

管理类联考逻辑

(基础课8)



性质判断及推理

性质判断的结构

性质判断: 断定思维对象具有或不具有某种性质 (属性) 的判断, 又称为直言判断。

量项	主项	联项	谓项
所有	球员	都是	有肌肉的
有些	学生	不是	保送的
某位	企业家	是	对钱不感兴趣的
全称/特称/单称	S	是/不是	Р

性质判断的种类

• 量项3种、质项2种 3×2=6种可能

①全称肯定判断: 所有S都是P

②全称否定判断: 所有S都不是P

③特称肯定判断:有的S是P

④特称否定判断:有的S不是P

⑤单称肯定判断:某个S是P

⑥单称否定判断:某个S不是P

注意:

逻辑中"有的"并不是"部分"的意思,它是一个存在量词, 其数量关系是"1"到"全部" 都有可能。

关于"有的"



中文名 或者 外文名 huò zhě 1 解释 日录 2 出处

解释

有人; 有些人; 某人

连词。表示选择或并列关系 [1]

性质判断的特殊句式

• "全称判断"的"所有"和"特称判断"的"有的"修饰的是主语。

- 1、我喜欢所有好看的东西。 单称判断
- 2、所有好看的东西都被我喜欢。全称判断

- 注意"一个"仅是指"一个",还是指"任何一个"。
- 1、一个女孩在卖火柴。 单称判断
- 2、一个女孩成为母亲之后,就会变得很强大。全称判断

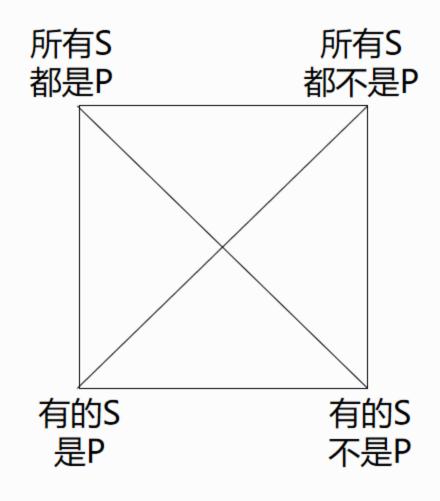
性质判断的对当关系

对当关系: 具有相同主谓项的判断之间的真假关系。

例: (1) 有些蔬菜是水果。 同主谓 有些蔬菜不是水果。

(2) 有的野菜是绿色食品。 非同主谓有的蘑菇是有毒食品。

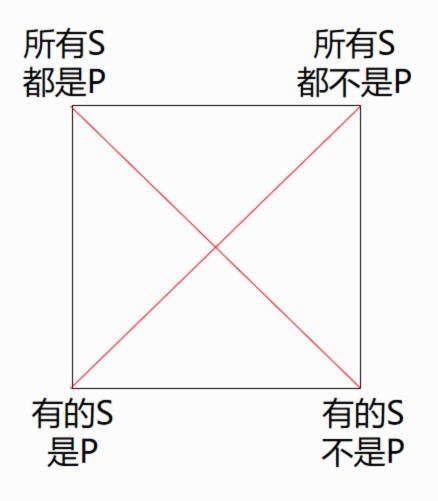
对当关系图



假设A班共100人,则:

- ▶所有人都考上: 100 (考上)
- ▶有的人考上: 1-100 (考上)
- ▶所有人都没考上: 0 (考上)
- ▶有的人没考上: 0-99 (考上)

