יישום אלגוריתמים לומדים 2017-2018 מיכאל חבקין

Co-Training Classifier

אופן מימוש האלגוריתם

API

את האלגוריתם מימשנו כ-scikit-learn classifier, כלומר יצרנו מחלקה בשם CoTraining את האלגוריתם מימשנו כ-scikit-learn של מהמסווג הבסיסי

לשם בניית ה-API הנדרש מימשנו את הפונקציות הבאות כחלק ממימוש במסווג:

- y עבור סט תצפיות האימון X המתויגות והלא תצפיות הסיווגים $\operatorname{Fit}(X_\operatorname{train},y)$ (של התצפיות המתויגות). מאמן את המסווג בשיטת (של התצפיות המתויגות).
- עבור סט תצפיות הבדיקה X_{test} מעריך את ההסתברות לכל אחד מה **Predict_proba(X_test)** פרור סט תצפיות סיווג בינארית), עבור כל תצפית בדיקה.
 - של כל אחת מרשומות X_{test} חוזה את ה- X_{test} עבור סט תצפיות הבדיקה X_{test} עבור סט תצפיות לכל X_{test} X_{test

הכנת הנתונים

- .csv ולכן קבצי אימון שהיו בפורמט txt ולכן קבצי אימון שהיו בפורמט, dataset כ-csv ולכן קבצי אימון שהיו
- 2. חלק מה-datasets לא מכילים חלוקה ברורה של התכונות לשני views, ולכן ב-datasets אלו הגרלנו קבוצת תכונות לפי פרופורציה נתונה (ברירת המחדל היא לחלק את התכונות בצורה שווה לשני V1_fraction=V2_fraction=0.5) views (V1_fraction=V2_fraction=0.5), אך המימוש תומך גם בביצוע חלוקה לפי פרופורציה נתונה.
- (NaN המכילים דוגמאות מתויגות ולא מתויגות ולכן מחקנו (ע"י השמה של ערך datasets. . 60% מהתיוגים, כאשר ביצענו את תהליך האימון של המסווג. 80%

מטלה Co-Training Classifier – 3 מטלה 2017-2018 מיכאל חבקין

Evaluation

1. ביצענו כמה ניסויים על 5 קבצי אימון המותאמים לבעיית Classification, חלקם מכילים תכונות3. UCI Repository מכילים גם תכונות קטגוריאליות. רוב הקבצים הורדו מה-UCI Repository

Dataset	Number of	View 1 Features	View 2 Features		
	Instances				
Adult	30,162	age, marital-status, sex,	workclass, fnlwgt, education,		
		race, relationship,	education_num, occupation,		
		native-country	capital-gain, capital-loss, hours-		
			per-week		
Airlines	18,272	Airline, DayOfWeek,	Flight, AirportFrom, AirportTo		
		Time, Length			
Electricity	18,531	Date, Day, Period	Nswprice, Nswdemand, Vicprice,		
			Vicdemand, Transfer		
Hyperplane	30,000	Attr1, Attr3, Attr5,	Attr2, Attr4, Attr6, Attr8, Attr10		
		Attr7, Attr9			
SEA	60,000	Attr1, Attr3	Attr2		

- הסרנו רשומות שהכילו ערכים חסרים. מספר הרשמות המצוין בטבלה הוא לאחר הניקוי.
- תוך שימוש ב-10-fold Cross Validation, השווינו את מדדי 10-fold Cross Validation עבור שני מסווגים בשיטת ה-Co-training מול אותם מסווגים בשיטת ה-cross_validate מול שיטה, וזאת באמצעות הפונקציה scikit-learn הספרייה הספרייה

התוצאות מוצגות בטבלאות להלן (בעמוד הבא).

יישום אלגוריתמים לומדים 2017-2018 מיכאל חבקין

2. השוואה מול שיטות אחרות:

• את ה- CoTraining השווינו לשיטת הלימוד הרגילה (supervised) של שני מסווגים • בסיסיים :

- Random Forest o
- **Logistic Regression** 0
- את ביצועי האלגוריתמים מדדנו באמצעות שני מדדים:
 - AUC השטח מתחת לעקומת ה-AUC).
- (Recall-ו precision ו-P1-score) ו-Recall (שהוא ממוצע הרמוני של מדדי
- (מספר (מספר איטרציות) k איטרציום ל-byper parameters) (מספר אפשריים ל-cross-over) הרשומות הלא מתויגות שנוסיף בשלב ה-cross-over
- מכיוון שבבעיית ה-Co-Training יש תיוגים רק לחלק מהרשומות, כדי להשוות את הכיצועים לאלגוריתמים ה-supervised, הגרלנו את ערכי ה-class של הרשומות הלא מתויגות, כדי לדמות מצב של רשומות לא מתויגות ביחד עם מתויגות (semi-supervised) וזאת כדי שההשוואה תהיה הוגנת.

