



管理类联考数学 必修课

第一章 实数、比例、绝对值

1

实数的概念和性质

2

比、比例

3

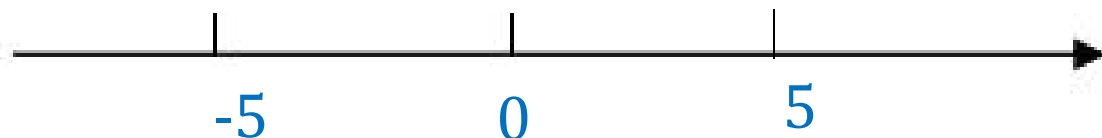
绝对值及其性质

4

平均值及运算

第三节：绝对值

$$|x - 0| = |x|$$



1.3.4 绝对值的运算法则

$$(1) |a| \leq b \ (b > 0) \leftrightarrow -b \leq a \leq b \quad |x| \leq 5, \ -5 \leq x \leq 5$$

$$(2) |a| \geq b \ (b > 0) \leftrightarrow a \geq b \text{ 或 } a \leq -b \quad |x| \geq 5, \ x \geq 5 \text{ 或 } x \leq -5$$

$$(3) |a \cdot b| = |a| \cdot |b| \quad |2 \cdot 3| = |2| \cdot |3|$$

$$(4) \left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|} \ (b \neq 0) \quad \left| \frac{2}{-3} \right| = \frac{|2|}{|-3|} = \frac{2}{3}$$

$$(5) \text{ 三角不等式} \quad |a+b| \leq |a| + |b| \quad (ab \geq 0 \text{ 时等号成立})$$

$$|a-b| \leq |a| + |b| \quad (ab \leq 0 \text{ 时等号成立})$$

注意：考试要求掌握等号成立条件的判断

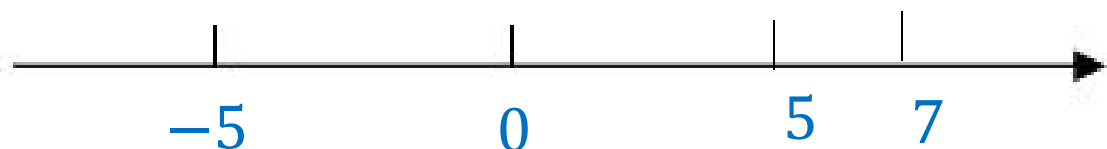
第三节：绝对值

1.3.4 绝对值的运算法则

(5) 三角不等式 $|a+b| \leq |a|+|b|$ ($ab \geq 0$ 时等号成立)

$|a-b| \leq |a|+|b|$ ($ab \leq 0$ 时等号成立)

注意：考试要求掌握等号成立条件的判断



当 $a=-5, b=7$ 时,
 $|a+b| = |-5+7| = 2$
 $|a|+|b| = |-5|+|7| = 12$

$|a+b| \leq |a|+|b|$ 的等号不成立。

当 $a=5, b=7$ 时,
 $|a+b| = |5+7| = 12$
 $|a|+|b| = |5|+|7| = 12$

$|a+b| \leq |a|+|b|$ 的等号成立。

练习题 (2004年1月)

【例1】 x, y 是实数, $|x|+|y|=|x-y|$

(1) $x > 0, \quad y < 0$

(2) $x < 0, \quad y > 0$

D

思路:

方法1: 根据条件 (1) (2) 中的 x, y 与 0 的关系去绝对值, 可以得出都充分, 答案选 D

方法2: 利用刚刚学习的绝对值三角不等式定理, 等号成立时是异号

条件(1)	条件(2)	选项
√	×	A
×	√	B
×	×	C (combine)
(1)+(2) √		
√	√	D (double)
×	×	E (error)
(1)+(2) ×		

$|a-b| \leq |a|+|b|$ ($ab \leq 0$ 时等号成立)

进阶练习题（2021年1月）

【例2】 设 a, b 为实数，则能确定 $|a|+|b|$ 的值

(1) 已知 $|a+b|$ 的值。

(2) 已知 $|a-b|$ 的值。

【考点】 不等式-三角不等式

条件1: $|a+b| \leq |a|+|b|$ ，要想 “=” 成立，还需要 $ab \geq 0$ ，单看条件1不充分；

条件2: $|a-b| \leq |a|+|b|$ ，要想 “=” 成立，还需要 $ab \leq 0$ ，单看条件2不充分；

条件1: 举反例，令 $|a+b|=1$ ，当 $a=-3, b=2$ 时， $|a|+|b|=5$ ；

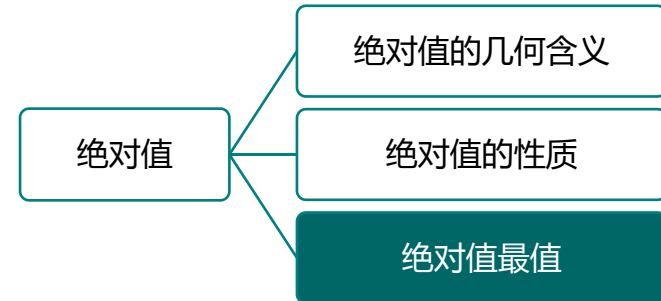
当 $a=1, b=-2$ 时， $|a|+|b|=3$ ， $|a|+|b|$ 的值不唯一，不充分；

条件2: 举反例，令 $|a-b|=1$ ，当 $a=3, b=2$ ， $|a|+|b|=5$ ，

当 $a=4, b=3$ ， $|a|+|b|=7$ ， $|a|+|b|$ 的值不唯一，不充分；

条件(1)	条件(2)	选项
√	×	A
×	√	B
×	×	C (combine)
(1)+(2) √		
√	√	D (double)
×	×	E (error)
(1)+(2) ×		

