

RECOPILACIÓN DE ÍTEMS
PRUEBA DE BACHILLERATO ESTUDIOS
SOCIALES
PROGRAMAS DE ESTUDIOS 2016



RECOPILACIÓN REALIZADA POR DOCENTES DE ESTUDIOS
SOCIALES Y EDUCACIÓN CÍVICA

TABLA DE CONTENIDOS

TEMA	PÁG
1. Expansión imperialista Europea _____ (Jonathan Ureña Castro)	4
2. Primera Guerra Mundial _____ (Elsie Jiménez/Su-Gen Vega Ajoy)	10
3. Segunda Guerra Mundial _____ (Fernando Xavier Alfaro Bonilla)	14
4. Revolución Rusa _____ (Jorge Enrique Álvarez Castillo)	18
5. Crisis económica de 1929 _____ (Karla Hernández)	23
6. Guerra Fría _____ (Elsie Jiménez/Su-Gen Vega Ajoy)	26
7. Descolonización y Contra Cultura '60 _____ (Guisella Vindas)	30
8. Dictaduras en América Latina, modelos económicos y crisis de los 80 _____ (Erika Reyes)	34
9. Destructuración del bloque socialista _____ (Diego Aragón Castro/ Elsie Jiménez)	40
10. Papel de China _____ (Keylin Alvarado)	44
11. Tensiones Políticas (Corea, Israel, palestina Y Rusia) _____ (Elsie Jiménez)	47
12. Limpieza Étnica : Balcanes, Estado Islámico, Ruanda, Burundi y Sudán _____ (M° Rocio Herrera)	50
13. Contexto Geopolítico latinoamericano: corrientes ideológicas, panorama geopolítico y narcotráfico: _____ (Su-Gen Vega Ajoy/ Elsie Jiménez)	55

14. Dinámica de la población y cambio en Costa Rica: conceptos y distribución ____ (Celia Parra)	58
15. Problemáticas poblacionales y movilidad espacial _____ (Jesús Real López)	65
16. Globalización y comercio internacional _____ (Rocío Herrera/Su-Gen Vega)	69
17. Avances tecnológicos, desigualdades, convergencia y divergencia cultural ____ (Rocio Herrera)	73
18. Crisis de Modelo Agroexportador _____ (Elsie Jiménez)	79
19. Construcción de la democracia: sistema electoral, demandas de los trabajadores, situación social de la mujer _____ (Juan Luis Arce Díaz)	81
20. Reforma de los años 40 _____ (Carlos Medina)	86
21. Guerra Civil de 1948 _____ (Silvia Magaly Marchena)	90
22. Estado Benefactor _____ (Marta Blanco Espinoza)	94
23 Sistema Político electoral _____ (Margot Díaz Mayorga)	101
24. Crisis Económica de 1980 y modelo económico _____ (Edith Adames)	106
25. Movimientos sociales y bipartidismo _____ (Karla Hernández/M° Rocío Herrera/Su-Gen Vega)	116
Referencias	120

Recopilado y editado por:
Su-Gen Vega Ajoy

ESTE DOCUMENTO FUE CONFECCIONADO PARA EL USO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES, SIEMPRE Y CUANDO SE
RESPETEN LOS DERECHOS DE AUTORÍA.

I TEMA: EXPANSIONISMO EUROPEO

1. Lea la siguiente información

Antecedentes socioeconómicos y políticos_____
* Búsqueda de mercados en todo el mundo.
* Ampliar su hegemonía y el renombre de sus países.
* Acelerado desarrollo industrial de finales del siglo XIX.

¿Cuál es el nombre del proceso histórico que complementa correctamente el esquema anterior?

- A) de la Revolución Industrial
- B) del surgimiento de la Unión Soviética
- C) de la expansión europea a finales del siglo XIX
- D) de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930

2. Lea los siguientes enunciados

1. Desinterés de los europeos por explotar territorios desconocidos.
2. Obstaculización de las migraciones europeas hacia otros continentes.
3. Llevar a cabo la inversión de capitales y la colocación de excedentes productivos.
4. Aspiraban a ampliar sus poderes en territorios de ultramar para mantener su prestigio.

¿Cuáles números identifican los antecedentes (causas) de la expansión europea a finales del siglo XIX?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

3. Lea el siguiente texto

Como las colonias daban prestigio internacional, la mayoría de los Estados europeos estuvieron interesados en construir un gran imperio, sobre todo a partir de 1870.

El texto anterior describe algunos antecedentes del expansionismo europeo, que buscó el dominio de los continentes denominados

- A) África y Asia
- B) Asia y América Latina
- C) Oceanía y África Central
- D) América Latina y Oceanía

4. A finales del siglo XIX las economías de los países europeos entraron en crisis, situación que aunada a un alto crecimiento demográfico, propició la expansión imperialista con el fin de

- A) adquirir materias primas a bajo costo.
- B) expandir la oferta mano de obra en Europa.
- C) ampliar el libre comercio al mundo conocido.
- D) atraer trabajadores inmigrantes mal remunerados.

5. Lea el siguiente texto:

“es la dominación económica, política y territorial que una nación ejerce sobre otra, es sinónimo de dominio y explotación.”

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) socialismo.
- B) imperialismo.
- C) industrialismo.
- D) mercantilismo.

6. ¿Cuál opción contiene una consecuencia del expansionismo europeo de finales del siglo XIX?

- A) Se presentaron crisis agrícolas y de producción en general.
- B) Desaparecieron imperios como el alemán, austro-húngaro y el turco.
- C) El gobierno creó escuelas para elevar el nivel técnico de los trabajadores.
- D) Las colonias experimentaron la imposición de educación, valores y cultura.

7. Lea la siguiente información

Los nativos fueron sometidos a trabajos forzados. El castigo típico consistía en la amputación de manos con chicotte (especie de látigo que destrozaba la carne), el secuestro de familiares o asesinatos.

El texto anterior describe la situación de los aborígenes de la colonia del Congo a manos del país europeo, denominado

- A) Austria
- B) España
- C) Bélgica
- D) Holanda

8. La política del Apartheid que consistió en segregar a la población de acuerdo con criterios raciales, fue aplicada en el país de África denominado

- A) Congo
- B) Ruanda
- C) Camerún
- D) Sudáfrica

9. Lea la siguiente información.

Consideraban que debían de defender su patria a capa y espada, entre mejor fuese su pueblo mayor prestigio van a tener.

¿A cuál característica del desarrollo geopolítico del Imperialismo europeo durante los siglos XIX y XX, hacer referencia la información anterior?

- A) Conciencia nacional.
- B) Sentimiento nacionalista.
- C) Necesidad de establecer la igualdad.
- D) Sus ideas y teorías racistas defendían su superioridad en relación con el resto del mundo.

10. Los dos imperios que lograron obtener más territorio durante el imperialismo fueron

- A) Francia y Alemania.
- B) Inglaterra y Francia.
- C) Estados Unidos e Inglaterra.
- D) Estados Unidos y Alemania.

11. De las opciones que se le presentan a continuación ¿cuál es un motivo por el cual los Imperios Europeos se apoderaron de otros territorios?

- A) Para establecer lazos de cooperación económica y así mejorar las economías.
- B) Lograr que las naciones más débiles tengan una mejor la calidad de vida, gracias a la mejora en salud.
- C) Necesidad de conseguir materias primas para su producción industrial y nuevos mercados para vender sus productos.
- D) El nacionalismo pretendía que las potencias deben de llevar la educación y los adelantos científicos a los que no lo tienen y con ello ganar más prestigio.

12. Una de las consecuencias demográficas provocadas por el imperialismo fue

- A) La población indígena no fue reemplazada por colonos extranjeros.
- B) Se redujo el desequilibrio entre población y recursos, que aún hoy día persiste.
- C) La población autóctona no fue afectada por enfermedades desconocidas (viruela, gripe,).
- D) La población sufrió un incremento al disminuir la mortalidad introducción de la medicina moderna occidental y mantenerse una alta natalidad.

13. Lea la siguiente información.

La política colonial se impone en primer lugar en las nociones que deben recurrir o la emigración, ya por ser pobre su población, ya por ser excesiva. Pero también se impone en las que tienen o bien superabundancia de capitales o bien excedente de productos ésta es la forma moderno actual más extendida y más fecunda.

¿Cuáles son las dos razones del imperialismo que se presentan en la información anterior?

- A) Superproducción industrial y crecimiento financiero.
- B) Aumento demográfico y supremacía económica.
- C) Política migratoria y deficiente mano de obra.
- D) Exceso de natalidad y el nacionalismo.

14. Lea la siguiente información.

"Las analogías entre los negros y los monos son más grandes que entre los monos y los europeos. El negro es inferior, intelectualmente, al hombre europeo. El negro sólo puede ser humanizado y civilizado por los europeos." J. JUNT. *Sesión científica de la Sociedad Antropológica de Londres 1863*

La información anterior representa una idea por la cual se desarrolló el nacionalismo, esta consistió en

- A) Superioridad racial.
- B) Libre Comercio.
- C) Nacionalismo.
- D) Fomento de la cultura.

15. Lea la siguiente información.

- La propia tierra es considerada como superior y se adjudica una misión casi “evangelizadora”.
- De hecho, lo normal es que los colonos permanezcan en la nueva tierra, en representación y como aliados de su país de origen.

La información anterior representa una idea por la cual se desarrolló el nacionalismo, esta consistió en

- A) Superioridad racial.
- B) Libre Comercio.
- C) Nacionalismo.
- D) Fomento de la cultura.

16. De las siguientes afirmaciones ¿Cuál es la definición de imperialismo?

- A) Forma de dominación en la cual una colonia fuerte controla una metrópoli débil.
- B) Forma de dominación colonial en la cual una metrópoli es dominada por otra metrópoli.
- C) Forma de dominación hegemónica en la cual una metrópoli controla por la vía armada o económica una colonia.
- D) Forma de dominación hegemónica en la cual una metrópoli débil controla por la vía armada o económica una colonia fuerte.

17. ¿Cuál enunciado se relaciona con el término colonización?

- A) Grado de desarrollo político cultural del territorio.
- B) Compañías transnacionales instaladas en el territorio europeo en búsqueda de materias primas
- C) Canaliza los esfuerzos nacionales hacia nuevas empresas para buscar el engrandecimiento de la nación.
- D) La forma de dominio político, económico o cultural de un territorio por otro en cualquier época de la Historia de la Humanidad.

18. ¿Cuál es una consecuencia social del reparto colonial de África y Asia a finales del siglo XIX?

- A) La economía monetaria se aproxima a la de subsistencia.
- B) La economía de mercado suscita la necesidad del papel moneda.
- C) La imposición de la cultura europea rompió las estructuras tribales existentes.
- D) El progreso de las comunicaciones permite una difusión más rápida del comercio.

19. Lea las siguientes características:

- I. Durante el siglo XIX las potencias capitalistas europeas ocuparon militarmente grandes extensiones de África y Asia.
- II. Corresponde al proceso a través del cual, estados poderosos someten a pueblos más débiles para satisfacer ciertos intereses.
- III. Sistema económico por medio del cual se dieron alianzas entre grupos para poder repartir las ganancias del comercio.
- IV. Sistema de explotación de España sobre la región de América, de la cual extrajo gran cantidad de oro.

De las características anteriores ¿cuáles son correctas en relación al desarrollo del expansionismo europeo del Siglo XIX?

- A) I y II.
- B) I y IV.
- C) II y IV.
- D) III y IV.

20. Lea el siguiente texto:

El pueblo que compra manda, el pueblo que vende sirve; hay que equilibrar el comercio para asegurar la libertad; el pueblo que quiere morir, vende a un solo pueblo, y el que quiere salvarse vende a más de uno. El influjo excesivo de un país con el comercio de otro se convierte en influjo político. La política es obra de los hombres, que rinden sus sentimientos al interés o sacrifican al interés de una parte de sus sentimientos.

De acuerdo al texto anterior, ¿Cómo se manifiesta el imperialismo en el mundo actual?

- A) Los mecanismos de apropiación de ganancia por el capital no exigen más territorios sino fortalecer la cultura y las tradiciones.
- B) Distintas formas de preservar el futuro de la naturaleza, el medio ambiente o, específicamente, algunas de sus partes por las nuevas colonias.
- C) Es considerado la variable que mide la colaboración social entre los diferentes grupos de un colectivo humano, y el uso individual de las oportunidades surgidas a partir de ello, a partir de tres fuentes principales: el afecto, la confianza mutua, las normas efectivas y las redes sociales.
- D) Se trata de la apropiación de grandes extensiones por empresas multinacionales, en particular para mono culturas (soya, eucaliptos, azúcar, etc.) o del control total del mercado, tanto de los insumos, como de la comercialización de los productos agrícolas asegurándose el mercado.

II TEMA: PRIMERA GUERRA MUNDIAL

1. Lea la siguiente información

Esta carrera de lucha por mercados, posesiones coloniales y nacionalismos extremos, crearon tensiones que desembocaron en un gran conflicto bélico, el cual ocurrió entre 1914 y 1919 en territorio europeo.

El conflicto bélico, producto del expansionismo europeo a finales del siglo XIX, corresponde a la

- A) Guerra Fría
- B) Primera Guerra Mundial
- C) Segunda Guerra Mundial
- D) Depresión económica de 1929

2. La alianza denominada la Triple Entente durante la Primera Guerra Mundial, estaba formada por los países denominados

- A) Suiza, Francia y Rusia
- B) Inglaterra, Francia y Rusia
- C) Inglaterra, España y Alemania
- D) Italia, Austria-Hungría y Francia

3. La causa de la Primera Guerra Mundial, en la cual los países europeos estaban listos para hacer frente a un conflicto armado (carrera armamentista) antes de 1914, se denominó

- A) La Paz Armada
- B) El Nacionalismo
- C) El Incidente en Sarajevo
- D) El Expansionismo europeo

4. ¿Cuál es la razón por la cual Estados Unidos entra a combatir en la Primera Guerra Mundial?

- A) Rusia invade Prusia
- B) Alemania invade Francia
- C) Estalla la revolución rusa en 1917
- D) Los alemanes hundieron el buque comercial Lusitania

5. El detonante de la Primera Guerra Mundial se produjo con el asesinato del archiduque Francisco Fernando, heredero al trono del imperio Austro-húngaro, ocurrido en la capital de Bosnia- Herzegovina denominada

- A) París
- B) Viena
- C) Moscú
- D) Sarajevo

6. La alianza denominada Triple Alianza, durante la Primera Guerra Mundial, estaba formada por los países denominados

- A) Suiza, Francia y Rusia
- B) Italia, Francia y Rusia
- C) Inglaterra, España y Alemania
- D) Alemania, Austria-Hungría e Italia

7. El nombre del tratado que se realizó al terminar la Primera Guerra Mundial y responsabilizaba a Alemania de la guerra y le imponía severas condiciones para la paz, se denomina

- A) Acta de Paz
- B) Acuerdo de Aliados
- C) Tratado de Versalles
- D) Tratado de los Catorce Puntos

8. Lea el siguiente esquema

Consecuencias de la Primera Guerra Mundial	
1.	Incorporación de las mujeres al campo laboral.
2.	_____

¿Cuál es la consecuencia que completa correctamente el esquema anterior?

- A) Creación de la Sociedad de las Naciones.
- B) Fortalecimiento del colonialismo europeo en Asia.
- C) Aceptación de la ideología comunista en Europa Occidental.
- D) Establecimiento de la Organización del Tratado Atlántico Norte.

9. Lea el siguiente esquema

1. Muerte de 12 millones de personas y las pérdidas materiales superaron los 186 000 mill de dólares.
2. Obligatoriedad de Alemania de reducir su ejército y armamento y pagar fuertes sanciones.
3. _____

¿Cuál es la consecuencia que completa correctamente el esquema anterior?

- A) Aumento de la producción industrial y agrícola en Europa.
- B) Cambio del mapa territorial de Europa con la unificación de Alemania.
- C) Ascenso de Estados Unidos como potencia protagónica en la economía mundial.
- D) Creación de la Organización de las Naciones Unidas para mantener la paz mundial.

10. De las siguientes consecuencias de la Primera Guerra Mundial, ¿cuál fue la más relevante?

- A) Protestas de proletariado.
- B) Se buscó el aislamiento de Rusia.
- C) Se produjo el desmembramiento del Imperio Austro Húngaro.
- D) Estados Unidos se América se erigió como la primera potencia mundial.

11. Analice los siguientes hechos:

- 1) Ayuda financiera a Europa.
- 2) Estabilidad política.
- 3) Expansión territorial.
- 4) Formación de un vasto imperio colonial en África.

¿Cuáles de los hechos anteriores explican dos razones de la hegemonía mundial de Estados Unidos a raíz de la Primera Guerra Mundial?

- A) 1 – 2.
- B) 1 – 4.
- C) 1 – 3.
- D) 3 – 4.

12. Considere las siguientes premisas:

- a) Política colonialista de las grandes potencias.
- b) El incidente de Sarajevo.
- c) Teoría del Destino Manifiesto.
- d) Doctrina Monroe.

Los aspectos anotados pueden ser causas de la Primera Guerra Mundial, marque la opción correcta:

- A) a – c.
- B) c – d.
- C) b – d.
- D) a – b.

13. Lea el siguiente texto:

A raíz de la Primera Guerra Mundial, las potencias europeas perdieron la hegemonía que habían ejercido sobre todo el planeta, Su lugar sería ocupado por otra potencia imperialista

¿Cuál es el nombre del país (potencia imperialista) al que hace referencia el texto anterior?

- A) Rusia
- B) Japón
- C) Gran Bretaña
- D) Estados Unidos

14. Lea el siguiente texto:

Concluida la Primera Guerra Mundial, se produjo un cierto equilibrio económico a nivel mundial. De esta manera inicia la hegemonía política y económica de un país que se convirtió en el principal acreedor del mundo.

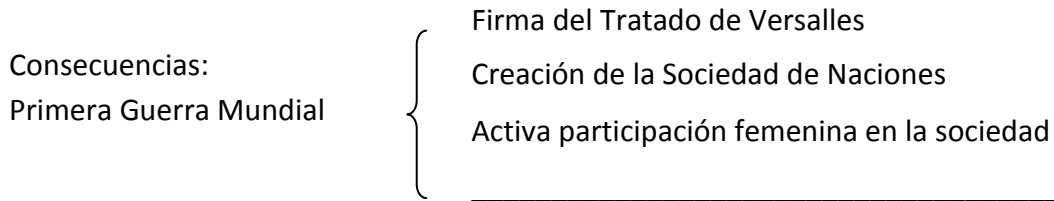
¿Cuál es el nombre del país al que hace referencia el texto anterior?

- A) Estados Unidos
- B) Inglaterra
- C) Japón
- D) Rusia

15. ¿Cuál es una consecuencia de la Primera Guerra Mundial?

- A) Debilitamiento del imperio Japonés.
- B) Decaimiento de Estados Unidos como potencia mundial.
- C) Creación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- D) Desaparición de los imperios Otomano, Alemán y Austro- húngaro

16. Lea el siguiente esquema:



¿Cuál es la consecuencia con la que se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Rusia consolida un gran imperio
- B) Francia recupera Alsacia y Lorena
- C) Berlín queda dividida en dos sectores
- D) Estados Unidos crea la bomba atómica

III TEMA. SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

1. Considere la siguiente línea de tiempo:



¿Cuál opción contiene el acontecimiento histórico que ubica en el espacio sombreado (1939-1945) en la línea de tiempo anterior?

- A) Guerra Fría
- B) Guerra de Vietnam
- C) Primera Guerra Mundial
- D) Segunda Guerra Mundial

2. Lea el siguiente texto

El principal objetivo de Adolfo Hitler era convertir a Alemania en la nación más poderosa del mundo. Por esa razón, anexó los territorios vecinos de habla germánica.

En relación con las causas de la Segunda Guerra Mundial, el texto anterior se refiere a las invasiones llevadas a cabo por los nazis, estas se fundamentaron en la

- A) eliminación de la xenofobia en Europa.
- B) creencia de la superioridad de la raza aria.
- C) creación de los campos de concentración.
- D) necesidad nazi de destruir a los pueblos eslavos.

3. Lea los siguientes enunciados:

- El fascismo surge en Italia con Benito Mussolini, quien funda el Partido Fascista.
- El nazismo surge en Alemania, bajo el liderazgo de Adolfo Hitler y con la creación del Partido Nacionalista Socialista.

De los enunciados anteriores, se infiere que una de las causas de la Segunda Guerra Mundial está relacionado con

- A) el pluralismo político europeo.
- B) la aprobación del Tratado de Versalles.
- C) el ascenso de gobiernos totalitarios en Europa.
- D) la inestabilidad política de las potencias europeas.

4. Lea el siguiente texto:

Un solo país fue beneficiado al concluir la Segunda Guerra Mundial, su hegemonía indiscutible se puso de relieve en la conferencia de Bretton Woods, en la cual se reorganizó la estructura monetaria internacional, para lo cual se crearon instituciones que estarían bajo su dominio.

¿Cuál es el nombre de la institución creada para cumplir los fines planteados en la conferencia de Bretton Woods?

- A) Fondo de la Reserva Federal
- B) Fondo Monetaria Internacional
- C) Banco Multilateral de Desarrollo
- D) Banco Internacional de Fomento

5. ¿Cuál fue la causa inmediata que provocó la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)?

- A) El ataque japonés a Pearl Harbor.
- B) La invasión de Alemania a Polonia.
- C) La revolución bolchevique en Rusia.
- D) El asesinato del príncipe Francisco Fernando.

6. A la alianza formada por los países de Alemania, Italia y Japón durante la segunda guerra mundial se le denomina

- A) El Eje
- B) Aliados
- C) Triple Entente
- D) Países no alineados

7. El antisemitismo alemán, expresó la repulsión, persecución y destrucción hacia el pueblo denominado

- A) Judío
- B) Egipto
- C) Japonés
- D) Holandés

8. Lea el siguiente texto

El bloque de los aliados durante la Segunda Guerra Mundial lo conformaban los países de: Inglaterra, _____, Estados Unidos, y la URSS.

