



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ  
LICEO SANTA INÉS TUNJA  
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DESCRIPTIVO

Estudiante: MARIA CELESTE LEAL SUAREZ	Modalidad: ACADÉMICA	Periodo: SEGUNDO
Grado: PREJARDÍN	Vigencia: 2025	Jornada: ÚNICA

ESCALA VALORATIVA

SIEMPRE	PROCURA HACERLO	CON DIFICULTAD
---------	-----------------	----------------

DIMENSIONES CONCEPTO DESCRIPTIVO INTEGRAL	VALORACION		
<b>DIMENSIÓN SOCIO – AFECTIVA</b>			
Hace uso de las normas de cortesía dentro y fuera del salón de clase (saludar, despedirse, dar las gracias, pedir el favor).	X		
Toma por iniciativa propia decisiones a su alcance y asume responsabilidades.	X		
Respeta las normas y el turno de sus compañeros	X		
Permanece, cuida y respeta su lugar de trabajo	X		
Participa en las actividades con entusiasmo, es perseverante y apoya a quien lo necesita.	X		
Maneja las normas de convivencia dentro y fuera del salón de clase	X		
Mantiene una buena relación con sus compañeros	X		
Toma la iniciativa en el desarrollo de las actividades	X		
Se hace cargo de las pertenencias que lleva al salón de clase.	X		
Muestra disposición para trabajar en equipo con sus compañeros	X		
Reconoce cuando ha cometido un error con un compañero y pide disculpas	X		
Posee hábitos de independencia que generan autonomía durante la rutina diaria	X		
<b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</b>			
Expresa sus emociones ante el triunfo y el fracaso.	X		
Comprende dos o más indicaciones y descripciones.	X		
Aumenta su léxico y entiende su significado.	X		
Adquiere memoria auditiva y visual de palabras y frases.	X		
Expresa opinión y anécdotas con espontaneidad.	X		
Expresa alternativas de solución en distintas situaciones.	X		
Explica sus dibujos y creaciones artísticas.	X		
Imita el sonido onomatopéyico de algunos animales.	X		



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ  
LICEO SANTA INÉS TUNJA  
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DESCRIPTIVO

Escucha con atención lecturas de cuentos, narraciones, personificaciones y participa expresando su punto de vista sobre el tema.	X		
Interpreta imágenes y las asocia a su aprendizaje.	X		
Construye historias, cuentos con sentido literario.	X		
Organiza la secuencia de hasta 5 imágenes en orden temporal.	X		
Utiliza objetos y vestuarios para jugar a representar diferentes personajes y situaciones.	X		
Escucha melodías en diferentes géneros, canta y baila con ellas.	X		
Identifica su nombre y escribe las vocales inmersas en él.		X	
Identifica el nombre de sus compañeros y los asocia con sus conocimientos.		X	
Se expresa con fluidez al entablar diálogos con los demás	X		
Identifica las vocales en diferentes contextos y las escribe.		X	

**DIMENSIÓN COGNITIVA**

Identifica y realiza la escritura de los números del 0 al 5		X	
Realiza conteo y asocia cantidades del 0 al 5		X	
Cuenta y escribe el número adecuado a la cantidad.		X	
Desarrolla la atención y concentración al escribir dictado de números.		X	
Realiza conteo con números hasta 10		X	
Asocia, compara, relaciona y clasifica objetos.	X		
Realiza estimaciones del peso de los objetos :compara cual pesa más y cual menos	X		
Identifica nociones espaciales ((derecha-izquierda ,arriba-abajo , adelante-atrás , dentro-fuera , largo-corto , gordo-flaco, lento –rápido , pocos -muchos y vacío -lleno )	X		
Identifica y diferencia los colores primarios y secundarios.	X		
Identifica y diferencia las figuras geométricas. ( círculo , cuadrado , triángulo , rectángulo , estrella y corazón )		X	
Desarrolla la atención y concentración al identificar y escribir en mayúscula, minúscula y cursiva las vocales (a-e).		X	
Relaciona las vocales con su respectivo dibujo.		X	
Participa creativamente formando su entorno en su mundo imaginario (espontaneidad, fantasías, independencia, imaginación).	X		
Identifica las partes de su cuerpo y su ubicación espacial.	X		
Conoce el uso adecuado de las prendas de vestir.	X		
Distingue el género masculino (niño) y femenino (niña).	X		
Realiza el dibujo de su esquema corporal.		X	

