



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ  
LICEO SANTA INÉS TUNJA  
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DE EVALUACIÓN

|                         |                      |                |                  |                 |                 |
|-------------------------|----------------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| VARÓN CARVAJAL ANALUCÍA | MODALIDAD: Académica | GRADO: Tercero | PERIODO: Segundo | VIGENCIA : 2025 | JORNADA : ÚNICA |
|-------------------------|----------------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|

| ÁREAS   | IHS | Cognitiva | Cognitiva | Actitudinal | Trabajos<br>(procedimental) | PROMEDIO<br>(85%) | EVALUACIÓN<br>GENERAL | PROMEDIO<br>(15%) | DEFINITIVA |             | FALTAS         |   |
|---|-----|-----------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|------------|-------------|----------------|---|
|   |     |           |           |             |                             |                   |                       |                   | Nota       | Valoración  |                |   |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b><br><b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez</b><br>Identifica los órganos que hacen parte de sus sistemas: respiratorio, digestivo, circulatorio, óseo y muscular y la función de cada uno. Plantea actividades necesarias para cuidar su cuerpo. Analiza la función de los alimentos en la nutrición teniendo en cuenta su clasificación. Explica adecuadamente las propiedades de la materia. Representa correctamente los estados de la materia.      | 5   | 4,9       | 5,0       | 5,0         | 4,8                         | 4,21              | 3,5                   | 0,5               | <b>4,7</b> | D. Superior | JUSTIFICADAS   | 0 |
| <b>MATEMÁTICAS</b><br><b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Realiza sumas, restas y multiplicaciones por una cifra con precisión. Resuelve problemas aplicando las operaciones adecuadas y explica el proceso. Reconoce y aplica correctamente las propiedades conmutativa, asociativa, distributiva y modulativa de la multiplicación en diferentes contextos.   | 5   | 4,6       | 5,0       | 5,0         | 5,0                         | 4,19              | 4,3                   | 0,6               | <b>4,8</b> | D. Superior | INJUSTIFICADAS | 0 |
| <b>GEOMETRÍA</b><br><b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b><br>Calcula con precisión el perímetro de figuras planas. Identifica y nombra correctamente los elementos del ángulo (vértice y lados). Clasifica con claridad los ángulos como rectos, agudos u obtusos en diversos contextos.  | 1   | 5,0       | 5,0       | 5,0         | 2,0                         | 3,80              | 5,0                   | 0,8               | <b>4,6</b> | D. Superior |                |   |
| <b>ESTADÍSTICA</b><br><b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b><br>Lee e interpreta datos en pictogramas y diagramas de barras. Identifica la moda con seguridad en conjuntos de datos sencillos.   | 1   | 5,0       | 5,0       | 5,0         | 2,0                         | 3,80              | 4,7                   | 0,7               | <b>4,5</b> | D. Superior |                |   |
| <b>LENGUA CASTELLANA</b><br><b>Docente: Juliana Alejandra Franco</b><br>Comprende con claridad las diferencias entre narraciones fantásticas y realistas, elabora resúmenes completos destacando las ideas principales, identifica con facilidad la intención de los textos y emplea una entonación adecuada al leer en voz alta.   | 6   | 4,0       | 4,0       | 4,5         | 3,5                         | 3,40              | 4,8                   | 0,7               | <b>4,1</b> | D. Alto     |                |   |
| <b>CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez</b><br>Identifica y describe ampliamente las zonas climáticas de la Tierra. Caracteriza las zonas bioclimáticas de la Tierra, estableciendo diferencias entre las mismas. Discrimina la variedad climática de Colombia según la altitud. Reconoce los elementos y factores que modifican el clima y los relaciona con sus características. Reconoce los derechos humanos proclamados en la declaración universal de 1948 en la ONU. | 4   | 5,0       | 5,0       | 5,0         | 4,8                         | 4,22              | 4,0                   | 0,6               | <b>4,8</b> | D. Superior |                |   |

|  |   |     |     |     |     |      |     |     |            |             |
|--|---|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------------|-------------|
| <b>HISTORIA</b><br><b>Docente: Yiseth Adriana Ibañez Jiménez</b><br>Describe correctamente cómo fue poblado el territorio colombiano y cómo se organizaron las primeras culturas indígenas del país. Reconoce y diferencia los periodos del poblamiento de Colombia.   | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,25 | 5,0 | 0,8 | <b>5,0</b> | D. Superior |
| <b>HABILIDADES PARA LA VIDA</b><br><b>Docente: Camila Andrea Molina</b><br>Conoce y analiza las características de normas de convivencia, tiene conocimiento y comprensión de conceptos clave de paz.  | 2 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,25 | 5,0 | 0,8 | <b>5,0</b> | D. Superior |
| <b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b><br><b>Docente: Camila Andrea Molina</b><br>Se destaca por su creatividad y capacidad para generar ideas innovadoras en sus trabajos artísticos.   | 2 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,25 | 5,0 | 0,8 | <b>5,0</b> | D. Superior |
| <b>ENGLISH SUBJECT</b><br><b>Docente: Yenny Paola González González</b><br>Shows good understanding of free-time activities and wild animals. Can ask and answer questions about preferences and animal habits with occasional support. Understands short texts and identifies key information with minor assistance.  | 6 | 4,7 | 4,9 | 4,8 | 4,9 | 4,12 | 4,7 | 0,7 | <b>4,8</b> | D. Superior |
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b><br><b>Docente: Sebastián Rodríguez</b><br>Desarrolla habilidades motrices básicas con coordinación y control corporal, participa activamente en las actividades propuestas y demuestra actitudes de respeto, cooperación y esfuerzo constante.   | 2 | 4,4 | 4,5 | 5,0 | 4,8 | 3,93 | 4,8 | 0,7 | <b>4,7</b> | D. Superior |
| <b>DANZAS</b><br><b>Docente: Sebastián Rodríguez</b><br>Participa con coordinación y expresión en las actividades de danza, demostrando creatividad.   | 2 | 4,9 | 4,5 | 5,0 | 4,7 | 3,99 | 4,9 | 0,7 | <b>4,7</b> | D. Superior |
| <b>INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA</b><br><b>Docente: Diego Fernando Rodríguez R.</b><br>Participa activamente en la creación de un sistema que, mediante un sensor de humedad y otros elementos electrónicos, permite identificar si una planta necesita agua o tiene un nivel adecuado. Durante el proyecto, demuestra responsabilidad con el cuidado del medio ambiente, trabaja en equipo, y aplica conocimientos básicos de electrónica y pensamiento lógico para resolver un problema real. | 2 | 4,8 | 4,7 | 5,0 | 4,6 | 4,04 | 4,8 | 0,7 | <b>4,8</b> | D. Superior |

COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA

5

#### Escala Valorativa

Desempeño Superior (4.6 - 5.0)

Desempeño Alto (4.0 - 4.5)

Desempeño Básico (3.5 - 3.9)

Desempeño Bajo (1.0 - 3.4)

#### Observaciones:

Demuestra un dominio excelente de los contenidos y habilidades trabajadas, realiza aportes significativos en clase y supera los logros esperados con autonomía y creatividad. Cumple y acepta normas de comportamiento y convivencia. Manifiesta gusto e interés por el trabajo en clase. Investiga y pregunta para aclarar dudas.

  
RECTORA

  
DOCENTE TITULAR