

历史学（师范）_432 本科人才培养方案

学院简介

历史文化学院是我校优势学院之一，下设历史系、文化学系、中国近代史研究所、历史文献研究所和楚学研究所。历史学专业师资力量雄厚，有教职工 86 人，其中教授 28 人（二级教授 6 人），副教授 25 人，博士生导师 21 人，硕士生导师 48 人，有人事部百千万人才工程第一、二层次人选 1 人，长江学者特聘教授 1 人，长江学者讲座教授 2 人，青年长江学者 2 人，全国“双万计划”领军人才 1 人，教育部新（跨）世纪优秀人才支持计划入选者 6 人，湖北省楚天学者特聘教授 1 人，湖北名师 1 人，桂苑名师 3 人。学院拥有国家文科基础学科人才培养和科学研究基地、国家研教双优型人才培养模式创新实验区、国家级特色专业、国家高等学校专业综合改革试点、教育部卓越教师计划、国家一流本科专业、国家基础学科拔尖人才培养基地 2.0，拥有全国唯一的国家中小学历史教材重点研究基地，拥有中国史、世界史两个一级学科博士学位授权学科，设有博士后流动站。中国近现代史是国家重点学科，中国近代史研究所是教育部人文社会科学重点研究基地。学院培养中国古代史、中国近现代史、历史文献学、专门史、世界近现代史、经济社会史等专业博士研究生以及中国史、世界史等近 20 个专业方向硕士研究生，招收并培养教育硕士（历史学科）和教育博士。

专业编号：432

专业代码：060101

一、专业简介

我校历史学科有一百多年的历史。1890 年，华中师范大学的前身文华书院首开西洋史，这是历史学科的滥觞。1931 年私立华中大学设置文学院社会科学系历史组，1935 年设立历史系。1951 年公立华中大学成立，在整合中原大学教育学院历史系和私立华中大学历史系基础上设立历史系，当时有钱基博、张舜徽、潘梓年、杨东莼等一批著名学者在历史系任教。1953 年学校更名为华中师范学院，1985 年更名为华中师范大学，均保留了历史系建制。1995 年，学校设立历史文化学院，下设历史系、文化学系、中国近代史研究所、中国历史文献研究所、楚学研究所。经过一百多年的奋斗发展，历史学科积淀深厚，学风醇正，传统优良，人才辈出，涌现出张舜徽、章开沅、熊德基等著名历史学家，已经成为华中师范大学的代表性学科之一。“治学不为媚时语，独寻真知启后人”的信念和“参与史学”的态度孕育了一代代莘莘学子，激励着他们在永无止境的史学远航。

二、培养目标

本专业以立德树人为宗旨，培养具有自觉的世界意识和当代意识，具有良好的品德修养、人文素养和家国情怀，掌握历史学的基本理论与方法，具有厚实的专业知识和良好的知识结构，具备突出的历史教学能力和研究能力，形成完备的历史学科育人和科学的班级管理能力和反思批判、自我管理和持续发展能力的卓越中学历史教师。毕业 5 年后，可以成为中学历史教育领域表现突出的骨干教师和学科带头人。

三、基本要求

本专业毕业生应具备以下品格、知识和能力：

1、具备高尚的师德规范，理解并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的中学历史老师。

2、具备崇高的教育情怀，热爱中学历史教育教学事业，认同历史教师工作的意义和专业性，具有正确的教育教学价值观、对中学生教育教学的积极情感、端正的学科教学态度。具有历史学科的人文底蕴和科学严谨治学的精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3、具备较强的知识整合能力，扎实掌握历史学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握历史学科核心素养内涵，习得基于历史学科核心素养的学习指导方法和策略；了解跨学科知识及其在中学历史教学中的运用；学习相关的历史专业知识、教育学、心理学知识、历史学科教学论知识等，能理解并初步运用这些知识，并整合形成中学历史学科教学知识。

4、具备较强的教学能力，理解中学历史教师是学生学习历史和全面发展的引导者和促进者。依据现行的中学历史课程标准，在教育实践中，能够树立“以生为本”的理念，创设适宜的历史学习环境，并系统指导其历史学习过程，进行科学的历史学习评价。

5、具备较强的信息技术融合能力，能够以信息时代对教师数字化能力的要求为指导，注重历史专业学习与信息技术深度融合，形成“专业”与“技术”、理论与实践的良性互动。

通过“学用并举”，能够初步运用信息技术支持中学历史教学设计，具备数字化教学环境下的历史专业教学能力。

6、具备较强的班级指导能力，能够树立育人为本、德育为先的教育理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。发挥历史专业的人文底蕴与学科智慧，掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。在教育实习中承担班主任工作，积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。

7、具备较强的综合育人能力，有体现教育未来性、人文性、生命性、社会性的全程育人、立体育人意识。在历史专业的学习、研究与体悟过程中，理解历史学科的育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。通过实践活动，将历史专业知识、教学能力发展与师德规范、教育情怀的养成有机统一，能够自觉地在中学历史学科教学中进行综合育人活动，充分运用历史学科特点，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有学科特色、有实效收获的教育和引导。

