Introduction

F. Armetta (MCF) S. Hassas (PR)

UFR Informatique, Département informatique ISTIL Université Claude Bernard Lyon1

# Conventions typographiques

### Exemple

- Ceci est un exemple
- ..

### **Attention**

- Point important à retenir
- ...

# Introduction

- Point de vue Fonctionnel (Client
  - Les diagrammes de cas d'utilisation
  - Un diagramme de cas (version préliminaire)
  - Expliciter les cas d'utilisation
  - Approfondissements
- Point de vue Statique
  - Diagrammes de Classes
  - Diagrammes d'Objets
- 4 Point de vue Dynamique
  - Diagrammes de Séquence
  - Diagrammes de Collaboration
  - Diagrammes d'Etat



- Introduction
- 2 Point de vue Fonctionnel (Client)
  - Les diagrammes de cas d'utilisation
  - Un diagramme de cas (version préliminaire)
  - Expliciter les cas d'utilisation
  - Approfondissements
- Point de vue Statique
  - Diagrammes de Classes
  - Diagrammes d'Objets
- 4 Point de vue Dynamique
  - Diagrammes de Séquence
  - Diagrammes de Collaboration
  - Diagrammes d'Etat



Introduction

- Introduction
- 2 Point de vue Fonctionnel (Client)
  - Les diagrammes de cas d'utilisation
  - Un diagramme de cas (version préliminaire)
  - Expliciter les cas d'utilisation
  - Approfondissements
- Point de vue Statique
  - Diagrammes de Classes
  - Diagrammes d'Objets
- Point de vue Dynamique
  - Diagrammes de Séquence
  - Diagrammes de Collaboration
  - Diagrammes d'Etat

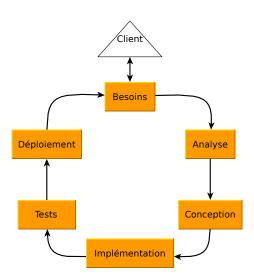


- Introduction
- Point de vue Fonctionnel (Client)
  - Les diagrammes de cas d'utilisation
  - Un diagramme de cas (version préliminaire)
  - Expliciter les cas d'utilisation
  - Approfondissements
- Point de vue Statique
  - Diagrammes de Classes
  - Diagrammes d'Objets
- Point de vue Dynamique
  - Diagrammes de Séquence
  - Diagrammes de Collaboration
  - Diagrammes d'Etat



- Introduction
- Point de vue Fonctionnel (Client
  - Les diagrammes de cas d'utilisation
  - Un diagramme de cas (version préliminaire)
  - Expliciter les cas d'utilisation
  - Approfondissements
- Point de vue Statique
  - Diagrammes de Classes
  - Diagrammes d'Objets
- Point de vue Dynamique
  - Diagrammes de Séquence
  - Diagrammes de Collaboration
  - Diagrammes d'Etat





#### Tâches à réaliser

- Comprendre et conceptualiser le problème (besoins, analyse)
- Résoudre le problème (conception)
- Donner une solution (implémentation)
- Documenter
- etc.

#### UML comme un outil

- Spécifier, visualiser et comprendre le problème
- Capturer, communiquer et utiliser des connaissances pour la résolution du problème
- Spécifier, visualiser et construire la solution
- Documenter la solution



#### Tâches à réaliser

- Comprendre et conceptualiser le problème (besoins, analyse)
- Résoudre le problème (conception)
- Donner une solution (implémentation)
- Documenter
- etc.

#### UML comme un outil

- Spécifier, visualiser et comprendre le problème
- Capturer, communiquer et utiliser des connaissances pour la résolution du problème
- Spécifier, visualiser et construire la solution
- Documenter la solution

#### **Attention**

- UML n'est cependant pas une méthodologie!
- Qu'est-ce qu'une méthodologie ?

#### Example

Connaissez-vous des méthodologies?

#### **Attention**

- UML n'est cependant pas une méthodologie!
- Qu'est-ce qu'une méthodologie?

#### Example

Connaissez-vous des méthodologies?

