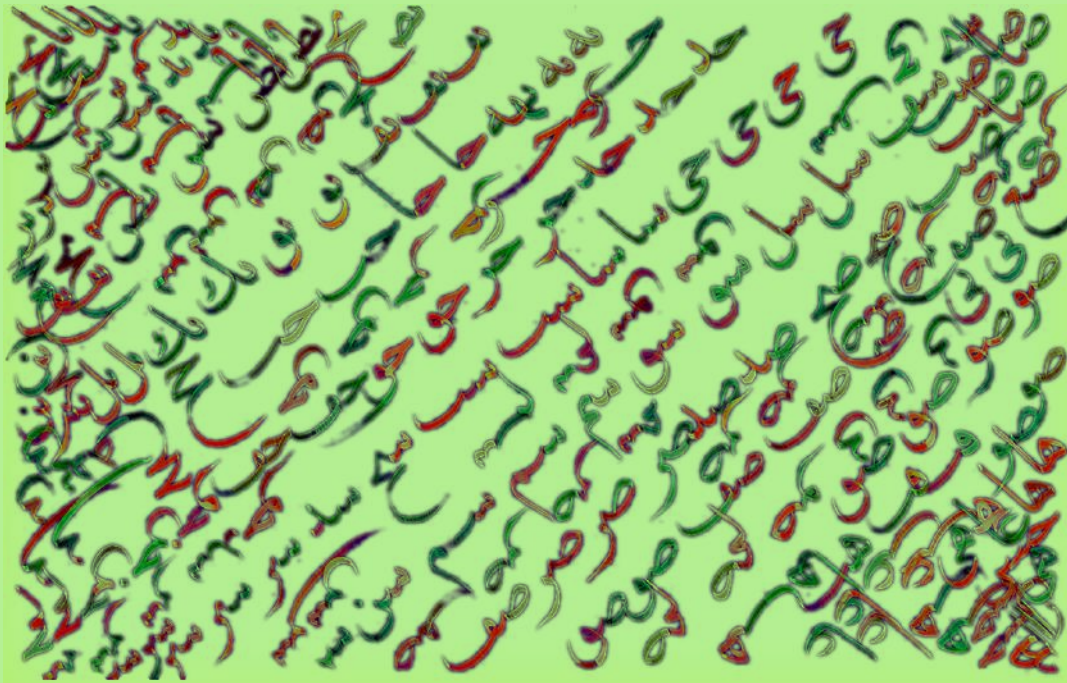




حسن خط

دویم ټولگی



افغانستان

زموږ ځانه

د ټولو مشترک

ګډ کور همه ما

دی . است .



ملي سرود

دا عزت د هـر افغان دى
هر بچى يې قهرمان دى
د بلوڅو د ازبكو
د تركمنو د تاجكو
پاميريان، نورستانيان
هم ايماق، هم پشه پان
لكه لمر پر شنه آسمان
لكه زړه وي جاويدان
وايو الله اكبر وايو الله اكبر

دا وطن افغانستان دى
كور د سولې كور د تورې
دا وطن د ټولو كور دى
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځليږي
په سينه كې د آسيا به
نوم د حق مودى رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حسن خط

دویم ټولگی

د چاپ کال ۱۳۹۷ هـ. ش.

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دپارتمنت غړي

ټولګی: دویم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هېڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

مخ	سرلیک
۱	لومړۍ لوست: په نسخ خط کې د مفردو تورو لړۍ
۲	دویم لوست: د (ب) توري ترکیب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې
۳	درېم لوست: د (ب) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
۴	څلورم لوست: د (ب) توري ترکیب له (ق څخه تر م) توري پورې
۵	پنځم لوست: د (ب) توري ترکیب له (ن څخه تر ی) توري پورې
۶	شپږم لوست: د (ج) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
۷	اووم لوست: د (ج) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
۸	اتم لوست: د (ج) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
۹	نهم لوست: د (ج) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
۱۰	لسم لوست: د (س) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
۱۱	یوولسم لوست: د (س) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
۱۲	دو لسم لوست: د (س) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
۱۳	دیارلسم لوست: د (س) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
۱۴	څوار لسم لوست: د (ص) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
۱۵	پنځلسم لوست: د (ص) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
۱۶	شپاړسم لوست: د (ص) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
۱۷	اووه لسم لوست: د (ص) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
۱۸	اتلسم لوست: د (ط) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
۱۹	نولسم لوست: د (ط) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
۲۰	شل لوست: د (ط) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
۲۱	یو ویشتم لوست: د (ط) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
۲۲	دوه ویشتم لوست: د (ع) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
۲۳	درویشتم لوست: د (ع) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
۲۴	څلرویشتم لوست: د (ع) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
۲۵	پنځه ویشتم لوست: د (ع) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
۲۶	شپږویشتم لوست: د (ف) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې

