

REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ LICEO SANTA INÉS TUNJA



Resolución 0125 de octubre de2004

INFORME DESCRIPTIVO

Estudiante: SERGIO IVAN LEAL SUAREZ Modalidad: ACADÉMICA. Periodo: SEGUNDO.

Grado: TRANSICIÓN. Vigencia: 2025 Jornada: UNICA.

ESCALA VALORATIVA



SIEMPRE



PROCURA HACERLO



CON DIFICULTAD

DIMENSIONES CONCEPTO DESCRIPTIVO INTEGRAL	V	ALORA	CION
	(11)		(II)
DIMENSIÓN SOCIO – AFECTIVA	19/		
Participa con entusiasmo en las rutinas escolares.	X		
Respeta los turnos en una actividad	Х		
Cumple puntual y responsablemente con sus tareas escolares.	Х		
Asiste puntual a clase.	X		
Descubre y aprende nuevos conocimientos.	Х		
Atiende las explicaciones del profesor durante la clase.	Х		
Manifiesta respeto hacia compañeros y profesores.	Х		
Demuestra emociones, sentimientos y actitudes de pertenencia hacia su familia.	Х		
Escucha con atención a sus compañeros.	Х		
DIMENSIÓN COMUNICATIVA			1
Identifica la idea principal de una narración.	Х		
Escucha con atención las explicaciones de las actividades	Х		
Evidencia un buen nivel de comunicación y expresión creadora.	Х		
Expresa sus opiniones con alegría.	Х		
Lee e interpreta oraciones con las letras vistas.	Х		
Adquiere memoria auditiva de palabras y frases.	Х		
Fortalece la habilidad de escuchar a los demás.	Х		
☐ Identifica y utiliza las letras m-p-l-s-n-t-d y r fuerte para escribir palabras y oraciones	X		
sencillas.			
DIMENSIÓN COGNITIVA			
Forma conjuntos que tengan tantos elementos como otro propuesto.	X		
Comprende y utiliza las expresiones, mayor que menor queigual quepara comparar cantidades.		X	
Refuerza la derecha y la izquierda en su cuerpo y en el espacio gráfico.	Х		
☐ Identifica el número antecesor, sucesor e intermedio de un número dado.	Х		-
Desarrolla sumas sencillas verticales y horizontales.	Х	- 1	
Desarrolla restas verticales y horizontales.	X	- 0	
Reconoce el signo que debe utilizar, > mayor que < menor que = igual que según los valores dados.		X	4.5
Escribe las grafías de los números del 0 a 29 correctamente.	X	1	
Cuenta ascendente y descendentemente.	X	AL	1
Afianza la composición y descomposición de números.	X	147	N I I I
Escribe y lee dictados de palabras con las letras vistas m-p-l-d-s-n-t y r fuerte.	Х		
Reconoce el sonido de las letras vistas y las conecta con vocales para formar y			1
leer palabras y oraciones significativas.	110		1
Practica la lecto-escritura.	X	10	67/1
Transcribe, lee y comprende frases sencillas con las consonantes vistas.	X	1),
Escribe su nombre en letra script y cursiva.	X	Pered III	N
Comprende el concepto de ahorro en su entorno escolar y familiar.	X		
□ Valora la importancia de las plantas en nuestra vida.	X	-	10
☐ Identifica y ubica las partes de la planta.	X	1	



REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ LICEO SANTA INÉS TUNJA



Resolución 0125 de octubre de2004

INFORME DESCRIPTIVO

Reconoce las necesidades de una planta.	Х	
Comprende el proceso de crecimiento de una planta.	X	
DIMENSIÓN MOTRIZ Y CORPORAL		
Mantiene buena postura en clase.	X	
Realiza ejercicios como saltar, correr, aplaudir.	X	
Maneja en forma apropiada técnicas como: coloreado, pintura y modelado de plastilina.	X	
Escribe correctamente letras y números.	X	
Maneja adecuadamente espacios y límites al escribir y colorear.	X	
Muestra armonía corporal	X	
Utiliza adecuadamente las tijeras para desarrollar la coordinación motora y control de movimientos.	X	
Participa en las pausas activas y actividades lúdicas.	Х	
ENGLISH SUBJECT		
Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family members, common jobs, face and body parts, and personal hygiene.	X	
Participates actively and confidently in classroom activities, showing clear understanding, accurate identification, and consistent use of the vocabulary in context.		
DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES		
Saluda y se despide cortésmente en todas las clases.	Х	
Practica el respeto como valor fundamental para la convivencia.	X	
Respeta las normas de la clase.	Х	
☐ Escucha los aportes de los compañeritos	Х	
TECNOLOGIA E INFORMATICA	1	
Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente.	X	
Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas así como sus funciones.	X	
Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación.	Х	
EDUCACIÓN FÍSICA		
Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y	Х	
bajo especificaciones determinadas.		
Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación.	X	
	X	
Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes dificultades.	^	

OBSERVACIONES:

<u>SERGIO IVAN:</u> Felicitaciones, demostró interés y gran avance con sus obligaciones escolares especialmente en lecto escritura. Manifiesta actitudes de respeto y cuidado con sus compañeros y profesores.

RECTORA

DOCENTE TITULAR