



### INFORME DESCRIPTIVO

Estudiante: MIRANDA GOMEZ CARVAJAL	Modalidad: ACADÉMICA.	Periodo: SEGUNDO.
Grado: TRANSICIÓN.	Vigencia: 2025	Jornada: UNICA.

#### ESCALA VALORATIVA

SIEMPRE	PROCURA HACERLO	CON DIFICULTAD
---------	-----------------	----------------

DIMENSIONES CONCEPTO DESCRIPTIVO INTEGRAL	VALORACION		
<b>DIMENSIÓN SOCIO – AFECTIVA</b>			
Participa con entusiasmo en las rutinas escolares.	X		
Respeta los turnos en una actividad	X		
Cumple puntual y responsablemente con sus tareas escolares.	X		
Asiste puntual a clase.	X		
Descubre y aprende nuevos conocimientos.	X		
Atiende las explicaciones del profesor durante la clase.		X	
Manifiesta respeto hacia compañeros y profesores.	X		
Demuestra emociones, sentimientos y actitudes de pertenencia hacia su familia.	X		
Escucha con atención a sus compañeros.	X		
<b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</b>			
Identifica la idea principal de una narración.	X		
Escucha con atención las explicaciones de las actividades		X	
Evidencia un buen nivel de comunicación y expresión creadora.	X		
Expresa sus opiniones con alegría.	X		
Lee e interpreta oraciones con las letras vistas.		X	
Adquiere memoria auditiva de palabras y frases.	X		
Fortalece la habilidad de escuchar a los demás.	X		
Identifica y utiliza las letras m-p-l-s-n-t-d y r fuerte para escribir palabras y oraciones sencillas.		X	
<b>DIMENSIÓN COGNITIVA</b>			
Forma conjuntos que tengan tantos elementos como otro propuesto.	X		
Comprende y utiliza las expresiones, mayor que... menor que...igual que...para comparar cantidades.	X		
Refuerza la derecha y la izquierda en su cuerpo y en el espacio gráfico.	X		
Identifica el número antecesor, sucesor e intermedio de un número dado.	X		
Desarrolla sumas sencillas verticales y horizontales.	X		
Desarrolla restas verticales y horizontales.	X		
Reconoce el signo que debe utilizar, > mayor que... < menor que... = igual que... según los valores dados.	X		
Escribe las graffas de los números del 0 a 29 correctamente.	X		
Cuenta ascendente y descendentemente.	X		
Afianza la composición y descomposición de números.	X		
Escribe y lee dictados de palabras con las letras vistas m-p-l-d-s-n-t y r fuerte.		X	
Reconoce el sonido de las letras vistas y las conecta con vocales para formar y leer palabras y oraciones significativas.	X		
Practica la lecto-escritura.		X	
Transcribe, lee y comprende frases sencillas con las consonantes vistas.	X		
Escribe su nombre en letra script y cursiva.	X		
Comprende el concepto de ahorro en su entorno escolar y familiar.	X		
Valora la importancia de las plantas en nuestra vida.	X		
Identifica y ubica las partes de la planta.	X		



### INFORME DESCRIPTIVO

Reconoce las necesidades de una planta.	X		
Comprende el proceso de crecimiento de una planta.	X		
<b>DIMENSIÓN MOTRIZ Y CORPORAL</b>			
Mantiene buena postura en clase.		X	
Realiza ejercicios como saltar, correr, aplaudir.	X		
Maneja en forma apropiada técnicas como: coloreado, pintura y modelado de plastilina.	X		
Escribe correctamente letras y números.	X		
Maneja adecuadamente espacios y límites al escribir y colorear.	X		
Muestra armonía corporal	X		
Utiliza adecuadamente las tijeras para desarrollar la coordinación motora y control de movimientos.	X		
Participa en las pausas activas y actividades lúdicas.	X		
<b>ENGLISH SUBJECT</b>			
Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family members, common jobs, face and body parts, and personal hygiene.		X	
Participates actively and confidently in classroom activities, showing clear understanding, accurate identification, and consistent use of the vocabulary in context.	X		
<b>DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES</b>			
Saluda y se despide cortésmente en todas las clases.	X		
Practica el respeto como valor fundamental para la convivencia.	X		
Respeta las normas de la clase.	X		
Escucha los aportes de los compañeritos	X		
<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>			
Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente.	X		
Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así como sus funciones.	X		
Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación.	X		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			
Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas.	X		
Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación.	X		
Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes dificultades.	X		

#### OBSERVACIONES:

**MIRANDA:** Felicitaciones, es alegre y amable, participa en actividades grupales e individuales, alcanzó los logros propuestos en este periodo reflejando compromiso y responsabilidad.  
Se sugiere seguir apoyando en las lecturas diarias y escritos dirigidos para que se logre consolidar el proceso de lectura y escritura.

RECTORA

DOCENTE TITULAR

