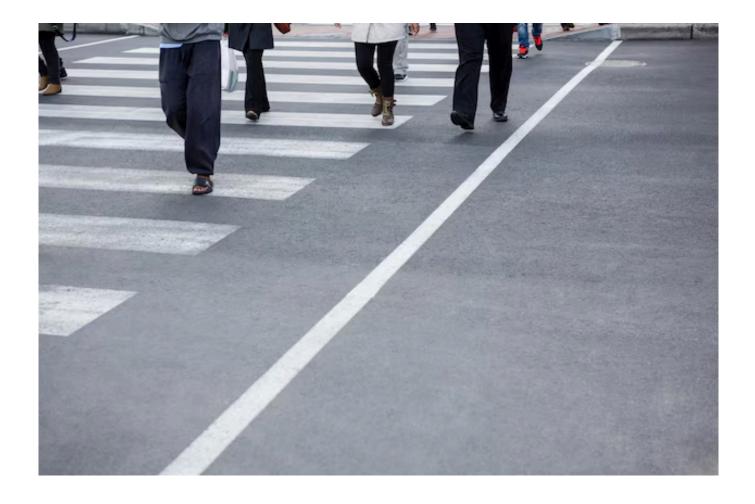
Comparativa de Técnicas de Procesamiento de Imágenes para la Detección de Peatones con SVM



Índice

1.	Objetivos del trabajo	3-4	
2.	Documentos bibliográficos de referencia5		
3.	Base de datos de imágenes		6
4.	Planificación inicial	7	

1- Objetivos del trabajo:

- Estudio teórico: Comprender los fundamentos matemáticos y operativos de los algoritmos Harris Corner Detection, SURF, SIFT y HOG, analizando sus principios y su aplicación en la detección de características en imágenes.
- Análisis de aplicaciones: Evaluar las capacidades de estos algoritmos en la detección de características visuales, identificando sus ventajas, limitaciones y escenarios de uso más adecuados.
- Implementación de los algoritmos: Desarrollar e implementar los algoritmos Harris, SURF, SIFT y HOG en un entorno de programación adecuado (como Python y OpenCV), asegurando su correcto funcionamiento en la extracción de características de imágenes.
- Selección del modelo de clasificación: Justificar el uso de Support Vector Machines (SVM) como modelo de aprendizaje supervisado para la identificación de peatones, considerando su capacidad para manejar datos complejos y su eficacia en tareas de clasificación.
- Banco de pruebas: Seleccionar un conjunto de datos adecuado para evaluar los algoritmos de extracción de características y el rendimiento del modelo SVM en la detección de peatones.
- Definición de métricas de desempeño: Establecer criterios de evaluación como precisión, tasa de falsos positivos/negativos y tiempo de procesamiento para comparar la eficiencia de los algoritmos.
- Experimentación y pruebas: Ejecutar pruebas sistemáticas para evaluar el rendimiento de cada algoritmo en combinación con el modelo SVM, analizando los resultados obtenidos.
- Análisis y extracción de conclusiones: Comparar los resultados experimentales y determinar cuál de los algoritmos evaluados es más eficiente para la identificación de peatones en función de las métricas definidas.

- Presentación didáctica de los resultados: Diseñar una presentación clara y visualmente atractiva que explique de manera didáctica la teoría, implementación, experimentación y conclusiones del proyecto.
- Claridad y facilidad de comprensión: Garantizar que el proyecto, su documentación y su presentación sean accesibles, comprensibles y bien estructurados para facilitar su aprendizaje y discusión dentro del ámbito académico

2- Documentos bibliográficos de referencia:

Para el desarrollo del proyecto que vamos a llevar a cabo hemos usado los siguientes documentos bibliográficos como apoyo y referencia:

HARRY:

https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=88cdfbeb78058e0eb2613e79d1818c567f 0920e2 (LINK)

Harris, C., & Stephens, M. (1988). A Combined Corner and Edge Detector. Proceedings of The Fourth Alvey Vision Conference, 147–151.

SURF: https://link.springer.com/chapter/10.1007/11744023 32 (LINK)

Bay, Herbert, Tinne Tuytelaars, and Luc Van Gool. Surf: Speeded up robust features. Computer Vision–ECCV 2006. Springer Berlin Heidelberg, 2006. 404-417.

