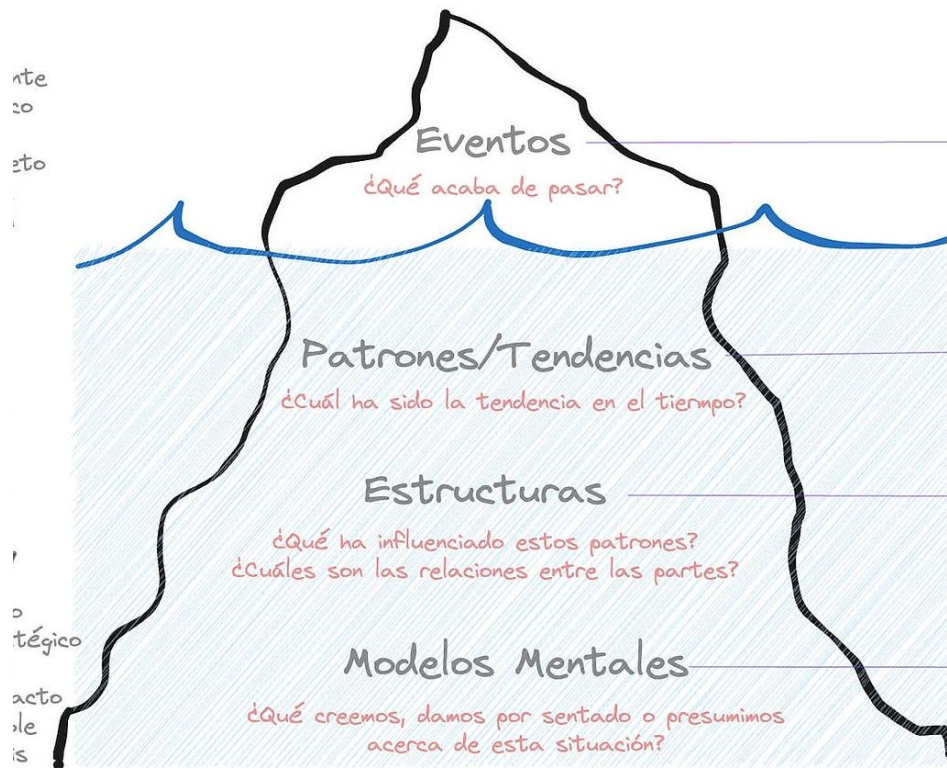


Módulo 2: Pensamiento Sistémico y Mapeo de Actores

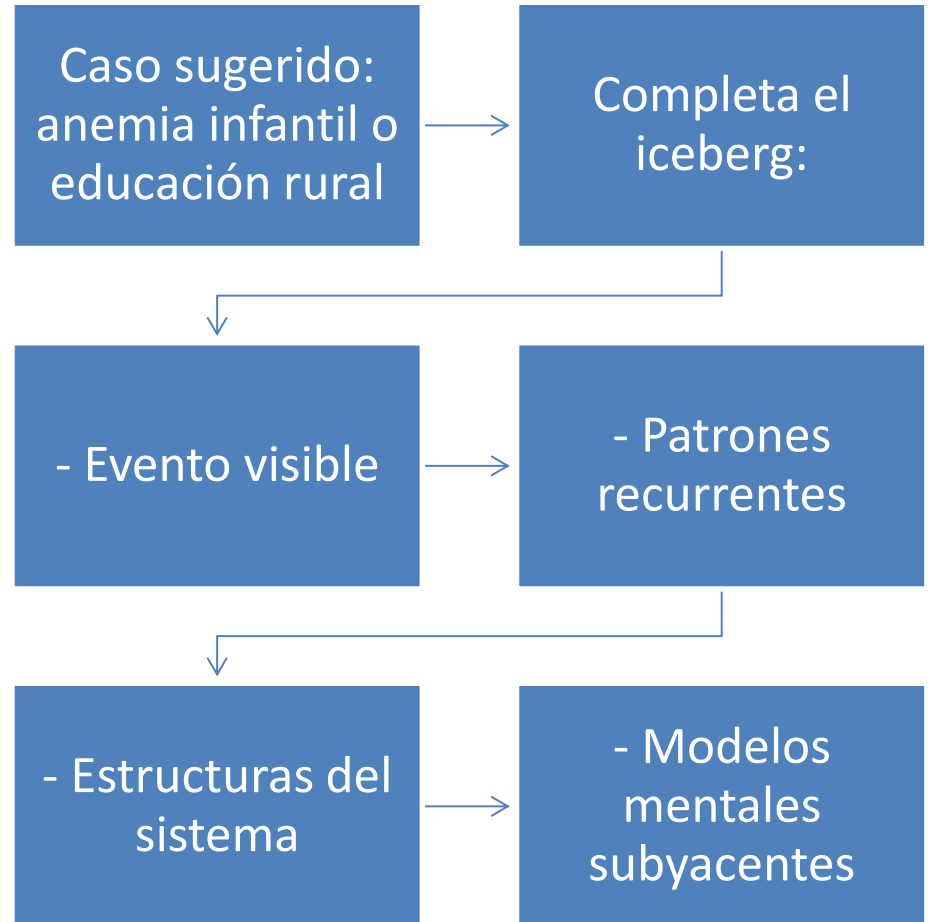
- Objetivos:
 - Comprender el pensamiento sistémico
 - Crear diagramas causales con bucles de retroalimentación
 - Mapear actores relevantes en políticas públicas
 - Identificar puntos de apalancamiento

