



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
COORDINACIÓN ACADÉMICA



ANTOLOGÍA CONED

MATERIA: Estudios Sociales

CÓDIGO: 80023

NIVEL: Décimo año

*El CONED agradece a **Licda. Marlene Solórzano** oriunda de Alajuela graduada de La Universidad Nacional de Costa Rica y **Lic. Jonathan Soto Arguedas**, oriundo de Desamparados graduado de La Universidad Nacional de Costa Rica por la elección y presentación de los temas de la presente antología, así como el aporte a la educación secundaria a distancia.*

Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos, no implican de parte del CONED o la UNED juicio alguno sobre la condición jurídica de personas, países, territorios, ciudades o de autoridades.

**MATERIAL SIN FINES COMERCIALES PARA USO EXCLUSIVO DE
ESTUDIANTES DEL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

CONED

Dirección General: Clara Vila Santo Domingo

Coordinación Académica: Paola Mesén

Coordinador de área: Marlene Solórzano

Teléfonos 22-58-22-09 / 22-55-30-42 / 22-21-29-95

Página Web: <http://www.coned.ac.cr>

© 2017, CONED

Índice

Unidad 1: Transformaciones sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo desde mitad del siglo XIX a 1945.

I Tema: La expansión imperialista europea (siglos XIX e inicios del XX)	5
A. Imperialismo europeo durante los siglos XIX y XX.....	5
II Tema: El mundo en guerra: cambios sociales, económicos y políticos de 1914 a 1945.....	17
A. La Primera Guerra Mundial.....	18
B. La revolución rusa: cambios sociales y geopolíticos en la primera mitad del siglo XX.....	37
C. La crisis económica de 1929 y depresión de los años 1930.....	40
D. La Segunda Guerra Mundial.....	48

Unidad 2: El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX

I Tema: Un mundo bipolar: transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.....	70
A. Hacia el mundo bipolar.....	71
B. Expresiones de la rivalidad geopolítica.....	79
C. Luchas y reivindicaciones sociales y políticas en el marco de la guerra fría.....	84
D. Modelos económicos y sociedad durante la guerra fría.....	126
E. El fin del “socialismo real”	133
II Tema: Procesos geopolíticos contemporáneos.....	140
A. El papel de China en un mundo multipolar.....	140
B. Tensiones geopolíticas con trasfondo de la guerra fría.....	154
C. Limpiezas étnicas y violación de los derechos humano.....	175
D. El contexto geopolítico latinoamericano.....	187

Unidad 3: Dinámica poblacional y movilización espacial: una mirada a problemáticas contemporáneas

I Tema: Dinámica poblacional en la sociedad contemporánea: patrones espaciales, problemáticas y desafíos.....	198
A. Estado y dinámica poblacional en los siglos XX y XXI.....	199
B. Cambio poblacional en Costa Rica en los siglos XX y XXI.....	215
C. Problemáticas poblacionales contemporáneas en un mundo de contrastes: planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas.....	225
II Tema: Perspectivas contemporáneas de la movilidad espacial interna e internacional en un mundo global.	
A. Movilidad espacial interna en la sociedad contemporánea.....	240
B. Movilidad espacial internacional por razones económicas y de seguridad.....	243
C. Movilidad espacial producto del crimen organizado y la guerra.....	249

I UNIDAD

Transformaciones sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo desde mitad del siglo XIX a 1945

Objetivos generales

1. Explique el proceso de expansión de los imperios europeos, así como su capacidad para controlar y modificar las condiciones de vida de diversas sociedades durante el siglo XIX e inicios del siglo XX.
2. Comprenda el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX.
3. Analice los cambios propiciados por la revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.
4. Reconozca los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país.
5. Explique las razones por las cuales durante la primera mitad del siglo XX se desarrollaron dos guerras de escala global.
6. Identifique las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX.
7. Reconozca las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial.
8. Valore la importancia de la defensa y aplicación de los derechos fundamentales del ser humano para alcanzar la paz y convivencia social.
9. Comunique, en sus propias palabras a través de medios orales, escritos, audiovisuales o tecnologías de información y comunicación (TIC) los resultados de la indagación e investigación de procesos históricos y geográficos.

I Tema: La expansión imperialista europea (siglos XIX e inicios del XX)

Preguntas generadoras o problema:

¿Planteó el imperialismo europeo cambios en las condiciones sociales, económicas, ambientales y políticas de diversas sociedades alrededor del planeta? ¿Por qué?

¿Qué justificaciones ideológicas brindaron los países imperialistas para subordinar a otros pueblos?

¿De qué forma la expansión imperialista europea del siglo XIX y XX transformó las condiciones de vida y la estructura social de los habitantes de regiones coloniales en el Planeta?

A. Imperialismo europeo durante los siglos XIX y XX.

Objetivos:

1. Representar, a través de mapas o tecnologías geoespaciales, la dominación que ejercieron los imperios europeos sobre diversas regiones del planeta durante el siglo XIX e inicios del XX.
2. Evaluar, a través de estudios de caso, el papel de las ideas de superioridad racial, libre comercio y nacionalismo en la colonización de diversos territorios en el Planeta.
3. Analizar, a través de estudios de caso, los mecanismos empleados por los imperios para ejercer el control sobre los territorios coloniales.
4. Explicar, a través de estudios de caso, las repercusiones del imperialismo sobre las condiciones de vida y cotidianidad los habitantes en territorios coloniales en la actualidad (en particular sobre las sociedades africanas y asiáticas).

Antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo, a finales del siglo XIX

El desarrollo industrial de Europa se encuentra en crisis a finales del siglo XIX. Es el periodo conocido como la «gran depresión», que hará tambalear las economías europeas industrializadas de finales de siglo. Para tratar de superar esta crisis, los países industrializados de Europa buscarán en todo el mundo mercados privilegiados y zonas que les abastezcan de materias primas a precios baratos. Se crea, así, una tensión entre el liberalismo, que propugna la libertad de comercio, y el nacionalismo, que pretende proteger los mercados.

Este es, también, un periodo de crecimiento demográfico, que se caracteriza por ser el inicio de la transición demográfica o, incluso, su fase de mayor crecimiento. Uno de los recursos para la superpoblación y el paro será la emigración a las colonias.

Otra de las características de la época es el desarrollo de los transportes. Se comienzan a construir trenes, barcos de vapor, etc. La marina recibe un importante impulso, gracias al desarrollo de la marina de guerra. Otros progresos técnicos, aportados por la industria, facilitarán, técnicamente, los viajes y la exploración del mundo, que se convierte, en esta época, en todo un reto internacional.

Los factores que facilitaron la expansión imperialista, fueron

- **GEOGRAFICOS:** Se llevan a cabo viajes de exploración y se producen descubrimientos geográficos. Se desarrolla el espíritu del explorador con la intención de llegar a regiones hasta entonces desconocidas. Los continentes *de África, Asia y Oceanía se convierten en lugares de gran interés* para los nuevos viajes y expediciones colonizadoras.
- **ECONOMICOS:** Los estados europeos *necesitan conseguir materias primas para su producción industrial y nuevos mercados para vender sus productos*. Las potencias imperialistas tienden a obligar a sus colonias a comerciar en forma exclusiva con su metrópoli.
- **DEMOGRÁFICOS:** *El acelerado aumento de población europea a fines del siglo XIX*, provocó intensos movimientos migratorios hacia otros continentes en una búsqueda de fuentes de trabajo y mayores oportunidades.
- **POLITICOS:** El dominio de *grandes territorios, de vías de circulación y de zonas consideradas estratégicas se transformó en un símbolo de hegemonía de las potencias*, en una época en que el nacionalismo tiene un auge en Europa.
- **IDEOLOGICAS:** Las potencias defendían su dominio, planteando que tenían una misión evangelizadora y civilizadora sobre las culturas consideradas primitivas y bárbaras. Esta posición se dio tras conocer las teorías de Darwin sobre la evolución de las especies por selección natural, sostenían que, al igual que las distintas especies o razas, las sociedades más avanzadas tenían derecho a imponerse y a seguir creciendo, aunque fuera a costa de las más inferiores o retrasadas.

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=oHLHuCRu87I>



Los imperios

El **imperio británico** fue el más poderoso y extendido del mundo, llegando a abarcar en las primeras décadas del siglo XX una cuarta parte de la población mundial y una quinta parte de los territorios del planeta.

Francia, Alemania, Italia y Rusia se lanzaron también a la conquista de colonias. Pero no sólo las potencias europeas intervinieron en el Imperialismo colonizador de fines del siglo XIX, **Estados Unidos y Japón** también se lanzaron en la búsqueda de nuevas conquistas.

El Imperio británico.

Inglaterra formó el mayor imperio colonial de la época. El imperio británico agrupaba en 1914 el 20 % de la superficie de la Tierra y el 25 % de la población mundial. Sus colonias estaban repartidas por todos los continentes, muchas localizadas en puntos estratégicos fundamentales (Gibraltar, Suez, Singapur, Hong Kong) que convertían a Gran Bretaña en dueña de las rutas marítimas mundiales.

La India fue la colonia principal a causa de su gran variedad de riquezas, como té, especias y algodón. Para asegurar la ruta hacia la India, los británicos se hicieron con el control de Suez y Egipto, y para protegerla frente al avance ruso y francés conquistaron territorios en Asia. En África, Gran Bretaña avanzó desde el sur, desde su colonia de El Cabo, hacia el norte, intentando enlazar con Egipto mediante un corredor continuo vertical. Este inmenso imperio se completaba con la posesión de Canadá y de gran parte de

La Guerra del Opio fue el conflicto que mantuvieron China y Gran Bretaña entre los años 1839 y 1842. El desencadenante del mismo fue la introducción en China de opio cultivado en la India y comercializado por la compañía británica de las Indias Orientales, administradora de la India.

Esta sustancia (una droga estupefaciente) constituía una importante fuente de ingresos para los británicos y servía para equilibrar su balanza de pagos con China al compensar el gasto de las grandes cantidades de té chino que Gran Bretaña importaba. Texto. El comercio del opio fue rechazado y prohibido por el gobierno chino obligando a la corona Británica enviar una flota de guerra que finalmente derrotó a la China.

Como consecuencia de este descalabro el emperador chino hubo de firmar el Tratado de Nanking, por el que se obligaba a China al libre comercio -el del opio incluido- con Inglaterra, a través de cinco puertos (el más importante de ellos Cantón) así como a la cesión de la isla de Hong Kong durante 150 años.

Oceanía y de los archipiélagos del pacífico.

Otros imperios europeos

El imperio francés constituyó el segundo imperio en importancia y dimensiones. En África, la expansión francesa comenzó en el litoral mediterráneo con la conquista de Argelia y Túnez y con el establecimiento de un protectorado en Marruecos; después obtuvo importantes territorios en el centro y el oeste del continente. En Asia, las grandes adquisiciones francesas se produjeron en Indochina: Birmania, Laos, Tailandia, Vietnam (Annam y Tonkín), Camboya y Malasia, formando con ellos la “*Unión Indochina*”.

En Oceanía dominó Nueva Caledonia y otras islas del Pacífico y en América controló en el océano Pacífico Tahití y las Islas Marquesas y el archipiélago de Miquelón en Canadá. En América del sur controló la Guayana.

Alemania e Italia: Ambos países, ocupados en su proceso de unidad nacional, se incorporaron tardíamente a la empresa imperialista.

Alemania logró anexionarse tras la *Conferencia de Berlín* algunas posesiones africanas: Togo, Camerún y Tanganica; en Oceanía: Nueva Guinea y los archipiélagos de Bismarck, Marianas y Carolinas (éstas últimas compradas a España por Guillermo II en 1899).

Italia ocupó una serie de territorios africanos: Eritrea, la costa somalí del océano Índico, pero fue derrotada en Adua (Abisinia). Más tarde arrebató Trípoli y la Cirenaica (en la actual Libia) a Turquía.

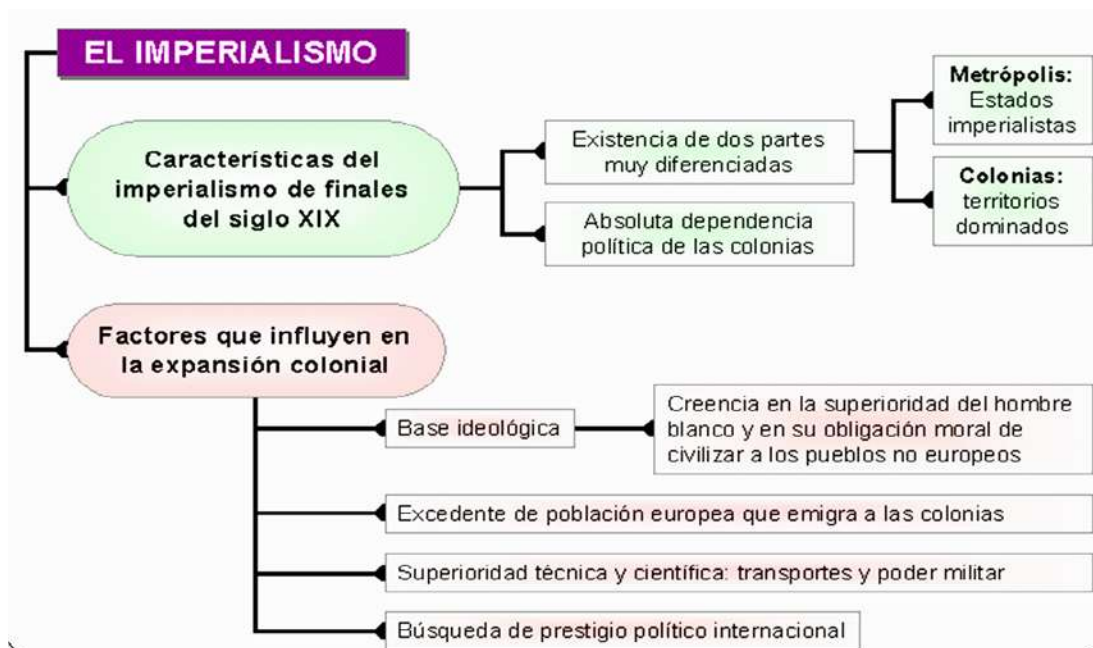
Rusia: No se proyectó fuera de su propio ámbito geográfico y buscó su expansión terrestre por **Asia** siguiendo la tradición iniciada en el siglo XVI. La acción expansiva rusa en el siglo XIX se dirigió en *tres direcciones*: incorporación de las tierras al **sur del Cáucaso**, **zona costera del Pacífico** (Vladivostok), **Turquestán** y **Pamir**. En el intento de dominio de Manchuria, Rusia será derrotada por Japón en 1905.

Estados Unidos por su parte, en 1867 compra Alaska a Rusia. En 1898 interviene militarmente en América Latina, específicamente en Cuba, México, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Haití y República Dominicana. En este mismo año, se inicia la guerra entre Estados Unidos y España provocada por el hundimiento del acorazado Maine de la armada de los Estados Unidos que se encontraba anclado en la Habana, Cuba.

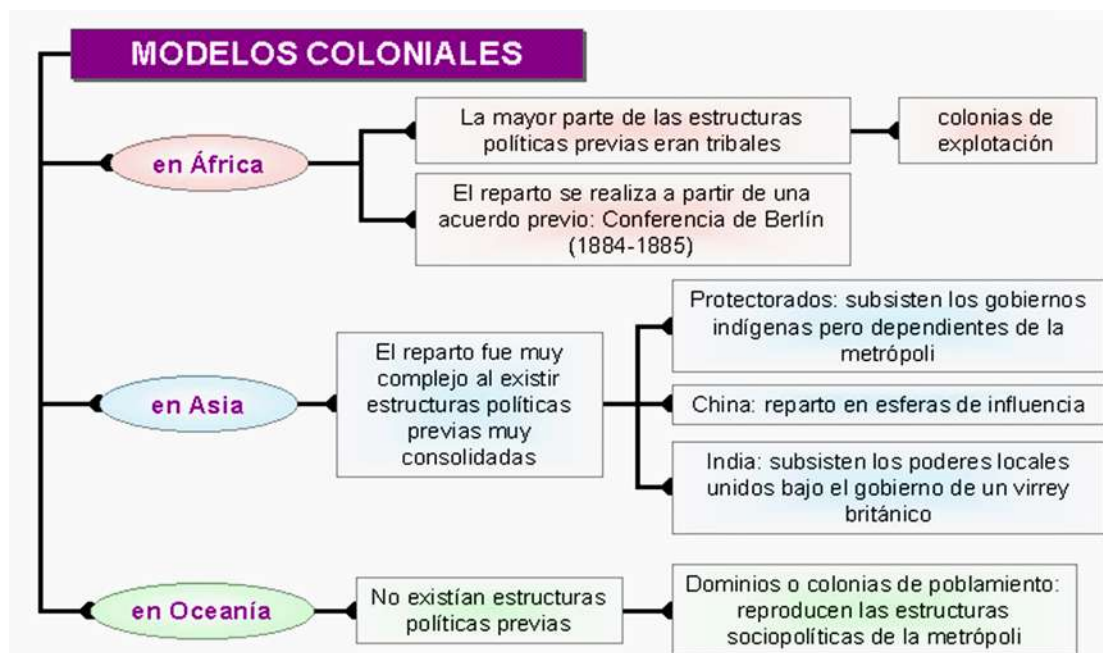
Estados Unidos gana la guerra y mediante la firma del tratado de Paz, España cede las Filipinas, Guam, y Puerto Rico a los Estados Unidos. En 1901 se incorpora a la Constitución Cubana la Enmienda Platt en donde se le permite a los Estados Unidos adquirir tierras cubanas para tener estaciones navales o depósitos de carbón y además el derecho de intervenir en la defensa de la independencia de este país. En 1934 esta Enmienda se deroga y únicamente pueden conservar la base de Guantánamo en Cuba.

En Panamá, los Estados Unidos de América firman un tratado para construir el Canal de Panamá, el cual es administrado por ellos hasta 1999, transfiriéndolo en este año al gobierno panameño.

Síntesis ¹



¹ Tomado de <http://www.claseshistoria.com/c-maps/mapa-imperialismo.html>



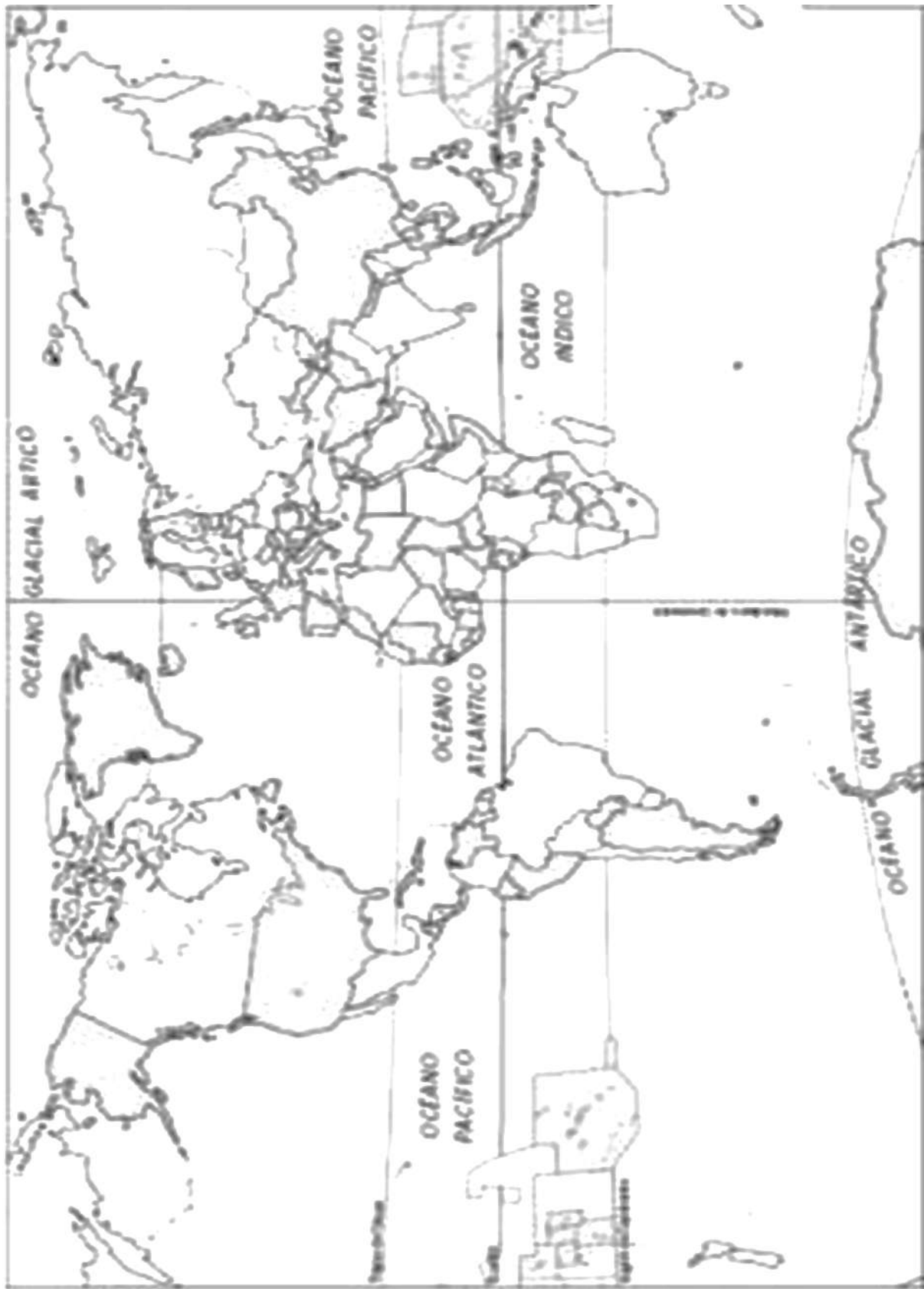
Actividades finales



+ Para repasar

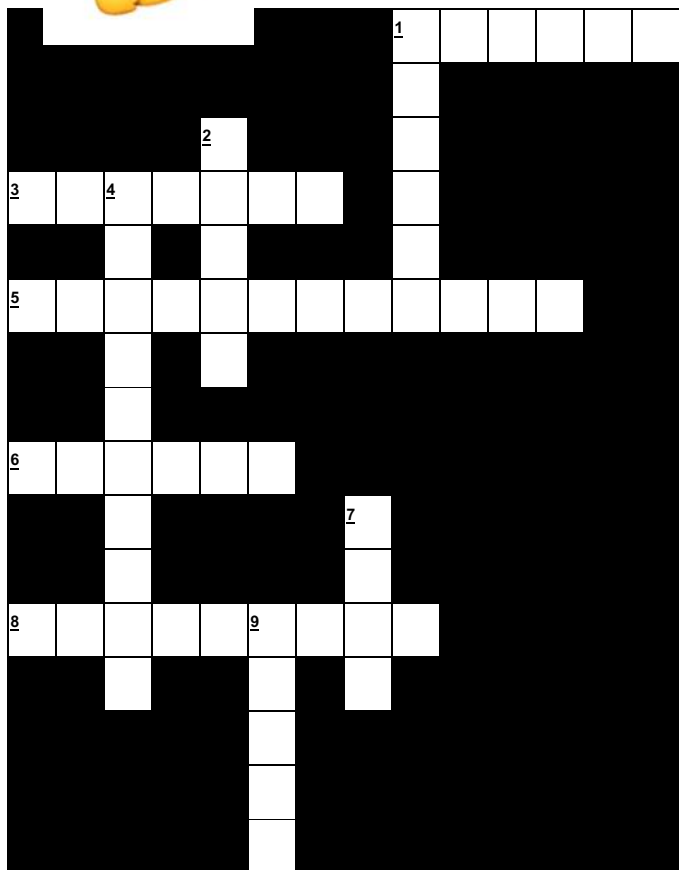
Señala en el mapa los principales dominios de las potencias coloniales en el siglo XIX. Utiliza, si lo estimas conveniente, un planisferio más grande. Emplea diversos colores o subrayados, así como leyendas del tipo

METRÓPOLI	POSESIONES
Gran Bretaña	India





INVESTIGUE



Pistas horizontales

1. Movimiento antiimperialista indio
3. Incidente militar entre Francia y Gran Bretaña
5. Tipo de administración francesa en Marruecos
6. Padre del estado indio
8. Dueña de colonias

Pistas verticales

1. Fue vencido por Caballo Loco en Little Bighorn
2. Luchador chino contra las potencias extranjeras
4. Extremadamente nacionalista
7. Etnia sudafricana que luchó contra boers y británicos

9. Capital de China

Mecanismos empleados por los imperios para ejercer el control sobre los territorios coloniales.

Durante la segunda mitad del siglo XIX, las potencias coloniales europeas tomaron el control directo de las economías y los gobiernos de la mayoría de los países de Asia y África de la época. Las autoridades locales fueron reemplazadas por funcionarios designados por los Estados coloniales europeos y las producciones económicas fueron orientadas para satisfacer las necesidades de las metrópolis.

La consolidación del capitalismo industrial permitió a las potencias europeas contar con recursos para movilizar tropas, crear un sector moderno de la economía y trasladar un importante número de funcionarios metropolitanos para controlar las nuevas posesiones coloniales en Asia y África.

En las nuevas colonias asiáticas y africanas, las producciones económicas basadas en la explotación intensiva de los recursos naturales fueron organizadas directamente por empresas europeas (que así se aseguraban los insumos necesarios para la expansión del capitalismo industrial). El control político y el sometimiento de la población local permitieron a los europeos disponer de mano de obra abundante y barata.

Sistemas de explotación de las colonias:

- **Explotación agrícola:** Ocupación de tierras por parte de los europeos para cultivar productos traídos de Europa.
- **Explotación de las materias primas minerales:** Explotación de las colonias más ricas en minerales como petróleo, diamantes, cobre, magnesio, entre otros.
- **Explotación de la fuerza de trabajo:** explotación de la mano de obra indígenas mucho más barata que la europea (sueldos más altos y obreros organizados en sindicatos)
- **Inversiones de capital:** Las colonias son lugares donde las inversiones de capital permiten obtener más beneficios que en Europa (comercio, construcción de ferrocarriles, entre otros)

Las repercusiones del imperialismo sobre las condiciones de vida y cotidianidad los habitantes en territorios coloniales en la actualidad.²

La ocupación de los territorios coloniales por parte de las potencias europeas provocó cambios que afectaron todos los planos de la vida de los pueblos que habitaban estas áreas. En unas pocas décadas, instituciones, formas de vida y organización del trabajo sucumbieron ante el avance europeo

La repartición geográfica de África por parte de los imperios coloniales se realizó sin tomar en cuenta las diferencias étnicas, tribales y religiosas de los territorios. Una vez que se inicia el proceso de descolonización, a mediados del siglo XX, los nuevos Estados independientes mantuvieron prácticamente los mismos límites trazados por las potencias europeas.

Las nuevas producciones económicas orientadas al mercado internacional alteraron la tradicional explotación de los recursos naturales que realizaban los pueblos nativos e impusieron el monocultivo. Al mismo tiempo, se extendieron las relaciones salariales y la monetización de las economías asiáticas y africanas.

El dominio colonial europeo acentuó los privilegios de las minorías locales a las que los europeos les confiaron el orden de sus colonias. En las sociedades coloniales, la mayoría de la población estaba formada por campesinos muy pobres y grupos de trabajadores asalariados.

Esta situación histórica aún sigue siendo un factor de la inestabilidad de los estados africanos, en nuestros días se sigue experimentando una intensificación del conflicto entre facciones rivales debido al aumento de la inestabilidad política y los enfrentamientos entre grupos armados. Además, existe una profundización de la crisis económica y una creciente inseguridad alimentaria que, entre otras causas, se deben a la explotación exagerada de los recursos naturales en el período colonial. Los conflictos en África, como en los casos de la República Centroafricana, Sudán del Sur, Somalia, Nigeria, la República Democrática del Congo, y otros

² Tomado de <http://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2016/12/20/imperialismo-y-migracion/>

países, generaron unos altísimos niveles de migración forzada en los últimos años hacia Europa.

ESTUDIOS DE CASO

El apartheid en Sudáfrica

Apartheid (significa "vidas separadas" en africano) era un régimen segregacionista que negaba a los negros de África del Sur (República de Sudáfrica) los derechos sociales, económicos y políticos. Sin embargo, la segregación existía en Sudáfrica desde el siglo XVII, cuando la región fue colonizada por ingleses y holandeses, el termino Apartheid paso a usado legalmente en el año 1948.

El régimen del Apartheid era controlado por los blancos de origen europeo (holandeses e ingleses), que creaban las leyes y gobernaban para el interés de la población minoritaria blanca. A los pobladores de raza negra se les impuso leyes, reglas y sistemas de control social.

Entre las principales medidas del Apartheid:

- Prohibición de casamientos entre blancos y negros
- Prohibición de desplazamientos de negros en determinadas áreas de las ciudades.
- Creación de bastiones para la segregación de los pobladores negros. La aplicación de esta política dio lugar a la confiscación de sus propiedades y el traslado forzoso de millones de negros.
- Segregación de la población negra en la utilización de determinados servicios públicos: Bebederos, baños públicos, movilidades públicas (autobuses, trenes, etc.)
- Creación de un sistema diferenciado de educación para los pobladores de raza negra, así como hospitales y zonas de recreación.
- Entre muchas otras.

Este sistema llegó a su fin en el año 1990, cuando el presidente de Sudáfrica, Frederick de Klerk, debido a la presión interna (conflictos sociales al mando del grupo político del Congreso Nacional Africano) e internacional (como la ONU, que había provocado un aislamiento de Sudáfrica).

El presidente Sudáfrica tomó varias medidas que dieron fin al apartheid, es decir, a la separación o segregación de la población mayoritaria negra de sus derechos sociales, económicos y políticos. Entre estas medidas estaba la liberación del revolucionario sudafricano Nelson Mandela, preso desde el año 1964 por luchar contra el régimen segregacionista del apartheid. En el año 1994, Mandela asumiría la presidencia de Sudáfrica, convirtiéndose en el primer presidente negro del país de Sudáfrica.

El Imperio colonial belga³

El Imperio colonial belga fue el resultado de la introducción de Bélgica en el reparto de África durante el último tercio del siglo XIX,¹ donde el rey Leopoldo II logró que le fuera concedida la mayor parte de la región del Congo. Además, tras la Primera Guerra Mundial, los belgas obtuvieron de Alemania, a través del Tratado de Versalles (1919), la colonia de Ruanda-Burundi.

Leopoldo II empezó a explotar la región del Congo para obtener caucho que llegó a ser uno de sus bienes más valiosos. Su régimen en el Congo operó como una colonia de trabajos forzados, con el asesinato y la mutilación como castigo para aldeanos que no reunieran y suministraran la cuota de caucho que a ellos fuera asignada. Se estima que un millón de congoleños murieron durante este período.

Aunque el Estado Libre del Congo no fue oficialmente una colonia belga, Bélgica fue su beneficiario principal, en términos de su comercio, el empleo de sus ciudadanos, y de la riqueza que Leopoldo II extrajo y que fue utilizada para la construcción de numerosos edificios públicos finos en Bruselas, Ostende y Amberes. Esto llevó a que él sea recordado en Bélgica como el “Rey Constructor”. Por la Confianza Real que él dejó la mayor parte de su propiedad a la nación

³ Tomado de https://es.wikipedia.org/wiki/Imperio_colonial_belga

II Tema: El mundo en guerra: cambios sociales, económicos y políticos de 1914 a 1945

Preguntas generadoras o problema:

¿Por qué las guerras a escala global se plantearon como un recurso para buscar respuestas a los conflictos de las naciones en lucha?

¿En qué manera repercutieron las Guerras Mundiales, revoluciones y crisis económicas en las condiciones de vida y la estructura social de gran parte de la población en el mundo?

¿Cómo se manifestó espacialmente los conflictos armados del periodo en estudio?

¿Por qué el nazismo se fundamentó en ideologías de superioridad racial que condujeron a la persecución y el y exterminio de diferentes grupos en la Segunda Guerra Mundial?

¿Cómo se evidencia en la sociedad contemporánea las consecuencias o efectos de las guerras mundiales?

A. La Primera Guerra Mundial

Objetivos:

1. Explicar las causas de la Primera Guerra Mundial y las razones por los cuales se le denominó “la Gran Guerra”.
2. Reconocer, a través de mapas o tecnologías geoespaciales, las transformaciones geopolíticas que supuso la Primera Guerra Mundial en el escenario europeo.
3. Identificar a través de estudios de caso las repercusiones que tuvo sobre el tejido social y la economía de las diferentes naciones la lucha armada durante la Primera Guerra Mundial.
4. Analizar a través de estudios de caso el impacto de la guerra en la vida cotidiana de soldados, mujeres y población civil.

5. Reconocer las razones por las cuales las propuestas planteadas al final de la Primera Guerra Mundial no impidieron el desarrollo de una segunda guerra de dimensión global dos décadas después.

Blog Estudios Sociales Coned
(Videotutoriales)



Primera Guerra Mundial.

Introducción: La formación de alianzas



El dominio sobre las áreas coloniales provocó conflictos entre las potencias que se resolvían a través de acuerdos diplomáticos, o bien de guerras que se mantenían a lo interno. Además, las alianzas que se formaban duraban poco y los países cambiaban de bando frecuentemente, según las circunstancias.

Sin embargo, las reglas de juego de la diplomacia internacional fueron variando poco a poco. A medida que crecían las necesidades de expansión de las grandes potencias industriales, las confrontaciones se fueron haciendo incontrolables. Por un lado, era difícil resolver los conflictos en un escenario que se había ampliado. Los enfrentamientos ya no sólo podían presentarse en Europa sino también en África, China o el Medio Oriente. Además, había nuevos competidores y eran muy agresivos. Estados Unidos y Japón se habían convertido en grandes potencias que se disputaban el dominio del área del Pacífico. Alemania aparecía pujante y poderosa, pero insatisfecha por haber llegado tarde al reparto colonial. Sus intereses expansionistas en China y África del Sur chocaban con el dominio que los ingleses habían establecido en esas zonas. Justamente, las posiciones irreconciliables entre Alemania e Inglaterra fueron las que generaron un sistema de alianzas permanentes que puso en peligro la paz mundial. Por un lado, se formó la Triple Alianza, que en realidad fue sólo una alianza entre Alemania y Austria-Hungría, pues Italia, el tercer integrante, no tardó en apartarse. Por otro, Francia, el Imperio ruso y Gran Bretaña se unieron en la Triple Entente.

La política interna y los nacionalismos

La situación fue tomándose aún más explosiva a raíz de los conflictos internos que atravesaban muchas de las grandes potencias. Rusia estaba amenazada por una revolución social, el Imperio austro-húngaro se desgarraba en luchas entre nacionalidades que ya no podían ser controladas por el gobierno; en el Estado alemán los enfrentamientos políticos paralizaban la política exterior. Los gobiernos parlamentarios, como los de Gran Bretaña y Francia, debían hacer frente a los reclamos de los trabajadores y los sectores medios que demandaban mayores derechos políticos y mejores condiciones de vida.

Muchos gobiernos trataron de resolver estas crisis sociales y políticas llamando a todos los sectores a dejar de lado sus diferencias y a unirse detrás de los superiores intereses nacionales. Fomentaron un sentimiento patriótico.

La escuela y el servicio militar obligatorio les sirvieron para estimular los sentimientos nacionalistas a través de ceremonias diarias, como el izamiento de la bandera. Con el mismo objetivo se establecieron nuevas fiestas nacionales, como la que conmemora la Revolución Francesa, recordada los 14 de julio en Francia.

La prensa también jugó un papel importante en todo este proceso exagerando las cualidades de la nación y ridiculizando o disminuyendo las de los pueblos extranjeros.

Pero había otro nacionalismo, el de los pueblos dominados por naciones extranjeras y que luchaban por su autonomía. Tal el caso de los Balcanes, considerado el polvorín de Europa.

La mayor parte del territorio de los Balcanes estaba dominada por los imperios turco y austro-húngaro. A principios del siglo XX, los Balcanes constituían una de las zonas más explosivas de Europa. En ella chocaban distintos intereses. Los serbios querían construir un Estado yugoslavo que reuniera a todos los eslavos de la región. Para ello, debían apropiarse de territorios que estaban en poder de los imperios austro-húngaro y turco. El imperio ruso, alejado del Extremo Oriente tras su derrota ante los japoneses en 1901. 1905, estaba interesado en extender sus dominios hasta el Mediterráneo. Para lograrlo, prometió su ayuda a los serbios.

Alemania, Francia e Inglaterra deseaban apropiarse del territorio que en la zona ocupaba el imperio turco para dominar un **punto estratégico: el estrecho de los Dardanelos, puerta esencial para la comunicación entre el Mediterráneo y Asia central.**

En los Balcanes confluían todos los odios, las rivalidades y las insatisfacciones que se habían ido acumulando durante las últimas décadas. Era por lo tanto previsible que una crisis en la región pudiera provocar el estallido de una guerra generalizada. El acontecimiento fatal tuvo lugar en Sarajevo, el 28 de junio de 1914. Francisco Fernando, heredero del trono de Austria-Hungría, y su esposa fueron asesinados por un estudiante nacionalista serbio. Austria-Hungría quiso aprovechar el atentado para aniquilar a Serbia y le declaró la guerra. Rusia respondió movilizando sus tropas en defensa de los serbios. Inmediatamente el sistema de alianzas —la Triple Entente y la Triple Alianza— se puso en funcionamiento. El 5 de agosto de 1914 comenzaba la Primera Guerra Mundial.

¿Qué es la Primera Guerra Mundial?



El conflicto militar que comenzó como un enfrentamiento localizado en el Imperio Austro-húngaro y Serbia el 28 de julio de 1914; se transformó en un enfrentamiento armado a escala europea cuando la declaración de guerra austro-húngara se extendió a Rusia el 1 de agosto de 1914; Finalmente, pasó a ser una guerra mundial en la que participaron 32 naciones. Veintiocho de ellas, denominadas aliadas o potencias asociadas y entre las que se encontraban Gran Bretaña, Francia, Rusia, Italia

y Estados Unidos, lucharon contra la coalición de los llamados Imperios Centrales, integrada por Alemania, Austria-Hungría, Imperio Otomano y Bulgaria.

La causa inmediata del inicio de las hostilidades entre Austria-Hungría y Serbia fue el asesinato del archiduque Francisco Fernando de Habsburgo, heredero del trono austro-húngaro, cometido en Sarajevo el 28 de junio de 1914 por Gavrilo Princip, un nacionalista serbio.

No obstante, las causas profundas del conflicto remiten a la historia europea del siglo XIX, concretamente a las tendencias económicas y políticas que imperaron en Europa desde 1871, año en el que fue fundado el II Imperio Alemán, y este Estado emergió como una gran potencia.

Entre 1914 y 1918 se desarrolló en Europa la mayor lucha hasta entonces conocida. Motivada por conflictos imperialistas entre las potencias europeas, la "gran guerra", como se denominó originalmente a la primera guerra mundial, implicó a toda la población de los estados contendientes, así como a la de sus colonias respectivas.

Se puede decir entonces que el origen de la primera contienda mundial debe buscarse en la existencia de dos grandes bloques antagónicos: la Triple Alianza (Alemania, Imperio austro-húngaro e Italia) y la Triple Entente (Francia, Gran Bretaña y Rusia), aunque su causa inmediata fue el asesinato en Sarajevo del archiduque Francisco Fernando de Austria el 28 de junio de 1914. Viena, que consideraba con recelo el engrandecimiento de Serbia, se apresuró a culparla del magnicidio y exigió satisfacciones como preámbulo de su declaración de guerra el 28 de julio. Rusia, erigida en campeona de los países eslavos frente a Austria, proclamó la movilización general, mientras Alemania, que había dado seguridades a su aliada para una ayuda total en caso de conflicto con Rusia, envió un ultimátum a este país, y otro a Francia como advertencia y más tarde la declaración de guerra a ambos países.

Por su parte, Inglaterra, que vacilaba en comprometerse con sus aliados, reaccionó al exigir Alemania a Bélgica paso libre para sus tropas.

Causas de la Primera Guerra Mundial.

La causa inmediata que provocó el estallido de la primera guerra mundial fue, como ya se mencionó, el asesinato del archiduque de Austria-Hungría, Francisco Fernando, en Sarajevo Serbia, el 28 de junio de 1914.

Los verdaderos factores que desencadenaron la I Guerra Mundial fueron **el intenso espíritu nacionalista** que se extendió por Europa a lo largo del siglo XIX y comienzos del XX, la **rivalidad económica y política entre las distintas naciones** y **el proceso de militarización** y la **vertiginosa carrera armamentística** que caracterizó a la sociedad internacional durante el último tercio del siglo XIX, a partir de la creación de dos sistemas de alianzas enfrentadas.

El nacionalismo.

La Revolución Francesa y las Guerras Napoleónicas habían difundido por la mayor parte del continente europeo el concepto de democracia, extendiéndose así la idea de que las poblaciones que compartían un origen étnico, una lengua y unos mismos ideales políticos tenían derecho a formar estados independientes. Sin embargo, el principio de la autodeterminación nacional fue totalmente ignorado por las fuerzas dinásticas y reaccionarias que decidieron el destino de los asuntos europeos en el Congreso de Viena (1815). Muchos de los pueblos que deseaban su autonomía quedaron sometidos a dinastías locales o a otras naciones. Por ejemplo, los estados alemanes, integrados en la Confederación Germánica, quedaron divididos en numerosos ducados, principados y reinos de acuerdo con los términos del Congreso de Viena; Italia también fue repartida en varias unidades políticas, algunas de las cuales estaban bajo control extranjero; los belgas flamencos y franceses de los Países Bajos austriacos quedaron supeditados al dominio holandés por decisión del Congreso.

Las revoluciones y los fuertes movimientos nacionalistas del siglo XIX consiguieron anular gran parte de las imposiciones reaccionarias acordadas en Viena. Bélgica obtuvo la independencia de los Países Bajos en 1830; la unificación de Italia fue culminada a cabo en 1861, y la de Alemania en 1871. Sin embargo, los conflictos nacionalistas seguían sin resolverse en otras áreas de Europa a comienzos del siglo XX, lo que provocó tensiones en las regiones implicadas y entre diversas naciones europeas. Una de las más importantes corrientes nacionalistas, el paneslavismo, desempeñó un papel fundamental en los acontecimientos que precedieron a la guerra.

El imperialismo.

El espíritu nacionalista también se puso de manifiesto en el terreno económico. La Revolución Industrial, iniciada en Gran Bretaña a finales del siglo XVIII, en Francia a comienzos del XIX y en Alemania a partir de 1870, provocó un gran incremento de productos manufacturados, por lo que estos países se vieron obligados a buscar nuevos mercados en el exterior. El área en la que se desarrolló principalmente la política europea de expansión económica fue África, donde los respectivos intereses coloniales entraron en conflicto con cierta frecuencia. La rivalidad económica por el dominio del territorio africano entre Francia, Alemania y Gran Bretaña estuvo a punto, desde 1898 hasta 1914, de provocar una guerra en Europa en varias ocasiones



THE WHITE MAN'S BURDEN. —The Rand's Horn, Chicago.

La expansión militar

Como consecuencia de estas tensiones, las naciones europeas adoptaron medidas tanto en política interior como exterior entre 1871 y 1914 que, a su vez, aumentaron el peligro de un conflicto; mantuvieron numerosos ejércitos permanentes, que ampliaban constantemente mediante reclutamientos realizados en tiempo de paz, y construyeron naves de mayor tamaño. Gran Bretaña, influida por el desarrollo de la Armada alemana, que se inició en 1900, y por el curso de la Guerra Ruso-japonesa, modernizó su flota bajo la dirección del almirante sir John Fisher. El conflicto bélico que tuvo lugar entre Rusia y Japón había demostrado la eficacia del armamento naval de largo alcance. Los avances en otras áreas de la tecnología y organización militar estimularon la constitución de estados mayores capaces de elaborar planes de movilización y ataque muy precisos, integrados a menudo en programas que no podían anularse una vez iniciados.

La paz armada (1871-1914) fue una de las causas más notorias de la Primera Guerra Mundial. Las continuas tensiones entre Estados a causa de conflictos tanto nacionalistas como imperialistas dieron lugar a que cada Estado destinara gran cantidad del capital estatal a la inversión de la industria de armamento y al fomento del ejército. Todo ello dio lugar a un complejo sistema de alianzas en las que las naciones se hallaban en conflicto sin estar en guerra.

Los dirigentes de todos los países tomaron conciencia de que los crecientes gastos de armamento desembocarían con el tiempo en quiebras nacionales o en una guerra; por este motivo, se intentó favorecer el desarme mundial en varias ocasiones, especialmente en las Conferencias de La Haya de 1899 y 1907. Sin embargo, la rivalidad internacional había llegado a tal punto que no fue posible alcanzar ningún acuerdo efectivo para decidir el desarme internacional.

De forma paralela al proceso armamentístico, los Estados europeos establecieron alianzas con otras potencias para no quedar aisladas en el caso de que estallara una guerra. Esta actitud generó un fenómeno que, en sí mismo, incrementó enormemente las posibilidades de un conflicto generalizado: el alineamiento de las grandes potencias europeas **en dos alianzas militares hostiles**, la **Triple Alianza**, formada por



Alemania, Austria-Hungría e Italia, y la Triple Entente, integrada por Gran Bretaña, Francia y Rusia. Los propios cambios que se produjeron en el seno de estas asociaciones contribuyeron a crear una atmósfera de crisis latente, por la cual el periodo fue denominado 'Paz Armada'

Las razones que llevaron a la formación de alianzas fueron:

- Los **recelos británicos** ante el incremento del poder económico y militar de Alemania, empeñada en la construcción de una potente flota de guerra que estuviese en condiciones de competir con la del Reino Unido.

- Los **intereses contrapuestos de Alemania y Francia** en *Marruecos* que originaron serios conflictos diplomáticos en 1905 y 1911 ("Crisis marroquíes").
- **El apoyo ruso a Serbia**, país independiente desde 1867, que aspiraba a conseguir los territorios de *Bosnia-Herzegovina*, anexionados entre 1908 y 1909 por el Imperio Austro-húngaro. Rusia, vinculada a Serbia por estrechos lazos de carácter étnico y una común condición de pueblos **eslavos** anhelaba liderar un proyecto de unificación "*paneslavo*".
- **La preocupación de Austria** por el creciente nacionalismo serbio, al que deseaba anular militarmente

Características de la Primera Guerra Mundial.

Los principales elementos que caracterizaron la I Guerra Mundial fueron:

- Se creía que la guerra duraría unas semanas, pero duró cuatro años, tres meses y catorce días.
- Fueron muchas las personas que participaron en esta guerra, por ejemplo, Alemania contaba con 1.913.850 mil hombres en pie de guerra, aproximadamente. Austria con 160 mil hombres. Rusia con 2.000.000 de soldados. Inglaterra no contaba con un ejército terrestre grande, se aprovechaba de los soldados autóctonos de los ejércitos que colonizaban, pero contaba con un impresionante poder naval.
- El 28 de junio de 1914 el príncipe heredero de Austria-Hungría y su esposa fueron asesinados, en su visita a Sarajevo capital de Bosnia, por un estudiante serbio, Gavrilo Princip. Los promotores del atentado habían sido los nacionalistas serbios. Austria-Hungría presenta a Serbia un ultimátum que no podía aceptarse. Estalló pues, la guerra en una semana, "la semana negra", del 28 de julio al 4 de agosto, todas las grandes potencias, menos Italia, se vieron arrastradas a ella.
- La I Guerra Mundial se caracterizó por las grandes matanzas que hubo, por un incidente en los Balcanes surgió un devastador incendio mundial. En el oeste los frentes se fijaron en una inhumana **guerra de trincheras**. Las llanuras de Flandes fueron arrasadas por un ininterrumpido fuego de artillería y se convirtieron en un infierno de fango, minas,

alambradas y cortinas de gas. Ataque tras ataque se intentaba, por ambas partes, romper el frente del enemigo. **Se produjeron cuantiosas pérdidas de vidas humanas.**

Desarrollo de guerra.



Los ejércitos iniciaron la guerra con la idea básica de la **supremacía de la ofensiva**, que cambiaron a lo largo del desarrollo de los acontecimientos. El empleo de la ametralladora, del mortero, el carro de combate dio inicio a la guerra acorazada, la artillería multiplicó calibres, aumentó alcances y mejoró métodos de corrección. En 1915 empezaron a emplearse gases asfixiantes con la toma de las ciudades belgas, se dio inicio a la guerra biológica y química, la fortificación de campaña se perfeccionó y favoreció el auge de la guerra de trincheras, el transporte motorizado se generalizó y la aviación de guerra libró batallas aéreas independientes.

Los ejércitos en ambos lados **lucharon en trincheras**, unas zanjas profundas que escavaban para servir de protección para las tropas. Las condiciones eran espantosas; hubo inundaciones, lodo, ratas y cadáveres. Las trincheras de la línea de frente eran el blanco de fuego pesado; los hombres se salían de las trincheras para avanzar y atacar a las tropas enemigas

La I Guerra Mundial **estimuló enormemente la fabricación de aeronaves**, su uso con fines militares y el desarrollo de la guerra aérea; se construyeron dirigibles, globos y aviones. Éstos últimos se utilizaban principalmente para dos tipos de misiones: la observación y el bombardeo. La exploración de los frentes de batalla fijos se llevaba a cabo mediante pequeños globos con cuerdas; los dirigibles servían para realizar reconocimientos en el mar, y los aeroplanos, para sobrevolar las zonas costeras. Con respecto a las operaciones militares terrestres, los aeroplanos se empleaban para observar la disposición de las tropas y defensas del enemigo y bombardear sus líneas o a sus fuerzas cuando entraban en combate.

En cuanto a la guerra marítima, a comienzos de la guerra, el grueso de la flota británica, la Gran Flota, contaba con veinte acorazados y numerosos cruceros y destructores; estaba ubicada en la base de Scapa Flow, situada en las islas Orcadas, mientras que una segunda flota protegía el canal de la Mancha. La flota de Altamar alemana estaba compuesta por trece acorazados y tenía sus bases en los puertos alemanes de mar del Norte.



Otra de las principales características de la I guerra **mundial fue la participación de un gran número de naciones**, a partir del asesinato del archiduque de Austria-Hungría se produjo una reacción en cadena y los países de la triple alianza se enfrentaron contra los de la triple Entente. Rusia quería acabar con el Imperio Austrohúngaro, apoyó a Serbia y declaró la guerra al imperio.

Alemania, aliada de Austria, declaró la guerra cuando estos invadieron Bélgica. Turquía y Bulgaria se unieron a Austria y Alemania, mientras que Japón, Rumania, Grecia, Portugal e Italia se incorporaron dentro del bloque de la triple Entente. En 1917, soldados de Alemania hundieron varios barcos mercantes estadounidenses por lo que Estados Unidos le declaró la guerra, es así como, con excepción de algunos países del mundo, en especial América del Sur, sufrieron la más horrible de las guerras.

Vale la pena destacar **el importante papel que jugaron las mujeres**, en su casa, haciendo trabajos que previamente habían sido catalogados como no femeninos, o reservados para los hombres.

Las mujeres manejaban camiones, ensamblaban armas y empacaban municiones peligrosas, balas, bombas y proyectiles. Las mujeres también viajaron a Bélgica y Francia para servir en los hospitales militares.

Estados Unidos asume un papel protagónico.

El papel protagónico de Estados Unidos a escala mundial a partir del siglo XIX, encuentra sus raíces históricas en 1776, cuando el país alcanzó su independencia. Poco después proclamaron el Destino Manifiesto, que se fundamentaba en la idea de su superioridad étnica y en el hecho de que ellos, según su pensamiento, estaban llamados a civilizar a los pueblos de América.

Estados Unidos contaba con varios factores que le permitirían perfilarse como una potencia mundial: sus vastos yacimientos de hierro y carbón favorecieron una rápida expansión de las industrias, un territorio extenso y fértil y, gracias a la migración, una población siempre creciente. El mercado nacional dinámico también favoreció el desarrollo industrial y la acumulación de capitales, elementos básicos para su expansión capitalista.

En 1803, Estados Unidos empezó su fase expansionista con la compra de los fértiles territorios de Luisiana (Gran Llanura Central) a Francia. En 1812 compraron la Florida a España; entre 1846 y 1848 se apoderaron de Texas, Nuevo México, California, Utah, Nevada, Arizona

Las doctrinas del imperio norteamericano.

Doctrina Monroe: En 1823, el presidente James Monroe proclamó que “América es para los americanos” y advirtió que no permitiría que ninguna nación no americana interviniese en el continente. Con ello hizo de América Latina su principal zona de influencia.

Destino Manifiesto: Esta teoría se fundamenta en la idea de superioridad étnica y concibe a Estados Unidos como la nación encargada de llevar la civilización a las demás naciones del mundo. Fue la base para la invasión de muchos países como Nicaragua y Puerto Rico.

Diplomacia del dólar.

A partir de 1890, Estados Unidos justifica su fase expansionista – imperialista en el poder de su moneda; es decir, por medio del capitalismo financiero: préstamos, intervenciones directas sobre actividades productivas y comerciales.

El gran garrote.

El presidente Teodoro Roosevelt aplicó la denominada doctrina del garrote para defender sus intereses económicos en el mundo y cobrar los empréstitos que había otorgado a otros países.

Texas, Nuevo México, California, Utah, Nevada, Arizona y parte de Colorado; en 1846 adquirieron Oregón; en 1867 compraron a los rusos Alaska y posteriormente iniciaron su expansión por el Pacífico: dominaron Hawái y otras islas de Oceanía.

Inventos como el teléfono, el telégrafo, la luz eléctrica y el frigorífico le facilitaron consolidar su dominio sobre otras naciones. Además, la construcción y el posterior dominio del Canal de Panamá, redujeron los costos del transporte y tiempo de entrega de sus productos.

Junto al desarrollo económico, Estados Unidos también se desarrollaba como potencia mundial a nivel político e ideológico; por ejemplo, su participación en el proceso de conclusión de la Primera Guerra Mundial, con los catorce puntos del presidente Woodrow Wilson y la implementación de la política de la Buena Vecindad promulgada por el presidente Roosevelt para América Latina.

Cerca del fin.

En 1917 Rusia poseía una situación interna conflictiva que llevó al desarrollo de una revolución que se resolvió con el ascenso al poder del partido bolchevique. Por esta razón y por las graves derrotas sufridas durante la guerra, Rusia se retiró del conflicto. En ese mismo año los italianos habían fracasado en sus intentos por avanzar sobre distintas posiciones y debieron retirarse.

Los ataques en los Balcanes acabaron con la declaratoria de guerra por parte de Grecia contra los Imperios Centrales. Además, algunas ciudades en Oriente como Bagdad, fueron conquistadas por los ejércitos británicos.

Para 1918 el fin del conflicto bélico estaba más cerca. Tras cuatro años de guerra se empezaron a firmar los tratados de paz. Además, se observaron resultados como:

- Los imperios Centrales perdieron la guerra en los Balcanes; Bulgaria buscó un armisticio y Turquía se retiró de la guerra.
- Italia se apoderó de Albania y logró derrotar a los austriacos.
- Los aliados lograron dominar las colonias en el Pacífico y África.
- Alemania se rindió y firmó un armisticio en noviembre.

Los Tratados de paz.

Con el fin de lograr la paz en el mundo, los países vencedores integraron un consejo con la participación de Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia e Italia y tomaron cinco acuerdos. Entre ellos destaca el Tratado de Versalles que oficialmente puso fin al estado de guerra entre Alemania y los Países Aliados. Fue firmado el 28 de junio de 1919 en el *Salón de los Espejos* del Palacio de Versalles, exactamente cinco años después del asesinato del archiduque Francisco Fernando, uno de los principales acontecimientos que habían desencadenado la guerra. A pesar de que el armisticio fue firmado meses antes (11 de noviembre de 1918) para poner fin a los combates en el campo de batalla, se necesitaron seis meses de negociaciones en la Conferencia de Paz de París para concluir el tratado de paz. El Tratado de Versalles entró en vigor el 10 de enero de 1920.

De las muchas disposiciones del tratado, una de las más importantes y controvertidas estipulaba que Alemania y sus aliados aceptasen toda la responsabilidad moral y material de haber causado la guerra y, bajo los términos de los artículos 231-248, deberían desarmarse, realizar importantes concesiones territoriales a los vencedores y pagar enormes indemnizaciones económicas a los Estados victoriosos. El Tratado de Versalles fue socavado tempranamente por acontecimientos posteriores a partir de 1922 y fue ampliamente violado en Alemania en los años treinta con la llegada al poder de Adolf Hitler.

Alemania liquidó el pago de las reparaciones de guerra en 1983, pero todavía quedaba pendiente el abono de los intereses generados desde la aprobación del tratado, que ascendían a 125 millones de euros (cambio de 2010). Dichos intereses no podían ser abonados hasta que Alemania no estuviese reunificada, dándosele para ello 20 años a partir de ese momento. Por aquellos días se creía que nunca iban a ser abonados, pero, tras procederse a la reunificación del país, se fijó el 3 de octubre como fecha de inicio de esos 20 años. Finalmente, Alemania liquidó totalmente las reparaciones de guerra el 3 de octubre de 2010.

Consecuencias.



Como siempre que acontece una revolución, una guerra o casi cualquier acción humana, posee al menos una **consecuencia** directa. ¿***Se imaginan las que encontramos luego de una Guerra y más cuando es de carácter mundial?*** Pues decenas de consecuencias tanto directas como indirectas se desprenden de ella y esto es lo que veremos en esta oportunidad.

¿***Cuáles fueron las consecuencias de la Primera Guerra mundial?*** Esta es una pregunta muy frecuente tanto particularmente como a la hora de rendir un examen en un instituto educativo y un error muy común es confundirse con las acontecidas luego de la Segunda Guerra.

Primero debemos ubicar la fecha de finalización de la misma en el año **1918**, otro dato muy común donde la mayoría suele equivocarse. Pero ingresando directamente en las consecuencias, la primera que debemos tomar en cuenta es el hundimiento de todo el continente europeo económicamente hablando.

No es para menos cuando no sólo sufrió una enorme cantidad de pérdidas humanas, sino que como ha sido casi siempre, la guerra se desarrolló en ese continente y por ende en sus países, por lo que la destrucción causada a las industrias, puertos, carreteras, edificaciones y sobre todo la agricultura fue abrumadora y más si la comparamos con otros países beligerantes como **Estados Unidos** que no sufrió destrucción en su territorio.

