



管理类联考

管理综合 - 写作预习

课前说明

课程时间： 19:30-21:30，大约20:30课间休息10分钟。

课件设置： 理解**黑色**字体，**红色**字体为重点，**蓝色**字体为标题或说明（无需记忆）。

课堂行为： 无需预习或笔记，需要你们的**积极互动**，但不要讨论与课程无关的话题。

写作 Content

01

写作概述

02

学习安排

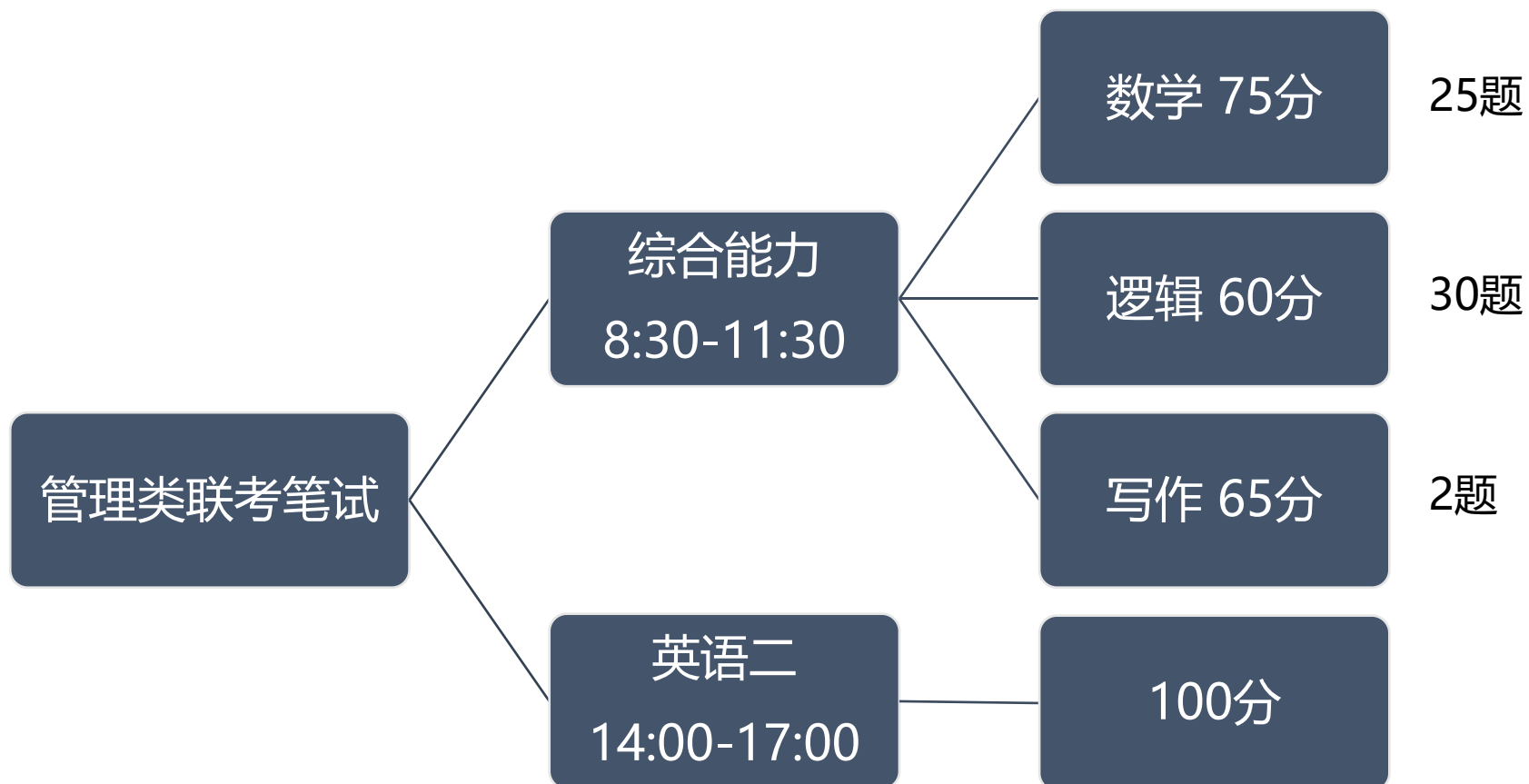
03

论证有效性分析

04

论说文

管理类联考笔试-写作的重要性



管理类联考管理综合答题卡

100

—

- 1、填（书）写必须使用黑色字迹签字笔，笔迹工整、字迹清楚；涂写部分必须使用2B铅笔填涂。
- 2、选择题答案必须用2B铅笔涂在答题卡相应题号的选项上，非选择题答案必须书写在答题卡指定位置的边框区域内。超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题册上答题无效。
- 3、保持答题卡整洁、不要折叠，严禁在答题卡上做任何标记，否则按无效答卷处理。
- 4、考生须把试题册上的“试卷条形码”粘贴在答题卡的“试卷条形码粘贴位置”框中。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55																				

56、论证有效性分析

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

管理类联考管理综合答题卡

写作

56、论证有效性分析

-
-
-

[illegible]

