



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ  
LICEO SANTA INÉS TUNJA  
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DE EVALUACIÓN

ESTUDIANTE: PEDRAZA JIMENEZ ANTONELLA	MODALIDAD : Académica	GRADO: Segundo	PERIODO: Segundo	VIGENCIA : 2025	JORNADA : ÚNICA
---------------------------------------	-----------------------	----------------	------------------	-----------------	-----------------

ÁREAS	IHS	Cognitiva	Cognitiva	Actitudinal	Trabajos (procedimental)	PROMEDIO (85%)	EVALUACIÓN GENERAL	PROMEDIO (15%)	DEFINITIVA		FALTAS	
									Nota	Valoración		
<b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b> <b>Docente: Geny Paola Rache</b> Menciona las funciones de los diferentes órganos del cuerpo. Identifica características físicas de cada etapa del ciclo de vida de los seres humanos y el cuidado que se debe tener con el cuerpo. Describe y clasifica objetos según características que percibe con los cinco sentidos. Reconoce los estados de la materia.	5	4,6	4,8	5,0	4,6	4,05	4,3	0,6		D. Superior	JUSTIFICADAS	1
									4,7			
<b>MATEMÁTICAS</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Efectúa operaciones de adición y sustracción con poca precisión. Resuelve problemas simples. Utiliza adecuadamente las tablas del 2 al 6 en actividades escolares.	5	5,0	3,5	5,0	4,8	3,62	5,0	0,8		D. Alto	INJUSTIFICADAS	0
									4,4			
<b>GEOMETRÍA</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Identifica, clasifica y representa con precisión líneas rectas, curvas, horizontales, verticales, paralelas y perpendiculares. Aplica estos conceptos en dibujos y situaciones reales.	1	5,0	5,0	5,0	4,5	4,18	3,6	0,5		D. Superior		
									4,7			
<b>ESTADÍSTICA</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Interpreta y construye diagramas de barras y de puntos con precisión. Extrae información y responde preguntas con seguridad. Compara datos de manera clara.	1	5,0	4,6	5,0	5,0	4,09	5,0	0,8		D. Superior		
									4,8			
<b>LENGUA CASTELLANA</b> <b>Docente: Juliana Alejandra Franco</b> Reconoce las características del cuento fantástico y participa en su creación, elabora itinerarios sencillos, expresa opiniones con claridad y realiza retratos familiares describiendo aspectos físicos y algunas cualidades.	6	3,8	3,8	4,5	4,0	3,37	4,2	0,6		D. Alto		
									4,0			
<b>CIENCIAS SOCIALES</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez</b> Compara, describe y establece semejanzas y diferencias entre los espacios públicos, las zonas recreativas zonas y las zonas inclusivas. Explica de manera clara y precisa la relación existente entre el semáforo las señales de tránsito y las normas en la vía pública, deduciendo la importancia de conocerlos como medios para prevenir accidentes.	4	5,0	4,6	5,0	5,0	4,09	5,0	0,8		D. Superior		
									4,8			
<b>HISTORIA</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez</b> Explica y caracteriza la evolución que ha tenido el vestido a través del tiempo. Reconoce y diferencia los diversos tipos de vivienda que han existido en el transcurso del tiempo y las relaciona con sus habitantes.	1	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8		D. Superior		
									5,0			
<b>HABILIDADES PARA LA VIDA</b> <b>Docente: Camila Andrea Molina</b> Conoce y analiza las características de normas de convivencia, tiene conocimiento y comprensión de conceptos clave de paz.	2	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	5,0	0,8		D. Superior		
									5,0			
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez</b> Realiza dibujos siguiendo la cuadrícula con precisión, manteniendo proporciones, ubicación y formas. Aplica los colores de acuerdo con una imagen guía, respetando tonos, límites y combinaciones. Interpreta y colorea un dibujo inspirado en el arte de Britto aplicando patrones, colores vibrantes y líneas negras de forma creativa y organizada, demostrando comprensión del estilo.	2	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8		D. Superior		4,4
									5,0			
<b>ENGLISH SUBJECT</b> <b>Docente: Yenny Paola González</b> Demonstrates excellent understanding and use of vocabulary and structures related to nature and physical characteristics. Confidently asks and answers questions using "How many...?", "Is there a...?", "Are there any...?", and "Where is he/she/they?". Describes people accurately and fluently using appropriate physical traits.	6	4,4	4,7	5,0	4,5	3,97	4,3	0,6		D. Superior		
									4,6			
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> <b>Docente: Dennise Ayala.</b> Ejecuta fundamentos técnicos de los deportes individuales y de conjunto mostrando habilidad y destreza en su ejecución.	2	4,7	4,7	4,6	4,8	4,00	4,8	0,7		D. Superior		
									4,7			
<b>DANZAS</b> <b>Docente: Denisse Astrid Ayala.</b> Reconoce y ejecuta movimientos básicos de danza a través de secuencias y ritmos, y a expresión a través del movimiento, individualmente como en grupo.	2	4,7	4,8	4,8	4,7	4,05	4,8	0,7		D. Superior		
									4,8			
<b>INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA</b> <b>Docente: Diego Fernando Rodríguez R.</b> Participa activamente en la creación de una maqueta de casa con domótica, utilizando la placa Makey Makey para simular el encendido de una lámpara, el uso de un baffle y un computador. Durante el proyecto, trabaja en equipo, desarrolla su creatividad y comprende de forma básica cómo la tecnología puede mejorar los espacios del hogar, explorando conceptos como sensores, circuitos y control digital.	2	4,7	4,7	5,0	4,6	4,03	4,8	0,7		D. Superior		
									4,7			
COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA												

Escala Valorativa

Desempeño Superior (4.6 - 5.0) Desempeño Alto (4.0 - 4.5) Desempeño Básico (3.5 - 3.9) Desempeño Bajo (1.0 - 3.4)

Observaciones:

Estudiante que posee un excelente desempeño académico y habilidades destacadas. Para potenciar aún más sus logros, se recomienda mantener mayor concentración durante las clases y reducir las distracciones ocasionadas por conversaciones frecuentes.

RECTORA

DOCENTE TITULAR