¿Cuál es el nombre del país que completa la afirmación anterior?

- A) Italia
- B) Japón
- C) Francia
- D) Alemania

9. Una de las ciudades japonesas que fue atacada por el lanzamiento de la bomba atómica por parte de los Estados Unidos, se denomina

- A) Tokio
- B) Berlín
- C) Roma
- D) Hiroshima

10. Lea el siguiente texto

El país de _____, ingresó a la guerra cuando los japoneses atacaron la base naval de Pearl Harbor (Hawaii) en 1941.

La información anterior se completa correctamente con el nombre del país denominado

- A) Rusia
- B) México
- C) Alemania
- D) Estados Unidos

11. Considere la siguiente información:

1. Deseos imperialistas de Japón.
2. Industrialización estadounidense.
3. Desintegración del bloque socialista.
4. Humillación alemana en el Tratado de Versalles.

¿Con cuáles números de los anteriores, se identifican acontecimientos que propiciaron el inicio de la Segunda Guerra Mundial?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

12. Uno de los cambios geopolíticos ocurridos en Europa después de la Segunda Guerra Mundial fue que

- A) Alemania quedó dividida en dos Estados.
- B) Francia fortaleció la monarquía absoluta.
- C) Inglaterra se consolidó como primera potencia mundial.
- D) España quedó bajo el dominio total de la Unión Soviética.

13. Lea el siguiente enunciado

Organismo creado en 1945, mediante la Conferencia de San Francisco, el cual debía garantizar la resolución de los conflictos internacionales en una forma pacífica.

La información anterior hace referencia a la institución internacional denominada

- A) Fondo Monetario Internacional
- B) Organización para la paz mundial
- C) Organización de las Naciones Unidas
- D) Organización Internacional del Trabajo

14. Otros grupos étnicos que fueron perseguidos por el proceso de arianización iniciado por Adolfo Hitler fueron

- A) italianos, españoles y rusos.
- B) israelitas, polacos y españoles.
- C) musulmanes, eslavos y gitanos.
- D) ingleses, franceses y austriacos.

15. Considere la siguiente información:

1. Mantener la paz y seguridad internacional.
2. Eliminar los ejércitos en todos los lugares del mundo.
3. Impedir los procesos de descolonización en Asia y África.
4. Estimular el respeto, la solidaridad y colaboración entre los pueblos.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican pretensiones o aspectos propios de la Organización de las Naciones Unidas?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

16. Considere el siguiente texto:

Este es el foro o centro de discusiones de los asuntos más importantes que debe enfrentar la comunidad internacional. La conforman todos los Estados miembros, cada uno de los cuales tiene derecho a un voto.

¿Qué nombre recibe el órgano de las Naciones Unidas (ONU) que se identifica en el texto anterior?

- A) Asamblea General
- B) Secretaría General
- C) Consejo de Seguridad
- D) Consejo de Fideicomiso

IV TEMA: REVOLUCIÓN RUSA

1. ¿Cuál opción contiene una causa de la Revolución Rusa de 1917?

- A) La invasión de los alemanes en el territorio ruso.
- B) La mayoría de los habitantes vivía en la pobreza extrema.
- C) Necesidad de buscar materias primas y colocar sus excedentes.
- D) Sobreproducción industrial que saturó los mercados nacionales e internacionales.

2. El nombre del líder del partido político ruso, Bolchevique, que en 1917 consideraban que la revolución debía ser radical, se denominó

- A) Iósif Stalin
- B) Adolf Hitler
- C) Vladimir Lenin
- D) Teodoro Roosevelt

3. El nombre que recibió los órganos independientes del Estado, que se formaron a partir de 1905 por los obreros y campesinos, con el objetivo de liberarse del poder del zar, se denominó

- A) Dumas
- B) Purgas
- C) Soviets
- D) Kulaks

4. Nombre del último zar de Rusia, descendiente de la dinastía Romanov, que en 1917 tuvo que dimitir del gobierno de Rusia a causa de la revolución del pueblo, se denominó

- A) Jorge I
- B) Nicolás II
- C) Guillermo I
- D) Alexander II

5. ¿Cuál fue el objetivo fundamental de la revolución rusa de 1917?

- A) Controlar el mercado mundial.
- B) Constituir una sociedad sin clases sociales.
- C) Fortalecer el sentimiento de nacionalidad.
- D) Extender el dominio territorial hacia los Balcanes.

6. ¿Cuál opción contiene una consecuencia de la Revolución Rusa de 1917?

- A) Caída de la Bolsa de Valores de Nueva York.
- B) La ideología comunista se fue expandiendo por el mundo.
- C) Aparecen nuevos territorios como Yugoslavia y Checoslavaquia.
- D) Se debilita la hegemonía de los Estados Unidos como potencia mundial.

7. Considere el siguiente texto:

Llega necesariamente a la conclusión de que es indispensable abolir el Estado, y piensan que la única forma de lograrlo es mediante la captura del gobierno por los explotados.

Las ideas expuestas en el texto anterior son propias del

- A) nazismo.
- B) fascismo.
- C) liberalismo.
- D) comunismo.

8. Una de las consecuencias de la Revolución Rusa para el mundo

- A) la Guerra Fría.
- B) la guerra nuclear.
- C) la depresión de 1929.
- D) la Primera Guerra Mundial.

9. Después de la Revolución Rusa el mundo se enfrentó a la bipolaridad este-oeste; por un lado estaba el capitalismo y por otro el comunismo; ambos

- A) exportaron ideología y capital.
- B) se enfrentaron en la guerra mundial.
- C) propiciaron la independencia latinoamericana.
- D) que se diera la división de América en Latina y Anglosajona.

10. Considere la siguiente información:

1. Ocupación del poder y constitución de un gobierno llamado Consejo de los Comisario del Pueblo, presidido por Lenin en octubre de 1917.

2. Presión de Lenin al Comité Central de su partido para la insurrección armada; los soldados se unieron a los bolcheviques.

3. Creación de un bloque contrarrevolucionario e inicio de una guerra civil entre bolcheviques y no bolcheviques.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican características de la revolución octubre de 1917 en Rusia?

- A) 1, 2 y 3
- B) 2 y 3
- C) 1 y 3
- D) 1 y 2

11. Considere la siguiente información:

1. Constitución de dos poderes opuestos: el Comité Ejecutivo de la Duma y el Soviet de los Obreros y los Soldados.

2. La consignación leninista de “Pan, Paz y Trabajo” tuvo amplio eco entre las masas populares.

3. Abdicación del Zar Nicolás II y constitución de Rusia como República

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican acontecimientos que provocaron el inicio de la revolución de febrero de 1917 en Rusia?

A) 1, 2 y 3

B) 2 y 3

C) 1 y 3

D) 1 y 2

12. ¿Cuál de los siguientes hechos marcó el inicio de las transformaciones políticas, económicas y sociales que experimenta Rusia, tras la Revolución de 1917?

A) El fin del socialismo.

B) La muerte del líder Vladimir Lenin.

C) La caída del imperio zarista de Nicolás II.

D) El inicio de la Guerra Fría con los Estados Unidos.

13. Con la Revolución de 1917, Rusia experimenta diversos cambios. Uno de ellos tiene que ver con la implementación de un régimen político, basado en una ideología que busca, como principal objetivo, el reparto equitativo de los bienes productivos. Dicha ideología se denomina

A) socialismo.

B) capitalismo.

D) socialdemocracia.

C) socialcristianismo.

14. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra una transformación económica que experimenta Rusia, tras la Revolución de 1917?

A) Firma de tratados de libre comercio con los Estados Unidos.

B) Implementación del capitalismo como base del desarrollo industrial.

C) Creación de leyes que obligan a los trabajadores a recibir menos salario.

D) Nacionalización de todas las empresas industriales y comerciales, para que no estén en manos del sector privado.

15. Una de las transformaciones que se dan con la Revolución Rusa de 1917, es que la sociedad se vuelve militarizada. Esto quiere decir que, tanto hombres como mujeres deben, obligatoriamente,

- A) formar parte del ejército.
- B) pertenecer a la Iglesia Católica.
- C) abstenerse de prestar servicio militar.
- D) votar en las elecciones presidenciales.

16. Lea la siguiente información:

A pesar de que, en buena teoría, con la Revolución de 1917, se trató de crear en Rusia un sistema en el cual los bienes económicos fueran de propiedad común; la llegada de Vladimir Lenin al poder, trajo consigo una dictadura muy represiva, y originó transformaciones sociales, como la censura de la prensa y la utilización de métodos violentos para controlar a la población.

Con base en la información anterior, se puede inferir que, a partir de la Revolución de 1917, la sociedad rusa,

- A) logró consolidar el régimen democrático.
- B) empezó a tener muchas garantías sociales.
- C) continuó siendo gobernada bajo un régimen monárquico.
- D) careció de cambios efectivos que solucionaran, realmente, las demandas populares.

17. El cambio más significativo que experimenta Rusia a nivel político, tras la Revolución de 1917, es que se convierte en una federación multinacional integrada por varios Estados aledaños a su territorio; la cual adquiere el nombre de

- A) Unión de Estados Americanos.
- B) Comunidad de Estados Independientes.
- C) Federación Rusa de Estados Asociados.
- D) Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

18 Lea la siguiente información:

TRANSFORMACIONES GENERADAS TRAS LA REVOLUCIÓN RUSA DE 1917

- **Censura de la prensa.**
- **Expropiación de todos los recursos económicos de los bancos estatales.**
- _____

¿Cuál opción completa, correctamente, la información anterior?

- A) Establecimiento de un Estado Capitalista.
- B) Empobrecimiento de la mayoría de la población.
- C) Nacionalización de todas las industrias y medios de producción.
- D) Concesión de préstamos a naciones afectadas por conflictos bélicos.

V TEMA: CRISIS ECONÓMICA DE 1929

1. Lea los siguientes enunciados

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• La sobreproducción industrial saturó el mercado estadounidense.• La especulación en los precios aumentó la caída de la Bolsa de Valores de Nueva York. |
|---|

Los anteriores enunciados corresponden a causas del acontecimiento histórico denominado

- A) Guerra Fría
- B) Segunda Guerra Mundial
- C) Hegemonía de los Estados Unidos
- D) Crisis económica de 1929 y la depresión de 1930.

2. ¿Cuál opción representa una repercusión internacional de la crisis económica de 1929?

- A) Despido masivo de obreros.
- B) Reducción de la miseria y la pobreza.
- C) Aumento en los patrones de consumo.
- D) Disminución del problema inflacionario.

3. Lea el siguiente esquema

<p>Consecuencias de la crisis económica de 1929 en el mundo</p> <ol style="list-style-type: none">1. Especulación en la Bolsa de Valores de Nueva York.2. _____
--

¿Cuál consecuencia completa, correctamente, el esquema anterior?

- A) Consolidación de la banca estatal.
 - B) Caída de la producción industrial mundial.
 - C) Crecimiento de la economía internacional.
 - D) Aumento de los créditos para los pequeños empresarios.
4. Después del colapso de la Bolsa de Valores de Nueva York en octubre de 1929, la producción industrial en Estados Unidos descendió, entre 1929 y 1932, en un 50%, lo cual repercutió en el incremento
- A) del número de personas desempleadas.
 - B) de la demanda de productos industriales.
 - C) de los precios de los productos industriales.
 - D) del número de horas laboradas por los obreros.

5. Lea el siguiente esquema

<p><i>Causas de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Ausencia de liquidez en la economía• Descenso del consumo y la producción• _____

¿Cuál causa completa, correctamente el esquema anterior?

- A) Efectividad del Patrón Oro.
 - B) Sobreproducción de los artículos industriales.
 - C) Disminución de la inflación en los países europeos.
 - D) Incremento en los precios de los productos agrícolas.
6. ¿Qué nombre recibe el país donde se originó la crisis económica de 1929?
- A) Francia
 - B) Alemania
 - C) Inglaterra
 - D) Estados Unidos

7. Considere el siguiente texto:

El gobierno de Franklin D. Roosevelt, con el fin de enfrentar la crisis de 1929, estableció como política la intervención del Estado en las actividades económicas de su país y creó fuentes de trabajo para que las personas se emplearan, ganaran sus salarios y comenzara a circular dinero.

¿Qué nombre recibió la política de Roosevelt descrita en el texto anterior?

- A) Gran Garrote
- B) Plan de Contingencia
- C) Nuevo Trato (New Deal)
- D) Alianza para el Progreso

8. La crisis económica de 1929 fue una crisis de superproducción que se inició en Estados Unidos, pero tuvo repercusiones en todo el mundo, siendo una de ellas

- A) el incremento de las exportaciones.
- B) la consolidación de los bancos privados.
- C) el fortalecimiento de las monedas nacionales en relación con el dólar.
- D) el desarrollo de una mayor intervención estatal en las actividades económicas.

9. Lea el siguiente texto

La crisis de 1929 provocó grandes tasas de desempleo, por ejemplo, en Estados Unidos catorce millones, seis en Alemania y tres en el Reino Unido. En Australia se estima que superó los veinte millones de desempleados.

De acuerdo con el texto anterior, se puede afirmar que

- A) la crisis estimuló la apertura de comercios y empresas.
- B) en el Reino Unido no hubo pobreza porque el desempleo fue bajo.
- C) el desempleo afectó mayormente a los habitantes de las zonas rurales.
- D) el desempleo provocó pobreza y hambre en la mayoría de la población.

10. Como consecuencia de la depresión económica de 1929 las naciones dependientes de América Latina, Asia, África y Europa del Este vieron crecer sus deudas externas principalmente por

- A) su incapacidad de pagarla.
- B) la expansión del socialismo.
- C) la devaluación mundial del dólar.
- D) el auge de las exportaciones tradicionales.

11. Analice las siguientes afirmaciones:

- 1) Para contrarrestar la crisis de 1929, se puso en práctica el Liberalismo.
- 2) Al suspender Estados Unidos los préstamos a los países vecinos, la Gran Depresión se extendió a toda Europa.
- 3) La crisis de 1929 fue originalmente una crisis estadounidense.

De los tres enunciados anteriores, ¿cuáles son verdaderos?

- A) 1 – 2.
- B) 1 – 3.
- C) Sólo la 2.
- D) Sólo la 3.

VI TEMA: LA GUERRA FRÍA

1. Considere el siguiente texto

Este periodo se caracterizó por la tensión que hubo entre los países del bloque comunista y el de los países capitalistas, iniciada a finales de la Segunda Guerra Mundial hasta la caída del muro de Berlín.

La descripción del texto anterior se refiere a la Guerra

- A) Fría.
- B) Relámpago.
- C) de los Balcanes.
- D) de las Trincheras.

2. La siguiente información

Estados Unidos puso en marcha este plan que contemplaba tres objetivos: ayudar a los países democráticos de Europa para reconstruirse, realizar grandes inversiones en el extranjero y evitar la expansión del comunismo.

La idea anterior se refiere a la propuesta para reactivar la economía europea y se denomina

- A) Plan Molotov
- B) Plan Marshall
- C) Tratado de Postdam
- D) Programa Manhattan

3. Lea el siguiente enunciado

Organización creada en 1949 en Washington, con el fin de velar por los intereses políticos y militares de los estados capitalistas más fuertes en ambos lados del Atlántico.

El texto anterior se refiere a la organización creada por los países capitalistas denominada

- A) ONU
- B) OTAN
- C) COMECON
- D) Pacto de Varsovia

4. Lea el siguiente texto

En 1949 la Unión Soviética constituyó en Moscú este programa cuya función era coordinar las políticas económicas en la elaboración de los planes quinquenales.

La información anterior hace referencia al proyecto realizado por la URSS durante la guerra fría denominado

- A) Plan Marshall
- B) Tratado de Postdam
- C) Consejo de Ayuda Mutua Económica
- D) Organización del Tratado Atlántico Norte

5. Lea las siguientes características

Acuerdo firmado en 1955 por los países del bloque socialista que comprometía en una alianza militar a ocho países de Europa Oriental.

El texto anterior se refiere a la alianza creada por los países comunistas denominada

- A) COMECON
- B) Pacto de Varsovia
- C) Organización de las Naciones Unidas
- D) Organización del Tratado Atlántico Norte

6. Lea el siguiente texto

En el mundo de la posguerra, la Guerra Fría se incrementó en los años 1949 y 1950, cuando los soviéticos llevaron a cabo su primera prueba de explosión de una bomba atómica.

¿Cuál es la repercusión de la Guerra Fría que se describe en el texto anterior?

- A) Firma de acuerdos de desarme
- B) Crecimiento de la amenaza nuclear
- C) Inicio de la Segunda Guerra Mundial
- D) Desestructuración del Bloque Socialista

7. Lea el siguiente texto.

Durante el periodo de la Guerra Fría, no se produjo ningún conflicto militar directo entre ambas potencias, pero surgieron intensas luchas económicas e ideológicas y la mutua sospecha y rivalidad en el contexto económico y cultural.

Una de las repercusiones ocasionadas por la situación descrita en el texto anterior fue

- A) el surgimiento de nuevos Estados en Asia, como Letonia y Estonia.
- B) la constante amenaza nuclear y el crecimiento del armamentismo.
- C) la reunificación de algunos territorios, tal como ocurrió con Alemania.
- D) la desestructuración de organizaciones políticas, como la Unión Europea.

8. Analice la siguiente información

Conflictos durante la guerra fría	
En 1947, vivió una guerra civil por el control del territorio. Los nacionalistas fueron derrotados y en la isla de Formosa, constituyeron la República de Taiwán.	A mediados de los años cincuenta, el conflicto de la península Indochina enfrentó a USA que apoyaba al Sur contra el Norte (apoyado por URSS). La guerra se extendió también a Laos y Camboya.

La información anterior permite identificar respectivamente los conflictos en

- A) Corea y China
- B) Japón y Corea
- C) China y Vietnam
- D) Japón y Vietnam

9. Considere los siguientes acontecimientos:

- El líder Mao Tse Tung proclamó en 1949 la creación de la República Popular.
- El antiguo gobierno se refugió en Taiwán y recibió la ayuda de los Estados Unidos.

Los acontecimientos anteriores, ocurridos durante el proceso de la Guerra Fría, sucedieron en el país denominado

- A) China
- B) Japón
- C) Vietnam
- D) Indochina

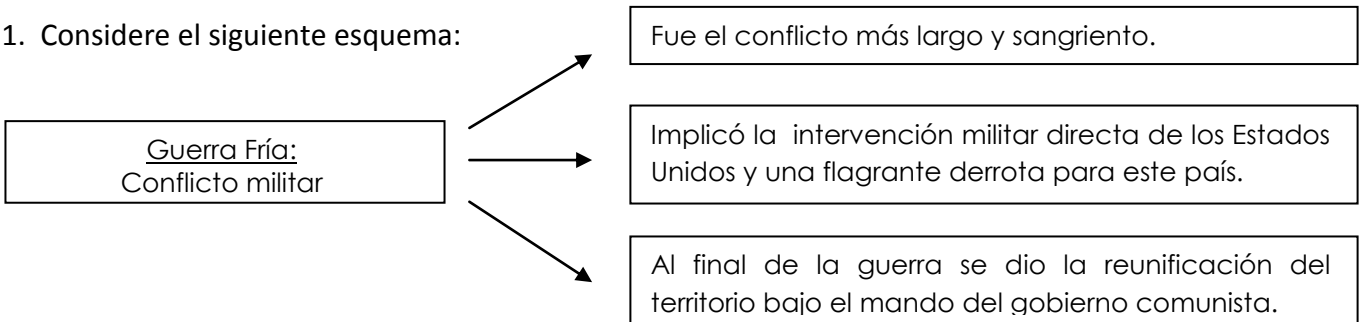
10. Lea el siguiente texto:

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, ésta nación quedó dividida: el sur, apoyado por Estados Unidos y el norte, bajo el dominio de la Unión Soviética. Por ello, se produjo un conflicto bélico a partir de 1950 que enfrentó a las dos zonas.

El texto anterior se refiere a una de las repercusiones ocasionadas por la Guerra Fría, este conflicto se desarrolló

- A) Rusia
- B) China
- C) Corea
- D) Vietnam

11. Considere el siguiente esquema:



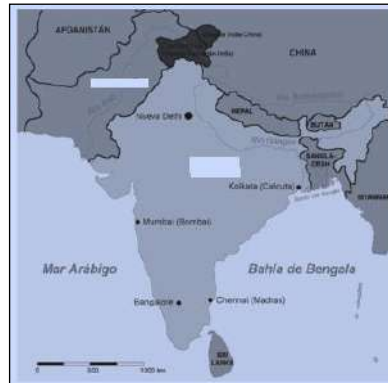
La información anterior hace referencia a la guerra que tuvo lugar en

- A) Cuba.
- B) Corea.
- C) Vietnam.
- D) Afganistán.

12. Como reacción contra la Organización del Tratado del Atlántico Norte, la Unión Soviética crea en 1955

- A) el Pacto de Varsovia.
- B) el Plan Marshall.
- C) la Perestroika.
- D) la Glasnost.

13. Observe el siguiente mapa



La imagen anterior ilustra la zona de conflicto en Cachemira, la cual genera un conflicto entre los países denominados

- A) Siria-Libia
- B) Etiopía-Eritrea
- C) China-Taiwán
- D) Pakistán-India

VII TEMA. PROCESO DE DESCOLONIZACIÓN Y DÉCADA DE LOS AÑOS ´60

1. Lea las siguientes características

Fenómeno histórico mediante el cual los pueblos colonizados adquieren independencia política.

