



پښتو

پنځم ټولگی



د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ.ش.

پښتو – پنځم ټولگی



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه پان
دا هېواد به تل ځلیري	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



پښتو

پنځم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ.ش.

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: پښتو

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د پښتو ژبې او ادبیاتو د برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اېډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اېډیټ ډیپارټمنټ غړي

ټولګی: پنځم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سیموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو گډونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وگړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

فهرست

شمبرې	سرليکونه	مخونه
۱۵	د چاپېريال پاک ساتل	۲۹
۱۶	متضادې کلمې	۳۱
۱۷	د ماین خطرونه	۳۳
۱۸	ټلويزيون	۳۵
۱۹	کېسه	۳۷
۲۰	ماشومانو ته درناوی	۳۹
۲۱	نيوتن	۴۱
۲۲	بشر دوستي	۴۳
۲۳	مېلمه پالنه	۴۵
۲۴	آزادي	۴۷
۲۵	خپه (هېجا)	۴۹
۲۶	ښکلی ليک	۵۱
۲۷	کندهار	۵۳
۲۸	موزيم	۵۵

شمبرې	سرليکونه	مخونه
۱	حمد	۱
۲	نعت	۳
۳	بي بي عايشه <small>رضي الله عنها</small>	۵
۴	ښوونکي	۷
۵	د مشرانو درناوی	۹
۶	د ښه ملگري ټاکل	۱۱
۷	ترافيکي لارښوونې	۱۳
۸	له کتاب سره مينه	۱۵
۹	د ځان او کاليو پاک ساتل	۱۷
۱۰	د زده کوونکو مسووليتونه	۱۹
۱۱	د کور په کارونو کې مرسته	۲۱
۱۲	د زده کوونکو تر منځ ښې اړيکې	۲۳
۱۳	د بښت کلا	۲۵
۱۴	د بې اتفاقي پايلې	۲۷

شمبرې	سرليکونه	مخونه
۳۸	اشر (گډ کار)	۷۵
۳۹	ملگري ملتونه	۷۷
۴۰	متراذفې کلمې	۷۹
۴۱	پر حيواناتو زړه سوي	۸۱
۴۲	په شيدو کې د اوبو نگډول	۸۳
۴۳	د ښو خبرو اړتيا	۸۵
۴۴	وچې او تازه مېوې	۸۷
۴۵	ملي يووالی	۸۹
۴۶	ساده او مرکبې کلمې	۹۰

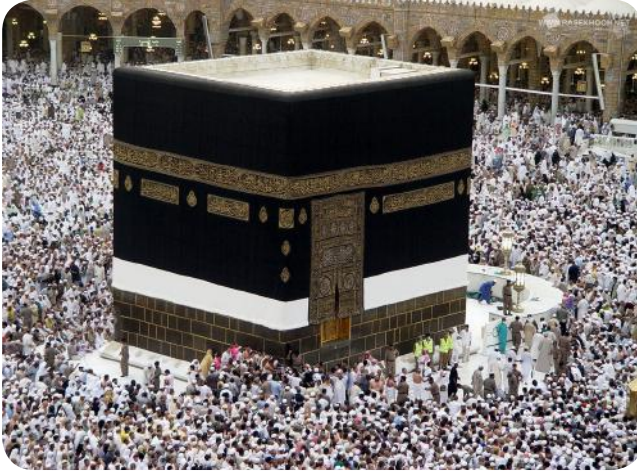
شمبرې	سرليکونه	مخونه
۲۹	مور	۵۷
۳۰	د نشه يي توکو زيانونه	۵۹
۳۱	روغتيا ساتنه	۶۱
۳۲	گل پاچا الفت	۶۳
۳۳	صفت	۶۵
۳۴	معلولينو ته درناوی	۶۷
۳۵	بېلا بېل خواړه	۶۹
۳۶	ولسي دودونه	۷۱
۳۷	ابن سينا	۷۳



حمد

موخه: د متن لوستل، لیکل، د حمد پېژندل او په دې پوهېدل چې حمد د الله ﷻ ثنا او صفت ته

ویل کېږي.



پوښتنې



ستاسو په فکر په حمد کې د چا صفت او ستاینې کېږي؟
خوک به ووايي چې د الله ﷻ د قدرت نښې کومې دي؟

په نامه د هغه خدای مې دا بیان دی
چې یو نوم یې په نومو نوکې سبحان دی
هم پادشاه دی د جمله وو پادشاهانو
هم د هر یوه سلطان په سر سلطان دی
هغه کار چې وهر چاوته مشکل دی
هغه کار واړه وده و ته اسان دی
خوک آفتاب شي پر آسمان راخپژولی
ده آفتاب را خپژولی پر آسمان دی

(عبدالرحمن بابا)

رحمان بابا د پښتو ژبې شاعر دی. د پېښور ښار په بهادر کلي کې په ۱۰۱۸ هجري قمري کال کې زیږېدلی او په ۱۱۲۸ هجري قمري کال کې وفات شوی دی.

- ښوونکی دې په ټولگي کې له زده کوونکو سره له ستړي مشي وروسته خپل نوم پرتختې وليکي او خپل نوم دې ورته ووايي، بيا دې زده کوونکي خپل نومونه په وار سره ووايي چې يوله بل سره يې پېژندنه وشي.

- ښوونکی دې زده کوونکو ته د زده کړې د ارزښت، ښوونځي ته د تگ راتگ، د ښوونځي اصول او له ټولگيوالو سره د مينې او محبت په هکله خبرې وکړي.

- ښوونکی دې د کتاب لومړی لوست په مناسب آواز زده کوونکو ته ولولي او هغوی دې ورته غوږ ونيسي.

- خوزده کوونکي دې په وار سره د لوست متن د ټولگي په مخ کې ولولي، نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونيسي.

- یوزده کوونکی دې د لوست یو بیت ووايي او نور زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې وليکي، بيا دې نور زده کوونکي پاتې بیتونه د ټولگي په مخ کې ولولي.

لغتونه معناوي

سبحان	پاک
سلطان	پاچا
آفتاب	لمر
مشکل	سخت

زده کوونکي دې د شعر خو بیتونه په خپلو کتابچو کې وليکي.

نعت

موخه: د متن لوستل، لیکل، د نعت پیژندنه او د هغه په هکله لنډ معلومات لاسته راوړل.



د تېرو ټولگيو څخه مو کوم نعت شريف په ياد ده؟
څوک به د نعت او حمد ترمنځ توپير بيان کړي؟

نصيب مې کړه خالقه ته ديدار د مدينې
که لاس را کړي يو ځل را ته سردار د مدينې
هر يو گوره روان دی ځي د پاک نبي ﷺ روضې ته
بنايسته را معلومېږي شام سهار د مدينې
د زړونو مالک ته يې رحم وکړه اې خالقه
ته يو مې سه يو ځلي په گلزار د مدينې

(ابراهيم قطب زی)

مرحوم ابراهيم قطب زی د ننگرهار ولايت د عربانو د کلي اوسيدونکی و، په پښتو او دري ژبو يې ډير شعرونه ويلي دي.

- یو زده کوونکی دې لوست د ټولگي په مخ کې ولولي او نور دې ورته څیر شي.
- ښوونکی دې تېروتنې ورته سمې کړي.
- زده کوونکي دې لوست په پټه خوله ولولي. د کتاب یو بیت دې په خپلو کتابچو کې وليکي، بیا دې د ټولگي په مخ کې ولولي.
- زده کوونکي دې لاندې لغتونه په خپلو کتابچو کې وليکي او په جملو کې دې وکاروي:
- دیدار، سردار، مالک، رحم
- یو زده کوونکی دې پورته شي د نعت په هکله دې خبرې وکړي، نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.
- یو زده کوونکی دې د نعت متن د ټولگي په مخ کې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

لغتونه	معناوې
نعت	د پیغمبر ﷺ ستاینه
رحم	مهرباني
مالک	خاوند

زده کوونکي دې د متن څو بیتونه په خپله خوښه په خپلو کتابچو کې وليکي او په جملو کې دې وکاروي.

بي بي عايشه رضي الله عنها

موخه: د متن لوستل، ليکل، د بي بي عايشې رضي الله عنها پېژندنه او په اړه يې خبرې کول.



- ویلای شی چې بي بي عايشه رضي الله عنها څوک وه؟

- ستاسو په فکر بي بي عايشه رضي الله عنها زموږ د گران پيغمبر حضرت محمد صلی الله علیه و آله څه کېده؟

بي بي عايشه رضي الله عنها د حضرت ابوبکر صدیق رضي الله عنه لور وه. له حضرت محمد صلی الله علیه و آله سره يې د بي بي خديجې رضي الله عنها تر وفات وروسته واده وکړ. له حضرت محمد صلی الله علیه و آله څخه يې ديني علوم زده کړل. ډېرو ښځينه مسلمانانو او اصحابو کرامو به له هغې څخه ديني مسایل زده کول. زيات شمېر احاديث ترې روايت شوي دي.

بي بي عايشه رضي الله عنها د (۲۲) کالو په عمر په مدينې منورې کې وفات او هلته خاورو ته وسپارل شوه. موږ هم بايد د بي بي عايشې رضي الله عنها په شان علم او پوهې په زده کړه کې زيار وباسو او دغه راز د ديني علومو په زده کړه کې کوښښ وکړو.

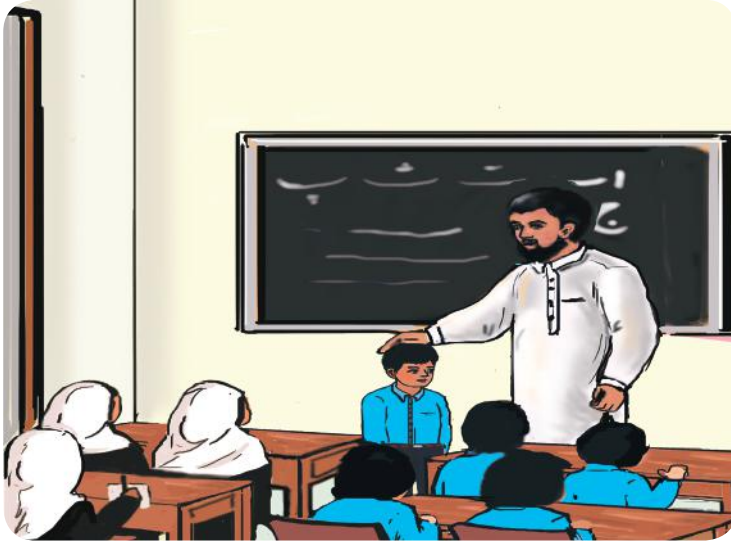
- زده کوونکي دې متن په چوپتیا سره ولولي، که اړتیا وه، ښوونکی دې مرسته وکړي.
- د لوست یو یو پاراګراف دې په خپله خوښه په کتابچو کې ولیکي او بیا دې د ټولګي په مخ کې ولولي.
- لاندې جملې دې ولولي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي:
 - بي بي عايشه رضي الله عنها ډېره پوهه او عالمه ښځه وه.
 - حضرت بي بي عايشه رضي الله عنها د علم او پوهې په برکت لوړې درجې او مقام ته رسېدلې وه.
- خو زده کوونکي دې په وار سره د بي بي عايشې رضي الله عنها په هکله خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

لغتونه	معناوې
صديق	رښتینی
کوښښ	هڅه
وفات	مړینه
اصحاب	ملګري

- زده کوونکي دې د بي بي عايشې رضي الله عنها د لوست د مفهوم په هکله خو کرښې په کور کې ولیکي. په بل درسي ساعت کې دې د ښوونکي په لارښوونه ولولي.

ښوونکی

موخه: د متن لوستل، لیکل، د متن په مفهوم پوهیدل او ښوونکي ته درناوی.



ستاسو په فکر یو مهربان ښوونکی څه ځانگړتیاوې لري؟

ښوونکی زده کوونکو ته د ښوونې او روزنې دنده په غاړه لري. باید د مور او پلار په څېر په زده کوونکو مهربان وي او زده کوونکي د خپلو اولادونو په څېر وبولي.

هغه ښوونکي چې په زده کوونکو مهربان وي او په مهربانۍ سره ورته لوست ورکوي، پوښتنې ترې کوي، د زده کړې لپاره یې هڅوي، نو هغه زده کوونکي بريالي وي، خپل لوستونه په ښه توګه زده کولای شي او له کورنیو کارونو سره یې مینه زیاتېږي.

- زده کوونکي دې متن یوځل په چوپتیا سره ولولي او بیا دې متن د څو کسانو له خوا په وارسره ولوستل شي، ښوونکی دې ستونزې ورته حل کړي.
- یو زده کوونکی دې تختې ته ولاړ شي، پر تختې دې ولیکي (مهربان ښوونکی)، نور زده کوونکي دې په وار سره د مهربان ښوونکي د ځانگړتیاوو په هکله یوه یوه جمله ووايي او پرتختې دې ولیکي او بیا دې په وار سره بل زده کوونکی ولولي.
- یو زده کوونکی دې تختې ته پورته شي، بل زده کوونکی دې د متن یوه جمله ووايي او زده کوونکی دې پرتختې له یاده ولیکي. نور زده کوونکي دې د هغه تېروتنې ونیسي.
- څو زده کوونکي دې په وار سره پورته شي، د لوست متن دې په وار سره د ټولگي په مخ کې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
- څو زده کوونکي دې په ټولگي کې د لوست د مفهوم په هکله له یاده خبرې وکړي او نور زده کوونکي دې هم خبرې پرې وکړي.

لغتونه معناوي

دنده	وظیفه
بريالی	کامیاب
مینه	محبت

کورنۍ دنده

- زده کوونکي دې د ښوونکي په هکله په خپلو کتابچو کې څو کرښې ولیکي او بیا دې په بل درسي ساعت کې خپلو ټولگيوالو ته واوروي.

د مشرانو درناوی

موخه: د متن لوستل، لیکل، د مشرانو په درناوي پوهېدل او د هغوی درناوی کول.



