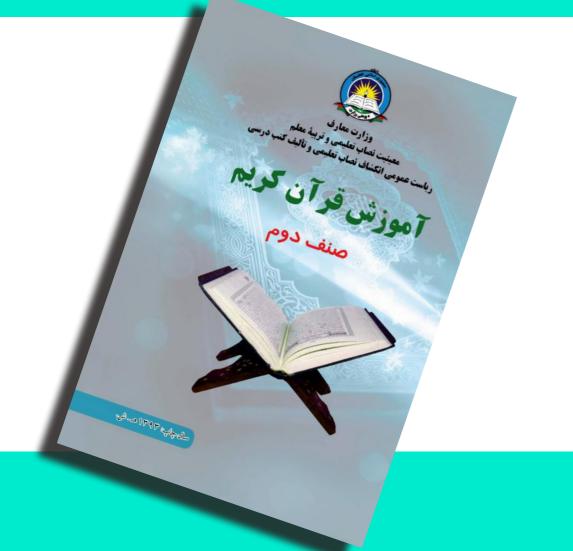


وزارت معارف معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیهٔ معلم ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

رهنمای معلم آموزش قرآن کریم صنف دوم

رهنماي معلم آموزش قرآن كريم

صنف دو



کتاب های درسی متعلق به وزارت معارف بوده، خرید و فروش آن در بازار جداً ممنوع است. با متخلفین برخورد قانونی صورت می گیرد.



وزارت معارف معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیهٔ معلم ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

رهنمای معلم آموزش قرآن کریم صنف دوم

مؤلفان

- مايل آقا متقى عضو علمي رياست انكشاف نصاب تعليمي.
- عبدالسلام تائب عضو علمي رياست انكشاف نصاب تعليمي.

ايديت علمي

- محمد آصف کوچی مسؤول بخش اسلامیات.

کمیتهٔ دینی، سیاسی و فرهنگی

- مولوی عبدالوکیل عالم زاده عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی وتالیف کتب درسی.
- حبیب الله راحل مشاور وزارت معارف در ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

كميتة نظارت

- دكتور اسدالله محقق معين انكشاف نصاب تعليمي و تربيهٔ معلم.
 - دكتور شير على ظريفي مسؤول پروژهٔ انكشاف نصاب تعليمي.
- سرمؤلف عبدالظاهر گلستانی رئیس عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

ديزاين

- عنایت الله غفاری

بسم الله الرحمن الرحيم



سرود ملي

دا وطن افغانستان دی دا عنزت د هنر افغان دی کور د سولې کور د تورې هر بچي يې قهرمان دی دا وطن د ټولو کور دی د بلوڅ و د ازبک د پښتـــون او هــزاره وو د ترکمنــود تاجکــو ورسره عرب، محوجر دي پامېريان، نورستانيان براهـوي دي، قزلباش دي هـم ايمـاق، هـم پشـه يـان دا هیاواد به تال خلیری لکه لماریار شنه آسمان په سينه کې د آسيا به لکسه زړه وي جساويدان نوم د حق مودی رهبر وایدوالله اکبر وایدوالله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

ييام وزير معارف

استادان و معلمان محترم،

تعلیم و تربیه اساس انکشاف و توسعهٔ همه کشورهای جهان را تشکیل می دهد، نصاب تعلیمی یکی از عناصر بنیادی و اولیهٔ تعلیم و تربیه بوده که مطابق انکشافات علمی و نیازمندی های جامعه وضع می گردد، واضح است که انکشافات علمی و ضرورت های جامعه همواره در حال تَطُورُ می باشد؛ بناء لازم است نصاب تعلیمی نیز به صورت علمی و دقیق مطابق ایجابات عصر و زمان انکشاف نماید؛ البته نباید نصاب تعلیمی تابع تغییرات سیاسی، نظریات و تمایلات اشخاص گردد.

کتاب رهنمای معلم که امروز در دسترس شما قرار دارد بنابر همین مشخصات تهیه و ترتیب گردیده است، با تکیه بر میتودهای جدید تدریس، فعالیتهایی در آن اضافه شده که فعال نگاه داشتن شاگردان در عملیهٔ تدریس جزء پلان درسی گردیده است.

امیدوارم محتویات این کتاب که با استفاده از روشهای آموزش فعال مطابق رهنمودها و پلان تعلیمی تعیین شده صورت گرفته مورد استفادهٔ شما استادان عزیز قرار گیرد، و از اولیای محترم شاگردان نیز تقاضا به عمل می آید که در تعلیم و تربیهٔ با کیفیت دختران و پسران خود همکاری متداوم نمایند، تا اهداف و آرزوهای نظام معارف بر آورده گردیده، نتایج و دست آوردهای خوبی برای آنان و کشور ما داشته باشد.

باور دارم که استادان و معلمان گرانقدر ما در تطبیق مؤثر نصاب تعلیمی رسالت و مسؤولیت بزرگ خویش را اداء مینمایند. وزارت معارف همواره تلاش مینماید تا نصاب تعلیمی معارف مطابق اساسات دین مبین اسلام، حس وطن دوستی و معیارهای علمی با در نظرداشت نیازمندیهای مُبرم جامعهٔ ما انکشاف نماید.

در این عرصه از تمام شخصیتهای علمی و دانشمندان تعلیم و تربیهٔ کشور و اولیای محترم شاگردان تمنا دارم، تا با ارائهٔ نظریات و پیشنهادات سالم و مفید خویش مؤلفان ما را در بهبود و غنامندی هرچه بیشتر تألیف کتب درسی و رهنمای معلم یاری رسانند.

از همهٔ دانشمندانی که در تهیه و ترتیب این کتاب سهم گرفته اند، و از مؤسسات محترم ملی و بین المللی و سایر کشورهای دوست که در تهیه و تدوین نصاب تعلیمی جدید و طبع و توزیع کتب درسی و رهنمای معلم همکاری نموده اند صمیمانه اظهار امتنان و قدردانی مینمایم.

و من الله التوفيق

دکتور اسدالله حنیف بلخی وزیر معارف جمهوری اسلامی افغانستان

فهرست عناوين

بحه	ان صف	عنوا
١	فضيلت قرآن كريم	٦-
٣	فضيلت قرآن كريم	۲_
	حركت زبر	
٧	حرکت زیر	٤ - ٤
	حركت پيش	
	تطبیق حرکات در کلمات	
	سكون در حروف	
	تطبيق سكون در كلمات	
	تطبیق مد طبعی در کلمات قرآنی	
۱٩	-تطبيق مد طبعى در كلمات قرآنى	١.
	-تطبیق مد طبعی در کلمات قرآنی	
	-مشق تنوین در حروف	
	-تطبيق تنوين دو زير	
	-تطبيق تنوين دو زير	
	-تطبيق تنوين دو پيش	
	-تطبيق شد در كلمات قرآنى	
	-تلاوت آیه (۱-۲) سوره بقره	
	- تلاوت آیه (۳) سوره بقره	
	-تلاوت آیه (۴) سوره بقره	
	-تلاوت آیه (۵) سوره بقره	
	ُ-تلاوت آیه (۶) سوره بقره	
	ُ-تلاوت آیه (۷) سوره بقره	
۴۲	ُ-تلاوت آیه (۸) سوره بقره	77
	-تلاوت آیه (۹) سوره بقره	
	-تلاوت آیه (۱۰) سوره بقره	
	-تلاوت آیه (۱۱) سوره بقره	
	-تلاوت آیه (۱۲) سوره بقره	
	-تلاوت آیه (۱۳) سوره بقره	
	-تلاوت آیه (۱۴) سوره بقره	
	- تلاوت آیه (۱۵) سوره بقره	
	-تلاوت آیه (۱۶) سوره بقره	
	ُ-تلاوت آیه (۱۷) سوره بقره	
	-تلاوت آیه (۱۸) سوره بقره	
	ُ-تلاوت آیه (۱۹) سوره بقره	
	ُ-تلاوت آیه (۲۰) سوره بقره	
	ُ-تلاوت آیه (۲۱) سوره بقره	
	ُ-تلاوت آیه (۲۲) سوره بقره	
	ُ-تلاوت آیه (۲۳) سوره بقره	
٧٢	–تلاوت ا په (۲۲) سه، ه يق ه	1 1

٧۶	• ٤- تلاوت جزء اول أيه (٢۵) سوره بقره
٧٨	٤١ - تلاوت جزء دوم آيه (٢۵) سوره بقره
٨٠	٤٢ - تلاوت جزء سوم آيه (٢۵) سوره بقره
٨٢	٤٣-تلاوت جزء اول آيه (٢۶) سوره بقره
٨۴	٤٤-تلاوت جزء دوم آيه (۲۶) سوره بقره
٨۶	٥٤-تلاوت آيه (٢٧) سوره بقره
٨٨	٤٦ - آيه (۲۸) سوره بقره
٩٠	٤٧ - تلاوت آيه (٢٩) سوره بقره
97	٤٨ - تلاوت آيه (٣٠) سوره بقره
94	٩٩ - تلاوت آيه (٣١) سوره بقره
98.	• ٥- تلاوت آيه (٣٢) سوره بقره
٩٨	٥١-تلاوت آيه (٣٣) سوره بقره
١	۲۵-تلاوت آیه (۳۴) سوره بقره
	٥٣-تلاوت آيه (٣۵) سوره بقره
1.4	۶۵-تلاوت آیه (۳۶) سوره بقره
1.9	٥٥-تلاوت آيه (٣٧) سوره بقره
۱۰۸	٥٦-تلاوت آيه (٣٨) سوره بقره
١١.	٥٧-تلاوت آيه (٣٩) سوره بقره
	۵۸-تلاوت آیه (۴۰) سوره بقره
	٩٥-تلاوت آيه (۴۱) سوره بقره
	٦٠-تلاوت آيه (۴۲– ۴۳) سوره بقره
	٦١-تلاوت آيه (۴۴–۴۵) سوره بقره
١٢.	٦٢-تلاوت آيه (۴۶– ۴۷) سوره بقره
	٦٣-تلاوت آيه (۴۸) سوره بقره
178	٦٤- تلاوت آيه (۴۹) سوره بقره
178	٦٥-تلاوت آيه (۵۰) سوره بقره
۱۲۸	٦٦-تلاوت آيه (۵۱) سوره بقره
	٦٧- تلاوت آيه (۵۲–۵۳) سوره بقره
۱۳۲	٦٨-تلاوت آيه (۵۴–۵۵) سوره بقره
188	٦٩-تلاوت آيه (۵۶-۵۷) سوره بقره
188	• ٧- تلاوت آیه (۵۸–۵۹) سوره بقره
۱۳۸	٧١- تلاوت سوره الناس
14	٧٢-حفظ سوره الناس
14	٧٣-تلاوت سوره فلق
	٧٤-حفظ سوره فلق
	۷۵- تلاوت سوره مسد
	٧٦-حفظ سوره مسد
	٧٧-تلاوت سوره نصر
	٠٧٨-حفظ سوره نصر

مقدمه

آموختن وآموختاندن قرآن کریم از جملهٔ وجایب مهم مسلمانان وضرورت مبرم برای جامعه اسلامی میباشد بنابراین ما به عنوان مسلمان در تدریس مضمون آموزش قرآن کریم مصداق حدیث نبوی باشیم ﴿خَیرُکم مَن تعلَمَ القُرآنَ وَعَلّمَهُ } بهترین شما کسی است که قرآن را میآموزد وبرای دیگران میآموزاند.

به تأسی از فرموده فوق معلمین محترم در تدریس این مضمون باید حتی المقدور سعی ورزند تا اینکه سبب نیل سعادت دنیا وآخرت ایشان شود و از جهت دیگر شاگردان بتوانند به هدف عالی که همانا آموختن قرآن کریم است دست یابند.

مؤلفین محترم برای تدریس مضمون قرآن کریم از نکات مهم را برای معلمین ذیلاً تقدیم مینمایند:

۱- در هرهفته سه ساعت درسی ودر تمام سال تعلیمی هفتاد و هشت۷۸ساعت درسی میباشد.

۲- مضمون آموزش قرآنکریم مشتمل بر سه بخش میباشد:

الف – بخش معلومات ب- بخش تلاوت ناظره ج- بخش حفظ.

٣- معلم محترم در تدريس آموزش قرآن كريم شاگردان را به نطق صحيح حروف هجا مكلف ميسازد.

۴- معلم محترم شاگردان را به خواندن حروف با حرکت وبدون حرکت که در رسم الخط قرآن کریم وجود دارند اما تلفظ نمی شوند آشنا می سازد.

۵- برای بخش محفوظات صنف دوم؛ چهار سورهٔ (فلق، مسد، نصر و ناس) درنظر گرفته شده است.

۶- برای شاگردان تلقین شود تا در ساعت آموزش قرآن کریم با وضو باشند و در حمل ونقل کتاب آموزش قرآن کریم آداب را رعایت نموده وبه آن احترام گذارند.

٧- هردرس آموزش قرآن كريم به مراحل ذيل تقسيم شده است:

- مرحله اول: خواندن كلمات قرآني.

- مرحله دوم: خواندن جملات آیت قرآنی.

- مرحله سوم: خواندن آیهٔ مکمل.

- مرحله چهارم: خواندن و تمرین برخی از کلمات به منظور تلفظ درست و تجوید تطبیقی.

- کتاب رهنمای تدریس مضمون قرآن کریم صنف دوم مانند سایر کتب در یک وقایه مستقل جا داده شده است که قبلا با مضمون تعلیم وتربیهٔ اسلامی یکجا و دریک وقایه ترتیب گردیده بود که باعث کم اهمیت شدن یک مضمون نسبت به مضمون دیگر می گردید وجهت سهولت بیشتر صفحات کتاب درسی نیز در کتاب رهنمای معلم درج گردیده است.

ساختار رهنما طوری است که عنوان درس با ذکرشماره و صفحهٔ درس، با تعیین وتقسیم (۴۵) دقیقه با ذکر نکات مهم غرض رسیدن به اهداف و بیان شیوهٔ تدریس، معرفی مواد ممد درسی و فعالیتهای معلم و شاگرد که در برگیرندهٔ معلومات مختصر در رابطه به قرآن کریم و مراحل آموزش تلاوت آن میباشد؛ ترتیب گردیده است. برای تدریس بهتر بعد از عنوان درس، دانش لازمی در راستای ترجمه و تفسیر آیات درس غرض معلومات مزید برای معلم در نظر گرفته شده است.

درس اول عنوان: فضیلت قرآن کریم

صفحه: ١

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید

- با فضایل قرآن کریم آشنایی حاصل نمایند.

- فضایل قرآن کریم را به دیگران بیان کرده بتوانند.

- به تلاوت قرآن کریم علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

فضایل ومزایای قرآن کریم زیاد و نا محدود است به قول ابن صلاح قرائت قرآن کریم کرامتی است ویژهٔ انسان که فرشته گان این صفت را ندارند اما مشتاق اند که تلاوت قرآن کریم را از انسان بشنوند.

- خداوند به خواندن هر حرف قرآن ده نیکی برای انسان عطا مینماید، فضیلت تلاوت قرآن کریم نسبت به تسبیح، تهلیل وتکبیر بیشتر است.
- دیگر اینکه تلاوت قرآن کریم عبادت است باید قدر تلاوت آنرا دانست و حضرت رسول اکرم صلی الله علیه وسلم فرموده است: هرمسلمانی که جهت ادای نماز فجر روانهٔ مسجد شود و بعد دو آیت از قرآن کریم را بیاموزد و یا بخواند در مقابل خواندن هرآیت اجر یک شتر فربه برایش داده می شود. نظر به تلاوت تعداد آیات اجر آن به همان تعداد بالا می رود.

روش تدریس:، مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

	، چې، چېږي بېسير و حيره	
فعاليتهاي شاگردان	فعاليتهاي معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	مضمون آموزش قرآن کریم صنف دوم را برای شـاگردان معرفـی	مقدمه
- شاگردان به درس گـوش	نموده در مورد اهمیت وفواید آن مختصراً صحبت میکند.	
فرا مىدهند.	- بعد از نوشتن عنـوان درس جدیـد (فضـیلت قـرآن) درتختـه؛	
	شاگردان رامتوجه کتابهای شان ساخته و درس را با آواز	
- شــــاگردان درس را	مناسب میخواند.	۲۵دقیقه
خاموشانه مطالعه مینمایند.	- سپس درس را توسط سه شاگرد به خوانش می گیرد وصنف	
	را نیز کنترول نموده اشتباهات شان اصلاح مینماید.	
- شاگردان بــه شــکل		

- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه دونفری در مورد فضیلت نمایند و خودش در تمام گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام | قرآن کریم با هم بحث و شاگردان وارسی نموده ومشکلات شانرا حل مینماید.

> - به شاگردان سفارش مینماید تا هریک به همصنفی پهلویش در مورد فضایل قرآن کریم بحث وگفتگو نمایند.

- از چهار شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف | پیش روی صنف آمیده آمده ویک فضیلت قرآن کریم را بیان کند ضمناً آنان را همکاری | وفعالیت شان را انجام وتشويق مينمايد.

خلاصه:

- تلاوت قرآن کریم ثواب زیاد دارد.
 - تلاوت قرآن کریم عبادت است.

ارزیایی:

1.

دقيقه

با طرح سوالات زیر شاگردان ارزیابی میشوند.

۱- کی میتواند بگوید عنوان درس امروز ما چه بود؟

۲- کی میتواند بگوید تلاوت یک حرف قرآن چند نیکی دقيقه دارد؟

۳- کی میتواند بگوید که معنای تلاوت چیست؟

کار خانگی:

- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را دو بار در کتابچههای شان بنویسند.

گفتگو مینمایند.

- چهار شاگرد به نوبت میدهند و سایر شاگردان متوجـه فعاليـت ايشـان مىباشد.

شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند.

درس دوم

عنوان: فضيلت قرآن كريم

صفحه:٢

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید

- با فضایل قرآن کریم آشنایی حاصل نمایند.
- فضایل قرآن کریم را به دیگران بیان کرده بتوانند.
 - به تلاوت قرآن کریم علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

شرايط وآداب قرآن كريم

شروط و آدابی را که حین تلاوت قرآن کریم باید درنظر داشت و بر هر خواننده لازم و ضروری میباشد عبارت است از:

- ۱- برای کسی قرآن کریم را از حفظ تلاوت می کند گرفتن وضو امری نیکو ومستحب است ولی درصورتی که از روی مصحف تلاوت شود وضو داشتن امر حتمی ولازمی است.
- ۲- تلاوت کنندهٔ قرآن حین تلاوت کلام الله مجید خود را استوار نگهدارد یعنی تکیه به جایی نکند مانند
 خواندن سایر کتابهای عادی.
- ۳- تلاوت قرآن کریم راز و نیاز میان خالق و مخلوق است لهذا قارئ (خواننده) از حیث لباس و مکان باید نظیف و پاک باشد.
- ۴- قرآن کریم بایست در اماکن پاک و محترم تلاوت شود پس بنا بر این تلاوت در حمام، بازار و محل ناپاک
 جواز ندارد.
 - Δ تلاوت قرآن با تعوذ(اعوذ بالله من الشيطن الرجيم) آغاز شود تا اگر شنوندهٔ باشد به قرآن گوش فرا دهد.

روش تدریس: سوال وجواب، انفرادی، مطالعه

	ا تناب، تنابچه، تعنه، تباشير و غيره	
فعالیتهای شاگردان	فعاليتهاى معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید:	مقدمه
- شاگردان به درس گـوش	- کی میتواند بگوید تلاوت یک حرف قرآن چنـد نیکـی	
فرا مىدهند.	دارد؟	
- چهار شاگرد به نوبت	- بعد از نوشتن عنـوان درس جدیـد (فضـیلت قـرآن) درتختـه؛	۸۲۸ قات
پـیش روی صـنف آمـده	شاگردان رامتوجه کتابهای شان ساخته و درس را با آواز	۲۵دقیقه
وفعالیت شان را انجام	مناسب میخواند.	تقدیم درس
میدهند و سایر شاگردان	از چهار شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف	
متوجــه فعاليــت ايشــان	آمده ویک فضیلت قرآن کریم را بیان کند ضمناً آنان را همکاری	
مىباشد.	وتشويق مىنمايد.	
	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه	
- شــــاگردان درس را	نمایند و خودش در تمام گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام	
خاموشانه مطالعه مینمایند.	شاگردان وارسی نموده و مشکلات شانرا حل مینماید.	
- شاگردان بـه شـکل دو		
نفری در مورد فضیلت قرآن	- سپس درس را توسط سه شاگرد به خوانش می گیرد وصنف را	
کریم با هم بحث و گفتگو	نیز کنترول نموده اشتباهات شان اصلاح مینماید.	
مىنمايند.	- به شاگردان سفارش مینماید تا هریک به همصنفی پهلویش	
	در مورد فضایل قرآن کریم بحث وگفتگو نمایند.	
	تكرار:	
	- ما قرآن را دوست داریم و آنرا میآموزیم.	
	- بهترین مسلمان کسی است که قـرآن را بیـاموزد و بـه	
	دیگران بیاموزد.	
	ارزیابی:	1.
شاگردان به سوالات معلم	۱- کی میتواند بگوید حضرت محمد ص در مـورد آمـوزش	دقیقه
پاسخ میدهند.	قرآن چه فرموده است؟	معقد
	۲- کی میتواند بگوید ما چرا قرآن را دوست داریم؟	
	۳– از نظر شما بهترین مسلمان کیست؟	
		۵
	کار خانگی:	س دقیقه
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را دو بار در کتابچههای	325
	شان بنویسند.	

درس سوم

عنوان: حركت زبر(فتحه)

صفحه: ۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با حرکت زبر آشنایی حاصل نمایند.

- حرکت زبر را در حروف درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن حرکت زبر علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

حرکت زبر بالای حرف تحریر می گردد و در ارایه معنا نقش بسیار مهم دارد و در بعضی کلمات اگر رعایت نشود تغییر فاحش رخ میدهد که حتی در نماز باعث فساد میشود مانند کلمات مُنذِرین و مُنذَرین که اولی معنای بیم دهنده گان یعنی پیامبران را میدهد و دومی معنای بیم داده شده گان را میدهد چنانچه خداوند کریم می فرماید: وَلَقَدْ اَرْسَلْنَا فِیْهِمْ مُّنْفِریْنَ، فَانْظُرْ کَیْفَ کَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْدَریْنَ

روش تدریس: انفرادی، سوال جواب، مطالعه

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	مثلاً مى پرسد:	
	- کی می تواند بگوید حضرت محمد عَرِّهُ در مورد آموزش	
شاگردان به سوالات جـواب	قرآن چه فرموده است؟	
ميدهند.		
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (حرکت زبر) شاگردان را بـه	۲۵دقیقه
شاگردان به درس گوش فرا	کتابهای شان متوجه ساخته و درس را به آواز مناسب میخواند.	تقديم درس
مىدھند.	- سپس هشت شاگرد به نوبت پیش روی صنف فراخوانده وبـه	
	نوبت بالای آنها درس را تکرار مینماید البته هر شاگرد یک سطر	
	را میخواند.	

	- محترم برای شاگردان هدایت میدهد تـا حـروف زبـر دار را از	شـاگردانی کـه بـه فعالیـت
	روی کتــابهــای شــان خاموشــانه مطالعــه نمــوده و بعــد در	مكلف گرديده فعاليت خـود
	کتابچههای شان بنویسند.	را به وجه احسن انجام
		مىدھند.
	تكرار:	شاگردان درس را خاموشانه
	- در جریان مطالعهٔ خاموشانه مشکلات هریک شانرا بـه آرامـی	مطالعه مىنمايند.
	حل مینماید تا فضای آرام و مناسب صنف که برای مطالعهٔ	
	خاموشانه ایجاد گردیده نا آرام نگردد.	شاگردان فعالیت را انجام
		مىدھند
	ارزیابی:	- شاگردان به سوالات پاسخ
١٠	۱- کی میتواند سطر اول درس را در تخته بنویسد؟	مىدھند.
دقيقه	۲- کی میتواند حرکت زبر را در حروف (ل، س، ق، ن)	
	تلفظ نماید؟	
	۳- کی میتواند بگوید زبر در کجای حرف میباشد؟	
۵		
دقيقه	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا این درس را دو بار بخوانند.	
1		

درس چهارم عنوان: حرکت زیر(کسره)

صفحه:۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با حرکت زیر آشنایی حاصل نمایند.

