



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ
LICEO SANTA INÉS TUNJA
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DE EVALUACIÓN

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| SALAZAR CASTILLO MARTÍN ESTEBAN | MODALIDAD: Académica | GRADO: Tercero | PERIODO: Segundo | VIGENCIA : 2025 | JORNADA : ÚNICA |
|---------------------------------|----------------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|

| ÁREAS | IHS | Cognitiva | Cognitiva | Actitudinal | Trabajos (procedimental) | PROMEDIO (85%) | EVALUACIÓN GENERAL | PROMEDIO (15%) | DEFINITIVA | | FALTAS | |
|---|-----|-----------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|------------|-------------|----------------|---|
| | | | | | | | | | Nota | Valoración | | |
| CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez Identifica los órganos que hacen parte de sus sistemas: respiratorio, digestivo, circulatorio, óseo y muscular y la función de cada uno. Plantea actividades necesarias para cuidar su cuerpo. Analiza la función de los alimentos en la nutrición teniendo en cuenta su clasificación. Explica adecuadamente las propiedades de la materia. Representa correctamente los estados de la materia. | 5 | 5,0 | 5,0 | 4,6 | 4,8 | 4,16 | 4,8 | 0,7 | 4,9 | D. Superior | JUSTIFICADAS | 0 |
| MATEMÁTICAS Docente: Lida Constanza Rivera Reyes Efectúa operaciones básicas sumas, restas y multiplicaciones por una cifra correctamente. Resuelve problemas simples. Identifica y utiliza con seguridad las propiedades de la multiplicación en ejercicios. | 5 | 4,5 | 5,0 | 4,6 | 4,0 | 3,97 | 3,8 | 0,6 | 4,5 | D. Superior | INJUSTIFICADAS | 0 |
| GEOMETRÍA Docente: Lida Constanza Rivera Reyes Calcula con precisión el perímetro de figuras planas. Identifica y nombra correctamente los elementos del ángulo (vértice y lados). Clasifica con claridad los ángulos como rectos, agudos u obtusos en diversos contextos. | 1 | 4,5 | 5,0 | 4,6 | 5,0 | 4,12 | 4,0 | 0,6 | 4,7 | D. Superior | | |
| ESTADÍSTICA Docente: Lida Constanza Rivera Reyes Lee e interpreta datos en pictogramas y diagramas de barras. Identifica la moda con seguridad en conjuntos de datos sencillos. | 1 | 4,6 | 4,5 | 4,6 | 2,0 | 3,48 | 5,0 | 0,8 | 4,2 | D. Alto | | |
| LENGUA CASTELLANA Docente: Juliana Alejandra Franco Reconoce con apoyo las diferencias entre narraciones fantásticas y realistas, elabora resúmenes sencillos destacando algunas ideas principales, identifica con orientación la intención de los textos y utiliza una entonación básica al leer en voz alta. | 6 | 3,8 | 3,8 | 4,0 | 3,5 | 3,22 | 3,3 | 0,5 | 3,7 | D. Básico | | |
| CIENCIAS SOCIALES Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez Identifica y describe ampliamente las zonas climáticas de la Tierra. Caracteriza las zonas bioclimáticas de la Tierra, estableciendo diferencias entre las mismas. Discrimina la variedad climática de Colombia según la altitud. Reconoce los elementos y factores que modifican el clima y los relaciona con sus características. Reconoce los derechos humanos proclamados en la declaración universal de 1948 en la ONU. | 4 | 5,0 | 5,0 | 4,6 | 4,6 | 4,13 | 4,4 | 0,7 | 4,8 | D. Superior | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------------|-------------|
| HISTORIA Docente: Yiseth Adriana Ibañez Jiménez Describe correctamente cómo fue poblado el territorio colombiano y cómo se organizaron las primeras culturas indígenas del país. Reconoce y diferencia los periodos del poblamiento de Colombia. | 1 | 5,0 | 5,0 | 4,6 | 5,0 | 4,19 | 5,0 | 0,8 | 4,9 | D. Superior |
| HABILIDADES PARA LA VIDA Docente: Camila Andrea Molina Conoce y analiza las características de normas de convivencia, tiene conocimiento y comprensión de conceptos clave de paz. | 2 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,25 | 5,0 | 0,8 | 5,0 | D. Superior |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA Docente: Camila Andrea Molina Se destaca por su creatividad y capacidad para generar ideas innovadoras en sus trabajos artísticos. | 2 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,00 | 5,0 | 0,8 | 5,8 | Error |
| ENGLISH SUBJECT Docente: Yenny Paola González González Shows good understanding of free-time activities and wild animals. Can ask and answer questions about preferences and animal habits with occasional support. Understands short texts and identifies key information with minor assistance. | 6 | 4,7 | 4,6 | 4,6 | 4,9 | 3,97 | 4,5 | 0,7 | 4,6 | D. Superior |
| EDUCACIÓN FÍSICA Docente: Sebastián Rodríguez Desarrolla habilidades motrices básicas con coordinación y control corporal, participa activamente en las actividades propuestas y demuestra actitudes de respeto, cooperación y esfuerzo constante. | 2 | 4,9 | 4,8 | 4,6 | 4,9 | 4,08 | 5,0 | 0,8 | 4,8 | D. Superior |
| DANZAS Docente: Sebastián Rodríguez Participa con coordinación y expresión en las actividades de danza, demostrando creatividad. | 2 | 4,3 | 4,3 | 4,9 | 4,9 | 3,84 | 5,0 | 0,8 | 4,6 | D. Superior |
| INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA Docente: Diego Fernando Rodríguez R. Participa activamente en la creación de un sistema que, mediante un sensor de humedad y otros elementos electrónicos, permite identificar si una planta necesita agua o tiene un nivel adecuado. Durante el proyecto, demuestra responsabilidad con el cuidado del medio ambiente, trabaja en equipo, y aplica conocimientos básicos de electrónica y pensamiento lógico para resolver un problema real. | 2 | 4,6 | 4,7 | 4,6 | 4,8 | 3,98 | 5,0 | 0,8 | 4,7 | D. Superior |

COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA

4,6

Escala Valorativa

Desempeño Superior (4.6 - 5.0)

Desempeño Alto (4.0 - 4.5)

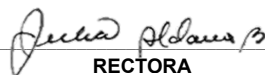
Desempeño Básico (3.5 - 3.9)

Desempeño Bajo (1.0 - 3.4)

Observaciones:

Felicitaciones por su buen desempeño académico.

Comprende con claridad los contenidos propuestos y alcanza los logros esperados con seguridad. Participa activamente en clase y mantiene una actitud positiva frente al aprendizaje. Investiga y pregunta para aclarar dudas. Evidencia actitudes de responsabilidad y trabajo en equipo. Debe ser más constante en la finalización del trabajo en clase. Obtuvo desempeño básico en la asignatura de Lengua Castellana.


RECTORA


DOCENTE TITULAR