## Relacionamos tareas con criterios de evaluación

Completa esta tabla. Añade o elimina las filas que no necesites. Puede ser que varias tareas se correspondan con el mismo criterio y se repitan.

TAREA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
Recopilación de la impresoras más habituales, a modo de recordatorio	R5→d	Parejas	1h	Moodle, buscadores (Google, Yahoo, Opera), Canva, Genially, procesador de textos en la nube.
Estudio de las ventajas del consumo de consumibles reciclados	R5→g	Parejas	1h	Moodle, buscadores (Google, Yahoo, Opera), Canva, Genially, procesador de textos en la nube.
Estudio de la codificación del etiquetado de los consumibles.	R6→c	Parejas	1h	Moodle, buscadores (Google, Yahoo, Opera), Canva, Genially, procesador de textos en la nube.
Búsqueda de distintos tipos de consumibles, tanto en su oferta original como compatible o reciclado. Comparativa.	R4→ d, e, g; R5→ b, c, d, g	Parejas	1h	Moodle, buscadores (Google, Yahoo, Opera), Canva, Genially, procesador de textos en la nube.

de FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Estudiar la forma de recoger los residuos generados.	R6→ b, e, g, h	Parejas	1h	Moodle, buscadores (Google, Yahoo, Opera), Canva, Genially, procesador de textos en la nube.
Elaboración del producto final que contenga toda la información localizada y editada de forma correcta.	Rl→i	Parejas	2h	Procesador de textos en la nube, Canva o Genilly.

## ¿Cómo consideras que podrían resolverse los problemas técnicos que pudieran surgir con el uso de tecnología en el aula?

- Proporcionando manuales de uso de todas las herramientas que vayan a utilizar..
- Poner a disposición del alumnado diverso material, en formato electrónico, relacionado con la temática trabajada.
- Tener comunicación fluida con el alumnado, mediante mensajería Moodle o mediante el correo de g.educaand.es, de forma que puedan consultar las dudas que les vayan surgiendo tanto online como offline.

aulavirtual de FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Competencia Digital Docente Nivel B2