- حرکت زیر را در حروف درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن حرکت زیر علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

حرکت زیر به زیر حرف تحریر می گردد و در ارایه معنا نقش بسیار مهم دارد و در بعضی کلمات اگر رعایت نشود تغییر فاحش رخ میدهد که حتی در نماز باعث فساد میشود مانند کلمات مُنذِرین و مُنذَرین که اولی معنای بیم دهنده گان یعنی پیامبران را میدهد و دومی معنای بیم داده شده گان را میدهد چنانچه خداوند کریم می فرماید: و لَقَدْ اَرْسَلْنَا فِیْهِمْ مُنْفِریْنَ، فَانْظُرْ کَیْفَ کَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْدَریْنَ.

روش تدریس: انفرادی، سوال جواب، مطالعه

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
شاگردان به سوالات جواب	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
ميدهند.	مثلاً مىپرسد:	
	- کی میتواند حرکت زبر را در حروف (ل، س، ق، ن)	
شاگردان به درس گوش فرا	تلفظ نماید؟	
مىدھند.		۵۲دقیقه
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (حرکت زیر) شاگردان را به	تقديم درس
	کتابهای شان متوجه ساخته و درس را به آواز مناسب میخواند.	
شاگردانی که به فعالیت	- سپس از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت پـیش روی	
مكلف گرديده فعاليت خود	صنف آمده درس را از روی کتاب بخوانـد وخـود در عـین حـال	
را بــه وجــه احســن انجــام	صنف را کنترول نموده اشتباهات انها را اصلاح مینماید.	
مىدھند.	البته هر شاگرد یک سطر را میخواند.	

شاگردان درس را خاموشانه	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا حروف زیـر دار را از روی	
مطالعه مىنمايند.	کتابهای شان خاموشانه مطالعه نموده و بعد در کتابچههای	
	شان بنویسند.	
	تكرار:	
شاگردان فعالیت را انجام	- در جریان مطالعهٔ خاموشانه وفعالیت نوشتن مشکلات هریک	
مىدھند.	شانرا به آرامی حل مینماید تا فضای آرام و مناسب صنف که	
	برای مطالعهٔ خاموشانه ایجاد گردیده نا آرام نگردد.	
	ارزیابی:	
- شاگردان به سوالات پاسخ	۱- کی میتواند حرکت زیر را در حروف (ل، س، ق،ن)	١٠
مىدھند.	تلفظ نمايد؟	دقیقه
	۲- کی میتواند بگوید زیر در کجای حرف میباشد؟	
	۳- کی میتواند سطر اول درس را در تخته بنویسد؟	
	کار خانگی:	۵
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا این درس را دو بار بخوانند.	دقيقه

درس پنجم عنوان: حرکت پیش(ضمه)

صفحه:۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

:اهداف: شاگردان باید

- با حرکت پیش آشنایی حاصل نمایند.

- حرکت پیش را در حروف درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن حرکت پیش علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

حرکت پیش به شکل واو کوچک بالای حرف تحریر می گردد و در ارایه معنا نقش بسیار مهم دارد و در بعضی کلمات اگر رعایت نشود تغییر فاحش رخ میدهد که حتی در نماز باعث فساد میشود مانند جز آیت ۲۴ سوره بقره: وَإِذِ ابْتَلَی إِبْرَاهِیمَ رَبُّهُ بِکَلِمَاتٍ

معنای کلمات آیت چنین است: خداوند ابراهیم علیت را به احکام شرعی امتحان کرد. اگر در کلمه به به جای ضمه فتحه تلفظ شود در معنا تغییر فاحش رخ میدهد و معنا این طور میشود که ابراهیم پروردگار خود را امتحان کرد نعوذبالله من ذلک.

روش تدریس: سوال جواب، انفرادی، مطالعه

	، حجب جب المحب المحبير و حبير المحب	<u>G 7 7 </u>
فعاليتهاي شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
شاگردان به سوالات جـواب	مثلاً مى پرسد:	
ميدهند.	- کی میتواند حرکت زیر را در حروف (ل، س، ق، ن)	
	تلفظ نماید؟	
شاگردان به درس گوش فرا		۲۵دقیقه
مىدھند.	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (حرکت پیش) شاگردان را	تقديم درس
	به کتابهای شان متوجه ساخته و درس را بـه آواز مناسـب	
	مىخواند.	

		I
شاگردانی که به فعالیت	- سپس از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت پـیش روی	
مكلف گرديده فعاليت خـود	صنف آمده درس را از روی کتاب بخوانـد وخـود در عـین حـال	
را به وجه احسن انجام	صنف را کنترول نموده اشتباهات انها را اصلاح مینماید.	
مىدھند.	البته هر شاگرد یک سطر را میخواند.	
	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا حروف پیش دار را از روی	
شاگردان درس را خاموشانه	کتابهای شان خاموشانه مطالعه نموده و بعد در کتابچههای	
مطالعه مىنمايند.	شان بنویسند.	
	تكرار:	
	- در جریان مطالعهٔ خاموشانه وفعالیت نوشتن مشکلات هریک	
شاگردان فعالیت را انجام	شانرا حل نموده و ایشان را بـه فعالیـت خوانـدن و نوشـتن	
میدهند	تشویق می کند.	
	ارزیابی:	١.
	۱- کی میتواند حرکت پیش را در حروف (ل، س، ق، ن)	دقيقه
- شاگردان به سوالات پاسخ	تلفظ نمايد؟	
مىدھند.	۲- کی میتواند (سه کلمهٔ سطر اول درس را در تخته	
	نوشته وحركت بدهد؟	
	۳- کی میتواند بگوید پیش در کجای حرف میباشد؟	
		۵
	کار خانگی:	دقيقه
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا این درس را دو بار بخوانند.	

درس ششم

عنوان: تطبيق حركات در كلمات

صفحه:۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- حرکات زبر،زیر و پیش را درکلمات تطبیق نمایند.
- حرکات زبر،زیر و پیش را درکلمات دقیق تشخیص کرده بتوانند.
 - به درست خواندن حركات گانهٔ فوق علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

روش تدريس: مطالعه، انفرادي، سوال وجواب

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی می تواند حرکت پیش را در حروف (ل، س، ق، ن)	
	تلفظ نماید؟	
- شاگردان به درس گـوش	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق حرکات درکلمات)	
فرا مىدهند.	شاگردان را به کتابهای شان متوجـه سـاخته و درس را بـه آواز	
	بلند مىخواند.	
- درس را خاموشانه مطالعه	- شاگردان را وظیفه میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	
مىكنند.	البته معلم درجریان مطالعهٔ آنها در گوشه وکنار صنف سـر زده و	۵۲دقیقه
	مشكلات شانرا حل مىنمايد.	تقديم درس
شـــاگردان در گـــروههـــا	سپس شاگردان را به گروههای ماسب تقسیم نموده قرار ذیل	
فعالیت مینمایند.	درس را به گروهها میسپارد:	
	- گروه اول کلماتی را که فتحه دارند در کتابچههای شان	
	مىنويسند البته همراه با حركت آنها.	
نمایندهٔ هرگروه پیش	- گروه دوم در کتابچههای شان حرکت کسره(زیر) در کلمات را	
روی صنف آمده وبه نوبت	کار میکنند.	

	- و گروه سوم حرکت ضمه درکلمات را مینویسند.	فعالیت سیرده شده را
	بعداً نمایندههای هرگروه را پیش روی صنف خواسته به نوبت	انجام مىدھنىد وبقيىه
	خواسته و نماینده گروه اول دو کلمه از کلمات مربوط فتحه را به	شاگردان گــوش فــرا
	روی تخته نوشته و حرکت بدهد.	مىدھند.
	به همین ترتیب گـروه دوم وسـوم عـین کـار را در تختـه انجـام	
	میدهند همکاری وتشویق نیز صورت می گیرد.	
	ارزیابی:	
١.	۱- کی میتواند که یک کلمه از مثال کسره روی تخته	- شاگردان به سوالات پاسخ
دقيقه	بنویسد؟	مىدھند.
	۲- کی می تواند یک کلمه از مثال ضمه را روی تخته	
	بنویسد؟	
	۳- کی میتواند یک کلمه از مثال فتحه روی تخته بنویسد؟	
	۴- کی میتواند بگوید که فتحه،کسره وضمه را در دری چه	
	می گویند.	
۵	کار خانگی:	
دقيقه	- برای شاگردان هـدایت مـیدهـد تـا حـروف درس امـروز را در	
	کتابچههای شان بنویسند.	

درس هفتم

عنوان: سكون

صفحه:۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سكون آشنايي حاصل نمايند.

- سکون را در حروف درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن سکون علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

سکون درلغت به معنای آرامش است و در اصطلاح تجوید ضد حرکت میباشد، آغاز به سکون نمی گردد و هر حرفی که سکون داشته باشد حرف متحرک ما قبلش صدای آنرا آشکار میسازد.

روش تدریس: انفرادی، سوال جواب، مطالعه

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	مثلاً مىپرسد:	
	- کی میتواند (یک کلمه از مثال فتحه،یک کلمه از مثـال	
- شـــاگردان بـــه ســـوالات	کسره،یک کلمه از مثال ضمه روی تخته بنویسد؟	
جواب میدهند.		۲۵دقیقه
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سکون) در روی تخته	تقديم درس
- شاگردان به درس گـوش	شاگردان را به کتابهای شان متوجه ساخته و درس را به آواز	
فرا مىدهند.	مناسب میخواند.	
	- این درس را به روی تخته مینویسد البته همراه با حرکات شان	
	و شاگردان را متوجه تخته ساخته ودرس را یک بار دیگر از روی	
- شاگردانی که بـه فعالیـت	تخته میخواند.	
مكلف گرديده فعاليت خـود	- سپس از پنج شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت پیش روی	
را به وجه احسن انجام	صنف آمده درس را از روی تخته بخوانند و اشتباهات شانرا	
مىدھند.	اصلاح نموده و آنان را مورد تشویق قرار میدهد.	

	البته هر شاگرد یک سطر را میخواند.	
	. بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه -	
شاگردان درس را خاموشانه		
مطالعه مینمایند.	بنویسند.	
تقالت می شایند.		
شاگردان فعالیت را انجام	- سپس از شاگردان میخواهد تا هر یک شان با هم صنفی	
	پهلوی خود درس را تکرار نمایند یعنی شاگرد اول درس	
G	رامی خواند و شاگرد دوم گوش میدهد بعد از آن شاگرد	
	دوم درس را میخواند و شاگرد اول گوش فرا میدهد.	
	ور درس ره مي خوده و مد عره اول خوس عره مي دده.	١.
- شاگردان به سوالات پاسخ	ارزیابی:	دقیقه
		حقيقة
مىدە.	۱- کی میتواند سکون را بالای حـرف (ب،ت،ج)در تختـه	
	بنویسد؟	
	۲- کی می تواند (سه کلمهٔ سطر اخیر درس را درست تلفظ	
	نماید؟	
	۳– کی میتواند بگوید عنوان درس امروز ما چه بود؟	
	کار خانگی:	۵
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا این درس را درکتابچههای	دقیقه
	شان بنویسند.	

درس هشتم

عنوان: تطبیق سکون در کلمات

صفحه:۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

:اهداف: شاگردان باید

- با سكون آشنايي حاصل نمايند.

- نقش سکون را در حروف درک کرده بتوانند.

- به درست خواندن سكون علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

سکون درلغت به معنای آرامش است ودر اصطلاح تجوید ضد حرکت میباشد، آغازبه سکون نمی گردد وهر حرفی که سکون داشته باشد حرف متحرک ما قبلش صدای آنرا آشکار میسازد.

روش تدریس: مطالعه، انفرادی، سوال جواب

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
- شــاگردان بــه ســوالات	درس گذشته را ارزیابی مینماید:	مقدمه
جواب میدهند.	- کی میتواند سکون را بـالای حـرف (ص، ض، ط، ظ، ع، غ) در	
	تخته بنویسد؟	
- شاگردان به درس گـوش	- عنوان درس جدید (تطبیق سکون در کلمات) را روی تخته	۵۲۵قیقه
فرا مىدهند.	تحریر نموده و شاگردان را به کتابهای شان متوجـه سـاخته و	تقدیم درس
- شاگردانی که بـه فعالیـت	درس را به آواز مناسب میخواند.	
مكلف گرديده فعاليت خـود	- سپس از چند شاگرد می خ واهد تا هر کدام به نوبت پـیش روی	
را بــه وجــه احســن انجــام	صـنف آمـده درس را از روی کتـاب خوانـده و در عـین حـال	
مىدھند.	اشتباهات آنها را اصلاح مینماید.	

- شــــاگردان درس را	البته هر شاگرد یک سطر را میخواند.	
خاموشانه مطالعه مینمایند.	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
	مطالعه نمایند.	
شاگردان فعالیت را انجام	- چهار شاگرد را نزد تخته خواسته و از هریک آنان میخواهد	
مىدھند.	تا به نوبت پیش روی صنف آمده دوشاگرد یک یک کلمـه	
	مثال از استعمال سکون در اخیر کلمه بنویسـد و دو شـاگرد	
	دیگر یک یک کلمه از استعمال سکون در وسط کلمه	
	بنویسند.	
	ارزيابى:	١.
- شاگردان به سوالات پاسخ	۱- کی میتواند یک مثال سکون در اخیر کلمه را روی	دقيقه
مىدھند.	تخته بنویسد.	
	۲- کی میتواند یک سطرآخر درس را درست تلفظ نماید؟	
	۳- کی میتواند بگوید عنوان درس امروز ما چه بود؟	
		۵
	کار خانگی:	دقيقه
	- شاگردان را هدایت میدهد تا این درس را درکتابچههای شان	
	بنویسد.	

درس نهم

عنوان: تطبیق مد (طبیعی) در کلمات قرآنی

صفحه:۱۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- حروف مد را بشناسند.
- بدانند که هر گاه الف ساکن ماقبلش فتحه باشد مد طبیعی صورت می گیرد.
- به درست خواندن وادا کردن کلمات که در آن مد طبیعی است علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

حروف مد سه حرف است که عبارت اند از: (و، ا،ی) این سه حرف در صورتی حکم مد را به خود می گیرند که خودشان ساکن حرکت حرف ماقبل شان از جنس شان باشد ؛ همجنس (و) ضمه و همجنس (ا)فتحه و همجنس (ی) کسره میباشد. که در کلمه قرآنی (نُوحِیهَا) جمع شده اند.

روش تدريس: مطالعه، انفرادي، سوال وجواب

فعالیتهای شاگردان	. حدب، حدبه تحده، تبسیر و عیره فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	مثلاً مىپرسد:	
	- کی میتواند یک مثال سکون در اخیر کلمه را روی تخته	
	بنویسد.	
	معلم محترم بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق مد در	۲۵دقیقه
شاگردان به درس گوش فرا	کلمات قرآنی) شاگردان را به کتابهای شان متوجه ساخته و	تقديم درس
مىدھند.	درس را به آواز بلند میخواند.	
	- با تلفظ خود شاگردان را متوجه میسازد که در کـدام صـورت	
شاگردان درس را از روی	مد صورت می گیرد.	
کتاب میخوانند.	- سپس درس را توسط دو شـاگردیکه درفعالیـتهـای صـنفی	
شاگردان به تلفظ معلم خود	کمتر سهم میگیرند خوانده و اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
دقت مىنمايند.	- از شاگردان میخواهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند.	
شاگردان به نوبت فعالیت	- از شاگردان میخواهد تا کلمات را نزد خود تکرار نمایند	

1		
	طوری که هرشاگرد بخواند و شاگرد پهلویش آنـرا بشـنود و	خواندن وگوش کردن را
	بعد شاگرد دوم بخواند و شاگرد اولی گوش فرا دهد.	انجام مىدهند.
	- به شاگردان هدایت میدهد تا درس را در کتابچههای شان	
	بنویسند.	
	- سپس کلمات درس را بر روی تخته نوشته نموده و از چند	شاگردان درس را به دقت و
	شاگرد میخواهد تا هریک به نوبهٔ خود یک کلمه را برای	آرامی میخوانند.
	دیگران خوانده و همان کلمه را روی تخته بنویسد.	شاگردان به نوبت کلمات
		را از روی تخته خوانده و در
		تخته مینویسند.
	ارزیابی:	
١.	با طرح سوالات ذیل شاگردان را ارزیابی مینماید:	
دقيقه	۱- کی میتواند کلمات دو سطر اول را درست تلفظ نماید؟	- شاگردان به سوالات پاسخ
	۲- کی میتواند در کلمه (یُحَاسِبُ) حرف مد را نشان دهد؟	مىدھند.
	۳- کی میتواند دو کلمه درس امروز را در تخته بنویسد؟	
۵	کار خانگی:	
دقيقه	برای شاگردان هدایت میدهد تا کلمـات درس امـروز دو بـار در	
	کتابچههای شان بنویسند.	

درس دهم

عنوان: تطبیق مد (طبیعی) در کلمات قرآنی

صفحه:۱۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

:اهداف: شاگردان باید

- حروف مد را بشناسند. وبدانند که هر گاه (ی) ساکن ماقبلش کسره باشد مد طبیعی صورت می گیرد.
 - مد طبیعی را در کلمات تشخیص کرده بتوانند.
 - به درست خواندن وادا کردن کلمات که در آن مد طبیعی است علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

مد در درلغت مطلق زیادت را گویند چنانچه در این قول خداوند ﷺ: {ویمددکم بأموالٍ وَّ بنین َ} که در این آیهٔ مبارکه (مد) به معنی زیادت است. و در اصطلاح کش کردن آواز است به حروف سه گانهٔ (الف، واو، یا).

- تشخیص مد: تشخیص مد به باز کردن انگشتان دست می شود که بسته باشند طوری که دو انگشت دو الف وسه انگشت سه الف ونزد بعضی از قراء مد تا پنج الف است.

روش تدریس: مطالعه، انفرادی، سوال وجواب

	، نوب مینپد دین کارد	
فعالیتهای شاگردان	فعاليتهاي معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
شاگردان به درس گوش فرا	درس گذشته را ارزیابی مینماید:	مقدمه
مىدھند.	- کی میتواند یک مثال سکون در اخیر کلمه را روی تخته	
	بنویسد.	
شــاگردان درس را از روی	معلم محترم بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق مد در	
کتاب میخوانند.	کلمات قرآنی) شاگردان را به کتابهای شان متوجه ساخته و	۲۵دقیقه
شاگردان به تلفظ معلم خود	درس را به آواز بلند میخواند.	تقديم درس
دقت مىنمايند.	- با تلفظ خود شاگردان را متوجه میسازد که در کدام صورت	
شاگردان به نوبت فعالیت	مد صورت می گیرد.	
خواندن وگوش كردن را	- سپس درس را توسط دو شاگردیکه درفعالیتهای صنفی کمتر	
انجام مىدهند.	سهم می گیرند خوانده و اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- از شاگردان میخواهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند.	
	- از شاگردان میخواهد تا کلمات را نـزد خـود تکـرار نماینـد	

	طوری که هرشاگرد بخواند و شاگرد پهلویش آنـرا بشـنود و	
شاگردان درس را به دقت و	بعد شاگرد دوم بخواند و شاگرد اولی گوش فرا دهد.	
آرامی میخوانند.	- به شاگردان هدایت میدهد تا درس را در کتابچههای شان	
	بنویسند.	
شاگردان به نوبت کلمات	- سپس کلمات درس را بر روی تخته نوشته نموده و از چند	
را از روی تخته خوانده و در	شاگرد میخواهد تا هریک به نوبهٔ خود یک کلمه را برای	
تخته مینویسند.	دیگران خوانده و همان کلمه را روی تخته بنویسد.	
	ارزیابی:	١٠
- شاگردان به سوالات پاسخ	۱- کی میتواند کلمات دو سطر اول را درست تلفظ نماید؟	دقيقه
مىدھند.	۲- کی میتواند در کلمه(خَالِدِین) حرف مد را نشان دهد؟	
		1
	۳- کی میتواند دو کلمهٔ درس امروز را در تخته بنویسد؟	
	۳- کی میتواند دو کلمهٔ درس امروز را در تخته بنویسد؟	
	۳- کی میتواند دو کلمهٔ درس امروز را در تخته بنویسد؟ کار خانگی:	۵
		۵ دقیقه
	کار خانگی:	
	کار خانگی: - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس امروز در کتابچههای	
	کار خانگی: - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس امروز در کتابچههای	

درس یازدهم

عنوان: تطبیق مد (طبیعی) در کلمات قرآنی

صفحه: ۱۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید

- حروف مد را بشناسند و بدانند که هر گاه (و) ساکن ماقبلش ضمه باشد مد طبیعی صورت می گیرد.

- مد طبیعی را در کلمات تشخیص کرده بتوانند.

- به درست خواندن و ادا کردن کلمات که در آن مد طبیعی است علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

اقسام مد: به دو قسم است اول اصلی و دوم فرعی.

مد اصلى: آنست كه بعد از مد (ء، و، ى) سكون واقع نشده باشد مانند: (العالمين، فيها، نوحى).

این مد را طبیعی نیز گویند زیرا کسی که دارای طبع سالم باشد این مد را از مقدار آن که یک الف(دو حرکت) است. و مقدار دوحرکت خم کردن یک انگشت و یا رفع آن است.

مد فرعی چهار قسم است:

۱- مد متصل: آنست که حرف مد و سبب آن دریک کلمه آمده باشد. مانند: جآء.

 \mathbf{Y} مد منفصل: آنست که حرف مد دریک کلمه و سبب آن در کلمهٔ دیگر باشد مانند بمآ أنزل.

۳- مد عارضی: آنست که سکون درحرف مد در وصل و وقف ثابت نباشد. مانند: نستعین که در حالت وقف حرف (ن) ساکن واقع شده است از همین جهت عارضی گفته می شود درحالی که در اصل خود (ن) متحرک بوده است.

۴- مد لازم: آنست که سکون در حرف مد در حال وقف و وصل ثابت باشد مانند: دآبّة.

وجه تسمیهٔ مد لازم اینست که در حالت وصل و وقف سکون آن لازمی است.

روش تدریس: مطالعه، انفرادی، سوال وجواب مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

فعالیتهای شاگردان	. تناب، تنابچه، تحنه، بباسیر و غیره فوالتهام مول	وقت وقت
فعاليكهاي شا دردان	فعالیتهای معلم	
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید:	مقدمه
	- کی میتواند یک مثال سکون در اخیر کلمه را روی تخته	
	بنویسد.	
	معلم محترم بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق مد در	۲۵دقیقه
مىدھند.		تقدیہ درس
	درس را به آواز بلند م <i>یخ</i> واند.	J 194
شــاگردان درس را از روی	 از شاگردان میخواهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند 	
كتاب مىخوانند.	- بعد از مطالعـهٔ خاموشـانه بـا تلفـظ خـود شـاگردان را متوجـه	
شاگردان به تلفظ معلم خود	میسازد که در کدام صورت مد صورت می گیرد.	
دقت مىنمايند.	- سپس درس را توسط دو شاگردیکه درفعالیتهای صنفی کمتر	
شاگردان به نوبت فعالیت	سهم می گیرند خوانده و اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
خواندن وگوش كردن را		
انجام مىدهند.	- از شاگردان میخواهد تا کلمات را نزد خود تکرار نمایند	
	طوری که هرشاگرد بخواند و شاگرد پهلویش آنـرا بشـنود و	
	بعد شاگرد دوم بخواند و شاگرد اولی گوش فرا دهد.	
	- به شاگردان هدایت میدهد تا درس را در کتابچههای شان	
شاگردان درس را بـه دقـت	بنویسند.	
وآرامی میخوانند.	- سپس کلمات درس را بر روی تخته نوشته نموده و از چند	
شاگردان به نوبت کلمـات	شاگرد میخواهد تا هریک به نوبهٔ خود یک کلمه را برای	
را از روی تخته خوانده و در	دیگران خوانده و همان کلمه را روی تخته بنویسد.	
تخته مینویسند.	ارزیابی:	
	۱ – کی میتواند کلمات دو سطر اول را درست تلفظ نماید؟	١٠
	۲- کی میتواند در کلمه (کَفَرُوا) حرف مد را نشان دهد؟	دقیقه
	۳- کی میتواند دو کلمهٔ درس امروز را در تخته بنویسد؟	
- شاگردان به سوالات پاسخ	کار خانگی:	۵
مىدھند.	ر کی – بـرای شـاگردان هـدایت مـیدهـد تـا کلمـات درس امـروز در	دقیقه
	بوری شد فرهای شان بنویسند. کتابچههای شان بنویسند.	
	L	l

درس دوازدهم

عنوان: مشق تنوین در حروف

صفحه: ۱۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- تنوین را بشناسند.
- تنوین را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن تنوین علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

تنوین چهار حکم دارد:

- ١- اظهار.
- ۲- اخفاء.
- ٣- ادغام.
- ۴- اقلاب.

