

## TEXTO 1

En los avisos publicitarios, el agua embotellada se anuncia como un producto puro que promueve el bienestar y la salud, lo que ciertamente resulta efectivo en la promoción para la industria, tal como lo revelan las cifras de ventas: globalmente se generan casi 119 mil millones de euros al año (unos 147 mil millones de dólares); no obstante, estas sumas podrían verse **mermadas** por un reciente estudio de Orb Media, publicado en colaboración con *Deutsche Welle*, en el cual, por primera vez, se analiza el agua embotellada de once marcas diferentes en busca de microplásticos. Las botellas empleadas en el estudio fueron adquiridas en 19 ubicaciones de un total de nueve países, y se identificó que dicho contaminante estaba presente en el 93% de las muestras.

Por otro lado, según las previsiones del portal estadístico Statista, en 2017 bebimos 391 mil millones de litros de agua embotellada; mientras que, en 2012, fueron 288 mil millones. Este notorio incremento exige preguntarse si es seguro para la salud consumir partículas de plástico tan pequeñas. Pregunta, por cierto, difícil de responder, ya que, a pesar de la ubicuidad de los microplásticos en el medio ambiente, la toxicología aún se encuentra en pañales como para resolver la posible amenaza de estas partículas para la salud humana.

«Todavía no sabemos cuántas de estas partículas llegan a nuestro torrente sanguíneo», declaró Rolf Halden, director del Centro de Ingeniería en Salud Ambiental de la Universidad Estatal de Arizona, «pero si algunas fueran lo suficientemente pequeñas como para atravesar la barrera intestinal, sería preocupante la invasión física de tejidos y el impacto de los componentes químicos contenidos en los plásticos», añadió. Por su parte, Heather Leslie, experta en Química Ambiental y Toxicología de la Universidad Libre de Ámsterdam, señaló que «cuando las partículas diminutas, incluyendo las plásticas, penetran en un tejido, causan lo que se llama estrés oxidativo, que a su vez deriva en inflamación crónica».

Entre los plásticos identificados había nailon, tereftalato de polietileno (usado en envases de bebidas) y un 54% de polipropileno utilizado en la fabricación de cierres de botellas. Incluso en las muestras de botellas de vidrio analizadas, también aparecieron indicios de microplástico.

### Partículas por litro de agua embotellada por marca



Fuente: Orb Media. Nota: No se reporta que las partículas racionalmente sean de plástico. El volumen de agua embotellada varía de 500 ml a 2 litros. Los otros datos que borran la diferencia por el volumen de muestra para determinar la cantidad de micropartículas por litro. Cálculo: conteo de fondo se deduce de las cifras anteriores.

Walker, T. (15 de marzo de 2018). *Microplásticos también en el agua de botella*. Global Ideas. <http://p.dw.com/p/zuGot>. (Texto editado).

#### 1. El autor tiene como propósito principal

- A) boicotear las ventas de agua embotellada en el mundo debido a sus ingentes ganancias.
  - B) criticar la mala práctica que los productores de agua embotellada vienen desplegando.
  - C) advertir a los consumidores que el agua embotellada está contaminada de microplásticos.
  - D) dilucidar las razones de cómo el agua embotellada se contamina de microplásticos.
2. El término **ERMADAS** da a entender que las ganancias podrían verse
- A) obstruidas.    B) reducidas.    C) absorbidas.    D) excluidas.
3. Respecto de la presencia de plástico en las botellas de las once marcas empleadas en la investigación, como se aprecia en la imagen, se deduce que
- A) el agua de la marca San Pellegrino es la preferible de manera racional.
  - B) la marca de agua Gerolsteiner es tan o más nociosa que Nestlé Pure Life.
  - C) el orden de la presentación obedece a su impacto en el mercado de agua.
  - D) los investigadores adulteraron los resultados de la marca de agua Aqua.
4. Según el análisis de las muestras consideradas en la elaboración del estudio, es incompatible sostener que
- A) el número de países de donde se obtuvieron las botellas fueron nueve.
  - B) se pudo encontrar presencia de microplásticos en un altísimo porcentaje.
  - C) corresponden al empleo de once diferentes marcas de agua embotellada.
  - D) los investigadores seleccionaron solo con agua en botella de plástico.
5. Si se demostrase concluyentemente que todo microplastico puede atravesar la barrera intestinal,
- A) una empresa como Evian optaría por producir bebidas rehidratantes.
  - B) la salud de los consumidores se vería muy seriamente comprometida.
  - C) el rubro de bebidas en general entraría en una grave crisis económica.
  - D) las empresas publicitarias experimentarían un déficit en sus ingresos.

## TEXTO 2

Y en cuanto a que los buenos lo son por su impotencia de ser injustos, forzoso será que hagamos la siguiente suposición: demes libertad a cada cual, justo e injusto, para que proceda a su antojo, y veamos luego hasta dónde son capaces de llevar su capricho. Sorprendremos a el hombre justo en flagrante delito, dominado por la misma ambición que el injusto y llevado por naturaleza a perseguirlo como un bien, aunque por ley necesaria se ve conducido al respeto de la igualdad.

Esta libertad a que me refiero podrían disfrutarla quienes dispusieren de un poder análogo al del amanecer del lido Giges, que dicen que era pastor al servicio del entoncos rey de Lidia. Habían sobrevenido en cierta ocasión una gran tormenta acompañada de un terremoto, se abrió la tierra y se produjo una sima en el lugar donde

apacientaba sus rebaños. Ver esto y quedar lleno de asombro fue una misma cosa, por lo cual bajó siguiendo la sima, en la que admiró, además de otras cosas maravillosas que narró la fábula, un caballo de bronce, hueco, que tenía unas púertas a través de las que podía entreverse un cadáver, al parecer de talla mayor que la humana. En este no se advierte otra cosa que una sortija de oro en la mano, de la que se apoderó el pastor, retirándose con ella. Luego, reunidos los pastores en asambleas, según la costumbre, a fin de informar al rey, como todos los meses, acerca de los rebaños, se presentó también aquél con la sortija en la mano. Sentado como estaba entre los demás, sucedió que, sin dar cuenta, volvió la piedra de la sortija hacia el interior de la mano, quedando por esta acción oculta para todos los que la acompañaban, que procedieron a hablar de él como si estuviera ausente. Admirado de lo que ocurría de nuevo tocó la sortija y volvió hacia fuera la piedra, con lo cual se hizo visible. Su asombro le llevó a repetir la prueba para asegurarse del poder de la sortija, y otra vez se produjo el mismo hecho: vuelta la piedra hacia dentro, se hacía invisible, y vuelta hacia fuera, visible. Convencido ya de su poder, al punto procuró que le incluyeran entre los enviados que habrían de informar al rey, y una vez allí se dejó a la reina y se valió de ella para matar al rey y apoderarse del reino.

Supongamos, pues, que existiesen dos sortijas como esta, una de las cuales la disfrutase el justo y la otra, el injusto. No parece probable que hubiese nadie tan firme en sus convicciones que permaneciese en la justicia y que se resistiese a **hacer uso de lo ajeno**, pudiendo a su antojo apoderarse en el mercado de lo que quisiera o introducirse en las casas de los demás para dar rienda suelta a sus instintos, matar y liberar a capricho, y realizar entre los hombres cosas que solo un dios sería capaz de cumplir.

[Platón. *La República*. Libro Segundo, III]

1. ¿Cuál es el tema central que se aborda en el pasaje citado de *La República*?
- A) El origen de las tiranías    B) La sabiduría en la política
  - C) La condición de la justicia    D) El estatus de la convicción
2. La fábula del pastor con la sortija de la invisibilidad se emplea para sostener la siguiente idea, a saber,
- A) los justos se diferencian de los injustos de manera innata.
  - B) el sentido de la justicia necesita de una acción coercitiva.
  - C) el capricho debe gobernar el ejercicio del poder público.
  - D) los reyes son tiranos que merecen ser atacados fíramente.
3. La expresión **HACER USO DE LO AJENO** es un eufemismo para
- A) misantropía.    B) cinismo.    C) coerción.    D) latrocínio.
4. Se infiere que la sortija portentosa del relato es un símbolo de
- A) la impunidad.    B) la satrapía.    C) la virulencia.    D) la felonía.
5. Si el justo empleare la sortija prodigiosa solamente para hacer el bien,
- A) la justicia sería una herramienta ambigua para los poderosos.
  - B) distaría de ser válida la distinción entre justicia e injusticia.
  - C) se demostraría que los reyes son paisibles de juicios severos.
  - D) la suposición postulada al final del texto perdería todo asidero.

## TEXTO 3 (PASSAGE)

For most of us, metaphor is a figure of speech in which one thing is compared with another by saying that one is like the other, as in *He is a lion*. Or, as the Encyclopaedia Britannica puts it: *metaphor [is] a figure of speech that implies comparison between two unlike entities as distinguished from simile, an explicit comparison signified by the words "like" or "as"*. For example, we would consider the word *lion* to be a metaphor in the sentence *"Achilles was a lion in the fight."* We would probably also say that the word is used metaphorically in order to achieve some artistic and rhetorical effect, since we speak and write metaphorically to communicate eloquently, to impress others with *"beautiful"*, esthetically pleasing words, or to express some deep emotion. Perhaps we would also add that what makes the metaphorical identification of Achilles with a lion possible is that Achilles and lions have something in common: namely, their **bravery** and strength.

Kóvecses, Z. (2010). *Metaphor. A practical introduction*. New York: Oxford University Press.

### 1. As used in the passage, BRAVERY most nearly means

- A) courage.    B) civility.    C) crust.    D) badness.

### 2. The passage focuses on the metaphor as

- A) cognitive resource.    B) silent thought.
- C) deep simile.    D) figurative discourse.

### 3. It is not compatible with the passage to assert that the metaphor is

- A) a kind of analogy.    B) a linguistic resource.
- C) a metrical vehicle.    D) a patent comparison.

### 4. It is inferred that the metaphor is based on the

- A) history.    B) deduction.    C) analogy.    D) poetry.

### 5. If a lawyer wanted to put an aesthetic stamp on his speech, he would probably

- A) construct his speech with metaphors.    B) be restricted to legal considerations.
- C) link it to a several statistical graphics.    D) write a passage with strong words.

## SECCIÓN B

### TEXTO 1

Es el don de nuestra especie, lo que nos diferencia significativamente de los otros seres vivos del planeta. El cerebro y nuestro particular aparato fonador son las claves del tesoro de la comunicación. ¿Cómo se originó el lenguaje? Hay dos hipótesis: una, que es un rasgo de adaptación al ambiente, y otra, que surgió por una única mutación en un momento evolutivo dado. Sin embargo, todavía el origen del lenguaje permanece como uno de los grandes misterios de la ciencia. La ausencia de pruebas certeñas acerca de este tema ha sido como la **catapulta** para proponer todo tipo de especulaciones, algunas de ellas francamente ridículas. Así, se llegó a conjeturar que el lenguaje humano surgió cuando nuestros ancestros comenzaron a imitar los sonidos naturales que se producían a su alrededor. Si fuera esto así, las palabras onomatopeicas abundarían en las lenguas; pero eso no es el caso: relativamente, pocas palabras son onomatopeicas y, sorprendentemente, las onomatopeyas varían mucho en las lenguas. El ladrido de un perro, por ejemplo, se interpreta como *guau guau* (español), *au au* (portugués), *ham ham* (albanés), *wang wang* (chino).

Ahora bien, no todas las perspectivas sobre el origen del lenguaje se quedan en la mera especulación. En los últimos veinte años, los académicos de campos diversos como la genética, la antropología y las ciencias cognitivas se han comprometido en una multidimensional caza del tesoro para llegar a entender cómo empezó nuestro lenguaje. Se trata del problema de la ciencia más difícil y el que nos toca más directamente porque se asocia con la condición básica de nuestra humanidad. Entre las primeras palabras de un bebé y una conferencia sobre políticas macroeconómicas hay pocas diferencias, comparadas con las que existen entre los gruñidos de un chimpancé y el vocabulario de un niño. El lenguaje, la forma más común de usar la voz, marca esa diferencia. Los científicos creen que se ha convertido en una capacidad biológica del ser humano, ya que, salvo casos patológicos, lo poseen todos, en cualquier lugar y época. Nadie nace hablando, pero cualquier persona puede aprender. Una investigación asegura que los niños de ocho meses ya son capaces de reconocer palabras, aunque ignoren su significado.

El chimpancé y el hombre tienen apariencias vocales muy similares, pero con diferencias significativas. En los seres humanos, la boca y el trago respiratorio son casi rectos y la laringe está más abajo que en los simios. El hombre tiene la faringe mayor y el enganche de la lengua forma la parte delantera del trago vocal, lo que le permite modular los sonidos que emiten las cuerdas vocales. Los monos emiten algunos sonidos parecidos a los humanos, como los gritos, y son capaces de comunicarse con nosotros, pero su cerebro no tiene centros lingüísticos. La universalidad del lenguaje humano lleva a pensar que algo biológico nos conduce de forma irremediable a estructurar sintácticamente la forma de comunicarnos con los demás. El lingüista Noah Chomsky lo llama en su obra *gramática profunda* y lo basó evolutivamente en una mutación que, luego, logró adaptación ambiental.

Por otro lado, el equipo de Anthony Monaco, genetista de la Universidad de Oxford (Gran Bretaña), ha identificado el primer gen humano relacionado con el habla. Es un gen dominante localizado en el cromosoma 7, al que se ha llamado *Speech-1*. Una mutación de este causó en personas de la misma familia la enfermedad llamada dispraxia motora, que se traducía en poser un lenguaje muy rudimentario. El habla humana tiene matices aún desconocidos o discutidos; por ejemplo: ¿cómo y cuándo surgió?, ¿de qué forma evolucionó? y ¿por qué la anatomía humana permite hablar? Desde luego, sin una estructura laringea como la que tenemos, es poco menos que imposible articular tal cantidad de sonidos. Sin embargo, hay otros animales que pueden emitir algunos; por eso los evolucionistas piensan que se trata de una preadaptación, es decir, de un órgano que previamente sirvió para otros fines, pero se utilizó para este con resultados excelentes.

No obstante, y como dice el doctor Teodoro Sacristán, «el órgano real de la palabra es el cerebro». Desde el siglo pasado, se conocen zonas cerebrales relacionadas con el habla, todas en el hemisferio izquierdo, como el área de Broca o la de Wernicke. Lesiones en estas zonas provocan defectos lingüísticos, como hablar con estilo telegráfico, sin usar verbos ni pronombres. Es curiosa la investigación de Fernando Nottembohm, quien asegura que la zona izquierda del cerebro también es predominante para el canto en la mayoría de las aves canoras.

1. El término **CATAPULTA** se emplea para connotar

- A) causalidad.    B) impulso.    C) azar.    D) movimiento.