### Définition Méthodologie

- Etude de la méthode
- Méthodologie ⇔ Méthode : abus de langage

#### Example : Méthodologie 👄 Méthode

- RUP (Rational Unified Process)
- OOSE (Object-Oriented Software Egineering, Jacobson)
- OMT (Object Modeling Technique, Rumbaugh)

### Définition Méthodologie

- Etude de la méthode
- Méthodologie ⇔ Méthode : abus de langage

### Example : Méthodologie ⇔ Méthode

- RUP (Rational Unified Process)
- OOSE (Object-Oriented Software Egineering, Jacobson)
- OMT (Object Modeling Technique, Rumbaugh)

## UML: Unified Modeling Language

- Langage de description objet de modèles matériels ou logiciels
- Système de notation pour matérialiser les concepts orientés objet
- Visualisation sous différents axes et vues
- Utilisé pour construire et documenter la solution

### Les vues d'UML

#### Nous verrons:

- Vue Utilisateur Buts et objectifs des clients du systèmes, Besoins requis par la solution
- Vue structurelle Aspects statiques représentant la structure du problème
- Vue Comportementale Aspects dynamiques du comportement du problème et de sa solution

### Les vues d'UML

#### Il existe aussi:

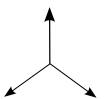
Vue implémentation Aspects de la structure et du comportement de la solution

Vue environnementale Aspects de la structure et du comportement du domaine dans lequel est réalisée la solution

### 3 axes de modélisation

### Point de vue Fonctionnel (Client)

 Diagramme de cas d'utilisation (diagramme de Séquences) (diagramme d'Activité)



#### Point de vue Statique

- Diagramme de classes
- Diagramme d'objets

#### Point de vue Dynamique

- Diagramme de Séquence
- Diagramme de collaboration
- Diagramme d'Activité
- Diagramme d'Etats



- Introduction
- Point de vue Fonctionnel (Client)
  - Les diagrammes de cas d'utilisation
  - Un diagramme de cas (version préliminaire)
  - Expliciter les cas d'utilisation
  - Approfondissements
- Point de vue Statique
  - Diagrammes de Classes
  - Diagrammes d'Objets
- Point de vue Dynamique
  - Diagrammes de Séquence
  - Diagrammes de Collaboration
  - Diagrammes d'Etat



### Point de vue Utilisateur



- Pour représenter les besoins
- Principaux diagrammes associés :
  - Diagramme de Cas d'Utilisation
    - Diagramme de Séquence
  - Diagramme d'Activité

### Point de vue Utilisateur

#### Attention!!

Introduction

### Point de vue dissocié du modèle d'implémentation objet :

- Décomposition fonctionnelle (et non objet)
- Description "externe" (Utilisateur) du comportement du système
- Le point de vue Utilisateur est un point de vue descriptif
   "à part"
  - Les entités de ses diagrammes ne seront pas toujours incarnées dans le modèle objet

## Les diagrammes de cas d'utilisation

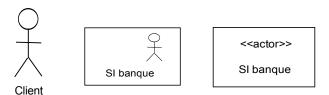
Exprime les relations entre acteurs et cas d'utilisations :

Les acteurs Entités en intéraction avec le système Les cas d'utilisation Fonctionalités du système pour les acteurs

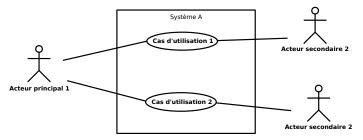
### Les acteurs

Introduction

- Externes au système (humain, autre système informatique, etc.)
- Principal ou secondaire (respectivement à gauche et droite du diagramme)
- Différentes représentations :



- Un point de vue acteur (des fonctions du métier)
- Représentation exhaustive des fonctionalités (conformément au cahier des charges)



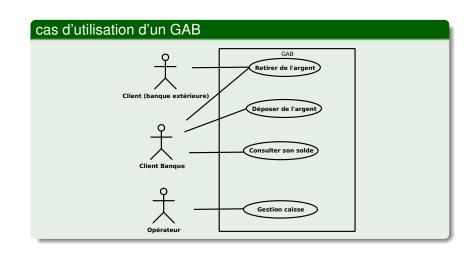
## Diagramme de cas : le GAB

#### Exercice:

Réaliser un diagramme de cas d'utilisation pour un Guichet Automatique de Banque (GAB).

#### Méthode:

- Identifier les acteurs
- Identifier les cas d'utilisation
- Réaliser les associations



## Expliciter les cas d'utilisation

Compléter le diagramme de cas, afin d'exprimer clairement le fonctionnement global.

### Documenter

Décrire les acteurs (rôles, responsabilités) et les cas d'utilisation (phrases courtes et détaillées).

