文学院汉语言文学专业(师范)本科人才培养方案

(2021年修订)

学院简介

文学院前身可追溯到 1909 年创建的私立文华文理学院(由文华书院大学部改名建立)中国文学系,至今已有 110 多年的办学历史。经过几代人的艰苦努力,现已发展成为教学和科研实力雄厚的中文院系。2013 年,在教育部学位与研究生教育发展中心公布的全国高校一级学科排行榜中,中国语言文学学科居全国并列第 5 名。2017 年 9 月,文学院中国语言文学学科入选国家"双一流"建设学科名单。2019 年汉语言文学专业获批为国家级一流本科专业建设点;2020 年,汉语言专业获批为国家级一流本科专业建设点。学院在职教职工 110 余人,其中专任教师 90 余人。现有在校学生 2000 多人,其中本科生 1300 余人,硕博研究生近 700 人,是华中师范大学学生人数最多的学院之一。

文学院拥有博士学位授权一级学科和一级学科博士后流动站,拥有 1 个国家人文社科重点研究基地(语言与语言教育研究中心)和 2 个省级人文社科重点研究基地(湖北文学理论与批评研究中心、湖北省汉语国际推广工作研究基地),2 个国家级重点学科(汉语言文字学、文艺学〈培育〉),有 11 个博士学位点、10 个科学硕士学位点、2 个专业硕士学位点,国家级优秀教学团队 2 支(文艺学、中国现当代文学)和省级优秀教学基层组织 1 个(文艺学)、省级优秀教学团队 1 支(语言学),文学经典导读、比较文学、文学批评、外国文学是国家级一流本科课程,应用语言学、习字与书法艺术、语言艺术的魅力——文学理论专题、语言学概论、古代汉语、教师口语等 6 门课是湖北省一流本科课程。

文学院设有独立的资料中心,藏书 11 万余册,供师生借阅;编辑出版有《外国文学研究》《汉语学报》《语文教学与研究》《华中学术》《新文学评论》5 种学术杂志面向海内外发行。

专业编号:

420

专业代码:

050101

一、专业简介

汉语言文学专业是学校历史最为悠久的专业之一。1954年,华中师范学院中文系(1994年改为文学院)设立汉语言文学专业。2007年,根据国家政策,汉语言文学专业开始招收免费师范生(2018年后称公费师范生)。2008年汉语言文学专业评为湖北省高等学校品牌专业,2012年列为教育部第三批特色专业建设点。2013年,在教育部学位与研究生教育发展中心公布的全国高校一级学科排行榜中,中国语言文学学科居全国并列第5名,2017年中国语言文学进入国家"一流学科"建设行列,2019年汉语言文学获批国家一流本科专业建设点。2020年,汉语言文学(师范)专业通过教育部师

范类专业认证(中学教育二级)。本专业在人才培养上立足中部辐射全国,累计为基础教育培养了数以万计的优秀师资。

汉语言文学专业主要招收公费师范生。中国语言文学大类招生两年后专业分流,学生也可选择汉语言文学专业(自费师范)。两者共同使用汉语言文学专业(师范)人才培养方案。近年来,文学院积极探索和构建新时代师范人才培养的方式,实施"卓越教师培养计划"(筑梦计划)。

文学院创办有《语文教学与研究》杂志,开设的特色栏目涵盖中小学语文教学、教改、教研诸 多领域。

二、培养目标

本专业依托中国语言文学一流学科的专业优势和百年历史积淀,培养以立德树人铸魂,富有高尚的人文教育情怀和深厚的师范专业涵养,以语文素养强基,掌握扎实的汉语言文学专业知识和跨学科知识,具备知识整合能力,以综合育人聚神,形成完备的语文学科育人能力和科学的班级管理能力,以终身学习固本,养成善于沟通合作、乐于研教结合、长于中外比较、敢于反思创新的思维品质的卓越中学语文教师。毕业5年后,成为中学语文教育领域表现突出的骨干教师和语文学科带头人。

