



قِرَاءَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ التَّاسِعِ (٩)
(المدارس العامة)



قِرَاءَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ التَّاسِعِ (٩)



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه یان
دا هېواد به تل ځلېږي	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودى رهبر	وایوالله اکبر وایوالله اکبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



قِرَاءَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ التَّاسِعِ (٩)

(المدارس العامة)

عام الطبع: ١٣٩٨ هـ . ش.

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: عربي

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د عربي برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت د دیپارتمنت غړي

ټولګۍ: نهم

د متن ژبه: عربي - پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگونې بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بېچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هېڅ ډول هڅه او هاند ونه سیموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

فهرس الموضوعات

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	اللغة العربية	١
٢	آل ياسر	٥
٣	أصدقائي	١١
٤	السفر لطلب العلم	١٧
٥	البيئة	٢٣
٦	كلمة المدير	٢٩
٧	أهمية الكهرباء	٣٥
٨	في السوق	٤١
٩	عناية الوالدين	٤٧
١٠	عياة المريض	٥٣
١١	في المطر خير و بركة	٥٩

الرَّقْمُ	المَوْضُوعُ	الصفحة
١٢	مِنْ فَوَائِدِ الْفَوَاكِه	٦٥
١٣	حَادِثُ زَلْزَالٍ	٧١
١٤	النُّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ	٧٧
١٥	فُصُولُ السَّنَةِ	٨٣
١٦	الْوَاجِبَاتُ الْيَوْمِيَّةُ لِلتِّلْمِيزِ	٨٩
١٧	الرَّاعِي وَأَهْلُ الْقَرْيَةِ	٩٥
١٨	الْأَسْنَانُ	١٠١
١٩	الصِّيَادُ وَالْعَزَالَةُ	١٠٧
٢٠	التِّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ	١١٣
٢١	عُمَرُ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> يَتَفَقَّدُ الرَّعِيَّةَ	١١٩
٢٢	الْعِيدُ	١٢٥
٢٣	النَّمْلَةُ وَالْحَمَامَةُ	١٣١
٢٤	الذُّبَابَةُ حَشْرَةٌ خَطِيرَةٌ	١٣٧
٢٥	الْأُمُومَةُ عِنْدَ الطُّيُورِ	١٤٣
٢٦	الرِّيَاضَةُ الْبَدَنِيَّةُ	١٤٩
٢٧	البُسْتَانِيُّ وَالْبُلْبُلُ	١٥٥



الدَّرْسُ الأوَّلُ

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ



عربي ژبه
احمد د ښوونځي په دروازې کې
له حسن سره مخامخ شو، سلام
يې ورکړ او له هغه څخه يې پوښتنه
وکړه.
احمد: ته په دې ښوونځي کې نوی
شامل شوی یې؟
حسن: نه، زه پخوانی زده کوونکی
یم.
احمد: ته څه وخت په دې ښوونځي
کې شامل شوی وي؟
حسن: زه درې کاله دمخه په دې
ښوونځي کې شامل شوی یم.
احمد: له دې څخه مخکې دې د
عربي ژبې درسونه لوستي وو؟
حسن: هو! ما د عربي ژبې درسونه په
دې ښوونځي کې لوستي وو.
احمد: د عربي ژبې درسونه دې په
کوم ټولگي کې لوستي دي؟
حسن: په اووم او اتم ټولگيو کې مې
لوستي دي.
احمد: ولې عربي ژبه زده کوي؟
حسن: له دې کبله چې عربي ژبه د
قرآن کریم ژبه ده او هم يوه نړيواله او
مقدس ژبه ده چې د اسلامي ثقافت
د زده کولو لپاره اړینه گڼل کېږي.

التَّقَى أَحْمَدُ بِحَسَنِ عِنْدَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ فَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَسَلَّاهُ:
أَحْمَدُ: هَلْ أَنْتَ تَلْمِيزٌ جَدِيدٌ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ؟
حسن: لا، أَنَا تَلْمِيزٌ قَدِيمٌ.
أَحْمَدُ: مَتَى التَّحَقَّطَ بِالْمَدْرَسَةِ؟
حسن: التَّحَقَّطْتُ بِهَا قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَعْوَامٍ.
أَحْمَدُ: هَلْ دَرَسْتَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ قَبْلُ؟
حسن: نَعَمْ، دَرَسْتُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ.
أَحْمَدُ: فِي أَيِّ صَفٍّ دَرَسْتَهَا؟
حسن: دَرَسْتُهَا فِي الصَّفِّ السَّابِعِ وَالثَّامِنِ.
أَحْمَدُ: لِمَاذَا تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟
حسن: لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَهِيَ لُغَةٌ عَالَمِيَّةٌ.
وَهِيَ لُغَةٌ هَامَةٌ لِلثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَتَى التَّحَقَّ حَسَنٌ بِالْمَدْرَسَةِ ؟
٢. هَلْ دَرَسَ حَسَنُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ قَبْلُ ؟
٣. لِمَاذَا يَتَعَلَّمُ حَسَنُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟
٤. بِأَيِّ لُغَةٍ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادَلِ الْأَسْئَلَةَ وَالْأَجْوِبَةَ مَعَ زَمِيلِكَ:

الْأَسْئَلَةُ

الْأَجْوِبَةُ

- | | |
|--|--|
| ١ ط: هَلْ أَنْتَ تَلْمِيزُ؟ | ٢ ط: نَعَمْ، أَنَا تَلْمِيزُ. |
| ١ ط: مَاذَا تَدْرُسُ ؟ | ٢ ط: أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. |
| ١ ط: لِمَاذَا تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ | ٢ ط: لِأَنَّهَا، لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. |

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: ضَعْ فِي الْفَرَائِغِ التَّالِيَةِ صِفَةً مُنَاسِبَةً:

عَالَمِيَّةٌ	عَرَبِيَّةٌ	الْكَرِيمُ	جَدِيدٌ
--------------	-------------	------------	---------

١. هَلْ أَنْتَ تَلْمِيزُ.....؟
٢. اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْقُرْآنِ
٣. هَلْ دَرَسْتَ اللُّغَةَ ؟
٤. اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعْ تَحْتَ كُلِّ صِفَةٍ خَطًّا وَاضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

١. هَلْ أَحْمَدُ رَجُلٌ كَرِيمٌ؟

٢. حَامِدٌ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ .

٣. فَاطِمَةُ مُعَلِّمَةٌ مُتَنَازَةٌ .

٤. مُحَمَّدٌ تَلْمِيزٌ ذَكِيٌّ .

٥. فَهِيمَةُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ .

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أَسْنِدِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الأَفْعَالُ	المُخَاطَبُ	المُخَاطَبَةُ	المُتَكَلِّمُ	
	المَذْكُورُ	المُؤنَّثُ	المُفْرَدُ	الْجَمْعُ
تَعَلَّمَ	أَنْتَ - تَعَلَّمْتَ	أَنْتِ - تَعَلَّمْتِ	أَنَا - تَعَلَّمْتُ	نَحْنُ - تَعَلَّمْنَا
التَّحَقَّقَ				
تَحَدَّثَ				
أَكْرَمَ				
أَرْسَلَ				

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: حَدِّدِ الْحُرُوفَ الْمَشْدَدَةَ مَعَ حَرَكَةِ الْفَتْحَةِ وَالضَّمَّةِ فِيمَا يَأْتِي:

الْعَرَبِيَّةُ - الصَّفُّ - أَتَحَدَّثُ - النَّحْوُ

أَحِبُّ - اللُّغَةُ - تَعَلَّمَ - يُحِبُّ - اللُّغَتَيْنِ

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

١. اللُّغَةُ، هَلْ ؟ ، الْعَرَبِيَّةُ ، دَرَسْتَ .

٢. أَنْ ، جَيِّدًا ، أَتَحَدَّثُ ، أُرِيدُ .

٣. تَتَعَلَّمُ ، اللُّغَةَ ، ؟ ، لِمَاذَا ، الْعَرَبِيَّةَ .

٤. الْقُرْآنُ ، نَزَلَ ، الْعَرَبِيَّةَ ، بِاللُّغَةِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي وَصْفِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

١.

٢.

٣.

٤.

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

اللُّهْجَاتُ	عُلُومُ اللُّغَةِ
لُغَةٌ سَهْلَةٌ	اللُّغَةُ الْأُولَى
اللُّغَةُ الْفَصِيحَةُ	اللُّغَةُ الثَّانِيَّةُ
اللُّغَةُ الْعَامِيَّةُ	لُغَةُ الْحَضَارَةِ
لُغَاتُ الشُّعُوبِ	لُغَةُ الْعِبَادَةِ
نَشَأَةُ اللُّغَةِ	لُغَةُ عَالَمِيَّةٍ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



١. اُكْتُبِ الْأَجُوبَةَ لِلْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي كُرَأْسَتِكَ:

١. مَتَى التَّحَقَّقْ حَسَنٌ بِالْمَدْرَسَةِ ؟

٢. هَلْ دَرَسَ حَسَنُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ قَبْلُ؟

٣. لِمَاذَا يَتَعَلَّمُ حَسَنُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

٤. بِأَيَّةِ لُغَةٍ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ؟



الدَّرْسُ الثَّانِي

آلِ يَاسِرٍ

د یاسر کورنۍ

کله چې محمد صلی الله علیه وسلم د الله تعالیٰ له خوا د پیغمبر په توګه راولېږل شو، نو خلک یې د اسلام دین ته راوېلل او په دغه وخت کې ډېر وګړي په اسلام مشرف شول د هغو له ډلې څخه یاسر او د ده ښځه بې بې سمېې هم د اسلام مقدس دین قبول کړ چې د دوی دې کار ابوجهل او د مشرکانو مشران قهر جن کړل او دوی په دې فکر شول چې د یاسر له کورنۍ سره څه معامله وکړي، نو هغو ته یې ډول ډول عذابونه او کړاوونه ورکړل، خو یاسر او د هغه میرمن په ایمان ثابت قدم پاتې شول. د عذابونو له کبله لومړۍ سمیه او بیا یاسر رضي الله عنهما په شهادت ورسیدل، له دې وجې سمیه رضي الله عنها د اسلام لومړنۍ شهیده ګڼل کېږي او رسول الله صلی علیه وسلم د تعذیب او کړاوونو په وخت کې ورته وفرمایل: ((د صبر او زغم څخه کار واخلي اې د یاسر کورنۍ څکه ستاسو ځای جنت دی))

د بې بې سمېې له شهادت څخه وروسته د هغې زوی عمار له ډول ډول عذابونو سره مخ شو، خو هغه د مشرکانو پر ضد خپل جهاد او مقاومت ته دوام ورکړ او

لَمَّا بُعِثَ مُحَمَّدٌ ﷺ بِرِسَالَةِ الْإِسْلَامِ، أَسْلَمَ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ. وَمِمَّا أَغْضَبَ أَبَا جَهْلٍ وَرُؤَسَاءَ الْمُشْرِكِينَ إِسْلَامُ آلِ يَاسِرٍ. فَأَنْزَلَ أَبُو جَهْلٍ فِيهِمْ أَلْوَانًا مِنَ الْعَذَابِ، وَلَكِنَّهُمْ ثَبَتُوا عَلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ.

اُسْتُشْهِدَتْ سُمَيَّةُ فَيَاسِرٌ مِنْ شِدَّةِ التَّعْذِيبِ، وَبِذَلِكَ سَجَّلَ التَّارِخُ اسْمَ سُمَيَّةَ أَوَّلَ شَهِيدَةٍ فِي الْإِسْلَامِ. وَعِنْدَمَا مَرَّ بِهِمُ الرَّسُولُ ﷺ وَهُمْ يُعَذِّبُونَ فَقَالَ لَهُمْ: «صَبْرًا آلَ يَاسِرٍ فَإِنَّ مَوْعِدَكُمْ الْجَنَّةَ». وَبَعْدَ اسْتِشْهَادِ يَاسِرٍ وَسُمَيَّةَ، لَقِيَ ابْنُهُمَا عَمَارٌ أَلْوَانًا مِنَ الْعَذَابِ، إِلَّا أَنَّهُ ثَبَتَ عَلَى الْإِيمَانِ وَوَاصَلَ جِهَادَهُ ضِدَّ الْمُشْرِكِينَ.

د بدر، احد او خندق په غزاګانو کې يې د رسول الله صلى الله عليه وسلم سره برخه واخيسته او خپل ژوند يې په جهاد کې تير کړي په پايله کې د حضرت علي کرم الله وجهه د خلافت په وروستيو وختونو کې د شهادت لوړې درجې ته ورسيد.

شَارَكَ عَمَّارٌ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ ثُمَّ أُحِدَ
ثُمَّ الْخَنْدَقِ وَبَقِيَّةِ الْغَزَوَاتِ.
عَاشَ عَمَّارٌ . رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . حَيَاتُهُ كُلُّهَا مُجَاهِدًا
إِلَى أَنْ أُسْتُشْهِدَ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي
طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ).

معاني الكلمات:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
رِسَالَةُ الإِسْلَامِ	دین الإسلام	أَغْضَبَ	جَعَلَهُ يَغْضَبُ	أَلْوَانًا	أَنْوَاعًا
ثَبَّتُوا	اسْتَقَامُوا	أُسْتُشْهِدَ	مَاتَ شَهِيدًا	صَبْرًا	اصْبِرُوا
مَوْعِدَكُمْ	مَكَانَكُمْ	وَاصَلَ	دَاوَمَ	لَقِيَ	وَأَجَهَ - قَابَلَ



التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ: اِقْرَأِ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

۱. مَنْ جَاءَ بِرِسَالَةِ الْإِسْلَامِ؟
۲. مَنْ دَخَلَ فِي الْإِسْلَامِ؟
۳. مَاذَا فَعَلَ أَبُو جَهْلٍ بِآلِ يَاسِرٍ؟
۴. مَا اسْمُ أَوَّلِ شَهِيدَةٍ فِي الْإِسْلَامِ؟
۵. مَا الْغَزَوَاتُ الَّتِي شَارَكَ فِيهَا عَمَّارٌ؟

التدريب الثاني: تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك:

- ط ١: مَنْ دَخَلَ فِي الدِّينِ الْإِسْلَامِيَّ ؟ ط ٢:
- ط ١: مَاذَا فَعَلَ أَبُو جَهْلٍ بِيَاسِرٍ وَنُصَيْبَةَ؟ ط ٢:
- ط ١: فِي آيَةِ غَزْوَةِ شَارَكَ عَمَّارٌ؟ ط ٢:

التدريب الثالث: عَيْنٌ فِيمَا يَأْتِي حُرُوفُ الْعَطْفِ:

١. دَخَلَ يَاسِرٌ وَنُصَيْبَةُ فِي الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ.
٢. أَنْزَلَ أَبُو جَهْلٍ عَلَى يَاسِرٍ وَنُصَيْبَةَ أَلْوَانًا مِنَ الْعَذَابِ .
٣. أُسْتُشْهِدَتْ نُصَيْبَةُ فَيَاسِرٌ مِنْ شِدَّةِ التَّعْذِيبِ.
٤. شَارَكَ عَمَّارٌ رَسُولَ اللَّهِ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ ثُمَّ أُحْدِثَ ثُمَّ الْخَنْدَقِ.

التدريب الرابع: عَيْنِ الْمَعْطُوفِ وَالْمَعْطُوفِ عَلَيْهِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

المُعْطُوفُ عَلَيْهِ الْمُعْطُوفُ

١. الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْجَاهِ وَالْمَالِ.
٢. فَتَحَ الْمُسْلِمُونَ إِيرَانَ ثُمَّ أَفْغَانِسْتَانَ.
٣. كَتَبَتِ التَّلْمِيزَاتُ الْأَمْثَلَةَ ثُمَّ التَّدْرِيبَاتِ.
٤. حَفِظَتْ فَاطِمَةُ الْقُرْآنَ فَالْحَدِيثَ.
٥. تَنَاوَلْنَا الطَّعَامَ فَالشَّايَ.

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: أَسْنِدِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الأَفْعَالُ	المُثْنَى		الْجَمْعُ	
	المذكَّرُ	المؤنَّثُ	المذكر	المؤنث
أَسْلَمَ	هُمَا - أَسْلَمَا	هُمَا - أَسْلَمَتَا	هُمْ - أَسْلَمُوا	هُنَّ - أَسْلَمْنَ
أَغْضَبَ				
أَنْزَلَ				
وَأَصَلَ				
شَارَكَ				
دَاوَمَ				

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: أَعِدْ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَوْضُولَةً بِ (مَا):

المثال: مِنْ + مَا = مِمَّا

١. مِنْ + مَا

٢. عَنْ + مَا

٣. فِي + مَا

التدريب السادس: أعد كتابة الكلمات الآتية موصولةً بـ (ما):

المثال: أَسْمِعْنِي مِمَّا تَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

١. يَبْتَعِدُ الْعَاقِلُ يَضُرُّهُ.

٢. فَكَّرْتُ فَعَلَهُ أَبُو جَهْلٍ بَالٍ يَاسِرٍ.

٣. اسْمَعْ مِنِّي أَكْثَرَ تَسْمَعُ مِنَ الْآخَرِينَ.

٤. هَلْ فَكَّرْتَ تَفْعَلُهُ مَعَ جِيرَانِكَ؟

التدريب الثامن: املاً الفراغات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

١. تَعْتَمِدُ أَفْغَانِسْتَانُ فِي اقْتِصَادِهَا عَلَى الثَّرْوَةِ

الْحَيَوَانِيَّةِ ثُمَّ (الزَّرَاعَةُ - الزَّرَاعَةُ - الزَّرَاعِيَّةُ)

٢. غَرَسَ الْفَلَّاحُ شَجَرَةَ التُّفَاحِ وَ (الْعَنْبُ - الْعَنْبُ - الْعَنْبُ)

٣. أَقْرَأْ قِصَّةً أَوْ (مَسْرُوحِيَّةٌ - مَسْرُوحِيَّةٌ - مَسْرُوحِيَّةٌ)

٤. دَخَلَ التَّلَامِيذُ فِ (الْمُعَلِّمُ - الْمُعَلِّمُ - الْمُعَلِّمُ)

التدريب التاسع: اختر لكل جملة حرفاً مناسباً:

١. يَرْكَعُ الْإِمَامُ الْمَأْمُومُ .

٢. لَنْ تَتَقَدَّمَ أَفْغَانِسْتَانُ إِلَّا بِالْعِلْمِ الْعَمَلِ .

٣. الْعَمَلُ الْمُنَظَّمُ يَبْدَأُ بِالتَّخْطِيطِ بِالتَّنْفِيزِ .

التَّدرِيبُ العَاشِرُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

العُدُوُّ	المُشْرِكُ
العَذَابُ	الاستِشْهَادُ
المُعْرَكَةُ	الأَذَى
الغَزْوَةُ	الجِهَادُ
المُؤْمِنُ	التَّوَاضُّعُ

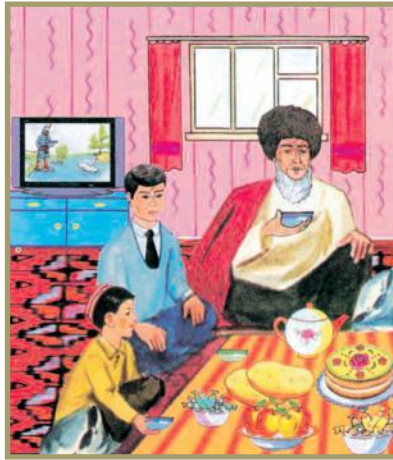
الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اسْتَعملِ الكلمات الآتية في جُمَلٍ مُفيدة، ثُمَّ اكْتُبْهَا في كُرَّاسِكَ:

أَغْضَبَ - أَسْلَمَ - أَنْزَلَ - وَاصَلَ - شَارَكَ - دَاوَمَ - اسْتُشْهِدَ - عَذَّبَ

أَصْدِقَائِي



زما ملگري

احمد د خپلو دوستانو په هکله خپل پلارته داسې کيسه وکړه: زه درې ملگري لرم: زکريا، خالد او يوسف. زکريا داسې ځوان دی چې هېڅکله دروغ نه وايي، غوسه نه کوي، دا چې ډېر با ادبه دی، نو زما خوښ دی او په ښوونځي کې زما ملگري دی.

خالد يو ډېر فعاله زده کوونکی دی، هميشه خوشحاله او تازه وي، په خپلو درسونو کې زيار باسي، هېڅکله هم خپل وخت عبث نه تيروي، نو ځکه مې ملگري دی، بل ملگري مې يوسف يو يتيم هلک دی چې زموږ په کلي کې استوگنه لري،

حَكَی أَحْمَدُ لَوَالِدِهِ عَنْ أَصْدِقَائِهِ فَقَالَ: يَا أَبِي! لِي ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ: زَكَرِيَّا، وَخَالِدٌ وَيُوسُفٌ. أَمَّا زَكَرِيَّا فَهُوَ زَمِيلِي فِي الْمَدْرَسَةِ، وَهُوَ فَتًى، لَا يَكْذِبُ وَلَا يَغْضَبُ؛ فَأُحِبُّهُ لَأَدَبِهِ. أَمَّا خَالِدٌ فَهُوَ وَلَدٌ نَشِيطٌ، وَ مُحْتَمِدٌ فِي دُرُوسِهِ، وَلَا يُضَيِّعُ أَوْقَاتَهُ فَأُحِبُّهُ لاجْتِهَادِهِ. وَأَمَّا صَدِيقِي يُوسُفٌ فَهُوَ يَتِيمٌ يَسْكُنُ فِي حَيِّنَا، وَأُمُّهُ تَعْمَلُ بِالْحَيَاطَةِ. أَرَادَ يُوسُفٌ أَنْ يَتْرَكَ الْمَدْرَسَةَ لِيَعْمَلَ، وَلَكِنْ

مورې خياطي کوي. يوسف غوښتل چې ښوونځی پرېږدي او څه کار او کسب وکړي، خو مور یې مانع شوه او ده ته یې نصیحت وکړه څو ښوونځی پرې نږدي. نو مور یې ورته وویل: بچیه! د ښوونځي له پرېښودلو، په درسي ساعتونو کې له وروسته پاتې کیدلو او له نامناسبو ملګرو څخه ځان وژغوره، زه خياطي کوم او پیسې په تا مصرفوم. يوسف بېرته ښوونځي ته مخه کړه، په خپلو درسونو کې یې کوشنې وکړې او په آزمونه کې په اعلی درجه بریالی شو.

أُمُّهُ رَفَضَتْ ذَلِكَ وَنَصَحَتْهُ أَلَّا يَتْرُكَ الدِّرَاسَةَ، وَأَمَرَتْهُ بِمُواصلَتِهَا.

قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: يَا بُنَيَّ لَا تَتْرُكِ الْمَدْرَسَةَ، وَلَا تَتَأَخَّرَ عَنِ الْحُضُورِ فِي الْحَصَصِ الدِّرَاسِيَّةِ، وَلَا تُصَاحِبْ أَصْدِقَاءَ السُّوءِ. أَنَا أَعْمَلُ بِالْخِطَاةِ وَأَتَكْفَلُ الْمَصَارِيفَ.

وَاصَلَ يَوْسُفُ دِرَاسَتَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ وَاجْتَهَدَ فِي دُرُوسِهِ حَتَّى نَجَحَ فِي الْامْتِحَانِ بِامْتِيَازٍ.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
نَشِيطٌ	مُتَحَرِّكٌ	لَا تُصَاحِبْ	لَا تُرَافِقْ	فِي	شَابٌ
أَتَكْفُلُ	أَعِيلُ وَأَقْبِلُ	حَزَنَ	ضِدُّ فَرَحٍ	رَفَضَتْ	لَمْ تَقْبَلْ



التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. كَمْ صَدِيقًا لِأَحْمَدَ؟
٢. لِمَاذَا أَرَادَ يَوْسُفُ أَنْ يَتْرُكَ الْمَدْرَسَةَ؟
٣. مَا النَّصَائِحُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا الْأُمُّ لَوْلَدِهَا؟
٤. كَيْفَ نَجَحَ يَوْسُفُ فِي الْامْتِحَانِ؟

التدريب الثاني: تَبَادَلِ الأَسْئَلَةَ والأَجُوبَةَ مَعَ زَمِيلِكَ:

- ط ١: هَلْ لَكَ أَصْدِقَاءُ؟ ط ٢: نَعَمْ، لِي أَصْدِقَاءُ.
- ط ١: هَلْ تُصَاحِبُ صَدِيقًا صَالِحًا؟ ط ٢: نَعَمْ، أَصَاحِبُ صَدِيقًا صَالِحًا.
- ط ١: هَلْ تَدْخُلُ الْفَصْلَ مِنْ غَيْرِ اسْتِئْذَانٍ؟ ط ٢: لَا، لَا أَدْخُلُ الْفَصْلَ مِنْ غَيْرِ اسْتِئْذَانٍ.
- ط ١: هَلْ تُؤَخِّرُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ؟ ط ٢: لَا، لَا أُؤَخِّرُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.
- ط ١: هَلْ تَسْتَعْمِلُ مَنْدِيلَ غَيْرِكَ؟ ط ٢: لَا أَسْتَعْمِلُ مَنْدِيلَ غَيْرِي.

التدريب الثالث: أَدْخِلِ «لَا» (النَّاهِيَةَ) وَ«لَا» (النَّافِيَةَ) عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَاضْبِطْ أَوَاخِرَ الْأَفْعَالِ:

لا الناهية	لا النافية
المثال: لَا تَكْذِبْ	لَا أَكْتُبْ
.....تَسْكُنْ	.....نَعْمَلْ
.....تَرْسُبْ	.....يَتْرُكْ
.....تَخْرُجْ	.....تَدْخُلْ

التدريب الرابع: أَدْخِلِ حَرْفَ (لَا النَّاهِيَةَ) عَلَى الْأَفْعَالِ الَّتِي فِي الْقَائِمَةِ، ثُمَّ اكْمِلْ بِهَا الْجُمْلَةَ

المثال: لَا تَذْهَبْ إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ يَا صَدِيقِي!
تَذْهَبْ

١. فِي الْمَسْجِدِ بِغَيْرِ وُضُوءٍ. تَدْخُلْ
٢. يَا وَلَدُ! تَكْذِبْ

٣. الْقُمَامَةُ فِي الطَّرِيقِ . تَضَعُ
٤. فِي وَسْطِ الطَّرِيقِ تَجْلِسُ
٥. فِي الشَّارِعِ يَا تَلْمِيزُ . تَقِفُ
- التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أَسْنِدِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الأفعال	المفرد		الجمع	
	المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث
اجْتَهِدَ	هُوَ - اجْتَهِدَ	هِيَ - اجْتَهِدَتْ	هُمْ - اجْتَهِدُوا	هُنَّ - اجْتَهِدْنَ
اقْتَرَبَ				
ابْتَعَدَ				
امْتَحَنَ				
التَّحَقَّقَ				
اسْتَلَمَ				

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: صِلْ (أَنْ) بِ (لَا) النَّافِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ:

أَنْ + لَا = أَلَّا

- المثال: أَرْجُو أَلَّا تَبْتَعدَ عَنِ الدَّرْسِ .
١. يَجِبُ تَخْرُجَ مِنَ الْفَصْلِ .

٢. يَجِبُ تُؤَخَّرَ عَمَلُ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.

٣. أَرْجُو..... تَغَضَّبَ.

٤. يَجِبُ تَكْذِبَ.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْمُثْبِتَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْجُمْلَةِ الْمُنْفِيَّةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: زَكَرِيَّا يَكْذِبُ وَ يَغْضَبُ . زَكَرِيَّا لَا يَكْذِبُ وَلَا يَغْضَبُ

١. خَالِدٌ يَرُسُبُ فِي الْامْتِحَانِ.

٢. أَحْمَدُ يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ.

٣. إِبْرَاهِيمُ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ.

٤. خَالِدٌ يَكْتُبُ الْأَجَوِبَةَ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ.

٥. زَكَرِيَّا يَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مِنَ الْفَصْلِ أَثْنَاءَ الْحِصَّةِ.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: اخْتَرِ فِعْلاً مُضَارِعاً مُنَاسِباً وَضَعُهُ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي:

(تَتَكَلَّمُ - تَقْرَأُ - تَلْعَبُ - تَأْكُلُ - تَشْرَبُ)

١. لَا فِي ضَوْءٍ ضَعِيفٍ.

٢. لَا بَغَيْرِ الْحَقِّ .

٣. لَا الْحُلُوى الْمَكْشُوفَةَ .

٤. لَا الشَّايَ سَاخِناً.

٥. لَا فِي الصَّفِّ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الشَّرُوءُ اللُّغَوِيَّةُ:

تَعَبَانْ أُسُوءَ

كَسْلَانْ مَقْبُولْ

مُؤَدَّبْ جَيِّدٌ جَدًّا

نَظِيفٌ قُدُوءٌ

مُهَذَّبٌ طَيِّبٌ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي



اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ فِي كُرَّاسَتِكَ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مَسْبُوقٍ بِـ«لا» النَّاهِيَةِ:

١. لَا تَخْرُجْ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ.
٢. لَا تَجْلِسْ أَمَامَ الْبَابِ.
٣. لَا تَكْتُبِ الْأَجْوِبَةَ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ.
٤. لَا تَقْرَأِ الْمَجَلَّةَ دَاخِلَ الْفَصْلِ.
٥. لَا تَتْرُكِ الْمَدْرَسَةَ.
٦. لَا تُصَاحِبْ أَصْدِقَاءَ السُّوءِ.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

السَّفَرُ لَطَلَبِ الْعِلْمِ



د علم د زده کړې په لټه سفر کول
نعیم غواړي د درس ویلو لپاره سعودي
عربستان ته سفر وکړي، حسن په هوایي
ډگر کې ورسره مخامخ شو او پوښتنه یې
ورځنې وکړه.

حسن: نعیمه! ته چېرې څې؟
نعیم: زه سعودي عربستان ته ځم.
حسن: دخه لپاره سعودي عربستان ته څې؟
نعیم: زه غواړم د ام القرى په پوهنتون کې
درس ووايم.
حسن: ته د پوهنتون په آزمونه کې کامیاب
شوی یې؟
نعیم: هو، زه په آزمونه کې کامیاب شوی

يُرِيدُ نَعِيمٌ أَنْ يُسَافِرَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السَّعُودِيَّةِ لِلدِّرَاسَةِ. فَفِي أَثْنَاءِ السَّفَرِ التَّفَقَّى
بِهِ حَسَنٌ بِقُرْبِ مَطَارِكَابُلَ وَسَأَلَهُ:

حَسَنٌ: إِلَى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ يَا نَعِيمُ؟

نَعِيمٌ: أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى السَّعُودِيَّةِ.

حَسَنٌ: مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَفْعَلَ هُنَاكَ؟

نَعِيمٌ: أُرِيدُ أَنْ أَدْرُسَ بِجَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى.

حَسَنٌ: هَلْ أَنْتَ نَاجِحٌ فِي اخْتِبَارِ الْقَبُولِ

بِالْجَامِعَةِ؟

نَعِيم: نَعَمْ، أَنَا نَاجِحٌ .

(حَسَنُ الْآنَ فِي دَاخِلِ مَطَارِ كَابُلَ)

المُوَظَّفُ: مِنْ فَضْلِكَ، هَاتِ جَوَازَ السَّفَرِ وَتَأْشِيرَةَ الْخُرُوجِ؟

حَسَنُ: هَذَا هُوَ جَوَازُ سَفَرِي، وَتَأْشِيرَةُ خُرُوجِي.

المُوَظَّفُ: تُقْلَعُ الطَّائِرَةُ بَعْدَ عِشْرِينَ دَقِيقَةً،

تَفَضَّلْ إِلَى الْبَوَابَةِ رَقْمَ (٤)

(نَعِيمٌ وَصَلَ إِلَى مَطَارِ جُدَّةَ)

المُوَظَّفُ: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟

نَعِيمُ: أَنَا قَادِمٌ مِنْ أَفْغَانِسْتَانِ.

المُوَظَّفُ: أَيْنَ الْجَوَازُ وَ تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ؟

نَعِيمُ: هَذَا هُوَ الْجَوَازُ وَفِيهِ تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ.

ن.م.

((حسن اوس د کابل په هوایي ډگر

کې))

مامور: لطفاً پاسپورټ او د وتلو وېزه

دې راکړه.

حسن: دا دی زما پاسپورټ او د وتلو

وېزه.

مامور: الوتکه وروسته له (۲۰ - دقیقو

څخه الوتنه کوي مهرباني وکړئ د

وتلو (۴) لمبر دروازې ته ولاړشئ.

((نعيم د جدې هوایي ډگرته ورسید))

مامور: ته له کوم ځای څخه راغلې؟

نعيم: زه له افغانستان څخه راغلم.

