

历史学（开沅）_512 本科人才培养方案

一、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述为指导，坚持立德树人的根本目标，通过锻造育人理念，创新育人机制，完善育人体系，强化育人保障，涵养学生的家国情怀、世界眼光，提升学生的人文素养、专业能力，培养知识渊博、富有思想、学贯中西的历史学专业拔尖人才，成为具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学的传承者、研究者、创造者。

二、建设理念与思路

1、建设理念

以“成德达才，交叉共融”为理念，以国家发展需求为导向，培养科学素养与人文素养并重、家国情怀与国际视野并行、个性发展与团队精神并存的专业拔尖人才。

2、建设思路

（1）以书院制为核心，结合书院制的优良传统与现代大学精神，师生共融相长，打造师生研习共同体。

（2）建设基础扎实、学科交叉、科教融合、本研衔接四位一体的拔尖创新人才培养模式。

（3）实行三制三化。三制即导师制、书院制、学分制。三化即国际化、小班化、个性化。

(4) 配备一流师资，优化课程体系，强化科研训练和专业实践，开拓国际视野。

(5) 注重新技术的应用，培养学生信息化素养与能力。

三、建设举措

1、学制与学位

学制：4 年。

授予学位：历史学学士。

2、选拔与分流

(1) 选拔

按照历史学大类招生，遵循专业分流方案，新生入学一年之后，根据自愿原则，通过考试择优选拔，组建“开沅班”，规模为每届 20 人左右。

选拔机制：第一学年平均学分绩在前 50%之内的学生具有“开沅班”报名资格。考核成绩组成：第一学年学业成绩占 70%，学术面试（笔试、代表性习作，面试）占 30%，两者相加为总成绩。参加面试的人数不超过录取人数的 1.5 倍。根据学生总成绩排名和当年“开沅班”员额，按照从高到低的原则确定入选学生名单。

(2) 分流与滚动

第四学期末，“开沅班”学生双向分流滚动一次。

“开沅班”学生根据第二学年结束时的平均学分绩进行排名，按照“开沅班”人数 15%的比例，确定需要分流滚动的学生名单。将根据相关专业的要求，结合学生个人意愿，分流至其他专业方向（含历史学基地班、非公费师范生、文化遗产与文化产业），自愿退出者也可提出申请。

其他专业方向平均学分绩排名前 10%的学生可自愿报名申请加入“开沅班”，学院教学委员会进行资格审定和考试选拔，选拔名额约为 3 名。

第七学期，“开沅班”学生根据学校推免相关规定参加研究生推免。符合推免条件者，均予推免。

学生如出现违规违纪行为，由学院视实际情况处理。

3、培养方式

（1）设置“基地建设委员会”，制定《开沅书院章程》。

负责书院的规划与指导，构建书院式人才培养学习生活社区，把握专精与博通的紧密结合，总体监督基地人才培养的全过程，解决基地建设各方面问题，促进拔尖学生的知识学习、价值塑造和人格养成。

（2）书院制培养方式。

设立“开沅书院”，作为“开沅班”学生集中学习与生活的场所，实行单独管理、校院共建，学校负责书院的制度、空间、经费和组织保障，学院负责书院和学生日常运行与管理。作为人才培养空间，其学术活动与课堂学习既有相对独立性，又有相对开放性。

书院需要建构成为师生共同体，实施并达成导师制+小班制+个性化+国际化；课堂内外、校内外、境内外，生生、师生、师师共同学习，共同提高，创建“双循环”发展格局：师师交流小循环（教师）+生生交流小循环（学生）——师生交流大循环。书院具有三大特性，即培养过程的闭环特性，宏观视域的开放特性，学习状态的反馈特性。

（3）实行全程导师制。

书院设置三种导师：

一是“驻院导师”。主要由学院专业教师充任，面向“开沅班”全体学生，每周在规定时间内在“驻院导师工作室”与学生进行全方位交流，重在思想引导、品格养成、观念塑造、端正态度等，并引导开沅班学生联系和组织科研活动与学术交流、国际化参与以及其他活动等。

二是“专业导师”。为每位“开沅班”学生配置一位专业导师，主要负责学生的专业学习与科研训练，帮助学生制订个性化培养方案，师生切磋探讨，教学相长，重在专业能力的训练与培养，引导学生树立远大的理想目标和可行的人生规划。

