

Intervisie 2: Leerdoelen werkkwaliteiten

DEEL 1 – Kernkwaliteiten en uitdagingen

<p><u>KWALITEITEN:</u> (Waarin ik goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Betrouwbaarheid: Collega's waarderen mijn vermogen om leiderschap te tonen in een groepswerk en om taken individueel af te werken of gezamenlijk als groep en deze voor de deadline af te werken. 	<p><u>VALKUILEN:</u> (Waarop moet ik letten, wat doe ik beter niet)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oververantwoordelijkheid: Ik heb de neiging om te veel te willen doen. Ik moet mij zelf meer grenzen stellen om mezelf niet te overbelasten.
<p><u>ALLERGIEEN:</u> (Waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Onbetrouwbaarheid: Ik ben gevoelig voor situaties waarin anderen hun taken niet naleven of onbetrouwbaar zijn naar mij, maar ook naar anderen toe. Dit zorgt voor frustraties voor mij sinds ik waarde hecht aan betrouwbaarheid. 	<p><u>UITDAGINGEN:</u> (Wat mis ik in mezelf en bewonder ik in anderen)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delegeren: Bij mij ligt het echt in het delegeren van de taken. Omdat ik soms te veel wil doen kan dit leiden tot moeite om taken los te laten en anderen de kans te geven om hun vaardigheden te tonen. Ik moet meer leren in het vertrouwen van het team en teamleden. Ik bewonder dat anderen dit gemakkelijk kunnen doen ookal weten ze dat hun idee misschien beter is.

<p><u>KWALITEITEN:</u></p> <p>1. Eerlijk: Mijn collega's appreciëren mijn oprechtheid en eerlijkheid in de communicatie. Ze weten dat ze op mij kunnen rekenen voor transparante informatie. Dit zorgt voor een vertrouwen tussen elkaar en dat ze mij alles kunnen vertellen. Als iets goed gaat maar ook als iets minder goed gaat.</p>	<p><u>VALKUILEN:</u></p> <p>1. Te direct: Ik moet oppassen zodat ik niet grof overkom als er iets minder goed is gedaan. Ik moet mijn constructieve feedback verder leren ontwikkelen, zodat dit beter overkomt bij mijn collega's.</p>
<p><u>ALLERGIEEN:</u></p> <p>1. Ontwikkend gedrag: Ik ben gevoelig voor situaties waarin anderen de neiging hebben om problemen te vermijden of de confrontatie aan te gaan. Zelf stel ik dit ook uit tot de laatste moment, dit moet veranderen. Anderen appreciëren dit niet omdat meerder kleine problemen één groter probleem geeft.</p>	<p><u>UITDAGINGEN:</u></p> <p>1. Empathie: Ik moet leren meer empathie tonen bij het uiten van kritiek. Het is belangrijk om constructieve feedback te geven op een ondersteunende manier. Hierbij bewonder ik dat anderen dit kunnen doen zonder de relatie te schaden.</p>

<p><u>KWALITEITEN:</u></p> <p>1. Respect: Mijn collega's kunnen erop rekenen dat ik iedereen respectvol behandel. Hiernaast toon ik begrip voor diverse standpunten van een idee.</p>	<p><u>VALKUILEN:</u></p> <p>1. Aarzeling bij conflicten: Ik probeer zoveel mogelijk confrontaties te vermijden. Deze moeten er soms zijn om een mening verschil op te lossen of elkaar beter te begrijpen. Ik moet leren om sneller in te grijpen in plaats van het te laten liggen voor een langere tijd.</p>
<p><u>ALLERGIEEN:</u></p> <p>1. Onrechtvaardigheid: Ik het moeite met situaties waarin anderen onrechtvaardig handelen. Wanneer respectvol gedrag niet wordt nageleefd kan dit mijn waardering voor hun verminderen. Anderen waarderen mij hierna soms niet meer omdat ik te 'hard' ben geweest met feedback.</p>	<p><u>UITDAGINGEN:</u></p> <p>1. Assertiviteit: De uitdaging ligt in het ontwikkelen van meer assertiviteit. Het vermijden van confrontaties kan leiden tot een mindere affectieve aanpak van problemen. Ik bewonder dat anderen die op een respectvolle manier assertief kunnen zijn en succesvol omgaan met meningsverschillen.</p>