100

600

700

管理类联考笔试-写作的重要性



写作试卷考察内容与方式

题型

论证有效性分析

论说文

→ 说服别人



e.g. 投资人投钱、老板支持项目、下属听话、顾客购买产品
通过什么来说服别人？

写作试卷考察内容与方式

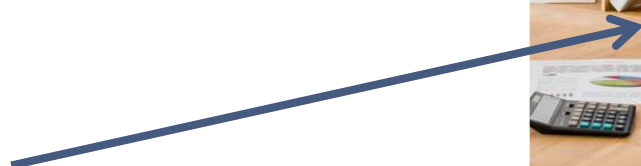
题型

论证有效性分析

论说文



说服别人



文体

议论文



e.g. 投资人投钱、老板支持项目、下属听话、顾客购买产品

通过摆事实、讲道理，树立某种主张

2019联考真题（57题）：论说文

根据下述材料，写一篇700字左右的论说文，题目自拟。

知识的真理性只有经过检验才能得到证明，论辩是纠正错误的重要途径之一，不同观点的冲突会暴露错误而发现真理。

2019联考真题范文（57题）：论说文

真理越辩越明

亚里士多德说：“吾爱吾师，吾更爱真理。”然而，认识真理的过程中，论辩是必不可少的一个环节，同无知辩，同偏见辩，向未知挑战，与荒谬斗争，同强权抗衡。人们正是在长期追求真理的过程中，认识到：真理越辩越明。

鼓不敲不响，理不辩不明。论辩可以使认识由片面到全面，由含糊到清晰，由肤浅到深刻。刘勰在《文心雕龙》中告诉我们：论如析薪，贵能破理。

论辩是使真理发展的动力之一。论辩能促使人们原有的认识逐渐正确与完善。达尔文的《物种起源》刚一出版，当时的大主教企图扼杀进化论思想，但进化论反而在论辩中得到了传播和普及。正如伽利略所说：“真理就是具备这样的力量，你越想攻击它，你的攻击就越加充实和证明了它。”

论辩是检验真理的重要环节。带着批判性的眼光去衡量是一个行之有效的检验方法。法国科学家普鲁斯特同贝索勒进行了 9 年的论辩，贝索勒的种种质疑，迫使他潜心研究，终于发现了定比定率，论辩推动他获得了成功。

2019联考真题范文（57题）：论说文

论辩是使真理常新的有力保障。论辩是防止真理僵化的有效途径。春秋战国的百家争鸣，开创了中华五千年文化的轴心时代。近代中国，从洋务运动的自强振兴，到辛亥革命的驱除鞑虏，无不伴随着激烈的论辩。

与此同时，真知灼见产生之时，习惯与偏见就早已站在它的面前，目标不能一蹴而就。星星之火可以燎原，真理之火有时会变得暗淡，但它永远不会熄灭。

审视当今世界，从东西文化之争，到南北之间对话，从多元化的国际政治格局，到经济一体化的多边国际谈判，论辩无所不在。让我们记住革命导师马克思的话：把真理比作燧石，它受到的敲打越厉害，散出的光辉就越加灿烂。真金不怕火炼，真理更不怕论辩。

写作试卷考察内容与方式

题型

论证有效性分析

论说文



说服别人



文体

议论文



e.g. 投资人投钱、老板支持项目、下属听话、顾客购买产品

通过摆事实、讲道理，树立某种主张

写作试卷考察内容与方式

题型

论证有效性分析

防止被说服

论说文

说服别人



e.g.决策者时间精力有限，什么该信，什么该做。

通过什么来辨别？

写作试卷考察内容与方式

题型

论证有效性分析

→ 防止被说服

论说文

→ 说服别人

文体

说明文

议论文



e.g.决策者时间精力有限，什么该信，什么该做。

通过阐述问题的本质和原因

2019联考真题（56题）：论证有效性分析

分析下述论证中存在的缺陷和漏洞，选择若干要点，写一篇600字左右的文章，对论证的有效性进行分析和评论。

有人认为选择越多越快乐，其理由是：人的选择越多就越自由，其自主性就越高，就越感到幸福和满足，所以就越快乐。其实，选择越多可能会越痛苦。

常言道：“知足常乐”，一个人知足了才会感到快乐。世界上的事物是无穷的，所以选择也是无穷的。所谓“选择越多越快乐”，意味着只有无穷的选择才能使人感到最快乐。而追求无穷的选择就是不知足，不知足者就不会感到快乐，那就只会感到痛苦。

再说，在作出每一选择时，首先需要我们对各个选项进行考察分析，然后再进行判断决策。选择越多，我们在考察分析选项时势必付出更多的努力，也就势必带来更多的烦恼和痛苦。事实也正是如此。我们在做考卷中的选择题时，选项越多选择起来就越麻烦，也就越感到痛苦。

还有，选择越多，选择时产生失误的概率就越高，由于失误而产生的后悔就越多，因而产生的痛苦也就越多。有人因为飞机晚点而后悔没选坐高铁，就是因为可选交通工具多样而造成的。如果没有高铁可选，就不会有这种后悔和痛苦。