تنوین عبارت از دو زبر، دو زیر و دو پیش میباشد و هر سه حرکت صدای نون را افاده می کنند. تنوین از نظر تجوید دارای چهار حکم میباشد که عبارت اند از: اظهار، اخفا،اقلاب و ادغام. اظهار در لغت به معنای آشکار کردن و در اصطلاح تجوید آشکار کردن تنوین است در صورتی که یکی از حروف اظهار که این شش حرف است: «۱۰ها، ع، حا، غ، خا» بعد از آن بیاید مثال: (وَاللهُ شَهِیْدٌ عَلی مَا تَعْمَلُونَ) اخفا در لغت به معنای پنهان کردن ودر اصطلاح تجوید پنهان کردن تنوین است در عقب یکی از حروف پانزدگانه اخفا مثال: (عَذَابًا شَدِیْدًا) اقلاب در لغت به معنای بدل کردن است و در اصطلاح تجوید بدل کردن تنوین است به حرف (میم) البته در صورتی که بعد از تنوین حرف حرف «ب» بیاید مثال: (اَلِیْمٌ بِمَا) ادغام در لغت به معنای داخل کردن و در اصطلاح تجوید داخل کردن یک حرف است به حرف دیگر مثال:(اذ ذهب) حرف ذال اول در ذال دوم ادغام شده است ونیز داخل کردن تنوین ونون ساکن در حرف صورت می گیرد مثال: (رَعْدٌ وَبَرُقٌ — ظُلُمْتُ لاً) البته در صورتی که بعد از تنوین یکی از حروف ادغام بیاید.حروف ادغام شش است که در کلمه (یرملون) جمع شده اند ادغام به دو قسم است: ۱ – ادغام با غنه که چهار حرف دارد: (ی، م، ن،و) ۲ – ادغام بدون غنه که دو حرف دارد: (ل،ر) در ادغام با غنه از خیشوم بینی استفاده میشود یعنی صوت از آن خارج میشود. و در ادغام بدون غنه از خیشوم استفاده نمیشود.

روش تدریس: سوال و جواب، گروهی، انفرادی و مطالعه مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

فعاليتهاي شاگردان	فعاليتهاي معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
- شاگردان بـه درس گـوش	- کی میتواند در کلمه(کَفَرُوا) حرف مد را نشان دهد؟	
فرا مىدهند.	- بعد از نوشتن عنـوان درس جدیـد (مشـق تنـوین درحـروف)	
	شاگردان را به کتابهای شان متوجه ساخته و درس را به آواز	۲۵دقیقه
	مناسب میخواند.	تقديم درس
. 11. 1 =1.	- سپس درس را بـا حرکـات شـان بـر روی تختـه نوشـته ویـک	,
- شاگردان وظایف سـپرده	باردیگر درس را میخواند.	
شده را انجام میدهند.	- شش شاگرد را نزد تخته خواسته و از آنان میخواهد یک یـک	
- درس را خاموشانه مطالعه	سطر درس را بخوانند اشتباهات شان را اصلاح نموده و تشویق	
مىنمايند.	شان مینماید.	
	- به شاگردان هدایت میدهد درس را خاموشانه مطالعه نمایند و	
	خـودش بـه هرگوشـه و کنـار صـنف قـدم زده و کنتـرول شـان	
- شاگردان کار گروهی را	مىنمايد.	
انجام میدهند.	- سپس شاگردان به کار گروهی موظف نموده و از ایشان	
	میخواهد تا در ظرف هفت دقیقه درس در کتابچههای شان	
- شــاگردان متوجــه درس	نوشته و به همصنفی پهلوی خود نشان دهند و از جانب خود	
مىباشند.	شان اصلاحات صورت گیرد.	
	- نوشته قبلی خود را از تخته پاک نموده بعد از چند شاگرد	
	می خواهد تا به نوبت نزد تخته آمده و از روی نوشتهٔ کتابچهٔ خود	
	چهار حرف تنوین دار را در تخته بنویسد همکاری و تشویق	
- شاگردان به سوالات معلم	صورت میگیرد.	
پاسخ میدهند.	ارزیابی:	1.
پىسى مىنىسىد.	۱- کی میتواند بگوید که امروز کدام حرکت را خواندیم؟	دقيقه
	۲- کی میتواند پنج حرف را روی تخته نوشته و به آنها تنوین	
	اضافه کند؟	
	٣– کی میتواند بگوید تنوین چه معنا دارد؟	
	کار خانگی:	۵
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس امروز در کتابچـههـای	ى دقىقە
	شان بنویسند.	

درس سیزدهم

عنوان: تطبيق تنوين دو زبر

صفحه: ۱۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

:اهداف: شاگردان باید

- دو زبر(تنوین) را بشناسند.

- حرکت تنوین دو زبر را در کلمات تطبیق کرده بتوانند.

- به خواندن و ادا کردن تنوین دو زبر در کلمات علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

تابع درس گذشته

روش تدریس: مطالعه، و انفرادی، سوال جواب

ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره		مواد ممد درس <u>ی</u>
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵ دقیقه
شاگردان به سوالات جـواب	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
میدهند.	- کی میتواند بگوید تنوین چه معنا دارد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق تنوین دو زبر) توجه	
شاگردان به درس گوش فرا	شاگردان را به کتابهای شان جلب نموده درس را به آواز	
مىدھند.	مناسب میخواند.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود ایستاده	۲۵دقیقه
	شده دو کلمه درس را از روی کتاب بخواند در عین حال	
شاگردانی که به فعالیت	اشتباهات شان را اصلاح نموده آنها را مورد تشویق قرار میدهد.	
مكلف گرديده فعاليت خود	- به شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده	
را به وجه احسن انجام	و چهار کلمه اول درس را با حرکات شان در کتابچه بنویسند.	
مىدھند.	- چند کلمه اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بعـد آنهـارا	
	بالای شاگردان مشق و تکرار مینماید.	
	سپس از چند شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت آمده و یک	
	کلمه را دوباره روی تخته بنویسند. البته در نوشتن تنوین ایشان	
شاگردان فعالیت را انجام	را همکاری مینماید.	
مىدھند	ارزیابی:	۱۰ دقیقه
	۱ – کی میتواند سه کلمه درس را درتخته بنویسد؟	
	۲- کی میتواند چهار کلمه اول درس را بخواند؟	
- شاگردان به سوالات پاسخ	۳- کی میتواند بگوید تنوین به کدام حرکات گفته میشود؟	۵دقیقه
مىدھند.	کار خانگی:	
	برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را یک بار در	
	کتابچههای شان بنویسند.	
	, J	

درس چهاردهم

عنوان: تطبیق تنوین دو زیر

صفحه: ۱۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

:**اهداف:** شاگردان باید

- تنوین دو زیر را بشناسند.

- حرکت تنوین دو زیر را در کلمات درست تطبیق کرده بتوانند.

- به خواندن و ادا کردن تنوین دو زیر درکلمات علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

تابع درس گذشته.

روش تدریس: مطالعه، و انفرادی، سوال جواب

واد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره		
فعالیتهای شاگردان	فعاليتهاي معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	
- شــاگردان بــه ســوالات	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
جواب میدهند.	<i>– کی</i> میتواند بگوید عنوان درس گذشته ما چه بود؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق تنوین دو زیر) توجه	
- شاگردان به درس گـوش	شاگردان را به کتـابهـای شـان جلـب نمـوده درس را بـه آواز	
فرا مىدهند.	مناسب میخواند.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خـود ایسـتاده	
	شده یک یک سطر درس را از روی کتاب بخواند در عین حال	
- شاگردانی که بـه فعالیـت	اشتباهات شان را اصلاح نموده آنها را مورد تشویق قرار میدهد.	
مكلف گرديده فعاليت خـود	- به شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده	
را به وجه احسن انجام	و چهار کلمه اول درس را با حرکات شان در کتابچه بنویسند.	
مىدھند.	- چند کلمه اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بعد آنهـارا	
	بالای شاگردان مشق و تکرار مینماید.	
	سپس از چند شاگرد میخواهد تا هریک بـه نوبـت آمـده و یـک	
	کلمه را دوباره روی تخته بنویسند. البته در نوشتن تنوین ایشان	
- شاگردان فعالیت را انجام	را همکاری مینماید.	
مىدھند	ارزیابی:	
	۱ – کی میتواند چهار کلمهٔ اول درس را بخواند؟	
- شاگردان به سوالات پاسخ	۲- کی میتواند سه کلمه درس را درتخته بنویسد؟	
مىدھند.	۳- کی میتواند بگوید تنوین به کدام حرکات گفته میشود؟	
	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را در کتابچههای	
	شان بنویسند.	

درس پانزدهم

عنوان: تطبیق تنوین دو پیش

صفحه: ۱۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- تنوین دو پیش را بشناسند.
- تنوین دو پیش را در کلمات درست تطبیق کرده بتوانند.
- به خواندن و ادا کردن تنوین دو پیش در کلمات علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

تابع درس گذشته.

روش تدریس: مطالعه، وانفرادی، سوال جواب

	: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره	مواد ممد درسی
فعالیتهای شاگردان	فعاليتهاي معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
- شــاگردان بــه ســوالات	- کی میتواند سه کلمه درس گذشته را درتخته نوشته وتنوین	
جواب میدهند.	زیر بدهد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق تنوین دو پیش)	
- شاگردان به درس گـوش	درتخته؛ توجه شاگردان را به کتابهای شان جلب نموده درس را	
فرا مىدهند.	به آواز مناسب میخواند.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود ایستاده	
	شده چهار کلمه درس را از روی کتـاب بخوانـد در عـین حـال	
	اشتباهات شان را اصلاح نموده آنها را مورد تشویق قرار میدهد.	
- شاگردانی که بـه فعالیـت	- به شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده	
مكلف گرديده فعاليت خـود	وچهار کلمهٔ اول درس را با حرکات شان در کتابچه بنویسند.	
را به وجه احسن انجام	- چند کلمه اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بعد آنهـا را	
مىدھند.	بالای شاگردان مشق و تکرار مینماید.	
	- سپس از چند شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت آمـده و یـک	
	کلمه را دوبـاره روی تختـه بنویسـند. البتـه در نوشـتن کلمـات	
	ایشان را همکاری مینماید.	
- شاگردان فعالیت را انجام	ارزیابی:	
مىدھند	۱- کی میتواند سه کلمه درس را درتخته بنویسد؟	
	۲- کی میتواند پنج کلمهٔ اول درس را بخواند؟	
- شاگردان به سوالات پاسخ	۳- کی میتواند بگوید تنوین صدای کدام حرف را میدهد؟	
مىدھند.	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را در کتابچههای	
	شان بنویسند.	

درس شانزدهم

عنوان: تطبيق شد (-") در كلمات قرآني

صفحه: ۱۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- شدّ را بشناسند.

- حرکت شد را در کلمات درست تطبیق کرده بتوانند.

- به خواندن و ادا کردن شد در کلمات علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

حروف مشدد حروفی را گویند که بالای آن علامه شد($\tilde{}$) باشد و در حقیقت هر حرفی که مشدد میباشد دو حرف است که اول آن ساکن ودومش متحرک میباشد مثال: (مَن یَقول، من ی،یَقول) پس حرف مشدد باید ثقیل تر تلفظ شود تا حق دو حرف ادا شود. شد در معنای کلمات و حروف نقش مهم دارد مثال: (إلاّ، إلی) اولی معنای مگر و دومی معنای بسوی، را افاده می کند.

روش تدریس: مطالعه، و انفرادی، سوال جواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته	
	را ارزیابی مینماید:	
	- کی میتواند بگوید عنوان درس گذشته ما چه بود؟	
	- کی میتواند که یک کلمه ازدرس گذشته را با تنوین روی تخته بنویسد.؟	
شــاگردان بــه ســوالات	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق شد (-ّ) در کلمات قرآنی) توجه	
جواب میدهند.	شاگردان را به کتابهای شان جلب نموده و درس را به آواز مناسب میخواند	
	البته به گونهٔ که حق دو حرف در کلمات ادا شود.	
شــاگردان بـــه درس	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود ایسـتاده شـده چهـار	
گوش فرا میدهند.	کلمه درس را از روی کتاب بخواند در عین حال اشتباهات شان را اصلاح	
	نموده آنها را مورد تشویق قرار میدهد.	

	- به شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و پنج کلمهٔ	
شــاگردانی کــه بــه	اول درس را با حرکات شان در کتابچه بنویسند.	
فعالیت مکلف گردیـده	- چند کلمه اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بعد آنهارا بالای	
فعالیت خود را به وجـه	شاگردان مشق و تکرار مینماید.	
احسن انجام مىدهند.	- سپس از چند شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت آمده و یک کلمه را دوباره	
	روى تخته همراه با حركت(شد) بنويسد. البتـه در نوشـتن كلمـات ايشـان را	
شاگردان فعالیت را	همکاری مینماید.	
انجام مىدهند		
	ارزیابی:	
- شاگردان به سـوالات	۱ – کی میتواند چهار کلمهٔ درس را در تخته بنویسد؟	
پاسخ میدهند.	۲- کی میتواند سطراول درس را بخواند؟	
	٣- كى ميتواند علامه شد را در كلمهٔ (إنكَ) نشان دهد؟	
	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را یک بار در کتابچههای شان	
	بنویسند.	

درس هفدهم

عنوان: سورة بقره، آیات (۱-۲)

صفحه: ۱۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

سورهٔ بقره در مدینهٔ منوره نازل شده البته بدون آیهٔ (۲۸۱). این سوره که که در سال حجةالوداع در منی نازل گردیده است دارای ۲۸۶ آیت و چهل رکوع میباشد. از روی ترتیب مصحف یا تلاوت دومین سوره بوده؛ و از روی نزول هفتاد و هشتمین سوره میباشد.

- (الم) از حروف مقطعات قرآنکریم است که معنای آنرا جز خداوند و پیامبرش کس دیگری نمیداند، بلکه رازی است در میان خدا و پیامبرش بنابر مصلحتی آشکار نشده است. آنچه از بعضی علماء در معنای آن منقول است خاص به قصد تمثیل، تنبیه و تسهیل میباشد نه اینکه ارادهٔ الهی.

- از دیدگاه تجوید درحروف (الم) مد فرعی است که بر آن مد مثقل حرفی نیز گویند.

روش تدریس: مطالعه، و انفرادی

فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
- شاگردان به درس گـوش	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
فرا مىدهند.	- کی میتواند بگوید عنوان درس گذشته ماچه بود؟	
	- بعد از نوشتن عنـوان درس جدیـد آیـات (۱-۲) سـورهٔ بقـره)	
- شاگردان درس را از روی	شاگردان را به کتابهای شان متوجـه سـاخته و درس را بـه آواز	
کتاب میخوانند.	مناسب میخواند.	۲۵دقیقه
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	تقديم درس
شاگردان به تلفظ معلم خود	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنتـرول نمـوده مشـکلات	
دقت مىنمايند.	شاگردان را حل مینماید.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جـایش	
- شاگردان فعالیت خود را	نشسته درس را با آواز مناسب بخواند معلم بـه خوانـدن آنهـا	
انجام میدهند	گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	

	- سپس از چند شاگردی که در ف ع الیتهای صنفی کمتـر سـهم	- شاگردان حروف (الم) را
	می گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	به تعقیب معلم خود درست
	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی	تلفظ مىنمايند.
	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نمـوده و	
	اشتباه شانرا اصلاح مىنمايد.	
	- بعد حروف مقطعات را (الم) را با مـد وشـد روى تختـه نوشـته	
	نموده و بالای شاگردان مشق مینماید.	
١.	ارزیابی:	- شاگردان به سوالات معلم
دقيقه	۱- کی می تواند (الم) را درست تلفظ نماید؟	
	ا کی کئی کوانگ راکم) را کرنسک تعطی کھایتا:	پاسخ میدهند.
	۲- کی میتواند درس را درست بخواند؟	پاسخ میدهند.
		پاسخ میدهند.
	۲- کی میتواند درس را درست بخواند؟	پاسخ میدهند.
۵	 ۲- کی می تواند درس را درست بخواند؟ ۳- کی می تواند بگوید آیت درس امروز ما مربوط کدام سوره 	پاسخ میدهند.
۵ دقیقه	 ۲- کی می تواند درس را درست بخواند؟ ۳- کی می تواند بگوید آیت درس امروز ما مربوط کدام سوره 	پاسخ میدهند.
	 ۲- کی می تواند درس را درست بخواند؟ ۳- کی می تواند بگوید آیت درس امروز ما مربوط کدام سوره میشود؟ 	پاسخ میدهند.

درس هژدهم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۳)

صفحه: ۲۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

رسول اکرم ﷺ در مورد فضایل سورهٔ بقره ارشادات زیادی دارند که طور نمونه دو حدیث نقل می گردد.

- عَن أَبِي هُرِيرَة قَالَ: قَالَ رَسُولُ الله ﷺ لاَ تَجْعَلُوا بُيُوْتَ كُمْ مَقَابِرَ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَفِرُ مِنَ البَيْتِ الَّذِيْ يُقُرأُ فِيْهِ سُورَةُ البَقَرة. {رواه مسلم}

- از حضرت ابو هریره هم روایت است که رسول الله عَلَی فی فرمود: خانه های خود را قبرستان نگردانید به تحقیق شیطان از خانهٔ که در آن سوره بقره خوانده میشود فرار می کند.

- عَن ابن عَباسٍ قالَ: بَينَمَا جِبْرِيْلُ الطَّيِّ قَاعِدٌ عِنْدَ النّبيَّ ﴿ سَمِعَ نَقِيضاً مِّنْ فَوْقهِ فَرَفَعِ رَأَسَهُ فَقَالَ هَذَا بَابٌ مِنَ السَّمَآءِ فَ أَيَوْم لَمْ يُفْتَح قَطُّ إِلاَّ اليَوْم فَسَلَّ مِنْهُ مَلَكٌ فَقَالَ هَذَا مَلَكٌ نَزِلَ إِلَى الأَرْضِ لَمْ يَنزِلْ قَطُّ إِلاَّ اليَوْم فَسَلَّ مَ فَقَالَ أَبشِرْ فِنَ عَزْرَ إِلَى الأَرْضِ لَمْ يَنزِلْ قَطُّ إِلاَّ اليَوْم فَسَلَّ مَ فَقَالَ أَبشِرْ بِنُورَيْنِ أُوْتِيتَهُمَا لَمْ يُؤْتَ هُمَا نَبَيٌّ قَبلَكَ فاتِحَةِ الكِتَابِ و حَوَاتِيْم سُورَةِ البَقرَةِ لَنْ تَقْرأ بِحَرْفِ مِنْهُمَا إِلاَّ أَعْطِيتُه. {رواه مسلم}

- از حضرت ابن عباس روایت است که روزی حضرت جبرئیل است نزد نبی کریم نشسته بود، حضرت جبرئیل است آوازی را از جانب بالای خود شنید، سر خود را بلند کرد؛ بعد گفت این دروازه یی است از آسمان که امروز باز شد و بدون امروز هر گز باز نشده بود؛ بعد از آن دروازهٔ یک فرشته پایین آمد، حضرت جبرئیل گفت: این فرشته یی است که به سوی زمین پایین شد جز امروز هر گز به زمین پایین نشده؛ پس آن فرشته برای رسول الله سلام داد و گفت: مژده می دهم شما را به دو نوری که داده شد بر شما و بر هیچ پیغمبری قبل از شما داده نشده؛ آن دو نور عبارت از سورهٔ فاتحة الکتاب و آخر سورهٔ بقره است. قطعاً خوانده نمی شود حرفی از این دو مگر اینکه در مقابلش پاداش داده میشود.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
- شاگردان به درس گـوش	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
فرا مىدهند.	- کی میتواند بگوید عنوان درس گذشته ماچه بود؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۳) سورهٔ بقره)	
- شاگردان به تعقیب معلم	شاگردان را به کتابهای شان متوجه ساخته مرحلهٔ اول درس را	
درس را کلمه کلمه از روی	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهـد تـا بـه	۲۵دقیقه
کتاب میخوانند.	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقدیم درس
- شاگردان بعد از معلم	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
درس را جمله جمله تكرار	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	
مىنمايند.	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
- شـــاگردان متوجـــه	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
کتابهای شان میباشند.	- سپس برای شاگردان هدایت میدهـد تـا درس را خاموشـانه	
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنتـرول نمـوده مشـکلات	
- شــاگردان فعاليــتهــای	شاگردان را حل مینماید.	
خویش را انجام میدهند.	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جـایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها	
	گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- سپس از چند شاگردی که در فعالیتهای صنفی کمتـر سـهم	
	م <i>ی گ</i> یرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی	
	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نمـوده و	
	اشتباه شانرا اصلاح مینماید.	
- شاگردان به سوالات معلم	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق مینماید.	
پاسخ میدهند.	بدی شاعری مسی می مهید. ارزیابی:؟	
	ارریه بی می تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	١٠
	۲- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	دقیقه
	۳- کی می تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	-32.55
	۴- کی میتواند کلمهٔ (الذین) را در تخته بنویسد؟	۵
	کار خانگی:	س دقیقه
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.	

درس نوزدهم

عنوان: سورهٔ بقره، آیت (4)

صفحه: ۲۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

تابع درس گذشته

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه

	: کتاب، کتابچه، تحته، تباشیر و عیره	نواد ممد درسی
فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
- شاگردان به درس گـوش	- کی میتواند کلمهٔ (الذین) را در تخته بنویسد؟	
فرا مىدهند.	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت(۴) سورهٔ بقره شـاگردان	
	را به کتابهای شان متوجه ساخته مرحلهٔ اول درس را کلمه	
- شاگردان به تعقیب معلم	کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به تعقیب	۲۵دقیقه
درس را کلمه کلمه از روی	وی تکرار نمایند.	تقديم درس
کتاب میخوانند.	– سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
- شاگردان بعد از معلم	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	
درس را جمله جمله تکرار	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
مىنمايند.	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
- شــــاگردان متو ج ــــه	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جـایش	
کتابهای شان میباشند.	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم بـه خوانـدن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
- شــاگردان فعاليــتهــاي	- سپس از چند شاگردی که در فعالیتهای صنفی کمتـر سـهم	
خویش را انجام میدهند.	می گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	

	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
	شاگردان را حل مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید.	
	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی	
	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و	
	اشتباه شانرا اصلاح مىنمايد.	
	ارزیابی:	١٠
- شاگردان به سوالات معلم	ارزیابی: ۱ – کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	۱۰ دقیقه
- شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند.		
	۱ – کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۱ – کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۲– کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۱ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۲- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
	۱ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۲- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
	۱ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۲ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴ - کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟ ۵ - کی میتواند کلمهٔ (اُنزِلَ) را در تخته بنویسد؟	دقیقه ۵

درس بیستم

عنوان: سورهٔ بقره ، آیت (۵)

صفحه: ۲۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

:اهداف: شاگردان باید

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

در كلمهٔ (أُوْلَئِكَ) اين درس مد متصل آمده است زيرا حرف مد كه الف است وسبب آن كه (ء) است درهمين يك كلمه جمع شده اند.

