

REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ LICEO SANTA INÉS TUNJA



Resolución 0125 de octubre de2004

INFORME DESCRIPTIVO

Estudiante: LAURA DANIELA PIRATIBA PAEZ Modalidad: ACADÉMICA. Periodo: SEGUNDO.

Grado: TRANSICIÓN. Vigencia: 2025 Jornada: UNICA.

ESCALA VALORATIVA



SIEMPRE



PROCURA HACERLO



CON DIFICULTAD

		VALORACION		
DIMENSIONES CONCEPTO DESCRIPTIVO INTEGRAL			(II)	
DIMENSIÓN SOCIO – AFECTIVA				
Participa con entusiasmo en las rutinas escolares.	Х			
Respeta los turnos en una actividad	Х			
Cumple puntual y responsablemente con sus tareas escolares.	Х			
Asiste puntual a clase.	Х			
Descubre y aprende nuevos conocimientos.	Х			
Atiende las explicaciones del profesor durante la clase.	Х			
Manifiesta respeto hacia compañeros y profesores.	Х			
Demuestra emociones, sentimientos y actitudes de pertenencia hacia su familia.	Х			
Escucha con atención a sus compañeros.	Х			
DIMENSIÓN COMUNICATIVA	I	1	I.	
🕮 Identifica la idea principal de una narración.	Х			
Escucha con atención las explicaciones de las actividades	Х			
Evidencia un buen nivel de comunicación y expresión creadora.	Х			
Expresa sus opiniones con alegría.	Х			
Lee e interpreta oraciones con las letras vistas.	Х			
Adquiere memoria auditiva de palabras y frases.	Х			
Fortalece la habilidad de escuchar a los demás.	Х			
ldentifica y utiliza las letras m-p-l-s-n-t-d y r fuerte para escribir palabras y oraciones	Х			
sencillas.				
DIMENSIÓN COGNITIVA	T		ı	
Forma conjuntos que tengan tantos elementos como otro propuesto.	X			
Comprende y utiliza las expresiones, mayor que menor queigual quepara comparar cantidades.	X			
Refuerza la derecha y la izquierda en su cuerpo y en el espacio gráfico.	Х			
ldentifica el número antecesor, sucesor e intermedio de un número dado.	Х		-	
Desarrolla sumas sencillas verticales y horizontales.	Х	- 1		
Desarrolla restas verticales y horizontales.	X			
Reconoce el signo que debe utilizar, > mayor que < menor que = igual que según los valores dados.	X		اقريها	
Escribe las grafías de los números del 0 a 29 correctamente.	X		100	
Cuenta ascendente y descendentemente.	X	N	A	
Afianza la composición y descomposición de números.	Х	100		
Escribe y lee dictados de palabras con las letras vistas m-p-l-d-s-n-t y r fuerte.	Х			
Reconoce el sonido de las letras vistas y las conecta con vocales para formar y		311	10/0	
leer palabras y oraciones significativas.	111		11	
Practica la lecto-escritura.	X	10		
Transcribe, lee y comprende frases sencillas con las consonantes vistas.	X	1		
Escribe su nombre en letra script y cursiva.	Х	A Sect Ed	N	
Comprende el concepto de ahorro en su entorno escolar y familiar.	X			
Valora la importancia de las plantas en nuestra vida.	X		1	
🚇 Identifica y ubica las partes de la planta.	X			



REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ LICEO SANTA INÉS TUNJA



Resolución 0125 de octubre de2004

INFORME DESCRIPTIVO

DIMENSIÓN MOTRIZ Y CORPORAL DIMENSIÓN MOTRIZ Y CORPORAL Mantiene buena postura en clase. Realiza ejercicios como saltar, correr, aplaudir. Maneja en forma apropiada técnicas como: coloreado, pintura y modelado de plastilina. Maneja en forma apropiada técnicas como: coloreado, pintura y modelado de plastilina. Maneja adecuadamente lestras y números. Muestra armonía corporal Viliza adecuadamente las tijeras para desarrollar la coordinación motora y control de movimientos. Participa en las pausas activas y actividades lúdicas. ENGLISH SUBJECT Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family members, common jobs, face and body parts, and personal hygiene. Participates actively and confidently in classroom activities, showing clear understanding, accurate identification, and consistent use of the vocabulary in context. DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES Saluda y se despide cortésmente en todas las clases. Malada y se despide cortésmente en todas las clases. Malada y es despide c		Reconoce las necesidades de una planta.	Χ	
			Χ	
	DIN	MENSIÓN MOTRIZ Y CORPORAL		
		Mantiene buena postura en clase.	Х	
Maneja adecuadamente espacios y límites al escribir y colorear. Maneja adecuadamente espacios y límites al escribir y colorear. Muestra armonía corporal Utiliza adecuadamente las tijeras para desarrollar la coordinación motora y control de movimientos. Participa en las pausas activas y actividades lúdicas. ENGLISH SUBJECT Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family members, common jobs, face and body parts, and personal hygiene. Participates actively and confidently in classroom activities, showing clear understanding, accurate identification, and consistent use of the vocabulary in context. DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES Saluda y se despide corfésmente en todas las clases. Practica el respeto como valor fundamental para la convivencia. Respeta las normas de la clase. Escucha los aportes de los compañeritos TECNOLOGIA E INFORMATICA Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente. Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así como sus funciones. Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. EDUCACIÓN FÍSICA Rejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. X Bestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes		Realiza ejercicios como saltar, correr, aplaudir.	X	
Maneja adecuadamente espacios y límites al escribir y colorear. Muestra armonía corporal Utiliza adecuadamente las tijeras para desarrollar la coordinación motora y control de movimientos. Participa en las pausas activas y actividades lúdicas. ENGLISH SUBJECT Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family members, common jobs, face and body parts, and personal hygiene. Participates actively and confidently in classroom activities, showing clear understanding, accurate identification, and consistent use of the vocabulary in context. DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES Practica el respeto como valor fundamental para la convivencia. Respeta las normas de la clase. Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente. Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así como sus funciones. Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. EDUCACIÓN FÍSICA Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. X Utiliza adecuadamente las tijeras para desarrollan el equilibrio y la ubicación. X Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family x X Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family x X Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family x X Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family x X Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family x X Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family x X Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family x X Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family x X Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to		Maneja en forma apropiada técnicas como: coloreado, pintura y modelado de plastilina.	X	
		Escribe correctamente letras y números.	X	
Utiliza adecuadamente las tijeras para desarrollar la coordinación motora y control de movimientos. □ Participa en las pausas activas y actividades lúdicas. ENGLISH SUBJECT □ Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family members, common jobs, face and body parts, and personal hygiene. □ Participates actively and confidently in classroom activities, showing clear understanding, accurate identification, and consistent use of the vocabulary in context. DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES □ Saluda y se despide cortésmente en todas las clases. □ Practica el respeto como valor fundamental para la convivencia. □ Respeta las normas de la clase. □ Respeta las normas de la clase. □ Escucha los aportes de los compañeritos □ TECNOLOGIA E INFORMATICA □ Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente. □ Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así como sus funciones. □ Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. EDUCACIÓN FÍSICA □ Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. □ Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. □ Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes		Maneja adecuadamente espacios y límites al escribir y colorear.	X	
control de movimientos. ☐ Participa en las pausas activas y actividades lúdicas. ENGLISH SUBJECT ☐ Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family members, common jobs, face and body parts, and personal hygiene. ☐ Participates actively and confidently in classroom activities, showing clear understanding, accurate identification, and consistent use of the vocabulary in context. DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES ☐ Saluda y se despide cortésmente en todas las clases. ☐ Practica el respeto como valor fundamental para la convivencia. ☐ Respeta las normas de la clase. ☐ Escucha los aportes de los compañeritos TECNOLOGIA E INFORMATICA ☐ Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente. ☐ Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así como sus funciones. ☐ Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. EDUCACIÓN FÍSICA ☐ Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. ☐ Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. X ☐ Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes		Muestra armonía corporal	X	
