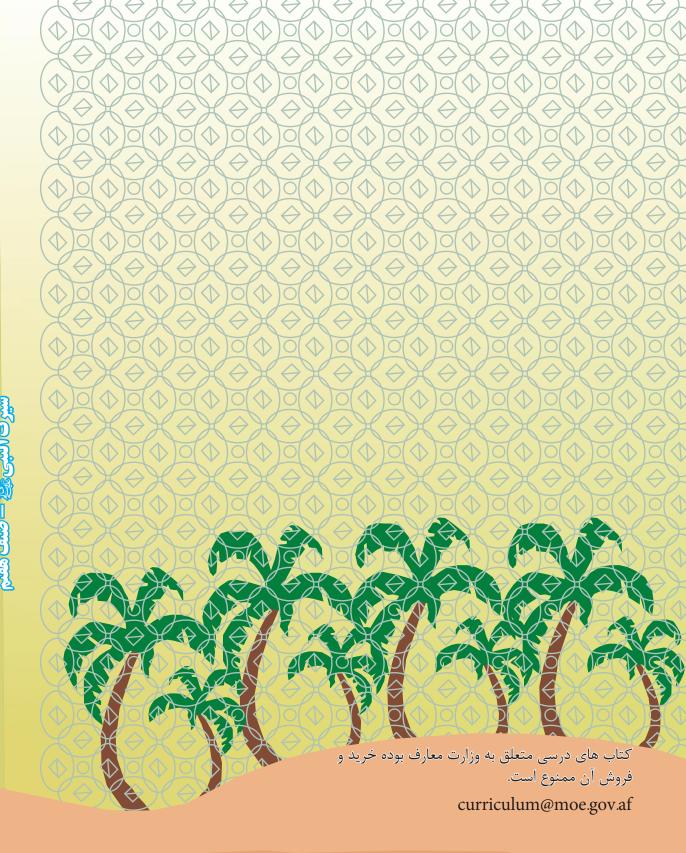


جمهوری اسلامی افغانستان وزارت معارف ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی





سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ. ش.



سيرت النبي عَلَيْكُ

صنف هفتم

(برای مدارس دینی)

سال چاپ: ۱۳۹۸ هـش.

مؤلف

- دكتور خليل الرحمن حناني

ايديت علمي

- قيام الدين كشاف

- رقيب الله ابراهيمي

- محمد نسيم قاضي زاده

ایدیت زبانی

دكتور فضل الهادي وزين

کمیتهٔ دینی، سیاسی و فرهنگی

- گل آقا شایق

- فضل الله نيازي

إشراف:

- دكتور شير على ظريفي رئيس پروژهٔ انكشاف نصاب تعليمي.





دا عزت د هـر افـغان دی هر بچی يې قهرمـان دی د بـــلوڅـو د ازبکــو د تـرکمنــو د تاجکــو پـاميـريان، نورستانيـان هـم ايمـاق، هم پشـه بان لــکـه لمـر پر شنه آسمان لــکـه زړه وي جـاويدان وايو الله اکبر وايو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی کور د سولې کور د تورې دا وطن د ټولو کور دی د پښتون او هزاره وو ورسره عرب، گوجر دي براهوي دي، قزلباش دي دا هېواد به تل ځليږي په سينه کې د اسيا به نوم د حق مو دی رهبر

بسم الله الرحمن الرحيم

پیام وزیر معارف

الحمدالله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد:

نصاب تعلیمی معارف اساس نظام تعلیم و تربیه را تشکیل داده و در رشد و توسعهٔ علمی، فکری و سلوکی نسلهای امروز و فردای کشور نقش بنیادی و سرنوشت ساز دارد.

نصاب تعلیمی با گذشت زمان و تحول و پیشرفت در عرصههای مختلف زندگی، مطابق با نیازهای جامعه، باید هم از نظر مضمون و محتوا و هم از نظر شیوه و روش عرضهٔ معلومات، تطور و انکشاف نماید.

یکی از عرصههای نصاب تعلیمی که مورد توجه جدی برای تجدید نظر و بهبود میباشد، نصاب تعلیمات اسلامی است؛ زیرا از یک جانب، فارغان مدارس دینی به حیث پیشوایان معنوی جامعه، باید محور تلاشهای معارف قرار گیرند و از سوی دیگر نصاب تعلیمات اسلامی شامل عقاید، احکام و هدایات دین مبین اسلام است که به حیث نظام و قانون مکمل، تمام ابعاد زندگی انسانها را در برگرفته و به عنوان آخرین پیام خالق و پروردگار جهان تا روز قیامت، رسالت رهنمایی و هدایت بشریت را انجام می دهد.

علمای امت اسلامی در طول تاریخ نقش مهمی را در ایجاد، توسعه و غنامندی سیستم تعلیمات و معارف اسلامی مخصوصا انکشاف تدریجی نصاب تعلیمی مراکز و مؤسسات علمی جهان اسلام، ایفاء کرده اند.

مطالعهٔ دقیق در سیر تطور تاریخی علوم و معارف اسلامی در جهان نشان می دهد که نصاب تعلیمی مدارس و مراکز علمی ما، همواره بنا بر ضرورتهای جامعه و در تطابق با احکام ثابت و پا بر جای دین اسلام، که برای همهٔ انسانها در همهٔ زمانها و مکانها می باشد، توسعه یافته است.

کشور عزیز ما افغانستان با سابقهٔ درخشان علمی، روزگاری مهد علم و دانش و جایگاه بزرگترین مراکز علمی عصر بوده و در شکل گیری تمدن بزرگ اسلامی نقش عظیمی داشته است، وجود هزاران دانشمند و عالم در عرصههای مختلف علم و فرهنگ مخصوصاً در علوم شرعی مانند عقاید، تفسیر، حدیث، فقه، اصول فقه و غیره، گواه واضح آنچه گفته شد می باشد.

همزمان با رشد بیداری اسلامی در عصر حاضر، تعلیمات اسلامی در کشور ما شاهد تحول کمی و کیفی بوده و اطفال و جوانان کشور ما با شوق و رغبت فراوان به طرف مدارس و مراکز تعلیمات اسلامی رو می آورند.

وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان بر اساس مسؤولیت ورسالت خویش، در مطابقت با احکام قانون اساسی کشور، به منظور رشد و توسعهٔ کمی و کیفی تعلیمات اسلامی و از جمله نصاب آن، اقدامات قابل توجه نموده است. درین راستا وزارت معارف با دعوت از علماء، استادان و متخصصین با تجربه و قابل اعتماد کشور، به بهبود و انکشاف نصاب تعلیمی پرداخته و کتابهای رایج مدارس تعلیمات اسلامی، را با شرح و توضیح متون، جا بجا ساختن فعالیتها، ارزیابی و تمرینها با معیارهای کتب درسی عیار ساخت.

امیدوارم این تلاشهای قابل تمجید علماء و متخصصان وزارت معارف، در بهبود و انکشاف هر چه بیشتر تعلیمات اسلامی در افغانستان عزیز مفید واقع شده وسبب کسب رضای خداوند متعال قرار گیرد.

> وبالله التوفيق دكتور محمد ميرويس بلخى وزير معارف

مقدمه

استادان محترم و شاگردان عزیز!

علم سیرت که از زندگانی پیامبر اکرم حضرت محمد علیه و حالات و وقایع همعصر وی بحث می کند در فهم قرآن کریم و سنت پیامبر علیه رول عمده دارد، زیرا شأن نزول آیات و شأن ورود احادیث از علم سیرت آموخته می شود، ازینرو آگاهی از سیرت برای فهم درست هدایات اسلام امریست مبرم و اساسی.

همچنان ما بحیث مسلمان، برای تطبیق عملی دین به تأسی و اقتداء به رسول الله عَلَیْ نیاز داریم، زیرا زنده گی ایشان تجسم عینی و تطبیق عملی دین اسلام میباشد.

با در نظر داشت اهمیت سیرت النبی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان تدریس این علم را بحیث یک مضمون مستقل در دو صنف $(\Lambda-V)$ دورهٔ متوسطهٔ مدارس تعلمیات اسلامی مقرر نموده و در تهیهٔ مفردات مضمون مذکور اولویتهای مطالب، تسلسل موضوعات و مرحلهٔ عمری شاگردان را رعایت نموده است.

این کتب درسی با استفاده از شیوههای جدید تألیف کتابهای نصاب تعلیمی نوشته شده و در تهیهٔ مطالب آن به روایات موثوق اکتفاء صورت گرفته است.

امید واریم تا مورد قبول علما و مدرسین قرار گیرد و شاگردان از مطالب آن در عرصهٔ علم و عمل استفاده اعظمی نمایند.

و الله الموفق

فهرست موضوعات

صفحه	عنوان	شماره
١	سیرت نبوی	١
۵	جزيرة العرب	۲
٩	تمدنهای عر ب	٣
۱۳	احوال عرب قبل از بعثت	۴
۱۷	مهمترین حوادث قبل از ولادت	۵
۲۱	حادثه اصحاب فيل	۶
۲۵	طالله نسب حضرت محمد عَالِيْتُهُ	٧
49	ولادت حضرت محمد عَلِيْتُهُ	٨
٣٣	دوران شیر خواره گی	٩
٣٧	وفات بی بی آمنه	١٠
۴۱	حضرت محمد عَلِيْكُ در سفر شام	11
۴۳	حرب الفجار و حلف الفضول	۱۲
40	ازدواج با خدیجه ^{میمی} شنه	۱۳
۴٧	بنای کعبه و گذاشتن حجر الاسود	14
49	بشارتهایی در مورد نبوت	۱۵
۵۳	فضایل اخلاقی حضرت محمد ﷺ قبل از بعثت	18

صفحه	عنوان	شماره
۵۵	رویای صالحه و خلوت گزینی	۱۷
۵۹	مقام پیامبر بزرگوار	۱۸
۶۳	نزول وحى	۱۹
۶۷	موقف خدیجه ^{هیشنها} در آغاز بعثت	۲۰
۷۱	مرحلهٔ دعوت سری	۲۱
۷۵	پیش آهنگان اسلام	77
٧٩	دار الارقم	۲۳
۸۳	مرحلهٔ دعوت علني	74
۸۷	مهمترین اعتراضات مشرکین	۲۵
91	واکنش قریش در برابر علنی شدن دعوت اسلامی	45
৭১	مشرکین و شیوههای رویا رویی با اسلام	۲۷
99	شکنجه و تعذیب پیامبر عَلَیْكُ	۲۸
1.4	شيوههاي تعذيب و شكنجهٔ مسلمانان	49
۱۰۷	تحت فشار قرار گرفتن ابوطالب	٣٠
111	حکمت خود داری مسلمانان از جنگ در مکه	۳۱
118	مصالحه و عقب نشینی قریش	۳۲

صفحه	عنوان	شماره
110	سازش یهود با قریش	٣٣
117	هجرت مسلمانان به حبشه	٣۴
171	مسلمان شدن دو دلیر مرد قریش	۳۵
170	مساعی قریش برای باز گردانیدن مهاجرین از حبشه	٣۶
179	مقاطعه و تحریم همگانی	۳۷
۱۳۳	آخرین تلاش قریش نزد ابوطالب	የ ለ
180	عام الحزن يا سال غم و اندوه	٣٩
187	پیامبر گلینگه در طائف	۴,
141	اسراء و معراج	۴۱
140	نخستین تماس پیامبر ﷺ با انصار	۴۲
147	نخستین بیعت در عقبه	۴۳
149	دومین بیعت در عقبه	44
104	عوامل صبر و پایداری مسلمانان	40
167	پیش آهنگان هجرت	49
151	دار الندوه و فیصلهٔ بزرگ قریش	۴ V

درس اول

سیرت نبوی

چون مضمون سیرت النبی عَلَیْ اولین بار است که به شاگردان صنف هفتم به حیث مضمون اساسی تدریس می شود، قبل از همه لازم است به گونهٔ مختصر، راجع به مفهوم، اهمیت و اهداف این علم اشاره شود.

مفهوم سيرت النبي عَلَيْكُمْ

«سیرة» یک واژهٔ عربی است، در لغت به معنای طریقه و راه و روش آمده است. و در اصطلاح حالات زندگی را گویند.

سیرت نبوی، مجموعه ای از حالات زنده گی، کردار، عادات، خویها و غزوههایی پغمبر علیه دانشه است. و تاریخ به ما نقل شده است.

اهمیت سیرت نبوی

بررسی و مطالعهٔ سیرت نبوی برای هر مسلمان خیلی مهم است؛ زیرا انسان، می تواند با مطالعه و شناخت سیرت نبوی، ابعاد شخصیت حضرت محمد عُلِیه را بهتر و بیشتر بشناسد و در امور زنده گی بدان اقتدا نماید.

هدف از خواندن سیرت نبوی، محض آگاهی از وقایع تاریخی و یا بیان یک سلسله داستانها نیست؛ بلکه هدف آن است که، انسان بتواند حقایق اسلامی را در زنده گی آن حضرت عَلَیْ به صورت واقعی و تجسم یافته در یابد.

اهداف مطالعة سيرت نبوي

یک مسلمان، با مطالعهٔ سیرت نبوی، می تواند به اهداف زیادی دست یابد که مهمترین آنها قرار زیر است:

۱ ـ شناخت شخصیت محمد عَلَیْ از خلال مطالعهٔ زنده گی آنحضرت عَلَیْهٔ و اطلاع پیرامون شرایطی که در آن زنده گی کردند به منظور این که محمد عَلیهٔ درمیان قوم خود، تنها بزرگترین شخصیت نبود، بلکه پیامبری بود که با وحی و توفیق خداوندی مورد تأیید بود.

۲ ـ یافتن یک الگوی مجسم تا در همهٔ امور زندگی از آن پیروی شود؛ بدون شک محمد رسول الله علی از آن پیروی شود؛ بدون شک محمد رسول الله علی و یک انسان کامل بود.

۳ ـ مطالعهٔ سیرت نبوی عَلَیْكُ می تواند ما را در فهم بهتر و بیشتر معانی قرآن كریم كمك نماید.

۴ ـ از خلال مطالعهٔ سیرت نبوی، می توان مقدار زیادی از فرهنگ و معارف اسلامی صحیح را به دست آورد؛ چه این معارف در باب عقیده باشد یا احکام و یا اخلاق.

۵ ـ برای یک معلم و یا دعوتگر مسلمان، یافتن یک نمونهٔ زنده از شیوهٔ تربیه و تعلیم ضروری است؛ بدون شک حضرت محمد عَمِی معلم ناصح و مربی فاضلی بود که در تمام مراحل دعوت در جستجوی مفید ترین روشهای تربیه و تعلیم بود.

فعاليت

یک مسلمان از خلال مطالعهٔ سیرت نبوی، چه چیزی را به صورت برجسته و مجسم می یابد؟

پیامبر ﷺ یک شخصیت مثالی برای انسانها

مهمترین چیزی که تمامی اهداف متذکره را تحقق میبخشد، اینست که زندگی آنحضرت اینست که زندگی انسان را به حیث یک فرد مستقل و یا عضو فعال جامعه، در بر می گیرد. ما در زندگی پیامبر ایسی نمونهٔ عالی از:

- ـ يک جوان درستکار.
- _ یک شخص امین در میان قوم و یارانش.
- ـ یک دعوتگر خردمند که مردم را با حکمت و پند و اندرز نیک به سوی خدا میخواند.
 - ـ يك رئيس دولت كه كارها را به دانايي و كمال حكمت اداره مي كند.
 - ـ یک شوهر مثالی که با فرزندان و همسران خود رفتار نیک دارد.
 - _ یک یدر با عاطفه و مهربان.
 - ـ يك فرمانده ماهر جنگ.
 - ـ يک سياستمدار راستين و با تجربه.
- ـ و بالآخره مسلمانی که توانسته با دقت و انصاف میان مشغولیت در عبادت پروردگار و
 - خوش طبعی با خانواده و یارانش، توازن ایجاد نموده، مشاهده می کنیم.
 - بنابرآن، سیرت نبوی، در حقیقت ابراز کنندهٔ همه جوانب انسانی به نحو بسیار عالی است.



١ ـ مطالعهٔ سيرت نبوي براي يک مسلمان چه فائده و اهميت دارد؟

۲ ـ مطالعهٔ سیرت نبوی کدام اهداف را تحقق میبخشد؟ مختصرا توضیح بدهید.

٣ ـ ما از خلال مطالعهٔ سيرت نبوي تَشْكُو چه الگوهايي را مي يابيم؟

۴ ـ آيا مطالعهٔ سيرت نبوي، به طبقهٔ خاصي از مردم مهم است، و يا به همه مسلمانان؟

کارخانه گی

شاگردان یک مقالهٔ کوتاه بنویسند که در آن توازن در زندگانی پیامبر عُلِی الله را توضیح دهند.

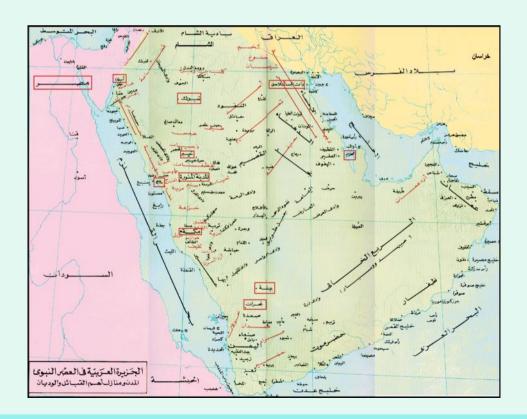
درس دوم

جزيرة العرب

جزیرة العرب، سرزمینی است که حضرت محمد، پیامبر عظیم الشأن اسلام عَلَیْ در آن چشم به جهان گشود، از همانجا دعوت اسلامی آغاز یافت، حامیانی پیدا کرد و به گوشه و کنار جهان پخش و نشر گردید. آشنایی با موقعیت جغرافیایی و پیشینهٔ تاریخی این سرزمین، ما را در شناخت بهتر پیش زمینه های ظهور و بعثت آنحضرت عَلی کمک می نماید.

موقعيت جغرافيايي

سرزمین عربستان، شبه جزیرهٔ پهناوری است که در جنوب غرب قارهٔ آسیا موقعیت دارد. این سرزمین از طرف شرق به خلیج عرب و بخش بزرگ عراق جنوبی. از جانب غرب به دریای سرخ و شبه جزیرهٔ سینا.



از شمال به بلاد شام (سوریه و اردن) و بخشی از عراق.

و از جنوب به بحیره عرب ـ که امتداد اقیانوس هند میباشد ـ هم سرحد است؛ بنابر این شبه جزیرهٔ سینا شامل حدود جغرافیایی جزیرهٔ العرب نمی گردد.

مساحت اجمالی جزیرهٔ العرب به (۳۰۷۰۰۰۰) سه ملیون و هفتاد هزار کیلومتر مربع بالغ می گردد.

تقسيمات جزيرة العرب

جغرافیه دانان، اعراب جزیرة العرب را با توجه به طبیعت مناطق آن، به پنج قسمت زیر تقسیم کرده اند: ۱- تهامه ۲- حجاز ۳- نجد ۴- یمن ۵- عروض (یمامه و بحرین). زادگاه حضرت محمد علیه محمد محمد است که در بخش غربی این شبه جزیره قرار داد.



دانستن موقعیت جغرافیایی و پیشینهٔ تاریخی یک منطقه، برای شناخت شخصیتهایی که از آن منطقه سر بلند کرده اند، چه کمک می کند؟

پیشینهٔ تاریخی

علمای تاریخ، اصول تبار اعراب را به سه دسته تقسیم کرده اند:

(۱) عرب بائده (۲) عرب عاربه (۳) عرب عدنانیه.

عرب بائده: به اقوام و قبایلی گفته می شود که قبل از اسلام به کلی نابود شده اند، مانند قوم عاد، ثمود، عمالقه .. که داستانهای چگونگی زوال برخی آنها در قرآن کریم ذکر شده است؛ اینها پادشاهانی داشتند که مملکت شان تا شام و مصر امتداد داشت. عرب بائده همچنان به قبایلی گفته می شود که وحدت خود را از دست داده و بقایایشان در قبایل دیگر مدغم گردیدند، مانند جرهم واعراب حضرموت و غیره.

عرب عاربه و یا قحطانیه: همان اعراب اصلی و قدیمی میباشند که سلسلهٔ نسبی آنان

به قحطان می رسد؛ اینها به عرب جنوب نیز معروف اند. عرب عاربه برخلاف عرب بائده، موجودیت و وحدت خود را در طول تاریخ حفظ کرده اند، پادشاهان یمن، سبأ و حمیر مربوط به اینهاست، همچنان اصول قبایل قضاعه، اوس، خزرج، خزاعه ... نیز به آنها وصل می شود.

عرب مستعربه یا عدنانیه: به اقوامی گفته می شود که نسب آنها به عدنان، نوادهٔ اسماعیل بن ابراهیم علیهما السلام می رسد، که به عرب شمال نیز معروف هستند. اینها در اصل عرب نبودند، ولی با اعراب آمیزش و پیوند خونی پیدا کردند و با گذشت زمان از جملهٔ عرب شمرده شدند؛ وطن اصلی این دسته اعراب مکه می باشد، سرزمینی که ابراهیم علیش فرزندش اسماعیل علیش را با مادرش هاجر از فلسطین به آنجا آورد؛ اسماعیل علیش در میان قبیلهٔ عربی جرهم تربیت یافته بزرگ شد و با دختری از ایشان ازدواج کرد؛ بناه فرزندان اسماعیل علیش در اصل عرب نیستند، بلکه تربیت یافتهٔ محیط عربی می باشند، ازین سبب آنان را مستعربه، یعنی عرب شده می گویند.

از قبایل مشهور این دسته اعراب قبیله ایاد، ربیعه، مضر، تمیم، هذیل، کنانه، قریش و... میباشند؛ حضرت محمد عَلَی از قبیلهٔ مضر بوده که قریش فرع آن میباشد و مربوط به عرب مستعربه است.



شاگردان عزیز! کدام شما داستان آمدن ابراهیم علیتگ از شام به حجاز و استقرار اسماعیل علیتگ در مکه را بیان می دارد؟ آیا در آن زمان در مکه آبادی بود؟



الف : به يرسشهاى زير جواب بدهيد:

١ ـ سرزمين عربستان را چرا شبه جزيره مي گويند؟

٢ ـ جزيرة العرب چند كيلومتر مساحت دارد و فعلا شامل كدام كشورها مي باشد؟

٣ ـ مناطق عمدة جزيرة العرب چه نام دارند؟

۴ ـ قبيلهٔ قريش شاخهٔ كدام دسته از اعراب ميباشد؟

ب: جملات نا مكمل را با نوشتن كلمات مناسب، تكميل نماييد:

١ ـ جزيرة العرب از جنوب به وصل مى باشد.

۲ ـ شهرهای مکه و مدینه مربوط به منطقهٔ هستند.

٣ ـ عاد و ثمود از دستهٔ عرب شمرده می شوند.

۴ ـ عرب مستعربه فرزندان گفته می شود.

کارخانه گی

شاگردان در باره حضرت ابراهیم و حضرت اسماعیل علیهما السلام معلومات بدست آورده و در کتابچههای خود بنویسند.

درس سوم

تمدنهای عرب

در جزیرة العرب از دورهای گذشته تمدنهای اصبل و تاریخی وجود داشت که مشهور ترین آنها قرار ذیل است:

١ _ تمدن سأ

سبأ منطقه ایست در یمن؛ مردم آنجا برای استفاده از باران و جلو گیری از ضایع شدن آب در ریگستانها و بحرها، با استفاده از شیوههای هندسی پیشرفته، بندها و مخزنهای آبی زیادی ایجاد کرده بودند که مشهورترین آنها "سد مأرب "بود که داستان تخریب آن در قرآن کریم آمده است. (۱) قرآن کریم همچنان به وجود قریههای بهم پیوسته ای در میان یمن، حجاز و بلاد شام اشاره مینماید که کاروانهای تجارتی و مسافرین در میان باغها و زیر سایههای درختان ـ بدون اینکه بی آب و غذا شوند ـ سیر و سفر می کردند.

اما این تمدن و آبادی ـ چنانکه قرآن کریم شهادت می دهد ـ در اثر سرازیر شدن سیلاب ويرانگر ـ كه علامت خشم خداوند ﷺ بر ساكنان آن منطقه و نتيجه نافرماني آنها از خداوند الله و كفران نعمت او تعالى بود ـ بكلى نابود گرديد.





يمن در كجاي جزيرة العرب واقع است؟ آيا در ميان يمن، حجاز و بلاد شام هنوز قريهها و شهرهای بهم پیوسته وجود دارد؟

۱ - سورهٔ سیأ، آیت: ۱۶

۲ ـ تمدن عاد

این تمدن در منطقه ای بنام احقاف، بین عمان و حضرموت (یمن) و یمامه به وجود آمد و خداوند این از پیامبران خود را فرستاد. اینها مردمان قوی هیکل و نیرومندی بودند و برای خود خانه های بسیار محکم و کارخانه های متعدد ساخته بودند.

منطقهٔ احقاف پر از باغها، کشتزارها و چشمه سارها بود، ولی ساکنان آن، قدر نعمت الهی را ندانستند، بت پرستی پیشه کردند و هود عیش را نافرمانی و اذیت نمودند در نتیجه، خداوند هم را بیشان خشم گرفت؛ در ابتدا در آن سرزمین خشک سالی پیش آمد، سپس خداوند هم ایری را بر سرزمین آنها فرستاد، گمان بردند که بزودی باران خواهد بارید، مواشی و اراضی شان را سیراب خواهد کرد، ولی ابری نبود که باران رحمت با خود بیاورد، بلکه تندباد شدید و طوفان ویرانگری بود که به فرمان پروردگار همه چیز آنها را نابود کرد؛ خانههای شان پر از ریگ شد، خود آنان با همه نیرومندی ایکه داشتند، هلاک شدند و آن همه نعمت فراوان زوال یافت.

٣ ـ تمدن ثمود

این تمدن در منطقهٔ الحجر و وادی القری، میان بلاد شام و حجاز به وجود آمد. قوم ثمود دارای قصرهای محکمی بودند که در دل کوهها ساخته شده بود، چنانکه باغ و بوستان، کشتزارها و چشمه سارهای فراوانی داشتند.

پیامبری که خداوند علله برای رهنمایی آنها فرستاده بود، صالح - علیه السلام - نام داشت که داستان قوم صالح در قرآن کریم در چندین جا آمده است.

صالح الله الله وم خود را به توحید و یکتا پرستی دعوت کرد که نپذیرفتند، نافرمانی خداوند الله و بت پرستی پیشه کردند، از صالح الله معجزه ای طلب کردند تا پیامبری او را تصدیق نمایند؛ خداوند الله ای (شتر ماده) را برای اثبات صدق نبوت وی فرستاد و به آنها تأکید کرد که این ناقه را بگذارند تا در زمین خدا که گشت و گزار کند و به آن آسیب نرسانند، اما ثمودیان آن ناقه را کشتند؛ همان بود که عذاب خداوند الله بصورت زلزله بر آن منطقه آمد و در نتیجهٔ آن تمامی قوم ثمود، همانند قوم عاد هلاک شدند.

فعاليت

چه چیزها سبب خشم خداوند ﷺ و فرود آمدن عذاب بر دو قوم عاد و ثمود شد؟ چه فکر می کنید آیا در عصرما گناه و کفران نعمت خدا باعث بربادی وزوال نعمت نمی گردد؟



الف:به سؤالهای زیر پاسخ بدهید:

۱ ـ سد مأرب در كدام منطقه ساخته شده بود و ازاين بند چه استفاده مي كردند؟

٢ ـ منطقهٔ احقاف در كجا واقع بود؟

٣ ـ پيامبرى كه به قوم عاد فرستاده شده بود، چه نام داشت؟

۴ ـ قوم ثمود چگونه هلاک گردیدند؟

ب: از چهار جملهٔ زیر دوی آن نا درست است، این دو جملهٔ نادرست را نشانی کنید:

۱ ـ تمدن ثمود در منطقه ای به نام احقاف به وجود آمد.

۲ ـ ثمود از صالح عَلَيْسُ معجزه خواستند، که خداوند کُلُهٔ ناقه ای را به عنوان معجزه برای آنها فر ستاد.

۳ ـ سبأ منطقه ای بود بین حجاز و بلاد شام، که مردم برای آبیاری کشتزارهای خود از آب دریا استفاده می کردند.

۴ ـ قوم ثمود مردمان قوی هیکل و نیرومندی بودند و در دل کوهها قصرها ساختند.



شاگردان یک نمونه دیگر از اقوامی را که کفران نعمت و نافرمانی الله ﷺ را کردند و هلاک شدند، در کتابچه های خود بنویسند.

درس چهارم

احوال عرب قبل از بعثت

عربها قبل از بعثت حضرت محمد على دچار عقب ماندگی شدید دینی، جهل و بت پرستی، انحرافات اخلاقی و اجتماعی، انارشیزم و بی قانونی بودند و از نظر سیاسی، از توابع دولتهای فارس و روم شمرده می شدند.

حالت ديني

عربها در اصل پیرو دین ابراهیم علیت بودند، اما با گذشت زمان، اصول شریعت ابراهیمی را فراموش کرده و به بت پرستی رو آوردند. بنیاد بت پرستی در مکه، توسط شخصی به نام عمرو بن لّحی خزاعی نهاده شد و دیری نگذشت که بت پرستی به سراسر حجاز انتشار یافت و هر قبیله بت خاصی داشت، تا جایی که در داخل کعبه شریف ۳۶۰ بت گذاشته بودند.

آنها بتها را به این خاطر پرستش می کردند که باور داشتند بتها نزد خداوند ها از آنها شفاعت می نمایند، لذا به آنها پناه می بردند، دعا می کردند، در مشکلات کمک می خواستند، دور آنها طواف می نمودند، به آنها سجده می کردند و به منظور تقرب به خداوند ها به نام آنها قربانی می کردند.

با این حال در میان آنان کسانی وجود داشت که به دین ابراهیم شیسی پایدار بودند، مانند قس بن ساعده الایادی، که مردم را به توحید و عبادت خداوند گر و ترک بت پرستی دعوت می کرد، به زندگی بعد از مرگ ایمان داشت، ظهور و بعثت حضرت محمد شیسی را بشارت می داد.

اوضاع سیاسی

جزیرة العرب، از نظر سیاسی پراگنده و در میان شاهان، امیران و سران قبایل تقسیم گردیده بود، ولی همه آنها فاقد استقلال سیاسی بودند. نظام حاکم در جزیرة العرب، نظام قبیلوی بود که قانون عرفی روابط میان فرد و اجتماع را تنظیم می کرد، حقوق و مسئولیتهای آنها را بر اساس همبستگی قبیله تعیین می نمود.

مردم دایم در منازعات قبیلوی، اختلافات نژادی و تعصبات مذهبی بسر میبردند.

اما در حجاز وضعیت دیگری حاکم بود؛ اعراب به حکومت حجاز به اعتبار اینکه زعامت دینی و پیشوایی دنیوی را یکجا در دست خود داشت و بحیث پاسبان حرم و اجرا کننده شریعت ابراهیمی عمل می کرد، به دیدهٔ قدر و احترام می نگریستند. اما این حکومت که به صورت شورایی کار می کرد، اساساً ضعیف بوده و توانایی تحمل مسئولیتهای خود را نداشت.



چه عاملی سبب می شود که انسان به بت پرستی رو بیاورد، در حالی که بتها اشیای بی جانی هستند، حتی قادر به دفاع از خود نمی باشند؟

وضع اجتماعي

در جامعهٔ عرب، طبقات مختلف اجتماعی وجود داشت؛ یک مرد اشرافی با همسرش روابط بسیار پیشرفته داشت؛ در چنین خانواده ای از آزادی اراده برخوردار بود، محترم می زیست و برای دفاع از آن، شمشیرها از غلاف بیرون می آمد؛ ولی با این همه مرد رئیس خانواده بود.

اما در میان طبقات غیر اشرافی، زنان و مردان با هم آمیزش کامل داشتند، فحشا بصورت گسترده میان آنها وجود داشت. یک مرد می توانست زنان بی شماری را در عقد نکاح خود داشته باشد، با آنهم در میان تمام طبقات اجتماعی، فحشاء بدون استثنا وجود داشت.

برخی از قبایل عرب دختران خود را از روی عار و ننگ و یا بیم نفقه زنده به گور میکردند.

خلاصه، حالت اجتماعی عربها قبل از بعثت، خیلی زشت بود، در میان آنها خرافات

جولانگاه گسترده ای داشت و مردم همانند چارپایان زندگی می کردند، و گاه گاهی زنان خرید و فروش میشدند و با آنها همچون مال و متاع معامله صورت می گرفت.

اوضاع اقتصادي

زراعت در جزیرهٔ العرب ـ نسبت اینکه بیشترین بخشهای آنرا صحراهای خشک و سوزان تشکیل میداد ـ وجود نداشت؛ همچنان تجارت که برای اعراب بزرگترین وسیلهٔ به دست آوردن ضروریات زندگی بود، به نسبت نبودن امنیت ـ که برای رونق تجاری خیلی مهم است ـ بجز در ماههای حرام (ماههای رجب، شوال، ذی القعده و ذی الحجه) میسر نبود و عربها تنها در این ماهها از چور و چپاول دست می کشیدند.

اما در باب صنعت، عربها از ملتهای دیگر عقب مانده بودند، در پهلوی صنعت چرمگری که برای آنها مهم شمرده میشد، زنان عرب عموماً ریسندگی می کردند.

در دشتها بیشتر شتر و گوسفند چرانی رائج بود، و به همین لحاظ قبائل عربی در جستجوی علف و چراگاه، از یکجا به جای دیگر دایم در نقل و انتقال بودند و استقرار را نمی شناختند.

اوضاع اخلاقي

اکثریت عربها از نگاه اخلاقی، به انحطاط رسیده بودند، در میان آنها شراب نوشی، قماربازی، چور و چپاول، تاراج کاروانها، تعصب و ظلم، کشتار و انتقام جویی، غصب اموال، سود خواری، دزدی، زنا .. و غیره مفاسد اخلاقی شایع بود.

اما نباید فراموش کرد که صفات و خصلتهای خوبی نیز وجود داشت که شایستگی تحمل رسالت محمدی را داشتند، از جمله هوشیاری، سخاوت، شجاعت، مردانگی، آزادی پسندی، وفاداری، صراحت لهجه، راستگویی، شکیبایی، قناعت، عزت نفس، عفو و گذشت، حفظ همجواری و .. از خصلتهای پسندیده یی بود که بسیاری عربهای آن زمان به آن متصف بودند.



زراعت برای پیشبرد زندگی انسان بسیار مهم است، پس چرا عربها در این زمینه تلاش نکردند و از نگاه زراعت عقب مانده بودند؟ وسائل زراعتی چه چیزها را می گویند؟



الف: به سؤالهای ذیل جواب بدهید:

- ۱ ـ كدام شخص بت پرستي را در ميان عربها رايج ساخت؟
- ٢ ـ قبل از بعثت حضرت محمد عَلِيُّكُم، چه نوع نظامي بر عربها حاكم بود؟
 - ٣ ـ زنان در ميان عربها از چه منزلتي برخوردار بودند؟
 - ۴ ـ بعضى قبايل عرب، چرا دختران خود را زنده به گور مي كردند؟
- (x) و مقابل جملات صحیح علامت (\sqrt{x}) و مقابل جملات غلط علامت

ىگذارىد:

- ۱ ـ مشرکین بتها را به خاطری پرستش می کردند که باور داشتند آفریدگار آنها هستند.
 - ٢ _ جزيرة العرب يك سرزمين زراعتي است.
 - ٣ ـ عربها با وجوديكه انحطاط اخلاقي داشتند، داراي صفات خوبي هم بودند.
 - ۴ ـ عربها در ماههای حرام از جنگ و چور و چپاول خود داری می کردند.