- ستاسو په فکر مشران په کشرانو څه حقونه لري؟
 - څوک به ووايي چې د مشرانو څه ډول درناوی وشي؟
- د مشرانو درناوی کول زموږ ديني وجيبه او ولسي دود دی. هر چا ته لازمه ده چې د مشرانو درناوی وکړي.
- مشران پر کشرانو حق لري چې ورته درناوی ولري، لکه: مشرانو ته سلام واچوي، د هغوی بڼې او گټورې خبرې ومني او سرته يې ورسوي.
- ښه زده کوونکي له مشرانو سره د ناستې په وخت کې تر هغو مخکې او يا لوړ نه کېږي او د مشرانو خبرو ته غور نيسي.
- د زده کوونکو دنده ده چې خپله هم د مشرانو درناوی وکړي او نورو همځولو ته هم د مشرانو د درناوي په هکله خبرې وکړي.

- اوس دې د لوست متن په چوپه خوله ولولي له لوستلو وروسته دې یو تن د ټولګي مخې ته ورشي، لوست دې د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.
- یو زده کوونکی دې د لوست متن په مناسب غږ د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي، که اړتیا وه، ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.
- یو تن دې پورته شي، د لوست یو پاراګراف دې د ټولګي په مخ کې نورو زده کوونکو ته د املا په توګه ووايي او هغوی دې په خپلو کتابچو کې وليکي. بیا دې خواته په ټولګي کې ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.
- یو زده کوونکی دې تختې ته پورته شي، بل زده کوونکی دې یو پاراګراف ورته ووايي، هغه دې پرتختې وليکي او بیا دې ولولي، نور زده کوونکي دې د هغه تېروتنې ونيسي او د اصلاح لپاره دې تختې ته راشي.
- خو زده کوونکي دې د تختې مخې ته په وار سره راشي. د لوست د مفهوم په هکله دې خبرې وکړي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونيسي.

لغتونه	معناوې
د رڼاوی	احترام
دود	دستور، رواج

زده کوونکي دې د مشرانو د درناوي په هکله څو کرښې ليکنه وکړي او بیا دې د ټولګي په مخ کې ولولي.

د ښه ملگري ټاکل

موخه: د متن لوستل، لیکل، د ټولنیز ژوند په ګټو پوهېدل او په ژوندانه کې ځانته د ښه ملگري پیدا کول.



- ستاسو په فکر انسان له ټولنې پرته ښه او سوکاله ژوند کولای شي؟
- څوک به ووايي چې د ښه ملگري درلودل به څه ګټې ولري؟

هر انسان دې ته اړ دی چې په ټولنه کې ژوند وکړي او یو له بل سره مرسته وکړي، ځکه چې په یوازې توګه ژوند کول له ستونزو سره مخ وي. په ټولنیز ژوند کې دې ته اړتیا ده چې انسان ښه ملگري ولري. د اړتیا او ستونزو په وخت کې یو له بل سره مرسته وکړي او ټولنیز ژوند پرمخ بوزي. ښه ملگری په سختو وختونو کې له خپلو ملګرو سره مرسته کوي، هغوی له ستونزو ژغوري او ښې لارې ته یې رابولي، خو باید د ښه ملگري په ټاکلو کې ښه فکر وشي او د هغه ښک صفتونه او ښه خویونه وپېژندل شي.



- یو زده کوونکی دې متن په مناسب غږ ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي. ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.
- زده کوونکي دې متن په چوپتیا سره ولولي، که یې ستونزې درلودې، له ښوونکي څخه دې د ستونزمنو ځایونو پوښتنه وکړي.
- یو زده کوونکی دې تختې ته ولاړشي. بل زده کوونکی دې د لوست یو پاراګراف ورته ووايي او هغه دې پرتختې ولیکي. نور زده کوونکي دې د هغه تېروتنې په نښه کړي.
- خو زده کوونکي دې په وار سره ډټولګي په مخ کې د لوست د مفهوم په هکله خبرې وکړي او نور زده کوونکي دې په څیر سره واورې او په بحث کې دې ورسره شریک شي.

لغتونه	معناوې
اړ	محتاج
مرسته	کومک
ټولنیز	اجتماعي



- زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د لوست د مفهوم په هکله څو کرښې ولیکي او بیا دې په بل درسي ساعت کې هغه ولولي.

ترافيکي لارښوونې

موخه: د متن لوستل، لیکل، د ترافيکو په نښونښانو پوهېدل او هغوته په ورځني ژوند کې پاملرنه.



- تاسو کله په ښارونو کې ترافيکي نښې نښانې ليدلې دي؟
- ستاسو په فکر کې چېرې څوک له سړک څخه تېرېږي او د ترافيکو قوانين مراعات نه کړي،
څه به پېښ شي؟

په سړکونو باندې د خلکو او موټرو د تگ راتگ او له سړکونو څخه د تېرېدنې لپاره څراغونه او نورې ترافيکي نښې نښانې موجودې دي چې خلک له هغو نښو او څراغونو څخه په کار اخيستلو سره له خطرونو خوندي پاتې کېږي. په هغو ښارونو کې چې بربښنا وي، په څلور لارو کې څراغونه درول شوي وي. دغه راز په سړکونو باندې ترافيکي لوحې او نښې وي چې د تېرېدلو په وخت کې ترې کار اخيستل کېږي.

کله چې څراغ سور وي، ودرېږو. که څراغ زېر شو، د تگ لپاره تيارۍ نيسو او که څراغ شين شو په سړک حرکت کوو او يا د سړک بل لوري ته تېرېږو.

له سړک څخه بايد هغه وخت تېر شو چې موټر نه وي.



- یو زده کوونکی دې د نوي لوست متن ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي. په لوستلو کې که څه ستونزه وه، ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.
- اوس دې زده کوونکي متن یو ځل په چوپه خوله ولولي. ستونزې دې په ښه کړي او بیا دې له ښوونکي څخه پوښتنه وکړي. ښوونکی دې په لوړ آواز ځواب ووايي.
- یو زده کوونکی دې پورته شي، د لوست د متن یو پاراګراف دې د املا په توګه نورو زده کوونکو ته ووايي او هغوی دې په کتابچو کې وليکي. بیا دې یو تن خپله لیکنه د تختې پرمخ وليکي او نور زده کوونکي دې د هغه تېروتنې په ښه کړي.
- یو زده کوونکی دې د لوست متن په مناسب آواز ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.
- یو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي. له سرک څخه د تېریدلو په هکله خپلو ټولګیوالو ته خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونيسي.



- زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د ترافیکي ښو ښانو د مراعاتولو د ګټو په هکله څو کرښې وليکي.

له کتاب سره مینه

موخه: د متن لوستل، لیکل، د کتاب په ارزښت پوهېدل او له کتاب سره مینه پیدا کول.



- تاسو کله کوم کتاب لوستلی دی؟

- ستاسو په فکر د کتاب لوستل او لیکل څه گټې لري؟

کتاب د ژوند ډېر ښه ملگری دی. د کتابونو ارزښت دادی چې د علم او پوهې سرچینه ده. هغه څوک چې د کتاب له لوستلو سره مینه لري، مفهوم او موخه یې خپل ذهن ته سپاري او په ژوند کې ترې کار اخلي، د هغه په علم او پوهه کې زیاتوالی راځي.

هغه زده کوونکي چې خپل کتابونه پاک او ښه ساتي، په خپل وخت یې لولي، د لوستونو په مفهوم ښه پوهېدلی شي، د داسې زده کوونکو پوهه ډېرېږي، د ښوونځي په ټولو کتابونو باندې د لوستلو او زده کولو له لارې برلاسي او په پایله کې د نېکمرغه ژوند خاوندان کېږي.



- زده کوونکي دې متن په چوپتیا سره ولولي او ستونزمن ټکي دې په نښه کړي او ښوونکي دې ورته روښانه کړي.
- زده کوونکي دې په وار سره متن ولولي، که څه ستونزه وه، ښوونکي دې ورسره مرسته وکړي.
- زده کوونکي دې په دوو ډلو ووېشل شي. هره ډله دې د کتاب د ارزښت په هکله څو کرښې وليکي او بیا دې د هرې ډلې استازی د ټولگي په مخ کې ولولي.
- اوس دې څو زده کوونکي متن په مناسب آواز د ټولگي په مخ کې ولولي، ښوونکي دې ورسره مرسته وکړي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

لغتونه	مناوې
نېکمرغه	نېک بخته، د ښه ژوند څښتن
سرچینه	منبع



- زده کوونکي دې په کورونوکې د لوست د مفهوم په هکله څو کرښې وليکي او په بل درسي ساعت کې دې د ټولگيوالو په مخ کې ولولي.

د ځان او کاليو پاک ساتل

موخه: د متن لوستل، ليکل، د ځان او کاليو د پاک ساتلو په گټو او ارزښت پوهېدل .



- ستاسو په فکر د ځان او کاليو پاک ساتل څه گټې لري؟
- که څوک خپل ځان او کالي پاک ونه ساتي، څه به وشي؟

پاکوالی د ایمان جز دی. موږ باید ځان، کالي او د خپلې هستوگنې شاوخوا پاکه وساتو. په ناپاک چاپیریالونو کې ډول، ډول میکروبونه وي چې له یوه ځای څخه بل ځای ته د بېلابېلو عواملو په وسیله لېږدي او په انسانانو کې ډول، ډول ناروغۍ رامنځ ته کوي. په میکروبونو او ناروغیو باندې له اخته کېدو څخه د مخنیوي لپاره لازمه ده چې خپل ځان، کالي او خپل چاپیریال پاک وساتو او هر وخت ورته پاملرنه وکړو، ځکه چې په پاک چاپیریال کې ناروغۍ ورکېږي او انسانان ترې ژغورل کېږي.



- خو زده کوونکي دې په وار سره متن د ټولگي په مخ کې ولولي او ښوونکي دې ورته تېروتنې سمې کړي.
- زده کوونکي دې د لوست متن په چوپه خوله ولولي. له متن څخه دې یو پاراګراف په خپله خوښه په خپلو کتابچو کې وليکي او بیا دې څو تنه په ټولگي کې ولولي. ښوونکي دې تېروتنې اصلاح کړي.
- زده کوونکي دې په دوو ډلو ووېشل شي. له یوې ډلې څخه دې یو زده کوونکي تختې ته راشي د بلې ډلې یو زده کوونکي دې ورته د متن څو نومونه ووايي، هغه دې پر تختې وليکي او په جملو کې دې وکاروي، د بلې ډلې زده کوونکي دې د هغه تېروتنې اصلاح کړي.
- خو زده کوونکي دې په خپل وارسره متن د ټولگيوالو په مخ کې ولولي او نور دې ورته غور ونيسي.
- خو زده کوونکي دې په خپل وار سره د ټولگي په مخ کې د ځان او کاليو د پاک ساتلو دگټو په هکله خبرې وکړي او څو نور زده کوونکي دې د پاکوالي د نورو گټو په هکله یوه یوه جمله وليکي.



- زده کوونکي دې په کورونو کې د لوست دگټو په هکله څو کرښې وليکي او په بل درسي ساعت کې دې ولولي.

د زده کوونکو مسوولیتونه

موخه: د متن لوستل، لیکل او زده کوونکي پخپلو مسوولیتونو پوهیدل.



- ستاسو په نظر د زده کوونکو مسوولیتونه کوم دي؟

- ستاسو په نظر که زده کوونکي خپل مسوولیتونه سرته ونه رسوي، څه به پېښ شي؟

زده کوونکي په کور او ښوونځي کې یو شمېر مسوولیتونه لري باید هغه سرته ورسوي. په ښوونځي کې د زده کوونکو یو شمېر مسوولیتونه دا دي چې په خپل وخت ښوونځي ته ولاړشي او له رخصتۍ وروسته دې خپلو کورونو ته ځان ورسوي.

په ښوونځي کې نظم او قانون مراعات کړي، خپل ورځني درسونه ښه زده کړي او په کور کې تر هر څه د مخه لومړۍ خپله کورنۍ دنده سرته ورسوي. د زده کوونکو دنده ده چې خپلو ښوونکو ته درناوی ولري او خبرو ته یې غور ونیسي، تر څو د خپلو مسوولیتونو د سر ته رسولو لپاره خپل درسونه زده کړي او په ژوند کې ترې کار واخلي.

- خو زده کوونکي دې په وار سره متن په مناسب آواز ولولي، ښوونکي دې ورته تېروتنې اصلاح کړي.

- یو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي، بل زده کوونکي دې ورته د متن یو پاراګراف د املا په توګه ووايي او هغه دې پر تختې ولیکي. بل زده کوونکي دې د هغه تېروتنې ونیسي او پر تختې دې ولیکي.

- زده کوونکي دې په دوو یا دریو ډلو ووېشل شي، هره ډله دې د متن د سرلیک په هکله خپل نظرونه ووايي او استازی دې د هغوی نظرونه ولیکي. بیا دې د هرې ډلې استازی د تختې مخې ته راشي او د خپلو ملګرو نظرونه دې یو په بل پسې پر تختې ولیکي او بیا دې ولولي.

- یو زده کوونکي دې متن د کتاب له مخې ولولي او نور دې متن ته ځیر شي.
- خو زده کوونکي دې په وار سره د لوست د مفهوم په هکله خبرې وکړي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

زده کوونکي دې په کور کې د لوست د مفهوم په هکله څو کرښې ولیکي او بیا دې په بل درسي ساعت کې د ټولګي په مخ کې ولولي.

د کور په کارونو کې مرسته

موخه: د متن لوستل، لیکل، د کور په کارونو کې مرسته کول او د مرستې په ارزښت پوهېدل.



- تاسو د کور په کارونو کې مرسته کوئ؟

- ستاسو په فکر د کور په کارونو کې مرسته کول څه ګټه لري؟

په هر کور کې ډېر کارونه وي چې باید سر ته ورسېږي. که د کور کارونه د کور یوه غړي ته پرېښودل شي نه یوازې دا چې د هغه د سترګو سبب کېږي، بلکې په خپل وخت سر ته نه رسېږي.

لازمه ده چې د کورنۍ ټول غړي د کور په کارونو کې یو بل ته لاس ورکړي او په ګډه یې سر ته ورسوي.

زده کوونکي چې کله کور ته ورسېږي، له ډوډۍ خوړلو او لمونځ کولو وروسته دې خپله کورنۍ دنده سر ته ورسوي او بیا دې له مور او پلار سره د کور په کارونو کې مرسته وکړي.

