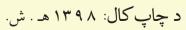


## اسلامي ښوونه او روزنه دريم ټولگي









## ملي سرود

دا وطن افغانستان دی داعه کور د سولې کور د تورې هر بې دا وطن د ټولو کور دی د به د پښتون او هـزاره وو د تر ورسره عرب، گوجر دي پاميه براهوي دي، قزلباش دي هـم دا هېـواد به تل ځليږي لکه لا په سـينه کې د آسـيا به لکـه نوم د حق مـو دی رهبر وايـو نوم د حق مـو دی رهبر وايـو

داعزت دهرافغان دی هر بچی یې قهرمان دی د بلوڅو د ازبکو د ترکمنو د تاجکو د ترکمنو د تاجکو پامیریان، نورستانیان هم یشه یان هم ایماق، هم پشه یان لکه لمر پر شنه آسمان لکه زړه وي جاویدان وایوالله اکبر وایوالله اکبر





د پوهنې وزارت

# اسلامي ښوونه او روزنه

دريم ټولگي

د چاپکال : ۱۳۹۸ هـ . ش.

## د کتاب ځانگړتياوې

\_\_\_\_\_

مضمون: اسلامی ښوونه او روزنه

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د اسلامي ښوونې او روزنې د برخې د درسي کتابونو مؤلفین اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنت غړی

ټولگى: دريم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

**د چاپ کال: ۱۳۹۸** هجری شمسی

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه:

برېښناليک پته: curriculum@moe.gov.af

-----

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوريت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې يې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانونی چلندکيږي.

ب

#### د پوهنې د وزير پيغام

#### اقرأ باسم ربك

د لوى او بښونكي خداى ﷺ شكر په ځاى كوو، چې موږ ته يې ژوند رابښلى، او د لوست او ليک له نعمت څخه يې برخمن كړي يو، او د الله تعالى پر وروستي پيغمبر محمد مصطفى ﷺ چې الهي لومړنى پيغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراگانې د هېواد د پوهنيز نظام شپرگوني بنسټيز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونيز نظام کې د ودې او پراختيا په لور بنسټيزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړيتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونيزو تأسيساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزېع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور يو، چې د باکيفيته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلي نشو.

پورتنيو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مديرانو څخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچيانو ته دې د درسي کتابونو په تدريس، او د محتوا په لېږدولو کې، هيڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د يوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نيت لوست پيل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د يوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو گلهونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونيز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په ليکلو او چمتو کولو کې يې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷺ له دربار څخه دوی ته په دې سپيڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بريا غواړم.

د معياري او پرمختللي ښوونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وگړي ېې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

> د پوهنې وزير دکتور محمد ميرويس بلخي



#### فهرست

مخ	سرلیک
١	مفصل ايمان
٣	د تمجید کلمه
٥	د توحید کلمه (۱)
٧	د توحید کلمه (۲)
٩	آيت الكرسي (١)
11	آيت الكرسي (٢)
١٣	آيت الكرسي (٣)
10	د آيت الكرسي فضيلتونه
١٧	توحــيد
١٩	شرک
۲۱	د شرک بېلگې
7 7	كفر
70	استنجاء (۱)
* *	استنجاء (۲)
۲٩	د اوداسه فرضونه
٣١	د اوداسه اوبه
44	د تېر لوست ادامه
٣٥	د اوداسه ماتوونکي

مخ	سرلیک
٣٧	د لمانځه وختونه
٣٩	د لمانځه فرضونه
٤٣	وتر لمونځ
٤٥	د قنوت دعا (۱)
٤٧	د قنوت دعا (۲)
٤٩	د قنوت دعا (٣)
٥١	د قنوت دعا (٤)
٥٣	د جماعت لمونځ
٥٥	صف برابرول
٥٧	د مسجد آداب
٥٩	د اودس ماتي آداب
٦١	د مسلمان اخلاق
٦٣	د مور او پلار حقوق
٦٥	د ښوونکي په وړاندې آداب
٦٧	له خپلوانو سره چلند
٦٨	د چاپېريال پاکوالي
٧٠	له ژوو (څارويو) سره چلند
٧٢	پاکوالی
٧٤	بې ځايه خبرې کول
٧٥	د مسلمان خويونه

E H

٥

#### لومړي لوست







زده کوونکي دې د ايمان د ارکانو په هکله يو له بل څخه پوښتنې وکړي



- ۱- د ايمان د اركانو نومونه واخلئ.
  - ٢- مفصل ايمان له ياده ووايئ.
    - ٣- لاندې جمله بشپړه کړئ:
- موږپه قضا او قدر..... لرو.



