



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکي د روزنې او د ساینس مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا لوی ریاست

د ښوونکي لار ښود

پښتو څلورم ټولگی

(د درې ژبو لپاره)



د چاپ کال: ۱۳۹۵ هـ. ش

unicef



د هر ماشوم لپاره
برای هر طفل



From
the People of Japan



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او د ښوونکو د روزنې معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

د ښوونکي کتاب د پښتو ژبې د تدریس لارښود

څلورم ټولگی
(د دري ژبو لپاره)

د چاپ کال: ۱۳۹۵ هـ. ش.



ليکوالان:

- د سرمولف مرستيال محمد قدوس زکوخيل
- مولف ميرويس خدراني
- مولف محمد يعقوب مومند

د ژبې اديتور:

- محمد قاسم هيله من

دیني، سیاسي او فرهنگي کمېټه:

- محمد آصف کوچی
- حبيب الله راحل د تعليمي نصاب د پراختيا په رياست کې د پوهنې وزارت سلاکار

د څارنې کمېټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا او د ښوونکو د روزنې معين
- دکتور شيرعلي ظريفي د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژې مسؤل
- سرمؤلف عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف لوی رئيس

ټاټپ او ډيزاين:

- صدرالدين ابراهيم خيل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامپریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه یان
دا هېواد به تل ځلېږي	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر

د پوهنې د وزیر پیغام

د لوی الله ﷻ ډیر شکر دی چې انسان یې په احسن تقویم کې پیدا او هغه ته یې د خبرو کولو توان ورکړ او د علم او فکر پر ګاڼه یې سمبال کړ. ډیر درود دې وي د اسلام پر ګران پیغمبر حضرت محمد مصطفی ﷺ چې د انسانیت ستر ښوونکی دی او د رحمت، لارښوونې او روښنایۍ پیغام راوپونکی.

ښوونه او روزنه په هره ټولنه کې د بدلون او پراختیا بنسټ دی. د ښوونې او روزنې اصلي موخه د انسان د بالقوه ځواکونو فعالول او د هغه د پټو استعدادونو غورځول دي.

درسي کتاب د ښوونې او روزنې په بهیر کې یو مهم رکن بلل کېږي چې له نوو علمي بدلونونو او پرمختګونو سره اوږه په اوږه د ټولنې له اړتیاوو سره سم تالیف کېږي. درسي کتابونه باید د منځپانګې له مخې خورا بلای وي چې وکړای شي د علومو له نوو لاسته راوړنو سره مل دیني او اخلاقي زده کړې د نوو میتودونو له لارې زده کوونکو ته ولېږدوي.

دغه کتاب چې اوس ستاسو په واک کې دی، د همدغو پورته ځانګړنو پر بنسټ چمتو او تالیف شوی دی. د پوهنې وزارت تل زیار باسي چې په هیواد کې تعلیمي نصاب او درسي کتابونه د اسلامي ښوونې او روزنې او د ملي هویت د ساتلو پر بنسټ جوړ او له علمي معیارونو، نوو روزنیزو میتودونو او د نړۍ له علمي پرمختګونو سره سم چمتو کړي. د زده کوونکو استعدادونه په ټولو اخلاقي او علمي خواوو کې وغوړېږي او په هغوی کې د تفکر او نوښت توان او د پلټنې حس پیاوړی کړي. د خبرو اترو او پیرزونې د فرهنگ دودول، د هیواد پالنې او د مینې او محبت د حس پیاوړی کول، ښه او پیوستون د پوهنې د وزارت نورې غوښتنې دي چې ښایي د لوست په کتابونو کې ورته پام وشي.

درسي کتابونه د ښه او مسلکي ښوونکي له درلودو پرته نشي کولای ټاکل شوي موخې ترلاسه کړي. ښوونکی د ښوونې او روزنې یو مهم جزء او د ښوونې او روزنې د پروګرامونو پلي کوونکی دی. د هیواد له ژمنو او زړه سواندو ښوونکو څخه، چې د تورتم او ناپوهۍ په وړاندې یې هڅه اوهاند خپله دنده ګرځولی، دوستانه هیله لرم د تعلیمي نصاب په دقیق او مخلصانه تطبیق کې د هیواد ماشومان، نجونې او تنګي ځوانان د پوهې، اخلاقو او معنویت لوړو څوکو ته ورسوي.

د هیواد د زده کړې د نظام بری د خلکو له جدي مرستو پرته امکان نه لري. له دې امله له ټولو قشرونو او د ملت له شریفو خلکو، په تیره بیا له کورنیو او د زده کوونکو له درنو اولیاوو څخه هیله لرم چې د معارف د موخو د لاسته راوړو په برخه کې له هیڅ ډول مرستې څخه ډډه ونه کړي. دغه راز له ټولو لیکوالو، پوهانو، د ښوونې او روزنې له ماهرینو او د زده کوونکو له محرمو اولیاوو څخه هیله کېږي چې په خپلو رغنده نظرونو، وړاندیزونو او نیوکو د درسي کتابونو په لابنه والي کې د پوهنې له وزارت سره مرسته وکړي.

لازمه بولم چې له ټولو پوهو مولفینو او د پوهنې د وزارت له اداري او فني کارکوونکو څخه چې د دغه کتاب په چمتو کولو کې یې زیار ایستلی او له ټولو ملي او نړیوالو بنسټونو څخه چې د درسي کتابونو د چاپ او ویش په برخه کې یې مرسته کړې، مننه وکړم. په پای کې له لوی الله ﷻ څخه غواړم چې په خپله بې پایه مهربانۍ له موږ سره د پوهنې د سپیڅلو ارمانونو په لاسته راوړلو کې مرسته وکړي. انه سمیع قریب مجیب.

د پوهنې وزیر

دوکتور اسدالله حنیف بلخي

لړلیک

مخ	سرلیک	لوست	گڼه
۱	له ښوونکو سره یو څو خبرې		۱
۸	الله ﷻ	لومړی لوست	۲
۹	حضرت محمد ﷺ	دویم لوست	۳
۱۱	د پښتو ژبې هغه توري...	درېم لوست	۴
۱۳	زموږ ټولگی	څلورم لوست	۵
۱۴	خبرې اترې	پنځم لوست	۶
۱۵	ډېر لگښت	شپږم لوست	۷
۱۶	روغتیا	اووم لوست	۸
۱۷	ساده کلمې	اتم لوست	۹
۱۸	خبرې اترې	نهم لوست	۱۰
۱۹	زموږ کورنۍ	لسم لوست	۱۱
۲۰	خبرې اترې	یوولسم لوست	۱۲
۲۱	زموږ ښوونځی	دولسم لوست	۱۳
۲۲	خبرې اترې	دیارلسم لوست	۱۴
۲۳	باغ	څوارلسم لوست	۱۵
۲۴	ښوونکی او زده کوونکي	پنځلسم لوست	۱۶
۲۵	خواړه	شپاړسم لوست	۱۷
۲۶	غنم	اوږه لسم لوست	۱۸
۲۷	خبرې اترې	اتلسم لوست	۱۹
۲۸	غابڼونه	نولسم لوست	۲۰
۲۹	ښه زده کوونکي	شل لوست	۲۱
۳۰	حاله	یوویشتم لوست	۲۲
۳۱	کوټره او مېړۍ	دوه ویشتم لوست	۲۳
۳۲	نوی زده کوونکي	درویشتم لوست	۲۴
۳۳	زده کوونکي په کور کې	څلرویشتم لوست	۲۵
۳۴	سیلاب	پنځه ویشتم لوست	۲۶
۳۵	مرسته	شپږویشتم لوست	۲۷
۳۶	ژوند	اوږه ویشتم لوست	۲۸
۳۷	له ناروغیو مخنیوی	اته ویشتم لوست	۲۹

له ښوونکو سره یو څو خبرې

د ښوونکو!

د ښوونکي دغه لارښود هغه مرستندوی کتاب دی چې د دري ژبو زده کوونکو د څلورم ټولگي د پښتو ژبې د درسي کتاب د ښه تدریس او لارښوونې لپاره مرسته کولای شي.

دغه مرستندوی لارښود کتاب ځکه د ښوونکو لپاره لیکل کېږي چې په لومړي گام کې په درسي کتاب باندې د بیا کتنې په اړتیا باندې پوه شي او دغه راز په درسي کتاب کې د انځورونو، د لوست د هڅوونکو پوښتنو او فعالیتونو په موخو او همدغو موخو ته د رسیدو لپاره د تدریس په میتودونو او لارو چارو لاسنه وپوهیږي او د لوست ورکولو په برخه کې به د یو مرستندوی کتاب په توگه ترې کار واخلي.

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف د لوی ریاست د ریسرچ ریاست له لومړي ټولگي څخه تر شپږم ټولگي پورې د بیا کتنې لپاره له اصولوسره سم نظرونه راټول کړل، هغه یې وڅیړل او اړوند څانگو ته یې وسپارل. د پښتو ژبې مؤلفینو نوموړي نظرونه په دقت سره مطالعه کړل، کوم چې د درسي کتابونو د سمون لپاره سم وو، هغه یې راواخیستل او خپل نظرونه یې هم ورسره یوځای کړل او له لومړي ټولگي څخه تر شپږم ټولگي پورې یې په درسي کتابونو باندې نوی نظر وکړ.

د پښتو ژبو زده کوونکو لپاره د څلورم ټولگي دغه موجوده کتاب چې اوس تدریس کېږي، د ښه تدریس په خاطر یې د ښوونکو لپاره دغه لارښود کتاب تألیف شوی دی چې ښوونکي ترې کار واخلي.

په دغه لارښود کتاب کې بېلابېلو موخو ته د زده کوونکو د رسیدو لپاره لارې چارې په گوته شوي او د هر لوست د تدریس درسي ساعتونه هم پکې ښودل شوي او خبرې پرې شوي دي.

ښه به وي چې په دې لارښود کتاب کې د بېلابېلو برخو تر روښانولو دمخه د معلم محوری او د فعالې زده کړې په هکله لنډې خبرې وکړو.

د معلم محوری زده کړه:

زموږ په هېواد کې پخوا د معلم محوری د زده کړې په چوکاټ کې زده کړه کیدله. د زده کړې ټول فعالیتونه به ښوونکي سرته رسول او زده کوونکو به یوازې د لیدونکو او اوریدونکو دنده سرته رسول. په دغه ډول زده کړه کې به د فعالیتونو د سرته رسولو ټول فشار په ښوونکي وو.

په ټولگي کې به ترې لږ شمیر بااستعداده زده کوونکو گټه پورته کوله، د تدریس په دغه ډول زده کړه کې زیاتو زده کوونکو ځکه گټه نشوه اخیستلای او له زده کړو څخه وروسته پاتې کیدل چې په فعالیتونو کې ورته برخه نه ورکول کیده. په دې ډول زده کړه کې زده کوونکو په پوهنیزه، مهارتي او ذهني برخه کې کافي ونډه نه درلوده.

د ساینس او تکنالوژۍ د زیات انکشاف او پرمختگ لپاره اړینه وه چې د ښوونې او روزنې پوهانو په درسي نصاب او د تدریس په اصولو کې داسې لارې چارې ولټولې چې زده کوونکي وکولای شي د زده کړې په پوهنیزې، مهارتي او ذهني برخو کې فعاله ونډه واخلي او په ژوند کې ترې گټه واخلي.

فعاله او مشارکتي زده کړه:

کله چې د ښوونې او روزنې پوهان د معلم محوری د زده کړې په چوکاټ کې په نیمگړتیاوو پوه او په دې فکر کې شول چې باید داسې فعاله او مشارکتي زده کړه رامنځته شي چې په هغې کې ښوونکي د لارښود، څارونکي

او فعال گډون کوونکي حیثیت ولري او زده کوونکي په خپله په لوست کې فعاله او عملي برخه ولري چې زده کوونکي وکړای شي د زده کړې په بهیر کې خپله دانشي، مهارتي او ذهني پوهه پیاوړې کړي. په دې ډول زده کړه کې ښوونکي یوازې زده کوونکي څاري او له زده کوونکو سره په ستونزو کې مرسته کوي. په دې ډول زده کړه کې زده کوونکي په خپله کار کوي، لارښوونو ته ژوره پاملرنه کوي او زده کوونکو ته په ټولو فعالیتونو کې ونډه ورکول کیږي.

په دې ډول فعالې او مشارکتې زده کړه کې ښوونکي د هر لوست موخه په پام کې نیسي او زده کوونکي نوموړې موخې ته د هغو لارو چارو پواسطه ځان رسوي، کومې چې په درسي او لارښو د کتاب کې ورته لیکل شوي دي. د درسي کتاب د هر لوست د موخو د زده کړې لپاره لازمه ده چې له بیلابیلو میتودونو څخه کار واخیستل شي چې د همدې لارښود کتاب د لوستونو په برخه کې ترې کار اخیستل شوي ده.