Quizás para **Rusia** el costo fue el más alto, una Revolución Interna muy compleja que acarreo aún más complejidades al mapa del mundo, aunque se vería reflejado luego de la Segunda Guerra Mundial. Pero los otros países no fue nada práctica esta guerra y a modo de ejemplo citaremos el caso de **Inglaterra**, que el costo de la guerra significó un 32% de su presupuesto.

En el caso de **Francia** fue de un 30 %, para **Italia** un 26% y para **Alemania** un 22% de sus presupuestos totales. Esto es demasiado si lo comparamos con **Estados Unidos** que sólo le costó un 9%. **Rusia** prefiero dejarlo afuera nuevamente ya que es un caso completamente diferente. Su costo a mi entender supera lo económico y se puede tomar en casi un 100% con los cambios que le sucedieron a la caída del **Zar**, los cuales modificaron directamente a toda la sociedad en todas sus áreas y no sólo la economía

El costo más caro para **Europa** igualmente es la fuerte desviación que debió hacer a la tecnología y los avances que estaban obteniendo, para centrar sus fuerzas en los combates. Esto fue trágico luego de los cinco años de guerra, donde Estados Unidos pasó a ser la gran potencia quedando todo el continente rezagado con respecto a este país. Debemos recordar que hasta el momento **Inglaterra** era la primera potencia mundial y **Francia** la segunda, mientras que **Alemania** aparecía como la tercera.

Luego de finalizada la contienda mundial, los países europeos estaban muy endeudados con Norteamérica y con América Latina en general por la compra de alimentos y materias primas, apareciendo la balanza comercial desfavorable, un enorme déficit y por ende el agotamiento de las reservas en oro lo que conllevó a una seria inflación.

Para agregar más leños al fuego, los países latinoamericanos habían desarrollado industrias locales para suplantar los productos que adquirirían en el exterior, con lo que dejaron de necesitar el mercado europeo y muchos de estos países se convirtieron en competidores de Europa, como así Canadá que comenzó a surgir como potencia mundial.

Existió una sola solución para Europa, repatriar los capitales en el exterior y, sobre todo, recurrir al apoyo financiero de Estados Unidos, lo que catapultó a este país como potencia mundial. Para los que aún no lo hayan comprendido, esa es la esencia por la que a este país le sirve que existan guerras y sobre todo que no se desarrollen en su territorio, pero esta estrategia no es

única de los norteamericanos, sino que a lo largo de la historia las guerras se desarrollaron con este fin sin importar cuál era la potencia. Hoy **es** E.E.U.U., antes fue Inglaterra, y así sucesivamente.

Otra de las consecuencias que se dejan apreciar son las **pérdidas humanas**. Se calculan que entre **10 y 13 millones de personas** murieron en la que fue la peor Guerra ya que no estaban acostumbrados a tantas muertes las cuales fueron causadas por los avances tecnológicos principalmente armamentistas. Lógicamente en la posteridad se perdieron más vidas humanas, pero debemos ubicarnos en el tiempo y recordar que aquí recién aparecen los primeros tanques de guerra.

Una de las grandes consecuencias fue también la enorme cantidad de **personas mutiladas** y heridas por los enfrentamientos. **Estos dos últimos puntos ocasionaron una lógica superpoblación de mujeres y su incorporación al mercado laboral surgiendo también los primeros movimientos feministas que comenzaron a luchar por obtener la igualdad total frente a los hombres.**

Las mujeres reclaman sus derechos para asistir a las universidades, al salario justo por su trabajo, realizan manifestaciones y obtienen el derecho al voto en Estados Unidos, en Inglaterra, en Suiza y en otros países. Surgen los primeros movimientos sindicales.

El **éxodo del campo a la ciudad** fue otra de las consecuencias fundamentales de la Primera Guerra Mundial fenómeno que encuentra su causa en la destrucción y abandono de los campos. Esto llevó a que surgieran los barrios suburbanos donde se alojó la miseria contrastando con el florecimiento de los barrios habitados por las clases altas, y sobre todo de los denominados “**nuevos ricos**” quienes obtenían sus ingresos por tráfico de armas o especulación con alimentos en tiempo de escasez.

Y sobre todo aparece una figura que hasta el día de hoy tiene una gran relevancia, el **ex-combatiente**, por lo general con grandes traumas psicológicamente hablando y a quien le costó e incluso no lo consiguió jamás, reinserarse en la sociedad.

Otra de las consecuencias es la fundación de la **Sociedad de las Naciones o Liga de las Naciones** cuya finalidad era evitar una nueva guerra y buscar la convivencia pacífica. También se asume el compromiso de respetar la **autodeterminación de los pueblos**, lo que significa que cada pueblo tiene el derecho de elegir libremente su forma de gobierno y su destino. Además, el compromiso de respetar el principio de no agresión, para lo cual la Sociedad de las Naciones realizaría el arbitraje.

América Latina durante la Primera Guerra Mundial.

Durante el desarrollo de la Primera Guerra Mundial tanto América Latina como Costa Rica sufrieron las repercusiones del conflicto, en especial sobre sus economías. El comercio externo prácticamente se paralizó ya que a Europa le interesaba el suministro de material bélico y la economía latinoamericana se había especializado en la producción y exportación de bienes agropecuarios. Como consecuencias, se inició el proceso de sustitución de las importaciones (industrialización).

Los principales compradores de la producción de América Latina eran Inglaterra, Alemania y Estados Unidos, pero los tres participaban en la guerra.

Durante este periodo, en el plan ideológico, América Latina se vio influenciada por parte de los nuevos conceptos que surgieron en esa época como el comunismo, el anarquismo y el fascismo. Ejemplos de ello fue la revolución mexicana que buscó un cambio en el Estado y una reforma agraria y la persecución que sufrieron los militares de los partidos comunistas en toda América Latina, entre muchos otros.

Actividades finales



Para repasar

1. Observar el video tutorial en el blog de Estudios Sociales del CONED
<http://www.coned.ac.cr/sample-page/apoyo-estudiantil/blog-de-estudios-sociales/>

Elabore un informe escrito tomando en cuenta los siguientes aspectos:

¿Por qué las naciones europeas se enfrentaron en un conflicto armado? ¿Por qué se le denominó la Gran Guerra?

¿Por qué la Primera Guerra Mundial destruyó las juventudes de Europa

2. ESTUDIO DE CASO

Las conductoras de la I Guerra Mundial

Fueron muchos los campos de batalla que tuvieron que pisar aquellos y aquellas que vivieron la devastadora Guerra Mundial. Durante cuatro años (1914-1918), la contienda se coló no sólo en las trincheras, también en las calles, en los hospitales, en el campo y en los hogares.

La necesidad absoluta de movilizar a toda la población provocó el salto de las mujeres de la esfera privada a la pública, asumiendo roles asignados exclusivamente a hombres. Fue una necesidad la que agilizó alcanzar derechos fundamentales, como el sufragio femenino. En Londres, tras un año de guerra, las mujeres pudieron sacarse el permiso de conducción para autobuses y tranvías. Y su papel tras el volante de las ambulancias salvó innumerables vidas.

Reino Unido (bando aliado), que por aquel entonces consistía en Inglaterra, Gales, Escocia e Irlanda, peleó hasta la extenuación contra los poderes centrales. El desplazamiento masivo de los hombres al campo de batalla obligó a plantearse a una conservadora y clasista sociedad que las mujeres salieran de la cocina. Y vaya si lo hicieron. Tomaron las riendas de la sociedad.

Industria (fabricación de armas), agricultura, talleres, laboratorios e incluso en las primeras líneas del campo de batalla; muchas se presentaron voluntarias en hospitales de campaña atendiendo a



soldados heridos, otras se organizaron en las ofensivas contra los austriacos, como el caso del sonado Batallón Femenino de la Muerte. Y también querían conducir.

El número de mujeres empleadas durante la guerra aumentó de 33.000 en 1911 a más de 102.000 en 1921, sólo en Reino Unido. A nivel global se estima el aumento en 1,4 millones. En 1917 se creó el ejército de tierra de la mujer, aunque, como hoy en día, se les pagaba menos que a sus homólogos masculinos.

- Con base en lo estudiado analice el impacto que tuvo sobre la cotidianidad de las sociedades europeas el conflicto bélico (rompimiento de lazos familiares, jóvenes que marchan a la guerra, cambios en la organización laboral, incorporación de las mujeres a la producción y a la guerra, entre otros)

B. La revolución rusa: cambios sociales y geopolíticos en la primera mitad del siglo XX.

Objetivos:

1. Explicar las condiciones sociales, económicas y políticas de los habitantes en Rusia previo al desarrollo de la Revolución Rusa.
2. Reconoce el alcance de las transformaciones sociales, políticas y económicas de la Revolución Rusa sobre los habitantes de la denominada Unión Soviética en el siglo XX.
3. Valorar el significado geopolítico que representó el surgimiento de la Unión Soviética durante la primera mitad el siglo XX.

Blog Estudios Sociales Coned

Revolución Rusa



A pesar de tener una gran extensión territorial, a principios del siglo XX Rusia se caracteriza por su pobreza y atraso económico. Una mayoría de sus ciento cincuenta millones de habitantes vivía en la pobreza extrema mientras que la nobleza despilfarraba el dinero. El país era gobernado por la dinastía de los Romanov, quienes ejercían el poder desde hacía tres siglos. Indirectamente participaba del gobierno un monje llamado Grigori Yefimovich Rasputín.

El Estado era represivo ante cualquier movimiento social que buscara el cambio, situación que favoreció la aparición de las ideas de libertad e igualdad y la rápida expansión del socialismo científico, planteado por Karl Marx y Federico Engels. En 1902 hubo un enfrentamiento entre los dos grupos que exponían dichas ideas: los bolcheviques (grupo radical) representados por Lenin, y los mencheviques (moderados), que representaban a la oposición y la minoría que defendía la posibilidad de un cambio no violento.

En febrero de 1917, el Estado ejerció una violenta represión sobre los participantes de la celebración del Día Internacional de la Mujer Trabajadora en San Petersburgo; hecho que desencadenó una serie de huelgas que también trataron de ser reprimidas por el gobierno; pero el ejército apoyaba esos movimientos sociales.

Como respuesta a la posición del Estado frente al reclamo social, el 27 de febrero se instaló en San Petersburgo la Asamblea Obrera conocida por Soviet. A partir de ese momento, Rusia tenía dos gobiernos. Por un lado, la burguesía, por el otro los soviets o gobierno obrero.

Con el lema “pan, paz y trabajo” la revolución rusa había comenzado. Los movimientos iniciados entre febrero y marzo de 1917, provocaron la abdicación del zar Nicolás y la instalación de un gobierno provisional liderado por Alejandro Kerensky.

Las medidas introducidas por el gobierno provocaron a los obreros por lo que los enfrentamientos en la calle continuaron. Esta situación obligó a Kerensky a reprimir a los bolcheviques. Para setiembre, los bolcheviques ganaron las elecciones realizadas en los soviets de San Petersburgo y Moscú, situación considerada como la apertura al desarrollo de una revolución socialista.

En octubre, bajo la dirección de Vladimir Ulianov (Lenin) hubo una sublevación que le dio el poder a los soviets (Segundo Congreso de los Soviets) de toda Rusia. De esta forma Alejandro, Kerensky perdió el poder ante Lenin.

Surgimiento de la Unión Soviética

El nuevo gobierno se estableció en noviembre de 1917 después de que el ejército ocupó el palacio de invierno. Sus primeras acciones se dirigieron a buscar la paz con Alemania, realizar una reforma de tipo socialista para

- ***abolir la propiedad privada*** de la tierra, que pertenecía a los terratenientes,
- ***la nacionalización bancaria y de la industria,***
- ***el control sobre la producción y***
- ***la abolición de la pena de muerte.***

- Además, pretendía la ***alfabetización general*** y
- se proclamó el derecho a la autodeterminación de los pueblos. Tanto el Zar como su familia fueron asesinados.

El 30 de diciembre de 1922 se declaró oficialmente la formación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Como jefe supremo de la URSS, Lenin estableció un programa denominado **Nueva Política Económica (NEP)** con la que pretendía

- ***liberalizar el comercio,***
- ***fomentar la producción agrícola e industrial,***
- ***permitir al productor vender sus productos en forma privada*** después del pago de un impuesto.
- ***Privatizó empresas y el Estado se dejó el dominio de las finanzas, transporte, la industria pesada y el comercio exterior.***

La política propició el rápido crecimiento de la economía. Pero tuvo el inconveniente de que fue vista por algunos como una amenaza al socialismo y una apertura hacia el capitalismo.

En 1929 Josef Stalin, después de la muerte de Lenin, tomó el poder y estableció ***una forma de gobierno basada en planes quinquenales*** que se mantendrían hasta la desintegración de la URSS. En su gobierno, Stalin estableció un régimen denominado como el terror que perduró hasta su muerte en 1953.

Con la revolución, la Unión Soviética se convirtió en una superpotencia. Su poderío y elevado nacionalismo la llevó a introducir todos los cambios que fueran necesarios para demostrar al mundo las bondades del comunismo. Gracias a ello, lograron reducir el analfabetismo, mejorar los índices de empleo, salud, exportar capitales y, sobre todo, ideología.

Paralelamente a los cambios sociales, la Unión Socialista logró desarrollar aceleradamente la industria, principalmente la denominada pesada (maquinaria) y profesionalizó el ejército, pues la amenaza que representaba su sistema de gobierno, frente al capitalismo, mantuvo al mundo entero a la expectativa de una nueva guerra mundial.

Actividades finales



Para repasar

1. Observar el documental <https://www.youtube.com/watch?v=CzktTReQ-AY>

Realizar un informe escrito tomando en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿Por qué una revolución de tipo socialista se desarrolló en territorio ruso y no en territorio europeo en el transcurso de la Primera Guerra Mundial?
- ¿Cuáles fueron los principales cambios que planteó el proceso revolucionario en territorio ruso?

C. La crisis económica de 1929 y depresión de los años 1930.

Objetivos:

1. Explicar los principales factores que propiciaron la crisis económica de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos y otras regiones del Planeta.
2. Reconocer; a través de relatos, documentales, noticias, informes escritos u otros recursos; el impacto de la crisis de 1929 y depresión de los años 30 en la vida cotidiana la población estadounidense y europea.
3. Comparar las acciones empleadas y los resultados de diferentes naciones (Estados Unidos, Alemania y la Unión Soviética) para afrontar la crisis económica de la década de 1930.
4. Debatir sobre las posibles relaciones entre la crisis y la depresión económica de los años 1930 con las condiciones actuales de la sociedad a escala global.

La geopolítica del periodo entreguerras.

Con este nombre se conoce la etapa histórica comprendida entre 1918, año en que se firmó el armisticio que puso fin a la Primera Guerra Mundial, y 1939, fecha en que comienza un nuevo conflicto internacional.

Los países beligerantes encuentran dificultades para transformar una economía de guerra en una de paz. Pese a los problemas generados por la economía mundial, esta experimentó un crecimiento en 1919, sin embargo, del año 20 al 21 sobrevino una grave recesión debido a dos factores:

- La restricción de créditos de EE.UU. a Europa. s
- La restricción de créditos de EE.UU. coincidió con un descenso de la demanda una vez satisfechas las necesidades básicas tras la guerra.

La crisis del 20 al 21 afectó a los países de diferente forma. En EE.UU., Gran Bretaña y Francia vieron disminuida su actividad productiva y aumento del paro. Alemania sufrió una hiperinflación. Italia sufrió quiebras de empresas y de bancos, así como aumentos del desempleo y de la inflación, todo esto provocó en Italia una grave crisis social que provocó el ascenso del fascismo en 1922. Tras esta crisis, se logra la estabilización monetaria.

En 1922 tiene lugar la Conferencia Internacional en Génova, donde se toman varias medidas:

- Se acuerda el aumento en la concesión de créditos, pero tomando medidas rigurosas en lo relativo a quien se concede.
- Se acuerda revisar las reparaciones de guerra. En la Conferencia de Londres de 1924 se adoptó el Plan Dawes (reparaciones según la economía alemana, si ésta crecía pagarían más, sino, no tendrían que pagar).
- EE.UU. aceptó la reducción de la deuda de los países europeos.

La consecuencia de las medidas tomadas en la Conferencia de Génova (1922) es que, tras la crisis de 1920-1921, se inicia un periodo de intenso crecimiento industrial y aparente prosperidad conocido como los Felices Años Veinte.

CARACTERÍSTICAS

- Impulso de nuevos sectores industriales: tales como el automotriz, industria química, fibras textiles, petróleo, productos farmacéuticos, industria eléctrica, telefónica, radio, cine, electrodomésticos y la aviación.
- Aplicación de nuevos métodos de producción, el Taylorismo.
- Aumento de la concentración empresarial, principalmente en EE.UU., sobre todo TRUSTS y HOLDINGS y en Alemania con la creación de KONZERNs (concentración de empresas, o cárteles oligopolistas). En los años 20 también surgen cárteles internacionales que controlan los precios mundiales de acero y petróleo.
- Frágil expansión económica de 1924 a 1929: La economía mundial crece, en bases débiles, y se muestra una aparente prosperidad.

El **taylorismo**, denominado por el estadounidense [Frederick Winslow Taylor](#), corresponde a la división de las distintas tareas del proceso de producción. Este fue un nuevo método de organización industrial, cuyo fin era aumentar la productividad y evitar el control que el obrero podía tener en los tiempos de producción.



FACTORES QUE EXPLICAN LA PROSPERIDAD.

- Superproducción industrial: Se consideró unánimemente como la causante del Crack del 29. Durante la Primera Guerra Mundial se desarrollan las industrias de nuevos países con economía emergente, principalmente los Estados Unidos, con el fin de suplir el que la industria europea estuviese dedicada a la producción de armamentos. **Terminada la guerra, la producción industrial europea y no europea se suman por lo que aumentan los STOCKS industriales sin que paralelamente aumente la demanda.**

- Superproducción agrícola: Motivada por una serie de excelentes cosechas desde el año 1925.

Causas y consecuencias socioeconómicas y políticas de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930.

Causas.

Se mencionan como causas que llevaron a la crisis económica de 1929, entre otras:

- El incremento en la producción industrial que experimentó Estados Unidos de América no estuvo acompañado por una demanda suficiente que pudiera sustentar la expansión industrial, debido en gran parte a que Europa había restringido sus importaciones. Se presenta sobreproducción, acumulación de existencias de productos (stock). Esto lleva a la caída en los precios, al desempleo y a la pérdida de la capacidad adquisitiva de la población.
- Se manifiesta aumento en el endeudamiento, disminución en la producción agrícola e industrial.
- Especulación (abuso) con el valor de las acciones en la Bolsa de Valores de Nueva York.
- En octubre de 1929 se produce la caída de la Bolsa de Valores de Nueva York.

La crisis de 1929 “explotó” el jueves 24 de octubre, día llamado “jueves negro” o Crak de Wall Street. Ese día los precios de las acciones de la Bolsa de Valores de Nueva York cayeron estrepitosamente. La situación se agravó y se produce el colapso del mercado de valores.

La quiebra de la Bolsa de Valores de New York, provocó una “reacción en cadena” que afectó el conjunto de la producción: caída de precios, aumento del desempleo y crisis bancaria, muchos bancos comienzan a tener problemas de solvencia y de liquidez al perder la



confianza por la falta de capacidad para reembolsar el dinero a las personas que tenían sus depósitos en ellos.

Se manifiesta un ambiente de pánico en la población. Muchas personas que tenían invertido su dinero en acciones de la Bolsa de Valores, quedan en la pobreza, compañías sin dinero; se produce el despido de miles de trabajadores.

Esta crisis económica produjo una desestabilización económica que afectó a muchos países, especialmente a Estados Unidos de América y a los países europeos. Durante esta época ejercía el gobierno de Estados Unidos, Herbert Hoover (1929 – 1932).

Con la crisis económica de 1929 se inicia un período de contracción económica, conocida como Depresión Económica de 1930, la cual tuvo repercusiones a nivel mundial.

Consecuencias

- Incertidumbre y desconfianza en el mundo de los negocios.
- Las posibilidades de inversión se ven reducidas.
- Quedan en ruinas inversionistas y hombres de negocios.
- Aumentó el número de desocupados, por ejemplo, alrededor de 12 millones en Estados Unidos, 6 millones en Alemania y 3 millones en Inglaterra.
- Se producen protestas de consumidores ante la situación imperante.
- Disminuye la producción y el empleo.
- Se reducen salarios.
- Aumenta la pobreza.
- Se forman largas filas de personas en busca de empleo.
- Aumenta el problema de la inflación.
- Decae la cooperación internacional.
- La caída en el consumo de materias primas restringe las importaciones europeas.
- Disminuye el poder adquisitivo de la población (capacidad de compra).
- Cantidad de naciones abandonan la fijación de sus monedas en relación al oro.

En Inglaterra, descienden las exportaciones, se produce devaluación de la moneda. Se abandona el patrón oro.

En Alemania, la crisis interna que se produjo después de la Primera Guerra Mundial, se agravó con la depresión económica que se produjo como consecuencia de la crisis económica de 1929. Subió en demasía el desempleo. Al gobierno de la República de Weimar se le hizo difícil coordinar el deseo de concluir en forma rápida las deudas de guerra y eliminar la oposición de los comunistas y los nazis, quienes reclamaban su debilidad frente a las potencias extranjeras y su responsabilidad por el empobrecimiento de la población, en especial de los obreros.

En Austria se produce la quiebra del banco más importante de Viena, el Kredit Ansalt, lo que contribuyó a la crisis europea.

Respuesta del Estado a la crisis.



La Crisis Económica de 1929 provocó que países de economía liberal, asumieran otra posición con respecto a la función del Estado en la economía. De la teoría de liberalismo, que sostenía que las mismas leyes naturales resolverían las crisis económicas, se da un paso a una intervención del Estado, tanto en la economía como en el aspecto social.

La experiencia del “Nuevo Trato” en Estados Unidos de América y el final del Estado Liberal.

En la campaña presidencial de 1932, que estuvo marcada por la depresión económica, gana las elecciones el demócrata Franklin Delano Roosevelt. Además, fue Senador de Nueva York en 1910 y Gobernador del mismo Estado en 1928.

En 1921, cuando tenía 39 años de edad, enfermó de polio y queda sujeto a una silla de ruedas, situación que no fue obstáculo para llevar a cabo una destacada labor como gobernante. Murió el 12 de abril de 1945.

En 1933, el presidente Roosevelt pone en práctica un programa de gobierno llamado New Deal o “Nuevo Trato”. Con esta política, el Estado interviene en las actividades económicas y se pretendía superar la difícil situación económica nacional. Se introdujeron beneficios como: creación de fuentes de trabajo, se controlan salarios mínimos, jornadas de trabajo mixtas, seguridad social, electricidad en zonas rurales, ayuda a los desempleados y a los más necesitados, subsidios a la agricultura, a industriales y a obreros y medidas para proteger el mercado interno. Se crearon instituciones para fomentar la construcción de viviendas, en 1933 se aprobó la Ley de Emergencia Bancaria que otorgaba al presidente la facultad para reorganizar los bancos insolventes, entre otras. Con estas medidas el país inicia la recuperación económica.

La crisis económica de 1929, apareció ante muchos como un fracaso del liberalismo económico. El liberalismo, considerado desde Adam Smith como base del sistema económico contemporáneo, se derrumbó de golpe.

La nueva política económica conduce a un fortalecimiento del Estado. El sector público debía ser reforzado, los gobiernos llegaron a convertirse en árbitros entre el capital y el trabajo para tratar de lograr una mejor distribución de las rentas. La iniciativa oficial somete bajo su tutela a los particulares. Se construyen grandes obras públicas para ocupar a la gran cantidad de desempleados. El Estado se convierte en un gran empresario y empleador. Un ejemplo de esta política estatal fue el llamado “New Deal” llevado a cabo en Estados Unidos de América por el presidente Franklin D. Roosevelt y la política del presidente Chiang Kai Shek en China.

La necesidad de fortalecer el poder del Estado como medio para combatir los efectos de la depresión económica, provocó el aumento del poder de los gobiernos y su autoridad en la mayoría de los países. Tres años después de la depresión había dictaduras en la URSS, EN Alemania, Italia, Portugal, Polonia, Hungría, Yugoslavia, China, Japón y unos cuantos países

latinoamericanos. En los llamados países democráticos también se vio fortalecida la autoridad del gobierno, un ejemplo es el caso de Franklin D. Roosevelt en los Estados Unidos, quien ejerció el gobierno en cuatro períodos e incluso muere como jefe de Estado. En Gran Bretaña el dominio de los conservadores condujo a la práctica desaparición del partido liberal. Winston Churchill se destacó por su energía y toma de decisiones.

D. La Segunda Guerra Mundial.

Objetivos:

1. Analizar las razones por las cuales el mundo afrontó una nueva guerra de escala global dos décadas después del fin de la Primera Guerra Mundial.
2. Explorar, a través de estudios de caso, cómo abordaron las diferentes sociedades en el mundo la participación y desarrollo de la guerra.
3. Analizar el contenido ideológico del nazismo que llevó a la persecución y el exterminio de diversos grupos sociales y étnicos durante la Segunda Guerra Mundial.
4. Reflexionar, a través de estudios de casos, sobre el impacto que tuvo la guerra sobre la población civil en los países en guerra.
5. Debatir sobre la existencia o no de condiciones para la persecución y exterminio de grupos minoritarios (étnicos, religiosos u otros) en la actualidad de forma similar a la desarrollada en la Segunda Guerra Mundial.
6. Reconocer, a través del uso de mapas o tecnologías geoespaciales, las transformaciones territoriales que enfrentaron diversas zonas del mundo en el periodo anterior, durante y posterior a la guerra.
7. Explicar los procesos que desencadenaron el fin de la Segunda Guerra Mundial en sus diferentes frentes.

8. Reconocer las transformaciones espaciales y geopolíticas que enfrenta el mundo al finalizar la Segunda Guerra Mundial.

El ascenso de los totalitarismos en Europa: el fascismo y el nazismo (nacionalsocialismo).

Tras la Primera Guerra Mundial surgieron nuevos países con un sistema democrático, pertenecientes a la Sociedad de Naciones. La arbitraria reestructuración del mapa europeo causó continuas reivindicaciones y la aparición de movimientos nacionalistas. Se quería una revisión de los tratados de paz, especialmente Alemania, Italia, los Balcanes y Europa central.

El triunfo bolchevique en Rusia produjo brotes revolucionarios en toda Europa entre 1917 y 1920. Aunque la mayoría fracasó, el movimiento obrero se fortaleció. La cuestión de fondo era el temido acceso al gobierno de las masas. Se cuestionaba la vieja forma elitista de hacer política y se obligaba a los regímenes parlamentarios a ampliar el derecho a voto y a democratizar sus estructuras.

La alternativa parecía plantearse entre la democracia, un autoritarismo de nuevo tipo o la revolución.

En muchos países se establecieron gobiernos autoritarios para impedir el avance del comunismo. Dentro de ese contexto político y económico, se sitúa el ascenso del fascismo en Italia y el nacionalsocialismo en Alemania.

Las diferencias entre el fascismo y el nacionalsocialismo son básicas, pero también pueden encontrarse algunas características comunes.

Totalitarismos:

Características: Sumisión del individuo al Estado, eliminación violenta de la oposición, monopolio de la información, control centralizado de la economía, partido único, desigualdad étnica entre los pueblos, antidemocráticos y anticomunistas.

Ejemplos: Italia: Partido Nacional Fascista, líder, Benito Mussolini.

Alemania: Partido Alemán, líder Adolfo Hitler.

Fascismo (del italiano fascio, haz, fasces, a su vez del latín fasces, pl. de fascis) es una ideología y un movimiento político totalitario que surgió en la Europa de entreguerras (1918-1939) en oposición a la **democracia liberal** y al proyecto de **estado socialista**, frente a los que se presenta como una tercera vía.

Nazismo: Movimiento de masas nacido en Alemania en 1919, dirigido por el Partido Nacional Socialista Obrero Alemán y llevado al poder por Adolfo Hitler, caracterizado por su autoritarismo antidemocrático.

Ambos movimientos comparten los siguientes aspectos:

- Exaltan el nacionalismo como medio para responder a la frustración que supuso el desenlace de la Primera Guerra Mundial y las implicaciones morales y económicas de los tratados de paz (Versalles).
- Son fundamentalmente antidemocráticos y anticomunistas.
- Presentan una estructura totalitaria del Estado.
- Imponen un sistema político de partido único, dirigido por líderes carismáticos.
- Rinden culto a la violencia y a la política expansionista.
- Aplican una legislación laboral férrea y planifican la economía para fortalecer el desarrollo económico de sus naciones

El soporte social de estos movimientos fueron las clases medias, tanto urbanas como rurales, que habían perdido seguridad y estabilidad desde el fin de la guerra.

En **Italia**, la guerra acrecentó la deuda externa y ocasionó un aumento extraordinario de precios (inflación). Además, la reconversión frenaba la inversión y aumentaba el desempleo. Tanto en el sector agrario como e-industrial se produjeron movilizaciones al tiempo que crecía la influencia de los partidos socialistas.

Ante el temor a una revolución social, las clases dirigentes alentaron el acenso del partido fascista dirigido por **Benito Mussolini**. Este prometía poner fin al avance de los comunistas y aspiraba a conseguir las reivindicaciones territoriales negadas después de la Primera Guerra Mundial.

En octubre de 1922, los fascistas organizaron la llamada marcha sobre Roma, encabezados por Mussolini, al que se le denominaba **Il Duce** (caudillo). Temerosos, el rey Víctor Manuel y el jefe del Parlamento le ofrecieron formar un gobierno de coalición.

Benito Mussolini

Benito Mussolini (1883- 1945), político italiano y antiguo militante socialista, en 1919 fundó el Partido Fascista, que realizó actos de violencia contra miembros de organizaciones de izquierda. En 1922, tras la «Marcha sobre Roma» al frente de sus compañeros, fue nombrado jefe de Gobierno por el rey de Italia. A partir de ese momento instauró una dictadura personal caracterizada por la represión y por el alineamiento junto a la Alemania nazi durante la Segunda Guerra Mundial. Destituido en 1943, y encarcelado, mantuvo un efímero Gobierno en el Norte de Italia, ocupado por el ejército alemán. Fue detenido por guerrilleros antifascistas en 1945 y ejecutado públicamente.



En 1925, Mussolini anunció la dictadura de un partido único. Promulgó leyes de excepción, estableció la tortura y envió a sus enemigos a las cárceles como Antonio Gramsci, fundador del Partido Comunista en ese país. Mussolini también eliminó la injerencia de la Iglesia en la educación a la que impregnó de una disciplina militar.

Para fortalecer la unidad nacional, concentrar el poder y eliminar cualquier opción de revuelta creó el Gran Consejo Fascista. También censuró la prensa y la radio, prohibió las huelgas y organizó la sociedad de corporaciones. Estas reunían a patronos y trabajadores y eran dirigidas por fascistas.

Alemania, al igual que en el resto de Europa, las condiciones económicas eran desfavorables para un régimen, democrático como la República Weimar. En ese contexto nació el **Partido** Nacionalsocialista Alemán, en 1920, sobre la base del recién formado Partido Obrero Alemán.

Los objetivos del partido eran asegurar la superioridad de la raza aria, reparar las humillaciones de Alemania en la Primera Guerra Mundial y lograr la expansión territorial que unificase a las comunidades germano hablantes del pangermanismo). La crisis de 1930 debilitó la República de Weimar, fue acusada de entregar Alemania a sus vencedores, por su incapacidad de frenar el comunismo y la inestabilidad económica.

Entre 1933 y 1934, el partido nazi, dirigido por Adolf Hitler, llegó al poder mediante la violencia, unos resultados electorales favorables y el apoyo de las clases dirigentes. El nazismo accedió al poder apoyado por las milicias políticas privadas, financiadas por anticomunistas. Destacaron las Juventudes hitlerianas, las fuerzas privadas de Hitler (SS) y las tropas de asalto (SA)

El Antisemitismo y la superioridad racial.

Los nazis hacían una campaña abiertamente nacionalista y racista. Pretendían conquistar y dominar Europa con “mil **años de Reich alemán**” y así vengarse de las humillaciones sufridas por Alemania en el Tratado de Versalles. Prometían recuperar los valores de tradición campesina y artesana alemana, de lo que consideraban su **cultura superior**. También pretendían superar la crisis económica y el desempleo.

Según el nazismo, los culpables de los problemas eran aquellos que le habían propinado a Alemania, con el armisticio y la paz, una “puñalada por la espalda”. También culpaban a los marxistas y en especial a los judíos.

El resentimiento alemán contra los judíos radicaba en el éxito que estos habían logrado, desde 1870, en los negocios, las profesiones libres y las artes. Además, los nazis habían adoptado una supuesta teoría biológica que sostenía la superioridad de los arios (grupo de origen indoeuropeo o indogermánico que se consideraba superior dentro de la raza blanca), frente al resto de razas humanas.

Esa teoría difundía la idea de que la sangre judía, gitana y negra “degeneraban” la sangre limpia y pura de los alemanes. Los arios estaban destinados a gobernar el mundo; los demás, a convertirse en sus esclavos. Con la llegada de Hitler al poder, se desechó la Constitución de Weimar. La Gestapo (SS) ayudó a controlar y a reprimir a los enemigos del nuevo régimen. Los libros de autores judíos, socialistas y comunistas fueron quemados en ceremonias públicas en las plazas de las ciudades.

Los judíos fueron expulsados de los puestos oficiales, de los hospitales y de las escuelas. Más tarde, sus propiedades fueron saqueadas, sus sinagogas destruidas y se les envió a campos de concentración. Una destrucción sistemática de judíos, gitanos y eslavos, cuyo delito consistía en no pertenecer a la raza aria. En cámaras de 17 metros cúbicos, amontonaban a más de 100 personas y con gran crueldad eran ejecutadas asfixiándolas por medio de chorros de gas. Los cadáveres se retiraban para destruirlos en hornos crematorios, a razón de dos mil cuerpos

diarios. En Struthof, las cámaras de gas servían para abastecer de cadáveres los laboratorios de la Facultad de Medicina de Estrasburgo, donde las víctimas eran torturadas para realizar experimentos médicos.

La ropa, el calzado y el cabello de los judíos eran recogidos para ser aprovechados por



la economía del Reich. Miles de personas fueron ahorcadas, degolladas o fusiladas en las prisiones alemanas. Los nazis aprovechaban todo: su trabajo, equipaje, joyas y hasta sus cenizas como fertilizante agrícola.

El objetivo de Hitler era hacer de Europa un continente autárquico, por razón de su ideología racista. Para ello debía de conquistar el este del continente y barrer o dominar los pueblos eslavos que ocupaban esos territorios, conquistar Checoslovaquia, Polonia y Rusia.

En adelante, Hitler pasó a ser conocido como el Führer; es decir, el líder o conductor del pueblo alemán. El pueblo alemán respondió al llamado hitleriano y la política nazi fue aplaudida por amplios sectores. El nazismo reclamaba la fidelidad del pueblo mediante lemas como “Tú no eres nada, tu pueblo lo es todo”, “Führer, manda: nosotros te obedecemos”, o bien “el Führer siempre tiene la razón”.



⁴La suerte de los judíos muertos en Europa es conocida pero la persecución no sólo tuvo lugar allí. Según las investigaciones realizadas por Satloff y expuestas en su libro *Among the Righteous*, si los aliados no hubiesen expulsado a los alemanes de África en 1943, las comunidades judías establecidas desde hacía 2.000 años

⁴ Tomado de <http://www.forosegundaguerra.com/viewtopic.php?t=4091>

en Marruecos, Argelia, Túnez, Libia y, acaso, Egipto y Palestina habrían sufrido el mismo destino que las europeas. Desde el inicio de la Segunda Guerra Mundial, los nazis tenían prevista la persecución y el exterminio de los judíos radicados en los países árabes. Y aunque Alemania y sus aliados controlaron esas tierras de forma breve, hicieron considerables progresos en su plan. Entre junio de 1940 y mayo de 1943, los nazis, los franceses colaboracionistas de Vichy y sus aliados italianos fascistas aplicaron en África medidas precursoras de la `solución final`. Entre éstas, se encontraban las leyes que privaban a los judíos de propiedades, acceso a la educación, derechos de residencia y desplazamiento; también, medidas mucho más directas, como la tortura, el trabajo de esclavos, la deportación y la ejecución física. No llegaron a construirse campos de exterminio, pero millares de personas fueron enviadas a más de cien campos de trabajo en los que las condiciones eran penosas y en los que, no obstante, `sólo` murieron unas 5.000 personas: un uno por ciento de los judíos norteafricanos.

Los musulmanes⁵

Durante la Segunda Guerra Mundial miles de musulmanes soviéticos también lucharon contra el nazismo como un deber del pueblo musulmán en la llamada Gran Guerra Patria. Durante este conflicto salvaron a muchos judíos y gitanos del exterminio nazi.

Por otro lado, también se formaron otros grupos musulmanes para luchar apoyando el nazismo como la División de Montaña SS Handschar provenientes de Croacia y Bosnia Herzegovina. Lucharon contra las guerrillas yugoslavas de Josip Broz conocido como Tito. Este grupo fue derrotado por las fuerzas comunistas yugoslavas y el Ejército Rojo que ocupó la zona de los Balcanes.

⁵ Tomado de <http://www.forosegundaguerra.com/viewtopic.php?t=4091>

Historia de vida.

Anny Boukris era una niña cuando los soldados se presentaron en su casa. Corría 1942, y las tropas alemanas habían ocupado Túnez. Boukris vivía con sus padres, Jacob y Odette, en la ciudad costera de Mahdía. A Anny y sus hermanos no les faltaba nada: Jacob era un hombre de negocios judío que se ganaba tan bien la vida como para contar en su hogar con una criada.

Pero eso cambió en cuanto los nazis llamaron a la puerta. Desde la llegada de éstos al país norteafricano, esta familia no las tenía todas consigo y, por si acaso, había almacenado comida en casa y había escondido sus posesiones de valor en un cuarto cuya puerta cubrió con una estantería. Sin embargo, los soldados dieron con el escondite y se quedaron con todo. Luego informaron a los Boukris de que su casa sería confiscada para los oficiales y les dieron una hora para marcharse. El padre de Anny se lo tomó con calma y rápidamente se marcharon a una vieja fábrica del vecindario.

Semanas más tarde, la puerta volvió a sonar. El visitante esta vez era un joven tunecino. «Aquí corren peligro –dijo–. Deben marcharse ahora.» Y él mismo los llevó a su granja, a unos 30 kilómetros de la ciudad. La familia se quedó allí cuatro meses, hasta que los alemanes fueron expulsados.

Quien se presentó aquella noche en la fábrica era Jaled Abdelwahab, un árabe de 32 años, de Mahdía. Jaled era un hombre con muchos contactos, que mantenía un trato amistoso con los oficiales alemanes. Apuesto, cultivado y educado en Occidente, acostumbraba a tomar copas con los oficiales nazis y sabía qué burdeles frecuentaban, qué mujeres despertaban su apetito sexual. Un militar alemán le confió una noche que estaba encaprichado de una guapa judía de pelo rubio y ojos azules a la que pensaba raptar. Abdelwahab comprendió que se refería a Odette, la madre de Anny.

«Jaled se jugó la vida por salvar a aquella mujer, y si el oficial nazi llegaba a enterarse de su maniobra, bien podría haberle costado la muerte.» Abdelwahab podría haber sido fusilado o torturado hasta morir en cualquiera de los 104 campos de castigo que los nazis tenían en el Sahara.

Los eslavos

Pueblos originarios de Europa Central y Oriental, con diversidad cultural. Muchos de los eslavos pertenecían al Ejército Rojo o vivían en zonas con influencia comunista por lo que se convirtieron en enemigos de los nazis, siendo objeto de persecuciones y asesinatos.

Hitler a través del programa Lebensborn (Fuente de Vida) reclutó en los estados eslavos a mujeres rubias y jóvenes para tener niños y seleccionarlos como parte de la supuesta raza aria, A los niños de apariencia nórdica provenientes de países como Serbia y Polonia para recetarlos y educarlos como nos superiores alemanes.

Los gitanos

Los gitanos estaban entre los grupos elegidos por razones raciales para ser perseguidos por el régimen nazi y la mayoría de sus aliados, fueron considerados como personas antisociales para justificar su exterminio.

Los nazis consideraban a los gitanos “inferiores racialmente” y el destino de estos grupos en algún sentido era paralelo al de los judíos. Los gitanos estaban sujetos a encarcelación, trabajos forzados, y masacre. También estaban sujetos a deportación a los campos de exterminio. Los Einsatzgruppen (equipos móviles de matanza) mataron a decenas de miles de gitanos en los territorios orientales ocupados por los alemanes. Además, miles fueron

asesinados en los campos de exterminio de Auschwitz-Birkenau, Chelmno, Belzec, Sobibor, y Treblinka. Los nazis también encarcelaron a miles de gitanos en los campos de concentración de Bergen-Belsen, Sachsenhausen, Buchenwald, Dachau, Mauthausen, y Ravensbrueck.

La política privó a los gitanos de su carné de identidad común y los sustituyó por “carné de gitanos” lo que produjo su aislamiento de la sociedad.

Blog Estudios Sociales Coned
(Videotutoriales)



La Segunda Guerra Mundial



A pesar de que el mundo esperaba no enfrentar otro conflicto similar a la primera guerra, en 1939 tuvo que vivir una nueva contienda; aún más devastadora. En esta oportunidad, Alemania, Japón e Italia (Potencias Centrales o el Eje), se enfrentaron a los Aliados (Gran Bretaña, Francia, Rusia y Estados Unidos).

Causas mediatas de la guerra

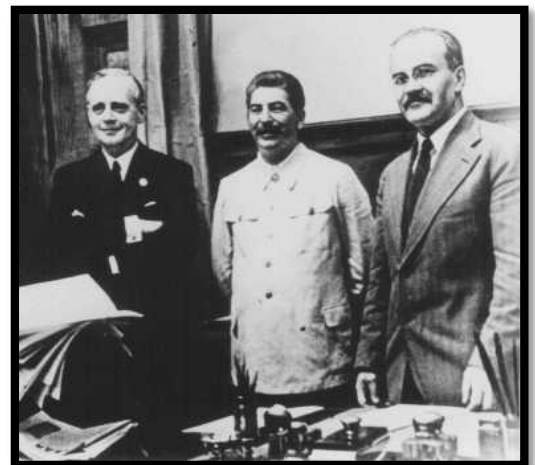
- Tratado de paz de Versalles que obligó a Alemania al pago de indemnizaciones a los aliados por las pérdidas económicas sufridas. Con esta decisión se le hizo responsable de la reconstrucción de Europa.
- Reducción del ejército alemán a la cantidad de cien mil efectivos y prohibición de contar con armas modernas de combate (tanques, aviación y submarinos). Al ascender Hitler al poder irrespetó los acuerdos y aplicó el principio de "espacio vital" para justificar la guerra y la expansión alemana. Con la idea de crear el ejército más poderoso de Europa declaró el servicio militar obligatorio e inició el rearme.

Deseos de expansión por parte de Alemania. Tanto Francia como Gran Bretaña y Estados Unidos habían logrado dominarla y la habían despojado de sus territorios ultramarinos.

- Ascenso de sistemas totalitarios: fascismo y nazismo.
- Al final de la Primera Guerra Mundial, Alemania, Italia y Japón no lograron los dominios por los cuales habían participado en el conflicto.
- La gran recesión que se presentó en el mundo en las décadas de 1920 y 1930, en Alemania creó desempleo y caída del nivel de vida de la clase media y abonó el camino para el surgimiento de las reivindicaciones alemanas y con ello el impulso al Partido Nacional-Socialista (Nazi).
- La Sociedad de las Naciones no funcionó como se esperaba ya que los países eran libres de cumplir las sanciones que se les imponían. Además, Hitler retiró a Alemania de esta organización.
- La formación del Eje Alemania-Japón-Italia. Los tres países optaron por regímenes totalitarios y Hitler se proclamó dictador del III Reich. Alemania e Italia se sentían unidas por el fascismo; inclusive participaron en la guerra civil española en apoyo al régimen del general Francisco Franco.

Causas inmediatas

- Firma del pacto de no agresión entre Alemania y la Unión Soviética, que convirtió a dos potencias contrarias en aliadas el 23 de agosto de 1939.
- Ataque de Alemania a Polonia el 1 de septiembre de 1939, que precipitó la entrada en guerra de Gran Bretaña y Francia el 3 de septiembre.



Firma del pacto de no agresión, en el centro Stalin, líder ruso.

Desarrollo de la guerra

La Segunda Guerra Mundial se divide en las siguientes tres fases.

- a) Dominio por parte del Eje entre 1939 y 1942.
- b) Expansión e incorporación de nuevos países, incluido Estados Unidos, al conflicto, de 1943 a 1945.
- c) Victoria de los aliados en 1945.

Hitler invadió Austria, en marzo de 1938, con el apoyo de Italia. En setiembre de ese mismo año intentó anexarse una parte de Checoslovaquia denominada los Sudetes (en la frontera occidental). Mediante el Pacto de Múnich, los Sudetes les son cedidos a cambio de no intentar más expansiones.

La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas había firmado un tratado de cooperación (germano—soviético) con Alemania. Por esta razón, el 23 agosto de 1939 se unió a Alemania.

El 1 de setiembre de 1939 Alemania invadió Polonia. Como consecuencia, el 1 de setiembre Gran Bretaña le declaró la guerra y el 3 del mismo mes Francia hizo otro tanto. La Segunda Guerra Mundial había comenzado.

Entre el 1 y el 20 de setiembre, Alemania y Rusia invaden Polonia, que fue sometida el 6 de octubre.

El 30 de noviembre, la URSS le declaró la guerra a Finlandia. Dinamarca y Noruega son atacadas el 7 de abril. Dinamarca se rindió inmediatamente mientras que Noruega se mantuvo con el apoyo de Francia y Gran Bretaña.

El 10 de mayo de 1940, Francia y los Países Bajos son atacados. Estos últimos se rindieron el 14 de ese mismo mes. Mientras tanto, el 22 de junio Francia firmó un armisticio en el que se acuerda que Alemania controla la parte norte del país y el sector atlántico.

El objetivo siguiente para los nazis era la conquista de Gran Bretaña. Sin embargo, la ayuda norteamericana y la resistencia británica impidieron que Alemania penetrara en las islas. En el este Hitler lanzó su ofensiva contra la Unión Soviética, pero la llegada del invierno y la resistencia detuvieron su avance.

Entretanto, los japoneses trataron de extender su control sobre Asia y de establecer un protectorado en Indochina. La expansión del Eje hacia el sureste asiático fue cuestionada por Estados Unidos. Esta nación consideraba el Pacífico como su zona de influencia.

Los norteamericanos empezaron a presionar a Japón con el embargo comercial y el congelamiento de su ayuda económica. Como respuesta, la aviación nipona atacó **Pear Harbor** en diciembre de 1941 en las islas de Hawái. Ese acontecimiento involucró por completo a Estados Unidos en la guerra.

A finales de diciembre, Japón logro extender su dominio imperialista en Hong Kong, las islas Gilbert (de posesión británica), Malasia, Nueva Guinea, Filipinas y Birmania. Esta fuerte ofensiva japonesa fue contrarrestada en la batalla conocida como Mar del Coral en mayo de 1942, lo cual detuvo su política expansionista. Posteriormente el 4 de junio de 1942, Estados Unidos derrotó a los japoneses en la batalla de Midway, dirigida por el general Douglas MacArthur. Pero Japón reconoció dominios en las islas Aleutianas y emprendió luchas por la posesión de las islas Salomón y el noreste de Nueva Guinea.

En 1942 la situación favorable al Eje comenzó a cambiar. Las victorias navales de Estados Unidos en el Pacífico y el triunfo anglo - norteamericano en África eran una muestra de ello. En 1943, ocurrió la victoria soviética en Stalingrado y la reconquista de Italia por los aliados.

En 1944, las tropas aliadas arribaron a Normandía y junto con el avance soviético en el frente este, marcaron el inicio del fin de la guerra. El 8 de mayo de 1945 el ejército alemán firmó la capitulación incondicional tras la ocupación soviética de Berlín. Una semana antes, Hitler y algunos de sus colaboradores más cercanos se habían suicidado.

Terminada la guerra en el continente europeo, Japón continuaba su resistencia mediante el uso de sus kamikazes o pilotos suicidas con órdenes precisas de estrellarse contra buques y aviones estadounidenses.

En 1942 los japoneses consiguieron dominar la isla de Guadalcanal que fue reconquistada por los estadounidenses el 9 de febrero de 1943, también recuperaron la isla Attu en las Aleutianas lo que condujo a Estados Unidos a debilitar fuertemente a Japón en batallas como la del Mar de Filipinas y el Golfo de Layte

Entre 1941 y 1945 Japón y Estados Unidos se enfrentaron en el Océano Pacífico logrando la rendición incondicional de Japón tras el uso de una nueva y aterradora arma, la bomba atómica lanzada por primera vez en Hiroshima el 6 de agosto de 1945 y Nagasaki el 9 de agosto del mismo año. Este ataque terminó con la vida de aproximadamente 90 000 personas y con 37 000 heridos.

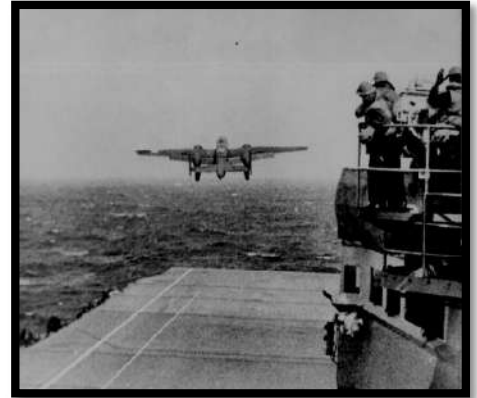
Con la derrota del Japón los aliados ponen fin a la Segunda Guerra Mundial, considerado uno de los hechos históricos más negativos en la historia de la humanidad, un holocausto devastador que dividió al mundo en dos bandos ideológicos totalmente opuestos.

Consecuencias de la guerra

La Segunda Guerra Mundial se considera el mayor conflicto bélico en la historia de la humanidad porque sus consecuencias afectaron tanto a las naciones participantes como al resto del mundo; algunas de ellas son las siguientes:

- Gran cantidad de ***pérdida de vidas humanas***, heridos, huérfanos y personas inválidas.
- ***Pérdidas económicas***, destrucción de ciudades, campos de cultivo, fábricas, etc.
- ***Desequilibrio político***. Hay un cambio en el dominio del mundo. Estados Unidos y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas se reparten el control, dando origen a lo que se llamó la bipolaridad mundial y la Guerra Fría.

- Desarrollo de **nuevas armas de guerra y medios de transporte** con fines militares: tanques, portaaviones, submarinos, armas químicas como el gas lacrimógeno, bombas atómicas, visores de bombardero.



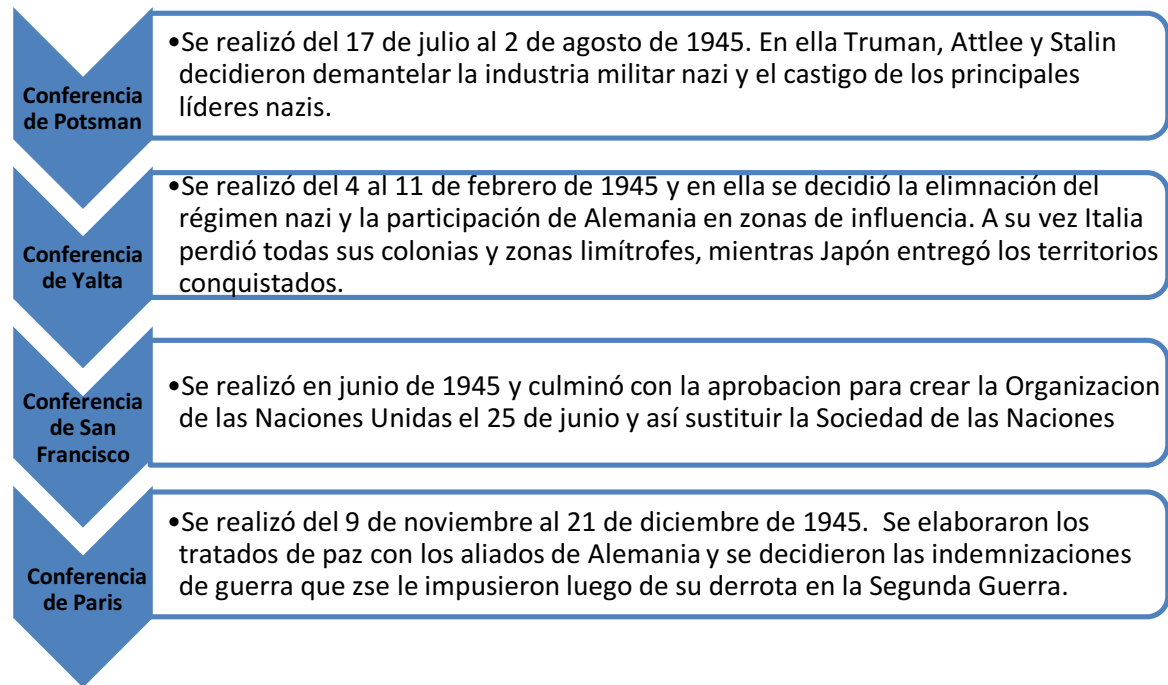
- **Avances científicos y médicos.**
- **Aparece la Organización de las Naciones Unidas** que sustituye a la Sociedad de las Naciones. Su objetivo principal es mantener la paz en el mundo.

- **Alemania queda dividida en dos partes** ocupadas por Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia y la URSS (el oriental). La occidental se convierte en la República Federal y la oriental en la República Democrática Alemana (comunista).

Berlín quedó seccionado entre Estados Unidos, Inglaterra y Francia mientras que la parte oriental permaneció bajo el dominio de la URSS. Para establecer esa división en la década de 1960 se construyó el Muro de Berlín.

- **Cambios territoriales:** obtención de la independencia de Austria y Checoslovaquia.

Acuerdos que pusieron fin a la Segunda Guerra Mundial.



La Guerra Mundial, América Latina y Costa Rica

La dependencia de América Latina del capitalismo hizo que los problemas generados por la guerra fueran mayores, ya que los compradores debieron dedicar sus recursos a la compra de armamento y disminuir sus importaciones de bienes tales como los que se producían en América Latina.

La situación afectó a América Latina y Costa Rica en sus ámbitos internos. Las **consecuencias** más importantes fueron:

- **Crece la influencia de Estados Unidos** sobre esta área, lo que se manifiesta con la firma de tratados para vender sus productos en los mercados de América Latina.
- **Se desarrollan políticas de reciprocidad y ayuda mutua**; por ello, con el ataque a la base estadounidense de Pearl Harbor, algunos países de América Latina, incluida Costa Rica, le declaran la guerra a los países del Eje.

- Como una forma de expresión del panamericanismo **se instaure la Organización de Estados Americanos (OEA)**. Su objetivo es la defensa de los intereses de América, especialmente en una lucha contra el comunismo. La segunda guerra significó la casi paralización del comercio exterior, lo que trajo serios problemas económicos y sociales que desembocaron en la lucha social por obtener mejores condiciones de vida.
- Tanto el **fascismo como el comunismo se convirtieron en enemigos** a los que había que vencer. Aparecen movimientos populistas en América Latina, reformismo y el ascenso de la clase media.

Costa Rica no es la excepción en América Latina, por ejemplo:

- Experimenta serios **problemas en el comercio exterior**, principalmente con las exportaciones de **café y banano**.
- Se presentan **problemas sociales** como desempleo, falta de viviendas, salud, crecimiento demográfico y la carencia de ingresos para el Estado.
- **Hubo persecución y destrucción de los bienes de alemanes, italianos, japoneses y españoles**, por el hundimiento del barco San Pablo, en Limón, el 4 de julio de 1942, supuestamente por un submarino alemán. Este acontecimiento llevó a una serie de manifestaciones en la capital.
- En los estados hubo **transformaciones in ternas para sobrevivir a la crisis de la guerra**. Es así como en Costa Rica en el decenio del 40 se promulga la reforma social: se decretan las garantías sociales para dar mejores condiciones laborales a la población.
- En toda América Latina se manifiesta la **presencia de los pensamientos de izquierda**. En Costa Rica hay una activa participación del Partido Comunista liderado por Manuel Mora.
- Se acentúa el **modelo de desarrollo "hacia adentro"** para la protección de la producción interna de los países.

- **El surgimiento de un nuevo orden económico y financiero a partir de la Conferencia de Bretton Woods (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Organización Mundial del Comercio).**

Los EE. UU. surgieron de la Segunda Guerra Mundial como la economía más fuerte del mundo, viviendo un rápido crecimiento industrial y una fuerte acumulación de capital. Los EEUU no habían sufrido las destrucciones de la Segunda Guerra Mundial, tenían una industria manufacturera poderosa y se enriquecieron vendiendo armas y prestando dinero a los otros combatientes; la producción industrial de los EEUU en 1945 fue más del doble de la producción anual de los años entre 1935 y 1939.

EEUU, al ser la mayor potencia mundial y una de las pocas naciones poco afectadas por la guerra, estaba en posición de ganar más que cualquier otro país con la liberación del comercio mundial. Los EEUU tendrían con esto un mercado mundial para sus exportaciones, y tendrían acceso sin restricciones a materias primas vitales. No hay que olvidar que, a pesar de tener más oro, capacidad productora y poder militar que el resto de las naciones juntas, el capitalismo de EEUU no podía sobrevivir sin mercados y aliados. William Clayton, el Secretario de Estado para asuntos económicos fue una de las distintas personalidades influyentes en EEUU en darse cuenta de este punto: "Precisamos de grandes mercados por todo el mundo, donde comprar y vender".

Había previsiones de que la vuelta de la paz traería una depresión como la de los años 30 debido a la vuelta de los soldados al mercado de trabajo y el fin de la producción bélica así que el presidente Franklin D. Roosevelt vio en la creación de un orden de posguerra una manera de garantizar la prosperidad de EEUU.

Cuando la guerra se aproximaba al final, la Conferencia de Bretton Woods (EE. UU) fue la culminación de dos años y medio de planes para la reconstrucción de posguerra por parte de los Tesoros de los EE.UU. y el Reino Unido.

