**Prise de parole en public**

***NOM* : *PRENOM*: *Groupe* :**

***Contenu :***

🗆 notifier sur une grille d'observation temporelle les interventions des membres d'un groupe selon les quatre catégories de Bales :

**1. Contributions à la tâche**: interventions qui visent à avancer dans le travail.

**2. Soutien socio-émotionnel** : interventions qui favorisent l'harmonie du groupe.

**3. Contrôle et régulation** : interventions qui établissent des normes ou des règles.

**4. Critique et opposition** : interventions qui contestent les idées ou les comportements.

***Grille d'Observation***

***Commentaires :***

| Temps (min) | Membre du groupe | Type d'intervention | Catégorie Bales : 123 ou 4 ) | |

**Exemple :**

| 0-5 | Membre A | Propose une idée | Contributions à la tâche | Idée sur la structuration du projet. |

| 5-10 | Membre B | Approuve | Soutien socio-émotionnel | Renforce la proposition de Membre A. |

| 10-15 | Membre C | Pose une question | Critique et opposition | Remet en question l'idée de Membre A. |

| 15-20 | Membre D | Établit des règles | Contrôle et régulation | Propose un calendrier de réunion. |

| 20-25 | Membre A | Reformule l'idée | Contributions à la tâche | Clarifie la proposition initiale. |

| 25-30 | Membre B | Exprime un désaccord | Critique et opposition | Émet des réserves sur le calendrier.

**Utilisation de la Grille**

1. Observation en temps réel: Remplir la grille au fur et à mesure des interventions.

2. Analyse des données : À la fin de la session, analyser les données pour voir quelles catégories prédominent et comment chaque membre interagit.

3. Amélioration des pratiques : Utiliser ces informations pour ajuster la dynamique de groupe ou les interventions futures.

Cela vous permettra de mieux comprendre le fonctionnement du groupe et d'identifier les points à améliorer.

***PARA-VERBAL***

***qualité de présence :***

🗆

***Autres :***

🗆

🗆

***TRAVAIL d’EQUIPE***

***Compétence 1:***

🗆

🗆

🗆

🗆

***Compétence 2:***

🗆

🗆

🗆

🗆

***Softs skill* :**

🗆

🗆

🗆

🗆