- ۲۷اوه وېشتم لوست: د (ف) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
 ۲۸اته وېشتم لوست: د (ف) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
 ۲۹نه وېشتم لوست: د (ف) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
 ۳۰دېرشم لوست: د (ک) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
 ۳۱یو دېرشم لوست: د (ک) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
 ۳۲دوه دېرشم لوست: د (ک) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
 ۳۳درې دېرشم لوست: د (ک) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
 ۳۴څلور دېرشم لوست: د (ل) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
 ۳۵پنځه دېرشم لوست: د (ل) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
 ۳۶شپږ دېرشم لوست: د (ل) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
 ۳۷اوه دېرشم لوست: د (ل) توري ترکیب له (م څخه تر ی) توري پورې
 ۳۸اته دېرشم لوست: د (م) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
 ۳۹نه دېرشم لوست: د (م) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
 ۴۰څلوېښتم لوست: د (م) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
 ۴۱یو څلوېښتم لوست: د (م) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
 ۴۲دوه څلوېښتم لوست: د (ه) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
 ۴۳درې څلوېښتم لوست: د (ه) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
 ۴۴څلور څلوېښتم لوست: د (ه) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
 ۴۵پنځه څلوېښتم لوست: د (ه) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
 دویمه برخه:

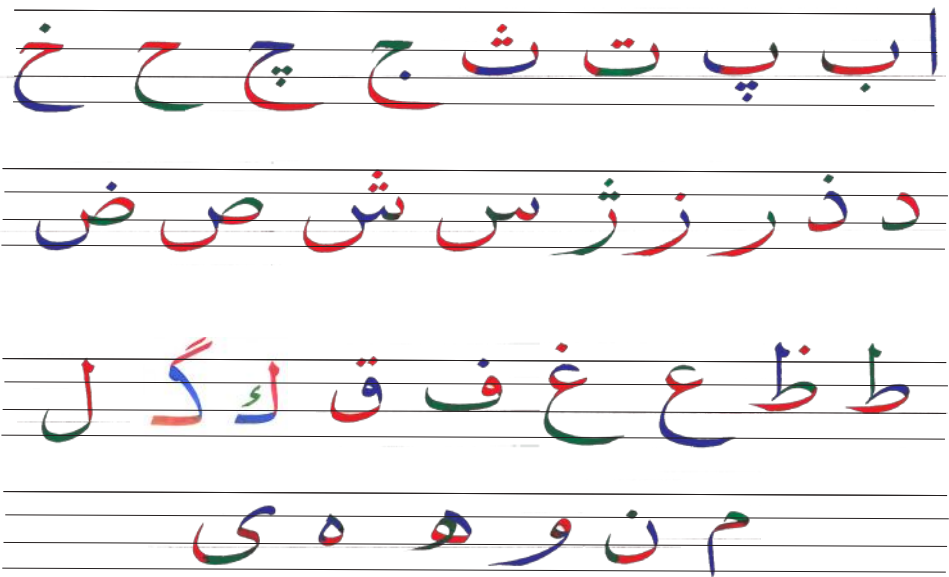
له ۴۶ څخه تر ۵۱ مخ پورې د ښوونکي په لارښود پورې اړه لري.

په نسخ خط کې د مفردو تورو لړۍ

موخه: زده کوونکي به په نسخ خط د الفبا له لیکلو سره بلد شي.



- ستاسو په نظر په لاندې تورو کې څو توري ټکې لري؟



زده کوونکي دې لومړۍ د الفبا تورو ته په غور وگوري او بیا دې په پنسل تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د الفبا توري په کرکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ب) توري ترکیب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موخه: زده کوونکي به په ترکیبي ډول د (ب) توري له لیکلو سره بلد شي.



آیا تاسو د کړکي په قلم دوه توري په ترکیبي ډول لیکلي دي؟

با ب ج بد بر



زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په غور وگوري او بیا دې په کړکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورته ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د(ب) توري ترکیب له (س) څخه تر (ف) توري پورې

موڅه: د تورو په لوستلو، لیکلو او ترکیب پوهېدل.



- په لاندې تورو کې د(ب) توري له کومو تورو سره ترکیب شوي دي؟

بس بص بظ بع بف



زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په غور وگوري، بیا دې هغه په خپلو کتابچو کې په کړکي قلم ولیکي.



زده کوونکي دې د(ب) توري ترکیب له (س-ف) تورو سره په کړکي قلم او یا پنسل مشق کړي.

د (ب) توري تركيب له (ق) څخه ترم) توري پورې

موخه: له نورو تورو سره د (ب) توري له تركيب سره آشنایي.



- آیا تاسو ویلای شئ چې په لاندې لیکنه کې د (ب) توری له کومو تورو سره ترکیب شوي دي؟

بق بک بل بم



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په خپلو کتابچو کې په کرکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کرکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ب) توري ترکیب له (ن) څخه تری) توري پورې

موخه: له نورو تورو سره د (ب) توري له ترکیب سره د زده کوونکو بلدتیا.