三是“云端导师”。聘请海内外知名学者和历史教学名师充任，通过中国史前沿论坛、世界史前沿论坛、“章开沅东西方文化交流引智计划”、“国际人文院士进课堂计划”、“长江学者讲座教授计划”等方式全方位参与开沅班学生培养的各个环节，为开沅班学生的培养提供国际学术高地和教育高地。

（4）实行学分制，课程设置模块化。

设置五个课程模块：一是基础性课程，主要包括中国通史课程、世界通史课程、中国历史文选、历史科学概论等，目的在于使学生掌握历史学的基本知识，夯实专业基础；二是方法论课程，主要包括史学方法论、史学基本训练与规范、简牍研究、史学经典导读等，目的在于使学生掌握历史学研究的基本理论与方法，养成良好的专业能力和素养；三是跨学科课程，主要包括经济社会史、历史人类学、大数据历史等，设置“大文科”课程和核心通识课程，目的在于使学生了解史学前沿，形成大历史思维，具备开阔的理论视野和思维能力；四是技能类课程，主要包括历史教学论、信息化教学、

历史教学设计等，目的在于使学生了解历史教学的基本规律与要求，养成教育情怀，掌握信息化教学技能；五是实践类课程，主要包括史学科研训练、科研立项、田野调查、教育实践等，突出进阶性，目的在于使学生学会理论与实践的结合，在实践中锻炼与提升其专业能力和教育素养。

这五个课程模块相互配合，及时更新，以期帮助学生形成良好的知识结构和能力素养。

这些课程模块将在学校人才培养方案的统一要求基础上，突出“开沅班”人才培养的个性需求，实行弹性学分制，允许学生结合个性化培养方案进行个别调整。

（5）教学组织形式多样化。

“开沅书院”实行小班制授课，以教授与研讨相结合，重在学生的能力养成和思想启发。将云端导师的学术报告、云端辅导等，驻院导师的日常指导，专业导师的科研训练、学生的研教实践等，都纳入教学体系，使其成为正式的教学环节而非辅助环节，形成多样化、富有活力的教学组织机制。

（6）课外实践环节。

主要包括田野考察、专业研学、校内外本科生历史学学术论坛、史料搜集与研读、学术方法与规范训练等。

（7）实行“三全育人”，重视社群教育。

以立德树人为宗旨，强化全方位、全程、全员育人意识，推进“4IN”（Integrate、Invigorate、Influence、Inneed）式育人模式，以“五位一体”育人队伍、“双优”型育人课程、特色工作坊以及“文化+”育人体系等为抓手，依托“励行计划”精英素拓训练

平台，提升学生为学、为师、为人综合素质。社群教育主要包括创新创业教育、专业实践、社会服务、公益实践等。

4、保障措施

（1）制度保障。

按照教育部关于基础学科拔尖学生培养基地 2.0 的规定，根据拔尖创新人才培养的需求，学校制订《基础学科拔尖学生培养基地 2.0 管理办法》等相关规章制度，学院制订《开沅书院章程》等相关规章制度，共同为“开沅班”提供优质高效的制度保障和必要的学习政策支持。

（2）师资保障。

“开沅班”配备一流的师资队伍，主要包括本校历史学专业富有经验的教师、海内外著名历史学者、中学一线名师、交叉学科专家等。一流多样的师资队伍可以保障“开沅班”人才培养的多元性、开放性与适用性。

（3）经费保障。

学校每年给予“开沅班”稳定的专项经费，保障“开沅书院”建设、师生教研活动、实践训练、学术交流等活动的正常开展。学院根据自身情况协助学校进行“开沅班”建设。

（4）物资保障。

学校为“开沅书院”提供专用教学空间和设施，“开沅班”学生原则上集中住宿与管理，建设书院式教学区。提供“导师工作室”，便于师生开展教学活动。为“开沅班”师生的实践活动提供支持。