#### دويم لوست



سُبْحَانَ اللهِ، وَالْحَمْدُ لِلهِ، وَلا اِلهَ اللَّهُ، وَاللَّهُ، وَاللَّهُ الْعَلَيِّ اللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيْمِ. اَكْبَرُ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيْمِ.

## د کلمو تکرار:

سُبْحَانَ اللهِ وَلا اِللهَ اِلاَّ اللهُ وَلا اِللهَ اِلاَّ اللهُ وَلا حَوْلَ وَلا قُوَّةَ الَّا بِاللهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيْم



#### زده کوونکي دې د تمجید کلمه په خپلو منځو کې تکرار کړي.



- ١- د تمجيد كلمه له ياده ووايئ.
- ٢ د تمجيد كلمه بشپړه كړئ: سبحان الله و الحمدلله....



#### دريم لوست



لاَ اللَّهَ اللَّهُ وَحْدَهُ لاَ شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ

وَ لَهُ الْحَمْدُ...

د کلمو تکرار:

لاَ اللهَ الاَّ اللهُ ﴾

**﴿ وَحْدَهُ لاَ شَرِيكَ لَهُ** 

لَهُ الْمُلْكُ

**﴿ وَلَهُ الْحَمْدُ** 



#### زده کوونکي دې د توحید کلمه یو له بل څخه وپوښتي.



١- د توحيد كلمه له ياده ووايئ.

۲ - لاندې کلمه بشپړه کړئ:

لاَ الهَ الاَّ اللهُ..... وَلَهُ الْحَمْدُ...



#### څلورم لوست



... يُحْيِيْ وَ يُمِيْتُ وَ هُوَ حَيُّ لاَ يَمُوْتُ بِيَدِهِ الْخَيْرُ وَ هُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٍ.

## د کلمو تکرار:









#### زده کوونکي دې په ډلييزه توگه د توحيد کلمه بشپړه ولولي.



- ۱- د توحید کلمه په لوړ غږ ولولئ.
  - ۲- د توحید کلمه له یاده ووایئ.
    - ٣- لاندې کلمه بشپړه کړئ:

يُحْيِيْ.....بيَدِهِ الْخَيْرُ.....



#### پنځم لوست



﴿ اللّٰهُ لاَ إِلْــهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّوْمُ لاَ تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَّلاَ نَوْمُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ مَن ذَا الَّذِيْ يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلاَّ بِإِذْنِهِ...﴾





زده کوونکي دې د آیت الکرسي لومړۍ برخه په خپلو منځو کې تکرار کړي او یو له بل څخه پوښتنې وکړي.



۱- د آیت الکرسي لومړۍ برخه ولولئ.

۲- د آيت الكرسي لومړۍ برخه له ياده ووايئ.



#### شپږم لوست



﴿...يَعْلَمُ مَا بَيْنَ اَيْدِيْهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلاَ يُحِيْطُوْنَ بِشَكَّهُ مِنْ عِلْمِهِ اللَّ بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَلاَ يَوُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيَّمُ ﴿ وَلاَ يَوُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيْمُ ﴾ (الشره/١٥٥)





زده کوونکي دې د آیت الکرسي دویمه برخه یو له بل سره تکرار کړي او یو له بل څخه پوښتنې وکړي.



- ١- د آيت الكرسي دويمه برخه ولولئ.
- ٢- د آيت الكرسي دويمه برخه له ياده ووايئ.



#### اووم لوست



﴿ اللهُ لاَ إِلْ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّوْمُ لاَ تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلاَ نَوْمُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الاَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِيْ يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلاَّ بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيْهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلاَ يُحِيْطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ الاَّ بِمَا شَآءَ وَسِعَ كُرْسِيَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَلاَ يَوُوْدُهُ حَفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ ﴾ (﴿ (١٨٥/١٥٥)



زده کوونکي دې آیت الکرسي په لوړ غږ ولولي او بیا دې یو له بل څخه پوښتنې وکړي.