- د تورو لاندې شکلونو ته وگورئ، ووايئ چې (ب) له کومو تورو سره ترکیب شوې ده؟

بن به بلا بو بی



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونو په خپلو کتابچو کې په کرکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کرکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ج) توري ترکیب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موخه: زده کوونکي به په ترکیبي ډول د (ج) توري له لیکلو سره بلد شي.



- که د (جا) له ترکیب سره یو (ن) زیات شي، څه ډول لوستل کېږي؟

جاجة جج جدد جبر



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ج) توري ترکیب له (س) څخه تر (ف) توري پورې

موخه: زده کوونکي به په ترکیبي ډول له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب وپېژني.



- آیا پوهیږئ چې په لاندینيو ترکیبونو کې (ج) توری له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟

جس جص حط جمع جف



زده کوونکي دې پورتنیو شکلونو ته په پاملرنې سره له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ج) توري ترکیب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: زده کوونکي به د (ج) توري له ترکیبي لیکلو سره بلد شي.



- په لاندېنيو ترکیبونو کې (ج) توري له کومو تورو سره یو ځای لیکل شوي دي؟

جق جک جل جم جن



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کرکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

د (ج) توري ترکیب له (و) څخه تری توري پورې

موخه: د (ج) توري د بېلابېلو ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



- تاسې ویلی شئ چې په لاندېنیو ترکیبونو کې (ج) له څو تورو سره ترکیب شوی دی؟

جوړه چالاچی



زده کوونکي دې له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیبونو، ورته والي او توپیرونو ته ژوره پاملره وکړي، بیا دې هغه په کړکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.

د (س) توري ترکیب له (الف) څخه تر(ر) توري پورې

موخه: د (س) له بېلابېلو ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدتیا.



- ستاسو په آند په لاندېنيو ترکیبونو کې کوم یو آسان لیکل کېږي؟

ساست سج سد سر



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کتابچو کې ولیکي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورته ترکیبونه په کرکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین

کړي.

د (س) توري ترکیب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: په ترکیبي ډول د (س) توري له لیکلو سره د زده کوونکو آشنایي.



- ستاسو په نظر په لاندېنيو ترکیبونو کې (س) له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟

سس سص سط سع سف



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په خپلو کتابچو کې تمرین کړي او یو بل ته دې وښيي.



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.

د (س) توري ترکیب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: په ترکیبي ډول له نورو تورو سره د (س) توري له لیکلو سره د زده کوونکو آشنایی.



- له لاندېنو ترکیبونو څخه کوم یو آسانه او ښکلی لیکل شوی دی؟

س ق س ک سل سم سن



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم تمرین کړي، بیا دې ښوونکي ته وروښيي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.

د (س) توري تركيب له (و) څخه تري توري پورې

موخه: په تركيبې ډول له نورو تورو سره د (س) توري له ليكلو سره د زده كوونكو آشنايي.



- په لاندې ليكنو كې د (س) توري له كومو تورو سره په تركيبې ډول ليكل شوي دي؟

سوسه سلاسي



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتي تركيبونه په كړكي قلم تمرين كړي.



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتي تركيبونه په كړكي قلم او يا يا پنسل تمرين كړي.

د (ص) توري تركيب له (الف) څخه تر(ر) توري پورې

موځه: زده کوونکي به له (الف څخه تر (ر) تورو پورې د (ص) توري په ترکیب شوی شکل وپوهېږي.



- ستاسو په نظر په لاندېنيو ترکیبونو کې د(ص) توری له کومو تورو سره لیکل شوی دی؟

صا صب صح صد صر



زده کوونکي دې لومړۍ پورتنۍ نمونې په غور وگوري او بیا دې په کړکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنۍ ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ص) توري ترکیب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: زده کوونکي به له (ق څخه ترن) تورو پورې د (ص) توري سره په ترکیب وپوهېږي.



- تاسو کله د (ص) او (ل) توري یو ځای لیکلي دي؟

ص ق ص ک ص ل ص م ص ن



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کرکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.

د (ص) توري ترکیب له (و) څخه تری) توري پورې

موخه: زده کوونکي به له (و څخه تری) تورو پورې د (ص) توري په یوځای لیکلو وپوهېږي.



- ستاسو په نظر (ص) توری له لاندېنیو کومو تورو سره آسان لیکل کېږي؟

ص و صلا صی



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم مشق کړي او یو بل ته دې وښيي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پښل تمرین کړي.

د (ط) توري تركيب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موخه: زده کوونکي به له (الف څخه تر (ر) تورو پورې د (ط) له یو ځای لیکلو سره بلد شي.



- داسې کوم نوم مو اوریدلی چې له لاندې ترکیبونو څخه یو په کې راغلی وي؟

طا طب طج طد طر



زده کوونکي دې لومړۍ پورتنۍ ترکیبونه په غور وگوري او بیا دې په کړکي قلم مشق کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنۍ ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ط) توري ترکیب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: له (س څخه تر ف) تورو پورې د (ط) توري له یو ځای لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



- په لاندې ترکیبونو کې (ط) توری له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟

طس طص طط طع طف



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په ځیر وگوري او بیا دې په کړکي قلم مشق کړي.



