

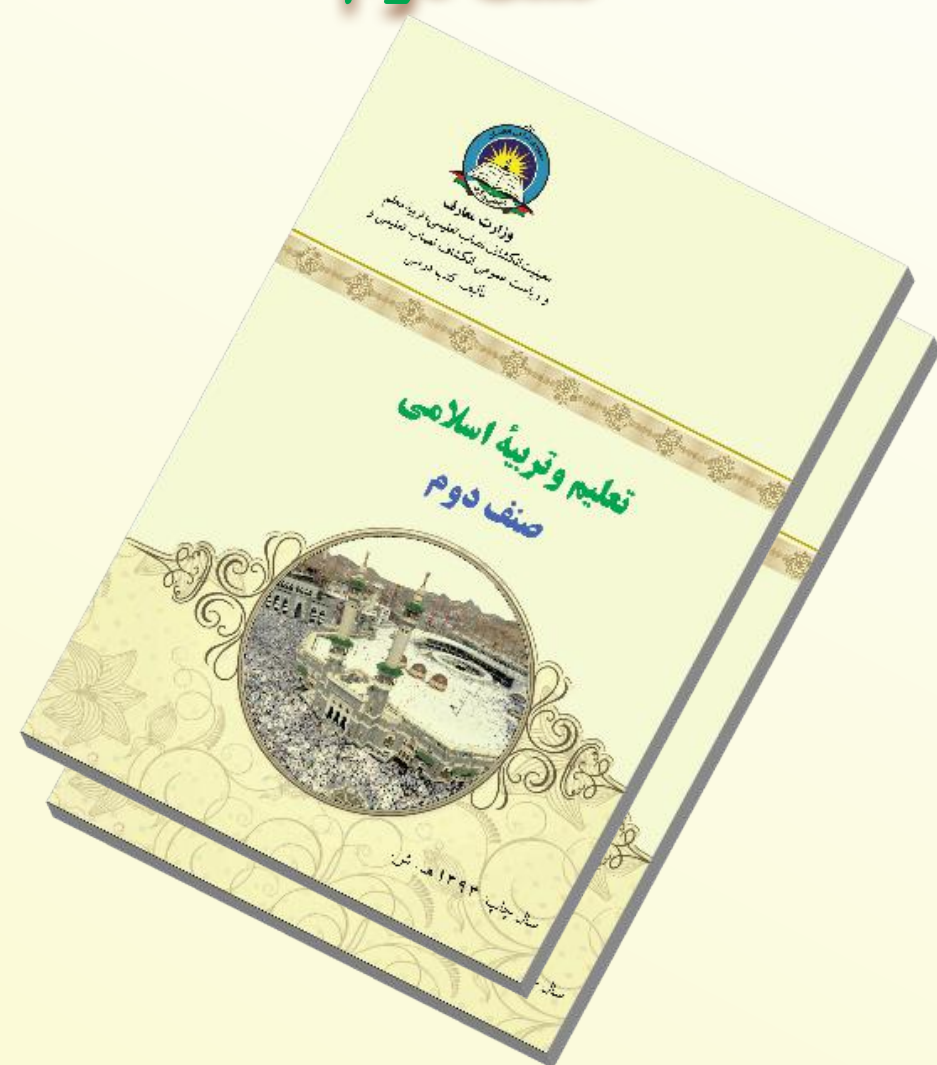


وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیة معلم
ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی
و تألیف کتب درسی

رهنمای معلم تعلیم و تربیة اسلامی

صنف دوم



کتاب درسی مربوط وزارت معارف بوده، خرید و فروش آن جداً
ممنوع است. با متخلفین برخورد قانونی صورت میگیرد.

moe.curriculum@gmail.com



وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و

تربیه معلم

ریاست عمومی انکشاف تعلیمی و

تألیف کتب درسی

کتاب معلم

رهنمای تدریس تعلیم و تربیه اسلامی

صنف دوم

سال چاپ: ۱۳۹۳ هـ ش



مؤلف

- فیضان اللہ زربخش عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی.

ایدیت

- محمد آصف کوچی

کمیٹہ دینی، سیاسی و فرهنگی

- مولوی عبدالوکیل عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی.

کمیٹہ نظارت

- دکتور اسد اللہ محقق معین انکشاف نصاب تعلیمی و تربیہ معلم.
- دکتور شیر علی ظریفی مسؤول پروژہ انکشاف نصاب تعلیمی.
- سرمؤلف عبدالظاهر گلستانی رئیس عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی.

کمپوز و دیزاین: فیض محمد فیاض و عنایت اللہ غفاری



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سرود ملی

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، کوچر دي	پامپریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیري	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم پیام وزیر معارف

استادان و معلمان محترم،

تعلیم و تربیه اساس توسعه و انکشاف هر کشور را تشکیل می‌دهد و نصاب تعلیمی یکی از عناصر بنیادی تعلیم و تربیه می‌باشد که مطابق انکشافات علمی و نیازمندی‌های جامعه وضع می‌گردد، واضح است که انکشافات علمی و ضرورت‌های جامعه همواره در حال تطوّر می‌باشد؛ بناءً لازم است نصاب تعلیمی نیز به صورت علمی و دقیق مطابق ایجابات عصر و زمان انکشاف نماید. البته نباید نصاب تعلیمی تابع تغییرات سیاسی، نظریات و تمایلات اشخاص گردد. کتاب رهنمای معلم که امروز در دسترس شما قرار دارد بنابر همین مشخصات تهیه و ترتیب گردیده و با تکیه بر میثودهای جدید تدریس، فعالیت‌ها و مواد معلوماتی نیز در آن اضافه شده است که یقیناً برای فعال نگاه داشتن شاگردان در عملیۀ تدریس مفید و مؤثر می‌باشد.

امیدوارم محتویات این کتاب که با استفاده از روش‌های آموزش فعال تألیف و تدوین شده است، مورد استفاده شما استادان عزیز قرار گیرد. با استفاده از فرصت از اولیای محترم شاگردان تقاضا بعمل می‌آید تا در تعلیم و تربیه با کیفیت دختران و پسران خود همکاری متداوم نمایند، تا به این وسیله اهداف و آروزهای نظام معارف بر آورده گردد و نتایج و دست آوردهای خوبی برای نسل جوان و کشور ما داشته باشد.

استادان و معلمان گرانقدر ما در تطبیق مؤثر نصاب تعلیمی رسالت و مسؤولیت بزرگ دارند.

وزارت معارف همواره تلاش می‌نماید تا نصاب تعلیمی معارف مطابق اساسات و ارزشهای دین مبین اسلام، نیازمندی‌های جامعه و منافع ملی و وطندوستی با معیارهای جدید علمی ساینس و تکنالوژی انکشاف نماید. به منظور نیل به این مأمول بزرگ ملی از تمام شخصیت‌های علمی، دانشمندان تعلیم و تربیه کشور و اولیای محترم شاگردان تمنا دارم، تا با ارائه نظریات و پیشنهادات رهنمودی و سودمند خویش مؤلفان ما را در بهبودبخشی بیشتر از پیش تألیف کتب درسی و رهنماهای معلمان یاری نمایند.

از همه دانشمندانی که در تهیه و ترتیب این کتاب سهم گرفته اند، و نیز از مؤسسات محترم ملی و بین المللی و سایر کشورهای دوست که در تهیه و ترتیب نصاب تعلیمی جدید، طبع و توزیع کتب درسی و رهنماهای معلمان زمینه سازی و یا همکاری‌های مادی یا معنوی نموده اند صمیمانه اظهار امتنان و قدردانی نموده تداوم همکاری‌های شان را آرزو می‌نمایم.

و من الله التوفیق

فاروق «وردک»

وزیر معارف جمهوری اسلامی افغانستان



فهرست

عناوین.....	صفحه.....
بناهای اسلامی.....	۱.....
کلمه طیبه و شهادت.....	۳.....
کلمه تمجید.....	۵.....
ایمان مجمل.....	۷.....
ایمان به الله ج.....	۹.....
ایمان به فرشتگان.....	۱۱.....
ایمان به کتاب‌های آسمانی.....	۱۳.....
ایمان به پیامبران.....	۱۵.....
ایمان به روز آخرت.....	۱۷.....
ایمان به تقدیر.....	۱۹.....
دوباره زنده شدن.....	۲۱.....
ایمان مفصل.....	۲۳.....
قبر.....	۲۵.....
شرط‌های نماز.....	۲۷.....
فروض‌های وضو و طریقه عملی وضو.....	۲۹.....
نماز.....	۳۱.....
نمازهای پنجگانه.....	۳۴.....
نماز جماعت.....	۳۶.....
صداقت.....	۳۸.....
احترام والدین.....	۴۰.....
حقوق همسایه.....	۴۲.....
حقوق بزرگان.....	۴۴.....
آداب مسجِد.....	۴۶.....
ارزش صحت.....	۴۸.....
صلح.....	۵۰.....
خصلت مسلمان.....	۵۲.....



درس اول

عنوان: بناهای اسلامی

صفحه: ۱-۲

مدت تدریس: دوساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- متن درس را درست خوانده بتوانند.
- کلمه‌ها را درست تلفظ کرده بتوانند.
- با پنج بنای اسلام آشنای حاصل کنند.
- پنج بنای اسلام را از حفظ گفته بتوانند.
- به بناهای اسلامی علاقه مند گردند.
- پنج بنای اسلامی را به ترتیب نام گرفته بتوانند.
- به اندازه درک شان به اهمیت پنج بنای اسلامی پی ببرند.

دانش لازمی:

بُنَى الْإِسْلَامِ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَالْحَجِّ وَصَوْمِ رَمَضَانَ. (بخاری و مسلم)

« اسلام روی پنج ستون بنا شده است: گواهی دادن به اینکه خدایی نیست به جز خدای یگانه و اینکه محمد ﷺ فرستاده خداست، اقامه نماز، پرداخت زکات، حج خانه کعبه و روزه رمضان.»

برماست که از همان ابتدا کودکان را با ارکان و ستون‌های دین اسلام آشناسازیم، ستون‌های که ساختمان اسلام بر آنها استوار است و بدون آنها نه دینی وجود دارد و نه اسلامی.

ارائه مثال‌های ساده و کودکانه در تفهیم بناهای اسلام به شاگردان صنوف اول تا سوم بسیار مؤثر است، مثل تشبیه ساختمان اسلام به خیمه ای که پنج ستون داره، ستون وسط نمایانگر کلمه طیبه است که بدون آن اصلاً خیمه استوار نمی شود، چهار ستون دیگر که در زوایا قرار دارند هم بیانگر نماز، روزه، زکات و حج است که با سقوط هر کدام خیمه یک طرفه و کج می شود.

روش تدریس: خواندن به آواز بلند، تکرار، پرسش و پاسخ.

مواد ممد درسی: رهنمای معلم، تخته، تباشیر، چارت



جریان تدریس:

مدت تدریس به دقیقه	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از سلام، احوال پرسى و تعارف باشاگردان خود را برای شاگردان معرفی کرده و سال تعلیمی جدید را برای آنها تبریک می‌گوید سپس در مورد کتاب صنف دوم تعلیم و تربیه اسلامی برای شاگردان تا اندازه معلومات می‌دهد و آنها را به یاد گیری مسایل دینی علاقه مند ساخته و تشویق می‌کند. سپس برای ایجاد انگیزه یکی از سوال‌های زیر را از آنها می‌پرسد مثلاً:	
۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - کی می‌تواند بگوید که بناهای اسلام چنداست؟ - کی می‌تواند پنج بنای اسلام را نام بگیرد؟ <p>سپس عنوان درس اول (بناهای اسلامی) را باخط برجسته روی تخته می‌نویسد. درس را به نام خدا آغاز می‌کند و متن درس را به آواز بلند برای شاگردان می‌خواند سپس توجه شاگردان را جلب کرده و متن درس را بار دوم برای آنها می‌خواند و از آنها می‌خواهد تا به تعقیب وی کلمه‌ها را تکرار نمایند.</p> <p>بعد ازان درس را بالای تک تک شاگردان به آواز بلند می‌خواند.</p> <p>سپس شاگردان را به گروه‌های چند نفره تقسیم می‌کند و از آنها می‌خواهد تا بناهای اسلام را از یکدیگر بپرسند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>معلم جهت اطمینان خویش از یاد گیری شاگردان سؤال‌های زیر را از آنها می‌پرسد:</p>	
۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - بناهای اسلامی چند است؟ - بناهای اسلام کدام‌ها اند؟ نام بگیرید؟ - کی می‌تواند متن درس را بخواند؟ <p>کار خانگی:</p> <p>معلم به شاگردان وظیفه می‌دهد تا پنج بنای اسلامی را در خانه از بر کنند و از پدر و مادر خود در زمینه کمک بخواهند.</p>	



درس دوم

عنوان: کلمه طیه و شهادت

صفحه: ۳ - ۴

مدت تدریس: دوساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- متن درس را درست خوانده بتوانند.
- تلفظ دقیق کلمه‌ها را یاد بگیرند.
- به اهمیت کلمه‌های طیه و شهادت به اندازه درک شان پی ببرند.
- کلمه‌های طیه و شهادت را حفظ کنند.
- به کلمه‌های مذکور آشنای حاصل کنند.
- به کلمه‌های مذکور علاقه پیدا کنند.