四、课程计划表

类别	学期 课类		— 1	— 2	— 3	二 1	二 2	二 3	三 1	三 2	三 3	四 1	四 2	四 3	总计	百分比
学 分	通识 教育 课程	必修课	11.5	8.5	0	5.5	1.5	0	3.25	0.25	0	0.25	0.25	0	31	21.68
		核心课	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	8	5.59
		选修课	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1.40
	专业主干课程		13	12	0	14	14	0	14	5	0	0	0	0	72	50.35
	个性 发展 课程	学科专业 选修课程	0	0	0	6	6	0	8	8	0	0	2	0	30	20.98
		交叉复合 型选修课	0	0	0	6	6	0	8	8	0	0	2	0	30	20.98
	小 计		24.5	20.5	0	27.5	24.5	0	28.25	15.25	0	0.25	2.25	0	143	100
学 时	学期 课类		— 1	— 2	— 3	二 1	二 2	二 3	三 1	三 2	三 3	四 1	四 2	四 3	总计	百分比
学 时	通识 教育 课程	必修课	184	136	0	88	24	0	52	4	0	4	4	0	496	21.68
		核心课	0	0	0	32	32	0	32	32	0	0	0	0	128	5.59
		选修课	0	0	0	0	16	0	16	0	0	0	0	0	32	1.40
	专业主干课程		208	192	0	224	224	0	224	80	0	0	0	0	1152	50.35
	个性 发展 课程	学科专业 选修课程	0	0	0	96	96	0	128	128	0	0	32	0	480	20.98
		交叉复合 型选修课	0	0	0	96	96	0	128	128	0	0	32	0	480	20.98
	小 计		392	328	0	440	392	0	452	244	0	4	36	0	2288	100

说明：学科专业选修课程和交叉复合型选修课只能二选一，学分学时不重复计算。

鼓励本专业学生交叉选课，修读文学、哲学、政治学、社会学、经济学、地理学、管理学、法学等相关学科选修课程 10-20 学分，可视为专业选修课或交叉复合课学分。

课程类别		课 程 号	课程名称	开 课 学 期	学 分	学 时 分 配		周 学 时	先 行 课	双 学 位 课 程	课 程 课 类	备 注	
						授 课	研 讨 实 践						
通 识 教 育 课 程	必 修 课	34012008	军事理论课	—1	2	32	0	2		否			
		34000030	思想道德与法治	—1	3	40	8	3		否			
		34000027	马克思主义基本原理	—2	3	40	8	3		否			
		34000031	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	三1	3	40	8	3		否			
			形势与政策	1-8	2	64		0.5		否			
		35000000	大学英语	1-3	12	入校测试，分级教学，共开 3 学期							
		33000000	大学体育	1-4	4	采取俱乐部教学制度，共开 4 学期							
			信息应用能力	通过学校测试或获取计算机等级证书或选修课程学习考核合格。									
		34012003	大学生心理健康	1	1	16				否			
		34012004	大学生成长主题教育	1-4	1	16				否			
		通	模块 1：数学与自然科学			2	从学校通识教育核				学生需在学校		

	选修课	识 核 心 课	模块 2: 哲学与社会科学			2	心课程目录中分模块修读 8 个学分 (学生从四个模块中修读三个以上模块课程)				通识教育核心课程中选修 1 门 2 个学分的艺术类课程或在学校通识教育普通选修课程中合计选修 2 个学分的艺术类课程且考核合格, 也可以选修相应艺术类专业课程冲抵。		
			模块 3: 人文与艺术			2							
			模块 4: 教育学与心理学			2							
		普通选修课	2 个学分可以由学生在校期间通识教育核心课程和通识教育核心课程以外建设的通识教育选修课程中选择修读, 选择修读模块不受现行通识教育选修课程建设分类限制, 自由选课。也可以由学生选择修读本专业以外的其他专业课程。(音体美专业学分要求减少。学校就业指导系列课程在此开设, 供学生修读。)										
基础性课程模块	基础必修课程	21800001	新生研讨课	— 1	2	16	16	2		否			
		21811010	中国历史文选 (1)	— 1	3	32	16	4		是			
		21811011	中国历史文选 (2)	— 2	4	48	16	4		是			
		21821103	考古学概论	二 1	2	24	8	2		否			
		21811012	历史科学概论	二 2	4	48	16	4		是			
		21811009	外国历史文选	三 1	2	24	8	2		否			
		21811008	史学论文写作 B	三 1	2	24	8	2		否			
		43211013	历史课程与教材研究	三 2	1	12	4	2		否			
		43211011	历史学科教学论	三 2	2	24	8	2		是			
		51210005	文华学堂: 经典与前沿 (1)	二 1	2	24	8	2		否			
		51210006	文华学堂: 经典与前沿 (2)	二 2	2	24	8	2		否			
		51210007	文华学堂: 经典与	三 1	2	24	8	2		否			