- در بعضی کلمات قرآن کریم حروفی وجود دارد که در رسم الخط قرآنی تحریر گردیده اما تلفظ نمیشوند و هیچ گونه حرکتی ندارند.مانند حرف (ی) درکلمهٔ (هدًی). و حرف (و) در(اُوْلَئِک) و حرف (الف) درکلمهٔ (الْمُفْلِحُونَ). روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
- شاگردان به درس گـوش	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
فرا مىدهند.	- کی میتواند کلمهٔ (الذین) را در تخته بنویسد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۵) سورهٔ بقره شاگردان	
- شاگردان به تعقیب معلم	را به کتابهای شان متوجه ساخته مرحلهٔ اول درس را کلمه	
درس را کلمه کلمه از روی	کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به تعقیب	۲۵دقیقه
کتاب میخوانند.	وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان بعد از معلم	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
درس را جمله جمله تکرار	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	
مىنمايند.	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
- شــــاگردان متو <i>ج</i> ــــه	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
کتابهای شان میباشند.	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم بـه خوانـدن	

	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	- شاگردان فعالیتهای
	- سپس از چند شاگردی که در فعالیتهای صنفی کمتـر سـهم	خویش را انجام میدهند.
	می گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
	شاگردان را حل مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید.	
	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی	
	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نمـوده و	
	اشتباه شانرا اصلاح مىنمايد.	
١.	ارزیابی:	- شاگردان به سوالات معلم
دقيقه	۱- کی میتواند کلمهٔ (اُوْلئِکَ) را در تخته بنویسد؟	پاسخ مىدھند.
	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵		
دقيقه	کار خانگی:	
	- - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

درس بیست ویکم

عنوان: سورهٔ بقره، آیت (۶)

صفحه: ۲۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

در كلمهٔ (سَوَآءٌ) این درس مد متصل آمده است زیرا حرف مد كه الف است و سبب آن كه (ء) است در همین یک كلمه جمع شده اند.

- در کلمات (ءَاَنْذَرْتَهُمْ) (تُنْذِرْهُمْ) نون ساکن اخفا میشود زیرا بعد از نون ساکن در دو کلمه حرف اخفا(ذ) آمده است.
- در کلمهٔ (سَوَآءٌ عَلَیْهِمْ) حرف(ع) بعد از تنوین واقع شده که اظهار می گردد و حرف (ع) از جملهٔ حروف حلقی میباشد هرگاه بعد از نون ساکن و یا تنوین هر یک از شش حرف حلقی بیاید حکمش اظهار است. شش حرف حلقی عبارت است از (ء، ح، خ، ع، غ، هـ) که در بیت ذیل جمع گردیده است:

حرف حلقی شش بود ای نور عین ***** ء، ها و حا و خا و عین و غین.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه

فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
- شاگردان به درس گـوش	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
فرا مىدهند.	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند کلمهٔ (اُوْلَئِکَ) را در تخته بنویسد؟	
- شاگردان به تعقیب معلم	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶) سـورهٔ بقـره توجـه	
درس را کلمه کلمه از روی	شاگردان را به خود جلب نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه	
كتاب مىخوانند.	خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تـا بـه تعقیـب وی	۲۵دقیقه
	تكرار نمايند.	تقدیم درس
- شاگردان بعد از معلم	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
درس را جمله جمله تکرار	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	
مىنمايند.	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
- شاگردان درس را مشق	- سپس برای شاگردان هـدایت مـیدهـد تـا درس را خاموشـانه	
وتمرين مىنمايند.	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنتـرول نمـوده مشـکلات	
	شاگردان را حل مینماید.	
- شــاگردان فعاليــتهــای	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تختـه نوشـته نمـوده و	
خویش را انجام میدهند.	بالای شاگردان مشق مینماید.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جـایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها	
	گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- سپس از چند شاگردی که در فعالیتهای صنفی کمتـر سـهم	
	میگیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شــاگردانی	
	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نمـوده و	
	اشتباه شانرا اصلاح مینماید.	
	ارزیابی:	١٠
	۱ – کی میتواند کلمهٔ (أَأَنذُرْتُهُمْ) را در تخته بنویسد؟	دقیقه
	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	عقيد
- شاگردان به سوالات معلم	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
پاسخ میدهند.	۴– کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
	کار خانگی:	۵
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.	دقیقه
		•

درس بیست ودوم

عنوان: سورهٔ بقره، آیت (۷)

صفحه: ۲۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

در كلمهٔ {وَعَلَى أَبْصَارِهِم} مد منفصل واقع شده است زير احرف مد(الف) دريك كلمه؛ و سبب مد(ء) دركلمهٔ ديگر آمده است.

حکم مد منفصل: مد منفصل نزد حفص چهار حرکت تا پنج حرکت کش میشود در حالیکه نزد سایر امامان قرائت قصر(دو حرکت) است به حرکت انگشتان.

- هنگام تلاوت سعی شود در کلمهٔ(اَبْصَارِهِمْ) حرف (ب) مانند حرف (پ) تلفظ نشود زیرا اکثراً دیده می شود اطفالی که تازه به آموزش قرآن کریم آغاز می نمایند با وجود شناختن حرف ب و پ در حین تلاوت یکی را از دیگر تمییز نمی کنند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه

فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
- شاگردان به درس گوش	- کی میتواند کلمهٔ (أَاّنَذَرْتُهُم) را در تخته بنویسد؟	
فرا مىدهند.	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷) سـورهٔ بقـره توجـه	
	شاگردان را به خود جلب نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه	۲۵دقیقه
- شاگردان به تعقیب معلم	خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به تعقیب وی	تقديم درس
درس را کلمه کلمه از روی	تكرار نمايند.	المرس
كتاب مىخوانند.	- بعد از دوشاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	
- شــاگردان بعــد از معلــم	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
درس را جمله جمله تکرار	- سپس برای شاگردان هـدایت مـیدهـد تـا درس را خاموشـانه	
مىنمايند.	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
- شـاگردان درس را مشــق	شاگردان را حل مینماید.	
وتمرین مینمایند.	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
1 11 1 51 .	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	
- شاگردان فعالیتهای	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس -	
خویش را انجام میدهند.	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشـته نمـوده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبهٔ خود در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها	
	گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- سپس از چند شاگردی که در فعالیتهای صنفی کمتـر سـهم می گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
- شاگردان به سوالات معلم	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شــاگردانی	
پاسخ میدهند.	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و	
S C *	اشتباه شانرا اصلاح مىنمايد.	1.
	ارزیابی:	دقيقه
	۱- کی می تواند کلمهٔ (أَبْصَارِهِمْ) را در تخته بنویسد؟	
	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	۵
	کار خانگی:	دقيقه
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.	

درس بیست و سوم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۸)

صفحه: ۲۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

در دو کلمهٔ(مَنْ) و(یَّقُولُ) ادغام صورت گرفته است زیرا بعد از نون ساکن در کلمهٔ(مَنْ) حرف (ی) در کلمهٔ (یَقُولُ) آمده است.

ادغام: ادغام مصدر باب افعال و به معنای داخل کردن حرفی در حرف دیگر است طوریکه اثری از حرف اول باقی نماند وزبان فقط یک مرتبه در ادای آن برداشته شود ویک حرف مشدد تلفظ شود.

فایده و منظور از ادغام تسهیل در تکلم است چنانچه حرفی یک مرتبه تلفظ شده و بلا فاصله همان حرف تکرار شود ثقیل و سنگین خواهد بود- بدین سبب برای عدم تکرار و رفع ثقالت و سنگینی- دو حرف را در یک دیگر ادغام می کنند و به همین لحاظ گفته اند که ادغام زینت کلام است و آنرا لطیف می نماید مانند: إذ ذهب که حرف (ذ) اول در دوم ادغام شده و یک (ذال) مشدد تلفظ می شود.

ادغام شش حرف دارد و آن عبارت است از: (ی، ر، م، ل، و، ن) که در یرملون جمع گردیده است.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه

فعاليتهاي شاگردان	فعاليتهاي معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
- شاگردان به درس گوش	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
فرا مىدهند.	- کی میتواند کلمهٔ (اَبْصَارِهِمْ) را در تخته بنویسد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۸) سـورهٔ بقـره توجـه	
- شاگردان به تعقیب معلم	شاگردان را به خود جلب نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه	۵۲دقیقه
درس را کلمه کلمه از روی	خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تـا بـه تعقیـب وی	تقدیم درس
كتاب مىخوانند.	تكرار نمايند.	عديم درس
- شــاگردان بعــد از معلــم	- سپس برای شاگردان هـدایت مـیدهـد تـا درس را خاموشـانه	
درس را جمله جمله تکرار	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنتـرول نمـوده مشـکلات	
مىنمايند.	شاگردان را حل مینماید.	
- شاگردان درس را مشق و	- بعد از دوشاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلـهٔ اول	
تمرین مینمایند.	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
- شــاگردان فعاليــتهــای	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	
خویش را انجام میدهند.		
	درس را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش -	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- سپس از چند شاگردی که در فعالیتهای صنفی کمتـر سـهم	
- شاگردان به سوالات معلم	می گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
پاسخ میدهند.	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شــاگردانی	
	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصلهمندی برخـورد نمـوده و	
	اشتباه شانرا اصلاح مینماید.	١٠
	ارزیابی:	دقیقه
	۱ – کی میتواند کلمهٔ (النّاس) را در تخته بنویسد؟	"
	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	۵
	کار خانگی:	دقیقه
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.	

درس بیست و چهارم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۹)

صفحه: ۲۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

ادغام شش حرف دارد وآن عبارت است از: (ی، ر، م، ل، و، ن) که در یرملون جمع گردیده است.

ادغام بصورت عام بر دوگونه است:اول ادغام با غنه. دوم ادغام بدون غنه.

ادغام باغنه: چهار حرف دارد وعبارت است:(ی، م، ن، و) ینمو.

باید گفت شرط است که نون ساکن وتنوین دریک کلمه و حرف ادغام درکلمهٔ دیگر باشد. اما اگر نون ساکن و حرف ادغام برخلاف آنچه که قبلا گفته شد در یک کلمه جمع شود اظهار مطلق آن واجب است مانند: (قنوان، صنوان، دنیا، بنیان)

ادغام بدون غنه: هرگاه یکی از دو حرف رال (لر) بعد از نون ساکن و تنوین بیاید ادغام بدون غنه واقع می شود یعنی بدون اینکه صوت به خیشوم یا آخر بینی برسد و از آن استفاده شود ادغام صورت می گیرد مانند: من رّبهم، هدی للمتقین.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی و مطالعه

فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
- شاگردان به درس گـوش	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
فرا مىدهند.	- کی میتواند کلمهٔ (النَاس) را در تخته بنویسد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹) سـورهٔ بقـره توجـه	
- شاگردان به تعقیب معلم	شاگردان را به خود جلب نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه	
درس را کلمه کلمه از روی	خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تـا بـه تعقیـب وی	۲۵دقیقه
كتاب مىخوانند.	تكرار نمايند.	تقدیم درس
	- سپس برای شاگردان هـدایت مـیدهـد تـا درس را خاموشـانه	
- شــاگردان بعــد از معلــم	مطالعه نمایند و خـود نظـم صـنف را کنتـرول نمـوده مشـکلات	
درس را جمله جمله تکرار	شاگردان را حل مینماید.	
مىنمايند.	- بعد از دو شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
- شاگردان درس را مشـق	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	
وتمرین مینمایند.	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
- شــاگردان فعاليـــتهــاي	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
خویش را انجام میدهند.	بالای شاگردان مشق مینماید.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم بـه خوانـدن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- سپس از چند شاگردی که در فعالیتهای صنفی کمتـر سـهم	
	می گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شـاگردانی	
	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و	
	اشتباه شانرا اصلاح مىنمايد.	
	ارزیابی:	1.
	۱- کی میتواند کلمهٔ (پخروهالله) را در تخته بنویسد؟	دقیقه
- شاگردان به سوالات معلم	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
پاسخ میدهند.	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	۵
	کار خانگی:	دقیقه
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس بیست و پنجم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۱۰)

صفحه: ۲۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

اقلاب: در لغت برگشتن از یک حالت به حالت دیگر است ودر اصطلاح تجوید آنست که هرگاه بعد از نون ساکن وتنوین حرف(ب) بیاید اقلاب صورت گرفته؛ نون ساکن وتنوین به حرف (ب) تبدیل می شود.مانند: الیم آیماً، وی بعی قابل ذکر است که تلفظ اقلاب با رعایت اخفا وغنه امکان پذیر می گردد.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
– شاگردان به درس گوش	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
فرا مىدهند.	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
1 " " · · · · · [1.5]	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰) سورهٔ بقره توجه	۲۵دقیقه
- شاگردان به تعقیب معلم	شاگردان را به خود جلب نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه	تقديم درس
درس را کلمه کلمه از روی	خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به تعقیب وی	
كتاب مىخوانند.	تكرار نمايند.	
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
- شاگردان بعد از معلم	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
درس را جمله جمله تکرار	شاگردان را حل مینماید.	
مىنمايند.	- بعد از دوشاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	
	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
- شاگردان درس را مشق و	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
تمرین مینمایند.	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	

	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	- شاگردان فعالیتهای
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	خویش را انجام میدهند.
	بالای شاگردان مشق مینماید.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- سپس از چند شاگردی که در فعالیتهای صنفی کمتر سهم	
	می گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی	
	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصلهمندی برخورد نموده و	
	اشتباه شانرا اصلاح مىنمايد.	
١٠	ارزیابی:	
دقيقه	۱- کی میتواند کلمهٔ (یَشعُرُون) را در تخته بنویسد؟	- شاگردان به سوالات معلم
	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	پاسخ میدهند.
	۳- کی می تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵	کار خانگی:	
دقيقه	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس بيست وششم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۱۱)

صفحه: ۳۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

هنگام تلاوت ونطق حرف (حا) و (ها) در کلمات (لهم، نحن) سعی شود تا هر کدام از مخرجش تلفظ شود مخرج (ح) وسط حلق بوده ومخرج (هـ) انتهای حلق میباشد بسا اوقات اگر در تلفظ این دو حرف دقت صورت نگیرد غالباً این اتفاق میافتند که اطفال یک حرف را از مخرج حرف دیگر تلفظ مینمایند.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه

	. تعاب، تعابيه، محته، تباشير و غيره.	الراء المناد عراسي
فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
- شاگردان به درس گوش	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
فرا مىدهند.	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۱) سورهٔ بقره توجه	
- شاگردان به تعقیب معلم	شاگردان را به خود جلب نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه	
درس را کلمه کلمه از روی	خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به تعقیب وی	۲۵دقیقه
کتاب میخوانند.	تكرار نمايند.	تقديم درس
	- بعد از دوشاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	
- شاگردان بعد از معلم	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
درس را جمله جمله تکرار	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
مىنمايند.	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
- شاگردان درس را مشق	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
وتمرين مينمايند.	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	

	بالای شاگردان مشق مینماید.	
- شاگردان فعالیتهای	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
خویش را انجام میدهند.	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
	شاگردان را حل مینماید.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	 - سپس از چند شاگردی که در فعالیتهای صنفی کمتر سهم	
	می گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی	
	 که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصلهمندی برخورد نموده و	
	اشتباه شانرا اصلاح مىنمايد.	
	ارزیابی:	١.
- شاگردان به سوالات معلم -	۔۔۔۔۔۔ ۱- کی میتواند کلمۂ (مصلحون) را در تخته بنویسد؟	دقیقه
پاسخ میدهند.	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
		۵
	کار خانگی:	دقیقه
	حر عصی. - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	ميت
	- برای سا تردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس بيست وهفتم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۱۲)

صفحه: ۳۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

هنگام تلاوت ونطق حرف (ء) و (ع) در کلمات (ألا، يَشعُرُونَ) سعى شود تا هر کدام از مخرجش تلفظ شود که مخرج (ء) انتهاى حلق بوده ومخرج (ع) وسط حلق ميباشد بسا اوقات اگر در تلفظ اين دو حرف دقت صورت نگيرد غالباً اين اتفاق مىافتند که اطفال یک حرف را از مخرج حرف دیگر تلفظ مىنمایند.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه

	. حدب، حدبه بالمسير و عيره	<u> </u>
فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
- شاگردان به درس گوش	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
فرا مىدهند.	– کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۲) سورهٔ بقره توجه	
- شاگردان به تعقیب معلم	شاگردان را به خود جلب نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه	
درس را کلمه کلمه از روی	خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به تعقیب وی	۲۵دقیقه
کتاب میخوانند.	تكرار نمايند.	تقديم درس
- شاگردان بعد از معلم	- بعد از دو شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	
درس را جمله جمله تکرار	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
مىنمايند.	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
- شاگردان درس را مشق و	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	
تمرین مینمایند.	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	

	شاگردان را حل مینماید.	- شاگردان فعالب	مای
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	خویش را انجام میده	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.		
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و		
	بالای شاگردان مشق مینماید.		
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش		
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن		
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.		
	- سپس از چند شاگردی که در فعالیتهای صنفی کمتر سهم		
	می گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.		
	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی		
	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصلهمندی برخورد نموده و		
	اشتباه شانرا اصلاح مىنمايد.		
١٠	ارزیابی:	- شاگردان به سوالار	علم
دقيقه	۱- کی میتواند کلمهٔ (لا یشعرون)را در تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.	
	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟		
	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟		
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟		
۵	کار خانگی:		
دقيقه	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.		

درس بيست وهشتم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۱۳)

صفحه: ۳۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

- الف، لام: هرگاه بعد از الف و لام یکی از چهارده حرف شمسی بیاید ادغام لام به حرف مابعد واجب می گردد یعنی الف و لام تلفظ نمی شود مانند: الناس، السفهآء.
 - حروف شمسی عبارت است از: (ط، ث، ص، و، ت، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل).
- وجه تسمیه: این حروف را از لحاظ این شمسی گویند چون هنگامی که آفتاب طلوع کند ستارهها معلوم نمی شوند و نیز اگر از حروف فوق بعد از الف و لام حرفی بیاید الف و لام در حین ادا در خفا و پوشیده گی می ماند. روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
- شاگردان به درس گوش	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
فرا مىدهند.	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۳) سورهٔ بقره توجه	
	شاگردان را به خود جلب نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه	
- شاگردان به تعقیب معلم	خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به تعقیب وی	۲۵دقیقه
درس را کلمه کلمه از روی	تكرار نمايند.	تقديم درس
کتاب میخوانند.	- بعد از دوشاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	
- شاگردان بعد از معلم	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
درس را جمله جمله تکرار	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
مىنمايند.	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	
- شاگردان درس را مشق	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
وتمرین مینمایند.	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	

	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید.	- شاگردان فعالیتهای
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	خویش را انجام میدهند.
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
	شاگردان را حل مینماید.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- سپس از چند شاگردی که در فعالیتهای صنفی کمتر سهم	
	می گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی	
	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و	
	اشتباه شانرا اصلاح مىنمايد.	
١٠	ارزیابی:	- شاگردان به سوالات معلم
دقيقه	۱- کی میتواند کلمهٔ (السُّفَهَأَء)را در تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴– کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵	کار خانگی:	
دقيقه	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس بیست و نهم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۱۴)

صفحه: ۳۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

- در كلمه (خلو) مد لين آمده است كه ذيلاً به شرح آن مي پردازيم:

مد لین:لین در لغت نرمی را گویند و از لحاظ تجوید چون در کلمهٔ که این مد باشد نرم ادا میشود.

- این مد از لحاظ حرف مد با سایر انواع مد تفاوت دارد وحروف لین عبارت اند از: (و،ی) ساکن ماقبل شان مفتوح و سبب آن فقط سکون میباشد مانند: خلو، خوف، یوم، البیت، الطیر، اللیل.

- ميزان مد لين: حكم مد لين به سه وجه است يعنى قصر، توسط و طول خوانده ميشود.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی و مطالعه

فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	– کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
- شاگردان به درس گوش	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۴) سورهٔ بقره	
فرا مىدهند.	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
- شاگردان به تعقیب معلم	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
درس را کلمه کلمه از روی	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
کتاب میخوانند.	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
- شاگردان بعد از معلم	شاگردان را حل مینماید.	
درس را جمله جمله تکرار	- بعد از دوشاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	
مىنمايند.	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
- شاگردان درس را مشق	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
وتمرين مىنمايند.	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	

		T
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید.	
- شاگردان فعالیتهای	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبهٔ خود در جایش	
خویش را انجام میدهند.	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- سپس از چند شاگردی که در فعالیتهای صنفی کمتر سهم	
	می گیرند می خواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی	
	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصلهمندی برخورد نموده و	
	اشتباه شانرا اصلاح مىنمايد.	
	ارزیابی:	١٠
- شاگردان به سوالات معلم	۱- کی میتواند کلمهٔ (مَعَکُمْ)را در تخته بنویسد؟	دقيقه
پاسخ میدهند.	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
	کار خانگی:	۵
	- - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	دقيقه
		1

درس سي ام

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۱۵)

صفحه: ۳۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.
- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

احکام لام لفظ جلاله: حرف لام بعضی اوقات پر و بعضی اوقات باریک ادا میشود و حالاتی که لام باریک خوانده میشود قرار ذیل است:

- ١- اگرلام جلاله بعد از كسره واقع شود باريك ادا ميگردد مانند: بسْم اللَّه، الْحَمْدُ للَّه.
- ٢- اگرلام جلاله بعد از مكسور ساكن واقع شود نيز باريك ادا مي گردد مانند: وَيُنجِّي اللَّه
- ٣- هرگاه لام لفظ جلاله بعد از تنوين واقع شود نيز باريك ادا ميشود مانند: قَوْمَ الله.

حالاتی که لام لفظ جلاله پر خوانده میشود.

هرگاه لام جلاله بعد از حركت فتحه وضمه واقع شود لفظ الله پر خوانده میشود مانند: (اَخَذَ اللَّه، رُسُلُ اللَّه).زیرا فتحه وضمه حین ادا بطرف كام بالا میلان میكند.

نا گفته نماند که لام باریک(مرقق) از گوشهٔ زبان ولام پر (مفخم) از کل زبان ادا میگردد لذا عمل تفخیم نسبت به ترقیق بیشتر است.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی و مطالعه.

مواد ممد درسى: كتاب، كتابچه، تخته، تباشير و غيره.

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۵) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	۵۲دقیقه
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	تقدیم درس
	تعقیب وی تکرار نمایند.	عديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
درس را کلمه کلمه از روی	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
كتاب مىخوانند.		
- شاگردان بعد از معلم	- سپس از چند شاگردی که در فعالیتهای صنفی کمتر سهم	
درس را جمله جمله تکرار	میگیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
مىنمايند.		
- شاگردان درس را مشق	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصلهمندی برخورد نموده و	
وتمرین مینمایند.	اشتباه شانرا اصلاح مینماید.	
	- بعد از دو شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	
- شاگردان فعالیتهای 	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
خویش را انجام میدهند.	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت و نشسته در جای خود مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
		1.
- شاگردان به سوالات معلم	ارزیابی: ۱- کی میتواند کلمهٔ (طُغْیَانِهمْ)را در تخته بنویسد؟	دقیقه
پاسخ میدهند.	۱- کی می تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۲- کی می تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
پاسی می دادد:	۱- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟ ۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس	
	کار خانگی:	۵
	ور حصی. - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	دقیقه

درس سی و یکم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۱۶)

صفحه: ۳۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

، ممد درسی: کتاب، کتابچه، تحته، تباشیر و عیره.		مواد ممد درسی
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
- شاگردان به درس گوش	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
فرا مىدهند.	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۶) سورهٔ بقره	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
- شاگردان به تعقیب معلم	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
درس را کلمه کلمه از روی	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
کتاب میخوانند.	- سپس از چند شاگردی که در فعالیتهای صنفی کمتر سهم	
	می گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
- شاگردان بعد از معلم	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی	
درس را جمله جمله تکرار	که اشتباه نموده اند با حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شان	
مىنمايند.	را اصلاح مىنمايد.	
	- بعد از چهارشاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ	
- شاگردان درس را مشق	اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
وتمرین مینمایند.	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	

	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	- شاگردان	فعاليتهاي
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	خویش را انجام	مىدھند.
	شاگردان را حل مینماید.		
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و		
	بالای شاگردان مشق مینماید.		
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش		
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن		
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.		
١.	ارزیابی:		
دقيقه	۱- کی میتواند کلمهٔ (رَبِحَتْ)را در تخته بنویسد؟		
	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	- شاگردان به س	سوالات معلم
	۳- کی می تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	پاسخ میدهند.	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟		
۵	کار خانگی:		
دقيقه	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.		