مامور: ستا د داخلیدو وېزه او پاسپورټ

چېرې دی؟

نعيم: دا دی زما پاسپورټ چې د

داخلیدو وېزه هم لري.



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ حَسَنٌ ؟

٢. فِي أَيِّ جَامِعَةٍ يُرِيدُ حَسَنٌ أَنْ يَدْرُسَ ؟

٣. مَاذَا طَلَبَ الْمُوَظَّفُ مِنْ حَسَنِ فِي مَطَارِ كَابُلَ ؟

٤. مَتَى تُقْلَعُ الطَّائِرَةُ ؟

التدريب الثاني: تَبَادَلِ الْأَسْئَلَةَ وَالْأَجُوبَةَ مَعَ زَمِيلِكَ:

- ط ١: إِلَى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ؟ ط ٢: أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى السُّعُودِيَّةِ.
- ط ١: لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟ ط ٢: لِأَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
- ط ١: لِمَاذَا تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ ط ٢: لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ط ١: أَيْنَ جَوَازُ سَفَرِكَ؟ ط ٢: هَذَا جَوَازُ سَفَرِي.

التدريب الثالث: أَجْرِ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَنْتَ / أفغانستان

المثال: ط ١: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟

ط ٢: أَنَا قَادِمٌ مِنْ أفغانستان

أَنْتَ / إيران هو / الهند

أَنْتَ / باكستان هي / ماليزيا

هو / طاجيكستان أَنْتَ / أوزبكستان

هي / الصين أَنْتَ / تركمانستان

التدريب الرابع: املأ الفراغ مما بين القوسين بكلمة مناسبة:

١. أنا إلى السُّعُودِيَّة. (ذاهب - ذهب)
٢. أنت في الامتحان. (نجح - ناجح)
٣. من أين أنت؟ (قادم - ذاهب)
٤. هو هذه الرسالة. (كتب - كاتب)
٥. أنت في مادة اللغة العربية. (راسب - راسب)

التدريب الخامس: حوّل كما في المثال:

الأفعال	المخاطب		المتكلم	
	المذكر	المؤنث	المفرد	الجمع
يسافر	أنت - تُسافر	أنت - تُسافرين	أنا - أسافر	نحن - نُسافر
يلتحق				
يدرس				
يذهب				
يصل				
يغادر				

التدريب السادس: صل بين السؤال والجواب كما في المثال:

١. لماذا تُسافر إلى السعودية؟	هذه تأشيرة الخروج
٢. إلى أين أنت مُسافر؟	أنا قادم من أفغانستان
٣. أين جواز السفر؟	تُقلع الطائرة الآن.
٤. أين تأشيرة الخروج؟	أنا مُسافر إلى السعودية
٥. من أين أنت قادم؟	لأتعلم اللغة العربية في الجامعة
٦. متى تُقلع الطائرة؟	هذا جواز السفر

التدريب السابع: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

١. أين - مُسافر - أنت - إلى ؟
.....؟
٢. جواز سفرك - أين ؟
.....؟
٣. الخروج - تأشيرة - أين ؟
.....؟
٤. تفضل - البوابة رقم (٤) - إلى
.....
٥. من - قادم - أفغانستان - أنا.
.....

التدريب الثامن: الشُّرُوءُ اللُّغَوِيَّةُ:

المُدْرَسَةُ / المَدَارِسُ	الطَّالِبُ / الطُّلَّابُ
الْجَامِعَةُ / الْجَامِعَاتُ	الطَّالِبَةُ / الطَّالِبَاتُ
الْكُلِّيَّةُ / الْكُلِّيَّاتُ	الْأَدَبُ / الْأَدَابُ
الْقِسْمُ / الْأَقْسَامُ	الْمَعْهَدُ / الْمَعَاهِدُ

الواجب المنزلي



حوّل الأفعال الآتية إلى أسماء الفاعل كما في المثال:

الفاعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم الفاعل	الفعل
يَذْهَبُ	ذَاهِبٌ	يَفُوزُ	فَائِزٌ	يَذْهَبُ
يَرْسُبُ	يَشْرَبُ	.....	يَرْسُبُ
يَنْجَحُ	يَجْلِسُ	.....	يَنْجَحُ
يَقْدُمُ	يَفْهَمُ	.....	يَقْدُمُ
يَعْلَمُ	يُخْرِجُ	.....	يَعْلَمُ
يَكْتُبُ	يَسْمَعُ	.....	يَكْتُبُ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الْبَيْئَةُ



د ژوند چاپېريال

د اسلام مقدس دين د ژوند د چاپېريال او ټولنې عامه نظافت ته خاصه پاملرنه اړولې ده؛ ځكه د اسلام د مقدس دين بنسټ پر نظافت ولاړ دی؛ مونږ د اسلام په مقدس دين كې ډېر احاديث وینو چې مسلمانان د بدن، جامو، كور، عامه لارو او داسې نورو شيانو پاكۍ او نظافت ته هڅوي. رسول الله صلى الله عليه وسلم فرمايلي دي: الله جل جلاله پاك دى او پاكې خوښوي نو پر مونږ لازم دي چې خپل چاپېريال له گنده گۍ او كثافت څخه وساتو او د هغه پاكۍ او نظافت ته ځانگړې پاملرنه وكړو ترڅو صحت مو ښه او ټولنه مو د ډول ډول ناروغيو له آفتونو څخه خوندي پاتې شي.

اهْتَمَّ الْإِسْلَامُ بِنَظَافَةِ الْبَيْئَةِ وَالْمُجْتَمَعِ عَامَّةً؛
لَأَنَّ الدِّينَ الْإِسْلَامِيَّ بُنِيَ عَلَى النَّظَافَةِ. وَهَنَاكَ
أَحَادِيثٌ تَدْعُو إِلَى النَّظَافَةِ، بِدَايَةِ مَنْ نَظَافَةِ
الْبَدَنِ، وَالثِّيَابِ، وَالْمَسْكَنِ، وَالطَّرِيقِ وَغَيْرِ
ذَلِكَ. قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
(إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ وَنَظِيفٌ يُحِبُّ
النَّظَافَةَ ...).

عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِنَظَافَةِ الْبَيْئَةِ حِفَظًا عَلَى
صِحَّتِنَا، وَحِمَايَةً لِمُجْتَمَعِنَا مِنْ انْتِشَارِ

الأمراض.

وَهُنَاكَ طُرُقٌ عَدِيدَةٌ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ
الْبَيْئَةِ، مِنْهَا: أَنْ نَضَعَ الْقُمَّامَةَ وَالْأَوْسَاحَ
فِي أَمَا كِنِهَا الْمُخَصَّصَةِ، وَأَنْ نَحَافِظَ عَلَى
نَظَافَةِ الْآبَارِ، وَالطُّرُقِ وَالْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ، وَأَنْ
نَغْرِسَ الْأَشْجَارَ، وَنَحَافِظَ عَلَى الْغَابَاتِ
وَقَايَةَ مِنَ التَّلَوُّثِ.

ډول ډول طريقې وجود لري چې له هغو
څخه په گټه اخيستلو مونږ کولای شو د
خپل چاپېريال په نظافت کې فعاله ونډه
واخلو چې دهغې له جملې څخه ځنې
دادې، چې کثافتونه او خاورې ځانگړو
ځايونو ته راټولې کړو او د ځاگانو لارو
او عامه ځايونو په پاکۍ کې هڅه وکړو،
نيالگي کينوو او له ځنگلونو څخه ساتنه
وکړو تر څو وکولای شو د خپل ژوند
چاپېريال په سمه توگه له ککړتيا او
کثافتو څخه وساتو.

معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
التَّوَسُّخُ	التَّلَوُّثُ	بَقَايَا الطَّعَامِ أَوْ الْأَشْيَاءِ الْفَاسِدَةِ	الْقُمَّامَةُ	مَكَانُ الْمَعِيشَةِ	الْبَيْئَةُ
ج: البُروهي الحفرة التي في الأرض وفيها ماء	الآبَارُ	الْأَمَاكِنُ الْخَاصَّةُ	الْمُخَصَّصَةُ	تَأْمُرُ	تَدْعُو
مُحَافَظَةٌ	وَقَايَةٌ	مُخْتَلِفَةٌ	عَدِيدَةٌ	وَأَجَبْنَا	عَلَيْنَا

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- بِمَاذَا اهْتَمَّ الْإِسْلَامُ؟
- مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ ﷺ عَنِ النَّظَافَةِ؟

٣. لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ نَهْتَمَّ بِالنِّظَافَةِ؟

٤. مَا هِيَ طُرُقُ نِظَافَةِ الْبَيْتَةِ؟

٥. أَيْنَ يَجِبُ أَنْ نَضَعَ الْقِمَامَةَ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: تَبَادُلِ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ:

ط ١: لِمَاذَا نَحْفَظُ عَلَى الْبَيْتَةِ؟ ط ٢: نَحْفَظُ عَلَى الْبَيْتَةِ خَشْيَةَ تَلَوُّثِهَا.

ط ١: لِمَاذَا نَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ؟ ط ٢: نَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ حِفَظًا عَلَى صِحَّتِنَا.

ط ١: لِمَاذَا نَضَعُ الْأَوْسَاحَ فِي مَكَانٍ خَاصٍّ؟

ط ٢: نَضَعُ الْأَوْسَاحَ فِي مَكَانٍ خَاصٍّ حِفَظًا عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْتَةِ.

ط ١: لِمَاذَا نَزْرَعُ الْأَشْجَارَ وَالْوُرُودَ؟

ط ٢: نَزْرَعُ الْأَشْجَارَ وَالْوُرُودَ لِحِمَايَةِ الْبَيْتَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: لَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

١. نَلْبَسُ الْمَلَابِيسَ الصُّوفِيَّةَ خَشْيَةَ الْبَرْدِ.

٢. أَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ طَلَبًا لِلْمَعْرِفَةِ.

٣. أَقْرَأُ الْقُرْآنَ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ.

٤. أَسَاعِدُ أَبِي إِرْضَاءً لَهُ.

٥. يَسْجُدُ الْمُصَلِّي طَاعَةً لِلَّهِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: هَاتِ مَصَادِرَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المَاضِي	المُضَارِعُ	المَصْدَرُ
المِثَالُ: غَرَسَ	يَغْرِسُ	غَرْسًا
١. قَطَعَ	يَقْطَعُ	.....
٢. حَرَقَ	يَحْرِقُ	.....
٣. فَهَمَ	يَفْهَمُ	.....
٤. فَتَحَ	يَفْتَحُ	.....

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِي آخِرِهَا هَمْزَةٌ مَسْبُوقَةٌ

بِحَرْفِ سَاكِنٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: يَجِبُ أَنْ نَشْرَبَ الْمَاءَ النَّقِيَّ.

١. الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ ضَرُورِيَّانِ لِلْحَيَاةِ.

٢. نَحْفَظُ عَلَى الْبَيْئَةِ ابْتِغَاءَ سَلَامَتِهَا مِنَ التَّلَوُّثِ.

٣. أَمَامَكَ غِذَاءٌ مَلِيٌّ بِالْفَيْتَامِينَاتِ .

٤. فِي الْإِنَاءِ مَاءٌ نَقِيٌّ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ، مُسْتَعِينًا

بِالنَّصِّ:

١. وَقَايَةً

٢. حِفَاطًا

٣. حَمَايَةً ٣.

٤. خَوْفًا ٤.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ عِنْدِكَ:

١. يَجِبُ أَنْ عَلَى الْبَيْتَةِ
٢. يَجِبُ أَنْ الْأَوْسَاحَ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ.
٣. يَجِبُ أَنْ وَطَنَنَا بِالْأَشْجَارِ وَالْوُرُودِ.
٤. يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ.
٥. يَجِبُ أَنْ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: ارْبِطِ الْجُمْلَةَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي:

١	يَجْلِسُ الْمُصَلُّونَ فِي الْمَسْجِدِ	خَوْفًا مِنْ تَلَوُّثِهَا
٢	نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	طَلَبًا لِلْعِلْمِ
٣	نُقَدِّمُ الْخَيْرَاتِ	ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ
	أَزُورُ عَمِّي	احْتِرَامًا لَهُ
٥	نُحَافِظُ عَلَى الْبَيْتَةِ	انتِظَارًا لِلصَّلَاةِ

التدريب التاسع: الشُّرُوعُ اللُّغَوِيَّةُ:

تَلَوُّثُ الْأَبَارِ	النَّفَايَاتِ
تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ	مُنَظَّمَةُ حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ
تَلَوُّثُ الْمَاءِ	خَطَرُ التَّلَوُّثِ
تَلَوُّثُ التُّرْبَةِ	الْمِيَاهُ النَّقِيَّةُ
تَلَوُّثُ الْأَنْهَارِ	الْمَوَادُّ الْكِيمِيَائِيَّةُ

الواجب المنزلي



اُكْتُبْ سِتَّ جُمَلٍ عَنِ الْبَيْئَةِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

كَلِمَةُ الْمُدِيرِ

(بِمُنَاسَبَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ)



د نوي تعليمي کال د پيليدو په اړه
د مدير وينا
د حبيبي ليسې مدير صاحب خپلو زده
کونکو ته داسې وينا وکړه:
گرانو زده کوونکو! زه تاسو ته د پلار په شان
خه نصيحتونه کوم، له ما څخه يې واورئ:
د بدو او ناوړو ملگرو له ملگرتيا څخه ځان
وژغورئ ځکه له هغوی سره ملگرتيا اخلاق
فاسدوي. د تللو په وخت کې د لارې په
څنگ کې څی او له سړک څخه د تيريدو پر
مهال بني او کين لوري ته گورئ. که د لارې
په اوږدو کې موکوم فقير او مسکين وليد

ذَاتَ يَوْمٍ نَصَحَ مُدِيرُ مَدْرَسَةِ (حَبِيبِيَّة) الثَّانَوِيَّةِ،
التَّلَامِيذَ فِي الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ فَقَالَ:
أَيُّهَا التَّلَامِيذُ! إِنِّي نَاصِحٌ لَكُمْ نَصِيحَةً أَبِ
لَأَبْنَائِهِ، فَاسْمَعُوا مِنِّي:
اجْتَنِبُوا مِنْ مُصَاحَبَةِ أَصْدِقَاءِ الشُّوْءِ؛ لِأَنَّ
مُصَاحَبَتَهُمْ تُفْسِدُ الْأَخْلَاقَ. وَعِنْدَ الْمَشْيِ فِي
الطَّرِيقِ امْشُوا عَلَى جَانِبِهِ، وَعِنْدَ الْعُبُورِ مِنْ

چې د مرستې وړ و له هغه سره مرسته وکړي. کله چې خپل ټولگي ته داخل شوی خپلو ټولگيوالو ته سلام ورکړي، هغوی ته تکليف مه رسوي، کنځل مه کوئ او له جنگ او جگړو څخه ډډه وکړي. د ښوونځي وسايل او سامانونه مه خرابوي، د ښوونځي په ديوالونو ليکل مه کوئ. کله چې د درسونو د پيل زنگ ووهل شو، ټول خپلو ټولگيو ته ولاړ شئ، په ادب سره کښينئ او د لوست د شرحې په وخت خپل ښوونکي ته غوږ ونيسئ، کله چې له ټولگي څخه راوځئ نو ډېر په آرامۍ او ادب سره راووځئ، او کله چې خپلو کورونو ته رسيږئ خپلې کورنۍ ته سلام اچوئ، خپل درسونه تکرار او خپلې کورنۍ دندې چې ښوونکو صاحبانو پرې مکلف کړي ياستئ سرته رسوئ.

الشارع، التفتوا يميناً وشمالاً. وإذا رأيتم في الطريق شخصاً يستحق المساعدة فساعدوه. وأثناء دخول الفصل سلموا على زملائكم، ولا تضايقوهم، ولا تشتموهم ولا تشاجروا معهم، ولا تتلفوا شيئاً من أثاث المدرسة، ولا تكتبوا على جدرانها. إذا رن الجرس أدخلوا الفصول، واجلسوا مؤدبين، واستمعوا إلى المعلم حين يشرح الدرس. وعند الخروج من الفصل أخرجوا بهدوء وأدب. وعند الوصول إلى بيوتكم سلموا على أهلکم. وذاکروا دروسکم وأدوا واجبکم الذي کلفکم به المعلم.

معاني الكلمات

الکلمة	المعنى	الکلمة	المعنى
الطابور	وَقُوفُ التَّلَامِيذِ صَفَاً صَفَاً	لا تضايقوا	لا تزعجوا
اجتنبوا	ابتعدوا	لا تشتموا	لا تسبوا
التفتوا	انظروا	رن	دق

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ؟

١. مَنْ نَصَحَ التَّلَامِيذَ؟
٢. مَا نَتِيجَةُ مُصَاحَبَةِ أَصْدِقَاءِ السُّوءِ؟
٣. بِمِ نَصَحَ مُدِيرُ المَدْرَسَةِ التَّلَامِيذَ إِذَا دَخَلُوا الفَصْلَ؟
٤. مَاذَا يَجِبُ عَلَى التَّلَامِيذِ حِينَ يَشْرَحُ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ؟
٥. مَاذَا يَجِبُ عَلَى التَّلَامِيذِ عِنْدَ رُجُوعِهِمْ إِلَى البُيُوتِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: حَاوِرْ زَمِيلَكَ بِالعِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

- | | |
|--|---|
| ط ١: اُنْتَبِهْ إِلَى الدَّرْسِ. | ط ٢: نَعَمْ، اُنْتَبِهْ إِلَى الدَّرْسِ. |
| ط ١: اسْتَمِعْ إِلَى شَرْحِ المُعَلِّمِ. | ط ٢: حَاضِرٌ، اسْتَمِعْ إِلَى شَرْحِ المُعَلِّمِ. |
| ط ١: ادْخُلِ الفَصْلَ. | ط ٢: نَعَمْ، ادْخُلِ الفَصْلَ. |
| ط ١: اذْهَبْ إِلَى مُدِيرِ المَدْرَسَةِ. | ط ٢: نَعَمْ، اذْهَبْ إِلَى مُدِيرِ المَدْرَسَةِ. |

التَّدرِيبُ الثَّالثُ: اقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ عَيِّنْ أَفْعَالَ الْأَمْرِ الْوَارِدَةَ فِيهَا:

١. سَلِّمُوا عَلَى زُمَلَائِكُمْ فِي الْفَصْلِ.
٢. اذْهَبُوا إِلَى الْفَصْلِ وَاجْلِسُوا مُؤَدِّبِينَ.
٣. اسْتَمِعُوا إِلَى الْمَعْلَمِ حِينَ يَشْرَحُ الدَّرْسَ.
٤. أُخْرِجُوا مِنَ الْفَصْلِ بِهَدُوءٍ.
٥. سَلِّمُوا عَلَى أَصْدِقَائِكُمْ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المُخَاطَبُ					الأَفْعَالُ
الجمعُ/ للمؤنثِ	الجمعُ/للمذكّرِ	المثنى/ للمذكّرِ والمؤنثِ	المفردُ المؤنثِ	المفردُ المذكّرِ	
أَنْتِ - اذْهَبِي	أَنْتُمْ - اذْهَبُوا	أَنْتُمَا - اذْهَبَا	أَنْتِ - اذْهَبِي	أَنْتَ - اذْهَبْ	تَذْهَبُ
				اجْلِسْ	تَجْلِسُ
				اسْمَعْ	تَسْمَعُ
				أُخْرِجْ	تُخْرِجُ
				أَطْعْ	تُطِيعُ
				أَكْمِلْ	يُكْمِلُ
				ذَاكِرْ	تُذَاكِرُ

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: حَوْلَ صِيغَةِ الأَمْرِ مِنَ المَفْرَدِ إِلَى الجَمْعِ، كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: أَطْلُبْ	أَطْلُبُوا
١. أَنْتَبِهْ
٢. سَاعِدْ
٣. أَحْضِرْ
٤. اسْتَمِعْ
٥. اكْتُبْ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اخْتَرْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ القَائِمَةِ وَامْلَأْ بِهَا الفَرَاغَ:

المِثَالُ: سَلِّمْ عَلَى زَمِيلِكَ

١. الفَصْلَ قَبْلَ دُخُولِ المَعْلَمِ.
٢. إِلَى المَعْلَمِ حِينَ يَشْرَحُ الدَّرْسَ.
٣. مِنَ الفَصْلِ بِهَدْوٍ.
٤. دُرُوسَكَ فِي وَقْتِهَا.
٥. وَاجِبَكَ الَّذِي كَلَّفَكَ بِهِ المَعْلَمُ.
٦. أَبَوَيْكَ وَلَا تُخَالِفْ أَمْرَهُمَا.

اسْتَمِعْ
سَلِّمْ
ادْخُلْ
اُخْرُجْ
أَطْعْ
ذَاكِرْ
أَكْمَلْ

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: يُسَلِّمُ أَحْمَدُ عَلَى زُمَلَانِهِ

سَلِّمَ عَلَى زُمَلَانِكَ.

١. يَذْهَبُ خَالِدٌ إِلَى الْفَصْلِ .

٢. يَسْتَمِعُ حَسَنٌ إِلَى الْمُعَلِّمِ حِينَ يَشْرَحُ الدَّرْسَ

٣. يَخْرُجُ مُحَمَّدٌ مِنَ الْفَصْلِ بَعْدَ الْحِصَّةِ.

٤. يُذَاكِرُ مُحَمَّدٌ دُرُوسَهُ فِي الْمَسَاءِ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ

الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ

الْمَعْهَدُ

الْمَدْرَسَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ

الْكَلِيَّةُ

الْجَامِعَةُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اقْرَأْ سُورَةَ الْمُدَّثِّرِ (فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ) ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا عَشْرَةَ مِنْ أَفْعَالِ الْأَمْرِ .

أَهْمِيَّةُ الْكَهْرَبَاءِ



د برېښنا ارزښت

برېښنا د ژوند له مهمو اړتياوو څخه گڼل کېږي، موږ په خپل ورځني ژوند کې له برېښنا څخه ډېره گټه اخلو، هغه گروپ چې زموږ کور روښانه کوي، هغه راډيو چې د هغې په وسيله خبرونه اورو، هغه د جامو وينځلو ماشين چې جامې پرې وينځو او هغه اوتو چې جامې ورباندې اوتو کوو دا ټول سامانونه برېښنا ته ضرورت لري، همدارنگه هغه بخاري گانې چې د ژمي په

صَارَتِ الْكَهْرَبَاءُ عُنْصُرًا مُهِمًّا فِي الْحَيَاةِ، وَنَسْتَفِيدُ مِنْهَا كَثِيرًا.

إِنَّ الْمَصْبَاحَ الَّذِي يُضِيءُ بُيُوتَنَا يَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ؛ وَإِنَّ الْمِذْيَاعَ الَّذِي نَسْمَعُ بِهِ الْأَنْبَاءَ يَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ، وَإِنَّ الْغَسَّالَةَ الَّتِي نَغْسِلُ بِهَا ثِيَابَنَا، وَالْمَكْوَاةَ الَّتِي نَكْوِي بِهَا مَلَابِسَنَا أَيْضًا تَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ. وَالْمِدْفَأَةُ الَّتِي نَسْتَعْمِلُهَا فِي الشِّتَاءِ، وَالْمَرْوَحَةُ الَّتِي نَسْتَعْمِلُهَا فِي الصَّيْفِ تَعْمَلَانِ

بِالْكَهْرَبَاءِ كَذَلِكَ.

وَنَجِدُ آلَاتِ كَهْرَبَائِيَّةً ، فِي الْبَيْتِ ، وَالْمَدْرَسَةِ ،
وَالْمَكْتَبِ ، وَالسَّيَّارَةِ ، وَالشُّوَارِعِ الْعَامَّةِ وَالْفَنَادِقِ .

موسم کې ورباندې خونې گرموو او هغه
پکې چې د دوی په گرمیو کې ورځنې
گټه اخلو، ټول په برېښنا روښانه کیږي.
موږ په کور، ښوونځي، دفتر، موټرونه،
عامو سړکونو او هوټلونو کې د برېښنا
توکي او وسایل لیدلای شو.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
صَارَتْ	أَصْبَحَتْ	المَرْوَحَةُ	لِتَبْرِيدِ الْهَوَاءِ
الْمَذْيَاعُ	إِذَاعَةٌ	الْمُصْبَاحُ	مِصْبَاحُ كَهْرَبَائِي
الْغَسَّالَةُ	آلَةُ غَسْلِ الثِّيَابِ	الْمَكْوَاةُ	آلَةُ نَكْوِي بِهَا الْمَلَابِسَ
الْمِدْفَاةُ	آلَةُ تُسْتَخْدَمُ لِدَفْعِ الْبُرُودَةِ	الْأَنْبَاءُ	الْأَخْبَارُ



التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِقْرَأِ النَّصَّ، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. هَلْ تُعْتَبَرُ الْكَهْرَبَاءُ عُنْصُرًا مُهِمًّا فِي حَيَاتِنَا؟

٢. فِيمَ نُسْتَفِيدُ مِنَ الْكَهْرَبَاءِ؟

٣. أَيْنَ نَجِدُ آلَاتِ تَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ؟

التَّدرِيبُ الثَّاني: تَبَادُلِ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجُوبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ:

- ط ١: بِمِ تَفْتَحُ الْبَابَ ؟ ط ٢: أَفْتَحُ الْبَابَ بِالْمِفْتَاحِ.
- ط ١: بِمِ تَنْقُبُ الْوَرَقَ ؟ ط ٢: أَتَقْبُ الْوَرَقَ بِالْمِثْقَبِ.
- ط ١: بِمِ يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ ؟ ط ٢: يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ بِالْمِحْرَاثِ.
- ط ١: بِمِ يَزِنُ الْبَائِعُ الْعِنَبَ ؟ ط ٢: يَزِنُ الْبَائِعُ الْعِنَبَ بِالْمِيزَانِ.
- ط ١: بِمِ يَغْسِلُ الْخَادِمُ الْمَلَابِسَ ؟ ط ٢: يَغْسِلُ الْخَادِمُ الْمَلَابِسَ بِالْغَسَّالَةِ.

التَّدرِيبُ الثَّالثُ: عَيِّنِ اسْمَ الْأَلَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَقْطَعُ الْأَشْجَارَ بِالْمِنْشَارِ.
٢. أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ بِالْغَسَّالَةِ.
٣. أَسْمَعُ الْأَخْبَارَ بِالْمِذْيَاعِ.
٤. أَفْتَحُ الْبَابَ بِالْمِفْتَاحِ.
٥. أَنْظِفُ الْغُرْفَةَ بِالْمَكْنَسَةِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى أَسْمَاءِ الْأَلَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	اسْمُ الْأَلَةِ
فَتَحَ	يَفْتَحُ	مِفْتَاحٌ
نَشَرَ	يَنْشُرُ	.....

.....	يَحْرُثُ	حَرَثَ
مَبْرَدٌ	يَبْرُدُ	بَرَدَ
.....	يَصْعَدُ	صَعَدَ
.....	يَقْبِضُ	قَبِضَ
مَكْنَسَةٌ	يَكْنَسُ	كَنَسَ
.....	يَطْرُقُ	طَرَقَ
.....	يَسْطُرُ	سَطَرَ

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: حَوِّلِ الفِعْلَ المَاضِيَ إِلَى الفِعْلِ المَضَارِعِ والأَمْرِ كَمَا فِي المِثَالِ:

الفِعْلُ المَاضِيَ	الفِعْلُ المَضَارِعِ	فِعْلُ الأَمْرِ
سَمِعَ	يَسْمَعُ	اسْمَعْ
عَمِلَ		
طَبَعَ		
رَكَبَ		
ذَهَبَ		
شَرَبَ		

التدريب السادس: ضع الكلمات المناسبة في كل فراغ مما يأتي، كما في المثال:

المَقَصّ ، المَكْوَاة ، المَقْرَاض ، المَحْرَاث ، المَطْرَقَة ، المَلْعَقَة

المثال: أَكْوِي المَلَابِسَ بِالمَكْوَاةِ

١. قَصَّ الحَلَّاقُ الشَّعْرَ بـ.....

٢. قَطَعَ الحَيَّاطُ المَلَابِسَ بـ.....

٣. حَرَثَ الفَلَّاحُ الأَرْضَ بـ.....

٤. طَرَقَ الحَدَّادُ الحَدِيدَ بـ.....

٥. أَكَلْتُ الطَّعَامَ بـ.....

التدريب السابع: أعد قراءة النص، ثم استخرج منها أسماء الآلة:

١. ٣.

٢. ٤.

التدريب الثامن: الثروة اللغوية:

المَمْسَحَةُ المِسْطَرَةُ

المَمْحَاةُ المَنْجَلُ

المِنْشَارُ المَحْرَاثُ

المِسْوَاكُ المِرْسَمُ

المِفْتَاحُ



اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا أَسْمَاءَ الْأَلَةِ فِي كُرَّاسِكَ:

١. نَفْتَحُ الْبَابَ بِالْمِفْتَاحِ .

٢. نُسَطِّرُ الْأَوْرَاقَ بِالْمِسْطَرَةِ .

٣. نَمْسَحُ السَّبُورَةَ بِالْمِمْسَحَةِ .

٤. نُضِيءُ الْعُرْفَةَ بِالْمِضْبَاحِ .

٥. نُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ بِالْمِسْوَاكِ .

٦. نُسَخِّنُ الْمَاءَ بِالسَّخَّانَةِ .

٧. نَقْطَعُ اللَّحْمَ بِالسَّكِّينِ .

٨. نَحْفِرُ الْأَرْضَ بِالْمِعْوَلِ .

في السُّوقِ دُكَّانُ المَلَابِسِ (١)



په بازار کې
(١) د جامو دوکان

فاطمه د خپل ورو عصام سره بازار ته ولاړه ترڅو جامې او کتابونه واخلي هغوی لومړی د جامو پلورلو دوکان او بیا د کتابونو پلورنځي ته ولاړل او د دوکانونو له خښتنتانو سره یې داسې خبرې وکړې:
پلورونکی: ښه راغلاست وفرمایئ څه خدمت وکړم؟
فاطمه: زه یوه جوړه جامې اویو خادر غواړم.

ذَهَبْتُ فَاطِمَةُ مَعَ أَخِيهَا عَصَامٍ إِلَى السُّوقِ
لِشْتَرَاءِ الْمَلَابِسِ وَالْكِتَابِ وَدَخَلَ دُكَّانَ الْمَلَابِسِ
ثُمَّ مَحَلَّ يَبِيعُ الْكِتَابِ وَدَارَ الْحِوَارِ التَّالِي:

البَّائِعُ: أَهْلًا وَسَهْلًا . أَيُّ خِدْمَةٍ؟
فَاطِمَةُ: أُرِيدُ بَدْلَةً (قَمِيصًا وَإِزَارًا) وَرِدَاءً.
البَّائِعُ: تَفَضَّلِي هُنَا، هَذَا قِسْمُ الْمَلَابِسِ .
فَاطِمَةُ: مِنْ فَضْلِكَ . كَمْ سِعْرُ الْبَدْلَةِ ؟

پلورونکی: مهرباني وکړئ دلته
دجامو برخه ده.

فاطمه: مهرباني وکړئ د دې جوړې
قیمت خوی؟

پلورونکی: دا جوړه او خادر په څلور
سوه افغانۍ ده، کوم رنگ غواړئ؟
فاطمه: موږ شین رنگ جوړه او
سپین رنگ خادر غواړو.

عصام: مهرباني وکړه دا پنځه سوه
افغانۍ واخله او پاتې شوې روپۍ
بېرته راکړه.

((د کتاب په پلورنځي کې))

فاطمه: مهرباني وکړه زه یو کتاب
غواړم.

پلورونکی: کوم کتاب غواړئ؟
عصام: زه د مطالعې، قرائت، املا او
عربی ژبې د قواعدو کتابونه غواړم.
پلورونکی: مهرباني وکړئ دا دي هغه
کتابونه، کوم بل شي ته هم ضرورت
لرئ؟

عصام: نه، ډیره مننه.

پلورونکی: مهرباني وکړه دوه سوه
افغانۍ راکړه.

البائع: البَدْلَةُ مَعَ الرِّدَاءِ بِأَرْبَعِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ. وَأَيُّ
لَوْنٍ تُرِيدِينَ؟

فَاطِمَةُ: أُرِيدُ الْبَدْلَةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ وَالرِّدَاءَ بِاللَّوْنِ
الْأَبْيَضِ.

عَصَام: تَفَضَّلْ، هَذِهِ خَمْسِمِائَةُ أَفْغَانِيٍّ. وَأَرْجِعِ
الْبَاقِي.