本专业师范生毕业后,立足华中地区,面向全国,主要在基础教育阶段的初中和高中从事语文教学和研究工作,服务于国家和地区教育改革发展和教师队伍建设的需求。

本专业职业能力概述如下:

在践行师德规范和教育情怀方面: 秉承华中师范大学"求实创新、立德树人"的校训,具备坚定的思想政治信念,坚持中国共产党的领导,坚持全面育人的理念;继承"忠诚博雅、朴实刚毅"的华师精神,热爱教育事业,具有先进的教育理念,具备中国语言文学学科的人文教育情怀,具备"腹有诗书气自华"的中文师范专业涵养,切实履行教师的责任义务,扎根基层,服务社会。

在教育教学素养与能力方面:具备系统的中国语言文学学科基础知识,包括文学和语言学相关的理论知识,具备扎实的基于语文核心素养的语文学科教学知识,具备良好的信息化技术应用能力,胜任基于核心素养的基础教育课程教学。具备教育学、心理学、学习科学等相关的知识,建立语文与其他学科的联系,形成独特的教学特色。善于育人,在教学和班级管理运用多种途径和方式开展活动,对学生进行全方位教育和综合教育。

在综合素养与自我发展方面:具备良好的自我评价、自我规划、自我发展能力,善于与团队成员交流合作,能与学生和家长有效沟通;充分了解现代教育技术带来的教育变革,关注国际母语教育和我国语文教育教改动态,结合中学语文教学实践进行教育研究;在中学语文教学反思教学设计、教学实施、教学评价各环节,不断改革教学方法,提升教学效果。

三、毕业要求

本专业毕业生应具备以下几方面的知识、能力和素质:

1. [师德规范] 自觉践行社会主义核心价值观,对中国特色社会主义的思想高度认同。贯彻党的教育方针,以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范,具有依法执教意识,立志成为有理想

信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的"四有"好老师。

- 2. [教育情怀] 秉承"求实创新,立德树人"的校训精神,对教师的育人工作怀有高度认同感, 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有扎实的人文学科底蕴和科学精神,尊重学生人 格,富有爱心、责任心、事业心,工作细心、耐心,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献 祖国的引路人。
- 3. [知识整合]扎实掌握中国语言文学的学科知识体系、思想与方法,掌握语文学科核心素养内涵。理解和运用学习科学相关知识,整合形成汉语言文学专业内部知识和人文学科跨学科知识的能力。习得基于语文核心素养的学习指导方法和策略。
- 4. [教学能力] 理解教师是学生学习和发展的促进者,能运用多种方法引导学习者提升语言的建构和运用、思维的发展和提升、审美的鉴赏和创造以及文化的理解和传承等核心素养。全面理解和把握语文课程标准,在语文教育实践中能够以学习者为中心,创设合适的学习环境,指导学生有效学习,进行科学合理的学习评价。
- 5. [技术融合]掌握适应语文教学的信息技术的相关知识,具备利用数字技术整合信息资源,解决语文教学问题和创新变革教学活动的教师数字素养;掌握应用信息技术优化语文课堂教学的方法技能,具有数字化教学设计、数字化教学实施、数字化学业评价、数字化协同育人的初步经验。
- 6. [班级指导] 树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法,掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中,参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导,获得积极体验。
- 7. [综合育人]具有全程育人、立体育人意识,理解中学语文学科的育人价值,了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合,自觉在语文学科教学中有机进行育人活动,积极参与组织班会主题教育和社团兴趣活动,对学生进行有效的个性化引导。
- 8. [自主学习] 具有终身学习与专业发展意识。了解汉语言文学及学科语文专业发展核心内容和发展阶段路径,熟悉教育政策发展趋向,能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯,具有自我管理能力。
- 9. [国际视野] 具有全球意识和开放心态,了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际交流,借鉴国际先进教育理念和经验,进行母语教育的国际比较,提升语文教学改革成效。
- 10. [反思研究] 理解教师是反思型实践者,养成教学反思的习惯,在基于语文课堂教学与学生 反馈的实践基础上开展教育研究。运用批判性思维方法,养成从学生学习、语文教学、学科前沿等 不同角度反思分析问题的习惯。掌握语文教育实践研究的方法和指导学生科研的技能,具有一定的创新意识和语文教育教学研究能力。
- 11. [交流合作] 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能。积极开展小组互助和合作学习,积极与他人交流语文教学经验,在多方沟通合作中解决教育教学理论与实践的相关问题。

