



د پوهنې وزارت

اسلامي ښوونه او روزنه

لومړۍ ټولگۍ



د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ. ش.





## ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی  
هر بچی یې قهرمان دی  
د بلوڅو د ازبکو  
د ترکمنو د تاجکو  
پامیریان، نورستانیان  
هم ایماق، هم پشه بان  
لکه لمر پر شنه آسمان  
لکه زړه وي جاویدان  
وایوالله اکبر وایوالله اکبر

دا وطن افغانستان دی  
کور د سولې کور د تورې  
دا وطن د ټولو کور دی  
د پښتون او هزاره وو  
ورسره عرب، گوجر دي  
براهوي دي، قزلباش دي  
دا هیواد به تل ځلیري  
په سینه کې د آسیا به  
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د پوهنې وزارت

---

# اسلامي ښوونه او روزنه

## لومړۍ ټولگې

---

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ . ش .

## د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: اسلامي ښوونه او روزنه

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د اسلامي ښوونې او روزنې د برخې د درسي کتابونو مؤلفین  
ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غړي

ټولګۍ: لومړۍ

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست  
خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلند کېږي.



## د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سیموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو گډونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وگړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

## فهرست

مخونه	عنوانونه
۱	الله جلّ و علاّ
۳	زموږ پيغمبر ﷺ
۵	طيبه كلمه
۷	د شهادت كلمه
۹	قرآن كريم
۱۱	اسلام
۱۳	كعبه شريفه
۱۵	لمانځه لپاره پاكوالي
۱۷	اودس
۱۹	د لمانځه وختونه
۲۱	لمونځ (تكبير او ثناء)
۲۳	د فاتحې سورت (۱)
۲۵	د فاتحې سورت (۲)
۲۷	قرائت
۲۹	د ركوع تسبيحات
۳۱	تسميع او تحميد
۳۳	د سجدي تسبيحات



مخونه	عنوانونه
۳۵	التحيات (۱)
۳۷	التحيات (۲)
۳۹	التحيات (۳)
۴۱	التحيات (۴)
۴۳	درود شريف (۱)
۴۵	درود شريف (۲)
۴۷	دعا او سلام
۴۹	د مور او پلار درناوى
۵۱	د ښوونكي درناوى
۵۳	رښتيا ويل
۵۵	امانتداري
۵۷	پاكوالى
۵۹	د ډوډۍ خوړلو ادبونه
۶۱	د اوبو څښلو ادبونه
۶۳	د سلام ادبونه
۶۵	د لارې ادبونه





لومړی لوست

الله جلّ جلاله

موږ د الله جلّ جلاله بندگان يو.

الله جلّ جلاله د ټولو مخلوقاتو پيدا کوونکی دی.

يوازې الله جلّ جلاله د عبادت وړ دی.





## فعالیت



زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ ولولي.

## ارزونه



لاندې خالي ځایونه په یادو بشپړ کړئ:

- ۱\_ موږ د.....بندگان یو.
- ۲\_ الله جل جلاله د ټولو مخلوقاتو ..... دی.
- ۳\_ الله جل جلاله د عبادت..... دی.



دویم لوست

# زموږ پیغمبر

حضرت محمد ﷺ زموږ پیغمبر دی.

حضرت محمد ﷺ د الله جل جلاله وروستی پیغمبر دی.

موږ د حضرت محمد ﷺ پیروان یو.



## فعالیت



زده کوونکي دي د لوست متن په لوړ غږ سره ولولي او يو له بل څخه  
دي پوښتنې وکړي.

## ارزونه



لاندې نیمګړې جملې په یادو بشپړې کړئ:

۱\_ حضرت ..... زموږ پیغمبر دی.

۲\_ موږ د حضرت محمد ﷺ ..... یو.

۳\_ حضرت محمد ﷺ د الله جل جلاله ..... پیغمبر دی.



دریم لوست

## طیبه کلمه

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ. 

معنا: د بندهگی وړ یوازي الله جلّالہ دی.

مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ. 

معنا: محمد ﷺ د الله جلّالہ پیغمبر دی.



## فعالیت

زده کوونکي دي طيبه کلمه ولولي او يو له بل څخه دي وپوښتي.

