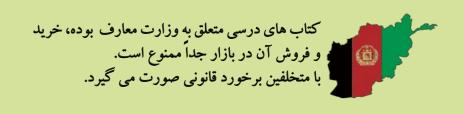


تربیهٔ معلم ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

# رهنمای معلم آموزش قرآن کریم صنف سوم





وزارت معارف معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیهٔ معلم ریاست عمومی انکشاف تعلیمی و تألیف کتب درسی

# کتاب معلم آموزش قرآن کریم صنف سوم

سال چاپ: ۱۳۹۳ هـ ش

#### مؤلف

- مایل آقا متقی عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.
- عبدالسلام تائب عضو علمي رياست انكشاف نصاب تعليمي و تأليف كتب درسي.

#### ايديت علمي

- محمد آصف كوچى مسؤول بخش اسلاميات

## کمیتهٔ دینی، سیاسی و فرهنگی

- مولوی عبدالوکیل عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.
- حبیب الله راحل مشاور وزارت معارف در ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

#### كميتة نظارت

- دكتور اسدالله محقق معين انكشاف نصاب تعليمي و تربيه معلم.
- دكتور شير على ظريفي مسؤول پروژهٔ انكشاف نصاب تعليمي.
- سرمؤلف عبدالظاهر گلستانی رئیس عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

كميوز و ديزاين: عنايت الله غفاري







# سرود ملي

کور د سولې کور د تورې هر بچی یې قهرمان دی دا وطن د ټولو کور دی د بلوڅ و د ازبکو **د ترکمنـــو د تاجکـــو** پامېــــريان، نورستانيــــان هم ایماق، هم پشه یان دا هياواد به تال ځليادي لکه لمار پار شانه آسمان په سينه کې د آسيا به لکسه زړه وي جساويدان وايـو الله اكبـر وايـو الله اكبـر

دا وطنن افغانستان دی دا عنزت د هنر افغان دی د پـــښتــون او هــــزاره وو ورســره عــرب، ګوجـــر دي براهــوي دي، قزلبــاش دي نــوم د حــق مــودی رهبـــر

#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### پیام وزیر معارف

#### استادان و معلمان محترم،

تعلیم و تربیه اساس توسعه و انکشاف هر کشور را تشکیل میدهد و نصاب تعلیمی یکی از عناصر بنیادی تعلیم و تربیه میباشد که مطابق انکشافات علمی و نیازمندیهای جامعه وضع می گردد، واضح است که انکشافات علمی و ضرورتهای جامعه همواره در حال تَطُور میباشد؛ بناءً لازم است نصاب تعلیمی نیز به صورت علمی و دقیق مطابق ایجابات عصر و زمان انکشاف نماید. البته نباید نصاب تعلیمی تابع تغییرات سیاسی، نظریات و تمایلات اشخاص گردد.

کتاب رهنمای معلم که امروز در دسترس شما قرار دارد بنابر همین مشخصات تهیه و ترتیب گردیده و با تکیه بر میتودهای جدید تدریس، فعالیتها و مواد معلوماتی نیز در آن اضافه شده است که یقیناً برای فعال نگاه داشتن شاگردان در عملیهٔ تدریس مفید و مؤثر می باشد.

امیدوارم محتویات این کتاب که با استفاده از روشهای آموزش فعال تألیف و تدوین شده است، مورد استفادهٔ شما استادان عزیز قرار گیرد. با استفاده از فرصت از اولیای محترم شاگردان تقاضا بعمل می آید تا در تعلیم و تربیهٔ با کیفیت دختران و پسران خود همکاری متداوم نمایند، تا به این وسیله اهداف و آروزهای نظام معارف بر آورده گردد و نتایج و دست آوردهای خوبی برای نسل جوان و کشور ما داشته باشد.

استادان و معلمان گرانقدر ما در تطبیق مؤثر نصاب تعلیمی رسالت و مسؤولیت بزرگ دارند.

وزارت معارف همواره تلاش مینماید تا نصاب تعلیمی معارف مطابق اساسات و ارزشهای دین مبین اسلام، نیازمندیهای جامعه و منافع ملی و وطندوستی با معیارهای جدید علمی ساینس و تکنالوژی انکشاف نماید.

به منظور نیل به این مأمول بزرگ ملی از تمام شخصیتهای علمی، دانشمندان تعلیم و تربیهٔ کشور و اولیای محترم شاگردان تمنا دارم، تا با ارائه نظریات و پیشنهادات رهنمودی و سودمند خویش مؤلفان ما را در بهبودبخشی بیشتر از پیش تألیف کتب درسی و رهنماهای معلمان یاری نمایند.

از همهٔ دانشمندانی که در تهیه و ترتیب این کتاب سهم گرفته اند، و نیز از مؤسسات محترم ملی و بین المللی و سایر کشورهای دوست که در تهیه و ترتیب نصاب تعلیمی جدید، طبع و توزیع کتب درسی و رهنماهای معلمان زمینه سازی و یا همکاریهای مادی یا معنوی نموده اند صمیمانه اظهار امتنان و قدردانی نموده تداوم همکاریهای شان را آرزو می نمایم.

و من الله التوفيق

فاروق «وردك» وزير معارف جمهوري اسلامي افغانستان



# فهرست

22	عناوين
١	١- فضايل قرآن كريم
٣	٧- فضايل قرآن كريم
۵	٣- تلاوت آيت (٤٠) سوره بقره
٧	۴- تلاوت آیات (۶۰- ۶۱) سوره بقره
٩	۵- تلاوت جزء دوم آیت(۶۱) سوره بقره
11	<ul><li>۶- تلاوت جزء سوم آیت(۶۱) سوره بقره</li></ul>
۱۳	٧- تلاوت جزء چهارم آيت (۶۱) سوره بقره
۱۵	۸- تلاوت آیت (۶۲) سوره بقره
۱۷	9– تلاوت آیت (۶۳) سوره بقره
19	١٠- تلاوت آيت (۶۴) سوره بقره
۲۱	١١- تلاوت آيت (۶۵) سوره بقره
74	١٢- تلاوت آيت (۶۶) سوره بقره
20	١٣- تلاوت آيت (٤٧) سوره بقره
27	۱۴ - تلاوت آیت (۶۸) سوره بقره
49	١٥- تلاوت آيت (۶۹) سوره بقره
٣١	١٤- تلاوت آيت ( ٧٠) سوره بقره
٣٣	١٧- تلاوت آيت (٧١) سوره بقره
3	١٨– تلاوت آيت (٧٢) سوره بقره
3	١٩- تلاوت آيت (٧٣) سوره بقره
39	۲۰ تلاوت جزء اول آیت (۷۴) سوره بقره
41	۲۱– تلاوت جزء دوم آیت(۷۴) سوره بقره
۴۳	۲۲- تلاوت آیت (۷۵) سوره بقره
40	٢٣- تلاوت آيت (٧۶) سوره بقره
47	۲۴– تلاوت آیات (۷۷–۷۸) سوره بقره
49	۲۵– تلاوت آیت (۷۹) سوره بقره
	۲۶- تلاوت آیت (۸۰) سوره بقره
	۲۷– تلاوت آیت (۸۱) سوره بقره
	۲۸- تلاوت آیت (۸۲) سوره بقره
	۲۹- تلاوت جزء اول آیت (۸۳) سوره بقره
	۳۰ تلاوت جزء دوم آیت(۸۳) سوره بقره
	۳۱- تلاوت آیت (۸۴) سوره بقره
	٣٢- تلاوت جزء اول آيت (٨٥) سوره بقره
	۳۳- تلاوت جزء دوم آیت (۸۵) سوره بقره
	۳۴– تلاوت جزء سوم آیت(۸۵) سوره بقره
	۳۵- تلاوت آیات (۸۶-۸۷) سوره بقره
	۳۶- تلاوت جزء دوم آیت (۸۷) سوره بقره
	۳۷- تلاوت آیت (۸۸) سوره بقره
	۳۸- تلاوت جزء اول آیت (۸۹) سوره بقره
٧٧	٣٩- تلاوت جزء دوم آيت(٨٩) سوره بقره

V9	۴۰_ تلاوت آیت (۹۰) سوره بقره
۸۱	۴۱- تلاوت جزء اول آیت (۹۱) سوره بقره
۸۳	۴۲- تلاوت جزء دوم آیت (۹۱) سوره بقره
۸۵	۴۳- تلاوت آیت (۹۲) سوره بقره
AY	۴۴- تلاوت جزء اول آیت (۹۳) سوره بقره
Λ9	۴۵- تلاوت جزء دوم آیت (۹۳)سوره بقره
91	۴۶- تلاوت آیت (۹۴) سوره بقره
97	۴۷- تلاوت آیت (۹۵) سوره بقره
90	۴۸- تلاوت جزء اول آیت (۹۶) سوره بقره
9Y	۴۹– تلاوت جزء دوم آیت(۹۶) سوره بقره
	۵۰ - تلاوت آیت (۹۷) سوره بقره
1.1	۵۱- تلاوت آیت (۹۸) سوره بقرهٔ
1.4	۵۲- تلاوت آیت (۹۹) سوره بقره
	۵۳- تلاوت آیت (۱۰۰) سوره بقره
1.V	۵۴- تلاوت جزء اول آیت (۱۰۱) سوره بقره
1.9	۵۵- تلاوت جزء دوم آیت(۱۰۱) سوره بقره
	۵۶- تلاوت جزء اول آیت (۱۰۲) سوره بقره
114	۵۷- تلاوت جزء دوم آیت (۱۰۲) سوره بقره
	۵۸- تلاوت جزء سوم آیت (۱۰۲) سوره بقره
	۵۹- تلاوت جزء اخير آيت (۱۰۲) سوره بقره
	e الاوت آیت (۱۰۳) سوره بقره
	91– تلاوت آیت (۱۰۴) سوره ب <b>ق</b> ره
٢٣	۶۲- تلاوت جزء اول آیت (۱۰۵) سوره بقره
۲۵	۶۳- تلاوت جزء دوم آیت (۱۰۵) سوره بقره
17V	۶۴– تلاوت آیت (۱۰ <sup>'</sup> ۶) سوره بقره
179	۶۵- تلاوت آیت (۱۰۷) سوره بقره
181	۶۶– تلاوت آیت (۱۰۸) سوره بقره
18°F	9°- تلاوت(۲) آیت سوره فیل
149	۶۸– تلاوت (۳) آیت سوره فیل
187	۶۹- تلاوت و حفظ سوره فیل
144	٧٠- تلاوت (٢) آيت سوره قريش
141	٧١- تلاوت (٢) آيت سوره قريش
144	٧٢- تلاوت وحفظ سوره قريش
140	٧٣- تلاوت (٣) آيت سوره ماعون
1 <b>۴</b> V	٧٤- تلاوت (۴) آيت سوره ماعون
149	۷۵– تلاوت و حفظ سوره ماعون
161	٧٤- تلاوت (٣) آيت سوره كافرون
104	٧٧- تلاوت (٣) آيت سوره كافرون
100	۷۸– تلاوت و حفظ سوره کافرون

# درس اول عنوان: فضیلت قرآن کریم

#### صفحه:١

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با فضایل قرآن کریم آشنایی حاصل نمایند.

- فضایل قرآن کریم را به دیگران بیان کرده بتوانند.

- به تلاوت قرآن كريم علاقه مند شوند.

#### دانش لازمى:

فضایل ومزایای قرآن کریم زیاد ونا محدود است به قول ابن صلاح قرائت قرآن کریم کرامتی است ویژهٔ انسان که فرشته گان این صفت را ندارند اما مشتاق اند که تلاوت قرآن کریم را از انسان بشنوند.

-خداوند به خواندن هر حرف قرآن ده نیکی برای انسان عطا مینماید، فضیلت تلاوت قرآن کریم نسبت به تسبیح، تهلیل و تکبیر بیشتر است.قرآن کریم نسبت بر همه کتب آسمانی با فضیلت تر است زیرا کتابیست که آیات و احکامش تا برپاشدن قیامت نافذ بوده ودر حین حال تصدیق کننده و کامل کننده سایر کتب آسمانی میباشد و ارشاداتش در برگیرنده تمام علوم دین ودنیا است ودر این مورد خداوند متعال میفرماید: وَمَا مِنْ غَایِبَةٍ فِی السَّهَاءِ وَ الْآرُ ضِ اللَّ فِی کِتْ مِنْ مُراید می فرماید: وَمَا مِنْ عَایِبَةِ فِی السَّهَاءِ وَ الْآرُ ضِ اللَّ فِی کِتْ مِنْ مُراید ترجمه: و هیچ پنهانی در آسمان و زمین نیست مگر اینکه در کتابی روشن [درج] است (۷۵)

ونيز دانشمدان ساينس وتكنالوژي براين حقيقت اعتراف مينمايند.

روش تدریس: مطالعه، سوال وجواب، انفرادی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	مضمون آموزش قرآن کریم صنف سوم را برای شاگردان معرفی نمـوده	
	و در مورد ویژگیهای آن وسورهٔهای که در این سال قـرار اسـت حفـظ	
	شود؛ معلومات داده ودر مورد اهمیت وفواید آن صحبت میکند.	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (فضیلت قرآن) درتخته؛ شاگردان را	
- شاگردان به درس گوش فرا	متوجه کتابهای شان ساخته و درس را با آواز مناسب میخواند.	۲۵دقیقه
مىدھند.	<ul> <li>سپس درس را توسط سه شاگرد به خوانش می گیرد و سنف را نیـز</li> </ul>	
	كنترول نموده اشتباهات شان اصلاح مىنمايد.	
- شاگردان درس را خاموشانه	<ul> <li>بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند</li> </ul>	

و خودش در تمام گوشه و کنار صنف قدم زده واز تمام شاگردان وارسی مطالعه مینمایند. - شاگردان به شکل دونفری نموده ومشكلات شانرا حل مينمايد. در مورد فضیلت قرآن کریم با - به شاگردان سفارش مینماید تا هریک به همصنفی پهلویش در مورد فضایل قرآن کریم بحث وگفتگو نمایند. هم بحث و گفتگو مینمایند. – چهار شاگرد به نوبت پیش – از چهار شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اَمـده و درس را از روی کتاب بخواند ضمناً با آنان همکاری وتشویق مینماید. روى صنف آمده وفعاليت شان را انجام میدهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان خلاصه: - بهترین مسلمان کسی است که قرآن را بیاموزد وبرای دیگران میباشد. دقيقه بياموزاند. ارزیابی: شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند. با طرح سوالات زیر شاگردان ارزیابی میشوند. ۱- کی میتواند بگوید عنوان درس امروز ما چه بود؟ ١. ۲- کی میتواند بگوید بهترین مسلمان چه کسی است؟ دقيقه کار خانگی: - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را یک بار در کتابچههای شان بنویسند

#### درس دوم

## عنوان: فضيلت قرآن كريم

#### صفحه:۲

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با فضایل قرآن کریم آشنایی حاصل نمایند.
- فضایل قرآن کریم را به دیگران بیان کرده بتوانند.
  - به تلاوت قرآن كريم علاقه مند شوند.

## دانش لازمى:

تلاوت قرآن کریم عبادت است باید اهمیت تالاوت آنرا دانست، حضرت رسول اکرم — صلی الله علیه وسلم- فرموده است:هرمسلمانی که جهت ادای نماز فجر روانهٔ مسجد شود وبعد دو آیت از قرآن کریم را بیاموزد ویا بخواند در مقابل خواندن هرآیت برابریک شتر فربه برایش اجر داده می شود. نظر به تلاوت تعداد آیات اجر آن به همان تعداد بالا می رود.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری درس	۵دقیقه
	گذشته ر ا با طرح این سوال ارزیابی مینماید: کی میتواند بگوید بهترین	
	مسلمان كدام شخص است؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (فضیلت قرآن) درتخته؛ شاگردان را	
	متوجه کتابهای شان ساخته و درس را با اَواز مناسب میخواند.	
– شاگردان به درس گوش فرا	<ul> <li>سپس درس را توسط سه شاگرد به خوانش می گیرد وصنف را نیـز</li> </ul>	۲۵دقیقه
مىدھند.	كنترول نموده اشتباهات شان اصلاح مىنمايد.	
	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
- شاگردان درس را خاموشانه	و خودش در تمام گوشه وکنار صنف قدم زده واز تمام شاگردان وارسی	
مطالعه مىنمايند.	نموده ومشكلات شانرا حل مىنمايد.	
- شاگردان به شکل دونفری	– به شاگردان سفارش مینماید تا هریک به همصنفی پهلویش در مورد	
در مورد فضیلت قرآن کریم با	فضايل قرآن كريم بحث وگفتگو نمايند.	

	از چهار شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و	هم بحث و گفتگو مینمایند.
	درس را از روی کتاب بخواند ضمناً با آنان همکاری وتشویق مینماید.	– چهار شاگرد به نوبت پیش
		روى صنف آمده وفعاليت شان
	خلاصه:	را انجام میدهند وسایر
۵	- خواندن قرآن کریم عبادت است	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
دقيقه	- قرآنکریم به زبان عربی نازل شده است.	مىباشد.
	ارزيابى:	شاگردان به سوالات معلم
	با طرح سوالات زیر شاگردان ارزیابی میشوند.	پاسخ میدهند.
١٠	۱ – کی میتواند بگوید عنوان درس امروز ما چه بود؟	
دقيقه	۲- کی میتواند بگوید قرآنکریم به کدام زبان نازل شده است.؟	
	۳- کی میتواند بگوید به خواندن قرآن کریم چه صورت میگیرد؟	
	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را یک بار در کتابچههای	
	شان بنویسند	

#### درس سوم

## عنوان: سوره بقره آیت (۶۰)

#### صفحه:۳

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

### دانش لازمى:

در كلمهٔ (لِقَوْمِهِ) مد لين است چون قبل از حرف (و) ساكن حركت فتحه آمده است.

در كلمهٔ (فَقُلُنَا اضْرِبُ) حرف نون (فَقُلُنَا) با حرف (ض) در كلمهٔ (اضْرِبُ) وصل گردیده است كه در نتیجه همزه قبل از حرف (ض) حذف گردیده است اما به صورت الف نوشته شده وتلفظ نمی گردد. همچنان دردو كلمهٔ (مِنْهُ اثْنَتَا) عین قضیه است.

در كلمهٔ (فَأَنْفَجَرَتُ) بعد از نون ساكن حرف (ف) آمده است بناءً اینجا اخفاء می گردد. در كلمهٔ (مِنْهُ) بعد از نون ساكن حرف (هـ) آمده است كه اظهار می گردد.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	- کی میتواند مرحله سوم درس گذشته را درست بخواند؟	
	<ul> <li>بعد از نوشتن عنوان درس جدیـد (سـوره بقـره آیـت (۶۰) درتختـه؛</li> </ul>	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان ساخته و تمام مراحل درس را بـا اَواز	
– شاگردان به درس گوش فرا	مناسب میخواند.	۲۵دقیقه
مىدھند.	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
	و خودش در گوشه وکنار صنف قـدم زده و از تمـام شـاگردان وارسـی	
- شاگردان درس را خاموشانه	نموده ومشكلات شانرا حل مىنمايد.	
مطالعه مىنمايند.	- همچنان چند تن از شاگردان را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلهٔ اول	
– چهار شاگرد به نوبت پیش	درس راخوانده و سایر شاگردان به تعقیب وی تکـرار نماینـد در جریـان	

	فعالیت صنف را تحت کنترول قرار داده و جلو بی نظمی را می گیرد.	روی صنف آمده وفعالیت شان
	- سپس از شش شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته	را انجام میدهند وسایر
	مراحل درس را بادقت بخواند و خود صنف را نیز کنترول نموده	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
	اشتباهات شان اصلاح مىنمايد.	مىباشد.
	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	- شش شاگرد به نوبت فعالیت
۵	شاگردان مشق مینماید.	شان را انجام میدهنـد وسـایر
دقيقه	از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری مینماید.	مىباشد.
	ارزيابى:	
1.	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	شاگردان به سوالات معلم
دقيقه	۲- کی میتواند کلمهٔ ( <b>فَانُفَجَرَتُ</b> ) را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	کار خانگ <i>ی</i> :	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده باربخوانند.</li> </ul>	
1		

#### درس چهارم ·

## عنوان: سوره بقره آیت (۶۰-۶۱)

صفحه:٤

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
  - به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمي:

# در كلمهٔ (مِنْ رِّرْزِقِ اللهِ) چند حكم تجويد وجود دارد:

- بعد از نون ساکن حرف(ر) آمده و این حرف از جملهٔ حروف ادغام است البته بدون غنه زیرا از خیشوم(آخر بینی) ادا نمی گردد.
  - حرف را مکسور است بناءً باریک یعنی مرقق ادا می گردد.
- لفظ الله ج نیز باریک(مرقق) ادا می گردد زیرا قاعدهٔ تجوید است که هرگاه حرکت ماقبل لفظ الله ج مفتوح و مضموم باشد پر(مفخم) ادا گردیده و اگر حرکت ماقبل لفظ الله ج مکسور باشد باریک(مرقق) ادا می گردد.ناگفته نباید گذاشت که عین حکم در حرف(ر) نیز ثابت است.

## روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

	كتاب، كتابچه، تحته، تباسير وغيره	مورد مسد در سی.
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	- کی میتواند مرحله سوم درس گذشته را درست بخواند؟	
	– بعـد از نوشـتن عنـوان درس جدیـد (سـوره بقـره آیـت (۶۰– ۶۱)	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان ساخته و تمام مراحل درس	
- شاگردان به درس گوش فرا	را با آواز مناسب میخواند.	۲۵دقیقه
مىدھند.	چند شاگرد را به نوبت نزد تخته خواسته و برای شان هدایت میدهد تا	
	به نوبت آمده و هر یک شان یک مرحله از درس را بخوانند البته مرحلهٔ	
	اول و دوم را طوری بخوانند که سایر شاگردان بعد از آنها تکرار نماید.	
	بر خلاف مرحلهٔ سوم که شاگرد تنها خودش میخواند و سایر شاگردان	
	به تلاوت وی گوش فر ا میدهند.	



- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان وارسی ا – شاگردان درس را خاموشانه نموده ومشكلات شانرا حل مىنمايد. مطالعه مىنمايند. ا - چهار شاگرد به نوبت پیش - همچنان چند تن از شاگردان را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس راخوانده و سایر شاگردان به تعقیب وی تکرار نمایند در جریان روى صنف آمده وفعاليت شان فعالیت صنف را تحت کنترول قرار داده و جلو بی نظمی را می گیرد. را انجام میدهند وسایر - سیس از شش شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته شاگردان متوجه فعالیت ایشان دقيقه مراحل درس را بادقت بخواند و خود صنف را نیز کنترول نموده مىباشد. - شش شاگرد به نوبت فعالیت اشتباهات شان اصلاح مىنمايد. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای ا شان را انجام میدهنـد وسـایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان شاگردان مشق مىنمايد. – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و میباشد. یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری مینماید. ارزيابي: ۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ١. ۲- کی میتواند کلمهٔ (رِّرِزُ قِ الله) را روی تخته بنویسد؟ دقيقه ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ - شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند. کار خانگی: - برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده باربخوانند.

#### درس پنجم

## عنوان: جزء دوم آیت (۶۱) سوره بقره

#### صفحه:٧

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

### دانش لازمى:

در کلمه (فادع) قلقله صغرا است چون حرف (دال) در وسط کلمه قرار دارد و ساکن است. در کلمه (من بقلها) اقلاب است چون بعد از نون ساکن حرف (ب) آمده است و نیز در عین حال در این کلمه قلقله صغرا وجود دارد چون حرف (ق) یکی از حروف پنجگانه قلقله است. در کلمه (قثًائها) حرف (ثا) مشدد است باید حق تشدید آن رعایت شده و از مخرجش ادا گردد.

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادي

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<i>کی</i> میتواند مرحله سوم درس گذشته را درست بخواند؟	
	<ul> <li>بعد از نوشتن عنوان درس جدیـد جـزء دوم آیـت (۶۱) سـوره بقـره</li> </ul>	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان ساخته و تمام مراحل درس	
– شاگردان به درس گوش فرا	را با آواز مناسب میخواند.	۲۵دقیقه
مىدھند.	– سه شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعـد	
	دیگر در جای خود در حال نشسته خوانـده و سـایرین بـه تعقیـب شـان	
	کلمات درس را تکرار مینمایند.	
	– همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید	
	تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان	
	بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکار وتشویق صورت می گیرد.	
	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
- شاگردان درس را خاموشانه	و خودش در گوشه وکنار صـنف قـدم زده و از تمـام شـاگردان وارسـی	
مطالعه می نمایند.	نموده ومشكلات شانرا حل مىنمايد.	