La definición anterior se refiere al proceso histórico denominado

- A) Guerra Fría
- B) Descolonización
- C) Segunda Guerra Mundial
- D) Desintegración de la URSS

2. ¿Cuál fue uno de los objetivos o motivos por los que se creó la Organización de las Naciones Unidas al concluir la Segunda Guerra Mundial?

- A) Propició el proceso de descolonización en el orbe, especialmente en África y en Asia.
- B) Promovió la reconstrucción de los países latinoamericanos destruidos durante la guerra.
- C) Motivó la organización del Grupo de los Ocho para acabar con la pobreza en el mundo.
- D) Fortaleció el intercambio de bienes y servicios por medio de la Organización Mundial del Comercio.

3. Considere la siguiente información:

- 1. Humillación producto del Tratado de Versalles.
- 2. Deseos expansionistas de Japón sobre la zona de Manchuria.
- 3. Pérdida de la identidad nacional a favor de las costumbres de los dominadores.
- 4. Transformación de los sistemas de desarrollo económico, que favoreció la participación de las colonias.

¿Cuáles números identifican factores internos de la descolonización?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

4.. A la segregación racial, especialmente la establecida en la República de Sudáfrica por la minoría blanca, se le denominó

- A) racismo
- B) negrismo
- C) apartheid
- D) panafricanismo

5. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, se hizo realidad para los judíos un sueño de 2000 años: la creación del Estado de

- A) Israel.
- B) Líbano.
- C) Jordania.
- D) Palestina.

6. Considere la siguiente información:

- Primer Presidente negro de Sudáfrica.
- Líder de la organización negra; Congreso Nacional Africano.

¿Qué nombre recibe el personaje que se identifica en la información anterior?

- A) Felix de Klerk
- B) Nikita Kruschev
- C) Nelson Mandela
- D) Benito Mussolini

7. Lea las siguientes afirmaciones

- I. Consolidación de una mentalidad tradicional en las colonias.
- II. Desarrollo de mejoras en la calidad de vida de los pobladores de las colonias.
- III. Los socialistas catalogaron la colonización como una imposición de los capitalistas.
- IV. La iglesia católica rechazó la colonización mediante la promulgación de encíclicas.

En relación con los factores que condujeron a la descolonización ¿Cuáles son las afirmaciones correctas?

- A) I-II
- B) II-III
- C) II-IV
- D) III-IV

La Década De Los Años 60

8. Lea el siguiente texto

Los años sesenta y setenta fueron de lucha y demanda social, los movimientos por los derechos civiles y las protestas anti-belicistas muchas veces confluyeron y unieron fuerzas, lo que dio origen al nacimiento de una contracultura que ponía en cuestión el modo de vida americano. El movimiento hippie fue el principal abanderado de este cambio social que propugnaba el libertarismo, el pacifismo y el amor libre. Estos grupos también incitaban a la gente a dejar de trabajar en las industrias bélicas, abandonar el consumismo y en consecuencia el modo en que las personas estructuraban su vida.

En relación con el texto anterior se puede afirmar que

- A) los movimientos sociales surgen como antítesis del clima de guerra.
- B) se da el surgimiento de nuevas ideologías políticas que buscan un cambio social.
- C) los grupos sociales tuvieron grandes enfrentamientos armados contra los gobiernos.
- D) surgen las manifestaciones de los sindicatos como medio de búsqueda de la paz y la justicia social.

9. Lea la siguiente información

Se refiere a un fenómeno de antisistema cultural desarrollado primeramente en Estados Unidos y el Reino Unido y posteriormente llevado a la mayoría del mundo occidental entre los primeros años de 1960 y mediados de 1970.

La definición anterior se refiere al término denominado

- A) pacifismo
- B) contracultura
- C) neoanarquista
- D) antiautoritarismo

10. Lea el siguiente texto

Es el nombre con el que mediáticamente se ha identificado la serie de manifestaciones de carácter popular y político que se sucedieron en la región árabe principalmente desde inicios del 2011.

La información anterior hace referencia a una serie de protestas conocidas como

- A) Contracultura
- B) Primavera árabe
- C) Desobediencia civil
- D) Manifestaciones populares

11. Lea la siguiente información

Es aquel derecho inherente que tienen todos los seres humanos a ser reconocidos como iguales ante la ley, es decir, sin discriminación por motivos de nacionalidad, raza, creencias o cualquier otro motivo.

La definición anterior se refiere al derecho denominado

- A) Paz
- B) Libertad
- C) Igualdad
- D) Tolerancia

11. Considere la siguiente información:

- 1. Es una ideología que consiste en el rechazo de las identidades culturales que son diferentes a la propia**
- 2. Suele utilizarse en forma extendida con la fobia hacia los grupos étnicos diferentes o hacia a las personas cuya fisonomía social, cultural y política se desconoce.**
- 3. Es el miedo, hostilidad, rechazo u odio al extranjero, con manifestaciones que van desde el rechazo más o menos manifiesto, el desprecio y las amenazas, hasta las agresiones y asesinatos.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican características de la xenofobia?

- A) 1, 2 y 3
- B) 2 y 3
- C) 1 y 3
- D) 1 y 2

12. El nombre del líder estadounidense que tomó decisión de luchar por la defensa de los derechos civiles del afro- descendiente con métodos pacíficos, se denominó

- A) Nelson Mandela.
- B) John F Kennedy.
- C) Mahatma Gandhi.
- D) Martin Luther King

VIII TEMA: DEMOCRATIZACIÓN DE AMÉRICA LATINA Y CRISIS ECONÓMICA DE 1980

1. ¿Cuál opción indica el nombre del principal dictador de Nicaragua quién inició la “Dinastía” en 1937 que llegó hasta 1979?

- A) Tiburcio Carías Andino
- B) Jorge Ubico Castañeda
- C) Anastasio Somoza García
- D) Maximiliano Hernández Martínez

2. Considere la siguiente información:

1. Actuación de las guerrillas.
2. Fomento a los derechos humanos.
3. Imposición de dictaduras militares.
4. Acuerdos comerciales con potencias europeas.

¿Cuáles números de los anteriores identifican problemáticas que afectaron la integración económica y el desarrollo de Centroamérica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

3. El nombre del país de América Latina cuyo gobierno fue criticado fuertemente por su política de acercamiento a Cuba y su fuerte enfrentamiento contra la política internacional de Estados Unidos, se denomina

- A) Chile
- B) Brasil
- C) Argentina
- D) Venezuela

4. Considere la siguiente información:

El justicialismo fue el nombre dado a su doctrina en la que se fundamentó su movimiento. Movimiento que establecía reformas orientadas a un “populismo” por la manipulación que hizo de la clase obrera y del sindicalismo.

De acuerdo con la información anterior ¿cuál es el nombre del presidente argentino que impulsó el justicialismo?

- A) Arturo Frondizí
- B) Héctor Cámpora
- C) Eduardo Duhalde
- D) Juan Domingo Perón

5. En 1973, en Chile se da un golpe militar con el que se eliminó la democracia y se impuso una dictadura, ¿cuál es el nombre del presidente al que le dieron el golpe de estado?

- A) Patricio Aylwin
- B) Salvador Allende
- C) Augusto Pinochet
- D) Eduardo Frei Ruíz-Tagle

6. Los avances en el proceso de democratización de Centroamérica por parte del grupo de Contadora eran muy lentos; por ello Costa Rica asume el exitoso liderazgo en el proceso con el plan conocido con el nombre de

- A) Plan Arias I.
- B) Esquipulas II.
- C) Contadora II.
- D) Democracia II.

7. Uno de los principales logros de la democracia salvadoreña fue que en 1992 la guerrilla

- A) devolvió las armas al pueblo.
- B) se convirtió en un partido político.
- C) asumió la reconstrucción del país.
- D) motivó a las demás guerrillas centroamericanas a dejar las armas.

8. En los procesos de paz en Centroamérica, los logros de Esquipulas II han sido importantes porque colaboraron en la

- A) consolidación de un partido único.
- B) conformación de un ejército regional.
- C) lucha por ampliar las fronteras de cada Estado.
- D) eliminación de los conflictos armados en los países.

9. ¿Qué nombre recibió el grupo liderado por Daniel Ortega, el cual en 1979 puso fin a la dinastía de la familia Somoza en Nicaragua?

- A) Frente Farabundo Martí
- B) Movimiento Quinta Republica
- C) Unión Revolucionaria Nacional
- D) Frente Sandinista de Liberación Nacional

10. Lea el siguiente texto

La organización denominada “Mano Blanca” atacaba a la población civil, especialmente a comunidades indígenas que se vieron obligadas a huir en calidad de refugiados y desplazados.

La información anterior corresponde a la situación presentada en el país Centroamericano denominado

- A) Honduras
- B) Nicaragua
- C) El Salvador
- D) Guatemala

11. En 1973 un golpe de Estado llevó una profunda transformación de la sociedad que incluyó un Gobierno Militar y la aplicación del modelo neoliberal; un proceso que provocó muertes, desapariciones y el retroceso de la democracia en

- A) Venezuela
- B) Guatemala
- C) Argentina
- D) Chile

12. Lea la siguiente información

- El referendo de 1958, exigió la salida del Gobierno Militar y elecciones populares.
- La sucesión presidencial se vio afectada a partir de los años setentas, por el Caracazo.

El texto anterior muestra algunas características del proceso de democratización

- A) Guatemala
- B) Venezuela
- C) Argentina
- D) Chile

13. En 1983, se retornó a la democracia y la celebración de las elecciones, ganadas por Alfonsín, quien mediante la sucesión democrática, entregó la presidencia a Carlos Menem(1989), situación que no se daba desde 1916. Estos hechos se refieren al proceso

- A) Salvadoreño
- B) Venezolano
- C) Argentino
- D) Chileno

14. ¿En cuál país se instauró una dictadura tras el golpe de Estado a Salvador Allende?

- A) Chile
- B) Nicaragua
- C) Venezuela
- D) Argentina

15. Lea las siguientes características

- 1) Unos de los principales problemas presentes en este conflicto armado han sido los enfrentamientos.
- 2) A raíz del conflicto unos de los impactos en América Latina ha sido el aumento narcotráfico.
- 3) El gobierno que dirigió Hugo Chaves desde 1999 planteó un nuevo estilo de socialismo, en el siglo XXI , con una intervención de la economía por parte del Estado.
- 4) Es la séptima economía mundial. Tras más de una década de gobiernos socialistas, su economía mostró un agotamiento a partir del 2011 y entro en recesión a partir de 2014 y se aumentó la inflación en forma considerable

¿Cuál de las anteriores características corresponden de manera correcta al contexto geopolítico de Venezuela?

- A) 1 y 2
- B) 2 y 3
- C) 1 y 3
- D) 2 y 4

16. Lea la siguiente información

- 1) Es uno de los ejemplos más claros de Populismo en América Latina, liderado por Juan Domingo Perón
- 2) Se dio el proceso de nacionalización de los ferrocarriles, la telefonía y la producción de gas
- 3) El fracaso neoliberal permitió que del 2003 al 2015 se diera se diera la hegemonía Kirchnerisa con logros económicos y reducción de desempleo, sin embargo, debido a corrupción en contratos de obra pública y ligámenes con Venezuela, se ha instaurado nuevamente un modelo neoliberal liderado por Mauricio Macri

¿A cuál país latinoamericano hace referencia de manera correcta la información anterior?

- A) Venezuela
- B) Argentina
- C) Colombia
- D) México

Crisis Económica de 1980

17. Lea el siguiente enunciado

- La decisión de la OPEP de aumentar el precio del crudo en 1973 y 1979.
- Las devaluaciones del dólar entre 1971 y 1973.

La información anterior se refiere a las causas del hecho denominado

- A) Déficit económico
- B) Proceso de inflación
- C) Crisis económica de 1980
- D) Recesión económica del siglo XX

18. El nombre del país que es el principal consumidor de petróleo, se denomina

- A) Israel
- B) México
- C) Venezuela
- D) Estados Unidos

19. Lea el siguiente texto

1. Creció la inflación.
2. Surgimiento de guerrillas civiles.
3. Se redujeron las tasas de crecimiento y aumentó el desempleo.
4. Cambio del régimen político en los países productores de petróleo.

¿Cuáles de los anteriores enunciados corresponden a consecuencias de la crisis del petróleo de la década de los 80's?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

XI TEMA: DESESTRUCTURACIÓN DEL BLOQUE SOCIALISTA

FIN DEL SOCIALISMO REAL

1. Lea el siguiente texto:

El gobierno de Gorbachov planteó la necesidad de un viraje de sistema iniciando una política de distensión con EEUU, aplicando una reestructuración interna y externa en los nuevos estados del mundo.

Según el texto anterior, los cambios generados a raíz del fin del socialismo provocaron en el mundo

- A) el inicio el conflicto de Guerra Fría.
- B) creación de nuevos estados en el país norteamericano.
- C) la búsqueda de la paz entre Estados Unidos y el nuevo estado ruso.
- D) un movimiento para la reestructuración de todos los países del planeta.

2. Observe el siguiente texto sobre las reformas aplicadas en la URSS durante la caída del socialismo:

✓ **Política exterior:** se impulsó un dialogo con los Estados Unidos para negociar el desarme y la distensión. Se instó al bloque de países comunistas a que siguieran su propio proceso reformista, garantizando que la URSS no intervendría en sus asuntos internos. (Antología de Docentes de Estudios Sociales 2018)

Según el texto anterior, con la caída del socialismo en la URSS

- A) se logró el desarme todos los países del mundo.
- B) se eliminó el monopolio político ejercido por el gobierno socialista.
- C) los países socialistas reiniciaron la guerra contra los Estados Unidos.
- D) el gobierno socialista logró centralizar el poder con la colaboración de Estados Unidos.

3. En la nueva geopolítica mundial, la caída del Muro de Berlín trajo como consecuencia

- A) el inicio de la Guerra Fría.
- B) la reunificación de Alemania.
- C) la caída del régimen capitalista.
- D) el surgimiento del régimen socialista.

4. Lea el siguiente párrafo

En el ámbito político, el glasnost suprimió la censura e introdujo la libertad de expresión con el objetivo de trazar la ruta hacia la democratización de la URSS. También, eliminó el monopolio del Partido Comunista, se dio la apertura a otros partidos e inició la reforma de otras instituciones. En 1990 se celebraron las primeras elecciones libres que dieron la presidencia de la Federación Rusa a Boris Yeltsin (Antología de Docentes de Estudios Sociales 2018).

Una de las consecuencias generadas a raíz de la caída del socialismo en el mundo corresponde

- A) al reinicio del conflicto ideológico y propagandístico de Guerra Fría.
- B) al logro de la democratización del bloque soviético.
- C) a la ampliación del poder centralizado del régimen comunista en manos figuras como Boris Yeltsin.
- D) a la supresión de cualquier forma de libertad política y social en los países comunistas.

5. Observe el siguiente texto

Con la llegada del mandatario Mijaíl Gorbachov se dio inicio a una serie de reformas como la Perestroika la cual permitió revitalizar la economía a partir de espíritu de empresa, el mercado y la innovación tecnológica, manteniendo el principio de la propiedad colectiva. (Antología de Docentes de Estudios Sociales 2018)

Según el texto anterior, la caída del socialismo generó

- A) la reducción del capitalismo mundial en los países del bloque comunista.
- B) la inserción del antiguo bloque comunista en la economía capitalista mundial.
- C) el dominio del socialismo como sistema económico de todos los países soviéticos.
- D) la eliminación de las empresas y el mercado para mantener solamente la propiedad colectiva.

6. Lea las siguientes características

- Eliminó el monopolio del Partido Comunista.
- Suprimió la censura e introdujo la libertad de expresión con el objetivo de trazar la ruta hacia la democratización de la URSS.

La información anterior se refiere a una de las reformas realizadas por Mijaíl Gorbachov, la cual se denomina

- A) Kremlin
- B) Glasnost
- C) Perestroika
- D) Gerontocracia

7. Observe los siguientes enunciados

- En 1990 se da la reunificación de Alemania.
 - Yugoslavia se fragmentó en seis nuevas repúblicas soberanas: Eslovenia, Croacia, Bosnia-Herzegovina, Montenegro, Macedonia, Serbia.
 - En 1992 se acuerda la división de Checoslovaquia en dos nuevas repúblicas: la Checa y la Eslovaca.
 - Se independizan Estonia, Letonia y Lituania las cuales habían pertenecido a la URSS.
- (Parafraseo Antología de Docentes de Estudios Sociales 2018)

De los enunciados anteriores se puede analizar que una repercusión internacional el colapso del “socialismo real” a finales del siglo XX fue que

- A) todos los países se mantuvieron bajo el régimen socialista de la URSS.
- B) los países de la antigua URSS se anexaron a los Estados Unidos.
- C) se eliminaron todos los países de origen socialista.
- D) surgieron nuevas naciones independientes.

8. Lea las siguientes medidas:

- *Promoción de una mayor participación ciudadana en los asuntos de interés público.
- *Reforma económica para incentivar la propiedad privada y la apertura de mercados.
- *Apertura política y pluralista que representa las ideas y proyectos de los diferentes sectores sociales.

Las anteriores medidas fueron tomadas por el líder político Mijaíl Gorbachov y provocaron

- A) el inicio de la Guerra Fría.
- B) el fin de la Segunda Guerra Mundial.
- C) el auge del proceso de descolonización.
- D) la desestructuración del bloque socialista.

9. Lea el siguiente texto

Para revitalizar la economía propuso partir del espíritu de empresa, el mercado y la innovación tecnológica.

El texto anterior hace referencia a una de las reformas realizadas por Mijaíl Gorbachov, la cual se denomina

- A) Kremlin
- B) Glasnost
- C) Perestroika
- D) Gerontocracia

10. ¿Cuál opción contiene un objetivo de la Glasnost?

- A) Dar la apertura a otros partidos políticos.
- B) Eliminar la competencia comercial con otras naciones.
- C) Estimular la intervención estatal en lo económico y social.
- D) Liberar las empresas estatales con miras a la privatización.

11. Considere el siguiente texto:

En Europa Oriental el fin del fuerte régimen de partido único causó la ruptura de Checoslovaquia y Yugoslavia. En Checoslovaquia el proceso fue pacífico, mientras que la desintegración de Yugoslavia supuso la matanza europea más cruel desde la Segunda Guerra Mundial

El texto anterior dentro de la nueva geopolítica mundial del siglo XX se refiere a

- A) al surgimiento de nuevas Repúblicas.
- B) al bombardeo y matanza de los kurdos.
- C) a la unificación de los territorios colonizados.
- D) a la desintegración de los bloques económicos mundiales.

12. Lea el siguiente texto:

Como parte de la nueva geopolítica mundial, la desintegración de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) tuvo como repercusión el surgimiento de nuevos Estados.

De acuerdo con el texto anterior, dos de los nuevos Estados surgidos a raíz de la desintegración de la URSS son

- A) Chipre y Serbia.
- B) Grecia y Polonia.
- C) Lituania y Georgia.
- D) Mongolia y Rumania.

X TEMA: ROL GEOPOLÍTICO DE CHINA Y RUSIA

1. Lea el siguiente texto

Se refiere al actual sistema internacional, en el que Estados Unidos sigue siendo un líder económico, pero también se debe agregar a China, Japón, Rusia, entre otros.

El texto anterior se refiere al concepto denominado

- A) Bipolar
- B) Tripolar
- C) Unipolar
- D) Multipolar

2. Observe el siguiente gráfico

Principales potencias económicas



Con base en la información anterior, ¿cuál es la posición de China en la economía mundial?

- A) Primer potencia
- B) Tercer potencia
- C) Cuarta potencia
- D) Segunda potencia

3. Lea el siguiente texto

En las últimas décadas, Costa Rica se ha visto involucrada en forma creciente, en actividades relacionadas con el narcotráfico. Esta actividad es devastadora para el país, ya que ha penetrado en todas las estructuras.

Un reto que enfrenta el país en relación con el problema planteado, consiste en

- A) fortalecer los mecanismos de prevención para la población adicta.
- B) crear una nueva estructura institucional que legisle sobre este flagelo.
- C) establecer programas educativos para reinsertar en la sociedad a los narcotraficantes.
- D) lograr la colaboración de la población en la denuncia del narcotráfico en sus comunidades.

4. El nombre del líder chino que encabezó la Revolución Comunista de ese país en 1949, se denominó

- A) Kuomintang
- B) Mao Tse Tung
- C) Deng Xiaoping
- D) Chiang Kai-shek

5. El nombre del político chino que propuso el “socialismo de mercado” y es considerado el “arquitecto de reforma económica de China”, se denomina

- A) Kuomintang
- B) Mao Tse Tung
- C) Deng Xiaoping
- D) Chiang Kai-shek

6. Lea la siguiente información

1. Extracción de cobre
2. Extracción de petróleo
3. Desarrollo tecnológico
4. Promoción de la educación

¿Cuáles de los anteriores aspectos, son ejemplos de la inversión que realiza China en África?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

7. La estructura Estatal China se articula alrededor de la:

- A) Comisión Nacional popular de China.
- B) Asamblea Nacional del poder popular.
- C) Asamblea Nacional Popular.
- D) Asamblea legislativa Popular.

8. El papel de China, en la economía mundial desde 1978 ha sido importantísimo ya que

- A) Ha aumentado la producción agropecuaria, en detrimento de la industria.
- B) Ha logrado sobrepasar la producción, de las potencias industriales.
- C) La producción industrial ha tenido un crecimiento muy veloz.
- D) Se ha dado un paulatino crecimiento del sector construcción.

9. Parte de las estrategias económicas de China, para tener influencia en los mercados de África y América son.

- A) Colaborar con la producción industrial de las Naciones en vía de desarrollo.
- B) Crédito preferencial dedicado a la construcción de carreteras, aeropuertos puertos etc.
- C) Establecer colonias de poblamiento y llevar mano de obra calificada.
- D) Establecer un nuevo colonialismo basado en el desarrollo de los países subdesarrollados.