8、具备较强的自主学习意识和能力，有强烈的专业发展意识和教学研究热情。了解历史专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。能够养成自主学习历史知识、关注历史研究动态和探究历史问题的习惯，具有较强的自我管理能力。

9、具备开阔的国际视野，能够从历史角度关心国家命运，关注世界的发展，具备全球意识和开放心态。能够了解国内外中学历史基础教育改革发展的历史沿革、未来趋势和前沿动态。能够积极参与国际教育与中学历史教学交流活动，并在比较反思中尝试借鉴国际中学历史教育教学中的先进理念、经验与方法进行教育教学研究与创新。

10、具备较强的反思研究能力，善于运用批判性思维，做中学历史教育教学的反思型实践者。掌握中学历史教育实践研究的基本理论与方法，能够指导学生发现有研究价值的历史问题，以及解决历史问题的方法，具备一定的中学历史教学创新意识和教学研究能力，达至“研教双优”。

11、具备较强的交流合作能力，能够理解共同体在历史学习与教学中的重要意义，了解历史学习共同体的基本构成与作用，明确自我的角色与职责，具有良好的团队协作精神，掌握有效的沟通合作技能技巧，能够积极开展小组互助和合作学习。

以上毕业要求对培养目标的支撑关系如下：

毕业要求	培养目标			
	思想品德	专业素养	育人能力	自我发展
师德规范	H	M	H	H
教育情怀	H	H	H	H
知识整合	M	H	M	H
教学能力	M	H	M	H
技术融合	L	H	M	H
班级指导	H	M	H	L
综合育人	H	M	H	H
自主学习	M	H	L	H

毕业要求	培养目标			
	思想品德	专业素养	育人能力	自我发展
国际视野	M	H	M	H
反思研究	M	H	H	H
交流合作	M	L	H	H

注：H 代表毕业要求对培养目标支撑度较高，M 代表毕业要求对培养目标支撑度中等，L 代表毕业要求对培养目标支撑度较低。

四、主要课程

中国古代史、中国近代史、中国现代史、中华人民共和国史、历史科学概论、世界上古史、世界中古史、世界近代史、世界现代史、世界当代史、中国历史文选、历史学科教学论、历史课程与教材研究、历史教学技能训练等。

五、学制及授予学位

学制：4 年

授予学位：历史学学士

六、课程教学学分、学时分布表

类别			学期												总计	百分比
			一 1	一 2	一 3	二 1	二 2	二 3	三 1	三 2	三 3	四 1	四 2	四 3		
学 分	通识教育课程	必修课	11.5	8.5	0	5.5	1.5	0	3.25	0.25	0	0.25	0.25	0	31	22.46
		核心课	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	8	5.80
		选修课	0	0	0	0	2	0	4	0	0	4	2	0	12	8.70
	专业主干课程		13	12	0	10	12	0	8	0	0	0	0	0	55	39.86
	个性发展课程 (专业选修系列)	教师教育必修课	0	0	0	4	3	0	4	4	0	0	0	0	15	10.87
		教师教育选修课	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3	2.17
		学科专业选修课	0	0	0	2	2	0	4	4	0	0	2	0	14	10.14
	小 计		24.5	20.5	0	23.5	22.5	0	27.25	11.25	0	4.25	4.25	0	138	100

类别			学期												总计	百分比
			一 1	一 2	一 3	二 1	二 2	二 3	三 1	三 2	三 3	四 1	四 2	四 3		
学 时	通识教育课程	必修课	184	136	0	88	24	0	52	4	0	4	4	0	496	22.46
		核心课	0	0	0	32	32	0	32	32	0	0	0	0	128	5.80
		选修课	0	0	0	0	32	0	64	0	0	64	32	0	192	8.70
	专业主干课程		208	192	0	160	192	0	128	0	0	0	0	0	880	39.86
	个性发展	教师教育必修课	0	0	0	64	48	0	64	64	0	0	0	0	240	10.87

	课程 (专业 选修 系列)	教师教育选 修课	0	0	0	0	0	0	32	16	0	0	0	0	48	2.17
		学科专业选 修课	0	0	0	32	32	0	64	64	0	0	32	0	224	10.14
	小 计		392	328	0	376	360	0	436	180	0	68	68	0	2208	100