	- همچنان چند تن از شاگردان را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلهٔ اول	– چهار شاگرد به نوبت فعالیت
	درس ر اخوانده و سایر شاگردان به تعقیب وی تکـرار نماینـد در جریـان	شان را انجام میوسایر
	فعالیت صنف را تحت کنترول قرار داده و جلو بی نظمی را می گیرد.	شاگردان تکرار مینمایند.
	- سپس از شش شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته	
۵	مراحل درس را بادقت بخواند و خود صنف را نیز کنترول نموده	
دقيقه	اشتباهات شان اصلاح مىنمايد.	
	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	- شش شاگرد به نوبت فعالیت
	شاگردان مشق مینماید.	شان را انجام میدهند وسایر
	– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری مینماید.	مىباشد.
	ارزيابى:	
	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	
	۲- کی میتواند کلمهٔ (عَلَسِهَا) را روی تخته بنویسد؟	
١٠	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
دقيقه		- شاگردان به سوالات معلم
	کار خانگی:	پاسخ میدهند.
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.</li> </ul>	

#### درس ششم

## عنوان: جزء سوم آیت (۶۱) سوره بقره

#### صفحه:٩

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- باجز آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمى:

در کلمهٔ (خَیْرُ ) مد لین است زیرا قبل از (ی) ساکن حرکت فتح آمده است ونیز حرف (ر) در این کلمه پر(مفخم) ادا می گردد چون حکم حرف قبلی را از لحاظ وقف به خود می گیرد وهمچنان به اعتبار حرکت خودش نیز پر خوانده می شود.

در کلمهٔ (بَاعُو) مد متصل واقع شده است زیرا حرف مد(الف) وسبب آن(ء) در یک کلمه آمده است بناءً مد متصل میباشد. در (مِسْ مَ اللّٰهِ) لفظ الله ج پر(مفخم) ادا می گردد زیرا حرکت ماقبلش مفتوح میباشد.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	- کی میتواند مرحله سوم درس گذشته را درست بخواند؟	
	<ul> <li>بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء سـوم آیـت (۶۱) سـوره بقـره</li> </ul>	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان ساخته و تمام مراحل درس	
– شاگردان به درس گوش فرا	را با اَواز مناسب میخواند.	۲۵دقیقه
مىدھند.	- سه شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعـد	
	دیگر در جای خود در حال نشسته خوانـده و سـایرین بـه تعقیـب شـان	
	کلمات درس را تکرار مینمایند.	
	– همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید	
	تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان	
	بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می گیرد.	
- شاگردان درس را خاموشانه	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
مطالعه مىنمايند.	و خودش در گوشه وکنار صـنف قـدم زده و از تمـام شـاگردان وارسـی	

	نموده ومشكلات شانرا حل مىنمايد.	
	- سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل	
- شش شاگرد به نوبت فعالیت	درس را بادقت با همصنفی پهلوی خویش بخواند و شاگرد دوم نیز بعد	۵
شان را انجام میدهند وسایر	از شنیدن تلاوت شاگرد اول درس را میخواند؛ و خود صنف را نیز	دقيقه
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
مىباشد.	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
	شاگردان مشق مینماید.	
	– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و	
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری مینماید.	
	ارزيابى:	
- شاگردان به سوالات معلم	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	١٠
پاسخ میدهند.	۲- کی میتواند کلمهٔ (اهٔبِطُوُا) را روی تخته بنویسد؟	دقيقه
	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	کار خانگی:	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده باربخوانند.</li> </ul>	

### درس هفتم

## عنوان: جزء چهارم آیت (۶۱) سوره بقره

صفحه: ۱۱

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- باجز آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمي:

- در کلمه (النبیین) دقت صورت گیرد تا حق تمام حروف (ی) ادا شود و نیز در کلمه (عصو) مد لین وجود دارد چون قبل از حرف (و) ساکن حرکت فتحه آمده است.

- در جزء اخیر آیت ۶۱ درس امروز خداوند کریم علت عذابی را که بر بنی اسرائیل نازل فرمود بازگو نموده که مفه ومش این است: از لحاظ اینکه به آیات الله کفر ورزیدند و پیامبران را بدون حق به قتل رسانیدند و در مقابل احکام سر کشی نمودند آنها به غضب الهی گرفتار شدند. و در حقیقت این یک هوشدار و عبرت برای هر انسان تا مدام قیامت است.

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<ul> <li>کی میتواند مرحله سوم درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	<ul> <li>بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء چهارم آیت (۶۱) سوره بقره</li> </ul>	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان ساخته و تمام مراحل درس	
– شاگردان به درس گوش فرا	را با آواز مناسب میخواند.	۲۵دقیقه
مىدھند.	<ul> <li>سه شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعـ د</li> </ul>	
	دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان	
	کلمات درس را تکرار مینمایند.	
	- همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید	
	تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان	
	بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می گیرد.	
	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	

	و خودش در گوشه وکنار صـنف قـدم زده و از تمـام شـاگردان وارسـی	- شاگردان درس را خاموشانه
	نموده ومشكلات شانرا حل مىنمايد.	مطالعه مىنمايند.
	- سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل	
۵	درس را بادقت با همصنفی پهلوی خویش بخواند و شاگرد دوم نیز بعد	
دقيقه	از شنیدن تلاوت شاگرد اول درس را میخواند؛ و خود صنف را کنتـرول	- شش شاگرد به نوبت فعالیت
	نموده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	شان را انجام میدهند وسایر
	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
	شاگردان مشق مینماید.	مىباشد.
	از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اَمـده و	
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری مینماید.	
	ارزيابي:	
	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	
١٠	۲- کی میتواند کلمهٔ (عصو ا) را روی تخته بنویسد؟	- شاگردان به سـوالات معلـم
دقیقه	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	پاسخ میدهند.
	کار خانگ <i>ی</i> :	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.</li> </ul>	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.</li> </ul>	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.</li> </ul>	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.</li> </ul>	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.</li> </ul>	

## درس هشتم

## عنوان: تلاوت آیت (۶۲) سوره بقره

صفحه:۱۳

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمى:

- ترجمه آیت : یقیناً آنانی که (به زبان) ایمان آوردند و آنانی که یهود شدند و نصارا و صابیها ؛ هر که از ایشان (از روی یقین) به خداوند و روز آخرت ایمان آورد و اعمال شایسته را انجام دهد پس ایشان را است ثواب شان نزد پروردگارشان و نیست بر ایشان ترسی ونه ایشان اندو هگین شوند .

- تفسیر: این عنایت بر یک دسته مردمان خاص نیست بلکه شرط بزرگ ایمان راسخ واعمال صالحه است در وجود کسی که این شرط موجود باشد به ثواب نایل میشود ، خداوند کریم این آیت را از این فرموده که بنی اسرائیل غرور نمود می گفتند ما اولاد انبیائیم ودر حضور خداوند از همه اُمم بهتریم . یهود امت حضرت موسی (ع) را و نصارا امت حضرت عیسی (ع) را گویند و صابئین فرقه ایست که از هر دین آنچه را خوب می پنداشتند اختیار می کردند طور مثال : حضرت ابراهیم (ع) را قبول داشتند اما در عین حال فرشته ها را هم می پرستنیدند ، و به روایتی صابئین جماعتی است که بر الله، روز آخرت ، و شریعت انبیاء باور دارند و در عین حال عقیده دارند که ستاره نیز خیر و شر رسانده می توانند و در تقدیر انسان مؤثریت دارند، بناء ٔ ایشان به شرک نزدیک اند .

## روش تدریس: مطالعه، سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسى: كتاب، كتابچه، تخته، تباشير وغيره

		5 7 7
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	– کی میتواند مرحله دوم درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۲) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان ساخته و تمام مراحل درس را بـا آواز	
– شاگردان به درس گوش فرا	مناسب میخواند.	۲۵دقیقه
مىدھند.	– سه شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعـ د	
	دیگر در جای خود در حال نشسته خوانـده و سـایرین بـه تعقیـب شـان	

	<del>-</del>	T
	کلمات درس را تکرار مینمایند.	
	<ul> <li>همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید</li> </ul>	
	تا هر کدام یک سطر این چو کات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان	
	بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می گیرد.	
- شاگردان درس را خاموشانه	- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
مطالعه مىنمايند.	و خودش در گوشه وکنار صنف قـدم زده و از تمـام شـاگردان وارسـی	
	نموده ومشكلات شانرا حل مىنمايد.	
	- سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل	
- شش شاگرد به نوبت فعالیت	درس را بادقت با بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان	۵
شان را انجام میدهند وسایر	را اصلاح مىنمايد.	دقيقه
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
مىباشد.	شاگردان مشق مینماید.	
	از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و	
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری مینماید.	
	ارزيابي:	
	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	١٠
- شاگردان به سوالات معلم	۲- کی میتواند کلمهٔ ( <b>خوفُ</b> ) را روی تخته بنویسد؟	دقيقه
پاسخ م <i>ی</i> دهند.	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	کار خانگ <i>ی</i> :	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.</li> </ul>	

### درس نهم

## عنوان: تلاوت آیت (۶۳) سوره بقره

صفحه: ۱۵

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت أيت درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمى:

- در هنگام تلفظ حروف (ذ و ث) دقت صورت گیرد تا هر دو از مخرج خودشان تلفظ شوند تا باشد که حرف (ذ) ز نشود و حرف (ث) س نشود. در کلمه (بقو قو اخ کروا) ادغام با غنه است باید در هنگام تلاوت رعایت شود.

- ترجمه: و هنگامی که گرفتیم عهد شما را و بلند کردیم بالای شما کوه طور را (گفتیم) بگیرید بقوت آنچه دادیم شما را و یاد کنید آنچه در آن است ؛ تا شما بترسید.

– تفسیر: چون تورات نازل شد بنی اسرائیل از طریق تمرد گفتند احکام آن سنگین و از توان ما بیرون است به حکم خداوند کوهی بلند شد و از فراز بر ایشان فرود آمدن گرفت و از هر طرف در مقابل آنها آتشی پدید آمد تا راه گریز بر آنها مسدود شود و مجال انکار نماند در این جا یک اعتراض وارد میشود که قبول احکام تورات به اکراه و جبر بر ایشان تحمیل گردید و ایان امر به آیت (لا اکراه فی الدین) مخالف است، جواب اعتراض این است: در قبول دین هرگز اکراه نبوده بنی اسرائیل قبلاً به رضای خود دین را پذیرفته بودند و از حضرت موسی (ع) بار بار تقاضا مینمودند و از وی کتابی میخواستند که مشتمل بر احکام باشد تا آنرا عمل کنند و در این مسئله پیمان بسته بودند ؛ چون تورات نازل شد میثاق خویش را شکستند؛ بنابراین فرود آمدن کوه به غرض باز داشتن از نقض پیمان بود نه از برای قبول دین به گونه اکراه و جبر.

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

	<u> </u>	<u> </u>
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	– کی میتواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۳) سوره بقره درتخته؛	
– شاگردان به درس گوش فرا	شاگردان را متوجه کتابهای شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز	
مىدھند.	مناسب میخواند.	۲۵دقیقه

	– سه شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعـد	
	دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان	
	کلمات درس را تکرار مینمایند.	
	- همچنان سه شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید	
	تا هر کدام یک سطر این چو کات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان	
	بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می گیرد.	- شاگردان درس را خاموشانه
	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	مطالعه مىنمايند.
	و خودش در گوشه وکنار صنف قـدم زده و از تمـام شـاگردان وارسـی	
	مىنمايد.	
	- سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل	- شش شاگرد به نوبت فعالیت
	درس را بادقت با بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان	شان را انجام میدهند وسایر
	را اصلاح مىنمايد.	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
۵	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	مىباشد.
دقيقه	شاگردان مشق مینماید.	
	<ul> <li>از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و</li> </ul>	
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری مینماید.	
	ارزيابى:	
١٠	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم
دقيقه	<ul> <li>۲- کی میتواند کلمهٔ (أُخنُن) را روی تخته بنویسد؟</li> </ul>	پاسخ میدهند.
	۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	كار خانگى:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.	

## درس دهم

## عنوان: تلاوت آیت (۶۴) سوره بقره

صفحه:۱۷

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمي:

- در کلمه ( من بعد) اقلاب آمده است چون بعد از نون ساکن حرف (ب) قرار دارد و این حرف تنـوین و نـون سـاکن را بـه (م) بدل می کند.

– ترجمه: آیت (۶۴) پس رو گردانیدید بعد از این میثاق پس اگر فضل و خداوند و مهربانی او بر شما نمیبود یقیناً شما میبودید از تباه شوندگان( زیان کاران)

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	قاب، قابچه، قاعه، بهسیر وعیره فعالیتهای معلم	واد شد در سی. وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	– کی میتواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنـوان درس جدیـد آیـت (۶۴) سـوره بقـره درتختـه؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان ساخته و تمام مراحل درس را بـا اَواز	
– شاگردان به درس گوش فرا	مناسب مىخواند.	۲۵دقیقه
مىدھند.	- چهار شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلـهٔ اول درس را یکـی	
	بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان	
	کلمات درس را تکرار مینمایند.	
	- همچنان سه شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید	
	تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان	
	بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می گیرد.	
– شاگردان درس را خاموشانه	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	

	و خودش در گوشه وکنار صـنف قـدم زده و از تمـام شـاگردان وارسـی	مطالعه مىنمايند.
	مىنمايد.	
	- سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل	
	درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را	- شش شاگرد به نوبت فعالیت
۵	اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.	شان را انجام میدهند وسایر
دقیقه	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
	شاگردان مشق مینماید.	مىباشد.
	ا از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و	
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ً با آنان همکاری مینماید.	
١٠	ارزيابي:	
دقيقه	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	
	۲- کی میتواند کلمهٔ (ذلک) را روی تخته بنویسد؟	- شاگردان به سوالات معلم
	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	پاسخ میدهند.
	کار خانگی:	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده باربخوانند.</li> </ul>	

## درس یازدهم

## عنوان: تلاوت آیت (۶۵) سوره بقره

صفحه:۱۹

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمي:

- در كلمات ( منكم – قردةً – خاسيئن) آيت درس از احكام نون ساكن و تنوين اظهار و اخفا آمده است.

- ترجمه آیت درس: و هر آئینه به تحقیق دانستید (شناختید) کسانی را که تجاوز کردند از شما در روز شنبه ؛ پس گفتیم ایشان را باشید بوزینههای ذلیل.

- تفسیر: بنی اسرائیل به حکم تورات مأمور بودند که روزهای شنبه را به عبادت اختصاص دهند و در آن روز ماهی شکار نکنند، آنها به گونه تزویر در روز شنبه شکار کردند ؛ خداوند به صورت بوزینگان (شادی ها) آنهار را مسخ کرد، فهم و شعور انسانی در آنها مانده بود به یک دیگر نگاه نموده می گریستند اما سخن گفته نمی توانستند سه روز به خاطر عبرت دیگران زنده ماندن وبعد مردند این واقعه در زمان حضرت داود (ع) به وقوع پیوسته و در سوره اعراف به تفصیل ذکر شده است.

روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
تعلیک سا کردان		<u></u>
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	– کی میتواند کلمه (ذلک) را روی تخته بنویسد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۵) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان ساخته و تمام مراحل درس را بـا اَواز	
– شاگردان به درس گوش فرا	مناسب میخواند.	۲۵دقیقه
مىدھند.	– چهار شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلـهٔ اول درس را یکـی	
	بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان	
	کلمات درس را تکرار مینمایند.	
	– همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید	
	تا هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد	

	از خواندن اَنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می گیرد.	
	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	- شاگردان درس را خاموشانه
	و خودش در گوشه وکنار صـنف قـدم زده و از تمـام شـاگردان وارسـی	مطالعه مىنمايند.
	مىنمايد.	
	- سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل	
	درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را	- شش شاگرد به نوبت فعالیت
۵	اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.	شان را انجام میدهند وسایر
دقیقه	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
	شاگردان مشق مینماید.	مىباشد.
	– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اَمـده و	
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده	
	وتشويق شان مىنمايد.	
	ارزيابى:	
١٠	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم
دقيقه	۲- کی میتواند کلمهٔ (لهم) را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.	

# درس دوازدهم

## عنوان: تلاوت آیت (۶۶) سوره بقره

صفحه: ۲۱

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمى:

- ترجمه آیت (۶۶): پس گردانیدیم این واقعه را عبرت برای آن قومی که نزد ایشان حاضر بودند و آن قومی که پس از ایشان آیند و پندی برای پرهیزگاران.

- تفسیر: این واقعه را به مردمان آن روزگار و أخلاف ایشان مایهٔ خوف و عبرت گردانیدیم یعنی کسانیکه آن واقعه را به چشم دیدند و کسانیکه آن واقعه را ندیدند اما پیرامون آن شهر زندگی می کردند و برای متقیان پند عبرت انگیزی است از آن زمان تا روز آخرت.

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	– کی میتواند کلمه (لهم) را روی تخته بنویسد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۶) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز	
– شاگردان به درس گوش فرا	مناسب میخواند.	۲۵دقیقه
مىدھند.	- چهار شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلـهٔ اول درس را یکـی	
	بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان	
	کلمات درس را تکرار مینمایند.	
	<ul> <li>همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید</li> </ul>	
	تا هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد	
- شاگردان درس را خاموشانه	از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می گیرد.	
مطالعه مىنمايند.	- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	

	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل مینماید.	
	- سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل	
	درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را	- شش شاگرد به نوبت فعالیت
	اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.	شان را انجام میدهند وسایر
۵	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
دقیقه	شاگردان مشق مینماید.	مىباشد.
	– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اَمـده و	
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده	
	وتشويق شان مىنمايد.	
	ارزيابى:	
	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم
١٠	۲- کی میتواند کلمهٔ (بین) را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
دقیقه	۳– کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	کار خانگی:	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.</li> </ul>	

#### درس سيزدهم

## عنوان: تلاوت آیت (۶۷) سوره بقره

صفحه:۲۳

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمى:

- حرف لام لفظ جلاله در صورتیکه حرف ماقبلش فتحه و یا ضمه داشته باشد پـر خوانـده میـشود و هرگـاه حرکـت حـرف ماقبلش کسره باشد باریک خوانده میشود چنانچه مثال باریک آن در آیت درس امروز آمده است: (بِاللهِ) کـه حـرف (بـا) حرکـت کسره دارد.

- ترجمه: و یاد کنید هنگامی را که گفت موسی به قوم خویش: به تحقیق خداوند امر می کند شمارا که ذبح کنید گاوی را ؟ گفتند آیا ما را استهزا مینمایی؟ گفت (حضرت موسی) پناه میبرم به خداوند که (من) باشم از جاهلان. تفسیر: یاد کنید وقتی را که عامیل نامی در میان بنی اسرائیل کشته شد و قاتل وی معلوم نبود حضرت موسی (ع) به حکم خداوند گفت گاوی را ذبح کنید و قطعه ای از گوشت آنرا بر مقتول بزنید وی زنده میشود و قاتل خود را معرفی می کند بالآخره همین طور شد عامیل به حکم خداوند زنده شد و گفت من را ورثه ام به خاطر مالم کشته است و دو باره فوت کرد. بنی اسرائیل نخست به قـول حـضرت موسی عجب کردند و گفتند ما را تمسخر می کنی این کار چطور امکان دارد و حضرت موسی (ع) در جواب بـرای آنها گفت: استهزا کار بی خردان و جاهلان است بعید است که از یک پیغمبر بخصوص در احکام شرع آن صادرشود.

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	– کی میتواند کلمه (بین) را روی تخته بنویسد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۷) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان ساخته و تمام مراحل درس را بـا آواز	
– شاگردان به درس گوش فرا	مناسب میخواند.	۲۵دقیقه
مىدھند.	- چهار شش را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعـد	
	دیگر در جای خود در حال نشسته خوانـده و سـایرین بـه تعقیـب شـان	

		T
	کلمات درس را تکرار مینمایند.	
	- همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید	
	تا هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد	
	از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می گیرد.	
– شاگردان درس را خاموشــانه	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
مطالعه مينمايند.	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل مینماید.	
	- سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل	
	درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را	
- شش شاگرد به نوبت فعالیت	اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.	
شان را انجام میدهنـد وسـایر	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	شاگردان مشق مینماید.	۵
مىباشد.	– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و	دقيقه
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده	
	وتشويق شان مىنمايد.	
	ارزيابى:	
	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	
- شاگردان به سوالات معلم	۲– کی میتواند کلمهٔ (اکوُن) را روی تخته بنویسد؟	
پاسخ میدهند.	۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	1+
		دقيقه
	كار خانگى:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.	

# درس چهاردهم عنوان: تلاوت آیت (۶۸) سوره بقره

صفحه: ۲۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمي:

- در کلمه ( بقرهٔ لا) ادغام بدون غنه موجود است چون بعد از تنوین حرف (لام ) آمده است و این حرف از حروف ششگانه ادغام است اما از نوع بدون غنه. در کلمه ( فارض و ) ادغام با غنه موجود است چون بعد از تنوین حرف (و) آمده است و این حرف از حروف با غنه میباشد، وغنه عبارت از صدای است که در هنگام قرائت از خیشوم بینی (آخر بینی) تلفظ میشود.

- در کلمه (عوان بین) اقلاب موجود است چون بعد از تنوین حرف (با) که حرف اقلاب است آمده یعنی تنوین به حرف (م) بدل میشود و از همین لحاظ است که بالای تنوین یک (م) کوچک قرار داشته میباشد.

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

	كتاب، كتابچه، بحثه، بباشير وغيره	واد ممد درسی:
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	– کی میتواند کلمه (اکوُن) را روی تخته بنویسد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۸) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان ساخته و تمام مراحل درس را با اَواز	
– شاگردان به درس گوش فرا	مناسب میخواند.	۲۵دقیقه
مىدھند.	- چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی	
	بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان	
	کلمات درس را تکرار مینمایند.	
	- همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید	
	تا هر کدام یک سطر این چو کات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد	
- شاگردان درس را خاموشانه	از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می گیرد.	
مطالعه مىنمايند.	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	

	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل مینماید.	
	- سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل	
	درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را	- شش شاگرد به نوبت فعالیت
	اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.	شان را انجام میدهند وسایر
۵	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
دقيقه	شاگردان مشق مینماید.	مىباشد.
	– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اَمـده و	
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده	
	وتشويق شان مىنمايد.	
	ارزيابى:	
	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم
	۲- کی میتواند کلمهٔ (بین) را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
١٠	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
دقيقه		
	کار خانگی:	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.</li> </ul>	

## درس پانزدهم

## عنوان: تلاوت آیت (۶۹) سوره بقره

صفحه: ۲۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

### دانش لازمى:

- در کلمه (صفراًء) مد متصل آمده است که از یک الی شش حرکت کش میشود و حکمش واجب است یعنی برای قاری در هنگام تلاوت لازم است که آنرا کش نموده و حقش را ادا کند.

- ترجمه: آیت درس: گفتند سؤال کن برای ما از پروردگارت تا بیان کند برای ما که چگونه است رنگ آن؟ (حضرت موسی ع) گفت: هر آئینه خداوند می گوید یقیناً که آن گاوی است زرد، در زردی رنگ آن تیز است که مسرور و شادمان می سازد بینندگان را یعنی بسا که رنگ زرد و زیبا و جذاب دارد هر که آنرا تماشا کند احساس خوشی می کند.

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	– کی میتواند کلمه (بین) را روی تخته بنویسد؟	
	<ul> <li>بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۹) سوره بقره درتخته؛</li> </ul>	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز	
– شاگردان به درس گوش فرا	مناسب میخواند.	۲۵دقیقه
مىدھند.	- چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی	
	بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان	
	کلمات درس را تکرار مینمایند.	
	- همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید	
	تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد	
- شاگردان درس را خاموشانه	از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می گیرد.	
مطالعه مىنمايند.	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	

	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل مینماید.	
	- سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل	
	درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را	- شش شاگرد به نوبت فعالیت
	اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.	شان را انجام میدهند وسایر
۵	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
دقيقه	شاگردان مشق مینماید.	مىباشد.
	ا از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و	
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده	
	وتشویق شان مینماید.	
	ارزیابی:	
	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم
١٠	۲- کی میتواند کلمهٔ (عَلینا) را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
دقیقه	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	کار خانگی:	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده باربخوانند.</li> </ul>	

# درس شانزدهم عنوان: تلاوت آیت (۷۰ ) سوره بقره

#### صفحه:۲۹

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

### دانش لازمى:

- ترجمهٔ آیت ۷۰: گفتند: سوال کن برما از پروردگار خود تا بیان کند بر ما که چه قسم است آن(گاو) هر آیینه [چگونگی] این ماده گاو بر ما مشتبه شده [ ولی با توضیحات بیشتر تو] ما ان شاء الله حتما هدایت خواهیم شد.

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	– کی میتواند کلمه (بین) را روی تخته بنویسد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۰) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان ساخته ومرحلهٔ اول را به آواز مناسب	
- شاگردان به درس گوش فرا	خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	۲۵دقیقه
مىدھند.	- سپس چهار شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را	
	یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب	
	شان کلمات درس را تکرار مینمایند.	
	– همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید	
	تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد	
	از خواندن اَنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می گیرد.	
- شاگردان درس را خاموشانه	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
مطالعه می نمایند.	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل مینماید.	
	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	

	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	
	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	- شش شاگرد به نوبت فعالیت
	می کند.	شان را انجام میدهند وسایر
	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
۵	شاگردان مشق مینماید.	مىباشد.
دقيقه	– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و	
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده	
	وتشويق شان مىنمايد.	
	ارزيابى:	
	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	
1+	۲- کی میتواند کلمهٔ (عَلینا) را روی تخته بنویسد؟	
دقیقه	۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم
		پاسخ میدهند.
	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.	