以上毕业要求对培养目标的支撑关系如下:

P 小 車 L		培养	目标	
半业要求	思想品德	专业素养	育人能力	自我发展
师德规范	√			
教育情怀	√		√	
知识整合		√	√	
教学能力		√	√	
技术融合		√		√
班级指导			√	
综合育人		√	√	
自主学习		√		√
国际视野	√	√		√
反思研究		√		√
交流合作	\checkmark		√	√

四、主要课程

文学理论、语言学概论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、写作、心理学基础、教育学基础、教师口语、传统文化教育理论与实践、语文学科教学论、语文课程与教材研究、语文教学技能训练。

五、学制及授予学位

学制: 4年

授予学位: 文学学士

六、课程教学学时、学分分布表

其中: 学分为总学分; 学时为课内学时。

类			学期	_	_	_			=	Ξ	Ξ	Ξ	四	四	유 기	百分比
别	课类			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	心り	日ガル
	通识	必修证	果	11. 5	8. 5	0	8.5	4.5	0	3.25	0.25	0	0.25	0.25	37	
学	教	核心说	果	/	2	/	/	2	/	2	2	/	/	/	8	37.3%
分	育课程	选修记	果	/	/	/	/	/	/	2	/	/		/	2	
	ŧ	业主干课和	舶	10	12	/	14	12	/	4	/	/	/	/	52	41.3%
	个	加 教児	师教	/	1	/	3	3		2	1	/	/	/	10	11.1%

	性 发		育基础 课													
	展 课 程		教师技 能课	/	/	/	/	/	/	3	1	/	/	/	4	
	任主		学科教 育类课 程							2	2				4	3.2%
			学科专 业选修 课	/	/	/	/	/	/	3	4	/	2	/	9	7.1%
		小	计	21.5	23.5	0	25.5	21 . 5	0	21.2 5	10.2 5	0	2.25	0.25	126	100%
	通		必修课	184	136	0	136	72	0	52	4	0	4	4	592	29.4%
	识	;	 核心课	/	32	/	/	32	/	32	32	/	/	/	128	6.3%
	教育课程		选修课	/	/	/	/	/	/	32	/	/		/	32	1.6%
	#	₹业主	干课程	160	192	/	224	192	/	64	/	/	/	/	832	41.3%
学			教师教 育基础 课	/	16	/	48	48	/	32	16	/	/	/	160	11.1%
时	个性发展	师范	教师技 能课	/	/	/	/	/	/	48	16	/	/	/	64	
	及展课程	师范专业课程	学科教 育类课 程							32	32				64	3.2%
			学科专 业选修 课	/	/	/	/	/	/	48	64	/	32	/	144	7.1%
		小	计	344	376	0	408	344	0	340	164	0	36	4	2016	100%

七、课程计划表

其中:打通培养的课程或多个专业合上的、名称相同、学分相同的课程必须使用统一的课程编号,并在备注栏中注上"合"字。"课程名称"一栏下面的具体课程应译为英文名称。

						学	钳分配	俵			考	双	课	
	课程 类别	课 程 号	课程名称	开课学期	学分	授课		实验(实践)	周学时	先行课	讨试方式		^吹 程 课 类	
		34000030	思想道德与法治 Ideological and Moral Cultivation and Rule of Law	— 1	3	40		8	3			否	文	合
		34000026	中国近现代史纲 要 Conspectus of Chinese Modern History	— 2	3	40		8	3			以	文	合
		34000027	马克思主义基本 原理概论 Introduction to the Basic Tenets of Marxism	二 2	3	40		8	3			否	文	合
通识教育课程	必修课	34000032	毛泽东思想与中 国特色社会主义 理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thoughts and Chinese Characterized Socialism Theory System	二1	3	40		8	3			否	文	合
		34000031	对近平新时代中 国特色社会主义 思想概论 The Outline of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	三1	3	40		8	3			公	文	合
		34011005 34011006 34011007 34011008 34011009 34011011 34011012	形势与政策 Situation and Policies	1-8	2	64						否	文	合