دانش لازمی:

«لا إله إلا الله» کلید بهشت

به درستی که بزرگترین کلیدها و پرمفعت‌ترین آنها کلمه‌ی توحید (لا إله إلا الله) است، و این کلمه نهایت منت خداوند و کلید بهشت است و بر آن تمام امور استوار است، اساس و بنیاد امور خیر است، امام احمد / در کتاب مسندش از حضرت معاذ بن جبل رضی الله عنه روایت کرده است که رسول اکرم صلی الله علیه و آله فرمودند:

«مَفَاتِيحُ الْجَنَّةِ شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ».

«کلیدهای جنت گواهی کلمه‌ی «لا إله إلا الله» است»

ابونعیم / از انس رضی الله عنه روایت کرده است که:

«قَالَ أَعْرَابِي: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا مُفْتَاخُ الْجَنَّةِ؟ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ».

«یک بادیه‌نشین از رسول اکرم صلی الله علیه و آله پرسید: ای رسول خدا! کلید بهشت چیست؟ فرمود: «لا إله إلا الله».

این دو حدیث اگرچه سندشان ضعیف است، ولی معنای‌شان ثابت و صحیح است و هیچ شکی در آن نیست، نصوص زیادی از کتاب و سنت این را تأیید می‌کند.

از آن جمله حدیثی که در صحیح مسلم از حضرت عمر بن خطاب رضی الله عنه روایت شده است، در همین معنا است:

«قال رسول الله صلی الله علیه و آله: مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيُبَلِّغُ - أَوْ فَيَسْبِغُ - الْوُضُوءَ ثُمَّ يَقُولُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةِ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ».

«هریک از شما که وضو می‌گیرد و سپس وضو را کامل می‌کند و بعد از آن می‌گوید: «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ» برای او درهای هشت‌گانه‌ی بهشت باز می‌شود، از هر کدام که بخواهد می‌تواند داخل شود».

پس این دلیل صحیح و صریحی است بر این که درهای هشت‌گانه‌ی بهشت با توحید و شهادت «لا إله إلا الله» باز می‌شود.

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ، گروهی و انفرادی

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، کتاب رهنما، چارت
جریان تدریس:

مدت تدریس به دقیقه	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	<p>معلم بعد از انجام دادن فعالیت‌های مقدماتی، درس گذشته را ارزیابی می‌کند مثلاً از شاگردان می‌پرسد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کی می‌تواند بگوید که اسلام چند بنا دارد؟ - کی می‌تواند بناهای اسلام را نام بگیرد؟ - کی می‌تواند بگوید که بنای اول اسلام چیست؟ - کی می‌تواند متن درس گذشته را به آواز بلند بخواند؟ <p>سپس معلم عنوان درس جدید (کلمه‌های طیه و شهادت) را روی تخته صنف به خط درشت می‌نویسد و درس را برای شاگردان می‌خواند و بعداً بار دوم متن درس را به آواز بلند برای شاگردان می‌خواهد و از آنها می‌خواهد تا به تعقیب وی تکرار کنند.</p>	
۳۰ دقیقه	<p>سپس متن درس را بالای شاگردان می‌خواند.</p> <p>معلم شاگردان را به گروه‌های مختلف چند نفره تقسیم می‌کند و از آنها می‌خواهد تا یک نفر از اعضای گروه متن درس را به آواز بلند بخواند و بقیه افراد گروه به تعقیب وی تکرار نمایند.</p> <p>سپس کلمه‌های طیه و شهادت را از همدیگر پیرسند.</p> <p>در ختم درس معلم برخی از فضایل خواندن این دو کلمه را به زبان ساده به شاگردان بیان می‌کند تا به برای آنها یک ذهنیت و انگیزه ایجاد شود برای حفظ کردن و خواندن کلمه‌های مذکور.</p>	
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی</p> <p>معلم جهت اطمینان خویش از یادگیری شاگردان آنها را با پرسید سوال‌های زیر ارزیابی می‌کند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کی می‌تواند که کلمه طیه را از حفظ بگوید؟ - کی می‌تواند کلمه شهادت را بخواند؟ - کی می‌تواند متن درس را به آواز بلند بخواند؟ <p>کارخانگی:</p> <p>معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا کلمه‌های طیه و شهادت را در خانه حفظ کنند.</p>	

درس سوم الی ششم

عنوان: کلمه تمجید

صفحه: ۵ - ۱۲

مدت تدریس: ۱۰ ساعت درسی

اهداف:

- متن درس را درست خوانده بتوانند.
- تلفظ دقیق کلمه ها را یاد بگیرند.
- به اهمیت کلمه تمجید به اندازه درک شان پی ببرند.
- کلمه تمجید را حفظ کنند.
- به کلمه تمجید آشنای حاصل کنند.
- به کلمه مذکور علاقه پیدا کنند.
- برخی از فضایل این کلمه را بدانند.

دانش لازمی:

برخی از فضایل کلمه تمجید

خداوند متعال چهار کلمه را به فضایل بزرگ، و صفات با شکوه اختصاص داده است که دلالت آشکار به عظمت و بلندی منزلت آنها نسبت به سایر کلمات می کند این چهار کلمه عبارت اند از (سبحان الله، والحمد لله ولا اله الا الله، والله أكبر).

درمورد فضیلت این کلمات روایاتی زیادی وارد شده است که همه دلالت به شأن و مرتبه عالی آنها در نزد خداوند می کند و هرکسی این کلمات را روزانه بخواند، از پاداش بی شمار و ثمرات نیک دنیوی و اخروی برخوردار خواهد شد.

امام مسلم از سمره بن جندب رضی الله عنه نقل می کند که رسول الله فرمودند: «محبوبترین سخن در نزد خداوند متعال چهار کلمه است، به هریکی از آنها آغاز کنی، باکی ندارد:»

«سبحان الله، والحمد لله، ولا اله الا الله، والله أكبر»

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ، گروهی و انفرادی.

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، چارت و رهنمای معلم.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - انجام دادن فعالیت‌های مقدماتی مانند تنظیم صنف، حاضری گرفتن و غیره. 	
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال مثلاً: - کی می‌تواند کلمه تمجید را از حفظ بگوید؟ - کی می‌تواند متن درس گذشته را بخواند؟ - نوشتن عنوان درس جدید روی تخته. - خواندن متن درس جدید به آواز بلند برای شاگردان. - کلمه تمجید را کلمه به کلمه به شکل درست به شاگردان می‌خواند و از شاگردان می‌خواهد که به تعقیب وی تکرار کنند. - متن درس بالای شاگردان به شکل انفرادی می‌خواند. - شاگردان را به گروه‌های مختلف تقسیم می‌کند و از آنها می‌خواهد تا بین شان سؤال و جواب کنند و کلمه تمجید را از یکدیگر شان پرسند. - معلم از شاگردان می‌خواهد تا اگر در تلفظ و خواندن کدام کلمه مشکل دارند می‌توانند از وی پرسند. 	
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کی می‌تواند کلمه تمجید را از حفظ بگوید؟ - کی می‌تواند متن درس جدید را بخواند؟ <p>کار خانگی:</p> <p>معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا کلمه تمجید را در خانه حفظ کنند.</p>	

درس هفتم

عنوان: ایمان مجمل

صفحه: ۱۳ - ۱۴

مدت تدریس: دوساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- متن درس را درست خوانده بتوانند.
- کلمه‌ها را درست تلفظ کرده بتوانند.
- ایمان مجمل را حفظ کنند.

دانش لازمی:

تعریف ایمان

ایمان عبارت از: اقرار به زبان و اعتقاد به قلب و عمل به جوارح است که با طاعت و عبادت زیاد می شود و با گناه و معصیت کاهش می یابد.

ایمان زبان: عبارت از ذکر و دعا و امر به معروف و نهی از منکر و تلاوت قرآن و غیره است.

ایمان قلب: مانند اعتقاد به وحدانیت خدا و ربوبیت و الوهیت و اسماء و صفات او تعالی و وجوب عبادت خدای یکتا که شریک و مانندی ندارد و آنچه که از نیات و مقاصد در ذیل آن داخل می گردد، مثل اینکه اعمال قلبی نیز در مسمای ایمان داخل است. مانند محبت برای خدا، ترس از خدا، توبه و انابت به بارگاه خدا و توکل بر خدا و غیره، و همچنین اعمال جوارح مانند نماز و روزه و بقیه ارکان اسلام و جهاد فی سبیل الله و طلب علم و غیره از همین قبیل می باشد

بنده مؤمن هر چه طاعت و عبادت و وسائل تقربش زیاد شود، ایمانش نیز زیاد می شود، و هر چه طاعت و عبادت و اسباب تقربش کم شود، ایمانش نیز کم می شود، پس گناهان و معاصی در ایمان بنده مؤمن سلباً و ایجاباً تأثیر دارد.

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ، انفرادی و گروهی

مواد ممد درسی: رهنمای معلم، تخته، تباشیر.



وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از سلام، احوالپرسی، تنظیم صنف و گرفتن حاضری درس گذشته را با پرسیدن چند سوال ارزیابی می‌کند مثلاً: - کی می‌تواند کلمه تمجید را به آواز بلند بخواند؟ - کی می‌تواند کلمه تمجید را از حفظ بگوید؟	
۲۵ دقیقه	بعداً عنوان درس جدی (ایمان مجمل) را با خط درشت روی تخته می‌نویسد. سپس متن درس را به آواز بلند برای شاگردان می‌خواند بعداً یک بار دیگر متن درس را کلمه به کلمه و با تلفظ دقیق و درست آن به شاگردان می‌خواند و همچنان متن درس را بالای شاگردان تکرار می‌نماید. متن درس را به شاگردان توضیح می‌دهد و از شاگردان می‌خواهد در صورت داشتن کدام مشکل آنرا از وی پرسند. و همچنان شاگردان را به گروه تقسیم می‌کند و از آنها می‌خواهد تا در رابطه با متن درس باهم سؤال و جواب نمایند.	
۱۰ دقیقه	ارزیابی: - کی می‌تواند متن درس را به آواز بلند بخواند؟ - کی می‌تواند معنای ایمان را بگوید؟ - ایمان مجمل چه را گویند؟ کار خانگی: معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا ایمان مجمل را در خانه حفظ کنند.	



درس هشتم

عنوان: ایمان به الله ج

صفحه: ۱۵ - ۱۶

مدت تدریس: دو ساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- متن درس را خوانده بتوانند.
- معنای آمنت بالله را بدانند.
- باورشان نسبت به الله ج تقویت گردد.
- احساس بنده الله بودن را درک کنند.
- بدانند که همه چیز الله ج پیدا کرده است.
- عشق و علاقه شان نسبت به الله ج زیاد شود.