شاگردان داستان بت شکنی ابراهیم شیسی را از ملا امام خود پرسیده در کتابچههای خود بنويسند.

درس پنجم

مهمترین حوادث قبل از ولادت

قبل از اینکه به بیان میلاد خجستهٔ حضرت محمد عَلِّهٔ بپردازیم، لازم است تا به برخی حوادث بزرگی که پیش از ولادت با سعادت ایشان بوقوع پیوست و نزدیک شدن طلوع بامداد پر میمنت را برای بشریت مژده میداد، اشاره نماییم.





حفر چاه زمزم

تاریخ ظهور آب زمزم به قرنها قبل از ولادت حضرت محمد علیه بر می گردد؛ درست هنگامی که حضرت ابراهیم، حضرت اسماعیل و مادرشهاجر ـ علیهم السلام ـ را به فرمان خداوند گل از فلسطین به مکه آورد و آن دو را با مقداری آب و خرما در جوار خانهٔ خدا گل در مکه رها کرد و خود برگشت. مکه سرزمین بی آب و علفی بود، آب داشتگیهاجر و پسرش تمام شد، و هر دو تشنه شدند.هاجر به کوه صفا رفت و در آنجا ایستاد، به امید

اینکه کسی را ببیند، اما کسی را ندید؛ سپس به سوی کوه مروه دوید تا شاید کسی را ببیند، که بازهم ندید، به این ترتیب هفت بار بین صفا و مروه رفت و آمد کرد، تا بالآخره در مرتبه هفتم صدایی را شنید، متوجه شد که فرشته یی به بال خود به زمین میزند، ناگهان آب ظاهر گشت،هاجر و یسرش اسماعیل از آن نوشیدند.

درین ایام قبیله یی به نام " جُرهُم " از یمن به مکه آمدند و سالیان طولانی در آنجا جاگزین شدند. لکن وقتیکه بین قبیله بنو جرهم و بنو خزاعه جنگ صورت گرفت و بنو جرهم شکست خورد و به بیرون رفتن از مکه مجبور شدند از روی حسد و کینه چاه زمزم را پر کردند، و شمشیرها و مجسمههای آهو و زرههای جنگی را هم در آن گور کردند، به همین ترتیب آب زمزم خشک و چاه آن بی درک شد، تا آن که به عبد المطلب جد پیامبر عیاش در خواب نشان داده شد.



شاگردان عزیز! رفت و آمدهاجر بین صفا و مروه، حالا در اسلام چه حکمی دارد؟ این مطلب را در اعمال حج جستجو کنید.

خواب عبد المطلب

داستان حفر چاه زمزم توسط عبد المطلب، پدر کلان حضرت محمد علیه چنین است: عبد المطلب می گوید: من در حجر اسماعیل (محوطهٔ نیمه دائروی حطیم در رکن شمال شرق کعبهٔ شریف) به خواب رفته بودم که ناگاه کسی آمد و به من گفت: طیبه را بکاو! گفتم طیبه چیست؟ از نزدم دور شد؛ عبد المطلب سه روز پی در پی این خواب را در حجر دید که همان شخص می آمد و به الفاظ مختلف می گفت بکاو! هر بار می پرسید آن چیست، تا اینکه درمر تبهٔ چهارم گفت: زمزم را بکاو! عبد المطلب پرسید: زمزم چیست؟ گفت: آنکه آبش کم نشود، چاه خالی نگردد و آب به آخر نرسد.

بعدا آن كس محل چاه زمزم را دقيقا به عبد المطلب نشان داده گفت: به زائران كعبه بنوشان!

زمانی که عبد المطلب منزلت آب زمزم و محل آنرا از آن شخص شنید، متیقن شد که خواب راست است؛ فردای آن روز پسرش حارث را با خود گرفت و به حفّاری آن محل آغاز کرد و از چاه شمشیرها، زرهها و دو آهوی طلایی را یافت که جرهمیها به هنگام ترک مکه دفن کرده بودند؛ عبد المطلب شمشیرها را بهم پیوست، و ازان دروازه یی برای خانهٔ کعبه ساخت، همچنان دو آهوی طلایی را بر شگافت و از آن ورقههای طلا درست کرد و بر روی درب خانهٔ کعبه کوبید، و وظیفهٔ توزیع آب زمزم به حجاج را به عهده

همین که چاه زمزم نمایان شد، عبد المطلب با صدای بلند تکبیر (الله اکبر) گفت؛ قریشیان نز د او رفتند و گفتند: این همان چاه یدر ما اسماعیل است، ما در آن حق داریم! عبدالمطلب گفت: این کار را نمی کنم، زیرا من برای این وظیفه انتخاب شده ام؛



چهار بار خواب دیدن عبد المطلب در بارهٔ حفر چاه زمزم، چه مفهومی را افاده می کند؟ قریشیان چرا با عبد المطلب دعوا کردند، در حالی که چاه را به تنهایی حفر کرده بود؟

بعد ازین واقعه عبد المطلب نذر کرد که اگر خداوند علله او را ده پسر نصب کند، و آنها به سنی برسند که بتوانند از وی دفاع نمایند، یک تن آنها را در برابر کعبه قربانی خواهد کر د.



الف: به سؤالهای ذیل جواب بدهید:

١ ـهاجر و اسماعيل عليهما السلام از كجا به مكه آمدند؟

۲ ـ آب زمزم چرا خشک و چاه آن پُر شده بود و چه چیزها در آن دفن گردیده بود؟

٣ ـ چه چيز باعث شد كه قريشيان دست از دعوا برسر آب زمزم برداشتند؟

۴ ـ عبد المطلب از كجا متوجه مقام و منزلت زمزم گرديد؟

ب: جملات نا مكمل را با كلمات مناسب تكميل كنيد:

۱ هاجر هفت بار بین۱

۲ ـ در مرتبهٔ هفتم صدایی شنید، متوجه شد به بال خود به زمین میزند.

٣ ـ سوگند به خداوند هرگز با تو در بارهٔ دعوا نخواهیم کرد.

۴ ـ درين ايام قبيله يي بنام از به مكه آمد.

درس ششم

حادثة اصحاب فيل

ابرهه، والی نجاشی (امپراتور حبشه) در یمن، چون دید اعراب به قصد حج به زیارت کعبه می روند، در صنعا معبد بزرگی ساخت تا حج عربها را از کعبه به سوی آن بگرداند. مردی از قبیلهٔ کنانه از تصمیم او اطلاع یافت، شب هنگام وارد آن معبد گردید و آن قبله را به نجاست آلوده ساخت! ابرهه از این کار به خشم آمد و با شصت هزار سرباز به قصد ویران کردن کعبه، عازم حجاز گردید که ده و یا چهارده فیل با خود داشتند، و از این میان ابرهه بزرگترین فیلها را برای خود برگزیده بود.

ابرهه قبل از وارد شدن به مکه شخصی را به مکه فرستاده گفت: برو بزرگ مکه را پیدا کن و به او اطمینان بده که من برای جنگ نیامده ام، بلکه آمده ام تا این خانه را ویران کنم و سپس بر میگردم.

فرستادهٔ ابرهه پیام او را به عبد المطلب رسانید؛ عبد المطلب گفت: ما توان جنگ را نداریم، راه او را به خانهٔ خدا باز می گذاریم، اگر خدا او را گذاشت، ما دیگر توانی نداریم.

فرستادهٔ ابر هه عبد المطلب را نزد ابر هه برد.



کدام از این دو چیز سبب شد ابرهه تصمیم بگیرد که خانهٔ کعبه را ویران کند: حسد و یا آلو ده ساختن معمد؟

گفتگوی عبد المطلب با ابرهه

عبدالمطلب مردی تنومند و خوش سیما بود، وقتی ابرهه او را دید، به احترام واکرام او پرداخت. عبد المطلب به ابرهه گفت: ای پادشاه! تو شترهای ما را گرفته ای آنرا واپس ده. ابرهه گفت: وقتی ترا دیدم خیلی خوشم آمدی، ولی حالا از نظرم افتادی. عبدالمطلب گفت: چرا؟ گفت: من به قصد ویران کردن خانه یی آمده ام که آئین تو و پدرانت به آن متعلق است، در بارهٔ آن حرف نمیزنی، اما برای باز گرداندن دو صد شتر خود سخن می گویی! عبد المطلب گفت: من صاحب شترهای خود هستم و این خانه از خود صاحبی دارد که از آن دفاع خواهد کرد. ابرهه گفت: او نمی تواند مانع من شود. عبدالمطلب گفت: تو میدانی و او. ابرهه امر کرد اشتران عبد المطلب را به وی باز گردانیدند وعبدالمطلب به مکه باز گشت و قریش را از موضوع آگاه ساخته، از آنها تقاضا کرد که به درهها پناه بیرند.

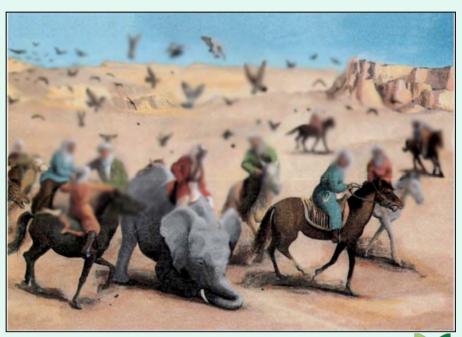
ابرهه در نزدیکی مکه قوای خود را منظم ساخت و آمادهٔ ورود به کعبه شد؛ چون ابرهه با لشکرش به وادی "مُحسر" ـ بین مزدلفه و منی ـ رسید، فیل کلان زانو زد و به سوی کعبه حرکت نکرد؛ چون روی آن را به سوی شمال یا شرق یا جنوب می گرداندند، میدوید؛ مگر وقتی رویش را به جانب کعبه می گرداندند، زانو میزد.

جنگ ابابیل با سپاه ابرهه

در همین اثنا خداوند ﷺ پرندگانی را به نام ابابیل فوج فوج به جنگ لشکر ابرهه فرستاد تا آنها را ذریعهٔ سجیل سنگباران کردند و درهم کوفتند، که داستان آن در سوره فیل بیان گردیده است.

این پرندگان شبیه غچی بودند که هر کدام آنها سه سنگریزه را به اندازهٔ نخود با خود حمل می نمودند: یک سنگ در منقار و دو در پنجه ها. این سنگها به هر کسی که اصابت می کرد، اعضایش را تو ته می نمود و او را هلاک می ساخت.

اما ابرهه را خداوند گلبه مرضی مبتلا ساخت که انگشتانش ریخت، هنگامی که به صنعا رسید، مانند چوچه مرغی شده بود و سرانجام سینه اش سوراخ وقلبش نمایان گردید وبه هلاکت رسد.





شاگردان عزیز! در این چه حکمتی نهفته بود که خداوند ﷺ لشکر بزرگ و نیرومندی را به وسیله پرندگان کوچکی از بین ببرد، و چرا مخلوقات بزرگتری را برای هلاکت آنها نفر ستاد؟

این حادثه در ماه محرم، پنجاه و یا پنجاه و پنج روز پیش از ولادت رسول اکرم ﷺ به وقوع پیوست که برابر است با اواخر ماه فبروری و یا ماه مارچ سال ۵۷۰ میلادی. واقعهٔ فیل، كرامتي بود كه خداوند علله به حضرت محمد عليه و خانواده اش عطا فرمود. خبر حادثهٔ فیل به دورترین نقاط جهان متمدن آن روز رسید و بدین ترتیب واقعهٔ فیل توجه جهانیان را جلب کرد و همه را متوجه عظمت و منزلت کعبهٔ معظمه ساخت و ثابت نمود که خداوند ﷺ این خانه را برای تقدیس و عبادت خود برگزیده است؛ و برای امت ييامبر آخر زمان تا روز قيامت قبله خواهد بود.

آموختنیهای ماجرای اصحاب فیل

- ـ حادثهٔ اصحاب فیل، حسد و کینهٔ نصاری نسبت به مکه و اعراب را آشکار می سازد.
- ـ گفتگوى عبدالمطلب با ابرهه، نمايانگر حقيقت جنگ بين خدا و دشمنانش ميباشد.
 - ـ اين واقعه نشان دهندهٔ احترام و تعظيم مردم نسبت به كعبهٔ مشرفه مي باشد.
- داستان اصحاب فیل، از دلایل و نشانه های نبوت حضرت محمد علیه شمرده می شود.
 - خداوند ﷺ حافظ و نگهبان خانهٔ خود است.



۱ ـ ابرهه چه کسی بود، و چرا به مکه لشکر کشی کرد؟

۲ ـ فيل ابرهه در كدام منطقه به زمين زانو زد؟

٣ ـ ماجراي اصحاب فيل در كدام تاريخ به وقوع پيوست؟

۴ ـ ابرهه و لشكريانش در نزديكي مكه به چه فرجامي روبرو شدند؟



کارخانه گی

شاگردان چگونگی هلاکت اصحاب فیل را مختصرا در کتابچههای خود بنویسند.

درس هفتم

نسب حضرت محمد عليه

حضرت محمد عَلِي از نگاه نسب، شريف ترين مردمان، و از نظر زيبايي و اخلاق كاملترين آنها بود كه سلسلهٔ نسب ايشان چنين است:

محمد عليه بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف، كه در پشت بيست و يكم به عدنان مي رسد و عدنان از اولادهٔ اسماعيل عليستان بود.

به این ترتیب سلسلهٔ نسب آنحضرت علیه به حضرت اسماعیل و از آن به حضرت ابراهیم علیهما السلام می رسد.

پیامبر عظی در بارهٔ نسب خویش می فرماید: "خداوند که کنانه را از اولاد اسماعیل، قریش را از کنانه، بنی هاشم را از میان قریش و من را از بنی هاشم برگزید"؛ پس حضرت محمد عظی برگزیده برگزیده گان است.

علوّ و شرف نسب، طبعا در دلها تأثیر خود را دارد؛ زیرا مردم عادتا پیشوایی را _ چه به گونهٔ پیامبری باشد و چه به صورت پادشاهی _ از اشخاص دارای نسب عالی، آسان می پذیرند؛ برخلاف کسی که نسب پایین داشته باشد، مردم از قرار گرفتن در زیر پرچم وی خودداری می نمایند.

چون خداوند عَلا حضرت محمد عَلِي را برای تحمل بار سنگین مسئولیت نبوّت و پیامبری آماده می کرد، برایش نسب عالی نیز فراهم آورد تا کمکی باشد برای تجمع مردمان در اطراف ایشان.



شاگردان عزیز! با توجه به سلسلهٔ نسب حضرت محمد علیه ، بگویید که آنحضرت از کدام دسته عربها (عرب بائده، یا عرب عاربه و یا عرب مستعربه) به حساب می آید؟

پدر و مادر حضرت محمد عليه

عبدالله محبوب ترین پسران عبد المطلب بود. بعد از اینکه قریش با عبد المطلب در بارهٔ آب زمزم دعوی کردند، عبد المطلب نذر به گردن گرفت که اگر خداوند گل برایش ده پسر نصیب کند، یکی از آنها را به نام خدا قربانی کند؛ عبد المطلب وقتی صاحب ده فرزند و یا بیشتر از آن شد، در میان پسران خود قرعه انداخت، و قرعه به نام عبدالله، پدر حضرت محمد شر آمد. عبدالمطلب بار دیگر بین عبد الله و ده شتر قرعه انداخت که کدام ازین دو را قربانی کند اما قرعه به نام عبد الله بر آمد به همین ترتیب ده ده شتر را اضافه می کرد لکن هر دفعه قرعه به نام عبد الله می برآمد تا که به یک صد شتر رسید وقتیکه بین عبدالله و یک صد شتر ور در وعوض ذبح پسر محبوبش عبد الله فدیه داد، و سپس بهترین زنان مکه را از لحاظ نسب به نکاح وی در آورد که آمنه بنت و هب نام داشت و در چهارمین پشت به سلسلهٔ نسب عبد الله وصل می شود. دیری نگذشت که عبد الله در راه باز گشت از سفر شام، در یثرب (مدینه منوره) و فات کرد و در همان جا به خاک سپرده شد. وی به هنگام مرگ ک ۲ سال داشت.

پيامبر عليه در حالت يتيمي تولد يافت

زمانی که عبد الله وفات کرد، آمنه حامله بود و در بطن او سردار عالم الله قرار داشت؛ چون خبر وفات عبد الله به مکه رسید، آمنه بهترین مرثیه را در سوگ او سرود.

تمامی ثروت عبد الله پس از وفاتش، پنج شتر نر، یک رمهٔ گوسفند و یک کنیز حبشی به نام بَرَکه بود. بَرَکه که به "ام ایمن "شهرت داشت، پرستار دوران کودکی پیامبر ﷺ بود و آنحضرت به او "مادر" خطاب می کرد.



شاگردان عزیز! قرعه در میان ذبح عبد الله و یا قربانی کردن یک صد شتر، چه معنایی را افاده می کند؟ درین باره نظر خود را بیان دارید.

ازدواج عبد الله با آمنه آغاز تولد و پیامبری حضرت محمد ﷺ نبود؛ زیرا از رسول الله ﷺ پرسیده شد: "آغاز کار پیامبری تان از کجا بود؟ فرمود: "از دعای پدرم ابراهیم، بشارت عیسی و خواب مادرم که دیده بود از وی نوری بیرون می آید که قصرهای شام از آن روشن می گردد ".

اکثریت علما به این نظر اند که: آمنه این نور را به هنگام وضع حمل خود دیده بود. بیرون شدن نور از وجود آمنه، اشاره است به اینکه آنچه را که این نوزاد مبارک می آورد، نوریست تابان، که به برکت آن مردم روی زمین هدایت می شوند و تاریکی های شرک زوال می یابد.

آموختنی های درس

- حضرت محمد عَيْكُ از نگاه نسب _ پدری و مادری _ شریف ترین مردمان بود.
 - حضرت محمد عَلِيهُ از نسل عرب عدناني، يعنى مستعربه بود.
 - اثبات شرافت قریش، و اینکه حضرت محمد علیه برگزیدهٔ اولاد آدم است.
 - ٠ ـ داشتن نسب عالى، پيشبرد امور رهبرى را آسان و عام پذير مىسازد.
- میلاد حضرت محمد عَلِّا در حقیقت نور درخشانی بود که جهان از پر تو آن روشن شد و تاریکی شرک زوال یافت، این همان خواب آمنه بود که در عالم واقعیت تحقق یافت.
- ◄ يتيم تولد يافتن وى و سپس تربيت او با داشتن شخصيتى بى مانند در صدق نبوت او تأثير گزار بود و نفسيت مردم را بيشتر آماده مىساخت.



الف: به سؤالات ذيل جواب بدهيد:

١ ـ از حضرت محمد عُلِيقًا تا عدنان چند پشت وجود دارد؟

۲ ـ عبد المطلب چرا نذر کرد که یک پسر خود را قربانی کند، و چگونه به نذر خود وفا مود؟

٣ ـ پدر حضرت محمد ﷺ در كجا وفات كرد، و هنگام وفات چند ساله بود؟

۴ ـ بركه، يا ام ايمن چه كسى بود؟

ب: جملات زیر را با نوشتن کلمات مناسب در جاهای خالی تکمیل کنید:

۱ ـ عبد المطلب نذر کرده بود که اگر برایش نصیب کند، یکی از آنها را به نام خدا قربانی کند.

۲ ـ برکهدوران کودکی پیامبر عُلِّلُهُ بود.

٣ ـ تمام ثروت عبد الله بعد از مرگش، پنج شتر، یک و یک حبشی بود.

۴ ـ وقتی خبر وفات عبد الله به مکه رسید، آمنه در سوگ وی بهترین را سرود.



شاگردان در کتابچههای خود یک صفحه راجع به شرافت نسب حضرت محمد علیه بنویسند.

درس هشتم

ولادت حضرت محمد

قبل از این، راجع به سلسلهٔ نسب آنحضرت عَلَّا معلومات لازم بدست آوردید، و همچنان به پیش زمینه های این میلاد با سعادت اشاره شد، مانند دعای ابراهیم و بشارت عیسی علیهما السلام، خواب آمنه، حفر چاه زمزم و ماجرای اصحاب فیل؛ در این درس می بینیم که ولادت آنحضرت عَلِی چگونه صورت گرفت؟

تاريخ ولادت

حضرت سید المرسلین، محمد عَیْا اللهٔ بامداد روز دوشنبه دوازدهم ربیع الاول، عام الفیل (سالی که ابرهه، والی نجاشی در یمن، با فیلها و لشکر فراوان به قصد تخریب کعبهٔ شریف، به مکه آمد) در خانهٔ ابوطالب واقع شعب بنیهاشم، چشم به جهان گشود؛ این روز مطابق بود به بیستم اپریل سال ۵۷۰ میلادی.

بی تردید، این روز، فرخنده ترین روز در تاریخ جهان و بشریت بود. اما در رابطه به چگونگی ولادت ایشان، آمنه، مادر آنحضرت می گوید: "هنگام وضع حمل، از وجودم نوری تابیدن گرفت که کاخهای شام در برابر آن روشن شد ".



محل خانهٔ نبی کریم ﷺ که در حال حاضر در آن کتابخانه وجود دارد

طبری و بیهقی در تواریخ خود مینویسند: هنگام ولادت حضرت محمد علیه حوادث خارق العاده یی در جهان رخ داد از آن جمله چهارده کنگرهٔ ایوان کسری (خسرو نوشیروان شهنشاه ایران) فرو ریخت، آتش آتشکده زردشتیان خاموش شد، معبدهای اطراف دریاچهٔ ساوه بعد از خشک شدن آب دریاچه، ویران گردید.



وقوع حوادث خارق العاده در جهان، به هنگام ولادت آنحضرت علیه چه دلالتها دارد؟ در این باره شاگردان نظر بدهند.

نامگذاری حضرت محمد

با ولادت حضرت محمد علیه آمنه کسی را نزد عبد المطلب فرستاد تا ولادت نواده اش را بشارت دهد. عبد المطلب آمد و به چهرهٔ نوزاد نگاه کرد، بسیار شادمان شد؛ نوزاد را برداشت و به داخل خانهٔ کعبه برد، حمد و شکر خداوند ش را به جای آورد و به درگاهش دعا کرد و او را "محمّد " نامید، که این نام در میان عربها نا آشنا بود؛ زیرا عربها فرزندان خود را به نامهایی نامگذاری می کردند که دلالت به سختی و خشونت و قهر می نمود، مانند حرب، صخر، مره، اسد ... وغیره.

با وجودی که این نام (محمّد) در میان عربها اسمی نا آشنا و یا حد اقل نادر بود، اما خداوند ﷺ به عبد المطلب بهترین نامها را الهام کرد تا مدلول آن حمد و ثنا بوده باشد، یقینا تنها الله ﷺ میداند که رسالت خویش را به دوش چه کسی بگذارد.

عبد المطلب طبق رواج معمول عربها، آنحضرت عَلِيُّكُ را روز هفتم ولادت، ختنه كرد.

فعاليت

شاگردان عزیز! از این روایت آمنه که می گوید: در وقت وضع حمل، از من نوری تابیدن گرفت که کاخهای شام را روشن کرد، چه برداشت دارید؟

عبد المطلب چرا ـ بر خلاف معمول ـ نام نا آشنایی را برای نواسهٔ خود بر گزید؟

آموختنیهای درس

- نشانه های بزرگی و نبوّت آنحضرت علیه از همان لحظهٔ نخستین ولادت ایشان آشکار بود.
 - ـ انتخاب نام " محمّد " نيز كار غير معمول و نشانه ولادت فوق العاده بود.
- ـ ختنهٔ اطفال، از سنتهای ابراهیم علی است، که قبل از اسلام نیز در میان عربها مراعات می شد.



الف: به سؤالهای ذیل پاسخ بگویید:

۱ ـ حضرت محمد عَلِي در كدام سال به دنيا آمد، و اين سال با كدام سال عيسوى مصادف بود؟

- ۲ ـ حضرت محمد عَلِي در كجا به دنيا آمد؟
- ٣ ـ عبد المطلب چرا نواسهٔ خود را به نامي نا آشنا نامگذاري كرد؟
- ۴ ـ وقتی که حضرت محمد عَلِيْكُ تولد شد، مادرش آمنه چه چیز را مشاهده کرد ؟
 - **ب:** جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

١ ـ از آن جمله چهارده كنگرهٔ فرو ريخت.

۲ _ معبدهای اطراف ویران گردید.

٣ ـ خداوند به عبد المطلب بهترين كرد.

۴_ آنحضرت ﷺ را در روز هفتم کردند.



شاگردان تاریخ ولادت آنحضرت را همراه با حوادث خارق العاده یی که در اثنای تولد ایشان در جهان رخ داد، در کتابچههای خود بنویسند.

درس نهم

دوران شیر خواره گی

در درس گذشته راجع به تاریخ ولادت آنحضرت عَلِی معلومات بدست آوردید، وهمچنان دانستید که همزمان با ولادت ایشان حوادث خارق العاده یی در جهان روی داد، که همهٔ اینها دلالت به یک تحول عظیم داشت؛ درین درس مسیر زندگی این مولود فرخنده را پی می گیریم.

دایههای حضرت محمد علیا

نخستین زنی که یک هفته پس از خوردن شیر مادر، به آنحضرت عَلِّی شیر داد «ثویبه» کنیز ابولهب بود، که پیش ازین به حمزه (کاکای آنحضرت عَلِی) وابو سلمه بن عبدالاسد المخزومی نیز شیر داده بود.

عربها عادت داشتند برای سلامت فرزندان خود از بیماریهای موجود در شهرها، و برای نیرومندی جسم و روان کودکان و آموختن عربی فصیح، اطفال خود را به دایههای صحرانشین می سپردند. زنان بادیه بنی سعد در فصاحت و ادای وظیفهٔ دایگی شهرت داشتند. عبدالمطلب ـ طبق معمول ـ در جستجوی دایه یی برای آنحضرت میشش بود، که این سعادت نصیب حلیمه بنت ابی ذؤیب، از قبیلهٔ بنی سعد، مربوط قبیلهٔ بزرگ هوازن گردید.



عاليت

شاگردان راجع به تأثیر فضای بادیه و صحرا، در تربیه و پرورش اطفال، ابراز نظر نمایند.

محمد ﷺ در میان قبیلهٔ بنی سعد

حلیمه پس از تحویل گرفتن حضرت محمد ﷺ، خیر و برکت فراوانی یافت که از آن سخت در شگفت شد. ما تفصیل این مطلب را از زبان خود حلیمه می شنویم: حلیمه می گوید: همراه شوهرم (حارث بن عبد العزّی) با شماری از زنان قبیله بنی سعد، در جستجوی نوزاد شیرخوار بر آمدیم. این در سالی بود که خشکسالی و قحطی چیزی برای ما نگذاشته بود. ماده شتر پیری داشتیم، سوگند به خدا گلا یک قطره شیر نمی داد، تمام شب از گریه نوزاد گرسنهٔ خود نمی خوابیدیم، در پستانم شیر نبود، پشت ماده الاغ ما جراحت داشت.

بر ماده الاغ سفیدی که داشتیم سوار شدم، از ضعیفی و لاغری چنان آهسته حرکت می کرد که همراهانم را خسته ساخت؛ تا اینکه به مکه رسیدیم و به سراغ نوزادان شیرخوار رفتیم.

محمد علی را به همه زنان عرضه کرده بودند، ولی تمامی آنها پس ازینکه گفته می شد یتیم است، از پذیرفتن وی ابا می ورزیدند؛ زیرا ما زنان از پدر نوزاد امید احسان داشتیم و با خود می گفتیم: او یتیم است، مادر و پدر کلانش چه کمکی به ما خواهند کرد؟ زنان همراهم همه کودکان شیرخوار یافتند بجز من. چون عزم بازگشت کردیم، به شوهرم گفتم: دوست ندارم در میان همراهانم بدون نوزاد بر گردم، قسم به خدا آن یتیم را می گیرم. گفتم: خوب است، شاید خداوند گله به واسطهٔ او به ما برکتی ارزانی فرماید.

حلیمه می گوید: چون او را گرفتم و به منزلگاه خود بازگشتم، پستانم پر از شیر شد، او شیر خورد و سیر شد و پسرم نیز. همچنان شتر مادهٔ ما که یک قطره شیر نداشت، پستانش مملو از شیر گردید، با شوهرم شیر آن را نوشیدیم. شوهرم گفت: حلیمه! می دانی نفس پر بر کتی نصیب ما شده است. آن شب سیر و آرام خوابیدیم، در حالی که قبل از آن از گریهٔ طفلم، خواب نداشتیم.

فردای آن شب، من بر ماده الاغ خود نشسته و نوزاد را با خود برداشتم. قسم به چنان از همراهانم پیشی گرفتم که هیچ یک از الاغها نمی توانست به آن برابری کند.

به بادیهٔ بنی سعد رسیدیم، سرزمینی که با خشکسالی و قحطی بی نظیری دچار بود، گوسفندانم سیر و پرشیر از چراگاه می آمدند، در حالی که در پستان هیچ حیوان دیگری شیر نبود؛ چوپانها سرزنش می شدند و به آنها گفته می شد: شما هم گوسفندان خود را به جایی ببرید که چوپان حلیمه می برد، اما بازهم گوسفندان شان یک قطره شیر نداشتند. به همین ترتیب خیر و برکت از جانب خداوند گلا برما افزونی می یافت تا آنکه

آنحضرت عَلِيلَةً دو ساله شد و او را از شير گرفتم. در اين مدت نشو و نموى آنحضرت عَلِيلَةً نيز فوق العاده بود.

سرانجام او را نزد مادرش آوردیم، مگر سخت علاقه مند بودیم که نزد ما باقی بماند؛ زیرا ما پیوسته برکات وجودش را میدیدیم، بنابرآن مکرراً تقاضا به عمل آوردیم که مادرش فرزند خود را نزد ما بگذارد تا بزرگ شود؛ اخیراً پذیرفت و ما کودک را دوباره با خود به بادیه برگرداندیم.

واقعة شق الصدر

پس ازین که آنحضرت علیه به بادیهٔ بنی سعد بازگشت، بنا به قول راجح سال چهارم ولادتش، حادثهٔ شق الصدر (شگافتن سینه) ایشان رخ داد. حلیمه می گوید: آنحضرت علیه و برادر (رضاعی) اش، در عقب خانهٔ ما مشغول بازی بودند که ناگاه برادرش دویده آمد به من و پدرش گفت: دو نفر سفید پوش نزد برادر قریشی ام (محمد علیه) آمدند، او را گرفتند، به زمین خواباندند و سینه او را شگافتند. من و پدرش برخاستیم و دویدیم، آنحضرت علیه را ایستاده یافتیم که رنگش پریده بود، وقتی ما را دید، گریه وزاری نمود. من و پدرش او را به آغوش کشیده گفتیم: پدر و مادرم فدایت، ترا چه شده ؟ گفت: دو نفر آمدند، مرا به زمین خواباندند، سینه ام را شگافتند، و درینجا حضرت انس از زبان آنحضرت می قصه میکند که قلبم را کشیده و از آن پارچه خون سیاه را بیرون نمودند و گفتند این حصه شیطان است. باز قلبم را در تشت طلایی به آب زمزم شسته و سپس آن گفتند این حصه شیطان است. باز قلبم را در تشت طلایی به آب زمزم شسته و سپس آن

حضرت انس ـ خادم آنحضرت عَلِيلَهُ ـ مي گويد: من اثر دوخت را در سينهٔ آنحضرت عَلِيلَهُ مي ديدم.



شاگردان عزیز! شق الصدر، یعنی شگافتن سینه آنحضرت ﷺ و شست و شوی قلب ایشان، به چه دلالت می کند؟ درین باره ابراز نظر نمایید.

بازگشت به آغوش مادر

حلیمه بعد از حادثهٔ شق صدر ترسید و آنحضرت عَیْلِی را به مادرش برگرداند. حضرت محمد عَیْلِی تاشش سالگی نزد مادر خود ماند، اما دیری نگذشت که حادثهٔ هولناک دیگری مسیر زندگی آنحضرت عَیْلِی را تکان داد، که مرگ مادر مهربانش بود.

آموختنی های درس

- طهور بركات پيامبر ﷺ بر زندگي حضرت حليمه، خانواده و مواشي اش.
- ـ آنچه را خداوند ﷺ برای بنده بر می گزیند، بهتر وپر برکت تر است، درین داستان خداوند تعالی برای حلیمه کودک یتیمی را برمی گزیند، و خیر و برکت فراوانی می بیند.
- ـ تأثیر زندگی صحرایی در صحتمندی جسم، پاکیزگی نفس، ذکاوت عقل کودک و فصاحت لهجه.
- ـ حادثهٔ شق صدر پیامبر ﷺ، از علامات نبوت است که خداوند ﷺ او را برای کار عظیمی بر می گزیند. همچنان دلیل آمادگی آنحضرت ﷺ برای عصمت از گناه و نزول وحی است.

ارزیابی

١ ـ اولين زني كه به پيامبر ﷺ بعد از مادرش، شير داد، چه نام داشت؟

۲ ـ حليمه چرا در ابتدا حاضر به گرفتن آنحضرت ﷺ نبود؟

۳ ـ حلیمه بعد ازینکه حضرت محمد ﷺ را با خود برد، چه دگرگونیهایی در خود و در مواشی خود مشاهده کرد؟

۴ ـ شق الصدر چه معنى دارد، اين حادثه در چند سالگى آنحضرت عَيْكُ رخ داد؟

کارخانه گی

شاگردان حادثهٔ شق الصدر را در کتابچههای خود بنویسند.

درس دهم

وفات ہی ہی آمنہ

در درس گذشته خواندید، بعد ازاینکه حادثهٔ شق الصدر به وقوع پیوست، حلیمه سعدیه حضرت محمد عَلِی را به مکه باز گردانید، درمکه بعد از سپری شدن مدتی در زیر سایهٔ عطوفت مادر مهربانش در عمر شش سالگی وی مصیبت جانکاهی رو داد و حضرت محمد عَلِی بار دیگر یتیم شد.

وفات بي بي آمنه

بی بی آمنه برای یادبود شوهر فقیدش عبد الله، تصمیم گرفت از قبر وی در یثرب (مدینه) دیدار کند، از این رو همراه فرزند یتیمش محمد علیه و خادمه اش بَر که (ام ایمن) و سرپرستش عبد المطلب، مکه را به قصد یثرب ترک نموده و یک ماه را در یثرب سپری کرد و سپس عزم مکه نمود، اما هنگام بازگشت شدیداً بیمار شد، تا اینکه در منطقهٔ ابواء منطقه یی در بین مکه و مدینه ـ وفات کرد. و در همان جا دفن گردید در این زمان حضرت محمد علیه شش سال عمر داشت.

در سایهٔ عطوفت جد مهربان

بعد از وفات آمنه در ابواء، عبد المطلب آنحضرت على را به مکه باز گردانيد؛ شفقت و عطوفت عبد المطلب به نواسهٔ يتيمش، که تازه دچار مصيبتی شده بود، فزونی می يافت. وی نسبت به آنحضرت على لطف و عنایتی مبذول می داشت که به هیچ یک از فرزندان خود نشان نمی داد؛ هرگز او را تنها نمی گذاشت و او را بر پسرانش مقدم می داشت. عبدالمطلب شخص با وقار و پرهيبتی بود، طوری که پسرانش جرأت نمی کردند روی بساط او بنشينند، مگر رسول الله على .