El principal objetivo del sistema de Bretton Woods fue poner en marcha un Nuevo Orden Económico Internacional y dar estabilidad a las transacciones comerciales a través de un sistema monetario internacional, con tipo de cambio sólido y estable fundado en el dominio del dólar. Para ello se adoptó un patrón oro-divisas, en el que EE.UU. debía mantener el precio del oro en 35,00 dólares por onza y se le concedió la facultad de cambiar *dólares por oro a ese precio sin restricciones ni limitaciones*. Al mantenerse fijo el precio de una moneda (el dólar), los demás países deberían fijar el precio de sus monedas con relación a aquella, y de ser necesario, intervenir dentro de los mercados cambiarios con el fin de mantener los tipos de cambio dentro de una banda de fluctuación del 1%.

A partir de Bretton Woods, **cuando los países tienen déficits en sus balanzas de pagos, deben financiarlos a través de las reservas internacionales o mediante el otorgamiento de préstamos que concede el Fondo Monetario Internacional. Para eso fue creado. Para tener acceso a esos préstamos los países deben acordar sus políticas económicas con el FMI.**

Se estableció que los préstamos que cada país solicitaba al FMI sólo podían ser destinados a cubrir los déficits temporales de balanza de pagos, y se le daba a cada país deudor un plazo de pago de tres a cinco años (préstamos de mediano plazo). **De ser necesaria cualquier asistencia a largo plazo, la misma debía ser solicitada al Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, la Asociación Internacional de Fomento o la Corporación Financiera Internacional.**

En las reuniones de Bretton Woods se consideró también la necesidad de crear un tercer organismo económico mundial, que iba a denominarse Organización Internacional de Comercio. Finalmente el mismo no llegó a constituirse pero para sustituir esa necesidad, en 1948 se firmó el Acuerdo General de Aranceles y Comercio (GATT), antecesor de la Organización Mundial de Comercio (OMC).

Síntesis: En Bretton Woods, se diseñó un sistema económico internacional basado en:

- El dólar como moneda de validez universal: el valor del resto de las monedas dependía de su cambio con respecto al dólar.
- Creación del Fondo Monetario Internacional (FMI): fomentar el comercio internacional, propiciar altos niveles de empleo, estimular los recursos productivos y eliminar los controles sobre los intercambios comerciales.
- Creación del Banco Mundial (BIRF): Coordinar préstamos e inversiones privadas para impulsar proyectos de tipo económico.
- Acuerdo para facilitar el comercio entre los países: GATT o Acuerdo General sobre Tarifas Aduaneras y Arancelarias.

Surgimiento de la Organización de las Naciones Unidas (O.N.U)

Hacia el final de la guerra, las potencias vencedoras comenzaron a delinear un nuevo sistema de relaciones internacionales que ofreciera mayores garantías que el de la primera posguerra. En febrero de 1945 los líderes de Estados Unidos, Gran Bretaña y la Unión Soviética se reunieron en la Conferencia de Yalta.



Allí, decidieron la creación de un organismo internacional en el que estuvieran representados todos los países soberanos, ese organismo debía garantizar la resolución de los conflictos internacionales en una forma pacífica.

En junio de 1945, reunidos en la ciudad de San Francisco (E.U.) los representantes de 50 países redactaron la carta de la Organización de las Naciones Unidas (O.N.U.), cuyos objetivos fueron

defender los derechos humanos, mantener la paz mundial, asegurar el principio de la libre determinación de los pueblos (esto implicaba prohibir la intervención en los asuntos internos de un país soberano) y fomentar la cooperación entre los pueblos.

Sus principales órganos de la ONU son:

- La Asamblea General integrada por todos los países miembros, quienes tienen el derecho de plantear los problemas que ponen en peligro la paz y la seguridad internacional y proponer soluciones.
- El Consejo de Seguridad: integrado por 15 miembros y es el encargado de conocer los asuntos referentes a la paz y la seguridad internacional.
- Consejo Económico y Social: es el encargado de coordinar el trabajo económico y social de la ONU.
- Consejo de Administración Fiduciaria: se encarga de controlar y supervisar la administración de los territorios colocados bajo la tutela de la ONU, pues no se han registrado como estados independientes.
- Corte Internacional de Justicia: estudia y emite sus opiniones sobre asuntos que solicite la Asamblea o el Consejo.
- El secretario General: Elegido por la Asamblea y le corresponde coordinar y ejecutar las resoluciones de la Asamblea y del Consejo, además representa a la ONU y preside los distintos órganos de la ONU.

Para cumplir con sus funciones cuenta con organismos especializados como la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el Fondo Monetario Internacional (FMI), la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), Fondo Internacional de las Naciones Unidas para el Socorro de la Infancia (UNICEF), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR).

Actividades finales



Para repasar

1. Observan el documental que se encuentra en el Blog de Estudios Sociales Coned.

Elabora un informe escrito tomando en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿Existen las condiciones para que se desarrolle un proceso de persecución y exterminio como el desarrollado durante la Segunda Guerra Mundial en la actualidad? ¿Por qué?
- ¿Cuál fue el impacto de la guerra en la vida cotidiana de las mujeres, la población civil y el combatiente en los diversos países donde se desarrolló el conflicto?

2. Observar el mapa histórico que se encuentra en el blog de Estudios Sociales en Videotutoriales (Segunda Guerra parte 2) donde se observa el desarrollo de la segunda guerra y elaborar un reporte escrito tomando los siguientes aspectos:

¿Cuáles de los cambios efectuados en el mapa geopolítico del mundo que todavía se perciben en la actualidad?

¿Cuál es el cambio más significativo observable en el mapa geopolítico del mundo al finalizar la Segunda Guerra Mundial?

¿Qué importancia tiene la creación de la Organización de las Naciones Unidas

II UNIDAD

El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX

Objetivos generales:

1. Identifique los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado “guerra fría” en la segunda mitad del siglo XX.
2. Analice la rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y cómo influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el Planeta.
3. Explique la importancia de los procesos de descolonización en Asia y África y su impacto para los pueblos en la actualidad.
4. Analice las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la guerra fría.
5. Reconozca las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del siglo XX.
6. Analice los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del “socialismo real” a finales del siglo XX.
7. Reconozca el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta.
8. Describe la naturaleza espacial de los diversos conflictos geopolíticos y dramas humanos contemporáneos en diversas regiones del Planeta.
9. Reflexione sobre las razones por las que la sociedad contemporánea no ha erradicado los problemas de segregación racial, limpiezas étnicas y violación de derechos humanos en diversos lugares del planeta.
10. Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad.
11. Comunique, en forma crítica a través de medios orales, escritos, audiovisuales o tecnologías de información y comunicación (TIC) los resultados de la indagación e investigación de procesos históricos y geográficos.

I Tema: Un mundo bipolar: transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.

Preguntas generadoras o problema:

¿De qué forma la rivalidad geopolítica surgida a partir de la guerra fría repercutió en el plano social, económico, político y de derechos humanos en diversas naciones del Planeta?

¿Qué significó la guerra fría en la vida social de las naciones y los pueblos?

¿Qué consecuencias produjo el final del Socialismo Real en el contexto geopolítico y social del mundo?

A. Hacia el mundo bipolar.

Objetivo:

1. Explicar los motivos por los que el fin de la Segunda Guerra Mundial supuso la transición a una rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética.

B. Expresiones de la rivalidad geopolítica.

Objetivos:

1. Analizar, a través de estudio de caso, el impacto en la vida cotidiana de las personas la carrera armamentista y la potencial destrucción nuclear durante la guerra fría.
2. Reflexionar sobre la importancia de alcanzar acuerdos para el desarme nuclear en búsqueda de la paz y convivencia social del mundo.
3. Describir a través de diversas fuentes la propaganda de los medios de comunicación creada en torno a las “bondades y peligros” de los sistemas capitalista y socialista.
4. Interpretar los avances en la exploración espacial desarrollados en la guerra fría como forma de rivalidad geopolítica entre los Estados Unidos y la Unión Soviética

Un mundo bipolar⁶

Cuatro asuntos provocaron el choque de los antiguos aliados. Primero, Estados Unidos tenía el dominio de la bomba atómica y deseaba un acuerdo para impedir su difusión, la ONU propuso el control internacional pero la URSS se rehusó.

En segundo lugar, está la diferencia que surge entre los estados por el derecho al veto en las Naciones Unidas. Estados Unidos deseaba eliminar este recurso mientras que los soviéticos, minoría en la Asamblea General, se aferraron al mecanismo que le permitía neutralizar cualquier resolución.

En tercer lugar, el ejército soviético se quedó como fuerza de ocupación y promovió regímenes comunistas en los países que tomó en su avance hacia Berlín. Y por último Gran Bretaña deseaba mantener su posición como potencia mundial tras quedar arruinada por la guerra, por lo que alió a los norteamericanos. A todo esto, le sumamos las diferencias surgida tras el discurso de Churchill en el Westminster Collage, Fulton, Misuri en 1946 donde recordaría que desde Stettin en el Báltico a Trieste en el Adriático ha caído sobre el continente un telón de hierro.

Lo anterior pone en evidencia las transformaciones que ocurrieron en el mundo tras la Segunda Guerra Mundial, no solo desde la cosmovisión de las personas hasta el surgimiento de nuevas situaciones políticas y económicas que afectaron a todos los países y que en muchos casos produjeron conflictos bélicos que estuvieron a punto de provocar una tercera guerra mundial, además de divisiones políticas que generaron conflictos y violaciones de los derechos humanos durante la segunda mitad del siglo XX.

Repercusiones políticas

- Resurgió el racismo y los movimientos de lucha para erradicar este tipo de discriminación. Esto se fortaleció con los juicios realizados en Núremberg y Tokio por los crímenes de guerra.

Tomado de Panorama Mundial 10

- Se desarrolló una carrera armamentista, que generó la amenaza de guerra nuclear.
- Las potencias mundiales tradicionales, como Inglaterra, perdieron protagonismo ante el poderío de Estados Unidos y la Unión Soviética. Esto condujo a la independencia de muchas colonias, principalmente asiáticos y africanos.
- Surgieron nuevas formas de gobierno populistas, socialistas, así como grupos nacionalistas que alternaron con los partidos tradicionales.
- Las economías mundiales replantearon sus estrategias de desarrollo con el objetivo de ser más competitivas.
- La Organización de las Naciones Unidas creó el Estado de Israel en la región de Palestina. Con ello, se inició el enfrentamiento entre árabes y judíos, que se mantiene hasta la actualidad.

Concepto de guerra fría.

Se le dio el nombre de guerra fría a la tensión que hubo entre los países del bloque Comunista y el de los capitalistas, iniciada al final de la II Guerra Mundial a mediados de la década de los 60 en que hubo un aflojamiento de tensiones.

Durante este período las potencias no se enfrentaron directamente en luchas armadas, sino diplomáticamente y ayudando a sus aliados en las guerras que hubo, en diferentes partes del mundo. En determinados momentos hubo crisis más graves entre las potencias, también conflictos locales de otros países, que estuvieron a punto de desencadenar la III Guerra Mundial.

En realidad, terminada la guerra en 1945 las armas no volvieron a los arsenales, ni los soldados guardaron sus uniformes. Los conflictos se localizan en Berlín, Corea, Vietnam, Medio Oriente, el Cercano y Lejano Oriente, el Sureste de Asia, África y América Latina.

La Guerra Fría enturbia las relaciones en todas las partes del mundo. Los conflictos no sólo se presentan entre el Este y el Oeste, comunismo y capitalismo, sino también entre el Norte y el Sur, entre los países desarrollados y subdesarrollados.

La amenaza nuclear y el armamentismo.

Durante la Guerra fría, hubo una competencia entre los 2 bloques: comunista y capitalista, por demostrar ¿cuál era más poderoso con la dureza de las armas? Los gobiernos de los diferentes países encargaron a sus más destacados científicos la investigación nuclear y el invento de armas cada vez más sofisticadas. A pesar de convenios firmados para la reducción de las armas nucleares, éstas han ido evolucionando en potencia y en el número de países que las poseen.

En 1945, la **bomba atómica** lanzadas sobre Hiroshima tenía el poder explosivo de 20 toneladas de TNT (dinamita)

En 1948 se creó otra bomba más perfeccionada, equivalía a 120 mil toneladas de TNT. En 1952 se construyó una equivalente a 3 millones de toneladas de TNT, que abrió en el mar un cráter de kilómetro y medio de ancho.

En 1954 se probó una bomba con un poder equivalente a 20 millones de toneladas de TNT. Los indígenas de las islas Marshall, que fueron evacuados a varios cientos de millas del lugar de la explosión, y unos pescadores japoneses que se hallaban a gran distancia, se vieron afectados por los efectos de la lluvia radioactiva. La potencia de estas bombas a base de uranio y otras de hidrógeno, cada día es mayor.

El peligro de las armas nucleares y de los laboratorios donde las fabrican es latente. Accidentes como la planta soviética de Chernóbil son una amenaza para la humanidad. Esta planta dejó escapar tanta radioactividad que muchas personas murieron y muchas otras fueron afectadas, sufriendo las dolorosas consecuencias en sus organismos. Además, los desechos de material radioactivo y su trasiego son objeto de accidentes o de robo por parte de personas que desconocen el peligro.

El armamentismo de las diferentes potencias es increíble. Los cohetes, bombas teledirigidas, armas biológicas, químicas, entre otras, todas manejadas por computadoras que se encuentran a miles de kilómetros. En la llamada "Guerra del Golfo Pérsico" en 1991 se usaron muchas de estas sofisticadas armas y en la actualidad, soldados de ambos bandos que

participaron en los lugares de enfrentamientos, sufren de enfermedades y padecimientos que no pueden ser curados con los métodos tradicionales.

En 1998 ante la negativa de Saddam Hussein de que miembros de la ONU inspeccionaran la eliminación de sus arsenales de sus armas químicas, biológicas y nucleares, estuvo a punto de ser atacado militarmente por los Estados Unidos.

Las industrias de los países que se dedican a la fabricación y comercialización de armas en el mundo, son muy poderosas y no les conviene que se terminen los conflictos.

Movimiento antinuclear⁷

La Guerra Fría y la carrera armamentista impulsaron al movimiento anti-nuclear, que evolucionó hasta exigir la desaparición de esta fuente de energía no sólo del campo militar, sino de toda actividad humana.

De hecho, este movimiento se entremezcló con los pacifistas y puede ser considerado como el embrión de los movimientos ecologistas.

Los críticos de la energía nuclear nacieron con la aparición misma de esta fuente. Hombres de la talla de Albert Einstein o Bertrand Russell estuvieron en estas filas.

Después de que Estados Unidos lanzara la bomba atómica sobre Hiroshima y Nagasaki, Einstein llegó a decir que si hubiera sabido que sus teorías iban a conducir a ese poder destructivo se hubiera dedicado a relojero.

Russell, por su parte un pacifista apasionado, fue uno de los fundadores de la Campaña Para el Desarme Nuclear (CND, por sus siglas en inglés), una organización nacida en 1958 que aboga por la abolición de las armas atómicas.

Son muchos los hombres que luchan por la paz, por cambiar las armas por arados, por terminar con el hambre, la miseria y las enfermedades... en la medida que cada uno de

⁷ Tomado de <http://www.bbc.co.uk/spanish/seriesigloxx04d.shtml>

nosotros aportemos un granito de arena a la convivencia en paz, en esa medida, uniendo esfuerzos lograremos una mejor calidad de vida en armonía entre los hombres con la naturaleza.

Propaganda anticomunista y anti-estadounidense⁸

"Una imagen vale más que mil palabras", sin duda esta frase describe bastante bien uno de los aspectos más importantes de la guerra fría, la propaganda ideológica. El objetivo era bombardear todos los sentidos de las personas con el fin de convencerlos de apoyar al " bando correcto" en esta carrera ideológica, política, tecnológica, artística y armamentística de dos bloques, capitalista con EE. UU y gran parte de occidente y comunista con la Unión Soviética y gran parte de oriente.

Claro está que para esto ambos bloques ocuparon todos los medios disponibles, desde el diario y la radio, hasta la pintura, la literatura y, por supuesto, la televisión y el cine. Un ejemplo fue las pancartas que circularon en ambos bloques durante la guerra fría, en esas imágenes que se podían encontrar pegadas en las paredes de los edificios en las calles , o que venían incluidas en el diario junto con sus consignas procomunistas o anti socialistas, con el fin de explicar a través de ellas el aspecto de la lucha ideológica que se dio en la guerra fría, ya que las propias imágenes son reflejos de las dos ideologías que lucharon en ese periodo en caso todo el mundo y también son representación de los momentos más tensos, de los objetivos y metas que cada bloque deseaba alcanzar.

⁸ Tomado de <http://guerrafriaysupropaganda.blogspot.com/>

Ejemplo de propaganda soviética:



En la propia imagen se ve como el hombre de terno y sombrero, un burgués, lleva pantalones con rallas como las de la bandera de EE.UU y le ofrece productos de su país como cigarrillos y otras cosas a un trabajador soviético, el cual lo aleja con la mano. Lo que más destaca es la otra mano donde carga la declaración de independencia, pero esta lleva una culata de rifle y en la punta una bayoneta.

Otros ejemplos:



La disputa era a todo nivel, la idea era demostrar que la educación, la tecnología y la organización soviética eran superiores en todo, en las imágenes de arriba, la primera buscaba dar un ejemplo de la diferencia para organizarse entre la URSS y EE. UU siendo los primeros entre trabajadores cooperando, y los otros entre un general recibiendo órdenes de un empresario. La segunda imagen muestra como una escuela soviética funcionan sin problemas, mientras que una escuela americana es abandonada por el gobierno, buscando convencer de que la educación soviética es no solo superior, sino también una prioridad del estado.

Principales características de la carrera espacial desarrollada durante la segunda mitad del siglo XX entre la Unión Soviética y los Estados Unidos.⁹

La carrera espacial se puede definir como una subdivisión del conflicto no declarado entre Estados Unidos y la Unión Soviética en el ámbito espacial. Entre 1957 y 1975, y como consecuencia de la rivalidad surgida dentro del esquema de la Guerra Fría, ambos países iniciaron una carrera en la búsqueda de hitos históricos que se justificaron por razones tanto de seguridad nacional como por razones ideológicas asociadas a la superioridad tecnológica

La carrera se da por iniciada en 1957, cuando los soviéticos lanzaron el Sputnik, primer artefacto humano capaz de alcanzar el espacio y orbitar el planeta. Así mismo, los primeros hitos en la carrera espacial los alcanzaron los soviéticos: en noviembre de ese mismo año, lanzan el Sputnik II, y dentro de la nave, el primer ser vivo sale al espacio: una perra Kudriavka, de nombre Laika, que murió a las siete horas de salir de la atmósfera. El siguiente hito también sería obra de los soviéticos, al conseguir lanzar en 1961 la nave Vostok 1, tripulada por Yuri Gagarin, el primer ser humano en ir al espacio y regresar sano y salvo.

La llegada del hombre al espacio fue celebrada como un gran triunfo para la humanidad. En Estados Unidos, la ciudadanía recibió la noticia como un duro golpe a la creencia de la superior capacidad tecnológica estadounidense⁷² Como respuesta, el presidente Kennedy anunció, mes y medio después del viaje de Gagarin, que Estados Unidos sería capaz de poner un hombre en la Luna y traerlo sano y salvo antes de acabar la década.⁷³

⁹ https://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_Fr%C3%ADa#Crisis_de_los_misiles_de_Cuba

A principios de 1969, Estados Unidos consiguió fabricar el primer artefacto humano que orbitó sobre la Luna (el Apolo 8) mientras que los soviéticos tenían graves problemas en su programa lunar. El 20 de julio de 1969 se alcanzaba el cénit en la exploración espacial cuando la misión Apolo 11 consiguió realizar con éxito su tarea y Armstrong y Edwin Aldrin se convirtieron en los primeros humanos en caminar sobre otro cuerpo celeste. Poco después, los soviéticos cancelaban su programa lunar.

Estados Unidos siguió mandando astronautas a la Luna, hasta que la falta de interés y presupuesto hicieron cancelar el programa. En 1975, la Misión Conjunta soviético-norteamericana Apolo-Soyuz dio por finalizada la carrera espacial.

B. EXPRESIONES DE LA RIVALIDAD GEOPOLÍTICA

CRISIS DE LOS MISILES EN CUBA¹⁰

Al triunfar la Revolución cubana en 1959, se da un verdadero giro en la historia de América Latina, pues el naciente proceso de nacionalizaciones y reforma agraria afecta gravemente los intereses estadounidenses en la isla que se habían asegurado con la Enmienda Platt en 1902, esto conduce a fuertes roces entre Cuba y Estados Unidos que desencadenan en la ruptura de relaciones diplomáticas y a la expulsión de Cuba de la OEA, debido al aislamiento del resto del hemisferio y el bloqueo económico, el país se convierte en un fuerte aliado de la URSS y el resto del bloque comunista, convirtiéndose posteriormente en miembro del COMECON. Esta crisis llevó al mundo al borde de la guerra nuclear. Después del fracasado intento de invasión de la Bahía de Cochinos en abril de 1961. En 1962, la Unión Soviética fue descubierta construyendo 40 silos nucleares en Cuba. Según Jrushchov, la medida era puramente defensiva, para evitar que los Estados Unidos intentaran una nueva embestida contra los cubanos. Por otro lado, era sabido que los soviéticos querían realmente responder ante la instalación estadounidense de misiles Júpiter II en la ciudad de Esmirna, Turquía, que podrían ser usados para bombardear el sudoeste soviético.

La Unión Soviética envió navíos de carga y submarinos transportando armas atómicas hacia Cuba. Un avión espía descubrió las rampas de lanzamiento, y Estados Unidos ordenó el envío de navíos hacia Cuba.

El 22 de octubre de 1962, Estados Unidos interceptó los transportes soviéticos y ordenó cuarentena a la isla, posicionando navíos militares en el mar Caribe y cerrando los contactos marítimos entre la Unión Soviética y Cuba. Kennedy dirigió un ultimátum a la URSS: demandó a la URSS que detuviera esos navíos bajo amenaza de emprender represalias masivas. Los soviéticos argumentaron que no entendían por qué Kennedy tomaba esta medida cuando varios misiles estadounidenses estaban instalados en territorios de países miembros de la OTAN contra los soviéticos, en distancias idénticas. Fidel Castro adujo que no había nada de ilegal en

¹⁰ Tomado de https://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_Fr%C3%ADa#Crisis_de_los_misiles_de_Cuba

instalar misiles soviéticos en su territorio, y el primer ministro británico Harold Macmillan dijo no haber entendido por qué no fue propuesta siquiera la hipótesis de un acuerdo diplomático.



El 23 y 24 de octubre Jrushchov habría enviado mensaje a Kennedy, informando de sus intenciones pacíficas. El 26 de octubre informó que retiraría sus misiles de Cuba si Washington se comprometía a no invadir Cuba. Al día siguiente, pidió además la retirada de los misiles balísticos Júpiter de Turquía. Dos aviones espía estadounidenses U-2 fueron derribados en Cuba y Siberia el 27 de octubre, justo en el ápice de la crisis. Ese mismo día, los navíos mercantes soviéticos habían llegado al Caribe y trataban de atravesar el bloqueo. El 28 de octubre, Kennedy fue obligado a ceder a las peticiones y aceptó retirar los misiles de Turquía y no agredir a Cuba. Así, Nikita Jrushchov retiró sus misiles nucleares de la isla cubana.

Esta crisis dio nacimiento a un nuevo periodo: la distensión, señalada por la puesta en marcha del teléfono rojo —en realidad blanco—, línea directa entre Moscú y Washington, que aligeraría las comunicaciones en caso de otra crisis.

LA GUERRA DE VIETNAM



Vietnam se encuentra en el sureste del continente asiático. Al norte del país los llamados norvietnamitas instalaron una guerrilla comunista llamada Vietcong para someter a los vietnamitas del sur. Este espacio fue aprovechado por los bloques hegemónicos para medir sus fuerzas; así, la Guerra Fría nuevamente fue llevada al conflicto armado. Estados Unidos y sus aliados apoyaron al sur, mientras que la URSS y China al norte.

Vietnam fue el conflicto más largo y sangriento de la Guerra Fría. Después de declarada la independencia de la parte norte en setiembre de 1945, en 1946 los franceses buscaron una reconquista colonial que culminó en su derrota en toda la península de Indochina. Vietnam del Sur se instaló el 1 de julio de 1949. Los límites

<https://guerrayhistoria.files.wordpress.com/2014/08/mapa-guerra-de-vietnam.jpg>

fueron fijados en el **paralelo 17°** pero no fueron reconocidos oficialmente hasta en 1954 (acuerdos de Ginebra). Ese año, Indochina fue dividida en tres estados: Vietnam, Laos y Camboya. En Vietnam se reconoció el régimen comunista del norte.

Estados Unidos, contrario al comunismo en Asia, intervino en la región. Derrocó al emperador Bảo Đại e impuso a Ngo Dinh Diem, católico allegado a la ideología capitalista. En 1955 se proclamó la república de Vietnam del Sur, quedando así dividida Vietnam en dos partes; el norte comunista y el sur con el apoyo estadounidense. Al elegir un gobernante católico en el sur de Vietnam se encararon las tendencias budistas, mayoritarias en el país, situación aprovechada por el Vietcong para buscar la liberación del sur e imponer la ideología comunista, en 1960.

El derrocamiento de Ngo Dinh Diem propició la intervención estadounidense a partir de 1964. En 1965, la guerra se extendió a Laos y Camboya. La guerrilla era incontrolable, por eso, a partir de 1968 Estados Unidos redujo el número de tropas e intensificó los bombardeos.

Vietnam significó una gran cantidad de muertos y heridos, así como la militarización de la población. Para Estados Unidos, un ejército cada vez más numeroso, pues los soldados destacados en Vietnam iban en aumento, así como el gasto militar. La guerra se extendió más de lo que se creía; esto generó reacción del pueblo norteamericanos que se había desgastado psicológica y económicamente, razón por la cual exigía el fin de la participación estadounidense en Vietnam. Los norteamericanos se rehusaban a pagar una guerra que, según su criterio, nada tenía que ver con ellos. Esta posición se tradujo en manifestaciones sociales y huelgas de carácter pacifista. Algunos, como Cassius Clay (Mohamed Alí), prefirieron cambiar su nacionalidad antes de participar en la guerra.

Para 1972 hubo reuniones entre el representante del gobierno de Estados Unidos, Henry Kissinger, y el de Vietnam del Norte Le Due Tho, pero no llegaron a los resultados esperados. En 1973, en París fueron firmados los acuerdos de Paz.

La Guerra Fría en Centro y Sur América.

La intervención estadounidense en la guerra fría se forjó a través del apoyo político y económico a gobiernos militares de muchos países norte, centro y sudamericanos, y que eran en su seno económico y político contrarios a los procesos revolucionarios que apuntaban hacia el socialismo.

Un ejemplo de esto lo encontramos en Guatemala, cuando por medio de una intervención de la CIA fue derrocado el presidente Jacobo Arbenz en 1954, interrumpiéndose así el proceso democratizador en Guatemala, e iniciándose un período de dictaduras militares que duraría hasta 1985.

Otro ejemplo es el de Chile; con el Gobierno de Salvador Allende, la Unidad Popular fue depuesta por el general Augusto Pinochet.

En la Argentina la intervención armada de grupos inspirados ya en el comunismo chino, ya — mayoritariamente— en el castrismo o el llamado guevarismo fue abierta y sin ningún ocultamiento, con la acción de Montoneros y el Ejército Revolucionario del Pueblo, entre otros. Fieles a la táctica comunista de ampliar y explotar las diferencias (que por supuesto existían) en la sociedad, captaron inicialmente a una porción del peronismo y comenzaron su acción guerrillera ya desde los años 60. La prosiguieron durante gobiernos militares y durante los gobiernos democráticos de Perón y de su sucesora legal y también durante el gobierno militar comenzado en 1976. Este último, dio inicio al llamado terrorismo de Estado con el que aniquiló militarmente a estos grupos. Del mismo modo, el intervencionismo del bloque oriental en asuntos más que todo sudamericanos se instauró a través del apoyo a diversos grupos guerrilleros en Bolivia, Colombia, Perú y otras naciones centro y sudamericanas. Este proceso se inició con el apoyo soviético al régimen socialista implantado por Castro en Cuba, quien a su vez suministró un muy diligente apoyo a las guerrillas que por ese entonces se proclamaban «revolucionarias».

El 20 de diciembre de 1989 llega a su fin la dictadura de 21 años en Panamá desde la época del general Omar Torrijos hasta la caída del general Manuel Antonio Noriega con la Invasión estadounidense de Panamá de 1989.

Otro ejemplo es la puesta en práctica del programa Alianza para el Progreso por parte del presidente de Estados Unidos John F. Kennedy con el fin de detener el avance del comunismo en el continente.

En Nicaragua da inicio la Revolución sandinista para acabar con la injerencia de Estados Unidos y terminar con la dictadura de la familia Somoza.

C. Luchas y reivindicaciones sociales y políticas en el marco de la guerra fría.

Objetivos:

1. Establecer, a través de estudios de caso, las relaciones existentes entre las condiciones sociales y políticas de países en Asia y África en la actualidad con los procesos de descolonización durante la segunda mitad del siglo XX.
2. Debatir, a través de estudio de casos, económico y político de la década de los 60 en el contexto de la guerra fría.
3. Analizar los motivos por los cuales diversos grupos sociales y políticos lucharon contra las estructuras dictatoriales por la democracia y la revolución social en América Latina en el contexto de la guerra fría.
4. Reflexionar, a partir de estudios de caso, el impacto en la vida cotidiana, el tejido familiar y social de las sociedades latinoamericanas producto de las violaciones sistemáticas de derechos humanos por parte de las dictaduras desarrolladas en el contexto de la guerra fría.
5. Reconocer los diferentes desenlaces de movimientos por la democracia y la revolución social en Latinoamérica en el contexto de la guerra fría así como sus repercusiones actuales.

Luchas y reivindicaciones sociales y políticas en el contexto de la guerra fría.¹¹

La década de los años 60 fue de los jóvenes y de la mujer en el Primer Mundo; de los derechos de los negros en los Estados Unidos; de la independencia de África, de la guerrilla de liberación en América Latina y de la puesta al día de la Iglesia Católica Romana.

¹¹ http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1250/1301/html/21_el_despertar_de_asia.html#

La mujer había entrado de lleno al mercado laboral, pero las obligaciones domésticas recaían casi exclusivamente sobre ella, y contra ella se dirigían los dardos de prejuicios ancestrales. Se daba por hecho que la única vía para que la mujer alcance la felicidad y la estabilidad era mediante el matrimonio

Esto empezó a cambiar en esta década gracias a múltiples factores: la juventud de los Kennedy; el éxito de los Beatles (admirados no sólo por los jóvenes sino también por los adultos refinados, la sublevación de los universitarios contra la guerra de Vietnam; el cuestionamiento al sistema educativo por los jóvenes europeos; el pensamiento y la capacidad organizativa de mujeres como Helen Gurley Brown, editora de Cosmopolitan y autora de Sexo y la chica soltera, o como Betty Friedan que imaginó una nueva mujer en su libro La mística femenina; y los hippies con su libertad sexual, su comunitarismo, rechazo a lo establecido. En general, surgió una nueva sensibilidad sobre el amor, el sexo, la familia y los valores.

El movimiento gay dio su grito de independencia después de una intervención de la policía neoyorquina en un bar de lesbianas y homosexuales. Juntaron fuerzas con el Poder Negro y las Mujeres Liberadas, organizando marchas de protesta. El eco de estos reclamos fue escuchado en Europa Occidental, donde la homosexualidad fue despenalizada.

Dieciocho naciones africanas alcanzaron su independencia en este decenio. Entre 1960 y 1964 estalló la guerra en el Congo; ocurrió la masacre de Sharpeville, que mostró al mudo la crueldad del apartheid sudafricano.

Procesos de descolonización en el continente africano y asiático.

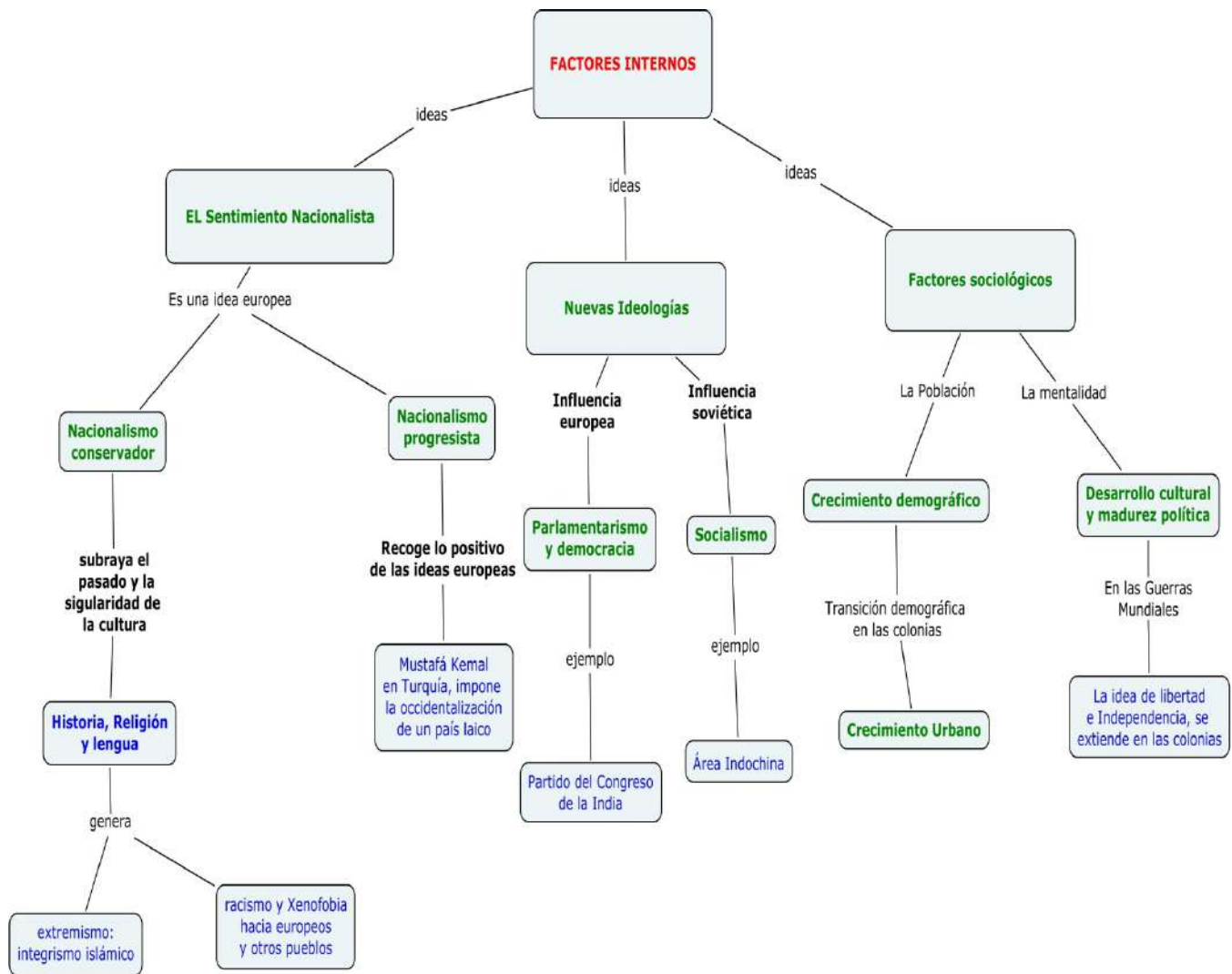
Durante el periodo 1945-1970 los imperios coloniales establecidos en Asia y África fueron desapareciendo, mientras una larga lista de nuevos países accedía paulatinamente a la independencia.

Es imprescindible comprender este proceso para entender el mundo actual.

El crecimiento demográfico, la diversificación de la economía y la extensión del nacionalismo y el socialismo en las zonas coloniales hicieron que, tras la Segunda Guerra Mundial, se produjera una irrefrenable ola de independencias.

La descolonización se produjo al mismo tiempo que la Guerra Fría, por lo que los nuevos Estados quedaron encuadrados dentro del bloque capitalista o del comunista. En este contexto, se reunió la Conferencia de Bandung, celebrada en Indonesia en 1955 y promovida por el líder indonesio Sukarno, y por Nerhu, líder indio. Se reunieron representantes de estados políticamente distintos. Su prioridad fue declarar al colonialismo como un mal al que había que poner fin, y que suponía la violación de los derechos fundamentales del hombre.

Vamos a mostrar a continuación los factores que motivaron al movimiento descolonizador del período de postguerra. A través de los dos siguientes mapas conceptuales debes de comprender la manera en la que cada factor influye en la independencia de las colonias. Los hemos clasificado en dos tipos: internos, se producen en los propios países, aunque a veces con influencias extranjeras; y externos, refiriéndonos a la coyuntura internacional, que se mostró favorable a los movimientos descolonizadores. Veamos cómo.



Actividades finales



+ Para repasar

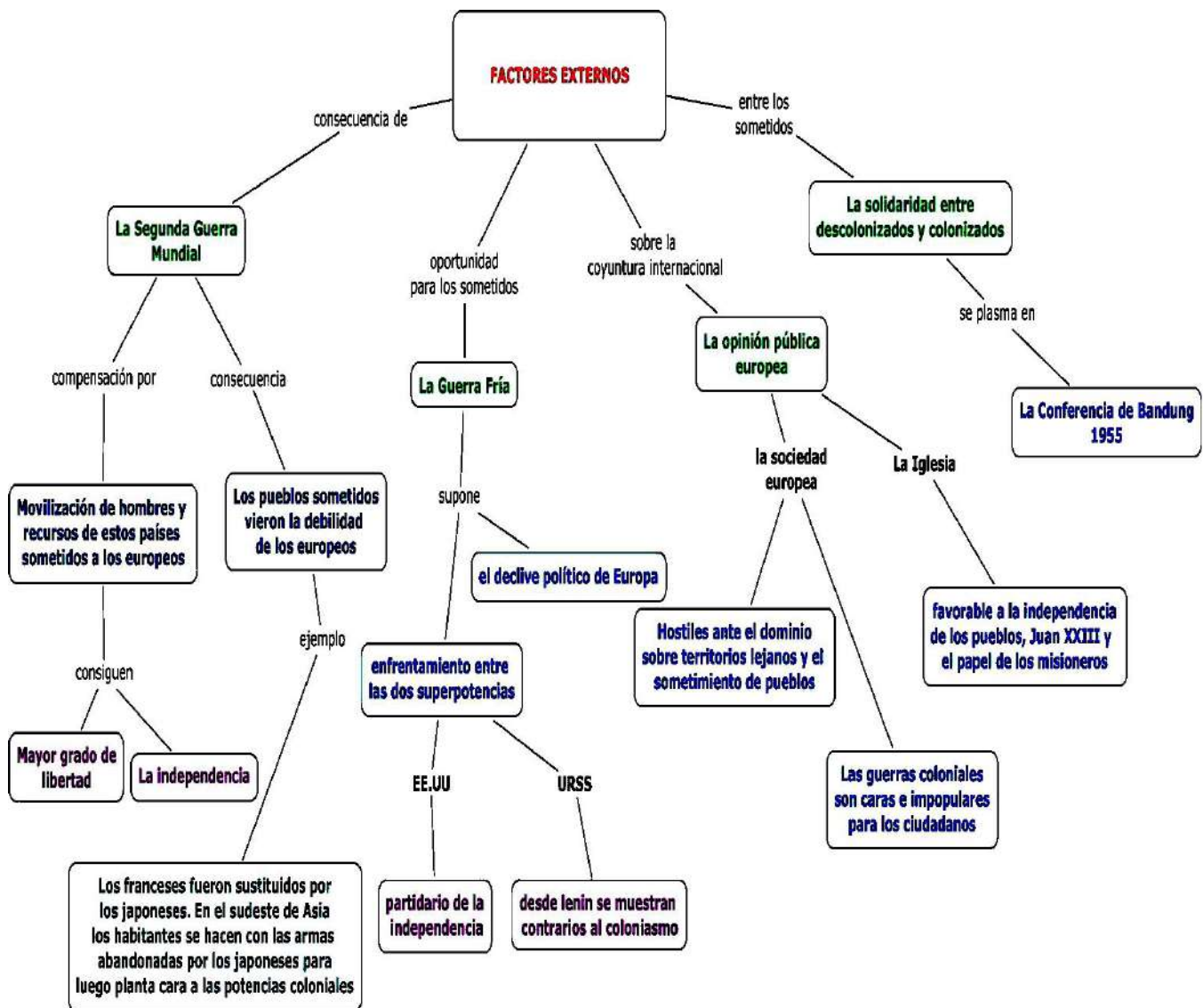
Posición de la ONU. Resolución de la ONU contra la colonización.

«La sujeción de los pueblos a una subyugación, a una dominación y a una explotación extranjera constituyen una negativa de los derechos fundamentales del hombre; es contraria a la Carta de las Naciones Unidas y compromete la causa de la paz y la cooperación mundiales (...). La falta de preparación en los dominios político, económico y social, o en el de la educación, no ha de tomarse nunca como pretexto para retardar la independencia (...). Se tomarán medidas inmediatas a los territorios bajo tutela, los territorios no autónomos y el resto de territorios que todavía no han accedido a la independencia, para

transferir todos los poderes a los pueblos de esos territorios, sin ninguna condición ni reserva, de acuerdo con su voluntad y a sus deseos libremente expresados, sin ninguna distinción de raza, de creencia o de color, con la finalidad de permitirlos beneficiarse de una Independencia y una libertades completas. Resolución 1514 de la ONU (1960).

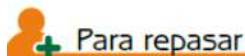
Con anterioridad a la fecha de esta resolución de la ONU, se desarrolla un factor que hemos calificado de externo, que afectó de manera positiva a la descolonización, y cuyos argumentos están recogidos en esta resolución 1514.

¿De qué hecho crees que se trata?¹²



¹² file:///D:/Usuario/Pictures/1.1.%20%C2%BF%20A%20qu%C3%A9%20se%20debe%20la%20descolonizaci%C3%B3n_.html

Actividades finales



Para repasar

Los siguientes textos exponen argumentos contrarios a la colonización. Lee y responde a continuación a las preguntas que se formulan.

Frente a la Independencia de Indochina.

«Después de un año, quiero manifestar nuestra opinión sobre el hecho de que Indochina no habría de volver a estar bajo la dominación francesa, sino que habrá de poner bajo la tutela de una comisión internacional (...) Cada situación colonial se ha de estudiar separadamente, pero el caso de Indochina está perfectamente claro. Hace cien años que Francia desangra este país. El pueblo de Indochina merece una suerte mejor.»

Declaraciones de F. D Roosevelt, 1945.

Frente a la Independencia de Indochina.

«El Partido Comunista de Indochina reunido en su Congreso Nacional ha decretado la insurrección general y ha proclamado la República Democrática de Vietnam(...) El Partido Comunista ha propuesto un programa simple y claro: guiar a los revolucionarios con el objetivo de desarmar a los japoneses antes de la llegada de los aliados, coger el poder civil y militar de manos de los japoneses y de sus títeres, para recibir, en definitiva, en calidad de autoridad constituida, los aliados cuando estos se presentan a desarmar los japoneses.»

Truong- Chinh: La Revolución de Agosto, 1946.

Ambas son posiciones contrarias al colonialismo, pero con postulados diferentes. ¿De dónde proceden dichas posturas?

En este contexto, ¿qué hecho va ser un factor clave que sin duda beneficia la inmediata descolonización de Asia y África?

Describe y enumera los diferentes factores externos de la descolonización.¹³

¹³ file:///D:/Usuario/Pictures/1.1.%20%C2%BF%20A%20qu%C3%A9%20se%20debe%20la%20descolonizaci%C3%B3n_.html

En el periodo que va desde 1945 a 1962 obtienen su independencia la mayor parte de las antiguas colonias.

Los métodos empleados en esa lucha por la independencia fueron variados:



**El levantamiento armado
y la guerra, como en Indochina
y Argelia.**



**La resistencia pacífica y la
no violencia, como en la India
con Gandhi**



**La negociación política en el
África negra.**

La independencia de la India y Paquistán ¹⁴

La India era la principal colonia de Gran Bretaña, su germen nacionalista se manifiesta pronto con la rebelión de los Cipayos en 1857, pero toma forma política en 1885 cuando se funda el Partido del Congreso.

El Partido del Congreso Nacional Indio, liderado por Gandhi, aplicó una estrategia de desobediencia civil frente a Gran Bretaña, de boicot de los productos británicos y a sus tribunales de justicia, se negaron a pagar impuestos... Esta actitud desembocó en la concesión, en 1935, de una amplia autonomía.

Acabada la Segunda Guerra Mundial el Reino Unido se comprometió a conceder a la India el estatus de "dominio", pero los enfrentamientos entre las comunidades india y musulmana acabará, en 1947, dando lugar a dos estados: La India (con población de mayoría hindú, con un régimen parlamentario) y Pakistán (una república islámica).

Conflicto India-Paquistán

Entre Pakistán y la India se han presentado conflictos por la disputa de Cachemira, cuya mayor parte del territorio pertenece a la India, pero tres cuartas partes de la población es musulmana, lo que ha generado conflictos entre los estados y uno interno, donde distintos movimientos independentistas luchas por el control.

El conflicto se remonta a la independencia de la India y a su participación en dos estados en 1947. Cachemira es integrada a la India, lo que ocasionó la primera guerra indo-pakistaní en

IMPORTANTE...

Cuando Gandhi empezó a controlar el Partido del Congreso, la situación se hizo difícil para los ingleses. Se expande su doctrina de la no violencia y la no colaboración.

En la Segunda Guerra Mundial los indios apoyaron a los ingleses contra los japoneses, bajo la promesa de Churchill de la inmediata independencia después de la guerra. La llegada al poder de los laboristas, con Atlee, en Gran Bretaña, tradicionalmente defensores de la descolonización, facilitó las cosas y en 1946 se creó en la India un gobierno provisional.

Junto a la palabra de Gandhi, la miseria de la población que aumentaba vertiginosamente fue un factor más para la independencia.

¹⁴ http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1250/1301/html/21_el_despertar_de_asia.html#

1948. La intervención de la ONU creó una línea divisoria y Cachemira se estableció como un territorio autónomo, hasta que es anexada por la India en 1957, lo que provocó nuevos conflictos entre ambos estados.

Después de dos guerras más en 1964 y 1971, el conflicto se torna internacional con la lucha del nacionalismo hindú y el nacionalismo islámico, liderados por los estados respectivos. La presencia de diversos grupos rebeldes en Cachemira provoca una amplia fuerza militar India en la zona.

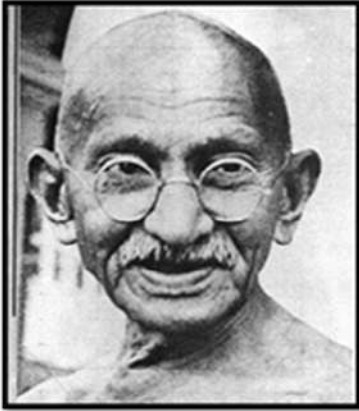
El conflicto en Cachemira se mantiene sin resolver. En el 2005 se intensificaron los enfrentamientos que causaron la muerte de numerosos rebeldes militares indios y civiles. El conflicto se agravó con el lanzamiento de bombas en Delhi, que causaron la muerte de 60 personas y que entorpecieron los procesos de paz. Los destintos enfrentamientos provocaron como consecuencia: delincuencia, la guerrilla, la violencia, el terrorismo y la muerte de miles de personas.

Es importante destacar que la región de Cachemira contiene recursos hídricos estratégicos indispensables para el abastecimiento de agua en Pakistán, además de ser una región rica en carbón y petróleo y produce lana y seda de primera calidad lo que genera intereses económicos entre los estados en conflicto.

En años recientes ambos países han incrementado su capacidad y tecnología nuclear. Mientras India ha estado adquiriendo misiles de largo alcance y misiles antibalísticos, Pakistán se ha enfocado en armas nucleares tácticas, con misiles pequeños que no sean detectados ni interceptados por los sistemas de defensa indios; y también misiles de largo alcance que permiten atacar a cualquier parte de India y hasta a Israel. Además, Pakistán ha estado creando un sistema de Second Strike, en el cual si sufren de un ataque primero y sus armas nucleares terrestres son destruidas, ellos aún podrán responder y así asegurar una destrucción mutua (MAD por sus siglas en inglés).

Aunque India mantiene una política de usar armas nucleares solo si antes son usadas en contra de ella, el gobierno pakistaní ha declarado que, si India ataca a Pakistán de cualquier forma, ellos están listos para usarlas. El ministro de defensa pakistaní ha asegurado que si India hace

una incursión como esa en Pakistán hay posibilidades de una guerra nuclear y que, si la comunidad internacional no intervenía, India podría ser un “heraldo de desastres”



Mahatma Gandhi en la India

Nació en Porbandar, el 2 de octubre de 1869 – muere en Nueva Delhi, 30 de enero de 1948, fue un abogado, pensador y político indio. Se le conoce en todo el mundo con el sobrenombre de Mahatma Gandhi, en India también es conocido como Bapu (Gujarati: ‘Padre’).

Desde 1918 figuró abiertamente al frente del movimiento nacionalista indio. Instauró nuevos métodos de lucha (las huelgas y huelgas de hambre), y en sus programas rechazaba la lucha armada y predicaba la no violencia como medio para resistir al dominio británico. Pregonaba la total fidelidad a los dictados de la conciencia, llegando incluso a la desobediencia civil si fuese necesario; además, bregó por el retorno a las viejas tradiciones indias. Mantuvo correspondencia con León Tolstói, quien influyó en su concepto de resistencia no violenta. Destacó la Marcha de la sal, una manifestación a través del país contra los impuestos a que estaba sujeto este producto.

Encarcelado en varias ocasiones, pronto se convirtió en un héroe nacional. En 1931 participó en la Conferencia de Londres, donde reclamó la independencia de la India. Se inclinó a favor de la derecha del partido del Congreso, y tuvo conflictos con su discípulo Nehru, que representaba a la izquierda. En 1942, Londres envió como intermediario a Richard Stafford Cripps para negociar con los nacionalistas, pero al no encontrarse una solución satisfactoria, éstos radicalizaron sus posturas. Gandhi y su esposa Kasturba fueron encarcelados: ella murió en la cárcel, en tanto que él realizaba veintiún días de ayuno.

Su influencia moral sobre el desarrollo de las conversaciones que prepararon la independencia de la India fue considerable, pero la separación con Pakistán le desalentó profundamente.

Una vez conseguida la independencia, Gandhi trató de reformar la sociedad india, apostando por integrar las castas más bajas y por desarrollar las zonas rurales.

Desaprobó los conflictos religiosos que siguieron a la independencia de la India, defendiendo a los musulmanes en territorio hindú, siendo asesinado por ello por Nathuram Godse, un fanático integrista indio, el 30 de enero de 1948 a la edad de 78 años. Sus cenizas fueron arrojadas al río Ganges.

Sobre economía política, pensaba que ni el capital debería ser considerado más importante que el trabajo, ni que el trabajo debería ser considerado superior al capital, juzgando ambas ideas peligrosas; lo que debería buscarse es un equilibrio sano entre estos factores, ambos considerados igual de valiosos para el desarrollo material y la justicia, según Gandhi. Gandhi llevó una vida simple, confeccionando sus propias piezas de ropa y además siendo un destacado vegetariano.

Primavera árabe en el norte de África y Medio Oriente

La Primavera Árabe es el nombre con el que mediáticamente se ha identificado la serie de manifestaciones de carácter popular y político que se sucedieron en la región árabe principalmente desde inicios del 2011 y que condujeron a la caída de las dictaduras de Ben Ali en Túnez y Hosni Mubarak en Egipto, el reforzamiento de la violencia en Yemen y la guerra civil en Libia.

Algunos analistas califican a la "Primavera" como producto de la madurez de una sociedad harta de la poca repartición de las riquezas nacionales y deseosa de mayor participación en las decisiones políticas.

- **Túnez**

Según los especialistas, la "Primavera" comenzó en Túnez, país que durante varios años estuvo gobernado por el dictador Zin Al Abidin Ben Ali. Las protestas en su inicio reclamaban el aumento de los salarios y mayores medidas por parte del gobierno para enfrentar la creciente carencia que se sumía el país norafricano. Poco a poco y condicionado por la falta de implicación del propio Ben Ali en la solución de los problemas, las manifestaciones tomaron un giro sorprendente cuando un vendedor ambulante llamado Mohamed Bouazizi se prendió fuego al ver que la policía le quitaba sus pertenencias, que constituían su única forma de sobrevivir. Esto provocó que la población de Túnez realizara protestas contra el gobierno autoritario de Ben Ali y exigieran la salida del dictador y su familia del poder.

Noticias:

En julio de 2009, por ejemplo, el embajador de EE.UU. cenó con Nesrine Ben Ali el-Materi y Sakher el-Materi, la hija del presidente y su yerno, en su suntuosa mansión. Materi, quien ascendió gracias al nepotismo para dominar los medios tunecinos, ofreció una cena de 12 platos, con jugo de kiwis -"no disponible normalmente aquí"- y "helado y yogurt helado traído en avión de Saint Tropez", todo servido por un enorme personal de sirvientes bien remunerados. El embajador notó el tigre mascota de la pareja, "Pasha", que consumía "cuatro pollos por día" en tiempos de extrema penuria económica para tunecinos de a pie.

Otros cables detallan la manera como los clanes Ben Ali y Trabelsi participaban en una versión tunecina de negocios ilícitos con información privilegiada, utilizando su conocimiento de las futuras decisiones económicas del presidente, para tragarse bienes raíces y compañías de las cuales sabían que aumentarían repentinamente de valor. En 2006, el embajador de EE.UU. estimó que un 50% de la élite económica de Túnez eran parientes consanguíneos o por matrimonio del presidente, un grado de nepotismo difícil de encontrar fuera de algunas de las monarquías del Golfo Pérsico

Tras la salida de Ben Ali, comenzó una disputa de poder en la nación sobre todo entre las élites que sustentaron la dictadura y nombraron al hasta entonces primer ministro Mohamed Ghanuchi, como jefe del país al frente de un llamado Consejo de Transición.

A pesar de los llamados de reconciliación de Ghanuchi, miles de manifestantes continuaron exigiendo la renuncia del gobierno y la realización de elecciones democráticas con el fin de borrar los casi 23 años de dictadura y represión

Tras la salida de Ghanuchi se iniciaría en Túnez un proceso de vacío de poder y de inestabilidad política que duraría hasta la celebración de elecciones.

- **Egipto¹⁵**

Gobernado con mano dura desde 1981 por Hosni Mubarak, Egipto fue otro de los escenarios de la Primavera Árabe. Aunque la realidad de Egipto es muy diferente a la tunecina, las expresiones sociales en Egipto encontraron un impulso en la caída de Ben Ali el 14 de enero. La mayoría de los reclamos iban en contra del deterioro de la situación social y favor de mayores medidas del gobierno para detener el impacto de la crisis y el ascenso de los precios de los alimentos en la población.

A principios del año, focos de manifestaciones se sucedieron en varios espacios del país, principalmente en El Cairo la capital y la ciudad de Alejandría donde el 28 de enero, casi medio millón de personas provocaron una inmensa manifestación que provocó la salida de las fuerzas policiales. Tras estos hechos, Mubarak convocó a los manifestantes a regresar a sus casas e hizo la propuesta para iniciar un proceso de reconciliación nacional proponiendo cambios sustanciales en la nómina del gobierno, aunque sin tocar para nada su permanencia como presidente de la nación.

El anuncio de cambios propuesto por Mubarak no pudo detener las hordas de protestas que se forjaban en su contra que, a diferencia del movimiento en Túnez, estaba encabezado por líderes opositores tanto en Egipto como en el extranjero, entre ellos el Premio Nobel de la Paz,

¹⁵ https://www.ecured.cu/Primavera_%C3%81rabe

Mohamed el Baradei. Estos líderes anunciaron a finales de enero, el inicio de una jornada de revueltas populares en las que la renuncia de Hosni Mubarak como presidente se convirtieron en el principal reclamo. Uno de los mayores ejemplos fue la realizada el 1 de febrero en el centro de El Cairo, la cual fue conocida como "la Marcha de Millón" y en la que a juicio de varios periodistas reunió a más de medio millón de personas. Esta marcha marcaría el nacimiento de la Plaza Tahrir como símbolo de la Revolución y centro de reunión de las fuerzas opositoras a Mubarak.

El presidente de Egipto, Hosni Mubarak, renunció el viernes 11 de febrero al cargo tras casi 30 años de gobierno, y cedió el poder al Consejo Supremo de las Fuerzas Armadas (CSFA). Instantes después del anuncio miles de personas desbordaron las calles de todo Egipto en clara celebración por la victoria que marcaba así el fin del dominio de Hosni Mubarak

- **Libia¹⁶**

Libia, una nación del norte de África, y ubicada entre Argelia (al oeste), Túnez (al noroeste) y Egipto al este, fue centro de uno de los más sangrientos episodios de la llamada Primavera Árabe. El país, gobernado desde 1969 por el coronel Muamar el Gadafi, ostentaba uno de los mejores niveles de vida de todo el continente africano y un excelente ritmo económico.

A finales de febrero de 2011 la situación política en Libia se deterioró rápidamente. Numerosas manifestaciones contra el Coronel Gadafi se sucedieron por todo el país, alentadas por los gobiernos occidentales. Varios funcionarios de alto rango decidieron desconocer la autoridad del gobierno y sumarse a la insurrección. Los alzados anunciaron la formación de un gobierno paralelo en Bengasi bajo el nombre de Consejo Nacional de Transición. Este gobierno estuvo dirigido por Mustafá Abul Jalil, quien hasta el 21 de febrero se desempeñó como Ministro de Justicia de Gadafi. Dos meses antes, Amnistía Internacional lo había puesto en la lista de los responsables de violaciones de derechos humanos en África del Norte.

En los dos primeros meses del conflicto los grupos armados dominaron el este del país, instalándose en Bengazi, y algunos puntos aislados del resto del país. La ofensiva del ejército

¹⁶ <http://www.telesurtv.net/telesuragenda/Primavera-Arabe-20160112-0020.html>

libio, apoyado por la aviación estaba a punto de aniquilarlos cuando se produjo la intervención armada de la OTAN, amparada en una resolución de las Naciones Unidas que les permitía la creación de una zona de exclusión aérea.

Inmediatamente la OTAN violó la resolución de la ONU y comenzó una intervención abierta a favor de las bandas armadas, bombardeando por mar y aire las fuerzas de Gadafi y destruyendo su equipamiento, aviación, fuerzas blindadas y líneas de suministros. Esto produjo un viraje radical en la guerra y los supuestos rebeldes, en medio de una gran campaña mediática, entraron en Trípoli en agosto. Rápidamente fueron reconocidos por la mayor parte de la comunidad internacional, a pesar de que en varias regiones de Libia aún se combatía.