退一步说，即使其选择没有绝对的对错之分，也肯定有优劣之分。人们作出某一选择后，可能会觉得自己的选择并非最优而产生懊悔。从这种意义上说，选择越多，懊悔的概率就越大，也就越痛苦。很多股民懊悔自己没有选好股票而未赚到更多的钱，从而痛苦不已，无疑是因为可选购的股票太多造成的。

■ 写作试卷考察内容与方式

题型	字数要求	分值占比	参考作答时间	文体
论证有效性分析 _{防说服}	600字左右	30分	60分钟以内	说明文
论说文 _{说服}	700字左右	35分		议论文

综合能力考试中的写作部分，主要通过论证有效性分析和论说文两种形式来测试，来考查考生的**分析论证能力**和**文字表达**能力。

写作 Content

01

写作概述

02

学习安排

03

论证有效性分析

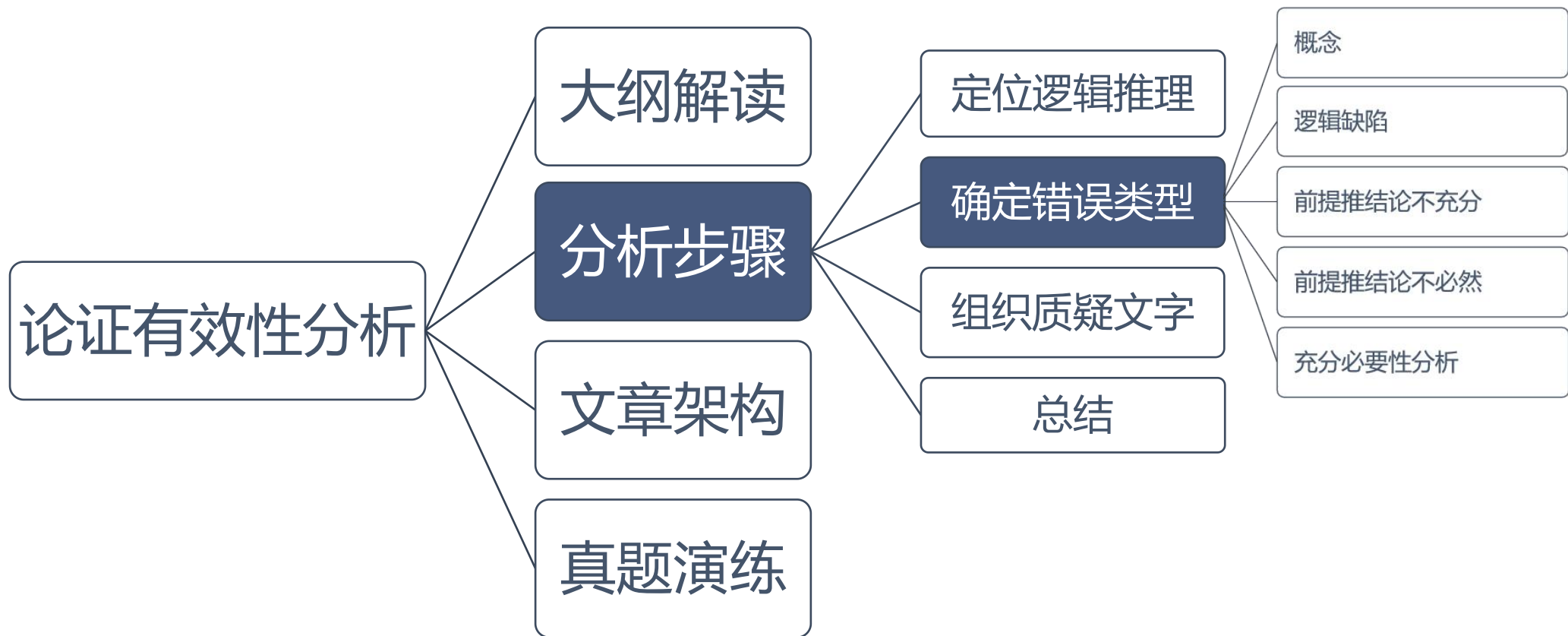
04

论说文

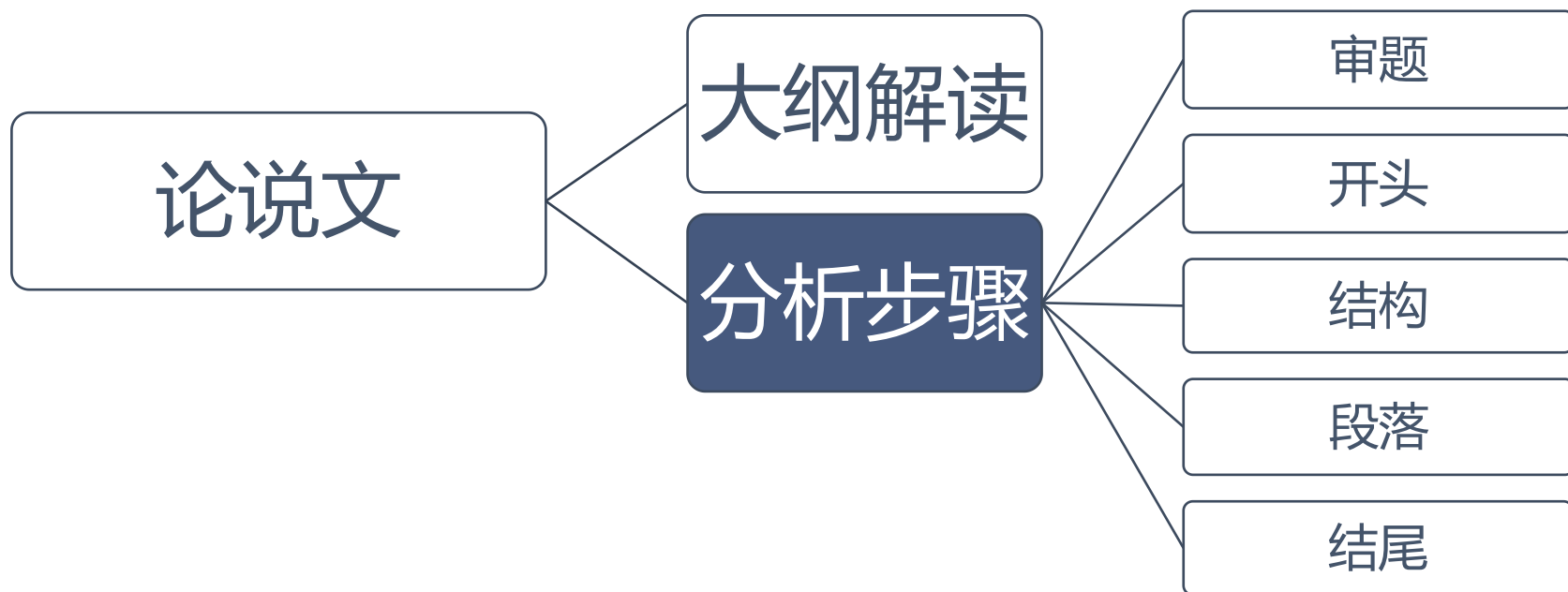
学习安排-课程规划

题型	课程节数	课时
论证有效性分析	4节	8小时
论说文	5节	10小时

学习安排-课程规划



学习安排-课程规划



学习安排-写作学习规划

2023.1-2023.6

预习

了解写作
关注时事
积累素材

2023年6-7月

上课

配合讲义
了解考点
专项训练

2023年8-12月

强化冲刺

考前练习
真题带练
考前冲刺

考试



写作 Content

01

写作概述

02

学习安排

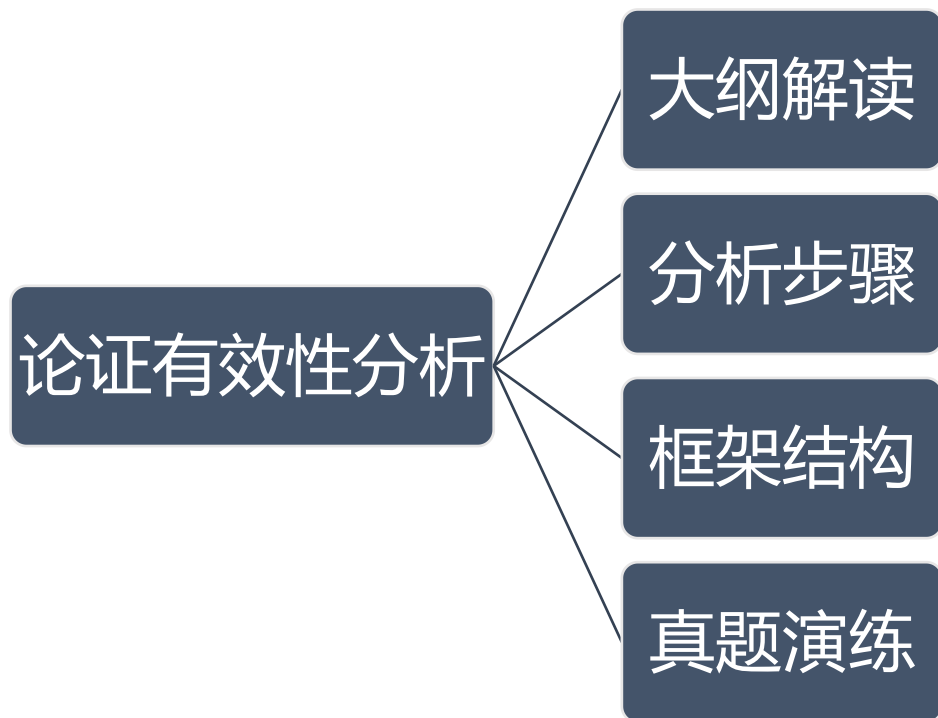
03

论证有效性分析

04

论说文

论证有效性分析概述



论证有效性分析-大纲解读

论证有效性分析

大纲解读

分析步骤

框架结构

真题演练

一、例题

