

Section A

霓虹灯对于香港的意义就如同红色电话亭之于伦敦,雾之于旧金山。当夜幕降临,成千上万个霓虹灯招牌点亮时发出来的红色、蓝色以及其他颜色将城市上空【26】蒙上一层朦胧的光芒。但许多霓虹灯招牌正在慢慢消失,【27】取而代之的是更实用,但缺少一丝浪漫的发光二极管。

建筑物规范的不断改变,品位的不断提升,以及维护这些令人惊叹的旧的霓虹灯招牌的高成本使得商家开始逐渐选择发光二极管,这种灯管【28】节能,但成本仍然很高。“对我来说,霓虹灯代表着对过去的记忆。”摄影师莎伦·布朗斯说道,其摄影作品“香港—霓虹”系列就是在赞美这个城市的著名标志。“现在看到这些招牌,我既惊奇,又悲伤。”

制作霓虹灯招牌是一门技术,它是由经过在岗培训的【29】专业人员将玻璃管烧制成【30】装饰性的图案或文字的过程。他们将【31】通电后能够发光的气体注入管内。氖气会发出橙色光,而其他气体会发出黄色或蓝色光。制作一个霓虹灯招牌需要耗费好几个小时。

布朗斯在香港待了一周,【32】拍摄了 60 多个霓虹灯招牌;其中 22 个招牌入选其摄影系列作品,这些作品抓拍到了霓虹灯招牌照亮落寞街道的场景,这种【33】方法容易让人欣赏到霓虹灯的色彩和工艺之美。布朗斯说“我喜欢霓虹灯美丽、手工制作以及老式等【34】特点。”这些招牌只不过是让人们【35】认出餐馆、剧院或其他店铺,然而却以最引人注目的方式做到了。

Section B

新泽西学区为学生减压,暴露种族分化

- A) 今年秋天,大卫阿德霍尔德,新泽西州普林斯顿附近一个成绩优异的学区的负责人,给家长们发了一封长达 16 页的警示信。【44】他说,该学区正面临一场危机。学生们压力过大、不堪重负,因为要应付的作业和要求太多。在上一学年,有 120 名初高中学生被建议接受心理健康评估,其中有 40 名学生住院。在学区组织的一项调查中,学生写下类似这样的话:“我讨厌去上学”和“在这个学区待了 12 年,我看清了一件事:在这里,学习成绩、排名,甚至是每一分都比其他任何事情重要。”
- B) 通过这封信,阿德霍尔德把西温莎—普林斯堡学区引入了一场关于精英学校极其关注学习成绩,以及该问题是否已经太过严重的全国性讨论之中,【40】在后续的几次会议中,他极力主张家长们和他一起提倡“全面发展的孩子”这个教育方法,即尊重“社会情感发展”和“有深度、有意义的学习,而”不只是强调学习成绩。他表示,如若不然,只能坐视该学区将来成为第二个加利福尼亚州的帕罗奥图学区。人们认为,该学区青少年学生所承受的巨大压力促成了过去六年以来众多自杀事件的发生。
- C) 【37】但是阿德霍尔德的这封信没能将众多家庭凝聚在一起,而且还暴露了学区内存在的分歧——该学区有 9700 名学生——这种分歧大体上是以种族为界限的。一边是像凯瑟琳·福利这样的白人家长——她曾经是女儿所在中学的家长—教师—学生联合会的主席,她认为该地区日渐压抑的气氛对学习是不利的。“我儿子在四年级,他跟我说‘我将一事无成,因为我的简历上没什么可写的。’”她说。另一边是像迈克·贾这样的家长。他是过去十年里来到该地区的几千名亚裔美国专业人士之一,他说阿德霍尔德的改革将导致孩子教育的“堕落”。“这里正在发生的事情反映出了一种全国性的反智倾向,这种倾向不会帮助我们的孩子为未来做好准备。”贾说。
- D) 离普林斯顿大约十分钟车程,离纽约市一个半小时的车程,【43】西温莎地区和普林斯

堡地区已经成为广受科技创业者、研究员和工程师们欢迎的居住社区,他们在很大程度上是受到了这里公立学校的吸引。去年毕业的 3 个班级中有 16 名毕业生被麻省理工学院录取。该学区培养出了科学奥林匹克竞赛获奖者、受过传统技能训练的音乐家以及 SAT 分数相当高的学生。

