Университет ИТМО Факультет ФПИ и КТ

Отчет по лабраторной работе «Работа с системой компьютерной ТЕХ»

Вариант 109

Студен:

Ляо Ихун

Гр.Р3111

Преподаватель:

Машлышева Татьяна Алексеевна

1. Ссылка на исходный файл

https://kvant.ras.ru/1980/09/p63.htm

2. Ссылка на код

```
Код для 75:
    \documentclass[twocolumn,11pt]{book}
    \usepackage{amsmath}
    \usepackage{graphicx}
    \usepackage{multirow}
    \usepackage{fancyhdr}
    \usepackage[svgnames]{xcolor}
    \usepackage{geometry}
    \usepackage[utf8]{inputenc}
    \usepackage[russian]{babel}
    \pagestyle{fancy}
    \fancyhf{}
    \lhead{Ответ, указания, решения}
    \foot{63}
    \pagecolor{Beige}
    \geometry{
    a4paper,
    top=15mm,
    right=5mm,
    left=5mm,
    }
    \setlength{\parindent}{0pt}
    \begin{document}
    \includegraphics{lab/image/1.png}
    \bigskip
    \section*{Метод витуальных перемещений}
    \bigskip
    \text{textbf}\{1.\} \ (tg a_1=\frac{m_1}{m_2}\)
    \smallskip
```

Санкт-Петербург - 2020

```
\text{textbf}\{2.\} \ (T=n(m+M/2)g)
    \bigskip
    \bigskip
    \textbf{<<Hеверно, что...>> - как это понимать?}
    \textbf{1.} a \(\leq2\); это предложение можно прочитать как а не
больше 2.
    \textbf{2.} Heт;Эти предложения могут быть одновременно
ложными
    \textbf{3.} a) 551-непростое число. б) Некоторые млекопитающие
не живут на суще. в) Все собаки не летают
    \textbf{4.} 2*2=4
    \textbf{5.} Существует простое четное число. Это предложение
истинно, так как простое честное число действуются спортом.
    \textbf{6.} Не пойти в кино и не погулять.
    \textbf{8.} Число 899 деится на 31 и не делится на 13. Это
предложеие истинно; следовательно, предложение Если число
делится на 13 ложно.
    \bigskip
    \textbf{Проверьте себя}
    Правильные ответы указаны в нижеследующей таблице:
    \begin{tabular}{c|c c c c c c c c c}
        калсс & \multicolumn{10}{c}{номер вопроса}\\
         & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10\\
         \hline
        VIII & Б & В & А & А & Г & В & В & Д & А & Б\\
        IX & B & Б & B & Г & Г & Б & A & Г & Д & Б\\
```

Санкт-Петербург - 2020

\end{tabular}

\bigskip

\section*{<<Квант>> для младших школьников}

\smallskip

(см. <<Квант>> \underline{№8})

 $\text{textbf}\{1.\}$ a) Если abc = \((a+b+c)^3\), то \(5\leq a+b+c\leq 9\), откуда a+b+c=\{5,6,7,8,9\}.

Нетрудно сообразить, что a+b+c не сожет равняться 5, 6 и 9 (кубы этих чисел оканчается на 5, 6 и 9 соответственно). Остается проверить случаи a+b+c=7 и a+b+c=8

Имеем: \(7^3=343\) - не подходит; \(8^3=512\) - подходит. Таким образом, искомое число равно 512.

б) Если \(\overline{abcd}=(a+b+c+d)^4\), то \(6 \leq a+b+c+d \leq 9\), то есть $a+b+c+d = \{6, 7, 8, 9\}$.

 $C_{HOBA} \ \ (a+b+c+d \neq 6) \$ поскольку $\ \ (6^4) \$ оканчивается на 6

Убедитесь самостояткльно, что a+b+c+d не может равняться 8 и 9

При a+b+c+d=7 получаем \(7^3 = 2401\) - искомое число.

в) Если \(\overline{abcde}=(a+b+c+d+e)^5\), то \(7 \leq a+b+c+d+e \leq 9\), откуда \(a+b+c+d+e=\{7,8,9\}\). Но \(7^5\),\(8^5\) и \(9^5\) оканчиваются соответственно 7, 8 и 9. Значит, пятизначного числа, раного пятой степени суммы своих цифр, нет.

\textbf{2.} При тороможении воздух в вагоне по инерции продолжает двигаться вперед, создавая разрежение в задней части вагона и уплотнение в передней его части. Поэтому в задний тамбур через щели вентиляции стал поступать воздух снаружи, а из окон

Санкт-Петербург - 2020

вагона он выходил наружу. Оченвидноо, рассказчик назодился заднем тамбуре.

\textbf{4.} Ответ. Можно

Диполмат А должен побеседоваться с шестью дипломатами В, С,

D, E, F и G. При кождом новом размещении он побеседует на более, чем с двумя дипломатами. Поэтому он должен сесть за стол не мнее трех раз.

На рунке 1 приведен пример трех нужных размещеий дипломатов за круглым столом

\textbf{5.} Поскольку сумма всех чисел на циферблате составляет 78, ее необходимо уменьшить до 51 с помощбю какой-либо <<хитрости>>. Ясно, что <<хитрость>> в том, чтобы вместо чисел 10, 11 и 12 рассматривать <<сумму цифр>> 1+0, 1+1 и 1+2.

Теперь не трудно отыскать приведенное на рисунке 2 (или аналогичное) решение.

```
\begin{figure}[ht]
     \includegraphics[scale=1]{lab/image/3}
     \caption{}
     \end{figure}

\begin{figure}[ht]
     \includegraphics[scale=1]{lab/image/2.png}
     \caption{}
     \end{figure}
\end{figure}
\end{document}
```

```
Код для +15
    \documentclass[11pt]{book}
    \usepackage{multirow}
    \usepackage[russian]{babel}
    \usepackage{array}
    \usepackage[utf8]{inputenc}
    \usepackage{diagbox}
    \begin{document}
    \begin{tabular}{c|c|c|c|c|c|}
          \cline{3-7}
          \multicolumn{2}{c|}{&
\multicolumn{4}{c}{value}&\multicolumn{1}{|c|}{\multirow{2}{15mm}{Total}}\\
\cline{3-6}
          \multicolumn{2}{c|}{} A & B & C & D & \\
          \hline
          \mdots \multicolumn{1}{|c|}{\multirow{2}{15mm}{Range}} & min & 4 & 8
& 15 & 16 & 43\\ \cline{2-7}
          \multicolumn{1}{|c|}{}& max & 23 & 42 & 25 & 34 & 124 \\
\cline{1-7}
          \multicolumn{2}{|c|}{Another total} & 27 & 50 & 40 & 50 &
\textbf{167}\\
          \hline
    \end{tabular}
    \bigskip
    \begin{tabular}{||c|c|c|c|c}
          \diagbox{n}{k} & \textbf{0} & 1 & \textit{2} & 3 & 4\\
          \hline
          0 & \textbf{1} & 0 & \textit{0} & 0 & 0\\
          \hline
          1 & \textbf{1} & 1 & \textit{0} & 0 & 0\\
          \hline
          2 & \textbf{1} & 2 & \textit{1} & 0 & 0\\
          \hline
          3 & \textbf{1} & 3 & \textit{3} & 1 & 0\\
          \hline
          4 & \textbf{1} & 4 & \textit{6} & 4 & 1\\
          \hline
          5 & \textbf{1} & 5 & \textit{10} & 10 & 5\\
    \end{tabular}
                   Санкт-Петербург - 2020
```

\end{document}