



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ  
LICEO SANTA INÉS TUNJA  
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DE EVALUACIÓN

CHACÓN LÓPEZ LAURA CAMILA	MODALIDAD: Académica	GRADO: Tercero	PERIODO: Segundo	VIGENCIA : 2025	JORNADA : ÚNICA
---------------------------	----------------------	----------------	------------------	-----------------	-----------------

ÁREAS	IHS	Cognitiva	Cognitiva	Actitudinal	Trabajos (procedimental)	PROMEDIO (85%)	EVALUACIÓN GENERAL	PROMEDIO (15%)	DEFINITIVA		FALTAS	
									Nota	Valoración		
<b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez</b> Identifica los órganos que hacen parte de sus sistemas: respiratorio, digestivo, circulatorio, óseo y muscular. Plantea actividades necesarias para cuidar su cuerpo. Analiza la función de los alimentos en la nutrición. Describe las propiedades de la materia. Representa los estados de la materia.	5	4,2	5,0	4,4	4,0	3,89	3,5	0,5	<b>4,4</b>	D. Alto	JUSTIFICADAS	0
<b>MATEMÁTICAS</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Efectúa operaciones básicas sumas, restas y multiplicaciones por una cifra correctamente. Resuelve problemas simples. Identifica y utiliza con seguridad las propiedades de la multiplicación en ejercicios.	5	2,0	4,4	4,4	4,0	3,32	4,5	0,7	<b>4,0</b>	D. Alto	INJUSTIFICADAS	0
<b>GEOMETRÍA</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Estima perímetros con ayuda. Reconoce algunos elementos del ángulo, pero presenta errores al nombrarlos. Tiene dificultad para clasificar los ángulos.	1	4,5	4,5	4,4	2,0	3,44	2,3	0,3	<b>3,8</b>	D. Básico	VIVENCIA	
<b>ESTADÍSTICA</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Lee e interpreta datos en pictogramas y diagramas de barras. Identifica la moda con seguridad en conjuntos de datos sencillos.	1	4,4	4,4	4,4	5,0	3,83	3,7	0,6	<b>4,4</b>	D. Alto		
<b>LENGUA CASTELLANA</b> <b>Docente: Juliana Alejandra Franco</b> Reconoce con apoyo las diferencias entre narraciones fantásticas y realistas, elabora resúmenes sencillos destacando algunas ideas principales, identifica con orientación la intención de los textos y utiliza una entonación básica al leer en voz alta.	6	4,0	4,0	4,2	4,0	3,43	3,1	0,5	<b>3,9</b>	D. Básico		
<b>CIENCIAS SOCIALES</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez</b> Identifica y describe ampliamente las zonas climáticas de la Tierra. Caracteriza las zonas bioclimáticas de la Tierra, estableciendo diferencias entre las mismas. Discrimina la variedad climática de Colombia según la altitud. Reconoce los elementos y factores que modifican el clima y los relaciona con sus características. Reconoce los derechos humanos proclamados en la declaración universal de 1948 en la ONU.	4	4,4	5,0	4,4	5,0	4,07	4,0	0,6	<b>4,7</b>	D. Superior		
<b>HISTORIA</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez</b> Describe correctamente cómo fue poblado el territorio colombiano y cómo se organizaron las primeras culturas indígenas del país. Reconoce y diferencia los periodos del poblamiento de Colombia.	1	5,0	5,0	4,4	5,0	4,16	4,5	0,7	<b>4,8</b>	D. Superior		

<b>HABILIDADES PARA LA VIDA</b> <b>Docente:</b> Camila Andrea Molina Conoce y analiza las características de normas de convivencia, tiene conocimiento y comprensión de conceptos clave de paz.	2	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	<b>5,0</b>	D. Superior
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b> <b>Docente:</b> Camila Andrea Molina Se destaca por su creatividad y capacidad para generar ideas innovadoras en sus trabajos artísticos.	2	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	<b>5,0</b>	D. Superior
<b>ENGLISH SUBJECT</b> <b>Docente:</b> Yenny Paola González González Shows limited understanding of vocabulary and sentence structures. Can identify some free-time activities and wild animals. Needs guidance to ask and answer simple questions and to understand short texts related to the topics. e student correctly identifies free-time activity words and effectively asks and answers questions about what people like doing in their free time, with mostly accurate grammar and vocabulary.	6	3,9	2,9	4,4	4,5	3,08	3,9	0,6	<b>3,7</b>	D. Básico
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> <b>Docente:</b> Sebastián Rodríguez Desarrolla habilidades motrices básicas con coordinación y control corporal, participa activamente en las actividades propuestas y demuestra actitudes de respeto, cooperación y esfuerzo constante.	2	4,8	4,8	4,9	4,0	3,98	4,5	0,7	<b>4,7</b>	D. Superior
<b>DANZAS</b> <b>Docente:</b> Sebastián Rodríguez Participa con coordinación y expresión en las actividades de danza, demostrando creatividad.	2	4,9	4,0	4,9	4,8	3,79	4,8	0,7	<b>4,5</b>	D. Superior
<b>INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA</b> <b>Docente:</b> Diego Fernando Rodríguez R. Participa activamente en la creación de un sistema que, mediante un sensor de humedad y otros elementos electrónicos, permite identificar si una planta necesita agua o tiene un nivel adecuado. Durante el proyecto, demuestra responsabilidad con el cuidado del medio ambiente, trabaja en equipo, y aplica conocimientos básicos de electrónica y pensamiento lógico para resolver un problema real.	2	4,8	4,7	4,4	4,6	3,95	4,8	0,7	<b>4,7</b>	D. Superior

COMPORTAMIENTO Y CON

5

#### Escala Valorativa

Desempeño Superior (4.6 - 5.0)

Desempeño Alto (4.0 - 4.5)

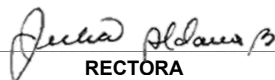
Desempeño Básico (3.5 - 3.9)

Desempeño Bajo (1.0 - 3.4)

#### Observaciones:

Felicitaciones. Su rendimiento académico es satisfactorio.

Asimila fácilmente las explicaciones y atiende las sugerencias de sus profesores. Participa en actividades institucionales con agrado y dedicación. Es respetuoso y cordial en sus relaciones interpersonales. Muestra autonomía, liderazgo y compromiso con las normas del aula. Requiere fortalecer habilidades académicas y mayor acompañamiento en el desarrollo de sus tareas.

  
 RECTORA

  
 DOCENTE TITULAR