درس سی ودوم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۱۷)

صفحه: ۳۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند
- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

در كلمهٔ (يبصرون) مد عارضي يا مد عارض للسكون آمده است.

مد عارض للسكون: آنست كه سكون بعد از حرف مد در حال وقف و وصل ثابت نباشد مثل: نستعين، يبصرون، ينفقون، يوقنون.

این مد را بخاطری عارضی می گویند که سکون در حالت وقف عارض گردیده است.

حكم مد عارضى: در مقدار مد عارضى بعضى از قراء به اندازهٔ يك الف و برخى به اندازهٔ دو تا سه الف نظر دارند كه اندازهٔ يك الف را (قصر) و دو الف را (توسط) وسه الف را (طول) مىنامند.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
- شاگردان به درس گوش	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۷) سورهٔ بقره	
فرا مىدهند.	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
- شاگردان به تعقیب معلم	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
درس را کلمه کلمه از روی	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
كتاب مىخوانند.	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
	شاگردان را حل مینماید.	
- شاگردان بعد از معلم	- بعد از چهارشاگرد میخواهد تا یکی بعد دیگر در جای خود	
درس را جمله جمله تکرار	نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان	

مىنمايند.	تكرار نمايند.	
- شاگردان درس را مشق		
وتمرين مىنمايند.	- سپس از چند شاگردی که کم علاقه به فعالیتهای صنفی	
	هستند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی	
	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و	
- شاگردان فعالیتهای	اشتباه شانرا اصلاح مىنمايد.	
خویش را انجام میدهند.	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جای خود	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
		1.
	ارزیابی:	دقيقه
- شاگردان به سوالات معلم	۱- کی میتواند کلمهٔ (بِنُورِهِم)را در تخته بنویسد؟	
پاسخ مىدھند.	۲ – کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	۵
		دقيقه
	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج بار بخوانند.	

درس سی و سوم عنوان: سورهٔ بقره آیت (۱۸)

صفحه: ۴۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

در آیت ۱۸ اقلاب، اظهار و اخفاء واقع شده است.

- بعد از كلمهٔ صُمُّ، كه آخرش تنوين است حرف(ب) آمده است بناءً اينجا اقلاب صورت مى گيرد زيرا اقلاب يك حرف دارد كه همان حرف (ب) است.
- بعد از کلمهٔ بُکْمٌ، که آخرش تنوین است حرف (ع) آمده است که از حروف اظهار میباشد لذا اینجا اظهار صورت می گیرد.
- بعد از کلمهٔ عُمْیٌ، که آخرش تنوین است حرف (ف) آمده است که از حروف اخفاء میباشد بنابر این اخفاء صورت می گیرد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	– کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
- شاگردان به درس گوش	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۸) سورهٔ بقره	
فرا مىدهند.	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	12 5.YA
	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
- شاگردان به تعقیب معلم	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقدیم درس
درس را کلمه کلمه از روی	- بعد از چهارشاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ	
كتاب مىخوانند.	اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
- شاگردان بعد از معلم	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
درس را جمله جمله تکرار	شاگردان را حل مینماید.	
مىنمايند.	- سپس از چند شاگردی که کم علاقه به فعالیتهای صنفی	
	هستند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
- شاگردان درس را مشق	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی	
وتمرین مینمایند.	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و	
	اشتباه شانرا اصلاح مىنمايد.	
- شاگردان فعالیتهای	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
خویش را انجام میدهند.	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید.	١.
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش	دقیقه
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
- شاگردان به سوالات معلم	ارزیابی:	
پاسخ میدهند.	۱ – کی میتواند کلمهٔ (عُمْیٌ)را در تخته بنویسد؟	
	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	۵
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	دقیقه
	کار خانگی:	"
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس سی و چهارم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۱۹)

صفحه: ۴۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند
- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

در آیت ۱۹ اقلاب،ادغام واقع شده است.

- بعد از کلمهٔ و عصرت می گیرد زیرا اقلاب صورت می گیرد زیرا اقلاب صورت می گیرد زیرا اقلاب یک حرف دارد که همان حرف (ب) است.
- بعد از كلمهٔ ظُلُمْت، كه آخرش تنوين است حرف (و) آمده است كه از حروف ادغام مىباشد لذا اينجا ادغام صورت مى گيرد.
 - در كلمه (الْمَوْتِ) مد لين است زيرا قبل از حرف (و) ساكن فتحه آمده است.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

فعاليتهاى شاگردان	فعاليتهاي معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	– کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۹) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	۸۲۸ قال
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه تقدیم درس
	تعقیب وی تکرار نمایند.	عديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- بعد از چهارشاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ	
درس را کلمه کلمه از روی	اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
كتاب مىخوانند.	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
- شاگردان بعد از معلم	شاگردان را حل مینماید.	
درس را جمله جمله تکرار	- سپس از چند شاگردی که کم علاقه به فعالیتهای صنفی	
مىنمايند.		
	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی	
- شاگردان درس را مشق	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و	
وتمرین مینمایند.	اشتباه شانرا اصلاح مینماید.	
	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و	
- شاگردان فعالیتهای	مرحلهٔ دوم را جمله جمله میخواند.	
خویش را انجام میدهند.		
	را به اُواز مناسب تلاوت مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید. • • • •	
	ارزیابی:	١٠
- شاگردان به سوالات معلم	۱- کی میتواند کلمهٔ (الْمَوْتِ)را در تخته بنویسد؟	دقیقه
پاسخ میدهند.	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	۵
	کار خانگی:	دقیقه
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس سی و پنجم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۲۰)

صفحه: ۴۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

در آیت ۲۰ سورهٔ بقره مد منفصل و مد متصل و تفخیم (پرخواندن) لفظ الله واقع شده است.

- در کلمهٔ کلها حرف مد در یک کلمه وسبب آن که همزه است در کلمهٔ دیگر(أضاَء) آمده که مد منفصل واقع شده است.

- در كلمهٔ (أضاًء) مد متصل واقع شده است زيرا حرف مد وسبب آن(ء) در يك كلمه آمده است.

- لفظ (الله) در این آیت در دو جا ذکرگردیده که در هردو جا تفخیم(پر) ادا می گردد زیرا قبل ازلفظ جلاله در هر دو جا حرکت فتحه بیاید لفظ دو جا حرکت فتحه است وقاعده در تجوید نیز همین است که هرگاه قبل از لفظ (الله) حرکت فتحه بیاید لفظ (الله) باید پُر (تفخیم) خوانده شود.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس	۵دقیقه
	گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	– کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۰) سورهٔ بقره شاگردان را	
- شــاگردان بــه درس	متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش	۲۵دقیقه
گوش فرا میدهند.	خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	
	- بعد از چهارشاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	تقدیم درس
- شاگردان به تعقیب	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
معلم درس را کلمه	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه	
کلمـه از روی کتـاب	نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل	
مىخوانند.	مىنمايد.	
	- سپس از چند شاگردی که به درس رغبت چندانی ندارند میخواهد	
- شــاگردان درس را	تا هر کدام درس را بخواند.	
مشـــق وتمـــرين	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که	
مىنمايند.	اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه	
	شانرا اصلاح مىنمايد.	
- شـــــاگردان		
فعالیتهای خویش را	_	
انجام میدهند.	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به	
	آواز مناسب تلاوت مىنمايد.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای	
- شاگردان بعد از	شاگردان مشق مینماید.	
معلــم درس را جملــه	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش -	
جمله تکرار مینمایند.	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها	
	گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	ارزیابی:	
	۱ – کی میتواند کلمهٔ (لذهب)را در تخته بنویسد؟	١٠
	۲ – کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	دقيقه
- شاگردان به سوالات	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	"
معلم پاسخ میدهند.	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
	کار خانگی:	۵
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	دقیقه

درس سی و ششم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۲۱)

صفحه: ۴۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

در آیت ۲۱ سورهٔ بقره مد منفصل، مد اصلی یا طبیعی و اخفاء آمده است که دراین درس تنها به نمونهٔ مد اصلی یا طبیعی پرداخته میشود.

دركلمهٔ (اعْبُدُوا) مد طبيعي واقع شده است.

- مد طبيعي يا اصلي:

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

	. تىنې، تىنېچە، ئىخىدە ئېسىر ۋ غىرە .	<u> </u>
فعاليتهاي شاگردان	فعاليتهاي معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۱) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- بعد از چهارشاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ	
درس را کلمه کلمه از روی	اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
کتاب میخوانند.	- سپس از چند شاگردی که به درس رغبت چندانی ندارند	
	میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
- شاگردان درس را مشق	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی	
وتمرین مینمایند.	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و	
	اشتباه شانرا اصلاح مىنمايد.	

- شاگردان فعالیتهای	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
خویش را انجام میدهند.	هدایت میدهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز بلند تکرار	
	نمایند.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
- شاگردان بعد از معلم	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
درس را جمله جمله تکرار	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
مىنمايند.	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
	شاگردان را حل مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
- شاگردان به سوالات معلم	ارزیابی:	١٠
پاسخ میدهند.	۱- کی میتواند کلمهٔ (خَلَقَکُمْ)را در تخته بنویسد؟	دقيقه
	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
		۵
	کار خانگی:	دقيقه
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس سی وهفتم عنوان: سورهٔ بقره آیت (22)

صفحه: ۴۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

در آیت ۲۲ سورهٔ بقره درهرسه کلمهٔ فِولشاً فاخرج العبرتِ. حرف را پُر(تفخیم) خوانده می شود زیرا در قاعدهٔ تجوید آمده است که هرگاه حرف (راء) مفتوح باشد تفخیم(پُر) ادا می گردد وهرگاه راء ساکن ماقبلش مفتوح باشد نیز(پُر) ادا می گردد.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه، گروهی

فعالیتهای شاگردان	. حتاب: حتاب عصب عصب عصب عصب عصب عصب عصب عصب عصب عص	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۲) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- بعد از چهارشاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ	
درس را کلمه کلمه از روی	اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
کتاب میخوانند.	- سپس از چند شاگردی که به درس رغبت چندانی ندارند	
	میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
- شاگردان درس را مشق	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی	
وتمرین مینمایند.	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و	
	اشتباه شانرا اصلاح مينمايد.	

	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	- شاگردان فعالیتهای
	هدایت میدهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز بلند تکرار	خویش را انجام میدهند.
	نمایند.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	- شاگردان بعد از معلم
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	درس را جمله جمله تکرار
	بالای شاگردان مشق مینماید.	مىنمايند.
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
	شاگردان را حل مینماید.	- شاگردان به سوالات معلم
		پاسخ میدهند.
١٠	ارزیابی:	
دقيقه	۱- کی میتواند کلمهٔ (فَاَخْرَجَ)را در تخته بنویسد؟	
	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳- کی می تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵	کار خانگی:	
دقيقه	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس سی وهشتم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۲۳)

صفحه: ۴۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

در كلمات آيت ٢٣ سورهٔ بقره قواعد ذيل تجويد آمده است:

- اخفا، (وإن، وكعتم) و مد قصر، (في، لِممورةٍ) مد لين، (ريبٍ) مد عارض سكون، (صدِقِين) مد متصل، (شهداء كم) ادغام، (هِن ومثلِه) ترقيق در لام لفظ جلاله (دون الله).

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

	: تناب، تنابچه، تحنه، تباسير و غيره	وراد شده در سی
فعاليتهاى شاگردان	فعاليتهاي معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۳) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- بعد از شش شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ	
درس را کلمه کلمه از روی	اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
كتاب مىخوانند.	- سپس از چند شاگردی که به درس رغبت ندارند و در	
	فعالیتهای صنفی کمتر سهم میگیرند میخواهد تا هر کدام	
- شاگردان درس را مشق	درس را بخواند.	
وتمرین مینمایند.	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی	
	که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و	

T		I
- شاگردان فعالیتهای	اشتباه شانرا اصلاح مىنمايد.	
خویش را انجام میدهند.	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
	هدایت میدهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب	
	تكرار نمايند.	
- شاگردان بعد از معلم	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
درس را جمله جمله تکرار	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
مىنمايند.	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
	شاگردان را حل مینماید.	
	ارزیابی:	١٠
- شاگردان به سوالات معلم	۱- کی میتواند علامه شد را در آیت درس نشان دهد؟	دقيقه
پاسخ میدهند.	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
		۵
	کار خانگی:	دقيقه
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار ب خ وانند.	

درس سی و نهم عنوان: سورهٔ بقره آیت (۲۴)

صفحه: ۵۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

- ترجمه آیت درس:

پس اگر چنین نکردید و هرگز کرده نمی توانید پس بترسید از آتشی که هیزم آن مردم وسنگها باشد آماده شده برای کافران.

- تفسير آيت درس:

چون شما نمی تواند سورهٔ کوچکی بیاورید(ای کفار) و این امر یقینی است که هرگز آورده نمی توانید پس بترسید و خویشتن را از آتش دوزخ نگه دارید آتشی که از همه آتشها تیزتر است هیزم آن کافران است و سنگهای که آن را می پرستیدند. راه رستگاری از آتش این است که به کلام خداوند ایمان بیاورید. این آتش برای کفّاری مهیا شده که می گفتند: تبلیغ قرآن و پیغمبر الهی دروغ است و نیز برای مردم می گفتند: از دین و آیین پدری خود نگردید و فریب نخورید.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس	۵دقیقه
	گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
- شاگردان بـه درس	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
گوش فرا میدهند.	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۴) سورهٔ بقره شاگردان را	
	متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش	۵۲دقیقه
- شاگردان به تعقیب	خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	تقدیم درس
معلم درس را کلمه	- بعد از شش شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	العديما فرس
کلمـه از روی کتـاب	درس را کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
مىخوانند.	- سپس از چند شاگردی که به درس رغبت ندارند و در فعالیتهای	
	صنفی کمتر سهم می گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
- شــاگردان درس را	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که	
مشــــق وتمــــرين	اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه	
مىنمايند.		
	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
	هدایت میدهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار	
فعالیتهای خویش را	نمایند.	
الجام مىدهند.	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به	
	أواز مناسب تلاوت مىنمايد.	
- شــاگردان بعــد از	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای	
معلم درس را جمله	شاگردان مشق مینماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها	
	گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه	
	نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل	
	مىنمايد.	
- شاگردان به سوالات	ارزیابی:	١٠
معلم پاسخ میدهند.	۱- کی میتواند بگوید کافر برای چه کسی گفته میشود؟	دقیقه
	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	A
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	۵
	کار خانگی:	دقیقه
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس چهلم

عنوان: جزاول آیت(۲۵) سورهٔ بقره

صفحه: ۵۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

- ترجمه آیت:

وبشارت ده کسانی را که ایمان آوردند و کارهای شایسته کردند هر آئینه آنهارا باغهای است که میرود از زیر (درختان) آن جویها هرگاه روزی داده شوند از آن میوهها برای خوراک، گویند این همان است که روزی شده بود ما را پیش از این و آورده شود به ایشان میوهها مانند همدیگر. و ایشان راست در آنجا زنان پاکیزه و ایشان در آنجا جاویدانند.

- تفسیسر آیت درس:

میوههای بهشت در صورت مانند میوههای دنیاست اما در لذت تفاوت از زمین تا آسمان است یا میوههای بهشت در صورت با هم شبیهند و در گوارائی متمایز ؛ چون بهشتیان آن میوهها را بینند گویند: ما این میوهها را در دنیا یا در بهشت دیده ایم و چون بخورند مزه و لذت شان متفاوت باشد. زنان بهشت از نجاست ظاهری و باطنی و اخلاق رذیله پاک میباشند.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی.

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس	۵دقیقه
	گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	– کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
- شاگردان به درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۲۵) سورهٔ بقره	
گوش فرا میدهند.	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه	۲۵دقیقه
	کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به تعقیب وی	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب	تكرار نمايند.	عديم درس
معلم درس را کلمه	- بعد از شش شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	
کلمه از روی کتاب	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
مىخوانند.	- سپس از چند شاگردی که به درس رغبت ندارند و در فعالیتهای	
- شاگردان درس را	صنفی کمتر سهم می گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
مشق وتمرين	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که	
مىنمايند.	اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه	
	شانرا اصلاح مىنمايد.	
- شاگردان	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را هدایت	
فعالیتهای خویش را	میدهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.	
انجام میدهند.	_	
	آواز مناسب تلاوت مىنمايد.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش -	
- شاگردان بعد از		
معلم درس را جمله	گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
جمله تکرار مینمایند.	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه	
	نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل	
	مىنمايد.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای	
- شاگردان به سوالات	شاگردان مشق مینماید.	١.
معلم پاسخ میدهند.	ارزیابی:	دقيقه
	۱- کی میتواند بگوید مؤمن برای چه کسی گفته میشود؟	
	۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳- کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	۵
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	دقيقه
	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس چهل و یکم

عنوان: جزء دوم آیت (۲۵) سورهٔ بقره

صفحه: ۵۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

- ترجمه آیت:

و بشارت ده کسانی را که ایمان آوردند و کارهای شایسته کردند هر آئینه آنهارا باغهای است که میرود از زیر (درختان) آن جویها هرگاه روزی داده شوند از آن میوهها برای خوراک، گویند این همان است که روزی شده بود ما را پیش از این و آورده شود به ایشان میوهها مانند همدیگر. و ایشان راست در آنجا زنان پاکیزه و ایشان در آنجا جاویدانند.

- تفسير آيت درس:

میوههای بهشت در صورت مانند میوههای دنیاست اما در لذت تفاوت از زمین تا آسمان است یا میوههای بهشت در صورت با هم شبیهند و در گوارائی متمایز؛ چون بهشتیان آن میوهها را بینند گویند: ما این میوهها را در دنیا یا در بهشت دیده ایم و چون بخورند مزه و لذت شان متفاوت باشد. زنان بهشت از نجاست ظاهری و باطنی و اخلاق رذیله پاک میباشند.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

فعالیتهای شاگردان	فعاليتهاي معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس	۵دقیقه
	گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	– کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم (۲۵) سورهٔ بقره شاگردان را	
- شاگردان به درس	متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش	۸۲۸ تا
گوش فرا میدهند.	خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	۲۵دقیقه
	- بعد از شش شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	تقدیم درس
- شاگردان به تعقیب	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
معلم درس را کلمه	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه	
کلمـه از روی کتـاب	نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل	
مىخوانند.	مىنمايد.	
	- سپس از چند شاگردی که به درس رغبت ندارند و در فعالیتهای	
- شــاگردان درس را	صنفی کمتر سهم می گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
مشـــق و تمـــرین	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که	
مىنمايند.	اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه	
	شانرا اصلاح مىنمايد.	
- شاگردان فعالیتهای	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را هدایت	
خــويش را انجـام	میدهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.	
مىدھند.	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را	
	به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش	
- شاگردان بعد از معلم	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها	
درس را جمله جمله	گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
تكرار مىنمايند.	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای	
	شاگردان مشق مینماید.	١.
	ارزیابی:	' دقیقه
	۱- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	حقيقة
	۲ – کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۳- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
- شاگردان به سوالات	۴- کی میتواند بگوید کلام الله مجید به کدام کتاب گفته میشود؟	۵
معلم پاسخ میدهند.	کار خانگی:	س دقیقه
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	محيت

درس چهل و دوم

عنوان: جزء سوم آیت (۲۵) سورهٔ بقره

صفحه: ۵۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

- ترجمه آیت:

و بشارت ده کسانی را که ایمان آوردند و کارهای شایسته کردند هر آئینه آنها را باغهای است که میرود از زیر (درختان) آن جویها هرگاه روزی داده شوند از آن میوهها برای خوراک، گویند این همان است که روزی شده بود ما را پیش از این و آورده شود به ایشان میوهها مانند همدیگر. و ایشان راست در آنجا زنان پاکیزه و ایشان در آنجا جاویدانند.

- تفسير آيت درس:

میوههای بهشت در صورت مانند میوههای دنیاست اما در لذت تفاوت از زمین تا آسمان است یا میوههای بهشت در صورت با هم شبیهند و در گوارائی متمایز ؛ چون بهشتیان آن میوهها را بینند گویند: ما این میوهها را در دنیا یا در بهشت دیده ایم و چون بخورند مزه و لذت شان متفاوت باشد. زنان بهشت از نجاست ظاهری و باطنی و اخلاق رذیله یاک میباشند.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس	۵دقیقه
	گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
- شاگردان به درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء سوم آیت (۲۵) سورهٔ بقره	
گوش فرا میدهند.	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه	۲۵دقیقه
	کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به تعقیب وی	تقدیم درس
- شاگردان به تعقیب	تكرار نمايند.	المعالمة المرس
معلم درس را کلمـه	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه	
کلمـه از روی کتـاب	نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل	
مىخوانند.	مىنمايد.	
	- بعد ازچهار شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	
- شــاگردان درس را	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
مشـــق وتمــــرين	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را هدایت	
مىنمايند.		
	- سپس از چند شاگردی که به درس رغبت ندارند و در فعالیتهای	
- شــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	صنفی کمتر سهم می گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	
فعالیت های خویش را	ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه	
انجام میدهند.		
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به	
شاء المجال الم	آواز مناسب تلاوت مینماید.	
- شاگردان بعد از	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش	
معلم درس را جمله جمله تکرار مینمایند.	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب و با بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
جمله نحرار مینمایند.	وس فرا داده استباهات سان را اصلاح می هماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای	
	شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت میدهد تا	
	حرکات کلمات را نام بگیرند.	
	ارزیابی:	١٠
- شاگردان به سوالات	، رریبی. ۱- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	دقيقه
معلم پاسخ میدهند.	۲ - کی می تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
ا ا	۳- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
	۴- کی می تواند درس را با صدای بلند قرائت نماید؟	
	کار خانگی :	۵
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	دقیقه

درس چهل و سوم

عنوان: جزء اول آیت (۲۶) سورهٔ بقره

صفحه: ۵۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	– کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت(۲۶) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
درس را کلمه کلمه از روی	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
کتاب میخوانند.	شاگردان را حل مینماید.	
- شاگردان درس را مشق	- بعد ازچهار شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ	
وتمرين مىنمايند.	اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
	هدایت میدهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب	

1		
	تكرار نمايند.	- شاگردان فعالیتهای
	- سپس از دو شاگرد میخواهد تا در مورد و نام حرکات کلمات از	خویش را انجام میدهند.
	همدیگر سوال نمایند وخود به سوالهای دقت نموده جوابات	
	درست تمجید و اشتباهات را مشفقانه اصلاح مینماید.	- شاگردان بعد از معلم
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	درس را جمله جمله تکرار
	را به اَواز مناسب تلاوت مینماید.	مىنمايند.
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها	
	گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکات کلمات مرحله اخیر را نام بگیرند.	
١.	ارزیابی:	
دقيقه	۱ – کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم
	۲ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	پاسخ میدهند.
	۳- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند یک کلمه درس را روی تخته بنویسد ؟	
۵		
دقیقه	کار خانگی:	
	- - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	
1		I .

درس چهل وچهارم عنوان: جزء دوم آیت(۲۶) سورهٔ بقره

صفحه: ۵۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:تابع درس گذشته

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

	. حدب حبه حب بهسیر و عیره.	
فعالیتهای شاگردان	فعاليتهاى معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت(۲۶) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- بعد ازچهار شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ	
درس را کلمه کلمه از روی	اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
كتاب مىخوانند.	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
	هدایت میدهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب	
- شاگردان درس را مشق	تكرار نمايند.	
وتمرين مىنمايند.	- سپس از دو شاگرد میخواهد تا در مورد و نام حرکات کلمات از	
	همدیگر سوال نمایند، البته تشویق و همکاری نیز صورت	
- شاگردان فعالیتهای	می گیرد.	
خویش را انجام میدهند.		

	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
- شاگردان بعد از معلم	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
درس را جمله جمله تکرار	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
مىنمايند.	شاگردان را حل مینماید.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکات کلمات مرحله اخیر را نام بگیرند.	
- شاگردان به سوالات معلم		1.
پاسخ مىدھند.	ارزیابی:	دقيقه
	۱ – کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۲ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۳– کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند کلمه (مثلاً) را روی تخته بنویسد ؟	
		۵
	کار خانگی:	دقيقه
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس: چهل وپنجم

عنوان: آیت (۲۷) سورهٔ بقره

صفحه: ۵۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:ترجمهٔ آیت ۲۷ سورهٔ بقره

آنانی که پیمان خدا را پس از بستن آن میشکنند و آنچه را خداوند به پیوستنش امر فرموده می گسلند و در زمین به فساد می پردازند آنانند که زیانکارانند.

