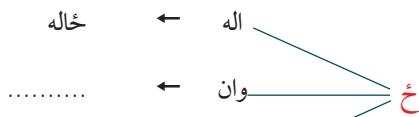


خوان

- خو زده کوونکي دې د (څ) غړ په یوازې توګه ادا او نور دې ورته غوره ونیسي.
  - خو زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوري او بیا دې ولولي.
- خ + ا + ل + ه، ه + ګ + ۍ، ۍ + ټ

## مشق او تمرين

- زده کوونکي دې له لاندېنيو تورو څخه بشپړې کلمې جوري او پر تختې دې ولیکي.



- زده کوونکي دې خپل ځانونه نورو ته وزوپيژني. لکه: زمانوم مينه ده. هغه دې بیا په تختې ولیکي
- زده کوونکي دې په وار سره د (هګي، ښخه، بمنځ، حاله) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.



زده کوونکي دې متن ولولي بیا دې د (هګي، ښخه، بمنځ، حاله) کلمې په خپلو کتابچو کې خوارې ولیکي.

اتلس م لوست:

# ح

موخه: زده کوونکي به د (ح) غبر سم ادا کري، نوم او بنه به يې و پېژني او سم به يې و لىكى.



پونتنى



— خوک ويلاي شي چې په پورتني عکس کې خه وينئ؟ —

# حج

د فتاح مور او پلار حج ته حي.

د حليمې بابا حج کري دی.

مود د حاجيانو درناوى كوو.



فتاح



تحفه

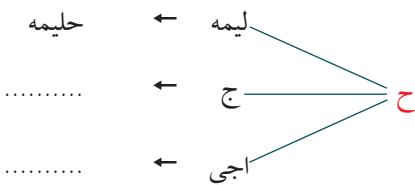


حليمه

- زده کوونکي دې په وار سره د (ح) غږ ادا او نور دې ورته غوره ونيسي.
- زده کوونکي دې د متن کلمې په وار سره سمې تلفظ او نور دې ورپسې تکرار کړي.
- خو زده کوونکي دې د (ح او ج) د تورو په تويير خبرې وکړي.

## مشق او تمرين

- خو زده کوونکي دې په لاندې شکل کې له تورو خخه بشپړې کلمې جوري او پر تختې دې ولیکي.



- زده کوونکي دې د (حليمه، تحفه او فتاح) کلمې ولوی او بیا دې د (ح) توری پکې وبني.
- زده کوونکي دې د (حليمه، تحفه، فتاح، حج) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.

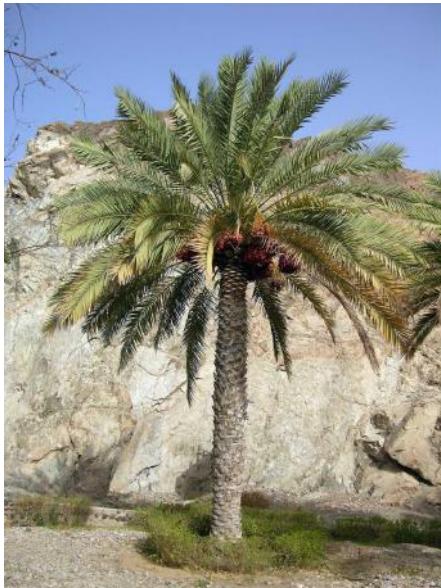


زده کوونکي دې د مشق او تمرين لوړۍ فعالیت په خپلو کتابچو کې ولیکي.

نولسم لوست:

# خ

موخه: زده کوونکي به د (خ) غبر سم اداکري، نوم او بنه به يې و پېژني او سم به يې ول يكن.



— له تاسو خخه چا خرما خورلې ده؟  
— ويلاي شئ تاسو کله د خرما ونه ليدلې ده؟

## خرما

خرما خورد ۵۵.

خرما ونې لري.

د خرما خورل گتې لري.



مخ



تخته

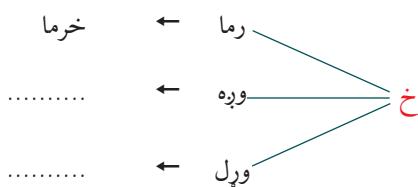


خچکی

- خو زده کوونکی دې د (خ) غږ ادا او نور دې ورته غوره ونیسي.
- خو زده کوونکی دې په وار سره د متن کلمې سمې تلفظ او بیا دې د تختې پر مخ ولیکي.
- خو زده کوونکی دې د (خ او ج) د تورو توپیر په غږ او بنه کې وښي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکی دې له لاندې تورو خخه بشپړې کلمې جوري او بیا دې پر تختې ولیکي.



- زده کوونکی دې په وار سره د (خچکی، مخ، تخته، خرما) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او بنې دې تمرين کړي.



زده کوونکی دې متن ولولي او بیا دې د (خچکی، خورده، ګټه، خورل، مخ، تخته) کلمې په خپلو کتابچو کې خواړې ولیکي.

شلم لوست:



موخه: زده کوونکی به د (د) غبر سم ادا کرپی، نوم او بنه به یې و پېژنی او سم به یې و لیکی.



– تاسې په پورتني عکس کې خه وين؟

– آیا تاسې کله په خپل سر دوا خورلې ده؟

## درمل

دا درملتون دی

ناروغ درملو ته اړتیا لري

ناروغ باید په خپل وخت درمل و خوري.



رود



بادام

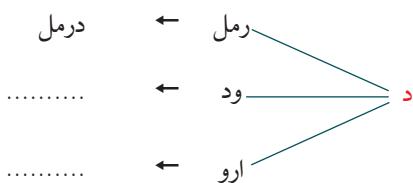


درمل

- يوزده کونکي دې د (د) غرب په سمه توګه ادا او نور دې ورسيي تکرار کړي.
- يو، يوزده کونکي دې په وار سره متن ولولي او نور دې ورته غوره ونيسي. بيا دې يوه یوه کلمه د تختې پرمخ ولیکي.

## مشق او تمرين

- زده کونکي دې له لاندي تورو خخه بشپړې کلمې جوړي بيا دې په خپلوكتابچو کې مشق او تمرين کړي.

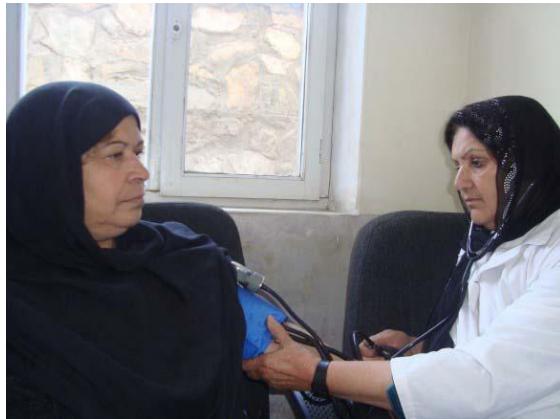


- زده کونکي دې په وار سره د (ناروغ، دود، درمل، بادام، رود) کلمې پر تختې ولیکي.

- زده کونکي دې متن دكتاب له مخې ولولي. د (درمل، دوا، ناروغ، بادام، رود) کلمې دې په خپلوكتابچو کې خو واري ولیکي.

# د

موخه: زده کوونکی به د (چ) غرب سم ادا کرپی، بنه او نوم به یې و پیژنی او سم به یې ولیکی.