Modelo Iceberg



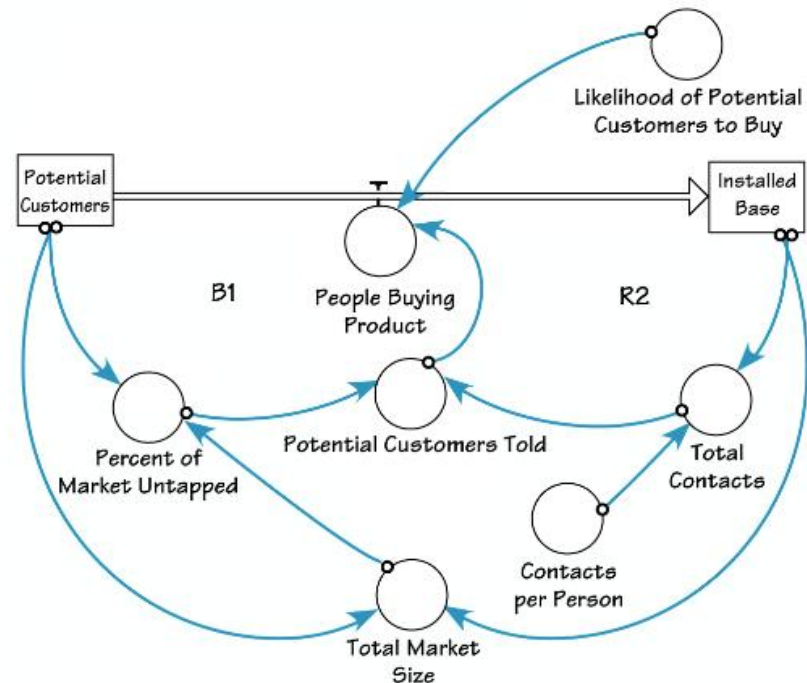
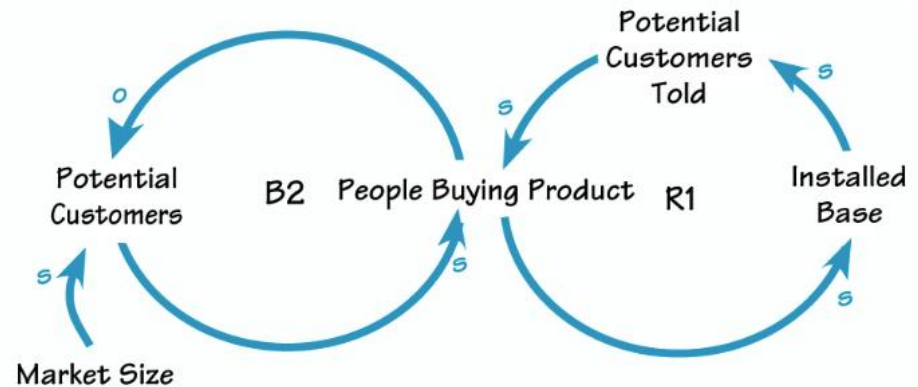
- Niveles del modelo:
- 1. Evento visible
- 2. Patrones
- 3. Estructuras
- 4. Modelos mentales