د میتودونو ارزښت:

په فعال تدریس کې بیلابیل میتودونه د لوستونو د تدریس په برخه کې په ګوته شوي دي چې هر یو یې په خپل ځای د ژبې د زده کړې په برخه کې د زده کوونکو لپاره ګټه لري، لاهم په دې برخه کې څیړنې روانې دي او د وخت په تیریدو سره په تعلیمي نصاب کې نوي بدلونونه رامنځته کیږي.

د ژبو په درسي کتابونو کې پوهان دې ټکي ته متوجه شول چې باید زده کوونکي د ژبې د زده کړې مهارتونه، لکه: غورځول، لیدل، اورېدل، لوستل، لیکل او خبرې کول سرته ورسوي. په مشارکتې زده کړه کې ارزښتونه دا دي چې زده کوونکي لیدلو، اوریدلو، غورځول، لوست ویلو، لیکلو او خبرو کولو ته هڅول کیږي او په دې برخه کې له یو کسيز، دوه کسيز، ډله ییز، د سوال او ځواب له میتودونو څخه کارواخلي.

د زده کړې په دې سیستم کې د زده کوونکو ذهن وده او انکشاف کوي، په ذهنیت کې یې بدلونونه رامنځته کیږي، د درک او تفکر قوه یې لوړیږي، په دې زده کړه کې د زده کوونکو د زده کړې کچه لوړیږي او په راتلونکي وخت کې د خپل رسالت او مسوولیت د زده کړې او درک لپاره چمتو کیږي.

د لارښود کتاب په دې برخه کې په هغو برخو باندې رڼا اچوو چې له ښوونکي سره د فعالې زدکړې په پرمخ بیولو او له مؤلفینو سره د هم آهنگۍ او هم فکري په برخه کې مرسته کوي او د ښوونکي لپاره په تدریس کې پوره لارښوونه کولای شي.

پوهنیزه برخه:

د دې برخې موخه داده چې زده کوونکي د لوست په معنا او مفهوم وپوهیږي او د بیلابیلو موضوعاتو په باره کې یې پوهه زیاته شي. ددې کتاب په ټولو لوستونو کې د پوهنیزې برخې د پیاوړتیا په موخه جملې راوړل شوي او زیات زور په تربیوي اړخ باندې زیات شوی دی. د یوې موضوع په باره کې پوهه ترلاسه کول پوهنیزه برخه ده چې د پوهې ترلاسه کول د زده کړې لومړنی شرط بلل کیږي، خو موږ زده کوونکو ته نه وایو چې کومه جمله پوهنیزه، مهارتي او کومه ذهني ده. پدې باندې باید یوازې ښوونکی پوه شي او داسې فعالیتونه په زده کوونکو سرته ورسوي چې په دغو درې واړو برخو کې له زده کوونکو سره مرسته وکړي.

مهارتي برخه:

په زده کړه کې پوهیدل هغه وخت ارزښت او ګټه لري چې زده کوونکي په عملي ډول کار وکړي، لوستل وکړي شي، په مفهوم یې پوه شي، لوستل شوې جملې ولیکلی شي او په ورځني ژوند کې ورڅخه کار واخلي. په دې نوي درسي کتاب کې د لوستلو او لیکلو د زده کړې په موخه فعالیتونه ورکړل شوي دي. له دې امله د درسي کتاب په ټولو لوستونو کې د مهارت برخه په پام کې نیول شوي ده او دغه راز په فعالیتونو کې هم د پوهې او مهارت په برخه کې فعالیتونه راوړل شوي دي.

دري ژبي زده کوونکي د پښتو ژبې د مضمون په لوستلو، لیکلو ویلو او ریدلو کې ستونزې لري. له دې امله موږ په درسي کتاب کې د محاورې برخه زیاته کړې ده، د لوستلو برخه ځکه زیاته شوې ده چې دري ژبې زده کوونکي په پښتو ژبه په خبرو په کولو باندې وتوانېږي او ژبه یې پرې ماته شي. ښوونکي باید په ټولګي کې او له ټولګي څخه بهرله خپلو زده کوونکو سره په پښتو ژبه خبرې وکړي. زموږ دري ژبې زده کوونکي ځکه د پښتو ژبي د درسي کتاب په لوستلو او په پښتو باندې په خبرو کولو کې ستونزې لري چې له زده کوونکو سره په دري ژبه خبرې کوي. که دري ژبې زده کوونکي غواړي چې پښتو ژبه زده کړي او خبرې پرې وکړي باید د پښتو ژبې له ښوونکي. نورو پښتو ژبو ښوونکو، پښتو ژبو ټولګیوالو، په ښوونځي کې له نورو پښتو ژبو زده کوونکو او له پښتو ژبو دکاندارانو او نور پښتو ژبو خپلوانو او دوستانو سره په پښتو ژبه خبرې وکړي، نو دوی به په لنډه موده کې پښتو ژبه زده کړي او خبرې به ورباندې وکړای شي.

ذهنيتي برخه:

له ذهني برخې څخه هدف دادی چې د متن له لوستلو وروسته د زده کوونکو دانشي او مهارتي خوا پیاوړي شي او د زده کوونکو په ذهنیت، سلوک او کړو وړو کې بدلون راشي. هغه وخت د زده کوونکو په ذهن کې بدلون راتلای شي چې زده کوونکي د لوست په مفهوم پوه او له لوست څخه اخیستنه وکړي، له هغه وروسته د زده کوونکو په کړو وړو کې مثبت بدلون رامنځته او په خپل ورځني ژوند کې ترې ګټه واخلي. د کتاب د لوستونو په ټولو برخو تر پوهنیزې او مهارتي برخې وروسته د ذهني برخې د پیاوړتیا لپاره جملې راغلي دي او د زده کوونکو لپاره مستقیم او غیرمستقیم پیغامونه ورکړل شوي دي.

د اوریدلو او غور نیولو برخه:

د دري ژبو زده کوونکو لپاره د پښتو ژبې په زده کړه کې اړینه ده چې د سم اوریدلو، سم غور نیولو، سم او بامفهومه لوستلو، لیکلو، سم لیدلو او خبرو کولو مهارتونه په پام کې ونیول شي. ځکه زده کوونکي باید متن داسې ولولي چې په مفهوم یې پوه شي. د کتاب په فعالیتونو کې د پوهنیزې، مهارتي او ذهني برخو په راوړلو سربیره روزنیز پیامونه هم د زده کوونکو د پوهې د کچې د لوړولو لپاره راوړل شوي دي. د ښوونې او روزنې پوهانو په تدریس کې بیلابیل میتودونه د فعال تدریس د اصولو پر بنسټ رامنځته کړي دي، لکه: د لوستلو، لیکلو، سوال او ځواب، خبرو اترو، مشق او تمرین، یو کسيز، دوه کسيزه فعالیتونه او نور.

د ښوونکو بری په دې کې دا دی چې په خپل مضمون باندې حاکم وي. او په درسي ساعت کې له زده کوونکو سره په پښتو ژبه خبرې وکړي او لوست ورته پښتو ژبه داسې روښانه کړي چې زده کوونکي ترې مفهوم واخلي او پرې پوه شي. د درسي کتاب او د ښوونکي د لارښود کتاب د فعالیتونو له مخې لوست پرمخ یوسي او له مؤلفینو سره هم فکره اوسي.

خومره چې ښوونکي په ډيرو میتودونو پوه وي او خومره چې د لوست په جریان کې له مرستندويه موادو څخه کار واخلي، په هماغه اندازه زده کړه اغيزمنه او گټوره کيږي او د لوست موخې سرته رسيږي. په دې ټولو کې ښوونکي ته لازمه ده چې په ټولگي کې لارښوونکي او څارونکي واوسي، په ټولگي کې د زده کوونکو فردي توپيرونه، لياقت او استعدادونه په پام کې ونيسي او ټولو زده کوونکو ته په کې ونډه ورکړل شي. د میتودونو د سرته رسولو لپاره لازمه ده چې له مرستندوي توکو څخه کار واخيستل شي.

د لارښود چوکاټ:

په لارښود کتاب کې مو د ځانگې د مؤلفينو په يو نظر سره د ښوونکي د لارښود له بيلابيلو چوکاټونو څخه يوازې همدغه چوکاټ په گډه نظر سره وټاکه. موږ يو لوست په درو برخو ونه ویشلو. ددې کار لپاره مو يو شمير دلايل درلودل:

- ۱- که چيرې يو لوست د ښوونکي لپاره په لارښود کتاب په درو برخو مو ویشلای وای. د ښوونکي د غير حاضري په صورت کې يو لوست تيريدنه په بله ورځ مجبور و چې د دويم ساعت لپاره ټاکل شوی لوست ورکړي. په دې ډول د لومړي ساعت لوست پاتې کيدنه په دويم ساعت کې يې دويمه برخه لوست ورکاوه.
- ۲- د ښوونکي د آزادۍ او انکشاف مخه نيول کيدنه. د اصولو له مخې ښوونکي بايد د آزادۍ په چوکاټ کې خپله هم کار وکړي، خپل پلان ولري او يو لوست په خپله خوښه د اونۍ په درسي ساعتونو کې ورته تدريس کړي ښوونکي بايد ورځنۍ، هفته وار، مياشتنۍ او کلنۍ پلان د درسي کتاب له مخې جوړ کړي.
- ۳- که مو يو لوست په درو برخو ویشلای وای د کتاب حجم ډيريدنه ډيرې پيسې پرې لگيدلې.
- ۴- بله دا چې که چيرې درسي ساعتونه کم او يا زيات شي ښوونکي ددې واک لري چې يو لوست د اونۍ په درسي ساعتونو کې ورته تدريس کړي.

د تدريس توکي:

هغه مواد او نور مرستندوي توکي دي چې په يوې سيمې کې د محيطي موادو په توگه موجود وي او د هغو په واسطه ښوونکي هدف ته پرې ځان ورسوي. زده کوونکو ته تدريس گټور او په زړه پورې کړي، د تدريس وسيلې او مرستندويه، لکه: تخته، تباشير، تخته پاک، د الفبا چارټ، انځورونه، د کلمو او جملو ليکلي کارتونه، کمپيوټر، د پروجکتور پواسطه د هنري او تعليمي فلمونو ښودل، پروجکتور او نور د تدريس ښې وسيلې بلل کيږي.

ارزونه:

ښوونکي ته لازمه ده چې د لوست په پای کې د خپل لوست د ارزونې لپاره چې زده کوونکو خومره زده کړه کړې ده. له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړي. د ارزونې گټه داده چې ښوونکي د ارزونې په واسطه هم زده کوونکي ارزوي او ځان ارزوي. که چيرې زده کوونکي پوه شوي نه وي ښوونکي کولای شي چې لوست په لنډه توگه يو ځل ورته تکرار کړي.

د هر متن د پوهنيزې، مهارتي او ذهني برخې له پوهيدو وروسته د درس د تحکيم، ټينگښت او پوهېدو لپاره ارزونه د درسي پروگرام يو بنسټيز رکن دی چې ښوونکي يې بايد په پام کې ولري.

کورنۍ دنده:

ښوونکي دې زده کوونکو ته مناسبه کورنۍ دنده ورکړي چې زده کوونکي يې په کور کې سرته ورسوي. د کورنۍ دندې کتنه ډېره مهمه او ارزښتناکه ده. د کورنۍ دندې په سرته رسولوسره زده کوونکي خپل مسؤليت احساسوي، له زده کړې سره عادت کيږي، د زده کړې درجه يې لوړيږي او له زده کړې څخه لري نه پاتې کيږي.

ښه ده چې زده کوونکو ته د هغوی د پوهې او پیاوړتیا سره سم بیلا بیلې کورنۍ دندې ورکړل شي او د نورو مضمونونو کورنۍ دندې هم په پام کې ونیسي.

په پخوانیو درسي کتابونو کې یوازې پوهنیزې خواته ډیره پاملرنه شوي وه، د دري ژبو د څلورم ټولګي په دې نوي درسي کتاب کې د شرایطو او مفرداتو په پام کې نیولو سره د بیا کتنې کار پیل شو او د هر لوست په متن کې پوهنیزه، مهارتي او ذهني برخې ورزیاتې شوي او دغه راز د هر لوست لپاره یو شمیر فعالیتونه چې په هغو کې دانشي، مهارتي او ذهني برخې لري، هم لیکل شوي دي.