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په خپلو کتابچو کې په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ط) توري ترکیب له (ق) څخه تر (ن) توري پورې

موخه: له (ق څخه تر ن) تورو پورې د (ط) توري له یو ځای لیکلو سره د زده کوونکو آشنایي.



- که د (ط) له ترکیب مخکې د (و) توري راشي، څه ډول لوستل کېږي؟

طق طک طل طم طن



پورتنيو ترکیبونو ته پاملرنه وکړئ، بیا هغه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړئ.



زده کوونکي دې پورتنۍ نمونې په خپلو کتابچو کې په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ط) توري ترکیب له (و) څخه تر (ی) توري پورې

موخه: له (و څخه تر ی) تورو پورې د (ط) توري له یو ځای لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.



- که چېرې (طو) له (طي) سره یو ځای ولیکل شي ، کومه کلمه ورڅخه جوړېږي؟

طو طه طلا طی



زده کوونکي دې د کتاب پورتنۍ نمونې ته په کتو سره د ژورې پاملرنې له مخې پورتنې ترکیبونه تمرین کړي.



زده کوونکي دې پورتنې ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ع) توري تركيب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر (ر) تورو پورې د (ع) توري په تركيبې ليكلو د زده كوونكو پوهيدل.



- ستاسو په نظر په لاندېنيو تركيبونو كې كوم يو آسان ليكل كېږي؟

ع ا ع ت ع ج ع د ع ر



زده كوونكي دې د كتاب نمونې ته په ژورې پاملرنې سره پورتنې تركيبونه تمرين كړي.



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتنې تركيبونه په كړكي قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (ع) توري ترکیب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: زده کوونکي به له (س څخه تر ف) تورو پورې د (ع) په ترکیبي لیکلو پوه شي.



- په لاندېنيو ترکیبونو کې (ع) له کومو تورو سره وینئ؟

عس عص عط عع عف



زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په غور وگوري او بیا دې په کړکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ع) توري تركيب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: د (ق څخه تر ن) تورو پورې د (ع) له تركيبې ليكلو سره د زده كوونكو بلدتيا.



- په لاندېنيو تركيبونو كې (ع) له كومو تورو سره وينئ؟

ع ق ع ك ع ل ع م ع ن



زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په ژوره توگه وگوري، بيا دې هغه په كړكي قلم او يا پنسل سره مشق او تمرين كړي.



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتنې تركيبونو ته په كړكي قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (ع) توري تركيب له (و) څخه تر (ی) توري پورې

موخه: د (س څخه تر ف) تورو پورې د (ع) له تركيبې ليكلو سره د زده كوونكو بلدتيا.



- ستاسو په نظر (ع) او (غ) توري څه توپير سره لري؟

عو ع علا عی



زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په غور وگوري او بيا دې په كړكي قلم تمرين كړي.



زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په خپلو كتابچو كې په كړكي قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (ف) توري ترکیب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موځه: له (الف څخه تر (ر) تورو پورې د (ف) توري له ترکیبي لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



- ستاسو په نظر په لاندېنیو ترکیبونو کې کوم یو ډېر آسان دی؟

فا ق ف فج فد فر فر



زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته وگوري، بیا دې هغه په کړکي قلم مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ف) توري تركيب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: له (س څخه تر ف) توري پورې د (ف) توري له تركيبې ليكلو سره د زده كوونكو بلدتيا.



- په لاندېنيو تركيبونو كې د (ف) توري له كومو تورو سره تركيب شوي دي؟

فس فص فط قع فف



زده كوونكي دې پورتنيو تركيبونو ته وگوري، بيا دې هغه په كړكي قلم تمرين او مشق كړي.



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتنې تركيبونه په كړكي قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (ف) توري ترکیب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: له (ق څخه تر ن) تورو پورې د (ف) له ترکیبي لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



- په لاندېنیو ترکیبونو کې (ف) له کومو تورو سره ترکیب شوې ده؟

فق فك فل فم فم فن



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه مشق کړي او ښوونکی دې تر ټولو ښه لیک پر تختې خورند کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ف) توري ترکیب له (و) څخه تر (ی) توري پورې

موخه: له (و څخه تر (ی) تورو پورې د (ف) په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.



- ستاسو په نظر د (ف) توري له کومو تورو سره په ترکیبي بڼه لیکل کېدای شي؟

فو فو فو فو فو



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونو په کړکي قلم مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پښل تمرین کړي.

د (ک) توري ترکیب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر (ر) تورو پورې د (ک) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.



- په لاندې ترکیبونو کې (ک) توری له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟

کا کب کج کد کر



زده کوونکي دې پورتي ترکیبونه په کړکي قلم مشق کړي او یو بل ته دې وښيي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتي ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ک) توري ترکیب له (س) څخه تر (ف) توري پورې

موخه: له (س څخه تر (ف) تورو پورې د (ک) توري په ترکیب د زده کوونکو پوهېدل.