分析下述论证存在的缺陷和漏洞，选择若干要点，写一篇600字左右的文章，对该论证的有效性进行分析和评论。

（论证有效性分析的一般要点是：概念特别是核心概念的界定和使用是否准确并前后一致，有无明显的逻辑错误，论证的论据是否成立并支持结论，结论成立的条件是否充分等等。）

2019联考真题（56题）：论证有效性分析

分析下述论证中存在的缺陷和漏洞，选择若干要点，写一篇600字左右的文章，对论证的有效性进行分析和评论。

有人认为选择越多越快乐，其理由是：人的选择越多就越自由，其自主性就越高，就越感到幸福和满足，所以就越快乐。其实，选择越多可能会越痛苦。

常言道：“知足常乐”，一个人知足了才会感到快乐。世界上的事物是无穷的，所以选择也是无穷的。所谓“选择越多越快乐”，意味着只有无穷的选择才能使人感到快乐。如果选择有限，人就会感到知足，知足者就不会感到快乐，那就只会感到痛苦。

分析应该持什么样的态度？
A.肯定 B.怀疑 C.否定

再说，在作出每一选择时，首先需要我们对各个选项进行考察分析，然后再进行判断决策。选择越多，我们在考察分析选项时势必付出更多的努力，也就势必带来更多的烦恼和痛苦。事实也正是如此。我们在做考卷中的选择题时，选项越多选择起来就越麻烦，也就越感到痛苦。

还有，选择越多，选择时产生失误的概率就越高，由于失误而产生的后悔就越多，因而产生的痛苦也就越多。有人因为飞机晚点而后悔没选坐高铁，就是因为可选交通工具多样而造成的。如果没有高铁可选，就不会有这种后悔和痛苦。

退一步说，即使其选择没有绝对的对错之分，也肯定有优劣之分。人们作出某一选择后，可能会觉得自己的选择并非最优而产生懊悔。从这种意义上说，选择越多，懊悔的概率就越大，也就越痛苦。很多股民懊悔自己没有选好股票而未赚到更多的钱，从而痛苦不已，无疑是因为可选购的股票太多造成的。

论证有效性分析-大纲解读

大纲解读