— تاسو په پورتني عکس کې خه وینئ؟

— خوک ويلاي شي چې مور په کوم وخت کې ډاکټر ته اړتیا پیدا کوو؟

# ډاکټره

ډیوه ډاکټره ده

ډاکټره ناروغې ته درمل لیکي.

مور په خپل سر درمل نه خورو.



ڈنډ



رادیو

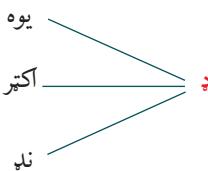


ہینگ

- زده کوونکی دې په وار سره د (و) غږ په سمه توګه ادا کري.
- یو، یو زده کوونکی دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کري.
- دوہ زده کوونکی دې د ټولکي مخې ته راشي یو دې د کتاب له مخې د (چوچۍ، راديو، ڈنډ)، کلمې د تختې بر مخ ولیکي او بل دې د (و) توری پکې وښي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکی دې د (و) او (و) د تورو توپير په بنه او غږ کې وښي.
- زده کوونکی دې په لاندې شکل کې، توري سره ونبليوي او کلمې دې تري جورې کري بيا دې پر تختې ولیکي.



زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

دوه ويستم لوست:

# ذ

موخه: زده کوونکي به د (ذ) غبر سم ادا کري، بنه او نوم به يې ويپژني او سم به يې وليکي.



پونته



— تاسو په پورتنی عکس کې خه وينئ؟

## ذاکر

**ذاکر زده کوونکي دی.**

**ذاکر په خپل وخت بسوونځي ته حې.**

**ذاکر خپل کتاب او کاغذونه هر ځای نه اچوي.**



کاغذ

آذان

ذکر

- زده کوونکي دې د (ڏ) غرب په سمه توگه ادا او نور دې ورته غور و نيسی.
- زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې و رسپې تکرار کړي.
- زده کوونکي دې د (ڏ، ڏ) توري پر تختې ولیکي او توپير دې په غرب او بنه کې و بشی.

## مشق او تمرين

- زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي هره ډله دې د لاندېنۍ شکل له تورو او نورو تورو خخه بشپړې کلمې جوړې کړي.



- زده کوونکي دې د (کاغذ، ذره بین، ذکر، آذان) کلمې د تختې پرمخ ولیکي بيا دې خو واري مشق او تمرين کړي.

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بيا دې د (ذره بین، کاغذ، ذکر، آذان، ذکره) کلمې په خپلوا کتابچو کې ولیکي او د (ڏ) توري دې په نښه کړي.

# د

موخه: زده کوونکي به د (ر) غړ په سمه توګه ادا کړي، بنه او نوم به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.



پونته



— تاسو په پورتنې عکس کې خه وینئ؟

## دوڑه

دوڙه په هر مسلمان فرض دد.

دوڙه په کال کې یوه میاشت وي.

دوڙه روغتیا ته گټې رسوی.



اور



اره

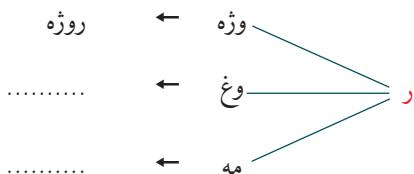


رمه

- خو زده کوونکی دې د (ر) غږ په سمه توګه ادا او نور دې وړیسې تکرار کړي.
- زده کوونکی دې په وار سره د (رمه، اره، اوړ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او ودې وايې چې د اور او نورو سوڅونکو شیانو څخه خرنګه ځانونه وساتي او بنوونکي دې ورسره مرسته وکړي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکی دې په خو ډلوکې له لاندې تورو څخه چې په شکل کې بنودل شوي، بشپړې کلمې جوړې او بیا دې د تختې پر منځ ولیکي.



- یو، یو زده کوونکی دې په وار سره د (روزه، اور، اره، رمه) کلمې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکی دې هغه په خپلو کتابچوکې مشق او تمرين کړي.

خلورویشتم لوست:

# ه

موخه: زده کوونکی به د (ر) غبر په سمه توگه ادا، نوم او بنه به یې و پېژنی او سم به یې ولیکی.



- خوک به ووایی چې له پندو سره خه ډول مرسته کولای شو؟

# ړوند

دا ړوند دی.

ړوند انسان هم لوستل او لیکل کولای شي.

موږ باید له ړندو سره مرسته وکړو.



گيدر



لرم



رونډ

– زده کوونکي دی په وار سره د (ر) غړ ادا او نور دې ورته غوره ونيسي.

– زده کوونکي دې په وار سره متن په مناسب آواز ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

– زده کوونکي دې د (رونډ – گيدر – لرم) کلمې د کتاب له مخې پر تختې وليکي. نور دې د هغه توري ووايي او د (ر) توري دې پکې وبنيي.

## مشق او تمرين

– زده کوونکي دې د (ر – ر) د تورو توپير په غړ او بنه کې وبنيي او پر تختې دې وليکي.

– خو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او له لرم خخه د خان ساتنې په هکله خبرې وکړي. بنوونکي دې ورسره مرسته او لارښونه وکړي.



زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې وليکي او د (ر) توري دې پکې په نښه کړي.

پنځه ويشتم لوست:

# ذ

موخه: زده کوونکي به د (ز) غړ سم ادا کړي، بنه او نوم به یې ويپژني او په سمه توګه به یې ولیکي.



پونتنې



— تاسو په پورتنې عکس کې خه وینئ؟

— تاسو سره په درسونو کې خوک مرسته کوي؟

## زدہ کوونکي

زرمینه زدہ کوونکي ۵۵.

د زرمینې خور زرغونه بسوونکي ۵۵.

زرغونه له خپلې خور سره په درسونو کې  
مرسته کوي.



میز



زلزله



زر

- زده کوونکی دې په وار سره د (ز) غړ ادا او نور دې ورته غوره ونیسي.
- زده کوونکی دې په وار سره د متن جملې ولولې او نور زده کوونکی دې ورپسې تکرار کري.
- زده کوونکی دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او په دې اړه دې خبرې وکړي چې د زلزلې په وخت کې د ځان د ژغورنې لپاره باید څه وکړو؟

## مشق او تمرين

- زده کوونکی دې په وار سره له لاندېنيو تورو شخه کلمې جورې او پر تختې دې ولیکي.

ز - ر ← زر

..... ← ..... ز - ل - ز - ل - ه      ز - ل - م - ی

..... ← ..... م - ی - ز      ز - ر - غ - و - ن - ه

- يو زده کوونکی دې د (زرمینه، زلزله، میز، زرغونه، زلمی، زده کوونکی) کلمې د کتاب له مخې د تختې پر منځ ولیکي او نور دې د (ز) توری پکې وښي.



کورونۍ دنده:

زده کوونکی دې خو (ز) لرونکې کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

# ڏ

موخه: زده کوونکي به د (ڏ) غړ په سمه توګه ادا کړي، بنه او نوم به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.