به روایت ابن هشام، برای عبد المطلب در سایهٔ کعبه بساطی هموار می شد، نسبت هیبت و

احترام او هیچ یک از پسرانش بالای آن بساط نمی نشستند، اما آنحضرت علی که کودکی برومند بود، روی بساط جدش می نشست؛ چون کا کاهایش می خواستند او را دور نمایند، عبد المطلب می گفت: این پسرم را به حال خودش بگذارید، سو گند به خدا حالتی دیگر دارد. سپس عبد المطلب همراه آنحضرت علی می نشست و بر سرش دست مهر می کشید و از دیدن کارهایش شادمان می شد. اما دیری نگذشت که آنحضرت علی بار دیگر طعم تلخ از دست دادن جد مهربانش را چشید.



دلیلی که عبد المطلب حضرت محمد ﷺ را نسبت به فرزندانش مقدم میداشت، چه بود؟

تحت کفالت کاکای دلسوز و مهربان

حضرت محمد عَلَيْهُ هشت سال و دو ماه و ده روز عمر داشت که عبد المطلب، جد مهربانش وفات کرد. عبد المطلب قبل از وفات خود سرپرستی نواسهٔ محبوبش (حضرت محمد عَلِيْهُ) را به ابوطالب که برادر سکه عبد الله پدر وی بود، سپرد.

ابوطالب با بهترین شیوه از برادر زادهٔ خود سرپرستی و مراقبت نمود، و او را با پسران خویش همراه ساخت، بلکه آنحضرت عُلِی را بر ایشان مقدم داشته و احترام و عنایتی خاص نسبت به او روا می داشت. ابوطالب بیشتر از چهل سال پشتیبان آنحضرت عُلِی بود و از وی حمایت می کرد و به خاطر او با مردم دوستی و یا دشمنی می نمود، که در آینده به بخشی از حمایت های بی دریغ ابوطالب اشاره خواهیم کرد.

حضرت محمد عليه و شباني

ابوطالب شخص بی بضاعت و تنگدست بود، از این رو آنحضرت برای در حالیکه در سن نوجوانی قرار داشت، به خاطر یاری رسانی به کاکایش ابوطالب، شبانی پیشه کرد. در این

چراندن گوسفندان برای پیامبر علیه آرامشی را می بخشید که نفس مبارک شان خواهان آن بود. همچنان آنحضرت علیه در انجام وظیفهٔ گوسفند چرانی، از خلوت و زیبایی صحرا لذت می برد، و در آنجا متوجه مظاهر جلال و عظمت خداوند که در طبیعت می گردید؛ زیرا هر کدام از پدیده های طبیعت که در صحرا به مشاهده می رسد، از قبیل آرامش شب، سایهٔ مهتاب، نسیم سحر گاهی و ... به انسان رنگی از پرورش نفسانی و آرامش روحانی می بخشد، مانند صبر و بردباری، تأمل و مهربانی، رحمت و دلسوزی به ضعیفان و از سوی دیگر گوسفند چرانی برای آنحضرت میشین نوعی تمرین رهبری و قیادت بود.



حضرت محمد ﷺ در گوسفند چرانی چه چیزی را تمرین می کرد و از کدام چیزها لذت می برد؟

الملط آموختنی های درس

- - حضرت محمد ﷺ در طفولیت رنج بی کرانی را دید؛ یتیم به دنیا آمد، در شش سالگی مادر مهربان و دو سال بعد از آن جد دلسوز خود را از دست داد؛ یعنی سه بار یتیمی کشید.
- ـ شبانی پیشهٔ شریف است؛ حضرت محمد عَلَیْ و دیگر پیامبران ـ علیهم السلام ـ همه شبانی کرده اند، که این کار در واقع تمرینی بود برای رهبری ملتها.
- ـ انسان باید در خانواده و اجتماع خود، عنصر مفید و فعال باشد و به نیازمندان دست کمک و یاری دراز کند.



الف: به سؤالهای زیر جواب بدهید:

۱ ـ بي بي آمنه در كجا وفات كرد و در كجا به خاك سيرده شد؟

٢ ـ ييامبر عَيْلِيُّهُ به هنگام وفات مادرش و عبد المطلب چند سال داشت؟

٣ ـ بعد از وفات عبد المطلب، چه كسى سرپرستى حضرت محمد عليه وا به عهده كرفت؟

۴ ـ حضرت محمد عليه در كجا و براي چه كسى گوسفند چراني كرده است؟

 (\times) و در برابر جملات نا درست علامت ((\vee)) و در برابر جملات نا درست علامت ((\times) ىگذارىد.

١ ـ حضرت محمد عَلِي شش ساله بود كه جد مهربانش وفات كرد.

۲ ـ آمنه در يثرب بيمار شد، و در همانجا وفات كرد و به خاك سيرده شد.

٣ ـ بعد از وفات عبد المطلب، سريرستي حضرت محمد عَيْظِيم را ابوطالب به دوش گرفت.

۴ ـ حضرت محمد ﷺ گوسفند چرانی پیشه کرد تا کمکی به ابوطالب کند.



شاگردان راجع به رنجهایی که حضرت محمد عَلِيلَهُ در دورهٔ طفولیت کشید یک مقاله در کتابچههای خو د بنو بسند.

درس یازدهم

حضرت محمد ﷺ در سفر شام

حضرت محمد عَلِي إلى از وفات عبد المطلب تحت سرپرستى و مراقبت كاكايش ابوطالب قرار داشت ابوطالب از آنحضرت عَلِي سخت مراقبت مى كرد.

سفر شام و دیدار با بحیرا

چون حضرت محمد علیه به سن دوازده سالگی رسید، ابوطالب آنحضرت علیه را همراه خود در کاروان تجارتی به سفر شام برد، وقتی به منطقه بصری ـ از مربوطات سرزمین شام ـ رسید، راهبی موسوم به بحیرا که در این منطقه زندگی می کرد، در قرارگاه کاروان تجارتی آمده و از حضرت محمد علیه و کاروانیان استقبال گرم بعمل آورد.

علايم نبوت حضرت محمد عليه

بحیرا حضرت محمد ﷺ را از علائم و صفاتی که داشت شناخته، دست شان را گرفته و گفت: این پسر سرور جهانیان است، و خداوند این پسر را به عنوان رحمتی برای جهانیان بر میانگیزد.

بزرگان قریش از وی پرسیدند: این موضوع را چگونه دانستی؟

بحیرا گفت: زمانی که شما به این گردنه نزدیک شدید، هیچ سنگ و درختی نبود مگر آنکه تعظیم کرد، که اینها جز برای پیامبر به کسی تعظیم نمی کنند. وی گفت: همچنان از مهر نبوتی می شناسم که در شانه این نوجوان مانند سیبی وجود دارد، و من این مطلب را در کتب می یابم.



شاگردان عزیز! با استفاده از دروس گذشته، آیا علایم دیگر نبوت حضرت محمد ﷺ را به خاطر دارید؟

نا تمام ماندن سفر شام و برگشت به سوی مکه

بحیرا از ابوطالب خواست که آنحضرت را به شام نبرد و به مکه برگرداند تا مبادا يهوديان به او آسيبي برسانند. همان بود كه ابوطالب آنحضرت عَلِيلَ را همراه شماري از خدمتگارانش به مکه فرستاد.





یهودها اگر حضرت محمد را می شناختند، چرا او را به قتل میرساندند؟

المحمل آموختنی های درس

- و-راهبان واقعی نصاری از علایم و اوصاف حضرت محمد ﷺ که در کتب شان موجود است میدانند که محمد پیامبر خداوند برای بشریت است.
- اثبات احترام سنگها و درختان به حضرت محمد ﷺ و اینکه این چیزها تنها به پيامبران تعظيم مينمايند.
 - حضرت محمد ﷺ در این سفر از تجارب بزرگان قریش آموخت.

- ١- حضرت محمد عَيْكُ در چند سالگي و همراه كي به سفر شام رفت؟
- ٢- بحيرا كي بو د و چگونه صفات حضرت محمد ﷺ را مي دانست؟

٣- بحيرا در كجا زندگي مي كرد و چرا مانع سفر حضرت محمد ﷺ به شام شد؟



علایم نبوت حضرت محمد عَلِيه را که بحیرا گفته بود در کتابچه های خود بنویسید.

درس دوازدهم

حرب الفجار و حلف الفضول

حضرت محمد عَلِي از همان آوان خرد سالی و نوجوانی، برای رهایی و کمک به مظلومین سعی می نمود، از جمله دو مورد مشارکت حضرت محمد عَلِي مشهور است:

١- حرب الفجار

حضرت محمد علیه چهارده ساله بود که جنگ فجار میان قریش و قبیلهٔ کنانه از یک سو و قبیلهٔ هوازن از سوی دیگر به وقوع پیوست که در نتیجه قبایل قریش و کنانه به پیروزی دست یافتند.حضرت محمد علیه در این جنگ در پهلوی کاکاهایش که برای دفاع از مکه می جنگیدند، قرار داشت.

این جنگ به این سبب به نام جنگ فجار نامیده شده که در آن حرمت حرم و ماههای حرام که نزد عرب مقدس بود، پایمال گردید.

٢- حلف الفضول (پيمان جوانمردان)

به تعقیب جنگ فجار، در ماه ذی القعده همان سال حلف الفضول صورت گرفت. بزرگان قریش (بنی هاشم، زهره و بنی تمیم بن مره) در خانه عبدالله بن جدعان دور هم جمع شده و پیمان بستند که هرگاه مظلومی را در مکه بیابند، چه از مردم مکه باشد یا از مناطق دیگر، به دادش برسند، و تا حق او را از دیگران نگیرند از پای ننشینند، حضرت محمد میشه درعقد این پیمان که دفاع از انسان مظلوم و افتخار عرب شمرده می شد، حضور داشت. محتوای پیمان با عقیدهٔ نژاد یر ستی جاهلیت کاملاً تفاوت داشت.

فعاليت

شاگردان عزیز! محتوای بیمان حلف الفضول را چگونه ارزیابی می کنید؟

انگيزهٔ عقد پيمان

انگیزه بستن پیمان فضول این بود: مردی از قبیلهٔ زبید از اهالی یمن کالایی را به مکه آورد و عاص بن وائل سهمی یکی از بزرگان قریش آنرا خریداری کرد و سپس از دادن حق آن شخص زبیدی خود داری ورزید. مرد زبیدی نزد بزرگان قریش شکایت کرد و از آنان کمک خواست، ولی کسی به حرف او توجهی نکرد، آن مرد نزدیک کعبه ایستاده و با سرودن اشعاری مظلومیت خود را بیان داشته و از جوانمردان کمک خواست.

اقدام بزرگان قریش در استرداد حق مظلوم

زبیر بن عبدالمطلب نزد بزرگان قریش شتافت و برای داد خواهی این مرد مظلوم دعوت نمود که در نتیجه بزرگان قبایلی که در حلف الفضول از آنها یاد آوری شد، یکجا شدند و نزد عاص بن وائل رفته و حق آن مرد مظلوم را از وی گرفتند.

يس از بعثت، ييامبر عَيِّالِيَّه به اشتراك خود در حلف الفضول افتخار كرده فرمود: (در خانهٔ عبدالله بن جدعان شاهد عقد پیمانی بودم که آن را از شترهای سرخ رنگ بیشتر دوست دارم، و هرگاه در اسلام به آن فرا خوانده شوم، حتماً آن را اجابت می کنم).





شاگردان عزیز! چرا پیامبر ﷺ به مشارکت خود در پیمان حلف الفضول افتخار می کرد؟

الموختنيهاي درس

- پیامبر ﷺ از مشارکت برای تحکیم مبادی عدالت ابراز افتخار می کند، ارزشهای مثبت حتى اگر به وسيله مردمان جاهلي به ميان آيد قابل تقدير است.
- حلف الفضول نكته مثبتي در جامعه جاهلي آن زمان بود، شيوع و فراگيري فساد در یک جامعه بدین معنی نیست که فضیلتی در آن جامعه وجود ندارد.
- - ظلم و ستم به هر شکلی که باشدمردود است، اسلام ظلم را تأیید نمی کند بلکه بدون در نظر داشت رنگ و دین و ملیت پهلوی مظلوم قرار می گیرد.

ارزیایی

١- حرب الفجار چرا به اين نام مسمى گرديد؟

٢- انگيزه عقد پيمان حلف الفضول چي بود؟

٣- حلف الفضول چگونه عملي شد؟

کارخانه گی

انگیزهٔ عقد پیمان حلف الفُضُول و نتیجه آنرا در کتابچههای خود بنویسید.

درس سيزدهم

ازدواج با خدیجه النان

پیامبر ﷺ از طفولیت کار چوپانی داشت و حینی که پای به عرصه جوانی گذاشت، کار تجارت را در پیش گرفت تا اینکه به سرپرستی اموال تجارتی خدیجه رضی الله عنها عازم شام شد.

سريرستي تجارت خديجه هيشف

خدیجه هیشنا بنت خویلد، زن بیوه، شریف، نجیب، تجارت پیشه و ثروتمندی بود، که همه ساله مردان را غرض سريرستي تجارتش استخدام مي كرد و قسمتي از مفاد آن را به عنوان مضاربت به ایشان می داد.

چون حضرت محمد عليه به صداقت، امانتداری و اخلاق نيکو شهرت داشت، خديجه از محمد عَلِيلَهُ تقاضا كرد تا به منظور سريرستي مال تجارت وي همراه با غلامش ميسره به سفر شام برود حضرت محمد عَلِيلًا به اين كار موافقت كرد و عازم شام شد.





چرا خدیجه هیشفه حضرت محمد عیشه را به سرپرستی اموال تجارتی خود برگزید؟

ازدواج با خدیجه الشفا

چون حضرت محمد عَلِيُّكُم با مفاد زياد به مكه برگشت و خديجه در مالش بركت و امانتي را مشاهده کرد که قبل از آن ندیده بود، و از جانب دیگر میسره نیز از اخلاق حمیده، صداقت و امانتداری محمد علیه حکایت کرد، خدیجه شیفته شخصیت و اخلاق حضرت محمد صلى الله عليه وسلم شد، در حاليكه بسياري از بزرگان قريش از او خواستگاري مي كردند ولي او موافقت نمي كرد.

خدیجه علاقمندی اش به محمد علیه را با خواهر خوانده و همرازش، نفیسه در میان گذاشت، نفیسه در مورد با حضرت محمد علیه صحبت کرد، و او نیز با این ازدواج موافقت نموده و موضوع را با کاکاهایش در میان گذاشت.

حمزه بن عبدالمطلب، كاكاى آنحضرت على نزد كاكاى خديجه رفته از او خواستگارى

كرد. به اين ترتيب دو ماه پس از بازگشت از سفر شام، ازدواج ايشان انجام يافت. خدیجه در این وقت چهل ساله بود، در حالیکه حضرت محمد ﷺ بیست و پنج سال

عمر داشت و او اولین زنی است که حضرت محمد عُلِيُّهُ با وی ازدواج کرد و تا خدیجه زنده بود، زن دیگری را به عقد نکاح خود نیاورد.



عواملي كه خديجه شيفته حضرت محمد عَيْلِهُ شد، چه بود؟ شاگردان با رهنمايي استاد ابراز نظر نمایند.

ثمرة ازدواج با خديجه ﴿ اللَّهُ عَالَمُهُ الْمُ

ثمرهٔ این ازدواج، دو پسر به نامهای قاسم و عبدالله ـ که هردو در خرد سالی وفات یافتند ـ و چهار دختر به نامهای زینب، رقیه، ام کلثوم و فاطمه بود، که همه دختران شان ایمان آوردند و هجرت کردند.

زينب، رقيه، ام كلثوم در حيات پيغمبر عليه فوت نمودند اما فاطمه شش ماه پس از رحلت نبي كريم ﷺ وفات يافت تمام فرزندان پيغمبر ﷺ غير از ابراهيم از خديجه رضي الله عنها بودند.

- - امانتداری و صداقت از صفات تاجر کامیاب و موفق است.
- و-ازدواج با خدیجه ﴿ الله عَداوند مقدر فرموده بود تا از رنج و درد پیامبر عَالِيَّ بكاهد.

١- حضرت محمد عليه و خديجه رضي الله عنها هنگام ازدواج چند ساله بودند، و خديجه علاقمندی اش را به ازدواج چگونه ابراز داشت؟

٢- ثمرهٔ ازدواج حضرت محمد عَلِيُّهُ با خديجه ﴿ مُنْكَ عَلَى فرزند بود؟

کارخانه گی

چه عاملی باعث شد که حضرت محمد ﷺ با خدیجه ﴿ لِشَعْظِ ازدواج کند، لطفا نکات عمده آنرا در کتابچههای خود بنویسید.

درس چهاردهم

بنای کعبه و گذاشتن حجرالاسود

حضرت محمد علی الله بود که قریش تصمیم گرفت خانهٔ کعبه را مجددا اعمار کند، کعبه تا آن زمان از قطعههای کوچک سنگ ساخته شده بود و سقف نداشت، چون بنای کعبه در اثر حوادث روزگار آهسته آهسته از بین می رفت و به اثر آتش سوزی و سرازیر شدن سیلاب رو به خرابی نهاده بود، قریش مجبور گردیدند تا با توجه به مقام و ارزش کعبه، بنای آن را از مال حلال شان تجدید نمایند.



مشارکت قبائل در اعمار کعبه

بعد از مشورهٔ طولانی و بیم و هراس زیاد اولین کسی که به تخریب ساختمان قدیمی کعبه شروع کرد، زعیم قریش ولید بن مغیره مخزومی بود، پس از آن سائر مردم در این کار با او مشارکت کردند، سپس هر قبیله بنای قسمتی از آن را به عهده گرفت که تحت سرپرستی معمار رومی موسوم به (باقوم) به بلند کردن دیوارهای آن پرداختند.



چه کسی و چه وقت برای اولین بار خانه کعبه را بنا نهاد؟شاگردان با رهنمایی معلم محترم تبادل نظر نمایند.

حکمیت حضرت محمد ﷺ در حل نزاع

زمانی که دیوارهای کعبه اندکی بلند شد و به موضع گذاشتن حجر اسود رسیدند، قبایل قریش میان هم اختلاف کردند و هر قبیله می خواست شرف گذاشتن حجرالاسود را کمایی نماید نزدیک بود جنگ بزرگی بر پا شود، ولی ابو امیه بن مغیره مخزومی به سران قبایل پیشنهاد کرد: اولین کسی که وارد حرم شود، در میان خویش حکم و داور قرار دهند

ـ خداوند ﷺ خواست كه آن شخص حضرت محمد ﷺ باشد ـ وقتى سران قبايل حضرت محمد على را ديدند با يك صدا گفتند: او امين است، او را مي پذيريم.

درایت حضرت محمد علی ا

حضرت محمد ﷺ چادری را خواسته و حجر اسود را در میان آن گذاشت و از سران قبایل در گیر تقاضا نمو د تا از گوشههای چادر گرفته آنرا بلند نمایند تا آنکه حجر الاسو د را به موضعش رساندند، سیس آن حضرت حجرالاسود را به دست خویش گرفته در حايش گذاشتند.

بدینگونه پیامبر عُلِی راه حل مناسبی را حکیمانه و عالمانه اختیار نموده، نزاع بزرگی که نز دیک بو د شعله و ر شو د، خاموش ساختند.





چرا مردم به حکمیت حضرت محمد عَلِيلَهُ در حل نزاع راضی شدند؟ شاگردان بحث نمایند.

- - امانتداری پیامبر ﷺ از در گیری و جنگ میان قریش جلو گیری کرد.
- - رضایت قریش به حکمیت پیامبر بیانگر مقام و منزلت اجتماعی آنحضرت ﷺ در میان قریش بو د.
 - - حكم مسؤليت دارد كه مصلحت جانبين را در نظر داشته باشد.

ارزيابي

١- چرا قريش به اعمار مجدد خانه كعبه اقدام كردند؟

۲- راه حل مناسبی را که حضرت محمد عُلِيُّهُ برای جلوگیری از نزاع میان قبایل قریش عملي کرد، چگونه بود؟

۳- قبایلی که در اعمار خانه کعبه مشارکت داشتند، چرا برای گذاشتن حجرالاسود با هم اختلاف نمو دند؟

کارخانه گی

حكايت مشاركت قبايل دُرُّ اعمار مجدد خانه كعبه و حكميت حضرت محمد ﷺ در حل نزاع را در کتابچههای خود بنویسید.

درس پانزدهم

بشارتهایی در مورد نبوت

بت پرستی و فساد در جامعهٔ جاهلی عرب و سرتاسر جهان چنان گسترده بود که نیاز به دستور و رهنمایی پیامبری داشت تا ملل جهان را از فلاکت و بد بختی نجات داده و انسان جدیدی را بسازد که با گذشته کاملا متفاوت باشد.

حكمت الهي و مژده ظهور پيامبر ﷺ

حکمت خداوند علی بر آن بود تا مردم را برای پذیرفتن رسالت محمد علیه آماده سازد، از این جهت در هر زمانی به امتهای گذشته مژده ظهور پیامبری را داده و قرآن کریم در چندین جا به آن مژده ها اشاره می کند.

ابراهیم الیسی ایسی دعا کرد تا در میان عرب پیامبری از خود شان برگزیند، خداوند علل دعای ابراهیم الیسی الیسی الیسی الیسی الیسی الیسی الیسی ابراهیم الیسی ابراهیم الیسی الیس

﴿ رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ [سوره بقره، آية ١٢٩] ترجمه: اى پروردگار ما، و بفرست در ميان ايشان پيامبرى از ايشان كه بخواند بر ايشان آيات ترا وبياموزد ايشان را كتاب و حكمت ميان ايشان بنامبرى از اينه بسيار غالب وبسيار با حكمت هستى.

خداوند ﷺ به رسالت پیامبر ﷺ در کتب سماوی که بر پیامبران گذشته نازل کرده است، بشارت داده و در قرآن کریم از آن حکایت می کند: ﴿ الَّذِینَ یَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِیَّ الْأُمِّیَّ اللَّمِیِّ اللَّنْکِوفِ وَیَنْهَاهُمْ عَنِ اللَّنْکَوفِ اللَّهُمُ بِالْمُعُرُوفِ وَیَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْکَوِ اللَّهُمِ اللَّهُمُ وَفِ اللَّهُمُ عَنِ الْمُنْکُوفِ وَیَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْکَوِ اللَّهِ اللَّهُمُ وَفِي اللَّهُمُ وَ اللَّهُ وَالْإِنْجِيلِ یَأْمُرُهُمْ بِالْمُعُرُوفِ وَیَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْکَوِ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّ



ابراهیم الیسی ایسی چه وقت دعای متذکره را نمود؟ شاگردان مباحثه کنند.

چنانچه عیسی علیت نیز به رسالت پیامبر علی بشارت داده است، خداوند می فرماید: ﴿وَإِذْ وَاللّٰهِ عِیسَی ابْنُ مَرْیَمَ یَا بَنِی إِسْرَائِیلَ إِنِّی رَسُولُ اللّٰهِ إِلَیْکُمْ مُصَدِّقًا لِلّا بَیْنَ یَدَیَّ مِنَ التَّوْرَاةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ یَأْتِی مِنْ بَعْدِی اسْعُهُ أَحْمَدُ اسوره الصف، آیهٔ ع]. ترجمه: وچون گفت عیسی پسر مریم برای بنی اسرائیل، به تحقیق من فرستادهٔ خدا ام بسوی شما تصدیق کنندهٔ آنچه پیشروی من است از تورات، ومژده دهنده به پیامبری که می آید بعد از من که نام او احمد است.



اهل کتاب (یهود و نصاری) چرا کتب سماوی گذشته را تحریف و اسم محمد ﷺ و مژده بعثت او را حذف کرده اند؟

بشارتهای علمای اهل کتاب به رسالت حضرت محمد علیا

در داستان اسلام آوردن سلمان فارسی هیشت آمده است، وی از راهب عموریه که او را نزدیک زمان وفاتش دیده بود، شنید که می گفت: پیامبری بر دین ابراهیم در سرزمین عرب مبعوث می شود، در نخلستانی مهاجر می شود، نشانه هایی دارد، او هدیه را می پذیرد و صدقه نمی گیرد (نمی خورد)، میان دو شانه اش مهر نبوت است، اگر می توانی به آن سرزمین بروی این کار را بکن ..

سپس سلمان هیش به مدینه می آید، با حضرت محمد عیالی پس از هجرت شان در مدینه روبه رو می شود، و همان نشانه ها را در وجود آنحضرت عیالی مشاهده می کند و اسلام می آورد.

همچنان علمای یهود از قرب و نزدیکی زمان بعثت پیامبر علی خبر داده اند، از آن جمله داستان ابو تیهان است؛ وی از سرزمین شام خارج شده و در بنی قریظه اقامت گزید و دو سال قبل از بعثت پیامبر علی وفات کرد. او نزدیک زمان وفاتش برای مردم بنی قریظه گفت: ای مردم یهود! می دانید چرا به این سرزمین آمده ام؟ گفتند: تو خودت بهتر می دانی، گفت: من درین شهر آمده ام انتظار ظهور پیامبری را می کشم که زمان بعثت آن نزدیک است، من آرزو می برم آن پیامبر مبعوث شود و از وی پیروی نمایم.

ازین جاست که یهود برای اعراب مدینه می گفتند: زمان بعثت پیامبر آخرالزمان نزدیک شده است، ما با او یکجا خواهیم شد و شما را نا بود خواهیم نمود.

همچنان هرقل، پادشاه روم وقتی نامه پیامبر عَلِی را تسلیم شد، گفت: من می دانستم او (پیامبر) ظهور می کند، ولی گمان نمی کردم که از جمله شما(اعراب) باشد.



چند بشارت در مورد بعثت حضرت محمد ﷺ را نام بگیرید.

آموختنیهای درس

- اهمیت بعثت وفضیلت پیامبر ﷺ و ذکر جناب ایشان در کتب سماوی گذشته.
- علاقه مندی علمای اهل کتاب (یهود و نصاری) به قرب زمان بعثت و ایمان شان به رسالت پیامبر علیه ا



۱- سلمان فارسی هیشنگ چه بشارتی را در مورد ظهور پیامبر ﷺ شنیده بود؟

۲- چرا ابراهیم علیت به فرستادن پیامبری دعا کرد؟

٣- عيسى السِّنهُ در مورد ظهور پيامبر عَلِيُّكُ چه بشارت داد؟



کارخانه گی

پنج بشارت از جمله بشارت هایی را که در مورد بعثت پیامبر علیه خواندید در کتابچههای خود بنویسید.

درس شانزدهم

فضايل اخلاقي حضرت محمد عليه قبل از بعثت

حضرت محمد عَلِي با فكر صائب، زيركى و ژرف انديشى، اهداف عالى را دنبال مى كرد، ازين جهت خصوصيّات عالى و برازنده اى در وجود آنحضرت عَلِي نمايان بود.

حضرت محمد ﷺ با فطرت بی آلایش خویش از خرافات دوری میگزید و از آوان کودکی و نو جوانی از معبودان باطل نفرت داشت.

تقالید جامعه جاهلی و پیامبر ﷺ در عنایت الهی

خداوند پیامبر عَلِی را از رسم و رواجهای جاهلی و کارهای نا شایسته ای که جوانان طبیعتاً آنرا انجام می دادند در حفظ خود قرار داده بود، عنایات الهی میان آنحضرت عَلِی و آن رسوم و رواجهای باطل حایل می گردید.

روایت شده، آنحضرت علی فرمود: (هرگز به کارهایی که مردم دوره جاهلیت انجام می دادند، اراده نکردم، مگر دو بار که در هر بار خداوند شی میان من و این کارها مانع می گردید، تا آنکه مرا به رسالت شرفیاب ساخت شبی به پسری که در بلندی های مکه بامن شبانی می کرد گفتم: متوجه گوسفندانم باش تا من به مکه بروم و مانند جوانان دیگر، شب را به فرحت و شادمانی بگذرانم! او گفت: خوب است، من این کار را می کنم، من هم برخاستم تا آنکه به نخستین خانه مکه رسیدم و صدای موسیقی را شنیدم، پرسیدم: اینجا چه خبر است؟ گفتند: عروسی فلان مرد و فلان زن است، و من نشستم تا بشنوم، ولی خداوند کر شهایم را از شنیدن آن باز داشت و من به خواب رفتم تا آنکه گرمی آفتاب مرا بدار کرد.



فضايل اخلاقي آنحضرت على از قول امهات المؤمنين

هنگامی که آنحضرت عَلِيلِهُ به پيامبری مبعوث شد، از هيبت فرشتهٔ وحی هراسان نزد

خدیجه آمد و در مورد حیات خویش ایراز نگرانی کرد، اما خدیجه رضی الله عنها برای دلداری ایشان، در وصف ایشان کلمات و جملات جاودانه یی بکار برد و فرمود: هرگز خداوند ترا خوار نمی سازد؛ زیرا به اشخاص فقیر و درمانده کمک می کنی، مهمان را اکرام و عزت مینمایی و در امور حق همیاری و همکاری می کنی. حضرت محمد ﷺ در میان قوم خود از اخلاق پسندیده و نیکو برخوردار بود، در حلم و بردباری بزرگتر، در سخن راستگو تر، نرم خو تر، پاکدامن تر، نیکو کردارتر و امانتدارتر بود.

آنحضرت عليه هر گز شراب ننوشيده و از چيزهايي كه به نام بتها ذبح و قرباني ميشد، نمی خوردند و در مراسم جشن بتها شرکت نمی نمودند.

از عايشه رضى الله عنها در بارهٔ اخلاق آنحضرت يرسيده شد، فرمود: اخلاق ايشان قرآن بود، یعنی هر آنچه که در قرآن کریم آمده است، پیامبر ﷺ به آن عمل مینمود.



نمونههای عملی از فضایل اخلاقی پیامبر را که خدیجه و عائشه رضی الله عنهما بدان اشاره کرده اند بگویید.

الله وختنيهاي درس

- عصمت پیامبر علیه از خرافات و امور نایسندیده حتی قبل از بعثت.
- - ييامبر هميشه مورد عنايات الهي بوده و در همه امور خداوند ﷺ او را از اعمال ناشايسته حفظ مي نمود.



۱- چرا حضرت محمد عَلِيلَهُ قصد شب نشيني كرد و عنايت الهي چگونه مانع آن گرديد؟ ٢- خديجه ﴿ أَنُّ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَى الرَّا ور شد؟

عائشه بشن گفته است: خلق آنحضرت على قرآن بود، اين مطلب را در كتابچه هاى خود تعبير نماييد.

درس هفدهم

رویای صالحه و خلوت گزینی

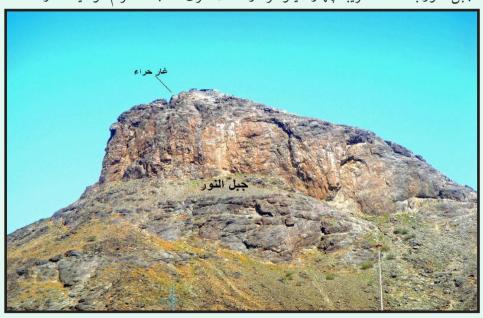
در درسهای گذشته خواندید که خداوند گه حضرت محمد علیه را در طفولیت و جوانی مورد عنایت خویش قرار داده و او را برای تحمل مسئولیت عظیم رسالت و رهبری بشریت آماده می ساخت؛ ازین رو به کارها و اخلاق نیک شهرت داشت و از گناهان و آلودگیها مصون ماند.

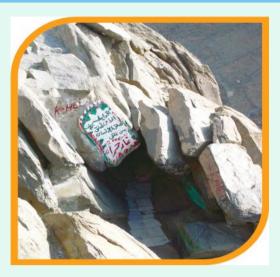
پیش زمینههای بعثت

چون پیامبر عَلِی به چهل سالگی نزدیک شد، تأملات سالهای قبلی وی، فاصله میان او و قومش را بیشتر ساخت. در این دوران پیامبر عَلِی به خلوت گزینی و گوشه نشینی علاقه پیدا کرد و مقداری توشه با خود گرفته راهی غار حراء می گردید.

غار حراء خالیگاهی است در قلّه "جبل النور" و راه ورود آن به طرف شمال قرار دارد؛ طول آن در حدود سه متر، و حد عرض آن تقریباً ۱٫۳ متر و ارتفاع آن دو متر میباشد، و دو نفر پشت هم می توانند در آن نماز بگزارند.

جبل النور به مسافهٔ تقریبا چهار كیلومتر در شمال شرق مسجد الحرام موقعیت دارد.





پیامبر عَالَی در غار حراء مشغول عبادت و تفکر در بارهٔ جهان و آفریدگار آن بود و با روح بی کران هستی خلوت نموده و در بارهٔ آنچه که در ورای هستی نهان است، می اندیشید.

سه سال پی در پی، یک ماه رمضان را در غار حراء سپری مینمود، عبادت و خلوت ایشان در آنجا، چند روزی را در بر می گرفت، تا آنکه توشهٔ ایشان به پایان می رسید، دو باره به خانه می آمد

و برای چند روز دیگری با خود توشه برمی داشت و به آن خلوتگاه می رفت.

این عزلت گزینی، در واقع بخشی از الهامهای الهی برای آنحضرت عَیْسَی بود تا وی را از مشغولیتهای زمینی، غوغای زندگی و رنجهای ناچیز مردمان که حیات شان را احتوا کرده است، دور نگهدارد، و او را برای عهده گیری مسئولیت بزرگی که در انتظار وی است، آماده سازد. از این رو، پروردگار جهان، قبل از اینکه رسالت را به وی بسپارد، سه سال عزلت و خلوت نشینی را برای پیامبر عَیْسَ تقدیر کرد، تا بالآخره شب دو شنبه، بیست و یکم ماه مبارک رمضان (دهم ماه اگست سال ۶۱۰ میلادی) جبرئیل عاشش به نزد پیامبر عَیْسَ فرود آمد و نخستین آیات قرآن را برایش تلقین کرد.

فعاليت

پیامبر ﷺ چرا از قوم خود گوشه گیری نمود و در غاری دور از خانه و شهر خود خلوت گزین شد؟ شاگردان راجع به این موضوع ابراز نظر نمایند.

روياي صالحه

پیامبر عَلِی قبل از فرود آمدن جبرئیل ایسی در غار حراء، خوابهای خوب می دید، همین که بیدار می شد، دلش باز و شادمان بود، و فردای آن شب، هر آنچه را که در خواب دیده بود، به طور کامل در بیداری مشاهده می کرد، که به این نوع خواب، رویای صالحه یا صادقه گفته می شود.

ام المؤمنين عائشه رضى الله عنها روايت مى كند: "نخستين مرحلهٔ وحى، روياى صالحه بود و رسول الله يُؤلِّمُهُ هرچيزى را كه در خواب مى ديد، آن خواب چون سپيدهٔ صبح در عالم واقع تحقق مى يافت.

حكمت الهي در روياي صالحه

شاید حکمت الهی در اینکه برای رسول اکرم الله قبل از آمدن فرشته در بیداری، در خواب وحی می آمد، این باشد که اگر ناگهان فرشته بیاید، شاید دچار ترس و وحشت شود و از آن فرشته چیزی نیاموزد، بنابر آن حکمت خداوند الله بر آن شد تا در ابتدا در خواب وحی بیاید تا پیامبر الله به آن عادت گیرد.