七、课程计划表

课程类别			课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课		双学位课	课程类别	备注	
							授课	研讨	实验(实践)							
通识教育课程	必修课		34012008	军事理论课	一 1	2	32						否			
			34000030	思想道德与法治	一 1	3	40		8	3			否			
			34000027	马克思主义基本原理概论	一 2	3	40		8	3			否			
			34000031	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	三 1	3	40		8	3			否			
				形势与政策	1-8	2	64			0.5			否			
			35000000	大学英语	1-3	12	入校测试，分级教学，共开 3 学期									
			33000000	大学体育	1-4	4	采取俱乐部教学制度，共开 4 学期									
				信息应用能力	通过学校测试或获取计算机等级证书或选修课程学习考核合格。											
			34012003	大学生心理健康教育	1	1	16						否			
			34012004	大学生成长主题教育	1-4	1	16						否			
	选修课	通识核心课		模块 1：数学与自然科学		2	从学校通识教育核心课程目录中分模块修读 8 个学分（学生从四个模块中修读三个以上模块课程）				学生需在学校通识教育核心课程中选修 1 门 2 个学分的艺术类课程或在学校通识教育普通选修课程中合计选修 2 个学分的艺术类课程且考核合格，也可以选修相应艺术类专业课程冲抵。					
				模块 2：哲学与社会科学		2										
				模块 3：人文与艺术		2										
				模块 4：教育学与心理学		2										
		普通选修课	12 个学分可以由学生在学校通识教育核心课程和通识教育核心课程以外建设的通识教育选修课程中选择修读，选择修读模块不受现行通识教育选修课程建设分类限制，自由选课。也可以由学生选择修读本专业以外的其他专业课程。（音体美专业学分要求减少。学校就业指导系列课程在此开设，供学生修读。）													
	专业主干课程	学科基础必修课程		21800001	新生研讨课	一 1	2	16	16	0	2			否		
				21811010	中国历史文选（1）	一 1	3	32	16	0	4			是		
				21811011	中国历史文选（2）	一 2	4	48	16	0	4			是		
			21811012	历史科学概论	二 2	4	48	16	0	4			是			
			43211001	中国古代史（1）	一 1	4	48	16	0	4			是			
			43211002	世界古代史	一 1	4	48	16	0	4			是			
			43211003	中国古代史（2）	一 2	4	48	16	0	4			是			
	43211004	世界中世纪史	一 2	4	48	16	0	4			是					

课程类别		课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课		双学位课	课程类别	备注
						授课	研讨	实验(实践)						
专业必修课程		43211005	中国近代史	二 1	4	48	16	0	3			是		
		21811015	世界近代史	二 1	6	72	24	0	6			是		
		43211008	世界现代史	二 2	4	48	16	0	4			是		
		43211007	中国现代史	二 2	4	48	16	0	4			是		
		43211009	中国当代史	三 1	4	48	16	0	4			是		
		43211010	世界当代史	三 1	4	48	16	0	4			是		
个性发展课程（专业选修系列）	教师教育必修课	36011001	心理学基础	二 1	3	32	16	2	2			否		
		36014001	习近平总书记教育重要论述研究	二 1	1	10	6	0	1			否		
		36012001	教育学基础	二 2	3	32	16	0	3			否		
		36013002	现代教育技术应用	三 1	3	18	0	24	2			否		
		36013003	班主任与班级管理	三 1	1	10	6	0	1			否		
		43211013	历史课程与教材研究	三 2	1	12	4	0	2			否		
		43211012	历史教学技能训练	三 2	1	8	8	0	2			否		
		43211011	历史学科教学论	三 2	2	24	8	0	2			是		
	教师教育选修课	36024009	教师伦理学	三 1	2	36	0	0	2			否		
		36022014	教学案例赏析	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础		否		
		36021002	中学生心理辅导	三 1	1.5	16	8	0	1			否		
		36020025	教师美学	三 1	1	18	0	0	2			否		
		36022010	中国教育名家思想	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础		否		
			历史课程标准研读	三 1	2	24	8	0	2			否		
		36020003	教学活动设计	三 1	1	17	0	4	2			否		
		36020012	外国教育名家思想	三 1	1	17	0	4	2			否		
		36024006	思维技能训练	三 1	2	30	0	0	2			否		
		36022005	教育研究方法	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础		否		
		36024007	师生沟通的艺术	三 1	1	18	0	0	1			否		
		36020009	特殊儿童教育	三 1	1	17	0	2	2			否		
		36020008	学前教育专题	三 1	1	17	0	2	2			否		
		36024008	教育管理专题	三 1	1	18	0	0	1			否		
		36024005	教育公平	三 1	1	20	0	0	2			否		
		36021001	儿童发展	三 1	1	16	0	0	1			否		
		36022007	教育科研方法基础	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础		否		
		36022012	教师专业发展	三 1	1	16	0	0	2	教育学基础		否		
		36020023	义务教育法的制度与学	三 1	1	17	0	0	2			否		
		36020013	教育政策与管理	三 1	1	17	0	2	2			否		
		36020026	教育社会学专题	三 1	1	18	0	0	2			否		
		36024001	思维训练与学习力提升	三 1	2	30	0	0	3			否		
		36020006	教育评价	三 1	1	17	0	2	2			否		