په لارښود کتاب کې د ټولو لوستونو لپاره یو عمومي چوکاټ تیار شوي او ډک شوی دی. چوکاټ داسې جوړ شوی دی چې لومړی د چوکاټ په سر کې د لوست شمیره، د لوست د تدریس وخت لیکل شوی دی. هر لوست باید د اونۍ په درسي ساعتونو کې زده کوونکو ته تدریس شي.

موږ ښوونکي نه قیدوو. ښوونکي باید یو لوست داوونۍ د درسي ساعتونو په پام کې نیولو سره په درې برخو وویشي. له چوکاټ سره سم دې په هر درسي ساعت لومړی د درسي کتاب له فعالیتونو څخه کارواخلي. که د کتاب کوم فعالیت پاتې شو بیا دې پاتې فعالیتونه د لارښود له فعالیتونو سره د نورو درسي ساعتونو لپاره په پام کې ونیسي. په زده کوونکو دې عملي کړي او که وخت و ښوونکي کولای شي د همدغه ډول فعالیتونو په ډول نور فعالیتونه په زده کوونکو باندې سرته ورسوي. په لومړي درسي ساعت کې د کتاب له مخې کورنۍ دنده ورته ورکړي او په دویم درسي ساعت کې دې د لارښود له مخې کورنۍ دنده ورته وسپاري او په دریم درسي ساعت کې په خپله خوښه کورنۍ دنده ورڅخه وغواړي.

د درسي کتابونو د تألیف په برخه کې په درسي کتابونو بیا کتنه د معارف له ستراتیژۍ سره سمه شوي ده چې زده کوونکي د لومړۍ دورې تر فارغیدو وروسته په لوستلو او لیکلو وپوهیږي. له دې امله لازمه ده چې ښوونکي زده کوونکو ته ددغه لارښود کتاب له مخې د زده کړې مهارتونه او فعالیتونه په پام کې ونیسي او زده کوونکي په زده کړه کې جسمي او ذهني فعال ګډون وکړي.

د ښوونکو ۱

د دري ژبو د څلورم ټولګي درسي کتاب چې ستاسو په واک کې دی، تر بیا کتنې وروسته یې خپل قانوني پړاوونه وهلي، چاپ او ستاسو په واک کې درکړل شوی دی. په پخواني درسي کتاب کې د ریسرچ د ریاست له خوا راټولې شوې بیلا بیلې نظر یې وڅیړل شوي او د مولفینو وړاندیزونه او لازمه نظرونه هم پکې ورزیات شوي دي. د څلورم ټولګي درسي کتاب د فزیکي جوړښت له مخې ۳ برخې لري:

- د کتاب مقدماتي برخه
- د متن برخه
- وروستي برخه

د کتاب مقدماتي برخه:

- په لومړۍ برخه کې د کتاب مقدماتي برخه راغلي ده چې په هغې کې د لارښود نوم، د مؤلفینو نومونه، د محتوا د کتونکي نوم، د ژبې د اډیتور نوم، د دیني، سیاسي او کلتوري کمیټې نومونه لیکل شوي. د هرې برخې مسؤل په خپله برخه کې کتاب لیدلی او د هغو له خوا تیروتنې په ګوته شوي او سمې شوي دي. تر هغو وروسته بسم الله الرحمن الرحيم، ملي سرود، د پوهنې د وزیر پیغام او د کتاب لیک لړ راغلي دي.
- د کتاب په دویمه برخه کې د درسي کتاب متن راغلی دی.

- په وروستی برخه کې د پوهنې ترانه راغلې ده.

درنو ښوونکو!

په ټول تعلیمي کال کې له رخصتۍ پرته ۲۸ درسي اونۍ په پام کې نیول شوي دي. په هره اونۍ کې په لومړیو ټولګیو کې د درې ژبو زده کوونکو لپاره په اونۍ کې ۳ درسي ساعتونه د اوس لپاره په پام کې نیول شوي دي چې ټول ۸۴ ساعتونه کیږي. موږ د ټول تعلیمي کال د ۲۸ اونیو په پام کې نیولو سره په درسي کتاب کې ټول ۲۸ لوستونه راوړی دي چې یو لوست د اونۍ په ۳ درسي ساعتونو کې تدریس کیږي او ټول ۸۴ ساعتونه کیږي.

باید یادونه وکړو چې موږ درسي کتاب په هر لوست کې لومړی د لوست شمیره راوړي ده. تر هغه وروسته د لوست سرلیک او بیا ترې لاندې د اصولو له مخې تصویرونه او عکسونه ځکه راوړي دي چې هر عکس او انځور د متن یوه برخه بلل کیږي. ښوونکی باید د انځور په هکله له زده کوونکو څخه کله نا کله انگیزه وي پوښتنه وکړي چې په عکس او یا انځور کې څه ویني؟

له هر عکس او یا انځور لاندې د لوست موخه راغلي ده چې د همدغې موخې په اساس متن برابر شوی دی او د همدغې موخې په اساس ورته فعالیتونه عیار شوي چې ښوونکي یې په زده کوونکو باندې سرته ورسوي او خپله ورسره مرسته وکړي. تردې وروسته هڅوونکي پوښتنې راغلي دي له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړي چې د هغو ذهن لوست ته راوگرځي.

له هغه وروسته د لوست متن راغلی دی. په متن کې دانشي، مهارتي او ذهني خواوې په پام کې نیول شوي دي. تر متن وروسته فعالیتونه راغلي دي، ښوونکي کولای شي د همدې لارښود د لارښوونو له مخې چې مخکې یې یادونه وشوه کار وکړي.

کله چې ښوونکی ټولګي ته ورشي، لومړی به مقدماتي فعالیت سرته ورسوي یعنې ترهر څه دمخه باید سلام واچوي چې په زده کوونکي تربیتي روحیه پیاوړي شي بیا به د هغوی د تیرې ورځې د غیر حاضری پوښتنه وکړي، حاضری به واخلي. د تیر لوست په هکله به پوښتنه به وکړي او بیا به کورنۍ دنده وگوري. کورنۍ دنده داسې نه چې یوازې د یو څو کسو بلکې د ټولو زده کوونکو کورنۍ دنده به گوري، که وخت نه و، ښوونکی کولای شي چې کتابچې ترې راټولې او په وزگار وخت کې یې په دقیق ډول وگوري او لارښوونه ورته وکړي.

بیا به د لوست سرلیک پرتختې ولیکي او د لوست د سرلیک یا د تصویر په هکله به له زده کوونکو څخه انگیزوي پوښتنې وکړي. وروسته به لوست پیل کړي. په لارښود کتاب کې د لوست ورکولو لپاره د هر لوست لپاره چوکاټ ورکړل شوی. له چوکاټ سره برابر به وړاندې ولاړشي. موږ د ښوونکي لپاره په چوکاټ کې د لوست شمیره، او د لوست وخت لیکلی دی. ترې وروسته د لوست نوم او د لوست موخې، انگیزوي پوښتنې، د ښوونکي فعالیتونه، ارزونه، کورنۍ دنده او د ښوونکي لپاره په هغولوستونو کې اضافي معلومات راوړل شوي د کومو لپاره چې اړین وو.

موږ په لومړي، دویم او دریم لوست مقدماتي فعالیتونه، د لوست میتودونه او د لوست مرستندوی توکي لیکلي خو په وروستیو جدولونو کې موږ اوږدې نه دي ښوونکي باید په ټولولوستونو کې د لومړي جدول په ډول مقدماتي فعالیتونه، میتودونه او مرستندوی توکي په پام کې ونیسي.

په لارښود کتاب کې مو د هغو لوستونو لپاره چې لازمه اضافي معلومات هم راوړل شوي دي کیدای شي چې ښاغلي ښوونکي هغه هم تر نظر تیر کړي چې د لوست لپاره تیار او ملا تړلې اوسي.

لومړۍ لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

د لوست موضوع	الله ﷻ
د زده کړې موخې:	<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <p>– زده کوونکي به د الله ﷻ یووالی وپېژني.</p> <p>– زده کوونکي به نوې کلمې او لغتونه زده کړي</p> <p>– زده کوونکي به د الله ﷻ د یووالي په هکله نورو ته معلومات ورکړای شي.</p> <p>– د زده کوونکو ایمان او عقیده به د الله ﷻ پر یووالي قوي او غښتلي شي.</p>
د تدریس لارې	<p>– لوستل، لیکل، پوښتنې او ځوابونه، یو کسيز او ډله ییز فعالیتونه.</p>
د تدریس وسيلې	<p>درسي کتاب، توره تخته، تخته پاک، تباشیر، قلم، کتابچه او لیکلي کارتونه</p>
د زده کړې او تدریس (فعالیتونه)	<p>له سلام، لندې احوال پوښتنې، حاضری، د ټولګي تنظیم او کورنۍ دندې له سمونې او کتلو وروسته تېر لوست ته په پاملرنې پر نوي لوست پیل کوي.</p>
	<p>انګیزوي پوښتنه: تاسو ویلای شئ چې ځمکه او آسمان چا پیدا کړي دي؟</p>

د ښوونکي فعاليتونه

- ښوونکي زده کوونکو ته لارښوونه کوي چې لوست پر مناسب غږ ولولي
- ښوونکي څو زده کوونکي د تختې مخې ته راغواړي ورته لارښوونه کوي، چې په وارسره د (عبادت، نیک، عمل، مخلوق) کلمې د تختې پرمخ په جملو کې استعمال کړي، نور دې د تختې له مخې په خپلو کتابجو کې وليکي.
- ښوونکي درې تنه د ټولگي مخې ته راغواړي، ورته لارښوونه کوي، چې په وارسره دې د الله ﷻ د يووالي په هکله نورو ته معلومات ورکړي، نور دې ورته غږ ونيسي.
- ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې د الله ﷻ په هکله په درسي کتاب کې ديالوگ تمرين کړي.

ستونزمنې برخې	مخلوق: ټول شیان: انسان، حیوان، ځمکې، اسمانونه، غرونه او نور الله ﷻ پيدا کړي او ټول د الله ﷻ مخلوق دی.
ارزونه	ښوونکي له څو زده کوونکو د الله ﷻ د يووالي په هکله پوښتنې کوي او پر نورو څو زده کوونکو د لوست يوه جمله لولي او ارزونه يې کوي.
اضافي معلومات	ښاغلی ښوونکي دې د الله ﷻ د يووالي په اړه ځينې عقلي او نقلي دليلونه چې د څلورم ټولگي زده کوونکو له عمر سره برابر وي، ورته روښانه کړي. لکه: د دوو خدايانو (نغوذ بالله) په موجوديت کې به ددنيا نظام گډوډ وای او داسې نور
کورنۍ دنده	ښوونکي لارښوونه کوي چې ټول زده کوونکي د الله ﷻ د يووالي په هکله يوه يوه مقاله وليکي، بله ورځ دې نورو ته واوروي
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

دویم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

حضرت محمد ﷺ	د لوست موضوع
<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> زده کوونکي به خپل ستر پیغمبر حضرت محمد ﷺ ښه وپېژني. لوستل، لیکل او د لوست نوي لغتونه به زده کړي. زده کوونکي به د حضرت محمد ﷺ د شخصیت په هکله نورو ته معلومات ورکړای شي. زده کوونکي به د حضرت محمد ﷺ له شخصیت، اخلاقو سره مینه پیدا کړي او ایمان به یې غښتلی شي. 	<p>د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> پوهنیزې مهارتي ذهنيتي
<ul style="list-style-type: none"> لوستل، لیکل، پوښتنې او ځوابونه، یو کسيز او ډله ییز فعالیتونه. 	د تدریس لارې
<ul style="list-style-type: none"> درسي کتاب، توره تخته، تخته پاک، تباشیر، قلم، کتابچه او لیکلي کارتونه 	د تدریس وسيلې
<ul style="list-style-type: none"> ښوونکي د لوست په پای کې ارزونه کوي. 	ارزونه
<p>له سلام، لڼډې احوال پوښتنې، حاضرۍ، د ټولګي تنظیم او کورنۍ دندې له سمونې او کتلو وروسته تېر لوست ته په پاملرنې پر نوي لوست پیل کوي.</p>	د زده کړې او تدریس (فعالیتونه)
<p>انګیزوي پوښتنه: تاسو ویلای شئ چې د اخیري پیغمبر ﷺ نوم څه و؟</p>	

د ښوونکي فعالیتونه

- ښوونکی لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپل منځ کې یو د بل په مرسته لوست ولولي.
- ښوونکی لارښوونه کوي چې ټول دې پخپلو ډلو کې د حضرت محمد ﷺ د شخصیت او اخلاقو په اړه خپل منځ کې خبرې اترې وکړي، پایله دې د هرې ډلې استازی نورو ته واوروي.
- ښوونکی لارښوونه کوي چې څو تنه دې په وارسره لاندې نیمگړي جملې پرمناسبو کلمو بشپړې کړي.
 - حضرت محمد ﷺ د الله ﷻ او نازولی پیغمبر دی. اخلاقو
 - حضرت محمد ﷺ له کوچنیوالي د ښو خاوند و. بنده
- ښوونکی لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي، د حضرت محمد ﷺ د شخصیت په اړه دې خبرې اترې وکړي، نور دې ورته غوږ ونیسي.