### 2. Determine la idea principal del texto.

- A) Cuando sepamos por qué la anatomía humana permite hablar, habremos llegado a saber la clave profunda de la facultad del lenguaje humano.
- B) Se sabe que, entre los gruñidos de un chimpancé y los primeros gestos articulatorios de niños pequeños, encontramos diferencias muy significativas.
- C) Debido a la universalidad del lenguaje humano, se infiere de manera muy fuerte que la capacidad comunicativa de los seres humanos es biológica.
- D) Aunque todavía no sabemos con certeza cómo se originó el lenguaje, sin duda es la facultad humana que nos diferencia de los demás animales.

Se infiere que una disfunción en el hemisferio izquierdo del cerebro humano

- A) se puede deber a un fenómeno conocido como dispraxia motora.
- B) originaría necesariamente problemas específicos con uso de los verbos.
- C) se asocia inevitablemente con problemas de índole social en el habla.
- D) puede acarrear trastornos en la producción o comprensión del habla.

### 4. Determine el valor de verdad (V o F) de los siguientes enunciados sobre el origen y la estructura del lenguaje humano.

- I. El verdadero órgano del lenguaje humano se encuentra en el hemisferio izquierdo de nuestro cerebro.
- II. La teoría onomatopeica se sustenta en la abundancia de onomatopeyas en las lenguas del mundo.
- III. La posición alta de la laringe es la condición necesaria e indispensable para el lenguaje articulado.
- IV. Según Chomsky, la universalidad del lenguaje humano determina una sintaxis profunda unitaria.

- A) FFFF    B) VFFF    C) FFVV    D) VVVF

### 5. Si se rebatiera la posición chomskiana y se refutaran las conclusiones de Monaco,

- A) ya carecería de sentido indagar en el cerebro humano.
- B) se objetaría fuertemente la tesis inatina del lenguaje.
- C) el cerebro humano sería idéntico al del chimpancé.
- D) el lenguaje se sustentaría en la gramática profunda.

## TEXTO 2 A

La Asociación Médica Mundial (AMM) condena **sin ambages** la participación de médicos en la muerte médica asistida (MMA), por considerarla contraria a los objetivos de la medicina. En su reciente Declaración sobre Eutanasia y Suicidio Médicamente Asistido, señala que ningún médico puede ser obligado a participar en estas prácticas. Para comprender esta negativa, es necesario recordar que la labor primordial

de los médicos ha sido siempre la de ayudar a los pacientes y aliviar su sufrimiento, por lo que provocarles la muerte suele ser considerado un fracaso de la medicina. Quienes argumentan en contra de la participación del médico en la MMA señalan que el sentimiento de compasión –que es el sentimiento de pena, ternura y de identificación ante los males que sufre el paciente– nunca puede llegar a ser tan fuerte como para justificar estas acciones. La medicina ha logrado proveer a los pacientes de recursos eficaces para mitigar su sufrimiento que, sumados al desarrollo de los cuidados paliativos, permiten un abordaje integral del paciente y de su situación vital, sin perder de vista que existen aspectos personales, familiares, sociales o de orden espiritual, que van más allá de la responsabilidad del médico. Concordante con este pensamiento, si el médico participara acelerando la muerte de sus pacientes, actuaria solamente como un ejecutor de una muerte provocada por una sociedad incapaz de proporcionarles ayuda y alivio verdaderos.

## TEXTO 2 B

La tradicional posición de las agrupaciones médicas, que sostienen que existe una moral interna, propia de la profesión, e independiente de las influencias externas y variaciones normativas que ocurren en la sociedad en que se desenvuelve, está siendo desafiada. Para algunos bioéticos, los fines de la medicina deben responder a un contrato social que atienda los intereses de los pacientes y no a una supuesta moralidad propia de aquella, que se vería refutada por la variabilidad existente entre sus códigos deontológicos, en diferentes épocas y culturas. Concordante con esto, se ha observado un cambio de opinión de los médicos que la conforman, como ha ocurrido al interior de la Asociación Médica Británica. Un sondeo de opinión realizado el 2019 en Chile, el cual fue enviado a 24 013 médicos colegiados (22% de respuestas), mostró que 59% estaba dispuesto a administrar una droga letal a un paciente adulto competente que lo solicite, si cumpla con requisitos bien estrictos. La razón fundamental detrás de esta tendencia en la sociedad occidental es el reconocimiento de la autonomía de los individuos como un valor en sí mismo. Según los defensores de la eutanasia, incluso contando con acceso a los mejores cuidados paliativos, no existiría diferencia ética entre matar a un paciente que lo solicita o dejarlo morir luego de adecuar los esfuerzos terapéuticos. Esto último es hoy aceptado por la práctica médica, puesto que se reconoce la necesidad de suspender tratamientos considerados como fútiles, aun cuando de esta suspensión se siga la muerte del paciente.

Salas, S. et al. (2020). Argumentos a favor y en contra de la participación del profesional médico en la muerte asistida. Análisis del Departamento de Ética del Colegio Médico de Chile. *Revista Médica de Chile*. Vol. 148. N° 4.

### 1. ¿Cuál es el tópico central que se discute en ambos textos?

- A) La perspectiva de los médicos frente a la eutanasia
- B) La ética médica y la autonomía de los sujetos morales
- C) Los fundamentos sociales para los suicidios asistidos
- D) La definición lógica de muerte médica asistida

### 2. La frase SIN AMBAGES se entiende como

- A) súbitamente.    B) ideológicamente.    C) rotundamente.    D) indirectamente.

### 3. Determine el valor de verdad (V o F) de los siguientes enunciados concernientes a la muerte médica asistida.

- I. Según los bioéticos, la muerte médica asistida obedece a un nuevo contrato social entre médicos y pacientes.
- II. La AMM considera que ningún médico está obligado a llevar a cabo una muerte médica asistida.
- III. En Chile los dos tercios de los médicos consideran que la muerte médica asistida es algo plausible.

- A) VVV    B) VVF    C) FVF    D) VFV

### 4. Se infiere que, según la perspectiva de la AMM, la muerte médica asistida

- A) implica abdicar de la función primordial de la medicina.
- B) es una práctica razonable en caso de grave enfermedad.
- C) se puede promover a partir de un nuevo contrato social.
- D) significa modernizar el enfoque de la teoría de la medicina.

### 5. Si un médico sostuviera que la autonomía es el valor supremo de una persona,

- A) objetería de plano la posición asumida por los bioéticos sobre la eutanasia.
- B) podría tener una actitud favorable frente a la muerte médica asistida.
- C) indefectiblemente se opondría tajantemente a la práctica de la eutanasia.
- D) consideraría que la medicina debiera reducirse a meros efectos paliativos.

## TEXTO 3

La importancia de Popper radica fundamentalmente en haber comprendido todas las implicaciones del colapso de la teoría científica mejor corroborada de todos los tiempos: la teoría newtoniana de la gravitación. Desde su punto de vista, la virtud no estriba en ser cauto para evitar errores, sino en ser imparable al eliminarlos. Audacia en las conjeturas, por una parte, y **austeridad** en las refutaciones por otra: esa es la receta de Popper. La honestidad intelectual no consiste en intentar aclarar las contradicciones a las que se expone. La honestidad intelectual es la constancia de que las posiciones propias probándolas (*o incendiéndolas probables*) más bien, la honestidad intelectual consiste en especificar con precisión las condiciones en que estamos dispuestos a abandonar nuestra posición. Los marxistas y freudianos comprometidos rehusan especificar tales condiciones: tal es la seña de su deshonradez intelectual. Creer puede ser una lamentable debilidad biológica que debe ser controlada por la crítica, pero el compromiso es para Popper un auténtico crimen.

### 1. Determine la idea principal del texto.

- A) Para Popper, el verdadero sentido de honestidad es de índole moral.
- B) Popper sostiene que las refutaciones teóricas muestran compromiso.
- C) La honestidad intelectual, según Popper, se funda en el contrapuesto.
- D) La posición planteada por Popper admite de fisuras en el plano ético.

### 2. Se infiere que, en este contexto, **AUSTERIDAD** significa

- A) valentía.    B) realismo.    C) idealismo.    D) rigurosidad.

### 3. Es incompatible con el pensamiento epistemológico poperiano sostener que

- A) la deshonestidad intelectual deja de lado la autocritica.
- B) la virtud científica supone aprender de todos los errores.
- C) los freudianos defienden su teoría con suma honestidad.
- D) la teoría de Newton presentaba fisuras o inconsistencias.

### 4. Si un científico expusiera una serie de circunstancias fácticas que, eventualmente, podría rebatir su propia teoría,

- A) estaría aplicando el criterio poperiano de honestidad intelectual.
- B) se alejaría del camino científico por evidenciar imprecisiones.
- C) demostraría una profunda ignorancia sobre el valor de la ciencia.
- D) jamás cometería errores al escoger la vía de la experimentación.

### 5. Se infiere del contenido textual que Popper jamás ponderaría

- A) el rigor lógico en el debate.
- B) la honestidad intelectual.
- C) la noción de falsación.
- D) el dogmatismo en la ciencia.

## SECCIÓN C

### PASSAGE 1

“The main difference between euthanasia and assisted suicide is who performs the final, fatal act,” said Richard Huxtable, professor of medical ethics and law at the University of Bristol.

Euthanasia refers to active steps taken to end someone's life to stop their suffering and the “final deed” is undertaken by someone other than the individual, for example a doctor. If the person concerned has requested this, it falls under the term “voluntary euthanasia”. Assisted suicide is about helping someone to take their own life at their request – in other words the final deed is undertaken by the person themselves. Assisted dying can be used to mean both euthanasia, generally voluntary and assisted suicide; however, some campaign groups use it to refer only to assisted suicide of terminally ill people.

“One of the dilemmas we have in these ongoing debates is how people use the various phrases,” says Huxtable. Most, but not all, jurisdictions that allow some form of euthanasia or assisted suicide require the involvement of medical professionals. Palliative sedation, in which people can request to be kept under *deep sedation* until they die, is allowed in many countries, including the Netherlands and France – is not euthanasia.

Davis, N. (2019). “Euthanasia and assisted dying rates are soaring. But where are they legal?”. The Guardian. Retrieved from <https://www.theguardian.com/news/2019/jul/15/euthanasia-and-assisted-dying-rates-are-soaring-but-where-are-they-legal>.

## Semana 1

## TRADUCCIÓN

"La principal diferencia entre la eutanasia y el suicidio asistido es quién realiza el acto final y fatal", dijo Richard Huxtable, profesor de ética médica y derecho de la Universidad de Bristol.

La eutanasia se refiere a las medidas activas que se toman para acabar con la vida de una persona y detener su sufrimiento, y el "acto final" lo lleva a cabo alguien que no es la persona, por ejemplo, un médico. Si la persona en cuestión lo ha solicitado, se incluye en el término "eutanasia voluntaria".

El suicidio asistido consiste en ayudar a alguien a quitarse la vida a petición suya, es decir, el acto final lo lleva a cabo la propia persona. La muerte asistida puede utilizarse para referirse tanto a la eutanasia, generalmente voluntaria, como al suicidio asistido; sin embargo, algunos grupos de campaña la utilizan para referirse únicamente al suicidio asistido de enfermos terminales.

"Uno de los dilemas que se plantean en estos debates es el uso que se hace de las distintas expresiones", dice Huxtable. La mayoría de las jurisdicciones que permiten alguna forma de eutanasia o suicidio asistido, aunque no todas, requieren la participación de profesionales médicos.

La sedación paliativa, en la que las personas pueden solicitar que se les mantenga bajo sedación profunda hasta que mueran, está permitida en muchos países, incluidos los Países Bajos y Francia, pero no es eutanasia.

### 1. Determine the best synthesis.

- A) The definitions of euthanasia and assisted suicide differ mainly in the procedure of each and on whom the legal consequences of committing the final and fatal act fall in countries where they have not been legalized.
- B) Euthanasia generates intense debate, since it is the actions that intentionally produce the death of patients and that are carried out in a context of suffering due to an incurable disease that could not be mitigated.
- C) Assisted suicide is one in which a person is intentionally and knowingly provided with the means necessary to voluntarily end their life, including advice on lethal doses of medication, prescription or provision of medication.
- D) Despite the similarity in their concepts, assisted suicide consists of a person voluntarily ending their own life to put an end to a chronic condition, while euthanasia is carried out by another person, such as a physician.

### 2. The phrase DEEP SEDATION refers to a person in a state of

- A) overwhelming despair.
- B) minimal consciousness.
- C) permanent alertness.
- D) anxiety and depression.

### 3. It is inferred that both euthanasia and assisted suicide

- A) have rationales that go beyond the boundaries of medicine.
- B) have as their main difference who performs the fatal act.
- C) have definitions with obvious and very marked differences.
- D) are criminalized in three quarters of the world's countries.

4. It is incompatible to argue that the term "assisted dying" refers only to assisted suicide because

- A) in some cases, it also refers to euthanasia.
- B) it results in the death of terminally ill patients.
- C) it always involves a forceful and violent act.
- D) it is a physician who performs the procedure.

### 5. If a person with quadriplegia whose body is rapidly degenerating ask their doctor to put an end to their life,

- A) if refused, they will undoubtedly commit suicide.
- B) they could have to present their case in court.
- C) they would be seeking "voluntary euthanasia".
- D) they will undoubtedly receive palliative sedation.

## PASSAGE 2

The color of animals is by no means a matter of chance; it depends on many considerations, but in the majority of cases tends to protect the animal from danger by rendering it less conspicuous. Perhaps it may be said that if coloring is mainly protective, there ought to be but few brightly colored animals. There are, however, not a few cases in which vivid colors are themselves protective. The kingfisher itself, though so brightly colored, is by no means easy to see. The blue harmonizes with the water, and the bird as it darts along the stream looks almost like a flash of sunlight.

Desert animals are generally the color of the desert. Thus, for instance, the lion, the antelope, and the wild donkey are all sand-colored. "Indeed," says Canon Tristram, "in the desert, where neither trees, brushwood, nor even undulation of the surface afford the slightest protection to its foes, a modification of color assimilated to that of the surrounding country is absolutely necessary. Hence, without exception, the upper plumage of every bird, and also the fur of all the smaller mammals and the skin of all the snakes and lizards, is of one uniform sand color."

(Adapted from "The Color of Animals" by Sir John Lubbock in A Book of Natural History (1902, ed. David Starr Jordan)

### 1. As used in the passage, the word CONSPICUOUS means

- A) intricate.      B) strong.      C) pervasive.      D) salient.