مَحَلُّ بَيْعِ الْكُتُبِ (۲)

عَصَام: أُرِيدُ كِتَابًا، مِنْ فَضْلِكَ؟

الْبَائِعُ: أَيَّ كِتَابٍ تُرِيدُ؟

عَصَام: أُرِيدُ كِتَابَ الْمُطَالَعَةِ، وَالْقِرَاءَةِ، وَالْإِمْلَاءِ،
وَقَوَاعِدَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

الْبَائِعُ: تَفَضَّلْ، هَذَا كِتَابُ الْمُطَالَعَةِ، وَالْقِرَاءَةِ،

وَالْإِمْلَاءِ، هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟

عَصَام: لَا، وَشُكْرًا.

الْبَائِعُ: ادْفَعْ مِائَتِي أَفْغَانِيٍّ.

التَّدرِيبَاتُ:

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ ذَهَبَ عِصَامٌ وَفَاطِمَةُ؟

٢. مَاذَا يُرِيدُ عِصَامُ؟

٣. كَمْ سَعْرُ الْبَدَلَةِ وَالرِّدَاءِ؟

٤. مَاذَا تُرِيدُ فَاطِمَةُ؟

٥. أَيِّ كُتُبٍ تُرِيدُ فَاطِمَةُ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

المثال: القَمِيصُ بِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ

ط ١: بِكَمْ الْقَمِيصُ؟

ط ٢: الْقَمِيصُ بِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ.

الْكِتَابُ بِمِائَتِي أَفْغَانِيٍّ

الْفُسْتَانُ بِسِتِّمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ

الْمُعْجَمُ بِثَلَاثِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ

النَّظَارَةُ بِسَبْعِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ

الْحِذَاءُ بِأَرْبَعِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ

الْقَمِيصُ بِثَمَانِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ

الرِّدَاءُ بِخَمْسِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ

آلَةُ الْحَاسِبَةِ بِتِسْعِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زُمْلَانِكَ:

أ. ط ١: أُرِيدُ ثَوْبًا ، مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ ؟ ط ٢: أُرِيدُ قَمِيصًا ، مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ ؟

ط ١: أُرِيدُ نَظَارَةً ، مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ ؟

ثَوْبٌ كِتَابُ الْقَوَاعِدِ

قَلَمٌ كِتَابُ التَّارِيخِ

مُعْجَمٌ كِتَابُ الْعُلُومِ

كِتَابُ الْإِمْلَاءِ شَرِيطُ الْقِرَاءَةِ

ب . ط ١ : أَيِّ قَمِيصٍ تُرِيدِينَ؟ ط ٢ : أُرِيدُ الْقَمِيصَ الْأَزْرَقَ.

ط ١ : أَيِّ حِذَاءٍ تُرِيدِينَ؟ ط ٢ : أُرِيدُ الْحِذَاءَ السَّوْدَاءَ .

ط ١ : أَيِّ رِدَاءٍ تُرِيدِينَ؟ ط ٢ : أُرِيدُ الرِّدَاءَ الْأَصْفَرَ.

ثَوْبٌ أَخْضَرُ قَلَمُ رِصَاصٍ أَحْمَرُ

قَلَمٌ أَبْيَضُ كُرَّاسَةٌ حُمْرَاءُ

بَنْطَلُونُ أَسْوَدُ حِذَاءُ حُمْرَاءُ

قَلَنْسُوءَةٌ بَيْضَاءُ رِدَاءٌ أَبْيَضُ

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الْمَهْمُوزِ فِيمَا يَأْتِي:

١ . أَخَذَ سَعِيدُ الرِّدَاءَ الْأَسْوَدَ مِنَ الدُّكَّانِ .

٢ . أَرَادَ أَحْمَدُ أَنْ يَشْتَرِيَ الْحِذَاءَ الْأَسْوَدَ .

٣ . أَمَرَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ بِشِرَاءِ كِتَابِ الْقَوَاعِدِ .

٤ . أَكَلَ أَحْمَدُ الطَّعَامَ مَبَكَّرًا .

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: لَا حِظَّ كِتَابَةِ هَمْزَةٍ قَبْلَهَا كَسْرَةً مَعَ الْأَعْدَادِ ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي كُرَّاسَتِكَ:

١ . اشْتَرَيْتُ قَمِيصًا بِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ .

٢ . اشْتَرَيْتُ كِتَابَ النَّحْوِ بِأَرْبَعِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ .

٣ . ادْفَعْ أَرْبَعِمِائَةَ أَفْغَانِيٍّ .

٤ . بَعْتُ الرِّدَاءَ بِثَلَاثِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ .

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِيمَا يَلِي:

كِتَابٌ	قَلَمٌ	كَرَّاسَةٌ	جَبَلٌ
الْكِتَابُ	الْمُشْتَرَى	الْبَائِعُ	الدُّكَّانُ
الرِّدَاءُ	الْقَمِيصُ	الْبَطِيخُ	الْقَمَاشُ
الْكِتَابَةُ	الْحِذَاءُ	الْقِرَاءَةُ	الِاسْتِمَاعُ

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لَتَكُونَ جُمْلًا كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: و- الرِّدَاءُ - بكم - القَمِيصُ ؟ بكم الرِّدَاءُ والقَمِيصُ ؟

١. لَحْمًا - وَدَجَاجَةً - أُريدُ
٢. تُريدِينَ - شَيْئًا آخَرَ - هَلْ؟
٣. تُريدِينَ - كِتَابٌ - أَيِّ؟
٤. مَائَتِي - أَفْغَانِيٌّ - ادْفَعْ
٥. لَدَيْنَا - جَمِيلَةٌ - ثِيَابٌ

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا، ثُمَّ اكْتُبِ التَّعْبِيرَ، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

أَهْلًا وَسَهْلًا	أَهْلًا
سَبْعُمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ	أَيُّ
وَسَهْلًا	تَفْضَّلْ
تُريدِينَ؟	أَيُّ لَوْنٍ
خَدْمَةٌ؟	الْمَطْلُوبُ
أَفْغَانِيٌّ	مَنْ
فَضْلِكَ	أَيُّ كِتَابٍ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الْبَنَاطِلُونَ	الْجَوَرَبُ
الْإِزَارُ	مَلَابِسُ قَطْنِيَّةٍ
قِمَاشٌ غَالٍ	قِمَاشٌ رَخِيسٌ
كُتُبُ الْعُلُومِ	كِتَابُ الْاِقْتِصَادِ
كُتُبُ التَّرْبِيَّةِ	كِتَابُ الْقَانُونِ
الْقَامُوسُ	كُتُبٌ أَدَبِيَّةٌ
مَعْرُضُ الْكُتُبِ	بَائِعُ الْكُتُبِ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اَكْتُبِ الْأَرْقَامَ الْآتِيَةَ بِالْحُرُوفِ فِي كُرَّاسَتِكَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- | | |
|-------------|----------------|
| ١٠٠ أفغاني | ١. مائة أفغاني |
| ٢٠٠ أفغاني | ٢. |
| ٣٠٠ أفغاني | ٣. |
| ٤٠٠ أفغاني | ٤. |
| ٥٠٠ أفغاني | ٥. |
| ٦٠٠ أفغاني | ٦. |
| ٧٠٠ أفغاني | ٧. |
| ٨٠٠ أفغاني | ٨. |
| ٩٠٠ أفغاني | ٩. |
| ١٠٠٠ أفغاني | ١٠. |

عِنَايَةُ الْوَالِدَيْنِ

د مور او پلار پاملرنه

احمد له ښوونځي څخه د سترپيا په حالت کې راستون شو د بخاري په څنگ کې کښیناست او رپیده، مورېې ورته خواړه راوړل. احمد غذا وخوړه او ویده شو وروسته له لږ وخت څخه د احمد مور د خپل زوی په تندي لاس کیښود او احساس یې کړ چې زوی یې تبه لري. د احمد پلارته یې تېلفون وکړ او هغه یې د خپل زوی له حاله خبر کړ، د احمد پلار په ډېره بېره په داسې حال کې چې د خپلو ماشومانو لپاره یې داختر جامې په لاس کې وې له بازاره کورته راغی، کله یې چې خپل زوی ناروغ وموند نو هغه یې یوه نژدې روغتون ته یوړ، ډاکتر راغی او احمد یې معاینه کړ، مناسب درمل او یوه

عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَعَبًا.

وَجَلَسَ قُرْبَ الْمِدْفَأَةِ مُرْتَجِفًا.

وَقَدَّمَتْ لَهُ أُمُّهُ طَعَامًا.

أَكَلَ أَحْمَدُ الطَّعَامَ فَنَامَ.

وَبَعْدَ قَلِيلٍ لَمَسَتْ الْأُمُّ جَبِينَ ابْنِهَا فَوَجَدَتْهُ

مَحْمُومًا.

سَاحَلَتْ الْأُمُّ خَفْضَ حَرَارَتِهِ بِمَنْدِيلٍ مُبْتَلٍ، ثُمَّ

اتَّصَلَتْ بِزَوْجِهَا وَأَخْبَرَتْهُ بِحَالَةِ الْابْنِ.

رَجَعَ وَالِدُ أَحْمَدَ مِنَ السُّوقِ مُسْرِعًا.

وَدَخَلَ الْوَالِدُ فِي الْبَيْتِ يَحْمِلُ هَدَايَا الْعِيدِ لِأَوْلَادِهِ،

فَلَمَّا رَأَى ابْنَهُ مَرِيضًا أَخَذَهُ إِلَى أَقْرَبِ مُسْتَشْفَى.

اونی استراحت یی ورته تجوینز کړل.
د احمد پلار د روغتون له درملتون
څخه دوا واخیسته او له خپل زوی
سره له روغتون څخه راووت، کله
چې کورته را ورسید، په داسې حال
کې چې خندا یې په شونډو خوره وه
په ماشومانو یې غږ وکړ او ډالی یې په
هغوی وویشلې، هر یو په خوشحالی
ډالی قبوله کړه.

فَحَصَ الطَّبِيبُ أَحْمَدَ، وَكَتَبَ لَهُ الدَّوَاءَ
الْمُنَاسِبَ، وَنَصَحَهُ بِالِاسْتِرَاحَةِ أُسْبُوعًا.
اشْتَرَى الْأَبُ الدَّوَاءَ مِنْ صَيْدَلِيَّةِ الْمُسْتَشْفَى،
وَخَرَجَ مَعَ ابْنِهِ مِنَ الْمُسْتَشْفَى، وَلَمَّا وَصَلَا إِلَى
الْبَيْتِ نَادَى الْوَالِدُ أَوْلَادَهُ، وَوَزَعَ عَلَيْهِمُ الْهَدَايَا
مُبْتَسِمًا، فَأَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ هَدِيَّتَهُ مَسْرُورًا.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
مُتَعَبًا	يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ	مَحْمُومًا	الشَّخْصُ الَّذِي يُصِيبُهُ الْحُمَّى
مُرْتَجِفًا	يَرْتَبِكُ الْجِسْمُ مِنْ شِدَّةِ الْمَرَضِ	مُبْتَلً	نَتِيجَةُ الْمَرَضِ
خَفَضَ	تَنْزِيلُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ	مَحَلُّ بَيْعِ الْأَدْوِيَةِ	مُبَلَّلٍ بِالْمَاءِ
فَرِحًا	مَسْرُورًا	فَحَصَ	يَقُومُ الطَّبِيبُ بِفَحْصِ شَخْصٍ مَرِيضٍ



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِقْرَأِ النَّصَّ، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. كَيْفَ عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

٢. مَاذَا قَدَّمَتْ لَهُ أُمُّهُ؟
٣. كَيْفَ وَجَدَتْ الْأُمُّ جَبِينَ ابْنَهَا؟
٤. كَيْفَ حَضَرَ الْأَبُ؟
٥. مَاذَا وَزَعَ الْأَبُ عَلَى الْأَوْلَادِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ:

- ط ١: كَيْفَ عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ ط ٢: عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَعَبًا.
- ط ١: كَيْفَ وَجَدَتْ الْأُمُّ جَبِينَ ابْنَهَا؟ ط ٢: وَجَدَتْ الْأُمُّ جَبِينَ ابْنَهَا مُحْمُومًا.
- ط ١: كَيْفَ ذَهَبَ الْأَبُ إِلَى ابْنِهِ؟ ط ٢: ذَهَبَ الْأَبُ إِلَى ابْنِهِ مُسْرِعًا.
- ط ١: كَيْفَ خَرَجَ الْأَبُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ ط ٢: خَرَجَ الْأَبُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى مَسْرُورًا.
- ط ١: كَيْفَ وَزَعَ الْأَبُ الْهَدَايَا؟ ط ٢: وَزَعَ الْأَبُ الْهَدَايَا مُبْتَسِمًا.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: لَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١. عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَعَبًا.
٢. شَرَبَ خَالِدٌ الْحَلِيبَ سَاحِنًا.

٣. ذَهَبَ نَعِيمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا.

٤. اسْتَقْبَلَ الْأَبُ ابْنَهُ مُبْتَسِمًا.

٥. وَصَلَ الْإِسْعَافُ مُسْرِعًا.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اسْتَبْدِلْ الْمَذْكَرَ إِلَى الْمُؤَنَّثِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: لَمَسَ الْأَبُ جَبِينَ ابْنِهِ فَوَجَدَهُ مُحْمُومًا.

لَمَسَتْ الْأُمُّ جَبِينَ ابْنِهَا فَوَجَدَتْهُ مُحْمُومًا. (الْأُمُّ)

١. أَكْرَمَ الْإِبْنُ وَالِدَهُ.

..... (الْأُخْتُ)

٢. حَاوَلَ الْجَدُّ خَفْضَ حَرَارَةِ حَفِيدِهِ بِالْمَاءِ .

..... (الْجَدَّةُ)

٣. حَزَنَ الْعَمُّ حِينَ رَأَى ابْنَ أَخِيهِ مَرِيضًا.

..... (الْعَمَّةُ)

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: ضَعْ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي أَمَاكِنِهَا الْمُنَاسِبَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

سَعَى - بَرَى - دَعَا - اشْتَرَى - نَادَى - دَاوَى

المثال: سَعَى أَحْمَدُ لِنَجْدَةِ أَخِيهِ.

١.الكَاتِبُ الْقَلَمَ.

٢.الأَبُ الطَّيِّبَ.

٣.الأَبُ الدَّوَاءَ.

٤.الأَبُ أَوْلَادَهُ .

٥. الطَّيِّبُ الْمَرِيضَ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اخْتَرِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَكْتُبْهَا فِي

الْفَرَاغِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مُبْتَسِمًا - مَسْرُورًا - مُتَعَبًا - سَاحِنًا - مُرْتَجِفًا

المثال: عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَعَبًا.

١. جَلَسَ أَحْمَدُ قُرْبَ الْمِدْفَأَةِ

٢. شَرَبَ أَحْمَدُ الْحَلِيبَ

٣. خَرَجَ الْأَبُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى

٤. وَزَعَ الْأَبُ الْهَدَايَا

التدريب السابع: الثروة اللغوية:

حَزِينًا	بَطِينًا
دَافِي	غَضْبَانُ
آسَفًا	مَالِح
ضَعِيفًا	ضَاحِكًا

الواجب المنزلي



ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

١. مُتَعَبًا
٢. مُرْتَجَفًا
٣. مُبْتَسِمًا
٤. مَسْرُورًا
٥. مَرِيضًا
٦. فَرِحًا
٧. خَائِفًا
٨. حَزِينًا



الدَّرْسُ العَاشِرُ

عِيَادَةُ الْمَرِيضِ



د ناروغ پوښتنه
بسام هره ورځ فوټبال کاوه ، د لوبو په مهال پي په پښه کې درد احساس کړي، له لوبو څخه ووت او کورته ولاړ. مبارک چې د بسام ملگری و دهغه کور ته ورغی، د داخلیدو په وخت پي ورته سلام وکړ او وپي ویل: ای ملگریه! ته له څه شي څخه نالښت کوې؟ او ولې ډاکتر ته نه ځي؟ بسام وویل: زه د خپلې پښې له ډیر زیات درد څخه نالښت لرم او سبا ډاکتر ته ورځم.
مبارک: ته خپله ورځ څرنگه تېروي؟
بسام: زه د سهار په وخت د قرآن کریم تلاوت کوم، بیا کتابونه او مجلې لولم

كَانَ بَسَامٌ يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ كُلَّ يَوْمٍ. أَحَسَّ بَسَامٌ يَوْمًا بِأَلَمٍ فِي رِجْلِهِ أَثْنَاءَ اللَّعْبِ، فَخَرَجَ مِنَ اللَّعْبِ. وَرَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ ذَهَبَ زَمِيلُ بَسَامٍ مُبَارَكٌ إِلَى بَيْتِ بَسَامٍ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَقَالَ:

مَمَّ تَشْكُوا يَا صَدِيقِي؟

بَسَامٌ: أَشْكُو مِنْ أَلَمٍ شَدِيدٍ فِي رِجْلِي.

مُبَارَكٌ: وَلَمْ لَا تَذْهَبُ إِلَى الطَّيِّبِ؟

بَسَامٌ: سَأَذْهَبُ غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

مُبَارَكٌ: كَيْفَ تَقْضِي يَوْمَكَ؟

له ماسپينين خخه مخکې تلویزيون
گورم او د ماسپينين د لمانځه وروسته
د مازديگر تر لمانځه پورې استراحت
کوم.
مبارک: د شپې پر مهال خه مشغولتيا
لرې؟
بسام: زه د خپلې کورنۍ له غړو سره
کينېم او خبرونه اورم.
مبارک: د ټولې ورځې له کينېناستو
خخه په کور کې ستر تيا او ناراحتي
نه احساسوي؟
بسام: هو، خو د کورنۍ غړي را سره
کينېني او زما انديښنې کموي.
مبارک: د الله تعالى خخه درته بيرنۍ
شفا غواړم.

بَسَامُ: أَتَلُو الْقُرْآنَ صَبَاحًا. وَأَقْرَأُ الصُّحُفَ وَأُشَاهِدُ
التَّلَافُزَ قَبْلَ الظُّهْرِ. ثُمَّ أَسْتَرِيحُ إِلَى الْعَصْرِ.
مُبَارَكُ: وَمَاذَا تَفْعَلُ فِي الْمَسَاءِ؟
بَسَامُ: أَجْلِسُ مَعَ الْأُسْرَةِ وَأَسْتَمِعُ إِلَى الْأَخْبَارِ.
مُبَارَكُ: أَلَا تَشْعُرُ بِالْمَلَلِ وَأَنْتَ تَجْلِسُ طَوْلَ
النَّهَارِ فِي الْبَيْتِ؟
بَسَامُ: بَلَى، وَلَكِنْ أُسَرِّقِي تَجْلِسُ مَعِيَ وَتَخَفِّفُ
عَنِّي الْمَلَلَ.
مُبَارَكُ: أَرْجُو لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أَتَلُو	أَقْرَأُ	تَقْضِي	تَمْضِي	الْمَسَاءُ	اللَّيْلُ
تَخَفَّفُ	تُقَلِّلُ	الصُّحُفُ	الْجُرَائِدُ	الْمَلَلُ	التَّعَبُ



التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ زَارَ مُبَارَكُ زَمِيلَهُ؟
٢. مَاذَا حَدَّثَ لِبَسَامٍ؟

٣. كَيْفَ يَقْضِي بَسَامٌ وَقْتَهُ؟

٤. مَاذَا قَالَ مُبَارَكٌ لَزَمِيلِهِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: تَبَادُلُ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ:

ط ١: مَتَى تَقْرَأُ الصُّحُفَ وَالْمَجَلَّاتِ؟ ط ٢: أَقْرَأُ الصُّحُفَ وَالْمَجَلَّاتِ فِي الصَّبَاحِ.

ط ١: مَتَى تَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ؟ ط ٢: أَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ ظُهْرًا.

ط ١: مَتَى جِئْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ ط ٢: جِئْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ سَاعَةٍ.

ط ١: مَتَى تُرَاجِعُ دُرُوسَكَ؟ ط ٢: أُرَاجِعُ دُرُوسِي فِي الْمَسَاءِ.

ط ١: مَتَى تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ؟ ط ٢: أَشَاهِدُ التِّلْفَازَ فِي اللَّيْلِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ:

١. ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى لَيْلًا.

٢. سَاعُودٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ظُهْرًا.

٣. يَعُودُ الطَّيْرُ إِلَى عُشِّهِ مَسَاءً.

٤. يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ يَوْمَ الْعِيدِ.

٥. رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الْوَاحِدَةَ.

٦. نَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ نَهَارًا.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: صِلْ (مَا) الاسْتِفْهَامِيَّةَ بِ(مَنْ، عَنْ، لِ) كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: لِ + مَ = لَمْ لَا تَذْهَبُ إِلَى الطَّبِيبِ؟

١. لِ + مَ لَا تَأْكُلْ مَعَ إِخْوَتِكَ؟

٢. مَنْ + مَ تَشْكُوا يَا صَدِيقِي؟

٣. مَنْ + مَ يَشْكُو هَذَا الْمَرِيضُ؟

٤. عَنْ + مَ يَتَحَدَّثُ الْمُعَلِّمُ؟

٥. عَنْ + مَ تَتَحَدَّثُ الْأُمُّ؟

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: أَعِدْ قِرَاءَةَ النَّصِّ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا سِتَ كَلِمَاتٍ تَدُلُّ

عَلَى الزَّمَانِ:

١: ٤:

٢: ٥:

٣: ٦:

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: امْلَأْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

(قَبْلَ - يَوْمَ - لَيْلًا - صَيْفًا - شِتَاءً - - صَبَاحًا)

المثال: أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا

١. تَظْهَرُ النُّجُومُ

٢. تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ

٣. يَنْزِلُ الثَّلْجُ
٤. ذَهَبَ مُبَارَكٌ الخَمِيسَ لَزِيَارَةِ زَمِيلِهِ.
٥. انْكَسَرَتْ رِجْلُ بَسَامٍ أُسْبُوعٍ.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: كَوِّنْ جُمْلًا مُفِيدَةً مِّنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١. يَوْمَ - ذَهَبَ - الْمَدْرَسَةَ - مُبَارَكٌ - إِلَى - الْخَمِيسِ.
.....
٢. إِلَى - سَافِرَ - أَبِي - إِيْرَانِ - أُسْبُوعٍ - قَبْلَ.
.....
٣. كُرَّةَ - أَلْعَبُ - نَهَارًا - الْقَدَمِ.
.....
٤. إِلَى - الْمَدْرَسَةَ - أَذْهَبُ - صَبَاحًا.
.....
٥. بَرَامِجَ - أَشَاهِدُ - التِّلْفَازَ - لَيْلًا.
.....
٦. الْمَكْتَبَةَ - أَذْهَبُ - إِلَى - بَعْدَ - الظُّهْرِ.
.....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: صَلِّ كَلِمَاتٍ قَائِمَةً (أ) بِمَضَادِّهَا فِي قَائِمَةٍ (ب):

(ب)	(أ)
صَبَاحاً	صَيْفاً
نَهَاراً	بَعْدُ
قَبْلُ	لَيْلاً
شِتَاءً	مَسَاءً

التَّدرِيبُ الثَّاسِعُ: الشَّرَوْهُ اللَّغَوِيَّةُ:

الْعَامُ	السَّنَةُ	الْقَرْنُ	الزَّمَنُ
السَّاعَةُ	الشَّهْرُ	العَصْرُ	العِشَاءُ
الفَجْرُ	الرَّيْبُ	الخَرِيفُ	الأُسْبُوعُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الزَّمَانِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي كُرَّاسَتِكَ:

يَذْهَبُ السَّالِمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحاً، وَيَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.
يَلْعَبُ السَّالِمُ كُرَّةَ الْقَدَمِ قَبْلَ صَلَاةِ الْعَصْرِ، وَيَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ، وَيُذَكِّرُ دُرُوسَهُ بَعْدَ الْعِشَاءِ .



فِي الْمَطَرِ خَيْرٌ وَبَرَكَهٌ



باران د خیر او برکت سرچینه ده

محمود د سهار لمانځه د اداء کولو لپاره جومات ته ولاړ، آسمان یې ولید چې په وریځو باندې پوښلی دی، تر لمانځه وروسته ډېر سخت باران پیل شو او تر شپې پورې پیوسته وریده، له دې امله ډیرې اوبه پرځمکې جاري شوې.

محمود د باران په وریدو ډېر خوشحاله شو او خپل زوی ته یې وویل: پر موږ لازم دي چې د الله تعالی ستاینه زیاته کړو، ځکه باران د خیر او برکت مصدر دی، باران اوبه زیاتوي، ځمکې خړوبوي، د مېوو

خَرَجَ مَحْمُودٌ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ،
فَرَأَى فِي السَّمَاءِ غُيُومًا. وَلَمَّا أَدَّى صَلَاتَهُ،
بَدَأَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ نُزُولًا شَدِيدًا، وَبَعْدَ قَلِيلٍ سَالَ
الْمَاءُ فِي الْأَرْضِ سَيْلَانًا، وَاسْتَمَرَ نُزُولُ الْمَطَرِ
حَتَّى اللَّيْلِ.

وَفَرِحَ مَحْمُودٌ بِنُزُولِ الْمَطَرِ فَرِحًا شَدِيدًا. وَقَالَ
لِابْنِهِ: يَجِبُ أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ شُكْرًا جَزِيلًا لِأَنَّ
الْمَطَرَ فِيهِ خَيْرٌ وَبَرَكَهٌ، وَبِهِ يَتَوَفَّرُ الْمَاءُ، وَتَخْضَرُّ

او غلو دحلاصلاتو د زياتوالي لامل

گرځي.

د محمود زوی وویل: د دې باران په وړېدو سره د الله تعالی شکر پکار دی ځکه موږ له ډېرې مودې څخه داسې باران نه و لیدلی، ښايي دا باران زموږ د هېواد لپاره د ډېر خیر او برکت لامل شي.

الأَرْضُ، وَتَكْثُرُ الثَّمَارُ، وَتَزْدَادُ الْحَاصِلُ
الزَّرَاعِيَّةُ. وَقَالَ الابْنُ: نَحْمَدُ اللَّهَ حَمْدًا كَثِيرًا
عَلَى نُزُولِ هَذَا الْمَطَرِ، لِأَنَّنَا لَمْ نَعْرِفْ نُزُولَ
مِثْلِ هَذَا الْمَطَرِ مِنْذُ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ. فَعَسَى اللَّهُ أَنْ
يَنْفَعَ بِهِ بَلَدَنَا نَفْعًا عَظِيمًا.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
غُيُومًا	ج: الغيم، السحاب	سَالَ	جَرَى الماء
جَزِيلاً	كَثِيراً	عَسَى	رَجَاءً
يَتَوَفَّرُ	يَكْثُرُ		



التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لماذا خرج محمود؟
٢. هل كان محمود مسروراً بنزول المطر؟
٣. ماذا قال محمود لابنه؟
٤. ماذا قال الابن؟

التَّدرِيبُ الثَّاني: تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ:

- ط ١: كَيْفَ يُعَامِلُ شَفِيقٌ وَالِدِيهِ؟ ط ٢: يُعَامِلُ شَفِيقٌ وَالِدِيهِ مُعَامَلَةً حَسَنَةً.
ط ١: كَيْفَ تَكْتُبُ الدَّرْسَ؟ ط ٢: أَكْتُبُ الدَّرْسَ كِتَابَةً وَاضِحَةً.
ط ١: كَيْفَ نَزَلَ الْمَطَرُ؟ ط ٢: نَزَلَ الْمَطَرُ نُزُولًا شَدِيدًا.
ط ١: هَلْ فَرِحَ مُحَمَّدٌ بِنُزُولِ الْمَطَرِ؟ ط ٢: نَعَمْ، فَرِحَ مُحَمَّدٌ بِنُزُولِ الْمَطَرِ.

التَّدرِيبُ الثَّالثُ: لَاحِظْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١. أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً وَاضِحَةً.
٢. نَزَلَ الْمَطَرُ نُزُولًا شَدِيدًا.
٣. فَرِحَ مُحَمَّدٌ بِنُزُولِ الْمَطَرِ فَرَحًا شَدِيدًا.
٤. نَفَعَ الْمَطَرُ نَفْعًا كَثِيرًا.
٥. سَالَ الْمَاءُ فِي الْأَرْضِ سَيْلَانًا عَظِيمًا.
٦. نَشَكَرُ اللَّهَ شُكْرًا كَثِيرًا.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: إِمْلَأِ الْفَرَائِغَ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(سَالَ - قَالَ - زَادَ - بَاعَ - غَاصَ - عَادَ)

المِثَالُ: سَالَ الْمَاءُ فِي الْأَرْضِ.

١. الأَبُ: الْمَطَرُ نِعْمَةً.

٢.المَطَرُ هذا العَامَ.
٣.التَّاجِرُ الأَمْوَالِ.
٤.البَطُّ في الماءِ.
٥.محمودٌ مِنَ المدرِّسةِ.

التدريب الخامس: أكمل الكلمة الناقصة بحرفٍ مناسبٍ ممَّا بينَ القوسينِ:

١. يَتَوَكَّأُ الشَّيْخُ عَلَى العَصَ..... (١ - ي)
٢. لَا تَمِيلُوا إِلَى النَّوْمِ عِنْدَ الضُّحَى..... (١ - ي)
٣. رَمَى الحُجَّاجُ الجُمُرَةَ فِي مَنِد..... (١ - ي)
٤. زَارَ كَمَالُ القُرَى..... (١ - ي)
٥. سَعَى الحُجَّاجُ بَيْنَ الصَّفَى..... والمَرْوَةِ. (١ - ي)
٦. تَوَلَّى كَمَالُ المَنَاصِبِ العُلَى..... (١ - ي)
٧. اشْتَرَى مُصْطَفَى..... كِتَابًا. (١ - ي)

التدريب السادس: امْلأ الفراغات بالكلمات الآتية كما في المثال:

(كِتَابَةٌ - بُرُودَةٌ - شُكْرًا - اسْتِمَاعًا - انْطِلَاقًا)

المثال: انطلق الصَّارُوخُ انْطِلَاقًا سَرِيعًا.

١. اسْتَمِعْ إِلَى شَرْحِ المُعَلِّمِ.....جَيِّدًا.
٢. شَكَرْتُ اللهَ.....كَثِيرًا.

٣. بَرَدَ الْجَوُّ فِي الشِّتَاءِ شَدِيدًا .

٤. أَكْتُبُ الدَّرْسَ وَاضِحَةً.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: طَرَقْتُ الْبَابَ شَدِيدًا.

طَرَقْتُ الْبَابَ طَرَقًا شَدِيدًا.

١. هَدَمْتُ الْمَنْزَلَ كَامِلًا.

٢. دُقَّتِ السَّاعَةُ

٣. وَقَفْتُ فِي الصَّفِّ طَوِيلًا.

٤. نَامَ الطِّفْلُ هَادِئًا.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: الشَّرَوْهُ اللَّغَوِيَّةُ:

النُّجُومُ - السَّحَابُ - الثَّلَجُ

الرَّعْدُ - الْبَرْقُ - الطُّوفَانُ

الْفَيْضَانَاتُ - الْكَوَارِثُ

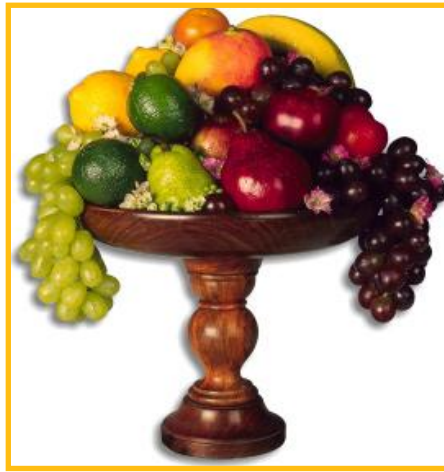




رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١. الطِّفْلُ - نَوْمًا - نَامَ - هَادئًا
.....
٢. قَوِيَّةً - ضَرَبْتُ - الْكُرَّةَ - ضَرْبَةً.
.....
٣. الْبَابَ - طَرَقْتُ - طَرَقًا - شَدِيدًا.
.....
٤. وَقْتُكَ - اسْتَثْمَرُ - اسْتِثْمَارًا.
.....
- النَّصَّ - أَكْتُبُ - وَاضِحَةً - كِتَابَةً.
.....

مِنْ فَوَائِدِ الْفَوَاكِه



د میوو گټې

محمود خپله خور فاطمه وليده چې کتاب مطالعه کوي له هغې څخه يې پوښتنه وکړه: ته څه مطالعه کوي؟ فاطمې ځواب ورکړ: زه د میوو اوسبزي جاتو د غذايي ارزښت په هکله مطالعه کوم.

