# Descrição da Liga Acadêmica

Liga Acadêmica de Inteligência Artificial (L.I.A.)

# 1 - Identidade organizacional

**Missão**: Fazer com que seus egressos sejam capazes de transformar seus ambientes com seus conhecimentos adquiridos.

### 2 - Público

## 2.1 - Quem pode participar

Qualquer aluno da UFSC

#### 2.2 - Público Alvo:

Calouros a alunos graduandos da Computação/TIC

## 3 - Objetivos

## 3.1 - Objetivo Geral:

Estudar, pesquisar e discutir temas e ferramentas relacionados à Inteligência Artificial ou a temas que possam se relacionar com I.A., propondo grupos de estudo e desenvolvendo projetos que apliquem os assuntos estudados.

### 3.2 - Objetivos Específicos:

- Estudar áreas e ferramentas que utilizam Inteligência artificial.
- Divulgar os conhecimentos da liga através de workshops, palestras, mesas redondas e qualquer outro meio válido de divulgação;
- Realizar projetos que apliquem ou que desenvolvam conhecimentos dos alunos, garantindo sua reprodução por outros alunos através de documentação, e também divulgando seus resultados para a LIA e a comunidade universitária de forma didática;
- Documentar, de forma simples e didática, toda a atividade da LIA com seus resultados obtidos, visando um amadurecimento e redução da probabilidade de erros ao executar atividades semelhantes.
- Incentivar a participação dos alunos em projetos de outras instituições que precisem das habilidades de nossos alunos, seja para divulgação ou desenvolvimento de soluções
- Procurar pessoas experientes na área que proporcionem conhecimento sobre a área de IA estudada e que proponham projetos ligados a vida real / mercado de trabalho;

- Conceder planos de estudo e ambiente para que os novos membros possam iniciar suas atividades;
- Realizar debates sobre temas relacionados a IA;
- Realizar Projetos para empresas da comunidade, sob devida monetização para arrecadar recursos para Liga;
- incentivar a participação dos membros em seminários, congressos e afins;
- Discutir artigos atuais relacionados à I.A.
- Produzir publicações científicas

## 4 - Metodologia:

- Os alunos se dividirão em duas principais áreas da LIA: Administração e Grupos de estudos:
  - o Administração:
    - Responsável pela estrutura da LIA, visando auxiliar os grupos de estudos de modo geral, assim como a comunicação da LIA perante outras instituições ou pessoas de fora dela.
    - Realizar reuniões semanais da Administração para elaboração de metas a serem cumpridas, das funções e responsabilidades administrativas de cada membro da Liga;
    - Acompanhamento dos resultados dos grupos de estudos;
    - Manterá um repositório com materiais de estudo aos membros como livros, videoaulas e plataformas de estudos;
  - Grupo de Estudos:
    - Formado por alunos que concordaram em seguir uma metodologia de aprendizado, definida pelos próprios membros, em temas de I.A.;
    - Apresentar um plano de funcionamento do grupo de estudos no início do período;
    - Realizar reuniões periódicas dos grupos de estudo para manter o acompanhamento das atividades realizadas
    - Possuem duração de 1 semestre, podendo serem expandidos mediante explicações do porque aquele grupo deve continuar;
    - Devem apresentar relatórios finais seguindo um modelo de suas atividades ao final do semestre, documentando os objetivos daquele grupo, suas principais atividades ao longo do período e seus resultados obtidos;
    - Deverá alimentar os repositórios oficiais da LIA com os conteúdos gerados pelos seus estudos, e documentos de uma forma capaz de serem reproduzidas posteriormente;
    - Devem divulgar seus resultados em apresentações previamente divulgadas entre os membros das LIA;

- Realizar Reuniões extraordinárias conforme for necessário
- Encontros dos membros serão de forma online ou presencial
- Apresentação de projetos desenvolvidos pelos membros nas reuniões de estudos definidas pelo próprio grupo;
- Sintetizar e apresentar o conteúdo dos seminários internos para apresentação à comunidade;
- Utilização de material de apoio e pessoas que tenham conhecimento na área de estudo;