که څوک له خپلې مور او پلار سره په کارونو کې مرسته وکړي، د دوی په کورونو کې مینه او یووالی رامنځ ته کېږي او کارونه یې هم په ښه توګه سر ته رسېږي.



- خو زده کوونکي دې په وار سره د لوست متن په مناسب آواز ولولي او ښوونکي دې ورسره مرسته وکړي.

- زده کوونکي دې په دوو ډلو ووېشل شي، یوه ډله دې له مور سره د مرستې په هکله خو کړښې په شریکه وليکي او بله ډله دې له پلار سره د مرستې په هکله خو کړښې په گډه وليکي. بیا دې د هرې ډلې استازی خپله لیکنه د تختې مخې ته ولولي، نور زده کوونکي دې نظر ورکړي.

- زده کوونکي دې په وارسره د کور په کارونو کې له خور او ورور سره د مرستې په هکله خبرې وکړي. نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

- خو زده کوونکي دې په وار سره، د لوست د مفهوم په هکله خبرې وکړي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.



زده کوونکي دې په کور کې له مور او پلار سره د مرستې په هکله خو کړښې وليکي او په بل درسي ساعت کې دې ولولي

د زده کوونکو ترمنځ ښې اړیکې

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، د زده کوونکو ترمنځ د ښو اړیکو په ګټو پوهېدل او د

ښو اړیکو د پیدا کولو د مهارتونو پیاوړتیا.



- ستاسو په فکر د زده کوونکو ترمنځ د ښو اړیکو درلودل به څه ګټې ولري؟

- تاسو کله له خپلو همخو لویو سره ښې اړیکې درلودلې دي؟

کله چې زده کوونکي په ښوونځي کې شامل شي له نورو زده کوونکو سره ډېره لږه پېژندګلوي لري. ورو، ورو له یو بل سره د هغوی لیدنه او پېژندنه زیاتېږي او له یو بل سره بلدېږي. لوبې کوي او په ګډه لوست وايي، خو دا کار هغه وخت ښې پایلې لري چې په خپلو منځو کې دوستانه اړیکو ته پام وکړي، یو بل ته د ورور او خور په شان وګوري او یو له بل سره په لوست کې مرسته وکړي.

ښه! زده کوونکي د وروڼو او خويندو په څېر له یو بل سره پېژندنه او اړیکې لري او له یو بل سره په درسونو کې مرسته کوي.

- زده کوونکي دې لوست په چوپه خوله ولولي او ستونزمن ځایونه دې په نښه کړي.
- خو زده کوونکي دې په وار سره د لوست متن د ټولګي په مخ کې ولولي او ښوونکې دې د هغوی تېروتنې ورته اصلاح کړي.
- یو زده کوونکی دې تختې ته راشي، د لوست د سرلیک په هکله دې دوه جملې ولیکي او بیا دې ولولي. نور زده کوونکي دې د هغه تېروتنې په نښه کړي او پر تختې دې ولیکي.
- خو زده کوونکي دې په وار سره د لوست د سرلیک په هکله لنډې خبرې وکړي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.
- خو زده کوونکی دې، د زده کوونکو ترمنځ د ښو اړیکو د نه درلودلو د زیانونو په هکله خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

- زده کوونکي دې په کور کې د زده کوونکو د ښو اړیکو د ګټو په هکله خو کړنې ولیکي او په بل درسي ساعت کې دې ولولي.

د بُست کلا

موخه: د متن سم لوستل، ليکل او د بُست د کلا په هکله معلومات ترلاسته کول.



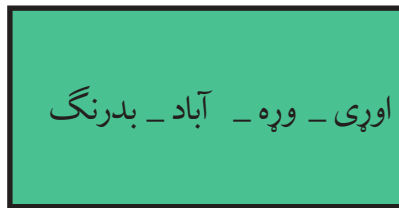
- څوک ویلای شي چې د بُست کلا د هېواد په کوم ولایت کې ده؟
- ستاسو په فکر د بُست کلا به کومو پاچاهانو جوړه کړې وي؟

زموږ د هېواد له لرغونو آثارو څخه یوه هم د بُست تاریخي کلا ده چې د هلمند په ولایت کې د یوې غونډۍ په سر جوړه شوې ده. دا تاریخي کلا څو ځلې د بریدګرو لخوا وړانه شوې ده. دې کلا څلورو خواوو ته لوړ، لوړ برجونه درلودل.

د دې غونډۍ په لمن کې جومات، بازار، کاروان سرایونه او حمامونه جوړ شوي وو چې اوس مهال د بُست د ښار یوازې یوه دروازه آباده پاتې ده چې په ډېر مهارت او ښکلې ښې جوړه شوې ده چې شتون یې زموږ د تاریخي آثارو لویه برخه جوړوي.



- څو زده کوونکي دې متن په وارسره په مناسب آواز ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
- زده کوونکي دې د بُست د کلا په هکله د ټولګي په مخ کې خبرې وکړي او د نورو تاریخې ځایونو نومونه دې که ورته معلوم وي پر تختې وليکي.
- د لاندېنيو کلمو متضادې کلمې دې له چوکاټ څخه پیدا او د کلمو تر څنګ دې په خپلو کتابچو کې وليکي.



- لویه _____
- وران _____
- بنکلي _____
- ژمی _____

لغتنه	معناوي
بڼه	شکل
هېواد	وطن، ټاټوبي



زده کوونکي دې لاندې کلمې په خپلو کتابچو کې وليکي او بيا دې په جملو کې وکاروي.

(بُست، غزنوي، غونډۍ، کلا، بنار)

د بې اتفاقی پایلې

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د بې اتفاقی په ناورو پایلو پوهېدل.



- ستا سو په فکر بې اتفاقي کومې پایلې لري؟
 - څوک به ووايي اتفاق څه گټې لري؟
- په لاندېني نظم کې شاعر د بې اتفاقی په اړه یوه کیسه په نظم لیکلې ده. په گډه به یې ولولو او پند به ترې واخلو.

یوه ورځ چیرې په لاره تېریدم زه ناڅاپي د ونې لاندې ودرېدم زه
دوه مرغی شوي پاس په ونه کې په جنگ دواړه غونډې کلوله شوي په دا رنگ
د غونډوسکې غونډې لاندې ولوبدلې پېشوټوپ کړ دواړه یې غبرگې ونيولې
چغ وپنځ شور و فریاد یې وکړ ډېر ولې څه کېده چې وخت وځنې تېر
نفاق دواړه د بلا په خوله کې ورکړې غلیم دواړه رېز مرېز زېرو زبر کړې
که څوک کاندې اختلاف له خپله وروره له دښمنه به پیمال شي له ضروره
فرض کړه دا چې همېشه دښمن تیار دی

د فرصت او د موقع په انتظار دی

(قیام الدین خادم)

قیام الدین خادم د ملا حسام الدین زوی، په ۱۲۸۶ لمریز کال کې د ننگرهار ولایت د کامې په ولسوالۍ کې زېږېدلی دی. شاعر او لیکوال و. د ۱۳۵۸ کال د وږي په پنځمه نېټه وفات شوي دی. نوموړی د ډېرو چاپ شوو او ناچاپو آثارو خښتن دی.

- خو زده کوونکي دې د لوست متن ولولي او ښوونکي دې د هغوی تېروتنې اصلاح کړي.
- خو زده کوونکي دې د لوست په مفهوم خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونيسي.
- زده کوونکي دې د لوست مفهوم په خپلو کتابچو کې وليکي او بيا دې خو تنه په ټولگي کې ولولي، نور دې ورته غوږ ونيسي.
- خو زده کوونکي دې د لوست په پوهېدو سره پدې برخه کې د خپل تصميم په هکله خبرې وکړي.

لغتونه	مناوې
غليم	دښمن
رېزمرېز	میده میده
فرصت	موقع

- زده کوونکي دې په کور کې د بې اتفاقی په هکله خو کړښې وليکي او په بل درسي ساعت کې دې ولولي.

د چاپېريال پاک ساتل

موخه: د متن لوستل، ليکل، د پاک چاپېريال په گټو پوهېدل.



پوښتنه



ستاسو په فکرچېرې چې موږ ژوند کوو، د څه په نامه يادېږي؟

زموږ د استوگنې د ځای شا او خوا، کور، کلی، ښوونځي، سرکونه، د لوبو ځایونه او هغه هوا چې موږ يې تنفس کوو، دا ټول زموږ د چاپېريال په نامه يادېږي. موږ بايد خپل چاپېريال ښکلی او پاک وساتو او په هغه کې گلان وکړو او ونې کښنوو.

زموږ د هېواد د وگړو شمېر ورځ په ورځ په زياتېدو دی، چې د چاپېريال د ککړتيا سبب کېږي او دا ککړتيا بيا ډېرې ناروغۍ او ستونزې رامنځ ته کوي، نو د ټولو خلکو دنده ده چې بايد خپل چاپېريال پاک او سوتره وساتي او په پسرلي کې د نيا لگيو په کښنولو او ساتلو کې برخه واخلي.

- خو زده کوونکي دې متن د یو بل په مرسته ولولي. ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.
- خوتنه زده کوونکي دې د چاپیریال د پاک ساتلو په اړه خبرې وکړي.

- یو زده کوونکی دې په ټولګي کې له یو بل زده کوونکي څخه دغه لاندې پوښتنې وکړي
او بل زده کوونکی دې ورته ځواب ورکړي. که څه تېروتنه وه، نور زده کوونکي دې ورته
اصلاح کړي.

الف: چاپیریال څه ته وايي؟

ب: د چاپیریال د ککړتیا علتونه څه دي؟

ج: د چاپیریال ساتنه د چا دنده ده؟

- زده کوونکي په دوو ډلو ووېشي. (الف) ډله دې د پاک چاپیریال د ګټو په هکله خپل نظر
په شریکه ولیکي او بیا دې د هغوی استازی ولولي، نور دې ورته غوږ ونیسي. (ب) ډله
دې د ککړ چاپیریال د زیانونو په هکله خپل نظرونه سره شریک کړي او د خپل استازي
په واسطه دې په ټولګي کې ولولي. نور زده کوونکي دې ورته غوږ شي.

زده کوونکي دې د پاک چاپیریال په اړه څو کړنې په خپله خوښه ولیکي.

متضادي کلمې

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د متضادو کلمو په معنا او مفهوم پوهېدل.



- ستاسې په نظر متضادي کلمې څه ډول کلمو ته وايي؟
- څوک به د متضادو کلمو څو بېلگې ووايي؟
- متضادي کلمې: هغه کلمې دي چې د معنا له پلوه يو د بل ضد وي. لکه په دې کلمو کې:
(تور - سپين)، (ژړا - خدا)، (اور - او به)
- په ژمي کې هوا سړه وي او خلک توده هوا خوښوي. تر ژمي وروسته پسرلی راځي. پسرلی د کال لومړی فصل دی. د پسرلي په پيل کې شپه او ورځ سره برابره وي بيا ورو، ورو ورځ اوږدېږي او شپې لنډېږي.
- لاندې جملې ولولئ او هغو کلمو ته ځير شئ چې کرښه ترې لاندې اېستل شوې ده:
- د پسرلي په پيل کې شپه او ورځ سره برابره وي.
- په ژمي کې هوا سړه وي او انسانان توده هوا خوښوي.



- یو یو زده کوونکی دې د ټولگي مخې ته د متن یوه جمله لومړی ولولي او بیا دې پرتختې ولیکي.

- یو زده کوونکی دې د تختې مخې ته ولاړ شي، لاندې بیتونه دې ولولي او بیا دې پرتختې ولیکي. بل زده کوونکی دې په لیکل شوو بیتونو کې تر متضادو کلمو لاندې کرښه باسي.

کارگران مو شپه او ورځ په کار لگیا دي
دهېواد سختو دردونو ته دوا دي
د ژوندون سرې تودې زغمي په مینه
د وطن د آبادۍ لار کې فنا دي

(ارواښاد محمد عثمان نژند)

یو زده کوونکی دې تختې ته راشي، بل زده کوونکی دې له لوستل شوو درسونو څخه څو کلمې ورته ووايي او هغه دې پرتختې ولیکي او په جملو کې دې وکاروي. نور زده کوونکي دې ورته پام ولري.

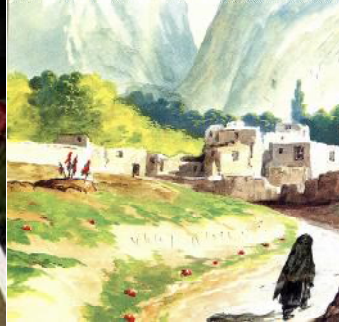
- یو زده کوونکی دې تختې ته ولاړ شي. یوه جمله دې پر تختې ولیکي. بیا دې هغه ولولي، بل زده کوونکی دې دوه کلمې په نورو جملو کې وکاروي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې څو متضادې کلمې ولیکي او بیا دې په جملو کې وکاروي.

د ماین خطر ونه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د ماین په خطرونو پوهېدل او ورڅخه ځان ژغورل.



پوښتنې



- کله مو داسې پېښه اورېدلې ده چې یو څوک دې د ماین په چاودنه کې مړ یا ژوبل شوی وي؟
- ستاسو په فکر له ماینونو څخه څه ډول ځانونه وساتو؟

زرمینه د خپلې ترور کره روانه وه. ناڅاپه یې سترګې په ماین ولګېدې، ځای پر ځای ودرېده. د خپل ښوونکي خبرې وریادې شوې چې د ماینونو د خطر د مخنیوي په اړه یې معلومات ورکړي و. لومړی یې هغه ځای د ډبرې په وسیله په نښه کړ. بیا یې د ورور په واسطه د ماین پاکۍ دفتر ته خبر ورکړ، د ماین شنډولو یوه ډله یې له ورور سره هلته ولاړه، لومړی یې تیرې په رنگ سرې کړې چې دلته ګرځېدل خطر لري. بیا یې له سیمې څخه د ماینونو په پاکولو پیل وکړ. ډېر ماینونه یې وایستل او هغه سیمه یې له ماینونو څخه پاکه کړه.