					当	村分面	俵			考	双	课	
课程 类别	课 程 号	课程名称	开课 学期	学分	授课		实验(实践)	周学时		试 方 式		深程 课 类	备注
	34012008	军事理论 Military Theory	— 1	2							否	文	合
		大学英语 College English	1-3	12	采印	权分约	级教学	学(音体美	亭业	除外	•) 。	
		大学体育 College Physical Education	1-4	4	采耳	取俱!	乐部		制度。				
		信息应用能力 Information Application Ability	通过学学习考			就获取	双计算	机	等级证书	或炎	选修	课程	1117
	34012003	大学生心理健康 教育 Education of Mental Health for College Students	-1	1									
	34012004 34012005 34012006 34012007	大学生成长主题 教育 The Development of College Students' Education	─ 1 ─ 2 二 1 二 2	1									
		模块 1:数学与自 然科学		2	11 22	乡扶油	通识教	h谷	学生 教育 修 1	核心	、课和	呈中	选
选修课	通 识 核	模块 2: 哲学与社 会科学		2	核心分析	心课和 莫块值	呈目录 多读 8	e e e e	艺术 校通	类课 识教	県程5 女育・	或在 普通	学选
CIVM	心课	模块 3:人文与艺术		2	个模块中修读三 2 个以上模块课 i 程) t					学分上之以选) 的 i	艺术 合格	类
		模块 4:教育学与心理学		2	711.7				术类 抵。				

						当 子	如分 酮	 法			考	双	课	
	课程 类别	课 程 号	课程名称	开课学期	学 分	授课	-71	实验(实践)	周学时	先行课	7 试 方 式	X 学 位 课	程课	备注
		普通 选修课	2个学分可以由学生 识教育核心课程以 程中选择修读,选择 选课。也可以由学生 业课程。(学校就划 生修读。)	外建设的 译修读模 选择修	り通う 块不 读本	识教 受分 专业	育普 类限 以外	通选(制, 制, 的其 ⁽	修课 自由 他专	P. F.				
		42000001	新生研讨课 Freshman Seminars	一1	2	21	11	0	2	/	2	否	文	合
		21510016	写作 Writing	一 1	2	21	11	0	2	/	3	是	文	合
		20810006	现代汉语(1) Modern Chinese (1)	— 1	2	21	11	0	2	/	1	是	文	合
		21510019	中国古代文学 (1) Ancient Chinese Literature(1)	-1	3	32	16	0	2	/	1	是	文	合
		21510024	文学文本解读 Interpretation of Literary Text	-1	1	10	6	0	2	_	3	是	文	合
专业主干	学科基 础必修 课	21510002	中国古代文学 (2) Ancient Chinese Literature (2)	-2	3	32	16	0		中国古代 文学(1)	1	是	文	合
课 程	体	20810002	现代汉语(2) Modern Chinese (2)	— 2	3	32	16	0	3	现代汉语 (1)	1	是	文	合
		21510003	中国古代文学 (3) Ancient Chinese Literature(3)	二1	3	32	16	0	4	中国古代 文学(2)	1	是	文	合
		20810003	古代汉语(1) Ancient Chinese(1)	二1	3	32	16	0	3	/	1	是	文	合
		21510004	中国古代文学 (4) Ancient Chinese Literature(4)	二 2	3	32	16	0		中国古代 文学(3)	1	是	文	合
		49810008	古代汉语(2) Ancient Chinese (2)	二2	2	21	11	0	2	古代汉语	1	是	文	合