### 2. What is the main topic of the passage?

- A) The protective function of color in the animal world

inteligencia regularmente llevan a cabo espionaje, intimidación y encarcelamiento de la prensa y los partidos políticos de la oposición. La Secretaría General de la OEA y el Centro Carter se expidieron en septiembre de 2016, condenando conjuntamente la existencia constatada de presos políticos en el país. Amnistía Internacional constata, en su informe 2017, el deterioro de la situación de los derechos humanos en el país, incluyendo denuncias de tortura y uso excesivo e innecesario de la fuerza por parte de las fuerzas de seguridad. El chavismo de Maduro ha perdido la capacidad de gobernar. Es desde esta mirada más parecido al fujimorismo que a los mejores tiempos de la Cuba de Fidel. Con la medida tomada ayer, al disolver el Congreso, el "presidente" Nicolás Maduro disipa dudas: cruzó el límite y se refrendó en el campo de las dictaduras.

Turzí, M. (31/03/2017). "Vexil": la salida venezolana de la democracia. Clarín. Texto editado [https://www.clarin.com/opinion/vexil-salida-venezolana-democracia\\_0\\_HkWGsrx.html](https://www.clarin.com/opinion/vexil-salida-venezolana-democracia_0_HkWGsrx.html)

## TEXTO 2B

Das pasados, Pablo Vidal, uno de los diputados del partido Revolución Democrática que integra el Frente Amplio de Chile, manifestó en una entrevista ante *La Tercera* que el presidente Nicolás Maduro era un dictador. Se requirió un elevado nivel de analipsis político -para decirlo diplomáticamente- para que el ciudadano de un país como Chile, que ha sufrido de las más horribles dictaduras de que se tenga noticia en el siglo veinte, pueda calificar con los mismos términos a Augusto Pinochet y Nicolás Maduro.

Una extraña dictadura que permite que un fantasma como Juan Guaidó circule por todo el país sin ser perseguido; que cite a extintos chavistas y se retira con ellos, para intercambiar ideas sobre la constitución de un gabinete de su autor, "transición". O que permite que un dirigente responsable de ser el inspirador y autor intelectual de las dos guerras que en el 2014 y 2017 dejaron una estela de cemiterios de soldados, miles de heridos y miles de daños a la propiedad, nos referimos a Leopoldo López, aparece regularmente en diversos programas de radio reproduciendo y viviendo por las redes. ¿No son estos, acaso, ejemplos rotundos de la libertad de prensa y de reunión que existe la Venezuela bolivariana y que ninguna dictadura jamás admitió? Decir que es un dictador es un gigantesco error conceptual gravado de lesivas consecuencias prácticas para el futuro de un país.

Boron, A. (7/02/2019). La crisis venezolana y la confusión de la izquierda. Carta abierta al Frente Amplio de Chile. Crónica digital. (Texto editado).

### 1. La polémica que se establece entre los dos textos, gira en torno a

- A) la definición de dictador por los letrados en el área de ciencias políticas.
- B) la dictadura evidente de Maduro que comienza después del Chavismo.
- C) si el gobierno que rige Maduro en Venezuela es de carácter dictatorial.
- D) si el gobierno de Maduro es semejante al gobierno de Pinochet en Chile.

### 2. La palabra TRANSPARENTE que aparece en el texto 2A, y el verbo CALIFICAR que está presente en el texto 2B, connotan respectivamente

- A) confianza y evaluación.
- B) fraude y comparación.
- C) seguridad e imputación.
- D) legalidad y designación.

España. Recuperado de [https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/por-que-t-rex-tenia-brazos-tancos\\_18094](https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/por-que-t-rex-tenia-brazos-tancos_18094) (Texto editado)

### 1. El tema central del texto trata sobre

- A) la trayectoria académica del profesor de Paleontología K. Padian.
- B) el proceso evolutivo del *Tyrannosaurus rex* durante el Cretácico.
- C) las falencias de las que adolece el departamento de Paleontología.
- D) una hipótesis que explica porque los brazos del *T. rex* eran cortos.

### 2. En el texto, el término ROSARIO connota que las hipótesis existentes son

- A) interesantes.      B) copiosas.      C) inverosímiles.      D) originales.

## II. TEXTO CON IMAGEN

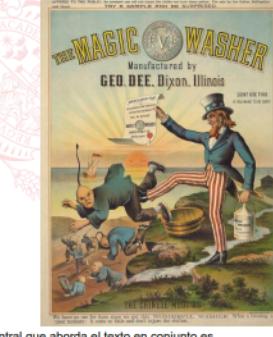
Este texto desarrolla un tema central, así como una idea principal, mediante información textual clásica de carácter continuo, matizada con imágenes que pueden ser tablas estadísticas, infografías, anuncios publicitarios, caricaturas, entre otras posibilidades.

## TEXTO 2

El número de ataques y crímenes de odio contra los asiáticos se ha disparado desde el comienzo de la pandemia en diferentes partes del mundo, entre ellas, Canadá. Sin embargo, la violencia sufrida por las comunidades asiáticas ha pasado desapercibida durante muchos años. «El Gobierno canadiense no menciona específicamente la lucha contra el racismo asiático en su documento central de política, pero sí menciona como objetivos luchar contra el racismo que sufre la población negra o las comunidades indígenas», comentó Avry Go, directora de la Chinese and Southeast Asian Legal Clinic. Por ello, los emigrantes asiáticos están pidiendo al gobierno de Canadá que mejore sus planes de lucha antirracista.

En la ciudad de Vancouver, que tiene cerca de 2,5 millones de habitantes, la policía informó que los delitos de odio antiasiáticos aumentaron de solo 12 casos en 2019 a 98 en 2020. La ministra de Economía, Chrystia Freeland, se comprometió a destinar 50 millones de dólares para contrarrestar el racismo durante los dos siguientes años; no obstante, dicha medida no es suficiente para que el racismo sea erradicado.

Valencia, Rufa. (8 de abril de 2021). Canadienses de origen asiático ven fallas en la estrategia contra el racismo. Radio Canada International. Recuperado en <https://www.radiocan.ca/es/2021/04/08/canadienses-de-origen-asiatico-ven-fallas-en-la-estrategia-contra-el-racismo/> (Texto editado).



### 1. El tema central que aborda el texto en conjunto es

- A) la lucha contra el racismo originada por la pandemia en Canadá y en los EE.UU.
- B) la queja que presentan los emigrantes asiáticos contra el gobierno canadiense.
- C) el racismo contra los asiáticos en dos países del norte del continente americano.
- D) el aporte económico como ayuda para erradicar el ataque antirracista americano.

### 2. Resulta incompatible con la imagen afirmar que el anuncio

- A) muestra el impedimento a los asiáticos para poder residir en los EE.UU.
- B) incita a la lucha antirracista que sufre la comunidad asiática en EE.UU.
- C) propone enviar a USA de la población asiática con un amuleto mágico.
- D) pretende vender un producto contra la suciedad, aludiendo al racismo.

## III. TEXTO DIÁLÉCTICO

Ya sea a través de dos lecturas o de una sola, con este tipo de texto se busca que el discente sea capaz de comprender cabalmente los contenidos de propuestas contrapuestas sobre un tema cualquiera de índole polémica. El conflicto propositivo permite la lectura dinámica y la reconstrucción de la tensión implícita de los contenidos del texto. Este tipo textual es, por excelencia, argumentativo.

## TEXTO 3A

Basta de rencores y venganzas disfrazadas de justicia, el Tribunal Constitucional (TC) no está cometiendo ninguna arbitrariedad, lo que está haciendo es ratificar el indulto que PPK le otorgó a Alberto Fujimori en 2017, el cual debería estar gozando y no goza. Además, tengamos en cuenta que no se está liberando a un peligroso criminal, sino a un magnífico presidente que luchó contra el terrorismo de manera exitosa, no lo olvidemos, como tampoco olvidemos las idóneas medidas que tomó durante su gobierno. Alberto Fujimori es el presidente que encamina al país a un crecimiento sostenido, el que acabó con el terrorismo, el que generó agroindustria, empleo, seguridad jurídica y el que llegó hasta el lugar más alejado del país, y hoy está libre gracias a que finalmente se hizo justicia a través del TC.

Juárez, P. (17 de marzo de 2022). «Alberto Fujimori: Posturas a favor y en contra en el Congreso tras fallo del Tribunal Constitucional». En Gestión. Recuperado de <https://gestion.pe/peru/politica/alberto-fujimori-entidad-posturas-a-favor-y-en-contra-en-el-congreso-tras-fallo-del-tribunal-constitucional-mmnoticias/?ref=gesr> (Texto editado)

## TEXTO 3B

No pretendemos confundir a los peruanos afirmando que el indulto del Tribunal Constitucional (TC) en favor de Fujimori es un acto de justicia en oposición al supuesto acto de venganza de quienes quieren que Fujimori vuelva a prisión, tampoco afirmando infundadamente que Fujimori fue un precario presidente, cuando en realidad es un criminal. Tengamos en cuenta que Fujimori no ha sido condenado por ser un mal presidente, sino por haber violado derechos humanos, es decir, Alberto Fujimori no es un preso común, es alguien que torturó, asesinó y desapareció personas, además que el indulto que ha ratificado el TC es un indulto fraudulento que fue otorgado por PPK en 2017 a fin de que no sea vacado; esto es, se está pretendiendo legitimar un indulto negociado, es por ello que sostengo que con esta decisión, el TC está dejando un inaceptable y peligroso precedente, ya no se debe permitir.

Bazán, S. (17 de marzo de 2022). «Alberto Fujimori: Posturas a favor y en contra en el Congreso tras fallo del Tribunal Constitucional». En Gestión. Recuperado de <https://gestion.pe/peru/politica/alberto-fujimori-entidad-posturas-a-favor-y-en-contra-en-el-congreso-tras-fallo-del-tribunal-constitucional-mmnoticias/?ref=gesr> (Texto editado)

### 1. Se infiere del texto dialógico que ambas autoras debaten sobre

- A) el desempeño de Alberto Fujimori como expresidente del país.
- B) la legitimidad del indulto presidencial a favor de reos políticos.
- C) el indulto del Tribunal Constitucional a favor de Alberto Fujimori.
- D) la base ética del indulto de Fujimori otorgado por PPK en 2017, no sea vacado; esto es, se está pretendiendo legitimar un indulto negociado, es por ello que sostengo que con esta decisión, el TC está dejando un inaceptable y peligroso precedente, ya no se debe permitir.

### 2. Si se comprobara que Fujimori ha sido el mejor presidente del país,

- A) Sigrid Bázán seguiría recusando el indulto a Fujimori.
- B) PPK sería vacado irremediablemente por el Congreso.
- C) los miembros del TC serían ratificados en sus cargos.
- D) las personas, al no desear venganza, se reconciliarían.

## IV. TEXTO EN INGLÉS

One of the greatest cosmological mysteries facing astrophysicists today is Dark Matter. Since the 1960s, scientists have postulated that this invisible mass accounts for most of the matter in the Universe. While there are still many unresolved questions about it – i.e., What is it composed of? How do we detect it? What evidence is there beyond indirect detection? – we have managed to learn a few things about it over time.

For example, astrophysicists have observed that Dark Matter played a vital role in the formation of galaxies and is responsible for keeping them gravitationally bound. However, when an international team of astronomers observed the ultra-diffuse galaxy AGC 114905, they found no evidence of Dark Matter at all. If these observations are accurate, this discovery could force scientists to reevaluate their cosmological models and the way we look at the Universe.

The research team was led by researchers from the Kapteyn Astronomical Institute at the University of Groningen and the Netherlands Institute for Radio Astronomy (ASTRON).

Williams, M. (2021). "Galaxies Have Been Found With no Dark Matter at all" in Universe Today. Retrieved from <https://www.universetoday.com/15303/galaxies-have-been-found-with-no-dark-matter-at-all/> (Edited text)

### 1. What is the central topic of the passage?

- A) A new planet detected that refutes the existence of Dark Matter
- B) Some undetermined questions about Dark Matter and galaxies
- C) A rigorous description of the ultra-diffuse galaxy AGC 114905
- D) The lack of evidence of Dark Matter according to new research

### 2. About Dark Matter, it is valid to say that

- A) even to the present day it remains an enigmatic concept.
- B) its existence would be complete in the latest advances.
- C) scientists solved the majority of the questions about it.
- D) has little relevance in the formation of many galaxies.

## COMPRENSIÓN LECTORA

### TEXTO 1

La pregunta que dominó la investigación filosófica inicial sobre el cine fue si el cine, un término que enfatiza la estructura institucional dentro de la cual se producen, distribuyen y ven las películas, podía considerarse una forma de arte. Habla dos razones por las que el cine no parecía digno de la designación honorífica de arte. La primera fue que los primeros contextos para la exhibición de películas incluían lugares como el circo y espacios interiores acondicionados llamadas Nickelodeon. Como forma cultural popular, el cine parecía tener una vulgaridad que lo convertía en un compañero *inadecuado* para el teatro, la pintura, la ópera que terminaba rechazándolo de las bellas artes. Un segundo problema era que el cine parecía tomar prestado demasiado de otras formas de arte.

Para muchos, las primeras películas parecían poco más que grabaciones de representaciones teatrales o de la vida cotidiana. La razón de ser de los primeros era que podían difundirse a un público más amplio que el que podía ver una actuación en directo. Pero el cine, entonces solo parecía ser un medio de acceso al arte y no una forma de arte independiente por sí misma. Por otro lado, parecía una reproducción demasiado directa de la vida, buscó distinguir el cine por medio de los recursos técnicos que empleaba para presentar sus narrativas: *flashbacks*, primeros planos y ediciones son algunos ejemplos de los medios técnicos que emplean los cineastas para presentar sus narrativas en realizaciones cinematográficas.

Wartenberg, L. "Filosofía del cine", The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Edward N. Zalta (ed.). Wartenberg, L. "Filosofía del cine", The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Edward N. Zalta (ed.).

### 1. De manera modular, el texto se enfoca en

- A) distinguir la narrativa cinematográfica de la dramaturgia.
- B) examinar las películas y los recursos técnicos que usan.
- C) demostrar la naturaleza y la autonomía artística del cine.
- D) eludir que el cine sea considerado una de las bellas artes.

### 2. El sinónimo contextual de INADECUADO es

- A) inconveniente.      B) irresponsable.      C) expulsable.      D) marginado.

