



### INFORME DE EVALUACIÓN

ESTUDIANTE: RUGE ORTIZ DAVID ALEJANDRO	MODALIDAD : Académica	GRADO: QUINTO	PERIODO: Segundo	VIGENCIA : 2025	JORNADA : ÚNICA
--	-----------------------	---------------	------------------	-----------------	-----------------

ÁREAS	IHS	Cognitiva	Cognitiva	Actitudinal	Trabajos (procedimental)	PROMEDIO (85%)	EVALUACIÓN GENERAL	PROMEDIO (15%)	DEFINITIVA		FALTAS	
									Nota	Valoración		
<b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez</b> Explica con propiedad las formas de reproducción sexual y asexual en plantas y animales. Caracteriza los distintos estímulos y respuestas que experimentan las plantas y animales, que les permiten adaptarse al ambiente. Describe detalladamente cómo interactúan las raíces, el tallo y las hojas para lograr la nutrición de la planta. Expone con claridad el proceso de polinización y su importancia en la reproducción vegetal.	4	5,0	5,0	4,6	4,6	4,13	3,4	0,5	<b>4,6</b>	D. Superior	JUSTIFICADAS	
<b>MATEMÁTICAS</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Resuelve problemas con las operaciones básicas y aplica correctamente potenciación, radicación y la logaritmicación en ejercicios. Distingue y representa fracciones propias e impropias y números mixtos, realiza conversiones entre fracciones impropias a números mixtos.	5	4,6	4,6	4,6	3,6	3,76	4,7	0,7	<b>4,5</b>	D. Alto	INJUSTIFICADAS	0
<b>GEOMETRÍA</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Reconoce los elementos de los polígonos y los nombra adecuadamente. Clasifica la mayoría de los polígonos según sus características números de lados y según su forma.	1	5,0	5,0	4,6	1,0	3,59	4,4	0,7	<b>4,3</b>	D. Alto		
<b>ESTADÍSTICA</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Lee e interpreta datos en tablas y diagramas con seguridad. Representa correctamente tablas y gráficos de barras compuestos. Compara información entre categorías.	1	4,7	4,7	4,6	2,0	3,58	4,0	0,6	<b>4,2</b>	D. Alto		
<b>LENGUA CASTELLANA</b> <b>Docente: Juliana Alejandra Franco</b> Identifica las características principales del cuento policiaco y de terror; aunque en algunas ocasiones requiere orientación para profundizar en su análisis, comprende lo leído y responde con sentido y organización a preguntas literales e inferenciales, participando activamente en las actividades de análisis textual. Además, crea anuncios publicitarios coherentes, relacionando de forma adecuada la lectura con el mensaje que desea transmitir.	6	4,5	4,5	4,6	4,5	3,84	4,9	0,7	<b>4,6</b>	D. Superior		

