



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ  
LICEO SANTA INÉS TUNJA  
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DE EVALUACIÓN

ESTUDIANTE: PEREA MONTAÑEZ JUAN JOSÉ	MODALIDAD : Académica	GRADO: QUINTO	PERIODO: Segundo	VIGENCIA : 2025	JORNADA : ÚNICA
--------------------------------------	-----------------------	---------------	------------------	-----------------	-----------------

ÁREAS	IHS	Cognitiva	Cognitiva	Actitudinal	Trabajos (procedimental)	PROMEDIO (85%)	EVALUACIÓN GENERAL	PROMEDIO (15%)	DEFINITIVA		FALTAS	
									Nota	Valoración		
<b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez</b> Explica algunas formas de reproducción sexual y asexual en plantas y animales. Da algunos ejemplos de los estímulos y respuestas que experimentan las plantas y animales. Reconoce que las plantas fabrican su propio alimento mediante la fotosíntesis. Reconoce la importancia del proceso de polinización en la reproducción vegetal.	4	2,0	4,9	4,7	4,0	3,57	2,0	0,3	<b>3,9</b>	D. Básico	JUSTIFICADAS	
<b>MATEMÁTICAS</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Resuelve problemas con las operaciones básicas y aplica correctamente potenciación, radicación y la logaritmicación en ejercicios. Distingue y representa fracciones propias e impropias y números mixtos, realiza conversiones entre fracciones impropias a números mixtos.	5	4,6	4,1	4,8	3,7	3,61	4,0	0,6	<b>4,2</b>	D. Alto	INJUSTIFICADAS	0
<b>GEOMETRÍA</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Reconoce los elementos de los polígonos y los nombra adecuadamente. Clasifica la mayoría de los polígonos según sus características números de lados y según su forma.	1	5,0	3,6	4,8	5,0	3,66	2,0	0,3	<b>4,0</b>	D. Alto		
<b>ESTADÍSTICA</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Lee e interpreta datos en tablas y diagramas con seguridad. Representa correctamente tablas y gráficos de barras compuestos. Compara información entre categorías.	1	4,7	4,5	4,8	2,0	3,53	4,7	0,7	<b>4,2</b>	D. Alto		
<b>LENGUA CASTELLANA</b> <b>Docente: Juliana Alejandra Franco</b> Reconoce algunas características del cuento policiaco y de terror, aún requiere acompañamiento frecuente para identificarlas con mayor precisión. Comprende de manera parcial el contenido de los textos, mostrando mayor facilidad para interpretar ideas literales que inferenciales. Se encuentra en proceso de fortalecer su capacidad para identificar con claridad los elementos principales de una lectura, desarrollando progresivamente sus habilidades de análisis y comprensión.	6	4,0	4	4,0	4,0	3,40	2,3	0,3	<b>3,7</b>	D. Básico		