第三节：绝对值



1.3.5 绝对值的最值

$$(1) |x-a| + |x-b|$$

$$(2) |x-a| - |x-b|$$

$$(3) |x-a| + |x-b| + |x-c|$$

方法1：数形结合法（绝对值的几何含义）

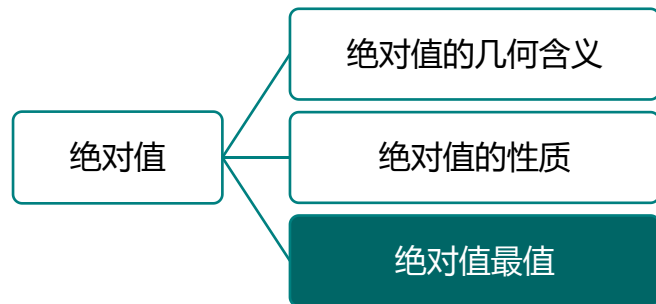
方法2：常规方法（零点分段讨论法）

终极秘法：直接代入零点

第一步：求零点

第二步：求零点对应的y值

第三节：绝对值



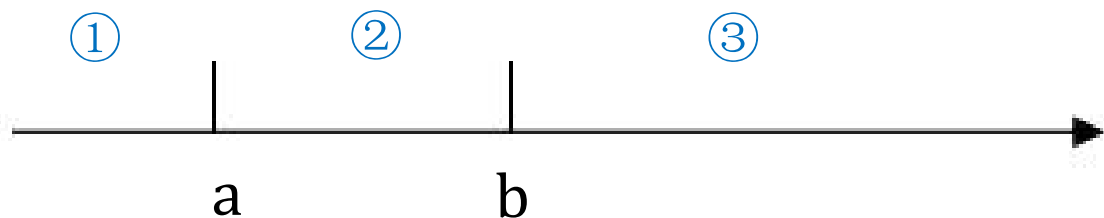
1.3.5 绝对值的最值

(1) $|x-a| + |x-b|$ 的几何意义：

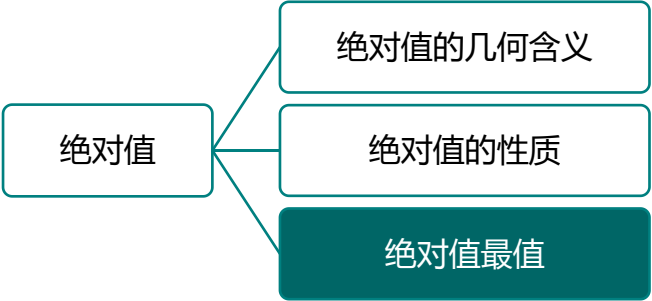
表示在数轴上x点分别到a点与b点的距离值之和

这里x的位置有3种情况：a的左侧；a和b之间；b的右侧（详情见下页）。

如 $y=|x+2| + |x-4|$ 表示x分别到-2与4的距离之和

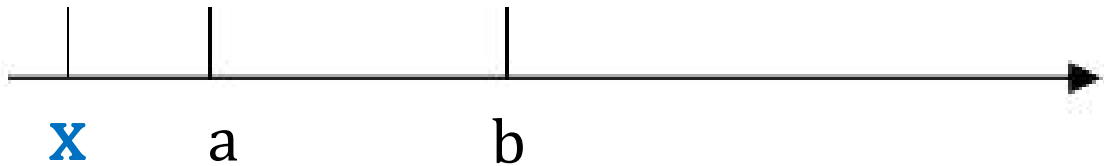


第三节：绝对值



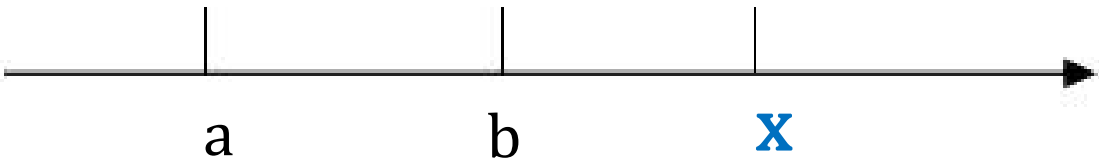
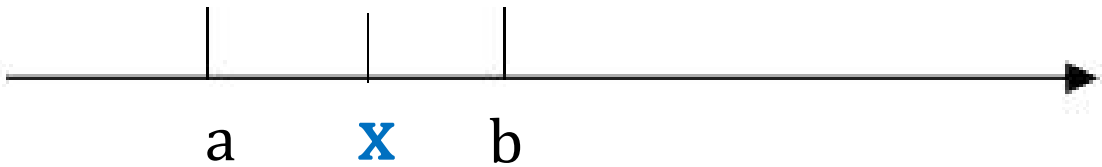
1.3.5 绝对值的最值