课程类别		课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课		双学位课	课程类别	备注
						授课	研讨	实验(实践)						
		36022009	特殊儿童发展与学习	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础		否		
		36022003	有效教学	三 2	1	16	0	0	1	教育学基础		否		
		36023001	信息技术与课程整实践	三 2	1	16	0	0	1			否		
		36022008	教育调查与统计	三 2	1	16	0	0	1	教育学基础		否		
		36020021	教学系统设计案例研析	三 2	2	17	0	18	4			否		
		47830017	教育法学	三 2	2	32	0	8	1			否		
		36022002	课程设计与评价	三 2	1	16	0	0	1	教育学基础		否		
		36022013	家庭教育	三 2	1	16	0	0	1	教育学基础		否		
		36022011	外国教育名家思想	三 2	1	16	0	0	1	教育学基础		否		
		36022001	教育哲学	三 2	1	16	0	0	1	教育学基础		否		
		36020001	德育与班级管理	三 2	1	16	0	0	2			否		
		36022016	中学综合实践活动	三 2	1	16	0	0	1	教育学基础		否		
		36022006	校本课程开发	三 2	1	16	0	0	1	教育学基础		否		
		36021003	教师职业发展与心理健康	三 2	1.5	16	0	8	1			否		
		36023004	教育技术研究方法	三 2	1	16	0	0	1			否		
		36020020	现代远程教育概论	三 2	2	32	0	18	4			否		
		43221003	班主任工作技能技巧	四 2	1.5	16	8	0	2			否		
		43221002	中学历史名师教学赏析	四 2	1.5	16	8	0	2			否		
个性发展课程	专业学术型选修课		先秦史	二 1	2	24	8	0	2			否		
		47321013	春秋战国史	二 1	2	24	8	0	2			否		
		21821001	秦汉史	二 1	2	24	8	0	2			否		
		21821031	魏晋南北朝史	二 2	2	24	8	0	2			否		
		21821013	隋唐史	二 2	2	24	8	0	2			否		
		21821020	宋辽金元史	三 1	2	24	8	0	2			否		
		21821021	明清史	三 1	2	24	8	0	2			否		
			中华民国史	三 1	2	24	8	0	2			否		
		21822012	抗日战争史	三 1	2	24	8	0	2			否		
		21822021	中华人民共和国建国史	四 2	1.5	16	8	0	2			否		
	专业拓展模块	21821008	先秦诸子研究	二 1	2	24	8	0	2			否		
		21821019	中国古代文化史	二 1	2	24	8	0	2			否		
			中国近代宗教社会史	二 1	2	24	8	0	2			否		
			中国民族史	二 1	2	24	8	0	2			否		
			全球工业史	二 2	2	24	8	0	2			否		

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课		双学位课	课程类别	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
	21822003	中国近代知识分子	二	2	24	8	0	2			否		
	21821017	老庄学研究	二	2	24	8	0	2			否		
		近代中西文化交流史专题	二	2	24	8	0	2			否		
	21821043	《孙子兵法》研究	二	2	16	8	0	2			否		
	47321005	楚文化史	二	2	24	8	0	2			否		
	21821015	中国文献学	二	2	24	8	0	2			否		
	21821011	秦汉政治史专题	二	2	24	8	0	2			否		
	21821018	国学与人生	二	2	24	8	0	2			否		
	21822005	中国现当代文化史	二	2	24	8	0	2			否		
	21822004	中国近代的民族主义	二	2	24	8	0	2			否		
	21821009	明清区域社会研究	二	2	24	8	0	2			否		
	21821014	晚清中国改革	二	2	24	8	0	2			否		
	21822002	中国近代社会思潮	二	2	24	8	0	2			否		
		明清思想文化史	二	2	24	8	0	2			否		
	21822010	宏观经济与近代中国	三	1	2	24	8	0	2		否		
	21822008	民国时期的国学教育	三	1	2	24	8	0	2		否		
	21821022	中国古代社会史专题	三	1	2	24	8	0	2		否		
		近代中国与世界	三	1	2	24	8	0	2		否		
		清代考据学研究	三	1	2	24	8	0	2		否		
	21821029	中国建筑史	三	1	2	24	8	0	2		否		
	21821025	清代学术研究	三	1	2	24	8	0	2		否		
	47321011	汉唐考古	三	1	2	24	8	0	2		否		
	21822009	中国现当代儒学研究	三	1	2	24	8	0	2		否		
	21822007	中国近代法律社会史	三	1	2	24	8	0	2		否		
		清代法制史研究	三	1	2	24	8	0	2		否		
		清代制度	三	1	2	24	8	0	2		否		
		晚清现代化理论与实践	三	1	2	24	8	0	2		否		
		中国近现代边疆民族史	三	1	2	24	8	0	2		否		
		中国近现代体育史	三	1	2	24	8	0	2		否		
		近代中日经济关系	三	1	2	24	8	0	2		否		
		近代中国企业史	三	1	2	24	8	0	2		否		
	21821027	训诂学研究	三	1	2	24	8	0	2		否		
	47321013	中国地域文化	三	1	2	24	8	0	2		否		
	21821026	儒家心性学	三	1	2	24	8	0	2		否		
		中国行政区划变迁史	三	1	2	24	8	0	2		否		
	21821032	魏晋风度研究	三	2	2	24	8	0	2		否		
	21822020	近代人物研究	三	2	2	24	8	0	2		否		
		微观民国政治史	三	2	2	24	8	0	2		否		
		中国方术文化	三	2	2	24	8	0	2		否		
		近代中国海关史	三	2	2	24	8	0	2		否		
	21822017	毛泽东思想研究专题	三	2	2	24	8	0	2		否		
		当代中苏关系研究	三	2	2	24	8	0	2		否		
	21821038	中国哲学思想史	三	2	2	24	8	0	2		否		
	21821040	秦汉历史人物研究	三	2	2	24	8	0	2		否		