- په پورتني عکس کې خه وينئ؟
- تاسو د ڦمي په سړو کې خه ډول جامي اغوندي؟

## ڙمي

**ڙمي د کال خلورم فصل دي.**

**په ڙمي کې هوا سړه وي.**

**مود بايد تاوده کالي واغوندو.**



ڙرا



روڙه

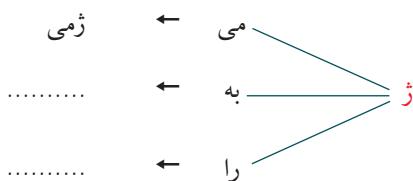


ڙمی

- زده کوونکی دې په وار سره د (ڙ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.
- زده کوونکی دې په وار سره د متن جملې ولولې او نور دې ورته غور ونیسي.
- یو زده کوونکی دې د کتاب له مخچی د (ڙیه، ڙمی، روڙه) کلمې پر تختې ولیکي او نور دې د (ڙ) تورو پکې وښي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکی دې په خو ډلو ووبشل شي او هر ډله دې له لاندې تورو خخه بشپړې کلمې جوړې بیا دې پر تختې ولیکي.



- زده کوونکی دې په وار سره د (ڙیه، ڙمی، ڙرا، تاوده، سره) کلمې په تورو ووبشي، لکه: (ڙ - ب - ه) او د تختې پرمخ دې ولیکي.

زده کوونکی دې د ڙمی د متن یوه جمله په خپلو کتابچو کې ولیکي.

اووه ويستم لوست:

# د

موخه: زده کوونکی به د (ب) غړ په سمه توګه ادا کړي، بنه او نوم به یې وپېژنۍ او سم به یې ولیکې.



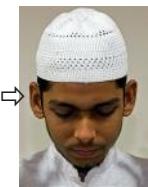
- تاسو په پورتنې عکس کې خه شی وينې؟
- تاسو د ژمي په سړو کې خه ډول جامې اغوندئ؟

## د منځ

دا د منځ پاکه ۵۵

و پښته د منځول ګتې لري

و د مه په خپلې د منځې و پښتان د منځوي



غور



وېرى



بەمنخ

- خوزده کوونکي دې د (بە) غور په سمه توگه ادا او نور دې ورته غور ونيسي.
- خوزده کوونکي دې په وار سره متن ولولي او نور دې ورپى تکرار كري.
- زده کوونکي دې د (وېرى، غور، بەمنخ) په کلمو كې د (بە) تورى وبنيي.

## مشق او قمرین

- زده کوونکي دې په دلۇ ووبىشل شي هرە چىلە دې لە دغۇ تورو خىخە كلمى جورپى كېي،  
لەكە: و - ب - م - ھ ← ورمە  
..... ← گ - ت - ھ  
..... ← و - ب - ئ  
..... ← غ - و - ب

- زده کوونکي دې د (بەمنخ، وېستان، ورمە، بەمنخول) كلمى د تختىپ پرمخ ولىكى او  
په تورو دې وويشى.



زده کوونکي دې متن ولولي او بىا دې د (بەمنخ، ورمە، غور، وېستان) كلمى خۇ  
وارپى په خىپلو كتابچو كې ولىكى.

اته ویشتم لوست:

# س

موخه: زده کوونکی به د (س) غبر په سمه توگه ادا کړي، نوم او بنه به ېې ويپژنې، سم به ېې ولولي او ول يكن.



- تاسې په پورتني عکس کې خه وين؟
- خوک ويلاي شي چې تاسې له کوم ډول سبو سره مینه لرئ؟

## سابه

**سابه** بنه خواره دي.

**سابه** رو غتیا ته ګته رسوي.

مود باید پاک او تازه **سابه** و خورو.



آس



رسی



سیلاب

- زده کوونکی دې د (س) غړ په سمه توګه ادا او نور زده کوونکی دې ورته غوره وئیسي.

- زده کوونکی دې د (سیلاب، رسی، آس) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (س) تورې دې پکې وښي.

- خو زده کوونکی دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او په دې هکله دې خبرې وکړي چې د سیلاب یا تپز باران په وخت کې خنګه خپل ځانونه وساتي، بنوونکي دې ورسره مرسته وکړي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکی دې د (سیلاب، رسی، آس) کلمې په تورو ووشي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.



زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې د (سابه، روغتیا، رسی، گته، آس) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (س) تورې دې پکې په نښه کړي.

نېه ويستم لوست:

# ش

موخه: زده کوونکي به د (ش) غبر ادا کري، نوم به يې و پېژني او بنه به يې سمه ولیکي.



– خوک رمه پیاپی؟

– له تاسو خخه خوک ويلاي شي چې د رمو ساتل خه گتې لري؟

# شپون

شاکر شپون دی.

شپون خپله رمه بسه ساتي.

د رمو ساتل گتې لري.



داش



ماشين

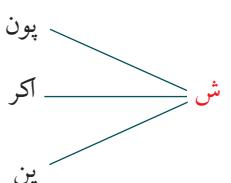


شم

- زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او د (ش) غږ دې پکې سم اداکړي.
- یو زده کوونکي دې د (شم، ماشين او داش) کلمې د کتاب له مخې پر تختې وليکي او نور دې د (ش) توری پکې وښي.

## مشق او قمرین

- هر زده کوونکي دې په وار سره داسي یوه کلمه ووايي چې (ش) توری پکې راغلی وي.
- زده کوونکي دې په لاندې شکل کې د تورو په نښلولو سره کلمې جورې او پر تختې دې وليکي.

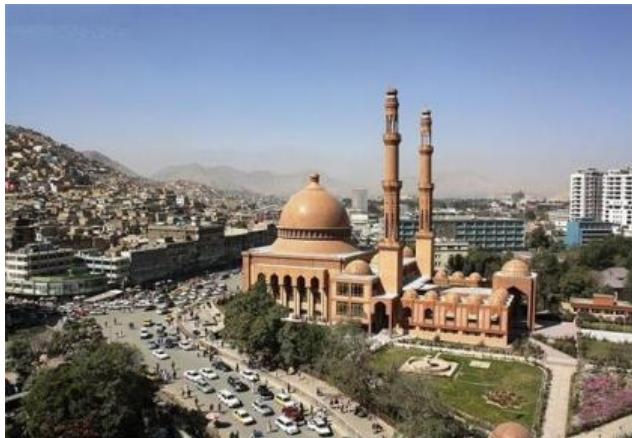


- زده کوونکي دې د (شپون، شاکر، شين، ساتل) کلمې په تورو واړوي.

دېرشم لوست:

# بن

موخه: زده کوونکي به د (بن) غږ ادا کړي، نوم به یې وپېژني او بنه به یې سمه ولیکي.



پونته



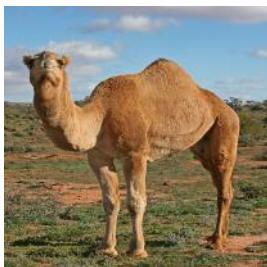
– خوک ويلاي شي چې په پورتني عکس کې خه وينئ؟

# ښار

د کابل ښار بسکلی دی

د کابل ښار پر موده ډېر ګران دی

موده خپل ښار پاک ساتو



اوین



نبان



ښارو

- زده کوونکي دې د (بن) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غور ونيسي.
- زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او د متن یوه یوه کلمه دې پر تختې ولیکي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکي دې په درې ډلو ووپشل شي، هره ډله دې لاندېنۍ کلمې پر تختې ولیکي او بیا دې په تورو ووپشي، لکه:

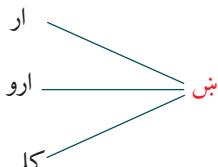
- نبان:

- ښارو:

- بنار:

- زده کوونکي دې د (ش او بن) د تورو په توپیر ځانونه وپوهوي او په کلمو کې دې وبنيسي.