## درس هفدهم

# عنوان: تلاوت آیت (۷۱) سوره بقره

صفحه: ۳۱

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

### دانش لازمي:

- ترجمهٔ آیت ۷۱: گفت وی می فرماید: در حقیقت آن ماده گاوی است که نه رام است تا زمین را پاره کند و نه کشتزار را آبیاری کند بی نقص است و هیچ لکهای در آن نیست گفتند اینک سخن درست آوردی پس آن را ذبح کردند و چیزی نمانده بود که {آن کار} نکنند.

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
فعالیت های شاکردان	عاییت های معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	– کی میتواند کلمه (عَلینا) را روی تخته بنویسد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۱) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان ساخته ومرحلهٔ اول را به آواز مناسب	
– شاگردان به درس گوش فرا	خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	۲۵دقیقه
مىدھند.	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
- شاگردان درس را خاموشانه	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل مینماید.	
مطالعه مینمایند	- سپس چهار شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را	
	یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب	
	شان کلمات درس را تکرار مینمایند.	
	- چهار شاگرد را مکلف بـه خوانـدن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا	
	هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از	

	خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می گیرد.	
	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	
	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	
	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	- شش شاگرد به نوبت فعالیت
۵	می کند.	شان را انجام میدهنـد وسـایر
دقيقه	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
	شاگردان مشق مینماید.	مىباشد.
	<ul> <li>از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و</li> </ul>	
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت	
	می گیرد.	
	ارزيابى:	
١٠	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سـوالات معلـم
دقيقه	۲- کی میتواند کلمهٔ (فَذَبَحُوهَا) را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ سوم با رعایت تجوید تلاوت کند.	
	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.	

## درس هژدهم

## عنوان: تلاوت آیت (۷۲) سوره بقره

صفحه:۳۳

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

### دانش لازمي:

- ترجمهٔ آیت ۷۲: و چون شخصی را کشتید و در بارهٔ او با یکدیگر به ستیزه برخاستید و حال آنکه خدا آنچه را کتمان می کردید آشکار گردانید.

روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

مواد ممد درسى: كتاب، كتابچه، تخته، تباشير وغيره

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	– کی میتواند کلمه (فَذَبَحُوهَا) را روی تخته بنویسد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۲) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به درس گوش فرا	<ul> <li>مرحلهٔ اول را به آواز مناسب خوانده و به شاگردان هدایت میدهـد</li> </ul>	۲۵دقیقه
مىدھند.	تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	
- شاگردان درس را خاموشانه	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
مطالعه مىنمايند	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل مینماید.	
	- سپس چهار شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را	
	یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب	
	شان کلمات درس را تکرار مینمایند.	
	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل مینماید.	
	- چهار شاگرد را مکلف بـه خوانـدن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا	

هر كدام يک سطر اين چو كات را به نوبت بخواند و بقيه شاگردان بعد از - شش شاگرد به نوبت فعالیت خواندن آنها تكرار نمايند همكاري وتشويق صورت مي گيرد. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ شان را انجام میدهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات دقيقه شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل میباشد. – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اُمـده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت مي گيرد. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید. ارزيابي: ۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (قَتَلْتُمْ) را روی تخته بنویسد؟ - شاگردان به سوالات معلم 1. ۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ یاسخ می دهند. دقيقه ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می تواند کلمهٔ (فَادَّارَأْتُمْ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ کار خانگی: - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.

# درس نوزدهم عنوان: تلاوت آیت (۷۳ ) سوره بقره

صفحه: ۳۵

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

### دانش لازمي:

- ترجمهٔ آیت ۲۳: پس گفتیم پارهای از آن [ذبح شده را] به آن [مقتول] بزنید [تا زنده شود] این گونه خدا مردگان را زنده می کند و آیات خود را به شما می نمایاند تا باشد که بیندیشید.

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادي

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	– کی میتواند کلمه (قَتْلْتُمْ) را روی تخته بنویسد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۳) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به درس گوش فرا	- مرحلـهٔ اول را بـه اَواز مناسـب مـیخوانـد و شـاگردان گـوش فـرا	۲۵دقیقه
مىدھند.	مىدھند.	
- شاگردان درس را خاموشانه	- سپس چهار شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را	
مطالعه م <i>ی</i> نمایند	یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب	
	شان کلمات درس را تکرار مینمایند.	
	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل مینماید.	
	- چهار شاگرد را مکلف بـه خوانـدن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا	
	هرکدام یک سطر چوکات(مرحلـهٔ دوم) را بـه نوبـت بخوانـد و بقیـه	
	شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نماینـد همکـاری وتـشویق صـورت	

	می گیرد.	
	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	
- شش شاگرد به نوبت فعالیت	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	
شان را انجام میدهند وسایر	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	۵
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	می کند.	دقيقه
مىباشد.	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
	شاگردان مشق مینماید	
	– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اَمـده و	
	یک کلمه را از روی تخته دو بـاره بنویـسد همکـاری وتـشویق صـورت	
	می گیرد.	
	ارزیابی:	
	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	1.
- شاگردان به سوالات معلم	۲- کی میتواند کلمهٔ (بِبَعْضِهَا) را روی تخته بنویسد؟	دقيقه
پاسخ میدهند.	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
	۵– کی میتواند کلمهٔ(فَقُلْنَااضْرِبُوهُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟	
	كار خانگى:	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.</li> </ul>	

### درس بیستم

## عنوان: تلاوت آیت (۷۴) سوره بقره

صفحه:۳۷

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

### دانش لازمى:

- ترجمهٔ جزء اول آیت ۷۴: سپس دلهای شما بعد از این [واقعه] سخت گردید همانند سنگ یا سخت تر از آن چرا که از برخی سنگها جویهایی بیرون میزند (وروان میشود). و پارهای از آنها می شکافد و آب از آن خارج می شود و برخی از آنها از بیم خدا فرو میریزد و خدا از آنچه می کنید غافل نیست.

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ سوم درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۴) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
– شاگردان به درس گوش فرا	<ul> <li>معلم درس را به آواز مناسب میخواند و شاگردان را هدایت میدهـد</li> </ul>	۲۵دقیقه
مىدھند.	تا گوش فرا دهند.	
	- سپس چهار شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را	
	یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب	
	شان کلمات درس را تکرار مینمایند.	
- شاگردان درس را خاموشانه	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
مطالعه مىنمايند	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل مینماید.	
	– چهار شاگرد را مکلف بـه خوانـدن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا	
	هرکدام یک سطر چوکات(مرحلـهٔ دوم) را بـه نوبـت بخوانـد و بقیـه	

	شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت	
	می گیرد.	
۵	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	
دقيقه	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	
	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	
	می کند.	
	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	-چهار شاگرد به نوبت فعالیت
	شاگردان مشق مینماید	شان را انجام میدهند وسایر
	<ul> <li>از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و</li> </ul>	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت	مىباشد.
	می گیرد.	
	ارزيابى:	
1.	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	
دقيقه	۲- کی میتواند کلمهٔ (قُلُوبُکُم) را روی تخته بنویسد؟	
	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم
	۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	پاسخ میدهند.
	۵- کی میتواند کلمهٔ(کَالْحِجَارَةِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟	
	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.	

## درس بیست و یکم

## عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۷۴) سوره بقره

صفحه:۳۹

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

### دانش لازمي:

- ترجمهٔ جزءدوم آیت ۷۴: و پارهای از آنها می شکافد و آب از آن خارج می شود و برخی از آنها از بیم خدا فرو می ریزد و خدا از آنچه می کنید غافل نیست.

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۷۴) سورهٔ بقره در	
	تخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
– شاگردان به درس گوش فرا	<ul> <li>معلم درس را به آواز مناسب میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د</li> </ul>	۲۵دقیقه
مىدھند.	تا گوش فرا دهند.	
- شاگردان درس را خاموشانه	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
مطالعه مىنمايند	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل مینماید.	
	- سپس چهار شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را	
-چهار شاگرد به نوبت فعالیت	یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب	
شان را انجام میدهند وسایر	شان کلمات درس را تکرار مینمایند.	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	- چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا	
مىباشد.	هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و بقیه	
	شاگردان بعد از خواندن آنها تکـرار نماینـد همکـاری وتـشویق صـورت	

	می گیرد.	
	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	
	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	- شاگردان فعالیت را انجام
۵	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	مىدھند.
دقيقه	می کند.	
	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
	شاگردان مشق مینماید	
	از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و	
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت	
	می گیرد.	
١٠	ارزيابى:	
دقیقه	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	
	۲- کی میتواند کلمهٔ (یَهْبِطُ) را روی تخته بنویسد؟	- شاگردان به سوالات معلم
	۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟	پاسخ میدهند.
	۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
	۵– کی میتواند کلمهٔ(یَشَّقَّقُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟	
	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.	
1		

### درس بیست ودوم مناب متلایت آبت (

# عنوان: تلاوت آیت (۷۵ ) سوره بقره

صفحه: ٤١

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

### دانش لازمي:

- ترجمهٔ آیت ۷۵: آیا طمع دارید که [اینان] به شما ایمان بیاورند با آنکه گروهی از آنان سخنان خدا را می شنیدند سپس آن را بعد از فهمیدنش تحریف می کردند و خودشان هم می دانستند.

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۵) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به درس گوش فرا	- معلم درس را بـه آواز مناسـب مـیخوانـد و شـاگردان را هـدایت	۲۵دقیقه
مىدھند.	می دهد تا گوش فرا دهند.	
- شاگردان درس را خاموشانه	- چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی	
مطالعه مىنمايند	بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان	
	کلمات درس را تکرار مینمایند.	
-چهار شاگرد به نوبت فعالیت	- چهار شاگرد دیگر را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینمایـد تـا	
شان را انجام میدهند وسایر	هرکدام یک سطر چوکات(مرحلـهٔ دوم) را بـه نوبـت بخوانـد و بقیـه	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت	
مىباشد.	می گیرد.	
	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	

	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	
	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	
	می کند.	- شاگردان فعالیت را انجام
۵	بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نماینـد و	میدهند.
دقيقه	خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل مینماید.	
	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
	شاگردان مشق مینماید	
	از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اَمـده و	
	یک کلمه را از روی تخته دو بـاره بنویـسد همکـاری وتـشویق صـورت	
	می گیرد.	
١.	ارزيابي:	
دقيقه	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	
	۲- کی میتواند کلمهٔ (یَسْمَعُون) را روی تخته بنویسد؟	- شاگردان به سوالات معلم
	۳– کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟	پاسخ میدهند.
	۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
	۵– کی میتواند کلمهٔ(أَفَتَطْمَعُونَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟	
	کار خانگی:	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.</li> </ul>	

### درس بیست وسوم

## عنوان: تلاوت آیت (۷۶) سوره بقره

صفحه:٤٣

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

### دانش لازمى:

- ترجمهٔ آیت ۷۶: و [همین یهودیان] چون با کسانی که ایمان آوردهاند برخورد کنند می گویند ما ایمان آوردهایم و وقتی با همدیگر خلوت می کنند می گویند چرا از آنچه خداوند بر شما گشوده است برای آنان (مسلمانها) حکایت می کنید تا آنان به [استناد] آن پیش پروردگارتان بر ضد شما استدلال کنند آیا فکر نمی کنید.

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

	ا با	ورد سده در سی.
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۶) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
– شاگردان به درس گوش فرا	- معلم درس را به آواز مناسب میخواند و شاگردان را هدایت	۲۵دقیقه
مىدھند.	میدهد تا گوش فرا دهند.	
- شاگردان درس را خاموشانه	-بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نماینـد	
مطالعه م <i>ی</i> نمایند	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل مینماید.	
	- شش شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی	
-شاگردان به نوبت فعالیت	بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان	
شان را انجام میدهند وسایر	کلمات درس را تکرار نمایند.	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	- چهار شاگرد دیگر را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینمایـد تـا	
مىباشد.	هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان	

	دیگــر بعــد از خوانــدن آنهــا تکــرار نماینــد همکــاری وتــشویق	
	صورت می گیرد.	
	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	
	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	- شاگردان فعالیت را انجام
۵	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	مىدھند.
دقيقه	می کند.	
	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
	شاگردان مشق مینماید	
	– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و	
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت	
	می گیرد.	
1.	ارزيابى:	
دقيقه	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	
	٢- كى ميتواند كلمهٔ (أَفَلَا تَعْقِلُونَ) را روى تخته بنويسد؟	- شاگردان به سوالات معلم
	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	پاسخ میدهند.
	۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
	۵- کی میتواند کلمهٔ (مِمَا فَتَحَ اللَّهُ) را سه بار درست تلفظ	
	نماید؟	
	کار خانگی:	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.</li> </ul>	
1		

# درس بیست وچهارم عنوان: تلاوت آیت (۷۷-۷۸ ) سوره بقره

#### صفحه: 23

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

### دانش لازمى:

ترجمهٔ آیت ۷۷-۷۸: آیا نمی دانند که خداوند آنچه را پوشیده می دارند و آنچه را آشکار می کنند می داند (۷۷) و [بعضی] از آنان بی سوادانی هستند که کتاب [خدا] را جز خیالات خامی نمی دانند و فقط گمان می برند (۷۸).

## روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

	عب عبود عصد بعدير	ورد سند در سی.
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۷-۷۷) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
– شاگردان به درس گوش فرا	- معلم درس را بـه آواز مناسب مـیخوانـد و شـاگردان را هـدایت	۲۵دقیقه
مىدھند.	می دهد تا گوش فرا دهند.	
- شاگردان درس را خاموشانه	-بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نماینـد	
مطالعه مىنمايند	و خودش صنف را كنترول نموده مشكلات أنها را حل مىنمايد.	
-شاگردان به نوبت فعالیت	- چهار شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ	
شان را انجام میدهند وسایر	اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
مىباشد.	- چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند	
	مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هر کـدام یـک سـطر	

	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	
	آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار میدهد.	
- شــاگردان فعاليــت را انجــام	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	۵
میدهند.	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	دقيقه
- شاگردان مرحلهٔ سوم درس	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	
را با دقت میخوانند.	می کند.	
	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
	شاگردان مشق مینماید	
	– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اَمـده و	
	یک کلمه را از روی تخته دو بـاره بنویـسد همکـاری وتـشویق صـورت	
– دوشاگرد از بـه نماینـدگی از	می گیرد.	
سایرین کلمات نوشته شده در		
تخته را دوباره مینویسند.	ارزیابی:	١٠
	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	دقيقه
	۲- کی میتواند کلمهٔ (لاَ یَعْلَمُونَ) را روی تخته بنویسد؟	
– شاگردان به سـوالات معلـم	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
پاسخ میدهند.	۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
	۵- کی می تواند کلمهٔ (أُصِّیُّونَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟	
	کار خانگی:	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.</li> </ul>	

## درس بيست وپنجم

## عنوان: تلاوت آیت (۲۹) سوره بقره

صفحه:۷٤

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند...

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند...

### دانش لازمى:

ترجمهٔ آیت (۷۹): پس وای بر کسانی که کتاب [تحریفشدهای] با دستهای خود مینویسند سپس می گویند این از جانب خداست تا بدان بهای ناچیزی به دست آرند پس وای بر ایشان از آنچه دستهای شان نوشته و وای بر ایشان از آنچه [از این راه] به دست می آورند (۷۹).

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۹)سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
– شاگردان به درس گوش فرا	- معلم درس را به آواز مناسب میخواند و شاگردان را هدایت	۲۵دقیقه
مىدھند.	می دهد تا گوش فرا دهند.	
	- چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ	
-شـاگردان بـه نوبـت فعالیـت	اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و	
شان را انجام میدهند وسایر	سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	- چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند	
مىباشد.	مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر	
	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	
	آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار میدهد.	
	-بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نماینـد	

	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل مینماید.	- شاگردان درس را خاموشانه
	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلـهٔ سـوم درس را بـه آواز مناسـب وبـا	مطالعه مىنمايند
	رعایت تجوید میخواند.	
۵	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	
دقيقه	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	- شاگردان فعالیت را انجام
	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	مىدھند.
	می کند.	- شاگردان مرحلهٔ سوم درس
	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	را با دقت میخوانند.
	شاگردان مشق مینماید	
	– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اَمـده و	
	یک کلمه را از روی تخته دو بـاره بنویـسد همکـاری وتـشویق صـورت	
	می گیرد.	
		– دوشاگرد از بـه نماینـدگی از
١٠	ارزيابى:	سایرین کلمات نوشته شـده در
دقيقه	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	تخته را دوباره مینویسند.
	۲- کی میتواند کلمهٔ (یک تبون) را روی تخته بنویسد؟	
	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم رِا با ِرعایت تجوید تلاوت کند؟	- شاگردان به سوالات معلم
	۵- کی میتواند کلمهٔ (فَوَیُلُ لَّهُم) را سه بار درست تلفظ	پاسخ میدهند.
	نماید؟	
	کار خانگی:	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.</li> </ul>	

## درس بیست وششم

## عنوان: تلاوت آیت(۸۰) سوره بقره

صفحه:٤٩

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

### دانش لازمى:

ترجمهٔ آیت (۸۰): و گفتند جز روزهایی چند هرگز آتش به ما نخواهد رسید بگو مگر پیمانی از خدا گرفتهاید که خدا پیمان خود را هرگز خلاف نخواهد کرد یا آنچه را نمی دانید به دروغ به خدا نسبت می دهید (۸۰)

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<ul> <li>کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۸۰) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به درس گوش فرا	<ul> <li>معلم درس را به آواز مناسب میخواند و شاگردان را هدایت میدهـد</li> </ul>	۲۵دقیقه
مىدھند.	تا گوش فرا دهند.	
- شاگردان درس را خاموشانه	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
مطالعه مینمایند	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل مینماید.	
	- چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ	
	اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و	
-شاگردان به نوبت فعالیت	سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
شان را انجام میدهند وسایر	- چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر	
مىباشد.	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	

	آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار میدهد.	
	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را بـه آواز مناسب وبـا	
	رعایت تجوید میخواند.	
۵	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	
دقيقه	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	
	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	- شاگردان فعالیت را انجام
	می کند.	مىدھند.
	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	- شاگردان مرحلهٔ سـوم درس
	شاگردان مشق مینماید	را با دقت میخوانند.
	– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اَمـده و	
	یک کلمه را از روی تخته دو بـاره بنویـسد همکـاری وتـشویق صـورت	
	می گیرد.	
١٠	ارزيابى:	– دوشاگرد از بـه نماینـدگی از
دقیقه	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	سایرین کلمات نوشته شده در
	۲- کی میتواند کلمهٔ (عَهُلًا) را روی تخته بنویسد؟	تخته را دوباره مینویسند.
	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
	۵- کی میتواند کلمهٔ (اَ تَخُلُ ثَمُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟	- شاگردان به سوالات معلم
		پاسخ میدهند.
	كار خانگى:	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.</li> </ul>	

## درس بيست وهفتم

## عنوان: تلاوت آیت (۸۱) سوره بقره

صفحه: ۱٥

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

### دانش لازمي:

ترجمهٔ آیت (۸۱): آری کسی که بدی به دست آورد و گناهش او را در میان گیرد پس چنین کسانی اهل آتشند و در آن همیشه خواهند بود (۸۱).

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادي

	کتاب، کتابچه، تحته، تباشیر وعیره	مواد ممد درسی:
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۸۱) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
– شاگردان به درس گوش فرا	- معلم درس را به آواز مناسب میخواند و شاگردان را هدایت میدهـد	۲۵دقیقه
مىدھند.	تا گوش فرا دهند.	
	<ul> <li>سه شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول</li> </ul>	
	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	
-شاگردان به نوبت فعالیت	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
شان را انجام میدهند وسایر	- چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر	
مىباشد.	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	
	آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار میدهد.	
	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلـهٔ سـوم درس را بـه اَواز مناسـب وبـا	
	رعایت تجوید میخواند.	

- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را كنترول نموده مشكلات آنها را حل مىنمايد. - شاگردان درس را خاموشانه - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ مطالعه مىنمايند. دقيقه سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل - شاگردان فعالیت را انجام مي کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای ميدهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس شاگردان مشق مینماید - از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و را با دقت میخوانند. یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت مي گيرد. ارزيابي: 1. ۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ - دوشاگرد از به نمایندگی از دقيقه ۲- کی میتواند کلمهٔ (کسب) را روی تخته بنویسد؟ سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می نویسند. ۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی میتواند کلمهٔ (خَطِیئَتُهُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ - شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند. کار خانگی: - برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را پنج باربخوانند.

## درس بيست وهشتم

## عنوان: تلاوت آیت (۸۲) سوره بقره

صفحه:۵۳

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

### دانش لازمى:

ترجمهٔ آیت (۸۲): و کسانی که ایمان آورده و کارهای شایسته کردهاند آنان اهل بهشتند و در آن جاودان خواهند ماند (۸۲).

روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

	کتاب، کتابچه، تحته، تباشیر وعیره	واد ممد درسی:
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۸۲) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
– شاگردان به درس گوش فرا	- معلم درس را به آواز مناسب میخواند و شاگردان را هدایت میدهـد	۲۵دقیقه
مىدھند.	تا گوش فرا دهند.	
	- دو شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلـهٔ اول	
	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	
-شاگردان به نوبت فعالیت	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
شان را انجام میدهند وسایر	- دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارنـ د مکلـف	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	بـه خوانـدن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر	
مىباشد.	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعـد از خوانـدن	
	آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار میدهد.	
	– معلم خودش یکبار دیگـر مرحلـهٔ سـوم درس را بـه اَواز مناسـب وبـا	
	رعایت تجوید میخواند.	

	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
۵	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل مینماید.	- شاگردان درس را خاموشانه
دقيقه	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	مطالعه می نمایند.
	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	
	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	
	می کند.	- شاگردان فعالیت را انجام
	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	مىدھند.
	شاگردان مشق مینماید	- شاگردان مرحلهٔ سوم درس
	– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اَمـده و	را با دقت میخوانند.
	یک کلمه را از روی تخته دو بـاره بنویـسد همکـاری وتـشویق صـورت	
	می گیرد.	
١٠	ارزيابى:	
دقیقه	۱– کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	- دوشاگرد از بـه نماینـدگی از
	۲- کی میتواند کلمهٔ (أُولَئِكَ) را روی تخته بنویسد؟	سایرین کلمات نوشته شده در
	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	تخته را دوباره مینویسند.
	۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
	۵- كى مىتواند كه (وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ) را سه بار درست	
	تلفظ نماید؟	- شاگردان به سوالات معلم
		پاسخ میدهند.
	كار خانگى:	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.</li> </ul>	

### درس بیست ونهم

## عنوان: تلاوت جزء اول آیت(۸۳) سوره بقره

صفحه:٥٥

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

### دانش لازمى:

ترجمهٔ آیت (۸۳): و چون از فرزندان اسرائیل پیمان محکم گرفتیم که جز خدا را نپرستید و به پدر و مادر و خویـشان و یتیمـان و مستمندان احسان کنید و با مردم [به زبان] خوش سخن بگویید و نماز را به پا دارید و زکات را بدهید آنگـاه جـز انـدکی از شـما [همگی] به حالت اعراض روی گردانیدید (۸۳).

روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۸۳) سوره بقره	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
– شاگردان به درس گوش فرا	- معلم درس را به آواز مناسب میخواند و شاگردان را هدایت میدهـد	۲۵دقیقه
مىدھند.	تا گوش فرا دهند.	
	<ul> <li>سه شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول</li> </ul>	
	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانـده و سـایرین	
-شاگردان به نوبت فعالیت	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
شان را انجام میدهند وسایر	- چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر	
مىباشد.	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	
	أنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان مورد تشويق قرار مىدهد.	
	– معلم خودش یکبار دیگـر مرحلـهٔ سـوم درس را بـه اَواز مناسـب وبـا	

رعایت تجوید میخواند. - بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را كنترول نموده مشكلات آنها را حل مىنمايد. - شاگردان درس را خاموشانه - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ مطالعه مىنمايند. سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات دقيقه شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل - شاگردان فعالیت را انجام - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای مىدھند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس شاگردان مشق مینماید - از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و را با دقت میخوانند. یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می گیرد. ارزيابي: ١. ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ - دوشاگرد از به نمایندگی از دقيقه ۲- کی میتواند کلمهٔ (میشاق) را روی تخته بنویسد؟ سایرین کلمات نوشته شده در ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ تخته را دوباره مینویسند. ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی میتواند که (وَذِی الَّقُرُ بَی) را سه بار درست تلفظ - شاگردان به سوالات معلم نماید؟ پاسخ میدهند. کار خانگی: - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.