- خوتنه زده کوونکي دې متن په چوپه خوله په ټولگي کې ولولي، ستونزمن ځایونه دې په نښه کړي او ښوونکی دې ورته ستونزې حل کړي.

- یو زده کوونکي دې د لوست د مفهوم په اړه خبرې وکړي. بیا دې زده کوونکي د ویل شوي مفهوم څخه څو جملې په خپلو کتابچو کې ولیکي او په ټولگي کې دې ولولي.

- یو زده کوونکی دې د لوست د متن یوه جمله بل زده کوونکي ته د املا په توګه ووايي. هغه دې پر تخته وليکي او بیا دې ولولي. نور زده کوونکي دې د هغه تېروتنې ونیسي او اصلاح دې کړي.

- یو زده کوونکی دې د ټولگي مخې ته راشي، لاندېنۍ پوښتنې چې له یوه یوه زده کوونکي څخه وکړي او بل زده کوونکی دې ځواب ورکړي. نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

الف: زرمینه چېرته تلله؟
ب: په لاره کې یې څه ولیدل؟

ج: بیا یې چاته خبر ورکړ؟

د: ولې یې د ماین پاکولو دفتر ته خبر ورکړ؟
ه: په پای کې څه وشول؟

- یو زده کوونکی دې پورته شي، د ماین د خطرونو په هکله دې خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

- بل زده کوونکی دې له ماینونو څخه د ځان ژغورنې په هکله خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

زده کوونکي دې په خپلو کورونو کې د ماینونو د خطرونو په اړه که کومه کیسه اورېدلي وي وکړي.

تلویزیون

موخه: د متن سم لوستل، لیکل د تلویزیون پېژندل او د تلویزیون د گټو او زیانونو په اړه معلومات ترلاسه کول.



- په پورته انځور کې څه وینئ؟
- ستاسو په فکر تلویزیون څه گټې او زیانونه لري؟
- تلویزیون د خبر رسولو هغه وسیله ده چې له غږ سربېره تصویر هم ښيي.
- تلویزیون د راډیو یو پرمختللی شکل دی.
- زموږ په ملي تلویزیون کې د قرآن کریم تلاوت، دیني لارښوونې، روغتيايي معلومات، خبرونه، تفریحي پروگرامونه، سپورتې لوبې، ترانې، سندري، مرکې، روزنیز فلمونه او داسې نور بېلابېل معلومات خپرېږي.
- زموږ هېواد په ملي تلویزیون سربېره نور خصوصي تلویزیونونه هم لري.
- زموږ د هېواد ماشومانو او ځوانانو ته په کار ده چې دوی د تلویزیونونو تعلیمي او تریبوي خپرونې وگوري او گټه ترې واخلي. د تلویزیون ننداره مو باید له درسونو، کورني کار او مطالعې څخه ونه باسي.

- زده کوونکي دې د لوست متن په چوپه خوله ولولي، په کوم ځای کې چې نه پوهیږي، هغه دې په نښه کړي او ښوونکي دې ورسره مرسته وکړي .
- لاندې لغتونه دې په خپلو کتابچوکې په جملو کې وکاروي . بیا دې یو تن تختې ته راشي خپله لیکنه دې پرتختې ولیکي . نور زده کوونکي دې د هغه تپروتني په نښه کړي، او په خپلو کتابچوکې دې اصلاح کړي .

شکل راډیو غبرونه

- زده کوونکي په دوو ډلو ووېشي. یوه ډله دې د تلویزیون د گټو په هکله او بله ډله دې د تلویزیون د زیانونو په هکله خپل نظرونه سره شریک کړي او بیا دې د خپل استازي په واسطه د ټولگي په مخ کې ووايي او پاتې زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي .

معناوې

ښوونیز
د قرآن لوستل

لغتونه

تعلیمي
تلاوت



کورنۍ دنده

- د خپلې سیمې د تلویزیون کومه خپرونه مو چې خوښیږي؟ د هغې د گټو په باره کې په خپلو کتابچو کې څو کرښې ولیکئ .

کيسه

موخه: د کيسې لوستل، لیکل، د کيسې په ارزښت پوهېدل او په ورځني ژوند کې ترې گټه اخيستل.



- ستاسو په فکر روزنيزې کيسې څه گټه لري؟

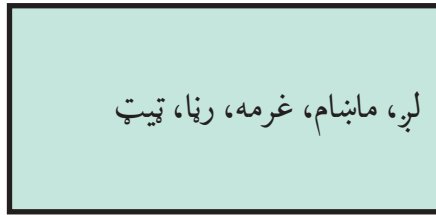
- په تاسو کې د چايوه کيسه زده ده؟

يوه گيدړه په تياره کې باغ ته ولاړه. باغوان له باغ څخه ډېر جگ ديوال را تاوکړی و.

گيدړې د ديوال په بېخ کې د اوبو د تېرېدلو يو سوري وليد. له دې سوري څخه په ډېر زحمت باغ ته ننوته. ډېر زيات انگور يې وخوړل او خېټه يې وپړسېده.

گيدړې وغوښتل چې له راغلي سوري څخه بېرته ووهي، خو دومره انگور يې خوړلي وو چې له سوري څخه وتل ورته ناممکن شوي وو. سهار باغوان له خپل سپي سره باغ ته راغی. سپي په گيدړې بريد پيل کړ. گيدړې د ژوند په وروستيو شېبو کې داسې وويل: کاشکې لومړی مې د وتلو لار سنجولې وای او بيا باغ ته ننوتې وای، اوس به له مرگه ژغورل شوې وای.

- زده کوونکي دې د یو بل په مرسته کیسه په چوپه خوله ولولي. ستونزې دې په نښه کړي او ښوونکي دې ورسره مرسته وکړي.
- یو زده کوونکي دې لاندې کلمې د کتاب له مخې ولولي او بیا دې د کلمو متضادي معناوې له چوکاټ څخه پیدا او په خپلو کتابچو کې دې د کلمو تر څنگ ولیکي.



- جگ _____
- تیاره _____
- زیات _____
- سهار _____

- څو زده کوونکي دې د متن په اصلي مفهوم د ټولګي په مخ کې خبرې وکړي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.
- د متن اصلي مطلب دې په لاندې جملو کې وښيي او بیا دې د ټولګي په مخ کې هماغه جمله ولولي، نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.
- الف: په باغ کې د انگورو خوړل.
- ب: باغ ته د باغوان راتګ.
- ج: لومړی د یوه کار د پای سنجول او بیا هغه کار کول.

- زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د لوستل شوې کیسې مطلب په څو کرښو کې ولیکي او په بل درسي ساعت کې دې ولولي.

ماشومانو ته درناوی

موخه: د متن لوستل، لیکل او د ماشوم درناوی.



- ستاسو په فکر ماشومانو ته څه ډول درناوی وشي؟

- کله مو د ماشوم د درناوي په هکله څه اوریدلې دي؟

ماشومان د راتلونکي میندې او پلرونه دي. که ښه وروزل شي د خپل ځان، کورنۍ او هېواد لپاره ښه خدمت کولای شي. ماشومان په خپلې کورنۍ حق لري چې د هغوی درناوی وشي. په درنښت ورته وکتل شي. د هغوی روغتیا، زده کړې او اړتیاوو ته پاملرنه وشي.

کله چې ماشومانو ته پوښتنې پیدا کېږي باید د هغوی پوښتنو ته مناسب ځوابونه ورکړل شي.

- زده کوونکي دې متن د یو بل په مرسته ولولي، ستونزمنې کلمې اوجملې دې پکې په نښه کړي او ښوونکي دې ورسره مرسته وکړي.

- زده کوونکي دې په څو ډلو کې د ماشوم د درناوي په هکله خبرې شریکې کړي. یو استازی دې د خپلې ډلې خبرې په کاغذ کې ولیکي او بیا دې د ټولګي په مخ کې ولولي.

- یو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي، بل زده کوونکي دې ورته د متن یو پاراګراف وویي او هغه دې پرتختې ولیکي، بل زده کوونکي دې د هغه تېروتنې په ګوته کړي. په خپله دې هغه پرتختې ولیکي.

- څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او لوست دې په وار سره ولولي او نور زده کوونکي دې ورته غورځونې وښيي.

- زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د لاندې لغتونو معناګانې ولیکي او په جملو کې دې وکاروي. که یې تېروتنې درلودې نور زده کوونکي دې ورته اصلاح کړي.

الف: ماشوم

ب: کورنۍ

ج: پام

د: درناوی

ه: روغتیا

زده کوونکي دې دن ورځې د درس څو کرښې په خپله خوښه په کتابچو کې ولیکي.

نیوټن

موخه: د متن لوستل، لیکل د نیوټن پېژندنه او د ځمکې د جاذبې د قوې په اړه معلومات.



- کله مود نیوټن نوم اورېدلی دی؟

- څوک به ووايي چې د جاذبې قوه څه ته وايي؟

نیوټن هغه ساینس پوه و چې د ساینس د علم په برخه کې یې د ځمکې د جاذبې قانون کشف کړ. ده تقریباً (۳۰۰) کاله د مخه یې په انګلستان کې ژوند کاوه. وایي چې یوه ورځ نیوټن د منې تر یوې ونې لاندې ناست و چې یوه مڼه له ونې څخه را ولوېده. نیوټن په دې فکر کې شو چې هر شی ولې ځمکې ته را لوېږي؟

له ډېرې څېړنې وروسته هغه په دې پوه شو چې د ځمکې د جاذبې قوه پر شیانو باندې اغېزه کوي او هغه د ځمکې خوا ته را کاري. ځمکه یوه قوه لري چې هر شی د ځان خوا ته را کاري او دې ته د ځمکې د جاذبې قوه وایي.

- زده کوونکي دې يوځل متن په چوپه خوله ولولي او بيا دې څو تنه زده کوونکي د ټولگي په مخ کې په مناسب آواز ولولي.
- يو يو زده کوونکي دې راشي، د ځمکې د جاذبې د قوې په باره کې دې خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونيسي.
- زده کوونکي دې په دوو ډلو ووېشل شي او هر ډله دې لاندېنې پوښتنې يوه يوه ځواب کړي او بيا دې د هرې ډلې استازي هغه ځوابونه په ټولگي کې ولولي.
- د ځمکې د جاذبې قوه هر شی کومې خوا ته کش کوي؟
- الف: د ځمکې خوا ته
- ب: د هوا خوا ته
- کوم شی د جاذبې قوه لري؟
- الف: يوازې ځمکه
- ب: يوازې سپوږمۍ
- ج: هر شی
- د: هېڅ شی
- يو يو زده کوونکي دې په وار سره نورو زده کوونکو ته د متن د يوه پاراگراف املا ووايي، نور زده کوونکي دې هغه پرتختې وليکي. او بيا دې هغه ولولي. که يې تېروتنه درلوده، ښوونکي دې ورسره مرسته وکړي.

- زده کوونکي دې لاندې کلمې په خپلو کتابچو کې په جملو کې وکاروي.
- (د جاذبې قوه، نیوټن، ځمکه، کشف)

بشر دوستي

موخه: د متن لوستل، ليکل او د بشر دوستۍ په مفهوم پوهېدل .



- ستاسو په فکر بشر دوستي څه ته وايي؟

- په تاسو کې چا په کوم وخت کې له بې وزلو سره د خپل توان په اندازه مرسته کړې ده؟

انسان یو ټولنیز مخلوق دی او په بېلابېلو ټولنو کې ژوند کوي، باید په ورځنیو چارو کې له یو بل سره همکاري او مرسته وکړي. د خپلو خپلوانو او ګاونډیانو د حال او احوال څخه ځان خبر کړي.

په هره لار چې کولای شو باید له محتاجو خلکو سره مرسته وکړو. که نور څه نه وي، یوه ښه خبره ورته وکړو او سمه لاره ورته وښیو.

د انسان ژوند یوازې د دې لپاره نه دی چې خپل ځان سوکاله کړي، بلکې د نورو سوکالۍ ته هم په ډېر ارزښت قایل شي.

څرنگه چې موږ انسانان یو، دا د انسانیت دنده ده چې د نړۍ له ټولو انسانانو سره مینه، خپله بشري فریضه وبولو.

- زده کوونکي دې متن د یو بل په مرسته په چوپتیا سره ولولي. که ستونزې ولري، ښوونکي دې ورسره مرسته وکړي.
- یو زده کوونکي دې له متن څخه څو کلمې پر تختې ولیکي. بل زده کوونکي دې لیکل شوې کلمې په جملو کې وکاروي او بیا دې ولولي.
- څو زده کوونکي دې په وار سره متن په ټولگي کې ولولي او نور دې خپلو کتابونو ته ځیر شي. که څه ستونزه ولري، ښوونکي دې ورته لارښوونه وکړي.
- څو زده کوونکي دې په ټولگي کې د انسان د ارزښت په هکله خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
- زده کوونکي دې په ټولگي کې د بشر دوستۍ په هکله یوه یوه کرښه په خپلو کتابچو کې ولیکي.

معناوې

آرامه
اړ
کومک

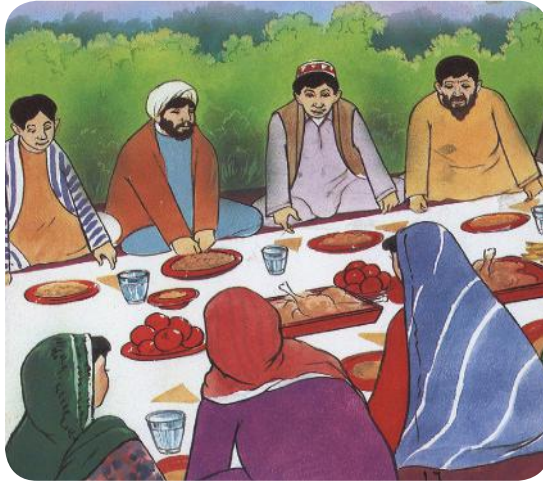
لغتونه

سوکاله
محتاج
مرسته

زده کوونکي دې د بشر دوستۍ په هکله په خپلو کتابچو کې څو کرښې ولیکي.

مېلمه پالنه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د مېلمه پالنې په دود او آدابو پوهېدل.