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课		双学位课	课程类别	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
	21821037	中国古典四大名著研究	三	2	24	8	0	2			否		
	21822013	近代中国军事史	三	2	24	8	0	2			否		
	21821035	古典目录学	三	2	24	8	0	2			否		
	21821033	明清社会群体研究	三	2	24	8	0	2			否		
	21821041	中国古代政治制度史	三	2	24	8	0	2			否		
	21821042	家谱文献研究	三	2	24	8	0	2			否		
	21821034	中国经学史	三	2	24	8	0	2			否		
	21822015	中国近代史研究专题	三	2	24	8	0	2			否		
	21822014	近代名人与学术文化	三	2	24	8	0	2			否		
	21821039	明清医疗史	三	2	24	8	0	2			否		
		中国近代思想史	三	2	24	8	0	2			否		
	21821048	近代中国医疗社会史研究专题	三	2	24	8	0	2			否		
	21821046	佛学概论	四	2	1.5	16	8	0	2		否		
	21822023	中国早期现代化专题	四	2	1.5	16	8	0	2		否		
	21822025	中国近代教育史	四	2	1.5	16	8	0	2		否		
	21822026	中国现代教育名人与思想	四	2	1.5	16	8	0	2		否		
	21822028	近代中外文化交流史	四	2	1.5	16	8	0	2		否		
		中国近代财政史	四	2	1.5	16	8	0	2		否		
	21822024	近代中国劳工政治	四	2	1.5	16	8	0	2		否		
	21822022	文化大革命史	四	2	1.5	16	8	0	2		否		
	21822027	近代大学与社会	四	2	1.5	16	8	0	2		否		
	21822031	中国近现代经济史研究	四	2	1.5	16	8	0	2		否		
	21821045	道教与中国传统文化	四	2	1.5	16	8	0	2		否		
	21822029	中国近代宗教社会史	四	2	1.5	16	8	0	2		否		
	21822032	台港澳概论	四	2	1.5	16	8	0	2		否		
文献与方法模块	21821004	《左传》研究	二	1	2	24	8	0	2		否		
	21821003	历史人物研究	二	1	2	24	8	0	2		否		
		古代东方经典文献导读	二	1	2	24	8	0	2		否		
		中国史学经典选读	二	1	2	24	8	0	2		否		
		外国史学经典选读	二	1	2	24	8	0	2		否		
	21821023	中国史学史	二	1	2	24	8	0	2		否		
		中国古代史学术前沿与规范	二	1	2	24	8	0	2		否		
		世界古代史前沿	二	1	2	24	8	0	2		否		
		世界中世纪史前沿	二	1	2	24	8	0	2		否		
	21823025	西方史学史	二	2	2	24	8	0	2		否		
		中国近现代史前沿	二	2	2	24	8	0	2		否		
		世界近现代史前沿	二	2	2	24	8	0	2		否		
		史学方法论	二	1	2	24	8	0	2		否		
		中国当代史前沿	三	1	2	24	8	0	2		否		
		世界当代史前沿	三	1	2	24	8	0	2		否		