<b>CIENCIAS SOCIALES</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez</b> Describe ampliamente las características de la población colombiana diferenciando los rasgos de cada grupo étnico y las problemáticas que enfrentan. Analiza situaciones cotidianas donde se respetan o vulneran los derechos humanos. Argumenta cómo la Constitución protege los derechos de los ciudadanos y organiza el Estado.	4	5,0	5,0	5,0	4,6	4,19	4,9	0,7	<b>4,9</b>	D. Superior
<b>HISTORIA</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez</b> Identifica y analiza con acierto todos los sucesos ocurridos en nuestro territorio durante el siglo XIX, describiendo con propiedad las diferencias políticas de sus gobernantes, las guerras civiles y sus cambios económicos y sociales; analizando las implicaciones de los problemas de la época.	1	4,5	4,8	4,6	5,0	4,04	4,8	0,7	<b>4,8</b>	D. Superior
<b>HABILIDADES PARA LA VIDA</b> <b>Docente: Camila Andrea Molina</b> Conoce y analiza las características de normas de convivencia, tiene conocimiento y comprensión de conceptos clave de paz.	1	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	<b>5,0</b>	D. Superior
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Utiliza la crayola con destreza, demostrando control en la presión y dirección del trazo. Calca hojas con precisión, cuidando los detalles y proporciones del dibujo original. Realiza composiciones con líneas bien definidas y ordenadas, logrando armonía visual y creatividad. Además, elabora dibujos pixelados con excelente distribución y combinación de colores, evidenciando comprensión del concepto de arte digital.	1	4,5	4,5	4,6	5,0	3,92	5,0	0,8	<b>4,7</b>	D. Superior
<b>ENGLISH SUBJECT</b> <b>Docente: Yenny Paola González González</b> Demonstrates excellent understanding and confident use of vocabulary and grammar related to camping, wild animals, and comparisons. Accurately identifies camping equipment and activities, expresses preferences and abilities, describes actions using present continuous and modals, and compares animals using comparative and superlative forms. Understands and discusses simple stories with insight and fluency.	6	4,9	4,6	4,6	4,3	3,91	4,5	0,7	<b>4,6</b>	D. Superior
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> <b>Docente: Juan Sebastián Rodríguez</b> Muestra un alto nivel de motricidad en el voleibol, ejecutando con precisión movimientos como saques, pases y desplazamientos. Aplica de manera adecuada las reglas del juego y las dimensiones de la cancha, respetando zonas, posiciones y normas básicas. Participa activamente en el juego con actitud colaborativa y comprensión táctica.	1	4,9	4,9	4,5	4,8	4,09	4,8	0,7	<b>4,8</b>	D. Superior
<b>DANZAS</b> <b>Docente: Juan Sebastián Rodríguez</b> Reconoce el baile currulao e intenta ejecutar algunos pasos básicos, aunque con dificultades en el ritmo, la coordinación o la expresión corporal. Requiere orientación para mantener la secuencia de movimientos y comprender su valor cultural.	1	3,0	4,0	4,6	1,0	2,89	4,9	0,7	<b>3,6</b>	D. Básico

COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA

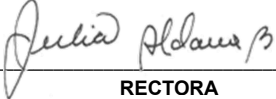
4,8

<b>INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA</b> <b>Docente: Diego Fernando Rodríguez R.</b> Diseña y construye en equipo un sistema que genera energía a partir del aire, utilizando un ventilador, una barra LED, Arduino Uno y otros componentes electrónicos básicos. Durante el proyecto, demuestra comprensión de conceptos relacionados con la energía, aplica habilidades en robótica y pensamiento lógico, y trabaja de forma colaborativa para proponer soluciones sostenibles con creatividad y responsabilidad.	2	4,8	5,0	4,6	4,8	4,13	5,0	0,8	<b>4,9</b>	D. Superior
<b>INVESTIGACIÓN</b> <b>Docente: Sandra Yamile Parra Sandoval</b> Realizar estudio de viabilidad del proyecto productivo a ejecutar. Definir los recursos necesarios para ejecutar el proyecto productivo.	1	4,6	4,9	4,8	4,8	4,09	4,7	0,7	<b>4,8</b>	D. Superior
<b>PROYECTO DE VIDA</b> <b>Docente: Ángela Del Pilar Igua</b> Identifica características y habilidades personales que le permitan dar cuenta de la heterogeneidad humana asumiéndola como una oportunidad dentro de la sana convivencia y los escenarios de construcción social y paz. Fomenta la capacidad de plantear metas y planes de acción con base en sus sueños, metas y destrezas. Reflexiona sobre sus posibilidades, aptitudes, destrezas, agradeciendo con lo que cuenta a partir de historias de vida y estudios de caso.	1	4,3	4,3	4,3	4	3,61	4,3	0,6	<b>4,3</b>	D. Alto

Desempeño Superior (4.6 - 5.0)      Desempeño Alto (4.0 - 4.5)      Desempeño Básico (3.5 - 3.9)      Desempeño Bajo (1.0 - 3.4)

**Observaciones:**

Tu esfuerzo y dedicación son valiosos y se demuestra en la disposición para aprender. Participa ocasionalmente en clase y cumple con sus responsabilidades de forma parcial. Mantiene una actitud respetuosa con sus compañeros, en el cual fortalece el trabajo individual y en grupo para contribuir activamente al ambiente escolar. Presenta algunas dificultades para comprender y aplicar los contenidos académicos, por lo que requiere acompañamiento y refuerzo, en la siguiente asignaturas de danzas.



RECTORA



DOCENTE TITULAR