					学	如分 面	俵			考	双	课	
课程 类别	课 程 号	课程名称	开课学期	学分	授课	-/ 1	实验(实践)	周学时	先行课	讨试方式		^吹 程 课 类	备注
	20810005	语言学概论 Introduction to Linguistics	<u>2</u>	3	32	16	0	3	/	1	是	文	合
	21510011	外国文学(1) Foreign Literature (1)	一 2	2	21	11	0	2	/	1	是	文	合
	21510007	中国现代文学 (1) Modern Chinese Literature(1)	-2	2	21	11	0	2	/	1	是	文	合
	21510005	文学理论(1) Literary Theory (1)	− 2	2	21	11	0	2	/	1	是	文	合
	21510006	文学理论(2) Literary Theory (2)	二1	2	21	11	0	2	文学理论 (1)	1	是	文	合
	21510021	中国现代文学 (2) Modern Chinese Literature(2)	二 1	2	21	11	0	2	中国现代 文学(1)	1	是	文	合
专业必 修课程	21510009	中国当代文学 (1) Contemporary Chinese Literature (1)	二1	2	21	11	0	2	/	1	是	文	合
	21510012	外国文学(2) Foreign Literature (2)	二1	2	21	11	0	2	外国文学 (1)	1	是	文	合
	21510022	中国当代文学 (2) Contemporary Chinese Literature (2)	二 2	2	21	11	0	2	中国当代 文学(1)	1	是	文	合
	21510013	外国文学(3) Foreign Literature (3)	二 2	2	21	11	0	2	外国文学 (2)	1	是	文	合
	21510014	文学批评 Literary Criticism	三1	3	32	16	0	3	/	1	是	文	合
	21510023	外国文学(4) Foreign Literature (4)	三1	1	10	6	0	2	外国文学 (3)	1	是	文	合

						学	如分 面	渍			考	双	课	
	课程 类别	课 程 号	课程名称	开课学期	学分	授课	研讨	实验(实践)	周学时	先行课	讨试方式	/ 学位课	深程 课 类	备注
		36014001	习近平总书记教 育 重要论述研究 Research on General Secretary Xi Jinping's Important Instructions on Education	二1	1	10	6	0	2	/		否	文	合
	教师	36011001	心理学基础 Fundamentals of Psychology	二1	3	32	16	2	3	/	1	否	文	合
	教育 必修	36012001	教育学基础 Fundamentals of Pedagogy	二2	3	32	16	0	3	/	1	否	文	合
个性		36013003	班主任与班级管 理 Head Teacher and Class Management	三1	1	10	6	0	2	/	1	否	文	合
发展课程		36013002	现代教育技术应 用 Application of Modern Educational Technology	三1	3	32	16	0	2	/	1	冶	文	合
		42011001	语文教学技能训 练 Chinese Teaching Skills Training	三2	1	0	0	16	2	/	2	否	文	合
	学科 教育	42010001	语文学科教学论 Chinese Teaching Methodology	三2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	必修	42021103	语文课标与教材 研究 Studies of Chinese Curriculum and Textbooks	三1	1	16	0	0	2	/	1	否	文	合
	教师 教育	36020039	教师口语 Pedagogical Language	三2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合

					学	时分配	俵			考	双	课	
课程 类别	课 程 号	课程名称	开课学期	学分	授课	-/ 1	实验(实践)	周学时	先行课	试 方 式	学位课	深程 课 类	备注
选 (教教类修	42031058	传统文化教育理 论与实践 The Theory and Practice of Chinese Traditional Culture Education	三2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
程里 选择 2 学分	36020001	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	三1	1	16	0	0	1	/	3	否	文	合
课 程, 不限	36020006	教育评价 Educational Assessment	三1	1	17	2	0	1	/	3	否	文	合
于右 侧所 列课	36020013	教育政策与管理 Education Policy and Management	三1	1	17	2	0	1	/	3	否	文	合
程)	36022006	校本课程开发 School-based Curriculum Development	三1	1	16	0	0	1	教育学 基础	3	否	文	合
	36022010	中国教育名家思想 想 Thoughts of Well- Known Chinese Educators	Ξ1	1	16	0	0	1	教育学基础	3	否	文	合
	36022011	外国教育名家思想 想 Thoughts of Well- Known Foreign Educators	三1	1	16	0	0	1	教育学 基础	3	否	文	合
	36022014	教学案例赏析 Appreciation of Teaching Cases	三1	1	16	0	0	1	教育学 基础	3	否		合
	36024005	教育公平 Education Equity	三1	1	20	0	0	1	/	3	否	文	合
	36021001	儿童发展 Child Development	三1	1	16	0	0	1	/	3	否	文	合
	36021002	中学生心理辅导 Psychological Counseling for Middle School Students	三1	1.5	16	0	8	1.5	/	3	否	文	合

