

جمهوری اسلامی افغانستان وزارت معارف ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی

> اواب اخلاق و صنف هفتم (برای مدارس دینی)



صنف هفته

کتب درسی مربوط وزارت معارف بوده، خرید و فروش آن ممنوع است.

curriculum@moe.gov.af

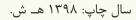




جمهوری اسلامی افغانستان وزارت معارف ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی

آداب و اخلاق اسلامی

صنف هفتم (برای مدارس دینی)







مؤلفان:

- د کتور شیر علی ظریفی
- دكتور عنايت الله خليل هدف
 - محمد محق

ايديت علمي

- دكتور عبدالصبور فخرى
- دكتور فضل الهادي وزين
 - رقيب الله ابراهيمي

ايديت زباني

- عبدالحميد عاطف

کمیتهٔ دینی، سیاسی و فرهنگی:

- د کتور شیر علی ظریفی
 - سعيد الرحمن حامد

إشراف:

- د کتور شیر علی ظریفی رئیس پروژه انکشاف نصاب تعلیمی.











دا وطن افغانستـان دي دا عزت د هـر افـغان دي هر بچی یې قهرمــان دی کور د سولې کور د تورې د بـــلوڅـو د ازبکــو دا وطن د ټولو کور دي د تـــرکمنــو د تاجکــو د پښتـون او هزاره وو پامیریان، نورستانیان ورسره عرب، گوجــر دي هــم ايمـاق، هم پشه بان براهوي دي، قزلباش دي دا هيــواد به تل ځليږي لسكسه لمسريرشنه اسمان لـكـه زړه وي جـاويدان په سينـه کې د اسيـا به وايو الله اكبر وايو الله اكبر نوم د حق مو دی رهبــر



بسم الله الرحمن الرحيم

پیام وزیر معارف

الحمدالله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد:

نصاب تعلیمی معارف اساس نظام تعلیم و تربیه را تشکیل داده و در رشد و توسعهٔ علمی، فکری و سلوکی نسلهای امروز و فردای کشور نقش بنیادی و سرنوشت ساز دارد.

نصاب تعلیمی با گذشت زمان و تحول و پیشرفت در عرصههای مختلف زندگی، مطابق با نیازهای جامعه، باید هم از نظر مضمون و محتوا و هم از نظر شیوه و روش عرضهٔ معلومات، تطور و انکشاف نماید.

یکی از عرصههای نصاب تعلیمی که مورد توجه جدی برای تجدید نظر و بهبود میباشد، نصاب تعلیمات اسلامی است؛ زیرا از یک جانب، فارغان مدارس دینی به حیث پیشوایان معنوی جامعه، باید محور تلاشهای معارف قرار گیرند و از سوی دیگر نصاب تعلیمات اسلامی شامل عقاید، احکام و هدایات دین مبین اسلام است که به حیث نظام و قانون مکمل، تمام ابعاد زندگی انسانها را در بر گرفته و به عنوان آخرین پیام خالق و پروردگار جهان تا روز قیامت، رسالت رهنمایی و هدایت بشریت را انجام میدهد.

علمای امت اسلامی در طول تاریخ نقش مهمی را در ایجاد، توسعه و غنامندی سیستم تعلیمات و معارف اسلامی مخصوصاً انکشاف تدریجی نصاب تعلیمی مراکز و مؤسسات علمی جهان اسلام، ایفاء کرده اند.

مطالعهٔ دقیق در سیر تطور تاریخی علوم و معارف اسلامی در جهان نشان می دهد که نصاب تعلیمی مدارس و مراکز علمی ما، همواره بنا بر ضرورتهای جامعه و در تطابق با احکام ثابت و پا بر جای دین اسلام، که برای همهٔ انسانها در همهٔ زمانها و مکانها می باشد، توسعه یافته است.

کشور عزیز ما افغانستان با سابقهٔ درخشان علمی، روزگاری مهد علم و دانش و جایگاه بزرگترین مراکز علمی عصر بوده و در شکل گیری تمدن بزرگ اسلامی نقش عظیمی داشته است، وجود هزاران دانشمند و عالم در عرصه های مختلف علم و فرهنگ مخصوصاً در علوم شرعی مانند عقاید، تفسیر، حدیث، فقه، اصول فقه و غیره، گواه واضح آنچه گفته شد می باشد.

همزمان با رشد بیداری اسلامی در عصر حاضر، تعلیمات اسلامی در کشور ما شاهد تحول کمی و کیفی بوده و اطفال و جوانان کشور ما با شوق و رغبت فراوان به طرف مدارس و مراکز تعلیمات اسلامی رو می آورند. وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان بر اساس مسؤولیت ورسالت خویش، در مطابقت با احکام قانون اساسی کشور، به منظور رشد و توسعهٔ کمی و کیفی تعلیمات اسلامی و از جمله نصاب آن، اقدامات قابل توجه نمو ده است.

درین راستا وزارت معارف با دعوت از علماء، استادان و متخصصین باتجربه و قابل اعتماد کشور، به بهبود و انکشاف نصاب تعلیمی پرداخته و کتابهای رایج مدارس تعلیمات اسلامی را با شرح و توضیح متون، جا بجا ساختن فعالیتها، ارزیابی و تمرینها با معیارهای کتب درسی عیار ساخت.

امیدوارم این تلاشهای قابل تمجید علماء و متخصصان وزارت معارف، در بهبود و انکشاف هر چه بیشتر تعلیمات اسلامی در افغانستان عزیز مفید واقع شده وسبب کسب رضای خداوند متعال قرار گیرد.

وبالله التوفيق

د کتور محمد میرویس بلخی وزیر معارف





پیشگفتار

معلمان محترم و شاگردان گرامی!

علمای اسلام، تعلیمات و آموزه های دین را به سه بخش: عقاید، احکام و اخلاق تقسیم نموده اند، علم عقاید باورها را در مورد خالق – جل جلاله – و مخلوق راست می سازد، علم احکام کردار و گفتار را استقامت می بخشد و علم اخلاق صفات معنوی انسانها را به سوی کمال راهنمایی می کند.

از آنجاییکه علم اخلاق با اوصاف معنوی افراد جامعهٔ بشری سرو کار دارد، از ایجاد تواناییهای معنوی مطلوب و محو کردن اخلاق سوء بحث می کند، پس پیشرفت مادی و رفاه اجتماعی جوامع بشری تا حد زیادی به کیفیت ارزشهای اخلاقی در افراد آن ارتباط دارد.

و چون معیار مؤثریت وقابلیت فرد در گرو خصلتهای معنوی وی می باشد؛ ازینرو، اخلاق خوب از دیدگاه اسلام معیار نیکی وارزش انسان شمرده شده است پیامبر اسلام عَیْالَیُّهٔ فرموده است: (اِن خیار کم أحاسنکم أخلاقا) بدون شک، بهترین شما، خوش اخلاق ترین شما است.

پس این نیاز مبرم ماست تا فضایل و ارزشهای اخلاقی در جامعه ترویج و انکشاف یابد و با فراگرفتن هدایات قرآن و سنت و سیرت پیامبر اکرم صلی الله علیه وسلم و اطلاع از عملکرد و اقوال علماء و پیشوایان اسلام، دانش آموزان مدارس دینی با علم اخلاق مزین گردند، خود به آن عمل نمایند و این مشعل فروزان را به هر کنج و کنار و هر خانواده برسانند، تا آنکه به زخمها و رنجهای فراوان فردی و خانواد گی جامعهٔ ما التیام بخشیده شود.

بنا بر این جایگاه و ارزش مهم اخلاق، ریاست انکشاف نصاب تعلیمی وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان، در بخش نصاب مدارس دینی، مضمون اخلاق را در دو صنف (هفتم وهشتم) مقرر نموده ومفردات آنرا طوری عیار ساخته تا موضوعات عمدهٔ اخلاق اسلامی را با در نظر داشت اولویتها و تسلسل منطقی وسطح استعداد و تواناییهای شاگردان در بر گیرد. در عین حال تألیف کتابهای اخلاق با روش ساده و مؤثر صورت گرفته تا به توفیق خداوند کشخواندن این کتابها نه تنها برای شاگردان مدارس دینی؛ بلکه برای هر خواننده سود مند و قابل عمل واقع گردد و درشخصیت وظرفیت وی دگرگونی مثبت ایجاد نماید.

وما ذلك على الله بعزيز.



فهرست عناوين

	·····	,
شماره	عنوان	صفحه
۲٠	دوست وهمنشين صالح	۵۷
71	فواید همنشین خوب	۵۹
77	نیکی به پدر و مادر	۶۱
۲۳	صلة رحم	۶۵
74	آداب فراگیری علم	۶ ٩
۲۵	آداب فراگیری علم (۲)	٧٣
79	صدق و راستی	٧۶
۲۷	اجتناب از دروغ	۸۰
۲۸	شتافتن به خوبیها	۸۳
79	رقابت نمودن در خوبیها	۸۶
٣٠	امانت در اسلام	٩.
۳۱	ترحم و مهربانی	94
٣٢	کرم و سخاوت	٩٨
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•

صفحه	عنوان	شماره
١	شناخت اخلاق	١
٣	چرا اخلاق مي آموزيم؟	٢
٧	اركان اخلاق	٣
11	انواع اخلاق	۴
۱۳	نشانههای اخلاق نیکو	۵
10	خصوصیتهای اخلاقی	۶
17	جایگاه اخلاق در اسلام	٧
۲٠	تأثیر اخلاق در زندهگی	٨
77	نتايج اخلاق نيک	٩
۲۵	اسباب و عواقب اخلاق زشت	1+
79	اخلاق نیک پاکی قلب است	11
۳۱	ار تباط اخلاق با ايمان و عبادت	۱۲
۳۵	كسب اخلاق نيكو	۱۳
۳۷	ارزش اخلاق نیک	14
41	اخلاق پيامبر اسلام	۱۵
۴۵	آداب سخن گفتن (۱)	18
۴۸	آداب سخن گفتن (۲)	17
۵۱	حلم در اسلام	۱۸
۵۴	نمونههایی از حلم پیامبر ﷺ	19





درس یکم

شناخت اخلاق

اخلاق چه را می گویند؟ آیا اخلاق خوب و اخلاق بد وجود دارد؟ اگر وجود دارد چگونه میان هر دو فرق نماییم؟ دین مقدس اسلام اخلاق را چگونه می بیند؟

در دین مقدس اسلام سه قسم رهنمود وجود دارد که عبارت اند از عقاید، احکام واخلاق. عقاید باورهای انسان را درست میسازد، احکام کردارهای انسان را تنظیم می کند واخلاق از طبیعت وسلوک خوب وبد انسان بحث می کند.

تعريف اخلاق

اخلاق کلمهٔ عربی است که به خوی، رویه وطبیعت اطلاق می شود. مفرد آن (خُلق) است. خُلق (به ضم خا) از حالت باطنی انسان تعبیر می کند وخَلق (به فتح خا وسکون لام) به درست بودن شکل ظاهری انسان دلالت دارد.

برای اخلاق، تعریفهای زیادی صورت گرفته که ما در اینجا به یک تعریف آن اشاره مینماییم:

اخلاق صفت فطری و کسبی مستقر در نفس است که دارای آثار و نتایج پسندیده ویا نا پسند در سلوک انسان بوده باشد.

اخلاق خوب و اخلاق بد

هرگاه خوی وطبیعت کسی چنین باشد که از وی افعال خوب صادر شود، آن را اخلاق خوب می گویند و اگر از کسی اعمال وتصرفات بد صادر گردد، آن را اخلاق بد مینامند.

نیکی وهمکاری با دیگران، برخورد خوب با همسایگان، مهمان نوازی، سلام گفتن، عیادت بیماران، حاضر شدن به جنازهٔ مسلمان، احترام به بزرگان، ترحم وشفقت به خورد سالان، راستگویی، سخاوت، عفو وبخشش واین قبیل چیزها از جملهٔ اخلاق نیک میباشند.

اما دروغگویی، بخل ورزیدن، تجاوز به حقوق دیگران، فریب ونیرنگ، سخن چینی، قطع صلهٔ



رحم، بد زبانی، حسد ورزیدن، تکبر نمودن وامثال آن از جملهٔ اخلاق بد بشمار میرود. از لابلای آنچه گفته شد چنین نتیجه می گیریم که اخلاق نیک زیور انسان است؛ در دنیا خوشحالی ودر آخرت کامیابی بار می آورد. در مقابل آن، اخلاق بد رنجی است که همیشه صاحب خود را تکلیف وعذاب داده وسبب مشکلات برای دیگران نیز می گردد.



شاگردان پنج نمونهٔ اخلاق خوب وبد را نام بگیرند.

خلاصه:

- اخلاق یکی از رهنمودهای سه گانهٔ (عقاید، اخلاق، احکام) دین اسلام است.
 - اخلاق تنظيم كنندهٔ سلوك وتعبير حالت ظاهري وباطني انسان است.
- اخلاق خوب زيور انسان واخلاق بد سبب رنج و عذاب دايمي انسان مي باشد.

ارزيابي

- ۱. معنای کلمهٔ اخلاق را توضیح دهید.
- ٢. فرق ميان خَلق (به فتح خا) وخُلق (به ضم خا) چيست؟
 - ٣. اخلاق را تعریف نمایید؟
 - ۴. اخلاق خوب وبد با چه چیزهایی شناخته می شود؟
 - ۵. چند نمونه از اخلاق خوب و اخلاق بد را نام بگیرید؟
- ۶. اخلاق خوب واخلاق بد در زندگی انسان چه تأثیر دارند؟



در بارهٔ اخلاق خوب یک مقاله بنویسید که از هفت سطر کم نباشد.



درس دوم

چرا اخلاق مي آموزيم؟

وقتی یک انسان عاقل وخردمند، به انجام کاری اقدام مینماید، در نخستین وهله، این سوال در ذهنش خطور می کند که: چرا باید این کار را انجام دهد؟ وبرایش چه فوایدی در پی دارد؟

حالا که ما میخواهیم علم اخلاق را بیاموزیم، با این سوالها مواجه می شویم که چرا باید علم اخلاق را بیاموزیم؟ دانستن و آراستن بر آن در زنده گی دنیوی و اخروی ما چه نفعی در پی خواهد داشت؟

از خلال این درس سعی میشود به این سؤالها پاسخ ارایه گردد و در مورد اهداف آموختن اخلاق اطلاع حاصل شود.

اهداف آموزش اخلاق

اهداف آموزش اخلاق را در نكات ذيل خلاصه مينماييم:

١. اخلاق نيكو هدف وغايت بعثت پيامبر عليه است

نخستین هدف ما از مطالعه وآموزش اخلاق، آن است که اخلاق نیکو در جامعه ترویج یابد؛ زیرا که نشر اخلاق نیکو و برچیدن بساط اخلاق زشت، هدف وغایت بعثت پیامبر بزرگ اسلام عَنْ مُعَافِمٌ مَیاشد. چنانچه آن حضرت خود فرموده است: (إِنَّا بُعِثْتُ لأُمُّمُ مَکَارِمَ الأَخْلاَق)(۱)

ترجمه: يقيناً من، جهت تكميل نمودن بناى اخلاق نيكو مبعوث شده ام.

رابطه میان بعثت پیامبر و اخلاق چیست؟ از این حدیث شریف، چنین بر میآید که هدف بعثت پیامبر اسلام کمال و استواری برتریهای اخلاقی بوده است. به تأیید این

١ - السنن الكبرى للبيهقي.



مطلب خداوند ﷺ پیامبرش را مخاطب قرار داده فرموده است: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَيِنَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]

ترجمه: و تو را جز رحمتی برای جهانیان نفرستادیم.

در جای دیگری از قرآن کریم اخلاق ایشان را ستوده فرموده است: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمِ ﴾ [القلم: ۴]

ترجمته: و تو دارای اخلاقی بزرگ هستی.

نگاه کنید، در جامعه ای که غش وخیانت، خدعه وفریب، ضایع کردن امانت، فحشاء ومنکر وامثال آن وجود داشته باشد، چنین جامعه ای را از رحمت خالی میبینیم و همچنان خانواده ای که در میان افراد آن بدبینی وکراهیت وحسد و جنجال موجود باشد از رحمت محروم است. و پیامبر شک برای این آمد تا بساط عادات زشت را از میان جوامع انسانی بر چیند و به عوض آن عادات نیکو را ترویج کند، پس در چنین حالی می توان رابطه میان حدیث وآیت فوق را به خوبی درک نمود.

۲. از بین بردن جدایی میان اخلاق و عبادات

یکی از اهداف اخلاق آن است که جدایی و بیگانگی اخلاق و عبادات که دو رکن مهم خودسازی است برداشته، که انسان عابد بدون داشتن اخلاق اسلامی و درست کامل نبوده، همچنان که اخلاق بدون عبادت ناقص است. پیامبر اکرم ﷺ فرموده است: (أَكْمَلُ الْـمُؤمنیْنَ إِیْمَاناً أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا).

ترجمه: کامل ترین مؤمنان از جهت ایمان کسی است که دارای خلق نیکو باشد. اسلام با جدایی اخلاق و عبادت مخالف است؛ زیرا که اسلام به سان یک جسم کامل بوده و تجزیه پذیر نیست. آنانی که با عبادت و نماز خود مردم را به شگفتی و اعجاب وا میدارند و در میدان اخلاق بدترین رفتار را با مردم نشان میدهند، در واقع اسلام را درست نفهمیده اند و در درک روح این دین سخت به خطا رفته اند. هدف اسلام آن است تا انسانهایی بسازد که از اخلاق نیکو و رفتار والا در کنار عبادت خاشعانه برخوردار باشند. به خاطر همین مطلب است که پیامبر بزرگ اسلام، انسانهایی را که اخلاق نیکو نداشته و با همسایگان خود خوش رفتار نیستند از نعمت ایمان محروم میداند. چنانچه نداشته و با همسایگان خود خوش رفتار نیستند از نعمت ایمان محروم میداند. چنانچه



فرموده است: (وَاللَّهِ لاَ يُؤْمِنُ وَاللَّهِ لاَ يُؤْمِنُ وَاللَّهِ لاَ يُؤْمِنُ قِيلَ: مَنْ يَا رَسُولَ اللهِ قَالَ: الَّذِي لاَ يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ)(١).

ترجمه: به خدا سوگند که ایماندار نمی شود، به خداسوگند که ایماندار نمی شود، به خدا سوگند که ایماندار نمی شود، گفته شد: کی ای رسول خدا! فرمود: کسی که همسایه او از آزار هایش در امان نباشد.

٣. عملي كردن مبادي اخلاقي

قبل از همه مبادی اخلاق را بیان مینماییم:

یکی دیگر از اهداف آموزش اخلاق، آن است که مبادی اخلاقی را بیاموزیم تا آن را در زنده گی شخصی، خانواده گی و اجتماعی خویش تطبیق نماییم و از جملهٔ مردمی نباشیم که صرف حرف میزنند و شعار میدهند ولی گفتههای آنان در زنده گی شان جامهٔ عمل نمی پوشد. یکی از علمای اسلام گفته است: «هر اندازه که دل تان می خواهد علم فرا گیرید و به آموزههای خود بیفزایید، اشکالی ندارد؛ ولی این نکته را به یاد داشته باشید که شما به خاطر آموزش تان پاداش نمی گیرید بلکه آن گاه پاداش می گیرید که به آنچه می آموزید عمل نمایید». خداوند متعال فرموده است: ﴿یَا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا لَمُ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾. [سوره صف: ۲-۳].

ترجمه: «ای کسانی که ایمان آوردهاید، چرا چیزی می گویید که انجام نمی دهید؛ نزد خدا سخت نایسند است که چیزی را بگویید و انجام ندهید»

۴. عدم ایجاد شک و تردید در مردم

یکی از اهداف آموزش اخلاق این است که مردم را در شک و تردید قرار ندهیم، با این توضیح که: اسلام دین عمل و رفتار است، چنانچه خداوند الله میارکهٔ صف میفرماید: ﴿ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ [الصف: ۲]

ترجمه: چیزی را که مورد عمل قرار نمی دهید چرا میگویید؟ بر این اساس آموزه های دینی در تمام عرصه ها عمل را می طلبد، به خصوص آنهایی که داعیهٔ دین داری ایشان

۱- بخاری حدیث۶۰۱۶



بیش از همه است. اگر چنانچه گفتار آنان را کردار شان مورد تأیید قرار ندهد، بقیه مردم در تردید می افتند.

ارزیابی:

۱. برای این که آموزش اخلاق هدف بعثت پیامبر ﷺ بوده است، دلیل بیاورید.

۲. چگونه اسلام مشکل جدایی میان اخلاق وعبادات را معالجه مینماید؟

۳. آیا اخلاق اسلامی فقط برای شناخت ودانستن آن است یا برای عملی کردن وتطبیق آن نیز؟ در این مورد از قرآن کریم دلیل بیاورید.

۴. چگونه انسان می تواند با التزام خود به شعایر تعبدی باعث فتنه و شک در دیگران نشود؟

كارخانهگى

شماری از فضایل اخلاقی را در کتابچهٔ خود یاد داشت نمایید و آن را در صنف با شاگردان دیگر مورد بحث قرار دهید.



درس سوم

اركان اخلاق

آیا اخلاق و آداب اسلامی با آداب و اخلاق در ادیان دیگر و مدنیتهای وضعی یکسان است و یا فرق دارد؟ پایهها و ارکان اخلاق در اسلام چگونه است؟ در این درس با اساسات و ارکان اخلاق اسلامی آشنا میشویم.

پایههای اخلاق در اسلام

آداب و اخلاق در دین مقدس اسلام بر چهار پایه استوار است که اخلاق وآداب یک مسلمان از این چهار اصل سر چشمه میگیرد و فرد مسلمان سلوک خود را بر اساس آن عیار میسازد:

اساس اعتقادی و ایمانی: دین مقدس اسلام عقیده و ایمان را اولین تهداب و اساس اخلاق میداند که همه رفتارهای معنوی و ظاهری یک فرد مسلمان از آن نشأت میکند؛ به این معنی که اخلاق مسلمان جزء عقیده و ایمان مسلمان است. "عقیده بدون اخلاق مانند درختی است که سایه و میوه نداشته باشد، و اخلاق بدون عقیده مانند سایهٔ یک موجود بی ثبات است". پس عقیده و ایمان در توجیه و رهبری اخلاق مسلمان تأثیر اساسی دارد.



شاگردان با رهنمایی معلم محترم پیرامون نقش عقیده وایمان در توجیه و رهبری اخلاق گفتگو و ابراز نظر نمایند.

اساس علمی: علم رکن و تهداب دومی آداب و اخلاق اسلامی را تشکیل میدهد؛ زیرا که علم همردیف ایمان است و هیچوقت با ارزشهای اخلاقی صحیح تناقض ندارد. از



جانب دیگر هرگاه علم و تکنالوژی توسط ارزشهای اخلاقی توجیه نگردد، بسا اوقات به ضرر بشریت تمام میشود. اگر ما به علوم مختلف از قبیل علم طب، کیمیا، فیزیک، اقتصاد، سیاست و غیره نظر نماییم میبینیم که هر یکی از این علوم به اصول و مبادی اخلاقی ضرورت دارند و بدون مراعات ارزشهای اخلاقی هیچ یکی از این علوم نمیتوانند برای انسان خدمت واقعی نمایند.



چگونه علم وتکنالوژی بدون اخلاق سبب تباهی میگردد؟ آیا میتوانید در این مورد مثالی بیاورید.

اساس مکافات و مجازات:

دین مقدس اسلام ارزشهای اخلاقی را بی فائده نمیداند؛ بلکه برای انسان دارای اخلاق نیکو در دنیا پاداش، و در آخرت اجر و ثواب قایل میشود. چنانچه پیامبر عمل می فرماید: "در روز قیامت هیچ چیزی سنگین تر از اخلاق نیکو در ترازوی اعمال مؤمن نیست". و در مقابل برای انسان فاقد ارزشهای اخلاقی هم در دنیا و هم در آخرت مجازات مقرر نموده است؛ زیرا که اسلام خوبی و بدی، پاکی و پلیدی را یکسان نمیداند؛ چنانچه خداوند متعال می فرماید: ﴿وَلَا تَسْتَوِی الْخُسَنَةُ وَلَا السَّیِّنَةُ ﴾ افصلت: ۳۴

ترجمه: هرگز نیکی وبدی یکسان نیست.

همچنان مىفرمايد: ﴿قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ ﴾ [المائدة: ١٠٠]

ترجمه: بگو (هیچ گاه) نا پاک وپاک مساوی نیستند.

