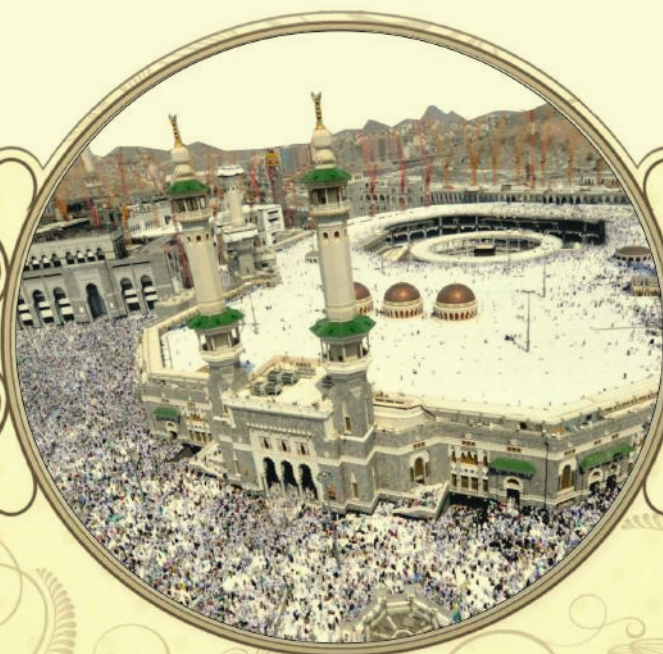




د پوهنې وزارت

اسلامي ښوونه او روزنه

دويم ټولگي



د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ. ش.





ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه بان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زړه وي جاویدان
وایوالله اکبر وایوالله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل ځلېږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د پوهنې وزارت

اسلامي ښوونه او روزنه

دويم ټولگي

د چاپ کال : ۱۳۹۸ هـ . ش .

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: اسلامي ښوونه او روزنه

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د اسلامي ښوونې او روزنې د برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غړي

ټولګی: دویم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سیموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوشښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

فهرست

مخونه	عنوانونه
۱	د اسلام بناوې
۳	د طبيې او شهادت کلمې
۵	د تمجيد کلمه (۱)
۷	د تمجيد کلمه (۲)
۹	د تمجيد کلمه (۳)
۱۱	د تمجيد کلمه
۱۳	په الله ﷻ ايمان
۱۵	په پرستو ايمان
۱۷	په آسماني کتابونو ايمان
۱۹	په پيغمبرانو ﷺ ايمان
۲۱	په آخرت ايمان
۲۳	په تقدير (اندازه) ايمان
۲۵	په بيا را ژوندي کېدلو ايمان
۲۷	آمنت بالله
۲۹	قبر
۳۱	د لمانځه شرطونه
۳۳	د اوداسه فرضونه
۳۵	د اوداسه عملي طريقه

مخونه	عنوانونه
۳۷	لمونځ
۳۹	تسميع او تحميد
۴۱	التحيات
۴۲	درود او دعا
۴۳	د لمانځه د ادا کولو عملي طريقه (۱)
۴۵	د لمانځه د ادا کولو عملي طريقه (۲)
۴۷	د لمانځه د ادا کولو طريقه (۱)
۴۹	د لمانځه د ادا کولو طريقه (۲)
۵۱	پنځه فرض لمونځونه (۱)
۵۳	پنځه فرض لمونځونه (۲)
۵۵	د جماعت لمونځ
۵۷	رښتيا ويل
۵۹	د مور او پلار درناوی
۶۱	د گاونډي حقوق
۶۳	د مشرانو حقوق
۶۵	د جومات ادبونه
۶۷	د روغتيا ارزښت
۶۹	سوله
۷۰	د مسلمان خوی

د اسلام بناوې

اسلام پنځه بناوې لري:

