



وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و

تربیه معلم

ریاست عمومی انکشاف نصاب

تعلیمی و تألیف کتب درسی

رهنمای معلم

آموزش قرآن کریم

صنف سوم



رهنمای معلم آموزش قرآن کریم

صنف سوم

کتاب های درسی متعلق به وزارت معارف بوده، خرید و فروش آن در بازار جدا ممنوع است. با متخلفین برخورد قانونی صورت می گیرد.





وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و

تربیه معلم

ریاست عمومی انکشاف تعلیمی و

تألیف کتب درسی

کتاب معلم آموزش قرآن کریم صنف سوم

سال چاپ: ۱۳۹۳ هـ ش



مؤلف

- مایل آقا متقی عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.
- عبدالسلام نائب عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

ایدیت علمی

- محمد آصف کوچی مسؤول بخش اسلامیات

کمیته دینی، سیاسی و فرهنگی

- مولوی عبدالوکیل عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.
- حبیب الله راحل مشاور وزارت معارف در ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

کمیته نظارت

- دکتور اسدالله محقق معین انکشاف نصاب تعلیمی و تربیه معلم.
- دکتور شیر علی ظریفی مسؤول پروژه انکشاف نصاب تعلیمی.
- سرمؤلف عبدالظاهر گلستانی رئیس عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

کمپوز و دیزاین: عنایت الله غفاری



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سرود ملی

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامپریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیري	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

پیام وزیر معارف

استادان و معلمان محترم،

تعلیم و تربیه اساس توسعه و انکشاف هر کشور را تشکیل می‌دهد و نصاب تعلیمی یکی از عناصر بنیادی تعلیم و تربیه می‌باشد که مطابق انکشافات علمی و نیازمندی‌های جامعه وضع می‌گردد، واضح است که انکشافات علمی و ضرورت‌های جامعه همواره در حال تَطَوُّر می‌باشد؛ بناءً لازم است نصاب تعلیمی نیز به صورت علمی و دقیق مطابق ایجابات عصر و زمان انکشاف نماید. البته نباید نصاب تعلیمی تابع تغییرات سیاسی، نظریات و تمایلات اشخاص گردد. کتاب رهنمای معلم که امروز در دسترس شما قرار دارد بنابر همین مشخصات تهیه و ترتیب گردیده و با تکیه بر میتودهای جدید تدریس، فعالیت‌ها و مواد معلوماتی نیز در آن اضافه شده است که یقیناً برای فعال نگاه داشتن شاگردان در عملیه تدریس مفید و مؤثر می‌باشد.

امیدوارم محتویات این کتاب که با استفاده از روش‌های آموزش فعال تألیف و تدوین شده است، مورد استفاده شما استادان عزیز قرار گیرد. با استفاده از فرصت از اولیای محترم شاگردان تقاضا بعمل می‌آید تا در تعلیم و تربیه با کیفیت دختران و پسران خود همکاری متداوم نمایند، تا به این وسیله اهداف و آروزهای نظام معارف بر آورده گردد و نتایج و دست آوردهای خوبی برای نسل جوان و کشور ما داشته باشد.

استادان و معلمان گرانقدر ما در تطبیق مؤثر نصاب تعلیمی رسالت و مسؤولیت بزرگ دارند.

وزارت معارف همواره تلاش می‌نماید تا نصاب تعلیمی معارف مطابق اساسات و ارزشهای دین مبین اسلام، نیازمندی‌های جامعه و منافع ملی و وطندوستی با معیارهای جدید علمی ساینس و تکنالوژی انکشاف نماید. به منظور نیل به این مأمول بزرگ ملی از تمام شخصیت‌های علمی، دانشمندان تعلیم و تربیه کشور و اولیای محترم شاگردان تمنا دارم، تا با ارائه نظریات و پیشنهادات رهنمودی و سودمند خویش مؤلفان ما را در بهبودبخشی بیشتر از پیش تألیف کتب درسی و رهنماهای معلمان یاری نمایند.

از همه دانشمندانی که در تهیه و ترتیب این کتاب سهم گرفته اند، و نیز از مؤسسات محترم ملی و بین‌المللی و سایر کشورهای دوست که در تهیه و ترتیب نصاب تعلیمی جدید، طبع و توزیع کتب درسی و رهنماهای معلمان زمینه‌سازی و یا همکاری‌های مادی یا معنوی نموده اند صمیمانه اظهار امتنان و قدردانی نموده تداوم همکاری‌های شان را آرزو می‌نمایم.

و من الله التوفیق

فاروق «وردک»

وزیر معارف جمهوری اسلامی افغانستان



صفحه	عناوین
۱	۱- فضایل قرآن کریم.....
۳	۲- فضایل قرآن کریم.....
۵	۳- تلاوت آیت (۶۰) سوره بقره.....
۷	۴- تلاوت آیات (۶۰-۶۱) سوره بقره.....
۹	۵- تلاوت جزء دوم آیت (۶۱) سوره بقره.....
۱۱	۶- تلاوت جزء سوم آیت (۶۱) سوره بقره.....
۱۳	۷- تلاوت جزء چهارم آیت (۶۱) سوره بقره.....
۱۵	۸- تلاوت آیت (۶۲) سوره بقره.....
۱۷	۹- تلاوت آیت (۶۳) سوره بقره.....
۱۹	۱۰- تلاوت آیت (۶۴) سوره بقره.....
۲۱	۱۱- تلاوت آیت (۶۵) سوره بقره.....
۲۳	۱۲- تلاوت آیت (۶۶) سوره بقره.....
۲۵	۱۳- تلاوت آیت (۶۷) سوره بقره.....
۲۷	۱۴- تلاوت آیت (۶۸) سوره بقره.....
۲۹	۱۵- تلاوت آیت (۶۹) سوره بقره.....
۳۱	۱۶- تلاوت آیت (۷۰) سوره بقره.....
۳۳	۱۷- تلاوت آیت (۷۱) سوره بقره.....
۳۵	۱۸- تلاوت آیت (۷۲) سوره بقره.....
۳۷	۱۹- تلاوت آیت (۷۳) سوره بقره.....
۳۹	۲۰- تلاوت جزء اول آیت (۷۴) سوره بقره.....
۴۱	۲۱- تلاوت جزء دوم آیت (۷۴) سوره بقره.....
۴۳	۲۲- تلاوت آیت (۷۵) سوره بقره.....
۴۵	۲۳- تلاوت آیت (۷۶) سوره بقره.....
۴۷	۲۴- تلاوت آیات (۷۷-۷۸) سوره بقره.....
۴۹	۲۵- تلاوت آیت (۷۹) سوره بقره.....
۵۱	۲۶- تلاوت آیت (۸۰) سوره بقره.....
۵۳	۲۷- تلاوت آیت (۸۱) سوره بقره.....
۵۵	۲۸- تلاوت آیت (۸۲) سوره بقره.....
۵۷	۲۹- تلاوت جزء اول آیت (۸۳) سوره بقره.....
۵۹	۳۰- تلاوت جزء دوم آیت (۸۳) سوره بقره.....
۶۱	۳۱- تلاوت آیت (۸۴) سوره بقره.....
۶۳	۳۲- تلاوت جزء اول آیت (۸۵) سوره بقره.....
۶۵	۳۳- تلاوت جزء دوم آیت (۸۵) سوره بقره.....
۶۷	۳۴- تلاوت جزء سوم آیت (۸۵) سوره بقره.....
۶۹	۳۵- تلاوت آیات (۸۶-۸۷) سوره بقره.....
۷۱	۳۶- تلاوت جزء دوم آیت (۸۷) سوره بقره.....
۷۳	۳۷- تلاوت آیت (۸۸) سوره بقره.....
۷۵	۳۸- تلاوت جزء اول آیت (۸۹) سوره بقره.....
۷۷	۳۹- تلاوت جزء دوم آیت (۸۹) سوره بقره.....

۷۹	۴۰- تلاوت آیت (۹۰) سوره بقره.....
۸۱	۴۱- تلاوت جزء اول آیت (۹۱) سوره بقره.....
۸۳	۴۲- تلاوت جزء دوم آیت (۹۱) سوره بقره.....
۸۵	۴۳- تلاوت آیت (۹۲) سوره بقره.....
۸۷	۴۴- تلاوت جزء اول آیت (۹۳) سوره بقره.....
۸۹	۴۵- تلاوت جزء دوم آیت (۹۳) سوره بقره.....
۹۱	۴۶- تلاوت آیت (۹۴) سوره بقره.....
۹۳	۴۷- تلاوت آیت (۹۵) سوره بقره.....
۹۵	۴۸- تلاوت جزء اول آیت (۹۶) سوره بقره.....
۹۷	۴۹- تلاوت جزء دوم آیت (۹۶) سوره بقره.....
۹۹	۵۰- تلاوت آیت (۹۷) سوره بقره.....
۱۰۱	۵۱- تلاوت آیت (۹۸) سوره بقره.....
۱۰۳	۵۲- تلاوت آیت (۹۹) سوره بقره.....
۱۰۵	۵۳- تلاوت آیت (۱۰۰) سوره بقره.....
۱۰۷	۵۴- تلاوت جزء اول آیت (۱۰۱) سوره بقره.....
۱۰۹	۵۵- تلاوت جزء دوم آیت (۱۰۱) سوره بقره.....
۱۱۱	۵۶- تلاوت جزء اول آیت (۱۰۲) سوره بقره.....
۱۱۳	۵۷- تلاوت جزء دوم آیت (۱۰۲) سوره بقره.....
۱۱۵	۵۸- تلاوت جزء سوم آیت (۱۰۲) سوره بقره.....
۱۱۷	۵۹- تلاوت جزء اخیر آیت (۱۰۲) سوره بقره.....
۱۱۹	۶۰- تلاوت آیت (۱۰۳) سوره بقره.....
۱۲۱	۶۱- تلاوت آیت (۱۰۴) سوره بقره.....
۱۲۳	۶۲- تلاوت جزء اول آیت (۱۰۵) سوره بقره.....
۱۲۵	۶۳- تلاوت جزء دوم آیت (۱۰۵) سوره بقره.....
۱۲۷	۶۴- تلاوت آیت (۱۰۶) سوره بقره.....
۱۲۹	۶۵- تلاوت آیت (۱۰۷) سوره بقره.....
۱۳۱	۶۶- تلاوت آیت (۱۰۸) سوره بقره.....
۱۳۳	۶۷- تلاوت (۲) آیت سوره فیل.....
۱۳۵	۶۸- تلاوت (۳) آیت سوره فیل.....
۱۳۷	۶۹- تلاوت و حفظ سوره فیل.....
۱۳۹	۷۰- تلاوت (۲) آیت سوره قریش.....
۱۴۱	۷۱- تلاوت (۲) آیت سوره قریش.....
۱۴۳	۷۲- تلاوت و حفظ سوره قریش.....
۱۴۵	۷۳- تلاوت (۳) آیت سوره ماعون.....
۱۴۷	۷۴- تلاوت (۴) آیت سوره ماعون.....
۱۴۹	۷۵- تلاوت و حفظ سوره ماعون.....
۱۵۱	۷۶- تلاوت (۳) آیت سوره کافرون.....
۱۵۳	۷۷- تلاوت (۳) آیت سوره کافرون.....
۱۵۵	۷۸- تلاوت و حفظ سوره کافرون.....



درس اول

عنوان: فضیلت قرآن کریم

صفحه: ۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با فضایل قرآن کریم آشنایی حاصل نمایند.
- فضایل قرآن کریم را به دیگران بیان کرده بتوانند.
- به تلاوت قرآن کریم علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

فضایل و مزایای قرآن کریم زیاد و نامحدود است به قول ابن صلاح قرائت قرآن کریم کرامتی است ویژه انسان که فرشته گان این صفت را ندارند اما مشتاق اند که تلاوت قرآن کریم را از انسان بشنوند.

- خداوند به خواندن هر حرف قرآن ده نیکی برای انسان عطا می نماید، فضیلت تلاوت قرآن کریم نسبت به تسبیح، تهلیل و تکبیر بیشتر است. قرآن کریم نسبت بر همه کتب آسمانی با فضیلت تر است زیرا کتابیست که آیات و احکامش تا برپاشدن قیامت نافذ بوده و در حین حال تصدیق کننده و کامل کننده سایر کتب آسمانی میباشد و ارشاداتش در برگیرنده تمام علوم دین و دنیا است و در این مورد خداوند متعال می فرماید: **وَمَا مِنْ غَائِبَةٍ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ** ترجمه: و هیچ پنهانی در آسمان و زمین نیست مگر اینکه در کتابی روشن [درج] است (۷۵)

و نیز دانشمدان ساینس و تکنالوژی براین حقیقت اعتراف می نمایند.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری	
۲۵ دقیقه	مضمون آموزش قرآن کریم صنف سوم را برای شاگردان معرفی نموده و در مورد ویژگی های آن و سوره های که در این سال قرار است حفظ شود؛ معلومات داده و در مورد اهمیت و فواید آن صحبت میکند. - بعد از نوشتن عنوان درس جدید (فضیلت قرآن) در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان ساخته و درس را با آواز مناسب می خواند. - سپس درس را توسط سه شاگرد به خوانش می گیرد و صنف را نیز کنترل نموده اشتباهات شان اصلاح می نماید. - بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند. - شاگردان درس را خاموشانه



<p>مطالعه می نمایند.</p> <p>- شاگردان به شکل دونفری در مورد فضیلت قرآن کریم با هم بحث و گفتگو می نمایند.</p> <p>- چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p> <p>شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>و خودش در تمام گوشه و کنار صنف قدم زده واز تمام شاگردان واریسی نموده و مشکلات شانرا حل می نماید.</p> <p>- به شاگردان سفارش می نماید تا هریک به همصنفی پهلویش در مورد فضایل قرآن کریم بحث و گفتگو نمایند.</p> <p>- از چهار شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و درس را از روی کتاب بخواند ضمناً با آنان همکاری و تشویق می نماید.</p> <p>خلاصه:</p> <p>- بهترین مسلمان کسی است که قرآن را بیاموزد و برای دیگران بیاموزاند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>با طرح سوالات زیر شاگردان ارزیابی می شوند.</p> <p>۱- کی می تواند بگوید عنوان درس امروز ما چه بود؟</p> <p>۲- کی می تواند بگوید بهترین مسلمان چه کسی است؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را یک بار در کتابچه های شان بنویسند</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