رویای صالحه ـ همانگونه که در حدیث آمده است ـ یک بخش از چهل و شش بخش پیامبری است. برای پیامبر عُیْش رویای صالحه مدت شش ماه ادامه یافت، اما هیچ چیزی از قرآن کریم بر پیامبر عُیْش در خواب نازل نشده است، بلکه همهٔ آن در بیداری فرود آمده است.



شاگردان فرق میان رویای صالحه و وحی را بیان دارند، همچنان توضیح دهند که قران کریم به کدام این دو نوع، بر پیامبر ﷺ نازل شده است؟

فایدههای خلوت گزینی

خلوت گزینی توأم با ذکر و عبادت خداوند الله یکی از مراحل تزکیهٔ نفس و عرفان است، که برای روشنایی قلب، دور کردن غفلت و اجتناب از شهوات و هوسبازی ها صورت می گیرد.

از جملهٔ سنتهای پیامبر عَلَّی اعتکاف ماه رمضان است که این کار برای هر مسلمان، اعم از فرمانروا و عالم و تاجر و ... اهمیت دارد، تا باشد قلب و نفس انسان از آنچه که به آن آلوده شده، پاک گردد و در خلوت با نفس خود محاسبه کند.

آموختنیهای درس

خلوت گزینی، تمرین و پرورش محبت خداوند الله الله الله الله الله و خدا دوستی سرچشمهٔ فداکاری و جهاد و زیر بنای هر دعوت صحیح است.

ارز **یاب**ی

۱ ـ حضرت محمد يُلِالله در چند سالگي به پيامبري مبعوث شد؟

٢ ـ غار حراء در كجا قرار دارد، فاصله آنرا از مسجدالحرام تعيين نماييد.

٣ ـ قرآن كريم در كدام تاريخ بر حضرت محمد عليه نازل شد؟

۴ ـ پیامبر ﷺ پیش از بعثت، در غار حراء چه کاری انجام می داد؟

كارخانه گى

شاگردان، راجع به اسباب گوشه گیری پیامبر ایستان و در مجموع، فواید خلوت گزینی برای انسان، یک مطلب بنویسند.

درس هجدهم

مقام پیامبر بزرگوار

پیامبر علیه السلام در هیبت، بزرگواری و وقار بی نظیر بود، دوست و دشمن او را بزرگ می پنداشتند و به اکرام و تعظیم به او می دیدند و جز فرو مایه گان و بی خردان کسی را برخورد زشت در برابر ایشان نبود.

بخاطراینکه ارشاد کننده به سوی حق و راه مستقیم باشد خداوند الله برایش اخلاق کامله ای ارزانی نمود که دلها را بهم پیوند دهد و نفسها را با هم یکجا سازد. چنانچه خداوند که در شأن وی فرمود: ((و انک لعلی خلق عظیم)). و همچنان حضرت عایشه رضی الله عنها در مورد اخلاق پیامبر علیه گفته است: ((کان خلقه القرآن)).

دانشمندان مسلمان اخلاق پیامبر عَلِی را از بزرگترین معجزههای آن حضرت عَلِی می دانند و تاکید می کنند که داشتن چنین اخلاقی در بین انسانها در ذات خود یک امر فوق العاده است. بطور نمونه به چند صفت پیامبر صلی الله علیه وسلم بصورت خلاصه اشاره می نماییم.



شاگردان از معجزههای دیگر پیامبر علیه نام بگیرند.

نگهداری زبان

پیامبر عَلَیْ زبان خود را جزدر خیر به حرکت نمی آورد، سخن نمی گفت مگر اینکه در آن فایده و مصلحت مخاطب می بود، به اعطای حق به حقدارش امر می فرمود، بدگویی و جدل نمی کرد و بر زبان خود تسلط کامل داشت.

الفت با اصحاب

پیامبر ﷺ با یارانش طوری برخورد می کرد که هر یکی از آنها چنین می پنداشت که مورد عنایت خاص پیا مبر ﷺ قرار دارد.

تواضع حميده

پیامبر ﷺ تواضع داشت ولی تواضع وفروتنی او هر گز از روی ضعف و ناتوانی و

احساس ذلت نبود و هر گاه وارد مجلسی می شد یارانش را از برخاستن و اظهار تعظیم منع می کرد و در مجلس در جایی که خالی می بود، می نشست.

دوری از خشونت

پیامبر ﷺ بد زبان، سخت گوی، عیب جوی و فحش گوی نبود.

قهر نمي كرد

پیامبر صلی الله علیه و سلم در چیزهایی که وابسته به خودش می بود هیچگاه قهر نمی شد ولی در جایی که حرمات خداوند گازیر پای می شد، تا آنکه مرتکب جرم مجازات نمی شد و حد قایم نمی گردید آرام نمی گرفت.

هيبت پيامبر صلى الله عليه و سلم

پیامبر ﷺ در پهلوی اینکه شخص نهایت متواضع بود، از رعب، هیبت و وقار خاص برخوردار بود و هر کس در مقابل ایشان زیر تأثیر قرار می گرفت، و کسی هم پیش روی آن حضرت ﷺ جرأت بی ادبی نمی توانست.

گستاخترین سران مشرکین در مقابلش جرأت خود را از دست میدادند و شکست خورده می شدند چنانچه پیامبر عیالی می فرماید: نصرت بالرعب مسیره شهر! یعنی: با فاصلهٔ یک ماه با رعب وهیبت بر دشمن نصرت داده شده ام.

مواردی از رعب پیامبر صلی الله علیه وسلم

ترجمه: ای گروه قریش رویهای تان مسخ شود، خداوند این بینیهای(کبر و غرور) را خوار گرداند، من برای قتل و هلاکت شما آمده ام.

سرداران مشرکین دست و پاچه شدند و به التماس و عذر خواهی میخواستند از قهر پیغمبر ﷺ کاسته شود.

٢- ابوجهل دشمن سر سخت اسلام كه شخص فاجرو ظالم بود، كينه و حسد همواره او را

علیه پیامبر علی هروقت مشتعل میداشت، روزی شخصی شتری را به ابوجهل فروخت ولی ابوجهل حق وی را نمی داد موصوف به مجلس قریش آمد و گفت مسافر هستم،آیا کسی است که از ابوجهل قرض مرا بگیرد؟ سران مجلس به قصد استهزاء پیامبر علیه السلام را که در ناحیه مسجد تشریف داشت نشان دادند که آن مرد میتواند قرضت را از ابوجهل بگیرد. آن مرد به نزد پیامبر خدا علی رفت و مشکل خود را عرض کرد. پیامبر علیه السلام فوراً با وی به خانه ابوجهل رفته دروازه را زد، ابوجهل آواز داد کیست؟ پیامبر علیه اسرا داد محمد هستم، بیرون بیا. ابوجهل در حالی از خانه بیرون شد که روحیه اش را از دست داده و رنگش زرد شده مثل کالبدی بی روح نزد آنحضرت ایستاد شد. پیامبر شاش برایش فرمود: حق این شخص را برایش بده، ابوجهل از ترس پیامبر شاش حق آن شخص را آورد و برایش تسلیم نمود. مردم مجلس که غرض آگاهی ماجرا شخصی را عقب آنها فرستاده برایش تسلیم نمود. مردم مجلس که غرض آگاهی ماجرا شخصی را عقب آنها فرستاده برایش تسلیم نمود. ماجرا را برای اهل مجلس حکایت نمود.

وقتیکه ابوجهل خودش به مجلس آمد اهل مجلس در مورد از خود ابوجهل پرسیدند، گفت: وقتیکه دروازه ام زده شد و آواز محمد عُلِی را شنیدم سراسرجانم را ترس فرا گرفت و بی اختیار پیشرویش ایستاد شدم!

۳- حضرت عمر هیشن با همه قساوت قلبی و قوت جسمی که داشت، روزیکه با خشم و سوء قصد بجان آنحضرت به دار ارقم وارد گردید و شمشیر برهنه در دست داشت، پیش ازینکه ایمان بیاورد پیامبر بیاش از دوطرف بازوهایش گرفت وبا قوت تکان داد و به لهجه تند وی را مخاطب قرار داد: عمر! آیا بخود نه می آیی! و یا اینکه خداوند کال مثل ولید بن مغیره به زبان وحی خوار و ذلیلت بگرداند.

عمر شمشیر بدست بدون اینکه سخنی به دهن بیاورد، کلمه شهادت خواند و ایمان آورد.



شاگردان به کمک استاد یک مورد دیگر هیبت رسول ﷺ را بیان دارند.

٧- شجاعت و غيرت پيامبر ﷺ

حضرت انس شخص می گوید ((کان رسول الله عَلَیْهٔ أحسن الناس وأجودالناس، و أشجع الناس)) رسول الله عَلَیْهٔ نیکوترین مردم و سخی ترین مردم و دلیر ترین مردم بود. حضرت انس شخص می گوید: یک شب اهالی مدینه منوره در اثر شنیدن آوازی شدید ترسیدند و بسوی مصدر آواز شنیده شتافتند، اما مشاهده کردند که پیامبر عَلیه با اسب سوار و شمشیر در گردن پیشروی آنها می آید، ومی فرماید: نترسید، نترسید، چیزی نیست. انجام این چنین اعمال تنها از کسی متصور می باشد که دلش از شجاعت مملو وسرشار است. پیامبر عَلیهٔ صحابه را به هجرت امر میداد ولی خودش به تنهایی در بازارهای مکه گشت و گذار نموده مشرکین را دعوت می کرد و رسالت خود را به پیش می برد.

آموختنیهای درس

- - اخلاق پيامبر عَلَيْهُ قرآن است.
- - پیامبر ﷺ دارای شخصیت کامل بود.
- - بزدلي يك نقيصه و كمبود در شخصيت انسان است.

ارزيابي

١- برخورد پيامبر عيالة را بايارانش بيان داريد.

٢- پيامبر عَيْظَةُ در چي وقت به خشم ميامد؟ توضيح بدهيد.

٣- قصهٔ عمروبن عاص ﴿ مُشْفُ راجع به هيبت پيامبر عُلِيلَةٌ را بيان داريد.

۴- حق شخص مسافر را از ابوجهل کی گرفت؟ مختصراً بیان دارید.

کارخانه گی

دربارهٔ شخصیت آنحضرت علیه معلومات خود را بنویسید که از پانزده سطر کم نباشد.

درس نزدهم

نزول وحي

قبلاً خواندید، هنگامی که محمد علیه به چهل سالگی نزدیک شد، از قوم و شهر خود گوشه نشینی اختیار نمود و در غار حراء خلوت گزین شد. در غار حراء جبرئیل الیسی بر وی فرود آمد و پیام خداوند که در این درس ادامهٔ نزول وحی را پی می گیریم.

آغاز وحي

شب دو شنبه ۲۱ ماه مبارک رمضان، محمد علیه در حالی که در غار حراء مشغول عبادت و تفکر بود، ناگهان فرشتهٔ وحی (جبرئیل ایسیه نزد او فرود آمد و گفت: بخوان، پیامبر علیه گفت: من خواننده نیستم، پیامبر علیه حکایت می کند: فرشته چنان مرا فشرد که تاب و توانم رفت، آنگاه رهایم کرد و گفت: بخوان، گفتم: من خواننده نیستم، دیگر بار مرا چنان فشرد که تاب و توانم رفت، آنگاه رهایم کرد و گفت بخوان، گفتم من خواننده نیستم؛ برای سومین بار مرا فشرد و رهایم کرد و گفت: ﴿اقْرَأْ بِاسْمَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمَ * عَلَّمَ الإِنْسَانَ مَا لَمْ مَا لَمْ مَا لَمْ بِورد گارت، آنکه آفریده است، یعْلَمْ * شوره العلق: آیهٔ ۱ ـ ۵ شوره است، بخوان! پروردگار تو بزرگوار تر و بخشنده تر است، انسان را از خون بسته آفریده است، بخوان! پروردگار تو بزرگوار تر و بخشنده تر است، آنکه علم آموخت انسان را آنچه نمی دانست.

پیامبر ﷺ بعد از تلقی این آیات، با دلی لرزان نزد همسرش، خدیجه بنت خویلد رضی الله عنها بازگشت و گفت: مرا بپیچانید! او را پیچاندند تا اینکه خوف و ترس از وی دور شد، آنگاه به خدیجه گفت: مرا چه شده است؟ سپس خدیجه را از ما جرا آگاه ساخت و فرمود: "بر نفس خویش بیمناکم "، خدیجه گفت: " چنان نیست، سوگند به خدا که پروردگارت تو را هرگز خوار نخواهد ساخت، زیرا پیوند خویشاوندی را پاس

می داری، بار درماندگان را به دوش گرفته و بینوایان را یاری می رسانی، مالت را به تهی دستان می بخشی، مهمان را گرامی می داری و در راه حق مردمان را یاری می دهی ".



خدیجه ﷺ از چه چیز فهمید که خداوند حضرت محمد ﷺ را خوار نمی سازد و سبب خوف پیامبر ﷺ چه بود؟ شاگردان در مورد اظهار نظر نمایند.

نخستين مؤدة پيامبري

خدیجه پیامبر عظی را با خود نزد پسر کاکایش " ورقه بن نوفل " برد. وی پیر کهنسالی بود که در اواخر عمر نابینا شده و در دوران جاهلیت به نصرانیت گرویده بود، وی با خط عبری آشنایی داشت و بخشهایی از انجیل را به زبان عبرانی می نوشت.

خدیجه به ورقه گفت: پسر کاکا از برادر زاده ات (محمد علیه) بشنو! ورقه گفت: برادر زاده چه دیدی؟ پیامبر علیه آنچه را که در غار حراء دیده بود، بازگو کرد. ورقه گفت: این همان رازدان اسرار الهی است که خداوند کلیه بر موسی فرستاد، ای کاش جوان نیرومندی می بودم، ای کاش زمانی که قومت ترا اخراج می کنند، زنده می بودم. پیامبر پیشیها تعجب پرسید: آیا آنها مرا اخراج می کنند؟ ورقه گفت: بلی، هیچ مردی همچو نیاورده، مگر اینکه قومش با وی به دشمنی برخاسته اند. اگر روزی فرا رسد و من زنده باشم، ترا جدا کمک خواهم کرد؛ ولی دیری نگذشت که ورقه وفات کرد و نزول وحی نیز برای مدت کوتاهی قطع شد.

انقطاع وحي

در بارهٔ مدت انقطاع وحی، قول صحیح آنست که چند روز بوده است؛ پیامبر عَلِی در ایام انقطاع وحی بسیار افسرده خاطر ودچار حسرت ودهشت بود، تا آنکه جریان وحی دو باره آغاز شد و آرامش خاطر برایشان دست داد.

ييامبر ﷺ در مورد آغاز مجدد وحي ميفرمايد: من در حال رفتن بودم، ناگهان آوازي از آسمان شنیدم، سر خود را به طرف آسمان بلند کردم، همان فرشته یی را دیدم که در حراء نزدم آمده بود، بر کرسی ای در میان زمین و آسمان نشسته؛ از آن ترسیدم و به زمین افتادم، سپس به خانه و نزد خانوادهٔ خود آمدم و گفتم: مرا بپیچانید! مرا بپیچانید! آنها مرا يبِجاندند، همان بود كه خداوند ﷺ اين آيات را فرستاد: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ * قُمْ فَأَنْذُرْ * وَرَبَّكَ فَكُرِّ * وَثِيَابِكَ فَطَهِّرْ * وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ * ﴾ سورة المدثر _ آية ١ _ ٥

ترجمه: ای جامه بر سر کشیده! برخیز و بترسان، و تنها پروردگارت را به بزرگی و کبریایی ستایش کن، و جامهٔ خویش را پاکیزه دار، و از چیزهای کثیف و پلید دوری نما.



فعاليت

ورقه از كجا دانست كه آن فرشته جبرئيل عَلَيْتُ ، بوده است و قريش محمد عَلِيُّكُم را بعد از اعلان رسالت، از شهر مکه اخراج می کنند، درین مورد شاگردان ابراز نظر نمایند.

اقسام وحي

وحي به گونههاي ذيل بر پيامبر ﷺ فرود مي آمد

۱ ـ رویای صادقه: چنانکه خوابی می دید و فردا همانند سپیدهٔ صبح تحقق می یافت.

٢ ـ الهام: فرشته ـ بدون آنكه ديده شود ـ در قلب پيامبر عَيْكُ القاء مي كرد.

٣ ـ وحي با صدايي همانند بانگ جرس در وجود آنحضرت ﷺ طنين انداز مي شد، اما

خود فرشته بر آنحضرت ظاهر نمي گرديد. اين نوع وحي بر پيامبر ﷺ از همه دشوارتر بود.

۴ ـ فرشته به صورت مردی ظاهر می شد و با پیامبر ﷺ سخن می گفت، تا آنچه را که فرشته می گوید، پیامبر ﷺ به خاطر بسپارد. در این نوع وحی گاه گاهی صحابه کرام ملک را می دیدند.

۵ ـ فرشته در شکل و صورت اصلی خود پدیدار می گردد؛ جبرئیل علیت هم و بار به این صورت به ييامبر عيالية ظاهر شده است. ۶ ـ آنچه را خداوند الله در شب معراج از بالای هفت طبقهٔ آسمان، به پیامبر ﷺ وحی کرد.

٧ ـ كلام مستقيم خداوند ﷺ بدون واسطهٔ فرشته، كه اين براى موسى عليت الله طور قطعى و براى ييامبر ما علي در حديث اسراء ثابت شده است.

آموختنی های درس

- ـ پیامبر الله بسر بود و طبیعت بشری داشت، از این رو پدیده های خوف، افسردگی، حسرت و اندوه بعد از دیدن جبرئیل بر وی مستولی گردید.
- ـ پیامبر ﷺ امی (ناخوان) بود، و از قبل برای پذیرفتن مسئولیت رسالت، آمادگی نداشت.
- ـ خدیجه ﷺ، زنی خردمند و با اراده بود، وبا استواری کامل با این آزمون بزرگ برخورد کرد.
 - بر پیامبر ﷺ، انواع هفتگانهٔ وحی از جانب خداوند ﷺ مده است.



١ ـ ورقه بن نوفل به حضرت محمد عَيْظُهُ چه گفت؟

٢ ـ مدت انقطاع وحي چند روز بود؟ درين مدت پيامبر ﷺ چه حالتي داشت؟

٣ ـ وحى به چند شكل به پيامبر عَلِي مي آمد؟ از جمله الهام را تعريف كنيد.

٤ ـ آيت يا أيها المدثر جه وقت به آنحضرت عليه المدرا



شاگردان اقسام وحی را مفصلاً در کتابچههای خود بنویسند.

درس بیستم

موقف خديجه الله عنه المقار نبوت

در درسهای گذشته خواندید، هنگامی که جبرئیل ایستان در غار حراء نزد محمد ایستان فرود آیت اوائل سورهٔ العلق را به ایشان تلقین کرد، خوف و نگرانی سراسر وجود آنحضرت ایستان او را فراگرفت، به نزد خدیجه آمد و ماجرا را بازگو نمود. خدیجه با خردمندی و خون سردی کامل او را دلجویی کرد، وجهت اطمینان بیشتر نزد ورقه بن نوفل برد.

تأثیر همسر نیکو در پیشبرد دعوت

پیامبر عظی از غار حراء با قلب لرزان به خانه برگشت و به خدیجه شخ گفت: مرا بپیچانید! مرا بپیچانید! او را پیچاندند؛ سپس گفت: من نسبت به خود خوف دارم؛ خدیجه گفت: " چنان نیست، سوگند به خدا پروردگارت تو را هرگز خوار نخواهد کرد، زیرا پیوند خویشاوندی را پاس میداری، باردرماندگان را به دوش گرفته و بینوایان را یاری می رسانی، مالت را به تهی دستان می بخشی، مهمان را گرامی می داری و در راههای حق یاری می دهی ".

این موقف خدیجه شخ در قبال وحی، دلالت به گستردگی ادراک وی دارد؛ زیرا او بین واقعیت زندگی پیامبر عظی و آنچه که شنید فورا مقایسه کرده به این نتیجه رسید: کسی که با مکارم اخلاق متصف باشد، هر گز خداوند شخ و را خوار و ذلیل نمیسازد.

به این ترتیب خدیجه بیشن زود به ایمان فطری رهنمون شد، و به سنتها و قوانین خداوند بیشندر جهان هستی آگاهی یافت، و یقینا این را درک کرد که آنچه را محمد بیشناز اخلاق حمیده و فضایل عالیه دارد، هیچ بشری در حیات طبیعی خود، به آن دست نیافته است. خدیجه یقین کامل داشت که در وجود همسرش، خصلتهای کمال فطری و محاسن اخلاقی فراوانی وجود دارد که موفقیت و کامیابی او را تضمین و پیروزی وی را تحقق می بخشد.

خدیجه برای اثبات این قول خود، به اخلاق عالیهٔ پیامبر عظی استدلال کرد؛ زیرا در تاریخ جوامع بشری، دیده نشده، کسی را که خداوند کی با اخلاق حمیده و خصلتهای نیکو مزین بسازد، سپس در حیات طعم خواری را به او بچشاند. واضحاً حضرت محمد عیلی در بلند ترین قلهٔ مکارم اخلاق قرار دارد، و فطر تا خداوند کی او را چنین آفریده است.



خدیجه از کجا دانست که پیامبر ﷺ را خداوند هرگز خوار نمی سازد؟ شاگردان راجع به خصلتهای نیکوی پیامبر ﷺ و درک سالم خدیجه ﷺ نمایند.

ورقه بن نوفل

خدیجه بین تنها به ذکر مکارم اخلاق حضرت محمد عیا اکتفاء نکرد، بلکه او را نزد پسر کاکایش، ورقه بن نوفل ـ که دانشمند بزرگی بود و انتظار ظهور پیامبر آخر زمان را می کشید ـ برد. سخنان ورقه تأثیر نیکی در استواری و تقویهٔ قلب حضرت محمد عیا گذاشت؛ زیرا به پیامبر عیا اطمینان داد: فرشته ای که نزد تو آمد، همان رازدان بزرگی است، که وظیفهٔ آوردن وحی از جانب خداوند الله پیامبران علیهم السلام را دارد.

نقش خدیجه در زندگی پیامبر ﷺ

خدیجه بیخادر زندگی آنحضرت بیگی - از ازدواج تا بعثت و در پیشبرد امور دعوت - نقش بسیار مهمی بازی کرد؛ زیرا وی در میان قوم خود شخصیت بارزی داشته، از شایستگی، اخلاق عالی، مهربانی، بردباری، دانایی، قاطعیت وغیره مکارم اخلاق برخوردار بود. خداوند کی این همسر نمونه و بزرگوار را به خاطری نصیب آنحضرت بیگی ساخت تا الگویی باشد برای همه جهانیان، به ویژه دعوتگران.

بدون شک خدیجه ﴿ لَكُو يَ عالَى براي همه همسران دعوتگران بود؛ زيرا يک

دعو تگر به همسری نیاز دارد که کار و وجیبهٔ دعوت و اهمیت آن، رنجها و مشکلاتی را که در این راه متحمل می شود، کاملا در ک نماید، و غرض تسهیل وظیفهٔ دعوت در کنار وی بایستد، نه اینکه برعکس مانع وی گردد و خاری بر سر راه او باشد.

زن نیکو کار، تأثیر خاص خود را در پیروزی یک دعوتگر دارد، و ما این را از موقف خدیجه مییابیم که چگونه در کنار آنحضرت ایش ایستاد، در حالی که تازه نزول وحی را تجربه می کرد.

دعوت به سوی خدا، بزرگترین کاریست که انسان انجام می دهد، اگر یک دعوتگر به داشتن همسر نیکوکار و با کفایت توفیق یابد، این پیروزی بزرگ است. رسول الله علی فیرموده است: الدنیا متاع و خیر متاع الدنیا المرأ ه الصالحه" دنیا همه اش متاع است، و بهترین متاع دنیا همسر صالحه می باشد".

از سوی دیگررسول الله علیه میک نمونهٔ بسیار عالی یک شوهر وفادار بود، وبا این همسر مخلص خود نهایت وفادار ماند و او را چه در حیات و چه بعد از وفات پاس می داشت. ام المؤمنین، عائشه سخود این باب می گوید: " به هیچ یک از زنان پیامبر علیه رشک نمی بردم، چنانکه به خدیجه می بردم؛ در حالی که من او را ندیده بودم، اما پیامبر علیه از وی زیاد یاد می کرد، و گاهی گوسفندی می کشت، و گوشت آن را تو ته تو ته نموده به دوستان خدیجه می فرستاد، احیانا از روی رشک می گفتم: گویا در دنیا غیر از خدیجه زن دیگری نبوده است، پیامبر علیه می فرمود، است، پیامبر علیه می فرمود: « خداوند بهتر از خدیجه بمن نداده؛ او بمن ایمان آورد وقتیکه مردم بمن کفر ورزیدند، مرا تصدیق نمود وقتیکه مردم مرا تکذیب نمودند، با مال خود مرا یاری رساند وقتیکه مردم مرا محروم ساختند، خداوند از وی برای من فرزندان نصیب کرد در حالیکه از داشتن فرزند از زنان دیگرم محروم شدم».



حرفهای ورقه بن نوفل چه تأثیری در روحیهٔ پیامبر ﷺ داشت؟

آموختنیهای درس

- ـ اخلاص خديجه نسبت به شوهرش حضرت محمد عَلِيهُ.
- ـ نقش تعيين كنندهٔ زن در پيروزي يك دعوتگر و يا عكس آن.
- ـ وفاداري پيامبر عَيْكُ به خديجه در زمان حيات و بعد از وفات ايشان.



- ۱ ـ ورقه بن نوفل چگونه شخصي بود؟
- ۲ ـ یک نمونه از وفاداری پیامبر ﷺ نسبت به خدیجهٔ کبری را بیان دارید.
- ٣ ـ عائشه چرا از منزلت حضرت خديجه هِ عنه در نزد رسول الله عَلِي شك مي برد؟
 - ٤ ـ هدف خديجه از بردن پيامبر عَيْاللَّهُ نزد ورقه بن نوفل چه بود؟



کارخانه گی

شاگردان راجع به نقش فعال و سازندهٔ حضرت خدیجه ﷺ در کار دعوت رسول اکرم ﷺ در کتابچه های خود معلوماتی بنویسند.

درس بیست ویکم

مرحلة دعوت سرّى

زمانی که وحی برای مدتی قطع شد، پیامبر عَلِی دچار اضطراب و دلتنگی گردید، تا اینکه با نزول اوائل سورهٔ المدثر، بار دیگر نزول وحی از سر گرفته شد و این کار باعث اطمینان خاطر آنحضرت عَلِی گردید.

آغاز مسؤوليت بزرك

اكنون حضرت محمد عَلِيْكُ به يقين مى داند كه پيامبر خدا عَلَا است؛ جبرئيل السَّه بار دوم نزد وى آمد و آيات اول سوره المدثر را بر آنحضرت القا نمود: ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّرُ * قُمْ فَأَنْذُرْ * وَرَبَّكَ فَكَرِّرْ * وَثِبَابِكَ فَطَهِّرْ * وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ * ﴾ (سورة المدثر ١-۵)

ترجمه: ای جامه بر سر کشیده! برخیز و بترسان، و تنها پروردگارت را به بزرگی ستایش کن، و جامهٔ خویش را پاکیزه دار، و از چیزهای کثیف و پلید دوری نما.

نزول این آیات، درحقیقت اعلام این امر بود که دیگر دوران راحت سپری شده ودر پیش روی مسئولیت سترگی قرار دارد که ایجاب بیداری و بالا زدن آستین را مینماید، باید مردمان را رهنمایی کرد و با وحی انس گرفت و برای غلبه بر رنجها از وحی الهی کمک طلب کرد.

در آیات نخستین سورهٔ المدثر، خداوند ﷺ پیامبر ﷺ را مکلف می سازد که به تبلیغ رسالت خود بپردازد، که با توجه به حکم آیات مبارکهٔ فوق، در چند محور زیر خلاصه می شد:

توحید و یکتا پرستی، ایمان به روز آخرت، تزکیهٔ نفس، کسب فضایل و اعمال نیک، زدودن فساد از جامعه و جلب منفعت؛ البته همهٔ اینها باید بعد از ایمان به رسالت محمد عَلَیْهُ و تحت رهبری خردمندانهٔ ایشان تحقق یابد.



از آیهٔ مبارکهٔ ﴿قُمْ فَأَنْذِرْ * وَرَبَّكَ فَكَبِّرُ ﴾ چه مفهومی را استنباط مینمایید؟ با رهنمایی استاد شاگردان اظهار نمایند.

آغاز دعوت سری

بعد از نزول آیات نخستین سورهٔ المدثر، پیامبر بیاه دوت به دین اسلام را مخفیانه آغاز کرد. چون مکه مرکز دینی عربها بود و در آن متولیان کعبه زندگی میکردند، امور وارسی به بتهای سائر قبائل عرب، نیز از مکه رهبری می شد؛ از این رو دستیابی به هدف اصلاحی در مکه، نسبت به مناطق دیگر بسیار مشکل و دشوار بود. البته این کار نیاز به عزمی راسخ داشت تا در برابر مصیبتها و فاجعه ا تزلزل ناپذیر باشد، بنابر آن حکمت الهی ایجاب می کرد که دعوت سرّی بوده و برای مردم مکه، که در دین بت پرستی خود تعصب داشتند، کاری ناگهانی نباشد.

با توجه به حساسیت مرحله، پیامبر ﷺ در مجالس عمومی، قریش را به اسلام دعوت نمی کرد، و نه کسی را که با وی قرابت نزدیک و یا از قبل معرفت نمی داشت.

مراحل دعوت اسلامي

می توان تاریخ دعوت محمدی ﷺ را به دو دورهٔ عمده تقسیم کرد.

١ ـ دورهٔ مكي، كه تقريبا ١٣ سال بود.

۲ ـ دورهٔ مدنی، که ده سال کامل؛ یعنی تا زمانی که پیامبر ﷺ به لقاء الله پیوست، طول کشید.

هریک از این دو دوره (مکی و مدنی) چند مرحله دارد که با هم تفاوت دارند، و فرق میان هر دورهٔ آن، با توجه به شرایطی که دعوت اسلامی از آن عبور کرده است، آشکار می گردد؛ بنا برآن دورهٔ مکی به سه مرحله تقسیم می شود:

١ ـ مرحلة دعوت سرّى، كه از آغاز بعثت تا سه سال دوام داشت.

۲ ـ مرحلهٔ اعلان دعوت در میان مردم مکه؛ این مرحله از آغاز سال چهارم بعثت الی اواخر سال دهم ادامه یافت.

٣ ـ مرحلهٔ دعوت و انتشار اسلام در بیرون مکه؛ که این مرحله از اواخر سال دهم بعثت تا زمان هجرت آنحضرت ﷺ به مدینه منوره ادامه داشت.



دعوت اسلام در ابتدا چرا بیشتر متوجه اهل مکه ساخته شده بود، در حالی که پیامبر ﷺ فرستادهٔ خداوند برای رهنمایی همه انسانها بود؟ نظر بدهید.

آموختنی های درس

پیامبر عظی در سالهای نخستین بعثت، کار دعوت را مخفی نگه می داشت، و فقط کسانی را به اسلام دعوت می نمود که یقین می داشت ایمان می آورند؛ این کار رهنمودی است برای سایر دعو تگران در باب مشروعیت بکار گیری احتیاط واسباب ظاهری. البته اتخاذ احتیاطات لازمه تا جایی مشروعیت دارد که با اصل توکل به الله علی در تعارض قرار نگیرد.

از این رو، هر دعوتگر مسلمان ـ در هر عصری که باشد ـ می تواند مروت و انعطاف پذیری لازم را در مورد چگونگی شیوهٔ دعوت ـ پنهانی یا آشکارا، نرمش و یا شدت ـ مطابق به خواست شرایط و اوضاع عصری که در آن زندگی می کند، به کار گیرد.



۱ ـ محورهای اصلی دعوت پیامبر ﷺ در نخستین سالهای بعثت چه بود؟

٢ ـ تاريخ دعوت محمد ﷺ به چند دوره، و هر دورهٔ آن به چند مرحله تقسيم مي شود؟

٣ ـ پيامبر ﷺ جرا دعوت خود را مخفي نگه مي داشت؟ در حالي كه وظيفه داشت رسالت خود را به جهانیان برساند.

۴_اتخاذ احتياطات لازم در باب دعوت، تا كجا جايز و مشروع است؟



شاگردان راجع به فواید و آهمیت سرّی بودن دعوت در نخستین مراحل کار دعو تگری، در کتابچههای خود بنویسند.

درس بیست و دوم

پیش آهنگان اسلام

بعد از نزول اوایل سورهٔ المدثر، پیامبر علیه دعوت مردم به دین مبین اسلام آغاز کرد؛ طبیعی بود که دعوت را از خاندان و دوستان نزدیک خود شروع نماید. نخستین کسانی که به دین اسلام گرویدند، خدیجه، علی بن ابی طالب، زید بن حارثه، ابوبکر، عثمان بن عفان، زبیر بن عوام، عبد الرحمن بن عوف، سعد بن ابی وقاص ـ رضی الله عنهم ـ بودند.

خدیجه بنت خویلد: نخستین زن، بلکه اولین انسانی که به آنحضرت علیه ایمان آورد، خدیجه بنت خویلد: نخستین زن، بلکه اولین انسانی که به آنحضرت علیه خدیجه همسر با وفای ایشان بود. حضرت خدیجه اولین کسی بود که قرآن و وحی الهی را از زبان مبارک حضرت محمد علیه شنید، همچنان او اولین شخصی بود که بعد از رسول الله علیه قرآن را تلاوت کرد و اولین انسانی بود که از رسول الله علیه نماز آموخت؛ از این رو خانهٔ خدیجه، اولین خانهٔ بود که وحی الهی ـ بعد از اینکه در غار حراء بر قلب آنحضرت علیه فرود آمد ـ در آنجا تلاوت شد.

على بن ابى طالب: از جملهٔ خورد سالان على هشخف نخستین کسی بود که به دین مبین اسلام گروید، وی در آن زمان ده سال عمر داشت.

از نعمتهای خداوند گل بر علی رضی الله عنه این بود که او قبل از اینکه به آیین مقدس اسلام مشرف شود، در آغوش آنحضرت گل تربیت یافت و بزرگ شد؛ زیرا پیامر گل او را از ابوطالب گرفته و به خانوادهٔ خود ضم ساخته بود. به این ترتیب علی بعد از پیامبر گل و خدیجه، سومین انسانی بود که نماز خواند. روایت است که پیامبر گل وقت نماز در آن زمان فقط دو وقت نماز چاشت و شام فرض بود به درههای مکه می رفت و با خود علی را مخفی از پدر و کاکاهایش، می برد، و در آنجا هر دو نماز می گزاردند، سپس شام بر می گشتند.

زید بن حارثه: از طبقهٔ برده گان، زید بن حارثه اولین کسی بود که اسلام آورد. زید محبوب پیامبر ﷺ، غلام و پسرخواندهٔ ایشان بود. وقتی پدر وخانواده زید به مکه آمدند

تا او را از رسول الله عَنِّ خریداری و آزاد نمایند، پیامبر عَنِی اختیار این کار را به خود زید واگذار کرد، تا خود انتخاب کند که با پدر و قوم خود می باشد، یا با پیامبر عَنِی ؟ زید گفت: من کسی نیستم که بر تو کس دیگری را بر گزینم، تو برای من حیثیت پدر و کاکا را داری. پدر و کاکای زید گفتند: وای بر تو! بندگی را بر آزادی و بر پدر، کاکا و خانوادهٔ خود ترجیح می دهی ؟ زید گفت: بلی، من از این شخص چیزی دیده ام که هر گز نمی توانم کسی را بر گزینم. پس از آن نبی کریم عَنِی آزادی زید وبه تبنی گرفتن او را اعلان کرد.