۱ – طيبه کلمه

۲ – لمونځ

۳ – روژه

۴ – زکات

۵ – حج



فعالیت



زده کوونکي دي د اسلام د پنځو بناوو په هکله له یو بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه



- ۱- د اسلام څو بناوې دي؟
- ۲- د اسلام دویمه بناء ووايي؟
- ۳- ترتیب یې کړئ:
- روژه- حج- کلمه- لمونځ- زکات
- ۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

د طیبې او شهادت کلمې

۱ - طیه کلمه:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

۲ - د شهادت کلمه:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

د کلمو تکرارول:

- أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

- وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

فعالیت



زده کوونکي دې د طیبې او شهادت کلمې یو له بل څخه وپوښتي.

ارزونه



۱ - طیه کلمه ووايي.

۲ - د شهادت کلمه ووايي.

۳ - بشپړ یې کړئ:

أَشْهَدُ أَنْ أَلَّا إِلَهَ مُحَمَّدًا وَرَسُولُهُ.

دریم لوست

د تمجید کلمه (۱)

سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، ...

فعالیت



زده کوونکی دې لوست ښوونکي پسې په لوړ غږ تکرار کړي او څو ځله دې ووايي.

ارزونه



- ۱- د تمجید د کلمې لومړۍ برخه په لوړ غږ ووايئ.
- ۲- د تمجید د کلمې لومړۍ برخه له یاده ووايئ.



د تمجید کلمه (۲)

وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ، ...

د کلمو تکرار:

- وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- وَاللَّهُ أَكْبَرُ

فعالیت



زده کوونکي دي په بېلو بېلو ډلو کې د لوست متن له یو بل څخه وپوښتي.

ارزونه



۱- د تمجید د کلمې دویمه برخه ووايئ.

۲- بشپړ یې کړئ.

«سُبْحَانَ اللَّهِ..... وَاللَّهُ أَكْبَرُ»

۳- د تمجید د کلمې دویمه برخه له یاده ووايئ.



د تمجید کلمه (۳)

وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

د کلمو تکرار:

- وَلَا حَوْلَ

- وَلَا قُوَّةَ

- إِلَّا بِاللَّهِ

- الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

فعالیت

زده کوونکي دې د تمجید کلمه په ډلییز ډول تکرار او له یو بل څخه وپوښتي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

«سُبْحَانَ اللَّهِ.....وَاللَّهُ أَكْبَرُ»

«وَلَا حَوْلَ.....»

د تمجید کلمه

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ
أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

د کلمو تکرار:

- سُبْحَانَ اللَّهِ

- وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

- وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- وَاللَّهُ أَكْبَرُ

- وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ

- إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

فعالیت

زده کوونکي دې د تمجید کلمه په لوړ غږ ووايي او له یو بل څخه دې وپوښتي.

ارزونه

۱- د تمجید کلمه په لوړ غږ ولولئ.

۲- د تمجید کلمه له یاده ووايي.

۳- بشپړ یې کړئ:

سُبْحَانَ اللَّهِ..... وَاللَّهُ أَكْبَرُ

وَلَا حَوْلَ..... إِلَّا..... الْعَظِيمِ

په الله جل جلاله ایمان

آمنت بالله...

معنا: په الله جل جلاله ایمان لرم.

- باور لرم چې الله جل جلاله یو دی.
- شریک او ساری نه لري.
- قادر او خواکمن دی.
- د ټولو خیزونو پیدا کوونکی دی.

فعالیت

زده کوونکي دي په ډليز ډول لوست تکرار کړي.

ارزونه

۱ - «آمنتُ بالله» معنا کړئ.

بشپړ يې کړئ:

۲ - باور لرو چې يوازنی ذات دی.

۳ - قادر او دی.

۴ - شریک او نه لري.

په پرېستو ايمان

...وَمَلَأْتَهُ...

معنا: او د الله جلّ جلاله په پرېستو ايمان لرم.

- باور لرو چې پرېستې د الله جلّ جلاله مخلوق دي.

