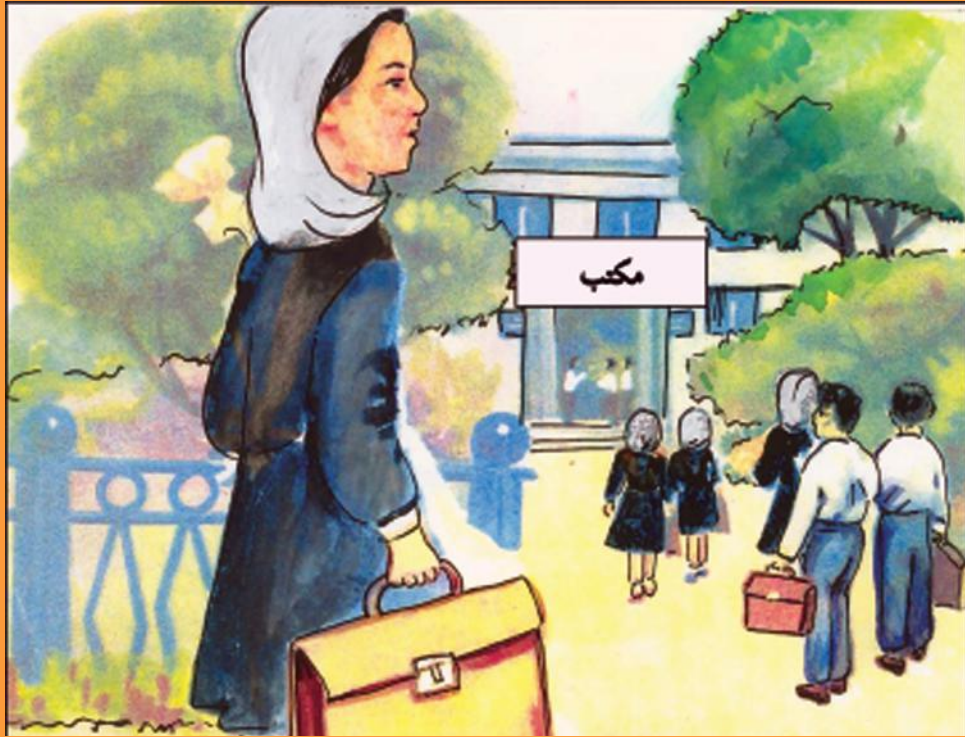


پشه‌يي

۲ منگل صنف





ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی	دا وطن افغانستان دی
هر بچی یې قهرمان دی	کور د سولې کور د تورې
د بلوڅو د ازبکو	دا وطن د ټولو کور دی
د ترکمنو د تاجکو	د پښتون او هزاره وو
پامیریان، نورستانیان	ورسره عرب، گوجر دي
هم ایماق، هم پشه یان	براهوي دي، قزلباش دي
لکه لمر پر شنه آسمان	دا هېواد به تل ځلېږي
لکه زړه وي جاویدان	په سینه کې د آسیا به
وایو الله اکبر وایو الله اکبر	نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مولېنيس وزارتې

پشه يې

۲ منگل صنف

چاپس سال: ۱۳۹۹ هـ. ش.

کتبس مشخصتي

مضمون: پشه‌يي

مؤلفين: تعليمي نصابس پشه‌يي دپارتمنتستا درسي کتابلاينا مؤلفين
ايدت کېکالي: تعليمي نصابس پشه‌يي دپارتمنتستا درسي کتابلاينا مؤلفين
صنف: دومنځل (۲)

متنس جبه: پشه‌يي

انکشاف دېکالا: تعليمي نصابس وشيک او درسي کتابلاينا تاليفس گن رياست
چرگن کېکالا: مولېني وزارتس ارتباط او عامه مولوېنيس رياستي
چاپ سال: ۱۳۹۹ هجري شمسي
ايميل آدرس: curriculum@moe.gov.af

درسي کتابلاينا چاپ، ونټني او لنگنکستا حقي افغانستان اسلامي جمهوريتس مولېني وزارت
پلا محفوظ شي. بازره گورېک او لنگنکي ممنوع سي. سير کنکالي پلا قانوني شاپان با.

مولېني وزيرس پيغمي

اقراً باسم ربك

گڼ او مهربان الله ﷻ س حمد او شکرستا ادا کېيکس، که امه آنتې زنده گي بخشوي سې، او پريک او لککس گڼ نعمت اودای ونټوان کېويا آمان، او الله ﷻ س پچوالا پيغمبر حضرت محمد ﷺ که الهي پروالا پيغام تي که (پريک) سې، درود ماکس. کورکم که چېنې تارې سې، ۱۳۹۷ هجري شمسي سال مولېنيس سال نامېدې مسمی بیک. ميسي خاترې اما بيی بايوي وطنستن لړېني او وړېنيس نظمي اساسی بدلېني او تحولتนา شاهدي تې؛ لړيکالا، ياده کېکالا، کتاب، مکتب، ادارا او والدينس شورا، افغانستان مولېنيس نظمستا شه اساسي عناصر باين گورېگا، که لړېني او وړېنيس وشيک او پوراپېني کوچه مهم نقش دارا. انخول مهم گالا کوچه افغانستان مولېني وزارتس دشتلگريس مقام، وطنس لړېني او وړېنيس نظامستا رشد او وشيک شارپان کوچه اساسي تغيرتนา اچيک کوچه متعهد سې.

ميسي خاترې تعليمي نصابس اصلاح او وشېکي مهم اولويتېلايه اودای سن. مندو رکم مکتب، مدرسا او جم دولتي او خصوصي تعليمي نهادېلايه کوچه، درسي کتابلاينا محتوا، کيفيت او توزع آنتې پامېري مولېني وزارتس لمېلاينا سريکه جای دارا. امه باور داراگس، که باکيفيت درسي کتاب داريک دې اوړتا، لړېني او وړېنيس اساسي هدفلايني پوله نه باکمان.

اوپېوي هدفلايني پولیک او بکار تعليمي نظام منجه اچيک خاترې، اکالي نسلس وړېکالي حيثېدې، وطنس چېکه اچوتلېکالي لړېکالي، استادان او مسلکی مدیرنه اودای بو احترامېدې اېراکم، که بالکولنې درسي کتابلاينا تدریس، او محتواس گړېني کوچه، هيچ رکم کوششي مه پچه کدن، او اي فعال او ديني، ملي او انتقادي تفکر پلا سنهوي نسلس وړېني کوچه، کوشش کن. هر دواس تعهدس نونگا کېک او مسؤوليت منکس حس پلا، امه نيتهېدې پړنې آنجودن، که نن دواسې بيی بايوي ياده کېکالي وکا اکالا کوچه، پورا پېوا افغانستانس معماران، او جامعاس متمدن او موثر تکاليا تن.

مندو رکم بکار او بيی بايوي ياده کېکالي اودای، که وطنس ارزشوتي سرماييی آن، اېراکم، تا فرصت اودای نپا گورن او ياده کښيس پروسا کوچه کنجکاو، زيرک او فعال وانټ گورېکالي پيري، او لړيکالاس احترام پلا، لړيکالا اودای بکار او موثر استفادا کن.

آخر کوچه لړېني او وړېنيس جم مولېکالي او تعليمي نصابس مسلکی همکارنه اودای، که امه کتبس لکيک او آمادا کېک کوچه بو کوشش کېويا سن، منيک کاکم، او گڼ الله ﷻ دربار اودای مې آنتې امه پاک او انسان جوپېکالي پندې کوچه کاميابيا اېراکم.

معياري او پورا پيو مولېنيس نظام او انخول آباد او پورا پيو افغانستان آرزويدي که خلکي تانکواک، مولېکالي او آسودا تې.

مولېنيس وزير

دکتور محمد ميرويس بلخی

فهرست

دور	عنوان	گنات	دور	عنوان	گنات
۴۷	ایگری	۲۳	۱	الفیس تکرار	۱
۴۹	کالپس چار فصلي	۲۴	۴	الله ﷻ	۲
۵۲	هفتاس دوسنا نامه	۲۵	۶	حضرت محمد ﷺ	۳
۵۴	ویند	۲۶	۸	مولېني	۴
۵۶	واش	۲۷	۱۰	جایپس چوتېک	۵
۵۸	توک	۲۸	۱۲	اما مکتب	۶
۶۰	ورگېس منابع	۲۹	۱۵	توک	۷
۶۲	سور	۳۰	۱۷	صنف کوچه سمرني	۸
۶۴	باگ	۳۱	۱۹	بکار یاده کېکالا	۹
۶۶	دنبس ارزشي	۳۲	۲۱	بکار لړېکالا	۱۰
۶۸	جولې کوچه انگار	۳۳	۲۳	مولېکالا کورا	۱۱
۷۰	چاروا	۳۴	۲۵	افغانستان	۱۲
۷۲	بري	۳۵	۲۷	تانکواکيس جشن	۱۳
۷۴	خرداس نوک	۳۶	۲۹	بېرغ	۱۴
۷۶	پشنا	۳۷	۳۱	بورېن او پاچا	۱۵
۷۸	اولتک	۳۸	۳۳	اما پېسان	۱۶
۸۰	کوکوپ	۳۹	۳۵	سید جمال الدین افغان	۱۷
۸۲	بینجوړیک	۴۰	۳۷	کندهار	۱۸
۸۴	مېوا او تیس نپي	۴۱	۳۹	جرگا	۱۹
۸۶	دشک	۴۲	۴۱	کوچیان	۲۰
۸۸	سا	۴۳	۴۳	عید دواس	۲۱
۹۰	آپس عزت	۴۴	۴۵	نېزه اخلا	۲۲

دور	عنوان	گنات	دور	عنوان	گنات
۱۱۸	واکسين کپک	۵۸	۹۲	چنډه بالکوله پلا توک کپک	۴۵
۱۲۰	ويړ پاک کپک	۵۹	۹۴	بباس حقي	۴۶
۱۲۲	مخدر مودنا ضرري	۶۰	۹۶	نظمس پينیک ببا	۴۷
۱۲۴	شيم او بالکول	۶۱	۱۹۸	چنډه بالکولنا کدور احترامی کمان؟	۴۸
۱۲۶	صبر او حوصلا	۶۲	۱۰۰	همسایا	۴۹
۱۲۸	شت کدیک	۶۳	۱۰۲	انسان واتي احترام	۵۰
۱۳۰	دوستي او انډيوالي	۶۴	۱۰۴	اگت کپکس ادب	۵۱
۱۳۲	تجوړ کنا گنات	۶۵	۱۰۶	سلام وېکس ادبي	۵۲
۱۳۱	ورنج او کوې	۶۶	۱۰۸	اوو	۵۳
۱۳۶	بيک	۶۷	۱۱۰	چمپر سا	۵۴
۱۳۸	دشمني او دوستي	۶۸	۱۱۲	جوړ دریک	۵۵
۱۴۰	اړلاوېک	۶۹	۱۱۴	مين کو سې؟	۵۶
۱۴۲	نثرس پينکي	۷۰	۱۱۶	جانجوړي	۵۷

الفبیس تکرار

هدف: الفبی حرفنا شکل، آواز، لکھک او پریک.

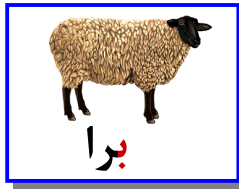
او کتبلا:

- ۱ ایما نامو کوتی حرفبدي شروع بگا؟
- ۲ الفبیس حرفه اودای کوتی کلما جویي باکو؟
- ۳ ایما نامو کوتی حرفه اودای جویوا سی؟



پتا

پ پ



برا

ب ب



اچی

ا



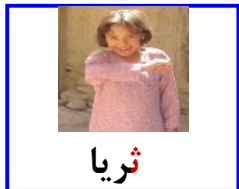
آتی

آ



جل

ج ج



ثریا

ث ث



تکرا

ت ت



تلا

ت ت



دار

د



خرتا

خ خ



حامد

ح ح



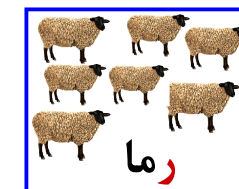
چبوا

چ چ



گورا

گ



رما

ر



زره بین

ز



دنگی

د



شوري

شـ شـ



ساعت

سـ سـ



ژوک

ژـ



زردک

زـ



ظرفلا

ظـ ظـ



طوطی

طـ طـ



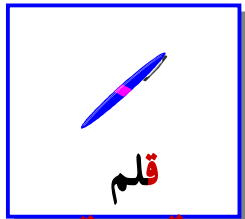
حوض

ضـ ضـ



صندوق

صـ صـ



قلم

قـ قـ



فیل

فـ فـ



باغ

غـ غـ



عینک

عـ عـ



لانیس

لـ لـ



لورا

لـ لـ



گولانگ

گـ گـ



ککارو

کـ کـ



ورگ

وـ



پنوسا

پـ پـ



ناست

نـ نـ



ماچ

مـ مـ



دویک

یـ یـ



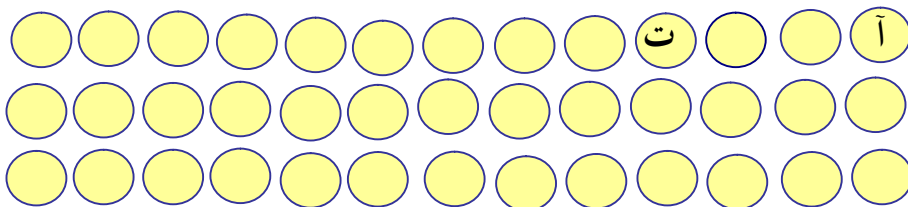
هاری

هـ



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي خالي جاگايه مناسب حرفه دې، الفبي ترتيب پلا پوردن.



ياده کېکالي ډلايه سره وتن بن او هر ډلاس هر عضوي الفبېس اي حرفي خوش کدن او له کلمه گه ته حرف شره شروع بگا نوشتو کران.

۱ ————— ۲ ————— ۳ —————

ارزيابي:

- ۱ - آیا ياده کېکالي الفبېس حرفنا بکار پريک او بکار لکي ياده کېکن؟
- ۲ - آیا ياده کېکالي حرفنا کن او شکلستا اي وري دې فرق کې بېگي؟

گوشنگي لام: ياده کېکالي تانک کتابچايه کوچه الفبي حرفه ترتيب پلا لکدن.



الله ﷻ

هدف: کلمائنا لکڻ، پريک او گڻ الله ﷻ س پينڪ.



او کٽيلا: 

- ۱) اوڀوالي عڪس ڪوچو ڪو لشيڪو؟
- ۲) امه ڪي پيدا ڪيويا آمان؟
- ۳) گڻ الله ﷻ ي امه دڀ اوڀتا وري ڪو شيان پيدا ڪيويا سن؟

سانگ آسماني، وار، دار، انسانان، حيوانات، او انخول وري چيڪه
الله ﷻ پيدا ڪيويا سن.
گڻ الله ﷻ بو مهربان او امه شره بو گران آس.
امه گڻ الله ﷻ ايمه اولو نعمته شره شڪر ڪنياڪمان او هر ڪودن
عبادتي ڪاڪمان.



ياده کټکالي فعاليتي:

ياده کټکالي ډلايه سره وټن بن او ابته شينا نامه گورن گه گني الله جل جلاله پيدا کېويا شن. اوبان هر ډلا صنف پورې بگه اېت او ابته جوگنا نامه تانک هم صنفېنه آنتې گوردن.

اکور والي شکلنا نامه گه گني الله جل جلاله پيدا کېويا شن تانک کتابچايه کوچه لکدا.



ارزيابي:

- ۱- آيا ياده کټکالي پرانس متنستا بکار که پره بېگي؟
- ۲- آيا ياده کټکالي الله جل جلاله س قدر تنستا نشانېلاينا اي گنات شياننا نامه گورې بېي؟

گوشنگي لام: ياده کټکالي وار، سانگ، آسماني کلمايه تانک کتابچايه کوچه حرفه شره ونډن.



حضرت محمد ﷺ

هدف: حرفنا ترتیب، تعین کښي او کلماینا لکپک او پریک.



اوکتبلا:



- ۱) اوږې عکس بارایه کو مری باکو؟
- ۲) اما پیغمبرستن نامه کوک شی؟
- ۳) مولا کو که قرآن کریم گڼي الله ﷻ تلنې کي شره نازل بتیک؟

حضرت محمد ﷺ اما رس پیغمبرن آس. یو مکا شار کوچه اوبجوا
آس او چنتگېر دې نېک او بی عمل داراییک. حضرت محمد ﷺ
بالکوله پلا بو مینا داراییک او کداییک: اېسه که گه بالکوله شره
مهرباني او دشتېنا احترامی نه کې امه اودای نه آس. قرآن کریم الله ﷻ
گرای اما پندلرېني آنتې حضرت محمد ﷺ شره نازل بتیک.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

متن کوچه چار کلمه گه (م) حرف دې شروع بوي تن پيدا کې او يان تانک کتابچايه کوچه لکدا.

دېن بوي حرفه اودای کلمه جوېي؟

<input type="text"/>	= م + ي + ن + ا	محمد	= م + ح + د
<input type="text"/>	= م + ا + ر + ت + ح + ا	<input type="text"/>	= ر + ب + م + غ + ي + پ
<input type="text"/>	= ا + و + ب + ج + و + ا	<input type="text"/>	= ل + م + ع

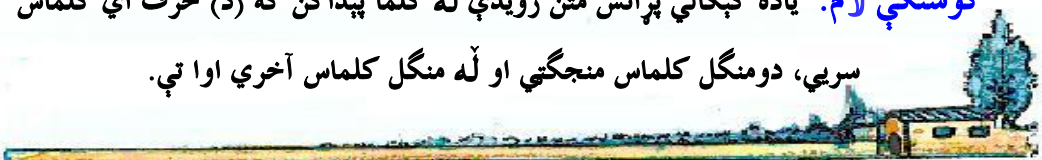
ياده کېکالي دلایه سره ونښ بن او ابته صفته بابته گه حضرت محمد ﷺ نېک عمل او بالکوله پلا مينا بارايه گهنجه اودای اړويا شن اگت کن.

ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کېکالي حضرت محمد ﷺ پراني پره بېي؟
- ۲- آیا ياده کېکالي ابته کلمه گه (م) حرفېدې شروع بگا پېنه او لکه بېچين؟
- ۳- آیا ياده کېکالي دېن بوي حرفه اودای کلمه جوېچين؟
- ۴- آیا ياده کېکالي حضرت محمد ﷺ صفته شره مولېکن؟

گوشنگي لَام: ياده کېکالي پړانس متن رويدې لَه کلمه پيداکن گه (د) حرف اي کلماس

سري، دومنگل کلماس منجگني او لَه منگل کلماس آخري اوا تي.



مولېني

هدف: حرفنا ترتيب، کلماينا نوشتو کړیک او مولېنيس ارزش سره ياده کېکالېنا مولېني شي.



اوکتېلا:



۱) امه خولگې پران پریاکمان؟

۲) الله جل جلاله ی علمس ياده کېنیا کي شره فرض کېوی شي؟

علم مولېني آنتې کدا. هرکه گه بو پران پرا سه علم ياده کيا او سه فاميدو او هونشار انسان تگا.

مولېکالا انسان تانک زندگيس لمنستا بکړېدې پورا نېگي او وري خلکنې به نپي او کومکي پولگا.

امه شره علمس ياده کېني فرض شي.

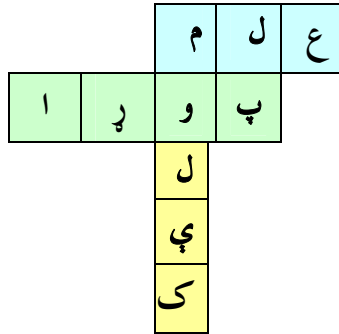
اوچېني:

يو اسلامس پند لړېني شي گه علم هر ورگ او زيېي شره فرض شي.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالي چوکټس حرفه اودای کلما جوېن؟



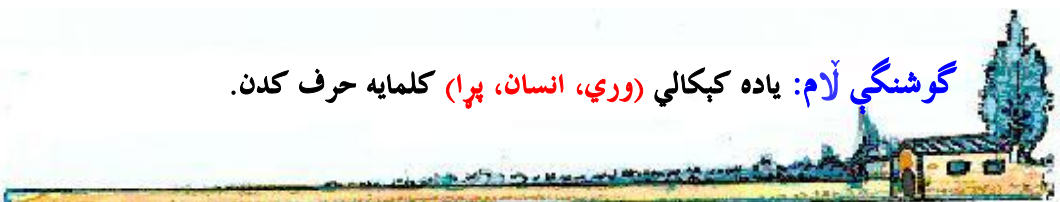
ياده کېکالي ډلايه سره وټن بن او (مولېني، فرض، هونشار، ورگ) کلمايه هجا کېدن.

فر - ض

ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کېکالي پړانس متني پړيچان او علمس ارزش سره مولیکن؟
- ۲- آیا ياده کېکالي دېن بوي کلمايه هجا کې بېي؟

گوشنگي (لام): ياده کېکالي (وري، انسان، پړا) کلمايه حرف کدن.



جایپس چوٽپک

هدف: مه پرنس هدفي ياده کښالېني متن کوچای کلمانا پينیک او فعلس لږېدېني عملي رکېدې او کلماس نوشتو کریک او پریک شې.



اوکتېلا:

- ۱) اوروالي عکس کوچه کو لیاکو شری اکت کری؟
- ۲) اېمه گه جومه اورچی بجچی کوکاکو؟
- ۳) اېمه گوشینگ کوچه که کریک لمېلا کیا؟

نازي دومنگل صنفس ياده کښالیا اس. یو گه جومه اورچی بوجی
تانک جایستا چوټپي. یان پیا تشاب کوچه استه اونجی، دنده برس
کښی او دوره به اونجی. یان پیا، آیی، تاتی او لایستا پلا اکتوانجوا
کښا. سه انجوا دې پتای مکتبس چلنستا منجی او یان ایستا پلا اکتو
مکتبکه پښا.



ياده کېکالي لېنا فعاليتبلې:

ياده کېکالي دلایه شره وټن بن او اکوروالي کلمایه حرفه شره پر کېدن.

١	نازلک	= ن + ۱ + ز + ل + ک	٤	برس
٢	جوم		٥	داند
٣	صنف		٦	آيي

ياده کېکالي پرانس متنستا کوچه شه کلما پيداکن گه (س) حرف کوچي او اتي.

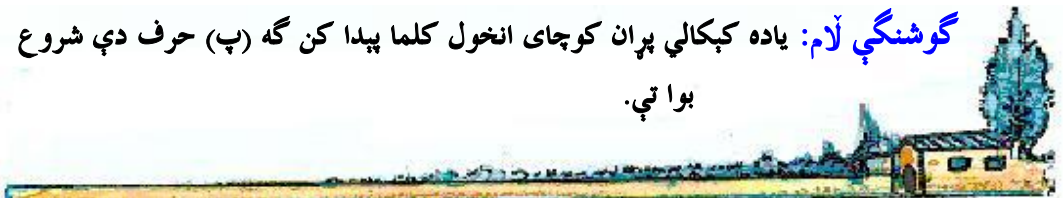
١ آس ٢ ٣ ٤ ٥

ارزيابي:

- ١ - آيا ياده کېکالي متني پره بېي؟
- ٢ - آيا ياده کېکالي متنس کلمایه کوچه حرفه پيدا کې بېي؟

گوشنگي لام: ياده کېکالي پران کوچای انخول کلما پيدا کن گه (پ) حرف دې شروع

بوا تي.



اما مکتب

هدف: شعر او هم وزن کلمایه پلا یاده کېکالېنا اېلېک او مکتب کوچه درسي برنگنا پینیک.



اوکتېلا: 

- ۱ رسم کوچه کویک لشیاکو؟
- ۲ آیا درسي برنگنا نامه گورې بېیکو؟
- ۳ وتوا سال مکتب کوچه کوتي لمېلا سره پولېوو آیېچ گه اېما بیو اوروي تن؟

صفتي بو دناى شي
هرکيدې پاک رشیکس
شېدې عالمان آن
بکار گه مولا کېين
هر کيدې مهربان آس
سلام هرکيکه واکس
هروانای رس شیرين آن
آيي تاتيس منياکس
الله س ﷺ رضی گتیک سي
(محمد زمان کلمانې)

مکتب بو بکار جای شي
امه مي بي باییکس
کوچي بو معلمان آن
لکېک پرېک لرېين
معلم شران گران آس
اگت دورای گوراکس
بکار بکار صنفېن آن
اي وري اخلياکس
هدفن بندا بیک شي



ياده کېکالېنا فعاليتي:

اوروالي شعر کوچه هم قافيا کلما پېدا کې؟

اخول: جای = دنای

لرېبين = _____

گران = _____

صنځېن = _____

اخلياكس = _____

باييكس = _____

عالمان = _____

گران = _____

گوراگس = _____

ياده کېکالي ډلايه سره ونټن بن او مکتبس قواعد بابته اي ورې پلا اگت کن.