درس دوم

عنوان: فضیلت قرآن کریم

صفحه: ۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با فضایل قرآن کریم آشنایی حاصل نمایند.
- فضایل قرآن کریم را به دیگران بیان کرده بتوانند.
- به تلاوت قرآن کریم علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تلاوت قرآن کریم عبادت است باید اهمیت تلاوت آنرا دانست، حضرت رسول اکرم - صلی الله علیه وسلم - فرموده است: هر مسلمانی که جهت ادای نماز فجر روانه مسجد شود و بعد دو آیت از قرآن کریم را بیاموزد و یا بخواند در مقابل خواندن هر آیت برابریک شتر فربه برایش اجر داده می شود. نظر به تلاوت تعداد آیات اجر آن به همان تعداد بالا می رود.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را با طرح این سوال ارزیابی می نماید: کی میتواند بگوید بهترین مسلمان کدام شخص است؟	
۲۵ دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (فضیلت قرآن) در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان ساخته و درس را با آواز مناسب می خواند. - سپس درس را توسط سه شاگرد به خوانش می گیرد و صنف را نیز کنترل نموده اشتباهات شان اصلاح می نماید. - بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در تمام گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان واریسی نموده و مشکلات شانرا حل می نماید. - به شاگردان سفارش می نماید تا هریک به همصنفی پهلویش در مورد فضایل قرآن کریم بحث و گفتگو نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند. - شاگردان به شکل دونفری در مورد فضیلت قرآن کریم با

<p>هم بحث و گفتگو می نمایند.</p> <p>- چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده و فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p> <p>شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>- از چهار شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و درس را از روی کتاب بخواند ضمناً با آنان همکاری و تشویق می نماید.</p> <p>خلاصه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خواندن قرآن کریم عبادت است - قرآن کریم به زبان عربی نازل شده است. <p>ارزیابی:</p> <p>با طرح سوالات زیر شاگردان ارزیابی می شوند.</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- کی می تواند بگوید عنوان درس امروز ما چه بود؟ ۲- کی می تواند بگوید قرآن کریم به کدام زبان نازل شده است؟ ۳- کی می تواند بگوید به خواندن قرآن کریم چه صورت می گیرد؟ <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را یک بار در کتابچه های شان بنویسند</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

عنوان: سوره بقره آیت (۶۰)

صفحه: ۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در کلمه (لِقَوْمِهِ) مد لین است چون قبل از حرف (و) ساکن حرکت فتحه آمده است.
در کلمه (فَقُلْنَا اضْرِبْ) حرف نون (فَقُلْنَا) با حرف (ض) در کلمه (اضْرِبْ) وصل گردیده است که در نتیجه همزه قبل از حرف (ض) حذف گردیده است اما به صورت الف نوشته شده و تلفظ نمی گردد. همچنان در دو کلمه (مِنْهُ اُتَتْ) عین قضیه است.

در کلمه (فَأَنْفَجَرَتْ) بعد از نون ساکن حرف (ف) آمده است بناءً اینجا اخفاء می گردد.
در کلمه (مِنْهُ) بعد از نون ساکن حرف (ه) آمده است که اظهار می گردد.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسشی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی میتواند مرحله سوم درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیت (۶۰) در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می خواند.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه	- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان واریسی نموده و مشکلات شانرا حل می نماید. - همچنان چند تن از شاگردان را هدایت می دهد تا به نوبت مرحله اول درس را خوانده و سایر شاگردان به تعقیب وی تکرار نمایند در جریان	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند. - چهار شاگرد به نوبت پیش

<p>روى صنف آمده وفعاليت شان را انجام مى دهند وساير شاگردان متوجه فعاليت ايشان مى باشد.</p> <p>- شش شاگرد به نوبت فعاليت شان را انجام مى دهند وساير شاگردان متوجه فعاليت ايشان مى باشد.</p>	<p>فعاليت صنف را تحت كنترول قرار داده و جلو بى نظمى را مى گيرد.</p> <p>- سپس از شش شاگرد ميخواهد تا هر کدام در جاي خود نشسته مراحل درس را بادقت بخواند و خود صنف را نيز كنترول نموده اشتباهات شان اصلاح مى نمايد.</p> <p>- سپس كلمات جدول اخير درس را روى تخته نوشته نموده بالاي شاگردان مشق مى نمايد.</p> <p>- از دو شاگرد مى خواهد تا هريك به نوبت پيش روى صنف آمده و يك كلمه را از روى تخته دو باره بنويسد. با آنان همكارى مى نمايد.</p>	<p>۵ دقیقه</p>
<p>شاگردان به سوالات معلم پاسخ مى دهند.</p>	<p>ارزيابى:</p> <p>۱- كى ميتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- كى ميتواند كلمه (فَأَنْفَجَرَتْ) را روى تخته بنويسد؟</p> <p>۳- كى مى تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>كار خانگى:</p> <p>- براى شاگردان هدايت مى دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>

درس چهارم

عنوان: سوره بقره آیت (۶۰-۶۱)

صفحه: ۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در کلمه (مِنْ رِزْقِ اللَّهِ) چند حکم تجوید وجود دارد:

- بعد از نون ساکن حرف (ر) آمده و این حرف از جمله حروف ادغام است البته بدون غنه زیرا از خیشوم (آخر بینی) ادا نمی گردد.
- حرف را مکسور است بناءً باریک یعنی مرقق ادا می گردد.
- لفظ الله ج نیز باریک (مرقق) ادا می گردد زیرا قاعده تجوید است که هرگاه حرکت ماقبل لفظ الله ج مفتوح و مضموم باشد پر (مفخم) ادا گردیده و اگر حرکت ماقبل لفظ الله ج مکسور باشد باریک (مرقق) ادا می گردد. ناگفته نباید گذاشت که عین حکم در حرف (ر) نیز ثابت است.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسشی، نظم، صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید.	
۲۵ دقیقه	<p>- کی میتواند مرحله سوم درس گذشته را درست بخواند؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیت (۶۰-۶۱) در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می خواند.</p> <p>چند شاگرد را به نوبت نزد تخته خواسته و برای شان هدایت می دهد تا به نوبت آمده و هر یک شان یک مرحله از درس را بخوانند البته مرحله اول و دوم را طوری بخوانند که سایر شاگردان بعد از آنها تکرار نمایند.</p> <p>بر خلاف مرحله سوم که شاگرد تنها خودش می خواند و سایر شاگردان به تلاوت وی گوش فرا می دهند.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.</p>

<p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>- چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p> <p>- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان واریسی نموده و مشکلات شانرا حل می نماید.</p> <p>- همچنان چند تن از شاگردان را هدایت می دهد تا به نوبت مرحله اول درس را خوانده و سایر شاگردان به تعقیب وی تکرار نمایند در جریان فعالیت صنف را تحت کنترل قرار داده و جلو بی نظمی را می گیرد.</p> <p>- سپس از شش شاگرد می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت بخواند و خود صنف را نیز کنترل نموده اشتباهات شان اصلاح می نماید.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید.</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری می نماید.</p> <p style="text-align: center;">ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (رَزَقَ اللهُ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p style="text-align: center;">کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس پنجم

عنوان: جزء دوم آیت (۶۱) سوره بقره

صفحه: ۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در کلمه (فادع) قلقله صغرا است چون حرف (دال) در وسط کلمه قرار دارد و ساکن است. در کلمه (من بقلها) اقلاب است چون بعد از نون ساکن حرف (ب) آمده است و نیز در عین حال در این کلمه قلقله صغرا وجود دارد چون حرف (ق) یکی از حروف پنجگانه قلقله است. در کلمه (قثاؤها) حرف (ثا) مشدد است باید حق تشدید آن رعایت شده و از مخرجش ادا گردد.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی میتواند مرحله سوم درس گذشته را درست بخواند؟	
۲۵ دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۶۱) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند. - سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. - همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکار و تشویق صورت می‌گیرد. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان واریسی نموده و مشکلات شانرا حل می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.

<p>- چهار شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌وسایر شاگردان تکرار می‌نمایند.</p>	<p>- همچنان چند تن از شاگردان را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحله اول درس را خوانده و سایر شاگردان به تعقیب وی تکرار نمایند در جریان فعالیت صنف را تحت کنترل قرار داده و جلو بی نظمی را می‌گیرد.</p>	<p>۵ دقیقه</p>
<p>- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p>	<p>- سپس از شش شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت بخواند و خود صنف را نیز کنترل نموده اشتباهات شان اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری می‌نماید.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (عَدَسَهً) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- باجز آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در کلمه (خَيْرٌ) مد لین است زیرا قبل از (ی) ساکن حرکت فتح آمده است و نیز حرف (ر) در این کلمه پر(مفخم) ادا می گردد چون حکم حرف قبلی را از لحاظ وقف به خود می گیرد و همچنان به اعتبار حرکت خودش نیز پر خوانده می شود.
در کلمه (بَاءٌ) مد متصل واقع شده است زیرا حرف مد(الف) و سبب آن(ء) در یک کلمه آمده است بناءً مد متصل می باشد.
در (مِّنَ اللَّهِ) لفظ الله ج پر(مفخم) ادا می گردد زیرا حرکت ماقبلش مفتوح می باشد.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی میتواند مرحله سوم درس گذشته را درست بخواند؟	
۲۵ دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء سوم آیت (۶۱) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می خواند. - سه شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می نمایند. - همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می نماید تا هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت می گیرد. - بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان واریسی	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند.

<p>- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>نموده و مشکلات شانرا حل می‌نماید.</p> <p>- سپس از شاگردان می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مراحل درس را بادقت با همصنفی پهلوی خویش بخواند و شاگرد دوم نیز بعد از شنیدن تلاوت شاگرد اول درس را می‌خواند؛ و خود صنف را نیز کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (أَهْبِطُوا) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

درس هفتم

عنوان: جزء چهارم آیت (۶۱) سوره بقره

صفحه: ۱۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- باجز آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (النبین) دقت صورت گیرد تا حق تمام حروف (ی) ادا شود و نیز در کلمه (عصو) مد لین وجود دارد چون قبل از حرف (و) ساکن حرکت فتحه آمده است.

- در جزء اخیر آیت ۶۱ درس امروز خداوند کریم علت عذابی را که بر بنی اسرائیل نازل فرمود بازگو نموده که مفهومی این است: از لحاظ اینکه به آیات الله کفر ورزیدند و پیامبران را بدون حق به قتل رسانیدند و در مقابل احکام سر کشی نمودند آنها به غضب الهی گرفتار شدند. و در حقیقت این یک هوشدار و عبرت برای هر انسان تا مدام قیامت است.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
۲۵ دقیقه	<p>- کی میتواند مرحله سوم درس گذشته را درست بخواند؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء چهارم آیت (۶۱) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند.</p> <p>- سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند.</p> <p>- همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p>

<p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p>	<p>و خودش در گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان واریسی نموده و مشکلات شانرا حل می نماید.</p> <p>- سپس از شاگردان می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت با همصنفی پهلوی خویش بخواند و شاگرد دوم نیز بعد از شنیدن تلاوت شاگرد اول درس را می خواند؛ و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید.</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری می نماید.</p>	<p>۵ دقیقه</p>
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (عَصَوًا) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>

عنوان: تلاوت آیت (۶۲) سوره بقره

صفحه: ۱۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه آیت: یقیناً آنانی که (به زبان) ایمان آوردند و آنانی که یهود شدند و نصارا و صابی‌ها؛ هر که از ایشان (از روی یقین) به خداوند و روز آخرت ایمان آورد و اعمال شایسته را انجام دهد پس ایشان را است ثواب شان نزد پروردگارشان و نیست بر ایشان ترسی و نه ایشان اندو هگین شوند.

- تفسیر: این عنایت بر یک دسته مردمان خاص نیست بلکه شرط بزرگ ایمان راسخ و اعمال صالحه است در وجود کسی که این شرط موجود باشد به ثواب نایل میشود، خداوند کریم این آیت را از این فرموده که بنی اسرائیل غرور نمود می‌گفتند ما اولاد انبیائیم و در حضور خداوند از همه اُمم به‌تریم. یهود امت حضرت موسی (ع) را و نصارا امت حضرت عیسی (ع) را گویند و صابئین فرقه ایست که از هر دین آنچه را خوب می‌پنداشتند اختیار می‌کردند طور مثال: حضرت ابراهیم (ع) را قبول داشتند اما در عین حال فرشته‌ها را هم می‌پرستیدند، و به روایتی صابئین جماعتی است که بر الله، روز آخرت، و شریعت انبیاء باور دارند و در عین حال عقیده دارند که ستاره نیز خیر و شر رسانده می‌تواند و در تقدیر انسان مؤثریت دارند، بناءً ایشان به شرک نزدیک اند.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی میتواند مرحله دوم درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۲) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	- سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان	

<p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>کلمات درس را تکرار می نمایند.</p> <p>- همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می نماید تا هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت می گیرد.</p> <p>- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان واریسی نموده و مشکلات شانرا حل می نماید.</p> <p>- سپس از شاگردان می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت با بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید.</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دوباره بنویسد. با آنان همکاری می نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (خوف) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس نهم

عنوان: تلاوت آیت (۶۳) سوره بقره

صفحه: ۱۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در هنگام تلفظ حروف (ذ و ث) دقت صورت گیرد تا هر دو از مخرج خودشان تلفظ شوند تا باشد که حرف (ذ) ز نشود و حرف (ث) س نشود. در کلمه (بِقُوَّةِ وَاذْكُرُوا) ادغام با غنه است باید در هنگام تلاوت رعایت شود.
- ترجمه: و هنگامی که گرفتیم عهد شما را و بلند کردیم بالای شما کوه طور را (گفتیم) بگیرید بقوت آنچه دادیم شما را و یاد کنید آنچه در آن است؛ تا شما بترسید.
- تفسیر: چون تورات نازل شد بنی اسرائیل از طریق تمرد گفتند احکام آن سنگین و از توان ما بیرون است به حکم خداوند کوهی بلند شد و از فراز بر ایشان فرود آمدن گرفت و از هر طرف در مقابل آنها آتشی پدید آمد تا راه گریز بر آنها مسدود شود و مجال انکار نماند در این جا یک اعتراض وارد میشود که قبول احکام تورات به اکراه و جبر بر ایشان تحمیل گردید و این امر به آیت (لا اکراه فی الدین) مخالف است، جواب اعتراض این است: در قبول دین هرگز اکراه نبوده بنی اسرائیل قبلاً به رضای خود دین را پذیرفته بودند و از حضرت موسی (ع) بار بار تقاضا می نمودند و از وی کتابی می خواستند که مشتمل بر احکام باشد تا آنرا عمل کنند و در این مسئله پیمان بسته بودند؛ چون تورات نازل شد میثاق خویش را شکستند؛ بنابراین فرود آمدن کوه به غرض باز داشتن از نقض پیمان بود نه از برای قبول دین به گونه اکراه و جبر.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید.	
	- کی میتواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۳) سوره بقره در تخته؛	
	شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می خواند.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه		

<p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>- سه شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می نمایند.</p> <p>- همچنان سه شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می نماید تا هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت می گیرد.</p> <p>- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان واری می نماید.</p> <p>- سپس از شاگردان می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت با بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید.</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری می نماید.</p> <p style="text-align: center;">ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (أَخَذْنَا) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p style="text-align: center;">کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

درس دهم

عنوان: تلاوت آیت (۶۴) سوره بقره

صفحه: ۱۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (من بعد) اقلاب آمده است چون بعد از نون ساکن حرف (ب) قرار دارد و این حرف تنوین و نون ساکن را به (م) بدل می کند.

