



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ  
LICEO SANTA INÉS TUNJA  
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DE EVALUACIÓN

CASTRO IGUA MARÍA JOSÉ	MODALIDAD: Académica	GRADO: Tercero	PERIODO: Segundo	VIGENCIA : 2025	JORNADA : ÚNICA
------------------------	----------------------	----------------	------------------	-----------------	-----------------

ÁREAS	IHS	Cognitiva	Cognitiva	Actitudinal	Trabajos (procedimental)	PROMEDIO (85%)	EVALUACIÓN GENERAL	PROMEDIO (15%)	DEFINITIVA		FALTAS	
									Nota	Valoración		
<b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez</b> Identifica los órganos que hacen parte de sus sistemas: respiratorio, digestivo, circulatorio, óseo y muscular y la función de cada uno. Plantea actividades necesarias para cuidar su cuerpo. Analiza la función de los alimentos en la nutrición teniendo en cuenta su clasificación. Explica adecuadamente las propiedades de la materia. Representa correctamente los estados de la materia.	5	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	<b>5,0</b>	D. Superior	JUSTIFICADAS	0
<b>MATEMÁTICAS</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Representa conjuntos por extensión y comprensión, identifica pertenencia e inclusión, y realiza operaciones de unión e intersección con seguridad. Lee, escribe y descompone números de cinco y seis cifras con precisión. Ordena y compara correctamente. Aplica la propiedad conmutativa, asociativa y modulativa de la adición en diferentes contextos. Resuelve problemas de adición y sustracción con procedimientos variados y justifica su razonamiento.	5					0,00		0,0	<b>0,0</b>	D. Bajo	INJUSTIFICADAS	0
<b>GEOMETRÍA</b> <b>Docente: Lida Rivera Reyes</b> Identifica, nombra y representa con precisión segmentos, semirrectas, rectas, así como rectas paralelas y perpendiculares, relacionándolas con situaciones reales.	1					0,00		0,0	<b>0,0</b>	D. Bajo		
<b>ESTADÍSTICA</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Distingue entre variables cualitativas y cuantitativas. Organiza datos y los interpreta en tablas de frecuencia de forma adecuada.	1					0,00		0,0	<b>0,0</b>	D. Bajo		
<b>LENGUA CASTELLANA</b> <b>Docente: Juliana Alejandra Franco</b> Comprende con claridad las diferencias entre narraciones fantásticas y realistas, elabora resúmenes completos destacando las ideas principales, identifica con facilidad la intención de los textos y emplea una entonación adecuada al leer en voz alta.	6	4,0	4,0	4,5	4,5	3,55	4,1	0,6	<b>4,2</b>	D. Alto		

<b>CIENCIAS SOCIALES</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibañez Jiménez</b> Identifica y describe ampliamente las zonas climáticas de la Tierra. Caracteriza las zonas bioclimáticas de la Tierra, estableciendo diferencias entre las mismas. Discrimina la variedad climática de Colombia según la altitud. Reconoce los elementos y factores que modifican el clima y los relaciona con sus características. Reconoce los derechos humanos proclamados en la declaración universal de 1948 en la ONU.	4	5,0	5,0	5,0	4,6	4,19	5,0	0,8	<b>4,9</b>	D. Superior
<b>HISTORIA</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibañez Jiménez</b> Describe correctamente cómo fue poblado el territorio colombiano y cómo se organizaron las primeras culturas indígenas del país. Reconoce y diferencia los periodos del poblamiento de Colombia.	1	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	<b>5,0</b>	D. Superior
<b>HABILIDADES PARA LA VIDA</b> <b>Docente: Camila Andrea Molina</b> Conoce y analiza las características de normas de convivencia, tiene conocimiento y comprensión de conceptos clave de paz.	2	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	<b>5,0</b>	D. Superior
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b> <b>Docente: Camila Andrea Molina</b> Se destaca por su creatividad y capacidad para generar ideas innovadoras en sus trabajos artísticos.	2	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	<b>5,0</b>	D. Superior
<b>ENGLISH SUBJECT</b> <b>Docente: Yenny Paola González González</b> Demonstrates excellent understanding and confident use of vocabulary and expressions related to free-time activities and wild animals. Effectively asks and answers questions about what people like to do and what wild animals eat. Understands and interprets short texts about others' preferences and amazing wild animals with fluency and independence.	6	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	4,8	0,7	<b>5,0</b>	D. Superior
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> <b>Docente: Sebastián Rodríguez</b> Desarrolla habilidades motrices básicas con coordinación y control corporal, participa activamente en las actividades propuestas y demuestra actitudes de respeto, cooperación y esfuerzo constante.	2	4,8	4,8	5,0	4,9	4,13	4,4	0,7	<b>4,8</b>	D. Superior
<b>DANZAS</b> <b>Docente: Sebastián Rodríguez</b> Participa con coordinación y expresión en las actividades de danza, demostrando creatividad.	2	4,6	4,9	4,2	4,6	3,97	4,8	0,7	<b>4,7</b>	D. Superior
<b>INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA</b> <b>Docente: Diego Fernando Rodríguez R.</b> Participa activamente en la creación de un sistema que, mediante un sensor de humedad y otros elementos electrónicos, permite identificar si una planta necesita agua o tiene un nivel adecuado. Durante el proyecto, demuestra responsabilidad con el cuidado del medio ambiente, trabaja en equipo, y aplica conocimientos básicos de electrónica y pensamiento lógico para resolver un problema real.	2	4,8	4,6	4,7	4,6	3,96	5,0	0,8	<b>4,7</b>	D. Superior

COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA

5

#### Escala Valorativa

Desempeño Superior (4.6 - 5.0)

Desempeño Alto (4.0 - 4.5)

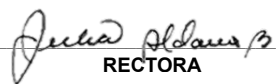
Desempeño Básico (3.5 - 3.9)

Desempeño Bajo (1.0 - 3.4)

#### Observaciones:

Felicitaciones por su excelente desempeño académico.

Demuestra un dominio excelente de los contenidos y habilidades trabajadas, realiza aportes significativos en clase y supera los logros esperados con autonomía y creatividad. Cumple y acepta normas de comportamiento y convivencia. Manifiesta gusto e interés por el trabajo en clase.

  
RECTORA

  
DOCENTE TITULAR