國立臺北商業大學

資 訊 管 理 系

113’資訊系統專案設計

系統手冊



組 別：第113507組

題 目：履人

指導老師：葉明貴老師

組 長：10956023 廖翊丞

組 員：10956005林東建 10956015 張庭瑋

10956029李宜庭 10956041 林依誼

中華民國113年5月27日

目錄

圖目錄

表目錄

第 1 章 前言

1-1 背景介紹

隨著科技迅速發展，大專院校書審流程卻依舊涉及大量手動作業，其中助教和教師需花費大量時間歸納和審核求學者的資料。這個過程不僅效率低下，也容易出錯，尤其是在高壓力和時間壓縮的環境中。為了解決這些問題，我們開發了「履人」，幫助審核過程的管理變得更為簡便和高效。

1-2 動機

現在專四，我們不久後即將畢業，在開始需要準備書審資料的時候，想到評審們要面對大量四面八方的書面資料，如何使自己在眾多申請者中脫穎而出成為一個重要的課題。在這個階段，老師們也面臨著如何有效地找到申請者的姓名以及相關內容的挑戰。在思考解決這個題目的過程中，我們意識到程式設計的目的是為了在有限的時間內讓人們能夠更有效率地完成任務。因此，我們計畫開發一個軟體，以解決老師們在面試過程中遇到的問題。

1-3 系統目的與目標

* 可以更有效地協助處理大量的備審資料
* 成為老師們在招生過程中的得力助手，使整個過程更加順暢、高效。

1-4 預期成果

* 提升審核流程的方便性，讓助教與教師不必花費大量時間在無關審核的流程上
* 協助目前資管系的審核流程

第 2 章 營運計畫

2-1 可行性分析



▲ 圖2-1-1 系統可行性分析

技術可行性：

本專題涉及多種技術來實現開發，目前所具備的相關技能有：了解評估系統架構、繪製 DFD、FDD，也了解用不同角色去看待系統的實用性(專二上下學期)；學習html及css從使用者角度去完善整個系統的UI、UX(專三上學期、專四上學期)；學習SQL程式語言連接MySQL資料庫，處理相關資料內容(專四上學期)；以及學習python程式語言，用於實現系統後端功能(專一上下學期)。目前還接觸了新的技術，AI深度學習語言模型，學習lama2的中文修改版模型，使用於本系統中。

經濟可行性：

每一套系統都是獨立銷售，此做法是為了確保所有數據和資料都能在安全的環境下處理，也能提供買方些微客製化設計和售後問題處理。而此套裝式系統是給予行政人員進行更簡潔的文書管理。無論是小規模教育機構還是大學，需要改善招生流程的機構都適用於此系統。

市場可行性：

每年學校各學制的招生工作通常在相近的時間內進行，因此系上老師需要投入大量時間來審閱並評分學生的履歷、自傳等文件，為了簡化這一過程，我們設計了一套系統，旨在幫助老師們節省時間並提高文件排序的便利性。此系統不僅讓老師在審查和排序工作上更加便捷，也使助教在分享資料、整理和評分方面的工作更為高效，省去了複雜的流程及時間，從而提升整體工作效率。主要的推廣客群是各學校的招生相關人員，他們將直接受益於我們系統帶來的便利和效率提升。

* 1. 商業模式－Business model

▼表2-2-1商業模式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 關鍵活動 | 關鍵資源 | 價值主張 | 顧客關係 |
| 1. AI協助整理資料  2. 使用者各自排序，  最後整合成一個名單 | 1. 簡單易懂的icon、UI  2. AI訓練模型 | 提供更方便的審核、書審流程 | 反饋回饋 |
| 通路 | 成本結構 | 目標客層 | 收益流 |
| 使用者口碑 | 1.開發成本:  人力、時間、模型訓練  2.未來開發:  維護成本、定期更新成本、硬體資源成本 | 使用人力分配審核履歷的大專院校 | 買斷軟體 |