ستونزمنې برخې	جبرائیل علیه السلام ته ډیره نږدې او منلې ملایکه ده چې پر پیغمبر ﷺ یې د لوی خدای ﷻ له لوري وحې راوړې.
ارزونه	ښوونکی پر څو زده کوونکي د متن یوه یوه برخه لولي او ارزونه یې کوي.
اضافي معلومات	حضرت محمد ﷺ په قوم قریش، د عبدالله زوی او د عبدالمطلب لمسی دی، په پنځه ویشتن کلنۍ کې یې له بې بې خدیجې سره واده کړی او په څلویښت کلنۍ کې پیغمبر شو.
کورنۍ دنده	ښوونکی لارښوونه کوي چې ټول زده کوونکي دې د حضرت محمد ﷺ په هکله یوه یوه جمله ولیکي، بله ورځ دې نورو ته واوروي.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

دریم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

د پښتو هغه توري چې په دري او عربي کې نشته	۱- د لوست موضوع
<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <p>– زده کوونکي به د پښتو ژبې هغه توري چې په دري او عربي کې نشته زده کړي او غږونه به یې وپېژني.</p> <p>– زده کوونکي به هغه کلمې او لغتونه چې دا توري پکې راغلي وي پر سمه کارونه پوه شي.</p> <p>– زده کوونکي به وکولای شي دا توري نورو ته هم ور زده کړي.</p> <p>– ددې تورو له سمې زده کړې وروسته به یې ستونزې کمې شي او د ژبې له زده کړې سره به یې مینه پیدا شي.</p>	<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پوهنیزې • مهارتي • ذهني
<p>– لوستل، لیکل، پوښتنې او ځوابونه، یوکسيز او ډله ییز فعالیتونه.</p>	۳- د تدریس لارې
<p>– درسي کتاب، توره تخته، تخته پاک، تباشیر، قلم، کتابچه او لیکلي کارتونه</p>	۴- د تدریس وسيلې
<p>– ښوونکي د لوست په پای کې ارزونه کوي.</p>	۵- ارزونه
<p>له سلام، لندې احوال پوښتنې، حاضرۍ، د ټولګي تنظیم او کورنۍ دندې له سمونې او کتلو وروسته تېر لوست ته په پاملرنې پر نوي لوست پیل کوي.</p>	۶- د زده کړې او تدریس فعالیتونه
<p>انګیزوي پوښتنه: ایا تاسې د پښتو ژبې په زده کړه کې له کومو ستونزو سره مخامخ یاست؟</p>	

د ښوونکي فعاليتونه

- ښوونکي د پښتو ژبې ځانگړي توري پر لور او مناسب غږ لولي، زده کوونکي يې پسې تکرار وي.
- ښوونکي څو زده کوونکو ته دنده سپاري، چې په وارسره د ټولگي مخې ته راشي، یاد توري دې سم تلفظ او نور دې پسې تکرار کړي.
- ښوونکي څو زده کوونکو ته لارښوونه کوي، چې په وارسره د (بوټ، خپلی، ورځ، ډنډ، پر، ډلی، ښکر، پان) کلمې سمې تلفظ او یوه یوه پر تورو ویشي، نور دې د تختې له مخې په کتابچو کې وليکي.
- ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې په وارسره پر تختې داسې کلمې وليکي چې له یادو تورو یو پکې راغلي وي.

ستونزمنې برخې	ټ - ټې، څ - څې، ځ - ځې، ډ - ډال، ږ - ږې، ښ - ښین، ڼ - نوڼ
ارزونه	ښوونکي پر څو زده کوونکو یا د توري تلفظ کوي او ارزونه یې کوي.
اضافي معلومات	ښوونکي دې کوښښ وکړي، چې د پښتو تورو سم تلفظ پر زده کوونکو زده کړي. ددې موخې د ترلاسه کولو لپاره دې په ډله ییزه توګه پر زده کوونکو توري تلفظ کړي.
کورنۍ دنده	ښوونکي لارښوونه کوي چې ټول زده کوونکي دې داسې کلمې وليکي چې پورتنی توري پکې راغلي وي.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

څلورم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

۱- د لوست موضوع	زموږ ټولگی
<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> پوهنیزې مهارتي ذهنيتي 	<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> زده کوونکي به د برياليتوب پر بنسټګيو وپوهېږي. زده کوونکي به په نوي ټولګي کې يو له بل څخه پوښتنې وکړي او د خپلو ټولګيوالو پر ستونزو او مشکلاتو به هم پوه شي. زده کوونکي به په څلورم ټولګي کې ليکل، لوستل او نوي لغتونه زده او سم به يې په جملو کې وکارولای شي. زده کوونکي به له خپل ټولګي او ټولګيوالو سره مينه پيدا کړي.
۳- انگيزوي پوښتنه:	تاسو سړ کال په کوم ټولګي کې زده کړې کوئ؟
<p>د ښوونکي فعاليتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> ښوونکي نوی لوست لولي او د مفهوم په اړه يې خبرې کوي. ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپل منځ کې يو د بل په مرسته لوست ولولي. ښوونکي لارښوونه کوي چې ټولې ډلې دې په څلورم ټولګي کې د خپلو کورنيو وظيفو په اړه خبرې وکړي، بيا دې د هرې ډلې استازی نوروته واوروي. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د تختې مخې ته راشي، په وار سره د (ټولګي، څلورم، کال، ورځ) کلمې پر تختې په جملو کې استعمال کړي. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه تنه زده کوونکي د ټولګي مخې ته راشي، په څلورم ټولګي کې دې د ستونزو په اړه خبرې وکړي خپله هم ورسره مرسته او څارنه کوي. 	
ستونزمنې برخې	پايله: نتيجه پيل: شروع
ارزونه	ښوونکي پر څو زده کوونکو د متن يوه يوه برخه لولي او ارزونه يې کوي.
اضافي معلومات	په ښوونځي کې د زده کړې کوټې ته ټولګي وايي، په ټولګي کې ښوونکي او زده کوونکي د زده کړې فعاليتونه ترسره کوي، ټول بايد د ټولګي په پاکۍ او نظافت کې رغنده برخه واخلي.
کورنۍ دنده	ښوونکي لارښوونه کوي چې ټول زده کوونکي دې په څلورم ټولګي کې د خپلو وظيفو په اړه يوه يوه جمله وليکي، بله ورځ دې نورو ته ولولي.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

پنځم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

۱- د لوست موضوع	خبرې اترې
۲- د زده کړې موخې:	<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - زده کوونکي به پر محاوره وپوهېږي. - زده کوونکي به د ژبې په زده کړه کې د محاورې پر ګټو وپوهېږي. - زده کوونکي به د محاورې د ګټو په باب نورو ته معلومات ورکړای شي. - زده کوونکي به د ژبې په زده کړه کې له محاورې څخه ډیر کار واخلي او مینه به ورسره پیدا کړي.
۳- انګیزوي پوښتنه:	ایا تاسې پوهېږئ چې څو تنه پنځل منځ کې پر یوې موضوع خبرې کوي، څه ورته ویل کېږي؟
د ښوونکي فعالیتونه <ul style="list-style-type: none"> - ښوونکي زده کوونکو ته لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې په خپلو کې د محاورې په اړه بحث وکړي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې ټول دې په خپلو ډلو کې د محاورې د ګټو په هکله خبرې اترې (بحث) وکړي، پایله دې یې د هرې ډلې استازي نورو ته واوروي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د تختې مخې ته راشي یو دې د کتاب له مخې ورته څو جملې ووايي او بل دې یې د تختې پر مخ د املا په ډول ولیکي، نور زده کوونکي دې هغه له تختې څخه پخپلو کتابچو کې ولیکي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د ټولګي مخې ته راشي، د ژبې په زده کړه کې دې د محاورې پر ګټو او اړتیا خبرې وکړي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د ټولګي مخې ته راشي او د چاپیریال په اړه دې خبرې اترې وکړي. 	
ستونزمنې برخې	ودان: اباد پرونی: تېره ورځ
ارزونه	ښوونکي له څو زده کوونکو بېلابېلې پوښتنې کوي او ارزونه یې کوي.
اضافي معلومات	ښاغلی ښوونکي دې د ژبې له اساسي مهارتونو څخه په بېلابېلو ښو ګټه واخلي او د ژبې مهارتونه دې ورباندې ښه زده کړي.
کورنۍ دنده	ښوونکي لارښوونه کوي چې ټول زده کوونکي دې یوه یوه محاوره په خپلو کتابچو کې ولیکي، بله ورځ دې په ټولګي کې نورو ته ولولي.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

شپږم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

۱- د لوست موضوع	ډېر لگښت (اسراف)
<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پوهنیزې • مهارتي • ذهنيتي 	<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <p>– زده کوونکي به د ډېر لگښت پر زیانونو وپوهېږي.</p> <p>– زده کوونکي به لوستل، لیکل او نوي لغتونه زده او و به کولای شي په جملو کې یې وکاروي.</p> <p>– زده کوونکي به وکولای شي د ډیر لگښت د زیانونو په اړوند نوروته معلومات ورکړای شي.</p> <p>– زده کوونکي به د خپل اقتصاد له پیاوړتیا سره مینه پیدا کړي او له ډیر لگښت څخه به ځانونه وساتي.</p>
۳- انگیزوي پوښتنه:	څوک وایي چې له اندازې ډېر لگښت ته څه وایي؟
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <p>– ښوونکي نوی لوست پر مناسب غږ لولي او مفهوم یې تشریح کوي.</p> <p>– ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپل منځ کې لوست ولولي.</p> <p>– ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې په خپلو ډلو کې د ډېر لگښت په هکله خبرې وکړي، پایله دې د هرې ډلې استازی نورو ته واوروي.</p> <p>– ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي، یو دې ورته د کتاب له مخې څو جملې ووايي، هغه بل دې د املا په ډول پر تختې وليکي، نور زده کوونکي دې د تختې له مخې پخپلو کتابچو کې وليکي.</p> <p>– ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه تنه دې په وار سره د ډېر لگښت د زیانونو په هکله خبرې وکړي.</p>	
ستونزمنې برخې	سپما: په لگښت کې کمښت راوستل، د راتلونکي له پاره د یوې اندازې پیسو ساتل
ارزونه	ښوونکي له څو زده کوونکو د ډیر لگښت په هکله پوښتنې کوي او پر نورو څو زده کوونکو د لوست یوه یوه برخه لولي او ارزونه یې کوي.
کورنۍ دنده	موږ باید دې ته پاملرنه وکړو چې په کورونو کې ډیر لگښت او بې ځایه مصرفونه د کورنۍ اقتصاد ته زیان رسوي او کورنۍ له ستونزو سره مخامخ کوي.
اضافي معلومات	ښوونکي زده کوونکو ته لارښوونه کوي چې د ډیر لگښت په هکله یوه یوه مقاله وليکي، بله ورځ دې نورو ته ولولي.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

اووم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

روغتیا	۱- د لوست موضوع
<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - زده کوونکي به د روغتیا ساتلو پر ګټو وپوهېږي. - زده کوونکي به نوي کلمې زده او په جملو کې وکارولای شي. - زده کوونکي به د روغتیا ساتلو د ګټو په اړوند نورو ته معلومات ورکړای شي. - زده کوونکي به له روغتیا ساتلو سره مینه پیدا کړي او د هغې ساتلو ته به پاملرنه وکړي. 	<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پوهنیزې • مهارتي • ذهني
<p>تاسې په ورځني ژوند کې، خوراک، څښاک، کړو وړو نورو کې کومو شیانو ته زیاته پاملرنه کوئ؟</p>	<p>۳- انگیزوي پوښتنه:</p>
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> - ښوونکي نوی لوست پر مناسب غږ لولي او نوي لغتونه یې معنا کوي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپل منځ کې یو د بل په مرسته لوست ولولي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې په خپلو ډلو کې د روغتیا ساتلو د ګټو په اړه خبرې اترې وکړي، بیا دې پایله د هرې ډلې استازی نورو ته واوروي. - دوه زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي په وارسره دې یو تن د (اړتیا، سپورټ، مسواک) کلمې پرتختې ولیکي او هغه دې په جملو کې استعمال کړي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د ټولګي مخې ته راشي، په وارسره دې د روغتیا او د هغې د ګټو په اړوند نورو ته معلومات ورکړي، ښوونکي مرسته او څارنه کوي. 	
<p>کوڅه: کوچه ډډه: څنگ</p>	<p>ستونزمنې برخې</p>
<p>پاملرنه: توجه چټل: ناپاک</p>	<p>ارزونه</p>
<p>د دې لپاره چې ناروغه نه شو موږ باید په خوراک، څښاک، کړو وړو کې خپلې روغتیا ته ډیره پاملرنه وکړو او له خپلې روغتیا ساتنې سره یې پروایي ونه کړو</p>	<p>اضافي معلومات</p>
<p>ښوونکي لارښوونه کوي: چې زده کوونکي دې د (څنگه کولای شو خپله روغتیا وساتو) په هکله دې یوه یوه جمله ولیکي، بله ورځ دې نورو ته ولولي.</p>	<p>کورنۍ دنده</p>
<p>درسي او لارښود کتابونه</p>	<p>ماخذونه</p>

