

河北师范大学软件学院

教 学 进 度 表

(2017~2018 学年度第一学期)

课程名称: Hibernate 框架开发

课程类别: 选 修

任课教师: 武永亮 丁盟 朱应丽

任课班级: _____

采用教材: _____

总学时数: 35

周学时数: 15

软件学院制表

教学进度表填写要求

一、基本信息填写

- 1、学院：软件学院。
- 2、任课班级：大三年级。
- 3、课程名称：Hibernate 框架开发
- 4、课程类别：专业选修课。

二、内容填写

1、周次

教学周次以当学年的校历为准（教学周数 18 周）。有军训和实习的年级，应从军训、实习后实际授课时间开始填写。

2、教学内容

此栏教师可依据教学大纲规定的教学内容、同时根据教学需要，经教研主管同意予以适当调整填写，应写明章、节的扼要内容。

3、教学时数

教学时数应填写教学所需的学时数，周学时要与教师教学任务书保持一致。

4、教学形式

填写时要实事求是，精心安排，要服从教学的需要，提供形式多样的教学方法。教学形式包括讲授、实验、习题课、讨论、自学指导、演示、录像示教、辅导答疑、上机实习、实地考察和参观等。

5、考核形式

填写为实现本门课程的教学目标，教师所安排设计的考查考核方式，包括阶段性的测试和期中期末考试，考试的方法、形式、范围、标准等。

三、其它

1、教学进度表是教师授课进程的基本安排，也是学校进行教学检查、评价课堂教学质量的依据之一。请任课教师在认真分析课程大纲、教材和学生现状的基础上科学制订教学进度表，并经教研室主管和学院（系）教学副院长（主任）审定。教学内容和总进度相同的课堂，应有较统一的教学进度表。

2、本计划一式三份，教师、学院各保存一份，开学后一周内报教务部一份存档。

课程简介

《Hibernate 框架开发》是软件学院大三年级的专业选修课。课程围绕当今最流行的 Java 技术，系统地学习面向对象的分析和设计，全面讲解基于 Hibernate 框架的持久化层的相关技术。全面掌握企业级编程的 Hibernate 框架技术。

目标实现

通过课程的学习，要求学生扎实掌握 Java 语言语法、掌握 hibernate 体系结构、掌握 hibernate 的工作原理、创建 hibernate 应用程序，能够对常规问题熟练编写程序，并对各种程序设计技术有一定程度的认识。通过课程的学习为今后学习其他课程打下坚实的基础，也为他们今后的实习就业铺设一条道路。

一、课堂教学进度计划

周次	教 学 内 容 安 排			备 注
	章节	内容	学时数	
1-1	Hibernate 框架搭建	1、分层体系结构与持久化 2、软件模型与 ORM 概念 3、Hibernate 简介 4、创建 Hibernate 项目 5、Hibernate API	4	
1-2	Hibernate 单实体映射	1、Hibernate 实体映射基础 2、Hibernate 属性映射 3、Hibernate 对象标识符映射	3	
1-3	Hibernate 继承关系映射	1、每个具体类对应一张表 2、每个类层次对应一张表 3、每个类对应一张表 4、三种映射方式对比	4	
1-4	Hibernate 一对一关联映射	1、一对一关联映射 2、组合关系映射	3	
1-5	Hibernate 一对多关联映射	1、实体一对多关联 2、数据库一对多关联 3、Hibernate 单向一对多关联 4、Hibernate 双向一对多关联	4	
1-6	Hibernate 多对多关联映射	1、实体多对多关联 2、数据库多对多关联 3、Hibernate 多对多关联映射	3	
2-1	Hibernate 操作持久化对象	1、Session 缓存基本原理 2、Session 缓存工作过程 3、Session 清理缓存原理	3	
2-2	Hibernate 操作持久化对象	1、Hibernate 中对象状态 2、Hibernate 对象状态之间的转换 3、使用 Session 方法操作持久化对象	4	
2-3	Hibernate 检索方式	1、Hibernate 检索方式 2、Hibernate 检索策略	3	
2-4	Hibernate 高级配置	1、二级缓存配置 2、数据库连接池配置	4	

二、课程设计进度计划

暂无

三、作业设计

题目的类型：实践

作业的形式：编码

作业的数量：根据教学内容布置，在每章后进行提交

作业的来源：实验练习题和实际项目模块

作业的提交：根据教学进度提交

作业的检查：改批 30%

作业的成绩：百分制，占总成绩的 10%

四、课堂测验活动安排

暂无

五、课程设计活动安排

实现完整的学生管理系统。