- ١- آيت الكرسي ولولئ
  - ۲- بشپړې کړئ:
- اللهُ لاَ إِلـٰهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ ......وَلاَ نَوْمٌ .....
- وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ......



#### اتم لوست



**- د آيت الكرسي ويل ډير ثواب لري**.

پيغمبر عَيْنَ فرمايلي دي:

- موږله هر فرض لمانځه وروسته آيت الكرسي

وايو.

(١)- صحيح البخاري



زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته د آيت الکرسي د فضيلتونو په اړه خبرې وکړي.



- ١- پيغمبر ﷺ د آيت الكرسي په اړه څه فرمايلي دي؟
  - ۲ لاندې جملې بشپړې کړئ:
  - ۱- د آیت الکرسی.....ثواب لری.
- ٢- موږله هر فرض لمانځه وروسته...... وايو.



#### نهم لوست



دالله ﷺ په وحدانيت باور لرلو ته توحيد وايي.

الله ﷺ يو دي.

شریک او ساری نه لری.

له هر عيبه پاک دي.

موږ يوازې د الله عبادت کوو. الله ه ټولو مخلوقاتو پيدا کوونکي دي. يوازې الله ه په غيبو پوهيږي.

14



زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته الله∰ ته د عبادت په اړه په خپلو منځونو کې خبرې وکړي.



١- توحيد څه ته ويل کېږي؟

٢- چا ټول موجودات پيدا کړي دي؟



#### لسم لوست



له الله الله سره د بل چا شریک او سیال گڼلو ته شرک وایي.

شرک لویه گناه ده.

له الله ﷺ څخه پرته بل چا ته عبادت کول شرک دی.

الله ﷺ مشرك نه بښي.

مشرك جنت ته نشي داخلېداي.



زده کوونکي دې د لوست له متن څخه په گټې اخیستنې سره په خپلو منځو کې سوال او ځواب ترسره کړي.



١- شرك څه ته ويل كېږي؟

۲- آیا مشرک جنت ته داخلیدای شي؟



#### يوولسم لوست



## د شرك بېلگې عبارت دي:

- له الله ﷺ څخه پرته بل څه ته سجده کول.
- له الله ﷺ څخه پرته د بل څه عبادت کول.
- د بتانو، اور او نورو شیانو تعظیم او درناوی.
  - د الله ﷺ په صفاتو کې د مخلوق شريکول.



#### زده کوونکي دې د شرک د بېلگو په اړه خبرې وکړي.



۱- له الله ﷺ څخه پرته بل څه ته سجده کول څه گڼل کيږي؟
۲- د شرک بېلگې بيان کړئ.



#### دولسم لوست



### **کفر د انکار کولو په معنا دی**.

## د كفر بېلگى:

- دالله او دهغه له رسول آليه څخه انکار کول.
  - د اسلام له دين څخه انکار کول.
    - د اسلام په دين ملنډې وهل.
      - خپل ځان ته کافر ویل.
- مـوږبايد د كفـري الفاظو له ويلـو څخه ځان وساتو.



زده کوونکي دې د لوست له متن څخه په گټې اخیستلو سره د کفر په اړه په خپلو منځو کې خبرې وکړي.



- ۱- کفر د څه په معنا دی؟
- ۲- د کفر د بېلگو نومونه وليکئ
  - ٣- لاندې جمله بشپړه کړئ:
- **مونږ بايد...... له ويلو ځان وساتو.**



#### ديارلسم لوست











#### استنجاء:

د شرم ځای پاکولو ته استنجاء ویل کېږي. کولای شو په لاندنیو شیانو استنجاء وکړو:

- اوبه
- لوټه

- تيره
- **تشناب کاغذ**

موږباید په چپ لاس استنجاء وکړو. کله چې نجاست زیات وي په اوبو سره استنجاء واجبه ده.



زده کوونکي باید د هغو شیانو په هکله خبرې وکړي چې استنجاء پرې کیږي.



- 1 استنجاء تعريف كړئ؟
- ٢- په کومو څيزونو سره استنجاء کول روا دي؟



#### څوارلسم لوست







## هغه څه چې استنجاء پرې روا نه ده:

- ډوډۍ
- هډوکي
- ۔ خوشایی
- او همدارنگه په ښي لاس سره استنجاء روا نه ده.