(1) 数形结合法：根据绝对值的几何含义进行判断



$y = |x - a| + |x - b|$

观察最大值和最小值

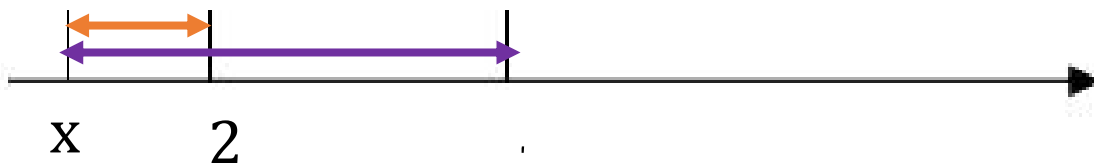


知识点12：绝对值的最值

绝对值的最值

(1) 数形结合法：根据绝对值的几何含义进行判断

$|x-2|$ $|x-4|$ X在2的左边, 即 $x \leq 2$



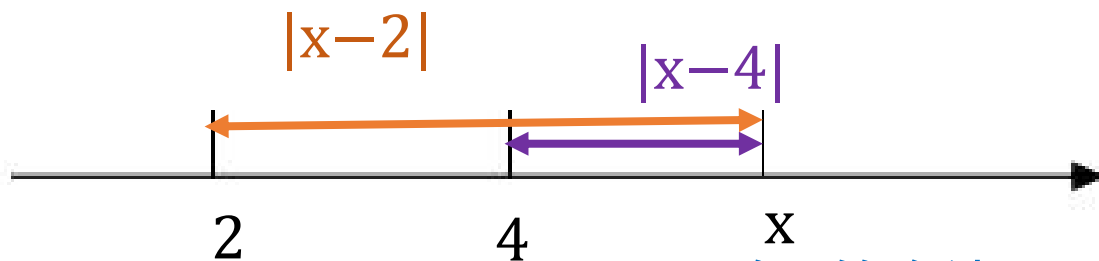
$$y = |x-a| + |x-b|$$

$|x-2|$ $|x-4|$

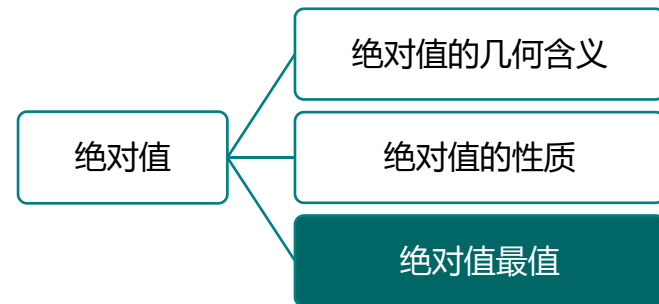
$$y = |x-2| + |x-4|$$



X在中间, 即 $2 < x < 4$



X在4的右边, 即 $x \geq 4$



此时: y 可以无穷大
当 $x=2$ 时, $y=2$

无最大值

此时: $y=2$

有最小值,
为 $|a-b|=|2-4|=2$

此时: y 可以无穷大
当 $x=4$ 时, $y=2$

第三节：绝对值

绝对值

绝对值的几何含义

绝对值的性质

绝对值最值

1.3.5 绝对值的最值

(2) 常规方法（零点分段讨论法）：分段讨论法去绝对值符号，根据图像判断最值。

例：设 $y = |x-2| + |x+2|$

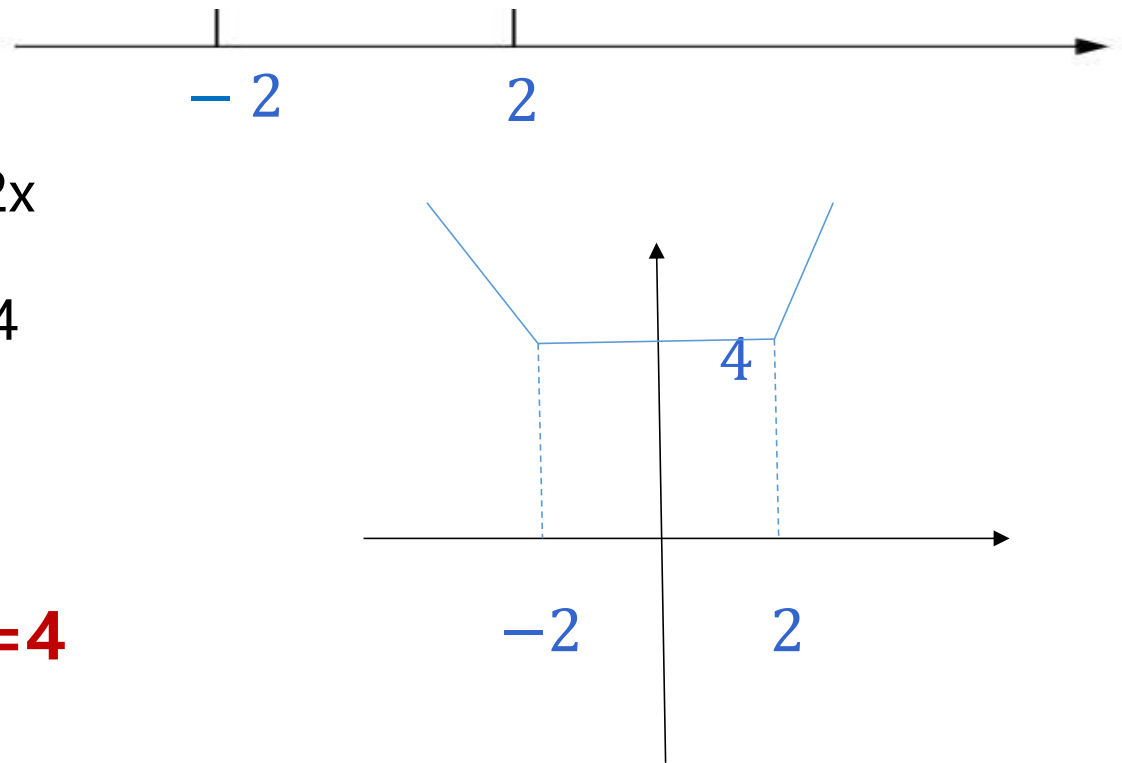
令 $|x-2|=0$; $|x+2|=0$, 所以 $x_1=2$, $x_2=-2$