2-3 市場分析－STP



▲圖2-3-1 市場分析 STP

市場區隔：

* + 需要面試審核履歷的大專院校，打造可以幫助教師們的軟體

目標市場：

* + 使用人力分配須審核履歷及面試過程不夠人性化的科系或學校

產品定位：

* + 強調方便性，幫助使用者在審核履歷、面試等方面有更高的便利性、可閱讀性

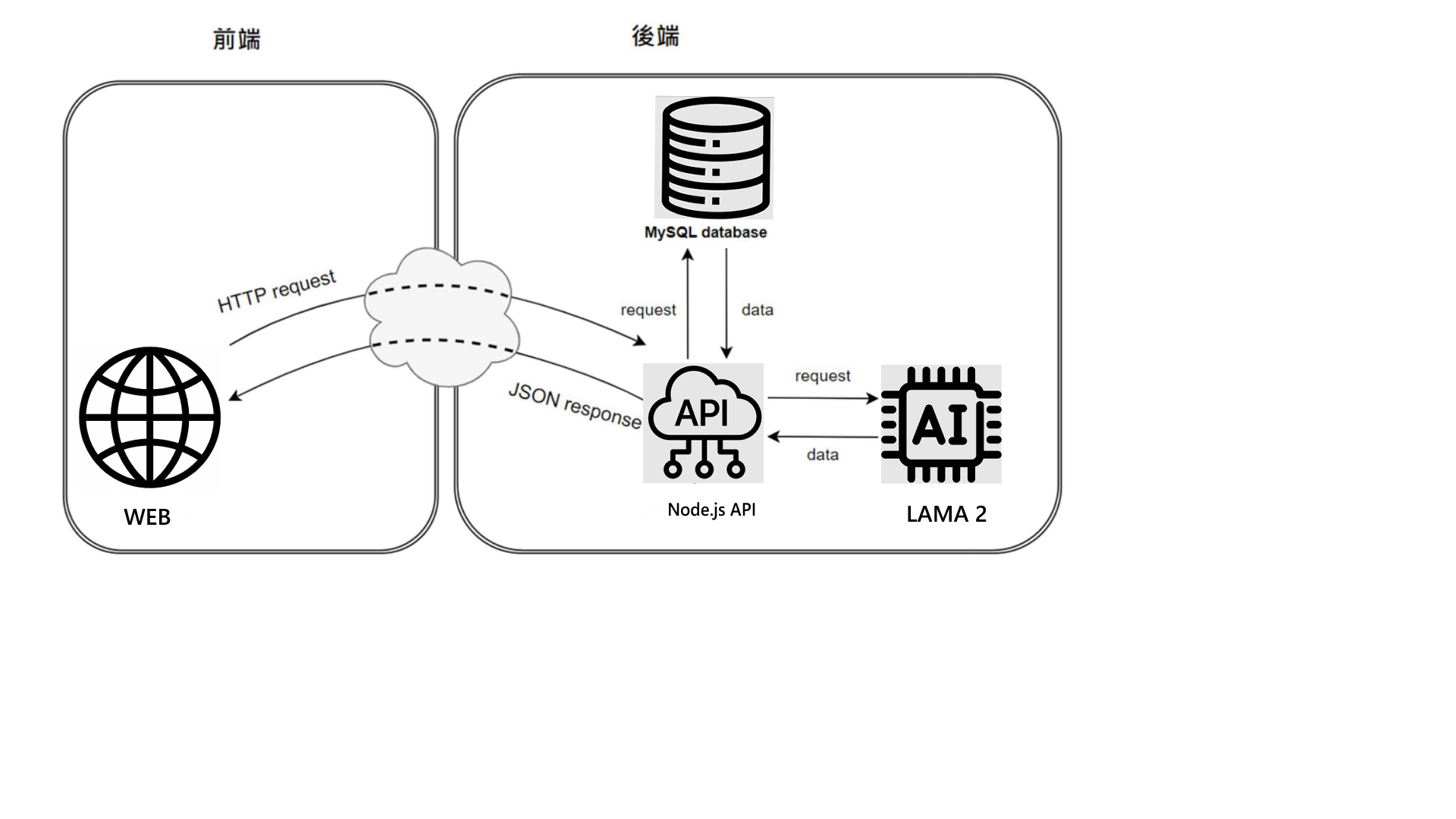
2-4 競爭力分析SWOT-TOWS

▼表 2-4-1 SWOT-TOWS 分析

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 內部因素  外部因素 | Strengths 優勢   * 專屬的AI判斷 * 精美的畫面 * 簡單的操作流程 * 完整的使用流程 | Weaknesses 劣勢   * 客群單一 * 網站功能單一 * 硬體要求偏高 * 網站規模較小 |
| Opportunities 機會   * 目前市場未出現的套裝管理網站 * 可套用於多所學校或是公司 * 多學制的情況下可以拓展許多履歷模板或是履歷專案樣式 | SO  新型的網站開發能夠套用於多所學校或公司的解決方案，擴大客戶群。 | WO  利用多學制的情況，開發更多履歷模板或專案樣式，可以吸引更多客戶，彌補網站規模較小的弱點。 |
| Threats 威脅   * 網站規模較小容易複製 * 若有體制上得選材改革，會有來不急應對的可能 * 多方軟體文件AI判讀已高度成熟 | ST  利用精美的畫面和簡單的操作流程，吸引客戶以彌補來自技術成熟的威脅 | WT  繼續養成AI 將他訓練成符合需求且穩定 |

第 3 章 系統規格

3-1 系統架構



* 圖3-1-1 系統架構圖(Json response)

3-2 系統軟、硬體需求與技術平台

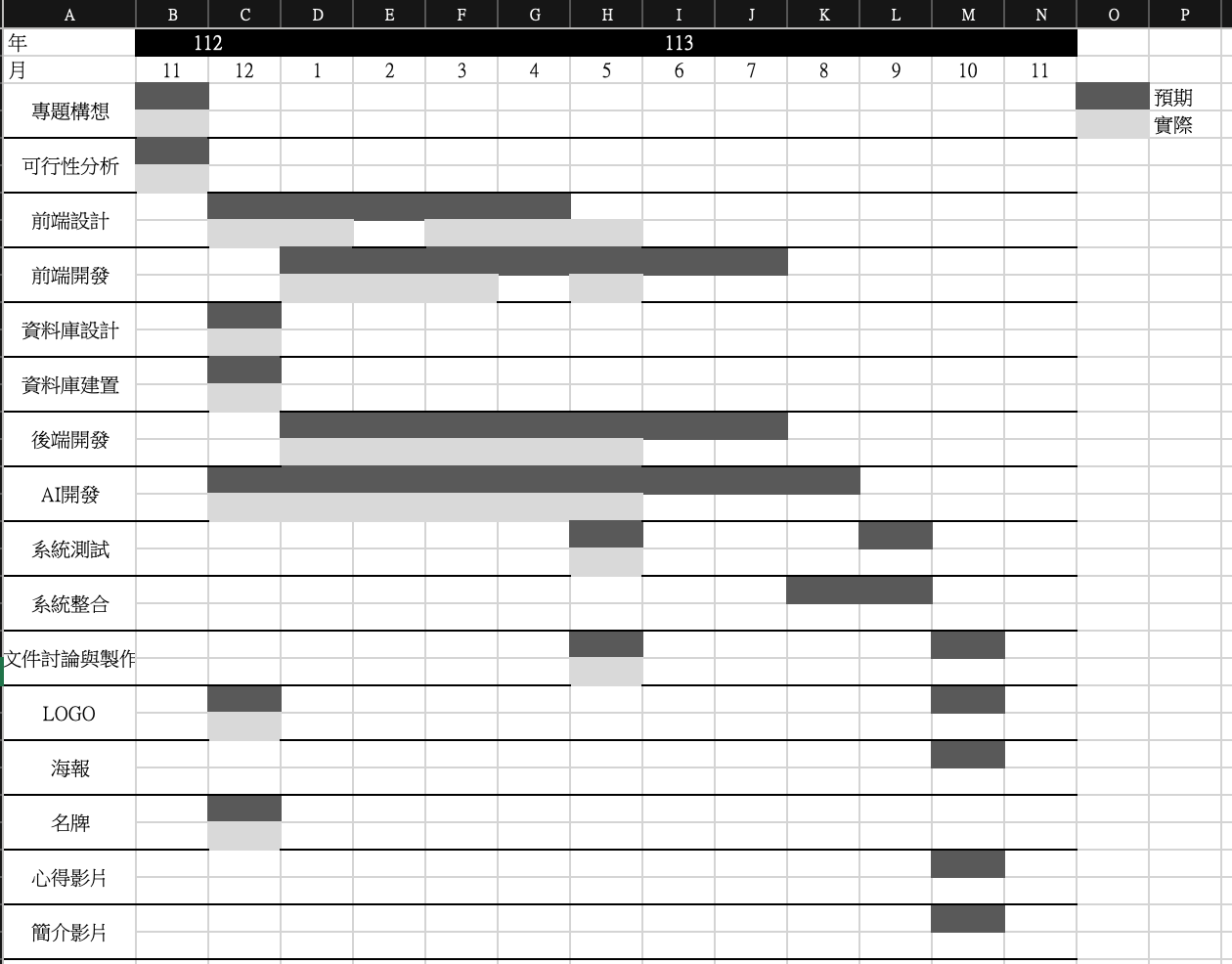
3-3 開發標準與使用工具

▼ 表3-3-1 開發工具

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 系統開發環境 | | |
| 作業系統 |  | Windows |
| 撰寫工具 |  | Visual Studio Code、My SQL Workbench |
| 程式開發語言 | | |
| 前端 |  | React |
| 後端 |  | Python |
| 資料庫 |  | MySQL |
| 介面及插圖繪製工具 | | |
| 介面 |  | Figma |
| 插圖 |  | CLIP STUDIO PAINT |
| 文件及美化工具 | | |
| 文件 |  | Microsoft Word |
| 圖表 |  | Figma |
| 簡報 |  | Microsoft Power Point |
| 專案管理及版本控制工具 | | |
| 應用程式 |  | Fork |
| 版本控制 |  | Git |
| 系統規劃 |  | Notion |