#### Les acteurs

Acteur	Description	Cas d'utilisa- tion
Client banque	Client de la banque. Est autoriser à retirer de l'argent si le solde de son compte de dépôt le permet, etc.	1, 2, 3

#### Les cas d'utilisation

N°	Cas d'utilisation	Description
1	Retirer de l'argent	s'identifier, entrer le montant de la somme et ré- cupérer les billets

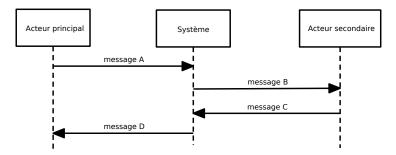
# Diagrammes complémentaires

- Diagrammes de séquence et d'activité
- Explicitent les diagrammes de cas
- Ces diagrammes sont issus de l'axe dynamique d'UML
- Utilisation spécifique, simplifiée pour le point de vue Utilisateur
  - Le point de vue Utilisateur est "à part"
  - Dans ce cadre, ces diagrammes sont décorrélés du modèle objet sous-jacent

Intérêt : Déroulement chronologique d'un scénario

Entités : Les acteurs et le système

Messages: Echanges d'informations entre entités

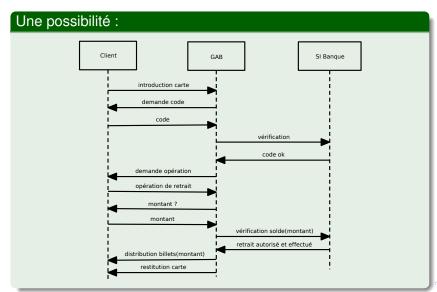


# Diagramme de séquence

### Représenter le scénario suivant :

Un client se présente au GAB, et y retire une somme d'argent.

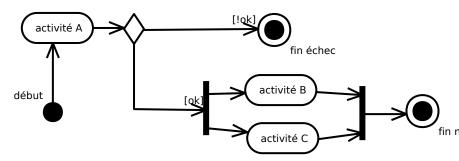
# Diagramme de séquence



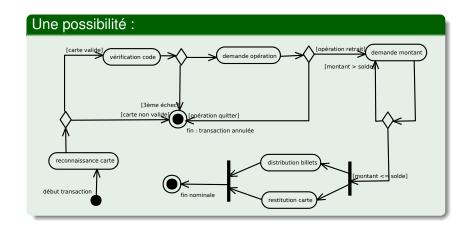
## Diagramme d'activité

#### Intérêt:

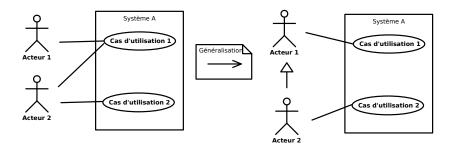
- Permet de représenter les activités et leurs enchainnements possibles
- Représentation proche du langage algorithmique



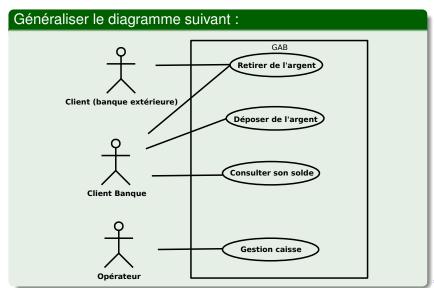
## Diagramme d'activité



### Généralisation des acteurs

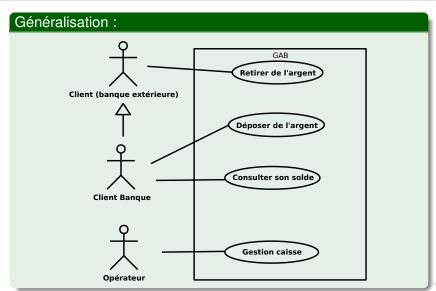


### Généralisation des acteurs

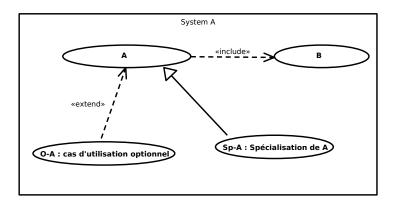


**Approfondissements** 

### Généralisation des acteurs



Introduction



Inclusion («include»): A implique B

Extension («extend»): A peut provoquer O-A

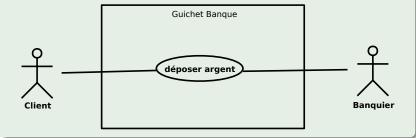
Généralisation : Sp-A est un cas particulier de A



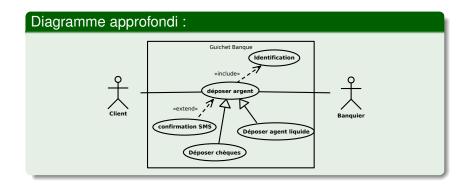
### Relations entre cas d'utilisation

#### Compléter le diagramme :

- Ajouter le cas d'utilisation "Identification"
- Ajouter les cas d'utilisation "Déposer chèques" et "Déposer argent liquide"
- Ajouter le cas d'utilisation "Confirmation SMS"



