



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ  
LICEO SANTA INÉS TUNJA  
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DE EVALUACIÓN

ESTUDIANTE: MENJURA SIERRA JUAN JOSÉ	MODALIDAD : Académica	GRADO: Cuarto	PERIODO: Segundo	VIGENCIA : 2025	JORNADA : UNICA
--------------------------------------	-----------------------	---------------	------------------	-----------------	-----------------

ÁREAS	IHS	Cognitiva	Cognitiva	Actitudinal	Trabajos (procedimental)	PROMEDIO (85%)	EVALUACIÓN GENERAL	PROMEDIO (15%)	DEFINITIVA		FALTAS	
									Nota	Valoración		
<b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b> <b>Docente:</b> Yiseth Adriana Ibáñez Describe las características que identifican a cada dominio de la naturaleza. Establece diferencias entre las propiedades generales y específicas de la materia.	5	2,5	5,0	4,2	5,0	3,76	4,0	0,6	<b>4,4</b>	D. Alto	JUSTIFICADAS	
<b>MATEMÁTICAS</b> <b>Docente:</b> Lida Constanza Rivera Reyes Resuelve ecuaciones sencillas. Efectúa operaciones y resuelve problemas de adición, sustracción y multiplicación por una, dos y tres cifras con poco apoyo. Reconoce y utiliza las propiedades de la multiplicación en ejercicios guiados.	4	4,1	4,2	4,5	3,0	3,42	4,4	0,7	<b>4,1</b>	D. Alto	INJUSTIFICADAS	0
<b>GEOMETRÍA</b> <b>Docente:</b> Lida Constanza Rivera Reyes Reconoce los elementos (vértices, lados y ángulos) y nombres de los polígonos. Clasifica polígonos y cuadriláteros según su número de lados, forma y tipo y aplica sus características en ejercicios.	1	5,0	5,0	4,6	2,0	3,74	4,0	0,6	<b>4,3</b>	D. Alto	INJUSTIFICADAS	
<b>ESTADÍSTICA</b> <b>Docente:</b> Lida Constanza Rivera Reyes Lee e interpreta diagramas de líneas y circulares con seguridad. Identifica la moda en conjuntos de datos simples. Representa información con algunos datos.	1	4,2	4,4	4,6	2,0	3,38	3,8	0,6	<b>4,0</b>	D. Alto	INJUSTIFICADAS	0
<b>LENGUA CASTELLANA</b> <b>Docente:</b> Juliana Alejandra Franco Reconoce las características y estructura de los cuentos populares o relatos históricos. Identifica su propósito y los recrea con apoyo, demostrando comprensión general del contenido. Interpreta textos con profundidad, identifica ideas principales y secundarias, infiere información implícita, y argumenta sus opiniones con claridad y coherencia.	6	4,2	4,2	4	4,5	3,59	2,7	0,4	<b>4,0</b>	D. Alto		
<b>CIENCIAS SOCIALES</b> <b>Docente:</b> Yiseth Adriana Ibáñez Describe en forma precisa los movimientos de la Tierra y los relaciona con las consecuencias que tienen. Localiza con exactitud un lugar en el planeta usando las coordenadas geográficas y describe ampliamente sus características climáticas.	4	5,0	5,0	4,2	4,0	3,98	4,0	0,6	<b>4,6</b>	D. Superior		

<b>HISTORIA</b> <b>Docente:</b> Yiseth Adriana Ibáñez Reconoce el funcionamiento y organización las instituciones económicas del virreinato de la Nueva Granada. Explica la creación de los nuevos grupos sociales, gracias a la mezcla racial. Identifica algunas formas de trabajo durante la época colonial.	1	5,0	5,0	4,2	2,0	3,68	4,4	0,7	<b>4,3</b>	D. Alto
<b>HABILIDADES PARA LA VIDA</b> <b>Docente:</b> Camila Andrea Molina Conoce y analiza las características de normas de convivencia así mismo, tiene conocimientos y comprensión de conceptos clave sobre la paz.	2	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	<b>5,0</b>	D. Superior
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b> <b>Docente:</b> Juliana Alejandra Franco Reconoce y aplica elementos del lenguaje visual (línea, forma, color, textura y espacio) en la creación de producciones artísticas, demostrando apreciación estética, intención comunicativa y valoración del trabajo propio.	2	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	<b>5,0</b>	D. Superior
<b>ENGLISH SUBJECT</b> <b>Docente:</b> Yenny Paola González González Shows partial understanding of vocabulary and grammar. Can identify some words related to appearance, personality, and routines, but needs help forming questions or giving advice.	6	2,9	4,2	4,2	1,8	3,02	4,2	0,6	<b>3,6</b>	D. Básico
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> <b>Docente:</b> Sebastián Rodríguez Realiza correctamente una rutina de calentamiento y participa activamente en las actividades físicas propuestas, demostrando control de su cuerpo, trabajo en equipo y respeto por las reglas durante las clases.	2	5,0	5,0	4,5	5,0	4,18	4,5	0,7	<b>4,9</b>	D. Superior
<b>DANZAS</b> <b>Docente:</b> Sebastián Rodríguez Participa con coordinación, ritmo y expresión en las actividades de danza, demostrando creatividad, trabajo en equipo y disfrute en la interpretación de movimientos.	2	4,0	4,0	4,0	4,0	3,40	4,6	0,7	<b>4,1</b>	D. Alto
<b>INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA</b> <b>Docente:</b> Diego Fernando Rodríguez Diseña y construye en equipo un puente automatizado que se activa mediante un sensor de distancia, utilizando una placa Arduino Uno y componentes electrónicos básicos.	2	4,8	4,7	4,5	4,7	3,98	4,6	0,7	<b>4,7</b>	D. Superior
<b>INVESTIGACIÓN</b> <b>Docente:</b> Sandra Yamile Parra Sandoval Identifica los pasos para la elaboración de una investigación cuantitativa. Reconoce los diferentes tipos de investigación cuantitativa y elabora un método de recolección de información de la investigación cuantitativa.	1	3,9	4,6	4,7	4,4	3,79	4,0	0,6	<b>4,4</b>	D. Alto

COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA

4,0

#### Escala Valorativa

Desempeño Superior (4,6 - 5,0)

Desempeño Alto (4,0 - 4,5)

Desempeño Básico (3,5 - 3,9)

Desempeño Bajo (1,0 - 3,4)

#### Observaciones:

Juan José demuestra un gran potencial intelectual y creatividad, aportando ideas originales que enriquecen las clases. Se destaca por su actitud colaboradora y su interés por aprender y compartir con sus compañeros. Para continuar avanzando en su proceso, se sugiere prestar mayor atención a las indicaciones dadas, lo que le permitirá organizar mejor sus actividades y aprovechar al máximo sus capacidades.

*Juan José*

RECTORA

*Juliana Alejandra Franco*

DOCENTE TITULAR