دواړه (ورور او خور) کښېناستل او يو بل ته يې معلومات ورکول. فاطمې وويل: د میوو او سبو خوړل د انسان روغتيا ته فايده رسوي، هر ډول مېوه د ډېرو گټو لرونکې ده.

محمود وويل: ای فاطمې! ته ولې هميشه د مېوو او سبزي د خوړلو ليواله يې؟

رَأَى مُحَمَّدٌ أُخْتَهُ فَاطِمَةَ تَقْرَأُ فِي كِتَابٍ فَسَأَلَهَا: مَاذَا تَقْرَيْنَ؟ أَجَابَتْ فَاطِمَةُ: أَقْرَأُ مَوْضُوعًا عَنِ بَعْضِ الْفَوَاكِهِ وَالْخَضِرَوَاتِ وَأَهْمِيَّتِهَا الْغَدَائِيَّةِ .

جَلَسَ الْأَخْوَانُ يَتَبَادَلَانِ الْمَعْلُومَاتِ، فَقَالَتْ فَاطِمَةُ: تَنَاوُلُ الْفَوَاكِهِ وَالْخَضِرَوَاتِ يُفِيدُ الصِّحَّةَ كَثِيرًا. وَلِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْفَوَاكِهِ فَوَائِدُ عَدِيدَةٌ.

فَقَالَ مُحَمَّدٌ: لِمَاذَا أَنْتِ تَحْرِصِينَ دَائِمًا

على أَكَلِ الْخَضِرَاتِ وَالْفَوَاكِهَ؟ فَقَالَتْ
 فَاطِمَةُ: لَأَنَّ الْخَضِرَاتِ وَالْفَوَاكِهَ غَنِيَّةٌ
 بِالْفَيْتَامِينَاتِ. وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يُحَافِظُونَ عَلَى
 صِحَّتِهِمْ بِزِيَادَةِ تَنَاوُلِهِمُ الْخَضِرَاتِ وَالْفَوَاكِهَ.
 فَالْبُرْتَقَالُ يَحْتَوِي عَلَى الْحَدِيدِ، وَيُسَاعِدُ عَلَى
 الْمَضْمِ، وَيُقَوِّي الْأَسْنَانَ وَالْعِظَامَ. وَالْجَزْرُ
 يَحْفَظُ الْجِلْدَ مِنَ الْحَسَاسِيَّةِ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ،
 وَيُقَلِّلُ مِنْ ارْتِفَاعِ ضَغْطِ الدَّمِ.

فاطمې ځواب ورکړ: دا چې مېوې او
 سبزي ډېر وېټامينونه لري، نو ځکه اکثره
 خلک د خپلې روغتيا لپاره له هغو څخه
 زياته گټه اخلي.
 مثلاً ماته اوسپنه لري چې د خوړو
 په هضمولو او د غاښونو او هډوکو په
 غښتلتيا کې مرسته کوي. گازرې د انسان
 د پوستکي په ساتنې کې د لمر د وړانگو
 له حساسيت څخه او د وينې د فشار په
 کمولو کې ډېر مهم رول لري.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أَشْعَةُ	ضوء الشمس	يَحْتَوِي	يَشْتَمِلُ	الْفَيْتَامِينَاتِ	مَادَّةٌ عَضْوِيَّةٌ ضَرُورِيَّةٌ لِإِتْمَامِ التَّغْذِيَةِ
ضَغْطُ الدَّمِ	إِرْتِفَاعُ الدَّرَجَةِ قُوَّةُ الدَّمِ	يُخَفِّفُ	الْفَوَاكِهَ	ج: فَاكِهَةٌ	



التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِقْرَأِ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلُ فَاطِمَةُ؟

٢. لِمَاذَا جَلَسَ الْأَخْوَانُ؟

٣. على ماذا يَحْتَوِي البُرْتَقَالُ؟

٤. لِمَاذَا تَحْرُصُ فَاطِمَةُ عَلَى أَكْلِ الْخُضْرَوَاتِ؟

التدريب الثاني: تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

ط ١: أَيْنَ دَخَلَ مُحَمَّدٌ؟ ط ٢: دَخَلَ مُحَمَّدٌ فِي الْغُرْفَةِ.

ط ١: لِمَاذَا تَأْكُلُ الْبُرْتَقَالَ؟ ط ٢: لِأَنَّ الْبُرْتَقَالَ يُسَاعِدُ عَلَى الْهَضْمِ.

ط ١: لِمَاذَا تَأْكُلُ الْخُضْرَوَاتِ؟ ط ٢: لِأَنَّ الْخُضْرَوَاتِ غَنِيَّةٌ بِالْفَيْتَامِينَاتِ.

التدريب الثالث: صَنعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ فِي الْجُمْلِ
الآتية:

١. مَاذَا تَفْعَلِينَ يَا فَاطِمَةُ؟

٢. أَنْتُمْ تَأْكُلَانِ الْفَوَاكِهَ اللَّذِيذَةَ.

٣. أَنْتُمْ تَأْكُلُونَ الْفَوَاكِهَ الْغَنِيَّةَ بِالْفَيْتَامِينَاتِ.

٤. الْأَخْوَانُ يَتَبَادَلَانِ الْمَعْلُومَاتِ الْعِلْمِيَّةَ.

٥. النَّاسُ يُدَاوِمُونَ عَلَى أَكْلِ الْخُضْرَوَاتِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: صَرِّفَ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مَعَ الضَّمَائِرِ الْمُنْفَصِلَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الضمائر	الفعل	المضارع			
المنفصل	يَكْتُبُ	يَأْكُلُ	يَتَبَادَلُ	يُدَاوِمُ	يَحْرُسُ
أَنْتِ	تَكْتُبِينَ				
أَنْتُمَا	تَكْتُبَانِ				
هُمَا	يَكْتُبَانِ				
أَنْتُمْ	تَكْتُبُونَ				
هُمْ	يَكْتُبُونَ				

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: لَاحِظْ كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ فَوْقَ الْأَلِفِ فِيْمَايِلِي:

١. أَقْرَأُ مُوَضَّوعًا عَنْ أَهْمِيَّةِ الْفَاكِهَةِ.
٢. أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ.
٣. اخْتَبَأَ اللَّصُّ فِي الْمَخْبَأِ.
٤. يَبْدَأُ التِّلْمِيزُ يَوْمَهُ الدِّرَاسِي مَسْرُورًا.
٥. سَمِعْتُ نَبَأًا.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اِمْلَأِ الْفَرَاعَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

تَأْكُلَانِ - تَشْتَرِيْنَ - تَحْرِصُونَ - يَشْتَرِيَانِ - يُحِبُّونَ

المثال: أَنْتِ تَشْتَرِينَ الْبُرْتُقَالَ.

١. أَنْتُمَا الْجَزَرَ.

٢. أَنْتُمْ عَلَى أَكْلِ الْخُضْرَوَاتِ.

٣. الْأَخْوَانِ الْفَوَاكِهَ وَالْخُضْرَوَاتِ.

٤. الْأَطْفَالُ الْأَكَلَ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: يَنَامُ الطِّفْلَانِ فِي أَمَانٍ.

الطِّفْلَانِ يَنَامَانِ فِي أَمَانٍ.

١. يُؤَدِّي الْمُؤْمِنُونَ الصَّلَاةَ بِخُشُوعٍ.

.....

٢. يَحْكُمُ الْقَاضِيَانِ بِالْعَدْلِ.

.....

٣. يَتَدَرَّبُ الطَّالِبَانِ عَلَى الْحَاسُوبِ.

.....

٤. يَشْتَرِي الْأَبُ الْخُضْرَوَاتِ لِأَبْنَائِهِ.

.....

٥. يَهْتَمُّ التِّلْمِيزُ بِأَكْلِ الْمَوْزِ.

.....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: الشَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

العَنْبُ	العَصِيرُ	الفُلْفُلُ	البَاذِجَانُ
التُّفَاحُ	البُرْتَقَالُ	الحِيارُ	البَصَلُ
البَطِيخُ	الخَوْخُ	النَّعْنَاعُ	البَطَاطُسُ
المَانْجَا	الرُّمَّانُ	الجَزَرُ	الفَاصُولِيا
المَوْزُ	المِشْمِشُ	الطَّمَاطِمُ	العَدَسُ



الواجب المنزلي

ضَعِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

١. أَنْتِ تَقْرَيْنَ
٢. أَنْتُمَا تَتَبَادَلَانِ
٣. هُمَا يَتَدَرَّبَانِ
٤. أَنْتُمْ تَشْتَرُونَ
٥. هُمْ يُدَاوِمُونَ



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ

حَادِثُ زَلْزَالٍ



زلزله

په ۱۳۸۱ هـ، ش کال- د بغلان په ولايت کې يوه ځواکمنه زلزله وشوه چې د هغې له کبله د نهرين ولسوالۍ له خاورو سره خاوروړې شوه، په دغې زلزلې کې (۱۵۰۰) تنه مړه او (۴۰۰۰) نور کسان ټپيان شول، رڼغورونکې او مرستندويې ډلې د متضررو خلکو د مرستې لپاره سيمې ته ورسيدل، دولت په څو الوتکو کې دوا او خوراکي توکي سيمې ته واستول او وروسته له يوې ورځې د نړيوالو موسساتو مرستې هم

حَدَّثَ زَلْزَالٌ قَوِيٌّ فِي مُحَافَظَةِ (بغلان) فِي الْعَامِ (۱۳۸۱) هـ.ش، وَدَمَّرَ مُدِيرِيَّةَ (نهرين). وَبَلَغَ عَدَدُ ضَحَايَا الزَّلْزَالِ (۱۵۰۰) أَلْفًا وَخَمْسِمِائَةَ شَخْصٍ، وَبَلَغَ عَدَدُ الْجُرْحَى (۴۰۰۰) أَرْبَعَةَ آلَافٍ شَخْصٍ. وَصَلَ فَرِيقُ الْإِنْقَاذِ إِلَى مَحَلِّ الْحَادِثَةِ لِمُسَاعَدَةِ الْمُصَابِينَ. وَأُرْسِلَتِ الْحُكُومَةُ عَدَدًا مِنَ الطَّائِرَاتِ تَحْمِلُ أَطْنَانًا مِنَ الْأَدْوِيَةِ وَالْأَعْذِيَةِ. وَبَعْدَ يَوْمٍ وَصَلَتْ مَعُونَاتُ الْمُؤَسَّسَاتِ

الدَّوْلِيَّةِ إِلَى الْمَنْطِقَةِ. وَزَعَتْ الْحُكُومَةُ أَفْغَانِيَّةَ
الْمُسَاعَدَاتِ عَلَى الْمَحْتَاجِينَ، وَأَقَامَتْ مُخِيْمًا
لِمُتَضَرَّرِي الزَّلْزَالِ، وَوَفَّرَتْ لَهُمْ كُلَّ مَا يَحْتَاجُونَهُ
مِنَ الضَّرُورِيَّاتِ الْعَاجِلَةِ.

ورسيدي.

د افغانستان دولت دغه مرستې
د اړو او محتاجو خلكو تر منځ
وويشلې، د متضررينو لپاره يې يو
پنډغالي جوړ كړ او د دوى بېرني
ضرورتونه يې رفع كړل.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الضَّحَايَا	الأموات	المُعُونَات	المُسَاعَدَاتِ	الدَّوْلِيَّةِ	العَالَمِيَّةِ
فَرِيقُ	جَمَاعَةٌ	أَطْنَانًا	ج : طُنْ / وَحْدَةُ وَزْنٍ	مُخِيْمًا	مَسْكَنَ مَوْقَتَ



التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي بَعْدَ قِرَاءَةِ الْقِطْعَةِ:

١. فِي أَيِّ مُحَافَظَةٍ حَدَثَ الزَّلْزَالُ؟
٢. كَمْ بَلَغَ عَدَدُ الضَّحَايَا؟
٣. هَلْ سَارَعَتْ الْحُكُومَةُ وَالْمُؤَسَّسَاتُ الدَّوْلِيَّةُ بِإِرْسَالِ الْمُعُونَاتِ؟
٤. مَاذَا أَقَامَتْ لَهُمُ الْحُكُومَةُ الْأَفْغَانِيَّةُ؟

التدريب الثاني: تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

ط ١: أَيْنَ حَدَثَ الزَّلْزَالُ؟ ط ٢: حَدَثَ الزَّلْزَالُ فِي مُحَافَظَةِ (بغلان).

ط ١: أَيْنَ وَصَلَ فَرِيقُ الْإِنْقَازِ؟ ط ٢: وَصَلَ فَرِيقُ الْإِنْقَازِ إِلَى مَحَلِّ الْحَادِثَةِ.

ط ١: مَاذَا وَزَّعَتِ الْحُكُومَةُ الْأَفْغَانِيَّةُ؟ ط ٢: وَزَّعَتِ الْحُكُومَةُ الْأَفْغَانِيَّةُ الْمُسَاعَدَاتِ.

ط ١: هَلْ وَصَلَتْ طَائِرَةٌ إِلَى مُحَافَظَةِ بغلان؟

ط ٢: نعم، وَصَلَتْ إِلَى مُحَافَظَةِ بغلان عَدَدٌ مِنَ الطَّائِرَاتِ.

التدريب الثالث: اخْتَرِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ صَعِّهَا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي

كَمَا فِي الْمِثَالِ: تَصَدَّقِ الْمُحْسِنُ بِخَمْسِينَ رِيَالًا. (رِيَالًا - قَمَحًا - شَعِيرًا)

١. كَمْ قَرَأْتَ؟ (كِتَابًا - قَلَمًا - مَكْتَبًا)

٢. تَضُمُّ الْمَدْرَسَةُ خَمْسِينَ (طَالِبًا - فَلَا حًا - تَاجِرًا)

٣. حَصَلْتُ فِي الْامْتِحَانِ عَلَى مِائَةٍ (دَرَجَةٍ - كِتَابٍ - قَلَمٍ)

التدريب الرابع: عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَبْدُوءَ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْعِلَّةِ (ا - و - ي)

فِيْمَا يَأْتِي:

١. وَصَلَ فَرِيقُ الْإِنْقَازِ إِلَى مَحَلِّ حَادِثَةِ الزَّلْزَالِ.

٢. وَعَدَّتْ الْحُكُومَةُ الْأَفْغَانِيَّةُ بِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ.

٣. وَقَفَ مُحَافِظُ مَحَافِظَةِ (بَغْلَان) فِي مَحَلِّ حَادِثَةِ الزَّلْزَالِ.
٤. وَزَعَتِ الْحُكُومَةُ الْأَفْغَانِيَّةُ الْمُسَاعَدَاتِ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: لَاحِظْ كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ الْمَكْسُورَةِ عَلَى النَّبَرَةِ فِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

المثال: سَافَرَ فَرِيقُ الْإِنْقَازِ بِالطَّائِرَةِ .

١. أَرْسَلْتُ الرِّسَالَةَ.

٢. أَطْعَمْتُ الْجَائِعَ.

٣. وَزَعَتُ الْجَوَاءَ نَزْرًا.

٤. بَعَثْتُ الْبَصَائِعَ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اِمْلَأْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

(تَوَزَّعَ - شَخْصًا - الْمَعُونَاتِ - الزَّلْزَالُ - قَوِيٌّ - وَخَمْسُمِائَةٍ - ثَلَاثُونَ)

المثال: حَدَثَ (زَّلْزَالٌ) (قَوِيٌّ) فِي مُحَافِظَةِ (بَغْلَان).

١. دَمَّرَ مُدِيرِيَّةَ (نَهْرَيْن).

٢. بَلَغَ عَدَدُ الصَّحَايَا أَلْفًا وَ.....

٣. أَسْرَعَتِ الْحُكُومَةُ بِإِرْسَالِ إِلَى الْمُدِيرِيَّةِ.

٤. بدأت الحكومة أفغانية المساعدات.

٥. وصل إلى مديرية (نهرين) طائرة.

التدريب السابع: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

١. حدث

٢. الزلزال

٣. الضحايا

٤. أرسلت

التدريب الثامن: رتب الكلمات الآتية:

١. بغلان - قوي - زلزال - حدث - في - محافظة

٢. محافظ - شكر - محافظة - بغلان - الدولة - المؤسسات

٣. الزلزال - دمر - منزلاً - كم - نتيجة - ؟

٤. وزعت - الحكومة - الأفغانية - المساعدات

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

هَزَّةٌ أَرْضِيَّةٌ	المُؤَسَّسَةُ	الشَّعِيرُ
مُدِيرِيَّةٌ	الْمُنْظَمَاتُ	الدَّقِيقُ
قَرْيَةٌ	الدَّوْلَةُ	الأَرْزُ
جَزِيرَةٌ	البُرْكَانُ	السُّيُولُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

اُكْتُبْ عَنْ حَدَثِ زَلْزَالٍ وَقَعَ فِي حَيَاتِكَ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ:

.....

.....

.....



الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ



نظافت د ایمان جز دی

نظافت او پاکي د ایمان یوه برخه ده، د اسلام سپیڅلی دین مسلمانان نظافت ته هڅوي. رسول الله صلی الله علیه وسلم فرمایلي دي: (نظافت د ایمان یوه برخه ده...).

نو پر موږ لازمه ده چې د خپل ځان، جامو، کورونو، لارو او نورو عامه ځایونو په پاکي کې هڅه وکړو. د خپلو ټولګیوالو سره د ټولګي او دښوونځي د انګړ په پاکولو کې مرسته وکړو. خپلې خونې (کوټې) پاکي وساتو او د سرلوڅو (بې سړیوښه) او ناپاکو خوړو له خوړلو څخه ډډه وکړو.

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ. وَالْإِسْلَامُ يَحْتُ عَلَى النَّظَافَةِ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الطَّهْوَرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ...»

فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ أَجْسَامِنَا وَمَلَابِسِنَا، وَبُيُوتِنَا، وَالطَّرِيقِ وَالْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ. وَيَنْبَغِي أَنْ نُشَارِكَ زُمَلَاءَنَا فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى نَظَافَةِ الْفَصْلِ، وَالْمَدْرَسَةِ، وَنَقُومَ بِتَنْظِيفِ

همدارنگه پر موږ لازمه ده چې له هېواد والو او د هېواد له چارواکو سره د هېواد په پاکی او صفایی کې برخه واخلو، د ژوند د چاپېریال ساتنې ته ځانگړې پاملرنه وکړو ترڅو وکولای شو خپل ځان، کورنۍ او هېوادوال له ناروغيو څخه وژغورو او ټول په سلامتی، روغتیا او ډاډمن چاپېریال کې ژوند تېر کړو.

عُرِفْنَا. وَعَلَيْنَا أَلَّا نَأْكُلَ أَطْعَمَةً مَكْشُوفَةً،
كَمَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُسَاعِدَ الْمَوَاطِنِينَ
وَالْحُكُومَةَ عَلَى نِظَافَةِ الْبَلَدِ، وَنَهْتَمَّ بِنِظَافَةِ
الْبَيْئَةِ، حَتَّى لَا يَوَاجِهَ السُّكَّانُ الْأَمْرَاضَ
وَنَعِيشَ فِي صِحَّةٍ وَعَافِيَةٍ.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
يُحْتَضُّ	يُحَرِّضُ عَلَى الْقِيَامِ بِعَمَلٍ	شَطْرُ	جُزْءُ
الطُّهُورُ	النِّظَافَةُ	السُّكَّانُ	أَهْلُ الْبَلَدِ



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. هَلْ يُحْتَضُّ الْإِسْلَامُ عَلَى النَّظَافَةِ؟
٢. مَاذَا يَجِبُ أَنْ نَفْعَلَهُ مَعَ زُمَلَانِنَا؟
٣. مَاذَا يَجِبُ أَنْ نَفْعَلَهُ مَعَ الْمَوَاطِنِينَ؟
٤. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ نَهْتَمَّ بِالنِّظَافَةِ؟

التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب مع زميلك:

- ط ١: هل النظافة من الإيمان؟ ط ٢: نعم، النظافة من الإيمان.
- ط ١: هل تحافظ على نظافة جسمك؟ ط ٢: نعم، أحافظ على نظافة جسمي.
- ط ١: هل تشارك زملاءك على نظافة الفصل؟ ط ٢: نعم، أشارك زملائي في نظافة الفصل.
- ط ١: هل تأكل أطعمة غير نظيفة؟ ط ٢: لا، لا أكل أطعمة غير نظيفة.
- ط ١: هل تساعد المواطنين على نظافة البيئة؟ ط ٢: نعم، أساعد المواطنين على نظافة البيئة.

التدريب الثالث: ضع خطاً تحت جمع التفسير في الجمل الآتية كما في المثال:

- المثال: يؤدي الحجاج مناسك الحج .
١. اللحوم غنية بالبروتين.
 ٢. تكافح الأمراض بالتطعيم.
 ٣. الإمام البخاري - رحمه الله - من علماء الحديث.
 ٤. أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين.
 ٥. نحافظ على مقاعد الدراسة.
 ٦. تصنع الأثواب من القطن أو الحرير.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: أَضِفْ جُمُوعَ التَّكْسِيرِ الآتِيَةِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ (نا)
كَمَا فِي الْمَثَالِ:

جُمُوعُ التَّكْسِيرِ	ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ لْجَمْعِ الْمُتَكَلِّمِ
أَجْسَامٌ	أَجْسَامُنَا
مَلَابِسٌ	
بُيُوتٌ	
مَدَارِسٌ	
أَظْفَارٌ	
بِلَادٌ	

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجُمَلِ بِوَضْعِ هَمْزَةٍ طَرَفٍ فِي
آخِرِهَا كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ: أَغْسِلْ مَلَابِسِي بِمَاءٍ دَافِئٍ.

١. يَلْتَجِ الْمُؤْمِنُ إِلَى اللَّهِ.

٢. غَسَلْتُ الْمَلَابِسَ عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ.

٣. وَصَلَ التِّلْمِيزُ الْمُبْتَدِئُ إِلَى الْفَصْلِ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: هَاتِ مَفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مفردة	جمع		مفردة	جمع	
	التكسير			التكسير	
غُرْفَةٌ	غُرْفٌ	٨	جِسْمٌ	أَجْسَامٌ	١
	أَمَاكُنُ	٩		أَطْعَمَةٌ	٢
	كَرَاسِيٌّ	١٠		مَلَابِسٌ	٣
	أُظْفَارٌ	١١		بُيُوتٌ	٤
	مَدَارِسُ	١٢		طُرُقٌ	٥
	أَمْرَاضٌ	١٣		سُكَّانٌ	٦
	أَمْوَالٌ	١٤		زُمَلَاءٌ	٧

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١. مِنْ - النَّظَافَةِ - الْإِيمَانِ
٢. عَلَى - الْإِسْلَامَ - النَّظَافَةِ - يَحُثُّ
٣. أَطْعَمَةً - نَأْكُلُ - نَظِيفَةً
٤. أَنْ - يَجِبُ - بِنَظَافَةٍ - نَهْتَمُّ - الْبَلَدِ
٥. الْحُكُومَةَ - نُسَاعِدُ - عَلَيْنَا. أَنْ

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: الشُّرُوعُ اللُّغَوِيَّةُ:

نَظَافَةُ الْجِسْمِ	نَظَافَةُ الْمَسْكَنِ
نَظَافَةُ الثَّوْبِ	نَظَافَةُ الْمَطْبَخِ
نَظَافَةُ الطَّعَامِ	نَظَافَةُ الشَّعْرِ
نَظَافَةُ الشَّوَارِعِ	العِطْرُ
نَظَافَةُ الْحَدَائِقِ	الْوُضُوءُ
نَظَافَةُ الْبَيْئَةِ	الْغُسْلُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ حَوْلَ مَوْضُوعِ (النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ) مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ السَّابِقِ.



الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

فُصُولُ السَّنَةِ



د کال فصلونه

يو کال څلور فصلونه لري چې عبارت دي له: پسرلي، اوړي (دوبي)، مني او د ژمي فصل. پسرلي په افغانستان کې تر ټولو فصلونو بڼايسته او غوره فصل گڼل کېږي. په دې فصل کې هوا معتدله وي، گلان ټوکېږي او د گلانو خوشبويي هرې خواته خپريږي، واورې ويلې کېږي، مرغان له خپلو ځالو څخه راوځي او د ونو په څانگو کې چغېږي او سندرې وايي. ځمکه شنه کېږي او خلک نيا لگي کېښوي. د اوړي فصل په افغانستان کې تر ټولو تود فصل وي، په دې فصل کې

فِي السَّنَةِ أَرْبَعَةُ فُصُولٍ وَهِيَ: الرَّبِيعُ، وَالصَّيْفُ، وَالْخَرِيفُ وَالشِّتَاءُ.

فَصْلُ الرَّبِيعِ أَجْمَلُ فُصُولِ السَّنَةِ فِي أَفْغَانِسْتَانٍ. فِي هَذَا الْفَصْلِ يُصْبِحُ الْجَوُّ مُعْتَدِلًا، وَتَتَفَتَحُ الزُّهُورُ وَتَنْتَشِرُ رَائِحَتُهَا. تَذُوبُ الثَّلُوجُ فِي الرَّبِيعِ، وَتَخْرُجُ الطُّيُورُ وَتَغْرُدُ، وَتَخْضِرُ الْأَرْضُ، وَيَغْرِسُ النَّاسُ الْأَشْجَارَ.

وَفَصْلُ الصَّيْفِ أَشَدُّ الْفُصُولِ حَرَارَةً، حَيْثُ

تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ، وَتَنْضُجُ الثَّمَارُ،
وَيَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْمَصَافِي.

وَأَمَّا فَصْلُ الْحَرِيفِ فَهُوَ أَقْلُ حَرَارَةٍ مِنْ
فَصْلِ الصَّيْفِ، حَيْثُ يَبْرُدُ الْجَوُّ شَيْئًا
فَشَيْئًا، وَتَصْفَرُّ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ وَتَتَسَاقَطُ،
وَيَسْتَعِدُّ النَّاسُ لِاسْتِقْبَالِ الشِّتَاءِ.

وَأَمَّا فَصْلُ الشِّتَاءِ فَهُوَ أَشَدُّ الْفُصُولِ
بُرُودَةً، حَيْثُ تَتَسَاقَطُ الثَّلُوجُ، وَيَلْبَسُ
النَّاسُ الْمَلَابِيسَ الشَّتَوِيَّةَ، وَيَسْتَعْمِلُونَ
وَسَائِلَ التَّدْفِئَةِ.

د تودوخې درجه لوړېږي، ميوې
پخېږي او خلک د تفریح او سيل
لپاره د سيل او تفریحي ځایونوته
ځي. خو د مني په فصل کې تودوخه
د اوړي په نسبت کمېږي، په دې
فصل کې هوا وړو وړو سرېږي. د
ونو پاتې ژړېږي او رږېږي، خلک د
ژمي د یخۍ لپاره تیاری نیسي.

خو د ژمي فصل په افغانستان کې تر
ټولو فصلونو سوړ فصل گڼل کېږي،
په دې فصل کې د واورې اوږد پیل
کېږي. خلک ژمی تودې جامې
اغوندي او د کورونو د تودولو لپاره له
ډول ډول وسایلو څخه کار اخلي.

معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
تَنْفَتِحُ	تَتَفَتَحُ	نَضُجُ الْفَاكِهَةُ	تَنْضُجُ	تُغَيِّ	تُغَرِّدُ
وَسِيلَةٌ لِّتَسْخِينِ الْبُيُوتِ فِي الشِّتَاءِ	التَّدْفِئَةُ	ج: مَصِيفُ مَكَانٍ يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَيْهِ	المَصَافِي	تَسْقُطُ	تَتَسَاقَطُ
خُطْوَةٌ بَعْدَ خُطْوَةٍ	شَيْئًا فَشَيْئًا	تُحَوِّلُ مَاءً	تَذُوبُ	تُصْبِحُ أَصْفَرَ	تَصْفَرُّ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: اقرَأ النَّصَّ، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. كَمْ فَصْلاً فِي السَّنَةِ؟
٢. مَتَى تَتَفَتَّحُ الزُّهُورُ؟
٣. كَيْفَ يَكُونُ الْجَوُّ فِي الصَّيْفِ؟
٤. مَتَى يَسْتَعِدُّ النَّاسُ لاسْتِقْبَالِ الشِّتَاءِ؟
٥. فِي أَيِّ فَصْلِ تَتَساقَطُ الثَّلُوجُ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

- ط ١: أَيُّهُمَا أَجْمَلُ، الرَّبِيعُ أَمْ الصَّيْفُ؟ ط ٢: الرَّبِيعُ أَجْمَلُ مِنَ الصَّيْفِ.
- ط ١: أَيُّهُمَا أَشَدُّ حَرَارَةً، الصَّيْفُ أَمْ الرَّبِيعُ؟ ط ٢: الصَّيْفُ أَشَدُّ حَرَارَةً مِنَ الرَّبِيعِ.
- ط ١: أَيُّهُمَا أَقَلُّ بُرُودَةً، الْحَرِيفُ أَمْ الشِّتَاءُ؟ ط ٢: الْحَرِيفُ أَقَلُّ بُرُودَةً مِنَ الشِّتَاءِ.
- ط ١: أَيُّهُمَا أَبْرَدُ، الشِّتَاءُ أَمْ الْحَرِيفُ؟ ط ٢: الشِّتَاءُ أَبْرَدُ مِنَ الْحَرِيفِ.
- ط ١: أَيُّهُمَا أَحْسَنُ جَوًّا، الرَّبِيعُ أَمْ الْحَرِيفُ؟ ط ٢: الرَّبِيعُ أَحْسَنُ جَوًّا مِنَ الْحَرِيفِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اْمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ بِاسْمِ التَّفْضِيلِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَكْثَرُ - أَبْرَدُ - أَجْمَلُ - أَقَلُّ

المِثَالُ: يُعْتَبَرُ فَصْلُ الرَّبِيعِ أَجْمَلُ فَصُولِ السَّنَةِ

١. فَصْلُ الصَّيْفِ حَرَارَةً مِنْ فَصْلِ الرَّبِيعِ.
٢. فَصْلُ الْحَرِيفِ بُرُودَةً مِنْ فَصْلِ الشِّتَاءِ.
٣. فَصْلُ الشِّتَاءِ فَصْلٍ فِي أَفْغَانِسْتَانِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ:

١. يُصْبِحُ الْجَوُّ مُعْتَدِلًا فِي الرَّبِيعِ.
٢. تُغْرِدُ الطُّيُورُ فِي الرَّبِيعِ.
٣. يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ.
٤. تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي الصَّيْفِ.
٥. تَصْفُرُ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ فِي الْحَرِيفِ.
٦. يَلْبَسُ النَّاسُ الْمَلَابِسَ الشَّتَوِيَّةَ فِي الشِّتَاءِ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اُكْتُبْ هَمْزَةً مَفْتُوحَةً عَلَى النَّبْرَةِ قَبْلَهَا كَسْرَةً:

المِثَالُ: نَسْتَعْمِلُ وَسَائِلَ التَّدْفِيعَةِ فِي الشِّتَاءِ.

١. أَرْسَلُ رِسَالَةَ التَّهْنِئَةِ..... فِي الرَّبِيعِ.
٢. أَعِيشُ حَيَاةً هَادِدَةً.....
٣. يَا نَاشِدُ..... الْبِلَادِ أَنْتُمْ فَخْرُنَا.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ
كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- المِثَالُ: فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ يُصْبِحُ الْجَوُّ مُعْتَدِلًا (مُعْتَدِلًا - بَارِدًا - حَارًّا)
١. تَتَسَاقَطُ الثَّلُوجُ فِي فَصْلِ (الشِّتَاءِ - الصَّيْفِ - الْحَرِيفِ)
 ٢. تَصْفُرُ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ فِي فَصْلِ (الْحَرِيفِ . الرَّبِيعِ . الشِّتَاءِ)

التدريب السابع: اقرأ الجمل الآتية، ثم املا كل فراغ مما يأتي من القائمة:

١. يُعْتَبَرُ فَصْلُ الرَّبِيعِ فَصُولِ السَّنَةِ فِي أَفْغَانِسْتَانِ. يَبْرُدُ
٢. فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ تَخْرُجُ الطُّيُورُ وَ..... عَلَى الْأَغْصَانِ. دَرَجَةُ
٣. تَرْتَفِعُ الْحَرَارَةُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ. التَّدرُّجُ
٤. يَذْهَبُ إِلَى الْمَصَافِ. النَّاسُ
٥. فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ يَبْرُدُ الْجَوُّ بِ..... تُغْرَدُ
٦. الْجَوُّ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ. أَجْمَلُ

التدريب الثامن: حوّل كما في المثال:

المثال: جَمِيلٌ أَجْمَلُ

١. كَبِيرٌ
٢. بَارِدٌ
٣. كَثِيرٌ
٤. قَلِيلٌ
٥. طَوِيلٌ
٦. صَغِيرٌ

التدريب التاسع: رتب الكلمات الآتية في جمل مفيدة، مُستعيناً بالنص:

١. الصَّيْفِ - فِي - تَرْتَفِعُ - الْحَرَارَةُ - دَرَجَةُ

.....