همچنان پیامبر گرامی اسلام میفرماید: (مَنْ غَشَّنَا فَلَیسَ مِنَّا)(۱) یعنی: کسی که فریبکاری نماید از امت ما نیست.

اساس نفسی و انسانی:

ارزشهای اخلاقی مانند دیگر غرایز انسانی در نهاد هر شخص نهفته است، اما اسلام



۱ - روایت مسلم



این غرایز را بطرف مثبت و معقول توجیه و هدایت می کند تا از افراط و تفریط جلوگیری بعمل آید؛ مثلا: خوردن و نوشیدن برای هر انسان یک غریزهٔ حیاتی؛ ولی در عین حال نحوهٔ خوردن و نوشیدن یک ارزش اخلاقی است. حالا اگر غریزهٔ خوردن و نوشیدن بصورت معتدل ومعقول اشباع نشود هم به خود انسان و هم به دیگران ضرر می رساند؛ بناءً نظام اخلاقی اسلام آداب و مقررات زیادی را در قسمت اشباع و توجیه غریزهٔ خوردن و نوشیدن وضع نموده تا از اثرات منفی آن جلوگیری شود؛ مثلا قرآنکریم در این مورد از اسراف منع نموده وچنین توجیه می نماید: ﴿وَکُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا یُحِبُّ الْمُسْرِفِینَ ﴾ [الأعراف: ۳۱]

یعنی: و (از نعمتهای الهی) بخورید و بیاشامید، ولی اسراف نکنید که یقیناً او (خداوند متعال) اسراف گران را دوست نمی دارد.

به همین قسم هرگاه سایر ارزشهای اخلاقی را مورد مطالعه قرار بدهیم، در میابیم که تعلیمات اسلامی برای هر یکی از این ارزشها توجیهات و رهنمودهای معینی وضع نموده تا در جهت معقول و مفید رهنمایی و از آن استفاده بعمل آید و از افراط و تفریط و ضررهای آن بخود و دیگران اجتناب شود.

خلاصه

- آداب واخلاق اسلامی بر چهار اصل و اساس استوار است که ارزشهای اخلاقی از آن سرچشمه می گیرند.
- ارکان وپایههای چهار گانهٔ اخلاق اسلامی عبارت اند از: اساس اعتقادی، اساس علمی، اساس مکافات ومجازات واساس نفسی و انسانی.
- آداب واخلاق اسلامی با داشتن این اصول واساسات از اخلاق در ادیان ومکاتب غیر اسلامی فرق پیدا می کند.

ارزيابي

۱. اخلاق اسلامی از کدام ارکان و اساسات سرچشمه می گیرد؟



۲. در مقابل کسانی که می گویند: ما در عصر علم و تکنالوژی زندگی میکنیم و به اخلاق ضرورت نیست، چگونه استدلال مینمایید؟

۳. اگرغرایز انسانی بدون ارزشهای اخلاقی اشباع شود چه اثراتی را بار میآورد؟ چند مثال ذکر نمایید.

۴. جملات زیر را تکمیل نمایید:

الف) عقيده بدون اخلاق مانند درخت.....

ب) اخلاق بدون عقیده مانند سایه یک جسم.....

كارخانهگى

راجع به مفهوم اخلاقی حدیث نبوی «مَنْ غَشَّنَا فَلَیسَ مِنَّا» یک مقاله بنویسید که از چهار سطر کمتر نباشد.



درس چهارم

انواع اخلاق

اخلاق به دو دسته تقسیم می شود، اخلاق نیک و پسندیده و اخلاق زشت و ناپسند. این تقسیم بندی بنا بر اوصاف ثابت خوب یا بد، که اخلاق به آن ارتباط دارد، می باشد، از همین رو می توان شخصی را به داشتن اخلاق نیک یا بد، توصیف کرد، در بسیاری از کتب علم اخلاق آن را بنام فضایل ورذایل یاد کرده اند:

اول: اخلاق نیک و پسندیده

اخلاق نیک عبارت از استعدادهای معنوی راسخی است که تمام افعال و سلوک شایستهٔ انسان، به سهولت و آسانی از آن صادر می گردد، که این روش ها، موافق با موازین عقلی و دینی، و مطابق با آنچه به نام اخلاق فاضله یاد می شود، می باشد. اخلاق پسندیده، به صورت قطع یکی از مباحث علم اخلاق به شمار می رود و به دست آوردن آن، از جملهٔ اهداف نهایی در نزد هر انسانی است که، در شاهراه اخلاق شایسته گام بر داشته است.

دوم: اخلاق زشت و ناپسند

اخلاق ناپسند، عبارت از اوصاف بدی است که به شکل افعال از انسان، صادر می شوند، و این افعال با معیارهای شرع مقدس و عقل سالم تطابق ندارند، و در علم اخلاق، به نام رذایل یاد می شوند.

نمونه هایی از اخلاق نیک و بد:

اخلاق زشت و ناپسند		نه و پسندیده	اخلاق شايست
غرور	$\left. \left\{ ight. ight. \right.$ پیروی از شهوتها	صبر	احسان ا
خشم و غضب	خود پسندی	صداقت وراستگویی	استقامت
غفلت وبی خبری	خود بینی	عفت وپاکدامنی	اصلاح در بین مردم



و ناپسند	اخلاق زشت ر	نه و پسندیده	اخلاق شايس
ترس وبزدلی	گوش فراگرفتن مخفیانه	عفو و گذشت	اعتدال و میانه روی
تحقیر دیگران	استكبار	نگهداری چشم و شرمگاه	اعراض از کارهای بیهوده
حسد	اسراف	انجام کارهای پسندیده	ایثار
خبث	فضول بودن	اکرام و احترام مهمان	{ بشاش بودن
خيانت	افترا و بهتان	نظافت وپاکی	{ تواضع
غيبت	ظلم وفساد	وفا به عهد	حکمت
فسق و فجور	بخل	شفقت بر خوردان	﴿ جواب بدی به نیکی
تكبر	بغض و کینه	احترام به بزرگان	رحمت
كذب	انجام اعمال زشت	اعتدال در گفتار وکردار	{ آرامش روحی
كفران نعمت	دشنام دادن	سخن نیک	اللامت قلب
حق ناپذیری	لقب بد دادن	فرو بردن خشم	{ رفتار نیک
عهد شکنی	تجسس	شتاب در انجام کارهای نیک	رعایت حقوق همسایه ها
ریا وخود نمایی	اشاعهٔ اخبار دروغین	نیکی با پدر و مادر	﴿ شكر
تمسخر و استهزا	لهو ولعب	نیکی با استادان	محبت با صحابهٔ کرام
بد گمانی	ناسزا گفتن	عيادت مريض	سبقت در سلام دان
حرص وطمع	عيبجويي	قناعت داشتن	نیکی با همسر و اولاد

ارزيابي

- ۱. اخلاق به طور عموم به چند نوع تقسیم می گردد؟
 - ۲. اخلاق نیک را در علم اخلاق چه مینامند؟
 - ٣. اخلاق زشت در علم اخلاق چه نام دارد؟
- ۴. برای اثبات اخلاق نیک از قرآن کریم یک مثال ذکر نمایید.
 - ۵. هدف از بعثت پیامبر ﷺ چه بوده است؟
- ۶. برای هر یک از اخلاق نیک و زشت پنج پنج مثال ذکر کنید.



درس پنجم

نشانههاي اخلاق نيكو

اخلاق نیک نشانهٔ ایمان و از جملهٔ کمالات انسانی است، چگونه انسان میتواند خویشتن را با زیور اخلاق عالی مزین بسازد و در میان مردم محبوبیت کسب نماید؟ اوصاف و مشخصات اخلاق نیک کدام است؟

چگونه اخلاق نیک را بشناسیم؟

اوصاف ومعیارهای اخلاق نیک عموما در محور خیر رساندن و نیکی کردن به دیگران می چرخد. از نگاه اسلام کمک به همنوعان و برطرف نمودن مشکل حاجتمندان اجر و ثواب عظیم دارد و در پیشگاه خداوند متعال عبادت شمرده می شود.

روحیهٔ خیر خواهی و همکاری با اشخاص محتاج و ضعیف، تعاون و تکافل اجتماعی را بار می آورد ومحبت و صمیمیت میان افراد جامعه را تقویت مینماید و سبب تحکیم وحدت ملی و رشد مادی و معنوی جامعهٔ اسلامی میگردد؛ البته در این مورد روایات زیادی آمده است. بطور نمونه ذیلا برخی از این روایات را ذکر مینماییم:

پیامبر اسلام ﷺ میفرماید: (لا یُؤْمِنُ أَحَدُکُمْ حَتَّی یُحِبَّ لِأَخِیهِ مَا یُحِبُّ لِنَفْسِهِ)(۱). ترجمه: "هیچ یکی از شما مؤمن کامل شمرده نمیشود تا آنکه دوست بدارد برای برادرش آنچه را که برای خودش دوست میدارد".

همچنان در حدیث دیگری آمده است: (خَیْرٌ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ)(۲). ترجمه: بهترین مردم کسی است که به دیگران نفع برساند.



چگونه می توانید به یک برادر مسلمان تان خیر اندیش باشید و به او کمک نمایید؟ هر

١- متفق عليه.

٢- مسند الشهاب.



شاگرد این موضوع را ضمن یک مثال در کتابچهٔ خود بنویسد.

اخلاق اسلامی گفتار، کردار و همه جنبههای زندگی انسان را شامل میشود؛ پیشانی باز، سخن خوب، صبر و تحمل، خدمت به دیگران وکمک به بیچارگان از نشانههای اخلاق پسندیده است.

خلاصه

اوصاف و نشانههای اخلاق نیک را چنین خلاصه می توان کرد:

شخص با اخلاق انسان با حیا، بی آزار، صالح، راستگو، کم سخن، پرعمل و کم لغزش است. انسان نیکوکار، با وقار، صابر، شاکر، راضی، با حکمت، نرم خو و پاک طینت است. انسان دارای اخلاق نیک لعنت نمیکند، دشنام نمی دهد، سخن چینی نمی کند، غیبت نمی گوید، عجله نمی کند، کینه توزی ندارد، بخل وحسد نمی ورزد. انسان با اخلاق خوش خو و آسان گیر است، بخاطر خدا دوستی میکند وبخاطر خدا دشمنی می ورزد، برای خدا حلم میورزد و در راه خدا خشم می گیرد. این است اخلاق نیکو و پسندیده.

ارزيابي

۱. اوصاف ومعیارهای اخلاق نیک را توضیح دهید؟

۲. گرد جواب صحیح خط بکشید: در دین مقدس اسلام کمک به دیگران:

أ. ضروري نيست.

ب. یک وجیبه اخلاقی است.

ج. برای بدست آوردن منافع مادی است.

۳. اگر همسایه به شما ضرر برساند، بر اساس اخلاق اسلامی برخورد شما در برابر وی چگونه باید باشد:

أ. شما هم به او ضرر برسانيد.

ب. شما با وی نیکی کنید.

كارخانهگى

در بارهٔ حقوق همسایه یک مقاله بنویسید که از پنج سطر کم نباشد.



درس ششم

خصوصيتهاي اخلاقي

چه وقت یک خوی و عادت را می توان اخلاق نامید؟ صفات و خصوصیتهای اخلاقی با شروط و ویژه گیهایی شناخته می شود که در این درس به برخی از این خصوصیتها اشاره می نماییم:

خصوصیت اول

وقتی می توان یک صفت و یا خوی را خلق ویا اخلاق نامید که با تکرار زیاد در طبع انسان استقرار یافته و به عادت تبدیل گردیده باشد. بنا بران هرگاه شخصی یک یا دو بار به کسی کمک ومساعدت نماید، به او سخی گفته نمی شود تا آنکه این صفت در وی تکرار و آزمایش گردیده و به عادت طبیعی مبدل گردد.



محمد در خانواده اش با اخلاق راستگویی شهرت دارد، اما او یک روز پیاله را شکستاند، بخاطر ترس از پدرش گفت: من پیاله را نشکسته ام، آیا وی با گفتن چنین کلمه ای انسان دروغگو شناخته می شود؟ شاگردان توضیح بدهند.

خصوصیت دوم

خصوصیت دیگر اخلاقی آن است که عمل اخلاقی به آسانی و بدون تکلف از انسان صادر شود، بنا بر آن اگر انسان ظالمی، یک وقت با تکلف و سختی بر کسی رحم نماید، نمی توان وی را انسان مهربان و دلسوز گفت؛ زیرا وی با تکلف از ظلم خود داری نموده، و تا زمانی که با سهولت و بصورت طبیعی به دلسوزی عادت نورزد، به وی انسان مهربان گفته نمی شود.



خصوصیت سوم

ارادهٔ انسان باید در انجام عمل اخلاقی دخالت داشته باشد. حالات نفسی که از ارادهٔ انسان خارج باشد و انسان در ساختن آن دست نداشته باشد، مانند ذکاوت و داشتن ذهن خوب و امثال آن صفات اخلاقی گفته نمی شوند؛ زیرا در چنین صفاتی ارادهٔ انسان دخالت ندارد و با داشتن آن کسی را نمی توان انسان با اخلاق و یا بد اخلاق نامید.

فعاليت

شاگردان با رهنمایی استاد محترم در بارهٔ صفات و خصلتهایی که به آن اخلاق (پسندیده ویا نا پسند) گفته میشود، وصفات وخصلتهایی که به آن اخلاق گفته نمیشود بحث وگفتگو نمایند.

خلاصه

- خصوصیتهای اخلاقی با دیگر صفات وخصوصیتهای انسان فرق دارد.
- صفات اخلاقی با سه خصوصیت اساسی از دیگر صفات انسان متمایز می گردد.
- ویژگیها و خصوصیات مهم اخلاقی عبارت اند از: تکرار وترسیخ صفت اخلاقی در نفس، سهولت و طبیعی بودن صفت اخلاقی، دخیل بودن اراده و اثر گزاری انسان در عمل اخلاقی.

ارزيابي

۱. صفات اخلاقی با سه ویژه گی یا خصوصیت از دیگر صفات جدا می شود، این خصوصیتها را بیان کنید.

۲. یک صفت اخلاقی را با ذکر خصوصیت آن تشریح نمایید؟

۳. یک صفت و یا خصلتی را که به آن صفت اخلاقی گفته نمی شود، در روشنایی درس خوانده شده تشریح نمایید.

كارخانهگى

در بارهٔ خصوصیتهای اخلاقی یک مقاله بنویسید که از چهار سطر کم نباشد.

درس هفتم

جایگاه اخلاق در اسلام

تعالیم و رهنمودهای اسلام به بخشها وزمینههای مختلف زنده گی تعلق دارد. یکی از این بخشها که دارای اهمیت و جایگاه اساسی و بلندی میباشد، اخلاق است. اهمیت اخلاق در دین مقدس اسلام به دلایل متعددی ثابت گردیده است که ذیلاً به برخی از این موارد می پردازیم:

بعثت پیغمبر برای تکمیل مکارم اخلاق

یکی ازاهداف و مقاصد اساسی رسالت پیامبر اسلام عَلَیْ که او بدان خاطر به پیامبری مبعوث گردید، تقویت وبه کمال رساندن مکارم اخلاق بوده است. آن حضرت عَلیْنُ خود فرموده است: (إِنَّا بُعِثْتُ لأُتِّمَ مَكَارِمَ الأَخْلاَقِ)(۱) یعنی: تنها به این جهت به پیامبری مبعوث شده ام که مکارم اخلاق را به پایهٔ اکمال برسانم.

اخلاق نیک دیانت است

دینداری مترادف وهمسان با داشتن اخلاق نیک وآراسته بودن به سجایای پسندیدهٔ اخلاقی معرفی شده است. چنانکه کسی از پیامبرخدا الله پرسید: دینداری چیست؟ پیامبر شخص فرمود: «حُسنُ الخُلُق» یعنی داشتن اخلاق نیک.(۲)

اخلاق معيار ايمان راستين

نشانه و معیاری که از روی آن می توان ایمان راستین و کامل را ازایمان ضعیف باز شانه و معیاری که از روی آن می توان ایمان راستین و کامل الْلُوْمِنِینَ إِیمَانًا أَحَاسِنُهُمْ شانخت اخلاق نیک است. پیامبر اکرم ﷺ فرموده اند: (أَکْمَلُ اللَّوْمِنِینَ إِیمَانًا أَحَاسِنُهُمْ أَخْلاقًا)(۳) کامل ترین مؤمنان کسانی اند که اخلاق بهتر داشته باشند.

١- مؤطا امام مالك، مسند امام احمد

۲- دیلمی.

٣- المعجم الصغير للطبراني/٣٤٢/١



خداوند ﷺ در کلام خود، پیامبرش را به خاطر داشتن اخلاق نیک مورد ستایش قرار داده است، و این دلیلی است براین که اخلاق نیک منزلتی بزرگ و ارزشی عالی دارد، چنان که فرموده است: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَی خُلُقٍ عَظِیمٍ ﴿ [سورة القلم، آیت: ۴] ترجمه: و یقینا که تو اخلاق عظیم و بر جسته ای داری.

با آن که خداوند الله به خوبی وعظمت اخلاق پیامبر الله گواهی داده و اخلاق وی را ستوده است، با آن هم، آن حضرت الله از خداوند متعال دردعایش خواهان بهتر گردانیدن اخلاق خود گردیده و چنین می فرمود: (الله م أَحْسَنْتَ خَلْقِي فَأَحْسِنْ خُلُقِي)(۱) ترجمه: بار خدایا آفرینش وخلقتم را نیکو گردانیده ای، اخلاقم را نیز نیکو بگردان.

اخلاق خوب بهترین هدیهٔ خداوند است:

بهترین موهبت و بخشش الهی به بندگان، برخورداری آنان از اخلاق نیک است. روایت شده که تعدادی از مردمان بادیه نشین به حضور پیامبر اکرم علی آمدند واز ایشان پرسیدند: "بهترین دادهٔ خداوند الله بنده چیست"؟ فرمود: "حسنُ الأخلاق" یعنی: اخلاق نیکو (۲)

با در نظر داشت نکاتی که در روایات گذشته آمد پی میبریم که یک مومن ومسلمان خوب کسی است که اخلاق خوب داشته باشد و از اخلاق ناپسند دور مینماید.



اگر شمابخواهید خداوند به شما اخلاق نیک ارزانی کند این درخواست را از او تعالی چگونه مطرح می کنید؟ به عبارت خودتان بنویسید.

خلاصه

• در دین مقدس اسلام اخلاق از جایگاه اساسی وبلندی برخور دار است.

۱- مسند احمد

٢- البيهقي



- يكي از مقاصد بعثت پيامبر اسلام تعليم وگسترش مكارم اخلاق است.
 - حسن خلق با دینداری برابر است.
 - اخلاق نيكو معيار ايمان راستين وقدر ومنزلت انسان است.
- انسان مؤمن باید همیشه از خداوند داشتن اخلاق نیکو را مسئلت نماید.

ارزيابي

- ۱- پیامبر اسلام حضرت محمد عَلَی از اهداف بعثت و رسالت خود را تقویت مکارم اخلاق ذکر نموده است. در این مورد حدیث نبوی را بیان دارید؟
 - ۲- میان دینداری واخلاق نیک چه نسبت ورابطه ای وجود دارد؟ توضیح بدهید.
 - ۳- چگونه می توان تفاوتهای ایمانی مسلمانان را ازهم، شناسایی کرد؟ دلیل بیاورید.
 - ۴- کدام صفت پیامبر ﷺ بیشتر مورد ستایش خداوند ﷺ قرار گرفته است؟
- ۵- اگر موهبتها و بخششهای الهی به بندگان، متفاوت هستند، کدام یک بهترین موهبت است؟ از سیرت پیامبر اسلام راجع به این موضوع استدلال نمایید.



سه سطر دربارهٔ بهترین موهبت الهی بنویسید.



تأثیر اخلاق در زنده گی

اخلاق در زنده گی انسان تأثیر زیاد دارد؛ همانطور که اخلاق نیک دارای فواید و پیامدهای مثبت در زنده گی انسان است، اخلاق بد هم ضررها و نتایج منفی و زیان آور را برای انسان بار می آورد. در این درس به آثار و نتایج مثبت و منفی اخلاق خوب و بد اشاره می نماییم تا بدین وسیله مفاهیم درسهای گذشته نیز در اذهان شاگردان تثبیت گردد.

از پیامبر خدا عَيُّ در بارهٔ اخلاق نیک سؤال شد، رسول خداعَ اَن قول خداوند الله را تَلُق این قول خداوند الله در تلاوت نمود: ﴿ حُدِ الْعَفْوَ وَأُمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ [الأعراف: ١٩٩]

ترجمه: با آنها مدارا کن و عذر شان را بپذیر و به نیکیها دعوت نما و از جاهلان (نادانان) روی بگردان.

در يك روايت پيامبر عَيْكُ فرمودند: (أَلا أَدُلُّكُمْ عَلَى خَيْرِ أَخْلاقِ أَهْلِ الدُّنْيَا وَالآخرةِ؟ مَنْ وَصَلَ مَنْ قَطَعَهُ، وَعَفَا عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَأَعْطَى مَنْ حَرَمَهُ)(١)

ترجمه: آیا شما را به بهترین اخلاق اهل دنیا و آخرت رهنمایی ننمایم؟ (بهترین اخلاق از آن) کسی است که با مقاطعه کننده رابطه (صلهٔ رحم) بر قرار سازد، و آن کسی را که به وی ستم نموده ببخشاید، و به کسی که وی را (از حقوقش محروم ساخته) عطا نماید.

همچنان حضرت علی بیشی در بارهٔ اثرات اخلاق نیک در زنده گی فرموده است: اخلاق نیک دارای سه خصلت است: از حرام خود را نگهداشتن، حلال را جستجو نمودن و با خانوادهٔ خود با سهولت وخوش خویی رفتار کردن^(۲)

حسن بصری الله می گوید: شخص بد خوی همیشه خود را رنج وعذاب می دهد.



١- المعجم الكبير.

٢- احياء علوم الدين/٢/٢٥١



عبدالله بن مبارک (رحمه الله) می گوید: اخلاق نیک در زنده گی، داشتن پیشانی باز، خوبی کردن به دیگران و خود را نگهداشتن از بدیها است.

جنید بغدادی (رحمه الله) گفته است: چهار کار است که مقام و منزلت بنده را به بلند ترین درجه بالا میبرد، گرچند که علم و عمل وی اندک باشد: برد باری، تواضع، سخاوت واخلاق نیک.

همچنان یحیی بن معاذ فرموده است: بد اخلاقی چنان زشت است که با وجود آن، کثرت اعمال نیک نفع نمی رساند.

خلاصه

- اخلاق نیک در زنده گی ثمرهٔ خوب واخلاق بد نتیجهٔ نا گوار دارد.
- با داشتن اخلاق نیک انسان می تواند سبب خیر و نیکی برای خود، اقارب و همنوعان خود شود.

ارزيابي

- ۱. معنای کلمات: عفو، عرف، وصل و قطع را بیان نمایید.
 - ۲. آیت و حدیث ذکر شده در این درس را حفظ نمایید.
- ۳. "شخص بد اخلاق خود را عذاب میدهد". در توضیح این سخن دو نمونه در کتابچههای خود ثبت نمایید.



شاگردان راجع به اخلاق نیک یک بیت، حکمت، ضرب المثل و یا مقوله ای از گفتههای علما در کتابچههای خود نوشته و آنرا پیش روی صنف ارائه نمایند.

درس نهم



نتايج اخلاق نيك

فضیلت و مرتبه ای که برای اخلاق نیک ثابت گردیده، به دلیل نتایج و پیامدهایی است که برآن مرتب می گردد. پیامدها ونتایج اخلاق، هم در این دنیا نمایان می گردد و هم در آخرت سبب نجات و سعادت انسان میشود.



نتایج وثمرههای اخلاق نیک در زنده گی فردی واجتماعی چگونه است؟ شاگردان تصورات خود را با رهنمایی معلم ابراز نمایند.

پیامدهای دنیوی اخلاق نیک

۱- کسی که مزین به اخلاق پسندیده وعالی باشد به زودی به دلها راه پیدا می کند ومحبوبیت او در نزد دیگران افزایش می یابد. انسانهای خوش اخلاق همیشه در نظر دیگران خوب و زیبا معلوم می شوند و مردم آنان را دوست می دارند.

۲- هنگامی که اخلاق نیک در میان افراد جامعه گسترش مییابد اعتماد نیز به دنبال آن رواج پیدا می کند ومردم با خوش بینی و احترام به یکدیگر نگاه می کنند و بدبینی و خصومت کاهش میابد.

