# Devoir nº 3 \*

Claudéric DeRoy (p1174700) Alexandre Pachot (p0774809)

18 novembre 2020

### Question 1

Soit  $X = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \le x \le 10\}$  et  $Y = \{y \in \mathbb{N} \mid 0 \le x \le 8\}$  et la fonction  $f: X \to Y$  tel que  $f(x) = x \mod(7+2)$ . f est surjective car pour tout élément  $y \in Y$ , on a un antécédent dans X, et f n'est pas injective car 1 est 10 ont la même image, 1.

## Question 2

Soit R, une relation symétrique définie sur X. Soit  $R^1 = R$  et  $R^n = R^{n-1} \circ R = R \circ R^{n-1}$  pour  $n \geq 2$ . Montrer que pour tout  $n \geq 1$ ,  $R^n$  est une relation symétrique.

 $cas\ de\ base:\ n=1$ 

 $R^1$  est symétrique par définition.

Étape inductive :

Par hypothèse  $\mathbb{R}^n$  est symétrique, est-ce que  $\mathbb{R}^{n+1}$  est symétrique?

 $xR^{n+1}y = xR^n \circ Ry$ 

On a xRt et  $tR^ny$ . Parce que  $R^n$  et R sont symétriques on a tRx et  $yR^nt$ . Donc, on a  $xR \circ R^ny \equiv xR^{n+1}y$  et  $yR^n \circ Rx \equiv yR^{n+1}x$ , alors  $R^{n+1}$  est symétrique.

## Question 3

Transitivit'e:

Si  $R_1 = \{(1,1), (2,2), (1,2), (2,1)\}$  et  $R_2 = \{(1,1), (5,5), (1,5), (5,1)\}$ . Donc,  $R_1 \cup R_2 = \{(1,1), (2,2), (1,2), (2,1), (5,5), (1,5), (5,1)\}$ . L'union des deux relations n'est pas transitive. Puisque  $(2,1) \in R_1$  et  $(1,5) \in R_2$ , mais  $(2,5) \notin R_1 \cup R_2$ .

<sup>\*</sup>IFT 1065 – Structures discrètes en informatique – Automne 2020 – Margarida Carvalho

#### Réflexivité:

 $\forall x \in X, xR_1x \in R_1$  parce que  $R_1$  est réflexif. De même  $xR_2x \in R_2$  parce que  $R_2$  est réflexif. Finalement, on a que  $xR_1x \in R_1$  et  $xR_2x \in R_2$ . Donc,  $(x,x) \in R_1 \cup R_2$ .

#### Symétrie:

 $\forall x, y \in X$ , si (x, y)  $R_1$  alors  $(y, x) \in R_1$  parce que  $R_1$  est symétrie. De même, si  $(x, y) \in R_2$  alors  $(y, x) \in R_2$  parce que  $R_2$  est symétrie. Si  $(x, y) \in R_1$  ou  $R_2$ , alors  $(y, x) \in R_1$  ou  $R_2$ . Donc, (x, y) et  $(y, x) \in R_1 \cup R_2$ .

#### Question 4

(a)

On va raisonner du point de vue de la place, c'est la place qui choisit la personne. La première place elle choisit une personne parmi huit, la deuxième place choisit une personne parmi sept et ainsi de suite. Le nombre de choix possible est  $8 \times 7 \times 6 \times 5 = 1680$ .

Raisonnement plus mathématique : l'ordre est important, c'est le nombre de 4-permutations d'un ensemble de 8 personnes.

$$P(8,4) = \frac{8!}{(8-4)!}$$

(b)

On prend Bob, on a le choix entre 4 places. Pour la place suivante on a le choix entre 7 personnes, puis 6 pour la place suivante et 5 pour la dernière place. On a donc  $4 \times 7 \times 6 \times 5 = 840$  arrangements qui contiennent Bob.

(c)

On prend Bob, on a le choix entre 4 places. Puis on prend Céline, on a le choix entre 3 place. Pour la place suivante on a le choix entre 6 personnes, puis 5 pour la dernière place. On a donc  $4 \times 3 \times 6 \times 5 = 360$  arrangements qui contiennent Bob.

(d)

On peut avoir ou Bob, ou Céline ou les deux. C'est tous les arrangements sauf celles qui contiennent ni Bob ni Céline.

Arrangements contenant ni Bob ni Céline :  $6 \times 5 \times 4 \times 3 = 360$ . C'est le même raisonnement que à la question (a).

Arrangements contenant Bob ou Céline = tous les arrangements de la question (a) – arrangements contenant ni Bob ni Céline. On a donc 1680 - 360 = 1320 arrangements qui contiennent Bob ou Céline.