### 3. Es incompatible con el texto sostener que las películas tenían que exhibirse en grandes cines para considerarlo arte, debido a que

- A) las filmaciones eran muy parecidas únicamente al teatro.
  - B) los recintos que se usaban para dicho fin no eran idóneos.
  - C) la productora realizaba enormes inversiones económicas.
  - D) la elegancia de su contenido estaba a la altura de la gente.
4. De acuerdo con Hugo Münsterberg, el cine presenta en su narrativa técnicas audiovisuales como *flashbacks*, primeros planos y ediciones. De lo anterior se colige que estas técnicas
- A) buscan desarrollar e innovar nuevos dispositivos en la industria cinematográfica.
  - B) fueron creadas por cineastas inspirados por acciones teatrales y piezas de ópera.
  - C) evidencian características inherentes e independientes de las demás bellas artes.
  - D) dejarán claro que el cine se diferencia de manera significativa únicamente del teatro.
5. Si las películas hubiesen sido proyectadas en espacios adecuados y su contenido careciera de comparaciones con la vida cotidiana, probablemente
- A) los filósofos modernos de igual manera hubiesen buscado la estructura ontológica del cine.
  - B) el cine hubiese sido considerado una más de las bellas artes y su exclusión sería soslayable.
  - C) los futuros cineastas y su creación filmica hubiesen sido reconocidos en la actualidad.
  - D) los círcos y los Nickelodeon hubiesen dejado de funcionar por la ausencia de espectadores.

## SECCIÓN B

### TEXTO 1

El problema según el cual ha de actuar el hombre si su gobierno prescribe conductas rígidas o la sociedad espera un comportamiento que su propia conciencia considera erróneo, es, por cierto, muy antiguo. Resulta fácil decir que no puede considerarse responsable al individuo por actos ejecutados mediante una presión insufrible, porque el individuo depende por completo de la sociedad en que vive y ha de aceptar sus normas claramente. Mas la misma formulación de esta idea permite ver hasta qué punto tal concepción contradice nuestro sentido de la justicia. La presión externa logra, en alguna medida, reducir la responsabilidad del individuo, pero nunca *desaparecerá*. En los juicios de Nuremberg se aceptó este principio. Todo lo que tiene importancia moral en nuestras instituciones, leyes y costumbres, puede deducirse de la interpretación del sentido de la justicia por parte de innumerables individuos. Las instituciones son impotentes, en el aspecto ético, en tanto que no apoyan la conciencia de los individuos actuantes. Todo esfuerzo por elevar y fortalecer este sentido de la responsabilidad es un elevado servicio a la humanidad.

En nuestro tiempo, algunos científicos e ingenieros asumen una responsabilidad moral porque la creación y perfeccionamiento de instrumentos de destrucción generalizada cae dentro de su campo concreto de actividad. Pienso, entonces, que la creación de la Society for Social Responsibility in Science (Sociedad para la Responsabilidad Social en la Ciencia) satisface una verdadera exigencia. Esta asociación a través de la discusión de los problemas de su competencia permitirá al individuo aclarar mejor sus ideas y llegar a una postura definida en cuanto a su propia situación; además, la ayuda mutua es esencial para quienes afrontan dificultades por obrar según su conciencia.

Einstein, A. (2000). El estado y la conciencia individual. Mis creencias. [http://www.vinomas.cat/webs/biblioteca/digital/libreridesciens/EINSTEIN\\_Mis\\_Creencias.pdf](http://www.vinomas.cat/webs/biblioteca/digital/libreridesciens/EINSTEIN_Mis_Creencias.pdf). pp. 16-17 (Texto editado)

### 1. La intención principal del autor del texto es

- A) explicar las razones de creación de la Society for Social Responsibility in Science.
- B) referendar las sentencias dictadas en los juicios de Nuremberg en contra de los nazis.
- C) argumentar que las acciones morales deben prevalecer sobre la coacción social.
- D) sancionar a los perpetradores de actos inmorales por reconocerlos responsables.

### 2. En sinónimo contextual de DESAPARECER es

- A) soslayar.      B) invisibilizar.      C) desvanecer.      D) afectar.

### 3. Sobre los juicios de Nuremberg, se desprende que

- A) tuvo como objetivo restablecer el orden en Europa.
- B) defendieron a las familias de víctimas de los nazis.
- C) se llevaron a cabo luego de la derrota de Alemania.
- D) sancionaron a los responsables de actos inmorales.

4. Es incompatible con el texto sostener que algunos científicos e ingenieros están eximidos de responsabilidad moral por los resultados obtenidos en sus quehaceres académicos, porque

- A) ellos contribuyen al mejoramiento del mundo, inventando o mejorando artefactos que hacen la vida de las personas más fácil.
- B) sus descubrimientos están relacionados con la creación y el perfeccionamiento de instrumentos militares de destrucción masiva.
- C) los científicos están exentos de responsabilidad del uso que las personas puedan darles a sus inventos e innovaciones científicas.
- D) la ciencia es una actividad académica inherentemente relacionada a la producción de conocimiento y no a la política de los países.

5. Siguiendo la disertación de Einstein, si un grupo de soldados ingresa a una aldea y asesinan a toda la población por órdenes de su oficial al mando, es posible que

- A) ellos comparecerán ante la Society for Social Responsibility in Science.
- B) todos ellos serán dados de baja por su comando por carecer de criterio.
- C) ascenderán en su carrera militar por cumplir al pie de la letra una orden.
- D) podrán ser encontrados culpables en un juicio por crímenes de guerra.

### TEXTO 2A

La revolución bolivariana en Venezuela es cada vez más un sueño más lejano y una pesadilla más real. El fracaso es doble: por el lado «bolivariano» y por el lado «revolucionario». Desde la tradicional democracia liberal, el régimen que comanda Maduro es percibido como dictatorial. Venezuela es el único país del continente –con Cuba– «no libre» de acuerdo con el Índice de Libertad en el mundo 2017 que elabora Freedom House.

Si bien las elecciones hasta el momento han sido «transparentes», según el Consejo Nacional Electoral, manejado por el gobierno de Maduro, los servicios de

inteligencia regularmente llevan a cabo espionaje, intimidación y encarcelamiento de la prensa y los partidos políticos de la oposición. La Secretaría General de la OEA y el Centro Carter se expidieron en septiembre de 2016, condenando conjuntamente la existencia constatada de presos políticos en el país. Amnistía Internacional constata, en su informe 2017, el deterioro de la situación de los derechos humanos en el país, incluyendo denuncias de tortura y uso excesivo e innecesario de la fuerza por parte de las fuerzas de seguridad. El chavismo de Maduro ha perdido la capacidad de gobernar. Es desde esta mirada más parecido al fujimorismo que a los mejores tiempos de la Cuba de Fidel. Con la medida tomada ayer, al disolver el Congreso, el «presidente» Nicolás Maduro disipa dudas: cruzó el límite y se refrendó en el campo de las dictaduras.

Turzi, M. (31/03/2017). «'Exit': la salida venezolana de la democracia». Carin. (Texto editado) [https://www.carin.com/opinion/exit-salida-venezolana-democracia\\_0\\_HkzWfGsmu.html](https://www.carin.com/opinion/exit-salida-venezolana-democracia_0_HkzWfGsmu.html)

## TEXTO 2B

Días pasados, Pablo Vidal, uno de los diputados del partido Revolución Democrática que integra el Frente Amplio de Chile, manifestó en una entrevista ante *La Tercera* que el presidente Nicolás Maduro era un dictador. Se requiere un elevado nivel de analítabismo político -para decirlo diplomáticamente- para que un ciudadano de un país como Chile, que ha sufrido una de las más horribles dictaduras de que se tengan noticias en el siglo veinte, pueda calificar con los mismos términos a Augusto Pinochet y Nicolás Maduro.

Una extraña dictadura que permite que un fantoche como Juan Guaidó circule por todo el país sin ser perseguido, que cita a exponentes chavistas y se reúna con ellos, para intercambiar ideas sobre la constitución de un gabinete de su ilusoria «transición». O que permite que un dirigente responsable de ser el inspirador y autor intelectual de las dos garrimbas que en el 2014 y 2017 dejaron una estela de centenares de muertos, miles de heridos e inmensos daños a la propiedad, nos referimos a Leopoldo López, aparezca regularmente en diversos programas de radio reproducido y viralizados por las redes. «No son estos, acaso, ejemplos rotundos de la libertad de prensa y de reunión que existe en la Venezuela bolivariana y que ninguna dictadura jamás admitió? Decir que es un dictador es un gigantesco error conceptual gravado de levesas consecuencias prácticas para el futuro de un país».

Boron, A. (7/02/2019). La crisis venezolana y la confusión de la izquierda. Carta abierta al Frente Amplio de Chile. Crónica digital. (Texto editado)

### 1. La polémica que se establece entre los dos textos, gira en torno a

- A) la definición de dictador por los letrados en el área de ciencias políticas.
- B) la dictadura evidente de Maduro que comienza después del Chavismo.
- C) si el gobierno que rigió Maduro en Venezuela es de carácter dictatorial.
- D) si el gobierno de Maduro es semejante al gobierno de Pinochet en Chile.

### 2. La palabra TRANSPARENTE que aparece en el texto 2A, y el verbo CALIFICAR que está presente en el texto 2B, connotan respectivamente

- A) confianza y evaluación.
- B) fraude y comparación.
- C) seguridad e imputación.
- D) legalidad y designación.

### 3. Es compatible con el texto 2A aseverar que las elecciones en Venezuela han sido fraudulentas, debido a que

- A) el Consejo Nacional Electoral constata que es totalmente confiable.
- B) el ente Amnistía Internacional ha supervisado el proceso electoral.
- C) los comicios, en el país en mención, se dan de manera segura.
- D) el candidato de la oposición Juan Guaidó denunció irregularidades.

### 4. De acuerdo con el texto 2B, se puede desprender que la política de Pinochet

- A) influyó en los posteriores gobiernos dictatoriales en Sudamérica como el de Nicolás Maduro en Venezuela.
- B) instituyó un sistema de gobierno basado en el respeto de los derechos humanos en favor de todos los chilenos.
- C) convirtió a Chile en un país industrializado con un desarrollo económico predominante en el continente.
- D) obstruyó la libertad de prensa y persiguió a sus opositores políticos, vulnerando así los derechos democráticos.

### 5. Si Nicolás Maduro nunca hubiese tomado la decisión de cerrar el congreso, entonces

- A) su gobierno jamás hubiese sido considerado como una horrenda dictadura.
- B) de igual forma, su jefatura hubiese sido calificada como un régimen totalitario.
- C) el partido de la oposición hubiese tildeado su gobierno claramente democrático.
- D) nunca hubiese sido comparado con el fujimorismo ni con el cubano Fidel Castro.

## TEXTO 3

A Charles Darwin se le ha acusado de inspirar la eugenésica y el genocidio nazi, y tanto el capitalismo como el marxismo lo han reivindicado para tirando de diferentes hilos; ya sea el de la competencia por la supervivencia o el del materialismo ateo. En suma, lo que se ha hecho con Darwin, de manera malintencionada, es una tergiversación de sus postulados científicos sobre la evolución de los seres vivos, tal como la idea que plantea que el naturalista inglés sostuvo que el hombre descendió del mono. Este mantra, repetido hasta la saciedad, no forma parte del darwinismo en absoluto.

En *El origen de las especies*, Darwin no abordó el linaje humano, pero él da siguiente de publicarlo, sus detractores ya decían que el hombre viene del mono», afirma el codirector de Alapuerca, Juan Luis Arsuaga. Esto dió pie a que los detractores de Darwin lo ridiculizaran en caricaturas que mostraban al eminente científico convertido en un simio peludo. Posteriormente, en *El origen del hombre*, Darwin intentó aclarar esa malinterpretación al plantear la hipótesis de que humanos y simios descenden de progenitores comunes y no unos de otros, pero esto no importó para sus detractores, quienes siguieron burlándose de él, pese a que en realidad la idea no era novedosa para la ciencia de mediados del XIX, ya que aparecía sugerida en trabajos de otros científicos, como Thomas Henry Huxley por ejemplo.



Yanes, J. (11/02/2009). Lo que Darwin nunca dijo. Público. <https://www.publico.es/ciencias/darwin-dijo.html>. (Texto editado)

### 1. El tema central que aborda el texto mixto es

- A) la ridiculización de Darwin por la malinterpretación de sus ideas evolutivas.
- B) la propuesta científica de Ch. Darwin en su libro *El origen de las especies*.
- C) la teoría evolutiva durante la atmósfera política en la Europa del siglo XIX.
- D) las críticas a los postulados científicos de la teoría evolutiva de Ch. Darwin.

### 2. En el texto, la expresión DAR PIE connaît

- A) equivocación. B) sarcasmo. C) causalidad. D) propuesta.

### 3. Podemos inferir del texto que la aseveración de los detractores contemporáneos de Darwin sobre sus ideas expuestas en *El origen de las especies* carece de asidero porque

- A) Darwin, en dicha obra, estudió abordar el tema del linaje humano.
- B) había otros científicos que también trataron sobre la evolución.
- C) los hallazgos en Alapuerca han refrendado las ideas de Darwin.
- D) la mayoría de ellos eran miembros del Partido Nacional Socialista.

### 4. Respecto a las ideas expuestas en el texto y a la caricatura, es incompatible sostener que esta refleja fielmente la propuesta científica de Darwin porque

- A) la caricatura se elaboró durante la pugna ideológica entre el capitalismo y el marxismo.
- B) la ilustración fue inspirada por los celos profesionales de científicos como Thomas Huxley.
- C) la viñeta se publicó en la portada de la segunda edición de *El origen de las especies*.
- D) la caricatura se condice con la absoluta incomprendimiento de los postulados de Darwin.

### 5. Si en *El origen de las especies*, Darwin hubiese abordado el tema del linaje humano, es posible que

- A) la Iglesia católica lo hubiera excomulgado por plantear su teoría evolucionista.
- B) sus detractores hubieran continuado mofándose de sus ideas ridiculizando.
- C) los capitalistas lo hubieran elegido como el representante de la competencia.
- D) los científicos decimonónicos como Huxley hubieran refutado sus postulados.

## SEMANA 1C

### PASSAGE 1

Most environmental pollution on Earth comes from humans and their inventions. Take, for example, the automobile or that miraculous human-made material, plastic. Today, automobile emissions are a major source of air pollution contributing to climate change, and plastics pollute our ocean, creating a significant health hazard to marine animals. And what about the electric lightbulb, thought to be one of the greatest human inventions of all time? Electric light can be a beautiful thing, guiding us home when the sun goes down, keeping us safe and making our homes cozy and bright. However, like carbon dioxide emissions and plastic, too much of a good thing has started to negatively impact the environment. Light pollution, the excessive or inappropriate use of outdoor artificial light, is affecting human health, wildlife behavior, and our ability to observe stars and other celestial objects.

