



# افغانی

د پوهنې وزارت  
د تعلیمي نصاب د پراختیا او د ښوونکو  
د روزنې معینیت  
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي  
کتابونو د تالیف لوی ریاست

دریم ټولگی، دویم سمستر، لومړۍ سوه



د لوستلو لپاره ازماينېتي مرستندوی کتاب

پښتو





د پوهنې وزارت  
د تعلیمي نصاب د پراختیا او د ښوونکو  
د روزنې معیښت  
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي  
کتابونو د تألیف لوی ریاست

# افغانی

د دویم ټولگي نولسمې اونۍ لپاره

پښتو

مرکز، ننګرهار، افغانستان

د لوستلو دا مرستندوی کتاب د "افغان ماشومان یې لولي" پروژې په  
تخنيکي مرسته تألیف شوی دی.

ليکوال: احسان الله سباوون

اېډېټور: همايون رشېدي

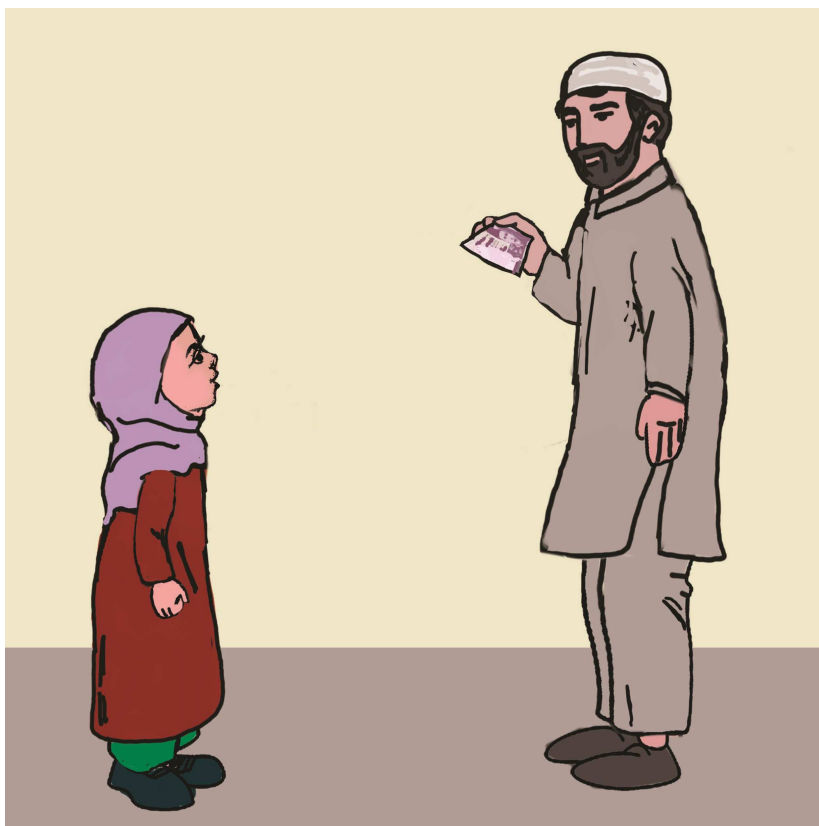
انځورگر: جواد طاهري

د تصحيح کمېټه

---

اسلامي او کلتوري: مؤلف شهيدالله عزيزي  
ژبني: د سرمؤلف مرستيال محمدعزيز حسين خېل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سپورمی پلار ته وویل:

پلار جانہ!

پیسی راکره چی کتابچی او قلم

واخلم.

پلار سپورمی ته پیسی ورکړې.  
سپورمی نږدې دوکان ته لاره.  
دوکاندار ته یې پیسی ورکړې.  
ورته ویې ویل:  
کاکا! ما ته دوه کتابچې او یو قلم  
راکړه.



دوکاندار ورته وویل:  
 دا خو زموږ پیسې نه دي.  
 په دې پیسو چا ته سودا نه ورکوم.



سپوږمۍ بېرته کور ته راغله.

شونډې يې خړېدلې وې.

پلار يې ترې وپوښتل:

لورې! ولې خپه يې؟

سپوږمۍ وويل:

دوکاندار دغه پیسې نه اخلي.

پلار يې وويل:

ولې؟ نو په دې پیسو څه شوي دي؟

سپوږمۍ وويل:

دوکاندار وايي دا زموږ پیسې نه

دي.



پلار د سپور می له لاسه پیسی  
واخیستی. ویی ویل: اوه! دوکاندار  
بنه وایی. زما ورته پام نه و. د بل  
وطن پیسی می درکړې وې.

پلاریو پنخوسی ورکړ.  
سپوږمۍ پیسو ته په خیر وکتل.  
ویې ویل: پلار جانہ!  
خو دا هم پیسې دي او هغه هم پیسې  
وي. د دې او هغو پیسو څه فرق دی؟  
پلاریې وویل: دا زموږ خپلې پیسې  
دي.

زموږ د وطن پیسې افغانۍ دي.  
موږ باید د خپل وطن پیسې  
وکاروو.



سپورزمی پیسې واخیستی او بیا  
دوکان ته لاړه.  
دوکاندار ورته موسکې شو.  
پیسې یې واخیستی.

کتابچې او قلم یې ورکړل.  
سپوږمۍ په خوشحالی کتابچو ته  
وکتل.  
دوکاندار وویل:  
آفرین!  
باید راکړه ورکړه په خپلو پیسو  
وکړو.  
داسې به مو د پیسو ارزښت زیات  
شي.



درسي ڪتابونه ٻه پوهني وزارت پوري اڙه لري. ٻيرونل او پلورل يي ٻه  
ڪلڪه منع دي. له سر غروونڪو سره به قانوني چلند وڃي.