Actividad: Iceberg de un problema



Mini-lección y Actividad: Diagramas Causales

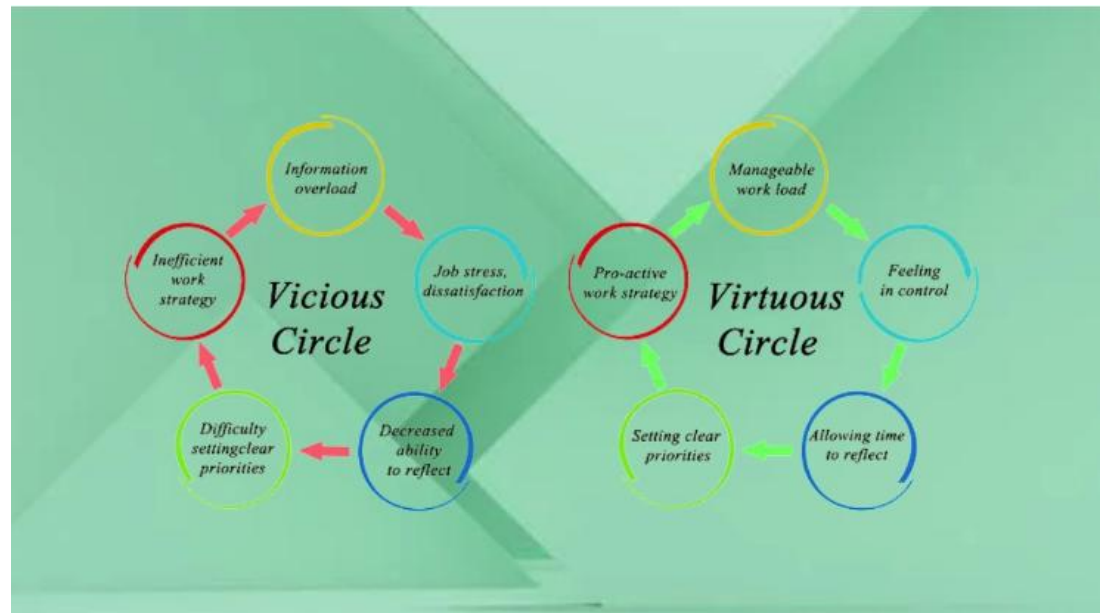
- Componentes:
 - Stocks
 - Flujos
 - Bucles reforzadores (+)
 - Bucles balanceadores (–)

