



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ
LICEO SANTA INÉS TUNJA
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DESCRIPTIVO

Estudiante: SALAS SUAREZ PAULA ALEJANDRA	Modalidad: ACADÉMICA	Periodo: SEGUNDO
Grado: JARDÍN.	Vigencia: 2025	Jornada: ÚNICA.

ESCALA VALORATIVA

SIEMPRE	PROCURA HACERLO	CON DIFICULTAD
---------	-----------------	----------------

DIMENSIONES CONCEPTO DESCRIPTIVO INTEGRAL	VALORACION		

DIMENSIÓN SOCIO – AFECTIVA

Presenta reporte de tareas, adquiriendo responsabilidad en su proceso.	X		
Organiza y prepara los materiales necesarios para el desarrollo de la clase.	X		
Conoce y aplica las reglas en el aula de clase.	X		
Participa en las pausas activas identificando comandos.	X		
Utiliza un lenguaje sutil y adecuado en sus intervenciones durante la clase.	X		
Realiza un manejo del tiempo adecuado al desarrollar las actividades de clase.	X		
Muestra disposición para realizar actividades lúdicas compartiendo su experiencia con sus compañeros de clase.	X		
Realiza actividades con más independencia.	X		
Manifiesta mayor seguridad y confianza en sí mismo.	X		

DIMENSIÓN COMUNICATIVA

Se expresa utilizando con más propiedad los signos lingüísticos.	X		
Muestra creatividad literaria en la construcción de relatos fantásticos y reales.	X		
Entiende y analiza situaciones de su entorno y expresa su sentido crítico respecto a las mismas.	X		
Muestra seguridad e independencia para argumentar diferentes situaciones.	X		
Observa videos para estructurar mejor su pensamiento analítico.	X		
Expresa su imaginación por medio de dibujos creativos.	X		
Escucha, reconoce y aplica correctamente las instrucciones verbales del trabajo	X		
Realiza lectura de imágenes	X		

DIMENSIÓN COGNITIVA

Desarrolla habilidades de conteo en relación de números del 1 al 20	X		
Completa series numéricas del 1 al 15	X		
Agrupa elementos según el cardinal propuesto (hasta número 15)	X		
Representa con material concreto una decena	X		



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ
LICEO SANTA INÉS TUNJA
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DESCRIPTIVO

Reconoce el numero anterior y posterior de un numero dado del 0 al 15	X		
Cuenta y escribe los números del 0 al 10 de manera ascendente y descendente.	X		
Reconoce conceptos como: alto – bajo, –, cerca – lejos.	X		
Realiza sumas de una cifra con cantidades de 1 al 10	X		
Identifica y escribe los números del 0 al 15.	X		
Identifica la vocal inicial del nombre de un objeto	X		
Utiliza las consonantes m y s para expresarse de forma oral y escrita.	X		
Escribe correctamente sus nombres	X		
Realiza interpretaciones coherentes de imágenes y construye historias a partir de las mismas.	X		
Identifica las consonantes m y s tanto mayúsculas como minúsculas en letra script y cursiva	X		
Escribe y lee palabras con las letras m y s en letra script y cursiva	X		
Transcribe y lee oraciones con las consonantes m y s en letra script y cursiva	X		
Realiza dictado de palabras con las letras m y s	X		
Identifica los miembros de su familia.	X		
Identifica los elementos de aseo personal	X		
Realiza los trabajos durante el tiempo asignado.	X		
DIMENSIÓN ESTÉTICA			
Se expresa fácilmente por medio del dibujo.	X		
Coordina sus movimientos para lograr figuras por medio de la unión de puntos.	X		
Se esmera por la presentación de sus trabajos con orden y aseo.	X		
Imita trazos para lograr algunas figuras.	X		
DIMENSIÓN MOTRIZ Y CORPORAL			
Aplica color uniformemente, sin salirse del contorno.	X		
Escribe la letra m y s utilizando la direccionalidad correcta en letra script y cursiva tanto mayuscula como minuscula	X		
Realiza actividad de pre- escritura utilizando correctamente el manejo del renglón.	X		
Realiza el trazo correcto de los números del 0 al 15.	X		
Reconoce los colores secundarios y los aplica siguiendo diferentes técnicas motrices.	X		
Realiza diferentes movimientos motrices logrando el control de su cuerpo, adquiriendo precisión, coordinación y equilibrio.	X		
Emplea su cuerpo como medio de expresión.	X		
Practica el rasgado, el arrugado rellenando espacios definidos.	X		
Experimenta la manipulación de diferentes elementos que pueda atrapar, rodar, rebotar, lanzar con las manos.	X		



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ
LICEO SANTA INÉS TUNJA
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DESCRIPTIVO

ENGLISH SUBJECT			
Demonstrates outstanding understanding and use of vocabulary related to the sky, the five senses, numbers from 1 to 10, and parts of the house.	X		
Participates actively and confidently in classroom activities, showing curiosity, accuracy, and enthusiasm when identifying and describing each topic.	X		
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA			
Conoce las reglas de conducta dentro de la sala de informática generando una convivencia armoniosa entre sus compañeros y el docente.	X		
Reconoce los recursos tecnológicos y medios de comunicación de su entorno.	X		
Fortalece su lateralidad y direccionalidad a través de distintas actividades en software de ejercitación.	X		
DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES			
Muestra sentido de pertenencia al colegio asistiendo puntualmente a las clases	X		
Su presentación personal es la adecuada	X		
Respeta las normas establecidas en las clases	X		
Establece diferencias entre los deberes y derechos.	X		
Acepta de buena manera las correcciones y sugerencias dadas	X		

OBSERVACIONES:

PAULA: Disfruta de cada actividad lúdica propuesta, demuestra seguridad al responder las preguntas formuladas, identifica con facilidad los diferentes contenidos y participa con entusiasmo en cada clase. Es una compañerita tierna, colaboradora y muestra una actitud positiva en el aula, Su rendimiento académico es excelente, Felicitaciones.

- RECTORA -

DOCENTE TITULAR