- د نور څخه پيدا شوي دي.

- د الله جلّ جلاله له امر څخه سرغړونه نه کوي.

فعالیت

زده کوونکي دې لوست په خپلو منځو کې تکرار کړي.

ارزونه

۱ - وملائگته څه معنا لري؟

بشپړ یې کړئ:

۲ - پرېستې د..... مخلوق دي.

۳ - له..... پیدا شوې دي.



په آسماني کتابونو ايمان

...وکتبه...

معنا: او د الله ﷻ په کتابونو باندې ايمان لرم.

آسماني کتابونه حق دي.

آسماني کتابونه خلور دي.

۱- تورات: په موسیٰ علیه السلام نازل شوی دی.

۲- زبور: په داود علیه السلام نازل شوی دی.

۳- انجيل: په عیسیٰ علیه السلام نازل شوی دی.

۴- قرآن کریم: په حضرت محمد ﷺ نازل شوی

دی.

فعالیت



زده کوونکي دې د آسماني کتابونو په هکله له یو بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه



- ۱- «وکتبه» وژباړئ.
- ۲- آسماني کتابونه څو دي؟ نومونه یې واخلئ.
- ۳- لاندې خالي ځایونه په مناسبو کلمو ډک کړئ:
 - انجیل پر علی‌س
 - تورات پر علی‌س
 - زبور پر علی‌س
- او پر حضرت محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم نازل شوی دی.



په پیغمبرانو ﷺ ایمان

وَرُسْلَه....

ژباړه: او د الله ﷻ په پیغمبرانو باندې ایمان

لرم.

ټول پیغمبران حق دي.

د بشر د لارښوونې لپاره را استول شوي دي.

تر ټولو لومړنی پیغمبر آدم ﷺ او وروستنی

حضرت محمد ﷺ دی.

فعالیت

زده کوونکي دې د پیغمبرانو ﷺ په هکله یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

- ۱- پیغمبران ﷺ د څه لپاره را استول شوي دي ؟
- ۲- لاندې تش ځایونه په مناسبو کلمو ډک کړئ:
- ټول پیغمبران ﷺ دي.
- تر ټولو لومړنی پیغمبر او وروستی یې دی.

په آخرت ایمان

...وَالْيَوْمِ الْآخِرِ...

ژباړه: او د آخرت په ورځ ایمان لرم.

ایمان لرو چې:

د آخرت ورځ راتلونکې ده.

د آخرت ورځ د حساب ورځ ده.

په آخرت کې هر چاته د خپل عمل بدل او سزا

ورکول کیږي.

فعالیت



زده کوونکي دې د لوست متن په لور غږ ووايي او د لوست په هکله
دې یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه



۱- آخرت د څه شي ورځ ده ؟

بشپړ یې کړئ:

۲- د آخرت ورځ ده.

۳- په آخرت کې هر چاته د ورکول کیږي.



په تقدیر ایمان

وَالْقَدْرَ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى...

ژباړه: او د خیر او شر په تقدیر چې د الله جلّالہ له

لوري دی ایمان لرم.

د کلمو تکرار:

- وَالْقَدْرَ خَيْرِهِ

- وَشَرِّهِ

- مِنَ اللَّهِ تَعَالَى

فعالیت

زده کوونکي دې د تقدیر خیر او شر په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

۱- خیر او شر د چا له لوري دی؟

بشپړ یې کړئ:

۱- والقدر.....

۲- او د خیر..... له لوري دی ایمان لرم.



په بيا را ژوندي کېدلو ايمان

... وَالْبَعْثُ بَعْدَ الْمَوْتِ.

ژباړه: او له مرگه وروسته په بيا را ژوندي کېدو

ايمان لرم.

ايمان لرو چې:

له مرگه وروسته ژوندي کېدل حق دي.

د آخرت ژوند د تل لپاره دی.

په حشر کې د انسانانو راټولېدل حق دي.