دانش لازمی:

پیش از هر چیز باید بدانیم که به وجود آمدن این جهان و همه‌ی آن چه در آن است، از آن جمله، پدید آمدن آسمان‌ها و زمین، انسان و تمام نعمت‌های دیگر دلیل بر وجود پروردگاری آگاه و تواناست. هنگامی که همه‌ی جهان و موجودات آن به ویژه انسان با خواست خدا پدید آمده‌اند، به غیر از او هیچ کس و هیچ چیزی شایسته پرستش و پناه بردن نیست، چون تنها او آفریننده و پدید آورنده است. تنها اوست که باید مقام فرمانروایی و فریادرسی را داشته باشد؛ و در عبادت نیز نباید کسی و یا چیزی با او شریک بشود. بر اساس همین حقیقت است که سود و زیان تنها در اختیار خداست و مالک و تصمیم گیرنده‌ی روز قیامت تنها اوست و تنها خود اوست که شایسته است از او درخواست کمک و یاری بشود.

روش تدریس: توضیحی، سؤال و جواب، انفرادی و گروهی

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، رهنمای معلم، چارت.

جریان تدریس:

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت‌های مقدماتی در س گذشته را با پرسید سؤال‌های زیر ارزیابی می‌کند: - کی می‌توند ایمان مجمل را از حفظ بگوید؟ - کی می‌تواند متن درس گذشته را به آواز بلند بخواند؟ معلم جهت ایجاد انگیزه برای درس جدید از شاگردان می‌پرسد: کی	

<p>۲۵ دقیقه</p>	<p>می‌تواند بگوید که ما اولتر از همه به کی ایمان داریم؟</p> <p>بعد از ارزیابی درس گذشته و دریافت جواب سؤال انگیزه ای عنوان درس جدید را که (ایمان به الله ﷻ) است به خط برجسته و درشت روی تخته می‌نویسد.</p> <p>بعداً متن درس را به آواز بلند برای شاگردان می‌خواند و سپس بار دوم متن درس را خوانده و از شاگردان می‌خواهد که به تعقیب وی تکرار کنند.</p> <p>متن درس را بالای شاگردان به شکل انفرادی و گروهی می‌خواند و همچنان آنها را به گروه‌ها تقسیم نموده و به آنها هدایت می‌دهد تا در مورد درس از یکدیگر سؤال و جواب نمایند.</p> <p>در اخیر به پرسش‌های شاگردان پاسخ می‌دهد.</p>
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>ارزیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کی می‌تواند آمنت بالله را معنا کند؟ - همه چیز را که آفریده است؟ <p>کار خانگی:</p> <p>معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا لفظ آمنت بالله را در خانه چندین مرتبه تکرار نمایند.</p>

درس نهم

عنوان: ایمان به فرشتگان

صفحه: ۱۷ -- ۱۸

مدت تدریس: دوساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- متن درس را خوانده بتوانند.
- و ملائکته را حفظ کرده و معنای آنرا بدانند.
- بدانند که فرشتگان مخلوق خداوند هستند.
- دوستی شان نسبت به فرشتگان زیاد شود.
- میان هیچکدام از فرشتگان فرق نگذارند.

دانش لازمی:

ایمان داریم که خدای مهربان فرشتگان زیادی را آفریده و مسئولیت‌های بسیاری را به ایشان سپرده است و همیشه به عبادت و انجام ماموریت‌هایی که به ایشان سپرده شده مشغول هستند. باور داریم که فرشتگان را خداوند آفریده است. آنها گوش به فرمان خداوند هستند، او را نافرمانی نمی‌کنند و هیچ‌گاه مرتکب گناه نمی‌شوند.

باور داریم که بعضی از فرشته‌ها از طرف خداوند برای پیامبران وحی و پیام می‌آورند. بعضی دیگر هم از آن وحی و پیام پاسداری می‌کنند و رئیس و بزرگ آنها «جبریل» است. گروه دیگری از فرشتگان ما را همراهی می‌کنند. از ما نگهداری می‌کنند. همه کارها و سخنان ما را ثبت می‌کنند و از خداوند مهربان می‌خواهند که ما را مورد بخشش خود قرار بدهد.

فرشته‌های بسیار دیگری هستند که کارهای دیگری به آنها سپرده شده مانند: تقسیم کردن رزق و روزی در بین مردم جهان، دعا کردن برای مسلمانان، یاری نمودن آنان، طلب شفاعت و بخشش از خداوند برای مسلمان، و بسیاری کارهای دیگر.

روش تدریس: توضیحی، سؤال و جواب، گروهی و انفرادی.

مواد ممد درسی: کتاب رهنمای معلم، تخته و تباشیر.



جریان تدریس:

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از فعالیت‌های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می‌کند مثلاً: - کی می‌تواند لفظ عربی ایمان آوردم به خدا را بگوید؟ - خالق همه چیز کیست؟ جهت ایجاد انگیزه از شاگردان می‌پرسد: - کی می‌تواند بگوید که کدام مخلوق خداوند از نور آفریده شده است؟	
۲۵ دقیقه	بعد از ارزیابی و دریافت پاسخ عنوان درس جدید را که (ایمان به فرشتگان) است با خط درشت روی تخته می‌نویسد. بعداً متن درس را به آواز بلند برای شاگردان می‌خواند و سپس بار دوم متن درس را خوانده و از شاگردان می‌خواهد که به تعقیب وی تکرار کنند. متن درس را بالای شاگردان به شکل انفرادی و گروهی می‌خواند و همچنان آنها را به گروه‌ها تقسیم نموده و به آنها هدایت می‌دهد تا در مورد درس از یکدیگر سؤال و جواب نمایند. در اخیر به پرسش‌های شاگردان پاسخ می‌دهد.	
۱۰ دقیقه	ارزیابی: - معنای وملائکته چیست؟ - فرشتگان از چه آفریده شده اند؟ - فرشتگان مخلوق کی هستند؟ - آیا فرشتگان از امر الله ﷻ نافرمان می‌کنند؟ کارخانگی: معلم به شاگردان وظیفه می‌دهد تا لفظ و ملائکته را به ادامه لفظ آمنت بالله حفظ کنند.	

درس دهم

عنوان: ایمان به کتاب‌های آسمانی

صفحه: ۱۹ - ۲۰

مدت تدریس: دو ساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- متن درس را خوانده بتوانند.
- و کُتبه را حفظ کنند.
- معنای و کُتبه را بدانند.
- کتاب‌های آسمانی را نام گرفته بتوانند.
- به تلاوت قرآن کریم علاقه مند شوند.
- با کتاب‌های اسلامی آشنا شوند.

دانش لازمی:

ایمان داریم که خداوند مهربان پیامبرانی را در میان بسیاری از ملت‌های روی زمین مأموریت داده و به آنها کتاب‌هایی برای راهنمایی مردم نازل کرده که همه‌ی آنها وحی و کلام خداوند بوده‌اند. مهم‌ترین آن کتاب‌ها عبارتند از:

صحف ابراهیم، زبور داود، تورات موسی، انجیل عیسی و قرآن که بر حضرت محمد فرود آمده است. ایمان و باور داریم که ابتدا در آن کتاب‌ها مقررات و قوانین بسیار خوبی وجود داشتن و خداوند به وسیله آن‌ها مردم را به بهترین نوع زندگی راهنمایی نموده است. ایمان و باور داریم که آن کتاب‌های آسمانی به غیر از قرآن برای مدتی کم و برای ملتی مشخص فرستاده شده بودند و پس از مدتی عده‌ای آدم بد و از خدا ترس آن‌ها را دستکاری و کم و زیاد کرده‌اند. ایمان و باور داریم که آخرین و بهترین آن کتاب‌های آسمانی قرآن عزیزاست که حتی یک کلمه از آن زیاد و کم نشده و نخواهد شد. زیرا برنامه و راهنمایی خدا برای همه انسان‌ها است و خود خواسته که دست نخورده باقی بماند.

همان‌گونه که خداوند درباره قرآن می‌فرماید، وسیله هدایت و راهنمایی برای اهل ایمان و باور است که در آن مهم‌ترین پایه‌ها و برنامه زندگی را بیان فرموده است.

روش تدریس: توضیحی، سؤال و جواب، انفرادی و گروهی.

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، کتاب رهنما.

جریان تدریس:

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت مقدماتی در گذشته را ارزیابی می‌کند:	
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - کی گفته می‌تواند که وملائکتہ بعد از کدام لفظ می‌آید؟ - کی می‌تواند بگوید که وملائکتہ چه معنا می‌دهد؟ - فرشتگان از چه آفریده شده‌اند؟ <p>معلم، عنوان درس جدید را که (ایمان به کتابهای آسمانی) می‌باشد روی تخته به خط درشت می‌نویسد، شاگردان را متوجه درس ساخته و درس نو را به نام خداوند ﷻ آغاز می‌کند.</p> <p>متن درس را به آواز بلند می‌خواند و از شاگردان می‌خواهد تا به خاموشی ومؤبانه به خواندن متن گوش فرادهند.</p> <p>بار متن درس را به آواز بلند می‌خواند و از شاگردان می‌خواهد تا بعد از وی تکرار کنند.</p> <p>متن درس را به صورت انفرادی و گروهی بالای تمام شاگردان می‌خواند.</p> <p>معلم، شاگردان را به گروهی مختلف تقسیم می‌کند و از آنها می‌خواهد تا با یکدیگر در مورد کتاب‌های آسمانی سوال و جواب نمایند.</p> <p>اگر کدام شاگرد درس را یاد نگرفته بود معلم با لطف خوش و مهربانی با وی همکاری می‌نماید.</p>	
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وَکْتِبِه را کی معنا کرده می‌تواند؟ - بعد از آمنت بالله وملائکتہ کدام لفظ می‌آید؟ - کتاب‌های آسمانی را نام بگیرید؟ - قرآن کریم بر که نازل شده است؟ <p>کار خانگی:</p> <p>معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا نام کدام‌های اسلامی را در خانه حفظ کنند.</p>	

درس یازدهم

عنوان: ایمان به پیامبران

صفحه: ۲۱ - ۲۲

مدت تدریس: دوساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- متن درس را خوانده بتوانند.
- وَرُسُلِهِ را حفظ کنند.
- معنای وَرُسُلِهِ را بدانند.
- به پیامبران علاقه مند شوند.
- نام اولین پیامبر و آخر پیامبر را گفته بتوانند.

دانش لازمی:

ایمان و باور داریم که خداوند هزاران پیامبر را برای راهنمایی هزاران ملت و اقوام مختلف فرستاده است. ما همه‌ی آن پیامبران را دوست داریم و بر آنان درود و سلام می‌فرستیم و میان آنها فرق و تفاوت نمی‌گذاریم، زیرا که همه آن‌ها برادر ایمانی یکدیگر و فرستاده‌ی خداوند بزرگ هستند.

ایمان داریم که هر یک از آن پیامبران برای راهنمایی ملتی فرستاده شده‌اند و با زبان همان مردم آنها را به پیروی از روش و برنامه زندگی خداپسندانه دعوت کرده‌اند. بزرگ‌ترین و گرامی‌ترین آن پیامبران و آخرین آن‌ها حضرت محمد ﷺ است، او را بسیار دوست داریم و در هر فرصتی بر او سلام و رحمت خداوند را می‌فرستیم. باور داریم که پیامبران علیهم السلام انسان و مخلوق خداوند هستند. اما از هر نظر نمونه و الگو و پیشگام بوده و از هر گونه گناه و آلودگی به دورند.

و ما باید شیوه‌ی زندگی پیامبران را الگو و سرمشق زندگی خود قرار دهیم. به همین دلیل است که خداوند داستان زندگی بسیاری از آنها را برای ما نقل فرموده است.

