

## REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ LICEO SANTA INÉS TUNJA

Resolución 0125 de octubre de 2004



## INFORME DE EVALUACIÓN

ESTUDIANTE: CONTRERAS RACHE MARIA CAMILA MODALIDAD : Académica GRADO: QUINTO PERIODO: Segundo VIGENCIA : 2025 JORNADA : ÚNICA

,					Trabajos	PROMEDIO	EVALUACIÓN	PROMEDIO	DEF	INITIVA		
ÁREAS	IHS	Cognitiva	Cognitiva	Actitudinal	(procedimental)	(85%)	GENERAL	(15%)	Nota	Valoración	FALTAS	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez Explica con propiedad las formas de reproducción sexual y asexual en plantas y animales. Caracteriza los distintos estímulos y respuestas que experimentan las plantas y animales, que les permiten adaptarse al ambiente. Describe detalladamente cómo interactúan las raíces, el tallo y las hojas para lograr la nutrición de la planta. Expone con claridad el proceso de polinización y su importancia en la reproducción vegetal.	4	4,0	5,0	5,0	4,5	4,03	4,0	0,6	4,6	D. Superior	JUSTIFICADAS	
MATEMÁTICAS Docente: Lida Constanza Rivera Reyes Resuelve problemas que involucran las cuatro operaciones básicas con estrategias eficientes y explicaciones claras. Comprende y aplica conceptos de potenciación, radicación y logaritmación en situaciones simples. Identifica, representa y clasifica correctamente las fracciones propias e impropias, números mixtos y realiza conversiones entre fracción impropia y número mixto con precisión.	5	5,0	4,6	5,0	4,6	4,03	3,5	0,5	4,6	D. Superior	INJUSTIFICADAS	0
GEOMETRÍA Docente: Lida Constanza Rivera Reyes Identifica y nombra correctamente los elementos de un polígono (vértices, lados, ángulos). Clasifica con precisión los polígonos según su número de lados y su forma (regular, irregular, convexo, cóncavo), aplicando este conocimiento en situaciones reales o gráficas.	1	5,0	4,6	5,0	5,0	4,09	4,6	0,7	4,8	D. Superior		
ESTADISTÍCA  Docente: Lida Constanza Rivera Reyes Lee e interpreta datos en tablas y diagramas con seguridad. Representa correctamente tablas y gráficos de barras compuestos. Compara información entre categorías.	1	5,0	4,7	5,0	2,0	3,68	4,7	0,7	4,4	D. Alto		

5,0

LENGUA CASTELLANA  Docente: Juliana Alejandra Franco  Identifica las características principales del cuento policiaco y de terror; aunque en algunas ocasiones requiere orientación para profundizar en su análisis, comprende lo leido y responde con sentido y organización a preguntas literales e inferenciales, participando activamente en las actividades de análisis textual. Además, crea anuncios publicitarios coherentes, relacionando de forma adecuada la lectura con el mensaje que desea transmitir.	6	4,6	4,6	4,6	4,8	3,94	3,6	0,5	4,5	D. Alto
CIENCIAS SOCIALES Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez Describe ampliamente las características de la población colombiana diferenciando los rasgos de cada grupo étnico y las problemáticas que enfrentan. Analiza situaciones cotidianas donde se respetan o vulneran los derechos humanos. Argumenta cómo la Constitución protege los derechos de los ciudadanos y organiza el Estado.	4	5,0	5,0	5,0	4,9	4,24	4,6	0,7	4,9	D. Superior
HISTORIA  Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez Identifica y analiza con acierto todos los sucesos ocurridos en nuestro territorio durante el siglo XIX, describiendo con propiedad las diferencias políticas de sus gobernantes, las guerras civiles y sus cambios económicos y sociales; analizando las implicaciones de los problemas de la época.	1	4,9	5,0	5,0	5,0	4,24	4,8	0,7	5,0	D. Superior
HABILIDADES PARA LA VIDA Docente: Camila Andrea Molina Conoce y analiza las características de normas de convivencia,tiene conocimiento y comprension de conceptos clave de paz.	1	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	5,0	D. Superior
EDUCACIÓN ARTÍSTICA  Docente: Lida Constanza Rivera Reyes  Utiliza la crayola con destreza, demostrando control en la presión y dirección del trazo. Calca hojas con precisión, cuidando los detalles y proporciones del dibujo original.  Realiza composiciones con líneas bien definidas y ordenadas, logrando armonía visual y creatividad.  Además, elabora dibujos pixelados con excelente distribución y combinación de colores, evidenciando	1	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	5,0	D. Superior
ENGLISH SUBJECT Docente: Yenny Paola González González Demonstrates excellent understanding and confident use of vocabulary and grammar related to camping, wild animals, and comparisons. Accurately identifies camping equipment and activities, expresses preferences and abilities, describes actions using present continuous and modals, and compares animals using comparative and superlative forms. Understands and discusses simple stories with insight and fluency.	6	4,2	4,6	5,0	4,6	3,91	4,3	0,6	4,6	D. Superior