① $x \leq -2$, $|x-2| + |x+2| = -(x-2) + [-(x+2)] = -2x$

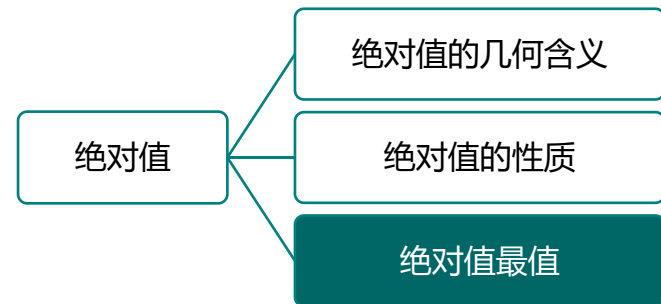
② $-2 < x < 2$, $|x-2| + |x+2| = -(x-2) + (x+2) = 4$

③ $x \geq 2$, $|x-2| + |x+2| = (x-2) + (x+2) = 2x$

此时有最小值，为 $|a-b| = |2-(-2)| = 4$



第三节：绝对值



1.3.5 绝对值的最值

形如 $y = |x-a| + |x-b|$ 平底锅图形

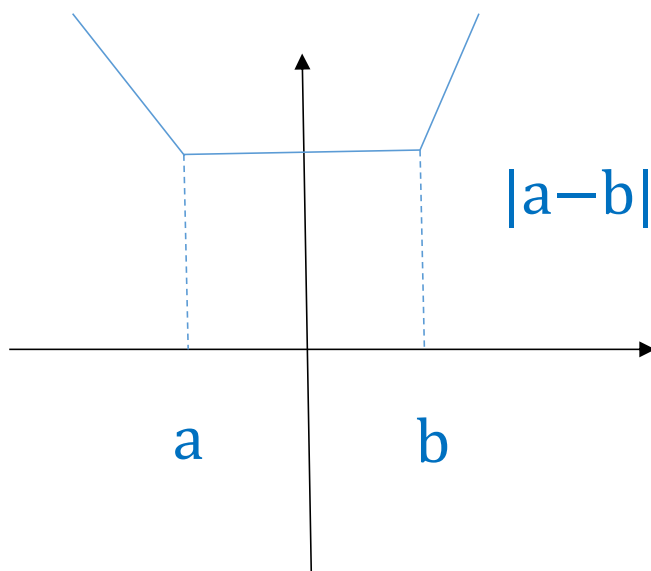
此时有最小值，为 $|a-b|$



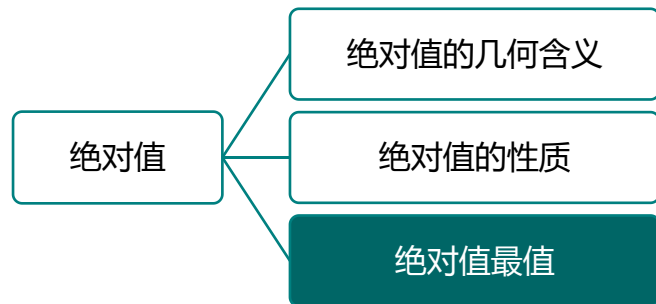
形如 $y = |x-a| + |b-x|$

此时有最小值，为 $|a-b|$

因为 $|b-x| = |-(x-b)| = |-1| \cdot |x-b| = |x-b|$ ★



第三节：绝对值

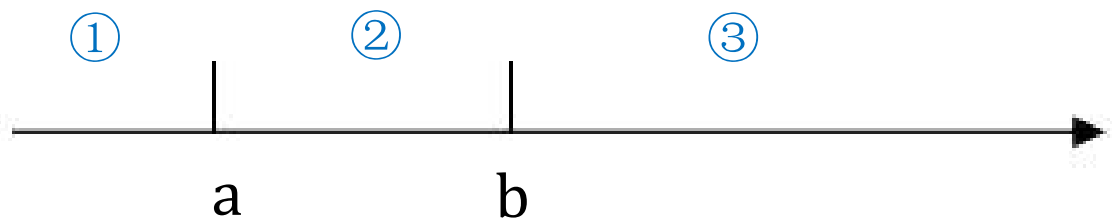


1.3.5 绝对值的最值

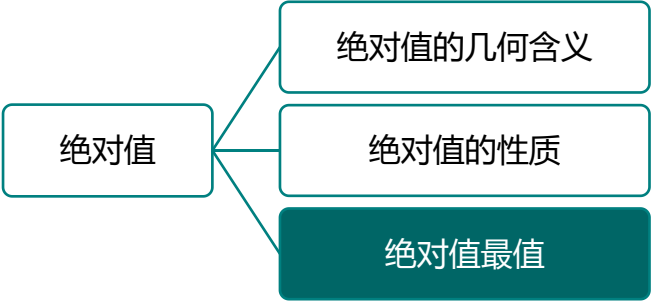
(2) $|x-a|-|x-b|$ 的几何意义：表示在数轴上x点到a点与b点的距离值之差