- زده کوونکي دې دا لاندې توري سره ونبلوی او جورې شوې کلمې دې په خپلو کتابچوکې مشق او تمرين کړي.



زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچوکې دوہ واري ولیکي.

یو دېرشم لوست:

# ص

موخه: زده کوونکي به د (ص) غبر په سمه توګه ادا کړي، نوم به یې وپېژني او بنه به یې سمه ولیکي.



- په پورتنې عکس کې خه شی وينئ؟
- خوک ويلاي شي چې د صابون کارول خه گتې لري؟

## صابون

ناصر صابون را ووړ.

بصیره په صابون لاسونه مینځي.

په صابون د لاسونو مینځل گتې لري.



خلاص



ناصر



صابون

- زده کوونکی دې د (ص) غرب په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.
- زده کوونکی دې متن په وار سره ولولي او نور زده کوونکی دې ورته غوره ونيسي.
- زده کوونکی دې په وار سره د (ناصر، بصیره، صابون) په کلمو کې د (ص) توری په نښه کړي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکی دې په وار سره په دې اړه خبرې وکړي چې مورخه وخت باید په صابون لاسونه ومينځو؟
- زده کوونکی دې د لاندېنې شکل له تورو څخه کلمې جوړې بیا دې پر تختې ولیکې.

	ر	ي	ص
ه	ر	ي	ص
ا	ب		ا



زده کوونکی دې د (صابون، ناصر، صندلۍ، خلاص، نصیر، گټې) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکې

دوه دېرشم لوست:

# ض

موخه: زده کوونکي به د (ض) غبر په سمه توګه ادا کړي، نوم به یې وپېژني او بنه به یې سمه ولیکي.



- تاسو په پورتني عکس کې خه وینئ؟
- تاسو کوم وخت له چا سره مرسته کړي ده؟

## ضعیف

بaba ضعیف دی.

ضعیف مرستې ته اړ وي.

له ضعیف سره مرسته بنه کار دی.



حوض



قضاؤت



ضياء

- زده کوونکي دې د (ض) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غور ونيسي.
- زده کوونکي دې د متن جملې په وار سره ولولي او نور دې ورپسي تکرار کړي.
- یو تن زده کوونکي دې د (ص او ض) توري پر تختې ولیکي، نور زده کوونکي دې په وار سره د هغه د توپير په اړه خبرې وکړي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکي دې له لاندې تورو خخه کلمې جوړې او هغه دې په تختې مشق او تمرين کړي، لکه: (ض - ی - ا) ← ضياء
- ..... ← (م - ر - س - ت - ۵)
- ..... ← (ف - ض - ا - و - ت)
- ..... ← (ض - ع - ي - ف)
- ..... ← (ح - و - ض)
- ..... ← (ر - ا - ض - ی - ۵)

- خوش زده کوونکي دې د ټولګي په وړاندې خچل نومونه ووایي او پر تختې دې ولیکي.



زده کوونکي دې د تمرين لوړنۍ فعالیت په خچلو کتابچو کې ولیکي.

دري دېرشم لوست:



موخه: زده کوونکي به د (ط) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به یې ويپرزنې او بنه به یې سمه ولیکي.



پونسنه



— تاسي کله طوطي ليدلى دي؟

# طوطي

طاهر طوطي لري.

طوطي بسلی مرغه دي.

لطيفه د طاهر خور د.



خیاط



سطل

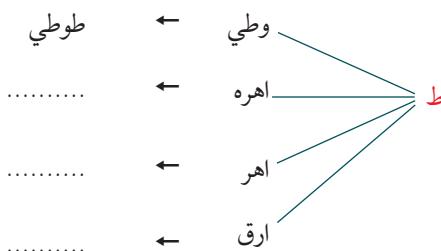


طوطی

- زده کوونکی دې د (ط) غړ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غور ونیسي.
- زده کوونکی دې په وار سره د متن جملې ولولې او نور زده کوونکی دې ورپسې تکرار کړي.
- یو زده کوونکی دې د (سطل، خیاط، طاهره، طوطی) کلمې یوه یوه د تختې پرمخ ولیکي او نور زده کوونکی دې هغه په خپو ووبشي، لکه: س - طل

## مشق او تمرين

- زده کوونکی دې د سبونکی په مرسته د ځینو مرغانو نومونه ووایي.
- زده کوونکی دې له لاندېنيو تورو څخه کلمې جوړې بیا دې پر تختې ولیکي.



زده کوونکی دې د دریم فعالیت کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

خلور دېرشم لوست:

# ظ

موخه: زده کوونکي به د (ظ) غږ سم اداکړي، نوم به یې وپېژني او بنه به یې سمه ولیکي.



— تاسو په پورتني عکس کې خه شی وينه؟

## ظاهره

**ظاهره د حفیظ خور ۵۵.**

**حفيظ او ظاهره بسوونئي ته حي.**

**دوي په گور کې هم کار کوي.**



حافظ



حفيظه



ظاهره

- زده کوونکی دې د (ظ) غړ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غور و نیسي.
- زده کوونکی دې د متن جملې ولولي نور زده کوونکی دې په مناسب غږ و رپسې تکرار کري.
- زده کوونکی دې (ظاهره، حافظ، حفيظه) کلمې پر تختې وليکي او هغه دې په خپو ووبشي، لکه: ظا / هـ / ره

## مشق او تمرين

- زده کوونکی دې د (ط او ظ) د تورو خو کلمې د تختې پرمخ وليکي او د هغو توپير دې په غږ او شکل کې و بنیسي.



زده کوونکی دې (ظاهره، حافظ، حفيظه) کلمې په خپلو کتابچو کې وليکي.

پنځه دېرشم لوست:

# ع

موخه: زده کوونکي به د (ع) غبر سم ادا کړي، نوم به ې پېښنۍ او بنه به ې سمه ولیکي.



پونته



– خوک ويلاي شي چې موره ولې کتاب لولو؟

# علم

علم پوهې ته وايي.

علم د ژوند رنا ده.

بي علمه ژوند گران دي.



شمع



ساعت

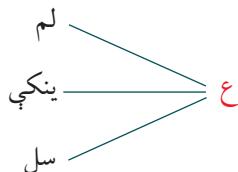


عينکي

- زده کوونکي دې د (ع) غبر په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوره ونيسي.
- زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې په مناسب غبر ورسپې تکرار کري.
- زده کوونکي دې په وار سره د (عينکي، ساعت او شمع) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او پاتې کسان دې د تختې د مخ کلمې ولولي او د (ع) تورى دې پکې ونسېي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکي دې د (عينکي، ساعت او شمع) کلمې د كتاب له مخې پر تختې ولیکي او په خچو دې ووبشي، لکه: پو / هه
- زده کوونکي دې له لاندېنيو تورو خخه کلمې جوري بيا دې د تختې پر مخ مشق او تمرين کري.



زده کوونکي دې د متن جملې لوړۍ ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

شپږ دېرشم لوست:

# غ

موخه: زده کوونکي به د (غ) غږ سم ادا کړي، نوم به یې ويپژنۍ او بنه به یې سمه ولیکي.