DEEL 2 - Doelstellingen en rollen Werkpleklers 3

ROL 1 – Creatieve vormgever
<ul style="list-style-type: none"> • De student kan de vraag van de klant interpreteren en de gevraagde specificaties inventariseren om de opdracht te realiseren. • De student kan een betekenisvolle en aangename gebruikerservaring ontwerpen, en deze voorstellen aan de opdrachtgever. • De student kan een adequate tool selecteren en digitale assets creëren en bewerken.
ROL 2 – Front-end ontwikkelaar
<ul style="list-style-type: none"> • De student kan front-end toepassingen creëren volgens de specificaties van de opdrachtgever. • De student kan op basis van specificaties de juiste methode selecteren om data op te vragen en om te zetten naar het gepaste formaat. • De student kan in een front-end toepassing data integreren. • De student kan methodes toepassen om correcte en gebruiksvriendelijke front-end toepassingen te ontwikkelen. • De student kan front-end toepassingen testen op verschillende platformen en verbeteringen aanbrengen. • De student kan een front-end toepassing gebruiksklaar maken en opleveren of publiceren volgens de gepaste procedure.
ROL 3 – Communicator en teamspeler
<ul style="list-style-type: none"> • De student werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en tijdens overlegmomenten. • De student communiceert en rapporteert volgens de afspraken over het geleverde werk in een multidisciplinair team en met het doelpubliek.
ROL 4 – Levenslang lerende
<ul style="list-style-type: none"> • De student kan nieuwe evoluties in de sector opvolgen. • De student kan kritisch reflecteren op eigen talenten i.f.v. de rollen. • De student realiseert volgens de veiligheids- en privacyrichtlijnen front-end toepassingen.

Situeer jezelf binnen bovenstaande rollen en doelstellingen.

- *Waar sta je momenteel?*
- *Wat lukt al goed?*
- *Wat lukt minder?*

CREATIEVE VORMGEVER	<p>Op dit moment loop ik tegen wat moeilijkheden aan bij het begrijpen van de klantvraag en het opstellen van de nodige specificaties. Dit komt vooral omdat ik niet zoveel ervaring heb, behalve dan een beetje met wpl2. Maar ondanks dat, lukt het me wel om een opdracht goed af te ronden. Alleen is mijn gebrek aan praktijkervaring in het echte werk wel een struikelblok.</p> <p>Ik heb een beetje ervaring met het maken van gebruiksvriendelijke websites voor klanten, vooral tijdens werkplekleren 2. Het enige nadeel was dat we maar één uur met de klant hadden, wat te kort was voor goede uitleg. Bijna niemand wist echt hoe het moest, maar we moesten het toch doen. Bij Digitong wil ik meer samenwerken met de klant om hen beter te begrijpen en te zien hoe dingen echt werken in de praktijk.</p> <p>Het kiezen van het juiste programma voor een opdracht gaat over het algemeen redelijk makkelijk. Ik kijk gewoon naar mijn teamgenoten en naar wat we moeten maken. Het kiezen zelf gaat wel soepel, maar het lastige was dat ik als enige vanaf nul moest leren hoe bepaalde dingen werkten. Maar ik stond er open voor en was bereid om mijn kennis uit te breiden.</p>
FRONT-END ONTWIKKELAAR	<p>Ik kan momenteel als de klant een bepaalde website vraagt dit maken aan de hand van een UI design met html, CSS en Javascript. Wel te melden is dat ik nog geen geavanceerde websites kan maken en enkel websites met een redelijke simpele Layout. Vooral omdat ik nog te weinig coderingen skills heb, wat wel goed verbeterd is ten opzichte van mijn eerste semester.</p>

	<p>Wat ik wel al kan is een data API ophalen van het internet om te integreren en gebruiken in mijn project met Javascript. Hiernaast data bewaren in een Json file kan ik ook met het bewerken en gebruiken ervan. Wat ik wel niet kan ik data van een echte data bank ophalen en manipuleren/gebruiken of de data anders ophalen. Het maken van een data bank kan ik wel niet goed.</p> <p>Ik kan ook enkele methodes toepassen om de gebruikservaring te verbeteren van de klant in een website en deze ook future proof maken. Dit is wel zeer beperkt tot bijvoorbeeld 'wachtwoord vergeten' componenten. Wat ik nog niet kan zijn filter opties, pagination... .</p> <p>Wat het testen betreft heb ik nog helemaal geen ervaring. Ik heb nog nooit bijvoorbeeld een website getest op een Apple of wide screen. Het testen op soorten formaten van gsm, tablet en monitor kan ik wel. Dit doe ik vaker omdat tegenwoordig alles gebruiksvriendelijk moet zijn. Op een breed scherm test ik wel nog niet (+1920px).</p> <p>Ik heb enige ervaring met het opleveren van een website op publiceren. Mijn portfolio heb ik zelf volledig gemaakt en ook via netlify gepubliceerd. Ik had een stappenplan en dit ging eigenlijk zonder problemen. Ik weet wel niet waarom de 1 website beter is dan de anderen om te publiceren. Ik heb dit nog maar 1 keer gedaan waardoor het toch traag gaat en moeizaam.</p>
COMMUNICATOR / TEAMSPELER	<p>Momenteel kan ik vrij goed in een team werken. Ik heb al zeer fijne teams gehad waar iedereen zijn taken deed, maar ook al het volledige omgekeerde. In beide gevallen kon ik goed communiceren omdat ik professioneel bleef en we samen een taak moesten volbrengen. Ik heb al mijn taken kwaliteitsvol kunnen afwerken binnen de deadline. Wat iets minder ging was het te veel willen doen met bepaalde taken. Soms bleef ik ook te lang zitten met een probleem, ik had dit beter sneller hulp gevraagd.</p>