课程类别		课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课		双学位课	课程类别	备注
						授课	研讨	实验(实践)						
		21821024	中华元典导读	三 1	2	24	8	0	2			否		
			日本史文献导读	三 1	2	24	8	0	2			否		
			历史人类学	三 1	2	24	8	0	2			否		
			历史社会学	三 1	2	24	8	0	2			否		
			经济社会史	三 1	2	24	8	0	2			否		
			艺术与历史学	三 1	2	24	8	0	2			否		
			社会性别视野下的中国近代史	三 2	2	24	8	0	2			否		
		21821028	环境史研究概论	三 1	2	24	8	0	2			否		
			历史学田野调查与统计	三 2	2	24	8	0	2			否		
			历史学学术规范与训练	三 2	2	24	8	0	2			否		
			中国历史编纂学	三 2	2	24	8	0	2			否		
			公共史学概论	三 2	2	24	8	0	2			否		
		21821002	《史记》研究	三 2	2	24	8	0	2			否		
		21821044	论语今读	四 2	1.5	16	8	0	2			否		
	国际与区域史模块		希腊罗马时期的地中海世界	二 1	2	24	8	0	2			否		
		21823002	欧洲一体化史	二 1	2	24	8	0	2			否		
		21823003	欧洲文艺复兴文化	二 2	2	24	8	0	2			否		
		21823008	法国政治经济史	二 2	2	24	8	0	2			否		
		21823023	13--18 世纪英国史	二 2	2	24	8	0	2			否		
			古代埃及	二 2	2	24	8	0	2			否		
		21823006	俄国史	二 2	2	24	8	0	2			否		
		21823007	世界宗教通史	二 2	2	24	8	0	2			否		
		21823010	东南亚民族史	二 2	2	24	8	0	2			否		
		21823004	当代东南亚研究专题	二 2	2	24	8	0	2			否		
		21823005	殖民主义史	二 2	2	24	8	0	2			否		
		21823009	东南亚华侨华人史	二 2	2	24	8	0	2			否		
		21823013	日本史专题	二 2	2	24	8	0	2			否		
			日本通史	二 2	2	24	8	0	2			否		
			希腊史	二 2	2	24	8	0	2			否		
		21823020	联邦德国外交史	三 1	2	24	8	0	2			否		
		21823019	西方文化史	三 1	2	24	8	0	2			否		
		21823018	美国历史与文化	三 1	2	24	8	0	2			否		
		21823021	德国精神与文化	三 1	2	24	8	0	2			否		
			印度史	三 1	2	24	8	0	2			否		
			日本政治思想史专题	三 1	2	24	8	0	2			否		
			冷战史专题	三 1	2	24	8	0	2			否		
			联邦德国史专题	三 1	2	24	8	0	2			否		
		21823022	法国社会文化史	三 1	2	24	8	0	2			否		
		21823015	古典时代希腊文化史	三 1	2	24	8	0	2			否		
		21823017	现代国际关系史	三 1	2	24	8	0	2			否		
		21823016	罗马政治制度史	三 1	2	24	8	0	2			否		
		21823012	中国与东南亚关系史	三 1	2	24	8	0	2			否		
		21823011	东南亚历史与文化	三 1	2	24	8	0	2			否		

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课		双学位课	课程类别	备注
					授课	研讨	实验(实践)						
		欧洲文化史	三	2	24	8	0	2			否		
		希腊的圣经：荷马史诗	三	2	24	8	0	2			否		
	21823030	15-18 世纪法国史导论	三	2	24	8	0	2			否		
	21823029	苏联史	三	2	24	8	0	2			否		
	21823028	越南战争史	三	2	24	8	0	2			否		
	21823026	国际移民问题研究	三	2	24	8	0	2			否		
	21823031	英国社会经济史	三	2	24	8	0	2			否		
	21823032	南亚历史与文化	三	2	24	8	0	2			否		
	21823024	现当代大国外交政策	三	2	24	8	0	2			否		
	21823036	国际关系导论	四	2	24	8	0	2			否		
	21823040	法国政治制度史	四	2	24	8	0	2			否		
	21823041	英国政治史	四	2	16	8	0	2			否		
	21823034	德国史专题	四	2	24	8	0	2			否		
	21823037	海外华侨华人研究	四	2	24	8	0	2			否		
交叉复合模块	21821005	唐诗宋词鉴赏	二	1	24	8	0	2			否		
	21821006	中国伦理学史	二	1	24	8	0	2			否		
	21821010	中国历史地理	二	2	24	8	0	2			否		
	21821016	文化资源学概论	二	2	24	8	0	2			否		
		工业遗产与工业文化研究	二	2	24	8	0	2			否		
	21822011	书法史与书法艺术	三	1	24	8	0	2			否		
	47321015	文化人类学	三	1	24	8	0	2			否		
	47322005	知识产权学	三	1	24	8	0	2			否		
	47321009	文物鉴赏与收藏	三	1	24	8	0	2			否		
	47332006	跨文化交际学	三	1	24	8	0	2			否		
	21821036	史学与文学	三	2	24	8	0	2			否		
	21822019	中国现代企业文化研究	三	2	24	8	0	2			否		
		企业史与企业家精神概论	四	1	16	8	0	2			否		

八、实践教学

1. 实践实验教学环节

名称		学分	学期
教师教育技能训练	教师语言	1	1
	书写技能	1	2
教育实习		8	7
教育见习、研习		2	6
毕业论文(设计)		6	7-8
其他实践活动	专业考察	3	4
	学年论文	3	6
合计		24	

2. 社群教育(8 学分)