第 4 章 專案時程與組織分工

4-1 專案時程



* 圖4-1-1 專案時程

4-2 專案組織與分工

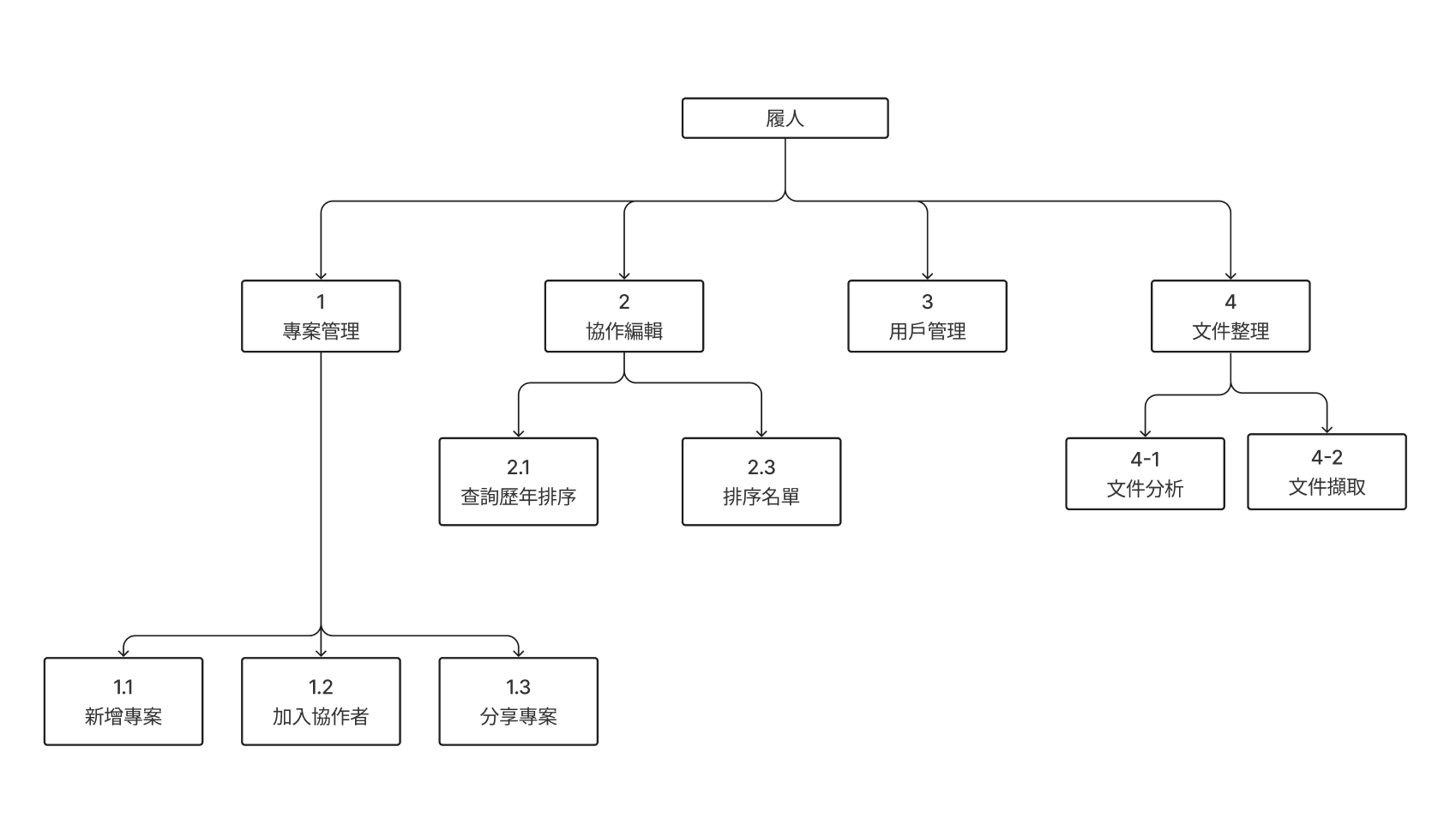
* 表4-2-1 組織分工表

●主要負責人 〇次要負責人

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目/組員 | | ˇ | 10956005/  林東健 | 10956015/  張庭瑋 | 10956029/  李宜庭 | 10956041/  林依誼 |
| 後端開發 | 資料庫建置 |  |  | ● |  |  |
| 伺服器架設 |  |  | ● |  |  |
| 登入 |  |  | ● |  |  |
| 專案管理 |  |  | ● |  |  |
| 加入協作者 |  |  |  |  | ● |
| 分享專案 |  |  |  |  | ● |
| 查詢歷年排序 |  |  |  |  | ● |
| 用戶管理 |  |  | ● |  |  |
| 文件備註 |  |  |  |  | ● |
| 排序名單 |  |  | ● |  |  |
| 文件整理 |  | ● |  |  |  |
| AI文件建置 |  | ● |  |  |  |
| 前端開發 | 登入 | ● |  |  |  |  |
| 專案管理 | ● |  |  |  |  |
| 加入協作者 |  |  |  | ● |  |
| 分享專案 | ● |  |  |  |  |
| 查詢歷年排序 |  |  |  | ● |  |
| 用戶管理 |  |  |  | ● |  |
| 文件備註 | ● |  |  |  |  |
| 排序名單 | ● |  |  |  |  |
| 文件整理 | ● |  |  |  |  |
| 美術設計 | UI/ UX | 〇 |  |  | ● |  |
| Web介面設計 | 〇 |  |  | ● |  |
| 色彩設計 |  |  |  | ● |  |
| Logo設計 |  |  |  | ● |  |
| 素材設計 | 〇 |  |  | ● |  |
| 文件撰寫 | 統整 | 〇 |  |  |  | ● |
| 第1章 前言 |  |  |  | ● |  |
| 第2章 營運計畫 |  |  |  |  | ● |
| 第3章 系統規格 | 〇 | ● |  |  |  |
| 第4章 專題時程與組織分工 | ● |  |  |  |  |
| 第5章 需求模型 | ● |  |  |  |  |
| 第6章 程序或設計模型 |  |  |  |  | ● |
| 第7章 資料或實作模型 |  |  | ● |  |  |
| 第8章 資料庫設計 |  |  | ● |  |  |
| 第9章 程式 | ● |  |  |  |  |
| 第10章 測試模型 | ● |  |  |  |  |
| 第11章 操作手冊 | ● |  |  |  |  |
| 第12章 使用手冊 | ● |  |  |  |  |
| 報告 | 簡報製作 |  |  |  |  | ● |