فعالیت

زده کوونکي دې د لوست په هکله له یو بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

- ۱- وَالْبَعْثُ بَعْدَ الْمَوْتِ څه معنی لري ؟
- ۲- له مرگه وروسته ژوندي کېدل دي.
- ۳- د آخرت ژوند څرنگه دی ؟
- ۴- د راتولېدل حق دي.

آمنت بالله

آمَنْتُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَالْبَعْثِ بَعْدَ
الْمَوْتِ.

د کلمو تکرار:

آمَنْتُ بِاللَّهِ
وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى
وَالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

فعالیت



زده کوونکي دې آمنت بالله په لوړ غږ تکرار او له یو بل څخه دې پوښتنې وکړي.

ارزونه



۱- آمنت بالله ولولئ.

۲- آمنت بالله له یاده ووايئ.

۳- بشپړ یې کړئ:

آمنت بالله ورُسله

وَالْقَدْر تعالی



قبر

په قبر کې له هر انسان څخه درې پوښتنې
کېږي:

- رب دې څوک دی؟
- دین دې څه دی؟
- پیغمبر دې څوک دی؟

فعالیت

زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته يادې پوښتنې په خپلو کې تکرار کړي.

ارزونه

۱- قبر څه دی؟

۲- په قبر کې کومې پوښتنې کېږي؟



د لمانځه شرطونه

د لمانځه شرطونه اته دي:

- ۱_ د بدن پاکوالی.
- ۲_ د جامو پاکوالی.
- ۳_ د ځای پاکوالی.
- ۴_ د وخت پېژندل.
- ۵_ د عورت پټول.
- ۶_ قبلي ته مخ کول.
- ۷_ نیت کول.
- ۸_ د تحریمه تکبیر ویل.

فعالیت

زده کوونکي دې په بیلابیلو ډلو کې د لمانځه د شرطونو په هکله یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

۱- د لمانځه شرطونه څو دي؟

۲- د لمانځه شرطونه ووايئ.



د اوداسه فرضونه

د اوداسه فرضونه څلور دي:



۱_ د ټول مخ مينځل.



۲_ د لاسونو مينځل
له څنگلو سره.



۳_ د سر د څلورمې برخې
مسح کول.



۴_ د پښو مينځل
له بڼگرو سره.

فعالیت

زده کوونکي دي د اوداسه فرضونه په عملي بڼه په ټولگي کې را په
گوته کړي.

ارزونه

۱- د اوداسه فرضونه څو دي ؟

۲- د اوداسه فرضونه ووايئ.



د اوداسه عملي طريقه





فعالیت



۱۔ ښاغلی ښوونکی دې په زده کوونکو اودس وکړي.

۲۔ زده کوونکي دې د ښوونکي تر نظر او لارښوونو لاندې اودس

وکړي.

لمونځ

۱ - نیت.

۲ - الله أكبر.

۳ - سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ
وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.

۴ - اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.



٥- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٦- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٢)

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (٣) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

(٤) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٥) صِرَاطَ الَّذِينَ

أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ (٦) غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧)

٧- آمِينَ

٨- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ (٢) لَمْ يَلِدْ

وَلَمْ يُولَدْ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (٤)

تسمیع او تحمید

اللَّهُ أَكْبَرُ

— سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ (درې ځلې)

— سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ.

— رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ.



اللَّهُ أَكْبَرُ

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى (درې ځلې)



التَّحِيَّاتُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ السَّلَامُ عَلَيْكَ
أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ السَّلَامُ عَلَيْنَا
وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.



درود او دعا

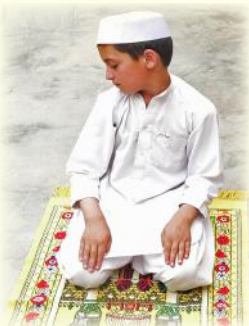
اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا
صَلَّيْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى آلِ اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ
حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ.