- ستاسو په فکر د مېلمه پالنې دود څه ارزښت لري؟
- که ستاسې کور ته مېلمه راشي، د هغه څه ډول خدمت کوي؟

زموږ هېواد هم د نورو ټولنو په شان يو شمېر دودونه لري چې خلک ورته په درانه نظر گوري. زموږ له منل شوو دودونو څخه يو هم د مېلمه پالنې دود دی. مېلمه پالنه زموږ په خلکو کې يو ډېر لرغونی ديني او ملي دود دی. افغانان مېلمه ته په درنه سترگه گوري او د خپل وس او توان په اندازه يې قدر، درناوی او خدمت کوي. زموږ خلک هېڅکله داسې حرکت نه کوي چې د مېلمه د خپگان سبب وگرځي.

زموږ په دين کې هم د مېلمه د درناوي په اړه امر شوی دی، نو له دې امله زموږ خلک دې وياړلي دود ته په درنه سترگه گوري او د مېلمه درناوی کوي موږ بايد خپل ښه دودونه وساتو.



- زده کوونکي دې متن له یو بل سره په چوپتیا ولولي. ستونزمن ځایونه دې په نښه کړي او ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.
- څو زده کوونکي دې متن د ټولګي په مخ کې په مناسب آواز ولولي. ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.
- یو زده کوونکی دې پر تختې د مېلمه پالنې په هکله خوجملې ولیکي، ودې لولي او بیا دې بل زده کوونکی د هغه تېروتنې ووايي او په سمه بڼه دې ولیکي. ښوونکی دې ور سره مرسته وکړي.
- څو زده کوونکي دې د مېلمه پالنې په هکله د ټولګي په مخ کې خبرې وکړي. نور دې ورته غوږ ونیسي.



زده کوونکي دې د خپلې سیمې د مېلمه پالنې د دود په اړه څو کرښې ولیکي.

آزادي

موخه: د شعر لوستل، ليکل، د آزادي په هکله معلومات ورکول او د نوو کلمو په معنا پوهېدل او په جملو کې کارول.



پوښتنه



ستاسو په فکر آزادي څه ته وايي؟

په شړۍ کې ښه يم زه آزاد فقير
نه ورېښمو کې چنډي غونډې اسير
په خامتا کې خړ آزاد ښه دی سل ځله
له غلامه چې لباس يې وي حريز
د وژغړو په کيږدۍ کې که آزاد يم
يو وېسته به يې ور نه کړم په کشمير
په ويجاړه کې مرغه ځاله کې خوښ وي
په قفس کې د سروزرو وي زهير

(گل پاچا اُلفت)

اروا ښادگل پاچا الفت د هېواد نامتو شاعر او لیکوال و. د لغمان ولایت د عزیزخان کڅ اوسیدونکی و. په ۱۳۵۶ کال کې وفات شوی دی.

فعالیتونه:



- یو زده کوونکی دې یوځل شعر ولولي. بیا دې خوتنه په وارسره د ټولګي په مخ کې په ښه اواز ولولي، ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.

- زده کوونکي دې د لوستل شوي شعر مطلب په خپلو کتابچو کې په نثر واپړوي او بیا دې خوتنه په ټولګي کې ووايي.

- یو زده کوونکی دې پر تختې د آزادۍ کلمه وليکي، بیا دې د آزادۍ په هکله دې یو، یو زده کوونکی خپل نظر پر تختې وليکي او ودې وايي.

- خو زده کوونکي دې په وارسره د تختې مخې ته راشي او د متن په مفهوم دې خبرې وکړي، نور دې ورته غوږ ونیسي.

کورنۍ دنده

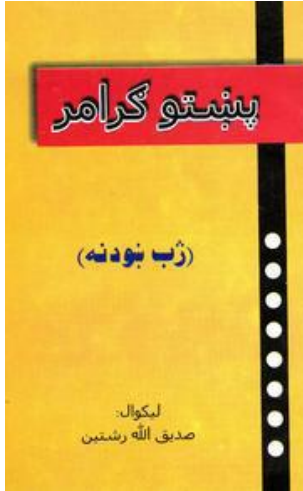


زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې لاندې کلمې په جملو کې وکاروي.

(خوښ - وېجاړه - اسارت - زهیر - وېښته - شړی)

څپه (هېجا)

موخه: د متن لوستل، ليکل او د څپې په معنا او مفهوم پوهېدل.



- څوک به ووايي چې څپه يا هېجا څه ته وايي؟
- په تاسو کې به څوک کومه کلمه په څپو وارپولی شي؟

(څپه د کلمې يوه داسې برخه ده چې په يو وار له خولې څخه راوځي، لکه: (ما) يوه څپه ده. د (پښتانه) کلمه درې څپې لري، لکه: پښ - تا - نه. د (بزرگ) کلمه دوې څپې لري، لکه: بز - گر او دغه راز د (بڼ) کلمه يوه څپه لري.

لاندې متن ولولئ! هغو کلمو ته ځير شئ چې ترې لاندې کرښه اېستل شوې ده. تاسو يې هېجا کړئ.

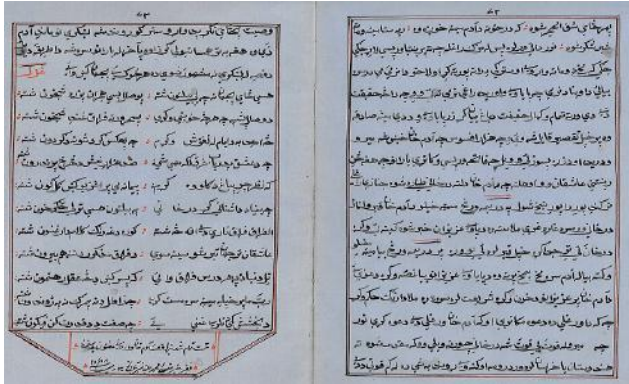
نن زلمي او د ده خور ملالۍ د ښوونځي د ادارې په لارښوونه د ښوونځي په انگړ کې کار وکړ. له نورو زده کوونکو سره يې د ښوونځي انگړ او ټولگي پاک کړل. د زلمي او ملالۍ دا کار ډېر خوښ شو. کله چې دوی له کار څخه وزگار شول او بېرته کورته ولاړل، د ښوونځي د انگړ د پاکولو کيسه يې خپلې مور او پلار ته وکړه او هغوی د کيسې په اورېدلو ډېر خوشحاله شول.

- خو زده کوونکي دې لومړۍ متن په پټه خوله ولولي او ستونزمن ځایونه دې په نښه کړي، بیا دې ښوونکي د هغو د ستونزو په برخه کې ورسره مرسته وکړي.
- خو زده کوونکي دې متن په مناسب آواز ولولي، ښوونکي دې ورسره مرسته وکړي.
- یو زده کوونکي دې. د متن څو کلمې پر تختې ولیکي او دویم زده کوونکي دې لیکل شوې کلمې په څپو واړوي او دریم زده کوونکي دې د هغه تېروتنې اصلاح کړي.
- زده کوونکي دې متن ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
- زده کوونکي دې په ډلو کې لاندې کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او بیا دې ووايي چې څو څپې لري: (سر - مخ - لاس - قلم - کتابچه - شپه - درملتون - کر - لار - سمسورتیا - ستونزمن - ښوونځي - چاپېریال)
- زده کوونکي دې لاندې لغتونه په خپلو کتابچو کې ولیکي. په جملو کې دې وکاروي او بیا دې په ټولګي کې ووايي.
- (وزگار - پاک - خور - څپه)

- زده کوونکي دې په کور کې یوه جمله له ځانه ولیکي او بیا دې د هغې جملې کلمې په څپو واړوي.

بنکلی لیک

موخه: د لوست سم لوستل، لیکل او د بنکلي لیک په ارزښت پوهېدل.



- ستاسو په فکر ښه لیکنه به څه گټې ولري؟
- که تاسو یو لیک ولیکئ او څوک یې ونشي لوستلای، ښه لیک ورته ویلای شو؟

بنکلی لیک دې ته وایي چې لیکونکی او نور خلک یې پرته له ستونزو ولوستلای شي.

که یو څوک په لوستلو ښه وپوهېږي او په لیکلو کې کمزوری وي او څوک یې لیک ونه شي لوستلای، ښه لیکنه ورته نشو ویلای.

ښه لیکنه هغه ده چې د کلمو ټول توري یې په واضح ډول ولیکل شي، کړنې یې کېږي نه وي، یوه کلمه له بلې سره نښتې نه وي. په لوستلو کې چا ته ستونزه پیدا نشي. د یو چا لیکنه هغه وخت بنکلي کېږي چې ډېر ډېر لوستل وکړي، ډېره لیکنه وکړي او په هرځل لیکنې کې خپلې تېروتنې اصلاح کړي.



- زده کوونکی دې یوځل متن ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
- یو زده کوونکی دې له متن څخه بل زده کوونکي ته املا ووايي او هغه دې په ښکلي لیک پر تختې ولیکي او بیا دې ولولي.
- څو زده کوونکي دې د ښکلي لیک په گټو یوه، یوه جمله ووايي او بل زده کوونکی دې پر تختې ولیکي.
- که په ټولگي کې کوم زده کوونکی وي چې د هغه خط ښکلی وي، تختې ته دې ولاړ شي، یوه جمله دې په ښکلي خط ولیکي، بیا دې نور زده کوونکي هغه په خپلو کتابچو کې په هماغه ډول ولیکي.
- د ښو او سمو لیکلو مهارت څنگه ترلاسه کېږي، دوه زده کوونکي دې پرې خبرې وکړي.



- زده کوونکي دې په کورونو کې څو جملې په ښکلي خط له یاده ولیکي او په راتلونکي ساعت کې دې ولولي.

کندهار

موخه: د متن سم لوستل، ليکل، په معنايي پوهېدل او د کندهار په هکله معلومات لاسته راوړل.



تاسو کله د کندهار ولایت لیدلی دی؟

کندهار د هېواد پخوانی مرکز او پایتخت و چې تیمورشاه بادشاه د افغانستان پایتخت له کندهار څخه کابل ته ولېږد اووه.

نوموړی ښار ډېر تاریخي ځایونه لري، لکه: خرځه شریفه، چهل زینه، د احمدشاه بابا او میرویس خان هوتک مقبرې.

اوس مهال د کندهار په ښار کې د عینو ښارگوټي نوموړي ښار ته ځانگړې ښکلا او ارزښت ورکړی دی. د نوموړي ښارگوټي نقشه او پارکونه په هېواد او آسیایي هېوادونو کې ساری نه لري. نوموړی ښارگوټی د تفریح او مېلو لپاره ځانگړي بې ساري پارکونه لري چې هره ورځ په زرگونه خلک د سیل لپاره ورځي.



- زده کوونکي دې متن په چوپتیا سره ولولي. ستونزمن ځایونه دې په نښه اوله ښوونکي څخه دې پوښتنه وکړي او هغه دې ورته روښانه کړي.
- یو زده کوونکي دې د پارک کلمه پرتختې ولیکي، بیا دې یو یو زده کوونکي د پارک د گټو په هکله خپل نظر ورکړي، او د ښوونکي په مرستې دې هغه پرتختې ولیکي او لیکل شوې جملې دې ولولي.
- یو زده کوونکي دې د لوست متن ولولي او ښوونکي دې د ستونزو په برخه کې ورسره مرسته وکړي.
- یو زده کوونکي دې د تفریحي پارکونو د گټو په هکله خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
- یو زده کوونکي دې د لوست د متن په هکله خبرې وکړي او نور دې ورته ځیر شي.
- زده کوونکي دې لاندې کلمې په جملو کې وکاروي.
(هېواد، ساری، واټونه، خرکه، واکمن، اړوند)



زده کوونکي دې د کندهار د لوست مفهوم په لنډو جملو کې ولیکي.

موزیم

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، د موزیم په معنا او مفهوم پوهېدل او د لرغونو آثارو د ارزښت په هکله معلومات ترلاسه کول.



- ستاسو په فکر موزیم کوم ځای ته وايي؟

- تاسې کله موزیم ته تللي یاست؟

موزیم هغه ځای ته وايي چې د یوه هېواد ارزښتناک او لرغوني آثار لکه: هنري، فرهنګي، تاریخي او داسې نور پکې ساتل کېږي.

لرغوني آثار د یوه هېواد د تاریخ د یوه سند حیثیت او ارزښت لري. ځکه د ټولې نړۍ خلک د خپلو تاریخي آثارو ساتنه کوي.

په افغانستان کې، د هېواد د لرغونو آثارو د ساتلو ځای (موزیم) د کابل ښار په دارالامان کې موقعیت لري. دا موزیم د اسیا له مشهورو موزیمونو څخه ګڼل کېږي. لازمه ده چې موږ د موزیم پر ارزښت وپوهېږو او په هغه کې د موجودو لرغونو آثارو ساتنه وکړو.



- زده کوونکي دې متن یو ځل په چوپه خوله ولولي. پر کوم ځای چې نه پوهېږي، له ښوونکي څخه دې مرسته وغواړي.
 - یو زده کوونکی دې د موزیم کلمه پر تختې ولیکي. بیا دې نور زده کوونکي د موزیم په هکله یوه جمله ووايي او هغه دې پر تختې ولیکي.
 - څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي په مخ کې د موزیم په هکله خبرې وکړي ښوونکي دې ورسره مرسته وکړي.
 - څو زده کوونکي دې متن ووايي او نور دې ورته څیر اوسي.
 - لاندې کلمې دې په کتابچو کې ولیکي او نوموړي لغتونه دې په جملو کې وکاروي. بیا دې څو تنه په ټولګي کې ووايي.
- (ګران، ډېر، هېواد، ارزښت، غوره، آثار، مشهور)



زده کوونکي دې د موزیم د ارزښت په اړه په خپلو کتابچو کې څو کرښې ولیکي.

مور

موخه: د متن لوستل، لیکل، د مور د مقام په ارزښت پوهېدل او د مور درناوی کول.