## ارزونه

- ۱ - طيبه کلمه ولولئ.
- ۲ - «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» معنا کړئ.
- ۳ - د «مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ» معنا ووايئ.

## د شهادت کلمه

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

معنا: گواهي ورکوم چې د بندهگۍ وړ یوازې

الله جلّالہ دی.

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

معنا: او گواهي ورکوم چې محمد ﷺ د الله جلّالہ

پیغمبر دی.



## فعالیت



زده کوونکي دې په ښوونکي پسې د شهادت کلمه تکرار کړي.

## ارزونه



- ۱\_ د شهادت کلمه ولولئ.
- ۲\_ «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» معنا کړئ.
- ۳\_ «وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ» معنا کړئ.
- ۴\_ د شهادت کلمه له ياده ووايئ.





پنجم لوست

# قرآن کریم



قرآن کریم د الله جلّ جلاله کلام دی.

قرآن کریم پر حضرت محمد ﷺ نازل شوی دی.

موږ په قرآن کریم باندې ایمان لرو.

## فعالیت



زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ ولولي او د لوست په اړوند  
دې له یو بل څخه پوښتنې وکړي.

## ارزونه



۱- قرآن کریم د چا کلام دی ؟

۲- قرآن کریم پر چا نازل شوی دی ؟



# اسلام

زموږ دين اسلام دی.

اسلام پنځه بناوې لري:

۱ - طيبه کلمه

۲ - لمونځ

۳ - روژه

۴ - زکات

۵ - حج

موږ له خپل دين سره مينه لرو.

## فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ ولولي او یو له بل څخه دې  
د اسلام د پنځو بناوو په هکله پوښتنې وکړي.

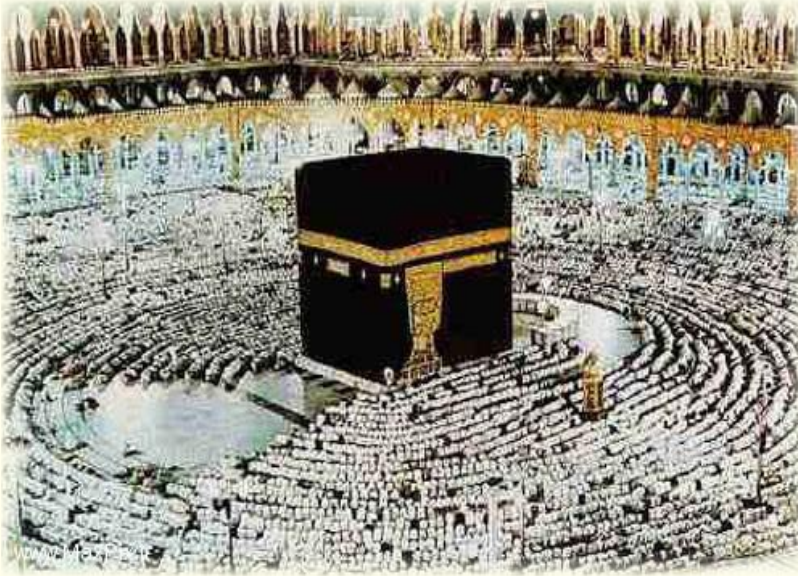
## ارزونه

۱\_ اسلام څو بناوې لري؟

۲\_ د اسلام د پنځو بناوو نومونه واخلي.



# کعبه شریفه



- کعبه شریفه زموږ **قبله** ده.
- کعبه شریفه په مکه مکرمه کې ده.
- موږ د **کعبې شریفې** لور ته لمونځ کوو.

## فعالیت



زده کوونکي دې د بنوونکي په مرسته د کعبې شریفې په هکله یو له  
بل سره خبرې وکړي.

## ارزونه



لاندې نیمګړې جملې بشپړې کړئ:

۱\_ کعبه شریفه زموږ..... ده.

۲\_ کعبه شریفه په..... کې ده.

۳\_ موږ د..... لور ته لمونځ کوو.

# لمانځه لپاره پاکوالی



د لمانځه د اداء لپاره باید:

- زموږ ځان پاک وي.
- زموږ کالي پاک وي.
- د لمانځه ځای پاک وي.