En octubre, Gadafi fue sorprendido por un bombardeo de la OTAN mientras abandonaba Sirte en una caravana de vehículos. Capturado herido por los milicianos fue vejado y brutalmente asesinado por estos y su cadáver exhibido públicamente. Tras la muerte del líder libio y la caída de Bani Walid terminó la guerra con la victoria de las bandas armadas que sumieron al país en la inestabilidad e ingobernabilidad que se mantiene cinco años después

- **Siria¹⁷**

En marzo de 2011 se inició en Siria un gran conflicto nacional en el que los opositores al Gobierno del presidente Bashar al Assad quisieron (en medio de la coyuntura de la Primavera Árabe) tomar el poder mediante la transgresión al orden constitucional con acciones violentas contra los organismos de seguridad afectando a civiles, entre ellos mujeres y niños.

Lo que en principio se vislumbró como un movimiento civil poco a poco se convirtió en un cuerpo armado integrado por diversos grupos cuyo único fin siempre fue deponer al mandatario nacional, de esta manera se integraron a las acciones grupos terroristas como Al Qaeda, activistas de derechos humanos, islamistas moderados y nacionalistas, además de soldados desertores del ejército que se unieron al denominado Ejército Sirio Libre.

En 2013 el autodenominado Estado Islámico se une a estos grupos y toma el control.

¹⁷ <http://www.telesurtv.net/news/De-la-Primavera-Arabe-al-conflicto-en-Siria-20140910-0072.html>

La oposición ha perpetrado numerosos atentados en diversas ciudades sirias, además de financiamiento internacional, también ha sido equipados con tecnología de comunicación y armas.

Los constantes enfrentamientos entre los rebeldes y los cuerpos de seguridad sirios han dejado hasta abril de 2014 al menos 191 mil 369 personas muertas entre civiles y combatientes, de acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas.

Por otro lado, según cifras del Alto Comisionado de la ONU para los Refugiados (ACNUR), el número de refugiados sirios superó los tres millones de personas, mientras siguen llegando reportes de ciudades en las que la población civil se encuentra rodeada de acciones violentas, susceptible al hambre y a los asesinatos indiscriminados.

Los refugiados a causa del conflicto huyen en su mayoría a los países vecinos, Líbano, Jordania, Irak y Turquía.

Así 6,5 millones de personas han sido desplazadas de sus ciudades de residencia, más de la mitad son niñas y niños. La crisis en Siria se ha convertido en la más grande para ACNUR en su historia.

Antonio Guterres, Alto Comisionado de la ONU para los refugiados declaró: ***"La crisis en Siria se ha convertido en la mayor emergencia humanitaria de nuestra era, y, sin embargo, el mundo no llega a atender las necesidades de los refugiados y de los países los están acogiendo"***

Características de las luchas por reivindicaciones sociales y contracultura en Estados Unidos en la década de 1960

- ***Contracultura en la década de los 60***

La contracultura de la década de 1960 se refiere a un **fenómeno de antisistema cultural** desarrollado primeramente en Estados Unidos y el Reino Unido y posteriormente llevado a la mayoría del mundo occidental entre los primeros años de 1960 y mediados de 1970. El movimiento colectivo ganó fuerza al mismo tiempo que el movimiento por los derechos civiles en Estados Unidos crecía y se convirtió en revolucionario con la expansión de la intervención militar del gobierno estadounidense en Vietnam.

Mientras progresaba la década de 1960, las tensiones sociales se extendían y tomaban en cuenta otros temas, tendiendo a presentarse con las líneas generacionales acerca de la sexualidad humana, los derechos de las mujeres, las formas tradicionales de autoridad, la experimentación con psicoactivos y las diferentes interpretaciones del Sueño americano.

Nuevas formas culturales emergieron, incluyendo la **música** de la banda británica, los Beatles, **películas** de directores con poca censura y la llegada de estilos de vida alternativos como el **movimiento hippie**. A medida que esta era se desarrollaba emergía una subcultura dinámica que celebraba la creatividad, la experimentación y la encarnación moderna del estilo bohemio. Además de la tendencia marcada por los Beatles, muchos otros artistas creativos, autores y pensadores de diversas disciplinas, contribuyeron al movimiento de la contracultura.

Diversos factores distinguen a la contracultura en la década de los 60 con el antiautoritarismo de las épocas pasadas. La "explosión de natalidad" después de la Primera Guerra Mundial generó un número sin precedentes de jóvenes potencialmente marginados como participantes en el restablecimiento de la dirección democrática de Estados Unidos y otras sociedades. La influencia posguerra permitió a gran parte de la generación de la contracultura preocuparse por diversos temas, en lugar de la provisión de necesidades materiales como lo hicieron sus padres durante la Gran Depresión. Esta era también tiene importancia por la manera en que gran parte de los comportamientos y "causas" del movimiento fueron rápidamente asimiladas como tendencias principales en la sociedad, especialmente la estadounidense.

La era de contracultura inicia con más velocidad a partir del asesinato del presidente estadounidense John F. Kennedy, y termina con la retirada de las fuerzas militares de Estados Unidos en las insurgencias comunistas del Sudeste Asiático, el final de los reclutamientos en 1973, y finalmente con la renuncia del presidente Richard M. Nixon en agosto de 1974.

Muchos movimientos claves nacieron, o avanzaron, a partir de la contracultura de la década de 1960. Cada movimiento es relevante para la era en general, aunque los más importantes pueden funcionar por sí mismos, sin necesidad de la contracultura general.

A grandes rasgos, la contracultura de estos años crece a partir de la confluencia de personas, ideas, eventos, problemáticas, circunstancias y avances tecnológicos que funcionaron como catalizadores intelectuales y sociales que permitieron cambios rápidos durante la era.

Algunas formas de protesta fueron las siguientes:

- ✓ **El movimiento hippie.** Estaba integrado conformado por jóvenes que desarrollaron una forma de vida sin reglas o autoridad. Con su lema "Teace and Love", se preocuparon especialmente por alcanzar la paz mundial y proteger el ambiente. Ellos imaginaron un mundo lleno de colores, amor, igualdad y libertad para todos.
- ✓ **La música rock.** La aparición del rock and roll está impregnada de esa búsqueda por la armonía y la paz. Este género cobró fuerza en Inglaterra con el grupo The Beatles en el año 1962 y tuvo influencia en el resto del mundo. Fue el propio John Lennon quien anunció la disolución del grupo en abril de 1970 con la célebre frase "el sueño se ha acabado". Otro grupo de esta época son los Rolling Stones.
- ✓ **El movimiento feminista.** Las mujeres alcanzaron una organización más fuerte para luchar por sus derechos civiles y políticos.
- ✓ **El uso de los anticonceptivos.** El lema del amor y la paz y el rechazo a las normas establecidas propició una mayor promiscuidad en la población, así como el aumento de uniones menos estables y de embarazos no deseados; por ello se iniciaron las luchas para legalizar el aborto y hubo un aumento en los divorcios.
- ✓ **La igualdad étnica.** En 1963, Martin Luther King inició la lucha por la **igualdad** de derechos para la población negra de Estados Unidos.

- **Luchas por los derechos civiles de las personas negras en Estados Unidos.**

El origen de los problemas raciales en EEUU data desde la introducción de la mano de obra esclava en la producción agrícola, especialmente en las plantaciones de algodón en los estados del sur. La Guerra de Secesión enfrentó a los estados industriales del norte y los agrícolas del sur entre 1865 y 1870. Dicha guerra fue ganada por el ejército Yankee del norte quienes apoyaban las acciones del presidente Abraham Lincoln al decretar la libertad de los esclavos. Pero la discriminación, las desigualdades, persistieron. Los negros fueron libres, pero no iguales en derechos a los demás ciudadanos de EEUU.

El derecho a la igualdad es aquel derecho inherente que tienen todos los seres humanos a ser reconocidos como iguales ante la ley y de disfrutar de todos los demás derechos otorgados de manera incondicional, es decir, sin discriminación por motivos de nacionalidad, raza, creencias o cualquier otro motivo.

Como los estados no podían eliminar los derechos de los negros, que son garantizados en la constitución, se usó en su reemplazo la "segregación" que fue legal por muchos años bajo la idea de "Separated but Equal" o en español "Separados pero Iguales". La idea era que mientras las oportunidades que eran otorgadas fueran iguales para ambas razas, esto era legal.

La realidad era que las oportunidades educativas, de empleo, de vivienda, y económicas no eran iguales. Por ejemplo, las escuelas públicas de blancos recibían más dinero y nuevos útiles, mientras las escuelas de negros recibían el mínimo dinero posible. Otro ejemplo puntual y paradigmático, aunque no anecdótico y más dramático es el caso de la cantante negra Bessie Smith, quien fue víctima de un accidente automovilístico. La ambulancia con la cantante en ella, había recorrido todos los hospitales del Misisipi en busca de transfusión de sangre. En ninguno la dejaron entrar porque eran "hospitales para blancos". Bessie Smith se desangró en la camilla, falleciendo producto de esta segregación "legal". [cita requerida] Este hecho y otros muchos dieron origen posteriormente al movimiento de igualdad de derechos de los negros liderados por Martin Luther King.

Esta ley mantuvo su legalidad hasta la decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en "Brown vs. Board of Education" en el que los jueces decidieron que educación pública segregada no era igual y por lo tanto la segregación en escuelas públicas era ilegal.

El caso del exterminio masivo de amerindios y la discriminación contra otros americanos de origen japonés, mexicano-estadounidenses, y otros grupos humanos tiende a "invisibilizarse" cuando se entra al tema del racismo porque la discusión sobre los grupos de origen africano predomina en la agenda. Más aún el tema de la inmigración ilegal está profundamente ligado a la cuestión racial y nacional como se ha visto en la frontera con México. Esto ha causado a insultos racistas como "wetback" (espaldas mojadas) por cruzar el Río Grande de inmigrante ilegal y "anchor babies" (bebés ancla) dicho los hijos nacidos de estos son muy viables.

Martin Luther King

Hijo de un ministro baptista, Martin Luther King estudió teología en la Universidad de Boston. Desde joven tomó conciencia de la situación de segregación social y racial en que vivían los negros de su país, y en especial los de los estados sureños. Convertido en pastor baptista, en 1954 se hizo cargo de una iglesia en la ciudad de Montgomery, Alabama. Muy pronto dio muestras de su carisma y de su firme decisión de luchar por la defensa de los derechos civiles con métodos pacíficos, inspirándose en la figura de Mahatma Gandhi y en la teoría de la desobediencia civil de Henry David Thoreau. En agosto de 1955 una humilde modista negra, Rosa Parks, fue detenida y multada por sentarse en la sección reservada para blancos de un autobús; King dirigió un masivo boicot de más de un año contra la segregación en los autobuses municipales.

La fama de Martin Luther King se extendió rápidamente por todo el país y enseguida asumió la dirección del movimiento pacifista estadounidense, primero a través de la Southern Cristian Leadership Conference y más tarde del Congress of Racial Equality. Asimismo, como miembro de la Asociación para el Progreso de la Gente de Color, abrió otro frente para lograr mejoras en sus condiciones de vida.

En 1960 aprovechó una sentada espontánea de estudiantes negros en Birmingham, Alabama, para iniciar una campaña de alcance nacional. En esta ocasión, Martin Luther King fue encarcelado y posteriormente liberado por la intercesión de John Fitzgerald Kennedy, entonces candidato a la presidencia de Estados Unidos, pero logró para los negros la igualdad de acceso a las bibliotecas, los comedores y los estacionamientos.

En el verano de 1963, su lucha alcanzó uno de sus momentos culminantes al encabezar una gigantesca marcha sobre Washington en la que participaron unas 250.000 personas, ante las cuales pronunció el discurso hoy titulado I have a dream (Tengo un sueño), una bellísima alocución en favor de la paz y la igualdad entre los seres humanos. King y otros representantes de organizaciones antirracistas fueron recibidos por el presidente Kennedy, quien se comprometió a agilizar su política contra el segregacionismo en las escuelas y en la cuestión del desempleo, que afectaba de modo especial a la comunidad negra.

No obstante, ni las buenas intenciones del presidente, quien moriría asesinado meses más tarde, ni el vigor ético del mensaje de Martin Luther King, premio Nobel de la Paz en 1964, parecían suficientes para contener el avance de los grupos nacionalistas de color contrarios a la integración y favorables a la violencia, como Poder Negro, Panteras Negras y Musulmanes Negros. La permeabilidad de los colectivos de color (sobre todo de los que vivían en los guetos de Nueva York y de otros estados del norte) a la influencia de estos grupos violentos ponía en peligro el núcleo del mensaje de King, el pacifismo.

En marzo de 1965 encabezó una manifestación de miles de defensores de los derechos civiles que recorrieron casi un centenar de kilómetros, desde Selma, donde se habían producido actos de violencia racial, hasta Montgomery. La lucha de Martin Luther King tuvo un final trágico: el 4 de abril de 1968 fue asesinado en Memphis por James Earl Ray, un delincuente común de raza blanca. Mientras se celebraban sus funerales en la iglesia Edenhæser de Atlanta, una ola de violencia se extendió por todo el país. Ray, detenido por la policía, se reconoció autor del asesinato y fue condenado con pruebas circunstanciales. Años más tarde se retractó de su declaración y, con el apoyo de la familia King, pidió la reapertura del caso y la vista de un nuevo juicio.

Los movimientos de protesta dieron sus frutos, ya que en 1964 se aprueba la Ley de los derechos civiles, que prohibió la segregación racial en lugares públicos como escuelas e iglesias y en 1965 la Ley del derecho al voto que prohibió toda discriminación de los votantes fundamentada en la raza o el color de la piel en los ciudadanos estadounidenses.

El mensaje de paz y hermandad de Martin Luther King dejó huella en la cultura popular estadounidense a través del cine y la música.

Procesos anti-dictatoriales desarrollados en el contexto de la guerra fría en Latinoamérica.

Chile.

La historia de Chile se caracterizó por su estabilidad política y por el respeto de las normas democráticas.

En el siglo XX la década de los años 20 y 30 fue de reformas sociales afectadas por la crisis económica mundial, periodo en que la presidencia fue ejercida por Arturo Alessandri hasta 1938. En las elecciones ganó el Frente Popular, integrado por social demócrata y socialista. Provinieron de la industrialización y con una política izquierdista moderada frenaron el poder la oligarquía.

Después de la Segunda Guerra Mundial hubo muchos cambios en la situación política. En 1957 Eduardo Freí fundó el Partido Demócrata Cristiano, que llega a convertirse en el más importante de Latinoamérica de esta ideología. Logran el poder en 1964. El presidente Freí impulsó una reforma agraria y trató de mejorar las condiciones socioeconómicas de su país.

Para las elecciones de 1970, participaron 3 candidatos y obtuvo mayoría, aunque no la exigida por la Constitución, Salvador Allende. Pertenecía al partido Frente de Acción Popular formado por comunistas, socialistas y radicales. Allende era líder del socialismo marxista. Intentó socializar el país dentro del molde constitucional democrático. Pero tuvo una fuerte oposición de los demócratas cristianos, de las clases media y alta. También fue presionado por Fidel Castro y otros líderes comunistas para que realizara una revolución violenta. Chile fue invadido de "asesores" cubanos castristas, rusos y revolucionarios de todo el mundo comunista.

El gobierno de Allende nacionalizó los yacimientos de cobre, hierro y salitre que eran explotados por compañías norteamericanas. Se opuso a la oligarquía, mediante una radical reforma agraria.

Chile ante este panorama político, pasa de una democracia a una dictadura militar.

En 1973 las fuerzas armadas derrocan al gobierno socialista de Allende quién muere en el asalto al palacio de La Moneda sede del poder ejecutivo. La Junta militar nombró a uno de sus integrantes, Augusto Pinochet como presidente de la república.

Durante los primeros años de gobierno Pinochet se eliminó todas las estructuras de la experiencia socialista, lo mismo que a sus dirigentes.

Fue corriente la desaparición de ciudadanos, la tortura, el destierro, el exilio para miles de personas, además de graves y numerosas denuncias sobre violación a los derechos humanos. La dictadura proscribió los partidos políticos, controló los centros universitarios y suprimió las garantías constitucionales.

Cuando la junta militar consolidó su poder, ante las críticas de la opinión pública mundial y especialmente, de Estados Unidos, permitió la salida de miles de presos políticos.

A nuestro país, en la década de los años 70, recibió a cantidad de chilenos, muchos profesionales universitarios que han dado valioso aporte a la educación, salud y diferentes campos del conocimiento.

El gobierno militar de Chile en lo económico siguió el mismo modelo de los militares argentinos, brasileños y uruguayos. A fines de los años 70 habían logrado disminuir el desempleo y reactivar la economía a través de las exportaciones y de las inversiones de capital extranjero.

En 1980 se celebró un referéndum (acto de someter al voto popular directo las leyes aprobadas o las gestiones administrativas ejecutadas por los representantes del pueblo para que éste las ratifique) que aprobó una nueva Constitución Política.

La nueva Carta Magna estableció un sistema electoral restringido, que entraría en vigencia en 1989. Mientras tanto, la presidencia sería ejercida por Pinochet y el legislativo por la junta. Después del período de transición se elegiría a un candidato presidencial único.

El largo gobierno de la Junta se caracterizó, igual que el resto de América Latina, por el fracaso del nuevo liberalismo económico: aumento de la deuda externa y de las importaciones, además de la disminución en la producción y exportación del cobre. Hacia 1983 el desempleo aumentó

y el descontento se manifestaba públicamente. La Junta reaccionó con fuerte represión especialmente contra los estudiantes.

En 1989 como lo establecía la constitución se realizaron las elecciones. A pesar de la intensa campaña de Pinochet financiada con recursos privados y del estado, ganó Patricio Aylwin que asume el poder en 1990. De esta manera Chile retorna al sistema democrático.

Su presidente nombrado en 1993 es Eduardo Frei Ruiz. El país actualmente tiene una de las economías más sólidas de América. Sin embargo, la experiencia socialista de Allende y los años de dictadura militar deterioraron las condiciones sociales, aspecto que debe fortalecer la democracia chilena.

La elección presidencial de Chile para el período 2010-2014 se realizó en dos etapas. Cuatro candidatos se presentaron en una primera vuelta, realizada el día domingo 13 de diciembre de 2009, en conjunto con las elecciones de diputados y senadores.

Debido a que ninguno alcanzó la mayoría absoluta de los votos, se realizó una segunda vuelta, el 17 de enero de 2010, entre el candidato de la Concertación de Partidos por la Democracia, Eduardo Frei Ruiz-Tagle, y el representante de la Coalición por el Cambio, Sebastián Piñera. Piñera, con el 51,6% de los votos, se convirtió en el primer centroderechista desde 1958 que logra ser electo presidente de Chile, cargo que asumió el 11 de marzo de 2010, rompiendo así una sucesión de veinte años de gobiernos concertacionistas. También es el primero desde 1989 que lo logra sin obtener la mayoría absoluta de los sufragios emitidos (49,86%).

Actualmente, Chile se introdujo con mucho éxito en el campo económico y en el proceso de globalización, sin embargo, presenta grandes desafíos en el campo social: como la erradicación de la pobreza, desempleo, mejores ingresos, acceso equitativo a la educación y salud y en el campo político erradicar la corrupción.

Venezuela.

Venezuela, gracias a la explotación del petróleo, fue uno de los países menos afectados por la crisis económica de la primera mitad del siglo XX, lo que permitió la presencia continua de dictaduras personalistas, apoyadas por la clase terrateniente exportadora y las compañías extranjeras que explotaban el petróleo. Entre 1908 y 1935 gobernó Juan Vicente Gómez. A su muerte lo sucede Eleazar López, quien emprendió programas de obra pública, establece la libertad de prensa y da una nueva Constitución al país en 1936. El latifundismo, el fraude electoral, la corrupción y el mal manejo de los fondos obtenidos del petróleo eran vicios comunes en el gobierno. Fue así como se organizó un movimiento militar con el apoyo de las clases medias que llevó al poder a Rómulo Betancourt y posteriormente a Rómulo Gallegos, con el propósito de plantear un cambio político y social. Se implantó una reforma agraria, y se declaró el sufragio universal, se logró una constitución que restableció el civilismo y se consagraron los derechos sociales.

En 1948 se produjo el golpe militar encabezado por el coronel Carlos Delgado Ch. quien fue asesinado dos años después. En 1952 fue electo mediante un proceso poco democrático el coronel Marcos Pérez Jiménez, quien dirigió un amplio programa de obra pública, modernizó el ejército y acumuló una gran fortuna.

En 1958 una revolución popular lo obliga a refugiarse en los Estados Unidos. Posteriormente fue electo Rómulo Betancourt. Se inició una nueva etapa en la historia venezolana en la cual se restaura el sistema de partidos políticos y se fortalece la senda democrática de la nación.

El Partido Acción Democrática, de ideología social demócrata y el Comité para Elecciones Independientes o COPEI de ideología socialcristiana se alternaron el poder político gobernando el país suramericano.

En 1976 durante la administración del social demócrata Carlos Andrés Pérez se llevó a cabo la nacionalización de la industria del petróleo que hasta entonces había estado en manos de compañías extranjeras.

El país vivió una época de bonanza petrolera y, de prosperidad. Sin embargo, ya en 1983 las importaciones y la deuda externa eran altísimas, lo que provocó luchas sociales especialmente entre los obreros.

El ejército se quejaba de los bajos sueldos y con su apoyo los opositores al gobierno organizaron un golpe dirigido por Hugo Chávez que fracasó. En 1993 Rafael Caldera regresó a la presidencia, después de haber ejercido la primera magistratura en varias ocasiones como líder del COPEI. La crisis económica y política de grandes proporciones que vivía Venezuela, conduce al pueblo a nuevos cambios en la elección de sus líderes.

En 1998 Hugo Chávez Frías, organizó un nuevo partido político llamado el Movimiento Quinta República (MVR) y obtuvo la presidencia en 1999 con una mayoría en el poder legislativo.

Hugo Chávez, un militar decidido, de palabra enérgica y maneras autoritarias, llegó a la presidencia en elecciones democráticas como abanderado del pueblo y de las reformas sociales.

Alteró la Constitución para reforzar el poder ejecutivo y obtener más poder en su país que adoptó el nombre de "República Bolivariana de Venezuela". Chávez ha tenido que luchar contra un fuerte desempleo, una inflación del 40% y una creciente devaluación de la moneda. Su autoritarismo y oposición a las minorías capitalistas contribuyó para que fuese depuesto en el 2002 por un golpe militar. Pero logró el apoyo de otro sector del ejército y regresó al poder pocos días después. Desde entonces ha fortalecido sus ideas en contra del gobierno de George Bush. Su desafío a las políticas de Washington parten de una serie de acciones del gobierno de Chávez entre las que se citan: el voto venezolano a favor de China, Cuba e Irak en la Comisión de Derechos Humanos durante la sesión 58 de la Comisión de Derechos Humanos de La ONU en Ginebra el 15 de abril del 2002, la idea del presidente Chávez de promover una "Confederación de Ejércitos Latinoamericanos" distinta al Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca TIAR; la manifestación del presidente Chávez de reunirse con líderes guerrilleros colombianos; ampliar el Pacto de San José para suministrar petróleo a Cuba; acercamiento con la república de Irán, país al que Estados Unidos acusa de auspiciar el terrorismo mundial; las injerencias de Chávez en la política electoral de Perú donde brindó apoyo al candidato nacionalista Ollanta Humala y acusó de "ladrón" al candidato demócrata que obtuvo el triunfo

electoral Alan García. El ánimo antinorteamericano de Hugo Chávez y su proximidad con Fidel Castro es un punto importante en la agenda de ingobernabilidad en Latinoamérica.

La presidencia de Chávez se ha destacado por el cambio en línea ideológica de la llamada Revolución Bolivariana hacia el Socialismo del siglo XXI, lo que ha causado el surgimiento de una firme oposición política y disidencia que rechaza dicha orientación. Mientras el Chavismo cataloga al gobierno de Chávez como democrático, participativo y progresista, sus detractores lo han calificado como una dictadura sutil y demagógica basada en la Revolución cubana, así como un gobierno populista alimentado por una bonanza petrolera.

La actual situación económica, política y social en Venezuela es muy complicada, lo que hace que sea un poco difícil de entender para los de afuera. Por un lado, hay muchas personas que defienden la Revolución Bolivariana, apuntando a los éxitos que ha tenido en la reducción de la pobreza, la desigualdad y en el aumento de la participación ciudadana y el autogobierno. Por otro lado, hay un coro de críticos, no sólo los habituales de la derecha política, sino también de la izquierda, que critican la gestión económica del gobierno de Maduro, la corrupción, la alta tasa de inflación y la escasez, y el juicio de un político de oposición de alto perfil, a quien el Gobierno acusa de fomentar la violencia.

Chávez falleció de cáncer el 5 de marzo de 2013 y las nuevas elecciones se llevaron a cabo un poco más tarde, en abril, lo que resultó en la elección de Nicolás Maduro por un margen de victoria de 1,5 por ciento. La ola de violencia tras las elecciones, animadas por que el candidato opositor, Henrique Capriles Radonski, quien llamó a la gente a demostrar "su arrechera", en la que murieron 14 personas, sólo hizo que la percepción de inestabilidad política y económica empeorara. Futuros intentos de desestabilización, bloqueos callejeros violentos, conocidos como "guarimbas", entre marzo y junio de 2014, ocasionaron otros 43 muertos y más de 100 heridos, y exacerbaron aún más los problemas económicos.

La Revolución Bolivariana, sin duda, está pasando por uno de sus períodos más difíciles en este momento. Con la inflación alcanzando una cifra sin precedentes de 160-200 por ciento para 2015, las largas colas, casi constantes en los supermercados subsidiados, y la escasez esporádica de muchos bienes de consumo, toda la población - ya sea chavista, simpatizantes de la oposición, o "ni-ni" (ni de un lado ni del otro) —está frustrada con la situación. Mientras que

el Gobierno de Maduro dice que los problemas son el resultado de una guerra económica que se libra contra su Gobierno, la oposición sostiene que es su mala gestión económica la que tiene la culpa. La verdad, como siempre, es más complicada y la gente es la lleva la peor parte.

Argentina.

Durante la Segunda Guerra Mundial, en 1943, en Argentina se produjo un golpe militar que derrocó al gobierno civil de Ramón S. Castillo. Era un gobierno desprestigiado por la corrupción, por lo que el golpe fue bien recibido por el pueblo. Muchos países, entre ellos, Estados Unidos reconocieron al nuevo gobierno.

Sin embargo, algunos, analistas políticos, advirtieron del retroceso democrático, confirmado posteriormente por las actuaciones del general.

Pedro Ramírez. Asumió la presidencia en un gobierno de facto, disolvió el Congreso y gobernó por decretos. Las elecciones programadas para setiembre de 1943 fueron canceladas. Las personas que integraron su gabinete y otros cargos importantes eran simpatizantes de las potencias del Eje (Alemania, Italia y Japón).

Estados Unidos y Gran Bretaña acusaron a Ramírez de colaborar con el espionaje alemán, aprovechándose de la inmunidad diplomática Argentina. Ante esta acusación, los oficiales del ejército, en febrero de 1944, hicieron renunciar a Ramírez y que asumiera el poder, el vicepresidente Edelmiro Farrell.

El nuevo gobernante, sin Personalidad, dejó la autoridad en manos del jefe de un grupo de oficiales: **Juan Domingo Perón.** Este militar se encargaría de dirigir la inestable revolución.

Inicialmente fue catalogado como un personaje sin importancia. Sin embargo, en las elecciones de 1946, ganó la presidencia con una importante mayoría.

El gobierno de Juan Domingo Perón tuvo características diferentes y tuvo como principal colaboradora a su esposa Eva Duarte de Perón. El pueblo le llegó a tener tanto cariño que era conocida como Evita.

- ✓ Fue una súper ministra de asuntos laborales y compró los principales periódicos del país, con fondos cu^yo origen se desconocía.
- ✓ A nivel internacional realizó triunfantes visitas a España, Italia y Francia.
- ✓ Logró importantes conquistas para los pobres, los obreros llamados "descamisados". El fervor de esta clase social por Evita, hizo que en 1951 exigieron su nombramiento como vicepresidenta, sin embargo, el ejército se opuso.
- ✓ Se encargó de la supervisión del ministerio de salud pública. Tuvo éxito en la lucha contra la malaria y tuberculosis. Creó cantidad de hospitales y clínicas por todo el país.

Constitución de 1949. Esta nueva constitución incluía todas las promesas que Perón hacía a los obreros, con un amplio programa social. Entre otras cosas establecía:

- ✓ Garantía de derechos y privilegios a todos los sectores de la sociedad.
- ✓ Confirmaba el derecho de la nación para intervenir en los asuntos económicos, como el control del comercio exterior.
- ✓ Establecía la reelección presidencial, anulando la tradición establecida de prohibir la reelección. Fue la forma en que Perón se aseguró la continuidad en el poder.

Otros aspectos de la obra de gobierno de Perón en el aspecto económico fueron:

- ✓ Nacionalización de los principales servicios públicos que estaban en manos de Compañías extranjeras. Monopolizó el comercio exterior.
- ✓ Se pagó la deuda exterior y saneó las finanzas públicas. Sin embargo, al presentarse una crisis económica tuvo que pedir financiamiento externo.

El justicialismo. Fue el nombre dado a su doctrina en la que se fundamentó su movimiento. Establecía reformas orientadas a un "populismo", por la manipulación que hizo de la clase obrera y del sindicalismo. Favoreció la industria en detrimento del agro. En lo político fue un sistema autoritario porque destruyó gran parte de los procedimientos y sistemas democráticos de la época. El gobierno asumió el control de los centros de enseñanza, aboliendo la autonomía universitaria.

La muerte de Evita en Julio de 1952 fue el inicio de la decadencia del gobierno de Perón. Evita era un símbolo de las masas desheredadas. Poco antes de la muerte de Evita, Perón había sido reelecto por un nuevo período de 6 años. Sin embargo, el descontento contra su gobierno era evidente en los sectores medios, urbanos y rurales, en la oligarquía agraria y hasta en la iglesia. Fundamentalmente el ejército asume su papel de árbitro político y lo derrocan en 1955. El gobierno lo asumió una junta presidida por el General Ararriburú,

Posteriormente, pasó por profundas crisis económicas y políticas que no han podido ser resueltas por los diferentes gobiernos, sean civiles o militares.

En 1973, por la renuncia de Héctor Cámpora había ganado las *elecciones*, se realizan nuevamente y sale electo: Juan Domingo Perón como presidente y María Estela Martínez de Perón como vicepresidenta. Esta nueva esposa quiso continuar la obra inconclusa de Evita, pero con la muerte de Perón, el 1º de julio de 1974, se sostuvo en el poder sólo 2 años. En 1976 es derrocada por un golpe militar y toma el poder una Junta de Gobierno, que, con algunos altibajos, gobierna hasta 1983 en que se realizan elecciones y Argentina vuelve al sistema democrático.

Durante el gobierno de los militares hubo dos acontecimientos importantes: La llamada **guerra sucia** que se caracterizó por una represión de la derecha en contra de los socialistas, donde la violación a los derechos humanos: asesinatos, torturas y desapariciones de quienes se oponían al gobierno fueron frecuentes. Las madres y abuelas con fotos de los desaparecidos han hecho manifestaciones en la Plaza de Mayo, pidiendo una respuesta a los oídos sordos del gobierno.

El otro acontecimiento fue la guerra de las Malvinas en abril de 1982. Los militares para despertar el nacionalismo inician una guerra contra Inglaterra, reclamando las islas Malvinas. Fue una forma de desviar la atención de los graves problemas internos provocados por la crisis económica y la enorme deuda externa. Fue una total derrota y en consecuencia el descrédito de las Fuerzas Armadas.

Pese a estas situaciones los gobiernos estadounidenses Ford, Carter y Reagan, en el marco de la Guerra Fría, apoyaron el militarismo en este país, a pesar del conocimiento de los crímenes y abusos que se cometían con los llamados “escuadrones de la muerte” y los centros de tortura. En esta coyuntura más de 30.000 argentinos fueron ajusticiados por los militares.

La dictadura militar denominada Proceso de Reorganización Nacional que gobernó de 1976 a 1983, se caracterizó por persecuciones, torturas, represiones ilegales, desaparición de personas y violencia indiscriminada, que llevó a la suspensión de los derechos y garantías constitucionales para toda la población argentina.

En 1983 se retorna a la democracia, en las elecciones se enfrentaron 2 partidos: el justicialismo o **Peronismo** y la Unión Cívica Radical, ganando este último, cuyo candidato a la presidencia, Raúl **Alfonsín** gobernó de 1983 a 1989.

Posteriormente Carlos **Ménem** afrontó una gran crisis económica e inflación, aunque logró equiparar su moneda, el peso argentino al dólar americano, pero el desempleo y todos los problemas latinoamericanos y el intervencionismo militar siempre estuvieron presentes en su gobierno.

Argentina estuvo muy deteriorada, con una deuda externa prácticamente impagable, una producción muy afectada y una población que aumentaba su pobreza. La situación fue tan grave que el presidente Fernando de la Rúa estableció una política de congelar el gasto público, que generó mayor inestabilidad social, por lo que se vio obligado a renunciar en diciembre del 2001. De la Rúa fue sucedido por varios gobernantes que se retiraron a los pocos días de haber asumido el poder.

Finalmente, fue elegido en el 2003, Néstor Kirchner, quien lucha por la recuperación económica del país y por recobrar la confianza de los argentinos en el gobierno. Devaluó el peso y gravó las inversiones extranjeras para buscar un equilibrio en las finanzas. Obtuvo logros macroeconómicos, con un crecimiento superior al 8%, un descenso en los índices de desempleo y un superávit fiscal.

El 28 de octubre de 2007 fue elegida **Cristina Elisabet Fernández de Kirchner** como presidente de Argentina. Antes de ejercer dicho cargo, fue senadora por la provincia de Santa Cruz y por la de Buenos Aires, así como también diputada por la primera de ellas.

Es la primera mujer de la historia argentina en ser elegida para la primera magistratura y la segunda en acceder al cargo. Perteneció al Partido Justicialista, integrante a su vez del Frente para la Victoria.

En la actualidad, Argentina está gobernada por Mauricio Macri desde el 2015 y a pesar de los problemas económicos, Argentina sigue jugando un papel importante en la economía global, sobre todo por su producción agrícola. Este sector, basado en la cría de ganado, la producción de cereales (trigo, maíz y sobre todo soja transgénica), los cítricos, el tabaco, el té y la uva representa alrededor de 10,5% del PIB argentino. A nivel mundial, es el primer exportador de productos derivados de la soja y el tercer productor. El cultivo de soja y caña de azúcar sirve para elaborar el biocombustible, una especialidad del país que es el mayor exportador de biodiesel y el cuarto productor mundial. Rica en recursos energéticos, Argentina es el cuarto productor de petróleo y el primer productor de gas de América Latina.

El sector industrial se ha desarrollado considerablemente durante los últimos años. Contribuye a un 29% del PIB y emplea a cerca de un cuarto de la población. La preparación industrial de los alimentos (en particular el envasado de la carne, la molienda de harina y las conservas) y la molinería constituyen las principales industrias del país. La industria se apoya también en las filiales de automóviles, los bienes de consumo durable, el sector textil, las actividades químicas, petroquímicas y metalúrgicas. La producción industrial crece 0,3% al año.

El sector terciario ha seguido la misma tendencia que la industria. En la actualidad contribuye 60,4% del PIB y emplea a tres cuartos de la población activa. Argentina se ha especializado en servicios de sectores de punta y el país es especialmente competitivo en el desarrollo de software, “call centers”, energía nuclear y turismo. El sector de la telefonía y las TIC se desarrolla de igual forma.

Sin embargo, en el sector social las tensiones entre sindicatos y gobierno han crecido, al igual que los acalorados debates entre las autoridades centrales y las autoridades descentralizadas por la distribución de recursos federales a las provincias del país; el desempleo aumenta (de 7% en 2015 a 8,4% esperado en 2016), la malnutrición persiste y 30% de la población vive debajo de la línea de pobreza.

Los procesos de democratización en Centroamérica: Nicaragua, Guatemala y El Salvador.

La actividad política de **Centroamérica** de 1930 a 1980 estuvo marcada por golpes de Estado, generalmente ejecutados por miembros del ejército. Estados Unidos brindó apoyo a los gobiernos, aunque fueran dictatoriales, en tanto favorecieran los intereses norteamericanos en la zona.

En **Guatemala**, por ejemplo, después de la dictadura de Jorge Ubico (1931 - 1944) llegaron al poder, por la vía electoral, Juan José Arévalo (1945- 1951) y Jacobo Arbenz (1951-1954).

En 1950, Jacobo Arbenz llega al poder y establece un gobierno de tendencia socialista, iniciando una reforma agraria y la promulgación del Código de Trabajo. Con esas medidas, se vieron afectadas las inversiones norteamericanas por lo que el gobierno estadounidense apoyó a los golpistas y el establecimiento de gobiernos militares y paramilitares.

En los 60's surgen grupos guerrilleros, con fuerte identificación indígena contrarios al gobierno, pero, también surgen grupos paramilitares (privados) que buscan enfrentarse a estos grupos guerrilleros. Como consecuencia surge la institucionalización del terrorismo, gran cantidad de personas fueron secuestradas y asesinadas, al grado de que se han encontrado fosas comunes con varias decenas de muertos o hasta pueblos enteros.

En 1986 llega al gobierno Vinicio Cerezo quien ejerce el poder hasta 1991. Este mandatario intentó establecer un proceso de paz, aunque no hubo grandes avances y el país siguió caracterizándose por los golpes de Estado y la inestabilidad social y política.

En 1995 con la participación de la ONU, la sociedad civil y las representaciones de Colombia, España, Estados Unidos, México, Noruega y Venezuela, inició un diálogo con la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG) que tuvo como resultado la firma de un acuerdo de paz en 1996. Este pacto se vio afectado por la poca participación del pueblo en la toma de decisiones para llegar a aplicar los acuerdos de paz.

En el 2004 Oscar Berger fue elegido presidente, quien luchó por la estabilidad y a seguridad de la población. En el 2012 llega al poder Otto Pérez, acusado en el 2015 por actos de corrupción. En el 2016 llega al poder Jimmy Morales, quien se enfrenta a grandes desafíos producto de la falta de credibilidad en la institucionalidad pública del pueblo guatemalteco pues la sociedad se siente víctima de exclusión, discriminación y desatención por parte del gobierno. 18

En **El Salvador** los militares se instalaron en el poder desde 1930 hasta los primeros años de la década de 1980, paralelo a ello se formaron **movimientos guerrilleros** de ideologías socialistas o comunistas, como el **Frente Farabundo Martí para Liberación Nacional (FMLN)** **quienes** lucharon contra los dictadores y la presencia estadounidense en su territorio.

Desde los años cincuenta el gobierno fue dirigido por militares que integraron un partido político con el apoyo de la burguesía. En 19669 se desarrolló una guerra contra Honduras por la

¹⁸ <http://www.narrativayensayoguatemaltecos.com/ensayos/ensayos-sociales/consideraciones-sobre-la-situacion-actual-de-guatemala/>

ocupación que los campesinos salvadoreños hacían de los territorios fronterizos. La OEA intervino para que lograra el cese al fuego y se desmilitarizara la frontera.

De 1980 a 1990 los conflictos se intensificaron, principalmente por la ausencia de derechos y beneficios para la población. Uno de los grupos participantes en la guerra civil fue FMLN, que enfrentaba a un ejército que contaba con el respaldo de Estados Unidos.

En el conflicto mueren muchos inocentes. Las masacres del ejército contra la población civil eran comunes, lo que produjo gran cantidad de desplazados, principalmente hacia Estados Unidos y países vecinos. La situación se agudizó después del asesinato de monseñor Romero en 1980.

Después de 1990, se fortaleció el proceso de paz y la Constitución Política fue reformada para implementar medidas que buscaban mejorar la condición social de la población. En 1992 como resultado de los esfuerzos de paz el FMLN se convirtió en un partido político, pero la población quedó armada lo que puso en peligro la paz del país.

Actualmente, en el campo económico, el país recibe la ayuda (remesas) de los salvadoreños residentes en Estados Unidos, cuyos envíos de dinero representaron en el 2015 el 16.9% del PIB y de ellos dependen el 20.4% de los hogares del país.

En el 2009 el FMLN obtuvo el poder político del país, cuando el periodista Mauricio Funes fue electo por el pueblo, convirtiéndose en el primer gobierno de tendencia izquierdista en su historia.

En el 2014 nuevamente el FMLN obtuvo el poder al llegar a la presidencia Salvador Sánchez Cerén.

Según informes del Banco Mundial¹⁹ desde el fin de la guerra civil en 1992, El Salvador ha realizado notables avances en pro de la consolidación de la paz y la democracia. La transformación política del país conllevó grandes reformas estructurales y políticas

¹⁹ <http://www.bancomundial.org/es/country/elsalvador/overview>

macroeconómicas que se tradujeron en un sólido desempeño económico, con un crecimiento promedio de alrededor del 6 por ciento durante el decenio de 1990, así como una reducción significativa de la pobreza (cerca de 27 puntos porcentuales) entre 1991 y 2002.

Sin embargo, El Salvador todavía enfrenta el desafío del crimen y la violencia, que amenazan el desarrollo social y el crecimiento económico y afectan negativamente la calidad de vida. Si bien una tregua establecida entre las pandillas callejeras en 2012 contribuyó a reducir las tasas de violencia en el país a menos de 25 homicidios por cada 100.000 habitantes, desde 2015 se ha reportado un nuevo aumento de la violencia, lo cual eleva los costos de hacer negocios y afecta negativamente las decisiones de inversión y la creación de empleo.

Además de estas problemáticas, la vulnerabilidad de El Salvador a fenómenos naturales adversos, exacerbada por la degradación ambiental y la extrema variabilidad del clima, también amenazan el desarrollo sostenible del país y su crecimiento económico a largo plazo. En 2011 la depresión tropical 12E golpeó al país, afectando a más de 1.4 millones de personas y dejando pérdidas y daños por un valor estimado de US\$902 millones.

En Nicaragua, la dictadura de los **Somoza** se mantuvo en el poder de 1932 a 1978 y la insurgencia creció hasta alcanzar el grado de una verdadera guerra civil. Finalmente, triunfa con los integrantes del **Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN)** o sandinistas en 1979, estableciéndose una junta de gobierno integrada por nueve comandantes que intentaron realizar una serie de reformas socialistas, donde sobresalieron los líderes Edén Pastora (Comandante 0) y Daniel Ortega, quien ocuparía posteriormente la presidencia del país con el apoyo de la antigua Unión Soviética, México y Cuba, por lo que el conflicto de la Guerra Fría se hizo evidente en este país.

Entre 1981 y 1990 surge un movimiento contrarrevolucionario que reclamaba elecciones libres, desarrollo social y crecimiento económico, apoyado por el gobierno de Ronald Reagan.

El gobierno de Daniel Ortega enfrentó serios problemas por su orientación comunista, fue objeto de sanciones económicas y presión por parte de Estados Unidos, que impulsó un embargo

comercial y bloqueó los préstamos internacionales.

En 1990 se dan elecciones libres gracias a los procesos de paz, llegando a la presidencia Violeta Barrios de Chamorro.

En 1996 llega al poder Arnoldo Alemán representante del partido Liberal Constitucional acusado de nepotismo y de actos de corrupción.

En el 2002 llega a la presidencia Enrique Bolaños miembro del Partido Liberal Constitucional. En las elecciones del 2006 y del 2011 llega al poder Daniel Ortega Saavedra representante del Partido Frente Sandinista de Liberación Nacional.

Según el último informe del Banco Mundial²⁰, a pesar del progreso que Nicaragua ha logrado en los últimos años, la pobreza sigue siendo alta. Además, aún es uno de los países menos desarrollados de América Latina (segundo país más pobre de América después de Haití), donde el acceso a los servicios básicos es un reto diario, la tasa de desempleo es muy alta, el sistema educativo es deficiente, lo que motiva a miles de nicaragüenses a desplazarse a otros países.

En busca de la paz en Centroamérica.

El presidente de Costa Rica, **Luis Alberto Monge Álvarez** (1982-1986), optó por emitir una **proclama de neutralidad** frente a los conflictos y encontrar una balanza entre dos posturas peligrosas. Esto pues parecía riesgoso apoyar a la guerrilla de Nicaragua, siguiendo la política norteamericana. Por otra parte, no convenía mostrarse poco solidario con Estados Unidos, por cuanto ese país era la principal fuente de créditos y comprador de los productos nacionales.

²⁰ <http://www.bancomundial.org/es/country/nicaragua/overview>

En la década de 1980 empezaron las negociaciones para acabar con la guerrilla, desmilitarizar la población civil y establecer gobiernos electos por medio del sufragio. Con este fin en 1983 se integró el Grupo de Contadora con representantes de México, Colombia, Panamá y Venezuela, que fueron apoyados por Argentina, Brasil, Uruguay y Perú. Pero su avance fue lento.



Debido a la necesidad de soluciones rápidas, los presidentes de Centroamérica se reunieron en la ciudad de Esquipulas, en Guatemala. En ella, bajo la iniciativa del gobernante de Costa Rica, Óscar Arias se aprobó lo que se conoce como el plan Arias para

la paz.

Este esfuerzo centroamericano buscó restablecer la democracia, el fin de la guerrilla, el retorno de desplazados por la guerra y la recuperación económica.

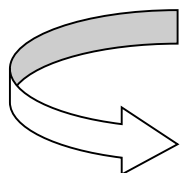
Entre los logros está la firma del acuerdo Esquipulas II donde se dispuso el establecimiento del diálogo político para la finalización de los conflictos, especialmente entre los gobiernos de El Salvador y Guatemala con las guerrillas, además de la liberación de presos políticos. Por otro lado, permitir en Nicaragua la participación política de grupo de oposición. Estos acuerdos se ratificaron en la Cumbre de Tela en 1987 y en la reunión de la Costa del Sol en El Salvador en 1989.



Síntesis

PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN EN CENTROAMÉRICA

GUATEMALA	EL SALVADOR	NICARAGUA
<p>ENTRE 1930-1945 GOBIERNO MILITARES.</p> <p>1945: EN ADELANTE REFORMAS SOCIALES, PERO SE GENERAN GOLPES DE ESTADO, APOYO DE ESTADOS UNIDOS.</p> <p>1960: APARECEN LAS PRIMERAS GUERRILLAS.</p> <p>1982: SE FORMA LA UNIDAD REVOLUCIONARIA NACIONAL URNG.</p> <p>GUERRA INTERNA Y DIFERENCIAS POLÍTICAS.</p> <p>1996: SE FIRMAN ACUERDOS DEFINITIVOS DE PAZ.</p>	<p>DESDE LA DÉCADA DE 1930 GOBIERNO MILITARES APOYADOS POR LAS OLIGARQUÍAS LOCALES.</p> <p>PARTIDOS POLÍTICOS CORRUPTOS QUE CONTROLABAN EL PODER.</p> <p>APARICIÓN DE LA GUERRILLA FRENTE FARABUNDO MARTÍ PARA LA LIBERACIÓN NACIONAL (FMLN).</p> <p>GUERRA CIVIL EN LOS AÑOS OCHENTA.</p> <p>1991 FINALIZA LA GUERRA Y SE DESARROLLAN LOS ACUERDOS DE PAZ.</p> <p>ARENA, PARTIDO EN EL PODER DESDE 1989 HASTA EL 2009 QUE GANA EL FMLN</p>	<p>OCUPACIÓN MILITAR DE EU A INICIOS DEL SIGLO XX.</p> <p>DESDE 1937: HASTA EL 19 DE JULIO DE 1979 DICTADURA DE LA FAMILIA SOMOZA.</p> <p>1961: FUNDACIÓN DEL FRENTE SANDINISTA DE LIBERACIÓN NACIONAL (LA GUERRILLA).</p> <p>1979 REVOLUCIÓN SANDINISTA Y POPULAR.</p> <p>GOBIERNO DE COALICIÓN NACIONAL LUEGO DE LA REVOLUCIÓN.</p> <p>GUERRA CIVIL EN LOS AÑOS OCHENTA, CONTRAS (GUERRILLA ANTISANDINISTA) FRENTE A EL FSLN.</p> <p>1990 ELECCIONES</p>



EN GENERAL EL PROCESO DE DEMOCRATIZACIÓN EN CENTROAMÉRICA SE CARACTERIZÓ

- ACUERDO DE PAZ: ESQUIPULAS
- PROCESOS ELECTORALES.
- DESARME DE LAS GUERRILLAS.
- INCORPORACIÓN DE LOS ANTIGUOS GUERRILLEROS A PROCESOS SOCIALES.
- INVESTIGACIÓN DE LOS CRIMENES DE GUERRA.

Para reforzar

Proceso de paz centroamericana.

<https://www.youtube.com/watch?v=eUKZSHajLzE&list=PL29F9DF863F9E317F>

Actividades finales



Para repasar

1. Lea el siguiente texto y analice las preguntas que se le formulan.

Ausencia de liderazgo político.

Uno de los grandes retos de América Latina en el siglo XX es recobrar la fe en las instituciones públicas y la democracia.

Los casos de malversación de fondos, tráfico de influencias, recibo de regalías, corrupción política, entre otros, han generado una situación de desconfianza entre las personas, que ha llegado a tal nivel que los líderes políticos actuales están cayendo y no aparecen otros que representen los valores que los pueblos buscan.

Esta situación es sumamente crítica porque en el momento en que los pueblos decidan apartarse de los procesos electorales dejaremos en manos de unos pocos la toma de decisiones importantes, tanto en el nivel político como en el social y sobre todo, la supervivencia de la democracia, lo que podría conducir al caudillismo o a las dictaduras que tanto daño causaron a nuestros países en el pasado.

Lo más peligroso es que estudios recientes realizados por organismos internacionales para la paz, muestran que para superar la crisis económica actual y brindar mejores posibilidades de vida digna hacen falta gobiernos más autoritarios.

Nuevos Horizontes Editorial Eduvisión

1. ¿Considera usted que en verdad América Latina carece de líderes capaces de proponer soluciones a los problemas socioeconómicos y políticos de la región? Justifique su respuesta.

2. ¿Considera usted que efectivamente los latinoamericanos han perdido fe en las instituciones públicas, sus gobernantes y la democracia? Justifique su respuesta

D. Modelos económicos y sociedad durante la guerra fría.

Objetivos:

1. Comparar las implicaciones que los modelos económicos socialistas y capitalistas tuvieron sobre la cotidianidad y calidad de vida de las personas en diferentes sociedades en el mundo.
2. Explicar las principales causas que propiciaron las crisis económicas de la década de 1980 a escala global y sus implicaciones para la sociedad latinoamericana.

Características de los modelos económicos capitalistas y socialistas desarrollados durante el contexto de la guerra fría.

Una vez finalizada la Segunda Guerra Mundial las diferencias entre los EE.UU. y la URSS fueron cada vez mayores. Los antaño aliados aumentaban la desconfianza y los resquemores mutuos, a los problemas de carácter geopolítico se sumaban las diferencias vinculadas a los sistemas que cada uno de ellas representaban. El sistema capitalista liderado por los EE.UU. tenía profundas diferencias con el sistema socialista liderado por la URSS.

RASGOS DIFERENCIADORES ENTRE EL SISTEMA CAPITALISTA Y EL SOCIALISTA

	Sistema capitalista	Sistema socialista
¿Quién toma las decisiones?	Los agentes económicos a través del Mercado. Importancia del Estado en el suministro de determinados bienes y servicios (sociales). Importancia de las grandes corporaciones o multinacionales.	El Estado que planifica y decide a través de instituciones para la planificación (Ministerios, etc.). Las empresas estatales deciden sobre objetivos a pequeña escala.
¿Cómo es la propiedad?	Propiedad privada de los bienes y medios de producción (tierras, fábricas, maquinarias, etc.) que constituyen el capital. En algunos casos el Estado se reserva la propiedad de bienes de producción con una finalidad social. Propiedad privada de los bienes de consumo (ropa y otros objetos de uso personal)	Los medios de producción son de la colectividad y la titularidad del Estado en su nombre (tierras, fábrica, maquinarias, etc.). Los bienes de consumo pueden ser de propiedad privada (ropa y otros objetos de uso personal)
¿Quién dirige la producción?	Los empresarios privados en todo aquello que atañe a su campo. El Estado fija los bienes y servicios que ofrece a la colectividad.	La producción la dirige el Estado a través de instituciones de planificación. Las empresas estatales se ajustan al plan.
¿Cuál es la filosofía que rige la actividad económica?	El ánimo de lucro en la esfera privada, combinada con la mejora del bienestar colectivo. Dado que la renta y la riqueza no se distribuye en forma igualitaria existen diversas clases sociales.	La distribución igualitaria de la renta y a riqueza. Esto no significa que todos reciben un salario igual. Subsisten desigualdades pero no tan pronunciadas. Ya no hay renta percibida sin trabajo.
¿Cómo se fijan los precios?	Los determina el mercado, en función de la oferta y la demanda, al menos teóricamente. El estado se reserva la fijación de los precios de los bienes públicos	Los fijan los organismos de planificación.
¿Qué papel tiene el Estado?	Elabora el marco económico y garantiza los derechos sociales de los ciudadanos.	Lo decide prácticamente todo lo relativo a las decisiones económicas.
Régimen de gobierno	No hay una correspondencia entre el Sistema Capitalista y un sistema de gobierno determinado. En las principales potencias capitalistas el sistema de gobierno es democrático.	En la mayoría de los países del bloque socialista el sistema de gobierno es el de las llamadas democracias populares con régimen de partido único.

Tomado de ecobachillerato: <http://www.ecobachillerato.com/temaseco/temas/2sistemaseconomicos.pdf>

Principales causas o factores que conllevaron a la crisis de la década de 1980 en el mundo.

Década de los 80's: LA CRISIS DEL PETRÓLEO

LA CAÍDA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

Los países productores y exportadores de petróleo, crearon en 1960, una agrupación para regular la producción y distribución del energético a través de la OPEP (Organización de los Países Exportadores de Petróleo). La guerra de Yon Kipur apuró un alza en los precios del crudo, porque la mayoría de los países árabes usaron el crudo como arma contra los países simpatizantes de Israel.

Los Estados Unidos, el principal consumidor de petróleo sintió el temor de una repentina escasez de combustibles para el futuro.

El alza de los precios del petróleo en la década de 1970 se hizo eminente y fue la causa parcial de la crisis mundial que comenzó a producirse en 1971. Sin embargo, la apertura de nuevos mercados abastecedores del combustible (México, Canadá y mar del Norte), protegió a las grandes potencias de los probables desabastecimientos.

De esta forma, una combinación de factores marcó el final de un período de notable crecimiento. Por un lado, la declaración de inconvertibilidad del dólar en 1971 y las devaluaciones del dólar entre 1971 y 1973 que pusieron fin al sistema monetario de Bretton Woods y por el otro lado, la decisión de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) de aumentar el precio del crudo en 1973 —y nuevamente en 1979— terminando con el petróleo barato que había lubricado el crecimiento de posguerra.

Como consecuencia de estos cambios:

- se frenó el ritmo del crecimiento económico.
- creció la inflación,
- se redujeron las tasas de crecimiento y aumentó el desempleo.

- Importantes industrias —incluso sectores industriales enteros— se vieron obligados a reconvertirse: debieron introducir innovaciones tecnológicas, ahorrar energía, reducir sus plantas de personal, etc. Muchas de estas reconversiones contaron con el apoyo de los estados nacionales, que tendieron a privilegiar la mejora de las estructuras productivas por sobre los gastos sociales.

En términos sociales y políticos, la salida de la crisis de la década del '70 no fue neutral. En el terreno político, su rasgo principal fue el cuestionamiento del estado de bienestar por parte de los neoliberales, que aseguraban que el Estado Benefactor crearía las condiciones para el estancamiento económico, al limitar los beneficios empresariales y reducir en consecuencia las posibilidades de inversión.

Sin embargo, a partir de ese momento, la intervención del estado se caracterizó por una menor preocupación por las reivindicaciones sociales.

En el terreno social, el precio pagado por la contención de la inflación y por la reconversión de las industrias obsoletas significaron un importante aumento en la tasa de desempleo, particularmente notable en Europa occidental.

Década de los 80: ajuste económico y crisis social en América Latina.

Ver: **Crisis de los ochenta en Costa Rica.**

<http://www.auladeeconomia.com/articulosot-07.htm>

Para 1982 casi todos los países latinoamericanos y caribeños habían sido afectados por la más profunda y prolongada recesión económica de los últimos 50 años provocados por las devaluaciones del dólar y el aumento del precio del petróleo a nivel mundial.

Aunque estas fuerzas externas fueron determinantes en el agravamiento de la crisis, otros factores no menos importantes a nivel interno actuaron;

- la inconsistencia en el manejo de políticas económicas que favorecieron los altos **niveles de endeudamiento externo**; debido a la captación de recursos externos en forma de préstamos internacionales,
- **aumento del gasto interno** en varios casos, y las **políticas** de estabilización de precios **basadas en** el manejo casi único de **las tasas de cambio**.
- A esos aspectos deben agregarse los correspondientes a los métodos de liberalización financiera, los cuales mantuvieron las **tasas de interés muy altas durante prolongados períodos de tiempo**, afectando de esta manera la formación de capital de inversión directa en los países.

Para enfrentar este escenario -cuyos problemas económicos se agravaban debido al problema de la deuda externa- las naciones latinoamericanas llevaron a cabo los procesos de ajuste, entre los cuales está el aumento de impuestos y tarifas de los servicios públicos, privatización de empresas del estado, reducción del tamaño del estado (generando desempleo), renegociación de los pagos a las deudas, entre otros.

Lo anterior conllevó a su vez importantes consecuencias en el sector social: los salarios reales disminuyeron, se dieron alzas importantes en el desempleo y subempleo, se elevó la concentración de actividades agrupadas en sub áreas ocupacionales de baja productividad.

De manera generalizada en la región, la fuerza de trabajo urbana en sectores de subempleo se expandió a razón de 5 por ciento anual mientras que el empleo en el sector formal alcanzó tasas que eran de alrededor de 2.5 por ciento anual. Estos aumentos ocurrieron por lo general en pequeñas empresas y en áreas específicas de los sectores públicos.