分析步骤

框架结构

真题演练

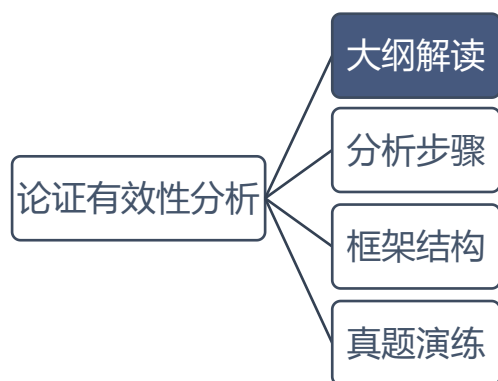
论证有效性分析

一、例题

分析下述论证存在的缺陷和漏洞，选择若干要点，写一篇600字左右的文章，对该论证的有效性进行分析和评论。

(论证有效性分析的一般要点是：概念特别是核心概念的界定和使用是否准确并前后一致，有无明显的事实错误或，**质疑态度**，**3个以上**，**4-5点，每段120字左右**，论成立的条件是否充分等等。)

论证有效性分析-大纲解读



二、评分标准

(1) 根据分析评论的内容给分，占16分。

(2) 按论证程度、文章结构与语言表达给分，占14分。

一类卷（12~14分）：**论证或反驳**有力，**结构**严谨，**条理**清楚，**语言**精练流畅。

二类卷（8~11分）：论证或反驳较为有力，结构尚完整，条理较清楚，语句较通顺，有少量语病。

三类卷（4~7分）：有论证或反驳，结构不够完整，语言欠连贯，较多语病，分析评论缺乏说服力。

四类卷（0~3分）：明显偏离题意，内容空洞，条理不清，语句严重不通。

(3) 每3个错别字扣1分，重复的不计，至多扣2分。

(4) 书面不整洁，标点不正确，酌情扣1~2分。

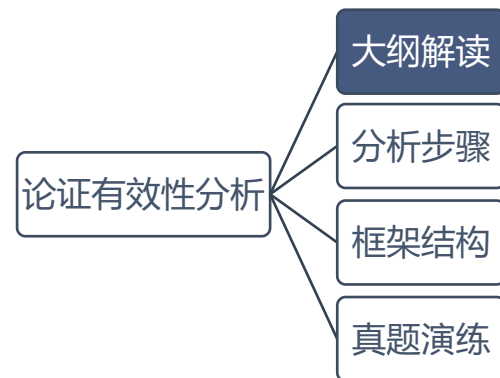
论证有效性分析-大纲解读

四、文章模板

标题	有待商榷的论证				字数
第1段	总论：引用文章的前提和结论，并指出这是不恰当的。				40 ~ 50
第2段	第一/首先	定性	析错	总结	450-500
第3段	第二/其次	定性	析错	总结	
第4段	第三/再次	定性	析错	总结	
第5段	第四/最后	定性	析错	总结	
第6段	总述：综上所述，上述推理存在诸多不妥当之处，得出的结论自然也是有失偏颇的。				40 ~ 50