پښتنې



— آيا تاسو خپل غابونه مينځي؟

— خوک ويلاي شي چې د غابونو پاک ساتل خه ګټې لري؟

# غابن

هره ورڅ د **غابونو** مينځل ګټې لري.

ذرغونه خپل **غابونه** په برس يا مسواك مينځي.

موږ په **غابونو** کلك شيان نه ماتوو.



باغ



کارغه



غر

- زده کوونکی دې د (غ) غرب په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوره ونیسي.  
- زده کوونکی دې په وار سره د متن یوه یوه جمله ولولی او نور دې ورپسې تکرار کري.

- زده کوونکی دې د (غ، کارغه، باغ، زرغونه، غابن) کلمې د کتاب له مخې پر تختې وليکي او د (غ) توري دې پکې وښي.

### مشق او تمرین

- زده کوونکی دې د تختې پرمخ د چوکاټ له مخې د (غ) له توري سره نور توري ونبسلوي او کلمې دې ترې جوړې کړي.

غابن	بن	ا
ه	م	ر

- زده کوونکی دې د (غ، غابنونه، کارغه، مسوآک، برس، زرغونه، باغ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې وليکي او بيا دې په څو ووبشي، لکه: زر / غو / نه



زده کوونکی دې په خپلو کتابچو کې د مشق لوړۍ فعالیت د کورني دندنه په توګه وليکي.

اوه دېرشم لوست:

# ف

موخه: زده کوونکي به د (ف) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بنې به يې سمه ولیکي.



پونتنې



— تاسې کومې لوبې پېژنۍ؟

— تاسو له کومې لوبې سره زیاته مینه لرئ؟

## فوټبال

فوټبال بشه لو به ۵۵.

فرهاد له رفع سره فوټبال کوي.

فوټبال رو غتیا ته گته په لري.



نداڻ



عارفه



فیل

- زده کوونکی دې د متن یوه یوه جمله ولولي او نور دې وربسې تکرار کړي.
- زده کوونکی دې په وار سره د (فیل، عارفه، فوتیال، نداڻ) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او د (ف) توري دې په نښه کړي.
- زده کوونکی دې د ځینو نورو لويو نومونه واخلي.

## مشق ۱ او ټمرین

- زده کوونکی دې دا لاندې چوکاټ بشپړ کړي.

فرهاد	د	ا	ه	ف	
	ه		ر	ع	
			ل	ف	
	ل	ا	ت		ف
			د	ن	



زده کوونکی دې د ځینو لويو نومونه په خپلو کتابچو کې ولیکي.

اته دېرشم لوست:

# ق

موخه: زده کوونکي به د (ق) غړ په سمه توګه اداکپي، نوم به يې ويپژنې او بنې به يې سمه ولیکي.



\_ تاسو په خه شي ليکل کوي؟

## قلم

په قلم ليکل کېږي.

د اقبال خط بسکلی دي.

سبق په ويلو او ليکلوا زده کېږي.



سبق



اقبال



قلم

- زده کوونکي دې د (ق) غړ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.
- زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې یوه یوه کلمه پر تختې ولیکي او پاتې کسان دې کلمې په هیجاوو ووپشي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکي دې له لاندې تورو خخه کلمې جورې بیا دې په تختې ولیکي او پاتې کسان دې هغه په تورو ووپشي.

..... ←	بن - ک - ل - ی )	( ق - ل - م ←
..... ←	ل - ی - ک - ل )	( س - ب - ق ) ← .....
..... ←	ا - ق - ب - ا - ل )	..... ← ( خ - ط )

- زده کوونکي دې د (قلم، اقبال، سبق، لیکل، لوستل) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او ودې وايي چې هره کلمه له خو تورو خخه جوره شوې ده؟

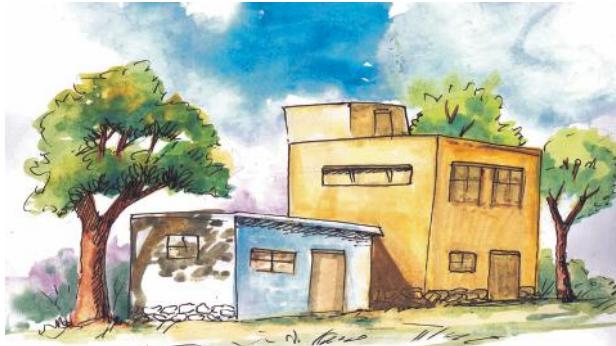


زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې خو واري ولیکي.

نېه دېرشم لوست:

# ک

موخه: زده کوونکي به د (ک) غړ په سمه توګه ادا کري، نوم به ېې ويژني او بنه به ېې سمه ولیکي.



پونته



– تاسي په پورتني عکس کې خه وينئ؟

# کور

هغه د کريم کور دی.

کريم او شاکره خپل کور پاک ساتي.

دوی دواړه په کور کې کار کوي.



ناک



بنگر



کدو

- زده کوونکی دې د (ک) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوره ونیسي.
- زده کوونکی دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

## مشق او قمرین

- زده کوونکی دې په وار سره دا لاندې توري پر تختې ولیکي او نور زده کوونکی دې له هغو خخه کلمې جوري کړي.

**ک - د - و ← کدو**

..... ← (ک - ر - ی - م) ..... ← (ک - ت - ا - ب)

..... ← (ک - ر - ی - م - ۵) ..... ← (بن - ک - ر)

..... ← (ش - ا - ک - ر - ۵) ..... ← (ن - ا - ک)

- یو یو زده کوونکی دې ووایي چې د (زده کوونکی، کور، کریم، شاکرہ، کار، پاک) کلمې خو توري لري او د (ک) توري د کلمې په کومې برخې کې راغلی دی؟



زده کوونکی دې د متن جملې له څان سره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

# گ

موخه: زده کوونکی به د (گ) غرپه سمه توگه ادا، نوم به یې و پېژنی او بنه به یې سمه ولیکی.



پونتنی



— ستاسو په کور کې گلان شته؟

— ستاسو کوم رنگ گلان خوبنېرى؟

# گل

گل بشکلى رنگ او بسه بوی لري.

گلالى او ننگىال گلانو ته او بە ورکوي.

مود گلان نه شکو و.



چرگ



ھگی



گل

- زده کوونکی دې د (گ) غرب په سمه توګه ادا او نور دې ورسپې تکرار کړي.
- زده کوونکی دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورته غور ونیسي.
- زده کوونکی دې د (ک او گ) تورو توپیر په غرب او بنې کې وښیي.

### مشق او تمرين

- خو زده کوونکی دې د (گلالی، ھگی او چرگ) کلمې د کتاب له مخې په تختې ولیکي او د (گ) توری دې پکې وښیي.
- زده کوونکی دې د چوکاټ خالي څایونه په تورو سره ډک او کلمې دې ترې جوړې کړي بيا دې پر تختې تمرين کړي.

← چرگ	گ		چ			
.....	ی	ل		ل	گ	
.....	ل	ا	ی	گ		
.....			ا	ل	گ	



زده کوونکی دې د متن جملې له ځان سره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

یو خلوپښتم لوست:

# ل

موخه: زده کوونکي به د (ل) غړ په سمه توګه اداکړي، په نوم به یې پوه او بنه به یې سمه ولیکي.