۳- جامعه ای که اعضایش به هم اعتماد داشته باشند، به یکدیگر خوش بین باشند، نسبت به هم گمان نیک و حسن نظر داشته باشند، و در مقابل هم با احترام و محبت رفتار کنند، آن جامعه راهش را بسوی پیشرفت و ترقی می گشاید، استقلال و عزت خود را حفظ می کند، و قوت و اقتدار خود را به ثبوت می رساند، زیرا میان افراد آن اعتماد، همبستگی و همکاری مستحکم می گردد.



پس دیده می شود که پیامدهای اخلاق نیک در این دنیا هم متوجه فرد می شود و هم متوجه جامعه، و همه از آن بهره می برند و مستفید می گردند.

ثمرههای اخروی اخلاق نیک

از نظر دین مقدس اسلام، نتایج و ثمرات اخلاق نیک تنها دنیوی نیست، بلکه صاحبان آن در آخرت نیز از ثمرات آن بهره مند میشوند. در این مورد به نمونههایی از تعلیمات پیامبر اسلام عُنِی اشاره مینماییم:

- حضرت انس شخصه روایت نموده که پیامبر عَلَیهٔ فرمود: "همانا بنده با اخلاق نیکش به بالاترین درجات در آخرت و بهترین منازل آن میرسد، اگر چند که در عبادت ضعیف بوده است، و با اخلاق ناشایسته به پایین ترین درجهٔ جهنم فرو میافتد.(۱)
- حضرت عائشه سنا گفته است که ازپیامبر سنا شنیدم که میفرمود: "یقیناً انسان مؤمن با داشتن اخلاق نیک درجهٔ کسی را به دست میآورد که شبها را به عبادت و روزها را به روزه داری گذرانده باشد"(۲)
- پیامبر ﷺ فرموده است: "هیچ چیزی در ترازوی اعمال انسان مؤمن در روز قیامت، سنگین تر از اخلاق نیکو نیست".(۳)
- اخلاق نیک سبب محبوبیت انسان به نزد پیامبر اسلام اسلام اسلام اسلام اسلام است: "همانا محبوبترین تان به نزد من و نزدیکترین تان در روز قیامت به مجلس من کسانی از شما هستند که بهترین اخلاق را دارا باشند".(۴)

پس اگر کسی خواهان موفقیت وسعادت در زنده گی دنیوی باشد باید اخلاق نیک را بشناسد و بدان پایبند باشد، و اگر آرزومند فوز و رستگاری اخروی هم باشد باید به اخلاق نیک بگراید، و اگر هردو را یکجا بخواهد باز هم باید صاحب اخلاق شایسته باشد.

۱- طبرانی

۲- ابو داود

۳- ترمذی

۴- ترمذي





اگر کسی بخواهد اعتماد دوستانش را به دست آورد چه راهی باید درپیش گیرد؟ هر شاگرد یک روش عملی را معرفی نماید.

خلاصه:

- صاحب اخلاق نیکو در دنیا مورد محبت، احترام واعتبار قرار می گیرد.
- تقویت و گســترش ارزشــهای اخلاقی سبب حســن اعتماد، همبستگی وترقی جامعه می گردد.
 - اجر ویاداش اخلاق نیکو در نزد خداوند بالا تر از هرچیز دیگر است.
- انسان دارای اخلاق نیکو در روز قیامت نزدیک ترین مؤمنان به پیامبر علیه خواهد بود.

ارزيابي

- ۱- چرا مردم انسانهای خوش اخلاق را دوست می دارند؟
 - ۲- چگونه اعتماد درمیان مردم گسترش پیدا میکند؟
- ٣- چگونه اخلاق نيک سبب عزت و استقلال وپيشرفت جامعه مي گردد؟
 - ۴- اخلاق ناشایسته چه پیامدی برای انسان درآخرت دارد؟
 - Δ برای سنگین شدن ترازوی اعمال خود درآخرت، چه باید کرد؟
 - ۶- چگونه می توان به مجلس پیامبر ﷺ درقیامت نزدیک گردید؟



سه سطر دربارهٔ نقش اخلاق نیک در تأمین عزت و استقلال جامعه بنگارید.



درس دهم

اسباب و عواقب اخلاق زشت

رسول الله على هيچ كار خير را نگذاشته مگر آنكه امت خود را بر آن تشويق فرموده و دستور داده است و هيچ كار زشتى نبوده، مگر آنكه امت خود را از آن بر حذر داشته است. از جملهٔ اعمال ناپسندى كه پيامبر على است خود را از آن برحذر داشته اخلاق بد مىباشد. در این درس سعى خواهیم كرد تا اسباب و عواقب اخلاق زشت را بیان نماییم.

اسباب اخلاق زشت و نایسند

اسباب و منشأ تمام اخلاق بد چهار چیز است:

1- جهل: جهل و نادانی، کار های نیک را بد، کار های بد را نیک و کمال را نقص و نقص را کمال جلوه میدهد.

7 - ظلم: ظلم، انسان را به نهادن یک چیز در غیر محل آن وامیدارد؛ مثلاً یک شخص را میبینی که در جای رضا غضب، در جای تواضع تکبر، در جای سیخاوت بخل، در جای خود داری از پر مصرفی تبذیر، در جای درشتی نرمی و در جای نرمی درشتی می نماید.

۳- شهوت حرام: شهوت حرام، انسان را به حرص، طمع، بخل، عدم عفت و پاکدامنی و تمام پستیها وادار میسازد.

۴- خشم و غضب: خشم و غضب انسان را به کبر، حقد و حسد، ظلم و تجاوز می کشاند.





		اسباب اخلاق زشت را از لابلای جملات ذیل توضیح دهید:
()	۱ـ شاگردان چیزهای اضافی خویش را در میدان مدرسه میاندازند
()	۲_خردسالان بزرگان را احترام نمی کنند و بزرگان بر خردان رحم نمی نمایند.
()	۳_ زبیر بسیار غذا میخورد، زیاد میخوابد و در نمازها کاهلی میکند.
()	۴_ نسیم فقیران را حقیر میشمارد و برای شان از مال خود انفاق نمیکند.
()	۵ـ سهیل به خانهٔ دیگران نگاه کرده عیبهای دیگران را فاش میسازد.

عواقب اخلاق زشت و ناپسندیده

- انسان بد اخلاق مورد نفرت مردم وخشم پروردگار واقع می شود.
- انسان بد اخلاق را مردم به اوصاف زشت یاد می کنند، در حالی که خود این سخنان را می شنود از حضرت عبد الله بن عباس شخص روایت است که پیامبر گرامی اسلام می فرمودند: «.... و اهل دوزخ، آنانی اند که الله تعالی گوشهای شان را از مذمت مردم که از ایشان می نمایند مملو گردانیده است (یعنی آن قدر مردم آنها را مذمت میکنند که زبان زد عام وخاص گردیده و ایشان نیز از این چیز باخبر هستند).(۱)
- انسان بد اخلاق، سبب جلب غمها، تلخ کامیها، بد بختیها وشقاوتها میشود. اولین کسی که از اخلاق زشت در رنج میافتد، شخص بد اخلاق است و بعد نزدیکانش، در نهایت همهٔ مردمی که با او رفت و آمد دارند به نحوی از اخلاق زشتش متأثر می گردند.
 - اخلاق بد، حلاوت وشیرینی ایمان و نور اسلام را از بین میبرد.



۱- ابن ماجه



اسباب تبدیلی اخلاق نیک به اخلاق زشت

اسباب زیادی وجود دارند که سبب تغییر ودگرگونی اخلاق نیک به اخلاق زشت می گردند، که درینجا به مهمترین آنها اشاره می شود:

1- قدرت (مقام ومنزلت): بسا اوقات قدرت و کرسی، بر اخلاق انسان تأثیر منفی به جای گذاشته اخلاق وی را دگرگون میسازد و او را از دوستان قدیمی اش متنفر می گرداند.

Y - **بر کناری از قدرت:** گاهی قدرت از دست رفته، انسان را به سمت اخلاق نا شایسته سوق می دهد، و او را در اثر شدت تأسف و حزن ویا هم بخاطر قلت صبر، به ضیق صدر، غضب و روی آوردن به کارهای زشت وادار می سازد.

 Υ - ثروت و پولداری: گاهی ثروت سبب طغیان و سرکشی انسان می گردد. به تجربه ثابت شده که ثروت سبب سرکشی وطغیان بسیاری از مردم شده است.

4- فقر و مستمندی: گاهی فقر، اخلاق را تغییر می دهد؛ زیرا بعضی از انسانهای فقیر در اثر ایمان ضعیف و شدت اندوه و تنگدستی، دست به کارها و اعمالی می زنند که شایسته انسان مؤمن نیست. به طور اغلب دزدی، قطاع الطریقی، کیسه بری و امثال این کارها در وهلهٔ نخست در نتیجهٔ فقر و تنگدستی رخ می دهد وبعد در نتیجهٔ ممارست به خوی واخلاق بد تبدیل می شود. از همین سبب اسلام با فقر مبارزه می کند، پیامبر از فقر و تنگدستی به خداوند متعال پناه می خواست.

۵- غمگینی: غم واندوه زیاد عقل انسان را دچار اختلال ساخته قلب او را به خود مشغول می سازد و در نتیجه در اخلاق و رفتار وی نیز دگرگونی رخ می دهد. به همین سبب پیامبر ﷺ از غم و اندوه به خداوند متعال پناه می برد.



9_ همنشینی با بدان: وقتی انسان با انسانهای بد اخلاق هم صحبت می شود، خواهی نخواهی از خوی ورفتار آنها متأثر می گردد. از همین روی پیامبر می گردد و اورفتار آنها را از انتخاب رفیقان بد بر حذر داشته می فرماید: (الرَّجُلُ عَلَی دِینِ خَلِیلِهِ فَلْیَنْظُرْ أَحَدُکُمْ مَنْ یُخَالِلُ)(۱)

ترجمه: هر شخصی بر دین رفیقش است؛ باید هر یکی از شما متوجه باشد که با چه کسی دوستی ورفاقت می کند.

ارزيابي

۱- اخلاق زشت چگونه به وجود می آید واسباب آن کدام است؟

۲- اخلاق زشت چه عواقبی در پی دارد؟

٣- كدام حالات اند كه عامل بد اخلاقي مي گردند؟

۴- آیا همنشین در اخلاق و رفتار انسان تأثیر دارد؟ برای اثبات مدعای خویش دلیل بیاورید.



مقالهٔ بنویسید و در آن، روشهای تغییر اخلاق زشت به اخلاق نیکو را بیان دارید.







درس یازدهم

اخلاق نیک پاکی قلب است

همانطوری که جسم ظاهری انسان دچار بیماری می گردد، نفس باطنی انسان نیز مبتلا به درد و بیماری می شـود. مثلا قسمی که دسـت در نتیجه بیماری نمی تواند کار کند ویا چشم به سبب مرض از دیدن باز میماند، قلب نیز به سبب بیماری باطنی از انجام وظایفی که برایش تعیین گردیده بصورت درست برآمده نمی تواند.

وظایف قلب یاک

از جملهٔ وظایف قلب پاک و سالم این است که انسان خداوند متعال را بشناسد، به پروردگار خود محبت ورزد، برای عبادت او تعالی بصورت درست آماده شود وبخاطر رضای او تعالی همه خواهشات و خواستههای خود را نیک و آراسته بسازد.

خداوند متعال مىفرمايد: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [سورة الذاريات: ٥٤].

ترجمه: ما جن وانس را تنها براى عبادت و معرفت خود پيدا نموده ايم.

اگر کسی همه چیز را بشناسد، مگر خالق را نشناخته باشد، مانند آن است که هیچ چیزی را نشناخته است؛ زیرا که خالق و پیدا کنندهٔ همه چیزها را نشناخته است. فایده و ثمرهٔ شناخت خداوند متعال محبت ورزیدن با او تعالی و برای بنده گی او بصورت کامل آماده شدن است، به این ترتیب که انسان خدا شناس هیچ امری را بر امر خداوند گل ترجیح ندهد و بهتر نداند. این شخص دارای قلب پاک است.

پس کسی که در عین دعوای دوستی خدا و خواستن رضای او تعالی، چیزهای دیگری را بر محبت و رضای خداوند ترجیح میدهد، قلب وی مریض است. مانند معدهٔ معلولی که نسبت به نان، خاک برایش مزه دار تر باشد. این نوع قلبها بیشتر به مریضی مبتلا هستند، و بواسطهٔ اخلاق خوب شفای قلبها و پاکی آن از گناه حاصل می گردد. به طور مثال بخل ورزیدن یک بیماری باطنی است که به سبب آن انسان از خداوند دور می شود. علاج این بیماری این است که انسان بخل را از خود دور نموده نفس خویش را پاک سازد و به مصرف نمودن مال در راه صحیح همت گمارد تا آنکه به سخاوت عادت کند و آنرا اخلاق خود بگرداند. به همین قسم سایر انواع اخلاق نیک انسان را صاف و پاک میسازد، سعادت و نیکبختی دنیا و آخرت را برای انسان بار می آورد.





۱. انسان برای چه آفریده شده است؟ شاگردان با رهنمایی معلم محترم در روشنایی آیهٔ مبارکهٔ ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ گفتگو وابراز نظر نمایند.

7. شاگردان مطابق جدول زیر پنج مرض باطنی را همراه با اثرات آن بطور فشرده در کتابچه های خویش بنویسند.

مثال:

اثرات آن	اخلاق بد
سبب محروم شدن از رحمت خدا ودوری از مردم میشود.	کبر
	}

۳. برای بدست آوردن اخلاق نیک، در روشنایی درس فوق چه پیشنهاد مینمایید؟

خلاصه

- همانطور که جسم ظاهری انسان به مریضی مبتلا می شود، روح انسان نیز دچار بیماری می گردد.
 - مفاسد اخلاقی وصفات زشت سبب مریضی قلب می گردد.
 - معرفت و عبادت خداوند متعال قلب انسان را از بیماریهای باطنی سالم نگهمیدارد.

كارخانهگى

در ده سطر مقاله ای راجع به شناخت و علاج امراض قلبی بنویسید.

درس دوازدهم

ارتباط اخلاق با ایمان و عبادت

اول: ارتباط اخلاق با ایمان

دین مقدس اسلام، ایمان را به حیث تهداب اساسی اخلاق معرفی نموده است. پس تمام سلوک ورفتارهای معنوی وظاهری فرد مؤمن، از ایمان وی سرچشمه می گیرد. حضرت پیامبر عَمِّ فَر فرموده است: (إِنَّ الْحَیَاءَ وَالإِیَانَ قُرِنَا جَمِیعًا، فَإِذَا رُفِعَ أَحَدُهُمَا رُفِعَ اللَّحَرُ)(۱)

ترجمه: «حیا و ایمان، به همدیگر پیوست داده شده اند؛ هرگاه یکی از این دو، برداشته شود دومی نیز برداشته می شود».

از ابو سعید خدری روایت شده که پیامبر ﷺ فرموده اند: (أَکْمَلُ الْنُوْمِنِينَ إِیمَانًا أَحَاسِنُهُمْ أَخْلاقًا، اللَّوْمِنِينَ إِیمَانًا الَّذِینَ یَأْلَفُونَ وَیُوْلَفُونَ، وَلاَ خَیْرَ فِیمَنْ لا یَأْلَفُ وَلاَ یُوْلَفُ) (۲) ترجمه: «صاحبان بهترین اخلاق ونیکو ترین رفتار، از کامل ترین ایمان برخوردار اند؛ ایشان با تواضع و فروتنی رفتار می کنند، آنانی که با دیگران انس میورزند و رفتارشان جذاب و پر کشش است، واز کسی که نه انس ورزد ونه انیس دیگران شود، خیری مُتَصَور نیست»

در حدیث دیگری پیامبر بزرگ اسلام عَلَیْ اخلاق زشت را از نشانههای نفاق معرفی کرده است، چنانچه آن حضرت عَلِی می فرماید: (أَرْبَعُ مَنْ کُنَّ فِیهِ کَانَ مُنَافِقًا خَالِصًا، وَمَنْ کَانَتْ فِیهِ خَصْلَةٌ مِنْ کَانَتْ فِیهِ خَصْلَةٌ مِنَ النِّفَاقِ حَتَّی یَدَعَهَا: إِذَا اؤْتُمِنَ خَانَ، وَإِذَا حَدَّثَ کَانَتْ فِیهِ خَصْلَةٌ مِنَ النِّفَاقِ حَتَّی یَدَعَهَا: إِذَا اؤْتُمِنَ خَانَ، وَإِذَا حَدَّثَ کَانَتْ فِیهِ خَصْلَةٌ مِنَ النِّفَاقِ حَتَّی یَدَعَهَا: إِذَا اؤْتُمِنَ خَانَ، وَإِذَا حَدَّثَ کَانَتْ فِیهِ خَصْلَةً مِنَ النِّفَاقِ حَتَّی یَدَعَهَا: إِذَا اؤْتُمِنَ خَانَ، وَإِذَا حَدَّثَ کَانَتْ فِیهِ خَصْلَةً مِنَ النِّفَاقِ حَتَّی یَدَعَهَا: إِذَا اؤْتُمِنَ خَانَ، وَإِذَا حَدَّثَ

۱ – المستدرک – (۱ / ۲۳)

٢- المعجم الصغير ١/ ٣۶٢

٣- رواه البخاري، باب علامة المنافق



ترجمه: اگر چهار خصلت در وجود کسی موجود باشد، آن شخص منافق خالص به شمار میرود، و در هرکسی که یکی از آن خصلتها موجود باشد در او یک خصلت از خصلتهای نفاق موجود است، تا آن که آن خصلت را رها نماید، (و آن خصلتها عبارت اند از): هرگاه امین قرار داده شود در آن خیانت میکند، و چون سخن بزند دروغ میگوید، و زمانی که پیمان و عهدی میکند غدر میکند، و چون خصومت ورزد بد زبانی مینماید».



در مورد مفهوم نفاق و اوصاف منافقان در میان خود بحث نموده سه صفت از صفات دیگر آنها را نیز بیان نمایید.

دوم: رابطه میان اخلاق و عبادات

رابطهٔ اخلاق با عبادات نیز رابطه ای استوار و ناگسستنی است و در حقیقت هدف عبادات آن است که فضایل را در وجود انسان تقویت نماید و از اخلاق بد باز دارد. برای اثبات مدعای خویش می توانیم مثال های زیادی بیاوریم؛ ولی به چند مثال اکتفا می نماییم:

۱- نماز وسیلهٔ حصول اخلاق نیکو و دوری از اخلاق زشت

خداوند متعال مى فرمايد: ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾ [العنكبوت: 4۵]

ترجمه: و نماز را برپا دار که نماز از کار زشت و ناپسند باز می دارد.

نمازی که صاحب خود را ازگناه منع ونفسش را تزکیه نکند، با روح و حقیقت نماز مطابق نیست وهیچ ثوابی هم برآن مرتب نخواهد شد.

خداوند على دريك حديث قدسى مىفرمايد: ﴿إِنَّا أَتَقَبَّلُ الصَّلَاةَ مِمَّن تَوَاضَعَ بِهَا لِعَظَمَتِي وَلَم يَبت مُصِرًّا عَلَى مَعصِيَتِي وقَطَعَ نَهَارَهُ فِي ذِكرِي ورَحِمَ اللسكِينَ،



وَابِنَ السَّبِيلَ والأَرمَلَةَ ورَحِمَ المصَابَ ﴾.(١)

ترجمه: تنها از کسی نماز را میپذیرم که به وسیلهٔ نماز خویش در برابر عظمت وجلال من، فروتنی نماید، و با نمازش بر مردم فخر فروشی نکند وبه معصیت اصرار نورزد، وروز را به ذکر من سپری نماید و بر تنگدست، مسافر، بیوه و مصیبت زده ترحم کند.

۲- صدقه، مؤمن راتزکیه و تطهیر میکند

خداوند ﷺ می فرماید: ﴿خُذْ مِنْ أُمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّیهِمْ بِهَا﴾ التوبه: ١٠٣] ترجمه: ازمالهای آنها صدقه بگیر، تا بدان، ایشان را (از بخل وسنگدلی) پاک گردانی. زکات انسان را از گناهان پاک می گرداند، احساسات وی را در برابر تنگدستان بیدار می سازد، نفس او را برای کمک به محتاجان و تنگدستان آماده می نماید.

٣- روزه، مسلمان را به نگهداشت اخلاق نیکو فرا میخواند

پيامبر عَلَيْكُ مى فرمايد: (إِذَا كَانَ يَوْمُ صِيَامِ أَحَدِكُمْ فَلَا يَرْفُثْ وَلَا يَصْخَبْ فَإِنْ شَاتَكُهُ أَحَدُ أَوْ قَاتَلَهُ فَلْيَقُلْ إِنِّي صَائِمٌ).

ترجمه: هرگاه یکی از شما روزه داشت، نشاید که فحش بگوید ونشاید که داد وفریاد برپا کند، واگرکسی به او دشنام میداد وبا او به ستیزه بر میخاست، برایش بگوید: من روزه دار هستم.

۴. حج، اخلاق مؤمن را به مدارج عالى مىرساند

خداوند متعال مى فرمايد: ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ [سوره البقرة: ١٩٧]

ترجمه: حج، در ماههای معلوم است؛ پس هرکسی که حج بر وی فرض شده باشد (باید بداند که) در حج فحش، گناه و جنگ نیست.

پس دانسته می شود که نماز، زکات، روزه وحج، در صورتی که درصاحب خود اخلاق نیکو را به بار نیاورد و تثبیت نکند، اهداف اصلی آن بر آورده نخواهد شد.

١- مسند البزار ١٧٢/٢.





شاگردان در میان خود گفتگو نموده سعی نمایند که بعض آیات واحادیثی را ذکر نمایند که به آثار عبادات بر اخلاق ارتباط می گیرند.

ارزيابي

- ۱. چگونه ثابت می توان کرد که اخلاق با ایمان رابطهٔ نزدیک دارد؟
- ۲. كدام حديث ثابت مىسازد كه منافقين از اخلاق نيكو دور اند؟
 - ٣. عمده ترين اوصاف منافقين كدامها اند؟
- ۴. (نماز اخلاق نیکو را در وجود آدمی غرس مینماید). برای اثبات این مطلب یک آیهٔ قرآنی ویا حدیث نبوی بیاورید.
 - ۵. اگر شخص نمازگزار دارای اخلاق زشت باشد، به چه چیزی دلالت می کند؟
 - ۶_ روزه و حج چه اثری بر اخلاق انسان دارد؟
 - ٧_ كدام فوايد اخلاقي واجتماعي در زكات وجود دارد؟



دو آیت و دو حدیث شریف را که در متن درس به آنها استشهاد صورت گرفته همراه با ترجمهٔ آن از بر نموده در روز بعدی در پیش روی صنف بخوانید.

درس سیزدهم

كسب اخلاق نيكو

آیا اخلاق قابل تغییر و تبدیل است؟ آیا عمل، سعی وکوشش انسان در چگونگی ارزشهای اخلاقی وتغییر آن نقش دارد؟ کدام راهها و روشها می تواند در ایجاد اخلاق انسان تأثیر بگذارد؟ عوامل تغییر دهندهٔ اخلاق کدام است؟

اخلاق انسان هم کسبی میباشد وهم فطری؛ اخلاق کسبی قابل تغییر و تبدیل است. اخلاق کسبی را می توان با ممارست و تمرین تغییر داد و یا از میان برد. اما اخلاق فطری را نمی توان از میان برد؛ ولی می توان آن را تهذیب و تقویت کرد. وظیفهٔ انبیا شمی اخلاق کسبی زشت را به اخلاق نیک مبدل سازند و اخلاق فطری زشت را تهذیب و مفید گردانند.

خداوند متعال پیامبر اسلام را در میان قومی به پیغمبری مبعوث کرد که انواع عادات و اخلاق بد و نا درست در میان شان وجود داشت. با یکدیگر در جنگ بودند، یکی مال دیگری را چور و چپاول مینمود، بالای مردمان ضعیف ظلم و ستم صورت می گرفت، اما در نتیجهٔ تعلیم و تربیهٔ اخلاقی آن حضرت می از همان قوم، مردمانی بار آمدند که برای همه بشریت معلمان اخلاق نیکو شدند.