تفسیر: مانند قطع صلهٔ رحم، و روگردانیدن از پیغمبران ع و واعظان و عامّهٔ مؤمنان و اعراض از نماز و سایر امور خیریه.

رسول اكرم ﷺ درمورد قطع صلة رحم چنين ارشاد فرموده اند: عَن أبي مُوسى الأشعَرِيِّ أنَّ النّبيَّ ﷺ قالَ ثلاثةٌ لا تَدْخُلُ الجَنَّةَ مُدْمِنُ الخَمْرِ وَ قاطِعُ الرَّحِم وَمُصَدِّقُ بالسِّحرِ {رواه احمد}

از حضرت ابو موسی اشعری گه روایت است که نبی کریم گف فرمود: سه کس داخل جنت نمیشود کسی که به نوشیدن شراب مداومت میکند، کسی که رحم را قطع میکند و کسی که سحر را تصدیق میکند؛ یا به عبارت دیگر سه کس اند که داخل بهشت نمیشوند دایم خمر، قاطع رحم و تصدیق کننده سحر.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	– کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت(۲۷) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گـوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	۲۵دقیقه
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	تقدیم درس
	تعقیب وی تکرار نمایند.	عديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
درس را کلمه کلمه از روی	هدایت میدهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار	
كتاب مىخوانند.		
- شاگردان درس را مشق و	- سپس از دو شاگرد میخواهد تا در مورد و نام حرکات کلمات از	
تمرین مینمایند.	همدیگر سوال نمایند، البته تشویق و همکاری نیز صورت	
	می گیرد.	
- شاگردان فعالیت های	- بعد ازچهار شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ	
خــویش را انجـام	اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
مىدھند.	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
	شاگردان را حل مینماید.	
- شــاگردان بعــد از معلــم		
درس را جمله جمله تکرار	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
مىنمايند.		
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکات کلمات مرحله اخیر را نام بگیرند.	
	ارزیابی:	١٠
- شاگردان به سوالات معلم	۱ - کی میتواند کلمه (اَمَرَ الله) را روی تخته بنویسد؟	دقیقه
پاسخ میدهند.	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳ - کی می تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	۵
	کار خانگی:	دقیقه
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس چهل و ششم

عنوان: آیت(۲۸) سورهٔ بقره

صفحه: ۶۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

- در كلمهٔ (كيف) مد لين آمده است زيرا (ي) ساكن ماقبلش مفتوح مي باشد.

در كلمهٔ بِأَلِهِ لفظ الله ج ترقيق (باريك) ادا مي گردد زيرا حركت ماقبل الله مكسور است و قاعده در تجويد نيز همين است.

- در کلمهٔ (کعتم) اخفاء آمده است زیرا بعد از نون ساکن(ت) آمده که از جملهٔ حروف اخفاء میباشد وهمچنان دردوکلمهٔ (امواتافاحیاکم) بعد از تنوین حرف (ف) آمده که ازجملهٔ حروف اخفاء است.
 - در كلمهٔ (اليه) مد لين آمده است زيرا (ى) ساكن ماقبلش مفتوح مى باشد.
 - در كلمهٔ (توجعون) مد عارض للسكون آمده است كه سه وجه دارد ۱- طول ۲- توسط ۳- قصر.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه، گروهی

فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	– کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت(۲۸) سورهٔ بقره شاگردان	
- شاگردان به درس گوش	را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه	۸۲۸ تا
فرا مىدهند.	خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به تعقیب وی	۲۵دقیقه
	تكرار نمايند.	تقدیم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
درس را کلمه کلمه از روی	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.	
كتاب مىخوانند.	- سپس از دو شاگرد میخواهد تا نام حرکات کلمات را از همدیگر	
- شاگردان درس را مشق	سوال نمایند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می گیرد.	
وتمرين مىنمايند.	- بعد ازسه شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	
	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
- شاگردان فعالیت های	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
خـــویش را انجــام	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
مىدھند.	شاگردان را حل مینماید.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس -	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
- شاگردان بعد از معلم		
درس را جمله جمله تکرار	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
مىنمايند.	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکات کلمات مرحله اخیر را نام بگیرند.	١٠
	ارزیابی:	دقيقه
	۱ - کی میتواند کلمه (تُرْجَعُوْنَ)را روی تخته بنویسد؟	
- شاگردان به سوالات معلم	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
پاسخ میدهند.	۳ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴– کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	۵
	کار خانگی:	دقیقه
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس چهل وهفتم

عنوان: تلاوت آیت (۲۹) سورهٔ بقره

صفحه: ۶۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

ترجمهٔ آیت ۲۹: اوست آن کسی که آنچه در زمین است همه را برای شما آفرید سپس به [آفرینش] آسمان پرداخت و هفت آسمان را استوار کرد و او به هر چیزی داناست.

تفسیر: این آیهٔ کریمه بیان نعمت دیگری است؛ نعمتی که شما را آفرید و برای بقاء و نفع بردن تان در زمین هر گونه اشیاء خوردنی، پوشیدنی، نوشیدنی و سایر لوازم آنها را پدید آورد؛ آسمانهای عدیده را برافراشت، تا از آن هرگونه منفعت شما تأمین گردد.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۲۹) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
درس را کلمه کلمه از روی	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
كتاب مىخوانند.	شاگردان را حل مینماید.	
	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
- شاگردان درس را مشق	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	

وتمرین مینمایند.	نمایند.	
و معرین علی معایده،	- سپس از دو شاگرد میخواهد تا نام حرکات کلمات را از	
- شاگردان فعالیتهای	همدیگر سوال نمایند، البته تشویق و همکاری نیز صورت	
خویش را انجام میدهند.	می گیرد.	
	- بعد از سه شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	
	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
- شاگردان بعد از معلم	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
درس را جمله جمله تکرار	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
مىنمايند.	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکات کلمات مرحله اخیر را نام بگیرند.	
	ارزیابی:	١٠
- شاگردان به سوالات معلم	۱ - کی میتواند کلمه (الْاَرْض) را روی تخته بنویسد؟	دقيقه
پاسخ میدهند.	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
		۵
	کار خانگی:	دقيقه
	حر حصی. - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	
	- برای سا تر دان هدایت می دهد د درس را ده در بخواند.	

درس چهل وهشتم

عنوان: تلاوت آیت (۳۰) سورهٔ بقره

صفحه: ۶۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

ترجمهٔ آیت ۳۰

- و چون پروردگار تو به فرشتگان گفت من در زمین جانشینی خواهم گماشت [فرشتگان] گفتند آیا در آن کسی را می گماری که در آن فساد می کند و خونها بریزد و حال آنکه ما با ستایش تو [تو را] تنزیه می کنیم و به تقدیست می پردازیم فرمود من چیزی می دانم که شما نمی دانید.

تفسیر: این آیت بیان نعمت بزرگی است که بر همه عالم بشریت عام است، یعنی واقعهٔ آفرینش حضرت آدم علیته و مقام خلافت وی که به تفصیل ذکر گردیده است.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	– کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۳۰) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
درس را کلمه کلمه از روی	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
کتاب میخوانند.	شاگردان را حل مینماید.	
	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	

- شاگردان درس را مشق	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	
وتمرين مىنمايند.	نمایند.	
	- سپس خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه	
- شاگردان فعالیتهای	شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	
خویش را انجام میدهند.	همکاری نیز صورت م <i>ی گ</i> یرد.	
	- بعد ازسه شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	
	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
- شاگردان بعد از معلم	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
درس را جمله جمله تکرار	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
مىنمايند.	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
	ارزیابی:	١.
- شاگردان به سوالات معلم	۱ - کی میتواند کلمه (خَلیْفَةً) را روی تخته بنویسد؟	دقيقه
پاسخ میدهند.	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
	کار خانگی:	۵
	- - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	دقيقه

درس چهل ونهم

عنوان: تلاوت آیت(۳۱) سورهٔ بقره

صفحه: ۷۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

ترجمهٔ آیت ۳۱: و [خداوند] همه [معانی] نامها را به آدم آموخت سپس آنها را بر فرشتگان عرضه نمود و فرمود اگر راست می گویید از اسامی اینها به من خبر دهید.

تفسیر: خداوند متعال اسما،حقایق و خواص اشیاء را به آدم ع القاء نمود وهدف از این وظیفهٔ خلافت او بود یعنی بدون علم خلافت برای کسی میسرنگردد وناممکن است وفرشتگان بر این حقیقت اعتراف کردند که ما علم نداریم و از این لحاظ با علم مختصر خویش مستحق خلافت شده نمی توانیم.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
- شاگردان به درس گوش	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۳۱) سورهٔ بقره	
فرا مىدهند.	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
- شاگردان به تعقیب معلم	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
درس را کلمه کلمه از روی	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
كتاب مىخوانند.	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	
	نمایند.	
- شاگردان درس را مشق	- سپس خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه	
وتمرين مىنمايند.	شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	

			г
	همکاری نیز صورت می گیرد.		
	- بعد ازسه شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	- شاگردان فعالیتهای	
	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	خویش را انجام میدهند.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس		
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.		
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	- شاگردان بعد از معلم	
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	درس را جمله جمله تکرار	
	شاگردان را حل مینماید.	مىنمايند.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش		
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن		
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.		
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و		
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت		
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.		
1.	ارزیابی:	- شاگردان به سوالات معلم	
دقيقه	۱ - کی میتواند کلمه (وَعَلَّمَ)را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.	
	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟		
	۳ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟		
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟		
۵	کار خانگی:		
دقيقه	- - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.		

درس پنجاه ام

عنوان: تلاوت آیت(۳۲) سورهٔ بقره

صفحه: ۶۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

در این درس در کلمهٔ (سیمانت) در حرف(ب) که ساکن است قلقله آمده است.

قلقله: در لغت حرکت و جنبش صدا را گویند ودر اصطلاح صوتی است که از اجتماع جهر وشدت حاصل می گردد و پنج حرف دارد که عبارت است از:(ق، ط، ب، ج، د) و در کلمهٔ (قطب جد) جمع گردیده است.

حروف قلقه در حال وقف و سکون یک نوع شدت و اضطراب در مخرج آنها پدید میآید مثل: بهرج، هجید، یدخلون، علمعون، خلاق، محیط.

هرگاه حرف قلقله در وسط کلمه قرار داشته باشد؛ قلقلهٔ صغری بوده و اگر در آخر کلمه آمده باشد قلقلهٔ کبری مینامند که قلقلهٔ کبری قوی و شدید است.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

	. عنب عنب بسير و غيره	و المالي
فعاليتهاي شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
- شاگردان به درس گوش	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۲) سورهٔ بقره	
فرا مىدهند.	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
- شاگردان به تعقیب معلم	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
درس را کلمه کلمه از روی	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
کتاب میخوانند.	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
- شاگردان درس را مشق	شاگردان را حل مینماید.	

- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را | وتمرین مینمایند. هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار شاگردان فعالیتهای نمايند. - بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه | خویش را انجام میدهند. شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می گیرد. - بعد از سه شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول | - شاگردان بعد از معلم درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. درس را جمله جمله تکرار - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس مینمایند. را به آواز مناسب تلاوت مینماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند. ١. ارزیابی: دقيقه ۱ - کی می تواند کلمه (قَالُوا)را روی تخته بنویسد؟ - شاگردان به سوالات معلم ۲- کی می تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ پاسخ میدهند. ٣ - كى مى تواند مرحلة دوم درس را بخواند؟ ۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟ کار خانگی:

- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.

دقيقه

درس پنجاه ویکم عنوان: تلاوت آیت(33) سورهٔ بقره

صفحه: ۷۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

- در كلمهٔ (قال) مد طبيعي يا اصلى است.
- در كلمهٔ الرَّبعُهم اقلاب آمده است.زيرا بعد از نون ساكن حرف (ب) آمده است.
 - در كلمهٔ (غيب) مد لين آمده است.
- در كلمهٔ (تبداون) قلقلهٔ صغری است زیرا(ب) كه یكی از حروف قلقله است؛ در وسط كلمه واقع شده است.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه، گروهی

وان نست در سی. حتابه حتیه بیسیر و غیره		
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۳) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۵۲دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
درس را کلمه کلمه از روی	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	
كتاب مىخوانند.	نمایند.	
	- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه	
- شاگردان درس را مشق و	شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	
تمرین مینمایند.	همکاری نیز صورت م <i>ی گ</i> یرد.	

- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	- شاگردان فعالیتهای
شاگردان را حل مینماید.	خویش را انجام میدهند.
- بعد ازسه شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	
درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	- شاگردان بعد از معلم
را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	درس را جمله جمله تکرار
- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	مىنمايند.
نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
ارزیابی:	- شاگردان به سوالات معلم
۱ - کی میتواند کلمه رقالهالم)را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
۳ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
کار خانگی:	
- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل مینماید. - بعد ازسه شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت مینماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن انها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند. ۱ - کی میتواند کلمه رقالهاهیرا روی تخته بنویسد؟ ۲ - کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۴ - کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟

درس پنجاه ودوم

عنوان: تلاوت آیت(۳۴) سورهٔ بقره

صفحه: ۷۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى: ترجمه آیت ۳۴

- و چون فرشتگان را گفتیم برای آدم سجده کنید پس به جز ابلیس که سر باز زد و کبر ورزید و از کافران شد [همه] به سجده در افتادند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

واد ممد درسی. تناب، تنابچه، تحته، تباسیر و غیره.		
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
- شاگردان به درس گوش	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۳۴) سورهٔ بقره	
فرا مىدهند.	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
- شاگردان به تعقیب معلم	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
درس را کلمه کلمه از روی	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
کتاب میخوانند.	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	
	نمایند.	
- شاگردان درس را مشق و	- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه	
تمرین مینمایند.	شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	
	همکاری نیز صورت می گیرد.	
- شــاگردان فعاليــتهــای	- بعد ازسه شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	
خویش را انجام میدهند.	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	

	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	- شاگردان بعد از معلم
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	درس را جمله جمله تکرار
	شاگردان را حل مینماید.	مىنمايند.
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند وخودش به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
١.		
دقيقه	ارزیابی:	- شاگردان به سوالات معلم
	۱ - کی میتواند کلمه ﴿قلناً ﴿ را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵		
دقيقه	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس پنجاه وسوم

عنوان: تلاوت آیت(۳۵) سورهٔ بقره

صفحه: ۷۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

ترجمهٔ آیت ۳۵ سورهٔ بقره: و گفتیم ای آدم خود و همسرت در این باغ سکونت گیرید و از هر کجای آن خواهید فراوان بخورید و [لیکن] به این درخت نزدیک نشوید که از ستمکاران خواهید بود.

تفسير: مشهور است که اين درخت گندم بود؛ بعضي درخت انگور، بعضي انجير و غيره نيز گفته اند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

	کوان نشخه کارنشی. حقابه ختابه تعاشیر و غیره.	
فعالیتهای شاگردان	فعاليتهاي معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۳۵) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
درس را کلمه کلمه از روی	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	
كتاب مىخوانند.	نمایند.	
	- بعد ازسه شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	
- شاگردان درس را مشق	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
وتمرین مینمایند.	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	

	- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه	- شاگردان فعالیتهای
	شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	خویش را انجام میدهند.
	همکاری نیز صورت می گیرد.	
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	- شاگردان بعد از معلم
	شاگردان را حل مینماید.	درس را جمله جمله تکرار
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	مىنمايند.
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
١.	ارزیابی:	
دقيقه	۱ - کی میتواند کلمه (زَوْجُکَ)را روی تخته بنویسد؟	- شاگردان به سوالات معلم
	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	پاسخ میدهند.
	۳ - کی می تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵		
دقيقه	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس ينجاه وجهارم

عنوان: تلاوت آیت (۳۶) سورهٔ بقره

صفحه: ۷۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى: ترجمهٔ آیت ۳۶ سورهٔ بقره

پس شیطان هر دو را از آن بلغزانید و از آنچه در آن بودند ایشان را به درآورد و فرمودیم فرود آیید شما دشمن همدیگرید و برای شما در زمین قرارگاه و تا چندی برخورداری خواهد بود.

تفسیر: چون آدم وحوا در بهشت ساکن شدند؛ شیطان از مقام عزت رانده شده، بدین جهت آتش حسدوی در بارهٔ خلیفه الهی بیشتر گردید؛ حوالیک را به لطایف الحیل فریب داد، چنانکه خود از آن خورد وبه آدم شیک نیز خورانید در مقابل این لغزش خداوند متعال به ایشان حکم فرمود به زمین فرود روید و ساکن شوید.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
- شاگردان به درس گوش	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۶) سورهٔ بقره	
فرا مىدهند.	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
- شاگردان به تعقیب معلم	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
درس را کلمه کلمه از روی	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
کتاب میخوانند.	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
	شاگردان را حل مینماید.	
- شاگردان درس را مشق	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
وتمرين مىنمايند.	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	

د.	ين	نما

- بعد ازینج شاگرد می خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.
- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت مینماید.
- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را در تخته نوشته و از سه | شاگردان بعد از معلم شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و درس را جمله جمله تکرار همکاری نیز صورت می گیرد.
 - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.
 - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت مىدهد تا حركت كلمات چوكات اخير درس را نام بگيرند.

1.

دقيقه

ارزیابی:

۱ - کی میتواند کلمه (بَعْضُکُمْ) را روی تخته بنویسد؟

۲- کی می تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟

٣ - كى مى تواند مرحلة دوم درس را بخواند؟

۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟

کار خانگی:

- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.

- شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند.

ا - شاگردان فعالیتهای

خویش را انجام میدهند.

مىنمايند.

دقيقه

درس پنجاه وپنجم

عنوان: تلاوت آیت(۳۷) سورهٔ بقره

صفحه: ۷۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى: ترجمهٔ آیت(۳۷) سورهٔ بقره

پس آدم سخنی چند از پروردگارش آموخت و خداوند توبهٔ اورا پذیرفت زیرا که او توبه پذیر ومهربان ا ست.

تفسیر: وقتی که آدم علی عتاب الله علی را شنید به ندامت از بهشت برآمد به گریه وزاری مشغول شد وخداوند متعال از روی لطف و مهربانی چند کلمهٔ را به وی القاء کرد بدین وسیله توبهٔ آدم علی را خداوند پذیرفت. و آن کلمات در قرآن کریم درسورهٔ اعراف آیت (۲۳) میباشد که قرار ذیل است: {رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَمْ تَغفْر لَنا وَتَرْحَمْنَا لَنكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ}

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۷) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقدیم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
درس را کلمه کلمه از روی	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
کتاب میخوانند.	شاگردان را حل مینماید.	
	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	

- شاگردان درس را مشق و	نمایند.	
تمرین مینمایند.	- بعد از پنج شاگرد میخواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول	
	درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	
- شاگردان فعالیتهای	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
خویش را انجام میدهند.	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
	- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه	
	شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	
- شاگردان بعد از معلم	همکاری نیز صورت می گیرد.	
درس را جمله جمله تکرار	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
مىنمايند.	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
- شاگردان به سوالات معلم	ارزیابی:	١.
پاسخ مىدھند.	۱ - کی میتواند کلمه (فَتَابَ)را روی تخته بنویسد؟	دقيقه
	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
		۵
	کار خانگی:	دقيقه
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس ينجاه وششم

عنوان: تلاوت آیت(۳۸) سورهٔ بقره

صفحه: ۷۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى: ترجمهٔ آیت (۳۸) سورهٔ بقره

و گفتیم همهٔ شما از اینجا فرود آیید پس اگر از طرف من هدایتی بیاید بر شما و هر که پیروی کرد هدایت ما را پس ترسی نیست ایشان را و نه اندوهگین شوند.

تفسیر: «خوف» صدمه و اندوهیست که قبل از مصیبت باشد و حزن بعد از آن؛ چنانچه اگر کسی از مرگ و یا از بیماری می ترسد آنرا خوف گویند، و کسی که بعد از مرگ می ترسد آنرا حزن می گویند؛ در آیت ۳۸ سورهٔ بقره هردو حالت نفی گردیده البته برای کسانی که اوامر خداوند متعال را بجا نموده و از نواهی اجتناب می نمایند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
- شاگردان به درس گوش	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۳۸) سورهٔ بقره	
فرا مىدهند.	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
- شاگردان به تعقیب معلم	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
درس را کلمه کلمه از روی	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
کتاب میخوانند.	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
	شاگردان را حل مینماید.	
- شاگردان درس را مشق	- بعد از پنج شاگرد میخواهد تا در جای خود در حالت نشسته	
وتمرين مىنمايند.	مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	

	نمایند.	
	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	- شاگردان فعالیتهای
	هدایت میدهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار	خویش را انجام میدهند.
	نمایند.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	- شاگردان بعد از معلم
	- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه	درس را جمله جمله تکرار
	شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	مىنمايند.
	همکاری نیز صورت می گیرد.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
1.	ارزیابی:	- شاگردان به سوالات معلم
دقيقه	۱ - کی میتواند کلمه (عَلَیْهِمْ)را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳ - کی می تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵		
دقيقه	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس پنجاه وهفتم عنوان: تلاوت آیت (۳۹) سورهٔ بقره

صفحه: ۸۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى: ترجمهٔ آیت (٣٩) سورهٔ بقره.

وكساني كه كافرشدند وآيات ما را تكذيب كردند آن گروه اهل آتش اند؛ ايشان در آنجا هميشه ميباشند.

تفسیر:در اینجا مراد از کفّاربنی اسرائیل است زیرا درمقابل بسا نعمتهای پروردگار که برای شان عطا گردیده بود ناسپاسی نمودند و درحالیکه از حقایق اسلام آگاهی داشتند؛ انکار ورزیده وآیات الهی را تکذیب کردند؛ پس جزای انکار وتکذیب شان آتش جهنم است که همیشه درآن بسر می برند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۳۹) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
درس را کلمه کلمه از روی	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
كتاب مىخوانند.	شاگردان را حل مینماید.	
	- بعد از پنج شاگرد میخواهد تا در جای خود درحالت نشسته	
- شاگردان درس را مشق و	مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	
تمرین مینمایند.	نمایند.	

	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	- شاگردان فعالیتهای
	نمایند.	خویش را انجام میدهند.
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
	- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را در تخته نوشته و از سه	- شاگردان بعد از معلم
	شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	درس را جمله جمله تکرار
	همکاری نیز صورت می گیرد.	مىنمايند.
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
١٠		
دقيقه	ارزیابی:	- شاگردان به سوالات معلم
	۱ - کی میتواند کلمه (هم فیها)را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵	کار خانگی:	
دقيقه	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس ينجاه وهشتم

عنوان: تلاوت آیت (40) سورهٔ بقره

صفحه: ۸۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى: ترجمهٔ آیت ۴۰ سورهٔ بقره

ای فرزندان اسرائیل نعمتهایم را که بر شما ارزانی داشتم به یاد آرید و به پیمانم وفا کنید تا به پیمانتان وفا کنم و تنها از من بترسید(نه از زوال منافع دنیا).

تفسیر: نعمتهای فروان الهی که برای بنی اسرائیل داده شده بود مانند: مبعوث گردیدن تعداد کثیری پیامبران شیمت از میان ایشان، نزول تورات، رهایی از ظلم فرعون، تسلط بر شام، تهیهٔ غذا از بهشت (مَن و سلوا)، جاری شدن (۱۲) چشمهٔ آب از سنگ خاره. این عطا و بخششهای الهی برای هیچ ملت دیگری داده نشده بود.

وپروردگار از ایشان تعهد گرفته بود که: به احکام این کتاب (تورات) استوار باشید و پیامبری را که ما میفرستیم ایمان آورید و از او حمایت کنید تا کشور شام از آن شما باشد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

فعاليتهاي شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۴۰) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
درس را کلمه کلمه از روی	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
کتاب میخوانند.	شاگردان را حل مینماید.	