- ترجمه: آیت (۶۴) پس رو گردانیدید بعد از این میثاق پس اگر فضل و خداوند و مهربانی او بر شما نمی بود یقیناً شما می بودید از تباه شوندگان (زیان کاران)

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید.	
	- کی میتواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۴) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می خواند.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه	- چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می نمایند.	
	- همچنان سه شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می نماید تا هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت می گیرد.	
	- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	- شاگردان درس را خاموشانه

<p>مطالعه می نمایند.</p> <p>- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>و خودش در گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان واری می نماید.</p> <p>- سپس از شاگردان می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید.</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دوباره بنویسد. با آنان همکاری می نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (ذک) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس یازدهم

عنوان: تلاوت آیت (۶۵) سوره بقره

صفحه: ۱۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمات (منکم - قرده - خاسیئن) آیت درس از احکام نون ساکن و تنوین اظهار و اخفا آمده است.
- ترجمه آیت درس: و هر آئینه به تحقیق دانستید (شناختید) کسانی را که تجاوز کردند از شما در روز شنبه ؛ پس گفتیم ایشان را باشید بوزینه‌های ذلیل.
- تفسیر: بنی اسرائیل به حکم تورات مأمور بودند که روزهای شنبه را به عبادت اختصاص دهند و در آن روز ماهی شکار نکنند، آنها به گونه تزویر در روز شنبه شکار کردند ؛ خداوند به صورت بوزینگان (شادی‌ها) آنها را مسخ کرد، فهم و شعور انسانی در آنها مانده بود به یک دیگر نگاه نموده می‌گریستند اما سخن گفته نمی‌توانستند سه روز به خاطر عبرت دیگران زنده ماندن وبعد مردند این واقعه در زمان حضرت داود (ع) به وقوع پیوسته و در سوره اعراف به تفصیل ذکر شده است.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی میتواند کلمه (ذلک) را روی تخته بنویسد؟	
۲۵ دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۵) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند. - چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. - همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.

<p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت می گیرد.</p> <p>- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در گوشه و کنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان واری می نماید.</p> <p>- سپس از شاگردان می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید.</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده و تشویق شان می نماید.</p> <p style="text-align: center;">ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (لهم) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p style="text-align: center;">کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس دوازدهم

عنوان: تلاوت آیت (۶۶) سوره بقره

صفحه: ۲۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه آیت (۶۶): پس گردانیدیم این واقعه را عبرت برای آن قومی که نزد ایشان حاضر بودند و آن قومی که پس از ایشان آیند و پندی برای پرهیزگاران.
- تفسیر: این واقعه را به مردمان آن روزگار و اخلاف ایشان مایه خوف و عبرت گردانیدیم یعنی کسانی که آن واقعه را به چشم دیدند و کسانی که آن واقعه را ندیدند اما پیرامون آن شهر زندگی می کردند و برای متقیان پند عبرت انگیزی است از آن زمان تا روز آخرت.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی میتواند کلمه (لهم) را روی تخته بنویسد؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۶) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می خواند.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه	- چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می نمایند. - همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می نماید تا هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت می گیرد. - بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند.

<p>- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات ایشان را حل می‌نماید.</p> <p>- سپس از شاگردان می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده و تشویق شان می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (پین) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

عنوان: تلاوت آیت (۶۷) سوره بقره

صفحه: ۲۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- حرف لام لفظ جلاله در صورتیکه حرف ماقبلش فتحه و یا ضمه داشته باشد پر خوانده میشود و هرگاه حرکت حرف ماقبلش کسره باشد باریک خوانده میشود چنانچه مثال باریک آن در آیت درس امروز آمده است: (بِالله) که حرف (با) حرکت کسره دارد.

- ترجمه: و یاد کنید هنگامی را که گفت موسی به قوم خویش: به تحقیق خداوند امر می کند شما را که ذبح کنید گاوی را؛ گفتند آیا ما را استهزا می نمایی؟ گفت (حضرت موسی) پناه می برم به خداوند که (من) باشم از جاهلان. تفسیر: یاد کنید وقتی را که عامل نامی در میان بنی اسرائیل کشته شد و قاتل وی معلوم نبود حضرت موسی (ع) به حکم خداوند گفت گاوی را ذبح کنید و قطعه ای از گوشت آنرا بر مقتول بزنید وی زنده میشود و قاتل خود را معرفی می کند بالاخره همین طور شد عامل به حکم خداوند زنده شد و گفت من را ورثه ام به خاطر مالم کشته است و دو باره فوت کرد. بنی اسرائیل نخست به قول حضرت موسی تعجب کردند و گفتند ما را تمسخر می کنی این کار چطور امکان دارد و حضرت موسی (ع) در جواب برای آنها گفت: استهزا کار بی خردان و جاهلان است بعید است که از یک پیغمبر بخصوص در احکام شرع آن صادر شود.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید.	
	- کی میتواند کلمه (بین) را روی تخته بنویسد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۷) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می خواند.	
۲۵ دقیقه	- چهار شش را هدایت می دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.

<p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>کلمات درس را تکرار می نمایند.</p> <p>- همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می نماید تا هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت می گیرد.</p> <p>- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات ایشان را حل می نماید.</p> <p>- سپس از شاگردان می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید.</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده و تشویق شان می نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (اکون) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس چهاردهم

عنوان: تلاوت آیت (۶۸) سوره بقره

صفحه: ۲۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (بقرهٌ لاَ) ادغام بدون غنه موجود است چون بعد از تنوین حرف (لام) آمده است و این حرف از حروف ششگانه ادغام است اما از نوع بدون غنه. در کلمه (فارضٌ وَّ) ادغام با غنه موجود است چون بعد از تنوین حرف (و) آمده است و این حرف از حروف با غنه میباشد، و غنه عبارت از صدای است که در هنگام قرائت از خیشوم بینی (آخر بینی) تلفظ میشود.
- در کلمه (عوانٌ بین) اقلاب موجود است چون بعد از تنوین حرف (با) که حرف اقلاب است آمده یعنی تنوین به حرف (م) بدل میشود و از همین لحاظ است که بالای تنوین یک (م) کوچک قرار داشته میباشد.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
	- کی میتواند کلمه (اکون) را روی تخته بنویسد؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۸) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	- چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند.	
	- همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.
	- بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	

<p>- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات ایشان را حل می‌نماید.</p> <p>- سپس از شاگردان می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده و تشویق شان می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (پین) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

درس پانزدهم

عنوان: تلاوت آیت (۶۹) سوره بقره

صفحه: ۲۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (صفرآء) مد متصل آمده است که از یک الی شش حرکت کش میشود و حکمش واجب است یعنی برای قاری در هنگام تلاوت لازم است که آنرا کش نموده و حقش را ادا کند.

- ترجمه: آیت درس: گفتند سؤال کن برای ما از پروردگارت تا بیان کند برای ما که چگونه است رنگ آن؟ (حضرت موسی ع) گفت: هر آئینه خداوند می گوید یقیناً که آن گاوی است زرد، در زردی رنگ آن تیز است که مسرور و شادمان می سازد بینندگان را یعنی بسا که رنگ زرد و زیبا و جذاب دارد هر که آنرا تماشا کند احساس خوشی می کند.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، نظم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی میتواند کلمه (بین) را روی تخته بنویسد؟	
۲۵ دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۹) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می خواند. - چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می نمایند. - همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می نماید تا هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت می گیرد. - بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند.

<p>- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات ایشان را حل می‌نماید.</p> <p>- سپس از شاگردان می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده و تشویق شان می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (علینا) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

درس شانزدهم

عنوان: تلاوت آیت (۷۰) سوره بقره

صفحه: ۲۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه آیت ۷۰: گفتند: سوال کن بر ما از پروردگار خود تا بیان کند بر ما که چه قسم است آن (گاو) هر آینه [چگونگی] این ماده گاو بر ما مشتبه شده [ولی با توضیحات بیشتر تو] ما ان شاء الله حتما هدایت خواهیم شد.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	
۲۵ دقیقه	<p>- کی میتواند کلمه (بین) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۰) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و مرحله اول را به آواز مناسب خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.</p> <p>- سپس چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند.</p> <p>- همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>- بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات ایشان را حل می‌نماید.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p> <p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p>

<p>- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده و تشویق شان می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (علینا) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

درس هفدهم

عنوان: تلاوت آیت (۷۱) سوره بقره

صفحه: ۳۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه آیت ۷۱: گفت وی می‌فرماید: در حقیقت آن ماده گاوی است که نه رام است تا زمین را پاره کند و نه کشتزار را آبیاری کند بی‌نقص است و هیچ لکه‌ای در آن نیست گفتند اینک سخن درست آوردی پس آن را ذبح کردند و چیزی نمانده بود که {آن کار} نکنند.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی میتواند کلمه (علینا) را روی تخته بنویسد؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۱) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و مرحله اول را به آواز مناسب خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	- بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات ایشان را حل می‌نماید. - سپس چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. - چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند

<p>۵ - شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>۱۰ - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (فَذَبِّحُوها) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم با رعایت تجوید تلاوت کند.</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس هژدهم

عنوان: تلاوت آیت (۷۲) سوره بقره

صفحه: ۳۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه آیت ۷۲: و چون شخصی را کشتید و در باره او با یکدیگر به ستیزه برخاستید و حال آنکه خدا آنچه را کتمان می کردید آشکار گردانید.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از احوال پرسشی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی میتواند کلمه (فَذَبِّحُوها) را روی تخته بنویسد؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۲) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد.	
۲۵ دقیقه	- مرحله اول را به آواز مناسب خوانده و به شاگردان هدایت می دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات ایشان را حل می نماید. - سپس چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می نمایند. - بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات ایشان را حل می نماید. - چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می نماید تا	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند

<p>- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>هر کدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (قَتَلْتُمْ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند کلمه (فَادَّارُتُمْ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

درس نوزدهم

عنوان: تلاوت آیت (۷۳) سوره بقره

صفحه: ۳۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه آیت ۷۳: پس گفتیم پاره‌ای از آن [ذبح شده را] به آن [مقتول] بزنید [تا زنده شود] این گونه خدا مردگان را زنده می‌کند و آیات خود را به شما می‌نماید تا باشد که بیندیشید.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظيم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی میتواند کلمه (قَتَلْتُمْ) را روی تخته بنویسد؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۳) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.	
۲۵ دقیقه	- مرحله اول را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان گوش فرا می‌دهند. - سپس چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات ایشان را حل می‌نماید. - چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند

<p>- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>می‌گیرد.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (بَعْضُهَا) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند کلمه (فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

عنوان: تلاوت آیت (۷۴) سوره بقره

صفحه: ۳۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه جزء اول آیت ۷۴: سپس دل‌های شما بعد از این [واقعۀ] سخت گردید همانند سنگ یا سخت‌تر از آن چرا که از برخی سنگ‌ها جویهائی بیرون می‌زند (وروان میشود). و پاره‌ای از آنها می‌شکافد و آب از آن خارج می‌شود و برخی از آنها از بیم خدا فرو می‌ریزد و خدا از آنچه می‌کنید غافل نیست.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله سوم درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۴) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.	
۲۵ دقیقه	- معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - سپس چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. - چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و بقیه	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند

<p>- چهار شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت می گیرد.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری و تشویق صورت می گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (قُلُوبُكُمْ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می تواند کلمه (كَالْحِجَارَةِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

درس بیست و یکم

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۷۴) سوره بقره

صفحه: ۳۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه جزء دوم آیت ۷۴: و پاره‌ای از آنها می‌شکافد و آب از آن خارج می‌شود و برخی از آنها از بیم خدا فرو می‌ریزد و خدا از آنچه می‌کنید غافل نیست.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظيم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۷۴) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.	
۲۵ دقیقه	- معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. - سپس چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. - چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند - چهار شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>می‌گیرد.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی می‌تواند کلمه (يَهِيْطُ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند کلمه (يَشَقُّقُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس بیست و دوم

عنوان: تلاوت آیت (۷۵) سوره بقره

صفحه: ۴۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه آیت ۷۵: آیا طمع دارید که [اینان] به شما ایمان بیاورند با آنکه گروهی از آنان سخنان خدا را می شنیدند سپس آن را بعد از فهمیدنش تحریف می کردند و خودشان هم می دانستند.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۵) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد.	
۲۵ دقیقه	- معلم درس را به آواز مناسب می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا گوش فرا دهند. - چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می نمایند. - چهار شاگرد دیگر را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت می گیرد. - سپس از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند - چهار شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.</p> <p>بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات آنها را حل می نماید.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری و تشویق صورت می گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (يَسْمَعُونَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می تواند کلمه (أَفَتَطْمَعُونَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

- ترجمه آیت ۷۶: و [همین یهودیان] چون با کسانی که ایمان آورده‌اند برخورد کنند می‌گویند ما ایمان آورده‌ایم و وقتی با همدیگر خلوت می‌کنند می‌گویند چرا از آنچه خداوند بر شما گشوده است برای آنان (مسلمانها) حکایت می‌کنید تا آنان به [استناد] آن پیش پروردگارتان بر ضد شما استدلال کنند آیا فکر نمی‌کنید.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۶) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.	
۲۵ دقیقه	- معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. - شش شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - چهار شاگرد دیگر را مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (أَفَلَا تَعْقِلُونَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند کلمه (بِمَا فَتَحَ اللَّهُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس بیست و چهارم

عنوان: تلاوت آیت (۷۷-۷۸) سوره بقره

صفحه: ۴۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت ۷۷-۷۸: آیا نمی دانند که خداوند آنچه را پوشیده می دارند و آنچه را آشکار می کنند می داند (۷۷) و [بعضی] از آنان بی سوادانی هستند که کتاب [خدا] را جز خیالات خامی نمی دانند و فقط گمان می برند (۷۸).