### Relations entre cas d'utilisation



# Le modèle objet dans tout ça?

#### Rappel:

- Les diagrammes fonctionnels (cas d'utilisations, etc.) sont "à part"
- A utiliser pour documenter, vue client
- Même si la représentation approffondie s'inspire du modèle objet, l'implémentation objet concrète est souvent différente et dissociée

#### Plan du cours

- Introduction
- Point de vue Fonctionnel (Client
  - Les diagrammes de cas d'utilisation
  - Un diagramme de cas (version préliminaire)
  - Expliciter les cas d'utilisation
  - Approfondissements
- Point de vue Statique
  - Diagrammes de Classes
  - Diagrammes d'Objets
- Point de vue Dynamique
  - Diagrammes de Séquence
  - Diagrammes de Collaboration
  - Diagrammes d'Etat



### Point de vue Statique



- Pour Représenter la structure
- Principaux diagrammes associés:
  - Diagramme de Classes
  - Diagramme d'Objets

# Diagrammes de Classes

- Décrivent la structure statique du système
- Les diagrammes doivent être consistants entre eux : la structure statique sera compatible avec les autres diagrammes (statiques ou dynamiques)

#### Modèle objet $\Rightarrow$ on cherche à :

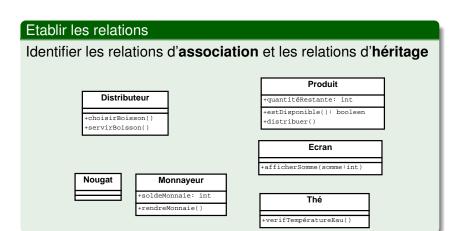
- Identifier les types d'objet manipulés : classes
- Identifier leurs données et leurs fonctions : attributs et méthodes
- Identifier les liens entre les types d'objets (ou classes) : associations
- Identifier leur points communs et leurs différences : généralisation et spécialisation par le graphe d'héritage

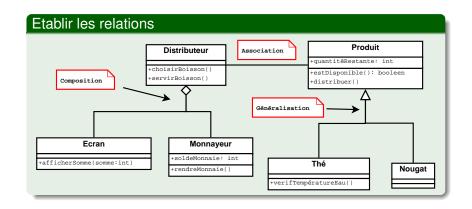
#### Modèle objet $\Rightarrow$ on cherche à :

- Identifier les types d'objet manipulés : classes
- Identifier leurs données et leurs fonctions : attributs et méthodes
- Identifier les liens entre les types d'objets (ou classes) : associations
- Identifier leur points communs et leurs différences : généralisation et spécialisation par le graphe d'héritage

#### Modèle objet $\Rightarrow$ on cherche à :

- Identifier les types d'objet manipulés : classes
- Identifier leurs données et leurs fonctions : attributs et méthodes
- Identifier les liens entre les types d'objets (ou classes) : associations
- Identifier leur points communs et leurs différences : généralisation et spécialisation par le graphe d'héritage





#### Les Classes

- Nom de la classe
- Attributs typés (exemple : "solde : int")
- méthodes typées (exemple : "estDisponible(qt : int) : booléen")
- Visibilité et Encapsulation (exemple : "?? solde : int")
  - + ⇒ public
  - ⇒ privé
  - # ⇒ protected
- Valeur initiale : "+ solde : int = 12")

### **Formalisme**

#### Les Classes

- Nom de la classe
- Attributs typés (exemple : "solde : int")
- méthodes typées (exemple : "estDisponible(qt : int) : booléen")
- Visibilité et Encapsulation (exemple : "?? solde : int")
  - + ⇒ public
  - ⇒ privé
  - # ⇒ protected
- Valeur initiale : "+ solde : int = 12")

### **Formalisme**

#### Les Classes

- Nom de la classe
- Attributs typés (exemple : "solde : int")
- méthodes typées (exemple : "estDisponible(qt : int) : booléen")
- Visibilité et Encapsulation (exemple : "?? solde : int")
  - + ⇒ public
  - ⇒ privé
  - # ⇒ protected
- Valeur initiale : "+ solde : int = 12")



Diagrammes de Classes

### **Formalisme**

#### Les Relations entre classes

- Généralisation : 🖺
- Agrégation :
- Composition :
   Lien plus fort que l'agrégation :
   destruction de l'élément composé => destruction des composants
- Association :

### **Formalisme**

#### La cardinalité des associations

- 1 un et un seul
- 0..1 zéro ou un
- M..N de M à N (M et N entiers naturels)
- \* ou 0..\* de zéro à plusieurs
  - 1..\* de 1 à plusieurs
    - N exactement N (N entier naturel)

