






REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ
LICEO SANTA INÉS TUNJA
Resolución 0125 de octubre de 2004
























INFORME DESCRIPTIVO

Estudiante: RUGE ORTIZ VALENTINA	Modalidad: ACADÉMICA	Periodo: SEGUNDO
Grado: JARÍN.	Vigencia: 2025	Jornada: ÚNICA.

ESCALA VALORATIVA

 SIEMPRE	 PROCURA HACERLO	 CON DIFICULTAD
---	---	--

DIMENSIONES CONCEPTO DESCRIPTIVO INTEGRAL	VALORACION		
			

DIMENSIÓN SOCIO – AFECTIVA			
 Presenta reporte de tareas, adquiriendo responsabilidad en su proceso.	X		
 Organiza y prepara los materiales necesarios para el desarrollo de la clase.	X		
 Conoce y aplica las reglas en el aula de clase.	X		
 Participa en las pausas activas identificando comandos.	X		
 Utiliza un lenguaje sutil y adecuado en sus intervenciones durante la clase.	X		
 Realiza un manejo del tiempo adecuado al desarrollar las actividades de clase.	X		
 Muestra disposición para realizar actividades lúdicas compartiendo su experiencia con sus compañeros de clase.	X		
 Realiza actividades con más independencia.	X		
 Manifiesta mayor seguridad y confianza en sí mismo.	X		
DIMENSIÓN COMUNICATIVA			
 Se expresa utilizando con más propiedad los signos lingüísticos.	X		
 Muestra creatividad literaria en la construcción de relatos fantásticos y reales.	X		
 Entiende y analiza situaciones de su entorno y expresa su sentido crítico respecto a las mismas.	X		
 Muestra seguridad e independencia para argumentar diferentes situaciones.	X		
 Observa videos para estructurar mejor su pensamiento analítico.	X		
 Expresa su imaginación por medio de dibujos creativos.	X		
 Escucha, reconoce y aplica correctamente las instrucciones verbales del trabajo	X		
 Realiza lectura de imágenes	X		
DIMENSIÓN COGNITIVA			
 Desarrolla habilidades de conteo en relación de números del 1 al 20	X		
 Completa series numéricas del 1 al 15	X		
 Agrupa elementos según el cardinal propuesto (hasta número 15)	X		
 Representa con material concreto una decena	X		



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ
LICEO SANTA INÉS TUNJA
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DESCRIPTIVO

Reconoce el numero anterior y posterior de un numero dado del 0 al 15	X		
Cuenta y escribe los números del 0 al 10 de manera ascendente y descendente.	X		
Reconoce conceptos como: alto – bajo, –, cerca – lejos.	X		
Realiza sumas de una cifra con cantidades de 1 al 10	X		
Identifica y escribe los números del 0 al 15.	X		
Identifica la vocal inicial del nombre de un objeto	X		
Utiliza las consonantes m y s para expresarse de forma oral y escrita.	X		
Escribe correctamente sus nombres	X		
Realiza interpretaciones coherentes de imágenes y construye historias a partir de las mismas.	X		
Identifica las consonantes m y s tanto mayúsculas como minúsculas en letra script y cursiva	X		
Escribe y lee palabras con las letras m y s en letra script y cursiva	X		
Transcribe y lee oraciones con las consonantes m y s en letra script y cursiva	X		
Realiza dictado de palabras con las letras m y s	X		
Identifica los miembros de su familia.	X		
Identifica los elementos de aseo personal	X		
Realiza los trabajos durante el tiempo asignado.	X		
DIMENSIÓN ESTÉTICA			
Se expresa fácilmente por medio del dibujo.	X		
Coordina sus movimientos para lograr figuras por medio de la unión de puntos.	X		
Se esmera por la presentación de sus trabajos con orden y aseo.	X		
Imita trazos para lograr algunas figuras.	X		
DIMENSIÓN MOTRIZ Y CORPORAL			
Aplica color uniformemente, sin salirse del contorno.	X		
Escribe la letra m y s utilizando la direccionalidad correcta en letra script y cursiva tanto mayuscula como minuscula	X		
Realiza actividad de pre- escritura utilizando correctamente el manejo del renglón.	X		
Realiza el trazo correcto de los números del 0 al 15.	X		
Reconoce los colores secundarios y los aplica siguiendo diferentes técnicas motrices.	X		
Realiza diferentes movimientos motrices logrando el control de su cuerpo, adquiriendo precisión, coordinación y equilibrio.	X		
Emplea su cuerpo como medio de expresión.	X		
Practica el rasgado, el arrugado rellenando espacios definidos.	X		
Experimenta la manipulación de diferentes elementos que pueda atrapar, rodar, rebotar, lanzar con las manos.	X		
ENGLISH SUBJECT			



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ
LICEO SANTA INÉS TUNJA
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DESCRIPTIVO

Demonstrates outstanding understanding and use of vocabulary related to the sky, the five senses, numbers from 1 to 10, and parts of the house.		X	
Participates actively and confidently in classroom activities, showing curiosity, accuracy, and enthusiasm when identifying and describing each topic.		X	
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA			
Conoce las reglas de conducta dentro de la sala de informática generando una convivencia armoniosa entre sus compañeros y el docente.	X		
Reconoce los recursos tecnológicos y medios de comunicación de su entorno.	X		
Fortalece su lateralidad y direccionalidad a través de distintas actividades en software de ejercitación.	X		
DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES			
Muestra sentido de pertenencia al colegio asistiendo puntualmente a las clases	X		
Su presentación personal es la adecuada	X		
Respeta las normas establecidas en las clases	X		
Establece diferencias entre los deberes y derechos.	X		
Acepta de buena manera las correcciones y sugerencias dadas	X		

OBSERVACIONES:

VALENTINA: Se muestra atenta y participativa, adquiriendo independencia de forma progresiva. Está consciente de lo que ocurre a su alrededor y realiza cada actividad con dedicación y cuidado. Su lenguaje es fluido, lo que le permite comunicarse e interactuar con facilidad con quienes la rodean. Su desempeño académico es excelente. ¡Felicitaciones!

RECTORA

DOCENTE TITULAR