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظيم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۷-۷۸) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد.	
۲۵ دقیقه	- معلم درس را به آواز مناسب می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا گوش فرا دهند. - بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات آنها را حل می نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند
	- چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - چهار شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می نماید تا هر کدام یک سطر	- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>چوکات(مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (لَا یَعْلَمُونَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند کلمه (أُمِّیُّونَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمه آیت (۷۹): پس وای بر کسانی که کتاب [تحریف شده‌ای] با دستهای خود می‌نویسند سپس می‌گویند این از جانب خداست تا بدان بهای ناچیزی به دست آرند پس وای بر ایشان از آنچه دستهای شان نوشته و وای بر ایشان از آنچه [از این راه] به دست می‌آورند (۷۹).

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۹) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.	
۲۵ دقیقه	- معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - چهار شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

<p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات آنها را حل می نماید.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری و تشویق صورت می گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (يَكْتُبُونَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می تواند کلمه (فَوَيْلٌ لِلَّهِم) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

عنوان: تلاوت آیت (۸۰) سوره بقره

صفحه: ۴۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمه آیت (۸۰): و گفتند جز روزهایی چند هرگز آتش به ما نخواهد رسید بگو مگر پیمانی از خدا گرفته‌اید که خدا پیمان خود را هرگز خلاف نخواهد کرد یا آنچه را نمی‌دانید به دروغ به خدا نسبت می‌دهید (۸۰)

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظيم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۸۰) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.	
۲۵ دقیقه	- معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. - چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - چهار شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (عَهْدًا) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند کلمه (اَتَّخَذْتُمْ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

عنوان: تلاوت آیت (۸۱) سوره بقره

صفحه: ۵۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت (۸۱): آری کسی که بدی به دست آورد و گناهش او را در میان گیرد پس چنین کسانی اهل آتشند و در آن همیشه خواهند بود (۸۱).

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۸۱) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.	
۲۵ دقیقه	- معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - چهار شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

<p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می خوانند.</p>	<p>- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات آنها را حل می نماید.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دوباره بنویسد همکاری و تشویق صورت می گیرد.</p> <p style="text-align: center;">ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (كَسَبَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می تواند کلمه (خَطِيئَتُهُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p style="text-align: center;">کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت (۸۲): و کسانی که ایمان آورده و کارهای شایسته کرده‌اند آنان اهل بهشتند و در آن جاودان خواهند ماند (۸۲).

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۸۲) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.	
۲۵ دقیقه	- معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

<p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات آنها را حل می نماید.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری و تشویق صورت می گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (أُولَئِكَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می تواند که (وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

عنوان: تلاوت جزء اول آیت (۸۳) سوره بقره

صفحه: ۵۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت (۸۳): و چون از فرزندان اسرائیل پیمان محکم گرفتیم که جز خدا را نپرستید و به پدر و مادر و خویشان و یتیمان و مستمندان احسان کنید و با مردم [به زبان] خوش سخن بگویید و نماز را به پا دارید و زکات را بدهید آنگاه جز اندکی از شما [همگی] به حالت اعراض روی گردانیدید (۸۳).

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابى مى‌نماید. - كى مى‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۸۳) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.	
۲۵ دقیقه	- معلم درس را به آواز مناسب مى‌خواند و شاگردان را هدایت مى‌دهد تا گوش فرا دهند. - سه شاگرد را هدایت مى‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکى بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - چهار شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس مى‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار مى‌دهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با	- شاگردان به درس گوش فرا مى‌دهند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام مى‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان مى‌باشد.

<p>- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>رعایت تجوید می خواند.</p> <p>- بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات آنها را حل می نماید.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری و تشویق صورت می گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (مِثَاق) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می تواند که (وَذِی الْقُرْبَى) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۸۳) سوره بقره

صفحه: ۵۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته:

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظيم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	- کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۸۳) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد. - معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترل نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. - سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - چهار شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دوباره بنویسد همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی می‌تواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی می‌تواند کلمه (لِلنَّاسِ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (وَأَتُوا الزَّكَاةَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت (۸۴): و (بیاد آورید) زمانی را که گرفتیم پیمان شما را اینکه مرزید خون‌های یکدیگر را و بیرون مکنید (قوم) خود را از دیارتان پس اقرار کردید و شما گواهی می‌دهید (قبول کردید)

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از احوال‌پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۸۴) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.	
۲۵ دقیقه	- معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود صنف را کنترل نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. - چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - چهار شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان

<p>می‌باشد.</p> <p>– شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>– شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>– دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>– شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>– معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>– سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>– سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>– از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (أَنْتُمْ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (لا تَسْفِكُون) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>– برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵</p> <p>دقیقه</p> <p>۱۰</p> <p>دقیقه</p>
--	---	--

عنوان: تلاوت جز اول آیت (۸۵) سوره بقره

صفحه: ۳۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه جز اول آیت (۸۵): (ولی) باز همین شما هستید که یکدیگر را می کشید و گروهی از خودتان را از دیارشان بیرون می رانید و به گناه و تجاوز بر ضد آنان به یکدیگر کمک می کنید.

تفسیر: دو دسته از یهود مدینه بنی قریظه و بنی نضیر، با هم سخت دشمنی و عداوت داشتند؛ مشرکان نیز در مدینه دو طبقه بودند: اوس و خزرج؛ این دو طبقه را هم عداوت شدید در میان بود. بنی قریظه با قبیله اوس و بنی نضیر با قبیله خزرج پیمان بسته بودند هنگام جنگ طوایف یهود هر کدام حلیفان و دوستان خود را حمایت می کردند هر یکی غالب می آمد جماعت مغلوب را از خانه و کاشانه شان آواره می کرده و خانه های شان را ویران می نمود اما اگر از یهود کسی اسیر میشد همه آنها اتفاق می کردند و اعانه جمع نموده آن را آزاد می نمودند چنانچه در آیت بعد به تفصیل بیان می شود.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۸۵) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد. - معلم درس را به آواز مناسب می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا گوش فرا دهند. - بعد برای شاگردان هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود صنف را کنترل نموده مشکلات آنها را حل می نماید. - چهار شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می نمایند. - شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- چهار شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دوباره بنویسد همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (ثُمَّ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (مِنْكُمْ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۸۵) سوره بقره

صفحه: ۶۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمهٔ جز دوم آیت (۸۵): و اگر به اسارت پیش شما آیند به [دادن] فدیة آنان را آزاد می‌کنید با آنکه [نه تنها کشتن بلکه] بیرون کردن آنان بر شما حرام شده است آیا شما به پاره‌ای از کتاب [تورات] ایمان می‌آورید و به پاره‌ای کفر می‌ورزید.

تفسیر: اگر قوم خودشان (یهود) نزد دیگران اسیر میشد در نجات او می‌کوشیدند؛ اما خودشان حاضر بودند که به آنان آزار واذیت برسانند و حتی از قتل آنها هم دریغ نمی‌کردند، اگر به فرمان خداوند ج عمل می‌کنید پس در هر دو مورد یکسان برخورد نمایید.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۸۵) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد. - معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - سه شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.	- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. - شاگردان فعالیت را انجام

<p>می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دوباره بنویسد همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (عَلَيْكُمْ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (تُفَادُوهُمْ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه جزء سوم آیت (۸۵): پس جزای هر کس از شما که چنین کند جز خواری در زندگی دنیا چیزی نخواهد بود و روز رستاخیز ایشان را به سخت‌ترین عذابها باز برند و خداوند از آنچه می‌کنید غافل نیست.

تفسیر: یهود بعضی احکام را می‌پذیرفتند و بعضی را نمی‌پذیرفتند، چون تجزیه ای ایمان ممکن نیست؛ و هر کسی که احکام مطابق ذوق، طبع و مزاجش نباشد و از برخی احکام انکار ورزد کافر مطلق می‌گردد.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء سوم آیت (۸۵) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.	
۲۵ دقیقه	- هر سه مرحله درس را خودش تلاوت می‌نماید؛ مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس ازچند شاگرد می‌خواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (يَفْعَلُ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (يُرَدُّونَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵</p> <p>دقیقه</p> <p>۱۰</p> <p>دقیقه</p>
--	---	--

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت ۸۶: همین کسانی که زندگی دنیا را به [بهای] آخرت خریدند پس نه عذاب آنان سبک گردد و نه ایشان یاری شوند. تفسیر: مفاد دنیا را به مفاد آخرت ترجیح دادند و به کسانی که پیمان بسته بودند به پاس دنیا وفا نمودند؛ و به احکام الهی اعتنایی نکردند. کیست که به بارگاه کبریایی بتواند از آنها شفاعت کند یا از آنها حمایت نماید.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظيم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزىابى مى‌نماید. - كى مى‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جديد آیات (۸۶-۸۷) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه كتاب‌هاى شان مى‌سازد.	
۲۵ دقیقه	- هر سه مرحله درس را خودش تلاوت مى‌نماید؛ مرحله اول را كلمه كلمه خوانده و شاگردان را به تكرر بعد از خودش امر مى‌نماید. - مرحله دوم را جمله جمله مى‌خواند و باز هم شاگردان را به تكرر بعد از خودش مكلف مى‌سازد. - مرحله سوم را تنها خودش مى‌خواند و شاگردان را هدايت مى‌دهد تا گوش فرا دهند. - چهار شاگرد را هدايت مى‌دهد تا به نوبت يك يك سطر از مرحله اول درس را يكى بعد ديگر در جاي خود در حال نشسته خوانده و سايرين به تعقيب شان كلمات درس را تكرر نمايند.	- شاگردان به درس گوش فرا مى‌دهند. - شاگردان به نوبت فعاليت شان را انجام مى‌دهند وساير شاگردان متوجه فعاليت ايشان مى‌باشد.

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (قَفَّيْنَا) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (فَلَا يُخَفُّ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۸۷) سوره بقره

صفحه: ۶۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته:

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظيم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابى مى‌نماید. - كى مى‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۸۷) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه كتاب‌هاى شان می‌سازد.	
۲۵ دقیقه	- هر سه مرحله درس را خودش تلاوت مى‌نماید؛ مرحله اول را كلمه كلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر مى‌نماید. - مرحله دوم را جمله جمله مى‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف مى‌سازد. - مرحله سوم را تنها خودش مى‌خواند و شاگردان را هدایت مى‌دهد تا گوش فرا دهند. - شاگردان مکلف مى‌گردند تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت كافى هم برای شان مى‌دهد. - چهار شاگرد را هدایت مى‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکى بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا مى‌دهند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام مى‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان مى‌باشد.

<p>۵ دقیقه</p> <p>- پنج شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p>	<p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>
<p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p>	<p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.</p>	
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (بُرُوحُ الْقُدُسِ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (أَنْفُسُكُمْ اسْتَكَبَرْتُمْ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان کلمات مشق و تمرین درس را در خانه سه بار بنویسند.</p>	

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمه آیت ۸۸: و گفتند دل‌های ما در غلاف است [نه چنین نیست] بلکه خدا به سزای کفرشان لعنت شان کرده است پس آنان که ایمان می‌آورند چه اندک شماراند.

تفسیر: یهود خویشان را ستوده می‌گفتند دل‌های ما مصون در غلاف است؛ به جز حرف دین خود ما چیزی به آن تاثیر نمی‌گذارد ما پی کسی به تملق خدعه و بیان سحر او نمی‌رویم، خداوندج در مقابل به پاسخ آنان فرمود: ایشان دروغ‌گویانند؛ خدا آنها را به علت کفر شان ملعون قرار داده، و از رحمت خود دور کرده؛ آنها به صورت دین حق را نمی‌پذیرند، و به ایمان مشرف نمی‌شوند.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۸۸) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.	
۲۵ دقیقه	- هر سه مرحله درس را خودش تلاوت می‌نماید؛ مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - شاگردان مکلف می‌گردند تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان

<p>می‌باشد.</p> <p>– شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>– شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>– دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>– شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>کافی هم برای شان می‌دهد.</p> <p>– دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>– سه شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>– معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>– سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>– سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>– از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (عَلَفٌ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>– شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.</p> <p>– و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

عنوان: تلاوت جزء اول آیت (۸۹) سوره بقره

صفحه: ۷۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: - در کلمه (جَاءَهُمْ) مد متصل است چون حرف مد و سبب آن در یک کلمه آمده اند این مد از یک الی شش حرکت کش میشود و از لحاظ تجوید حکمش واجب است.

- در کلمات (من عند الله) دو حکم نون ساکن وجود دارد: اظهار و اخفا البته نون ساکن اول اظهار میشود و نون ساکن دوم اخفا.