## درس سی ام

# عنوان: تلاوت جزء دوم آیت(۸۳) سوره بقره

صفحه:۷٥

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

## دانش لازمي:

تابع درس گذشته:

روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادي

	کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره	مواد ممد درس <u>ی:</u>
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
- شاگردان به درس گوش فرا	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
مىدھند.	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت(۸۳) سوره بقره	
- شاگردان درس را خاموشانه	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
مطالعه مىنمايند.	- معلم درس را به آواز مناسب میخواند و شاگردان را هدایت میدهـد	۲۵دقیقه
	تا گوش فرا دهند.	
	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل مینماید.	
-شاگردان به نوبت فعالیت	<ul> <li>سه شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول</li> </ul>	
شان را انجام میدهند وسایر	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
مىباشد.	- چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند	
	مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر	
	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	
	أنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان مورد تشويق قرار مىدهد.	
	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا	

- شاگردان فعالیت را انجام	رعایت تجوید میخواند.	
مىدھند.	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	۵
- شاگردان مرحلهٔ سوم درس	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	دقيقه
را با دقت میخوانند.	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	
	می کند.	
	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
– دوشاگرد از بـه نماینـدگی از	شاگردان مشق مینماید	
سایرین کلمات نوشته شده در	– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اَمـده و	
تخته را دوباره مینویسند.	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت	
	می گیرد.	
- شاگردان به سـوالات معلـم	ارزيابى:	1.
پاسخ میدهند.	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	دقيقه
	۲- کی میتواند کلمهٔ (لِلنَّاسِ) را روی تخته بنویسد؟	
	۳– کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
	۵- کی میتواند که (وَ آتُو ا الزَّ كَاقَ) را سه بار درست تلفظ	
	نماید؟	
	کار خانگی:	

# درس سی و یکم عنوان: تلاوت آیت (۸۴) سوره بقره

صفحه:۹٥

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

### دانش لازمي:

ترجمهٔ آیت (۸۴): و (بیاد آورید ) زمانی را که گرفتیم پیمان شما را اینکه مریزید خونهای یکدیگر را و بیرون مکنید (قوم ) خود را از دیارتان پس اقرار کردید و شما گواهی میدهید (قبول کردید)

روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادي

مواد ممد درسى: كتاب، كتابچه، تخته، تباشير وغيره

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت(۸۴) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
– شاگردان به درس گوش فرا	- معلم درس را به آواز مناسب میخواند و شاگردان را هدایت میدهـد	۲۵دقیقه
مىدھند.	تا گوش فرا دهند.	
– شاگردان درس را خاموشانه	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
مطالعه مىنمايند.	و خود صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل مینماید.	
	- چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ	
	اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و	
	سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
-شاگردان به نوبت فعالیت	- چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند	
شان را انجام میدهند وسایر	مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعـد از خوانـدن	

	آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار میدهد.	مىباشد.
۵	– معلم خودش یکبار دیگر مرحلـهٔ سـوم درس را بـه اَواز مناسـب وبـا	
دقیقه	رعایت تجوید میخواند.	
	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	- شاگردان فعالیت را انجام
	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	مىدھند.
	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	- شاگردان مرحلهٔ سوم درس
	می کند.	را با دقت میخوانند.
	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
	شاگردان مشق مینماید	
	ا از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و	- دوشاگرد از به نمایندگی از
	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت	سایرین کلمات نوشته شده در
	می گیرد.	تخته را دوباره مینویسند.
	ارزيابى:	
١٠	۱– کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم
دقيقه	۲- کی میتواند کلمهٔ (أنتُم) را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
	۵– کی میتواند که (لا تسفِکُون) را سه بار درست تلفظ نماید؟	
	کار خانگی:	
	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.</li> </ul>	

#### درس سی و دوم

## عنوان: تلاوت جز اول آیت(۸۵) سوره بقره

صفحه: ۳۲

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند...

#### دانش لازمى:

ترجمهٔ جز اول آیت (۸۵): (ولی) باز همین شما هستید که یکدیگر را می کشید و گروهی از خودتان را از دیارشان بیرون می رانید و به گناه و تجاوز بر ضد آنان به یکدیگر کمک می کنید.

تفسیر: دو دسته از یهود مدینه بنی قریظه و بنی نضیر، با هم سخت دشمنی و عداوت داشتند ؛ مشرکان نیز در مدینه دو طبقه بودند: اوس و خزرج ؛ این دو طبقه را هم عداوت شدید در میان بود. بنی قریظه با قبیله اوس و بنی نضیر با قبیله خزرج پیمان بسته بودند هنگام جنگ طوایف یهود هر کدام حلیفان و دوستان خود را حمایت می کردند هر یکی غالب می آمد جماعت مغلوب را از خانه و کاشانه شان آواره می کرده و خانههای شان را ویران می نمود اما اگر از یه ود کسی اسیر میشد همه آنها اتفاق می کردند و إعانه جمع نموده آن را آزاد می نمودند چنانچه در آیت بعد به تفصیل بیان می شود.

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

		الراد المال المال المال
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
- شاگردان به درس گوش فرا	<ul> <li>کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
مىدھند.	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت(۸۵) سوره بقره	
– شاگردان درس را خاموشانه	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
مطالعه مىنمايند.	<ul> <li>معلم درس را به آواز مناسب میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د</li> </ul>	۲۵دقیقه
	تا گوش فرا دهند.	
-شاگردان به نوبت فعالیت	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
شان را انجام میدهند وسایر	و خود صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل مینماید.	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	- چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ	
مىباشد.	اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و	

سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن - شاگردان فعالیت را انجام أنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان مورد تشويق قرار مىدهد. مىدھند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا ا – شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می خوانند. رعایت تجوید می خواند. دقيقه - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل مي کند. ا – دوشاگرد از بـه نماینـدگی از - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای سایرین کلمات نوشته شده در شاگردان مشق مینماید – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و | تخته را دوباره مینویسند. یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت مي گيرد. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند. ارزيابي: 1. ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ دقيقه ۲- کی میتواند کلمهٔ (ثُمَّ) ر ا روی تخته بنویسد؟ ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می تواند که (مِنکُم) را سه بار درست تلفظ نماید؟ کار خانگی: - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.

#### درس سی و سوم

# عنوان: تلاوت جزء دوم آیت(۸۵) سوره بقره

صفحه: ٦٣

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت أيت درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمي:

ترجمهٔ جز دوم آیت (۸۵): و اگر به اسارت پیش شما آیند به [دادن] فدیه آنان را آزاد می کنید با آنکه [نه تنها کشتن بلکه] بیرون کردن آنان بر شما حرام شده است آیا شما به پارهای از کتاب [تورات] ایمان می آورید و به پارهای کفر می ورزید.

تفسیر:اگر قوم خودشان(یهود) نزد دیگران اسیر میشد در نجات او می کوشیدند؛ اما خودشان حاضر بودند که به آنان آزار واذیت برسانند و حتی از قتل آنها هم دریغ نمی کردند، اگر به فرمان خداوند ج عمل می کنید پس در هر دو مورد یکسان برخورد نمایید. روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
– شاگردان به درس گوش فرا	– کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
مىدھند.	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت(۸۵) سوره بقره	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
	<ul> <li>معلم درس را به آواز مناسب میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د</li> </ul>	۲۵دقیقه
-شاگردان به نوبت فعالیت	تا گوش فرا دهند.	
شان را انجام میدهند وسایر	<ul> <li>سه شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول</li> </ul>	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	
مىباشد.	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
	- سه شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف	
	به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینمایید تیا هرکیدام یک سیطر	
	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	
- شاگردان فعالیت را انجام	آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار میدهد.	

	T	
- م	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا	مىدھند.
رعاي	رعایت تجوید میخواند.	- شاگردان مرحلهٔ سوم درس
ω –	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	را با دقت میخوانند.
سود	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	
شان	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	
۵ می آ	می کند.	
دقیقه – س	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
شاگ	شاگردان مشق مینماید	- دوشاگرد از بـه نماینـدگی از
_ ا <u>ز</u>	از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و	سایرین کلمات نوشته شده در
یک	یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت	تخته را دوباره مینویسند.
می	می گیرد.	
ارز	ارزیابی:	- شاگردان به سوالات معلم
١٠	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	پاسخ میدهند.
دقیقه	۲- کی میتواند کلمهٔ (ع <b>َلَیْكُمُ</b> ) را روی تخته بنویسد؟	
	۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
	۵- کی میتواند که (تُفَادُوهُمُر) را سه بار درست تلفظ	
	نماید؟	
کار	کار خانگی:	
. –	<ul> <li>برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.</li> </ul>	

## درس سی و چهارم

# عنوان: تلاوت جزء سوم آیت(۸۵) سوره بقره

صفحه: ۲۵

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند...

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

#### دانش لازمى:

ترجمهٔ جز سوم آیت (۸۵): پس جزای هر کس از شما که چنین کند جز خواری در زندگی دنیا چیزی نخواهد بود و روز رستاخیز ایشان را به سخت ترین عذابها باز برند و خداوند از آنچه می کنید غافل نیست.

تفسیر: یهود بعضی احکام را میپذیرفتند و بعضی را نمیپذیرفتند، چون تجزیه ای ایمان ممکن نیست ؛ وهرکسی که احکام مطابق ذوق، طبع و مزاجش نباشد و از برخی احکام انکار ورزد کافر مطلق می گردد.

روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	- بعد از نوشتن عنـوان درس جدیـد جـزء سـوم آیـت(۸۵) سـوره بقـره	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به درس گوش فرا	- هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت مینماید؛ مرحلـهٔ اول را کلمـه	۲۵دقیقه
مىدھند.	کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر مینماید.	
	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
	از خودش مکلف میسازد.	
-شـاگردان بـه نوبـت فعالیـت	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	
شان را انجام میدهند وسایر	گوش فرا دهند.	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	- چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ	
مىباشد.	اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و	
	سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	

- چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان مورد تشويق قرار مىدهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید میخواند. - سیس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ مىدھند. سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات ا - شاگردان مرحلهٔ سـوم درس را با دقت میخوانند. شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل مي کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صـنف اَمـده و یک کلمه را از روی تخته دو بـاره بنویـسد همکـاری وتـشویق صـورت | - دوشاگرد از بـه نماینـدگی از مي گيرد. ارزيابي: ۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟

سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره مینویسند.

- شاگردان فعالیت را انجام

- شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند.

۲- کی میتواند کلمهٔ (یَفْعَلُ) را روی تخته بنویسد؟

۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟

۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟

۵- کی میتواند که (یُرَدُّونَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟

# کار خانگی:

دقيقه

1.

دقيقه

- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.

# درس سی و پنجم

# عنوان: تلاوت آیات (88-87) سوره بقره

صفحه:۲۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمى:

ترجمهٔ آیت ۸۶: همین کسانند که زندگی دنیا را به [بهای] آخرت خریدند پس نه عذاب آنان سبک گردد و نه ایشان یاری شوند. تفسیر: مفاد دنیا را به مفاد آخرت ترجیح دادند و به کسانی که پیمان بسته بودند به پاس دنیا وفا نمودند؛ و به احکام الهی اعتنایی نکردند. کیست که به بارگاه کبریایی بتواند از آنها شفاعت کند یا از آنها حمایت نماید.

## روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیات (۸۶–۸۷)سـوره بقـره درتختـه؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به درس گوش فرا	- هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت مینماید؛ مرحلـهٔ اول را کلمـه	۲۵دقیقه
مىدھند.	کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر مینماید.	
	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـ د	
	از خودش مکلف میسازد.	
-شـاگردان بـه نوبـت فعالیـت	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	
شان را انجام میدهند وسایر	گوش فرا دهند.	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	- چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ	
مىباشد.	اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و	
	سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	

- شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار میدهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می خواند. - سیس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل

ا - شاگردان مرحلهٔ سوم درس مي کند.

> - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید

– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صـنف اَمـده و یک کلمه را از روی تخته دو بـاره بنویـسد همکـاری وتـشویق صـورت | - دوشاگرد از بـه نماینـدگی از مي گيرد.

## ارزيابي:

دقيقه

دقيقه

۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟

۲- کی میتواند کلمهٔ(قَفْیُنَا) را روی تخته بنویسد؟

۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟

۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟

۵- کی میتواند که (فَلا یَخَفّفُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟

## کار خانگی:

- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج باربخوانند.

سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره مینویسند.

- شاگردان فعالیت را انجام

ميدهند.

را با دقت میخوانند.

- شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند.

# درس سی و ششم

# عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۸۷) سوره بقره

#### صفحه: ٦٩

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

## دانش لازمي:

تابع درس گذشته:

روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادي

تواد ممد درسی:	کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره	
وقت	فعالیتهای معلم	فعالیتهای شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۸۷) سوره بقره	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت مینماید؛ مرحلـهٔ اول را کلمـه	- شاگردان به درس گوش فرا
	کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر مینماید.	مىدھند.
	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
	از خودش مکلف میسازد.	
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	-شـاگردان بـه نوبـت فعالیـت
	گوش فرا دهند.	شان را انجام میدهند وسایر
	<ul> <li>شاگردان مکلف می گردند تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت</li> </ul>	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
	کافی هم برای شان میدهد.	مىباشد.
	- چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ	
	اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و	
	سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	

- پنج شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر دقيقه چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان مورد تشويق قرار مىدهد. - شاگردان فعالیت را انجام - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا مىدھند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس رعایت تجوید میخواند. 1. را با دقت میخوانند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ دقيقه سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل مي کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای – دوشاگرد از به نمایندگی از شاگردان مشق مینماید – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و اسایرین کلمات نوشته شده در یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد تخته را دوباره مینویسند. اشتباهات شان اصلاح هم می گردد. ارزيابي: - شاگردان به سوالات معلم ۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ پاسخ میدهند. ٢- كى مىتوانىد كلمة (بروح الَقُدُس) را روى تخته بنويسد؟ ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی میتواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی میتواند که (أُنفُسُكُمُ اسْتَكُبَرُتُمُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟

- شاگردان کلمات مشق و تمرین درس را در خانه سه بار بنویسند.

کار خانگی:

#### درس سی و هفتم

# عنوان: تلاوت آیت (۸۸) سوره بقره

صفحه: ۷۱

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند...

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

#### دانش لازمى:

ترجمهٔ آیت ۸۸: و گفتند دلهای ما در غلاف است [نه چنین نیست] بلکه خدا به سزای کفرشان لعنت شان کرده است پس آنان که ایمان می آورند چه اندک شمارهاند.

تفسیر: یهود خویشتن را ستوده می گفتند دلهای ما مصون در غلاف است ؛ به جز حرف دین خود ما چیزی به آن تاثیر نمی گذارد ما پی کسی به تملق خدعه و بیان سحر او نمی رویم , خداوندج در مقابل به پاسخ آنان فرمود: ایشان دروغگویانند؛ خدا آنها را به علت کفر شان ملعون قرار داده، و از رحمت خود دور کرده؛ آنها به صورت دین حق را نمی پذیرند، و به ایمان مشرف نمی شوند.

# روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	- کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۸۸) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
– شاگردان به درس گوش فرا	– هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت مینمایـد؛ مرحلـهٔ اول را کلمـه	۲۵دقیقه
مىدھند.	کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر مینماید.	
	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
	از خودش مکلف میسازد.	
-شاگردان به نوبت فعالیت	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	
شان را انجام میدهند وسایر	گوش فرا دهند.	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	- شاگردان مکلف می گردند تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت	

مىباشد. کافی هم برای شان میدهد. - دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - سه شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر دقىقە چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن أنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان مورد تشويق قرار مي دهد. - شاگردان فعالیت را انجام - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا مي دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس رعایت تجوید میخواند. 1. - سیس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ را با دقت میخوانند. دقيقه سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل مي کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای – دوشاگرد از به نماینـدگی از شاگردان مشق مینماید سایرین کلمات نوشته شده در - از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد تخته را دوباره مینویسند. اشتباهات شان اصلاح هم می گردد. ارزيابي: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ - شاگردان به سوالات معلم ۲- کی میتواند کلمهٔ (غُلفٌ) را روی تخته بنویسد؟ پاسخ میدهند. ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی میتواند که (بَلَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

#### درس سی و هشتم

# عنوان: تلاوت جزء اول آیت (۸۹) سوره بقره

صفحه:۷۳

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت أيت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمى: - در كلمه (جَاءَهُمُ) مد متصل است چون حرف مد و سبب آن در یک كلمه آمده اند این مد از یک الی شش حرکت کش میشود و از لحاظ تجوید حکمش واجب است.

- در كلمات (من عند الله) دو حكم نون ساكن وجود دارد: اظهار و اخفا البته نون ساكن اول اظهار ميشود و نون ساكن دوم اخفا.

- در کلمه (مُصِنَّقُ لِبًا) ادغام بدون غنه وجود دارد چون بعد از تنوین حرف لام آمده است.

**روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی ُ

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۸۹) سوره بقره	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به درس گوش فرا	- هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت مینماید؛ مرحلـهٔ اول را کلمـه	
مىدھند.	کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر مینماید.	
	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـ د	
	از خودش مکلف میسازد.	
-شـاگردان بـه نوبـت فعالیـت	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	۲۵دقیقه
شان را انجام میدهند وسایر	گوش فرا دهند.	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	- شاگردان مکلف می گردند تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت	
مىباشد.	کافی هم برای شان میدهد.	
	<ul> <li>دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول</li> </ul>	

درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. سه شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مینمایـد تـا هرکـدام یـک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن أنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان مورد تشويق قرار مي دهد. - شاگردان فعالیت را انجام - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا ميدهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس رعایت تجوید میخواند. دقيقه را با دقت میخوانند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل مي کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای - دوشاگرد از به نمایندگی از شاگردان مشق مینماید - از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و ا سایرین کلمات نوشته شـده در یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ا تخته را دوباره مینویسند. اشتباهات شان اصلاح هم می گردد. - شاگردان به سوالات معلم ارزيابي: ۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ پاسخ میدهند. دقيقه ۲- کی میتواند کلمهٔ (مُصلَّق) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می تواند که (مِن عنل الله) را سه بار درست تلفظ نماید؟ کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند. و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

### درس سی و نهم

# عنوان: تلاوت جزءدوم آیت (۸۹) سوره بقره

صفحه: ۷٤

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

### دانش لازمى:

- در كلمهٔ (من قبل) نون ساكن اخفاء مى گردد زيرا بعد از نون ساكن حرف (ق) آمده كه از حروف اخفاء مى باشد.
- لفظ (الله ج)مفخم یعنی پر ادا می گردد زیرا کلمهٔ ماقبل آن(فَلَعُنَةُ) با حرکت ضمه ختم شده است زیرا قاعدهٔ تجوید نیز چنین است که هرگاه حرف ماقبل لفظ (الله ج) ضمه یعنی پیش ویا فتحه یعنی زبر باشد لفظ جلاله پر ادا می گردد.
  - · روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	– بعد از نوشـتن عنـوان درس جدیـد جـزء دوم آیـت (۸۹) سـوره بقـره	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به درس گوش فرا	- هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت مینماید؛ مرحلـهٔ اول را کلمـه	
مىدھند.	کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر مینماید.	
	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـ د	۲۵دقیقه
	از خودش مکلف میسازد.	
-شـاگردان بـه نوبـت فعالیـت	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	
شان را انجام میدهند وسایر	گوش فرا دهند.	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	- شاگردان را هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نماینـد و	
مىباشد.	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
	- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلـهٔ اول	

درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. سه شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مینمایـد تـا هرکـدام یـک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن أنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان مورد تشويق قرار مي دهد. - شاگردان فعالیت را انجام - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا دقيقه ميدهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس رعایت تجوید میخواند. را با دقت میخوانند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل مي کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید – دوشاگرد از بـه نماینـدگی از - از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و ا سایرین کلمات نوشته شـده در یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ا تخته را دوباره مینویسند. اشتباهات شان اصلاح هم می گردد. - شاگردان به سوالات معلم ارزيابي: ۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ پاسخ میدهند. 1. ۲- کی میتواند کلمهٔ (مِرِنُ قَبُل) را روی تخته بنویسد؟ دقىقە ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی میتواند که (یَسْتَفَتِحُونَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند. و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

### درس چهلم

# عنوان: تلاوت آیت (۹۰) سوره بقره

صفحه:۲۷

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

### دانش لازمى:

ترجمهٔ آیت ۹۰ سورهٔ بقره: به چه بد بهایی خود را فروختند که به آنچه خدا نازل کرده بود از سر رشک انکار آوردند که چرا خداوند از فضل خویش بر هر کس از بندگانش که بخواهد [آیاتی] فرو میفرستد پس به خشمی بر خشم دیگر گرفتار آمدند و برای کافران عذابی ذلت آور است.

- روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

	ا <b>در سی</b> . حاب حابهه بعده باسیر وغیره	
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	- بعد از نوشتن عنـوان درس جدیـد آیـت (۹۰) سـوره بقـره درتختـه؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به درس گوش فرا	– هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت مینماید؛ مرحلـهٔ اول را کلمـه	
مىدھند.	کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر مینماید.	
	- شاگردان را هدایت میدهد تـا درس را خاموشـانه مطالعـه نماینـد و	
- شاگردان خاموشانه مطالعـه	وقت کافی هم برای شان میدهد.	۲۵دقیقه
مىنمايند.	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
-شاگردان به نوبت فعالیت	از خودش مکلف میسازد.	
شان را انجام میدهند وسایر	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	گوش فرا دهند.	
مىباشد.	- چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ	
	اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانـده و	

سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - سه شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن أنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان مورد تشويق قرار مىدهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا - شاگردان فعالیت را انجام رعایت تجوید می خواند. دقيقه ميدهند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ ا - شاگردان مرحلهٔ سـوم درس سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات را با دقت میخوانند. شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل مي کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و | – دوشاگرد از بـه نماینـدگی از یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می نویسند. اشتباهات شان اصلاح هم می گردد. ارزيابي: ۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ - شاگردان به سوالات معلم ۲- کی میتواند کلمهٔ (عَلَاثِ) را روی تخته بنویسد؟ پاسخ میدهند. دقيقه ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی میتواند که (وَلِلَكَافِرِینَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟

### کار خانگی:

- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.
  - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

# درس چهل ویکم عنوان: تلاوت جزء اول آیت (۹۱) سوره بقره

صفحه:۸۷

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

#### دانش لازمى:

ترجمهٔ آیت ۹۱ سورهٔ بقره: و چون به آنان گفته شود به آنچه خدا نازل کرده ایمان آورید می گویند ما به آنچه بر [پیامبر] خودمان نازل شده ایمان می آوریم و غیر آن را با آنکه [کاملا] حق و مؤید همان چیزی است که با آنان است یعنی تورات وانجیل انکار می کنند بگو اگر مؤمن بودید پس چرا پیش از این پیامبران خدا را می کشتید.

- روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

	ا <b>در نسی</b> . حاب، حابهها بحکه، بباشیر وغیره	
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	<ul> <li>معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری</li> </ul>	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
– شاگردان به درس گوش فرا	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۱) سوره بقره درتخته؛	
مىدھند.	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
	– شاگردان را هدایت میدهد تـا درس را خاموشـانه مطالعـه نماینـد و	
- شاگردان خاموشانه مطالعـه	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
مىنمايند.	– هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت مینماید؛ مرحلـهٔ اول را کلمـه	
	کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر مینماید.	
	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	۲۵دقیقه
-شاگردان به نوبت فعالیت	از خودش مکلف میسازد.	
شان را انجام میدهند وسایر	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	گوش فرا دهند.	
مىباشد.	<ul> <li>سه شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول</li> </ul>	
	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانـده و سـایرین	

به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن أنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان مورد تشويق قرار مىدهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا | - شاگردان فعالیت را انجام رعایت تجوید می خواند. ميدهند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ ا - شاگردان مرحلهٔ سوم درس سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات را با دقت میخوانند. دقيقه شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل مي کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و | – دوشاگرد از بـه نماینـدگی از یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می نویسند. اشتباهات شان اصلاح هم می گردد. ارزيابي: ۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ - شاگردان به سوالات معلم ۲- کی میتواند کلمهٔ (عَلَیْنَ) را روی تخته بنویسد؟ پاسخ میدهند. 1. ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ دقىقە ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی میتواند که (وَیکُفُرُونَ بِمَا وَرَاعَقُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.

- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

# درس چهل ودوم عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۹۱) سوره بقره

صفحه: ۸۰

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

# دانش لازمي:

تابع درس گذشته:

- روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

	<b>درسی</b> : کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره	- مواد ممد
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	<ul> <li>معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری</li> </ul>	۵دقیقه
	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	– بعد از نوشـتن عنـوان درس جدیـد جـزء دوم آیـت (۹۱) سـوره بقـره	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
– شاگردان به درس گوش فرا	– هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت مینماید؛ مرحلـهٔ اول را کلمـه	۲۵دقیقه
مىدھند.	کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر مینماید.	
	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـد	
-شاگردان به نوبت فعالیت	از خودش مکلف میسازد.	
شان را انجام میدهند وسایر	– شاگردان را هدایت میدهد تـا درس را خاموشـانه مطالعـه نماینـد و	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
مىباشد.	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	
- شاگردان خاموشانه مطالعـه	<i>گوش</i> فرا دهند.	
مىنمايند.	<ul> <li>سه شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلـهٔ اول</li> </ul>	
	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانـده و سـایرین	
	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
	- چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند	۵

مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر دقيقه چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن أنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان مورد تشويق قرار مىدهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا | - شاگردان فعالیت را انجام رعایت تجوید می خواند. ميدهند. – سیس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ | − شاگردان مرحلهٔ سـوم درس سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات را با دقت میخوانند. شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل مي کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مىنمايد – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و 📗 دوشاگرد از بـه نماینـدگی از یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد سایرین کلمات نوشته شده در اشتباهات شان اصلاح هم می گردد. ارزيابي: ١. ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ دقيقه ۲- کی میتواند کلمهٔ (تَ**قُتُلُو نَ**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی میتواند که (**اُنْدِیک**اء اللَّه) را سه بار درست تلفظ نماید؟

تخته را دوباره مینویسند.

- شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند.

- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.
  - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

# درس چهل وسوم

# عنوان: تلاوت آیت (۹۲) سوره بقره

صفحه: ۸۲

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

#### دانش لازمى:

ترجمهٔ آیت ۹۲ سورهٔ بقره: و قطعا موسی برای شما معجزات آشکاری آورد سپس آن گوساله را در غیاب وی [به خدایی] گرفتید و ستمکار شدید.

تفسیر: شما را موسی معجزات روشن نشان داد ؛ ید بیضا، عصا اژدها گردید، دریای خروشان از هم درید، و امثال آن ؛ اما چون موسی ع روزی چند به سوی طور رفت، شما درآن مدّت گوساله را به خدایی گرفتید ؛ حال آنکه حضرت موسی ع حیات داشت، و به نبوت خویش استوار بود. ایمان شما نسبت به شریعت او در آن وقت کجا بود؟ امروز بنابر حسد ودشمنی به حضرت پیغمبر میشید خویشتن را به شریعت موسی ع چنان متمسک نشان می دهید که از احکام خدا ج سرباز میزنید ؛ بدون شک ؛ شما ستمکارید ؛ پدارن و نیاکان شما نیز ستمکار بودند.

- روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد در سی**: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

المال الم	فوال شراء ووا	,ä.
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	<ul> <li>معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری</li> </ul>	۵دقیقه
– شاگردان به درس گوش	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا میدهند.	<i>– کی می</i> تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	<ul> <li>بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۲) سوره بقره درتخته؛ شاگردان</li> </ul>	
	را متوجه کتابهای شان میسازد.	۲۵دقیقه
- شاگردان خاموشانه مطالعه	- شاگردان را هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت	۵۳۶۶۱۵
مىنمايند.	کافی هم برای شان میدهد.	
	- هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت مینماید؛ مرحلـهٔ اول را کلمـه	
	کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر مینماید.	
-شاگردان به نوبت فعالیت	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله می خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از	
شان را انجام میدهنـد وسـایر	خودش مکلف میسازد.	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	
مىباشد.	گوش فرا دهند.	
	- سه شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول	
	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین بـه	

	تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	۵
	- چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند	دقيقه
	مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر	
	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	
	آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار میدهد.	
- شاگردان فعالیت را انجام	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت	١٠
مىدھند.	تجوید میخواند.	دقيقه
- شاگردان مرحلهٔ سوم درس	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	
را با دقت میخوانند.	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان	
	را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.	
	- سپس کلمات جـدول اخيـر درس را روى تختـه نوشـته نمـوده بـالاي	
	شاگردان مشق مینماید	
	از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک	
– دوشاگرد از بـه نماینـدگی از	کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات	
سایرین کلمات نوشته شده در	شان اصلاح هم م <i>ی گر</i> دد.	
تخته را دوباره مینویسند.		
	ارزیابی:	
	۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	
- شاگردان به سوالات معلم		
پاسخ میدهند.	۲- کی میتواند کلمهٔ ( <b>وَ لَقَلُ</b> ) را روی تخته بنویسد؟	
	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	۴– کی میتواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
	۵- کی میتواند که (ثُمُّ النِّخَانُ ثُمُ الْعِجْلَ) را سه بار درست	
	تلفظ نماید؟	
	کار خانگی:	
	ور عامی. - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.	
	- سا تردان تنمات مسکل درس را در خانه سه بار بنویسند.	
	<ul> <li>و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</li> </ul>	

# درس چهل وچهارم عنوان: تلاوت جزء اول آیت (۹۳) سوره بقره

صفحه: ١٨

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

#### دانش لازمي:

ترجمهٔ آیت ۹۳ سورهٔ بقره: و آنگاه که از شما پیمان محکم گرفتیم و [کوه] طور را بر فراز شما برافراشتیم [و گفتیم] آنچه را به شما دادهایم به جد و جهد بگیرید و [به دستورهای آن] گوش فرا دهید گفتند شنیدیم و نافرمانی کردیم و بر اثر کفرشان [مهر] گوساله در دلشان سرشته شد بگو اگر مؤمنید [بدانید که] ایمانتان شما را به بد چیزی وامی دارد.

- روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادي

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا میدهند.	– کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۹۳) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان خاموشانه مطالعـه	- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت	
مىنمايند.	کافی هم برای شان میدهد.	
	<ul> <li>هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت مینماید.</li> </ul>	
	- سپس مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از	۲۵دقیقه
-شـاگردان بـه نوبـت فعالیـت	خودش امر مینماید.	
شان را انجام میدهند وسایر	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	خودش مكلف مىسازد.	
مىباشد.		
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	
	گوش فرا دهند.	

- چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - پنج شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلـهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نماینـ د ضـمناً | - شـاگردان فعالیـت را انجـام دقيقه شاگردان مورد تشویق قرار میدهد. ميدهند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت ا - شاگردان مرحلهٔ سـوم درس را با دقت میخوانند. تجويد ميخواند. - سیس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را دقيقه اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای – دوشاگرد از به نمایندگی از شاگردان مشق مینماید سایرین کلمات نوشته شده در – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اُمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان تخته را دوباره می نویسند. اصلاح هم می گردد. ارزيابي: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (وَعَصَیْنَا) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟

- شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند.

- ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟
- ۵- کی میتواند که (بِقُوَّ وَ اَسْمَعُواً) را سه بار درست تلفظ نماید؟

## کار خانگی:

- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.
  - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

### درس چهل و پنجم

# عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۹۳) سوره بقره

#### صفحه:۸٦

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند...

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمى:

در کلمهٔ ( اِنْ کُنْتُمُ دو بار اخفاء آمده است اول در حرف (إن) بعد از نون ساکن حرف کاف آمده که از جملهٔ حروف اخفاء میباشد و دوم در ( گُنْتُمُ بعد از نون ساکن حرف(ت) آمده است که اخفاء می گردد.

البته طوریکه قبلا خواندیم اخفاء پوشانیدن را گویند برخلاف اظهار و هرگاه بعد از نون ساکن و تنوین حروف اخفاء بیایید ؛ اخفاء می گردد.

حروف اخفاء عبارت است از:

(ذ، ث،د،ص، ک، ج، ش، ق، س، ز، ف، ت، ط، ض، ظ)

در شعر ذیل حرف اول هر کلمه اخفاء میباشد و بخاطر سپردن آن به ذهن بسیار مفید است:

ذا ثنا دارد صفت كم جاد شخص قد سما

زندگی فوز تقوی طیبا ضع ظالما

- روش تدریس: مطالعه، سوال وجواب، انفرادی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
- شاگردان به درس گوش	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	– کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	– بعد از نوشـتن عنـوان درس جدیـد جـزء دوم آیـت (۹۳) سـوره بقـره	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	17 85 <b>7</b> 8
- شاگردان خاموشانه مطالعه	- شاگردان را هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نماینـد و	۲۵دقیقه
مىنمايند.	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
	<ul> <li>هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت مینماید.</li> </ul>	
	- سپس مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکـرار بعـد از	
-شاگردان به نوبت فعالیت	خود <i>ش</i> امر م <i>ی</i> نماید.	
شان را انجام میدهنـ د وسـایر	<ul> <li>مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـد</li> </ul>	

از خودش مكلف ميسازد. شاگردان متوجه فعالیت ایشان - مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا میباشد. گوش فرا دهند. - چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - پنج شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف دقيقه به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر چوکات (مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان مورد تشويق قرار ميدهد. - شاگردان فعالیت را انجام - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا مىدھند. رعایت تجوید می خواند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت میخوانند. - سیس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل مي کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای – دوشاگرد از به نمایندگی از شاگردان مشق مىنمايد - از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می نویسند. یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می گردد. ارزيابي: - شاگردان به سوالات معلم ۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ 1. پاسخ میدهند. دقىقە ۲- کی میتواند کلمهٔ (اِیمَانْکُمْ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی میتواند که (قُلُ بِنُسَبًا) را سه بار درست تلفظ نماید؟ کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.

و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

# درس چهل و ششم عنوان: تلاوت آیت (۹۴) سوره بقره

#### صفحه:۸۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمي:

ترجمهٔ آیت ۹۴ سورهٔ بقره: بگو اگر در نزد خدا سرای بازپسین یکسر به شما اختصاص دارد نه برای مردم دیگر پس اگر راست می گویید آرزوی مرگ کنید.

تفسیر: یهود دعوا می کردند که که در بهشت جز ما کسی نمی رود. و به ما عذابی نمی باشد خداوند متعال فرمود که: اگر شما به راستی اهل بهشت هستید، وعذاب نمی شوید پس چرا از مرگ می ترسید و می هراسید.

- روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
- شـاگردان بـه درس گـوش	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	– کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۴) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	۲۵دقیقه
	– هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت مینماید.	۵۱۵۳۳۳
- شاگردان به تعقیب معلم	- سپس مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از	
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	خودش امر مینماید.	
مىنمايند.	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـ د	
	از خودش مکلف میسازد.	
	- شاگردان را هدایت میدهد تـا درس را خاموشـانه مطالعـه نماینـد و	
	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
- شاگردان خاموشانه مطالعه	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	
مىنمايند.	گوش فرا دهند.	
	- چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ	
	اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و	
-شـاگردان بـه نوبـت فعالیـت	سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	

- پنج شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف ا شان را انجام میدهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر دقيقه چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن مي باشد. آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مي گردند. - شاگردان فعالیت را انجام - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می خواند. ميدهند. ا – شاگردان مرحلهٔ سوم درس - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ را با دقت میخوانند. سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای - چند شاگرد به نماینـدگی از شاگردان مشق مىنمايد سایرین کلمات نوشته شده در - از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و تخته را دوباره مینویسند. یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می گردد. - شاگردان به سوالات معلم 1. ارزيابي: پاسخ میدهند. دقيقه ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (عِثْلَ اللّه) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی میتواند که (فَتَهَنَّوُ الْهَوْتَ) را سه بار درست تلفظ نمايد؟

- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.
  - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

# درس چهل و هفتم عنوان: تلاوت آیت (۹۵) سوره بقره

صفحه: ۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

ترجمهٔ آیت ۹۵ سورهٔ بقره: ولی به سبب کارهایی که از پیش کردهاند هرگز آن را آرزو نخواهند کرد و خدا به [حال] ستمگران داناست.

تجوید: در کلمهٔ ( وَ كُنُ یَتَمَنُّوُ گُ) بعد از نون ساکن حرف (ی) آمده است که از جملهٔ حروف ادغام (یرملون) میباشد بناءً اینجا ادغام صورت می گیرد البته ادغام باغنه؛ وغنه آوازی است که از خیشوم (آخر) بینی خارج می گردد.

در کلمهٔ (اَبَلُّا مِمَا) بعد از تنوین(دوزبر) حرف (ب) آمده است واقلاب همین یک حرف را دارد که(ب) است وهرگاه بعد از نون ساکن ساکن یا تنوین بیاید اقلاب صورت می گیرد و آن قبلا تعریف شد که اقلاب بدل کردن را گویند و هرگاه بعد از نون ساکن وتنوین حرف (ب) بیاید به جای تنوین یا نون ساکن (م) تلفظ می گردد و از این لحاظ است که بالای تنوین ونون ساکن حرف (م) کوچک تحریر می گردد.

# - روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

- مواد ممد درسي: كتاب، كتابچه، تخته، تباشير وغيره

فعالیتهای معلم	وقت
- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
– کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۵) سوره بقره درتخته؛	
شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- سپس مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از	
خود <i>ش</i> امر م <i>ی</i> نماید.	۲۵دقیقه
- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـد	ω۱دفیقه
از خودش مکلف میسازد.	
- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	
گوش فرا دهند.	
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.  - کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟  - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۵) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.  - سپس مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر مینماید.  - مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از از خودش مکلف میسازد.

- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.

- دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می گردند.

- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید میخواند.

- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می دهد.

- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل میکند.

- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید

- از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می گردد.

# ارزیابی:

دقيقه

1.

دقيقه

۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟

۲- کی میتواند کلمهٔ (قُلُّمَتُ) را روی تخته بنویسد؟

۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟

۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تالوت کند؟

۵- کی میتواند که (و الله علیم بالطالبین) را سه بار درست تلفظ نماید؟

# کار خانگی:

- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.
  - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

-شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام میدهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان میباشد.

- شاگردان فعالیت را انجام میدهند.

- شاگردان خاموشانه مطالعه مینمایند.

- شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت میخوانند.

- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره مینویسند.

- شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند.

# درس چهل و هشتم عنوان: تلاوت آیت (۹۶) سوره بقره

صفحه:۹۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

### دانش لازمى:

ترجمهٔ آیت ۹۶ سورهٔ بقره: و آنان را مسلما آزمندترین مردم به زندگی و [حتی حریص تر] از کسانی که شرک میورزند خواهی یافت هر یک از ایشان آرزو دارد که کاش هزار سال عمر کند با آنکه اگر چنین عمری هم به او داده شود وی را از عذاب دور نتواند داشت و خدا بر آنچه می کنند بیناست (۹۶)

- روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادي

	ورسى: عاب عابيحة تحصه تبسير وعيره	5.000 5 / <del>3</del> 0
فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
– شاگردان بـه درس گـوش	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۹۶) سوره بقره	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به تعقیب معلم	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش	
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	امر مىنمايد.	
مىنمايند.	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
	از خودش مکلف میسازد.	
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	۲۵دقیقه
	گوش فرا دهند.	
-شاگردان به نوبت فعالیت	- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول	
شان را انجام میدهند وسایر	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
مىباشد.	<ul> <li>دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف</li> </ul>	

به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می گردند.

- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می خواند.

۵ – شاگردان را هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و دقیقه وقت کافی هم برای شان میدهد.

- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل میکند.

- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید

- از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می گردد.

### ارزیابی:

1.

دقيقه

۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟

۲- کی میتواند کلمهٔ (النِین) را روی تخته بنویسد؟

۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟

۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم رِا با رعایت تجوید تلاوت کند؟

۵- کی می تواند که (یَوَدُّ أَحَلُهُمُ لَوُ یُعَبَّرُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟

## کار خانگی:

- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.
  - و درس را چندبار نز والدین خود بخوانند.

- شاگردان فعالیت را انجام میدهند.

- شاگردان خاموشانه مطالعه مینمایند.

- شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت میخوانند.

- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می نویسند.

- شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند.

# درس چهل و نهم عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۹۶) سوره بقره

صفحه:۹۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

### دانش لازمى:

تفسیر آیت ۹۶ سورهٔ بقره: یهود چنان کارهای زشت نموده اند که از مرگ کنار گرفته، بسیار می ترسند، و می گویند؛ پس از مرگ خیری وجود ندارد! حتی از مشرکان بر زندگانی خود حریص تر اند؛ از این جهت ادعاهای شان صراحتاً تکذیب شده.

- روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

	<b>درسی</b> : کتاب، کتابچه، تحته، تباشیر وعیره	- مواد ممد
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	<ul> <li>معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری</li> </ul>	۵دقیقه
– شاگردان بـه درس گـوش	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشـتن عنـوان درس جدیـد جـزء دوم آیـت (۹۶) سـوره بقـره	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش	۲۵دقیقه
- شاگردان به تعقیب معلم	امر مىنمايد.	
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
مىنمايند.	از خودش مکلف میسازد.	
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	
	گوش فرا دهند.	
	- شاگردان را هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نماینـد و	
- شاگردان خاموشانه مطالعـه	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
مىنمايند.	- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلـهٔ اول	
	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	
	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	

- چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند ا الله الردان به نوبت فعالیت مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر ا شان را انجام میدهند وسایر دقيقه چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن شاگردان متوجه فعالیت ایشان أنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مى گردند. مي باشد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا - شاگردان فعالیت را انجام رعایت تجوید می خواند. 1. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ دقيقه مىدھند. سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل ا - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت مىخوانند. مي کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید - از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً | - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در اشتباهات شان نیز اصلاح می گردد. تخته را دوباره مینویسند. ارزيابي: ۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (وَ مَا هُوَ) را روی تخته بنویسد؟ - شاگردان به سوالات معلم ۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ پاسخ میدهند. ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی میتواند که (جُمُزَ حُزِ حِكِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟

## کار خانگی:

- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.
  - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

# درس پنجاه ام عنوان: تلاوت آیت (۹۷) سوره بقره

صفحه:۹٥

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

ترجمه آیت ۹۷ سورهٔ بقره: بگو کسی که دشمن جبرئیل است [در واقع دشمن خداست] چرا که او به فرمان خدا قرآن را بر قلبت نازل کرده است در حالی که مؤید [کتابهای آسمانی] پیش از آن و هدایت و بشارتی برای مؤمنان است.

تجوید: در ( مَن كُان) اخفاء واقع شده است زیرا بعد از نون ساكن حرف كاف آمده است و كاف از جملهٔ حروف اخفاء است.

در(عَلُوَّا لِجِبْرِيلَ) و (مُصَلِّقًا لِهَا) ادغام واقع شده است زيرا بعد از تنوين حرف لام آمده ولام از جملهٔ حروف ادغام مى باشد البته بدون غنه.

در بَيْنَ) و (یَکَایُکِ) مد لین است زیرا حرف ماقبل حرف مد مفتوح است.

در( هُلَّى كَ وَبُشَرَى) بعد از تنوین واو آمده که ادغام واقع شده است و این حرف از جملهٔ حروف با غنهٔ ادغام میباشد.

- روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
– شـاگردان بـه درس گـوش	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۷) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان خاموشانه مطالعه	- شاگردان را هدایت میدهد تـا درس را خاموشـانه مطالعـه نماینـد و	۲۵دقیقه
مىنمايند.	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
	- مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش	

- شاگردان به تعقیب معلم امر مىنمايد. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـد | درس را کلمـه کلمـه تکـرار از خودش مكلف مىسازد. مى نمايند. - مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا گوش فرا دهند. - سه شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند اساگردان به نوبت فعالیت مکلف به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر شان را انجام میدهند وسایر دقىقە چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن شاگردان متوجه فعالیت ایشان آنها تكرار نمايند ضمناً شاكردان تشويق مى كردند. مىباشد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا - شاگردان فعالیت را انجام رعایت تجوید می خواند. 1. - سیس از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم میدهند. دقيقه درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای را با دقت میخوانند. شاگردان مشق مینماید – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً - چند شاگرد به نمایندگی از اشتباهات شان نیز اصلاح می گردد. سایرین کلمات نوشته شده در ارزيابي: ۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ تخته را دوباره مینویسند. ۲- کی میتواند کلمهٔ (مَن کُان) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ - شاگردان به سوالات معلم ۵- کی می تواند که (عَلُوًّ الْجِبُرِيلُ) را سه بار درست تلفظ نمايد؟ پاسخ میدهند. کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.

- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

## درس پنجاه ویکم عنوان: تلاوت آیت (۹۸) سوره بقره

صفحه:۹۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمى:

- ترجمه آیت ۹۸ سورهٔ بقره: کسی که دشمن باشد خداوندا و فرشتگان را و پیامبران وی را و جبریل را و میکائیل را پس یقیناً خداوند دشمن است با کافرین.
- تفسیر: یهود می گفتند جبریل که به پیغمبر وحی می آورد، دشمن ماست ؛ اسلاف ما از وی به رنج بودند اگر به غیر از جبریل فرشتهٔ دیگری برای محمد علیه وحی می آورد ما به وی ایمان می آوردیم و خداوند کلی در جواب این دروغ و افترای شان فرمود: فرشته گان از نزد خود چیزی نمی آورند هر آنچه اجرا می کنند به حکم خداوند است کسانی که با آنها دشمنی می ورزد خداوند با ایشان دشمن است.
  - روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

	ممد درسی: تاب تابعه، تعلیه باسیر وغیره	
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	<ul> <li>معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری بـا</li> </ul>	۵دقیقه
– شاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	– کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	<ul> <li>بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۸) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را</li> </ul>	
	متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان خاموشانه مطالعـه	- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت	۲۵دقیقه
مىنمايند.	کافی هم برای شان میدهد.	
	- مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امـر	
- شاگردان به تعقیب معلم	مىنمايد.	
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از	
مىنمايند.	خودش مكلف مىسازد.	
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	

گوش فرا دهند.

- سه شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.

- چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به

دقيقه

دقيقه

خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نماینـ د ضـمناً

شاگردان تشویق می گردند.

- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت

تجويد ميخواند.

- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم

درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را

اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.

- بعد كلمات جدول اخير درس را روى تخته نوشته نموده بالاى شاگردان

مشق مىنمايد

– از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اتخته را دوباره مینویسند.

ارزيابي:

اشتباهات شان نیز اصلاح می گردد.

۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟

۲- کی میتواند کلمهٔ (مَنْ کَانَ) را روی تخته بنویسد؟

۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟

۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟

۵- کی میتواند که (عَلُوًّ الْجِبْرِيلِ) را سه بار درست تلفظ

نماید؟

کار خانگی:

شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.

- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

ا الله الردان به نوبت فعالیت شان را انجام میدهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان مي باشد.

- شاگردان فعالیت را انجام مىدھند.

– شاگردان مرحلهٔ سـوم درس را با دقت میخوانند.

- چند شاگرد به نمایندگی از سايرين كلمات نوشته شده در

- شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند.

## درس پنجاه ودوم عنوان: تلاوت آیت (۹۹) سوره بقره

صفحه:۹۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمى:

ترجمه: و همانا بر تو آیاتی روشن فرو فرستادیم و جز فاسقان [کسی] آنها را انکار نمی کند (۹۹)

تجوید: در کلمهٔ (وَلَقَکُ) قلقلهٔ کبرا واقع شده است زیرا حرف (د) که یکی از حروف پنجگانهٔ (قطب جد) یعنی از حروف قلقله میباشد در آخر کلمه آمده است. طوری که قبلا هم خوانده شد قلقله جنبش وحرکت صدا را را گویند ودراینجا عبارت است از جنباندن حرف در مخرجش س یا به عبارت دیگر صدای است که از اجتماع صفات جهر وشدت حاصل می گردد.

البته باید گفت که هرگاه حرف قلقله در وسط کلمه قرار داشته باشد بنام قلقلهٔ صغرا یاد می گردد که نسبت به قلقلهٔ کبرا قوت وشدت آن کمتر می باشد. مانند یدخلون، یبخلون، یبحلون، یطمعون.

روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	<ul> <li>معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضـری</li> </ul>	۵دقیقه
– شاگردان بـه درس گـوش	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۹) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش	۲۵دقیقه
- شاگردان به تعقیب معلم	امر مینماید.	
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
مىنمايند.	از خودش مکلف میسازد.	
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	
	گوش فرا دهند.	
	- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلـهٔ اول	

درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین ا اگردان به نوبت فعالیت به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. شان را انجام میدهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر میباشد. چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مي گردند. - شاگردان فعالیت را انجام دقىقە - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا میدهند. رعایت تجوید میخواند. ا - شاگردان خاموشانه مطالعه - شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و مىنمايند. وقت كافي هم براي شان مي دهد. - سیس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ دقيقه سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل ا - شاگردان مرحلهٔ سـوم درس را با دقت میخوانند. مي کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و 📗 چند شاگرد به نماینـدگی از یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً | سایرین کلمات نوشته شده در اشتباهات شان نیز اصلاح می گردد. تخته را دوباره مینویسند. ارزيابي: ۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (و لقل) را روی تخته بنویسد؟ - شاگردان به سوالات معلم ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ پاسخ میدهند. ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- كى مى تواند كه (الراكالفسقون) را سه بار درست تلفظ نماید؟ کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

## درس پنجاه وسوم عنوان: تلاوت آیت (۱۰۰) سوره بقره

صفحه: ٠٠١

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

### دانش لازمى:

ترجمه: و مگر نه این بود که [یهود] هر گاه پیمانی بستند گروهی از ایـشان آن را دور افکندنـد بلکـه [حقیقـت ایـن اسـت کـه] بیشترشان ایمان نمیآورند (۱۰۰).