## فعالیت

زده کوونکي دې د لمانځه د پاکوالي په اړه یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

## ارزونه

لاندې نیمګړې جملې په مناسبو کلمو سره بشپړې کړئ:

۱- زموږ ځان ..... وي.

۲- زموږ کالي ..... وي.

۳- د لمانځه ..... وي.

# اود سی

د اوداسه فرضونه څلور دي:



۱. د مخ مینځل.



۲. د لاسونو مینځل  
له څنگلو سره.



۳. د سر مسح کول.  
(څلورمه برخه)



۴. د پښو مینځل  
له ښځرو سره.

## فعالیت

خو زده کوونکي دې اودس په ټولگي کې تمثيل کړي.

## ارزونه

۱\_ د اوداسه فرضونه څو دي؟

۲\_ د اوداسه د فرضونو نومونه واخلي.

# د لمانځه وختونه

لمونځ د اسلام دويمه بنا ده.

موږ پنځه وخته لمونځ کوو:

۱. سهار

۲. ماسپښين

۳. مازديگر

۴. ماښام

۵. ماخستن

## فعالیت



زده کوونگی دې د پنځه وخته لمونځونو نومونه یو له بل څخه  
وېوښتي.

## ارزونه



لاندې نیمګړې جملې په مناسبو کلمو سره بشپړې کړئ:

۱\_ لمونځ د..... دویمه بنا ده.

۲\_ موږ..... وخته لمونځ کوو.



# لمونځ

تکبیر او ثنا

اللَّهُ أَكْبَرُ

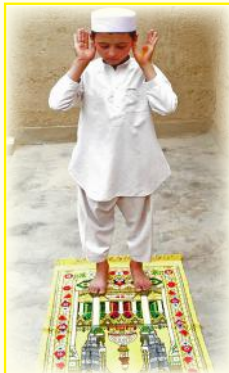
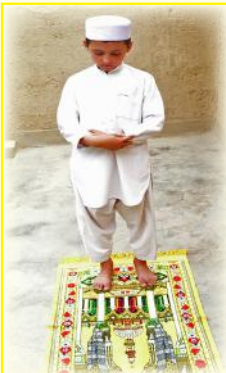
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ،  
وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.

د کلمو تکرار:

- سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ - وَبِحَمْدِكَ

- وَتَبَارَكَ اسْمُكَ - وَتَعَالَى جَدُّكَ

- وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ -





## فعالیت



زده کوونکي دې تحریمه تکبیر او ثنا په لوړ غږ ولولي او یو له بل څخه  
دې پوښتنه وکړي.

## ارزونه



۱. «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ» ولولئ.
  ۲. «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ» له ياده ووايئ.
  ۳. بشپړ يې کړئ:
- سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ .....



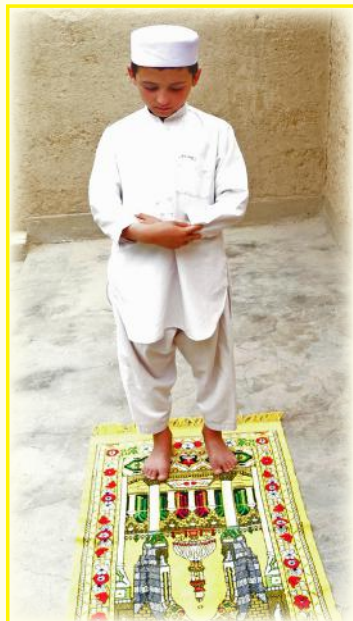
## د فاتحي سورت (۱)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿٢﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٣﴾

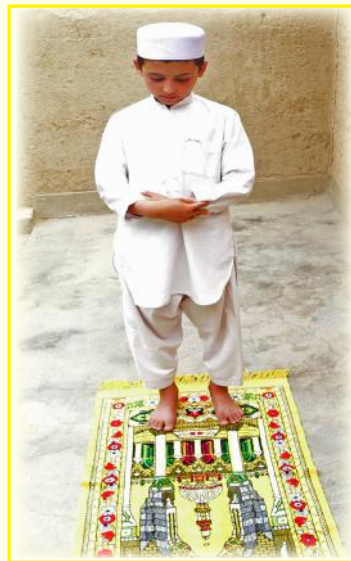


زده کوونکي دې لمونځ عملي تمثيل کړي.