	- بعد ازپنج شاگرد میخواهد تا در جای خود درحالت نشسته	- شاگردان درس را مشق
	مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	وتمرين مىنمايند.
	نمایند.	
	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	- شاگردان فعالیتهای
	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	خویش را انجام میدهند.
	نمایند.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	- شاگردان بعد از معلم
	- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه	درس را جمله جمله تکرار
	شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	مىنمايند.
	همکاری نیز صورت می گیرد.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
١٠	ارزیابی:	
دقيقه	۱ – کی میتواند کلمه (اَوْفُوْا)را روی تخته بنویسد؟	- شاگردان به سوالات معلم
	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	پاسخ میدهند.
	۳ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴– کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵		
دقيقه	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس ينجاه ونهم

عنوان: تلاوت آیت(۴۱) سورهٔ بقره

صفحه: ۸۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى: ترجمهٔ آیت(۴۱) سورهٔ بقره

و ایمان بیاورید به آنچه نازل کرده ام، حال آنکه تصدیق کننده است آنچه را با شماست؛ و مباشید از نخستین کافر به آن؛ و به آیات من بهای اندک مگیرید و خاص از من بترسید.

تفسیر: در تورات واضح بیان شده بود پیغمبر صادق آنست که تورات را تصدیق نماید و هر که تورات را، راست نیندارد دروغگوست. مسلماً که قرآنکریم در رابطه به عقاید و افعال، گفتار وکردار پیامبران ؛ کیفیت آخرت اوامر و نواهی با تورات و سایر کتُب آسمانی موافق است، اگر بعضی احکام را قرآن نسخ نموده مخالفت تصدیق نیست.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
- شاگردان به درس گوش	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
فرا مىدهند.	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۴۱) سورهٔ بقره	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
- شاگردان به تعقیب معلم	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
درس را کلمه کلمه از روی	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
كتاب مىخوانند.	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
- شاگردان درس را مشق	شاگردان را حل مینماید.	
وتمرين مىنمايند.	- بعد ازپنج شاگرد میخواهد تا در جای خود درحالت نشسته	

	مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	
	نمایند.	- شاگردان فعالیتهای
	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	خویش را انجام میدهند.
	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	
	نمایند.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	- شاگردان بعد از معلم
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	درس را جمله جمله تکرار
	- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه	مىنمايند.
	شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	
	همکاری نیز صورت می گیرد.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
١٠		
دقيقه	ارزیابی:	- شاگردان به سوالات معلم
	۱ - کی میتواند کلمه (اَنْزَلْتُ) را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳ - کی می تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵	کار خانگی:	
دقيقه	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس شصتم

عنوان: تلاوت آیات(47-43) سورهٔ بقره

صفحه: ۸۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى: ترجمهٔ آیات(۴۲-۴۳) سورهٔ بقره

حق را به باطل یکجا مکنید و راستی را پنهان مکنید در حالیکه شما میدانید و نماز را برپادارید وزکات را بدهید و نماز گزارید با نماز گزاران.

تفسیر: نماز را در جماعت برپا نمایید یعنی در تمام اصول به پیغمبر آخرزمان متابعت کنید و نماز را نیز به طریقه ایشان ادا نمایید. امام شافعی علیه با استنباط از این آیت نماز را در جماعت واجب میداند، اما در مذهب امام ابوحنیفه علیه نماز در جماعت سنت مؤکد است که ایشان نیز دلایل خود را دارند.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
- شاگردان به درس گوش	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیات(۴۲–۴۳) سورهٔ	
فرا مىدهند.	بقره شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس	
	را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
- شاگردان به تعقیب معلم	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
درس را کلمه کلمه از روی	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
كتاب مىخوانند.	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
- شاگردان درس را مشق	شاگردان را حل مینماید.	
وتمرین مینمایند.	- بعد ازپنج شاگرد میخواهد تا در جای خود درحالت نشسته	

	مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	
	نمایند.	- شاگردان فعالیتهای
	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	خویش را انجام میدهند.
	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	
	نمایند.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	- شاگردان بعد از معلم
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	درس را جمله جمله تکرار
	- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه	مىنمايند.
	شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	
	همکاری نیز صورت می گیرد.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
١٠	ارزيابى:	- شاگردان به سوالات معلم
دقيقه	۱ - کی میتواند کلمه (الْحَقَّ) را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵		
دقيقه	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس شصت ویکم

عنوان: تلاوت آیات(44-45) سورهٔ بقره

صفحه: ۸۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى: ترجمهٔ آیات(۴۴-۴۵) سورهٔ بقره

آیا مردم را به نیکی فرمان میدهید و خود را فراموش میکنید با اینکه شما کتاب [خدا] را میخوانید آیا [هیچ] نمیاندیشید - از صبر وشکیبایی و نماز یاری جویید و به راستی این [کار] گران است مگر بر فروتنان.

تفیسر: علمای اهل کتاب با وصف آنکه حق را واضح و آشکارا ملاحظه میکردند به پیغمبر ایستان نمیآوردند. علمای اهل کتاب با وصف آنکه حق را واضح و آشکارا ملاحظه میکردند به پیغمبر ایستان ایمان نمیآوردند. علت بزرگ این بود که آنها در حب مال وجاه گرفتار بودند و (الله متعال) چارهٔ هردو را بیاموخت زیرا صبر؛ حرص مال ومحبت آن را زایل میسازد، ونماز بندگی وفروتنی میآرد و از حب جاه میکاهد.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	– کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
- شاگردان به درس گوش	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیات(۴۴–۴۵) سورهٔ	
فرا مىدهند.	بقره شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس	
	را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
- شاگردان به تعقیب معلم	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
درس را کلمه کلمه از روی	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
كتاب مىخوانند.	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
	شاگردان را حل مینماید.	
- شاگردان درس را مشق	- بعد ازپنج شاگرد میخواهد تا در جای خود درحالت نشسته	
وتمرین مینمایند.	مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	

	نمایند.	
- شاگردان فعالیتهای	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
خویش را انجام میدهند.	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	
	نمایند.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
- شاگردان بعد از معلم	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
درس را جمله جمله تکرار	- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه	
مىنمايند.	شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	
	همکاری نیز صورت می گیرد.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
	هی دست کی خوص احیر درس را کام بادیردد.	
	1 1	1.
	ارزیابی:	
- شاگردان به سوالات معلم	۱ - کی می تواند کلمه (تُنْسَوْنَ) را روی تخته بنویسد؟	دقیقه
پاسخ میدهند.	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴– کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
	کار خانگی:	۵
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	دقیقه

درس شصت ودوم عنوان: تلاوت آیات (۴۶-۴۷) سورهٔ بقره

صفحه: ۹۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمي:

کلمهٔ اسرائیل در زبان(عبری) بمعنی عبدالله(بندهٔ خدا) میباشد و این لقب حضرت یعقوب فرزند اسحاق و نوادهٔ ابراهیم الله میباشد. بنی اسرائیل به فرزندان و اولادهٔ یعقوب الله اطلاق می شود که تمام قوم یهود را در بر می گیرد که آیات متعدد قرآن کریم در مورد این قوم بحث نموده و حالات ایشان را غرض پند و عبرت برای امت اسلامی بیان مینماید.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیات(۴۶-۴۷) سورهٔ	
- شاگردان به درس گوش	بقره شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس	
فرا مىدهند.	را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۵۲دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- بعد ازپنج شاگرد میخواهد تا در جای خود درحالت نشسته	
درس را کلمه کلمه از روی	مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	
كتاب مىخوانند.	نمایند.	
	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
- شاگردان درس را مشق	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	
وتمرين مينمايند.	نمایند.	

	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	- شاگردان فعالیتهای
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	خویش را انجام میدهند.
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
	شاگردان را حل مینماید.	
	- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه	- شاگردان بعد از معلم
	شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	درس را جمله جمله تکرار
	همکاری نیز صورت می گیرد.	مىنمايند.
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
1.	ارزیابی:	- شاگردان به سوالات معلم
دقيقه	۱ - کی میتواند کلمه (یظنون) را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵	کار خانگی:	
دقيقه	- - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	
		t control of the cont

درس شصت وسوم

عنوان: تلاوت آیت(۴۸) سورهٔ بقره

صفحه: ۹۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

- در كلمهٔ(يَوْمًا لَّا تَجْزِيْ) بعد از تنوين حرف لام آمده است بناءً ادغام صورت مي گيرد البته بدون غنه.
 - در كلمهٔ (يقبل) قلقله واقع شده؛ چون حرف (ق) در وسط كلمه آمده لذا قلقلهٔ صغرى مىباشد.

اگر حروف قلقله در آخر کلمه واقع شود مانند: اسباب، خلاق، محیط، بهیج، أحد. قلقلهٔ کبری صورت می گیرد یعنی تکان وارتعاش صوتی بیشتر میباشد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

فعاليتهاي شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۴۸) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- بعد ازپنج شاگرد میخواهد تا در جای خود درحالت نشسته	
درس را کلمه کلمه از روی	مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	
كتاب مىخوانند.	نمایند.	
	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
- شاگردان درس را مشق	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	
وتمرين مىنمايند.	نمایند.	

	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	- شاگردان فعالیتهای
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	خویش را انجام میدهند.
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
	شاگردان را حل مینماید.	
	ا بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه	- شاگردان بعد از معلم
	شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	درس را جمله جمله تکرار
	همکاری نیز صورت می گیرد.	مىنمايند.
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش - از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
	می دهد تا حر تک تیمات چو تاک احیر درس را نام بدیردد.	
1.	ارزیابی:	- شاگردان به سوالات معلم
دقیقه	۱ - کی میتواند کلمه (لَّا تَجْزیْ) را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵	۱ کی کلی کورات کو کلی اول عارف اول در به عورات ا	
	5.1 · 1/	
دقیقه	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس شصت وچهارم

عنوان: تلاوت آیت(۴۹) سورهٔ بقره

صفحه: ۹۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى: وقلنا

- در كلمهٔ روس الى اظهارواقع شده است زيرا بعد از نون ساكن همزه آمده است.
- در کلمهٔ (فِوعون) حرف را باریک ادا می گردد چون ساکن است حکم حرکت حرف قبلی را که کسره است به خود می گیرد.
- درکلمهٔ (بلاه) مد متصل واقع شده است زیرا حرف مد و سبب آن که همزه است در یک کلمه واقع گردیده است.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۴۹) سورهٔ بقره	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- بعد ازپنج شاگرد میخواهد تا در جای خود درحالت نشسته	
درس را کلمه کلمه از روی	مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	
كتاب مىخوانند.	نمایند.	
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
- شاگردان درس را مشق	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	

وتمرين مىنمايند.	شاگردان را حل مینماید.	
	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
- شاگردان فعالیتهای	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	
خویش را انجام میدهند.	نمایند.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
- شاگردان بعد از معلم	- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه	
درس را جمله جمله تکرار	شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	
مىنمايند.	همکاری نیز صورت م <i>ی گ</i> یرد.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
- شاگردان به سوالات معلم	ارزیابی:	١٠
پاسخ مىدھند.	۱ - کی میتواند کلمه (فِرْعَوْنَ) را روی تخته بنویسد؟	دقيقه
	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
	کار خانگی:	۵
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	دقيقه

درس شصت وينجم

عنوان: تلاوت آیت(۵۰) سورهٔ بقره

صفحه: ۹۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

- در کلمهٔ (فِرْعَوْنَ) حرف را باریک ادا می گردد چون ساکن است حکم حرکت حرف قبلی را که کسره است به خود می گیرد.
 - در كلمهٔ (تَنْظُرُوْنَ) بعد از نون ساكن حرف ظ آمده است بنا براين اخفاء مىشود.

همچنان در همین کلمه مد عارض للسکون واقع شده است که بر سه وجه است ۱ - طول ۲- توسط ۳- قصر.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه، گروهی

	. نعب العالي العالم	<u> </u>
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	– کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۵۰) سورهٔ بقره؛	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
درس را کلمه کلمه از روی	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	
كتاب مىخوانند.	شاگردان را حل مینماید.	
	- بعد ازپنج شاگرد میخواهد تا در جای خود درحالت نشسته	
- شاگردان درس را مشق	مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	
وتمرين مىنمايند.	نمایند.	

	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
- شاگردان فعالیتهای	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	
خویش را انجام میدهند.	نمایند.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
- شاگردان بعد از معلم	- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه	
درس را جمله جمله تکرار	شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	
مىنمايند.	همکاری نیز صورت می گیرد.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
- شاگردان به سوالات معلم	ارزيابي:	١.
پاسخ میدهند.	۱ – کی میتواند کلمه (فَرَقْنَا) را روی تخته بنویسد؟	دقيقه
	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
		۵
	کار خانگی:	دقيقه
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس شصت وششم عنوان: سوره بقره آیت (۵۱)

صفحه: ۹۸

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سوره بقره آشنایی حاصل نمایند.

آیت درس را درست خوانده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمي:

سورهٔ بقره در مدینهٔ منوره نازل شده البته بدون آیهٔ (۲۸۱). این سوره که در سال حجهٔ الوداع در منی نازل گردیده است، دارای (۲۸۶) آیت و (۴۰) رکوع میباشد از روی ترتیب مصحف یا تلاوت دومین سوره بوده؛ و از روی نزول ۸۷هفتاد وهشتمین سوره میباشد

- تلاوت سوره بقره از فضيلت خاصى برخوردارد است در حديث ذيل رسول اكرم ص درموردش چنين فرموده است: عَن أَبِى هُرِيرَة قالَ: قالَ رَسُولُ الله ﷺ لاَ تَجْعَلُوا بُيُوْتَ َكُمْ مَقَابِرَ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَفِرُ مِنَ البَيْتِ الَّذِيْ يُقُرأُ فِيْهِ سُورَةُ البَقرَة {رواه مسلم}

ترجمه:از حضرت ابو هریره هه روایت است که رسول الله ه فرمود: خانههای خود را قبرستان نگردانید (خالی از ذکرو تلاوت و عبادت) به تحقیق شیطان ازخانهٔ که درآن سوره بقره خوانده میشود فرار می کند.

روش تدريس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادي

<u> </u>).	
وقت	فعالیتهای معلم	فعالیتهای شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با	
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	- کی میتواند بگوید قرآنکریم به کدام زبان نازل شده است.	- شاگردان به درس گوش
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیت (۵۱))	فرا مىدهند.
	درتخته؛ شاگردان رامتوجه کتابهای شان ساخته و درس را با	
۲۵دقیقه	آواز مناسب میخواند.	- شاگردان درس را
	- سپس از سه شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته	خاموشانه مطالعه مینمایند.
	درس را بادقت بخواند و خود صنف را نیز کنترول نموده	ا شاگردان درس را

خاموشانه مطالعه مینمایند.	اشتباهات شان اصلاح مىنمايد.	
	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه	
- چهار شاگرد به نوبت	نمایند و خودش در تمام گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام	
پیش روی صنف آمده	شاگردان وارسی نموده ومشکلات شانرا حل مینماید.	
وفعالیت شان را انجام	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده	
میدهند و سایر شاگردان	بالای شاگردان مشق مینماید.	
متوجــه فعاليــت ايشــان	- از چهار شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف	
مىباشد.	آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان	
	همكارى وتشويق مىنمايد.	
شاگردان به سوالات معلم		
پاسخ میدهند.	ارزیابی:	۵
	۱- کی میتواند کلمه (بَعدِه) را با حرکاتش روی تخته	دقيقه
	بنویسد؟	
	۲- کی میتواند بگوید در کلمه(موسی) کدام حرف تلفظ	
	نمیشود ؟	
	۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	کار خانگی:	١٠
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.	دقيقه

درس شصت وهفتم

عنوان: سوره بقره آیات (۵۲-۵۳)

صفحه: ۱۰۰

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات آشنایی حاصل نمایند.

- آیات درس را درست خوانده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

- در کلمه (عفونا) مد لین است چون قبل از حرف (و) ساکن حرکت فتحه آمده است و در کلمه (عنکم) اخفا وجود دارد زیرا بعد از نون ساکن حرف (ک) آمده است وحرف کاف یکی از حروف پانزده گانه اخفا میباشد و در کلمه (من بعده) اقلاب آمده است چون بعد از نون ساکن حرف (ب) واقع شده است ودر کلمه (تشکرون) مد عارض سکون است که به سه حالت خوانده میشود: طول، توسط و قصر، در کلمه (موسی) حرف (ی) نوشته میشود اما تلفظ نمی شود. در کلمه (الفرقان) حرف (را) پر خوانده میشود چون خودش ساکن است حکم حرکت حرف قبلیش را که ضمه است به خود می گیرد.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	- کی میتواند بگوید در کلمه(موسی) کدام حرف تلفظ نمیشود؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیات (۵۲–۵۳)	
	درتخته؛ شاگردان رامتوجه کتابهای شان ساخته و درس را با	
- شاگردان به درس گوش	آواز مناسب میخواند.	۲۵دقیقه
فرا مىدهند.	- سپس از چهار شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود	
	نشسته درس را بادقت بخواند و خود صنف را نیز کنترول نموده	
- شاگردان درس را	اشتباهات شان اصلاح مىنمايد.	
خاموشانه مطالعه مینمایند.	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه	
- شاگردان درس را	نمایند و خودش در تمام گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام	

خاموشانه مطالعه مىنمايند. شاگردان وارسی نموده ومشكلات شانرا حل مینماید. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده | - چهار شاگرد به نوبت بالای شاگردان مشق مینماید وبعد صورت نوشتن و صورت تلفظ | پیش روی صنف آمده وفعالیت شان را انجام کلمات را برای شاگردان توضیح میکند. - از چهار شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف میدهند و سایر شاگردان آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان متوجه فعالیت ایشان مىباشد. همكاري وتشويق مينمايد. شاگردان به سوالات معلم ارزیابی: ۱- کی میتواند کلمه (عفونا) را با حرکاتش روی تخته پاسخ میدهند. ۵ بنویسد؟ دقيقه ۲- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ کار خانگی: 1. - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند. دقيقه

درس شصت وهشتم

عنوان: آیات (۵۴-۵۵) سوره بقره

صفحه: ۱۰۲

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست خوانده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

- تفسیرمکمل آیت: کسانی که به گوساله سجده نکرده بودند ساجدین گوساله را بکشند، بعضی گویند بنی اسرائیل به سه گروه بودند. ۱- کسانی که گوساله را نپرستیدند وعلاوه از این دیگران را نیز از پرستش آن منع نمودند. ۲- کسانی که گوساله را نپرستیدند. گروه کسانی که گوساله را پرستیدند. گروه اول به این توبه شریک نبودند پس نجات یافتند اما گروه دوم و سوم به خاطر قبول شدن توبه شان از فعل و سکوت به قتل یکدیگر مأمور شدند، پس معلوم میشود گروهٔ دوم با وجود اینکه گوساله را نپرستیده بودند اما به جرم سکوت و عدم باز داشتن دیگران مجازات به مرگ شدند این قضیه در بنی اسرائیل بود اما در اسلام نیز سکوت وبی تفاوتی در مقابل منکرات گناه است که همچو اشخاص مورد مواخذه الهی قرار خواهند گرفت، چنانچه در حدیث ذیل این موضوع واضح شده است: عَن جَابِر قالَ: قالَ رَسُولُ الله و الله عَنْ و جَلْ الی جبریلَ عَلیه السَّلام أن اقْلبْ مَدینَهٔ کَذَا و کَذَا باهْلهَا فَقَالَ یا ربِّ اِنَّ فِیهِمْ عَبْدکَ فُلاناً لَمْ یَعْصِکْ طَرَفَةَ عَیْنٍ قالَ اقلِبْهَا عَلَیْهِ وَعَلَیْهِمْ فَاِنَّ وَجْهَهُ لَمْ یَتَمَعَّر فِیَّ سَاعَةٍ قَطُ {رواه البیهتی} {رواه البیهتی}

از حضرت جابر روایت است رسول الله گفرمود: خداوند عزوجل به حضرت جبرئیل المسلام حکم کرد اینکه فلان شهر را با تمام اهلش برهم زند که صفتش چنین وچنان است. حضرت جبرئیل گفت: ای پرودگارم به تحقیق در میان اهل آن شهر فلان بندهٔ تو است که هرگز نافرمانی ترا نکرده و به اندازه یک چشم زدن از تو غافل نبوده. پروردگارعالم فرمود شهر را با او و با همهٔ اهل آن ویران کن و برهم زن؛ زیرا که هیچگاه و در هیچ ساعتی روی او از خاطر من و از خاطر دین من تغییر نکرده (یعنی بی تفاوتی اختیار کرده بود امر به معروف و نهی از منکر نمی کرد.) متأسفانه بعضی از مسلمانان امروز هم در این موقف بسر میبرند و احساس مسؤولیت نمی کنند.)

تفسیر: با وجود نعمتهای بی شمار الهی که به بنی اسرائیل داده شده بود برای موسی الله گفتند ما باور نمی نمینماییم این کلام خداست(تورات) تا آنکه خدا را به چشم نبینیم پس به خاطر این جسارت ناجایز توسط صاعقه هلاک شدند.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن	۵دقیقه
	حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	- کی میتواند کلمه (عفونا) را با حرکاتش روی تخته	
	بنویسد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیات (۵۵–۵۵)	۲۵دقیقه
- شاگردان به درس	درتخته؛ شاگردان رامتوجه کتابهای شان ساخته و درس را با	•
گوش فرا میدهند.	آواز مناسب میخواند.	
	- سپس از چهار شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود	
- شـــاگردان درس را	نشسته درس را بادقت بخواند و خود صنف را نیز کنترول نموده	
خاموشانه مطالعه	اشتباهات شان اصلاح مىنمايد.	
مىنمايند.	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه	
- شــاگردان درس را	نمایند و خودش در تمام گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام	
خاموشانه مطالعه	شاگردان وارسی نموده ومشکلات شانرا حل مینماید.	
مىنمايند.	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده	
- چهار شاگرد به نوبت	بالای شاگردان مشق مینماید.	
پیش روی صنف آمده	از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده	
وفعالیت شان را انجام	و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان	
مـــیدهنـــد و ســـایر	همکاری وتشویق مینماید.	
شـــاگردان متوجـــه		
فعالیت ایشان میباشد.	ارزیابی:	۵
	۱- کی میتواند بگوید حضرت موسی عُلْلِئْلًا چه مسؤولیت	دقيقه
شــاگردان بــه ســوالات	را به دوش داشت؟	
معلم پاسخ میدهند.	۲- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	
	۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
	کار خانگی:	
	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.	١٠
		دقیقه

درس شصت ونهم

عنوان: سوره بقره آیات (۵۶-۵۷)

صفحه: ۱۰۵

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست خوانده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمي:

- این واقعه زمانی رخ داد که موسی (ع) هفتاد تن از بنی اسرائیل را بر گزید و جهت شنیدن کلام خداوند متعال با خود به کوه طور برد چون کلام خداوند را شنیدند همه به اتفاق گفتند ای موسی سخنان نهانی و پس پرده را مورد اعتبار قرار نمی دهیم تا اینکه خداوند را به چشم نبینیم به خاطر این بی باکی و گستاخی آن هفتاد تن به صاعقه هلاک گردیدند.
- خداوند بر بنی اسرائیل ابر را سایبان ساخت و (من و السلوی) را به حیث غذا فرود فرستاد و برای شان فرمود: از این غذای گوارا بخورید و به آن قناعت کنید و به روز دیگر ذخیره مکنید و به جای آن چیز دیگری را آروز نکنید. ظلم اول این بود که ذخیره کردند حتی که گوشت تعفن کرد دوم اینکه به عوض آن گندم، تره، عدس و پیاز تنما کردند بعد به کیفر این تجاوزات به مصائب گوناگون دچار شدند.

	. حدید جانبی و حیر	والأنتيان فارتسي
فعالیتهای شاگردان	فعاليتهاي معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با	۵دقیقه
- شاگردان به درس گوش	طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
فرا مىدهند.	- کی میتواند مرحله دوم درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیات (۵۶–۵۷)	
- شــــاگردان درس را	درتخته؛ شاگردان رامتوجه کتابهای شان ساخته و تمام مراحل	
خاموشانه مطالعه	درس را با آواز مناسب میخواند.	۲۵دقیقه
مىنمايند.	- سپس از چهار شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود	
- شاگردان درس را خاموشانه	نشسته مراحل درس را بادقت بخواند و خود صنف را نيز كنترول	
مطالعه مىنمايند.	نموده اشتباهات شان اصلاح مىنمايد.	