تفسیر: یهود از پیش عادت دارند که عهدی که با خدا و پیغمبر وی و یا با دیگری بندد، از خود ایشان جماعتی بر میخیزند، ومیثاق خود را نقض میکنند، بسا از یهود، بر تورات ایمان نیاوردند، و از نقض میثاق باکی ندارند.

- روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	نگی، معلم فعالیتهای معلم	وقت
	<ul> <li>معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری</li> </ul>	۵دقیقه
– شـاگردان بـه درس گـوش	با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	<ul> <li>کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟</li> </ul>	
	– بعد از نوشتن عنـوان درس جدیـد آیـت (۱۰۰) سـوره بقـره درتختـه؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش	
- شاگردان به تعقیب معلم	امر م <i>ی</i> نماید.	
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـد	
مىنمايند.	از خودش مکلف میسازد.	۲۵دقیقه
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	
	گوش فرا دهند.	
	- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نماینـد و	
-شاگردان به نوبت فعالیت	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
شان را انجام میدهند وسایر		

		T
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	<ul> <li>دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول</li> </ul>	
مىباشد.	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	
	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
- شاگردان فعالیت را انجام	<ul> <li>دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف</li> </ul>	
مىدھند.	به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر	
	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	۵
- شاگردان خاموشانه مطالعه	آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می گردند.	دقيقه
مىنمايند.	– معلم خودش یکبار دیگـر مرحلـهٔ سـوم درس را بـه اَواز مناسـب وبـا	
	رعایت تجوید میخواند.	
	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	
- شاگردان مرحلهٔ سوم درس	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	
را با دقت میخوانند.	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	
	می کند.	
	- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
	شاگردان مشق مینماید	
- چند شاگرد به نمایندگی از	از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و	
سایرین کلمات نوشته شده در	یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً	
تخته را دوباره مینویسند.	اشتباهات شان نیز اصلاح می گردد.	
	ارزيابى:	١٠
	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	دقيقه
- شاگردان به سوالات معلم	۲- کی میتواند کلمهٔ (نَبَنَ گُو) را روی تخته بنویسد؟	
پاسخ میدهند.	۳– کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
	۵- كى مىتواند كه (أُو كُلَّهَا عَاهَدُوا عَهُلَّا) را سه بار	
	درست تلفظ نمايد؟	
	کار خانگی:	
	- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.	
	-    و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	

## درس پنجاه وچهارم عنوان: تلاوت جزء اول آیت (101) سوره بقره

صفحه: ۱ + ۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

**دانش لازمی:** ترجمه: و آنگاه که فرستادهای از جانب خداوند برایشان آمد که آنچه را با آنان بود تصدیق میداشت گروهی از اهل کتاب کتاب خدا را پشتسر افکندند چنانکه گویی [از آن هیچ] نمیدانند (۱۰۱)

تفسیر: مراد از «رسول» حضرت محمد علیه و مراد از «لِما معهم» و «کتاب الله» تورات است؛ یعنی: هنگامی که پیغمبر علیه مبعوث گردید ( با وجود آنکه به تورات و دیگر کتب آسمانی تصدیق داشت) جماعتی از یهود تورات را در قفا افگندند؛ گویا نمی دانستند که آن چه کتابی بود، و چه احکامی در آن مندرج است. از آنها که به کتاب خویش ایمان ندارند، در آینده چه امیدی باید داشت؟!

- روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنـ وان درس جدیـ د آیـت (۱۰۱) سـ وره بقـ ره درتختـ ه؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان خاموشانه مطالعـه	- شاگردان را هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نماینـد و	۲۵دقیقه
مىنمايند.	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش	
- شاگردان به تعقیب معلم	امر مینماید.	
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـد	
مىنمايند.	از خودش مکلف میسازد.	
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	
	گوش فرا دهند.	
	- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلـهٔ اول	

درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین ا -شاگردان به نوبت فعالیت به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. شان را انجام میدهند وسایر - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف شاگردان متوجه فعالیت ایشان به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر میباشد. دقيقه چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن أنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مى گردند. - شاگردان فعالیت را انجام - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا میدهند. رعایت تجوید میخواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل ا – شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت میخوانند. مي کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً | - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در اشتباهات شان نيز اصلاح مي گردد. تخته را دوباره مینویسند. ارزيابي: ۱ - کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ دقيقه ۲- کی میتواند کلمهٔ (نَبَنَ فَرِیْقُ) را روی تخته بنویسد؟ - شاگردان به سوالات معلم ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ پاسخ میدهند. ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی میتواند که (مُصَدِّقُ لِّهَا مَعَهُمُر) را سه بار درست تلفظ نماید؟ کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.

درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

#### درس: ينجاه وينجم

### عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۱۰۱) سوره بقره

صفحه:۳۰۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

**دانش لازمی:** ترجمه: و آنگاه که فرستادهای از جانب خداوند برایشان آمد که آنچه را با آنان بود تصدیق میداشت گروهی از اهل کتاب خدا را پشت سر افکندند چنانکه گویی [از آن هیچ] نمیدانند (۱۰۱)

تفسیر: مراد از «رسول» حضرت محمد علیه و مراد از «لِما معهم» و «کتاب الله» تـ ورات است؛ یعنی: هنگامی کـه پیغمبر علیه معوث گردید ( با وجود آنکه به تورات و دیگر کتب آسمانی تصدیق داشت) جماعتی از یه ود تـ ورات را در قفا افگندند؛ گویا نمی دانستند که آن چه کتابی بود، و چه احکامی در آن مندرج است. از آنها که به کتاب خویش ایمان ندارند، در آینده چه امیدی باید داشت؟!

#### - روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادي

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	- کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنـوان درس جدیـد آیـت (۱۰۱) سـوره بقـره درتختـه؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان خاموشانه مطالعـه	- شاگردان را هدایت میدهد تـا درس را خاموشـانه مطالعـه نماینـد و	۲۵دقیقه
مىنمايند.	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش	
- شاگردان به تعقیب معلم	امر مینماید.	
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
مىنمايند.	از خودش مکلف میسازد.	
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	
	گوش فرا دهند.	

- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول -شاگردان به نوبت فعالیت درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین شان را انجام میدهند وسایر به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. شاگردان متوجه فعالیت ایشان - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف مىباشد. به خواندن مرحلهٔ دوم درس می نماید تا هرکدام یک سطر دقيقه - شاگردان فعالیت را انجام چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن أنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مى گردند. ميدهند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید میخواند. - سیس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را | - شاگردان مرحلهٔ سوم درس اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند. را با دقت میخوانند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و | – چند شاگرد به نماینـدگی از سایرین کلمات نوشته شده در یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می گردد. تخته را دوباره مینویسند. ارزيابي: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ - شاگردان به سوالات معلم دقيقه ۲- کی میتواند کلمهٔ (کِتُبِ اللّٰہِ) را روی تخته بنویسد؟ پاسخ میدهند. ۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می تواند که (وَرَآَّءَ ظُهُو رِهِمُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ کار خانگی:

شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.

و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

# درس پنجاه وششم

## عنوان: تلاوت جزء اولُ آیت (107) سوره بقره

صفحه:٤٠١

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه: و آنچه را که شیطان[صفت]ها در سلطنت سلیمان خوانده [و درس گرفته] بودند پیروی کردند و سلیمان کفر نورزید لیکن آن شیطان[صفت]ها به کفر گراییدند که به مردم سحر می آموختند و [نیـز از] آنچه بـر آن دو فرشته هاروت و ماروت در بابل فرو فرستاده شده بود [پیروی کردند] با اینکه آن دو [فرشته] هیچ کس را تعلیم [سحر] نمی کردند مگر آنکه [قبلا به او] می گفتند ما [وسیله] آزمایشی [برای شما] هستیم پس زنهار کافر نشوی و[لی] آنها از آن دو [فرشته] چیزهایی می آموختند که به وسیله آن میان مرد و همسرش جدایی بیفکنند هر چند بدون فرمان خدا نمی توانستند به وسیله آن بـه احـدی زیان برسانند و [خلاصه] چیزی می آموختند که برایشان زیان داشت و سودی بدیشان نمی رسانید و قطعا [یهودیان] دریافته بودند که هر کس خریدار این [متاع] باشد در آخرت بهرهای ندارد وه که چه بد بود آنچه به جان خریدند اگر می دانستند.

### تفسير:

یهود علم دین و کتاب را ترک گفتند و پیرو سحر گردیدند. سحر از دوجا سرچشمه گرفته اولاً ار روزگار سلیمان علیت که در آن وقت انسانها با جنها آمیزش داشتند و از شیطانها سحر آموختند و بعد جادو را به حضرت سلیمان علیت داده و گفتند که ما این فن را از سلیمان آموختیم و به این افترای غیر منطقی شان میخواستند مردم را بفریبند، در حالیکه حضرت سلیمان ع پیغمبر خدا بود و بر جن وانس حکومت داشت و اصلاً به جادو کدام نیازی نداشت.

- روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شـاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	– کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	<ul> <li>بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیـت (۱۰۲) سـورهٔ بقـره در</li> </ul>	
	تخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	۲۵دقیقه
- شاگردان خاموشانه مطالعه	- شاگردان را هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و	۵۱دفیقه
مىنمايند.	وقت کافی هم برا <i>ی</i> شان میدهد.	
	<ul> <li>مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش</li> </ul>	

- شاگردان به تعقیب معلم امر مىنمايد. درس را کلمـه کلمـه تکــرار - مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـ د مى نمايند. از خودش مكلف مىسازد. - مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول -شاگردان به نوبت فعالیت درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. شان را انجام میدهند وسایر - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف شاگردان متوجه فعالیت ایشان به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر مي باشد. چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن أنها تكرار نمايند ضمناً شاكردان تشويق مى كردند. - شاگردان فعالیت را انجام - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا ميدهند. رعایت تجوید میخواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای را با دقت می خوانند. شاگردان مشق مینماید – از شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشـته شـده دو بـاره بنویـسد ضـمناً - چند شاگرد به نمایندگی از اشتباهات شان نيز اصلاح مي گردد. سایرین کلمات نوشته شده در ارزيابي: تخته را دوباره مینویسند. ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ( کَفُو و ا) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ - شاگردان به سوالات معلم ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ پاسخ میدهند. ۵- كى مىتوانىد كە (يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحُرَ نَّ) را سە بار

دقيقه

١.

دقيقه

117

شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.

و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.

درست تلفظ نماید؟

کار خانگی:

## درس پنجاه وهفتم عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۱۰۲) سوره بقره

#### صفحه:۲۰۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت اَیت درس علاقه مند شوند.

## دانش لازمي:

تابع درس گذشته.

- روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

	<b>سی:</b> کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره	– مواد ممد درد
فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا میدهند.	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	<ul> <li>بعد از نوشتن عنوان درس جدید جـزء دوم آیـت (۱۰۲) سـوره بقـره</li> </ul>	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به تعقیب معلم	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش	۲۵دقیقه
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	امر مىنمايد.	
مىنمايند.	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
	از خودش مکلف میسازد.	
- شاگردان خاموشانه مطالعه	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	
مىنمايند.	گوش فرا دهند.	
	- شاگردان را هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نماینـد و	
-شاگردان به نوبت فعالیت	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
شان را انجام میدهند وسایر	- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلـهٔ اول	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	
مىباشد.	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
	<ul> <li>دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف</li> </ul>	۵

به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر | - شاگردان فعالیت را انجام دقيقه چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن میدهند. آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مى گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می خواند. سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ ا − شاگردان مرحلهٔ سـوم درس سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات را با دقت میخوانند. شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای - چند شاگرد به نمایندگی از شاگردان مشق مىنمايد – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و اسایرین کلمات نوشته شده در یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً تخته را دوباره مینویسند. اشتباهات شان نیز اصلاح می گردد. - شاگردان به سوالات معلم ارزيابي: 1. ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ پاسخ میدهند. دقيقه ۲- کی میتواند کلمهٔ (بِبَابِل) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می تواند که (و مَا يُعَلِّلن) را سه بار درست تلفظ نمايد؟ کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.

و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.

## درس پنجاه وهشتم

## عنوان: تلاوت جزء سوم آیت (۱۰۲) سوره بقره

صفحه:۱۰۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

## دانش لازمي:

تابع درس گذشته.

- روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

	<b>مىي</b> : كتاب، كتابچە، تختە، تباشير وغيرە	– مواد ممد در د
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا میدهند.	- کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید جـزء سـوم آیـت (۱۰۲) سـوره بقـره	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش	۲۵دقیقه
- شاگردان به تعقیب معلم	امر مىنمايد.	
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـد	
مىنمايند.	از خودش مکلف میسازد.	
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	
	گوش فرا دهند.	
- شاگردان خاموشانه مطالعه	– شاگردان را هدایت میدهد تـا درس را خاموشـانه مطالعـه نماینـد و	
مىنمايند.	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
	- دو شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلـهٔ اول	
-شاگردان به نوبت فعالیت	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانـده و سـایرین	
شان را انجام میدهند وسایر	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	<ul> <li>دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف</li> </ul>	

۵	ب خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر	مىباشد.
دقيقه	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	
	آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق میگردند.	- شاگردان فعالیت را انجام
	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا	مىدھند.
	رعایت تجوید میخواند.	
	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	
	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	
	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	- شاگردان مرحلهٔ سوم درس
	می کند.	را با دقت میخوانند.
	- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
	شاگردان مشق مینماید	
	– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و	
	یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً	- چند شاگرد به نماینـدگی از
	اشتباهات شان نیز اصلاح می گردد.	سایرین کلمات نوشته شده در
		تخته را دوباره مینویسند.
1.	ارزيابى:	
دقيقه	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	
	۲- کی میتواند کلمهٔ (مِنْهُمُ) را روی تخته بنویسد؟	- شاگردان به سوالات معلم
	۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	پاسخ میدهند.
	۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
	۵- کی می تواند که (یُفَرِ قُون) را سه بار درست تلفظ نماید؟	
	کار خانگی:	
	شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.	
	و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	
	1	Í

## درس پنجاه ونهم عنوان: تلاوت جزء اخیر آیت (۱۰۲) سوره بقره

صفحه: ۱۱۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

## دانش لازمي:

تابع درس گذشته.

- روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

- <b>مواد ممد در سی</b> : کتاب، کتابچه، تحته، تباشیر وغیره		
وقت	فعالیتهای معلم	فعالیتهای شاگردان
۵دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	- شـاگردان بـه درس گـوش
	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	فرا میدهند.
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جـزء اخیـر آیـت (۱۰۲) سـوره بقـره	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
۲۵دقیقه	- شاگردان را هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نماینـد و	– شاگردان خاموشـانه مطالعـه
	وقت کافی هم برای شان میدهد.	مىنمايند.
	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش	
	امر مینماید.	- شاگردان به تعقیب معلم
	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	درس را کلمـه کلمـه تکـرار
	از خودش مکلف میسازد.	مىنمايند.
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	
	گوش فرا دهند.	
	- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلـهٔ اول	
	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	-شـاگردان بـه نوبـت فعالیـت
	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	شان را انجام میدهند وسایر
	- دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف	شاگردان متوجه فعالیت ایشان

مىباشد.	به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر	۵
	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	دقيقه
- شاگردان فعالیت را انجام	آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مىگردند.	
مىدھند.	<ul> <li>معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا</li> </ul>	
	رعایت تجوید میخواند.	
	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	١٠
	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	دقيقه
- شاگردان مرحلهٔ سوم درس	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	
را با دقت میخوانند.	می کند.	
	- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
	شاگردان مشق مینماید	
	از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اَمـده و	
- چند شاگرد به نماینـدگی از		
سایرین کلمات نوشته شده در	اشتباهات شان نیز اصلاح می گردد.	
تخته را دوباره مینویسند.	7667.	
*, C , Y, Y	ارزیابی:	
	۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	
- شاگردان به سـوالات معلـم	۲- کی میتواند کلمهٔ (مَا لَهُ) را روی تخته بنویسد؟	
پاسخ میدهند.	۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
3 C *	۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
	۵- کی می تواند که (وَلَبِئُسَ مَا شَرَوُ ا) را سه بار درست تلفظ	
	نماید؟	
	کار خانگ <i>ی</i> :	
	شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.	
	و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	

## درس شصتم

## عنوان: تلاوت آیت (۱۰۳) سوره بقره

صفحه:۱۱۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمهٔ آیت ۱۰۳: اگر آنها گرویده و پرهیزگاری کرده بودند قطعا پاداشی [که] از جانب خدا [مییافتند] بهتر بود اگر میدانستند.

تجوید: در کلمات (لَو، وَاتَّقُوا، خَیْرٌ) مد لین آمده است در دوکلمهٔ اول واو ساکن ماقبل آن مفتوح و در کلمهٔ آخر حرف(ی) ساکن ماقبل آن مفتوح میباشد.

در كلمهٔ (صِّنْ عِنْكِ) بعد از نون ساكن حرف (ع) أمده است كه از جملهٔ حروف اظهار مى باشد.

در کلمهٔ (عِنْ اللّٰی) لفظ الله ج باریک خوانده می شود یا به عبارت دیگر ترقیق ادا می گردد زیرا حرف ماقبل آن مکسور است.

- روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

	سی. صب صبیحه محمه بهسیر وغیره	مواد مسد درد
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شـاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا میدهند.	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۳) سوره بقره درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به تعقیب معلم	- مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش	۲۵دقیقه
درس را کلمـه کلمـه تکــرار	امر مىنمايد.	
مىنمايند.	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
	از خودش مكلف مىسازد.	
-شـاگردان بـه نوبـت فعالیـت	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	
شان را انجام میدهند وسایر	گوش فرا دهند.	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول	
مىباشد.	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	

	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
- شاگردان فعالیت را انجام	- دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف	
مىدھند.	به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر	
	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	۵
	آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مي گردند.	دقيقه
	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به اَواز مناسب وبا	
- شاگردان مرحلهٔ سوم درس	رعایت تجوید میخواند.	
را با دقت میخوانند.	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	
	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	
- شاگردان خاموشانه مطالعه	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	
مىنمايند.	می کند.	
	- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
	شاگردان مشق مینماید	
- چند شاگرد به نمایندگی از	- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و	
سایرین کلمات نوشته شده در	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
تخته را دوباره مینویسند.	از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و	
	یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً	
	اشتباهات شان نیز اصلاح می گردد.	
- شاگردان به سوالات معلم	ارزيابى:	1.
پاسخ میدهند.	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	دقيقه
	۲- کی میتواند کلمهٔ (عِنْلِ الله) را روی تخته بنویسد؟	
	۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
	۵- کی میتواند که (وَاتَّقُوْالَهَثُوْبَةُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟	
	کار خانگی:	
	شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.	
	و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	

#### درس شصت ویکم

## عنوان: تلاوت آیت (۱۰۴) سوره بقره

صفحه:۱۱٤

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمهٔ آیت ۱۰۴: ای کسانی که ایمان آوردهاید نگویید راعنا و بگویید انظرنا و [این توصیه را] بـشنوید و [گـر نـه] کافران را عذابی دردناک است (۱۰۴)

تفسیر: یهود چون به مجلس فرخندهٔ آنحضرت عَلَی حاضر می شدند و کلام قدسی آنرا می شنیدند هرگاه کلمات خوب به گوش آنها نمی رسید و می خواستند که دوباره بپرسند؛ می گفتند: (رَاعِنَا) یعنی به جانب ما توجه کن.

مسلمانان چون این کلمه را از یهود می شنیدند گاهی آنرا بکار می بردند. خداوند ج مسلمانان را از گفتن این کلمه نهی کرد و برای شان فرمود تا (اَنْظُرُنَا) بگویند. زیرا یهود از استعمال آن کلمه نیت بد داشتند و کسره ای حرف عین را اشباعی تلفظ می کردند که معنایش فرق پیدا می کرد یعنی ای شبان (چوپان) ما!

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شـاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدیـد آیـت (۱۰۴) سـوره بقـره در تختـه؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به تعقیب معلم	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش	۲۵دقیقه
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	امر مینماید.	
مىنمايند.	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
- شاگردان خاموشانه مطالعه	از خودش مکلف میسازد.	
مىنمايند.	- شاگردان را هدایت میدهد تـا درس را خاموشـانه مطالعـه نماینـد و	
	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	

گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین ا -شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام میدهند وسایر به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. شاگردان متوجه فعالیت ایشان دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر ميباشد. دقىقە چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن أنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مى گردند. - شاگردان فعالیت را انجام - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا میدهند. رعایت تجوید میخواند. - سیس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل ا – شاگردان مرحلهٔ سـوم درس را با دقت میخوانند. مي کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح مى گردد. - چند شاگرد به نمایندگی از ارزيابي: 1. سایرین کلمات نوشته شده در ۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ دقىقە ۲- کی میتواند کلمهٔ (را عِنَا) را روی تخته بنویسد؟ تخته را دوباره می نویسند. ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی میتواند که (وَ قُولُوا انْظُرْنَا) را سه بار درست تلفظ نماید؟ - شاگردان به سوالات معلم کار خانگی: پاسخ میدهند.

شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.

و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.

## درس شصت ودوم

## عنوان: تلاوت جزء اول آیت (۱۰۵) سوره بقره

#### صفحه:۱۱٦

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمهٔ آیت ۱۰۵: نه کسانی که از اهل کتاب کافر شدهاند و نه مشرکان [هیچ کدام] دوست نمی دارند خیری از جانب پروردگارتان بر شما فرود آید با آنکه خدا هر که را خواهد به رحمتخود اختصاص دهد و خدا دارای فضل بزرگ است. تفسیر: کافران نزول قرآن را هرگز نمی پسندند ؛ خواه یهود باشند، خواه مشرکان مکه ؛ زیرا آنان می خواستند که پیامبر آخر الزمان از میان ایشان (بنی اسرائیل) مبعوث گردد.

## - روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

	<b>سی</b> . شب شبه نصب بیشیر وغیره	<b>J</b> = 1 · 1 · <b>J</b> ·
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شاگردان به درس گوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	- کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدیـ د جـزء اول آیـت (۱۰۵) سـوره بقـره	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به تعقیب معلم	- مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش	
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	امر مىنمايد.	
مىنمايند.	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	۲۵دقیقه
	از خودش مكلف مىسازد.	
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	
-شاگردان به نوبت فعالیت	گوش فرا دهند.	
شان را انجام میدهند وسایر	- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	
مىباشد.	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
	- دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف	

ب خواندن مرحلهٔ دوم درس مینمایید تا هر کدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن  مینمایند.  مینمایند ضمناً شاگردان تشویق می گردند.  وقت کافی هم برای شان می دهد تا درس را جه آواز مناسب وبا  مید.  مید در عایت تجوید می خواند.  سرم از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله می خوانند.  میکند.  میکند.  میکند.  میکند میخواهد تا هر که از وی تخته نوشته نموده بالای می دهد در از دو شاگرد میخواهد تا هر یک به نوبت پیش روی صنف آمده و از دو شاگرد می خواهد تا هر یک به نوبت پیش روی صنف آمده و از دو شاگرد می خواهد تا هر یک به نوبت پیش روی صنف آمده و از دو شاگرد می خواهد تا هر یک به نوبت پیش روی صنف آمده و از دو شاگرد می خواهد تا هر یک به نوبت پیش روی صنف آمده و از دو شاگرد می خواهد تا هر یک به نوبت پیش روی صنف آمده و از دو شاگرد می خواهد تا هر یک به نوبت پیش روی صنف آمده و از دو شاگرد می خواهد تا هر یک به نوبت پیش روی صنف آمده و از دو شاگرد می خواهد تا هر یک به نوبت پیش روی صنف آمده و از دو شاگرد می خواهد تا هر یک به نوبت پیش روی صنف آمده و از دو باره بنوبسد ضمنا از زیابی:  ارزیابی:  ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  ۲- کی می تواند مرحله سوم را با را برا وی تخته بنوبسد؟  ۲- کی می تواند مرحله سوم را با را برا وی تخته بنوبسد؟  ۲- کی می تواند مرحله سوم را با را برا وی تخته بنوبسد؟  ۲- کی می تواند مرحله سوم را با را برا وی تخته بنوبسد؟			
انها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می گردند.  انها تکران را هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان میدهد.  میدهند.  میدهند میخواند.  سیس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ را با دقت میخوانند.  سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات را با دقت میخوانند.  شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل میکند.  میکند.  از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و از دو شاگرد به نمایندگی از شاردان مشق می نماید  از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و از با بنویسد ضمنا اشتباهات شان اصلاح می گردد.  ارزیابی:  ارزیابی:  ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  ۲- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  ۳- کی میتواند مرحله و مرص را با رایت تجوید تلاوت کند؟  ۴- کی می تواند مرحله و مرس را بخواند؟  ۴- کی می تواند مرحله و مرس را با وایت تجوید تلاوت کند؟		به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر	- شاگردان خاموشانه مطالعه
حشاگردان را هدایت می دهد تـا درس را خاموشانه مطالعـه نماینـد و وقت کافی هم برای شان می دهد.  وقت کافی هم برای شان می دهد. رعایت تجوید می خواند.  سپس از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلـهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضـرورت مشکلات شان را حـل می کند.  از دو شاگرد می خواهد تا هر یک به نوبـت پیش روی صنف آمـده و از دو شاگرد به نماینـدگی از از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبـت پیش روی صنف آمـده و اسیرین کلمات نوشته شـده در اشتباهات شان اصلاح می گردد.  ارزیابی:  ارزیابی:  ار کی میتواند کلمه (الْمُشْمِ کِیْنِیْ) را روی تخته بنویسد؟  ار کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  ام کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  ام کی میتواند مرحله وم درس را بخواند؟		چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	مىنمايند.
دقیقه حملم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبیا میدهد. حملم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبیا حملم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبیا حسیس از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ این را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.  - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بیالای می کند.  از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و مینویسند ضمنا اشتباهات شان اصلاح می گردد.  اشتباهات شان اصلاح می گردد.  ارزیابی:  ارزیابی:  ار کی میتواند کلمه(الْمُعْمُرِکُیْنُ) را روی تخته بنویسد؟  اسخ می میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  المیتاند مرحله دوم درس را بخواند؟		آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مي گردند.	
دقیقه - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبیا رعایت تجوید میخواند.  - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات می خوانند.  می کند.  می کند.  شاگردان مشق می نماید  - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید  - از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمنا اشتباهات شان اصلاح می گردد.  ارزیابی:  ۱- کی میتواند کلمه (الْمُشْمِ کِیْنی) را روی تخته بنویسد؟  ۲- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  ۲- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ۴- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟		- شاگردان را هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نماینـد و	- شاگردان فعالیت را انجام
رعایت تجوید میخواند.  ال سپس از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ از ابا دقت میخوانند.  ال ابا دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات از ابا دقت میخوانند.  ال از اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل میکند.  ال بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای مینماید از و شاگرد به نمایندگی از میک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمنا اشتباهات شان اصلاح می گردد.  ال کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  ال کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ال بین می میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ال بین می میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ال بین می میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ال بین می میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	۵	وقت کافی هم برای شان میدهد.	مىدھند.
- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.  - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید  - از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمنا اشتباهات شان اصلاح می گردد.  ارزیابی:  ارزیابی:  ار بایی:  ام شاگردان به سوالات معلم ار بخواند؟  ام شاگردان به سوالات معلم ار بخواند؟  ام کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  ام کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ام کی می تواند مرحله سوم را یا رعایت تجوید تلاوت کند؟  ام شاگردان مرحله سوم را یا رعایت تجوید تلاوت کند؟	دقیقه	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا	
سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضـرورت مشکلات شـان را حـل میکند.  المید کلمـات جـدول اخیـر درس را روی تختـه نوشـته نمـوده بـالای شاگردان مشق مینماید از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبـت پیش روی صـنف آمـده و یک کلمه از کلماتی نوشته شده دو باره بنویسد ضـمنا اشتباهات شان اصلاح میگردد.  ارزیابی:  ارزیابی:  المیری کلیه از کلمهٔ (الْمُشِرِکیُنی) دا روی تخته بنویسد؟  المیری کلیه میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  المیری کلیه میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  المیری کلیه میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  المیری کنی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  المیری کلیه میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  المیری کنی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟		رعایت تجوید میخواند.	
شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.  - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید  - از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمنا سایرین کلمات نوشته شده در اشتباهات شان اصلاح می گردد.  اشتباهات شان اصلاح می گردد.  - شاگردان به سوالات معلم اول درس را بخواند؟  - کی میتواند کلمه (الْمُشَرِکینی) را روی تخته بنویسد؟  - کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟  - کی می تواند مرحله دوم درس را با رعایت تجوید تلاوت کند؟		- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	- شاگردان مرحلهٔ سوم درس
می کند.  ا بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید  از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمنا سایرین کلمات نوشته شده در اشتباهات شان اصلاح می گردد.  ارزیابی:  ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  ۱- کی میتواند کلمهٔ (اَلْهُشُرِکِیْنَ) را روی تخته بنویسد؟  ۱- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ۱- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ۱- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟		سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	را با دقت میخوانند.
- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید  از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و بازه بنویسد ضمنا سایرین کلمات نوشته شده در شتباهات شان اصلاح می گردد.  اشتباهات شان اصلاح می گردد.  ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  ۱- کی میتواند کلمه (الْمُشُرکِیُن) را روی تخته بنویسد؟  ۱- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ۱- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ۱- کی می تواند مرحله شوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟		شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	
از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً سایرین کلمات نوشته شده در اشتباهات شان اصلاح می گردد.  اشتباهات شان اصلاح می گردد.  ارزیابی:  ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  ۲- کی میتواند کلمهٔ (الْهُشِرِکِیْنَ) را روی تخته بنویسد؟  ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ۳- کی میتواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟		می کند.	
از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و سایرین کلمات نوشته شده در یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً تخته را دوباره می نویسند.  اشتباهات شان اصلاح می گردد.  ارزیابی:  ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  ۲- کی میتواند کلمه (الْکُشُیرکِیُنَ) را روی تخته بنویسد؟  ۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟		- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً سایرین کلمات نوشته شده در اشتباهات شان اصلاح می گردد.  اشتباهات شان اصلاح می گردد.  ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  ۲- کی میتواند کلمهٔ (اَلَّهُ شُمِرِ کِیْنَ) را روی تخته بنویسد؟  ۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟		شاگردان مشق مینماید	
اشتباهات شان اصلاح می گردد.  ارزیابی:  ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  ۲- کی میتواند کلمهٔ (اَلْهُ شُرِکِیْنَ) را روی تخته بنویسد؟  ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ۵- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟		– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و	- چند شاگرد به نماینـ دگی از
ارزیابی:  ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  ۲- کی میتواند کلمهٔ (اَلْهُ شَمِرِکِیْنَ) را روی تخته بنویسد؟  ۱۰ کی میتواند کلمهٔ (اَلْهُ شَمِرِکِیْنَ) را روی تخته بنویسد؟  ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟		یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً	سایرین کلمات نوشته شده در
۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (اَلْهُ شَمِرِکِیْنِی) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی میتواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟		اشتباهات شان اصلاح می گردد.	تخته را دوباره مینویسند.
۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (اَلْهُ شَمِرِکِیْنِی) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی میتواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟			
۱۰ حی میتواند کلمهٔ (الْمُشَرِکِیْن) را روی تخته بنویسد؟  ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ۴- کی میتواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟		ارزيابى:	
دقیقه ۳– کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴– کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟		۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم
دقیقه ۳– کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴– کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	1.	۲- کی میتواند کلمهٔ (الْهُشُمِرِکِیُن) را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
9	دقيقه		
ا بر او ۱۰۰۰ او ۲۰۰۰ او ۲۰۰ او ۲۰۰ او ۲۰۰ او ۲۰۰۰ او ۲۰۰ او ۲۰۰۰ او ۲۰		۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
۵- کی می تواند که (ان یکزل علیکم) را سه بار درست تلفظ		۵- کی میتواند که (اَن یُنَازَّلَ عَلَیْکُمْ) را سه بار درست تلفظ	
نماید؟		نماید؟	
کار خانگی:		کار خانگی:	
شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.		شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.	
		و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند	

#### درس شصت وسوم

## عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۱۰۵) سوره بقره

صفحه:۱۱۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

## - دانش لازمي:

تجوید: حرف لام در لفظ جلاله (و الله) پر خوانده میشود چون قبل از آن حرف مفتوح است. حرف صاد در کلمه (یَخُتَصُّ) پر و مشدد خوانده میشود چون این حرف از حروف هفتگانه استعلا میباشد و نیر بالای آن علامه شد موجود است یعنی در هنگام تلاوت باید حق دو حرف ادا شود. در کلمه (مَنُ یَشُاعُ) مد متصل کلمی آمده که از یک الی شش حرکت کش میشود و حکم آن واجب است این مد از لحاظ این کلمی می گویند که حرف مد و سبب آن در یک کلمه جمع شده است.

### - روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

	<b>سی</b> : تناب، تنابچه، تحته، تباسیر وغیره	مراد مسد درد
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شـاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	- کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	<ul> <li>بعد از نوشتن عنوان درس جدید جـزء دوم آیـت (۱۰۵) سـوره بقـره</li> </ul>	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به تعقیب معلم	- مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش	۲۵دقیقه
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	امر مىنمايد.	
مىنمايند.	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
	از خودش مكلف مىسازد.	
-شاگردان به نوبت فعالیت	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	
شان را انجام میدهند وسایر	گوش فرا دهند.	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	- دو شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول	
مىباشد.	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	

	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
- شاگردان خاموشانه مطالعه	<ul> <li>دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف</li> </ul>	
مىنمايند.	به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر	
	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	
- شاگردان فعالیت را انجام	آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مىگردند.	
مىدھند.	<ul> <li>– شاگردان را هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و</li> </ul>	
	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
	– معلم خودش یکبار دیگر مرحلـهٔ سـوم درس را بـه اَواز مناسـب وبـا	۵
	رعایت تجوید میخواند.	دقيقه
- شاگردان مرحلهٔ سوم درس	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	
را با دقت میخوانند.	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	
	شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	
	می کند.	
	- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
	شاگردان مشق مینماید	
- چند شاگرد به نمایندگی از	– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اَمـده و	
سایرین کلمات نوشته شده در	یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً	
تخته را دوباره مینویسند.	اشتباهات شان اصلاح می گردد.	
	ارزيابى:	
	۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	١٠
- شاگردان به سوالات معلم	۲- کی میتواند کلمهٔ (و الله ) را روی تخته بنویسد؟	دقيقه
پاسخ میدهند.	۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
	۵- کی میتواند که (مَنْ یَّشَاُّءُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟	
	کار خانگی:	
	شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.	
	و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	

## درس شصت وچهارم عنوان: تلاوت آیت (۱۰۶) سوره بقره

صفحه: ۱۲۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمي:

ترجمهٔ آیت ۱۰۶سورهٔ بقره:هر حکمی را نسخ کنیم یا آن را به [دست] فراموشی بسپاریم بهتر از آن یا مانندش را میآوریم مگر ندانستی که خدا بر هر کاری تواناست (۱۰۶)

تفسیر: یکی از طعنههای یهود این بود که می گفتند:اگر کتاب شما از جانب خداوند ج فرود می آمد بعضی آیات در آن منسوخ نمی گردید؛ زیرا مگر خداوند بر عیبی که موجب نسخ آیت گردیده در اول آگاه نبود؟ خداوند متعال در پاسخ شان فرمود که: نه در آیت اول عیبی بود ونه در آیت دوم، لیکن او تعالی حاکم مختار است هرچه مناسب وقت باشد فرمان دهد.

- روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادى

	سی. ساب، سابهه، محمه، بباسیر وغیره	99 3000 3190
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شـاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنـوان درس جدیـد آیـت (۱۰۶) سـوره بقـره درتختـه؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
– شـاگردان بـه تعقيـب معلـم	- مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش	
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	امر مىنمايد.	
مىنمايند.	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	۲۵دقیقه
	از خودش مكلف مىسازد.	
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	
	گوش فرا دهند.	
	- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول	
-شاگردان به نوبت فعالیت	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	

به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. شان را انجام میدهند وسایر - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف شاگردان متوجه فعالیت ایشان به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر میباشد. چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مي گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به اَواز مناسب وبا - شاگردان فعالیت را انجام رعایت تجوید می خواند. دقيقه ميدهند. - سیس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات ا - شاگردان مرحلهٔ سوم درس شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل را با دقت میخوانند. ١. مي کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای دقيقه - چند شاگرد به نمایندگی از شاگردان مشق مینماید سايرين كلمات نوشته شده در – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اُمـده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً | تخته را دوباره مینویسند. اشتباهات شان اصلاح می گردد. ارزيابي: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ - شاگردان به سوالات معلم ۲- کی میتواند کلمهٔ (**مَا نَنُسَخُ**) را روی تخته بنویسد؟ پاسخ میدهند. ۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی میتواند که (نَاتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا اَوْ مِثْلِهَا) را سه بار درست تلفظ نمايد؟ کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.

### درس شصت وينجم

## عنوان: تلاوت آیت (۱۰۷) سوره بقره

صفحه:۱۲۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

### دانش لازمي:

ترجمهٔ آیت ۱۰۷سورهٔ بقره: مگر ندانستی که فرمانروایی آسمانها و زمین از آن خداست و شما جز خدا سرور و یاوری ندارید. تفسیر: یعنی قدرت و مالکیت الهی بر عامهٔ مخلوقات شامل است و بر بنده گان خویش به حدی کافی عنایت ورحمت دارد. اطلاع بر منافع و مصالح و قدرت بر آن چه کسی را میسر است و کی می تواند خیر بنده گان او را چون او بخواهد؟

- روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادي

10 0000 0,40	سي عب عب عدد بسير وعيره	
وقت	فعالیتهای معلم	فعالیتهای شاگردان
۵دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	– شـاگردان بـه درس گـوش
	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	فرا میدهند.
	- بعد از نوشتن عنـ وان درس جدیـ د آیـت (۱۰۷) سـ وره بقـ ره درتختـ ه؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	- شاگردان خاموشانه مطالعه
۲۵دقیقه	- شاگردان را هدایت میدهد تـا درس را خاموشـانه مطالعـه نماینـد و	مىنمايند.
	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش	- شاگردان به تعقیب معلم
	امر مینماید.	درس را کلمـه کلمـه تکـرار
	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	مىنمايند.
	از خودش مكلف مىسازد.	
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	-شـاگردان بـه نوبـت فعالیـت
	گوش فرا دهند.	شان را انجام میدهند وسایر
	- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	مىباشد.

به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف - شاگردان فعالیت را انجام به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر میدهند. دقيقه چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مى گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا - شاگردان مرحلهٔ سوم درس رعایت تجوید می خواند. 1. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ را با دقت میخوانند. دقيقه سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل - چند شاگرد به نمایندگی از مي کند. سایرین کلمات نوشته شده در - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای تخته را دوباره مینویسند. شاگردان مشق مینماید – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف اُمـده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می گردد. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند. ارزيابي: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (اَلَمْ تَعُلَمْ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی میتواند که (مِنْ وَ لِي وَ لَا نَصِيْرٍ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود

### درس شصت وششم

## عنوان: تلاوت آیت (۱۰۸) سوره بقره

صفحه:۱۲٤

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

**دانش لازمی:** آیا میخواهید از پیامبر خود همان را بخواهید که قبلا از موسی خواسته شد و هـر کـس کفـر را بـا ایمـان عوض کند مسلما از راه درست گمراه شده است (۱۰۸).

تجوید: در کلمهٔ (أن تسئلوا) اخفاء واقع شده است که زیرا بعد از نون ساکن حرف (ت) آمده است واین از جملهٔ حروف اخفاء میباشد.

در كلمهٔ (من قبل) نيز اخفاء آمده است بخاطريكه بعد از نون ساكن حرف (ق) آمده و اين حرف نيز از جملهٔ حروف اخفاء مىباشد.

در کلمهٔ (وَمَن یَتَبدَّلِ) ادغام واقع شده است زیرا بعد ا ز نون ساکن حرف (ی) آمده که از جملهٔ حروف با غنهٔ ادغام میباشد. در کلمهٔ (فَقَد) قلقله واقع شده است زیرا حرف (د) از جملهٔ حروف قلقله میباشد.که در (قطب، جد) جمع گردیده است.

- روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

فعالیتهای شاگردان	معنی معلم فعالیتهای معلم	وقت
		-
	- معلم محترم بعد از احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
- شاگردان به درس گوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنـوان درس جدیـد آیـت (۱۰۸) سـوره بقـره درتختـه؛	
- شاگردان به تعقیب معلم	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش	۲۵دقیقه
مىنمايند.	امر مىنمايد.	
	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـد	
	از خودش مکلف میسازد.	
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	
	<i>گوش</i> فرا دهند.	
-شاگردان به نوبت فعالیت	<ul> <li>دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلـهٔ اول</li> </ul>	

ا شان را انجام میدهند وسایر درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین شاگردان متوجه فعالیت ایشان به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف مي باشد. به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر - شاگردان فعالیت را انجام چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن مے دھند. أنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مى گردند. دقيقه معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا - شاگردان خاموشانه مطالعه مى نمايند. رعایت تجوید می خواند. - شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان میدهد. - سیس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ ا – شاگردان مرحلهٔ سوم درس سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات را با دقت میخوانند. شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل مي کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً - چند شاگرد به نماینـدگی از سایرین کلمات نوشته شده در اشتباهات شان اصلاح مى گردد. تخته را دوباره می نویسند. ارزيابي: ۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ٢- كى ميتواند كلمة (أَمُر تُرِيُكُونَ) را روى تخته بنويسد؟ دقيقه ۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ - شاگردان به سوالات معلم ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ پاسخ میدهند. ۵- كى مىتواند كه (فَقَلُ ضَلَّ سَوَ آءَ السَّبِيل) را سه بار درست تلفظ نماید؟ کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.

و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.

#### درس شصت وهفتم

### عنوان: تلاوت جزء اول سوره فيل

صفحه:۱۲۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمى:

مگر ندیدی پروردگارت با صاحبان فیل چه کرد (۱) آیا نیرنگشان را بر باد نداد (۲) و بر سر آنها دسته دسته پرندگانی ا بابیل فرستاد (۳) [که] بر آنان سنگهایی از گل [سخت] میافکندند (۴) و [سرانجام خدا] آنان را مانند کاه جویده شده گردانید (۵). «سوره: الفیل»

تفسیر: سورهٔ از جملهٔ سورههای مکی بوده و دارای پنج آیت میباشد؛ این سوره راجع به واقعهٔ فیل اختصاص یافته است. واقعهٔ (اصحاب فیل) چنان است: ابرهه حاکم یمن چون دید که عربها و مردم از هر طرف و نواحی منطقه و از شهرهای مختلف به زیارت خانهٔ کعبه میروند به دلش رشک افتاد و تصمیم گرفت تا کلیسای بزرگی به اساس مذهب عیسوی در مقابل خانهٔ کعبه بنا نماید و مردم به جای کعبه به آن جا رو آرند؛ ابرهه تصمیم خویش را عملی نموده و کلیسای بزرگ و مزین به مصارف هنگفت ساخت، اما مردم بدان اعتنا نکرده و دیری نگذشته بود که مردم قریش از این کار برآشفته شدند و بالاخره یکی از اعراب برآن براز کرد و به قولی آتش افروخته بود که باد آنرا به کعبهٔ ساختگی ابرهه افکند.

به هرترتیب این قضایا موجب خشم ابرهه گردید و لشکر بزرگی تشکیل داد و با فیلهای خود به نیت تخریب کعبه آماده شد. در مسیر راه قبایل را مغلوب ساخت و به پیش روی اش ادامه داد تا اینکه به شهر مکه رسید، در این زمان عبدالمطلب سردار قریش بود و تولیت کعبه را به دوش داشت. چون ابرهه دید که مردم آمادهٔ قتال وجنگ نیستند به تخریب کعبهٔ شریف دلیر تر شد اما همین که به وادی «محسّر» رسید از فراز دریای شور مرغهای کوچک پدیدار شد که رنگ آنها سبز وزرد و در منقار وچنگ هریک آنها سنگریزهها دیده می شد و فوج فوج از این مرغها بر فضای کعبه هویدا شد و بر عساکر ابرهه با انداختن همان سنگریزها شروع کردند و این سنگهای کوچک به قدرت خداوند ج از گلولهٔ تفنگ کرده نافذ تر و بر هر که اصابت می کرد سوراخش می نمود، قسمت بزرگی از سپاه ابرهه نابود شدند و قسمت دیگر آن پا به فرار نهاده و بعداً به امراض گوناگون مبتلا گشته و مردند.

در حقیقت نزول این سورهٔ مبارکه تسلی خاطر و اطمینان قلب برای پیامبر علیه برای بیامبر علیه برای بیام را با خود داشت: خداوند متعال همان طوری که کعبه را از سپاه ظالم ابرهه حفظ کرد پیغمبر و دینش را نیز حفظ مینماید.

- روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
– شاگردان بـه درس گـوش	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
فرا میدهند.	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	- کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
- شاگردان خاموشانه مطالعه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء اول سوره فیل درتخته؛	
مىنمايند.	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	۲۵دقیقه
- شاگردان به تعقیب معلم	- شاگردان را هدایت میدهد تـا درس را خاموشـانه مطالعـه نماینـد و	۵۱۵۰۵۳۵۰

درس را کلمـه کلمـه تکـرار وقت کافی هم برای شان میدهد. - مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش مىنمايند. - مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مكلف ميسازد. - مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا -شاگردان به نوبت فعالیت گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول شان را انجام میدهند وسایر درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین شاگردان متوجه فعالیت ایشان به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. مى باشد. - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف - شاگردان فعالیت را انجام به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر دقيقه ميدهند. چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مى گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت میخوانند. رعایت تجوید می خواند. - سیس از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم دقيقه درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند. - چند شاگرد به نمایندگی از - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره مینویسند. شاگردان مشق مینماید – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می گردد. ارزيابي: - شاگردان به سوالات معلم ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ یاسخ می دهند. ۲- کی میتواند کلمهٔ (فَعَلَ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تالاوت کند؟ ۵- کی می تواند که (گَیْکَهُمْ فِی تَضْلِیْلِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ کار خانگی:

1.

شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.

و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.

## درس شصت وهشتم

## عنوان: تلاوت جزءدوم سوره فيل

صفحه:۱۲۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

**دانش لازمی:** تابع درس گذشته.

- روش تدريس: مطالعه، سوال وجواب، انفرادي

	<b>مىي</b> : كتاب، كتابچە، تختە، تباشير وغيرە	– مواد ممد درد
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شـاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا میدهند.	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء دوم سوره فیل درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
– شاگردان خاموشـانه مطالعـه	- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نماینـد و	۲۵دقیقه
مىنمايند.	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش	
	امر مىنمايد.	
- شـاگردان بـه تعقيب معلـم	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
درس را کلمـه کلمـه تکــرار	از خودش مکلف میسازد.	
مىنمايند.	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	
	گوش فرا دهند.	
	- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول	
	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	
	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
–شـاگردان بـه نوبـت فعاليـت	- دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف	۵
ا شان را انجام میدهنـد وسـایر	به خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر	دقيقه

شاگردان متوجه فعالیت ایشان چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مي گردند. مى باشد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا - شاگردان فعالیت را انجام رعایت تجوید میخواند. مىدھند. - سیس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت میخوانند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می گردد. ارزيابي: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ - چند شاگرد به نمایندگی از ۲- کی میتواند کلمهٔ (وا اُرسکل) را روی تخته بنویسد؟ سایرین کلمات نوشته شده در ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ تخته را دوباره مینویسند. ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی میتواند که (فَجَعَلَهُمُ كَعَصْفٍ مَّا كُوْلِ) را سه بار - شاگردان به سوالات معلم درست تلفظ نماید؟ کار خانگی: پاسخ میدهند.

١.

دقيقه

شاگردان سورهٔ فیل را در خانه حفظ نمایند تا به درس آینده

آماده باشند.

# درس شصت ونهم

# عنوان: تلاوت وحفظ سوره فيل

صفحه: ۱۳۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

- سورهٔ فیل را حفظ کرده بتوانند.

دانش لازمى: تابع درس گذشته.

- روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

	<b>سی:</b> کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره	– مواد ممد در د
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا میدهند.	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت و حفظ سوره فیل درتخته؛	
- شاگردان خاموشانه مطالعه	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
مىنمايند.	- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه و حفظ	۲۵دقیقه
	نمایند و وقت کافی هم برای شان میدهد.	
- شاگردان مطابق هدایت	– معلم خودش یکبار دیگر درس را به آواز مناسب وبـا رعایـت تجویـد	
معلم فعالیت را انجام میدهند.	مىخواند.	
	بعداً از شاگردان می خواهد تا یک یک آیت سورهٔ فیل را حفظ نموده و	
-شاگردان به نوبت فعالیت	داوطلبانه هرکس که اول حفظ را تمام کرد پیش روی صنف آمده و از	
شان را انجام میدهند وسایر	حفظ تمام آن را می خواند البته اشتباهات شان نیـز تـصحیح گردیـده و	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	مورد تشویق قرار می گیرند.	
مىباشد.	- سپس معلم خودش با بسم الله خواندن آغازگر این فعالیت می شود و	
	از هر شاگرد میخواهد تا یک آیت سورهٔ فیل را بخواند، مثلاً شاگرد	
	نخست آیت اول را میخواند، شاگرد دوم آیت دوم را میخواند، شاگرد	
- شاگردان فعالیت را در	سوم آیت سوم را، شاگرد چهارم آیت چهارم را و بـالاخره شـاگرد پـنجم	۵

دقیقه	آیت اخیر سورهٔ فیل را میخواند. البته این فعالیت بالای تمام شاگردان	گروپها انجام میدهند.
	تطبیق می گردد تا به هریک شان نوبت برسد.	
	شاگردان را به گروههای مناسب تقسیم نموده و سرگروپها را تعیین	
	مینماید؛ سپس از سرگروپها میخواهد تا سورهٔ فیل را تالاوت نموده و	
١٠	بعد از همه اعضای گروپ تالاوت مکمل سوره می شنود.	- چند شاگرد به نمایندگی از
دقيقه	به نماینده گی از گروپها یک عضو شان را نزد تخته میخواهد تا سورهٔ	سایرین کلمات نوشته شده در
	فیل را به آواز مناسب از حفظ تااوت نمایند، شاگردی که درست و با	تخته را دوباره مینویسند.
	رعایت تجوید تلاوت کرد همراه با گروپش مورد تشویق بیشتر قرار	
	می گیرد.	
	ارزيابى:	- شاگردان به سوالات معلم
	۱ – کی میتواند دو آیت اول درس را از حفظ درست بخواند؟	پاسخ میدهند.
	۲- کی میتواند سه آیت اخیر درس را درست از حفظ بخواند؟	
	۳- کی میتواند تمام سوره را مکمل از حفظ تلاوت نماید؟	
	کار خانگی:	
	برای شاگردان وظیفه سپرده می شود تا سورهٔ فیل را بیشتر از	
	ده بار در خانه از حفظ بخوانند.	
i e	1	

#### درس هفتادم

## عنوان: تلاوت دو آیت سوره قریش

صفحه: ۳۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمي:

ترجمهٔ سورهٔ قریش:

برای الفتدادن قریش (۱) الفتشان هنگام کوچ زمستان و تابستان [خدا پیلداران را نابود کرد] (۲) پس باید خداونـد ایـن خانـه را بپرستند (۳) همان [خدایی] که در گرسنگی غذایشان داد و از بیم [دشمن] آسودهخاطرشان کرد (۴).