X 的位置有3种情况：a的左侧；a和b之间；b的右侧。

如 $y=|x+2|-|x-4|$ 表示x到 -2与4的距离之差

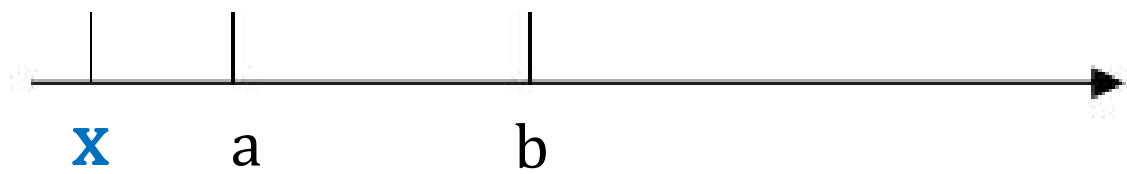


第三节：绝对值

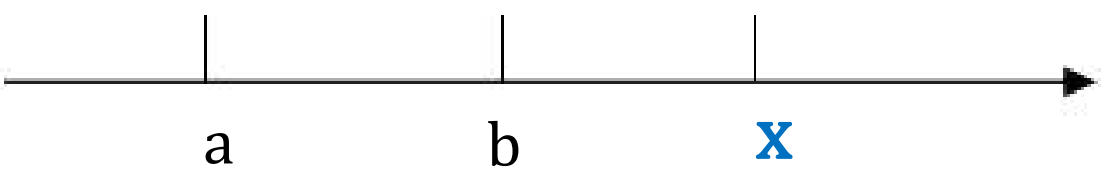
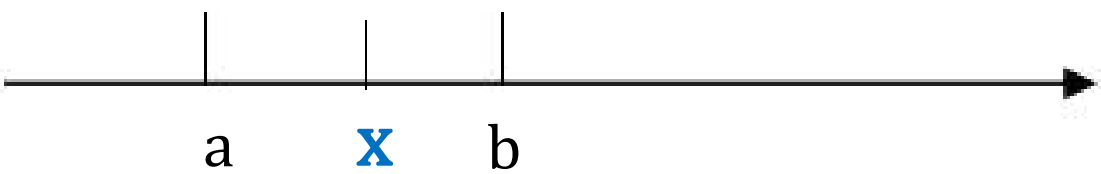


1.3.5 绝对值的最值

(1) 数形结合法：根据绝对值的几何含义进行判断



$y = |x - a| + |x - b|$



观察最大值和最小值

第三节：绝对值

绝对值

绝对值的几何含义

绝对值的性质

绝对值最值

1.3.5 绝对值的最值

(1) 数形结合法：根据绝对值的几何含义进行判断

$|x-2|$

$|x-4|$

X在2的左边, 即 $x \leq 2$

此时: $y = -2$

x

2

$$y = |x-a| - |x-b|$$

$|x-2|$

$|x-4|$

X在中间, 即 $2 < x < 4$

此时: $-2 < y < 2$

$$y = |x-2| - |x-4|$$

2

x

4

此时有最大值, 为 $|a-b|$

$$= |2-4| = 2$$

$|x-2|$

$|x-4|$

X在4的右边, 即 $x \geq 4$

此时: $y = 2$

2

4

x

第三节：绝对值

绝对值

绝对值的几何含义

绝对值的性质

绝对值最值

1.3.5 绝对值的最值

(2) 常规方法（零点分段讨论法）：分段讨论法去绝对值符号，根据图像判断最值。

例：设 $y = |x-3| - |x+1|$ ，则下列结论正确的是（ ）

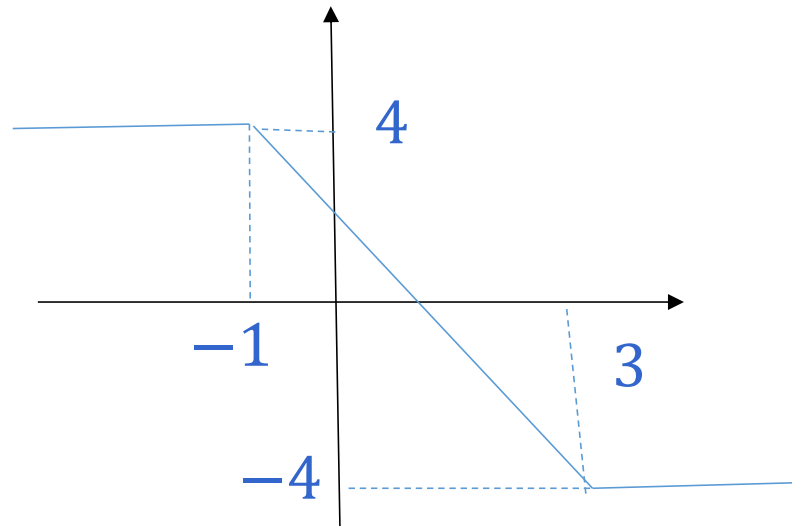
令 $|x-3|=0$ ； $|x+1|=0$ ，所以 $x_1=3$ ， $x_2=-1$



① $x < -1$ ， $|x-3| - |x+1| = -(x-3) - [-(x+1)] = 4$

② $-1 \leq x \leq 3$ ， $|x-3| - |x+1| = -(x-3) - (x+1) = -2x+2$

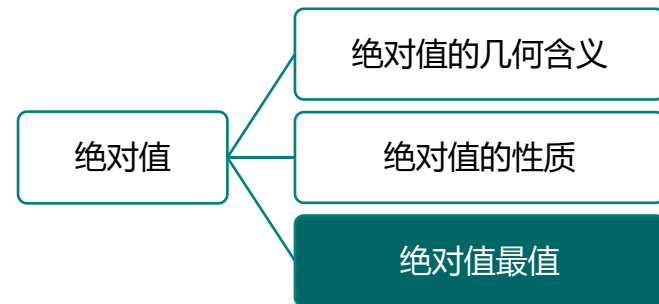
③ $x > 3$ ， $|x-3| - |x+1| = (x-3) - (x+1) = -4$