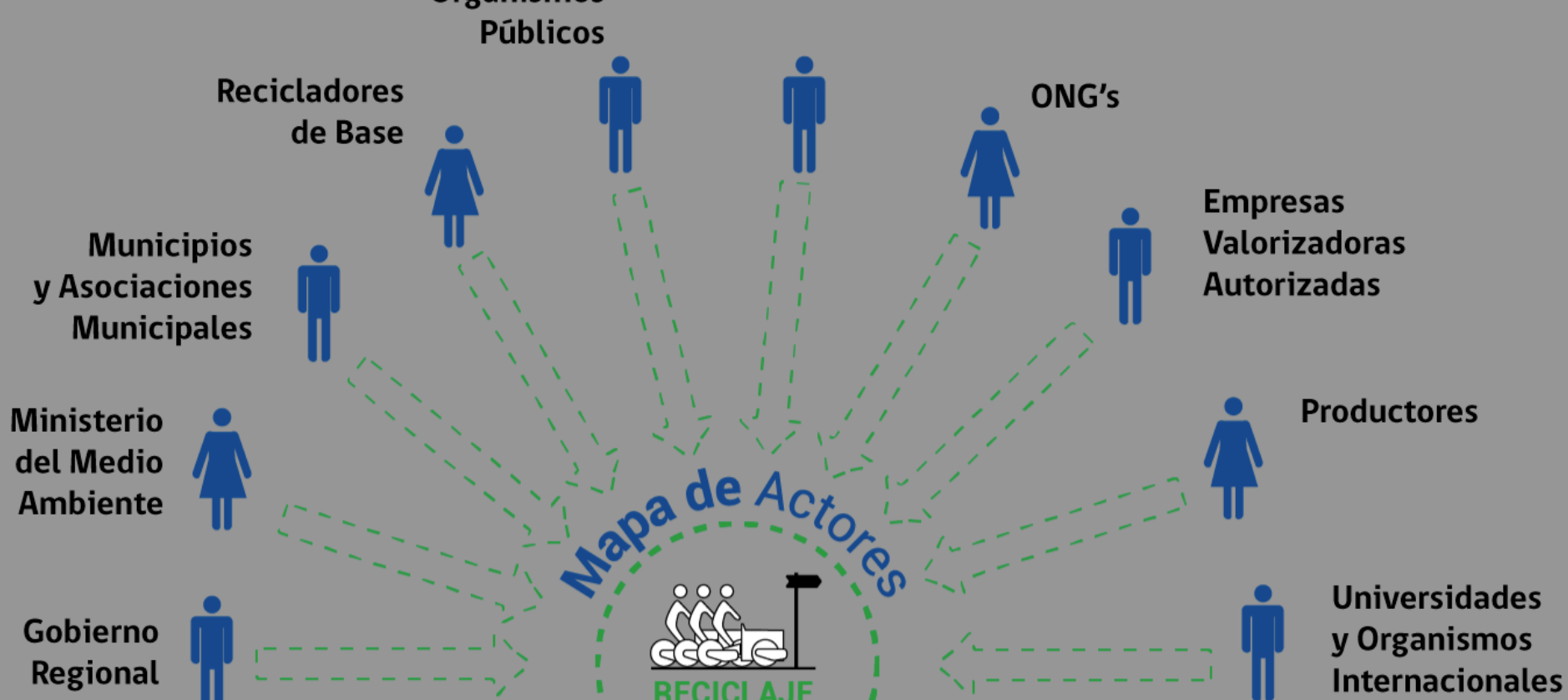


Discusion:

Círculo vicioso vs. virtuoso

- **Círculo vicioso:** Ejemplo: Pobreza → Baja educación → Desempleo → **Pobreza**.
(Cada elemento negativo alimenta al siguiente, formando un bucle problemático que se refuerza a sí mismo)
- **Círculo virtuoso:** Ejemplo: Inversión en educación → Mejor empleabilidad → Aumento de ingresos → Más educación.
(Cada mejora impulsa la siguiente, creando un ciclo positivo de progreso continuo que **genera consecuencias positivas**)
- **Preguntas para discusión grupal:**
 - ¿Qué hace que un círculo sea vicioso o virtuoso?
 - ¿Cómo podríamos romper un círculo vicioso?
 - ¿Qué intervención podría cambiar el signo de una flecha (de negativa a positiva)?





Actividad: Mapeo de actores

- Herramientas:
 - Matriz poder/interés
 - Mapa visual de relaciones
- Analiza:
 - Quién influye
 - Quién apoya o bloquea
 - Quién necesita ser involucrado

Actividad: Puntos de apalancamiento

- Revisen su diagrama causal
- Identifiquen variables que:
 - Tienen gran impacto si se intervienen
 - Son estructurales, no sintomáticas
- Justifiquen por qué es un buen punto de apalancamiento

Cierre y reflexión final

- Escribe: ¿Qué aprendiste hoy?
- Círculo de voces: comparte un compromiso o hallazgo
- Cierre del facilitador: pensamiento sistémico como habilidad de liderazgo