تأثير محيط در تغيير اخلاق

هرگاه ما وشـما در قریه و محلهٔ خود متوجه شـویم، میبینیم که مردم از ماحول خود اثر میپذیرند، آن پسـران و دخترانی که به خانوادههای نیک تعلق دارند و با مردمان دارای اخلاق نیک نشسـت و برخاسـت میکنند، اخلاق آنها خوب میشـود، و اگر با خانوادههایی تعلق داشته باشند که تربیه و تعلیم خوب ندارند و یا دوستان و همنشینان بد داشـته باشند، بالای اخلاق شان تأثیر نا درست میگذارد و آنها را به راه بد اخلاقی می کشانند.

عوامل وراههاى تغيير اخلاق

روشها و اسبابی که از آن در تغییر و دگرگونی اخلاق کار گرفته می شود تعلیم و تربیه می باشد. علم به انسان در بارهٔ اخلاق آگاهی میدهد، وبه واسطهٔ تربیه، تمرین و آزمایش به عادت تبدیل میشود. به شرح بیشتر این موضوع توجه نمایید.

1. تعلیم: تعلیم، معرفت و آگاهی انسان را در بارهٔ اخلاق خوب و بد تقویت



می بخشد. به واسطهٔ تعلیم اخلاق نیک و استفاده از آن و همچنان اخلاق بد و زیانهای آن شناسایی می گردد.

قرآن کریم، سنت و سیرت پیامبر ﷺ بزرگترین مصادر اخلاق اند که انسان می تواند از طریق آنها به اوصاف و خصوصیات اخلاقی معرفت و آگاهی پیدا نماید.

7. تربیـه: تربیه همراه با تکرار و آزمایش عملی یکی از وسایل مهم تقویت ورسـوخ اخلاق است که از طریق خانواده، مکتب و مدرسه، همصنفان و دوستان خوب، نشست و برخاست با مردمان محل و شهر به انسان تلقین می شود.

پس تعلیم و تربیه در شناخت، تغییر و تبدیل صفات اخلاقی تأثیر اساسی دارد که به وسیلهٔ تعلیم و تربیه انسان میتواند اخلاقش را نیکو سازد و از اخلاق بد و نا شایسته اجتناب ورزد.

خلاصه

- صفات فطری و کسبی هر دو در اخلاق تأثیر دارد.
- محیط پرورش و زنده گی در چگونگی اخلاق انسانها تأثیر مهم و اساسی دارد.
- اوصاف وارزشهای اخلاقی با دو عنصر (تعلیم وتربیه) تغییر وتقویت میشوند.

ارزيابي

١. پيامبر اسلام عَيْكُ نمونهٔ بارز تغيير وتهذيب اخلاق است. شاگردان توضيحات بدهند.

7. بـا ملاحظهٔ رویدادهای ماحول خود و از طریق تربیه وتمرین راجع به امکانات تغییر اخلاق مثال ذکر نمایید.

۳. کدام وسایل و روشها در بدست آوردن اخلاق نیک تأثیر دارد؟

۴. فهم و شناخت اخلاق از كدام منابع حاصل می شود؟

كارخانهگى

هر شـاًگرد در بارهٔ این درس، برای اعضای خانوادهٔ خود صحبت کند و در درس آینده فعالیت خود را در صنف ارائه نماید.



درس چهاردهم

ارزش اخلاق نیک

آیا داشتن اخلاق نیک تنها برای مسلمان است ویا اینکه داشتن سجایای اخلاقی برای هر انسان ضروری است؟ برای یک انسان غیر مؤمن داشتن ارزشهای اخلاقی چه اهمیت دارد؟

اخلاق چیزی است که ارزش معنوی انسان را تعیین مینماید و به دو نوع تقسیم میشود، اخلاق انسانی و اخلاق اسلامی.

اخلاق نیک انسانی: این نوع اخلاق صاحب خود را به یک انسان مؤثر در زنده گی مبدل می سازد. داشتن ارزشهای اخلاق انسانی برای کامیابی هر گروه موفق ویا هر جامعهٔ کامیاب و پیشرفته شرط لازمی است.

افراد و جوامع به اساس اهلیت اخلاقی شان، می توانند اثر گذار باشند و یا مانند سلاح نا درست و جعلی بی تأثیر باقی بمانند. البته وسایل وابزارهای اصلی و خوب مؤثر می باشند.

پس هرگاه در طبیعت یک انسان صبر موجود باشد، مشکلات را تحمل نماید، ثبات و استقامت ورزد، برای حصول مقاصد خود سعی وتلاش دوامدار نماید، دارای همت عالی بوده سست و بیکار نباشد، راست بگوید، شجاعت داشته و با اهداف خود محبت ورزد و برای آن به قربانی حاضر باشد، برنامه داشته باشد و کارها را با تدبیر و سنجش انجام بدهد و احساسات خود را کنترول نماید، این شخص در رسیدن به اهداف خویش موفق می باشد، چه مسلمان باشد و یا خیر.

به همین ترتیب، هرگاه در یک جامعه اخلاق پسندیده وجود داشته باشد مانند گذشت



و بخشش در برابر یکدیگر، باور داشتن به اهداف عمومی و سعی برای آن، ایثار، پاکی و نظافت، نظم، به مردمان مطابق توانایی شان وظیفه سپردن، احترام به نظریات یکدیگر، داشتن روحیهٔ تحمل واحساس مسؤولیت وحسابدهی از کار خود، ترحم و دلسوزی با یکدیگر، همدردی، راستگویی، امانت داری، معقولیت و اعتدال پسندی. که هرگاه اینگونه عادتها در یک جامعه موجود باشد، یقینا آن جامعه به اهداف خود میرسد، چه آن جامعه مؤمن بخدا باشد ویا نباشد.



شاگردان برای به دست آوردن اهداف اخلاقی فرد و جامعه، پنج پنج نمونه از عناصری که مؤثر واقع می شود ذکر نمایند.

اخلاق اسلامی: دین مقدس اسلام همه ارزشهای اخلاق نیک انسانی در فرد و جامعه را تقویت و برجسته ساخته، آنرا تهذیب و توجیه مینماید. تقویت این ارزشها به این ترتیب حاصل می شود که:

الف- به اساس ایمان به خداوند ﷺ که هیچ کس از او غایب نمیباشد و به اساس ایمان به آخرت که برای هر کس مطابق اعمال خوب و بد جزا داده می شود، مقتضی است که عادات و خصلت های شایستهٔ فردی و اجتماعی در میان مؤمنان نسبت به هر کسی دیگر قوی و عمیق باشد.

ب- انسان موجودی است عاقل، عقل رهبری درونی و راهنمای باطنی اوست، عقل حکم می کند تا از اهلیت و توانایی خود برای بدست آوردن اهداف مشروع و نیک در راه منفعت انسانیت استفاده نماید، و امکانات و تواناییهای خود را در جهت انجام کارهای نا روا به مصرف نرساند. پیامبر عَمِی می فرماید: (خَیرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ).(۱) ترجمه: بهترین مردمان آنانی اند که به مردم منفعت بیشتر برسانند.

ج-. توجه به تقویهٔ ارزشهای اخلاقی به دو قسم صورت می گیرد:



١- أخرجه الشهاب القضاعي في مسنده

۱. تهذیب و پاک نمودن و در نظر گرفتن معیارها مانند سخاوت که یک عادت نیک است، ولی اگر این عادت از حالت اعتدال بیرون شود، به اسراف تبدیل میشود؛ پس اسلام برای سخاوت احکامی وضع نموده ومعیارهایی برای آن تعیین کرده تا اینکه با اسراف فرق پیدا نماید.

۲. مشروع ساختن اخلاق شرعی خاص، مانند اخلاص، تواضع، شکر، قناعت وامثال آن
 که عقل به تنهایی بدون وحی امکانات رسیدن به آن را ندارد.

ولى اگر فرد و يا جامعه اى كه خود را مسلمان معرفى مىنمايد، اما از داشتن اخلاق نيك فردى و اجتماعى محروم است، نميتواند تنها با اين دعوا به فرد ويا جامعهٔ مؤثر مبدل گردد. خداوند متعال در قرآنكريم مىفرمايد: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يغَيرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يغَيرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ الرعد: ١١].

ترجمه: همانا خداوند الله سرنوشت هیچ قومی را تغییر نمی دهد، تا آنکه قوم آنچه را که در خود شان است تغییر دهند.

خوشحالی جامعه، ثبات، پیشرفت زندگی و امور دینی، حفظ آزادی و در جهان بعنوان یک ملت مؤثر نقش مثبت بجا گذاشتن، وقتی ممکن است که جامعهٔ بشری در سطح فردی و اجتماعی از اخلاق نیک بهره مند باشند.

خلاصه

- اخلاق به دو نوع تقسیم می شود که یکی اخلاق انسانی و دیگری اخلاق اسلامی می باشد.
 - اخلاق انسانی صاحب خود را در زندگی دنیا مقبول وموفق میسازد.
- "اخلاق اسلامی انسان را هم در زندگی دنیا و هم در آخرت موفق وسعادتمند می گرداند.
 - دین مقدس اسلام صفات اخلاقی را تهذیب وتوجیه و اعتدال میبخشد.

ارزيابي



۱. آیا اخلاق نیک تنها صفت مسلمان است و یا شخص دیگری نیز می تواند آنرا داشته باشد؟

۲. هرگاه فرد و یا جامعه اخلاق نیک داشته باشد، برایش چه ثمراتی پیش میآید؟
 ۳. اگر فرد و یا جامعه اخلاق مؤثری نداشته باشد، آیا تنها با ادعای ایمان و اسلام کدام اثری به آن مرتب می گردد؟

۴. ایمان راستین در اخلاق چه نوع تغییر ایجاد مینماید؟



پیرامون ارزش اخلاق نیکو در جامعه در چهار سطر مطالبی در کتابچه های تان بنویسید.

درس پانزدهم

اخلاق پيامبر اسلام عَيْسُهُ

پبامبر اسلام عَلَيْ منبع وسر چشمهٔ آداب و اخلاق است و مسلمانان اخلاق خود را از او می گیرند. در این درس به گوشههایی از اخلاق نبوی نظر اندازی می کنیم.

قرآن اخلاق پيغمبر است

مناسب ترین و زیبا ترین تعبیری که از اخلاق پیامبر اسلام الله صورت گرفته، همین قول أم المؤمنین حضرت عائشه رضی الله عنها میباشد که فرموده اند: ﴿ كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ ﴾ (۱) یعنی: اخلاق پیغمبر الله عنها میباشد که فرمود.

قرآنكريم اخلاق پيغمبر عَيُّكُ را با اين وصف شگفت انگيز بيان مىنمايد: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقِ عَظِيمِ اسورة القلم، آيت: ۴]

ترجمه: و تُو اخلاق بزرگ و بر جسته ای داری.

پیامبر بزرگ اسلام این شهادت آسمانی را با قلب استوار استقبال نمود، بدون آنکه احساس کبر و خود بینی نماید وبر دیگران برتری و بزرگی نشان دهد؛ بلکه با تواضع و ثبات، اخلاق را جزء اساسی رسالت خود اعلان نموده فرمود که (إِنَّا بُعِثْتُ لأُمَّمُ مَكَارِمَ الأَخْلاَق) (۲)

ترجمه: جز این نیست که من فرستاده شده ام تا مکارم اخلاق را تکمیل نمایم.

پس عنصر اخلاق جزء اصلی و اساسی رسالت محمدی محسوب می گردد که به طهارت و نظافت، صدق و امانت، ترحم و عدالت، نیکی و التزام به عهد دعوت می کند و در مقابل از ظلم و استبداد، مکر و فریب، تجاوز به جان ومال و ناموس دیگران بشدت منع می نماید و در همه امور اخلاقی حیات فردی و اجتماعی و روابط انسانی و جهانی

١- جامع الأحاديث

٢- السنن الكبرى للبيهقي



مطابقت قول و عمل، ظاهر و باطن، شعور و سلوک، را ضروری می داند.

نمونههایی از اخلاق پیامبر اسلام ﷺ

با در نظر داشت اینکه اخلاق پیغمبر اسلام بر خاسته از قرآن است و ارزشهای اخلاقی جزء اساسی رسالت آن حضرت میباشد، اقوال و احادیث پیامبر اسلام و سیرت عملی حیات مبارک ایشان تطبیق عملی ارزشهای اخلاقی در همه جوانب و عرصههای زندگی میباشد. ارزشهای اخلاقی مانند: تواضع، صدق، امانت، وفاء، عدالت، سخاوت، پارسایی، برخورد نیکو، عبادت و ترس خدا و دیگر سجایای اخلاقی جزء اساسی و لازمهٔ سنت قولی و فعلی و سیرت عملی پیامبر اسلام را تشکیل مینماید.



معلم محترم شاگردان را همکاری نماید تا نمونههایی از اخلاق پیغمبر را در (تواضع، امانت، سخاوت، زهد و پارسایی، حسن معاشرت، عبادت و خدا ترسی) پیش روی صنف بیان نمایند.

سجایای اخلاقی در حیات پیامبر علیه

برخی سـجایای اخلاقی وآداب پیامبر اسلام ﷺ در حیات خانوادگی و عمومی، فردی و اجتماعی این چنین بود:

- پیامبر اسلام با فقرا و مساکین و بیچارگان مینشست و با آنها غذا میخورد.
- صلهٔ رحم را با خویشاوندان و اقارب خود نگه میداشت، بدون آنکه ایشان را بر دیگران ترجیح دهد.
- با وقار و ادب نگاه می کرد و از شدت تواضع، نظرش به طرف زمین بیشتر و طولانی تر بود نسبت به آسمان.
- پیامبر اسلام شـجاع ترین انسانها بود، جایی که مردم می ترسیدند خود پیشقدم می گردید، مردم را حمایت می کرد و در میدان جنگ نزدیک ترین شـخص به دشـمن



مىبود.

- اهل مجلس خود را به آنچه مناسب بود مخاطب میساخت و با آنان سخن میگفت. زید بن ثابت می گوید: وقتی که در مجلس پیامبر سیسی میبودیم، اگر در امور آخرت صحبت می کردیم با ما شریک می شد، اگر در امور دنیا سخن می گفتیم ما را همراهی می کرد و اگر در بارهٔ خوردنی و نوشیدنی صحبت می کردیم نیز با ما شریک می شد.
- پیامبر ﷺ راستگو ترین مردم بود، همه سخنان و کردارش مطابق حقیقت بود، حتا اگر مزاح هم می کرد از صدق و راستی بدور نبود.
- ملتزم ترین شخص به مبادی اسلام بود وهمه تعالیم دین را بی کم وکاست تطبیق می کرد.
- هـرگاه غـم و اندوهی به پیامبر ﷺ چیره میشـد، به نماز پنـاه میبرد ومی فرمود: (جُعِلَتْ قُرَّةُ عَیْنی فِ الصَّلاةِ)(۱)

ترجمه: روشنایی چشمانم در نماز گذاشته شده است.

- خلوت نشینی را غرض ذکر خدا و تفکر و تأمل و محاسبهٔ کار خود، دوست داشت.
 - از روی تواضع، با هر کسی که رو برو میشد در ادای سلام سبقت می کرد.
- غذایی که به وی تقدیم می گردید هر گزدر آن عیب نمی گرفت، بلکه اگر میخواست تناول میکرد و اگر نمی خواست آنرا می گذاشت.
 - به اندازهٔ ضرورت سخن می گفت، زیادت و نقصان بیجا در کلامش نبود.
 - هرگز برای شخص خود خشمگین نمی شد و انتقام نمی گرفت.
 - یاران خود و مردم را تفقد می کرد تا از وضعیت و امور ایشان مطلع باشد.
 - نشست و بر خاستش بدون ذکر خدا نبود.

خود لباسهایش را بخیه میکرد، پاپوشهایش را پینه میزد، با خادمان یکجا غذا میخورد، بر زمین مینشست، با غنی و فقیر یکسان مصافحه مینمود، مسکین و درمانده ای را نسبت فقرش تحقیر نمی کرد، در هنگام مصافحت تا آنکه شخص مقابل دست خود را نمی کشید، دستش را رها نمیکرد، به غنی و فقیر و خورد و بزرگ سلام می داد.

۱ - البيهقى



خلاصه

- پيامبر اسلام حضرت محمد عَيْكُ منبع و سرچشمهٔ اخلاق است.
- خداوند متعال اخلاق رسول گرامی را ستوده و قرآن را اخلاق آنحضرت قرار داده است.
 - پيامبر گرامي اسلام نمونهٔ والاي اخلاق معنوي وظاهري ميباشد.

ارزيابي

- ۱. "اخــلاق پیامبــر ﷺ قرآن کریم بود". این مقولهٔ کی؟ وبرای چه کســی؟ و به کدام مناسبت گفته شده است؟
- ۲. قرآنکریم اخلاق پیغمبر اسلام را چگونه تعریف کرده است؟ آیت قرآنی را در این
 باره ذکر نمایید.
- ۳. جایگاه ومنزلت اخلاق نیک در رسالت پیامبر اسلام چگونه معرفی گردیده است؟ حدیث نبوی را در این باره ذکر نمایید.
- ۴. هر شاگرد یکی از سجایای اخلاقی پیامبر اسلام را که در این درس ذکر گردیده، پیشروی صنف قرائت نماید و با همکاری و مشارکت معلم و شاگردان در مورد آن توضیحات بدهد.



در بارهٔ اخلاق پیغمبر عَلَی در خانواده و رفتار ایشان با زیردستان یک مقاله بنویسید که از پنج سطر کم نباشد.



درس شانزدهم

آداب سخن گفتن(۱)

نعمت زبان

زبان و بیان از جملهٔ نعمتهای عظیم خداوند است که انسان را به وسیلهٔ این نعمت بزرگ بر سایر مخلوقات کرامت و برتری بخشیده است؛ پس بر انسان است که آداب و اخلاق سخن گفتن را مراعات کند تا شکر این نعمت بزرگ را ادا نماید.



شا گردان راجع به فواید زبان ابراز نظر نمایند.

اهمیت زبان

روایت شده که لقمان حکیم از یک شاگردش تقاضا کرد گوسفندی ذبح کند و خوبترین جزء آنرا برایش بیاورد، شاگرد زبان گوسفند را به وی تقدیم کرد. باز لقمان از وی خواست بد ترین جزء گوسفند را برایش بیاورد، شاگرد باز هم زبان گوسفند را احضار نمود. وقتی لقمان سبب این کار را از وی پرسید، شاگرد هوشیار جواب داد: هرگاه زبان در خیر استعمال شود خوب ترین جزئی در انسان است، و اگر همین زبان به شر استخدام گردد بد ترین عضو در وجود انسان میباشد.

دین مقدس اسلام توجه خاصی به زبان، سخن گفتن، موضوع سخن و آداب سخن گفتن نشان داده و تأکید نموده که این نعمت خداوندی باید در راه خیر و نیکی استعمال گردد و از سخنان بیهوده و زیان آور جلو گیری بعمل آید. خداوند متعال گفتگوهای بی فایده و سرگوشیهای حساسیت بر انگیز را نا درست خوانده می فرماید: ﴿لَا خَیرَ فِی كَثِیرٍ مِّن نَّجُواهُمْ إِلَّا مَنْ أُمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إصْلَاح بَینَ النَّاس ﴾ [النساء: ۱۱٤].

ترجمه: در اغلب راز گوییهای ایشان خیری نیست، مگر آنکه کسی به صدقه یا به



نیکوکاری یا اصلاح بین مردم دستور دهد.

كدام بهتر است؟

هر انسان قبل از سخن گفتن باید فکر کند، آیا به آنچه میگوید ضرورت است یا خیر؟ اگر سخن گفتنش ضرور و مفید باشد سخن گفتن خوب است، در غیر آن بهتر است سکوت اختیار نماید، زیرا سکوت و اجتناب از سخن بی مورد از نگاه اسلام عبادت است و اجر عظیم دارد. پیامبر اسلام عَنْ در این باره می فرماید: (أَلاَ أُخْبِرُكُمْ بِأَیْسَرِ العِبَادَةِ وَأَهْوَنِهَا عَلَی الْبَدَنِ؟ اَلصَّمْتُ وَ حُسْنِ الْخُلُقِ).(۱)

ترجمه: آیا شما را به آسانترین عبادت و سبکترین آن برای بدن خبر ندهم؟ همانا سکوت و اخلاق نیک است. همچنان پیامبر اسلام میفرماید: (مَنْ کَانَ یُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْیَوْمِ اللَّخِر فَلْیَقُلْ خَیْرًا أَوْ لِیَصْمُتْ)(۲)

ترجمه: کسی که به خدا و روز آخرت ایمان داشته باشد، باید سخن خیر بگوید و یا سکوت اختیار کند.

امروز سخنهای بیهوده اکثر مجالس مردم را تشکیل میدهد، انسانهایی که میخواهند افکار خود را جمع و اعمال خود را مراجعه و باز رسی نمایند دوست دارند از اماکن پر غوغا به محیطهای آرام فرار کنند. پیامبر اسلام عَنْ در حدیث دیگری به صحابی جلیل القدر ابوذر غفاری چنین توصیه مینماید: (عَلَیْكُ بِطُولِ الصَّمْت فَإِنَّهُ مَطْرَدَة لِلشَّیْطَانِ، وَ عَوْنٌ لَكَ عَلی أَمْر دیْنك). (۳)

ترجمه: بر تو است تا سکوت طولانی اختیار نمایی؛ زیرا سکوت، شیطان را میراند و تو را در امر دینت کمک میرساند.

زبان لجام گسیخته در دست شیطان است

یقینا زبان لجام گسیخته و بی قید و بند در دست شیطان است که صاحبش را طوریکه خواسته باشد بطرف شر وهلاکت سوق میدهد، وقتیکه انسان اختیار زبان خود را نداشته باشد، دهانش مدخلی برای ورود نا پاکیهایی است که قلب انسان را آلوده



١ - مرقات المفاتيح.

۲- روایت بخاری

٣- روايت احمد.



میسازد و آنرا با پردههای غفلت میپوشاند.(۱)

به این ترتیب نگهداری زبان از اخلاق اسلامی و دلیل استقامت ایمانی و اطمینان قلبی انسان است؛ چنانچه پیامبر اسلام میفرماید: (لا یَسْتَقِیمُ إِیَانُ عَبْدٍ حَتَّی یَسْتَقِیمَ قَلْبُهُ، وَلا یَسْتَقیمُ قَلْبُهُ حَتَّی یَسْتَقیمَ لَسَانُهُ).(۲)

ترجمه: ایمان بندهٔ مؤمن درست نمیشود تا آنکه قلبش استوار ومستقیم نشود، و قلب وی به استقامت نمی رود تا آنکه زبانش استقامت نداشته باشد.

خلاصه

- زبان نعمت بزرگ خداوند بوده و اهمیت اساسی وحیاتی برای انسان دارد.
- سکوت وخاموشی بهتر از سخنی است که برای انسان عواقب ناگوار بار آورد.
 - نگهداری زبان از اخلاق اسلامی ودلیل استقامت انسان است.

ارزيابي

۱- "زبان" یکی از نعمتهای بزرگ الهی برای انسان است. چگونه شکر این نعمت را ادا نماییم؟

۲- چطور انسان به وسیلهٔ زبان بر سایر مخلوقات بر تری حاصل نموده است؟

٣- آیت ۱۱۴سورهٔ النساء کدام نوع گفتگوها را نا جایز میداند؟ و به کدام نوع سخنان
 تشویق میکند؟ توضیح بدهید.

۴- احادیث نبوی را که به گفتن سخن خوب و یا سکوت نمودن امر نموده است بخوانید؟

۵- "استقامت ایمان به استقامت زبان مربوط است". توضیح بدهید.



یک مقاله پنج سطری راجع به خوبیها و فواید سکوت وخاموشی بنویسید.

۱- محمد غزالي، خلق المسلم، ص۸۱

۲- روایت ترمذي.

درس هفدهم



آداب سخن گفتن (۲)

معاذ بن جبل صحابی جلیل القدر میگوید: از پیامبر عَلَی پرسیدم: آیا بسبب سخنان مان مورد مؤاخذه قرار میگیریم؟ پیامبر خدا فرمودند: "مادرت ترا گم کند ای معاذ! آیا همین گفتههای زبان نیست که انسانها را روهای شان به طرف دوزخ میکشاند؟"
آفتهای زبان

زبان در ظاهر امر تنها یک پارچهٔ گوشت کوچک است؛ اما نتایج و اثرات عظیم برای صاحبش دارد، و کفر و ایمان به وسیلهٔ زبان ظاهر میگردد. بنا بران زبان همانگونه که نعمت بزرگ خداوند است، آفت بزرگی نیز است که سبب هلاکت انسان میشود. بعضی آفتهای زبان از این قرار است: آفت سخن بی مورد، آفت سخن باطل، آفت سخن ریا و تظاهر، آفت خصومت زبانی، آفت سخن فحش و دشنام و بدزبانی، آفت لعنت گفتن به انسان یا حیوان یا جماد، آفت تمسخر و استهزاء، آفت افشای اسرار، آفت وعده خلافی، آفت سخن دروغ و قسم ناحق، آفت غیبت و نمیمت، آفت دو زبانی، آفت مدح



کردن و غیره.