- E) 该地区已经越来越多地受到来自中国、印度和韩国的移民家庭的欢迎。今年,该地区的学生中有 65%为亚裔美国人,而在 2007 年,亚裔美国学生的比例仅 44%。这些学生中很多都是家族中第一代出在美国的孩子。他们对该地区的影响日益增加。亚裔美国家长们也是竞技性器乐课程的热情支持者。他们也是该地区高数课程的强大支持者,以前该学区四年级开始学高数,但是现在六年级才开始学。【39】对高数课程的改革是阿德霍尔特的措施之一,而参与高数课程的学生中有 90%是亚裔美国人。
- F) 【36】亚裔美国学生一直是一个州立项目的热情参与者,该项目允许他们在校园外参加暑假班,修高中学分,这让他们能最大限度地选修荣誉课程和大学预修课程,而这是本学年阿德霍尔特正在限制的另一个项目。随着许多亚裔美国学生参与补充教学项目,在一些白人家庭中间产生了这样的观点——小学课程提速就是为了适应亚裔美国学生。
- G) 【45】随着亚裔家庭数量的增加,美国家庭和白人家庭都说,这两个群体之间的紧张气氛在过去几年内持续加剧,但是在最近几个月里,随着阿德霍尔特做出的改变,这种分化变得更加明显了。这些改变包括晚上不留作业,高中取消期中和期末考试,以及倡导降低参与音乐课程的门槛。
- H) 珍妮弗·李是加利福尼亚大学欧文分校的社会学教授,也是《亚裔美国人成就悖论》的作者之一。她说第一代亚裔美国家长和在美国居住时间更长的家长之间存在误解很常见。她说,中产白人家长一直未能理解的是,新移民要助推他们的孩子进入中产阶级需要承受多大压力。“他们无法平等地为孩子争取在律师事务所实习和工作的机会。”李说,【42】“所以,他们认为自己的孩子必须在学习成绩超越并打败白人孩子,这样他们以后才有同样的机会脱颖而出。”
- I) 最近几年,精英学区的学生们感到压力大这件事已经引起关注,因为在像牛顿、马萨诸塞州、帕罗奥图等地方的学校已经报道过多起自杀案件。虽然西温莎—普林斯堡学区最近几年没有发生过青少年自杀事件,但阿德霍尔特说他已经看见了一些不好的征兆。他已在该学区工作了七年,并在过去三年中担任该学区的主管。在最近的一次艺术作业中,一位中学生描绘了一个不堪重负的孩子,这个孩子因为在数学考试中得了 A 而不是 A+而被责骂。在这幅图中,孩子的妈妈使用“你真丢脸!”这样的话责骂他【38】他进一步说道,新泽西教育已经在州英语语言评估测试中标记出至少两篇作文,在这两篇作文中学生表达了自杀的念头。
- J) 学区进行的调查发现,正在学习荣誉课程和大学预修课程的学生中有 68%表示“一直或大部分时间”都对上学感到有压力。“我们需要找回一些平衡,”阿德霍尔特说,“你肯定不想等到为时已晚再采取措施。”
- K) 也并不是所有的舆论都按照种族界限划分。【41】华裔美国妈妈凯文·苏有两个孩子,一个上五年级,另一个上八年级。她认为该学区的竞争已经超出控制。苏出生在美国,父母皆为移民,她希望其他亚裔家长能够退后一步。“这已经成了一场军备竞赛,一场教育军备竞赛”她说,“我们都希望自己的孩子能够成才,能够取得成功。问题是,以什么样的代价?”她说。

36.阿德霍尔特正在限制学生可以在校外参加的额外课程。

- 37.白人家长和亚裔美国家长对于阿德霍尔德的呼吁有不同的反应。
- 38.自杀的想法已经出现在一些学生的作文中。
- 39.阿德霍尔德对高数课程的改革将对亚裔美国学生的影响最大。
- 40.阿德霍尔德呼吁家长支持倡导孩子的全面发展,而不是只关注他们的学习成绩。
- 41.一位华裔美国家长认为该学区的竞争已经超出控制。
- 42.移民家长认为学习成绩优异可以让他们的孩子获得在未来取得成功的平等机会。
- 43.很多商人和专业人士搬到西温莎和普林斯堡地区,是因为那里的公立学校。
- 44.阿德霍尔德负责的学区已经发现有许多学生出现压力导致的心理健康问题。
- 45.近年来,亚裔美国人家和白人家庭之间的紧张气氛加剧了。

Section C

Passage One

【46】一项研究表明,住在城市的绿化区对人的幸福感有长期的积极影响。英国的研究者发现,搬到一个有绿地的地方可以产生持续的积极影响,不像涨工资或职位晋升只能让人们在短期内士气高涨。该研究的合著者,英国埃克塞特大学的马修·怀特解释说,该研究表明,住在绿化做得更好的市区,人们会较少地表现出抑郁或者焦虑的迹象。【47】他说:“可能有很多原因。例如,人们为了让自己更加快乐会做许多事情——他们努力争取升职或者加薪,或者会结婚。但是这些事情存在的问题是,在半年到一年之内,人们的幸福水平又降低到了原来的基准。所以这些事情是不可持续的;它们无法让我们长期保持快乐。我们发现,对于一些赢得超过 50 万英镑彩票的人来说,积极的影响肯定是有,但是半年到一年之后,他们的幸福水平又回到了原来的基础线。”

【48】怀特博士称,他的团队想要看看住在绿化更好的市区是否会对人们的幸福感产生持续性的积极影响,或者说这种影响过一段时间是否也会消失。为此,该团队使用了由埃塞克斯大学收集的英国家庭成员追踪调查的数据。

为了解释这些数据可以说明什么,他说:“你看到的是,即使过了三年,心理健康状况仍然日趋变好,这与我们认为会让自己快乐的许多其他事情不同。”【49】他评论说,住在绿化好的地方的人们感受到的压力较小,而压力较小的人们会做出更加理智的决定并且能与人更好地沟通。

随着越来越多的证据表明,城市绿地与对人们的幸福水平的积极影响之间存在联系,

【50】怀特博士说:“公共政策制定官员对此越来越感兴趣,但问题是谁来提供资金。在政策层面,我们真正需要的是确定资金来源,以帮助支持本地高质量的绿地。”

46.根据一项调查,绿地对人们的影响是什么?

