

Arbeitsblatt 1

Thema: Reisen und Freundschaft

Lernziel: TN können Präpositionen richtig gebrauchen und eine Geschichte mit Schlüsselwörtern rekonstruieren

Zielgruppe: Kinder 5 – 10 Jahre

Zeit: 30 Min.

Arbeitsauftrag 1.

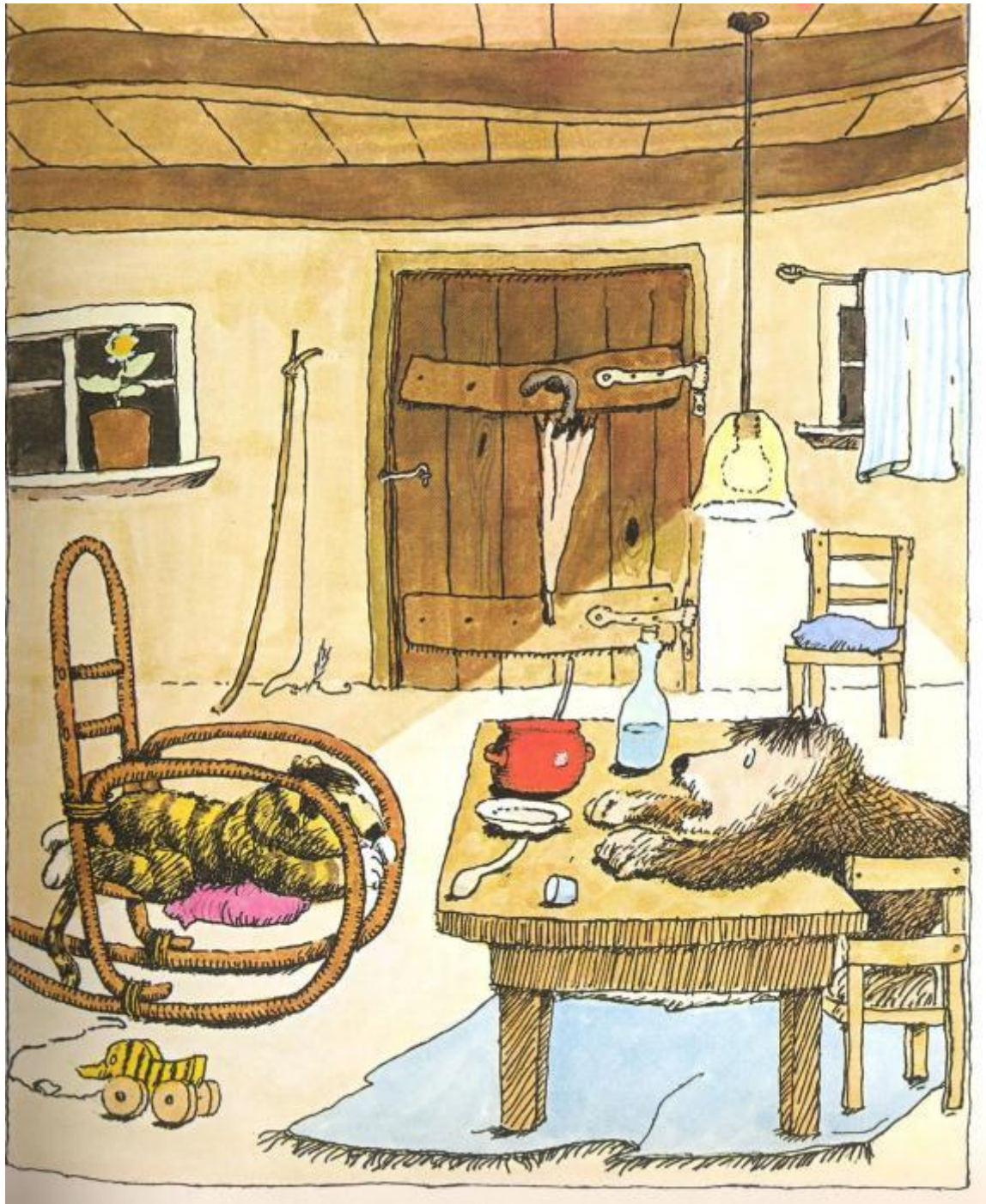
Setz die richtigen Präpositionen ein.

1. Sie wohnten ... einem kleinen gemütlichen Haus ... Schornstein ... dem Fluss.
2. Kommt mit ... uns ... Haus.
3. Eines Tages schwamm ... dem Fluss eine Kiste vorbei.
4. Panama riecht ... oben ... unten ... Bananen.
5. Wir freuen uns ... jeden Besuch.
6. ... dieser Nacht träumen alle vier ... Panama.