	<p>Elke keer dat we als team samenkwamen nam ik het initiatief om na te kijken wie wat gedaan had. Hiernaast zegde ik zelf ook wat ik had gedaan (daily scrum techniek) omdat dit efficiënt is en snel. Wat goed gaat dat ik mij taken op tijd maak en goed. Het sneller hulp vragen is iets waar ik minder goed in ben, ik blijf proberen terwijl hulp vragen aan iemand meestal sneller is.</p>
LEVENSLANG LERENDE	<p>Momenteel volg ik de nieuwe technologieën goed op. Echter doe ik dit wel bij de bestaande programma's dat ik heb. Ik breid dit niet uit naar meerder nieuwe programma's.</p> <p>Ik volg momenteel tutorials om te kijken wat nieuw is in de programma's en experimenteer hier eens mee zodat ik weet hoe ze werken. Als ik een programma al een tijdje niet gebruik heb kijk ik wel geen nieuwe updates na, dit doe ik pas als ik dat programma dan terug herbruik.</p> <p>Als we onszelf moeten reflecteren ben ik hier meestal minder goed in omdat ik mij vaak te laag inschat dan anderen mij inschatten. Ik weet niet waarom dit is maar ik moet werken aan mijn zelfvertrouwen binnen mijn stage. Zodat ik me beter kan inschatten wat ik waard ben.</p> <p>Ik respecteer de privacy richtlijnen binnen front-end toepassing. Want als dit niet gebeurt weet ik dat dit breuk op privacy is, wat serieuze gevolgen heeft. Momenteel voor foto's gebruik ik maar 1 website, dit zou ik wel moeten uitbreiden naar meer eigen foto's of meerder website voor meer variatie.</p>

DEEL 3 - Persoonlijk ontwikkelingsplan

Welk leerpunt neem je mee en hoe pak je dit aan?

- *Leerweg: Waar kan je nog aan werken?*
- *Actie: Hoe pak je dit aan?*
 - *Maak een concreet plan: wat ga je doen, wanneer en hoe.*

LEERDOEL 1: Diepgaand begrip van branding in het begeleiden van bedrijven bij het opstarten of rebranden.**LEERWEGEN/ACTIES:**

- Ik ga mij verdiepen in welke branding concepten er nog zijn en welke Digitong gebruikt en deze bestuderen en toepassen in de praktijk.
- Ik wil meegaan met dit proces en meewerken aan een project zodra er vraag naar is van de klant.
- Eerst wil ik een opleiding krijgen over hoe alles werkt in verband met branding bij Digitong. Vervolgens onder begeleiding kijken en al meewerken hoe dit werkt in de praktijk samen met Frederik en eventuele anderen collega's.

LEERDOEL 2: Verdiepen in coderen, html, css en Javascript (Eventueel Vue) en Data integratie**LEERWEGEN/ACTIES:**

- Ik wil in een zeer korte tijd leren hoe Digitong werkt in verband met het coderen en welke programma's ze gebruiken. Ook leren hoe ze data integratie doen (en de data banken opstellen).
- Ik zou dit graag ergens in het midden van de opleiding doen of zodra er een project eindigt van branding zodat ik een beetje variatie heb. Ergens tussendoor kan ook natuurlijk.
- Ik zou graag een kleine voormiddag de tijd nemen om te zien hoe iedereen programmeert en via welke programma's. Vooral om te zien hoe het er bij Digitong er aan toe gaat. Hierna zelf aan de slag gaan aan een eigen project of een project van hun of de klant en deze uitwerken.

LEERDOEL 3: Communicatie uitbreiden en zelf zekerder worden in/voor een groep en in een multidisciplinair team werken.

LEERWEGEN/ACTIES:

- Ik zou graag willen leren hoe zij binnenhuis communiceren tussen de verschillende afdeling (branding, UI/UX, Development, tester, HR, klant,...). Hierbij zou ik ook graag willen leren hoe ze presentaties geven aan de klant en hoe ze met de klant samenwerken.
- Dit wil ik doorheen de opleiding leren omdat communicatie zeer belangrijk is en durven spreken.
- Eerst zou ik willen weten hoe zij een project opstarten (scrum, kandan,...) en me hierop voorbereiden. Dan zou ik graag als de mogelijkheid er is een project van begint tot einde volgen in een team om te kijken hoe dit werkt en meewerken. Graag zou ik ook eens presentatie bijwonen over hoe Digitong presenteert naar de klant sinds ik dit nog nooit heb gezien en hieruit graag zou willen leren. Maar vooral wil ik aan mijn zelfvertrouwen werken bij het spreken in een groep.