



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ  
LICEO SANTA INÉS TUNJA  
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DE EVALUACIÓN

ESTUDIANTE: ROA SOGAMOSO MARÍA ANTONIA	MODALIDAD : Académica	GRADO: Cuarto	PERIODO: Segundo	VIGENCIA : 2025	JORNADA : UNICA
--	-----------------------	---------------	------------------	-----------------	-----------------

ÁREAS	IHS	Cognitiva	Cognitiva	Actitudinal	Trabajos (procedimental)	PROMEDIO (85%)	EVALUACIÓN GENERAL	PROMEDIO (15%)	DEFINITIVA		FALTAS	
									Nota	Valoración		
<b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b> <b>Docente:</b> Yiseth Adriana Ibáñez Describe las características que identifican a algunos dominios de la naturaleza. Establece algunas diferencias entre las propiedades generales y específicas de la materia. Nombra los estados de la materia. Reconoce que la tabla periódica es una herramienta que organiza los elementos químicos.	5	2,1	4,3	4,2	5,0	3,42	3,2	0,5	<b>3,9</b>	D. Básico	JUSTIFICADAS	
<b>MATEMÁTICAS</b> <b>Docente:</b> Lida Constanza Rivera Reyes Realiza operaciones de adición, sustracción y multiplicación por una, dos y tres cifras con apoyo y presenta dificultades para resolver ecuaciones o problemas complejos. Identifica algunas propiedades de la multiplicación.	4	3,0	4,0	4,0	3,5	3,18	4,0	0,6	<b>3,8</b>	D. Básico	INJUSTIFICADAS	0
<b>GEOMETRÍA</b> <b>Docente:</b> Lida Constanza Rivera Reyes Reconoce los elementos (vértices, lados y ángulos) y nombres de los polígonos. Clasifica polígonos y cuadriláteros según su número de lados, forma y tipo y aplica sus características en ejercicios.	1	4,8	5,0	4,2	2,0	3,65	3,3	0,5	<b>4,1</b>	D. Alto	INJUSTIFICADAS	
<b>ESTADÍSTICA</b> <b>Docente:</b> Lida Constanza Rivera Reyes Lee e interpreta diagramas de líneas y circulares con seguridad. Identifica la moda en conjuntos de datos simples. Representa información con algunos datos.	1	3,0	4,0	4,0	5,0	3,40	4,1	0,6	<b>4,0</b>	D. Alto	INJUSTIFICADAS	0
<b>LENGUA CASTELLANA</b> <b>Docente:</b> Juliana Alejandra Franco Reconoce las características y estructura de los cuentos populares o relatos históricos. Identifica su propósito y los recrea con apoyo, demostrando comprensión general del contenido. Interpreta textos con profundidad, identifica ideas principales y secundarias, infiere información implícita, y argumenta sus opiniones con claridad y coherencia.	6	4	4	4,8	4	3,57	3,8	0,6	<b>4,1</b>	D. Alto		
<b>CIENCIAS SOCIALES</b> <b>Docente:</b> Yiseth Adriana Ibáñez Describe los movimientos de la Tierra y los relaciona con las consecuencias que tienen. Localiza lugares en el planeta usando las coordenadas geográficas y describe sus características climáticas.	4	4,3	5,0	4,2	4,6	3,97	2,5	0,4	<b>4,3</b>	D. Alto		

<b>HISTORIA</b> <b>Docente:</b> Yiseth Adriana Ibáñez Reconoce el funcionamiento y organización las instituciones económicas del virreinato de la Nueva Granada. Explica la creación de los nuevos grupos sociales, gracias a la mezcla racial. Identifica algunas formas de trabajo durante la época colonial.	1	5,0	5,0	4,2	2,0	3,68	4,0	0,6	<b>4,3</b>	D. Alto
<b>HABILIDADES PARA LA VIDA</b> <b>Docente:</b> Camila Molina Conoce y analiza las características de normas de convivencia así mismo, tiene conocimientos y comprensión de conceptos clave sobre la paz.	2	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	<b>5,0</b>	D. Superior
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b> <b>Docente:</b> Juliana Alejandra Franco Reconoce y aplica elementos del lenguaje visual (línea, forma, color, textura y espacio) en la creación de producciones artísticas, demostrando apreciación estética, intención comunicativa y valoración del trabajo propio.	2	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	<b>5,0</b>	D. Superior
<b>ENGLISH SUBJECT</b> <b>Docente:</b> Yenny Paola González González Shows partial understanding of vocabulary and grammar. Can identify some words related to appearance, personality, and routines, but needs help forming questions or giving advice.	6	3,4	3,7	4,3	1,7	2,89	4,0	0,6	<b>3,5</b>	D. Básico
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> <b>Docente:</b> Sebastián Rodríguez Realiza una rutina de calentamiento y participa activamente en las actividades físicas propuestas, demostrando control de su cuerpo, trabajo en equipo y respeto por las reglas durante las clases.	2	4,5	4,6	4,8	1,0	3,39	4,5	0,7	<b>4,1</b>	D. Alto
<b>DANZAS</b> <b>Docente:</b> Sebastián Rodríguez Participa con coordinación y expresión en las actividades de danza, demostrando creatividad.	2	4,8	4,9	4,0	1,0	3,43	4,6	0,7	<b>4,1</b>	D. Alto
<b>INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA</b> <b>Docente:</b> Diego Fernando Rodríguez Diseña y construye en equipo un puente automatizado que se activa mediante un sensor de distancia, utilizando una placa Arduino Uno y componentes electrónicos básicos.	2	4,5	4,7	4,6	4,8	3,97	4,8	0,7	<b>4,7</b>	D. Superior
<b>INVESTIGACIÓN</b> <b>Docente:</b> Sandra Yamile Parra Sandoval Identifica los pasos para la elaboración de una investigación cuantitativa. Reconoce los diferentes tipos de investigación cuantitativa y elabora un método de recolección de información de la investigación cuantitativa.	1	4,7	4,8	4,5	4,6	3,99	4,6	0,7	<b>4,7</b>	D. Superior

COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA

4,5

#### Escala Valorativa

Desempeño Superior (4,6 - 5,0)

Desempeño Alto (4,0 - 4,5)

Desempeño Básico (3,5 - 3,9)

Desempeño Bajo (1,0 - 3,4)

#### Observaciones:

María Antonia es una estudiante respetuosa, creativa y una buena compañera, demostrando amabilidad y disposición para apoyar a sus compañeros cuando lo necesitan. Participa con entusiasmo en las actividades escolares, aportando ideas originales que enriquecen el trabajo en clase y contribuyen a un ambiente positivo en el aula.

*Juliana Ibáñez*

RECTORA

*Juliana Alejandra Franco*

DOCENTE TITULAR