对当关系图



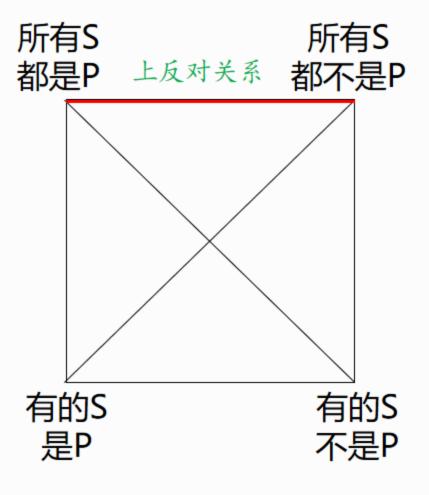
对角关系

即一真一假

例:所有人都考上了。 有的人没考上。

> 所有人都没考上。 有的人考上了。

对当关系图

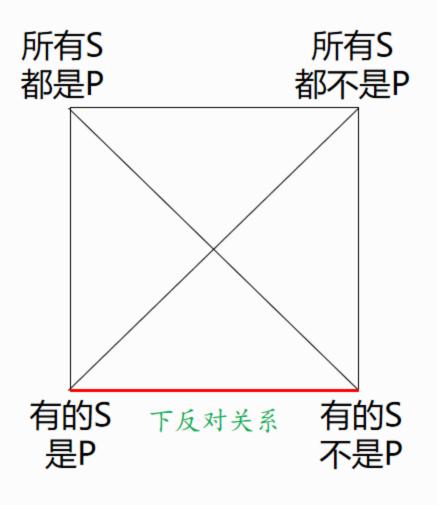


上反对关系

至少一假

例: 所有人都考上了。

所有人都没考上。

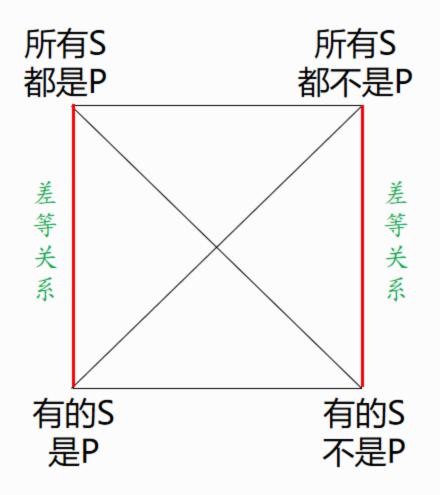


下反对关系

至少一真

例:有的人考上了。

有的人没考上。



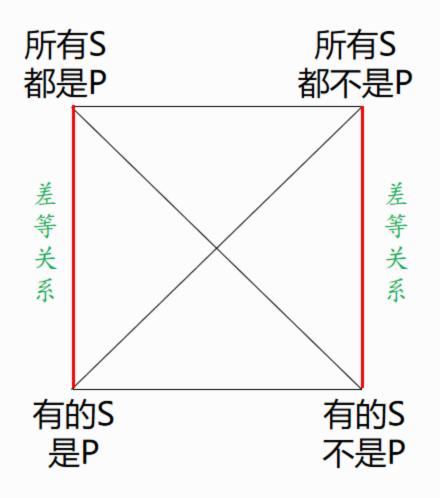
上真→下真

差等关系

上真下也真,下假上就假

- "所有人都考上了"能否推
- "有的人考上了"? ✓

- "有的人考上了"能否推
- "所有人都考上了"? ×



下假→上假

差等关系

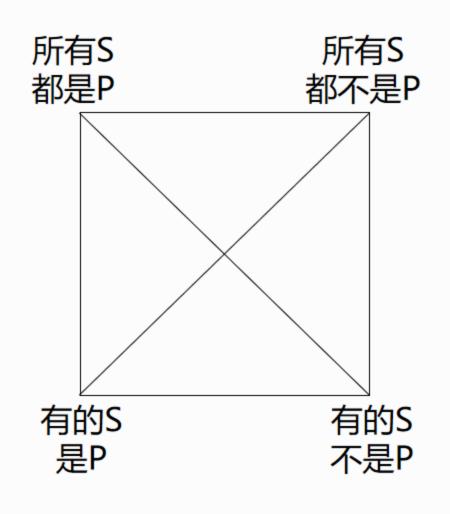
上真下也真,下假上就假

"有的人考上了" ×

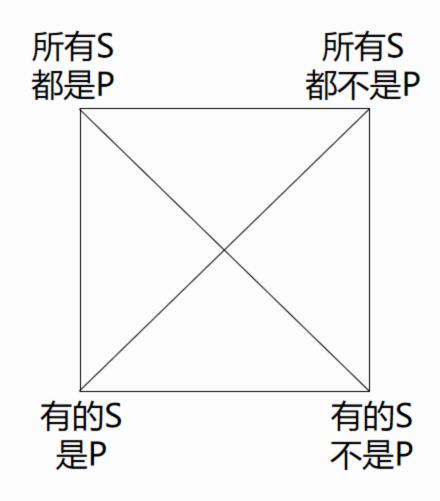
"所有人都考上了"? ×

"所有人都考上了" ×

"有的人考上了"?