- په لاندې ترکیبونو کې (ک) توری له نورو تورو سره څو وارې ترکیب شوی دی؟

کس کص کط کع کف



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم تمرین کړي او یو بل ته دې وښيي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ک) توري ترکیب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: له (ق څخه تر ن) تورو پورې د (ک) توري په مشق کولو د زده کوونکو پوهېدل.



- په لاندې ترکیبونو کې (ک) توری له کومو تورو سره آسانه ترکیبېږي؟

کټ گک کل کم کن



زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په غور وگوري او بیا دې په کړکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ک) توري ترکیب له (و) څخه تری (توري پورې

موخه: له (و څخه تری) تورو پورې د (ک) توري له ترکیبي لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



۱- ستاسو په نظر (ک) په ترکیبي ډول لیکلو کې له کومو تورو سره آسانه لیکل کېږي؟

کو که کلا کی



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه وگوري او بیا دې په کړکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پښل تمرین کړي.

د (ل) توري ترکیب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر ر) تورو پورې د (ل) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.



- په لاندې ترکیبونو کې (ل) له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟

لا لب لج لد لر



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ل) توري ترکیب له (س) څخه ترف) توري پورې

موخه: له (س څخه ترف) تورو پورې د (ل) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.



- د (ل) توري له لاندې کومو تورو سره ساده لیکل کېږي؟

لس لص لط لح لف



زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په غور وگوري او بیا دې په کړکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ل) توري ترکیب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: له (ق څخه ترن) تورو پورې د (ل) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.



- ستاسې په فکر د (ل) توري له کومو تورو سره په ترکیبي ډول آسانه لیکل کېږي؟

لق لك لل ملن



زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په غور وگوري او بیا دې په کړکي قلم مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پښل تمرین کړي.

د (ل) توري ترکیب له (و) څخه تری) توري پورې

موخه: له (و څخه تری) تورو پورې د (ل) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.



- کله مو د کړکي په قلم د (ل) توري له نورو تورو سره لیکلی دی؟

لو له لن لی



: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په ژورې پاملرنې سره وگوري، بیا دې په کړکي قلم هغه مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (م) توري ترکیب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر (ر) تورو پورې د (م) توري له ترکیبي لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



- په لاندې ترکیبونو کې د (م) توري له څو تورو سره په ترکیبي بڼه لیکل شوی دی؟

ما م ب م ج م د م ر



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په غور وگوري، بیا دې هغه په کړکي قلم په واسطه مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (م) توري ترکیب له (س) څخه تر (ف) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر ر) تورو پورې د (م) توري له یو ځای لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



- په لاندې ترکیبونو کې د (م) توري له څو تورو سره په ترکیبي ډول لیکل شوی دی؟

مس مص مط مع مف



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په ډېر غور او دقت سره وگوري او هغه دې په کړکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پښل تمرین کړي.

د (م) توري تركيب له (ق) څخه تر (ن) توري پورې

موخه: له (ق څخه تر (ن) تورو پورې د (م) توري له ليكلو سره د زده کوونکو آشنا کول.



- کله مو د (م) توري د نورو تورو په پای کې ليکلی دی؟

مق مک مل مم من



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم مشق کړي او یو بل ته دې وښيي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.

د (م) توري تركيب له (و) څخه تری توري پورې

موخه: له (س څخه تر ف) تورو پورې د (م) توري له ترکیبي لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



کله مو د (م) توری د (ل) له توري سره په ترکیبي بڼه لیکلی دی؟

مو مه ماه می



زده کوونکي دې لومړۍ پورتنۍ نمونې ته په غور وگوري او بیا دې په کړکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنۍ ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ه) توري تركيب له (الف) څخه تر(ر) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر ر) تورو پورې د (ه) توري په تركيبې ليكلو د زده كوونكو پوهېدل.



- په لاندې تركيبونو كې د (ه) توري له څو نورو تورو سره تركيب شوی دی؟

ها هب هج هد هر



زده كوونكي دې په كړكي قلم پورتنې تركيبونه مشق كړي.



زده كوونكي دې په خپلو كتابعو كې پورتنې تركيبونه په كړكي قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (ه) توري ترکیب له (س) څخه تر (ف) توري پورې

موخه: له (س څخه تر (ف) تورو پورې د (ه) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.



- ستاسو په نظر له لاندې ترکیبونو څخه کوم یو ډېر آسان دی؟

هس هص هط هع هف



زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په ځیر وگوري او بیا دې په کړکي قلم مشق کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ه) توري ترکیب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر ر) توري پورې د (ه) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.



- کله مو د (ه) توري له نورو تورو سره په ترکیبي بڼه لیکلی دی؟

هق هک هل هم هن



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم مشق کړي او خپل ښوونکي ته دې وښيي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه د کړکي په قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ه) توري ترکیب له (و) څخه تری (توري پورې

موخه: له (س څخه ترف) تورو پورې د (ه) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.



