






INFORME DESCRIPTIVO










Estudiante: GARRIDO MORENO ANA MARIA	Modalidad: ACADÉMICA	Periodo: SEGUNDO
Grado: JARDÍN.	Vigencia: 2025	Jornada: ÚNICA.

ESCALA VALORATIVA









 SIEMPRE	 PROCURA HACERLO	 CON DIFICULTAD
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

DIMENSIONES CONCEPTO DESCRIPTIVO INTEGRAL	VALORACION		
			

DIMENSIÓN SOCIO – AFECTIVA

 Presenta reporte de tareas, adquiriendo responsabilidad en su proceso.		X	
 Organiza y prepara los materiales necesarios para el desarrollo de la clase.	X		
 Conoce y aplica las reglas en el aula de clase.	X		
 Participa en las pausas activas identificando comandos.	X		
 Utiliza un lenguaje sutil y adecuado en sus intervenciones durante la clase. ➤ Aumenta su léxico pronunciando el nombre de sus compañeros, saludo, despedida, nombres de algunos animales		X	
 Realiza un manejo del tiempo adecuado al desarrollar las actividades de clase. ➤ Realiza sus actividades de clase en tiempo adecuado con apoyo de la docente.	x		
 Muestra disposición para realizar actividades lúdicas compartiendo su experiencia con sus compañeros de clase.	X		
 Realiza actividades con más independencia. ➤ Realiza actividades de manera independiente como ir al baño, coger material de trabajo, seguir indicaciones sencillas y parcializadas, tomar onces, realizar diferentes ejercicios guiados apoyados en recursos visuales como rutinas de pensamiento.	X		
 Manifiesta mayor seguridad y confianza en sí mismo.	X		

ENSIÓN COMUNICATIVA

 Se expresa utilizando con más propiedad los signos lingüísticos.	X		
 Muestra creatividad literaria en la construcción de relatos fantásticos y reales.		X	
 Entiende y analiza situaciones de su entorno y expresa su sentido crítico respecto a las mismas.		X	
 Muestra seguridad e independencia para argumentar diferentes situaciones.		X	
 Observa videos para estructurar mejor su pensamiento analítico.	X		
 Expresa su imaginación por medio de dibujos creativos.		X	
 Escucha, reconoce y aplica correctamente las instrucciones verbales del trabajo	X		
 Realiza lectura de imágenes	X		



INFORME DESCRIPTIVO

DIMENSIÓN COGNITIVA			
Desarrolla habilidades de conteo en relación de números del 1 al 20 <ul style="list-style-type: none">➤ Realiza conteo de elementos en relación de números del 1 al 10 utilizando material concreto como fichas, palos de paleta entre otros	X		
Completas series numéricas del 1 al 15 <ul style="list-style-type: none">➤ Completa seriación de números del 1 al 10 por medio de material (fichas con números)	X		
Agrupa elementos según el cardinal propuesto (hasta número 15) <ul style="list-style-type: none">➤ Relaciona la cantidad con el numero en relación de números del 1 al 10	X		
Representa con material concreto una decena		X	
Reconoce el numero anterior y posterior de un numero dado del 0 al 15		X	
Cuenta y escribe los números del 0 al 10 de manera ascendente y descendente.		X	
Reconoce conceptos como: alto – bajo, –, cerca – lejos.		X	
Realiza sumas de una cifra con cantidades de 1 al 10	X		
Identifica y escribe los números del 0 al 15. <ul style="list-style-type: none">➤ Identifica los números del 1 al 10	X		
Identifica la vocal inicial del nombre de un objeto	X		
Utiliza las consonantes m y s para expresarse de forma oral y escrita.	X		
Escribe correctamente sus nombres		X	
Realiza interpretaciones coherentes de imágenes y construye historias a partir de las mismas.		X	
Identifica las consonantes m y s tanto mayúsculas como minúsculas en letra script y cursiva <ul style="list-style-type: none">➤ Identifica las consonantes m y s tanto mayúsculas como minúsculas en letra script	X		
Escribe y lee palabras con las letras m y s en letra script y cursiva		X	
Transcribe y lee oraciones con las consonantes m y s en letra script y cursiva		X	
Realiza dictado de palabras con las letras m y s		X	
Identifica los miembros de su familia.	X		
Identifica los elementos de aseo personal		X	
Realiza los trabajos durante el tiempo asignado.	X		
DIMENSIÓN ESTÉTICA			
Se expresa fácilmente por medio del dibujo.		X	
Coordina sus movimientos para lograr figuras por medio de la unión de puntos.		X	
Se esmera por la presentación de sus trabajos con orden y aseo.		X	
Imita trazos para lograr algunas figuras.		X	
DIMENSIÓN MOTRIZ Y CORPORAL			
Aplica color uniformemente, sin salirse del contorno.		X	
Escribe la letra m y s utilizando la direccionalidad correcta en letra script y cursiva tanto mayúscula como minúscula <ul style="list-style-type: none">➤ Sigue la grafía de las letras m-s utilizando material concreto		X	
Realiza actividad de pre- escritura utilizando correctamente el manejo del renglón.		X	



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ
LICEO SANTA INÉS TUNJA
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DESCRIPTIVO

Realiza el trazo correcto de los números del 0 al 15. ➤ Realiza el trazo de los números del 1 al 10 utilizando material concreto		X	
Reconoce los colores secundarios y los aplica siguiendo diferentes técnicas motrices.	X		
Realiza diferentes movimientos motrices logrando el control de su cuerpo, adquiriendo precisión, coordinación y equilibrio.	X		
Emplea su cuerpo como medio de expresión.	X		
Practica el rasgado, el arrugado rellenando espacios definidos.	X		
Experimenta la manipulación de diferentes elementos que pueda atrapar, rodar, rebotar, lanzar con las manos.	X		

ENGLISH SUBJECT

Demonstrates outstanding understanding and use of vocabulary related to the sky, the five senses, numbers from 1 to 10, and parts of the house.		X	
Participates actively and confidently in classroom activities, showing curiosity, accuracy, and enthusiasm when identifying and describing each topic.		X	

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Conoce las reglas de conducta dentro de la sala de informática generando una convivencia armoniosa entre sus compañeros y el docente.	X		
Reconoce los recursos tecnológicos y medios de comunicación de su entorno.	X		
Fortalece su lateralidad y direccionalidad a través de distintas actividades en software de ejercitación.	X		

DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES

Muestra sentido de pertenencia al colegio asistiendo puntualmente a las clases	X		
Su presentación personal es la adecuada	X		
Respeta las normas establecidas en las clases	X		
Establece diferencias entre los deberes y derechos.		X	
Acepta de buena manera las correcciones y sugerencias dadas	X		

OBSERVACIONES:

ANA MARIA Ha demostrado diversas cualidades a lo largo del tiempo, evidenciando avances notables que han contribuido significativamente a su desarrollo integral. Se destaca por su dedicación en el cumplimiento de las actividades diarias y expresa entusiasmo por participar y formar parte de la vida escolar. Su rendimiento académico muestra una evolución positiva. ¡Felicitaciones!

- Rectora -

DOCENTE TITULAR