第 5 章 需求模型

5-1 功能分解圖（Functional decomposition diagram）



* 圖5-1-1 功能分解圖

5-2 需求清單

* 表5-2-1 功能性需求

|  |  |
| --- | --- |
| 功能名稱 | 功能敘述 |
| 1. 專案管理 | * 設定專案條件 * 匯入學生資料 * 加入協作者 * 更改專案設定 * 分享專案 |
| 1. 協作編輯 | * 查詢歷年錄取名單 * 排序名單 |
| 1. 用戶管理 | * 使用gmail註冊及登入 * 更改帳號設定 |
| 1. 文件整理 | * AI處理文件顯示給使用者內容摘要 |

非功能性需求

1. 定期備份資料，防止資料丟失

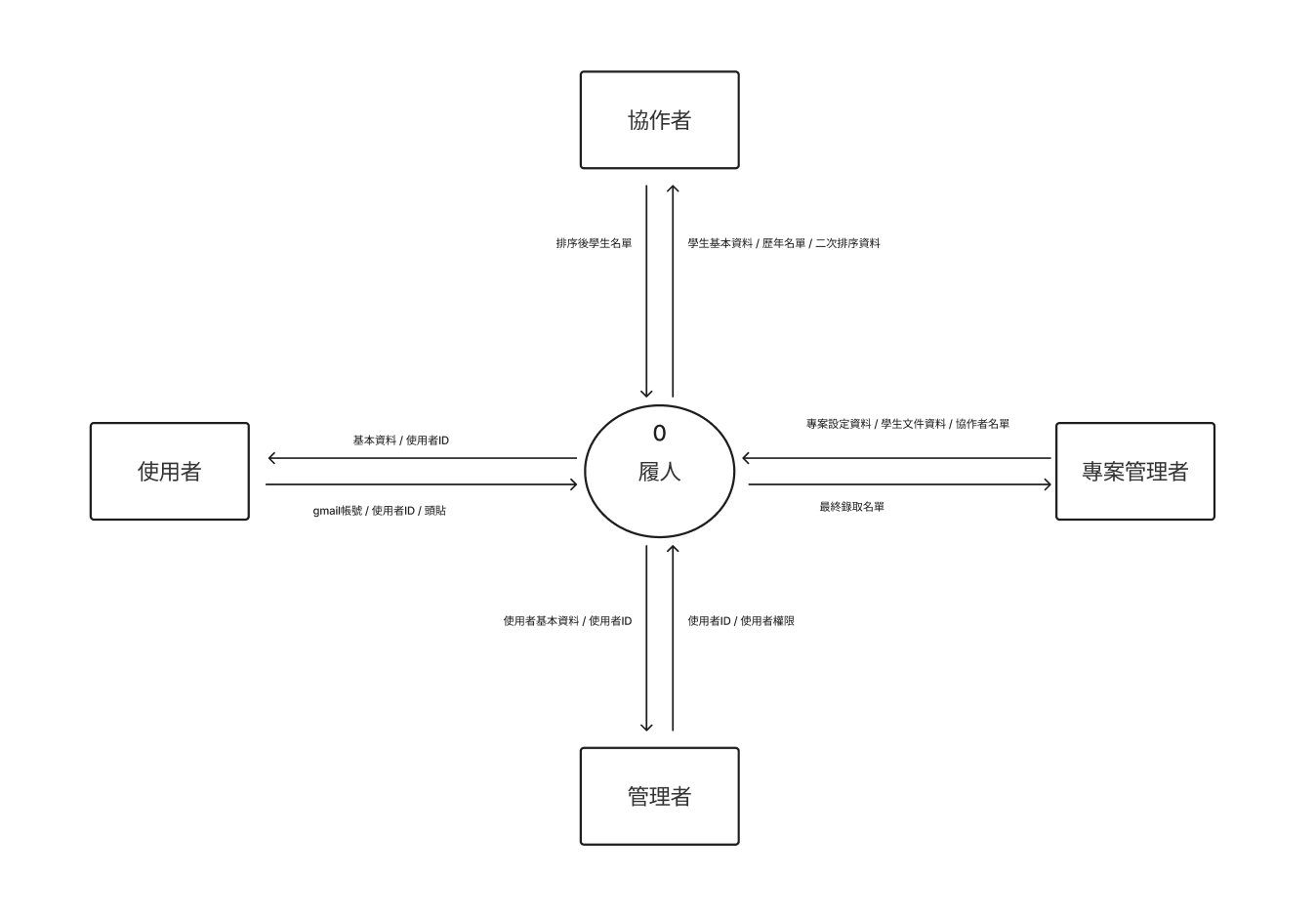
2. 確保適當的權限管理，以防資料丟失

3. 系統應能支援多人同時協作編輯而不降低性能

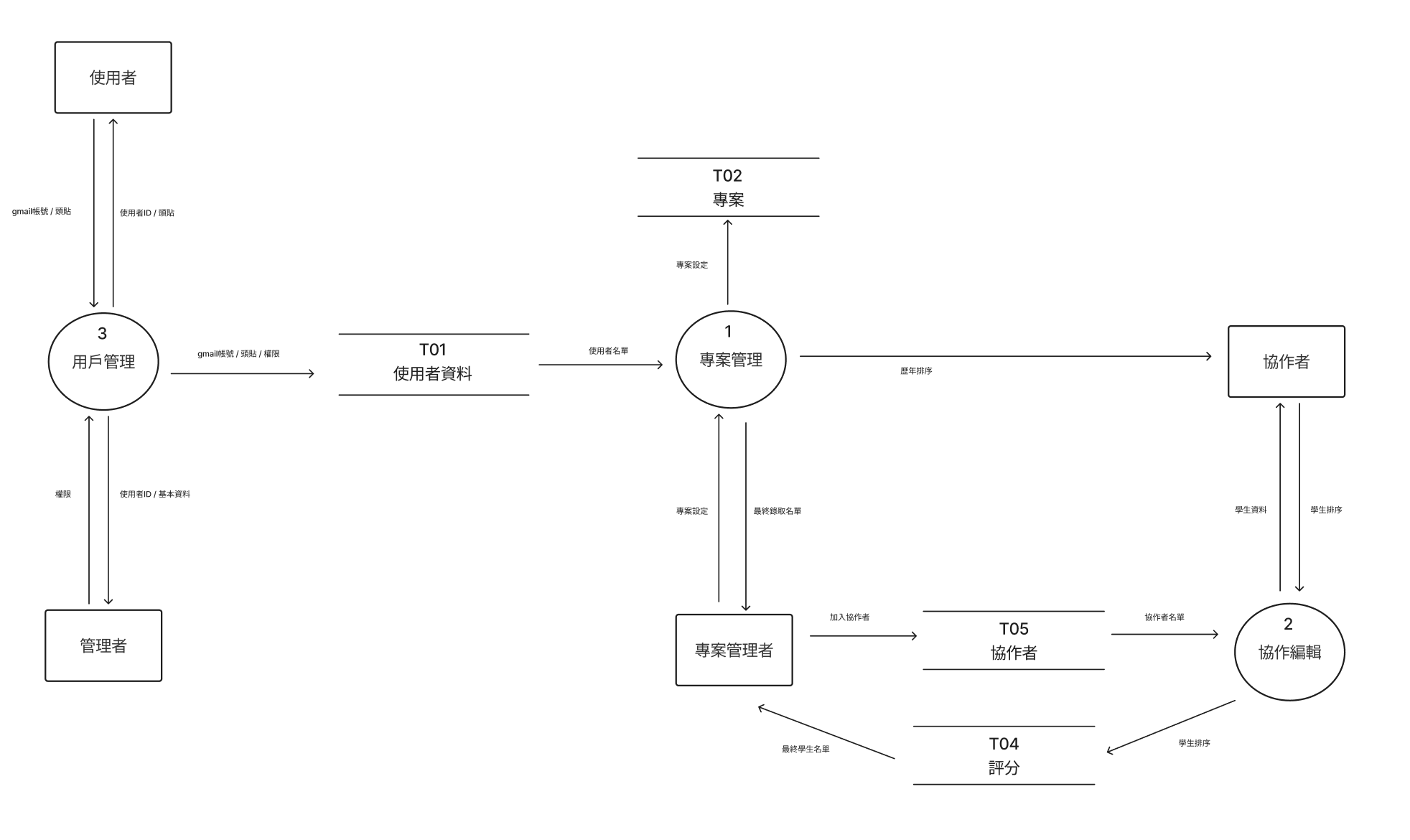
4. 支援特定格式輸入學生資料

第 6 章 程序模型

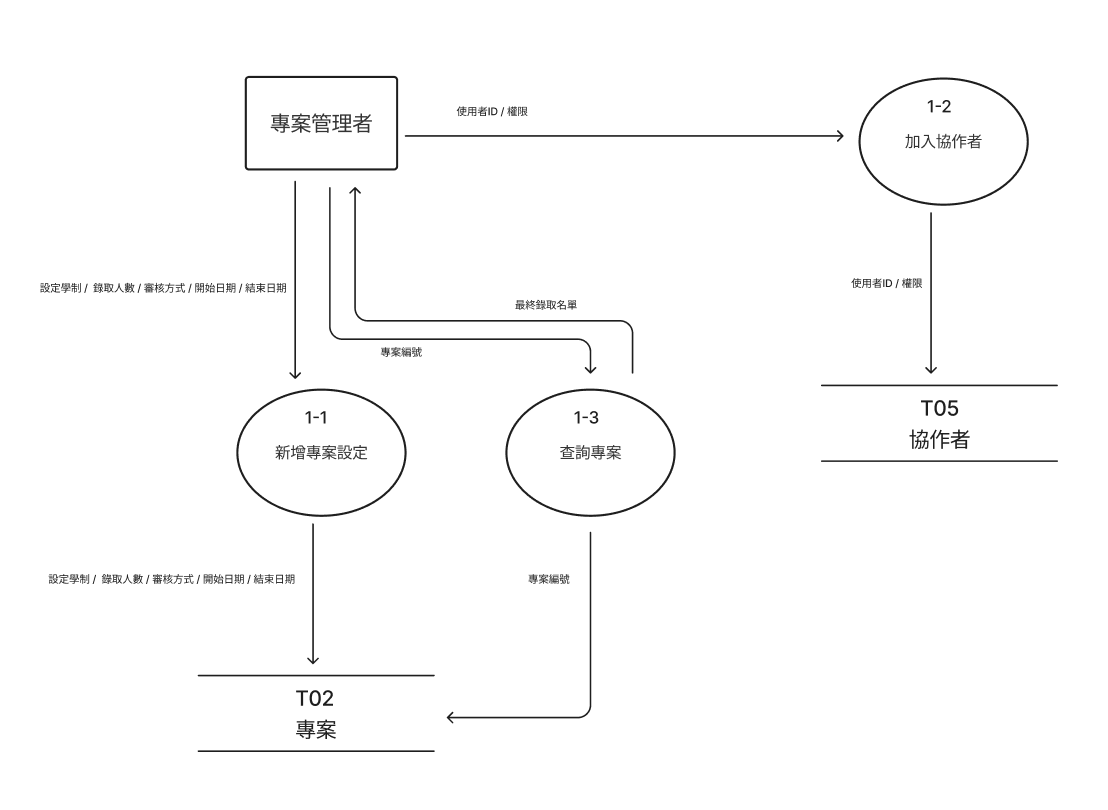
6-1 資料流程圖(Data flow diagram)



