






REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ
LICEO SANTA INÉS TUNJA
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DESCRIPTIVO

Estudiante: KARLA ISABELLA SUAREZ LOZANO	Modalidad: ACADÉMICA	Periodo: SEGUNDO
Grado: PARVULOS	Vigencia: 2025	Jornada: ÚNICA.

ESCALA VALORATIVA

 SIEMPRE	 PROCURA HACERLO	 CON DIFICULTAD
---	---	--

DIMENSIONES CONCEPTO DESCRIPTIVO INTEGRAL	VALORACION		
			

DIMENSIÓN SOCIO – AFECTIVA

<input type="checkbox"/> Se relaciona fácilmente con sus compañeros y profesora descubriendo la importancia de compartir.	X		
<input type="checkbox"/> Reconoce la importancia del dialogo ante determinadas situaciones	X		
<input type="checkbox"/> Participa en las pausas activas identificando comandos	X		
<input type="checkbox"/> Reconoce su profesora y la llama por el nombre.	X		
<input type="checkbox"/> Se reconoce como miembro importante de su familia	X		

DIMENSIÓN COMUNICATIVA

<input type="checkbox"/> Expresa sus sentimientos en forma libre y espontánea	X		
<input type="checkbox"/> Aprende canciones y las entona.	X		
<input type="checkbox"/> Se expresa claramente y utiliza acciones gestuales para expresar sus pensamientos	X		
<input type="checkbox"/> Formula y responde preguntas en forma sencilla.	X		
<input type="checkbox"/> Disfruta de narraciones de cuentos y pequeñas historias.	X		
<input type="checkbox"/> Mantiene la atención en actividades cortas	X		
<input type="checkbox"/> Reconoce la emisión de diferentes sonidos animales	X		
<input type="checkbox"/> Participa como espectador en los espectáculos de títeres	X		

DIMENSIÓN COGNITIVA

<input type="checkbox"/> Reconoce los colores primarios (yellow, red, blue)	X		
<input type="checkbox"/> Se ubica en el espacio reconociendo las nociones arriba – abajo, grande-pequeño, largo-corto.	X		
<input type="checkbox"/> Reconoce y nombra las partes de su cuerpo	X		
<input type="checkbox"/> Identifica correctamente las partes del colegio desplazándose con seguridad por el mismo.	X		
<input type="checkbox"/> Arma torres con fichas.	X		
<input type="checkbox"/> Arma rompecabezas de baja complejidad.	X		
<input type="checkbox"/> Implementa hábitos de aseo personal en su diario vivir	X		

DIMENSIÓN ESTÉTICA

<input type="checkbox"/> Realiza trabajos utilizando la técnica de rasgado.	X		
<input type="checkbox"/> Desarrolla su motricidad fina siguiendo instrucciones y trabaja adecuadamente.	X		



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ
LICEO SANTA INÉS TUNJA
Resolución 0125 de octubre de 2004

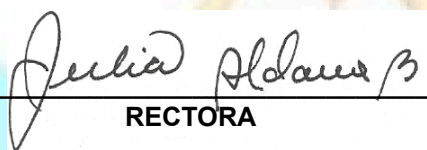


INFORME DESCRIPTIVO

<input type="checkbox"/> Realiza actividades de pegado y decorado de guías manipulando sus dedos índice y pulgar.	X		
<input type="checkbox"/> Utiliza pincel y tempera en forma correcta.	X		
<input type="checkbox"/> Intenta realizar figuras con plastilina	X		
<input type="checkbox"/> Realiza trabajos de forma organizada compartiendo materiales con los demás compañeros.	X		
DIMENSIÓN MOTRIZ Y CORPORAL			
<input type="checkbox"/> Se pone y quita el delantal en forma correcta.		X	
<input type="checkbox"/> Aumenta la velocidad al caminar o correr.	X		
<input type="checkbox"/> Experimenta la manipulación de diferentes elementos que pueda rodar. empujar, rebotar, lanzar.	X		
<input type="checkbox"/> Mantiene el equilibrio en sus desplazamientos.	X		
<input type="checkbox"/> Desarrolla su percepción visual y presta atención realizando lo que se le pide.	X		
<input type="checkbox"/> Realiza ejercicios que afianzan su motricidad gruesa.	X		
<input type="checkbox"/> Coordina su cuerpo al cantar y bailar.	X		
<input type="checkbox"/> Participa y se integra en juegos y actividades grupales que le permitan interactuar con los demás.	X		
<input type="checkbox"/> Muestra independencia en el control y manejo de esfínteres.	X		
<input type="checkbox"/> Pinta con tempera utilizando sus dedos	X		
DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES			
<input type="checkbox"/> Cuida su cuerpo y comprende la importancia de respetarlo.	X		
<input type="checkbox"/> Adquiere su independencia escolar.	X		
<input type="checkbox"/> Es capaz de diferenciar una conducta negativa de una conducta positiva.	X		
<input type="checkbox"/> Demuestra su afecto hacia las personas que lo rodean	X		

OBSERVACIONES:

Muestra gran curiosidad y entusiasmo por aprender y explorar su entorno, continúa desarrollando habilidades de comunicación para expresar sus necesidades y disfrutando e interactuando con sus compañeros Felicitaciones.


RECTORA



DOCENTE TITULAR