- در کلمه (مُصَدِّقٌ لِّهَا) ادغام بدون غنه وجود دارد چون بعد از تنوین حرف لام آمده است.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۸۹) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد. - هر سه مرحله درس را خودش تلاوت می‌نماید؛ مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	- مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - شاگردان مکلف می‌گردند تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول	- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- سه شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (مُصَدِّق) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (مِنْ عِنْدِ اللَّهِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.</p> <p>- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۸۹) سوره بقره

صفحه: ۷۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (من قبل) نون ساکن اخفاء می گردد زیرا بعد از نون ساکن حرف (ق) آمده که از حروف اخفاء می باشد.
- لفظ (الله ج) مفخم یعنی پر ادا می گردد زیرا کلمه ماقبل آن (فَلَعْنَةُ) با حرکت ضمه ختم شده است زیرا قاعده تجوید نیز چنین است که هرگاه حرف ماقبل لفظ (الله ج) ضمه یعنی پیش و یا فتحه یعنی زبر باشد لفظ جلاله پر ادا می گردد.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۸۹) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه	- هر سه مرحله درس را خودش تلاوت می نماید؛ مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا گوش فرا دهند. - شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می دهد. - دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول	- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- سه شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (مِنْ قَبْلُ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (يَسْتَفْتِحُونَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.</p> <p>- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵</p> <p>دقیقه</p> <p>۱۰</p> <p>دقیقه</p>
--	---	--

درس چهارم

عنوان: تلاوت آیت (۹۰) سوره بقره

صفحه: ۷۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمه آیت ۹۰ سوره بقره: به چه بد بهایی خود را فروختند که به آنچه خدا نازل کرده بود از سر رشک انکار آوردند که چرا خداوند از فضل خویش بر هر کس از بندگان که بخواند [آیاتی] فرو می‌فرستد پس به خشمی بر خشم دیگر گرفتار آمدند و برای کافران عذابی ذلت آور است.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظيم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۰) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	- هر سه مرحله درس را خودش تلاوت می‌نماید؛ مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و	- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- سه شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (عَذَابٌ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (وَلِلْكَافِرِينَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.</p> <p>- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

درس چهل و یکم

عنوان: تلاوت جزء اول آیت (۹۱) سوره بقره

صفحه: ۷۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت ۹۱ سوره بقره: و چون به آنان گفته شود به آنچه خدا نازل کرده ایمان آورید می گویند ما به آنچه بر [پیامبر] خودمان نازل شده ایمان می آوریم و غیر آن را با آنکه [کاملاً] حق و مؤید همان چیزی است که با آنان است یعنی تورات وانجیل انکار می کنند بگو اگر مؤمن بودید پس چرا پیش از این پیامبران خدا را می کشتید.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	<p>- معلم محترم بعد از، احوال پرسشی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید.</p> <p>- کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۱) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد.</p> <p>- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می دهد.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.</p>
۲۵ دقیقه	<p>- هر سه مرحله درس را خودش تلاوت می نماید؛ مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می نماید.</p> <p>- مرحله دوم را جمله جمله می خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می سازد.</p> <p>- مرحله سوم را تنها خودش می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا گوش فرا دهند.</p> <p>- سه شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین</p>	<p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p>

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- چهار شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (عَلَيْنَا) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.</p> <p>- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

درس چهل و دوم

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۹۱) سوره بقره

صفحه: ۸۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته:

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - معلم محترم بعد از، احوال پرسشی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۹۱) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد. 	
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - هر سه مرحله درس را خودش تلاوت می‌نماید؛ مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - چهار شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. - شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.
۵		

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (تَقْتُلُونَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (أَنْبِيَاءُ اللَّهِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.</p> <p>- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>دقیقه</p> <p>۱۰</p> <p>دقیقه</p>
--	--	-------------------------------------

درس چهل و سوم

عنوان: تلاوت آیت (۹۲) سوره بقره

صفحه: ۸۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمه آیت ۹۲ سوره بقره: و قطعاً موسی برای شما معجزات آشکاری آورد سپس آن گوساله را در غیاب وی [به خدایی] گرفتید و ستمکار شدید.

تفسیر: شما را موسی معجزات روشن نشان داد؛ ید بیضا، عصا اژدها گردید، دریای خروشان از هم درید، و امثال آن؛ اما چون موسی ع روزی چند به سوی طور رفت، شما در آن مدت گوساله را به خدایی گرفتید؛ حال آنکه حضرت موسی ع حیات داشت، و به نبوت خویش استوار بود. ایمان شما نسبت به شریعت او در آن وقت کجا بود؟ امروز بنابر حسد و دشمنی به حضرت پیغمبر ﷺ خویشتن را به شریعت موسی ع چنان متمسک نشان می‌دهید که از احکام خدا ج سرباز می‌زنید؛ بدون شک؛ شما ستمکارید؛ پدارن و نیاکان شما نیز ستمکار بودند.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۲) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد. - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - هر سه مرحله درس را خودش تلاوت می‌نماید؛ مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به	- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>– شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>– شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>– دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>– شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>– چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>– معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>– سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>– سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>– از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (وَلَقَدْ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>– شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.</p> <p>– و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس چهل و چهارم

عنوان: تلاوت جزء اول آیت (۹۳) سوره بقره

صفحه: ۸۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت ۹۳ سوره بقره: و آنگاه که از شما پیمان محکم گرفتیم و [کوه] طور را بر فراز شما برافراشتیم [و گفتیم] آنچه را به شما داده‌ایم به جد و جهد بگیرید و [به دستورهای آن] گوش فرا دهید گفتند شنیدیم و نافرمانی کردیم و بر اثر کفرشان [مهر] گوساله در دلشان سرشته شد بگو اگر مؤمنید [بدانید که] ایمانتان شما را به بد چیزی وامی‌دارد.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	<p>- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظيم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.</p> <p>- کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۹۳) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p>
۲۵ دقیقه	<p>- شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.</p> <p>- هر سه مرحله درس را خودش تلاوت می‌نماید.</p> <p>- سپس مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید.</p> <p>- مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد.</p> <p>- مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند.</p>	<p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p>

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- پنج شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (وَعَصَيْنَا) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (بِقُوَّةٍ وَاسْمَعُوا) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.</p> <p>- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

درس چهل و پنجم

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۹۳) سوره بقره

صفحه: ۸۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در کلمه (إِنْ كُنْتُمْ) دو بار اخفاء آمده است اول در حرف (ن) بعد از نون ساکن حرف کاف آمده که از جمله حروف اخفاء می باشد و دوم در (كُنْتُمْ) بعد از نون ساکن حرف (ت) آمده است که اخفاء می گردد.

البته طوریکه قبلا خواندیم اخفاء پوشانیدن را گویند برخلاف اظهار و هرگاه بعد از نون ساکن و تنوین حروف اخفاء بیایید ؛ اخفاء می گردد.

حروف اخفاء عبارت است از:

(ذ، ث، د، ص، ک، ج، ش، ق، س، ز، ف، ت، ط، ض، ظ)

در شعر ذیل حرف اول هر کلمه اخفاء می باشد و بخاطر سپردن آن به ذهن بسیار مفید است:

ذا ثنا دارد صفت کم جاد شخص قد سما

زندگی فوز تقوی طیبیا ضع ظالما

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسشی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه	- کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۹۳) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد. - شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می دهد. - هر سه مرحله درس را خودش تلاوت می نماید. - سپس مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	- شاگردان خاموشانه مطالعه می نمایند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر

<p>شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>از خودش مکلف می‌سازد.</p> <p>- مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند.</p> <p>- چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- پنج شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (إِيْمَانُكُمْ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (قُلْ بِسْمِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.</p> <p>- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
 - آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
 - به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.
- دانش لازمی:

ترجمه آیت ۹۴ سوره بقره: بگو اگر در نزد خدا سرای بازپسین یکسر به شما اختصاص دارد نه برای مردم دیگر پس اگر راست می‌گویید آرزوی مرگ کنید.

تفسیر: یهود دعوا می‌کردند که که در بهشت جز ما کسی نمی‌رود. و به ما عذابی نمی‌باشد خداوند متعال فرمود که: اگر شما به راستی اهل بهشت هستید، وعذاب نمی‌شوید پس چرا از مرگ می‌ترسید و می‌هراسید.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	- کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۴) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد. - هر سه مرحله درس را خودش تلاوت می‌نماید. - سپس مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. - شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان به نوبت فعالیت

<p>شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>- پنج شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.</p>	
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (عَنْدَ اللَّهِ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (فَتَبَيَّنُوا الْهَوْتَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.</p> <p>- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	

درس چهل و هفتم

عنوان: تلاوت آیت (۹۵) سوره بقره

صفحه: ۹۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت ۹۵ سوره بقره: ولی به سبب کارهایی که از پیش کرده‌اند هرگز آن را آرزو نخواهند کرد و خدا به [حال] ستمگران دانااست.

تجوید: در کلمه (وَلَنْ يَتَمَنَّوْهُ) بعد از نون ساکن حرف (ی) آمده است که از جمله حروف ادغام (یرملون) می‌باشد بناءً اینجا ادغام صورت می‌گیرد البته ادغام باغنه؛ و غنه آوازی است که از خیشوم (آخر) بینی خارج می‌گردد.

در کلمه (أَبَدًا يَمَّا) بعد از تنوین (دوزبر) حرف (ب) آمده است و انقلاب همین یک حرف را دارد که (ب) است و هرگاه بعد از نون ساکن یا تنوین بیاید انقلاب صورت می‌گیرد و آن قبلاً تعریف شد که انقلاب بدل کردن را گویند و هرگاه بعد از نون ساکن و تنوین حرف (ب) بیاید به جای تنوین یا نون ساکن (م) تلفظ می‌گردد و از این لحاظ است که بالای تنوین و نون ساکن حرف (م) کوچک تحریر می‌گردد.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	<p>- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.</p> <p>- کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۵) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p>
۲۵ دقیقه	<p>- سپس مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید.</p> <p>- مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد.</p> <p>- مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند.</p>	<p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند.</p>

<p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (قَلَّ مَت) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (وَاللّٰهُ عَلِيْمٌ بِالظَّالِمِيْنَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند.</p> <p>- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵</p> <p>دقیقه</p> <p>۱۰</p> <p>دقیقه</p>
---	---	--

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت ۹۶ سوره بقره: و آنان را مسلماً آزمندترین مردم به زندگی و [حتی حریص‌تر] از کسانی که شرک می‌ورزند خواهی یافت هر یک از ایشان آرزو دارد که کاش هزار سال عمر کند با آنکه اگر چنین عمری هم به او داده شود وی را از عذاب دور نتواند داشت و خدا بر آنچه می‌کنند بیناست (۹۶)

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	<p>- معلم محترم بعد از، احوال پرسشی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری</p> <p>با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.</p> <p>- کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۹۶) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.</p> <p>- مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید.</p> <p>- مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p> <p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند.</p>
۲۵ دقیقه	<p>- مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند.</p> <p>- دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف</p>	<p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p>

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (الذین) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (يَوْمَ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>- و درس را چندبار نزد والدین بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس چهل و نهم

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۹۶) سوره بقره

صفحه: ۹۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تفسیر آیت ۹۶ سوره بقره: یهود چنان کارهای زشت نموده اند که از مرگ کنار گرفته، بسیار می ترسند، و می گویند؛ پس از مرگ خیری وجود ندارد! حتی از مشرکان بر زندگانی خود حریص تر اند؛ از این جهت ادعاهای شان صراحتاً تکذیب شده.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	<p>- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری</p> <p>با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید.</p> <p>- کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۹۶) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.</p>
۲۵ دقیقه	<p>- مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می نماید.</p> <p>- مرحله دوم را جمله جمله می خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می سازد.</p> <p>- مرحله سوم را تنها خودش می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا گوش فرا دهند.</p> <p>- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می دهد.</p> <p>- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p>	<p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می نمایند.</p> <p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می نمایند.</p>

<p>۵ دقیقه</p> <p>شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p>	<p>- چهار شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می خواند.</p>	
<p>۱۰ دقیقه</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می نویسند.</p>	<p>- سپس از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می گردد.</p>	
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (وَمَا هُوَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می تواند که (مُزَحِّجِه) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	

درس پنجاه ام

عنوان: تلاوت آیت (۹۷) سوره بقره

صفحه: ۹۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت ۹۷ سوره بقره: بگو کسی که دشمن جبرئیل است [در واقع دشمن خداست] چرا که او به فرمان خدا قرآن را بر قلبت نازل کرده است در حالی که مؤید [کتابهای آسمانی] پیش از آن و هدایت و بشارتی برای مؤمنان است.

تجوید: در (مَنْ كَانَ) اخفاء واقع شده است زیرا بعد از نون ساکن حرف کاف آمده است و کاف از جمله حروف اخفاء است.

در (عَذُّوا الْجَبْرِيْلَ) و (مُصَدِّقًا لِّهَا) ادغام واقع شده است زیرا بعد از تنوین حرف لام آمده و لام از جمله حروف ادغام می باشد البته بدون غنه.

در (بَيِّنَ) و (يَذِيْلُ) مد لین است زیرا حرف ماقبل حرف مد مفتوح است.

در (هُدًى وَبُشْرًى) بعد از تنوین واو آمده که ادغام واقع شده است و این حرف از جمله حروف با غنه ادغام می باشد.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - معلم محترم بعد از، احوال پرسشی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۷) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد. 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می دهد. - مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان خاموشانه مطالعه می نمایند.

<p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می نمایند.</p> <p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>امر می نماید.</p> <p>- مرحله دوم را جمله جمله می خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می سازد.</p> <p>- مرحله سوم را تنها خودش می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا گوش فرا دهند.</p> <p>- سه شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- چهار شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (مَنْ كَانَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی میتواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی میتواند که (عَدُّوا الْجَبْرِیلَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	---	--------------------------------

درس پنجاه و یکم

عنوان: تلاوت آیت (۹۸) سوره بقره

صفحه: ۹۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه آیت ۹۸ سوره بقره: کسی که دشمن باشد خداوند و فرشتگان را و پیامبران وی را و جبریل را و میکائیل را پس یقیناً خداوند دشمن است با کافرین.

- تفسیر: یهود می گفتند جبریل که به پیغمبر وحی می آورد، دشمن ماست؛ اسلاف ما از وی به رنج بودند اگر به غیر از جبریل فرشته دیگری برای محمد ﷺ وحی می آورد ما به وی ایمان می آوردیم و خداوند ﷻ در جواب این دروغ و افترای شان فرمود: فرشته گان از نزد خود چیزی نمی آورند هر آنچه اجرا می کنند به حکم خداوند است کسانی که با آنها دشمنی می ورزد خداوند با ایشان دشمن است.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	<p>- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید.</p> <p>- کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۸) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.</p>
۲۵ دقیقه	<p>- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می دهد.</p> <p>- مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می نماید.</p> <p>- مرحله دوم را جمله جمله می خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می سازد.</p> <p>- مرحله سوم را تنها خودش می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا</p>	<p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می نمایند.</p>

<p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>گوش فرا دهند.</p> <p>- سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- چهار شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (مَنْ كَانَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (عَدُوَّ الْجَبْرِيلِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس پنجاه و دوم

عنوان: تلاوت آیت (۹۹) سوره بقره

صفحه: ۹۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه: و همانا بر تو آیاتی روشن فرو فرستادیم و جز فاسقان [کسی] آنها را انکار نمی کند (۹۹)

تجوید: در کلمه (وَلَقَدْ) قلقله کبرا واقع شده است زیرا حرف (د) که یکی از حروف پنجگانه (قطب جد) یعنی از حروف قلقله می باشد در آخر کلمه آمده است. طوری که قبلا هم خوانده شد قلقله جنبش و حرکت صدا را را گویند و در اینجا عبارت است از جنباندن حرف در مخرجش س یا به عبارت دیگر صدای است که از اجتماع صفات جهر و شدت حاصل می گردد.