Cobb, J. July 23, 2019. "Light Pollution". National Geographic. Retrieved from <https://www.nationalgeographic.org/article/light-pollution/12th-grade/>

### TRADUCCIÓN

La mayor parte de la contaminación ambiental de la Tierra proviene de los seres humanos y sus inventos. Por ejemplo, el automóvil o ese milagroso material fabricado por el hombre, el plástico. Hoy en día, las emisiones de los automóviles son una de las principales fuentes de contaminación atmosférica que contribuyen al cambio climático, y los plásticos llenan nuestros océanos, creando un importante peligro para la salud de los animales marinos. ¿Y qué decir de la bombilla eléctrica, considerada uno de los mayores inventos humanos de todos los tiempos? La luz eléctrica puede ser un hermoso, que nos guía a casa cuando el sol se pone, nos mantiene seguros y hace que nuestros hogares sean acogedores y luminosos. Sin embargo, al igual que las emisiones de dióxido de carbono y el plástico, demasiado de algo bueno ha empezado a tener un impacto negativo en el medio ambiente. La contaminación lumínica, el uso excesivo o inadecuado de la luz artificial exterior, está afectando a la salud humana, la vida silvestre, al comportamiento de la fauna y a nuestra capacidad de observar las estrellas y otros objetos celestes.

### 1. The text is mainly about

- A) noise pollution.
- B) environmental pollution.
- C) light pollution.
- D) pollution by human activity.

### 2. The word INVENTIONS can be replaced by

- A) imaginations. B) creations. C) findings. D) acquisitions.

### 3. Regarding environmental pollution, it is possible to deduce that

- A) it reaches alarming figures worldwide in certain cities.
- B) it encourages the climate crisis to advance unchecked.
- C) human beings are not the only cause of this problem.
- D) it is compromising the quality of life of all living beings.

### 4. It is incompatible to affirm that light pollution

- A) allows us to observe celestial bodies in all their splendor.
- B) is a problem that has appeared with the modern world.
- C) proves once again that everything in excess is harmful.
- D) is caused by wasted, unnecessary or inadequate light.

### 5. If humans could harmonize their inventions with the environment,

- A) developed countries would have immeasurable economic losses.
- B) dangerous "environmental diseases" would definitely disappear.
- C) the planet's extinction would be prolonged by a few million years.
- D) possibly the high rate of environmental pollution would decrease.

### PASSAGE 2

The length of a year on Earth is defined by the time it takes our planet to complete a full orbit around the Sun.

Solar calendar systems, such as the modern-day Gregorian calendar, are designed to reflect the duration of a tropical year—also called a solar year, astronomical year, or equinoctial year—as accurately as possible. This is the duration of a full seasonal cycle, for example, from one equinox to the next. A tropical year is approximately 365.242189 days long on average, though its length changes slightly over time.

Because a common year has 365 days in today's Gregorian calendar, a leap day is regularly added to bring it in sync with the tropical year. Without leap days, our calendar would be off by 1 day approximately every 4 years, causing the astronomical seasons to occur at an increasingly later date as time goes by. In less than 50 years, the March equinox would be in April and the June solstice would occur in July.

Bikos, K. (2022). How Accurate Are Calendars? in *timeanddate*. Retrieved from <https://www.timeanddate.com/date/perfect-calendar.html> (Edited text).

### TRADUCCIÓN

La duración de un año en la Tierra se define por el tiempo que tarda nuestro planeta en completar una órbita completa alrededor del Sol.

Los sistemas de calendario solar, como el calendario gregoriano moderno, están diseñados para reflejar la duración de un año tropical —también llamado año solar, año astronómico o año equinoccial— con la mayor precisión posible. Esta es la duración de un ciclo estacional completo, por ejemplo, de un equinoccio al siguiente. Un año tropical tiene una duración media aproximada de 365,242189 días, aunque su duración cambia ligeramente con el tiempo.

Debido a que un año común tiene 365 días en el calendario gregoriano actual, se agrega regularmente un día bisesto para sincronizarlo con el año tropical. Sin los días bisiestos, nuestro calendario estaría desfasado 1 día aproximadamente cada 4 años, provocando que las estaciones astronómicas se produzcan cada vez más tarde a medida que pasa el tiempo. En menos de 50 años, el equinoccio de marzo sería en abril y el solsticio de junio ocurriría en julio.

### 1. The topic of the passage is about

- A) the length of a tropical year and why calendars need to add leap days.
- B) the duration of an astronomical year and the importance of calendars.
- C) the extent of a solar year and the dates of the solstices and equinoxes.
- D) the similarities between an astronomical year and an equinoctial year.

### 2. What does COMMON most likely means?

- A) Universal
- B) Typical
- C) Inferior
- D) Accepted

### 3. It is inferred from the passage about a solar year that

- A) every four years increases twenty-four hours.
- B) its duration year after year could be lengthier.
- C) we barely know how much time it could last.
- D) it differs from the tropical year in its duration.

### 4. According to the passage, it is inconsistent to argue that Gregorian calendar

- A) serves as a tool to calculate the duration of a year.
- B) frequently has 365 days except every four years.
- C) is one of the many calendars that currently exist.
- D) exactly matches the length of the astronomical year.

### 5. If the Gregorian calendar lasted 365 days every year without exception, then

- A) that calendar would bring serious problems in a hundred years.
- B) it would increase its level of accuracy in a couple of decades.
- C) that would not affect the calculation of astronomical seasons.
- D) people would have a day off from their activities every 4 years.

### TEXTO CONTINUO

Los textos continuos desarrollan un tema central y una idea principal mediante el recurso de las gráficas y signos de puntuación únicamente. Este tipo de texto se distingue por ser principalmente informativo y su complejidad depende, a veces, de la temática que se apreste a abordar. Este tipo de texto fue el eje de la evaluación de la comprensión de lectura en el examen de admisión de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos durante mucho tiempo, por tal razón, se le considera un texto base y canónico.

### TEXTO

A comienzos del siglo XX, científicos como Einstein estaban reconvirtiendo la física clásica de Newton, mientras que otros como Max Planck, Niels Bohr, Werner Heisenberg, Erwin Schrödinger o Louis de Broglie impulsaban una revolución científica con el nacimiento de una física de aplicación exclusiva al átomo, la cuántica. Aunque Einstein se sirvió de la cuántica para explicar el efecto fotoeléctrico, lo que le valdría el premio Nobel en 1921, pronto comenzó a imponerse una corriente de esta nueva física con la que el aleman no estaba de acuerdo. La llamada Interpretación de Copenhagen abandonaba el determinismo en favor de una visión probabilística. Einstein pensaba que la incertidumbre postulada por los cuánticos realmente no era tal, sino que revelaba la incapacidad de encontrar las variables

con las que podría construir una teoría completa.

Uno de los impulsos clave de esta interpretación probabilística fue Max Born (11 de diciembre de 1882 – 5 de enero de 1970). Este hijo de un embriólogo nacido en Breslau (hoy Wrocław, en la actual Polonia) dejó huella en campos variados de la física, desde la relatividad a la física química, la óptica o la elasticidad. Pero, sobre todo, su trabajo en la Universidad de Gotinga (Alemania) logró situar esta institución entre las primeras del mundo en física. Bajo su amparo, surgieron figuras como Heisenberg, Edward Teller, Robert Oppenheimer, Max Delbrück, Enrico Fermi o Wolfgang Pauli, entre otras. La primera gran aportación de Born a la cuántica se produjo en 1925, en colaboración con su ayudante Heisenberg. Ambos introdujeron en la cuántica el álgebra matricial, un enfoque que Born conocía gracias a sus estudios de matemáticas y que por entonces no solía emplearse en la física. En 1926, Born aplicaba el mismo TRATAMIENTO a la ecuación de de Schrödinger para transformar los orbitales de los electrones en nubes de densidad de probabilidad. Pese a su relevancia y peso en la elaboración de una interpretación mayoritaria de la cuántica que perdura hasta hoy, durante décadas a Born se le negó los honores merecidos. Por fin se hizo justicia en 1954, cuando en octubre de aquel año, se le comunicaba la concesión del Nobel por su tratamiento probabilístico de la función de onda.

Yanez, J. (05 de enero 2018). «Max Born, el físico cuántico que creía que "Dios juega a los dados"». Open Mind BBVA. Recuperado de <https://bit.ly/3E5SYFb>.

### 1. Medularmente, el texto aborda

- A) el aporte de Max Born a la interpretación probabilística de la física cuántica.
- B) la transición del enfoque determinista hacia el probabilístico, gracias a Born.
- C) el debate entre Einstein y Born sobre el enfoque adecuado para la cuántica.
- D) la biografía de Born en relación con notable desarrollo de la física moderna.

### 2. En el texto, el término TRATAMIENTO se entiende como

- A) régimen. B) estudio. C) perspectiva. D) análisis.

### 3. Con respecto de la postura de Einstein sobre la Interpretación de Copenhagen, se puede deducir que

- A) el creador de la teoría de la relatividad estaba dispuesto a modificar su postura determinista a partir de los hallazgos de la cuántica.
- B) el científico alemán consideraba que sus postulados eran el resultado de las limitaciones de los científicos detrás de esta teoría.
- C) el gran renovador de la física apostaba por un enfoque probabilístico a la luz de los desarrollos de gran parte de sus contemporáneos.
- D) este notable científico consideraba que la física cuántica podría adquirir un estatus superior a la teoría que él llegó a proponer.

### 4. Sobre los aportes científicos de Max Born, no es correcto sostener que

- A) ayudaron a establecer una interpretación de la cuántica que logró imponerse.
- B) contribuyó en diversas ramas de la física, como la relatividad o la elasticidad.
- C) inventó un enfoque nuevo para abordar la ecuación de onda de Schrödinger.
- D) introdujo, con ayuda de Heisenberg, el álgebra matricial en la física cuántica.

### 5. Si Born únicamente se hubiera dedicado a la docencia universitaria,

- A) las colaboraciones con su ayudante Heisenberg se habrían vuelto más comunes.
- B) su consagración con el Nobel de Física habría durado mucho menos tiempo.
- C) incluso así habría conseguido desarrollar usos novedosos del álgebra matricial.
- D) su aporte sería relevante a raíz de los científicos que surgieron a su amparo.

## TEXTO MIXTO

El texto mixto tiene dos componentes fundamentales. El primer componente es el texto continuo y el segundo, una imagen. La naturaleza de la imagen es versátil, porque puede ser una tabla estadística, una infografía, un anuncio publicitario, una caricatura, entre otras posibilidades. Es menester entender que ambos componentes ostentan coherencia y coherencia.

### TEXTO

¿Cuáles son las diferencias y similitudes entre un Niño global y uno costero? Cada fenómeno de Niño es diferente y este no falta a esta regla. Así lo confirmaron varios expertos en el tema que analizaron los últimos eventos climáticos que afectan al país. Para empezar, se encontraron divergencias de conceptos, origen y duración entre un Niño global y uno costero.

El presidente del Instituto del Mar del Perú (Imarpe), Javier Gaviola, explica que un Niño mundial por lo general obtiene resultados de cantidad de lluvias en metros cúbicos mayor a un Niño costero debido a la diferencia en la duración de ambos. Sin embargo, aclara que, si comparamos solo el mes de febrero o marzo del 83 o del 98 con el del 2017, el fenómeno «ha representado tres veces más» en cuanto a la cantidad de agua. Gaviola considera que el aumento de las precipitaciones podría guardar relación con la polución atmosférica, vinculada con el desarrollo industrial, y el cambio climático que ha desatado. Por ello, estima que, en el futuro, la diferencia en metros cúbicos entre ambos fenómenos podría reducirse. Asimismo, el ingeniero meteorólogo Jonathan Cáceres, gerente de operaciones de Andina (Ambiente y Desarrollo), sostiene que los dos fenómenos tienen similares, estos si poseen algunos semejantes. Sostiene, por ejemplo, que «en Lima este año sí existió una lluvia y una activación de quebradas de desbordamiento». Emporo, indica que, en cifras totales, el Niño del 98, hasta ayer, «es muy superior» al de ahora y al de 83. De ahí que el Niño costero, como se aprecia en la gráfica, sea de menor duración.

Redacción. (27 de marzo 2017). «¿Qué distingue a un Niño costero de otro fenómeno anterior?». Perú 21. Recuperado de <https://bit.ly/31S8qv>.

1. En esencia, el texto en su conjunto se puede describir como
  - A) un análisis de las propiedades y características de El Niño costero.
  - B) una comparación entre dos variedades del fenómeno de El Niño.
  - C) una aclaración de los rasgos distintivos del fenómeno de El Niño.
  - D) un comentario sobre los cambios de El Niño a lo largo del tiempo.

2. En el entramado textual, el término DESBORDAR implica
  - A) capacidad. B) constitución. C) superioridad. D) dilatación.

3. De la información ofrecida en el gráfico, no se condice afirmar que El Niño costero
  - A) resulta más complejo de predecir por su naturaleza subtil.
  - B) involucra, en general, menores temperaturas atmosféricas.
  - C) ha sido menos nocio panorámicamente, según sus cifras.
  - D) a nivel pluvial, su duración es proporcional a su intensidad.

4. De las declaraciones de Javier Gaviola, se puede inferir que
  - A) las precipitaciones de El Niño global comenzarán a disminuir con el tiempo.
  - B) la actividad humana podrá ser relevante en la evolución de El Niño costero.
  - C) el nivel de lluvias de El Niño costero es mayor al global, calculado por mes.
  - D) El Niño costero suscita lluvias de modo constante a lo largo de casi un año.

5. Si, debido al cambio climático, las aguas de la parte occidental del Pacífico sufrieran una disminución notable de su temperatura,
  - A) esta nueva situación repercutirá en la formación del fenómeno de El Niño.
  - B) la temperatura marítima en Sudamérica sufrirá un incremento irremediable.
  - C) el impacto del fenómeno de El Niño global se ampliaría hacia la zona norte.
  - D) sería plausible afirmar que el fenómeno de El Niño costero desaparecería.

## TEXTO DIALÉCTICO

Ya sea a través de dos lecturas o de una sola, con este tipo de texto se busca que el discente sea capaz de comprender cabalmente los contenidos de propuestas contrapuestas sobre un tema cualquiera de índole polémica. El conflicto propositorio permite la lectura dinámica y la reconstrucción de la tensión implícita de los contenidos del texto. Este tipo textual es, por excelencia, argumentativo.



5. If the remains of the man's skeleton were found without a nail hammered through one of his bones,  
 A) that would show crucifixion was uncommon at those times.  
 B) we could affirm that there were different types of crucifixion.  
 C) it would be difficult to affirm that the man was crucified.  
 D) the man's death referred to in the text would be inexplicable.

## PASSAGE 2

Random access memory (RAM) is the best-known form of computer memory. This is what allows your computer to surf the internet and then quickly switch to loading an application or editing a document. RAM is considered "random access" because you can access any memory cell directly if you know the row and column that intersect at that cell. RAM is probably your computer's short-term memory.

In contrast, serial access memory (SAM) stores data as a series of memory cells that can only be accessed sequentially (like a cassette tape). If the data is not in the current location, each memory cell is checked until the needed data is found. SAM works very well for memory buffers, where the data is normally stored in the order in which it will be used (for instance, the texture buffer memory on a video card). RAM data, on the other hand, can be accessed in any order.