3. תוצאות

- בטבלאות הבאות מצוינות תוצאות ריצה של אלגוריתם CoTraining עם פרמטרים בסיסיים של 10 איטרציות ו-5 רשומות שנוספו בכל שלב של cross-over ועבור שני מסווגים. ניתן לראות כי ל-10 איטרציות ו-5 רשומות שנוספו בכל שלב של AUC) עבור ה-Dataset. עבור יתר הקבצים, נראה כי הדיוק יוצא נמוך יותר מאשר לימוד של מודל רגיל. עבור F1-score, התוצאות דומות לתוצאות ה-AUC מבחינת יתרון למודל הרגיל.
- 1. מבחינת זמן הריצה, יש גידול משמעותי בזמן הלימוד עקב לימוד מודלים חלקיים עבור כל $\rm L1$ ו- מבחינת זמן הריצה גדלה כפונקציה של מספר האיטרציות $\rm L2$ וסיבוכיות זמן הריצה גדלה כפונקציה של ההסתברויות שנתנה פונקציית ה-predict. מכיוון שבתהליך זה רק ממצעים את ההסתברויות שנתנה פונקציית ה-

Parameters:	K (# of iterations)	G (Cross-over # records)	Base Learner	penalty	С	max_iter			
	10	5	Logistic Regression	L2	1	100			
			Standard training				Co-tra	ining	
	DataSet Name	AUC	F1-score	Training Time (Sec)	Testing Time (Sec)	AUC	F1-score	Training Time (Sec)	Testing Time (Sec)
	Adult	0.744	0.787	0.333	0.003	0.768	0.79	4.108	0.036
	Airlines	0.605	0.581	0.126	0.003	0.603	0.579	2.39	0.026
	Electricity	0.88	0.791	0.049	0.002	0.795	0.624	2.817	0.0317
	Hyperplane	0.841	0.763	0.069	0.001	0.778	0.722	3.663	0.035
	SEA	0.878	0.848	0.115	0.003	0.876	0.765	7.096	0.046
	·								

Parameters:	K (# of iterations)	G (Cross-over # records)	Base Learner	n_estimators	criterion	max_depth	min_samples_leaf	min_samples_split	
	10	5	Random Forest	100	gini	5	1	2	
		Standard training				Co-training			
	DataSet Name	AUC	F1-score	Avg. Training Time (Sec)	Avg. Testing Time (Sec)	AUC	F1-score	Training Time (Sec)	Testing Time (Sec)
	Adult	0.901	0.845	1.379	0.065	0.901	0.805	24.846	0.524
	Airlines	0.67	0.631	1.3	0.052	0.649	0.625	13.414	0.16
	Electricity	0.888	0.796	0.968	0.042	0.871	0.745	10.767	0.082
	Hyperplane	0.83	0.742	4.758	0.079	0.758	0.7	24.952	0.146
	SEA	0.875	0.842	4.4806	0.127	0.871	0.763	36.345	0.219

יישום אלגוריתמים לומדים 2017-2018 מיכאל חבקין

.3 בשלב השני של הניסויים, בוצע ניסיון לבדוק את השפעת הפרמטרים G ו-G על הביצועים.הטבלאות הבאות מראות לכל אחד מאלגוריתמי הסיווג הבסיסים, כיצד משפיעים הפרמטרים על הביצועים:

Random Forest	Co-training with K=10					
DataSet Name	G=5	G=20	G=50	G=100		
Adult	0.901	0.902	0.902	0.902		
Airlines	0.649	0.649	0.65	0.649		
Electricity	0.871	0.866	0.867	0.868		
Hyperplane	0.758	0.758	0.758	0.756		
SEA	0.871	0.871	0.872	0.871		

Logistic Regression	Co-training with G=20					
DataSet Name	K=10	K=20	K=50	K=100		
Adult	0.902	0.902	0.901	0.901		
Airlines	0.65	0.647	0.65	0.645		
Electricity	0.867	0.864	0.87	0.867		
Hyperplane	0.758	0.758	0.758	0.758		
SEA	0.872	0.871	0.871	0.871		

ציפינו לראות שיפור בדיוק של מסווג ה-CoTraining עבור מספר איטרציות (K) גדול יותר, כלומר מספר תצפיות מתויגות גדול יותר, אך השינוי היה זניח (כמה עשיריות האחוז) ולכן ניתן כלומר מספר תצפיות מתויגות גדול יותר, אך השינוי היה זניח (כמה עשיריות האחוז) ולכן ניתן להסיק כי מספר איטרציות גבוה יותר לא יביא בהכרח לשיפור. התוצאות הטובות ביותר התקבלו דווקא עבור 10=K (שוב, בהפרש מאוד קטן וכנראה לא מובהק סטטיסטית).