- خوک ويلاي شي چې په پورتني عکس کې خه ويني؟
- خوک ويلاي شي په هغه ورڅو کې چې لمرنه وي، هوا خنګه وي؟

## لمر

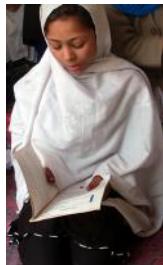
**لمر مېوي او دانې پخوي.**

**لمر زمود هدوکو ته قوت ورکوي.**

**تېز لمر ته گرځبدل انسان ناروغه کوي.**



خنگل



ملاي



لور

- خو زده کوونکي دې د (L) غړ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غور ونيسي.
- خو زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې یوه یوه کلمه د کتاب له مخي پرتختې ولیکي.

## مشق او تمرین

- خو زده کوونکي دې د (لمر، خنگل، ګتې، انسان، لور، ملاي، ګل) کلمې د بنوونکي په مرسته د تختې په مخ ولیکي او نور دې په وار سره دغه کلمې په تورو او خپو ووبشي.
- خو زده کوونکي دې له متن خخه (L) لرونکې کلمې پيدا او په خپلو کتابچو کې دې مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې د متن جملې له څان سره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

دوه خلوپښتم لوست:

# م

موخه: زده کوونکي به د (م) غرو په سمه توګه ادا کړي، په نوم به یې پوه او بنه به یې سمه ولیکي.



پونتنه



— په تاسو باندې څوک چېر ګران دي؟

## مور

مور په ما ډېره ګرانه دد.

زه د خپلې مور او پلار خبرې منم.

مور د مور درناوی کوو.



معلم



لیمو



مالته

- زده کوونکی دې د (م) غرب په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوره ونیسي.
- زده کوونکی دې په وار سره متن د ټولگي په مخ کې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کري.

### مشق او تمرين

- زده کوونکی دې د لاندېني چوکات له تورو خخه کلمې جوړې او په تختې دې ولیکي او بیا دې زده کوونکی په وار سره هغه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کري.

مالته	ه	ت	ل	ا
		د	و	م
		ر	و	
م	ل		ع	

- زده کوونکی دې له متن خخه د (م) لروونکي کلمې پيدا او پر تختې دې ولیکي وروسته دې د (م) توري په نورو کلمو کې مشق او تمرين کري.



زده کوونکی دې د (مالته، مور، پلار، درناوی، گرانه، خبرې، معلم، لیمو) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (م) توري دې پکې وښي.

دري خلوپښتم لوست:

# ن

موخه: زده کوونکي به د (ن) غبر سم ادا کړي، په نوم به یې پوه او بنه به یې سمه ولیکي.



— له تاسو خخه چا د نارنج ونې ليدلي دي؟

## نارنج

نارنج ڙپږ رنگ لري.

د نارنج ونې په ننګرهار کې ډېري دي.

نارنج رو غتيا ته گټې لري.



مېچن



ونه



ناک

- زده کوونکی دې په وار سره د (ن) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.
- زده کوونکی دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکی دې یوه یوه کلمه پر تختې ولیکي او (ن) دې پکې وښي.

### مشق او تمرين

- زده کوونکی دې د (نارنج، ژبر، گل، رنگ، ناک، ونه، مېچن) کلمې پر تختې ولیکي او دغه کلمې دې په تورو ووبشي.
- زده کوونکی دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د لاندلي چوکاټ توري دې سره ونبليوي او کلمې دې تري جوري کړي.

ژبر				ر	ې	ڙ	
.....		ا	ي	ت	غ	و	ر
.....				ک	ا	ن	ن
.....				ه	ت	گ	ن
.....	ر	ا	ه	ر	گ	ن	ن



زده کوونکی دې د (نارنج، ناک، ژبر، ونه، گنې، ونه) کلمې په خپلو کتابچو کې خو واري ولیکي.

خلور خلوپښتم لوست:

# ن

موخه: زده کوونکی به د (ن) غبر سم ادا کړي، نوم به یې و پېژني او بنه به یې سمه ولیکي.



– خوک ويلاي شي چې په پورتني عکس کې خه ويني؟

– آيا له تاسو خخه چا د منو ونه ليدلي ده؟

# بن

دا د منو بن دي

د منو د ونو پانې بسکلي دي

په بن کې هر ډول ونې وي

موږ د ونو بساخونه نه ماتوو.



بن



پاڼه



منه

- زدکوونکي دې په وارسره د (ن) غړو په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کري.
- زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې د متن یوه یوه کلمه پرتختې ولیکي.
- زده کوونکي دې په وارسره د (ن او ن) تورو توپیر په غړ او بنه کې وښي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د (منه، پاڼه، بن، بناخونه، بشکلې، نه ماتوو) کلمې دې د بنوونکي په مرسته پرتختې ولیکي او هر زده کوونکي دې هغه په تورو ووبشي.
- زده کوونکي دې له لاندېنيو تورو خخه کلمې جوړې بیا دې پرتختې ولیکي.

منه	ه	ن	م
.....	ې	ن	م
.....	ه	ن	پ
.....	ي	ل	ک



زده کوونکي دې د متن جملې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

# و

موخه: زده کوونکي به د (و) غړ په سمه توګه اداکړي، نوم به یې وپېژني او بنه به یې سمه ولیکي.



پونته



— تاسو واوره ليدلي ده، هغه مو خونښېږي؟

## واوره

واوره سپین رنگ لري.

له واوري سره هو سړېږي.

واوري او او به Ҳمکي بسپرازوسي.



پیشو



غوا



وردي

- زده کوونکی دې په وار سره د (و) غرب په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.
- زده کوونکی دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې د متن یوه یوه کلمه پر تختې ولیکي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکی دې په وار سره د (واوره، وردي، غوا، پیشو، رنگ، هوا، گته، خمکو) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او بیا دې هغه په تورو ووېشي.
- زده کوونکی دې د لاندېني چوکاټ له تورو خخه کلمې جورې او پر تختې دې ولیکي، بیا دې ولولي.

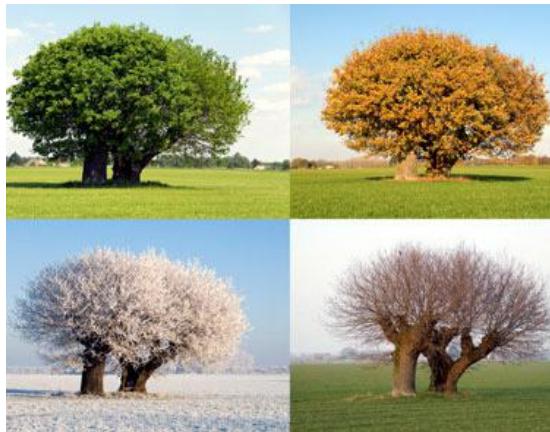
		ي	و
ه	ر	و	ا
ې	ر	و	ا



زده کوونکی دې د متن په جملو کې (و) لرونکې کلمې پیدا او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

# هــــــــ

موخه: زده کوونکي به د (٥) غړ سم اداکړي، نوم په یې وېژنې او بنې په یې سمې ولیکي.



