



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ
LICEO SANTA INÉS TUNJA
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DE EVALUACIÓN

ESTUDIANTE: FIGUEROA ROJAS DAVID LEONARDO	MODALIDAD : Académica	GRADO: Segundo	PERIODO: Segundo	VIGENCIA : 2025	JORNADA : UNICA
---	-----------------------	----------------	------------------	-----------------	-----------------

ÁREAS	IHS	Cognitiva	Cognitiva	Actitudinal	Trabajos (procedimental)	PROMEDIO (85%)	EVALUACIÓN GENERAL	PROMEDIO (15%)	DEFINITIVA		FALTAS	
									Nota	Valoración		
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL Docente: Geny Paola Rache Menciona las funciones de los diferentes órganos del cuerpo. Identifica características físicas de cada etapa del ciclo de vida de los seres humanos y el cuidado que se debe tener con el cuerpo. Describe y clasifica objetos según características que percibe con los cinco sentidos. Reconoce los estados de la materia.	5	3,4	4,0	5,0	4,0	3,46	2,0	0,3	3,8	D. Básico	JUSTIFICADAS	0
MATEMÁTICAS Docente: Lida Constanza Rivera Reyes Efectúa operaciones de adición y sustracción con poca precisión. Resuelve problemas simples. Utiliza adecuadamente las tablas del 2 al 6 en actividades escolares.	5	2,6	4,5	5,0	5,0	3,69	2,0	0,3	4,0	D. Alto	INJUSTIFICADAS	0
GEOMETRÍA Docente: Lida Constanza Rivera Reyes Reconoce y diferencia la mayoría de los tipos de líneas. Representa correctamente líneas rectas, curvas, horizontales y verticales, las paralelas y perpendiculares.	1	3,5	4,3	5,0	4,5	3,67	2,0	0,3	4,0	D. Alto		
ESTADÍSTICA Docente: Lida Constanza Rivera Reyes Lee e interpreta datos de diagramas de barras y de puntos. Construye diagramas y responde preguntas básicas sobre ellos.	1	3,0	4,4	5,0	3,0	3,41	3,7	0,6	4,0	D. Alto		
LENGUA CASTELLANA Docente: Juliana Alejandra Franco Identifica algunas características del cuento fantástico con apoyo, elabora itinerarios con orientación, expresa opiniones de forma sencilla y realiza retratos familiares describiendo pocas características físicas.	6	4,0	4,0	4,0	4,5	3,48	4,3	0,6	4,1	D. Alto	COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA	3,8
CIENCIAS SOCIALES Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Describe y establece semejanzas y diferencias entre los espacios públicos, las zonas recreativas zonas y las zonas inclusivas. Establece algunas relaciones entre el semáforo las señales de tránsito y/o las normas en la vía pública, deduciendo la importancia de conocerlos como medios para prevenir accidentes.	4	2,5	4,3	5,0	5,0	3,60	3,5	0,5	4,1	D. Alto		
HISTORIA Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Explica y caracteriza la evolución que ha tenido el vestido a través del tiempo. Reconoce y diferencia los diversos tipos de vivienda que han existido en el transcurso del tiempo y las relaciona con sus habitantes.	1	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	5,0	D. Superior		
HABILIDADES PARA LA VIDA Docente: Camila Andrea Molina Conoce y analiza las características de normas de convivencia, tiene conocimiento y comprensión de conceptos clave de paz.	2	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	5,0	D. Superior		
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Docente: Yiseth Adriana Ibáñez Dibuja siguiendo la cuadrícula, respetando formas y proporciones, aunque requiere apoyo en detalles específicos. Colorea siguiendo la imagen guía, mostrando buena coordinación, aunque presenta leves variaciones en tonos o bordes. Colorea un dibujo al estilo Britto utilizando patrones y colores llamativos, respetando el contorno y estructura del dibujo.	2	4,3	4,0	5,0	5,0	3,75	5,0	0,8	4,5	D. Alto		
ENGLISH SUBJECT Docente: Yenny Paola González Shows good understanding of vocabulary about nature and physical characteristics. Can ask and answer questions using "How many...?", "Is there a...?", "Are there any...?", and "Where is he/she/they?" with minimal support. Describes people using simple and correct sentences.	6	2,7	4,7	5,0	3,7	3,59	3,0	0,5	4,0	D. Bajo		
EDUCACIÓN FÍSICA Docente: Dennise Ayala. Ejecuta fundamentos técnicos de los deportes individuales y de conjunto mostrando habilidad y destreza en su ejecución.	2	4,5	4,5	4,4	4,5	3,81	4,4	0,7	4,5	D. Alto		
DANZAS Docente: Denisse Astrid Ayala. Reconoce y ejecuta movimientos básicos de danza a través de secuencias y ritmos, y a expresión a través del movimiento, individualmente como en grupo.	2	4,4	4,4	4,3	4,4	3,73	4,4	0,7	4,4	D. Alto		
INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA Docente: Diego Fernando Rodríguez R. Participa activamente en la creación de una maqueta de casa con domótica, utilizando la placa Makey Makey para simular el encendido de una lámpara, el uso de un baffle y un computador. Durante el proyecto, trabaja en equipo, desarrolla su creatividad y comprende de forma básica cómo la tecnología puede mejorar los espacios del hogar, explorando conceptos como sensores, circuitos y control digital.	2	4,7	4,7	5,0	4,8	4,06	4,6	0,7	4,7	D. Superior		

Escala Valorativa

Desempeño Superior (4,6 - 5,0)

Desempeño Alto (4,0 - 4,5)

Desempeño Básico (3,5 - 3,9)

Desempeño Bajo (1,0 - 3,4)

Observaciones:

Estudiante que participa en clase y tiene disposición para aprender, pero requiere mayor dedicación al estudio en casa para mejorar sus resultados académicos. Se recomienda establecer hábitos de estudio constantes con el acompañamiento familiar, así como asistir a clases puntualmente.

RECTORA

DOCENTE TITULAR