Manifestaciones sociales en América Latina

En esta década las luchas sociales ganan la dimensión de un gigantesco movimiento de la sociedad civil contra la globalización neoliberal. Su articulación con fenómenos políticos se hace más evidente y se expresa en el surgimiento de formas de lucha insurreccionales nuevas, como el zapatismo en México, la emergencia de movimientos indígenas de resistencia que terminan derrocando gobiernos y dando origen a partidos y nuevos gobiernos como en Bolivia y Ecuador; el éxito electoral del PT en Brasil, que surge de una articulación de los movimientos sociales y de fuerzas de izquierda en Uruguay y Venezuela. Todos estos fenómenos conforman una nueva ola de transformaciones sociales y políticas en América Latina que tiene fuertes raíces en los nuevos movimientos sociales clásicos.

Un ejemplo son las Jornadas de Protesta Nacional que periódicamente se realizaron en Chile de la década de 1980 para protestar contra el régimen de Augusto Pinochet. Se caracterizaban por manifestaciones callejeras en las avenidas céntricas de la ciudad en las mañanas, huelgas y paros en las empresas, y escuelas durante el día y barricadas y enfrentamientos en las poblaciones de la periferia de las ciudades, durante la noche hasta la madrugada. Comúnmente se contaban por decenas los muertos y heridos de cada una de estas protestas.

Argentina

El Proceso de Reorganización Nacional, que había tomado el poder en 1976, inició una serie de reformas macroeconómicas, principalmente mediante un proceso de apertura económica marcado por la masiva llegada de importaciones, lo que provocó el declive de la industria nacional, con un importante aumento del desempleo sumado a numerosas corridas bancarias y quiebras empresariales. El hecho de que la inflación siguiera alta, pese a ser menor que a mediados de la década de 1970, provocó un intenso malestar social, el cual se agudizó tras la fallida Guerra de las Malvinas en 1982, lo que selló el retorno de la democracia.

Al asumir Raúl Alfonsín en 1983, se intentó reactivar el modelo de sustitución de importaciones, sin muchos resultados. En 1985 fue lanzado el "Plan Austral", concebido bajo la supervisión del FMI. Pese a su éxito inicial, una política económica demasiado expansiva provocó que la Argentina no pudiese concretar sus pagos, lo cual se tradujo en un gradual deterioro económico que llegaría a su más álgido punto entre 1989 y 1990, con dos escenarios de hiperinflación.

En 1989 fue electo Carlos Saúl Menem, quien luego de un nuevo acuerdo con el FMI en 1990 emprendió una serie de políticas neoliberales como la masiva privatización de empresas públicas y la paridad del peso y el dólar, lo cual redujo la inflación a costo de un mayor desempleo. Sin embargo, una tasa de cambio sobrevaluada y un aparato estatal obsoleto y corrupto contribuyeron a que el crecimiento fuera más bien artificial.

Perú

Con el retorno de la democracia en 1980, el Presidente Fernando Belaúnde Terry intentó emprender reformas neoliberales para modernizar la economía. Sin embargo, la pesada herencia del régimen anterior y la crisis de la deuda provocaron un importante deterioro económico, agravado por el fenómeno de "El Niño", que devastó la agricultura y la escalada terrorista de Sendero Luminoso.

La persistente inflación llevó a la introducción del *inti* como moneda nacional en 1985 en reemplazo del *sol antiguo*. Aquel año asumió (por primera vez) Alan García como Presidente, con un programa económico heterodoxo que buscaba un mayor gasto fiscal y la limitación de los pagos de la deuda externa. Sin embargo, su gobierno fue marcado por la hiperinflación y el aumento de la pobreza, la cual pasó del 41% al 55% entre 1985 y 1991, año de la introducción del *nuevo sol*.

En 1990 fue electo Alberto Fujimori. Para entonces, el ingreso *per cápita* en Perú era de \$720 dólares, nivel comparable al de 1960. Fujimori implementó drásticas reformas liberalizadoras como importantes recortes presupuestarios, la privatización de empresas, la eliminación de restricciones a la inversión privada y el fin del proteccionismo, medidas que si bien mantuvieron a raya la inflación, cabe notar que muchas de estas fueron realizadas luego del "autogolpe" de 1992.

E. El fin del "socialismo real"

Objetivos:

1. Analizar las principales causas que propiciaron la desestructuración del “socialismo real” en Europa a finales del siglo XX y los cambios en el mapa geopolítico mundial a partir de la década de 1990.

Principales procesos que desencadenaron el fin del “socialismo real” en la Unión Soviética a fines del siglo XX

El bloque socialista europeo y la U.R.S.S. se encontraron al principio de los '70, en una aparente etapa favorable para su economía. La “crisis del petróleo” – con un elevado aumento del mismo- había dejado a la U.R.S.S. en inmejorables condiciones, ya que ésta última, era uno de los productores de petróleo, más importantes a nivel mundial.

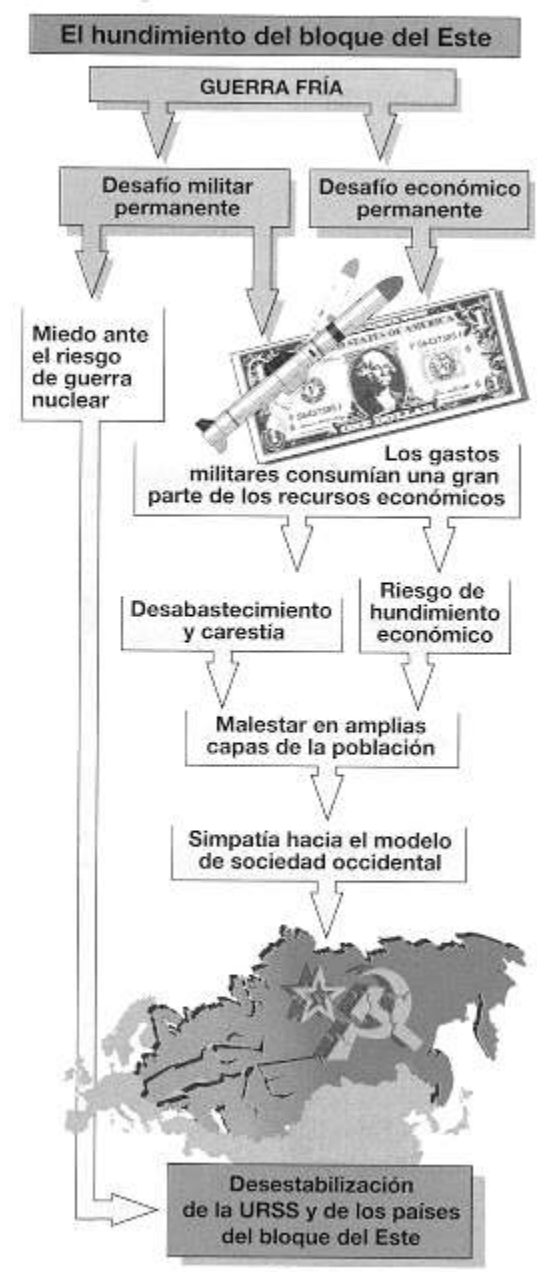
Las reformas que necesitaba el sistema comunista, fueron aplazadas debido al enorme ingreso de divisas que se producía gracias a las exportaciones petroleras. Al mismo tiempo, la enorme cantidad de dólares de los países productores de petróleo del “mundo árabe” – los denominados petrodólares- comenzaron a estar al alcance de aquellos países que lo requirieran y la U.R.S.S. no fue la excepción.

A través de los organismos internacionales de crédito, el bloque soviético ingresó a su economía cada vez más capitales y tecnología desde Occidente, quedando, en consecuencia, fuertemente endeudado.

Bajo la conducción de Leónidas Brezhnev, la U.R.S.S., aprovechó la crisis coyuntural que afectaba el sistema capitalista occidental e incorporó a la órbita soviética a países como Vietnam, Laos, Mozambique, Angola, Etiopía, Camboya, Yemen del Sur, Nicaragua y Afganistán.

²¹ https://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%A9cada_perdida_de_Am%C3%A9rica_Latina

Esta situación favorable políticamente, llevó a Brezhnev a querer superar el equipamiento armamentístico de los EE.UU., pero este esfuerzo, llevó a tomar, en lo económico, medidas que la U.R.S.S. no estaba en condiciones de realizar.



Los cambios ocurridos en la década de los '80, encontraron a la U.R.S.S. sumida en una carrera armamentística que su economía y su equipamiento tecnológico, más temprano que tarde, no podrían soportar. En el cercano oriente, un aliado de la U.R.S.S. como era Egipto, a través de su presidente Nasser, había dejado su protección a partir del gobierno de Sadat. Este último, había buscado solucionar sus problemas políticos y económicos con un acercamiento a los EE.UU. y hasta firmó acuerdos con Israel.

En este período, el socialismo llegó al poder en varios países europeos (Mario Soares en Portugal en 1976, Felipe González en España en 1982 y François Mitterrand, en Francia en 1981) pero no por esto, el comunismo lograba imponerse. Por el contrario, el comunismo europeo comenzó a dividirse e incluso algunos partidos anunciaron la intención de maniobrar independientemente de Moscú.

Con un producto bruto interno equivalente a un tercio del de los EE.UU., la U.R.S.S., debía competir por la hegemonía como superpotencia. Su influencia militar se había extendido notablemente (invasión a Afganistán, topas en Europa Oriental, en la frontera con China, etc.), además, debía competir por el predominio nuclear y en la carrera de misiles y espacial, sin contar con la ayuda económica y militar que debía brindar a sus aliados que habían aumentado notablemente.²²

²² <http://historiaybiografias.com/>

Pero lo peor, era que, no solo no alcanzaba a competir con EE.UU., sino que tampoco cumplía con una política social distribucionista equitativa que supuestamente debía cumplir un régimen comunista. Las desigualdades entre el trabajador común y el “gran dirigente” se profundizaban cada vez más. La burocratización era un problema acuciante para el régimen y la economía comenzó a ocupar un lugar central en la U.R.S.S. La misma prensa soviética, aceptaba que, el ausentismo provocaba importantes pérdidas de horas de trabajo. Las cifras indicaban, que prácticamente la mitad de la población activa no trabajaba durante un año.

La estructura industrial soviética se había transformado también en un inconveniente, ya que para su funcionamiento exigía cuatro veces más energía, materias primas y acero que la de los países capitalistas.

En el plano político-militar, la llegada al poder en EEUU de Ronald Reagan, con la duplicación del presupuesto militar norteamericano y el programa implementado denominado “guerra de las galaxias”, había obligado a la URSS a duplicar también el esfuerzo en cuanto a la carrera militar.

Por otro lado, para los años 80, era necesario priorizar actividades en la economía, pues la exportación de materias prima superaba las ventas de productos manufacturados.



En 1982, tras la muerte de Brezhnev, sus sucesores, Yuri Andropov y Konstantin Chernenko, nada pudieron hacer para mejorar la situación social y económica.

En 1985, Mijaíl Gorbachov, un apasionado reformista, fue nombrado secretario general del Partido Comunista. Gorbachov luchó por impulsar reformas orientadas a modernizar y democratizar el Gobierno. Cuestionó el dominio de un partido único y el aparato burocrático y militar de la URSS.

Gorbachov exigió libertad y transparencia y emprendió una reestructuración de la economía y del sistema político. Con esa visión, lesionaba los privilegios y combatía la corrupción de la nomenclatura, nombre que recibía el cuerpo de funcionarios formado por los miembros del Partido Comunista.

Gorbachov pretendía que el Estado dirigiera el mercado, pero que las empresas pudieran ser autónomas, públicas, privadas o cooperativas. La destrucción de la economía centralizada y la desaparición del gobierno autoritario produjeron una situación de anarquía económica y el surgimiento de nacionalismos que condujeron al derrumbe del llamado socialismo real.

En 1989, se produjo la caída del poder comunista en los países satélites la desintegración de la URSS. A partir de ese momento, se presentaron movimientos civiles que abrieron el camino hacia la democracia en Hungría, Polonia, Alemania Oriental, Checoslovaquia, Bulgaria y Rumania. Sobrevivieron al comunismo, China, Corea del Norte, Vietnam y Cuba.

La antigua URSS se abrió a la democracia: el multipartidismo, separación de los tres poderes, declaración de los derechos fundamentales del ciudadano, pluralismo de los medios de información eran algunos de los cambios implementados, así como la apertura al capitalismo a través de la libertad de comercio.

Perestroika y glasnost.

Gorbachov escribió el libro Perestroika, nuevas ideas para nuestro país y el mundo, en 1987. En este hablaba del pasado y del presente de su país, y explicaba la restructuración del Estado soviético, perestroika, mediante una política de transparencia: glasnost.

En un principio, la palabra perestroika se utilizó para referirse a las reformas de tipo económico, pero luego su uso se extendió a todo el proceso: transformaciones económicas; transparencia, apertura y libertad de expresión; democratización y remodelación del Partido Comunista y del Estado; es decir, un nuevo pensamiento político.

Desde el punto de vista económico, propuso:

- Convertir al obrero en accionista de su empresa y que adquiriera obligaciones con el Estado; estimular al trabajador para el aumento de la producción.

- Instaurar una economía de mercado, en la cual la producción respondiera a la demanda y los precios reflejaran la realidad de los costos.
- Desarrollar nuevas tecnologías y la reconversión para ahorrar recursos y aumentar la calidad. Eso implicaba acelerar el progreso científico y tecnológico.
- Generar cambios en la política de inversión, alcanzar altos niveles de excelencia en la dirección y contar con "gente que comprendiera la situación".

Para alcanzar esos ideales, Gorbachov creía que debía imponerse un cambio en la política, era necesario democratización y una mayor participación civil por los asuntos del país. Propuso aceptar a los disidentes y reconocer que el poder político no significaba el monopolio de la verdad.

El glasnost, por su parte, se conoce como una política que se llevó a cabo a la par que la perestroika, que se concentraba en liberalizar el sistema político. En esta se estipulaban libertades para que los medios de comunicación tuvieran mayor confianza para criticar al gobierno.

Gorbachov también autorizó la liberación de presos y libertad de información —políticos para la oposición interna y externa— y la emigración de algunos refuseniks. El objetivo más expreso de la glasnost era crear un debate interno entre los ciudadanos soviéticos, y alentar una actitud positiva y entusiasmo hacia las reformas que se encaraban. Sin embargo, esta política de apertura se volvió en contra de Gorbachov al incrementarse los problemas económicos y sociales por efecto de las mismas reformas y al incrementarse la crítica de la población soviética contra la dirección política del PCUS. Durante la glasnost se dieron a conocer al público, entre otras cosas, detalles sobre la violenta represión política de la época estalinista que hasta entonces permanecían reservados por cuestiones de Estado.

La meta de Gorbachov con la glasnost era en parte ejercer presión sobre los conservadores del Partido Comunista que se oponían a la perestroika. En agosto de 1991 la «línea dura» del Partido realizó un fallido golpe de Estado contra Gorbachov buscando revertir su plan de reformas, que consideraban una simple maniobra para volver al capitalismo y destruir al Estado socialista. Al fracasar dicha revuelta aumentó considerablemente la impopularidad de los líderes conservadores que habían apoyado el golpe contra Gorbachov, siendo que como reacción los

elementos más derechistas del PCUS asumieron el mando en medio de la acelerada descomposición del aparato político soviético. Las Repúblicas de la URSS empezaron a proclamarse como independientes en forma sucesiva, sin que desde Moscú se pudiera impedir dicho proceso. El 24 de diciembre de ese mismo año Gorbachov abandonó el poder y disolvió oficialmente a la Unión Soviética en un sencillo acto de unos 30 minutos de duración. Boris Yeltsin, opositor por derecha de Gorbachov y uno de los artífices del contragolpe, se convirtió entonces en presidente de la Federación Rusa. ²³

Un nuevo orden mundial. ²⁴

El siglo XXI no trajo la tan esperada paz. A principio del 2003 en el mundo se vivían aproximadamente treinta y cinco conflictos armados y en muchos casos sumamente violentos. La intolerancia, la ambición política y económica y los deseos de obtener el poder tienen al mundo en peligro de una guerra.

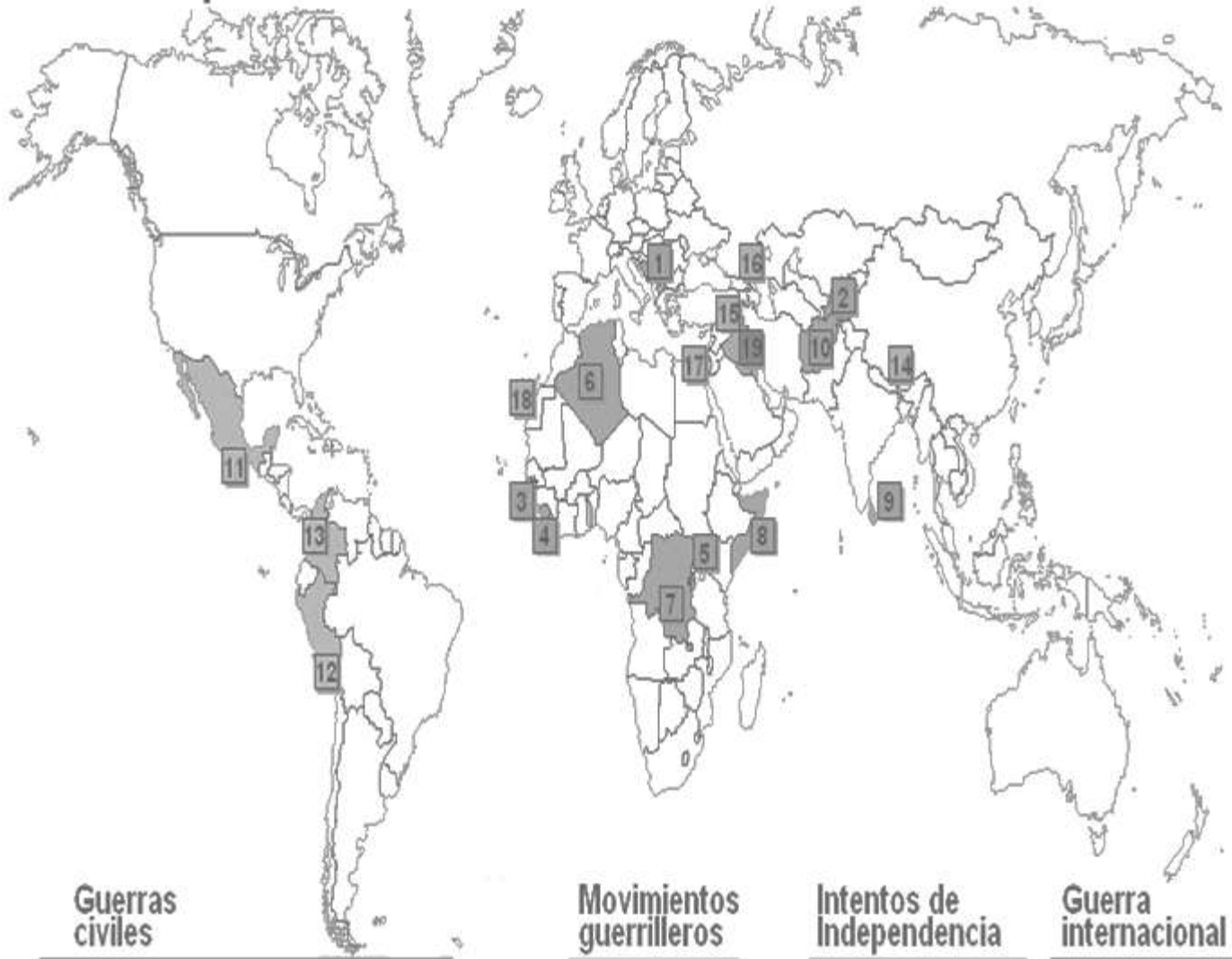
Los elementos que marcaron el inicio de un nuevo orden mundial a partir de la década de los 90 son:

- **La Disolución de la URSS:** provocó cambios en el panorama de relaciones internacionales pues uno de las superpotencias había dejado de existir.
- **Los Estados Unidos surge como única superpotencia mundial:** organiza el mundo según sus conveniencias e interviene militarmente donde sus intereses son vulnerables como por ejemplo Panamá, Somalia, Afganistán e Irak.
- **Surgimiento de nuevos conflictos políticos, étnicos y religiosos:** en países donde la pobreza afecta a la mayoría de la población. Entre las causas tenemos las rivalidades étnicas, el fundamentalismo religioso, el expansionismo territorial, los regímenes dictatoriales y la represión de la población entre otros.

²³ <https://es.wikipedia.org/wiki/Gl%C3%A1snost>

²⁴ Panorama mundial 10ª

Principales conflictos armados tras el final de la Guerra Fría



Guerras civiles

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 Ex-Yugoslavia | 6 Argelia |
| 2 Tayikistán | 7 Rep. Dem. Congo |
| 3 Sierra Leona | 8 Somalia |
| 4 Liberia | 9 Sri-Lanka |
| 5 Ruanda-Burundi | 10 Afganistán |

Movimientos guerrilleros

- | |
|---------------------|
| 11 México (Chiapas) |
| 12 Perú |
| 13 Colombia |

Intentos de Independencia

- | |
|----------------------|
| 14 Tibet |
| 15 Kurdistán |
| 16 Chechenia |
| 17 Cisjordania-Gaza |
| 18 Sahara Occidental |

Guerra internacional

- | |
|----------------|
| 13 Irak-Kuwait |
|----------------|

II Tema: Procesos geopolíticos contemporáneos.

Preguntas generadoras o problema:

¿Cómo se manifiestan en el territorio algunos de los procesos geopolíticos y dramas humanos contemporáneos?

¿Por qué existen lugares donde se desarrollan conflictos con graves violaciones a los derechos humanos y amenazas a la paz y convivencia social del mundo en la actualidad?

¿Cuáles son las implicaciones del panorama geopolítico que caracteriza en la actualidad a la región latinoamericana?

¿Cuáles son las manifestaciones geopolíticas del tráfico de drogas en la región latinoamericana (particularmente América Central)?

A. El papel de China en un mundo multipolar.

Objetivos:

1. Reconocer los principales procesos históricos durante el siglo XX y e inicios del siglo XXI, que llevaron a la sociedad china a su condición socioeconómica actual.
2. Analizar el rol geopolítico de China en diversas regiones del planeta en el contexto de una economía globalizada.

El conflicto chino: su historia

La Guerra Civil China es el conflicto que tuvo lugar entre abril de 1927 y diciembre de 1949, que enfrentó a las fuerzas del Partido nacionalista del Kuomintang (liderado por Sun Yat-Sen, y posteriormente por Chiang Kai-Check) con el Partido Comunista Chino (liderado por Mao Zedong).

CAUSAS DEL CONFLICTO:

- Durante la primera mitad del siglo XIX, China estaba gobernada bajo un régimen feudal, el poder estaba en mano de los emperadores y de los señores feudales, y por ello el pueblo estaba sumido en la miseria y en la hambruna. Por ello, se empieza a comerciar con el opio (ilegal) con Europa, derivando en dos guerras del opio contra Reino Unido y Francia, que sumió a China en una peor situación económica. En 1851, comenzaron las revueltas de las clases obreras, que seguían a los Taiping (grupo nacionalista con ideas de la guerra de guerrillas) hasta que en 1864 la rebelión es aplacada por Reino Unido y Francia, dejando 20 millones de muertos y un pueblo chino aún más nacionalista y pobre.

En 1894 comienzan a aparecer las primeras ideas de república cuando Sun YatSen fundó La unión para el Renacimiento, aunque al año siguiente tuvo que abandonar el país tras un alzamiento fallido. Ese mismo año tuvo lugar la primera guerra chino-japonesa, que empeoró su situación actual.

- El 10 de octubre de 1911, un grupo de rebeldes se alza en Wuchang en el que se obtuvo un gran éxito por lo que el 1 de enero de 1912 se funda la República China. Sun Yat-Sen retorna de EEUU y crea el partido nacionalista chino Kuomintang. A su vez el Estado se estaba debilitando y en algunas regiones del norte, los jefes militares toman el poder y aplican su mandato ("Los señores de la guerra"). Por ello en 1922, se establece una alianza entre el Kuomintang (KMT) y el PCCh (fundado en 1921) con el objetivo de derrocar a los señores de la guerra. En 1925, Chiang Kai-Shek sustituye a Sun Yat-Sen.
- La alianza KMT-PCCh comenzó en 1926 la Expedición al Norte (1926-1927), con el objetivo de acabar con los caciques militares y señores feudales del norte de China. Mientras tanto el partido KMT se dividía en facciones de derecha e izquierda, donde la ideología comunista iba ganando peso. Durante la expedición se produjo un intento de secuestro de Chiang Kai-Shek y a partir de ese momento comenzó con las "patrullas

de la muerte” por las cuales atacaba al PCCh y a sus seguidores, dando por finalizada la alianza anterior.

- Tanto el KMT como el PCCh tenían el mismo interés económico, ambos querían gobernar el territorio chino sin la presencia del otro partido. Los dos partidos se diferenciaban en su modo de gobierno, mientras uno quería inculcar la democracia, el otro apoyaba el comunismo.

DESARROLLO DE LOS CONFLICTOS

En este conflicto se enfrentaron dos grandes fuerzas, por un lado, el Kuomintang nacionalista de Chiang-Kai-Chek, por otro el Partido Comunista fundado en 1921 por Mao Tse Tung. Tras un primer momento de colaboración, el conflicto estalló en 1927. En 1934 triunfaron los nacionalistas y el Ejército Rojo de Mao Tse Tung se vio obligado a huir en lo que se conoce como la "Larga Marcha".

En 1931 Japón se había apoderado de la región de Manchuria y en 1937, iniciado la invasión de China. En esos momentos, los nacionalistas y los comunistas se unieron para enfrentar a Japón, que dominaba la región más rica del territorio. De 1940 a 1945 se desarrolló la guerra contra ese país.

Cuando Japón fue derrotado, volvió a estallar la guerra civil. Estados Unidos apoyó a los nacionalistas y los soviéticos a los comunistas. En 1949, triunfó el Ejército Rojo de Mao y se proclamó, en Pekín, la República Popular China, el 1 de octubre. Con el apoyo de Estados Unidos, los nacionalistas se instalaron en la isla de Formosa (Taiwán), que había sido invadida por los japoneses durante la guerra y luego devuelta a China. Ahí se creó la República Nacionalista de China en Taiwán.

Las medidas económicas tomadas por Mao se tradujeron en la muerte por inanición de decenas. El denominado "gran salto adelante" cuyo principal objetivo es lograr una rápida Industrialización y expansión económica. En 1960, Mao Tse Tung inició un nuevo movimiento,

la revolución cultural proletaria, con el objetivo de acabar con las viejas costumbres, hábitos, cultura y modo de pensar.

La revolución se extendió rápidamente a Pekín, con ello, Mao se aseguró el control militar e inició el uso masivo del terror propagandístico y militar. Los jóvenes comenzaron a criticar, delatar y agredir a maestros, educadores y padres. Por el terror que infundía el nuevo régimen, millones de personas se confesaban públicamente culpables de terribles crímenes, por los cuales recibieron "castigos populares" como burlas, palizas, envíos a campos de concentración o la muerte. Asimismo, obligó a muchos, incluidos los intelectuales, a trabajar en el campo, con lo que la situación económica empeoró.

Durante 1968, el régimen comunista estuvo a punto de colapsar por lo que la revolución fue replanteada. En 1969, Mao dio por concluida la revolución cultural y fue sustituido por Lin Biao. Como consecuencia se destruyeron cientos de monumentos artísticos, las óperas no revolucionarias fueron prohibidas, muchos grupos étnicos fueron reprimidos y millones de personas murieron.

A poco de morir Mao, en 1978, se produce la restauración capitalista en China.

Condición socioeconómica actual.²⁵

En el campo político, China es una república socialista con un sistema unipartidista regido por el Partido Comunista (PCC). La ideología fundamental del régimen está integrada por el Marxismo-leninismo y las aportaciones de Mao y sucesivas generaciones de líderes.

Las tres principales estructuras de poder en China son:

- **EL Partido Comunista Chino:** con 80 millones de miembros, es el órgano supremo del Partido es el Congreso Nacional, que se reúne cada cinco años.

²⁵ <https://laemergenciadeunimperio.wordpress.com/2014/11/27/pectos-socioeconomicos-y-politicos-de-la-china-actual-resurgir-de-la-gran-potencia-el-despertar-del-dragon/>

- **El Estado:** la estructura estatal central, que se articula en torno a la Asamblea Popular Nacional, la Presidencia del Estado, el Consejo de Estado (el Gobierno), la Comisión Militar Central, el Tribunal Popular Supremo y la Fiscalía Popular Suprema
- La **Asamblea Nacional Popular** cuenta con unos 3.000 miembros, y se encarga de la aprobación de leyes y tratados, nombramiento del ejecutivo, del Presidente de la Corte Suprema y del Fiscal General y aprobación de la Constitución y sus modificaciones.

En el campo socio- económico debemos decir que el papel que tiene China en la economía mundial es importantísimo, ya que desde 1978 ha formado parte de las grandes economías mundiales que han tenido un crecimiento muy veloz. El crecimiento ha sido tal, que entre 2001 y 2010, según el FMI, el crecimiento económico anual promedio que tuvo China fue del 10,5%. Esto hace que exista un gran interés público sobre este país.

La economía china es, esencialmente, industrial. A principios de los 70, el sector primario suponía 30% del PIB, el secundario 47% y el terciario, 23%. Los últimos años han venido marcados por el paulatino crecimiento de los sectores de construcción y servicios en detrimento de la agricultura y la ganadería.

A pesar de todo esto, en China sigue viviendo muchísima gente pobre, lo que se constituye en todo un reto para la economía china. La diferencia de empleo y sueldos tanto entre regiones como entre las empresas públicas y privadas es uno de los problemas pendientes. El objetivo del Gobierno es de impulsar la demanda interna a través de una mejor distribución de rentas. No obstante, el mayor problema sigue siendo la falta de trabajadores cualificados. Desde el 1 de julio de 2013 ha entrado en vigor el nuevo visado tipo R, dedicado a la atracción de personal altamente cualificado. No obstante, los estudios muestran que no sólo faltan inmigrantes cualificados, sino que los estudiantes residentes más notables emigran cada vez más hacia el extranjero.

Rol geopolítico que ejerce China en diferentes regiones del Planeta como Asia, Latinoamérica y África subsahariana.

Caso de Asia.²⁶

En el marco de la geoestrategia y la diplomacia, las relaciones de vecindad se han convertido en uno de los principales ejes de la política exterior china.

China parece tener muy claro sus ambiciones: acrecentar su influencia en región Asia Pacífico, más específicamente en el plano oceánico y marítimo. En los últimos años, China viene realizando grandes movimientos militares navales, estas y otras maniobras militares implican tanto una demostración de fuerza militar como una gran oportunidad comunicacional, lo que en el idioma de las relaciones internacionales se denomina poder de disuasión.

Japón resulta sin dudas, el gran destinatario del mensaje militar chino. Las relaciones entre ambos países vienen siendo cada vez más tensas; esto, debido a litigios territoriales marítimos empantanados en toda una historia de desencuentros entre ambos pueblos.

Durante los últimos años, las diferencias en capacidad armamentística entre Japón y China se han acrecentado fuertemente a favor de este último; razón por la cual a Tokio se le ha hecho cada vez más vital, consolidar la alianza militar con el bloque occidental encabezado por EE UU. También se debe señalar que China mantiene litigios territoriales con Filipinas y Vietnam.

La región Asia Pacífico se ha transformado en el nuevo punto caliente de la geopolítica mundial. Esta porción del planeta ha desplazado ni más ni menos que a Oriente Medio como principal centro de operaciones militares del bloque estadounidense. Es la zona donde existe la mayor cantidad de hipótesis de conflictos bélicos serios entre países, por afuera de la caza global al terrorismo. Respecto a este tema, China afronta serias tensiones étnico-religiosas que persisten y se agravan por ejemplo en el Tíbet o Xinjiang, dos exponentes claros, especialmente en este último caso por las conexiones terroristas.

²⁶ <http://www.politicargentina.com/notas/201502/4926-geopolitica-de-china-economia-ideologia-y-geoestrategia.html>

Caso de África. ²⁷

China busca en África materias primas. En el año 2004, la exportación de África a China se desglosó así: 62% petróleo, 17% minerales, 7% productos agrícolas, o sea, entre esos tres capítulos el 86%. 16 África, la Nueva Frontera China La nueva China. La exportación de China hacia África: 36% textiles (ropa y calzados), 33% maquinaria y equipos de transporte, 18% otras manufacturas. Es decir, entre esos tres capítulos el 87%. Por lo tanto, básicamente China compra a África materias primas y le vende manufacturas y equipos.

El petróleo es el principal producto de exportación de África a China. En estos momentos, un tercio del petróleo que se emplea en China procede de África. Tres cuartos del mismo proceden de dos países, Angola (47%) y Sudán (25%). Angola es ya el principal suministrador de petróleo para China por delante de Arabia Saudita.

Básicamente es un comercio equilibrado, las manufacturas chinas interesa a los consumidores africanos porque son más baratas que las de cualquier otro país y por tanto más asequibles. En cuanto a la inversión, como es sabido China es uno de los países del mundo que más inversión extranjera capta, en el año 2006 el stock de inversión china en África era de 1.200 millones de dólares, algo más del 2% del total de inversión china en el exterior. Por supuesto esa inversión está concentrada en industrias extractivas; pero se está diversificando. China está empezando a invertir en industrias africanas como vestimenta, agroindustria, turismo, telecomunicaciones, etc., industrias intensivas en mano de obra. A medida que China vaya produciendo bienes de mayor valor añadido, es posible que vaya trasladando a África parte de esas cadenas de producción de artículos que requieren mucha mano de obra y esto es fundamental para África porque crea mucho empleo.

China, concede mucho crédito preferencial dedicado a la construcción de infraestructuras: carreteras, trenes, puertos, aeropuertos, que en parte ayudan a exportar las materias primas. Pero una parte va dedicada a fines humanitarios: hospitales, escuelas, universidades, etc.

²⁷ https://www.casaasia.es/governasia/boletin6/pdf/africa_nueva_frontera_china.pdf

En la actualidad está previsto que 800.000 chinos trabajen en Angola dentro de poco. Se critica a China porque crea poco empleo con su ayuda a África, porque trae a sus propios trabajadores, pero de esta manera, según el gobierno chino, lo que se consigue es una gran rapidez en la producción y evitar la corrupción, por lo menos la corrupción en África.

Por otro lado, China no solo concede créditos preferenciales, sino que condona la deuda en África. Hu Jintao, en la gira de febrero de este año anunció la cancelación de la deuda a 33 países africanos más la concesión 3.000 millones de dólares en crédito preferencial, desde el 2000 China ha condonado deuda en África por valor de 1.300 millones de dólares. Miles de estudiantes africanos se forman en China.

Indudablemente ese gran éxito del modelo de desarrollo económico chino lo hace atractivo para los países africanos, que se han basado en modelos del Fondo Monetario o del Banco Mundial, que no siempre han sido exitosos y que a veces, en África, o en Asia o en Ibero América, han llevado a verdaderos desastres. África no podrá copiar el modelo chino porque cada país tiene sus condicionantes; pero los países africanos piensan que en el modelo económico chino podrán encontrar algunas fuentes de inspiración e ideas interesantes. El peso político de China en África va aumentando, por mucho que quiera una política de bajo perfil.

²⁸PARA REFLEXIONAR...

La actualidad africana enfrenta numerosos problemas de orden político-institucional, económico, social y cultural, todos ellos mutuamente dependientes e influidos por dinámicas internas, regionales e internacionales, y que tienen su origen tanto en los procesos históricos como en la coyuntura política actual.

En un mundo globalizado y cada vez más interdependiente, debe asumirse la responsabilidad colectiva como único medio de superar la “crisis africana”, pues, aunque existan “soluciones africanas a los problemas africanos”, éstas no resultarán exitosas sin el compromiso

²⁸ http://publicaciones.sodepaz.org/images/uploads/documents/revista048/china_africa_48.pdf

internacional, cuya responsabilidad histórica en el proceso de marginalización y pauperización del continente es ineludible.

Partimos de la idea de que el mayor problema que ha enfrentado y sigue enfrentando África es la imposibilidad de elegir su propio destino con independencia de las interferencias y las condicionalidades impuestas desde el exterior, las cuales han eliminado cualquier alternativa que propusiera un modelo de desarrollo distinto al deseado por el proyecto civilizatorio occidental, viendo a África como su “patio trasero”, como fuente de materias primas y espacio de las rivalidades entre las grandes potencias coloniales y de la Guerra Fría.

Los obstáculos impuestos por el sistema económico mundial y las condicionalidades políticas, han cerrado el paso a un proyecto de sociedad diferente al de la democracia liberal y la economía de libre mercado. África no ha podido elegir su destino en libertad.

La entrada de China en África genera debate y confusión. ¿Es China la última de los explotadores de los ricos recursos naturales de África, que antepone sus intereses económicos a los humanitarios y ecológicos, o por el contrario es un ejemplo más de la solidaridad sur-sur? Su interés, ¿permite a los países africanos liberarse de la opresión de la deuda externa y de dos décadas de ajustes estructurales? ¿O, sencillamente, asistimos a la sustitución de un tirano por otro?

Caso de América Latina²⁹

Desde que, a finales de la década del setenta, el por entonces presidente chino Deng Xiaoping emprendió el proceso de apertura comercial de su país al mundo, América Latina se convirtió en un territorio cada vez más codiciado por el gigante asiático.

No obstante, fue en el transcurso de la última década donde el vínculo entre China y las naciones latinoamericanas y caribeñas adquirió un fuerte dinamismo. Para un país que posee el 22% de la población mundial, con una acelerada urbanización y apenas el 7% de su tierra

²⁹ <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=219024823002>

cultivable, una fuente tan diversa de alimentos, petróleo, materias primas y minerales como lo es América Latina constituye, desde ya, una especie de paraíso terrenal.

En el 2014 China se constituía en el principal socio comercial de Brasil y Chile, el segundo de Argentina y Colombia, el tercero de México y el principal receptor de exportaciones de Uruguay y Ecuador.

El gigante asiático está detrás de numerosos proyectos energéticos -que van desde financiamientos a la explotación minera y petrolera, hasta la construcción en distintos países de numerosas centrales hidroeléctricas- como así también varias iniciativas de desarrollo ferroviario -Argentina es un claro ejemplo de esto último-, entre los que se destaca el plan de montar un tren interoceánico que atravesase el territorio de Brasil y Perú, lo que abarataría considerablemente los costos actuales de transporte.

Para América Latina y el Caribe, China se presenta no sólo como un atractivo y -en apariencia- inagotable mercado donde colocar materias primas, sino también como una fuente de financiamiento alternativa a los organismos de crédito tradicionales.

En el orden estratégico, con Venezuela mantiene un trato preferencial (al igual con Cuba) por las inversiones en el sector energético. Para Chile, el mercado asiático es el tercer destino de sus exportaciones y el segundo como fuente de importaciones. Se ha establecido un Mecanismo de Diálogo con el Mercosur para buscar proveedores de materias primas y la Comunidad Andina de Naciones (Cesarín, 2006).

En suma, para principios de este siglo, las relaciones entre este país y la región de ALC es multifacético y vinculada en primer orden con las materias primas y sobre todo energéticas, cabe señalar que está creciendo la importancia en el rubro de alimentos.

Caso de Costa Rica

Desde que Costa Rica rompe relaciones con Taiwán en el año 2007 para establecerlas con China, este país se ha constituido en uno de los principales destinos de las exportaciones que se realizan desde Costa Rica.

Las exportaciones hacia China representaron según el Informe del Estado de la Nación³⁰ más del 15% de las exportaciones totales de bienes del país en el año 2007, siendo equivalentes a tres cuartas partes de las exportaciones totales que se dirigen hacia el continente asiático.

Adicionalmente, es importante señalar que este mercado ha tenido un crecimiento acelerado en los últimos periodos y entre el 2007 y el 2006 registró un crecimiento de 30%. Las exportaciones costarricenses hacia China están fuertemente concentradas, en términos de valor, en pocos productos, específicamente en productos electrónicos. Puede verse que la exportación del rubro de Circuitos Integrados y Microestructuras hacia Asia representa un 68,6% de las exportaciones costarricenses hacia esa región, y solamente hacia China el 54,5% de la exportación total hacia Asia es representada por este rubro electrónico, para el 2007.

Asimismo, la exportación costarricense del rubro de Circuitos Integrados y Microestructuras se concentra en China, país que recibe casi el 80% de los envíos de este grupo de productos que tienen a Asia como destino, para el 2007. La situación en cuanto a la poca diversificación de las exportaciones hacia Asia y China no varía con respecto al año anterior, manteniéndose una alta concentración en un solo Relaciones comerciales de Costa Rica con China Decimocuarto Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible 6 productos, y este rubro específico concentrado en China como destino de exportación para el 2006.

El resto de productos de exportación incluyen algunos productos agrícolas y agropecuarios (café oro, pescado y jugos de frutas), así como plantas y flores y otros tipos de productos eléctricos y electrónicos, cuyo monto agregado sin embargo es mucho menor que los relacionados con circuitos electrónicos integrados. Las importaciones costarricenses desde China se han ido incrementando constantemente desde el 2001, y los principales productos de importación incluyen equipos eléctricos y electrónicos, maquinaria de varios tipos, equipos de

³⁰ http://estadonacion.or.cr/files/biblioteca_virtual/014/Relaciones-comerciales-China-Matarrita-2008-1.pdf

transporte y calzado, entre otros, como puede verse, en forma representativa, a partir de las importaciones principales del año 2006.

En el año 2011 se firma un Tratado de Libre Comercio donde se promociona el intercambio de tilapia, camarón, flores, plantas, cacao, yuca, pinturas, chocolates, palmito, ron y cueros desde Costa Rica y se importarán materias primas textiles, tecnología y calzado para deporte.

Como parte de las estrategias diplomáticas utilizadas por China para ganar aliad en la región donó a nuestro país un paquete financiero en el que se incluyó la construcción del Estadio Nacional a cambio del apoyo político internacional.

Relaciones geopolíticas y diplomáticas de China con el Estado Costarricense.

Noticia.

ARIAS DICE QUE ES UN 'ACTO DE REALISMO ELEMENTAL'

Costa Rica establece relaciones con China y 'rompe' con Taiwán tras 60 años

'Hemos decidido normalizar los vínculos con un país que ya no podemos ignorar'

China ya ha pedido a Taiwán que cierre su embajada en San José

El ministro de Exteriores taiwanés ha dimitido tras anunciar la noticia

Actualizado jueves 07/06/2007

SAN JOSÉ.- El presidente de Costa Rica, Óscar Arias, anunció que su país estableció relaciones diplomáticas con China desde el pasado 1 de junio, y que rompió más de 60 años de relación con Taiwán.

En rueda de prensa, Arias dijo que era una importante decisión "seriamente meditada y que reajusta nuestras relaciones diplomáticas a nuestra realidad contemporánea". Costa Rica era hasta la fecha uno de los más importantes aliados diplomáticos de Taiwán, con mantenía relaciones diplomáticas desde hace más de 60 años.

Esta decisión es un golpe para Taiwán, al cual China está tratando de aislar diplomáticamente dentro del conflicto que existe sobre la independencia de la isla. Ahora sólo 24 naciones, la mayoría pequeñas, mantienen relaciones diplomáticas con Taipéi.

"Costa Rica puso fin a casi seis décadas de distanciamiento entre ambos países. **Hemos decidido normalizar nuestros vínculos con un país que ya no podemos ignorar**", aseguró el mandatario, acompañado por el ministro de Relaciones Exteriores, Bruno Stagno, los vicepresidentes, Laura Chinchilla y Kevin Casas, y el ministro de la Presidencia, Rodrigo Arias.

El presidente explicó que Costa Rica y China firmaron el **establecimiento de relaciones diplomáticas el pasado 1 de junio en Pekín**, durante una visita del ministro Stagno y el ministro de Hacienda, Guillermo Zúñiga, que se realizó en secreto para los medios de comunicación.

Según Arias, la decisión no obedece a ideologías o geopolítica, sino que se trata de un **"acto de realismo elemental"** y **"un despertar a un contexto global"** de reconocer a China como una de las economías más fuertes e importantes del mundo. "Con esta decisión **nos sumamos a los 168 estados** miembros de las Naciones Unidas que **han reconocido el principio de una sola China** y que han reconocido diplomáticamente a la República Popular China", explicó Arias.

El mandatario costarricense destacó la "sólida relación" de las últimas décadas con Taiwán, por lo que agradeció su "solidaridad y cooperación" y expresó que "queremos seguir manteniendo relaciones no oficiales".

El gobernante centroamericano manifestó su deseo de seguir abogando por una "solución pacífica de la situación en el estrecho de Taiwán" y **confió en que "ambas partes puedan acordar una reunificación"**.

Sobre el futuro de las relaciones diplomáticas con China, Arias dijo que espera que los vínculos comerciales se fortalezcan para que Costa Rica alcance "prosperidad y desarrollo", con un **mayor intercambio de bienes y posiblemente inversión de la nación asiática**.

Por su parte, el canciller Stagno explicó que mantuvo una reunión con el embajador taiwanés en Costa Rica, Wu Tzu-Dan, a quien le comunicó oficialmente la decisión, para que comiencen a **realizar todos los trámites para cerrar la sede diplomática en San José**. Stagno indicó que en los próximos meses se producirá el intercambio de embajadores.

Es posible que Arias viaje a China en los próximos meses, pero esperará hasta después de octubre, mes en que se realizará un **referéndum sobre el Tratado de Libre Comercio (TLC) con Estados Unidos**.

El gobierno costarricense se mostró interesado en suscribir un TLC con China, fomentar la inversión de empresas de ese país y buscar mecanismos de cooperación tanto económica como política. Sobre los proyectos que serían financiados por Taiwán, especialmente carreteras y otras obras de infraestructura, Arias aseguró que buscará los recursos para llevarlos a cabo.

'La Amistad' a cambio de apoyo en los foros internacionales

La estrecha relación con Taiwán desde 1944 se ha caracterizado por un fuerte flujo de cooperación. Las obras construidas con dinero taiwanés están por todo el país: **muelles, puentes y aulas, así como vehículos para la policía, cooperación técnica y capacitación**, fueron sólo algunos de los aportes financiados por Taiwán durante décadas **a cambio del apoyo costarricense en los foros internacionales**.

Tal vez la obra más emblemática de esta relación ahora rota es el **puente 'La Amistad'**, un paso de 1,6 kilómetros sobre el río Tempisque, uno de los principales de Costa Rica, que fue bautizado con este nombre como referencia a las buenas relaciones entre ambos países.

Este puente tuvo un costo de más de 15 millones de dólares, pero Taiwán ya había aportado una cantidad similar en 1998, cuando donó un muelle. En febrero de este año, el gobierno de Taipéi donó un millón de dólares para el establecimiento de 80 centros comunitarios con tecnología punta en las zonas rurales del país.

Por su parte, organizaciones ambientalistas han denunciado que las aguas costarricenses eran usadas por barcos taiwaneses para pescar tiburones y cortarles sus aletas, sin que las autoridades hicieran nada para impedirlo.

B. Tensiones geopolíticas con trasfondo de la guerra fría.

Objetivos:

1. Reconocer espacialmente la relevancia del conflicto entre Corea del Norte y Corea del Sur en la estabilidad regional y la amenaza mundial de un conflicto nuclear.
2. Analizar la dimensión geopolítica y espacial del conflicto político-militar entre Israel y Palestina y las repercusiones en la sociedad civil y paz regional-global.
3. Analizar, desde una perspectiva espacial, el rol geopolítico que ha asumido Rusia a nivel regional y mundial en la actualidad.

La guerra de Corea. (1950 – 1953)

Después de desalojar a los japoneses en 1945, la península de Corea fue dividida en el paralelo 38° en dos zonas de ocupación: la Unión Soviética el norte y Estados Unidos el sur, pero después de organizarlas se retiraron. En el norte quedó instalado un régimen comunista, dirigido por Kim Tubong y Kim Il Sung; en el sur, un gobierno nacionalista, presidido por Syngman Rhee que, por su posición favorable hacia Occidente no contaba con el apoyo popular.



Las diferencias ideológicas de ambos gobiernos propiciaron la invasión de Corea del Sur en junio de 1950. La ONU condena tal agresión se fomenta la formación de un ejército multinacional en el que participaron también los Estados Unidos y los surcoreanos. Corea se convirtió en el escenario perfecto para la Guerra Fría.

El presidente Truman ordenó el desplazamiento de tropas norteamericanas que, junto a un ejército de catorce países, desembarcaron cerca de Seúl, el 15 de septiembre. El general Mac Arthur fue designado el jefe de los aliados. Los norcoreanos fueron obligados a retroceder hasta la frontera china, situación que motivó la intervención de China en el conflicto. El jefe de Estado Mao Tse Tung alegó la defensa de su soberanía. La intervención del ejército popular chino permitió a los surcoreanos recobrar sus posiciones, al punto de que el general Mac Arthur propuso el bombardeo atómico. Para evitar una guerra de mayores proporciones, Mac Arthur fue destituido.

Las negociaciones de paz comenzaron en 1951 y no concluyeron sino hasta 1953. La guerra dejó más de un millón de muertos y marcó un futuro distinto para ambas Coreas; el norte pobre, mientras que el sur inició un destacado proceso de desarrollo.

Los conflictos entre ambas naciones no han terminado; Corea del Norte, pese a su difícil situación social, inició un programa de desarrollo nuclear que convirtió el paralelo 38° y la península en una zona de enfrentamiento latente.

En la década de los setentas Corea del Norte asumió una posición violenta contra Corea del sur. Se buscó una unificación sin éxito, aunque la frontera se abrió para que las familias separadas por la guerra se visitaran.

En 1991 las dos Coreas se incorporan a la Organización de las Naciones Unidas.

En 1992 Corea del Norte permite la inspección de sus instalaciones nucleares, pero impidió futuras inspecciones completas.

El **23 de noviembre de 2010** Corea del Norte atacó la isla surcoreana de Yeonpyeog.

El **17 de diciembre de 2011** murió el líder norcoreano Kim Jong-il. Su hijo menor, Kim Jong-un, fue nombrado como sucesor.

El **12 de febrero de 2013** tuvo lugar un auge de la tensión en la crisis coreana cuando Corea del Norte realizó su tercera prueba militar subterránea.

Otro deterioro de las relaciones entre Pyongyang y Seúl se dio por los ejercicios militares conjuntos a gran escala de Corea del Sur y EE.UU. **en marzo de 2013**. Pyongyang suele considerar este tipo de ejercicios militares como un "ensayo general para la guerra" en la península coreana, por lo que amenaza con tomar represalias en caso de un ataque a su territorio.

El **5 de marzo** Corea del Norte puso fin al Acuerdo de Armisticio que se firmó en 1953.

El **26 de marzo** Corea del Norte declaró que está preparado para el combate y amenazó con golpear a Guam, Hawái y la parte continental de EE.UU.

El **27 de marzo** Corea del Norte decidió romper la línea directa militar de comunicación con Seúl. El mismo día, Corea del Norte envió un mensaje al Consejo de Seguridad de la ONU diciendo que la situación en la península coreana está al borde de la guerra nuclear.

El **29 de marzo** dos bombarderos sigilosos B-2 de la Fuerza Aérea de EE.UU. con capacidad para transportar bombas nucleares, hicieron su primera maniobra militar en la península coreana.

El **30 de marzo** Corea del Norte anunció que las relaciones en la península coreana han entrado en estado de guerra y resolverán los asuntos con el Sur según las normas de guerra. El Gobierno surcoreano respondió rápidamente a esta declaración de Pyongyang, asegurando que "la declaración de Corea del Norte no es una amenaza nueva, sino la continuación de sus amenazas provocadoras", mientras EE.UU. tomó la decisión "en serio".³¹

Situación actual

En la actualidad la problemática en esta región asiática amenaza la estabilidad mundial al conformarse en torno a ella dos frentes. Por un lado, Corea del Norte cuenta con el apoyo de

³¹ <https://actualidad.rt.com/actualidad/view/90396-cronologia-conflicto-corea-norte-sur>

China, y de países que no condenan las pruebas nucleares como Irán y Rusia, mientras que Corea del Sur cuenta con el apoyo de Japón y Estados Unidos.

Como respuesta a las pruebas nucleares realizadas por Corea del Norte, el Consejo de Seguridad de la ONU aprueba una resolución donde se acuerda embargar las cuentas y transacciones bancarias, e inspeccionar aviones y embarcaciones, así como al personal diplomático. Por su parte Estados Unidos bloqueó en forma unilateral las actividades comerciales del gobierno norcoreano en el extranjero.

Israel-Palestina



Palestina, de historia milenaria, es una región ubicada en Asia Menor, entre Líbano, Siria, el mar Muerto, Jordania y el mar Mediterráneo; es recorrida por el río Jordán, que desagua en el Mar Muerto.

Palestina, que había permanecido bajo dominio de Inglaterra durante gran parte de la primera mitad del siglo XX, se convierte en una importante región para la inmigración del pueblo judío. Se desarrolla el movimiento sionista, que consistía en fortalecer la unión y la llegada de los judíos a estas tierras. Se establecen asentamientos judíos, se desarrollan actividades agrícolas y negocios. Se calcula que para el año de 1945 se había producido una inmigración judía de medio millón de personas provenientes de diversas partes del mundo. Ante esta situación, los árabes reaccionan e Inglaterra decide paralizar la inmigración judía hacia esta región.

En el año de 1947 la ONU aprobó, mediante la resolución 181, la división de Palestina en dos Estados, uno judío y otro árabe.

La Franja de Gaza, ha sido una zona de conflictos entre israelíes y palestinos. Se ubica en la

costa del Mar Mediterráneo junto a la frontera con Egipto.

En el año de 1948 se lleva a cabo la creación del Estado de Israel, lo que significó el final del movimiento sionista, sentimiento que se caracterizaba porque buscaba la formación de una nación judía en Palestina, ya que los judíos conformaban un gran pueblo, sin un Estado propio, era "una nación sin hogar". Israel tiene una superficie de 20 770 km', su capital es Jerusalén y posee 6 276 883 millones de habitantes.

En la conformación del Estado de Israel sobresale la figura del líder judío, David Ben Gurión, nacido en Polonia, emigra a Palestina, en busca de sus raíces. A la edad de veinte años viaja a Estados Unidos de América y después de unos años, viaja a Palestina y se destaca en el movimiento sionista, además funda un partido político que se considera el origen del actual Partido Laborista. Fue Primer Ministro de Israel y en el proceso de consolidación del Estado de Israel, debió enfrentar los primeros conflictos con los árabes.

El conflicto israelí palestino, tiene como aspectos principales: la situación de Jerusalén, el regreso de los refugiados palestinos y el retiro de los asentamientos judíos.

En este conflicto, Israel ha enfrentado varias guerras. Poco tiempo después de su creación como Estado, se produce la primera guerra árabe - israelí (1948 - 1949). En este conflicto armado, Egipto, Irak, Líbano, Siria, Jordania y Arabia Saudita declaran la guerra a Israel.

En 1949, Egipto ocupó la Franja de Gaza, situada al oeste de Israel, mientras que Jordania se anexa Cisjordania y el este de Jerusalén. En 1952 los judíos y los sirios acuerdan un alto al fuego impuesto por la ONU, sin embargo, no se logra poner fin al conflicto.

En 1956 se produce la segunda guerra árabe israelí, la guerra del Canal de Suez, en la que Israel ocupa la península de Sinaí en Egipto. En el año de 1964 se lleva a cabo la fundación de la Organización para la Liberación Palestina (OLP), por un grupo palestino entre los que destaca el líder Yasser Arafat.

En 1967 se produjo una tercera guerra árabe - israelí, que se desarrolló entre el 5 y el 10 de junio, llamada "Guerra de los Seis Días". Esta guerra fue dirigida con gran éxito por el Ministro de Defensa israelí, Moshe Dayan. Mediante un ataque sorpresa, Israel ocupó la península de Sinaí, los Altos del Golán, Cisjordania, el este de Jerusalén, y la Franja de Gaza; continúa la inmigración judía y se produce la emigración de miles de palestinos. La ONU interviene y se firma un alto al fuego. Israel se queda con el Sinaí, la Franja de Gaza, el espacio palestino hasta el Jordán y los Altos del Golán. Israel amplió su territorio y se sintió más seguro con sus nuevas fronteras. Sin embargo, en esta área ocupada por Israel, habitaban casi dos millones de palestinos que vivían en Jerusalén,

Los árabes atacan a Israel por dos extremos, Siria por el norte y Egipto por el sur. Se valieron del factor sorpresa y aprovecharon el día de Yom Kippur, fiesta de los judíos, en la que ellos guardan una inactividad total. Los israelíes fueron sorprendidos por completo y aunque reaccionaron rápidamente los árabes los superaban en hombres y armamento. Una vez más el genio de Dayán hace que los israelíes demuestren una increíble capacidad de reacción y *en* el transcurso de una semana pasan a la contraofensiva, atacando a los sirios, llegan hasta Damasco, mientras que las tropas egipcias invadían Israel, los judíos logran avanzar por el Sinaí, alcanzan el Canal de Suez y amenazan a las ciudades egipcias. La guerra que había durado 17 días no resuelve el conflicto. Los israelíes se quedaron con la mitad de la Península de Sinaí, los Altos del Golán y se retiran de los demás territorios.

Este conflicto se resuelve en forma parcial en 1979, cuando Israel devuelve el Sinaí a Egipto, según los acuerdos firmados en Camp David, en Estados Unidos de América en 1978, por el Primer Ministro israelí Menahem Begin y el jefe de Estado Egipcio Muhamed Anuar el Sadat con la participación del presidente estadounidense Jimmy Carter.

Las guerras rápidas y por sorpresa se suspendieron; el problema palestino iba a tomar otras características.

En 1987 se produce la Intifada (rebelión popular Palestina) en los territorios de Gaza y Cisjordania; los palestinos intentan doblegar por la fuerza a los israelíes en los territorios

ocupados. Esta situación duró varios años y causó muchas víctimas entre israelíes y palestinos.

En 1988, Yasser Arafat líder de la OLP, reconoce ante la ONU el derecho a la existencia del estado de Israel, y solicita lo mismo para Palestina.

En 1991 se lleva a cabo la Conferencia Internacional de Paz para Oriente Próximo en Madrid España, en la que participaron representantes de Israel y de Palestina, se establecen bases para futuras reuniones de paz. En esta reunión, por primera vez, es representada oficialmente la OLP en una conferencia internacional.