ציפינו לראות שיפור כלשהו כאשר מכניסים יותר תצפיות מתויגות למודל, כלומר כאשר מגדילים את ערכו של הפרמטר G, אך **גם פה לא ראינו שיפור משמעותי** (שיפור של כמה עשיריות). השערתנו היא שהחולשה של האלגוריתם CoTraining מצויה בעובדה שתחילה מספר הרשומות המתויגות מאוד קטן ולכן האיטרציות הראשונות מהוות מעין "זמן חימום" של המודל, בו המודל אינו מדויק.

מטלה 3 – Co-Training Classifier מטלה 3

יישום אלגוריתמים לומדים 2017-2018

4. מסקנות:

זמן ריצה: כפי שציפינו, זמן הריצה של אלגוריתם ה-Cotraining ארוך יותר ב<u>זמן הלימוד,</u>
וזאת עקב ביצוע מספר לימודים עם מספר רשומות מתויגות שונה בכל איטרציה. בדיקת ההסתברויות של כל סווג של סט הבדיקה הגדיל אף יותר את זמן הלימוד (שלב ה-cross-). עם זאת, זמן הבדיקה נשאר נמוך, כמו בשיטות הרגילות.

- <u>המסווג הבסיסי:</u> שני המסווגים, Random Forest ורגרסיה לוגיסטית (עם פרמטרים דיפולטיים) נותנים תוצאות דומות, ולכן בניסויים שלנו לא הצלחנו לקבוע חד-משמעית כי קיימת השפעה של המסווג הבסיסי. אנחנו מניחים כי עבור כל מסווג פשוט (לא רשת נוירונים) אפשר להגיע לאחוזי דיוק דומים לתוצאות שהשגנו. עבור מודלים מורכבים, איננו מצפים לראות שיפור משמעותי בשימוש ב-CoTraining.
- מספר האיטרציות ומספר הרשומות <u>G</u>: ככל שהגדלנו את מספר האיטרציות ראינו שיפור מספר האיטרציות ומספר הרשומות G בדיוק AUC שכנראה אינו מובהק סטטיסטית. יתכן כי G בדיוק AUC ובמדד ה-F1-score בעלי מספר רב של תכונות עדיפים על פני קבצים עם מעט תכונות. מספר הרשומות שהוספו לסט הרשומות המתויגות הראה תוצאה דומה, כלומר שיפור זניח מאוד.
- באופן כללי, לשיטת CoTraining יש חסרון בכך שקיים ייזמן חימוםיי בו המודל מאומן על מספר רשומות מתויגות קטן מדי, ורק מגדיל את מספר הרשומות המתויגות באיטרציות הבאות. לדעתנו, עובדה זו יכולה לרמוז על חוסר השיפור שראינו בתוצאות שלנו. בנוסף, האלגוריתם תלוי בחלוקה של התכונות ל-V1 ו-V2. על אף שהשתדלנו לבצע חלוקה כמה שיותר נכונה (על פי סוג ה-dataset), לא הצלחנו להראות כי עובדה זו מביאה לשיפור בתוצאות. באותה מידה, יכולנו לבצע חלוקה רנדומלית של התכונות ולהשיג תוצאה דומה. לא מצאנו יתרון מובהק בשימוש בשיטת לימוד זו על ה-datasets

יש לציין כי במקרים בהם מבוצעת השוואה בין תוצאות אלגוריתמים שונים, היה נכון לבצע מבחן סטטיסטי ולבדוק את המובהקות הסטטיסטית של ההבדלים, אך במסגרת התרגיל הזה לא נדרש.

יישום אלגוריתמים לומדים 2017-2018 מיכאל חבקין

הוראות להרצת הקוד

1. יש להוריד את ה-Datasets (מצורפים לתיקיית הפרויקט) אל תיקייה אחת, יחד עם קבצי קוד המקור.

-a חדש, יש לספק את הנתיב המלא שלו שכפרמטר ראשון של ה-dataset במידה ורוצים להריץ את script

3. דרך שורת הפקודה (cmd) ניתן להריץ את הקוד ע"י כתיבת שם הקובץ יחד עם הפרמטרים של מספר האיטרציות (K) ומספר הרשומות הלא מתויגות להוספה (G). כמו כן יש לציין בדיוק איזה תכונות (האינדקסים שלהם) ירכיבו כל View.

v1=[0,1] באינדקסים views עבור אלגוריתם מסווג בסיסי של k=10, g=50 עם שני עבור אלגוריתם מסווג גפיסי k=10, g=50 ועבור הפרמטרים v2=[2,3] ועבור הפרמטרים בין אינדקסים בתוך הסוגריים המרובעות!)

python CoTraining.py c:\Users\User\Adult1.csv [0, 5, 8, 9, 7, 13] [1, 2, 3, 4, 6, 10, 11, 12] RandomForestClassifier 10 50

: פלט לדוגמא

Dataset=Adult1.csv

K=10, **G**=50

Average training time= 58.016699934 seconds

Average testing time= 0.159700036049 seconds

Mean AUC= 0.758416354159

Mean F1-score= 0.692866666667