对角关系 即矛盾关系,一真一假 至少一假 下反对关系 至少一真 差等关系 上真下也真,下假上就假



公式:

- ①上反对至少一假
- ②下反对至少一真
- ③上真下必真
- ④下假上必假
- ⑤对角(矛盾)可互推

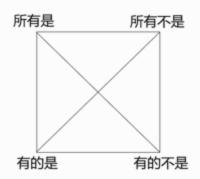
性质判断 (表格总结)

	所有都是	所有都不是	有的是	有的不是
所有都是	-	×	√	×
所有都不是	×	_	×	√
有的是	?	×	-	?
有的不是	×	?	?	-

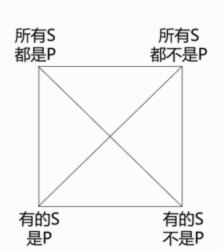


性质判断 (推导总结)

- ①所有都是(√)→有的不是(×)→有的是(√)→所有不是(×)
- 所有都是 (√) →所有不是 (×) →有的是 (√) →有的不是 (?)
- 所有都是(√)→有的是(√)→所有不是(×)→有的不是(?)
- ②所有都不是 (√) →有的是 (×) →有的不是 (√) →所有都是 (×)
- 所有都不是 (√) → 所有都是 (×) → 有的不是 (√) → 有的是 (?)
- 所有都不是(√)→有的不是(√)→所有都是(×)→有的是(?)
- ③有的是(√)→所有不是(×)→有的不是(?)→所有都是(?)
- ④有的不是(√)→所有都是(×)→有的是(?)→所有不是(?)

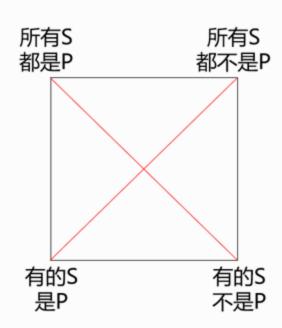


- 当"所有人都考上研究生"为真时,请判断下列选项的真假情况:
- A. 有的人考上了研究生。 √
- B. 所有人都没考上研究生。×
- C. 有的人没考上研究生。×
- D. 小明考上研究生。√
- E. 小花没考上研究生。×



并非所有老师都是青年人。

- A. 所有老师都不是青年人。
- B. 没有一个老师不是青年人。
- C. 有的老师不是青年人。
- D. 老师中有青年人。
- E. 有的老师是青年人。



某公司财务部共有包括主任在内的8名职员。有关这8名职员, 以下三个断定中,只有一个是真的:

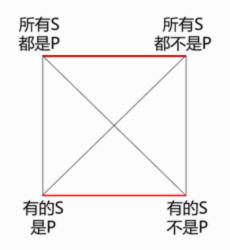
- (1) 有人是广东人。
- (2) 有人不是广东人。
- (3) 主任不是广东人。
- 以下哪项为真? (A)
- A. 8名职员都是广东人。
- B. 8名职员都不是广东人。
- C. 只有一个不是广东人。
- D. 只有一个是广东人。
- E. 无法确定该部广东人的人数。

- ①②不能同假
- ③假 →主任是广东人

证明①真②假

②的矛盾关系

"所有人都是广东人"→为真



这个单位已发现有育龄职工违纪超生。

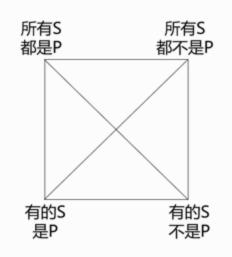
如果上述断定是真的,则在下述三个断定中:

- I. 这个单位没有育龄职工不违纪超生。
- Ⅱ. 这个单位有的育龄职工没违纪超生。
- Ⅲ. 这个单位所有的育龄职工都未违纪超生。

不能确定真假的是(A)

- A. 只有 I 和Ⅱ。
- B. I、**□**和Ⅲ。
- C. 只有 I 和Ⅲ。
- D. 只有Ⅱ。
- E. 只有 I 。

- ①特称不能推全称
- ②下反对关系不能同假, 可以同真
- ③矛盾关系一真则一假



甲班有100人,关于该班有多少人会游泳,有三句陈述:

