

管理类联考数学 必修课

等差数列 (2015年1月)

【练习1】设数列 $\{a_n\}$ 为等差数列,则能确定数列 $\{a_n\}$.

- $(1) \quad a_1 + a_6 = 0.$
- (2) $a_1 a_6 = -1$.

等比数列 (2013年1月)

【练习2】设数列 $\{a_n\}$ 为等比数列,则 $a_2=2$.

- $(1) \quad a_1 + a_3 = 5.$
- (2) $a_1a_3 = 4$.

强化 综合运用(2016年1月)

【练习3】已知数列 a_1 , a_2 , a_{10} , 则 $a_1 - a_2 + a_3 - a_4$+ $a_9 - a_{10} \ge 0$

- (1) $a_n \ge a_{n+1}$, n=1,2,3.....9.
- (2) $a_n^2 \ge a_{n+1}^2$, n=1,2,3.....9.

强化练习题 (2015年1月)

【练习4】已知M=
$$(a_1 + a_2 + ... + a_{n-1})(a_2 + a_3 + ... + a_n)$$

$$N = (a_1 + a_2 + ... + a_n)(a_2 + a_3 + ... + a_{n-1}), \text{ } M > N.$$

- (1) $a_1 > 0$
- (2) $a_1 a_n > 0$

强化 综合运用(2011年1月)

【练习5】实数a,b,c成等差数列。

- (1) e^a , e^b , e^c 成等比数列。
- (2) $\ln a , \ln b , \ln c$ 成等差数列。

进阶综合运用(2011年1月)

【 \mathbf{M}_{6} 】已知 $\{a_{n}\}$ 为等差数列,则该数列的公差为零

- (1) 对于任何正整数n有 $a_1 + a_2 \dots a_n \le n$
- (2) $a_2 \ge a_1$

公式运用(2012年1月)

【练习7】某人在保险柜中存放了M元现金,第一天取出它的²,以后每天取出前一天

所取的 $\frac{1}{3}$, 共取了7次,保险柜中剩余的现金为()

A.
$$\frac{M}{3^7}$$

B.
$$\frac{M}{3^6}$$

C.
$$\frac{2M}{3^6}$$

D.
$$[1-(\frac{2}{3})]$$

A.
$$\frac{M}{3^7}$$
 B. $\frac{M}{3^6}$ C. $\frac{2M}{3^6}$ D. $[1-(\frac{2}{3})^7]M$ E. $[1-7\times(\frac{2}{3})^7]M$

END • Thanks for listening

等差数列 (2008年10月)

【自行练习8】 $a_1a_8 < a_4a_5$

- (1) $\{a_n\}$ 为等差数列,且 $a_1 > 0$
- (2) $\{a_n\}$ 为等差数列,且公差 $d\neq 0$

强化 综合运用(2011年1月)

【自行练习9】在一次数学考试中,某班前6名同学的成绩恰好成等差数列,若前6名同

学的平均成绩为95分,前4名同学的成绩之和为388分,则第6名同学的成绩为()分。

A.92

B.91

C.90

D.89

E.88

强化 综合运用(2013年10月)

【课后练习10】设a, b为常数,则关于x的二次方程 $(a^2+1) x^2+2(a+b)x+b^2+1=0$

具有重实根。

- (1) a, 1, b成等差数列
- (2) a, 1, b成等比数列