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا
بَارَكْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى آلِ اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ
حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ.

اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ
حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ.

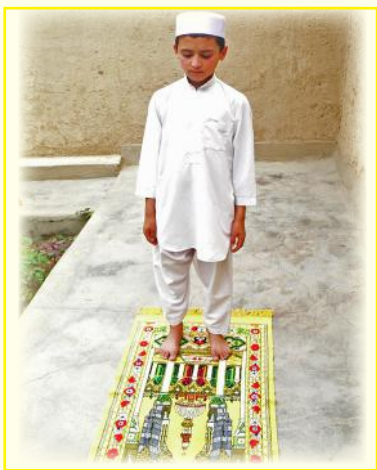
اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ.



د لمانځه د ادا کولو

عملي طريقه (۱)

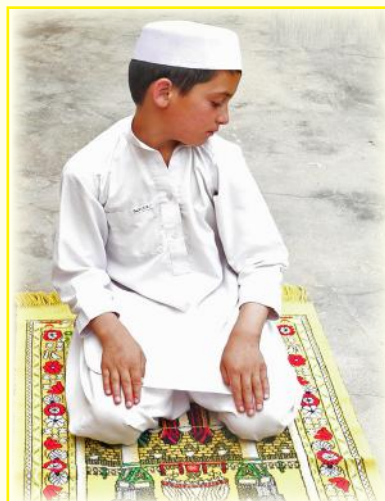
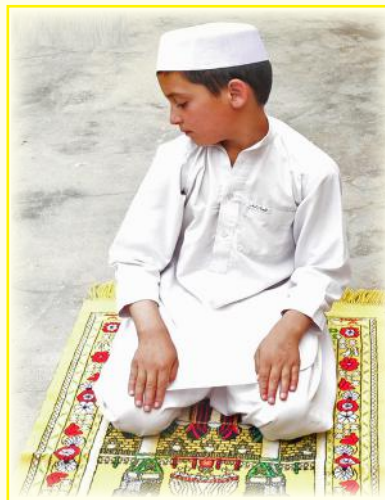




د لمانځه د ادا کولو

عملي طريقه (۲)





د لمانځه د ادا کولو

طریقه (۱)

زده کوونکي د دې لوست د متن په ویلو مکلف نه دي.

لومړۍ رکعت:

نیت، د لاسونو پورته کول، تحریمه تکبیر ویل،
تر نامه لاندې د لاسونو تړل، د ثناء، تَعُوذ،
بسم الله، د فاتحې سورت او د یوې بلې سورې
قرائت کول.

د الله اکبر په ویلو رکوع ته ځو او د تسمیع او
تحمید په ویلو بېرته ولاړیږو او د تکبیر په ویلو
سره سجدې ته ځو، دوه سجدې کوو.

دویم رکعت:

دویم رکعت د لومړي رکعت په څیر دی، یوازې
دومره توپیر لري چې په دویم رکعت کې ثناء
او تعوذ نه ویل کېږي.

له سجدو کولو وروسته کښینو او تشهد «التحيات»
وايو، که لمونځ دوه رکعتي و، ورپسې درود او
دعا وايو او بیا ښي او کين لور ته سلام اړوو.

فعالیت



زده کوونکي دې اودس وکړي او عملاً دوه رکعت له لمونځ دې اداء کړي.

ارزونه



۱- د لمانځه د لومړي رکعت د ادا کولو طریقه ووايئ.

۲- د لمانځه د دویم رکعت د ادا کولو طریقه ووايئ.

۳- د لمانځه تسبیح ووايئ.

۴- التحیات ووايئ.

د لمانځه د ادا کولو

طریقه (۲)

زده کوونکي د دې لوست د متن په ویلو مکلف نه دي.