					ÿ	 时分配	俵			考	双	课	
课程 类别	课 程 号	课程名称	开课学期	学 分	授课	研 讨	实验(实践)	周学时	先行课	讨法方式	/ 学位课	深程 课 类	备注
	42020012	信息技术辅助语 文教学	三1	1	16	0	0	1	/	3	否	文	合
	42020003	中学作文教学研 究 Research on Chines e Composition Tea ching in Middle Sc hool	三2	1	10	6	0	2	/	3	石	文	合
	42020004	中学语文现当代 名篇研读 Research and Analysis on the Modern and Contemporary Literary Masterpieces in the Middle-school Chinese Teaching	三2	1	10	6	0	2	/	3	否	文	合
学科 教修	42020005	中学语文外国文 学名篇研读 Research and Analysis on the Foreign Literary Masterpieces in the Middle-school Chinese Teaching	三2	1	10	6	0	2	/	3	否	文	合
	42020006	中学文言文名篇 研读 Research and Analysis on the Ancient Literary Masterpieces in the Middle-school Chinese Teaching	四 1	1	10	6	0	2	/	3	否	文	合
	42020007	中学古诗词名篇 研读 Research and Analysis on the Masterpieces of Classical Poems in the Middle-school Chinese Teaching	四 1	1	10	6	0	2	/	3	否	文	合

					Ÿ	如分 面	 法			考	双	课	
课程 类别	课 程 号	课程名称	开课学期	学分	授课	研 讨	实验(实践)	周学时	先行课	试方式	\() 学位课	^吹 程 课 类	备注
	20820005	文字学 Study of Chinese Characters	三1	2	21	11	0	2	古代汉 语 (1)	3	否	文	合
	20820009	古代汉语修辞专 题 Topics in Ancient Chinese Rhetoric	三2	2	21	11	0	2	古代汉 语 (2)	3	否	文	合
	20820010	训诂学 Classical Chinese Semantics	三2	2	21	11	0	2	古代汉 语 (2)	3	否	文	合
	20820013	语言学论文写作 Linguistic Paper Writing	三1	2	32	11	/	2	/	3	否	文	合
	20820018	语言与文化 Language and Culture	三2	2	21	11	0	2	现代汉 语 (1)	3	否	文	合
	21510017	民间文学 Folk Literature	三1	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520004	中国古代诗歌研 究 Study of Ancient Chinese Poetry	Ξ1	2	21	11	0	2	中国古 代文学 (3)	3	否	文	合
	21520005	中国古代小说研 究 Study of Ancient Chinese Novels	Ξ1	2	21	11	0	2	中国古 代文学 (3)	3	否	文	合
	21520006	中国现代文学经 典研究 Study of Classics of Modern Chinese Literature	Ξ1	2	21	11	0	2	中国现 代文学 (2)	3	否	文	合
	21520007	中国当代文学经 典研究 Study of Classics of Contemporary Chinese Literature	三1	2	21	11	0	2	中国当 代文学 (2)	3	否	文	合
	21520008	非物质文化遗产 Intangible Cultural Heritage	四 1	2	21	11	/	2	/	3	否	文	合

