

Plateforme de Gestion du Suivi de l'Acquisition des Compétences

Sujet proposé par Benoît Jacquet-Faucillon

Les formations d'ingénieur comme celles de l'ESIFE, qu'elles soient sous statut étudiant ou par apprentissage, nécessitent de formaliser les processus par lesquels les élèves acquièrent les compétences associées au diplôme qu'ils préparent.

De plus en plus, la construction des formations et la manière donc sont envisagées les activités pédagogiques font référence à ces notions de compétences, dont une définition peut être « *un savoir agir complexe prenant appui sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'une variété de ressources internes ou externes à l'intérieur d'une famille de situations* » [J. Tardif, 2006].

Les formations d'ingénieur, en particulier celles en alternance, sont généralement décrites par de telles compétences, ou capacités ; il s'agit essentiellement de fixer les objectifs de formation, et de guider le suivi de l'acquisition de ces compétences au sein des entreprises partenaires.

Comme d'autres écoles, l'ESIFE affiche aujourd'hui sa volonté de décrire l'ensemble d'une formation (académique et professionnelle, qu'elle soit sous la forme de contrat d'apprentissage ou de stage en entreprise), par une « approche compétence » en identifiant des « situations professionnelles » et des « trajectoires de développement » et de les rapprocher de chaque activité pédagogique, que ce soit en entreprise ou à l'école, pour des notions théoriques ou pratiques, en distanciel, présentiel, en projet, etc.

Cette approche doit pouvoir s'appuyer sur un ensemble d'outils qui permette à tous les acteurs de la formation (élève, enseignant, maître de stage ou maître d'apprentissage, tuteur, responsable de formation, etc.) de consulter ou renseigner les informations liées au suivi et à l'évaluation de l'acquisition de ces compétences.

L'objectif de ce projet est de spécifier et concevoir une telle plate-forme de gestion du suivi de l'acquisition des compétences, et d'en développer un prototype, en prenant soin :

- d'adresser soigneusement la problématique d'interopérabilité avec les systèmes d'informations existants et concevoir une solution ouverte et modulaire ;
- de fournir une interface intuitive et ergonomique, en particulier aux acteurs partenaires que sont les encadrants en entreprise ;
- de laisser une grande latitude dans le paramétrage de l'outil (formations, options, compétences, situations d'apprentissage, etc.).