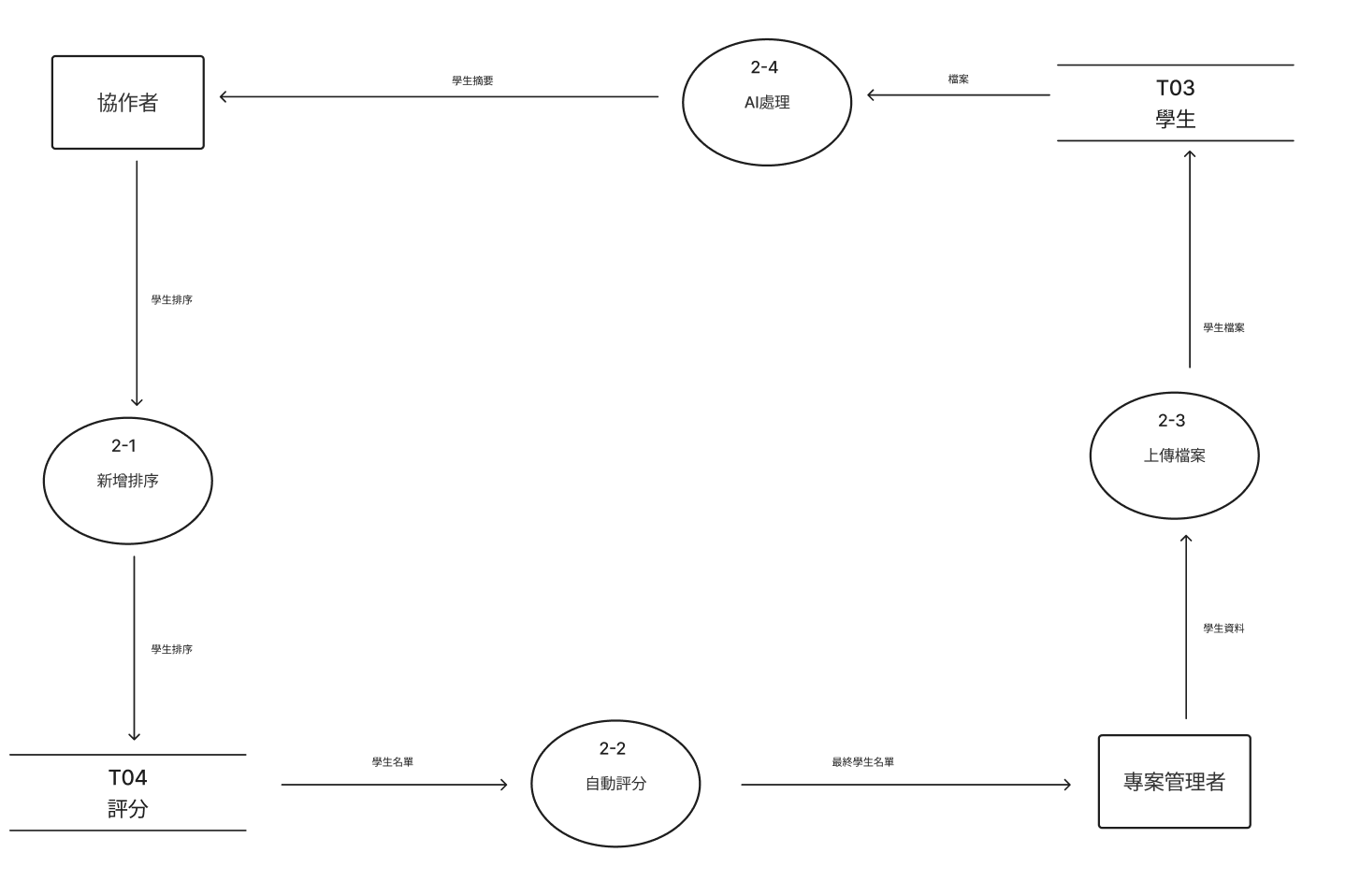
▲ 圖6-1-1 系統環境圖



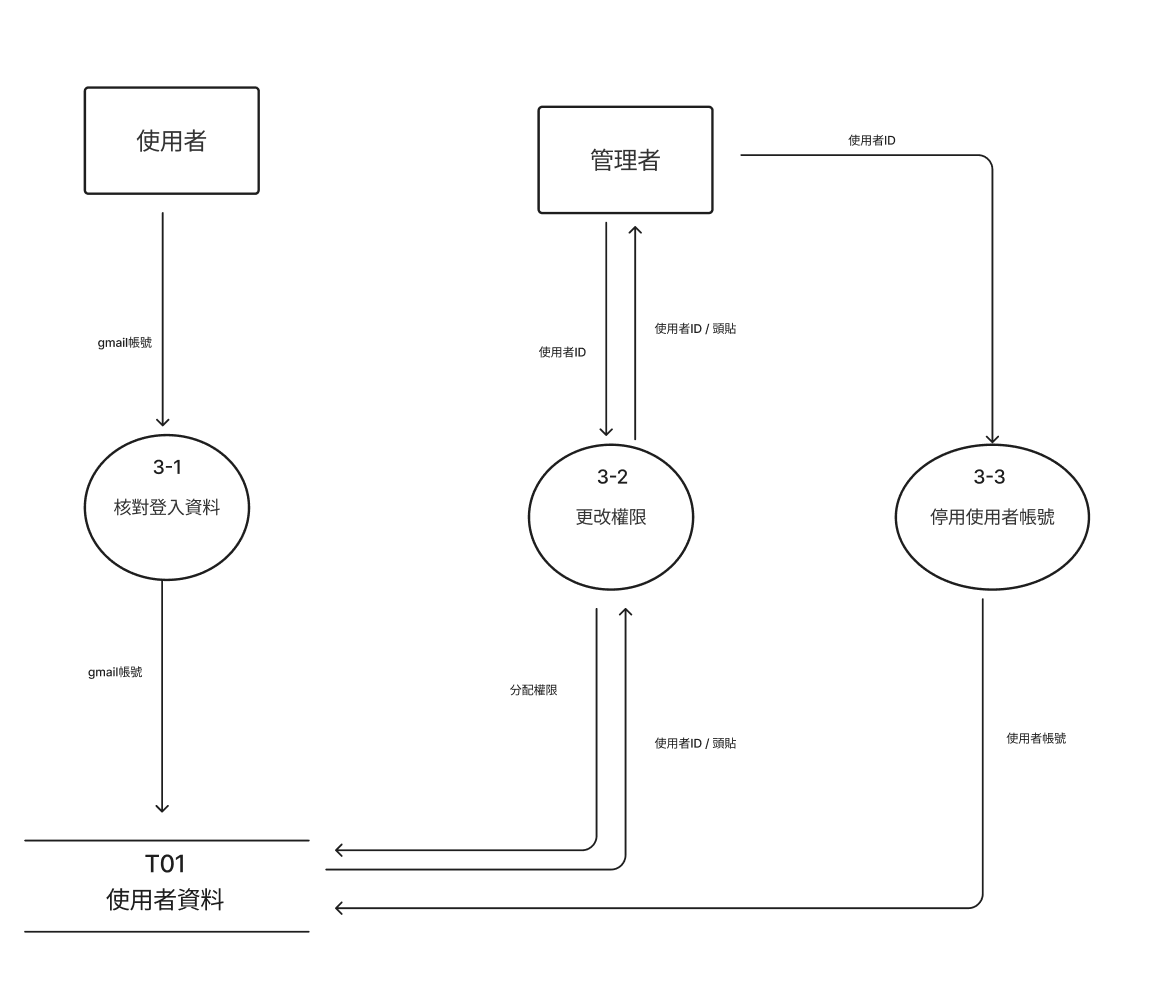
▲ 圖6-1-2 DFD圖0



▲ 圖6-1-3 DFD圖1



▲ 圖6-1-4 DFD圖2



▲ 圖6-1-5 DFD圖3

6-2 程序規格書(Process specification)

