



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ
LICEO SANTA INÉS TUNJA
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DE EVALUACIÓN

| | | | | | |
|--|-----------------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| ESTUDIANTE: LIAM AIRAM ANACONA HERRERA | MODALIDAD : Académica | GRADO: Primero | PERIODO: Segundo | VIGENCIA : 2025 | JORNADA : ÚNICA |
|--|-----------------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|

| ÁREAS | IHS | Cognitiva | Cognitiva | Actitudinal | Trabajos (procedimental) | PROMEDIO (85%) | EVALUACIÓN GENERAL | PROMEDIO (15%) | DEFINITIVA | | FALTAS | |
|--|-----|-----------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|------------|-------------|----------------|---|
| | | | | | | | | | Nota | Valoración | | |
| CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL Docente: Geny Paola Rache Reconoce la planta: sus partes y las funciones que cumple cada una. Identifica las estructuras que conforman el cuerpo humano y sus respectivas funciones. Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce similitudes y diferencias a las de sus padres y compañeros. Comprende que los sentidos le permiten percibir el mundo que lo rodea. | 3 | 5,0 | 4,5 | 4,8 | 4,9 | 4,01 | 4,8 | 0,7 | 4,7 | D. Superior | JUSTIFICADAS | 0 |
| MATEMÁTICAS Docente: Geny Paola Rache Identifica los usos de los números, resuelve adiciones de dos y tres sumandos. desarrolla sustracciones sin desagrupar. desarrolla adiciones reagrupando, sustracciones desagrupando y las aplica en la solución de problemas matemáticos. Completa secuencias numéricas siguiendo un patrón dado. | 5 | 4,8 | 3,4 | 4,8 | 4,5 | 3,48 | 4,4 | 0,7 | 4,1 | D. Alto | INJUSTIFICADAS | 0 |
| GEOMETRÍA Docente: Geny Paola Rache Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales como el círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. Crea dibujos haciendo uso de líneas poligonales. | 1 | 5,0 | 4,8 | 4,8 | 4,5 | 4,07 | 5,0 | 0,8 | 4,8 | D. Superior | | |
| ESTADÍSTICA Docente: Geny Paola Rache Organiza datos estadísticos en pictogramas sin escala. Representa información en diagramas de barras verticales. | 1 | 4,8 | 4,9 | 4,8 | 4,5 | 4,08 | 5,0 | 0,8 | 5,0 | D. Superior | | |
| LENGUA CASTELLANA Docente: Geny Paola Rache Interpreta diferentes tipos de textos. Usa palabras para elaborar textos escritos. identifica las claves para leer una narración. Comprende el significado de sílaba e identifica su función en las palabras. Comprende y utiliza sustantivos de forma correcta. Reconoce diferentes tipos de textos instructivos. | 6 | 5,0 | 4,0 | 4,8 | 4,5 | 3,75 | 4,6 | 0,7 | 4,4 | D. Alto | | |
| CIENCIAS SOCIALES Docente: Geny Paola Rache Reconoce los puntos de referencia y puntos cardinales como medio para orientarse en diferentes lugares. Diferencia el colegio de la vivienda, los lugares, las personas que se encuentran en cada lugar y las normas que se deben cumplir para tener una sana convivencia. Identifica los servicios públicos y el beneficio que nos brindan. | 3 | 3,4 | 4,8 | 4,8 | 4,5 | 3,83 | 4,2 | 0,6 | 4,5 | D. Alto | | |
| HISTORIA Docente: Geny Paola Rache Reconoce la historia y examina los elementos que configuran la identidad de su colegio. | 1 | 5,0 | 4,5 | 4,8 | 5,0 | 4,02 | 4,0 | 0,6 | 4,6 | D. Superior | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------------|-------------|
| HABILIDADES PARA LA VIDA Docente: Geny Paola Rache Trata a otros con respeto, valora las opiniones ajenas, escucha activamente y evita juzgar a los demás. | 2 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,25 | 5,0 | 0,8 | 5,0 | D. Superior |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA Docente: Geny Paola Rache Adquiere habilidad para utilizar correctamente la regla como una herramienta de dibujo para trazar líneas rectas y crear obras artísticas | 2 | 4,8 | 4,8 | 5,0 | 4,7 | 4,10 | 5,0 | 0,8 | 4,8 | D. Superior |
| ENGLISH SUBJECT Docente: Yenny Paola González Demonstrates outstanding understanding and fluent use of vocabulary and structures related to toys, family members, neighborhood places, numbers up to 50, and questions with "How many" and "Where." Participates confidently in conversations, asks and answers questions accurately, and completes tasks independently with enthusiasm. | 5 | 5,0 | 4,5 | 4,8 | 5,0 | 4,02 | 4,0 | 0,6 | 4,7 | D. Superior |
| EDUCACIÓN FÍSICA Docente: Dennise Ayala. Ejecuta fundamentos técnicos de los deportes individuales y de conjunto mostrando habilidad y destreza en su ejecución. | 2 | 4,7 | 5,0 | 4,8 | 4,8 | 4,15 | 4,8 | 0,7 | 4,9 | D. Superior |
| DANZAS Docente: Geny Paola Rache Desarrolla habilidades motoras, expresivas y de coordinación y fomenta el aprecio por la danza y el trabajo en equipo | 2 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,25 | 5,0 | 0,8 | 5,0 | D. Superior |
| INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA Docente: Diego Fernando Rodríguez Participa activamente en la mejora de un auto eléctrico a pilas dentro del proyecto de exploración espacial, añadiendo un dispositivo que ayuda a retirar los desechos de las plantas en un cultivo ubicado en otro planeta. Trabaja en equipo con creatividad, responsabilidad y compromiso con el cuidado del entorno. Durante el proyecto, explora ideas, diseña, construye y comunica sus avances, utilizando herramientas digitales básicas y comprendiendo de manera sencilla la relación entre movimiento, distancia, tiempo y solución de problemas en contextos imaginativos. | 2 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 4,04 | 4,6 | 0,7 | 4,7 | D. Superior |

COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA

4,8

Escala Valorativa

Desempeño Superior (4.6 - 5.0)

Desempeño Alto (4.0 - 4.5)

Desempeño Básico (3.5 - 3.9)

Desempeño Bajo (1.0 - 3.4)

Observaciones:

Felicitaciones, se relaciona con los demás con respeto, es solidario y apoya a los que lo necesitan, su rendimiento académico ha mejorado notoriamente, seguir con el mismo compromiso e independencia. Obtuvo desempeño alto durante el periodo.


RECTORA


DOCENTE TITULAR