

# Rappels importants

# 1. Conventions de nommage des variables

1 / 9

2

Des identifiants bien choisis permettent au codeur de comprendre beaucoup plus facilement ce que fait un système et comment corriger ou étendre le code pour répondre à de nouveaux besoins.

Par exemple, bien que

**a = b \* c ;**

est syntaxiquement correct, son but n'est pas évident. Comparez cela avec :

salaire\_hebdo = heures\_travaillées \* taux\_de\_salaire\_horaire ;

# 1. Conventions de nommage des variables

2 / 9

3

→ Des noms plus courts mais “parlants” peuvent être préférés car plus pratiques ;

✗ `x, y, temp123`

✓ `nomClient, totalPrix, dateCreation`

# 1. Conventions de nommage des variables

3 / 9

4

→ Pas d'utilisation d'espace dans les noms => utilisation de majuscules ou du symbole underscore (\_);

 **une variable, date creation**

 **uneVariable, date\_creation**

# 1. Conventions de nommage des variables

4 / 9

5

→ Ne doit pas commencer par un chiffre ou un caractère alphanumérique ;

✗ 1erClient, @adresse

✓ premierClient, adresseClient

# 1. Conventions de nommage des variables

5 / 9

6

→ Ne doit pas être un mot réservé ;

✗ for, while, int

✓ boucleFor, compteurWhile, nombreEntier

# 1. Conventions de nommage des variables

6 / 9

7

→ Chaque nom de variable doit être unique ;

✗ Deux variables nommées `totalPrix` dans le même algorithme

✓ Noms uniques pour chaque variable, comme `totalPrix` et `totalQuantite`

# 1. Conventions de nommage des variables

7/9

8

→ Un nom de variable ne peut contenir que des caractères alphanumériques et des traits de soulignement ( a-z, A-Z, 0-9, et \_ ) ;

✗ nom-client, prix total, client@nom

✓ nom\_client, prixTotal, nomClient



# 1. Conventions de nommage des variables

8 / 9

9

→ Les noms des variables sont sensibles à la casse.

La variable **prixTotal** et une autre **PrixTotal** sont différentes.

# 1. Conventions de nommage des variables

9 / 9

10

→ De manière générale, le nom d'une variable doit commencer par une lettre minuscule.

## 2. Syntaxes

1 / 3

11

Afficher une valeur :

Utilisée pour afficher du texte ou une valeur à l'écran.

**afficher("Texte à afficher")**

**afficher(variable)**

Saisir une valeur :

Utilisée pour demander à l'utilisateur de saisir une valeur et l'affecter à une variable.

**saisir(variable)**

## 2. Syntaxes

2 / 3

12

Afficher une valeur :

Utilisée pour afficher du texte ou une valeur à l'écran.

**ecrire("Texte à afficher")**

**ecrire(variable)**

Saisir une valeur :

Utilisée pour demander à l'utilisateur de saisir une valeur et l'affecter à une variable.

**lire(variable)**

## 2. Syntaxes

3 / 3

13

Pour afficher du texte et une variable dans la même instruction en algorithmique, il est courant de concaténer le texte avec la valeur de la variable.

**`afficher("Un texte à afficher : ", variable)`**

**`ecrire("Un texte à afficher : ", variable)`**

## Séance 3

---

# Les structures de contrôle

---

# Objectifs

- Utiliser les structures alternatives ou conditionnelles
- Utiliser les structures itératives

# Contenu

1. Les structures alternatives ou conditionnelles
2. Les structures itératives



# 1. Les structures alternatives ou conditionnelles

---

## 1.1. Structure **Si**

1 / 2

18

### **Si Condition alors**

*Instruction 1*

...

*Instruction n*

**Finsi**

### **Exemple :**

Ecrire un algorithme qui calcule et affiche la valeur absolue d'un nombre saisi par l'utilisateur.