			前沿 (3)									
	51210008	文华学堂：经典与前沿 (4)	三 2	2	24	8	2		否			
专 业 必 修 课 程	43211001	中国古代史 (1)	一 1	4	48	16	4		是			
	43211002	世界古代史	一 1	4	48	16	4		是			
	43211003	中国古代史 (2)	一 2	4	48	16	4		是			
	43211004	世界中世纪史	一 2	4	48	16	4		是			
	43211005	中国近代史	二 1	4	48	16	3		是			
	21811015	世界近代史	二 1	6	72	24	6		是			
	43211008	世界现代史	二 2	4	48	16	4		是			
	43211007	中国现代史	二 2	4	48	16	4		是			
	43211009	中国当代史	三 1	4	48	16	4		是			
	43211010	世界当代史	三 1	4	48	16	4		是			
专 业 深 化 课 程		先秦史	二 1	2	24	8	2		否			
	47321013	春秋战国史	二 1	2	24	8	2		否			
	21821001	秦汉史	二 1	2	24	8	2		否			
	21821031	魏晋南北朝史	二 2	2	24	8	2		否			
	21821013	隋唐史	二 2	2	24	8	2		否			
	21821020	宋辽金元史	三 1	2	24	8	2		否			
	21821021	明清史	三 1	2	24	8	2		否			
		中华民国史	三 1	2	24	8	2		否			
	21822012	抗日战争史	三 1	2	24	8	2		否			
	21822021	中华人民共和国建国史	四 2	1.5	16	8	2		否			

专 业 拓 展 课 程	21821008	先秦诸子研究	二 1	2	24	8	2		否		
	21821019	中国古代文化史	二 1	2	24	8	2		否		
		中国近代宗教社会史	二 1	2	24	8	2		否		
		中国民族史	二 1	2	24	8	2		否		
		全球工业史	二 2	2	24	8	2		否		
	21822003	中国近代知识分子	二 2	2	24	8	2		否		
	21821017	老庄学研究	二 2	2	24	8	2		否		
		近代中西文化交流史专题	二 2	2	24	8	2		否		
	21821043	《孙子兵法》研究	二 2	1.5	16	8	2		否		
	47321005	楚文化史	二 2	2	24	8	2		否		
	21821015	中国文献学	二 2	2	24	8	2		否		
	21821011	秦汉政治史专题	二 2	2	24	8	2		否		
	21821018	国学与人生	二 2	2	24	8	2		否		
	21822005	中国现当代文化史	二 2	2	24	8	2		否		
	21822004	中国近代的民族主义	二 2	2	24	8	2		否		
	21821009	明清区域社会研究	二 2	2	24	8	2		否		
	21821014	晚清中国改革	二 2	2	24	8	2		否		
	21822002	中国近代社会思潮	二 2	2	24	8	2		否		
		明清思想文化史	二 2	2	24	8	2		否		
	21822010	宏观经济与近代中国	三 1	2	24	8	2		否		
	21822008	民国时期的国学教	三 1	2	24	8	2		否		

			育									
		21821022	中国古代社会史专题	三 1	2	24	8	2		否		
			近代中国与世界	三 1	2	24	8	2		否		
		21821029	中国建筑史	三 1	2	24	8	2		否		
		21821025	清代学术研究	三 1	2	24	8	2		否		
		21822009	中国现当代儒学研究	三 1	2	24	8	2		否		
		21822007	中国近代法律社会史	三 1	2	24	8	2		否		
			清代法制史研究	三 1	2	24	8	2		否		
			清代制度	三 1	2	24	8	2		否		
			中国近现代边疆民族史	三 1	2	24	8	2		否		
			中国近现代体育史	三 1	2	24	8	2		否		
			近代中日经济关系	三 1	2	24	8	2		否		
			近代中国企业史	三 1	2	24	8	2		否		
		21821026	儒家心性学	三 1	2	24	8	2		否		
			中国行政区划变迁史	三 1	2	24	8	2		否		
		21821032	魏晋风度研究	三 2	2	24	8	2		否		
		21822020	近代人物研究	三 2	2	24	8	2		否		
			微观民国政治史	三 2	2	24	8	2		否		
			中国方术文化	三 2	2	24	8	2		否		
			近代中国海关史	三 2	2	24	8	2		否		