此时有最小值，为 $-|a-b| = -|3-(-1)| = -4$

此时有最大值，为 $|a-b| = |3-(-1)| = 4$

第三节：绝对值



1.3.5 绝对值的最值

形如 $y = |x-a| + |x-b|$ **平底锅图形**

此时有最小值，为 $|a-b|$



形如 $y = |x-a| + |b-x|$

此时有最小值，为 $|a-b|$

因为 $|b-x| = |-(x-b)| = |-1| \cdot |x-b| = |x-b|$



形如 $y = |x-a| - |x-b|$ **Z图形**

此时有最小值，为 $-|a-b|$

此时有最大值，为 $|a-b|$



形如 $y = |x-a| - |b-x|$

此时有最小值，为 $-|a-b|$

此时有最大值，为 $|a-b|$

练习题 (2008年10月)

【例3】 $f(x)$ 有最小值2.

(1) $f(x)=|x-\frac{5}{12}|+|x-\frac{1}{12}|$

(2) $f(x)=|x-2|+|4-x|$

B

做题思路： $|x-a|+|x-b|$ 的最小值是 $|a-b|$

条件1： 最小值为 $|\frac{5}{12}-\frac{1}{12}|=\frac{1}{3}$

条件2： 最小值为 $|2-4|=2$

条件(1)	条件(2)	选项
√	×	A
×	√	B
×	×	C (combine)
(1)+(2) √		
√	√	D (double)
×	×	E (error)
(1)+(2) ×		

练习题 (2010年前真题)

【例4】 已知 $|x+2|+|1-x|=9-|y-5|-|1+y|$, 则 $x+y$ 的最大值和最小值分别为 m, n 。

(1) $m=5, n=-4$

B

(2) $m=6, n=-3$

做题思路: $|x+2|+|1-x|+|y-5|+|1+y|=9$

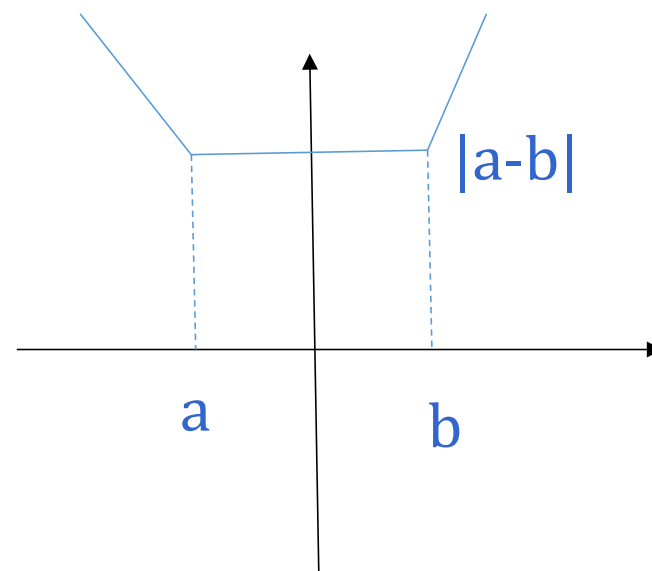
$|x+2|+|1-x|\geq 3, |y-5|+|1+y|\geq 6$, 题干相加要等于9,