Introduction

# **Application**

#### Exemple

- Proposer un modèle objet (axe statique), concernant la manipulation d'un arbre ET/OU
  - Identifier les classes à instancier
    - Identifier les relations l'héritage entre ces classes (généralisation/spécialisation)
    - Identifier attributs





# **Application**

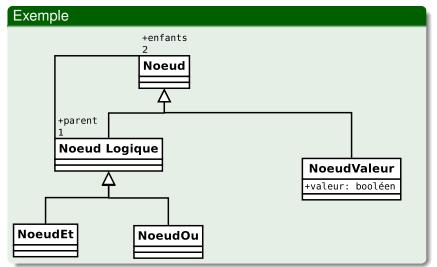
#### Exemple

- Proposer un modèle objet (axe statique), concernant la manipulation d'un arbre ET/OU
- Identifier les classes à instancier
  - Identifier les relations l'héritage entre ces classes (généralisation/spécialisation)
  - Identifier attributs





### **Application**

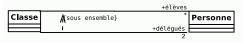


#### Les contraintes

- Une contrainte porte sur une relation ou un groupe de relations
- Notation : {description contrainte}



### Exemple: Sous-ensemble



#### Exemple: Exclusivité



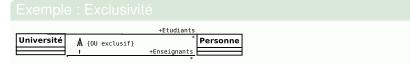
Diagrammes de Classes

#### Les contraintes

- Une contrainte porte sur une relation ou un groupe de relations
- Notation : {description contrainte}







Diagrammes de Classes

#### Les contraintes

- Une contrainte porte sur une relation ou un groupe de relations
- Notation : {description contrainte}





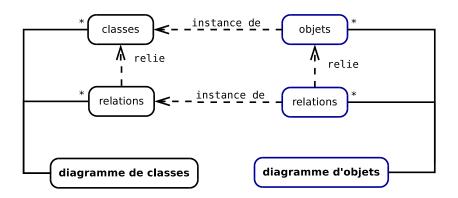


### Diagrammes de classes et diagrammes d'objets

Les diagrammes de classes Structure du modèle sous la forme de classes et de relations entre classes

Les diagrammes d'objets Illustration par une instance du modèle (objets et liens qui les unissent)

### Diagrammes de classes et diagrammes d'objets



(extrait simplifié du méta-modèle d'UML)

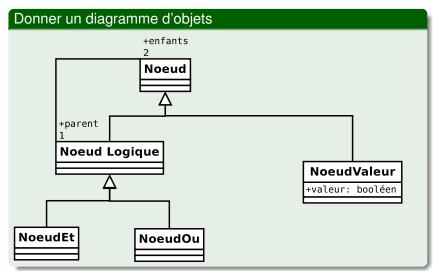


## Diagrammes de classes et diagrammes d'objets

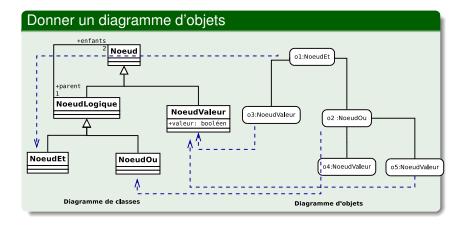
#### Attention!

- Toutes les classes ne sont pas toujours instanciées en objets
- Une classe peut être instanciée plusieurs fois dans le diagramme objet

### **Application**

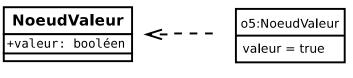


## **Application**



# Diagrammes d'Objets

- Un diagramme d'objet décrit aussi un "état mémoire" du système
- ⇒ on peut choisir de représenter certains attributs d'objet pertinents



classe objet

#### Plan du cours

Introduction

- Introduction
- 2 Point de vue Fonctionnel (Client)
  - Les diagrammes de cas d'utilisation
  - Un diagramme de cas (version préliminaire)
  - Expliciter les cas d'utilisation
  - Approfondissements
- 3 Point de vue Statique
  - Diagrammes de Classes
  - Diagrammes d'Objets
- Point de vue Dynamique
  - Diagrammes de Séquence
  - Diagrammes de Collaboration
  - Diagrammes d'Etat



# Diagrammes de séquence

# Rappel: depuis l'axe fonctionnel

Intérêt : Déroulement

chronologique d'un scénario

Entités: Les acteurs

et le système

Messages : Echanges d'informa-

tions entre entités

#### Depuis l'axe dynamique

Intérêt : Visualiser les intérations

sur la chronologie

Entités : Les objets du système +

(⇒évènnement déclencheur)