ياده کېکالي تانک کتابچايه کوچه عکسه او نامه اي خط واسطايدې ډپلېدن.



کمپيوټر

تختا

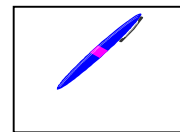
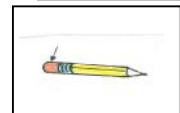
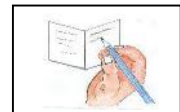
مېز

چوکي

قلم

کتابچا

کتاب



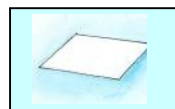


پنسل پاک



قلم تراش

کاغذ



پنسل



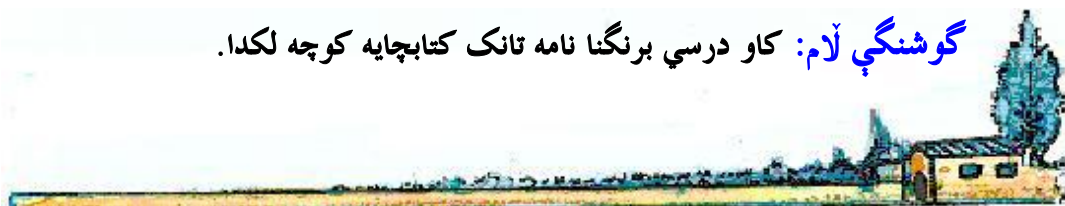
✚ ياده کېکالي اکوړوالي درسي برنگنا نامه گورن.



ارزيابي:

- ۱- آيا ياده کېکالي اوړوالي متنې پرې او معنا کې بېي؟
- ۲- آيا ياده کېکالي درسي برنگ پېنچين؟
- ۳- آيا ياده کېکالي شعرس هم قافيا کلما پېنچين؟

گوشنگې لَام: کاو درسي برنگنا نامه تانک کتابچايه کوچه لکدا.



ټوک

هدف: کلماینا پریک او لکېک او ټوگه پلا یاده کېکالېنا اېلېني.



او کتېلا:



۱ آیا کوتي ټوک یادو سن؟ تانک صنفېنه آنتې کددا؟

۲ آیا گوشینگ کوچه اېمه آنتې که ټوک کدا؟

اي آدمي اي نوشتو کېکالوگه پېک او مرېکن!

اي خط موی نوشتو که. لککالای مرېکن:

پایم لاوگا. ته بندای کدکن مم خو تو کوتي جایکه نه گرېپېگم او
نه که پایېدې لکان کاگی! لککالای سه مرېکن: شت کدیاکی
افسوس، هرکیکه که خط لکم مم تانکې ملتنا پاکم که مېني خطستم
شړه وري که نه مولاکن. ویی مم باید تانک لکنستم تانکې پرم.



ياده کښالېنا فعاليتي:

ياده کښالا (لککالا، پای، لکان، پرمن) کلمايه هجا کدن.

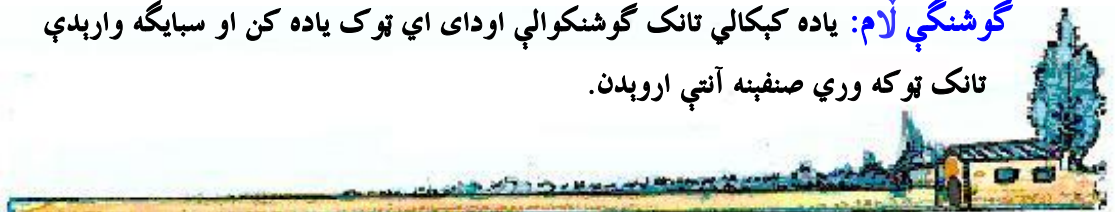
ل - ک - کا - لا	لککالا
---	لکان
---	پرمن

چار کلما پرانس متن کوچای پیدا کې گه (م) حرف دې شروع بوي تن؟
ياده کښکالي وارېدې صنف پرکنايکه ان او اي اي ټوک وري ياده کښکالېني
ارون؟

ارزيابي:

- ۱ - آیا ياده کښکالي دېن بوي کلما هجا کې بېويا شن؟
- ۲ - آیا بالکوله ټوک مېني پلا منا پیدا کېوي شي؟

گوشنگې لآم: ياده کښکالي تانک گوشنگوالي اودای اي ټوک ياده کن او سبايگه وارېدې
تانک ټوکه وري صنفېنه آنتې اړوبدن.



صنف کوچہ سمپري

هدف: کلامينا نوشتو کرېک، پریک او صنف کوچہ سمپرنیکه ياده کېکالېنا تشویق کېږي.



اوکتېلا: 

- ۱) اوږې رسم کوچہ کو لشیاکو؟
- ۲) کار به اېمه کي پلا سمپري آی؟

زرغونای گلنار اودای اوکت کېکن: اېمه صنف کوچہ اي وري پلا سمپرياکو؟ تي کدکن:

امه تانک صنفس پاک رشیک او ميز او چوکېنا ترتيب کېک کوچہ او انخول فعالیته، اخلايه او پرانه کوچہ به اي په وري سمپرياکس. زرغونای مربکن:

اېمه کاو بکار هم صنفیان آیت که صنف کوچہ اخول تانک گوشینگ پيري اي وري پلا سمپرياکو.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه شره وټن بن او هر ډلا اي لَام جانېکه تعين کې او چيکه ډلا اي وري پلا صنفس نظم او پاک کېني آنتې سمېن او کومک کړن.

ياده کېکالي (زرغونا، گلنار، صنف، پاک) کلمايه هجا کېدن.

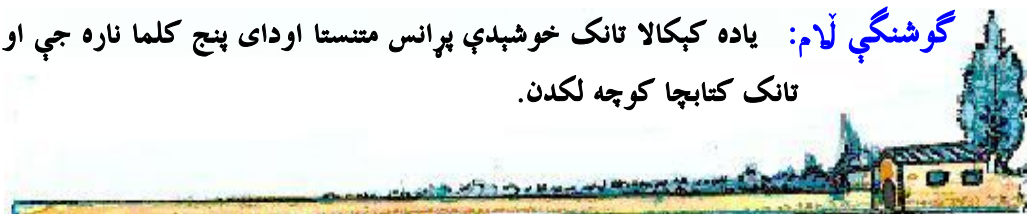
زر - غو - نا _____ _____ _____

ارزيابي:

- ۱ - آيا ياده کېکالي متې پرې بېکي؟
- ۲ - آيا ياده کېکالي دېن بوي کلمايه هجا کې بېکي؟

گوشنگې لَام: ياده کېکالا تانک خوشېدې پړانس متنستا اودای پنج کلما ناره جې او

تانک کتابچا کوچه لکدن.



بکار ياده کېکالا

هدف: بکار ياده کېکالېنا پينیک او کلما او جملېنا لکيک او پريک.



او کټېلا:



- ۱) اوړې رسم کوچه کو شی شیاکو؟ اگت شری کې.
- ۲) ابمه مړې باکو گه بکار او وړي ياده کېکالا کیکه کدن بگا؟
- ۳) بکار او آیین ياده کېکالا تانک صنف کوچه وړې پلا کومک کېتا بگا؟

بکار ياده کېکالا دنه جومه اورجې اورگا. اول تانک جایستا چوتېگي او یان آبي او تاتي آنتې سلام وېگا او لمبی سپورت کېگا. بی او وړي ياده کېکالا تانک ویر او چېلایه پاک رشي. او جوم ناریس اېک دې پتای تانک دن پلا مکتبکېه پیگا. مکتب کوچه تانک یارنه او اندیوانه پلا بکار نیک او اوریکی کېگا.

لرېکالېنا او دشتینا احترامی کېا، تانک پړانه تانک گالا او وخت پلا پري. بی ياده کېکالا تانک یارنستا نامېلایه ياده کېي او جانستا به وري هم صنفېنه آنتې پینوپی.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه سره وټن بن او بکار ياده کېکالېنا صفته بارايه اگتي کن او
يان هر ډلا تانک نظر ډلايه ورې آنتې کددن.

دېن بوي متن کوچه اېته کلمايه پيدا کدا گه اي گوزر دې بو ايوي تن
اخول گه: (ياده کېکالا).

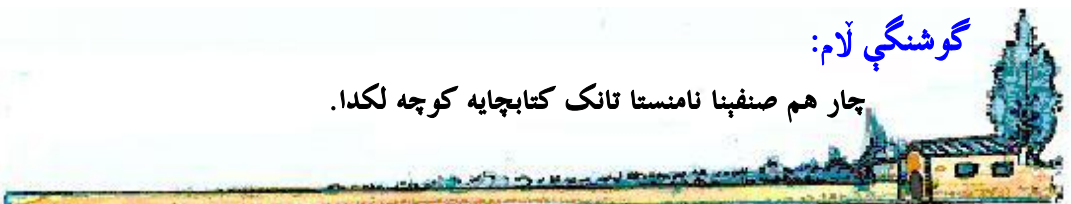
هرکوتي ډلاس اعضي تانک ډلاس هم صنفستا نامنستا ورېني کددن.

ارزيابي:

- ۱- آيا ياده کېکالي پرانس متنستا پره بېي؟
- ۲- آيا ياده کېکالي بکار ياده کېکالېنا صفته شره مولېکن؟
- ۳- آيا ياده کېکالي تانک هم صنفينا نامه ياده کېچين؟

گوشنگې لّام:

چار هم صنفينا نامنستا تانک کتابچايه کوچه لکدا.



بکار لړېکالا

هدف: کلمایه کوچه حرفنا تعین کښي او بيي لړېکالاس پېنیک شي.



اوکتېلا:



- ① خولگي لړېکالستو بيي بايیکو؟
- ② ابما لړېکالستو نامه کویک شي؟
- ③ ابمه تانک لړېکالستو اودای کویک یاده کاگو؟

اما لړېکالین هر دواس ازوا مسکېدې صنفېگه اتگا او امه پلا موټکي
کيا. امه به تانک لړېکالستن احترامی کاکس. لړېکالي اما ویر او
چېلاينا نظامتي تاري او امه اودای بو خوشحال بگا. ابته هم صنفېن گه
ایوي نه تن تېنا اوکتي کېگا. امه لکېک او پریک لړېیین او امه پلا
اخلگا او امه تي اودای منیک کاگس.



ياده کښکالي فعاليتي:

ياده کښکالي لږکالاس صفته بارايه اي وري پلا اگت کن.

ياده کښکالي (لږکالي، پريک، لکېک، تاريک) کلمايه حرفه سره ونډن.

ياده کښکالي دېن بوي حرفه اودای مناسب کلما جوپن.

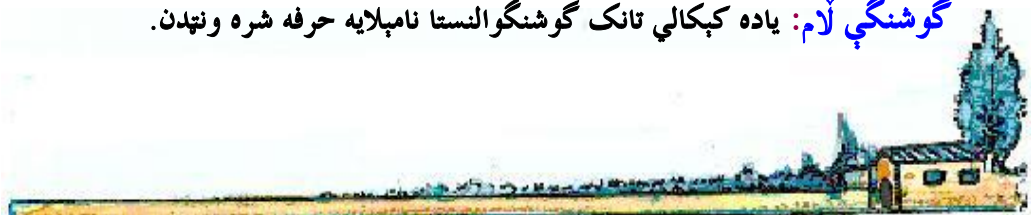
(د - و - ا - س) (م - و - ت - ک - ي)

(م - ن - ي - ک)

ارزيابي:

- ۱ - آيا ياده کښکالي پړانس متنستا پرېه بېي؟
- ۲ - آيا ياده کښکالي بکار لږکالاس صفته پېني؟
- ۳ - آيا ياده کښکالي کلمايه حرفه شره ونډه بېي؟

گوشنگې لّام: ياده کښکالي تانک گوشنگوالنستا نامېلايه حرفه شره ونډن.



مولېکالا کورا

هدف: ياده کېکالې کوچه لمېس بکار جوړنستا بارايه فکر پيدا کېږي او مناسب تدابيرنا درېکس ورلېږي او نونگي کلماينا ياده کېږي شي.



اوکتېلا:

۱) اېمه اېميدې پورا گه اي فعاليتي آنجوي کويک بايد کې؟

۲) اوروالي رسمه کوچه کوچگ لشاكو اگت شري کې؟

کورا بو تنه گري دې وکا آيک گه لي اچېک که اي گرايکه پامي بيک. کودن گه گرای گه وکا بيک لشي که گرا کوچه کمکوی ورگ شي، خو ناشو کي ورگېکه نه پولگا. براوا کورای هرکاو گه کوشش کېکن، کېتا نه بېکن گه گرا کوچای ورگ پې. اچېک که فکرستا کوچه اي لام پيدا بيک. کورای چنتي کرپک ناشوکېدې گورېچين او گرا کوچه وېچين. کومې دن وټوي نه آچ گه گراس ورگي اوړې ايک او کورای کېتا بېکن گه گرا اودای ورگ پې او جانستا ليک دې چوتلېدن.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

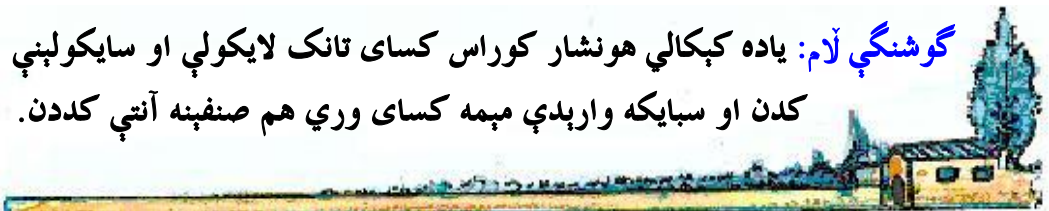
ياده کېکالې ډلايه سره ونښن بن او کساس معنستا بابته اي په وري اگتې
کن. تيدې پتای هر ډلا تانک نظريته ورېکه اړوبدن.

ياده کېکالې ابته کسايه گه مېنا يادېي شن صنف پورا تانک هم صنفېنه آنتې
اړوبدن.

ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کېکالې قصاس مطلبستا سره مولیکن؟
- ۲- آیا ياده کېکالې تانک هم صنفېنه آنتې وري کسا کېاکن؟

گوشنگې لام: ياده کېکالې هونشار کوراس کسای تانک لایکولې او سایکولېنې
کدن او سبايکه وارېدې مېمه کسای وري هم صنفېنه آنتې کدډن.



افغانستان

هدف: کلماینا خوانیک، لکیک او پښیک او افغانستان پلا ایلک شې.



او کتېلا:



- ۱ افغانستان کاو شارنا نامه گورې؟
- ۲ اېمه افغانستان کوتي شاري لشوو شن؟
- ۳ اما وطنستن مرکزستا نامه کوک شې؟

افغانستان اما شیرین اسلامي وطن شې.

بېی بايو افغانستان سدوري باگېلا اوړې او اوباري دارېلا دارا.

گن، گن نندې او ارزشوالي کانېلا دارا.

امه چیکه تانک وطنس اویسی آمان.

تانک پوېن او وطن شران گران شې.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه سره وتن بن او هر ډلا افغانستن پنج شارنا
نامنستا پيدا کدن او يان تانک صنفېنه آنتې کدډن.

ياده کېکالي پړانس متن کوچه چار کلما، پيداکن گه (۱) حرفې دې شروع
بوي تن او يان تانک کتابچا يه کوچه لکډن.

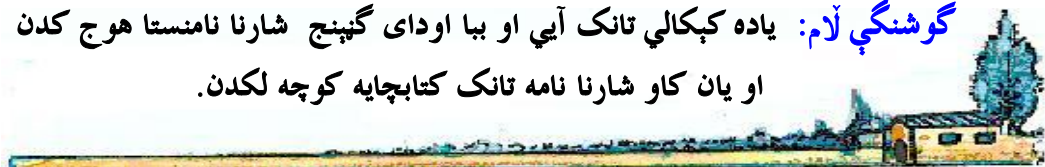


ياده کېکالي اېته پنج شارنا نامه گه گورېچين حرفه سره ونډن او هر
کوتي ياده کېکالا اي نامېس اي حرفستا انتخاب کدن او يان ترتيب پلا
صنف پورا تستې او ياده کېکالي ته شارس نامستا گورېډن.

ارزيابي:

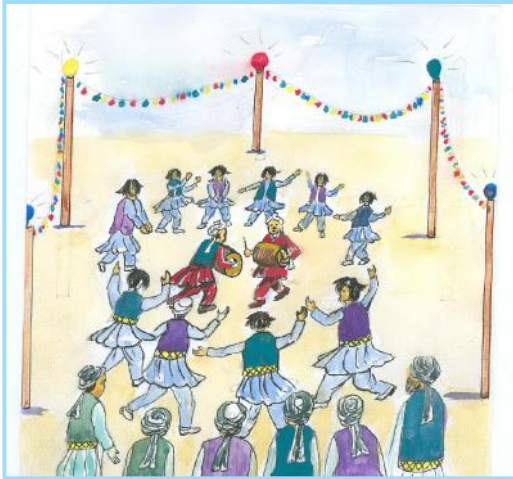
- ۱- آيا ياده کېکالي پړانس متني پړه بېي؟
- ۲- آيا ياده کېکالي افغانستن گڼېنج شارنا نامستا گورې او لگه بېگي؟

گوشگې لږم: ياده کېکالي تانک آبي او بيا اودای گڼېنج شارنا نامستا هوج کدن
او يان کاو شارنا نامه تانک کتابچا يه کوچه لکډن.



تانکواکيس جشن

هدف: کلماینا لکېک، پریک او تانکواکيس ارزش شره مولېک شې.



او کتېلا:

- ۱) اوروالي عکس کوچه کویک لشیاکو؟
- ۲) تانکواکي بابته کویک مولا کو؟
- ۳) اېمه اودای که تانکواکي جشن لشکېکه پېوا آس؟ کوگه له لشوو شې تیس کسا کې.

افغانان هر ساله چيگه وطن کوچه تانکواکيس جشنې تلپي.
تانکواکيس جشن اما تاتي تاماینا وټوي افتخارتنا اوچېنيس دواس سي.
يه دوسه چيکه خلک خوشحالي کاکن، سپورتې، اخلا او اړې پلا رسم
گذشت لشیاکن او کنسرتني پاکن. افغانستان اما گوشنگن سي او امه
تانکواکستا علم او مولېنيس زور او برکتېدې رشیکس.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي بايد صنف کوچه يا صنف دې کنا کارا رکمېدې
تستن او لړېکالا مې اودای اوکت کې گه (تانکواک) کلماس
آخري کوتي حرف اگا او يان ياده کېکالي اودای اېرې گه انخول
کلما کدې گر (ک) حرفېدې شروع بگا انخول گه: (کدو) امزات
وري ياده کېکالا انخول کلما کدې گه ته کلماس پچوالا حرفې
دې شروع بگا اخولې (وردک). اول ياده کېکالا تانکواک
دومنگل ياده کېکالا کدو له منگل ياده کېکالا وردک او مېمه
رکمېدی مه مسابقا او لمې آنتې دوام دن.

ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کېکالي اېته کلما پيدا ککايی گه اي معين حرفې دې شروع بوی تن؟
- ۲- آیا ياده کېکالي پړانس متې پرې بېي؟

گوشنگې لَام:

ياده کېکالي پنج کلمايه گه صنف کوچه کدچين تانک کتابچايه
کوچه لکدن.



بېرغ

هدف: ياده کېکالا بايد مولې گه اما ډولي بېرغ ايگريس نشني شي او هم پرانس بکار خوانېک او لکېک شي.



اوکتېلا: 

- ۱) اوړې بېرغ کوتي وطنس بېرغي شي؟
- ۲) اما بېي بایوي وطن افغانستانس بېرغي کاو رنگ دارا؟
- ۳) بېرغ اما وطنس کوجگستا نشانی سي؟

امني گران بېرغن اوړې نشان بېرغن

بکار نازېدې لپه آس گېن ټنگان بېرغن

گن گړستې رشېگس حقې شران بېرغن

تو افتخار آی اما ملي ارمان بېرغن

دايم ملته کوچه ټچي آلان بېرغن
(محمد زمان کلمانې)



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالي (نشان، بېرغ، رشیک، آلان) کلمايه هجاکدن؟

بې - رغ

ياده کېکالي اکوړوالي حرفه اودای کلما جوپن؟

(ا + و + پ + ې) (گ + ن + گ + ر + ي)

(ب + ې + ر + غ) (د + ا + ی + م)

ارزيابي:

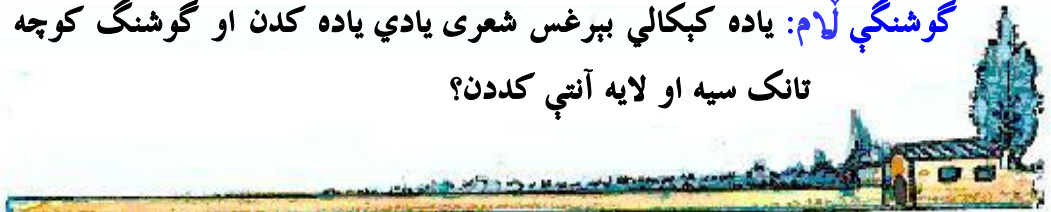
۱- آیا ياده کېکالي شعر پره بېچان؟

۲- ياده کېکالي بېرغس رنگه پېنچين؟

۳- آیا ياده کېکالي حرفه اودای کلما جوپې بېچين؟

گوشنگې لام: ياده کېکالي بېرغس شعری يادي ياده کدن او گوشنگ کوچه

تانک سیه او لایه آنتې کددن؟



بورپن او پاچا

هدف: کساس پینیک، اربک، مېک، بیی لکېک او پریک سې.



اوکتېلا:

۱) اوږې عکس کوچه بورپن کوکيا؟

۲) کړیک کودنه ننگېن بگا؟

اي شلداري بندا کړیک ننگيايیک. اي پاچا گه شکره
شاروا آيیک يو لشکن گه کړیک ننگيا. اودای کوچ گورپکن
کوکاگی گه ابله شلداره گريه کړیک ننگاکی؟

تو مېونستا اي بایا یا نه؟

بورپن موسگیک او تیگه کدکن: ورې کړیک ننگېواشن مېوی امه
ایيکمان. ابت امه ننگاکس گه وري مېوی ادن. پاچا بورپنس اگته دې
خوشحال بیک او انعام دېکن.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه شره ونتن بن او هر ډلا اکوړوالي کلمينې پام کن. اېته
کلمه گه چار حرفه اودای جوړوي شن لېنې چار او اېته کلمه گه له حرفه
اودای جوړوي شن لېنې له لکن.

بندا کړیک پاچا ورې امه اېت انعام اگت دېکن

بيک اوکت ابيک کدکن

ياده کېکالي اکوړې حرفه اودای کلمه چوپين.

<input type="text"/>	=	۴	م + پ + و + ا =	<input type="text"/>	=	۱	پ + ا + چ + ا =
<input type="text"/>	=	۵	ا + ن + ع + ا + م =	<input type="text"/>	=	۲	ب + و + ر + پ + ن =
<input type="text"/>	=	۶	ل + ش + ک + ن =	<input type="text"/>	=	۳	ک + پ + ي + ک =

ارزيابي:

- ۱ - آیا ياده کېکالي کساس مطلب شره پولېچ؟
- ۲ - آیا ياده کېکالي کسا پره باکن؟
- ۳ - آیا ياده کېکالي کسا او شعرس فرق شره مولېکن؟

گوشنگې لام:

ياده کېکالي تانک آبي او ببا اودای اېرن گه مېنې اي کسا من او يان سبا سپمه کسای
تانک هم صنفېنه آنتې کدکن.





ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالې پړانس متن کوچای له انخول کلما پېداکن گه (ب) حرفې دې شروع بوي تن او پچات اکوروالي خالي جايه نوشتا کدن.

_____ ③ _____ ② _____ ①

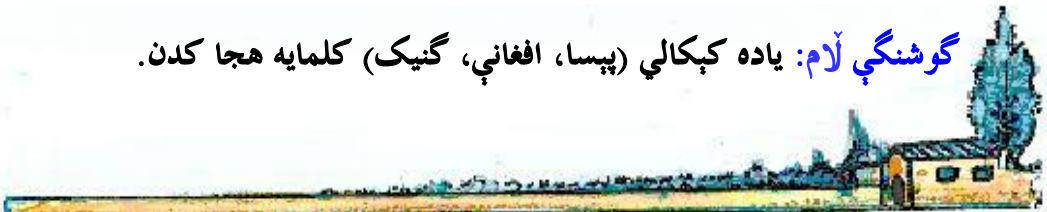
ياده کېکالې دلایه سره ونټن بن او هر ډلا پړانس متن اودای پنج کلما ناره جې او یان حرفه سره ونټدن.