$$\therefore |x+2|+|1-x|=3, |y-5|+|1+y|=6,$$

$$\therefore -2\leq x\leq 1, -1\leq y\leq 5$$

$$m=5+1=6$$

$$n=-2+(-1)=-3$$



练习题（模拟题）

【练习5】已知 $|x-a| + |x+2|$ 的最小值是5，则a的值是（ ）

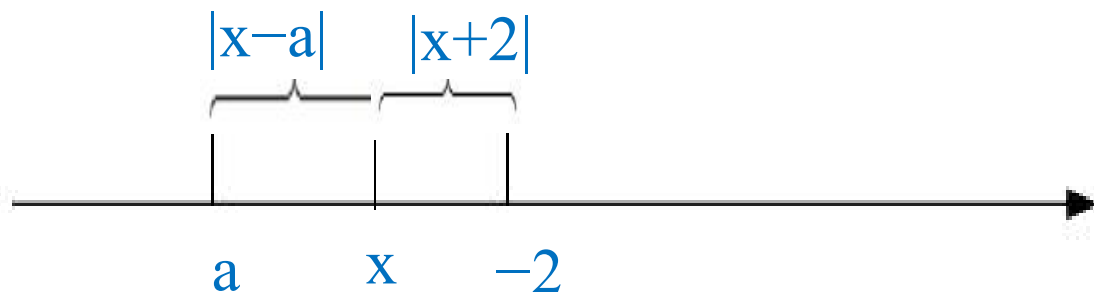
A. 3

B. -3

C. 7

D. -7

E. 3或-7



思路： $|x-a| + |x+2|$ 的最小值 $|a - (-2)| = |a+2| = 5$

当 $a+2 \geq 0$ 时， $a+2=5$ ， $a=3$

当 $a+2 < 0$ 时， $a+2=-5$ ， $a=-7$

第三节：绝对值

绝对值

绝对值的几何含义

绝对值的性质

绝对值最值

1.3.5 绝对值的最值

(2) 常规方法（零点分段讨论法）：分段讨论法去绝对值符号，根据图像判断最值。

形如 $y = |x-a| + |x-b| + |x-c|$ 铅笔头图形

假设 $a < b < c$ ，当 $x=b$ 时，有最小值 $|c-a|=c-a$

当 $x \leq a$ 时，原式 $= -3x + (a+b+c)$

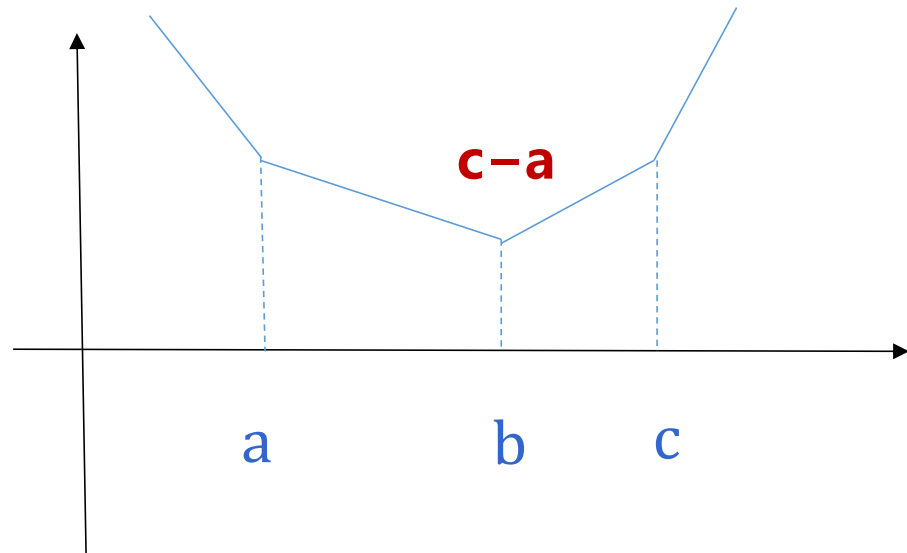
当 $a < x < b$ 时，原式 $= -x + (b+c-a)$

当 $x=b$ 时，原式 $= c-a$

当 $b < x < c$ 时，原式 $= x + (c-a-b)$

当 $x \geq c$ 时，原式 $= 3x - (a+b+c)$

根据这个讨论可以得出右边的图像（注意形状即可，不必在意具体数字）



强化 练习题(2009年10月)

零点: a 20 $a+20$

【例6】 设 $y=|x-a|+|x-20|+|x-a-20|$, 其中 $0 < a < 20$, 则对于满足 $a \leq x \leq 20$ 的 x 值, y 的最小值是 ()

- A. 10 B. 15 C. 20 D. 25 E. 30

形如 $y=|x-a|+|x-b|+|x-c|$ 铅笔头图形

$$y=|x-a|+|x-20|+|x-(a+20)|$$

假设 $a < b < c$, 当 $x=b$ 时, 有最小值 $|c-a|=c-a$

$$\text{当 } x=a \text{ 时, } y=|x-a|+|x-20|+|x-(a+20)|=0+20-a+20=40-a$$

$$\text{当 } x=20 \text{ 时, } y=|x-a|+|x-20|+|x-(a+20)|=20-a+0+a=20$$

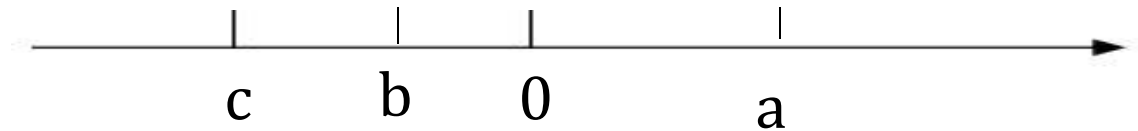
$$\text{当 } x=20+a \text{ 时, } y=|x-a|+|x-20|+|x-(a+20)|=20+a+0=20+a$$

练习题 (2006年10月)

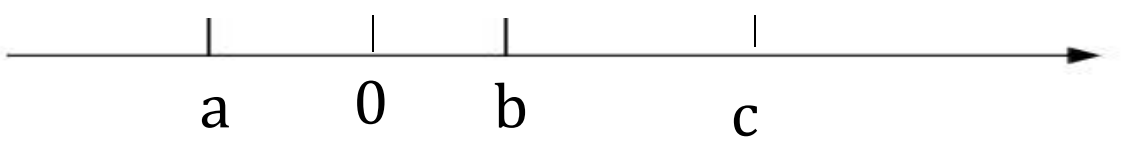
条件(1)	条件(2)	选项
√	×	A
×	√	B
×	×	C (combine)
(1)+(2) √		
√	√	D (double)
×	×	E (error)
(1)+(2) ×		