论证有效性分析-大纲解读

五、万能态度的用词



值得商榷、令人费解、有失偏颇、还需完善、有待证明、不恰当、不确切、不严谨、欠妥当、不足取、很难站住脚、缺乏说服力、难以让人信服，未必，不一定，可能不，并不必然，并不意味。

不要使用：漏洞百出、荒唐至极、异想天开、痴人说梦、极其错误、胡说八道。

论证有效性分析-分析步骤

分析步骤



```
graph LR; A[分析步骤] --- B[定位逻辑推理]; A --- C[确定错误类型]; A --- D[组织质疑文字]; A --- E[总结];
```

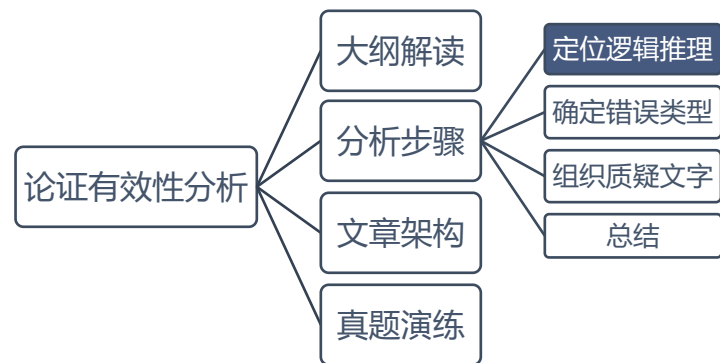
定位逻辑推理

确定错误类型

组织质疑文字

总结

论证有效性分析-分析步骤-定位逻辑推理



论证：用论据来证明论点的过程。

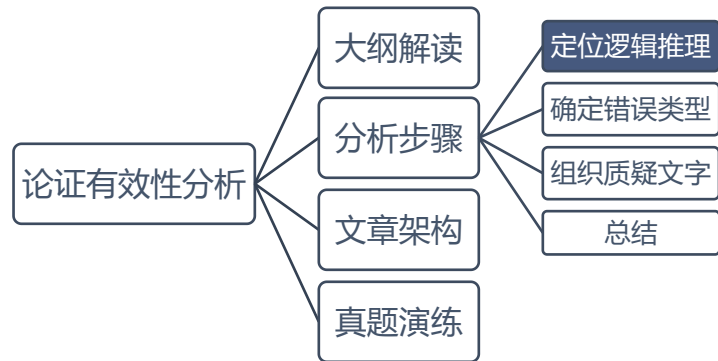
论证：前提/论据 $\xrightarrow{\text{过程}}$ 结论

例：因为张三爱加班，所以张三是优秀员工。



找结论！
找论据！

论证有效性分析-分析步骤-定位逻辑推理



线索3：结构指示词

结论指示词

因此、所以、表明、由此可见、总而言之、由此推出、由此可以断定、这样说、结论是、其结果是、显示出、证明、告诉我们、意味着、说明、据此预测.....

前提指示词

由于、因为、根据、理由是、举例来说、这么说的理由、支持我们观点的是、鉴于、由以下材料支撑、因为证据是、研究显示、得益于、依靠于.....

