Corso di Linguaggi di Programmazione — Parziale di fine modulo Prova scritta ${\bf A}$ del 15 Dicembre 2016.

Tempo a disposizione: 2 ore e 30 minuti.

1. Per quali valori delle variabili (di linguaggio) $X, Y \in Z$ la seguente espressione

$$\mathcal{I}_{L_1}^{L_0}(\mathcal{C}_{Y,Z}^X,\mathcal{C}_{L_2,L_1}^{L_2})$$

ha senso? E cosa viene calcolato?

 Si consideri il seguente linguaggio di programmazione, denominato Funny, definito dalla seguente sintassi astratta:

$$c ::= x := 1 | c; c | c par c$$

dove x è l'unica variabile utilizzabile. Definire le regole di semantica operazionale strutturata per Funny. La relazione di transizione è deterministica? Quanti diversi valori per x posso calcolare? Questo linguaggio è Turing-completo?

- 3. Considerando la sintassi astratta di Funny al punto precedente, si verifichi che essa è ambigua. Si proponga una sintassi concreta, che può far uso di zucchero sintattico, che sia non ambigua.
- 4. Costruire una grammatica libera G che generi il linguaggio $L = \{a^n c^{m+1} b^{n+1} \mid n, m \geq 0\}$ ed argomentare che effettivamente G generi L.
- 5. Classificare il linguaggio L del punto precedente, ovvero dire se L è regolare, oppure libero ma non regolare, oppure non libero, giustificando adeguatamente la risposta.
- 6. Si consideri l'espressione regolare $(ba|b)b^*$. Si costruisca l'automa NFA M associato, secondo la costruzione vista a lezione. Si trasformi l'NFA M nell'equivalente DFA M', secondo la costruzione per sottoinsiemi vista a lezione.
- 7. Preso il DFA M' calcolato al punto precedente, si verifichi se è minimo; se non lo fosse, lo si minimizzi per ottenere un DFA M''; quindi si ricavi da M'' la grammatica regolare associata, seguendo la costruzione vista a lezione; quindi si semplifichi la grammatica ottenuta, eliminando i simboli inutili; infine, si ricavi da quella grammatica l'espressione regolare associata.
- 8. Il linguaggio $L=\{a^nb^{\dot m}\mid n,m\geq 0\}$ è di classe LL(1)? Giustificare la risposta senza esibire alcuna grammatica.
- 9. Sapendo che $L_1 = \{b^n a^m \mid 0 \le n \le m\}$ e $L_2 = \{b^n a^m \mid 0 \le m \le n\}$ sono liberi deterministici, è vero che $L_1 \cap L_2$ è un linguaggio libero deterministico?
- 10. Si consideri la grammatica G con simbolo iniziale S:

$$\begin{array}{ccc} S & \rightarrow & S+T \mid T \\ T & \rightarrow & a \mid (S) \end{array}$$

- (i) Verificare che G non è di classe LL(1). (ii) Manipolare la grammatica G per renderla di classe LL(1). (iii) Costruire la tabella di parsing LL(1). (iv) Mostrare il funzionamento del parser LL(1) su input a + (a).
- 11. Si consideri la grammatica G con simbolo iniziale S del punto precedente. (i) Verificare se G sia di classe LR(0), costruendo la tabella di parsing LR(0). (ii) Mostrare il funzionamento del parser LR(0) su input (a+a).

$$X = L1$$

 $Y = L2$ = C $L2, L1$
 $Z = qualsias$

La relatione -> non é déterministie, basée Veder le regole del Par <x:=1 par x:=1; x:=1, 6> (X:=1; X:=1, 6[x/1)) < x:=1 par x:=1, [[7]]> <x =1, ([x/n]> Ma il nondeterminismo e solo apparente, peche calob semple esos x=1! Il ling. Funny mon é orviamente Turing-confléte. Ad es: f(x)=x+1 non wess a calculate x:=1 par x:=1; x:=1

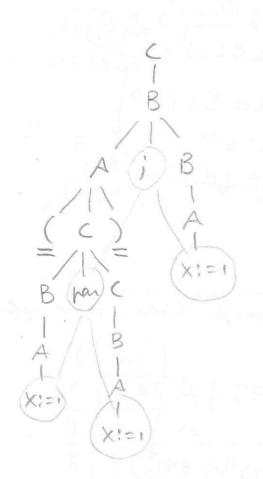
3)