- ستاسو په فکر مور په خپلو اولادونو باندې کوم حقونه لري؟
- په تاسو کې به څوک د مور د حقونو په هکله څه ووايي؟

د لوی خدای ﷻ له نعمتونو څخه یو نعمت مور ده. مور د خپلو اولادونو په روزنه کې زیار، زحمت او بې خوبۍ زغمي. مور په خپله غیر کې خپل بچیان د خپلو خلکو د هوساینې، د هېواد د ودانولو او ساتلو لپاره روزي. وایي چې مور په یوه لاس زانگو زنگوي او په بل لاس جهان. د نړۍ ټول پوهان او تاریخي څېرې د مور په غیر کې روزل شوي دي. له دې امله مور باید د خپلو میندو ډېر خدمت وکړو، خبره یې ومنو او د کور په کارونو کې ورسره مرسته او په مینه ورسره خبرې وکړو. مور باید زیار وباسو چې مور را څخه خپه نشي او تل باید د مور زړه وساتو.



- زده کوونکي دې متن په چوپه خوله ولولي، د ستونزمنو برخو پوښتنه دې له ښوونکي څخه وکړي.
- خو زده کوونکي دې په وار سره د لوست متن په ټولگي کې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
- دوه زده کوونکي دې له یو بل څخه د مور د حقونو په هکله پوښتنې وکړي او هغه بل دې ځواب ورکړي.
- خو زده کوونکي دې په وار سره د متن د مفهوم په هکله خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
- زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د مور د حقونو په باره کې څو کرښې ولیکي او بیا دې په ټولگي کې ولولي.
- خو زده کوونکي دې په ټولگي کې د هغو مرستو یادونه وکړي چې په کور کې یې له مور سره کوي.



- زده کوونکي دې په کور کې د مور د حقونو په اړه دوه، درې داسې جملې ولیکي چې په کتاب کې نه وي راغلې.

د نشه يي توکو زيانونه

موخه: د متن لوستل، لیکل، د نشه يي توکو په زیانونو پوهېدل او له هغو څخه ځان ساتل.



- ستاسو په فکر نشه يي توکي کوم زيانونه لري؟

- که چېرې يو څوک په نشه يي توکو روږدی وي، د هغه ژوند به څه ډول وي؟

نشه يي توکي، لکه: چرس، بنگ، اپين، شراب، تنباکو، نصوار، سگرت او داسې نور چې په هره بڼه وکارول شي، بدن ته زیان رسوي. نشه يي کسان د بدن د کمزورتيا له امله نشي کولای چې خپل ورځني کارونه سرته ورسوي. ورو، ورو له غریبۍ سره مخ کېږي، د خپلې کورنۍ او ټولنې د اوږو بار گرځي، او خلک ورته په ښه نظر نه گوري. د نشه يي خلکو ذهن ورو، ورو خرابېږي، بیا یوازې د خپلې نشې په فکر کې وي، د خپل ځان پاکوالي او روغتیا ته پام نشي کولای، له خپلې کورنۍ څخه هم جلا کېږي.

په نشه يي توکو روږدي کسان د پیسو د تر لاسه کولو لپاره په غلا او نورو ډول، ډول نارواوو کارونو لاس پورې کوي.



- زده کوونکي دې متن په خپل منځ کې ولولي. ښوونکي دې ورسره مرسته وکړي.
- زده کوونکي دې لاندېنۍ کلمې په خپلو کتابچو کې وليکي، په جملو کې دې وکاروي او بیا دې په ټولگي کې ووايي:
(چرس، بنگ، اپین، شراب)
- د نشه یي توکو د زیانونو په هکله دې نورو ټولگیوالو ته معلومات ورکړي. ښوونکي دې هم ورسره همکارو اوسي.
- خو زده کوونکي دې د لوست متن په مناسب غږ ولولي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.
- لاندې پوښتنو ته دې مناسب ځوابونه ووايي.
- په نشه یي توکو اخته کېدل څه زیانونه لري؟
- نشه یي کسان ولې خپل ورځني کارونه سم تر سره کولای نه شي؟



زده کوونکي دې دنن ورځې لوست دوه ځلې په خپلو کتابچو کې وليکي او په بل درسي ساعت کې دې له ځان سره راوړي.

روغتیا ساتنه

موخه: د متن لوستل، لیکل، د روغتیا په ارزښت پوهېدل او خپلې روغتیا ته پاملرنه کول.



- ستاسو په فکر روغتیا د انسان لپاره څه گټې لري؟
- که څوک خپلې روغتیا ته پام ونه کړي، څه زیان به ورته ورسېږي؟

روغتیا انسان ته ډېره اړینه ده. روغتیا دې ته وايي چې وجود مو له ناروغۍ څخه خوندي او جوړ وي. د روغتیا په درلودلو سره کولای شو چې خپل ورځني کارونه، او زده کړې مخ ته یوسو، د خپلې کورنۍ او هېوادوالو خدمت په ښه توګه سرته ورسوو او په پایله کې یو آرامه ژوند ولرو. داسې روغتیا څخه هغه وخت برخمن کېدلای شو چې ځان، کالي او خپل چاپیریال پاک او سوتره وساتو، ترڅو د میکروبونو د رامنځ ته کېدو، ودې او لېږد لپاره زمینه برابره نه شي.



- زده کوونکي دې متن یوځل په چوپه خوله په ګډه ولولي، په ستونزمنو برخو دې خبرې وکړي او بیا دې ښوونکي ورسره مرسته وکړي.
- خو زده کوونکي دې په ورسره متن په مناسب غږ ولولي. که څه ستونزه وه، ښوونکي دې ورسره مرسته وکړي.
- خو زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې د لوست د سرلیک په هکله څو کرښې له خپل فکر څخه وليکي، بیا دې په ټولګي کې ولولي، نور زده کوونکي دې د هغوی تېروتنې اصلاح کړي.
- خو زده کوونکي دې د متن پر مفهوم خبرې وکړي او نور زده کوونکي دې هم خپل نظرونه ورسره شریک کړي.
- خو زده کوونکي دې روغتیا ته د نه پاملرنې او د هغو د زیانونو په هکله وغږېږي. ښوونکي دې په پای کې د نورو زده کوونکو نظرونه هم واخلي.



- زده کوونکي دې په کور کې د روغتیا په اړتیا باندې څو کرښې وليکي او بیا دې په بل درسي ساعت کې نورو ټولګیوالو ته ولولي.

گل پاچا الفت

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، د گل پاچا الفت د ادبي شخصیت پېژندل او له خپلو ملي شاعرانو سره مینه پیدا کول.



- څوک به د پښتو ژبې د څو مشهورو شاعرانو

نومونه واخلي؟

څوک به ووايي چې پورتنی عکس د چا دی؟

گل پاچا الفت د لغمان ولایت د قرغیو ولسوالۍ په عزیز خان کڅ کې زیږیدلی و.

الفت په خپلو لیکنو کې موږ ته بلنه را کوي چې علم او پوهه زده کړو او عمل پرې وکړو. لکه چې وایي: بې عمله پوهه د غلطې پوهې مثال لري او غلطه پوهه له انسان څخه شیطان جوړوي. همدارنگه خپل هېواد او خلک ورباندې گران وو او ټول افغانان د دې هېواد بچیان بولي، لکه: چې وایي:

د یوه وطن اولاد یو تېرله سره په هېواد یو

دا وطن دی په موږ گران

دا وطن دی د افغان



- زده کوونکي دې متن په چوپتیا سره ولولي. ستونزمن ځایونه دې په نښه کړي او بیا دې له ښوونکي څخه پوښتنه وکړي.
- زده کوونکي دې متن په مناسب غږ ولولي او ښوونکي دې ورته ستونزې حل کړي.
- د لاندېنيو جملو تش ځایونه دې په مناسبو کلمو سره او بیا دې په خپلو کتابچو کې وليکي.
- ښاغلی الفت ټول ... د دې هېواد بچیان بولي.
- ښاغلی الفت ... زېږېدلی دی.
- څو زده کوونکي دې د متن په مفهوم خبرې وکړي. نور زده کوونکي دې په بحث کې ورسره شریک شي.
- زده کوونکي په دوو ډلو ووېشي. یوه ډله دې د متن د معنا او مفهوم په هکله خپل نظرونه سره شریک کړي، بله ډله دې د علم او پوهې په هکله خپل نظرونه وليکي او د خپل استازي په واسطه مو دې په ټولگي کې ولولي.
- زده کوونکي دې لاندې لغتونه په جملو کې وکاروي او بیا دې خوتنه په ټولگي کې ولولي او په کتابچو کې دې وليکي.
- (پوهه - چوپتیا - الفت - لیکوال)



زده کوونکي دې د گل پاچا الفت په اړه څو کرښې وليکي.

صفت

موخه: د متن لوستل، ليکل، د صفت په معنا پوهېدل او په جملو کې د صفت د کلمو کارول.



- ستاسو په فکر صفت څه ډول کلمې ته وايي؟
- کولای شئ داسې جملې وويئ چې د صفت کلمه پکې استعمال شوې وي؟

صفت: هغه کلمه ده چې د نوم حالت او څرنگوالی څرگندوي.
لکه: ښه، ښکلې، هوښیار، سپين، تور او داسې نور.
لاندې جملې ولولئ او هغو کلمو ته څير شئ چې کرښه ترې لاندې اېستل شوې ده.

- تکړه زده کوونکي تل درس وايي.
 - هوښیار زده کوونکي د يو بل خبرو ته غور نيسي.
 - موږ په بازار کې سرې منې واخيستي.
 - د پاکو اوبو څښل بدن ته گټه لري.
- په پورتنیو جملو کې (تکړه، هوښیار، سرې، پاکو) صفتونه دي.



- زده کوونکي دې متن په چوپتیا سره ولولي او بیا دې یو زده کوونکی د ټولګي په مخ کې ولولي.
- لاندې جملې دې په خپلو کتابچو کې وليکي او بیا دې د صفت تر کلمې لاندې کرښه وکارې.

- د پخو مېوو خوړل بدن ته ګټه رسوي.
- زیار کښ بزګر له خپلې ځمکې څخه زیات حاصل اخلي.
- سپینه کوتره د سولې نښه ده.
- کندز خواږه خټکي لري.

- زده کوونکي دې د لوست متن په ټولګي کې ولولي او نور دې ورته څیر شي. که کومه پوښتنه لري، هغه دې وپوښتي، ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي .
- زده کوونکي دې په دوو ډلو ووېشل شي. هره ډله دې په خپل منځ کې داسې جملې د خپل استازي په واسطه وليکي چې په هغو کې صفتونه راغلي وي، بیا دې د خپل استازي په واسطه ولولي او نور دې ورته پاملرنه وکړي .



زده کوونکي دې لاندې صفتونه په کتابچو کې وليکي او په جملو کې دې وکاروي.
(سپين، هوښيار، پوه، ښه)

معلولينو ته درناوی

موخه: د متن سم لوستل، ليکل، له معلولينو سره مرسته او هغوی ته درناوی کول.



- ستاسو په فکر معلول چا ته وايي؟

- ستاسو په نظر له معلولو خلکو سره څنگه چلند کړو؟

سمسور دوه کاله مخکې له خپل پلار سره کروندې ته د کار لپاره روان و، په لاره کې پر يوه ماین برابر شو او په دې پېښه کې يې خپله پښه له لاسه ورکړه. په روغتون کې يې درملنه وشوه، خو معلول پاتې شو. هغه ډېره موده غمجن و، ځکه هغه نه شو کولای چې له نورو هلکانو سره لوبې وکړي. ملگري يې د هغه په حال خواشيني وو. هغوی دا فکر وکړ چې څنگه له سمسور سره مرسته وکړي. هغوی داسې لوبې پیل کړې چې په هغو کې سمسور هم برخه اخيستلی شوه.

سمسور له زده کړې سره هم ډېره مينه لري. ملگرو يې هغه په ښوونځي کې شامل کړ. اوس د ښوونځي په پنځم ټولگي کې درس وايي.



- زده کوونکي دې لومړۍ متن په چوپه خوله ولولي او هغه ځایونه چې پرې نه پوهیږي، په نښه کړي.

- څو زده کوونکي دې متن په لور آواز ولولي. نور زده کوونکي دې پام وکړي، ترڅو خپلې ستونزې له منځه یوسي.

- د لاندېنیو کلمو مترادفې کلمې دې له چوکاټ څخه پیدا او په خپلو کتابچو کې دې د کلمو ترڅنګ ولیکي.

څرګند
عبيي
کومک
ځواکمن

معلول_____

مرسته_____

تکره_____

ښکاره_____

- لاندې جملې ولولئ! په خپلو کتابچو کې یې ولیکئ او د صفت تر کلمو لاندې کرښه وکارئ.

الف - اوس سمسور د روغو هلکانو په څېر زده کړه او کار کولای شي.

ب- د سمسور ملګري د هغه په حال خواشینی وو.

ج- هغوی داسې لوبې پیل کړې چې په هغو کې سمسور هم برخه اخیستلی شوه.

- څو زده کوونکي دې له معلولینو سره د مرستې په هکله خبرې وکړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د معلولینو په هکله څو کرښې ولیکي او په بل درسي ساعت کې دې له ځان سره راوړي.

بېلابېل خواړه

موخه: د متن لوستل، ليکل، د خوړو په ارزښت پوهيدل او ورڅخه کار اخيستل.



- ستاسو په فکر زموږ بدن خوړو ته څه اړتيا لري ؟

- که موږ هر ډول خواړه ونه خوړو، بدن ته به موخه زيان ورسېږي ؟

د هېواد د هرې سيمې په بېلابېلو موسمونو کې هر ډول حبوبات، ترکاري او مېوې پيدا کېږي او هېوادوال د خوړو لپاره ترې کار اخلي. په ځينو سيمو کې يو شمېر خلک ترکاري وچوي او بيا يې په بل موسم کې پخوي.

دغه راز يوشمېر مېوې تازه او يو شمېر مېوې تازه او وچې خوړل کېږي.

هر ډول خواړو او مېوې د بدن د ودې، د کار کولو د وړتيا او د ناروغيو د مخنيوي

لپاره په خپلې برخې کې ډېره مرسته کوي، د بېلگې په توگه: حبوبات په ودې

او نمو کې مرسته کوي، خواړه او غوړ وجود ته انرژي ورکوي او يو شمېر خواړه

په وجود کې ټولې اړتياوې پوره کوي، لکه: شيدې، هگۍ اوداسې نور.