ENGLISH SUBJECT □ Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family members, common jobs, face and body parts, and personal hygiene. □ Participates actively and confidently in classroom activities, showing clear understanding, accurate identification, and consistent use of the vocabulary in context. DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES □ Saluda y se despide cortésmente en todas las clases. □ Practica el respeto como valor fundamental para la convivencia. □ Respeta las normas de la clase. □ Respeta los aportes de los compañeritos TECNOLOGÍA E INFORMATICA □ Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente. □ Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así como sus funciones. □ Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. EDUCACIÓN FÍSICA □ Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. □ Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. X Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes			X	
ENGLISH SUBJECT ☐ Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family members, common jobs, face and body parts, and personal hygiene. ☐ Participates actively and confidently in classroom activities, showing clear understanding, accurate identification, and consistent use of the vocabulary in context. DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES ☐ Saluda y se despide cortésmente en todas las clases. ☐ Practica el respeto como valor fundamental para la convivencia. ☐ Respeta las normas de la clase. ☐ Psecucha los aportes de los compañeritos ☐ Escucha los aportes de los compañeritos ☐ Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente. ☐ Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así como sus funciones. ☐ Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. ☐ EDUCACIÓN FÍSICA ☐ Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. ☐ Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación.		Participa en las pausas activas y actividades lúdicas.	Х	
members, common jobs, face and body parts, and personal hygiene. Participates actively and confidently in classroom activities, showing clear understanding, accurate identification, and consistent use of the vocabulary in context. DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES Saluda y se despide cortésmente en todas las clases. Practica el respeto como valor fundamental para la convivencia. Respeta las normas de la clase. Escucha los aportes de los compañeritos TECNOLOGIA E INFORMATICA Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente. Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así x como sus funciones. Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. EDUCACIÓN FÍSICA Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. X Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes				<u> </u>
understanding, accurate identification, and consistent use of the vocabulary in context. DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES Saluda y se despide cortésmente en todas las clases. Practica el respeto como valor fundamental para la convivencia. Respeta las normas de la clase. Escucha los aportes de los compañeritos TECNOLOGIA E INFORMATICA Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente. Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así como sus funciones. Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. EDUCACIÓN FÍSICA Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes				
□ Saluda y se despide cortésmente en todas las clases.		understanding, accurate identification, and consistent use of the vocabulary in	X	
Practica el respeto como valor fundamental para la convivencia. Respeta las normas de la clase. Escucha los aportes de los compañeritos TECNOLOGIA E INFORMATICA Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente. Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así como sus funciones. Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. EDUCACIÓN FÍSICA Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes	DIN	MENSIÓN ÉTICA Y VALORES		
Respeta las normas de la clase. Escucha los aportes de los compañeritos TECNOLOGIA E INFORMATICA Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente. Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así como sus funciones. Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. EDUCACIÓN FÍSICA Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes		Saluda y se despide cortésmente en todas las clases.	X	
Escucha los aportes de los compañeritos TECNOLOGIA E INFORMATICA Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente. Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así como sus funciones. Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. EDUCACIÓN FÍSICA Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes		Practica el respeto como valor fundamental para la convivencia.	Х	
TECNOLOGIA E INFORMATICA Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente. Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así como sus funciones. Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. EDUCACIÓN FÍSICA Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes		Respeta las normas de la clase.	Х	
TECNOLOGIA E INFORMATICA □ Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente. □ Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así como sus funciones. □ Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. EDUCACIÓN FÍSICA □ Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. □ Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. X □ Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes		Escucha los aportes de los compañeritos	Х	
informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente. Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así como sus funciones. Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. EDUCACIÓN FÍSICA Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. X Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes	TE	CNOLOGIA E INFORMATICA		<u> </u>
□ Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así como sus funciones. □ Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. EDUCACIÓN FÍSICA □ Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. □ Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. X □ Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes		·	Х	
ejercitación. EDUCACIÓN FÍSICA Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes		Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así	Х	
EDUCACIÓN FÍSICA Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes		,	X	
 □ Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y bajo especificaciones determinadas. □ Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. □ Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes 	ED			<u> </u>
Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes		Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y	Х	
Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes X		• •	Х	
		Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes		

OBSERVACIONES:

LAURA DANIELA: Felicitaciones, sigue con facilidad las indicaciones y los contenidos que se trabajan en cada clase superando con excelencia y disciplina todos los logros durante este periodo académico.

RECTORA

DOCENTE TITULAR