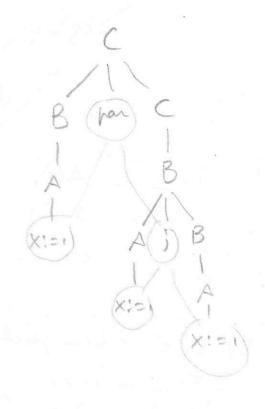
Per risolvere l'ambiguité dobbiamo:

- fissare l'associativité di j e fora: assort

- deciden le priorité traje par : j> par

C ::= B par C | B B ::= A; B | A A ::= x := 1 | (C)





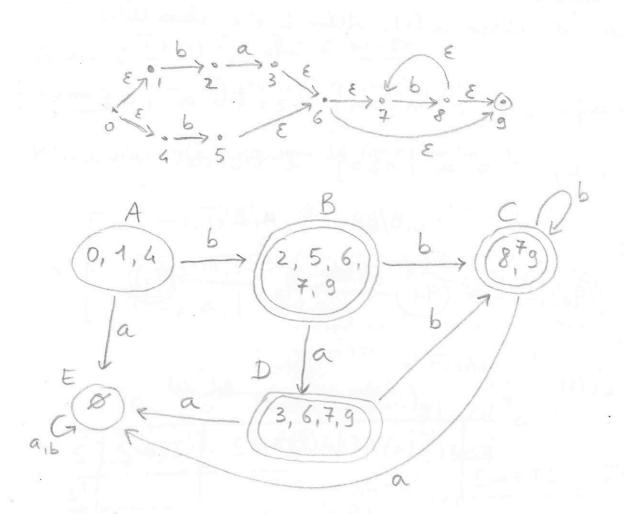
L= fan cm+1 bn+1 | n, m 20 } S - a Sb | Cb | Caclec Cb (cb) ... asb acbb accbb. accbb. accbb) aasbb aacbbb aaccbbb... 5 - Ab - at c+ bh+1 A - a a b | c | - a c + b n C -, c | c C | - c+ 5) L'é libers perché penerati de une p. libere. Énon région! - Scepham 2 = an chi buti 131>N e ZEL - le ogni u, v, w tali che _ Z = UVW =) UV eat +11/21 - Allow Jak = 2 UVWEL

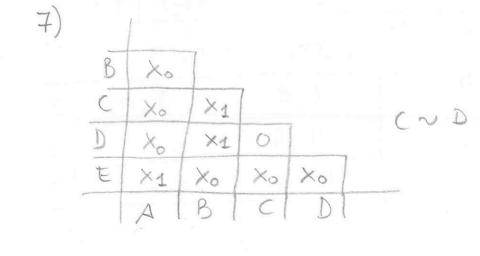
- Allow for K=2 UVW &L

= an+5 cn+1 bn+1 el

=> L mon e repolare.

(balb) 6*





E-3 9 = 1 5E

A-> 6B gE A -> 68 B-aclbclE B - a C 1 b C 1 E C -> 60/9/8/8 C -> 601E

B~ ab* 166*/E A ~ b(ab* 16b*/ E) = b(ale)6" 8) L= fat 6m | n, m 20 è regolare a* 6th

A lessone abbiamo dimostrato che tutti i ligi, regi.
sono di classe LL(1). Allore L é di classe LL(1).

9) L1=16 am [0 < m < m] L2=16 am [0 < m < m]
L1/L2=16 am [n] = lub. det.

1- DPPA
(90) 6,2/82 91 0,8/8, 92 6,2/6, 93)

2- 97. LL(1) 5-, bsale & LL(1) = 26. def. FINF(65a) A FINF(E) = 0 463 A FORM(S) = 0

3- g SLR(1)

Gnon & LL(1) peché & WCISK

first (S+T) 1 First (T) \$ \$

Rimusviamo la ricorsone sx immedial.

G'
$$S \rightarrow TS'$$
 $S' \rightarrow +TS' \mid E$
 $T \rightarrow a \mid (S)$
 $T \rightarrow a \mid (S)$
 $S' \rightarrow TS'$
 $S \rightarrow TS'$
 $S \rightarrow TS'$
 $S \rightarrow TS'$
 $S' \rightarrow E$
 $S \rightarrow TS'$
 $S \rightarrow TS'$
 $S' \rightarrow E$
 $S \rightarrow TS'$
 $S \rightarrow T$

OK