10. Un desafío que presenta China en el campo social es

- A) Que los sectores medios de la población tengan acceso a la riqueza en igualdad de condiciones.
- B) Aumentar la diferencia entre el empleo y los sueldos entre las distintas regiones y los sectores públicos y privados.
- C) Disminuir la pobreza y el desempleo en las regiones más pobladas.
- D) Generar un sistema donde se logre mano de obra calificada, que tenga acceso a fuentes de empleo mejor remuneradas.

11. El rol geopolítico en China alrededor del mundo se ha caracterizado por.

- A) Aumento de su influencia en regiones de Europa central y Medio oriente.
- B) Gran habilidad comunicacional y la consolidación de alianzas militares con el bloque occidental, principalmente con Estado Unidos.
- C) La solución de litigios con regiones que se encuentran en el pacifico, por ejemplo Japón, filipinas y Vietnam.
- D) Solución de tensiones internas étnico- religiosas en el Tíbet o Xinjiang.

12. Los principales intereses de China en el continente Africano, radican en

- A) La búsqueda de materia prima principalmente petróleo.
- B) La compra de productos manufacturados y equipos.
- C) Compra de productos de tecnología de punta e industria.
- D) Implantar modelos políticos comunistas en distintas naciones con conflictos internos.

13. Entre las estrategias de Desarrollo económico de China para América Latina destacan.

- A) Establecimiento de relaciones comerciales con países como Brasil, Chile y Argentina y Estados Unidos.
- B) Establecimiento de proyectos energéticos: explotación minera, petrolera y centrales hidroeléctricas.
- C) Establecimiento de empresas transnacionales, que exploten la actividad pesquera y forestal.
- D) Firmas de tratado de libre comercio solamente con países productores de Petróleo como Venezuela.

14. Un hecho histórico que marco el aumento de las exportaciones de nuestro país hacia China fue.

- A) La solución de los conflictos bélicos en la región de Centroamérica y los tratados de paz.
- B) La construcción de obras de infraestructura como el Estadio Nacional.
- C) La firma de tratado de libre comercio con Estados Unidos.
- D) El rompimiento de relaciones con Taiwán en el año 2007.

XI TEMA: TENSIONES GEOPOLÍTICAS: COREAS, ISRAEL-PALESTINA Y RUSIA (UCRANIA-GEORGIA-SIRIA)

1. La principal amenaza que representa Corea del Norte para la región del sureste asiático es

- A) la limpieza multiétnica
- B) las pruebas nucleares
- C) los miles de desplazados
- D) la disputa territorial con el sur

2. El nombre del actual líder del gobierno de Corea del Norte se denomina

- A) Kim Jong-il
- B) Kim Il Sung
- C) Kim Tubong
- D) Kim Jong-un

3. Lea el siguiente texto

Después de la II Guerra Mundial, esta península fue dividida en dos bloques opuestos, una comunista, con su capital Pyong Yang, y otra capitalista, con su capital en Seúl. Los intentos por unificar los territorios han fracasado.

La información anterior, hace referencia al conflicto desarrollado en una región de Asia denominada

- A) Corea
- B) Ruanda-Irán
- C) China-Taiwán
- D) Israel-Palestina

4. Lea el siguiente texto

Mediante un movimiento de desobediencia civil, los palestinos intentaron doblegar a las fuerzas opositoras en los territorios ocupados. Las revueltas debían servir para expulsar a los soldados y erigir un Estado palestino independiente. La intifada duró varios años.

La información anterior se refiere al conflicto de Palestina con

- A) Israel
- B) Rusia
- C) Egipto
- D) Jordania

5. Lea la siguiente información

En 1987, Slobodan Milošević, desplazó de su cargo a un presidente a Iván Stambolić, se inician movimientos separatistas, los serbios adoptaron la causa nacionalista, al igual que los croatas, eslovenos y los bosnios.

El conflicto a que hace referencia el texto y que se desarrolló en Europa se denomina

- A) Irak
- B) Corea
- C) Pakistán
- D) Yugoslavia

6. Lea los siguientes hechos

- * Ataques específicos destinados a matar a líderes del grupo Hamas.
- * Construcción de un muro “de seguridad” a pesar de la oposición internacional.

En relación con los conflictos ocurridos en el mundo desde finales del siglo XX, los hechos anteriores se refieren al conflicto entre

- A) Rusia y Estonia
- B) India y Pakistán
- C) Israel y Palestina
- D) Estados Unidos e Irán

7. El nombre del actual presidente de Rusia se denomina

- A) José Stalin
- B) Boris Yeltsin
- C) Vladimir Putin
- D) Mijaíl Gorbachov

8. Lea la siguiente información

- ✓ Se convirtió en el primer país de las exrepúblicas soviéticas en desarrollar un conflicto armado con Rusia.
- ✓ En el 2008, los territorios de Abjasia, Osetia del Sur y Adzaria iniciaron sus luchas por convertirse en naciones autónomas, lo que llevó a la intervención directa de Rusia

El texto anterior se refiere al conflicto que se presenta entre Rusia y el país denominado

- A) Ucrania
- B) Georgia
- C) Armenia
- D) Chechenia

9. Lea el siguiente texto

Con los acuerdos de Gaza y Jericó, firmados en 1993 por Yasser Arafat e Isaac Rabin, se establecieron las bases para la paz en Oriente Próximo. Extremistas de ambos bandos se esforzaron para que el acuerdo no llegara a buen término.

La información anterior se refiere al conflicto entre

- A) India y Pakistán
- B) Israel y Palestina
- C) Jordania y Egipto
- D) Arabia Saudita y Iraq

10. Lea el siguiente texto

- se constituye en uno de los países más fuertes de las antiguas repúblicas soviéticas.
- La península de Crimea, inició desde 1991 una lucha por separarse de este país y reintegrarse a Rusia.

El texto anterior se refiere al conflicto que se presenta entre Rusia y el país denominado

- A) Polonia
- B) Hungría
- C) Ucrania
- D) Georgia

11. Lea la siguiente información

1. Oro
2. Petróleo
3. Diamantes
4. Gas natural

¿Cuáles de las anteriores opciones, corresponden a reservas esenciales del poder ruso?

- A) 1 y 2
- B) 2 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

12. Observe el siguiente mapa



¿Qué nombre recibe el territorio de Ucrania que en el 2014 se declaró independiente?

- A) Osetia
- B) Crimea
- C) Abjasia
- D) Adzaria

XII TEMA: LIMPIEZAS ÉTNICAS: BALKANES, ESTADO ISLÁMICO, RUANDA, BURUNDI Y SUDAN.

1. Los conflictos étnicos han provocado desestabilización política y social en Ruanda , como consecuencia de los enfrentamientos entre:

- A) Etiopios y ruandeses
- B) ugandeses y tutsis
- C) kenianos y hutus
- D) hutus y tutsis

2. Lea el siguiente texto:

El 17 de febrero del 2008, Kosovo declaró su independencia, dejando así de permanecer a Serbia y a la República Federal de Yugoslavia, diezmada desde el 2006 por la separación de Montenegro.

El texto anterior hace referencia al conflicto étnico, religioso y político ocurridos a finales del siglo XX en

- A) Georgia.
- B) Chechenia.
- C) los Balcanes.
- D) la Unión Soviética.

3. Lea el siguiente texto:

En este país africano estalló una guerra civil que enfrentó a las dos etnias dominantes, los tutsis y los hutus, producto de la muerte de dos dirigentes. Se inició una oleada de violencia étnica, que condujo a que el Secretario General de la Organización de las Naciones Unidas, Butros Butros-Gali, acusara al ejército de ese país de perpetrar actos de genocidio contra el pueblo tutsi. Se estima que alrededor de 500 000 y 1 000 000 de personas fueron masacradas.

¿Cuál es el nombre del país donde tuvieron lugar los sucesos descritos en el texto anterior?

- A) Burundi
- B) Ruanda
- C) Nepal
- D) Zaire

4. Lea el siguiente texto:

Este conflicto, desarrollado en 1994, enfrentó a dos grupos étnicos: hutus y tutsis, desatándose una lucha cruel y sangrienta, tildada de genocidio por las Naciones Unidas. La lucha provocó la muerte de al menos ochenta mil personas, la mayoría de la etnia tutsi, la cual fue casi exterminada, pues pereció el 75% de esa etnia.

El texto anterior se refiere a manifestaciones del conflicto étnico y político desarrollado en el continente Africano en

- A) Zaire.
- B) Etiopía
- C) Ruanda.
- D) Uganda

5. Serbia, Croacia, Eslovenia, Bosnia -Herzegovina , Macedonia y Montenegro formaban parte del país llamado:

- A) Albania
- B) Rumania
- C) Hungría
- D) Yugoslavia

6. En 1838, el ejército estadounidense traslado por la fuerza cerca de 18 000 cheroquis del estado de Georgia a Oklahoma, una distancia de 800 millas. Durante la caminata, llamada “Trail of tears” o “sendero de las lágrimas”, murieron casi 4000 personas .El caso anterior se refiere a un ejemplo

- A) Nomadismo
- B) Limpieza étnica
- C) Inmigración
- D) Esclavismo

7. Lea el siguiente texto

Estos conllevan violaciones de los derechos humanos y del derecho internacional humanitario y es entendido como la expulsión o deportación de un territorio de una población considerada “indeseable” o discriminada.

El texto anterior hace referencia a

- A) Nomadismo
- B) Limpieza étnica
- C) Inmigración
- D) Esclavismo

8. Lea el siguiente texto:

“El Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas autorizó el uso de la fuerza contra Iraq si no se retiraba de Kuwait antes del 15 de enero de 1991. El presidente Iraquí Saddam Hussein omitió hacer caso de la advertencia y el 16 de enero de 1991, una fuerza multinacional encabezada por Estados Unidos, bombardeó Iraq.

Estudios Sociales 1, MEP – ICER, pp.199 - 200

El texto anterior contiene una causa de la guerra

- A) Fría.
- B) del Golfo.
- C) Ruso – Chechena.
- D) Palestino – Israelí.

9. La llamada Guerra del Golfo Pérsico o simplemente Guerra del Golfo se produjo por la invasión de

- A) Rusia a Chechenia.
- B) Ruanda a Burundi.
- C) Israel a Palestina.
- D) Irak a Kuwait.

10. Considere el siguiente texto:

No poseen un territorio donde asentarse y tampoco se han integrado a las poblaciones de los estados donde viven, lo que ha ocasionado fuertes roces. Estimulados por la derrota Iraquí en la Guerra del Golfo, han realizado frecuentes levantamientos que han sido duramente reprimidos por las autoridades de Iraq.

El texto anterior se refiere al pueblo

- A) Kurdo.
- B) Serbio.
- C) Croata.
- D) Checheno

11. El rechazo de lo extranjero hacia los miembros de la sociedad que lo recibe se denomina

- A) interculturalismo.
- B) tolerancia.
- C) xenofobia.
- D) exofobia.

12. Considere la siguiente información:

- Practican la religión islámica.
- El Estado de Iraq los ha reprimido.
- Habitan territorios de Turquía, Armenia e Irán.

Las características descritas en la información anterior identifican al pueblo

- A) tutsi.
- B) kurdo.
- C) palestino.
- D) checheno.

13. Considere las siguientes características:

- Choques entre etnias tutsi y hutu.
- Los tutsis son pueblos de pastores y guerreros.
- Una revuelta hutu tuvo éxito en 1959 y derrocó a la dinastía tutsi.

Las características anteriores corresponden al conflicto étnico que se presenta en

- A) Irak y Turquía.
- B) Israel y Arabia.
- C) Ruanda y Burundi.
- D) Chechenia y Yugoslavia.

14. Considere el siguiente texto:

La nueva República de Bosnia-Herzegovina fue asolada en 1992-1995 por una guerra civil entre su población mayoritaria musulmana, los serbios que querían formar parte de la “Gran Serbia” y los croatas que querían unirse a Croacia. Todas las partes cometieron atrocidades, pero los serbios fueron culpables de genocidio por llevar a cabo una política de “limpieza étnica”.

Los hechos descritos en el texto anterior, son consecuencia de la desintegración de

- A) Checoslovaquia.
- B) Yugoslavia.
- C) Alemania
- D) Letonia.

15. Lea las siguientes características:

- Choques entre las etnias tutsi y hutu.
- Los tutsis son pueblos de pastores y guerreros.
- Una revuelta hutu tuvo éxito en 1959 y derrocó a la dinastía tutsi.

Las características anteriores corresponden al conflicto étnico que se presenta en

- A) Irak y Turquía.
- B) Israel y Arabia.
- C) Ruanda y Burundi.
- D) Chechenia y Yugoslavia.

XIII TEMA: CONTEXTO GEOPOLÍTICO LATINOAMERICANO: CORRIENTES IDEOLÓGICAS, PANORAMA

GEOPOLÍTICO Y NARCOTRÁFICO

1. Lea las siguientes características:

- 1) Uno de los principales problemas presentes en este conflicto armado han sido los enfrentamientos con la guerrilla de las FARC durante más de 40 años.
- 2) A raíz del conflicto uno de los impactos en América Latina ha sido el aumento narcotráfico.
- 3) El gobierno que dirigió Hugo Chaves desde 1999 planteó un nuevo estilo de socialismo, el del siglo XXI, con una intervención de la economía por parte del Estado.
- 4) Es la séptima economía mundial. Tras más de una década de gobiernos socialistas, su economía mostró un agotamiento a partir del 2011 y entró en recesión a partir de 2014 y se aumentó la inflación en forma considerable.

¿Cuál de las anteriores características corresponden de manera correcta al contexto geopolítico de Venezuela?

- A) 1 y 2
- B) 2 y 3
- C) 1 y 3
- D) 2 y 4

2. Lea la siguiente información:

- 1) Es uno de los ejemplos más claros de Populismo en América Latina, liderado por Juan Domingo Perón
- 2) Se dio el proceso de nacionalización de los Ferrocarriles, la telefonía y la producción de gas.
- 3) El fracaso neoliberal permitió que del 2003 al 2015 se diera la hegemonía Kirchner con logros económicos y reducción del desempleo, sin embargo, debido a corrupción en contratos de obra pública y ligámenes con Venezuela, se ha instaurado nuevamente un modelo neoliberal liderado por Mauricio Macri.

¿A cuál país latinoamericano hace referencia de manera correcta la información anterior?

- A) Venezuela
- B) Argentina
- C) Colombia
- D) México

3. Lea el siguiente texto

En la última mitad del siglo XX, se evidencia un aumento de la esperanza de vida promedio de la población mundial de alrededor de 25 años. Es decir, antes se vivía hasta los 55 años y posteriormente la expectativa ronda los 75-80 años. Las razones de este incremento se atribuyen a una mejor calidad de vida que trae aparejado una disminución de la mortalidad infantil.

¿Cuál de las siguientes opciones coincide de manera correcta con el texto anterior?

- A) Acceso a servicios de agua potable y atención en servicios de salud
- B) Consumo de alimentos con altos niveles de grasa y sedentarismo
- C) Mejor saneamiento y aumento de la desnutrición
- D) Buen ejercicio y consumo de alcohol.

4. ¿En cuáles de los países de América Latina se la concentración industrial?

- A) Perú – Colombia – Brasil.
- B) Argentina – Brasil – México.
- C) Argentina – Uruguay – Chile.
- D) México – Brasil – Guatemala.

5. Una de las siguientes opciones fue una solución a la crisis de América Latina para generar empleo:

- A) aumentar los impuestos.
- B) aumentar los impuestos.
- C) incrementar la producción agrícola.
- D) incrementar la producción industrial.

6. Para resolver el problema de la contaminación y degradación de los recursos naturales se ha propuesto implementar el desarrollo sostenible que fomenta _____

- A) la proliferación de legislación ambiental.
- B) un mayor empleo de productos artificiales.
- C) la armonía entre el medio ambiente y el desarrollo socioeconómico.
- D) el desarrollo de políticas para eliminar la explotación de los recursos naturales.

7. ¿Cuál es una consecuencia del aumento del "sector informal" en las economías latinoamericanas?

- A) Mejor distribución de la tierra y la riqueza.
- B) Aumento de la productividad en las empresas.
- C) Mejoramiento de los derechos a las pensiones.
- D) Aumento de la inseguridad para los trabajadores

8. Lea la información siguiente.

1- Degradación del suelo para fines agrícolas.
2- Contaminación de las aguas.
3- Contaminación del aire.
4- Destrucción del bosque tropical.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican los problemas ambientales más impactantes en los últimos años en América Latina?

- A) Solo 1 y 4.
- B) 1, 2, 3 y 4.
- C) Solo 1, 2 y 3.
- D) Solo 2, 3 y 4.

9. Lea la información siguiente.

1- Debilidad de las instituciones democráticas para enfrentar adecuadamente los problemas.
2- El deterioro ético o pérdida de valores de la ciudadanía.
3- Los graves problemas de desintegración familiar y social.
4- El papel multiplicador de los medios de comunicación en la exaltación de los hechos violentos o delictivos.

¿Cuáles números de los anteriores identifican aspectos que afectan la seguridad ciudadana?

- A) 1, 2, 3 y 4.
- B) Solo 1 y 4.
- C) Solo 1, 2 y 3.
- D) Solo 2, 3 y 4.

10 ¿Cuál es una consecuencia que ha generado la inserción de América Latina en la Globalización?

- A) Desaparición del desempleo.
- B) Disminución de los salarios reales.
- C) Disminución del índice de la pobreza.
- D) Desaparición de las diferencias sociales.

XIV TEMA: DINÁMICA DE LA POBLACIÓN Y CAMBIO EN COSTA RICA: CONCEPTO Y DISTRIBUCIÓN

1. En Demografía, al número de fallecimientos en una determinada población a lo largo de un período de tiempo establecido (meses o años) se le denomina

- A) densidad.
- B) natalidad.
- C) mortalidad.
- D) decrecimiento.

2. Lea los siguientes datos:

Costa Rica
Tasa de mortalidad de 1950 a 1961
(por cada mil habitantes)

Año	Tasa
1950	12,2
1955	10,7
1956	9,8
1957	10,4
1958	9,2
1960	8,8
1961	8,2

En relación con las características de la población en Costa Rica, en la información anterior se observa que

- A) entre los años de 1956 y 1958 se presentan los índices de mortalidad más elevados.
- B) durante los años de 1955 y 1957 se duplicó la tasa de mortalidad respecto al año de 1950.
- C) los últimos tres años presentan los porcentajes más altos de la tasa de mortalidad.
- D) a partir de los años 50, la tasa de mortalidad ha disminuido considerablemente.

3. La natalidad es un concepto demográfico que se define como

- A) la cantidad promedio de hijos por mujer.
- B) la diferencia entre los nacimientos y las muertes en un período determinado.
- C) el número de nacidos vivos por cada mil habitantes en un año y lugar determinado.
- D) el aumento, en un período específico, del número de personas que viven en un país o una región.

4. Lea el siguiente texto:

La pobreza en Costa Rica sigue impactando a las zonas rurales, por esta razón, aumenta la migración interna hacia el Gran Área Metropolitana, el sector más poblado del país.

Según el texto anterior, ¿cuál factor influye en la distribución de la población?

- A) Socioeconómico
- B) Geográfico
- C) Histórico
- D) Político

5. Lea las siguientes cifras sobre población.

1. Países con menor índice de mortalidad: (por mil habitantes)

Japón	4
Singapur	5
Noruega	5
Alemania	5

2. Distritos con mayor número de habitantes por Km² en la ciudad de San José:

Hatillo	12 857
San Sebastián	10 866
Pavas	8 156
San Francisco	8 106

3. Zonas del mundo con mayor número de habitantes por kilómetro cuadrado:

Mónaco	16 000
Hong Kong	6 688
Gibraltar	5 000

4. Países con mayor número de inmigrantes (en millones)

Estados Unidos	18,7
Rusia	4,1
Arabia Saudita	3,4
India	3,3

De las cifras anteriores, ¿con cuáles números se identifican aquellas cifras que contienen datos relacionados con el concepto de densidad de población?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 3 y 4
- D) 2 y 3

6. Analice el siguiente cuadro sobre la tasa de fecundidad.

Tasa global de fecundidad en Costa Rica

Años	1985	2001
Tasa de fecundidad (número de hijos por mujer)	3,7	2,3

En relación con los datos aportados por el cuadro anterior se puede afirmar que en Costa Rica la tasa de fecundidad

- A) ha mostrado una tendencia a la baja en los últimos quince años.
- B) muestra una leve tendencia a aumentar en los últimos años del siglo XX.
- C) confirma la baja acelerada en el número de defunciones a partir de 1985.
- D) presenta índices altos a pesar de la baja en la tasa de natalidad en los últimos años del siglo XX.

7. Lea los siguientes datos sobre la evolución de la tasa de mortalidad en Costa Rica a partir de 1950

Año	Tasa de mortalidad
1956	9,54
1970	6,62
1984	3,85

En relación con la evolución de la tasa de mortalidad en Costa Rica, y de acuerdo con los datos anteriores, se puede afirmar que esta se caracterizó por

- A) un descenso continuado en la mayor parte de los años indicados.
- B) una tendencia a ubicarse en niveles similares a los del inicio del período.
- C) una predisposición al alza en los tres últimos años de la época considerada.
- D) un insignificante descenso en los dos primeros años del período considerado.

8. Lea la siguiente información.

En países como Sierra Leona en África y Afganistán en Asia, de cada mil niños que nacen, entre 170 y 150 no logran sobrevivir.

La información anterior se refiere al concepto demográfico denominado

- A) natalidad.
- B) migración.
- C) mortalidad.
- D) crecimiento.

9. Lea los datos del siguiente cuadro.

POBLACIÓN DE COSTA RICA POR CANTONES (1984)			
Cantón	Población	Superficie (Km ²)	Cantidad de habitantes por (Km ²)
San José	241 464	44, 62	5 412
León Cortés	8 087	120, 80	67
Nandayure	9 604	565, 59	17
Upala	26 061	1595, 17	16

Con base en los datos del cuadro anterior y el concepto de densidad de población, ¿cuál es el cantón que presenta la menor densidad de población?