د ورځنيو خوړو په مهال وېش کې بايد توازن رامنځ ته کړو او د ټاکلي

پروگرام له مخې د ځان لپاره خواړه تيار کړو.

- خو زده کوونکي دې متن په مناسب غږ په ټولگي کې ولولي، ښوونکي دې ورته ځير وي، که اړتيا وه مرسته دې ورسره وکړي.
- زده کوونکي دې په دوو ډلو ووېشل شي. ټول زده کوونکي دې متن ولولي. يوه ډله دې په متن کې صفتونه پيدا کړي، په جملو کې دې وکاروي او بله ډله دې د مېوو د گټو په هکله خو کرښې وليکي، بيا دې خوتنه په ټولگي کې خپله ليکنه ولولي.
- يو زده کوونکي دې پرتختې د مېوو نومونه چې بل زده کوونکي يې ورته وايي، د املا په ډول وليکي او په پای کې دې يو بل زده کوونکي هغه ولولي.
- يو زده کوونکي دې د ټولگي په مخ کې د مېوو نومونه واخلي او نور دې ورته نور نومونه هم واخلي.

- زده کوونکي دې په کور کې د خوړو د گټو په هکله خو کرښې وليکي او په بل درسي ساعت کې دې ولولي، نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونيسي.

ولسي دودونه

موخه: د متن لوستل، ليکل، د ولسي مثبتو دودونو په ارزښت پوهېدل او هغه په خپل ژوند کې عملي کول.



- ستاسو په فکر په يوه ټولنه کې مثبت دودونه څه گټې لري؟
- څوک به ووايي چې زموږ د ټولنې کوم دودونه ښه دي؟

هره ټولنه خپل دودونه لري چې يوه ټولنه له بلې څخه بېلوي. په ټولنه کې ځينې دودونه گټور او اوږد عمر لري او ځينې دودونه بيا د ټولنې د خلکو لپاره گټه نشي رسولي.

څومره چې يوه ټولنه پرمختگ کوي، په هماغه اندازه د هغې ټولنې په دودونو او رواجونو کې بدلون رامنځ ته کېږي. خلکو ته گټور دودونه او رواجونه پاتې کېږي او هغه چې خلکو ته گټه نشي رسولي، د ټولنې له پرمختگ څخه وروسته پاتې کېږي.

موږ ته لازمه ده چې خپلو گټورو دودونو ته په درنه سترگه وگورو او سرته يې ورسوو او هغه دودونه چې خلکو ته گټه رسولي نشي، هغه بايد پرېږدو چې له منځه ولاړشي.



- زده کوونکي دې یوځل متن په چوپه خوله ولولي. په هغو جملو او کلمو چې نه پوهیږي، له ښوونکي دې پوښتنه وکړي.
- یو زده کوونکی دې د لوست متن ولولي او ښوونکی دې ورسره په لوستلو او د تېروتنو کې مرسته وکړي.
- زده کوونکي دې د دودونو په هکله له کتاب پرته څو کرښې ولیکي او بیا دې په ټولګي کې ووايي.
- زده کوونکي دې په دوو ډلو ووېشل شي. یوه ډله دې د ګټورو دودونو په هکله او بله ډله دې د ناوړه دودونو د زیانونو په هکله خپلې نظریې سره شریکې کړي او بیا دې د هغوی استازي د ټولګي په مخ کې ولولي.
- څو زده کوونکي دې د خپل کلي او سیمې د یوه دود نوم واخلي او په اړه دې خبرې وکړي چې په څه ډول سرته رسېږي.



- زده کوونکي دې د خپلې سیمې د یوه دود په هکله څو کرښې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ابن سینا

موخه: د متن لوستل، لیکل او د ابن سینا په هکله معلومات ورکول.



- کله مو د ابن سینا نوم اوریدلی دی؟

- څه فکر کوئ چې دغه عالم په کومو علومو کې پوره لاس رسی درلود؟

ابن سینا د نړۍ مشهور عالم او د بخارا په ښار کې زیږیدلی و. نوموړی د شلو کلونو و چې د خپل وخت د یوه عالم په نوم وپېژندل شو. ابن سینا په خپل وخت کې د طب په هکله ښارښوونکي کتابونه لیکلي دي. خورا مشهور کتاب یې د (القانون فی الطب) په نوم یادېږي. له دې کتاب څخه څه د پاسه شپږ سوه کاله د درسي کتاب په توګه ګټه اخیستل کېده. اوس هم ځیني خلک د نوموړي کتاب له مطالعې څخه ګټه اخلي. ابن سینا د فلسفې او عقایدو په هکله (۲۸) کتابونه لیکلي دي. دغه راز یوولس کتابونه یې د نجوم او ساینس په برخه کې او څلور نور یې د شعر او شاعرۍ په اړه لیکلي دي. د نړۍ ټول خلک د ابن سینا خدمتونو ته په درانه نظر ګوري.

- زده کوونکي دې متن د یو بل په مرسته په چوپتیا سره ولولي. خو تنه زده کوونکي دې د ابن سینا په اړه څه چې یې له متن څخه زده کړي دي معلومات وړاندې کړي، که څه ستونزه یې درلوده، ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.

- زده کوونکي دې له لاندې کلمو څخه جملې جوړې کړي او بیا دې په ټولگي کې ولولي.

مشهور - طبابت - زېږېدلی - نجوم - گټه

- زده کوونکي دې د لوست د موخو په هکله خبرې وکړي او بیا دې بل زده کوونکی د هغه خبرې بشپړې کړي. ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.

- زده کوونکي دې لاندېنیو پوښتنو ته په شفاهي توګه سم ځوابونه ورکړي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

- ابن سینا د علومو په کومو برخو کې پوهېده؟
- ابن سینا په کومو علومو کې ۶۸ کتابونه لیکلي دي؟
- ولې خلک ابن سینا ته درناوی لري؟

زده کوونکي دې د ابن سینا په اړه یوه لنډه لیکنه وکړي او په بل درسي ساعت کې دې په ټولگي کې ولولي.

اشر (گډ کار)

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، د گډ کار د گټو په ارزښت پوهېدل او گډ کار کول.



- کله مو په گډو کارونو کې برخه اخیستې ده؟

- څوک به ووايي چې گډ کار څه گټې لري؟

سباوون د ترکاری د کرلو لپاره پرېشان و. دی یوازې و، د ترکاری د کرلو وخت ترې تېرېده. له خپلې مېرمنې تورپیکې سره یې مشوره وکړه. هغې ورته وویل:

- د کلي ځوانان د اشر لپاره را وغواړه.

سباوون هم د خپلې ماندینې خبره ومنله. د کلي زلمیان یې د اشر لپاره راوغوښتل.

سهار وختي یې د ترکاری په کرلو پیل وکړ، تر غرمې پورې یې کار وکړ، په پټي کې یې ډول، ډول ترکاری وکرلې او بیا یې پولې ورته جوړې کړې.

تورپیکې د غرمې لپاره ورته ښه خوندوره ښوروا پخه کړې وه. د کلي زلمیانو په گډه سره ډوډۍ وخوړه. سباوون خپلې مېرمنې ته وویل:

- گډ کار زموږ د ټولنې ډېر ښه دود دی. زه به هم له دې وروسته د گاونډیانو

په اشرانو کې هرومرو برخه اخلم.



- زده کوونکي دې یوځل متن ولولي او بیا دې خو تنه د ټولگي په مخ کې ولولي.
ښوونکي دې ورسره مرسته وکړي.

- یو زده کوونکي دې متن ولولي، په خپله خوښه دې څو کلمې خوښې او په جملو کې دې وکاروي.

بیا دې څو تنه زده کوونکي خپلې لیکل شوې جملې د ټولگي په مخ کې ولولي.
- یو زده کوونکي دې په ټولگي کې د اشر یا گډ کار د گټو په هکله خبرې وکړي او نور دې ورته متوجې وي.

- بل زده کوونکي دې د یوازې کار د وروسته پاتې کېدو په هکله خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

- څو زده کوونکي دې په خپل کلي کې د ښو دودونو او رواجونو په هکله خبرې وکړي او ښوونکي دې د خبرو په بشپړولو کې ورسره مرسته وکړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د هغه گډ کار په هکله چې په کور، ښوونځي او یا په کوم بل ځای کې یې تر سره کړی وي، څو کرښې ولیکي.

ملگري ملتونه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، د ملگرو ملتونو پیژندل او د ملگرو ملتونو د دندو په اړه معلومات ترلاسه کول.



- آیا ویلای شئ چې ملگري ملتونه څه ډول سازمان دی؟
- د ملگرو ملتونو د سازمان اصلي موخه څه ده؟

ملگري ملتونه یو نړیوال سازمان دی. د دغه نړیوال سازمان موخه داده چې په نړۍ کې د کړکېچونو او شخړو د مخنیوي لارې چارې برابرې کړي.

د بېلابېلو هېوادونو تر منځ د پوهاوي، مرستو او سوله ییز ژوند د لارو چارو په برابرولو کې مرسته وکړي.

دغه راز په وروسته پاتې هېوادونو کې د ښوونې، روزنې د تاریخي ودانیو، روغتیا، خوراکي موادو او د ماشومانو په روزلو او نورو برخو کې مرستې کوي. دا سازمان بېلابېلې څانګې لري چې یوه یې د یونیسف څانګه ده. یونیسف د ماشومانو او ځوانانو د ښوونې او روزنې، خوړو، روغتیا، اوبو، درمل ورکولو او نورو برخو کې مرسته کوي.



- زده کوونکي دې یوځل لوست په چوپه خوله ولولي. که ستونزه وه، هغه دې په نښه کړي او بیا دې له ښوونکي څخه وپوښتي.

- زده کوونکي دې متن ولولي، خو لغتونه دې خوښ کړي، په جملو کې دې وکاروي او بیا دې خوتنه په ټولګي کې ولولي.

- زده کوونکي دې په دوو ډلو ووېشل شي. (الف) ډله دې د لاندې لومړۍ پوښتنې د ځواب په هکله خپل نظرونه او د (ب) ډله دې د دویمې پوښتنې په هکله خپل نظرونه سره په شریکه ولیکي او بیا دې د هر ډلې استازی په ټولګي کې ولولي.

- یونیسف څه فعالیتونه ترسره کوي؟

- د ملګرو ملتونو سازمان د جوړېدو اصلي هدف څه شی دی؟

زده کوونکي دې د لاندې جملو تش ځایونه په مناسبو کلمو سره په خپلو کتابچو کې ډک کړي بیا دې خوتنه په ټولګي کې ولولي.

الف: ملګري ملتونه یو سازمان دی.

ب: یونیسف د ماشومانو او ځوانانو په برخه کې مرستې کوي.

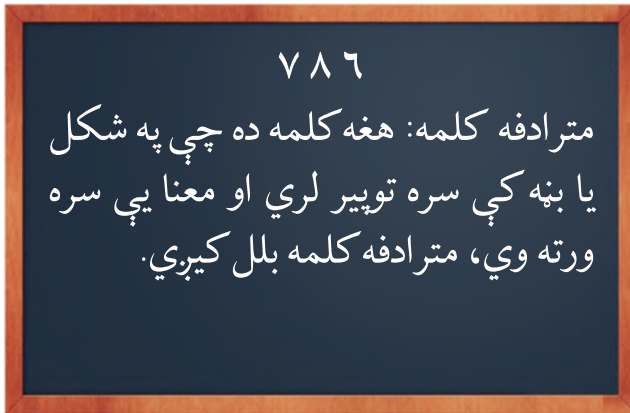
ج: د دغه نړیوال سازمان د جوړېدو اصلي موخه دا ده چې د مخنیوی وکړي



زده کوونکي دې د لوست مفهوم او لنډیز په څو کرښو کې ولیکي.

مترادفي کلمې

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، د مترادفو کلمو په معنا او مفهوم پو هېدل او ورڅخه ګټه اخیستل.



- ستاسو په فکر کله مو مترادفي کلمې په خبرو او لیکنو کې کارولي دي ؟
- په تاسو کې څوک د مترادفو کلمو بېلګې ویلای شي ؟

ښکلا او سمسور خور او ورور دي. دوی په یوه شنه او زرغون بڼ کې خوښ او خوشحاله ناست وو. هغوی ښکلي او ښایسته کالي اغوستي وو. د بڼ په هره خوا کې خوښي او خوشحالي وه. هرې خوا ته د مرغیو چغهار، خواړه آوازونه او نارې وې. په آسمان کې برېښنا شوه. باران په اورېدو پیل وکړ. ښکلا او سمسور دواړو په ځانستو او منډو ځانونه کور ته ورسول.

مترادفي کلمې: هغه کلمې دي چې په شکل یا بڼه کې سره توپیر لري او معنا یې سره ورته وي، مترادفه کلمه بلل کېږي.



- زده کوونکي دې متن یو ځل په چوپه خوله ولولي. بیا دې څو تنه په ټولگي کې پورته شي او په وار سره دې نوی لوست ولولي. که ستونزه وه، ښوونکي دې ورسره مرسته وکړي.

- لاندې جملې دې په خپلو کتابچو کې وليکي او تر مترادفو کلمو لاندې دې کرښه وکارې.

- انسان چې روغ او جوړ وي، ښه کار کولای شي.
 - زرغونه د آزمويښې په تېرولو ډېره خوشحاله او خوښه ښکاري.
 - زموږ ښوونکي پاک او سپېڅلي خلک دي.
- څو زده کوونکي دې په ټولگي کې د متن مترادفې کلمې وښيي او نور دې ورته څیر شي.
- څو زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې څو مترادفې کلمې وليکي او څو تنه دې په ټولگي کې ولولي.



زده کوونکي دې څو مترادفې کلمې په خپلو کتابچو کې وليکي او په جملو کې دې وکاروي.

پر حیواناتو زړه سوی

موخه: د متن لوستل، لیکل، پر حیواناتو زړه سوی او ورسره مرسته کول.



- پر حیواناتو موکله زړه سوی؟

- ستاسو په فکر حیوانات موږ ته څه گټې رسوي؟

الله جلّ و اعلیٰ ډول، ډول حیوانات او الوتونکي پیدا کړي دي. ځینې په هوا کې ځینې په ځمکه او ځینې په اوبو کې ژوند کوي. ځینې هم په وچه او اوبو دواړو کې ژوند کوي.