▼ 表6-2-1 程序規格

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 1 | 功能名稱 | 專案功能 |
| 操作說明 | 輸入專案設定，新增專案，查詢專案 | | |
| 輸入值 | 專案設定、使用者名單 | | |
| 輸出值 | 專案設定、歷年排序、最終錄取名單 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 1-1 | 功能名稱 | 新增專案設定 |
| 操作說明 | 新增專案細項 | | |
| 輸入值 | 設定學制、錄取人數、審核方式、開始日期、結束日期 | | |
| 輸出值 | 設定學制、錄取人數、審核方式、開始日期、結束日期 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 1-2 | 功能名稱 | 加入協作者 |
| 操作說明 | 加入使用者排序名單 | | |
| 輸入值 | 使用者ID、權限 | | |
| 輸出值 | 使用者ID、權限 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 1-3 | 功能名稱 | 查詢專案 |
| 操作說明 | 查詢專案進度 | | |
| 輸入值 | 專案編號 | | |
| 輸出值 | 專案編號、最終錄取名單 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 2 | 功能名稱 | 協作編輯 |
| 操作說明 | 排序錄取學生的名單 | | |
| 輸入值 | 協作者名單、學生排序 | | |
| 輸出值 | 學生名單、學生排序 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 2-1 | 功能名稱 | 新增排序 |
| 操作說明 | 在瀏覽各個學生資料後，排序學生錄取順序 | | |
| 輸入值 | 學生排序 | | |
| 輸出值 | 學生排序 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 2-2 | 功能名稱 | 自動評分 |
| 操作說明 | 在最終排序完成後，系統自動平分給每個人不重複的分數 | | |
| 輸入值 | 學生名單 | | |
| 輸出值 | 最終學生名單 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 2-3 | 功能名稱 | 上傳檔案 |
| 操作說明 | 專案管理者上傳所有的學生資料，系統自動切割內容後加入資料庫 | | |
| 輸入值 | 學生資料 | | |
| 輸出值 | 學生檔案 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 2-4 | 功能名稱 | AI處理 |
| 操作說明 | AI整理學生檔案的內容，並依照使用者選擇的喜好顯示資料 | | |
| 輸入值 | 檔案 | | |
| 輸出值 | 學生資料 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 3 | 功能名稱 | 用戶管理 |
| 操作說明 | 新增使用者帳號 | | |
| 輸入值 | gmail帳號、頭貼 | | |
| 輸出值 | 使用者ID、頭貼 | | |

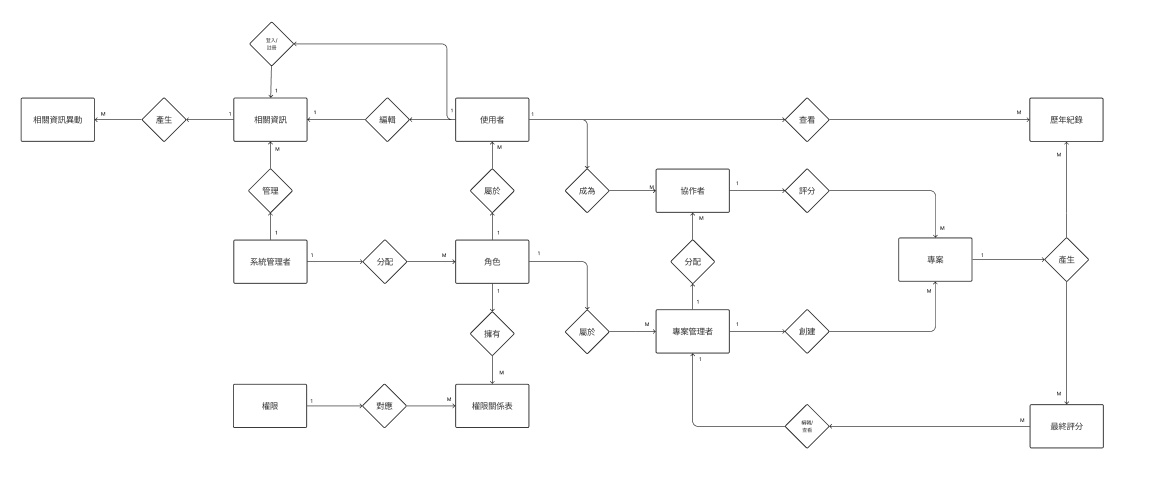
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 3-1 | 功能名稱 | 核對登入資料 |
| 操作說明 | 核對資料庫是否有使用者輸入的帳號。若有帳號，從資料庫傳回使用者遊戲資訊；若無帳號，則自動註冊。 | | |
| 輸入值 | gmail帳號、頭貼 | | |
| 輸出值 | 使用者ID、頭貼 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 3-2 | 功能名稱 | 更改權限 |
| 操作說明 | 系統後台管理者可以更改使用者對整個系統的權限 | | |
| 輸入值 | 使用者ID、權限 | | |
| 輸出值 | 使用者ID、頭貼、權限 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 3-3 | 功能名稱 | 停用使用者帳號 |
| 操作說明 | 系統管理者可以停用使用者的系統權限與帳號 | | |
| 輸入值 | 使用者ID | | |
| 輸出值 | 使用者ID | | |

第 7 章 資料模型

7-1 實體關聯圖(Entity relationship diagram)



* 圖7-1-1 實體關聯圖

7-2資料字典(Data dictionary)

* 表7-2-1 字典清單

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 資料表編號 | 資料表名稱 | 資料表中文名稱 |
| T01 | user | 使用者資料 |
| T02 | project | 專案 |
| T03 | student | 學生 |
| T04 | evaluations | 評分 |
| T05 | collaborator | 協作者 |
| T06 | assignment | 學生分配 |
| T07 | autobiography | 自傳 |
| T08 | resume | 履歷 |
| T09 | user\_triggers | 使用者異動 |