分类	具体内容	学分	评定办法
----	------	----	------

大学生劳动教育 (2 学分)	劳动理论教育	0.5 学分	本科生院(学工部)结合学生教育组织开展
	劳动实践教育	1.5 学分	校团委负责研究设计并组织开展
艺术实践教育 (0.5 学分)	艺术实践教育	0.5 学分	由校团委组织实施
“四史”学习教育 (1 学分)	“四史”学习教育	1 学分	组建“四史”教育教学研究中心,马克思主义学院、历史文化学院、政治与国际关系学院等学院专家教师组成专题教学团队实施
创新创业和综合素质教育 (4.5 学分)	参加大学生科研训练项目并结项	A 类(国家级): 2 学分。B 类: 1 学分。C 类: 0.5 学分。	立项、结项文件
	参加大学生学科竞赛获奖	国家级 A 类: 3 学分。国家级 B 类: 2 学分。国家级 C 类: 1.5 学分。省级: 1 学分。	获奖证书
	参加省级以上教学竞赛获奖	省级以上 A 类: 3 学分。省级以上 B 类: 2 学分。省级以上 C 类: 1.5 学分。	获奖证书
	公开发表论文、作品; 获得专利等	CSSCI 级别期刊: 3 学分; 北大核心期刊: 2 学分; 一般刊物或论文集: 1 学分。获得专利: 2 学分。	发表的作品原件(封面、目录、正文、版权页)、专利证书等
	获得校级及以上荣誉称号奖励	省级一等奖及以上: 2 学分。省级二等奖: 1 学分。省级三等奖: 0.5 学分。学校一等奖: 1 学分。学校二、三等奖: 0.5 学分。	获奖证书
	获取专业等级证书、应用技能证书等	1 学分	证书
	参加社会实践、校内外暑期专业培训或海外学习、实习、游学等,如第 1 学年第 3 学期“学术训练与规范”、第 3 学年暑期“历史记忆中的家乡”、学院科研训练营和师范技能训练营等。	1 学分	提交相关证明材料,留存教育教学档案。

[说明]

1. 社群教育分四部分实施,必需修满 8 学分方可毕业。
2. 大学生科研训练项目指国家创新创业项目训练、中央高校基本科研业务专项训练、基地科研训练及能力提高项目、校级大学生科研立项项目和学校、学院认定的其他项目。
3. 大学生学科竞赛项目指《华中师范大学学科竞赛管理办法》认可的竞赛项目。

九、说明

1. 本专业为师范专业，专业基础课和专业选修课与历史学（基地、文化遗产与文化产业、优师计划）打通培养。

2. 本专业选修课分专业深化模块、专业拓展模块、文献与方法模块、国际与区域史模块、交叉复合模块、实践教育模块。

3. 本专业学生必须修读 18 个学分的教师教育课程模块，其中教师教育基础课程为：心理学基础 3 学分、教育学基础 3 学分、习近平总书记教育重要论述研究 1 学分、班主任与班级管理 1 学分和教师教育选修 2 学分；教师技能课程位现代教育技术应用 3 学分、历史教学技能训练 1 学分；学科教育类课程为历史课程与教材研究 1 学分、历史学科教学论 2 学分和教师教育选修 1 学分。

师范专业在在完成 18 个学分的教师教育课程模块、通过实践教学环节学习 24 个学分后，若另外修取了 10 个学分的教育学、教育技术学专业规定的辅修课程，可获取相应专业的辅修证书；若另外修取了 24 个学分的教育学、教育技术学专业规定的辅修课程并完成辅修专业论文，可获取相应学科学士学位。

师范专业中不以教师教育为毕业去向的学生可以参照非师范专业中专业学术型、交叉复合型的培养办法修读相应课程。

4. 大学英语设置 12 个学分，实行入校测试，分基础级（C 级）、提高级（B 级）和发展级（A 级）三级教学。有关修读办法见《华中师范大学大学英语分级教学实施方案》（华师行字【2015】232 号）。C 级开三个学期共 12 个学分的通用英语课程，B 级开 2 个学期 8 个学分的通用英语课程和 1 个学期 4 个学分的全英文通识教育课程，A 级开 1 个学期 4 个学分的通用英语课程，1 个学期 4 个学分的全英文通识教育课程和 1 个学期 4 个学分的专用英语课程。另规定所有学生在校学习期间原则上修读 1-2 门本专业的全英文课程。

5. 大学体育实行俱乐部教学制度，学生至少选修 4 个学期共 4 个学分的俱乐部课程。同时，需要完成 4 次《国家学生体质健康标准》测试（每年一次），具体标准参照《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》执行。体育俱乐部修读规则见《华中师范大学大学体育课程俱乐部制改革实施方案》（华师行字【2015】246 号）。

6. 信息应用能力必须通过学校认定，方可毕业。认定合格资格可以有三种方式：一是入学时通过学校组织的校内测试；二是获取全国计算机等级考试证书；三是测试不合格或没有获取相关等级证书的，需要选修校内开设的《计算机基础》（2 学分）课程，并考核合格。采取前两种方式认定能力合格，以信息应用能力“通过”记入学业成绩库，不计学分。以第三种方式通过信息应用能力认证，所选修的《计算机基础》课程同时以任意选修课记录学业成绩和学分，非免费师范生按相应学分收费标准收费。