- A) León Cortés.
- B) Nandayure.
- C) San José.
- D) Upala.

10. Lea las siguientes afirmaciones sobre las características de la evolución de la población costarricense desde 1950.

- **La mortalidad desciende y se mantiene estable.**
- **Los porcentajes de la población adulta aumentaron.**

Las afirmaciones anteriores llevan a afirmar que esas características se debieron a

- A) las mejoras en las condiciones de salud y alimentación de la población.
- B) las políticas migratorias implementadas por la asociación demográfica.
- C) la erradicación de las enfermedades como la gripe y el sarampión.
- D) la migración de la población rural a los espacios urbanos.

11. Lea los datos del siguiente cuadro.

POBLACIÓN TOTAL DE COSTA RICA					
Año	1998	1999	2000	2001	2002
Población total	3 747 006	3 837 674	3 925 331	4 008 265	4 089 609
Tasa bruta de natalidad (por 1000 habitantes)	21, 8	21,9	21,4	19,2	17,6
Tasa bruta de mortalidad (por 1000 habitantes)	4,2	4,2	4,1	3,9	3,7

De acuerdo con los datos anteriores, se puede concluir que Costa Rica, durante los años considerados en la información anterior, ha presentado

- A) un aumento de la tasa de nacimientos.
- B) una reducción de las tasas de mortalidad.
- C) un descenso de la población adulta mayor.
- D) una tendencia al aumento de la mortalidad y de la natalidad.

12. Lea la información del siguiente cuadro.

Proyecciones demográficas en Costa Rica (según censo del año 2000)

	Situación actual	Proyección		
Año	2000	2005	2015	2050
Fecundidad	2,4	2,1	1,8	2

¿Con cuál concepto se relacionan las proyecciones demográficas anteriores?

- A) Control demográfico.
- B) Esperanza de vida.
- C) Mortalidad.
- D) Natalidad.

13. El término que en demografía se refiere al número de personas que fallecen en un país o región y que se puede calcular para diferentes períodos o años se denomina

- A) natalidad.
- B) mortalidad.
- C) distribución.
- D) concentración.

14. Analice el siguiente texto.

En Costa Rica, a partir de la década de 1950, se produce una aceleración en el ritmo de crecimiento de la población. De esta forma, la tasa de crecimiento pasó de 2.48% en 1950 a 3.78% en 1963, cifra que se considera como un récord en el nivel mundial.

En relación con la evolución de la población costarricense, ¿cuál es la característica que se deduce del texto anterior para el período indicado?

- A) Reducción de la población joven.
- B) Deterioro de las condiciones de vida.
- C) Disminución de los programas de salud.
- D) Aumento sostenido de los índices de natalidad.

15. Analice la siguiente información.

Costa Rica: tasas de mortalidad por años según sexo y principales causas de muerte
(tasas por 100 000 habitantes)

HOMBRES	1990	1999	2001
Cardiovascular	91,1	94,8	92,7
Cáncer del aparato digestivo	36,1	27,8	27,9
Accidentes de tránsito.	23,4	25,1	25,4
Perinatales	22,4	22,3	20
MUJERES			
Cardiovascular	73,4	73	74,4
Cáncer del aparato digestivo	21,1	19,3	18,8
Perinatales	19,7	17	14,5
Accidentes de tránsito.	5,3	6,1	4,8

Fuente: VIII Informe del Estado de la Nación.

Con base en la información del cuadro anterior se puede afirmar que la mortalidad en Costa Rica se caracteriza por

- A) presentar la menor morbilidad por accidentes de tránsito, en ambos sexos.
- B) tener un alto índice debido a las enfermedades cardiovasculares en ambos sexos.
- C) tener tasas más elevadas por enfermedades perinatales en las mujeres que en los hombres.
- D) mostrar las tasas más elevadas por efectos de cáncer del aparato digestivo en los dos sexos.

16. Lea la siguiente información:

- ➡ Corresponde al número de personas nacidas vivas en un determinado país, territorio o área geográfica, durante un período específico.
- ➡ Expresa la razón entre el número de nacidos vivos en una población durante un año específico y la población total para el mismo año.

La información anterior define el concepto de

- A) Natalidad
- B) Mortalidad
- C) Densidad demográfica
- D) Crecimiento natural de la población.

17. Analice la siguiente información:

Costa Rica: Tasas de Natalidad y Mortalidad		
Año	Tasa de natalidad	Tasa de mortalidad
1970	33.24	6.62
1980	30.00	3.93
1990	26.00	3.80

Con base en la información anterior se puede afirmar que en Costa Rica, la

- A) Natalidad aumentó vertiginosamente a partir de 1970.
- B) Mortalidad sufrió un fuerte descenso a partir de 1990.
- C) Tasa de mortalidad descendió en el período considerado.
- D) Natalidad presentó tasas menores a los de la mortalidad a partir de 1980.

18. Lea el siguiente texto:

En la década de 1950 en Costa Rica, por ejemplo, la tasa de natalidad fue de 52,12 por mil y la mortalidad de 9,54; esto hizo que el país experimentara un crecimiento poblacional de 4, 59, el más alto de su historia.

El texto anterior implica, que la relación con la dinámica de la población costarricense, durante el período de referencia

- A) Se dio un descenso de la mortalidad y un aumento en la natalidad.
- B) El crecimiento poblacional vegetativo fue negativo.
- C) La mortalidad creció en un 2% sobre la natalidad.
- D) El crecimiento poblacional fue insignificante.

19. En Costa Rica a partir de 1950 , la mortalidad presenta un notable descenso debido a que las políticas económicas estatales impulsan medidas como la

- A) utilización de medicina natural.
- B) aplicación de la medicina preventiva.
- C) privatización de los centros de salud rural.
- D) creación de escuelas de medicina estatales.

20. Analice el siguiente texto.

En Costa Rica, a partir de la década de 1950, se produce una aceleración en el ritmo de crecimiento de la población. De esta forma, la tasa de crecimiento pasó de 2.48% en 1950 a 3.78% en 1963, cifra que se considera como un récord en el nivel mundial.

En relación con la evolución de la población costarricense, ¿cuál es la característica que se deduce del texto anterior para el período indicado?

- A) Reducción de la población joven.
- B) Deterioro de las condiciones de vida.
- C) Disminución de los programas de salud.
- D) Aumento sostenido de los índices de natalidad.

XV TEMA: PROBLEMÁTICAS POBLACIONALES Y MOVILIDAD ESPACIAL.

1. Es necesario considerar que las migraciones humanas, son fenómenos sociales que afectan de manera importante la calidad de vida de las personas, esto porque

- A) por lo general los países de los que migran las personas tienen excelentes condiciones sociales y educativas.
- B) por lo general los países de los que migran las personas tienen excelentes condiciones económicas.
- C) por lo general los países de los cuales migran las personas tienen malas situaciones económicas y sociales.
- D) por lo general los países de los que migran las personas tienen buenas condiciones de vida.

2. Actualmente en Costa Rica se tienen índices preocupantes de aumento de los embarazos juveniles, esto representa un desafío para el país porque

- A) estas mujeres tienen grandes oportunidades para salir adelante, por las ayudas que da el Estado.
- B) estas mujeres se ven afectadas en el embarazo, que en muchas ocasiones provoca que no puedan continuar con sus estudios.
- C) estas mujeres jóvenes embarazadas tienen grandes oportunidades, esto porque el embarazo no representa un problema en la adolescencia.
- D) no existe en Costa Rica legislación que proteja las condiciones de las mujeres embarazadas, por lo que estas se encuentran desamparadas.

3. Con respecto a las tasas de natalidad en los países desarrollados y en vías de desarrollo es posible afirmar que

- A) en los países desarrollados las tasas de natalidad son inferiores que en los países en vías de desarrollo.
- B) en los países desarrollados las tasas de natalidad son superiores que en los países en vías de desarrollo.
- C) en los países desarrollados las tasas de natalidad son iguales que en los países en vías de desarrollo.
- D) en los países desarrollados las tasas de mortalidad son inferiores que en los países en vías de desarrollo.

4. Un factor que podría explicar el aumento vertiginoso de la población en países de bajos recursos o pobres se encuentra en la opción

- A) los países ricos pagan a los pobres importantes cantidades de dinero para que estos tengan gran cantidad de niños.
- B) los países pobres cuentan con excelentes sistemas de seguridad social que permiten que ellos puedan tener bastantes bebés.
- C) los países pobres cuentan con excelentes sistemas de planificación familiar lo que permite aunque sean pobres tener muchos niños.
- D) los países pobres cuentan con malos sistemas de salud, lo que provoca que existan problemas en cuanto a la planificación familiar y los embarazos se disparen.

5. ¿Cuál de los siguientes representa un problema en cuanto a la dinámica de la población mundial?

- A) La densidad de población en el Amazonas.
- B) Las tasas de natalidad bajas en Costa Rica.
- C) La trata de personas y el tema de la prostitución.
- D) La problemática relacionada con la contaminación.

6. ¿Cuál es la importancia de que la población tenga posibilidades de acceso a métodos de planificación familiar?

- A) Causa la realización de abortos inseguros.
- B) Provoca afectación en el acceso al empleo y educación de calidad.
- C) Contribuyen a la disminución de contagios por enfermedades de transmisión sexual.
- D) Promueve el incremento de las tasas de embarazo no deseado, especialmente en la adolescencia.

7. Lea la siguiente información:

Según datos aportados por la CEPAL (2005) la población mundial aumenta a razón de 78 millones de personas por año y más del 95% de ellas nacen en los países en vías de desarrollo. Entre las causas de aumento de la población mundial en los países en vías de desarrollo se puede mencionar

- A) la planificación familiar
- B) la disminución de la fecundidad
- C) la ausencia de métodos anticonceptivos
- D) el mejoramiento de las instituciones públicas

8. Lea el siguiente texto:

“No existe una estimación numérica del tráfico de personas, sin embargo, se da a nivel mundial, es un crimen que existe alta inmunidad. Existen distintos tipos de trata de personas como la explotación sexual, trabajo forzado o remoción de órganos.”

El texto anterior hace referencia a la trata de personas. ¿Cuál de las siguientes opciones se relaciona correctamente con la problemática de trata de personas?

- A) Costa Rica no sufre afectación por la problemática de trata de personas.
- B) Es una práctica realizada exclusivamente en los países en vías de desarrollo.
- C) Para la ONU, la trata de personas no ha sido considerada como una problemática prioritaria.
- D) En Europa es más común la explotación sexual, mientras que en África y Medio Oriente se relaciona mayoritariamente con la venta de niños para combates armados.

9. Lea la siguiente información

Factores que influyen en la distribución de la población

- * Suelos fértiles
- * Acceso a fuentes de agua.
- * Climas con temperaturas moderadas.

¿A qué tipo de factores corresponden los aspectos citados en el esquema anterior?

- A) Sociales.
- B) Políticos.
- C) Naturales.
- D) Económicos.

10. Los siguientes aspectos inciden en la distribución de la población:

- Seguridad ciudadana.
- Acceso a centros educativos.
- Búsqueda de mejores condiciones de vida.

¿A qué tipo de factor corresponden los aspectos anteriores?

- A) Social.
- B) Político.
- C) Cultural.
- D) Religioso.

11. Uno de los problemas mundiales que enfrentan algunos centros urbanos debido al gran crecimiento poblacional, es entre otros

- A) el incremento de las zonas marginales.
- B) el aumento de las áreas agropecuarias.
- C) la decadencia de los sectores industriales.
- D) la reducción de las actividades comerciales.

12. Lea el siguiente texto.

“Entre los lugares más propicios para el poblamiento se pueden ubicar las grandes llanuras aluviales y los deltas de algunos ríos como el Yang Tse Kiang en China”.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es uno de los factores que influye en la distribución de la población?

- A) Estabilidad política.
- B) Condiciones favorables del relieve.
- C) Climas con temperaturas moderadas.
- D) Zonas montañosas con cumbres nevadas.

13. Lea el siguiente caso

Pedro tiene 6 meses sin encontrar trabajo, él es padre de 5 niños y es el único proveedor de su hogar.

El texto anterior se refiere a una causa que provoca migraciones del campo a la ciudad, llamada

- A) desempleo.
- B) violencia social.
- C) discriminación laboral.
- D) problemas ambientales.

XVI TEMA: GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones define mejor el concepto “globalización”?

- A) Conexión de regiones aisladas debido al desarrollo de los medios de transporte.
- B) Proceso de masificación de migraciones entre distintos territorios a escala mundial
- C) Fenómeno de interconexión entre distintos territorios con comunicación inmediata
- D) Relación de poblaciones de lugares rurales diversos a través de medios de comunicación

2. Uno de los aspectos económicos que evidencia el proceso de globalización el planeta corresponde a

- A) El incremento del comercio mundial
- B) La diferencia en el valor de las exportaciones
- C) El crecimiento de las económicas desarrolladas
- D) La difusión de acontecimientos y noticias internacionales en los países

3. A pesar de la reducción en el desempleo debido a la globalización, ¿Qué condiciones presenta el trabajo en las economías en desarrollo?

- A) Se concentra en las áreas rurales
- B) La diversidad de modalidades de empleo (temporales, por objetivos)
- C) La liberalización de las normas laborales según los requerimientos de las empresas en cada nación.
- D) La homogenización de las normas laborales en todos los países donde se desarrolla la producción de una empresa trasnacional.

4. Algunos de los cambios impulsados por la globalización en la producción de las naciones en desarrollo se relacionan con

- A) La especialización en bienes del sector primario
- B) Una mayor industrialización y el crecimiento del sector terciario
- C) Una creciente reducción en el volumen de las exportaciones de bienes y servicios
- D) El desarrollo de manufactura de alta tecnología y de la investigación científica y tecnológica

5. Las primeras urbes mundiales consideradas como ciudades globales por su papel en las relaciones económicas entre empresas y naciones se denominan

- A) Dubai y Atlanta
- B) Tokio y Los Ángeles
- C) Londres y Nueva York
- D) Washington y Estocolmo

6. Las empresas trasnacionales se caracterizan por

- A) Centrar sus actividades en un único producto
- B) Establecer sus sedes en las naciones donde concentran su producción
- C) Distribuir su producción entre los países que les generan menores costos
- D) Impulsar el establecimiento de barreras arancelarias para proteger su producción

7. Las empresas trasnacionales asignan diferentes tareas a un conjunto de países, para cumplir con las distintas fases de producción de una gama de productos, entonces. ¿Cuál es una de las razones por las cuales ejecutan sus labores en diversos lugares del planeta?

- A) El mejoramiento de los servicios de tipo comercial
- B) El debilitamiento del Estado en áreas prioritarias
- C) El abaratamiento de los costos de producción
- D) El mejoramiento del comercio internacional

8. Lea el siguiente esquema



En relación con el concepto de globalización, ¿Cuál es el aspecto que completa correctamente el esquema anterior?

- A) Descenso de los niveles de pobreza en el nivel mundial
- B) Vertiginosidad de los cambio sociales, económicos y políticos
- C) Homogeneización mundial de las formas de distribución de la riqueza
- D) Libre acceso a las ventajas de la tecnología para todos los países del mundo

9. Observe la siguiente imagen



Según lo estudiado, la imagen anterior nos identifica una de las principales funciones de

- A) empresa transnacional
- B) comercio interno
- C) liberalismo social
- D) empresas

10. Lea el siguiente texto:

El intercambio es desigual, los países más pobres dependen de importación de productos industriales y tecnología, y los países más ricos dominan ese intercambio, colocando precios elevados a sus productos.

Según el texto anterior hace referencia a

- A) La igualdad en un mundo globalizado
- B) La inequidad en un mundo globalizado
- C) Dominio de los países sub- desarrollados
- D) Dependencia absoluta de los grandes países

11. Lea el siguiente texto

“La globalización, la creciente integración de economías y sociedades alrededor del mundo, ha sido uno de los temas más candentes en economía internacional de los últimos años. El rápido crecimiento y la reducción de la pobreza en China, India y otros países que eran pobres hacen 20 años, ha sido un aspecto positivo de la globalización. Pero también ha generado una significativa oposición internacional por la preocupación de que ha aumentado la inequidad y la degradación medioambiental.”

En relación del texto anterior se evidencia

- A) Poco desarrollo que ha provocado la globalización
- B) En el mundo globalizado no existe desigualdad
- C) Desigualdad entre los países del mundo globalizado
- D) Gran desarrollo en países del tercer mundo

12. La globalización es un proceso que demanda cambios diversos en todos los países del mundo, por ello sus implicaciones se hacen sentir en distintos ámbitos. Una de esas implicaciones se relaciona con

- A) la disminución de la importancia de las empresas transnacionales.
- B) el fortalecimiento de los subsidios a los productos agrícolas en los países pobres.
- C) el mantenimiento de los esquemas productivos tradicionales de las distintas naciones.
- D) la pérdida de peso de las instituciones públicas en la toma de decisiones de los países

13. Lea el siguiente texto:

Al conocer los fuertes subsidios que reciben los productores e industrializadores norteamericanos de productos lácteos, las cooperativas de productos de leche se oponen a que estos productos se incluyan en el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos.

La situación planteada en el texto anterior evidencia uno de los problemas del Tratado de Libre Comercio que consiste en la

- A) incapacidad de los países pobre para producir bienes de calidad.
- B) imposibilidad de los pequeños productores de suplir la demanda interna.
- C) falta de equidad para competir en iguales condiciones con los países ricos.
- D) Necesidad de aumentar los productos para competir con los productos importados

XVII TEMA: AVANCES TECNOLÓGICOS, DESIGUALDADES, CONVERGENCIA Y DIVERGENCIA CULTURAL

1. El proceso de internacionalización de la economía ha sido posible debido a

- A) El alto costo de los transportes
- B) El alza de las tasas arancelarias
- C) La liberalización de los mercados
- D) El aporte de las pequeñas empresas

2. La globalización se refleja en situaciones cotidianas como

- A) La difusión de programas de producción nacional en el orbe
- B) El incremento en la cantidad y tipo de servicios médicos disponibles en el país
- C) El incremento de productos orgánicos en los supermercados y ferias del país
- D) La disponibilidad de marcas y productos alimenticios procedentes de diversas nacionales

3. ¿Qué beneficios ha provocado la permanente liberalización de los mercados en las últimas dos décadas?

- A) Una mayor ineficiencia productiva
- B) Disminución de la riqueza a escala mundial
- C) Igualdad en las condiciones de vida en el mundo
- D) La llegada de la globalización en todos los rincones del mundo

4. ¿Qué beneficios sociales ha tenido para la ciudadanía el incremento en el uso de las TIC?

- A) El retroceso de la influencia estadounidense a nivel mundial
- B) La posibilidad de lograr igualdad social en los países
- C) La aparición de nuevas formas de participación
- D) El desarrollo de nuevos negocios mundiales

5. ¿Qué actores económicos se han potenciado con las transformaciones de la economía mundial?

- A) Las organizaciones políticas
- B) Las compañías trasnacionales
- C) Las asociaciones de consumidores
- D) Las entidades financieras internacionales

6. Lea el texto y responda las preguntas 6, 7 y la 8

El mundo de la cultura: “los medios de comunicación y la publicidad han difundido la cultura global de masas a escala planetaria, así muchos patrones de comportamiento, gustos y modas son compartidos por un determinado grupo de personas en distintos lugares del mundo. La difusión de esta cultura global ha permitido la formación de una industria de bienes y servicios asociados a ella, que abarca una multiplicidad de artículos de consumo masivo. Dado que parte significativa de la industria de la comunicación se concentra en Occidente- especialmente EE UU y Europa occidental -la cultura global tiende a difundir valores y modas que predominan en estas regiones, generando un proceso de occidentalización en muchos ámbitos de la cultural. Esto ha conllevado a que algunas personas críticas de la globalización planteen su temor ante una homogenización de la cultura que anule las identidades nacionales y locales.

Según el texto anterior ¿Qué elementos difunden la cultura global?

- A) La industria y el consumo masivo
- B) La industria cultural y el consumismo
- C) Los medios de comunicación y la publicidad
- D) Los gustos y los comportamientos de las personas.

7. Según el texto. ¿Por qué razón Estados Unidos y Europa son referentes de la cultura global?

- A) Debido a que concentran gran parte del consumismo
- B) Porque concentran la mayor parte de la población mundial
- C) Debido a que gran parte de la industria de bienes se localiza en estas zonas
- D) Porque las industrias de la comunicación se concentran en estas áreas

8 ¿Que significa la homogeneización de las culturas?

- A) La adopción de costumbres, valores y hábitos de la cultura global
- B) La imposición de costumbres, valores y hábitos de diferentes culturas
- C) La unión de costumbres, valores y hábitos las diferentes culturas del mundo
- D) La permanencia de costumbres, valores y hábitos de las diferentes culturas del mundo

9 ¿En qué región del planeta se han profundizado las desigualdades sociales y económicas durante el proceso de la globalización?

- A) Asia
- B) Europa
- C) África central
- D) América del Norte

10.¿Cuál región del planeta es una de las principales productoras de información y tecnología?

- A) Asia central
- B) Oriente medio
- C) América Latina
- D) América del Norte

11. ¿En cuál de las siguientes regiones hubo avances en la distribución de la riqueza, debido al aumento de salarios en 2015?