پیروان پیامبر اسلام ﷺ از کدام طبقه بودند؟ آیا مخاطبان اسلام طبقهٔ خاصی بودند یا خیر؟ در این باره نظر بدهید.

اسلام ابوبکر، اسلام یک شخص نبود، بلکه اسلام یک امت بود؛ زیرا ابوبکر در میان قریش جایگاه خاصی داشت، از اخلاق نیکو برخوردار بود و مردم در بسیاری امور به وی مراجعه می نمودند.

نقش ابوبکر در گسترش دعوت اسلامی

ابوبکر بیشت با استفاده از منزلت اجتماعی که در میان قریش داشت، آغاز به دعوت دیگران به دین اسلام کرد، دیری نگذشت که بهترین جوانان مکه به دعوت ایشان لبیک گفته ایمان آوردند، که عبارت بودند از:

عثمان بن عفان (۳۴ ساله)، عبد الرحمن بن عوف (۳۰ ساله)، سعد بن ابى وقاص (۱۷ ساله)، طلحه بن عبید الله (۱۳ ساله) و زبیر بن العوام (۱۲ ساله) رضى الله عنهم.

این پنج قهرمان، نخستین ثمرهٔ اسلام ابوبکر صدیق بود که دعوت او را پذیرفتند، سپس در حضور آنحضرت ﷺ ایمان آوردند.

اينها دستهٔ اول مسلمانان بودند، اما دستهٔ دوم مسلمانان، عبارت بودند از:

ابوعبیده بن جراح، ابو سلمه، ارقم بن ابی ارقم، خباب بن ارت، عثمان، قدامه و عبد الله پسران مظعون، عبیده بن حارث، سعید بن زید، فاطمه بنت خطاب، اسماء و عائشه دختران ابوبکر رضی الله عنهم.

اما دستهٔ سوم تعداد شان زیاد بود، و مشهورترین آنها عبارت بودند از:

عبد الله بن مسعود، عبد الله بن جحش، جعفر بن ابى طالب و همسرش اسماء بنت عميس، خالد بن سعيد بن عاص، صهيب بن سنان رومي، ابوذر غفاري، بلال حبشي.

عده ای از زنان جوان که یکجا با شوهران خود ایمان آوردند، شامل همین دستهٔ سوم می باشند.

دختران پیامبر عَلَیه: از جملهٔ نخستین مؤمنان، دختران پیامبر عَلیه: زینب، رقیه، ام کلثوم و فاطمه بودند. اینان قبل از بعثت رسول اکرم عَلیه هم گرویدهٔ اخلاق نیکو و حسن سلوک و پاکیزگی پدر بزرگوار خود بودند، بنابر آن خاندان پیامبر عَلیه، یک خاندان الگو برای همه خاندانهای مسلمان است.



شاگردان عزیز! ایمان آوردن زنان جوان با شوهران ایشان در آغاز بعثت ﷺ، به چه چیز دلالت مینماید؟ آیا زن می تواند دوشادوش مرد در عرصهٔ دعوت فعالیت نماید؟

الموختنيهاي درس

- ـ از مو فقیتهای یک دعو تگر این است که اقارب نز دیک و اعضای خانوادهٔ او قبل از دیگران به اهداف و آرمانهای وی باورمند باشند.
- ـ ابوبكر صديق عليف ، دومين شخصي بود كه بعد از پيامبر عليه در نشر اسلام در ميان اهل مكه نقش فعال داشت.
- ـ پیشتازان اسلام را افرادی تشکیل می دادند که نمایندگی از طبقات مختلف جامعه می نمودند، از اشراف و ثروتمندان تا بردهها و مستمندان.



۱ ـ اولین کسی که از نوجوانان اسلام آورد، چه کسی بود؟

٢ ـ كدام اشخاص توسط ابوبكر صديق ويشف به دين مقدس اسلام مشرف شدند؟

٣ ـ زيد بن حارثه چه نسبتي به حضرت پيامبر عليه داشت؟



شاگردان، نام پانزده تن از پیش آهنگان اسلام را در کتابچههای خود بنویسند.

درس بیست و سوم

دار الارقم

پیامبر عظم برای جماعت مسلمین که ایمان خود را از مشرکین قریش مخفی نگه می داشتند، مرکزی در نظر گرفت تا از چشم مشرکان پوشیده به تربیه و تعلیم آنها بپردازد. این محل خانهٔ ارقم بیشنه، از پیش آهنگان اسلام بود که درعقب کوه صفا موقعیت داشت.

مدرسة مخفى دار الارقم

در سالهای نخستین دعوت اسلام، خانهٔ ارقم به مرکزی تبدیل شده بود که مسلمانان مخفیانه در آن جمع می شدند و از رسول الله علی تازه های وحی را فرا می گرفتند. در دار ارقم پیامبر علی به آنان موعظه و نصیحت می کرد و قرآن تلاوت می نمود؛ یاران پیامبر علی هم هر آنچه را که در دل و ما فی الضمیر خود داشتند، در طبق اخلاص به حضور آنحضرت علی می گذاشتند. این گروه مسلمان زیر نظر شخص پیامبر علی تربیت می دیدند که خود رسول اکرم علی زیر نظر رب العالمین پرورش می یافت. بنابر آن دار ارقم بزرگترین مدرسهٔ تربیتی و تعلیمی بود که بشریت تا اکنون شناخته است؛ زیرا استاد و مربی این مدرسه، رسول الله علی بود که مربی و معلم همهٔ بشریت می باشد. بدین ترتیب دار ارقم بزرگترین مدرسه و دانشگاه جهان بود، و در آن پیامبر علی با فرهیخته گان مسلمان دیدار و تبادل نظر می کرد، که در واقع یک تمرین عملی بود برای پای بندی به سیاهی گری، اطاعت، رهبری، آداب و اصول.

در دار ارقم، خداوند علله به پیامبرش توفیق داد تا نخستین جماعت مسلمان را تشکیل و سازماندهی کند. دراین مرحله، یعنی مرحلهٔ سرّیت دعوت، آنحضرت الله توانست

مردانی را تربیت نماید که پرچم توحید، جهاد و دعوت را بدوش کشند و جزیرة العرب را تحت قلمرو خود در آورند و در خلال نیم قرن، فتوحات بزرگی را نصیب شوند.



در دار ارقم چه رابطه یی بین رسول الله ﷺ و یارانش بر قرار بود؟

رسول الله عَلِيْهُم، نخستين شخصيت محرّ ک اسلام بود، شخصيتي که قدرت جذب و تأثير گذاري بر ديگران را داشت، و در مجموع کامل ترين چهرهٔ بشر در تاريخ کرهٔ زمين شمرده مي شود.

ماده و مضمونی که توسط رسول الله عَلَظَهُ در مدرسهٔ دار ارقم تدریس می شد، قرآن کریم بود و سعی می کرد که قرآن یگانه نصاب تعلیمی و اندیشهٔ مرکزی این مدرسه باشد تا مطابق آن فرد، خانواده و گروه مسلمان تربیت یابند.

شاگردان این مدرسه، میدانستند که قرآن کریم و دستورات رسول اکرم عُلِی دو اصل و مرجع قانون اساسی دعوت، زندگی، دولت و تمدن است.

نسل اول اسلام، قرآن کریم را از زبان مبارک آنحضرت علیه با جدّیت، آگاهی و علاقه مندی شدید به منظور فهم تعلیمات و رهنمودهای ایشان فرا گرفت. این نسل در واقع ممثلین عملی و تطبیقی این توجیهات الهی بود. بنا برآن، دار ارقم مدرسهٔ الهی بود که از آن دعو تگران و رهبران خدا پرست فارغ شدند که تاریخ بشریت در گذشته و آینده نظیر آن را سراغ ندارد.

اسباب انتخاب دار ارقم به حیث مرکز

پیامبر ﷺ روی چند سبب دار ارقم را به حیث مرکز دعوت انتخاب کرد:

۱ ـ ارقم بیست به اسلام آوردن شناخته شده نبود، بنابرآن کسی گمان نمی کرد که محمد علیه با یارانش در خانهٔ ارقم گرد هم می آیند.

۲ ـ ارقم بن ابی ارقم هیشت از قبیلهٔ بنی مخزوم بود، و بنی مخزوم در صف اول مخالفت و جنگ علیه بنی هاشم قرار داشتند؛ بنابر آن بعید می نمود که پیامبر عیالی مرکز خود را در خانهٔ یکی از افراد دشمن قبیلهٔ خود اتخاذ نماید.

۳-ارقم به هنگام اسلام آوردن شانزده سال عمر داشت، روزی که قریش در جستجوی پیدا کردن مرکز تجمع مسلمانان میشدند، در دل هیچ کس خطور نمی کرد که او را در خانه های جوانان خورد سال صحابه جستجو کنند، بلکه در ذهنیتها غالبا این فکر خطور می کرد که محل تجمع آنها خانهٔ یکی از افراد بنی هاشم و یا خانهٔ ابوبکر و غیره باشد. بنا برآن انتخاب این محل، از نگاه امنیتی نهایت حکیمانه بود.



شاگردان عزیز! هدف پیامبر ﷺ از تجمع با مسلمانان در خانهٔ ارقم چه بود؟

آموختنی های درس

- هر دعوت و اندیشه به داشتن یک مرکز مطمئن ضرورت دارد تا پیروان خود را مطابق اصول تربیتی خود، تعلیم، تربیت و رهنمایی کند.
- ـ پيامبر ﷺ با وجودي كه با وحي الهي تأييد ميشد، توسل به اسباب و وسائل امنيتي

مادی را هم مد نظر داشت.

• ـ هر صاحب رسالت، قبل از رسیدن به هدف، باید اقدام به تربیت نسلی بکند تا رسالتش را مسئولانه بدوش کشد.



۱ ـ دار ارقم در کجای مکه موقعیت داشت؟

۲ ـ پیامبر عَالِی در دار ارقم کدام مواد درسی را به مسلمانان آموزش می داد؟

٣ ـ هدف پيامبر عُلِيلَهُ از مخفى شدن در دار ارقم چه بود؟

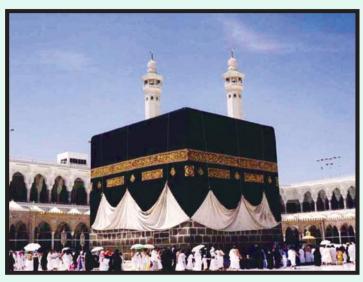
۴ ـ اسباب انتخاب دار ارقم به حیث مرکز مخفی اسلام چه بود؟



شاگردان راجع به اهمیت و نقش دار ارقم در مرحلهٔ دعوت سرّی اسلام، یک مطلب در کتابچههای خود بنویسند.

درس بیست و چهارم

مرحلة دعوت علني



چنانکه در درس گذشته خواندید، مسلمانان در ابتدای بعثت در اقلیت و ضعف قرار داشتند، بنابر آن پیامبر عیش مخفیانه مردم را به اسلام دعوت می نمود و مسلمانان در دارارقم بصورت سرّی جمع می شدند، نماز می خواندند و به تعلیمات رسول اکرم میش گوش فرا می دادند، درین درس خواهیم خواند که پیامبر میش چگونه به دعوت علنی مأمور گردید.

اعلان دعوت اسلام در مکه

سه سال از بعثت محمد عَلِيْ و دعوت سرّی ایشان سپری شده بود که آیهٔ مبار که: ﴿ وَأَنْدُرْ عَشِیرَ تَکَ الْأَقْرَبِینَ ﴾ سورة الشعراء: ۲۱۴ " ترجمه: خویشاوندان نزدیک خود را (از شرک و مخالفت با فرمان پروردگار) بترسان " نازل شد وبه دنبال آن آیهٔ کریمه: ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِینَ ﴾ سورة الحجر: ۹۴ " پس آشکارا بیان کن آنچه را که بدان فرمان داده می شوی و به مشرکان اعتنا مکن "بر پیامبر عَیْا فرود آمد؛ پیامبر عَیْا در

قدم اول خوبشاوندان نزدیک خود را دعوت کرد و آنان را از عواقب ناگوار کفر و شرك بخداوند عَلَيْ هشدار داد. ابولهب، كاكاي پيامبر عَيْلَةُ با انتقاد ازين كار، پيامبر عَيْلَةُ را سرزنش کرد ولی ابو طالب، کاکای دیگرشان با قاطعیت از وی حمایت نمود.





شاگردان عزیز! در بارهٔ دشواری وظیفهٔ پیامبر ﷺ فکر کرده صحبت نمایید.

در کوه صفا

روزی پیامبر ﷺ بر کوه صفا، در نز دیکی کعبه مشرفه بالا شد و با صدای بلند یکا یک



خاندانهای قریش را نام گرفته، آنان را به سوی خو د فراخواند.

قریشیان با شنیدن آواز بلند از فراز کوه صفا ـ كه عادتا جهت ابلاغ خبر مهمى بعمل مى آمد ـ بسوى آن شتافتند و نز د يبامبر ﷺ گرد آمدند.

نکات مهم دعوت این مرحله

در كوه صفا پيامبر عَلِيهُ به سخن آغاز نمو د و خطاب به قريشيان فرمود: "اگر من به شما بگویم که یک لشکر دشمن از ورای این کوه قصد حمله بالای شما را دارد؛ شما این را باور مي كنيد؟

" گفتند: " بلي! ما تا اكنون از تو دروغي نشنيده ايم " پيامبر ﷺ بعد ازينكه گواهي قریش مبنی بر راستگویی و امانتداری خویش را گرفت، آنان را به سه چیز دعوت کرد: توحید خداوند ﷺ، ایمان به روز رستاخیز (آخرت) و تصدیق به رسالت خودش؛ بدین وسیله پیامبری خویش را به قریش اعلان نمود.

واكنش قريش

قریشیان در مقابل سخنان پیامبر ﷺ خاموشی اختیار کردند، ولی ابولهب که شخص سرکش و لجوجی بود، با خشم و خشونت، خطاب به پیامبر ﷺ گفت: هلاک شوی! به همین خاطر ما را به اینجا دعوت کردی؟ خداوند ﷺ در جواب این حرف زشت ابولهب، سورهٔ مبارکهٔ ﴿تَبَّتْ یَدَا أَبِی لَهَبِ وَتَبَّ ﴾ (سورة المسد: ۱) را نازل فرمود.



شاگردان در کتابچههای خود مفهوم سورهٔ مبارکهٔ المسد را بنویسند.

حمله بر بت پرستی

بعد از آشکار شدن دین مقدس اسلام، رسول الله علیه عقاید خرافی و شرکی قریش را مورد هجوم قرار داده و به ایشان بیان داشت که بتهایی را که شما می پرستید، همانا سنگ و چوب بی اراده ای هستند که برای انسان هیچ سود و زیانی نمی رسانند. پیامبر علیه همچنان این گمان مشرکین را که گویا به دین پدران خود پابند هستند، باطل اعلام کرده فرمود: آباء و اجداد شما نیز گمراه بودند؛ زیرا بتهایی را پرستش می کردند که از سنگ و چوب درست شده بود.



شاگردان راجع به اینکه چرا انسان به خدای یگانه ﷺ شریک می آورد و مخلوقات بی جان و بی اراده را پرستش می کند، فکر کنند، و بگویند آیا این کار با عقل برابر است؟

آموختنی های درس

• - هر دعوتگر و مصلح، در راه تطبیق برنامهٔ اصلاحی خود، ممکن با مقاومت و ممانعت قوم وحتی نزدیکترین اقارب خود روبرو شود، که این کار نباید باعث توقف تلاشهای وی برای رسیدن به هدف و انجام رسالتش گردد.

• هر دعو تگر برنامهٔ اصلاحی خود را مرحله بندی نموده و با توجه به شرائط و امکانات دست داشته، شیوههای پیشبرد برنامه خود را عیار نماید.



الف: به سؤالهای زیر جواب بدهید:

١ ـ پيامبر عَلِيْكُ چند سال مخفيانه دعوت مي كرد و چرا؟

۲ ـ آنحضرت علی در کجا پیامبری خود را به قریش اعلان نمود؟

٣ ـ عكس العمل قريش و كاكاهاى پيامبر در برابر آن چه بود؟

۴ ـ در كوه صفا پيامبر عَيْلَةُ چه مطالبي را بيان كرد؟

۵ ـ سوره «المسد» در چه مناسبتی نازل شد؟

ب. در مقابل جملات صحیح علامت (\checkmark) و مقابل جملات غلط علامت (×) بگذارید:

۱ ـ دعوت به دين اسلام زماني آشكار وعلني گرديد كه جبريل اليُّنه به غار حراء فرود آمد.

۲ ـ مشركان محمد عَلِي و استكويي و امانتداري مي شناختند.

٣ ـ مشركان دين اسلام را به خاطري نپذيرفتند كه معتقد به دين پدران خود بودند.

۴ ـ ابو لهب در صف دشمنان پیامبر عَلِيلَهُ قرار داشت و ابوطالب از حامیان ایشان بود.



شاگردان عزیز! راجع به اینکه چرا پیامبر ﷺ مجبور شد تا دعوت خود را مخفیانه به پیش ببرد و همچنان اسبابی را که باعث آشکارشدن دعوت شد، در کتابچههای خود بنویسند.

درس بیست و پنجم

مهمترين اعتراضات مشركين

بعد از سه سال دعوت سرّی، خداوند الله پیامبر بیش امر فرمود تا دعوت خود را آشکار سازد، که این دعوت با عکس العمل و اعتراضات گوناگون مشرکین مواجه گردید، در این درس مختصرا به موانع پیشروی دعوت اسلام اشاره می شود.

١ _ اعتراض بر وحدانيت الله ﷺ

کفار مکه اعتراف داشتند که خداوند الله خالق و آفریدگار آنها و همه اشیاء است، مگر با آنهم بتهارا پرستش می کردند، به گمان اینکه وسیلهٔ تقرب و نزدیکی به خداوند الله می اشند. بت پرستی در میان اهل مکه از ملل مجاور انتقال پیدا کرده بود، بنابر آن مشرکین از دعوت توحید تعجب نموده و آن را شدیداً رد کردند.

قطعاً تصور کفار مکه از الله علی و رابطهٔ آن با خلق درست نبود؛ زیرا گمان می بردند که خداوند هلی برای خود از جملهٔ جنّیات همسری انتخاب کرده که از آن فرشتگان تولد شده اند، بنابر آن فرشتگان ـ العیاذ بالله ـ دختران الله می باشند. خداوند هلی در رد این مزاعم باطل مشرکان، در چندین جای قرآن کریم تأکید فرمود که جنیات و فرشتگان همانند انسانها مخلوقات خداوند هلی هستند، و الله همسر و فرزندی ندارد.

۲ ـ انکار از روز آخرت

دعوت پیامبر علی به ایمان به روز آخرت، با استهزاء و تکذیب مشرکین رو به رو شد. آنها زنده شدن بعد از مرگ را انکار نموده گمان می کردند که بجز زندگی دنیوی، زندگی دیگری وجود ندارد. برای اینکه به روز آخرت ایمان بیاورند، از پیامبر علی طلب کردند که پدران شان زنده گردانده شوند، آنها از این حقیقت غافل بودند ذاتی که بار اول آنان را خلق کرد، قادر است در روز قیامت دو باره آنها را زنده بگرداند.

اسلوب قرآن کریم برای قانع کردن مردمان به زنده شدن بعد از مرگ، بر خطاب عقل و

انسجام با فطرت انسانی استوار بود. قرآن کریم استدلال میکرد: به خاطر جزا و محاسبه، حکمت خداوند ﷺ تقاضا می نماید که بعث مردم (زنده شدن بعد از مرگ) در روز آخرت وجود داشته باشد، تا بد کار کیفر و نیکو کار پاداش عمل خود را ببیند.

قرآن کریم برای امکان زنده شدن بعد از مردن انسانها، روئیدن دو بارهٔ نباتات را مثال می آورد، که این دلیل روشنی است بر این حقیقت: ذاتی که زمین را بعد از خشکیدن زنده می کند، قادر است در کالبدهای فرو ریخته و استخوانهای پوسیدهٔ انسانها نیز ارواح را اعاده نماید.



مشرکین مکه در حالی که اعتراف می کردند که آفریدگار و روزی دهندهٔ ما الله علاه است پس چرا بتهای بی روح و بی اراده و ناتوان را پرستش می کردند؟

٣ _ اعتراض بر شخص رسول الله عليه

مشرکان بر شخص پیامبر علیه نیز اعتراض داشتند؛ زیرا به تصور آنها پیامبر بشر نیست و باید فرشته و یا همراه با فرشته باشد. به زعم آنها پیامبر به غذا نیاز نداشته و در بازارها گشت و گذار ننماید؛ گویا نشنیده بودند که پیامبران همه غذا میخوردند و گشت و گذار و کسب و کار مینمودند. آنها همچنان میخواستند پیامبر باید خیلی ثروتمند باشد تا در چشمها بزرگ بنماید. علاوه برآن به پیامبر شکیه نسبتهای دیوانه، کاهن، شاعر، دروغگو و جادوگر نمودند.

۴ _ موقف مشركان در برابر قرآن كريم

کفار به این حقیقت ایمان نداشتند که قرآن کریم از جانب خداوند کش فرود آمده است، و آنرا نوعی از شعر می دانستند، در حالی که اگر بین قرآن و اشعار عرب مقایسه شود، به روشنی شناخته می شود که بین این دو فرق کلی وجود دارد؛ زیرا قرآن کلام منزل خداوند کش بر پیامبر شکل است و شباهتی میان آن و کلام شعرا و کاهنان وجود ندارد.

چگونه ممکن است قرآن شعر باشد، در حالی که قرآن شعرا را مذمت می کند؟ کفار به سلسلهٔ تهمت زنی ها و افتراءات خود نسبت به پیامبر علیه گفتند: محمد قرآن را از یک غلام عجمی می آموزد ـ در حالی که آن غلام مقدار ناچیزی از کلام عربی را می دانست ـ قرآن از این قول آنها ابراز شگفتی کرده می فرماید: شخصی که این قرآن را با این همه فصاحت و بلاغت و معانی تمام و فراگیر آورده، چگونه ممکن است از یک مرد عجمی بیاموزد؛ یقینا اگر کسی اند کی عقل داشته باشد این حرف را به زبان نمی آورد. همچنان مشرکان اعتراض داشتند که قرآن به عوض تدریجی، چرا به یکبارگی فرود نمی آید. بالآخره گفتند که قرآن کلام بشر است، اما خداوند به آنان چلنج داد اگر راست می گویید، بیایید همانند این قرآن، یا یک سوره آن بیاورید، با وجودی که کفار مکه بلند ترین قلّه های فصاحت و بلاغت زبان عربی را پیموده بودند، نتوانستند کاری کنند و همه در برابر چلنج قرآن کریم عاجز آمدند.



مشرکان چه تصوری از پیامبر داشتند؟ آیا پیامبر می تواند طبیعت غیر بشری داشته باشد؟ شاگردان پیرامون این دو سوال با هم صحبت کنند.

الملط آموختنیهای درس

- راه دعوت به یکتا پرستی و اسلام، یک مسیر بسیار دشوار است، دعو تگر بایستی صبر و پایداری داشته باشد که سر انجام موفقیت به دست می آید.
- منکرین اسلام، خیلی ها بی انصاف و بی خرد اند، نگاه کنید چگونه تهمت و افتراءات نا روایی را به مقدس ترین و فرزانه ترین اولاد آدم علیسی وارد کردند؟
- ـ قرآن کریم کلام خداوند و معجزهٔ جاویدان اسلام است، و تا روز قیامت این چلنج باقی خواهد ماند و قطعا کسی نمی تواند مانند آن سوره و آیتی بیاورد.



۱ ـ رسم بت پرستی در میان اهل مکه از کجا و چگونه پیدا شد؟

٢ ـ هدف كفار از يرستش بتها چه بود؟

٣ ـ عمده ترين اعتراضات كفار بر شخص پيامبر ﷺ چه بود؟

۴ ـ كفار مكه در بارهٔ قرآن كريم چه مي گفتند؟



شاگردان در رد افتراءات کفار در بارهٔ پیامبر عالیه در کتابچههای خود بنویسند.

درس بیست و ششم

واكنش قريش در برابر علني شدن دعوت اسلامي

در درس گذشته گفته شد، پیامبر عَلِی پس از آنکه به آشکار ساختن دعوت مکلف شد، علنا مردم را به اسلام دعوت می کرد، بت و بت پرستی را مردود دانسته و از آن انتقاد می کرد؛ و همین امر باعث شد که مشرکین مکه در برابر دین اسلام و پیامبر عَلِی و همه مسلمانان موقف خصمانه اتخاذ نمایند.

هر مؤمن دعوتگر است

دوشادوش پیامبر عیالی میاران مؤمن ایشان نیز مردم را به صورت سرّی و علنی به اسلام دعوت می کردند؛ ازین میان ابوبکر صدیق و حضرت عثمان مردم را مخفیانه و حضرت حمزه، عمر بن خطاب و ابوعبیده بن جراح مردم را آشکارا به دین مقدس اسلام دعوت می نمودند، که این کار موجب خشم قریش گردیده و در دلهای خود کینه و دشمنی مسلمانان را جا دادند.



راجع به امر بالمعروف و نهى عن المنكر چه مىدانيد، آيا پيشبرد دعوت تنها وظيفه پيامبران است و يا مسئوليت هر مسلمان؟

ابوطالب حامى ييامبر عالية

درین میان ابوطالب ـ اگرچه پابند دین قریش بود ـ یگانه کسی بود که از پیامبر میان پشتیبانی می کرد و در مقابل فشار سران قریش مردانه وار می ایستاد، در اثر همین حمایت بیدریغ ابوطالب بود که آنحضرت میانی می توانست آشکارا به دعوت خود ادامه دهد.

استفاده از مناسبتهای دینی و فرهنگی برای تبلیغ اسلام

پیامبر عظام برای تبلیغ اسلام هیچ فرصتی را از دست نمی داد؛ هنوز چند ماهی از آشکار شدن دعوت اسلام نگذشته بود که موسم حج فرا رسید. قبل از اسلام هم، قبایل عرب از سراسر جزیرة العرب به زیارت کعبه می آمدند، بنابر آن قریش از آن بیم داشتند که دعوت اسلام در میان حجاج عرب راه یابد، به این خاطر تصمیم گرفتند وقتیکه حجاج وارد مکه می شوند، برای آنان در بارهٔ پیامبر شیش حرف واحدی داشته باشند، تا دعوت محمد در دلهای آنان اثر نگذارد؛ از این رو بعد از بحث و گفتگوی فراوان به پیشنهاد ولید بن مغیره یکی از بزرگان قریش اتفاق کردند که پیامبر شیش را به حجاج، بنام ساحر (جادوگر) معرفی نمایند.



ـ هر مصلح ـ ولو پیامبر ـ با مخالفت مردم روبرو شده و مورد تهمت قرار می گیرد، شاگردان نمونههایی ازین قاعده را در تاریخ بیابند.

ـ شاگردان عزیز! قبل ازین کلمه ساحر (جادو گر) را شنیده اید، آیا معنای آنرا میدانید؟با رهنمایی استاد بحث نمایند.

حیرانی قریش در کار مقابله با پیامبر

پیامبر ﷺ نه تنها در موسم حج با قبایل عرب تماس برقرار کرد، بلکه به بازارهای تجارتی مکه، از جمله بازار معروف عکاظ میرفت و در مناسبتها و محافل فرهنگی آنان شرکت می نمود و به تبلیغ دین اسلام می پرداخت.

قریش در مورد چگونگی مقابله با این دین جدید، دچار حیرت شدند؛ زیرا پیام آور آن نزد همه به صادق (راستگو و راستکار) و امین (امانتدار) شهرت داشت و از ارزشهای برتر انسانی و مکارم اخلاقی برخوردار بود که اتهامات آنان مؤثر نمی افتاد، ناگزیر به دامن کاکایش، ابوطالب دست بردند و از وی خواستند تا برادر زاده خود را که خدایان قریش

را دشنام می دهد، از آیین آنان عیب گویی می نماید و پدران و گذشتگان ایشان را گمراه می خواند، مانع گردد. آنان به ابوطالب گفتند که یا خود مانع وی شو و یا ما را بگذار جلو او را بگیریم.

قریشیان بعد ازینکه از ابوطالب سخنان نرم شنیدند، برگشتند و رسول الله ﷺ همچنان به دعوت خود ادامه داد.



شاگردان در کتابچه های خود از دو وسیله عصری نام ببرند که یک دعو تگر می تواند از آنها در عصر حاضر برای تبلیغ اسلام استفاده نماید.

آموختنیهای درس

- ـ بر هر دعوتگر و مصلح لازم است که برای تبلیغ آرمانهای خود از هر وسیلهٔ مشروع و مناسبت بهره گیرد.
- ◄ اصلاح جامعه راه همواری نیست که دعوتگر بتواند بی رنج و بدون درد سر، آن را بیماید.
- ـ اگر انسان با آفریدگار خود صادق و در کار خویش مخلص باشد، اتهامات و سنگ اندازی مخالفان نمی تواند مانع رسیدن وی به هدف گردد.
- ـ خداوند ﷺ برخى اوقات دين خود را بوسيلهٔ مردمان بى دين و كافران نيز تقويت مى كند.



الف: به سوالهای زیر جواب بدهید:

١ ـ قریشیان چرا در برابر پیامبر ﷺ و مسلمانان موقف خصمانه گرفتند؟

۲ ـ چه کسی از اقارب پیامبر عَلِی در مقابل فشار مشرکان قاطعانه از وی حمایت کرد؟ آیا خود آن شخص به پیامبر عَلِی ایمان آورده بود؟

٣ ـ آنحضرت عَيْكُ از كدام مناسبت ها براى تبليغ دين اسلام بهره مى گرفت؟

۴ ـ رهبران قریش زمانیکه درمورد مقابله با پیامبر ﷺ دچار حیرت شدند، چه تدبیری سنجیدند؟

(X) و مقابل جملات صحیح علامت (V) و مقابل جملات غلط علامت (X) سگذارید.

۱ ـ پيامبر ﷺ تنها قريش را به دين اسلام دعوت مي كرد.

۲ ـ مشرکان با وجودیکه به پیامبر ﷺ ایمان نداشتند، ولی به صداقت و امانتداری وی گواهی میدادند.

٣ ـ آنحضرت على خدايان قريش را به بدى ياد نمى كرد.

۴ ـ هدف مشركان قريش از ساحر گفتن پيامبر عَلِيَّهُ، بي تأثير ساختن دعوت ايشان در ميان حجاج عرب بود.



شاگردان عزیز! در باره اینکه یک دعوتگر از کدام وسایل عصری و در چه مناسبتها می تواند برای تبلیغ دین مقدس اسلام استفاده کند، در کتابچههای خود بنویسید.

درس بیست و هفتم مشرکین و شیوههای رویارویی با اسلام

قبلا گفته شد، کفار قریش در کار مقابله با دعوت پیامبر عظی دچار حیرت شده بودند و از برادر از ابوطالب کمک خواستند که مانع وی گردد، ولی ابوطالب به فشارها تن نداد و از برادر زاده محبوبش دست بردار نشد، بنابر آن مشرکان برای نابودی اسلام در صدد یافتن و بکار گیری شیوههای دیگری شدند که خلاصه آن چنین است:

اسالیب مبارزه مشرکان با پیامبر

ا ـ تمسخر و تحقیر: هدف از تکذیب و استهزای مشرکان، اهانت مسلمانان و سست ساختن نیروی معنوی آنان بود، از این رو پیامبر الله را مورد ناسزا گویی ها و اتهامات بی بنیاد قرار می دادند؛ از جمله اورا دیوانه خطاب می کردند، به جادو گری و دروغگویی متهم می ساختند؛ اگر می دیدند که با یاران مستضعف خود در جایی نشسته است، به آنان استهزا میکردند.

۲ ـ تشکیک در تعالیم اسلام: ایجاد شک و شبهه در تعالیم اسلام، اشاعه تبلیغات در وغین در مورد اسلام و شخص پیامبر شیش، از شیوههایی بود که کفار برای تضعیف دین اسلام به کار می گرفتند؛ آنان گاهی قرآن کریم را افسانههای پیشینیان، و احیانا کلام افترا آمیز، و زمانی هم تعلیمات یک بشر میخواندند، و از روی تمسخر در باره پیامبر شیش می گفتند: این چه قسم پیامبر است که غذا می خورد و در بازارها گشت و گزار می نماند!

۳ ـ مقابله با قرآن کریم با استفاده از افسانه های قدیم: پیشگام این شیوه نضر بن حارث بود که به "حِیرَه" رفت و داستان های شاهان و پهلوانان افسانوی مانند رستم و اسفندیار را آموخت و در مجالسی که قرآن تلاوت می شد، با پیامبر اکرم عیالی با یاد آوری از داستان های رستم و اسفندیار مقابله می نمود.

* عامله گرى: مشركان سعى داشتند تا اسلام و جاهليت در نيمه راه با هم ملاقى شوند، به اين معنى كه هم مشركان و هم پيامبر اسلام عَلِيَّ از برخى تعاليم دينى خود چشم پوشى نمايند؛ به اين منظور به رسول الله عَلِيَّة پيشنهاد نمودند تا يك سال پيامبر عَلِيَّ خدايان آنها را بپرستد و در مقابل، مشركان يك سال پروردگار او را عبادت كنند!! اينجا بود كه براى رد اين پيشنهاد سوره ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ * لا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ * وَلا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ * لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ * نازل شد و برهمه آرزوهاى واهى آنان خط بطلان كشيد.



آیا شیوههایی که مشرکین در مبارزه با اسلام بکار گرفتند، مؤثر افتاد؟ اگر نیفتاد سبب آن چه بود؟

شيوة جديد مبارزه

مشر کان برای جلو گیری از انتشار دعوت اسلام، شیوههای گوناگونی را یکی پی دیگری بکار می بردند، هفتهها و ماهها سپری شد و مشر کان تنها از همین اسالیب استفاده می نمودند و به تعذیب و شکنجه دست نمی زدند؛ ولی وقتی دیدند که این شیوهها در جلو گیری از انتشار اسلام در میان اهل مکه مؤثر نه افتاد، بار دیگر دورهم جمع شدند و هیأتی را متشکل از ۲۵ نفر از رهبران و سرداران قریش تشکیل دادند که در رأس آن ابولهب قرار داشت. اعضای هیأت بعد از مشوره و فکر، بر علیه رسول خدا و یارانش فیصله کردند که از هیچ تلاشی در راه مبارزه با اسلام، و اذیت پیامبر و تعذیب مسلمانان دریغ ننمایند.

اجرای فیصله هیأت ۲۵ نفری قریش در مورد مسلمانان ـ خصوصا مسلمانان مستضعف ـ بسیار آسان بود. اما در باره رسول خدا علیه که در ذات خود مرد با شهامت، با وقار و دارای شخصیت بی نظیر بود، خیلی دشوار می نمود؛ زیرا پیامبر علیه در دلهای دشمنان و دوستانش از هیبت و تعظیم خاصی برخوردار بود، به گونه ایکه هر کسی با وی روبه رو

می شد، در دل از وی اجلال و احترامی می یافت، و هیچ کس جرأت نمی کرد در برابر ایشان مقابله نماید.