Arbeitsauftrag 2.

Schau dir das Bild an. Beschreibe das Zimmer. Wo liegt / steht / hängt was?





Arbeitsauftrag 3.

Schau dir das Bild an.

*Beschreibe das Bild und gebrauch dabei die folgenden Verben im Präteritum:
schwamm, fischte, schnupperte, sagte, roch, stand geschrieben, lief, erzählte.*





Arbeitsblatt 2.

Thema: Reisen und Freundschaft

Lernziel: TN können sich an die Schlüsselinformationen des Textes erinnern

Zielgruppe: Kinder 5 – 10 Jahre

Zeit: 60 Min.

Arbeitsauftrag 1.

*Hier ist alles durcheinander: Ordne zu, welche Aufgaben hat der kleine Bär (**B**) und welche der kleine Tiger (**T**)?*

fischen
kochen
im Schaukelstuhl schaukeln
einen Schaukelstuhl bauen
Pilze sammeln
eine Brücke bauen

Arbeitsauftrag 2.

Was aßen der Bär und der Tiger? Wähle und ergänze das Menü.

Nudelauflauf

Waldbeerenkompott

Vanilleeis

Fisch mit Salz und Pfeffer

Bananen

Hähnchen mit Zitrone

Orangensaft

Fisch mit Zitrone und Zwiebeln

Eisbein mit Zwiebeln

geschmorte Pilze

Apfelstrudel

Honig

Hauptgericht:

- ...
- ...

Nachspeise:

- ...



Arbeitsauftrag 3.

Hier seht ihr viele Tiere. Schreibt die Namen der Tiere unter die Bilder und sagt, welche Tiere die Freunde auf ihrer Reise nicht getroffen haben?

























Lest die Seiten 16-21 und 27-29 noch einmal.

Wählt einen Dialog zwischen den Tieren, inszeniert diese Szene mit Requisiten: Tiermasken, Hut, Stroh usw.

Arbeitsauftrag 4.

Schau dir zwei Bilder an.

Bild 1: so sah das Haus vor der Reise aus.

Bild 2: so sieht das Haus nach der Reise aus.

Sag, was ist jetzt anders.

Bild 1.

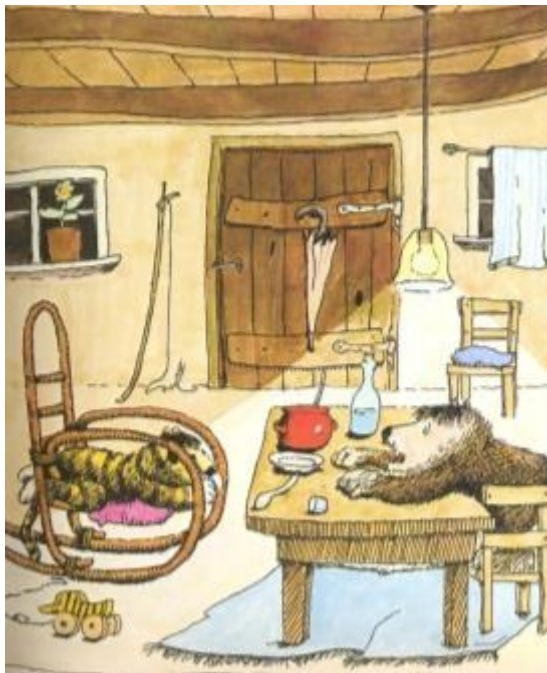


Bild 2.



Arbeitsblatt 3.

Thema: Reisen und Freundschaft

Lernziel: TN können etwas über ihre eigene Reise erzählen

Zielgruppe: Kinder 5 – 10 Jahre

Zeit: 45 Min.

Arbeitsauftrag 1.

Die Freunde gehen auf die Suche nach Panama und nehmen einige Dinge mit. Schau dir das Bild an und schreib auf, was sie mitgenommen haben.



Der kleine Bär nahm

Der kleine Tiger nahm

Stell dir vor, du machst eine lange Reise. Was nimmst du mit?

Packe deinen Koffer:

Ich nehme einen / ein / eine

Arbeitsauftrag 2.

Sieh dir das Bild an. Wonach kann die Kiste noch riechen?



*Schreib deine Geschichte:
Woher kommt die Kiste?
Wohin schwimmt die Kiste?
Wer findet sie?
Was macht man mit der Kiste?*

Arbeitsauftrag 3.

