

REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ LICEO SANTA INÉS TUNJA



Resolución 0125 de octubre de2004

INFORME DESCRIPTIVO

Estudiante: MARÍA VALENTINA GUTIERREZ NAJAR Modalidad: ACADÉMICA. Periodo: SEGUNDO.

Grado: TRANSICIÓN. Vigencia: 2025 Jornada: UNICA.

ESCALA VALORATIVA



SIEMPRE



PROCURA HACERLO



CON DIFICULTAD

	V	ALORA	CION
DIMENSIONES CONCEPTO DESCRIPTIVO INTEGRAL			
DIMENSIÓN SOCIO – AFECTIVA			
Participa con entusiasmo en las rutinas escolares.	Х		
Respeta los turnos en una actividad	Х		
Cumple puntual y responsablemente con sus tareas escolares.	Х		
Asiste puntual a clase.	Х		
Descubre y aprende nuevos conocimientos.	Х		
Atiende las explicaciones del profesor durante la clase.	Х		
Manifiesta respeto hacia compañeros y profesores.	Х		
Demuestra emociones, sentimientos y actitudes de pertenencia hacia su familia.	Х		
Escucha con atención a sus compañeros.	Х		
DIMENSIÓN COMUNICATIVA	1	I	I
☐ Identifica la idea principal de una narración.	X		
Escucha con atención las explicaciones de las actividades	X	1	
Evidencia un buen nivel de comunicación y expresión creadora.	Х		
Expresa sus opiniones con alegría.	Х		
Lee e interpreta oraciones con las letras vistas.	X		
Adquiere memoria auditiva de palabras y frases.	X		
Fortalece la habilidad de escuchar a los demás.	X		
☐ Identifica y utiliza las letras m-p-l-s-n-t-d y r fuerte para escribir palabras y oraciones	X		
sencillas.			
DIMENSIÓN COGNITIVA			
Forma conjuntos que tengan tantos elementos como otro propuesto.	Х		
Comprende y utiliza las expresiones, mayor que menor queigual quepara	Х		
comparar cantidades.			
Refuerza la derecha y la izquierda en su cuerpo y en el espacio gráfico.	X		
Identifica el número antecesor, sucesor e intermedio de un número dado.	X		and the last
Desarrolla sumas sencillas verticales y horizontales.	X	1	
Desarrolla restas verticales y horizontales.	X	1	
Reconoce el signo que debe utilizar, > mayor que < menor que = igual que según los valores dados.	X		4,5
Escribe las grafías de los números del 0 a 29 correctamente.	X		
Cuenta ascendente y descendentemente.	X	NI	
Afianza la composición y descomposición de números.	X	NA.	N III
Escribe y lee dictados de palabras con las letras vistas m-p-l-d-s-n-t y r fuerte.	Х		3 -
Reconoce el sonido de las letras vistas y las conecta con vocales para formar y			19/1
leer palabras y oraciones significativas.	///		11
Practica la lecto-escritura.	X	10	37/-
Transcribe, lee y comprende frases sencillas con las consonantes vistas.	X	1	7
Escribe su nombre en letra script y cursiva.	X	100 B	N
Comprende el concepto de ahorro en su entorno escolar y familiar.	X		70
☐ Valora la importancia de las plantas en nuestra vida.	X	100	130
☐ Identifica y ubica las partes de la planta.	X	1	



REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ LICEO SANTA INÉS TUNJA



Resolución 0125 de octubre de2004

INFORME DESCRIPTIVO

Reconoce las necesidades de una planta.	X	
Comprende el proceso de crecimiento de una planta.	X	
DIMENSIÓN MOTRIZ Y CORPORAL		
Mantiene buena postura en clase.	X	
Realiza ejercicios como saltar, correr, aplaudir.	X	
Maneja en forma apropiada técnicas como: coloreado, pintura y modelado de plastilina.	X	
Escribe correctamente letras y números.	Х	
Maneja adecuadamente espacios y límites al escribir y colorear.	X	
Muestra armonía corporal	X	
Utiliza adecuadamente las tijeras para desarrollar la coordinación motora y control de movimientos.	Х	
Participa en las pausas activas y actividades lúdicas.	Х	
ENGLISH SUBJECT	•	<u>.</u>
Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family members, common jobs, face and body parts, and personal hygiene.	Х	
Participates actively and confidently in classroom activities, showing clear understanding, accurate identification, and consistent use of the vocabulary in context.	X	
DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES	<u> </u>	•
Saluda y se despide cortésmente en todas las clases.	Х	
Practica el respeto como valor fundamental para la convivencia.	Х	
Respeta las normas de la clase.	Х	
☐ Escucha los aportes de los compañeritos	Х	
TECNOLOGIA E INFORMATICA	7	
Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de	Х	
informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente.	^	
Il Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así	Х	
como sus funciones.	^	
	Х	
Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de	^	
ejercitación.		
EDUCACIÓN FÍSICA	V	1
Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y	X	
bajo especificaciones determinadas.		
Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación.	Х	
Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes dificultades.	Х	

OBSERVACIONES:

MARÍA VALENTINA: Felicitaciones, sigue con facilidad las indicaciones y los contenidos que se trabajan en cada clase superando con excelencia y disciplina todos los logros durante este periodo académico.

RECTORA

DOCENTE TITULAR