شاگردان آفتهای زبان را که در متن فوق ذکر شده نام گرفته به کمک ورهنمایی معلم محترم توضیح بدهند، سپس آنرا در کتابچههای خود بنویسند.

دوری از بیهوده گویی

از نظر اخلاق اسلامی اجتناب از سخن هرزه و بیفایده شرط رستگاری و کمال انسان



است. قرآن کریم اجتناب از سخن هرزه را در میان دو رکن اساسی اسلام، یعنی فریضهٔ نماز و فریضهٔ زکات ذکر نموده است؛ چنانچه میفرماید: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْلُوْمِنُونَ، الَّذِینَ هُمْ فِی صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ، وَالَّذِینَ هُمْ عَنِ اللَّعْوِ مُعْرِضُونَ، وَالَّذِینَ هُمْ لِلزَّکَاةِ فَاعِلُونَ ﴿ اسورهٔ المؤمنون، آیت: ۱-۴].

ترجمه: به راستی که مؤمنان رستگار شدند؛ آنها که در نماز شان خشوع دارند؛ وآنها که از لغو (بیهوده گویی) روی گردانند؛ وآنها که زکات را انجام میدهند.

اسلام سخن لغو و بیهوده را مردود میداند؛ زیرا امور پست و بی فایده را نمی پسندد. همچنان سخنان بیهوده وقت و عمر انسان را ضایع میسازد ویک انسان مسلمان نباید وقت خود را بدون فایده بگذراند، بلکه از هر لحظهٔ وقت خود باید در جدیت و تولید و انجام کارهای خیر استفاده نماید. به هر اندازه ای که یک انسان مسلمان از لغو وسخن بی مورد دوری گزیند به همان اندازه منزلت وی نزد خداوند بالا میرود.

از انس بن مالک بیشت روایت شده که شخصی وفات نموده بود، یکی از اصحاب در حضور پیامبر اسلام متوفی را به جنت بشارت داد. پیامبر اسلام با شنیدن این سخن فرمود: (أَوَلاَ تَدْرِیْ؟ فَلَعَلَّهُ تَکَلَّمَ فِیْمَا لاَ یَعْنِیْهِ، أَوْ بَخِلَ بِمَا لاَ یَنْقُصُهُ). (۱) یعنی: شما چه میدانید؟ شاید بدون مورد سخنی گفته باشد و یا در آنچه برایش ضرر نداشت بخل ورزیده باشد.

اخلاق اسلامی سخن گفتن بی مورد و بدون ضرورت را اگر چندی که سخن مباح و بصورت مزاح هم بوده باشد نا پسند میداند، اما سخنان زیان آور، تمسخر آمیز، بد گویی، غیبت، نمیمت و دیگر آفتها و امراض زبانی را قطعا حرام دانسته مرتکب آنرا مورد محاسبه و مؤاخذه سخت قرار میدهد.

خلاصه

- انسان در مقابل هر آنچه از زبان وی سر میزند مورد محاسبه ومؤاخذه قرار میگیرد.
 - آفتهای زبان بسیار زیاد است که همه صفات زشت را در بر می گیرد.

۱ - روایت ترمذی



• نگهداری زبان از لغو و سخنان بیهوده و بیفایده از صفات بندگان نیکبخت خداوند است.

ارزيابي

- ۱. آیا انسان به سبب آنچه که میگوید مؤاخذه می شود؟ دلیل بیاورید.
 - ۲. شاگردان آفتهای زبان را نام بگیرند.
- ۳. کسانی که با سخنان بیهوده و مزاح و تمسخر آمیز مجالس مردم را مشغول میسازند.
 - این نوع سخنان بی مورد و بیهوده از نگاه اخلاق اسلامی چه حکم دارد؟
 - ۴. چرا دین مقدس اسلام سخنان لغو و بیهوده را مردود می داند؟
 - ۵. در بارهٔ دوری از سخن بیهوده چگونه به آیت قرآنی استدلال می کنید؟



درس هجدهم

حلم در اسلام

حلم سر لوحهٔ اخلاق است که صاحب خود را به عالی ترین اوصاف و زیبا ترین خصلتها مزین میسازد. گذشت و صبر در برابر اذیت و آزار دیگران از جملهٔ صفاتیست که هرکس شایستگی آنرا ندارد و خداوند متعال، این فضیلت را فقط برای صاحبان حلم ارزانی نموده است.

حلم چیست؟

حلم بمعنای خویشتن داری و انضباط نفس در حالت خشم و غضب، عفو و گذشت در برابر اذیت و آزار دیگران میباشد. خداوند متعال به پیامبر اسلام عَنَّا امر نموده تا عفو و گذشت را پیشه و شعار خود سازد. چنانچه قرآن کریم می فرماید: ﴿خُدِ الْعَفْوَ وَأُمُرُ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ السورة الأعراف، آیت: ۱۹۹].

ترجمه: عفو پیشه کن و به نیکی فرمان بده و از بی خردان دوری جوی.



آیت مبارکه به سه نوع روش حلم و صبر امر نموده. این روشها کدامها اند؟ صفت حلم، نشانهٔ بارزی است که انسان دارای عقیده راسخ و ایمان محکم را از انسانهای بی ایمان و غیر متوازن، جدا میسازد. یک انسان مؤمن و بزرگ منش به هر اندازه ای که بطرف مدارج کمال حرکت نماید به همان اندازه سینهٔ کشاده پیدا می کند، حلم و تحملش افزون می گردد و از خطاها و لغزشهای دیگران می گذرد و هرگاه



نابخردی بر او تجاوز نماید، به او از بلندای حلم وخویشتن داری مینگرد؛ درست مانند یک فیلسوف حکیم در مقابل کودکانی که بسوی او سنگ پرتاب نمایند و او با بزرگ منشی وبرد باری به آنها نگاه مینماید.

مشروعیت و منزلت حلم

قرآن کریم در موارد متعددی، خوبیها وفضایل حلم را تقدیر و تمجید نموده و آنرا از صفات خداوند و اسماء حسنی او تعالی بیان نموده است. آیات مبارکهٔ ﴿وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِیمٌ ﴾ [البقرة: ٢٢٥].

ترجمه: و خداوند آمرزگار بردبار است.

﴿ وَاللَّهُ غَنِي حَلِيمٌ ﴾ [البقرة: ٢٤٣].

ترجمه: و خداوند بی نیاز بردبار است.

﴿ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ ﴾ [النساء: ١٢].

ترجمه: وخداوند دانای بردبار است. و دیگر آیات و احادیث نبوی دال بر جایگاه و منزلت حلم در نزد خداوند است؛ همچنان قرآن کریم حلم را از صفات پیامبران معرفی نموده که در مقابل سرکشیها، بیرحمیها و اذیت وآزار پیروان شان از حلم و گذشت و تأنی کار گرفته اند.

خداوند متعال در موارد زیادی به صفات خویشتن داری از خشم وغضب، پیشه نمودن عفو و گذشت و دوری از جاهلان امر نموده و کسانی را که از خطاهای دیگران در گذر می شوند، ستایش نموده است. خداوند متعال ابراهیم هیشه را به حلم توصیف نموده می فرماید: ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِیمَ لَأُوَّاهُ حَلِیمُ ﴾ [التوبة: ۱۱۴]

ترجمه: به تحقیق که ابراهیم درد مندی بردبار بود.

به همین قسم، دیگر انبیای کرام، مخصوصا پیامبر بزرگوار اسلام حضرت محمد علیه در دعوت و برخورد با اقوام و اتباع شان به حلم و برد باری توصیف گردیده اند که حلم ایشان برای همیشه سر مشق مؤمنان و همه انسانها قرار گرفته است.





شاگردان با کمک ورهنمایی معلم محترم راجع به حلم پیامبر اسلام نمونههایی را بیان نمایند.

خلاصه

- حلم سر لوحهٔ اخلاق اسلامی است.
- حلم به معنای خویشتن داری و انضباط نفس در حالت غضب وعفو و گذشت در برابر اذیت دیگران است.
- حلم از صفات خداوند متعال بوده، پیامبران اولو العزم با داشتن حلم مورد مدح وستایش خداوند ﷺ قرار گرفته اند.

ارزيابي

- ۱- حلم را چگونه تعریف مینمایید؟
 - ۲- کدام یک درست است:
- أ) حلم صفت انسانهای قوی و زور مند است.
- ب) حلم صفت انسانهای ضعیف و بیچاره است.
 - ج) حلم صفت مؤمنان و مردان بزرگ است.
- ٣- در بارهٔ حلم و صبر ابراهيم هُمُّكُ چه ميدانيد؟
- ۴- اگر مورد خطاب واهانت جاهلان قرار بگیرید، درمقابل ایشان چگونه بر خورد مینمایید؟ در این باره از قرآن کریم استدلال کنید.



در بارهٔ فضیلت و فواید حلم یک مقاله بنویسید که از پنج سطر کمتر نباشد.

درس نزدهم



نمونههایی از حلم پیامبر ﷺ

حلم واقعی آن است که انسان در وقت قدرت کسی را مورد عفو وگذشت قرار بدهد، اما اظهار حلم وعفو و بخشش در حالت ضعف و ناچاری، حلم گفته نمیشود. عفو و گذشت و بخشش پیامبر اسلام در وقت قوت وقدرت بود که خود بلند ترین مدارج حلم است. زندگی و سیرت پیامبر اسلام مظهر عالی ترین صفات حلم، عفو و بخشش است که در اینجا به چند نمونهٔ آن اشاره می کنیم:

حلم با زیر دستان

انس بن مالک روایت میکند که من مدت ده سال شرف خدمت پیامبر اسلام را حاصل نمودم، من جوان نو رس بودم و آنچنان پختگی لازم را نداشتم. در طول این مدت پیامبر اسلام هرگز بمن کلمه "اف" را هم یاد نکرد. و هیچگاهی بمن نگفت که چرا این کار را نمودی؟ و یا اینکه: کاش چنین نمیکردی!.(۱)

حلم در مقابل دشمن

در یکی از غزوات در حالی که پیامبر اسلام در وقفهٔ استراحت زیر سایه درختی راحت گرفته بود، نا گهان یکی از جنگجویان دشمن بنام غورث بن الحارث را با شمشیر برهنه بالای سر خود دید که خطاب به پیامبر خدا چنین گفت: چه کسی ترا از من نجات میدهد؟ پیامبر اسلام بدون اندکترین تردد جواب داد: خدا مرا نجات میدهد. در این وقت شمشیر از دست جنگجوی دشمن به زمین افتاد و متعاقبا شمشیر را پیامبر اسلام به دست گرفت و به آن شخص گفت: حالا ترا کی از من نجات خواهد داد؟ جنگجوی دشمن گفت: آرزو دارم بهترین گیرندهٔ شمشیر باشی. پیامبر اسلام فرمود:



۱ - سنن ابی داود.

به یگانگی خدا و به رسالت من گواهی بده. آن شخص گفت: من این کار را نمی کنم، اما تعهد می کنم که در آینده با تو نخواهم جنگید، به تو نمی پیوندم و با گروهی که با تو میجنگند نیز نخواهم پیوست. پیامبر بزرگوار اسلام وی را رها کرد وآن مرد به جمع همراهان خود شتافت و به آنها گفت: من از نزد بهترین انسانها آمده ام. با شنیدن این واقعه گروه زیادی از همراهانش مسلمان شدند و به صف مسلمانان پیوستند.(۱)



آیا پیامبر اسلام بخاطر ترس، این فرد جنگجوی دشمن را رها نمود؟ شاگردان راجع به این موضوع اظهار نظر کنند.

حلم در برابر عامهٔ مردم

انس بن مالک بین روایت میکند که پیامبر اسلام آگی در مدینه منوره گشت و گذار می کرد، عبای نجرانی دارای حاشیه درشتی بر تن داشت؛ در این وقت یک اعرابی به نزد پیامبر آمد و از یخن عبای ایشان گرفته بشدت کش کرد. من به گردن پیامبر آگی نظر نمودم که آثارعبای خشن در نتیجهٔ شدت کش کردن اعرابی در گردن پیامبر اسلام آگفت: ای محمد! از مال پیامبر اسلام آگفت: ای محمد! از مال خدا که در نزد تو است بمن بده. پیامبر اسلام در حالی که با تبسم بسوی اعرابی نظر می نمود، امر کرد برایش آنچه حاجت دارد بدهند.(۲)



شاگردان با رهنمایی معلم محترم در بارهٔ برخورد اعرابی و معاملهٔ پیامبر عَلَّهُ در مقابل وی، گفتگو و تبادل نظر نمایند.

١- متفق عليه.

٢- متفق عليه



خلاصه

- پیامبر اسلام ﷺ نمونهٔ کامل وعالی حلم و شکیبایی است.
- حلم پیغمبر ﷺ و برخورد نیک وی با زیر دستان، در مقابل دشمن، عامهٔ مردم ودیگر عرصههای زندگی، الگوی عملی برای مسلمانان است.
- چه بسا که دشمنان سرسخت پیغمبر عَلَیْ با مشاهدهٔ حلم بی مانند آنحضرت به دین مقدس اسلام گرویده اند.

ارزيابي

۱- اگر کسی از روی مجبوری و یا نا توانی از تجاوز و اهانت بخود، در گذر شود، حلیم گفته می شود و یا چیز دیگری؟

۲- برخورد پیامبر اسلام با انس بن مالک، حلم در برابر کدام طبقه را نشان میدهد؟

۳- جنگجوی دشمن که قصد کشتن پیامبر ﷺ را داشت، ولی پیامبر اسلام وی را آزاد

نمود. این برخورد به کدام خصلت پیغمبر ﷺ دلالت می کند وچه نتائج داشت؟

۴- جنگجوی دشمن دعوت پیغمبر ﷺ را به قبول اسلام نپذیرفت، اما پیامبر اسلام وی را آزاد نمود. این امر در شریعت اسلامی به چه دلالت می کند؟

۵- آیا عمل اعرابی با این قساوت در مقابل پیامبر اسلام کار درست بود؟

۶- آیا پیامبر اسلام در حال زیر فشار بودن به اعرابی کمک مالی نمود یا چطور؟



در بارهٔ ضرورت حلم برای یک شاگرد در مکتب و خانه، مقاله پنج سطری بنگارید.



درس بیستم

دوست و همنشین صالح

دوستی و الفت ثمرهٔ اخلاق خوب و تفرقه ثمرهٔ اخلاق بد است. حسن اخلاق، دوستی و همدلی بار میآورد و سوء اخلاق سبب عداوت و جدایی میگردد. پس به هر اندازه ای که درخت اخلاق سبز و متعالی گردد، بهمان مقدار ثمرهٔ گوارا میدهد که عبارت از الفت و محبت و همدلی میان انسانها میباشد.

همنشين صالح نعمت خداوند است

دوست خوب و همنشین صالح نعمتی است که خداوند برای بنده گان محبوب خود نصیب می گرداند. پیامبر اسلام دوست وهمنشین خوب را از نعمتهای بزرگ خداوند معرفی نموده و می فرماید: "کسی را که خداوند اراده خیر نماید، بوی دوست و همنشین صالح نصیب می کند که هرگاه (کاری را) فراموش نماید وی را تذکر دهد و اگر به یاد آورد، وی را یاری رساند".(۱)



اگر در صنف و یا مکتب یک دوست خوب داشته باشید، به وی چگونه کمک میکنید؟ و از آن دوست خود چه توقع دارید؟

دوست وهمنشین صالح همانطور که در دنیا نعمت خداوند و سبب کامیابی وخوشحالی انسان است، در آخرت نیز وسیله تقرب درگاه الهی و نایل شدن به نعمتهای خداوندی میباشد؛ "کسی که شخصی را به برادری در راه خدا بر گزیند، خداوند وی را در بهشت به درجه ای نایل می گرداند که آنرا به هیچگونه عمل دیگر خود بدست نمی آورد."(۲)

١- أبو حامد الغزالي، أحياء علوم الدين.

٢- همان مرجع.



انسانها به دوستان وهمنشینان شان شناخته میشوند. انسانهای خوب با مردمان خوب و صالح همنشینی و دوستی می کنند و بر عکس اشخاص نا سالم با مردمان نا سالم دوستی و همنشینی می نمایند. پیامبر اسلام عَلَی می فرماید: (الْرُءُ عَلَی دِینِ خَلِیلِهِ فَلْیَنْظُرْ أَحَدُکُمْ مَنْ یُخَالِلُ)(۱). آدم بر دین دوست و همنشین خود می باشد، لهذا هر یک از شما بیندیشد که با کی دوستی کند.



به اساس کدام معیارها ومواصفات دوست وهمنشین برای خود انتخاب مینمایید؟ شاگردان توضیح بدهند وهرشاگرد معیارهای انتخاب شده را در کتابچهٔ خود بنویسد.

خلاصه

- دوست خوب و همنشین صالح یکی از نعمتهای خوب وبزرگ خداوند برای انسان است.
- صفت دوست وهمنشین نیک این است که کارهای خوب را برای انسان یاد آوری نماید، ودر کارهای معروف وخوب با انسان کمک ویاری رساند.
- انسانها با دوستان شان شناخته میشوند، پس باید انسان خوب فکر نماید که چه کسی را دوست وهمنشین خود انتخاب می کند.

ارزیابی

- ۱- "دوست و همنشین خوب نعمت خداوند است" در این مورد از قرآن وحدیث استشهاد نمایید.
 - ۲- چگونه دوست خوب را انتخاب می کنید؟
 - ۳- همنشین بد و نا سالم چگونه به انسان ضرر می رساند؟
 - ۴- پیامبر اسلام دوست خوب را بحیث چی معرفی نموده است؟
 - ۵- دو صفت دوست صالح را که در حدیث شریف وارد شده است بیان نمایید.
 - ۱- سنن ابی داود- ۴۸۳۵.

درس بیست و یکم

فوايد همنشين خوب

پیامبربزگوار اسلام فرموده است:

"مثل همنشین صالح مانند دارندهٔ مشک و یا عطر است که یا آنرا خریداری میکنی و یا بوی خوب آن بمشامت میرسد. و مثل همنشین بد مانند کورهٔ آهنگری است که یا جسم و لباسهایت را میسوزاند و یا از بوی ناپاکش متضرر میشوی".

هر انسان برای دوستی مناسب نیست

زمانیکه دو برادر مسلمان با هم ملاقات مینمایند مانند دو دست اند که یکدیگر را از شستشو مینمایند. و دو مؤمن با هم روبرو نمیشوند مگر اینکه حتما خداوند یکی را از دیگری خیر نصیب می کند.

هر انسان برای دوستی و همنشینی مناسب نیست. انسان عاقل وقتی که کسی را برای دوستی و همنشینی انتخاب می کند، بر وی لازم است تا شخصیت، اوصاف و سلوک آن شخص را مورد مطالعه قرار بدهد. بهترین دوست و همنشین آن است که برای رضای خداوند تعالی انتخاب شود که هم در دنیا و هم در آخرت برایش فایده برساند.

حضرت عمر بن خطاب وشخصه در مورد ضرورت انتخاب دوست بر اساس دینداری می فرماید: "دوستان و برادران صادق را انتخاب کن تا در کنار شان زندگی نمایی؛ چرا که این نوع دوستان در وقت عافیت و خوشی، زینت و در وقت مصیبت یار و همکار تو اند".

امام غزالی می گوید: "کسی را که برای دوستی و همنشینی می گزینی، باید اوصاف و خصلتهای پنج گانهٔ ذیل در وی وجود داشته باشد: عاقل باشد، دارای اخلاق پسندیده باشد، فاسق نباشد، بدعت کار نباشد، به دنیا حریص نباشد".

اوصاف همنشين خوب

یکی از علمای اسلام (۱) حین وفاتش به فرزند خود راجع به انتخاب دوست چنین توصیه

١- علقمة العطاردي



مینماید: "فرزندم! در گزینش دوست، کسی را انتخاب کن که هرگاه وی را خدمت کنی پاسدار باشد و هرگاه با وی صحبت نمایی زینت بخش مجلست باشد و هرگاه محتاج شوی تو را یاری رساند. دوستی را برگزین که هرگاه به کار خیری دست دراز کنی دستت را تقویت کند و هرگاه نیکی از تو ببیند آنرا حساب نماید و اگر بدی از تو سر زند به اصلاح آن بکوشد. همنشینی گزین که هرگاه از وی چیزی طلب نمایی به تو ببخشد و اگر سکوت نمایی به صحبتت سبقت کند و اگر به مصیبتی رو برو شوی به دلجویی ات بپردازد. همنشینی انتخاب کن که هرگاه سخن بگویی ترا تصدیق نماید و اگر به کاری اقدام نمایی به تو اقتدا کند و هرگاه نزاع نمودید رأی ترا ترجیح دهد".(۱)

خلاصه

- پیامبر اسلام ﷺ دوست وهمنشین خوب را برای انسان مانند مشک ویا عطر تشبیه نموده اند که در هر حالت فایده واثر نیک آن به انسان میرسد.
 - بهترین دوست آن است که بر اساس دین و ایمان انتخاب شود.

ارزيابي

- ۱. پیامبر اسلام همنشین را به عطر و کورهٔ آهنگر تشبیه نموده است، مفهوم این تشبیه
 را توضیح نمایید؟
 - ۲. اساس دوستی و همنشینی از نظر اسلام چیست، توضیح بدهید؟
- ۳. حضرت عمر بن خطاب وشخصه در باره انتخاب همنشین خوب چه توصیه نموده اند، مختصراً توضیح دهید. ۴. امام غزالی پنج صفت را در انتخاب دوست و همنشین ضروری دانسته. این پنج صفت را نام بگیرید.



در بارهٔ فواید و اوصاف دوست وهمنشین صالح یک مقاله بنویسید که از چهار سطر کمتر نباشد.



١- ابوحامد الغزالي، احياء علوم الدين

درس بیست و دوم

نیکی به پدر و مادر

نزدیک ترین شخص برای یک انسان چه کسی میباشد؟ یک طفل نو زاد توسط کی ودر آغوش چه کسی پرورش میابد؟ چرا پدر ومادر تان را دوست دارید؟ حقوق والدین در اسلام ودیگر ادیان وفرهنگها چه فرق دارد؟ آیا حقوق پدر ومادر را ادا مینمایید؟ نیکی به پدر ومادر (برالوالدین) وضد آن بنام (عقوق الوالدین) خوانده میشود. نیکی به پدر و مادر به این ترتیب ادا میشود که با آنها محبت صورت گیرد، احترام وقدر دانی شوند، دلسوزی نسبت به آنها باشد، سخن شان قبول گردد، و هر چیزی که توسط آن رضایت ایشان حاصل میشود انجام یابد، و بعد از مرگ ایشان در حق ایشان دعا شود، به آنها طلب عفو و آمرزش صورت گیرد، وعدهها وتوصیههای ایشان بجا گردد و دوستان آنها مورد احترام و قدر دانی قرار گیرند. خداوند متعال در مورد نیکی نمودن به پدر و مادر میفرماید:

﴿وَاعْبُدُوا اللهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيئًا وَبِالْوَالِدَينِ إِحْسَانًا وَبِنِى الْقُرْبَى وَالْيتَامَى وَالْسَاكِينِ وَاجْلَرِ ذِى الْقُرْبَى وَاجْلَرِ الْجُنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيَانُكُمْ إِنَّ وَاجْلَرِ ذِى الْقُرْبَى وَاجْلَا فَخُورًا﴾ [النساء/٣٤].

ترجمه: خدا را بپرستید، وهیچ چیزی را به او شریک نسازید، و به پدر و مادر نیکی کنید، همچنین به خویشاوندان و یتیمان و همسایهٔ نزدیک (صاحب قرابت) و همسایهٔ دور، و دوست و همنشین، و مسکینان و واماندگان در سفر، و بردگانی که مالک آنها هستید، نیکی کنید؛ زیرا که خداوند کسی را که فخر فروش و متکبر باشد دوست نمیدارد. در جای دیگر خداوند متعال فرموده:

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِياهُ وَبِالْوَالِدَينِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ



كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفِّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا، وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ النَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْجَمْهُمَا كَمَا رَبَّيانِي صَغِيرًا﴾ [الاسراء: ٢٣-٢٢]

ترجمه: و پروردگارت حکم نموده که جز او کسی را نپرستید، و به پدر ومادر نیکی کنید. هرگاه یکی از آن و یا هر دوی آنها نزد تو به سن پیری رسند کمترین اهانتی به آنها روا مدار، و بر آنها فریاد مزن، و گفتار سنجیده وبزرگوارانه به آنها بگو. و بالهای تواضع خویش را از محبت و لطف در برابر آنها فرود آر، وبگو: پروردگارا! همانگونه که آنها مرا در کوچکی تربیت کردند، ایشان را مشمول رحمت خویش بگردان.