دریم رکعت:

د دویم رکعت له تشهد ویلو وروسته د تکبیر په

ویلو ولاړیږو، که رکعت تش و، یوازي بسم الله

او د فاتحې سورت وایو.

او نور د لومړي او دویم رکعت په څیر ادا

کړي.

څلورم رکعت:

څلورم رکعت د دریم رکعت په څیر دی، خو له سجدو کولو وروسته کښینو او تشهد «التحيات»، درود او دعا وایو وروسته ښي او کښي لوري ته سلام گرځوو.

که رکعتونه ډک وو؛ نو د فاتحې په سورت پسې یو بل سورت هم وایو.

فعالیت



زده کوونکي دې د څلور رکعتي لمانځه په هکله په خپلو منځونو کې له یو بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

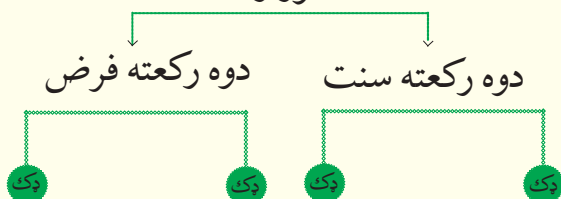


- ۱- د دریم رکعت د ادا کولو طریقه ووايئ.
- ۲- د څلورم رکعت د ادا کولو طریقه ووايئ.
- ۳- د سجدې تسبیحات ووايئ.

پنځه فرض لمونځونه (۱)

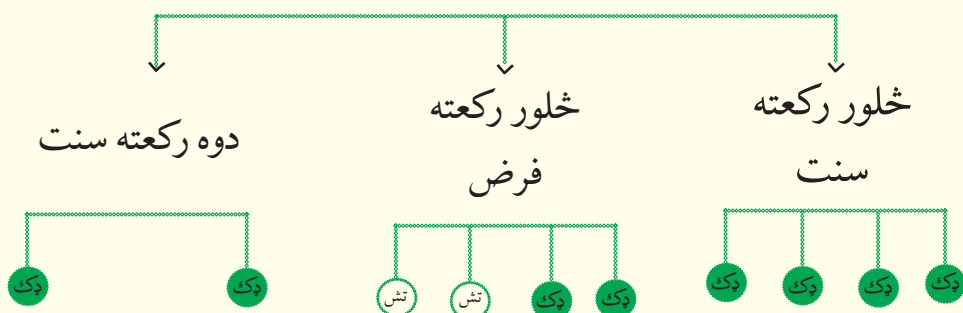
د سهار لمونځ

څلور رکعته



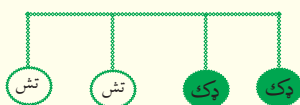
د ماسپښين لمونځ

لس رکعته



د مازديگر لمونځ

څلور رکعته فرض



فعالیت



زده کوونکي دي د سهار او ماسپښين د لمونځونو د رکعتونو شمير يو له بل څخه وپوښتي.

ارزونه

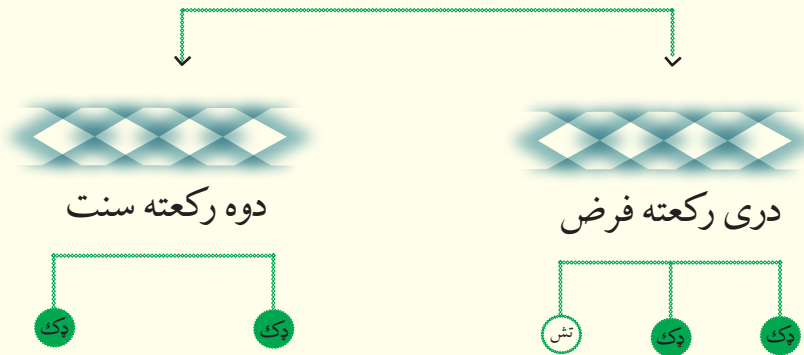


- ۱- د سهار لمونځ څو رکعته دی؟
- ۲- د ماسپښين لمونځ څو رکعته دی؟
- ۳- د ماسپښين لمونځ څو رکعته فرض او څو رکعته سنت دی؟
- ۴- د مازديگر لمونځ څو رکعته دی؟
- ۵- د ماسپښين او مازديگر لمونځونو تش رکعتونه ووايي.