	21822017	毛泽东思想研究专题	三 2	2	24	8	2		否		
		当代中苏关系研究	三 2	2	24	8	2		否		
	21821038	中国哲学思想史	三 2	2	24	8	2		否		
	21821040	秦汉历史人物研究	三 2	2	24	8	2		否		
	21821037	中国古典四大名著研究	三 2	2	24	8	2		否		
	21822013	近代中国军事史	三 2	2	24	8	2		否		
	21821033	明清社会群体研究	三 2	2	24	8	2		否		
	21821041	中国古代政治制度史	三 2	2	24	8	2		否		
	21821042	家谱文献研究	三 2	2	24	8	2		否		
	21821034	中国经学史	三 2	2	24	8	2		否		
	21822015	中国近代史研究专题	三 2	2	24	8	2		否		
	21822014	近代名人与学术文化	三 2	2	24	8	2		否		
	21821039	明清医疗史	三 2	2	24	8	2		否		
		中国近代思想史	三 2	2	24	8	2		否		
	21821048	近代中国医疗社会史研究专题	三 2	2	24	8	2		否		
	21821046	佛学概论	四 2	1.5	16	8	2		否		
	21822023	中国早期现代化专题	四 2	1.5	16	8	2		否		
	21822025	中国近代教育史	四 2	1.5	16	8	2		否		
	21822026	中国现代教育名人	四 2	1.5	16	8	2		否		

			与思想									
	21822028	近代中外文化交流史	四 2	1.5	16	8	2		否			
	21822024	近代中国劳工政治	四 2	1.5	16	8	2		否			
	21822022	文化大革命史	四 2	1.5	16	8	2		否			
	21822027	近代大学与社会	四 2	1.5	16	8	2		否			
	21822029	中国近代宗教社会史	四 2	1.5	16	8	2		否			
	21822032	台港澳概论	四 2	1.5	16	8	2		否			
	21822031	中国近现代经济史研究	四 2	1.5	16	8	2		否			
		中国近代财政史	四 2	1.5	16	8	2		否			
	21821045	道教与中国传统文化	四 2	1.5	16	8	2		否			
	21821004	《左传》研究	二 1	2	24	8	2		否			
	21821003	历史人物研究	二 1	2	24	8	2		否			
		中国史学经典选读	二 1	2	24	8	2		否			
	21821002	《史记》研究	三 2	2	24	8	2		否			
	21821044	论语今读	四 2	1.5	16	8	2		否			
		希腊罗马时期的地中海世界	二 1	2	24	8	2		否			
	21823002	欧洲一体化史	二 1	2	24	8	2		否			
	21823003	欧洲文艺复兴文化	二 2	2	24	8	2		否			
	21823008	法国政治经济史	二 2	2	24	8	2		否			
	21823023	13--18 世纪英国史	二 2	2	24	8	2		否			

			古代埃及	二 2	2	24	8	2		否		
		21823006	俄国史	二 2	2	24	8	2		否		
		21823007	世界宗教通史	二 2	2	24	8	2		否		
		21823010	东南亚民族史	二 2	2	24	8	2		否		
		21823004	当代东南亚研究专题	二 2	2	24	8	2		否		
		21823005	殖民主义史	二 2	2	24	8	2		否		
		21823009	东南亚华侨华人史	二 2	2	24	8	2		否		
		21823013	日本史专题	二 2	2	24	8	2		否		
			日本通史	二 2	2	24	8	2		否		
			希腊史	二 2	2	24	8	2		否		
		21823020	联邦德国外交史	三 1	2	24	8	2		否		
		21823019	西方文化史	三 1	2	24	8	2		否		
		21823018	美国历史与文化	三 1	2	24	8	2		否		
		21823021	德国精神与文化	三 1	2	24	8	2		否		
			印度史	三 1	2	24	8	2		否		
			日本政治思想史专题	三 1	2	24	8	2		否		
			冷战史专题	三 1	2	24	8	2		否		
			联邦德国史专题	三 1	2	24	8	2		否		
		21823022	法国社会文化史	三 1	2	24	8	2		否		
		21823015	古典时代希腊文化史	三 1	2	24	8	2		否		
		21823017	现代国际关系史	三 1	2	24	8	2		否		