پيامبر عَيْكُ احسان به پدر و مادر را از بزرگترين اعمال ومحبوب ترين آن به نزد خداوند دانسته است. از عبد الله بن مسعود هِنْكُ روايت شده که از پيامبر عَيْكُ پرسيدم: ﴿أَى الْعَمَلِ أَحَبُ إِلَى اللهِ ﴾ قَالَ: (الصَّلَاهُ عَلَى وَقْتِهَا، قَالَ: ثُمَّ أَى؟ قَالَ: ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَينِ،قَالَ: ثُمَّ أَى؟ قَالَ: الْجَهَادُ في سَبيل اللهُ)(۱)

ترجمه: ای پیامبر خدا! چه کسی از مردمان برای همنشینی وخدمت گذاری مستحق تر است؟ پیامبر خدا فرمودند: مادرت، آن شخص پرسید: باز چه کسی؟ فرمودند: بازهم مادرت، آن شخص گفت: باز چه کسی؟ فرمودند: بازهم مادرت، آن شخص پرسید: باز چه کسی؟ فرمودند باز پدرت.



١- رواه البخاري

٢- رواه البخاري





چگونه به پدر و مادر برخورد و معاملهٔ نیک کرده می توانیم؟ هر شاگرد یک نمونه ذکر نماید.

مثلا: من سخن پدر و مادرم را قبول می کنم. من با پدر و مادرم در کارهای خانه کمک می کنم.

خلاصه

- هیچ دین و آیینی مانند اسلام مقام والدین را ارج نگذاشته است.
- قرآن کریم ذکر والدین و خدمت به ایشان را بعد از توحید خداوند وحقوق او تعالی بیان نموده است که این امر به جایگاه عالی مقام والدین در دین مقدس اسلام دلالت دارد.
- پیامبر اسلام ﷺ در حدیث نبوی حقوق والدین و خدمت به ایشان را در ردیف ادای نمازهای فرضی در وقت آن و جهاد در راه خدا تأکید فرموده اند.

ارزيابي

- ۱. چرا دین اسلام به نیکی کردن به پدر و مادر، خویشاوندان، همسایگان و دیگر مردم
 حکم کرده است؟ هرگاه مردم با یکدیگر بجای نیکی بدی نمایند، چه واقع خواهد
 شد؟
- ۲. با پدر و مادر چگونه نیکی صورت می گیرد؟ در زندگی با ایشان چه باید شود، و بعد از مرگ شان چگونه نیکی به آنها باید صورت گیرد؟
 - ۳. در بارهٔ نیکی و احسان به پدر و مادر از قرآن و سنت دلیل بیاورید.
- ۴. چرا مادر نسبت به همه مستحق بِرّ و نیکی است؟ در این مورد دلایل عقلی و نقلی ذکر نمایید.





حدیث زیر را یاد نمایید و آنرا با معنایش با خط زیبا در کتابچههای خود بنویسید. قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَیْ اللهِ عَلْمُ اللهِ عَلَيْهِ عَلْمُ اللهِ عَلَيْهِ عَلْمُ اللهِ عَلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلْمُ اللهِ اللهِ



درس بیست و سوم

صلة رحم

انسان توانایی تنها زیستن وجدا بودن از جامعه را ندارد؛ ناگزیر است با دیگران زیست نماید و با همنوعان خود رابطه داشته باشد. مراتب این روابط چگونه است؟ وانسان مؤمن در حفظ و تحکیم این روابط چه مکلفیت دارد؟ و اثرات آن در جامعه چیست؟ برای اینکه انسان زندگی خوب داشته باشد و از ضرر و آسیب دیگران در امان بماند، بر وی لازم است در جامعه عنصر مفید باشد، با مردم روابط نیک بر قرار نماید تا همه مردم در عدل، خوشحالی و نیکبختی زندگی نمایند. و اگر چنین نباشد، مانند: حیوانات جنگل در ترس خواهند بود، هیچ کس با اطمینان از نعمتهای دست داشته خود بهره گرفته نمی تواند و مردمان یکی برای دیگری منبع و مصدر ترس و مشکلات می باشند. از همین جهت پیامبر می فرماید: (لا یُؤْمِنُ أَحَدُکُمْ حَتَّی یُحِبَّ لاَّخِیهِ مَا یُحِبُّ لَنفْسه)(۱)

ترجمه: یکی از شما مؤمن واقعی و کامل شده نمی تواند تا آنکه برای برادر خود دوست بدارد آنچه را که برای خود دوست میدارد. اما چون روابط انسانها با یکدیگر از لحاظ عمق و گسترش و نزدیکی و دوری فرق دارد، دین اسلام نیز در میان ایشان در حقوق وترتیب اولویتها فرق گذاشته است. این اولویتها به ترتیب حقوق پدر ومادر، حقوق اقارب، حقوق همسایگان، حقوق مسلمانان وحقوق عامه انسانها به همین اساس بر قرار گردیده است. پدر و مادر نسبت به هرکس دیگر حق دار تر اند، به همین ترتیب اقارب ورشته داران، همسایگان و عامه مسلمانان و کافهٔ انسانها حقوق و مکلفیت دارند. بعد از پدر و مادر، اقارب و رشته داران دیگری مانند: پدر کلان، فرزندان، برادران، خواهران، ماماها، برادر زاده گان، کاکاها و دیگر افراد قوم و قبیله، حقوق رشته داری خواهران، ماماها، برادر زاده گان، کاکاها و دیگر افراد قوم و قبیله، حقوق رشته داری

۱ - متفق عليه.



وقرابت دارند. در مورد این رشته داران حقوق ایشان به دو قسم انجام می شود: **اول**: صلـهٔ رحـم در حقوق واجبی مانند نفقه، حصهٔ میراث ایشـان و غیره که این نوع حقوق بالای مسلمان ضروری و ادای آن لازم است که در صورت عدم ادای آن مستحق عذاب می شود.

دوم: صلهٔ رحم در حقوق مستحب که به نگهداری و بجا نمودن این نوع حقوق مستحق ثواب می گردد، مثل این قول پیامبر عَی الله که فرمودند: (الصَّدَقَةُ عَلَی الْمِسْکِینِ صَدَقَةٌ وَهِی عَلَی ذِی الرَّحِم ثُنتَانِ صَدَقَةٌ وَصِلَةٌ).

ترجمه: دادن صدقه به شخص مسکین تنها صدقه است، ولی به رشته دار و اقارب صدقه و صلهٔ رحم هر دو است.

حفظ صلهٔ رحم در مناسبتهای مختلف با اقارب و رشته داران، در حالات مصیبت با آنها غم شریک شدن، در حالات خوشی با آنها با پیشانی باز و خوشحالی شریک شدن، در حالات مشکلات ایشان را کمک نمودن، با آنها محبت و دلسوزی کردن و کارهایی از این قبیل است.

خداوند متعال در بارهٔ قطع صلهٔ رحم و بی پروایی نسبت به آن چنین فرموده است: ﴿فَهَلْ عَسَيتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِی الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ، أُولَئِكَ الَّذِینَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعْمَی أَبْصَارَهُمْ ﴿ [محمد: ٢٢-٢٣]

ترجمه: پس آیا از شـما توقع میشـود که اگر شـما را قدرت داده شود آنکه فساد کنید در روی زمین و قطع کنید رشـته داری های خود را؟(آری!) آنها کسـانی هسـتند که خداوند از رحمت خویش دور شـان ساخته، گوشهایشـان را کر و چشمهایشان را کور کرده است.

شخصى به رسول الله ﷺ گفت: چيزى را براى من خبر بدهيد كه مرا به جنت داخل سازد و از آتش دوزخ نجات دهد، پيامبر ﷺ در جواب به ايشان فرمودند: (تَعْبُدُ اللهَ ولا تُشْرِكُ بهِ شَيْئًا، وَتُقِيمُ الصَّلاةَ، وَتُوْتِى الزَّكَاةَ، وَتَصِلُ الرَّحِمَ)(۱).

ترجمه: خدا را عبادت کن و چیزی را به وی همتا وشریک نگردان، و نماز را بجا آر، و







زکات را ادا کن، و صلهٔ رحم را نگهدار.

در حدیث دیگری چنین آمده است: کسی که بخواهد عمرش دراز و روزی اش فراوان شود، پس رابطهٔ نیکش را با رشته داران و اقارب خود نگهداری نماید.

اما باید توجه داشت که بنام حفظ ونگهداری حقوق اقارب و رشته داران حقوق دیگران را پامال نمودن، اقارب و نزدیکان را در امور اجتماعی نسبت به دیگران مقدم ساختن، و یا اینکه به ناحق و نا روا با ایشان کمک نمودن وامثال اینها در جمله حقوق رشته داران و صلهٔ رحم نمی آیند، بلکه تعصب نا مشروع بوده و جواز ندارد.



شاگردان در کتابچههای خود یک حالت حفظ صلهٔ رحم مشروع، و همچنان یک حالت رشته داری از روی تعصب و بی عدالتی نا جایز را بنویسند، سپس آنرا به نوبت به دیگران بخوانند.

خلاصه

- انسان ضرورت دارد همراه با دیگران زندگی کند و برای اینکه میان انسانها فضای اعتماد و اطمینان بر قرار شود باید انسان، عنصر مفید و مؤثر در میان همنوعانش قرار گیرد.
- اخلاق اسلامی حکم می کند که انسان آنچه برای خود دوست دارد، برای برادر مؤمن خود نیز دوست داشته باشد.
- اسلام درجات و حقوق اقارب و رشته داران را ترتیب و تنظیم نموده که مراعات آن صلهٔ رحم اسلامی گفته میشود.
- حفاظت صلهٔ رحم در اسلام سبب کسب اجر، ثواب، دخول جنت و نجات از آتش جهنم می گردد.
- تأكيد اســـلام به حفظ و رعايت صلة رحم به معناى آن نيســت كه انسان مؤمن باغير



اقارب خود نیکی نکند، و یا اقارب و خویشاوندان را بر دیگران در حقوق و واجبات اجتماعی ترجیح دهد.

ارزيابي

- ۱. اقارب و رشته دار چه کسی را می گویند؟
- ۲. حفظ رشته داری در کدام امور انجام می یابد؟
 - ٣. حقوق لازمى رشته داران چند نوع است؟
- ۴. در بارهٔ حفظ حقوق رشته داران از قرآن و سنت دلیل بیاورید.
- ۵. در امور عامه، اقارب و رشته داران خود را بر دیگران مقدم ساختن چه حکم دارد؟



"در امور ناجایز کمک به رشته داران ناروا است". در این باره یک مقاله بنویسید که کمتر از چهار سطر نباشد.



درس بیست و چهارم

آداب فراگیری علم

یاد دادن ویاد گرفتن یا تعلیم وتعلم آدابی دارد که باید ازسوی آموزنده گان و آموزگاران مراعات گردد، تا برکات وثمرات دلخواه را ببار آورد.



شاگردان راجع به آداب فرا گیری علم بطور خلاصه نظر بدهند.

برخی آدابی که باید متعلم در فراگیری علم و دانش در نظرگیرد وبه آنها پای بند باشد از ینقرار است:

1- پاکیزه سازی درون از اخلاق ناپسسند: برخی از عالمان دین گفته اند همانگونه که ادای نماز بدون طهارت ظاهر درست نیست، یاد گیری علم نیز که یک نوع عبادت است، بدون طهارت باطن درست نمیباشد. کسی که از درون به انواع رذایل وآفتهای روانی واخلاقی گرفتار باشد، حتی اگر به فراگیری علم موفق هم شود، از آن بهره ای نخواهد برد جز استفادهٔ ناجایز واستعمال نا درست از آنچه فرا گرفته است. مولانای روم گفته است:

بدگهر را علم وفن آموختن دادن تیغ است دست راهزن پس باید کسی که گام در راه کسب دانش می گذارد ازنخست به اصلاح و تهذیب باطن خویش توجه کند تا سینه اش ظرف پاکیزه ومناسبی برای گردآوری حکمت ومعرفت باشد. به گفتهٔ حافظ شیرازی:

گـــوهر پاک بباید که شود قابل فیض ورنه هرسنگ وگلی لؤلؤ ومرجان نشود



7. کاستن از اشتغال خاطر به امور دنیوی: یعنی نمی توان هم به اندوختن علم کمربست و هم به گرد آوردن سرمایهٔ مادی کوشش کرد؛ البته نوعی تلاش برای رفع نیازهای زندگی عیبی ندارد، ولی حرص وآزمندی وتلاش و بی خوابی برای جمع سرمایه، با یاد گیری علم وتحصیل دانش، به شکل صحیح آن، ناسازگار است، خداوند شخ فرموده است: ﴿مَا جَعَلَ اللهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَینِ فِی جَوْفِهِ﴾. [الأحزاب:۴]

ترجمه: خداوند برای هیچ کس دو دل در درونش نیافریده.

از این دانسته می شود که نمی توان در یک زمان به دو یا چند چیز به یک اندازه اهمیت داد، اگر کسی همتش را به سرمایه دار شدن معطوف ساخته است باید امیدی به عالم شدن نداشته باشد، واگر می خواهد عالمی موفق باشد باید مشکلات مادی و کمبود سرمایهٔ دنیوی را تحمل کند؛ زیرا عالم شدن به آسانی امکان پذیر نیست. سنایی غزنوی چه خوب گفته است:

عمرها باید که تا یک کودکی از لطف طبع عالمی گردد نکو یا شاعری شیرین سخن

7- تواضع و فروتنی درمقابل استاد: تکبر ازهرکس ودرهر جا زشت و ناروا است، اما در برخی اوقات و دربرابر برخی اشخاص زشتی و قباحت کبر و غرور مضاعف می گردد؛ یکی ازاین موارد تکبر درمقابل استاد است. استاد کسی است که میخواهد از خمیرمایهٔ وجود آدمی انسانی دیگر بسازد، وبه همین دلیل اورا پدر معنوی می گویند. رفتار متکبرانه وغیر مؤدبانه دربرابر استاد سبب محروم ماندن شاگرد از برکات تعلیم می گردد، و برعکس، حفظ احترام وتواضع در برابر معلم، سبب برکت و موفقیت شاگرد خواهد شد.

۴- دوری گزیدن از امور اختلافی: کسانی که در عرصههای علمی تبحر حاصل کرده اند میدانند که دربسیاری زمینهها نظریات متعدد ودیدگاههای گوناگونی وجود دارد، واین البته در ذات خود پدیده ای نیکو است، زیرا از تنوع اندیشهها است که دانش پویایی وبالندگی پیدا می کند، اما برای شاگردان مبتدی بهتراست که وارد مباحث اختلافی نشوند و به یادگیری موضوعاتی که محل اتفاق است بسنده کنند، زیرا امور



اختلافی می تواند سبب تحیر و سردرگمی شاگردان مبتدی گردد واشتیاق ایشان به یادگیری علم را تقلیل بخشد.

۵- آشنایی اجمالی با همهٔ علوم: هرچند با گذشت زمان دانشها تکثر وتنوع بیشتر پیدا می کنند، وامکان تخصص واحاطه بر همهٔ آنها ممکن نیست، و برای آنکه شاگرد گرفتار ملال نشود و از گستردگی عرصههای دانش به ستوه نیاید، بهتر است که در مراحل آغازین با همهٔ انواع دانش آشنایی مختصر واجمالی پیدا کند، سپس از آن میان، عرصه ای را جهت تخصص برگزیند. انتخاب رشتهٔ تخصصی باید با درنظر گرفتن اولویت باشد؛ اولویت گاهی به حسب استعداد وسلیقهٔ شاگرد معین می گردد و گاهی بر حسب بناز جامعه، و گاهی دیگر نیز به اساس فراهم بودن امکانات وزمینههای فراگیری.



هریک از شاگردان خاطرهٔ کوتاهی دربارهٔ نحوهٔ مراعات ادب دربرابر استادانش را در صنف بیان کند.

خلاصه

- آموختن علم نوعی عبادت است، پس برای فراگیری علم، پاکی وطهارت ظاهری وباطنی ضروری میباشد.
 - برای فراگیری علم، باید خود را از اشتغالات دنیوی فارغ نمود.
 - مراعات تواضع و فروتنی در مقابل استاد یکی از شرایط آموختن علم است.
 - دانشجوی ابتدایی، باید تا حد زیادی از امور اختلافی دوری گزیند.
 - دانشجو، باید تا اندازهٔ ضرورت به اساسات ومبادی سایر علوم آشنایی پیدا نماید.



ارزيابي

- ۱. شعر مولانای روم چه مفهومی را میرساند؟
- ۲. حرص وآزمندی درامور دنیوی چه تأثیری برتحصیل علم دارد؟
 - ۳. چرا به استاد پدرمعنوی گفته شده است؟
- ۴. چرا باید شاگردان مبتدی از پرداختن به امور اختلافی پرهیز کنند؟
 - ۵. تواضع وفروتنی در تحصیل علم چه اثر دارد؟
- ۶. مهمترین آداب فراگیری علم را چنانچه در این درس خواندید، نام بگیرید.



رشته ای که میخواهید در آینده به شکل تخصصی فرا بگیرید بیان داشته و دلایل انتخاب آن را نیز طی چند سطر بنویسید.



درس بیست و پنجم

آداب فراگیری علم (2)

در درس گذشته پنج مورد از آداب فراگیری علم را بیان کردیم، دراین درس به ذکر وتوضیح آداب دیگری میپردازیم.

9- ترتیب یاد گیری علوم: زیرا نمی توان دریک زمان به یاد گیری همهٔ مضامین پرداخت، چرا که برخی مضامین در دشواری وآسانی با برخی دیگر متفاوت اند، همچنان طبیعت برخی مضامین با برخی دیگر فرق دارد، ویادگیری همزمان یکایک رشته ها، کار را برشاگرد دشوار میسازد.

۷- پرداختن به هر فن ورشته پس از تکمیل فنون ورشته های پیشین: چراکه ناقص ماندن رشته های قبلی یا نا آگهی آنها می تواند احیانا بر فراگیری رشته های بعدی تأثیر گذار باشد، همچنان گاهی میان آنها نوعی پیوند زنجیره ای برقرار است وفهمیدن یک مضمون بستگی به فهم مضمون پیشین دارد. در نظر نگرفتن این اصل، سبب اختلال در روند یاد گیری می گردد.

 Λ - پی بردن به اهمیت واعتبار هر علم: زیرا اگرچه هر دانشی درجای خود ارزنده وسودمند است، ولی با نتایجی که بر یادگیری هر کدام مترتب است و کاربردی که هریک دارد، ارزش آنها از یکدیگر تفاوت می یابد. برخی دانشها برای بخش اند کی از مردم فایده می رساند وبرخی دانشها به بخشهای گسترده ای از جامعه سودمند است. همچنان برخی دانشها نیازهای زود رس وحاد جامعه را برآورده می سازد وبرخی دانشها نیازهای درجه دوم را؛ بنا براین بهتر است شاگرد به میزان ارزش وسودمندی هر دانشی که فرا می گیرد آگاه باشد.





۹ - درنظر داشتن رضای الهی در تحصیل علم: زیرا فراگیری علم عبادت است و عبادت زمانی پذیرفتهٔ درگاه الهی میشود که خالص برای او انجام شود. این درست است که از هردانش یک هدف عاجل مقصود است، مانند درمان بیماران دررشتهٔ طب و سر وسامان دادن به وضعیت مالی جامعه درعلم اقتصاد، ولی علاوه برآن، هریک از رشتههای یادشده می تواند وسیله ای برای کسب رضای الهی گردد مشروط به اینکه با نیت نیک همراه شود وبا صداقت ودرستی به انجام رسد واز غل وغش پاکیزه بماند.

توجه داشتن به این نکته ضروری است که هر مضمون یا رشته ای که فرا می گیرد به چه پیمانه او را به هدف نهایی که رضای الهی وسعادت اخروی است نزدیک می گرداند، و آیا این امیدواری قوی است یا ضعیف. و آیا این احتمال نیز وجود دارد که آن مضمون یا رشته به جای نیل به رضای الهی، سبب خشم ونا خشنودی آفریدگار متعال گردد؟ زیرا دراثر بی توجهی به چنین اصولی بوده است که دانش در خدمت اهداف غیر انسانی و ویرانگر قرار گرفته و در راههای غیر اخلاقی و تباهی آور به کار گرفته شده است؛ و گاهی وسیله ای بوده است در جهت استعمار کردن تودههای مظلوم وملتهای فقیر، و گاهی ابزاری شده است در جهت به خاک وخون کشیدن انسانهای بیگناه.

هرگاه شاگرد آداب یادشده را درمسیر تحصیل درنظر گیرد وکوشش کند به مقتضای آنها عمل کند، امید میرود درس وتحصیل وی با برکت همراه گردد وثمرات ارزنده ای به دنبال آورد؛ چنانکه دانشمندان پیشین وعلمای سلف چنین بوده اند.



معلم صاحب شاگردان را به چند گروپ تقسیم کند واز آنان بخواهد هر گروپ مضامینی را که میخوانند بر اساس میزان ارزش وسودمندی ترتیب ودسته بندی کنند.



خلاصه

- ترتیب اولویات در آموزش وفراگیری علم باید مراعات شود.
- پرداختن به هرفن ورشته بعد از تکمیل فنون ورشتههای قبلی.
 - فهم و تشخیص ارزش و اعتبار هر رشتهٔ علمی برای جامعه.
 - خلوص نیت ورضای خداوند متعال در طلب علم.

ارزيابي

- ۱- چرا باید دریادگیری علوم ترتیب را درنظر گرفت؟
- ۲- تکمیل نکردن رشتههای پیشین چه تأثیری بر روند یادگیری دارد؟
 - ٣- آيا ارزش همهٔ مضامين و رشتهها يكسان است؟
- ۴- چگونه یک رشتهٔ علمی وسیله ای برای کسب رضای الهی می گردد؟
 - Δ چرا گاهی دانش سبب تباهی و ویرانی گردیده است?
 - ۶- نقش اخلاق در تطبیق و عملی ساختن رشتههای علمی چیست؟



مطلب کوتاهی دربارهٔ آن دسته ازدانشها که به بخشهای گسترده ای از جامعه فایده می رساند، بنویسید.



درس بیست و ششم

صدق و راستی

حقيقت راستي

پای بندی به راستگویی وچنگ زدن به راستکاری ازپایههای استوار اخلاق اسلامی است. این ویژگی اخلاقی سبب بالا رفتن منزلت انسان مسلمان درپیشگاه خالق وهم درنگاه مخلوق می گردد.

انسان راستگو با مواظبت و پایداری براین خصلت شایسته سرانجام به مقام صدیقان میرسد. صدیقان کسانی هستند که ازهمهٔ بندگان نیکو کار خداوند بجز پیامبران، درجهٔ بالاتر دارند.

پیامبراکرم علی دراین باره فرموده است: راستی را ازدست ندهید! زیرا راستی راه به نیکوکاری، ونیکوکاری راه به بهشت میبرد، وشخصی که پیوسته راست میگوید وراستگویی را پیشهٔ خود میکند سرانجام درنزد خداوند درشمار صدیقان نوشته میشود... وبپرهیزید از دروغ! چراکه دروغگویی به فجور میانجامد وفجور به آتش دوزخ میکشاند، وشخصی که پیوسته دروغ میگوید ودروغگویی راتعقیب میکند درنزد خداوند دروغگوی نوشته میشود.(۱)



ضد راستی چیست؟ شاگردان نمونههایی از راستی وضد آن را ذکر نمایند واثرات این دو صفت را در جامعه بیان کنند.



۱ – امام بخاری.



مظاهر و اشکال راستی

1- واضح ترین مفهوم راستی مربوط به سخن گفتن است. راستی در این جا به این معنی است که آنچه شخص خبر میدهد مطابق با واقع باشد و از گفتن آنچه خلاف آن است خود را باز دارد. دروغگو در این مفهوم کسی است که سخنانش مطابق با واقع نباشد.