## د فاتحي سورت (۲)

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٢﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ  
الْمُسْتَقِيمَ ﴿٣﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ  
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٤﴾



## فعالیت

زده کوونکي دې د فاتحې سورت په لوړ غږ ووايي.

## ارزونه

۱ - «أَعُوذُ بِاللَّهِ» له ياده ووايئ.

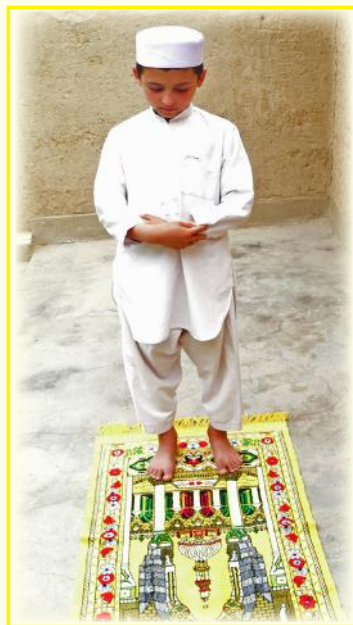
۲ - «بِسْمِ اللَّهِ» ووايئ.

۳ - د فاتحې سورت ووايئ.

# قرائت

## د اخلاص سورت

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ  
يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾



## فعالیت

زده کوونکي دې د اخلاص سورت په لوړ غږ په تکرار سره ولولي.

## ارزونه

۱- د لوست متن په لوړ غږ سره ولولئ.

۲- د اخلاص سورت له ياده ووايئ.

## د رکوع تسيحات

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ





## فعالیت

زده کوونکي دې د رکوع تسبیحات درې ځلې تکرار کړي.

## ارزونه

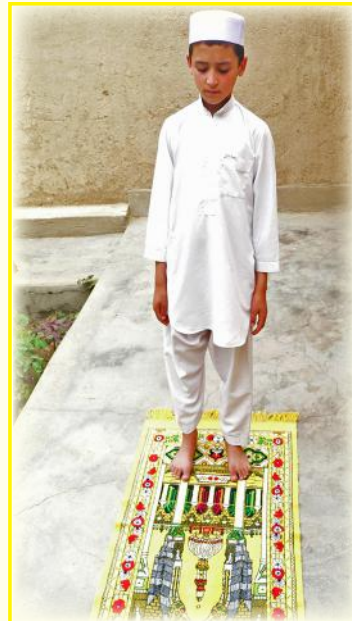
۱. د رکوع تسبیحات ولولئ.
۲. تکمیل یې کړئ: سُبْحَانَ.....
۳. رکوع په عملي بڼه ترسره کړئ.

# تسمیع او تحمید

له رکوع څخه د پورته کېدو په وخت کې وایو:

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



## فعالیت

زده کوونکي دې تسمیع او تحمید په لوړ غږ ولولي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱ - سَمِعَ اللّٰهُ.....

۲ - ..... وَلَكَ الْحَمْدُ

# د سجدې تسبیحات

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



## فعالیت

زده کوونکي دې د سجدې تسبیحات په لور غږ ولولي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱ - سُبْحَانَ.....

۲ - ..... رَبِّي

۳ - ..... الْأَعْلَى.

# التحيات (١)

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ....

د کلماتو تکرار:

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ

وَالصَّلَوَاتُ

وَالطَّيِّبَاتُ



## فعالیت



زده کوونکي دې د التحیات لومړۍ برخه په ډله ییزه توګه تکرار کړي.

## ارزونه



۱- د التحیات لومړۍ برخه ولولئ.

۲- د التحیات لومړۍ برخه له یاده ووايئ.

## التحيات (٢)

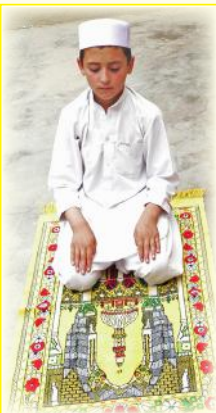
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.....