					当 子	4时分面				考	双	课	
课程 类别	课 程 号	课程名称	开课学期	学 分	授课	研讨	实验(实践)	周学时		试方式		^次 程 课 类	备注
	21520017	中国当代文学思 潮研究 Study of Trend of Contemporary Chinese Literature Thought	三2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520018	中国现代文学思 潮研究 Study of Trend of Modern Chinese Literature Thought	三2	2	32	0	0	2	/	3	否	文	合
	21520009	台港文学研究 Study of Taiwan and Hong Kong Literature	四 2	2	21	11	0	2	中国现 代文学 (2)	3	否	文	合
	21520011	马列文论 Marxism-Leninism Literary Theory	三1	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520012	古代文论 Chinese Ancient Literary Theory	三1	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520015	美国文学专题研 究 Topics in American Literature	三1	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520016	中国古代散文研 究 Study of Ancient Chinese Proses	三2	2	21	11	0	2	中国古 代文学 (3)	3	否	文	合
	21520021	文献学 Bibliography	三2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520022	西方文论 Western Literary Theory	三2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520024	美学 Aesthetics	四 1	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520025	比较文学 Comparative Literature	三2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合

	课 程 号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表				考	双	课		
课程 类别					授课	-71	实验(实践)	周学时	先行课	试方式	学 位	程	备注
	21520003	唐宋经典作家研 究 Study of Writers of Classics in Tang and Song Dynasties	三2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520027	民俗学 Folklore	三2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520028	亚非文学专题研 究 Topics in Asian and African Literature	四 2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	21520020	欧洲文学专题研 究 Topics in European Literature	三2	2	21	11	0	2	/	3	否	文	合
	42020002	文学批评专题与 中学语文 Literary Criticism and Middle School Chinese	三2	2	21	11	0	2	/	3	冶	文	合
	42020008	现代汉语语法专 题 Topics in Modern Chinese Grammar	Ξ1	2	21	11	0	2	现代汉 语 (2)	3	否	文	合
	42020009	现代汉语修辞专 题 Topics in Modern Chinese Rhetoric	三2	2	21	11	0	2	现代汉 语 (2)	3	否	文	合
	42020010	古典文献基础与 文学教学 Fundamentals of Classical Documentation and Literature Teaching	Ξ 2	2	21	11	/	2	/	3	冶	文	合
	42020011	语言学新知与中 学语文教育 Advances of Linguistics and the Middle-school Chinese Teaching	三2	2	21	11	/	2	语言 学概 论	3	否	文	合

八、实践教育

1. 实践实验教学环节(16学分)

课程编号	名 称	学 分
42030002	教育见习	1
42030001	教育实习	8
42030003	教育研习	1
	毕业论文(设计)	6

师范专业的教育实践总周数不少于 18 周,需修满 16 学分,由教育见习、微格训练、教育实习以及教育研习四个版块构成。文学院师范生的微格训练一般配合教师技能课程"语文教学技能训练"开展,时间为 2 周,学分计入课程分;教育见习一般安排在第二学年和第三学年的第 3 学期进行,时间 4 周;教育实习安排在第四学年第 1 学期进行,时间为 10 周;教育研习安排在第四学年第 1 学期实习结束后进行,时间 2 周。毕业论文(设计)选题可分为师范类教育研究和师范类专业研究两大类,论文开题安排在第四学年第 1 学期后半段,在第四学年第 2 学期完成毕业论文并答辩。

2. 社群教育(8学分)

分类	具体内容	学分	评定办法		
大学生劳 动教育 (2 学分)	劳动理论教育	0.5 学分	本科生院(学工部)结合学 生教育组织开设		
	劳动实践教育	1.5 学分	校团委负责研究设计并组织 开展		
艺术实践 教育 (0.5 学 分)	艺术实践教育	0.5 学分	由校团委组织实施		
"四史" 学习教育 (1 学分)	"四史"学习教 育	1 学分	组建"四史"教育教学研究中心,马克思主义学院、历史文化学院、政治与国际关系学院等学院专家教师组成专题教学团队实施		

