

REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ LICEO SANTA INÉS TUNJA



Resolución 0125 de octubre de2004

INFORME DESCRIPTIVO

Estudiante: MATEO BUSTOS MORENO Modalidad: ACADÉMICA. Periodo: SEGUNDO.

Grado: TRANSICIÓN. Vigencia: 2025 Jornada: UNICA.

ESCALA VALORATIVA



SIEMPRE



PROCURA HACERLO



CON DIFICULTAD

| | V | ALORA | CION |
|---|-----|-------|------|
| DIMENSIONES CONCEPTO DESCRIPTIVO INTEGRAL | | | 1 |
| DIMENSIÓN SOCIO – AFECTIVA | | | |
| Participa con entusiasmo en las rutinas escolares. | Х | | |
| Respeta los turnos en una actividad | Х | | |
| Cumple puntual y responsablemente con sus tareas escolares. | Χ | | |
| Asiste puntual a clase. | Х | | |
| Descubre y aprende nuevos conocimientos. | Х | | |
| Atiende las explicaciones del profesor durante la clase. | | Х | |
| Manifiesta respeto hacia compañeros y profesores. | Х | | |
| Demuestra emociones, sentimientos y actitudes de pertenencia hacia su familia. | . X | | |
| Escucha con atención a sus compañeros. | Х | 1 | |
| DIMENSIÓN COMUNICATIVA | | | |
| ldentifica la idea principal de una narración. | Х | | |
| Escucha con atención las explicaciones de las actividades | X | | |
| Evidencia un buen nivel de comunicación y expresión creadora. | Х | 1 | |
| Expresa sus opiniones con alegría. | X | | |
| Lee e interpreta oraciones con las letras vistas. | X | | |
| Adquiere memoria auditiva de palabras y frases. | X | | |
| Fortalece la habilidad de escuchar a los demás. | X | | |
| Identifica y utiliza las letras m-p-l-s-n-t-d y r fuerte para escribir palabras y oraciones | | | |
| sencillas. | | | |
| DIMENSIÓN COGNITIVA | | • | |
| Forma conjuntos que tengan tantos elementos como otro propuesto. | Х | | |
| Comprende y utiliza las expresiones, mayor que menor queigual quepara | X | | |
| comparar cantidades. | | | |
| Refuerza la derecha y la izquierda en su cuerpo y en el espacio gráfico. | X | | |
| ldentifica el número antecesor, sucesor e intermedio de un número dado. | Х | | - |
| Desarrolla sumas sencillas verticales y horizontales. | Х | 1 | |
| Desarrolla restas verticales y horizontales. | Χ | | |
| Reconoce el signo que debe utilizar, > mayor que < menor que = igual que | X | | |
| según los valores dados. | 7.7 | 1 | |
| Escribe las grafías de los números del 0 a 29 correctamente. | X | | |
| Cuenta ascendente y descendentemente. | X | | 1 |
| Afianza la composición y descomposición de números. | X | 163 | |
| Escribe y lee dictados de palabras con las letras vistas m-p-l-d-s-n-t y r fuerte. | X | -37 | B 7 |
| Reconoce el sonido de las letras vistas y las conecta con vocales para formar y | X | 4 | |
| leer palabras y oraciones significativas. | -## | 1 | 4/ |
| Practica la lecto-escritura. | X | 1 | |
| Transcribe, lee y comprende frases sencillas con las consonantes vistas. | X | 1 | 7 |
| Escribe su nombre en letra script y cursiva. | X | 1276 | |
| Comprende el concepto de ahorro en su entorno escolar y familiar. | X | | |
| □ Valora la importancia de las plantas en nuestra vida. | X | | |



REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ LICEO SANTA INÉS TUNJA



Resolución 0125 de octubre de2004

INFORME DESCRIPTIVO

| Reconoce las necesidades de una planta. | X | | |
|---|----------|-----|--|
| Comprende el proceso de crecimiento de una planta. | X | | |
| DIMENSIÓN MOTRIZ Y CORPORAL | | | |
| Mantiene buena postura en clase. | X | | |
| Realiza ejercicios como saltar, correr, aplaudir. | X | | |
| Maneja en forma apropiada técnicas como: coloreado, pintura y modelado de plastilina. | X | | |
| Escribe correctamente letras y números. | X | | |
| Maneja adecuadamente espacios y límites al escribir y colorear. | X | | |
| Muestra armonía corporal | X | | |
| Utiliza adecuadamente las tijeras para desarrollar la coordinación motora y control de movimientos. | X | | |
| Participa en las pausas activas y actividades lúdicas. | Х | | |
| ENGLISH SUBJECT | | | |
| Demonstrates excellent knowledge and use of vocabulary related to family members, common jobs, face and body parts, and personal hygiene. | | Х | |
| Participates actively and confidently in classroom activities, showing clear understanding, accurate identification, and consistent use of the vocabulary in context. | Х | | |
| DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES | | I I | |
| Saluda y se despide cortésmente en todas las clases. | Х | | |
| Practica el respeto como valor fundamental para la convivencia. | Х | | |
| Respeta las normas de la clase. | Х | | |
| ☐ Escucha los aportes de los compañeritos | Х | | |
| TECNOLOGIA E INFORMATICA | | | |
| Participa en el establecimiento de reglas de comportamiento en la sala de | Х | | |
| informática, promoviendo el respeto entre sus compañeros y el docente. | - | | |
| Identifica el monitor, la CPU, el teclado, el ratón, la impresora y las bocinas, así | Х | | |
| como sus funciones. | A | | |
| | Х | | |
| Maneja el ratón a través del desarrollo de diversas actividades en software de ejercitación. | ^ | | |
| , | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | |
| Ejecuta diferentes posiciones con su cuerpo ubicándolo en el espacio limitado y | X | | |
| bajo especificaciones determinadas. | | | |
| Realiza ejercicios con y sin balón que desarrollan el equilibrio y la ubicación. | X | | |
| Gestiona su frustración e ira ante los ejercicios propuestos y sus diferentes dificultades. | X | | |
| | | 1 | |

OBSERVACIONES:

MATEO: Felicitaciones, por el gran compromiso académico, responsabilidad y respeto hacia sus deberes escolares. Continúa así, y logrará todas las metas que se proponga.

RECTORA

DOCENTE TITULAR