البته باید گفت که هرگاه حرف قلقله در وسط کلمه قرار داشته باشد بنام قلقله صغرا یاد می گردد که نسبت به قلقله کبرا قوت و شدت آن کمتر می باشد. مانند یدخلون، ییخلون، یجعلون، یطمعون.

روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - معلم محترم بعد از، احوال پرسشی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۹) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد. 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می نمایند.

<p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (ولقد) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (الْفُسْقُون) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس پنجاه و سوم

عنوان: تلاوت آیت (۱۰۰) سوره بقره

صفحه: ۱۰۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه: و مگر نه این بود که [یهود] هر گاه پیمانی بستند گروهی از ایشان آن را دور افکندند بلکه [حقیقت این است که] بیشترشان ایمان نمی‌آورند (۱۰۰).

تفسیر: یهود از پیش عادت دارند که عهده‌ی که با خدا و پیغمبر وی و یا با دیگری بندد، از خود ایشان جماعتی بر می‌خیزند، و میثاق خود را نقض می‌کنند، بسا از یهود، بر تورات ایمان نیاوردند، و از نقض میثاق باکی ندارند.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - معلم محترم بعد از، احوال پرسشی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۰) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد. - مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر

<p>شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (نَبَذَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (أَوْكَلْبَا عَاهَدُوا عَهْدًا) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>- شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>- و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

درس پنجاه و چهارم

عنوان: تلاوت جزء اول آیت (۱۰۱) سوره بقره

صفحه: ۱۰۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه: و آنگاه که فرستاده‌ای از جانب خداوند برایشان آمد که آنچه را با آنان بود تصدیق می‌داشت گروهی از

اهل کتاب کتاب خدا را پشت سر افکندند چنانکه گویی [از آن هیچ] نمی‌دانند (۱۰۱)

تفسیر: مراد از «رسول» حضرت محمد ﷺ و مراد از «لِما معهم» و «کتاب الله» تورات است؛ یعنی: هنگامی که پیغمبر ﷺ مبعوث گردید (با وجود آنکه به تورات و دیگر کتب آسمانی تصدیق داشت) جماعتی از یهود تورات را در قفا افکندند؛ گویا نمی‌دانستند که آن چه کتابی بود، و چه احکامی در آن مندرج است. از آنها که به کتاب خویش ایمان ندارند، در آینده چه امیدی باید داشت؟!

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	<p>- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.</p> <p>- کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۱) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p>
۲۵ دقیقه	<p>- شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.</p> <p>- مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید.</p> <p>- مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد.</p> <p>- مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند.</p> <p>- دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول</p>	<p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند.</p>

<p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (نَبَذَ فَرِیقٌ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵</p> <p>دقیقه</p> <p>۱۰</p> <p>دقیقه</p>
---	---	--

درس: پنجاه و پنجم

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۱۰۱) سوره بقره

صفحه: ۱۰۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه: و آنگاه که فرستاده‌ای از جانب خداوند برایشان آمد که آنچه را با آنان بود تصدیق می‌داشت گروهی از

اهل کتاب کتاب خدا را پشت سر افکندند چنانکه گویی [از آن هیچ] نمی‌دانند (۱۰۱)

تفسیر: مراد از «رسول» حضرت محمد ﷺ و مراد از «لما معهم» و «کتاب الله» تورات است؛ یعنی: هنگامی که پیغمبر ﷺ مبعوث گردید (با وجود آنکه به تورات و دیگر کتب آسمانی تصدیق داشت) جماعتی از یهود تورات را در قفا افکندند؛ گویا نمی‌دانستند که آن چه کتابی بود، و چه احکامی در آن مندرج است. از آنها که به کتاب خویش ایمان ندارند، در آینده چه امیدی باید داشت؟!

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۱) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد. 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند.

<p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>- دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (کُتِبَ اللَّهُ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه: و آنچه را که شیطان [صفت] ها در سلطنت سلیمان خوانده [و درس گرفته] بودند پیروی کردند و سلیمان کفر نورزید لیکن آن شیطان [صفت] ها به کفر گراییدند که به مردم سحر می آموختند و [نیز از] آنچه بر آن دو فرشته هاروت و ماروت در بابل فرو فرستاده شده بود [پیروی کردند] با اینکه آن دو [فرشته] هیچ کس را تعلیم [سحر] نمی کردند مگر آنکه [قبلاً به او] می گفتند ما [وسیله] آزمایشی [برای شما] هستیم پس زنهار کافر نشوی و [الی] آنها از آن دو [فرشته] چیزهایی می آموختند که به وسیله آن میان مرد و همسرش جدایی بیفکنند هر چند بدون فرمان خدا نمی توانستند به وسیله آن به احدی زیان برسانند و [خلاصه] چیزی می آموختند که برایشان زیان داشت و سودی بدیشان نمی رسانید و قطعاً [یهودیان] دریافته بودند که هر کس خریدار این [متاع] باشد در آخرت بهره ای ندارد و به چه بد بود آنچه به جان خریدند اگر می دانستند.

تفسیر:

یهود علم دین و کتاب را ترک گفتند و پیرو سحر گردیدند. سحر از دوجا سرچشمه گرفته اولاً از روزگار سلیمان علیهم السلام که در آن وقت انسانها با جن ها آمیزش داشتند و از شیطان ها سحر آموختند و بعد جادو را به حضرت سلیمان علیهم السلام نسبت داده و گفتند که ما این فن را از سلیمان آموختیم و به این افترای غیر منطقی شان میخواستند مردم را بفریبند، در حالیکه حضرت سلیمان ع پیغمبر خدا بود و بر جن و انس حکومت داشت و اصلاً به جادو کدام نیازی نداشت.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه	- کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۱۰۲) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد. - شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می دهد. - مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش	- شاگردان خاموشانه مطالعه می نمایند.

<p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند.</p>	<p>امر می‌نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند.</p>	
<p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p>	<p>- دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p>	<p>۵ دقیقه</p>
<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p>	<p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند. - سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>
<p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p>	<p>- از شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.</p> <p>ارزیابی: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمه (كَفَرُوا) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p>	
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.</p>	

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۱۰۲) سوره بقره

صفحه: ۱۰۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	<p>- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.</p> <p>- کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۱۰۲) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.</p>
۲۵ دقیقه	<p>- مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید.</p> <p>- مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد.</p> <p>- مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند.</p> <p>- شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.</p> <p>- دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف</p>	<p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p>
۵		

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p>	<p>به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.</p>	<p>دقیقه</p>
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (بَبَائِلَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (وَمَا يُعَلِّمَنِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>

درس پنجاه و هشتم

عنوان: تلاوت جزء سوم آیت (۱۰۲) سوره بقره

صفحه: ۱۰۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء سوم آیت (۱۰۲) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد. 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. - شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان

<p>می‌باشد.</p> <p>– شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>– شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>– چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>– شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>– معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>– سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>– بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>– از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (مِنْهُمْ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (يُفَرِّقُونَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس پنجاه ونهم

عنوان: تلاوت جزء اخیر آیت (۱۰۲) سوره بقره

صفحه: ۱۱۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	<p>- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابى مى نماید.</p> <p>- كى مى تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اخیر آیت (۱۰۲) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه كتاب‌هاى شان مى سازد.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا مى دهند.</p>
۲۵دقیقه	<p>- شاگردان را هدایت مى دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت كافى هم برای شان مى دهد.</p> <p>- مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر مى نماید.</p> <p>- مرحله دوم را جمله جمله مى خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف مى سازد.</p> <p>- مرحله سوم را تنها خودش مى خواند و شاگردان را هدایت مى دهد تا گوش فرا دهند.</p> <p>- دو شاگرد را هدایت مى دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکى بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف</p>	<p>- شاگردان خاموشانه مطالعه مى نمایند.</p> <p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار مى نمایند.</p> <p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام مى دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان</p>

<p>می‌باشد.</p>	<p>به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر</p>	<p>۵</p>
<p>– شاگردان فعالیت را انجام</p>	<p>چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن</p>	<p>دقیقه</p>
<p>می‌دهند.</p>	<p>آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p>	
<p>– شاگردان مرحله سوم درس</p>	<p>– معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب وبا</p>	
<p>را با دقت می‌خوانند.</p>	<p>رعایت تجوید می‌خواند.</p>	
<p>– شاگردان مرحله سوم درس</p>	<p>– سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>
<p>را با دقت می‌خوانند.</p>	<p>شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p>	
<p>– چند شاگرد به نمایندگی از</p>	<p>– بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای</p>	
<p>سایرین کلمات نوشته شده در</p>	<p>شاگردان مشق می‌نماید</p>	
<p>تخته را دوباره می‌نویسند.</p>	<p>– از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و</p>	
<p>– چند شاگرد به نمایندگی از</p>	<p>یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً</p>	
<p>سایرین کلمات نوشته شده در</p>	<p>اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.</p>	
<p>تخته را دوباره می‌نویسند.</p>	<p>ارزیابی:</p>	
<p>– شاگردان به سوالات معلم</p>	<p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p>	
<p>پاسخ می‌دهند.</p>	<p>۲- کی میتواند کلمه (مَالَهُ) را روی تخته بنویسد؟</p>	
<p>– شاگردان به سوالات معلم</p>	<p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p>	
<p>پاسخ می‌دهند.</p>	<p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p>	
<p>– شاگردان به سوالات معلم</p>	<p>۵- کی می‌تواند که (وَلَبِئْسَ مَا شَرُّوا) را سه بار درست تلفظ</p>	
<p>پاسخ می‌دهند.</p>	<p>نماید؟</p>	
<p>– شاگردان به سوالات معلم</p>	<p>کار خانگی:</p>	
<p>پاسخ می‌دهند.</p>	<p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p>	
<p>– شاگردان به سوالات معلم</p>	<p>و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.</p>	

درس ششم

عنوان: تلاوت آیت (۱۰۳) سوره بقره

صفحه: ۱۱۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه آیت ۱۰۳: اگر آنها گرویده و پرهیزگاری کرده بودند قطعاً پاداشی [که] از جانب خدا [می یافتند] بهتر بود اگر می دانستند.

تجوید: در کلمات (لَوْ، وَاتَّقُوا، خَيْرٌ) مد لین آمده است در دو کلمه اول واو ساکن ماقبل آن مفتوح و در کلمه آخر حرف (ی) ساکن ماقبل آن مفتوح می باشد.

در کلمه (مِّنْ عِنْدِ) بعد از نون ساکن حرف (ع) آمده است که از جمله حروف اظهار می باشد.

در کلمه (عِنْدِ اللَّهِ) لفظ الله ج باریک خوانده می شود یا به عبارت دیگر ترقیق ادا می گردد زیرا حرف ماقبل آن مکسور است.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۳) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد. 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می نمایند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (عِنْدَ اللَّهِ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (وَاتَّقُوا الْيَوْمَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس شصت و یکم

عنوان: تلاوت آیت (۱۰۴) سوره بقره

صفحه: ۱۱۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه آیت ۱۰۴: ای کسانی که ایمان آورده‌اید نگویید راعنا و بگویید انظرنا و [این توصیه را] بشنوید و [گر نه] کافران را عذابی دردناک است (۱۰۴)

تفسیر: یهود چون به مجلس فرخنده آنحضرت ﷺ حاضر می‌شدند و کلام قدسی آنرا می‌شنیدند هرگاه کلمات خوب به گوش آنها نمی‌رسید و می‌خواستند که دوباره بپرسند؛ می‌گفتند: (رَاعِنَا) یعنی به جانب ما توجه کن.

مسلمانان چون این کلمه را از یهود می‌شنیدند گاهی آنرا بکار می‌بردند. خداوند ج مسلمانان را از گفتن این کلمه نهی کرد و برای شان فرمود تا (اَنْظُرْنَا) بگویند. زیرا یهود از استعمال آن کلمه نیت بد داشتند و کسره ای حرف عین را اشباعی تلفظ می‌کردند که معنایش فرق پیدا می‌کرد یعنی ای شبان (چوپان) ما!

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۴) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد. 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. - شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.

<p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>گوش فرا دهند.</p> <p>- دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (رَاعِنًا) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (وَقُولُوا انْظُرْنَا) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس شصت و دوم

عنوان: تلاوت جزء اول آیت (۱۰۵) سوره بقره

صفحه: ۱۱۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه آیت ۱۰۵: نه کسانی که از اهل کتاب کافر شده‌اند و نه مشرکان [هیچ کدام] دوست نمی‌دارند خیری از جانب پروردگارتان بر شما فرود آید با آنکه خدا هر که را خواهد به رحمت خود اختصاص دهد و خدا دارای فضل بزرگ است. تفسیر: کافران نزول قرآن را هرگز نمی‌پسندند؛ خواه یهود باشند، خواه مشرکان مکه؛ زیرا آنان می‌خواستند که پیامبر آخر الزمان از میان ایشان (بنی اسرائیل) مبعوث گردد.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۱۰۵) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد. 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

<p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>به خواندن مرحله دوم درس می نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می گردند.</p> <p>- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می دهد.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و رعایت تجوید می خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (الْمُشْرِکِیْن) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می تواند که (أَنْ یُنَزَّلَ عَلَیْكُمْ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند</p>	<p>۵</p> <p>دقیقه</p> <p>۱۰</p> <p>دقیقه</p>
---	--	--

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۱۰۵) سوره بقره

صفحه: ۱۱۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

- دانش لازمی:

تجوید: حرف لام در لفظ جلاله (وَاللَّهُ) پر خوانده میشود چون قبل از آن حرف مفتوح است. حرف صاد در کلمه (يَخْتَصُّ) پر و مشدد خوانده میشود چون این حرف از حروف هفتگانه استعلا میباشد و نیر بالای آن علامه شد موجود است یعنی در هنگام تلاوت باید حق دو حرف ادا شود. در کلمه (مَنْ يَشَاءُ) مد متصل کلمی آمده که از یک الی شش حرکت کش میشود و حکم آن واجب است این مد از لحاظ این کلمی می گویند که حرف مد و سبب آن در یک کلمه جمع شده است.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۱۰۵) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد. 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می نمایند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.