اتم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

۱- د لوست موضوع	ساده کلمې
<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> پوهنیزې مهارتي ذهنيتي 	<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> زده کوونکي به پر ساده کلمو وپوهېږي. زده کوونکي به پر لوستلو، لیکلو او نوو لغتونو وپوهېږي. زده کوونکي به ساده کلمې په جملو کې استعمال کړای شي او په دې اړوند به له نورو سره هم مرسته وکړای شي. زده کوونکي به د کلمو او ساده کلمو له زده کړې سره مینه پیدا کړي او په زده کړه کې به ورڅخه ګټه واخلي.
۳- انگیزوي پوښتنه:	<p>هغه معنا لرونکي لفظ ته چې په یو وار له خولې څخه راوړي او د ویشل کېدو وړ نه وي څه ویل کېږي؟</p>
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> ښوونکي د ساده کلمو په اړوند معلومات ورکوي او هغه تشریح کوي. ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي د یو بل په مرسته لوست ولولي. ښوونکي لارښوونه کوي چې پخپلو ډلو کې پر ساده کلمو خبرې وکړي، پایله دې د هرې ډلې استازی نورو ته واوروي. ښوونکي لارښوونه کوي چې درې تنه دې د تختې مخې ته راشي په وارسره دې هر یو څو ساده کلمې پرتختې وليکي، نور زده کوونکي دې یې د تختې له مخې پخپلو کتابچو کې وليکي. ښوونکي لارښوونه کوي دوه تنه دې په وار سره ساده کلمې نورو ته وروپېژني، دې هم ورسره مرسته او څارنه کوي. 	
ستونزمنې برخې	ویشل: تقسیم
ارزونه	راوتل: بیرون شدن
ارزونه	ښوونکي څو تنو ته دنده سپاري چې هر یو پخپل وارسره څو ساده کلمې پرتختې وليکي او ارزونه یې کوي.
اضافي معلومات	<p>کلمه یوه معنا لرونکي لفظ ته وايي. هغه کلمه چې په خپله خپلواکه معنا ولري خپلواکې کلمې دي. او که د نورو کلمو په مرسته معنا پیدا کړي ناخپلواکې کلمې بلل کېږي.</p> <p>خپلواکې کلمې لکه: لمر - چرګ - زوی - ورور</p> <p>ناخپلواکه کلمې لکه: ر - د - نه - سره - تر - په - کې - چې</p>
کورنۍ دنده	ښوونکي لارښوونه چې ټول زده کوونکي دې درې درې داسې جملې وليکي چې ساده کلمې پکې راغلي وي.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

نهم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

۱- د لوست موضوع	خبرې اترې
<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> پوهنیزې مهارتي ذهنیتي 	<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> زده کوونکي به د ژبې په زده کړه کې د خبرو اترو پر ګټو وپوهېږي. زده کوونکي به لوستل، لیکل او نوي لغتونه زده کړي. زده کوونکي به وکولای شي د ژبې په زده کړه کې له خبرو اترو کار واخلي. زده کوونکي به د ژبې په زده کړه کې له خبرو اترو څخه له ګټې اخیستنې سره مینه پیدا کړي.
<p>۳- انګیزوي پوښتنه:</p>	<p>دوه تنه چې پخپل منځ کې د یوې موضوع په اړوند له یو بل څخه پوښتنې کوي، د خبرو دا لړۍ پر څه نوم یادېږي؟</p>
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> ښوونکي د خبرو اترو د اړتیا او د ژبې په زده کړه کې د هغې پر ګټورتیا خبرې کوي. ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې د کتاب له مخې ډيالوګ د یو او بل په مرسته زده کړي. ښوونکي لارښوونه کوي، چې په ډلو کې دې دوه دوه تنه ډيالوګ تمثیل کړي، پایله دې د هرې ډلې استازی نورو ته واوروي. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د ټولګي مخې ته راشي او یو ډيالوګ دې تمثیل کړي. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د ټولګي مخې ته راشي په وارسره دې د ژبې په زده کړه کې د خبرو اترو پر ګټو خبرې وکړي. 	
ستونزمنې برخې	سپارل: سپردن غرمه: چاشت، د ۱۲ بجو وخت
ارزونه	ښوونکي پر څو زده کوونکو د متن یوه یوه برخه لولي او ارزونه یې کوي.
اضافي معلومات	ښوونکي دې پر خپلو زده کوونکو په ټولګي کې خبرې اترې تمثیل کړي، خپله دې ورسره مرسته وکړي.
کورنۍ دنده	ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې د دوو تنو ترمنځ خبرې اترې (ډيالوګ) په کتابچو کې ولیکي، بله ورځ دې په ټولګي کې دوه تنه د نورو په وړاندې تمثیل کړي
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

لسم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

۱- د لوست موضوع	زموږ کورنۍ
<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> پوهنیزې مهارتي ذهنيتي 	<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> زده کوونکي به لوستل، لیکل زده او نوي لغتونه به معنا کړای شي. زده کوونکي به خپله کورنۍ وپېژني. زده کوونکي به د خپلې کورنۍ په اړوند نورو ته معلومات ورکړای شي. زده کوونکي به له خپلې کورنۍ سره مینه پیدا کړي.
۳- انگیزوي پوښتنه:	<p>مور، پلار، وروڼه، خویندې او د کورنۍ نور غړي چې په یو ځای ژوند کوي، پر کوم نوم یادېږي؟</p>
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> ښوونکي نوی لوست پرمناسب غږ لولي او نوي لغتونه یې معنا او تشریح کوي. ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپل منځ کې لوست ولولي. ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپلو ډلو کې د کورنۍ په اړوند خبرې اترې وکړي، پایله دې یې نورو ته واوروي. ښوونکي دوو زده کوونکو ته لارښوونه کوي چې د تختې مخې ته راشي د (باغ، مرسته، زردالو) کلمې دې په جملو کې استعمال کړي. او نور دې په خپلو کتابچو کې ولیکي. ښوونکي لارښوونه کوي چې درې تنه دې د تختې مخې ته راشي، هر یو دې په وار سره خپله کورنۍ نورو ته وروپېژني. 	
ارزونه	ښوونکي څو زده کوونکو ته دنده ورکوي، چې خپله کورنۍ نورو ته وروپېژني او ارزونه یې کوي.
اضافي معلومات	د کورنۍ جوړښت یا رامنځ ته کیدل یوه ټولنیزه اړتیا او یو اسلامي امر دی، موږ د خپل ژوند د دوام لپاره ډول ډول شیانو ته اړتیا لرو، د کورنۍ غړي د هغو په برابرولو کې پر زړه پورې ارزښت لري، یو د بل په مرسته خپل ژوند پرمخ وړي.
کورنۍ دنده	ښوونکي لارښوونه کوي چې د کورنۍ په اړوند څو لنډې جملې پخپلو کتابچو کې ولیکي، بله ورځ دې په ټولګي کې نورو ته ولولئ.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

یوولسم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

ځیرې اترې (ډیالوگ)	۱- د لوست موضوع
<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <p>– زده کوونکي به د ژبې په زده کړه کې د خبرو اترو پر ګټو وپوهېږي.</p> <p>– زده کوونکي به لوستل، لیکل زده او نوي لغتونه به په جملو کې وکارولای شي.</p> <p>– زده کوونکي به د ژبې په زده کړه کې د خبرو اترو د ګټو په اړوند نورو ته معلومات ورکړای شي.</p> <p>– زده کوونکي به د ژبې په زده کړه کې له خبرو اترو سره مینه پیدا کړي.</p>	<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پوهنیزې • مهارتي • ذهنيتي
د دوو تنو ترمنځ سوال او ځواب ته څه ویل کېږي؟	۳- انگیزوي پوښتنه:
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <p>– ښوونکي نوی لوست پر لور او مناسب غږ لولي.</p> <p>– ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې په خپل منځ لوست ولولي، ښوونکي یې څارنه کوي</p> <p>– ښوونکي لارښوونه کوي چې ټول زده کوونکي دې په خپل منځ کې خبرې اترې وکړي او یو یو ډیالوگ دې تمثیل کړي، ښوونکي مرسته کوي.</p> <p>– ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي یو دې ورته د کتاب له مخې څو جملې ولولي او هغه بل دې د املا په ډول پر تختې وليکي، نور دې د تختې له مخې پخپلو کتابچو کې وليکي.</p> <p>– ښوونکي دوو تنو ته لارښوونه کوي چې د ټولګي مخې ته راشي، په وارسره دې په ژبه کې د ډیالوگ د ګټو په اړوند خبرې وکړي، ښوونکي هغه زده کوونکي چې د ټولګي په فعالیتونو کې ډیره او رغنده برخه اخلي تشویق او هڅوي.</p>	
ښوونکي پر دوو زده کوونکو یو ډیالوگ ترسره کوي او ارزونه یې کوي.	ارزونه
ښوونکي دې زده کوونکو ته د ژبې په زده کړه کې د خبرو اترو د ارزښت او ګټو په اړوند لا زیات معلومات ورکړي.	اضافي معلومات
ښوونکي زده کوونکو ته دنده سپاري چې پخپلو کتابچو کې په ژبه کې د خبرو اترو د ګټو په اړوند څو لنډې جملې وليکي، بله ورځ دې نورو ته ولولي.	کورنۍ دنده
درسي او لارښود کتابونه	ماخذونه

دولسم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

۱- د لوست موضوع	زموږ ښوونځي
<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> پوهنیزې مهارتي ذهنیتي 	<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> زده کوونکي به لوستل، لیکل زده کړي او نوي لغتونه به په جملو کې وکارولای شي. زده کوونکي به ښوونځي وپېژني او په زده کړه کې به یې پر اهمیت وپوهېږي. زده کوونکي به د ښوونځي په هکله نورو ته معلومات ورکړای شي. زده کوونکي به له زده کړې او خپل ښوونځي سره مینه پیدا کړي.
۳- انگیزوي پوښتنه:	تاسې کوم ځای ښې او منظمې زده کړې کوئ؟
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> ښوونکي د نوي لوست عنوان پرتختې لیکي او پر لوست پیل کوي. ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپل منځ کې لوست ولولي. ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې په خپلو ډلو کې د ښوونځي په اړوند خبرې وکړي، بیا دې پایله د هرې ډلې استازی نورو ته واوروي. دوه زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي، په وار سره دې یوه یوه نیمگړې جمله پر مناسبو کلمو سره بشپړه کړي، نور دې د تختې له مخې پخپلو کتابچو کې ولیکي. — موږ ډیر ښکلي لرو. — موږ د خپل ښوونځي او انگرې پاک ساتو. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي او د ښوونځي په اړه دې نورو ته معلومات ورکړي. 	
ستونزمنې برخې	انگرې: حویلي لوېې: بازي
ارزونه	ښوونکي له څو زده کوونکو څخه په زده کړه کې د ښوونځي د اهمیت په اړوند پوښتنې کوي او ارزونه یې کوي.
اضافي معلومات	ښوونکي دې په ښوونځي کې د ونو، گلانو د ساتلو او همدارنګه د سپورتي ډگرونو د اهمیت، ارزښت او پاک ساتلو په هکله معلومات ورکړي.
کورنۍ دنده	ښوونکي لارښوونه کوي، چې زده کوونکي دې په زده کړه کې د ښوونځي د ګټورتیا په هکله څو جملې ولیکي، بله ورځ دې نورو ته واوروي.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