El 13 de septiembre de 1993, se realizan importantes negociaciones entre el líder palestino Yasser Arafat y el Primer Ministro israelí, Isaac Rabin, en la Casa Blanca. Washington, Estados Unidos de América, en presencia del presidente Clinton. Sin embargo, los acuerdos de ese entonces considerados de gran trascendencia histórica, no se hicieron realidad (aceptación de la autonomía de Palestina, el reconocimiento mutuo de Israel y de Palestina, a retirada de Israel de la franja de Gaza y Cisjordania y ^{bases} para el futuro estatuto de Jerusalén).

En 1994 es otorgado el premio Nobel de la Paz a Yasser Arafat, Presidente de la Autoridad Palestina, a Isaac Rabin, Primer Ministro israelí y a Simón Pérez. Ministro de Asuntos Exteriores de Israel.

En el mes de noviembre de 1995 el líder israelí, Isaac Rabin es asesinado por un joven judío ultraortodoxo que no simpatizaba con el proceso de paz. Simón Pérez y Benjamín Netanyahu, sucesores de Rabin, llevan a cabo una política más mesurada.

En 1996 Arafat vence en las elecciones realizadas en la Autoridad Palestina.

Con la elección del Primer Ministro israelí Ehud Barak en 1999, Israel tuvo una oportunidad para llegar a la paz. Barak promete retirarse de la zona de seguridad al sur de Líbano, donde tropas israelíes y la milicia Hezbolah llevaban décadas de luchas, lo cual se hace realidad en el año 2000.

En el mes de mayo del año 2 000 Yasser Arafat anuncia que llevará a cabo la creación del estado palestino para el mes de setiembre, pero tras el fracaso de la cumbre de julio del año 2 000 en Camp David, esa decisión se pospone. En setiembre de ese mismo año estalla la segunda Intifada, después de la visita de Ariel Sharon a la explanada de las Mezquitas en Israel, conflicto que provoca miles de víctimas, entre israelíes y palestinos.

Después de la muerte del líder palestino Yasser Arafat, y a pesar de numerosas reuniones e intentos para poner fin a esta situación, esto no se ha logrado aún.

Los enfrentamientos se siguen presentando. En muchos casos, los actos terroristas son ejecutados por parte de terroristas suicidas, que forman parte de grupos radicales de Hamás (Movimiento de Resistencia Islámica). Los palestinos consideran que quienes dan la vida en enfrentamientos con los israelíes, llevan a cabo actos en honor del dios Alá.

Los territorios palestinos de Cisjordania y la Franja de Gaza, que en su conjunto forman 6 220 Km², albergan a una numerosa población de alrededor de cuatro millones de habitantes. Israel se retira de Gaza en el año 2005.

Este conflicto continúa cobrando numerosas víctimas, en medio de sentimientos de angustia, inseguridad y temor que agobian a la población en esta región y preocupan a la comunidad mundial.

Los ataques terroristas de ambos bandos han provocado gran temor en la población, que se ha visto afectada por asesinatos, ataques suicidas, lanzamiento de cohetes, entre otros y como consecuencia muertos, mutilados y a personas afectadas psicológicamente.

Lamentablemente, para los líderes de grupos terroristas palestinos la violencia constituye la principal estrategia para responder a la ocupación israelí en los territorios en disputa imponiéndose la cultura del odio.

Las víctimas inocentes de este conflicto se presentan como resultado de los actos terroristas y de enfrentamientos directos entre las fuerzas palestinas y el ejército israelí donde la población civil es la más afectada.

Rol geopolítico que ha asumido Rusia a nivel regional y mundial en la actualidad.

Con la llegada de Vladimir Putin al frente del gobierno ruso, se inició el resurgimiento paulatino del Estado ruso como jugador cada vez más activo y con poderes definidos en la arena internacional.

La Federación Rusa dispone de importantes aspectos que la mantienen como una potencia influyente en el sistema internacional actual, lo que unido al respaldo interno con que cuenta el gobierno, así como la ausencia de fuerzas internas de oposición organizadas, son factores que ayudan a la solidez y fortaleza del Estado ruso actual. La lógica de la actual política exterior rusa radica en la defensa de sus intereses nacionales, pero evitando la confrontación con los países occidentales y, en primer lugar, con Estados Unidos.

Puede afirmarse que la política exterior y de seguridad de Rusia tienen gran impacto en la comunidad internacional, ya que, en muchos casos, ha tenido una oposición opuesta a los Estados Unidos en donde el diálogo ha sido fundamental para mantener la estabilidad mundial. Ejemplo de ello, es la posición que Rusia presentó ante la ONU a intervenir en forma armada la dictadura de Bashar al Assad en Siria y contra el programa nuclear del gobierno de Irán, proponiendo soluciones diplomáticas. Es así como en setiembre del 2013 se anunció en Ginebra un acuerdo con Estados Unidos para el desarme químico en Siria y en noviembre del mismo año se acuerda una limitación del programa nuclear de Teherán.

Ucrania



Este país formaba parte de la URSS hasta 1991 cuando comienza el camino de su independencia y se constituye en el país más fuerte de las antiguas repúblicas, luego de Rusia.

El conflicto actual se debe a que presidente (ahora depuesto) de Ucrania era pro-ruso. Y como tal, se negó firmar un acuerdo de asociación con la Unión Europea deseada por una parte del pueblo. Estos ucranianos ven la larga mano de Rusia y por eso se lanzaron a las calles, protestaron en las plazas, derribaron las estatuas de

Lenin y forzaron la huida del presidente, Viktor Yanukovich.

³²Cronología de las relaciones de Ucrania con Rusia desde el siglo XX:

- -En 1922 Ucrania entró a formar parte de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. ¿Es que quería formar parte de la URSS? No precisamente. Primero, había estallado una guerra civil. Y luego, perdió una guerra contra Polonia. Quedó partida en dos: una parte fue anexionada por Polonia, y la otra por la URSS.
- Stalin promovió durante la década de los años 20 la colectivización de la agricultura. El estado asignaba las cuotas de alimentos a los campesinos. Incapaces de subsistir, murieron por millones. Fue entre 1932 y 1933. Se la bautizó como 'holodomor' o la gran hambruna. Los ucranianos quieren que la historia lo llame 'genocidio'
- Durante los años 1938 y 1939 -que en la URSS se conocieron como el Gran Terror-, Stalin eliminó a los sospechosos de ser sus enemigos políticos. Si sumamos las purgas

³² http://www.lainformacion.com/disturbios-conflictos-y-guerra/que-pasa-en-ucrania-una-explicacion-rapida_ZtxcQPgJq21yPjPDi6jrf1/

de los años 20 y los 30, murieron más de 600.000 escritores, artistas e intelectuales, es decir, el 80% de la elite del país.

- Stalin también eliminó del Ejército Rojo a los militares de alto rango de origen ucraniano. Eso supuso asesinar al 75% de los oficiales de ese ejército.
- Durante la Segunda Guerra Mundial la mayoría de los ucranianos combatió contra los invasores nazis. Pero también se crearon poderosos grupos militares que combatieron a los rusos, y que incluso se aliaron con los nazis. De hecho, se creó toda una División de las SS llamada Galicia o Galitzia (por la zona de Ucrania llamada como la comunidad española).
- Muerto Stalin, Nikita Krushev cambió el rumbo de las relaciones. La URSS invirtió muchos recursos para convertir a Ucrania en un soviet industrial, y hasta les cedió la península de Crimea, al sur, a pesar de haber sido rusa desde tiempos de los zares.
- Le siguió Breznev, de origen ucraniano. Tanto fue el entusiasmo por Ucrania que no se dudó en levantar una central nuclear en Chernóbil. En 1986, esa central voló por los aires causando el mayor accidente nuclear de la historia. Causa: falta de seguridad. Amplias zonas de Ucrania quedaron devastadas.
- En 1991, Ucrania aprovechó la debilidad de la URSS para independizarse.
- Desde la independencia, Rusia ha tratado de influir en este vasto territorio de 46 millones de habitantes. Unas veces cortando el suministro de gas. Otras tratando de atraerse a los políticos.
- Ucrania es hoy un país industrial que produce aviones, trenes, coches y carros de combate. Además, se le considera un 'inmenso granero', gracias a sus tierras fértiles. Tiene reservas de petróleo y de gas, pero, aun así, importa buena parte de esta energía de Rusia.

- La economía ucraniana ha estado en recesión desde 2012.
- Hoy el país está dividido (aunque no a partes iguales) entre prorosos (según las encuestas, anhelan los tiempos de la Unión Soviética), y los prooccidentales. Estos últimos desde el 14 de marzo de 2014 se han manifestado durante semanas en la gran Plaza de la Independencia (Maidan Nezalezhnosti, en ucraniano), y su rebelión se ha bautizado como Euromaidan. Sus protestas iban dirigidas también contra la corrupción de la familia Yanukovich, que pretendía controlar todos los hilos del poder económico, político y mediático.
- Ante la presión de las protestas, Yanukovich huyó del país en febrero de 2014, y se refugió en Rusia. Dice que aún es el presidente legítimo.
- Un suceso inesperado empeoró la crisis: al sur de Ucrania, en Crimea, donde vive una población de origen ruso que no está de acuerdo con las protestas en Kiev. Se sienten rusos y pidieron ayuda a Putin. Crimea es un sitio estratégico: ahí está anclada nada menos que la flota rusa, que ha alquilado el puerto de Sebastopol hasta el 2042.
- El presidente ruso envió un grupo de tropas especiales 'sin identificar', que tomaron el control de las ciudades más importantes de Crimea, así como de parlamento local. Luego, Putin pidió y obtuvo permiso del Parlamento ruso para intervenir militarmente en Ucrania.
- Los rusos que viven en Crimea convocaron un referéndum de adhesión a Rusia el domingo día 16 de marzo de 2014. Resultado: el 96% quiere ser parte de Rusia. Los observadores internacionales no lograron verificar los datos. Crimea sigue bajo control ruso.
- El presidente Obama avisó a Putin de que, si sigue adelante, su acción tendrá "costes". Ucrania es el mayor punto de fricción entre los países de la OTAN y Rusia desde el final de la Guerra Fría.

- Representantes de Rusia, Ucrania, la UE y EEUU se reunieron en Ginebra en abril de 2014 para pactar un desarme de los grupos armados. El nuevo presidente de Ucrania, Aleksander Turchinov, intenta dominar la situación, aunque parece que perdió el control de varias ciudades. El recuento de muertos sube cada día.
- Grupos prorusos se siguen enfrentando a grupos que defienden al gobierno de Kiev en diferentes puntos del país. En un incendio en Odessa murieron 31 prorusos.
- Un referéndum organizado en las ciudades ucranianas de Lugansk y Donetsk dio la mayoría a los partidarios de separarse de Ucrania, pero no fue aceptado internacionalmente ni por Rusia.
- En las elecciones presidenciales del domingo 25 de mayo ganó el oligarca y empresario Petro Poroshenko. Promete llevar la paz al país y proteger las zonas en conflicto. Rusia reconoce los resultados.
- El 17 de junio se estrella un avión comercial de Malaysia Airlines en suelo ucraniano. Todo indica que fue derribado por un misil lanzado por separatistas prorusos. Murieron 298 pasajeros.
- Los rebeldes prorusos y el ejército ucraniano aceptan un alto al fuego en agosto de 2014.
- En septiembre se firma el Protocolo de Minsk (capital de Bielorrusia) por el cual ambas partes se comprometen a poner fin a la guerra y celebrar elecciones. Pero los combates prosiguen durante varios meses.
- Francia y Alemania presionan a Ucrania y a Rusia para continuar el proceso de paz. Entra en vigor un alto al fuego en las 00.00 horas del 15 de febrero de 2015.

- Breves combates amenazan con romper el alto el fuego.

³³Conflicto Rusia - Georgia

Con la caída de la Unión Soviética el nacionalismo en Georgia comienza a tomar mayor auge, convirtiéndose en el primer país de las ex repúblicas soviéticas en desarrollar un conflicto armado directo con Rusia.

Este conflicto es muy poco conocido a nivel internacional a pesar de su importancia en el escenario regional, con dos grandes guerras, intervenciones de la ONU y Rusia y numerosos testimonios y documentación. Aunque sean dos conflictos teóricamente separados, los analizo a la vez porque su historia está tan unida que se ha convertido casi en el mismo.



Acerca de la región

Abjasia y Osetia del Sur son dos regiones que, en teoría, forman parte de Georgia. Están ubicados geográficamente en el Cáucaso y tienen una población muy reducida. (240.000 habitantes en Abjasia y 50.000 en Osetia del Sur - 2015-). Son regiones que están entre Georgia y Rusia. Osetia del Sur es interior y Abjasia tiene costa. Económicamente la situación de ambas regiones es muy frágil.

³³ <https://descubririlahistoria.es/2015/06/las-guerras-del-siglo-xxi-abjasia-y-osetia-del-sur/>

Razones del conflicto

El origen es compartido con los otros conflictos de la región. Las causas inmediatas de la guerra comienzan con la disolución de la Unión Soviética. Estas dos regiones eran repúblicas autónomas, no repúblicas socialistas soviéticas, por lo que no se les concedió derecho de autodeterminación. En el caso de Abjasia, ya a fines de los años 80 hubo recogidas de firmas para pedir ser convertida en república socialista soviética. En cuanto a Osetia del Sur, en 1989 se proclamó como república autónoma (dentro de la república socialista soviética de Georgia).

Durante el proceso de independencia de la Unión Soviética el principal líder independentista y posterior presidente, Gamsakhurdia, utilizó una retórica extremadamente agresiva contra las minorías. Bajo la consigna de

«Georgia para los georgianos» se lanzaron mensajes muy poco tranquilizadores hacia los pueblos no georgianos habitantes en Georgia. Entre otras medidas, se reivindicó el fin de la autonomía de diversas regiones del país y se hicieron llamamientos a la deportación. Gamsakhurdia llegó a afirmar que la autonomía proclamada por Osetia del Sur era «como si los moros fueran a España y declararan allí una república árabe».

A pesar de que Gamsakhurdia fue depuesto en un sangriento golpe de estado (que envolvió al país en una confusa guerra civil), su retórica caló con fuerza en las políticas internas del país, y la consigna ultranacionalista que no respetaba a las minorías no varió.

Ya en los comienzos de la independencia se iniciaron escaramuzas importantes, pero el conflicto se intensificó con el llamamiento a la movilización general por parte del gobierno de Georgia y la llegada de milicias y voluntarios rusos que apoyaron a los independentistas; entre ellos numerosos chechenos.

En 1992 se proclamó una tregua en Osetia del Sur y en 1993 en Abjasia. Aunque fue rota en numerosas ocasiones. En la corta guerra ambos bandos efectuaron genocidios y limpiezas étnicas, asesinando a personas por el mero hecho de pertenecer al otro grupo. Aunque las matanzas más conocidas fueron por parte de milicias abjasias, las tropas georgianas también efectuaron masacres.

La guerra pareció quedar congelada hasta 2008, año en el que la tensión aumentó de nuevo.

Rusia interviene: la guerra de 2008

En 2008 se inició una nueva escalada de tensiones en el conflicto. Coincidiendo con las intenciones del gobierno georgiano de ingresar en la OTAN, tropas georgianas entraron en Osetia del Sur y empezaron a bombardear su capital. Rusia reaccionó enviando refuerzos y proporcionando a tropas separatistas armamento para que reconquistasen zonas que habían sido reconquistadas poco a poco por las tropas georgianas anteriormente (incluida parte de Abjasia). Entre otros argumentos, Rusia justificó el apoyo a los rebeldes con el hecho de que la mayoría de los habitantes de Osetia del Sur tenían nacionalidad rusa (Rusia expidió pasaportes a la mayoría de los habitantes de la región) y argumentó que tenía que defender a sus ciudadanos, que estaban siendo atacados por tropas georgianas.

De la misma forma, la ofensiva rusa ocupó y bombardeó varias localidades georgianas, aunque las fuerzas rusas posteriormente se retiraron (salvo de las zonas de Abjasia y Osetia del Sur).

Situación actual

Tras la tregua en esta última guerra, varios países reconocieron la independencia de Abjasia y Osetia del Sur a instancias de Rusia. Su independencia fue reconocida por la propia Rusia, Nicaragua, Venezuela y el micro estado de Nauru, aunque rechazada por el resto de la comunidad internacional.

La situación de ambas regiones es desigual. Mientras que Osetia del Sur ha solicitado formar parte de Rusia desde principios de los años 90 (es una de las razones por las que Rusia concedió pasaportes a gran parte de sus habitantes), Abjasia no mostró deseos de ello y, de facto, es un estado independiente.

Así mismo su situación económica también varía. Abjasia tiene cierta estabilidad a pesar de la crisis económica gracias al ascenso del turismo y Osetia del Sur no ha logrado salir del estancamiento. Como muestra de ello sólo un dato: la cuarta parte de sus ingresos provienen de los impuestos recaudados por el tráfico de mercancías provenientes del túnel de Roki, principal paso entre Rusia y Osetia del Sur.

Conflicto Siria

³⁴Contexto

Dos años y medio después del estallido de la guerra civil en Siria, la situación del país es más oscura y los objetivos de las distintas partes en el conflicto parecen cada vez más ambiguos.

Para entender el conflicto en Siria es esencial conocer las diferentes corrientes islámicas: el chiismo y el sunismo. Para los chiitas, solamente los descendientes directos de Mahoma están autorizados para ser líderes de la fe; mientras que, en el caso de los sunitas, no es necesario que los líderes procedan directamente de Mahoma. Para cualquiera que no se identifique con el islam esta diferencia puede significar poco, pero es un principio fundamental para los musulmanes y causa de muchos conflictos bélicos.

Los sunitas están extendidos especialmente en el Magreb (norte de África), la Península Arábiga y parte de Asia Central, mientras que la mayoría de los chiitas vive el antiguo territorio de Persia (Irán y el Irak de hoy). En el Medio Oriente, en particular en Líbano y Siria, se encuentran las diferencias de tensión geoestratégica de la creencia, y sus fronteras nacionales también se caracterizan por la diversidad étnica y religiosa.

Bashar al-Assad, quien pertenece a la minoría alauí chií, es el presidente de Siria, un país de mayoría sunita. En el caso de una caída, los alauitas probablemente estarían expuestos a la venganza de la insurgencia suní y perderían el poder para siempre. Esta es la razón por la que Assad no puede abandonar el poder. Tras el estallido de la violencia denominada como



³⁴ <http://www.animalpolitico.com/blogueros-inteligencia-publica/2013/09/19/que-pasa-en-siria-una-explicacion-del-conflicto/>

Primavera Árabe (2011) no había –en su punto de vista– otra opción que seguir la escalada hasta el amargo final.

El gobierno chií de Assad es apoyado por Irán, un país chií, que ha luchado por la influencia en la región desde hace miles de años. Una toma de control sunita alteraría el delicado equilibrio de fuerzas, y el corredor chiita de Irán, Siria y la organización terrorista libanesa Hezbollah perdería su poder.

Con las mismas razones, Arabia Saudita y Qatar han brindado apoyo financiero y logístico a los rebeldes sunitas pues de esta manera siria se convertiría en un estado sunita, lo que cambiaría el equilibrio geopolítico del poder en el Medio Oriente a su favor.

Sin embargo, los jugadores principales en este conflicto son Rusia y los EE.UU. Rusia desde el comienzo del conflicto ha apoyado a Assad, ya que tiene su único puerto en el Mar Mediterráneo en la ciudad siria de Tartus –el único puerto marítimo de Rusia, que no se encuentra en un antiguo territorio de la Unión Soviética– y por lo tanto de importancia estratégica vital. Además, una toma de control suní podría tener, por ejemplo, un impacto en los musulmanes del sur de Rusia y así desestabilizar la región. Además, la política exterior de Rusia también se rige bajo el llamado “juego de suma cero”, en donde decisiones como ésta se toman para demostrar su propia fuerza, pues el hecho de que EE. UU no gane representa un éxito para Rusia.

Al mismo tiempo, los EE.UU. apoyan a los insurgentes sunitas para derribar al gobierno chiita de Assad y así debilitar a la alianza Irán-Siria-Hezbollah, principal enemigo de Israel (aliado número uno de EE. UU en Medio Oriente). Además, la influencia rusa en la región podría verse debilitada. Sin embargo, los EE.UU. temen que la caída de Assad y las armas químicas que se encuentran en el país caigan en manos de los islamistas (sunitas) insurgentes y Siria no se establezca después de la caída de Assad, sino se convierte en otro estado fallido, como Somalia.

Una intervención internacional para solucionar el conflicto parece poco probable. Las posiciones de veto de Rusia y China no han cambiado desde 2011 y el Consejo de Seguridad de la ONU no aprobaría una resolución para una posible intervención. Sin embargo, los EE.UU podrían justificar una intervención si demuestran una emergencia humanitaria, como sucedió en Bosnia con la OTAN. Si las probabilidades de que el Consejo de Seguridad de la ONU para aprobar una intervención son escasas, la confirmación del uso de armas químicas por parte del gobierno

sirio es una pieza importante del rompecabezas para los americanos, ya que viola el derecho internacional de la Convención de Ginebra.

³⁵Desarrollo del conflicto

- En marzo del 2011 estallaron las protestas contra el presidente sirio, Bashar el Asad, cabeza del régimen del partido Baaz, en la ciudad de Deraa (sur). Se iniciaron tras el arresto y tortura de unos adolescentes que pintaron en la pared de su escuela: “Es tu turno, Doctor”, en referencia a Asad, que es oftalmólogo.

Las fuerzas de seguridad sirias mataron a manifestantes en las primeras protestas y éstas se extendieron por todo el país. En verano del 2011, cientos de miles de sirios pedían en las calles la renuncia de Asad, reformas políticas y el fin de la brutalidad policial.

- Se formaron grupos opositores armados y empezaron las deserciones de militares sirios que se unían a los rebeldes, aglutinados en el Ejército Sirio Libre (ESL). El país se sumió en la guerra, los bombardeos de las fuerzas sirias se multiplicaron y en el 2012, los combates llegaron a Damasco, la capital, y a la segunda ciudad del país, Alepo. Irán movilizó a las milicias (chiís) de Paquistán, Afganistán, Irak y a la Guardia Revolucionaria iraní, que entrenó y apoyó a las fuerzas del régimen. Por su parte los rebeldes fueron creciendo y obteniendo armas, financiadas en su mayoría por Arabia Saudí y Qatar y destinadas especialmente a los grupos islamistas.
- Los yihadistas aumentaron y las fuerzas seculares del ESL perdieron terreno. Aparecieron grupos como el yihadista Frente al Nusra, filial de Al Qaeda en Siria, y el **Estado Islámico (EI)**, que lanzó una fuerte ofensiva en Irak en junio del 2014, y luego en la zona de Siria cercana a la frontera iraquí. **EI** proclamó un califato en el área que controla en Irak y Siria cuya capital de facto es la ciudad siria de Raqqa.

³⁵ <http://es.slideshare.net/AidSoriano/resumen-de-guerra-siria>

Integrado por miles de extranjeros, el **EI** lucha contra todos los bandos: las fuerzas gubernamentales, los rebeldes, el Frente al Nusra -con el que se ha aliado en algunas ocasiones- y las fuerzas kurdas, también opuestas a Asad y contra las que arremete Turquía.

- En septiembre del 2014, una coalición internacional liderada por EEUU, con Jordania, Bahréin, Catar, Arabia Saudí y los Emiratos Árabes Unidos (EAU) empezó a bombardear al **EI**.

Francia inició los ataques en septiembre del 2015 y el Reino Unido, en diciembre.

Rusia comenzó en septiembre atacando a “los terroristas del EI”. Pero, además, ha bombardeado a grupos rebeldes y ha conseguido que el régimen de Asad, que hace medio año estaba al borde del colapso, haya recuperado terreno en zonas clave como Aleppo (norte). La intervención rusa podría cambiar el curso de la guerra a favor de Asad.

- Actualmente, la zona de Siria está lleno de divisiones: entre el régimen de Asad -Ejército y milicias afines- que tiene una gran parte en el oeste y centro del país. La franja norte, a lo largo de la frontera con Turquía y una parte de la iraquí, está en manos de las fuerzas kurdas a excepción de unos tramos que controlan los rebeldes y el **EI**. Los yihadistas tienen una parte del este de Siria fronterizo con Irak, y zonas del norte, esto en forma muy general.

La caída de Aleppo en manos del régimen de Bashar Al Asad deja una orden de cosas difícilmente de revertir, aunque el final del conflicto no parece próximo, está claro que Asad ya no va a perder la guerra.

Frente a unas victoriosas tropas del régimen, el bando rebelde, desmoralizado, se bate en retirada. La batalla por esta ciudad, que ha terminado cuando la guerra entra en su sexto año, consolida al presidente sirio y a sus dos grandes aliados, Rusia e Irán, como los grandes ganadores del conflicto. Y a los rebeldes, Turquía, Arabia Saudí y EEUU, como los perdedores.

³⁶**Situación actual del conflicto.**

Naciones Unidas asegura que, hasta agosto de 2015, más de 250.000 personas habían muerto en Siria.

El Observatorio Sirio de Derechos Humanos, un grupo de monitoreo basado en Londres, indica que, hasta septiembre de 2016, la cifra de muertos es de 301.000.

Pero el Centro de Sirio para Investigación Política, un organismo de estudios independiente, calcula que el conflicto ha causado 470.000 muertes. No hay cifras confiables sobre el número de personas que han muerto o sido heridas en el conflicto.

Según cifras de la ONU, hasta febrero de 2016 más de 4,8 millones de personas habían huido de Siria, la mayoría mujeres y niños.

Los países vecinos -Líbano, Jordania y Turquía- están enfrentando una crisis tratando de albergar al que se considera es uno de los mayores éxodos de refugiados de la historia reciente.

Otro 10% de refugiados ha buscado asilo en Europa, lo que ha provocado divisiones en estos países sobre cómo compartir la responsabilidad.

Casi la mitad de la población siria de 23 millones, antes de la guerra, ha sido desplazada por el conflicto.

Según la ONU se necesitan US\$3.200 millones de ayuda para los 13,5 millones de personas, incluidos seis millones de niños, que requieren asistencia humanitaria dentro del país.

Cerca de 70% de la población no tiene acceso a agua potable, una de cada tres personas no puede satisfacer sus necesidades alimentarias básicas, más de dos millones de niños no van al colegio y una de cada cinco personas vive en la pobreza.

Las partes en conflicto han complicado aún más la situación al rehusar el acceso de las agencias humanitarias a los necesitados.

Se calcula que hay unas 500.000 personas viviendo bajo asedio.

³⁶ www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-37451282

C. Limpiezas étnicas y violación de los derechos humano.

Objetivos:

1. Analizar, por medio de estudios de caso, las principales características de las violaciones a los derechos humanos que a finales del siglo XX e inicios del siglo XXI ocurrieron en diversas regiones del planeta y sus implicaciones para la sociedad actual.
2. Reconocer a través de mapas o tecnologías geoespaciales las implicaciones que han tenido desde una perspectiva geopolítica algunos los conflictos de limpieza étnica o genocidios de fines del siglo XX y XXI (por ej. conflicto en los Balcanes, genocidios en Ruanda, Burundi y Sudán, el Estado Islámico)

En la actualidad en el mundo se desarrollan diversos conflictos de origen político, étnico, religioso, económico entre otros cuyas consecuencias lamentables es la muerte de miles de personas entre las que destacan los niños. Sin embargo, es aún más lamentable que la mayor cantidad se dé por odios de origen étnico y religioso es decir por la falta de tolerancia indispensable para la convivencia humana.

Para entender estos tipos de conflicto es necesaria aclara algunos conceptos:

³⁷**Limpieza étnica:** se entiende como la expulsión de un territorio de una población "indeseable", basada en discriminación religiosa, política o étnica; o a partir de consideraciones de orden ideológico o estratégico; o bien por una combinación de estos elementos.

³⁸**Genocidio:** El genocidio es un delito internacional que ha sido clasificado dentro del grupo de crímenes contra la humanidad, en tanto, el mismo consiste en el exterminio sistemático de un grupo social motivado, ya sea por cuestiones de raza, política, religión, etnia o nacionalidad, entre otras opciones. Es decir, el genocidio es de alguna manera un asesinato

³⁷ http://conceptos.sociales.unam.mx/conceptos_final/445trabajo.pdf

³⁸ <http://www.definicionabc.com/general/genocidio.php>

en masa que muchas veces hasta implica medidas tendientes a evitar los nacimientos del grupo que se busca eliminar.

Generalmente, el genocidio, es llevado a cabo por un gobierno que se encuentra a cargo del poder del estado.

La guerra de los Balcanes

Durante la Segunda Guerra Mundial, en la región de los Balcanes existía la República de Yugoslavia, que se mantuvo neutral durante este conflicto. Sin embargo, en 1941 fue ocupada por los alemanes, quedando dividida, bajo el dominio de las potencias del Eje de la siguiente forma:

- Dalmacia, parte de Eslovenia y Montenegro, Croacia y Bosnia en manos de Italia.
- Otra parte de Eslovenia y Serbia bajo el dominio alemán.
- Macedonia y Yugoslavia mayoritariamente controladas por Bulgaria.

Esta división generó enfrentamientos entre las regiones sometidas y los países dominantes en busca de la libertad o del establecimiento de un gobierno nacionalista.

En 1944, Yugoslavia pasa a manos de los aliados, formándose un gobierno para la región dirigido por el mariscal Josip Broz "Tito". El 29 de noviembre de 1945 se decretó la República Federal Popular (Comunista) de Yugoslavia y en el 1963 se convirtió en la República Federal Socialista de Yugoslavia.

En 1953 Tito fue elegido presidente y se mantuvo en el poder hasta 1980, año en que falleció. Durante su gobierno nacionaliza la economía, crea limitaciones a la iglesia católica, limita la intervención de la URSS y eliminó la oposición.

Durante la Guerra Fría se establecieron relaciones con la URSS, pero internamente el gobierno se rehusaba a acatar las disposiciones de la esa potencia. En 1971 la URSS reconoce la independencia política de Yugoslavia. Pero para esa década se iniciaron una serie de

problemas económicos y se desarrollaron huelgas y enfrentamientos ente los grupos étnico-religiosos que integraban la nación, principalmente entre los serbios por un lado y los croatas, bosnios y albaneses por el otro; aunque también en un principio entre bosnios y croatas en Bosnia-Herzegovina.

Las Guerras Yugoslavas terminaron con gran parte de la ex Yugoslavia reducida a la pobreza, con desorganización económica masiva e inestabilidad persistente en los territorios donde ocurrían las peores luchas. Las guerras fueron los conflictos más sangrientos en suelo europeo desde el fin de la Segunda Guerra Mundial, resultando en unas 300.000 muertes y millones más sacados de sus hogares. Fueron también los primeros conflictos desde la Segunda Guerra en haber sido formalmente juzgados los genocidas y muchos de los individuos claves participantes fueron consecuentemente acusados por crímenes de guerra.

Con el paso de los años, varias potencias mundiales, especialmente Alemania y Estados Unidos crearon el ambiente propicio para la fragmentación del país, a través de la venta de armas a las repúblicas independentistas y de la manipulación de los medios de comunicación, sobre todo con fines económicos.

Las Guerras Yugoslavas se iniciaron con la separación de las dos regiones del norte de la antigua Yugoslavia — Eslovenia y Croacia — a causa de un amplio abanico de motivos.

El primero de estos conflictos, conocido como la Guerra de los Diez Días o la Guerra de Eslovenia, se llevó a cabo oficialmente para prevenir el desmembramiento de Yugoslavia y acabó con la retirada del Ejército Popular Yugoslavo en 1991.

El segundo conflicto, la Guerra Croata de Independencia, también se llevó a cabo con la misma motivación pero devino abiertamente en un choque nacionalista, entre los nacionalismos serbio y croata, personificados en Serbia por el Presidente Slobodan Milosevic y en Croacia por el Presidente Franjo Tuđman. En enero de 1992 el Plan de Paz Vance-Owen determinó que la ONU tomaría el control de algunas zonas y acabó con los conflictos militares, aunque hasta 1995 no se detendrían definitivamente los ataques esporádicos de artillería sobre ciudades croatas y las incursiones ocasionales de fuerzas croatas en zonas bajo el control de la ONU.

En 1992 el conflicto llegó a Bosnia-Herzegovina, donde lucharían tres facciones: los serbios de Bosnia-Herzegovina, los croatas de Bosnia-Herzegovina y los musulmanes de Bosnia-Herzegovina, que diferían principalmente en sus religiones tradicionales: ortodoxos, católicos y musulmanes, respectivamente. Fue con mucho el conflicto más sangriento de las Guerras de Yugoslavia.

Las Guerras Yugoslavas en el oeste terminaron con la retirada militar en Eslovenia y la derrota de los rebeldes serbios en Croacia y la firma de los Acuerdos de Dayton en 1995 por Bosnia seguido de la intervención militar contra el lado serbio por la OTAN.

Los combates en Croacia acabaron en 1995, tras dos operaciones rápidas del Ejército Croata, de nombre en clave Operación Flash y Operación Tormenta, en las que consiguieron recuperar todo su territorio excepto la zona bajo control de la ONU (UNPA) del Sector Este. Todos los serbios de estas zonas pasaron a ser refugiados. El Sector Este se controló por la administración de la ONU (UNTAES) y fue reintegrado pacíficamente en Croacia en 1998.

En 1994 Estados Unidos gestionó la paz entre Croacia y el Ejército de la República Bosnia-Herzegovina. La masacre de Srebrenica y la ofensiva de las tropas croatas en zonas bajo control serbio tras la Operación Tormenta provocaron que los bosnios perdieran zonas bajo su control, y se presionó a todos los bandos para dejar las armas y negociar un final a la Guerra de Bosnia. La guerra acabó tras la firma de los Acuerdos de Dayton el 14 de diciembre de 1995.

En Kosovo, Macedonia, y en la propia Serbia, los conflictos se caracterizaron por la tensión política y racial entre los gobiernos eslavos y las minorías albanesas que buscaban autonomía, o independencia, como fue el caso de Kosovo.

El conflicto en Kosovo estalló en una guerra a gran escala en 1999, mientras que los conflictos entre macedonios y serbios sureños se caracterizaron por choques armados entre las fuerzas estatales de seguridad y las guerrillas de etnia albanesa. La guerra en Kosovo terminó con los bombardeos de la OTAN contra la República Federal de Yugoslavia, aunque posteriores desórdenes generalizados en Kosovo estallaron en 2004. Los conflictos en el sur de Serbia y en la república de Macedonia terminaron con tratados de paz internacionalmente fiscalizados entre los insurgentes y el gobierno, pero la situación en ambas regiones sigue frágil.

Ruanda - Burundi

Ruanda, se localiza en África oriental. En su geografía, sobresalen una meseta y el lago Kivu. La capital es Kigali, tiene una población de 8 440 820 habitantes y la superficie es de 26 338 Km².

Después de la Primera Guerra Mundial el territorio llamado Ruanda-Burundi pasa a dominio belga. Este país logra su independencia en el año de 1962 y ha vivido sometido a constantes enfrentamientos entre grupos étnicos, los tutsis y los hutus.

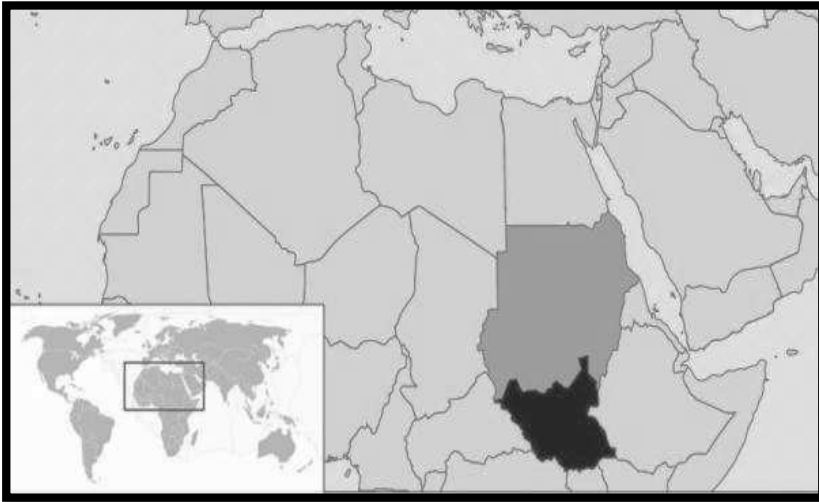
Los conflictos étnicos, han provocado desestabilización política y social en el país. En 1982, el gobierno de Uganda, lleva a cabo la expulsión de exiliados de Ruanda, a los que no se les permitía el ingreso en su país.

En 1990 un militar tutsi dirige un movimiento de oposición y entra a Ruanda desde Uganda. En 1992 se agravan las diferencias con la etnia tutsi.

En 1994 se produce un accidente aéreo en el que muere el presidente de Ruanda Habyarimana, que pertenecía a la etnia hutu que integra a la mayor parte de la población de Ruanda y el presidente de Burundi, Cyprien Ntaryamira, mientras se dirigían a Kigali después de una reunión sobre el tema de la paz. Después de este hecho, los enfrentamientos étnicos continúan y se reactiva la guerra civil, que desde hace años mantienen el gobierno hutu y los tutsis. Mueren cientos de miles de personas. Se produce un éxodo masivo de hutus hacia países limítrofes. En 1996 la ONU retira las tropas que estaban en Ruanda desde 1994. En el año de 1997, Amnistía Internacional denuncia la muerte de civiles tanto tutsis como hutus.

En el año 2002, el gobierno de Ruanda firma un acuerdo de paz con la República Democrática del Congo. En la actualidad los conflictos étnicos continúan en Ruanda.

³⁹Sudán



Sudán es hoy uno de los países con mayores crisis en el mundo, no sólo por problemas económicos, de disminución en su desarrollo o revueltas por temas sociales o políticos, sino que, por la guerra interna, genocidio, escasez de alimentos y de su distribución. Millones de personas ha sufrido la muerte y cientos de miles padecen

hambruna cada día.

Para contextualizar, Sudán del Sur o República de Sudán del Sur, es un país soberano ubicado en África Oriental (Imagen superior), que tiene como capital a la ciudad de Yuba. La mayoría de la población es negra cristiana o regiones tradicionales.

Antes Sudán del Sur era parte de la República de Sudán, pero debido al inicio de una segunda guerra civil, entre las tropas sudanesas y el Ejército de Liberación del Pueblo de Sudán (organización armada insurgente del país africano), el 2005 se llega a un acuerdo de paz y el 9 de julio del 2011 se proclama su independencia.

Este es un país rico en petróleo, pero con una injusta distribución de la riqueza, que hace que sus habitantes tengan una renta per cápita de las más bajas del mundo. La corrupción generalizada, la pobreza y desigualdad, la polarización étnica y las ambiciones políticas y económicas, contribuyen al conflicto interno.

Muchos justifican las raíces del conflicto en Sudán del Sur por razones “étnicas”, pero otros analistas sostienen que se debe a causas políticas y económicas enmarcadas en la rivalidad entre Salva Kiir y Riek Machar durante décadas.

³⁹ <http://www.telesurtv.net/telesuragenda/Conflicto-en-Sudan-del-Sur-20160712-0037.html>

Cuando el país logró su independencia en 2011 (apoyada por Washington) las facciones rebeldes acordaron repartir el poder en esa nación. Así, nombraron como presidente a Kiir y Machar asumió el cargo de vicepresidente.

Sin embargo, el 15 de diciembre de 2013 ocurrieron violentos enfrentamientos en los tres estados petroleros de esa nación: Alto Nilo, Unidad y Jonglei, refiere El Confidencial. Kiir llamó a la rebelión armada porque supuestamente Machar planificaba un golpe de Estado.

En esa misma fecha Kiir ordenó la detención de Maschar acusándole de organizar un golpe de estado para derrocarlo. Tanto Kiir como Machar se convirtieron en enemigos políticos, además, ambos de pertenecer a etnias diferentes Kiir a la tribu Dinka y Machar a la Nuer. Tras la detención de Machar algunos miembros de la tribu Nuer que pertenecían a la guardia presidencial se enfrentaron violentamente contra sus compañeros de la tribu Dinka.

Luego de estos acontecimientos, los seguidores de Machar han tomado el control de la parte norte de Sudán del sur, sin embargo, la violación de los derechos humanos se da por ambas partes. El estado de guerra actual y la hambruna llegan a altos niveles, tras confirmarse un genocidio donde se involucraron civiles, niños y mujeres, junto el pronóstico de la ONU, donde se informa que cerca de 50.000 menores de entre 0-5 años morirían este año por falta de alimentos, si no se logran los fondos necesarios.

También se ratificó que cerca de 740.000 niños tienen riesgo de sufrir “seguridad alimentaria”, en otras palabras, hambruna de alto nivel, datos entregados por Christophe Boulierac, portavoz de la Unicef.

Los problemas agrícolas en el país podrían tener un alto impacto en el sector, cerca de 7 millones de personas pasarían hambruna, si no se logra re-establecer la actividad agrícola, actualmente solo el 5% del suelo sudanés es cultivable.

Desde 1983 hasta la fecha (julio 2016) ya han muerto cerca de 2 millones de ciudadanos sudaneses, más de 2.5 millones de personas se ha desplazado debido a la guerra. De ellas un total de 1.6 millones lo han hecho internamente y más de 830.000 han buscado refugio en los países vecinos principalmente a Etiopía, Kenia, Sudán y Uganda.

Causas del Conflicto

Tres puntos a tomar en cuenta:

- Los problemas internos del país, desde la pobreza, corrupción, mala administración, uno de los peores índices per cápita del mundo y los problemas de subdesarrollo, han sido una de las causas del conflicto
- La postura de la milicia (Ejército de Liberación del Pueblo de Sudán) que buscaba la independencia, ahora solo busca obtener dominio y poder en el estado y territorio, y no por un bien de la población, sino transformándose en un bien propio.
- El conflicto ha tomado factores colonizadores, como lo ocurrido en toda África, con las delimitaciones de países, donde no se divide correctamente y etnias no concuerdan. En Sudán, el conflicto étnico también es complejo, y hoy Dinka y Kiir las dos tribus más importantes de Sudan del Sur, han entrado en la lucha por su territorio.

⁴⁰Estado Islámico

¿Qué es el Estado Islámico?

El grupo estableció un califato, que es una forma de Estado dirigido por un líder político y religioso de acuerdo con la ley islámica o sharia, que controla un territorio entre los Estados de Siria e Irak y que pretende recibir el apoyo total del mundo musulmán.

Aunque sólo tiene presencia en estos dos países, El prometió "romper las fronteras" del Líbano y Jordania con el fin de "liberar a Palestina".

Ha pedido el apoyo de los musulmanes de todo el mundo y demanda que todos juren lealtad a su líder (califa), Abu Bakr al-Baghdadi.

⁴⁰ http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/09/140904_que_es_estado_islamico_amv

¿Cuál es el origen del Estado Islámico?

Para buscar las raíces de Estado Islámico hay que remontarse a 2002, cuando el fallecido Abu Musab al-Zarqawi, un jordano creó el grupo radical Tawhid wa al-Jihad.

Un año después de la invasión liderada por EE.UU. en Irak, Zarqawi juró lealtad a Osama Bin Laden y fundó al Qaeda en Irak, que se convirtió en la mayor fuerza insurgente durante los años de la ocupación estadounidense.

Sin embargo, después de la muerte de Zarqawi en 2006, al Qaeda creó una organización alterna llamada el Estado Islámico de Irak (ISI, por sus siglas en inglés).

ISI fue debilitada por las tropas de EE.UU. y por la creación de consejos Sahwa (Despertar), liderados por tribus sunitas que rechazaron la brutalidad de ISI.

Entonces en 2010, Abu Bakr al-Baghdadi se convirtió en el nuevo líder, reconstruyó la organización y realizó múltiples ataques en el país. En 2013 se unió a la rebelión contra el presidente sirio, Bashar al Asad, junto al frente al Nusra.

En abril de ese año, Abu Bakr anunció la fusión de las milicias en Irak y Siria y las bautizó como Estado Islámico de Irak y el Levante (ISIS, por sus siglas en inglés).

Los líderes del frente al Nusra, con el que habían combatido contra al Asad, rechazaron la decisión. Pero los combatientes leales a Abu Bakr lo siguieron en su empeño yihadista.

En diciembre de 2013, ISIS se enfocó en Irak y aprovechó la profunda división política entre el gobierno de orientación chiíta y la minoría sunita.

Ayudados por los líderes tribales, lograron controlar la ciudad de Faluya.

Pero el verdadero golpe lo dio en junio de 2014, cuando tomaron el control de Mosul, la segunda ciudad del país y continuaron su avance hacia la capital, Bagdad.

A mediados de julio habían consolidado su control sobre docenas de ciudades y localidades. En ese punto, ISIS declaró la creación del califato y cambió su nombre al de Estado Islámico.

¿Cuánto territorio controla Estado Islámico?

Algunas estimaciones calculan que Estado Islámico y sus aliados controlan al menos 40.000 kilómetros cuadrados en Irak y Siria, casi el territorio de Bélgica.

Otros afirman que son cerca de 90.000 kilómetros cuadrados, el mismo espacio en el que reposa el Estado de Jordania.

Ese territorio incluye las ciudades de Mosul, Tikrit, Faluya y Tal Afar en Irak y Raqqa en Siria. Además de campos de petróleo, represas, carreteras y límites fronterizos.

Al menos ocho millones de personas viven bajo el control parcial o total de **EI**, que ha implementado una estricta interpretación de la sharia, forzando a las mujeres a llevar velo, obligando a los no musulmanes a convertirse o a pagar un impuesto, e imponiendo castigos que incluyen ejecuciones.

¿Cómo se financia?

Estado Islámico reportó tener unos US\$2.000 millones en efectivo, convirtiéndose en el grupo insurgente más rico del mundo.

Al principio su apoyo llegaba de algunas personas naturales de los países árabes del Golfo Pérsico, como Qatar y Arabia Saudita.

Por otro lado, ha logrado convertirse en una organización sostenible financieramente, con autonomía, ganando millones de dólares por la venta de petróleo y gas de los campos que controla, de los impuestos que recauda en su territorio y algunas actividades ilícitas como extorsión, contrabando y secuestro.

Su ofensiva en Irak también fue bastante lucrativa, ya que obtuvo acceso al efectivo que se encontraba en los bancos de las principales ciudades que ha logrado controlar.

¿Por qué sus tácticas son tan brutales?

Los miembros de Estado Islámico son yihadistas que tienen una interpretación extremista de la rama sunita del islam y creen que ellos son los únicos creyentes reales.

Su visión del resto del mundo está basada en el hecho de que los no creyentes quieren destruir su religión, justificando de esa forma sus ataques contra otros musulmanes y no musulmanes.

Las decapitaciones, crucifixiones y asesinatos en masa han sido utilizados para atemorizar a sus enemigos. En medio de este panorama de horror, los miembros de EI justifican sus actos citando los versos del Corán que dicen algo como "golpear la cabeza" de los no creyentes.

De hecho, el líder de al Qaeda Ayman al-Zawahiri, quien rechazó las acciones de EI en febrero, le advirtió al califa que esas brutalidades le harían perder el "corazón y la cabeza de los musulmanes".

D. El contexto geopolítico latinoamericano.

Objetivos:

1. Reconocer las principales corrientes ideológicas, el panorama geopolítico y los retos de la integración latinoamericana en la actualidad.
2. Explicar las connotaciones geográficas del problema del narcotráfico en la región latinoamericana, particularmente en la región centroamericana.
3. Debatir sobre los efectos sociales y económicos del narcotráfico en la región centroamericana y las implicaciones que han tenido las diversas posturas para enfrentar el narcotráfico en la región.

Contexto geopolítico de América Latina

Surgimiento del Modelo Neoliberal

La inestabilidad económica desató una crisis económica en la década de los 80's producida por la falta de recursos para fortalecer el sector exportador, a la que contribuye la inestabilidad de los precios de las materias primas que exportaban.

Ante esta situación, la decisión de muchos gobiernos fue promover la liberalización del comercio, permitiendo la importación masiva de bienes y servicios, el recorte del gasto y la privatización de servicios públicos. Estas políticas permitieron el desarrollo del modelo neoliberal, cuyo objetivo principal es la libre movilización de capitales y mercancías, incentivando la inversión extranjera directa (IED). Como resultado, las economías latinas se debilitaron ante la incapacidad de competir con las multinacionales.

¿Qué es el modelo neoliberal?

Es e conjunto de ideas políticas y económicas capitalistas que defienden la **no participación** del Estado en la economía, fomentando así la producción privada. De acuerdo con sus principios, debe haber plena libertad de comercio ya que así se garantiza el crecimiento social y el desarrollo económico de un país.

De esta forma, las responsabilidades sociales consideradas competencia del Estado, como la prestación de servicios públicos, pasaron a manos privadas. En muchos países, la carga económica que representaban los empleados estatales, así como las demoras en los servicios públicos, indujeron a la gente a ver con muy buenos ojos que los Estados vendieran sus empresas para recaudar fondos y pagar sus inmensas deudas.

Los primeros países que iniciaron estas reformas fueron Chile y Argentina. Pero en 1990, con la caída del comunismo y la consolidación del modelo económico de la globalización, inició una era de gobiernos de tendencia neoliberal en América Latina.

Características del gobierno neoliberales

- **Descentralizar:** trasladar funciones del gobierno central al local como recaudación de impuestos y pago de empleados. Algunos gobiernos locales no estaban reparados por lo que realizaron estas funciones y realizaron obras innecesarias y en muchos casos se dio la corrupción y el despilfarro.
- **Privatizar:** Venta de empresas del estado a grupos privados como servicios públicos, bancos, telecomunicaciones, entre otras.

También se contrataron obras de infraestructura como aeropuertos, autopistas, puentes, represas etc. a través de concesiones de capital privado, lo que a largo plazo generó desempleo.

El Estado disminuyó sus ingresos y como consecuencia su cobertura social al no tener recursos. Por tanto, a inicios del siglo XXI se inicia una oleada de gobierno de tendencia de izquierda para cambiar los efectos de este modelo.

- **Desregular:** Los gobiernos realizan reformas laborales y económicas para la atracción de capital extranjero.

⁴¹Consecuencias del Modelo Neoliberal en América Latina

En aquellos países donde las reformas fueron profundas, se produjeron crisis económicas violentas, debido al aumento del desempleo, la fuga de industrias y un incremento de la desigualdad económica. Estos hechos generaron movimientos y gobiernos con el interés de volver al pasado y darle mayor poder al Estado, como ocurrió con los siguientes países: Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, Bolivia, Venezuela, Ecuador, El Salvador, Nicaragua y Guatemala.

⁴¹ Panorama Mundial 10. EDUVION

Otros países que no llevaron reformas tan profundas han mantenido políticas para mantener el modelo con intervención del Estado en algunas actividades: México, Colombia, Perú, Costa Rica, Panamá.

Nuevas formas de gobierno en América Latina.

Estructuralmente, América Latina ha sido siempre muy vulnerable en su estabilidad económica debido a que afronta las crisis financieras externas con políticas económicas y monetarias erróneas. Los cambios deseados por partidos socialistas en muchos países de América Latina hacia un Estado con mayor poder y reformas no producen los resultados esperados.

La recesión económica es profunda en muchos estados latinoamericanos desde inicios del siglo XXI. Fue provocada por el descenso de los bienes de consumo, una reducción en el precio de las materias primas y las crisis financieras, siendo la región más inestable del mundo en el ámbito económico y político. La izquierda basa su misión en la resistencia al neoliberalismo, una disputa entre lo viejo y lo nuevo; gobiernos como los de Lula en Brasil o el de Maduro en Venezuela, son ejemplos de esto. Los siguientes ejemplos muestran esta evolución en los gobiernos de diferentes países.

Argentina

El fracaso neoliberal y el mal manejo de los recursos del Estado dieron luz a la hegemonía kirchnerista desde el 2003 hasta el 2015, con grandes logros económicos, como la reducción del desempleo y la ampliación de la cobertura social al inicio de su gestión. Tras problemas de corrupción en contratos de obra pública, el acercamiento con la Venezuela de Hugo Chávez y Maduro, una inflación "galopante" a partir de 2007, entre muchos otros problemas, se produce un cambio de rumbo hacia un modelo neoliberal con Mauricio Macri en el poder a partir de 2015; en contraste con las ideas socialistas, su

*** La "izquierda" política se caracteriza por movimientos progresistas que se definen por dar prioridad a la igualdad social como base de la sociedad y buscan, en esencia, grandes cambios dentro de las mismas.**

Las economías de izquierda se caracterizan por el intervencionismo, en el cual el estado nacionaliza las empresas y crea leyes anticapitalistas para evitar el enriquecimiento excesivo de personas individuales...

*** La "derecha" política es un movimiento que se basa en ideologías capitalistas y religiosas. Busca mantener la sociedad, impulsando los derechos individuales. Son los llamados "conservacionistas".**

gabinete está integrado por funcionarios de derecha entrenados en la conducción de empresas.

Brasil.

Es la séptima economía mundial. Tras más de una década de gobiernos socialistas, su economía mostró un agotamiento a partir del 2011 y entró en recesión a partir de 2014 y se aumentó la inflación en forma considerable. En 2015 su economía se hundió más y su presidenta Dilma Rousseff, fue destituida por la manipulación de las cuentas públicas.

Dentro de los logros de su partido estuvieron la reducción del desempleo y la pobreza mediante su programa estrella Bolsa familia.

Tras el interinato de Michel Temer como presidente en 2016, se produce un cambio hacia un modelo económico neoliberal y una política exterior con mayores libertades y menos intervención, dejando de lado la ideología de izquierda y a sus aliados externos (Venezuela Ecuador y Bolivia) fortaleciendo el vínculo con Estados Unidos y otras naciones desarrolladas.

El socialismo postula la continuidad de los medios de producción pero regidos por la sociedad como un todo en donde los beneficios sean igualitarios para todos los miembros.

Venezuela

El gobierno que dirigió Hugo Chaves desde 1999 planteó un nuevo estilo de socialismo, el del siglo XXI, con una intervención de la economía por parte del Estado. Tras su muerte el 5 de marzo de 2013, le sucede en el poder Nicolás Maduro, y se genera una crisis política, económica y social, que él se niega a reconocer. A continuación, se enumeran cuatro puntos para entender la crisis:

- Crisis económica, escasez y grave corrupción (inflación del 56 % y escasez de alimentos).
- Problemas sociales (Venezuela es el país más violento de mundo).
- Confrontación permanente (limitada libertad y centralización de poderes en manos de Maduro).
- Protestas masivas (jornadas de violencia por la polarización del país en dos bandos).

Chile

Tras una época de gobiernos militares y dictaduras, que data de 1925, en 1970 asume el poder Salvador Allende por medio de elecciones populares libres. Su gobierno, con orientación socialista, implantó una reforma económica basada en la nacionalización de los recursos naturales como el cobre y la producción. Por esta razón, fue derrocado por militares dirigidos por Augusto Pinochet en 1973, quien implantó una dictadura militar basada en un modelo neoliberal logrando un gran crecimiento económico.

Los gobiernos democráticos se inician a partir de 1990. Actualmente, Chile se introdujo con mucho éxito en el campo económico, en el proceso de globalización. Sin embargo, se afirma que el costo social ha sido muy alto. Su actual presidenta, Michelle Bachelet, de tradición socialista ha sido presidenta en dos periodos (2006-2010 y 2014-2018). Sus mayores logros se pueden resumir en su re- forma educativa "para que nadie quede fuera de la educación, en ninguno de sus niveles, desde la cuna hasta la educación superior, porque no pueda costearlo". También en el ámbito de leyes anticorrupción y de rectitud en la función pública y de formación cívica; regulaciones para proteger el trabajador, acceso a mejor salud, protección de los recursos naturales como el cobre e impulso de mayor infraestructura para el país.

Ecuador

El actual presidente, Rafael Correa, llega al poder en el 2007, mediante su movimiento político de corte socialista (Alianza País). Según sus palabras de campaña, "queda atrás la larga y triste noche neoliberal". Ese mismo año convocó una nueva constituyente, que implicó una gran derrota de las fuerzas neoliberales. En ella se prohibió la nacionalización de los recursos estratégicos y el Estado es el nuevo planificador y regulador de las actividades económicas. **Algunos logros:** aumento significativo de la inversión social (casi un 50 %), baja de los índices de pobreza, aumento del ingreso familiar para cubrir la canasta básica.

En la actualidad la economía ecuatoriana atraviesa momentos difíciles: los ingresos por la baja del crudo han caído a la mitad, el desgaste del modelo socialista, con el Estado como principal motor del crecimiento, y los bajos niveles de competitividad impulsan a algunos sectores a pedir un cambio de modelo que reoriente al país.

Perú

Posee una historia de gobiernos militares, y retornan a la democracia en 1990, con la elección de Alberto Fujimori, quien gobernó hasta el 2000 gracias a una sucesión de fraudes electorales y escándalos que lo obligaron a dejar el país.

Tras una etapa de gobiernos de izquierda en que se bajó la pobreza y la economía creció, aparecieron problemas de corrupción en el gobierno y el pueblo, que no veía su calidad de vida mejorar, lo mismo que la educación, reclamó un cambio en el modelo económico.

El país consolida en la actualidad un giro claro hacia el neoliberalismo que acaba con la era dorada de la izquierda latinoamericana. El último gobierno electo en el 2016, Pedro Pablo Kuczynski, es un liberal y prioriza la buena relación con Estados Unidos y las economías liberales de la Alianza del Pacífico.

Colombia

Las políticas de las últimas dos décadas se han caracterizado por el predominio del liberalismo y es así como inicia un proceso de apertura económica. Desde la década de los noventa pasó de ser uno de los países más pobres de América a convertirse en la cuarta economía de la región, solo superada por México, Brasil y Argentina. El conflicto armado, de más de 40 años, es uno de sus principales problemas, a pesar de que durante los últimos gobiernos de Álvaro Uribe y Juan Manuel Santos se dieron duros golpes a la guerrilla de las FARC. Esta es cada día más impopular, y lo demuestran dos hechos: la libre movilización social del país (6 millones de personas salieron a protestar en el 2008 contra sus acciones armadas) y el rechazo al plan de paz en 2016. Este país no escapa en la actualidad a la inestabilidad económica en Suramérica, con desigualdad social, desempleo y bajo crecimiento económico.

Bolivia

Tras el fracaso del modelo neoliberal iniciado en la década de los 80, mediante la privatización de empresas estatales, fronteras abiertas al comercio y disminución del tamaño del Estado, se empeoran las condiciones de pobreza del país. Estos hechos contribuyen a un cambio a principios del año 2000, al darle más poder al Estado para intervenir la economía, basado en un modelo diferente de gestión de los recursos naturales. El actual gobierno boliviano es presidido desde el 2006 por Evo Morales, primer residente indígena.