- په لاندې ترکیبو کې د (ه) توري له کوم توري سره ډېر ساده لیکل کیدای شي؟

هو هه هلا هی



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه د کړکي په قلم مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه د کړکي په قلم او یا پښل تمرین کړي.

د ښوونکي لاسود (لومړني لوستونه)

موخه: د زده کوونکو د لارښوونې لپاره، د ښوونکو د خطاطۍ او د لیک د ښکلا له وسیلو سره بلدتیا.

• د خطاطۍ کاغذ: هغه کاغذ چې په نسبي ډول شفاف او ښوی وي چې د کرکي قلم په اسانتیا سره پرې حرکت وکړي او رنگ د کاغذ پر مخ نشي ونه کړي.

• د کرکي قلم: له پخې درمې څخه جوړېږي چې ښه سر شي او د لیکلو په وخت کې ژر مات او خراب نه شي. د مشق لپاره داسې کرکي باید وټاکئ چې کور نه وي او بندونه یې د قلم په وروستی برخه کې وي.

• قلم تورونکی: ځانګړی چاقو دی چې تېغه یې نازکه او شايې لږ څه ډبله وي، خو له عادي چاقو ګانو څخه نری وي چې قلم ښه پرې وتورل شي.

• قطع وهونکي: د لرګي له کلک جنس او یا د څارویو له ښکرو څخه لکه د غرڅه له ښکرو څخه لاسته راځي چې د قلم د نوکې لاندې د قلم د قطع کولو لپاره اېښودل کېږي.

• لېقه: له البافو، ورېښمو او یا د خامک ګنډلو له سونډو څخه لاس ته راځي. له ګټې اخیستنې مخکې باید په اوبو او صابون پاک پریمنځل شي چې د کیمیاوي موادو خاصیت یې له منځه لاړ شي، له وچېدو وروسته باید په مشوانۍ کې ځای پر ځای شي. لېقه د رنگ د چپه کیدو، د کاغذ پر مخ د قلم له قی کولو، د لاس، جامو او د فرش د ککړتیا مخنیوی کوي. له مالوچو څخه باید استفاده ونشي، د مالوچو نري تارونه د لیکلو په وخت کې ستونزې رامنځته کوي.

سیاهي: هغه رنگ دی چې د مشق کولو په وخت کې ترې ګټه اخیستل کېږي او په بازارونو کې د کرکي قلم د رنگ (سیاهي) په نوم یادېږي. په پخوا زمانو کې سیایي خلکو له ترکیبي موادو څخه جوړوله، نوځکه په مرکب نوم هم یادېږي.

مشوانۍ: هغه بوتل دی چې لېقه او رنگ پکې ځای په ځای کېږي.

باید یادونه وکړو چې د مشوانۍ لپاره داسې بوتل وټاکو چې خوله یې د نورو بوتلونو په پرتله لویه وي. پاتې دې نه وي چې د لومړي ټولګي په درسي کتاب کې الفبا په څلورو کرښو کې لیکل شوې ده، خو ضروری نه ده چې د دویم ټولګي زده کوونکي دې په څلورو کرښو کې دننه مشق او تمرین وکړي، په لاندې څلورو کرښو کې دریم خط د کرسۍ خط دی.

شکل

د کرسۍ خط

• د کرسۍ خط: مستقیم او افقي خط دی چې د پنسل او خط کش په واسطه کم رنگه ایستل کېږي چې په استقامت یې خط سم ولیکل شي.

• ښاغلی ښوونکی دې لومړی زده کوونکو ته سپارښتنه وکړي چې د کرکي قلم، کتابچه او د رنگ مشوانۍ.

د حسن خط په ساعت کې له ځان سره راوړي. زده کوونکې یوازې په خپلو کتابچو کې باید مشق وکړي او په درسي کتاب کې له لیکلو څخه ډډه وکړي. همدارنګه پوه یې کړی چې له مشق کولو وروسته خپل قلمونه پاک کړي چې د لاسونو او جامو د ککړتیا لامل نه شي.

• ښوونکي دې د زده کوونکي قلمونه جوړ کړي، اجازه مه ورکوی چې د قلم د جوړولو لپاره له چاقو څخه ګټه واخلي، د چاقو کارول ماشومانو ته خطر لري.

• زده کوونکي وپوهوئ چې له مشق کولو څخه مخکې د کتاب سر مشقونه په غور او دقت سره وکوري، چې سترګې یې د تورو له شکلونو سره آشنا شي. بیا دې د کتاب د سر مشق له مخې تمرین وکړي.

• سر مشق (سرلیک): هغه لیک دی چې ښوونکي یې لیکي او زده کوونکي د هغه له مخې مشق کوي. د حسن خط په درسي کتاب کې، سر مشق هغې بیلګې ته وايي چې د زده کوونکو د تمرین لپاره په پام کې نیول شوي وي او زده کوونکي د هغې له مخې مشق او تمرین کوي.