٢. فِي - فَصْلٍ - تَنْضَجُ - الثَّمَارُ - الصَّيْفِ

.....

٣. لاسْتِقْبَالَ - الشِّتَاءِ - النَّاسِ - يَسْتَعِدُّ.

.....

٤. المَلَابِسَ - الشَّتَوِيَّةَ - النَّاسُ - يَلْبَسُ

.....

٥. وَسَائِلَ - التَّدْفِئَةِ - النَّاسُ - يَسْتَعْمِلُ - شِتَاءً

.....

التَّدرِيبُ العَاشِرُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

اليَوْمُ	الْأُسْبُوعُ	أَمْسٌ	أَوَّلُ أَمْسٍ
الشَّهْرُ	الْعَامُ	الدَّقِيقَةُ	الثَّانِيَةُ
السَّنَةُ	الْقَرْنُ	السَّنَةُ الْمَاضِيَّةُ	السَّنَةُ الْقَادِمَةُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اُكْتُبْ خَمْسَةَ أَسْطُرٍ حَوْلَ (الفصولِ الأربعةِ) مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ السَّابِقِ .



الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

الوَاجِبَاتُ الْيَوْمِيَّةُ لِلتَّلْمِيزِ



د زده کوونکي ورځنۍ دندې

احمد يو کونښني هلک دی، هغه خپل ورځنۍ کارونه په منظمه توګه تر سره کوي او د خپل ځان په هکله داسې وايي.

زه سهار وختي له خويه پاڅېږم، لومړی اودس، بيا د سهار لمونځ کوم، وروسته د قرآن کریم خو آيتونه لولم بيا ځينې سپورتي تمرينونه ترسره کوم، سبناری کوم او د ښوونځي د تللو لپاره تياری نیسم، بس کې سپرېږم او د ښوونځي د ودانۍ مخې ته له بس څخه کوزېږم، د ښوونځي د ننه پر خپلو ملګرو سلام اچوم، کله چې ښوونکی درس ورکوي

أَحْمَدُ تَلْمِيزٌ مُّجْتَهِدٌ يَقُومُ بِأَعْمَالِهِ الْيَوْمِيَّةِ بِانْتِظَامٍ حَيْثُ يَقُولُ:

أَسْتَقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا، أَتَوَضَّأُ ثُمَّ أَصَلِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ، ثُمَّ أَتْلُو آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ثُمَّ أَقُومُ بِأَدَاءِ بَعْضِ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ، ثُمَّ أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ، وَأَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

أَرْكَبُ الْحَافِلَةَ، وَأَنْزَلُ مِنَ الْحَافِلَةِ أَمَامَ مَبْنَى الْمَدْرَسَةِ. وَعِنْدَمَا أَدْخُلُ الْمَدْرَسَةَ أُسَلِّمُ عَلَى الْأَصْدِقَاءِ.

بڼه په غوريږي اورم، وروسته له سبق
 څخه کورته راځم، دغرمې ډوډۍ
 له خورپلو وروسته په جماعت سره
 د ماسپښين لمونځ ادا کوم او د لږې
 شيبې لپاره ويده کېږم. د مازديگر له
 لمانځه وروسته د فوتبال لوبه کوم،
 د شيبې پر مهال خپلو سبقونو ته
 مراجعه او خپله کورنۍ دنده ترسره
 کوم.

أَسْتَمِعُ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ جَيِّدًا،
 وَبَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ، أَعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ،
 وَأَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ، وَأُصَلِّي الظُّهْرَ بِالْجَمَاعَةِ ثُمَّ
 أَسْتَرِيحُ قَلِيلًا. وَبَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ أَلْعَبُ كُرَّةَ
 الْقَدَمِ، وَفِي الْمَسَاءِ أُرَاجِعُ دُرُوسِي وَأَحُلُّ
 الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةَ.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
انتظام	مُرتَّبًا	أُراجِعُ	أُذاكِرُ	مَبْنَى	عِمَارَة
أَحُلُّ	أَقُومَ بِحُلِّ	الْحَافِلَة	السَّيَّارَة الْعَامَّةُ		
الوَاجِبَاتِ					



التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ،
 وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- أَسْتَقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا. ()
- لَا أَقُومُ بِأَدَاءِ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ. ()
- أَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ، وَأَرْكَبُ الْحَافِلَةَ. ()
- تَتَوَقَّفُ الشَّاحِنَةُ أَمَامَ مَبْنَى الْمَدْرَسَةِ. ()

٥. أَدْخُلِ الْفَصْلَ، وَأَسْلِمِ عَلَى زُمَلَائِي. ()
٦. أَخْرِجْ مِنَ الْفَصْلِ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ. ()
٧. أَلْعَبْ كُرَّةَ الْقَدَمِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ. ()
٨. لَا أُرَاجِعُ دُرُوسِي فِي الْمَسَاءِ. ()

التَّدرِيبُ الثَّانِي: تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ:

- ط ١: مَتَى تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟ ط ٢: أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا.
- ط ١: هَلْ تَقْرَأُ شَيْئًا فِي الصَّبَاحِ؟ ط ٢: نَعَمْ، أَقْرَأُ آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ط ١: أَيْنَ تَتَوَقَّفُ الْحَافِلَةُ؟ ط ٢: تَتَوَقَّفُ الْحَافِلَةُ أَمَامَ مَبْنَى الْمَدْرَسَةِ.
- ط ١: مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ؟ ط ٢: أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ.
- ### التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: عَيْنُ صِيغَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

١. أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا.
٢. أَقْرَأُ آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
٣. أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ.
٤. أَخْرِجُ مِنَ الْبَيْتِ.
٥. أَنَامُ مُبَكَّرًا.
٦. أَعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ.
٧. أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ.
٨. أُرَاجِعُ دُرُوسِي.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: صَعِّ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

١. صَلَّى أَحْمَدُ الْفَجْرَ.
٢. قرأَ أَحْمَدُ الْقُرْآنَ .
٣. رَكِبَ أَحْمَدُ الْحَافِلَةَ.
٤. لَعِبَ أَحْمَدُ كُرَّةَ الْقَدَمِ.
٥. تَنَاوَلَ أَحْمَدُ الْفُطُورَ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اكتبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُنَوَّنَةً بِالْفَتْحِ فِي الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ
كَمَا فِي الْمِثَالِ:

جُزْءًا - بَرِيئًا - لَوْلَا - مَاءً - نَبَأً - مَسَاءً

المِثَالُ: قَرَأْتُ جُزْءًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

١. كَانَ الرَّجُلُ
٢. اسْتَخْرَجَ الْغَوَاصُّ مِنَ الْبَحْرِ.
٣. شَرِبْتُ بَارِدًا.
٤. قَرَأْتُ هَامًّا.
٥. أَرَا جُعْ دُرُوسِي

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: خُذْ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) الْمُضَادَّ لِكَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (أ)
وَاكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(أ)		(ب)
المِثَالُ: مُبَكَّرٌ	مُتَأَخِّرٌ	مُتَأَخِّرٌ
١. أَخْرَجَ	.....	أَنَامَ
٢. أَرْكَبَ	.....	كَثِيرٌ
٣. اسْتَيْقَظَ	.....	الْمَسَاءُ
٤. الصَّبَاحُ	.....	أَدْخَلَ
٥. قَلِيلٌ	.....	أَنْزَلَ

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اقْرَأْ مَا يَأْتِي:

١. اسْتَيْقَظَ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا. ٥. أَنْزَلَ مِنَ الْحَافِلَةِ.
٢. أَتَنَاولُ الْفُطُورَ. ٦. أَعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ.
٣. أَخْرَجَ مِنَ الْبَيْتِ. ٧. أَصَلِّي صَلَاةَ الظُّهْرِ.
٤. أَرْكَبُ الْحَافِلَةَ. ٨. أَنَامُ قَلِيلًا.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: الشُّرُوءُ اللُّغَوِيَّةُ:

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ	صَلَاةُ الْعِشَاءِ
صَلَاةُ الْجُمُعَةِ	صَلَاةُ الْأَسْتِسْقَاءِ
الْحَدِيثُ	الْعِشَاءُ
السِّيَارَةُ	الشَّاحِنَةُ
كُرَّةُ الطَّائِرَةِ	المُعْهَدُ

الواجب المنزلي



١. اُكْتُبْ خَمْسَةَ أَسْطُرٍ حَوْلَ (حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ) مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ السَّابِقِ

.....

.....

الرَّاعِي وَأَهْلُ الْقَرْيَةِ



شپون او دكلي خلك

بسام خپله رمه په يوې درې كې خړوله، يوه ورځ يې رمه پرېښوده او د يوې ونې لاندې كښيناست، له خپل ځان سره يې وويل: ولې دكلي له خلكو سره يوه ټوكه ونكړم، فكړيې وكړ چې څه وكړي؟

بسام د غره سرته وخوت او په لوړ آواز يې چغې كړې:

ماوسائى زما سره مرسته وكړئ اى دكلي خلكو! ليوه دى! ليوه دى! ما بچ كړئ، ما بچ كړئ. كله چې دكلي خلكو د بسام چيغې واوريدلې، ډېر ژر د هغه مرستې ته ورسيدل، كله چې خلك د هغه خواته نژدې شول. بسام هغوى ته كتل او وېي

كَانَ بَسَامٌ يَرَعَى أَغْنَامَهُ فِي الْوَادِي. ذَاتَ يَوْمٍ تَرَكَ أَغْنَامَهُ، وَجَلَسَ تَحْتَ شَجَرَةٍ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: لِمَاذَا لَا أَمْزُحُ مَعَ أَهْلِ الْقَرْيَةِ. فَفَكَّرَ فِيمَا يَصْنَعُ.

صَعِدَ بَسَامٌ فَوْقَ الْجَبَلِ وَ صَرَخَ بِأَعْلَى صَوْتِهِ: الذَّبُّ! الذَّبُّ! أَنْقِذُونِي يَا أَهْلَ الْقَرْيَةِ، أَنْقِذُونِي، أَنْقِذُونِي.

وَلَمَّا سَمِعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ نِدَاءَ بَسَامٍ، أَسْرَعُوا لِنَجْدَتِهِ. فَلَمَّا وَصَلُوا إِلَى قَرِيبٍ مِنْهُ، كَانَ

خندل، هغوته يې وويل:
ما تاسوته درواغ ويل. دكلي خلك
په ډېر قهر بيرته خپل كلي ته ولاړل.
وروسته له خو ورځو ليوه پر مېرو
پرغل وكړ، بسام په لوړ آواز خلكو
ته غبركړ او له هغو څخه يې مرسته
وغوښتله. دكلي خلكو د بسام آواز
وارويده او وېي ويل: ((تاسو د هغه
مرستې ته مه ځئ ځكه چې هغه
درواغجن دى)) خوبسام په دې ځل
درواغنه ويل، بلكې په رښتيا هم ليوه
راغلى و او مېرې يې وخوړلې.

بَسَامٌ يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ وَيَضْحَكُ، ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: لَقَدْ
كَذَبْتُ عَلَيْكُمْ. فَعَادَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ غَاضِبِينَ.
وَبَعْدَ أَيَّامٍ هَاجَمَ الذِّئْبُ عَلَى الْأَغْنَامِ، وَصَرَخَ
بَسَامٌ بِأَعْلَى صَوْتِهِ يَدْعُو أَهْلَ الْقَرْيَةِ لِنَجْدَتِهِ.
سَمِعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ نِدَاءَ بَسَامٍ، فَقَالُوا: « لَا تَذْهَبُوا
إِنَّهُ كَذَّابٌ » لَمْ يَكُنْ بَسَامٌ هَذِهِ الْمَرَّةَ كَاذِبًا بَلْ
كَانَ صَادِقًا فَقَدْ جَاءَ الذِّئْبُ وَأَكَلَ أَغْنَامَهُ.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
راعيًا	الشَّخْصُ الَّذِي يَرْعَى الْغَنَمَ	الوادي	مَضِيقٌ أَوْ مَكَانٌ مُنْحَدِرٌ بَيْنَ جَبَلَيْنِ	النَّجْدَةُ	السَّعْيُ لِنَجَاةٍ شَخْصٍ
أغنام	ج: غَنَمٌ	صرخ	رَفَعَ صَوْتَهُ	نداء	دَعْوَةُ شَخْصٍ لِلْمُسَاعَدَةِ



التَّدْرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: اِقْرَأِ النَّصَّ، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا كَانَ يَعْمَلُ بَسَامٌ؟

٢. فِي مَاذَا فَكَّرَ بَسَامٌ؟
٣. مَاذَا فَعَلَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ عِنْدَمَا سَمِعُوا نِدَاءَ بَسَامٍ؟
٤. مَاذَا قَالَ بَسَامٌ لِأَهْلِ الْقَرْيَةِ؟
٥. هَلْ جَاءَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: أَعِدْ قِرَاءَةَ النَّصِّ ثُمَّ عَيِّنِ الصَّوَابَ وَالخَطَأَ لِكُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

الصَّوَابُ الخَطَأُ

١. كَانَ بَسَامٌ رَاعِي الْأَغْنَامِ .
٢. صَعِدَ بَسَامٌ فَوْقَ جَبَلٍ وَصَرَخَ بِأَعْلَى الصَّوْتِ .
٣. جَاءَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ لِنَجْدَةِ بَسَامٍ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ .
٤. عَادَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ إِلَى الْقَرْيَةِ مَسْرُورِينَ .
٥. جَاءَ الثَّعْلَبُ وَأَكَلَ أَغْنَامَهُ .

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

- | | |
|--|---|
| ط ١: مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ بَسَامٌ؟ | ط ٢: كَانَ بَسَامٌ يَرْعَى أَغْنَامَهُ فِي الْوَادِي. |
| ط ١: إِلَى أَيْنَ صَعِدَ بَسَامٌ؟ | ط ٢: صَعِدَ بَسَامٌ الْجَبَلَ وَصَرَخَ . |
| ط ١: مَاذَا فَعَلَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ؟ | ط ٢: أَسْرَعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ لِنَجْدَةِ بَسَامٍ. |
| ط ١: مَاذَا فَعَلَ الذِّئْبُ ؟ | ط ٢: جَاءَ الذِّئْبُ وَأَكَلَ أَغْنَامَ بَسَامٍ. |

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: أَدْخِلْ حَرْفَ (كَانَ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مَعَ تَغْيِيرِ مَايَلِزُمُ
كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- المِثَالُ: بَسَامٌ صَادِقٌ. كَانَ بَسَامٌ صَادِقًا
١. اللَّهُ عَادِلٌ .
 ٢. أَحْمَدُ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ .
 ٣. الْجَوُّ بَارِدٌ .
 ٤. الْحَقُّ وَاضِحٌ .
 ٥. الْجَبَلُ مُرْتَفِعٌ .

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: عَيِّنِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ السَّالِمَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

١. جَلَسَ بَسَامٌ تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ .
٢. صَعَدَ بَسَامٌ فَوْقَ الْجَبَلِ .
٣. صَرَخَ بَسَامٌ بِأَعْلَى صَوْتِهِ .
٤. سَمِعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ نِدَاءَ الرَّاعِي .
٥. تَرَكَ بَسَامٌ أَغْنَامَهُ فِي الْوَادِي .

التدريب السادس: اكتب الهمزة كتابةً صحيحةً كما في المثال:

المثال: أَكَلَ الذَّبُّ الغَنَمَ.

١. ب سَ عَاقِبَةُ الكَذِبِ.
٢. الذ ب حَيَوَانٌ مُفْتَرَسٌ.
٣. هَذِهِ الـ رُ عَمِيقَةٌ.
٤. ب سَ القَرَيْنُ، قَرِينُ السُّوءِ.

التدريب السابع: املأ الفراغات بكلمات مناسبة مما بين القوسين كما في

المثال:

المثال: كَانَ بَسَامٌ رَاعِيًا. (رَاعِيًا - فَلَاحًا - تَاجِرًا)

١. جَلَسَ بَسَامٌ تَحْتَ (جَبَلٍ - شَجَرَةٍ - حَجَرٍ)
٢. صَعِدَ بَسَامٌ الْجَبَلِ. (فَوْقَ - تَحْتَ - دَاخِلَ)
٣. سَمِعَ أَهْلُ نِدَاءَ الرَّاعِي. (الْمَدِينَةِ - الرِّيفِ - الْقَرْيَةِ)
٤. رَجَعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ (مَسْرُورِينَ - فَرِحِينَ - غَاضِبِينَ)
٥. جَاءَ وَأَكَلَ الْأَغْنَامَ. (الدَّبُّ - الثَّعْلَبُ - الذَّبُّ)

التدريب الثامن: الشَّوَرَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الفيلُ	الكَلْبُ	الدُّبُّ
الخُرُوفُ	الثَّوْرُ	الغَزَالُ
الأسدُ	النَّمْرُ	الْقِرْدُ
الحِصَانُ	الحَمَارُ	العَنْزُ
الأَرْنبُ	الثَّعْلَبُ	الحَيَّةُ



الواجب المنزلي

رَبِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ، مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ:

١. لا - لِمَاذَا - مَعَ - أَمْرُح - الْقَرْيَةِ - أَهْلٍ ؟

.....

٢. يَا - أَنْقِذُونِي - الْقَرْيَةِ - أَهْلَ

.....

٣. الْأَغْنَامَ - الذِّئْبُ - أَكَلَ

.....

٤. نِدَاءَ - سَمِعَ - الْقَرْيَةِ - أَهْلُ - الرَّاعِي

.....

٥. إِنَّهُ - لَا - تَذْهَبُوا - كَاذِبٌ .

.....

٦. الْأَغْنَامَ - جَاءَ - الذِّئْبُ - وَأَكَلَ

.....



الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

الْأَسْنَانُ



غالبونونه

غالبونونه زموږ د جسم يوه مهمه برخه گڼل کېږي، غالبونونه خواړه ژويي، له معدې سره د خوراک په هضمولو کې مرسته کوي او د خولې بڼايست زياتوي.

د دې لپاره چې موږ د خپلو غالبونو ساتنه کړې وي، پر موږ لازمه ده چې خپل غالبونه په مسواک او يا برس پاک کړو، پر غالبو د کلکو شيانو له ماتولو څخه ډډه وکړو.

موږ لږه بڼايي چې خپل غالبونه وروسته له خوراک او مخکې له خوب څخه پاک کړو، ځکه د غالبونو د نه پاکولو له امله په غالبونو کې خوراكي اضافي مواد راټولېږي چې د غالبونو د چينجيدو او درد لامل گرځي. کله چې مونږ په

الْأَسْنَانُ جُزْءٌ هَامٌّ مِنْ أَجْزَاءِ جِسْمِنَا، فَهِيَ تَمْضَغُ الطَّعَامَ وَتُسَاعِدُ الْمِعْدَةَ فِي الْهَضْمِ، وَتَزِيدُ مِنْ جَمَالِ الْفَمِ.

وَلَكِنِّي نَحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ الْأَسْنَانِ، يَجِبُ أَنْ نُنْظِفَهَا بِالسَّوَاكِ أَوِ الْفُرْشَةِ، وَلَا نَكْسِرُ بِهَا الْأَشْيَاءَ الصَّالِبَةَ.

عَلَيْنَا أَنْ نُنْظِفَ أَسْنَانَنَا بَعْدَ الْأَكْلِ، وَقَبْلَ النَّوْمِ؛ لِأَنَّ عَدَمَ تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ يُؤَدِّي إِلَى تَجْمُعِ فُضْلَاتِ الطَّعَامِ حَوْلَ

غالبين کي د درد احساس وکړو پر موږ
لازمه ده چې د غاښونو ډاکټر ته ولاړ
شو چې زموږ د غاښو علاج وکړي او
روغ ژوند مو په برخه شي.

الْأَسْنَانُ وَإِصَابَتُهَا بِالسُّوسِ وَالْأَلَمِ.
عِنْدَمَا نَشْعُرُ بِالْأَلَمِ فِي أَسْنَانِنَا، يَجِبُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى
طَبِيبِ الْأَسْنَانِ كَيْ يُعَالِجَهَا وَنَعِيشَ سَالِمِينَ.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
تَمَضَّعُ	تَقَطَّعُ وَتَكْسِرُ الطَّعَامَ	الصَّلْبَةُ	الأشياء التي يَصْعَبُ كَسْرُهَا	فُضُلَات	المواد الإضافية
السُّوسُ	دُودٌ يَفْسِدُ الْأَسْنَانَ	الْفُرْشَةُ	آلةٌ تَنْظِفُ الْأَسْنَانَ	يُؤَدِّي	يُسَبِّبُ



التدريبات

التدريب الأول: اقرأ النص، ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

- الأسنان جزء هام من أجزاء الجسم. ()
- ننظف أسناننا بالصابون. ()
- لا نقوم بكسر الأشياء الصلبة بالأسنان. ()
- ننظف أسناننا دائماً بعد الأكل. ()
- نذهب إلى الطبيب عندما نشعر بالألم في أسناننا. ()
- لا نطبق إرشادات ونصائح الطبيب. ()

التَّدرِيبُ الثَّاني: تَبَادُلُ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ:

- ط ١: مَا هِيَ وَظِيفَةُ الْأَسْنَانِ؟ ط ٢: وَظِيفَةُ الْأَسْنَانِ مَضْغُ الطَّعَامِ.
- ط ١: لِمَاذَا تُنْظَفُ أَسْنَانُكَ بِالْفُرْشَةِ؟ ط ٢: لِأَحَافِظَ عَلَى صِحَّةِ أَسْنَانِي.
- ط ١: مَتَى تُنْظَفُ أَسْنَانُكَ؟ ط ٢: أُنْظَفُ أَسْنَانِي بَعْدَ الْأَكْلِ.
- ط ١: مَاذَا تَفْعَلُ، إِذَا شَعَرْتَ بِأَلَمٍ فِي أَسْنَانِكَ؟ ط ٢: أَذْهَبُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: أَدْخِلْ حَرْفِي (كَي - أَنْ) فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي

الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: جِئْتُ إِلَى الطَّبِيبِ كَي يَفْحَصَ أَسْنَانِي.

١. أَنْظَفُ أَسْنَانِي أَحَافِظُ عَلَى سَلَامَتِهَا.

٢. جِئْتُ إِلَى الْعِيَادَةِ أَقَابِلَ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.

٣. يَجِبُ أَنْظَفَ أَسْنَانِي بَعْدَ الْأَكْلِ.

٤. يَجِبُ نَطَبَقَ نَصَائِحَ الطَّبِيبِ.

٥. لَا بُدَّ أَذْهَبَ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: حَوِّلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: الرُّجَاجَةُ الرُّجَاجَاتُ

١. المَشْرُوبُ
٢. إِرْشَادٌ
٣. الفَضْلَةُ
٤. السَّيَّارَةُ
٥. عِيَادَةٌ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي آخِرِهَا هَمْزَةٌ عَلَى السَّطْرِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: أَنَا أَشْرَبُ الْمَاءَ الْبَارِدَ. الْمَاءَ

١. لَا تَقْرَأْ فِي ضَوْءٍ ضَعِيفٍ
٢. اجْتَنِبْ مُصَاحِبَةَ الْأَصْدِقَاءِ السُّوْءِ.
٣. لَا تُدْخِلِ الْأَشْيَاءَ الْحَادَّةَ فِي الْأَسْنَانِ.
٤. كُلْ أَمْرٍ بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدَرِهِ.

التدريب السادس: أكمل الفراغ بكلمة مناسبة من القائمة كما في المثال:

المثال: الأسنان تُسهل لنا عملية هضم الطعام.

هَضَمَ
السَّوَاكُ
الصَّلْبَةُ
وَجَبَةُ
عِيَادَةُ
الطَّيِّبِ

١. يجب أن نُنظف أسناننا بالفرشاة و.....

٢. لا نقوم بكسر الأشياء..... بالأسنان.

٣. نُنظف أسناننا بعد..... الطعام.

٤. نذهب إلى..... طبيب الأسنان.

٥. نطبق نصائح.....

التدريب السابع: رتب الكلمات لتكون جملاً:

١. جزء - الأسنان - هام - أجزاء - جسمنا - من.....

٢. ندخل - لا - في - الأشياء - الأسنان - الحادة.....

٣. أسناننا - نُنظف - بالفرشاة - والمعجون.....

٤. أسناننا - بعد - نُنظف - الأكل.....

٥. بآلم - نشعر - أسناننا - في.....

٦. إلى - نذهب - طبيب - الأسنان.....

لِتَدْرِبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

صَدْرٌ	إِصْبَعٌ	جَبِينٌ
حَاجِبٌ	عَضْدٌ	مُخٌ
شَفَّةٌ	شَارِبٌ	رِنَّةٌ
لِسَانٌ	فَخْذٌ	مَعْدَةٌ
كَبِدٌ	دَمٌ	عَظْمٌ
ظَفَرٌ	رُكْبَةٌ	بَطْنٌ

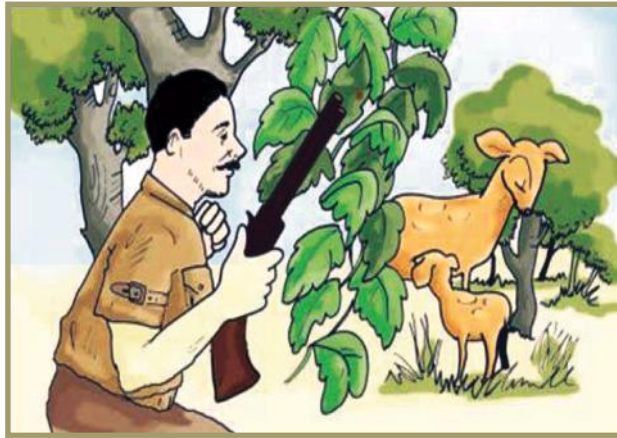
الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

حَوِّلِ الْأَسْمَاءَ الْمُفْرَدَةَ إِلَى جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المفرد	جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ
مُسْلِمَةٌ	مُسْلِمَاتٌ
مُعَلِّمَةٌ	
مَشْرُوبٌ	
طَبِيبَةٌ	
ارْشَادٌ	
عِيَادَةٌ	
زُجَاجَةٌ	
فَضْلَةٌ	

الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

الصَّيَّادُ وَالْغَزَالَةُ



ښکاري او هوسی
احمد سهار وختي له خويه پاڅيده، د سهار
لمونځ يې ادا کړي، خپل ټوپک او لږڅه اوبه
او خواړه يې له ځان سره واخيستل او له
کورڅخه ووت.

احمد د ښکار په لټون پسې ځنگله ته
ننوت چې ښکار وکړي او کور ته يې
يوسي. احمد يوه هوسی وليده چې وابنه
يې خوړل، نو خپل ټوپک يې د هوسی په
لور برابر کړي، د هوسی ښکاري ته پام شو او
وتښتيد. احمد په هوسی پسې منلې کړې
ترڅو يې پيدا کړي، خو د هوسی هېڅ نښه
څرگنده نشوه. وروسته له ډېرې ستوماتيا
احمد هوسی بيا ومونده، غوښتل يې چې
دزې پرې وکړي، گوري چې هوسی خپل

اَسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا، وَصَلَّى صَلَاةَ
الْفَجْرِ. أَخَذَ أَحْمَدُ بُنْدُقِيَّتَهُ وَقَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ
وَالطَّعَامِ، وَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ. دَخَلَ أَحْمَدُ الْغَابَةَ
يَبْحَثُ عَنْ صَيْدٍ يَصِيدُهُ، وَيَعُودُ بِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ.
رَأَى أَحْمَدُ غَزَالَةً تَأْكُلُ الْعُشْبَ، فَوَجَّهَ بُنْدُقِيَّتَهُ
نَحْوَ الْغَزَالَةِ، فَانْتَبَهَتْ الْغَزَالَةُ وَفَرَّتْ.

جَرَى أَحْمَدُ بِسُرْعَةٍ خَلْفَ الْغَزَالَةِ حَتَّى يَجِدَهَا
، وَلَمْ يَجِدْ لَهَا أَثَرًا. وَبَعْدَ تَعَبٍ وَمَشَقَّةٍ وَجَدَ
أَحْمَدُ الْغَزَالَةَ، فَأَرَادَ أَنْ يُطْلِقَ الرِّصَاصَ،

بچي ته شيدې وركوي، نو له دزو څخه يې
ډډه وكړه، ټوپك يې خپل اړخ ته كښېښود،
د هوسۍ د نيكمرغې كورنۍ په هكله يې
سوچ او فكر وكړ. بيا خپل كور ته راغى او
هوسۍ ته يې هېڅ زيان ونه رساوه. د شپې پر
مهال احمد له خپلې ميرمنې او ماشومانو
سره كښيناست او هغوى ته يې د هوسۍ په
هكله خپله كيسه تيره كړه.

فَرَّاهَا تُرْضِعُ صَغِيرَهَا، فَاَمْتَنَعَ عَنْ إِطْلَاقِ
الرَّصَاصَةِ وَوَضَعَ الْبُنْدُقِيَّةَ جَانِبًا، وَجَلَسَ
أَحْمَدُ يُفَكِّرُ فِي هَذِهِ الْأُسْرَةِ السَّعِيدَةِ، ثُمَّ
رَجَعَ إِلَى بَيْتِهِ وَلَمْ يُزِعْجِ الْغَزَالَةَ.
وَفِي الْمَسَاءِ جَلَسَ أَحْمَدُ مَعَ زَوْجَتِهِ
وَأَوْلَادِهِ، وَحَكَى لَهُمْ قِصَّتَهُ مَعَ الْغَزَالَةِ.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
بُنْدُقِيَّة	آلة نارية يَسْتَعْمِلُهَا الصَّيَّادُونَ فِي الصَّيْدِ	أَثَرًا	علامة القدم	تُرْضِعُ	تُعْطِي الحَلِيبَ لأَوْلَادِهَا
الغَابَةُ	مكان فيه كثير من الأشجار والعُشب	تَعَبَ	الاحساس بالمُشَقَّة	سَعِيدَةً	فَرِحَةً وَمَسْرُورَةً
العُشب	التَّيَاتُ الَّتِي تَأْكُلُهَا الْحَيَوَانَاتُ	الرَّصَاصَةُ	رِصَاصُ الْبُنْدُقِيَّةِ أَوِ الْمُسَدَّسِ	يُزِعْجُ	يُشَوِّشُ
وَجَّهَ	استهدفه، اخْتَارَهُ هَدَفًا	انْتَبَهَ	عَلِمَ / أَحَسَّ	امْتَنَعَ	اجْتَنَبَ



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَتَى اسْتَيْقِظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ؟

٢. مَاذَا حَمَلَ مَعَهُ عِنْدَمَا خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ؟
٣. مَاذَا رَأَى أَحْمَدُ فِي الْغَابَةِ؟
٤. مَاذَا فَعَلَتِ الْغَزَالَةُ عِنْدَ مَا شَعَرَتْ بِوُجُودِ أَحْمَدَ؟
٥. مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ عِنْدَمَا رَأَى الْغَزَالَةَ تُرَضِعُ صَغِيرَهَا؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ:

ط ١: هَلْ اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا؟ ط ٢: نَعَمْ اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا.

- ط ١: أَيْنَ دَخَلَ أَحْمَدُ؟ ط ٢: دَخَلَ أَحْمَدُ فِي الْغَابَةِ.
- ط ١: مَاذَا رَأَى أَحْمَدُ فِي الْغَابَةِ؟ ط ٢: رَأَى أَحْمَدُ فِي الْغَابَةِ الْغَزَالَةَ.
- ط ١: مَاذَا كَانَتْ تَأْكُلُ الْغَزَالَةُ؟ ط ٢: كَانَتْ الْغَزَالَةُ تَأْكُلُ الْعُشْبَ.
- ط ١: مَاذَا رَأَى أَحْمَدُ قَبْلَ أَنْ يُطْلِقَ الرِّصَاصَةَ.
- ط ٢: رَأَى أَحْمَدُ الْغَزَالَةَ تُرَضِعُ صَغِيرَهَا.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: أَدْخِلْ حَرْفَ (لَمْ) عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزِمُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- المِثَال: يَخْرُجُ أَحْمَدُ مِنَ الْبَيْتِ . لَمْ يَخْرُجْ أَحْمَدُ مِنَ الْبَيْتِ .
١. يَرْجِعُ أَحْمَدُ إِلَى الْبَيْتِ .
٢. يَبْحَثُ أَحْمَدُ عَنِ الْغَزَالَةِ .
٣. يَدْخُلُ أَحْمَدُ فِي الْغَابَةِ .