- A) Asia
- B) África
- C) América Latina
- D) América del Norte

12.La pobreza es un reflejo de la desigualdad distribución de la riqueza en el mundo. Otros aspectos relacionados con esa condición corresponden a

- A) Altas tasas de empleo y equidad en los salarios
- B) Altos niveles de analfabetismo y elevadas tasas de desempleo
- C) Bajas tasas de desempleo y elevadas tasas de alfabetismo
- D) Elevada esperanza de vida y un alto ingreso por habitante (PIB per cápita)

13.El continente que presenta los mayores índices de analfabetismo se denomina

- A) Asia
- B) África
- C) Europa
- D) América

14. Los avances tecnológicos, en particular en el área de las telecomunicaciones, varían las relaciones espaciales, lo que se evidencia, por ejemplo,

- A) Al conversar vía telefónica con los amigos
- B) Al realizar una visita virtual a una situación local
- C) Al laborar para una compañía ubicada en otro continente
- D) Al prestar servicios de consultoría legal a la subsidiaria de una trasnacional ubicada en el país

15. El continente que presenta los mayores niveles de analfabetismo, hambre y menor desarrollo humano se denomina

- A) África
- B) Europa
- C) Oceanía
- D) América

16 .Un ejemplo asociado a la convergencia cultural impulsada por la globalización corresponde

- A) La creciente igualdad en la distribución de la riqueza entre naciones
- B) La elevada homogenización en el tratamiento del acontecer internacional
- C) La diversidad de patrones culturales que se observan en la producción audiovisual
- D) La elevada adopción de convenciones y acuerdos mundiales como los impulsados por la ONU

17. La televisión es uno de los medios de comunicación que ejerce mayor influencia sobre las personas, por ello su papel puede ser muy importante en la conservación de la identidad costarricense, pero para ello debe

- A) Divulgar solo buenas noticias sobre el país
- B) Evitar la transmisión de programas extranjeros
- C) Fomentar la transmisión exclusiva de noticias sobre Costa Rica
- D) Difundir programas que promuevan el conocimiento del patrimonio cultural

18. Lea el texto

Las desigualdades entre países son de tipo económico, social, cultural, político, territorial. Ambiental y cognitiva. La esperanza de vida en los países ricos es veinte años mayor que en los pobres, y la alfabetización es casi del 100% en los primeros en comparación con el 60,8 % de los segundos.

De acuerdo con el texto anterior, ¿Cuál es el elemento mas significativo para explicar y entender las desigualdades en el mundo?

- A) La persistencia de dictaduras
- B) La condición étnica
- C) La justicia social
- D) La pobreza

19. Lea el texto

La obesidad se esta convirtiendo en un serio problema de salud en la niñez latinoamericana, principalmente por el sedentarismo de los niños y las niñas los cuales encuentran sus principales diversiones en juegos electrónicos que se practican sentados frente la computadora o el televisor y por su dieta alimenticia basada en la denominada comida rápida, con muchos aditivos, perseverantes y grasas dañinas.

La realidad que se plantea en el texto anterior muestra la influencia que sobre la cultura latinoamericana ha tenido

- A) La dependencia económica hacia los Estados Unidos
- B) El sistema educativo impulsado por los gobiernos
- C) La mayor capacidad de consumo de la población
- D) El avance de la globalización

20. Lea el siguiente texto

Es una forma de realizar un trabajo a distancia de un espacio laboral específico. Esto porque con la ayuda de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) se logra laborar desde cualquier lugar.

El texto anterior se refiere al trabajo de

- A) Teletrabajo
- B) Plataformas
- C) Redes sociales
- D) Comunicaciones

21. Lea el texto

La relación entre el cambio climático y los movimientos demográficos es cada vez mas constante y reconocido por el mundo, por el ejemplo, se esta concentrado un gran numero de personas determinadas sitios, como las zonas urbanas, en un tiempo relativamente corto, esto agrava la problemática de las zonas urbanas.

¿Cuál es uno de los motivos por los que el ser humano emigra de su país producto de las condiciones ambientales?

- A) Habitación vulnerable ante huracanes
- B) Lugares frescos y boscosos no transitables
- C) Zonas dominadas por el crimen organizado
- D) Territorios con condiciones de desertización

22. Una de las principales consecuencias que los avances tecnológicos han provocado en el mundo, consiste en que su aplicación permite.

- A) Proporcionar escasos beneficios la humanidad
- B) Eliminar la elaboración de productos artificiales
- C) Utilizar maquinas sustitutivas del trabajo humano
- D) Disminuir las diferencias entre países ricos y pobres

23. La globalización posibilito el surgimiento y consolidación de grandes ciudades sobresalen New York, Londres, Paris, Tokio y Hong Kong, entonces, ¿Cuál es su papel a escala global?

- A) La desregulación financiera a nivel mundial
- B) La protección de los inversionistas a escala global
- C) El fortalecimiento de las estructuras productivas en el orbe
- D) La organización, producción y manejo del comercio internacional

24. Lea las siguientes afirmaciones

- La información de todo tipo no tiene un único origen y se difunde de un modo veloz a todas las regiones del mundo
- Los medios de comunicación crecen a niveles insospechados, y en la conexión cultural se multiplican y obligan a idear nuevas formas de aprendizaje, como Internet y la televisión

De acuerdo con el texto anterior, se puede afirmar que los medios de comunicación

- A) Se han convertido en instrumentos de universalización de la cultura
- B) Sirven de enlace entre los Estados y las compañías multinacionales
- C) Dirigen la toma de decisiones políticas y culturales de los Estados
- D) Fomentan el desarrollo de la cultura autóctona de cada país

25. ¿Cuál es una repercusión de las barreras espacio-temporales en el mundo?

- A) El desarrollo equitativo del comercio internacional
- B) El fortalecimiento de los métodos tradicionales de producción
- C) La disminución de la brecha científica y tecnológica entre países
- D) La comunicación en tiempo real mediante el uso de aparatos sofisticados

XVIII TEMA: CRISIS DEL MODELO AGROEXPORTADOR

1. Lea las siguientes características

- * Comprendió el periodo de 1870 a 1940.
- * Promovió el progreso y el desarrollo.
- * Defendió las libertades civiles.

Las características anteriores corresponden al tipo de Estado que tuvo Costa Rica y se denomina

- A) Gestor
- B) Liberal
- C) Neoliberal
- D) Benefactor

2. El nombre del modelo económico basado en la producción y exportación de productos del sector agropecuario y que surgió en la segunda mitad del siglo XIX, se denomina

- A) Neoliberal
- B) Agroexportador
- C) Promoción de Exportaciones
- D) Sustitución de Importaciones

3. Una repercusión de la crisis de 1929 en Costa Rica se reflejó en el descenso del comercio importador, lo cual incidió en

- A) la disminución de la deuda interna.
- B) la reducción de los ingresos del Estado.
- C) la rebaja del precio de los artículos importados.
- D) el aumento de los aranceles a las importaciones.

4. La economía costarricense sufrió los efectos de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930. Esta situación provocó serias repercusiones, tales como

- A) la consolidación del Partido Reformista.
- B) la aparición de empleo no tradicionales.
- C) el ascenso al poder de los sectores medios.
- D) la quiebra de algunos establecimientos comerciales.

5. En Costa Rica se sintieron con gran fuerza las repercusiones de la crisis de 1929 y la depresión de 1930, principalmente en

- A) el alto nivel del desempleo.
- B) el cierre de las cooperativas existentes
- C) la baja de los alquileres de las viviendas.
- D) la reducción de la intervención del Estado.

6. ¿Cuál evento ocurrido en 1942 en Costa Rica, llevó a la persecución y destrucción de los bienes de familias alemanas, italianas y otras que vivían en San José?

- A) la denuncia del partido Comunista.
- B) el hundimiento del barco San Pablo.
- C) la huelga trabajadores contra la UFC.
- D) la presión del gobierno de Estados Unidos.

7. ¿Cuál sector de la sociedad costarricense vio amenazados sus intereses con las reformas implantadas por el gobierno Alfredo González Flores en 1914?

- A) la oligarquía
- B) los artesanos
- C) los campesinos
- D) los operarios de talleres

8. ¿Quién dio el golpe de Estado al gobierno de González Flores en 1917 en Costa Rica?

- A) Jorge Volio
- B) Tomás Guardia
- C) Federico Tinoco
- D) Rafael Ángel Calderón

9. Como respuesta a la crisis de la economía agroexportadora, durante la administración de González Flores, se adaptaron una serie de medidas, como la creación del Banco Internacional de Costa Rica, con el propósito fundamental de

- A) beneficiar solo a los propietarios agrícolas e industriales urbanos.
- B) otorgar préstamos con créditos accesibles y garantizar así el bien público.
- C) aumentar los ingresos por concepto de impuestos aduaneros a las exportaciones.
- D) establecer un principio de seguridad social y de mejoramiento de las relaciones obrero-patronales.

10. Lea el siguiente párrafo

Que “el rico tribute como rico y el pobre tribute como pobre”

El párrafo anterior se refiere a un principio que fundamentaba la Reforma Tributaria establecida por González Flores en 1915, la cual obligaba a pagar impuestos

- A) a los empleados del sector público.
- B) a todos los asalariados en Costa Rica.
- C) únicamente a los grandes inversionistas extranjeros.
- D) dependiendo de los ingresos y bienes de los contribuyentes.

11. la creación del Banco Internacional fue una de las medidas más importantes de la administración González Flores (1914-1917), para combatir la crisis del Estado Liberal, puesto que permitió al Estado costarricense

- A) elevar los salarios de los empleados públicos.
- B) controlar la actividad financiera y monetaria del país.
- C) aumentar el tipo de cambio del colón con respecto al dólar.
- D) implantar el patrón oro, revalorizando así la moneda nacional.

12. Lea las características

*Inicia el proceso de un nuevo tipo de Estado con mayor capacidad interventora en el desarrollo del país.

* La aplicación de políticas que siguieron la línea del New Deal.

Las características anteriores corresponden a medidas tomadas por el Estado costarricense ante el evento denominado

- A) Crisis financiera 2008
- B) Primera Guerra Mundial
- C) Segunda Guerra Mundial
- D) Crisis económica de 1929

13. Lea el siguiente texto

*La reforma social de la década de 1940.

* El gobierno ordenó al Banco Nacional, pagar los adelantos de las cosechas.

El texto anterior corresponde a medidas tomadas por el Estado costarricense ante el evento denominado

- A) Crisis financiera 2008
- B) Primera Guerra Mundial
- C) Segunda Guerra Mundial
- D) Crisis económica de 1929

14. Las principales reformas al sistema electoral costarricense llevadas a cabo durante el siglo XX, como el voto directo y secreto, fueron realizadas por el presidente denominado

- A) León Cortés Castro
- B) Cleto González Víquez
- C) Alfredo González Flores
- D) Ricardo Jiménez Oreamuno

XIX TEMA: CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA: SISTEMA ELECTORAL, DEMANDAS DE LOS TRABAJADORES, SITUACIÓN SOCIAL DE LA MUJER.

1. Lea el siguiente texto:

El texto anterior permite comprender que las organizaciones de trabajadores en Costa Rica durante las primeras décadas del siglo XX

- A) Son el resultado de la consolidación del Estado liberal.
- B) Fueron determinantes en la modificación del Estado liberal.
- C) Surgieron a raíz de la aprobación de las leyes sociales en el país.
- D) Contribuyeron a restringir el alcance de la legislación social costarricense.

2. El Partido Comunista de Costa Rica, fundado en 1931, influyó en la reforma del Estado Liberal porque luchó para

- A) Favorecer al sector oligárquico costarricense.
- B) Defender los intereses de las clases proletarias.
- C) Apoyar el establecimiento de empresas de capital extranjero.
- D) Mejorar las condiciones económicas del sector agroexportador.

3. Lea las siguientes características

1. Surgió con el nombre de Bloque de Obreros y Campesinos.
2. Fundado como consecuencia de la Confederación General de Empleadores.
3. Su fundador Jorge Volio fue considerado como uno de los primeros reformadores del país.
4. Ideológicamente, se basó en los postulados del marxismo.

De las características anteriores, ¿con cuáles números se identifican las que corresponden al Partido Comunista de Costa Rica?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

4. Para 1949, los legisladores costarricenses consideraron que las mujeres demostraron su capacidad intelectual al desempeñar un papel cívico importante en los acontecimientos políticos del siglo XX, por lo que aprobaron

- A) La igualdad económica.
- B) Las Garantías Sociales.
- C) El sufragio censitario.
- D) El voto femenino.

5. Para 1913 se dio un avance importante en materia electoral, con lo cual se abandonó el “personalismo”, es decir, la atención sobre la figura del candidato, y se pasó a un sistema más atractivo para el potencial votante. Dicha reforma consistió en

- A) El voto directo.
- B) La creación de las juntas electorales.
- C) El sufragio indirecto, censitario y calificado.
- D) La creación del Tribunal Supremo de Elecciones.

6. Como parte de los aportes de los trabajadores bananeros en la primera mitad del siglo XX, tenemos que

- A) Se unieron con el gobierno.
- B) Lucharon contra el Partido Comunista.
- C) Realizaron huelgas contra los abusos de la compañía bananera.
- D) Formaron sindicatos y lucharon junto con los reformistas contra la legislación de 1940.

7. Las primeras formas de organización de los trabajadores urbanos costarricenses a finales del siglo XIX se llamaron

- A) sindicatos.
- B) comunistas.
- C) Sociedades mutualistas.
- D) Organizaciones gremiales.

8. La organización que se fundó a principios de la década de 1910, por intelectuales como Omar Dengo, Joaquín García Monge y Carmen Lyra, cuyo objetivo era educar a los obreros para crear una conciencia de clase se denominó

- A) Partido Reformista.
- B) Partido Comunista.
- C) Confederación de Trabajadores.
- D) Centro de Estudios Sociales Germinal.

9. Lea los siguientes enunciados

- En 1925 se establece el voto secreto.
- Se realiza el voto en forma directa.
- El poder ejecutivo no interviene en el proceso electoral.

Los anteriores enunciados corresponden a lo siguiente

- A) Reforma electoral de la primera mitad del siglo XX.
- B) Reforma a la constitución de 1871.
- C) Reforma electoral de 1913.
- D) Reforma electoral de 1908.

10. El mandatario costarricense de la primera mitad del siglo XX que realizó una profunda reforma en materia electoral se llama

- A) Otilio Ulate Blanco.
- B) Alfredo González Flores.
- C) Federico Tinoco Granados.
- D) Ricardo Jiménez Oreamuno.

11. El 07 de noviembre se celebra el Día de la Democracia costarricense, debido a que en el año de 1889 se

- A) fundó la República.
- B) publicó el primer periódico.
- C) defendió la pureza del sufragio.
- D) produjo la unión entre conservadores y liberales.

12. Lea la siguiente información

Se formaron asociaciones, con el fin de luchar por la igualdad de la mujer, la moral e higiene social y establecer una sociedad más justa.

La información anterior se refiere a la lucha que emprendieron las mujeres costarricenses durante el siglo XX por alcanzar igualdad de participación, mediante entes como el denominado

- A) Liga Feminista
- B) Partido Reformista
- C) Partido Comunista
- D) Asociación Libre de Mujeres

13. La primera vez que las mujeres costarricenses ejercieron su derecho al sufragio fue en el año

- A) 1940
- B) 1948
- C) 1950
- D) 1955

14. En 2009, aumentó el porcentaje de mujeres que integrarían todas las listas de puestos elegibles en el país. ¿Cuál fue el porcentaje establecido?

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60

15. Lea las siguientes características

* Vinculados generalmente a la producción, la comercialización y la exportación del café.

* Algunos miembros de estas familias estudiaron en Europa.

Las características anteriores se refieren al grupo social, surgido durante periodo liberal en Costa Rica, denominado

- A) Artesanos
- B) Oligarquía
- C) Gamonales
- D) Hacendados

16. Lea el siguiente texto

La “selecta sociedad” se convirtió en un consumidor por excelencia de los moldes culturales procedentes de Londres o París.

El texto anterior hace referencia a un término aplicado durante el siglo XX en la sociedad costarricense, y se denominó

- A) Aculturación
- B) Globalización
- C) Europeización
- D) Homogenización

XX TEMA: REFORMA SOCIAL DE 1940

1._ Los sectores opuestos a su creación, señalaban que las nuevas disposiciones traerían división entre obreros y patronos y que daría poder e influencia a los sindicatos. Sin embargo, el 25 de setiembre de 1943, el Congreso aprobó

- A) el Código de Trabajo.
- B) el Instituto Nacional del Trabajo.
- C) la Junta de las Relaciones Laborales.
- D) la Caja Costarricense del Seguro Social.

2. Lea el siguiente texto:

Desde su fundación, en 1940, este centro de enseñanza asumió la formación profesional de la sociedad costarricense y la investigación. Como parte fundamental del quehacer educativo, para contribuir con el progreso nacional.

En relación con la Reforma Social de los años 40 en Costa Rica, la institución creada para cumplir con la misión descrita en el texto anterior fue

- A) el Instituto Tecnológico de Costa Rica
- B) la Universidad de Costa Rica
- C) la Universidad Nacional
- D) la Escuela Normal

3. La Reforma Social realizada en Costa Rica en los años 40, se llevó a cabo fundamentalmente para lograr el bienestar social de la clase trabajadora, la cual se benefició por medio de disposiciones tales como

- A) la fundación del Banco Popular.
- B) el otorgamiento de bonos de vivienda.
- C) la creación de las instituciones autónomas.
- D) el establecimiento de las Garantías Sociales.

4. En Costa Rica, para financiar a esta institución creada como parte de la Reforma Social de los años 40, se decidió aplicar una fórmula que permitiera unir al obrero, al patrono y al Estado, mediante un sistema de carácter contributivo. Esta institución se denomina

- A) Instituto Nacional de Seguros.
- B) Caja Costarricense de Seguro Social.
- C) Junta de Protección Social de San José.
- D) Caja de la Asociación Nacional de Empleados Públicos.

5. Para llenar el gran vacío existente en Costa Rica en relación con la salud y a seguridad familiar, se crearon en los años 40, como parte de la Reforma Social

- A) los seguros sociales.
- B) los seguros médicos.
- C) las juntas de protección social.
- D) las instituciones autónomas de bienestar social.

6. Considere la siguiente información

- 1.Salario mínimo.**
- 2.Sufragio directo y universal.**
- 3.Seguro de riesgos profesionales.**
- 4.Jornada laboral diurna de 8 horas.**

¿Cuáles números de los anteriores identifican disposiciones establecidas en Costa Rica en el Código de Trabajo de 1943?

- A) 2 y 3
- B) 1, 2 y 4
- C) 1, 3 y 4
- D) 2, 3 y 4

7. Considere el siguiente texto:

El Partido Comunista de Costa Rica, fundado en 1931, organizó la huelga bananera de 1934, la cual obtuvo importantes beneficios para los trabajadores bananeros de parte de la empresa transnacional. En 1936, el líder de este partido Manuel Mora Valverde fue electo como diputado al Congreso.

De acuerdo con el texto anterior, se puede afirmar que en la reforma del Estado Liberal costarricense, el Partido Comunista tuvo una importante influencia porque

- A) encaminó el movimiento obrero hacia la lucha armada.
- B) procuró la separación de los trabajadores de la disputa electoral.
- C) propuso la negociación con las clases dominantes como elemento fundamental en la lucha del movimiento obrero.
- D) planteó a los trabajadores la realización de acciones concretas en busca de reivindicaciones perdurables.

8. Considere el siguiente texto:

“...el proyecto reformista que se impulsó en Costa Rica durante el gobierno calderonista se dio como un mecanismo para canalizar, por vías institucionales, los conflictos producidos por las relaciones del mercado capitalista, así como atenuar la lucha de clases en el país”.

Salazar, Jorge Mario. Crisis liberal y Estado Reformista

En relación con la Reforma Social de los años 40, el texto anterior se refiere a la aprobación de

- A) los Derechos Civiles.
- B) los Derechos Políticos.
- C) las Garantías Sociales.
- D) las Garantías Individuales

9. Considere el siguiente esquema:

Disposiciones del	• Salario minimo
_____	• Derecha a huelga
	• Libertad de sindicalizacion

¿Cuál opción completa en forma correcta el esquema anterior?

- A) Código Comercial
- B) Código de Trabajo
- C) Reglamento de Servicios Profesionales
- D) Reglamento de Asociaciones Laborales

10. Uno de los aspectos relevantes de la Reforma Social de los años 40 en Costa Rica, fue la creación de la Universidad de Costa Rica con el fin de

- A) capacitar a las personas que el país necesitaba para su desarrollo.
- B) formar a los líderes de los sindicatos pro gobierno.
- C) emplear a los líderes del partido en el gobierno.
- D) eliminar el analfabetismo en las zonas rurales.

11. En Costa Rica, el proceso de Reforma Social de los años 40, la creación de los seguros sociales y la institución que los administraría, la Caja Costarricense de Seguro Social, se basó en un sistema solidaria, pues para financiar requería, además del aporte del Estado, el de los

- A) colegios profesionales.
- B) patronos y trabajadores.
- C) trabajadores y sus familias.
- D) trabajadores sindicalizados

XXI TEMA: GUERRA CIVIL DE 1948

1. En Costa Rica la abolición del ejército como institución permanente, fue parte de la nueva concepción del Estado surgida a raíz de la Guerra Civil de 1948, con esta medida se pretendía, entre otros aspectos

- A) aumentar el presupuesto destinados a las fuerzas de policía.
- B) disminuir la participación del país en organismos internacionales.
- C) desalentar cualquier intento de tomar el poder político por medios no electorales.
- D) privatizar las fuerzas de seguridad para la defensa del país en caso de ataques externos

2. ¿Cuál es una causa de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica?

- A) Intervención de la Iglesia Católica en actividades político partidistas.
- B) Anulación por parte del Congreso de las elecciones de 1948.
- C) Creación del Tribunal Supremo de Elecciones.
- D) Fundación del Partido Liberación Nacional.

3. Considere los siguientes aspectos:

- ❖ Ampliar la estructura del Estado.
- ❖ Evitar la concentración de poder en el gobierno.
- ❖ Abrir un espacio político a los nuevos grupos emergentes.

