



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ  
LICEO SANTA INÉS TUNJA  
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DE EVALUACIÓN

ESTUDIANTE: CAMARGO GÓMEZ LUCIANA	MODALIDAD : Académica	GRADO: Cuarto	PERIODO: Segundo	VIGENCIA : 2025	JORNADA : UNICA
-----------------------------------	-----------------------	---------------	------------------	-----------------	-----------------

ÁREAS	IHS	Cognitiva	Cognitiva	Actitudinal	Trabajos (procedimental)	PROMEDIO (85%)	EVALUACIÓN GENERAL	PROMEDIO (15%)	DEFINITIVA		FALTAS	
									Nota	Valoración		
<b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b> <b>Docente:</b> Yiseth Adriana Ibáñez Describe ampliamente las características que identifican a cada dominio de la naturaleza. Establece diferencias significativas entre las propiedades generales y específicas de la materia. Nombra y distingue las particularidades de los estados de la materia. Reconoce y clasifica los elementos de la tabla periódica según su símbolo y nombre.	5	4,2	5,0	4,4	5,0	4,04	4,0	0,6	<b>4,6</b>	D. Superior	JUSTIFICADAS	
<b>MATEMÁTICAS</b> <b>Docente:</b> Lida Constanza Rivera Reyes Resuelve ecuaciones sencillas. Efectúa operaciones y resuelve problemas de adición, sustracción y multiplicación por una, dos y tres cifras con poco apoyo. Reconoce y utiliza las propiedades de la multiplicación en ejercicios guiados.	4	3,4	4,4	4,5	3,5	3,47	4,5	0,7	<b>4,1</b>	D. Alto	INJUSTIFICADAS	0
<b>GEOMETRÍA</b> <b>Docente:</b> Lida Constanza Rivera Reyes Reconoce los elementos (vértices, lados y ángulos) y nombres de los polígonos. Clasifica polígonos y cuadriláteros según su número de lados, forma y tipo y aplica sus características en ejercicios.	1	3,8	5,0	4,5	2,0	3,55	3,1	0,5	<b>4,0</b>	D. Alto	INJUSTIFICADAS	
<b>ESTADÍSTICA</b> <b>Docente:</b> Lida Constanza Rivera Reyes Lee e interpreta diagramas de líneas y circulares con seguridad. Identifica la moda en conjuntos de datos simples. Representa información con algunos datos.	1	5,0	4,2	4,5	5,0	3,86	4,4	0,7	<b>4,5</b>	D. Superior	INJUSTIFICADAS	0
<b>LENGUA CASTELLANA</b> <b>Docente:</b> Juliana Alejandra Franco Reconoce las características y estructura de los cuentos populares o relatos históricos. Identifica su propósito y los recrea con apoyo, demostrando comprensión general del contenido. Interpreta textos con profundidad, identifica ideas principales y secundarias, infiere información implícita, y argumenta sus opiniones con claridad y coherencia.	6	4	4	4,5	4	3,56	3	0,5	<b>4,0</b>	D. Alto		
<b>CIENCIAS SOCIALES</b> <b>Docente:</b> Yiseth Adriana Ibáñez Describe en forma precisa los movimientos de la Tierra y los relaciona con las consecuencias que tienen. Localiza con exactitud un lugar en el planeta usando las coordenadas geográficas y describe ampliamente sus características climáticas.	4	4,8	5,0	4,4	4,8	4,10	3,0	0,5	<b>4,6</b>	D. Superior		

<b>HISTORIA</b> <b>Docente:</b> Yiseth Adriana Ibáñez Reconoce y describe el funcionamiento y organización las instituciones económicas del virreinato de la Nueva Granada. Explica acertadamente la creación de los nuevos grupos sociales, gracias a la mezcla racial. Identifica las diferentes formas de trabajo durante la época colonial.	1	5,0	5,0	4,6	5,0	4,19	4,4	0,7	<b>4,9</b>	D. Superior
<b>HABILIDADES PARA LA VIDA</b> <b>Docente:</b> Camila Andrea Molina Conoce y analiza las características de normas de convivencia, así mismo, tiene conocimientos y comprensión de conceptos clave sobre la paz.	2	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	<b>5,0</b>	D. Superior
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b> <b>Docente:</b> Juliana Alejandra Franco Reconoce y aplica elementos del lenguaje visual (línea, forma, color, textura y espacio) en la creación de producciones artísticas, demostrando apreciación estética, intención comunicativa y valoración del trabajo propio.	2	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	<b>5,0</b>	D. Superior
<b>ENGLISH SUBJECT</b> <b>Docente:</b> Yenny Paola González González Shows solid understanding of vocabulary and expressions related to appearance, personality, routines, and advice. Can ask and answer questions, give suggestions, and use frequency adverbs appropriately with minor support.	6	3,3	4,2	4,3	3,7	3,38	4,3	0,8	<b>4,1</b>	D. Alto
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> <b>Docente:</b> Sebastián Rodríguez Realiza correctamente una rutina de calentamiento y participa activamente en las actividades físicas propuestas, demostrando control de su cuerpo, trabajo en equipo y respeto por las reglas durante las clases.	2	4,3	5,0	5,0	4,9	4,13	4,5	0,3	<b>4,4</b>	D. Alto
<b>DANZAS</b> <b>Docente:</b> Sebastián Rodríguez Participa con coordinación y expresión en las actividades de danza, demostrando creatividad.	2	5,0	4,5	5,0	4,9	4,04	5,0	0,2	<b>4,2</b>	D. Alto
<b>INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA</b> <b>Docente:</b> Diego Fernando Rodríguez Diseña y construye en equipo un puente automatizado que se activa mediante un sensor de distancia, utilizando una placa Arduino Uno y componentes electrónicos básicos.	2	4,8	5,0	4,7	4,8	4,15	4,8	0,7	<b>4,9</b>	D. Superior
<b>INVESTIGACIÓN</b> <b>Docente:</b> Sandra Yamile Parra Sandoval Identifica los pasos para la elaboración de una investigación cuantitativa. Reconoce los diferentes tipos de investigación cuantitativa y elabora un método de recolección de información de la investigación cuantitativa.	1	4,9	4,2	3,8	3,7	3,54	4,9	0,7	<b>4,3</b>	D. Alto

COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA

4,5

#### Escala Valorativa

Desempeño Superior (4.6 - 5.0)

Desempeño Alto (4.0 - 4.5)

Desempeño Básico (3.5 - 3.9)

Desempeño Bajo (1.0 - 3.4)

#### Observaciones:

Luciana es una estudiante responsable y respetuosa, que realiza aportes constructivos e interesantes durante las clases, mostrando curiosidad y disposición para aprender. Demuestra un adecuado seguimiento de instrucciones y organiza sus actividades con responsabilidad. Además, se le reconoce por su actitud positiva y disposición para escuchar o reflexionar. Se invita a fortalecer su participación en el trabajo colaborativo para continuar potenciando su excelente proceso académico.

*Luciana Sandoval*

RECTORA

*Juliana Alejandra Franco*

DOCENTE TITULAR