علاوه برآن، پیامبر عَلِيلَهُ زیر حمایت ابوطالب قرار داشت و ابوطالب در مکه از جملهٔ مردان انگشت شماری بود که در میان مردم شخص محترمی بود و هیچ کس جرأت نداشت به حریم او دست درازی کند؛ این کار مشرکان قریش را سخت نگران ساخته بود، ولى ديري نگذشت كه كاسهٔ صبر قريش لبريز شد؛ زيرا ادامهٔ اين وضع، زعامت ديني و صدارت دنیوی قریش در میان عربها را از بین میبرد.





از شاگردان راجع به مفهوم افسانه و اینکه میان افسانه و قصههای قرآنی چه فرقی وجود دارد، معلو مات خو استه شود.

المراكم الموختني هاي درس

- ـ هر دعوتگر و مصلح باید انتظار داشته باشد که دشمنان از هر وسیلهٔ غیر مشروع برای متوقف ساختن جریان کار دعوت و برنامه های اصلاحی استفاده می کنند.
- ـ پيامبر ﷺ ذاتا از شكوه و وقار خاصي برخوردار بود كه حتى در دل دشمنانش هيبت و عظمت داشت.
- ایجاد شبهه در تعالیم و نصوص اسلامی، از شیوههایی است که دشمنان اسلام از همان نخستین روزهای ظهور اسلام در مکه استفاده می کردند.



الف: به سؤالهای زیر جواب بدهید:

- ۱ ـ كفار قریش برای مقابله با اسلام و پیامبر ﷺ از چه شیوههایی استفاده می كردند؟
 - ۲ ـ سورهٔ الكافرون در جواب كدام پیشنهاد مشركان نازل شد؟
- ۳ ـ در رأس هیأت ۲۵ نفری قریش چه کسی قرار داشت، و هدف از تشکیل آن چه بود؟
 - ۴ ـ آیا تقاضای مشرکان از ابوطالب در مورد پیامبر علیه مؤثر افتاد؟
- (\times) و در مقابل جملات صحیح علامت (\wedge) و در مقابل جملات غلط علامت (\times) بگذارید:
 - ١ ـ ابوطالب تحت فشار سران قريش از حمايت پيامبر عَيْكُ دست برداشت.
- ۲ ـ سورهٔ الكافرون (قل يا أيها الكافرون) در رد پيشنهاد معامله گرى قريش نازل شده است.
 - ٣ ـ كفار مكه براى مقابله با پيامبر عَلِيقًا هميشه ازيك شيوه استفاده مي كردند.
- ۴ ـ هدف از تكذيب و استهزاي مشركان، اهانت مسلمانان و سست ساختن نيروي معنوي آنان بود.



مشرکین قریش برای اذیت و آزار پیامبر ﷺ چه شیوههایی را بکار میبردند؟ مختصرا در کتابچهٔ خود از آن یاد آوری کنید.

درس بیست و هشتم

شكنجه و تعذيب پيامبر عليه

(۱) اذیت و آزار پیامبر ﷺ

پیشنهادات قریش از طرف ابوطالب پذیرفته نشد و او به حمایت خود از پیامبر الله ادامه داد.سران قریش جداً تصمیم گرفتند که با به کار گیری شیوههای گوناگون شکنجه، مانع گسترش اسلام گردند.

ابولهب پیشتاز اذیت کنندگان

اذیت و آزار پیامبر علیه توسط مشرکان و در نخست به وسیلهٔ ابولهب آغاز گردید. چنانکه قبلا گفته شد، ابولهب از همان ابتدای اعلان پیامبری محمد علیه ، موقف بسیار خصمانه ای اتخاذ کرد، که در این جا به اختصار به برخی از شقاوتهای ابولهب اشاره می شود:

- ابولهب قبل از بعثت پیامبر عَلِی ، رقیّه و ام کلثوم، دختران پیامبر عَلِی را به دو پسر خود به نامهای عتبه و عتیبه به نکاح گرفته بود، که بعد از بعثت در اولین اقدام خصمانه، پسران خود را امر کرد تا زنان خود (دختران پیامبر) را طلاق دهند، که چنان کردند.

ـزمانی که عبد الله، دومین پسر رسول الله عَلَیْهٔ وفات کرد، ابولهب شادی کنان نزد رفقایش شتافت و به آنها مژده داد که نسل محمد قطع شد. اما الله تعالی با نازل کردن آیه ای از سورهٔ کو ثر ﴿إِنَّ شَانِئَکَ هُوَ الأَبْتَرُ ﴾ [الکوثر: ٣] جواب ابولهب را داد.

در موسم حج و در بازارها به دنبال پیامبر ﷺ میرفت و آنحضرت صلی الله علیه و سلم را نه تنها دروغگو میخواند، بلکه به سنگ میزد تا آنکه پشت پاهای مبارکش خون آلود میشد.

- ام جمیل، همسر ابولهب و خواهر ابوسفیان در دشمنی خود با پیامبر سُلِی کمتر از ابولهب نبود. وی پشتارههای خار می آورد و سر راه و مقابل دروازهٔ آنحضرت سُلِی می انداخت. - علاوه بر آن، ام جمیل زن بد زبانی بود که بر علیه آنحضرت سُلِی تهمت می بست و آتش

فتنه بر مىافروخت، از همين خاطر در قرآن كريم از وى به "حَمّالة الحَطب" ياد شده است.

اوباش قریش و گستاخی با سرور کائنات

بیشترین اذیت و آزار پیامبر علی توسط همسایگان ایشان، از جمله ابولهب کاکا و همسایه در به دیوار ایشان صورت می گرفت. عبد الله بن مسعود شخص روایت می کند: روزی رسول اکرم علی در نزدیکی کعبهٔ شریف نماز میخواند، و ابو جهل و یارانش دورتر نشسته بودند و در میان خود می گفتند: کیست که زهدان شتر را بیاورد و بر پشت محمّد در حال سجده بگذارد؟ عقبه بن ابی معیط ـ که شقی ترین آنان بود ـ از جا برخاست و زهدان(اشتری که ذبح شده بود) را آورد و انتظار کشید تا آنکه پیامبر شکی به سجده رفت و آن را در میان دو کتف (شانه) مبارک ایشان گذاشت؛ ابوجهل و یارانش از دیدن این صحنه سخت می خندیدند. رسول الله علی در حال سجده همچنان باقی ماند تا اینکه دخترش فاطمه رضی الله عنها آمد و زهدان را از پشت ایشان دور انداخت؛ پس از آن هلب نمود.

عبدالله بن مسعود هیشت می گوید: سوگند به خداوند کی من اجساد آن هفت نفر را دیدم که در چاه بدر انداخته شده بودند.



شاگردان تصورات خود را در مورد صبر و تحمل پیامبر ﷺ بیان دارند، و به نظر آنها چرا آنحضرت ﷺ این همه اذیت و آزار را تحمل می کرد؟

دشمن سرسخت پیامبر اسلام ابو جهل

- ابوجهل در اولین روزی که پیامبر علیه را در حرم دید که نماز می گزارد، مانع نماز وی گردید؛ اما بار دیگر متوجه شد که در نزدیکی مقام ابراهیم نماز می گزارد، به وی اخطار داده گفت: محمد! آیا ترا ازین کار منع نکرده بودم؟ رسول الله علیه پاسخ تندی برایش داد که باعث خشم ابوجهل گردیده گفت: محمد! با چه چیز مرا تهدید می کنی؟ سوگند به خدا من بیشتر ازین وادی همنشین و هوادار دارم؛ اینجا بود که آیهٔ مبارکهٔ: ﴿ فلیدع نادیه ﴾" سورهٔ العلق: ۱۷ " بگذار او همنشینان خود را صدا بزند وبه کمک بطلبد " نازل شد.

تصمیم ابوجهل بر قتل پیامبر ﷺ

ابوجهل به این حد اکتفا نکرد، و در آینده به شقاوت خود افزود؛ روزی ابوجهل خطاب به اهل مکه گفت: محمد در پیش روی شما روی خود را به خاک میساید (سجده می کند)؟ گفتند: بلی! گفت: "سوگند به لات و عزی (بتان قریش) اگر من او را به این حالت ببینم، بالای گردن او پا خواهم گذاشت و رویش را به خاک خواهم مالید.

ابوجهل به کعبه آمد و رسول الله علیه را در نماز خواندن دید، قصد کرد بالای گردن ایشان پا نهد؛ ناگاه به عقب برگشت و دستان خود را سپر کرد؛ به او گفتند: ای ابوالحکم! (کنیهٔ ابوجهل) چه شد ترا؟ گفت: من در میان خود و او خندق آتشی را مشاهده کردم. رسول الله علیه فرمود: اگر به من نزدیک می شد، فرشتگان عضو عضو او را می ربودند.



پیامبر ﷺ با این همه توهین و رنج بیکران، به چه چیز امیدوار بود که دست از تبلیغ دین اسلام نمی کشیدو در برابر مشرکین سر تسلیم فرود نمی آورد؟ شاگردان در این باره نظر دهند.

این بود جرأت و شقاوت مشرکین در برابر مردی که ذاتا صاحب وقار و جلال خاصی بود و علاوه برآن حمایت ابوطالب، بزرگترین و محترم ترین شخصیت مکه را با خود داشت، تصور کنید که حالت مسلمانان مستضعف چگونه بوده است!

آموختنیهای درس

- هر شخص اصلاح طلب، در راه پیشبرد برنامهٔ اصلاحی خود، با مشکلات زیادی روبرو خواهد شد، از جمله با مخالفت اقارب نزدیکش، که آن را باید مد نظر داشته باشد.
- دشمنان پیامبر ﷺ، عاطفهٔ انسانی را حتی از نزدیکترین خویشاوند خود دریغ
 میداشتند.
- ـ شقاوت و گستاخی مشرکین حد و حصری نداشت، همچنانکه صبر و شکیبایی آنحضرت ﷺ بی نهایت بود.
- ـ پیامبر عالی بسیار کوشش می کرد تا در حق سرسخت ترین دشمنان خود دعای بد ننماید، ولی زمانی که نهایت اذیت می گردید، ناگزیر دست دعا بلند می کرد و آنگاه مستجاب بود.



١ ـ ام جميل چه كسى بود، و با پيامبر عَلِيلَهُ چه كارهايي انجام داد؟

۲ ـ سورهٔ المسد (تبت یدا) در باره چه کسی نازل شده است؟

٣ ـ شخصى كه بالاى پيامبر عَيْكُ زهدان شتر را انداخت، چه نام داشت؟

۴ ـ ابوجهل وقتی میخواست بالای گردن پیامبر ﷺ پا بگذارد، چه چیزی را مشاهده کرد؟

کارخانه گی

راجع به تحمل و بردباری پیامبر ﷺ در برابر اذیت و آزار مشرکین، یک مقاله بنویسید.

درس بیست و نهم

شیوههای تعذیب و شکنجهٔ مسلمانان

(۲) تعذیب و شکنجهٔ مسلمانان

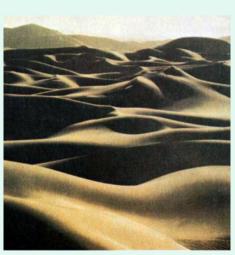
مسلمانان به خصوص آنهایی که پشتیبانی قبیلوی نداشتند و در مکه مستضعف بودند، حالت بسیار بدی داشتند. تمام قبائل مکه همزمان به تعذیب و شکنجهٔ مسلمانان مربوط قبیلهٔ خود آغاز کردند. مسلمانانی که قبیله نداشتند ازجانب عناصر اوباش مورد انواع شکنجه قرار می گرفتند، که درینجا نمونههایی از تعذیب مسلمانان را یاد آوری می نمایم:

تعذيب مستضعفان

ـ مصعب بن عمیر که نازپرورده ترین جوانان قریش بود، زمانیکه مادرش از اسلام آوردن وی آگاه شد، او را بدون دادن غذا از خانه بیرون کرد، تا اینکه پوست بدنش خشک گردید.

- بلال بن رباح غلام امیّه بن خلف، یکی از مسلمانان سابقه دار بود. امیّه برگلوی بلال ریسمانی می بست و به کودکان می سپرد تا وسیلهٔ بازی آنان گردد؛ ولی بلال این عذاب را به خاطر دین خدا الله تحمل می کرد. امیّه همه روزه بلال را به هنگام چاشت از شهر

مکه بیرون میبرد و در ریگهای سوزان بطحاء میخوابانید و سنگ بزرگی را بالای سینهٔ وی گذاشته می گفت: سو گند به خدا در همین حالت همچنان باقی خواهی ماند تا بمیری و یا به محمد کافر شوی و لات و عزی را بپرستی؛ اما بلال این همه رنج و عذاب را با پیشانی باز و قلب راضی تحمل نموده و بر گرمای سوزانی که در آن پوست انسان پخته می شد، صبر می نمود و فقط می گفت: احد، احد، یعنی فقط به لذت یکتا



دشت سو زان

پرستی اکتفا می کرد، تا اینکه روزی ابوبکر بیشت از آنجا می گذشت و بلال را زیر شکنجه یافت، دلش به حالش سوخت و او را بخرید و آزاد کرد.



بلال وشف چه لذتی را احساس می کرد که به خاطر آن، همه عذاب و شکنجهٔ مشرکین را تحمل نمود، و در برابر آزار و خواسته های مشرکین فقط یک جواب که داشت: چی بود؟

نخستين شهيد اسلام

از کسانی که شدیداً تحت تعذیب مشرکان قرار گرفتند، خانوادهٔ عمار بود که پدر و مادر وی همه برده بودند و به دین محمد ﷺ ایمان داشتند.

مشرکین و در رأس آنان ابوجهل، خانوادهٔ یاسر را روزانه به منطقهٔ ابطح می بردند و در گرمای سوزان تعذیب می نمودند. روزی پیامبر را نیا آنجا عبور می کرد که یاسر و خانواده اش را زیر شکنجه مشرکین یافت؛ رسول الله می نافت فرمود: ای آل یاسر صبر کنید که موعد شما بهشت است. یاسر زیر شکنجه جان سپرد، سمیه مادر عمّار را ابوجهل با ضرب نیزه شهید کرد، به این ترتیب سمیه نخستین شهید اسلام است. اما عمّار که زیر شکنجهٔ شدید قرار داشت، گاهی با گرما و احیاناً با گذاشتن سنگ داغ روی سینه اش تعذیب می گردید، و سخت تر از آن به وی گفته می شد: تازمانی که به محمد دشنام نگویی ولات و عزی را به نیکی یاد نکنی ترا رها نخواهیم کرد. عمّار از روی مجبوریت به آن موافقت کرد و کلمهٔ کفر را به زبان آورد؛ اینجا بود که برخی مسلمانان گفتند: عمّار کافر شد، ولی رسول الله بیش فرمود: سوگند به خدا عمّار کافر شده، و لی از ایمان است. عمّار گریه کنان و عذرخواهان به نزد پیامبر بیش آمد که در باره وی آیه شریفهٔ: ﴿مَنْ کَفَرَ بِاللّهِ مِنْ بَعْدِ إِیمَانِهِ إِلا مَنْ أُکْرِهَ وَقَلْلُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإیمَانِ النحل: ۱۰۶ " شریفهٔ: ﴿مَنْ کَفَرَ بِاللّهِ مِنْ بَعْدِ إِیمَانِهِ إِلا مَنْ أُکْرِه وَقَلْلُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإیمَانِ النحل: ۱۰۶ " سی که بعد از ایمان آوردن به الله کافر شود، به استثنای کسی که دلش به ایمان مطمئن باشد " فرود آمد.



چه فکر می کنید عمار کار درستی کرد که به خاطر نجات از قتل به خواسته های مشر کان تن داد و کلمه کفر را به زبان آورد؟

مشرکین همچنان بعضی یاران پیامبر ﷺ را در پوست شتر وگاو می پیچاندند، و روی ریگهای داغ می انداختند، و برخی دیگر را زرهی آهنین می پوشاندند و روی سنگ داغ می خواباندند.

کنیزانی که ایمان آورده بودند، حالتی بهتر از مردان مسلمان نداشتند، آنها هم شکنجه های مشابهی از دست مشرکین چشیدند، ابوبکر شخصهٔ آنها را خریداری نمود و آزاد کرد. این بود نمونه هایی از حالت مسلمانان مستضعف که توسط مشرکین شکنجه می شدند. لیست کسانی که در راه الله شکنجه و تعذیب شده اند، بسیار طولانی و دردناک است؛ هیچ مسلمانی نبود که مشرکین از ایمان وی آگاه می شدند، مگر اینکه مانع وی می گردیدند و او را آزار و اذیت می نمودند.

آموختنی های درس

- پیروان پیامبر اسلام ﷺ، همانند پیروان سایر پیامبران علیهم السلام، اکثراً طبقات مستضعف جامعه بودند، بنابر آن نباید دعو تگران این طبقه را نا دیده بگیرند.
 - ـ لذت و حلاوتي كه مومن در ايمان مي بيند، از هر چيزي، حتى از جان خود آنرا بهتر مي داند.
- ـ مرد و زن یکسان به خاطر ایمان به دین محمد ﷺ شکنجه شدند، و اولین شهید در اسلام زن بود.
- ـ اگر مسلمانی از روی اکراه مجبور به گفتن کلمهٔ کفر شود، اگر در دل مومن باشد، به ایمان وی خللی وارد نمی کند.
 - ـ ابوبكر صديق در رهايي مسلمانان و آزادي بردگان سهم شايسته يي داشت.



الف: جواب این سوالها را در کتابچههای خود بنویسید:

١ ـ بلال بن رباح غلام چه كسى بود، وقتى او را به كافر شدن دعوت كردند چه گفت؟

٢ ـ خانوادهٔ عمّار بن ياسر بعد از تعذيب چه سرنوشتي داشت؟

۳ ـ وقتی عمار کلمهٔ کفر را به زبان آورد، مردم چه گفتند، و پیامبر ﷺ در باره وی چه فرمود؟

۴ ـ نخستين شهيد اسلام چه كسى بود، و توسط چه كسى به شهادت رسيد؟

(X) و مقابل جملات صحیح علامه (M) و مقابل جملات غلط علامت (X) بنویسید:

۱ ـ مصعب بن عمير از يک خانواده فقير بود.

۲ ـ عمّار بن ياسر مجبور شد كه زير شكنجهٔ مشركين كلمهٔ كفر به زبان آورد.

۳ ـ بلال را حضرت عمر خریداری و آزاد کرد.

۴ ـ مشر كين كنيزان مسلمان را هم مانند مردان تعذيب مي كردند.



مشرکین بیشتر کدام طبقه از پیروان اسلام را تعذیب و شکنجه کردند؟ نامهای آنان را در کتابچههای خود بنویسید.

درس سی ام

تحت فشار قرار گرفتن ابوطالب

مشرکین برای مقابله با دعوت اسلام، فشارهای گوناگون به کار بردند، از جمله تهدید و تطمیع؛ تهدیدهای قریش که در آزار و اذیت پیامبر علیه این معذیب و شکنجهٔ مومنان صورت می گرفت، برای مشرکان نتیجهٔ مطلوب نداشت، بنابرآن یکبار دیگر فشار علیه ابوطالب را ـ که از میان رهبران قریش یگانه حامی نیرومند پیامبر علیه به حساب می آمد ـ افزایش بخشیدند.

ابوطالب زیر فشار بیشتر قرار می گیرد

مشر کین از رسول الله علی از یاد یاد می کردند و یکدیگر را علیه وی تحریک می نمودند. سران قریش بار دیگر به نزد ابوطالب رفتند و گفتند: ابوطالب! تو در میان ما وجاهت، شرافت و جایگاه بالایی داری، از تو تقاضا کردیم که مانع برادر زاده ات شوی، که تو این کار را نکردی؛ ما بیش ازین صبر کرده نمی توانیم که بشنویم به پدران ما دشنام داده شود و خدایان (بتهای) ما مورد عیب جویی قرار گیرند، پس پیشنهاد می کنیم که یا خودت جلو برادر زاده ات را بگیر و یا اینکه ما با محمد و تو مبارزه خواهیم کرد تا اینکه یکی ازین دو گروه نابود شود.

این بار برای ابوطالب رها کردن قوم و دشمنی با آنان دشوار افتاد، از سوی دیگر دلش نمی خواست محمد عَلِی الله آنان تسلیم دهد؛ پس ابوطالب پیامبر عَلِی را نزد خود طلب نمود و گفت: ای برادر زاده! قوم تو، قریش نزد من آمده بودند و چنین و چنان گفتند، به من و بر جان خود رحم کن و مرا به کاری مجبور مساز که توان و طاقت آن را ندارم.

هر گز دست بردار نمی شوم...

وقتى پيامبر ﷺ اين حرفها را از كاكايش ابوطالب شنيد، گمان كرد كه ابوطالب در بارهٔ

حمایت وی دچار اضطراب گردیده و از یاری رسانی و ایستادگی با وی دست برداشته است، پیامبر ﷺ گفت:

" کاکا! سوگند به خداوند ﷺ اگر خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند که من این کار (دعوت اسلام) را رها کنم، چنان نخواهم کرد، تا اینکه خداوند ﷺ این دین را پیروز گرداند و یا اینکه در راه آن جان سپارم! "

اشک در چشمان مبارک حلقه زد و گریست؛ سپس از جا برخاست و برفت؛ ابوطالب او را صدا زد و گفت: بیا برادر زاده ام! رسول الله عظی به سوی او آمد، ابوطالب گفت: برو برادر زاده، هر آنچه را که دوست داری بگو، قسم بخدا هر گز ترا به کسی تسلیم نخواهم داد.

برعلاوهٔ این همه آزار و اذیت جسمی، کفار سخنان و اوصاف زشتی را همانند: ساحر شاعر، کاهن و دیوانه ... به جناب ایشان نسبت میدادند، که این حرفها برای پیامبر علیه می که فرزانه ترین فرزند آدم بود ـ درد آورتر و المناک تر از شکنجههای بدنی بود.



از این سخن پیامبر عظی "اگر خورشید را در دست راست و ماه را در دست چپم بگذارند، من از کار دعوت اسلام دست بردار نمی شوم "چه مفهوم برداشت می کنید؟

مشرکان از اذیت و آزار پیامبر الله علیه دست نبرداشتند؛ روزی اشراف قریش در حجر اسماعیل (ساحه ایکه توسط دیوار نیمه و دایروی بنام حطیم احاطه شده و به کعبهٔ مشرفه پیوند داده شده است) گرد آمده بودند که رسول الله الله الله الم آمد و دور کعبه طواف می نمود. آنان به پیامبر علیه عیب گویی کردند، سه بار این کار تکرار شد، بالآخره رسول خدا الله ایستاد و به آنان سخنان سختی گفت؛ ولی چیزی نگفتند و هیچ حرکتی از خود نشان ندادند، بالعکس به نرمی با وی سخن گفتند. فردای آنروز، مشرکین در همان جای نشسته بودند که رسول الله ایستانی آمد و مشرکان مانند شخص واحدی بر وی هجوم آورده و

او را در محاصره کشیدند. یکی از آنان از یخن پیامبر سُلِی گرفته بود که ابوبکر شین مانع گردید، ابوبکر شین در حالی که می گریست، خطاب به مشرکان می گفت: آیا شما مردی را می کشید که می گوید پروردگارم الله است؟ همان بود که مشرکین پیامبر سُلِی را رها کردند و شروع به ضرب و شتم ابوبکر شین کردند.

سر ابوبکر صدیق ایشن را شکسته و ریش مبارک ایشان را کندند.

روزی در همین راستا ابوبکر شخصی برخاست و مردم را به اسلام دعوت کرد که مشرکین علیه او شوریدند و او را زیر پا نموده و مورد لت و کوب شدید قرار دادند؛ عتبه بن ربیعه با نعلین خود به روی مبارک ابوبکر شخصی زد و او را شدیداً مجروح ساختند. بنی تیم، قبیلهٔ ابوبکر شخصی در حالیکه در مردن وی شک نداشتند، او را از زمین برداشتند. ابوبکر شخصی در پایان روز به هوش آمد و بلا فاصله از حال پیامبر شکسی پرسید، اطمینان دادند که الحمد شه صحیح و سالم است.



شاگردان با مراجعه به کتب سیرت و به رهنمایی استاد محترم تفصیل ماجرای لت و کوب ابوبکر ششنه و نقش زن مومن (ام فضل) شنه را به این ارتباط مباحثه نمایند.

آموختنی های درس

- پیامبر ﷺ همانند دیگر انسانها، خصوصیات بشری داشت، و هنگامی که احساس تنهایی و بی کسی می کرد، عواطف انسانی اش ظاهر می گردید و به گریه می افتاد.
- ابوبکر هین در راه خداوند گله بی نهایت فداکار بود و اخلاص بی نظیری به پیامبر علی داشت؛ همین که به هوش آمد، در بارهٔ خود فکر نکرد، بلکه به زندگی رسول الیسی اندیشید.
- ◄ پیامبر در حالی که زیر فشارهای زیادی قرار گرفت برای یک لحظه هم در رساندن
 دعوت متردد نشد و هم چنان با عزم باقی ماند.



الف. به سؤالهای زیر پاسخ ارائه نمایید:

۱ ـ وقتى كه مشركان ابوطالب را تهديد كردند تا پيامبر عَلِيْكُم را به ايشان بسپارد، عكس العمل ابوطالب چه بود؟

۲ ـ پیامبر ﷺ این حرف خود را "اگر آفتاب را در دست راست و ماه را در دست چپم بگذارند ..." در چه مناسبتی گفته بود؟

٣ ـ آيا ابوطالب تحت فشار مشركين از حمايت پيامبر عَيْكُ دست بردار شد؟

٤ ـ قبيلة ابوبكر هيشك چه نام داشت؟

ثانيا: از جملات زير فقط يكي آن غلط است، آنرا يافته دور آن حلقه كنيد:

۱ ـ هنگامی که فشار قریش بالای ابوطالب بیشتر شد، دلش میخواست پیامبر عَلِّهُ را به آنان تسلیم دهد.

۲ ـ زمانی که پیامبر ﷺ از ابوطالب سخن بی سابقه یی شنید، گمان کرد از حمایت وی دست کشیده است.

۳ ـ نسبت دادن صفات ساحر، شاعر، کاهن، مجنون و غیره بر پیامبر عَلَیْهُ دردناکتر از شکنجهٔ بدنی بود.

۴ ـ ابوبكر ﴿ اللهِ عَلَيْكُ بعد از به هوش آمدن، اولين چيزيكه پرسيد، حال رسول الله عَلِيْكُ بود.

کارخانه گی

راجع به موقف دو کاکای حضرت محمد عَلِّهُ (ابوطالب و ابولهب) در برابر دعوت پیامبر عَلِیهٔ در کتابچهٔ خود مطلبی تهیه کنید.

درس سی و یکم

حکمت خود داری مسلمانان از جنگ در مکه

مسلمانان در دفاع از خود علاقه مندی نشان میدادند و جوانان مسلمان از وضعیت عدم دفاع از خود در مقابل تجاوزات قریش راضی نبودند، عبد الرحمن بن عوف و دوستانش در مکه نزد پیامبر علیه آمده و گفتند: ما وقتی مشرک بودیم قوت داشتیم، و وقتی ایمان آوردیم ضعیف و بیچاره گشتیم! پیامبر علیه فرمود: من به عفو کردن مأمور شده ام پس با مردم نجنگید.



با استفاده از دروس گذشته عزت در اسلام و شرک را مقایسه کنید.

برخی از حکمتهای خود داری مسلمانان از جنگ در مکه

مسلمان در برابر هر حکم شرعی مکلفیت دارد تا از آن اطاعت نماید، در دوران مکه مسلمانان مأمور به گذشت و تحمل ظلم و آزار کفار بودند، که این کار را با وجود نارضایتی پذیرفتند. خود داری مسلمانان از جنگ در مکه، حکمتهایی داشته که ذیلا برخی آنها را یاد آور می شویم:

۱- مرحلهٔ زندگی مسلمانان در مکه، مرحلهٔ تربیه افراد در شرایط و اوضاع معینی بود؛ زیرا عربها عادتاً در برابر تجاوز صبور نبودند، بناء اسلام آنان را به صبر و شکیبایی فرا خواند تا با طبیعت معتدل عضو مفیدی در نظام و جامعهٔ جدید بار آیند.

۲- در جامعه ای مثل قریش، دعوت به گونهٔ مسالمت آمیز آن تأثیر مثبت داشت، اگر چنین حکمتی نمی بود به عوض دعوت به اسلام، انتقام گیری ها صورت می گرفت و بدین تر تیب مبادی فکر اسلامی به فراموشی سیر ده می شد.

۳- همچنان خداوند می دانست آنانی که به تعذیب مسلمانان می پر داختند در آینده از جملهٔ سیاهیان اسلام، بلکه مانند عمر بن خطاب از رهبران مسلمانان می گردند.

۴- یکی دیگر از عوامل خود داری مسلمانان از جنگ، اندک بودن تعداد مسلمانان و آن

هم تنها در مکه است؛ زیرا تا آن زمان قبایل دیگر به دین اسلام مشرف نشده بودند، و اگر در گیریی صورت می گرفت، سایر قبایل موضع بی طرفانه اختیار می کردند.

بدین ترتیب ملاحظه می گردد که مرحلهٔ دعوت در مکه طی سیزده سال، مرحلهٔ تربیه و آمادگی و غرس مفاهیم لا اله الا الله در قلوب مسلمین بود، عقیده و ایمان ضرورت به توجه مداوم داشته و با عجله و شتابزدگی نمی توان به اهداف عالی نایل آمد، و بر ضد جامعهٔ جاهلی فقط افرادی می توانند مقابله کنند که عقیده به ذات الهی و توحید در دل آنها جا گرفته باشد.



شاگردان موارد دیگری را غیر از آنچه تذکر رفت، در مورد خودداری مسلمانان بگویند.

آموختنیهای درس

- دعوت به اسلام در واقع تغییر همه جانبه اوضاع عقیدتی و اجتماعی مردم بوده و این مطلب نیازمند تربیه و آمادگی ذهنی پیروان است.
 - پیروی از اوامر رهبری و قیادت، نتایج مثبتی را در قبال دارد.
 - مصلحتی که منجر به فساد بزرگی شود، ترک آن مصلحت اولی است.

ارزیابی

١- آيا اصحاب پيامبر ﷺ آمادگي دفاع از خويش را داشتند؟

۲- آیا پیامبر ﷺ در خود داری از جنگ مأمور بود یا خود چنین تصمیمی گرفته بود؟

کارخانه گی

حکمتهایی را که دانشمندان برای خود داری مسلمانان از جنگ در مکه ارایه داشته اند، در کتابچههای خود بنویسید.

درس سی و دوم

مصالحه و عقب نشيني قريش

پس از گرایش شماری بیشتر از مردم به دین اسلام، به خصوص پس از مسلمان شدن دو دلیر مرد قریش (حمزه بن عبد المطلب و عمر بن خطاب) اوضاع کم کم به نفع مسلمانان تغییر کرد، مشرکین کوشیدند تا با عرضه نمودن هر آنچه رسول الله عَلَیْ میخواهد سازش کنند، و بدین وسیله حضرت محمد عَلی را از دعوت به اسلام باز دارند.

نمایندهٔ قریش و پیشنهاد به پیامبر ﷺ

عتبه به نماینده گی قریش نزد پیامبر شکل آمده گفت: برادر زادهٔ من! تو نزد ما از نگاه نسب مقام بلندی داری، ولی برای قومت مشکل بزرگی را ایجاد کرده ای، آنان را نادان و پدران شان را کافر شمردی، من چند مطلب را برایت پیشنهاد می کنم و تو درین مورد خوب فکر کن!

رسول الله عَيْكُمُ كَفت: بكو مي شنوم. اي ابو الوليد! عتبه كفت:

ـ اگر میخواهی به وسیلهٔ این راهی که در پیش گرفته ای ثروتمند گردی، برایت آن قدر مال و ثروت جمع می کنیم که از همه ما ثروتمند تر شوی.

_اگر میخواهی سرور و بزرگ شوی، تو را بزرگ خود می گردانیم و بدون نظر و مشورهٔ تو هیچ کاری را انجام نمی دهیم.

- اگر میخواهی پادشاه شوی، تو را پادشاه خود میسازیم.

- اگر مرض روانی داری طبیب لایقی را می طلبیم و تو را تداوی می کنیم.

پاسخ پیامبر ﷺ به نماینده قریش

وقتی سخن عتبه تمام شد، رسول الله علیه گفت: آیا سخنانت تمام شد ای ابوالولید؟ عتبه گفت: بلی، پیامبر علیه گفت: اکنون از من بشنو، سپس با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم آیاتی را از اول سوره فصلت تلاوت کرده و به عتبه گفت: اکنون خود می دانی چه تصمیمی بگیری! وهمچنان پیامبر علیه برایش گفت: من برای این مبعوث نشده ام تا از شما مال جمع نمایم و یا اینکه بالای شما ریاست و پاد شاهی کنم بلکه خداوند مرا بحیث پیامبر به شما فرستاده است و کتاب بر من نازل نموده و امر فرموده که برای شما مژده دهنده ای به سوی جنت و بیم دهنده از دوزخ باشم

شکست پیشنهادهای قریش

عتبه با نا امیدی نز د دوستان خو د برگشت و به آنان گفت: به خدا سو گند سخنی را شنیدم که مانند آنرا هرگز نشنیده بودم، به خدا سوگند آن سخن نه شعر است و نه جادو و نه هم کهانت و غیب گویی.

ای گروه قریش! مزاحم او نشوید و بگذارید که کارش را ادامه دهد، این نظر من است، ولی شما خود می دانید که چه کاری را انجام می دهید.



شاگردان عزیز! برخورد پیامبر ﷺ با عتبه را چگونه ارزیابی می کنید؟

آموختنیهای درس

- اصحاب پیامبر عیالی وقتی صحبت حضرت محمد عیالی را با عتبه شنیدند، در مورد مبادی و عقیده شان استوارتر و ثابت قدم تر شدند.
 - حلم و بر دباری رسول الله علیه در برابر حماقتها و نا رواییهای قریش.
- بی نیازی آنحضرت ﷺ در پیشنهادات مادی قریش، که غیر از پیامبر ﷺ اگر کسی دیگری می بود، حتما پیشکش های قریش را قبول می نمود؛ به دلیل اینکه مال، مقام و منزلت دنیایی، در تغییر روش و برخورد انسان اثر می گذارد.

ٔ ارزیایی

۱- عتبه بن ربیعه چه مطالبی را برای پیامبر ﷺ بیشنهاد کرد؟

۲- پاسخ پیامبر ﷺ در برابر پیشنهادات عتبه چه بود؟

کارخانه گی

پیشنهادات نماینده قریش برای پیامبر ایست و پاسخ آنحضرت پیشه را در کتابچههای خود بنويسيد.

درس سی و سوم

سازش يهود با قريش

قریش وقتی ناتوانی خود را در برابر دعوت حق احساس کردند، نضر بن حارث و عقبه بن ابی معیط را نزد یهود به مدینه فرستادند تا از واقعیت دعوت اسلامی آگاهی یابند.

نمایندگان قریش نزد یهود مدینه

بزرگان قریش می دانستند که یهو د در برابر همه پیامبران و حق گویان با حقد و کینه برخورد مي كردند، و بعثت حضرت محمد ﷺ را صدمهٔ بزرگي بريهود تلقي مينمودند؛ زیرا آنان سالیان متمادی در جزیرهٔ العرب زندگی کرده و امیدوار بودند پیامبری که در آینده مبعوث می شود، از میان یهود بوده و یراکندگی های یهو دیان را وحدت بخشد.