د کلماتو تکرار:

السَّلَامُ عَلَيْكَ

أَيُّهَا النَّبِيُّ

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ





## فعالیت

زده کوونکي دې د التحیات دویمه برخه په ډله ییزه توګه تکرار کړي.

## ارزونه

د التحیات دویمه برخه له یاده ووايئ.



## التحيات (٣)

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ....

د کلمو تکرار:

السَّلَامُ عَلَيْنَا

وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ

الصَّالِحِينَ



## فعالیت

زده کوونکي دې د التحیات دریمه برخه په لوړ غږ ولولي.

## ارزونه

د التحیات دریمه برخه له یاده ووايئ.



## التحيات (۴)

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا  
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

د کلمو تکرار:

- أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
- وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ



## فعالیت

زده کوونکي دې د التحیات څلورمه برخه په لوړ غږ ولولي او له یو بل څخه دې پوښتنې وکړي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ :

۱ - اَشْهَدُ اَنْ ..... وَرَسُولُهُ.

## درود شريف (۱)

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ  
عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى آلِ اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ.

د جملو تکرار:

۱ - اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ

۲ - كَمَا صَلَّيْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ

۳ - وَعَلٰى آلِ اِبْرَاهِيْمَ

۴ - اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ



## فعالیت

زده کوونکي دې درود شریف په ډله ییزه توګه تکرار کړي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ :

۱ - کَمَا صَلَّيْتَ ..... حَمِيدٌ مَّجِيدٌ.

۲ - درود شریف ولولئ.

۳ - درود شریف له یاده ووايئ.

## دروود شریف (۲)

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَعَلٰی آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ  
عَلٰی اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰی آلِ اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ.

د جملو تکرار :

۱ - اَللّٰهُمَّ بَارِكْ عَلٰی مُحَمَّدٍ

۲ - وَعَلٰی آلِ مُحَمَّدٍ

۳ - كَمَا بَارَكْتَ عَلٰی اِبْرَاهِيْمَ

۴ - وَعَلٰی آلِ اِبْرَاهِيْمَ

۵ - اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ



## فعالیت



زده کوونکي دې درود شریف په لوړ غږ ولولي او یو له بل څخه دې پوښتنې وکړي.

## ارزونه



بشپړ یې کړئ :

۱ - اَللّٰهُمَّ بَارِكْ ..... آلِ مُحَمَّدٍ

۲ - کَمَا بَارَكْتَ ..... اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ

۳ - درود شریف ولولئ.

۴ - درود شریف له یاده ووايئ.

## دعا او سلام

دعا:

اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ  
حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

سلام:

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ  
اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ

د جملو تکرار:

اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا

- آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

- وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ



## فعالیت

زده کوونکي دې په خپلو منځو کې دعا ولولي او ښوونکي دې د  
دوی تېروتنې اصلاح کړي.

## ارزونه

۱- «اللَّهُمَّ رَبَّنَا» ولولئ.

۲- «اللَّهُمَّ رَبَّنَا» له ياده ووايئ.

# د مور او پلار درناوی

مور له خپل مور او پلار سره مینه لرو.

د دوی نصیحت ته غور نيسو.

د دوی په نصیحت عمل کوو.

له دوی سره تل په ادب او درناوي چلن کوو.

## فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن ولولي او یو له بل څخه دې پوښتنې وکړي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- موږ له خپل مور او پلار سره.....

۲- ..... غوږ نیسو.

۳- د دوی په ..... عمل کوو.

## د ښوونکي درناوی

موږ د خپل ښوونکي خبرو ته غوږ نیسو.

موږ له خپل ښوونکي سره مینه لرو.

موږ د خپل ښوونکي عزت کوو.

له اجازې پرته یې له ټولگي څخه نه وځو.

## فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په ډله ییزه توګه په لوړ غږ ووايي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ:

- ۱- موږ د..... غوږ نیسو.
- ۲- موږ له خپل..... سره مینه لرو.
- ۳- له اجازې پرته یې..... نه وځو.
- ۴- موږ د خپل ښوونکي..... کوو.