7. 本专业必须修读核心通识课 8 学分，普通通识选修课 12 学分。本专业学生要求在数学与自然科学、哲学与社会科学、人文与艺术三个模块中选择修读通识教育核心课程，获得的 8 个学分必须涵盖以上三个模块，且修读课程不能与本专业专业课程重复或相近。通识教育普通选修课 12 个学分可以由学生在校通识教育核心课程以外建设的通识教育选修课程

中选择修读，选择修读模块不受现行通识教育选修课程建设分类限制，自由选课。也可以由学生选择修读本专业以外的其他专业课程。其中必须在通识教育选修课程中选修 1 门 2 个学分的艺术类课程或在学校通识教育普通选修课程中或艺术类专业课程中合计选修 2 个学分的艺术类课程且考核合格。

鼓励本专业学生交叉选课，修读文学、哲学、政治学、社会学、经济学、地理学、管理学、法学等相关学科选修课程 8-12 学分，可视为专业选修课学分。

8. 专业实践包括第二学年暑期专业考察（3 学分）、第六学期的学年论文（3 学分）；第六学期教学见习研习（2 学分）、第七学期教育实习（8 学分）、第八学期毕业论文（6 学分）、教师语言（1 学分）、书写技能（1 学分）共 24 学分。

9. 本专业学生在规定修业年限内修满规定的学分，课程学分达到 138 学分，获得社群教育平台 8 学分，完成所有实践实验教学环节，体育测试达标，外语考试成绩等符合华中师范大学本科毕业生要求，通过论文答辩者，准予毕业。符合学校学位授予条件者，授予历史学学士学位。

10. 辅修、双学位、微专业的修读要求，所修课程应从专业主干课中选择确定，微专业 12 个学分，辅修 25 个学分，双学位 50 个学分（含毕业论文）。辅修学生修满规定学分可获得历史学结业证，修满 50 学分（含毕业论文学分）并通过辅修专业论文答辩，符合学校学位授予条件者，授予历史学学士学位。微专业教育一般不进行单独编班开课，按照随堂课程教学管理。具体学分认定时，纳入辅修专业教育体系，按照修读学分收费，与辅修一样，坚持“一分不能两用”的原则，除终止情况外，不能进行与主修专业的学分转换工作。终止时，可以按照终止辅修学分转换原则予以转换。

11. 设立学业荣誉制度，对学习态度端正、成绩优异、能力突出、顺利完成学业的优秀学生授予学业荣誉证书。

历史文化学院优师计划培养实施办法

根据教育部《关于进一步加强新时代乡村教师队伍建设的意见》、《中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划》（简称“优师计划”）等通知要求和华中师范大学关于“优师计划”实施的原则意见，制定本实施办法。

一、培养目标

为中西部欠发达地区定向培养志存高远、乐教适教的“四有”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）基础教育高素质历史师资和未来教育家。

二、招生与毕业

按照教育部和华中师范大学“优师计划”相关规定执行。

三、培养方式

1、“优师计划”学生管理实行双轨制：一方面设置虚拟班级“优师班”，另一方面日常教学管理采用与公费师范生混合编班的形式，不单独设置实体行政班级。

2、“优师计划”学生采用历史学师范类人才培养方案进行培养，不单独排课。

3、实行导师制，具体形式参照历史学基地班导师制执行。

4、依托虚拟“优师班”，开展优师生思想教育和师德教育，建设学生学业互助组织，推进学业互助活动。

5、依托虚拟“优师班”，建设“优师班”与定向区域乡村学校联动培养机制，使“优师计划”学生深入了解乡村基础教育的现实，邀请地方教育部门、乡村学校师生代表来校交流，培育其投身乡村基础教育的理想情怀，并为未来的教育实践奠定基础。

6、第六学期暑期，“优师计划”学生对定向区域乡村基础教育情况进行教育调查，提交调研报告，作为社群教育学分。鼓励“优师计划”学生参与地方乡村振兴活动。

7、依托虚拟“优师班”，制订“优师计划”学生的教育见习、实习和研习方案，单独编组，进入乡村学校开展教育实践。

8、充分发挥华中师范大学的教育信息化优势，把信息化教学能力纳入师范生基本功培养，着力提升“优师计划”学生的信息素养。

四、职后发展

根据本专业实际情况，争取与“优师计划”定向县建立更加紧密的开放合作关系，推动县域学校与华中师范大学附属中小学和幼儿园结对建立智能同步课堂，实现教师“智能手拉手”。在更多定向县建设教师智能研修平台，智能遴选、精准推送研修内容与资源，支持教师自主选学，为教师提供同步化、定制化、精准化的高质量培训研修服务，更好服务优师生职后发展。

五、历史学“优师计划”学生培养由本科生院指导、历史文化学院负责实施与解释。