– خوک ويلاي شي چې هوا په کوم فصل کې بنه وي؟

## هــــــــ

**په پسولي کې هــــــــ او تازه وي**

**پاکه او تازه هــــــــ روغتیا ته ګته لري**

**زهـــــــــ په تازه هــــــــ کې درس وايم.**



اره



سهر



هوبره

- زده کوونکی دې د (**هـ**) غړ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غور ونیسي.
- زده کوونکی دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورپسې په مناسب غږ تکرار کړي.

## مشق او تمرين

- زده کوونکی دې په وار سره د ټولګي مخي ته راشي او د کتاب له مخي دې (**هـ**) لرونکې کلمې د تختې پرمخ ولیکي او نور دې ولولي.
- زده کوونکی دې د (**هوبره، چاپېریال، گډه، پاکه، تازه، هوا، اره**) کلمې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکی دې هغه په تورو وارډوي.

زده کوونکی دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په بنکلې خط ولیکي.

اووه خلوپښتم لوست:

# ي

موخه: زده کوونکي به د ساده (ي) غبر سم اداکري، نوم به يې وپېژني او بنه به يې سمه ولیکي.



— خوک ويلاي شي چې په کوم فصل کې د نو پانې رژېږي؟

## مني

مني د کال درېم فصل دي

په مني کې هوا ورو ورو سړېږي.

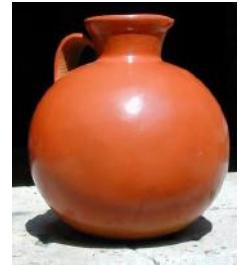
په سړې هوا کې باید تودې جامې واګوندو.



ختکی



تولگی



منگی

- زده کوونکی دې په وار سره د ساده (ي) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوره ونیسي.
- زده کوونکی دې په وار سره د متن جملې ولولي او یوه یوه کلمه دې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي.

## مشق ۱ او تمرین

- زده کوونکی دې په وار سره د بنوونکی په مرسته د چوکاټ له تورو بشپړې کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

موسم	م	س	و	
.....	.....	.....	.....	م
.....	.....	ی	ن	ن
.....	ی	گ	ن	ن
.....	.....	د	و	و

- زده کوونکی دې په وار سره د (منگی، تولگی، خټکی، منی، جامې، سړې، تودې، اغوندو) کلمې پر تختې ولیکي او هغه دې په تورو وارووي.

زده کوونکی دې جملې ولولي او بیا دې په خپلوا کتابچو کې ولیکي.

اته خلوېبنتم لوست:

# ي

موخه: زده کوونکي به د اوبردي (ي) غږ سم اداکپري، نوم به يې وپېژني او بنه به يې سمه ولیکي.



پونتنه



— خوک ويلاي شي چې په وچو او تازه مېوو کې موکومې مېوې خوبنېږي؟

## مېوې

زمود هړواد ډېري مېوې لري.

مود باید پاکې مېوې و خورو.

د پاكو مېوو خورل روغتیا ته ګټې لري.



پنځي



هېواد



یوې

– زده کوونکي دې په وارسره د اوبردي (ې) غږ په سمه توګه ادا او نور زده کوونکي دې  
ورته غوره ونسیسي.

– زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او یوه یوه کلمه دې د کتاب له مخې  
پر تختې ولیکي.

– زده کوونکي دې په وارسره د (ساده ې او اوبردي ې) ترمنځ توپیرونه وښي.

## مشق او تمرين

– زده کوونکي دې د بنوونکي په مرسته دا کلمې (مېوې، هېواد، منې، روغتیا، ګه،  
پاکې، خورې) پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې په وار سره ووايي چې هره کلمه  
له خو تورو جوړه شوې د؟

– زده کوونکي دې له بني خوا خڅه د لاندېنيو تورو په نېټلولو سره بشپړې کلمې جوړې  
بیا دې پر تختې ولیکي.

ن	م	
و	ې	م
و	ې	
ر	ې	ن



زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې خو واري ولیکي.

# ي

موخە: زدە كۈونكىي بە د خىرگىنە (ي) غېرپە سەمە توڭە اداكىرى، نوم بە يې وېېزنىي او بىنە يې سەمە ولىكىي.



پۇنتىنە



— خوک وىلاي شى چې پە پورتىنى انھوركىي خەشى وىنى؟

## منگى

كلال منگى جوروي

مود منگى پاك او سر يې پت ساتو.

د منگى او بە پاكى او يخى وي



بیاتی



سیند



یوم

- زده کوونکی دې په وارسره د متن جملې ولولی او نور دې ورپسې تکرار کري.
- زده کوونکی دې په وار سره د متن جملې د کتاب له مخې ولولی او نور زده کوونکی دې د هرې یوې کلمې توري ووایي.
- زده کوونکی دې د (سرې، سیند، بیاتی، منگۍ، پاکې، یخې، پتې) کلمې پر تختې ولیکي او د (ي) له توري دې دایره وکاري.

## مشق او تمرين

- زده کوونکوچې له تېرو درسونو خخه، کومې کلمې زده کړې وي، په خپلو کتابچو دې ولیکي.
- زده کوونکی دې د لاندېني چوکاټ له تورو خخه کلمې جوړې بیا دې پر تختې ولیکي.

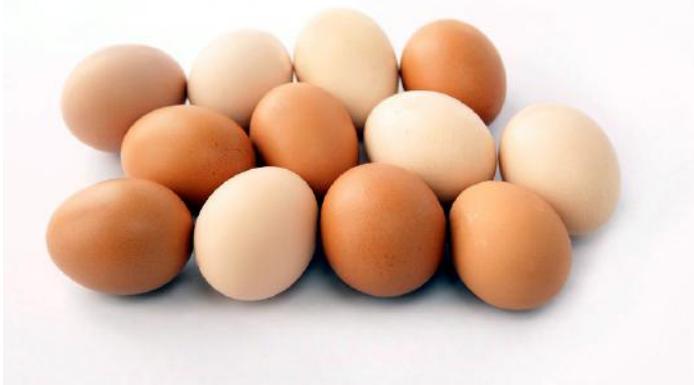
ک	ي	ل	و
ت	ا	ي	ب
ګ	ن	م	📘
ږ	س	ڳ	📘



زده کوونکی دې د متن جملې ولولی او بیا دې په خپلو کتابچو کې په بنکلی خط ولیکي.

# ۍ

موخه: زده کوونکي به د زورکي واله (ۍ) غږ سم ادا، نوم به یې و پېژني او بنه به یې سمه ولیکي.



— تاسې د کومو مرغانو هګي ليدلي دي؟

## هګۍ

مرغان هګۍ اچوي.

مود د چرګانو تازه هګۍ خورو.

د چرګانو هګۍ او غوښې بنه خواړه دي.



څلۍ



هوسي



ډوډۍ

- زده کوونکي دې د زورکي واله (ي) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوره ونيسي.
- زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او د بنوونکي په مرسته دې د (هوسي)، هګي، ګلالي، هيلۍ، ډوډۍ، څلۍ) کلمې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې په تورو واپوي.

### مشق او تمرين

- زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د خو مرغانو نومونه دې ووايي او د بنوونکي په مرسته دې ولیکي.
- زده کوونکي دې له لاندېنيو تورو څخه بشپړي کلمې جوري کړي.

منه	←		ي	گ	ه
.....	←	ي	ل	پ	څ
.....	←	ي	ډ	و	ډ
.....	←	ي	س	و	ه
.....	←	ي	ل	ي	ه



زده کوونکي دې د متن جملې په بنکلې خط په خپلو کتابچو کې ولیکي.