- A. 提高人们的工作效率。
- B. 增强人们持续的幸福。
- C. 帮助人们建立积极的生活态度。
- D. 减少人们对物质财富的担忧。

47.怀特博士说,人们为了让自己更加快乐通常会做什么?

- A. 赚更多钱。
- B. 在市区定居。
- C. 获得名声和人气。
- D. 住在一个绿化好的环境中。

48.关于住在绿化更好的市区,怀特博士试图查明什么?

- A. 它是如何影响不同人的。
- B. 它的积极影响有多大。
- C. 它的积极影响持续多久。
- D. 它是如何让人们的身体受益的。

49.关于住在绿化好的环境中的人们,怀特博士的研究揭示了什么?

- A. 他们的压力比实际更加明显。
- B. 他们做决定之前需要更少的谨慎思考。
- C. 他们的记忆力极大地增强了。
- D. 他们与别人的沟通能力提升了。

50. 根据怀特博士所说,要想在城市中建更多绿地,政府应该做什么?

- A. 找到资金支持。
- B. 改善城市规划。
- C. 让当地居民参与其中。
- D. 提高公众对该问题的意识。

Passage Two

你可能知道泰坦尼克号,但它其实只是当时最先进的三艘远洋船舶之一。这些奥林匹克级邮轮是由北爱尔兰的哈兰德与沃尔夫造船厂为白星航运公司制造的。这些奥林匹克级邮轮包括:奥林匹克号、不列颠尼克号和泰坦尼克号。你可能不知道的是,泰坦尼克号甚至都不是奥林匹克级邮轮中的主舰。【51】总之,奥林匹克级邮轮是海洋工程的奇迹,但是它们似乎受到了诅咒,都逃不了遭遇灾难的命运。

1910 年,奥林匹克号首先启航,之后是 1911 年泰坦尼克号启航,最后不列颠尼克号于 1914 年启航。【52】这些邮轮有九层甲板,白星航运公司决定将它们重点打造成海上最为奢华的邮轮。

奥林匹克级邮轮长 269.13 米,堪称海军技术的奇迹,而且所有人都认为这些邮轮将在相当长一段时间内一直是难以打破的神话。然而,它们都在广阔的大海上遭受了惨烈的意外,奥林匹克号在泰坦尼克号之前就失事了,但它是唯一幸存下来的邮轮并且成功维持了 24 年的航运生涯。泰坦尼克号是第一个沉没的,1912 年它撞上了一座巨大的冰山,这是尽人皆知的事情。在这次灾难之后,1916 年,不列颠尼克号撞上了一个水雷,随后也沉没了。

这三艘邮轮都是由煤炭提供动力的,在甲板下面,筋疲力尽的船员一直控制着几个锅炉的运转。【53】这些船最易辨认的设计就是船上的烟囱,但是第四根烟囱实际上只是让船看起来有美感,并没有任何实用功能。尽管这些船当中有两艘都沉没了。【54】但它们具有双层船体的设计形式,人们认为它们是“不会沉没的”,或许这个错误的观点最终导致了泰坦尼克号和不列颠尼克号悲惨的结局。

奥林匹克号曾两次与其他轮船相撞,之后继续作为医疗船和运兵船在第一次世界大战中服役。【55】最终,它在 1935 年退役,结束了豪华的奥林匹克级远洋邮轮的时代。

51.文章讲述了关于三艘奥林匹克级邮轮的什么信息?

-
- A. 它们在海上的表现非常出色。
 - B. 它们都能在前行的途中撞破冰层。
 - C. 它们都经历了极大的不幸。
 - D. 它们都是现代工程的典范。

52. 白星航运公司在购买三艘邮轮的时候考虑的是什么？

- A. 它们在各种海域航行的能力。
- B. 乘客够享受到的最大的舒适度。
- C. 它们能在任何灾难中幸存的能力。
- D. 它们能够进行长距离的航行。

53. 关于邮轮的第四根烟囱, 文章说了什么？

- A. 它只是一个装饰品。
- B. 它是一名著名艺术家的作品。
- C. 它被设计用于将多余的烟排出。
- D. 它从远处可以很容易辨认出来。

54. 可能是什么导致了泰坦尼克号和不列颠尼克号的悲惨结局？

- A. 它们不科学的设计。
- B. 它们船长的错误判断。
- C. 它们是用最新技术建造的这一假设。
- D. 人们认为它们拥有双层船体, 是不会沉没的。

55. 最后, 奥林匹克号邮轮发生了什么？

- A. 它被用来运送部队。
- B. 它在第一次世界大战中沉没了。
- C. 它被改造成了一艘医疗船。
- D. 它在结束海军服役之后退役了。

新东方在线

www.koolearn.com

网络课堂电子教材系列