مشرکان قریش و یهود در راستای جلوگیری از دعوت اسلامی، هدف مشترک داشتند، دو تن از مشرکان مکه نزد یهود مدینه رفته و از وضع مسلمانان حکایت کردند و از آنها تقاضا نمودند تا در پرتو تعلیمات تورات، در مورد پیامبر ﷺ اطلاعاتی را در اختیار آنان قرار دهند.





شاگردان عزیز! چرا یهود و مشرکان قریش در برابر پیامبر ﷺ موضع واحدی داشتند؟

طرح پرسشهایی از پیامبر الله

علمای یهود به نمایندههای قریش گفتند: سه مطلب را از او بپرسید، اگر پاسخ صحیحی ارائه داشت بدون شک پیامبر است، در غیر آن شخصی است که مشکل روانی دارد. سه مطلب متذکره عبارت بو د از:

١- جواناني كه از ترس ظلم حكام ظالم در كوهي پناهنده شدند، احوال شان چگونه است؟ ۲- مردی که به غرب و شرق کرهٔ زمین سفر کرد، از وی چه خبری است؟ ٣- روح چيست؟

برگشت نمایندگان قریش از مدینه

نمایندگان قریش به مکه برگشتند، و از پیامبر ﷺ سه مورد یاد شده را پرسیدند. درین هنگام خداوندﷺ سورهٔ کهف را بالای آنحضرت ﷺ نازل فرمود که در آن پاسخ هر

سه سوال داده شده است.

بدین ترتیب یهود مدینه خواستند طی سازش با قریش نور اسلام را که جدیدا پرتو افشانی می کرد، خاموش سازند.

فعاليت



کے آموختنی های درس

- داستان اصحاب کهف اشاره به نجات و پیروزی مسلمانان است، خداوند ﷺ مسلمانان و سادق و راستکار را در پناه خود نگه می دارد، چنانچه برای اصحاب کهف منزل و پناهگاهی داد و نجات یافتند.
- و یهود با وجودی که ظهور پیامبر و صفات آنحضرت علیه را در تورات خوانده بودند،
 با آن هم در سازشی با قریش برای خاموش ساختن نور اسلام تلاش مینمودند.
- اشخاصی که خواهشات نفسانی شان بر آنان غلبه دارد، یا منافع و مصالح خود را بر تر از هر چیز دیگر می بینند، دلیل و برهان و معجزه بر آنان تأثیری نمی گذارد، گوشهای شان حرف حق را نمی بیند.

رزيابي

۱- چرا مشر کان قریش به نزد یهود نماینده فرستادند تا برای جلو گیری از دعوت اسلامی حیله و دسیسه یی بسازند؟

۲- نمایندگان مشرکان مکه کیها بودند؟

۳- علمای یهود چه مطالبی را برای پرسیدن از پیامبر مطرح کردند؟

کارخانه گی

خلاصهٔ پرسش یهود و پاسخ پیامبر عیالی را در کتابچههای خود بنویسید.

درس سی و چهارم

هجرت مسلمانان به حبشه

شکنجه مسلمانان که در آغاز اندک بود ولی روز به روز بر شدت آن افزوده شد، و اواسط سال پنجم به اوج خود رسید، به گونه ای که ماندن در مکه برای شان غیر ممکن گشت و این حالت پیامبر شرفی را وادار نمود تا در مورد یاران خود راه و چاره ای بیندیشند که نه تنها آنان را از این عذاب طاقت فرسا نجات دهد، بلکه به اسلام دعوت کنند.

رهنمایی به هجرت

درین لحظات دشوار سوره کهف نازل شده و داستان اصحاب کهف رهنما و هدایتگر هجرت از سرزمین کفر و ستم میباشد که مؤمنان در زمان ترس نابودی عقیده، به جای امن و مطمئن با توکل به خدا هجرت می کنند.

سپس سوره زمر ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابِ (۱) [سوره الزمر، آیه ۱۰] نازل شد که به هجرت اشاره می نمود و بیانگر آن بود که زمین خدا تنگ نیست.



هجرت نزد مسلمانان چه مطلبی را افاده می کند؟

۱- ترجمه : [برای کسانیکه نیکی کرده اند در این دنیا پاداش نیک است و زمین خدا پهناور است، مزد صابران بی حساب و کامل اداء میشود].

نخستين هجرت مسلمانان

رسول خدا على سرزمين حبشه را كه نجاشى ـ پادشاه آن ـ مردى عادل و مهربان بود و در سايه حكومتش بركسى ستم روا داشته نمى شد براى هجرت مسلمانان انتخاب نمود و فرمان داد كه براى حفظ و جان عقيده شان به حبشه هجرت نمايند، چنانچه پيامبر على خطاب به مسلمانان فرمود: (لو خرجتم الي ارض الحبشة فان بها ملكا لا يظلم عنده احد و هي ارض صدق حتى يجعل الله لكم الحرج (۱))

یعنی به سرزمین حبشه بیرون شوید؛ زیرا در آنجا پادشاهی است که در نزد وی برکسی ظلم نمی شود، و آن سرزمین نیکان است، تا آنگه خداوند برای شما راه برون رفتی بار آورد. همان بود که در ماه رجب سال پنجم بعثت، اولین گروه از اصحاب پیامبر میشه رهبری عثمان بن عفان که همسرش رقیه دختر پیامبر میشه نیز همراه شان بود راهی حبشه شدند که شمار همهٔ آنان (۱۲) مرد و (۴) زن بودند (۲).

سفر این گروه کوچک و مستضعف در تاریکی شب صورت گرفت تا قریش آگاه نشوند، آنان رهسپار ساحل شده و به بندر شعیبه رسیدند و تقدیر الهی بر آن بود که کشتی های تجارتی آماده بود و ایشان را با خود بسوی حبشه بردند.

قریش ازین موضوع اطلاع یافته در صدد تعقیب شان برآمدند ولی پیش از رسیدن شان به بندر، کشتی ها بندر را ترک نموده بودند.

دومین هجرت به حبشه

بعد از مدتی خبر پناه دادن و برخورد نیک نجاشی با مهاجرین به قریش رسید که برای شان سخت تمام شد، و از جانب دیگر به مهاجرین خبر شایعه ای رسید که مشر کین قریش اسلام را پذیرفته و به دین خدا گرویده اند، همان بود که مهاجرین به مکه بازگشتند، چون حقیقت را طور دیگری دریافتند رسول الله عیش برای بار دوم به اصحاب خویش پیشنهاد

١- روايت ابن اسحاق و ابن هشام.

٢- السرة النبوية، ابوالحسن ندوى، ص ١٣١.

هجرت دادند، اما این هجرت دوم از هجرت اولی دشوار تر بود، زیرا قریش از جریان این هجرت اطلاع یافته تصمیم گرفتند مانع آن گردند، ولی مسلمانان سریعتر از آنان عمل کردند و پیش از اینکه مشرکین به ایشان برسند خود را نجات دادند و با کشتیها رهسپار حىشە شدند.

شمار مسلمانان درین دور هجرت به (۱۲۰) تن می رسید که ۸۳ تن آنها مردان و بقیه را زنها تشكيل مي دادند كه به زعامت جعفر بن ابي طالب عِينَتُ صورت گرفت.





شاگردان با رهنمایی استاد محترم در مورد ماجرای برگشت مهاجرین اول از حبشه به مکه بحث و گفتگو نمایند.

آموختنیهای درس

- - ثبات و پایداری مسلمانان پس از اینهمه شکنجه و عذاب دلیل اخلاص در عقیده و اىمان آنهاست.
 - - مشروعیت خروج از وطن و موطن اصلی به منظور نجات عقیده و دین.
 - - هجرت از سرزمین کفر به سرزمین ایمان عبادت شمرده می شود.
- - دستور به هجرت بیانگر شفقت پیامبر ﷺ در راستای حفاظت و امنیت امت شان است.

ارزیابی

در مقابل جواب صحیح علامه (س) را بگذارید.

۱- اولین هجرت در اسلام عبارت است از:

أ /هجرت به مدينه منوره.

ب /هجرت به طائف.

ج / هجرت به حبشه.

د / هجرت به يمن.

۲- مهاجرین از حبشه بخاطری به مکه برگشتند که:

ا / نجاشي آنان را اخراج كرد.

ب / مال و دارایی شان تمام شد.

ج /گمان کردند که اذیت مسلمانان از جانب اهل مکه تخفیف یافته است.

د / رسول الله عَيْكُ به بازگشت آنان دستور داد.

٣- هجرت مسلمانان بار اول از مكه به حبشه چگونه بود؟

أ/با ترس و فرار رفتند.

ب ابا خانو ادههای شان خدا حافظی کرده و آشکارا رفتند.

ج /با خوشحالی و مصؤنیت رفتند.

د / یکباره و با سواری شتر رفتند.



در کتابچه های خود بنویسید که مسلمانان چگونه به هجرت رهنمایی شدند، برای اولین بار به کجا هجرت کردند و چرا، و تعداد شان چند نفر بود.

درس سي و پنجم

مسلمان شدن دو دلير مرد قريش

پس از شکست و نا امیدی قریش در جلوگیری دعوت اسلامی و فعالیتهای پیامبر علیه سرکشان قریش به فکر قتل آنحضرت علیه افتادند، این اندیشه ناجوانمردانه آنان سبب شد تا دو تن از دلیر مردان با شهامت مکه مسلمان شوند و با مسلمان شدن آنها اسلام نیرومند گردید.

اين دو تن حمزه بن عبد المطلب و عمر بن خطاب رضى الله عنهما بودند.

اسلام آوردن حمزه هيشك

حمزه بن عبد المطلب علين در اواخر سال ششم بعثت به دين اسلام گرويد.

سبب مسلمان شدن او این بود که روزی ابوجهل پیامبر علیه را در نزدیک کوه صفا مورد توهین قرار داده و پس از آن در کنار کعبه آمده در مجلس قریش نشست و از آنچه در مقابل پیامبر علیه انجام داده بود با مباهات برای قریش حکایت می نمود. خبر این واقعه به حمزه خوش که از شکار بر گشته بود رسید حمزه برای گرفتن انتقام از ابوجهل، خشمگین وارد مسجد الحرام شده در برابر ابوجهل ایستاد و گفت: (تو برادر زاده ام را دشنام می دهی در حالی که من بر دین اویم ؟) سپس با کمان دست داشته اش بر سر ابوجهل کوبید و او را سخت مجروح ساخت.

این سخن حمزه هیشت در آغاز نمایانگر غیرت و خشم مردی بود که نمی خواست دوست و برادر زاده اش مورد اهانت قرار گیرد، ولی بعداً خداوند کا دلش را شیفته اسلام گردانید و مسلمان شد.



چرا حمزه هیشت در مقابل ابوجهل این کلمه را بر زبان آورد؟ در حالیکه در آن وقت هنوز ایمان نیاورده بود.شاگردان ابراز نظر نمایند.

اسلام آوردن عمر بن خطاب ويشف

سه روز پس از مسلمان شدن حمزه بین عمر بن خطاب بین به دین اسلام مشرف شد. پیامبر عظی اسلام عمر بین اسلام عمر بین در خواست کرده بود: (خدایا! اسلام را به وسیلهٔ یکی از این دو مرد، عمر بن خطاب یا عمرو بن هشام (ابوجهل) عزت ده!

عمر الله عدر منزل خواهرش

در حالیکه عمر بیشت با پیامبر الله دشمنی شدید داشت، شمشیر بدست گرفت و عزم کشتن آنحضرت الله ایمان خود را اعلام نکرده بود با وی مقابل شد، وقتی آن شخص از عزم او آگاه شد، غرض انحراف مسیر عمر به او گفت: اول چارهٔ خانوادهٔ خود را بساز، خواهر و دامادت دین ترا ترک گفته اند!! عمر از شنیدن این حرف به خشم آمده مسیر خود را تغییر داد و بدون اجازه داخل خانه عمر از شنیدن این حرف به خشم آمده مسیر خود را تغییر داد و بدون اجازه داخل خانه (فاطمه) خواهرش گردید که در آن هنگام خباب بن ارت در آن منزل برای فاطمه خواهر عمر و شوهرش سعید بن زید قرآن تلاوت می نمود. در این وقت خباب بن ارت خود را پنهان کرد و عمر به ضرب و شتم خواهر و شوهر خواهرش پرداخت، فاطمه خواهر عمر در حالیکه از چهره اش خون جاری بود به عمر گفت: ما ایمان آورده ایم، هر آنچه از دست می آید انجام بده، عمر با مشاهدهٔ این منظره پشیمان شده خواست آیاتی را که آنان تلاوت می کردند، برایش بدهند، اما خواهرش فاطمه به وی گفت: تو مشرک و نا یاک

هستی و با این حالت نمی توانی کلام خدا را بگیری! سپس با تقاضای عمر ایشان وی را رهنمائی کردند تا غسل کند و پاک شود، پس آیاتی از سورهٔ مبارکهٔ طه را تلاوت کرد و وقتی به این آیت رسید: ﴿إِنَّنِی أَنَا اللهُ لَا إِلَهُ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِی وَأَقِمِ الصَّلاَةُ لِذِ كُرِی ﴾[سوره طه، آیه ۱۴] عمر گفت: این سخن چقدر نیکوست،چنین ذاتی تنها سزاوار عبادت است، مرا نزد محمد رهنمایی کنید!

وقتی عمر وقتی عمر وقت به منزل الارقم بن ابی الارقم که رسول الله عَلَیْ در آنجا قرار داشتند، داخل شد، پیامبر عَلِی گفت: ای عمر چطور اینجا آمدی؟ عمر بن خطاب گفت: ای رسول خدا! نزد تو آمده ام تا به خدا و پیامبرش ایمان بیاورم، درین وقت پیامبر عَلِی تکبیر گفت، اصحاب پیامبر عَلِی که در خانه بودند فهمیدند که عمر مسلمان شده است.

سپس عمر بینها به پیامبر الله گفت: آیا ما برحق نیستیم ؟ پیامبر گفت: بلی، عمر گفت: پس چرا پنهان باشیم، پس از آن مسلمانان در دو قطار، پیشاپیش یکی حمزه و دیگرش عمر داخل مسجد الحرام شدند، قریش وقتی این صحنه را دیدند، غمگین شدند، اینجا بود که رسول الله الله الله عمر بینت را فاروق لقب داد.



شاگردان با رهنمایی استاد محترم راجع به تفصیلات بیشتر اسلام آوردن عمر هیشت مباحثه و تبادل نظر نمایند.

آموختنی های درس

- - تأثير فوق العادة تلاوت قرآن كريم بر خواننده و شنونده.
- - حمايت و جانبداري از مظلوم، وظيفهٔ هر شخص با غيرت و با انصاف است.
 - - با دعا و التجاء به ذات الهي، مي توان اميدوار به آيندهٔ خوب بود.

ارزیابی

١- حمزه و عمر رضي الله عنهما در كدام سال به دين اسلام گرويدند؟

۲- شنیدن کدام آیهٔ قرآن کریم، عمر ﴿ اللهِ الله

٣- چرا پيامبر ﷺ پس از اسلام آوردن عمر ﴿ عَلَيْكُ تَكْبِير گفتند؟



اسباب اسلام آوردن حمزه و عمر رضي الله عنهما را در كتابچههاي خود بنويسيد.

درس سی و ششم

مساعی قریش برای باز گردانیدن مهاجرین از حبشه

مشرکین از اینکه مسلمانان توانسته بودند پناهگاهی بیابند که جان و دین شان در امان باشد، به خشم آمده، به منظور بازگردانیدن مهاجرین مسلمان از حبشه، عمرو بن عاص و عبدالله بن ابی ربیعه را با هدیههای گرانبهایی نزد نجاشی فرستادند.

تقاضای نمایندگان قریش از نجاشی

این دو نماینده مشرکین با هدایای شان نزد نجاشی داخل شده و در باره باز گردانیدن مهاجرین به صحبت شروع نموده گفتند: شماری از خدمتگاران نادان ما به کشورت پناهنده شده اند، آنها دین پدران خویش را رها نموده، دینی را آورده اند که ساخته خود شان است، اینک پدران و قبایل شان ما را نزد شما فرستاده اند که آنان را همراه ما باز گردانید. (۱)



برای جلو گیری از انتشار دین اسلام قریش به چگونه اعمالی دست زدند؟

١- السيرة النبوية، الصلابي، ص ١٩٧.

پرسشهای نجاشی و پاسخ مسلمانان

نجاشی تصمیم گرفت که این موضوع بررسی شده و دلایل هر دو طرف شنیده شود، ازین رو کسی را نزد مسلمانان مهاجر فرستاد و آنان را به دربار خود خواست.

مسلمانان مهاجر تصميم گرفتند تا آنچه حقيقت دارد، بگويند.

نجاشی در مورد اسلام از مسلمانان مهاجر پرسید که چگونه دینی است؟

جعفر شخصی به نمایندگی از مهاجرین مسلمان گفت: ما قومی بودیم نادان که بتها را پرستش می نمودیم، گوشت حیوانات خود مرده را میخوردیم، اعمال نا روا را مرتکب می شدیم، پیوند خویشاوندی را می بریدیم، به همسایه بدی روا می داشتیم و قدر تمند ما بینوای ما را پایمال می نمود. (۱)

بلی، ما بر این وضع بودیم تا آنکه خداوند پیامبری را از میان ما برگزید که دارای نسب عالی بوده، راستی و امانتداری او را تصدیق می کردیم، ما را به یکتا پرستی و عبادت پروردگار دعوت کرد و تقاضا نمود تا بت پرستی را رها کنیم، راست بگوییم و امانتدار باشیم، پیوند خویشاوندی را رعایت کنیم و همسایگی نیک داشته باشیم، از دروغ و خوردن مال یتیم خود داری کنیم، نماز ادا کنیم، زکات بدهیم و روزه بگیریم، ما فرموده او را تصدیق نموده و به او ایمان آوردیم.

همان بود که قوم ما بر ما تجاوز کرده ما را شکنجه نمودند و سعی کردند از دین اسلام ما را باز دارند، ما در کشور تو آمده ایم و امیدواریم نزد تو مورد ظلم و ستم قرار نگیریم.

۱- همان مرجع، ص ۱۹۸.

تلاوت آیاتی در حضور نجاشی

سپس جعفر هیئی سخنگوی مهاجرین بنا به تقاضای نجاشی آیاتی از اول سوره مریم را تلاوت کرد، نجاشی گریه کرد و گفت: بدون شک این و آنچه را که عیسی شیشه (۱) آورده از یک منبع و یک مشکاة بیرون شده اند.



ارزشهای اسلامی را که حضرت جعفر شیشت نزد نجاشی بیان داشت با ارزشهای جاهلی مقایسه کنید.

شکست نیرنگ مشرکین

پس از آن نجاشی به نمایندگان قریش گفت: بروید، سو گند به خدا که آنان را به شما تسلیم نمی کنم، و به مسلمانان گفت: شما در سرزمین من در امن و امان هستید. و به اطرافیانش گفت: هدیه نمایندگان قریش را به آنان باز گردانید که من به آن نیازی ندارم.

این نیرنگ مشرکین به شکست مواجه شد و حیله آنها نقش بر آب گردید.

آموختنی های درس

• - پایداری مسلمانان در برابر آن همه شکنجه و تعذیب مشرکین دلیل صداقت و اخلاص در عقیده و ایمان آنهاست.

۱- در بعضی مراجع به لفظ (عیسی) و در برخی دیگر به لفظ (موسی) روایت شده است.

- - اجازه دادن به هجرت بيانگر شفقت بيامبر عليه به اصحاب شان است، و آنحضرت عليه می کوشید تا اصحاب شان در امن و آسودگی زندگی داشته باشند.
- - با هجرت مسلمانان به حبشه پیامبر توانست مناطق و سرزمینهای اطراف مکه را بشناسد و ارزیایی کند.



۱- نمایندگان قریش روی چه هدفی نزد نجاشی رفتند؟

۲- نجاشی پس از شنیدن نظر دو جانب (مسلمانان و مشرکین) چه تصمیمی گرفت؟

۳- جعفر هیشن در حضور نجاشی کدام آیات را تلاوت کرد و نظر نجاشی در مورد آن چه يو د؟



در کتابچههای خود بنویسید که جعفر ﴿ الله ارزشهای دین اسلام و برخورد مشرکین قریش را جگونه بیان کرد؟

درس سی و هفتم

مقاطعه و تحريم همكاني

گرایش روز افزون مردم به دین اسلام، از جمله مسلمان شدن حمزه و عمر رضی الله عنهما، و عقد پیمان بنی هاشم و بنی عبدالمطلب (کافر و مسلمان شان) بر حفظ و حمایت و دفاع از همدیگر، مشرکین را وحشت زده ساخت و فهمیدند اگر محمد را به قتل برسانند عواقب ناگواری خواهد داشت، بناء به توطئه بزرگ و ظالمانهٔ دیگری دست زدند.

پیمان تحریم

مشرکین قریش گرد هم آمده و به ضد بنی هاشم و بنی عبدالمطلب با هم پیمان بستند که با آنان خویشاوندی نکنند، خرید و فروش ننمایند، با آنان سخن نگویند و به منازل شان نروند تا آنکه رسول خدا را برای کشتن به آنان تسلیم نمایند. (۱)

مطالب بالا را در پیمان نامه ای نگاشته و به نشانهٔ تعهد و قاطعیت آن را در داخل کعبه آویختند، به دنبال آن بنی هاشم و بنی عبدالمطلب ـ کافر و مسلمان شان به جز ابولهب ـ در شب اول محرم سال هفتم بعثت در دره ابوطالب محاصره شدند (۲).

¹⁻ السيرة النبوية، الصلابي، ١٨٢.

٢- السيرة النبوية، ابوالحسن ندوى، ص ١٣٨؛ الرحيق المختوم،مبار كفورى، ترجمه خاموش هروى، ص ١٧٩.



چرا مشرکین بر ضد بنیهاشم و بنی عبدالمطلب پیمان مقاطعه و تحریم بستند؟

سه سال در شعب (دره) ابوطالب

این محاصره اقتصادی سه سال ادامه یافت و هر گونه معامله و داد و ستد با مسلمانان و بنی هاشم قطع شده بود؛ به گونه ای که بنی هاشم با سختی و مشقت روبرو شده به خوردن گیاهان و پوست خشک شدهٔ حیوانات مجبور گردیدند و فریادهای زنان و کودکان از شدت گرسنگی از آن دره شنیده می شد و جز به شکل پنهانی چیزی به ایشان نمی رسید(۱).

پایان تحریم و پاره کردن پیمان نامه

سه سال بدینگونه گذشت و مشرکین با قساوت و بی رحمی به محاصرهٔ مسلمانان ادامه دادند. برخی افراد با غیرت قریش مانند هشام بن عمرو، زهیر بن ابی امیه، مطعم بن عدی با این پیمان ظمالمانه مخالفت نموده برای شکستن آن بپا خاستند، اما با مخالفت شدید ابوجهل روبرو گردیدند.

در ماه محرم سال دهم بعثت پیامبر عَلِی به کاکایش ابوطالب خبر داد که به امر خداوند پیمان نامهٔ قریش را موریانه خورده و به جز نام الله همهٔ مواد آن نابود گردیده است. ابوطالب که به سخنان پیامبر عَلِی اعتماد داشت بعد از شنیدن این فرمودهٔ رسول خدا عَلِی به مجلس بزرگان قریش رفت و به ایشان گفت: برادر زاده ام خبر داده که پیمان نامهٔ شما

۱- السيرة النبوية، ابوالحسن ندوى، ۱۳۹؛ الرحيق المختوم، مبار كفورى، ترجمه خاموش هروى، ص ١٨٠٠؛ السيرة النبوية، الصلابي ، ١٨٣٠.

را موریانه نابود کرده است هرگاه دروغ گفته باشد او را به شما میسپارم و اگر راست گفته باشد از قطع رابطه و ستم بر ما دست بردارید. مشرکین با خوشحالی این مطلب را پذیرفتند، مطعم بن عدی برخاست تا آن نامه را پاره کند، ولی دید که موریانه تمام آن، به جز (باسمک اللهم) را خورده و هر جایی نام خدا بوده سالم باقی مانده است.

بدینترتیب این پیمان ظالمانه شکسته شد و رسول الله عَلَیْهٔ و همراهان شان از شعب (دره) خارج شدند و مشرکین با وجود مشاهده نشانه بزرگی از نشانههای نبوت ازین معجزه خداوندی روی گردانیدند و بیش از پیش به کفر شان افزودند (۱).



پیمان نامه را از ناحیه حقوق انسانی چگونه ارزیابی می کنید؟

آموختنیهای درس

- صبر و شکیبایی در برابر مشکلات زندگی و تحمل دشواریها در راه دعوت به اسلام.
- - مشرکین بنی هاشم و بنی مطلب بحکم عادت و غیرت جاهلی از پیامبر حمایت کدند.
- - مقاطعه اقتصادی و اجتماعی که از آن همه قبایل در موسم حج آگاه شدند، همه قبایل جزیرة العرب را به دعوت اسلامی متوجه ساخت.
- این محاصره اقتصادی و اجتماعی باعث شد تا قبایل عرب بر پیامبر و اصحاب شان شفقت نمایند و به مجرد رفع محاصره مردم آهسته آهسته به اسلام رو آوردند.
 - ١- السيرة النبوية، ابوالحسن ندوى، ص ١٣٩؛ الرحيق المختوم، مباركفورى، ترجمه خاموش هروى، ص ١٨١.



۱ - مشر کین بر ضد کدام قبایل پیمان بستند؟

۲- چه مطالب در پیمان نامه نگارش یافته بود؟

٣- این مقاطعه اقتصادی چند سال دوام کرد؟

۴- این پیمان چگونه شکست و پیمان نامه پاره شد؟



در کتابچههای خود بنویسید که معجزه پیامبر در از میان رفتن پیمان نامه چگونه بود؟ و چه کسانی در شکست پیمان مقاطعه سعی و تلاش ورزیدند.

درس سی و هشتم

آخرین تلاش قریش نزد ابو طالب

پیامبر ﷺ از شعب (دره) ابوطالب برآمده و به کار و فعالیت دعوت شان مانند گذشته ادامه دادند، ولى مشركين تلاش مى كردند تا مانع اسلام آوردن مردم شوند، ابوطالب نيز با وجود ضعف و ناتوانی جسمی چون گذشته از برادر زاده اش (پیامبر ﷺ) حمایت بعمل مي آورد.

باز هم بزرگان قریش در نزد ابوطالب

ابوطالب مریض شد و خبر بیماری وی به قریش رسید، مشرکین میان خود گفتند: حمزه و عمر بن خطاب مسلمان شده اند و كار مسلمانان بالا گرفته است، بياييد نزد ابوطالب كه حمایت کننده برادر زاده اش است برویم و قبل از آنکه بمیرد باوی پیمانی بگذاریم.

ييشنهاد قريش به ابوطالب

تقریبا بیست و پنج تن از بزرگان قریش نز د ابوطالب رفتند، آنان پیشنهاد نمو دند که برادر زاده ات را بخواه و برای او بر ما شرط بگذار و برای ما بر او شرط بگذار تا او به کار ما کاری نداشته باشد و ما به کار او، ما را به دین ما بگذارد و ما او و دینش را به حال خود مي گذاريم.





مشرکان قریش چرا چنین پیشنهادی را مطرح ساختند؟

ییامبر ﷺ در مجلس بزرگان قریش

ابوطالب کسی را نزد پیامبر ﷺ فرستاد، پیامبر نزد ابوطالب آمد، ابوطالب گفت: برادر زاده ام! اینان بزرگان قوم تو اند که به خاطر تو جمع شده اند، و پیشنهاد عدم تعرض مشركين را به پيامبر عرضه داشت.

رسول الله ﷺ برایشان گفت: چگونه است اگر به شما کلمه ای عرضه کنم که آن را بر

زبان آرید و بدان وسیله پادشاهان عرب شوید و مردم غیر عرب نیز از شما فرمان برند؟ همه در حیرت رفتند، ابوجهل گفت: ما این کلمه را می پذیریم، پس بما بگو که این یک کلمه چیست؟ پیامبر علی گفت: لا اله الا الله بگویید و آنچه را جز او می پرستید رها کنید. مشرکان کف دستهای شان را به هم زده گفتند: ای محمد! آیا می خواهی که خدایان متعدد را یک خدا بگردانی؟ کار تو تعجب آور است.

پس از آن مشر کان با همدیگر شان گفتند: سو گند به خدا این مرد چیزی از آنچه میخواهید به شما نخواهد داد، پس بر دین پدران خویش چنگ زنید، سپس پراگنده شدند.



كفتن كلمه لا اله الا الله چگونه باعث سرفرازي مي گرديد؟

آموختنیهای درس

- پیشنهاد مصالحه و عدم تعرض به یکدیگر از جانب مشرکان قریش بیانگر ضعف و ناتوانی آنان بود.
 - - گفتن كلمه توحيد وسيله سرافرازي دنيا و آخرت بندگان است.
 - - ثبات و پایداری پیامبر در راستای دعوت به اسلام.



۱- مشر کان قریش چه مطالبی را برای پیامبر ﷺ پیشنهاد کردند؟

۲- پاسخ پیامبر ﷺ در برابر پیشنهاد مشرکان چه بود؟

٣- نتيجه پيشنهاد مشركان قريش و پاسخ پيامبر ﷺ چگونه بود؟



خلاصه ناتوانی مشرکان قریش و توانایی پیامبر را در کتابچههای خود بنویسید.

درس سی و نهم

عام الحزن يا سال غم و اندوه

پس از پایان تحریم و پاره کردن پیمان نامه مشرکین، پیامبر الله و خانواده اش از دره ابوطالب بیرون شده فعالیتهای قبلی شانرا دو باره آغاز کردند، مسلمانان هنوز نفس راحتی نکشیده بودند که ابو طالب کاکای پیامبر و ام المؤمنین خدیجه شخصی یکی پی دیگر وفات کردند.

وفات ابوطالب

ابوطالب کاکای پیامبر عَلِی گه دعوت اسلامی را در ایام شدت مخالفت مشرکین مکه در سایه حمایت خویش قرار داده بود در سال دهم بعثت به اثر بیماری شدیدی وفات کرد. هر چند پیامبر عَلِی آرزو داشت تا کاکایش به دین اسلام مشرف شود لیکن او به دین اجدادش باقی ماند (۱).



سال دهم بعثت را چرا عام الحزن نامیده اند؟

خدیجه الله به رحمت حق می پیوندد

خدیجه و از نعمتهای بزرگ خداوند برای آنحضرت الله به شمار میرفت، در لحظات پریشانی برای شان شفقت میورزید، در رسانیدن پیام خدا ایشان را یاری می نمود، در تبلیغ دعوت اسلامی مشارکت می کرد و مال خود را در اختیار آنحضرت الله قرار داده بود.

ام المؤمنين خديجه على چند روز پس از وفات ابوطالب به عمر (۶۵) سالگي ديده از جهان بست (۲).

١- الرحيق المختوم،مباركفورى، ترجمه خاموش هروى، ص ١٨٩؛ السيرة النبوية، الصلابى، ص ٢٠٩.
 ٢- الرحيق المختوم،مباركفورى، ترجمه خاموش هروى، ص ١٩٠.



چرا پیامبر ﷺ آرزو داشت کاکایش به دین اسلام مشرف شود؟

آموختنیهای درس

- - تحمل در برابر مشكلات زندگي.
- - همكارى و مساعدت در زمينه تبليغ و تقويه اسلام.
 - - كمك به اقربا و خويشاوندان.



١- ابوطالب در كدام سال وفات كرد؟

۲- آیا ابوطالب مسلمان شده بود؟

۳- در برابر جواب صحیح علامه (۱) بگذارید.

خديجه المشخ هنگام وفات:

أ /پنجاه ساله بود.

ب /بیست و پنج ساله بود.

ج /شصت و پنج ساله بود.

د /چهل و پنج ساله بود.

۴- خدیجه هیشن در سال:

أ/هفتم هجري وفات كرد.

ب /دهم بعثت وفات كرد.

ج /دوم بعثت وفات كرد.

د /دوازدهم هجري وفات كرد.

کارخانه گی

در کتابچههای خود بنویسید که خدیجه بیش و ابوطالب چه خدماتی را برای پیامبر عظی انجام داده بودند.

درس چهلم

ييامبر على در طائف

وقوع پی در پی دو حادثه دردناک وفات ابوطالب و خدیجه پیامبر عَلِی الله را محزون ساخت، و پس از آن رنجها و دشواریها از سوی مشرکین به ایشان سرازیر شد، ولی پیامبر عَلِی با ایمان به خداوند و عزم راسخ خواست در خارج مکه به دعوت بپردازد.

عزم رفتن به طائف

در ماه شوال سال دهم بعثت رسول الله على همراه زيد بن حارثه هيئت عازم طائف كه در فاصلهٔ شصت ميلي از مكه موقعيت دارد، گرديدند. (۱)

در مسیر راه طائف از کنار هر قبیله یی که می گذشتند آنان را به اسلام دعوت می کردند، ولی هیچ یک پاسخ مثبت نداد. وقتی به طائف رسیدند مدت ده روز نزد بزرگان قبایل رفته و آنان را به سوی خدا و نصرت و مدد اسلام دعوت کرد.

آنان گفتند: از سرزمین ما بیرون شو، غلامان و ابلهان خویش را عقب پیامبر میسی انداختند و ایشان را به اندازه یی سنگباران کردند که نعلین شان با جاری شدن خون رنگین گشت. (۲) درین حال پیامبر میسی به باغی که متعلق به عتبه و شیبه فرزندان ربیعه بود داخل شده در سایه درختی نشست و به خداوند از ضعف نیرو و خوار شدن شان در چشم مردم شکوه کد د. (۳)

پسران ربیعه وقتی پیامبر عَلِی را دیدند، ترحم نموده به غلام نصرانی شان که از مردم (نینوی) بود و عداس نام داشت گفتند: خوشه یی از این انگور را بگیر و برای آن مرد ببر، چون عداس آن را نزد پیامبر عَلِی گذاشت، آنحضرت عَلِی دست خویش را دراز نموده

١- السيرة النبوية، الصلابي، ص٢١١.

۲- الرحيق المختوم،مباركفورى، ترجمه خاموش هروى، ص ۲۰۸.

٣- سيرهٔ ابن هشام، ٢٠/١.

بسم الله گفت آن را تناول کرد(۱).

چون عداس کلمهٔ بسم الله را از زبان پیامبر عَلِی شنید طی رد و بدل شدن چند پرسش و پاسخ دانست که محمد عَلِی پیامبر خدا ﷺ است، خود را بر سر و پای آنحضرت عَلِی انداخته یاهای پیامبر عَلِی را بوسید (۲).



بر خورد مردم طائف با رسول الله عَلِيْ را با برخورد مردم مکه مقایسه کنید، و همچنان گفتن بسم الله قبل از تناول طعام چه مطلبی را در ذهن شما تداعی می کند؟

برگشت به سوی مکه

رسول الله علی پس از برآمدن از باغ با دل شکسته به طرف مکه روان شد، چون به قرن المنازل رسید خداوند با فرستادن جبرئیل و ملک کوهها مبنی بر نزول عذاب و نابود ساختن مشرکین مکه و مژدههای پیروزی به آنحضرت علیه احساس رنج، اندوه و نا امیدی ای که بر پیامبر چیره شده بود، از میان برد و پیامبر علیه تصمیم گرفت تا به مکه بر گردد و رساندن پیام الهی را با جدیت ادامه دهد.