ياده کېکالې تانک منجه اگت کېچال بن گه پېسايه دې کوتي شيان استه ایاکن او یان تانک وري هم صنفبه آنتې معلومات دن.

ارزيابي:

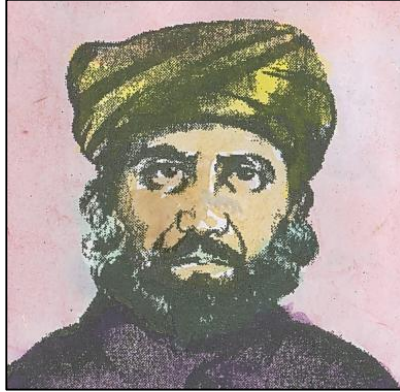
- ۱- آیا ياده کېکالې افغاني پېنچين؟
- ۲- آیا ياده کېکالې پړانس متنستا پرېه بېگي؟
- ۳- آیا ياده کېکالې پړانس کلمايه پرېه بېگي؟

گوشنگي لام: ياده کېکالې (پېسا، افغاني، گنيک) کلمايه هجا کدن.



سيد جمال الدين افغان

هدف: تانک وطنس ملي شخصيتپالينا پېنيک او اېمه پرانس بکار پرېک او لکېک شې.



اوکتېلا:



- ۱ اېمه سيد جمال الدينس نامه اړېوو سې؟ اگه اړېوو تې کي اودای؟
- ۲ رسم کوچه کيس عکسي لشياکو؟
- ۳ اېمه سيد جمال الدين افغان بابته کو مولا کو؟

سيد جمال الدين افغان سيد صفدرس پو له آس گه ۱۲۵۴ هجري قمري ساله افغانستنس کونړ کوچه اوبجوا آس. يو اما وطنس اي ناملا او مولېکالا بندا آيک. امير شيرعلي خانس صدراعظم آيک. تيگه وطنس پوراپېني أنتې مشورا ديايک مسلمانننا ايگريکه بو کوششېلا کېويا شن. بو کتابېلا لکويا شن او مسلمانننا بوجلېک خاترې مجلا به چاپ کېويا شن.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه سره ونښ بن او هر ډلا اکوړوالي کلمايه حرفه شره پر کېدن.

(کونې، افغان، وطن، ناملا، مجلا)

ياده لېکالي پرانس متن کوچه له انخول کلما پېداکن گه (ن) حرف دو يا له گوزر کوچي اوي تي.

_____ ① _____ ② _____ ③

ارزيابي:

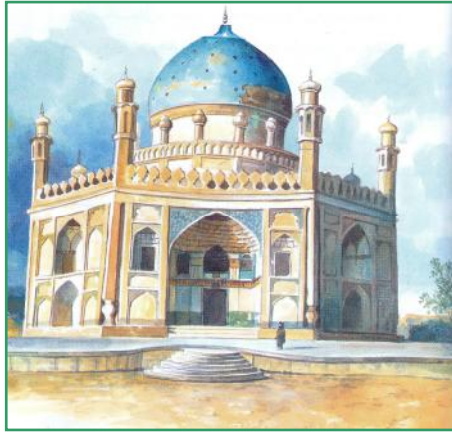
- ۱- آيا ياده کېکالي سيد جمال الدين افغان پېنکن؟
- ۲- آيا ياده کېکالي کلمايه کوچه حرفه پېدا کې بېگاي؟

گوشنگې لام: ياده کېکالي تانک گوشنگوالي پلا سيد جمال الدين افغان بابت ه اگت کن.



کندهار

هدف: وري جايڻا او کندهار شارس پڻيک شي.



او کٽيلا:



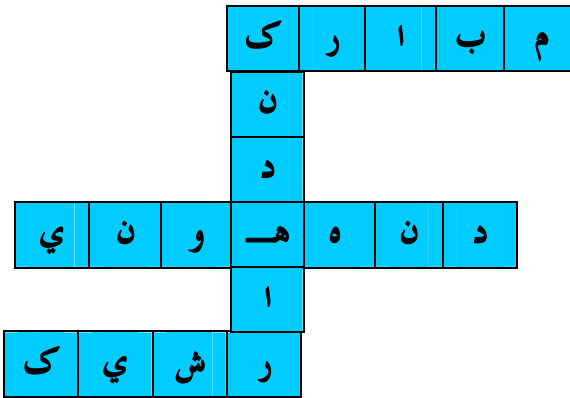
- ١) ايمه ٽانک وطنس اي تاريخي ولايتس نامه گوري باکو؟
- ٢) اوروالي رسم کوچه کو لساکو؟
- ٣) آيا ايمه کار کندهري پوي آيت او اگه پوي آيت کوک لشور شي؟

کندهار اما يبي بايوي وطنس بو دنه هوني او سدوري شار شي. مه شارکوچه اي بو پاک جای شي گه خرقي مبارک نامېدي ياده با. يه جايه حضرت محمد ﷺ مبارک خرقي رشن بگا او بو خلک تارکستاکه پاکن. انخول احمد شاه باباس زيارتي او چيني ٽانک ډولي طلايي گنبد پلا به الي شار کوچه شي.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه سره وټن بن او چارت کوچه دېن بوی حرفه اودای اوچېن بوي کلمايه جوپدن.



۱- مبارک

۲- کندهار

۳- دنه هوني

۴- رشیک

ياده کېکالي اکوروالي کلمايه حرفه شره پره کېدن.
(احمد شاه، چپن، خرغا، زیارت)

ارزيابي:

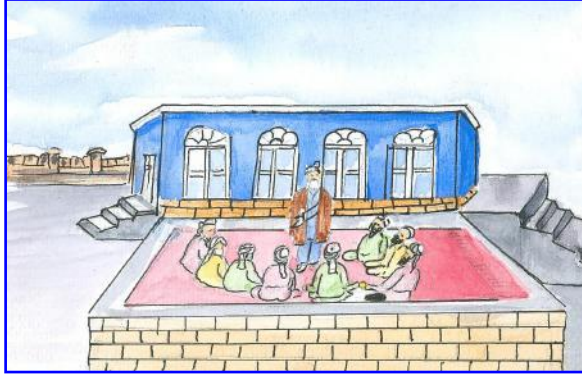
- ۱- آیا ياده کېکالي کندهار شار پېنچان؟
- ۲- آیا ياده کېکالي پړانس متني پره بېبي؟
- ۳- آیا ياده کېکالي حرفه اودای کلما جوپې بيا؟

گوشنگي لام: ياده کېکالي افغانستان پنج ولايتنا نامه تانک کتابچايه کوچه لکدن.



جرگا

هدف: کلمينا پريک او لکېک او ملي وونايي ارزش سره مولېني سي.



او کتېلا:



- ۱) اوږوالي رسم کوچه کو لشاكو؟
- ۲) اگه ايما انډيوالنه منجه کوتي ممر کوتي شي سره پيدا بي کوکاگو؟
- ۳) اېمه تانک ممر او لانجايه کو رکم سما کيېکو؟

کودن گه اېمه صنفېنه منجه کتاب او يا انخول وري شينه سره کوتي ممر پيدا بي او يان اېمه وري انډيوالنه پلا تي منجه اي لړوبي واسطايدي شيم او جوپني کې، ميگه جرگا ماکن. اما دشتيان او شلداران به تانک لام او وطنس ممره جرگايدي حل کيې. جرگا اما دنه هونا وونا شي او امه بايد جرگاس کتان او فيصلينا احترامې کمان.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي کارا پيري صنف او يا صنف دې کنا نېن او مېنې اي ممر تعين کېن
بې، مثال رکمېدې: کتاب اي شې احمد او گل خان دوکه اي دنه کتاب اېرگا،
ياده کېکالي جرگايدې انخول فيصلا کن گه احمد او گل خنس خفتانېدې تمام
نه بې.

ياده کېکالي انخول وري کشالايه جرگا يکه پورا او تېنا حل پنډه
پېداکدن.

اوروالي کلماينا معنستا چوکاټ اودای پېدا کدا او کلمايه پورا لکدا.

فيصلا	گڼېنج	کشالا	پرانا
-------	-------	-------	-------

ممر _____ کټان _____ دشتيان _____ دنه هونا _____

ارزيابي:

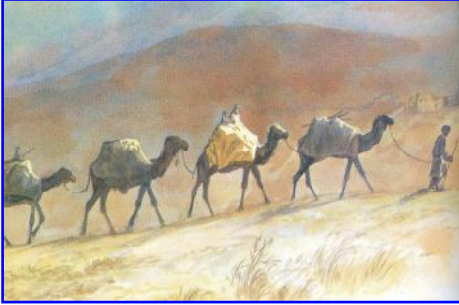
- ۱- آیا ياده کېکالي جرگا پېنکن؟
- ۲- آیا مه پرانس متې پرېه بېي؟
- ۳- آیا مې مترادف کلمې پېنچين؟

گوشگې لَام: ياده کېکالي گوشنگوالي اودای جرگا بارايه سادي معلومات
اېرن؟



کوچیان

هدف: ياده کېکالي اېمي شره مولان گه کوچيان کو رکم زندگي کاکن او متنس اوچ پړېک او بکار نوشتا کېک شي.



اوکتېللا:



۱) اوړې رسم کوچه کوچگ لشيako؟

۲) کوچيان کوتي چاروا رشا؟

۳) کوچيان چو زنده گي کاکن؟

کوچيان غژديه کوچه زندگي کاکن.

مه بري، پاچ، او شتور رشيako.

کوچيان اېمېنده گرم او تپوي جايې پاکن او آنشړه

شدا ل جايه زندگي کاکن.

زير گل کوچي پشولا آس.

کوچيان بو صادق خلک تياکن.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

اوروالي درس کوچگ بارايه شې؟ اوچ جوېې نشانې کدا.

کوچه والې _____

کوچينه _____

کوچېني _____

کوچيان آنشړه چوبل پاکن؟ صحيح جوېې نشانې کدا.

تپوي جايې _____

شدال جايې _____

چوکات کوچه اکوروالي کلماينا معنایه پيدا کدا.

منطقا	غزدي	صادق
() جايلا	() خېما	() لارمېن
() شارېلا	() گوشينگ	() شت کدکالا
() دارېلا	() لکړا	() هونشار

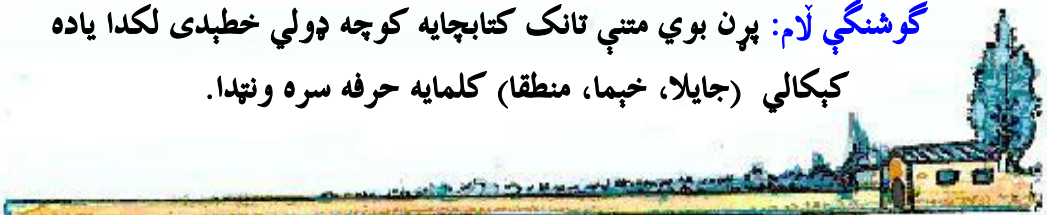
ارزيابي:

۱- آيا ياده کېکالي پرانس متې پرېه بيې؟

۲- آيا ياده کېکالي غزدي او صادق کلماينا معنای پيدا کې بېچين؟

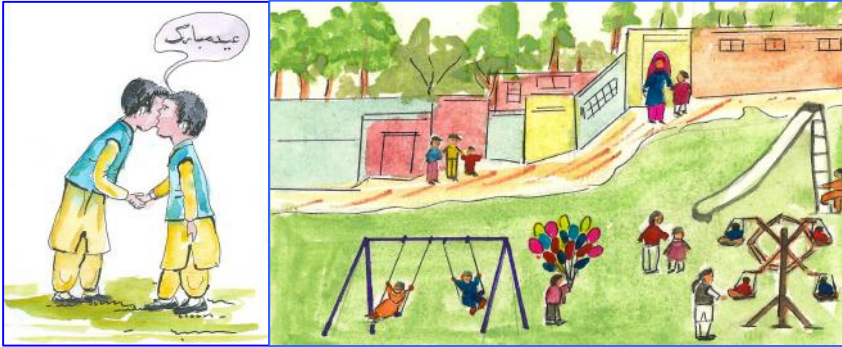
گوشنگې لام: پرن بوي متې تانک کتابچايه کوچه ډولي خطېدی لکدا ياده

کېکالي (جايلا، خېما، منطقا) کلمايه حرفه سره ونډدا.



عید دواس

هدف: ياده کېکالي بايښت او مبارک دوسنا تلېني او اوچېني شره مولان او اېمه درس متست لکېک او پرېک شي.



اوکتېلا: 

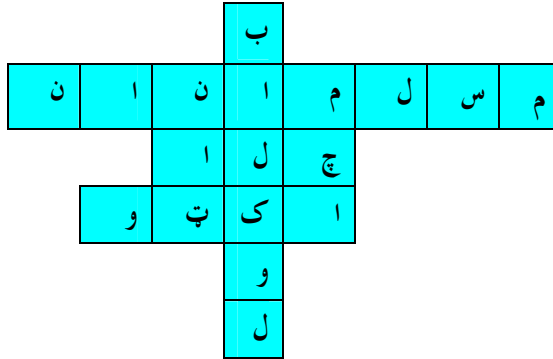
- ۱ اورې رسم کوچه کو لښاکو؟
- ۲ مسلمانان سالي کوچه ها عيد دارا کن؟ او عيد دوسه کوچه کو کیا؟
- ۳ اېمه عيد دوسه کو کاکو؟

مسلمانان اي سالي کوچه دو عيد دارياکن گه اي وانيا چنتا عيد او سه وري گني عيد نامېدې ياده بگا. عيد وېله بالکول او زيپ چيکه تانک استنستا رنگ کپي او خوشحالي کیا. اما خلک عيد دوسه کوچه نونگي چېلا منجا، ورگ عيد نماز خاتري جوماتني پاکن او عيد نماز کاکن. يان تانک بالکوله پلا اکټو تانک دوستنه او همسايگنه اودېکه پاکن او تي پلا عيد مبارکي کاکن.



ياده کټکالي فعاليتي:

ياده کټکالي اکوروالا چوکاټس حرفه اودای کلما جوپن.

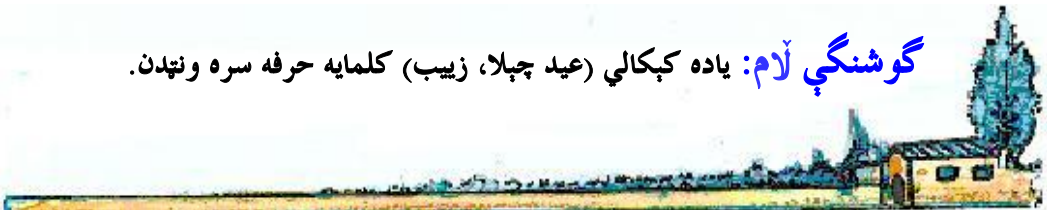


ياده کټکالي ډلايه سره ونښ بن او عيدې بارايه اي په وري گپ انن او يان هر ډله تانک نظريته وربڼې اړودن.

ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کټکالي پرانې پرې بېگي؟
- ۲- آیا ياده کټکالي چوکاټس حرفه اودای کلما جوپي باکن؟
- ۳- آیا ياده کټکالي عيد بارايه معلومات پيدا کېږن؟

گوشگي لوم: ياده کټکالي (عيد چېلا، زيب) کلمايه حرفه سره ونښن.



نېزه اخلا

هدف: کلماینا پریک لکېک او نېزه اخلاس پېنیک شي.



او کتېلا:



- ۱) اوږوالي رسم کوچه کو لشاكو؟
- ۲) آیا اېمه نېزه اخلا لشوو شي؟ اگه لشوو تې کو ركم شي؟
- ۳) وري کوتي اخلايه پېنیکو؟
- ۴) نېزه اخلا کو ركم اخلا شي؟

نېزه اخلا اي بو بكار او اړې پلا اخلا شي گه اما وطنس ايلای
منطقايه کوچه بو وونا شي. مه اخلا کوچه گورا سره نيوي بو
ماهرانا او رونگري پلا سنگې کوچه انن بوا كلې نېزاس
لېنگنستايدې سنگې اودای اوږې کپي او جايزاس نېکالا باين
بگا. اما خلکن مه اخلا پلا بو مينا دارا او تيس سېلستايکه پاکن.



ياده کېکالنه فعاليتي:

ياده کېکالي اکورې کلمايه کوچه اېته کلمايه گه له حرفه اوډای جوړوي
شن تانک کتابچايه کوچه له او اېته گه چار حرفه اوډای جوړوي شن چار
لکې.

<u>دواس</u>	<u>پلا</u>	<u>اخلا</u>	<u>وونا</u>	<u>اېلو</u>	<u>سېل</u>	<u>مينا</u>
<u>تیس</u>	<u>خلک</u>	<u>اما</u>	<u>سانگ</u>	<u>اېسه</u>	<u>دارا</u>	<u>نېزا</u>

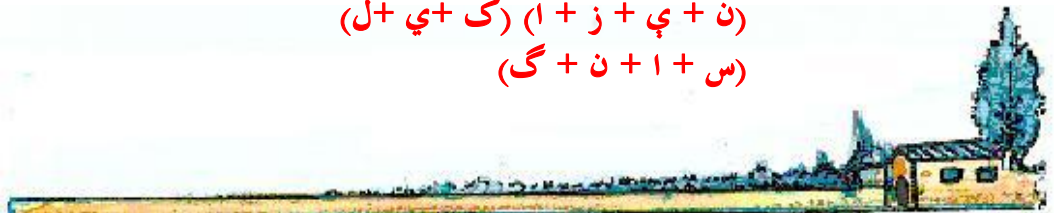
ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کېکالي پرانس متې پره بېي؟
- ۲- آیا ياده کېکالي له حرفوتي او چار حرفوتي کلمايه دونې بېي؟

گوشنگی لږم: اېمه پېل پېل لکن بوي حرفه اکتو لکدا.

(ن + ي + ز + ا) (ک + ي + ل)

(س + ا + ن + گ)



ایگری

هدف: کلماینا پریک، لکیک او ایگری او اتفقس فایدا سره مولینی شي.



او کتبلا: 

- ۱) اوړې رسمه کوچه کو لشیاکو؟
- ۲) اېمه فکرېدې اېمه خلک کو کاگن؟
- ۳) اېمني گوشنگه گه کسا کیا؟
- ۴) آیا اېما کوتي نکل یادو شي؟

اي شلدار آدمي دم دېنه دنه تانک اېرچين اويی ته سنه لتاينا
اي چوها دېچين گه مورېدن.
چيکه اوينستا تانک وارېدې هر کاو گه زور انکن مه سنه لوړکنا
چوهیې مورې نه بېکن.

يان شلداري يو گورېهن او سه لسېهن.

اي اي چوها لتا تانکې مورېچين او اوينستايکه کدهن: اگه چو
اېمه تانک کوچه ایگری او اتفاق دارا تي کار به نه مورپاکو او
اگه چو تانک منجو دواني او بي اتفاقي پيدا بيک ويی اېمه
لوړکه پيري مورې او منجای پري.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي پرانس متن دې انخول، کلمه پيدا کن گه (س) حرف کوچی اوې تي او پچات تانک کتابچايه کوچه لکدن.

ياده کېکالي دېن بوي حرفه اودای کلمه جوېن.

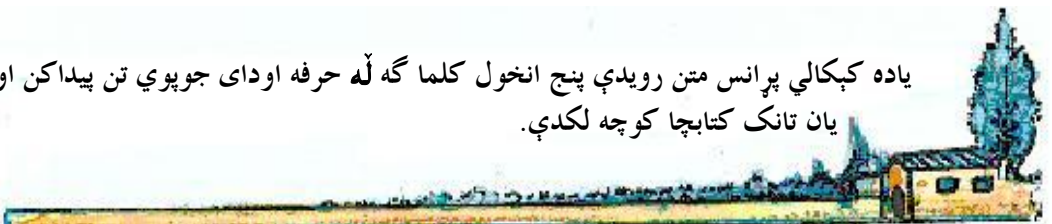
<input type="text"/>	۴	ک + د + ا + ن + ي =	<input type="text"/>	۱	ا + ی + گ + ر + ي =
<input type="text"/>	۵	ا + و + ي + ا =	<input type="text"/>	۲	ا + ت + ف + ا + ق =
<input type="text"/>	۶	آ + د + م + ي =	<input type="text"/>	۳	چ + ي + ک + ه =

ارزيابي:

- ۱- آیا يا ده کېکالي کساس مطلب شره پولېچ؟
- ۲- آیا ياده کېکالي پرانس متني پره بېگي؟
- ۳- آیا ياده کېکالي حرفه اودای کلمه جوېي باکن؟

گوشنگي لام:

ياده کېکالي پرانس متن رويدې پنج انخول کلمه گه له حرفه اودای جوېوي تن پيدا کن او يان تانک کتابچا کوچه لکدې.



وستو چارمنگل پران

کالپس چار فصلي

هدف: کال، کالپس فصلنا او ماينا نامنستا پېنيک او مه پرانس متنستا لکېک او پريک سې.



اوکتېلا:



۱) آیا کېتا باکو اوږوالي رسمه کوچه انشارې فصلې لږېدا؟

۲) اي کال کاو فصل شي؟

۳) هر فصل ها مای سې؟

۴) شرايلي فصلس ماينا نامه کوتي سن؟

اي کال چار فصل دارگا. هر موسم او گالا آنتی فصل ماکن
اخولې (ويپند، انشار، شرايلي، اېمپند) ويپندس فصل له مای سې
حمل، ثور، جوزا. مه فصل کوچه واش مچا. انشار به له مای شي
سرطان، اسد، سنبله. مه موسم کوچه هوا تپوا تگا. شرايلي به له
مای شي ميزان، عقرب، قوس. يه گالايه هوا لوو لوو شدال بگا.
اېمپند به له مای شي جدې، دلو، حوت.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالي چوکټس خالي جايه مناسب کلمايه دې پورډن.

کال											
اېمېنډ			شرایلي			انشار			وېنډ		
دلو	جدي		قوس	عقرب	ميزان	سنېلا	اسد	سرطان	جوزا	ثور	حمل
ژه منگل مای			دو منگل مای			اول مای			فصل		
									وېنډ		
سنېلا			اسد			سرطان					
									شرایلي		
حوت			دلو			جدي					

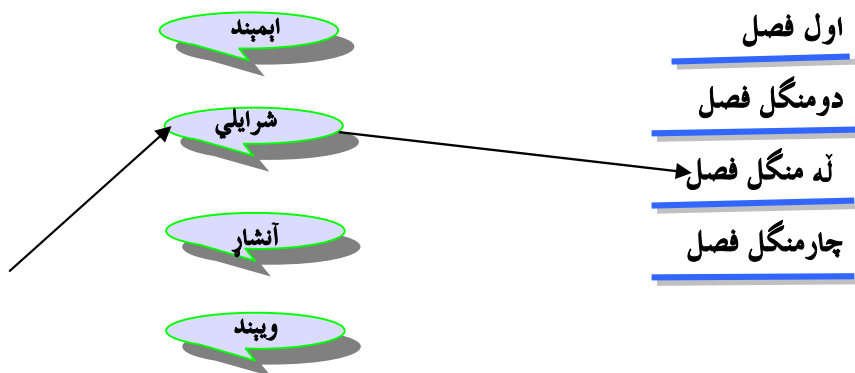
دوای ياده کېکالي صنف پر کنایکه ان او هر ياده کېکالا آنتې اي مایپس نامه دېن بې اوبان هر ياده کېکالا صنف پورا تستې او تانک نامستا زورېدې گورېدن گه چېکه اړېدن او يان ماينا ترتيب پلا تستن.



آخري ژه ياده کېکالي اي جايه تستن گه اي فصلې لړېدن.



یاده کټکالي فصلنا رسمه او فصلنا نامه او فصله خط واسطایدې ډپلدن.



ارزیابي:

- ۱- آیا یاده کټکالي فصلنا او ماینا نامنستا پره او لکه بېي؟
- ۲- آیا یاده کټکالي کالېس فصلنستا ترتیب پلا کده بېگي؟

گوشنگې لّام:

یاده کټکالي کالېس اي فصلستا ماینا نامه تانک کتابچایه کوچه لکدن.



هفتاس دوسنا نامه

هدف: هفتاس نامنا پښک او مه پړانس کلماينا پړیک او لکېک سې.



او کتيل: 

- ۱) اي هفتا کاو دواس شې؟
- ۲) اېمه هفتاس نامستا او چي بېيکو؟
- ۳) اېمه اي هفتا کوچه کوتي لّمه کيېکو؟

اکالي، يکشنبې، دوشنبې، سه شنبې، چار شنبې، پنجشنبې او
آدنا. امه هفتاس دوسنا نامه سن. امه هفتا کوچه شه دواس
مکتبگه پاکمان، آدنا دوسه چیکه خلک رخصت تياکن. مه
تانک گوشنگه او وري جايه کوچه خوشحالي او اخلا کاکن.
امه به تانک پوگله پلا آدنا دوسه سپل جايڼې پاگس او وټنيس
لېره کښي آنتې له تانک گوشنگوالي پلا مېلا کاکس.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه شره وتن بن او يان هفتاس دوسنا نامه حروفه سره ونږدن.