EDUCACIÓN FÍSICA Docente: Juan Sebastián Rodríguez Muestra un alto nivel de motricidad en el voleibol, ejecutando con precisión movimientos como saques, pases y desplazamientos. Aplica de manera adecuada las reglas del juego y las dimensiones de la cancha, respetando zonas, posiciones y normas básicas. Participa activamente en el juego con actitud colaborativa y comprensión táctica.	1	4,9	4,8	4,9	4,8	4,11	4,0	0,6	4,7	D. Superior	
DANZAS Docente: JuanSebastián Rodríguez Ejecuta con precisión los pasos básicos del currulao, demostrando coordinación, ritmo y expresión corporal. Reconoce la importancia cultural del baile y participa con actitud respetuosa y entusiasta en la interpretación, manteniendo una postura adecuada y sincronía con la música.	1	4,8	4,8	4,9	4,0	3,98	4,9	0,7	4,7	D. Superior	
INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA  Docente: Diego Fernando Rodríguez R.  Diseña y construye en equipo un sistema que genera energía a partir del aire, utilizando un ventilador, una barra LED, Arduino Uno y otros componentes electrónicos básicos. Durante el proyecto, demuestra comprensión de conceptos relacionados con la energía, aplica habilidades en robótica y pensamiento lógico, y trabaja de forma colaborativa para proponer soluciones sostenibles con creatividad y responsabilidad.	2	4,8	4,8	5,0	4,8	4,11	5,0	8,0	4,9	D. Superior	
INVESTIGACIÓN Docente: Sandra Yamile Parra Sandoval Realizar estudio de viabilidad del proyecto productivo a ejecutar. Definir los recuersos necesarios para ejecutar el proyecto productivo.	1	4,8	4,9	4,7	4,6	4,08	4,9	0,7	4,8	D. Superior	
PROYECTO DE VIDA Docente: Ángela Del Pilar Igua Identifica características y habilidades personales que le permitan dar cuenta de la heterogeneidad humana asumiéndola como una oportunidad dentro de la sana convivencia y los escenarios de construcción social y paz. Fomenta la capacidad de plantear metas y planes de acción con base en sus sueños, metas y destrezas. Reflexiona sobre sus posibilidades, aptitudes, destrezas, agradeciendo con lo que cuenta a partir de historias de vida y estudios de caso.	1	4,3	4,2	4,3	4,4	3,63	4,6	0,7	4,3	D. Alto	

Desempeño Superior (4.6 - 5.0)

Desempeño Alto (4.0 - 4.5)

Desempeño Básico (3.5 - 3.9)

Desempeño Bajo (1.0 - 3.4)

## Observaciones:

¡Felicitaciones por tu excelente actitud, entusiasmo y compromiso diario!
Participa activamente en clase con actitud crítica y propositiva, resuelve actividades con autonomía y precisión, y aplica los conocimientos adquiridos en diferentes situaciones con creatividad y responsabilidad. Además, evidencia excelentes habilidades de comunicación, trabajo colaborativo, y respeto con sus compañeros y docentes. Demuestra un excelente dominio en los contenidos abordados durante el segundo periodo académico.

> Pulia pldaus B RECTORA DOCENTE TITULAR