یو پنځوسم لوست:

# ئ

موخه: زده کوونکي به د زورکي واله (ئ) غړ په سمه توګه اداکري، نوم به يې ويښني او  
بنه به يې سمه ولیکي.



پونته



— تاسې دا (ئ) پېژنۍ او کله مو لیدلې ده؟

## ولولي

ټولکي ته په خپل وخت راشئ.

تاسي خپل درس بنه ولولي!

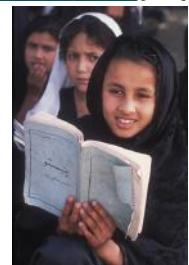
کورنۍ دنده په سمه توګه ولیکي!



پاکه مپوه و خورئ



خط ولیکي



کتاب ولولئ

- خو زده کوونکي دې د زورکي واله (ي) نوم په سمه توګه ووایي او نور زده کوونکي دې  
ورپسې تکرار کړي.

- زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورته غوره ونیسي.

- زده کوونکي دې د لاندې پنځو چولو (ي) گانو (ي، ي، ي، ي) ترمنځ توپیرونه د  
شکل له مخې وښي او د بنوونکي په مرسته دې مثالونه ورته راوري.

### مشق او تمرين

- زده کوونکي دې په وار سره دا کلمې (ولولي، خورئ، وګورئ، ولیکي، شئ، کړئ،  
وپیژنې) کلمې په تختې ولیکي او بیا دې په تورو واپوي او تمرين دې کړي.

- زده کوونکي دې له لاندېنې چوکاټ خخه چې لومړي او اخر توری یې شريک دې،  
کلمې جوړې کړي.

	ر	ک
ر	و	ګ
ک	ي	ل
ل	و	ل



زده کوونکي دې د تمرين دويم فعالیت په بنکالی خط په خپلو کتاب چوکې ولیکي.

دوه پنځوسم لوست:

# زموره هپواد

موخه: زده کوونکي به متن سم ولوستلای او وليکلای شي او خپل هپواد به ويژني.



- خوک ويلاي شي چې زموره د هپواد نوم خه دي؟
- خوک ويلاي شي چې زموره د هپواد پايتخت خه نومېږي؟

افغانستان زموره هپواد دي.

د افغانستان پايتخت کابل دي.

مودر درس وايو چې خپل هپواد ودان کړو.

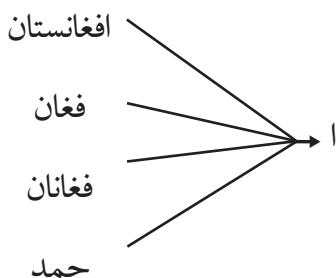


— زده کوونکي دې متن په وار سره ولولي او نور زده کوونکي دې ورته غوره ونيسي.

— زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي د هېواد او پايتخت نوم دې واخلي او نور زده کوونکي دې پر تختې ولیکي.

## مشق او تمرين

— زده کوونکي دې په وار سره په لاندېنې شکل کې د **(الف)** د توري په نښلولو سره کلمې جورې کړي:



زده کوونکي دې متن په خپلو کتابچو کې ولیکي.

# بېرغ

موخه: زمود زده کوونکي به متن سم ولوستلای، ولیکلای او د خپل هېواد د بېرغ په ارزښت به پوه شي.



— تاسو د خپل هېواد بېرغ ليدلی دي؟

— خوک ويلاي شي چې زمود بېرغ کوم رنګونه لري؟

زمود ملي بېرغ د خپلواکۍ نښه ۵۵.

زمود بېرغ تور، سور او شين رنگ لري.

زمود د خپل ملي بېرغ درناوی گوو.

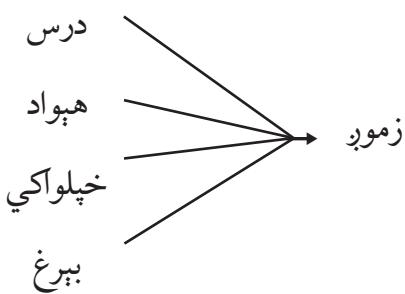


- زده کوونکي دې په وار سره متن د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورته غوره ونیسي.
- زده کوونکي دې په وار سره د بېرغ د رنگونو نومونه واخلي او خبرې دې پرې وکړي.

## مشق او قمرین

- زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي او د کتاب له مخې دې یوه یوه جمله پر تختې ولیکي.
- خو زده کوونکي دې د بنوونکي په مرسته په لاندېنۍ شکل کې (زمور) کلمه له نورو کلمو سره یو ځای کړي.

درس = زمور هېواد



کورني دنده:



زده کوونکي دې د خپل هېواد بېرغ رسم او د رنگونو نومونه دې ولیکي.

خلور پنځوسم لوست:

# د انسان درناوی

موخه: زده کوونکي به متن سم ولوستلای، ولیکلای شي او د انسان درناوی په مفهوم به وپوهېږي.



— تاسو ته خوک د قدر او درناوی وړ دي؟

ټول انسانان د درناوی وړ دي.  
مود، د مور، پلار، بسوونکي او ټولو انسانانو  
درناوی کوو.

د انسانانو په درناوی الله جلاله رضا کېږي.



- زده کوونکی دې په وار سره متن (د انسانانو درناوی) ولولي او نور دې ورته غوره ونیسي.

- زده کوونکی دې په وار سره د متن یوه جمله د ټولگۍ په مخ کې ولولي او یوه یوه کلمه دې پر تختې ولیکي او په څو دې ووبشي.

- زده کوونکی دې د (انسانان، بیونکی، درناوی، رضا، ټول، وړ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او په څو دې ووبشي.

## مشق او تمرين

- 1- زده کوونکی دې متن ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.
- 2- زده کوونکی دې له لاندېنیو تورو خخه کلمې جورې او پر تختې دې ولیکي.

ب - و - ل	ټول	ک - و - ر	
.....		.....	م - و - ر
پ - ل - ا - ر			.....
د - ر - ن - ا - و - ی		.....	م - و - ډ
ا - ن - س - ا - ن		.....	و - ړ



زده کوونکی دې متن ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

# د پوهنې ترانه

پوهنه ده ربا وطن ته مو بشکلا  
كتاب او قلم زمه روړه رهندما

پوهنه ده ربا، وطن ته مو بشکلا  
كتاب او قلم زمه روړه رهندما

وطن زمایی خان له تانه شم قربان  
ته وینه د افغان ته لوړ په قول جهان

پوهنه ده ربا، وطن ته مو بشکلا  
كتاب او قلم زمه روړه رهندما

ابداد او سی اباد وطن ته شی بساد  
مونږ سرې ندو په تا او ساتو دی ازاد

پوهنه ده ربا، وطن ته مو بشکلا  
كتاب او قلم زمه روړه رهندما

ته کوري هم می گور ته پلاری هم می مور  
ته زده یې د اسیا زماد ستړګو تور

پوهنه ده ربا، وطن ته مو بشکلا  
كتاب او قلم زمه روړه رهندما

ته ننګ یې د اريا او تاج یې د يما  
څارې ډمه له تا افغانستان زما

پوهنه ده ربا، وطن ته مو بشکلا  
كتاب او قلم زمه روړه رهندما

محمد معین مرستیال