



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ
LICEO SANTA INÉS TUNJA
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DE EVALUACIÓN

ESTUDIANTE: PEREZ RUIZ JUAN ANDRES	MODALIDAD : Académica	GRADO: QUINTO	PERIODO: Segundo	VIGENCIA : 2025	JORNADA : ÚNICA
------------------------------------	-----------------------	---------------	------------------	-----------------	-----------------

ÁREAS	IHS	Cognitiva	Cognitiva	Actitudinal	Trabajos (procedimental)	PROMEDIO (85%)	EVALUACIÓN GENERAL	PROMEDIO (15%)	DEFINITIVA		FALTAS	
									Nota	Valoración		
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez Explica con propiedad las formas de reproducción sexual y asexual en plantas y animales. Caracteriza los distintos estímulos y respuestas que experimentan las plantas y animales, que les permiten adaptarse al ambiente. Describe detalladamente cómo interactúan las raíces, el tallo y las hojas para lograr la nutrición de la planta. Expone con claridad el proceso de polinización y su importancia en la reproducción vegetal.	4	5,0	5,0	4,2	4,4	4,04	4,1	0,6	4,7	D. Superior	JUSTIFICADAS	
MATEMÁTICAS Docente: Lida Constanza Rivera Reyes Resuelve problemas con las operaciones básicas y aplica correctamente potenciación, radicación y la logaritmicación en ejercicios. Distingue y representa fracciones propias e impropias y números mixtos, realiza conversiones entre fracciones impropias a números mixtos.	5	5,0	4,4	4,2	3,6	3,68	4,3	0,6	4,3	D. Alto	INJUSTIFICADAS	0
GEOMETRÍA Docente: Lida Constanza Rivera Reyes Identifica y nombra correctamente los elementos de un polígono (vértices, lados, ángulos). Clasifica con precisión los polígonos según su número de lados y su forma (regular, irregular, convexo, cóncavo), aplicando este conocimiento en situaciones reales o gráficas.	1	5,0	5,0	4,2	5,0	4,13	4,0	0,6	4,7	D. Superior		
ESTADÍSTICA Docente: Lida Constanza Rivera Reyes Lee e interpreta datos en tablas y diagramas con seguridad. Representa correctamente tablas y gráficos de barras compuestos. Compara información entre categorías.	1	5,0	4,5	4,2	2,0	3,48	4,5	0,7	4,2	D. Alto		
LENGUA CASTELLANA Docente: Juliana Alejandra Franco Identifica las características principales del cuento policiaco y de terror; aunque en algunas ocasiones requiere orientación para profundizar en su análisis, comprende lo leído y responde con sentido y organización a preguntas literales e inferenciales, participando activamente en las actividades de análisis textual. Además, crea anuncios publicitarios coherentes, relacionando de forma adecuada la lectura con el mensaje que desea transmitir.	6	4,5	4,5	4,2	4,8	3,83	4,6	0,7	4,5	D. Superior		