- | | | | |
|---|---------------------------|---|-------------|
| ۱ | اکالي (ا + ک + ۱ + ل + ي) | ۵ | چارشنبې () |
| ۲ | یکشنبې () | ۶ | پنجشنبې () |
| ۳ | دوشنبې () | ۷ | آدنا () |
| ۴ | سه شنبې () | | |

ياده لېکالي دېن بوي متن کوچه انخول پورا کلما پيداکن گه (ش)

حرف کوچی اوا تي او يان تانک کتابچايه کوچه لکدا

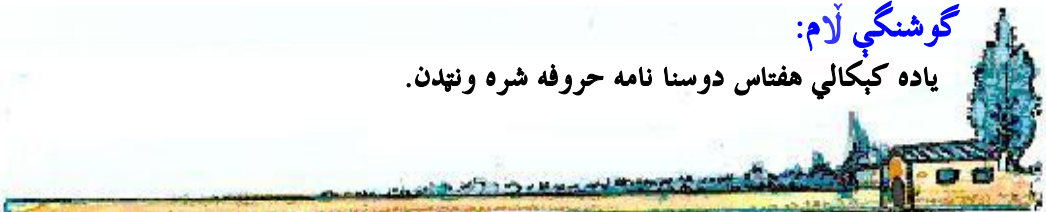
- | | | | | | |
|---|----|---|--|---|--|
| ۱ | شه | ۲ | | ۳ | |
| ۴ | | ۵ | | ۶ | |

ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کېکالي پرانس متني پره بېگي؟
- ۲- آیا ياده کېکالي هفتاس دوسنا نامه يادي مړې او لکه بېگي؟
- ۳- آیا ياده کېکالي هفتاس دوسنا ترتيبې پېني؟

گوشنگي لام:

ياده کېکالي هفتاس دوسنا نامه حروفه شره ونږدن.



ويپند

هدف: کلماينا پريک، لکېک او ويپندس فايدا او ارزش سره مولېک شي.



او کتيل:



- ۱ ويپند کالېس کوتي فصلي سې؟
- ۲ اوږوالي رسم کوچه کوتي فصلي لشيکو؟
- ۳ ويپنده دېکان کوکيا؟
- ۴ جينچپ او پشنا چو واسياکن؟
- ۵ پشولا کو چاربگا؟
- ۶ اېمه ويپنده کو لام کېتا باکو؟

ويپند کالېس اول فصلي شي، مه فصل کوچه هوا بکار تا. دارنا لشته او گمبيري اليني بتا او رنگارنگ پينچايه دې سدوري تگا، جينچپ او پشنیک باگه کوچه واسياکن او جاله کوچه مان جوپاکن. دېکان تانک زمنه او باگه کوچه لام کيا. کوچيان الي گمبيري او دار بغله آنتې پاکن. او له زندگي کاکن. پشولا رما چربيا، بالکول ياده کېني او پران آنتې مکتبې پاکن او هر که تانک لمه مچوي تياکن.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه سره ونښ بن او هر ډلا اېته ميوا او وري شينه بابته اگت
کې گه ويښده پيدا با او يان کاو ميواينا نامه گوردن.
مېوا !

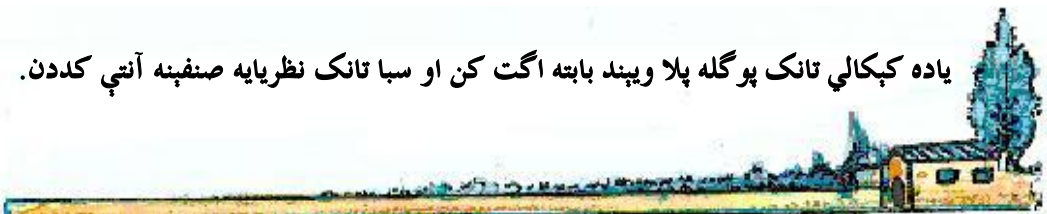
_____ (۱) _____ (۲) _____ (۳)

ارزيابي:

- ۱- آيا ياده کېکالي پرانس متني پره بېبي؟
- ۲- آيا ياده کېکالي ويښدس فصل پېنچان؟
- ۳- آيا ياده کېکالي اېته جگنا نامه گورې بېکن گه ويښده پيدا با؟

گوشنگې لّام:

ياده کېکالي تانک پوگله پلا ويښد بابته اگت کن او سبا تانک نظريايه صنفېنه آنتې کددن.



واش

هدف: وشپس فايدستاسره مولېك او پړانس پړيك او لكېك شې.



او کتېللا:



۱) واش دوسه كوچه كي اودای لَام گوراكو كه نه تمې؟

۲) واش ورگي اودای كو نپو گورې باكو؟

۳) الله ﷻ مه كېكن اگه واش نه مچي كو بگا؟

اې واش تو يې بايگم
رندې تو پاك كېيگي
سران او وړان مچه
هرجايه گلېنا كيا
هر كودنه اېر پكم
بتر هواي نوېگي
اېناس بوگري اچه
سوي او الينا كيا
گه نه تي لسوي آن
تېنه دې جم زندې آن

(محمد زمان کلمانې)



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالي ډلایه سره ونښ بن او یان وشېس نپا بابته اگت وشن.

ياده کېکالي شعر رویدې ۸ کلما پیداکن گه چار حرفه اودای جوړوي تن.

۱ ————— ۲ ————— ۳ ————— ۴
کودن

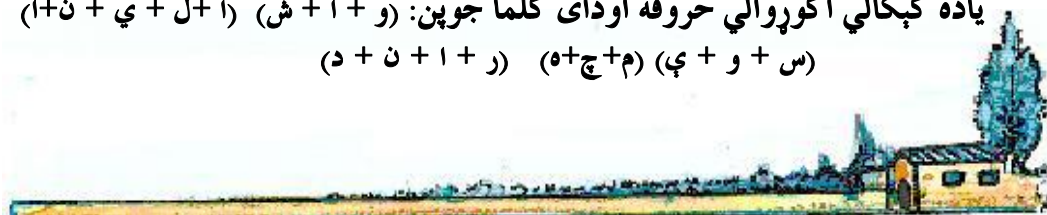
۵ ————— ۶ ————— ۷ ————— ۸

ارزیابي:

- ۱- آیا ياده کېکالي وشېس شعرستا پریک او لکېکي ياده کېکن؟
- ۲- آیا ياده کېکالي وشېس شعرستا معنا سره مولېکن؟

گوشنگې لّام:

ياده کېکالي اکوړوالي حروفه اودای کلما جوړن: (و + ا + ش) (ا + ل + ي + ن + ا)
(س + و + ې) (م + چ + ه) (ر + ا + ن + د)



ټوک

هدف: ټوک واسطایدې بالکولنا تشویق کېږي، پرانس متنستا پریک او لکېک آنتی.



اوکتېلا: 

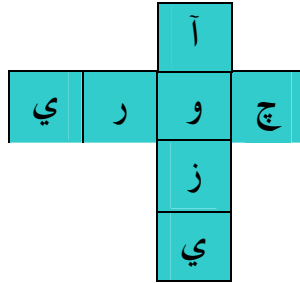
- ۱ اورې عکس کوچه آدمي کو کېگا؟
- ۲ آیا اېما کوتي ټوک یادو سې؟
- ۳ گوشنگ کوچه اېمني گه ټوک کدگا؟

اي آدمي چوري آنتې ملانصرالدين گوشنگېکه پېک،
گوشنگ دېولې گلا کېگي آيیک گه ملا نصرالدين بوجیک
او مېکن: کوکاگی؟ چورې کدکن: در انياکم. ملاي مېکن:
يو کو رکم در انياکيی گه آوزي ارېن نه بگا. چورې تیکه
کدکن گه مه درېس آوزي تيا سبا جومه اړېدا.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالې ډلایه سره ونښ بن او دېن بوي کلمایه چوکاټ کوچه پیدا کدن.



۱ چوري

۲ آوزي

ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کېکالې ټوک پره بېچان؟
- ۲- آیا ياده کېکالې ټوک پېنچان او ورېني ټوک کده بېچان؟

گوشنگې لام:

ياده کېکالې ټوکې يادي ياده کدن.



ورگېس منابع

هدف: ياده کېکالي ورگېس منابعه پېندن او ټېنا اهميت سره مولان او مه پړانس متنستا لکېک او پړېک به شې.



او کټېلا: 

- ١ پاک ورگ چو پيدا بگا؟
- ٢ ابمه کاو گوذر ورگ پياکو او کي کوچه پياکو؟
- ٣ پاک ورگېس پيک کيکه فايدا دارتون؟

ورگ چا، کاريزه، اونچرکه، نله او امزات وري جايه کوچه به پيدا بگا. چا او نلنا ورگي پاک او ډلکانا تگا. يو مي خاترې گه ورگي محفوظ تگا. اگه اپراتمان گه ورگ پاک او صحي بې بايد اورلان بې او يان پڼ بې. انسانان، حيوانات او نباتات ورگېکه ضرورت داراکن. اگه چو ورگ نه تې زندگي به نه بگا. هر جن بايد ضرورت رويدې دواس کوچه کاو گوذر ورگ پې. پاک گېلاس کوچه ورگ پيک بکار لام شې. پاک ورگېس پيک صحتېکه فايدا پولپيا.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي پړانس متني پړدن او اېته کلمايه گه چوکاټس حروفه دې شروع بگا تانک کتابچايه کوچه تکميل کدن.

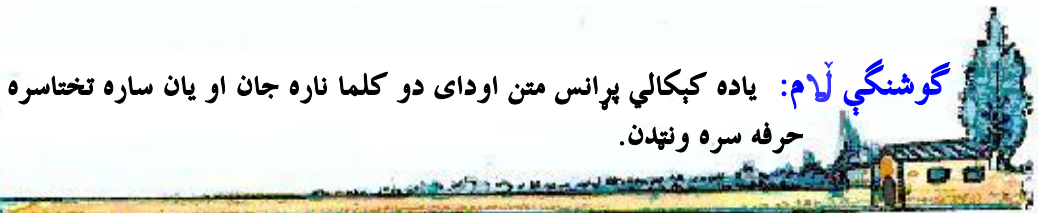
و	م	پ	ا

دېن بوي کلمايه کوچه اېته حرفه گه دوگوزر اوي تن خالي جاگايه کوچه لکدا.

- | | | | |
|-------|-----------|-------|----------|
| _____ | ۱ امزات | _____ | ۴ نباتات |
| _____ | ۲ نلنا | _____ | ۵ ضرورت |
| _____ | ۳ انسانان | | |

ارزيابي:

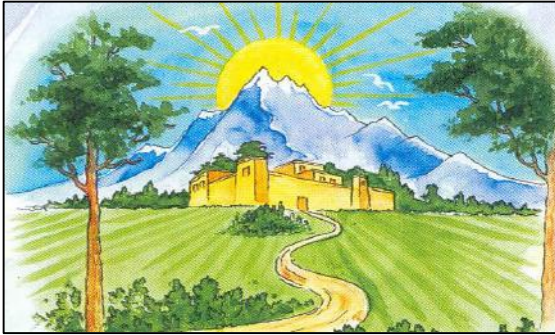
- ۱- آیا ياده کېکالي پړانس متني پړه بېچان؟
- ۲- آیا ياده کېکالي ورگېس منابعي پېنچين؟
- ۳- آیا ياده کېکالي اېته کلما گه چوکاټ کوچای حرفه دې شروع بوي آيېچ پيدا کېچين؟



گوشنگي لام: ياده کېکالي پړانس متن اودای دو کلما ناره جان او يان ساره تختاسره حرفه سره ونډدن.

سور

هدف: ياده کېکالي بايد سورېس فايدا سره مولان او پرانس متنستا لکه او پرېه بادن.



اوکتېلا: 

- ۱ سور فايدا بارايه کو مولا کو؟
- ۲ سور کوتې تلنې آلگا او کوتي تلنه ننگگا؟
- ۳ امه خولگې سورې آنتې ضرورت دارا کمان؟

مم جلکالي سور آم ها يی لوشلي سور آم

سدلي نوبیکم تپکې بو کپیگم

اندرا اودېم مچا يو لوشيم هر چو پولو

نه سې الينا نه تم چو به گلېنا نه تم

هر کودن يارنو آم بو يي اندپولولو آم

(محمد زمان کلماني)



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي اکوړوالي حروفه اودای کلمه جوین.

<input type="text"/>	= ۱ + ر + د + ن + ۱	④ <input type="text"/>	= ج + ل + ک + ۱ + ل + ي
<input type="text"/>	= ۱ + ن + ي + ل + گ	⑤ <input type="text"/>	= ل + و + ش + ل + ي
<input type="text"/>	= ۱ + ن + ي + ل + ۱	⑥ <input type="text"/>	= س + و + ر

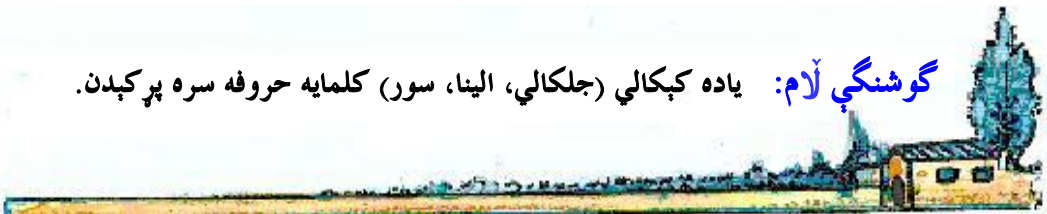
ياده کېکالي شعر کوچه انخول کلمه پيداکن گه اي گوزر دې بو اوې تن.

① ————— ② ————— ③ ————— ④ ————— ⑤ —————

ارزيابي:

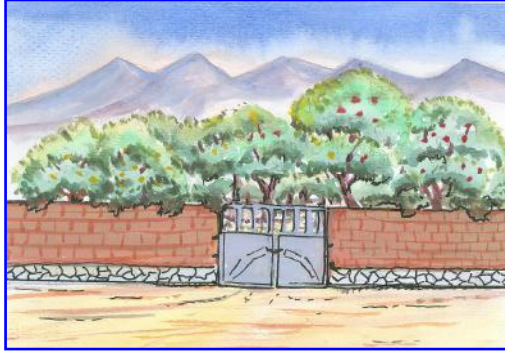
- ۱- آیا ياده کېکالي شعر پوره بېچان؟
- ۲- آیا ياده کېکالي شعرس معنا سره مولېکن؟
- ۳- آیا ياده کېکالي شعرس تکراري کلمه پيداکې بېچين؟

گوشنگې لَام: ياده کېکالي (جلکالي، الينا، سور) کلمايه حروفه سره پر کېدن.



باگ

هدف: باگ او تیس نپاس پېنني او وړلېني او پرانس متنستا لکېک او خوانېک شې.



او کتېلا: 

۱ آیا اېمه باگې لیاوو سن؟ باگه کوچه کو هټان گوریا؟

۲ باگه اودای کو نپا گورېن گوریا؟

ایمي خاترې گه تانک باگه اودای بو فایدا گورمان بکار یو سې
گه تانک باگه کوچه رکم رکم مېوا کړیک اخولې پارال، ناک،
انشاري، آري، آلوچا، بادام، دشک، مالټا او انخول وري
ننگېمان او مه مېوا کړکنا بکړېدې پامي کمان. تا گه بوگه نپا
اودای گورمان. نه اېروي او درکار نه بنا بتایه کړکه لېنای اکه
ترب او لېره کمان. تانک گالا پلا ورگ دمان باگې کوچه
رنگارنگ پینچا به خټمان خولگې گه باگېس هاوستا خوشبوی
کېي او صحتېکه به فایدا پولیا. مېمه هول باگېس لشکېدې
بندایکه خوشحالي پیدا.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلایه سره وټن بن او کلمایه لېنه خالي جایه کوچه لکن گه هر

لکن بوا کلما کاو حرفې دارا.

١ ناک ٢ باگی ٣ فایدا ٤ درکار ٥ شې ٦ تانک

٧ کرېک ٨ آري ٩ انشاري ١٠ گالا ١١ ورگی ١٢ پینچا

ارزیابي:

١- آیا ياده کېکالي کلماینا حرفه گنه بېي آیېچ؟

٢- آیا ياده کېکالي پړانس متې پره بېي آیېچ؟

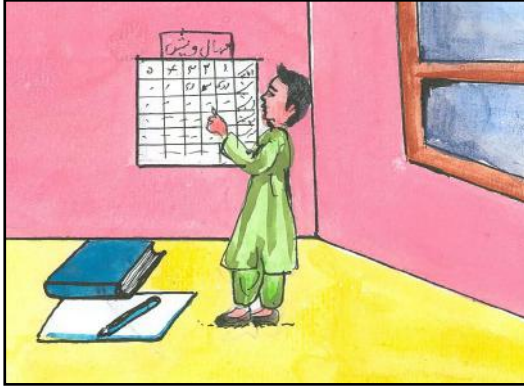
گوشنگې لَام:

ياده کېکالي تانک کتابچایه کوچه له حرفوتي کلما نوشتا کن او تې وري ياده کېکالېني کددن.



دنبس ارزشي

هدف: دنبس ارزش سره مولېني، دنې اوداى بکړېدې نپا گورېني او متنس پړېک او لکېک شي.



او کتېلا: 

- ۱ کورن گه گوشنگه تياکو کوکاگو؟
- ۲ آيا تانک لَمنا سره پولېني خاتري دن ونيان اوداى نپا گوراكو؟
- ۳ اېمه دنې اوداى كو ركم فايدا گوراكو؟

مم دواسهوني لمېلاينا سره پولېني خاتري دن ونيان جوپېوام شي گه تي رويدې تانک لَمه اخولې درسنا پړېک او گوشنگې لَام گه محترم لړېکالا امنې سپاري بکړېدې سره پولېيکم. امزات گوشنگېس لَمه کوچه به وانټ گوراکم او تانک پوگله پله سمرياکم. اه تعين بوي دنه تلويزيونس نشرته مينايدي تاريخگم او تي اوداى مزا گوراکم. تيدي پتاي تانک همسايه لېگروولستم پله اخلياکم به. مم دنې اوداى پورا نپاگوراکم او تانک بومل دارکالي دنستم اندو نه وټېيکم. کوتي گه تانک دنستا اندو وټېي زنده گي کوچه بايشت او خوشحال نه تگا. ببي بايوي ياده کېکالي! دن سورن پيري سې بايد دنې اوداى بکار نپاگورې تاي اکالا کوچه بايشت زنده گيس خاوندني بي.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه سره وټن بن، هر ډلا جانېکه اي دن وټن جوپې او تي ورېنې تشرېح کدن.

ياده کېکالي اکوروالي حرفه اوډای کلما جوپن.

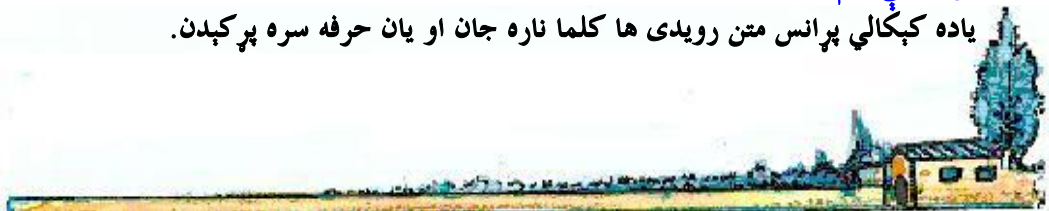
$$\text{①} (ا+ر+ز+ش) = \text{②} (د+و+ا+س+ه+و+ن+ي) = \text{[]}$$

ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کېکالي پړانس متني پړه بېچان؟
- ۲- آیا ياده کېکالي حروفه اوډای کلما جوپې بېچين؟
- ۳- آیا ياده کېکالي دن وټن بارايه اگت کې باکن؟

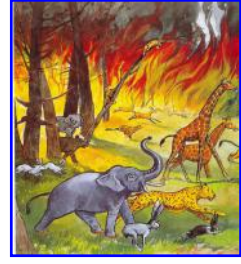
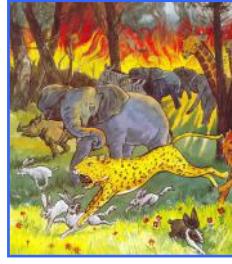
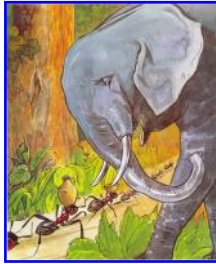
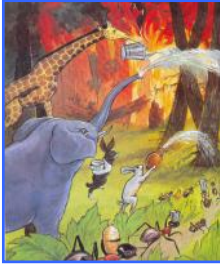
گوشنگي لَام:

ياده کېکالي پړانس متن رویدی ها کلما ناره جان او يان حرفه سره پړکېدن.



جولې کوچه انگار

هدف: کله یو لکېک او پرېک سې او یاده کېکالي باید امي سره مولان گه کاتلا ارادا آدمي پلا کومک کيا گه کشالايه سره کامياب بې.



اوکتېلا:



- ۱) اوپرې رسم کوچه کو لاکو؟ او ته کوکیاکن؟
- ۲) آیا کار کوتي کشالا پلا دور بوي آیت؟ او یان کشالا کو رکمنجای نبوو سې.
- ۳) اېمه کشالاس منجای نېک آنتې کوکاگو؟

اي جولې کوچه رکم رکم جناوار زنده گي کيايېچ. اي دواس جولې دور گورېکن چيکه جناوار موچگه مويېچ، خو ورنجگه انگري بل چاټ انکن. پلې اي ورنج هوچچان گه اېمه نه موچياکو؟ ورنجي مېکن: نه! امه اپرياکس گه انگري نملېسن. ورنجېس اگته پيل فکر کوچه کېهن او وري حيوانتنا دوره درېهن او کدکن: امه بايد انگري نملمان! چيه ملتنا منهن او نندي اودای ورگ اچهن او انگار اهتويدي نملېهن. چيگه پلې اودای خوشحال بيچ. پلې آنتې سوغات برابر کېکن او تي گوشنگېکه نېهن، بدې پلې سوغات نه منکن او کدهن: يو سوغات ورنجنا حقي سې منده لگای سه سوغات ورنجه گوشنگېکه نېکن.

ته دواس دې پت چيگه جناواره ورنجه آنتې احترام شروع کېکن ويی بېي بايوي ياده کېکالي! کاتلا ارادا امه پله کومک کيا گه مشکلتنه سره کامياب بمان.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

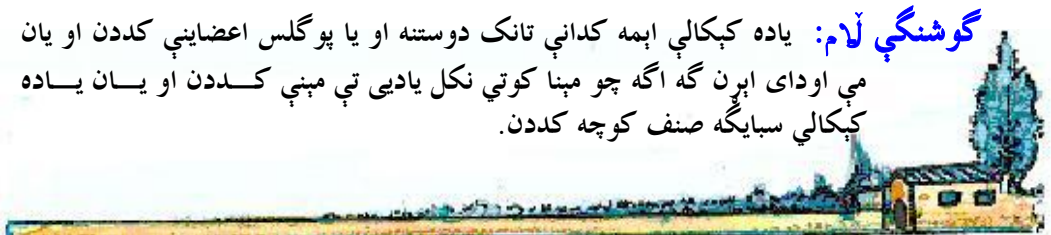
ياده کېکالي ډلايه سره وټټن بن او پړان رويدې اېته کلما گه له حرفه اوډای جوړوي تن تانک کتابچايه کوچه لکدن.

جول ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸

ارزيابي:

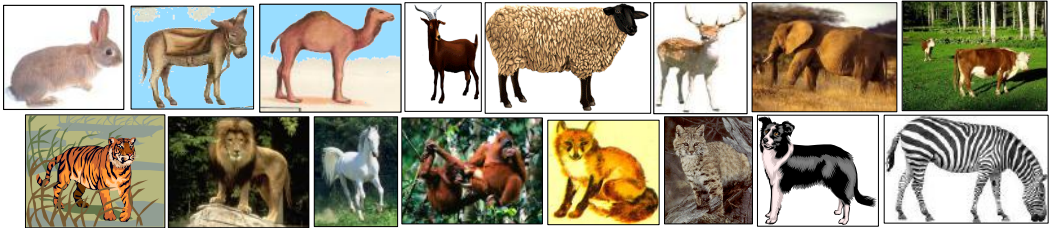
- ۱- آیا ياده کېکالي نکلس مطلب شره مولېکن؟
- ۲- آیا ياده کېکالي کسا پره بېکن؟
- ۳- آیا ياده کېکالي کساس کرکترې پينه بېچين؟

گوشنگي لام: ياده کېکالي اېمه کداني تانک دوستنه او يا پوگلس اعضاينې کددن او يان مې اوډای اېرن گه اگه چو مېنا کوتي نکل يادي تې مېنې کددن او يان ياده کېکالي سبايگه صنف کوچه کددن.



