

Módulo 1: Introducción al Liderazgo Científico y Políticas Basadas en Evidencia

Ciencia que Transforma; Liderazgo, Datos y Acción Pública
Lima - Perú

Objetivos del Módulo

Comprender el concepto de liderazgo científico y su importancia en la universidad y sociedad.

Explorar el papel de la CTI en decisiones públicas, alineadas con los ODS y la política nacional.

Establecer expectativas y acuerdos de trabajo para el taller.

¿Qué es liderazgo científico?

APLICAR EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD.



VA MÁS ALLÁ DE LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA: IMPLICA VISIÓN, ÉTICA, ARTICULACIÓN INTERSECTORIAL.

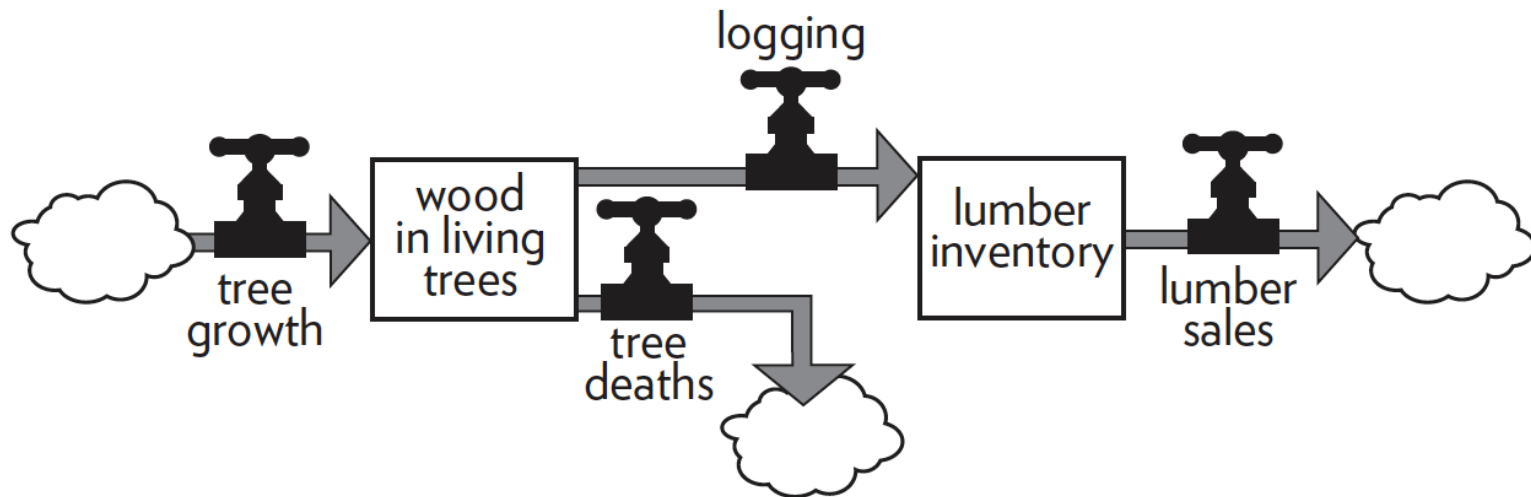


IMPULSA EL DESARROLLO SOSTENIBLE USANDO EVIDENCIA Y COLABORACIÓN.



Pensar en Sistemas

- Un sistema: conjunto de elementos interconectados con una función común.
- Problemas surgen cuando se interviene sin entender el sistema.
- Un líder científico observa conexiones y consecuencias antes de actuar.