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ، انفرادی و گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب رهنمای معلم، تخته، تباشیر.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت‌های مقدماتی درس گذشته را با پرسیدن چند سؤال ارزیابی می‌کند:	
	<ul style="list-style-type: none"> - کی می‌تواند بگوید که وَكُتِبَ چه معنا می‌دهد؟ - کی می‌تواند کتاب‌های آسمانی را نام بگیرد؟ - کی گفته می‌تواند که قرآن کریم بر کی نازل شده است؟ 	
۲۵ دقیقه	<p>معلم جهت ایجاد انگیزه برای درس جدید از شاگردان می‌پرسد: خداوند عَلَّامٌ به خاطر رهنمای انسان‌ها کسانی فرستاده است آنها به کدام نام یاد می‌شوند؟</p> <p>بعد از ارزیابی درس گذشته و دریافت جواب عنوان درس جدید را که (ایمان به پیامبران) می‌باشد روی تخته به خط درشت می‌نویسد.</p> <p>متن درس را برای شاگردان به آواز بلند می‌خواند و از شاگردان می‌خواهد تا به دقت به خواندن متن گوش کنند. سپس متن درس را بار دوم به آواز بلند می‌خواند و از شاگردان می‌خواهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.</p> <p>معلم متن درس را بالای تمام شاگردان به شکل انفرادی، گروهی و تکرار می‌خواند</p> <p>در صورت لزوم در مورد پیامبران به اندازه سویه شاگردان توضیحات می‌دهد.</p> <p>شاگردان را به چند گروه تقسیم کرده و به آنها هدایت می‌دهد تا در مورد کتاب‌های آسمانی با یکدیگر سؤال و جواب نمایند.</p>	
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وَرُسُلِهِ را که معنا کرده می‌تواند؟ - پیامبران برای چه فرستاده شده‌اند؟ - نام اولین پیامبر و آخرین پیامبر را بگویید؟ <p>کار خانگی:</p> <p>معلم به شاگردان وظیفه می‌دهد تا متن درس را در خانه بخوانند و لفظ وَرُسُلِهِ به ادامه آمنت بالله.... حفظ کنند.</p>	

درس دوازدهم

عنوان: ایمان به روز آخرت

صفحه: ۲۳ - ۲۴

مدت تدریس: دو ساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- متن درس را خوانده بتوانند.
- وَالْيَوْمِ الْآخِرِ را حفظ کنند.
- معنای وَالْيَوْمِ الْآخِرِ را بدانند.
- وَالْيَوْمِ الْآخِرِ را توضیح داده بتوانند.

دانش لازمی:

ایمان داریم که همه‌ی ما انسان‌ها در روز قیامت دوباره زنده خواهیم شد و این کار برای پروردگار بسیار آسان است زیرا همان‌گونه که ما را از هیچ آفرید پس از مرگ به آسانی دوباره زنده خواهد کرد..

در آن روز همه‌ی ما انسان‌ها را جمع می‌کنند و در پیشگاه خداوند گرد هم می‌آورند و از ما سؤال می‌کنند و مورد بازجویی قرار می‌دهند. در آنجاست که همه اعضای بدن ما درباره کارهایی که انجام داده‌ایم گواهی می‌دهند در آن روز پرونده‌ی کردار و گفتارمان را در دنیا به ما نشان می‌دهند. اگر بهشتی باشیم آن پرونده را به دست راست ما می‌دهند و اگر خدای ناخواسته دوزخی باشیم آن پرونده را از پشت سر یا طرف چپ به دست ما می‌دهند در روز قیامت خداوند مهربان بهشت را برای مسلمانان آراسته و آماده می‌کند و فرشته‌ها به آنها مژده می‌دهند و با احترام بسیار مؤمنان را به بهشت می‌برند. در بهشت انواع لذت‌ها و نعمت‌هایی که انسان آرزو دارد برایش مهیا شده است.

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ، انفرادی و گروهی.

موادممد درسی: تخته، تباشیر، کتاب رهنما، چارت.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت‌های مقدماتی درس گذشته را با پرسید چند سؤال ارزیابی می‌کند مثلاً: - کی می‌تواند وَرُسُلِهِ را معنا کند؟ - کی گفته می‌تواند که پیامبران برای چه فرستاده شده اند؟ - اولین پیامبران کی بود؟ - نام آخرین پیامبر را بگویید؟ سپس جهت ایجاد انگیزه از شاگردان می‌پرسد روز حساب و جزا را	

درس سیزدهم

عنوان: ایمان به تقدیر

صفحه: ۲۵ - ۲۶

مدت تدریس: دوساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- متن درس را خوانده بتوانند.
- بدانند که تقدیر همه چیز به دست خداست.
- به اهمیت تقدیر در زندگی پی ببرند.
- درک و فهم شان نسبت به تقدیر تقویت گردد.

دانش لازمی:

قدر یا تقدیر عبارت از ترسیم و برنامه ریزی برای کائنات بوسیله خداوند عزوجل بنابر تقاضای علم و حکمت او تعالی است. که این امر به قدرت ذات توانای او بر می گردد زیرا که او بر هر چیزی تواناست و هر چه بخواهد انجام می دهد. خداوند متعال می فرماید:

﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾^۱ «بی گمان ما هر چیزی را به اندازه مقرر آفریده ایم». رسول گرامی صلی الله علیه و آله وسلم می فرماید:

(كل شيء بقدر حتى العجز والكيس أو العجز والكيس)^۲ «همه چیز در تقدیر نوشته شده است حتی زیرکی و ناتوانی».

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ، انفرادی، گروهی و تکرار.

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، کتاب رهنمای معلم.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می کند: - کی می تواند متن درس گذشته را به آواز بلند بخواند؟ - کی می تواند بگوید که مسلمان نیکو کار به کجا می روند؟ - کی گفته می تواند که روز آخرت روز چه است؟ بعد از ارزیابی درس گذشته عنوان درس جدید را که (ایمان به	

^۱ - قمر: ۴۹

^۲ - صحیح مسلم

۲۵ دقیقه	<p>تقدیر است به خط درش روی تخته می‌نویسد.</p> <p>معلم متن درس را به آواز بلند برای شاگردان می‌خواند و بار دوم نیز متن را به آواز بلند می‌خواند و از شاگردان می‌خواهد تا به تعقیب وی تکرار کنند.</p> <p>معلم مت درس را بالای تمام شاگردان به صورت انفرادی و گروهی می‌خواند و همچنان بالای آنها تکرار می‌نماید و در جریان خواندن آنها تلفظ آنها را تصحیح می‌کند.</p> <p>اگر شاگردان سؤالی داشتند معلم می‌کوشد تا آنرا به طریقه درست و سلوک نیک پاسخ بگوید.</p>
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <p>- کی می‌تواند معنای جمله وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى را بگوید؟</p> <p>- کی گفته می‌تواند که تقدیر خیر و شر از جانب کیست؟</p> <p>-</p> <p>کار خانگی:</p> <p>معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا جمله وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى را در خانه حفظ کنند.</p>

درس چهاردهم

عنوان: دوباره زنده شدن

صفحه: ۲۷ - ۲۸

مدت تدریس: دوساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- شاگردان متن درس را خوانده بتوانند.
- زنده شدن بعد از مرگ را بدانند.
- به زنده شد بعد از مرگ ذهنیت مثبت پیدا کنند.

دانش لازمی:

زنده شدن بعد از مرگ

ایمان آوردن به زنده شدن یکی از مهمترین خط قرمزهای جدایی میان اسلام و کفر است، آیات و احادیث فراوانی بر این مقوله مهم و اساسی در تفکر و عقیده اسلامی دلالت می کنند، و امت اسلام بر آن اجماع دارند، حتی مورد اتفاق همه شریعت های الهی است.

خداوند منان در قرآن کریم برای اثبات زنده شدن و زندگی دوباره دلایل و تمثیل های فراوانی ذکر می کند، تا شبهه و شک مخالفان و منکرین را برملا سازد، می فرماید:

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا ﴿٧٧﴾

جز خدا، خدایی نیست. حتماً شما را (بعد از مرگ زنده می گرداند و) در روزی که شکی در (وقوع) آن نیست گرد می آورد. (خدا است که این را می گوید) و چه کسی از خدا راستگوتر است؟!

در آیاتی از سوره یس می فرماید:

أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ ﴿٧٧﴾ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿٧٨﴾ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ

عَلِيمٌ ﴿٧٩﴾ یس: ۷۷ - ۷۹

آیا انسان (با چشم عقل و دیده بینش ننگریسته است و) ندیده است که ما او را از نطفه ناچیزی آفریده ایم و هم اینکه او پرخاشگری است که آشکارا به پرخاش برمی خیزد؟! (زهی بی خبری و خیره سری!). برای ما مثالی می زند و آفرینش خود را (از خاک) فراموش می کند و می گوید: چه کسی می تواند این استخوانهایی را که پوسیده و فرسوده اند زنده گرداند؟! بگو: کسی آنها را زنده می گرداند که آنها را نخستین بار (از نیستی به هستی) آورده است و آنها را بدون الگو و مدل آفریده است، و او بس آگاه از (احوال و اوضاع و چگونگی و ویژگی) همه آفریدگان است.

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ، تکرار، انفرادی
 مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، کتاب رهنما.
 جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت های مقدماتی درس گذشته را با پرسید چند سؤال ارزیابی می کند:	
	- کی می تواند متن درس گذشته را بخواند؟ - تقدیر از جانب کیست؟	
۲۵ دقیقه	بعد از ارزیابی درس گذشته متن درس را برای شاگردان قرائت نموده و از آنها می خواهد تا خاموشانه گوش فرا دهند. معلم بار دوم متن درس را به آواز بلند برای شاگردان می خواند واز آنها می خواهد تا به تعقیب وی تکرار کنند. معلم متن درس را بالای همه شاگردان می خواند و شاگردان در درس سهیم می سازد. سپس شاگردان به گروه ها تقسیم نمود واز آنها می خواهد تا در مورد درجید سؤال وجواب کنند.	
۱۰ دقیقه	ارزیابی: - معنای وَالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ را کی گفته می تواند؟ - آیا زندگی آخرت مؤقتی است یا دایمی؟ کار خانگی: معلم به شاگردان هدایت می دهد تا وَالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ در خانه حفظ کنند.	

درس پانزدهم

عنوان: ایمان مفصل

صفحه: ۲۹ - ۳۰

مدت تدریس: دوساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- متن درس را خوانده بتوانند.
- ایمان مفصل را بدانند.
- ایمان مفصل را از حفظ گفته بتوانند.
- فرق ایمان مفصل و مجمل را بدانند.

دانش لازمی:

ایمان مجمل و مفصل

ایمان مجمل کدام است؟

پاسخ: أَمَنْتُ بِاللَّهِ كَمَا هُوَ بِأَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ وَقَبِلْتُ جَمِيعَ أَحْكَامِهِ.

ترجمه: به ذات یگانه خداوند، ایمان آوردم چنان که با نامها و صفات خویش موسوم است و تمام احکام و دستورهای او را پذیرفتم.

ایمان مُفَصَّل کدام است؟ پاسخ: أَمَنْتُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

ترجمه: به خدا و فرشتگان و کتابهای آسمانی و پیامبران و روز قیامت ایمان آوردم. نیز بر آنچه در تقدیر از خوبیها و بدیها نوشته شده است و بر زندگی پس از مرگ ایمان آوردم. هفت موردی که در ایمان مفصل مذکور است اگر کسی یکی دو مورد از آن را قبول نداشته باشد مسلمان نخواهد بود زیرا کفر به هر رکنی از ارکان ایمان، کفر به کل آن می باشد.

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ، تکرار، انفرادی و گروهی

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، کتاب رهنمای معلم.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت‌های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می‌کند:	
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - کی می‌تواند متن درس گذشته را با آواز بلند بخواند؟ - وَالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ را که معنا کرده می‌تواند؟ <p>بعد از ارزیابی درس گذشته شاگردان را متوجه درس ساخته و متن درس را به آواز بلند برای شاگردان می‌خواند و به شاگردان هدایت می‌دهند تا مؤدبانه و خاموشانه به گوش فرادهند. همچنان بار دوم متن درس را با آواز بلند می‌خواند و از شاگردان می‌خواهد تا به تعقیب وی کلمه به کلمه متن درس را تکرار کنند.</p> <p>معلم متن درس را بالای تمام شاگردان به صورت انفرادی، گروهی و تکرار می‌خواند مثلاً از یک شاگرد می‌خواهد تا پیش روی صنف آمده و متن درس به آواز بلند بخواند و شاگردان دیگر به تعقب وی تکرار کنند.</p> <p>سپس شاگردان را به گروه‌ها تقسیم می‌نماید و به آنها هدایت می‌دهد تا ایمان مفصل را از یکدیگر بپرسند و به سؤال‌های یکدیگر جواب بدهند.</p>	
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کی می‌تواند متن درس را به آواز بلند بخواند؟ - کی می‌تواند ایمان مفصل را از حفظ بگوید؟ <p>کار خانگی:</p> <p>معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا ایمان مفصل را در خانه حفظ نمایند.</p>	

درس شانزدهم

عنوان: قبر

صفحه: ۳۱ - ۳۲

مدت تدریس: یک ساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- متن درس خوانده بتوانند.
- به اهمیت و مفهوم قبر پی ببرند.
- نسبت به قبر انگیزه مثبت پیدا کنند.
- بدانند که در قبر کدام سوال‌ها پرسیده شود.