چاروا

هدف: چارواينا نامنستا پينيك، پريك او تينا فايدا شره مولېني.



او کتېلا: 

۱) اوړې رسمه کچه کوتي چاروايه لشيکو نامه گوري؟

۲) گوشنگي چاروايه اوداي کوتي فايدا گوراکمان؟

اما وطني خلک رکم رکم چاروا رشا اخولي گولانگ، شتور،
مېشي، گور، برا، بري، پاچ او وري. گه ايلای چارواينا پيستا
اودای اېک خاتري لّام گوراکن او شرستا اودای بجوا، مندک
کړي، گوشت، کروت او کراړک جوپاکن گه اېکي وړپس
صحت آنتې بو ضرور شې. ايلای چارواينا پوستستا اودای
پانوي، کوشرا، بکسې او وري شيان جوپين بگا. ژولستا اودای
قالين، گلم، نبت، بنیان او انخول وري شيان جوپاکن.



ياده ڪٻڪالي فعاليتي:

ياده ڪٻڪالي ڏلايه ڪوچه گوشنگي چارواينا فايدايه بارايه اگتي ڪن.

ياده ڪٻڪالي شه گوشنگي چارواينا نامنستاگه انساننه پلا ابلوي آن لڪدن.

_____ ١ _____ ٢ _____ ٣ _____ ٤ _____
_____ ٥ _____ ٦ _____

ياده ڪٻڪالي چنتي ڏلايه ڪوچه رسمه تپنا لڪوي نامنستا پلا خطي واسطايدې ڊپلڊن.



پاجرڪ

مڪار



شتير

گا



اولتڪ

خار



پيل

شرو



لنگوچ

شورپنگ



ازمرې

لاٽي ش



ارزيايي:

۱- آيا ياده ڪٻڪالي چارواينا نامنستا لڪي او پرڪي ياده ڪٻڪن؟

۲- آيا گوشنگي او ڪنای چارواينا فرق او دونيڪ شره مولېڪن؟

گوشنگي لام:

ياده ڪٻڪالي ابته چارواينا او جناورنا نامه تانڪ ڪتابچا ڪوچه لڪدن گه تپنا بي اورا.

بري

هدف: بریس پینیک او تیس فایدا شره مولېک او پریک او لکېک شې.



اوکتېلا: 

۱) اوږوالا رسم کوچه کوتي چاروا لشیاکو؟ نامه لکدا.

۲) اېمه بري پینیکو؟ بري کو رکم حیوان اس.

۳) اېمه مولا کو گه بري اودای کو فایدا گورېن بگا؟

بري گوشنگاي چاروا اس. مه چاروای اما خلک گوشنگه
کوچه رشي. مه چارواس ورلېکي بو فایدا دارا. پیستا اودای
اېک خاترې نپا گوراکمان او شرستا اودای نوني، کراړک،
بجوا گوشت، جال او کروت استه ایا. گه اېکي ورپس صحت
آنتې بو فایدا دارا. انخول ژولستا اودای رکم رکم پا وېنا،
بکسې، خولا او وري شیان جوپین بگا.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه کوچه براهه بابته انچېدې لياوا حالته بيان کدن.

ياده کېکالي براهه شير، پې، لوش او پوستې اودای فايدا گوربنيس پنده صنف پوره کدډن.

ياده کېکالي پرانس متن کوچه له انخول کلما پيدا کن گه (گ) حرفېدې شروع بوي تن.

ياده کېکالي چوکاټ کوچای متضاد کلمايه خط واسطايدي ډپلډن.

بو	کم
فايدا	← تاوان
صحت	ناسازي

ارزيابي:

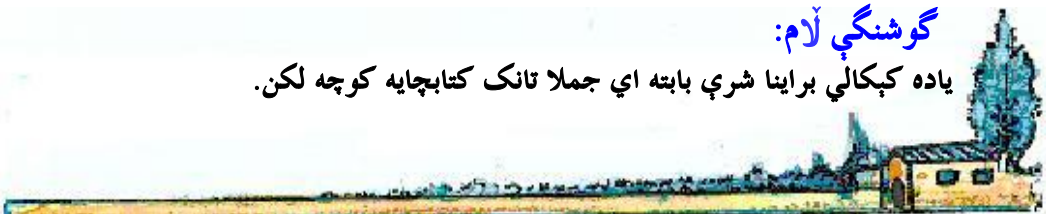
۱- آیا ياده کېکالي براهه فايدا سره مولېکن؟

۲- آیا پرانس نونگي کلما پره او لکه بېچين؟

۳- آیا چوکټس متضاد کلمېي ډپلي بېچين؟

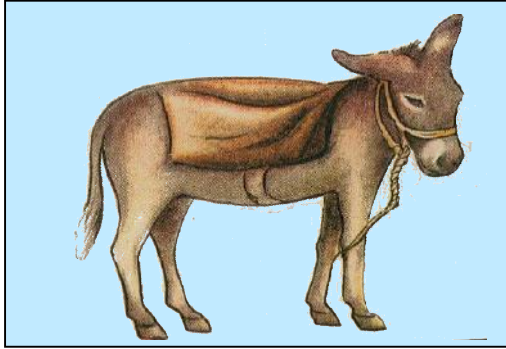
گوشنگې لام:

ياده کېکالي براهه شرې بابته اي جملا تانک کتابچايه کوچه لکن.



خرڊاس نويک

هدف: کسای پېندا، کسا اړېک او ژنگتا کډېک، کسا نوشتو کرېک او پرېک.



اوکتېلا: 

۱) اوړې رسم کوچه کوشی لشیا گو؟

۲) اګه کیس کولی کسا یادی تې تانک همصنفتا آتې کددې؟

۳) اېمه کوشینگ کوچه که کسا کېگا؟

اي آدمیس خردی نووا آیک. خلک تي اړجمي دېګي آییچ
خیر سې خفا مه به تو زندا تي. وري خردا پیدا بی. ته آدمي
کدهن! مې به الومه شکر کناکم گه مې خردا شره نېوا نه آکم.
اګه مې خردا سره نېوا تمای مې به نووا تمای. خلګه ازنا کېکن.
مي کدهن: مېنا خردام نووا آس. او مې تي لمبه خپا آم او اېمه
ازنا کاګو. یو انصاف نه شې.

خدای (ج) کې اګې اېمه به کرتا سره نیوي تې او کرتو نوې اګې
چیکه نوې.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي چنتي ډلايه کوچه بتا خرډا اودای که کور کم لَام گورپين بگا
مثال پيداکن.

يان ته مثال اودای کلما چوپې مثال کرتا بار نېگا. اي دواس خرډا بار
نيگاييک شورنګې مربکن کاندې نه واشياګي بار نیک اودای خلاص
بي.

ياده کېکالي امزات چار کلما پيدا کن گه (خ) حرف داراتي.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي نونګي پرانس جملې مړې ييګي؟
- ۲- خرډا اودای لَام گورپکس مثال دېچين يا نه؟
- ۳- ياده کېکالي کلماينا ضدې پيدا کېچين يا نه؟

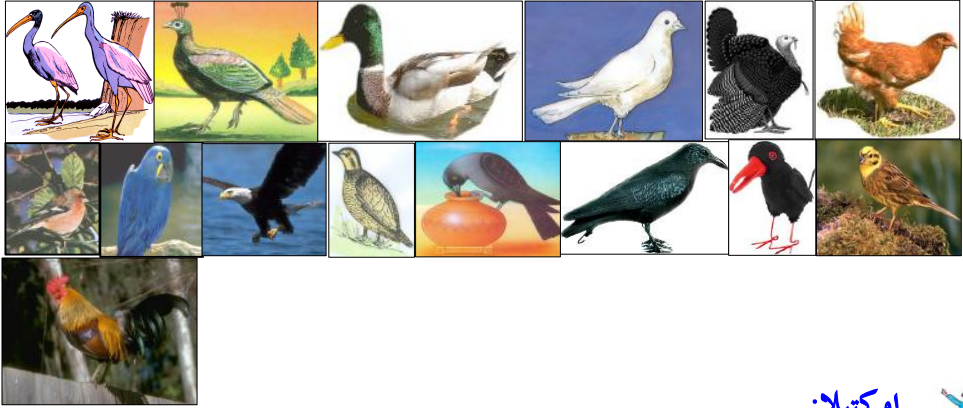
ګوشنګې لَام:

ياده کېکالي تانک ګوشنګې خلکه اودای خرډا با بتې کسا اېرن يان کتاپچا کوچه نوشتو
کدې.



پشنا

هدف: پشناينا پښيک، چنچاينا زنده گي او فايدا او پشناينا نامستا لکيک او پريک.



او کتبلا:

- ۱) اوږې رسم کوچه کو کسم پشنيک لشاگو؟ نامه گورې؟
- ۲) اېمه به تانک گوشينگ کوچه پشنيک رشاگو؟ اگه رشاتي کوتي رکم پشنيک آن؟
- ۳) اېمه کوتي رکم پشنا پيناکو گه ته شلان کېتا بېگاتن؟

امه وطنه رکم رکم پشنا اخولي: لگ لگ، ژوک، ونټپرا،
ډبر کوري، کوگپر، دار کوگپر، پيل مرگ، باشا (يما)، کورا،
چنچوپريک او وري به پيدا بگا. کولي داره زنده گي کېگا او
کولي جنگله کوچه زندگي کيا. اما خلک ايلای پشنايه وايه
کوچه ساتې او تي تربيا کېگي. او کوتي پشناينا آنا او پي اودای
نپا گوريگا ميسي خاتري بو بکار رشیکمان.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالې گوشنگې کوکورنا نپا بابته اگتې کن. ډلایه کوچه اکتو بتا رسمه تانک نامستا پلا ایجا کدا.



سلانتا (طوطي)

کور

یما

کوې

ژوک

پیل مرگ

ډبر کوربي

وانچو



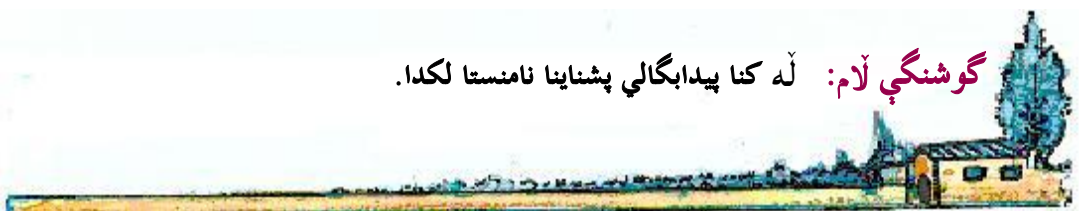
گوشنگې چار رشوي پشناینا نامه دې:

۴ ۳ ۲ ۱

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالې پشناینا نامستا لکېک او پریک ياده کېهن؟
- ۲- ياده کېکالې گوشینگ سادوي پشنایه او کنا پیدابگالي پشنایه منجه فرق کې بههن؟

گوشنگې لام: له کنا پیدابگالي پشناینا نامستا لکدا.



اولتک

هدف: ياده کېکالي اولتکي پيندي او متنې بکار که پردي او لکدي.



اوکتېلا:



- ۱ اوږې رسم کوچه کو لشاگو؟
- ۲ اولتکس کره کولي جناوره پيري سن؟
- ۳ مولاگو اولتک کو اېگا؟

امه شکل آنتې پري کې، سه اي بوټا لېنه نيوا آس. تاردا تيس پوستستا رنگي سسوي پټکه او لاونستا پيري شي. تيس مولپوي سې گه کولي جناوار اېرگاتي شکار کدي سه مچوا آس او يه جايه نېوا آس، تاي سه نه مولې. تيس هره گني سن ميسي خاتري تي خرگوش مرېگي سه بوتينا ليني او الينا گاس او بوټا اېگا. سه جلنا لېني او سنگېس گوشه کوچه جاني آنتې واي جوپکا ايلاي گوشينگ والا وایه کوچه به ساتي.



ياده کټکالي فعاليتي:

ياده کټکالي پړانس متن کوچای له کلما پيدا کن گه (و) حرف اول، منجی او آخري ايوي تي يان مه کلمايه تانک کتابچا کوچه نوشتو کران.

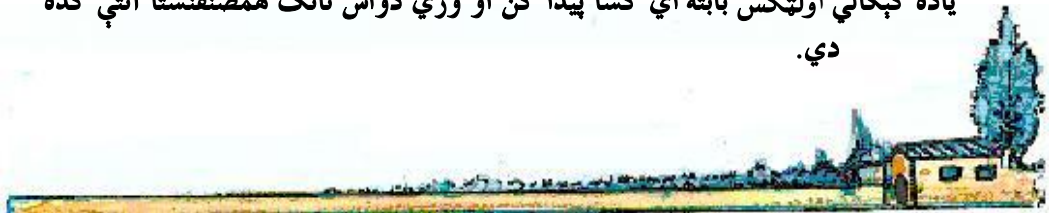
_____ ③ _____ ② _____ ①

ارزيابي:

- ۱- ياده کټکالي نونگي پړان پړتا بېچان؟
- ۲- اولتکس اېکي کو سي؟
- ۳- ياده کټکالي له کلما پيدا کی بېچن گه تيس اول، منجه او آخري (و) حرف ايوي تي؟

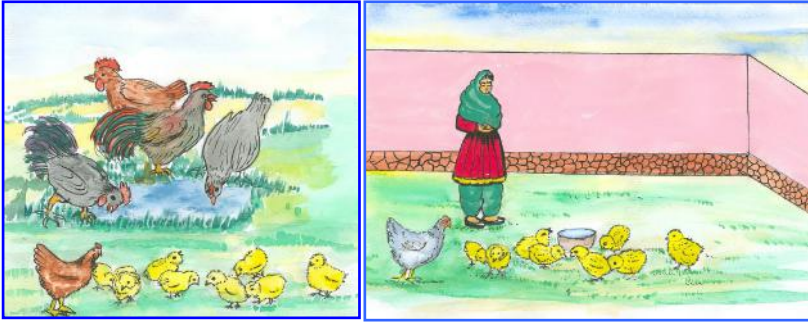
گوشنگي لام:

ياده کټکالي اولتکس بابه اي کسا پيدا کن او وري دواس تانک همصنفتا آنتي کده دي.



کو کو

هدف: کو کو پرانا پینکی، تپنا سادکی او تپنا نامنستا لکبک او پرپک.



اوکتبلا:

- ۱ اوروالی رسم کوچہ کو شی لشا کو؟
- ۲ کده باگو کو کو او دای کو نپا گوربن بگا؟
- ۳ اېمه تانک گوشینگ کوچہ کو کو سانتیاگو؟ اگہ سانتیاگو کودور رشیکو؟

اما خلک تانک گوشینگ کوچہ کو کو سادگا او تی تربیا
کېگی. کو کو او دای آنا استه اچگا او پیستا او دای به نپا
گوربگا. وری خلک کو کو پرانا فارمی جوپیگا. کو کو فارمه
کوچه وری تربیا بگا او بو نپا استه اتگا. بو پام کمان اگی
کو کو پرانا جایستا پاک ساده مان اپنا او پنی به پاک تی اگی
مریض نه بن.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

وړي ياده کېکالې چوکاټ کوچای ضد کلما پيدا کې او خطې دې لړېدا.

شامېک	→	١ بي
بتر		٢ بو
کم		٣ نپا
ضرر		٤ شلېک

پړان متن کوچای چار لغات نوشتا کې اگې (و) حرفې دې شره پولوي تن.

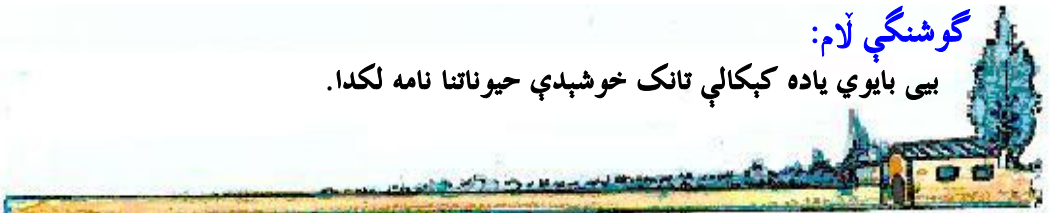
_____ ١ _____ ٢ _____ ٣ _____ ٤ _____

ارزيابي:

- ١- ياده کېکالې متن پړتا بېچان؟
- ٢- ضد کلما پېنتا بېچين؟
- ٣- ياده کېکالې کوکورنا نپا سره مولېهن؟

گوشنگي لام:

بي بايو ي ياده کېکالې تانک خوشېدې حيواناتنا نامه لکدا.



بینجوریک

هدف: یاده کېکالي بینجورگه پیندي او تېنا نپاسره مولن او مه پرانس متنستا لکېک او پریکستا سره مولن.



اوکتېلا:



- ۱) اور والي رسم کوچه کولشاكو؟
- ۲) ايمه كاربه بينجورېك لښوو آن؟
- ۳) بينجورگه اودای كو استه اچا گمان؟
- ۴) بينجورېك چو زنده گي كاكن؟

دوا ســـــې ار دن
بيي اتفاق دارگا
ماليـــــم سې بيـــــی
بني پيري رس سې
اي جای بيک لش سې
کاو بيـــــی سې بن
ته پاچايـــــي دارگا
ار کيس وظيفـــــی
اکتـــــو بيـــــی سې
جدايـــــي مرض سې
(حسيني)



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالي اکوري کلمينا ضدستا چوکات کوچا d پيدا او کلماس کوويي
نوشتا کدا.

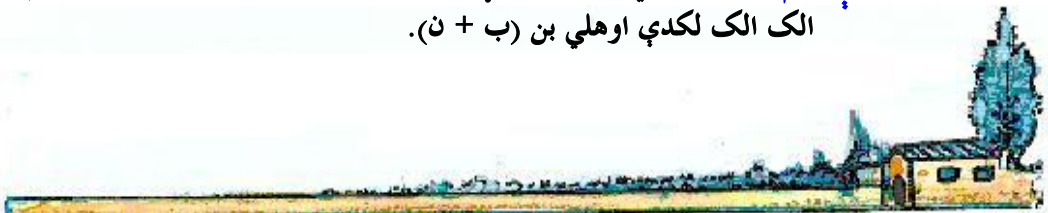
دواس
شارپک
لش

- ويل
- تستیک _____ اندرس

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي نونگي پران پره بيچان؟
- ۲- آيا ضد کلما پېنچين؟
- ۳- ياده کېکالي پرانس متن کوچای کلما هجا کي بېچين؟

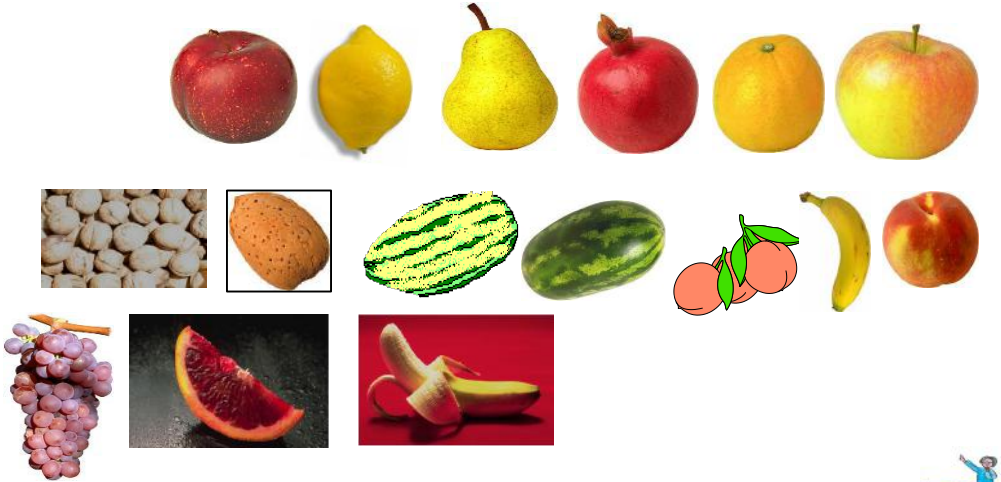
گوشنگې لام: ياده کېکالي بن او بينجوړپک کلمای تانک کتابچا کوچه حروفه دې
الک الک لکدي اوھلي بن (ب + ن).



دو ویاو ای منگل پړان

مېوا او تیس نپیی

هدف: مېوا پینیک، مېوا نپاسره مولیک او مېوا نامنستا پریک او لکېک.



او کتبلا:

- ۱) اوړې رسمه کوچه کو لشاگو؟
- ۲) اېمه کاو رقم مېوا پېنیاگو نامه گورې؟
- ۳) اېمه باگې کوچه کاو رقم مېوه جالې داریاگو؟
- ۴) کده باگو کوتي مېوا سسلان گورېگا؟ نامه دې؟

اما وطن رکم رکم مېوا دارگا. اخولې: دشک، پارا ل، ناک، آري، انشاري، بو، کهاري، خريزا، کویت، بادام، آمريک، آلبالو، گيلاس او وري.

مېوا اېک دې پورا بايد پاک ورگې دې اونجان بن. چمپر مېواينا اېک ناجوړي منجه اچگا. پاک کېتا مېوا اېک جان جوړي آنتې بو نپا دارگا. او بنداس وړستا بکوټا کېگي. امه بايد مېوا دارگالي جلنا ډوليې نه مورېمان. او الله جل جلاله مه بېي نعمتستا شکري همنان.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالې تازا مېوايېنا نامه دن او رنگستا کدډن.

هر مېواى اگې اکورې لشيگو نامه دې.



د	آ	ا	پا
ش	م	ن	ر
ک	ر	شا	ا
	ک	ر	ل
		ي	

- چوکاټ کوچه نه جوړوي کلمايه حروفه پلا ايځاى کدا.

شک	آ
هاري	د
و	ک
رال	ب
مرک	پا

ياده کېکالې متنې تاره دې دو مېوايېنا نامه دې اگې اولي يا آخري (ک) ايو اتې.

ياده کېکالې چوکاټ کوچاى کلمايېنا ضدې پيداکن يان کلماس کووېى نوشتا کدي.

موټا
کم
سسوا



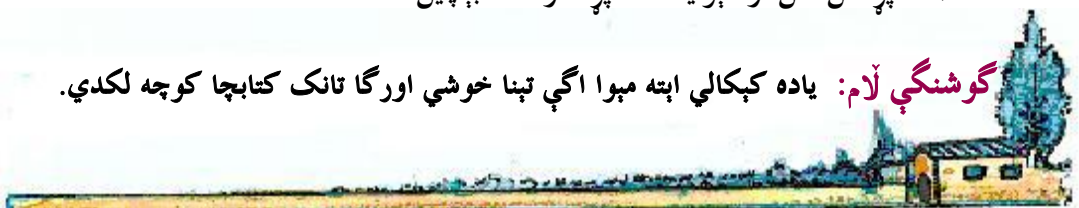
ارزيابي:

۱- ياده کېکالې مېوايېنا رکمي پينچين؟

۲- ياده کېکالې مېوايېنا رنگي کده بيچين؟

۳- پړانس متن او مېوايېنا نامه پړتا او لکتا بيچين؟

گوشنگې لَام: ياده کېکالې ابته مېوا اگې تېنا خوشي اورگا تانک کتابچا کوچه لکدي.



دشک

هدف: دشکس پینک تیس نیا لکېک او پریک.



اوکتیلا:

۱ رسمه کوچه کو لشاکو؟

۲ مویز پیناکو کوتي مېوا اودای استه اتگا؟

دشک بېرو رس مېوا شې. امه وطنه دشک باگ بو شن. اما خلک دشک باگ جوپېگا. یو مېوا دو کسم گون دارگا اي کسم گون اگې لمتي بگا او وري کسمي موتي بوتاسن. دشک اودای دو کسم مویز جوپېگا النی او سونېچ مویز. خام دشکېس اېکي بو ضرر دارگا. دشک اېک دې پورا پاک ورگې دې اونجان بې ورې آنتې نیا دارگا.



ياده کښکالنا فعاليتي:

ياده کښکالي ډلايه کوچه اکورې کلمايه حروفه سره وڼتډې.