Thinking in Systems, A Primer; Donella H. Meadows

Perfil de un líder científico

Pensamiento
sistémico

Ética profesional

Comunicación
clara y efectiva

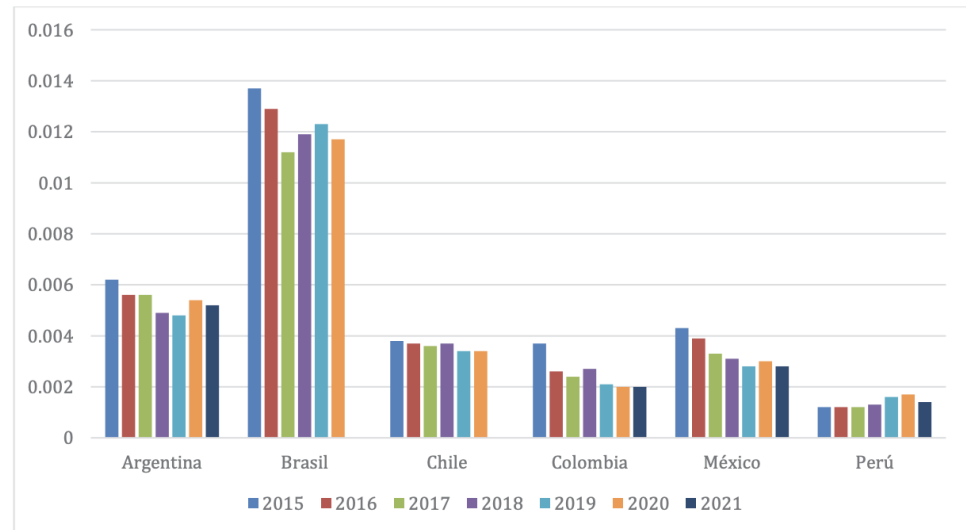
Trabajo
interdisciplinario

Uso responsable
de datos y
evidencia

¿Por qué es importante el liderazgo científico en el Perú?

- Baja inversión en I+D (~0.17% del PBI).
- Brechas en salud, educación, empleo y ambiente.
- Necesidad de líderes capaces de vincular ciencia y decisiones públicas.

Gráfico N° 4: Inversión en I+D en relación al PBI en países de América Latina (%)



Fuente: RICYT. Elaboración propia

Nota: No se dispone de datos del año 2021 para Brasil y Chile

Nueva gobernanza del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Sinacti)

Porque el actual marco normativo de la CTI resulta complejo y confuso, con planes y políticas que requieren mayor articulación entre sectores y territorios. Sin coordinación efectiva entre sus componentes, el actual sistema sufre de una duplicidad de intervenciones para la implementación de las políticas en CTI y de una multiplicidad de fondos y programas de fomento de la CTI sin sistemas de información integrados.

¿Por qué el Perú necesita mejorar la gobernanza del Sinacti?

NIVEL DE DEFINICIÓN ESTRATÉGICA

Integrantes del sistema que diseñan la Política Nacional de CTI, que establece los lineamientos que orientarán la actuación de los sectores y actores en el Sistema Peruano.

Presidencia del Consejo de Ministros

CONCYTEC

Fortalecido para adecuarse a la nueva gobernanza del sistema, a través de cambios organizacionales que optimizarán nuestros procedimientos, mejorarán nuestro capital humano y permitirán adoptar prácticas de gobierno digital.

Comisión Multisectorial de CTI (instalada marzo 2021)

Compuesta por doce ministerios, la presidencia de la Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales y el propio Concytec. Realiza el seguimiento y fiscalización del cumplimiento de los objetivos de la Política Nacional CTI y orienta su actualización.

Comisión Consultiva

Compuesta por actores de los ámbitos de la academia, el sector público, el sector privado y la sociedad civil, con alto perfil profesional y reconocimiento público, así como amplia experiencia en CTI. Brinda asesoramiento experto en CTI a la Comisión Multisectorial y al Concytec para identificar y proponer opciones de política, iniciativas e intervenciones para el desarrollo de la CTI en el país.

INDECOPI e INACAL
Instancias de otros sistemas
funcionales que proveen los

Fondo de Desarrollo para la CTI
FONDECTI
(Creación en Proyecto de Ley)
Herramienta financiera que permitirá

**PRO
CIENCIA**

**PRO
INNOVATE**

Ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) en Perú

- Actores: CONCYTEC, universidades, institutos, empresas, ministerios.
- Función: generar conocimiento, formar investigadores, transferir tecnología.
- Desafío: fortalecer la articulación y liderazgo científico.



Agenda 2030 y ODS en Perú

- Desde 2016, los ODS guían las políticas de desarrollo en Perú.
- Relevantes para este taller:
 - ODS 3: Salud y Bienestar
 - ODS 4: Educación de Calidad
 - ODS 8: Trabajo Decente
 - ODS 9: Innovación e Infraestructura
 - ODS 13: Acción por el Clima

Caso:
Observatorio
de Ciencia,
Tecnología e
Innovación
(CONCYTEC)

Sistema de indicadores
públicos sobre producción
científica, inversión, RRHH.

Apoya decisiones sobre
planes y presupuestos
nacionales de ciencia.

Liderado por científicos y
articulado con el Estado.

Reflexión Final



¿Qué significa para ti ser un líder científico en tu comunidad?

¿Qué problema te gustaría resolver usando datos y evidencia?

¿Cómo te ves contribuyendo al desarrollo sostenible desde la ciencia?