## 1.2. Structure **Si**

2 / 2

19

**Si** condition **alors**

Instruction 1

**Sinon** ...

Instruction 2

**Finsi**

→ Exemple : Écrire un algorithme qui demande l'âge à l'utilisateur et dit s'il est mineur ou adulte.

**NB** : On admettra qu'un mineur est une personne ayant moins de 18 ans.

## 1.3. Structure **Selon...que**

1 / 2

20

- Permet une présentation plus claire d'un ensemble d'alternatives imbriquées.

**Selon que variable faire**

**cas** valeur1:

Instructions1

**cas** valeur2:

Instructions2

**autre:**

Instructions par défaut

**Fin**  
**selon que**

## 1.2. Structure de choix

2 / 2

21

→ Permet une présentation plus claire d'un ensemble d'alternatives imbriquées.

**Exemple** : À partir d'un menu affiché à l'écran, effectuer la somme, le produit ou la moyenne de 3 nombres. Nous appelons menu l'association d'un séquentiel aux différentes opérations proposées par un programme.

## 2. Les structures itératives

---

## 2.1. Structure **Pour**

1 / 2

23

- Permet de répéter une action pendant un nombre de fois **connu** à l'avance.

**Pour**  $I = \text{valeur\_initiale}$  à  $\text{valeur\_finale}$  **pas** =  $\text{val}$  **faire**

*Ensemble des instructions à répéter*

**Fin pour**

- $I$  est appelé **compteur**,
- **pas** est appelé **incrément**; s'il n'est pas précisé, il vaut automatiquement **+1** ou **-1** suivant les valeurs extrêmes.

## 2.1. Structure **Pour**

2 / 2

24

**Exemple** : Écrire un algorithme qui affiche la table de multiplication d'un chiffre entré par l'utilisateur.



## 2.2. Structure **Tant que**

→ Répéter un bloc d'instructions tant qu'une condition est vérifiée

**Tant que**      Condition      **faire**  
                         *Ensemble des instructions à répéter*  
**Fin Tant que**

Exemple : Écrire un algorithme qui demande à l'utilisateur un identifiant et un mot de passe qu'il compare à des données contenues dans des constantes. Tant que les valeurs saisies sont incorrectes, le programme refait la demande.

## 2.2. Structure **Répéter**

→ Répéter un bloc d'instructions tant qu'une condition est vérifiée

### **Répéter**

*Ensemble des instructions à répéter*

**Jusqu'à** Condition

Exemple : Écrire un algorithme qui demande à l'utilisateur un identifiant et un mot de passe qu'il compare à des données contenues dans des constantes. Tant que les valeurs saisies sont incorrectes, le programme refait la demande.

## Séance 3

---

# Types de données et opérations

---

# Objectif

- connaître les types de données et les manipuler à travers les opérations

# Contenu

1. Types prédéfinis
2. Opérations
3. Types énumérés
4. Exercices

---

# 1. Types prédéfinis

---

## 1.1. Type entier

- Représente le domaine des nombres entiers.
- Exemple :

Variables  $x$  : entier

## 1.2. Type réel

- Représente le domaine des nombres réels.
- Exemple :

Variables  $x$  : réel



## 1.3. Type logique (booléen)

- Représente le domaine logique qui contient deux valeurs logiques (vrai et faux)
- Exemple :  
Variables  $x : \text{booléen}$

## 1.4. Type caractère

→ Représente le domaine des caractères qui contient :

- ◆ les lettres alphabétiques minuscules,
- ◆ les caractères numériques,
- ◆ les caractères spéciaux (., ?, !, <, >, =, \*, +, ...etc)
- ◆ le caractère espace

→ Exemple :

Variables x : caractère

## 1.5. Type chaîne de caractères

- Représente le domaine des caractères accolés
- Une chaîne peut contenir zéro, un ou plusieurs caractères accolés
- Exemple :

Variables  $x$  : chaîne

## 2. Les opérations

---

## 2.1. Opérateur et opérande

- Un **opérateur** est un outil qui permet d'agir sur une variable ou d'effectuer des calculs.
- Un **opérande** peut être : une constante, une variable, un appel de fonction qui sera utilisé par un opérateur.

