上 海 交 通 大 学

版权所有,不得翻印

(2022 至2023 学年第 1 学期 期终考试)

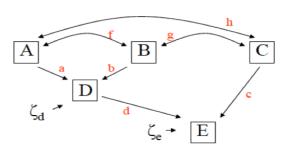
课程名称 CS7323 从数据学习因果结构

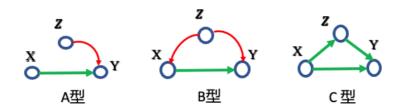
考试时间:	2	小时	0	分钟
班级 号		学号		
姓名		成绩		

- 1. 回答下面基础问题:
 - (1) (5%) 举例说明

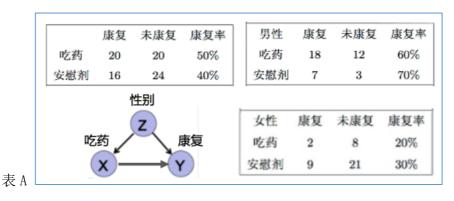
If $X \perp \!\!\!\perp Y$, then E[XY] = E[X]E[Y], and cov[X,Y] = E[XY] - E[X]E[Y] = 0.

- (2)(8%)用右图解释路径分析中正确路径应满足的 三规则,并以 A 与 E 方框为例,计算对应的 direct effect、indirect effect、与 total effect。
- (3) (7%) 分别就下面三种 DAG, 给出P(Y|do x)的 计算公式,说明共同点和不同点,并比较(Y|X)和 P(Y|do X)之异同。



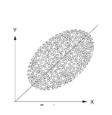


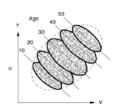
- 2. 回答下述问题:
 - (1) (8%) 用你认为合适的表列解释什么是 Yule-Simpson 悖论? 什么是 Berkson 悖论?



表B

- (2) (8%) 计算 P(康复|吃药)和 P((康复|do 吃药)。
- (3) (4%) 可以用右图解释 Yule-Simpson 悖论吗? 为什么?

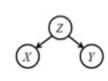


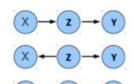


- 3. 考虑概率图模型的下述问题:
 - (1) (8%) 对于右图, 推导出计算公式:

$$P(y|do(x_0)) = \sum_{z_1, z_2, z_3} P(z_1)P(z_2)P(z_3|z_1, z_2)P(y|z_2, z_3, x_0)$$

(2) (7%) 写出下面每个 DAG 图对应的 p(x, y, z)。

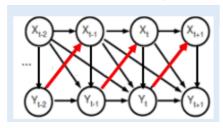




- 4. 回答下面的问题:
 - (1) (8%) 对于给定样本集 $\{X_i, Z_i\}$, 根据什么理由认为有概率 $P(X_i, Z_i)=1$,并由 $Y_i = X_i$ $Y_i(1)+(1-X_i)Y_i(0)$,得到

$$\frac{1}{m} \sum_{i=1}^n \mathbf{X_i} \; Y_i \cdot \mathbf{W_i} - \frac{1}{n-m} \sum_{i=1}^n (1 - \mathbf{X_i} \;) Y_i \; \mathbf{W_i}$$

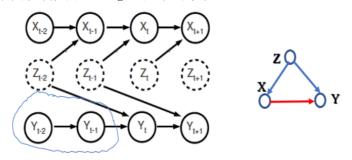
- (2) (4%) 说明 $w_i = 1/e(Z_i)$, $e(Z_i) = p(X_i = 1|Z_i)$, 并基于给定样本集 $\{X_i, Z_i\}$,解释其含义。
- (3)(3%)说明 Z L X | e(Z)成立的理由。
- 5. 回答下述问题:
 - (1) (5%)借助下图和公式,说明 Granger 因果概念。



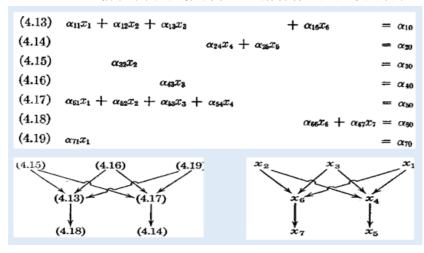
$$X_1(t) = \sum_{j=1}^{p} A_{11,j} X_1(t-j) + \sum_{j=1}^{p} A_{12,j} X_2(t-j) + E_1(t)$$

$$X_2(t) = \sum_{j=1}^{p} A_{21,j} X_1(t-j) + \sum_{j=1}^{p} A_{22,j} X_2(t-j) + E_2(t)$$

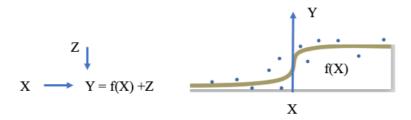
(2) (5%) 借助下图说明关于 Granger 因果的争议



(3) (5%)借助下面的线性方程组,解释什么是西蒙因果序?



- 6. 关于叉式 fork 因果结构 X→Y← Z
 - (1) (5%) 说明辨识 Y = f(X, Z) 所表示 $X \subseteq Y$ 因果方向,等同辨识叉式结构 $X \rightarrow Y \leftarrow Z$ 。
 - (2) (5%) 扼要指出辨识下图中 X 至 Y 因果方向之三个要点,



(3)(5%)标明下图中所有的叉式节点,并说明理由可由 Z → X 的因果效应和由 X → Y 的因果效应估计出 b 。