ديارلسم لوست

د تدريس لارښود پلان

د تدريس وخت: د يوې اونۍ درسي ساعتونه

۱- د لوست موضوع	خبرې اترې
<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> پوهنيزې مهاري ذهنيتي 	<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> زده کوونکي به لیکل، لوستل او نوي لغتونه زده کړي او و به کولای شي نوي لغتونه په جملو کې استعمال کړي. زده کوونکي به د زده کړې په بهیر کې د خبرو اترو پر اړتیا او اهمیت وپوهېږي. زده کوونکي به په زده کړه کې د خبرو اترو د اهمیت او اړتیا پر اړوند نورو ته معلومات ورکړای شي. زده کوونکي به له خبرو اترو او زده کړې سره مینه پیدا کړي.
۳- انگیزوي پوښتنه:	تاسو په ټولګي کې کوم ډيالوګ تمثیل کړیدي؟
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> ښوونکی لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپل منځ کې یو د بل په مرسته لوست زده کړي. ښوونکی لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپلو ډلو کې د زده کړې په بهیر کې د خبرو اترو د ګټو په اړوند بحث وکړي، پایله دې یې د هرې ډلې استازی نورو ته واوروي. ښوونکی لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د تخته له مخې ته راشي، یو د کتاب له مخې ورته څو جملې ولولي، بل دې د املا په ډول پر تخته وليکي، نور دې تخته له مخې پخپلو کتابچو کې وليکي. ښوونکی لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د ټولګي مخې ته راشي، په وارسره دې د خپلې ژبې په زده کړه کې د خبرو اترو د اړتیا په اړوند نورو ته معلومات ورکړي. 	
ستونزمنې برخې	سترې: ستومانه اخلم: رانیسم
ارزونه	ښوونکی پر څو زده کوونکو د متن یوه یوه برخه لولي او ارزونه یې کوي.
اضافي معلومات	په ښوونځي کې ټولګی د زده کړې او لارښوونې ځای دی، موږ په ټولګي کې د علم او پوهې د زده کړې پر لارو چارو خبرې کوو.
کورنۍ دنده	ښوونکی لارښوونه کوي چې ټول زده کوونکي دې په زده کړه کې د خبرو اترو د اهمیت په اړه څو څو جملې وليکي، بله ورځ دې په ټولګي نورو ته واوروي.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

څوارلسم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

۱- د لوست موضوع	باغ
<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> پوهنیزې مهارتي ذهنیتي 	<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> زده کوونکي به د باغ او ونو پر ګټو وپوهېږي. زده کوونکي به لوستل او لیکل زده کړي او پر نوو لغتونو به وپوهېږي. زده کوونکي به د باغ او ونو د ګټو په اړوند نورو ته معلومات ورکړای شي. زده کوونکي به له باغ جوړولو او ونو کښنولو سره مینه پیدا کړي.
۳- انگیزوي پوښتنه:	هغه ځای چې ډیرې او ډول ډول ونې پکې وي پر کوم نوم یادېږي؟
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپل منځ یو د بل په مرسته لوست زده کړي. ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپلو ډلو کې د باغ او ونو پر ګټو خبرې وکړي او پایله دې یې د هرې ډلې استازي نورو ته ولولي. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې په وار سره پر تختې نیمګړي جملې پر مناسبو کلمو سره بشپړې کړي. د ګلالۍ کورنۍ یو لري. باغ د دوی په باغ کې د بوټي شته. د ګلانو ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه تنه زده کوونکي دې د ټولګي منځ ته راشي په وارسره دې د باغ او ونو پر ګټو خبرې وکړي. 	
ستونزمنې برخې	باغ: ښ پلوري: خرخوي
ارزونه	ښوونکي له څو زده کوونکو پوښتنې کوي او هغوی ارزوي.
اضافي معلومات	ښوونکي دې د باغ او ونو روزلو ګټې زده کوونکو ته په ګوته کړي، دوی ته دې ور وښايي چې موږ د ونو له میوو، لرګیو، ګلانو او پانډو څخه بیلابیلې ګټې اخلو. د ونو کښنول نه یوازې دا چې زموږ ډیرې اړتیاوې پوره کوي، بلکې د چاپیریال په سمسورتیا کې هم لویه ونډه لري.
کورنۍ دنده	ښوونکي لارښوونه کوي چې ټول زده کوونکي دې د ونو د ګټو په اړه څوڅو جملې ولیکي، بله ورځ دې په ټولګي کې نورو ته واوروي.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

پنځلسم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

۱- د لوست موضوع	ښوونکي او زده کوونکي
<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> پوهنیزې مهارتي ذهنیتي 	<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> زده کوونکي به خپل ښوونکي وپېژني او د ژبې اصول به زده کړي. زده کوونکي به لیکل، لوستل او نوي لغتونه زده کړي. زده کوونکي به خپل ښوونکي نورو ته ور وپېژندلای شي. زده کوونکي به له خپل ښوونکي او زده کړې سره مینه پیدا کړي.
۳- انگیزوي پوښتنه:	له تاسو سره په ښوونځي کې د زده کړې په بهیر کې څوک مرسته کوي؟
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> ښوونکي نوی لوست پر مناسب غږ لولي. ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپل منځ کې لوست ولولي. ښوونکي لارښوونه کوي چې څو زده کوونکي دې د (میوند، دنده، پیل) کلمې په وار سره پر تختې په جملو کې استعمال کړي، نور دې د تختې له مخې په کتابچو کې ولیکي. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې په وار سره د خپل ښوونکي د شخصیت په اړه نورو ته معلومات ورکړي او هغه دې ور وپېژني. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د ښه زده کوونکي په اړه نورو ته معلومات ورکړي. 	
ارزونه	ښوونکي پر څو زده کوونکو د متن یوه یوه برخه لولي او ارزونه یې کوي.
اضافي معلومات	ښوونکي دې په پام کې ولري چې لایق او تکړه زده کوونکي او هغه زده کوونکي چې په صنفی فعالیتونو کې اغیزمنه برخه اخلي په خوږه ژبه او ځینو الفاظو لکه: آفرین، شاباس، ډیر ښه سره وهڅوي، چې روحیه یې غښتلي او قوي شي.
کورنۍ دنده	ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې د څو زده کوونکو نومونه ولیکي.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

شپاړسم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

خواړه	۱- د لوست موضوع
<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - زده کوونکي به د خوړو پر گټو وپوهېږي. - زده کوونکي به پر لوستلو، لیکلو او نوو لغتونو وپوهېږي. - زده کوونکي به د خوړو د گټو په اړوند نورو ته معلومات ورکړای شي. - زده کوونکي به د خوړو په ساتلو او له گټورو خوړو له گټې اخیستنې سره مینه پیدا کړي. 	<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پوهنیزې • مهارتي • ذهني
تاسو په کور کې له څه ډول خوړو څخه گټه اخلي؟	۳- انگیزوي پوښتنه:
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> - ښوونکي د نوی لوست عنوان پرتختې لیکي او نوي لغتونه ورته تشریح کوي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپل منځ کې لوست ولولي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپلو ډلو کې د گټورو او صحي خوړو په اړه خبرې وکړي، پایله دې د هرې ډلې استازی نورو ته واوروي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې په وار سره د ټولگي منځ ته راشي او خپل سیمه ییز خواړه دې نورو ته وروپېژني. - ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د ټولگي منځ ته راشي د خوړو د گټو په اړه دې نورو ته معلومات ورکړي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي د تختې منځ ته راشي او د څو ډوله خوړو نومونه دې پرتختې ولیکي. 	
ارټیا: ضرورت پایښت: دوام	ستونزمنې برخې
ښوونکي پرڅو زده کوونکو د متن یوه یوه برخه لولي او ارزونه یې کوي.	ارزونه
موږ باید تل خپل خواړه پاک وساتو او هغسې خواړه وخورو چې زموږ د بدن اړتیاوې پوره کولای شي، د بیلگې په توگه له تازه میوو او ترکاری څخه ډیره گټه واخلو.	اضافي معلومات
ښوونکي لارښوونه کوي، چې ټول زده کوونکي دې د سیمه ییزو خوړو په هکله څو جملې ولیکي، بله ورځ دې نورو ته واوروي.	کورنۍ دنده
درسي او لارښود کتابونه	ماخذونه

اوولسم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

۱- د لوست موضوع	غڼم
<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> پوهنیزې مهارتي ذهنيتي 	<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> زده کوونکي به غڼم وپېژني او پر گټو به یې وپوهېږي. زده کوونکي به لوستل، لیکل زده کړي او پر نوو لغتونو به وپوهېږي. زده کوونکي به د غڼمو د کرلو، تربیې او گټو په اړوند نورو ته معلومات ورکړای شي. زده کوونکي به د غڼمو له کرلو، تربیې او گټې اخیستنې سره مینه پیدا کړي.
<p>۳- انگیزوي پوښتنې:</p>	<p>آیا تاسې پوهېږئ چې غڼم څه ډول کرل کېږي؟ خوک ویلای شي، ډوډۍ له څه شي څخه لاسته راځي؟</p>
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> ښوونکی د نوي لوست په اړوند معلومات ورکوي. ښوونکی لارښوونه کوي چې درې زده کوونکي دې په وار سره پر لور او مناسب غږ د لوست یوه برخه ولولي او نور دې پسې تکرار کړي. ښوونکی لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې په خپلو ډلو کې د غڼمو د کرلو او گټو په هکله خبرې وکړي، بیا دې د هرې ډلې استازي لومړۍ د کرلو په هکله او بیا د غڼمو د گټو په اړوند نورو ته معلومات ورکړي. ښوونکی لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې په وار سره د ټولگي مخې ته راشي د (کرل، پخیدل، اوږه) کلمې دې د تختې پر مخ په جملو کې استعمال کړي، نور دې د تختې له مخې پخپلو کتابچو کې ولیکي. ښوونکی لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې د ټولگي، مخې ته راشي په وار سره دې د غڼمو په اړوند خبرې وکړي، نور دې ورته غوږ ونیسي. 	
ستونزمنې برخې	گټور: فایده مند پالنه: روزنه او ساتنه
ارزونه	ښوونکی د خپلو یادښتونو د کتلو او له زده کوونکو څخه د پوښتنو په کولو سره ارزونه کوي.
اضافي معلومات	ښوونکی دې زده کوونکي دې ته وهڅوي، چې له پلرونو او د کورنۍ له هغو غړو سره چې په کرونده کې کار کوي، مرسته وکړي، ښوونکی باید د غڼمو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړي.
کورنۍ دنده	ښوونکی لارښوونه کوي، چې ټول زده کوونکي دې د غڼمو د گټو په اړوند خپل نظر ولیکي، بله ورځ دې په ټولگي کې نورو ته واوروي.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

اته لسم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

خبرې اترې (ډيالوگ)	۱- د لوست موضوع
<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - زده کوونکي به د ژبې په زده کړه کې د خبرو اترو پر ګټو او ارزښت وپوهېږي. - زده کوونکي به نوي لغتونه، لوستل او لیکل زده کړي. - زده کوونکي ته په ژبه کې د خبرو اترو د ګټو په اړوند نورو ته معلومات ورکړای شي. - زده کوونکي به د ژبې په زده کړه کې د خبرو اترو له تمثیل څخه پر زړه پورې ګټه واخلي او مینه به ورسره پیدا کړي. 	<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پوهنیزې • مهارتي • ذهنيتي
<p>د ژبې په زده کړه کې له کومې طريقې يا لارې ګټې اخيستل ډېر ګټور دي؟</p>	<p>۳- انگیزوي پوښتنه:</p>
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> - ښوونکي نوی لوست لولي او په اړه یې څرګندونې کوي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپل منځ کې یو د بل په مرسته لوست زده کړي. - ښوونکي لارښوونه کوي، چې ټول زده کوونکي دې پخپل منځ دوه دوه تنه کې خبرې اترې وکړي او یو ډيالوگ دې تمثیل کړي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې په وارسره لاندینی نیمګړي جملې پر مناسبو کلمو سره ډکې کړي. زما ورو په نهم دی. ستاسو سره په لوست کې کوي؟ - ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې په وارسره د ژبې په زده کړه کې د خبرو اترو پر اهمیت خبرې وکړي، نور دې ورته غوږ ونیسي. 	
<p>بوخت: لګيا غرمه: چاشت، دولس بجې</p>	<p>ستونزمنې برخې</p>
<p>ښوونکي پر دوو زده کوونکو دوې دوې جملې پر تختې لیکي او ارزونه یې کوي.</p>	<p>ارزونه</p>
<p>خبرې اترې باید پر زده کوونکو تمثیل کړي، ترڅو چې په ژبه کې د خبرو اترو پر اهمیت ښه وپوهېږي.</p>	<p>اضافي معلومات</p>
<p>ښوونکي لارښوونه کوي چې ټول زده کوونکي دې د ژبې په زده کړه کې د خبرو اترو پر اهمیت خوځو جملې ولیکي، بله ورځ دې نورو ته واوروي.</p>	<p>کورنۍ دنده</p>
<p>درسي او لارښود کتابونه</p>	<p>ماخذونه</p>