دانش لازمی:

گریه عثمان - رضی الله عنه -

ترمذی - که آن را حسن دانسته - از هانی روایت نموده، که گفت: عثمان - رضی الله عنه - وقتی بر قبری می ایستاد، آن قدر می گریست که ریشش تر می شد، به او گفته شد: جنت و دوزخ را یاد می کنی ولی گریه نمی نمایی، و قبر را یاد می کنی و گریه می کنی؟! گفت: من از پیامبر خدا ص شنیدم که می گفت: «قبر اولین منزل از منازل آخرت است، اگر [انسان] از آن نجات پیدا کند، ما بعد آن (از آن) آسان تر است و اگر از آن نجات نیابد، ما بعد آن شدیدتر است». می افزاید: و از رسول خدا ص شنیدم که می گفت: هر منظری را که دیدم قبر از آن وحشتناکتر است» ام هانی گفت: از عثمان شنیدم که بر قبری می سرود:

فان تنج منها تنج من ذی عظیمه

والا فانی لا اخالک ناجیا

«اگر از قبر نجات یابی از جایی بزرگی نجات یافته ای، و الا من تو را کامیاب فکر نمی کنم»

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ، انفرادی، گروهی و تکرار

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، کتاب رهنمای معلم.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام دادن فعالیت‌های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می‌کند:	
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - کی می‌تواند متن درس گذشته را به آواز بلند بخواند؟ - کی می‌تواند ایمان مفصل را از حفظ بگوید؟ <p>بعد از ارزیابی درس گذشته عنوان درس را که (قبر) است به خط درشت روی تخته می‌نویسد شاگردان را متوجه ساخته و متن درس نو را برای شاگردان می‌خواند واز آنها می‌خواهد تا خاموشانه گوش فرادهند و نیز بار دوم متن درس به آواز بلند برای شاگردان می‌خواند واز آنها می‌خواهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.</p> <p>معلم متن درس را بالای شاگردان می‌خواند و تلفظ‌های آنها را تصحیح می‌کند.</p> <p>سپس شاگردان را به گروه‌ها تقسیم می‌کند واز آنها می‌خواهد در مورد درس باهم سؤال و جواب کنند.</p>	
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کی می‌تواند متن درس را به آواز بلند بخواند؟ - کی می‌تواند بگوید که در قبر کدام سؤال‌ها از انسان پرسیده می‌شود؟ <p>کار خانگی:</p> <p>معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا متن درس را در خانه بخوانند.</p>	

درس هفدهم

عنوان: شرط‌های نماز

صفحه: ۳۵ - ۳۶

مدت تدریس: دوساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- متن درس را خوانده بتوانند.
- شرط‌های نماز را بدانند.
- مفهوم شرط‌های نماز را درک کرده بتوانند.
- شرط‌های نماز را از حفظ گفته بتوانند.
- شرط‌های نماز را عملاً انجام داده بتوانند.

دانش لازمی:

پیش از آغاز نماز، رعایت هفت چیز لازم است. که به آنها شرایط و فرایض نماز گفته می‌شود.

و آن هفت چیز عبارت‌اند از:

اول: پاک بودن بدن.

دوم: پاک بودن لباس.

سوم: پاک بودن جای نماز.

چهارم: پوشیدن عورت.

پنجم: وقت نماز.

ششم: رو به سوی قبله کردن.

هفتم: نیت کردن.

هدف از پاک بودن بدن این است که بر بدن نماز گزار هیچگونه پلیدی موجود نباشد.

روش تدریس: توضیحی، سؤال و جواب و تکرار

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، کتاب رهنمای معلم.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت‌های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می‌کند:	
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - کی می‌تواند متن درس گذشته را به آواز بلند بخواند؟ - کی می‌تواند بگوید که در قبر کدام سؤال‌ها از انسان پرسیده می‌شود؟ <p>بعد از ارزیابی درس گذشته عنوان درس جدید را که (شرط‌های نماز) است به خط درشت روی تخته می‌نویسد. دوبار متن درس را به شاگردان می‌خواند. از شاگردان می‌خواهد تا متن درس به تعقیب وی تکرار کنند.</p> <p>درس را بالای همه شاگردان به صورت انفرادی می‌خواند. به شاگردان وقت می‌دهد تا آنها شرط‌های نماز از یکدیگر پرسند و باهم سؤال و جواب نمایند.</p>	
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کی می‌تواند متن درس را به آواز بلند بخواند؟ - کی گفته می‌تواند که شرط‌های نماز چند است؟ - کی می‌تواند شرط‌های نماز نام بگیرد؟ <p>کارخانگی:</p> <p>معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا شرط‌های نماز در خانه حفظ کنند.</p>	

درس هجدهم و نوزدهم

عنوان: فرض‌های وضو و طریقه عملی وضو

صفحه: ۳۷ - ۴۰

مدت تدریس: چهار ساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- متن درس را خوانده بتوانند.
- فرض‌های وضو را بشناسند.
- عملاً وضو کرده بتوانند.
- به وضو کردن علاقه پیدا کنند.

دانش لازمی:

وضو این را گویند که هنگامی که انسان قصد خواندن نماز را بکند، نخست، هر دو دست خویش را تا بند دست با آب پاک و تمیز بشوید، سپس سه بار مضمضه و استنشاق نموده، از مسواک نیز استفاده کند. آنگاه سه بار روی خویش را شسته و سپس سه بار هر دو دست را با آرنجها بشوید. بعداً سر و گوشهای خویش را مسح کند آنگاه هر دو پا را تا قوزک (بجلک) پا سه بار بشوید.

فروضهای وضو عبارتند از:

- ۱) شستن روی از برآمدگی موی پیشانی تا زیر زنج و از یک نرمة گوش تا نرمة گوش دیگر.
 - ۲) شستن دو دست از سر انگشتان تا آرنجها.
 - ۳) مسح چهارم حصه سر.
 - ۴) شستن دو پا همراه کعبین (شتالنگ یا بجلک پا).
- اگر یکی از این چهار فرض ترک شود یا در یک عضو به اندازه سر سوزن خشک ماند وضوء درست نیست.

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ و تکرار.

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، آفتابه، آب.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت‌های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می‌کند:	
	<ul style="list-style-type: none"> - کی گفته می‌تواند که شرط نماز چند است؟ - کی می‌تواند شرط‌های نماز را نام بگیرد؟ 	
۲۵ دقیقه	<p>بعد از ارزیابی درس گذشته عنوان درس جدید را که (فرض‌های وضو) می‌باشد به خط درشت روی تخته می‌نویسد.</p> <p>شاگردان را متوجه درس ساخته و متن درس جدید را برای آنها می‌خواند واز آنها می‌خواهد تا به تعقیب وی تکرار کنند.</p> <p>متن درس را بالای شاگردان می‌خواند.</p> <p>بالای تمام شاگردان به شکل گروهی و انفرادی وضو می‌کند.</p> <p>معلم در پیش روی شاگردان خودش وضو می‌کند تا آنها طریقه وضو کردن را یاد بگیرند.</p>	
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کی می‌تواند بگوید که فرض‌های وضو چند است؟ - که می‌تواند فرض‌های وضو را نام بگیرد؟ - کی می‌توان عملاً درپیش روی همصنفانش وضو کند؟ - کی می‌تواند وضو کردن را تمثیل کند؟ <p>کارخانگی:</p> <p>معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا فرض‌های وضو حفظ کرده و با همکاری پدر و مادرشان طریقه وضو کردن را یاد بگیرند.</p>	

درس بیستم تا بیست و هفتم

عنوان: نماز

صفحه: ۴۱ -- ۵۴

مدت تدریس: شانزده ساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- متن درس را خوانده بتوانند.
- فرض‌های نماز را بدانند.
- طریقه نماز خواندن را یاد بگیرند.
- طریقه ادای نماز دورکعتی و چهار رکعتی را یاد بگیرند.
- به نماز خواندن علاقه مند شوند.
- فرق بین ادای نماز دو رکعتی و چهار رکعتی را بدانند.

دانش لازمی:

نماز

در نزد خداوند جل جلاله نماز دارای رتبه و مقامی بسیار بزرگ است. نماز از هر عبادت دیگر عزیزتر و محبوب‌تر است، خداوند جل جلاله پنج وقت نماز را بر بندگان خود فرض گردانیده که به خواندن آنها ثواب و مزد بسیار حاصل می‌شود، و ترک آنها گناه کبیره است. در حدیث است که: هر که خوب وضوء گیرد نماز را اداء نماید روز قیامت خداوند عز اسمہ گناهان صغیره اش را معاف فرموده و به بهشت داخلش می‌کند. و نیز فرمودند که: نماز ستون دین است، هر کس نماز را بخوبی اقامه کرد دین را مستحکم و محفوظ ساخت، و هر کس این ستون را خراب کرد دین را بر باد داد. در قیامت تمام اعضاء نماز گزار خواهد درخشید مانند آفتاب. و بی نماز از این نعمت عظمی محروم خواهد بود. و نیز پیغمبر اکرم ﷺ فرمودند که: نماز گزار با انبیاء، و شهداء، و اولیاء حشر خواهد شد و بی نماز با فرعون، و هامان و قارون.

هنگامی که اولاد هفت ساله شوند به پدر و مادر دستور داده شده است که آنها را به خواندن نماز عادت دهند، و در سن ده سالگی اگر ترک نماز کنند آنها را تادیب نمایند. و تا آنجا نسبت به نماز تاکید شده است که اگر ایستاده قدرت اداء نبود نشسته، و اگر نشسته نبود دراز کشیده با اشاره سر نماز را بخواند.

چگونگی نماز خواندن

برای نماز خواندن روی به قبله نموده، نیت کرده الله اکبر (تکبیر تحریمه) را می‌گوییم. امام این تکبیر و سایر تکبیرات نماز را برای متوجه کردن مقتدیهای خود بلند می‌گوید ولی مقتدیها تمامی تکبیرات را باید آهسته بگویند. سپس دستهای خود را هنگام گفتن تکبیر تحریم تا برابر نرمه گوش‌های خود بالا می‌بریم و بعد آنها را فرود آورده با دست راست خود دست چپ را گرفته، آنها را زیر ناف قرار می‌دهیم. در این بخش از نماز نگاه خود را به سجده گاه خویش متمرکز می‌کنیم. بعد شروع به خواندن دعا‌های مأثور (سنت) مثل: «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ»، می‌پردازیم و آنگاه اعوذ بالله من الشیطان الرجیم. بسم الله الرحمن الرحیم را می‌خوانیم [موارد مذکور نباید بلند خوانده شود] بعد سورة فاتحه (حمد) را می‌خوانیم. بعد به میزان مقدور از دیگر آیات یا سور قرآن به دلخواه قرائت می‌کنیم و مستحب است که در نماز صبح از

سوره‌های طوال مفصل مثل سوره [ق] تا سوره [نبأ] بخوانیم و در نماز مغرب از سوره‌های قصار مثل سوره [ضحی] تا سوره [ناس] و در سایر نمازها از سوره‌های متوسط مثل سوره [نبأ] تا [ضحی] را قرائت کنیم.