Los aspectos anteriores referidos a la creación de las instituciones autónomas, reflejan la nueva concepción del Estado costarricense surgida a raíz de la Guerra Civil de 1948, pues se buscaba

- A) acelerar el proceso de centralización del Estado.
- B) restringir la presencia del Estado en la vida del país.
- C) delegar funciones del Estado en los grupos emergentes.
- D) ensanchar de manera ágil y eficiente, la acción del Estado.

4. En la nueva concepción del Estado costarricense surgida a raíz de la Guerra Civil de 1948, la nacionalización bancaria fue establecida con el fin de

- A) elevar el interés de los créditos dirigidos a fomentar la industria.
- B) favorecer la actividad crediticia de los bancos privados.
- C) asumir las pérdidas crediticias de la banca privada.
- D) orientar el desarrollo económico social del país.

5. Como consecuencia de la nueva concepción del Estado costarricense surgida después de la Guerra Civil de 1948, se abolió en Costa Rica el ejército como institución permanente con lo cual se logró

- A) erradicar los conflictos bélicos.
- B) establecer una cultura política civilista.
- C) justificar el restablecimiento de la pena de muerte.
- D) aumentar los impuestos para la compra de mejores armas policiales.

6. Considere el siguiente texto:

“Una nueva preocupación central de los constituyentes de 1949, fue la de mejorar el sistema clásico de frenos, contrapesos y contrapesos”.

Mario Alberto Jiménez

El texto anterior se refiere a la nueva concepción del Estado costarricense, surgida como consecuencia de la Guerra Civil de 18948, ya que con la promulgación de la Constitución Política de 1949 e logró

- A) crear la Contraloría General de la República como una entidad auxiliar del Poder Judicial.
- B) fundar el Servicio Civil con el fin de favorecer los nombramientos políticos.
- C) crear nuevas instituciones autónomas para fortalecer al Poder Ejecutivo.
- D) modificar el equilibrio de los Poderes del Estado costarricense

7. ¿Cuál fue una de las causas que dieron origen a la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica?

- A) La intervención militar de los Estados Unidos en el país.
- B) El clima de Guerra Fría posterior a la Segunda Guerra Mundial.
- C) El auge de nuevos partidos políticos como Liberación Nacional.
- D) La aprobación de Teodoro Picado Michalski para compartir el poder con los comunistas.

8. Considere el siguiente texto:

Con la Constitución Política de 1949, originada a raíz de la Guerra Civil de 1948, el Poder Ejecutivo perdió la preponderancia que antes tenía, en tanto que al Poder Legislativo se le suprimieron algunas atribuciones, sobre todo en materia electoral, aunque se le otorgó mayor peso en el control político.

La situación planteada conduce a afirmar que, en la nueva concepción del Estado costarricense se

- A) redujo el poder de las instituciones del Estado.
- B) varió el equilibrio entre los poderes del Estado.
- C) subordinó el poder Ejecutivo al Poder Legislativo.
- D) eliminó la independencia de los poderes del Estado.

9. Considere el siguiente texto:

A partir de 1949, la participación política de las mujeres ha crecido constantemente...Destacadas funciones públicas han sido, en forma creciente, ocupadas por mujeres.

En relación con la nueva concepción del Estado costarricense surgida como consecuencia de la Guerra Civil de 1948, el texto anterior se refiere

- A) al sufragio femenino.
- B) a la equidad de género
- C) al voto secreto y directo.
- D) creación de los derechos humanos.

10. Como parte de las manifestaciones de la nueva concepción del Estado costarricense surgida a raíz de la Guerra Civil de 1948, en la Constitución Política de 1949 se modificó el equilibrio de los poderes del Estado, lo que se refleja en

- A) la creación de un cuarto poder.
- B) el otorgamiento de mayores funciones al Poder Judicial.
- C) el desplazamiento del de la República como Jefe del Poder Ejecutivo.
- D) el incremento de atribuciones de control político otorgadas al poder Legislativo.

11. Considere los siguientes aspectos sobre educación

- * Gratuidad de la enseñanza secundaria.
- * Ampliación de la cobertura de la educación primaria.
- * Otorgamiento de becas para realizar estudios universitarios

Los aspectos anteriores, muestran que, con la nueva concepción del Estado costarricense surgida a raíz de la Guerra Civil de 1948, se pretendía que la educación

- A) formará una nueva élite que dirigiera el país
- B) fuera asumida por el Estado de manera exclusiva.
- C) ofrecida por el Estado se limitara a una instrucción básica.
- D) constituyera el eje para el desarrollo general de la sociedad

12. Considere el siguiente texto:

En la etapa más crucial de la campaña electoral en julio de 1947, se realizó la Huelga de Brazos Caídos, que fue una manifestación pacífica de la resistencia, durante la cual la mayor parte del comercio, las empresas y los bancos cerraron sus puertas. Se quería obtener del gobierno las garantías suficientes para las próximas elecciones.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una de las causas de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica?

- A) Constantes vicios electorales.
- B) Reacción contra la legislación social.
- C) Suspensión de las elecciones de 1948.
- D) Creación del Tribunal Supremo de Elecciones

13. Para implementar la nueva concepción del Estado costarricense surgida a raíz de la Guerra Civil de 1948, se dispuso la nacionalización de los bancos, lo cual permitiría al Estado

- A) replantear la estructura productiva del país mediante el control del crédito.
- B) destinar la inversión de los bancos nacionales a programas de salud y educación.
- C) establecer la financiación de programas sociales como la prioridad fundamental del crédito bancario
- D) aumentar las tasas de interés pagadas a los ahorrantes extranjeros para promover la inversión foránea

14. La nueva concepción de Estado costarricense, surgida a raíz de la Guerra Civil de 1948, favoreció la creación de instituciones administrativas con el fin de

- A) ampliar la esfera de acción política del Poder Ejecutivo.
- B) reducir el quehacer del Estado en la economía nacional.
- C) aumentar la intervención del Estado en los aspectos socioeconómicos del país
- D) disminuir la injerencia de los Poderes del Estado en las actividades sociales del país

XXII TEMA: ESTADO GESTOR O BENEFactor

1. Lea con atención el siguiente enunciado:

“Eleva la cultura general del país, preparar los profesionales que demandan los nuevos tiempos y colaborar en la solución de los problemas nacionales, fueron algunos de los objetivos que la Reforma Social de los años 40 en Costa Rica”.

¿Cuál de las siguientes opciones lo hizo posible?

- A) La creación de la Universidad Nacional.
- B) La creación de la Escuela Normal Superior.
- C) La creación de la Universidad de Costa Rica.
- D) La creación de la Universidad Estatal a Distancia.

2. Lea con atención el siguiente enunciado:

“En la Constitución Política de 1949, surgida de la Guerra Civil de 1948, se modificó el equilibrio de poderes del Estado”.

¿Por qué razón fue esto posible?

- A) Porque fortaleció al Poder Ejecutivo sobre los otros poderes.
- B) Porque otorgó un mayor control político al Poder Legislativo.
- C) Porque otorgó al Poder Legislativo la facultad de destituir a los Ministros de Gobierno.
- D) Porque dio al Poder Judicial la atribución de nombrar a los miembros de los otros poderes.

3. Lea con atención el siguiente enunciado:

“El Estado Gestor produjo cambios de tipo económico, social y político en Costa Rica. Como consecuencia de estos cambios se dio un proceso de movilidad social”.

¿Qué impulso este proceso?

- A) El incremento del costo de vida.
- B) La democratización de la educación pública.
- C) La apertura de nuevos centros de educación privada.
- D) La liberalización de los salarios mínimos a los empleados públicos.

4. Lea con atención las siguientes medidas:

- Mejoras de los servicios médicos.
- Programas de sanidad ambiental.
- Universalización de los seguros sociales.
- Ley de Traspaso de los Hospitales a la CCSS.

¿A qué contribuyeron las medidas anteriores?

- A) A suprimir las muertes de los adultos jóvenes.
- B) A mejorar las condiciones de salud de la población.
- C) A ensanchar las diferencias entre los sectores populares.
- D) A empobrecer a los patronos por las cuotas pagadas al seguro social.

5. ¿Cuál fue el fin de la implantación del Modelo de Sustitución de Importaciones durante el Estado Gestor?

- A) Reformar el Estado.
- B) Promover las importaciones.
- C) Diversificar la estructura productiva.
- D) Fortalecer la economía agroexportadora.

6. Lea con atención el siguiente enunciado:

“Dentro de la nueva concepción del Estado Costarricense impulsada a raíz de la Guerra Civil de 1948, se estableció la nacionalización de los bancos, a los cuales se les daba el monopolio de recibir y administrar los dineros de los pobladores del país”.

¿Qué trataba de hacer el Estado con esta medida?

- A) Evitar la inversión de los particulares en actividades económicas.
- B) Ejercer un papel mas activo en la dirección de la economía del país.
- C) Destinar el dinero de los ahorrantes a la compra de bonos del Estado.
- D) Orientar el dinero de los prestamos a incrementar el consumo nacional.

7. Lea con atención el siguiente enunciado:

“La industria fue considerada entre 1950-1975, el medio de desarrollo económico y social de nuestro país. Sin embargo, pronto se demostró que había fallas que imposibilitaban el despegue industrial y la consolidación del mercado interno.”.

¿Cuál fue una de esas fallas?

- A) La cobertura educativa y especialización de la educación técnica.
- B) La independencia tecnológica de las grandes naciones desarrolladas de América y Europa.
- C) La planificación para organizar la contratación de mano de obra especializada en actividades industriales.
- D) Que la industrialización se orientó a producir bienes de consumo final, utilizando componentes importados.

8. Lea con atención el siguiente enunciado:

“Para aplicar el nuevo modelo de desarrollo, el Estado Gestor costarricense realizó una amplia inversión en capital humano, lo cual condujo a un proceso de movilidad social ascendente”.

¿Con qué contribuyó lo anterior?

- A) Con el ascenso de los sectores medios a la sociedad.
- B) Con la fusión de a clase social alta con la clase media.
- C) Con la eliminación de los estratos bajos de la sociedad.
- D) Con la instauración en el país de los clases sociales: alta y baja.

9. Lea con atención el siguiente enunciado:

“Uno de los objetivos fundamentales del modelo de Sustitución de Importaciones, implantado en Costa Rica durante el Estado Gestor, fue impulsar la industrialización del país, para lo cual se tomaron varias medidas”.

¿Cuál fue una de estas medidas?

- A) Reducir el número de mercados externos.
- B) Encarecer las exportaciones de productos agrícolas.
- C) Exonerar del pago de aranceles a las materias primas.
- D) Bajar aranceles a las importaciones de productos acabados.

10. Lea con atención el siguiente enunciado:

“El Estado Gestor promovió la educación popular, con la apertura de centros educativos a lo largo y ancho del territorio nacional; además amplió la oferta educativa, con el establecimiento de colegios técnicos, agropecuarios y artísticos.”.

¿Por qué razón el Estado le dio este impulso a la educación?

- A) Porque por su medio logró aumentar la clase media.
- B) Porque la visualizó como instrumento idóneo para la movilidad social.
- C) Porque era una forma de mantener al pueblo alejado de los problemas nacionales.
- D) Porque le permitió invertir en el campo social los excedentes económicos que poseía.

11-Los cultivos principales de exportación durante el periodo del Estado Gestor fueron

- A) café y arroz.
- B) café y bananos.
- C) melones y sandias.
- D) bananos y caña de azúcar.

12 “Para el desarrollo económico creo la infraestructura necesaria como carreteras, instalaciones portuarias, electrificación entre otras. En el campo social fortaleció aspectos de salud, saneamiento ambiental, nutrición, educación y otros”. Todas estas medidas fueron necesarias para

- A) que el pueblo creyera en la política.
- B) mejorar el nivel de exportaciones de productos industriales.
- C) imponer la política liberal, mediante financiamiento de la banca privada.
- D) el proceso de desarrollo nacional, orientado a la diversificación y la ampliación de la estructura productiva.

13. Después de 1948, la Junta Fundadora de la Segunda Republica y los gobiernos posteriores ponen en práctica la idea de un “estado desarrollista” con las siguientes medidas:

- 1. Reestructuración del poder.
- 2. Nuevas medidas económicas, fomentando la creación de empresas privadas y públicas.
- 3. Articular una serie de mecanismos e instituciones para promover la movilidad social.
- 4. Centralizar la administración y reducir el sector publico.

¿Cuáles de estas medidas son verdaderas?

- A) 1,3,4.
- B) 2,3,4.
- C) 1,2,3.
- D) Todas.

14-“El presidente Lic. Daniel Oduber Quiros consideraba que debían crearse grandes empresas que antes solo los extranjeros establecían. Ante la debilidad del capital privado costarricense, el estado tenía que intervenir. Posteriormente, las empresas consolidadas, se privatizarían”.

El texto anterior expone las razones de la necesidad del estado:

- A) Liberal.
- B) Benefactor.
- C) Empresario.
- D) Reformista.

15. De las siguientes afirmaciones sobre la creación de las instituciones autónomas.

1. Cada una de las instituciones creadas, tiene funciones específicas estructuradas de acuerdo al plan de desarrollo nacional.
2. La ampliación del aparato estatal produjo la utilización de grandes recursos financieros. Se modifican los impuestos de renta e indirectos, obteniendo así los recursos.
3. Aumentaron la burocracia por lo que gran parte del presupuesto de la institución se paga en salarios de los empleados.
4. Mantienen su autonomía en materia administrativa pero no de gobierno.

¿Cuáles afirmaciones son verdaderas?

- A) 1,3,4.
- B) 1,2,3.
- C) 1,2,4.
- D) Todas.

16. Lea los siguientes aspectos:

- Universalización del Seguro Social.
- Programas de Salud Rural y Comunitaria.
- Disminuir los niveles de mortalidad infantil.

Los aspectos anteriores se refieren a políticas desarrolladas en Costa Rica por el Estado Gestor, las cuales contribuyeron a

- A) incrementar la longevidad de la población.
- B) impedir el desarrollo de nuevas enfermedades.
- C) acrecentar los indicadores demográficos del país.
- D) disminuir el número de habitantes de mayor edad.

17. En Costa Rica se gestó un nuevo modelo de desarrollo a partir de 1950, en el cual fue fundamental el proceso de Sustitución de Importaciones porque mediante su desarrollo se pretendía

- A) impulsar la producción minera.
- B) propiciar el desarrollo de la industria nacional.
- C) aumentar el consumo de productos importados.
- D) incrementar la importación de productos industriales.

18. A partir de los años 50, la ampliación y generalización de una política social desarrollada por el Estado, permitieron a diversas personas ascender dentro de la escala social, mediante su esfuerzo en el estudio y el trabajo.

En el texto anterior se reconoce una de las manifestaciones del Estado Gestor costarricense (1949-1982), que consiste en el

- A) aumento de los índices de empleo y subempleo.
- B) empobrecimiento de la mayor parte de la población.
- C) establecimiento de mecanismos de movilidad social.
- D) incremento del número de personas adineradas en el país.

19. Lea la siguiente información:

Características del Modelo de Sustitución de Importaciones en Costa Rica.

- Nacionalización Bancaria.
- Formación del recurso humano.
- _____.
- Modernización de los transportes y las comunicaciones.

¿Cuál es la característica del Modelo de Sustitución de Importaciones en Costa Rica, que completa correctamente el esquema anterior?

- A) Expansión del mercado interno.
- B) Contracción del comercio externo.
- C) Desestimulo a la inversión externa.
- D) Fomento de las importaciones para el consumo.

20. La banca nacionalizada durante los años 1950-1980, impulso la política económica del Estado Gestor Costarricense porque

- A) dio gran impulso al cultivo del café.
- B) beneficio de manera especial al sector importador del país.
- C) favoreció el desarrollo de grandes capitales de origen nacional.
- D) financio las actividades económicas del nuevo estilo de desarrollo-

XXIII TEMA: SISTEMA POLÍTICO ELECTORAL

1. Lea la siguiente información

En 1923, surgió la Liga Feminista de Costa Rica, primera organización que proclamó la lucha por la emancipación de las mujeres en nuestro país. Su presidenta, la abogada Ángela Acuña Braun (1888–1985), luchó por los derechos de las mujeres y de los infantes. Desde su creación, la Liga insistió año tras año ante el Congreso para que se les reconociera a las mujeres sus derechos. Gracias a su tenacidad y su perseverancia este reconocimiento se hizo realidad en la Constitución de 1949.

En la información anterior se hace referencia a los cambios institucionales establecidos en la constitución del 49 donde se establece

- A) Reconfiguración de las organizaciones partidarias.
- B) decreto del tribunal supremo de elecciones.
- C) Establecimiento de la Liga feminista.
- D) Universalización del sufragio.

2. Lea la información

La revolución que el 12 de marzo de 1948 encabezó José Figueres tuvo como fin primordial echar del poder a este grupo que lo detentaban con la débil y corrupta complicidad de Calderón y de Picado. Consecuente con la línea de acción que resumía las aspiraciones del pueblo de Costa Rica, la Junta Fundadora declaró ilegal a este partido y se interesó porque en la nueva Constitución, dictada en 1949, se elevara a principio constitucional la proscripción del grupo de servidorcillos de Moscú.

(Diario de Costa Rica, 15 de julio, 1953: 5)

En el texto anterior se hace referencia a la proscripción del partido político denominado

- A) Partido Liberación Nacional.
- B) Partido unión nacional.
- C) Partido republicano.
- D) Partido comunista.

3. Lea las siguientes características

Una vez iniciado el gobierno de Otilio Ulate Blanco¹¹ (1949-1953) y ante el fracaso en la Asamblea Nacional Constituyente de aprobar el Proyecto de Constitución Política presentada por la Junta de Gobierno los sectores sociales emergentes se aprestaron a fundar en 1951, su propia agrupación política, que irrumpirá en la escena política costarricense para retomar el camino del Estado del Bienestar, el desarrollo de la estructura social de acumulación del capitalismo regulado.

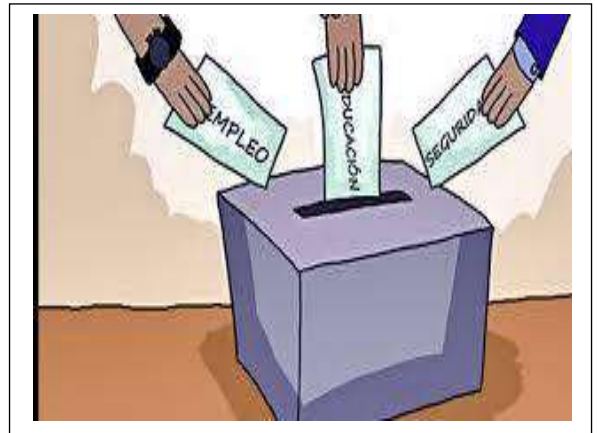
La fundación del PLN y el origen del proyecto político... pag 192 Guillermo Miranda Camacho*

La información anterior hace referencia a la fundación del partido denominado.

- A) Unidad Social Cristiana.
- B) Liberación Nacional.
- C) Socialdemócrata.
- D) Unión Nacional.

4. Lea la información

El derecho al sufragio es importante para la vida democrática costarricense y se reconoce en ella la norma constitucional a participar, mediante la designación de sus representantes o votación de las propuestas que le sean



Lo anterior permite establecer la importancia del sufragio en vida democrática costarricense porque

- A) El que ejerce el gobierno tiene atribuciones ilimitadas.
- B) Fortalece el principio de soberanía popular.
- C) Restringe la participación ciudadana.
- D) Desaparece el concepto de nación.

5. Lea la siguiente información

- 1- La guerra fría y la situación de Cuba fueron utilizadas como herramientas para la ilegalización de este partido.
- 2- Los discursos de las campañas electorales, tan presentes en la coyuntura electoral, fue una herramienta útil para algunos partidos políticos en su interés para derrotar a los adversarios y colocarlos como los amigos de Rusia y de Cuba

La información anterior hace referencia a las manifestaciones que se dieron en la ilegalización del partido denominado

- A) Unidad Social Cristiana.
- B) Liberación Nacional.
- C) Socialdemócrata.
- D) Comunista.

6. Lea la información

El 17 de diciembre de 1983 se convocó a las asambleas de los cuatro partidos que en ese momento formaban la Coalición Unidad, Los presidentes de los partidos que integraron la Coalición eran Rafael A. Grillo del Partido Demócrata Cristiano, Cristián Tattembach de Unión Popular, Rafael A. Calderón Fournier del Republicano Calderonista y Oscar Aguilar Bulgarelli de Renovación Democrática. Estos acuerdan unificar las diferentes vertientes de su pensamiento socialcristiano y formar una sola agrupación.

La información anterior hace referencia a la formación del partido político denominado

- A) Unidad Social Cristiana.
- B) Liberación Nacional.
- C) Socialdemócrata.
- D) Unión Nacional.

7. Lea la siguiente información
1. Define la forma de gobierno que impera en el país cada seis años.
 2. Los ciudadanos manifiestan su voluntad al elegir.
 3. Solo se ejerce para el puesto de presidente.
 4. Se ejerce de forma secreta y directa

¿Cuáles de las anteriores se relacionan con el sufragio en Costa Rica

- A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 2 y 4

8. Lea la siguiente información:

El Sistema Electoral de Costa Rica realiza una serie de procesos y actividades que posibilitan a la ciudadanía la expresión de su voluntad por medio del sufragio, para la elección de sus representantes en el gobierno.

De acuerdo con la información anterior, se puede afirmar que el sistema electoral fortalece

- A) una práctica ciudadana de participación y representación.
B) la confianza ciudadana ya que se ha logrado erradicar la corrupción.
C) la equiparación de cargos de elección popular entre hombres y mujeres
D) el cumplimiento de las promesas de campaña durante el ejercicio del poder.