### Exemple

- Dans l'expression « **8 + y** », «**+**» désigne l'opérateur ; « **8** » et « **y** » sont les opérandes.

## 2.1. Opérateurs

- Les opérateurs arithmétiques : permettent d'effectuer des opérations arithmétiques entre des opérandes numériques : **+**, **-**, **\***, **/**, **mod**
- Les opérateurs de comparaison : permettent de comparer deux opérandes et produisent une valeur booléenne, en s'appuyant sur des relations d'ordre : **<**, **<=**, **>**, **>=**, **=**, **≠**
- Les opérateurs logiques : combinent des opérandes booléens pour former des expressions logiques plus complexes : **non**, **et**, **ou**, **ou\_exclusif (xor)**

# 3. Types énumérés

---

## 3.1. Définition

40

- définit la liste complète des valeurs qui peuvent être attribuées à une variable appartenant à ce type énuméré.
- est défini par programmeur.



## 3.2. Déclaration

41

- Se fait avec une syntaxe particulière

### Exemples :

- Déclaration d'un type contenant la liste des jours de la semaine

#### **types**

```
t_jours= (Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi,Dimanche)
```

- Déclaration d'un type contenant la liste des couleurs

#### **types**

```
t_couleurs= (Rouge, Jaune, Vert, Marron, Bleu, Violet)
```

## 3.3. Utilisation

### → Déclaration de variables

#### Variables

jour1, jour2 : t\_jours

couleur : t\_couleurs

### → Affectation de valeurs

jour1 ← Vendredi

jour2 ← jour1

couleur ← Rouge

## 3.4. Utilisation

- Il existe trois fonctions pour manipuler les types énumérés
  - ◆ ***pred*** : retourne la valeur précédente  
Exemple : `pred(Jeudi) = Mercredi`
  - ◆ ***succ*** : retourne la valeur suivante  
Exemple : `succ(Rouge) = Jaune`
  - ◆ ***ord*** : retourne l'ordre d'un élément (dans la déclaration)  
Exemple : `ord(Samedi) = 5`

# 4. Exercices

---

## 4.1. Exercice 1

Écrire un algorithme qui calcule la somme de deux nombres complexes saisis par l'utilisateur et affiche le résultat sous forme

$$(a + ib) + (x + iy) = (a+x) + i(b+y).$$

**Exemple :**  $(1 + i6) + (3 - i2) = (4 + i4).$

## 4.2. Exercice 2

Un établissement scolaire souhaite envoyer le message suivant aux parents d'élèves :

*Cher parent / tuteur,*

*A l'issu de l'interrogation du **11/01/203** en **Français**, l'élève **TOTO Ayi** dont vous êtes le parent / tuteur a obtenu la note de **12,00** sur 20.*

Ecrire un programme qui demande à l'utilisateur de saisir les informations date, matière, nom et note (en gras dans le texte du message).

Ensuite, le programme génère et affiche le message à envoyer au parent.

- [1] Y. A.. GBEDEVI, « Initiation à l'algorithmique », Université de Lomé, Support de cours, 2022-2023.
- [2] R. Christophe, « Bases d'algorithmique. Support de Cours au Lycée Vincent d'Indy ». 2015-2016.
- [3] L, Baba Ahmed et S, Hocine, algorithmique et structure de données statistiques. OPU, 2016.
- [4] E. Thiel, « Support de cours Algorithmes et programmation en Pascal ». Faculté des Sciences de Luminy, Université d'Aix-Marseille AMU, 1997.
- [5] A. Rabia, F. Rachid, A. O. Mohand, B. Moufida, et Y. Smain, « Algorithmique :Cours et Exercices en Programmation Pascal ». Cours, Exercices et Programmation Pascal Première Année Universitaire, USTHB, 2018-2017