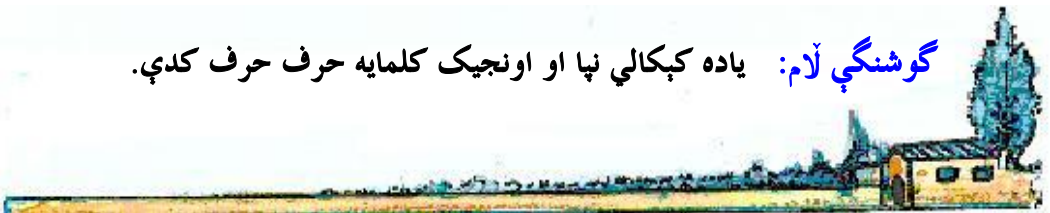
واش دشک باگ نپا

ياده کښکالي اورې پرانس متني لکدې.

ارزيابي:

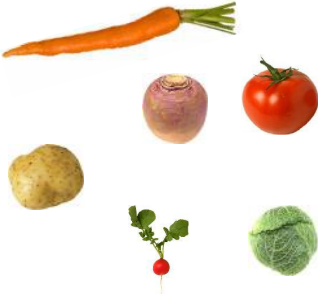
- ۱- ياده کښکالي دشکس نپا سره مولېهن؟
- ۲- ياده کښکالي دشکس وړي دې اونجکي مولېهن؟

گوشنگې لَام: ياده کښکالي نپا او اونجک کلمايه حرف حرف کدې.



دو وياو له منگل پران

سا



اوکتیلا:



۱) اوروالی رسم کوچه کور قم سا لشاگو؟ نامه گوری.

۲) سا چو پیدا بگا؟

۳) کولی سا خام او کولی سا پچلپتا این بگا؟

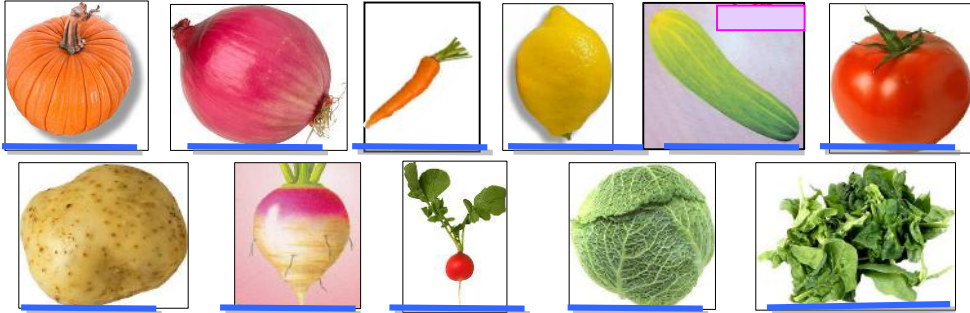
سا اخولی زردک، چندوا او گن مولک، پالک، الینا مرچ،
گندنا، کچالو، الینا پیاز، سونیچ رومی، سامیچ وپکنا، لپرو او
وری. سا امه وجود آنتی بو نیو دارگا. سا اپک دنه بو پام کمان
گه اپک دې پورا پاک ورگې دې اونجان بی یان این بی اگی
مریض نه بمان. کولی سا خام او کولی پچلپتا این بگا.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه کوچه وڼتان بن يان سايس نپا، خام اېک او اونجیک بابتې
صنف پورا نظرستا کده دې.

اکوروالي رسمنا نامه لېښی لکدا.



چار کسم سايس نامه گورې اگې خام او پچلېتا ابن گورېگا:



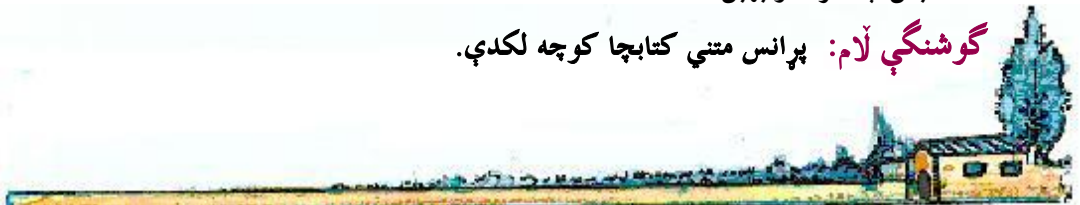
سايس نامه تيس رنگستا پلا اکتوکدا.

رومي	سامېک
ليمو	الينا
بادرنگ	سونیک
وټکنا	نارنجي
مکندو	پپلا

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي نونگي پړان پړه بېچان؟
- ۲- ياده کېکالي اېته سايس نامه گورې بېهېن اگې خام او پچلېتا ابن بگا؟
- ۳- سايس نپا سره مولېهېن؟

گوشنگې لَام: پړانس متني کتابچا کوچه لکدې.



آپس عزت

هدف: ياده کېکالي آپس حقستا پينه دې او تيس حقستا پورا کدي او تي آنتې احترام کن متنس پريک او لکېک.



مم تانک آیستم تانک کچه وړلېوی آم اومېنه پلا بېرو تکلیف هنوی سې
آيي امه سره بو مهربان اس کارکار آیرگم مېنه آنتې شیرین کسا کېگا مم آیستم احترامی
کاگم ارکار گه گن بهم تیس خدمتی کاگم

آیرگم

آیرکم سلمم منا	گن احترامم منا
بو تکلیف وډېگي	بو زحمت هنگي
تېنا نامستي قربان	تېنا آهستي قربان
الله الله کده گي	ويلو لایه کده گي
توگې انسان جوپاگي	نونگا جهان جوپاگي
هم ننگاکیکس آی	هم وړي سادگس آی
تېنا امیدستي قربان	آین فکرستي قربان
یادستي بکار ساده من	نامستي آلان ساده من

(عبدالخالق حسيني)



ياد کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالي پرانس متن کوچای امزات کلمايه نشاني کدي اگې (م) حرف اول، منجه او آخري ايوي تې يان ته کلماي کتابچا کوچه لکدن.

ياده کېکالي ډلايه کوچه وڼتان بن او ايپه وري آبي بابته اگت کن يان هر ډلا اي ياده کېکالا صنف پرکنايکه اې او آبي بابته اگت کې.

ارزيابي:

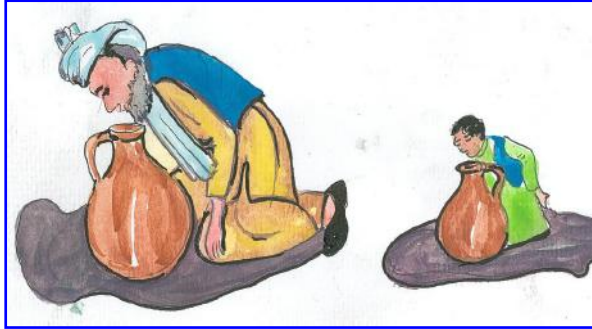
- ۱- ياد کېکالي امزات کلما پيدا کې بېچين اگي (م) حرف تي کوچه ايوي تې؟
- ۲- ياد کېکالي آبي بابتي اگتي کېچين؟
- ۳- ياد کېکالي پرانس متني پرېه بېچان؟

گوشنگي لام: ياد کېکالي آبي، تاتي، آلان کلمايه موتي جملا کوچه لام کدي.



چنده بالکوله پلا ټوک کپک

هدف: کلماینا پریک نوشتو کریک او ټوک پلا یاده کپکالپنا مینا پیدا کپک.



اوکتیلا:



۱) ایما ټوک یادو سن؟ اگه یادو تن ای ټوک مرې.

۲) ایمنې گوشنگه که ټوک انگا؟

ای چنتا بالکولې گرا کوچه تانک دوره لشهین تی آنتې
سره لپهین، تی به گرا کوچه سره لپهین، بالکولې تاتستا
آنتې آواز کپهین، بابا گرا کوچه که آس گه مپنه آنتې سرستا
لپگی؟ تاتیا گه ایک گرا کوچه تانک جانہ لشهین، گرا
گوربهین سنگه انهین او کدهن مه گن داري دې چنتې
بالکوله پلا ټوک کاگی؟



ياده کېکالي فعاليتي:

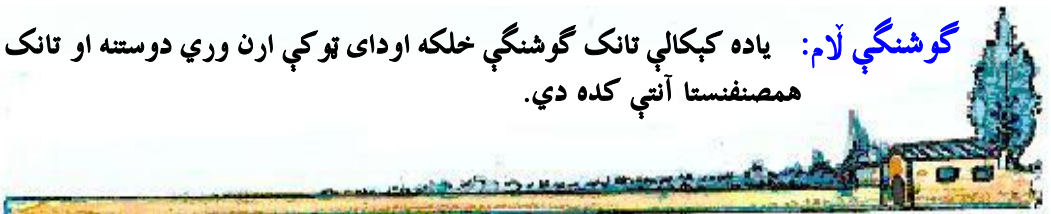
ياده کېکالي ډلايه کوچه وټټان بن او ابيه وري ټوک کدچال بن يان هر ډلا
اودای اي ياده کېکالا صنف پرانې اي ټوک انې.

ياده کېکالي پرانس متن کوچای کاو کلما کدن اگي (م) حرفې دې شروع
بوي تن.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي ټوکس پرانې پره بيگي؟
- ۲- ياده کېکالي پران متن کوچای امزات کلما پيدا کېيچېن گه (م) حرف
دارگاتي؟
- ۳- ياده کېکالي ټوک انېک پلا مينا پيدا کېيچېن؟

گوشنگې لام: ياده کېکالي تانک گوشنگې خلکه اودای ټوکې ارن وري دوستنه او تانک
همصنفتستا آنتې کده دي.



بباس حقي

هدف: ياده كېكالي بباس حقستا پېندي او بباس حقي شره پولېدې او تي آنتې احترام كې او پرانس متني لكنا او پرتا بادن.



اوكتېلا:



- ۱) اېمه بيا خدمت بابته اگت كې باگو؟
- ۲) اېمه تانك بيا آنتې كدور احترام كاگو؟
- ۳) اېمه مولاگو بيا اېمه سره كو حق دارگا؟
- ۴) اوپوالي رسم كوچه كو لشاگو؟

ببا گوشنگېس دشتهي آس. ببا تانك اوينستا تربيا كېگي.
ببا كوشش كېگا تانك اولدستا زندگيا وړي تي، تا گه تانك
اولدستا آنتې چېلا او اېك جام شي برابر كې. ببا امه شره بېرو
حق دارگا. امه تانك بباس اگستا منمان او لمه كوچه ملتنا
كومك كمان او تېنا احتراممي كمان گه امه اوداي خوشحال تن.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي اکورې کلماينا معنی پیدا کلي او ايپه وري خطې دې لړېدي.

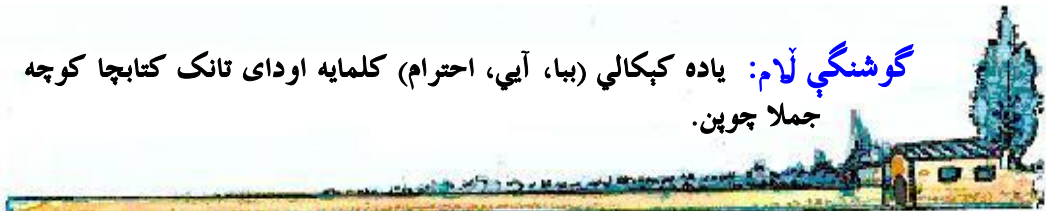
سور	جانجکتي
کتالک	گوشینگ
اندرو	چنټا
لنگالي	شنگالي

ياده کېکالي ډلايه کوچه وټن بن او بيا حق بابته ايپه وري اگت کن يان هر ډلای دې اي ياده کېکالا صنف پورای اي بياس حق بابته اگتې کې.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي پرانس متني پره بېگي؟
- ۲- ياده کېکالي کلماينا معنی پیدا کېکن يان خطې دې ايپه وري لړې چين؟
- ۳- ياده کېکالي بياس حق بابته معلومات پیدا کېهن؟

گوشنگي لام: ياده کېکالي (بيا، آبي، احترام) کلماينه اودای تانک کتابچا کوچه جملا چوپن.



دو ویاو ست منگل پران نظمس پښیک

هدف: نظمس پښکي، نظم او نثرس فرق کښک، او نظم کدیک پلا مینا پیدا کښک، نظمس پرېک او لکښک.



او کتبلا: 

۱) اگه ایما کوتي نظم یا شعر یادو تې تانک همصنفتستو آنتې پردا؟

۲) اېمه اکورې نظمې یاده کدا؟

بیا

ویلوجوی کاگی لَام مهربان آی مېنا بېام
 شاروا اوو پیدا کښې لمې لمه زحمت هنه هې
 جوپاگي امنې وای شمې لمه آی ویلو لای
 تعلیم آنتې بیدار آی تربیا کښې تیار آی
 اولاد آنتې کاگی لَام
 مهربان آی مېنا بېام

(عبدالخالق حسيني)



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالې اکورې کلماينا ضدي چوکاټ کوچای پيدا او کلما کويه لکدن.

ياده کېکالې شعري يادي ياده کدي.

دواس
سختي
اپرن

_____ وبل

_____ وشام

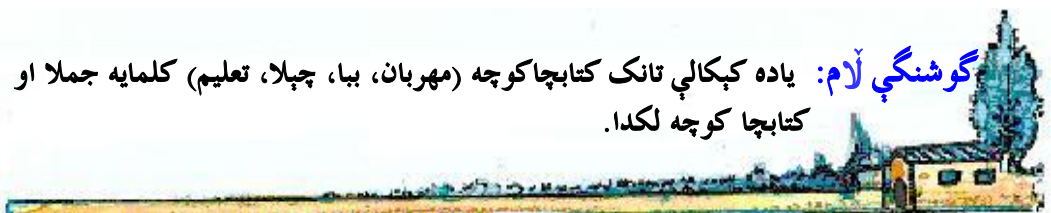
_____ پروا

ياده کېکالې چنتي دلایه کوچه وټان بن او ببا بابته اگتي کن يان هر ياده کېکالا صنف پورا آبي او تاتي بابته اگت کن.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالې درسس متني نوشتا او لکه بېکن؟
- ۲- ياده کېکالې اوږې کلماينا ضدي پيدا کي بېچين؟

گوشنگې لام: ياده کېکالې تانک کتابچا کوچه (مهربان، ببا، چېلا، تعليم) کلمايه جملا او کتابچا کوچه لکدا.



دو ویاو اشته منگل پیران

چنته بالکولنا کدور احترامی کمان؟

هدف: یاده کیکالی وری چنتی بالکولنا احترام کیکس پند لږېدی.



اوکتیلا: 

۱ آیا اېمه گوشنگې لْمه کوچه وانې گورا کو؟

۲ آیی او بیا اېمه پلا کوتی لْمه کوچه مشورا کگا؟

چنتی بالکوله آنتې باید مچ اگتې کدان مه بن. اخولې: (نه مولېگالا، خرتا) او تې شره پي او انتقاد مه درېمان اخولې: اووایک یادای نه شی. مگر چنتا بالکولس یادی تگا، اگستا آنتې بو احترامې دې کار جامان، سوالستا آنتې بو اوسپلای دې او خوشحالی دې جواب دمان او گوشنگې لْمه کوچه نظرستا گورمان اخولې: نن وېل مېمان آن کوشی پچلمان؟



ياده کېکالېنا فعاليتي:

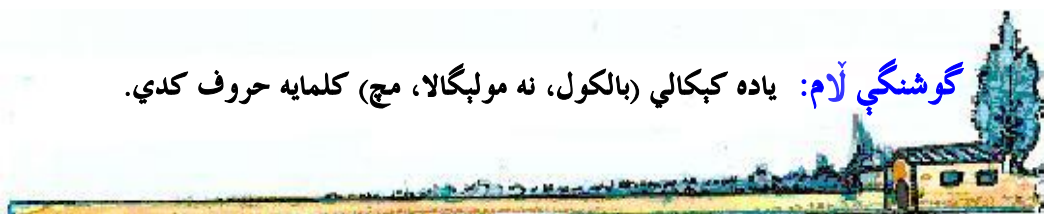
ياده کېکالې پرانس متن کوچای (و) حرفې گه اول منجه او آخري ايوا تې
تانک کتابچا کوچه لکدن.

ياده کېکالې پرانس متن کوچه (اېک، جواب، کار، کوی) کلمایه جملا
کوچه اچدن.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالې پرانس تمرین کوچای ایتہ کلما گه (و) حرف تي کوچه ايوا تې
نشاني کېچين؟
- ۲- ياده کېکالې دېوي کلما جملا کوچه لام کېچين؟

گوشنگي لام: ياده کېکالې (بالکول، نه مولېگالا، مچ) کلمایه حروف کدي.



همسایا

هدف: یاده کېکالي باید همسایاس حقستا سره مولان.



اوکتېلا: 

- ۱ همسایا کي آنتې کدا؟
- ۲ اېمه تانک همسایه بالکوله پلا وړي نیک او تستیک کاگو؟
- ۳ چیکه انسانان اېبه وړي کوکن؟

مسعود اما همسایان آس. امه تي پلا وړي نیک او تستیک
داراگس. اېبه وړي سمرتاني کاگس. غم او خوشحالي کوچه
شریک آس. چیکه همسایا باید اېبه وړي وړي رويا او تانک
کوچه مینا داراتن.
وړي نیک او تستیک کوچه همسایاس حقي سره پولگا.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالې اکورې کلمايېنا خالي جايستا سم کلما دې ډک کدې.

_____ سمرتاني
_____ مينا

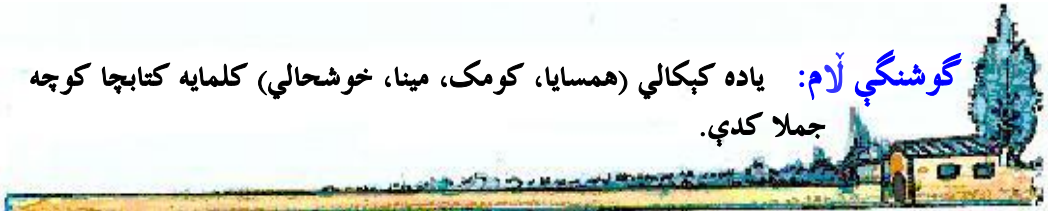
مابت	خوشالي	کمک
محبت	خوشحالي	کومک

ياده کېکالې ډلايه کوچه وټان بن يان همساياس حق بابتته اگت کن.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالې پرانس متني پره بيچان؟
- ۲- ياده کېکالې چوکاټ کوچای سم معنی پیدا کي بېچين؟
- ۳- ياده کېکالې همساياس حق بابتته معلومات پیدا کېهين؟

گوشنگي لَام: ياده کېکالې (همساياس، کومک، مينا، خوشحالي) کلمايه کتابچا کوچه
جملا کدې.



انسان واتې احترام

هدف: یاده کېکالي باید مولان گه انسانان احترام کېکس وړي آن.



اوکتېلا: 

- ۱) اېته خلک گه شلدارې آن کدور احترامې کمان؟
- ۲) اېمه تانک لایه، سیه، آبي او تاتستو کدور احترامې کاگو؟

چیکه انسانان زیپ آن یا ورگ، چنتي آن یا گن احترام کېکس وړي آن. بالکول هر وخته ډشتي او شلدارې خلکنا احترامې کېگا. وړي یاده کېکالا ډشتي خلکنا اگتي اړېگي. پنده شلداري دې پورا نه شارگا اېته بالکول گه گن خلکنا احترامې کېگا خلک تي اودای خوشحال بیاکن.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي اکورې کلمانا مفرد (اکلي) شکستا پيدا کدې.

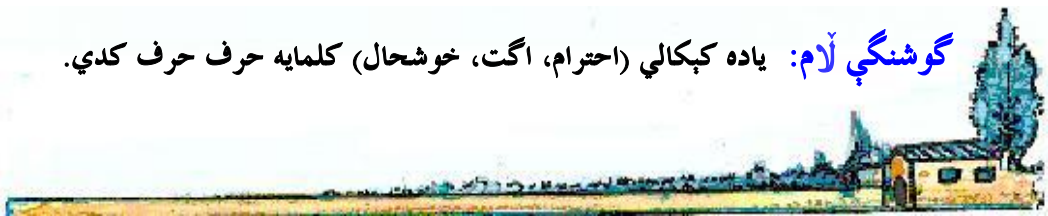
انسانان	شلداران	انسان	جوان	شلدار
جوانان				

ياده کېکالي ډلايه کوچه وټتان بن شلدارنا احترام بابته اگتې کن يان اي ياده کېکالا صنف پرکني اي دشتينا احترام بابته اگتې کې.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي چوکات کوچای مفرد (اکلي) کلما پيدا کېچين؟
- ۲- ياده کېکالي پرانس متني پره بېچان؟

گوشنگې لّام: ياده کېکالي (احترام، اگت، خوشحال) کلمايه حرف حرف کدي.



دو ویاو یای منگل پړان

اگت کپکس ادب

هدف: یاده کپکالي اگت کپکس ادب شره مولان او پړانس لکیک او پړه کي یاده کدي.



اوکتېلا:



- ۱ کودن گه کمې مجلس کوچه اگت کپکاتن ابمه کو کاگو؟
- ۲ وره اگتني بې دې کار جېک کو نپا دارگا؟

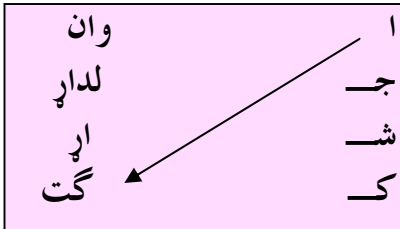
اگت کپک وخته باید اکت کپکس ادبي نظر کوچه دران
بې کار اگي اما امران یا وري که اگت کيا تي باید اگت آتني
کار جامان، اگت سره جانستن مولوبمان اگي امه اودای
اوکتېلا کياتي بو ادبي دې جواب دمان. اگت کپک دنه نوبتي
دې اگت کمان.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي پړانس متن کوچای ایته کلمايه اگې (ب) اول، منجی، یا آخري ایوا
تې نشاني کدي او تانک کتابچایه کوچه لکدن.

ياده کېکالي اکورې چوکات کوچای حروفه اودای کلما جوپې.

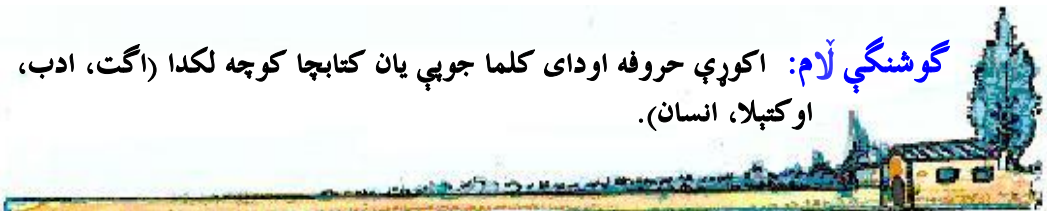


ياده کېکالي اگت کېکس ادب بارايه اگت کن.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي پړانس متني پره بېچان؟
- ۲- ياده کېکالي اورې چوکاتس حروفي کلم جوپېچين؟

گوشنگې لام: اکورې حروفه اودای کلما جوپې يان کتابچا کوچه لکدا (اگت، ادب،
اوکتېلا، انسان).



سلام وېکس ادبي

هدف: ياده کېکالي سلام وېگس او تيس نپا سره مولان او عملي لړېدان ين.



اوکتېلا: 

- ۱) اگه پنده کوتي دشتيا يا شلداري تي اېمه تي آنتې کوک واگو؟
- ۲) ار وخته آبي يا ببا يا وري گوشنگي دشتيا لشگو اېما وظيفو تي مقابله کو شي؟

وړي ياده کېکالا کودن اگې صنفې اتې تانک استاد او همصنفنستا آنتې سلام وېگا. کار گه مکتبې گوشنگ طرفې شارگا گوشنگ گه پولیک آبي، تاتي، لایکولي او سپکولي سره سلام وېگا. پنده شلدار، دشتيا او تانک همسایا آنتې به ادب کېگا او تېنې سلام وېگا.



ياده کېکالبا فعاليتي:

اکورې حروفه اوډای کلما جوپې يان چوکاټ کوچه لکدا.

ش + ل + د + ا + ږ

ب + ب + ا

س + ل + ا + م

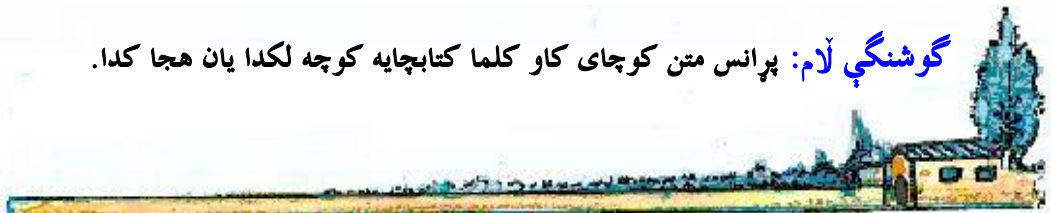
ياده کېکالي ډلايه وټتان بن او سلام وېک ادب بابته اگت کن يان استاد ډلايدې اي ياده کېکالا صنف پرکنايکه اېر دن سلام بابته اگت کن.