Tyson, J & Pollette, C. (2021). "How RAM Works" in HowStuffWorks. Retrieved from <https://computer.howstuffworks.com/ram.htm> (Edited text).

### 1. What is the topic of the passage?

- A) Characteristics of Random Access Memory
- B) The differences between RAM and SAM
- C) A brief explanation of RAM functioning
- D) The kind of memories that devices use

### 2. The word WORKS refers to

- A) perform.
- B) implement.
- C) make.
- D) handle.

### 3. We can infer about the Serial Access Memory that

- A) because its limitations it is unnecessary for computers in the present.
- B) works only if you know the exact row and column that intersects a cell.
- C) allows people to work simultaneously with different computer programs.
- D) it takes longer to access computer's information in general than RAM.

### 4. It is inconsistent with the passage to affirm that the RAM that

- A) permits your computer to multitask quickly.
- B) is the acronym for Random Access Memory.
- C) works better where data is stored in order.
- D) is comparable with the short-term memory.

### 5. If you wanted to play a videogame, listen to music and have a videocall with a friend at the same time in your computer and your computer had problems

- A) you must change your computer's SAM instantly.
- B) maybe the RAM of your computer is having trouble.
- C) both RAM and SAM would be irrelevant for that task.
- D) you should stop using that computer for a long time.

## I. TEXTO CONTINUO

Los textos continuos desarrollan un tema central y una idea principal mediante el recurso de las grafías y signos de puntuación únicamente. Este tipo de texto se distingue por ser principalmente informativo y su complejidad depende, a veces, de la temática que se apreste a abordar. Se lo conoce también como texto canónico, ya que durante buen tiempo fue el eje de la evaluación de la comprensión de lectura en el examen de admisión de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, nuestra casa de estudio.

### TEXTO 1

Es muy probable que más de una vez, al navegar por Internet, haya aparecido este mensaje: «Las cookies nos permiten ofrecer nuestros servicios. Al utilizar nuestros servicios, aceptas el uso que hacemos de las cookies». Y a continuación, dos opciones: «Aceptar» o «Más información». Pero, ¿qué son exactamente las cookies y por qué siempre nos preguntan por ellas? ¿Qué aceptamos cuando decimos que sí a las cookies? Al contrario de lo que algunos piensan, las cookies no son spam, ni gusanos informáticos, ni ningún otro tipo de virus extraño.

Son unos archivos informáticos diminutos enviados por los sitios web que se almacenan en nuestro navegador y que obtienen datos sobre nosotros. Estos pequeños programas-espía consiguen información clave para la publicidad en Internet, especialmente en lo que respecta a los avisos publicitarios personalizados.

El trabajo de las cookies es contarles a las marcas y empresas cómo nos comportamos en Internet para colocar anuncios de acuerdo con nuestros gustos e intereses al navegar. Entre otras cosas, pueden recabar estos tipos de información: direcciones y contraseñas del correo electrónico, nuestro número de teléfono y dirección, el sistema operativo de nuestra computadora, el navegador que utilizamos, entre otras.

Existen dos clases de cookies: propias y terceros. La primera se genera en la web que estamos visitando; el segundo, pertenece a una página externa, normalmente a los anunciantes. Según un reporte de la Unión Europea sobre protección de datos que analizó cerca de 500 páginas web, el 70% de las cookies son de terceros y rastrean nuestra actividad para ofrecernos publicidad personalizada. Por otro lado, la mayoría de las páginas web nos fuerzan a aceptarlas para poder seguir usando el servicio, por eso es necesario que nos informen bien sobre ellas. Si no querés que la información sobre ti quede almacenada en tu equipo puedes eliminarlas.

Palacios, J. (29 de junio del 2017). Qué ocurre cuando aceptas las cookies y por qué es conveniente borrarlas del navegador de vez en cuando. BBC NEWS MUNDO. (Texto editado).

### 1. La intención principal del autor es

- A) criticar a las cookies por robar información personal de los usuarios.
- B) apoyar a las empresas para vender sus productos a los internautas.
- C) explicar qué son las cookies y la función que desempeñan en la web.
- D) describir la importancia de las cookies en los sitios web de la internet.
- E) rechazar la utilidad de las cookies para guardar información personal.

### 2. En el texto, la palabra FUERZAN connota

- A) violencia.
- B) sufrimiento.
- C) intimidación.
- D) obligación.
- E) resignación.

### 3. Resulta compatible aseverar, con respecto a la definición de las cookies, que estos son

- A) programas-espías que tiene como objetivo proteger únicamente toda información personal del ordenador de varios gusanos informáticos.
- B) conjuntos de anuncios publicitarios que convencerán a los internautas en utilizar las diferentes marcas o empresas vistas en las páginas web.
- C) virus informáticos que alteran el funcionamiento normal del sistema operativo de un dispositivo tecnológico que es considerado muy moderno.
- D) grandes archivos que las páginas electrónicas envían a diferentes ordenadores con el objetivo de guardar información de algunos sitios web.
- E) pequeños archivos de información que se almacenan en el navegador del usuario cuando visita un sitio web y que consiguen datos personales.

### 4. Se infiere del texto que las cookies de tipo tercero están

- A) siendo creadas por la misma página web para encontrar información fehaciente de todos los usuarios.
- B) establecidos por dominios ajenos al sitio web que se está visitando y es utilizada con fines publicitarios.
- C) aportando grandes ganancias a las compañías que fabrican productos que los internautas consumen.
- D) consolidándose en el sistema operativo de los celulares para luego anunciar un servicio o producto.
- E) consideradas como la menos favorable en la página web gracias al reporte de la Unión Europea.

### 5. Si algunos sitios web dejaran de forzar a aceptar las cookies, entonces el usuario

- A) recibiría un ataque cibernético por parte de las empresas.
- B) tendría grandes descuentos solo por comprar por Internet.
- C) dejaría de recibir mensajes de comerciales personalizados.
- D) buscaría resguardar el sistema operativo de su operador.
- E) carecería de obstáculos para navegar libremente en ellas.

## II. TEXTO CON IMAGEN

Este texto desarrolla un tema central, así como una idea principal, mediante información textual clásica de carácter continuo, matizada con imágenes que pueden ser tablas estadísticas, infografías, anuncios publicitarios, caricaturas, entre otras posibilidades.

Dentro de las áreas que constituyen a toda empresa, es usual encontrar un departamento que se desempeña en funciones de recursos humanos, el cual, tiene como parte de sus obligaciones, los procesos de reclutamiento, selección, contratación, capacitación, gestión, e incluso, desvinculación del personal. Estos procesos, exigen no únicamente conocer las necesidades humanas que tiene la empresa o la institución, sino también, las funciones que cada uno de los puestos requeridos desempeña, así como las habilidades prácticas, físicas y de conocimiento que implica llevarlos a cabo. Este último punto resulta fundamental al momento de comenzar un proceso de reclutamiento, ya que es imposible cubrir una posible vacante, cuando se desconoce el perfil de puesto de la misma, lo cual puede dar cabida a múltiples dificultades que lleven a una selección subjetiva de un postulante, beneficiando o rechazando al mismo por factores o características que no son propias de la necesidad real de la empresa. Por si esto no fuera lo suficientemente grave, es muy usual que cuando se habla de discriminación en los recursos humanos, las reflexiones giran únicamente en torno al trato segregante o negativo que puede tener una persona por sus características personales, sin embargo, si algo pocas veces se señala es que las consideraciones preferentes que se tienen hacia una persona o grupo, también pueden ser discriminatorias. Notas que encontramos dentro de los procesos de reclutamiento que indican preferencias de las empresas, pueden ser tan negativas, como pudiera ser una cláusula de exclusión de cierto individuo. Empleos que buscan personas «preferentemente» del sexo femenino, o que dan preferencia a individuos con «experiencia demostrable», suelen sustentarse en creencias que se tienen acerca de las habilidades que en la mayoría de los casos son iracionales.

3. Se infiere del texto B que una de las razones por las que Tatiana haya escapado del zoológico se pudo deber a que  
 A) se contrató el servicio de guardería más económico para poder ahorrar.  
 B) los directivos del zoológico se caracterizaron por una ignorancia supina.  
 C) se descuidó la calidad de la seguridad de la jaula para minimizar gastos.  
 D) los tigres siempre buscan escapar de todos los peligros que los acechan.  
 E) el conserje olvidó echar candado a la jaula del tigre, y este se dio cuenta.

4. Según la lógica expuesta en el texto A, resulta incompatible afirmar que los zoológicos emulan las condiciones naturales de los hábitats de los animales para que estos se queden a vivir allí siempre, porque

- A) los rinocerontes blancos en cautiverio se podrán salvar de los cazadores furtivos que los persiguen en sus hábitats naturales en todo el mundo.
- B) incluso los mejores zoológicos no pueden duplicar o acercarse a las condiciones exactas de los hábitats naturales para el desarrollo animal.
- C) los zoológicos que van a funcionar deben estar debidamente acreditados, o sea, sus condiciones deben ser fieles a los hábitats naturales.
- D) los zoológicos tienen la obligación de garantizar a las especies de la extinción o recuperar su población, no para su elemento cautiverio.
- E) es posible ganar todas las batallas ante la extinción de los animales salvajes, así, los zoológicos dejarán de existir en el mediano o largo plazo.

5. Si se pudiera garantizar que las condiciones de los zoológicos sean exactamente iguales a las condiciones de los hábitats naturales, es posible que

- A) aún se registre cierta oposición hacia el funcionamiento de los zoológicos basados en el argumento de la libertad.
- B) por fin desaparezca por completo la oposición que existe hacia la existencia de los zoológicos en el mundo.
- C) disminuya la desconfianza hacia los zoológicos como centros de domesticación de animales en estado salvaje.
- D) los animales no quieran escapar nunca más de los zoológicos, por lo tanto, ya no habría más accidentes funestos.
- E) los animales salvajes en cautiverio dejen de atacar a las personas, incluso si

## IV. TEXTO EN INGLÉS

### PASSAGE

Vásquez, J. (2019). *La delgada línea de la discriminación: una visión desde los procesos de selección de personal*. Pólemos. Recuperado de <https://polemospela-delgada-linea-de-la-discriminacion-una-vision-desde-los-procesos-seleccion-personal/> (Texto editado).

### 1. Fundamentalmente, el texto expone el tema de

- A) la problemática mundial de la discriminación social.
- B) el arduo y engorroso proceso de selección laboral.
- C) discriminación en los procesos de selección laboral.
- D) los escollos del proceso de selección de personal.
- E) discriminación racial en los procesos de selección.

### 2. La expresión EXPERIENCIA DEMOSTRABLE connota

- A) casación.
- B) justificación.
- C) admonición.
- D) certificación.
- E) corrección.

### 3. Es incompatible afirmar sobre el proceso de reclutamiento, que

- A) existe la posibilidad de caer en prácticas discriminatorias.
- B) muchos de los postulantes son escogidos arbitrariamente.
- C) existe una correspondencia entre los perfiles y las plazas.
- D) los postulantes son escogidos según criterios objetivos.
- E) muchas veces se escogen personas que no son idóneas.

### 4. De la imagen que acompaña a la lectura, se puede colegir que

- A) es un claro alegato de discriminación racial.
- B) revela dos casos de discriminación ideológica.
- C) se discrimina a las personas adulto mayores.
- D) grafica como Dios recompensa a sus devotos.
- E) no identifica un tipo estricto de discriminación.

### 5. Si los procesos de contratación de una empresa fueran desarrollados de forma objetiva, posiblemente

- A) no solo aumentaría la productividad, sino también el margen salarial.
- B) se reducirían los casos de favoritismo y la conocida «puerta giratoria».
- C) se acabaría por fin con el amiguismo y cualquier forma de concesión.
- D) los requerimientos tendrían que ajustarse al perfil de los postulantes.
- E) las mejoras no podrían evidenciarse sino luego de un amplio período.

## III. TEXTO DIALEÁCTICO

Ya sea a través de dos lecturas o de una sola, con este tipo de texto se busca que el discente sea capaz de comprender cabalmente los contenidos de propuestas contrapuestas sobre un tema cualquiera de índole polémica. El conflicto positivo permite la lectura dinámica y la reconstrucción de la tensión implícita de los contenidos del texto. Este tipo textual es, por excelencia, argumentativo.

### TEXTO A

La reciente muerte del último macho de rinoceronte blanco del norte y la inminente extinción de la vaquita marina son hechos que nos recuerdan que no vamos a ganar todas las batallas a la hora de salvar especies salvajes en peligro de extinción. Hemos conseguido salvar algunas de su total extinción, pero solo gracias a la ayuda de zoólogos y acuarios.

El kile de cuerno de rinoceronte, por ejemplo, alcanza los 60 000 dólares en países donde está considerado como un remedio para enfermedades y un símbolo de estatus. Pero son *disparates*: el cuerno de rinoceronte está hecho de queratina, como nuestras uñas, y su remiendo de cuero.

Ante esta situación, una opción es establecer poblaciones de animales en zoológicos y acuarios. Si son tratadas cuidadosamente, estas poblaciones pueden servir de redes de seguridad ante la extinción de las especies: nos comprarían tiempo hasta que nos pongamos de acuerdo sobre cómo queremos actuar ante los problemas de extinción.

El caribú del Val-d'Or podría correr la misma suerte, puesto que solamente quedan 18 ejemplares de caribú boreal en Quebec, demasiado aislados para recuperarse por sí mismos. Un zoológico acreditado se ha ofrecido para adoptar el rebaño, puesto que su genética podría ser importante para una posible recuperación de la especie.

Graham, L. (2018). A favor del zoo: para muchas especies, la cautividad es la única forma de evitar la extinción. <https://magnet.xataka.com/en-diez-minutos/favor-zoo-para-muchas-especies-cautividad-unica-forma-evitar-extincion>

### TEXTO B

Los zoológicos no son refugios ni hogares para los animales. Incluso bajo las mejores condiciones es imposible duplicar o acercarse a crear algo similar al verdadero hábitat en que estos viven. Se les impide realizar la mayoría de los comportamientos innatos y vitales como correr, volar, escalar o acompañarse de otros compañeros de especie. Los zoológicos solo ensanchan el público que es aceptable interferir y mantener en cautiverio a los animales, a pesar de su aburrimiento, hacinamiento, soledad, y privación de las más elementales necesidades de su especie.

Virginia, Madre activista de Born Free, resalta que «los animales salvajes pertenecen a la naturaleza, no deben estar encerrados en zoológicos». La libertad es un concepto precioso, y los animales salvajes sufren física y mentalmente por la falta de libertad que el cautiverio les impone».