De orientación socialista su enfoque es el fortalecimiento del Estado para respaldar la microempresa, la industrialización y la nacionalización de sectores clave como los hidrocarburos, la minería y las telecomunicaciones. En una década, supero los logros de 20 años de gobiernos liberales: aumentó la economía del país y los ingresos por habitante, redujo la pobreza extrema, aumentó la inversión pública, redujo los salarios de los burócratas, realizó una reforma agraria, subió el salario mínimo entre otros.

México

Vive un largo periodo de estabilidad política y crecimiento económico iniciado en la década de los 50 gracias a los ingresos del petróleo y concluye a finales de los 70. En contraste, en las décadas del 80 y el 90 inicia una crisis política y económica, dando lugar a grandes cambios que agravan los problemas y conflictos: pobreza, desempleo, comercio informal, narcotráfico, contrabando, emigración de mexicanos a Estados Unidos, corrupción, entre otros. Pero eso es historia, tras fuertes medidas fiscales tendientes a modernizar la economía y un gran superávit de divisas, los gobiernos de corte neoliberal, desde hace 17 años, muestran un gran equilibrio, en materia de precios, salarios y tipo de cambio, complementados por una reducción del gasto público y un gran aumento de sus exportaciones. No obstante, su economía no está libre de los problemas sociales y económicos propios de las economías de la inversión del Estado.

PARA REFLEXIONAR...

La búsqueda de las soluciones de los diferentes problemas genera una gran inestabilidad política, económica y social en América Latina; como lo indican los datos no depende solamente de ideologías. como se puede apreciar, muchos de los países han pasado de un modelo socialista a uno neoliberal y viceversa y no se logra la estabilidad deseada; a pesar de ello, es necesario resaltar los logros de países como Chile, Colombia y México.

Lo esencial es que cada gobierno entrante tenga un plan de desarrollo claro, de acuerdo con los problemas, oportunidades y el entorno de cada país. Para lograrlo, es necesario conocer sus realidades y eso solo se puede hacer mediante un pacto social en que participen todos los sectores sociales y los partidos políticos; el ejemplo de Brasil es claro, la falta de liderazgo de su presidenta para poner de acuerdo a 28 partidos generó una crisis política.

Problemas sociales que aquejan la región

La problemática socioeconómica y, política de América Latina en la actualidad es el reflejo de una historia cargada de explotación, autoritarismo, pobreza, analfabetismo e injusticia social que han vivido la mayoría de los países que la conforman. América Latina enfrenta bajos niveles de ingreso por habitante, elevados índices de desigualdad y un elevado porcentaje de pobreza. América Latina es un territorio que posee recursos naturales abundantes y, acceso a la tecnología, pero también es un territorio con grandes contrastes en la calidad de vida de las personas que lo habitan. Algunos grupos humanos disfrutan de un bienestar sofisticado y hasta excesivo, esta calidad de vida contrasta con la de millones de latinoamericanos que viven en la pobreza y sumergidos en penurias que atentan contra la paz social, la estabilidad política y se constituyen en un freno para el desarrollo. La mayoría de ellos son campesinos e indígenas marginados. El en su encíclica *Popolorum Progressio* expresó la necesidad de promover el desarrollo de los pueblos al decir que se "requiere del paso para cada hombre y para todos los hombres, de condiciones de vida menos humanas a condiciones de vida más humanas". Aquí

se plantea el desafío de América Latina, el de aspirar a un desarrollo humano con equidad, desterrando algunos de los grandes males que la aquejan como el narcotráfico y la pobreza.

Narcotráfico.

El concepto de narcotráfico deriva de una palabra compuesta por dos términos: que significa narcótico, droga o estupefaciente y tráfico que significa comercio intercambio, circulación. El narcotráfico se ocupa de la producción, el comercio, y el consumo de la droga. En los últimos 20 años esta actividad afecta especialmente a Latinoamérica, donde las consecuencias se observan en el alto grado de violencia, criminalidad y delincuencia.

El deterioro social y la corrupción afectan la convivencia social en forma acelerada, el combate de este mal en Latinoamérica parece no lograr resultados ante una demanda que crece, sobre todo afectando a nuestros jóvenes.

El uso de drogas o estupefacientes se remonta a la antigüedad donde se practicaba en el campo religioso y curativo. En Egipto, Mesopotamia, China, India, América precolombina, Roma, Arabia y otros pueblos se cita el uso de sustancias vegetales minerales y orgánicas como drogas alucinatorias.

En América Latina, la hoja de coca se cultivaba preferentemente en Ecuador y Bolivia.

Algunos activos comerciantes de Medellín, Colombia, desarrollaron su cultivo e "industrializaron" su refinado en cocaína a comienzos de los años 70, atraídos por la creciente dependencia a las drogas de la juventud estadounidense tras la guerra de Vietnam.

Amparados al aumento en el cultivo y procesamiento de la droga, se produjo el enfrentamiento de grupos de crimen organizado, así como el ingreso de grupos de niveles alto y medio que vieron en esta actividad un medio para obtener dinero fácil y poder. Las autoridades colombianas permitieron estas acciones violentas a cambio de un aumento en el ingreso de divisas al Estado por concepto de lavado de dinero proveniente del tráfico de drogas. La lucha

interna por el dominio del mercado llevó a la consolidación de dos organizaciones mayoristas: el Cartel de Medellín y el Cartel de Cali.

El Cartel de Medellín alcanzó un poder inmenso encabezado por Pablo Escobar quien se convirtió en uno de los hombres más ricos del mundo, un capo o jefe de la mafia que se permitió desafiar al gobierno colombiano. Tuvo fama de "generoso" ante sus amigos y campesinos por el empleo y dádivas que otorgó, sin embargo, los campesinos ganaban modestos salarios en un negocio que movía millones de dólares. Escobar llegó a poseer una extensa red de distribución especialmente en gran parte de Europa y América. Muerto en forma violenta en 1993, el Cartel de Medellín perdió fuerza. Al desarticular estos Carteles, han surgido alrededor de 12 núcleos fuertes que integran entre 80 y 250 grupos pequeños. El uso de nueva tecnología como la telefonía celular y las computadoras portátiles han facilitado la comunicación y el seguimiento al curso de las transacciones a los narcotraficantes.

El estado colombiano no ha conseguido erradicar el narcotráfico de su extenso territorio. El tráfico de droga se relaciona con el contrabando de armas y, la corrupción. El resultado es una gran incapacidad para combatir la guerrilla y las mafias. Las tropas guerrilleras poseen armas más poderosas y sofisticadas que el ejército o la policía.

América Central y el Caribe se constituyen en territorios de tránsito de la droga hacia Estados Unidos, Canadá y Europa. De allí que los Estados Unidos ha auspiciado, con apoyo en el gobierno de Colombia y otros países afectados, el llamado Plan Colombia para reducir las ofertas de drogas ilícitas en América del Sur donde se produce el 40% de incautación de cocaína del mundo. De este 40%, el 70% es de Colombia que continúa siendo el principal proveedor. Colombia después de Asia es el primer productor de adormidera, materia prima para el opio.

Los narcotraficantes destruyen vidas, quebrantan la salud y destruyen sectores de la sociedad que de una u otra manera participan del negocio.

El narcotráfico tiene cada vez más peso en la agenda política latinoamericana. El combate del problema no solo está en la producción y el procesamiento del producto, sino especialmente en

el consumo. Los jóvenes deben tener amplio conocimiento del juego económico de la droga, de las consecuencias que afectan su consumo y de la fortaleza que deben tener para enfrentar situaciones que los obliguen o inviten a su consumo. Decir no a las drogas, es un paso para enfrentar con valentía a este flagelo que lastima familias, comunidades y países latinoamericano,

III UNIDAD

Dinámica poblacional y movilización espacial: una mirada a problemáticas contemporáneas

Preguntas generadoras o problema:

1. Explique el estado actual y proyecciones de cambio poblacional en Costa Rica y el mundo, así como sus implicaciones para la sociedad humana en ámbitos económicos y sociales.
2. Reconozca, desde una perspectiva humanista, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (acceso a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales en el planeta.
3. Analice las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas.
4. Debata y proponga acciones encaminadas a la solución de los principales problemas de índole poblacional de la sociedad contemporánea.
5. Reconozca los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden movilizarse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones.
6. Reflexione, a partir de las vivencias distintos grupos migrantes, cuáles son las condiciones en las que se realizan desplazamientos hacia diferentes áreas geográficas, así como los retos que enfrentan estos grupos humanos en las comunidades de origen y recibimiento.
7. Comunique, en forma crítica a través de medios orales, escritos, audiovisuales o tecnologías de información y comunicación (TIC) los resultados de la indagación e investigación de procesos históricos y geográficos.

I Tema: Dinámica poblacional en la sociedad contemporánea: patrones espaciales, problemáticas y desafíos

Preguntas generadoras o problema:

¿Cuáles son los cambios, estado y proyecciones futuras de cambio poblacional de Costa Rica y el mundo?

¿Qué implicaciones sociales y económicas representa para el planeta el crecimiento de la población durante el siglo XXI?

¿Por qué son las naciones en vías de desarrollo las que requieren en mayor medida de acciones efectivas para atender los problemas asociados al acceso a métodos anticonceptivos, prevenir embarazos adolescentes y matrimonios forzados, así como la trata de personas?

A. Estado y dinámica poblacional en los siglos XX y XXI.

Objetivos:

1. Explicar las razones por las que la fecundidad y mortalidad permiten la comprensión del crecimiento de la población humana en el planeta.
2. Reconocer la distribución y el crecimiento espacial de la población en diferentes regiones del mundo en los siglos XX y XXI.
3. Comparar, a través de estudios de caso, los cambios poblacionales que de las naciones desarrolladas y en vías de desarrollo en diversas regiones del planeta (ej. España y Ruanda, Finlandia y Nicaragua, Japón y Bolivia, Francia y Pakistán) durante los siglos XX y XXI.
4. Comparar las proyecciones de crecimiento poblacional que experimentará diversas regiones del planeta durante el siglo XXI.

Demografía: estudio interdisciplinario de las poblaciones humanas. La demografía trata de las características sociales de la población y de su desarrollo a través del tiempo. Los datos demográficos se refieren, entre otros, al análisis de la población por edades, situación familiar, grupos étnicos, actividades económicas y estado civil; las modificaciones de la población, nacimientos, matrimonios y fallecimientos; esperanza de vida, estadísticas sobre migraciones, sus efectos sociales y económicos; grado de delincuencia; niveles de educación y otras estadísticas económicas y sociales.

A continuación, se definen algunos conceptos que facilitarán el estudio demográfico.

Tasa de mortalidad: se refiere al número de defunciones registradas en un cierto periodo de tiempo, por lo general en un año. La tasa o coeficiente de mortalidad calcula el número de fallecimientos por cada 1.000 personas en un año.

Tasa de natalidad: es el número de nacimientos registrados en un cierto periodo, que al igual que la tasa de mortalidad se calcula en un año. La tasa o coeficiente de natalidad se expresa como el número de nacidos vivos por cada 1.000 habitantes en un año.

Tasa de fecundidad: Número de nacimientos vivos en un periodo, normalmente de un año por cada mil mujeres en edad fértil (de 15 a 49 años).

Crecimiento de la población: La tendencia de una población a crecer o decrecer es el resultado de dos aspectos básicos: el primero, el **crecimiento natural o vegetativo**, que se obtiene de la diferencia entre el número de nacimientos y de defunciones; y el segundo, producto de las migraciones, es decir la diferencia entre la inmigración y emigración.

Crecimiento real: Es el aumento o decrecimiento de individuos en una población producto de los nacimientos, muertes y migraciones en un periodo.

Densidad de la población: esta se obtiene de acuerdo al número de personas que viven en un kilómetro cuadrado. La densidad media se logra dividiendo el número total de habitantes de

una región o país, entre la superficie o territorio en que viven, expresado en kilómetros cuadrados.

Estructura de la población: A la hora de analizar la población de un lugar conviene conocer su estructura o composición ocupacional con el fin de planificar las políticas sociales y económicas (crear puestos de trabajo, invertir en seguridad social y sanitaria, aumentar los recursos para el desempleo, crear guarderías y residencias para mayores...). Para ello, la población se ha definido en dos tipos: la PE que es la población económicamente activa es decir la que trabaja o tiene disponibilidad para hacerlo, aunque no tenga un empleo; y la PEI es decir la población económicamente inactiva.

Pirámides de población: son un instrumento que, por medio de un gráfico de barras doble, representan la estructura de la población de un lugar en una fecha determinada, según edades y sexos. En ellas, el número total de personas se divide en grupos por edades en intervalos de cinco años y por sexo.

Las pirámides permiten conocer el comportamiento demográfico de la población de un país, producto, por ejemplo, de movimientos migratorios, guerras, epidemias, mortalidad infantil, políticas de natalidad entre otros.

Distribución de la población: La población se distribuye de acuerdo a una serie de factores naturales, políticos, históricos y tecnológicos que definen su distribución, existen regiones sumamente pobladas que presentan todas las características para el adecuado desarrollo de un grupo poblacional, al igual que regiones donde por diversos factores el desarrollo de la población es escaso y en muchas ocasiones nulo.

Así, podemos ver, que, en países desarrollados como Estados Unidos, y continentes como Europa, la población ha alcanzado índices de desarrollo altos debido a que cuentan con todos los factores necesarios para un adecuado desarrollo y distribución de la población.

Podemos notar, entonces, que las concentraciones de población las ubicamos así,

- En AMERICA, en noreste de Estados Unidos (cercanía a las costas y Grandes Lagos), en la ciudad de México, y en el litoral Atlántico de América del sur en Sao Paulo, Rio de Janeiro, Buenos Aires, Montevideo.
- En EUROPA, la mayor parte de la población se encuentra en la parte central, donde países como Francia, Holanda, Inglaterra, Bélgica entre otros tiene una densidad que supera los 500 habitantes por kilómetro cuadrado.
- En ASIA, el sector este con China, Japón, y Corea del Sur; en el sureste con Indochina, Indonesia, India en ciudades como Bombay, Nueva Delhi, Calcuta y Madras.
- En AFRICA, el Cairo (Egipto) y Lagos (Nigeria).

Factores naturales: El crecimiento no es constante varía en función del clima, producción de alimentos, enfermedades y guerras, ubicación geográfica, etc.

Factores políticos: en países donde las guerras civiles, los problemas políticos, ha hecho que la población migre hacia otras regiones, dejando despoblado sus países de origen. La falta de empleo, los problemas políticos, las guerras civiles, la economía débil, hace que las personas busquen nuevos destinos donde vivir.

Factores históricos: A partir del siglo XVII, los grandes avances del conocimiento científico, la agricultura, la industria, la medicina y la organización social hicieron posible que la población creciera de forma considerable. Las máquinas fueron sustituyendo poco a poco la mano de obra humana y animal, aumentando lentamente el conocimiento y los medios para controlar las enfermedades. La población mundial se quintuplicó en 300 años (pasando de 500 millones en 1650 a 2.500 millones en 1950) y el crecimiento fue más espectacular en las regiones donde se inventaron y aplicaron nuevas tecnologías.

Hacia 1950 se inició una nueva fase en el crecimiento de población. Se logró controlar el hambre y las enfermedades, incluso en zonas que no habían alcanzado todavía un alto nivel de escolarización o que no estaban tecnológicamente desarrolladas.

Las causas de este cambio fueron el bajo costo de importación de vacunas, antibióticos, insecticidas y variedades de semillas de alto rendimiento, y las mejoras en la red de abastecimiento de agua, las instalaciones de alcantarillado y las redes de transporte, que aumentaron las cosechas e hicieron disminuir de forma notable el número de fallecimientos por enfermedades infecciosas y parasitarias. En la mayor parte de los países más desarrollados, la esperanza de vida al nacer pasó de 35-40 años en 1950 a 61 años en 1990.

La rápida disminución de fallecimientos en una población con altos índices de fertilidad hizo que muchos países en vías de desarrollo alcanzaran un índice de crecimiento anual superior al 3,1%, índice que duplicaría la población en veintitrés años. En 1999 se alcanzaron los 6.000 millones de personas en el planeta y para el 2015 alcanzó 7.345 millones de personas aproximadamente.

Factores tecnológicos: A mediados de 2006 había una población de unos 1.200 millones de personas en los países desarrollados y de unos 4.100 millones en los países menos desarrollados del mundo, que ascendía a unos 5.300 al sumarse China al grupo de los menos desarrollados. Más de la mitad de la población mundial habita en el este y en el sur de Asia, destacando China con más de 1.300 millones de habitantes e India con 1.125 millones en 2006. En ese mismo año, Europa representaba el 11%, América casi el 14% y África el 14% de la población mundial. Oceanía solo contaba con 34 millones de habitantes. Se proyecta un crecimiento demográfico mundial del 41% entre 2006 y 2050.

Otro aspecto importante de analizar para conocer la población es saber si habita en el medio rural o en la ciudad. La población urbana es la que vive en ciudades, mientras que la población rural es la que vive en el resto del territorio.

La tasa de urbanización mide el porcentaje de personas que vive en ciudades. En los países más desarrollados la tasa de urbanización suele superar el 75%, mientras que en los más pobres de Asia y África apenas alcanza el 40%. El nivel de riqueza de la sociedad no está relacionado directamente con la tasa de urbanización; por ejemplo, en Latinoamérica, la

población que vive en las ciudades está por encima del 75% y la mayor parte de los países están en vías de desarrollo.

Dentro de los procesos de migraciones estudiados anteriormente, pudimos notar que existen migraciones internas, que son aquellas que se realizan dentro del país, esto corresponde a la creación de las poblaciones rurales y Urbanas.

La población rural, es aquella que vive en el campo y se dedican principalmente a las labores agrícolas.

La población urbana, se define como aquella que se encuentra en las ciudades. Cuentan con mejores servicios de agua, electricidad, transporte, y se dedican principalmente a los sectores secundarios y terciarios de la economía.

El sector primario agrupa las actividades que implican la extracción y obtención de materias primas procedentes del medio natural (agricultura, ganadería, minería, silvicultura y pesca). Es propio de las zonas rurales.

El sector secundario incluye las actividades que suponen la transformación de las materias primas en productos elaborados, es decir, la industria y la construcción (ejemplo, siderurgia, sector agroalimentario, etc.; la producción de bienes de consumo en general). Se localiza principalmente en zonas urbanas.

El sector terciario, incluye todas las actividades y prestación de servicios que no pertenecen a los otros dos sectores y que podrían considerarse como actividades de suministro de bienes inmateriales a las personas, a las colectividades o a las empresas. Este sector agrupa los servicios mercantiles y no mercantiles, especialmente el comercio, finanzas, el turismo, la sanidad, la educación, la asesoría, la cultura y los servicios ofrecidos por las administraciones públicas. Normalmente, en los países desarrollados más del 60% de la población activa trabaja en este sector productivo y en esos casos se habla de la tercerización de la economía.

Dinámica de la población siglo XX y XXI⁴²

Como se ha venido analizando en el siglo XX se dio un acelerado crecimiento de la población a nivel mundial sobre todo por la disminución de la mortalidad. Este descenso se dio producto de los avances sanitarios, económicos y tecnológicos que posibilitaron la desaparición de epidemias y la difusión de nuevas técnicas industriales.

La expansión de este progreso en los países en desarrollo se produjo con velocidad, paralelo a la existencia de tasas de natalidad altas, dando lugar al fenómeno de la explosión demográfica. Otra de las causas a señalar es el efecto acumulativo ya que existe una cantidad de personas que se agrega cada año, este fenómeno recibe el nombre de impulso demográfico.

Como última causa se puede señalar la gran proporción de población joven, a medida que los jóvenes van aumentando en edad, el número total de nacimientos es mayor, aun cuando las parejas tengan sólo dos hijos.

A finales del siglo XX y principios del XXI, la tasa de crecimiento anual es de 1,2% aunque se observan grandes disparidades a nivel mundial.

Países en desarrollo.

A su vez, el mayor crecimiento de la población se produce principalmente en los países en desarrollo:

- África es el continente que registra mayor crecimiento. Su población pasó de 220 millones en 1950 a 812,6 millones en 2001. Se estima que para el año 2025 llegará a 1.600 millones. Este crecimiento es debido a la disminución de la tasa de mortalidad y al mantenimiento o estabilidad de la de fecundidad. A ello debe sumarse que dentro del continente africano las diferencias regionales no son tan marcadas como en otros continentes. Sin embargo, las tasas más altas de crecimiento demográfico corresponden al África Subsahariana con tasas superiores al 3%.

⁴² <https://es.scribd.com/doc/21355083/EL-CRECIMIENTO-DE-LA-POBLACION-MUNDIAL>

- Asia es el continente donde se encuentra más de la mitad de la población mundial. En esta región se presentan gran cantidad de contrastes: por un lado, Asia Meridional tiene altas tasas de crecimiento, similares a las de África. Por otro lado, China, que disminuyó su tasa de crecimiento de una manera espectacular. Su tasa de fecundidad se redujo de 6,5 hijos por mujer en 1968 a 2,3 en 1980 y a 1,8 en la actualidad. Dentro de la planificación familiar se implementaron distintas medidas, incluso la política del hijo único, aplicando sanciones a quienes no cumplan con las indicaciones gubernamentales.
- En América Latina: De acuerdo con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) la población de América Latina para el 2016 alcanzó los 625 millones de personas, casi el doble de la registrada en 1975, cuando había 316 millones y se calcula que alcanzara 680 millones en el 2025 y 779 millones en el 2010.

En el 2014 vivían en la región 612 millones de personas, de los que 310 millones eran mujeres y 302 millones hombres. La tasa de crecimiento total de la población fue 11,4 por cada mil personas. Las mayores tasas de crecimiento se registraron en Guatemala, Panamá y Bolivia. Asimismo, la esperanza de vida al nacer en la región fue de 74,8 años en promedio, con situaciones particulares como Haití (62,6 años) y Chile (81 años). La tasa global de fecundidad fue de 2,1. Esta fue inferior a dos en Cuba, Chile, Brasil, Costa Rica y Colombia y superior a tres en Guatemala, Bolivia y Haití.

En todos los países de la región disminuyó, en diferentes cantidades, la tasa anual de crecimiento demográfico, producto, principalmente, del descenso del nivel de fecundidad, lo que llevó a una transición demográfica que modificó las estructuras por edades, caracterizándose por una disminución de la proporción de los menores de 15 años, un crecimiento del grupo de jóvenes entre 15 y 19 años, un aumento de la población en edad de trabajar entre 20 y 59 años y un incremento significativo del grupo de 60 años y más. ⁴³

⁴³ Panorama Mundial 10ª. EDUVISION

Países desarrollados.

En los países desarrollados la situación es totalmente diferente, donde los porcentajes de población están disminuyendo vertiginosamente: del 33,1% del total mundial en 1950 al 22,8% en 1990 y al 15,9% (estimativo) en el año 2025. Esto se debe a que las tasas de fecundidad han caído por debajo del nivel de reemplazo: 2,1 hijos por mujer. Sin embargo, la población sigue creciendo en la mayoría de los países debido a la acumulación a lo largo del tiempo de un potencial de crecimiento (es decir por una proporción de población joven que se encuentra hoy en su etapa de procreación), por anteriores tasas de fecundidad más elevadas que las actuales, o a causa de la inmigración proveniente de los países en desarrollo.

Europa constituye un caso especial dentro del grupo de países desarrollados debido a que sus tasas de crecimiento son inferiores al 1% anual e incluso hay países con valores negativos como Alemania, Italia, etc. Esta situación se debe a una natalidad muy baja y a unos niveles de mortalidad general en ascenso, producto de una estructura demográfica envejecida.

EL ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN

En la última mitad del siglo XX, se evidencia un aumento de la esperanza de vida promedio de la población mundial alrededor de 25 años. Las razones de este incremento se atribuyen a una mejor calidad de vida que trae aparejado una disminución de la mortalidad infantil –producto de la presencia de agua no contaminada, mejor saneamiento y nutrición adecuada–. A su vez, el acceso a servicios de salud y educación constituyen otras causas de peso.

Estas transformaciones en la esperanza de vida generan modificaciones en la composición por edades de la población, ya que progresivamente es mayor el peso demográfico de las personas de edades avanzadas. Durante el siglo XXI estos cambios serán mucho más espectaculares: las proyecciones medias elaboradas por las Naciones Unidas elevan la esperanza de vida promedio de los 65 años actuales a los 110 o 120 años.

Sin embargo, se presentan diferencias marcadas entre los países desarrollados y subdesarrollados: En los países desarrollados las personas de más de 65 años representan

alrededor del 15% de la población. La mayor proporción se encuentra en Europa y le siguen América del Norte y Oceanía.

En los países en desarrollo el problema radica en que no cuentan con los medios para atender las necesidades de los ancianos. Existen dos regiones en el mundo donde el envejecimiento todavía no constituye un reto para la sociedad: África Subsahariana y Asia Meridional. Los países de estas dos regiones deben afrontar cuestiones más urgentes como el acelerado crecimiento de la población, la elevada mortalidad de lactantes y niños, el masivo éxodo rural y las enfermedades, como el sida.

LOS DESAFÍOS PARA EL SIGLO XXI

Para los países el envejecimiento poblacional representa un desafío en el orden cultural, político y económico, ya que necesitan promover la participación de esta franja etárea en la sociedad, así como satisfacer sus necesidades.

Al respecto, existen múltiples desafíos como la necesidad de establecer un sistema provisional y de seguridad económico-social para los ancianos que les asegure un nivel de vida digno (alta calidad de vida).

Por otro lado, se deben mejorar los sistemas de salud y eliminar las formas de violencia y discriminación contra los ancianos, así como también alentar su participación social. En todo caso, este desafío se relaciona con el modelo cultural que actualmente prima, donde la “eterna juventud” también impone un parámetro que no resulta menor a la hora de reflexionar sobre estas problemáticas

EL DILEMA DE LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR

La problemática del crecimiento demográfico se ha incrementado en los últimos años. En este sentido, a mediados de 1999 se realizó una Sesión Especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre Población. Esta reunión pretendía realizar un balance de la implementación del Programa de Acción adoptado por la Tercera Conferencia sobre Población y Desarrollo. Esta última había sido celebrada en El Cairo (Egipto) en 1994 y organizada por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP).

Sobre estas cuestiones se generan una serie de interrogantes: ¿podrá el planeta producir suficiente alimento para los aproximadamente 6.000 millones de habitantes actuales y para los que nacerán en los próximos años? Y en caso de lograrlo, ¿se podrá distribuir la producción equitativamente?

De esta manera, tanto en la Conferencia como en esta Sesión se produjeron grandes debates en torno a estas problemáticas, en las que se está lejos de un acuerdo de alcance mundial. Entre ellas se encuentran el explosivo crecimiento de la población, la planificación familiar, el uso de anticonceptivos, el aborto, la educación sexual, etcétera.

En este sentido, el Programa de Acción elaborado en 1994 recomienda a todos los países respetar y asegurar el derecho de las personas a decidir libre, informada y responsablemente el número y espaciamiento de sus hijos. Sin embargo, frente a la planificación familiar se aprecian distintas posturas a nivel internacional. Por un lado, un grupo de países que está a favor de ella e incluso del aborto, como China, Noruega, Reino Unido, etcétera. Por otro lado, se encuentran aquellos países que se oponen al aborto, entre los que se encuentra la Argentina.

En este sentido, en nuestro país se firmó un documento insistiendo en que la planificación familiar nunca debe justificar el aborto. Sobre esta cuestión, el Vaticano adoptó una posición conciliadora para permitir la aprobación del documento final. Sin embargo, rechaza el aborto, incluso como método de planificación familiar, y mantiene su propuesta permanente encaminada al establecimiento de una procreación responsable.

EL CASO DE INDIA

India fue el primer país del Tercer Mundo en poner en práctica un programa de planificación familiar (1952). Sin embargo, sus resultados no han sido satisfactorios.

Entre las causas se pueden mencionar:

- planificación deficiente;
- ineficiencia burocrática para proporcionar servicios de esterilización y planificación familiar a la población;
- bajo nivel social de las mujeres a pesar de las garantías constitucionales de igualdad;
- muy poco apoyo administrativo y financiero.

A pesar de todo y con el objetivo de reducir los niveles de natalidad, el gobierno sigue aplicando programas similares, con distintos enfoques.

Las características principales de éstos son:

- elevar la edad legal para el matrimonio;
- aumentar la alfabetización y las oportunidades de empleo para las mujeres para que accedan a información acerca de las ventajas de las familias pequeñas;
- disminuir la mortalidad infantil.

Cambios poblacionales en países en vías de desarrollo y desarrollados ⁴⁴

ESTUDIOS DE CASO

Criterios	España	Ruanda
Situación	De 1960 al 2000 la población mantuvo un crecimiento moderado, sin embargo, con el inicio del siglo XXI se observa un acelerado crecimiento.	Entre 1960 y 1990 se observó un crecimiento sostenido, sin embargo, con la guerra sufrió un descenso importante. Con el fin de la guerra la población volvió a crecer y entre 1995 y 2015 prácticamente se duplicó.
Indicadores al 2015	Población: 46.524,943 personas (50,93% mujeres y 49,07% hombres) Tasa de natalidad: 8,99 por cada mil habitantes. Tasa de fecundidad: 1,33 nacidos por 1000 habitantes. Tasa de mortalidad: 9,05 por cada mil habitantes. Esperanza de vida: 82,70 años Tasa de crecimiento -0,24%	Población: 11.609.666 personas (52,11% mujeres y 47,89% hombres) Tasa de natalidad: 31,89 por cada mil habitantes. Tasa de fecundidad: 3,9 nacidos por 1000 habitantes. Tasa de mortalidad: 7,05 por cada mil habitantes Esperanza de vida: 64 años Tasa de crecimiento 2,63 %
Composición étnica	Pasó de ser una sociedad con población principalmente española a una receptora de migrantes del norte europeo (pensionistas) o de Rumania, Marruecos y Latinoamérica (trabajo)	En este país hay tres grupos étnicos: el mayoritario son los tutsis (85%) los hutus representan el 14% de la población y los twa constituyen el 1%
Proyecciones	A partir de 1976 descendió la tasa de fertilidad, lo cual provocó una disminución en el crecimiento de la población y se previó la amenaza de un crecimiento negativo para el 2013. Sin embargo, la llegada de inmigrantes desde finales de 1990 permitió un aumento en el número de habitantes del país, de hecho, este fenómeno provocó una tasa de crecimiento positiva.	Desde el genocidio de 1994, la población ruandesa creció por encima del 25 por cada mil habitantes y las proyecciones de la ONU sugieren un descenso de la tendencia hacia el 2020, producto de las políticas sobre natalidad y la presión sobre la tierra, cuyo efecto sería una tasa de crecimiento negativo hacia el fin del siglo,

⁴⁴ Panorama Mundial 10^a. EDUVISION

Criterios	Finlandia	Nicaragua
Situación	<p>La población de Finlandia termino la transición demográfica desde mediados de la década de 1970, por lo que tienen una estructura por edades bastante envejecida.</p> <p>El crecimiento de la población se mantuvo por debajo de un 1% anual durante la segunda mitad del siglo XX; además tiene un saldo migratorio negativo entre 1950 y 1970. A partir de 1980 a sufrido un leve incremento del 0,7 por cada mil habitantes.</p>	<p>La tendencia de la población nicaragüense es al alza (entre 1961 y el 2015 se triplicó), se encuentra finalizando la primera fase de la transición. Además, se concentra en núcleos urbanos y la densidad total es de 50 hab. /km².</p> <p>Experimenta una importante migración hacia Estados Unidos y Costa Rica, aproximadamente entre 1,5 y 2 millones de nicaragüenses viven fuera del su país, esto asociada al conflicto armado de 1980 y la frágil economía derivada del mismo.</p>
Indicadores al 2015	<p>Población: 5.471.753 personas (50.80 % mujeres y 49.20 hombres)</p> <p>Tasa de natalidad: 10.5 por cada mil habitantes.</p> <p>Tasa de fecundidad: 1.71 nacidos por 1000 mujeres</p> <p>Tasa de mortalidad: 9.6 por cada mil habitantes.</p> <p>Esperanza de vida: 84 años</p> <p>Tasa de crecimiento 0.4 %</p>	<p>Población: 6.082.032 personas (50.7 % mujeres y 49.3 % hombres)</p> <p>Tasa de natalidad: 20.35 por cada mil habitantes.</p> <p>Tasa de fecundidad: 2.26 nacidos por 1000 mujeres</p> <p>Tasa de mortalidad: 4.75 por cada mil habitantes</p> <p>Esperanza de vida: 74.81 años</p> <p>Tasa de crecimiento 1.1 %</p>
Composición étnica	Los europeos forman el 98.9 % (96.7 % fineses y 2.2 % de otros europeos.) y un 1.1% de inmigrantes asiáticos, africanos y americanos.	Mayoritariamente mestizos, 69% de la población y el restante 31% se divide en numerosos grupos, los fundamentales son misquitos, chorotega – nahua – mange, pero existen al menos 8 etnias más.
Proyecciones	Con uno de los mejores sistemas de salud y educación del mundo, así como una alta esperanza de vida, la ONU proyecta un crecimiento negativo a partir del 2025 producto del aumento en la esperanza de vida, la disminución de la fertilidad y una escasa migración.	La disminución paulatina en las tasas de fecundidad, el aumento en la esperanza de vida y la continua emigración provocará un crecimiento por debajo del 1 por cada mil hacia el 2025 y se tornará negativo hacia el final del siglo.

Criterios	Japón	Bolivia.
Situación	<p>En los últimos cinco años, la población se redujo poco más de un millón de personas generándose una disminución en el crecimiento poblacional consecuencia de una menor tasa de natalidad y una escasa inmigración.</p> <p>Además, el rápido aumento de la población que envejece, contribuye al prolongado estancamiento de la economía y a temores por los crecientes costos de salud.</p> <p>La densidad poblacional es una de las altas del planeta con 347 habitantes por kilómetro cuadrado.</p>	<p>La estructura de la población muestra una dinámica demográfica en transición con una reducción de la población menor de 15 años y un aumento de los adultos mayores.</p> <p>Según el Censo 2012 durante los últimos años se registró una tasa de crecimiento poblacional de 1.71% menor al periodo 1992 – 2001. La desaceleración se atribuye al descenso de la mortalidad, aumento de la emigración y disminución de la fecundidad.</p> <p>Posee la densidad más baja del continente con 9 ha./km²</p>
Indicadores al 2015	<p>Población: 126.958.472 personas (51.4 % mujeres y 48.6 % hombres)</p> <p>Tasa de natalidad: 8 por cada mil habitantes.</p> <p>Tasa de fecundidad: 1.42 nacidos por 1000 mujeres.</p> <p>Tasa de mortalidad: 10 por cada mil habitantes.</p> <p>Esperanza de vida: 84 años</p> <p>Tasa de crecimiento -0.13 %</p>	<p>Población: 10.724.705 personas (50.1 % mujeres y 49.9 % hombres)</p> <p>Tasa de natalidad: 24 por cada mil habitantes.</p> <p>Tasa de fecundidad: 2.97 nacidos por 1000 habitantes.</p> <p>Tasa de mortalidad: 7.43 por cada mil habitantes</p> <p>Esperanza de vida: 68.34 años</p> <p>Tasa de crecimiento 1.53 %</p>
Composición étnica	Cerca del 95% de la población es japonesa, y el restante porcentaje lo constituyen los burakumin, coreanos, ainu y trabajadores extranjeros.	Presenta un alto componente indígena mayoritariamente aimara y quechua (88%) y el resto lo forman otros grupos indígenas. Los mestizos corresponden a cerca del 60% de la población.
Proyecciones	<p>En las próximas décadas se prevé una drástica disminución en la población de edad laboral con un incremento simultáneo en el número de ancianos y una reducción global de la población.</p> <p>Para el 2060 el número de habitantes se reducirá a 87 millones de los cuales casi 40% tendrá 65 años o más y el crecimiento tocará un mínimo de -6,5 por cada mil.</p>	<p>La proyección sugiere una disminución del crecimiento del 1,54% al 0,6 % en el 2050.</p> <p>El principal responsable parece ser la mejora en las condiciones de la población al inicio del milenio, que repercute en una disminución de la mortalidad, pues el factor migración perderá relevancia en el transcurso del milenio.</p>

Criterios	Francia	Pakistán
Situación	<p>En Francia se da una tendencia a la baja en el crecimiento demográfico, este se compensa solo parcialmente con la inmigración y una reducida emigración sobre todo entre el 2000 y 2015.</p> <p>Dentro de la Unión Europea, junto a Irlanda es el país con mayor tasa de natalidad superior a 2 hijos por mujer.</p> <p>Además, una tendencia de sus habitantes a vivir en los centros urbanos lo que genera que sus ciudades sean altamente pobladas.</p>	<p>La tendencia demográfica es al alza, la población no ha dejado de incrementarse (ausencia de métodos de planificación) duplicándose aproximadamente cada 25 años. Es el sexto país más poblado del mundo.</p> <p>Tiene una de las poblaciones refugiadas más altas del planeta; además, enfrenta una constante emigración hacia Estados Unidos, Canadá, Australia, el Reino Unido y países del Medio Oriente en busca de mejores condiciones de vida.</p>
Indicadores al 2015	<p>Población: 66.415.161 personas (51.55 % mujeres y 48.45 % hombres)</p> <p>Tasa de natalidad: 12.4 por cada mil habitantes.</p> <p>Tasa de fecundidad: 2.01 nacidos por 1000 mujeres.</p> <p>Tasa de mortalidad: 8.4 por cada mil habitantes.</p> <p>Esperanza de vida: 82.37 años</p> <p>Tasa de crecimiento 0.46 %</p>	<p>Población: 189.870.000 personas (51.37 % mujeres y 48.63 % hombres)</p> <p>Tasa de natalidad: 29.24 por cada mil habitantes.</p> <p>Tasa de fecundidad: 3.62 nacidos por 1000 mujeres.</p> <p>Tasa de mortalidad: 7.41 por cada mil habitantes.</p> <p>Esperanza de vida: 66.18 años</p> <p>Tasa de crecimiento 2.1 %</p>
Composición étnica	Se estima que uno de cada cuatro habitantes es de origen extranjero: belgas, suizos, alemanes, italianos y españoles con más de un millón de inmigrantes.	El principal elemento unificador es la religión (98 % son musulmanes). El grupo más grande son los pastunes (cerca de un tercio de la población) existen otros 25 grupos étnicos, los más grandes corresponden con la división territorial del país.
Proyecciones	Actualmente se prevé una disminución mayor del crecimiento a partir del 2020, sin embargo, la alta tasa de inmigración no permitirá que alcance los niveles de sus vecinos más desarrollados manteniéndose la tasa de fecundidad estable entre 12 y 10 por cada mil habitantes.	Con adecuadas políticas de salud reproductiva y apoyo a las necesidades de las mujeres, la población pakistaní podrá mantenerse en 335 millones para el 2050, momento en el que será uno de los 9 países más poblados, a partir de lo cual comenzará a estabilizarse.

B. Cambio poblacional en Costa Rica en los siglos XX y XXI.

Objetivos:

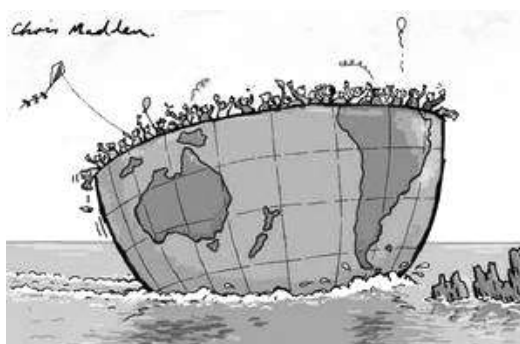
1. Reconocer la distribución y el crecimiento espacial de la población costarricense durante los siglos XX y XXI.
2. Explicar las proyecciones de crecimiento poblacional que experimentará Costa Rica en el siglo XXI y sus implicaciones en temas como salud, educación, ambiente, empleo, finanzas e infraestructura.
3. Utilizar cuadros, gráficos, mapas y tecnologías geoespaciales para el análisis del estado y dinámica poblacional costarricense.

La población costarricense es producto de la mezcla de tres grupos: el indio americano, el negro africano y el blanco europeo, que ha ocurrido en los últimos quinientos años. Producto de lo anterior la población del país debe considerarse multiétnica.

Desde 1864, la población costarricense se ha venido incrementando, sin embargo, el mayor aumento se dio en la década de 1950 a 1960, cuando se pasó de 859.280 habitantes en 1950 a 1.390.077 en 1960, con una tasa de crecimiento de 3.73. Al mismo tiempo que aumentaba la población se producía un descenso en la mortalidad debido a las mejoras en el sector salud que se dieron con la creación de la Caja Costarricense de Seguro Social y la edificación de clínicas y hospitales, así como la construcción de acueductos y alcantarillados en las áreas urbanas y rurales del país.

Para el 2011 Costa Rica llegó a una población total de 4 301 712 personas, después de haber iniciado el Siglo XXI con 3 810 179 habitantes, según el censo 2000.

El crecimiento de la población



La tendencia de una población a crecer o decrecer es el resultado de dos aspectos básicos: el primero, el crecimiento natural o vegetativo, que se obtiene de la diferencia entre el número de nacimientos y de defunciones; y el segundo, producto de las migraciones, es decir la diferencia entre la inmigración y emigración.

El crecimiento o descenso de la población de un lugar es el resultado del comportamiento de la natalidad, la mortalidad, las migraciones y la esperanza de vida.

Tasa de natalidad.⁴⁵

La tasa de natalidad en Costa Rica (número de nacimientos por cada mil habitantes en un año) fue en 2014 del 14,77‰ y el índice de Fecundidad (número medio de hijos por mujer) de 1,82.

El hecho de que tenga un índice de fecundidad inferior a 2,1 por mujer (fecundidad de reemplazo), supone que no se garantiza una pirámide de población estable.

Costa Rica tiene una natalidad muy baja, en 2014 fue el país número 125 en Tasa de Natalidad y el 136 en Índice de Fecundidad de los 192 países publicados por DatosMacro.com.

Fecha	Tasa Natalidad	Índice de Fecund.
2014	14,77 ‰	1,82
2013	15,02‰	1,84
2012	15,29‰	1,87
2009	16,10‰	1,95
2008	16,35‰	1,98
2007	16,57‰	2,01
2006	16,80‰	2,03
2005	17,05‰	2,07
2004	17,37‰	2,11
2003	17,76‰	2,16
2002	18,25‰	2,22
1967	37,35‰	5,38
1966	38,87‰	5,63
1965	40,28‰	5,85
1964	41,53‰	6,04
1963	42,60‰	6,20
1962	43,47‰	6,32
1961	44,13‰	6,41
1960	44,56‰	6,45

⁴⁵ <http://www.datosmacro.com/demografia/mortalidad/costa-rica>

Si miramos la evolución de la Tasa de Natalidad en Costa Rica vemos que ha bajado respecto a 2013, en el que fue del 15,02‰, al igual que ocurre al compararla con la de 2004, en el que la natalidad era del 17,37‰

***Tasa de mortalidad.*⁴⁶**

La tasa de mortalidad es el número anual de decesos por cada mil habitantes.

La tasa de mortalidad en 2014 en Costa Rica ha subido respecto a 2013, hasta situarse en el 4,83‰, es decir, 4,83 muertes por cada mil habitantes.

Fecha	Tasa mortalidad
2014	4,83‰
2013	4,77‰
2012	4,71‰
2011	4,65‰
2010	4,59‰
2009	4,52‰
2008	4,46‰
2007	4,39‰
2006	4,33‰
2005	4,27‰
2004	4,21‰
1967	7.54‰
1966	8,87‰
1965	8.21‰
1964	8.57‰
1963	8.93‰
1962	9.30‰
1961	9,68‰
1960	10.05‰

Además, Costa Rica ha mantenido su posición en el ranking de tasa de mortalidad en la posición 19 de dicho ranking, luego su tasa de mortalidad es baja en comparación con la del resto de los 193 países del ranking.

Si miramos la evolución de la tasa de mortalidad en Costa Rica en los últimos años, vemos que se ha incrementado respecto a 2013 en el que fue del 4,77‰, al igual que ocurre respecto a 2004, en el que estaba en el 4,21‰

En la tabla adjunta se observa la evolución de la tasa de mortalidad en nuestro país en la década de los años 60's y los últimos diez años.

Como se puede analizar vemos que la tasa de mortalidad ha descendido notablemente en los cincuenta años y se debe a los grandes progresos en salud e infraestructura hospitalaria.

⁴⁶ <http://www.datosmacro.com/demografia/mortalidad/costa-rica>

La migración.

La migración se ha dado en nuestro país desde la época colonial y ha constituido un rasgo destacado en la condición multiétnica de la población. Entre las migraciones más importantes se encuentra la de los negros afrocaribeños que se dio en varias oleadas durante la colonia y a partir de 1870 para trabajar en las bananeras y en la construcción del ferrocarril al Atlántico.

Este grupo étnico habita predominantemente en el Caribe y algunos de ellos se han mezclado con población hispano latina, sin embargo, la mayoría ha conservado su cultura. Esta mezcla permitió el desarrollo de una lengua criolla llamada mekaltelyu, aunque son bilingües y mantienen rasgos africanos en música y narraciones orales.

Otra migración importante fue la de chinos que vinieron para la construcción del mismo ferrocarril, sin embargo, durante el siglo XX continuo la migración a nuestro país. Se ubicaron principalmente en las provincias de Limón, Puntarenas y Guanacaste, aunque a partir de 1960 emigraron hacia el Valle Central. Esta población se dedicó principalmente al comercio.

También desde finales del siglo XIX y principios del XX se produjo una importante migración de españoles, italianos, libaneses, judíos y alemanes que se dedicaron al comercio y la industria.

La inmigración internacional se ha convertido en un factor importante en el aumento de la población, principalmente los provenientes de Nicaragua, a partir de la década de los 80's, cuando se produjo un conflicto armado en Nicaragua generando mucha pobreza y desempleo. Esta situación se agravó con los daños producidos por el huracán Mitch. La migración nicaragüense aumentó diez veces de 1950 al 2000, es decir pasó de 18.904 a 296.374.



• Trabajadores en Grecia, Alajuela, 1913.

La población nicaragüense inmigrantes se caracteriza por estar entre los veinte y cuarenta años y dedicarse a las labores agrícolas, construcción y servicios domésticos. Su nivel de educación es bajo y por sus escasos ingresos se concentran en áreas marginales.

**Costa Rica: Población de 5 años y más por característica migratoria reciente, saldo y tasas de migración neta, según provincia
2006 - 2011**

Provincia	Población de 5 años y más ^{1/}	No migrantes ^{2/}	Inmigrantes internos ^{3/}	Emigrantes internos ^{4/}	Saldo de migración neta ^{5/}	Tasa de migración neta ^{6/}	
						1995-2000	2006-2011
Costa Rica	3 874 413	3 659 038	215 375	215 375	-	-	-
San José	1 269 838	1 223 122	46 716	78 500	- 31 784	-2,41	-4,94
Alajuela	758 997	715 520	43 477	32 862	10 615	1,78	2,82
Cartago	448 434	422 589	25 845	17 547	8 298	3,11	3,74
Heredia	392 348	354 366	37 982	25 782	12 200	8,05	6,32
Guanacaste	293 884	275 133	18 751	16 254	2 497	-4,13	1,71
Puntarenas	367 596	344 992	22 604	23 623	- 1 019	-3,44	-0,55
Limón	343 316	323 316	20 000	20 807	- 807	0,56	-0,47

1/ No se incluye la población de 5 años y más que en el 2006 residía en el extranjero.

2/ Persona que reside en la misma provincia que hace 5 años (2006).

3/ Persona que llegó a vivir a una provincia distinta a la de hace 5 años (2006).

4/ Persona que se fue a vivir a una provincia diferente a la de hace 5 años (2006).

5/ Saldo de migración neta = Inmigrantes - Emigrantes.

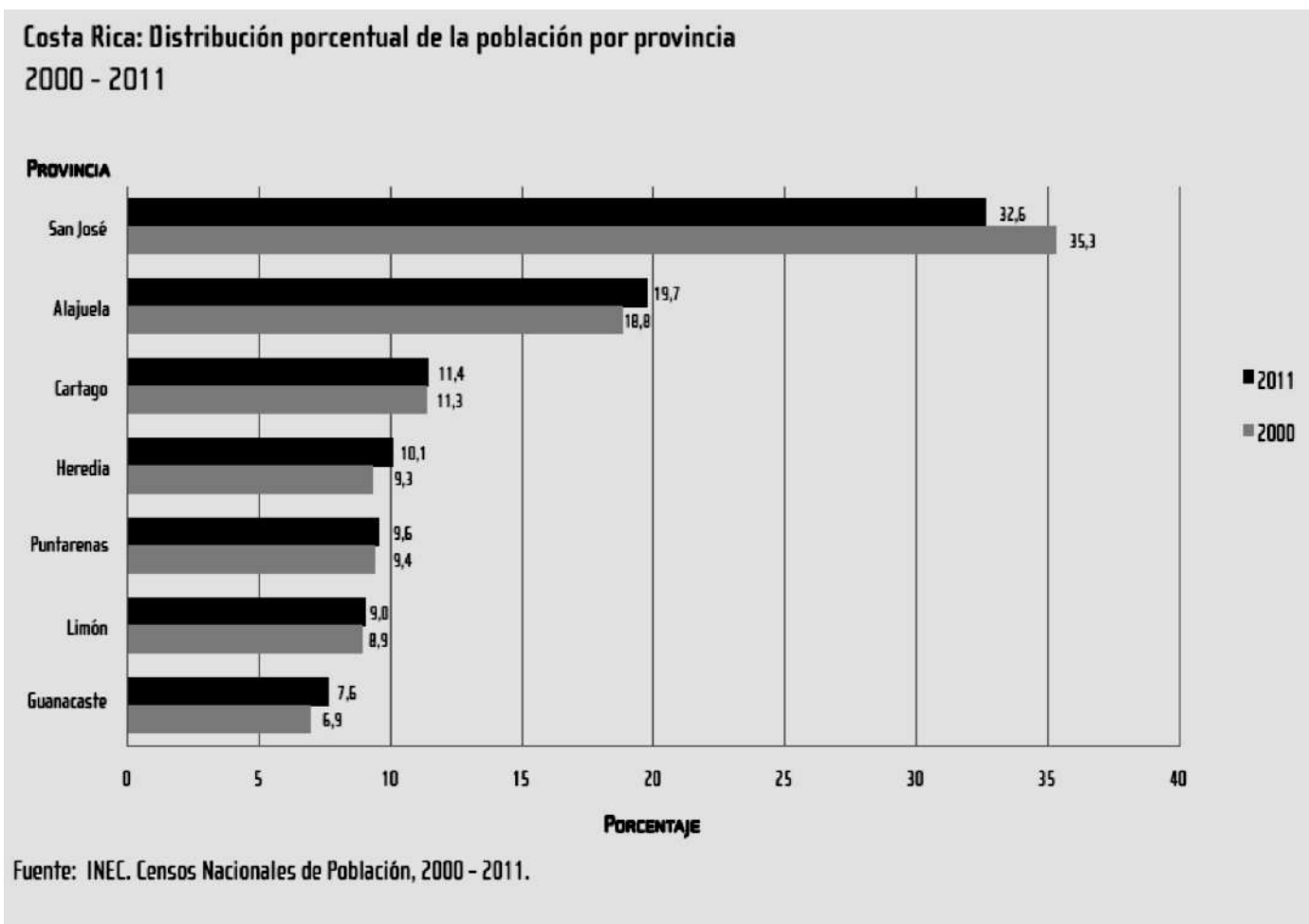
6/ Tasa de migración neta = ((saldo de migración neta/5)/Población media del periodo) *1000.

Fuente: INEC. X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2011.

El censo del año 2000 realizado por Instituto Nacional de Estadística y Censo ya había evidenciado la histórica característica de Costa Rica como país esencialmente receptor de migrantes, factor que contribuyó a aumentar el tamaño y crecimiento de la población total. Para el censo del 2011, las personas nacidas en otros países y censadas en nuestro país, representaron 7,8% del total de la población, lo cual duplicó el porcentaje de 3,7% de inmigrantes alcanzado en la anterior ronda censal de 1984.

Distribución y densidad de la población.

A diferencia de la mayoría de los países latinoamericanos, donde la población se concentra en las costas, en Costa Rica se presenta en los valles interiores más frescos y con suelos más fértiles, así como en las llanuras del Pacífico. Sin embargo, el poblamiento es escaso arriba de los 2000 metros de altitud en las costas, exceptuando los puertos de Limón y Puntarenas.



Según el censo realizado en el 2011 por INEC, se evidencia que el proceso de urbanización en Costa Rica es un fenómeno que ha ido en aumento, el porcentaje de población urbana pasó de 59,0% a 72,8% entre el 2000 y el 2011. En otras palabras, en el 2011 residen en zonas urbanas 7 de cada 10 habitantes del país. No obstante, cabe notar que se desaceleró el ritmo de crecimiento urbano entre los dos últimos periodos censales, pasando de una tasa media anual de crecimiento de 3,8% (1984-2000) a 3,0% (2000-2011), de modo que el crecimiento urbano

reciente parece estar asociado a un fenómeno de traslado o relocalización de la población más que a su crecimiento vegetativo o natural.

Por su parte y contribuyendo al mencionado fenómeno de relocalización, la población rural disminuyó su ritmo de crecimiento anual pasando de 1,7% en el periodo 1984-2000 a -2,6% en el periodo 2000-2011.

En consecuencia, todas las provincias del país incrementaron su población urbana, siendo Alajuela la provincia que más aumentó, con una tasa de 6,2% anual. Por otro lado, Cartago, que en el 2000 fue la provincia con mayor crecimiento urbano (6,3%), para el 2011 disminuye su ritmo decrecimiento (3,2%), siendo la segunda provincia con menor crecimiento después de San José (1,0%).

En cuanto a la **densidad de la población** es el número de habitantes por unidad de superficie expresada generalmente en kilómetros cuadrados. La densidad está muy relacionada con la distribución de la población y es un indicador que permite estudiar la ocupación de los habitantes en el territorio.

Costa Rica: Cantones con densidad de población superior a mil habitantes por kilómetro cuadrado 2000 - 2011

Cantón	Área en Km ² del cantón	Densidad de población ^{1/}	
		2000	2011
Costa Rica	51 100,00	75	84
Tibás	8,15	8 843	7 956
San José	44,62	6 940	6 456
Curridabat	15,95	3 817	4 088
San Pablo	7,53	2 764	3 675
Alajuelita	21,17	3 321	3 666
Goicoechea	31,5	3 731	3 653
Montes de Oca	15,16	3 327	3 241
Flores	6,96	2 161	2 879
La Unión	44,83	1 791	2 217
Moravia	28,62	1 762	1 989
Belén	12,15	1 632	1 780
Desamparados	118,26	1 636	1 762
Escazú	34,49	1 518	1 638
Santo Domingo	24,84	1 399	1 613

1/ Densidad de población = población por Km².

Fuente: INEC. Censos Nacionales de Población, 2000 - 2011.

Utilizando la misma fuente se establece que la densidad poblacional ha ido en aumento. Así, por ejemplo, en el lapso de 100 años entre el primer censo de 1864 y el censo de 1963, la densidad pasó de 2 a 26 personas por kilómetro cuadrado (Km²), y para el año 2000 ya había aumentado a 75. El Censo 2011 revela que la densidad ha llegado a 84 personas por Km².

Características de la población por sexo y edad.

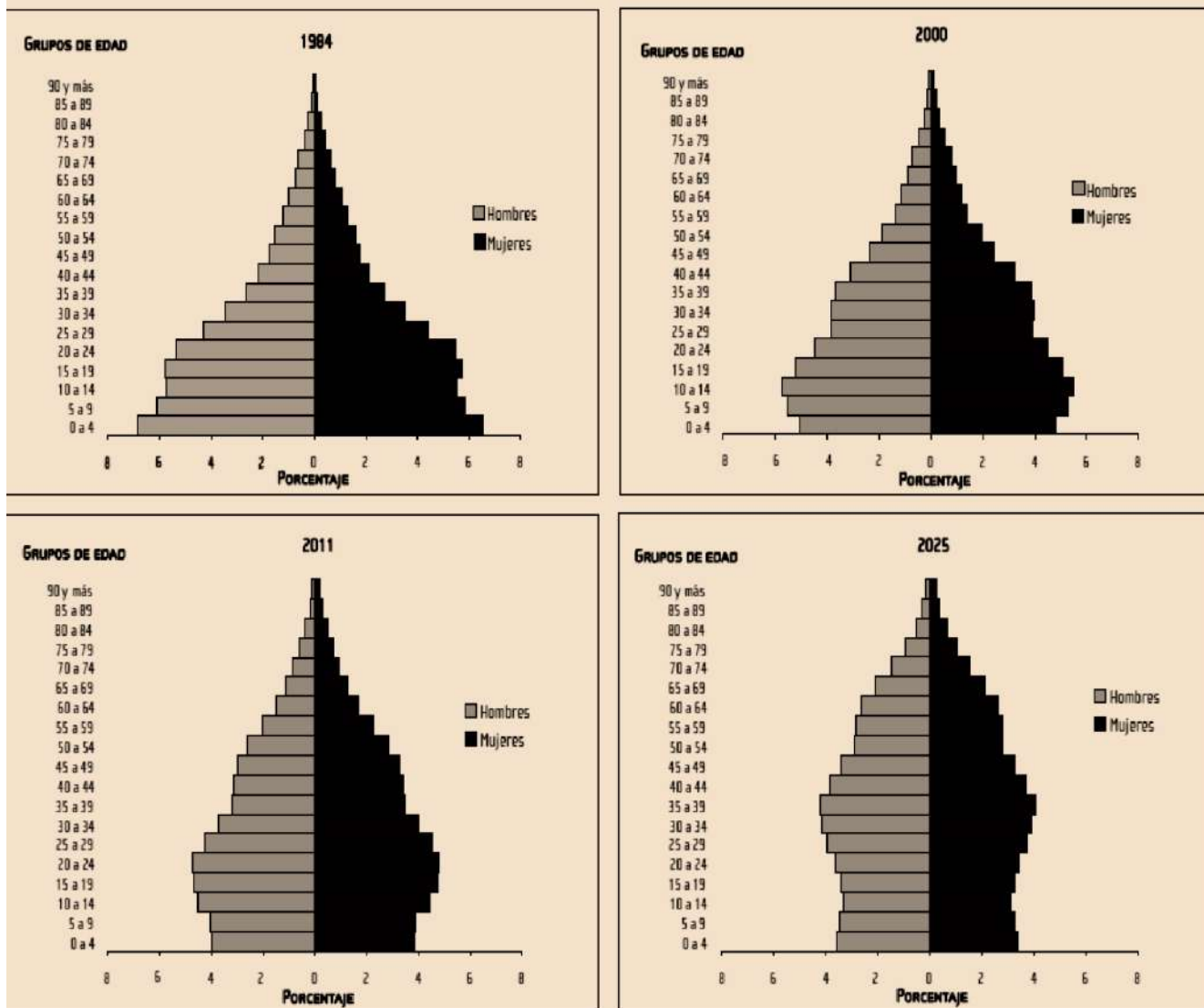
Desde 1950, la población de Costa Rica ha tenido un número mayor de mujeres que de hombres; sin embargo, en el censo del 2000 la diferencia se redujo sustancialmente a tan solo 4.951 mujeres más.

