

REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ LICEO SANTA INÉS TUNJA



Resolución 0125 de octubre de2004

INFORME DESCRIPTIVO

Estudiante: MATTHIAS REICH YOUNG BAHAMON Modalidad: ACADÉMICA. Periodo: SEGUNDO.
Grado: TRANSICIÓN. Vigencia: 2025 Jornada: UNICA.

ESCALA VALORATIVA



SIEMPRE



PROCURA HACERLO



CON DIFICULTAD

| | V | ALORA | CION |
|---|------|--|--------------|
| DIMENSIONES CONCEPTO DESCRIPTIVO INTEGRAL | | | |
| DIMENSIÓN SOCIO – AFECTIVA | | | |
| Participa con entusiasmo en las rutinas escolares. | Х | | |
| Respeta los turnos en una actividad | Х | | |
| Cumple puntual y responsablemente con sus tareas escolares. | Х | | |
| Asiste puntual a clase. | Х | | |
| Descubre y aprende nuevos conocimientos. | Х | | |
| Atiende las explicaciones del profesor durante la clase. | | Х | |
| Manifiesta respeto hacia compañeros y profesores. | | Х | |
| Demuestra emociones, sentimientos y actitudes de pertenencia hacia su familia. | Х | | |
| Escucha con atención a sus compañeros. | Х | | |
| DIMENSIÓN COMUNICATIVA | 1 | | 1 |
| Identifica la idea principal de una narración. | Х | | |
| Escucha con atención las explicaciones de las actividades | 1 | Х | |
| Evidencia un buen nivel de comunicación y expresión creadora. | X | | |
| Expresa sus opiniones con alegría. | X | | |
| Lee e interpreta oraciones con las letras vistas. | | Х | |
| Adquiere memoria auditiva de palabras y frases. | | X | |
| Fortalece la habilidad de escuchar a los demás. | X | | |
| ☐ Identifica y utiliza las letras m-p-l-s-n-t-d y r fuerte para escribir palabras y oraciones | | X | |
| sencillas. | | | |
| DIMENSIÓN COGNITIVA | | | |
| Forma conjuntos que tengan tantos elementos como otro propuesto. | Х | | |
| Comprende y utiliza las expresiones, mayor que menor queigual quepara | Х | | |
| comparar cantidades. | | | |
| Refuerza la derecha y la izquierda en su cuerpo y en el espacio gráfico. | X | | |
| Identifica el número antecesor, sucesor e intermedio de un número dado. | X | | and the last |
| Desarrolla sumas sencillas verticales y horizontales. | X | 1 | |
| Desarrolla restas verticales y horizontales. | X | - 6 | |
| Reconoce el signo que debe utilizar, > mayor que < menor que = igual que según los valores dados. | X | | |
| Escribe las grafías de los números del 0 a 29 correctamente. | Х | | 100 |
| Cuenta ascendente y descendentemente. | | X | VIII W |
| Afianza la composición y descomposición de números. | Х | A V | |
| Escribe y lee dictados de palabras con las letras vistas m-p-l-d-s-n-t y r fuerte. | | X | A |
| Reconoce el sonido de las letras vistas y las conecta con vocales para formar y | 1130 | X | 10/0 |
| leer palabras y oraciones significativas. | 1117 | 1 | 1 |
| Practica la lecto-escritura. | 111 | X | 7/ |
| Transcribe, lee y comprende frases sencillas con las consonantes vistas. | 1 | X | |
| Escribe su nombre en letra script y cursiva. | X | 1201 | V |
| Comprende el concepto de ahorro en su entorno escolar y familiar. | X | | |
| Valora la importancia de las plantas en nuestra vida. | X | - | |
| Identifica y ubica las partes de la planta. | X | | |



REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ LICEO SANTA INÉS TUNJA



Resolución 0125 de octubre de2004

INFORME DESCRIPTIVO

| Reconoce las necesidades de una planta. | X | | |
|---|----------|----------|--|
| Comprende el proceso de crecimiento de una planta. | X | | |
| DIMENSIÓN MOTRIZ Y CORPORAL | | | |
| Mantiene buena postura en clase. | X | | |
| Realiza ejercicios como saltar, correr, aplaudir. | X | | |
| Maneja en forma apropiada técnicas como: coloreado, pintura y modelado de plastilina. | X | | |
| Escribe correctamente letras y números. | X | | |
| Maneja adecuadamente espacios y límites al escribir y colorear. | X | | |
| Muestra armonía corporal | X | | |
| Utiliza adecuadamente las tijeras para desarrollar la coordinación motora y control de movimientos. | X | | |
| Participa en las pausas activas y actividades lúdicas. | Х | | |
| ENGLISH SUBJECT | | | |
| Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family members, common jobs, face and body parts, and personal hygiene. | | X | |
| Participates actively and confidently in classroom activities, showing clear understanding, accurate identification, and consistent use of the vocabulary in context. | Х | | |
| DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES | | <u>'</u> | |
| Saluda y se despide cortésmente en todas las clases. | Х | | |
| Practica el respeto como valor fundamental para la convivencia. | Х | | |
| Respeta las normas de la clase. | | Х | |
| ☐ Escucha los aportes de los compañeritos | Х | | |
| TECNOLOGIA E INFORMATICA | | | |
| Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de | Х | | |
| informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente. | - | | |
| Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así | Х | | |
| como sus funciones. | A | | |
| | X | | |
| Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. | ^ | | |
| , | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | |
| Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y | X | | |
| bajo especificaciones determinadas. | | | |
| Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. | X | | |
| Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes dificultades. | X | | |
| | | | |

OBSERVACIONES:

MATTHIAS REICH: Felicitaciones, es alegre y participa en todas las actividades diarias. Se invita a poner en práctica las normas establecidas dentro y fuera del aula de clase para que pueda avanzar en su desarrollo integral y seguir apoyando en las lecturas diarias, escritos dirigidos para que se logre consolidad el proceso de lectura y escritura.

RECTORA

DOCENTE TITULAR