ياده کېکالي ايتہ کلمای گه (م) حرف تي کوچه ايوي تې تانک کتابچايه کوچه لکدن.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي دېوي حرفه اوډای کلما جوپېچين؟
- ۲- ياده کېکالي سلام دېک بابته اگتي کېچين؟
- ۳- ياده کېکالي سلام وېک بابته معلومات پيدا کېهين؟
- ۴- ياده کېکالي پړانس متني پړه بېچان؟

گوشنگې لآم: پړانس متن کوچای کاو کلما کتابچايه کوچه لکدا يان هجا کدا.



دو ویاو لویې منگل پران

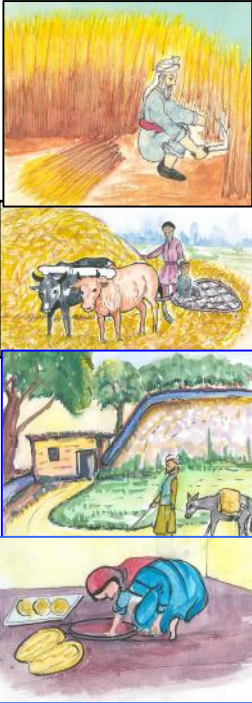
اوو

هدف: یاده کیکالي مولان گه گوم اول خټان بگا او گومي اودای اوې استه اتگا یان اوې اودای اوو جوپگا پرانس متنستا پریک او لکېک.



اوکتیلا: 

- ۱) اوړې رسم کوچه کو لشاگو؟
- ۲) گوم اودای کو استه اتگا؟
- ۳) اېمه گوم خټیک بابته کو معلومات داراگو؟



گوم گه الينا بی
گن بی یان پچی
لمی ریل کان بی
بکار لرو بی
کاو بییکه این بی
یان کوچه دمی
لمی لومه شاری
اوتا گه دمی

(عبدالخالق حسینی)



ياده کټکالي فعاليتي:

ياده کټکالي ډلايه کوچه وټان بن يان گوم خټک بابته اگت کن يان
هر ډلايدې اي ياده کټکالا صنف پورا تستې گوم خټک بابته
معلومات دې.

ياده کټکالي اکوروالي حروفه اودای کلما جوپن.

خ + پ + ي + ک

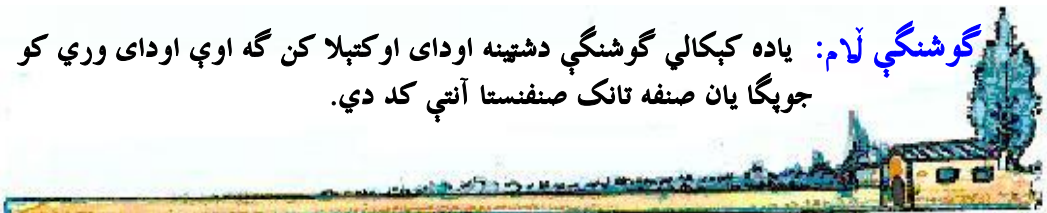
ا + و + ې

گ + و + م

ارزيابي:

- ۱- ياده کټکالي پرانس متني پره بېچان؟
- ۲- ياده کټکالي اورې حروفه اودای کلما جوپچين؟
- ۳- ياده کټکالي گوم خټک بابته معلومات پيدا کټهڼ او گوم خټک بابته اگتي
کټچين؟

گوشنگې لام: ياده کټکالي گوشنگې دشتينه اودای اوکټلا کن گه اوې اودای وري کو
جوپگا يان صنفه تانک صنفستا آنتې کد دي.



دو ویاو چډې منگل پران

چمپر سا

هدف: پاکی او جان جوړ ساتیک، او پاکیس نپا سره مولېک او چمپر ساس متنستا مولېک او لکیک.



اوکتیلا: 

- ۱) اوږې رسم کوچه کو لشاگو؟
- ۲) چمپر سا اېک انسان آنتې کو ضرر دارگا؟
- ۳) اېمه چمپر سايې کي دې اونجیگو؟

اي دواس کاهوی گندنا مریکن: اې گندنا! ایلاي بالکول امه اېک آنتې بو خوشحال بن. ته اما بیی ایگستن سره نه مولېگا. چمپر گه دسترخان سره جېکین او اېکین. کار اگې مېنا کوچی لاوت پیدا بیک. له وخته آیه او بیی وار خطا بگا. اما کدنان مه وري چنټه بالکولنې یو سې ايتي دې پورا اگې امه دسترخان سره جادین اي کاسا کوچه لون يا پتاس ودي او امه اونجدين. کار اگه مکروبه دې پاک بچمان يان بو خونديدي ادين.



ياده کټکالي فعاليتي:

ياده کټکالي ډلايه کوچه وټان بن چمپر سا اټک بابتې اگې صحت
آنتې کو رکم ضرر دار کا اگتې کن.

ياده کټکالي پرانېس متن کوچای ايسه کلما اگې تي کوچه (ت) اول
منجه يا آخري ايوا تي تانک کتابچا کوپه لکي.

اکوروالي حرفه اودای کلما جوپې.

ا + و + ن + ج + ي + ک

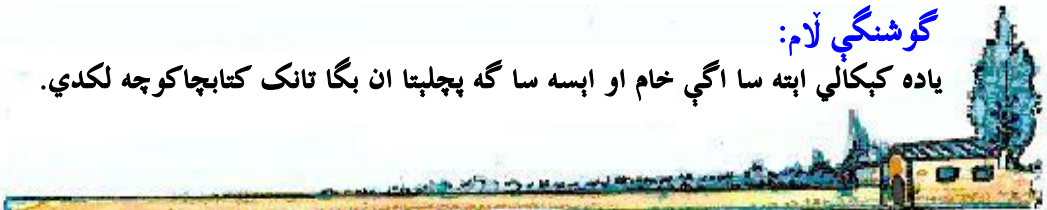
گ + ن + د + ن + ا

ارزيابي:

- ۱- ياده کټکالي پرانېس متنستا سره مولېهين؟
- ۲- ياده کټکالي چمپر او پاک ساپېس فرقي کې بېهين؟
- ۳- ياده کټکالي ابته کلما اگې تي کوچه (ت) حرف اوې تي کتابچا کوچه لکچين.

گوشنگې لَام:

ياده کټکالي ابته سا اگې خام او ايسه سا گه پچلېتا ان بگا تانک کتابچا کوچه لکدي.



دو ویاو پنجې منگل پران جوړ دریک

هدف: یاده کېکالي جان جوړ دریک او تیس اهمیتستا سره مولېک او متنس لکېک او پرېک.



او کتبلا: 

- ۱) اوږې رسم کوچه کو لساکو اگتې شری کی؟
- ۲) اېمه کودور کېاکو اگې جانو جوړ تې؟
- ۳) اېمه پاک ورگ پیاکو؟ سپورت کاگو؟

انسانس وجودي جوړ دریک آنتې بیې اېنا، پاک ورک پیک، سپورت کېک ضرور سې او اورچ کېک وجود آنتې فایدا دارگا ایکجام شی اخولې پې، سا، نخود، اشپار، مېوا جوړي آنتې بو نپا دارگا.

پاک ورک پیک اېناس هضم کېک کوچه بو کومک کېگا. سپورت کېک انتي کوي کېگي. هر انسان اي وېل او دواس کوچه ۷ دې ۸ ساعت جا باید اورچ کې اگه ایراتې وجودو وړي تې اوږې اگته پام کوچه درېدا.



ياده کټکالي فعاليتي:

ياده کټکالي سبقس متن کوچای ايسه کلما اگي تي کوچه (ن) اول، منجه
يا آخري ايوا تي تانک کتابچا کوچه لکدي.

ياده کټکالي ډلايه کوچه وټان بن اوچور دريک بابت اگت کن.

ياده کټکالي اکورې اوکتس سم جوښتا پيدا کدي، يان نشاني کدي
او اي وري پلا اگت کن.

کولي شي وجودس بکار ساتيک کوچه کومک کټگا؟

الف - وري خوراک.

ب - بو اوو اټک.

ج - پاک ورک پيک، سپورت کټک او اورچ کټک.

ارزيابي:

۱- ياده کټکالي پړانس متني پره بټگي؟

۲- ياده کټکالي پړانس متن کوچای (ن) حروف پيدا کټچان؟

۳- ياده کټکالي اوکتس جوبي پيدا کټهن؟

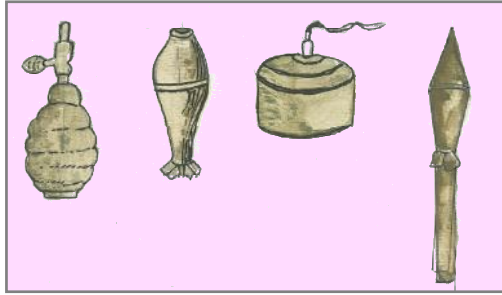
گوشنگي لام: ياده کټکالي پړانس متن کوچه له کلما تانک کتابچا کوچه
لکدي.



دو ویاو شور منگل پران

مین کو سې؟

هدف: مه پرانس هدف یو سې اګې یاده کېکالي مینه پیندي او خطرستا اودای جانستا ساده دې.



اوکتیلا:



۱) اېمه مینې لشوو شن؟

۲) اګه اېمه مین لشوو کو کاګو؟

مین بو خطر ناک شې. انساننه او حیوانته منجای کني. ایلاى
مینې قلم، ساعت، پڼوسا او رادیو پیري تګا. سرک، کله او
سېور لېنه تګا.

مینه باید آس مه انمان، مي خاترې اګې سه دله کا او بندای
عیبي کېګي. اېسه جای اګې شوڼک رنگې دې نشانې کېوا تې
له پنده مه شارې.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي اکورې او کتس سم جوښتا پيدا کدي.

۱- مين کوتي جايه پيدا بگا؟

(الف: نندي کوچه (ب: سرکه کوچه (ج: پنډه، سرکه، کلهايه، سپور لپنه

ياده کېکالي ډلايه کوچه وټان بن مينس خطر بابته اگت وشن. هر ډلاس اي

ياده کېکالي صنف پورا اي ماین بابته اگتي کې.

ياده کيگالي پرانس متن کوچای اېته کلمايه اگي (ن) کلما اول، منچه يا

آخري ايوا تي تانک کتابچا کوچه لکدي.

ارزيابي:

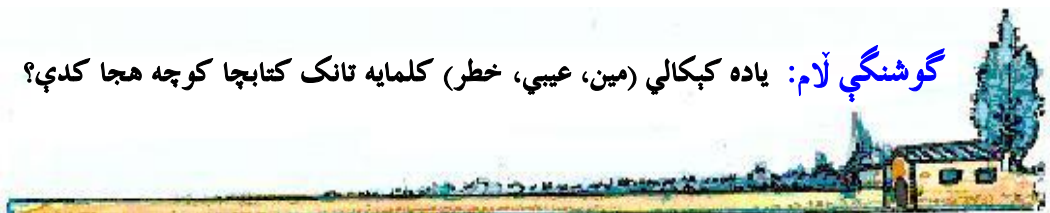
۱- ياده کېکالي پرانس متنستا پره بېگي؟

۲- ياده کېکالي ماین خطر بابته اگتي وشنه بېگا؟

۳- ياده کېکالي ماین معلومات پيدا کېهين؟

۴- ياده کېکالي پرانس متن کوچای اسه کلما اگي (ن) کوچي اوي تي کتابچا کوچه لککن؟

گوشنگي لوم: ياده کېکالي (مين، عيي، خطر) کلمايه تانک کتابچا کوچه هجا کدي؟



جان جوڙي

هدف: ياده ڪهڪالي پاڪي او تيس نپا سره مولان متي لکدي او پڙه دي.



اوڪٽيلا:



۱ پاڪي ڪو فايدا دارگا؟

۲ اڳه جانستن پاڪ نه سادمان ڪو بگا؟

۳ امه ڪو ڪمان تايي نا جوڙ نه بمان؟

پاڪ ياديڪم استه نستم
پاڪ ياديڪم دندنستم
پاڪ وڙي چيلا منجياگم
پاڪ ياديڪم بوڊنستم
پاڪ پيڪ او اڀڪ اڀراگم
پاڪ به ياديڪم جايستم
پاڪ بنڊا اوڙي لڙگا
پاڪ به ياديڪم جانستم
پاڪ زندگي ڪوچه خوشال آم
پاڪ به ياديڪم وايستم

(عبدالخالق حسيني)



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالي اکورې ترکيبي کلمايه ترتيبېدې لکدي.

سا، استستم، دېگم، پاک

ياده کېکالي اکورې کلمايېنا معنستا چوکات کوچای پيدا او لوغاتس

کويي لکدي.

ډولي

لنگالي

گوشينگ

الف: وړي

ب: شونگالي

ج: وايه

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي پړانس متني او شعر پرېه بېچان؟
- ۲- ياده کېکالي ترکيبي يا اکټر کلمايه اودای جملا جوپې بېگا؟
- ۳- ياده کېکالي کلماس معني چوکات کوچای پيدا کېهين؟

گوشنگي لام: ياده کېکالي آست، داند، جان جوړي، پاک کلمايه کتابچا کوچه جملا کدي.



واکسین کپک

هدف: سبقس مقصدي یوسې اگې یاده کېکالي واکسین فایدا سره مولان او پیرانس متني لکدي او پریږدي.



اوکتیلا:



۱) اېمه تانک جانو واکسین کیوو سې؟ واکسین کو نپا دارا؟

۲) واکسین بندای کی اودای ساتي؟

۳) اېمه لامې کوچه واکسین کلینیک شې؟

واکسین کپک چنتي بالکوله بو مرضه اودای ساتي، ایتیه
سورې بالکول اگې واکسین بوي نه آن وجودستا کوچه مودنا
کمبرودي پیدا بگا او عیبي بگا، شاید لن به. واکسین کپک بیرو
ضرور شې.

جم واکسین چنتا بالکول چنتي وخته اي کالي کوچه باید بن
کوشش کې اگې سور بالکوله کلینیکې ندا او واکسین کوېدا.



یا ده کټکالېنا فعالیتي:

یاده کټکالي ډلایه کوچه وټان بن واکسین بابته اگت کن یان هر ډلا
تانک نظرستا وري ډلای مربدي.

سبق متن کوچای اېته کلمایه پیدا کدا اگي اي وار دې بو ایوي تن.
اخولي: (واکسین)

یاده کټکالي (واکسین، چنتا، عیبي، کلینیک) کلمایه حروف حروف
کدي.

ارزیابي:

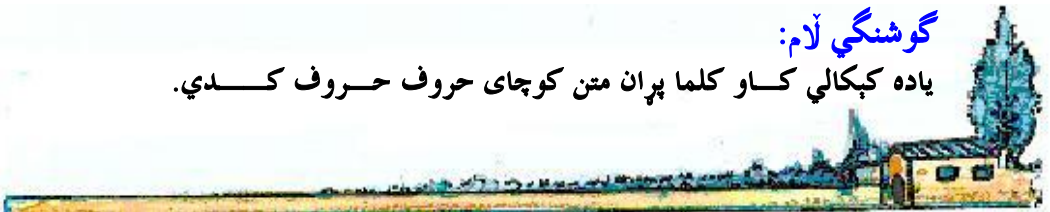
۱- یاده کټکالي پرانس متني پره بېگي؟

۲- یاده کټکالي واکسینس اهمیت سره مولېهېن؟

۳- یاده کټکالي کلما حروفه سره پرتمېچين؟

گوشنگي لام:

یاده کټکالي کاو کلما پران متن کوچای حروف حروف کدي.



ویر پاک کپک

هدف: پاکي بابته معلومات او تیس نیی، سبقي لکدی او پره دي.



او کتبلا:



- ۱) اوږې رسم کوچه کو لشاكو؟
- ۲) اگه اېراتې وېرو جوړې تې کو کړيدي؟
- ۳) کو خاترې جانستن پاک سادمان؟
- ۴) اگه جانستن پاک نه سادمان کو بگا؟

ذبیح او صفی دو منگل صنفه شاگردان آن. مه وړي انډیوالان آن او هر وخته ایجای اخلا او پران پره گا. ای دواس ذبیح صفی مربکن: ویرپس پاک ساتیک بابته کو معلومات داراگی؟ تی کدکن: آ! پاکي ایمانس ای ونته شې. ویر پاک ساتیک دې اوږتا هر وخته چلنستن به پاک سادمان. تشنابدې پچات استه باید صابونې دې یا پاک ورگیدې اونجمان. اوو اېک دې پورا به استنستن اونجمان یان اوو امان پاکي اما وړستن قوي کبېی او ناجوړي اودای ساتین.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه کوچه وټان بن او وېر پاک ساتيک بابتته اگتې
واشن يان هر ډلا تانک نظرستا کددي.

ياده کېکالي دېوي حروفه اودای کلمه جوپين.

(ا - ي - م - ۱ - ن) (پ - ۱ - ک)

ياده کېکالي پړانس متن کوچای دو او له حروفي کلمايه نشاني کدي
او کتابچايه کوچه لکدي.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي پړانس متني پړه بېگي؟
- ۲- لړېکالا وېر پاک ساتيک بابتته ياده کېکالي معلومات ددي؟
- ۳- ياده کېکالي حروفه اودای کلمه جوپيچين؟
- ۴- ياده کېکالي پړان متن کوچای دو يا له حروفي کلمه پيدا کېچين؟

گوشنگې لَام: ياده کېکالي امه کلمايه حروف حروف کدي.
(صابون - جان جوړي - کتاب)

منخدر مودنا ضرري

هدف: منخدر مودنا ضرر سره مولان او پرانس متني پرتا او لکتا بادي.



او کتبلا:



- ۱) اورې رسم کوچه کو لشياگو؟
- ۲) چرس، نسوار، سگرت بو مچ عمل سن؟
- ۳) کي اگي چرس، نسوار، سگرت داوگاتي کو خاتري خلک بتر بايگي؟

سگرت، چرس، نسوار او وري نشه يي شينا يتېک بو نابود عمل شي. الله جل جلاله مه بتر عمله اودای بترې اورگا. او جان جوړي آنتې بېرو ضرر دارگا.

نشه يي آدمي هرکه بتر بايگي. اگه اپراتې وجودو وړي او جانو جوړ تې مه مچ عمل اودای جانستو ساددا.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه کوچه وڼتېان بن مخدره مودنا نامه دن يان تي شره
اگت کن هر ډلا نظرستا کددې.

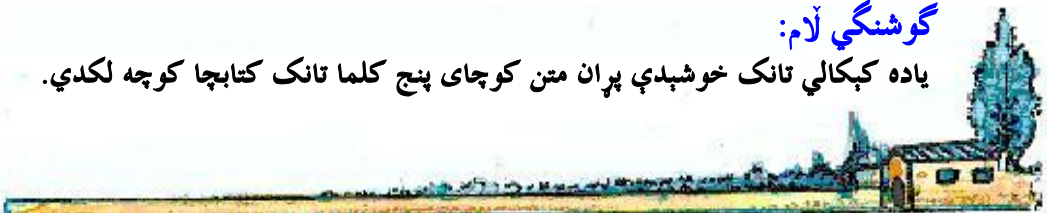
ياده کېکالي پړان متن کوچای ايتنه کلما اگې تي کوچه (س) حرف
ايوا تي تانک کتابچا کوچه لکدې.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي مخدر مودنا ضرر بابتنه اگتي کېچين؟
- ۲- ياده کېکالي پړانس متني پړه چان؟
- ۳- ياده کېکالي پړان متن کوچای ايتنه کلما پيدا کېچين اگې (س) حرف دارتون؟
- ۴- کلما حروف حروف کېچين؟

گوشنگي لام:

ياده کېکالي تانک خوشېدې پړان متن کوچای پنج کلما تانک کتابچا کوچه لکدې.



شیم او بالکول

هدف: شیم او تیس ضرورت بابتہ معلومات پیرانس متنی پریک او لکېک.



اوکتېلا: 

- ۱) اېمه تانک امسایا او همصنفتو پلا کو قسم نیک او تستیک کاگو؟
- ۲) اگه اېمه دو صنفی منجه خپگان ای اېمه کو کاگو؟

وحید او تیس انډیولی الک الک ولایتی او قومه کوچای آن.
وحید تانک انډیوله پلا اخلا کیا. سه کار به اخلا وخته تی پلا
جنجال او ممر نه کېگا.
تیس امری به وړي بالکول آن مه هر وخته اکتو اخلا کېگا او
ایجایکه لّام کېگا او پیران پره گا.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالي اکورې کلمايه اودای جملا جوېې. (انډيوال، امسایا،

قوم)

چوکاټ کوچای مفرد کلمايه پيدا او خطي شره لکدې.

قوم
جل

قومې

جلې

ارزيابي:

۱- ياده کیکالي امره تانې نپاسره مولېکن؟

۲- کلمايېنا اکلي مفرد او جمع پېنچين؟

۳- کلما جملا کوچه یتېچين؟

گوشنگې لَام:

ياده کېکالي اي وړي امراس صفتستا کتابچا کوچه لکدي.



صبر او حوصېلا

هدف: زنده گي كوچه صبر او حوصېلاس اهميتي پينيك پرانس متنستا پريك او لکيك.



او کتبلا: 

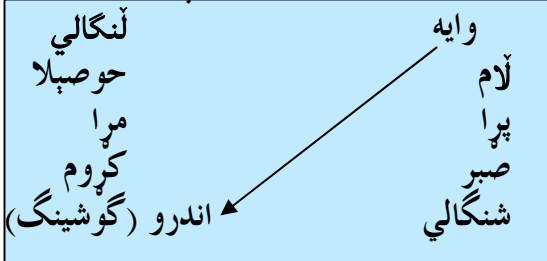
- ۱) اوږې رسم كوچه كو لشياگو اگت شري كې؟
- ۲) ابمه صبر او حوصېلا بابته كو معلومات داراگو اگت كدې؟

کار کار چنتي بالکول او یا ده کېکالي اخلا دنه ډپلیک کېگا. یه
وخته ضرور یو شې اګې حوصېلا او صبر اودای لّام گوره مان.
ډپلیک او انچالي دې اگت کېک وړي لّام سې. جنگ او انچالي
انډیوالي منجای کنگي. مکتبې بالکول او وري سور بالکول باید
جنگ کېک اودای جانستا ساددې.



ياده کټکالي فعاليتي:

ياده کټکالي چوکاټ کوچای اي کسم کلما خطي دې اکتو کدې.



اورې پرانس اصلي هدفې کو شي؟ جوېستا نشاني کدا.

الف: صبر او حوصېلا بابتې اگت واشيک.

ب: اخلا کوچېه جنگ او ډپليک اودای ټام گوريک.

ج: ډپليک جايه حوصېلا اودای ټام گوريک.

ارزيابي:

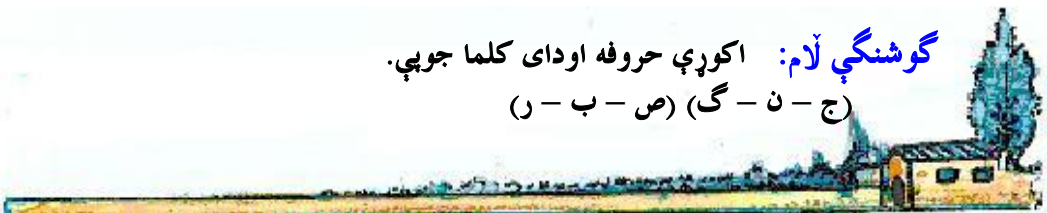
۱- ياده کټکالي صبر او حوصېلا بابتې معلومات پيدا کېهېن؟

۲- ياده کټکالي پرانس متي پرېه بېگي؟

۳- ياده کټکالي پرانس متنستا سم جواب پيدا کېهېن؟

گوشنگي ټام: اکورې حروفې اودای کلما جوېي.

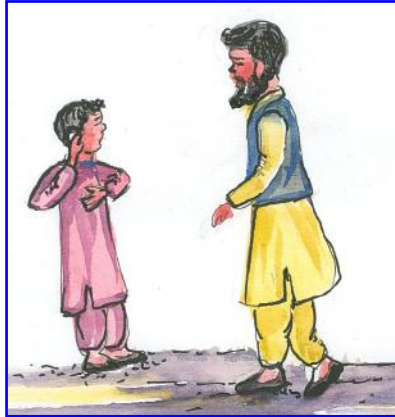
(ج - ن - گ) (ص - ب - ر)



لّه ویاو لّه منگل پړان

شت کدیک

هدف: شت کدکس نیی او تی سره مولېک پړانس متنستا لکېک او پړیک.