نولسم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

غابونه	۱- د لوست موضوع
<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> زده کوونکي به د پاکو غابونو پر گټو وپوهېږي. زده کوونکي به لوستل، لیکل زده کړي او د لوست پر نوو لغتونو به وپوهېږي. زده کوونکي به د پاکو غابونو د گټو په هکله نورو ته معلومات ورکړای شي. زده کوونکي به له پاکو غابونو سره مینه پیدا کړي. 	<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> پوهنیزې مهارتي ذهنیتي
په روغتیا کې د بدن د کومو غړو پاک ساتل ډیر اړین دي؟	۳- انگیزوي پوښتنه:
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> ښوونکي لارښوونه کوي چې ټول زده کوونکي دې پخپل منځ کې لوست ولولي. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي یو دې د (پېرزوینه، ژوولو، غابونه) کلمې پر تختې ولیکي، هغه بل دې د تختې پر مخ په جملو کې استعمال کړي، نور زده کوونکي دې یې د تختې له مخې پخپلو کتابچو کې ولیکي. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي او د نظافت ساتلو په اړه دې خبرې وکړي، نور دې غوږ ونیسي. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې په وار سره د غابونو د پاکو ساتلو په اړه خبرې وکړي. 	
پېرزوینو: لورونو ژوولو: میده کولو	ستونزمنې برخې
ښوونکي پر څو زده کوونکو یوه یوه جمله د املاً په ډول لیکي او ارزونه یې کوي.	ارزونه
د اسلام د مبین دین له لارښوونو سره سم د غابونو پاک ساتل ډیر ثواب لري، ځکه له یوې خوا د غابونو بوی ورکېږي او بل چاته زیان نه رسوي او له بله پلوه یې غابونه روغ او سالم پاتې کېږي.	اضافي معلومات
ښوونکي لارښوونه کوي، چې ټول زده کوونکي دې د پاکو غابونو د گټو په اړوند خپل نظر ولیکي، بله ورځ دې نورو ته واوروي.	کورنۍ دنده
درسي او لارښود کتابونه	ماخذونه

شلم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

۱- د لوست موضوع	ښه زده کوونکي
<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> پوهنیزې مهارتي ذهنيتي 	<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> زده کوونکي به د ښه زده کوونکي پر صفتونو وپوهېږي. زده کوونکي به لوستل، لیکل زده کړي او نوي لغتونه به په جملو کې وکاروي. زده کوونکي به د ښه زده کوونکي د ځانگړتیاوو په باب نورو ته معلومات ورکړای شي. زده کوونکي به د ښه زده کوونکي له ځانگړتیاوو سره مینه پیدا کړي، هڅه به وکړي چې د ښه زده کوونکي خواص په ځان کې پیدا کړي.
۳- انگیزوي پوښتنه:	<p>هغه زده کوونکي چې ښه درس وایي او کورنۍ دنده پر خپل وخت ترسره کوي په کوم نوم سره یادېږي؟</p>
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> ښوونکي نوی لوست لولي او نوي لغاتونه معنا کوي. ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپل منځ کې لوست ولولي. دوه زده کوونکي دې په وار سره د ټولگي مخې ته راشي، د لوست یوه یوه برخه دې پر مناسب غږ ولولي، نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې په وار سره د ښه زده کوونکي په هکله خبرې وکړي، نور دې ورته غږ ونیسي. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې په وار سره پر تختې د ښه زده کوونکي په هکله یوه یوه جمله ولیکي. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې په وار سره د ښه زده کوونکو څوڅو نښې نورو ته واوروي. 	
ستونزمنې برخې	سپکې سپورې: یو چې او بې ځایه خبرې او یا هم ښکته‌ل ونډه: برخه
ارزونه	ښوونکي له څو زده کوونکو څخه پوښتنې کوي او ارزونه یې کوي.
اضافي معلومات	ښه زده کوونکي ښه اخلاق لري، له هر چا سره مینه ناک او ښه سلوک کوي، خپل کارونه پر خپل وخت تر سره کوي، له چا سره جنگ او جنجال نه کوي. ښوونکو او زده کوونکو ته درناوی کوي، د ښوونځي په پاکۍ کې رغنده ونډه اخلي، له اړو کسانو سره مرسته کوي.
کورنۍ دنده	ښوونکي لارښوونه کوي، چې ټول زده کوونکي دې د ښه زده کوونکي څو ځانگړتیاوې پخپلو کتابچو کې ولیکي، بله ورځ دې یې نورو ته واوروي.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

یوویستم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

۱- د لوست موضوع	حاله
<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> پوهنیزې مهارتي ذهنیتي 	<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> زده کوونکي به ځاله وپېژني او د الوتونکو له ژوند سره به بلدتیا پیدا کړي. زده کوونکي به لوستل، لیکل او نوي لغتونه زده کړي. زده کوونکي به د ځالو او د الوتونکو د ژوند په هکله نورو ته معلومات ورکړای شي. زده کوونکي به له الوتونکو سره مینه پیدا کړي او زیان به ورته نه رسوي.
۳- انگیزوي پوښتنه:	کوم الوتونکي ستاسو په کورونو کې خالي جوړوي؟
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> ښوونکي پر لور او مناسب غږ لوست لولي او نوي لغاتونه معنا کوي. ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې لوست پخپل مینځ کې ولولي. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي یو دې د (پایښت، دوام، پټ) کلمې پر تختې ولیکي، هغه بل دې یې په جملو کې استعمال کړي. ښوونکي لارښوونه کوي چې درې تنه دې په وار سره د متن یوه یوه برخه پر مناسب غږ ولولي، نور ټول زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د ټولګي مخې ته راشي، په وار سره دې، د ځالو د وړاندولو او د هغه د زیانونو همدارنگه د ځالو د نه وړاندولو په هکله نورو ته څرګندونې وکړي، ښوونکي مرسته او څارنه کوي. 	
ستونزمنې برخې	پایښت: دوام چیچي: نېش وهي دنگو: لوړو
ارزونه	ښوونکي پر څو تنو زده کوونکو د متن یوه یوه برخه لولي او ارزونه یې کوي.
اضافي معلومات	ښوونکي دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې د هغه الوتونکو مرغانو چې د دوی په کورونو یا له کورونو څخه د باندې ځالې جوړوي او ژوند کوي، په ځالو کې لاس ونه وهي ځکه کېدای شي په هغه کې ماران یا نور حشرات شتون ولري او ځالې ته د لاس وروړلو پر وخت یې و چیچي او د مړینې لامل شي، نو هیڅکله په ځالو کې لاس ونه وهي.
کورنۍ دنده	ښوونکي لارښوونه کوي، چې ټول زده کوونکي دې الوتونکو ته د زیان نه رسولو او ځالو د نه وړاندولو په هکله څو جملې ولیکي، بله ورځ دې نورو ته واوروي.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

دوه ویشتم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

کوټره او مېړۍ	۱- د لوست موضوع
<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - زده کوونکي به د کېسې پر مفهوم او ارزښت وپوهېږي. - زده کوونکي به په کېسه کې د نیکۍ پر بدل هم وپوهېږي. - زده کوونکي به لوستل، لیکل زده او د نوو لغتونو پر معنا به وپوهېږي. - زده کوونکي به وکولای شي چې نوي لغتونه په جملو کې استعمال کړي. - زده کوونکي به له کېسو او نیکۍ کولو سره مینه پیدا کړي او اړو کسانو سره به یې د نیکۍ کولو احساس پیاوړی شي. 	<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پوهنیزې • مهارتي • ذهني
تاسو کله دې کېسې ته ورته نیکۍ له چا سره کړیده؟	انگیزوي پوښتنه:
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> - ښوونکي نوی لوست لولي او پر مفهوم یې خبرې کوي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې یوډبل په مرسته لوست ولولي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې په خپلو ډلو کې د کېسې پر مفهوم خبرې وکړي، پایله دې یې د هرې ډلې استازي نورو ته واوروي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د (کوټره، مېړۍ، ډوب، پاڼه) کلمې په وار سره پر تختې په جملو کې استعمال کړي، نور زده کوونکي دې هغه پخپلو کتابچو کې د تختې له مخې ولیکي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي په وار سره دې د کېسې د مفهوم او مطلب په اړوند نورو ته معلومات ورکړي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې په وارسره د خپلې سیمې د ځینو الوتونکو نومونه پرتختې ولیکي. 	
ستونزمنې برخې	ډوب: غرق بیچ: ژغورل
ارزونه	ښوونکي پر څو زده کوونکو یوه یوه جمله پر تختې لیکي او ارزونه یې کوي.
اضافي معلومات	ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي باید د کوټرې په شان د لوی الله ﷻ له اړو او کمزورو مخلوقاتو سره مرسته وکړي، چې الله ﷻ یې په دنیا او اخرت کې بدل او اجر وانه ورکړي.
کورنۍ دنده	ښوونکي لارښوونه کوي، چې ټول زده کوونکي دې د کتاب کېسې ته ورته یوه یوه لنډه کېسه پخپلو کتابچو کې ولیکي، بله ورځ دې په ټولګي کې نورو ته واوروي.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

دروېشتم لوست

د تدرېس لارښود پلان

د تدرېس وخت: د يوې اونۍ درسي ساعتونه

نوی زده کوونکي	۱- د لوست موضوع
<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - زده کوونکي به نوی زده کوونکي وپېژني او مرسته به ورسره وکړي. - زده کوونکي به لوستل، لیکل زده کړي او نوي لغتونه به په جملو کې استعمال کړای شي. - زده کوونکي به له نوي زده کوونکي سره بلد شي او وبه کولای شي هغه نورو ته ور وپېژني. - زده کوونکي به د دوی ټولګي ته د نوي زده کوونکي د راتلو پر لاملو وپوهېږي او مینه به یې ورسره پیدا شي. 	<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پوهنیزې • مهارتي • ذهنيتي
آیا تاسو له نوي زده کوونکي سره څه مرسته کړیده؟	۳- انگیزوي پوښتنه:
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> - ښوونکي نوی زده کوونکي نورو ته ورپېژني او له هغه سره د مرستې په اړوند سپارښتې کوي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې یو د بل په مرسته لوست ولولي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې له نوي زده کوونکي سره د مرستې په هکله بحث وکړي، پایله دې یې د هرې ډلې استازی نورو ته واوروي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپلو کابجو کې د (ستري، کپتان، ژمنه) کلمې په کتابجو کې په جملو کې وکاروي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې څو زده کوونکي دې په وار سره نوي زده کوونکي نورو ته وروپېژني، ښوونکي څارنه کوي. - ښوونکي سپارښتنه کوي چې زده کوونکي په وارسره خپل ځایونه نوي زده کوونکي ته وروپېژني. 	
ستونزمنې برخې	کپتان: لومړۍ درجه (اول نمره) چې په خپل ټولګي د زده کوونکو مشري کوي. پرون: تېره ورځ
ارزونه	ښوونکي له څو زده کوونکو د نوي لوست د یوې یوې برخې پوښتنه کوي او ارزونه یې کوي.
اضافي معلومات	ښوونکي ټول زده کوونکي دې ته څېر وي، چې مرسته کول د اسلام د سپېڅلي او مبین دین د لارښوونو له مخې ډېر ثواب او اجر و نه لري.
کورنۍ دنده	ښوونکي لارښوونه کوي، چې ټول زده کوونکي دې له نوي زده کوونکي سره د مرستې په هکله څو جملې پخپلو کتابجو کې وليکي.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