<p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می گردند.</p> <p>- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می دهد.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (وَاللّٰهُ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می تواند که (مَنْ يَّشَاءُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

درس شصت و چهارم

عنوان: تلاوت آیت (۱۰۶) سوره بقره

صفحه: ۱۲۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت ۱۰۶ سوره بقره: هر حکمی را نسخ کنیم یا آن را به [دست] فراموشی بسپاریم بهتر از آن یا ماندنش را می‌آوریم مگر ندانستی که خدا بر هر کاری تواناست (۱۰۶)

تفسیر: یکی از طعنه‌های یهود این بود که می‌گفتند: اگر کتاب شما از جانب خداوند ج فرود می‌آمد بعضی آیات در آن منسوخ نمی‌گردید؛ زیرا مگر خداوند بر عیبی که موجب نسخ آیت گردیده در اول آگاه نبود؟ خداوند متعال در پاسخ شان فرمود که: نه در آیت اول عیبی بود و نه در آیت دوم، لیکن او تعالی حاکم مختار است هر چه مناسب وقت باشد فرمان دهد.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۶) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد. 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین 	<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. - شاگردان به نوبت فعالیت

<p>شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (مَا نَسَخْ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (ثَابِتٌ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت ۱۰۷ سوره بقره: مگر ندانستی که فرمانروایی آسمانها و زمین از آن خداست و شما جز خدا سرور و یآوری ندارید. تفسیر: یعنی قدرت و مالکیت الهی بر عامه مخلوقات شامل است و بر بنده گان خویش به حدی کافی عنایت و رحمت دارد. اطلاع بر منافع و مصالح و قدرت بر آن چه کسی را میسر است و کی می تواند خیر بنده گان او را چون او بخواهد؟

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه	- کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۷) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد. - شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می دهد. - مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	- شاگردان خاموشانه مطالعه می نمایند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می نمایند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (اَلَمْ تَعْلَم) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را پنج بار نزد والدین خود</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	--------------------------------

عنوان: تلاوت آیت (۱۰۸) سوره بقره

صفحه: ۱۲۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: آیا می‌خواهید از پیامبر خود همان را بخواهید که قبلاً از موسی خواسته شد و هر کس کفر را با ایمان عوض کند مسلماً از راه درست گمراه شده است (۱۰۸).

تجوید: در کلمه (أَنْ تَسْأَلُوا) اخفاء واقع شده است که زیرا بعد از نون ساکن حرف (ت) آمده است و این از جمله حروف اخفاء می‌باشد.

در کلمه (مَنْ قَبْلُ) نیز اخفاء آمده است بخاطریکه بعد از نون ساکن حرف (ق) آمده و این حرف نیز از جمله حروف اخفاء می‌باشد.

در کلمه (وَمَنْ يَتَّبِعْ) ادغام واقع شده است زیرا بعد از نون ساکن حرف (ی) آمده که از جمله حروف با غنة ادغام می‌باشد.

در کلمه (فَقَدْ) قلقله واقع شده است زیرا حرف (د) از جمله حروف قلقله می‌باشد که در (قطب، جد) جمع گردیده است.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	- معلم محترم بعد از احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	- کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۸) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد. - مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. - شاگردان به نوبت فعالیت

<p>شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (أَمْ تُرِيدُونَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

مگر ندیدی پروردگارت با صاحبان فیل چه کرد (۱) آیا نیرنگشان را بر باد نداد (۲) و بر سر آنها دسته دسته پرندگانی ا بابیل فرستاد (۳) [که] بر آنان سنگهایی از گل [سخت] می افکندند (۴) و [سرانجام خدا] آنان را مانند کاه جویده شده گردانید (۵). «سوره: الفیل»

تفسیر: سوره از جمله سوره های مکی بوده و دارای پنج آیت می باشد؛ این سوره راجع به واقعه فیل اختصاص یافته است. واقعه (اصحاب فیل) چنان است: ابرهه حاکم یمن چون دید که عرب ها و مردم از هر طرف و نواحی منطقه و از شهرهای مختلف به زیارت خانه کعبه می روند به دلش رشک افتاد و تصمیم گرفت تا کلیسای بزرگی به اساس مذهب عیسوی در مقابل خانه کعبه بنا نماید و مردم به جای کعبه به آن جا رو آرند؛ ابرهه تصمیم خویش را عملی نموده و کلیسای بزرگ و مزین به مصارف هنگفت ساخت، اما مردم بدان اعتنا نکرده و دیری نگذشته بود که مردم قریش از این کار برآشفته شدند و بالاخره یکی از اعراب برآن برآز کرد و به قولی آتش افروخته بود که باد آنرا به کعبه ساختگی ابرهه افکند.

به هر ترتیب این قضایا موجب خشم ابرهه گردید و لشکر بزرگی تشکیل داد و با فیل های خود به نیت تخریب کعبه آماده شد. در مسیر راه قبایل را مغلوب ساخت و به پیش روی اش ادامه داد تا اینکه به شهر مکه رسید، در این زمان عبدالمطلب سردار قریش بود و تولیت کعبه را به دوش داشت. چون ابرهه دید که مردم آماده قتال و جنگ نیستند به تخریب کعبه شریف دلیر تر شد اما همین که به وادی «محسر» رسید از فراز دریای شور مرغ های کوچک پدیدار شد که رنگ آنها سبز وزرد و در منقار و چنگ هریک آنها سنگریزه ها دیده می شد و فوج فوج از این مرغ ها بر فضای کعبه هویدا شد و بر عساکر ابرهه با انداختن همان سنگریزه ها شروع کردند و این سنگ های کوچک به قدرت خداوند ج از گلوله تفنگ کرده نافذ تر و بر هر که اصابت می کرد سوراخ می نمود، قسمت بزرگی از سپاه ابرهه نابود شدند و قسمت دیگر آن پا به فرار نهاده و بعداً به امراض گوناگون مبتلا گشته و مردند.

در حقیقت نزول این سوره مبارکه تسلی خاطر و اطمینان قلب برای پیامبر ﷺ بود و در عین حال این پیام را با خود داشت: خداوند متعال همان طوری که کعبه را از سپاه ظالم ابرهه حفظ کرد پیغمبر و دینش را نیز حفظ می نماید.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه	- کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء اول سوره فیل در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد. - شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و	- شاگردان خاموشانه مطالعه می نمایند. - شاگردان به تعقیب معلم

<p>درس را کلمه کلمه تکرار می نمایند.</p> <p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>وقت کافی هم برای شان می دهد.</p> <p>- مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می نماید.</p> <p>- مرحله دوم را جمله جمله می خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می سازد.</p> <p>- مرحله سوم را تنها خودش می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا گوش فرا دهند.</p> <p>- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (فَعَلَ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی میتواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی میتواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی میتواند که (كَيْدُهُمْ فِي تَضَلُّلٍ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابى مى نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا مى دهند.
۲۵ دقیقه	- کی مى تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء دوم سوره فیل در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد. - شاگردان را هدایت مى دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت كافى هم برای شان مى دهد. - مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر مى نماید.	- شاگردان خاموشانه مطالعه مى نمایند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار مى نمایند.
۵ دقیقه	- مرحله دوم را جمله جمله مى خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف مى سازد. - مرحله سوم را تنها خودش مى خواند و شاگردان را هدایت مى دهد تا گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت مى دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام مى دهند و سایر

<p>شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند کلمه (وَأَرْسَلْ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مِّمَّا كُؤِلِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان سورة فیل را در خانه حفظ نمایند تا به درس آینده آماده باشند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>
--	---	-----------------

درس شصت و نهم

عنوان: تلاوت و حفظ سوره فیل

صفحه: ۱۳۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.
- سوره فیل را حفظ کرده بتوانند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابى مى نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا مى دهند.
۲۵ دقیقه	- کى مى تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت و حفظ سوره فیل در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌هاى شان مى سازد. - شاگردان را هدایت مى دهد تا درس را خاموشانه مطالعه و حفظ نمایند و وقت كافى هم برای شان مى دهد. - معلم خودش یکبار دیگر درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید مى خواند. بعداً از شاگردان مى خواهد تا یک یک آیت سوره فیل را حفظ نموده و داوطلبانه هرکس که اول حفظ را تمام کرد پیش روی صنف آمده و از حفظ تمام آن را مى خواند البته اشتباهات شان نیز تصحیح گردیده و مورد تشویق قرار مى گیرند. - سپس معلم خودش با بسم الله خواندن آغاز گر این فعالیت مى شود و از هر شاگرد مى خواهد تا یک آیت سوره فیل را بخواند، مثلاً شاگرد نخست آیت اول را میخواند، شاگرد دوم آیت دوم را مى خواند، شاگرد سوم آیت سوم را، شاگرد چهارم آیت چهارم را و بالاخره شاگرد پنجم	- شاگردان خاموشانه مطالعه مى نمایند. - شاگردان مطابق هدایت معلم فعالیت را انجام مى دهند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام مى دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان مى باشد. - شاگردان فعالیت را در
۵		

<p>گروپ‌ها انجام می‌دهند.</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>– چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>– شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>آیت اخیر سورۀ فیل را می‌خواند. البته این فعالیت بالای تمام شاگردان تطبیق می‌گردد تا به هریک شان نوبت برسد.</p> <p>شاگردان را به گروه‌های مناسب تقسیم نموده و سرگروپ‌ها را تعیین می‌نماید؛ سپس از سرگروپ‌ها می‌خواهد تا سورۀ فیل را تلاوت نموده و بعد از همه اعضای گروپ تلاوت مکمل سوره می‌شنود.</p> <p>به نماینده گی از گروپ‌ها یک عضو شان را نزد تخته می‌خواهد تا سورۀ فیل را به آواز مناسب از حفظ تلاوت نمایند، شاگردی که درست و با رعایت تجوید تلاوت کرد همراه با گروپش مورد تشویق بیشتر قرار می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند دو آیت اول درس را از حفظ درست بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند سه آیت اخیر درس را درست از حفظ بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند تمام سوره را مکمل از حفظ تلاوت نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>برای شاگردان وظیفه سپرده می‌شود تا سورۀ فیل را بیشتر از ده بار در خانه از حفظ بخوانند.</p>	<p>دقیقه</p>
---	---	--------------

درس هفتادم

عنوان: تلاوت دو آیت سوره قریش

صفحه: ۳۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه سوره قریش:

برای الفت دادن قریش (۱) الفتشان هنگام کوچ زمستان و تابستان [خدا پیلداران را نابود کرد] (۲) پس باید خداوند این خانه را بپرستند (۳) همان [خدایی] که در گرسنگی غذایشان داد و از بیم [دشمن] آسوده خاطرشان کرد (۴).

تفسیر: در مکه مکرمه کشت و زراعت در ست حاصل نمی دهد از این رو قریش زمستان به یمن می رفتند که مملکت گرمسیر است و تابستان به شام که شاداب و سر سبز است. در هر دیار که می رفتند مردم به دیده قدر و احترام به ایشان می نگریستند، و آنها را مجاور حرم، و خادم بیت الله می دانستند، و به جان و مال آنها تعرض نمی کردند. از این جهت نفع فراوان بر می داشتند با وجود اینکه در اطراف مکه مردمان دزدی می کردند، و راه را می بریدند، و بازار یغما و چپاول گرم بود؛ اما هیچ کس به پاس احترام کعبه به اموال قریشیان دست درازی نمی کرد. خداوند متعال در این آیات انعام خویش را برای قریش ذکر نموده و می فرماید: خداوند این خانه که به طفیل خانه خویش به شما روزی داد؛ و آسایش ارزانی فرمود، پس چرا وی را به یگانگی عبادت نمی کنید و از دین پیامبرش (محمد) پیروی نمی کنید.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء اول سوره قریش در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه	- مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می سازد.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می نمایند.