امام در نمازهای صبح، مغرب و عشاء قرائت را جهری (بلند و آشکارا) می‌خواند و در دو نماز دیگر قرائت را خفیه و آهسته می‌خواند. بعد تکبیر می‌گوییم و به رکوع می‌رویم بعد دستها را با انگشتانی باز بر زانو گذاشته پشت خود را صاف و بدون شیب قرار می‌دهیم و سر را نیز در موازات همان قرار می‌دهیم. سپس سبحان ربی العظیم را سه مرتبه خوانده و آنگاه با خواندن سمع الله لمن حمده سر را از رکوع بلند می‌کنیم. وقتی کاملاً ایستاده شدیم می‌گوئیم: رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ بعد تکبیر گفته به سجده می‌رویم. در سجده بازوهای خود را از دو پهلوی و شکم خود را از دو ران خود دور نگه می‌داریم و دستهای خود را در موازات دو شانه خود قرار می‌دهیم. باید به نحوی سجده کنیم که انگشتهای پاها و هر دو دست ما در جهت قبله گشوده شده باشد. در سجده سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى را سه مرتبه می‌خوانیم. سپس تکبیر گویان از سجده بلند می‌شویم و پای چپ را فرش نموده بر آن می‌نشینیم و پای راست را ایستاده می‌کنیم به گونه‌ای که انگشتان آن به سمت قبله باشد.

بعد سجده دوم را مانند سجده اول انجام می‌دهیم و سپس تکبیر گویان سر از سجده بر می‌داریم. بعد از آن از جا بلند می‌شویم و رکعت دوم را آغاز می‌کنیم. پس از خواندن رکعت دوم پاها را فرش گردانده برای خواندن تشهد می‌نشینیم و دست راست را بر ران راست و دست چپ را بر ران چپ گذاشته تشهد را می‌خوانیم؛ التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

بعد در رکعت‌های سوم و چهارم نیز تکبیر گویان بر می‌خیزیم و نماز را ادامه می‌دهیم. در دو رکعت اخیر قرائت جهری (آشکارا و بلند) خوانده نمی‌شود و فقط هم سوره حمد قرائت می‌گردد. سپس برای خواندن تشهد اخیر (پایانی) بر زمین نشسته پای چپ را فرش می‌گردانیم و پای راست را ایستاده (نصب) می‌کنیم. بعد از نشستن، تشهد اولی (التحیات...) را می‌خوانیم و سپس به خواندن درود (ابراهیمی) می‌پردازیم. (نص این درود اینگونه است): اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وبعد دعای الهم ربنا آتنا... را می‌خوانیم

بعد از این دعا به دو طرف راست و چپ سلام می‌دهیم و عبارت السلام علیکم ورحمه الله را در هر دو جانب می‌خوانیم. بعد از نماز سنت است که دعای مأثور را بخوانیم. دعای مأثور اینچنین است؛ گفتن استغفرالله سه مرتبه و سپس خواندن: اللهم أنت السلام ومنك السلام، تبارکت يا ذا الجلال والاكرام. لا إله الا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير. لا حول ولا قوة الا بالله. لا إله الا الله ولا نعبد الا إياه له النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن، لا إله الا الله مخلصين له الدين ولو كره الكافرون، اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ولا ينفع ذا الجند منك الجدد.

روش تدریس: توضیحی، عملی، تکرار و تمثیل.

مواد ممد درسی: جای نماز، مسجد،

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می کند:	
	<ul style="list-style-type: none"> - کی گفته می تواند که فرض های وضو چند است؟ - کی می تواند فرض های وضو را نام بگیرد؟ - کی می تواند عملا وضو کند؟ 	
۲۵ دقیقه	<p>سپس جهت ایجاد انگیزه و جلب توجه شاگردان به درس جدید از شاگردان می پرسد: ما به خاطر چه وضو می کنیم؟ بعد از دریافت جواب عنوان درس جدید را روی تخته می نویسد و یک مرتبه عنوان درس را برای شاگردان می خواند بعد خودش طریقه نماز خواندن به شاگردان یاد می دهد و سپس عملا پیش روی شاگردان نماز می خواند و نیز طریقه نماز خواندن را بالای تمام شاگردان به شکل انفرادی و یا گروهی عملی می نماید و یا از چند شاگرد می خواهد تا پیش روی صنف آمده و نماز خواندن را تمثیل کنند.</p> <p>به شاگردان هدایت تا طریقه ادای نماز را از یکدیگر بیسند.</p>	
	ارزیابی:	
۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - کی می تواند نیت نماز را بگوید؟ - کی می تواند سبحانک اللهم را بخواند؟ - کی می تواند سوره حمد را بخواند؟ - تسبیحات رکوع را کی گفته می تواند؟ - تسبیحات سجده را کی می تواند بگوید؟ - التحیات را کی خوانده می تواند؟ - کی می تواند رکوع، و قعده را تمثیل کند؟ 	
	کارخانگی:	
	معلم به شاگردان هدایت می دهد تا طریقه نماز خواندن را در خانه از پدر و مادر خود یاد بگیرند.	

درس بیست و هشتم و بیست و نهم

عنوان: نمازهای پنجگانه

صفحه: ۵۵ -- ۵۸

مدت تدریس: دوساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- به اهمیت نمازهای پنجگانه پی ببرند.
- نام نمازهای پنجگانه را بدانند.
- تعداد رکعات هر نماز را بدانند.
- به خواندن نماز علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ، تکرار

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، چارت.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	<p>معلم بعد انجام فعالیت‌های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می‌کند:</p> <ul style="list-style-type: none">- کی می‌تواند سبحانک اللهم را بخواند؟- کی می‌تواند تسبیحات رکوع را بگوید؟- کی می‌تواند تسبیحات سجده را بگوید؟ <p>سپس جهت ایجاد انگیزه از شاگردان می‌پرسد:</p> <p>چند وقت نماز دریک شبانه روز بالای ما فرض است؟ بعد از ارزیابی درس گذشته و دریافت پاسخ عنوان درس جدید را که (نمازهای پنجگانه) است با خط برجسته روی تخته می‌نویسد.</p> <p>معلم شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته متن درس را یک مرتبه به شاگردان می‌خواند سپس نام‌های نمازهای</p>	

۲۵ دقیقه	<p>پنجگانه را بالای آنها به صورت انفرادی یا گروهی تکرار می‌کند و نیز تعداد رکعات هر نماز و رکعات فرض و سنت و پر و خالی آنرا برای شاگردان توضیح می‌دهد.</p> <p>معلم شاگردان را به گروه‌ها تقسیم می‌نماید و از آنها می‌خواهد تا در مورد نام‌ها و تعداد رکعات نمازهای پنجگانه با همدیگر سؤال و جواب نمایند.</p>
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <p>معلم جهت اطمینان خویش از یاد گیری شاگردان آنها با پرسیدن سؤال‌ها زیر ارزیابی می‌کند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کی گفته می‌تواند که در یک شبانه روز چند وقت نماز می‌خوانیم؟ - کی می‌تواند بگوید که تعداد رکعات نماز دیگر چند است؟ - کی گفته می‌تواند که چند رکعت نماز پیشین فرض و چند رکعت آن سنت است؟ - کی می‌تواند بگوید تعداد رکعات نماز شام چند است؟ - نمازهای پنجگانه را نام بگیرید. <p>کار خانگی:</p> <p>معلم به شاگردان وظیفه می‌دهد تا تعداد رکعات هر نماز را حفظ کنند.</p>

درس سی ام

عنوان: نماز جماعت

صفحه: ۵۹ - ۶۰

مدت تدریس: دوساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- با نماز جماعت آشنا شوند.
- ثواب نماز جماعت را بدانند.
- به خواندن نماز با جماعت علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

نماز جماعت

باید بدانیم که نماز جماعت سنت موکده است، و بیست و هفت برابر نماز فردی ثواب دارد، و قاری ترین فرد باید امام باشد، اگر او نبود داناترین فرد به سنت و اگر این هم نبود مسن ترین فرد حق امامت دارد، هر کس امام باشد باید نماز را کوتاه کند چون معمولاً میان مردم افراد بیمار و ضعیف و یا کسانی که حاجتی دارند وجود دارد.

پیامبر ﷺ فرموده است: صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع و عشرين درجة (متفق علیه)

نماز جماعت بیست و هفت درجه بر نماز فرادا برتری دارد.

پس چه بهتر از اینکه انسان مؤمن همیشه با جماعت، و در مسجد نماز بخواند تا این فضیلت را کسب نماید.

انسان هر گاهی که برای رفتن به مسجد بر می دارد خداوند برای او اجر و پاداش می نویسد.

روش تدریس: توضیحی، سؤال و جواب، گروهی و تمثیل.

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، مسجد، جای نماز.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می کند: - کی می تواند نمازهای پنج وقت را نام بگیرد؟ - کی گفته می تواند که نماز خفتن چند رکعت است؟ سپس جهت ایجاد انگیزه از شاگردان می پرسد: کدام نماز	

۲۵ دقیقه	<p>ثواب بیشتر دارد نماز با جماعت و بدون جماعت؟</p> <p>بعد از ارزیابی درس گذشته عنوان درس جدید را که (جماعت) است به خط درشت روی تخته می‌نویسد. شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و متن درس جدید را دوبار برای آنها می‌خواند و از آنها می‌خواهد تا به تعقیب وی تکرار کنند.</p> <p>معلم متن درس بالای تمام شاگردان می‌خواند و همچنان به سؤال‌های آنها جواب می‌دهد سپس نماز جماعت را بالای شاگردان درصنف تمثیل نموده و آنها به نماز جماعت تشویق و ترغیب می‌نماید.</p> <p>در اخیر شاگردان را به گروه‌ها تقسیم می‌نماید و از آنها می‌خواهد تا در مورد متن درس با یکدیگر سؤال و جواب نمایند.</p>
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <p>معلم جهت اطمینان خویش از یاد گیری شاگردان آنها را با پرسید سؤال‌های زیر ارزیابی می‌کند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نماز جماعت مستحب است یا واجب؟ - نماز جماعت ثوابش زیاد است یا تنها گزار؟ <p>کار خانگی:</p> <p>معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا همراه والدین شان به نماز جماعت در مسجد بروند.</p>

درس سی و یکم

عنوان: صداقت

صفحه: ۶۳ - ۶۴

مدت تدریس: یک ساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- متن درس را خوانده بتوانند.
- مفهوم صداقت را بدانند.
- به اهمیت صداقت و راستی پی ببرند.
- به صداقت و راستی تشویق شوند.
- به صداقت و راستی علاقه مند گردند.

دانش لازمی:

صداقت و راستی

مسلمان صادق و راست‌کردار است، راستی و صداقت را دوست دارد و در ظاهر و باطن و در گفتار و کردار خود را ملزم به صداقت می‌داند، زیرا صداقت و راستگوئی انسان را بسوی نیکی، و نیکی بسوی بهشت راهنمایی می‌کند و بهشت از والاترین اهداف مسلمان است، دروغ که خلاف صداقت و ضد آن است انسان را بسوی تباهی هدایت می‌کند و او را به دوزخ می‌کشاند، دوزخ از بدترین جاهائی است که مسلمان از آن بیم دارد و دوری می‌جوید.

صداقت میوه‌های شیرینی دارد که راست‌گویان از آن بهره‌مند می‌شوند.

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ.

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، کتاب راهنمای معلم.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت‌های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می‌کند:	
	- کی می‌تواند درس گذشته را بخواند؟	
۲۵ دقیقه	معلم عنوان درس جدید را که (صداقت) است به خط درشت روی تخته می‌نویسد. سپس متن درس جدید را برای شاگردان می‌خواند. متن درس را خوانده و از شاگردان و از شاگردان می‌خواهد تا به تعقیب وی تکرار کنند معلم متن درس را بالای شاگردان می‌خواند.	
۱۰ دقیقه	ارزیابی: - راستی سبب چه می‌گردد؟ - دروغ باعث چه می‌شود؟ - پیامبر ﷺ در مورد راستی چه فرموده است؟	
	کار خانگی: معلم به شاگردان هدایت می‌دهد در مورد صداقت و راستی از طریق پدر و مادر و امامان مساجد به معلومات شان بیفزایند.	