څلرويشتم لوست

د تدريس لارښود پلان

د تدريس وخت: د يوې اونۍ درسي ساعتونه

۱- د لوست موضوع	زده کوونکي په کور کې
<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> پوهنيزې مهارتي ذهنيتي 	<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <p>– زده کوونکي به په کور کې د يوه زده کوونکي پر کړو وړو وپوهېږي.</p> <p>– زده کوونکي به لوستل، ليکل زده کړي او پر نوو لغتونو به وپوهېږي.</p> <p>– زده کوونکي به په کور کې د يوه زده کوونکي د کړو وړو په اړوند نورو ته معلومات ورکړای شي.</p> <p>– زده کوونکي به په کور کې پر خپلو مسؤوليتونو وپوهېږي او مينه به يې ورسره پيدا شي.</p>
۳- انگيزوي پوښتنه:	تاسو په کورونو کې کوم کوم کارونه ترسره کوئ؟
<h3>د ښوونکي فعاليتونه</h3> <p>– ښوونکي په کور کې د زده کوونکو مسووليتونه په گوته او نوی لوست پر لور او مناسب غږ لولي.</p> <p>– ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې يو د بل په مرسته لوست ولولي.</p> <p>– ښوونکي لارښوونه کوي چې ټول دې پخپلو ډلو کې د زده کوونکو د کړو وړو په هکله خبرې وکړي، پايله دې يې د هرې ډلې استازي نورو ته واوروي.</p> <p>– ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د تختې مخې ته راشي په وارسره دې يو تن د (اودس، لمونځ، ډوډۍ) کلمې پر تختې وليکي او بل دې په جملو کې استعمال کړي، نور دې په خپلو کتابچو کې وليکي.</p> <p>– ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې په وار سره په کور کې د زده کوونکو د کړو وړو په اړه نورو ته خبرې وکړي.</p> <p>– ښوونکي لارښوونه کوي چې درې زده کوونکي دې پر ميز له پرتو کارتونو څخه يو يو پورته او پر تختې دې وليکي. او به اړه دې خبرې وکړي.</p>	
ستونزمنې برخې	ستونزه: مشکل اړتيا: ضرورت
ارزونه	ښوونکي له خپلو يادداشتونو څخه په گټې اخيستنې سره د زده کوونکو ارزونه کوي.
اضافي معلومات	کورنۍ لومړنۍ او کوچنۍ ټولنه ده، زده کوونکي بايد د کورنۍ ټولو غړو ته په سلام ورکولو بلد شي، دا له يوې خوا مينه او محبت رامنځ ته کوي، له بله پلوه مو د اسلام د سپېڅلي دين له ارزښتونو سره سم عمل ترسره کړی چې د دنيا او اخرت گټې لري.
کورنۍ دنده	ښوونکي لارښوونه کوي، چې ټول زده کوونکي دې په کور کې د زده کوونکو د دندو او مسؤوليتونو په هکله څو جملې وليکي، بله ورځ دې په ټولگي کې نورو ته واوروي.
ماخذونه	درسي او لارښود کتابونه

پنځه ويشتم لوست

د تدرېس لارښود پلان

د تدرېس وخت: د يوې اونۍ درسي ساعتونه

سېلاب	۱- د لوست موضوع
<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <p>– زده کوونکي به سېلاب وپېژني او د راوتلو په لاملونو به یې وپوهېږي.</p> <p>– زده کوونکي به لوستل، لیکل زده کړي او نوي لغتونه به په جملو کې وکارولای شي.</p> <p>– زده کوونکي به د سېلاب او له هغه څخه د ځان ساتلو په اړوند نورو ته معلومات ورکړای شي.</p> <p>– زده کوونکي به له سېلاب څخه پر ځان ساتلو وپوهېږي او و به کولای شي له سېلاب څخه ځان وساتي او له دې سره به یې مینه پیدا شي.</p>	<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پوهنیزې • مهارتي • ذهنيتي
له باران وروسته د ډېرو او گړنديو اوبو راوتلو ته څه وايي؟	۳- انگیزوي پوښتنه:
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <p>– ښوونکی لوست لولي او له سېلاب څخه د ځان ساتلو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکوي.</p> <p>– ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې په خپل منځ کې لوست ولولي.</p> <p>– ښوونکی لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپلو ډلو کې د سېلاب د زیانونو په هکله بحث وکړي، پایله دې د هرې ډلې استازی نورو ته واوروي.</p> <p>– ښوونکی لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د تختې مخې ته راشي یو دې ورته د کتاب له مخې دوې جملې ولولي، هغه بل دې د املا په توگه پر تختې ولیکي.</p> <p>– ښوونکی لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د ټولگي مخې ته راشي، په وار سره دې د سېلاب او د هغې د زیانونو په اړه خبرې وکړي.</p> <p>– ښوونکی لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې د ټولگي مخې ته راشي، په وارسره دې له سېلاب څخه د ځان ساتلو په اړوند نورو ته خپل نظر ووايي.</p>	
کرنیزې ځمکې : هغه ځمکې چې پکې یو څه کرل کېږي. پایله : نتیجه	ستونزمنې برخې
ښوونکي له څو تنو زده کوونکو څخه له سېلاب څخه د ځان ساتلو په اړه پوښتنې کوي او هغوی ارزوي.	ارزونه
د ډېر اورښت په پایله کې اوبه راوځي، سېلاب جوړوي، خو ډیر سېلابونه د اوږې په موسم کې رامنځ ته کېږي، سېلاب پخپل بهیر کې ودانۍ، ونې او بوتې هر څه له ځان سره وړي.	اضافي معلومات
ښوونکی لارښوونه کوي چې ټول زده کوونکي دې له سېلاب څخه د ځان ساتلو په اړوند څوڅو جملې ولیکي، بله ورځ دې نورو ته واوروي.	کورنۍ دنده
درسي او لارښود کتابونه	ماخذونه

شپږ ويشتم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

مرسته	۱- د لوست موضوع
<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <p>– زده کوونکي به د لوی الله ﷻ له مخلوق سره د مرستې کولو پر ګټو وپوهېږي.</p> <p>– زده کوونکي به لوستل، لیکل او نوي لغتونه زده کړي.</p> <p>– زده کوونکي به له نورو سره د مرستې کولو د ګټو په اړوند نورو ته معلومات ورکړای شي.</p> <p>– زده کوونکي به د لوی الله ﷻ له مخلوق سره له مرستې کولو څخه خوند واخلي او مینه به یې ورسره پیدا شي.</p>	<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پوهنیزې • مهارتي • ذهني
<p>انګیزوي پوښتنه: زموږ تاسې په شاوخوا کې اړ کسان څه شي ته اړتیا لري؟</p>	
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <p>– ښوونکی لوست لولي او له اړو کسانو سره د مرستې کولو د دنیا او آخرت اجرونه په ګوته کوي.</p> <p>– ښوونکی لارښوونه کوي چې ټول دې یوډبل په مرسته لوست ولولي.</p> <p>– ښوونکی لارښوونه کوي چې ټول زده کوونکي دې پخپلو ډلو کې له اړو کسانو د مرستې کولو پر ګټو او ثوابونو خبرې وکړي، پایله دې یې د هرې ډلې استازي نورو ته واوروي.</p> <p>– ښوونکی لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې په وار سره پر تختې لیکل شوي نیمګړې جملې پر مناسبو کلمو بشپړې کړي، نور دې یې د تختې له مخې په خپلو کتابچو کې ولیکي.</p> <p>زرغونه او ملاله ښوونځي ته دي.</p> <p>لوست کیږي.</p> <p>– ښوونکی لارښوونه کوي چې دوه تنه دې د ټولګي مخې ته راشي، په وار سره دې د مرستې د ګټو په اړه نورو ته معلومات ورکړي، ښوونکی مرسته او څارنه کوي.</p>	
<p>لویدل: غورځیدل</p> <p>روان: تلل</p>	ستونزمنې برخې
<p>ښوونکی له څو تنو څخه پوښتنې کوي او پر څو نورو د متن یوه یوه برخه لولي او ارزونه یې کوي.</p>	ارزونه
<p>الله ﷻ فرمایي: تاسې په تقوا او نیکو کارونو کې مرسته وکړئ، مرسته او کومک مه کوئ په هغو کارونو کې چې ګناه او د الله ﷻ او د هغه د رسول ﷺ د قانون مخالف وي.</p>	اضافي معلومات
<p>ښوونکی لارښوونه کوي، چې ټول زده کوونکي دې د مرستې کولو د ګټو او ثواب په هکله څو جملې ولیکي.</p>	کورنۍ دنده
<p>درسي او لارښود کتابونه</p>	ماخذونه

اووه ویشتم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

ژوند	۱- د لوست موضوع
<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - زده کوونکي به د ژوند پر مفهوم او ارزښت وپوهېږي. - زده کوونکي به لوستل، لیکل زده کړي او پر نوو لغتونو به وپوهېږي. - زده کوونکي به د ژوند د مفهوم په اړه نورو ته معلومات ورکړای شي. - زده کوونکي به له ژوند سره مینه ولري، د خپل راتلونکي ژوند د ښېگڼو لپاره به هلې ځلې وکړي. 	<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پوهنیزې • مهارتي • ذهني
تاسې د خپلې راتلونکي په باب څه فکر کوئ؟	۳- انگیزوي پوښتنه:
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> - ښوونکي پر مناسب غږ لوست لولي او د ژوند د ارزښت په باب خبرې کوي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي پخپل منځ کې لوست ولولي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپلو ډلو کې د ژوند او خپلې راتلونکي د ښېگڼو په اړه خبرې وکړي، بیا دې د هرې ډلې استازي خپله پایله نورو ته واوروي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي او پر تختې لیکل شوي نېمگړي جملې دې په مناسبو کلمو بشپړ کړي، نور دې په کتابچو کې وليکي. * رښتیا هم ژوند ځانگړي لري. * انسان یو ټولنیز دي. - ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې د ټولگي مخې ته راشي په وار سره دې د ژوند د ارزښت په باب خبرې وکړي. 	
مخلوق: ټول موجودات لوی خدای ﷻ پیدا کړی او ټول د هغه لوی ذات مخلوق دی.	ستونزمنې برخې
ښوونکي د خپلو یادداشتونو له مخې په ټولگي کې د لوست ارزونه کوي.	ارزونه
موږ باید په ټولنه کې د ژوند کولو لارې چارې زده کړو او د راتلونکي ژوند د ښېگڼې او ښکلا لپاره د خپلو هڅو او هاند یادونه وکړو.	اضافي معلومات
ښوونکي لارښوونه کوي، چې ټول زده کوونکي دې د خپل راتلونکي ژوند د ښه کولو لپاره د خپل هوډ او تصمیم په اړه څو جملې وليکي بله ورځ دې په ټولگي کې نورو ته واوروي.	کورنۍ دنده
درسي او لارښود کتابونه	ماخذونه

اته ویشتم لوست

د تدریس لارښود پلان

د تدریس وخت: د یوې اونۍ درسي ساعتونه

له ناروغیو مخنیوي	۱- د لوست موضوع
<p>زده کوونکي به د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> زده کوونکي به د ناروغیو د مخنیوي پر لارو چارو وپوهېږي. زده کوونکي به لوستل، لیکل او نوي لغتونه زده کړي. زده کوونکي به د ناروغیو د مخنیوي په هکله نورو ته معلومات ورکړای شي. زده کوونکي به د ناروغیو د مخنیوي پر لارو چارو د پوهېدو له امله د ناروغیو له مخنیوي سره مینه پیدا کړي. 	<p>۲- د زده کړې موخې:</p> <ul style="list-style-type: none"> پوهنیزې مهارتي ذهنيتي
تاسو له کومو ناروغیو څخه مخنیوی کړیدۍ؟	۳- انگیزوي پوښتنه:
<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> ښوونکي لوست لولي او د ناروغیو د لاملونو او مخنيوي په اړه خبرې کوي. ښوونکي لارښوونه کوي چې زده کوونکي دې پخپل منځ کې لوست ولولي. ښوونکي لارښوونه کوي چې ټول دې پخپلو ډلو کې د ناروغیو د مخنیوي په اړه بحث وکړي، پایله دې د هرې ډلې استازي نورو ته واوروي. ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي، یو دې دوې جملې ورته ولولي، هغه بل دې د املا په ډول پر تختې ولیکي، نور دې د تختې له مخې پخپلو کتابچو کې ولیکي. ښوونکي دوه زده کوونکي د ټولگي مخې ته راغواړي، چې په وار سره د ناروغیو د مخنیوي په هکله خبرې وکړي ښوونکي لارښوونه کوي چې دوه زده کوونکي د ټولگي مخې ته راشي په وارسره د ناروغیو د را پیدا کیدو د لاملونو په باب خبرې وکړي. 	
خسا: گنده روغتیا: صحت	ستونزمنې برخې
ښوونکي پر دوو زده کوونکو یوه یوه جمله پر تختې لیکي او ارزونه یې کوي.	ارزونه
موږ باید د ناروغیو د له منځه وړلو او مخنیوي لپاره هر ډول هڅې وکړو خپلو ماشومانو او اړوندانو ته د بېلابېلو ناروغیو واکسین تطبیق کړو، د خپل بدن، جامو، کور، کوڅې او سیمې په پاکو ساتلو کې کوښښ وکړو، پر لارو او کوڅو کې د ناولو خوراکي توکو له خوړلو ډډه وکړو، ترڅو له بېلابېلو ناروغیو مو مخنیوی کړی وي.	اضافي معلومات
ښوونکي سپارښتنه کوي چې زده کوونکي دې د ناروغیو د مخنیوي په هکله څو جملې ولیکي، بله ورځ دې په ټولگي کې نورو ته واوروي.	کورنۍ دنده
درسي او لارښود کتابونه	ماخذونه