زده کوونکي دې د هغو څيزونو په اړه چې استنجاء پرې روا نه ده يو له بل څخه پوښتنې وکړي.



نه ده.	روا	پرې	استنجاء	چې ا	علیٰ ﴿	ه وا	ومونا	بزو دو	غو خ	د ه	- 1
					. • 4		. *	•	4 .	4	

۲ - استنجاء په دغو څېزونو روا نه ده:

.....-۴....-Y....-Y .....-1



#### ينځلسم لوست

# و اوداسه فرضونه

## د اوداسه فرضونه څلور دي









1 - د ټول مخ مينځل.

۲- د لاسونو مينځل له څنگلو سره.

۳- څلورمه برخه د سر مسح کول.

۴- د پښو مينځل له ښنگريو سره.



زده کوونکي دې د ښوونځي په انگړ کې د ښوونکي تر لارښوونې لاندې عملاً اودس وکړي.



۱- د اوداسه فرضونه څو دي؟

۲- د اوداسه د فرضونو نومونه واخلئ؟



### شپاړسم لوست



په لاندنيو اوبو سره اودس کول روا دي:



۱ - د باران اوبه

۲- د چينو او ويالو اوبه

3- د کوهیانو اوبه

4- د سیند اوبه

# ۵- د واورې، ږلۍ او يخ اوبه ۶- د لويو ډنډونو او حوضونو اوبه پـه مـوږ لازمه ده چـې پـه پاکو اوبـو اودس وکړو.



زده کوونکي دې د هغو اوبو په ډولونو چې اودس کول پرې روا دي خبرې وکړي.



۱ - په کومو اوبو اودس کول روا دی؟
-----------------------------------

۲ - لاندې جمله بشپړه کړئ:

- پر موږ لازم دي..... وکړو.

#### اووه لسم لوست



**په لاندې اوبو پاکوالي روا نه دي**:

۱- هغه مايعات چې اوبه نه ورته ويل كيږي.

لکه: د مېوې اوبه، ښوروا، چای او داسې نور.

۲ - هغـه اوبـه چې ناپاک شـی پکـې لويدلی

وي

موږبايد په ناپاکو اوبو اودس ونه کړو.



زده کوونکي دې د پاکو او ناپاکو اوبو په اړه په خپلو منځو کې خبرې وکړي



- ١- په کومو اوبو اودس کول روا دي؟
- ٢ په کومو اوبو اودس کول روا نه دي؟
  - ٣- لاندې جمله بشپړه کړئ:
- موږ بايد..... وکړو.



#### اتلسم لوست



د اوداسه ماتوونکي په لاندې ډول دي:

۱- غائطه مواد، متيازې او د بادو وتل له مقعد څخه.

۲- له بدن څخه د وينې او زوو وتل او جاري کبدل.

٣- په ډکه خوله قي کول.

۴- خوب

۵- بېهوشي

6- ليونتوب

## ٧- په لمانځه کې په لوړ غږ خندل.



زده کوونکي دې په وړو ډلو وويشل شي او د اوداسه ماتوونکي دې يو له بل څخه وپوښتي.



۱- د اوداسه ماتوونکي څو دي؟

۲- د اوداسه ماتوونکو څيزونو نومونه واخلئ.



#### نولسم لوست



د صبح صادق (رښتيني سبا) له راختلو څخه پيل د لمر تر راختلو پورې.

۲- د ماسپښين د لمانځه وخت:

**د لمر له زوال څخه د هر شي د سيوري تر دوه** برابره کېدلو پورې.

3- د ماز دیگر د لمانځه وخت:

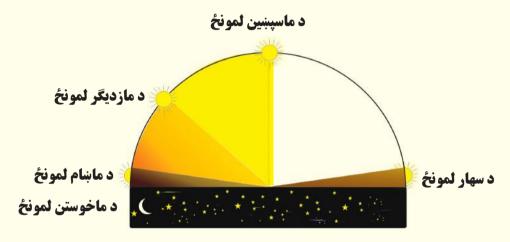
د ماسپښين د لمانځه لـه پاي څخـه د لمر تر لويدلو پورې.

