

## 目录

# 阅读的魅力

- 1.1 自己的故事。
- 1.2 阅读-长智。
- 1.3 阅读-怡情。
- 1.4 阅读-养性。
- 1.5 结尾。

HUANUO-CIS-廖文哲

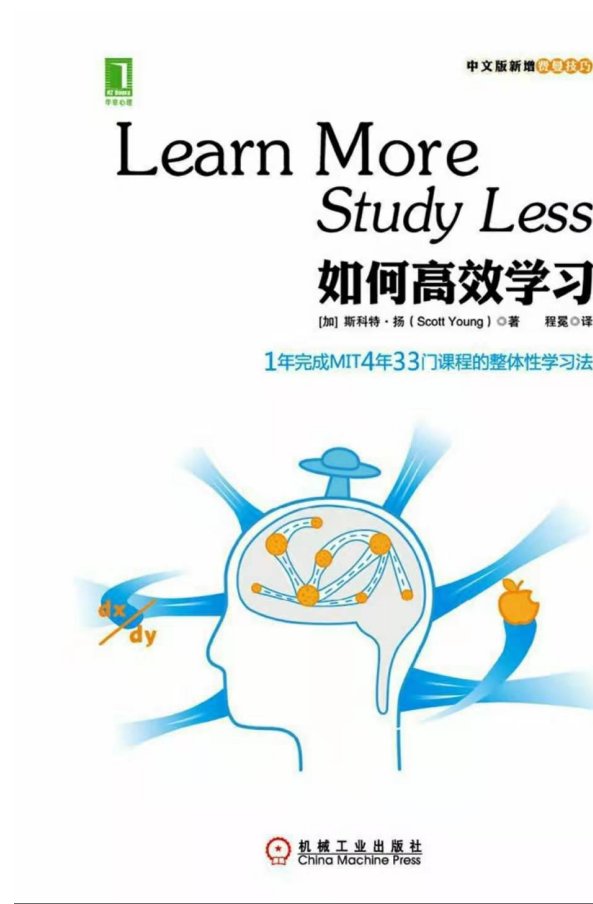