تفسیر: در مکه مکرمه کشت و زراعت در ست حاصل نمی دهد از این رو قریش زمستان به یمن می رفتند که مملکت گرمسیر است و تابستان به شام که شاداب و سر سبز است. در هر دیار که می رفتند مردم به دیدهٔ قدر و احترام به ایشان می نگریستند، و آنها را مجاور حرم، و خادم بیت الله می دانستند، و به جان و مال آنها تعرض نمی کردند. از این جهت نفع فراوان بر میداشتند با وجود اینکه در اطراف مکه مردمان دزدی می کردند، و راه را می بریدند، و بازار یغما و چپاول گرم بود ؛ اما هیچ کس به پاس احترام کعبه به اموال قریشیان دست درازی نمی کرد. خداوند متعال در این آیات انعام خویش را برای قریش ذکر نموده و می فرماید: خداوند این خانه که به طفیل خانه خویش به شما روزی داد ؛ و آسایش ارزانی فرمود ، پس چرا وی را به یگانگی عبادت نمی کنید و از دین پیامبرش (محمد ) پیروی نمی کنید.

- روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شـاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تالاوت جازء اول سورهٔ قریش	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به تعقیب معلم	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش	۲۵دقیقه
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	امر مینماید.	
مىنمايند.	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله می خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
	از خودش مکلف میسازد.	

ا - شاگردان خاموشانه مطالعه - شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان میدهد مى نمايند. - مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول ا -شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام میدهنـد وسـایر درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. شاگردان متوجه فعالیت ایشان - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف مي باشد. به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر - شاگردان فعالیت را انجام دقىقە چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن مىدھند. آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مي گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می خواند. ا – شاگردان مرحلهٔ سوم درس - سیس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات را با دقت میخوانند. شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مىنمايد – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً - چند شاگرد به نماینـدگی از سایرین کلمات نوشته شده در اشتباهات شان اصلاح می گردد. تخته را دوباره می نویسند. ارزيابي: ۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ دقىقە ۲- کی می تواند کلمهٔ (لِإِیُلْفِ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ - شاگردان به سوالات معلم ۴- کی میتواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ پاسخ میدهند. ۵- كى مى تواند كه (رِحُلَةُ الشِّكَاعِ) را سه بار درست تلفظ نمايد؟ کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.

و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.

# درس هفتاد ویکم

## عنوان: تلاوت دو آیت اخیر سوره قریش

صفحه:۱۳۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت ایات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته

- روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادي

– مواد ممد در ب	، <b>درسى:</b> كتاب، كتابچه، تخته، تباشير وغيره	
وقت	فعالیتهای معلم	فعالیتهای شاگردان
۵دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	– شاگردان بـه درس گـوش
	- کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	فرا میدهند.
	- بعد از نوشتن عنـوان درس جدیـد تـلاوت جـزء دوم سـورهٔ قـریش	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش	- شاگردان به تعقیب معلم
	امر مىنمايد.	درس را کلمـه کلمـه تکـرار
	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـد	مىنمايند.
	از خودش مکلف میسازد.	
	– شاگردان را هدایت میدهد تـا درس را خاموشـانه مطالعـه نماینـد و	- شاگردان خاموشانه مطالعه
	وقت کافی هم برای شان میدهد	مىنمايند.
	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	
	گوش فرا دهند.	
	- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلـهٔ اول	-شاگردان به نوبت فعالیت
	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	شان را انجام میدهند وسایر
	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	شاگردان متوجه فعالیت ایشان
۵	<ul> <li>دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف</li> </ul>	مىباشد.
دقىقە	ے خوانے ن مرحلے دوم درس مے نمایہ تیا ہرکدام یک سے	- شاگردان فعالبت را انحام

ميدهند.

چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن أنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مى گردند.

- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید میخواند.

 – سیس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ | − شاگردان مرحلهٔ سـوم درس سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات | را با دقت میخوانند. شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل

> - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید

– از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً | - چند شاگرد به نمایندگی از اشتباهات شان اصلاح می گردد.

سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره مینویسند.

#### ارزيابي:

دقيقه

۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟

۲- کی میتواند کلمهٔ (ا **طُعَبَهُمُ**ر) را روی تخته بنویسد؟

۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟

۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟

۵- کی میتواند که (وا ام مَنْهُمُ مِنْ خَوْفٍ) را سه بار درست تلفظ

### کار خانگی:

شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.

- شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند.

# درس هفتاد و دوم

# عنوان: تلاوت وحفظ سوره قريش

صفحه:۱۳۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

- سورهٔ قریش را حفظ کرده بتوانند.

**دانش لازمی:** تابع درس گذشته.

- روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

<b>مواد ممد درسی</b> : کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره		– مواد ممد درد
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا میدهند.	- کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت و حفظ سوره قریش درتخته؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان خاموشانه مطالعه	- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه و حفظ	۲۵دقیقه
مىنمايند.	نمایند و وقت کافی هم برای شان میدهد.	
	- معلم خودش یکبار دیگر درس را به اَواز مناسب وبا رعایت تجویـد	
	مىخواند.	
- شـاگردان مطـابق هـدایت	بعداً از شاگردان میخواهد تا یک یک آیت سورهٔ قریش را حفظ نموده و	
معلم فعالیت را انجام میدهند.	داوطلبانه هرکس که اول حفظ را تمام کرد پیش روی صنف آمده و از	
	حفظ تمام آن را می خواند البته اشتباهات شان نیز تصحیح گردیده و	
-شاگردان به نوبت فعالیت	مورد تشویق قرار می گیرند.	
شان را انجام میدهند وسایر	- سپس معلم خودش با بسم الله خواندن آغازگر این فعالیت می شود و	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	از هر شاگرد میخواهد تا یک آیت سورهٔ قریش را بخواند، مثلاً شاگرد	
مىباشد.	نخست آیت اول را میخواند، شاگرد دوم آیت دوم را میخواند، شاگرد	
	سوم آیت سوم را، و بالاخره شاگرد چهارم آیت اخیر سورهٔ قریش را	۵

دقیقه	میخواند. البته این فعالیت بالای تمام شاگردان تطبیق میگردد تا بـه	- شاگردان فعالیت را در
	هریک شان نوبت برسد.	گروپها انجام میدهند.
	شاگردان را به گروههای مناسب تقسیم نموده و سـرگروپهـا را تعیـین	
	مینماید؛ سپس از سرگروپها میخواهد تا سورهٔ قریش را تلاوت	
	نمايند.	
	به نماینده گی از گروپها یک، یک عضو شان را نزد تخته میخواهد تا	
	سورهٔ قریش را به اَواز مناسب از حفظ تـلاوت نماینـد، شـاگردی کـه	- چند شاگرد به نماینـدگی از
	درست و با رعایت تجوید تلاوت کرد همراه بـا گـروپش مـورد تـشویق	سایرین کلمات نوشته شده در
	بیشتر قرار می گیرد.	تخته را دوباره مینویسند.
	ارزيابى:	
١٠	۱ – کی میتواند دو آیت اول درس را از حفظ درست بخواند؟	- شاگردان به سـوالات معلـم
دقيقه	۲- کی میتواند سه آیت اخیر درس را درست از حفظ بخواند؟	پاسخ میدهند.
	۳- کی میتواند تمام سوره را مکمل از حفظ تلاوت نماید؟	
	کار خانگی:	
	برای شاگردان وظیفه سپرده می شود تا سورهٔ قریش را حفظ	
	نموده و بیشتر از ده بار بخوانند.	

#### درس هفتاد وسوم

#### عنوان: تلاوت جزء اول سورة ماعون

صفحه:۱۳٤

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمى:

سورهٔ ماعون مکی است و هفت آیت دارد:

ترجمه: آیا ندیدی کسی را که روز جزا را دروغ می پنداشت ، این همان کسی است که یتیم را به سختی واهانت میراند(با یتیم همدردی نمی کند و با سنگدلی وقساوت قلب و نهایت بداخلاقی رفتار می کند)، و به خوراک دادن بینوا ترغیب نمی کند(نه خودش برای مساکین و بینوایان طعام وخوراک می دهد و نه دیگران را تشویق می نماید)، پس وای بر نماز گزارانی ، که از نمازشان غافلند ، (و افسوس بر ) آنان که ریا می کنند ، و از دادن ماعون خود داری می نمایند. ماعون: زکات، اسباب و وسایل خانه.

فَوَيُلُّ لِلْهُصَلِّينَ: بعد از( فويل) حرف لام آمده است و حرف لام از جملهٔ شش حرف ادغام است البته اين حرف از نوع ادغام بدون غنه است.

عَن صَلَا تِهِمُ: بعد از نون در كلمهٔ (عن) حرف (ص) آمده است بناء حكمش اخفاء است.

ثَيرًا عُوْنَ: در این کلمه مد متصل است زیرا حرف مد(الف) و سبب مد که (ء) است در یک کلمه جمع شده اند، حکمش واجب است تا به اندازهٔ شش الف کش می گردد.

- روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- مواد ممد درسى: كتاب، كتابهه، تخته، تباشير وغيره

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شـاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنـوان درس جدیـد تـلاوت جـزء اول سـورهٔ مـاعون	
- شاگردان به تعقیب معلم	در تخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	- مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش	
مىنمايند.	امر م <i>ى</i> نمايد.	
	<ul> <li>مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد</li> </ul>	۲۵دقیقه

از خودش مكلف مىسازد.

- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا گوش فرا دهند.
- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.
- شاگردان را هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان میدهد.
- دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می گردند.
- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید میخواند.
- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضـرورت مـشکلات شان را حـل میکند.
- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید
- از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می گردد.

#### ارزیابی:

دقيقه

دقىقە

۱ – کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟

- ۲- کی می تواند کلمهٔ (وَ لَا يَحُضُّ) را روی تخته بنویسد؟
  - ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟
- ۴- کی میتواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟
- ۵- کی می تواند که (فَالْلِكَ الَّانِیُ يَالُ عُ الْيَتِیْمَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟

#### کار خانگی:

شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.

-شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام میدهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان میباشد.

- شاگردان خاموشانه مطالعه می نمایند.

- شاگردان فعالیت را انجام می دهند.

- شاگردان مرحلهٔ سـوم درس را با دقت میخوانند.

- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره مینویسند.

- شاگردان به سوالات معلم یاسخ می دهند.

# درس هفتاد وچهارم عنوان: تلاوت جزء دوم سورة ماعون

صفحه:۱۳٥

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى: تابع درس گذشته

- روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادي

	<b>سى:</b> كتاب، كتابچه، تخته، تباشير وغيره	– مواد ممد درد
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تاکوت جزء اول سورهٔ ماعون	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به تعقیب معلم	- مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش	۲۵دقیقه
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	امر مىنمايد.	
مىنمايند.	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
	از خودش مکلف میسازد.	
-شاگردان به نوبت فعالیت	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	
شان را انجام میدهند وسایر	گوش فرا دهند.	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول	
مىباشد.	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	
	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
- شاگردان خاموشانه مطالعـه	- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و	
مىنمايند.	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
	- دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف	۵
	ب خواندن مرحلـهٔ دوم درس مـینمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر	دقیقه

- شاگردان فعالیت را انجام مىدھند. چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مىگردند.

- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید میخواند.

 – سیس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ | − شاگردان مرحلهٔ سـوم درس سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل

> - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مینماید

> – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می گردد.

را با دقت میخوانند.

- چند شاگرد به نماینـدگی از سايرين كلمات نوشته شده در تخته را دوباره می نویسند.

- شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند.

#### ارزيابي:

دقيقه

۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟

۲- کی می تواند کلمهٔ (صلا تهمٔ) را روی تخته بنویسد؟

۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟

۴- کی میتواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تالوت کند؟

۵- کی می تواند که (النِ اَیْنَ هُمُ اُیرَ آعُونَ) را سه بار درست تلفظ

#### کار خانگی:

شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.

# درس هفتاد و پنجم عنوان: تلاوت وحفظ سورة ماعون

#### صفحه:۱۳٦

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

- سورهٔ ماعون را حفظ کرده بتوانند.

دانش لازمى: تابع درس گذشته.

- روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

	<b>سى</b> : كتاب، كتابچە، تختە، تباشير وغيرە	– مواد ممد در د
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شـاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا میدهند.	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعـ د از نوشـتن عنـوان درس جدیـ د تـلاوت و حفـظ سـوره مـاعون	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان خاموشانه مطالعه	- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه و حفظ	۲۵دقیقه
مىنمايند.	نمایند و وقت کافی هم برای شان میدهد.	
	– معلم خودش یکبار دیگر درس را به اَواز مناسب وبـا رعایـت تجویـد	
	مىخواند.	
- شاگردان مطابق هـدایت	بعداً از شاگردان میخواهد تا یک یک آیت سورهٔ ماعون را حفظ نموده	
معلم فعالیت را انجام میدهند.	و داوطلبانه هرکس که اول حفظ را تمام کرد پیش روی صنف اَمده و از	
	حفظ تمام آن را می خواند البته اشتباهات شان نیز تصحیح گردیده و	
-شاگردان به نوبت فعالیت	مورد تشویق قرار می گیرند.	
شان را انجام میدهند وسایر	- سپس معلم خودش با بسم الله خواندن أغازگر این فعالیت می شود و	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	از هر شاگرد میخواهد تا یک آیت سورهٔ ماعون را بخواند، مثلاً شاگرد	
مىباشد.	نخست آیت اول را میخواند، شاگرد دوم آیت دوم را میخواند، شاگرد	
	سوم آیت سوم را، و بالاخره شاگرد چهارم آیت اخیر سورهٔ ماعون را	۵

دقیقه	میخواند. البته این فعالیت بالای تمام شاگردان تطبیق میگردد تا بـه	- شاگردان فعالیت را در
	هریک شان نوبت برسد.	گروپها انجام میدهند.
	شاگردان را به گروههای مناسب تقسیم نموده و سرگروپها را تعیین	
	مینماید؛ سپس از سرگروپها میخواهد تا سورهٔ ماعون را تالاوت	
	نمایند.	
	به نماینده گی از گروپها یک عضو شان را نزد تخته میخواهد تا سورهٔ	- چند شاگرد به نماینـ دگی از
	ماعون را به اَواز مناسب از حفظ تلاوت نمایند، شاگردی که درست و بـا	سایرین کلمات نوشته شده در
	رعایت تجوید تلاوت کرد همراه با گروپش مورد تشویق بیشتر قرار	تخته را دوباره مینویسند.
	می گیرد.	
	ارزيابى:	- شاگردان به سوالات معلم
١٠	۱ – کی میتواند دو آیت اول درس را از حفظ درست بخواند؟	پاسخ میدهند.
دقيقه	۲- کی میتواند سه آیت اخیر درس را درست از حفظ بخواند؟	
	۳– کی میتواند تمام سوره را مکمل از حفظ تلاوت نماید؟	
	کار خانگی:	
	برای شاگردان وظیفه سپرده میشود تا سورهٔ مـاعون را حفـظ	
	نموده و بیشتر از پنج بار بخوانند.	

#### درس هفتاد وششم

## عنوان: تلاوت جزء اول سورة كافرون

صفحه:۱۳۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

#### دانش لازمى:

ترجمهٔ سورهٔ كافرون: سورهٔ كافرون در مكه نازل شده وشش آیت دارد وترجمهٔ آن چنین است:

بگو ای کافران (۱) آنچه میپرستید نمیپرستم (۲) و آنچه میپرستم شما نمیپرستید (۳) و نه آنچه پرستیدید من میپرستم (۴) و نه آنچه میپرستم شما میپرستید (۵) دین شما برای خودتان و دین من برای خودم (۶).

تفسیر: چند تن از سرداران قریش به حضور حضرت محمد علیه خواهش نموده گفتند: ای محمد! تا صلحی برقرار سازیم، به این ترتیب تو یک سال معبودان ما را عبادت کنی، وسال دیگر ما معبود تو را عبادت کنیم ؛ از مصالحه، هردو جانب را از دین همدیگر بهره می رسد. حضرت نبی اکرم علیه گفت: معاذ الله که و لو به یک لحظه هم باشد، دیگری را با حضرت حق شریک نسازم. ! سران قریش گفتند: شما بعضی از معبودان ما را بپذیرید ؛ آنها را نکوهش نکنید؛ ما نیز شما را راستگو می پنداریم، و تصدیق می کنیم، و معبود شما را می پرستیم ! در این واقعه این سورهٔ مبارک نازل گردید، و حضرت محمد علیه در حضور آنها سورهٔ مبارکه را قرائت فرمود.

- روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شـاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تالوت جزء اول سورهٔ کافرون	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان به تعقیب معلم	مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش	۲۵دقیقه
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	امر مینماید.	
مىنمايند.	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
	از خودش مکلف میسازد.	
-شـاگردان بـه نوبـت فعالیـت	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا	

گوش فرا دهند. شان را انجام میدهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان - دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین مي باشد. به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. ا – شاگردان خاموشانه مطالعه - شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان میدهد. مى نمايند. - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می نماید تا هرکدام یک سطر دقيقه چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن - شاگردان فعالیت را انجام آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مي گردند. مىدھند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید میخواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحلهٔ ا – شاگردان مرحلهٔ سوم درس دقيقه را با دقت میخوانند. سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل مي کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق مىنمايد – از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمـده و | – چند شاگرد به نماینـدگی از یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً | سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره مینویسند. اشتباهات شان اصلاح مى گردد. ارزيابي: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی می تواند کلمهٔ (لَا اَعُبُلُ) را روی تخته بنویسد؟ - شاگردان به سوالات معلم ۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟ پاسخ میدهند. ۴- کی می تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- كى مى توانىد كى (وَلَا أَنْتُمُ عُبِكُونَ مَا أَعُبُكُ) را سە بار درست تلفظ نماید؟ کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.

# درس هفتاد وهفتم

# عنوان: تلاوت جزء دوم سورة كافرون

صفحه:۱۳۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى: تابع درس گذشته

- روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

	<b>سى:</b> كتاب، كتابچە، تختە، تباشير وغيره	– مواد ممد در
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
- شاگردان به درس گوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	- کی می تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدیـد تـلاوت جـزء دوم سـورهٔ کـافرون	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان خاموشانه مطالعـه	– شاگردان را هدایت میدهد تـا درس را خاموشـانه مطالعـه نماینـد و	۲۵دقیقه
مىنمايند.	وقت کافی هم برای شان میدهد.	
	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش	
- شاگردان به تعقیب معلم	امر مینماید.	
درس را کلمـه کلمـه تکـرار	– مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	
مىنمايند.	از خودش مکلف میسازد.	
-شاگردان به نوبت فعالیت	- مرحلهٔ سوم را تنها خودش میخواند و شاگردان را هدایت میدهـ د تـا	
شان را انجام میدهند وسایر	گوش فرا دهند.	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	- دو شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلـهٔ اول	
مىباشد.	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانـده و سـایرین	
	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
	- شاگردان را هدایت میدهد تـا درس را خاموشـانه مطالعـه نماینـد و	
	وقت کافی هم برای شان میدهد.	

·	
- دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف	۵
به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر	دقيقه
چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	
آنها تكرار نمايند ضمناً شاگردان تشويق مىگردند.	
- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا	
رعایت تجوید میخواند.	١٠
- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	دقيقه
سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات	
شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل	
می کند.	
- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای	
شاگردان مشق مینماید	
از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و	
یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً	
اشتباهات شان اصلاح می گردد.	
ارزيابى:	
۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	
۲- کی می تواند کلمهٔ ( مَا اَعْبُلُ) را روی تخته بنویسد؟	
۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
۴- کی میتواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟	
۵- کی میتواند که (كُمُر دِیْنُكُمُ وَلِی دِیْنِ) را سه بار درست	
تلفظ نماید؟	
کار خانگی:	
شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.	
و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	
	به خواندن مرحلهٔ دوم درس مینماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق میگردند.  معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید میخواند.  سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح مینماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل میکند.  میکند.  اشگردان مشق مینماید  از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و شاگردان مشق مینماید  از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمنا اشتباهات شان اصلاح می گردد.  ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟  ۲- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟  ۴- کی می تواند مرحله دوم درس را با رعایت تجوید تلاوت کند؟  ۵- کی می تواند که (کُکُمُ دِیُنُکُمُ وَلِی دِیْنِ)را سه بار درست تلفظ نماید؟  ۲ا خانگی:

# درس هفتاد و هشتم

# عنوان: تلاوت وحفظ سورة كافرون

صفحه:۱۳۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

**اهداف**: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

- سورهٔ کافرون را حفظ کرده بتوانند.

دانش لازمى: تابع درس گذشته.

- روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

و <b>اد ممد درسی</b> : کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره		- مواد ممد در <i>د</i>
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
– شـاگردان بـه درس گـوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا میدهند.	- کی میتواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تالوت و حفظ سوره کافرون	
	درتخته؛ شاگردان را متوجه کتابهای شان میسازد.	
- شاگردان خاموشانه مطالعه	- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه و حفظ	۲۵دقیقه
مىنمايند.	نمایند و وقت کافی هم برای شان میدهد.	
	- معلم خودش یکبار دیگر درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجویـد	
	مىخواند.	
- شاگردان مطابق هـدایت	بعداً از شاگردان میخواهد تا یک یک آیت سورهٔ ماعون را حفظ نموده	
معلم فعالیت را انجام میدهند.	و داوطلبانه هرکس که اول حفظ را تمام کرد پیش روی صنف آمده و از	
	حفظ تمام آن را می خواند البته اشتباهات شان نیـز تـصحیح گردیـده و	
-شاگردان به نوبت فعالیت	مورد تشویق قرار می گیرند.	
شان را انجام میدهند وسایر	<ul> <li>سپس معلم خودش با بسم الله خواندن آغازگر این فعالیت میشود و</li> </ul>	
شاگردان متوجه فعالیت ایشان	از هر شاگرد میخواهد تا یک آیت سورهٔ کافرون را بخواند، مثلاً شاگرد	
مىباشد.	نخست آیت اول را میخواند، شاگرد دوم آیت دوم را میخواند، شاگرد	
	سوم آیت سوم را، و بالاخره شاگرد چهارم آیت اخیـر سـورهٔ کـافرون را	۵

می خواند. البته این فعالیت بالای تمام شاگردان تطبیق می گردد تا به - شاگردان فعالیت را در دقيقه گروپها انجام ميدهند. هریک شان نوبت برسد. شاگردان را به گروههای مناسب تقسیم نموده و سرگروپها را تعیین مىنمايد؛ سپس از سرگروپها مىخواهد تا سورهٔ كافرون را تالوت - چند شاگرد به نمایندگی از نمايند. به نماینده گی از گروپها یک عضو شان را نزد تخته میخواهد تا سورهٔ سایرین کلمات نوشته شده در کافرون را به اَواز مناسب از حفظ تلاوت نمایند، شاگردی که درست و تخته را دوباره مینویسند. با رعایت تجوید تلاوت کرد همراه با گروپش مورد تشویق بیشتر قرار میگیرد. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند. ارزيابي: ۱- کی میتواند دو آیت اول درس را از حفظ درست بخواند؟ ١. ۲- کی میتواند سه آیت اخیر درس را درست از حفظ بخواند؟ دقيقه ٣- كى مى تواند تمام سوره را مكمل از حفظ تلاوت نمايد؟ کار خانگی: برای شاگردان وظیفه سپرده می شود تا سورهٔ کافرون را حفظ

نموده و بیشتر از پنج بار بخوانند.