د دې کتاب سر مشقونه په څو بېلابېلو رنگونو لیکل شوي دي، ترڅو د زده کوونکو د مینې او خوښې وړ وګرځي. همدا رنگه ترکیبي حرکتونه ورته اسانېږي. زده کوونکو ته سپارښتنه وکړئ چې د مشق او تمرین په وخت کې دې له سیاهي (تور رنگ) څخه کار واخلي.

د ترکیبونو په لیکلو کې که زده کوونکي ستونزې ولري، په بل درسي ساعت کې دې بیا ورته تدریس شي، همدارنګه هغه ترکیبونه چې ډېر تمرین ته اړتیا لري په دوو او یا څو برخو یې ووېشي او په نورو ساعتو کې یې تدریس کړئ.

د زده کوونکو کورنۍ دندې هره ورځ وګورئ او لازمي لارښوونې ورته وکړئ.

د تېر لوست اړیکه له نوي لوست سره په پام کې ونیسئ چې مخکیني تمرینونه یې هېرني.

د لیکلو لپاره د کړکي د قلم د نوک اندازه له (۳) ملي مترو څخه تر (۴) ملي مترو پورې مناسبه ده.

د یادونې وړ ده د حسن خط ښوونکي باید نسخ خط د جملو د مشق کولو په وخت کې د کتابچې د صفحې په تناسب د زده کوونکو قلمونه سر یا جوړ کړي.

زده کوونکو په لومړي ټولګي کې د مفردو تورو لیکل زده کړي دي، په دویم ټولګي کې به د الفبا د دوه توريزو مرکبونو لیکل زده کړي. هغه توري چې ترکیبونه یې د شکل له مخې کوم توپیر نه لري، یوازې د ټکو په ور زیاتولو یې په لوستلو کې توپیر رامنځته کېږي، نوځکه موږ د هغې له لیکلو څخه ډډه کړې ده، ځکه چې د کتاب حجم زیاتوي. په درسي کتاب کې د لوست د تدریس لپاره اړینې لارښوونې شوي دي، باید ښوونکي له لارښوونو سره سمې کړنې ترسره کړي.

سپارښتنه:

څرنگه چې د الف توري د کلمې په سر کې له نورو تورو سره نه ترکیب کېږي او د کلمې په اخیر کې د ترکیب وړ دی، نوځکه موږ د الف توري له ځانګړي لوست څخه ډډه کړې ده.

لومړۍ لوست

(۱) مخ

د حسن خط د تدریس لارښود

(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)

لومړۍ درسي ساعت

د لوست سرلیک		د نسخ پر خط د الفبا توري
عمومي موخې		له (الف - ی) پورې تورو د نسخ خط پېژندل او په کرکي قلم د هغو د لیکلو بڼه.
د زده کړې موخې		له زده کوونکو هیله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي
پوهنیزې		• د کرکي قلم په واسطه به په نسخ خط د تورو پر لیکلو وپوهېږي.
مهاري		• د کړسې خط په ارزښت به وپوهېږي.
ذهنیتي موخې		• دوی به د ښکلو لیکلو توان پیدا کړي.
د تدریس لارې		• په نسخ خط به د تورو له لیکلو سره مینه او علاقه پیدا شي.
د تدریس اړین توکي		ډله ییز او ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرین
د ارزونو لارې		کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، کرکي قلم، تباشیر، مشوانې او خط کش.
د ارزونو لارې		په عملي او مشاهدوي توگه.
لومړني یا مقدماتي فعالیتونه		سلام اچول، پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخېستل، د تېر کال د لومړي ټولگي د حسن خط کتاب یادونه.
		د انگېزې رامنځ ته کول د متن پوښتنې
		- کله مو د کرکي په قلم په نسخ خط توري لیکلي دي؟

وخت	د ښوونکي فعالیتونه
۳۵ دقیقه	<p>زده کوونکو ته د کړکي قلم نیول ور زده کړئ او هغوی ته د کړکي قلم جوړکړئ.</p> <p>- هغوی ته ووايئ چې د کړکي قلم په واسطه رنگ واخلي او د نسخ خط توري مشق او تمرین کړي.</p> <p>- له هغوی سره مرسته وکړئ او د نسخ په خط لیکلي توري سم کړئ.</p>
<p>ارزونه: د ډاډ د ترلاسه کولو په موخه چې زده کوونکو له (الف-ی) پورې د تورو لیکل زده کړي، ارزونه یې وکړي.</p>	
<p>کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د ښوونکي له لارښوونې سره سم د نسخ خط توري مشق او تمرین کړي.</p>	
<p style="text-align: center;">اضافي معلومات</p> <p>- زده کوونکي دې د نسخ په خط د تورو لیکل له (الف-ی) پورې پرتختې د ښوونکي په مرسته پیل کړي. - د لوست د تحکیم لپاره د نسخ پر خط لوستل شوي توري له (الف-ض) زده کوونکو ته ور زده کړي. هغوی دې یاد شوي توري د دوی په کتابچو کې د کړکي قلم په واسطه مشق او تمرین کړي. د محترم ښوونکو د زیاتو معلوماتو لپاره باید یادونه وکړو چې نسخ خط د لومړي ځل لپاره د دریمې هجري قمري پیړۍ په لومړیو وختو کې د ابن مقلة شیرازي په واسطه چې لومړی کوفي خط و، رامنځ ته شو. نسخ د کاپي کولو پر معنا دی، خط نسخ په حقیقت کې لومړی خط و چې د کوفي خط د نمگړتیاوو د سمولو او د عربي حرکتونو، اوزونو او د ژبي د نه تجزیه کیدونکو واحدونو په ور زیاتولو چې یو د بل ترڅنګ لیکل کېږي او لوستل کېږي، اختراع شو، دا لیک له دوو خطونو قبطني... او سریاني خطونو څخه اخیستل شوی دی. که څه هم ځینې په دې عقیده دي چې نسخ خط له دې وړاندې هم وجود درلود. خو هغه څه چې حقیقت لري، دا دی چې ابن مقلة دا لیک لوړو پوړیو ته ورساوه.</p>	

