**第一次迭代计划**

　　　　　　　　　　　　　制定日期：2025/5/23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 组号 | 72 | 项目名称 | 大学考试系统 |
| 迭代名称 | 界面原型迭代 | 计划起止日期 | 2025/5/23——2025/5/24 |
| 任务、进度安排和人员分配：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | No | 任务 | 起止日期 | 人员 | | 1 | 创建Github仓库并初始化 | 5/21 | 刘黎 | | 2 | 选择项目 | 5/22 | 刘黎 | | 3 | 确定开发形式，敲定语言框架 | 5/24-5/27 | 刘黎 | | 4 | 学习相关技术 | 5/27- | 刘黎 | | 5 | “Vision前景文档”写作 | 5/28 | 刘黎 | | 6 | “软件需求规约”写作 | 5/28 | 刘黎 | | 7 | 确定界面原型开发的方法 | 5/28 | 刘黎 | | 8 | 开发界面原型 | 5/28 | 刘黎 | | 9 | 设计用例规约 | 5/28 | 刘黎 | | 10 | 绘制用例图 | 5/28 | 刘黎 | | 11 | 改进需求文档 | 5/28 | 刘黎 | | 12 | 改进界面原型 | 5/28 | 刘黎 | | 13 | 编写“迭代评估报告” | 5/28 | 刘黎 | | | | |
| 预期成果：  1.Vision前景文档、“软件需求规约”、“第一次迭代计划”、“第一次迭代评估报告”  2.用例规约、用软件PowerDesigner设计的用例图oom文件  3.界面设计图 | | | |
| 主要的风险和应对方案：   **技术和架构风险**： 项目开发可能需要使用新的技术和架构，尤其是在前端界面和后台系统的集成方面，团队对一些新技术的掌握程度和应用能力仍需要通过实践来检验。这可能导致技术实施困难，影响进度和系统稳定性。  **解决方案**：   * 现阶段已进行技术调研，并向具有相关技术经验的导师和助教请教，确保团队可以顺利掌握必要的技术。 * 提前规划学习任务和学习路径，制定清晰的技术学习计划，以确保团队成员具备开发所需的知识储备。 * 通过定期技术评审和团队内知识分享，确保技术难题能及时解决，避免技术瓶颈延误进度。    **进度风险**： 项目开发过程中可能会受到各种不可控因素（如需求变动、技术难题、团队成员的工作负荷等）的影响，进度可能无法按预期完成，甚至可能延误交付。  **解决方案**：   * 增强团队成员之间的沟通与协调，确保信息流畅，及时发现并解决问题。 * 制定合理的开发计划，采用敏捷开发方法，先集中精力完成优先级高的核心功能，并预留缓冲时间应对突发问题。 * 定期检查项目进展，评估风险和可能的阻碍因素，灵活调整开发计划，以确保项目按时交付。    **需求误解风险**： 项目的需求描述可能较为笼统或抽象，导致在具体开发过程中，某些功能或细节未能完全满足用户需求或教师的期望，尤其是在需求不明确的情况下，可能会产生误解和偏差。  **解决方案**：   * 与用户（学生、教师和教务人员）保持密切沟通，定期征求反馈，确保对需求的理解与实际需求一致。 * 在开发过程中进行迭代反馈，每完成一个功能模块后及时与用户进行验收，确保功能开发符合实际使用需求。 * 设立需求评审和确认机制，确保每个功能和模块的实现都能得到客户（教师和学生）的确认，避免误解带来的开发偏差。    **用户界面设计复杂性高**： 如果界面设计过于复杂，可能导致用户（尤其是技术水平较低的学生和教师）在使用过程中产生困惑，影响使用体验和系统的实际效果。  **解决方案**：   * 在设计初期进行用户研究，确保界面设计符合目标用户群体的需求和使用习惯。 * 进行可用性测试，邀请目标用户（教师、学生）参与，收集他们的使用反馈，调整界面设计，确保操作简便、易于理解。 | | | |