٤. يَضَعُ أَحْمَدُ الْبُنْدُقِيَّةَ .
.....

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ الْأَفْعَالَ الثَّلَاثِيَّةَ:

١. صَعَدَ أَحْمَدُ الْجَبَلَ.
.....

٢. خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْبَيْتِ.
.....

٣. وَقَفَ التَّلْمِيزُ أَمَامَ السَّبُورَةِ.
.....

٤. رَكَبَ أَحْمَدُ السَّيَّارَةَ.
.....

٥. قَرَأَ الطَّالِبُ الْقُرْآنَ.
.....

٦. زَارَ وَالِدِي مَكَّةَ
.....

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اكْمِلِ الْكَلِمَةَ النَّاقِصَةَ بِالْفِ مَقْصُورَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: رَجَعَ أَحْمَدُ إِلَى الْبَيْتِ.

١. جَرَى أَحْمَدُ خَلْفَ الْغَزَالَةِ حَتَّى..... وَجَدَهَا.

٢. تَأْكُلُ الْغَزَالَةُ الْعُشْبَ وَهِيَ عِد..... الْجَبَلَ.

٣. إَل..... أَيْنَ فَرَّتْ الْغَزَالَةُ؟

٤. سَقَى الْفَلَّاحُ زَرْعَهُ حَتَّى..... نَمًا.

٥. أَلَمْ تَفْهَمْ الدَّرْسَ؟ بَلَد.....، فَهَمْتُ الدَّرْسَ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: أَعِدْ تَرْتِيبَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ:

١. دَخَلَ أَحْمَدُ الْغَابَةَ.
.....

٢. خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْبَيْتِ.
.....

٣. يَبْحَثُ أَحْمَدُ عَنْ صَيْدٍ يَصِيدُهُ.
.....

٤. أَخَذَ بُنْدُقِيَّتَهُ وَقَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ وَالطَّعَامِ
٥. اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اُكْتُبْ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ

١. اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا
٢. وَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ.
٣. فَرَّتْ الْغَزَالَةُ.
٤. رَجَعَ أَحْمَدُ إِلَى بَيْتِهِ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا فِي الْجَدُولِ، ثُمَّ ضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

تَرَكَ	أَخَذَ
الْحَدِيقَةَ	الْغَايَةَ
الْفَاكِهِةَ	الْعُشْبَ
بُطْءَ	بُسْرَعَةَ
الْحَزِينَةَ	السَّعِيدَةَ

المثال: أَخَذَ أَحْمَدُ بُنْدُقِيَّتَهُ وَقَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ وَالطَّعَامِ.

١. دَخَلَ أَحْمَدُ فِي
 ٢. رَأَى أَحْمَدُ الْغَزَالَ تَأْكُلُ

٣. جَرَى أَحْمَدُ نَحْوَ الْغَزَالَةِ
٤. جَلَسَ أَحْمَدُ يُفَكِّرُ فِي هَذِهِ الْأُسْرَةِ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الْبُرُ	الْكُرَّةُ الْأَرْضِيَّةُ
سِلْسِلَةُ الْجِبَالِ	الْقَارَةُ
الصَّخْرُ	الرَّمْلُ
الطَّبِيعَةُ	الْبُرْكَانُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ التَّالِي عَشْرَةَ مِنَ الْأَفْعَالِ:

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْغَابَةِ، فَرَأَى دُبًّا فَتَحَدَّثَ مَعَهُ وَصَارَا صَدِيقَيْنِ. وَذَاتَ يَوْمٍ دَخَلَ أَحْمَدُ الْحَدِيقَةَ وَنَامَ، وَجَلَسَ الدُّبُّ بِجَوَارِهِ. جَاءَتِ الدُّبَابَةُ فَوَقَعَتْ عَلَى وَجْهِ أَحْمَدَ. غَضِبَ الدُّبُّ وَحَمَلَ حَجَرًا وَرَمَاهُ لِيَضْرِبَ الدُّبَابَةَ فَطَارَتِ الدُّبَابَةُ وَسَالَ الدَّمُ مِنْ وَجْهِ أَحْمَدَ وَقَالَ: عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ.



الدَّرْسُ العِشْرُونُ

التَّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ



با ادبه زده کوونکی

با ادبه زده کوونکی هغه دی چې له خلکو سره په ادب چلند او راشه درشه کوي، هر وخت د خلکو د مرستې په فکر او هڅې کې وي، داسې زده کوونکی خلکو ته گران وي. مؤدبه زده کوونکی ښه او غوره الفاظ استعمالوي، کله چې څوک ورسره احسان وکړي له هغه څخه مننه کوي، کله چې له چا څخه څه غواړي نو ورته وايي (ښنه غواړم - اجازه راکړئ)، او کله چې دکوم چا په حق کې ورڅخه تېری شي نو وايي (زه افسوس کوم - پښیمانه یم).

با ادبه زده کوونکی د مجلس د آدابو درناوی کوي او هېڅکله هم د خلکو د خبرو پر مهال

التَّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ هُوَ الَّذِي يُعَامِلُ النَّاسَ بِأَدَبٍ، وَيَسْعَى لِمُسَاعَدَتِهِمْ. وَمِثْلُ هَذَا التَّلْمِيزِ يَكُونُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ.

التَّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ يَسْتَعْمِلُ أَلْفَاظًا مُهَذَّبَةً، فَمَنْ يَصْنَعُ لَهُ مَعْرُوفًا يَقُولُ: (شُكْرًا)، وَعِنْدَ مَا يَطْلُبُ مِنْ شَخْصٍ شَيْئًا، يَقُولُ: (لَوْ سَمَحْتَ)، وَعِنْدَمَا يَرْتَكِبُ خَطَأً فِي حَقِّ أَحَدٍ فَيَعْتَذِرُ وَيَقُولُ: (أَنَا آسَفٌ).

التَّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ يُرَاعِي آدَابَ الْمَجْلِسِ، فَلَا يَقْطَعُ كَلَامَ النَّاسِ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِمْ،

وَيُقَابِلُ الْآخَرِينَ بِوَجْهِ مُبْتَسِمٍ، يَحْتَرِمُ الْكِبَارَ وَيُشْفِقُ عَلَى الصَّغَارِ. وَإِذَا رَأَى فِي الْحَافِلَةِ رَجُلًا كَبِيرًا أَوْ امْرَأَةً عَجُوزًا وَاقِفَيْنِ فَيَقُومُ مِنْ مَكَانِهِ وَيَطْلُبُ مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا أَنْ يَجْلِسَ مَكَانَهُ.

د هغوی خبرې نه پرې کوي، له خلکو سره په وړین تندي مخامخ کېږي. د مشرانو درناوی کوي او په کشرانو مهرباني او زړه سوی لري. کله چې په بس کې کوم سپین ږیری سړی او یا سپین سړی ښځه ولاړه وگوري نو سمدلاسه له خپل ځای څخه پاڅیږي او له هغو څخه غواړي چې د ده پر ځای کښېښي.

معاني الكلمات

الکلمة	المعنى	الکلمة	المعنى	الکلمة	المعنى
يُشْفِقُ	يَرْحَمُ	مَعْرُوفًا	خِدْمَةً، حَسَنَةً	لَوْسَمَحْتَ	عَلَى إِذْنِكَ
يَصْنَعُ	يَقُومُ بِعَمَلٍ، يَحْسِنُ إِلَى	مُبْتَسِمٍ	بَشَاشٍ	عَجُوزٌ	الْمَرَأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السِّنِّ



التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

۱. مَنْ هُوَ التَّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ؟
۲. كَيْفَ يَطْلُبُ التَّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ شَيْئًا؟
۳. مَاذَا يَقُولُ التَّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ عِنْدَمَا يَرْتَكِبُ خَطَأً فِي حَقِّ الْآخَرِينَ؟
۴. هَلْ يَحْتَرِمُ التَّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ الْكِبَارَ؟ وَكَيْفَ؟

التدريب الثاني: تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ:

ط ١: كَيْفَ تُقَابِلُ الْآخَرِينَ؟ ط ٢: أَقَابِلُ الْآخَرِينَ بِوَجْهِ مُبْتَسِمٍ
ط ١: مَنْ هُوَ التِّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ؟ ط ٢: التِّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ هُوَ الَّذِي يَتَعَامَلُ
مَعَ الْآخَرِينَ بِأَدَبٍ.

ط ١: مَتَى تَسْتَعْمِلُ كَلِمَةَ الشُّكْرِ؟ ط ٢: عِنْدَ مَا يُحْسِنُ إِلَيَّ شَخْصٌ.
ط ١: مَتَى تَسْتَعْمِلُ جُمْلَةً (لَوْ سَمَحْتَ)؟ ط ٢: عِنْدَمَا أَطْلُبُ شَيْئًا مِنَ الْآخَرِينَ.
ط ١: مَتَى تَسْتَعْمِلُ كَلِمَةَ (آسَفٌ)؟ ط ٢: عِنْدَمَا أَرْتَكِبُ خَطَأً فِي حَقِّ أَحَدٍ.

التدريب الثالث: اشْتَقَّ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ اسْمَ الْمَفْعُولِ عَلَى وَزْنِ (مَفْعُول)

كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمَضَارِع	اسم المفعول
قَطَعَ	يَقْطَعُ	مَقْطُوعٌ
كَتَبَ	يَكْتُبُ	
عَرَفَ	يَعْرِفُ	
فَهَمَ	يَفْهَمُ	
صَنَعَ	يَصْنَعُ	

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اسْتَقِّ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ اسْمَ الْمَفْعُولِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الفعلُ الماضي	الفعلُ المضارع	اسم المفعول
هَذَبَ	يَهْذِبُ	مُهَذَّبٌ
أَدَبَ	يُؤَدِّبُ	
نَزَلَ	يُنْزِلُ	
كَرَّمَ	يَكْرِمُ	

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: فَهَمَ الدَّرْسُ.

الدَّرْسُ مَفْهُومٌ

١. كَتَبْتُ الرِّسَالَةَ.

.....

٢. نَصَرَ الْحَقُّ.

.....

٣. صُنِعَتِ السَّيَّارَةُ.

.....

٤. عُرِفَ الرَّجُلُ.

.....

٥. اسْتُهْرِتِ الطَّيْبَةُ

.....

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ الْهَمْزَةَ الْمَفْتُوحَةَ قَبْلَهَا ضَمَّةً

كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: أَحْمَدُ تَلَمَّيذٌ مُؤَدِّبٌ.

مُؤَدِّبٌ

١. خَالِدٌ يُؤَدِّي وَاجِبَ الْبَيْتِ.

.....

٢. افْهَمَ السُّؤَالَ قَبْلَ الْجَوَابِ.

.....

٣. الصَّدِيقُ يُؤَثِّرُ عَلَى صَدِيقِهِ.
٤. تَوَسَّسَ الْحُكُومَةُ مَدْرَسَةً.
٥. يُؤَلِّفُ التِّلْمِيزُ قِصَّةً.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اخْتَرِ مِنَ الْجَدُولِ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، وَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ:

عُنفٍ	قَبِيحَةً	عَبُوسٍ	يُكَابِرُ
-------	-----------	---------	-----------

١. التِّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ يَتَصَرَّفُ مَعَ الْآخَرِينَ بِأَدَبٍ وَلُطْفٍ.
٢. التِّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ يَسْتَخْدِمُ أَلْفَاظًا مُهَذَّبَةً.
٣. التِّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ يُقَابِلُ الْآخَرِينَ بِوَجْهِ مُتَسِمٍ.
٤. التِّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ يَعْتَذِرُ لِلْآخَرِينَ عِنْدَمَا يُخْطِئُ فِي حَقِّهِمْ.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: اِمْلَأِ الْفَرَائِغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ

١. التِّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ يَسْعَى لـ الْآخَرِينَ.

يُسَافِرُ	يُغَادِرُ	مُسَاعِدَةً
-----------	-----------	-------------

٢. التِّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ يَسْتَعْمِلُ مُهَذَّبَةً

كَلَامٍ	أَلْفَاظًا	عِبَارَاتٍ
---------	------------	------------

٣. التِّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ لَا يَأْخُذُ دَوْرَ الْآخَرِينَ عِنْدَ صُعُودِهِ.

الحافلة	السُّلَم	الجبل
---------	----------	-------

٤. التِّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ.....

مُسْتَمِرًّا	دَائِمًا	مَرَّةً
--------------	----------	---------

التَّدرِيبُ العَاشِرُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الطَّالِبَةُ الْمُؤَدَّبَةُ	فِي أَمَانِ اللَّهِ
صَبَاحَ الْخَيْرِ	مَعَ السَّلَامَةِ
مَسَاءَ الْخَيْرِ	أَعْتَدُرُ
لَيْلَةً سَعِيدَةً	أَنَا سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ
إِلَى اللَّقَاءِ	بِكُلِّ سُرُورٍ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

اُكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ حَوْلَ (التِّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ) مُسْتَعِينًا بِالْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١. يَسْعَى لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.
٢. يَسْتَخْدِمُ أَلْفَاظًا مَهَذَّبَةً.
٣. يَسْتَعْمِلُ جُمْلَةً (لَوْ سَمَحْتَ).
٤. يَقَابِلُ الْآخَرِينَ بِوَجْهِ مُبْتَسِمٍ.
٥. الْاِعْتِذَارُ عِنْدَ الْخَطَا .
٦. الْقِيَامُ وَإِجْلَاسُ كِبَارِ السِّنِّ فِي الْحَافِلَةِ.



الدَّرْسُ الْوَاحِدُ وَالْعِشْرُونَ

عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَتَفَقَّدُ الرَّعِيَّةَ

د عمر رضي الله عنه ولس

پالنه

يوه شپه امير المؤمنين عمر رضي الله عنه د خپل رعيت د حالت د پلټنې لپاره ووت، يوه خيمه يې وليده چې يوه ښځه په هغې کې ناسته وه او ماشومانو يې ژړل.

عمر رضي الله عنه له ښځې څخه پوښتنه وکړه: دا ماشومان ولې ژاري؟

ښځې ځواب ورکړ: د لورې له امله ژاري. عمر رضي الله عنه وويل: ولې دې ماشومانو ته خواره نه ورکوې؟

ښځې ځواب ورکړ: زه ډېره بې وزلې يم او دا ماشومان يتيمان دي څوک نه لري چې کفالت يې وکړي. عمر رضي الله عنه وويل: ولې دې په دې اړه امير المؤمنين ته وړانديز نه دی کړی؟

ښځې وويل: امير المؤمنين زموږ د حال څخه ځان نه خبروي. عمر رضي الله عنه ډېر زيات خواشینی شو، بيت المال ته ورغی، يوه بورۍ اوږه او يو لوسنی غوړي يې خيمې ته

خَرَجَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - لَيْلَةً، لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الرَّعِيَّةِ، فَرَأَى خِيَمَةً فِيهَا امْرَأَةٌ وَحَوْلَهَا أَطْفَالٌ يَبْكُونَ.

سَأَلَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - الْمَرْأَةَ: لِمَ يَبْكِي الْأَطْفَالُ؟

أَجَابَتِ الْمَرْأَةُ: مِنَ الْجُوعِ. فَقَالَ عُمَرُ: لِمَ لَا تُطْعِمِينَ الْأَطْفَالَ؟

أَجَابَتِ الْمَرْأَةُ: أَنَا فَقِيرَةٌ، وَهَؤُلَاءِ أَيْتَامٌ لَا مُعِيلَ لَهُمْ.

فَقَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: لِمَ لَمْ تَعْرِضِي

أَمْرَكَ عَلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ؟

فَقَالَتِ الْمَرْأَةُ: أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ لَا يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَنَا.

تَأَمَّ عُمَرُ وَرَجَعَ إِلَى بَيْتِ الْمَالِ، وَحَمَلَ كَيْسًا

مِنَ الدَّقِيقِ وَإِنَاءً سَمَّنٍ إِلَى الْخِيَمَةِ.

راوړل. عمر رضي الله عنه غوري او اوږه په ديگي کې واچول او اور يې وريسي بل کړ، خواره يې تيار کړل ماشومانو ته يې ورکړل تر هغه چې ماره شول. عمر رضي الله عنه د دغې کونډې لپاره د مسلمانانو له بيت المال څخه مياشتنۍ معاش وټاکه.

وَضَعَ عُمَرُ السَّمْنَ وَالذَّقِيقَ فِي الْقِدْرِ وَأَوْقَدَ النَّارَ،
وَطَبَخَ الطَّعَامَ، فَأَطْعَمَ الْأَطْفَالَ حَتَّى شَبِعُوا. عَيْنَ
عُمَرَ _ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ _ لِلْأَرْمَلَةِ وَالْأَيْتَامِ رَاتِبًا
شَهْرِيًّا مِنْ بَيْتِ مَالِ الْمُسْلِمِينَ.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
يَتَفَقَّدُ	يَتَعَرَّفُ عَلَى الرَّعِيَّةِ	سَمْنٌ	زَيْتٌ خَاصٌّ بِالطَّبْخِ	أَوْقَدَ	أَشْعَلَ النَّارَ
الرَّعِيَّةُ	الشَّعْبُ / الْمَوَاطِنَ	رَاتِبًا	مَبْلَغًا مُعَيَّنًا شَهْرِيًّا	تَأَلَّمَ	حَزِنَ
مُعِيلٌ	مَنْ يَقُومُ بِنَفَقَةِ الْأَوْلَادِ	لَمْ تَعْرِضِي	لَمْ تَقْدِمِي	إِنَاءٌ	ظَرْفٌ
الْأَرْمَلَةُ	الْمَرْأَةُ الَّتِي مَاتَ زَوْجُهَا				



التدريب الأول: اقرأ الدرس، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- لَمَّاذَا خَرَجَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ _ رضي الله عنه _ ذَاتَ لَيْلَةٍ؟
- مَاذَا رَأَى عُمَرُ _ رضي الله عنه _ فِي الْخِيَمَةِ؟
- لَمَّاذَا كَانَ الْأَطْفَالُ يَبْكُونَ؟

٤. لِمَاذَا لَمْ تَطْبُخِ الْمَرْأَةُ لِأَطْفَالِهَا طَعَامًا؟
٥. لِمَاذَا رَجَعَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى بَيْتِ الْمَالِ؟
٦. مَاذَا أَحْضَرَ - عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - لِلْمَرْأَةِ؟
٧. مَاذَا عَيَّنَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - لِلْأَرْمَلَةِ وَأَطْفَالِهَا؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ فِي الدَّائِرَةِ:

- رَأَى عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - خَيْمَةً فِيهَا امْرَأَةٌ.
- فَقَالَتِ الْمَرْأَةُ: عُمَرُ لَا يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَنَا.
- سَأَلَ عُمَرُ الْمَرْأَةَ عَنْ سَبَبِ بُكَاءِ الْأَطْفَالِ.
- خَرَجَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الرَّعِيَّةِ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: أَذْخِلْ حَرْفَ (لَمْ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: لَمْ يَبْكِي الْأَطْفَالُ ؟

١. لَمْ تَطْبُخِي الطَّعَامَ؟
٢. لَمْ تَعْرِضِي أَمْرَكَ عَلَى عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)؟
٣. يَبْكِي الْوَلَدُ؟
٤. يَتَفَقَّدُ عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَحْوَالَ الرَّعِيَّةِ؟

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: أَدْخِلْ حَرْفَ (إِلَّا) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: لَيْسَ فِي الْقَدْرِ إِلَّا الْمَاءُ وَالْحِجَارَةُ.

١. لَيْسَ فِي الْبَيْتِ أُمِّي وَأَخِي.

٢. لَيْسَ فِي السَّيَّارَةِ السَّائِقُ.

٣. لَيْسَ فِي الْفَصْلِ طَالِبٌ وَاحِدٌ.

٤. لَيْسَ لِلْمَدْرَسَةِ مَلْعَبٌ وَاحِدٌ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اكْمَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَنْتِ	هِيَ
تَطْعِمِينَ	تَطْعِمُ
.....	تَطْبُخُ
.....	تَحْضُرُ
.....	تَقْبِضُ
.....	تَخْرُجُ
.....	تَحْمِلُ
.....	تَشْعَلُ
.....	تَسْكُبُ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الصُّورَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. كَانَ بَنُ الْخَطَّابِ مِنْ خُلَفَاءِ الْمُسْلِمِينَ. (عُمَرُ - عَمْرُو)
٢. إِنَّ بَنُ الْخَطَّابِ كَانَ عَادِلًا. (عَمْرُو - عُمَرُ)
٣. هَذَا عَمْرُو وَهَذَا (عُمَرُ - عَمْرُو)
٤. فَتَحَ بَنُ الْعَاصِ مَضَرَ. (عَمْرُو - عُمَرُ)
٥. كَانَ بَنُ الْعَاصِ قَائِدًا عَظِيمًا.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اخْتَرْ مِنَ الْمُسْتَطِيلَاتِ مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطُّ:

١. هَؤُلَاءِ أَيَّتَامٌ لَا مُعِيلَ لَهُمْ.

رَجُلٌ	مُنْفِقٌ	صَدِيقٌ
--------	----------	---------

٢. خَرَجَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الرِّعْيَةِ

مُؤَاطِنِينَ	رِجَالٌ	شَبَابٌ
--------------	---------	---------

٣. أَحْضَرْنِي إِنَاءً لِنَسْكَبَ فِيهِ الْحَلِيبَ.



لِنُصَبِّ	لِنَأْكُلَ	لِنَطْبُخَ
-----------	------------	------------

٤. تَحْتَ الْقَدْرِ نَارٌ تَشْتَعِلُ.

تَتَوَقَّدُ	تَنْطَفِيءُ	تُخَمَّدُ
-------------	-------------	-----------

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

١. خَيْمَةٌ
٢. رَعِيَّةٌ
٣. إِمْرَأَةٌ
٤. بَيْتُ الْمَالِ
٥. أَطْفَالٌ

  **الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ**
اَكْتُبْ خَمْسَةَ أَسْطُرٍ عَنْ حَيَاةِ عُمَرَيْنِ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي
كُرَّاسَتِكَ.



الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

الْعِيدُ



اختر

وروکي اختر نژدې شو، خلکو د اختر د راتګ لپاره تيارې نيوله، موسی خپل زوی زکريا او خپله لور سلمی له ځان سره بازار ته بوتلل، هغوی ته يې د اختر لپاره نوې جامې او خواړه (شیرینی باب) واخیستل.

د اختر په سهار زکريا ډېر د وخته له خوبه را پاڅید، د سهار لمونځ يې په جماعت سره ادا کړ، بيا کور ته راغی، سبناری يې وکړ، د اختر د لمانځه لپاره يې غسل وکړ او نوې جامې يې واغوستلې.

زکريا له خپل پلار سره د اختر د لمانځه د ادا کولو لپاره عيدگاه ته ولاړ. زکريا د اختر لمونځ ادا کړ، بيا کښيناست او

اَقْتَرَبَ عِيدُ الْفِطْرِ، وَبَدَأَ النَّاسُ يَسْتَعِدُّونَ لِمُسْتَقْبَالِهِ. أَخَذَ مُوسَى ابْنَهُ زَكَرِيَّا وَابْنَتَهُ سَلْمَى إِلَى السُّوقِ، وَاشْتَرَى لهُمَا مَلَابِسَ جَدِيدَةً وَحُلَوِيَّاتٍ اسْتَعْدَادًا لِلْعِيدِ.

وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ اسْتَيْقِظَ زَكَرِيَّا مُبَكَّرًا، وَصَلَّى الْفَجْرَ بِالْجَمَاعَةِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى الْبَيْتِ، وَتَنَاوَلَ الْفُطُورَ، وَاغْتَسَلَ لِلْعِيدِ ثُمَّ لَبَسَ مَلَابِسَهُ الْجَدِيدَةَ. خَرَجَ زَكَرِيَّا مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمُصَلَّى لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ. صَلَّى زَكَرِيَّا الصَّلَاةَ، وَجَلَسَ يَسْتَمِعُ إِلَى الْخُطْبَةِ.

وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ صَلَاةِ الْعِيدِ، تَصَافَحَ الْمُصَلُّونَ.

عَادَ زَكْرِيَّا إِلَى الْبَيْتِ، وَهَنَّا أَهْلُهُ: (عِيدٌ مُبَارَكٌ وَتَقَبَّلَ اللَّهُ مِنَّا وَمِنْكُمْ الصَّيَّامَ وَالْقِيَامَ)، وَبَعْدَ سَاعَةٍ، خَرَجَ زَكْرِيَّا لَزِيَارَةِ الْأَقَارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ كَيْ يُهَنِّئَهُم بِالْعِيدِ.

خطبه يې اوريدنه.
وروسته داختر دلمانځه له ادا کولو څخه ټولو
لمونځ کوونکو یو له بل سره روغې او اختر
مبارکي وکړه. زکریا خپل کور ته راغی او د
خپلې کورنۍ غړو ته یې هم مبارکي وویل:
(تاسو ته دی اختر مبارک وي، خدای
تعالی دې زموږ او ستاسو روژه او
لمونځونه په خپل دربار کې قبول او
منظور کړي)، وروسته له یوه ساعت
څخه زکریا د خپلو خپلوانو او ملگرو د
اختر مبارکۍ لپاره له کور څخه ووت.

معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
صَلَاةُ اللَّيْلِ (التَّارَويْحُ)	الْقِيَامَ	سَلَّمَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ	تَصَافَحَ	قُرْبَ	اِفْتَرَبَ
		قَالَ عِيدٌ مُبَارَكٌ	هَنَّا	مَكَانُ الصَّلَاةِ	الْمُصَلَّى
		تَحَاضَنَ	تَعَانَقَ	قَبْلَ	تَقَبَّلَ



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِقْرَأِ الدَّرْسَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا ذَهَبَ مُوسَى وَ زَكْرِيَّا إِلَى السُّوقِ؟

٢. كَيْفَ اسْتَعَدَّ زَكْرِيَّا لِلْعِيدِ ؟

٣. إِلَى أَيْنَ خَرَجَ زَكْرِيَّا مَعَ وَالِدِهِ ؟

٤. مَاذَا فَعَلَ الْمُسْلِمُونَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ؟
٥. مَاذَا قَالَ زَكْرِيَّا عِنْدَ مَا رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: تَبَادُلِ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ:

- ط ١: أَيْنَ ذَهَبَ زَكْرِيَّا مَعَ أَبِيهِ؟ ط ٢: ذَهَبَ زَكْرِيَّا مَعَ أَبِيهِ إِلَى السُّوقِ.
- ط ١: مَتَى اسْتَيْقِظَ زَكْرِيَّا فِي يَوْمِ الْعِيدِ؟ ط ٢: اسْتَيْقِظَ زَكْرِيَّا مُبَكَّرًا.
- ط ١: مَاذَا لَبَسَ زَكْرِيَّا يَوْمَ الْعِيدِ؟ ط ٢: لَبَسَ زَكْرِيَّا يَوْمَ الْعِيدِ مَلَابِسَهُ الْجَدِيدَةَ.
- ط ١: مَاذَا فَعَلَ الْمُصَلُّونَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ؟ ط ٢: تَصَافَحَ الْمُصَلُّونَ بَعْضُهُمُ الْبَعْضَ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ الْمَذْكُورِ السَّالِمِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

١. صَامَ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ.
٢. صَلَّى الْمَسَافِرُونَ صَلَاةَ الْعِيدِ.
٣. صَافَحَ الْمُصَلُّونَ بَعْضُهُمُ بَعْضًا.
٤. رَأَيْتُ الْمُصَلِّينَ فِي الْمَسْجِدِ.
٥. أَنْظَرُ إِلَى الْمُؤْمِنِينَ كَيْفَ يُصَلُّونَ الْعِيدَ.

التدريب الرابع: حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى جَمْعِ الْمَذَكِّرِ السَّامِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الاسم المفرد	جمع المذكر السالم
المسلم	جاء المسلمون
المؤمن	
المصلي	
الزائر	
المعلم	
المدرس	
المسافر	

التدريب الخامس: اسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الثَّلَاثِيَّةَ الْمَزِيدَةَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

١. صَافَحَ الْمُصَلُّونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.
٢. اشْتَرَى عَبْدُ الرَّحْمَنِ مَلَابِسَ جَدِيدَةً.
٣. اقْتَرَبَ شَهْرُ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ.
٤. اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا.

التدريب السادس: اخْتَرِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَاكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

١. فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ، اسْتَيْقَظَ زَكْرِيَّا مُبَكَّرًا. (صَاحَ - اسْتَيْقَظَ - وَقَفَ)

٢. بَعْدَ انْتِهَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ، الْمُصَلُّونَ. (تَصَافَحَ - قَاتَلَ - نَاقَشَ)
٣. ذَهَبَ زَكْرِيَّا الْأَقَارِبِ. (لِزِيَارَةٍ - لِلسَّفَرِ - لِلْعَمَلِ)
٤. عَادَ زَكْرِيَّا إِلَى الْبَيْتِ. (مَسْرُورًا - حَزِينًا - ضَاحِكًا)
٥. يَوْمَ الْعِيدِ نَلْبَسُ الْمَلَابِسَ (الْجَدِيدَةَ - الْقَدِيمَةَ - الْحَدِيثَةَ)

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: صَلِّ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١. اقْتَرَبَ بَاعَ
٢. اسْتَيْقَظَ خَلَعَ
٣. اشْتَرَى ابْتَعَدَ
٤. لَبَسَ حَزِنَ
٥. عَادَ نَامَ
٦. مَسْرُورٌ ذَهَبَ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: هَاتِ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الاجابة	الأسئلة
لَبَسَ زَكْرِيَّا مَلَابِسَ الْعِيدِ.	مَاذَا لَبَسَ زَكْرِيَّا؟
تَصَافَحَ الْمُصَلُّونَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ.
اسْتَمَعَ زَكْرِيَّا إِلَى الْخُطْبَةِ.
صَلَّى زَكْرِيَّا فِي مُصَلًى الْعِيدِ.
ذَهَبَ مُوسَى مَعَ ابْنِهِ إِلَى السُّوقِ.
زَارَ زَكْرِيَّا الْأَقَارِبَ.

التدريب التاسع: الثروة اللغوية:

الحفلة	عيد الفطر
خطبة الوداع	عيد الأضحى
خطبة الجمعة	عيد الاستقلال
مُصَلَّى العيد	العيد الوطني



الواجب المنزلي

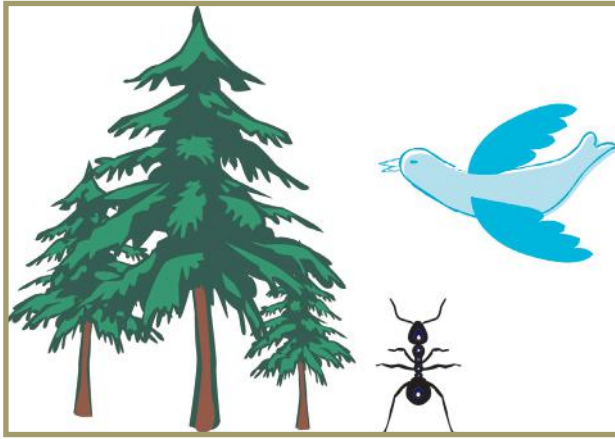
اكتب الأعمال التي يقوم بها أحمد قبل صلاة العيد في العمود (أ) وبعد صلاة العيد في العمود (ب)

أ	ب
١.
٢.
٣.
٤.
٥.



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعَشْرُونَ

النَّمْلَةُ وَالْحَمَامَةُ



میرې او کوتره

یوه ورځ میرې د اوبو څښلو لپاره د نهر غاړې ته ولاړ، د اوبو څپې راغلې او میرې یې له ځان سره اوچت کړې، نژدې و چې په اوبو کې ډوب شي. د نهر په خوا کې د ونې پر سر یوه کوتره ناسته وه، کوترې د ونې یوه پاڼه وشکوله او اوبو کې یې واچوله، میرې پانې ته ورنژدې شو او بیا پر هغې سپور شو، ځان یې په سلامتی سره وچې ته ورساوه.

وروسته بیا یو ښکاري راغی، د ونې لاندې ودرید، خپله لیندۍ یې د کوترې خواته مخامخ ونيوله، میرې د ښکاري په مطلب

ذَهَبَتْ نَمْلَةٌ إِلَى شَاطِئِ نَهْرٍ لِتَشْرَبَ الْمَاءَ، فَأَخَذَهَا الْمَوْجُ وَأَشْرَفَتْ عَلَى الْغُرُقِ. وَكَانَتْ حَمَامَةٌ عَلَى شَجَرَةٍ بِجَانِبِ النَّهْرِ، فَقَطَفَتِ الْحَمَامَةُ وَرَقَةً مِنَ الشَّجَرَةِ، وَرَمَتْهَا فِي الْمَاءِ. لَجَأَتِ النَّمْلَةُ إِلَى الْوَرَقَةِ، فَصَعِدَتْ عَلَيْهَا، وَنَجَتْ إِلَى الْبَرِّ فِي أَمَانٍ.