Messages: Appels de fonctions

entre objets

Diagrammes de Séguence

# Diagrammes de séquence

#### Rappel: depuis l'axe fonctionnel

Intérêt : Déroulement

chronologique d'un scénario

Entités : Les acteurs

et le système

Messages: Echanges d'informa-

tions entre entités

### Depuis l'axe dynamique

Intérêt : Visualiser les intérations entre objets + accent mis

sur la chronologie

Entités: Les objets du système + acteur/objet initiateur

> (⇒évènnement déclencheur)

Messages: Appels de fonctions

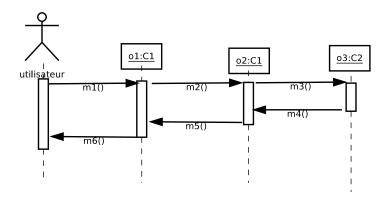
entre objets

#### Simplification utile

Le diagramme exprime un sénario  $\Rightarrow$  inutile d'être exhaustif

- Choisir la partie algorithmique des intéractions qui correspond au sénario
- Faire plusieurs diagrammes si besoin, plutôt qu'un diagramme trop chargé

Introduction



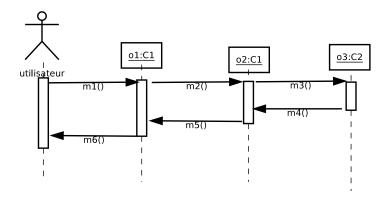
#### Attention !

Les messages envoyés sont executés par le destinataire



Diagrammes de Séquence

# Diagrammes de séquence



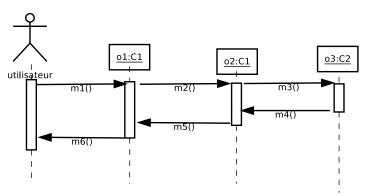
#### Attention!

Les messages envoyés sont executés par le destinataire



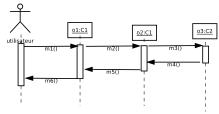
#### Exercice

Donner le diagramme de classes partiel associé au diagramme de séquence ci-dessous



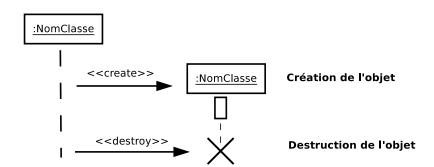


# Exercice C1 +m1() +m2() +m4() +m4() +m5() Diagramme de Classes Diagramme d'Objets

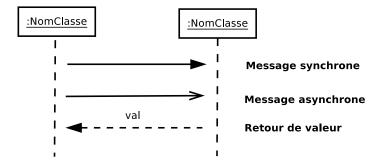




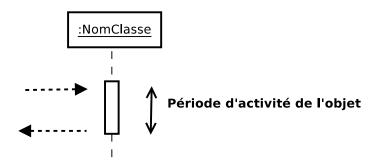
# Ligne de vie des objets



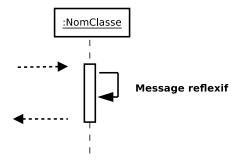
# Messages entre objets



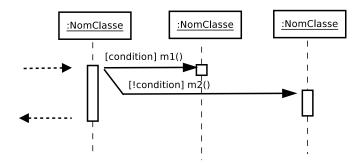
# Activation des objets



# Messages reflexifs



# Bifurcations conditionnelles



# Contraintes temporelles

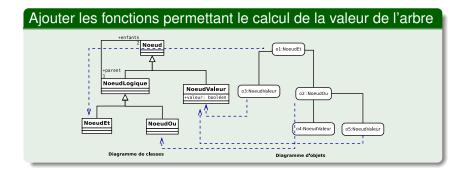
expression de la contrainte de temps maximun autorisée dans le sénario

:NomClasse

X

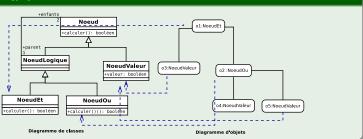
{Y - X < 10s}

# **Exercice**



# Exercice

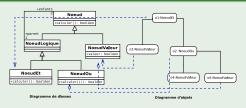
# Proposer un diagramme de séquence associé au diagramme objet suivant



Diagrammes de Séquence

#### **Exercice**

# Proposer un diagramme de séquence associé au diagramme objet suivant



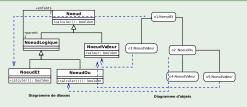
- C'est la fonction la plus spécialisée dans le graphe d'héritage qui est exécutée par les objets
- Seules les classes qui sont des feuilles dans le graphe d'héritage sont instanciées
- ⇒ la fonction +calculer() : booléen de Noeud est utile uniquement pour la visibilité de la fonction