درس سی و دوم

عنوان: احترام والدین

صفحه: ۶۵ - ۶۶

مدت تدریس: یک ساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- احترام والدین را بدانند.
- به احترام والدین علاقه مند شوند.
- والدین خود را احترام کنند.

دانش لازمی:

آگاهی از حقوق والدین و وجوب اطاعت از آنان و نیکی و احسان نسبت به آنان از جمله واجبات و ایمان هر مسلمان است، نه بخاطر اینکه والدین سبب وجود فرزندان هستند و نه بخاطر اینکه والدین در گذشته برای فرزندان نیکی و احسان کردند و به خاطر فرزندان زحمات را متحمل شده‌اند و اکنون برای جبران آن‌همه احسان و نیکی‌ها بر فرزندان لازم است که معامله به مثل کنند، بلکه بدلیل اینکه خداوند اطاعت آنان را واجب گردانیده است و هرگونه نیکی و احسان را بر فرزندان فرض قرار داده و احسان نسبت به والدین را در کنار عبادت و توحید خود ذکر کرده است. خداوند در قرآن می‌فرماید: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِلَٰهَهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَهَرَّهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾) (اسراء: ۲۳-۲۴). «پروردگار تو فیصله کرده است که شما سوای او را عبادت نکنید و اینکه در حق والدین احسان و نیکی کنید، هرگاه یکی از والدین یا هر دو به سن پیری رسیدند، هیچگونه سخن ناصواب و تهدید آمیز برای آنان نگوئید بلکه بسیار با ادب برای آنان سخن بگوئید، همواره در حق آنان مطیع و مهربان باشید و بگوئید: پروردگارا! آنطور که آنان در کودکی مرا تربیت کرده‌اند تو نیز آنان را مورد مرحمت قرار بده».

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ.

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، کتاب رهنمای معلم.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت‌های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می‌کند:	
	- کی می‌تواند مت درس گذشته را به آواز بلند بخواند؟	
	- پیامبر ﷺ در مورد صداقت چه فرموده است؟	
۲۵ دقیقه	بعد از ارزیابی درس گذشته عنوان درس جدید را که (احترام والدین) است به خط درشت روی تخته می‌نویسد، شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و متن درس جدید را به آواز بلند برای شاگردان می‌خواند و از آنها می‌خواهد تا به تعقیب وی تکرار کنند.	
	معلم متن درس را بالای تمام شاگردان به صورت انفرادی و یا گروهی می‌خواند، سپس در مورد احترام پدر و مادر به اندازه سویه شاگردان توضیحات می‌دهد.	
	معلم به سوال‌های شاگردان پاسخ می‌دهد.	
	معلم شاگردان را به گروه‌ها تقسیم نموده و به آنها هدایت می‌دهد تا در مورد احترام پدر و مادر باهمدیگر سؤال و جواب نمایند.	
	ارزیابی:	
۱۰ دقیقه	معلم جهت اطمینان خویش از یادگیری شاگردان آنها با پرسیدن سؤال‌های زیر ارزیابی می‌کند:	
	- پیامبر ﷺ در مورد پدر و مادر چه فرموده است؟	
	- در مورد پدر و مادر چه آموختید؟	
	کار خانگی:	
	معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا در خانه از پدر مادر شان بخواهند که در مقابل شان چگونه رفتار شود تا رضایت شان حاصل شود.	

درسی سی وسوم

عنوان: حقوق همسایه

صفحه: ۶۷ ۶۸

مدت تدریس: یک ساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- حقوق همسایه را بدانند.
- با حقوق همسایه آشنا شوند.
- حقوق همسایه را در حد توان شان رعایت کنند.
- انگیزه مثبت نسبت به همسایه پیدا کنند.

دانش لازمی:

مسلمان حقوق و آداب همسایگی را می داند و می پذیرد که همسایه بر همسایه حقوقی دارد که باید رعایت گردد، زیرا خداوند فرموده است: (وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ) (النساء: ۳۶). «در حق والدین، خویشاوندان، یتام، مساکین، همسایه‌ای که خویشاوند است و همسایه‌ای که در کنار خانه است، نیکی و احسان کنید». و رسول اکرم ص می فرماید: «جبرائیل همواره درباره رعایت حقوق همسایه مرا وصیت می کرد و بحدی تاکید می نمود که من فکر می کردم همسایه از انسان ارث می برد». و می فرماید: «هر کس به خدا و معاد ایمان دارد باید همسایه‌اش را اکرام کند». (متفق علیه). در جایی می فرماید: «هر کس بر خدا و روز قیامت ایمان دارد، همسایه‌اش را اذیت نکند، و در جایی می فرماید: سوگند بخدا مؤمن نیست، سوگند بخدا مؤمن نیست، سوال شد چه کسی یا رسول الله؟ فرمود: کسی که همسایه از شر دست و زبان او در امان نباشد.

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ، تکرار.

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، تصاویر، چارت.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت‌های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می کند: <ul style="list-style-type: none">- کی می تواند درس گذشته را به آواز بلند بخواند؟- کی گفته می تواند که پیامبر ﷺ در مورد پدر و مادر چه فرموده است؟ سپس بخاطر ایجاد انگیزه برای درس جدید از شاگردان	

۲۵ دقیقه	<p>می پرسد خانواده‌های که در کنار ما یا با ما در یک محل زندگی می کنند به نام چه یاد می شوند؟</p> <p>بعد از ارزیابی و دریافت جواب عنوان درس جدید را که (حقوق همسایه) است به خط درشت روی تخته می نویسد.</p> <p>معلم متن درس جدید را سه مرتبه به آواز بلند برای شاگردان می خواند و از آنها می خواهد تا به تعقیب وی تکرار کنند. سپس به شکل انفرادی درس را بالای آنها می خواند.</p> <p>معلم شاگردان را به گروه‌ها تقسیم می کند و از آنها می خواهد تا در مورد حقوق همسایه با هم سؤال و جواب کنند.</p>
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کی می تواند متن درس را به آواز بلند بخواند؟ - همسایه کی را گویند؟ <p>کار خانگی:</p> <p>معلم به شاگردان هدایت می دهد تا متن درس را در کتابچه‌های نوشته و همچنان در مورد حقوق همسایه از خانواده شان پرسند و معلومات خود را زیاد کنند.</p>

درس سی و چهارم

عنوان: حقوق بزرگان

صفحه: ۶۹ ۷۰

مدت تدریس: یک ساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- حقوق بزرگان را بشناسند.
- حقوق بزرگان را رعایت کنند.
- حقوق بزرگان را بدانند.
- قدر بزرگان را بدانند و به آنها احترام قایل شوند.

دانش لازمی:

پیامبر ﷺ میفرماید: هر کس احترام بزرگان ما را رعایت نکند و به خردسالان ما شفقت نرزد، از ما نیست. سنن

الترمذی، کتاب البر، باب ۱۵

همچنین میفرماید: از مظاهر تجلیل خدا، گرامیداشت مسلمانی است که موی سفید دارد. (سنن ابی داود) کتاب

الادب، باب ۲۰.

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ، گروهی و انفرادی.

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، تصاویر بزرگان، چارت.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	<p>معلم بعد از انجام فعالیت‌های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می‌کند:</p> <ul style="list-style-type: none">- متن درس گذشته را کی می‌تواند بخواند؟- چیزهای را که در مورد حقوق همسایه خواندیم کی گفته می‌تواند؟ <p>سپس جهت ایجاد انگیزه برای درس جدید از شاگردان می‌پرسد: کسانی که عمرشان نسبت به ما زیاد تر باشد بنام چه یاد می‌شوند؟</p> <p>بعد از ارزیابی و دریافت پاسخ عنوان درس جدید را که (حقوق بزرگان) است به خط درشت روی تخته می‌نویسد.</p>	

۲۵ دقیقه	<p>شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و متن درس جدید را چند مرتبه به آواز بلند برای شاگردان می‌خواند، سپس متن درس را بالای شاگردان به صورت انفرادی می‌خواند بعد از آن در مورد حقوق بزرگان مطابق سویه شاگردان توضیحات بیشتر می‌دهد.</p> <p>بعد ازان شاگردان را به گروه‌ها تقسیم نموده واز آنها می‌خواهد تا در مورد حقوق بزرگان با همدیگر سؤال و جواب نمایند.</p> <p>در اخیر توضیح می‌دهد که بر ما لازمی تا هر کسی که از ما بزرگتر است به او احترام کنیم و قدر او را بدانیم به او سلام دهیم و به سخنان و پند و اندرز وی گوش بسپاریم و به پرسش‌های شاگردان پاسخ می‌دهد.</p>
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - پیامبر ﷺ در مورد بزرگان چه فرموده است؟ - ما سخنان بزرگان را..... - کی می‌تواند متن درس به آواز بلند بخواند؟ <p>کار خانگی:</p> <p>معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا متن درس را در کتابچه‌های شان بنویسند.</p>

درس سی و پنجم

عنوان: آداب مسجد

صفحه: ۷۱ - ۷۲

مدت تدریس: یک ساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- آداب مسجد را بدانند.
- آداب مسجد را رعایت کنند.
- به مسجد علاقه پیدا کنند.
- به اهمیت مسجد پی ببرند.

دانش لازمی:

پاکیزه نگه داشتن مساجد واجب است

واجب است که مسلمانان در نظافت مساجد بکوشند، و مساجد را از هر نوع پلیدی و نجاست پاک نگه دارند، و از هر آنچه مسلمانان را اذیت می کند مانند بوی بد، بلند شدن صدا و اعلام گم شده و امثال آنها محافظت نمایند.

و احادیث زیادی در این باره از رسول خدا ﷺ روایت شده است

امام بخاری و مسلم از حضرت جابر رضی الله عنه روایت کرده اند که می فرماید:

«مَنْ أَكَلَ الثُّومَ وَالْبَصَلَ وَالْكُرَّاثَ فَلَا يَقْرَبَنَّ مَسْجِدَنَا، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَتَأَذَّى مِنْهُ يَتَأَذَّى مِنْهُ الْإِنْسَانُ».

«کسی که سیر و پیاز و تره بخورد به مسجد ما نزدیک نشود؛ زیرا فرشتگان اذیت می شوند از آنچه که انسان ها اذیت می شوند».

چیزهای بدبو که از دهان یا بدن یا لباس انسان به اهل مسجد (نماز گزاران و معتکفین) سرایت نماید و باعث اذیت شان شود، این حدیث آنها را در بر می گیرد، باید مواظب باشید که به این دستور واجب عمل کنیم و برای تطهیر و نظافت خانه های خدا بکوشیم و آنها را با عطرها و گلاب ها و امثال شان معطر و خوشبو کنیم.

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ، گروهی.

