

REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ LICEO SANTA INÉS TUNJA



Resolución 0125 de octubre de2004

INFORME DESCRIPTIVO

Estudiante: DANIEL ESTEBAN SANCHEZ CASTIBLANCO Modalidad: ACADÉMICA. Periodo: SEGUNDO.

Grado: TRANSICIÓN. Vigencia: 2025 Jornada: UNICA.

ESCALA VALORATIVA



SIEMPRE



PROCURA HACERLO



CON DIFICULTAD

	V	ALORA	CION
DIMENSIONES CONCEPTO DESCRIPTIVO INTEGRAL			(III)
DIMENSIÓN SOCIO – AFECTIVA			
Participa con entusiasmo en las rutinas escolares.	Х		
Respeta los turnos en una actividad	Х		
Cumple puntual y responsablemente con sus tareas escolares.	X		
Asiste puntual a clase.	X		
Descubre y aprende nuevos conocimientos.	X		
Atiende las explicaciones del profesor durante la clase.	X		
Manifiesta respeto hacia compañeros y profesores.	X		
Demuestra emociones, sentimientos y actitudes de pertenencia hacia su familia.	X		
Escucha con atención a sus compañeros.	X		
DIMENSIÓN COMUNICATIVA			
☐ Identifica la idea principal de una narración.	Х		
Escucha con atención las explicaciones de las actividades	X	1	
Evidencia un buen nivel de comunicación y expresión creadora.	X	1	
Expresa sus opiniones con alegría.	X		
Lee e interpreta oraciones con las letras vistas.	X		
Adquiere memoria auditiva de palabras y frases.	X		
Fortalece la habilidad de escuchar a los demás.	X		
☐ Identifica y utiliza las letras m-p-l-s-n-t-d y r fuerte para escribir palabras y oraciones	X		
sencillas.			
DIMENSIÓN COGNITIVA			
Forma conjuntos que tengan tantos elementos como otro propuesto.	Х		
Comprende y utiliza las expresiones, mayor que menor queigual quepara	Х		
comparar cantidades.			
Refuerza la derecha y la izquierda en su cuerpo y en el espacio gráfico.	X		
Identifica el número antecesor, sucesor e intermedio de un número dado.	X		A STATE OF
Desarrolla sumas sencillas verticales y horizontales.	X	1	
Desarrolla restas verticales y horizontales.	X		
Reconoce el signo que debe utilizar, > mayor que < menor que = igual que según los valores dados.	X		4,5
Escribe las grafías de los números del 0 a 29 correctamente.	X	-	
Cuenta ascendente y descendentemente.	Х	All	1
Afianza la composición y descomposición de números.	X	V AV	
Escribe y lee dictados de palabras con las letras vistas m-p-l-d-s-n-t y r fuerte.	Х		
Reconoce el sonido de las letras vistas y las conecta con vocales para formar y	Х	-	10/0
leer palabras y oraciones significativas.	///	1	1
Practica la lecto-escritura.	X	1	9/-
Transcribe, lee y comprende frases sencillas con las consonantes vistas.	X		
Escribe su nombre en letra script y cursiva.	X	200	
Comprende el concepto de ahorro en su entorno escolar y familiar.	X		
Valora la importancia de las plantas en nuestra vida.	X		
☐ Identifica y ubica las partes de la planta.	X	100	



REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ LICEO SANTA INÉS TUNJA



Resolución 0125 de octubre de2004

INFORME DESCRIPTIVO

<u> </u>		
Reconoce las necesidades de una planta.	Х	
Comprende el proceso de crecimiento de una planta.	X	
DIMENSIÓN MOTRIZ Y CORPORAL		
Mantiene buena postura en clase.	X	
Realiza ejercicios como saltar, correr, aplaudir.	X	
Maneja en forma apropiada técnicas como: coloreado, pintura y modelado de plastilina.	X	
☐ Escribe correctamente letras y números.	Х	
Maneja adecuadamente espacios y límites al escribir y colorear.	X	
Muestra armonía corporal	X	
Utiliza adecuadamente las tijeras para desarrollar la coordinación motora y control de movimientos.	X	
Participa en las pausas activas y actividades lúdicas.	Х	
ENGLISH SUBJECT		<u>.</u>
Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family members, common jobs, face and body parts, and personal hygiene.	Х	
Participates actively and confidently in classroom activities, showing clear understanding, accurate identification, and consistent use of the vocabulary in context.	Х	
DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES		
Saluda y se despide cortésmente en todas las clases.	Х	
Practica el respeto como valor fundamental para la convivencia.	Х	
Respeta las normas de la clase.	Х	
☐ Escucha los aportes de los compañeritos	Х	
TECNOLOGIA E INFORMATICA		·
Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente.	Х	
☐ Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así como sus funciones.	X	
Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación.	Х	
EDUCACIÓN FÍSICA		I
Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y	Х	
bajo especificaciones determinadas.		
Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación.	Х	
	X	
Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes dificultades.	^	

OBSERVACIONES:

<u>DANIEL ESTEBAN:</u> Felicitaciones, por el gran compromiso académico, responsabilidad y respeto hacia sus deberes escolares. Continúa así, y logrará todas las metas que se proponga.

RECTORA

DOCENTE TITULAR