**DIMENSIÓN ESTÉTICA**

Juega y desarrolla su creatividad en los trabajos manuales.	X		
Explora en diferentes lenguajes artísticos para comunicar su versión particular del mundo utilizando materiales variados.	X		



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ  
LICEO SANTA INÉS TUNJA  
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DESCRIPTIVO

Rasga, arruga, punza, recorta, con seguridad, precisión y destreza artística.	X		
Colorea de tal manera que controla el movimiento mano- dedos.	X		
Emplea diversos instrumentos y materiales para decorar dibujos, superficies u objetos.	X		
Realiza bien la pinza a la hora de utilizar el lápiz y los colores.	X		
Colorea dentro de una figura sin salirse.	X		
Moldea plastilina intentando darle forma a diferentes objetos o animales.	X		
Pinta con facilidad siguiendo un patrón con pincel o con los dedos.	X		
<b>DIMENSIÓN MOTRIZ Y CORPORAL</b>			
perfecciona el uso del lápiz realizando movimientos horizontales, verticales, curvos.	X		
Maneja dominio de orientación en el espacio gráfico.	X		
Hace trazos en espacios definidos y siguiendo direcciones indicadas		X	
Adquiere habilidad para agarrar en pinza (, pulgar, índice).	X		
Intenta escribir los primeros cinco números siguiendo la direccionalidad correcta a partir de un solo punto.		X	
Coordina los movimientos de su cuerpo siguiendo el ritmo de la música.	X		
Imita los movimientos de un adulto.	X		
Aumenta la velocidad al caminar y correr.	X		
Reconoce la importancia de pintar utilizando diferentes colores.	X		
Sus trabajos o tareas mantienen buena presentación y entrega oportuna.	X		
<b>ENGLISH SUBJECT</b>			
Formal and informal greetings	X		
Comandos : Sentado: Sit Down , De pie : Seated , Si : Yes ,No : No ,Gracias : Thank you Por favor : please	X		
Primary and secondary colors.	X		
Geometric Figures.		X	
English numbers from 0 to 10	X		
Body parts	X		
The fruits		X	
Sing a children's song in English	X		
<b>DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES</b>			
Reconoce y valora los símbolos propios de la institución educativa y hace buen uso de ellos (bandera, uniformes).	X		
Reconoce y acepta las diferencias e individualidades de sus compañeros.	X		
Respeta la diferencia y es tolerante con sus compañeros.	X		
Muestra una actitud de ayuda y colaboración con el grupo de trabajo.	X		
Expresa en forma respetuosa sus conocimientos, ideas, pensamientos y sentimientos ante sus compañeros y docentes.	X		





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ  
LICEO SANTA INÉS TUNJA  
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DESCRIPTIVO

Reconoce la importancia de la amistad y es generoso con sus compañeros.	X		
Maneja y mantiene buenas relaciones con sus compañeros durante el desarrollo de cada una de las actividades dentro y fuera del salón de clase.	X		
Promueve el aprecio y el respeto por la naturaleza.	X		
Muestra atreves de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo.	X		
<b>LABORATORIO- CENTRO LITERARIO</b>			
Cumplimiento oportuno de materiales	X		
Manifiesta curiosidad por investigar sobre lo ocurrido y lo asocia con su conocimiento.	X		
Trabaja en equipo.	X		
Organiza y cuida su espacio de trabajo.	X		
Participa activamente en las actividades desarrolladas.	X		
Formula interrogantes y resuelve a través del proceso experimental.	X		
Une ideas y expresa su punto de vista.	X		
Manipula los elementos del experimento con facilidad.	X		
Sigue la secuencia para llegar a un buen resultado.	X		
Ejecuta actos con contundencia bajo el valor del respeto.	X		
Muestra interés en las actividades.	X		

OBSERVACIONES:

Realiza trabajos académicos con agrado e independencia, es respetuosa con sus compañeros y participa de manera activa en clase, recibe instrucciones con facilidad y ha fortalecido su autonomía en su vida cotidiana, en cuanto a su coloreado y trazo se evidencia mejoras con el pasar del tiempo, presenta dificultad en la serie numérica verbal y en algunas grafías, se recomienda seguir estudiando vocales en mayúscula , minúscula y cursivas , repasar temáticas vistas en clase con el fin de seguir fortaleciendo el proceso académico.  
**¡Felicitaciones!**

RECTORA

DOCENTE TITULAR