Diagrammes de Séquence

#### **Exercice**

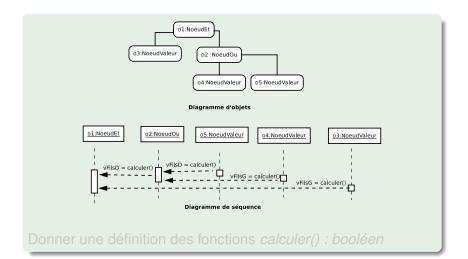
Introduction

# Proposer un diagramme de séquence associé au diagramme objet suivant

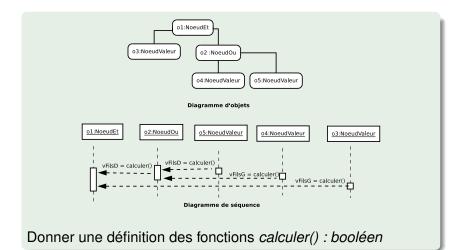


- C'est la fonction la plus spécialisée dans le graphe d'héritage qui est exécutée par les objets
- Seules les classes qui sont des feuilles dans le graphe d'héritage sont instanciées
- ⇒ la fonction +calculer() : booléen de Noeud est utile uniquement pour la visibilité de la fonction

#### Exercice

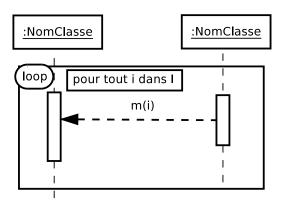


#### **Exercice**



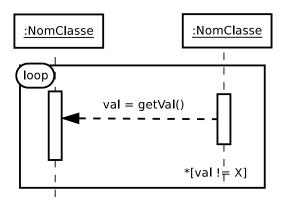
Diagrammes de Séquence

# Boucles



# **Boucles**

Introduction



Diagrammes de Séquence

#### **Boucles**

#### Illustration

Proposez un exemple d'utilisation.

# Diagrammes de Collaboration

- Expression d'un scénario
- Utilisé en complément du diagramme de séquence
- L'accent est mis sur l'expression de la collaboration (contacts) entre objets

#### Aide pratique

Les diagrammes de séquences peuvent en général avoir leur équivalent en diagrammes de collaborations (même objets, mêmes messages)

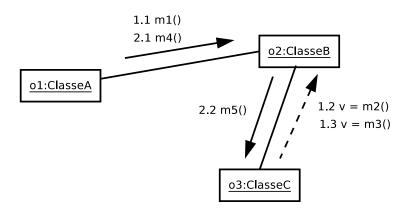
# Diagrammes de Collaboration

- Expression d'un scénario
- Utilisé en complément du diagramme de séquence
- L'accent est mis sur l'expression de la collaboration (contacts) entre objets

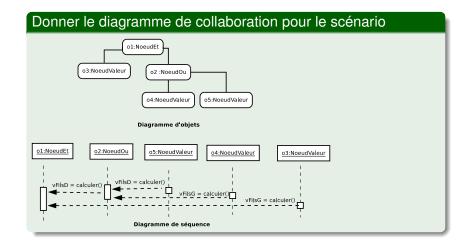
#### Aide pratique

Les diagrammes de séquences peuvent en général avoir leur équivalent en diagrammes de collaborations (même objets, mêmes messages)

# **Formalisme**



# Diagrammes de Collaboration



Diagrammes d'Etat

# Diagrammes d'Etats

- Associé à un objet ⇒ permet de suivre son évolution
- Pour tout objet?

- La notion d'état doit s'inscrire dans l'évolution naturelle de l'objet
- ⇒ comportement dynamique complexe

# Diagrammes d'Etats

- Associé à un objet ⇒ permet de suivre son évolution
- Pour tout objet?
- Oui, si cela a un intérêt :

#### A retenir

- La notion d'état doit s'inscrire dans l'évolution naturelle de l'objet
- > comportement dynamique complexe

# Un ensemble d'états

#### Etat : étape dans le cycle de vie d'un objet

- Satisfaction de conditions
- Réalisation d'une action

# Un ensemble d'états

#### Etat : étape dans le cycle de vie d'un objet

- Satisfaction de conditions
- Réalisation d'une action
- En attente de nouveaux évènnements

Diagrammes d'Etat

# Un ensemble d'états

#### Etat : étape dans le cycle de vie d'un objet

- Satisfaction de conditions
- Réalisation d'une action
- En attente de nouveaux évènnements