		21823016	罗马政治制度史	三 1	2	24	8	2		否		
		21823012	中国与东南亚关系史	三 1	2	24	8	2		否		
		21823011	东南亚历史与文化	三 1	2	24	8	2		否		
			欧洲文化史	三 2	2	24	8	2		否		
			希腊的圣经：荷马史诗	三 2	2	24	8	2		否		
		21823030	15-18 世纪法国史导论	三 2	2	24	8	2		否		
		21823029	苏联史	三 2	2	24	8	2		否		
		21823028	越南战争史	三 2	2	24	8	2		否		
		21823026	国际移民问题研究	三 2	2	24	8	2		否		
		21823031	英国社会经济史	三 2	2	24	8	2		否		
		21823032	南亚历史与文化	三 2	2	24	8	2		否		
		21823024	现当代大国外交政策	三 2	2	24	8	2		否		
		21823036	国际关系导论	四 2	2	24	8	2		否		
		21823040	法国政治制度史	四 2	2	24	8	2		否		
		21823041	英国政治史	四 2	1.5	16	8	2		否		
		21823034	德国史专题	四 2	2	24	8	2		否		
		21823037	海外华侨华人研究	四 2	2.0	24	8	2		否		
			清代考据学研究	三 1	2	24	8	2		否		
		47321011	汉唐考古	三 1	2	24	8	2		否		
			晚清现代化理论与实践	三 1	2	24	8	2		否		

方法 论 课 程 模 块	21821027	训诂学研究	三 1	2	24	8	2		否		
	21821035	古典目录学	三 2	2	24	8	2		否		
	21821023	中国史学史	二 1	2	24	8	2		否		
		中国古代史学术前沿与规范	二 1	2	24	8	2		否		
		世界古代史前沿	二 1	2	24	8	2		否		
		世界中世纪史前沿	二 1	2	24	8	2		否		
	21823025	西方史学史	二 2	2	24	8	2		否		
		中国近现代史前沿	二 2	2	24	8	2		否		
		世界近现代史前沿	二 2	2	24	8	2		否		
		史学方法论	二 1	2	24	8	2		否		
		中国当代史前沿	三 1	2	24	8	2		否		
		世界当代史前沿	三 1	2	24	8	2		否		
	21821024	中华元典导读	三 1	2	24	8	2		否		
		日本史文献导读	三 1	2	24	8	2		否		
		历史人类学	三 1	2	24	8	2		否		
		历史社会学	三 1	2	24	8	2		否		
		经济社会史	三 1	2	24	8	2		否		
		艺术与历史学	三 1	2	24	8	2		否		
		社会性别视野下的中国近代史	三 2	2	24	8	2		否		
	21821028	环境史研究概论	三 1	2	24	8	2		否		
		中国历史编纂学	三 2	2	24	8	2		否		
技	43211012	历史教学技能训练	三 2	1	8	8	2		否		

能 类 课 程 模 块	36022014	教学案例赏析	三 1	1	16	0	1		否		
	36022010	中国教育名家思想	三 1	1	16	0	1		否		
	36020003	教学活动设计	三 1	1	17	4	2		否		
	36020012	外国教育名家思想	三 1	1	17	4	2		否		
	36024006	思维技能训练	三 1	2	30	0	2		否		
	36022005	教育研究方法	三 1	1	16	0	1		否		
	36024007	师生沟通的艺术	三 1	1	18	0	1		否		
	36022012	教师专业发展	三 1	1	16	0	2		否		
	36020006	教育评价	三 1	1	17	2	2		否		
	36023001	信息技术与课程实践	三 2	1	16	0	1		否		
	36022008	教育调查与统计	三 2	1	16	0	1		否		
	36020021	教学系统设计案例研 析	三 2	2	17	18	4		否		
	36022002	课程设计与评价	三 2	1	16	0	1		否		
	36023004	教育技术研究方法	三 2	1	16	0	1		否		
	36020020	现代远程教育概论	三 2	2	32	18	4		否		
	43221003	班主任工作技能技巧	四 2	1.5	16	8	2		否		
	43221002	中学历史名师教学赏 析	四 2	1.5	16	8	2		否		
跨	36024009	教师伦理学	三 1	2	36	0	2		否		
	21821005	唐诗宋词鉴赏	二 1	2	24	8	2		否		
	21821006	中国伦理学史	二 1	2	24	8	2		否		
	21821010	中国历史地理	二 2	2	24	8	2		否		
	21821016	文化资源学概论	二 2	2	24	8	2		否		