创和质(4.5)	参加大学生科研 训练项目并结项	A 类(国家级): 2 学分。B 类: 1 学分。C 类: 0.5 学分。	立项、结项文件			
	参加大学生学科 竞赛获奖	国家级 A 类: 3 学分。国家级 B 类: 2 学分。国家级 C 类: 1.5 学 分。省级: 1 学分。	获奖证书			
	参加省级以上教 学竞赛获奖	省级以上 A 类: 3 学分。省级以上 B 类: 2 学分。省级以上 C 类: 1.5 学分。	获奖证书			
	公开发表论文、 作品;获得专利 等	CSSCI 级别期刊: 3 学分; 北大 核心期刊: 2 学分; 一般刊物或论 文集: 1 学分。获得专利: 2 学分。	发表的作品原件(封面、目录、正文、版权页)、专利 证书等			
	获得校级及以上 荣誉称号奖励	省级一等奖及以上: 2 学分。省级二等奖: 1 学分。省级三等奖: 0.5 学分。学校一等奖: 1 学分。学校二、三等奖: 0.5 学分。	获奖证书			
	获取专业等级证 书、应用技能证 书等	1 学分	证书			
	参加社会实践、 校内外暑期专业 培训或海外学 习、实习、游学	1 学分	提交相关证明材料,留存教育 教学档案。			

[说明]

- 1.社群教育分四部分实施,必需修满8学分方可毕业。
- 2.大学生科研训练项目指国家创新创业项目训练、中央高校基本科研业务专项训练、基地科研训练及能力提高项目、校级大学生科研立项项目和学校、学院认定的其他项目。
 - 3.大学生学科竞赛项目指《华中师范大学学科竞赛管理办法》认可的竞赛项目。

九、说明

- 1. 本专业 1—4 学期课程与汉语言文学专业(非师范)、汉语言专业相同。
- 2. 本专业为师范专业。师范专业的优秀学生通过滚动选拔进入"卓越教师培养计划"(筑梦计划),在该计划中表现突出、顺利完成学业的优秀学生在毕业时可以获得荣誉证书。
 - 3. 通识教育核心课程要求的8个学分应在学校通识教育核心课程目录中修读3个以上模块的

课程。建议本专业学生根据学习兴趣和师范专业要求修读相关课程,完善自己的知识结构。

- 4. 学生平时成绩在总分评定中的比例不低于 60%,得分应不少于 60 分(满分 100 分),否则总评成绩不及格;平时成绩可由出勤、研讨、发言、读书报告、课程论文等形式组成,评定方式由课程团队和主讲教师确定;平时成绩赋分的单项分值比例不得高于期末分值比例。期末考试成绩须达到 60 分及以上(满分 100 分),否则总评成绩不及格。
- 5. 本专业学生在规定修业年限内修满规定的学分(至少学习两门混合式课堂课程)、课程学分达到 126 学分、获得社群教育平台 8 学分、完成所有实践实验教学环节获得 16 学分、外语考试成绩和体育测试等符合华中师范大学本科毕业生的要求、通过论文答辩者,准予毕业。符合学校学士学位授予条件者,授予文学学士学位。
- 6.本专业学生辅修其他专业的管理:学生根据个人的志趣和发展的需要,可选择其他学院开设的专业作为辅修专业,修取规定的学分和满足规定的条件,可获得微专业学习证书、辅修证书或辅修学士学位。具体规定见《华中师范大学本科生修读辅修专业管理办法》。

7.其他专业学生修读本专业作为辅修专业的要求:符合辅修条件且申请通过的学生,可以修读本专业作为辅修专业。所修课程应从专业主干课中选择确定,学生修满辅修专业 12 个学分可获得微专业学习证书,修满辅修专业 25 个学分课获得辅修证书,修满辅修专业 50 个学分(含毕业论文学分)且获得主修专业学士学位,可授予辅修学士学位。辅修学士学位在主修学士学位证书中予以注明,不单独发放学位证书。其中,辅修和微专业教育一般不单独编班开课,按照本专业教学安排统一管理。具体规定见《华中师范大学本科生修读辅修专业管理办法》。