CIENCIAS SOCIALES Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez Describe ampliamente las características de la población colombiana diferenciando los rasgos de cada grupo étnico y las problemáticas que enfrentan. Analiza situaciones cotidianas donde se respetan o vulneran los derechos humanos. Argumenta cómo la Constitución protege los derechos de los ciudadanos y organiza el Estado.	4	5,0	4,5	4,2	5,0	3,93	5,0	0,8	4,7	D. Superior
HISTORIA Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez Identifica y analiza con acierto todos los sucesos ocurridos en nuestro territorio durante el siglo XIX, describiendo con propiedad las diferencias políticas de sus gobernantes, las guerras civiles y sus cambios económicos y sociales; analizando las implicaciones de los problemas de la época.	1	5,0	5,0	4,2	5,0	4,13	5,0	0,8	4,9	D. Superior
HABILIDADES PARA LA VIDA Docente: Camila Andrea Molina Conoce y analiza las características de normas de convivencia, tiene conocimiento y comprensión de conceptos clave de paz.	1	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	5,0	D. Superior
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Docente: Lida Constanza Rivera Reyes Utiliza la crayola con destreza, demostrando control en la presión y dirección del trazo. Calca hojas con precisión, cuidando los detalles y proporciones del dibujo original. Realiza composiciones con líneas bien definidas y ordenadas, logrando armonía visual y creatividad. Además, elabora dibujos pixelados con excelente distribución y combinación de colores, evidenciando comprensión del concepto de arte digital.	1	4,7	4,5	4,2	5,0	3,89	5,0	0,8	4,6	D. Superior
ENGLISH SUBJECT Docente: Yenny Paola González González Demonstrates excellent understanding and confident use of vocabulary and grammar related to camping, wild animals, and comparisons. Accurately identifies camping equipment and activities, expresses preferences and abilities, describes actions using present continuous and modals, and compares animals using comparative and superlative forms. Understands and discusses simple stories with insight and fluency.	6	4,6	4,8	4,2	4,7	3,95	4,5	0,7	4,6	D. Superior
EDUCACIÓN FÍSICA Docente: Juan Sebastián Rodríguez Realiza algunos movimientos básicos del voleibol, aunque con limitaciones en la coordinación y precisión. Reconoce de forma general las reglas del juego y partes de la cancha, pero requiere apoyo para aplicarlas correctamente durante la práctica.	1	4,9	4,0	4,0	1,0	3,09	4,9	0,7	3,8	D. Básico
DANZAS Docente: Juan Sebastián Rodríguez Ejecuta con precisión los pasos básicos del currulao, demostrando coordinación, ritmo y expresión corporal. Reconoce la importancia cultural del baile y participa con actitud respetuosa y entusiasta en la interpretación, manteniendo una postura adecuada y sincronía con la música.	1	5,0	4,9	4,9	5,0	4,20	4,8	0,7	4,9	D. Superior

COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA

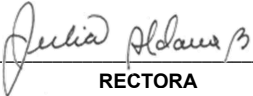
4,8

INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA Docente: Diego Fernando Rodríguez R. Diseña y construye en equipo un sistema que genera energía a partir del aire, utilizando un ventilador, una barra LED, Arduino Uno y otros componentes electrónicos básicos. Durante el proyecto, demuestra comprensión de conceptos relacionados con la energía, aplica habilidades en robótica y pensamiento lógico, y trabaja de forma colaborativa para proponer soluciones sostenibles con creatividad y responsabilidad.	2	4,7	4,8	4,2	4,5	3,93	4,7	0,7	4,6	D. Superior
INVESTIGACIÓN Docente: Sandra Yamile Parra Sandoval Realizar estudio de viabilidad del proyecto productivo a ejecutar. Definir los recursos necesarios para ejecutar el proyecto productivo.	1	4,4	4,9	4,7	4,0	3,93	4,3	0,6	4,6	D. Superior
PROYECTO DE VIDA Docente: Ángela Del Pilar Igua Identifica características y habilidades personales que le permitan dar cuenta de la heterogeneidad humana asumiéndola como una oportunidad dentro de la sana convivencia y los escenarios de construcción social y paz. Fomenta la capacidad de plantear metas y planes de acción con base en sus sueños, metas y destrezas. Reflexiona sobre sus posibilidades, aptitudes, destrezas, agradeciendo con lo que cuenta a partir de historias de vida y estudios de caso.	1	4,3	4,4	4,4	4,7	3,77	4,6	0,7	4,5	D. Alto

Desempeño Superior (4.6 - 5.0) Desempeño Alto (4.0 - 4.5) Desempeño Básico (3.5 - 3.9) Desempeño Bajo (1.0 - 3.4)

Observaciones:

Tu esfuerzo y dedicación son valiosos y se demuestra en la disposición para aprender. Participa ocasionalmente en clase y cumple con sus responsabilidades de forma parcial. Mantiene una actitud respetuosa con sus compañeros, en el cual fortalece el trabajo individual y en grupo para contribuir activamente al ambiente escolar. Presenta algunas dificultades para comprender y aplicar los contenidos académicos, por lo que requiere acompañamiento y refuerzo, en la siguiente asignatura de educación física.



RECTORA



DOCENTE TITULAR