学科课程模块			工业遗产与工业文化研学	二 2	2	24	8	2		否		
	21822011		书法史与书法艺术	三 1	2	24	8	2		否		
	47321015		文化人类学	三 1	2	24	8	2		否		
	47322005		知识产权学	三 1	2	24	8	2		否		
	47321009		文物鉴赏与收藏	三 1	2	24	8	2		否		
	47332006		跨文化交际学	三 1	2	24	8	2		否		
	21821036		史学与文学	三 2	2	24	8	2		否		
	21822019		中国现代企业文化研究	三 2	2	24	8	2		否		
			企业史与企业家精神概论	四 1	1.5	16	8	2		否		
实践类课程模块			专业考察	二 2	3	2	46	3		否		
			学年论文	三 2	3	2	46	3		否		
			历史记忆中的家乡	三 2	2	2	30	2		否		
			历史学田野调查与统计	三 2	2	24	8	2		否		
			历史学学术规范与训练	三 2	2	24	8	2		否		
			公共史学概论	三 2	2	24	8	2		否		
	36022016		中学综合实践活动	三 2	1	16	0	1		否		
	36022006		校本课程开发	三 2	1	16	0	1		否		
			专业见习、研习	三	2	16	16	2		否		

				1.2								
			教育实习	四 1	8	8	120	7		否		
			毕业论文	四 1.2	6	48	48	6		否		
			劳动实践教育		2	本科生院（学工部）、校团委结合学生教育组织开展与实施						
			艺术实践教育		0.5							

八、实践教学

1. 实践实验教学环节

名称		学分	学期
毕业实习		8	7
专业见习、研习		2	5-6
毕业论文（设计）		6	7-8
其他实践活动	专业考察	3	4
	学年论文	3	6
	历史记忆中的家乡	2	第3学年暑假
合计		24	

2. 社群教育（8 学分）

分类	具体内容	学分	评定办法
大学生 劳动教育 (2 学 分)	劳动理论教育	0.5 学分	本科生院（学工部）结合学生教育组织开展
	劳动实践教育	1.5 学分	校团委负责研究设计并组织开展

艺术实践教育 (0.5 学分)	艺术实践教育	0.5 学分	由校团委组织实施
“四史”学习教育 (1 学分)	“四史”学习教育	1 学分	组建“四史”教育教学研究中心，马克思主义学院、历史文化学院、政治与国际关系学院等学院专家教师组成专题教学团队实施
创新创业和综合素质教育 (4.5 学分)	参加大学生科研训练项目并结项	A 类（国家级）：2 学分。B 类：1 学分。C 类：0.5 学分。	立项、结项文件
	参加大学生学科竞赛获奖	国家级 A 类：3 学分。国家级 B 类：2 学分。国家级 C 类：1.5 学分。省级：1 学分。	获奖证书
	参加省级以上教学竞赛获奖	省级以上 A 类：3 学分。省级以上 B 类：2 学分。省级以上 C 类：1.5 学分。	获奖证书
	公开发表论文、作品；获得专利等	CSSCI 级别期刊：3 学分；北大核心期刊：2 学分；一般刊物或论文集：1 学分。获得专利：2 学分。	发表的作品原件（封面、目录、正文、版权页）、专利证书等
	获得校级及以上荣誉称号奖励	省级一等奖及以上：2 学分。省级二等奖：1 学分。省级三等奖：0.5 学分。学校一等奖：1 学分。学校二、三等奖：0.5 学分。	获奖证书

	获取专业等级证书、应用技能证书等	1 学分	证书
	参加社会实践、校内外暑期专业培训或海外学习、实习、游学等，如第 1 学年第 3 学期“学术训练与规范”、学院科研训练营和师范技能训练营等。	1 学分	提交相关证明材料，留存教育教学档案。

[说明]

1. 社群教育分四部分实施，必需修满 8 学分方可毕业。
2. 大学生科研训练项目指国家创新创业项目训练、中央高校基本科研业务专项训练、基地科研训练及能力提高项目、校级大学生科研立项项目和学校、学院认定的其他项目。
3. 大学生学科竞赛项目指《华中师范大学学科竞赛管理办法》认可的竞赛项目。

九、说明

1. 本专业为非师范专业，按历史学大类招生。专业基础课与基地、文化遗产与文化产业方向合班上课，专业选修课与历史学（师范、基地、文化遗产与文化产业方向）打通培养；非师范专业分学科专业型、交叉复合型两种类型。选择学科专业型发展学生应修读 30 学分的专业选修课程；选择交叉复合型发展的学生修读 30 学分的任意选修课程，选修课程可以在全校范围内自由选课。遵循学习基础先行课原则。