- I. 有的人会游泳。
- Ⅱ. 有的人不会游泳。
- Ⅲ.班长不会游泳。

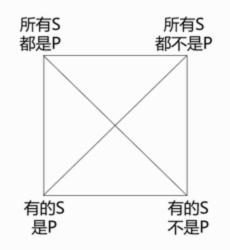
这三句陈述中,只有一句是真的,以下哪个选项一定为真? (С)

- A. 甲班有99人会游泳
- B. 甲班只有1人会游泳
- C. 甲班有100人会游泳
- D. 甲班的人都不会游泳
- E. 条件不足, 不足以推出结论

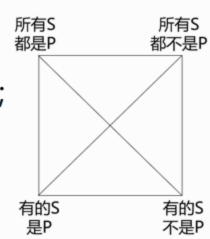
如果③真,那么②必然真→③假

下反对: ①②可以同真不可以同假

- ③为假→①为真
- ②为假 对角的"所有人都会游泳"为真



小李是四川人,他喜欢吃酸泡菜;小王也是四川人,她也喜欢吃酸泡菜;小陈是四川人她也喜欢吃酸泡菜。我所认识的四川人都喜欢吃酸泡菜。 如果上述陈述为真,则可以得出下列哪项? (B)



- A. 所有四川人都喜欢吃酸泡菜。
- B. 有的四川人喜欢吃酸泡菜。
- C. 并非所有四川人都喜欢吃酸泡菜。
- D. 并非有的四川人喜欢吃酸泡菜。
- E. 有的喜欢吃泡菜的不是四川人。

A: 特称不能推全称

B: 特称: 有的四川人喜欢

C: 下反对

D: 对角矛盾: 所有不 错

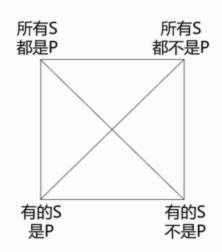
E: 其他人与四川人无关

有的北方人不爱吃面食,有的南方人爱吃面食

北方人不都爱吃面食,但南方人都不爱吃面食。

如果已知上述第一个断定真, 第二个断定假, 则以下哪项据此不能确定真假? (D)

- I.北方人都爱吃面食, 有的南方人也爱吃面食 √
- Ⅱ.有的北方人爱吃面食,有的南方人不爱吃面食。
- Ⅲ.北方人都不爱吃面食,南方人都爱吃面食
- A. 只有 I 。
- B. 只有Ⅱ。
- C. 只有皿。
- D. 只有Ⅱ和Ⅲ。
- E. I、Ⅱ和Ⅲ。



小东在玩"勇士大战"游戏,进入第二关时,界面出现四个选项。

第一个选项是"选择任意选项都需支付游戏币",

第二个选项是"选择本项后可以得到额外游戏奖励",

第三个选项是"选择本项后游戏不会进行下去", X

第四个选项是"选择某个选项不需要支付游戏币"。

如果四个选项中的陈述只有一句为真,则以下哪项一定为真? (Е)

- A. 选择任意选项都需支付游戏币。
- B. 选择任意选项都无需支付游戏币。
- C. 选择任意选项都不能得到额外游戏奖励。
- D. 选择第二个选项后可以得到额外游戏奖励。
- E. 选择第三个选项后游戏能继续进行下去。

所有S 都是P 都不是P 有的S 是P 有的S 不是P

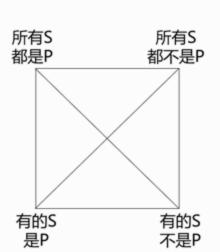
①④是全称肯定和特称否定的 对角矛盾,必有1真1假,所以 ②③必定都假

在MBA的《财务管理》期终考试后,班长想从老师那里打听成绩。班长说: "老师,这次考试不太难,我估计我们班同学的成绩都在70分以上吧"老师说: "你的前半句话不错,后半句话不对。"

根据老师的意思,下列哪项必为事实? (C)

- A. 多数同学的成绩在70分以上,有少数同学的成绩在60分以下。
- B. 有些同学的成绩在70分以上,有些同学的成绩在70分以下。
- C. 如果研究生的课程75分才算及格,那么肯定有的同学成绩不及格。
- D. 这次考试太难, 多数同学的考试成绩不理想。
- E. 这次考试太容易,全班同学成绩都在80分以上。

并非 (所有大于70) =有的小于等于70





-END-

管理类联考逻辑