4- د ماښام د لمانځه وخت:

د لمسر لسه لوبدلسو څخسه د شسفق تسر ورکېدلو پورې

# ۵- د ماخوستن د لمانځه وخت: د ماښام د لمانځه لـه پـای څخـه د شـپې تر آخره.

د لمانځه وختونه





زده کوونکي دې د لمانځه د وختونو په هکله يو له بل څخه پوښتنې



- 1- څوک د لمانځه وختونه بيانولي شي؟
- ۲- څوک به د ماسپښين د لمانځه وخت ووايي.



#### شلم لوست

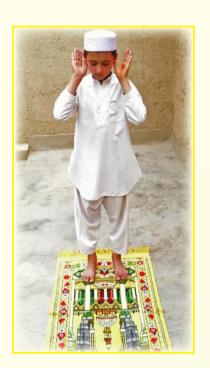


په لمانځه کې اووه څېزونه فرض دي:

1 - تحريمه تكبير

۲- قیام (دریدل)





## ٣- قرائت (ويل)





۴- رکوع



#### ۵- سجده



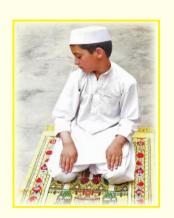


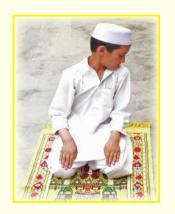
**۶- وروستی قعده (ناسته**).





٧- له لمانځه څخه وتل (سلام کرځول).









#### ښوونکي دې په زده کوونکو باندې په عملي بڼه لمونځ وکړي.



١- د لمانځه فرضونه څو دي؟

۲- د لمانځه د فرضونو نومونه واخلئ.



#### يوويشتم لوست



د وتر لمونځ واجب دي.

د وتر لمونځ درې رکعته دي.

لمونخ كوونكي:

- په دريم رکعت کې د سورت له ويلو وروسته د تکبير په ويلو سره دواړه لاسونه د تحريمه تکبير په څېر پورته کوي.
- وروسته له تكبير ويلو ښى لاس په چپ لاس ږدي او د قنوت دعا وايي.



#### زده کوونکي دې د وتر لمونځ په ټولگي کې په عملي بڼه اداء کړي.



۱- د وتر لمونځ څو رکعته دی؟

۲ - د قنوت دعا د وترو په کوم رکعت کې ويل کېږي؟

٣- لاندې جمله بشپړه کړئ:

**- د وتر لمونځ .....دي.** 



#### دوه ويشتم لوست



اللُّهُمَّ إِنَّا نَسْتَعِيْنُكَ وَنَسْتَغْفِرُكَ وَنُؤْمِنُ بِكَ وَنَتَوَكَّلُ

عَلَيْكَ وَنُثْنِيْ عَلَيْكَ الْخَيْرَ...





زده کوونکي دې د قنوت د دعا لومړۍ برخه په ډلييزه توکه په لوړ غږ ووايي.



- ۱- د قنوت دعا لومړۍ برخه په ياد ووايئ.
  - ۲- لاندې جمله بشپړه کړئ:
- اللَّهم انا نستعيْنك .....و نؤمن بك .....



#### درويشتم لوست



# وَنَشْكُرُكَ وَلا نَكْفُركَ وِنَخْلَعُ وَنَتْرُكُ مَنْ يَّفْجُرُكَ...





زده کوونکي دې د قنوت دعا دويمه برخه په لوړ غږ ووايي او له يو بل څخه دې پوښتنې وکړي.



د قنوت دعا دويمه برخه له ياده ووايئ.



#### څلور ويشتم لوست



اللُّهُمَّ اِيَّاكَ نَعْبُـدُ وَلَكَ نُصَلِّي وَنَسْجُدُ وَالَيْكَ

نَسْعَى...





زده کوونکي دې د قنوت دعا دريمه برخه په ډلييزه توگه په لوړ غږ ووايي.



١- د قنوت دعا دريمه برخه له ياد ووايئ.

۲- لاندې جمله بشپړه کړئ:

- اللّهم اياك نعبد.....نسعي.