HOG: https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/1467360 (LINK)

N. Dalal and B. Triggs, "Histograms of oriented gradients for human detection," 2005 IEEE Computer Society Conference on Computer Vision and Pattern Recognition (CVPR'05), San Diego, CA, USA, 2005, pp. 886-893 vol. 1, doi: 10.1109/CVPR.2005.177.

SIFT: https://doi.org/10.5201/ipol.2014.82 (LINK)

Rey-Otero, I., & Delbracio, M. (2014). Anatomy of the SIFT Method. Image Processing On Line, 4, 370–396.

3- Base de datos de imágenes:

Los datasets para los casos positivos en los que si hay peatones han sido extraídos de

https://universe.roboflow.com/reconocimiento-de-peatones/reconocimiento-de-peatones, para entrenar al modelo SVM el cual es ideal para resolver tareas de clasificación binaria. Son unas 2000 imágenes aproximadamente.

Como banco de prueba negativo hemos usado 1400 imágenes para pre-entrenar nuestro modelo y poder sacar conclusiones sobre la aplicación de cada modelo a un banco de prueba selectivo, midiendo su eficacia.

Si desea consultar el banco de imágenes está subido en el siguiente repositorio de GitHub:

Lidiajim/AnalisisDeAlgoritmosPID.

4- Planificación inicial MsProject:

lombre de tarea	▼ Trabajo	~	Nombres de los recursos	¥	Hito
4 Trabajo PID			Section 2014 Annual Control of Co		No
 1 Comparativa de Técnicas de Procesamiento de Imágenes para la Detección de Peatones con SVM 	77 hrs				No
△ 1.1 Fase 1	20 hrs				No
1.1.1 Reunión Inicial	2 hrs		Todos		No
1.1.2 Investigación preliminar	1 hr		Todos		No
1.1.3 Seguimiento 0	2 hrs		Todos		No
1.1.4 Adjudicación del trabajo	0 hrs		Todos		Sí
1.1.5 Inicio del trabajo	0 hrs		Todos		Sí
1.1.6 Investigación orientada a los objetivos propuestos	1 hr		Todos		Sí
1.1.7 Segunda reunión	2 hrs		Todos		No
1.1.8 Desarrollo de la introducción	1 hr		Todos		No
1.1.9 Desarrollo del resumen	0,5 hrs		Álvaro		No
1.1.10 Búsqueda de IA	0,5 hrs		Víctor		No
1.1.11 Búsqueda de datasets	0,5 hrs		Víctor		No
1.1.12 Planificación inicial	1 hr		Todos		No
1.1.13 Definición de fases y tareas	3 hrs		Todos		Sí
1.1.14 Definición de objetivos	1,5 hrs		Todos		No
1.1.15 Configuración de github	0,5 hrs		Lidia		No
1.1.16 Configuración de clockify	0,5 hrs		Álvaro;Óscar		No
1.1.17 Hoja Tiempo individuales	1 hr		Todos		Sí
1.1.18 Seguimiento 1	2 hrs		Todos		No
₫ 1.2 Fase 2	25 hrs				No
1.2.1 Primera versión de la implementación	22 hrs		Todos		Sí
1.2.2 Hoja Tiempo individuales	1 hr		Todos		Sí
1.2.3 Seguimiento 2	2 hrs		Todos		No
₫ 1.3 Fase 3	20 hrs				No
1.3.1 Primera versión de la documentación	10 hrs		Todos		Sí
1.3.2 Segunda de la implementación	6 hrs		Todos		Sí
1.3.3 Revisión de los objetivos	1 hr		Todos		Sí
1.3.4 Hoja Tiempo individuales	1 hr		Todos		Sí
1.3.5 Seguimiento 3	2 hrs		Todos		No
▲ 1.4 Fase 4	12 hrs				No
1.4.1 Primera versión de la presentación	4,5 hrs		Todos		Sí
1.4.2 Revisión de la documentación	1 hr		Todos		Sí
1.4.3 Revisión de la implementación	1 hr		Todos		Sí
1.4.4 Preparación de la presentación	3 hrs		Todos		No
1.4.5 Presentación del proyecto	0,5 hrs		Todos		Sí
1.4.6 Seguimiento 4	2 hrs		Todos		No