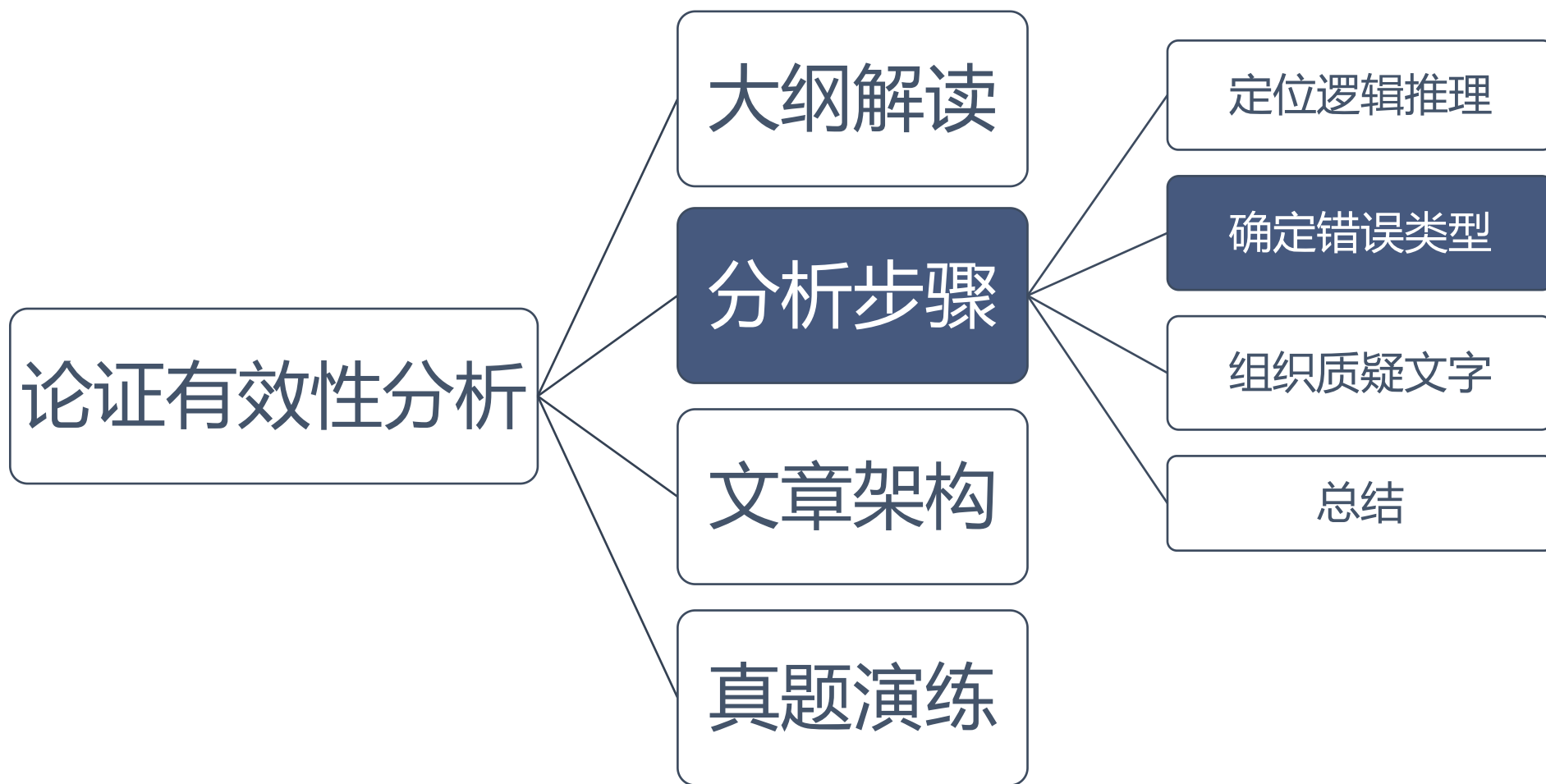
条件关系指示词

只要.....就.....、只有.....才.....、无论.....都.....、不管.....也.....、即使.....也.....、如果.....就.....

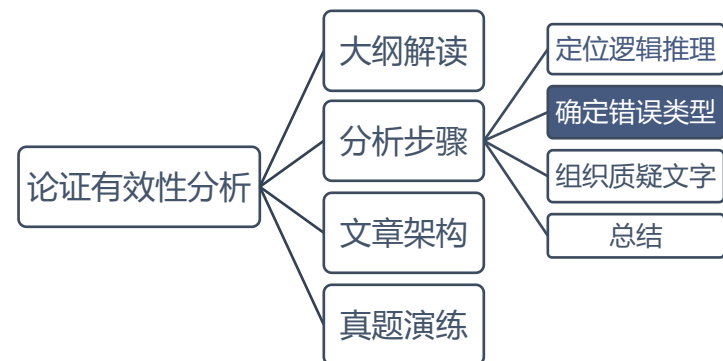
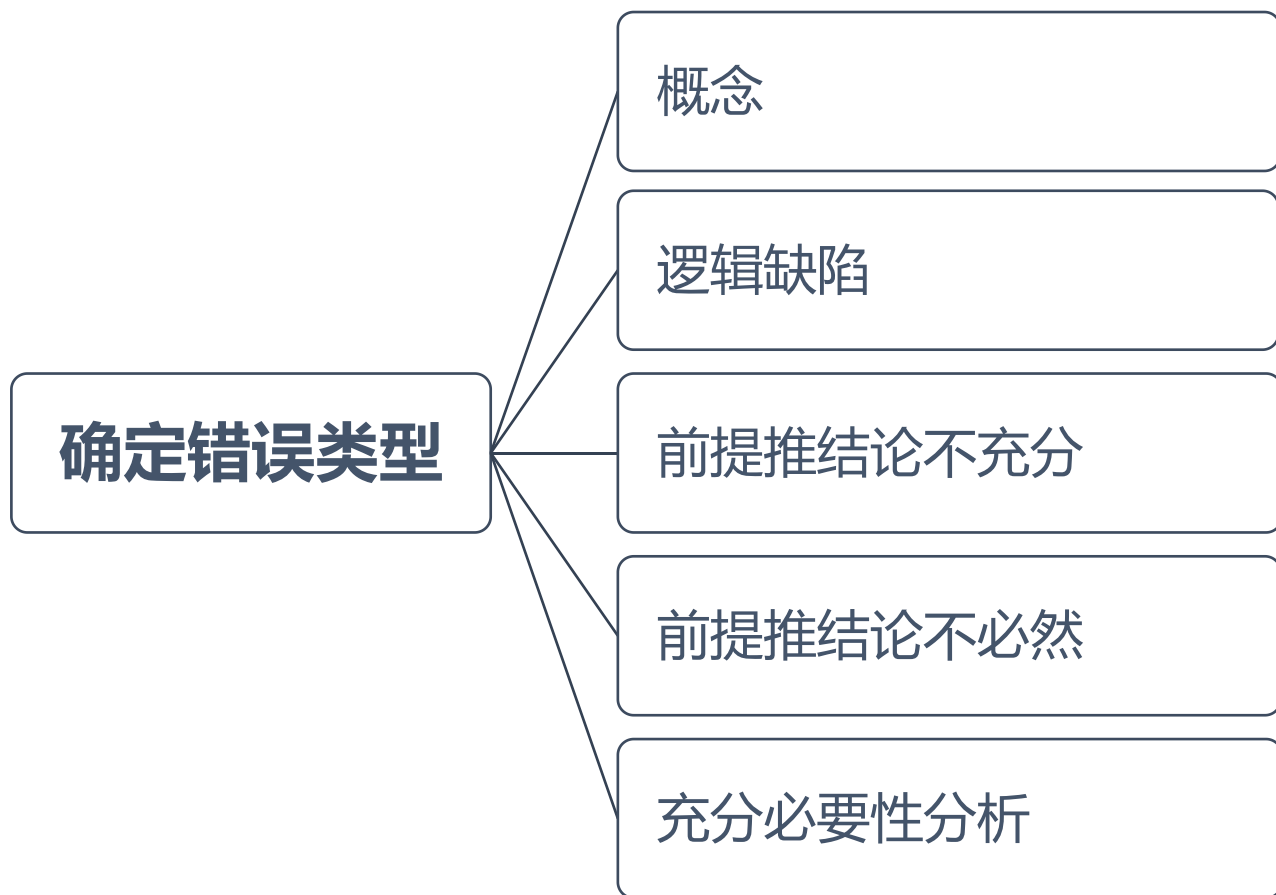
绝对化指示词

