



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA-BOYACÁ  
LICEO SANTA INÉS TUNJA  
Resolución 0125 de octubre de 2004



INFORME DE EVALUACIÓN

ESTUDIANTE: CONTRERAS FIGUEROLO JOSE DANIEL	MODALIDAD : Académica	GRADO: Cuarto	PERIODO: Segundo	VIGENCIA : 2025	JORNADA : UNICA
---	-----------------------	---------------	------------------	-----------------	-----------------

ÁREAS	IHS	Cognitiva	Cognitiva	Actitudinal	Trabajos (procedimental)	PROMEDIO (85%)	EVALUACIÓN GENERAL	PROMEDIO (15%)	DEFINITIVA		FALTAS	
									Nota	Valoración		
<b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b> <b>Docente:</b> Yiseth Adriana Ibáñez Describe ampliamente las características que identifican a cada dominio de la naturaleza. Establece diferencias significativas entre las propiedades generales y específicas de la materia. Nombra y distingue las particularidades de los estados de la materia. Reconoce y clasifica los elementos de la tabla periódica según su símbolo y nombre.	5	4,4	5,0	5,0	3,0	3,86	4,8	0,7	<b>4,6</b>	D. Superior	JUSTIFICADAS	
<b>MATEMÁTICAS</b> <b>Docente:</b> Lida Constanza Rivera Reyes Resuelve ecuaciones sencillas. Efectúa operaciones y resuelve problemas de adición, sustracción y multiplicación por una, dos y tres cifras con poco apoyo. Reconoce y utiliza las propiedades de la multiplicación en ejercicios guiados.	4	4,7	4,4	4,6	3,5	3,68	5,0	0,8	<b>4,4</b>	D. Alto	INJUSTIFICADAS	0
<b>GEOMETRÍA</b> <b>Docente:</b> Lida Constanza Rivera Reyes Reconoce los elementos (vértices, lados y ángulos) y nombres de los polígonos. Clasifica polígonos y cuadriláteros según su número de lados, forma y tipo y aplica sus características en ejercicios.	1	4,8	4,6	4,2	2,0	3,49	3,3	0,5	<b>4,0</b>	D. Alto	INJUSTIFICADAS	
<b>ESTADÍSTICA</b> <b>Docente:</b> Lida Constanza Rivera Reyes Lee e interpreta diagramas de líneas y circulares con seguridad. Identifica la moda en conjuntos de datos simples. Representa información con algunos datos.	1	5,0	4,1	4,4	2,0	3,35	5,0	0,8	<b>4,1</b>	D. Alto	INJUSTIFICADAS	0
<b>LENGUA CASTELLANA</b> <b>Docente:</b> Juliana Alejandra Franco Reconoce las características y estructura de los cuentos populares o relatos históricos. Identifica su propósito y los recrea con apoyo, demostrando comprensión general del contenido.	6	4,3	4,3	4	4,5	3,63	4	0,6	<b>4,2</b>	D. Alto		
<b>CIENCIAS SOCIALES</b> <b>Docente:</b> Yiseth Adriana Ibáñez Describe en forma precisa los movimientos de la Tierra y los relaciona con las consecuencias que tienen. Localiza con exactitud un lugar en el planeta usando las coordenadas geográficas y describe ampliamente sus características climáticas.	4	4,7	5,0	4,6	4,6	4,09	4,3	0,6	<b>4,7</b>	D. Superior		

<b>HISTORIA</b> <b>Docente:</b> Yiseth Adriana Ibáñez Reconoce y describe el funcionamiento y organización las instituciones económicas del virreinato de la Nueva Granada. Explica acertadamente la creación de los nuevos grupos sociales, gracias a la mezcla racial. Identifica las diferentes formas de trabajo durante la época colonial.	1	5,0	5,0	4,8	5,0	4,22	4,7	0,7	<b>4,9</b>	D. Superior
<b>HABILIDADES PARA LA VIDA</b> <b>Docente:</b> Camila Andrea Molina Conoce y analiza las características de normas de convivencia así mismo, tiene conocimientos y comprensión de conceptos clave sobre la paz.	2	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	<b>5,0</b>	D. Superior
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b> <b>Docente:</b> Juliana Alejandra Franco Reconoce y aplica elementos del lenguaje visual (línea, forma, color, textura y espacio) en la creación de producciones artísticas, demostrando apreciación estética, intención comunicativa y valoración del trabajo propio.	2	5,0	5,0	5,0	5,0	4,25	5,0	0,8	<b>5,0</b>	D. Superior
<b>ENGLISH SUBJECT</b> <b>Docente:</b> Yenny Paola González González Shows partial understanding of vocabulary and grammar. Can identify some words related to appearance, personality, and routines, but needs help forming questions or giving advice.	6	4,0	3,8	4,1	1,6	2,98	4,1	0,6	<b>3,6</b>	D. Básico
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> <b>Docente:</b> Sebastián Rodríguez Realiza correctamente una rutina de calentamiento y participa activamente en las actividades físicas propuestas, demostrando control de su cuerpo, trabajo en equipo y respeto por las reglas durante las clases.	2	4,0	4,0	3,0	4,2	3,28	4,5	0,7	<b>4,0</b>	D. Alto
<b>DANZAS</b> <b>Docente:</b> Sebastián Rodríguez Participa con coordinación y expresión en las actividades de danza, demostrando creatividad.	2	4,0	4,0	3,6	3,9	3,33	5,0	0,8	<b>4,1</b>	D. Alto
<b>INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA</b> <b>Docente:</b> Diego Fernando Rodríguez Diseña y construye en equipo un puente automatizado que se activa mediante un sensor de distancia, utilizando una placa Arduino Uno y componentes electrónicos básicos.	2	4,8	4,7	4,6	4,6	3,98	5,0	0,8	<b>4,7</b>	D. Superior
<b>INVESTIGACIÓN</b> <b>Docente:</b> Sandra Yamile Parra Sandoval Identifica los pasos para la elaboración de una investigación cuantitativa. Reconoce los diferentes tipos de investigación cuantitativa y elabora un método de recolección de información de la investigación cuantitativa.	1	4,9	4,0	4,7	4,3	3,69	4,5	0,7	<b>4,4</b>	D. Alto

COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA

4,0

#### Escala Valorativa

Desempeño Superior (4.6 - 5.0)

Desempeño Alto (4.0 - 4.5)

Desempeño Básico (3.5 - 3.9)

Desempeño Bajo (1.0 - 3.4)

#### Observaciones:

José Daniel muestra grandes capacidades intelectuales y una curiosidad constante por la adquisición de nuevos conocimientos, participando activamente con aportes que enriquecen las clases. Es un estudiante creativo, con pensamiento crítico y una actitud positiva hacia el aprendizaje. Se recomienda fortalecer el orden en sus actividades escolares para potenciar aún más su buen desempeño.



RECTORA



DOCENTE TITULAR