# Un ensemble d'états

- Identifié par un nom
- Un état à un instant donné
- Un état est stable et durable

# Un ensemble d'états



#### Notion d'événement

- Occurence d'une situation donnée dans le domaine étudié
- Traité à l'instant ou il se produit
- Déclencheur du changement d'état



- Identifié par un nom
- Liste de paramètres
- Peut correspondre à :
  - une matérialisation du temps (after(3s))
  - une condition particulière (*when(crédit<1 euro)*)
  - un message interne pour l'objet
  - un message vers/depuis un autre objet

# Evénement : Transition entre états

- Identifié par un nom
- Liste de paramètres
- Peut correspondre à :
  - une matérialisation du temps (after(3s))
  - une condition particulière (when(crédit<1 euro))
  - un message interne pour l'objet
    - un message vers/depuis un autre objet



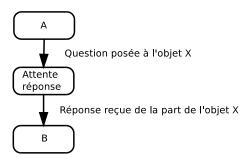
#### Evénement: Transition entre états

- Identifié par un nom
- Liste de paramètres
- Peut correspondre à :
  - une matérialisation du temps (after(3s))
  - une condition particulière (when(crédit<1 euro))
  - un message interne pour l'objet
    - un message vers/depuis un autre objet

- Identifié par un nom
- Liste de paramètres
- Peut correspondre à :
  - une matérialisation du temps (after(3s))
  - une condition particulière (when(crédit<1 euro))</li>
  - un message interne pour l'objet
  - un message vers/depuis un autre objet

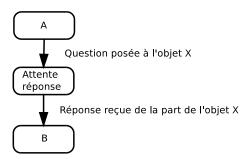
Introduction

 L'objet émetteur de la requête se met en attente de l'objet récepteur de la requête



Introduction

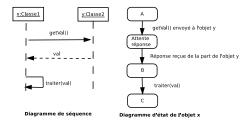
 L'objet émetteur de la requête se met en attente de l'objet récepteur de la requête



Introduction

# Relation au diagramme de séquence

 Consistance : certains évènnements correspondent à des messages du diagramme de séquence



#### **Attentior**

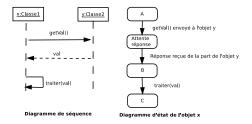
Tous les événements ne seront pas dans le diagramme de séquence



Introduction

# Relation au diagramme de séquence

 Consistance : certains évènnements correspondent à des messages du diagramme de séquence



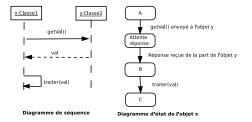
#### Attention

Tous les événements ne seront pas dans le diagramme de séquence



# Relation au diagramme de séquence

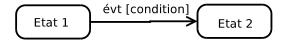
 Consistance : certains évènnements correspondent à des messages du diagramme de séquence

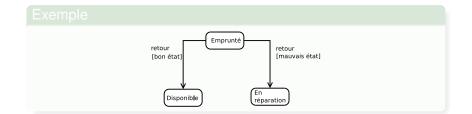


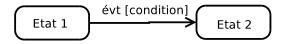
#### **Attention**

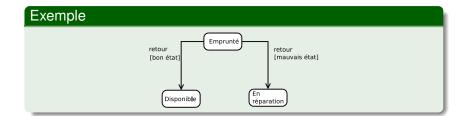
Tous les événements ne seront pas dans le diagramme de séquence











Introduction

# • événement(paramètres)[condition] / effet

introPièce(p) / incrémenterCrédit(p) Attente pièce when(crédit >=0.5e) Attente commande Diagramme d'état Distributeur simplifié

Introduction

## Attribuer un effet à l'événement

• événement(paramètres)[condition] / effet

```
introPièce(p) / incrémenterCrédit(p)
   Attente pièce
           when(crédit >=0.5e)
Attente commande
Diagramme d'état Distributeur simplifié
```

# Activité de l'objet durant un état

Il est possible de préciser l'activité de l'objet pour un état



Diagrammes d'Etat

# Mise en pratique

## Diagramme d'états téléphone à pièces

- Identifier les états
- Identifier les évènnements
- Relier les états et les évènnements



#### Diagramme d'états téléphone à pièces

- Identifier les états
- Identifier les évènnements
- Relier les états et les évènnements

#### Les états

 Raccroché, Attente pièces, Attente numéro, Attente validité numéro, Attente décrochage, Communication



## Diagramme d'états téléphone à pièces

Première version à compléter : quel évènnement vers "Raccroché"?