دویم لوست

(۲) مخ

د حسن خط د تدریس لارښود

(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)

دویم درسي ساعت

د لوست سرلیک		د نسخ خط په واسطه د الفبا توري
عمومي موخې		له (ب+ا تر ب+ر) پورې تورو د نسخ خط پېژندل او په کرکي قلم د هغې د لیکلو ښه.
د زده کړې موخې		له زده کوونکو هیله کېږي چې ددې لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي.
پوهنیزې مهارتي		<ul style="list-style-type: none"> په نسخ خط به د ترکیبي تورو د لیکلو له طریقې سره آشنا شي. په کرکي قلم به په نسخ خط لیکل شوي توري ترکیب کړای شي. پر کرکي قلم په نسخ په خط لیکل شوو ترکیبي تورو له لیکلو سره د مینې پیدا کول.
د تدریس لارې		ډله ییز فعالیتونه، ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرین.
د تدریس اړین توکي		کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، کرکي قلم، تباشیر، مشوایي او خط کش.
د ارزونو طریقه		په عملي او مشاهدوي توگه.
لومړني یا مقدماتي فعالیتونه		سلام اچول، پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د کورنۍ دندې کتنه، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره دهغه اړیکې.
		<p>د انگیزې رامنځ ته کول د متن پوښتنې</p> <p>- تاسو کله پر کرکي قلم دوه توري په ترکیبي ښه لیکلي دي؟</p>
		<p>وخت ۵ دقیقې</p> <p>۵ دقیقې</p>

وخت	د ښوونکي فعاليتونه
۳۵ دقیقه	<p>- د نسخ خط ترکيبي تورو د ليکلو په طريقه له (ب-ر) پورې توري وليکئ.</p> <p>- هغوی ته ووايي چې د کرکي قلم په څوکه له مشواڼی رنگ واخلي له (ب-ر) پورې ترکيبي توري وليکي.</p> <p>- زده کوونکي دې له (ب-ر) پورې ترکيبي توري مشق کړي، بيا دې ښوونکي ته د اصلاح لپاره وښايي.</p>
ارزونه: د ډاډ د ترلاسه کولو په موخه چې زده کوونکو له (الف-ر) پورې د تورو ليکل زده کړې، ارزونه يې کوي.	
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د (ب-ر) ترکيبي توري په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.	
<p style="text-align: center;">اضافي معلومات</p> <p>- زده کوونکي په دويم ټولگي کې دوه توري ترکيبيونه زده کوي. د دوه توري ترکيبيونو څخه موخه او مقصد، د کلمې او جملې د ليکلو په اړوند د زده کوونکو د مهارت زياتول دی. کيدای شي ځينې دوه توري ترکيبيونه ځانگړي معنا ورکړي د بېلگې په ډول: دگ او (ل) تورو له ترکيب څخه دگل کلمه لاسته راځي، ډېرې په دې ترکيبيونو کې معنا نه لري، کيدای شي تاسو ته پوښتنه پيدا شي چې ولې ترکيبيونه د الف په توري نه پيل کېږي. څنگه چې د الف توري يو مجرد توري دی او مفرد توري له نورو تورو سره په پيل کې نه شي ترکيبيدای، له دې امله له مفردو تورو څخه په ترکيبيونو کې ډډه شوې ده. همدارنگه د هم شکله تورو له تکرار څخه لکه: ج، ح، چ او يا ص، ض تورو څخه چې د شکل له مخې يو ډول دي، يوازې د ټکو په اېښودلو سره توپير پيدا کوي. هڅه وکړئ چې زده کوونکي له کرسې خط څخه چې څلور شکله يې په دې کتاب کې راغلي دي، په دوه توري ترکيبيونو کې گټه واخلي.</p>	

ښاغلو ښوونکو: په دې کتاب کې د تدريس د لارښود له بيا ليکلو څخه ډډه شوې ده. تاسې کولی شئ چې له دې لارښود څخه د ټولو لوستو په تدريس کې گټه واخلي.