# 自己的故事



## 1.2 阅读-长智

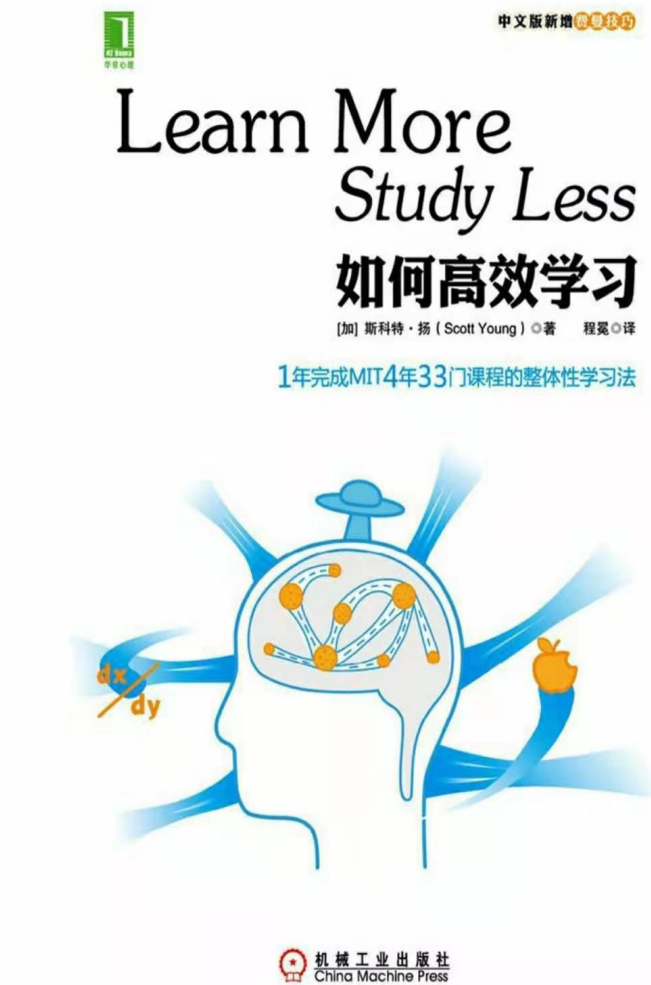
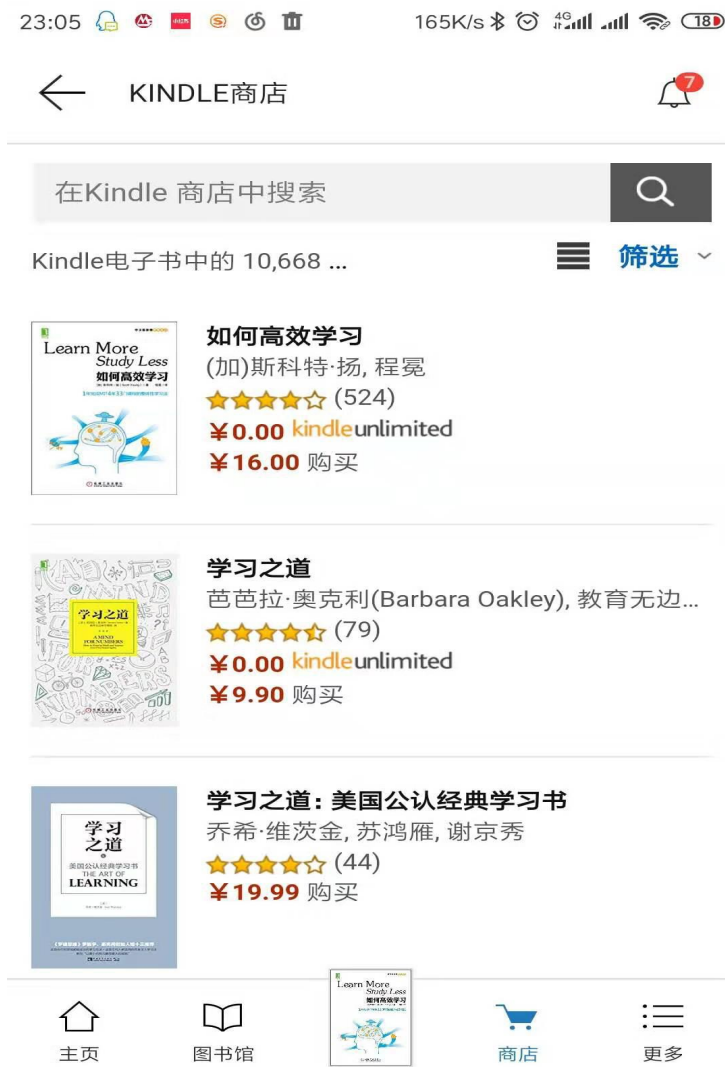


