





Unterrichtsverlauf/ Methodisch – didaktische Begründungen

- Die KK erkennen im Text Rechnungen und lösen diese anschließend richtig.

Am Anfang der Unterrichtsstunde löst die L gemeinsam mit den KK einige Rechenoperationen verpackt in Rechengeschichten. Anschließend teilt die L die KK in vier Gruppen auf. (20 KK– 5K pro Gruppe) Die KK lösen die Beispiele gemeinsam und präsentieren vor der Klasse ihre Ergebnisse.

- 1. Klasse/ Zahlenraum 20

 <p>In Garten stehen 2 Bänke. Auf jeder Bank sitzen 5 Kinder.</p> <p>Wie viele Kinder sind im Garten.</p>	 <p>1 Hund _____ Hunde 4 Beine _____ Beine</p>
 <p>Claudia drückt ihre Hand 4- mal in den Schnee.</p> <p>Wie viele Finger sieht sie?</p>	 <p>Tom baut 3 Türme. Er braucht für jeden Turm 4 Bausteine.</p> <p>Wie viele Bausteine braucht er?</p>