۲- مفهوم دیگر راستی مربوط به نیت و انگیزه است. هنگامی که انسان به انجام کاری
 نیت می کند باید انگیزه اش را از تمایلات ناروا پاک سازد تا کارش صادقانه و خالص به انجام رسد.

۳- وفا کردن به عزم و تصمیم، یکی دیگر از مفاهیم راستی این است که انسان گاه بنابر فطرت خدا دادی و گاهی بنابر ترغیب شدن به کار خیر و آگاه شدن از فضایل آن اراده به انجام کارهای نیک می کند، اما هنگامی که لحظهٔ کمربستن به آن، فرا می رسد سستی به خرج می دهد و ازعمل به آن سر باز می زند، این کارخلاف راستی است. داشتن عزم و ارادهٔ راستین به کارهای نیک درمفهوم راستی شامل است.

۴- مطابقت میان اعمال ظاهر و احوال باطن شامل مفهوم راستی میباشد. یعنی نباید اعمال بیرونی انسان برچیزی دلالت کند که وی درباطن به آن متصف نباشد. تلاش درجهت هماهنگی میان ظاهر و باطن یکی از مفاهیم و مظاهر راستی است. اگر کسی خود را درظاهر شجاع یا سخی بنمایاند و در باطن آن چنان نباشد، آن ظاهر دروغین خلاف واقعیت باطنی اوست، و این خلاف راستی میباشد.

عالی ترین درجهٔ راستی

بالاترین درجات راستی صادق بودن درخصال ایمانی ومقامات دینی مانند محبت خداوند همی ترس از او، توکل بر او، رضا وخشنودی دربرابر او و امید به فضل واحسان او تعالی میباشد. رسیدن به حقیقت هریک از این مقامات و مراعات مقتضای هرکدام، کاملترین مفهوم راستی است.



عواقب زشت دروغگویی

انسانی که از راستی فاصله می گیرد وبه دروغ روی می آورد، ارزش خود را درنظر اسلام، از دست می دهد. حضرت عائشة رضی الله عنها گفته است هیچ عادتی درنزد رسول عَنْ به تر از دروغگویی شمرده نمی شد، و اگر پیامبر عَنْ به دروغ کسی پی می برد، اعتبار آن کس در نظر ایشان ازمیان می رفت، مگر آنکه به توبه و باز گشت از این خصلت، آگاه می گردید. (۱)

دین اسلام تاکید دارد که انسان مسلمان به یکایک خوبیهای اخلاق آراسته باشد واز رذایل آن پاک بماند، اما این احتمال را نیز درنظرگرفته است که ممکن است او نتواند همیشه به سرحد عالی برسد، به این خاطر برخی لغزشها را از انسان مؤمن محتمل دانسته است، به استثنای یک صفت زشت که نباید به هیچ روی از او سر بزند وآن عبارت از دروغ است.

از پیامبر عَلَی پرسیده شد: آیا ممکن است مؤمن بزدل باشد؟ فرمود: بلی! گفته شد: آیا ممکن است مؤمن ایاممکن است مؤمن است مؤمن است مؤمن است مؤمن است مؤمن بخیل باشد؟ فرمود: بلی! گفته شد: آیا ممکن است مؤمن دروغگوی باشد؟ فرمود: هرگز.

بنا برآنچه گذشت واضح می گردد که راستگویی وراستکاری ودوری گزیدن ازدروغ درمیان فضایل اخلاق جایگاه ارزشمند وبسیار مهمی دارد، وآراسته گردیدن افراد امت به این فضیلت ازمهمترین اسباب کامیابی دنیوی واخروی آنان است؛ ولی هرگاه دروغگویی درجامعه رواج یابد و کسی دربرابر این پدیدهٔ شوم حساسیت ومخالفتی نشان ندهد، سقوط و تباهی آن جامعه حتمی خواهد بود.



شاگردان در مورد نتایج و آثار زشت فقدان صداقت و راستی در جامعه بحث وگفتگو نموده نظریات خود را همراه با نمونههای عملی از محیط خویش ارایه نمایند.



۱- مسند احمد.



خلاصه

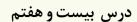
- انسان راستگو وصادق در اخلاق اسلامی به مقام صدیقان و شهدا میرسد.
- راستی انسان را به نیکو کاری هدایت میکند و نیکو کاری مؤمن راستگو را به بهشت میرساند.
- راستی در سخن گفتن، اخلاص نیت و انگیزهٔ وفا کردن به عهد و پیمان و مطابقت میان قول و عمل از اشکال و مظاهر راستی و صداقت به شمار میرود.
- عالی ترین درجات راستی صادق بودن در خصلتهای ایمانی، محبت خداوند الله توکل و رضا و خشنودی در برابر او تعالی میباشد.

ارزيابي

- ۱. راستگویی چه تاثیری برمنزلت انسان مسلمان دارد؟
 - ۲. صدیقان چه کسانی هستند؟
- ۳. اگرپیامبر ﷺ از کسی دروغی میشنید، درچه صورتی اورا میبخشید؟
 - ۴. صادق بودن درخصال ایمانی درکدام درجهٔ راستی قرار دارد؟
 - ۵. آیا دروغگویی با بزدلی وبخل برابر است؟
 - ۶. راستی و صداقت در وحدت و قوت جامعه چه اثر دارد؟



راجع به اهمیت راستی و صداقت در تقویت وحدت و اعتماد میان افراد جامعه یک مقاله بنویسید که از پنج سطر کمتر نباشد.





اجتناب از دروغ

در درس گذشته حقیقت راستی، فضیلت راستی و مفاهیم آن را دانستیم. زیبایی وعظمت راستی زمانی بیشتر تبارز می کند که زیانها وعواقب دروغ را نیز دریابیم؛ چنانچه گفته اند "پدیده ها با ضد شان شناخته می شوند"، بناءً هنگامی به کمال راستی نایل می شویم که از هر نوع دروغ دوری گزینیم.

زشتی دروغ

نخست باید بدانیم که زشتی دروغگویی به چه پیمانه است، پیامبراکرم ﷺ فرموده است: (إِذَا كَذَبَ الْعَبْدُ كَذِبَةً تَبَاعَدَ مِنْهُ الْلَكُ مَسِيرَةَ مِيل، مِنْ نَتْنِ مَا جَاءَ بِهِ)(١)

ترجمه: هرگاه بنده ای یک بار دروغ بگوید، فرشته به خاطر تعفن عمل وی به مسافت یک میل راه از وی فاصله می گیرد.

این روایت نشان می دهد که زیان وزشتی دروغگویی به جهان انسانها خلاصه نمی گردد بلکه فرشتگان نیز از آن آزار می بینند و از شخص دروغگو بیزار می شوند.

دروغ در شکل مزاح

ساده ترین نوع دروغ آن است که به شکل مزاح گفته می شود. پیامبر اسلام علی اسلام علی اسلام علی است: "بنده به کمال ایمان نمی رسد مگرآن گاه که دروغ را ترک کند حتی در مزاح..".(۲)

اگر کسی عادت می کند دروغ را به قصد به خنده آوردن دیگران بگوید، گناهش بیشتر است. از آن بدتر، گفتن دروغهایی است که دهان به دهان نقل شود و باور مردمان را به بازی گیرد، چنان که برخی رسانه ها گاهی چنین می کنند. در حدیثی از پیامبر اسلام عملی روایت شده که چنین کسانی ازلحظهٔ مردن تا روزقیامت به عذابی دردناک مبتلا خواهند بود. (۳)



١- الطبراني

۲- مسند احمد

۳- صحیح بخاری.



دروغ در معامله

دروغ گفتن درمعامله وتجارت نیز نارواست، به خصوص اگر با سوگند و قسم همراه گردد. پیامبر ﷺ فَرَبَّنَا بُورِكَ لَمُمَا، وَرَبَّنَا بُورِكَ لَمُمَا، وَرَبَّنَا بُورِكَ لَمُمَا، وَكَتَمَا مُحِقَا وَبَيَّنَا بُورِكَ لَمُمَا، وَانْ كَذَبَا وَكَتَمَا مُحِقَتْ بَرَكَةُ بَيْعِهِمَا)(۱)

ترجمه: بایع و مشتری حق اختیار دارند تا آن وقت که ازهم جدا نشده اند، اگرآنان به هم راست گفتند وحقیقت را بیان داشتند، درمعاملهٔ ایشان برکت نهاده می شود، واگر دروغ گفتند و پنهان کاری کردند، برکت معامله شان نابود می شود.

دروغ در شهادت

بدتر از همه دروغ گفتن هنگام گواهی وشهادت دادن است، زیرا یکی از بزرگترین گناهان کبیره شهادت وگواهی ناحق است؛ وطبق حدیثی که امام بخاری روایت کرده این عمل به لحاظ زشتی پس از شرک وعقوق والدین وقتل نفس قرار می گیرد.

دروغ حاکم به ملت

دروغها به تناسب پیامدهای زیانبارشان ازهمدیگر متفاوت اند وگناه برخی از آنها نسبت به برخی دیگر بیشتر است؛ مثلا دروغی که حکام به ملتهای شان میگویند (به غرض فریب دادن بسیاری ازمردم وبازی کردن با سرنوشت آنان) مانع ورود شان به بهشت می گردد. پیامبر عَمَّا فرموده است: (ثَلاثَةٌ لاَ یَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ: الشَّیْخُ الزَّانِی، وَالإِمَامُ الْکَذَّابُ، وَالْعِائِلُ الْنَرْهُوُّ). (۳)

ترجمه: سه گروه به بهشت داخل شده نمی توانند: پیرمرد زناکار، حاکم دروغگوی و فقیر متکبر.

بد ترین دروغها

بدترازهمهٔ انواع دروغ، نسبت دادن دروغ به خدا وپیامبر است، یعنی موضوعاتی را ازنزد خود ساختن و به دین نسبت دادن که گویا خدا وپیامبر چنین گفته اند، درحالی که آن چنان نباشد. پیامبراسلام ﷺ فرموده است: (مَنْ کَذَبَ عَلَیَّ مُتَعَمِّدًا فَلْیَتَبَوَّأُ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّار).(۳)

١- الطبراني.

۲- بزار.

٣- البخاري

ترجمه: هرکس عمدا برمن دروغی ببندد، باید جایگاهش را دردوزخ آماده سازد. برای متصف شدن به صفت راستگویی ورسیدن به مقام صدیقان، باید ازهمهٔ انواع دروغ اجتناب ورزیم و کوشش نماییم تا به تمامی مفاهیم راستی آراسته شویم.

فعاليت

اگر شما مسؤول یکی از رسانهها باشید چگونه از پخش دروغ جلوگیری میکنید؟ درکتابچهٔ خود یاد داشت کنید.

خلاصه

- دروغ و دروغگویی در مقابل راستی و صداقت قرار دارد.
- زیان و زشتی دروغ آنچنان وخیم است که از جهان انسانیت گذشته وحتی فرشتگان از شخص دروغگو بیزار میشوند.
- دروغ بطور مزاح، دروغ در معامله، دروغ در شهادت دادن، دروغ حاکم و مسؤول به ملت، همه از انواع واشکال دروغ میباشند.
- بد ترین دروغ این است که انسان چیزی را به دروغ به خدا و پیامبرش نسبت بدهد.

ارزيابي

- ۱. چرا فرشته از انسان دروغگو فاصله می گیرد؟
 - ۲. آیا دروغ گفتن در مزاح جایز است؟
 - ٣. خندانيدن مردم با دروغ چه حکم دارد؟
- ۴. دروغ گفتن درمعامله و تجارت چه پیامد دارد؟
 - ۵. گواهی دروغ چگونه گناهی است؟
- ۶. دروغ حاکم و زمامدار به ملت چگونه است و چه حکم دارد؟
 - ۷. بدترین نوع دروغ کدام است؟

كارخانه كي

مطلبی کوتاه دربارهٔ زیانهای اجتماعی گواهی دروغ بنویسید.





درس بیست و هشتم

شتافتن به خوبیها

دین اسلام پیروانش را تشویق کرده است که درشتافتن به خوبیها واقدام به کارهای نیک، پیشگام باشند. چه شناختی از خوبیها وبدیها در جامعه دارید؟ گسترش خوبیها در جامعه چه اثرات ونتایجی دارد؟ وغلبهٔ شرارتها وبدیها در جامعه چه عواقبی بار می آورد؟

چگونه خوبیها را گسترش دهیم؟

معلوم است که درجامعهٔ انسانی خیر و شر و یا خوبی و بدی به تنهایی و بصورت مطلق وجود ندارد، بلکه بنا به سرشت آدمی که همزمان مستعد به تقوی و فجور آفریده شده، در جامعه نیز خیر و شـر و زیبایی و زشـتی دوشا دوش هم حضور خواهند داشت، و از اینرو برکندن همهٔ زشـتیها و از میان برداشـتن همهٔ شرارتها، کاری است دشوار و غالبا ناممکن.

مهار نمودن بدیها و گسترش بخشیدن خوبیها به روشهای زیر حاصل میشود:

۱- یکی از راههایی که به تقویهٔ خوبیها یاری میرساند خو گرفتن مردم وعادت دادن ایشان به پیشگام شدن درکارهای نیک است؛ زیرا بسیاری ازمردم دراین زمینه ازخود تردید نشان میدهند ومنتظر میمانند که دیگران چه میگویند وچه میکنند، وهنگامی بدین راه روی میآورند که مطمئن شوند نه تنها تهدید یا سرزنشی متوجه ایشان نیست، بلکه تشویق یا منفعتی در انتظار ایشان است.

این روحیه اگر همگانی گردد وتغییر نکند، زمینهٔ چندانی به رشد وگسترش خوبیها نمی ماند وامیدی به پرورش فضایل نمی توان داشت. در شرایطی امکان کاهش شرارتها وبه حداقل رساندن رذیلتها میسر می گردد که مردم بی تردید و بدون واهمه به اعمال



نیک کمر ببندند وبه انتظار ترغیب وتایید دیگران ننشینند.

پیشگام شدن یک مسلمان به کارهای نیک سبب تشویق وتشجیع دیگران درآن زمینه می گردد، زیرا او با نشان دادن نمونهٔ عملی، خود نقش الگو را پیدا می کند، والگو همواره ازعوامل مهم در تشویق دیگران به شمار می رود. وبه همین دلیل او برابر همهٔ کسانی که به او اقتدا کنند پاداش دریافت خواهد داشت؛ چنانکه در حدیثی آمده است: (مَنْ سَنَّ سُنَّ سُنَّ مُنَّ عَمِلَ بِهَا لاَ یَنْقُصُ مِنْ أُجُورِهِمْ شَیْءً).(۱) حَسَنَةً فَعُمِلَ بِهَا کَانَ لَهُ أَجْرُهَا وَمِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا لاَ یَنْقُصُ مِنْ أُجُورِهِمْ شَیْءً).(۱) ترجمه: کسی که شیوهٔ نیکوی را پایه گذارد که بعد از وی دیگران به آن عمل نمایند، هم پاداش خود را می گیرد وهم به اندازهٔ پاداش کسانی که به آن عمل کنند، دریافت مینماید، بدون آنکه از پاداشهای آنان چیزی کاسته شود.

پیشگام شدن در خوبیها

از دیگر سو، زمینهٔ رقابت مثبت و سازنده میان افراد جامعه فراهم می آید و انگیزههای نیکوکاری در مردم قوت می گیرد. این درست است که همچشمیهای بیجا ورقابتهای ناروا درشمار رذایل قرار دارد، ولی هرگونه رقابتی نا روا نیست، بلکه برخی رقابتها که متعلق به کارهای نیک باشد، از اموری است که نه تنها مانعی بر آنها وارد نیست، بلکه دین اسلام بدانها تشویق کرده است، چنانکه خداوند است: ﴿وَفِي ذَلِكَ بِلَکه دین اسلام بدانها تشویق کرده است، چنانکه خداوند است: ﴿وَفِي ذَلِكَ فَرَمُوده است: ﴿وَفِي ذَلِكَ المَطْفَفَين: ۲۶]

ترجمه: و در آن رقابت كنندگان بايد به رقابت بپردازند.

پیامبر اسلام علی درحدیثی برخی از رقابتها را مجاز وپسندیده خوانده وفرموده است: "رقابت درمیان تان روا نیست مگر در دوجای، یکی آنکه خداوند عزوجل به شخصی توفیق یادگیری قرآن را داده باشد و او شبانه روز بدان بپردازد وازآن پیروی کند، آن گاه کسی (آرزو کند و) بگوید اگر خداوند متعال آنچه را به فلانی داده است به من هم بدهد من نیز به آن همانگونه خواهم پرداخت که او بدان می پردازد. دوم شخصی که خداوند به اوسرمایه ای داده و او آن را انفاق کند وصدقه بدهد، دیگری بگوید کاش خداوند به من نیز همانند او بدهد تا من نیز صدقه بدهم".

١ - البيهقي.

با توجه به آنچه گذشت به این نتیجه میرسیم که پیشگام شدن درکارهای نیک یکی از ویژگیهای ارزندهٔ اخلاقی است که به شکوفایی فضایل درجامعهٔ اسلامی وتقویت رقابتهای سالم وسودمند کمک میرساند.

فعاليت

مثالی را درحضور همصنفیهای خود دربارهٔ پیشگام شدن تان درکارهای نیک بیان کنید.

خلاصه

- در جامعه خیر و شر، خوبی و بدی هر دو وجود دارند. اما وظیفهٔ انسانها است که خوبیها را گسترش بدهند تا بدیها و زشتیها از جامعه نابود شود.
- پیشگام شدن در خوبیها و عمل کردن به آن دیگران را برای کارهای خوب تشویق می کند.
- از نگاه اخلاق اسلامی هرگاه انسان یک عمل ویا طریقهٔ نیک را اساس بگذارد، اجرآن به اندازهٔ ثواب کسانی که به آن طریقه عمل میکنند برای همان شخص اساس گذار خوبیها می باشد.

ارزيابي

- ۱- آیا در جامعه همیشه خوبیها وجود دارد یا بدیها؟
- ۲- اگر برکندن همهٔ زشتیها ناممکن باشد پس چه باید کرد؟
- ۳- چرا بسیاری ازمردم دراقدام به کارهای نیک دچار تردید میشوند؟
 - ۴- درچه شرایطی امکان کاهش شرارتها وجود دارد؟
 - Δ چگونه الگوی عملی به تقویت خوبیها کمک می کند؟
 - 8- آیا همهٔ انواع رقابتها ناپسندیده است؟
 - ۷- دو نمونه از رقابتهای مشروع در اخلاق اسلامی را ذکر نمایید؟

كارخانهگى

مطلب کوتاهی دربارهٔ گسترش خوبیها ازطریق پیشگام شدن درکارهای نیک بنویسید.



درس بیست و نهم

رقابت نمودن در خوبیها

در درس گذشته گفته شد که پیشگام شدن به کارهای نیک یکی از صفاتی است که از نظر اسلام اهمیت خاص دارد. رقابت نمودن در اعمال نیک وپیشگام شدن در خوبیها چه اهمیت دارد و در جامعه چه اثراتی می گذارد؟



هرگاه شرایط اجتماعی در یک جامعه بجایی برسد که فساد ورذیلت بر خیر وفضیلت غلبه کند، در اینگونه شرایط چه باید کرد؟ شاگردان با رهنمایی استاد راههای حل ارایه نمایند.

اهمیت رقابت در نیکیها

قرآن کریم شماری از صالحان گذشته را بدین جهت ستوده است که آنان در کارهای نیک ازدیگران سبقت می گرفتند، چنانکه دربارهٔ حضرت زکریا گلی و خانواده اش می فرماید: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا يِسَارِعُونَ فِی الْخَبِرَاتِ وَيدْعُونَنَا رَغَبًا وَ رَهْبًا ﴾ [الأنبياء: ٩٠]

ترجمه: آنان به نیکی میشتافتند ومارا از روی امید وبیم میخواندند. همچنان خداوند متعال در وصف بندگان صالحش فرموده است: ﴿وَيسَارِعُونَ فِی الْخَيرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾ [آل عمران: ۱۱۴]

ترجمه: وبه نیکوکاری میشتابند و آنان از شایستگانند.

هنگامی که زمینهٔ انجام کارهای نیک فراهم آید، باید انسان مسلمان از دیگران سبقت جوید و پیش از آنان اقدام کند، زیرا خداوند ﷺ فرمان داده است: ﴿فَاسْتَبِقُوا الْخَیرَاتِ﴾[البقرة: ۱۴۸]



ترجمه: در نیکیها و اعمال خیر، بر یکدیگر سبقت جویید.

برخی از دانشمندان بزرگ وپیشوایان امت، ازاین آیهٔ کریمه استنباط نموده اند که بهتر است تا نمازها در اول وقت ادا گردد؛ زیرا این عمل نوعی سبقت جستن در کارهای خیر است. البته ديگر اعمال نيک نيز دراين حکم داخل اند، زيرا مقصد آيهٔ کريمه اين است که مسلمان به شتافتن در کارهای نیک عادت کند وهمیشه دراین گونه اعمال پیشگام باشد. مسلمانانی که در صدراسلام از دیگران زود تر مسلمان شده بودند به آنان "سابقین اولین" گفته شده؛ یعنی نخستین سبقت جویندگان به ایمان و اسلام وآنان چندین بار درقرآن کریم بدین وصف مورد ستایش قرار گرفتند ویاداشهای ارزنده ای به آنان وعده داده شد.

مؤمنان سبقت كننده بهتر اند

همچنان قرآن کریم انسانهای مؤمن را بر اساس عملکرد شان به سه دستهٔ عمده تقسیم مینماید، یکی آنان که درضمن مسلمانی مرتکب تقصیراتی شده اند، دوم کسانی که از گناهان اجتناب ورزیده اما در کارهای نیک چندان تبارزی نداشته اند وسوم کسانی که علاوه براجتناب ازهرگونه کار ناروا همیشه درکارهای نیک درکیفیت وکمیت ازدیگران سبقت مي كرفته اند. خداوند عَلا فرموده است: ﴿ ثُمَّ أُوْرَ ثُنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَينَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيرَاتِ بِإِذْنِ الله وَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ ﴾ [فاطر: ٣٢].

ترجمه: سیس این کتاب را به گروهی از بندگان بر گزیدهٔ خود به میراث دادیم؛ اما از میان آنها عده ای بر خود ستم کردند و عده ای میانه رو بودند و گروهی به اذن خدا در نیکیها پیشی گرفتند و این همان فضل بزرگ است.

به همین دلیل است که تأنی وخویشتن داری ازنظر اسلام امری شایسته تلقی شده و ازمسلمانان خواسته شده است تا از شتابزدگی وعجله بیرهیزند، مگر آن گاه که نوبت به کارهای خیر رسد، زیرا در آن صورت شتاب بهتر ازتأنی وتأخیر است. پیامبر اسلام فرموده است: (التُّؤْدَةُ فِي كُلِّ شَيْءٍ إِلَّا فِي عَمَل الآخِرَةِ)(١)

۱- سنن ابی داود



ترجمه: بهتراست هرچیزی با آرامی وبدون شتاب صورت گیرد مگر عملی که مربوط به آخرت باشد.

قرآن مجید نیز شتافتن به کاری را که به آمرزش گناهان ورسیدن به نعمتهای الهی منتهی گردد به صراحت فرمان داده است، چنانکه فرموده است: ﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾ [آل عمران: ۱۳۳].

ترجمه: وشتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگار تان؛ و بهشتی که وسعت آن آسمانها و زمین است؛ و برای پرهیز گاران آماده شده است.

اگر شرایط اجتماعی به نابسامانیهایی ازنظر دینی واخلاقی آلوده گردد، یکی از بهترین راههای نجات وپاک ماندن از آلودگیها شتافتن به کارهای نیک است. پیامبراسلام عَنْ فُرموده است: (بَادِرُوا بِالأَعْمَالِ فِتَنَا كَقِطَعِ اللَّيلِ الْمُظْلِمَ يصْبِحُ الرَّجُلُ مُؤْمِنًا وَيُسِی كَافِرًا وَيُسِی كَافِرًا وَیُسِی کَافِرًا وَیْسِی کَافِرًا یبیعُ دِینَهُ بِعَرَضِ مِنَ الدُّنْیا)(۱)

ترجمه: بشتابید به کارهای نیک (درآن هنگام که) فتنهها باشد همانند پردههای شب تاریک، که یک شخص صبحگاهان مؤمن است و درشامگاه کافر می شود، یا شامگاهان مومن است و دربامداد کافر می شود، دینش را به متاع واجناس دنیا می فروشد.