技能型书籍



工具类书籍

# 1.2 阅读-长智的学习方法



## 目录

- 中文版序
- 译者序
- 导读
- 前言
- 是什么让一个人更聪明
- 怎样算作聪明完全取决于你自己怎么看
- 我的故事
- 如何使用本书
- 第一部分 整体性学习策略
  - 什么是整体性学习
  - 结构
  - 模型
  - 熟悉的结构（成熟结构）
  - 高速公路
  - 整体性学习的顺序**
    - 获取阶段
    - 理解阶段
    - 拓展阶段
    - 纠错阶段
    - 应用阶段
    - 测试阶段
    - 找出薄弱环节

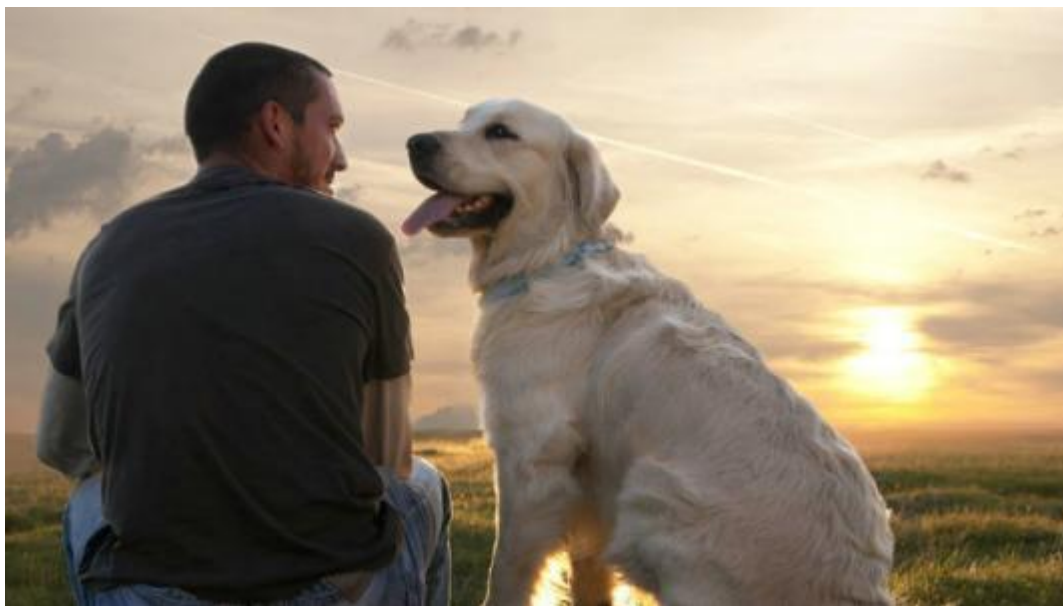
## 中文版序

本书是从我写的一篇随笔开始的，随笔的内容是我对偶然观察到的一个学习现象的细致阐述，那就是学得好的同学总在试图找寻知识间的关联，而学得慢的同学却往往只会死记硬背。

当我第一次发布这篇随笔时，引起了强烈的反响。回复中有一半的同学认同这一观点——你当然要找到知识间的关联，并把它们变成自己的观点。而另外一半的回复则表示困惑，让他们觉得不可思议的是，居然从来没有人告诉过他们这种学习方法。

## 1.2 阅读-长智的学习方法-联想

狗见到生人会把鼻子拱到他的腿上、身上使劲闻，这其实是狗认识一个新的人的方式，人们是记住人的长相，而狗则是记住每个人的味道。



## 1.2 阅读-长智的学习方法-学以致用

从基础开始

向吉他大师高君请教

直奔目标，不必从基础开始



网上高手学吉他的故事



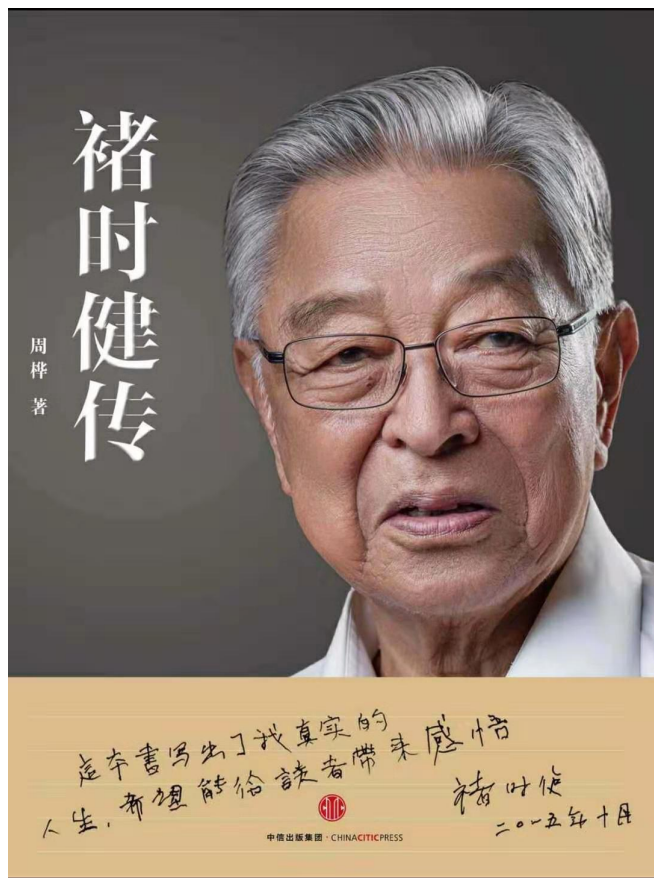
## 1.2 阅读-怡情



在书的第二十回里，史湘云当面对林黛玉说：“你敢挑宝姐姐的不是，就算你是好的，我不如你，她怎么不及你呢？”林黛玉听了当时就**“冷笑”**道：“我当是谁，原来是她，我哪里敢挑她呢。”后来还是众人劝解开来。

用古诗来抒发情感。

## 1.2 阅读-养性



1958年他被划成“右派”，摘“右派”帽子的时候挂在墙上，准备运动来了再戴上。对于时代的错误评价，他的内心难免起波澜，但不畏浮云遮望眼，该干的事还要干好。40年后他入狱，家庭也遭遇挫折，但他没有一蹶不振，而是迅速东山再起，在逆境中坚守着自己的底线和企业家尊严。这种尊严，源于“守得云开见月明”的坚定信念；源于“不畏将来，不念过往”的人生态度；**体现在褚厂长那始终挺直的腰杆上。**



## 1.2 结尾

李开复：想象一个世界有你，想象一个世界没有你，让两者的不同最大，就是你一生的意义。