اووه ویشتم لوست

# رښتیا ویل

مسلمان رښتینی وي.

له رښتیني شخص سره خلک مینه لري.

موږ همیشه رښتیا وایو.

دروغ ویل گناه ده.



## فعالیت

زده کوونکي دې د رښتیا ویلو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱ - مسلمان ..... وي

۲ - موږ همیشہ رښتیا .....

۳ - دروغ ویل ..... ده.

۴ - له ..... شخص سره خلک مینه لري.

# امانتداري

امانتداري د مسلمان صفت دی.

موږ د امانت ساتنه کوو.

د امانت خیانتول گناه ده.

د ښوونځي کتابونه له موږ سره امانت دي.



هر زده کووونکی دې د ښوونکي په مرسته د امانتدارۍ یوه یوه بېلگه  
ووايي.



۱- امانت د چا صفت دی؟

۲- آیا تاسو د امانت ساتنه کوئ؟



# پاکوالی

زموږ پیغمبر ﷺ فرمایلي دي:

«پاکوالی د ایمان برخه ده».

موږ خپل ځان او کالي پاک ساتو.

موږ خپل جومات پاک ساتو.

موږ خپل کور او کوڅه پاکه ساتو.

پاکوالی زموږ روغتیا ته ګټه رسوي.





## فعالیت

زده کوونکي دې د کور، ښوونځي او خپل هستوگنځي د پاک ساتلو په هکله، یو له بل سره خبرې وکړي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱ - موږ خپل ځان او خپل ..... ساتو.

۲ - موږ خپل جومات، کور او کوڅه .....

۳ - موږ ..... پاکه.

# د ډوډۍ خوړلو ادبونه

د ډوډۍ له خوړلو څخه مخکې خپل لاسونه مینځو.  
د خوړلو په پیل کې «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»  
وايو.

خواره له خپلې خوا څخه خورو.  
په بني لاس يې خورو.

له ډوډۍ خوړلو څخه وروسته «الْحَمْدُ لِلَّهِ» وايو.

## فعالیت



زده کوونکي دي د ډوډۍ خوړلو د ادبونو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

## ارزونه



بشپړ یې کړئ:

- ۱- د ډوډۍ خوړلو ادبونه کوم دي؟
- ۲- د ډوډۍ له خوړلو څخه مخکې.....
- ۳- د خوړلو په پیل کې «.....» وایو.
- ۴- له ډوډۍ خوړلو څخه وروسته..... وایو.

یو دېرشم لوست

## د اوبو څښلو ادبونه



د اوبو څښل په «بسم الله» پیلوو.

په ښي لاس يې څښو.

اوبه په درېو دمو څښو.

اوبه په ناسته څښو.

وروسته له څښلو څخه «الحمد لله» وایو.



## فعالیت



زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ په ډله ییزه توګه ولولي او د لوست په هکله دې یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

## ارزونه



بشپړ یې کړئ:

۱- اوبه په ..... دمو سره څښو.

۲- اوبه په ناستې سره .....

۳- په ..... لاس یې څښو.

# د سلام ادبونه



سلام اچول **سنت** دي.

د سلام ځواب ورکول **واجب** دي.

سلام اچول دېر ثواب لري.

د سلام الفاظ او ځواب دادي:

**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.**

**وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.**

## فعالیت



زده کوونکي دې له خپلو ټولگيوالو سره مسنونه سلام په عملي توگه  
تمرین کړي.

## ارزونه



بشپړ یې کړئ:

- ۱ - سلام اچول ..... دي.
- ۲ - د سلام ځواب ورکول ..... دي.
- ۳ - د سلام الفاظ او ځواب یې څوک ویلای شي؟

درې دېرشم لوست

# د لارې ادبونه

د لارې په ښي لوري څو

د تللو پر وخت احتياط کوو

په لاره کې څوک نه ځوروو

د تللو په وخت کې پر نورو سلام اچوو

## فعالیت

زده کوونگی دې د لارې د ادبونو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

## ارزونه

- ۱ - د لارې ادبونه ووايي.
- ۲ - د لارې کوم خواته باید لاړ شو؟