<b>CIENCIAS SOCIALES</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez</b> Describe ampliamente las características de la población colombiana diferenciando los rasgos de cada grupo étnico y las problemáticas que enfrentan. Analiza situaciones cotidianas donde se respetan o vulneran los derechos humanos. Argumenta cómo la Constitución protege los derechos de los ciudadanos y organiza el Estado.	4	5,0	5,0	4,8	3,0	3,92	4,8	0,7	<b>4,6</b>	D. Superior
<b>HISTORIA</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Jiménez</b> Identifica y analiza con acierto todos los sucesos ocurridos en nuestro territorio durante el siglo XIX, describiendo con propiedad las diferencias políticas de sus gobernantes, las guerras civiles y sus cambios económicos y sociales; analizando las implicaciones de los problemas de la época.	1	3,0	5,0	4,7	5,0	3,91	4,8	0,7	<b>4,6</b>	D. Superior
<b>HABILIDADES PARA LA VIDA</b> <b>Docente: Camila Andrea Molina</b> Conoce y analiza las características de normas de convivencia, tiene conocimiento y comprensión de conceptos clave de paz.	1	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	<b>5,0</b>	D. Superior
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Utiliza la crayola con destreza, demostrando control en la presión y dirección del trazo. Calca hojas con precisión, cuidando los detalles y proporciones del dibujo original. Realiza composiciones con líneas bien definidas y ordenadas, logrando armonía visual y creatividad. Además, elabora dibujos pixelados con excelente distribución y combinación de colores, evidenciando comprensión del concepto de arte digital.	1	4,7	4,5	5,0	5,0	4,01	5,0	0,8	<b>4,8</b>	D. Superior
<b>ENGLISH SUBJECT</b> <b>Docente: Yenny Paola González González</b> Shows partial understanding of the vocabulary and structures. Can identify some camping items and wild animals and give simple answers about what people like or can do. Needs support to use comparatives and understand or discuss a simple story.	6	3,6	3,6	4,7	4,4	3,35	3,8	0,6	<b>3,9</b>	D. Alto
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> <b>Docente: Juan Sebastián Rodríguez</b> Realiza algunos movimientos básicos del voleibol, aunque con limitaciones en la coordinación y precisión. Reconoce de forma general las reglas del juego y partes de la cancha, pero requiere apoyo para aplicarlas correctamente durante la práctica.	1	3,5	3,5	4,6	1,0	2,77	5,0	0,8	<b>3,5</b>	D. Básico
<b>DANZAS</b> <b>Docente: Juan Sebastián Rodríguez</b> Reconoce el baile currulao e intenta ejecutar algunos pasos básicos, aunque con dificultades en el ritmo, la coordinación o la expresión corporal. Requiere orientación para mantener la secuencia de movimientos y comprender su valor cultural.	1	4,0	3,0	4,8	4,0	3,12	3,9	0,6	<b>3,7</b>	D. Básico

COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA

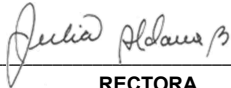
4,7

<b>INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA</b> <b>Docente: Diego Fernando Rodríguez R.</b> Diseña y construye en equipo un sistema que genera energía a partir del aire, utilizando un ventilador, una barra LED, Arduino Uno y otros componentes electrónicos básicos. Durante el proyecto, demuestra comprensión de conceptos relacionados con la energía, aplica habilidades en robótica y pensamiento lógico, y trabaja de forma colaborativa para proponer soluciones sostenibles con creatividad y responsabilidad.	2	4,5	4,5	4,5	4,5	3,83	4,5	0,7	<b>4,5</b>	D. Alto
<b>INVESTIGACIÓN</b> <b>Docente: Sandra Yamile Parra Sandoval</b> Realizar estudio de viabilidad del proyecto productivo a ejecutar. Definir los recursos necesarios para ejecutar el proyecto productivo.	1	4,3	4,0	3,9	4,5	3,51	4,2	0,6	<b>4,1</b>	D. Alto
<b>PROYECTO DE VIDA</b> <b>Docente: Ángela Del Pilar Igua</b> Identifica características y habilidades personales que le permitan dar cuenta de la heterogeneidad humana asumiéndola como una oportunidad dentro de la sana convivencia y los escenarios de construcción social y paz. Fomenta la capacidad de plantear metas y planes de acción con base en sus sueños, metas y destrezas. Reflexiona sobre sus posibilidades, aptitudes, destrezas, agradeciendo con lo que cuenta a partir de historias de vida y estudios de caso.	1	4,1	4,1	4,4	4,5	3,59	4,5	0,7	<b>4,3</b>	D. Alto

Desempeño Superior (4.6 - 5.0)      Desempeño Alto (4.0 - 4.5)      Desempeño Básico (3.5 - 3.9)      Desempeño Bajo (1.0 - 3.4)

**Observaciones:**

Tu esfuerzo y dedicación son valiosos y se demuestra en la disposición para aprender. Participa ocasionalmente en clase y cumple con sus responsabilidades de forma parcial. Mantiene una actitud respetuosa con sus compañeros, en el cual fortalece el trabajo individual y en grupo para contribuir activamente al ambiente escolar. Presenta algunas dificultades para comprender y aplicar los contenidos académicos, por lo que requiere acompañamiento y refuerzo, en las siguientes asignaturas de danzas y educación física.



RECTORA



DOCENTE TITULAR