2. 本专业选修课分专业深化模块、专业拓展模块、文献与方法模块、国际与区域史模块、交叉复合模块、实践教育模块。

3. 大学英语设置 12 个学分，实行入学测试，分基础级（C 级）、提高级（B 级）和发展级（A 级）三级教学。有关修读办法见《华中师范大学大学英语分级教学实施方案》（华师行字【2015】232 号）。C 级开三个学期共 12 个学分的通用英语课程，B 级开 2 个学期 8 个学分的通用英语课程和 1 个学期 4 个学分的全英文通识教育课程，A 级

开 1 个学期 4 个学分的通用英语课程，1 个学期 4 个学分的全英文通识教育课程和 1 个学期 4 个学分的专用英语课程。另规定所有学生在校学习期间原则上修读 1-2 门本专业的全英文课程。

4. 大学体育实行俱乐部教学制度，学生至少选修 4 个学期共 4 个学分的俱乐部课程。同时，需要完成 4 次《国家学生体质健康标准》测试（每年一次），具体标准参照《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》执行。体育俱乐部修读规则见《华中师范大学大学体育课程俱乐部制改革实施方案》（华师行字【2015】246 号）。

5. 信息应用能力必须通过学校认定，方可毕业。认定合格资格可以有三种方式：一是入学时通过学校组织的校内测试；二是获取全国计算机等级考试证书；三是测试不合格或没有获取相关等级证书的，需要选修校内开设的《计算机基础》（2 学分）课程，并考核合格。采取前两种方式认定能力合格，以信息应用能力“通过”记入学业成绩库，不计学分。以第三种方式通过信息应用能力认证，所选修的《计算机基础》课程同时以任意选修课记录学业成绩和学分，非免费师范生按相应学分收费标准收费。

6. 本专业学生必须修读核心通识课 8 学分，普通通识选修课 2 学分。本专业学生在数学与自然科学、哲学与社会科学、人文与艺术、教育学与心理学四个模块中选择修读，获得的 8 个学分必须涵盖三个以上模块，修读课程不得与本专业课程重复或相近。通识教育普通选修课 2 个学分可以由学生在校通识教育核心课程以外建设的通识教育选修课程中选择修读，选择修读模块不受现行通识教育选修课程建设分类限制，自由选课。也可以由学生选择修读本专业以外的其他专业课程。其中必须在通识教育选修课程中选修 1 门 2 个学分的艺术类课程或在校通识教育普通选修课程中或艺术类专业课程中合计选修 2 个学分的艺术类课程且考核合格。

鼓励本专业学生交叉选课，修读文学、哲学、政治学、社会学、经济学、地理学、管理学、法学等相关学科选修课程 10-20 学分，可视为专业选修课学分。

7. 专业实践包括第二学年暑期专业考察（3 学分）、第六学期的学年论文（3 学分）；第六、七学期的见习、实习、研习（10 学分）、第八学期毕业论文（6 学分）、第 3 学年暑假历史记忆中的家乡（2 学分），共 24 学分。

8. 本专业学生在规定修业年限内修满规定的学分，课程学分达到 143 学分，获得社群教育平台 8 学分，完成所有实践实验教学环节，体育测试达标，外语考试成绩等符合华中师范大学本科毕业生的要求，通过论文答辩者，准予毕业。符合学校学位授予条件者，授予历史学学士学位。

9. 辅修、双学位、微专业的修读要求，所修课程应从专业主干课中选择确定，微专业 12 个学分，辅修 25 个学分，双学位 50 个学分（含毕业论文）。辅修学生修满规定学分可获得历史学结业证，修满 50 学分（含毕业论文学分）并通过辅修专业论文答辩，符合学校学位授予条件者，授予历史学学士学位。微专业教育一般不进行单独编班开课，按照随堂课程教学管理。具体学分认定时，纳入辅修专业教育体系，按照修读学分收费，与辅修一样，坚持“一分不能两用”的原则，除终止情况外，不能进行与主修专业的学分转换工作。终止时，可以按照终止辅修学分转换原则予以转换。

10. 设立学业荣誉制度，对学习态度端正、成绩优异、能力突出、顺利完成学业的优秀学生授予学业荣誉证书。