وَبَعْدَ قَلِيلٍ، جَاءَ صَيَّادٌ وَوَقَفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ، وَأَخَذَ يُصَوِّبُ قَوْسَهُ إِلَى

الْحَمَامَةُ، فَفَطَنْتُ النَّمْلَةَ إِلَى قَصْدِهِ،
فَلَسَعَتْهُ فِي قَدَمِهِ، فَمَدَّ الصَّيَّادُ يَدَهُ لِيُبْعِدَهَا،
فَسَقَطَ الْقَوْسُ مِنْ يَدِهِ، وَطَارَتِ الْحَمَامَةُ،
فَصَارَتْ فِي أَمَانٍ مِنْ كَيْدِ الصَّيَّادِ.

پوه شو، نو ښکاري يې په پښه وچيچه،
ښکاري خپل لاس اوږد کړ ترڅو ميري
له پښې لرې کړي، نولیندۍ د ښکاري له
لاسه پريوته، کوتره والوته او د ښکاري له
چل او ښکار څخه په امن کې شوه.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أَشْرَفْتُ	قَارَبْتُ النَّمْلَةَ عَلَى الْغَرَقِ	يُصَوِّبُ	يَأْخُذُ الْهَدَفَ نَحْوَ الْحَمَامَةِ	لَسَعْتُ	لَدَغْتُ النَّمْلَةَ
قَطَعْتُ	قَطَعْتُ	فَطَنْتُ	عَلِمْتُ	كَيْدٌ	مَكْرٌ / خِدَاعٌ
لَجَأْتُ	اتَّجَهْتُ	شَاطِيءٌ	جَانِبٌ	رَمَى	أَلْقَى



التَّدرِيبُ الأولُ: اِقْرَأِ الدَّرْسَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ؟

٢. أَيْنَ كَانَتِ الْحَمَامَةُ؟

٣. كَيْفَ خَرَجَتِ النَّمْلَةُ مِنَ النَّهْرِ؟

٤. كَيْفَ نَجَّتِ الْحَمَامَةُ مِنَ الصَّيَّادِ؟

التَّدرِيبُ الثَّاني: أَجِبْ بِ (نَعَمْ) أَوْ بِ (لا) عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ مَا وَرَدَ فِي الدَّرْسِ:

نَعَمْ	لا
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التَّدرِيبُ الثَّالثُ: تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

ط ١: أَيْنَ ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ؟	ط ٢: ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ إِلَى شَاطِئِ نَهْرٍ.
ط ١: لِمَاذَا ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ إِلَى شَاطِئِ نَهْرٍ؟	ط ٢: ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ إِلَى شَاطِئِ نَهْرٍ لِتَشْرَبَ الْمَاءَ
ط ١: أَيْنَ كَانَتِ الْحَمَامَةُ؟	ط ٢: كَانَتْ عَلَى شَجَرَةٍ بِجَانِبِ النَّهْرِ.
ط ١: مَاذَا فَعَلَتْ الْحَمَامَةُ؟	ط ٢: قَطَفَتِ الْحَمَامَةُ وَرَقَةً وَرَمَتْهَا فِي الْمَاءِ.
ط ١: أَيْنَ وَقَفَ الصَّيَّادُ؟	ط ٢: وَقَفَ الصَّيَّادُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: صِلِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ بِتَاءِ التَّأْنِيثِ السَّائِكَةِ (ت) كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: ذَهَبَتْ نَمْلَةٌ إِلَى شَاطِئِ نَهْرٍ.
فَقَطَفَ الْحَمَامَةُ وَرَقَةً مِنْ شَجَرَةٍ.
صَعَدَ النَّمْلَةُ عَلَى الْوَرَقَةِ.
نَجَّ النَّمْلَةُ إِلَى الْبَرِّ فِي أَمَانٍ.
لَسَعَ النَّمْلَةُ قَدَمَ الصَّيَّادِ.
طَارَ الْحَمَامَةُ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الصَّحِيحَةَ وَالْمُعْتَلَّةَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
١. سَقَطَ الْقَوْسُ مِنْ يَدِ الصَّيَّادِ.
٢. أَخَذَ الصَّيَّادُ قَوْسَهُ.
٣. لَجَأَتِ النَّمْلَةُ إِلَى الْوَرَقَةِ.
٤. مَدَّ الصَّيَّادُ يَدَهُ.
٥. وَقَفَ الصَّيَّادُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
٦. طَارَتِ الْحَمَامَةُ فِي أَمَانٍ.
٧. سَعَى الصَّيَّادُ لِيَصِيدَ الْحَمَامَةَ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ بَعْدَ الْعَوْدَةِ إِلَى النَّصِّ:
 ذَهَبَتْ إِلَى شَاطِئِ نَهْرٍ لَ..... الْمَاءِ ، فَأَخَذَهَا وَكَادَتْ أَنْ
 وَكَانَتْ عَلَى شَجَرَةٍ النَّهْرِ ، وَرَقَةً مِنَ الشَّجَرَةِ ،
 فِي الْمَاءِ . فَأَخَذَتْ الْوَرَقَةَ ، إِلَى الْبَرِّ فِي

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَمُرَادِفِهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي
 كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يُوجِّهُ		أَشْرَفَتْ
الشَّاةُ		الْخُرُوفُ
قَارَبَتْ		أَلْفَتْهَا
رَمَتْهَا		يُصَوِّبُ
مَكَرَهُ		قَصَدَهُ
غَرَضَهُ		كَبَدَهُ

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: صِلْ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَأُنْثَاهُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الشَّاةُ		الثَّورُ
الدَّجَاجَةُ		الْجَمَلُ
النَّاقَةُ		الدَّبِيكُ
الْبَقَرَةُ		الْكَبْشُ
الْقِطَّةُ		الْقِطُّ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

طَاوُوسٌ	بَطَّةٌ
غُرَابٌ	عُصْفُورٌ
نَسْرٌ	الدَّيْكُ
نَعَامَةٌ	بَبْغَاءٌ

الواجب المنزلي



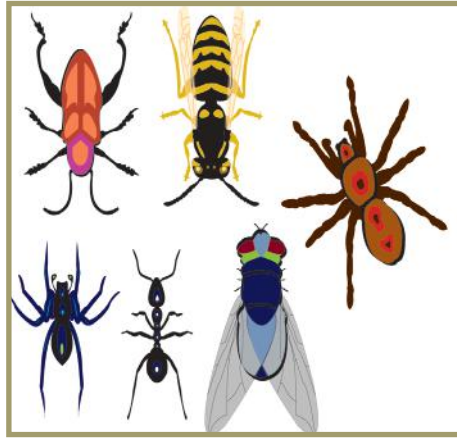
اُكْتُبْ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ:

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ	فِعْلُ الْأَمْرِ
أَخَذَ	يَأْخُذُ	خُذْ
أَكَلَ		
وَقَفَ		
وَضَعَ		
بَاعَ		
سَارَ		
طَارَ		
كَانَ		



الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

الدَّبَابَةُ حَشْرَةٌ خَطِيرَةٌ



مچ خطر ناکه حشره ده
مچ یوه خطر ناکه حشره ده چې ډېرې
خطرناکې ناروغۍ لکه: د سترگو
ناروغي، نس ناستی، نری رنځ او داسې
نورې له یوه ځای څخه بل ځای ته
نقلوي.
مچ هر کال د زيات شمېر ماشومانو
د مرگ لامل گرځي او بزگرو ته ډېر
زيانونه رسوي ځکه چې مچ ډول ډول
ناروغۍ نباتاتو او څارويو ته رسوي.
مچ په ناپاکو ځايونو، فاضله موادو او
ولاړو اوبو کې ژوند تېروي. د دې
لپاره چې خلک د مچانو په واسطه له
نقليدونکو ناروغيو څخه په امن کې
شي، علماؤ د حشراتو ضد دواگانې

الدَّبَابَةُ حَشْرَةٌ ضَارَّةٌ تَنْقُلُ أَمْرَاضًا خَطِيرَةً، مِنْهَا:
أَمْرَاضُ الْعُيُونِ، وَالْإِسْهَالُ، وَالسُّلُّ وَغَيْرُهَا.
تُسَبِّبُ الدَّبَابَةُ كُلَّ عَامٍ لَمَوْتَ أَطْفَالٍ كَثِيرِينَ،
وَتُؤَدِّي إِلَى خَسَائِرٍ كَبِيرَةٍ لِلْمُزَارِعِينَ؛ لِأَنَّهَا
تَنْقُلُ الْأَمْرَاضَ إِلَى النَّبَاتَاتِ وَالْمَوَاشِي.
تَعِيشُ الدَّبَابَةُ فِي بَيْئَةٍ مَلِئَةٍ بِالْقَاذُورَاتِ،
وَالسَّمَادِ، وَالْفَضَلَاتِ وَالْمُسْتَنْقَعَاتِ.
وَلِخُطُورَةِ الْأَمْرَاضِ الَّتِي تَنْقُلُهَا الدَّبَابَةُ، قَامَ
الْعُلَمَاءُ بِإِنْتِاجِ أَدْوِيَةٍ مُضَادَّةٍ لِلْحَشَرَاتِ،

تولید کړي چې کولای شي خزنه ګان له منځه یوسي.
دغه حشره وژونکې دوا ګانې د پمپونو او ماشینونو په واسطه په مچانو او نورو حشراتو شیندل کېږي. پر موږ لازمه ده چې د ژوند د چاپېریال په پاک ساتلو کې هڅه وکړو چې روغ او سالم ژوند مو په برخه شي.

وَصْنَعُوا وَسَائِلَ كَثِيرَةً لِّمُكَافَحَتِهَا، وَمِنْهَا رَشُّ الْأَدْوِيَةِ الْقَاتِلَةِ لِلْحَشَرَاتِ.
عَلَيْنَا أَنْ نَحْرَصَ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْتَةِ حَتَّى نَتَجَنَّبَ خَطَرَ الذُّبَابَةِ وَنَعِيشَ سَالِمِينَ.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
السُّلُّ	مَرَضُ السِّلِّ	الْفَضَالَاتُ	ج: فَضْلَةٌ بَقِيَّةُ/زيادة	مُكَافَحَةٌ	قَتْلُ الْحَشَرَاتِ
القاذورات	ج: قَاذُورَةٌ، الأوساخ	المستنقعات	ج: مُسْتَنْقَعٌ، الأرضُ الْمُنْخَفِضَةُ يَجْتَمِعُ فيه الماءُ غَيْرُ الصَّالِحِ لِلإِسْتِعْمَالِ	المواشي	ج: الْمَاشِيَّةُ: نحو المعز والضأن
السَّمَاد	سَمَادٌ كِيمِيَائِي أو صِنَاعِي أو فَضْلَاتُ الحيوانات	رَشُّ	نَشْرُ الدَّوَاءِ ضِدَّ الحشرات	الذُّبَابَةُ	حَشَرَةٌ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِقْرَأِ الدَّرْسَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا أَهْمُ الْأَمْرَاضِ الَّتِي تَنْقُلُهَا الذُّبَابَةُ؟

٢. مَاذَا تُسَبِّبُ الذُّبَابَةُ لِلْمُزَارِعِينَ؟

٣. أَيْنَ تَعِيشُ الذُّبَابَةُ؟

٤. كَيْفَ نَتَجَنَّبُ مَضَارَّ الذُّبَابَةِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

ط ١: مَاذَا تَنْقُلُ الذُّبَابَةُ لِلْإِنْسَانِ؟ ط ٢: تَنْقُلُ الذُّبَابَةُ لِلْإِنْسَانِ أَمْرَاضاً خَبِيثَةً.

ط ١: مَاذَا تُسَبِّبُ الذُّبَابَةُ لِلْمُزَارِعِينَ؟ ط ٢: تُسَبِّبُ الذُّبَابَةُ لِلْمُزَارِعِينَ خَسَائِرَ كَبِيرَةً.

ط ١: أَيْنَ تَعِيشُ الذُّبَابَةُ؟ ط ٢: تَعِيشُ الذُّبَابَةُ فِي بَيْئَةٍ غَيْرِ نَظِيفَةٍ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: حَوْلِ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ إِلَى الْجَمْعِ:

المُفْرَدُ	الْجَمْعُ	
ذُبَابَةٌ	ذَبَانٌ - اذْبَهُ - ذَبَبٌ	المِثَالُ
حَمَامَةٌ	أ
دَجَاجَةٌ	ب
حَيَّةٌ	ج
بَقْرَةٌ	د
نَعَامَةٌ	هـ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: صَنَعَ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ فِيمَا يَأْتِي، وَلاَحِظْ حَرَكَةَ آخِرِهِ:

١. تَقْتُلُ الذُّبَابَةَ أَطْفَالًا كَثِيرِينَ.
٢. تَنْقُلُ الْبُعُوضَةَ الْأَمْرَاضَ إِلَى الْإِنْسَانِ.
٣. قَامَ الْعُلَمَاءُ بِإِنْتِاجِ أَدْوِيَةٍ مُضَادَّةٍ لِلْحَشَرَاتِ.
٤. تَعِيشُ الْحَشَرَاتُ فِي الْمُسْتَنْقَعَاتِ.
٥. يَعِيشُ الْقَرْدُ فِي الْغَابَةِ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

لِلْمُفْرَدِ الْغَائِبِ	لِلْجَمْعِ الْغَائِبِ
هُوَ يَعِيشُ	هُمْ يَعِيشُونَ
يَمْنَعُ	
يَصْنَعُ	
يَنْقُلُ	
يَقْتُلُ	
يَسْتَطِيعُ	
يَسَبِّبُ	
يَصِلُ	

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اُكْتُبِ اِهْمَزَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ قَبْلَهَا يَاءً سَاكِنَةً فِي الْفَرَاحَاتِ
كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: تَعِيشُ الذُّبَابَةُ فِي بَيْتَةٍ مَلِيئَةٍ بِالْقَادُورَاتِ.

١. يَعْيشُ النَّاسُ فِي بَيْدٍ ةٍ نَظِيفَةٍ.

٢. الْأُسُودُ حَيَوَانَاتٌ جَرِيْدَةٌ..... ةٍ.

٣. أَشْجَارُ الْحَدِيقَةِ عَلَى هَيْءٍ ةٍ جَمِيلَةٍ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَضَعْهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

(النَّظَافَةُ - كَثِيرِينَ - الْأَمْرَاضَ - كَبِيرَةً - الْأَدْوِيَّةَ)

١. الذُّبَابَةُ تَنْقُلُ كَثِيرًا مِّنْ

٢. تَقْتُلُ الذُّبَابَةُ أَطْفَالَ

٣. تُسَبِّبُ الذُّبَابَةُ خَسَائِرَ لِلْمُزَارِعِينَ.

٤. قَامَ الْعُلَمَاءُ بِإِنْتَاكِ لِقَتْلِ الذُّبَابِ.

٥. كَيْ يَعْيشَ النَّاسُ فِي بَيْتَةٍ نَظِيفَةٍ، يَجِبُ أَنْ يَحْرُصُوا عَلَى

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: الشُّرُوءُ اللُّغَوِيَّةُ:

الفَرَّاشَةُ	مُبِيدُ الحَشَرَاتِ
النَّحْلَةُ	البُعُوضَةُ
العَنْكَبُوتُ	البُومَةُ
أمراضُ الجِلْدِ	أَلَمُ المَعِدَةِ
الرُّكَامُ	الصُّدَاعُ
السُّعَالُ	التَّسَمُّمُ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ



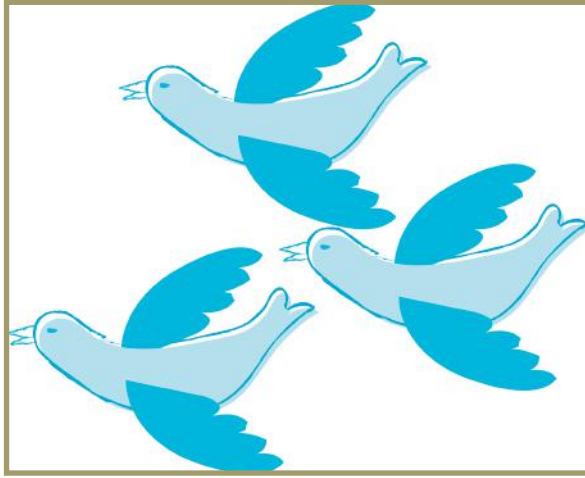
٢. اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَسْطُرٍ عَنِ خُطُورَةِ الذُّبَابَةِ وَطُرُقِ الوِقَايَةِ مِنْهَا:

١.
٢.
٣.



الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

الْأُمُومَةُ عِنْدَ الطُّيُورِ



په مرغانو کې مور ولي
مور د مورولي مينه او مسؤليت په بشپړه
توگه په مرغانو کې موندلی شو، دغه
مورولي په بچيو ساتلو، هغوی ته د خوړو
برابرولو، له دښمن څخه ساتلو او هغو ته د
لوتنې پر مهال تمرين ورکولو کې په سمه
بڼه څرگنديږي.

د پسرلي په موسم کې مرغان خپلې ځالې
جوړوي، وروسته بيا مور هغې ځالې کې
هگي کوي، مور او پلار په خپل وار سره
له دښمنانو څخه د هگيو ساتنه کوي.
کله چې بچي له هگيو څخه راووځي
نو مور يې د هغو ساتنه کوي، پلار يې د

نَجْدُ فِي الطُّيُورِ أُمُومَةٌ كَامِلَةٌ، تَتِمَثَّلُ فِي
تَفْرِخِ الصِّغَارِ وَرِعَايَتِهَا بِالتَّغْذِيَةِ، وَالْحِرَاسَةِ،
والتَّدْرِيبِ.

فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ تَبْنِي الطُّيُورُ الْأَعْشَاشَ.
وَبَعْدَ بِنَاءِ الْعُشِّ تَضَعُ الْأُمُّ الْبَيْضَ، وَيَتَنَاوَبُ
الْوَالِدَانِ الْحِرَاسَةَ عَلَى الْبَيْضِ مِنَ الْأَعْدَاءِ.
وَعِنْدَ فَقْسِ الْبَيْضِ، وَخُرُوجِ الصِّغَارِ تَقُومُ
الْأُمُّ بِرِعَايَةِ الصِّغَارِ، وَيَقُومُ الْأَبُ بِالْحِرَاسَةِ،

ساتنې تر څنگ د بچيو لپاره خواږه راوړي
او د بچيو په خولو کې بې ورکوي.
وروسته له دې چې بچي غټ شي، مور او
پلار ورته د الوتنې تمرين ورکوي، کله چې
مور او پلار د بچيانو د الوتنې پر مهال کوم
خطر وگوري سمد لاسه دهغوی د ژغورلو
لپاره گام پورته کوي.

وَيُحْضِرُ الطَّعَامَ وَيُلْقِيهِ فِي فَمِ الصَّغَارِ.
وَبَعْدَ نُمُوِّ الصَّغَارِ، يُدْرَبُ الْوَالِدَانِ الصَّغَارَ
عَلَى الطَّيْرَانِ، وَإِذَا لَاحَظَ الْوَالِدَانِ خَطَرًا
عَلَى الْفِرَاحِ فِي أَثْنَاءِ الطَّيْرَانِ، تُسَارِعَانِ إِلَى
إِنْقَاذِ الْفِرَاحِ مِنَ الْخَطَرِ.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الأعشاش	ج: عُشٌّ، بَيْتُ الطَّائِرِ	يَتَنَاوَبُ	يَقُومُ الْوَالِدَانِ بِالْعَمَلِ بِالنُّوبَةِ	الرَّابِطَةُ الَّتِي تَصِلُ الْأُمَّ بِابْنَانِهَا	أُمُومَةٌ
التَّغْذِيَّةُ	نَبَاتُ الْأَرْضِ	فَقَسٍ	خُرُوجُ الْفِرَاحِ مِنَ الْبَيْضِ	إِخْرَاجُ صَغِيرِ الطَّيْرِ مِنَ الْبَيْضِ	تَفْرِيحٌ
تَتَمَثَّلُ	تَظْهَرُ	رِعَايَتِهَا	تَرْبِيَّتِهَا	صَغَارُ الطَّيْرِ	الْفِرَاحِ



التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

۱. ماذا تَفْعَلُ الطُّيُورُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ ؟
۲. مَتَى تَضَعُ الْأُمُّ الْبَيْضَ ؟
۳. ماذا يَفْعَلُ الْوَالِدَانِ بَعْدَ مَا يَنْمُو الصَّغَارُ ؟
۴. ماذا يَفْعَلُ الْوَالِدَانِ إِذَا لَاحَظَا خَطَرًا عَلَى صِغَارِهِمَا ؟
۵. هَلْ نَجِدُ فِي الطُّيُورِ أُمُومَةً كَامِلَةً ؟

التدريب الثاني: تبادُل السؤال والجواب مع زميلك:

- ط ١: ماذا تفعل الطيور في فصل الربيع؟ ط ٢: تقوم الطيور ببناء الأعشاش.
- ط ١: ماذا تضع الأم بعد بناء العش؟ ط ٢: تضع الأم البيض.
- ط ١: متى تقوم الأم برعاية الصغار؟ ط ٢: تقوم الأم برعاية الصغار بعد فقس البيض.
- ط ١: ماذا يفعل الوالدان إذا لا حظا خطراً على الصغار؟
- ط ٢: يسرع الوالدان إلى إنقاذ صغارهما.

التدريب الثالث: غيّر مايلزم كما في المثال:

المثال: يتناوب الوالدان حراسة البيض من الأعداء. الوالدان يتناوبان حراسة البيض من الأعداء

١. يقوم الوالدان برعاية الصغار
٢. يدرّب الوالدان الصغار على الطيران
٣. يعلم الوالدان الصغار على الأكل
٤. يحضّر الوالدان الطعام للصغار.
٥. يسارع الوالدان إلى إنقاذ الصغار.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: صَرِّفِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الأفْعَالُ الْمُضَارِعَةُ	الأفْعَالُ الْمُضَارِعَةُ لِلْمُثَنَّى
هِيَ تَقُومُ	هُمَا تَقُومَانِ
هِيَ تَضَعُ	
هِيَ تَتَنَاقَبُ	
هِيَ تَحْضُرُ	
هِيَ تُتَلَقِّي	
هِيَ تُسْرِعُ	
هِيَ تَحْمِلُ	
هِيَ تُسَاعِدُ	
هِيَ تَكْسِبُ	

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اُكْتُبْ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِنَ الْمَرْبَعِ:

قَمَرَيْنِ	نَجَاةٍ	الْغِدَاءِ	الْوَا لِدَانِ
------------	---------	------------	----------------

١. يَقُومُ الْأَبُ بِالْحِرَاسَةِ وَإِحْضَارِ الطَّعَامِ .
.....
٢. يَتَنَاقَبُ الْأَبَوَانِ حِرَاسَةَ الْبَيْضِ مِنَ الْأَعْدَاءِ .
.....

٣. الْوَالِدَانِ يُسَارِعَانِ إِلَى إِنْقَازِ صِغَارِهِمَا.

٤. يَقُومُ الْوَالِدَانِ بِتَدْرِيبِ الصِّغَارِ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: صَعَّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَخُصُّ الطُّيُورَ فِي الْعَمُودِ الْأَيْمَنِ
وَالَّتِي تَخُصُّ الْإِنْسَانَ فِي الْعَمُودِ الْأَيْسَرِ:

فَرَحٌ	حَذَاءٌ	كُوبٌ	رَيْشٌ	مَنْقَارٌ	فَمٌ
بَيْضٌ	أَسْنَانٌ	جَنَاحٌ	بُيُوتٌ	أَعْشَاشٌ	وَلَدٌ

الْعَمُودُ الْأَيْسَرُ	الْعَمُودُ الْأَيْمَنُ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: الشَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

صَهْرٌ	زَوْجَةٌ	الأُخُوَّةُ	الأُبُوَّةُ
عَمَّةٌ	عَمٌ	الفَرَاخُ	الصَّدَاقَةُ
حَالَةٌ	حَالٌ	العُشْبُ الجافُّ	الكِبَارُ
حَفِيدَةٌ	حَفِيدٌ	زَوْجٌ	يَكْبَرُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اقْرَأِ الدَّرْسَ وَتَحَدَّثْ عَنْ وَاجِبِ الْوَالِدَيْنِ تَجَاهَ الْأَبْنَاءِ:

.....

.....

.....

.....



الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

الرِّيَاضَةُ الْبَدَنِيَّةُ



بدني روزنه

د اسلام سپيڅلي دين مسلمانان د بدني روزنې تمرينونو ته هڅوي، رسول الله صلى الله عليه وسلم په دې هکله فرمايلي دي: (غښتلی او قوي مؤمن دالله تعالى په نزدله ضعیف او کمزوري مؤمن څخه غوره دی او په دواړوکې خیر شته دی).

عمر بن الخطاب رضي الله عنه د بدني روزنې ځينې ډولونه بيان کړي او ويلي يې دي: (خپلو اولادونو ته لامبو، غشي ویشتل او د آس سورلي زده کړئ)

دا چې بدني روزنه دتربې له فنونو څخه ده او روغتيا ته وده ورکوي؛ له دې امله د اسلام سپيڅلي دين بدني روزنې ته ډيره پاملرنه کړېده.

يُشَجِّعُ الْإِسْلَامُ - اتَّبَاعَهُ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، حَيْثُ قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ». وَإِنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ذَكَرَ بَعْضَ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ، وَقَالَ: (عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ السِّبَاحَةَ وَالرِّمَايَةَ وَرُكُوبَ الْخَيْلِ).

وَلَأَنَّ الرِّيَاضَةَ الْبَدَنِيَّةَ فَنٌّ مِنْ فُنُونِ

التَّربِيَّةُ وَحِفْظُ الصِّحَّةِ؛ فَاعْتَنَى بِهَا الْإِسْلَامُ عِنَايَةً خَاصَّةً.

وَإِنَّ لِلرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ أَهَمِّيَّةً كَبِيرَةً فِي حَيَاتِنَا، وَإِنَّ جِسْمَ الْإِنْسَانِ يَضْعُفُ إِذَا لَمْ يُمَارَسِ الرِّيَاضَةَ. فَيَجِبُ أَنْ تُمَارَسَ الرِّيَاضَةُ الْبَدَنِيَّةُ يَوْمِيًّا، حَتَّى نَحَافِظَ عَلَى صِحَّةِ أَجْسَامِنَا.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
مُمَارَسَة	تَمَرَّنَ	الرَّمَايَة	رَمَى الرُّمْحَ
رِيَاضَة	رِيَاضَة بَدَنِيَّة	فَنُون	ج: فَن ، نَوْع
يُشَجِّعُ	يُشَوِّقُ	اعْتَنَى	اهْتَمَّ
اتَّبَاعُهُ	مَعْتَنِيهِ (الْمُسْلِمِينَ)	يُمَارِسُ	يَتَمَرَّنُ



التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. هَلْ شَجَّعَ الْإِسْلَامُ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ ؟

٢. مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ ﷺ عَنِ الرِّيَاضَةِ؟

٣. مَاذَا قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ عَنِ الرِّيَاضَةِ؟

٤. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ يُمَارَسِ الْإِنْسَانُ الرِّيَاضَةَ؟

التدريب الثاني: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة مُستعينا بالنص:

١. الإسلام
٢. المؤمن
٣. السباحة
٤. الفنون
٥. الرياضة
٦. الجسم

التدريب الثالث: تبادل السؤال والجواب مع زميلك:

- | | |
|---------------------------|--|
| ط ١: هل تمارس الرياضة؟ | ط ٢: نعم ، أمارس الرياضة. |
| ط ١: هل الرياضة مفيدة؟ | ط ٢: نعم ، الرياضة مفيدة للعقل والجسم. |
| ط ١: لماذا تمارس الرياضة؟ | ط ٢: لأحافظ على صحة جسمي. |
| ط ٢: متى تمارس الرياضة؟ | ط ٢: أمارس الرياضة صباح كل يوم. |

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: هَاتِ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المفرد	الجمع
اللَّعْبُ	الأَلْعَابُ
	أَوْلَادُ
	أَنْوَاعُ
	فُنُونُ
	أَتْبَاعُ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: صَعِّ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ (إِنَّ) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: إِنَّ الْإِسْلَامَ يُشَجِّعُ عَلَى الرِّيَاضَةِ.

١. إِنَّ الرِّيَاضَةَ تُقَوِّي الْجِسْمَ.
٢. إِنَّ الْجِسْمَ يَحْتَاجُ إِلَى الرِّيَاضَةِ.
٣. إِنَّ الْإِنْسَانَ يَضْعُفُ إِذَا لَمْ يُمَارَسِ الرِّيَاضَةَ.
٤. إِنَّ عُمَرَيْنِ الْخَطَّابِ ذَكَرَ أَنْوَاعًا مِنَ الرِّيَاضَةِ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: أَدْخِلْ حَرْفَ (إِنَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اضْبِطْ آخِرَ اسْمِ (إِنَّ) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: الْإِسْلَامُ يُشَجِّعُ عَلَى الرِّيَاضَةِ. إِنَّ الْإِسْلَامَ يُشَجِّعُ عَلَى الرِّيَاضَةِ.

١. الْإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى الرِّيَاضَةِ.

٢. الرِّمَایَةُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ الرِّیَاضَةِ.
٣. الرِّیَاضَةُ تُقَوِّی الْجِسْمَ.
٤. الرِّیَاضَةُ مُفِیدَةٌ لِلْجِسْمِ.

التَّدْرِیبُ السَّابِعُ: اخْتَرِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَضَعُهُ فِي الْفَرَاغِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

- المثال: إِنَّ الرِّیَاضَةَ مُفِیدَةٌ لِلْجِسْمِ (الرِّیَاضَةُ - الرِّیَاضَةُ - الرِّیَاضَةُ)
١. إِنَّ حَثَّ عَلَى الرِّیَاضَةِ. (الإِسْلَام - الإِسْلَام - الإِسْلَام)
٢. إِنَّ بَنَ الْخُطَابَ حَثَّ عَلَى الرِّیَاضَةِ (عُمَرُ - عُمَرُ - عُمَرُ)
٣. إِنَّ يُمَارِسُ الرِّیَاضَةَ. (المُسْلِمُ - المُسْلِمَ - المُسْلِم)
٤. إِنَّ یَحْتَاجُ إِلَى الرِّیَاضَةِ. (الجِسْم - الْجِسْم - الْجِسْم)

التَّدْرِیبُ الثَّامِنُ: اسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَعَّفَةَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ وَضَعَهَا فِي الْعُمُودِ الْمُقَابِلِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

١. شَجَّعَ الْإِسْلَامُ أَتْبَاعَهُ عَلَى الرِّیَاضَةِ. شَجَّعَ
٢. حَثَّ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى الرِّیَاضَةِ.
٣. يَا أَحْمَدُ، عَلِّمَ أَوْلَادَكَ الرِّیَاضَةَ.
٤. یَا صَدِیقِی، خَصِّصْ یَوْمَكَ لِلرِّیَاضَةِ.
٥. الرِّیَاضَةُ تُقَوِّی الْجِسْمَ.

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ:

الفُرُوسِيَّةُ

التَّروِيحُ عَنِ النَّفْسِ

كُرَّةُ الطَّائِرَةِ

كُرَّةُ الطَّائِلَةِ

الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الأنشطة الرياضية

كُرَّةُ السَّلَّةِ

كُرَّةُ القَدَمِ

الجَرِيُّ

الواجب المنزلي



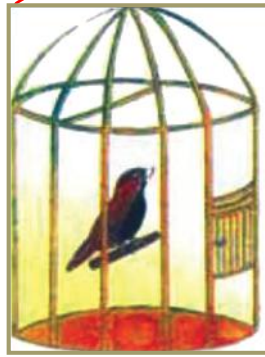
اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ اسْمَ (إِنَّ) وَاضْبِطْ آخِرَهُ:

إِنَّ رِسَالَةَ الْمُعَلِّمِ وَالْمُعَلِّمَةِ عَظِيمَةٌ، وَإِنَّ الْمُعَلِّمَ كَالْأَبِ، وَإِنَّ الْمُعَلِّمَةَ كَالْأُمِّ لِأَنَّهُمَا يَغْرِسَانِ الْأَخْلَاقَ الْفَاضِلَةَ فِي التَّلَامِيذِ. إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ مَصَابِيحُ يُنِيرُ لِلتَّلَامِيذِ طَرِيقَ السَّعَادَةِ.



الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

البُستانيُّ والبُلْبُلُ



باغوان او بلبله

یوه ورځ باغوان په باغچې کې باغواني کوله، یوه وړه بلبله یې ولیده چې الوتلی نشي. نو باغوان بلبله له ځان سره واخیستله او په قفس (پنجره) کې یې واچوله، باغوان بلبلې ته ډېره پاملرنه کوله تر هغه چې لویه شوه.

یوه ورځ باغوان ډېر غمجن و، ناڅاپه یې د بلبلې آواز تر غوږه شو، باغوان بلبلې ته وویل: ماله نن څخه دمخه ستا آواز نه و اوریدلی، نو اوس ولې چغیرې؟

بلبلې وویل: ته زما ډېر عزت کوي، زما سره نیکي کوي، ما نن ته غمجن ولیدلې، نو ما وغوښتل چې تاسو خوشحاله کړم. باغوان وویل: ته ولې هره ورځ نه چغیرې (سندري نه وايې)؟

بلبلې وویل: ځکه چې زه په قفس کې ډېره تنگه یم، ما له قفسه آزاده کړه، نو زه به تاسو ته هره ورځ سندري وایم او ستاد باغچې په ونو کې به اوسېږم.

باغوان وویل: زه ورېږم چې ته به وروسته له آزادۍ بیرته رانشې. بلبلې وویل: مرغان هېڅکله هم احسان هیرونکي نه دي. باغوان وویل: زه به

كَانَ الْبُستَانِيُّ فِي الْحَدِيقَةِ، فرأى بُلبُلًا صَغِيرًا لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَطِيرَ، فَأَخَذَهُ وَوَضَعَهُ فِي قَفَصٍ، وَاعْتَنَى بِهِ كَثِيرًا حَتَّى كَبُرَ، وَذَاتَ يَوْمٍ حَزَنَ الْبُستَانِيُّ كَثِيرًا، فَسَمِعَ تَغْرِيدَ الْبُلْبُلِ فَقَالَ لَهُ: لَمْ أَسْمَعْ تَغْرِيدَكَ قَبْلَ الْيَوْمِ، فَلِمَذَا تُغَرِّدُ الْآنَ؟

الْبُلْبُلُ: إِنَّكَ تُكْرِمُنِي، وَتُحْسِنُ إِلَيَّ، وَقَدْ رَأَيْتَكَ حَزِينًا، فَأَرَدْتُ أَنْ أَفْرَحَكَ.

الْبُستَانِيُّ: لِمَذَا لَا تُغَرِّدُ كُلَّ يَوْمٍ؟

الْبُلْبُلُ: لِأَنِّي مُتَأَلِّمٌ مِنْ حَبْسِي فِي الْقَفَصِ، اجْعَلْنِي حُرًّا، أُغَرِّدْ لَكَ كُلَّ يَوْمٍ، وَأَسْكُنُ أَشْجَارَ هَذِهِ الْحَدِيقَةِ.

الْبُستَانِيُّ: إِنِّي أَخَافُ أَنَّكَ لَنْ تَعُودَ إِلَيَّ بَعْدَ الْحُرِّيَةِ.

البُّبْلُ: إِنَّ الطُّيُورَ لَا تَنْسَى الْمَعْرُوفَ.

البُّسْتَانِيُّ: سَأُنْظُرُ، هَلْ أَنْتَ صَادِقٌ أَمْ كَاذِبٌ؟
فَأَظْلَقَهُ مِنَ الْقَفْصِ، فَطَارَ الْبُّبْلُ حَتَّى غَابَ،
فَظَنَّ الْبُّسْتَانِيُّ أَنَّ الْبُّبْلَ لَا يَعُودُ، وَلَكِنَّ الْبُّبْلَ
عَادَ بَعْدَ سَاعَةٍ، وَسَكَنَ الْحَدِيقَةَ وَأَخَذَ يُغَرِّدُ كُلَّ
يَوْمٍ، وَلَمَّا مَاتَ الْبُّسْتَانِيُّ، غَابَ الْبُّبْلُ.

وگورم چې ته رښتيا وايې او که درواغ؟
باغوان ببله له قفسه څخه آزاده کړه،
ببله والوته له سترگو پټه شوه باغوان
گومان وکړ چې ببله به بيا راتشي، خو
لږه موده وروسته ببله بيرته راغله او په
باغچې کې يې استوگنه پيل کړه او هره
ورځ به يې سندري ويلې، کله چې
باغوان مړ شو، ببله له باغچې څخه
ولاړه او بيا راغله.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
البُّسْتَانِيُّ	حَارِسُ الْبُّسْتَانِ	تَغْرِيدٌ	صَوْتُ الْبُّبْلِ
أَظْلَقَهُ	تَرَكَهُ حُرًّا	مُتَأَلِّمٌ	الَّذِي يَشْعُرُ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ كَانَ الْبُّسْتَانِيُّ؟
٢. مَاذَا فَعَلَ الْبُّسْتَانِيُّ بِالْبُّبْلِ؟
٣. مَاذَا قَالَ الْبُّسْتَانِيُّ لِلْبُّبْلِ عِنْدَ مَا سَمِعَ تَغْرِيدَهُ؟
٤. مَاذَا قَالَ الْبُّبْلُ لِلْبُّسْتَانِيِّ؟
٥. مَاذَا طَلَبَ الْبُّبْلُ مِنَ الْبُّسْتَانِيِّ؟
٦. هَلْ بَقِيَ الْبُّبْلُ بَعْدَ وَفَاةِ الْبُّسْتَانِيِّ فِي الْحَدِيقَةِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

- ط ١: مَاذَا رَأَى الْبُّسْتَانِيُّ؟ ط ٢: رَأَى الْبُّسْتَانِيُّ بُّبْلًا صَغِيرًا.
- ط ١: مَاذَا طَلَبَ الْبُّبْلُ مِنَ الْبُّسْتَانِيِّ؟ ط ٢: طَلَبَ الْبُّبْلُ مِنَ الْبُّسْتَانِيِّ أَنْ يَجْعَلَهُ حُرًّا.
- ط ١: لِمَاذَا لَمْ يُغَرِّدِ الْبُّبْلُ كُلَّ يَوْمٍ؟ ط ٢: لِأَنَّ الْبُّبْلَ مُتَأَلِّمٌ مِنْ حَبْسِهِ فِي الْقَفْصِ.

التدريب الثالث: حَوِّلِ اسْمَ الْمَعْرِفَةِ إِلَى اسْمِ النِّكَرَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المعرفة	النكرة
البُسْتَانِيُّ	بُسْتَانِيٌّ
البُلْبُلُ	
القَفْصُ	
الحديقة	
الحرية	
الطيور	
اليوم	
الشجرة	

التدريب الرابع: ادْخُلْ حَرْفِي (لَنْ) وَ(لَمْ) عَلَى الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الجمل	الفعل المضارع المنصوب	الفعل المضارع المجزوم
يُغَرِّدُ الْبُلْبُلُ كُلَّ يَوْمٍ	لَنْ يُغَرِّدَ الْبُلْبُلُ كُلَّ يَوْمٍ	لَمْ يُغَرِّدَ الْبُلْبُلُ كُلَّ يَوْمٍ
يَطِيرُ الْبُلْبُلُ فِي الْحَوِّ		
يَسْكُنُ الْبُلْبُلُ فِي الْحَدِيقَةِ		
يَعُودُ الْبُسْتَانِيُّ بَعْدَ السَّاعَةِ		
يَسْمَعُ الْبُسْتَانِيُّ تَغْرِيدَ الْبُلْبُلِ		
يَحْبِسُ الْبُسْتَانِيُّ الْبُلْبُلَ		

التدريب الخامس: أَسْنِدِ الضَّمَائِرَ الْمُتَّصِلَةَ بِالْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الضمائر							
المخاطب			المتكلم				الأسماء
كُنْ	كُمْ	كَمَا	ك	كَ	ن	ي	
بُلْبُلُكَ	بُلْبُلُكُمْ	بُلْبُلُكُمَا	بُلْبُلُكَ	بُلْبُلُكَ	بُلْبُلُنَا	بُلْبُلِي	بُلْبُلٌ

كِتَابُ							
حَدِيثُ							
يَوْمُ							
قَفْصُ							
سَاعَةُ							
شَجَرٌ							

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَضَعْهَا فِي الْفَرَاغِ:

يُغَرِّدُ	قَفْصُ	حَزِينًا	حُرًّا
-----------	--------	----------	--------

١. كَانَ الْبُلْبُلُ بِصَوْتِهِ الْجَمِيلِ.
 ٢. حَزَنَ الْبُلْبُلُ عِنْدَمَا وَضَعَهُ الْبُسْتَانِيُّ فِي
 ٣. كَانَ الْبُلْبُلُ مِنْ حَبْسِهِ فِي الْقَفْصِ.
 ٤. طَلَبَ الْبُلْبُلُ مِنَ الْبُسْتَانِيِّ أَنْ يُطْلِقَهُ لِيَعِيشَ
- التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

١. بُسْتَانِي
٢. الْبُلْبُلُ
٣. الْقَفْصُ
٤. التَّغْرِيدُ
٥. الْحَبْسُ
٦. الْحُرِّيَّةُ

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اكْمَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مِنَ الْقَائِمَةِ:

١. نُسَمِّي الطَّائِرَ الَّذِي تَغْبِيضُ الْبَيْضَ
٢. نُسَمِّي الطَّائِرَ الَّذِي يُكِنُّهُ إِعَادَةُ بَعْضِ كَلَامِنَا
٣. نُسَمِّي الطَّائِرَ الَّذِي يُوقِظُنَا عِنْدَ الْفَجْرِ بِصِيَّاحِهِ

الدِّيكُ

الدَّجَاجَةُ

الْبَغَاةُ

الهُدْهُدُ

الطَّاوُوسُ

٤. نُسَمِّي الطَّائِرَ الَّذِي ذَيْلُهُ مُلَوَّنٌ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ

٥. نُسَمِّي الطَّائِرَ الَّذِي وَرَدَ ذِكْرُهُ فِي قِصَّةِ سُلَيْمَانَ

-عَلَيْهِ السَّلَامُ- فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُضَادَّةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

عَاشَ		صَغِيرٌ
ذَهَبَ		كَثِيرٌ
كَبِيرٌ		حَزِينٌ
حَبَسَ		صَادَقَ
كَاذَبَ		حُرِّيَّةٌ
فَرَحَ		يَوْمٌ
قَلِيلٌ		عَادَ
لَيْلٌ		مَاتَ

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: الثَّرْوَةُ اللَّغَوِيَّةُ:

الْحَجَلُ زُنْبُورٌ

الهُدْهُدُ الْعُقَابُ

الْغُرَابُ الشَّاهِينُ

الصَّقْرُ مَالِكُ الْحَزِينِ

الْبَازِي الدَّوَاجِنُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اُكْتُبْ سِتَّةَ أَسْطُرٍ عَنْ أَهْمِيَّةِ الْحُرِّيَّةِ.

قائمة معاني مفردات كتاب الصف التاسع للمدارس العامة

رقم الدرس	الكلمة العربية	معناها بالباشتو	معناها بالدرية
١	التَحَقَّتْ	داخل شوي	داخل شدي
	اللُّهَجَاتُ	لهجي	لهجه ها
	اللُّغَةُ الْمُشْتَرَكَةُ	مشترکه ژبه، گډه ژبه	زبان مشترک
	اللُّغَةُ الْفَصِيحَةُ	سوچه ژبه	زبان فصیح
	اللُّغَةُ الْعَامِيَّةُ	عاميانه ژبه	زبان عاميانه
	لُغَاتُ الشُّعُوبِ	د خلکو ژبه	زبان ملتها
	نَشَأُ اللُّغَةِ	د ژبې پيدايښت	پيدايښ زبان
	عُلُومُ اللُّغَةِ	ژب پوهنه	زبان شناسي
	اللُّغَةُ الْأُولَى	لومړنۍ ژبه	زبان اول
	اللُّغَةُ الثَّانِيَّةُ	دويمه ژبه	زبان دوم
	لُغَةُ الْحَضَارَةِ	د پرمختګ ژبه	زبان تمدن
	لُغَةُ عَالَمِيَّةُ	نړيواله ژبه	زبان بين المللي
٢	رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ	د اسلام پيغام	رسالت اسلام
	ثَبَّتُوا	ثابت قدمه پاتې شول	ثابت قدم ماندند، استوار ماندند
	صَبْرًا	صبر غوره کړئ	شکيياي کنيډ
	لَقِيَ	وليدل مخامخ شو	مواجهه شد-ديد، روبه رو شد
	مَوْعِدُكُمْ	ستاسو موقف	جاگاه شما
	أَغْضَبَ	په غوسه يې کړ	خشمگين ساخت
	أُسْتُشْهِدَ	شهيد شو	به شهادت رسيد
	أَلْوَانًا	ډول ډول	انواع، اقسام، رنگارنگ
	وَأَصَلَ	ادامه يې ورکړه	ادامه داد
	الْعَدُوَّ	دوښمن	دشمن

	الغزوة	غزا	غزوه
	المعركة	جگره	جنگ
	الأذى	زيان رسول	اذيت، آسیب رساندن
۳	نشيط	کوشيني، هڅاند	فعال، پر تحرک
	مجتهد	کوشنې کونکې	کوشا، پرتلاش
	حزن	غمجن شو	غمگین شد
	أنفق	مصرفوم	خرچ می کنم
	لا تصاحب	ملگرتيا مه کوه	همراهی نکن، رفیق نشو
	فتى	خوان	جوان
	رفضت	ويې نه منله	قبول نکرد
	تعبان	ستړی، ستومانه	خسته
	کسلان	تنبل	تنبل
	مهدب	با تهذيبه	با اخلاق
	أسوة	بيلگه	نمونه
	قدوة	لارښود	پيشوا
۴	قادم	راتلونکې	آينده
	الجامعة	پوهنتون	پوهنتون
	الكلية	پوهنځی	فاکولته
	القسم	برخه	بخش
	المعهد	انستيتوت	انستيتوت
۵	البيئة	د ژوند چاپيريال	محيط زیست
	تدعو	غواړي	می طلبد
	علینا	پرمونړ لازمه ده	برماست، باید
	التفایات	خځلې - اضافي غذايي مواد	کثافات، بقايای غذا
	القمامة	د خځلو ځای (لوشی)	زباله دانې
	المُخصَّصة	ټاکل شوی	معین، مشخص
	عديدة	ډول ډول	ګوناګون، مختلف
	المواطنين	د یوه ملک اوسیدونکي	اتباع

آبَار	خاه گاني	چاه ها
وَقَايَة	مخنيوي	حفاظت، جلوگیری، نگهداری
التَّلَوُّث	ککرتيا	آلوده گی
۶ فَنَاء	ساحه - انگر	محوطه ، ساحه
الطَّابُور	قطار- لين، د زده کوونکو لين	صف بستن شاگردان، لين
اجْتَنِبُوا	خپل خان وسائې	خود داری کنيد، دوری کنيد
التَّفَتُّوا	متوجه شي	متوجه شويد
لَا تُضَايِقُوا	مه تنگوي	اذيت نکيد
لَا تَشْتُمُوا	کنخل مه کوي	دشنام ندهيد
لَا تَشَاجِرُوا	شخړه مه کوي	نزاع نکيد
لَا تُتْلَفُوا	له منځه يې مه وړئ	تلف نکيد
أَثَاث	وسايل	سامان ، وسايل
رن	زنگ ووهل شو	زنگ زده شد
رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	ورپکتون	کودکستان
بَهْدُوْء	په ورو	به آهستگي
ذَاكُرُوا	ولولي	بخوانيد
كَلَّفَكُمْ	تاسو يې مكلف كړي يې	شمارا مكلف نموده است
۷ صَارَتْ	وگرځيده	گرديده است
المذِياعُ	راډيو	راډيو
الغَسَّالَةُ	دجامو وينځلو ماشين	ماشين لباس شوي
المَكْوَاةُ	اوتو	اتو
المَرْوَحَةُ	پکه	باد پکه
المِدْفَاةُ	بخاري	بخاري
الْأَنْبَاءُ	خبرونه	اخبار
المَمْسَحَةُ	تخته پاک	تخته پاک
المَمْحَاةُ	پنسل پاک	پنسل پاک
الْمُنْشَارُ	اره	اره
المُخَلَّبُ	پنجه	پنجه

	المُسْطَرَّةُ	خط کش	خط کش
	الْمَنْجَلُ	لور	داس
	الْمُخْرَاثُ	سپاره	اسپار
	الْمُرْسَمُ	پُرکار	پُرکار
۸	الْبَنْطَلُونُ	پتلون	پتلون
	قُمَاشُ	توپه	تکه
	الْقَامُوسُ	لغت نامه	لغت نامه
	مَعْرُضُ الْكُتُبِ	دکتابونو نندارتون	نمایشگاه کتاب
	مَلَابِسُ قُطْنِيَّةٍ	تاری - نخي جامي	لباسهای نخی
	رَخِيصٌ	ارزان	ارزان
۹	مُتَعَبًا	ستری	خسته
	مُرْتَجَفٌ	دریپدوپه حالت کبی، ریپدونکی	لرزان
	خَفِضَ	لژی کړ	کم کرد
	مَحْمُومٌ	دتبی په حالت کبی	در حالت تب
	مُبْتَلٌ	لوند	تر
	صَيْدَلِيَّةٌ	درملتون	دواخانه
	فَحْصٌ	معاینه یی کړ	معاینه کرد
	مُبْتَسَمٌ	په خنداسره	خندان
	دَافِيٌّ	تود=گرم	گرم
	آسَفًا	زه متأسفه یم	متأسف هستم
	بَطْنِيًّا	ورو	آهسته
	غَضَبَانٌ	په قهر- په غوسه	خشمگین
	مَالِحٌ	مالکین	نمکین
	عَذَبٌ	خوږ	شیرین
۱۰	زَمِيلٌ	ملگری	رفیق
	أَتْلُوْ	لولم	می خوانم
	تَخَفَّفُ	کموې یی	تخفیف می دهی
	تَقْضِي	تیروې	می گذرانی
	الْخَرْيْفُ	منی	تیرماه - خزان

	الصُّحُفُ	ورځپاڼې	روزنام‌ها
	المَسَاءُ	دشپې	شب‌هنگام
	المَلَلُ	ستړيا	خستگي
۱۱	غُيُومٌ	وريځې	اېرها
	جَزِيلاً	ډير زيات	بسيار، زياد
	يَتَوَفَّرُ	زياتيږي	زياد مې شوه
	عَسَى	كيدای شي - شايد	شايد - احتمالاً
	النُّجُومُ	ستوري	ستاره‌ها
	سَالٌ	جاري شو	جاري شد
	السَّحَابُ	وريځې	اېرها
	الثَّلْجُ	واوره	برف
	الرَّعْدُ	له بريننا سره آواز	رعدو برق (الماسک)
	الْفَيْضَانَتُ	سيلابونه	سيلاب‌ها
	الكَوَارِثُ	آفتونه	مصيبتها، فاجعه‌ها
۱۲	الفواكه	ميوې	ميوه‌ها
	الفيتامينات	ويټامينونه	ويټامين‌ها
	أَشْعَةٌ	وړانگې	شعاع
	يُقَلِّلُ	كموي	مې كاهد
	ضَغْطٌ	فشار - كيكاړل	فشار
	العَصِيرُ	جوس، د ميوې اوبه	آب ميوه
	الْفُلْفُلُ	مرچ	مرچ
	البَادِنْجَانُ	توريانجان	بادنجان
	الْبُرْتُقَالُ	مالټه	مالته
	الخِيَارُ	بادرنگ	بادرنگ
	البَصَلُ	پياز	پياز
	الخَوْخُ	شفتالو	شفتالو
	البَطَاطُسُ	پټاټې - كچالو	كچالو
	الرُّمَانُ	انار	انار
	الفَاصُولِيَا	فاصوليا	فاصوليا

	المَشْمَشُ	زرد آلو	زرد آلو
	الطَّمَاظِمُ	رومی بادنجان	بادنجان رومی
	العَدَسُ	دال	نسک ، دال
۱۳	الضَّحَايَا	قربانی کسان	قربانیان
	الْمُنْظُمَاتُ	مؤسسی - پولی	سازمان ها
	الْمُعَوَّنَاتُ	مرستی	کمک ها
	أَطْنَانُ	په تنونو	تن ها
	صَاعُ	پیمانہ	پیمانہ
	فَرِيقُ	ڍله	گروه
	مُحِيْمًا	کمپ	اردوگاه
	هَزَّةُ أَرْضِيَّةٍ	زلزلہ	زلزلہ
	مُدِيرِيَّةٌ	ولسوالی	ولسوالی
	الْبُرْكَانُ	اور غورخونکی	آتش فشان
	الشَّعِيرُ	اوربشی	جو
	الدَّقِيقُ	غنم	آرد
	الْأُرْزُ	وریزې	برنج
۱۴	يَحْتُ	تشویقوی - ترغیبوی	تشویق می کند
	الطَّهْوَرُ	پاکی	پاکی
	شَطْرُ	برخہ	جزء
	أَطْعَمَةً	طعامونہ - خوراکونہ	غذاها
	السَّكَّانُ	اوسیدونکی	باشندہ گان
	الشَّوَارِعُ	سرکونہ	جاده ها
	المَسْكَنُ	خای	جای
	المَطْبَخُ	پخلنخی	آشپز خانہ
	الشَّعْرُ	ویبستہ	موی
۱۵	تُغَرَّدُ	سندری وایی	آواز می خواند
	الأَغْصَانُ	خانگی	شاخہ ها
	تَتَسَاقَطُ	توییری	می ریزد
	المَصَافِيْ	د اوړي د سيل ځايونہ	تفریحگاه تابستانی

تَنْصَحُ	پخیري	پخته می شود
التَّدْفِئَةُ	تودوخه	گرم کردن
تَصْفَرُ	ژیریری	زرد می شود
تَتَفَتَحُ	غوریری	می شگفت
شَيْئًا فَشَيْئًا	په تدریج سره	به تدریج
أَمْسَ	پرون	دیروز
أَوَّلَ أَمْسَ	ورمه ورخ	پریروز
السَّنَةُ الْمَاضِيَّةُ	تیرکال	سال گذشته
السَّنَةُ الْقَادِمَةُ	راتلونکی کال	سال آینده
۱۶ مُبَكَّرًا	وختي	سروقت
الرِّيَاضِيَّةُ	سپورت	سپورت - ورزش
أَتَنَاوَلُ	خورم	می خورم
أَسْعَدُ	تیاریرم	آماده می شوم
أَحُلُّ	حل کوم - خواب ورکوم	حل می کنم
الوَأَجِبَاتِ	کورنی دندی	کارهای خانه گی
أَرَا جُعُ	مراجعة کوم	مراجعة می کنم
الْحَافِلَةُ	سرویس مویر	موتر سرویس
مَبْنَى	ودانی	عمارت، ساختمان
۱۷ يَرعى	خروي	می چراند
أَغْنَامُ	پسونه	گوسفندان
الوَادِي	دره	دره، وادی
نَجْدَةٌ	مرسته	کممک
أَنْقَذَ	خلاص یی کر	نجات داد
الْخُرُوفُ	وری	بره
الْأَسَدُ	زمری	شیر
الْحِصَانُ	آس	اسب
الْأَرْبُ	سوی	خرگوش
الْكَلْبُ	سپی	سگ
الثَّوَرُ	غوايي	گاو نر

	النَّمْرُ	پرانگ	پلنگ
	الثَّعْلَبُ	گیدر	روباہ
	الدُّبُّ	بِرْ	خرس
	الْفَرَّالُ	هوسی	آهو
	الْقَرْدُ	بیزو	بوزینہ
	العَنْزُ	وزہ	بز
	الحَيَّةُ	مار	مار
۱۸	تَمَضَّعُ	ژوبی (ژول)	می جود
	السُّوسُ	چینجی	کرم
	الصَّلْبَةُ	کلک	سخت ، محکم
	يُؤَدِّي	سرته یی رسوی	انجام می دهد
	فَضَلَاتُ	وروستہ پاتی شونی خواہ	پس مانده غذا
	الْفَرْشَاءُ	د غابونو برس	برس دندان
	صَدْرُ	سینہ	سینہ
	حَاجِبُ	وروخی	ابرو
	شَفَّةٌ	شونپاہ	لب
	كَبِدٌ	خیگر	جگر
	ظَفَرٌ	نوئ	ناخن
	إِصْبَعٌ	گوتہ	انگشت
	عَضْدٌ	مپ	بازو
	شَارِبٌ	بریت	بروت
	فَخَذٌ	ورون	ران
	رُكْبَةٌ	زنگون	زانو
	جَبِينٌ	وچولی	پیشانی
	مُخٌّ	ماغزہ	مغز
	رَنَّةٌ	سری	شش
	عَظْمٌ	ہلوکی	استخوان
۱۹	بُنْدُقِيَّةٌ	توپیک	تفنگ

الغَابَةُ	ځنگل	جنگل
العُشْبُ	واښه	علف، سبزه
الرَّصَاصَةُ	مرمی	مرمی
تُرْضَعُ	شوده ورکوي	شیر می دهد
يُزْعَجُ	مزاحم کيږي	مزاحم می شود
وَجَّهَ	متوجه یې کړ	متوجه کرد
انْتَبَهَ	متوجه شو	متوجه شد
امْتَنَعَ	ممانعت یې وکړ	ممانعت کرد
الرَّمْلُ	شگه	ریگ
البُرُ	وچه	خشکه
الصَّخْرُ	گټې ډبره	سنگ بزرگ
يَتَصَرَّفُ	تصرف کوي	تصرف می کند
يُشْفِقُ	مهرباني کوي	شفقت می کند / مهرباني می کند
عَجُوزٌ	زور یا زړه	کهن سال
لَوَسَّمَحَتْ	که ستاسو اجازه وي	لطفاً، به اجازه شما
صَبَاحَ الْخَيْرِ	سهار مو نیکمرغه	صبح بخیر
مَسَاءَ الْخَيْرِ	شپه مو نیکمرغه	شب بخیر
لَيْلَةً سَعِيدَةً	بنه شپه	شب خوش
إِلَى الْلِقَاءِ	د بیا لیدلو په هیله	به امید دیدار
فِي أَمَانِ اللَّهِ	دخدای په امان	خدا حافظ
مَعَ السَّلَامَةِ	سلامت اوسئ	تندرست باشید
أَعْتَذِرُ	بښنه غواړم، عذر وړاندې کوم	معذرت می خواهم
أَنَا سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ	ستا په لیدو خوشحاله یم	از دیدار با شما خوشحالم
بِكُلِّ شُرُورٍ	په ډیره خوشحالی	با خورسندی تمام
يَتَفَقَّدُ	د احوال پوښتنه کوي	احوال پرسی می کند
مُعِيلٌ	سرپرست	سرپرست
سَمْنٌ	غوړي	روغن
الْأَرْمَلَةُ	کونډه	بیوه

	راتب	تنخا	حقوق، دستمزد، معاش
	لَمْ تَعْرِضِي	وړاندې دې نه کړ	تقديم نکړدی
	أَوْقَدَ	ولگاوه	روشن کړد، شعله ور ساخت
	تَأَلَّمَ	درد يې احساس کړ	احساس درد کړد
	إِنَاءَ	لوښی	ظرف
۲۲	اقْتَرَبَ	نژدې شو	نزدیک شد
	المُصَلَّى	د لمونځ ادا کولوځای یا فرش	جای نماز
	تَصَافَحَ	روغبر يې وکړ - مخامخ شو	مصافحت کړد
	هَنَّا	مبارکي يې وويله	تبریک گفت
	تَقَبَّلَ	وېې مانه	قبول کړد، پذیرفت
	تَعَانَقَ	یوبل يې په غبرکې ونيو	یکدیگر را در آغوش گرفت
	الْقِيَامَ	لمونځ (تراویح)	نماز (تراویح)
	عِيدُ الْفِطْرِ	وړوکی اختر	عید فطر
	عِيدُ الْأَضْحَى	لوی اختر	عید قربان
	عِيدُ الْاِسْتِقْلَالِ	د خپلواکۍ جشن	جشن استقلال
	العِيدُ الْوَطَنِي	د وطن (ملي) جشن	جشن ملی
	مُصَلَّى الْعِيدِ	عیدگاه	عید گاه
۲۳	أَشْرَفَتْ	نژدې و	نزدیک بود
	قَطَفَتْ	ټول کړل	چید
	لَجَأَتْ	پناه يې یووړه	پناه برد
	يَصُوبُ	نښه يې نیوله	نشان می گرفت، هدف می گرفت
	فَطَنْتُ	پوه شو	پی برد، فهمید
	لَسَعْتُ	وچیچه	گزید
	شاطيء	د سمندر غاړه	کنار دریا - ساحل
	رَمَى	واچوه	انداخت
	کَيْدَ	چل ول	حيله
	بَطَّةٌ	هیلي	مرغابی
	عُصْفُورٌ	مرغی	گنجشک

	الدَّيْكُ	چرگ	خروس
	بَبْغَاءُ	توتی	طوطی
	غُرَابٌ	کارغه	زاغ
	نَسْرٌ	عقاب	عقاب
	نَعَامَةٌ	شتر مرغ	شتر مرغ
۲۴	القاذورات	ناپاکی - خخلی	کثافات
	السَّمَاد	کیمیای سره	کود کیمیای
	المستنقعات	ولاری او گنده اوبه	مرداب ها
	رَشٌ	د دوا شیندل	پاشیدن
	مُكَافَحَةٌ	مبارزه - مخنیوی	مبارزه
	الْفَرَّاشَةُ	پتنگ	پروانه
	النَّحْلَةُ	د شاتو مچی	زنبور عسل
	السُّعَالُ	توخی	سرفه
	مُبِيدُ الْحَشَرَاتِ	دحشراتو ضد دوايي	دوای ضد حشرات
	الْبَعُوضَةُ	میاشی	پشه
	الضُّدَاعُ	د سر درد	سر دردی
	الذَّبَابَةُ	مچ	مگس
۲۵	الأعشاش	خالی	آشیانه ها
	يَتَنَاقَبُ	په نوبت سره ترسره کوي	به نوبت انجام می دهد
	التَّغْذِيَّةُ	تغذیه	تغذیه
	فَقَسٌ	له هگی خخه دبچی راوتل	بیرون آمدن چوچه از تخم
	تَتَمَثَّلُ	تمثیلیری	تمثیل می شود
	الْفَرَاخُ	د مرغانو بچی	چوچه های مرغ یا پرنده
	أُمُومَةٌ	موروالی	مادر بودن
	العُشْبُ الْجَافُ	وچ وابنه	نبات خشک
	عَمٌّ	تره	کاکا
	خَالٌ	ماما	ماما
	حَفِيْدٌ	لمسی	نواسه
	صَهْرٌ	زوم	داماد

	حَفِيدَة	لمسی	نواسه (دختر)
۲۶	مُمارَسَة	تمرین کول	تمرین کردن
	الرَّمَايَة	غشی ویشتل	تیر اندازی
	فنون	هنرونه	هنرها
	يُشَجِّعُ	تشویقوی	تشویق می کند
	أَتْبَاعُ	پیروان	پیروان
	اعتنی	پاملرنه یی کړیده	توجه کرد
	الْفُرُوسِيَّةُ	د آس خغلونه	مسابقه اسب دوانی
	التَّرْوِيحُ عَنِ النَّفْسِ	تفریح کول	تفریح نمودن
	كُرَّةُ الطَّائِرَةِ	والیبال	والیبال
	كُرَّةُ الطَّاوَلَةِ	د تنس لوبه	بازی تنس
	الْأَنْشِطَةُ الرِّيَاضِيَّةُ	سپورتي فعالیتونه	فعالیت های سپورتي
	كُرَّةُ السَّلَةِ	باسکیتبال	باسکیتبال
	كُرَّةُ الْقَدَمِ	فوتبال	فوتبال
	الجُرْيُ	منه په وهل	دویدن
۲۷	البُسْتَانِيَّ	باغوان	باغبان
	تَغْرِيدٌ	د مرغانو آواز	آواز خوانی پرنده
	مُتَأَلِّمٌ	د درد احساسوونکی	احساس کننده درد
	أَطْلَقَ	هغه یې آزاد کړ، خوشې کړ	آزاد کرد، رها کرد
	الحِجْلُ	زرکه	کېک
	الْغُرَابُ	کارغه	زاغ
	الصَّقْرُ	باز	باز
	العُقَابُ	عقاب	عقاب
	مَالِكُ الْحَزِينِ	لگ لگ	لگ لگ
	الدَّوَّاجِينُ	اهلی مرغان- چرگان	مرغ های اهلی
	مَالِكُ الْحَزِينِ	لگ لگ	لك لك
	الدَّوَّاجِينُ	اهلی مرغان	مرغ های اهلی