毋庸置疑、毫无疑问、肯定、绝对、一定、毫无争议、众多周知、只能、必然、不可能、完全、势必.....

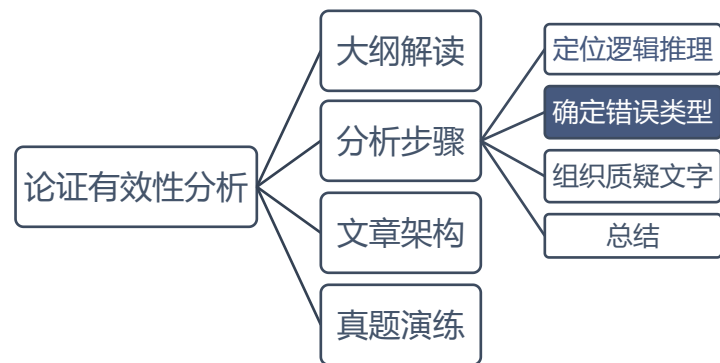
论证有效性分析-分析步骤-确定错误类型



论证有效性分析-分析步骤-确定错误类型



论证有效性分析-分析步骤-确定错误类型



1.据报道，近年长三角等地区频频出现“用工荒”现象，表明我国劳动力市场需求大于供给。

A.概念混淆

B.以偏概全

2.企业经营首先要考虑的是如何战胜竞争对手，因为顾客不是选择你，就是选择你的竞争者。

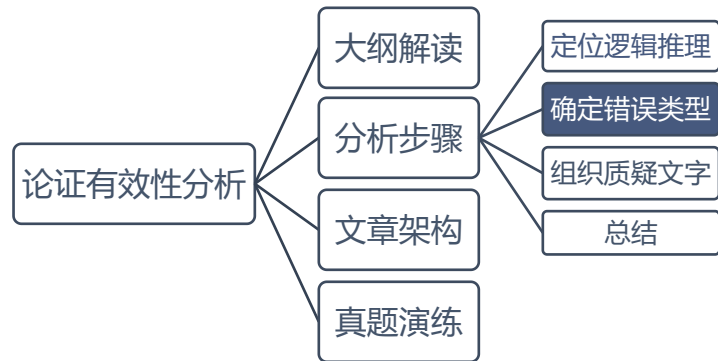
C.数字谬误-平均数

D.非黑即白

3.本市平均空气污染指数已经降到警戒线以下，所以我们所在区域的空气质量是好的。

E.类比不当

论证有效性分析-分析步骤-确定错误类型



4.文化在推行的过程中往往是强制的，甚至是敌对的。对方辩友，外来文化的利在何处？

5.鲁迅的著作不是一天能读完的，彷徨是鲁迅的著作，所以它是一天读不完的。

6.某中学发现有学生课余用扑克玩带有赌博性质的游戏，因此规定学生不得带扑克进入学校，不过即使是硬币，也可以用作赌具，但禁止学生带硬币进入学校是不可思议的，因此，禁止学生带扑克进学校是荒谬的。

A.概念/集合概念混淆

B.以偏概全

C.数字谬误-平均数

D.非黑即白

E.类比不当

感谢聆听