اوکتېلا: 

۱ شت کدیک کو نپا دارا؟

۲ لار انکالا آدمي کو خاترې خلک بی نه بایگی؟

گن الله جلّ و علا شت کدیک آنتې خوشحال بگا. ارکه شت کده گاتې ارکه تیس اگستا سره باور کېگا. او خلکه کوچه اعتبار پیدا کېگا. امه شره یو لازم شې اگې تانک وایه، همسایا او دوستانه پلا ار وخته شت کده مان. او لار انېک اودای جانستن ساده مان.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالي تانک ډلايه کوچه دوستنه پلا شت کدېک بابته اگتې کن.

ياده کېکالي اکوري چوکاټ کوچای حروفه اودای کلمه جوېې.

					ر
وزي	سم	ون	ما	يل	اس

ارزيابي:

۱- پروي پرانس متنستا سره موليگو؟

۲- شت کدگس نيستا سره موليگو؟

گوشنگې لام:

شت او لار انېک کلمايه اودای جملا جوېې.



له وياو چارمنگل پران

دوستي او انډيوالي

هدف: وړي او بتر دوست پيښک پرانس منځني لکېک او پړېک.



اوکتېلا:

۱. اېمه دوستان داريآگو؟ تېنا نامه گوري.
۲. اېمه کولي وخته دوستستو پلا کومک کېووسي؟
۳. دو دوستان کولي وخته اېيه وري کومک کېگا؟

ماهر او بلال دوگه اي صنفه پران خوانگا. مه تانک منجه وړي دوستي او انډيوالي دارگا. اي دواس ماهري بلال اوداي هوج کېهېن: وري جوما دوسه تفريح آنتې چوبل پمان؟ بلالي کدهين: لاماي باگي پمان او باگي کوچاي کلهاي شلان کمان. او باگي کوچه اخلا کمان يان اوو اېتا پتاي گوشنگي اېمان.



ياده کښکالي فعاليتي:

ياده کښکالي نوبتي دې صنف پوراي اين او تانک وړي دوستنه بابتې اکت کن.

اکورې چوکاټ حروفه اوداي کلمه جوبي؟

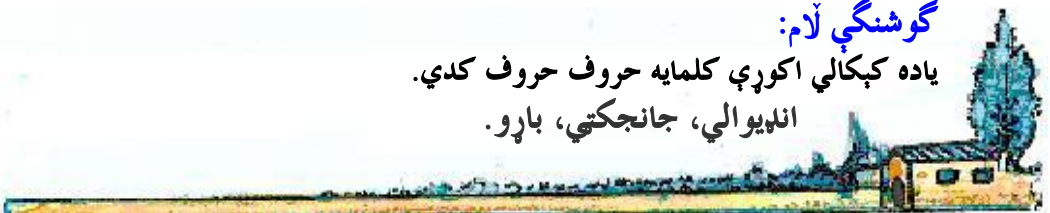
			د
ار	پ	رس	وستي

ارزيابي:

- ۱- ياده کښکالي پرانس اصلي مفهوم شره مولېکن؟
- ۲- اورې چوکاټ لام کتا بېهين؟
- ۳- دوستي او انډيوالي بابتې معلومات پيدا کښهين؟

گوشنگي لام:

ياده کښکالي اکورې کلمه حروف حروف کدي.
انډيوالي، جانجکتې، بارو.



لہ ویاو پنج منگل پیران

تجور کنا گنات

هدف: تجور کنا پینیک او یاده کپکالی مولان اگی تجوریک گنن نه بگا او پیرانس پر کی.



اوکتیلا: 

- ① رسم کوچہ کو لشاگو؟ کہ اگت کی بگا؟
- ② اہمہ کولی وختہ آسمنہ تجوریک لشاگو؟
- ③ تجوریکہ دی اورتا آسمنہ کوشاکو؟

ای آدمی وری آدمی اودای اوکت کپھین گہ آسمنہ های
تجوریک سن؟ کدھن: دی لک. می مربھین: یو سم جواب نہ
سی. تی کدھن پہ تو گنا.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه کوچه وټان بن، ايلو اگې وېله آسمنه کو لشگا
اگت واشن يان ار ډلا نظرستا کده دي.

ياده کېکالي پړان متن کوچای (س) حرفې پيدا کدې او تانک کتابچا کوچه
لکدې.

ياده کېکالي اکورې کلمايه حروف حروف کدي.
(اوکت، آسمان، تجړیک، گنات)

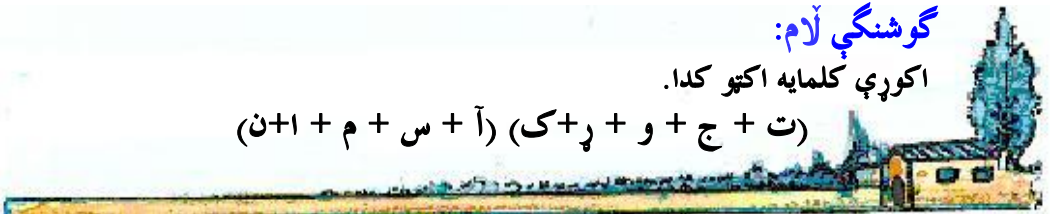
ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي پړانس متني پړه بېچان؟
- ۲- وېله آسمان کوچه کو لشاکو تي بابته اگت کې؟
- ۳- ياده کېکالي کې بېهن کلمايه حروف حروف کدې؟

گوشنگې لّام:

اکورې کلمايه اکتو کدا.

(ت + ج + و + پ + ک) (آ + س + م + ا + ن)



له وياو شه منگل پړان

ورنج او کوي

هدف: ياده کېکالي کومک او سمپرتاني سره مولن او خلگه پلا کومک کن.



او کتبلا: 

۱ اوږې رسم کوچه کو لشاگو؟

۲ کومک او سمپرتاني کي آنتې کدگا؟

۳ کومک او سمپرتاني بابت څه وایي؟

۴ اګه اېما همصنفي کولي مشکلات پلا دورندور بي اېمه کو کومک کاگو؟

اي دواس ورنج ورگ ډمې کوچه چنوي آچ، آست او پا وېگاچ ورگې کوچای نېتانه بېگاچ. اي کوي اګې جله نيوي آچ تي سره اړه جوتیک اي دانا پتيک ناشوکېدې کته چان ورنجس دوري ورگې کوچه وېچان ورنج پتيک سره آچ او ليک اودای خلاص بچ.

وري دواسه سېمه کوي جله نيوي آچ شکاري ايک اېرايک اګې کوي توپکې دې ورنجې اګې کوېس کېوا نيکي يادي ايک شکاري پاېگه کډه هين شکاري خيز انھين او کوي مچ.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالي چنتي ډلايه کوچه وڼتان بن دوستي او سمرپتاني بابته گت
 کن يان هر ډلاي دې اي ياده کېکالا صنف پورا اې دوستي بابته
 اگت کې.

ياده کېکالي اکلي کلماينا جمعستا پيدا کدې تيس کويي نوشتا کدي.

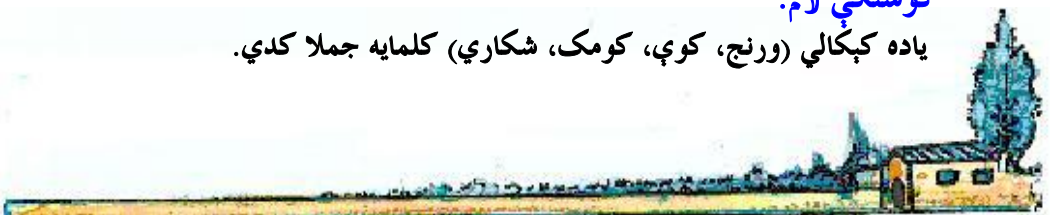
دواس _____
 ورنچ _____
 جل _____

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي کومک او سمرپتاني بابته اگتي کېچين؟
- ۲- ياده کېکالي اوړې اکلي کلماينا جمع پيدا کېچين؟
- ۳- ياده کېکالي لوغات جملاکوچه يتېچين؟

گوشنگي لام:

ياده کېکالي (ورنچ، کوې، کومک، شکاری) کلمايه جملا کدي.



له وياو ست منگل پران

بيک

هدف: بيک پينک او بيک اودای جان ساتیک او سبس پریک او لکېک.



اوکتېلا:

- ۱ رسم کوچه کو لشاكو؟ اگت شری واشې او رسم لشتا کو احساس كاگو؟
- ۲ اېمه كولي وخته به بيوي آيت؟
- ۳ كه اگي بيوا تې لشوو آس؟

احمد مکتبی شاپروا آيک، پنده اي شورپنگ لشهېن بيک او ژنگتان وايې گه شاپریک. گوشینگ پولیک ایستا اوکت کېهېن: احمد پولېم! کدور مکتبی پیوا نه آهي؟ احمدې جواب دېهن. جي آپرگم پنده اي شورپنگې اودای بیه هیم مکتبی پېتا نه بېگم. ایستا کده هین: شورپنگ گن آيک يا چنتا؟ احمدې کده هین شورپنگ چنتا آيک: خو مېنه آنتې پري کيگايیک.

ایستا ازنا کېهېن کدهین: پولېم شورپنگ اوو دېوای تیای اگې تیس تېنه پلا آشنایي پیدا کیوی تیای. شورپنگې آنتې گې آزار نه پولې کو نه کدا او بو روند پندا پلا بلد بگا.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه کوچه وڼتان بن پرانس متن کوچای کلمايه ايبه وري
املا کدي.

ياده کېکالي اکورې حروفه کلما کدي.

(ش، و، پ، ي، گ) (ج، و، ا، ب)

اکورې جملايه چوکاټ کوچای مناسب کلمايه دې پوردا.

شورينگ
اوکتېلا
مکتېي

احمد _____ شاپر وا آيک.

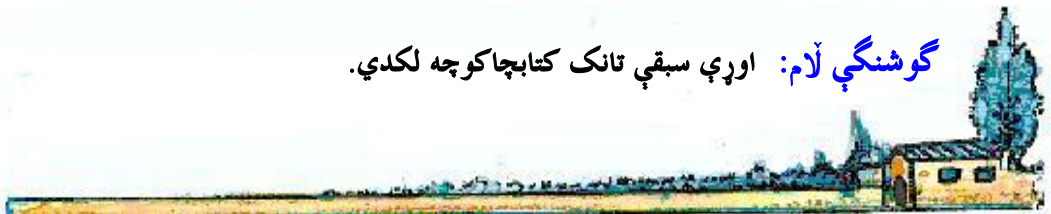
پنده گه _____ لښهين.

گوشنگه آيستا _____ کېهين.

ارزيابي:

- ۱- ياده کيکالي بيبک سره مولېهين؟
- ۲- اورې دېوي جملاينا خالي جايه مناسب کلمايه دې ډک کېچين؟
- ۳- ياده کېکالي تانک زندگستا کوی کسا کده بېچين؟

گوشنگي لام: اورې سبقي تانک کتابچاکوچه لکدي.



له وياو اشت منگل پران

دشمني او دوستي

هدف: دوستيس نپا سره موبک او دشمنيس ضرر سره موبک دوستي وړي زنده گي اچا او دشمني کوچه مچ زنده گي بگا.



اوکتېلا:



۱ کده باگو اگي دشمني کو خاتري مچ سي؟

۲ امه دشمني جايه کو کمان؟

۳ اېمه تانک انډيوالنه پلا کدور نیک او تستیک کاگو؟

دشمني

شورینگ زمري اودای بیگا

یو بد بيني بو بد سي

موچ اونلورک اودای بیگا

یو دشمني بو بد سي

دوستي

راستي کریک محبت اچگا

راستي لیونگري اچا

راس کدېک دوستي اچگا

راس ار وخته کده گاته

(عبدالخالق حسيني)

ياده کېکالي فعاليتي:



ياده کېکالي دلایه کوچه و نټان بن یان دوستي او دشمني بابته اگت و اشن.

دوستي او دشمني کلمایه جملا کوچه کدې.

ارزیابي:

- ۱- ياده کېکالي دوستي او دشمني منجه فرق کېهن؟
- ۲- دوستي وړي او دشمني مچ سې مولېکن؟

گوشنگې لّام:

ياده کېکالي دوستي بابته یای جملا لکن.



ارلاوېک

هدف: اړ لاوېک او ترجم سره مولېک او متنس پریک او لکېک.



اوکتېلا: 

- ۱) اگه اېمه استه اوو تي او اي چنټا بالکول به اوو لمه ورېگاتي اېمه کو کاگو؟
- ۲) اگه کي کولي مصیبتہ چنې اېمه تي پلا کور اړلاوېک کاگو؟

اي دواس زلمی گوشنگې سره جاز آلېگایک لونده موندای
اکورې چنیک، پایه لاوېک، بی آیک اگې زمین سمنت نه آیک
اگه نه لوا تیای. زلمی جناور او چار پاینه سره بیرو رحم
دارگایک. سه بالکوله نه اورپاک شورنگه وارېدې انه دې. گرمي
وخته سه مزدورنه ورگ او کړي دېگي آیک. امه اگې خبر بچس
مم او آیرگم زلمي او کته پېچس کار اگې اما وري همسایان به خبر
بیچ ته به او کت کېهي ایچ او زلمي شپخانای نېکن.

هر وخته اگې زلمی او کته شپخانای پياهم تي اړ دپاهيم. کار
اگې زلمی بی بیک شپخانای گوشنگې ایک چیکه خوشحال
بیچ. تي وعدا کپهن اگې وري لوندې مونده کاغز پرنگېني آنتې
نه آلي.



ياده کپکالي فعاليتي:

ياده کپکالي اورې پړانس متن کوچای کو مولېهن.

اکورې خالي جای ډک کدا.

زلمی _____ بستر آيک. گوشينگي، شپخانای، مکتب

ارزيابي:

۱- ياده کپکالي اړجتيک سره مولېهن؟

۲- ياده کپکالي کسا سره مولېهن؟

گوشنگې لام:

ياده کپکالي مه کسای يادي ياد کدن.



له وياو دې منگل پران

نثرس پينکي

هدف: نثرس پينک، نثرس اړېک او مه پرانس پريک او لکېک.



اوکتېلا:

۱) اېمه نثرې پينېگو کي آنتې کدا؟

گني الله ﷻ چيکه انسانان اي رقم پيدا کپواي آن. ار انسان
جاني آنتې عزت دارگا. شلېک، سامېک سره کو آلانگري نه
دارگا. بيی انسان اېسه آس اگې نېک تې، وړي لام کې، او وري
مسلمانې نپا پولې. مندو انسان جامعا کوچه وړي نام دارگا او
خلک تېنې احترام کېگا.

بيی بايوي ياده کېکالي ! اوړې متن اگې پړه چو نثر سې.



ياده کښکالېنا فعاليتي:

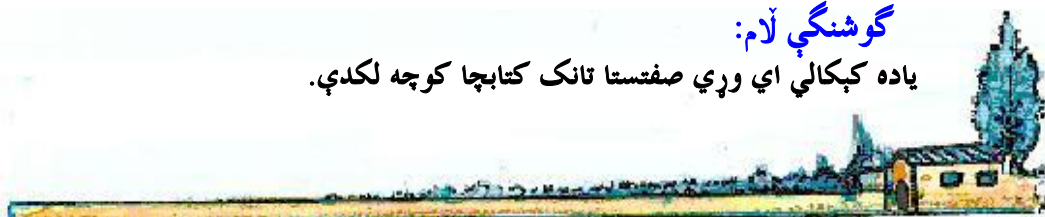
ياده کښکالي چنتي ډلايه کوچه ونيان بن او ببي انسان اس صفت بارايه
اگت واشن.

ارزيابي:

- ۱- ياده کښکالي نثر پينچان؟
- ۲- ياده کښکالي وړي صفت پينهن؟

گوشنگي لږم:

ياده کښکالي اي وړي صفتستا تانک کتابچا کوچه لکدي.



لغت ناما

لغت	معنا	لغت	معنا	لغت	معنا
آ	انخول: اداخل، الخل	بتر: مچ	معنا	آ: بلي، أو	
آبلي، أو	انگري بل: لوکنه بل	بجوا: بيوا، جو غورات		آدنا: جمعه	
آدنا: جمعه	اوچ: ايچ، سم	بري: برو		آمريک: آمويه، انار	
آمريک: آمويه، انار	اورلان: جوش	برينگ: وسايل		آنا: پداري، تخم	
آنا: پداري، تخم	اورپي: اوڍي	بکار: وڍي، بي، آين		آنجوپک: شروع کپک	
آنجوپک: شروع کپک	حوصله: حوصله	بگا: بغا، بتو، با		آنشار: تموس، تابستان	
آنشار: تموس، تابستان	اوکت: کوچیک، اوھت	بو: بيرو		الف	
الف	اوکتلا: کوچني	بوتا: نباتات		اچپک: نا چاپ	
اچپک: نا چاپ	اولتک: چوسک، خر گوش	بوجلپک: بويلپک		اخلا: اکلا، اهلا	
اخلا: اکلا، اهلا	اوو: ابي	بورپن: خلداري، شلداري		ادن: اتن، ژان	
ادن: اتن، ژان	اويي: اويني، اولادي	بوي تن: بترو		اروبدن: چندلون	
اروبدن: چندلون	اهتو: اکتو	بينجورپک: کافتيک		اربوو سي: اربچکو	
اربوو سي: اربچکو	اېت: ان	بيک: جنگيک		ارجمعي: اربدت گري	
ارجمعي: اربدت گري	اېک: ژپک	بيي: بکار، نک		ارلاوېک: ارجتيک	
ارلاوېک: ارجتيک	اېلوي: بلدبوي	بي بايیکو: بي بتيرا اسيته		اغت واشن: اغت کن	
اغت واشن: اغت کن	اېمنا: اېت	پ		اکالي: خالي، شنبه	
اکالي: خالي، شنبه	ايمپند: زمستون، زمستان	پچات: پتاي، يان، ژنگان		اکتريپ: لېره	
اکتريپ: لېره	اېنا: ژيکواي	پرې: پي		اکوروالي: تکواني، بوي	
اکوروالي: تکواني، بوي	ايگري: ايويته بيک	پرا: خوانترو		اکورپي: تکواني	
اکورپي: تکواني	ايلیک: بلديک	پران: پرني، سبق، درس		اگت: اغت، اغوت	
اگت: اغت، اغوت	ايلاي: ايراي	پرويدا: خويندا، پرودا		اگت کن: اگت واشن	
اگت کن: اگت واشن	ب	پره باکن: خوانکه بترون		الومه: يومه، مېسه	
الومه: يومه، مېسه	بارنگا: بوربرتو	پره بېگي: خوانکه بترون		امان: ژيمان	
امان: ژيمان	باشا: يما	پرياکمان: خوانتوس		امرا: انديوال	
امرا: انديوال	باگ: بوگ، باغ	پريک: خواننيک		امزات: مندورکم	
امزات: مندورکم	ببا: تاتي، بوا			انجوا: جوم ناري	
انجوا: جوم ناري	بنا: تختا				

پشنا: چنچا، پخیک	جوپې باکن: واندېکه بترون	دواس: جي
پشولا: پچولا، چوپان	جوپې: جور کرې	دېن بوي: ديک
پنوسا: پندوس، توپ	جوپېک: ژخېک	دېول: پشي، ورې
پوپا: برکنا	جور: سستا	ډ
پوپاپني: پر نه پریک	جول: جنگل	ډشتیان: اوله گان
پوپېکه: پر کنایکه	جومه: ساره	ډلایه: گروپه، ډلچکه
پولّه: پوتر	جینچپ: بلبل	ر
پوپن: اوسکه	چ	رس: مزا، شیرین
پینچین: پیاني	چاپ: زگ، خېز	رشیک: ساتیک، ننگاکېک
پی: انتقاد	چاروا: مال، حیوانات	ریل: غویک، لېل
پیری: گوني	چنتېگر: سورچون	ز
پینی: بیان ترون، یانتون	چنتي: سور، یقتي	زیپ: آزو، ماشي، زرو، آجزا
پینیکو: بیان تروسیته	چوبې باگن: واندیکه بترون	ژ
ت	چوپوي شن: ژخیک آ	ژوگ: غو، کوک
تاتي تاما: بوه گولي، ببا بابا	چور: موشکالا	ژول: پشم
تاتي: بو، ببا، بوا	چوها: دستا	س
تشویق کېني: هتکېک	خ	سامېک: شاموک
تگا: تا، تو	خلک: مردم	سانگ: زمین
تلا: تلو	خوانگا: پره گا	سدوري: ډولي
تلن: طرف	د	سلانپا: طوطی
تلېي: تجلیل کېي	دار: دور	سمپتاني: کومک
تنه گري: تنو	درکاربگا: کرکار ایترو	سور: سر، سره
تیکه: تي وانې، تي آنتې	دشتا/دشتي: اولو	سورن: طلا
ج	دشک: داخک، انگور	سېل: پرې کرېک
جانجکتي: کتالک	دم دېنه دنه: دم دیک دنه،	سېور: پل
جاز: گودي پران	جان کندن دنه	ش
جاگا: جای	دن و نپان: تقسیم اوقات	شاید لن: شاید مړن
جُگ: شی	دنه جومه: سار وخته	شت کدیاگی: راست متوی
جوپن: وندان	دنه هوني: پراتنگ، پراني	شرایلي: شرې، سرې

شعري تېنې معنا کدا: شعري	کو کاکن: کور کتون، کو کپيا	لا ونستا: ډولستا
تمې وانه معنا کړيدا	کو کاگو: کور کتوندي	لېکا لا: معلم
شلان: اوبازي، غسل، اونجیک	کو کاگی: کرکتری	لسوي: پږمردا
شلدار: خلدار، چلدار	کولشکو: کوردگات کردیتو روتیه	لسپهن: یلا کپکن
شلپک: شلوک	کولي: کوتي	لشپه: دمني
شمې لمه: لمې لمه	کولیاکو: کردیتو رسیته	لشیاکو: دتیوروستیه
شورپنگ: شونگ	کووی: کرانا	لکدن: نوشتو کران
شیم: صلح	کوې: کفتر	لکیک: نوشتو کریک
شی: جگ	کویک یاده کاکو: کر یاده	لمبی: لمبی
شیر: چیر	گوري توریستا	لې: مړت
ک	کویک: کوچک	لیاوا: لشوا
کار: کودن، کوگالیا	کې بېکي: ککا بترون، کې	لیک: مړیک
کارا: حلقا، دایرا	بیی	لوا: مړا
کاکن: کتون	کیس عکسي لشیاکو: کو	لوش: لیش
کاو: ها	عکس دیتروسته	ل
کاودواس سې: کبو دې آ	گ	لام: شام، شوم
کتالک: جانجکتي	گمبيري: دشت	لاندېش: پلنگ
کدا: متون	گن: اولو/اولي	لنستا: کړومه
کداني: قصا، کسا، نقل، نکل	گنه بیی آییچ: گنات بترون	لنگالي: شنگالي
کرن: کتن، کدن	گوزر: پانا	لوند: کوند، کوندر
کړي: کړو	گوست: روغن	له: ترای، ۳
کشالا: مشکل	گوشنگوالي: وایوالې	لېکن: نوک
کن: آواز	گوشنگوالي: وای ولکولي	م
کنای چاروا: وحشي چاوا	گوشنگې چاروا: اهلي چاروا	مچ: بتر، ابوش
کو مړې باکو: کو کده باکو	گوشنگې لام: اندرو کړوم،	مړکن: مراتي، کدکن
کوتي: کور	وای شوم	مطلب سره پولیچ: فامتروندي
کوج: هوج، اوکت	گوشینگ: وای، اندرو	مفرد: اکلي
کورا: کایک، زاغ	گون: تاک	مکار: بیزو
کوک لشوو شې: کردیو	ل	

ممر: انچالي	ن	وټکنا: بانجان
منجنا: بش کړای	ناشو کېدې: ناغلي	ورگ: وړملو
منجي: بستر	ناک: تړونلې	وړي: بيی
مندنک: نوني	نپا: نفع، فايدا	ونته بېگي: ونته بيی، تقسيم
منده لگا: زرافا، کرگدن	نملېسن: نملمان	ککه بترون
موټکي: امتي	ننگاکېک: رشیک	وونا: رواج
مورپدن: مونډېدا	نېکالا: گټکالا	ویر: جان، وجود، تنو
موسگیک: ازیک، تبسم کېکن	نيک او تستیک: غون بيک،	وېنډ: بار، بهار
مولېک: فهمیک	ژونبيک	ی
مولېکن: فهم واتي	و	پچات: يان، ژنگان
مولېني: پېچنديک، علم	واتې: آنتې	ياده کېچين: گورليوانی
مویز: کشمش	واړ: زوم	ياده کېکالا: ژاده کېکالا، ژاده
مېک: کوی جیک، کدیک	واش: لنگیک	کریالا
	وانچو: طاو	