



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ  
LICEO SANTA INÉS TUNJA  
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DE EVALUACIÓN

ESTUDIANTE: ANACONA HERRERA MILA NAHIARA	MODALIDAD : Académica	GRADO: Segundo	PERIODO: Segundo	VIGENCIA : 2025	JORNADA : ÚNICA
--	-----------------------	----------------	------------------	-----------------	-----------------

ÁREAS	IHS	Cognitiva	Cognitiva	Actitudinal	Trabajos (procedimental)	PROMEDIO (85%)	EVALUACIÓN GENERAL	PROMEDIO (15%)	DEFINITIVA		FALTAS	
									Nota	Valoración		
<b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b> <b>Docente: Geny Paola Rache</b> Menciona las funciones de los diferentes órganos del cuerpo. Identifica características físicas de cada etapa del ciclo de vida de los seres humanos y el cuidado que se debe tener con el cuerpo. Describe y clasifica objetos según características que percibe con los cinco sentidos. Reconoce los estados de la materia.	5	4,0	4,8	4,9	4,8	3,98	4,5	0,7	4,7	D. Superior	JUSTIFICADAS	0
<b>MATEMÁTICAS</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Efectúa operaciones de adición y sustracción con poca precisión. Resuelve problemas simples. Utiliza adecuadamente las tablas del 2 al 6 en actividades escolares.	5	4,5	4,8	4,5	4,0	3,87	2,8	0,4	4,3	D. Alto	INJUSTIFICADAS	1
<b>GEOMETRÍA</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Identifica, clasifica y representa con precisión líneas rectas, curvas, horizontales, verticales, paralelas y perpendiculares. Aplica estos conceptos en dibujos y situaciones reales.	1	5,0	5,0	4,5	4,5	4,10	3,6	0,5	4,6	D. Superior		
<b>ESTADÍSTICA</b> <b>Docente: Lida Constanza Rivera Reyes</b> Interpreta y construye diagramas de barras y de puntos con precisión. Extrae información y responde preguntas con seguridad. Compara datos de manera clara.	1	4,0	5,0	4,5	4,7	3,98	5,0	0,8	4,7	D. Superior		
<b>LENGUA CASTELLANA</b> <b>Docente: Juliana Alejandra Franco</b> Identifica con facilidad las características del cuento fantástico y crea cuentos con creatividad, elabora itinerarios de manera clara, argumenta opiniones con ejemplos y realiza retratos familiares detallados incluyendo aspectos físicos y cualidades de cada integrante.	6	4,5	4,5	4,8	4,0	3,80	3,7	0,6	4,4	D. Alto	COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA	4,2
<b>CIENCIAS SOCIALES</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez</b> Describe y establece semejanzas y diferencias entre los espacios públicos, las zonas recreativas zonas y las zonas inclusivas. Establece algunas relaciones entre el semáforo las señales de tránsito y/o las normas en la vía pública, deduciendo la importancia de conocerlos como medios para prevenir accidentes.	4	3,2	5,0	4,9	3,5	3,74	4,2	0,6	4,4	D. Alto		
<b>HISTORIA</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez</b> Explica y caracteriza la evolución que ha tenido el vestido a través del tiempo. Reconoce y diferencia los diversos tipos de vivienda que han existido en el transcurso del tiempo y las relaciona con sus habitantes.	1	5,0	5,0	4,9	5,0	4,24	4,2	0,6	4,9	D. Superior		
<b>HABILIDADES PARA LA VIDA</b> <b>Docente: Camila Andrea Molina</b> Conoce y analiza las características de normas de convivencia, tiene conocimiento y comprensión de conceptos clave de paz.	2	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	5,0	D. Superior		
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b> <b>Docente: Yiseth Adriana Ibáñez</b> Realiza dibujos siguiendo la cuadrícula con precisión, manteniendo proporciones, ubicación y formas. Aplica los colores de acuerdo con una imagen guía, respetando tonos, límites y combinaciones. Interpreta y colorea un dibujo inspirado en el arte de Britto aplicando patrones, colores vibrantes y líneas negras de forma creativa y organizada, demostrando comprensión del estilo.	2	5,0	5,0	4,9	5,0	4,24	5,0	0,8	5,0	D. Superior		
<b>ENGLISH SUBJECT</b> <b>Docente: Yenny Paola González</b> Shows good understanding of vocabulary about nature and physical characteristics. Can ask and answer questions using "How many...?", "Is there a...?", "Are there any...?", and "Where is he/she/they?" with minimal support. Describes people using simple and correct sentences.	6	3,7	4,7	4,9	4,6	3,86	3,6	0,5	4,4	D. Alto		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> <b>Docente: Dennise Ayala.</b> Ejecuta fundamentos técnicos de los deportes individuales y de conjunto mostrando habilidad y destreza en su ejecución.	2	4,7	4,7	4,5	4,7	3,97	4,7	0,7	4,7	D. Superior		
<b>DANZAS</b> <b>Docente: Denisse Astrid Ayala.</b> Reconoce y ejecuta movimientos básicos de danza a través de secuencias y ritmos, y a expresión a través del movimiento, individualmente como en grupo.	2	4,7	4,8	4,7	4,8	4,05	4,9	0,7	4,8	D. Superior		
<b>INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA</b> <b>Docente: Diego Fernando Rodríguez R.</b> Participa activamente en la creación de una maqueta de casa con domótica, utilizando la placa Makey Makey para simular el encendido de una lámpara, el uso de un baffle y un computador. Durante el proyecto, trabaja en equipo, desarrolla su creatividad y comprende de forma básica cómo la tecnología puede mejorar los espacios del hogar, explorando conceptos como sensores, circuitos y control digital.	2	4,8	4,7	4,9	4,6	4,03	5,0	0,8	4,8	D. Superior		

Escala Valorativa

Desempeño Superior (4.6 - 5.0)      Desempeño Alto (4.0 - 4.5)      Desempeño Básico (3.5 - 3.9)      Desempeño Bajo (1.0 - 3.4)

Observaciones:

Te destacas por tu buen desempeño académico. No obstante, la impuntualidad al ingreso escolar interfiere con el adecuado desarrollo de tus clases. Se recomienda mayor compromiso con el cumplimiento del horario.

RECTORA

DOCENTE TITULAR