【自行练习7】 $|b-a| + |c-b| - |c| = a$ A

(1) 实数a,b,c在数轴上的位置为



(2) 实数a,b,c在数轴上的位置为



思路：根据a、b、c在数轴上的位置，去绝对值

条件1： $|b-a| + |c-b| - |c| = -(b-a) + [-(c-b)] - (-c) = a-b+b-c+c = a$, 充分

条件2： $|b-a| + |c-b| - |c| = b-a+c-b-c = -a$, 不充分

练习题（模拟题）

【自行练习8】函数 $y = 2|x+1| + |x-2| - 5|x-1| + |x-3|$ 的最大值是（ ）

- A. -3 B. 2 **C. 7** D. -1 E. 10

终极秘法：代入零点！

第一步：求零点

第二步：求零点对应的y值

做题思路：

求零点： $|x+1|=0$ ； $|x-2|=0$ ； $|x-1|=0$ ； $|x-3|=0$

零点： $x=-1$ ； $x=2$ ； $x=1$ ； $x=3$

零点	-1	1	2	3
对应的y值	-3	7	2	-1

绝对值的最值总结

(1) $|x-a| + |x-b|$

(2) $|x-a| - |x-b|$

(3) $|x-a| + |x-b| + |x-c|$

方法1：数形结合法（绝对值的几何含义）

方法2：常规方法（零点分段讨论法）

终极大法：直接代入零点！！！！

平底锅图形

形如 $y = |x-a| + |x-b|$ 或 $y = |x-a| + |b-x|$

此时有最小值，为 $|a-b|$

⊖

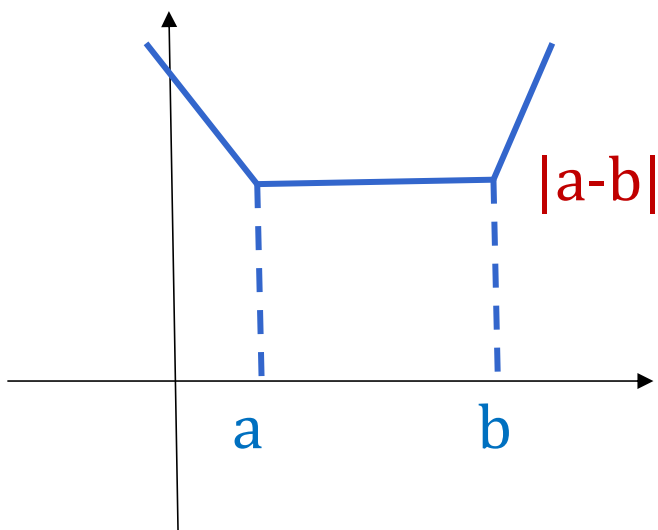
Z图形

形如 $y = |x-a| - |x-b|$ 或 $y = |x-a| - |b-x|$

此时有最小值，为 $-|a-b|$

此时有最大值，为 $|a-b|$

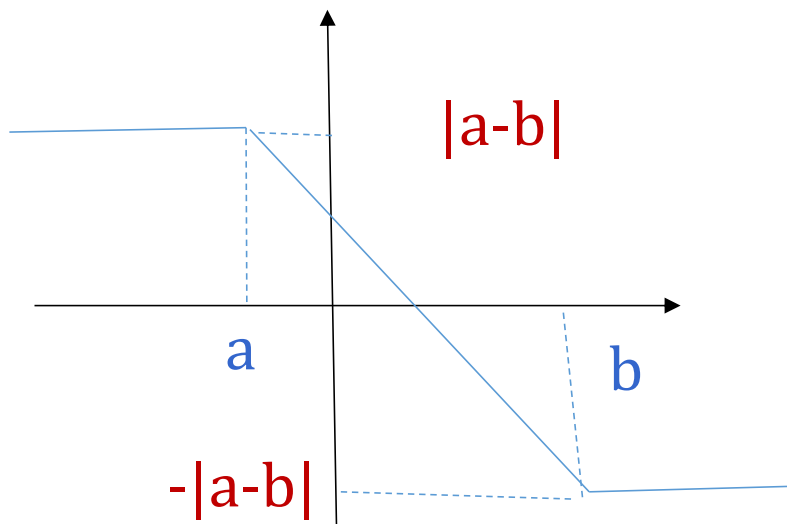
绝对值的最值总结



平底锅图形

形如 $y = |x-a| + |x-b|$

此时有最小值，为 $|a-b|$

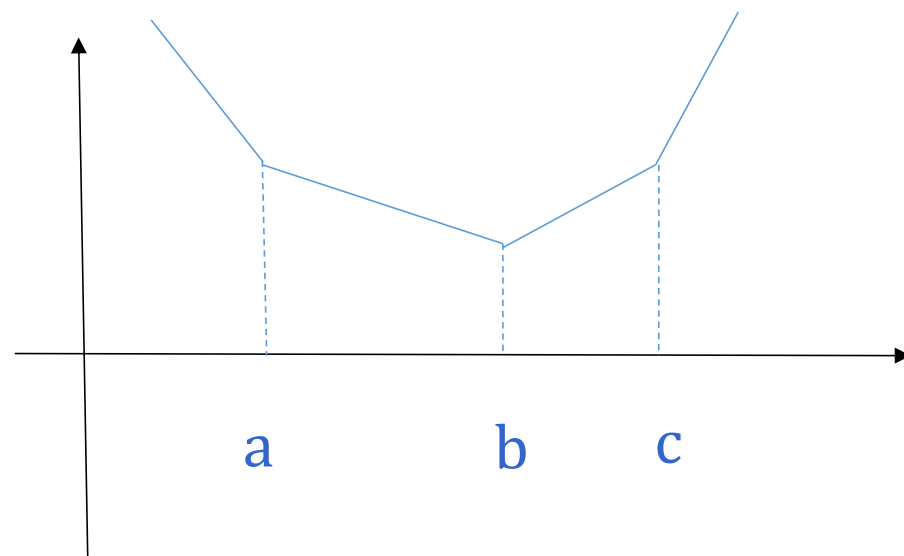


Z图形

形如 $y = |x-a| - |x-b|$

此时有最小值，为 $-|a-b|$

此时有最大值，为 $|a-b|$



铅笔头图形

形如 $y = |x-a| + |x-b| + |x-c|$

假设 $a < b < c$ ，当 $x=b$ 时，
有最小值 $|c-a| = c-a$

END • Thanks for listening