<p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می دهد</p> <p>- مرحله سوم را تنها خودش می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا گوش فرا دهند.</p> <p>- دو شاگرد را هدایت می دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می نماید</p> <p>- از دو شاگرد می خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی می تواند کلمه (لَا يَلْف) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می تواند که (رِحْلَةُ الشَّتَاءِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس هفتاد و یکم

عنوان: تلاوت دو آیت اخیر سوره قریش

صفحه: ۱۳۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابى مى نماید. - كى مى تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء دوم سوره قریش در تخته؛ شاگردان را متوجه كتاب‌هاى شان مى سازد.	- شاگردان به درس گوش فرا مى دهند.
۲۵ دقیقه	- مرحله اول را كلمه كلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر مى نماید. - مرحله دوم را جمله جمله مى خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف مى سازد. - شاگردان را هدایت مى دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت كافى هم برای شان مى دهد - مرحله سوم را تنها خودش مى خواند و شاگردان را هدایت مى دهد تا گوش فرا دهند.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را كلمه كلمه تکرار مى نمایند. - شاگردان خاموشانه مطالعه مى نمایند.
۵ دقیقه	- دو شاگرد را هدایت مى دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکى بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفى علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس مى نماید تا هر کدام یک سطر	- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام مى دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان مى باشد. - شاگردان فعالیت را انجام

<p>می‌دهند.</p> <p>– شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>– چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>– شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>– معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>– سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>– بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>– از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی می‌تواند کلمه (أَطْعَمَهُمْ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (وَأَمَّنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>
---	--	-----------------

درس هفتاد و دوم

عنوان: تلاوت و حفظ سوره قريش

صفحه: ۱۳۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.
- سوره قريش را حفظ کرده بتوانند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظيم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزىابى مى‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا مى‌دهند.
۲۵ دقیقه	- کى مى‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جديد تلاوت و حفظ سوره قريش در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌هاى شان مى‌سازد. - شاگردان را هدايت مى‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه و حفظ نمایند و وقت كافى هم براى شان مى‌دهد. - معلم خودش يكبار ديگر درس را به آواز مناسب و با رعايت تجويد مى‌خواند. بعداً از شاگردان مى‌خواهد تا يك يك آيت سوره قريش را حفظ نموده و داوطلبانه هر كس كه اول حفظ را تمام كرد پيش روى صنف آمده و از حفظ تمام آن را مى‌خواند البته اشتباهات شان نيز تصحيح گرديده و مورد تشويق قرار مى‌گيرند. - سپس معلم خودش با بسم الله خواندن آغاز گر اين فعاليت مى‌شود و از هر شاگرد مى‌خواهد تا يك آيت سوره قريش را بخواند، مثلاً شاگرد نخست آيت اول را ميخواند، شاگرد دوم آيت دوم را مى‌خواند، شاگرد سوم آيت سوم را، و بالاخره شاگرد چهارم آيت اخير سوره قريش را	- شاگردان خاموشانه مطالعه مى‌نمایند. - شاگردان مطابق هدايت معلم فعاليت را انجام مى‌دهند. - شاگردان به نوبت فعاليت شان را انجام مى‌دهند وساير شاگردان متوجه فعاليت ايشان مى‌باشد.
۵		

<p>- شاگردان فعالیت را در گروپ‌ها انجام می‌دهند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p>	<p>می‌خواند. البته این فعالیت بالای تمام شاگردان تطبیق می‌گردد تا به هریک شان نوبت برسد.</p> <p>شاگردان را به گروه‌های مناسب تقسیم نموده و سرگروپ‌ها را تعیین می‌نماید؛ سپس از سرگروپ‌ها می‌خواهد تا سورة قریش را تلاوت نمایند.</p> <p>به نماینده گی از گروپ‌ها یک، یک عضو شان را نزد تخته می‌خواهد تا سورة قریش را به آواز مناسب از حفظ تلاوت نمایند، شاگردی که درست و با رعایت تجوید تلاوت کرد همراه با گروپش مورد تشویق بیشتر قرار می‌گیرد.</p>	<p>دقیقه</p>
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند دو آیت اول درس را از حفظ درست بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند سه آیت اخیر درس را درست از حفظ بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند تمام سوره را مکمل از حفظ تلاوت نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>برای شاگردان وظیفه سپرده می‌شود تا سورة قریش را حفظ نموده و بیشتر از ده بار بخوانند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>

درس هفتاد و سوم

عنوان: تلاوت جزء اول سورة ماعون

صفحه: ۱۳۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سورة ماعون مکی است و هفت آیت دارد:

ترجمه: آیا ندیدی کسی را که روز جزا را دروغ می‌پنداشت ، این همان کسی است که یتیم را به سختی واهانت می‌راند(با یتیم همدردی نمی‌کند و با سنگدلی و قساوت قلب و نهایت بداخلاقی رفتار می‌کند)، و به خوراک دادن بینوا ترغیب نمی‌کند(نه خودش برای مساکین و بینوایان طعام و خوراک می‌دهد و نه دیگران را تشویق می‌نماید)، پس وای بر نماز گزارانی ، که از نمازشان غافلند ، (و افسوس بر) آنان که ریا می‌کنند ، و از دادن ماعون خود داری می‌نمایند. ماعون: زکات، اسباب و وسایل خانه.

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ: بعد از (فویل) حرف لام آمده است و حرف لام از جمله شش حرف ادغام است البته این حرف از نوع ادغام بدون غنه است.

عَنْ صَلَاتِهِمْ: بعد از نون در کلمه (عن) حرف (ص) آمده است بناء حکمش اخفاء است.

يُرْأَوْنَ: در این کلمه مد متصل است زیرا حرف مد(الف) و سبب مد که (ء) است در یک کلمه جمع شده اند، حکمش واجب است تا به اندازه شش الف کش می‌گردد.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
	- کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء اول سورة ماعون در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند.
	- مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید.	
۲۵ دقیقه	- مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	

<p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>از خودش مکلف می‌سازد.</p> <p>- مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند.</p> <p>- دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی می‌تواند کلمه (وَلَا يَحْضُ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
---	---	--------------------------------

درس هفتاد و چهارم

عنوان: تلاوت جزء دوم سورة ماعون

صفحه: ۱۳۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵ دقیقه	- کی می‌تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء اول سورة ماعون در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان می‌سازد. - مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. - شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. - شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.
۵ دقیقه	- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر	

<p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>چوکات(مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.</p> <p style="text-align: right;">ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی می‌تواند کلمه (صَلَاتِهِمْ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (الَّذِينَ هُمْ يُرْآوْنَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p style="text-align: right;">کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p style="text-align: center;">۱۰</p> <p style="text-align: center;">دقیقه</p>
---	--	--

درس هفتاد و پنجم

عنوان: تلاوت و حفظ سورة ماعون

صفحه: ۱۳۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.
- سورة ماعون را حفظ کرده بتوانند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	<p>- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید.</p> <p>- کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت و حفظ سورة ماعون در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.</p>
۲۵ دقیقه	<p>- شاگردان را هدایت می دهد تا درس را خاموشانه مطالعه و حفظ نمایند و وقت کافی هم برای شان می دهد.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می خواند.</p> <p>بعداً از شاگردان می خواهد تا یک یک آیت سورة ماعون را حفظ نموده و داوطلبانه هر کس که اول حفظ را تمام کرد پیش روی صنف آمده و از حفظ تمام آن را می خواند البته اشتباهات شان نیز تصحیح گردیده و مورد تشویق قرار می گیرند.</p> <p>- سپس معلم خودش با بسم الله خواندن آغاز گر این فعالیت می شود و از هر شاگرد می خواهد تا یک آیت سورة ماعون را بخواند، مثلاً شاگرد نخست آیت اول را میخواند، شاگرد دوم آیت دوم را می خواند، شاگرد سوم آیت سوم را، و بالاخره شاگرد چهارم آیت اخیر سورة ماعون را</p>	<p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می نمایند.</p> <p>- شاگردان مطابق هدایت معلم فعالیت را انجام می دهند.</p> <p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می باشد.</p>
۵		

<p>- شاگردان فعالیت را در گروپ‌ها انجام می‌دهند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>می‌خواند. البته این فعالیت بالای تمام شاگردان تطبیق می‌گردد تا به هریک شان نوبت برسد.</p> <p>شاگردان را به گروه‌های مناسب تقسیم نموده و سرگروپ‌ها را تعیین می‌نماید؛ سپس از سرگروپ‌ها می‌خواهد تا سوره ماعون را تلاوت نمایند.</p> <p>به نماینده گی از گروپ‌ها یک عضو شان را نزد تخته می‌خواهد تا سوره ماعون را به آواز مناسب از حفظ تلاوت نمایند، شاگردی که درست و با رعایت تجوید تلاوت کرد همراه با گروپش مورد تشویق بیشتر قرار می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند دو آیت اول درس را از حفظ درست بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند سه آیت اخیر درس را درست از حفظ بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند تمام سوره را مکمل از حفظ تلاوت نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>برای شاگردان وظیفه سپرده می‌شود تا سوره ماعون را حفظ نموده و بیشتر از پنج بار بخوانند.</p>	<p>دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	---	------------------------------

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه سورة کافرون: سورة کافرون در مکه نازل شده و شش آیت دارد و ترجمه آن چنین است:

بگو ای کافران (۱) آنچه می پرستید نمی پرستم (۲) و آنچه می پرستم شما نمی پرستید (۳) و نه آنچه پرستیدید من می پرستم (۴) و نه آنچه می پرستم شما می پرستید (۵) دین شما برای خودتان و دین من برای خودم (۶).

تفسیر: چند تن از سرداران قریش به حضور حضرت محمد ﷺ خواهش نموده گفتند: ای محمد! تا صلی برقرار سازیم، به این ترتیب تو یک سال معبودان ما را عبادت کنی، و سال دیگر ما معبود تو را عبادت کنیم؛ از مصالحه، هردو جانب را از دین همدیگر بهره می رسد. حضرت نبی اکرم ﷺ گفت: معاذ الله که و لو به یک لحظه هم باشد، دیگری را با حضرت حق شریک نسازم. ! سران قریش گفتند: شما بعضی از معبودان ما را بپذیرید؛ آنها را نکوهش نکنید؛ ما نیز شما را راستگو می پنداریم، و تصدیق می کنیم، و معبود شما را می پرستیم! در این واقعه این سورة مبارک نازل گردید، و حضرت محمد ﷺ در حضور آنها سورة مبارکه را قرائت فرمود.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۵ دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می نماید. - کی می تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء اول سورة کافرون در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب های شان می سازد.	- شاگردان به درس گوش فرا می دهند.
۲۵ دقیقه	- مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می نماید. - مرحله دوم را جمله جمله می خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می سازد. - مرحله سوم را تنها خودش می خواند و شاگردان را هدایت می دهد تا	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می نمایند. - شاگردان به نوبت فعالیت

<p>شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.</p> <p>- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>گوش فرا دهند.</p> <p>- دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.</p> <p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی می‌تواند کلمه (لَا اَعْبُدُ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (وَلَا اَنْتُمْ عِبْدُونَ مَا اَعْبُدُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.</p>	<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
--	--	--------------------------------

وقت: یک ساعت درسی (۴۵ دقیقه)

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	<p>- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابى مى نماید.</p> <p>- كى مى تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء دوم سوره کافرون در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌هاى شان مى سازد.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا مى دهند.</p>
۲۵ دقیقه	<p>- شاگردان را هدایت مى دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت كافى هم برای شان مى دهد.</p> <p>- مرحله اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر مى نماید.</p> <p>- مرحله دوم را جمله جمله مى خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف مى سازد.</p> <p>- مرحله سوم را تنها خودش مى خواند و شاگردان را هدایت مى دهد تا گوش فرا دهند.</p> <p>- دو شاگرد را هدایت مى دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحله اول درس را یکى بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.</p> <p>- شاگردان را هدایت مى دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت كافى هم برای شان مى دهد.</p>	<p>- شاگردان خاموشانه مطالعه مى نمایند.</p> <p>- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار مى نمایند.</p> <p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام مى دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان مى باشد.</p>

<p>۵ دقیقه</p> <p>- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.</p>	<p>- دو شاگرد دیگر را که در صنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحله دوم درس می‌نماید تا هر کدام یک سطر چوکات (مرحله دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.</p>
<p>۱۰ دقیقه</p> <p>- شاگردان مرحله سوم درس را با دقت می‌خوانند.</p>	<p>- معلم خودش یکبار دیگر مرحله سوم درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید می‌خواند.</p> <p>- سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هر کدام در جای خود نشسته مرحله سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترل نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.</p> <p>- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید</p> <p>- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلاً در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.</p>
<p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟</p> <p>۲- کی می‌تواند کلمه (مَا أَعْبُدُ) را روی تخته بنویسد؟</p> <p>۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟</p> <p>۴- کی می‌تواند مرحله سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟</p> <p>۵- کی می‌تواند که (لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند.</p> <p>و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.</p>

درس هفتاد و هشتم

عنوان: تلاوت و حفظ سورة کافرون

صفحه: ۱۳۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.
- سورة کافرون را حفظ کرده بتوانند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته.

- روش تدریس: مطالعه، سوال و جواب، انفرادی

- مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	<p>- معلم محترم بعد از، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضرى با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابى مى نماید.</p> <p>- كى مى تواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟</p> <p>- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت و حفظ سورة کافرون در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.</p>	<p>- شاگردان به درس گوش فرا مى دهند.</p>
۲۵ دقیقه	<p>- شاگردان را هدایت مى دهد تا درس را خاموشانه مطالعه و حفظ نمایند و وقت كافى هم برای شان مى دهد.</p> <p>- معلم خودش یکبار دیگر درس را به آواز مناسب و با رعایت تجوید مى خواند.</p> <p>بعداً از شاگردان مى خواهد تا یک یک آیت سورة ماعون را حفظ نموده و داوطلبانه هرکس که اول حفظ را تمام کرد پیش روی صنف آمده و از حفظ تمام آن را مى خواند البته اشتباهات شان نیز تصحیح گردیده و مورد تشویق قرار مى گیرند.</p> <p>- سپس معلم خودش با بسم الله خواندن آغاز گر این فعالیت مى شود و از هر شاگرد مى خواهد تا یک آیت سورة کافرون را بخواند، مثلاً شاگرد نخست آیت اول را میخواند، شاگرد دوم آیت دوم را مى خواند، شاگرد سوم آیت سوم را، و بالاخره شاگرد چهارم آیت اخیر سورة کافرون را</p>	<p>- شاگردان خاموشانه مطالعه مى نمایند.</p> <p>- شاگردان مطابق هدایت معلم فعالیت را انجام مى دهند.</p> <p>- شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام مى دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان مى باشد.</p>
۵		

<p>- شاگردان فعالیت را در گروپ‌ها انجام می‌دهند.</p> <p>- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.</p> <p>- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.</p>	<p>می‌خواند. البته این فعالیت بالای تمام شاگردان تطبیق می‌گردد تا به هریک شان نوبت برسد.</p> <p>شاگردان را به گروه‌های مناسب تقسیم نموده و سرگروپ‌ها را تعیین می‌نماید؛ سپس از سرگروپ‌ها می‌خواهد تا سوره کافرون را تلاوت نمایند.</p> <p>به نماینده گی از گروپ‌ها یک عضو شان را نزد تخته می‌خواهد تا سوره کافرون را به آواز مناسب از حفظ تلاوت نمایند، شاگردی که درست و با رعایت تجوید تلاوت کرد همراه با گروپش مورد تشویق بیشتر قرار می‌گیرد.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>۱- کی میتواند دو آیت اول درس را از حفظ درست بخواند؟</p> <p>۲- کی میتواند سه آیت اخیر درس را درست از حفظ بخواند؟</p> <p>۳- کی می‌تواند تمام سوره را مکمل از حفظ تلاوت نماید؟</p> <p>کار خانگی:</p> <p>برای شاگردان وظیفه سپرده می‌شود تا سوره کافرون را حفظ نموده و بیشتر از پنج بار بخوانند.</p>	<p>دقیقه</p> <p>۱۰</p> <p>دقیقه</p>
--	--	-------------------------------------