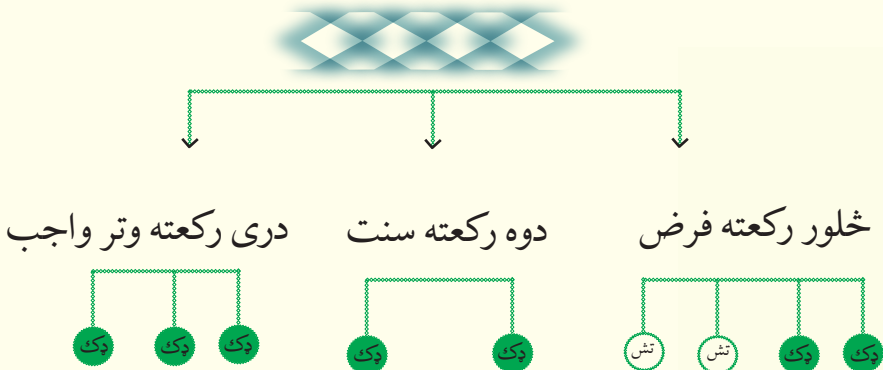


پنځه فرض لمونځونه (۲)

د ماښام لمونځ
پنځه رکعته



د ماخوستن لمونځ
نهه رکعته



فعالیت



زده کوونکي دې د ماښام او ماخوستن د لمونځونو فرض او سنت
رکعتونه له یو بل څخه وپوښتي.

ارزونه



- ۱- د ماښام لمونځ څو رکعته دی ؟
- ۲- د ماخوستن لمونځ څو رکعته دی ؟
- ۳- د ماښام او ماخوستن لمونځونو تش رکعتونه ووايي.



د جماعت لمونځ

په جماعت سره لمونځ کول سنت دي.

په جماعت سره لمونځ کول ډير ثواب لري.

موږ په جماعت سره لمونځ کوو.

فعالیت

زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته عملاً په ټولگي کې د جماعت
لمونځ تمثيل کړي.

ارزونه

بشپړ يې کړئ:

- ۱ - په جماعت سره لمونځ دي.
- ۲ - په جماعت سره لمونځ لري.
- ۳ - موږ په جماعت سره

رښتیا ویل

پیغمبر ﷺ فرمایلي دي:

– رښتیا وایئ.

– له دروغو ځانونه وژغورئ.

ځکه چې:

رښتیا ویل خلاصون او دروغ ویل هلاکت دی. (۱)

فعالیت



زده کوونکي دې د رښتیا ویلو د گټو او د دروغو ویلو د ضررونو په
هکله له یو بل سره خبرې وکړي.

ارزونه



۱- حضرت محمد ﷺ د رښتیا ویلو په هکله څه فرمایلي دي؟

۲- د رښتیا ویلو گټې ووايئ.



د مور او پلار درناوی

پیغمبر ﷺ فرمایي: «د مور او پلار سره نیکی او

بښګڼه تر ټولو غوره عمل دی». (۱)

- موږ د خپل مور او پلار درناوی کوو.
- موږ د خپل مور او پلار خدمت کوو.
- موږ له خپل مور او پلار سره مینه لرو.

فعالیت

زده کوونکي دې د مور او پلار د حقونو په هکله له یو بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

۱- پیغمبر ﷺ د مور او پلار په هکله څه فرمایلي دي؟

۲- بشپړ یې کړئ:

- مور.....درناوی کوو.

- مور له.....مینه لرو.

د گاونډي حقوق

گاونډی پر موږ حق لري.

