

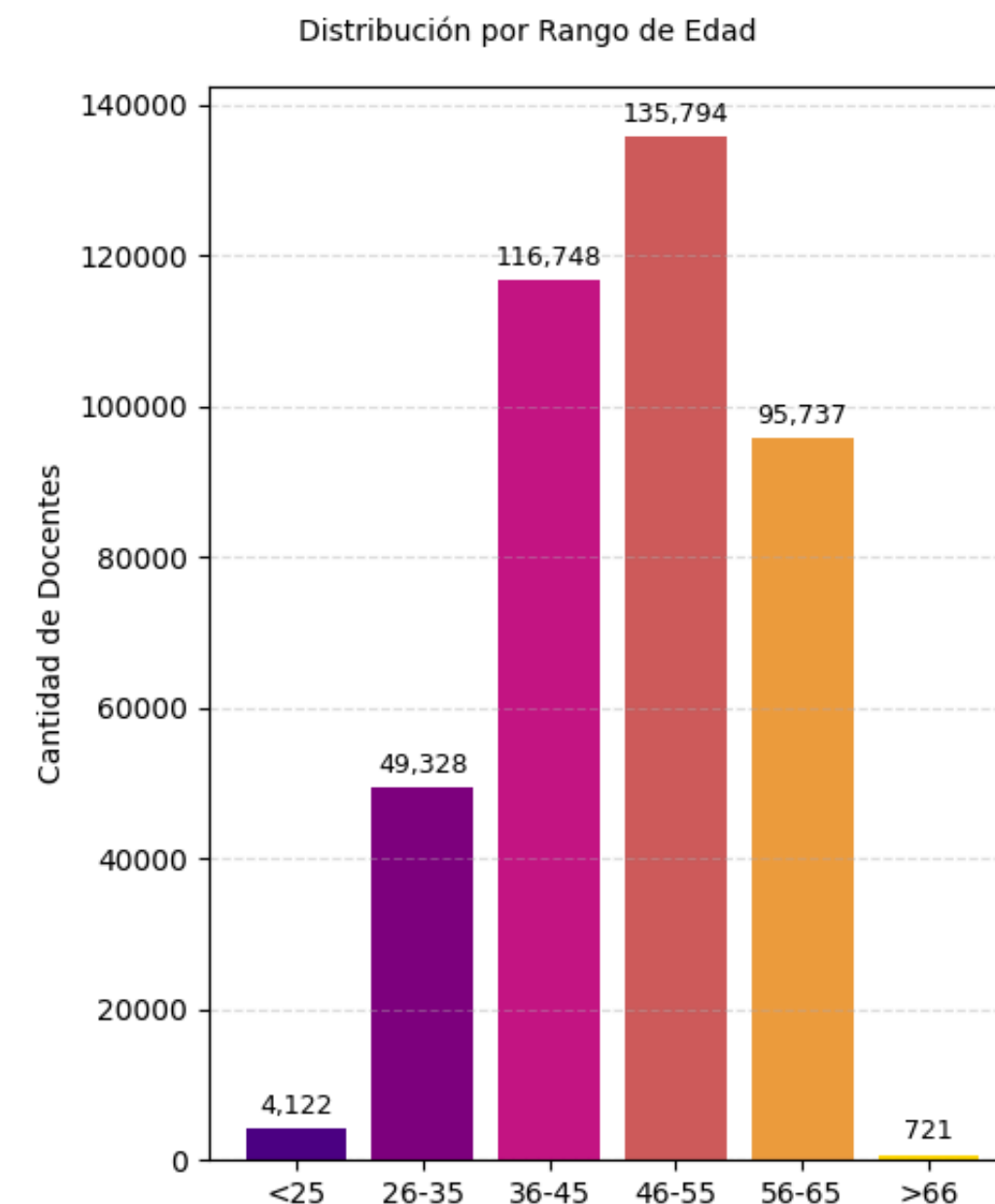
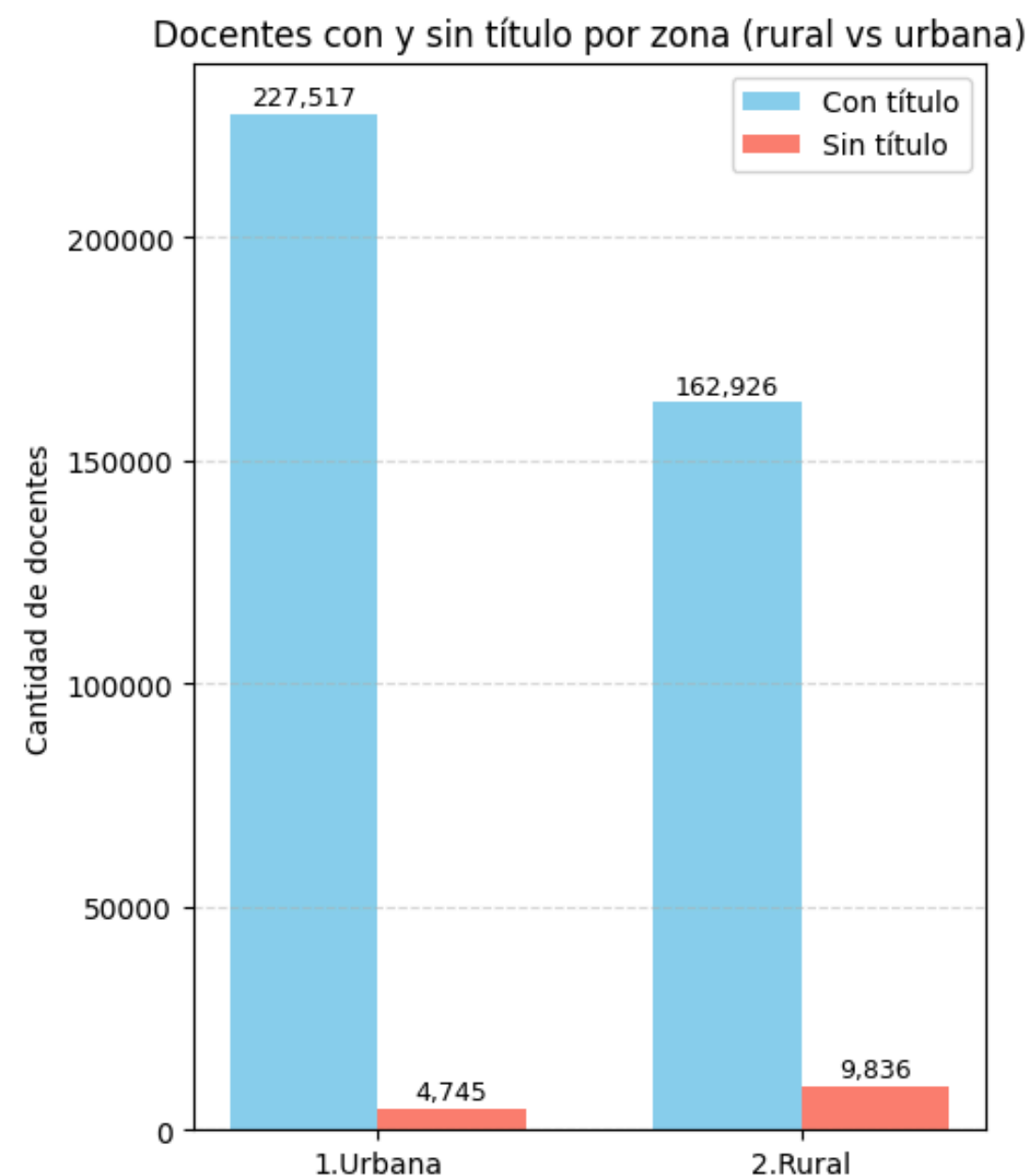


- En zonas rurales, el número de docentes sin título **duplica** al de zonas urbanas.
- Más del **60% de docentes supera los 45 años**, lo que puede dificultar la adopción de metodologías socioemocionales actuales.
- Esta realidad plantea un **reto urgente** para el diseño de programas de formación continua, especialmente en contextos rurales.

¿Quién enseña en zonas rurales?

Brecha en formación docente y envejecimiento del profesorado en Perú

Una parte significativa del profesorado rural no cuenta con título profesional, y la mayoría supera los 45 años. ¿Están preparados para abordar los desafíos socioemocionales de sus estudiantes?



Fuente: Minedu. (2024). Cantidad de docentes de IE públicas a nivel nacional, por área, edad, sexo, grado académico y modalidad.