第 8 章 資料庫設計

8-1 資料庫關聯圖

一張含有 文字 的圖片

自動產生的描述

▲ 圖8-1-1 資料關聯圖

8-2 表格及其Meta data

* 表8-2-1 使用者資料

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T01 user 使用者資料 | | | | | | |
| 欄位名稱 | 資料型態 | 長度 | 唯一性 | 允許空值 | 中文 | 備註 |
| userno | Int |  | 是 | 否 | 使用者編號 | PK |
| username | Varchar | 10 | 是 | 否 | 使用者名稱 |  |
| password | Varchar | 45 | 否 | 是 | 密碼 |  |
| email | Varchar | 100 | 是 | 否 | 電子信箱 |  |
| google\_id | Varchar | 225 | 是 | 是 | 谷歌登入編號 |  |
| permission | Tinyint |  | 否 | 否 | 權限 |  |
| create\_at | Datetime |  | 否 | 否 | 建立時間 |  |

* 表8-2-2 專案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T02 project 專案 | | | | | | |
| 欄位名稱 | 資料型態 | 長度 | 唯一性 | 允許空值 | 中文 | 備註 |
| prono | Int |  | 是 | 否 | 專案編號 | PK |
| proname | Varchar | 45 | 否 | 否 | 專案名稱 |  |
| prodescription | Varchar | 45 | 否 | 否 | 專案描述(學制) |  |
| startdate | Datetime |  | 否 | 否 | 開始日期 |  |
| phase1 | Datetime |  | 否 | 否 | 第一階段開始日期 |  |
| phase2 | Datetime |  | 否 | 否 | 第二階段開始日期 |  |
| enddate | Datetime |  | 否 | 否 | 結束日期 |  |
| userno | Int |  | 否 | 否 | 使用者編號 | FK |
| stuno | Int |  | 否 | 否 |  |  |

* 表8-2-3 學生

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T03 student 學生 | | | | | | |
| 欄位名稱 | 資料型態 | 長度 | 唯一性 | 允許空值 | 中文 | 備註 |
| stuno | Int |  | 是 | 否 | 學生編號 | PK |
| academic | Varchar | 45 | 否 | 否 | 學制 |  |
| prono | Int |  | 否 | 否 | 專案編號 |  |
| PDF | Longblob |  | 是 | 否 | PDF檔案 |  |

* 表8-2-4 學生與專案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T04 stu&pro學生與專案 | | | | | | |
| 欄位名稱 | 資料型態 | 長度 | 唯一性 | 允許空值 | 中文 | 備註 |
| mergeno | Int |  | 是 | 否 | 連接編號 | PK |
| stuno | Int |  | 否 | 否 | 學生編號 | FK |
| prono | Int |  | 否 | 否 | 專案編號 | FK |

* 表8-2-5 協作者

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T05 collaborator 協作者 | | | | | | |
| 欄位名稱 | 資料型態 | 長度 | 唯一性 | 允許空值 | 中文 | 備註 |
| colon | Int |  | 是 | 否 | 協作者編號 | PK |
| userno | Int |  | 否 | 否 | 使用者編號 | FK |
| prono | Int |  | 否 | 否 | 專案編號 | FK |

* 表8-2-6 學生分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T06 assignment 學生分配 | | | | | | |
| 欄位名稱 | 資料型態 | 長度 | 唯一性 | 允許空值 | 中文 | 備註 |
| assno | Int |  | 是 | 否 | 分配編號 | PK |
| colon | Int |  | 否 | 否 | 協作者編號 | FK |
| stuno | Int |  | 否 | 否 | 學生編號 | FK |
| userno | Int |  | 否 | 否 | 使用者編號 | FK |

* 表8-2-7 學生排序

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T07 stusort 學生排序 | | | | | | |
| 欄位名稱 | 資料型態 | 長度 | 唯一性 | 允許空值 | 中文 | 備註 |
| sorno | Int |  | 是 | 否 | 排序編號 | PK |
| assno | Int |  | 否 | 否 | 分配編號 | FK |
| ranking | Varchar | 20 | 否 | 否 | 排名 |  |

* 表8-2-8 自傳

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T08 autobiography 自傳 | | | | | | |
| 欄位名稱 | 資料型態 | 長度 | 唯一性 | 允許空值 | 中文 | 備註 |
| autno | Int |  | 是 | 否 | 自傳編號 | PK |
| stuno | Int |  | 否 | 否 | 學生編號 | FK |
| studyplan | Varchar | 500 | 否 | 是 | 讀書計畫 |  |
| opportunity | Varchar | 500 | 否 | 是 | 肯賜機會 |  |
| self-expectation | Varchar | 500 | 否 | 是 | 自我期許 |  |
| work | Varchar | 500 | 否 | 是 | 工作背景 |  |
| learning | Varchar | 500 | 否 | 是 | 多元學習 |  |
| family | Varchar | 500 | 否 | 是 | 家世背景 |  |
| education | Varchar | 500 | 否 | 是 | 教育背景 |  |
| studyexperience | Varchar | 500 | 否 | 是 | 求學經歷 |  |

* 表8-2-8 履歷

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T09 resume履歷 | | | | | | |
| 欄位名稱 | 資料型態 | 長度 | 唯一性 | 允許空值 | 中文 | 備註 |
| resno | Int |  | 是 | 否 | 履歷編號 | PK |
| stuno | Int |  | 否 | 否 | 學生編號 | FK |
| recommender | Varchar | 500 | 否 | 是 | 推薦人 |  |
| education | Varchar | 500 | 否 | 是 | 學歷 |  |
| licence | Varchar | 500 | 否 | 是 | 證照 |  |
| work | Varchar | 500 | 否 | 是 | 工讀 |  |
| serve&learn | Varchar | 500 | 否 | 是 | 服務及學習 |  |
| other | Varchar | 500 | 否 | 是 | 其他資訊 |  |
| family | Varchar | 500 | 否 | 是 | 家庭狀況 |  |
| basic | Varchar | 500 | 否 | 是 | 基本資料 |  |
| skill | Varchar | 500 | 否 | 是 | 技能 |  |

* 表 8-2-10 使用者異動

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T10 user\_triggers 使用者異動 | | | | | | |
| 欄位名稱 | 資料型態 | 長度 | 唯一性 | 允許空值 | 中文 | 備註 |
| userno | Int |  | 否 | 否 | 使用者編號 |  |
| username | Varchar | 10 | 否 | 否 | 使用者名稱 |  |
| password | Varchar | 45 | 否 | 是 | 密碼 |  |
| email | Varchar | 100 | 否 | 否 | 電子信箱 |  |
| google\_id | Varchar | 225 | 否 | 是 | 谷歌登入編號 |  |
| permission | Tinyint |  | 否 | 否 | 權限 |  |
| create\_at | Datetime |  | 否 | 否 | 建立時間 |  |
| type | Varchar | 45 | 否 | 否 | 修改類型 |  |
| update\_time | Datetime |  | 否 | 否 | 修改時間 |  |
| tid | Int |  | 是 | 否 | 流水號 | PK |