杭州电子科技大学计算机学院

实验报告

实验项目: 超前进位加法器设计实验

课程名称: 计算机组成原理

姓名: 盛竹青 学号: 12051742 同组姓名: 学号:

实验位置(机号):

```
实验日期:
                                        指导教师: 章复嘉
实验 1、实验目的
内容│设计超前进位加法器
(算 2、实验仪器
法、
     IS
程序、
步骤┃三、步骤、方法
和方
    module jz Second(A,B,C0,F,C4);
法)
     output F,C4;
     input A,B,C0;
     wire[3:0] A,B;
     reg[3:0] F,G,P;
     reg C4;
     always@(*)
     begin
      G[0]=A[0]\&B[0];P[0]=A[0]|B[0];
      G[1]=A[1]&B[1];P[1]=A[1]|B[1];
      G[2]=A[2]&B[2];P[2]=A[2]|B[2];
      G[3]=A[3]&B[3];P[3]=A[3]|B[3];
      F=A+B+C0;
      C4 = G[3]|P[3]\&G[2]|P[3]\&P[2]\&G[1]|P[3]\&P[2]\&P[1]\&G[0]|P[3]\&P[2]\&P[1]\&P[0]\&C0;
     endmodule
```

操作 1、操作过程 过程 实验过程和描述: 及结 jz_Second:1 果 Madd_F_Madd1 A[3]_A[1]_AND_9_01 Madd_F_Madd1 A[3]_A[2]_AND_6_01 A[3]_A[2]_AND_5_0<2>1

2、结果



实验

心得体会:

体会

- 1. 超前进位加法器的实现,以前使用数据流建模方式通过 assign 语句进行持续赋值操作,其中赋值语句的左边可以是 wire 类型,本次实现使用了行为建模方式,语句看起来 更简单易懂,但是对 always 语句中,赋值语句的左边要为 reg 类型才行,否则编译不能通过;
- 2. 实验书上的 Gi=AiBi, Pi=Ai+Bi 是逻辑表达式,开始时没注意看,在写代码的过程中也原样写了,虽然编译能够通过,但是仿真的结果与实际不符,随后改之解决了问题,以后要特别注意!

思考题:

- (1) 如上面的电路图所示,感觉得到电路图比想像的要复杂一些,自己本想像可能只有一个加法器,然后各位相加会复用,但实际生成的电路图不是这样。
- (2) 若编写 8 位的二进制加法器,只是这个的 4 位超前进位的加法器上再增加 4 位即可,只是数位上的增加,并没有增加其它的难度。

指导	实验步骤写的时候,	最好自己按照所做步骤写,二人不要一模一样。
教师	成绩:	指导教师签名:
评议		
1 2		