تقاضای جوار از بزرگان سایر قبایل

پیامبر عَلِی در راه برگشت به مکه به غار حراء رفته شخصی را نزد دو تن از بزرگان قبایل غیر قریش فرستاد تا ایشان را در جوار (حمایت) خویش قرار دهند، آن دو تن از پناه دادن معذرت خواستند، سپس نزد مطعم بن عدی شخصی را فرستاد، او به پیامبر عَلِی جوار داد،

١- السيرة النبوية، الصلابي، ص٢١٩.

۲-سيرة ابن هشام، ۴۲۱/۱ ؛ الرحيق المختوم،مباركفورى، ترجمه خاموش هروى، ص ۲۱۱ السيرة النبوية، الصلابي، ص ۲۱۹

و قومش را خواسته و گفت: سلاح بپوشید و نزدیک کعبه باشید، زیرا من به محمد پناه داده ام، و برای رسول الله ﷺ پیام فرستاد که به مکه داخل شود (۱).

داخل شدن پیامبر به مکه

رسول الله على همراه زيد بن حارثه خوشت به مكه داخل شده به مسجد الحرام رسيدند، مطعم بن عدى در حاليكه بر شترش سوار بود فرياد كشيد: اى گروه قريش! بدانيد كه من به محمد پناه داده ام، كسى از شما به او تجاوز ننمايد.

رسول خدا على به حجر الاسود رسيده آن را بوسيد و دو ركعت نماز ادا كرد و سپس به خانه اش برگشت، در حاليكه مطعم بن عدى و فرزندانش مسلح بودند ايشان را احاطه نموده تا آنكه داخل خانه شد.



پیامبر ﷺ برای دعوت به اسلام چرا از مکه خارج شد و طائف را انتخاب کرد؟

آموختنیهای درس

- - در راه رسیدن به هدف موانع و مشکلاتی و جود دارد که باید با شکیبایی آنرا تحمل کرد.
- - یک مسلمان مصلح در شرایط دشوار نباید اهدافی را که دنبال می کند از آن منصرف شود.

١- سيرة ابن هشام ١/١٨١؛ الرحيق المختوم، مباركفوري، ترجمه خاموش هروي،ص ٢١٥

ارزیابی

۱- پیامبر ﷺ در کدام سال عزم سفر طائف کرد و در آنجا با چه کسانی روبرو شد؟

٢- رسول الله عَيْظِيم چگونه دوباره به مكه برگشت؟

٣- غلام نصراني چگونه دانست كه حضرت محمد عَلِي پيامبر است؟

۴- چرا پیامبر ﷺ تصمیم گرفت دو باره به مکه بر گردد؟



سعی و تلاش پیامبر را در زمینه دعوت به اسلام درین سفر ارزیابی نموده در کتابچههای خود بنویسید.

درس چهل و یکم

اسراء و معراج

حادثه اسراء و معراج هنگامی صورت گرفت که دعوت به اسلام در میان فشار مشرکین و پیروزی و موفقیت راه خود را باز می کرد.

جريان واقعه اسراء

حادثه اسراء یک سال قبل از هجرت به مدینه به وقوع پیوسته است.

پیامبر عَلِی با جسم و روح خویش از مسجد الحرام به مسجد الاقصی به سواری براق و در مصاحبت جبریل علیه به برده شد، و در آنجا فرود آمده در حالیکه امامت پیامبران علیهم السلام را به دوش داشتند، نماز ادا کردند(۱).

عروج از بیت المقدس به آسمانها

سپس پیامبر در آن شب از بیت المقدس به آسمانها برده شد، در آسمان دنیا آدم علیته، در آسمان چهارم آسمان دوم یحیی و عیسی علیهما السلام، در آسمان سوم یوسف علیته، در آسمان چهارم ادریس علیته، در آسمان پنجمهارون علیته، در آسمان ششم موسی علیته و در آسمان هفتم ابراهیم علیته را ملاقات نمود، سپس به سدرة المنتهی، بیت المعمور و از آنجا به پیشگاه رب العزت عروج کرد.

١- الرحيق المختوم،مباركفورى، ترجمه خاموش هروى، ص ٢٢٩.

فرض شدن نمازهای پنجگانه

خداوند درین فرصت پنجاه نماز را بر امت مسلمه فرض نمود، وقتی پیامبر عَلَیْ در برگشت نزد موسی عَلَیْ سید و از موضوع آگاه شد، گفت: امت تو توان ادای پنجاه وقت نماز را ندارد، بر گرد و تخفیف بخواه تا بالآخره طی چند بار رفت و برگشت پنج وقت نماز فرض شد(۱).



به معنای اسراء و معراج دقیق شوید، اسراء از کجا تا کجا و معراج از کجا به کجا صورت

گرفت؟

حکمت اسراء و معراج

پیامبر عَلِی در جریان اسراء و معراج دوزخ و بهشت و اموری را مشاهده کرد که از دید سائر مردم پنهان است، درین مورد خداوند می فرماید: ﴿ لِنُرِیَهُ مِنْ آیَاتِنَا ﴾(۱) [سوره اسراء، آیه ۱۰]. همچنان خداوند می فرماید: ﴿ لَقَدْ رَأَی مِنْ آیَاتِ رَبِّهِ الْکُبْرَی ﴾(۱) [سوره النجم، آیه ۱۰]، و این است سنت الهی در مورد پیامبران علیهم السلام.

حكايت پيامبر از جريان واقعه اسراء و معراج

پیامبر ﷺ صبح همان شبی که حادثه اسراء و معراج در آن به وقوع پیوست، جریان

١- الرحيق المختوم،مباركفوري، ترجمه خاموش هروي، ص ٢٢٩؛ السيرة النبوية، الصلابي، ص ٢٢٢.

۲- ترجمه: « تا برای او پاره یی از نشانه های قدرت مان را بنمایانیم ».

۳- ترجمه: «همانا دیدار نشانه های بزرگ پروردگار خویش ».

آن واقعه را حکایت کرد، مردم به سخن پیامبر عظی باور نداشتند، زیرا رفت و برگشت عادی تا سرزمین شام (که مسجد الاقصی در آنجا بود) یک ماه یا زمان بیشتری را در بر می گرفت، مردم نزد ابوبکر شخف رفتند و در اشاره به پیامبر عظی گفتند: دوستت میگوید او امشب به بیت المقدس رفته، نماز گزارده و دوباره به مکه برگشته است، ابوبکر شخف نزد گفت: اگر پیامبر عظی این مطلب را گفته باشد راست گفته است، سپس ابوبکر شخف نزد پیامبر عظی آمد و جریان واقعه را شنید و آنرا بی درنگ تصدیق کرد، و از همان روز ابوبکر ملقب به صدیق گردید (۱).



برخی از امور اعتقادی ما غیبی است، واقعه اسراء و معراج را در چوکات این قاعده چگونه ارزیابی میکنید؟

آموختنی های درس

- - اعتقاد و باوربه امور غيبي.
- - امامت پیامبر عَالَی در نماز به سایر پیامبران دلیل آن است که قناعت همه به رهبری پیامبر عَالَی فراهم شده و شرایع قبل از اسلام منسوخ شده است.
 - - فرضیت نماز برای مسلمانان در شب معراج بیانگر اهمیت این فریضه الهی است.
 - - حكايت اسراء و معراج نوعي از گفتن حق در برابر باطل است.

۱ - سيرهٔ ابن هشام، ۳۹۸/۱.



۱- نمازهای پنجگانه چه وقت بر مسلمانان فرض شد؟

٢- حكايت جريان اسراء و معراج پيامبر ميان مسلمانان و مشركين چه عكس العملهايي

را در پی داشت؟

٣- حكمت اسراء و معراج چه بود؟



جریان واقعه اسراء از مکه به بیت المقدس و از آنجا به آسمانها را در کتابچههای خود بنویسید.

درس چهل و دوم نخستین تماس پیامبر ﷺ با انصار

در ماه ذي القعده سال دهم بعثت قبايل عرب از دور و نزديك غرض زيارت بيت الله سوار و پیاده به صوب مکه می آمدند، پیامبر ﷺ تصمیم گرفته بود تا نزد هر قبیله رفته و اسلام را بر آنان عرضه كند.

موسم حج که زمان تجمع قبایل عرب بود پیامبر ﷺ با برنامه و اهداف معینی به دعوت قبایل به اسلام می پرداخت.

ابو جهل و ابو لهب که از اذیت و آزار رسول الله عَلِيُّ دریغ نمی ورزیدند، پیامبر عَلِيُّ برای جلوگیری از مقابله و برخورد با آنان از اسلوبهای دیگری استفاده می کرد، مثلاً با قبایل، شب هنگام ملاقات می کرد تا مشرکین قریش بر ضد دعوت پیامبر ﷺ عمل نکنند و دعوت به اسلام را در میان قبایل بی تأثیر نسازند.

و یا در محلاتی که قبایل فرود آمده بودند میرفت تا دور از آزار قریش به دعوت آنان ىپر داز د.

و یا همراه با خود اشخاصی چون ابوبکر و علی رضی الله عنهما را میبرد تا قبایل گمان نکنند که پیامبر تنها است و پیروی ندارد.





پیامبر سران قبایل را چرا بیشتر مورد توجه قرار میدادند؟

قبایل و افرادی که اسلام بر آنان عرضه شد

رسول الله عَلِيُّكُمُ اسلام را به سران قبايل بنو شيبان، بنو عامر، بنو حنيفه، بنو نضير و بعضي قبایل دیگر که درین سال به بیت الله آمده بودند عرضه داشت، ولی از آنان پاسخ منفی شنید. همچنان پیامبر ﷺ درین موسم اسلام را به اشخاصی نیز عرضه کرد که از برخی آنان پاسخهای مثبتی دریافت نمود، و پس از موسم حج سوید بن صامت، ایاس بن معاذ، ابوذر غفاری، طفیل بن عمرو دوسی و ضماد ازدی به آنحضرت ﷺ ایمان آوردند(۱).

ادامه دعوت در موسم حج سال یازدهم بعثت

در موسم حج سال يازدهم بعثت شب هنگام پيامبر عَبِيلِهُ ، ابوبكر صديق و على رضي الله عنهما

١- الرحيق المختوم،مباركفوري، ترجمه خاموش هروي، ص ٢١٧-٢٢٤؛ السيرة النبوية، الصلابي، ص ٢٣٧.

جهت دعوت قبایل از عقبه منی می گذشتند، آواز مردانی را شنیدند، پیامبر عظی با همراهان شان در جستجوی آنان شده نزد شان رفتند، ایشان شش تن مردان پاک سیرتی از قبیله خزرج بودند.

قبیله خزرج از هم پیمانان یهود بود، آنان از یهود ظهور پیامبری را قبلا شنیده بودند، وقتی پیامبر ﷺ اسلام را برای شان عرضه نمود و آنان را به سوی خدا فرا خواند و قرآن را برای شان تلاوت کرد، خداوند دلهای آن شش تن (اسعد بن زراره، عوف بن حارث، رافع بن مالک، قطبه بن عامر، عطیه بن عامر و جابر بن عبدالله) را شیفته اسلام ساخت و اسلام آوردند.

این عده وقتی به مدینه رسیدند از پیامبر ﷺ و دعوت وی یاد آور شدند و مردم را به اسلام دعوت می کردند،همه مردم از ظهور پیامبر ﷺ و دعوت اسلامی آگاه شدند(۱).



عواملي که به انتشار دين اسلام در مدينه کمک کرد چه بود؟

الموختنیهای درس

- برنامه پیامبر ﷺ ترکیز بر مردم یثرب بود، و شش نفری که مسلمان شده بودند در
 همان سال تأثیر بزرگی بر انتشار دعوت اسلامی داشت.
- پیامبر ﷺ از سران قبایل کمک میخواست، زیرا آنان توانایی حمایت از پیامبر ﷺ و دعوت وی را داشتند.

ارزیابی

- ١- پيامبر ﷺ از كدام قبايل مدينه منوره دعوت بعمل آورد؟
- ٢- پس از موسم حج سال دهم بعثت كدام اشخاص ايمان آوردند؟
 - ٣- از قبيله خزرج كدام اشخاص و در كدام سال ايمان آوردند؟
- ۴- آنانیکه از قبیله خزرج ایمان آورده بودند پس از برگشت چگونه عمل کردند؟

کارخانه گی

در کتابچههای خود نام قبایل و اشخاصی که اسلام به ایشان عرضه شد و آنرا پذیرفتند، بنویسید.

۱ - سيرهٔ ابن هشام، ۴۲۹/۱.

درس چهل و سوم

نخستین بیعت در عقبه

در موسم حج سال یازدهم بعثت که شش تن از مردم یثرب (مدینه) با پیامبر علیه مقابل شده و پس از پذیرفتن اسلام وعده سپرده بودند تا رسالت پیامبر ﷺ را به قوم خویش برسانند که در نتیجه شماری از مردم اوس و خزرج را به اسلام جلب نمودند.

بیعت با پیامبر ﷺ

در موسم حج سال دوازدهم بعثت دوازده تن (ده تن از قبیله خزرج و دو تن دیگر از قبیله اوس) نزد پیامبر ﷺ آمدند که همراه با پنج تن افراد قبلی هفت تن دیگر با رسول الله عَلِيُّ در عقبه بیعت کردند، ایشان تعهد سیردند که خدا را به یگانگی می پرستند، دزدی و زنا نمی کنند، فرزندان شان را به قتل نمی رسانند و در امور یسندیده فرمانبر دار خواهند بود.

در مقابل پیامبر عَلِی به ایشان وعده سیرد که اگر به این تعهد وفا نمودید شما در بهشت خواهید بود، و اگر در مورد خیانت روا داشتید، کار شما به خداست، اگر بخواهد شما را عذاب می کند و اگر بخواهد شما را می آمرزد.(۱)

سفیر اسلام در مدینه

پیامبر ﷺ پس از بیعت و پایان موسم حج مصعب بن عمیر را بر گزید تا به مسلمانان مدینه تلاوت قرآن، احكام و قوانين اسلام را بياموزد(٢).





شاگردان عزیز تعهد هر دو جانب را چگونه ارزیابی می کنید؟

مسلمان شدن بزرگان مدینه:

مصعب بن عمير هيئت در مدينه نزد اسعد بن زراره فرود آمد، هر دو با جديت در ميان مردم مدينه به نشر اسلام پرداختند.

اسید بن حضیر و سعد بن معاذ که از بزرگان قوم بنی عبدالاشهل بودند، در اثر سعی و دعوت مصعب و اسعد بشخه یکی پس از دیگری به اسلام مشرف شدند که با گرویدن آن

١- السيرة النبوية، ابوالحسن ندوى، ص ١٥٣ ؛ السيرة النبوية، الصلابي، ص ٢٣٩.

٢- سيرة ابن هشام، ٤٣٥/١؛ السيرة النبوية، ابوالحسن ندوى، ص ١٥٨؛ الرحيق المختوم، مباركفورى، ترجمه خاموش هروی، ص ۲۳۸.

دو به اسلام همه مرد و زن بنی عبدالاشهل از قبیله اوس مسلمان گردیدند^(۱).

مصعب ويشف مسئوليتي را كه به عهده داشت موفقانه انجام داد و در آموختن احكام قرآن، توضیح دساتیر اسلام و تقویه روابط برادری میان افراد قبایل که به اسلام گرویده بودند و همچنان برای ایجاد یایگاه امنی که از آن به دعوت اسلامی بیردازند سعی و کوشش زیادی به خرج داد، مصعب وشیک در حالیکه مژده پیروزی و موفقیت و خبر مسلمان شدن قبایل اوس و خزرج و قدرت نیروی دفاعی آنان را با خود داشت قبل از موسم حج سال سیز دهم بعثت به مکه بر گشت.



شاگردان با رهنمایی استاد محترم راجع به روش دعوت مصعب بن عمیر هیشف و ایمان آوردن اسید بن حضیر وسعد بن معاذ ﴿ اَسْ عَالَمُ عَالَمُهُ مَا حَتْهُ نَمَا يَنْدُ.

ا موختنیهای درس

- - برای موفقیت دعوت به اسلام، بزرگان و سر شناسان قوم الگو قرار گیرند.
- - دعوتگر به تدریج و با استفاده از اسلوب مسالمت آمیز به دعوت ادامه دهد.
- پیامبر ﷺ با گرفتن بیعت از مردم یثرب برای دعوت و رهبری مردم آهسته آهسته مركز ديگري را براي دعوت اسلامي آماده ميسازد.

ارزيابي

١- چرا پيامبر عليه مصعب بن عمير هيشك را به مدينه فرستاد؟

۲- در سال دوازدهم بعثت چند تن با پیامبر ﷺ بیعت کر دند؟

٣- مصعب بن عمير هيشك در يثرب به كمك چه كسى به نشر اسلام پرداخت؟

۴- از بزرگان قبیله عبدالاشهل چه کسانی به دین اسلام گرویدند.

۱- نتیجه بیعت پیامبر شکی با مردمان یثرب را در کتابچههای خود بنویسید.

١- سيرة ابن هشام، ٢١/١ ؛ الرحيق المختوم،مباركفوري، ترجمه خاموش هروي، ص ٢١١.

درس چهل و چهارم

دومین بیعت در عقبه

موسمهای سالیانه حج مناسب خوبی برای دعوت به اسلام بود، چنانچه پیامبر الله نیز تصمیم بر آن داشت تا دعوت اسلام را از همین طریق به قبایل دور و نزدیک برساند.

عزم بيعت

در موسم حج سال سیزدهم بعثت هفتاد و سه تن مرد و دو زن از مسلمانان یثرب (مدینه) برای ادای مناسک حج حضور یافتند، آنان با محمد علیه پنهانی قرار گذاشتند تا در ایام تشریق در منطقهٔ عقبه با هم دیدار داشته باشند.

مسلمان شدن یکتن از سرداران یثرب

شبی که اهل یثرب با رسول الله عَلَیْ قرار گذاشته بودند فرا رسید، یکی از سرداران یثرب به نام عبدالله بن عمرو بن حزام نیز با ایشان همراه بود، او را از موضوع آگاه ساخته و به اسلام دعوتش کردند، او بلا فاصله اسلام را پذیرفت و در عقبه حضور یافت.



موسمهای حج چرا برای دعوت انتخاب میشد؟

گرد هم آیی بزرگی در عقبه

طبق وعدهٔ قبلی، شب هنگام اهل یثرب آهسته آهسته داخل دره عقبه شده و در آنجا با هم یکجا شدند، پیامبر عظی نیز همراه کاکایش عباس که در آن وقت هنوز مسلمان نشده بود آمد.

پس از آنکه همه در مجلس حضور یافتند گفتگو برای بیعت و عقد پیمان همبستگی دینی و نظامی آغاز شد. عباس در مورد اهمیت مسئولیتی که در نتیجه این پیمان بر دوش آنان نهاده می شود، توضیح داد.

مطالب بيعت

جابر هیشت یکتن از اشخاص بیعت کننده به پیامبر عیالی گفت: ای رسول خدا! بر چه چیز با شما بیعت کنیم؟ آنحضرت فرمود:

بر شنیدن و فرمان بردن درحالت سختی و آسانی.

بر نفقه کردن در راه خدا در سختی و آسانی.

بر امر به معروف و نهی از منکر.

بر اینکه در راه خدا پایداری ورزید و درین راه از سرزنش هیچ ملامتگری نهراسید^(۱). و بر اینکه هرگاه نزد شما آمدم مرا یاری دهید و از آنچه خود، همسران و فرزندان خود را باز میدارید، مرا نیز باز دارید، و در برابر آن برای شما بهشت باشد.

١- الرحيق المختوم،مباركفوري، ترجمه خاموش هروي، ص ٢٤٤.

اجرای بیعت

پس از تثبیت مطالب بیعت، عقد بیعت با مصافحه آغاز شد، اولین شخصی که دستش را به دست پیامبر عظی گذاشت براء بن معرور بود، سپس یک یک با پیامبر عظی مصافحه کردند و پیمان بستند، بیعت دو تن زنی که درین واقعه حضور داشتند زبانی بود(۱).

این بیعت عقبه دوم در فضای مملو از محبت و ایثار در میان گروههای مختلف مسلمان بر اساس اعتماد و پایداری در راه اسلام صورت گرفت.



پیامبر ﷺ در مقابل بیعت انصار چه چیزی را برایشان وعده داد؟ شاگردان ابراز نظر نمایند.

آموختنیهای درس

- آمادگی بزرگان قبایل اوس و خزرج بیانگر تأثیر ایمان بر دلهاست.
- برنامه ریزی این بیعت در شرایط و ظروف دشوار چالشی در برابر مشرکین شمرده میشد، زیرا با گرد هم آیی به صورت منظم و سری در مکان و زمان معین و اختیار کردن شب سیزدهم ذی الحجه، آخرین شبهای حج تأثیر بزرگی در موفقیت برنامه بیعت داشت.
- در زندگی روزمره تان دفاع از حق نموده و در راه عقیده و دعوت اسلامی پایداری

۱ - سیرهٔ ابن هشام، ۴۴۷/۱.

و مقاومت داشته باشید.

۴- از این درس می آموزیم که ممکن است از مناسبتها برای اصلاح امور اجتماعی و دینی استفاده خوبی صورت بگیرد.



١- بيعت عقبه دوم در كدام سال بود، در كجا و چند نفر درين بيعت حضور داشتند؟

۲- کاکای پیامبر علیہ چرا درین بیعت اشتراک کرد؟

٣- اولين شخصي كه دست بيعت به دست پيامبر عُيْكُم گذاشت چه نام داشت؟

۴- پیامبر ﷺ با زنان چگونه بیعت کردند؟



مطالب بیعت مردم یثرب با پیامبر علیه ما در کتابچه های خود بنویسید.

درس چهل و پنجم

عوامل صبر و پایداری مسلمانان

مسلمانان در راه نشر دین اسلام مصائب و مشکلات فراوانی را تحمل نموده و تا سرحد از دست دادن زندگی در راستای انتشار آن کوشیده اند، درینجا از عوامل و وسایلی یاد آور می شویم که مسلمانان را به صبر و پایداری بیش از حد واداشته بود.

١- ايمان به خداوند و شناخت واقعى ذات الهي

وقتی ایمان واقعی در دلها جای گیرد، صاحب همچو ایمان به سوی رنجها و مصائب دنیوی اگرچه بزرگ و طاقت فرسا هم باشد به نظر حقارت می بیند، از این سبب اسباب دیگری منشأ می گیرد و پایداری و صبر را تقویت می کند.

۲- رهبری و قیادتی که دلها را گرویده سازد

حضرت محمد علیه رهبر و رهنمای تمام بشریت است، در عفت و پاکدامنی، امانتداری و انجام کارهای نیک به مقامی رسیده بود که نه تنها دوستان و یاران بلکه دشمنانش به حقانیت و صداقت او یقین می کردند.

٣- احساس مسئووليت

اصحاب پیامبر ﷺ احساس می کردند که مسئوولیت بزرگی را بر عهده دارند که به هیچ

صورت نباید از زیر بار مسئوولیت آن شانه خالی کنند. زیرا عواقب و نتایج ناگوار این مسئوولیت گریزی را میدانستند.



تأثیر رهبری مناسب را در روحیه و عملکرد پیروان و زیر دستان چگونه ارزیابی می کنید؟شاگردان ابراز نظر نمایند.

۴ ـ ایمان به آخرت و روز رستاخیز

مسلمانان یقین داشتند که از هرگونه اعمال نیک و بد شان در آخرت مورد بازپرس قرار می گیرند و پس از آن راهی بهشت شده و یا به عذاب دوزخ گرفتار می شوند.

آنان می دانستند که دنیا با تمام نعمتها و عذابش در برابر آخرت به اندازه بال پشه یی ارزش ندارد، بناء تلخیها و مشکلات دنیا برای شان خیلی کوچک و ناچیز جلوه می کرد.

۵- قرآن کریم

قرآن مسلمانان را به صبر و پایداری ترغیب کرده و داستانهای عبرت انگیزی را یاد آور شده و حکمتهای آنرا برای شان بازگو می کرد، قرآن مسلمانان را به جهانی دیگر سیر می داد که در برابر جاذبه آن هیچ کسی مقاومت کرده نمی توانست.

۶ - مژدههای کامیایی و پیروزی

مسلمانان از همان آغاز پذیرفتن اسلام می دانستند که معنای داخل شدن به دین اسلام تحمل رنجها نبوده بلکه هدف آنان اصلاح جامعه جاهلی و گسترش قدرت و نفوذ سیاسی است تا انسانها را از عبادت بتها به عبادت خدای یکتا بکشانند.

نزول آیات قرآن و حکایت داستانهای اقوام گذشته و درگیریهای آنها با پیامبران شان بیانگر حالاتی بود که با وضع مسلمانان مکه و کافران کاملاً همآهنگی داشت، درین داستانها اشاره بدان بود که مردم مکه در آینده شکست میخورند و دعوت اسلامی و مسلمانان ييروز مي شوند.

مسلمانان با ایمان قوی به خداوند و با پیروی از دساتیر پیامبر ﷺ و باور به رستگاری در بهشت، فشارها و رنجهایی که از هر طرف آنان را احاطه کرده بود تحمل می کردند و یقین داشتند که این همه مشکلات به زودی از بین رفته و پیروزی نصیب آنان می شود.





مژدههای کامیابی و پیروزی برای مسلمانان چه بود، و نتایج صبر و پایداری را چگونه ارزیابی می کنید؟

الله آموختنیهای درس

- - هدف نهایی مسلمانان اصلاح جامعه جاهلی و عبادت ذات الهی بود.
- - ایمان به خداوند و روز رستاخیز، احساس مسئوولیت و موجودیت قیادت و رهبری مناسب از عوامل صبر و پایداری و موفقیت و پیروزی مسلمانان بود.

• - یقین و باور کامل به وعده ها و وعیدهایی که پیامبر عظی می کرد مسلمانان را امیدوار به پیروزی و موفقیت ساخته و از عذاب جهنم برحذر می داشت.



۱- به پیروزی مسلمانان در قرآن چگونه مژده داده شده بود؟

۲- رهبری پیامبر ﷺ در روحیه پیروان اسلام چگونه تأثیری داشت؟

۳- عوامل صبر و پایداری مسلمانان که درین درس خواندید چه بود؟



عوامل صبر و پایداری مسلمانان را به صورت مختصر در کتابچههای خود بنویسید

درس چهل و ششم

پیش آهنگان هجرت

پس از دومین بیعت در عقبه، مسلمانان با ایجاد مرکز و پایگاهی در خارج مکه موفقیت بزرگی را به دست آوردند، و پس از آن رسول الله عَلِیه به مسلمانان اجازه دادند تا به این مرکز هجرت نمایند.

پی بردن به مشکلات هجرت و اقدام به آن

مسلمانان با وجودی که به مشکلات هجرت که از دست دادن منافع، نابودی مال و دارایی و مواجه شدن با هلاکت و بی سرنوشتی بود، پی میبردند، به هجرت آغاز کردند، نمونههایی از سرگذشت این پیش آهنگان هجرت را یاد آور میشویم.

۱- از جمله نخستین کسانی که هجرت نمود یکی هم ابوسلمه بیشت است، او یک سال قبل از دومین پیمان عقبه تصمیم گرفت با همسر و فرزندش هجرت کند، خویشاوندانش به مسافرت و هجرت همسر وی مخالفت کرده و او را از وی گرفتند، خانواده ابوسلمه بیشت نیز خشمگین شد و فرزندش را از مادر جدا نموده و نزد خود گرفتند، ابوسلمه بیشت تنها عازم مدینه شد.

همسرش همیشه از دوری و جدایی ابوسلمه بیشت گریه می کرد تا آنکه پس از یکسال به وی اجازه دادند به مدینه برود، او فرزندش را از خانواده شوهرش گرفته به تنهایی راه مدینه را در پیش گرفت، وقتی عثمان بن ابی طلحه از موضوع اطلاع یافت او را تا مدینه همراهی کرد و به دهکده یی قباء که شوهرش در آنجا بود رهنمایی

نموده و خود به مکه برگشت.

۲- همچنان وقتی صهیب بیشت تصمیم گرفت هجرت نماید، مردم مکه برایش گفتند: تو فقیر بودی و اکنون مال و دارایی زیادی به دست آورده ای، حالا امکان ندارد این همه مال و دارایی را از اینجا ببری، صهیب بیشت با رها کردن دارایی اش به قریش، اجازه هجرت یافت، وقتی پیامبر شیش از این واقعه اطلاع یافت، گفت: صهیب فایده کرد، صهیب فایده کرد.



با استفاده از درسهای گذشته گفته می توانید که پایگاه مسلمانان در خارج مکه چگونه و در کجا ایجاد شده بود؟

۳- عمر بن خطاب، عیاش بن ابی ربیعه و هشام بن عاص با هم وعده کردند که در محل معینی در خارج مکه با هم یکجا شوند و پس از آن به سوی مدینه هجرت کنند، عمر و عیاش در آن محل و موعد به هم رسیدند، ولی هشام نتوانست به آن دو بییوندد.

آن دو تن به مدینه رسیدند، ابوجهل و برادرش حارث نزد عیاش رفتند ـ مادر هرسه تن یکی بود ـ به او گفتند: مادرت نذر کرده تا ترا نبیند مویش را شانه نکند و از آفتاب به سایه نرود، دلش به حال مادرش سوخت و تصمیم گرفت نزد مادرش برود، ولی عمر هیشت به او گفت: ای عیاش! اینان در مورد تو قصد دیگری دارند، می خواهند ترا

از دینت بر گردانند، از آنان حذر کن.

چون عیاش تصمیم گرفته بود که نزد مادرش بر گردد، عمر شخص اشتر خود را به وی داد و برایش گفت که هر گاه در مسیر راه از آنها خیانتی را احساس نمودی با این اشتر خود را نجات بده و به مدینه بر گرد. در نیمه راه ابوجهل و برادرش با حیله ای بر عیاش حمله کردند و دست و پای او را بسته با خود به مکه آورده گفتند: ای مردم مکه! شما هم با بی خردان خویش همین رفتاری را نمایید که ما با این بی خرد انجام دادیم.

این بود واکنش مشرکان مکه در برابر آنانی که میخواستند هجرت کنند، با آن هم مسلمانان دسته دسته و تک تک در پی یکدیگر هجرت مینمودند.



با وجودی که صهیب طیست مال و دارایی اش را رها می کند پیامبر چطور می گوید: صهیب فایده کرد؟

آموختنیهای درس

- مسلمانان در راه حفظ عقیده و ایمان از جان و مال خود می گذرند.
- مشرکان قریش در جلوگیری از گرایش مردم به دین اسلام در استفاده از هر وسیله یی فروگذاشت نمی کردند.



۱- قساوت و سنگدلی مشرکان در برابر هجرت ابوسلمه هیشت چگونه بود؟

۲ مردم مکه با صهیب شیشه وقتی تصمیم گرفت هجرت کند چگونه برخوردی
 داشتند؟

٣- عياش بن ابي ربيعه پس از هجرت چگونه به دام مشركين افتاد؟



نمونه ی از تحمل مشکلات پیش آهنگان هجرت را در کتابچههای خود بنویسید.

درس چهل و هفتم

دار الندوه و فيصلهٔ بزرگ قريش

تصمیم هجرت مسلمانان که همراه مال و خانوادههای شان به سوی مدینه میرفتند موجبات نگرانی مشرکان را فراهم ساخت و خطر تهدید سیاسی و اقتصادی شان را مشاهده می کردند، بناء بزرگان قریش در دارالندوه اجتماعی را تشکیل دادند تا جلو فعالیتهای پیامبر عیان را بگیرند.

نگرانی قریش و پیشرفت روز افزون مسلمانان

مشركان از شخصيت گيراي حضرت محمد عَيْالله ، توانايي رزمي اوس و خزرج و موقعيت استراتیژیکی مدینه که بر سر جاده تجارتی یمن و شام قرار داشت، آگاه بودند، و از جانب دیگر تمرکز دعوت اسلامی در مدینه خطر بزرگی برای قریش به حساب میرفت.

دو نیم ماه پس از بیعت عقبهٔ دومی نمایندگان قبایل قریش در دارالندوه اجتماع بزرگی را داير كردند تا جلو فعاليتهاى حضرت محمد عَيْكَ راكه پرچم دار دعوت اسلامي بود، بگيرند. درین اجتماع اشخاصی چون ابو جهل بن هشام، جبیر بن مطعم، شیبه بن ربیعه، عتبه بن

ربیعه، ابوسفیان بن حرب، نضر بن حارث، ابوالبحتری بن هشام، امیه بن خلف و شمار دیگری از بزرگان قبایل قریش حضور داشتند.

درین میان ابلیس در قیافه مرد کهنسالی آمده و گفت: پیر مردی از مردم نجد هستم، از اجتماع شما اطلاع یافتم، آمدم تا سخنان شما را بشنوم و از رأی و نصیحتی اگر لازم باشد دريغ نكنم.





تمرکز دعوت اسلامی در مدینه چرا موجبات نگرانی مشرکان را به بار آورد؟

فیصله مشرکین مبنی بر کشتن پیامبر ﷺ

در اجتماع یاد شده مباحثاتی در مورد طرحهای پیشنهادی ادامه یافت.

ابوالاسود گفت: او را از میان خویش بیرون می کنیم و ازین سرزمین تبعید مینماییم. ابلیس در همان قیافه یاد شده گفت: نه، این نظر صواب نیست؛ زیرا اگر او به هر قبیله ای برود و سخن بگوید مردم از او پیروی میکنند و شما را به وسیله پیروانش سرکوب خواهد کرد. ابوالبختری گفت: او را در غل و زنجیر مقید سازید و دروازه منزلش را ببندید و پس از آن در انتظار مرگش باشید.

ابلیس با همان قیافه گفت: نه، این نظر نیز درست نیست، هرگاه او را زندانی کنید راه دعوت او را بسته نمی توانید، بلکه اصحابش با او همکاری نموده و او را رها می سازند. در این وقت ابوجهل بزرگترین دشمن پیامبر شیش سومین طرح را پیشنهاد کرد و گفت: از هر قبیله یک یک نفر جوانی که در میان ما دارای نسب و شرف عالی باشد انتخاب می کنیم، هریک شمشیری گرفته به یک حمله و با یک ضربه او را از بین ببرند، خون او میان قبایل تقسیم می شود و خون بها (دیت) او را می پردازیم، به این ترتیب از شر او آسوده خواهیم شد.

ابلیس در این وقت گفت: به نظر من این رأی و نظر صواب و درست است. بزرگان قریش به این فیصله موافقت کردند و برای اجرای فوری آن تصمیم گرفتند.



موارد دیگری از حقد و کینه مشرکان را اگر به یاد دارید بگویید.

الملط آموختنیهای درس

- مشركين تا سرحد از بين بردن پيامبر عَيْكَ غرض جلوگيرى دعوت اسلامى تلاش
 مى كردند.
 - - ابلیس با انواع حیله ها مانع پیشرفت اسلام و مسلمانان می شود.

ارز یابی

۱- مشرکان قریش چه وقت و در کجا و به چه منظوری گرد هم آمدند؟

۲- چرا ابلیس این حقد و کینه را دامن میزد؟

۳- مهمترین طرح پیشنهادی مشرکان برای جلوگیری از دعوت اسلامی از طرف کی و چگونه مطرح گردید؟

کارخانه گی

در کتابچههای خود بنویسید که چه کسانی در دار الندوه گرد هم آمدند و چگونه طرحهایی را برای جلوگیری دعوت اسلامی پیشنهاد کردند.