Para el censo 1984 las personas menores de 15 años representaban el 36,6% de la población total, mientras que las de 65 años y más alcanzaron el 4,5%. Para el año 2000, el cambio se hace aún más visible y la población del país presenta signos de un importante envejecimiento demográfico, donde las personas menores de 15 años pasaron a representar 31,9% y las adultas mayores 5,6% del total.

El X Censo Nacional de Población 2011, permite mostrar más claramente que la población de Costa Rica continúa el mencionado proceso de envejeciendo demográfico, donde los menores de 15 años representan un 24,8% y la población de personas adultas de 65 años y más alcanza el 7,2% del total del país.

Debe destacarse que la población de edades intermedias entre 15 y 64 años, continúa en aumento, situación que se considera potencialmente favorable para la sostenibilidad económica y social del resto de la población del país, en tanto se interpreta como un menor peso o dependencia sobre la población en edad económicamente productiva, posibilitando la mayor transferencia de recursos públicos y privados hacia la población en edades más bajas y altas, lo que se denomina bono demográfico.

Costa Rica: Distribución de la población por sexo y grupos quinquenales de edad 1984, 2000, 2011 y 2025



Fuente: INEC. Censos Nacionales de Población 1984 - 2011 y
CCP-INEC. Proyecciones y Estimaciones de Población, 1950-2100, 2008.

Como se muestra en las pirámides la población predominantemente joven evoluciona hacia una que tiende al envejecimiento, porque la esperanza de vida, que representa el número de años que podría vivir una persona, es muy alta en los costarricenses. Se establece en 74 años para los hombres y 79 años para las mujeres. De ahí la importancia de crear políticas y estrategias para atender la población adulta mayor.

Lectura complementaria

Según el último Informe del Estado de la Nación, 2014 se establece “que desde inicios de los noventa ha caído en forma acelerada la proporción de personas menores, pero esto ha sido compensado por el crecimiento de la población mayor. En la actualidad hay 44 dependientes por cada cien personas en edad activa (34 menores y 10 adultos mayores). Se proyecta que esa relación llegará a su punto mínimo en 2017 (con 43,4) y a partir de entonces volverá a incrementarse, pero con una variación relevante: el aumento será impulsado por el crecimiento de los adultos mayores. Las estimaciones indican que alrededor de 2040 la dependencia se invertirá y empezarán a predominar las personas de 65 años y más. Estos cambios inciden de manera directa en el mercado de trabajo. Hace varias décadas, al inicio del período de aumento de las personas en edad activa, el porcentaje de trabajadores más jóvenes era mayor, pero conforme pasan los años, una vez que se han incorporado las cohortes más numerosas, la población económicamente activa tiende a envejecer. Costa Rica ya pasó la etapa en que la mayoría de la población activa era joven. Los datos de las encuestas de hogares corroboran esta afirmación. En 1993 el 58% de la fuerza de trabajo –ocupados y desocupados– estaba en ese rango de edad, en 2003 la proporción había disminuido al 51% y en 2013 fue de 45%. El aprovechamiento de los dividendos demográficos originados por los cambios en la estructura por edades de la población depende de la capacidad que tengan las instituciones y políticas públicas para convertirlos en progreso económico. Representan una “ventana de oportunidad”, no una garantía de mejora automática del bienestar del país. Se deben traducir en crecimiento económico, y según sea la forma en que se distribuyan sus beneficios, así será el desarrollo que generen.

<http://www.estadonacion.or.cr/20/assets/sinopsis-estado-nacion-20-2014-baja.pdf>



¿En qué forma negativa o positiva afecta a la economía del país el aumento en la esperanza de vida de la población costarricense?

C. Problemáticas poblacionales contemporáneas en un mundo de contrastes: planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas

Objetivos:

1. Reflexionar, a partir de estudios de caso, las repercusiones psicológicas, sociales y económicas que representa la ausencia de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas sobre la sociedad en diversas regiones del planeta.
2. Explicar las variaciones espaciales entre países en vías de desarrollo y desarrollados en torno al acceso a métodos de planificación familiar y tasas de fecundidad, prevalencia de embarazos adolescentes, matrimonios de personas y trata de personas.
3. Debatir sobre la eficacia de las medidas de tipo educativo, económica, política, salud y familiar que se implementan en diversas regiones del Planeta para atender las necesidades de acceso a métodos de planificación familiar, así como la eliminación de embarazos adolescentes y trata de personas.
4. Valorar la pertinencia de abordar los temas poblacionales descritos en el país y la búsqueda de soluciones ante los desafíos que ellos representan para la sociedad.

Nuestro planeta alberga alrededor de siete mil millones de habitantes. Está formado por múltiples espacios geográficos, como consecuencia de la relación entre los diversos escenarios naturales y las sociedades que se asientan en ellos y su organización.

La humanidad deberá enfrentar en el nuevo siglo varios desafíos: poblacionales, políticos, económicos y ambientales. El reto mayor será reducir la brecha que separa a los países en desarrollo de los desarrollados, que es el origen de todos los males y que se agravan por situaciones de extrema violencia social como el embarazo adolescente, el matrimonio infantil, la trata de personas y la ausencia de políticas nacionales de planificación familiar.

Los estados nacionales enfrentan grandes desafíos con respecto a la protección de la población más vulnerable y la lucha permanente contra los males sociales.

Planificación familiar⁴⁷.

La planificación familiar permite a las personas tener el número de hijos que desean y determinar el intervalo entre embarazos. Se logra mediante la aplicación de métodos anticonceptivos y el tratamiento de la esterilidad.

Según la Organización Mundial de la Salud la promoción de la planificación familiar —y el acceso a los métodos anticonceptivos preferidos para las mujeres y las parejas— resulta esencial para lograr el bienestar y la autonomía de las mujeres y, al mismo tiempo, apoyar la salud y el desarrollo de las comunidades.

La planificación familiar permite que las personas tomen decisiones bien fundamentadas con relación a su salud sexual y reproductiva. Brinda además la oportunidad de que las mujeres mejoren su educación y puedan participar más en la vida pública, en especial bajo la forma de empleo remunerado en empresas que no sean de carácter familiar. Tener una familia pequeña propicia que los padres dediquen más tiempo a cada hijo. Los niños que tienen pocos hermanos tienden a permanecer más años en la escuela que los que tienen muchos.

El uso de anticonceptivos ha aumentado en muchas partes del mundo, especialmente en Asia y América Latina, pero sigue siendo bajo en al África subsahariana. A escala mundial, el uso de anticonceptivos modernos ha aumentado ligeramente, de un 54% en 1990 a un 57,4% en 2015. A escala regional, la proporción de mujeres de entre 15 y 49 años de edad que usan algún método anticonceptivo ha aumentado mínimamente o se ha estabilizado entre 2008 y 2015. En África pasó de 23,6% a 28,5%; en Asia, el uso de anticonceptivos modernos ha aumentado ligeramente de un 60,9% a un 61,8%, y en América Latina y el Caribe el porcentaje ha permanecido en 66,7%.

⁴⁷ <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/>

Sin embargo, el poco aumento se debe en algunos casos a la necesidad insatisfecha de anticoncepción por parte de los estados. En África, el 24.2% de las mujeres en edad fecunda tienen una necesidad insatisfecha de anticonceptivos modernos. En Asia y América Latina y el Caribe —regiones donde la prevalencia del uso de anticonceptivos es relativamente alta—, las necesidades insatisfechas representan un 10,2% y un 10,7%, respectivamente. (Trends in Contraception Worldwide 2015, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas).

El uso de métodos anticonceptivos por los hombres representa una proporción relativamente pequeña de las tasas de prevalencia mencionadas. Los métodos anticonceptivos masculinos se limitan al condón y la esterilización (vasectomía).

Situación de Costa Rica

⁴⁸Según la Encuesta Nacional Salud Sexual y Reproducción realizada en nuestro país en el 2010 establece como perfil poblacional costarricense en salud sexual y reproductiva las siguientes características:

- Los adolescentes están iniciando las relaciones sexuales a más temprana edad y en condiciones inseguras.
- Se registra un aumento en la realización de esterilizaciones quirúrgicas.
- Se registra un buen conocimiento de formas de prevenir el VIH, sin embargo, se mantienen algunos mitos sobre su transmisión.
- Las entrevistas revelan una eficiente capacidad y cobertura del sistema de salud costarricense.

Según las entrevistas realizadas en la Encuesta Nacional el método anticonceptivo más usado por las mujeres es la esterización femenina seguida del uso de anticonceptivos orales., uso del condón masculino y la esterilización masculina, lo que evidencia que recae sobre la mujer la planificación familiar.

⁴⁸ <http://encuestas.ccp.ucr.ac.cr/camerica/pdf/irensr2010ConclusionesyBibliografia.pdf>

Embarazo de adolescentes

Algunas adolescentes planean y desean su embarazo, pero en muchos casos no es así. Los embarazos en la adolescencia son más probables en comunidades pobres, poco instruidas y rurales. En algunos países, los embarazos fuera del matrimonio no son raros. En cambio, algunas muchachas pueden recibir presión social para contraer matrimonio y, una vez casadas, para tener hijos. En países de ingresos medianos y bajos más del 30% de las muchachas contraen matrimonio antes de los 18 años, y cerca del 14% antes de los 15 años.

Algunas muchachas no saben cómo evitar el embarazo, pues en muchos países no hay educación sexual. Es posible que se sientan demasiado cohibidas o avergonzadas para solicitar servicios de anticoncepción; puede que los anticonceptivos sean demasiado caros o que no sea fácil conseguirlos o incluso que sean ilegales. Aun cuando sea fácil conseguir anticonceptivos, las adolescentes activas sexualmente son menos propensas a usarlos que las mujeres adultas. Puede que las muchachas no puedan negarse a mantener relaciones sexuales no deseadas o a oponerse a las relaciones sexuales forzadas, que suelen ser sin protección.

Las adolescentes que se embarazan tienen más probabilidades de dar a luz un niño de pre término o con peso bajo al nacer. Los hijos de las adolescentes presentan tasas más elevadas de mortalidad neonatal. Muchas adolescentes que se embarazan tienen que dejar la escuela, lo cual tiene consecuencias a largo plazo para ellas personalmente, para sus familias y para la comunidad. Una adolescente con escasa o ninguna educación tienen menos aptitudes y oportunidades para encontrar un trabajo.

En 2011 la OMS publicó junto con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) unas directrices sobre la prevención de los embarazos precoces y la reducción de los resultados negativos para la reproducción. Las directrices contienen recomendaciones sobre las medidas que los países podrían adoptar, con seis objetivos principales:

- reducir el número de matrimonios antes de los 18 años;

- fomentar la comprensión y el apoyo a fin de reducir el número de embarazos antes de los 20 años;
- aumentar el uso de anticonceptivos por parte de las adolescentes a fin de evitar el riesgo de embarazo involuntario;
- reducir las relaciones sexuales forzadas entre las adolescentes;
- reducir los abortos peligrosos entre las adolescentes;
- incrementar el uso de servicios especializados de atención prenatal, en el parto y posnatal por parte de las adolescentes.

Además, la OMS participa en diversas iniciativas junto con organismos mundiales cuyo objetivo fundamental es abordar las causas profundas de la mortalidad y enfermedades maternas, neonatales e infantiles, entre ellas la desigualdad de género, el matrimonio prematuro y el acceso limitado a la educación para las niñas y proponer planes de salud nacionales y proporcionar apoyo financiero y técnico a los gobiernos.

Situación de Costa Rica

De acuerdo al Censo del 2011 se establece que el 9.1% de las adolescentes en nuestro país entre 12 y 19 años ha tenido al menos un hijo. También se manifiesta que el porcentaje es mayor en zonas rurales y entre jóvenes de menor nivel educativo (no terminó la primaria). Asimismo, se detecta que 18.9% de las adolescentes embarazadas son indígenas y que un 19.5% son extranjeras.

⁴⁹Matrimonio infantil

En algunos países es costumbre que las familias elijan al marido o la mujer de sus hijos. Por lo tanto, a menudo ocurre que un hombre joven o una mujer joven es casado(a) sin su consentimiento. Esto es lo que se conoce como matrimonio forzado.

⁴⁹ <http://www.humanium.org/es/matrimonio-infantil/>

Los matrimonios forzados constituyen una violación de los Derechos Humanos, pues esta práctica no respeta el principio básico de lo que constituye el matrimonio (una unión marital de libre consentimiento entre dos individuos) e impide la libertad física de la persona, así como su capacidad de decidir su futuro por sí misma.

Los matrimonios que involucran a un individuo menor de 18 años son comúnmente llamados matrimonios infantiles, matrimonios de niños o matrimonios precoces.

Las niñas y adolescentes mujeres son a menudo las más afectadas por esta práctica. Cuando son aún muy jóvenes, a veces incluso al nacer, su familia elige al marido con quien se casarán tan pronto como lleguen a la pubertad y puedan tener niños.

Causas

En regiones económicamente desfavorecidas, las familias pobres ven el matrimonio infantil como una forma de mejorar su vida. Una dote, por ejemplo, ayuda a mantener a la familia y protege a sus hijos de problemas económicos. En países en desarrollo, estos matrimonios desempeñan un papel en la preservación de la cultura y afianzan lazos entre familias importantes.

Consecuencias

Los matrimonios infantiles constituyen una violación de los Derechos del Niño y, en particular, de los de las niñas. Despojadas de su infancia, se transforman en esposas y madres sin contar aún ni con la madurez necesaria para aceptar y entender lo que el matrimonio significa e implica.

Estos matrimonios tienen un efecto perjudicial en la salud de estas jóvenes, tanto física como psicológicamente. A menudo son violadas en su noche de bodas y se convierten en víctimas de violencia sexual a manos de su marido.

Además, no están preparadas, ni física ni mentalmente, para someterse a un embarazo ni a un parto. Muchas de ellas dan a luz prematuramente a niños cuyas posibilidades de supervivencia

son menores de lo normal. Más aún, la experiencia de dar a luz puede resultar fatal no sólo para el bebé, sino también para la madre.

Situación actual

Cada año, millones de niños y niñas son casados contra su voluntad o sin entender realmente las consecuencias de lo que están consintiendo. La ambigüedad que existe entre el matrimonio forzado y el matrimonio concertado impide una determinación precisa del número actual de niños -y sobretodo niñas- que son casados y casadas a la fuerza. No obstante, ya sea concertado o forzado, el matrimonio infantil constituye una violación de los derechos fundamentales de niños y niñas.

En 2005, en los países en desarrollo más de 65 millones de mujeres de edades entre 20 y 24 años, fueron registradas como casadas antes de cumplir los 18. Más de 30 millones de estas mujeres vivían en el sudeste asiático. En Nepal, el 7 % de las niñas fueron casadas antes de cumplir 10 años de edad.

Por otro lado, cada año 14 millones de chicas de entre 14 y 19 años se casan y son madres como resultado de la presión de sus familias, pese a los riesgos para su salud. Las niñas de 15 años tienen 5 veces mayor riesgo de morir en el parto que las mujeres de 25, e incluso si no mueren, pueden sufrir graves complicaciones de salud.

⁵⁰Soluciones

Entre las medidas a considerar para acabar con esta práctica la UNICEF señala:

- Crear leyes que prohíban el matrimonio de personas menores de 18 años.
- Ejecutar políticas públicas que combatan la pobreza pues en muchos casos el matrimonio infantil se relaciona con necesidades económicas.

⁵⁰ Panorama Mundial 10ª. EDUVISION

- Generar debates en las sociedades muy tradicionalistas o fundamentalistas que permitan concientizar a la población y provocar cambios de actitud sobre esta problemática.
- Promover campañas publicitarias sobre el tema y sus consecuencias.
- Educar a la niñez sobre sus derechos y capacidad de decidir.
- Impulsar programas sociales de educación en derechos humanos.

Situación de Costa Rica

Según los datos expuestos en el último censo de la población del 2011, el 8,6% de las mujeres entre 12 y 19 años había vivido alguna vez en unión libre.

Es importante destacar que un 12,25% de las parejas entrevistadas viven en zona rural y un 7,1% en zona urbana. Además, que un 10,3 no habían completado la primaria, un 19,25 % son indígenas y un 22 % son extranjeras y que 59,8% de las jóvenes en unión libre reportan haber tenido al menos un hijo.

Trata de personas

La trata de personas es un problema mundial y uno de los delitos más vergonzosos que existen, ya que priva de su dignidad a millones de personas en todo el mundo. Los tratantes engañan a mujeres, hombres y niños de todos los rincones del planeta y los someten diariamente a situaciones de explotación. Con frecuencia se apoderan de los pasaportes de sus víctimas y de esa forma las privan de toda clase de identificación. En los casos en que estas han sido llevadas a otro país, muchas veces conocen poco o no conocen en absoluto el idioma.

Si bien la forma más conocida de trata de personas es la explotación sexual, cientos de miles de víctimas también son objeto de trata con fines de trabajo forzoso, servidumbre doméstica, mendicidad infantil o extracción de órganos.

Casi tres millones de personas son víctimas cada año de la trata de personas. Engaños y promesas falsas que finalmente acaban en la esclavitud del siglo XXI captan a miles de personas supuestamente a cambio de una vida mejor.

La trata de personas afecta prácticamente a todos los países, ya sea como punto de origen, tránsito o destino, y se ha informado de que en 137 Estados se ha explotado a víctimas de por lo menos 127 países. La trata de personas es un delito de carácter tanto regional como interno, ya que las víctimas son objeto de trata dentro de su propio país, hacia países vecinos e incluso de un continente a otro. Por ejemplo, en más de 20 países de todo el mundo, entre ellos países de Europa, América, el Oriente Medio, el Asia central y África, se han encontrado víctimas provenientes del Asia oriental.⁵¹

La Oficina contra la Droga y el Delito de las Naciones Unidas señala que, de acuerdo con el sexo y la edad, las víctimas de trata son obligadas a efectuar diferentes actividades en contra de lo derechos humanos.

Los niños, por ejemplo, son objeto de trata con fines de mendicidad forzada, pornografía infantil o explotación sexual. A veces prefieren a los niños para trabajar porque se considera que sus manos pequeñas son más aptas para desenredar redes de pesca, coser prendas lujosas o cosechar cacao. Los niños también son reclutados como soldados en las zonas de conflictos armados.

Las mujeres por su parte, en su mayoría son jóvenes que han sido engañadas con falsas promesas de empleo y después violadas, drogadas, encerradas, golpeadas o amenazadas con actos de violencia; a otras les imponen deudas y son despojadas de su pasaporte o las chantajejan.

Los hombres también son víctimas de la trata de personas con fines de trabajo forzado, mendicidad forzada y explotación sexual.⁵²

⁵¹ <https://www.unodc.org/toc/es/crimes/human-trafficking.html>

⁵² Panorama Mundial 10ª. EDUVISION

⁵³**Soluciones**

Denunciar a los patrones que someten a trabajo forzado a estas personas y hacer que se sientan avergonzados de ello, lo mismo que a quienes explotan a las víctimas objeto de la trata para comercio sexual.

Crear campañas publicitarias de prevención para evitar que más personas sean engañadas.

Aprobar y ejecutar leyes que permitan identificar y perseguir a quien explotan a las personas que han sido objeto de la trata.

Crear centros de atención para que las víctimas se recuperen física y psicológicamente.

Situación de Costa Rica

Según la Embajada de Estados Unidos en el 2015 reportan sobre este tema que Costa Rica es un país de origen, tránsito y destino para hombres, mujeres y niños víctimas de la trata de personas con fines de explotación sexual comercial y el trabajo forzado. Mujeres y niños costarricenses están sometidos a la trata con fines de explotación sexual comercial en el país, siendo particularmente vulnerables los que viven en la zona norte y la zona costera del Pacífico Central.

Las autoridades han identificado a adultos que usan niños para transportar o vender drogas; algunos de estos niños pueden ser víctimas de trata. Hay un número significativo de personas costarricenses transgénero que ejercen el comercio sexual, que son vulnerables a la trata con fines de explotación sexual comercial.

Mujeres y niñas de Nicaragua, República Dominicana y otros países de América Latina han sido identificadas en Costa Rica como víctimas de trata con fines de explotación sexual comercial y servidumbre doméstica.

⁵³ Panorama Mundial 10^a. EDUVISION

La explotación sexual infantil en el ámbito del turismo es un problema grave, con turistas sexuales que llegan, en su mayoría, de Estados Unidos y Europa. Los hombres y niños de otros países de América Central y de los países asiáticos, entre ellos China, son sometidos a condiciones de trabajo forzoso en Costa Rica, en particular en los sectores agrícola, de la construcción, la pesca y los sectores comerciales.

Algunos hombres y mujeres nicaragüenses en tránsito por Costa Rica rumbo a Panamá, son sometidos a trabajos forzados o trata sexual. Indígenas panameños también son vulnerables al trabajo forzoso en la agricultura en Costa Rica. Funcionarios del gobierno, entre ellos un alcalde, han sido investigados por su presunta implicación en la trata sexual.

En nuestro país se prohíbe toda forma de trata de personas, el artículo 172 del Código Penal se establece penas de 6 a 16 años de prisión y el artículo 189 prohíbe mantener a una persona en servidumbre, estableciendo penas de 4 a 12 años de prisión. Apoyándose en la ley el gobierno intensifica esfuerzos, sin embargo, las autoridades señalan dificultades y tardanza en los procesos, que provocan que muchas víctimas no quieran cooperar; además es necesario demostrar que el tratante promovió o facilitó la entrada o salida del país o el desplazamiento de las víctimas, al no lograr eso se tratan por otros delitos como proxenetismo.⁵⁴

⁵⁴ Panorama Mundial 10. EDUVISION

II Tema: Perspectivas contemporáneas de la movilidad espacial interna e internacional en un mundo global.

Preguntas generadoras o problema:

¿Cuáles son los principales procesos y flujos espaciales que caracterizan a la movilidad internacional contemporánea?

¿Qué tipo de situaciones, problemáticas o desafíos enfrentan las personas migrantes en la actualidad en diversos lugares del planeta?

¿Cómo podemos abordar de una manera más efectiva la atención a los procesos migratorios que caracterizan a la sociedad contemporánea?

Movimientos migratorios

A escala nacional o local, la población puede aumentar o disminuir, además de por los movimientos naturales, por los **movimientos migratorios**, que son los desplazamientos humanos de larga duración de un lugar de origen a otro de destino. Dentro de los movimientos migratorios podemos distinguir dos componentes principales dependiendo de si el sujeto va a un lugar o sale de él. Así cuando el individuo abandona su lugar de origen se contabiliza como **emigrante**, mientras que cuando llega al lugar de destino se le considera como **inmigrante**. Existe un tercer componente dentro de las migraciones, que se produce cuando individuos emigrados vuelven pasado un tiempo a su lugar de origen, denominándoles **retornados**.

Causas de los movimientos migratorios

Los movimientos migratorios son causados por la conjunción de diferentes factores, tanto repulsivos, que invitan a salir de su lugar de origen a los individuos, como atractivos, que los invitan a desplazarse hasta el lugar de destino. Los principales causantes de los movimientos migratorios se pueden resumir en los siguientes:

- **Económicos:** La falta de trabajo en el lugar de origen, y las expectativas de mejores condiciones de vida y la demanda de mano de obra en el destino favorecen las migraciones desde países menos desarrollados hacia los más desarrollados. Ejemplo de este tipo de migraciones la protagonizaron los europeos del Sur (portugueses, españoles, italianos, griegos, turcos), que tras la II Guerra Mundial emigraron hacia los países del Norte de Europa que demandaban mucha mano de obra para su reconstrucción, como Alemania, Países Bajos, Francia, Suiza, Austria, etc. Actualmente este tipo de migraciones se da entre los países pobres del Sur (África, Latinoamérica...), hacia los países ricos del Norte (Europa, EE.UU.).
- **Catastróficos:** La erupción de un volcán, un terremoto, incendios, inundaciones, etc. pueden provocar la huida masiva de población desde su lugar de residencia hacia otros lugares. Tras estas catástrofes la población suele perder todas sus pertenencias, las tierras de labor, sus viviendas, etc. por lo que decide emprender una nueva vida en otro lugar.
- c) **Problemas humanos:** La actividad humana también es causa de las migraciones. Las guerras (como en el caso de la antigua Yugoslavia); las persecuciones religiosas (que provocaron movimientos importantes de personas durante la Edad Moderna), políticas, étnicas, etc.; la colonización y posterior descolonización de nuevas tierras por parte de los países europeos; el tráfico de esclavos; etc.
- d) **Socioculturales:** La atracción de la ciudad para vivir, que hace que muchos habitantes del medio rural decidan su cambio de residencia para ofrecer mayores oportunidades a sus hijos. También se da el caso contrario, personas que viven en las ciudades y deciden trasladarse al medio rural para combatir el estrés urbano.

Consecuencias de las migraciones.

Las migraciones afectan tanto a los territorios de origen, que pierden población como a los territorios de destino, que la gana. Este trasiego poblacional se deja sentir en diferentes aspectos sociales y económicos de ambos territorios. Las más importantes son los siguientes:

- **Demográficos:**

- 1) La población emigrante suele ser joven, en edad de trabajar y procrear, por lo que los destinos se rejuvenecen, mientras que el origen envejece al quedar los efectivos poblacionales más mayores, que ya no procrean. Así pues, en los destinos aumenta la natalidad y disminuye la mortalidad, al contrario que en el origen.
- 2) Otro efecto demográfico es el desequilibrio de sexos, ya que suelen emigrar más hombres que mujeres, por lo que en el lugar de destino hay mayor proporción de hombres y en el de origen de mujeres (también se da el caso contrario cuando son las mujeres las que emigran).
- 3) Un efecto más sería el crecimiento desmesurado de las ciudades que acogen a la población emigrantes del medio rural. En las ciudades se observan todos los efectos descritos en este apartado al ser destino de las migraciones interiores.

- **Económicos:**

- 1) Los emigrantes envían parte de su sueldo en divisas al país de destino, con lo que se produce un ingreso económico importante para el desarrollo económico de esos países (ejemplo de ello se produjo en las décadas intermedias del siglo XX en España, en la que las remesas de los emigrantes, conjuntamente con los ingresos procedentes del turismo ayudaron a equilibrar la balanza de pagos negativa).
- 2) Por otra parte en el origen disminuye el paro al marcharse parte de la población activa a otros lugares a trabajar, mientras que en el destino se abaratan los salarios por haber excesiva oferta de mano de obra.
- 3) Se abandonan tierras de labor en las zonas rurales, aunque habitualmente las menos productivas, pero que pueden causar problemas ambientales como la erosión, incendios forestales etc.

4) Se produce un incremento excesivo de las ciudades, en muchas ocasiones aumenta la población a mayor ritmo que el crecimiento de viviendas y de infraestructuras, por lo que los recién llegados se deben alojar en donde pueden, surgiendo zonas marginales en las periferias urbanas (sobre todo en aquellas ciudades de los países subdesarrollados que crecen muy rápidamente).

- **Culturales:**

1) Las migraciones proporcionan la difusión de diferentes culturas a lo largo y ancho del mundo, como ejemplo de ello tenemos las culturas anglosajona e hispana.

2) Históricamente las migraciones han servido para la difusión de avances técnicos, cultivos, etc. a otras partes del mundo, como hicieron griegos, romanos y árabes en el mediterráneo.

- **Sociales:**

1) Falta de integración de los emigrantes en el destino, debido a diferencias culturales muy grandes, como el idioma, la religión, etc.

2) Desarraigo de los emigrantes de los lugares de origen, debido por una parte a la falta de contacto habitual, y por otra a un intento de integración excesivo que le hace perder sus señas de identidad.

3) En las sociedades de acogida suelen surgir sentimientos de rechazo hacia el emigrante, bien simplemente porque es extranjero (Xenofobia u odio a lo extranjero) o bien por sus características físicas diferentes (Racismo).

A. Movilidad espacial interna en la sociedad contemporánea.

Objetivos:

1. Describir las principales razones por las que diversos grupos humanos emigran actualmente de zonas rurales a urbanas al interior de diversos países.
2. Indagar; a través de familiares, vecinos o historias de vida; los caminos seguidos por personas que migran de zonas rurales a urbanas en el país.
3. Interpretar, por medio de mapas y gráficos, los cambios a escala global en el porcentaje de personas que viven en zonas rurales y urbanas en el siglo XX y XXI.
4. Debatir sobre las principales transformaciones en el ámbito urbano, social, económico y cultural que se generan en diversos países del mundo a partir de la migración de zonas rurales a urbanas.

Migración rural

La migración rural o éxodo campesino se refiere a la emigración, generalmente de gente joven (adolescentes y adultos jóvenes) del campo a la ciudad.

Este proceso es muy antiguo y se aceleró con la Revolución Industrial y, sobre todo, a partir de la segunda mitad del siglo XX. Se suele considerar como un tipo especial de migración porque en ella, no sólo se cambia de lugar de residencia, sino también de profesión, por motivos más que evidentes, dadas las diferencias geográficas tan grandes que existen entre las oportunidades, número y características de los diferentes tipos de empleo que existen en el campo, con relación a la ciudad, además de los cambios en los aspectos sociales, culturales y medioambientales de la vida urbana.

En el 2000 casi la mitad de la población mundial vivía en zonas urbanas y se estima que para el 2030 el 61% de la población del mundo vivirá en ciudades, sobre todo en los países subdesarrollados.

Causas de la migración interna.

- La carencia o escasez de fuentes de empleo: en el medio rural, casi no existen empleos fuera de las actividades relacionadas con las labores agropecuarias. En las ciudades existe una mayor diversidad de empleo, especialmente para el sexo femenino. En cambio,
- La escasez de servicios: Los centros urbanos, sobre todo los más grandes, tienen un nivel superior al del medio rural en lo que a oferta de servicios se refiere (servicios asistenciales, educativos y culturales, transporte y comunicaciones, servicios informativos, recreacionales, etc.).
- La escasez de instituciones de enseñanza: a lo que hay que sumar las largas distancias que hay que cubrir para llegar a una escuela o colegio. Las dificultades en el transporte escolar son mucho más graves en el medio rural y, sobre todo, en los países subdesarrollados. Entre todas las instituciones educativas, son las de enseñanza secundaria y, desde luego, de la superior, las que resultan más escasas en el medio rural.
- El desarrollo técnico de la agricultura: Este desarrollo técnico tiende a disminuir las necesidades del trabajo asalariado y como consecuencia de eso, da origen a un motivo adicional para emigrar.
- Empleo poco cualificado. Muy a menudo, las ciudades necesitan mano de obra para aquellos empleos de escasas exigencias y de menor remuneración y estos empleos tienden a ser cubiertos por los inmigrantes del medio rural.
- Además de otras muchas causas como sin los problemas como las catástrofes naturales, ambientes de violencia y delincuencia, reunificación familiar.

Consecuencias de la migración interna.

- **Económicas:** La vida en la ciudad es más cara que en el campo. Las fuentes de empleo se vuelven escasas debido la gran cantidad de migrantes que buscan empleo. Por otro lado, se da un mayor desequilibrio entre el crecimiento de la población urbana y la existencia de medios que puedan procurar la ciudad para el desarrollo de una vida digna de sus habitantes.
- **Demográficos:** La migración del campo a la ciudad genera sobrepoblación lo que a su vez puede generar problemas sociales como inseguridad y contaminación. Esta sobrepoblación en la ciudad puede a su vez causar escases de algunos recursos naturales como el agua potable. Por otro lado, puede generar hacinamiento urbano y aumento en la circulación de vehículos y personas.
- **Sociales:** en ese campo surgen problemas de adaptación al nuevo lugar de residencia (cultura, estilo de vida), en muchos casos asociados a la desintegración familiar.⁵⁵

⁵⁵ https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%89xodo_rural

B. Movilidad espacial internacional por razones económicas y de seguridad.

Objetivos:

1. Describir; a través de mapas gráficos, cuadros, fuentes escritas u otros recursos; las diferentes circunstancias por las cuales diferentes personas alrededor del mundo emigran a otros países por razones económicas.
2. Interpretar a través de mapas y gráficos la dirección y cantidad de flujos espaciales de migrantes hacia Estados Unidos (por ej. de mexicanos y centroamericanos) y hacia Europa (por ej. de ecuatorianos a España).
3. Establecer, a través de estudios de caso, la relación espacial que existe entre la migración internacional, los flujos de remesas y las economías de los países en estudio.
4. Valorar; a través de relatos, historias orales, reportajes, noticias u otros recursos; las vivencias de personas en los países en estudio que emigraron producto de la guerra y crimen organizado.

Actualmente las migraciones internacionales han aumentado considerablemente de 75 millones en 1965 a 120 millones en 1990, con una tasa anual de crecimiento del 1,9% promedio. A pesar de este aumento progresivo y no explosivo, los migrantes internacionales representan apenas el 2,3% de la población mundial total.

Este aumento encuentra en los cambios internacionales de la década del 90 su principal causa o condicionante: la desestructuración del bloque soviético, la reconfiguración de los estados nación sometidos a su órbita, los cambios políticos, económicos y sociales de la Europa central y oriental, la disolución de la ex Yugoslavia, los prolongados conflictos étnicos, la crisis del Golfo en 1990, la guerra civil en Ruanda, la configuración de un nuevo orden mundial encabezado por la figura de los EEUU, entre otros.

Conforme datos relatados de O.I.M. Organización Internacional para los Migraciones, en la primera década del siglo XXI se registran 192 millones de personas de viven fuera de los países

de origen lo que representa 3% de la población mundial. Se considera que la migración va a adquirir mayor importancia y será un tema importante en este nuevo siglo. El movimiento migratorio será más significativo debido a las tendencias globales que llevan a la movilidad mundial:

- Las tendencias demográficas
- Las disparidades económicas entre los países en desarrollo y países desarrollados
- La liberalización del comercio que requiere una fuerza laboral móvil
- Las redes de comunicación que conectan todo el mundo
- La inmigración transnacional.⁵⁶

Migración mexicana a Estados Unidos.

Entre 1890 y 2016, la dinámica de migración hacia los Estados Unidos ha cambiado mucho.

Primero fueron los alemanes quienes más llegaban al país, pero esa tendencia comenzó a cambiar con los años, expone el Pew Research Center.

Hasta 1910, de 2.5 millones de migrantes, los alemanes se instalaron en 18 estados, también había bastante gente de Inglaterra, Irlanda, Canadá e Italia, mientras que los mexicanos seguían enfocándose a Arizona, Nuevo México y Texas.

Para esa época, eso tiene una explicación más histórica que de “migración”, pues la mayoría de los mexicanos que vivían ahí no se mudaron a esos estados, sino que formaron parte, quizá sin quererlo, del tratado que años antes integró esos territorios a los Estados Unidos.

Después de la guerra México-americana, entre 1846 y 1848, la nueva frontera dejó a millones de personas prácticamente sin nación, pues dejaron de ser mexicanos por decreto y el gobierno de los Estados Unidos no los consideraba estadounidenses, como los historiadores de Hersh explican en su documental.

⁵⁶ http://mayores.uji.es/datos/2011/apuntes/fin_ciclo_2012/migracion.pdf

A partir de 1965, cuando el Congreso aprobó leyes para recibir a más personas, más de 59 millones de migrantes llegaron a este país, y México se convirtió entonces en la principal fuente, ahora sí de migrantes efectivos, es decir, gente vio una oportunidad en los Estados Unidos.

En aquellos años era claro dónde se iban estableciendo cada raza, más adelante hubo mayor diversificación. Por ejemplo, en 2012, en California, Nueva York, Nueva Jersey y Florida, uno de cada cinco o más personas nació en el extranjero.

En 2013, cinco veces más de los migrantes son de México que de China, donde nació el segundo mayor número de inmigrantes estadounidenses.

Durante el 2015, 13 millones de mexicanos se movilaron a dicho país; mientras tanto, el número de mexicanos que emigraron a Canadá se disparó en 25%, al pasar de 70.000 a 94.000 según datos de la ONU.

La comunidad mexicana es la más numerosa de todas que residen en los Estados Unidos. Los mexicanos dejan sus tierras y se van a Estados Unidos en busca de oferta de trabajo, empresarial y educación y oferta social y turística.

Además, el ingreso económico de muchas familias que viven en México depende de las remesas que envían sus familiares residentes en los Estados Unidos. Estas remesas constituyeron en el 2015 la segunda mayor fuente de ingresos del país, por lo que el tema migratorio es muy sensible para la población y gobierno mexicano.

Migración centroamericana a Estados Unidos.

Los Estados Unidos es hogar para aproximadamente 2.9 millones de inmigrantes provenientes de los países centroamericanos Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá (a enero de 2011). La migración de Centroamérica ha crecido rápidamente en las recientes décadas, pero más de dos de cada cinco inmigrantes centroamericanos carecen de estatus migratorio legal mientras que alrededor de uno en diez residen en los Estados Unidos bajo la protección temporal humanitaria.

En general, la población de inmigrantes centroamericanos se enfrenta a retos sustanciales en los Estados Unidos incluyendo generalmente niveles bajos de educación, habilidad limitada del inglés y una concentración general en trabajos que han sufrido pérdidas importantes de empleo durante la crisis económica de la década del 2010

Los inmigrantes centroamericanos están muy concentrados en California, Texas y Florida, pero también representan una parte importante de la población nacida en el extranjero en lugares como Nueva Orleans y el área metropolitana de Washington, DC.⁵⁷

Muchos centroamericanos se van a Estados Unidos con el fin de encontrar un trabajo, que represente beneficios económicos. Así las remesas significan en el entorno familiar de los emigrantes, un ingreso que mejora sus condiciones de vida e impactan a nivel nacional el crecimiento económico con la generación de divisas. Los datos del Consejo Monetario Centroamericana CMC, indican que en el 2015 Guatemala, El Salvador y Honduras recibieron en divisas más de 15 millones de dólares.⁵⁸

Inmigración caso Costa Rica.

La **inmigración en Costa Rica** es un fenómeno que se desarrolla continuamente desde antes de la colonización española, cuando el territorio del país era un puente social y geográfico para las culturas amerindias del norte y sur de América.

Después, durante la colonia de España el país recibió abundante inmigración europea y africana, debido a la necesidad de poblamiento de su territorio y de mano de obra para el desarrollo de su infraestructura. Luego de la independencia, a lo largo de los siglos XIX y XX el país recibe importantes flujos y olas de inmigrantes de España, Italia, Francia, Alemania, China y Jamaica, que aumentan considerablemente la población e inyectan una gran influencia cultural, económica y social en Costa Rica.

⁵⁷ <http://www.migrationpolicy.org/article/inmigrantes-centroamericanos-en-los-estados-unidos>

⁵⁸ Panorama Mundial 10ª. EDUVISIN

Ya para las décadas de 1980 y 1990 aumenta radicalmente la inmigración desde naciones centroamericanas y limítrofes como Nicaragua, Panamá, Honduras y Guatemala.

Actualmente la inmigración en Costa Rica es la más grande de toda América Latina, pues representa a más de un 9% de su población, siendo una de las pocas naciones latinoamericanas con un saldo migratorio positivo, es decir, con más inmigrantes que emigrantes.

También representa el mayor fenómeno inmigratorio de América Central, con casi medio millón de extranjeros radicados en el país. Para 2014 las principales colectividades presentes en territorio costarricense son las provenientes de Nicaragua, Colombia, Estados Unidos, España, Canadá y Panamá⁵⁹

En cuanto al comportamiento de las remesas enviadas desde Costa Rica hacia otros países se incrementó a partir del 2011. Nicaragua se destaca como el principal país receptor de las remesas que salen de Costa Rica, las cuales según noticia publicada por el periódico La Nación el 2 de octubre de 2015, totalizaron \$68,5 millones en el periodo abril-junio 2015, lo que significó un incremento de 16,7% respecto al mismo periodo del 2014 (\$58.7 millones en 2014).

Migración ecuatoriana hacia España.

La comunidad ecuatoriana que hoy vive en España fue la que protagonizó la estampida humana del año 2000, la cual fue causada por la crisis bancaria de Ecuador. Las mujeres fueron, en mayoría, quienes tomaron la delantera, para luego, tras algunos años de trabajo y soledad, recuperar esa parte de su propia vida que dejaron atrás: la de sus hijos, la de sus compañeros.

Son diversos los motivos que llevan a los ecuatorianos a elegir España como su lugar de residencia a partir de 1995, dejando a un lado su tradicional movimiento migratorio hacia los Estados Unidos. Uno de los principales motivos fue el endurecimiento de la política migratoria en los Estados Unidos desde 1993, que acrecentó las dificultades, riesgos y costes para entrar en aquel país.

⁵⁹ https://es.wikipedia.org/wiki/Inmigraci%C3%B3n_en_Costa_Rica

Otro motivo fue la no exigencia de visado de entrada en España para los ecuatorianos entre octubre de 1963 y agosto del año 2003 lo que, unido a que todos compartimos el castellano como idioma, facilitó mucho las cosas a la hora de asentarse en su nuevo lugar de residencia.

Además, hay que tener en cuenta el fácil acceso al mercado de trabajo debido a un convenio de doble nacionalidad existente entre ambos países entre el año 1965 y agosto del año 2000, y la demanda continua de personal extranjero en trabajos poco cualificados que eran los menos demandados por los españoles, como la agricultura, la construcción o el servicio doméstico. A todo esto, hay que sumar que este colectivo migratorio tenía acceso a la nacionalidad española tras solo dos años de residencia en el país.

Se estima que los emigrantes aportan, aproximadamente 1400 millones de dólares anuales a la economía ecuatoriana. Ese aporte económico se convierte en el segundo ingreso más importante después del petróleo.

Lo anterior significa que las remesas no solo aportan ingresos considerables a la economía del país sino también permiten mejorar la calidad de vida de muchos ecuatorianos.

C. Movilidad espacial producto del crimen organizado y la guerra.

Objetivos:

1. Interpretar, a través de mapas y gráficos, la dirección y la cantidad de flujos espaciales de migrantes sirios, afganos e iraquíes en el medio oriente y Europa, así como colombianos, salvadoreños y mexicanos hacia Europa y Estados Unidos.
2. Analizar los procesos políticos, económicos y sociales en las comunidades de origen estudiadas, que influyen en el surgimiento de flujos migratorios a diversos lugares del planeta producto de la huida a la guerra y crimen organizado.
3. Describir; a través de relatos, historias orales, reportajes, noticias u otros recursos; las vivencias de personas en los países en estudio que emigraron producto de la guerra y crimen organizado.

El desplazamiento forzado por la violencia es un componente de las migraciones humanas en el mundo del siglo XXI. Este se expresa como una crisis humanitaria que afecta la población de varios países, mediante la violación de los derechos humanos, generando un deterioro de la calidad de vida y salud de la población desplazada.

El desplazamiento forzado por la violencia es un fenómeno sociodemográfico importante que determina los procesos de urbanización de las ciudades. Allí los migrantes forzados buscan refugio, reconfigurando los espacios urbanos de manera caótica y desordenada, mediante recursos y factores sociales adversos y escasos para reconstruir sus vidas y redes sociales previamente destruidas. Además, los lugares de reasentamiento presentan condiciones de pobreza e indigencia, enmarcados dentro de procesos de exclusión.

Caso de Colombia

El desplazamiento interno de personas ha tenido en Colombia causas económicas, sociales y políticas. La disputa por el control de la tierra, la búsqueda de mejores condiciones de vida y las persecuciones por motivos ideológicos o políticos han sido factores de los desplazamientos internos de población. Estos en su mayor parte son de tipo rural y se pueden clasificar en individual o familiar, en el que se desplaza un individuo o una familia entera y el éxodo masivo, cuando se desplazan poblaciones enteras por amenazas de genocidio o por enfrentamiento en sus cercanías de la guerrilla, de los paramilitares y de las fuerzas militares del estado colombiano.

La causa que ha generado mayor número de migraciones internas en Colombia ha sido la violencia ejercida por grupos armados contra sectores de la población, movidos por el interés de adquisición masiva de tierras, o de controlar regiones o territorios del país; también por no compartir las posiciones políticas de las poblaciones obligadas a desplazarse, o simplemente porque la población que habita en regiones que son escenario del conflicto armado es considerada por uno de los bandos enfrentados como su enemiga.

Existen varios factores que han propiciado a lo largo de la historia en Colombia el desplazamiento interno: Entre 1946 y 1958 se implementó un nuevo modelo agroexportador, a través del cual 2 millones de personas fueron despiojadas de sus tierras. Entre 1980 y 1990 se implementó un nuevo modelo donde no se incluía a la mayoría de la población, esto sumando al conflicto armado interno, al narcotráfico y a la violencia generalizada provocó un desplazamiento forzado hacia las áreas urbanas y hacia el exterior

Para el 2005, se registran aproximadamente 3.7 millones de personas desarraigadas de su lugar de origen, ocupando así el segundo lugar en el mundo después de Sudan en migraciones internas.

Migración de Medio Oriente hacia Europa

La inestabilidad política del siglo XXI en Siria, Afganistán e Irak está vinculada a aspectos que trascienden el paso reciente, como son las diferencias entre grupos religiosos: musulmanes, chiitas y sunitas, expresadas en tensiones geopolíticas por potencias religiosas que desean liderar a los musulmanes: por un lado, el gobierno chiita de Irán, y por el otro la dinastía Saud en Arabia Saudita de tendencia sunita.

Caso de Siria

El deterioro de las condiciones en Siria y los países vecinos llevan a miles de sirios a arriesgarlo todo en viajes a Europa extremadamente peligrosos. Cinco años después del comienzo de esta crisis y sin solución política a la vista, aumenta la desesperación y escasea la esperanza.

La producción en el país está detenida. Las principales fuentes de ingresos, turismo y petróleo, se paralizaron. El desempleo afecta a cerca del 52% de la población.

Los sistemas de salud y educación están en ruinas y faltan, prácticamente todos los productos básicos que son suplidos por agencias internacionales que atienden a más de 12 millones de desplazados internos. Sumado a estos problemas, la inseguridad y el temor a las torturas de parte de los grupos terroristas ha expulsado a 4 millones de sirios a países vecinos entre el 2011 y 2015, de los cuales casi 300.000 han solicitado asilo en Europa.

Caso Afganistán e Irak

Los conflictos en estos países se agravan con la radicalización de algunos de algunos grupos apoyados por los sauditas, quienes cometieron los atentados terroristas por los cuales Estados Unidos iniciara la invasión de Afganistán en el 2001, con el fin de expulsar a los talibanes del gobierno y desarticular al grupo terrorista Al Qaeda.

La campaña militar logró remover del poder a los talibanes, pero fracasó en su intento de estabilizar al país. Para el 2015 los talibanes continuaban controlando zonas montañosas, atacando a la población civil y torturando a quienes no seguían fielmente sus creencias.

Al Qaeda se entendió a Irak y aprovechó el vacío de poder dejado tras la muerte de Saddam Hussein, luego de la invasión estadounidense en el 2003, para desestabilizar y controlar sectores del país e iniciar una campaña contra los enemigos del islam, dentro de los que incluyeron a los chiitas, kurdos y cristianos iraquíes, así como a los estadounidenses.

Las diferencias internas provocaron un rompimiento en el grupo terrorista, del que nace en 2014 el grupo conocido como Estado Islámico (EI). En su campaña ha logrado controlar amplios sectores de Irak, donde sometió a sus opositores a torturas y asesinatos, mientras que las mujeres son utilizadas como esclavas sexuales o vendidas en el mercado negro.

A los problemas políticos se debe agregar en Afganistán una economía principalmente agrícola, seriamente afectada por las sequías y la guerra, un Estado débil e incapaz de atender a su población, (al 2015 el 70% del PIB dependía de la cooperación internacional) y evitar el creciente cultivo ilegal de opio (12 % de la población se dedica a esta actividad); todo lo anterior, produjo un millón de desplazados internos en la última década y 1,5 millones de refugiados registrados en Pakistán.

Por su parte la población iraquí se encuentra en una situación similar, sus ingresos dependen de un 90% de la venta de petróleo y la caída internacional de los precios del crudo y el control por parte del **EI** de una parte del país tienen a la economía en ruina, con un PIB que apenas crece. Requiere de ayuda internacional para sostener a sus refugiados y los que llegan de Siria que también por la situación política y económica del país prefieren migrar,⁶⁰

⁶⁰ Panorama Mundial 10ª. EDUVISION

C. Los refugiados ambientales en el siglo XXI.

Objetivos:

1. Describir el concepto de refugiado ambiental y el motivo por el que diversos grupos humanos se movilizan fuera de su país producto de condiciones climáticas.
2. Analizar, a través de estudios de caso, los motivos por los que el ser humano emigra de su país producto de las condiciones ambientales.
3. Debatir sobre las implicaciones sociales y económicas que representan para grupos humanos la migración producto de cambios en las condiciones climáticas de un territorio.

El concepto de Refugiado ambiental hace referencia a las personas, pueblos y, en las situaciones más graves, ciudades enteras que se han visto obligados a trasladarse desde su tierra natal, debido a problemas derivados con el ambiente, como desastres naturales: huracanes o tsunamis, y también por otras razones de devastación como son la deforestación, desertificación, inundaciones, o sequías, con la consecuente falta de agua, alimentos y energía, y riesgo de enfermedades, lo que hace que para estas personas, existan pocas o ninguna esperanza de retorno.

Estas personas son los llamados “desplazados ambientales”, término que incluye no sólo a aquellos que tienen que trasladarse a otras zonas dentro de un mismo país, sino también a los que suelen cruzar fronteras internacionales. Al intentar cruzar las fronteras hacia otros territorios más seguros, miles de estos desplazados mueren cada año en las rutas migratorias, por las políticas restrictivas de los países a los que se dirigen y la militarización de las fronteras.

Esta situación es una realidad: en el mundo se calcula que existen más de 22 millones de refugiados y 30 millones de desplazados dentro de las fronteras de sus Estados. Dentro de estas estadísticas, los gobiernos no tienen oficialmente en cuenta una categoría de refugiados poco convencional y que ha venido aumentando en los últimos años: los llamados “refugiados ambientales”. Y esto a pesar de que, en los últimos años, los desastres naturales han producido,

por primera vez en la historia, más refugiados que las guerras y los conflictos armados de diversa índole.

Aunque las estimaciones varían enormemente, se calculan en 25 millones las personas desplazadas forzosamente de sus hogares, la mayoría de ellos del África Subsahariana y Asia, por problemas ambientales de distinta naturaleza como sequías, desertificación, erosión de los suelos, accidentes industriales y otros factores. En el año 2010 la estimación se calculó en 50 millones los desplazados por estos problemas. Además, la problemática se endurece si se tiene en cuenta que los sectores más vulnerables de la población -mujeres, niños y ancianos- corren también más riesgo de sufrir con estos desplazamientos.

Esta realidad también pone de manifiesto las consecuencias que el desplazamiento masivo de personas puede producir en ámbitos como la salud, seguridad alimentaria, medio ambiente,... a los que la Humanidad no se encuentra preparada para afrontar, precisamente por este motivo, los desplazados por factores ambientales ni siquiera son reconocidos como refugiados ambientales por los organismos internacionales y normas jurídicas internacionales dirigidas a la protección y asistencia a los desplazados por lo que es necesario renovar los marcos jurídicos y hacerlos acordes con los problemas actuales.

El impacto humano en el medio ambiente está agravando la intensidad de los desastres naturales y son los pobres quienes más sufren las consecuencias.

Ejemplos

- El 3 de diciembre de 1984 en Bhopal (India), se dio una fuga de gas venenoso en la planta química de pesticidas de la compañía estadounidense Union Carbide provocando la muerte por envenenamiento de 30.000 personas y la migración forzosa de otros cientos de miles ante la imposibilidad de la vida en la zona.

Detrás de estos accidentes de gran relevancia que logran conmocionar a la comunidad internacional, se encuentran casos cotidianos de destrucción medioambiental que obligan a miles de personas a desplazarse de sus lugares de origen.

- Son habituales los vertidos de petróleo o sustancias químicas a ríos o costas que afectan a la supervivencia de los habitantes, destrozan su hábitat, su modo de alimentación básica y se ven convertidos en refugiados.
- La construcción de grandes infraestructuras, como las presas, la deforestación de los bosques o la desertificación también obliga a muchas comunidades y familias a dejar sus hogares y los convierte en campesinos sin tierra errantes en busca de un lugar habitable. La labor irresponsable de algunas multinacionales, en busca del mayor beneficio a toda costa, está generando un gran número de refugiados invisibles.⁶¹
- Otro ejemplo es la ola de calor y la sequía extraordinaria que golpearon entre el 2006 y 2011 en Siria lo que causó la muerte de la mayor parte del ganado y el desplazamiento de dos millones de personas a las ciudades sin trabajo. El agua se volvió un bien escaso y de difícil acceso. Las protestas fueron reprimidas con violencia y abrieron camino a la guerra civil, causando grandes movimientos migratorios.

⁶¹http://servicio.uca.es/uca_solidaria/novedades/formacion/iii_seminario_agentes_cooperacion/ponencias/1_abril_aprox_concepto_refugiado_ambiental.pdf

Bibliografía

Costa Rica, Ministerio de Educación Pública (2016) , Programa de Estudios Sociales para décimo año. Costa Rica MEP (autor)

Eduvisión. (2016). Panorama Mundial 10. San José. Editorial Eduvisión

Universidad Estatal a Distancia (2010), Antología de Estudios Sociales 10. San José. Editorial UNED

Universidad Estatal a Distancia (2014), Antología de Estudios Sociales 10 y 11. San José. Editorial UNED

Páginas consultadas de Internet

<http://www.claseshistoria.com/c-maps/mapa-imperialismo.html>

<http://www.claseshistoria.com/imperialismo/resistenciaopio.htm>

https://es.wikipedia.org/wiki/Imperio_colonial_belga

<http://www.forosegundaguerra.com/viewtopic.php?t=4091>

<http://www.bbc.co.uk/spanish/seriesigloxx04d.shtml>

<http://guerrafriaysupropaganda.blogspot.com/>

https://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_Fr%C3%ADa#Crisis_de_los_misiles_de_Cuba

https://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_Fr%C3%ADa#Crisis_de_los_misiles_de_Cubaomado

http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1250/1301/html/21_el_despertar_de_asi_a.html#

file:///D:/Usuario/Pictures/1.1.%20%C2%BF%20A%20qu%C3%A9%20se%20debe%20la%20descolonizaci%C3%B3n_.html

http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1250/1301/html/21_el_despertar_de_asi_a.html#

https://www.ecured.cu/Primavera_%C3%81rabe

<http://www.telesurtv.net/telesuragenda/Primavera-Arabe-20160112-0020.html>

<http://www.telesurtv.net/news/De-la-Primavera-Arabe-al-conflicto-en-Siria-20140910-0072.html>

<http://www.narrativayensayoguatemaltecos.com/ensayos/ensayos-sociales/consideraciones-sobre-la-situacion-actual-de-guatemala/>

<http://www.bancomundial.org/es/country/elsalvador/overview>

<http://www.bancomundial.org/es/country/nicaragua/overview>

<http://ecobachillerato.com/temaseco/temas/2sistemaseconomicos.pdf>

https://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%A9cada_perdida_de_Am%C3%A9rica_Latina

<http://historiaybiografias.com/>

<https://es.wikipedia.org/wiki/GI%C3%A1snost>

<https://laemergenciadeunimperio.wordpress.com/2014/11/27/pectos-socioeconomicos-y-politicos-de-la-china-actual-resurgir-de-la-gran-potencia-el-despertar-del-dragon/>

<http://www.politicargentina.com/notas/201502/4926-geopolitica-de-china-economia-ideologia-y-geoestrategia.html>

https://www.casaasia.es/governasia/boletin6/pdf/africa_nueva_frontera_china.pdf

http://publicaciones.sodepaz.org/images/uploads/documents/revista048/china_africa_48.pdf

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=219024823002>

http://estadonacion.or.cr/files/biblioteca_virtual/014/Relaciones-comerciales-China-Matarrita-2008-1.pdf

<https://actualidad.rt.com/actualidad/view/90396-cronologia-conflicto-corea-norte-sur>

http://www.lainformacion.com/disturbios-conflictos-y-guerra/que-pasa-en-ucrania-una-explicacion-rapida_ZtxcQPgJq21yPjPDi6jrf1/

<https://descubriolahistoria.es/2015/06/las-guerras-del-siglo-xxi-abjasia-y-osetia-del-sur/>

<http://www.animalpolitico.com/blogueros-inteligencia-publica/2013/09/19/que-pasa-en-siria-una-explicacion-del-conflicto/>

<http://es.slideshare.net/AidSoriano/resumen-de-guerra-siria>

www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-37451282

http://conceptos.sociales.unam.mx/conceptos_final/445trabajo.pdf

<http://www.definicionabc.com/general/genocidio.php>

<http://www.telesurtv.net/telesuragenda/Conflicto-en-Sudan-del-Sur-20160712-0037.html>

http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/09/140904_que_es_estado_islamico_amv

<https://es.scribd.com/doc/21355083/EL-CRECIMIENTO-DE-LA-POBLACION-MUNDIAL>

<http://www.datosmacro.com/demografia/mortalidad/costa-rica>

<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/>

<http://encuestas.ccp.ucr.ac.cr/camerica/pdf/irensr2010ConclusionesyBibliografia.pdf>

<http://www.humanium.org/es/matrimonio-infantil/>

<https://www.unodc.org/toc/es/crimes/human-trafficking.html>

https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%89xodo_rural

http://mayores.uji.es/datos/2011/apuntes/fin_ciclo_2012/migracion.pdf

<http://www.migrationpolicy.org/article/inmigrantes-centroamericanos-en-los-estados-unidos>

https://es.wikipedia.org/wiki/Inmigraci%C3%B3n_en_Costa_Rica

http://servicio.uca.es/uca_solidaria/novedades/formacion/iii_seminario_agentes_cooperacion/ponencias/1_abril_aprox_concepto_refugiado_ambiental.pdf