له یو شمېر حیواناتو څخه بېلا بېلې گټې اخیستل کېږي. د بیلگې په توګه :
له پوستکو، غوښو او شېدو څخه یې گټې اخلو او زموږ د خوړو ارزښتناکه برخه جوړوي.

پر حیواناتو باید زړه سوی ولرو، هغوی ونه ځوروو. د ناروغۍ درملنه یې وکړو په غذا او ساتلو کې یې زیار وباسو.



- زده کوونکي دې متن په چوپه خوله ولولي او بيا دې خوتنه په ټولگي کې ولولي،
ښوونکي دې ورسره مرسته وکړي .
- زده کوونکي په دوو ډلو ووېشي .
- لومړۍ ډله دې د هغو حیواناتو نومونه په شریکه چې له پوستکو څخه یې کار اخیستل
کيږي او بيا دې د خپل استازي په واسطه ولولي .
- دویمه ډله دې د هغو حیواناتو نومونه ولیکي چې له شیدو څخه یې گټه اخیستل کيږي .
- بيا دې د هرې ډلې استازی د ټولگي په مخ کې ووايي .
- یوزده کوونکي دې د هغو حیواناتو نومونه واخلي چې په ځمکه او اوبو کې ژوند
کولای شي .
- یوزده کوونکي دې د اهلي حیواناتو نومونه واخلي او بل دې د هغوی د گټو په اړه خبرې
وکړي .



- زده کوونکي دې په کور کې په خپلو کتابچو کې ولیکي چې پر حیواناتو څرنگه زړه سوی
وکړو او په بل درسي ساعت کې دې خپلو ټولگيوالو ته واوروي .

په شیدو کې د اوبو گډول

موخه: د متن لوستل، لیکل، زده کونکي په دې پوهول چې په شیدو کې اوبه گډول لویه گناه ده او باید ترې ډډه وشي.



- ستاسو په نظر د شیدو په پلورلو کې د اوبو گډول ښه عمل دی؟
- څه فکر کوئ چې د شیدو خوړل وجود ته څه گټې لري؟

حضرت عمر رضي الله عنه به د عادت له مخې د مدینې منورې په کوڅو کې د شپې گرځېده. یو آواز یې تر غورو شو چې یوې ښځې خپلې لور ته وویل، لورې! په دې شیدو کې لږې اوبه گډې کړه چې ډېرې پیسې پرې وگټو او څه کار به مو پرې روان شي، خو لور یې مخالفت وکړ. لور ورته وویل: حضرت عمر رضي الله عنه په شیدو کې له اوبو گډولو څخه منع کړي یو مور ورته وویل: اوس، خو دلته څوک نشته. لور ورته وویل: که عمر رضي الله عنه نشته، خدای جل جلاله خوشته.



- زده کوونکي دې متن په مناسب غږ ولولي، ښوونکي دې ورسره مرسته وکړي.
- زده کوونکي دې په وار سره له متن څخه یو بل ته د یوې جملې املا وويي او پر تختې دې وليکي. بیا دې بل زده کوونکي د هغې جملې تېروتنه اصلاح کړي، پاتې نور زده کوونکي دې همدا فعالیت تر سره کړي.
- لاندې پوښتنو ته دې ځوابونه ورکړي او بیا دې په خپلو کتابچو کې وليکي. وروسته دې څو کسه په ټولگي کې خپل ځوابونه وويي.
- ښځې ولې په شیدو کې اوبه گډولې؟
- د دې لوست اصلي مطلب څه شی دی؟
- موږ باید په پلورلو کې څه شی په پام کې ونیسو؟
- څو زده کوونکي دې په ټولگي کې په وار سره د لوست د مفهوم په هکله خبرې وکړي.
- زده کوونکي دې د (مخالفت، شپې، گډې او منع) کلمو ته په خپلو کتابچو کې جملې جوړې کړي. او بیا دې څو تنه خپلې جوړې کړې جملې په لوړ آواز ولولي.



زده کوونکي دې په کورونو کې د لوست مفهوم په خپلو کتابچو کې وليکي.

د ښو خبرو اړتيا

موخه: د متن لوستل، ليکل، د ښو خبرو زده کول او ښې خبرې کول.



- په تاسو کې به څوک د ښو خبرو په گټو خبرې وکړي؟
- که د چا ښې خبرې زده نه وي، څه زيان به ورته ورسېږي؟

هر چاته لازمه ده چې ښې خبرې زده کړي او ورڅخه گټه واخلي. ښې خبرې دا دي چې په هغو کې داسې کلمې و کارول شي چې پکې د چا بې احترامۍ ونشي او هر چاته له درناوي سره د خپلې موخې يادونه وشي. د خبرو کوونکي بايد په ساده الفاظو او د ښو جملو په جوړولو سره داسې خبرې وکړي چې د مقابل لوري له سويې او درناوي سره برابرې وي. هر څوک بايد د خبرو کولو ځای او وخت وپېژني او په درناوي سره خپلې خبرې پای ته ورسوي. په خبرو کې داسې کلمې ونه کاروي چې په چا باندې بدې ولگيږي او زړه يې ور څخه بد شي.



- ټول زده کوونکي دې متن یو ځل په چوپه خوله ولولي او بیا دې څو تنه وروسته په مناسب آواز ولولي، که اړتیا وه، ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.
- یوزده کوونکی دې بل زده کوونکي ته د لوست یوه کرښه د املا په توګه ووايي او هغه دې پر تختې وليکي. بل داوطلب زده کوونکی دې د هغه تېروتنې په نښه کړي.
- یوزده کوونکی دې د ښو خبرو کولو د ګټو په هکله خبرې وکړي، بل زده کوونکی دې د بدو خبرو کولو د زیانونو په هکله خبرې وکړي.
- څو زده کوونکي دې د لوست متن په مناسب غږ ولولي او نور دې د هغو تېروتنو ته ځیر او ورته دې اصلاح کړي.
- زده کوونکي دې په خپل زړه له متن څخه څو کلمې وټاکي او هغه دې په جملو کې وکاروي او بیا دې په ټولګي کې ولولي. نور دې ورته غوږ ونیسي.



- زده کوونکي دې په کور کې د ښو خبرو د اړتیا په هکله څو کرښې وليکي او بیا دې په بل درسي ساعت کې په ټولګي کې ولولي.

وچې او تازه مېوې

موخه: د متن لوستل، ليکل، د وچو او تازه مېوو پېژندل او د هغو په گټو پوهېدل.



- ستاسو په فکر په پورته عکس کې څه شی لیدل کیږي؟

زموږ د هېواد په مرکز او ولایتونو کې د ډول ډول، مېوو ونې او باغونه شته چې ډېره اندازه تازه او وچې مېوې ترې لاسته راځي. تازه او وچې مېوې هم د هېواد په دننه کې خورل کېږي او هم بهرنیو هېوادونو ته لېږل کېږي، لکه: مڼې، انګور، انار، بادام، پسته، جنګوزي، کبسته او داسې نور. له دې لارې زموږ هېواد او خلکو ته گټې رسېږي.

تازه او وچې مېوې وجود ته ډېرې گټې رسوي. د مېوو په خوړلو سره وجود تقویه او د ناروغیو په مقابل کې د وجود مقاومت زیاتوي.

موږ باید په خپلو ځمکو او د کورونو په حویلیو کې مېوه لرونکې ونې هم کښنوو او ښه ساتنه یې وکړو چې په ډېره اندازه مېوې ترې لاسته راشي.



- زده کوونکي دې متن په خپله ولولي او بيا دې خوتنه د ټولگي په مخ کې ولولي.
- ښوونکي دې ورته وخت ورکړي چې د ستونزمنو کلمو او جملو پوښتنه وکړي.
- زده کوونکي دې په دوو ډولو ووېشل شي. يوه ډله دې په خپل منځ کې د تازه مېوو نومونه او بله ډله دې د وچو مېوو نومونه وليکي. بيا دې هر استازی د ټولگي په مخ کې ولولي.
- يو زده کوونکي دې د څو وچو او تازه مېوو نومونه پر تختې وليکي. نور زده کوونکي دې نوموړي نومونه له تختې څخه په خپلو کتابچو کې وليکي او په جملو کې دې وکاروي او بيا دې خوتنه په ټولگي کې ولولي.
- څو زده کوونکي دې په ټولگي کې د مېوو د گټو په هکله خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونيسي او که څوک د مېوو د گټو په هکله نورې خبرې کولای شي، وخت دې ورکړل شي.
- يو زده کوونکي دې د لوست د مفهوم او موخې په هکله رڼا واچوي، بل زده کوونکي دې د هغه خبرې بشپړې کړي.



زده کوونکي دې د خپلې سیمې د مېوو نومونه په خپلو کتابچو کې وليکي.



ملي يووالي

موخه: د متن لوستل، ليکل او د يووالي په ارزښت او گټو پوهېدل.



- ستاسو په نظر به يووالی کومې گټې ولري؟
- که د يوه هېواد د خلکو ترمنځ ملي يووالی نه وي څه زيان به ولري؟

په کور، ټولگي، ټولنه او هېواد کې يووالی ډېر اړين دی. په يووالي سره د خلکو تر منځ مينه او ورور ولي زياتېږي او د خلکو ترمنځ بې اتفاقي له منځه ځي. الله ﷻ هم په يووالي باندې امر کړی دی. په يووالي سره هېواد پر مختگ کولای شي او د ټولنې د سوکالۍ او ټيکنمرغۍ لپاره لاره هوارېږي، نو بايد موږ ټول هېوادوال د خپل هېواد د ودانولو لپاره يو بل ته په مينه لاسونه ورکړو او د نفاق مخه ونيسو.



زده کوونکي دې يوځل متن په چوپه خوله ولولي او بيا دې خو ته په ټولگي کې په مناسب غږ ولولي. - زده کوونکي دې په دوو ډلو ووېشل شي. يوه ډله دې په خپل منځ کې د ملي يووالي د گټو په هکله او بله ډله دې په يوه ټولنه کې د ملي يووالي د نشتوالي د زيانونو په هکله خپل نظرونه شريک کړي او د خپل استازي په واسطه دې وليکي او بيا دې په ټولگي ولولي. - يو زده کوونکی دې د ملي يووالي کلمه پر تختې وليکي، نور زده کوونکي دې د هغو د گټو په هکله خپل نظرونه ووايي او خبرې دې پرې وکړي.

زده کوونکي دې د لاندېنيو جملو تش ځايونه په مناسبو کلمو سره ډک کړي.

- په سره د خلکو تر منځ مينه او ورور ولي زياتېږي.
- په يووالي سره د هېواد ته دوام ورکولای شو.

زده کوونکي دې په کور کې د لوست په مفهوم باندې څو کرښې وليکي او په بل درسي ساعت کې دې ولولي.



ساده او مرکبې کلمې

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، د ساده او مرکبو کلمو پېژندل او په جملو کې یې کارول.



- په تاسو کې به څوک ووايي چې ساده کلمه څه ډول وي؟

- له تاسو څخه به څوک د مرکبې کلمې یو مثال ووايي؟

ساده کلمه: هغه کلمه ده چې له یوې واحدې کلمې څخه جوړه شوې وي،
لکه: کتاب، قلم، زړه، خندا

مرکبه کلمه: هغه کلمه ده چې له دوو او یا زیاتو کلمو څخه جوړه شوې وي،
لکه: کتابتون - پرهاریانه - سپین بولدک - جلال آباد - نوی ښار - گلخانه -
پکتیا کوټ - میدان ښار
په کلي کې ژوند:

په اوړي کې د کلي باغونه ښکلې او خوندورې مېوې لري. بریالی د رخصتو
په ورځو کې له خپل پلار سره میدان ښار ته ځي، هلته د خپل باغ په گلخانه
کې له پلار سره کار کوي. د راتګ په وخت کې له خپل باغ څخه د خپلې مور
پاره مڼې، ناک او زردآلو راوړي.

په کلو کې ژوند خوند کوي. ځکه د کلي چاپیریال سمسور وي او د خلکو ګڼه
ګونه هم زیاته نه وي، باغونه او شنه چمنونه پکې وي چې انسان یې له لیدلو
څخه خوند اخلي. په کلو کې ښځې له خپلو میړنو سره د کرنې په چارو کې
پوره مرسته کوي.

- زده کوونکي دې متن په چوپه خوله ولولي او بيا دې خو زده کوونکي په مناسب غږ په ټولگي کې ووايي او ښوونکي دې د هغوی د ستونزو لارښوونه وکړي
- زده کوونکي په دوو ډلو وویشئ. (الف) ډله دې له ياده خو مفردې کلمې وليکي او (ب) ډله دې خو مرکبې کلمې وليکي او دواړه ډلې دې نوموړې کلمې په جملو کې وکاروي او بيا دې د هرې ډلې استازي د ټولگي په مخ کې هغه ولولي.
- يو زده کوونکي دې په خپله خوښه بل زده کوونکي ته خو مفردې کلمې ووايي او هغه دې پرتختې باندې وليکي او په جملو کې دې وکاروي، نور دې د هغه تېروتنې وښيي.
- يو زده کوونکي دې د کتاب له مخې متن ووايي، نور دې ورته غورځي بيا دې بل زده کوونکي د ويل شوی متن مفهوم له ياده ووايي.
- زده کوونکي دې په لاندې جملو کې هغو کلمو ته ځير شي چې په هغو کې مرکبې کلمې راغلي وي، په ټولگي دې ووايي.
- ۱- د مزار شريف پوهنتون يو ښکلی کتابتون لري. ۲- سپين بولدک د کندهار په ولايت کې دی. ۳- په جلال آباد کې د نارنجو ونې ډېرې دي. ۴- زما ورور په نوي ښار کې اوسيږي.
- ۵- د حبيب کور په گلخانې کې دی. ۶- پرهار پانه د يوه بوټي نوم دی.

- لاندې مرکبې او مفردې کلمې په جملو کې وکاروئ.
- (سپين گل - گل غوټی - مور - کلی - بن - کار - پلار - وزير اکبر خان - ميوند واټ)