	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه	- چهار شاگرد به نوبت
	نمایند و خودش در تمام گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام	پیش روی صنف آمده و
	شاگردان وارسی نموده و مشکلات شانرا حل مینماید.	فعالیت شان را انجام
	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده	میدهند و سایر شاگردان
	بالای شاگردان مشق مینماید.	متوجــه فعاليــت ايشــان
	ا دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده	مىباشد.
	و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان	
	همکاری وتشویق مینماید.	
۵	ارزیابی:	
دقيقه	۱- کی میتواند بگوید درکلمه (نری) کدام حرف تلفظ	شاگردان به سوالات معلم
	نمىشود؟	پاسخ میدهند.
	۲- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟	
	۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
١.	کار خانگی:	
دقيقه	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.	

درس هفتادم عنوان: سوره بقره آیات (۵۸-۵۹)

صفحه: ۱۰۹

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست خوانده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

- تفسیر: بعد از اینکه بنی اسرائیل مرتکب جرم شدند و بر خویش ظلم نمودند و از کثرت گردش در صحرا به تنگ آمدند پروردگار برای شان امر کرد اینکه به شهر (اریحا) در آیند برخی گویند این شهر بیت المقدس بود و امر شده بودند که از دروازه این شهر سجده کنان عبور نمایند و این در حقیقت شکر بدنی بود. و نیز امر شده بودند که استغفار گویان عبور کنند و این شکر زبانی بود، تا خداوند آنهارا بیامرزد. اما در آیت بعدی ثابت میشود که این قوم بد بخت چه لجاجتی کردند.
- در کلمه (ظلموا) در اخیر کلمه حرف الف آمده است که آنرا از نگاه نحوی الف جمع گویند اما در هنگام تلاوت تلفظ نمی شود لهذا به تلاوت اطفال باید دقت تام صورت گیرد تا اگر اشتباه موجود باشد اصلاح گردد. در کلمه (قولاً) تنوین دو زبر آمده است و هم بعد از آن حرف (غ) که این حرف از حروف اظهار است پس تنوین اظهار میشود. در کلمه (فأنزلنا) اخفا است چون بعد از نون ساکن حرف (ز) آمده است و این حرف از حروف گانه اخفا میباشد. ودر کلمه (رجزاً) تنوین است و هم بعد از آن حرف میم آمده است و حرف (م) از حروف ششگانه ادغام و از نوع باغنه است پس در این جا ادغام باغنه صورت می گیرد. و در کلمه (السماء) مد متصل آمده است باید در هنگام تلاوت حقش رعایت شود.

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن	۵دقیقه
	حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی مینماید.	
	- کی میتواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟	
- شاگردان به درس گوش	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیات (۵۸–۵۹)	
فرا مىدهند.	درتخته؛ شاگردان رامتوجه کتابهای شان ساخته و تمام مراحل	
	درس را با آواز مناسب میخواند.	۲۵دقیقه

- سپس از چهار شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نیز کنترول خاموشانه مطالعه مینمایند. نشسته مراحل درس را بادقت بخواند و خود صنف را نیز کنترول - شاگردان درس را نموده اشتباهات شان اصلاح مینماید.

- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه خاموشانه مطالعه مینمایند. نمایند و خودش در تمام گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان وارسی نموده ومشکلات شانرا حل مینماید.

- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده وفعالیت شان را انجام بالای شاگردان مشق مینماید و نیز صورت نوشتن و تلفظ میدهند و سایر شاگردان کلمات را کار می کند.

از دو شاگرد میخواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف میباشد. آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً آنان را همکاری وتشویق مینماید.

- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه مینمایند.
- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه مینمایند.
- چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده وفعالیت شان را انجام میدهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان میباشد.

شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند.

ارزیابی:

دقیقه ۱- کی میتواند کلمه (حیث) را روی تخته بنویسد؟

۲- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟

۳-کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟

کار خانگی:

دقیقه ایران هدایت میدهد تا درس را ده باربخوانند.

1.

درس هفتاد و یکم

عنوان: تلاوت سوره الناس

صفحه: ۱۱۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ الناس آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

سوره الناس و سوره فلق هر دو سوره مکی بوده اند و غرض دفع سحر و جادو برای رسول اکرم شخص زنها دو دختر شیطان صفت آنحضرت شخص را سحر و جادو کرده بودند و یازده گره بر موی مبارک آنحضرت شخص زده و آنرا در چاهی افگنده بودند در نیتجه سحر آنها بالای رسول شخص کارگر افتاد و باعث بیماری لاعلاجی گردید، الله متعال برای دفع آن دو سورهٔ مبارک الناس و فلق را نازل فرمود که شامل یازده آیت میباشد و با نزول هرآیت از این دو سوره معوذتین گفته دوسوره یک گره باز شده تا گره آخر؛ وآنحضرت شخص شفا یافت و از این لحاظ برای این دو سوره معوذتین گفته میشود و بعد از آن رسول الله سخص شب هنگام خواب معوذتین را تلاوت مینمود و نیز برای اصحاب خود تلاوت آنرا سفارش می فرمود.همچنان حضرت عبدالله بن مسعود شخص می گفت که تلاوت این دو سوره باعث دفع سحر و رهایی از شر شیاطین جنی و انسی می گردد.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه، گروهی

	. حدود المحرود	<u>G </u>
فعاليتهاى شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
- شاگردان به درس گوش	– کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
فرا مىدهند.	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت سوره (الناس) ؛	
	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
- شاگردان به تعقیب معلم	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۵۲دقیقه
درس را کلمه کلمه از روی	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
كتاب مىخوانند.	- بعد ازپنج شاگرد میخواهد تا در جای خود درحالت نشسته	
	مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	

4	T	
	نمایند.	- شاگردان درس را مشق
	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	وتمرین مینمایند.
	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	
	نمایند.	- شاگردان فعالیتهای
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	خویش را انجام میدهند.
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	- شاگردان بعد از معلم
	شاگردان را حل مینماید.	درس را جمله جمله تکرار
	- بعداً معلم خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از	مىنمايند.
	سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق	
	و همکاری نیز صورت می گیرد.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	- شاگردان به سوالات معلم
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	پاسخ میدهند.
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
١٠	ارزیابی:	
دقيقه	۱ - کی میتواند کلمه (صُدُوْرِ) را روی تخته بنویسد؟	
	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳ – کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴– کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵		
دقيقه	کار خانگی:	
	 برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج بار بخوانند. 	

درس هفتاد ودوم عنوان: حفظ سوره الناس

صفحه: ۱۱۵

وقت: دو ساعت درسی (۴۵)دقیقه یی

اهداف: شاگردان باید:

- به طريقهٔ حفظ سورهٔ الناس آشنايي حاصل نمايند.

- سورهٔ الناس را از حفظ درست تلاوت کرده بتوانند.

- به حفظ سورهٔ الناس علاقه مند شوند.

دانش لازمى: تابع درس گذشته

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
- شاگردان به درس گوش	- بعد از نوشتن عنوان درس جدیدحفظ سوره (الناس) ؛	
فرا مىدهند.	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و درس را خودش	
	خوانده و شاگردان را مکلف به شنیدن تلاوت می گرداند.	۲۵دقیقه
- شاگردان مطالعهٔ	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	تقديم درس
خاموشانه مینمایند.	مطالعه نموده و سورهٔ (الناس) را حفظ نمایند و خود نظم صنف	
	را كنترول نموده مشكلات شاگردان را حل مىنمايد البته وقت	
- شاگردان به نوبت یکی	کافی داده و برای شان سفارش میکند اینکه نخست یک آیت را	
بعد دیگری یک یک آیت	حفظ نمایند و بعد آیت دیگر را.	
را تلاوت مىنمايند.	-سپس شش شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت و در جای خود	

١.
دقيقه
۵
دقيقه

درس هفتاد و سوم عنوان: تلاوت سوره فلق

صفحه: ۱۱۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ فلق آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

تابع درس گذشته.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

	. تعاب عبير و غيره	
فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	– کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت سوره (فلق) ؛	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- بعد ازپنج شاگرد میخواهد تا در جای خود درحالت نشسته	
درس را کلمه کلمه از روی	مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	
كتاب مىخوانند.	نمایند.	
	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را	
- شاگردان درس را مشق	هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	
وتمرين مىنمايند.	نمایند.	
	- بعداً معلم خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از	

	سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق	- شاگردان فعالیتهای
	و همکاری نیز صورت می گیرد.	خویش را انجام میدهند.
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	
	را به آواز مناسب تلاوت مینماید.	
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	- شاگردان بعد از معلم
	مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	درس را جمله جمله تکرار
	شاگردان را حل مینماید.	مىنمايند.
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش	
	نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	
	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	
	بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت	
	میدهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
1.	ارزیابی:	- شاگردان به سوالات معلم
دقيقه	۱ - کی میتواند کلمه (حَاسِدٍ) را روی تخته بنویسد؟	پاسخ میدهند.
	۲- کی میتواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟	
	۳ - کی میتواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟	
	۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵		
دقيقه	کار خانگی:	
	 برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج بار بخوانند. 	

درس هفتاد و چهارم عنوان: حفظ سوره فلق

صفحه: ۱۱۸

وقت: دو ساعت درسی (۴۵)دقیقه یی

اهداف: شاگردان باید:

- به طریقهٔ حفظ سورهٔ فلق آشنایی حاصل نمایند.

- سورهٔ فلق را از حفظ درست تلاوت کرده بتوانند.

- به حفظ سورهٔ فلق علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

تابع درس گذشته.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

فعالیتهای شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدیدحفظ سوره (فلق) ؛ شاگردان	
- شاگردان به درس گوش	را متوجه کتابهای شان نموده و درس را خودش خوانده و	
فرا مىدهند.	شاگردان را مکلف به شنیدن تلاوت می گرداند.	۲۵دقیقه
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	تقديم درس
- شاگردان مطالعهٔ	مطالعه نموده و سورهٔ (فلق) را حفظ نمایند و خود نظم صنف را	
خاموشانه مینمایند.	كنترول نموده مشكلات شاگردان را حل مىنمايد البته وقت	
	کافی برای شان داده وبرای شان سفارش میکند اینکه نخست	
	یک آیت را حفظ نمایند و بعد آیت دیگر را.	
- شاگردان به نوبت یکی	سپس شش شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت ودر جای	
بعد دیگری یک یک آیت	خود(بدون اینکه ایستاده شود) یک یک آیت را بخوانند درضمن	

را تلاوت مىنمايند.	فعالیت ایشان را مورد تشویق قرار میدهد.	
	- بعداً شاگردن را هدایت میدهد تا هریک شان به همصنفی	
- شاگردان فعالیتهای	پهلویش از حفظ تلاوت نماید. و شاگرد دوم نیز از حفظ بخواند	
خویش را انجام میدهند.	و شاگرد اول گوش دهد به همین ترتیب اشتباهات همدیگر را	
	اصلاح نمایند.	
- شاگردان بعد از معلم	سپس چهار شاگردی را که کمتر در فعالیتها سهم میگیرند	
درس را جمله جمله تکرار	وظیفه میدهد تا به نوبت نزد تخته آمده و سورهٔ فلق را تلاوت	
مىنمايند.	نمایند البته همکاری وتشوق نیز صورت می گیرد.	
	ارزیابی:	
- شاگردان به سوالات معلم	ارزیابی: ۱- کی میتواند سه آیت اول سورهٔ فلق را بخواند؟	١٠
- شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند.		۱۰ دقیقه
	۱- کی میتواند سه آیت اول سورهٔ فلق را بخواند؟	
	۱- کی میتواند سه آیت اول سورهٔ فلق را بخواند؟ ۲- کی میتواند بگوید که سورهٔ فلق چند آیت است؟	
	۱- کی میتواند سه آیت اول سورهٔ فلق را بخواند؟ ۲- کی میتواند بگوید که سورهٔ فلق چند آیت است؟	
	 ۱- کی می تواند سه آیت اول سورهٔ فلق را بخواند؟ ۲- کی می تواند بگوید که سورهٔ فلق چند آیت است؟ ۳- کی می تواند بگوید که ما چرا سورهٔ فلق را حفظ می کنیم؟ 	دقیقه
	۱- کی میتواند سه آیت اول سورهٔ فلق را بخواند؟ ۲- کی میتواند بگوید که سورهٔ فلق چند آیت است؟ ۳- کی میتواند بگوید که ما چرا سورهٔ فلق را حفظ میکنیم؟ کار خانگی:	دقیقه ۵

درس هفتاد و پنجم عنوان: تلاوت سوره مسد

صفحه: ۱۱۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ مسد آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن درس علاقه مند شوند.

دانش لازمي:

سورهٔ مسد یکی از سورههای مکی بوده ودارای پنج آیت میباشد.

خداوند متعال این سوره را نازل کرد تا از سرنوشت دو بدبخت (ابو لهب که اصل نامش عبدالعزی است همراه با خانمش ام جمیل) و باعث آزار واذیت فراوانی برای آنحضرت که گردیده بودند مردم آگاه شوند،زمانیکه آنحضرت مردم را جمع میکرد تا فرمان الهی را برایشان بازگوشود و آنهارا بسوی اسلام دعوت کند ابو لهب حضور میافت و مردم را از اسلام آوردن باز میداشت و میگفت به سخنان این گوش ندهید او دروغ می گوید او بی دین شده یعنی دینی آبایی خود را ترک کرده، روزی رسول اکرم ص مردم را به کوه صفا خواست تا ایشان را بیم دهد ابو لهب دستان خود را تکان داد و گفت تباه شوی آیا ما را به خاطر این موضوع جمع کردی، خداوند متعال با نزول سوره مسد جواب آن بد بخت را ارشاد فرمود.همان بود که بعد از غزوه بدر بر جسم ابو لهب زخمی توام با بدبوی پدید شد که عیالش ناگزیر وی را از منزل بیرون انداختند و بعد به حالت بسیار بد از دنیا رفت وزنش این دشمنی و شراره را تیزتر میساخت و نیز خارها را با ریسمان جمع ن موده به سر راه پیامبر می میانداخت، بالآخره روزی ریسمان به گردنش پیچید و او نیز هلاک شد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

فعاليتهاي شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت سوره (مسد) ؛	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	۲۵دقیقه
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	تقديم درس
	تعقیب وی تکرار نمایند.	

- بعد ازپنج شاگرد میخواهد تا در جای خود درحالت نشسته | - شاگردان به تعقیب معلم مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار كتاب ميخوانند. نمايند.

- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار | - شاگردان درس را مشق نمايند.

> - بعداً معلم خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می گیرد.

> - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت مینماید.

- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه | - شاگردان بعد از معلم مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل مینماید.

> - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید.

> - بعد كلمات چوكات اخير درس را روى تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.

ارزیابی: دقيقه

1.

دقيقه

۱ - کی میتواند کلمه (کَسَبَ) را روی تخته بنویسد؟

٢- كى مى تواند مرحلة سوم را بخواند؟

۳ - کی می تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟

۴- کی می تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟

کار خانگی:

- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج بار بخوانند.

درس را کلمه کلمه از روی

وتمرين مينمايند.

ا - شاگردان فعالیتهای خویش را انجام میدهند.

درس را جمله جمله تکرار مىنمايند.

- شاگردان به سوالات معلم پاسخ میدهند.

درس هفتاد و ششم عنوان: حفظ سوره مسد

صفحه:

وقت: دو ساعت درسی (۴۵)دقیقه یی

اهداف: شاگردان باید:

- به طریقهٔ حفظ سورهٔ مسد آشنایی حاصل نمایند.

- سورهٔ فلق را از حفظ درست تلاوت کرده بتوانند.

- به حفظ سورهٔ مسد علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه، گروهی

فعالیتهای شاگردان	. کتاب، کتابپه، تحته، تبسیر و غیره فعالیتهای معلم	وقت وقت
حفاییت شاعر داری		٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	– کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدیدحفظ سوره (مسد) ؛ شاگردان	
- شاگردان به درس گوش	را متوجه کتابهای شان نموده و درس را خودش خوانده و	
فرا مىدهند.	شاگردان را مکلف به شنیدن تلاوت می گرداند.	۲۵دقیقه
	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	تقديم درس
- شاگردان مطالعهٔ	مطالعه نموده و سورهٔ (مسد) را حفظ نمایند و خود نظم صنف را	
خاموشانه مینمایند.	كنترول نموده مشكلات شاگردان را حل مىنمايد البته وقت	
	کافی برای شان داده وسفارش مینماید اینکه نخست یک آیت	
	را حفظ نمایند وبعد آیت دیگر را.	
- شاگردان به نوبت یکی	سپس شش شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت و در جای خود	
بعد دیگری یک یک آیت	نشسته و یک یک آیت را بخوانند درضمن فعالیت ایشان را مورد	
را تلاوت مىنمايند.	تشویق قرار میدهد.	

,	<u></u>	
	- بعداً شاگردن را هدایت میدهد تا هریک شان به همصنفی	
	پهلویش از حفظ تلاوت نماید. و شاگرد دوم نیز از حفظ بخواند	- شاگردان فعالیتهای
	و شاگرد اول گوش دهد به همین ترتیب اشتباهات همدیگر را	خویش را انجام میدهند.
	اصلاح نمایند.	
	سپس چهار شاگردی را که کمتر در فعالیتها سهم میگیرند	- شاگردان بعد از معلم
	وظیفه میدهد تا به نوبت نزد تخته آمده و سورهٔ مسدرا تلاوت	درس را جمله جمله تکرار
	نمایند البته همکاری وتشوق نیز صورت می گیرد.	مىنمايند.
	ارزیابی:	
1.	۱- کی میتواند سه آیت اول سورهٔ مسد را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم
دقيقه	۲- کی میتواند بگوید که سورهٔ مسد چند آیت است؟	پاسخ میدهند.
	٣- کی میتواند بگوید چرا سورهٔ مسد را حفظ میکنیم؟	
۵	کار خانگی:	
دقيقه	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را از حفظ ده بار	
	بخوانند.	

درس هفتاد و هفتم

عنوان: تلاوت سوره النصر

صفحه: ۱۲۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورة النصر آشنا شوند

- كلمات درس را درست تلفظ كرده بتوانند.

- به درست خواندن درس علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

سوره مبارکه نصر در مدینه منوره نازل شده است و سه آیت میباشد این سوره زمانی نازل شد که مردم گروه گروه به اسلام مشرف میشدند، نزول این سوره یک اشارهٔ است به ختم رسالت نبی کریم اسلام مشرف میشدند، نزول این سوره یک اشارهٔ است به ختم رسالت نبی کریم اسلام من و بعد برایش آخرت، بنا براین رسول الله میشی برای دخترش فاطمه بشارت رحلت خویش را داد که او در گریه شد و بعد برایش فرمود: غمگین مشو اولین کسی که از اهل من با من یکجا میشود تو هستی. همچنان برای رسول اکرم میشی سفارش شده است تا به امت خویش از بارگاه ایزد منان آمرزش و مغفرت بخواهد زیرا خداوند متعال نهایت مهربان و توبه پذیر است.

جاء: مد متصل است زیرا حرف مد و سبب مد دریک کلمه آمده است.

يدخلون: قلقلهٔ صغرا است زيرا حرف قلقله(د) در وسط كلمه آمده است.

دين الله: لفظ الله ج باريك ادا مي گردد زيرا حرف ماقبل آن مكسور است.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه، گروهی

فعاليتهاي شاگردان	فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت سوره (نصر) ؛	
- شاگردان به درس گوش	شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده و مرحلهٔ اول درس را	
فرا مىدهند.	کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت میدهد تا به	۲۵دقیقه
	تعقیب وی تکرار نمایند.	تقديم درس
- شاگردان به تعقیب معلم	- بعد ازپنج شاگرد میخواهد تا در جای خود درحالت نشسته	

مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار | درس را کلمه کلمه از روی كتاب ميخوانند. نمايند. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله میخواند و شاگردان را | - شاگردان درس را مشق هدایت میدهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار وتمرین مینمایند. نمايند. - بعداً معلم خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از | - شاگردان فعالیتهای سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق | خویش را انجام میدهند. و همکاری نیز صورت می گیرد. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت مینماید. - شاگردان بعد از معلم - سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه ا درس را جمله جمله تکرار مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات مینمایند. شاگردان را حل مینماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح مینماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق مینماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند. - شاگردان به سوالات معلم ارزیایی: 1. ۱ - کی میتواند کلمه (کَان) را روی تخته بنویسد؟ پاسخ میدهند. دقيقه ۲- کی می تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی میتواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟ کار خانگی: - برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را پنج بار بخوانند. دقيقه

درس هفتاد و هشتم

عنوان: حفظ سوره نصر

صفحه: ۱۲۴

وقت: دو ساعت درسی (۴۵)دقیقه یی

اهداف: شاگردان باید:

- به طريقهٔ حفظ سورهٔ النصر آشنايي حاصل نمايند.

- سورهٔ نصر را از حفظ درست تلاوت کرده بتوانند.

- به حفظ سورهٔ نصر علاقه مند شوند.

دانش لازمى:

سوره مبارکه نصر در مدینه منوره نازل شده است و سه آیت میباشد این سوره زمانی نازل شد که مردم گروه گروه به اسلام مشرف میشدند، نزول این سوره یک اشارهٔ است به ختم رسالت نبی کریم شو و از همین لحاظ رسول الله شو برای دخترش فاطمه بشارت رحلت خویش را داد که او در گریه شد و بعد برایش فرمود: غمگین مشو اولین کسی که از اهل من؛ با من یکجا میشود تو هستی.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

فعالیتهای شاگردان	ب . پر ر . بر فعالیتهای معلم	وقت
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری	۵دقیقه
	درس گذشته را ارزیابی مینماید.	مقدمه
	- کی میتواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
- شاگردان به درس گوش	- بعد از نوشتن عنوان درس جدیدحفظ سوره (نصر) ؛ شاگردان	
فرا مىدهند.	را متوجه کتابهای شان نموده و درس را خودش خوانده و	
	شاگردان را مکلف به شنیدن تلاوت می گرداند.	۵۲دقیقه
- شاگردان مطالعهٔ	- سپس برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه	تقديم درس
خاموشانه مینمایند.	مطالعه نموده و سورهٔ (نصر) را حفظ نمایند و خود نظم صنف را	
	كنترول نموده مشكلات شاگردان را حل مىنمايد البته وقت	
	کافی برای شان داده وسفارش مینماید اینکه نخست یک آیت	
- شاگردان به نوبت یکی	را حفظ نمایند و بعد آیت دیگر را.	

	سپس شش شاگرد را هدایت میدهد تا به نوبت ودر جای خود	بعد دیگری یک یک آیت
	نشسته و یک یک آیت را بخوانند درضمن فعالیت ایشان را مورد	را تلاوت مىنمايند.
	تشویق قرار میدهد.	
	- بعداً شاگردن را هدایت میدهد تا هریک شان به همصنفی	- شاگردان فعالیتهای
	پهلویش از حفظ تلاوت نماید. و شاگرد دوم نیز از حفظ بخواند	خویش را انجام میدهند.
	و شاگرد اول گوش دهد به همین ترتیب اشتباهات همدیگر را	
	اصلاح نمایند.	
	سپس چهار شاگردی را که کمتر در فعالیتها سهم میگیرند	- شاگردان بعد از معلم
	وظیفه میدهد تا به نوبت نزد تخته آمده و سورهٔ النصر را تلاوت	درس را جمله جمله تکرار
	نمایند البته همکاری وتشوق نیز صورت می گیرد.	مىنمايند.
	ارزیابی:	
١.	۱- کی میتواند سه آیت اول سورهٔ نصر را بخواند؟	
دقيقه	۲- کی میتواند بگوید که سورهٔ نصر چند آیت است؟	- شاگردان به سوالات معلم
	۳- کی میتواند بگوید چرا سورهٔ نصر را حفظ میکنیم؟	پاسخ میدهند.
۵	کار خانگی:	
دقيقه	- برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را از حفظ ده بار	
	بخوانند.	