Schau dir das Bild an. Was fließt im Fluss?



Schreib: Was könnte auf dem Zettel stehen?





Arbeitsauftrag 4.

*Der kleine Bär und der kleine Tiger träumten von Panama.
Erzähl etwas über das Land deiner Träume.*

Es ist ...
Es gibt hier ...
Hier ist alles ...
Es riecht hier nach ...
Mein Traumland heißt ...

Arbeitsauftrag 5.

Du kannst dir auch den Trickfilm „Oh, wie schön ist PANAMA“ anschauen und das Buch mit dem Film vergleichen:

Was ist im Film anders?
Welche Figuren gibt es im Buch nicht?
Was machen diese Figuren anders?



Lösungsblatt

Arbeitsblatt 1

Arbeitsauftrag 1.

Setz die richtigen Präpositionen ein.

1. Sie wohnten in einem kleinen gemütlichen Haus mit Schornstein an dem Fluss.
2. Kommt mit uns nach Haus.
3. Eines Tages schwamm auf dem Fluss eine Kiste vorbei.
4. Panama riecht von oben bis unten nach Bananen.
5. Wir freuen uns auf jeden Besuch.
6. In dieser Nacht träumen alle vier von Panama.

Arbeitsauftrag 2. Lösungsvorschlag.

Schau dir das Bild an. Beschreibe das Zimmer. Wo liegt / steht / hängt was?

In der Mitte steht der Tisch. Auf dem Tisch stehen ein Topf, eine Flasche, ein Teller und liegt ein Löffel. Unter dem Tisch liegt ein Teppich. An der Wand steht ein Stuhl. An der Tür hängt ein Regenschirm. An der Wand hängt eine Angel. Auf dem Fensterbrett steht eine Blume.

Arbeitsauftrag 3. Lösungsvorschlag.

Schau dir das Bild an.

Beschreibe das Bild und gebrauche dabei die folgenden Verben im Präteritum:

vorbeischwamm, fischte, schnupperte, sagte, roch, stand geschrieben, lief, erzählte.

Eines Tages schwamm auf dem Fluss eine Kiste vorbei. Der kleine Bär fischte die Kiste aus dem Wasser, schnupperte und sagte: „Oooh ... Bananen.“

Die Kiste roch nach Bananen. Auf der Kiste stand geschrieben: „Pa-na-ma“.

Der kleine Bär lief nach Hause und erzählte dem kleinen Tiger von Panama.



Arbeitsblatt 2.

Arbeitsauftrag 1.

*Hier ist alles durcheinander: Ordne zu, welche Aufgaben hat der kleine Bär (**B**) und welche der kleine Tiger (**T**)?*

fischen (B) Pilze sammeln (T)
kochen (B) eine Brücke bauen (B)
im Schaukelstuhl schaukeln (T)
einen Schaukelstuhl bauen (T)

Arbeitsauftrag 2.

Was aßen der Bär und der Tiger? Wähle und ergänze das Menü.

Nudelauflauf

Waldbeerenkompott

Vanilleeis

Fisch mit Salz und Pfeffer

Bananen

Hähnchen mit Zitrone

Orangensaft

Fisch mit Zitrone und Zwiebeln

Eisbein mit Zwiebeln

geschmorte Pilze

Apfelstrudel

Honig

Hauptgericht:

- Fisch mit Salz und Pfeffer
- Fisch mit Zitrone und Zwiebeln

Nachspeise:

- Waldbeerenkompott
- Honig
- geschmorte Pilze

Arbeitsauftrag 3.

Hier siehst du viele Tiere. Schreibt die Namen der Tiere unter die Bilder und sagt, welche Tiere die Freunde auf ihrer Reise nicht getroffen haben?



X die Kuh



der Wolf



der Hahn



der Elch



X der Igel



X der Fuchs



X der Hase



X die Krähe



das Schwein



X die Maus



der Bär



der Esel

Arbeitsblatt 3.

Arbeitsauftrag 1.

Die Freunde gehen auf die Suche nach Panama und nehmen einige Dinge mit. Schau dir das Bild an und schreib auf, was sie mitgenommen haben.

Der kleine Bär nahm seinen schwarzen Hut und eine Angel mit.

Der kleine Tiger nahm einen Wegweiser, eine Tiger-Ente und den roten Topf mit.

Bildquelle: <http://office.microsoft.com/ru-ru/images> und Oh, wie schön ist Panama / Janosch.