#### پنځه ويشتم لوست



# وَنَحْفِدُ وَنَرْجُـوا رَحْمَتَكَ وَنَخْشَـى عَذَابَكَ اِنَّ عَذَابَكَ بِالْكُفَّارِ مُلْحِقٌ.





#### زده کوونکي دې د قنوت دعا وروستۍ برخه په لوړ غږ ووايي.



- ١- د قنوت دعا آخره برخه ولولئ.
- ۲ د قنوت دعا له ياده څخه ووايئ.



#### شپږ ويشتم لوست



پيغمبر عَيْنَ فرمايلي دي:

«په جماعت سـره لمونځ کول له ځان ته لمانځه څخه اووه ويشت درجې فضيلت لري»(۱)

\_ موږپه جماعت سره لمونځ اداء کوو.

\_ د ماسپښين او مازديگر لمونځونه په جماعت سره په خفيه (ورو) ويل کېږي.

\_ د ماښـام، ماخوسـتن او سـهار لمونځونه په جماعت سره په جهر (لوړغږ) ويل کېږي.

**مـوږپه جهري لمونځونو کـې د امام قرائت ته** 

غوږ نيسو.

١- البخاري





#### زده کوونکي دې د جماعت د لمانځه په اړه خبرې وکړي.



- ١- پيغمبرﷺ د جماعت د لمانځه په اړه څه فرمايلي دي؟
- **٢ كوم لمونځونه په جماعت سره په خفيه (ورو) ويل كېږي؟**
- ٣- كوم لمونځونه په جماعت سره په جهر (لوړغږ) ويل كېږي؟

#### اووه ويشتم لوست



حضرت محمد عليه فرمايلي دي:

«صفونه مو برابرکړئ ځکه د صفونو برابرول د لمانځه برخه ده» (۱)

- يو د بل څنگ ته اوږه په اوږه دريدل سنت دي.

- د صفونو نه برابرول د حسد او نفاق لامل

گرځي.

١- البخاري





#### زده کوونکي دې په ټولگي کې د صف برابرول تمثیل کړي.



١- پيغمبر ﷺ د لمانځه د صف په اړه څه فرمايلي دي؟

۲ - د صف نه برابرول د څه سببگرځي؟

٣- لاندې جمله بشپړه کړئ:

**- يو د بل څنگ...... سنت دي.** 



#### اته ويشتم لوست



جومات ته له ننوتلو څخه مخکې اودس کوو. په ښۍ پښه جومات ته ننوځو او دا دعا وايو: ﴿ اَللّٰهُمَّ افْتَحْ لِيْ اَبْوَابَ رَحْمَتِكَ﴾

کله چې له جومات څخه راوځو، نو چپه پښه لومړۍ کوو او دا دعا وايو: ﴿اَللّٰهُمَّ اِنِّي اَسْئَلُکَ مَنْ فَضْلَکَ﴾.

د چا د لمانځه په مخ کې نه تېريږو.

په جومات کې بې ځایه او په لوړ غږ خبرې کول ښه نه دی.





#### زده کوونکي دې د جومات د آدابو په اړه خبرې وکړي.



- ١- د جومات له آدابو څخه څو بېلگې ووايئ.
  - ۲ لاندې جمله بشپړه کړئ:
  - **جومات ته له ننوتلو مخكې.....**



## نهه ويشتم لوست



موږ باید د اودس ماتي په وخت کې لاندې آداب مراعات کړو:

کله چې بيت الخلاء ته ځو، بايد دا دعا ووايو:

«اللَّهُمَّ إِنِّيْ اَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ»

له وتلو څخه وروسته دا دعا وايو:« غُفْرَانَكَ»

د ننوتلو په وخت کې کيڼه پښه او د وتلو په وخت

کې ښۍ پښه مخکې کوو.

د اودس ماتي په وخت کې مخ او شا د قبلې لوري ته نه کوو.

# په اوبو کې متيازې نه کوو په کين لاس سره د نجاست ځای پاکوو.



زده کوونکي دې د اودس ماتي د آدابو په اړه خبرې وکړي.



- ١- بيت الخلاء ته د ننوتلو دعا ووايئ.
- ۲ د بيت الخلاء څخه د راوتلو دعا ووايئ
  - ٣- د نجاست ځای په کوم لاس پاکوو؟



#### ديرشم لوست



پيغمبريَّ فرمايلي دي «زه د ښو اخلاقو د بشپړولو لپاره رالېږل شوی يم».(۱) د مسلمان له اخلاقو څخه دا دي:

- هیڅوک سپک نه گڼي.
- يو او بل ته بښنه او تېريدنه کوي.
- له خپل مور او پلار سره نیکي کوي او د هغوی پر وړاندې په نرمۍ سره خبرې کوي او اطاعت یې کوي.
  - له بدگمانۍ او جاسوسۍ څخه ځان ساتي.