بنا بر آیات وروایاتی که ذکر شد باید یک مسلمان خود را عادت دهد که در کارهای نیک پیشگام باشد تا هم به موفقیتهای معنوی وپاداشهای الهی دست یابد وهم در کارهای دنیوی خود به موفقیت و ترقی نایل گردد.



معلم محترم شاگردان را به چند گروپ تقسیم کند واز هر گروپ بخواهد با مشورهٔ همدیگر ابتکاراتی را درزمینهٔ کارهای نیک یاد داشت بگیرند ودر پیشروی صنف بیان کنند.

۱- رواه مسلم



خلاصه:

- اخلاق اسلامی انسانها را به سبقت نمودن در کارهای نیک دعوت وتشویق مینماید.
- قرآن کریم انبیای الهی –علیهم السلام– را به سبب مبادرت وپیشی گرفتن شان در کارهای خیر ونیک ستایش نموده است.
- مسلمانانی که در صدر اسلام نسبت به دیگران زود تر مسلمان شدند صفت نیک وپسندیدهٔ "سابقین اولین" را کمایی نمودند.
- در صورتی که شرایط اجتماعی از نظر دینی واخلاقی دچار انحراف و نا بسامانیها گردد، وظیفهٔ انسانهای با ایمان وبا رسالت شتافتن و مبادرت ورزیدن به خوبیها ونیکیها می باشد.

ارزيابي

- ۱- چرا برخی علمای دین ادای نماز دراول وقت را بهتر دانسته است؟
 - ۲- آیا شتافتن به کارهای نیک مخصوص به عبادات است؟
 - ٣- سابقين اولين به چه كساني گفته شده است؟
- ۴- قرآن مؤمنان را به چند دسته تقسیم کرده است؟ این دسته ها را نام بگیرید واز قرآن کریم در این مورد استشهاد نمایید.
 - ۵- آیا خویشتن داری وتأنی درهر جا نیکو است؟



مطلب کوتاهی دربارهٔ نقش شتافتن به خوبیها درنجات ازفتنهها بنویسید.

درس سی ام



امانت در اسلام

امانت چی را می گویند؟ عناصر امانت چیست؟ فواید و ارزشهای امانت در جامعهٔ انسانی چگونه است؟

داشتن صفت امانت برای افراد سبب اطمینان و ترقی در دنیا و موجب نجات و کامیابی در آخرت میگردد. در این درس موضوعات فوق الذکر را مطالعه مینماییم.

معناي لغوى امانت

امانت در زبان عربی آرامش و اطمئنان را گویند، و امین کسی است که بر وی باور واعتماد شود، و در مورد وی اطمئنان موجود باشد، و مقصد آن حفظ و امان وایفای یک حق را می گویند. ضد امن ترس و خوف می باشد.

معناي اصطلاحي امانت

امانت عبارت است از رعایت حقوق خداوند، به ترتیبی که انسان فرایض و واجبات را ادا کند وحقوق بنده گان خدا را بجا آورد، کاری که به او سپرده شده باشد آنرا با شایستگی انجام دهد، اگر حفاظت مالی به وی سپرده شده باشد در آن خیانت نورزد و قصد وی در جامعه حفاظت و نگهداری ارزشهای خداوندی و حقوق افراد جامعه باشد.

انواع امانت

باید بدانیم که امانت در ساحات مختلف زنده گی بکار برده می شود و انواع و اقسام گوناگون دارد که از جمله انواع واقسام زیر را میتوان ذکر نمود:

۱. هرگاه امانت ادای یک مسؤولیت باشد، به آن «مسؤولیت ویا وجیبه» گفته میشود.
 ۲. و اگر وفاداری در مقابل یک قرار داد و یا تعهد باشد، به آن «وفا و التزام» گفته میشود.



۳. و اگر کسی در یک زمان در سپردن امانتی صداقت نشان بدهد آنرا «صداقت و راستی» می گویند.

۴. و اگر دریک مجلس بالای اهداف ومقاصد مهمی توافق صورت بگیرد، حفظ اخبار و اسرار آن امانت «راز داری» خوانده میشود.

اهمیت امانت

امانت در شریعت اسلامی یک مسؤولیت بزرگ و مهم شمرده شده است. وبه حاکم و زمامدار حکم گردیده تا امانتها را به اشخاص با اهلیت و امین بسپارد؛ چنانچه خداوند متعال می فرماید: ﴿إِنَّ الله یَا مُرُکُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا﴾ [سورهٔ النساء، آیت: ۵۸]

ترجمه: خداوند متعال شما را فرمان مىدهد تا امانتها را به صاحبان آن بدهيد.

ازجانب دیگر خداوند ﷺ مؤمنان را امر می کند در امانتها خیانت نورزند، چنانچه می فرماید: ﴿یا أَیهَا الَّذِینَ آَمَنُوا لَا تَخُونُوا الله وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [سورة الانفال، آیت: ۲۷]

ترجمه: ای کسانیکه ایمان آورده اید! به خداوند و پیامبر خیانت نکنید؛ و در امانتهای خود خیانت روا مدارید، در حالیکه میدانید.

به همین قسم در مورد اهمیت حفظ وادای امانت احادیث نبوی زیادی ذکر گردیده که در یک حدیث مبارک پیامبر ﷺ فرموده اند: (لاَ إِیَانَ لَِنْ لاَ أَمَانَةَ لَهُ وَلاَ دِینَ لَِنْ لِاَ أَمَانَةَ لَهُ وَلاَ دِینَ لَِنْ لاَ عَهْدَ لَهُ).(۱)

ترجمه: کسی که امانت را نگهداری نکند، ایمان ندارد، و کسی که از عهد خود خلاف ورزی کند، دین ندارد.

همچنان پیامبر عَنَّ در حدیث دیگری صفت خوب امانت را به کسی بشارت داده است که شخص مؤمن و امین بوده باشد، چنانچه میفرماید: (الْنُوْمِنُ مَنْ أَمِنَهُ النَّاسُ عَلَی أَمْوَالِمِمْ وَأَنْفُسِهِمْ)(۲)

ترجمه: مؤمن کسی است که مردم وی را در اموال و در نفسهای شان امین بدانند.

۱- رواه احمد.

٢- مسند الصحابه.



عناصر امانت

امانت دارای سه عنصر مهم است که شخص امین بایست این سه اصل را رعایت کند:

۱. چیزیکه حق وی نباشد، از آن خود داری کند.

۲. حق دیگری را ادا کند، با داشتن قدرت به عدم ایفای آن.

۳. چیزی که به وی سپرده شده، آنرا بدون کم وکاست حفاظت نماید.

فواید امانت در جامعه

وفا نمودن به امانت سبب اعتبار و باور میگردد.

۱. در جامعه احساس امن و امان و اطمینان را تقویت می کند.

۲. در جامعه همه امور به صورت خوب و درست انجام می گردد.

۳. شناخت و رعایت امانت از هر نوع درگیری، غدر و ضیاع حقوق جلو گیری مینماید.

۴. وفای امانت سبب رضای خداوند وخوشحالی بندهگان او می گردد.

هرگاه خواسته باشیم کامیابی دنیا و آخرت نصیب ما شود، پس لازم است ارزش وفواید امانت را در نظر گرفته، در کارهای خود امور مربوط به خانواده، وظایف و مسؤولیت های اداری و سایر عرصههای زنده گی امانت را حفظ وادا نماییم و این اخلاق بزرگ را شعار و عمل خود بگردانیم.



معلم محترم شاگردان را تشویق نمایند تا آیت و حدیث زیر را با آواز بلند بخوانند ومعنای آنرا بفهمند.

١. ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا ﴾

٢. (لاَ إِيمَانَ لِمَنْ لاَ أَمَانَةَ لَهُ وَلاَ دِينَ لِمَنْ لاَ عَهْدَ لَهُ).



خلاصه

- امانت عبارت از رعایت حقوق خداوند متعال، ایفای حقوق بنده گان خدا و انجام مسئوولیتهای فردی و اجتماعی می باشد.
- وجایب ومسئوولیتها، وفا و التزام، صداقت و راستی، راز داری و پوشانیدن اسرار دیگران از جملهٔ انواع امانت در اخلاق اسلامی میباشد.
 - اخلاق اسلامی ایمانداری و دیانت را مشروط به امانت داری نموده است.
- ایفای حقوق دیگران و حفاظت و نگهداری کامل آنچه به انسان سپرده میشود از عناصر اصلی امانت است.
- امانت دارای فواید زیاد است که با مراعات آن زندگی فردی واجتماعی انسانها به اطمئنان ورفاه وسعادت همه جانبه مبدل می گردد.

ارزيابي

- ۱. مقصد از امانت چیست؟ توضیح بدهید.
 - ۲. انواع واقسام امانت كدامها اند؟
 - ۳. سه عنصر امانت را توضیح بدهید.
- ۴. فواید وارزشهای امانت در جامعه چیست؟



- در مورد یکی از عناوین زیر مقاله ای بنویسید که کمتر از پنج سطر نباشد.
 - ۱. حفاظت و نگهداری اموال خانه.
 - ۲. حفاظت و نگهداری اموال مسجد و مدرسه.
- ۳. کتاب، کتابچه، قلم و هر امانت دیگر همصنفیها و دوستان خود را به وقت آن مسترد نمودن.

درس سی و یکم



ترحم و مهربانی

پیامبر اسلام حضرت محمد عَلَی بحیث رحمت برای همه عالمیان فرستاده شده است، چنانچه خداوند متعال این اصل را در کتاب خود به صیغهٔ حصر چنین اعلام نموده است: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]

ترجمه: (ای پیامبر!) ما تو را جز رحمت برای جهانیان نفرستادیم.

رحمت علامهٔ روح عالی، صفای نفس و نشانهٔ اخلاق نیک و صلاح و پاکی قلب است. بیایید به مفاهیم وارزشها وفواید این هدیهٔ گرانبهای الهی بیشتر آشنا شویم.

مفهوم رحمت

کلمهٔ رحمت ومشتقات آن نرمش، گذشت، عطوفت، شفقت و ترحم و مهربانی را میگوید، و ضد آن قسوت، سختی وغلظت قلب است.

در اصطلاح شرعی: رحمت به آن خوی و طبیعت اخلاقی گفته میشود که به اساس شفقت و ارادهٔ نیک، انسان را بطرف خیر رساندن تشویق میکند. پس انسان با صفت رحمت به قلبهای دیگران احساس شفقت میدهد، در خوشحالی اظهار خوشی با ایشان میکند و در حالات غم و حزن با ایشان، غم شریکی و دلسوزی مینماید.

جایگاه ترحم ومهربانی در اسلام

ترحم و مهربانی در دین مقدس اسلام جایگاه عالی دارد و همه چیز را شامل میباشد. در اسلام چنین رهنمایی شده که مؤمنان مانند یک جسم اند، با یکدیگر به اندازه ای روابط نزدیک دارند، چنانچه عضوی علیل و دردمند باشد بالای دیگر اعضا اثر گذاری مینماید. مؤمنان با یکدیگر رحم کننده هستند، در خوشحالی و اندوه با یکدیگر احساس مشترک دارند بزرگ وقوی بر کوچک و ضعیف شفقت میکند، یکی با دیگری در فضای محبت، صلهٔ رحم و برادری دست کمک وشفقت دراز میکند، چنانچه پیامبر می فرماید: (مَثَلُ الْمُوْمِنِینَ فِی تَوَادِّهِمْ وَتَرَاهُمِهمْ وَتَعَاطُفِهمْ مَثَلُ الْجُسَدِ إِذَا اشْتَکی مِنْهُ



عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْخُمَّى).(١)

ترجمه: مؤمنان در دوستی، تراحم و عطوفت میان یکدیگر مانند یک جسد واحد هستند که هرگاه عضوی از آن به رنج وتکلیف گرفتار شود، سایر اعضای جسد را به بی خوابی و درد وادار میسازد.

مفهوم این حدیث شریف را شیخ سعدی الله به زبان شعر تعبیر نموده است:

بنی آدم اعضای یکـــدیگـــر انـد کـه در آفرینش زیک جـــوهر اند چه عضوی بــــه درد آورد روزگار دیـگر عضــوها را نمانــد قـــرار تو کز محنت دیگـــران بی غمی نشایـــد که نامت نهنــد آدمـــی

در پهلوی آن، مسلمانان در جامعه به نگهداری و ترحم به دیگر مخلوقات تشویق گردیده اند، چنانچه پیامبر ﷺ میفرماید: (الرَّاحِمُونَ یَرْحَمُهُ مُ الرَّحْمَنُ ارْحَمُوا مَنْ فِی اللَّرْضِ یَرْحَمُهُ مَنْ فِی السَّمَاءِ). (۲)

ترجمه: خداوند رحمان بر رحم کننده گان رحم می کند، با اهل زمین ترحم کنید تا مورد ترحم آن ذاتی که در آسمان است قرار گیرید.

مظاهر رحمت وترحم در قرآن كريم

خداوند متعال در آیات مختلف قرآن کریم مؤمنان را به صبر و مرحمت و شفقت امر نموده اجر و ثواب و کامیابی دنیا و آخرت را به این اوصاف نیک مربوط و منوط گردانیده است، قرآنکریم می فرماید: ﴿وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ النُّلِّ مِنَ الرَّهُمَةَ ﴾ [الإسراء: ۲۴]

ترجمه: وبالهای تواضع خویش را از محبت و لطف، در برابر آنان (والدین) پهن بگردان. همچنان خداوند گل توصیه کننده گان به شکیبایی و ترحم و مهربانی را ستایش نموده و آنها را از جملهٔ گروه راستکاران و راه یافتگان معرفی مینماید، آنجا که میفرماید: ﴿وَ تَوَاصَوْا بِالْمُ مُمَةِ ﴾ [البلد: ۱۷]

همچنان قرآنكريم در وصف ترحم ومهرباني پيامبر اسلام چنين ميفرمايد: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللهِ لِنْتَ لَمُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُم﴾ [آل عمران: ١۵٩]

۱- رواه مسلم.

۲- رواه ابو داود والترمذي.



ترجمه: به برکت رحمت الهی در برابر آنان نرم و مهربان شدی؛ و اگر خشن و سنگدل میبودی، از اطراف تو پراگنده میشدند. پس آنها را ببخش و برای آنها آمرزش بطلب.

نمونههای رحمت و ترحم

- * عيادت نمودن مريضان.
- * کمک وهمکاری با بیچارهگان و محتاجان.
 - * خود داری از ضرر، آزار و اذیت دیگران.
- * همکاری و مشارکت در حل مشکلات و مصیبت دیگران.
- * عفو و بخشش کسی که از ادای حقوق تو کوتاهی نماید.
 - * کشیدن دست ترحم بر والدین و کودکان.
 - * کمک ویاری رساندن به مسافران ومحتاجان.
 - * شتافتن به ياري وهمكاري آسيب ديده گان.
 - * سهم گیری برای جستجوی گم شدگان.
- * ترحم بر حيوانات ومكلف نساختن آنها بالاتر از طاقت شان.

ترحم چگونه به دست می آید؟

ترحم و مهربانی با فهمیدن و عملی نمودن موارد زیر به دست می آید:

- ۱. رفق (نرمی) و شفقت را پیشهٔ خود کردن.
- ۲. با دیگران به تواضع و خاکساری تعامل نمودن.
- ۳. در مقابل مشکلات خود و دیگران خویشتن داری وشکیبایی نمودن.
 - ۴. عفو و بخشش پیشه کردن.
 - ۵. خوی و عادت قناعت را حاصل نمودن.
 - ۶. قلب خود را از غلظت، کینه، قهر و نا امیدی پاک نمودن.



هرشاگرد در بارهٔ رحمت یک آیت ویا حدیث، در پیشروی شاگردان دیگر بخواند.



خلاصه

- رحمت وترحم عبارت از خوی وطبیعت اخلاقی است که انسان را بسوی خیر رساندن تشویق نموده وانسان با داشتن این صفت به قلبهای دیگران احساس خوشی می دهد ودر حالات غم و اندوه با ایشان همنوایی می ورزد.
- رحمت وترحم در دین مقدس اسلام جایگاه عالی دارد وهمه صفات نیکو را شامل می گردد. قرآن کریم مقصد اصلی بعثت پیامبر عُنِی را رحمت به جهانیان معرفی نموده پیامبر گرامی اسلام مؤمنان را در ترحم وهمبستگی به یک جسم واحد تشبیه نموده است.
- رحمت و ترحم در اخلاق اسلامی از عرصهٔ انسانها فراتر رفته شامل همه مخلوقات خداوند متعال می گردد.
- اخلاق رحمت وترحم با آموزش، تمرین وآزمایش حاصل می شود، وبا صفات اخلاقی دیگر تقویت می گردد.

ارزيابي

- ۱. رحمت را تعریف کنید.
- ۲. جایگاه رحمت را در دین مقدس اسلام توضیح بدهید.
 - ۳. اهمیت رحمت را از نگاه قرآن کریم توضیح بدهید.
 - ۴. رحم نمودن چه فوایدی دارد؟ بیان نمایید.
- ۵. غیر از انسان با دیگر مخلوقات چگونه ترحم کرده میتوانید؟
- ۶. راههای به دست آوردن رحمت کدام است؟ توضیح بدهید.



هر شاگرد در چهار سطر فواید ترحم نمودن را بنویسد.

درس سی و دوم



کرم و سخاوت

خداوند کریم است و کرم کننده گان را دوست دارد. در این درس میخوانیم که کرم یا سخاوت چی را می گویند؟ کرم صفت چه کسی است؟ قرآن کریم و سنت نبوی در بارهٔ کرم چه فرموده اند؟ کرم وسخاوت چه اهمیت دارد؟

معنای لغوی کرم

کرم ویا سخاوت در زبان عربی به معنای مصرف کردن و نفقه نمودن مال و خود داری از بخل را می گوید.

معنای اصطلاحی کرم

مصرف نمودن و اعطای مال در وقت ضرورت و حاجت، و به اندازهٔ توان با مستحقان کمک نمودن را کرم ویا سخاوت گویند. پس سخاوت آن صفت کریمی است که انسان نفس خود را به انفاق مال عادت بدهد، از بخل و سخت گیری بپرهیزد و با خوشی و اخلاص مال اصلی خود را در راه نیک و کمک به محتاجان و بیچارهگان خرج نماید. در اسلام مؤمنان دارندهگان قلبهای خوب موصوف شده اند که با تنگدستان و بیچارهگان دلسوزی مینمایند، در تعاون و کمک نمودن پیشقدمی میکنند، از آنچه خداوند شبه ایشان داده است در راه خیر و سازنده گی بمصرف می رسانند. تعلیمات اسلامی حکم می کند که هر کس باید اخلاق کریمانه داشته باشد، به قدر توانایی کمک کننده باشد، ثروتمندان و مالداران به مصرف نمودن اموال شان در راه خیر تشویق شوند، از حالت فقرا و بیچارهگان باخبر شوند؛ به هر اندازه یی که با مصرف نمودن مال در حل مشکلات جامعه سبقت نماییم به همان اندازه کمبودهای ما تکمیل میشود وهمه مردم دارای کار و روزگار میشوند؛ با سخاوت مشکلات فقر ودرماندگی میشود وهمه مرفوع میگردد و یک فضای مطمئن و با امن بمیان می آید.



کرم و سخاوت در قرآنکریم

اسلام مردم را به انفاق و سخاوت تشويق مى كند و از بخل منع مى نمايد. قرآن كريم مسلمانان را چنين توصيف مى كند: ﴿الَّذِينَ ينْفِقُونَ أَمْوَاهُمْ بِاللَّيلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾ [البقرة ٢٧٣].

ترجمه: آنهایی که اموال خود را، شب و روز، پنهان و آشکار، انفاق می کنند، مزد شان نزد یروردگار شان است.

همچنین خداوند ﷺ می فرماید: ﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بِالْخُسْنَى فَسَنُيسِّرُهُ لِلْيسْرَى﴾ [الليل ۵-۷]

ترجمه: پس آن کس که در راه خدا انفاق کند و پرهیز گاری پیش گیرد و جزای نیک الهی را تصدیق کند ما او را در مسیر آسانی قرار میدهیم.

همچنان قرآن کریم مسلمان را آگاه میسازد که در مصرف نمودن مال خود اسراف نکند و بکوشد از مال ودارایی خود برای فقیران و مساکین و در راه خداوند ایس علی حصه قایل شود. ﴿وَآَتِ ذَا الْقُرْبَی حَقَّهُ وَالْمِسْکِینَ وَابْنَ السَّبِیلِ وَلَا تُبَدِّرٌ تَبْذِیرًا﴾ [سورة الإسراء، آیت: ۲۶] ترجمه: و حق نزدیکان را بپرداز، وهمچنان حق مستمند و مسافرراه و هرگز اسراف وتبذیر مکن.

کرم وسخاوت در احادیث نبوی

پیامبر اسلام ﷺ در حدیثی جایگاه مؤمن کریم وسخی را چنین فرموده اند: قال رسول الله ﷺ: (إن الله قال لی انفق أنفق علیك)(۱)

ترجمه: رسول اكرم عَلَيْكُ گفت: خداوند متعال به من فرموده، كه انفاق كن تا من بالایت انفاق كنم.

۱ - صحیح مسلم.



عن جابر بن عبدالله قال: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: (السَّخِى قَرِيبٌ مِنْ اللهِ، قَرِيبٌ مِنْ اللهِ، قَرِيبٌ مِنْ اللهِ، بَعِيد مِنْ اللهِ، عَزِيل)(۱) النَّاس، قَرِيبٌ مِنْ عابد بَخِيل)(۱)

ترجمه: شخص سخاوت مند به الله تعالى، جنت و انسانها نزديک بوده و از آتش دوزخ دور ميباشد و شخص بخيل از الله تعالى، جنت و انسانها دور بوده و به دوزخ نزديک مىباشد، البته شخص جاهل سخاوت پيشه به نزد الله تعالى از عالم بخيل پسنديده تر است.

فوايد سخاوت

با سخاوت وکرم نفس اطمینان و راحت می یابد.

• سبب رضایت خداوند وانسانها ونزدیک شدن به جنت میگردد.

نفس پاک و صفا می شود و اوصاف زشت بخل و شح از آن دور میشود، وکسی که از بخل و شح خود را نگهدارد خوشحالی برایش نصیب میشود، چنانچه خداوند ﷺ می فرماید: ﴿ وَمَنْ يوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾.[الحشر ۹]

ترجمه: و کسانی که از بخل و حرص نفس خویش باز داشته شده اند رستگارانند.

- سخاوت در جامعه تعاون، پشتیبانی، مهربانی وهمبستگی میآورد، دست قوی را به طرف ضعیف میکشاند و غریب را به کرم مالدار وصل میسازد که سر انجام یک جامعهٔ یکپارچه بوجود میآید.
 - سخاوت انسان را از حرص و طمع باز میدارد.
- از فقر و بیچاره گی جلو گیری میکند، از اسراف داراییها منع میکند و بالآخره عامل مؤثری در مقابل قیمتی، چور وچپاول قرار میگیرد.



شاگردان با رهنمایی استاد محترم مفهوم سخاوت وبخل را پیش روی صنف توضیح بدهند.

١- الطبرى، تهذيب الآثار.



خلاصه

- کرم ویا سخاوت مصرف نمودن و اعطای مال به حاجتمندان را گویند.
- اخلاق اسلامی مؤمنان را به داشتن صفت کرم و سخاوت تشویق وترغیب نموده تا با مصرف نمودن مال و دارایی شان در جهت خیر وکمک افراد جامعه سبقت جویند.
 - همچنان اخلاق اسلامی؛ مؤمنان را تشویق می کند تا از اسراف وتبذیر بپرهیزند.
- تقویت اخلاق کرم وسخاوت سبب آرامش، سعادت، فلاح ورستگاری انسان در دنیا و آخرت، حصول رضای خداوند متعال، خوشحالی افراد جامعه ومحبت وهمبستگی جامعهٔ اسلامی می گردد.

ارزيابي

- ۱. معنای لغوی و اصطلاحی سخاوت را بیان نمایید.
- ۲. راجع به کرم وسخاوت از قرآنکریم دلیل ذکر نمایید.
- ۳. جایگاه سخاوت را در احادیث نبوی چگونه میبینید؟ توضیح بدهید.
 - ۴. فواید سخاوت را در حیات اجتماعی تشریح کنید.
- ۵. در جامعه ای که کرم وسخاوت وجود نداشته باشد عواقب آن جامعه را چگونه می بینید؟



شاگردان با استناد به آیات مبارکه و احادیث نبوی راجع به سخاوت یک یک مقاله بنویسند.