Millones de personas vislumbran los zoológicos, pero la mayoría de estos sufren pérdidas económicas, y deben encontrar maneras de reducir los costos. A la larga, los animales y, a veces, los visitantes son los que *pagan el precio*. Por ejemplo, Tatiana, una tigresa siberiana, escapó, el año 2007, del zoológico de San Francisco, y la mataron a tiros después de haber matado a una persona y herir a otros. Un año antes, Tatiana había muerto a uno de sus cuidadores.

Zoológicos – cárceles para animales. (s. f.). *Animales Naturales*. [https://www.animalnaturals.org/p/zoologicos\\_carcceles\\_para\\_animales\\_\(s\\_f\).htm](https://www.animalnaturals.org/p/zoologicos_carcceles_para_animales_(s_f).htm)

### 1. La tensión argumentativa que dimana de la lectura del texto surge a partir de

- A) los fines que cumplen zoológicos y acuarios.
- B) si deberían seguir existiendo los zoológicos.
- C) si los zoológicos y acuarios deberían existir.
- D) la oposición que existe hacia los zoológicos.
- E) el mal estado de los animales en zoológicos.

### 2. En el texto A, el término DISPARATE connota \_\_\_\_\_; en el texto B, la frase PAGAR PRECIO connota \_\_\_\_\_.

- A) contrasentido – economía
- B) paradoja – consecuencia
- C) embelezo – displicencia
- D) enajenación – conclusión
- E) inexactitud – detrimento

## SECCIÓN B

### TEXTO 1

Durante la Primera Guerra Mundial los hombres iban al frente, y si volvían, lo hacían tras meses o años de ausencia. Las mujeres se encontraban solas, con viejos y niños y *que quienes ver*, ya que dependían de ellas.

La enorme aceleración de la producción industrial, especialmente en el sector armamentístico, durante la guerra, dio lugar a una necesidad de mano de obra para ello: no podían ir porque estaban soldados, y ya se les podía sacar del campo de batalla para que vayan a trabajar a una fábrica, por ello, se recurrió a la mujer para que las hagan obreras y acudan a las fábricas a producir. Así, ellas, en pocos años, se convirtieron en protagonistas de una profunda transformación: de ser campesinas, madres e hijas, pasaron a ser obreras asalariadas, que incluso tenían que trasladarse hacia las ciudades donde estaban las fábricas.

En Gran Bretaña, por ejemplo, las mujeres obreras llegaron a ser 800 000. Asimismo, se calcula que, solo sumando las cifras de Francia y Gran Bretaña, más de un millón y medio de mujeres trabajaron en la industria bélica.



Las mujeres fueron claves en la muy necesitada industria artillera.

Astori, A. y Patrizia Salvadori (s.f.). *Atlas ilustrado de la Primera Guerra Mundial*. Madrid: Susaeta Ediciones. (Texto editado).

Mohore (08/2017). 26 imágenes que ilustran cómo la mujer tomó las fábricas durante la Primera Guerra Mundial. <https://magnet.xataka.com/en-diez-minutos/26-imagenes-que-ilustran-como-la-mujer-tomo-las-fabricas-durante-la-primer-guerra-mundial>. (Imagen editada)

### 1. El texto mixto trata sobre

- A) las mujeres obreras en la industria bélica de la Primera Guerra Mundial.
- B) el costo social de la Primera Guerra Mundial en los países beligerantes.
- C) el trabajo femenino en las fábricas durante la primera mitad del siglo XX.
- D) la participación de las mujeres en la Primera Guerra Mundial en Europa.
- E) la producción armamentística de Gran Bretaña durante la Gran Guerra.

### 2. En el texto, la expresión POR QUIENES VER connota

- A) obligación.
- B) vulnerabilidad.
- C) responsabilidad.
- D) solidaridad.
- E) empatía.

### 3. De la escena que se observa en la imagen, y teniendo en cuenta el desarrollo textual, podemos colegir que

- A) la producción de la artillería de los hombres fue empleada en los campos de batalla.
- B) las mujeres obreras requirieron de un duro y exhaustivo entrenamiento bélico.
- C) las mujeres de la fotografía son inglesas trabajando en una fábrica del Ejército.
- D) la producción de proyectiles era de alta calidad, por eso se usaron trincheras.
- E) las mujeres que producían armas quedaron exentas de los quehaceres del hogar.

4. Es incompatible con el texto sostener que la participación laboral de la mujer en las fábricas durante la Primera Guerra Mundial soslayó la migración de ellas porque

- A) los soldados defendían su patria con denudeo en las trincheras.
- B) salvo en Francia, no hubo ocupación de territorio por el enemigo.
- C) las ciudades habían sido bombardeadas y ellas tenían que evacuar.
- D) las mujeres campesinas tenían que trasladarse hacia las ciudades.
- E) las mujeres no podían dejar de producir los alimentos necesarios.



#### IV. TEXTO EN INGLÉS

Sleep plays a fundamental role in health. A good night's sleep allows the body to recover and wake up refreshed and ready to face the day.

Unfortunately, many people have sleep problems and do not get the rest they need. Insufficient and poor-quality sleep can be due to a variety of factors, including sleep disorders, medical conditions, and mental health. Sleep problems affect people of all ages, and their repercussions can be far-reaching.

Suni, E. (2022). "Sleep Statistics". In Sleep Foundation. Retrieved from <https://www.sleepfoundation.org/how-sleep-works/sleep-facts-statistics> (Edited text).

##### 1. What is the central topic of the passage?

- A) The sleep affection
- B) The meaning of dreams
- C) The phases of sleep
- D) The importance of sleep
- E) The causes of sleep

##### 2. Regarding the quality of sleep, it is valid to affirm that

- A) it only depends on the number of hours slept.
- B) it also helps the good daytime functioning.
- C) it is achieved by ingesting many sleeping pills.
- D) it has a direct impact on student concentration.
- E) it can have physical repercussions in humans.

#### COMPRENSIÓN LECTORA

##### TEXTO

Un artículo recientemente publicado en la revista especializada *Communications Earth & Environment* informa que los productos del mar proporcionan más nutrición a las personas que la carne de res, cerdo y pollo, al tiempo que reducen las emisiones de gases de efecto invernadero. Los hallazgos sugieren que las políticas para promover los productos del mar en dietas como sustitutos de otras proteínas animales podrían mejorar la seguridad alimentaria en el futuro y ayudar a abordar el cambio climático.

Es conocido desde hace mucho tiempo que los mariscos son una buena fuente de proteínas, ácidos grasos, vitaminas y minerales, y en este sentido, investigaciones anteriores han demostrado las bondades ambientales potenciales de reemplazar la carne con mariscos en las dietas. Sin embargo, hasta ahora, las estrategias para reducir las emisiones, en cuanto a las dietas del futuro, generalmente se centran principalmente en promover «dietas verdes» basadas en vegetales, y pasan por alto el efecto de las llamadas «dietas azules», basadas en mariscos y pescados. Para tratar de poner números a los impactos ambientales y posibilidades nutricionales de las dietas azules, los autores principales del estudio, Peter Tyedmers y Elton Hallström, analizaron la densidad de nutrientes y los impactos climáticos derivados de las fuentes de pescados y mariscos de importancia mundial, tanto capturados en la naturaleza como cultivados, basándose en los datos de pesca y acuicultura del año 2015. Los investigadores descubrieron que especies como el salmón, el arenque y la caballa, así como los mejillones y las ostras cultivadas, tuvieron los impactos climáticos más bajos en relación con su valor nutricional. Así, la mitad de las especies de mariscos analizadas tenían una mayor densidad de nutrientes y emitían menos gases de efecto invernadero que la carne de res, cerdo y pollo.

Rodríguez, H. (08/09/2022). Una «dieta azul» podría mejorar la nutrición y reducir las emisiones. *National Geographic*. <https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/dieta-azul-podria-mejorar-nutricion-y-reducir-emisiones-18739> (Texto editado)

##### 1. El propósito principal del autor del texto es

- A) explicar por qué la dieta basada en pescado y mariscos es beneficiosa.
- B) examinar los pro y contra de la dieta azul estudiada por Peter Tyedmers.
- C) informar sobre los beneficios de la dieta azul a la luz de una investigación.
- D) exponer argumentos para defender la calidad de los productos marinos.
- E) incentivar el consumo de alimentos nutritivos y amigables al medio ambiente.

##### 2. En el texto, el término BONDAD connota

- A) buena acción.      B) resultado correcto.      C) actitud gentil.
- D) efecto favorable.    E) pureza natural.

##### 3. Es incompatible con el texto sostener que los investigadores analizaron fuentes de pescados y mariscos provenientes únicamente del mar porque

- A) consideraron datos oficiales de su país.
- B) también estudiaron especies cultivadas.
- C) ellos practicaron la pesca de bajamar.
- D) los datos que usaron provenían de ríos.
- E) sostuvieron especies como la anchoveta.

##### 4. Del establecimiento y la generalización de una dieta basada en las sugerencias de los investigadores, podemos inferir que

- A) las granjas y los canales quedarían en bancarrota.
- B) evidenciarla que la OMS financió la investigación.
- C) las personas y el planeta se verían beneficiados.
- D) Tyedmers y Hallström recibirían el Premio Nobel.
- E) la industria pesquera obtendría pingües ganancias.

##### 5. Si los investigadores del estudio hubieran descartado determinar cifras sobre los impactos ambientales y las posibilidades nutricionales de la dieta azul,

- A) propondrían una dieta verde basada sobre todo en cereales y legumbres en vez de una basada en carnes de pollo y cerdo.
- B) analizarían la densidad de nutrientes y los impactos ambientales de peces y mariscos capturados y cultivados sería innecesario.
- C) la prestigiosa revista *Communications Earth & Environment* rechazaría publicar su investigación por no estar completa.
- D) revelarían un sesgo profesional que beneficiaría a los grandes empresarios de la industria ganadera de todo el mundo.
- E) las personas optarían por consumir carne de res, de pollo o de cerdo por ser más nutritiva que la de pescado.

#### SECCIÓN 1B

##### TEXTO 1

Los años luz nos han ayudado históricamente a entender los recovecos más escondidos del cosmos y qué **tan lejos** están de nosotros, de allí que **mirar al cielo** es como mirar al **pasado**, como afirma el periodista de ciencia Alejandro I. López, es una verdad. Aunque esto parezca una metáfora, ciertamente es un hecho científico, ya que los objetos celestes que se ven llegan a nosotros por la luz que emitieron alguna vez. Entonces, para medir la distancia que nos separa de ellos, los astrónomos usan los años luz como medida común. Pero, ¿qué representan exactamente? Los años luz representan una unidad de medida, es la distancia que recorre la luz durante 365.25 días a una velocidad constante aproximada de 299.79 kilómetros por segundo.

Originalmente, se usó la luz como parámetro porque nada viaja más rápido que ella (300 mil kilómetros por segundo). «Esto parece muy rápido», admite la NASA, «aunque los objetos en el espacio están tan lejos, que su luz tarda mucho en llegar hasta nosotros, es decir, cuando más lejos está un objeto, más lejos en el pasado lo vemos».

Sin embargo, pese a saber qué es y qué representa un año luz, aún no sabemos cómo es que se calcula. Pues bien, para calcular un año luz, solo basta aplicar la siguiente fórmula:  $1 \text{ año luz} = 1 \text{ año terrestre por la velocidad de la luz}$ . Esto nos da como resultado que un año luz equivale a 9 billones 460 mil 716 millones 19 mil 200 kilómetros. Aunque esta cifra no nos ayuda a comprender la distancia representada, para lograrlo, podemos apilar al siguiente ejemplo: la estrella más cercana a nuestro planeta se encuentra a 4.3 años luz de distancia, es decir, vemos el fulgor que emitió hace 4.3 años.

Fisher, A. (16/09/2022). Años luz: la medida con la que se dimensionan las distancias en el Universo. *National Geographic*. <https://www.ngenespanol.com/el-espacio/que-son-los-anos-luz-y-que-miden-exactamente/> (Texto editado)

##### 1. La intención principal del autor del texto es

- A) explicar la razón por la cual muere una estrella.
- B) referendar que el universo es incommensurable.
- C) explicar qué es y qué representan los años luz.
- D) describir la relación existente entre las galaxias.
- E) establecer una relación entre espacio y tiempo.

##### 2. En el texto, el adverbio LEJOS alude a una dimensión

- A) temporal.    B) espacial.    C) cósmica.    D) palmaria.    E) ideal.

##### 3. Respecto de la distancia entre el objeto y nosotros, además del tiempo en que lo percibimos, se desprende que

- A) por ser teóricos, son infalibles.
- C) han suscitado controversia.
- E) son de difícil determinación.
- B) primero se consideró al sonido.
- D) son directamente proporcionales.

4. Es incompatible con el texto sostener que la comprensión de la distancia que representa un año luz se reduce a la fórmula «1 año luz = 1 año terrestre por la velocidad de la luz», porque

- A) es una ecuación desarrollada por los mejores astrónomos del mundo.
- B) el resultado dista de permitirnos comprender la distancia representada.
- C) los científicos de la NASA la rechazan ya que ellos no la han formulado.
- D) dicha ecuación es difícil de resolver, ya que carece de números exactos.
- E) al basarse en las matemáticas, el resultado que se obtendría es exacto.

5. Si el resultado obtenido de la fórmula para calcular un año luz permite comprender la distancia representada de un cero celeste respecto a la Tierra,

- A) la NASA auspiciaría más estudios astronómicos.
- B) todos podríamos ver las estrellas sin telescopios.
- C) se podría hallar la distancia entre dos galaxias.
- D) apelar al ejemplo descrito carecería del sentido.
- E) al viajar al espacio, podríamos ver su ocaso.

#### TEXTO 2

Actualmente existen leches de origen animal (con una enorme diversidad de tipos, como semidesnatadas y desnatadas pasando por las enriquecidas con calcio y omega-3, hasta las sin lactosa) y leche de origen vegetal. ¿Por qué? Porque hay personas que afirman que el consumir leche les **juega en contra**: empiezan a sentir dolor abdominal, sensación de náuseas, diarrea y gases. Ante esto, David Roman, presidente de la Unión Vegetariana Española, afirma que **esi bien es cierto** que los vegetarianos consumen huevos y productos lácteos, el consumo de lácteos es **injustificado** desde el punto de vista de la salud, ya que cada vez hay más especialistas en nutrición que cuestionan el valor nutricional de los productos lácteos a la luz de numerosos estudios que han asociado su consumo con una gran variedad de problemas de salud». Asimismo, Olga Cuevas, bioquímica, especializada en nutrición y salud y directora de la Institución de Formación Profesional Sanitaria Roger de Llúria de Barcelona asegura que **el alto contenido de antigeno en los lácteos agota el sistema inmunológico**, haciéndolo más vulnerable a las infecciones y a las enfermedades directamente relacionadas con nuestro sistema inmunológico.