١- سنن الكبرا للبيهقي

- د بدو لفظونو له ويلو څخه ځان ژغوري.
- دروغ نه وايي، غيبت نه کوي او له چا سره دوکه نه کوي.
  - او چاته کنځلې هم نه کوي.



زده کوونکي دې د مسلمان د اخلاقو په اړه يو له بل سره خبرې وکړي.



- ١- پيغمبرﷺ د اخلاقو په اړه څه فرمايلي دي؟
  - ٢- د مسلمان د اخلاقو څو بېلگې ووايئ؟



#### يو دېرشم لوست



پیغمبر ﷺ فرمایلي دي: «په رښتیا سره الله ﷺ تاسو ته د خپلو میندو او پلرونو په هکله د نیکۍ کولو امر کوي» ۱۰.

- موږله خپل مور او پلار سره مينه کوو.
  - له مور او پلار سره تل مرسته کوو.
- **د خير په کارونو کې د هغوي پيروي کوو**.
  - له خپل مور او پلار سره نیکي کوو.
- **د هغوی په وړاندې په ادب او درناوي**

۱- د احمد او ابن ماجه څخه روايت

#### چلند کوو.

## - د هغوي غږته ژر ځواب وايو.



زده کوونکي دې د مور او پلار د حقونو په اړه په بېلابېلو ډلو کې خبرې وکړي.



- ١- پيغمبرﷺ د مور او پلار په اړه څه فرمايلي دي؟
  - ۲- د مور او پلار د حقونو نومونه واخلئ.
    - ٣- لاندې جمله بشپړ ه کړئ:

....... په وړاندې..... چلند کوو.



## دوه دېرشم لوست



رسول الله عَيْكِ فرمايلي دي «په تحقيق سره زه نوونکي رالېږل شوي يم».(۱)

- **ښوونکي زموږ د مور او پلار په څېر دي**.
- **کله چې لوست پيل کوي، نو ښه غوږ ورته نيسو**.
  - **د هغه د خبرو په منځ کې نه غږيږو**.
- ۔ د هغه په موجوديت کې خبرې، لوبې او شوخي نه کوو
- ۔ کله چې په لوست کې کومه ستونزه ولرو، نو د هغه څخه پوښتنه کوو.

# د هغه له اجازې څخه پرته له ټولگي څخه بهر نه وځو.

## **- د ښوونکي نصيحت منو**.





له ښوونکي سره د ښه چلند په اړه خبرې وکړئ.



- ١- له ښوونکي سره بايد څنگه چلند وشي؟
- ٢- پيغمبرﷺ د ښوونکي په اړه څه فرمايلي دي؟



#### دري دېرشم لوست



رسول الله ﷺ فرمايي: «هر څوک چې غواړي روزي يې زياته او عمر يې اوږد شي، نو بايد صله رحمي ولري. (١)

- موږله خپلوانو سره مينه لرو.
- **له خپلوانو سره سم چلند کوو**.
- **له هغوی سره اړيکې نه پرې کوو**.
- **له هغوی سره په کارونو کې مرسته کوو**.
- **هغوی ته ضرر نه رسوو او تکلیف نه ورکوو**.



زده کوونکي دې له خپلوانو سره د ښه چلند په اړه خبرې وکړي.



- ١- له خپلوانو سره بايد څرنگه چلند وکړو؟
- ۲- پيغمبر ﷺ له خپلوانو سره د چلند په اړه څه فرمايلي دي؟

١- صحيح البخاري .

#### څلور دېرشم لوست



پيغمبر عَيْسَةِ فرمايلي دي:

«خپل چاپېريال پاک وساتئ» (۱)

موږ باید خپل چاپېریال پاک وساتو.

**- دکور او ښوونځي په شاوخواکې ونېکښينوو** 

او ساتنه يې کوو.