موږ له گاونډي سره مرسته کوو.

موږ د خپل گاونډي درناوی کوو.

گاونډي ته ضرر رسول گناه ده.

فعالیت

زده کوونکي دې د گاونډي د حقونو په هکله له یو بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

لاندې جملې بشپړې کړئ:

۱ - موږ له سره مرسته کوو.

۲ - موږ د درناوی کوو.

۳ - گاونډي گناه ده.



د مشرانو حقوق

پيغمبر ﷺ فرمايلي دي:

«څوک چې زموږ د مشرانو درناوی نه کوي

زموږ له ډلې څخه نه دی». (۱)

- موږ مشرانو ته سلام اچوو.

- موږ د مشرانو خبره منو.

- په کارونو کې له مشرانو سره مشوره کوو.

فعالیت

زده کوونکي دي د مشرانو د حقونو په هکله له یو بل سره خبرې
وکړي.

ارزونه

لاندې جملې بشپړې کړئ:

۱ - موږ ته سلام

۲ - موږ خبره منو.

۳ - موږ له مشرانو کوو.



د جومات ادبونه

جومات د عبادت ځای دی.

- په اوداسه سره جومات ته داخلېږو.

- د ننوتلو په وخت کې دا دعا وایو:

«اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ»

- له جومات څخه د وتلو پر مهال دا دعا وایو

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ»

- په جومات کې منډې وهل، خندل او لوبې

کول ګناه ده.

فعالیت

زده کوونکي دي د جومات د ادبونو په هکله له یو بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

۱- جومات ته د ننوتلو پر وخت کومه دعا ویل کیږي؟

۲- له جومات څخه د وتلو پر وخت کومه دعا ویل کیږي؟

د روغتیا ارزښت

پیغمبر ﷺ فرمایلي دي:

«نظافت د ایمان یوه برخه ده»^(۱)

نظافت ته پاملرنه نه کول د ناروغیو لامل کېږي.

موږ باید خپل بدن او جامې پاک وساتو.

موږ خپل کور، جومات او ټولګی پاک ساتو.

فعالیت



زده کوونکي دې د روغتيا د ارزښت په هکله له يو بل سره خبرې وکړي.

ارزونه



۱- پیغمبر ﷺ د نظافت په هکله څه فرمایلي دي ؟

۲- بشپړ یې کړئ:

موږ باید..... پاک وساتو.

موږ خپل کور..... پاک ساتو.



سوله

اسلام د ورورگلوۍ دین دی.
اسلام موږ پخلاينې ته هڅوي.
الله ﷻ د سولې په هکله فرمايي: ﴿وَالصُّلْحُ خَيْرٌ﴾.
ژباړه: او سوله کول غوره دي.
موږ له هیچا سره شخړې او جگړې نه کوو.



فعالیت

زده کوونکي دې د سولې او پخلاينې په هکله په خپلو کې خبرې وکړي.



ارزونه

۱- الله ﷻ د سولې په هکله څه فرمایلي دي؟

۲- بشپړ یې کړئ:

- اسلام: د دین دی.

- موږ له هیچا سره نه کوو.

د مسلمان خوی

پیغمبر ﷺ فرمایلي دي:

«الله تعالی د بنده مرسته کوي، تر هغه پورې

چې بنده دخپل ورور مرسته کوي» (۱).

- موږ له مسلمانانو سره **ښه چلند** کوو.

- موږ د کور په **چارو کې مرسته** کوو.

- موږ هیڅا ته **ضرر** نه رسوو.

فعالیت



زده کوونکي دې د یوه مسلمان د خوی په هکله په خپلو کې خبرې وکړي.

ارزونه



۱- د یوه مسلمان د خوی په هکله خپل معلومات ووايئ.

۲- بشپړ یې کړئ:

- موږ له مسلمانانو سره.....کوو.

- موږ د کور په.....کوو.

- موږ هیچا ته.....نه رسوو.