Por el contrario, Luis Calabozo, director general de la Federación Nacional de Industrias Lácteas (Fenil), sostiene que «los lácteos por ser alimentos muy completos y equilibrados debido a la riqueza y variedad de sus componentes nutritivos, se consideran alimentos básicos y uno de los pilares de la dieta ya que poseen unas magníficas cualidades nutricionales como el magnesio y el potasio que ayudan a reducir el riesgo de enfermedades cardíovasculares y contribuyen a satisfacer los requerimientos energéticos de los diversos grupos poblacionales». Por su parte, Pablo Saz, profesor del Departamento de Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Zaragoza, y director del curso de posgrado de Medicina Naturista de esta misma facultad de Medicina, también sostiene que la leche es favorable al señalar que «la leche contiene una diversidad de nutrientes (carbohidratos, grasas, proteínas, vitaminas y minerales) y en cantidades suficientes para satisfacer buena parte de las cantidades diarias recomendadas», destacando además su riqueza en calcio, proteínas y vitamina B2 y B12.

Jarque, J. (21/10/2011). A favor o en contra de la leche. *La Vanguardia*. <https://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/2011/10/21/54232206480/a-favor-o-en-contra-de-la-leche> (Texto editado)

##### 1. La polémica establecida entre las dos posturas expuestas en el texto, gira en torno a

- A) los nutrientes y las vitaminas suficientes que contiene la leche.
- B) la posibilidad de que los veganos consuman productos lácteos.
- C) el consumo de leche y lo beneficioso que resulta para la salud.
- D) la justificación de los diversos tipos de leche de origen animal.
- E) la calidad de la leche vegetal respecto de la de carácter animal.

##### 2. En el texto, la expresión JUGAR EN CONTRA connota excepto

- A) síntoma.
- B) consecuencia.
- C) afición.
- D) perjuicio.
- E) derrota.

##### 3. Considerando lo expuesto por Luis Calabozo sobre los alimentos lácteos, se puede inferir que

- A) sería poco probable desarrollar arritmia cardíaca de beber leche con frecuencia.
  - B) se disfrutaría de una salud enviable si consumimos productos lácteos y huevos.
  - C) podríamos experimentar sensaciones de náuseas, diarrea y dolores abdominales.
  - D) las razones de que existan varios tipos de leche no tienen justificación alguna.
  - E) la industria de lácteos podría experimentar un crecimiento económico imparable.
- A) sostiene que son beneficiosos para la salud por contener vitaminas B2 y B12.
- B) los productos lácteos, como el queso, no implican el sacrificio de la vaca.
- C) al consumir productos lácteos, se contribuye con la economía del país.
- D) hay nutricionistas que cuestionan el valor nutricional de estos productos.
- E) algunos de estos productos pueden ser enriquecidos con omega 3 y calcio.

##### 5. Si todas las personas afirmaran que la leche les brinda bienestar,

- A) el producto lácteo más vendido sería la leche desnatada.
- B) fabricar distintas clases de leche resultaría innecesario.
- C) los exportadores de soya sufrirían pérdidas económicas.
- D) las vacas ya no serían empleadas en el consumo directo.
- E) los consumidores de leche gozarían de muy buena salud.

#### TEXTO 3

El dolor crónico puede hacerle la vida imposible a la persona que lo padece. Sin embargo, los resultados de un estudio reciente financiado por el NIDA sugieren que el dolor no tiene por qué ser molesto. Esta sería una buena noticia para quienes sufren la carga emocional asociada con el dolor crónico.

A la fecha, para ayudar a los pacientes con dolor crónico, los científicos se han centrado sobre todo en aprender cómo se activan las neuronas sensoriales y cómo se transmiten estas señales de dolor al cerebro, con la esperanza de encontrar formas de bloquear el dolor crónico desde su punto de origen. Sin embargo, esta estrategia no ha tenido mucho éxito y, a pesar de décadas de estudios, los analgésicos aún no pueden **desaparecer** por completo el sufrimiento de pacientes con dolor crónico. Por lo tanto, el investigador postdoctoral, Dr. Gregory Corder, el estudiante de posgrado Blafira Ahamedu y sus colegas de la Universidad de Stanford decidieron aplicar un enfoque diferente. El Dr. Gregory Scherer, uno de los investigadores principales del estudio, explicó que decidieron no analizar cómo se producían las señales neurales del dolor ni cómo llegaban al cerebro a través de los nervios y después a la médula espinal, sino que trataron de entender qué hacia el cerebro con esta información para hacer que el dolor fuera molesto.

Los investigadores se centraron en un área del cerebro llamada amígdala basolateral, ya que el daño en esta región puede causar un fenómeno poco común en el que una persona detecta un estímulo doloroso, pero no lo percibe como molesto. El equipo expuso ratones de laboratorio a diferentes estímulos dolorosos, como pinchazos o calor, y luego utilizó varias metodologías conductuales, celulares y moleculares para detectar cuáles eran las neuronas en la amígdala basolateral que se activaban cuando los ratones sentían dolor. Estas pruebas identificaron un conjunto específico de neuronas que se activaban como respuesta a varios estímulos dolorosos, pero no a otros estímulos sean desagradables o agradables (vea la imagen 1).

#### De todas las neuronas en la amígdala basolateral

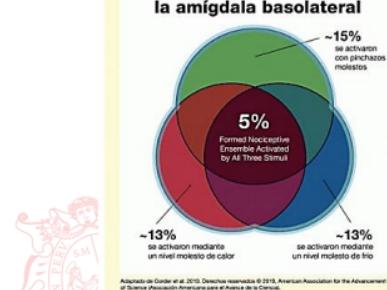


Imagen 1. Un pequeño conjunto de neuronas en la amígdala basolateral responde a estímulos molestos de calor y frío o pinchazos molestos. Entre todas las neuronas de la amígdala basolateral, aproximadamente una cuarta parte se activa por un nivel molesto de calor (rojo), un nivel molesto de frío (azul) o pinchazos molestos (verde). Algunas de estas neuronas se activan por dos de los estímulos dolorosos, mientras que aproximadamente el 5 por ciento de las neuronas de la amígdala basolateral forman un conjunto que se activa por los tres estímulos. Vea el *texto descriptivo completo de la imagen* al final del artículo.

Ross, W. (03/03/2021). Cómo el cerebro hace que el dolor sea molesto. National Institute on Drug Abuse. <https://nida.nih.gov/news-events/nihs-notes/2021/03/como-el-cerebro-hace-que-el-dolor-sea-molesto> (Texto editado)

##### 1. El tema central del texto mixto es

- A) una investigación sobre cómo eliminar el dolor crónico en los pacientes.
- B) la influencia de los analgésicos para curar definitivamente el dolor crónico.
- C) una nueva investigación neurología dirigida por el Dr. Gregory Scherer.
- D) los progresos científicos de la farmacología y la medicina en torno al dolor.
- E) las falencias de la ciencia para desterrar el dolor crónico en los pacientes.

##### 2. El sinónimo contextual del término DESAPARECER es

- A) invisibilizar.    B) minimizar.    C) eliminar.    D) posponer.    E) calmar.

##### 3. De los datos proporcionados en la imagen sobre las neuronas de la amígdala basolateral, se puede inferir que

- A) más del 50 % de las neuronas tienen carencia de respuesta.
- B) los sujetos del experimento se sometieron a tormentos.
- C) más del 15 % sufrieron daños irreparables por el calor.
- D) la temperatura extrema de frío fue menor a los 0 grados.
- E) los investigadores los adulteraron de manera intencional.

##### 4. Es incompatible con el texto sostener que la estrategia de aprender cómo se activan las neuronas sensoriales y cómo se transmiten estas señales de dolor al cerebro ha sido exitosa

- A) los tratamientos alternativos como la acupuntura han sido capaces de aliviar el dolor de pacientes con lumbalgia y afecciones cervicales.
- B) el personal de salud atiende responsable y escrupulosamente a los pacientes con enfermedades crónicas y terminales como la esclerosis.
- C) los analgésicos que se expenden en el mercado son 100% efectivos en el tratamiento de enfermedades crónicas de los pacientes.
- D) a pesar de décadas de estudios, los analgésicos aún no pueden desaparecer por completo el sufrimiento de pacientes con dolor crónico.
- E) pese a las dolencias que sufren los pacientes, estos pueden continuar con sus actividades diarias propias de sus vidas y ocupaciones.

##### 5. Si los analgésicos hubieran podido eliminar el dolor crónico de los pacientes,

- A) la calidad de vida de las personas en el mundo mejoraría considerablemente.
- B) investigar qué hace el cerebro con la información recibida sería innecesario.
- C) los pacientes con enfermedades terminales y crónicas mejoriarían su salud.
- D) las ventas globales de analgésicos harían ganar mucho dinero a la industria.
- E) las personas desarrollarían dependencia ante medicamentos de este tipo.

#### SECCIÓN 1C

##### PASSAGE 1

Perceived obsolescence occurs when a customer is convinced that they need an updated product, even if their current product works well. It is often based on style rather than functionality. Manufacturers constantly use advertising to **persuade** potential customers that their products are better and look style. The key to successful perceived obsolescence is customer perception.

For example, a simple cell phone, with keys and buttons, may be perfect for most customers. However, with the advent of touchscreens, phone manufacturers have had to convince users that their old phones are outdated.

Another good example of perceived obsolescence is a soccer jersey, for a fan. Professional soccer clubs subtly change the design of their kits for the new season even though the color scheme remains the same. This puts pressure on many fans, as they do not want to be seen wearing the previous season's jersey. The perception is that a fan in the old jersey is a less committed fan than one in the new one.

Ryan, V. (2013). "What is perceived obsolescence?". In *Technology Student*. Retrieved from <https://technologystudent.com/pidces/obsolescence2.html>

#### TRADUCCIÓN

La obsolescencia percibida se produce cuando un cliente está convencido de que necesita un producto actualizado, aunque su producto actual funcione bien. A menudo se basa en el estilo más que en la funcionalidad. Los fabricantes utilizan constantemente la publicidad para **persuadir** a los clientes potenciales de que su producto actual es obsoleto y carece de estilo.

La clave del éxito de la obsolescencia percibida es la percepción del cliente. Por ejemplo, un teléfono móvil sencillo, con teclas y botones, puede ser perfecto para la mayoría de los clientes. Sin embargo, con la llegada de los teléfonos con pantalla táctil, los fabricantes de teléfonos han tenido que convencer a los usuarios de que sus antiguos teléfonos estaban obsoletos.

Otro buen ejemplo de obsolescencia percibida es una camiseta de fútbol, para un aficionado. Los clubes de fútbol profesional cambian sutilmente el diseño de sus equipaciones para la nueva temporada, aunque la combinación de colores siga siendo la misma. Esto presiona a muchos aficionados, ya que no quieren ser vistos con la camiseta de la temporada anterior. La percepción es que un aficionado con la camiseta antigua es un aficionado menos comprometido que uno con la nueva.

##### 1. The text is mainly about

- A) quality obsolescence.
- C) planned obsolescence.
- E) unnecessary expenses.
- B) perceived obsolescence.
- D) speculative obsolescence.

##### 2. The contextual synonym for TO PERSUADE is

- A) to convince.
- B) to impress.
- C) to predispose.
- D) to impose.
- E) to conquer.

##### 3. It is impossible to infer that perceived obsolescence involves

- A) unnecessary expenses.
- C) eco-smart solutions.
- E) conscious consumers.
- B) perdurable products.
- D) a sustainable lifestyle.

##### 4. It is incompatible to assert that perceived obsolescence can be applied to

- A) cell phones.
- B) soccer shirts.
- C) automobiles.

If since the launch of the iPhone 14, people decided to change their newly purchased cell phones.

A) they would be bankrupted by these expenses.

B) it would be a case of perceived obsolescence.

C) they would be spending their money in vain

D) it would be an example of planned obsolescence.

E) they would become an easy target for thieves.

#### PASSAGE 2

The term "emotional responsibility" consists of recognizing that beliefs, feelings, and behaviors can only be **controlled** by the person experiencing them. That is, other people are only responsible for the triggering event itself or for creating a stressful or negative situation. However, each person is responsible for the level of emotional distress that results from another person's misbehavior.

Emotional responsibility does not absolve anyone of responsibility for their actions but, from this perspective, the phrase "I was made to feel \_\_\_\_\_" is not exactly correct because, although the other person actually created a negative situation, it is you who feels an undue level of some negative feeling.

In other words, emotional responsibility is about having the power to control your own thoughts and emotions.

Prendegast, D. (n.d.). "Emotional responsibility and dealing with other people" in *The Albert Ellis Institute*. Retrieved from <https://albertellis.org/2014/01/emotional-responsibility-and-dealing-with-other-people/> (Edited text).

#### TRADUCCIÓN

El término **responsabilidad emocional** consiste en reconocer que las creencias, los sentimientos y los comportamientos solo pueden ser **controlados** por la persona que los experimenta. Es decir, las otras personas solo son responsables del evento desencadenante en sí o de la creación de una situación estresante o negativa. Sin embargo, cada persona es responsable del nivel de malestar emocional que resulta del mal comportamiento de otra persona.

La responsabilidad emocional no exime a nadie de la **responsabilidad** de sus actos, pero desde esta perspectiva, la frase «me hicieron sentir \_\_\_\_\_» no es exactamente correcta porque, aunque la otra persona creó realmente una situación negativa, es tú quien siente un nivel indebidamente algún sentimiento negativo.

En otras palabras, la responsabilidad emocional consiste en tener el poder de controlar tus propios pensamientos y emociones.

##### 1. The passage answers the question:

- A) How to develop emotional responsibility?
- C) What is emotional irresponsibility?
- E) How to know the emotions of others?
- B) Who is responsible for emotions?
- D) What is emotional responsibility?

##### 2. The verb CONTROL can be replaced by

- A) govern.
- B) restrain.
- C) check.
- D) inspect.

3. It is possible to infer that a person without emotional responsibility

- A) may have difficulty identifying his or her own emotions.
- B) has relationships based on dialogue and consensus.
- C) can have very long-lasting sentimental relationships.
- D) never apologizes to others when he or she is wrong.
- E) should attend therapy to improve his or her self-esteem.

4. If a person says "You are responsible for how I feel." it is compatible to state that he/she

- A) has self-destructive feelings.
- B) recognizes his/her beliefs.
- C) lacks emotional responsibility.
- D) is going through a bad moment.
- E) has an inability to trust others.

5. If a person you consider a friend cheats on you, from the perspective of emotional responsibility,

- A) you can always form new friendships that do bring positive things into your life.
- B) you must accept that he is a liar and that his actions have nothing to do with you.
- C) he should attend several therapy sessions to learn to control his mythomania.
- D) you should reflect deeply on the importance of their friendship before ending it.
- E) he does not have the capacity to accept responsibility for his actions and decisions.