- گلانو او چمنونو ته اوبه ورکوو.
- خځلې په ځانگړو ځايونو کې اچوو.
- **د ميـوې پوسـتکي او خوراکي څېزونه په لار**



١- سنن الكبرا للبيهقى - سنن ترمذى

## کې نه اچوو.

## - د چاپېريال په شـين والـي او تازه والي کې کوښښ کوو





زده کوونکي دې د ژوند د چاپېريال د پاک ساتلو په اړه خبرې وکړي.



د خپل ژوندانه د چاپېريال د پاکوالي په اړه بايد څه وکړو؟

#### پنځه دېرشم لوست



«پيغمبريَّكِ د ژوو له جنگولو او هغوى ته له ضرر رسولو څخه منع كړې ده».(۱) موږ د حيواناتو په وړاندې له مهربانۍ څخه كار اخلو.

- **ژوو ته واښه او اوبه ورکوو**.
- هغوي نه وهو او نه پرې ظلم کوو.
- د ضرر رسوونکو حشراتو،لکه: مار، لړم او داسې نورو وژل روا دي.

۱- سنن ابي داود







زده کوونکي دې له ژوو سره د چلند په اړه خبرې وکړي.



۱- پيغمبرﷺ د ژوو د جنگولو په اړه څه فرمايلي دي؟ ۲- له حيواناتو سره د ښه چلند په اړه څو مثالونه ووايئ.

#### شپږ دېرشم لوست



پيغمبر ﷺ فرمايلي دي: «داسلام دين د پاکوالي پر بنسټ ولاړ دي».(۱)

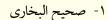
- مـوږهرسـهارخپل غاښـونه په مسـواک يا بورس پاکوو

موږد ډوډۍ له خوړلو مخکې او وروسته خپل لاسونه مينځو

- په ناپاکو لاسونو ډوډۍ نه خورو.

خپل بدن ښه مينځو او پاک کالي اغوندو.

له تشـناب وتلو څخه وروسـته خپل لاسـونه په





# صابون او پاکو اوبو مینځو پاکوالی له ناروغیو څخه مخنیوی کوی







زده کوونکي دې د پاکوالي په اړه يو له بل سره خبرې وکړي.



	دی؟	فرمايلي	ره څه	ي په ا	باكوال	٥	پيغمبر عاسة	-
--	-----	---------	-------	--------	--------	---	-------------	---

۲ - لاندې جملې بشپړې کړئ:

کوي	<b>- پاکوالی له</b>
-----	---------------------

يه............ لاسونو ډوډۍ نه خورو.



#### اووه دېرشم لوست



پيغمبر ﷺ فرمايلي دي «څوک چې په اللهﷺ او د آخرت په ورځ ايمان لري، نو تل بايد نيکې خبرې وکړي او يا دې چُپ اوسي». (1)

- **له هغو خبرو څخه چې زموږ له پاره گټه نه لري ځان ساتو**.
  - **له اړتيا پرته زياتې خبرې نه کوو**.
    - **په فکر او غور سره خبرې کوو**.
  - له بېكاره خبرو څخه ځان ژغورو.

فعاليت 🕻 زده کوونکي دې د بې ځايه خبرو په اړه خبرې وکړي.

پيغمبريًك د بې ځابه خبرو كولو په اړه څه

فرمايلي دي؟

ارزونه

١- صحيح البخاري

#### اته دېرشم لوست



پيغمبـرﷺ فرمايلي دي: «مسـلمان هغه څـوک دی چې بل مسلمان د هغه د لاس او ژبې له ضرر څخه په امن وي».(۱) د مسلمان ځينې خويونه دادي:

- مسلمان د ټولو مخلوقاتو سره ښه چلند کوي.
  - په خپله وعده وفاکوي.
  - تل رښتيا وايي او له دروغو څخه ډډه کوي.
    - صبرکوونکی او شکر ایستونکی وي.
- خلكوته په ښوكارونو امراو له بدوكارونو څخه يې منع كوي.
  - خپله غوسه زغمي او د خلکو تېروتنې بښي.

## الله فعاليت

**زده کوونکي دې د مسلمان د خويونو په اړه خبرې وکړي.** 



- ۱- د مسلمان د څو خويونو نومونه واخلئ.
- ٢- پيغمبرﷺ د مسلمان په هکله څه فرمايلي دي؟

١- صحيح البخاري