

## Instituto de Engenharias e Ciências do Mar

## Ficha de Trabalho #4

- ▶ Tópicos: Instruções de Repetição Ciclos (Loop)
  - Instruções: while, for, do · · · while
  - Outras instruções break, continue.
- 1. Escreva um programa que calcula a soma dos números pares entre 1 e 75.
- 2. Escreva um programa que solicita ao utilizador cinco números e calcula o total dos números.

```
Exemplo de saída (Output)

Introduzir um número: 1

Introduzir um número: 2

Introduzir um número: 3

Introduzir um número: 4

Introduzir um número: 5

O total é 15.
```

3. Escreva um programa que calcula todos os divisores de um número. Exemplo do programa ao ser executado:

```
Exemplo de saída (Output)

Introduz um número:
24
Os divisores de 24 são 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24
```

- 4. Elabore um programa que solicite ao utilizador uma quantidade de números a serem lidos e que informe quantos desses valores estão nos intervalos  $]-\infty, 0], (0, 25], (25, 50], (50,75], (75, 100] ou (100, +<math>\infty$ ].
- 5. Escreva um programa que calcule o fatorial de n, definido por  $n! = 1 \times 2 \times 3 \times ... \times n$
- 6. Elabore um programa que peça ao utilizador um número inteiro n entre 1 e 100 inclusive. Deve emitir uma **mensagem de erro** se for introduzido um número fora deste intervalo e voltar a pedir um valor para n. Depois, deve mostrar no ecrã a tabuada do n, uma entrada por linha:

```
n x 0 = 0
n x 1 = n
n X 2 = 2n
.
.
.
n x 12 = 12n
```

7. A conversão de temperatura em graus Farenheit(F) para graus centígrados (C) é dada através da expressão

$$C = \frac{5}{9} \times (F - 32).$$

Escreva um programa que produz uma tabela com temperaturas em graus centígrados, equivalentes às temperaturas em graus Farenheit entre  $-40^{\circ}$  F e  $120^{\circ}$  F.

- 8. Desenvolva um programa que lê diversos caracteres do teclado e escreve-os no ecrã mas convertendo todas as letras minúsculas para maiúsculas. A leitura termina ao fim de uma linha (isto é, quando o utilizador premir a tecla <ENTER>).
- 9. Ao iniciar um programa de fitness, pode querer descobrir a sua frequência cardíaca máxima (FCM) para não se esforçar demasiado. A fórmula da frequência cardíaca de Karvonen é um método que pode utilizar para determinar a sua frequência. Escreva um programa que solicite a sua idade e a sua frequência cardíaca em repouso (FCR). Utilize a fórmula de Karvonen para determinar a frequência cardíaca máxima com base numa gama de intensidades de 55% a 95%. Elabore uma tabela com os resultados como mostrado no exemplo de saída. A fórmula é:

$$FCM = (((220 - idade) - FCR) \times intensidade) + FCR$$

Exemplo de saída (Output)

- 10. Elabore um programa que permite calcular o maior divisor comum de dois números inteiros positivos, seguindo os seguintes passos:
  - peça ao utilizador dois números inteiros positivos e leia esses inteiros (a e b)
  - enquanto  $b \neq 0$ 
    - atribuir a resto o valor de  $a \mod b$
    - faça a tomar o valor de b
    - faça b tomar o valor de resto

- 11. Elabore um programa que leia um número inteiro e verifique se é uma capicua, através dos seguintes passos:
  - Peça ao utilizador que forneça um número inteiro
  - Leia esse número inteiro, n
  - $\bullet$  Atribua a ncpia o valor de n
  - Inicialize a variável inverso a zero
  - Enquanto ncpia diferente de zero
    - atribua a dgito o valor do algarismo das unidades de nepia
    - atribua a inverso o seu valor anterior multiplicado por 10 mais o valor de dgito
    - atribua a ncpia o valor da sua divisão inteira por 10
  - Se o número dado for igual a inverso então escreve "é capicua" senão escreve "não é capicua"
- 12. Escreva um programa que permita determinar a soma dos dígitos de um dado número inteiro positivo.

```
Exemplo de saída (Output)
input: 123456789
output: 45
```

- 13. Escreva um programa que peça ao utilizador uma sequência de números reais. O programa termina quando o utilizador introduzir o número zero. Nessa altura, o programa deve mostrar o valor máximo, o valor mínimo e a média dos números introduzidos.
- 14. Implemente um jogo "Adivinha o número" com três níveis de dificuldade. O primeiro nível de dificuldade seria um número no intervalo de 1 a 10. O segundo nível de dificuldade seria no intervalo de 1 a 100. O terceiro nível de dificuldade seria no intervalo de 1 a 1000. O programa solicita o nível de dificuldade e depois o jogador comece o jogo. O computador escolhe um número aleatório nesse intervalo e pede ao jogador que adivinhe esse número. Cada vez que o jogador tente advinhar o número o computador deve dar ao jogador uma pista sobre o número, se o número é demasiado alto ou demasiado baixo. O computador deve também registar o número de tentativas. Quando o jogador adivinhar o número correto, o computador deve apresentar o número de tentativas e perguntar se o jogador quer jogar novamente.

```
Exemplo de saída (Output)

Vamos jogar "Adivinhe o número".

Escolha um nível de dificuldade (1, 2 ou 3): 1

Eu tenho o meu número. Qual é o seu número? 1
```

```
Demasiado baixo. Adivinha de novo: 5
Demasiado alto. Adivinha de novo: 2
Acertou em 3 tentativas!
Jogar outra vez? n
Goodbye!
```

15. Escreva um programa que apresente no ecrã um quadrado de números como o que se segue. Para isso deverá pedir ao utilizador o valor de N que deverá ser obrigatoriamente maior ou igual 2. O quadrado apresentado é o exemplo para N — 5

```
1 2 3 4 5
2 3 4 5 6
3 4 5 6 7
4 5 6 7 8
5 6 7 8 9
```

16. Escreva um programa que leia um número inteiro positivo n e em seguida imprima n linhas do chamado *Triangulo de Floyd*. Para n = 4, temos:

```
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
```

17. Desenvolva um programa que imprime um triângulo formado pelo carácter \*, como ilustrado na figura abaixo. O programa deve começar por ler do teclado a altura do triângulo (medida em termos do número de colunas).

```
Insira a altura do triângulo: 4
*
* *
* *
* * *
* * *
* * *
```