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، تصویر، مسجد.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می کند: - پیامبر ﷺ در مورد حقوق بزرگان چه فرموده است؟ - در مورد حقوق بزرگان چه خواندید بیان کنید؟	

۲۵ دقیقه	<p>سپس جهت ایجاد انگیزه برای درس جدید از شاگردان می‌پرسد: کی گفته می‌تواند جای را که ما در آن نماز جماعت را می‌خوانیم بنام چه یاد می‌کنند؟ بعد از ارزیابی درس گذشته و دریافت پاسخ سؤال انگیزه ای عنوان درس جدید را که (آداب مسجد) است با خط درشت روی تخته می‌نویسد.</p> <p>متن درس جدید را چند مرتبه برای شاگردان می‌خواند و از آنها می‌خواهد تا به تعقیب وی تکرار کنند. سپس به صورت انفرادی متن درس را بالای آنها می‌خواند بعد ازان در مورد آداب مسجد به شاگردان معلومات و توضیحات بیشتری می‌دهد و آنها را به رعایت کردن آداب مسجد و ادای نماز جماعت در آن تشویق می‌نماید.</p> <p>معلم شاگردان را به گروه‌ها تقسیم می‌کند و از آنها می‌خواهد تا در مورد آداب مسجد با هم دیگر گفتگو نمایند.</p>
۱۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">ارزیابی:</p> <p>معلم به خاطر اطمینان خویش از یاد گیری شاگردان آنها را با پرسیدن سؤال‌های زیر ارزیابی می‌کند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مسجد جای چیست؟ - کی می‌تواند دعای داخل شدن در مسجد را بگوید؟ - کی می‌تواند دعای بیرون شدن از مسجد را بخواند؟ <p style="text-align: right;">کار خانگی:</p> <p>معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا در مورد آداب مسجد از امامان مساجد پرسند.</p>

درس سی و ششم

عنوان: ارزش صحت

صفحه: ۷۳ - ۷۴

مدت تدریس: یک ساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- ارزش صحت را بدانند.
- به ارزش صحت پی ببرند.
- نظافت را رعایت کنند.
- به رعایت نظافت و پاکی علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

اسلام بر موضوع بهداشت و نظافت تأکید فراوان کرده و رساترین تعبیر ممکن را در این زمینه، به کار برده و نظافت را جزئی از ایمان و لازمه ایمان معرفی نموده است. در واقع یکی از ویژگی‌های دین اسلام، تشویق انسان به رعایت پاکی در ابعاد گوناگون زندگی است؛ زیرا خواسته ذاتی و فطری هر انسان، دوری از آلودگی‌های جسمی و روحی است. اسلام با قراردادن نظافت در برنامه عبادی فرد مسلمان، انگیزه لازم را در او ایجاد نموده است تا بهداشت و پاکیزگی را رعایت نماید. پیامبر اسلام (صلی الله علیه و اله) می فرمایند: «تَنْظِفُوا بِكُلِّ مَا اسْتَطَعْتُمْ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى بَنَى الْإِسْلَامَ عَلَى النَّظَافَةِ، وَلَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا كُلُّ نَظِيفٍ» به هر مقدار که می توانید نظافت را رعایت کنید؛ زیرا خداوند متعال، اسلام را بر پایه نظافت بنا نهاده و هرگز کسی وارد بهشت نمی گردد؛ مگر آنکه پاکیزه باشد.

بنابراین، نظافت و بهداشت در اسلام، تحت نظام خاصی است. به طوری که فرد مسلمان، خود را ملزم می داند بهداشت را امری شرعی و دینی بداند و آن را در هر حال و به طور مستمر رعایت نماید.

خداوند کریم در قرآن مجید برای بهتر و سالم ماندن جسم انسان‌ها دستوراتی فرموده و بوسیله پیامبر گرامی اش محمد مصطفی (ص) به بشریت ارزانی شده است.

قرآن کریم در سوره عبس آیه ۲۴ چنین می فرماید:

«فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ»

یعنی آدمی باید به غذایش، خوراکش و به آنچه می خورد توجه داشته باشد که از هر نظر پاک و تمیز، حلال، مباح و قابل خوردن باشد و از نظر بهداشت و سلامتی بایستی دقت کافی مبذول دارد که آنچه می خورد سالم باشد و چه از نظر ظاهر و چه از نظر باطن آلوده نباشد. حق کسی را نخورد و توجه داشته باشد که چه می خورد و به اندازه کافی بخورد و آیا آنچه می خورد، خوردنی است؟

روش تدریس: توضیحی، سؤال و جواب.

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، کتاب رهنما.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت‌های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می‌کند: - کی گفته می‌تواند که مسجد جای چیست؟ - کی می‌تواند دعای داخل شدن در مسجد را بگوید؟	
۲۵ دقیقه	بعد از ارزیابی عنوان درس جدید را روی تخته می‌نویسد. شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و متن درس جدید را چند مرتبه به شاگردان می‌خواند و از آنها می‌خواهد تا به تعقیبش تکرار کنند. معلم متن درس را بالای شاگردان به صورت انفرادی می‌خواند سپس در مورد ارزش صحت و نظافت برای شاگردان معلومات بیشتر می‌دهد و آنها به حفظ نظافت و صحت شان تشویق می‌کند. بعد ازان شاگردان به گروه‌ها تقسیم می‌کند و از آنها می‌خواهد تا در مورد ارزش صحت و تندرستی باهم سؤال و جواب نمایند. در اخیر به پرسش‌های شاگردان پاسخ می‌دهد.	
۱۰ دقیقه	ارزیابی: - پیامبر ﷺ در مورد نظافت چه فرموده است؟ - کی گفته می‌تواند که مراعات نکردن نظافت سبب چه می‌شود؟	
	کار خانگی: معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا متن درس را در کتابچه‌های شان بنویسند.	

درس سی و هفتم

عنوان: صلح

صفحه: ۷۵ - ۷۶

مدت تدریس: یک ساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- مفهوم صلح را بدانند.
- به ارزش صلح پی ببرند.
- به آشتی کردن باهم دیگر علاقمند شوند.
- صلح و آشتی را سرمشق زندگی خویش قرار دهند.

دانش لازمی:

خداوند متعال می‌فرماید: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ) (حجرات: ۱۰). «همانا مؤمنان همه برادرند پس در میان برادران خود اصلاح کنید».

(وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا) (حجرات: ۹). «اگر دو گروه از اهل ایمان به همدیگر جنگیدند در میان آنها صلح و آشتی برقرار کنید».

(وَالصُّلْحُ خَيْرٌ) (نساء: ۱۲۸). «همانا صلح و آشتی بهترین عمل است».

الف: صلح افضل‌ترین عمل است

۱۳۶- عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رضی الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مِنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ قَالُوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: إِصْلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ وَفَسَادُ ذَاتِ الْبَيْنِ الْحَالِقَةُ لَأَقُولُ تَخْلُقُ الشَّعْرَ وَلَكِنْ تَخْلُقُ الدِّينَ. (ابوداود وترمذی).

از ابودرداء رضی الله عنه روایت است رسول الله ص فرمودند: آیا شما را با خبر نسازم از کاری که پاداش آن از نماز، روزه، زکات بیشتر است؟ صحابه گفتند: آری یا رسول الله! فرمودند: صلح و آشتی دادن در میان مردم است، زیرا اختلاف و عداوت تیغی تراشنده است. نمی‌گویم موها را می‌تراشد بلکه دین را می‌تراشد و نابود می‌کند.

ب: بهترین شخص همان است که در صلح و آشتی سبقت جوید

۱۳۷- وَعَنْ أَبِي أَيُّوبَ رضی الله عنه: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ: يَلْتَقِيَانِ، فَيُعْرِضُ هَذَا، وَيُعْرِضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ. (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ).

از ابو ایوب رضی الله عنه روایت است رسول الله ص فرمودند: برای مسلمان جایز نیست که بیش از سه شب برادرش را ترک کند، که با هم روبرو شوند و از همدیگر روی گردانند و بهتر شان کسی است که به سلام دادن آغاز میکند.

چون سلام دادن از نشانه‌های دوستی و محبت و آشتی است حضرت رسول اکرم ص بهترین شخص همان کس را قرار می‌دهد که پس از مخاصمت و دشمنی در دادن سلام، صلح و آشتی سبقت می‌جوید.

روش تدریس: توضیحی، سؤال و جواب.

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، کتاب رهنمای معلم.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می‌کند:	
	<ul style="list-style-type: none"> - پیامبر ﷺ در مورد نظافت چه فرموده است؟ - مراعات نکردن نظافت سبب چه می‌شود؟ 	
۲۵ دقیقه	<p>بعد از ارزیابی درس گذشته عنوان درس جدید را که (صلح) است با خط درشت روی تخته می‌نویسد.</p> <p>شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و متن درس را چند مرتبه برای آنها می‌خواند و از آنها می‌خواهد تا به تعقیب وی تکرار کنند. سپس متن درس را بالای شاگردان بصورت انفرادی می‌خواند. بعد از در مورد صلح و آشتی به زبان ساده برای آنها توضیح می‌دهد خوبی‌ها و ارزش صلح و آشتی در یک جامعه را برای آنها بیان می‌کند.</p> <p>معلم شاگردان به گروه تقسیم نموده و از آنها می‌خواهد تا در مورد صلح و آشتی باهم گفتگو کنند.</p> <p>در اخیر به سؤال‌های شاگردان پاسخ می‌دهد.</p>	
۱۰ دقیقه	<p>ارزیابی:</p> <p>معلم جهت اطمینان خویش از یادگیری شاگردان آنها را با پرسید سؤال‌های زیر ارزیابی می‌کند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کی می‌تواند متن درس را به آواز بلند بخواند؟ - الله ﷻ در مورد صلح چه فرموده است؟ - اسلام ما را به چه تشویق می‌کند؟ <p>کار خانگی:</p> <p>معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا متن درس را در کتابچه هایشان بنویسند.</p>	

درس سی و هشتم

عنوان: خصلت مسلمان

صفحه: ۷۷-۷۸

مدت تدریس: یک ساعت درسی

اهداف: شاگردان باید:

- خصلت‌های یک مسلمان را بدانند.
- با خصلت بعضی از خصلت‌های فرد مسلمان آشنای حاصل کنند.
- به خصلت‌های مسلمانی علاقه مند شوند.
- خصلت‌های نیک را در وجود شان پرورش دهند.

دانش لازمی:

از حضرت انس رضی الله عنه روایت است رسول الله ص فرمودند: هر گاه سه خصلت و عادت در شخصی موجود باشد، لذت و شیرینی ایمان را در می‌یابد اینکه خدا و رسولش از همه کس نزد وی محبوبتر باشند و اینکه شخص را فقط به خاطر خدا دوست بدارد و اینکه زشت پندارد به کفر باز گردد بعد از اینکه خداوند او را از آن نجات داده است، همانگونه که زشت می‌پندارد در آتش انداخته شود. (متق علیه)

عمار بن یاسر - رضی الله عنهما - می‌گوید:

هر کس، سه خصلت داشته باشد، ایمان را در خود جمع کرده است: ۱- عدالت با خود، ۲- سلام دادن به همه، ۳- انفاق، هنگام تنگدستی.

سلام دادن به همه، دلیل تواضع و فروتنی شخص و عدم تکبر وی می‌باشد. زیرا چنین شخصی به کوچک و بزرگ، شریف و وضع و آشنا و بیگانه، سلام می‌دهد. انسان متکبر کاملاً عکس وی، عمل می‌کند یعنی به خاطر غرور و تکبر که دارد، سلام هر کسی را جواب نمی‌دهد پس چگونه می‌تواند به همه سلام دهد؟

روش تدریس: توضیحی، پرسش و پاسخ، تکرار.

مواد ممد درسی: تخته، تباشیر، کتاب رهنما.

جریان تدریس:

مدت تدریس	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۱۰ دقیقه	معلم بعد از انجام فعالیت‌های مقدماتی درس گذشته را ارزیابی می‌کند: <ul style="list-style-type: none">- الله <small>جل جلاله</small> در مورد صلح چه فرموده است؟- اسلام دین چه می‌باشد؟- اسلام ما را به چه تشویق می‌کند؟	
۲۵ دقیقه	بعد از ارزیابی درس گذشته عنوان درس جدید را که (خصلت	

	<p>یک مسلمان) است روی تخته به خط درشت می‌نویسد. شاگردان را متوجه کتاب هایشان ساخته و متن درس را چند مرتبه برای آنها می‌خواند و از آنها می‌خواهد تا به تعقیب وی تکرار کنند.</p> <p>معلم متن درس را بالای شاگردان بصورت انفرادی می‌خواند. سپس در مورد خصلت یک مسلمان که چگونه است و چگونه باید باشد برای شاگردان توضیح می‌دهد و آنها را به جذب کردن خصلت‌های خوب تشویق می‌کند. بعد ازان شاگردان به گروه‌ها تقسیم نموده از آنها می‌خواهد تا در مورد خصلت یک مسلمان باهم گفتگو کنند.</p> <p>ارزیابی:</p> <p>معلم به خاطر اطمینان خویش از یادگیری شاگردان آنها را ارزیابی می‌کند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - پیامبر ﷺ در مورد مسلمان چه فرموده است؟ - یک مسلمان دارای کدام خصلت‌ها می‌باشد؟ <p>کار خانگی:</p> <p>معلم به شاگردان هدایت می‌دهد تا متن درس را در کتابچه‌های شان بنویسند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>
--	---	-----------------