9. Lea la siguiente información:

A través de las urnas, los procesos electorales permiten a los ciudadanos transformar su voluntad política en participación activa de los órganos gubernamentales y su representación.

Parafraseo

De la información anterior, se puede afirmar que los procesos electorales son fundamentales para

- A) promover el bipartidismo ideológico.
B) ejercer el derecho de elegir y ser electo.
C) tener un Estado sin la presencia de conflictos.
D) elegir popularmente los miembros del Tribunal Supremo de Elecciones.

10. Lea las siguientes afirmaciones.

- 1- Restringir el acceso de los sectores populares al sufragio.
- 2- Garantizar el triunfo de los candidatos del partido gobernante.
- 3- Buscar la eliminación de la injerencia del gobierno en los procesos electorales.
- 4- Organizar elecciones libres cuyos resultados sean respetados por todos los sectores.

De acuerdo con la nueva concepción del Estado costarricense surgida a raíz de la Guerra Civil de 1948, ¿cuáles afirmaciones se refieren a razones de la creación del Tribunal Supremo de Elecciones?

- A) 1 y 2.
- B) 2 y 3.
- C) 1 y 4.
- D) 3 y 4.

11. Lea los siguientes enunciados:

- 1925 se establece el voto secreto
- Se realiza el voto en forma directa
- El poder ejecutivo no intervenía en el proceso electoral

Los anteriores enunciados corresponden a lo siguiente:

- A) Reforma electoral de la primera mitad del siglo XX
- B) Reforma a la constitución de 1871
- C) Reforma electoral de 1913
- D) Reforma electoral de 1908

12. lea la siguiente información:

“En el periodo de 1950 a 1980 se da un marcado predominio del Partido Liberación Nacional fundado el 12 de octubre de 1951 bajo el liderazgo de José Figueres Ferrer; dicho partido se caracteriza por su ideología reformista, en aspectos políticos, económicos y sociales, a favor de las clases sociales. Su oposición Partido Unificación Nacional, se caracterizó por la ser una doctrina basada en el Social Cristianismo, pero con dispersión al tener varios nombres, unirse a distintas agrupaciones, excluyendo al Partido Vanguardia Popular debido a su proscripción”.

El texto anterior hace referencia a

- A) El bipartidismo en los procesos electorales.
- B) La presencia del comunismo en los comicios.
- C) La ideología del liberalismo en la política nacional.
- D) La diversidad de agrupaciones políticas en los procesos electorales.

XXIV TEMA: CRISIS ECONÓMICA DE 1980 Y MODELO ECONÓMICO

1. La principal causa de la crisis del Estado Gestor fue el aumento galopante a nivel mundial de

- A) el café.
- B) el petróleo.
- C) las exportaciones
- D) las importaciones.

2. De los siguientes aspectos.

- 1. Exigencia del Banco Mundial para que un país sea sujeto de crédito.
- 2. Programa de gobierno para hacer ajustes a la economía.
- 3. El dinero de los prestamos se utiliza en proyectos de desarrollo y así mejorar la calidad de vida de las personas.
- 4. Conjunto de medidas y decisiones públicas para eliminar los obstáculos que impiden el desarrollo económico del país.

¿Cuáles definen lo que es un PAE?

- A) 1,2,4.
- B) 2,3,4.
- C) 1,2,3.
- D) Todas.

3. Analice las siguientes afirmaciones sobre un ajuste y un cambio estructural.

- 1. Se realiza a corto plazo, 1 o 2 años, y se buscan los cambios en la política macroeconómica.
- 2. Los cambios son a largo plazo. Pretende corregir distorsiones e ineficiencias en la obtención de divisas y buscar precios adecuados a los productos agrícolas.
- 3. Se pone énfasis en la política fiscal y monetaria en relación a tasa de interés, crédito y política cambiaria.
- 4. Reducción de gastos de gobierno, venta de empresas estatales, incentivar la industria, mejorar el comercio y aumentar el gasto social.

¿Cuáles de las anteriores afirmaciones corresponden a un cambio estructural?

- A) 2 y 4
- B) 1 y 3
- C) Solo 2.
- D) Todas.

4. Lea el siguiente texto.

“...teníamos que arreglar el problema, eso significo recortes en el gasto publico, un ajuste de tarifas... medidas muy duras... el aumento del impuesto de ventas al 13%... reducir el número de empleados en el sector publico... Para mí fue doloroso despedir 700 personas del ferrocarril...”

Rafael Ángel Calderón Fournier. Marzo de 1991.

En el texto anterior se evidencian algunas de las características del nuevo modelo de desarrollo implantado en Costa Rica a partir de 1980, conducentes a reducir el tamaño del Estado con el propósito de

- A) disminuir la brecha entre las clases sociales.
- B) orientar el gasto público hacia los sectores más desfavorables.
- C) disminuir el déficit existente entre los ingresos y los egresos del Estado.
- D) aumentar la participación del Estado en los asuntos socioeconómicos del país.

5. En los años 80 Costa Rica empieza a implementar un nuevo modelo de desarrollo económico, que implico realizar ajustes económicos, tales como

- A) el aumento de los aranceles a las importaciones.
- B) el aumento de la jornada semanal de trabajo.
- C) el congelamiento de los salarios mínimos.
- D) la venta de instituciones del Estado.

6. Con el nuevo modelo de desarrollo económico establecido en Costa Rica a partir de 1980, se implanta una reforma del Estado, la cual a traído diversas implicaciones tales como el

- A) incremento de la burocracia en general.
- B) aumento del empleo en el sector publico.
- C) deterioro económico de los sectores medios.
- D) crecimiento de los salarios reales de los empleados públicos.

7. Lea los siguientes asuntos.

- Solicitud de suprimir el monopolio del Instituto Nacional de Seguros.
- Perdida del monopolio de los bancos estatales sobre los depósitos del público.
- Plan de eliminación del monopolio del ICE sobre las telecomunicaciones.

Los asuntos anteriores constituyen parte fundamental del nuevo modelo de desarrollo adoptado por Costa Rica desde 1980, según el cual el Estado debe

- A) impulsar la participación de la clase media en la gestión pública.
- B) abrir espacios al desarrollo de las microempresarios.
- C) crear monopolios dentro del sector privado.
- D) disminuir su participación en la sociedad.

8. Los programas de ajuste estructural en Costa Rica a partir de 1982, buscan entre otros aspectos, la reducción del tamaño del Estado lo que implica

- A) Disminuir la pobreza.
- B) Restringir el empleo público.
- C) Crear subsidios para ciertos productos.
- D) Desplazar el solidarismo por sindicalismo.

9. El Estado costarricense a partir de 1980, aplica un nuevo modelo de desarrollo para hacerle frente a las presiones de los organismos financieros internacionales. Esto conlleva

- A) a la disminución de la deuda externa.
- B) a la reducción del tamaño del Estado.
- C) a la compra de empresas del sector privado.
- D) a una mayor participación del Estado en programas sociales.

10. Lea las siguientes medidas.

- Crecimiento del gasto estatal en salud.
- Universalización de la seguridad social.
- Implementación de programas de medicina comunitaria.
- Acceso a servicios básicos como agua potable y servicios sanitarios o letrinas para más del 75% de la población.

Las anteriores medidas fueron parte de la política implementada en Costa Rica por el Estado Gestor, las cuales mejoraron las condiciones de salud de los habitantes y trajeron como consecuencia

- A) la erradicación de enfermedades.
- B) la reducción en el número de nacimientos.
- C) el aumento de la esperanza de vida al nacer.
- D) el predominio de los adultos mayores en la composición de la población.

11. Analice el siguiente texto.

En Costa Rica, con el modelo de desarrollo actual, la clase media se empobreció, los pobres cayeron en la indigencia y creció el sector informal (vendedores callejeros y otros)

El texto anterior evidencia una de las consecuencias que se dieron en Costa Rica, como resultado de la aplicación de

- A) programas de ajuste estructural.
- B) política de diversificación agropecuaria.
- C) proceso de sustitución de importaciones.
- D) disposiciones del mercado común centroamericano.

12. Los programas de ajuste estructural se caracterizan por ser una modalidad de préstamos tendientes a

- A) Desarrollar la infraestructura.
- B) Extender la cobertura de la educación.
- C) Establecer medidas correctivas de la economía.
- D) Mejorar los precios de los productos de exportación.

13. Dentro de las orientaciones económicas de los Programas de Ajuste Estructural, se ha desarrollado en Costa Rica el modelo de promoción de las exportaciones el cual pretende

- A) abandonar las exportaciones de productos tradicionales.
- B) restringir al mercado latinoamericano la exportación nacional.
- C) presentar una oferta más amplia de productos a un número mayor de mercados internacionales.
- D) cambiar los mercados tradicionales para los productos nacionales, incrementando las ventas en el Área Centroamericana.

14. Analice el siguiente texto.

“Entre sus características están las mini devaluaciones, el congelamiento de empleos y la aplicación de la movilidad voluntaria entre otras”.

Las características anteriores corresponden a los Programas de

- A) Eficiencia Estatal
- B) Ajuste Estructural.
- C) Reconversión de la economía.
- D) Instalación del Sistema Banca Mixta.

15. Lea el siguiente texto.

Empleados de diferentes instituciones del Estado aceptaron voluntariamente el pago de las prestaciones por los años trabajados.

El texto anterior, en el contexto de las implicaciones del nuevo modelo de desarrollo implantado en Costa Rica a partir de 1980, se refiere

- A) el aumento de empleados de instituciones autónomas.
- B) a la limitación de las inversiones en bonos del Estado.
- C) al incremento salarial para los empleados estatales.
- D) a la reducción del tamaño del Estado.

16. Establecer el desarrollo en la diversificación de la producción y la búsqueda de terceros mercados mediante reformas en el sector público y privado.

Lo anterior describe el objetivo del

- A) PAE I.
- B) PAE II.
- C) PAE III.
- D) PAE IV.

17. La política de retirar a todos los empleados públicos mayores de 65 años y congelar los empleos fue un aspecto negativo del

- A) PAE I.
- B) PAE II.
- C) PAE III.
- D) PAE IV.

18. Mejorar la eficiencia y productividad del sector exportador, eliminación de los CAT y el fortalecimiento de la banca estatal son los objetivos del

- A) PAE I.
- B) PAE II.
- C) PAE III.
- D) PAE IV.

19. Una medida en el PAE III para mejorar la calidad de la educación fue

- A) aumentar el curso lectivo.
- B) contratar docentes especializados.
- C) construir nuevos centros educativos.
- D) ampliar la cobertura de la educación universitaria.

20. Una de las causas de nuestros problemas económicos es la ineficiencia del Estado, por ello, organismos internacionales, economistas y políticos nacionales están de acuerdo en su restructuración.

A causa de lo anterior entre los programas de reforma del estado se recomienda

- A) construir más instituciones estatales.
- B) aumentar los impuestos indirectos.
- C) traspasar empresas e instituciones del sector público al privado.
- D) disminuir la cantidad de diputados que hay en la Asamblea Legislativa.

21. A inicios de 1980, Costa Rica sufrió una severa crisis ocasionada por el alza de los precios del petróleo; tal crisis evidencio que nuestra economía dependía de factores externos y que era muy vulnerable. Para estabilizar la economía costarricense y por presión de organismos financieros internacionales, fueron tomadas una serie de medidas, entre ellas,

- A) la disminución de las importaciones.
- B) el fortalecimiento de la banca nacionalizada.
- C) el establecimiento de nuevos monopolios estatales.
- D) la aplicación de los Programas de Ajuste Estructural

22. Lea el siguiente texto.

Hacia la década de los años 80, el Estado costarricense impulsado por la presión internacional, trata de poner en práctica un nuevo modelo de desarrollo que pretende debilitar la acción del Estado en la economía nacional.

¿Cuál es una consecuencia provocada por la situación descrita en el texto anterior?

- A) El cierre de empresas privadas.
- B) La eliminación de la deuda interna.
- C) El aumento de empleos en el sector publico.
- D) La eliminación de subsidios a los pequeños productores.

23. Un desafío que debe enfrentar la sociedad costarricense en la actualidad, en relación con la política de apertura comercial, planteada y promovida a través de los tratados de libre comercio, consiste en

- A) defender y preservar el patrimonio de las transnacionales.
- B) obligar al Estado a aumentar subsidios a los productores nacionales.
- C) establecer condiciones de igualdad real en el proceso de intercambio comercial.
- D) avalar la privatización de las empresas publicas generadoras de servicios rentables.

24. Un importante desafío que la sociedad costarricense debe enfrentar en la actualidad, es lograr el desarrollo sostenible y para ello se requiere

- A) ampliar la frontera agrícola.
- B) alcanzar una armonía con la naturaleza.
- C) construir viviendas en las áreas protegidas.
- D) prohibir cualquier forma de explotación de los recursos renovables.

25-En relación con el acceso al empleo, en varios de los informes del Estado de la Nación, se ha señalado que el desarrollo de Costa Rica no es homogéneo y presenta notables desigualdades territoriales y de género que, lejos de haberse superado, aun se mantienen, por lo que en esta problemática para lograr un desarrollo humano sostenible de debe

- A) crear más empleo en las instituciones públicas en todo el país.
- B) universalizar los derechos sociales para hombres y mujeres.
- C) fomentar la afluencia de empresas privadas extranjeras.
- D) generar acciones que conduzcan a una mayor equidad.

26. Lea el siguiente texto.

Algunos argumentan que el alto crecimiento económico trae consigo, de manera inevitable, mayores desigualdades, y que ello además es deseable, siempre que ese aumento sea en la desigualdad relativa: todos mejoran, pero progresan mas las personas y grupos más emprendedores, quienes reciben un premio adicional. Esta es una cuestión clave por debatir en la Costa Rica contemporánea.

Del texto anterior se deduce que uno de los desafíos que debe enfrentar la sociedad costarricense en la actualidad, se relaciona con la

- A) falta de equidad y la exclusión.
- B) solución total de la pobreza extrema en todo el país.
- C) eliminación de políticas económicas que producen pobreza a toda la población.
- D) incorporación de toda la fuerza laboral a las actividades económicas para eliminar todas las desigualdades sociales.

27. Lea las siguientes características

- * Mala administración del dinero.
- * Grave situación relacionada con las pensiones.
- * Las instituciones públicas le adeudan miles de millones de colones.

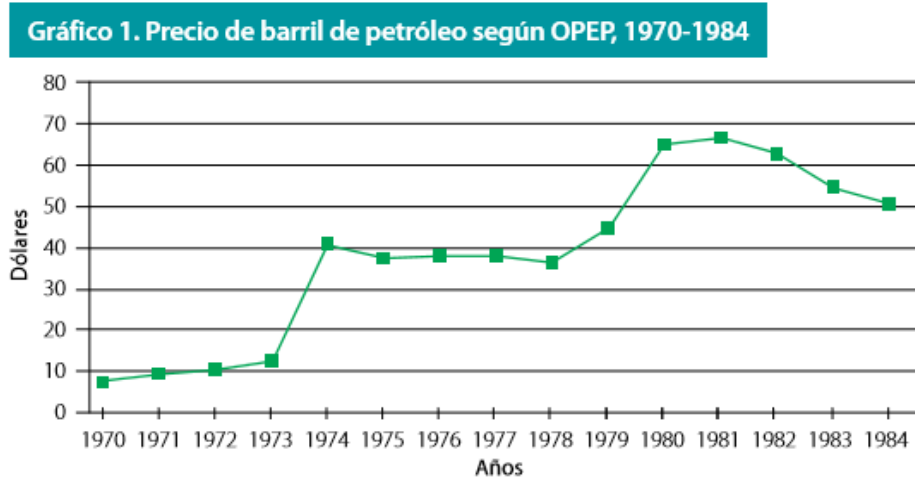
Las características anteriores describen la crisis que enfrenta la institución costarricense denominada

- A) Instituto Nacional de Seguros
- B) Patronato Nacional de la Infancia
- C) Caja Costarricense de Seguro Social
- D) Instituto Costarricense de Electricidad

28. La crisis financiera que se desarrolló por el colapso en el sector inmobiliario en Estados Unidos, durante el 2008, se le denominó

- A) crisis inmobiliaria
- B) el crac moderno
- C) la gran depresión
- D) crisis de las hipotecas

29. Observe el siguiente grafico



Una posible casusa externa de la crisis de 1980 en Costa Rica es

- A) La inestabilidad debido al déficit de los Estados Unidos.
- B) El incremento en el precio internacional del petróleo.
- C) La estabilidad económica debido al papel de la OPEP.
- D) El fortalecimiento de Europa y Japón.

30. Durante la aplicación de los Programas de Ajuste Estructural se distingue un alto coste social, principalmente en la salud, la cual dejó de ser prioridad para los gobiernos, y la Educación la cual se debilitado como un factor de movilidad social.

En relación a la información suministrada se puede afirmar que

- A) La inversión social pública fue alta en la década de los 80s.
- B) El gasto social total fue muy parecido al per capita durante la década de los 80s
- C) Se visualiza una constante desde los 80 entre el gasto social total y el per capita.
- D) Se está estrechando la diferencia, durante los últimos años, entre el gasto social y el per capita.

31. Lea la siguiente información.

- Un acelerado endeudamiento externo que conforme para el tiempo se vuelve inmanejable.
- El fenómeno del precarismo y el crecimiento de los anillos de miseria, debido al éxodo desde las zonas rurales a las ciudades en busca de mejores condiciones de vida.
- Falta de crédito para los pequeños productores y entrabamiento del Mercado Común Centroamericano.

Estos datos hacen referencia a la crisis que se atravesó a inicios de la década de 1980 los cuales produjeron en la sociedad costarricense

- A) Un aumento en el tamaño del Estado para la prestación de servicios.
- B) Estabilidad comercial debido a la intervención del Mercado Común Centroamericano.
- C) Aumentos de los precios, escasez de alimentos, desempleo y decaimiento de los servicios públicos.
- D) Un éxodo masivo de las ciudades a las zonas rurales en busca de empleos debido a los anillos de miseria que se estaban creando en la capital.

32. Lea la siguiente información

A. Implementación de los PAES como medidas correctivas en la economía del país.

B. Se implementa un nuevo modelo de económico llamado Promoción de las exportaciones o Agricultura de cambio el cual impulsa la exportación de productos No tradicionales sin dejar de vender los tradicionales.

C. Movilidad laboral; pasar a los empleados del sector público al privado.

D. Industrialización del país para generar empleos a partir del modelo de sustitución de importaciones.

¿Cuáles de las anteriores se refieren a algunas acciones implementadas por el gobierno ante la crisis económica?

- A) B, C y D.
- B) A, B y C.
- C) A, B y D.
- D) D, C y B.

33. La desaceleración de la economía de estados unidos en la década de 1970 impulso su necesidad de disponer recursos y elevar la inversión interna, Por ello uno de los mecanismos implementados para repatriar capitales fue

- A) Disminuir sus exportaciones
- B) Incrementar sus importaciones
- C) Aumentar los intereses de los créditos internacionales
- D) Elevar los recursos destinados a la inversión directa en otras naciones

34. Observe la siguiente imagen



El combo del ICE inició por el "Plan de transformación del Instituto Costarricense de Electricidad" en el gobierno de Miguel Ángel Rodríguez, este plan incluía una serie de reformas que abrían el mercado de telecomunicaciones rompiendo el monopolio estatal sobre el ICE, lo cual se interpretado como un esfuerzo en privatizar las instituciones estatales con lo cual se dio una movilización masiva por parte dela población.

En relación con la información anterior se puede afirmar que

- A) El apoyo a la privatización ha ido creciendo posteriormente a los PAES.
- B) Los movimientos sociales han ido decayendo conforme el aparato estatal se reduce.
- C) La ciudadanía es consiente sobre la importancia de mantener la instituciones estatales.
- D) El estado es cociente de los problemas y da respuesta a estos mediante la privatización.

35. Uno de los efectos de la eliminación del monopolio bancario en 1995, correspondió a

- A) Mayores restricciones para el crédito
- B) Mayor eficiencia del sistema bancario
- C) Reducción en los gastos de administración devengados por los bancos
- D) Competencia desleal de los bancos estatales frente a las instituciones que se instalación

36. El sector productivo costarricense que nada mas resintió el cambio en las políticas estatales a partir de 1980 correspondió al sector.

- A) Servicios
- B) Primario
- C) Terciario
- D) Secundario

XV TEMA: MOVIMIENTOS SOCIALES Y BIPARTIDISMO

1. Una de las estrategias impulsadas por las autoridades para reducir la inseguridad en el país, a partir de 1990, corresponde a

- A) El incremento de las penas judiciales
- B) La reducción del personal de la fuerza pública
- C) La participación de los gobiernos locales en el tema
- D) El incremento de los talleres de seguridad personal en las cabeceras de provincia.

2. Uno de los mayores movimientos sociales ocurridos en Costa Rica a inicios del siglo XXI se relaciona con la siguiente temática

- A) La eliminación del monopolio bancario
- B) La oposición a las leyes sobre el cierre de Codesa y sus empresas
- C) La modernización y la apertura de las instituciones y los servicios de salud del país
- D) La aprobación o el rechazo a los tratados de libre comercio con diversas naciones americanas

3. Uno de los factores internos de la economía costarricense que profundizó la desigualdad entre la población y favoreció al grupo con mayor poder adquisitivo a partir de la década 1980 se refiere a

- A) La creciente inflación
- B) La reducción de las políticas sociales
- C) El aumento en la producción agrícola
- D) El endeudamiento del sector industrial

4. Lea la siguiente información

En el 2013, la UCR anuncia que los gastos son insostenibles, por lo cual se debe disolver el convenio y se concluye que se va a despedir personas y cerrar servicios.

Lo anterior provocó la huelga

- A) Milicon.
- B) de EBAIS.
- C) del Combo ICE.
- D) la huelga de incentivos médicos.

5. Observe la siguiente información

La campaña del SÍ	La campaña del NO
Su eslogan fue "El TLC, nuestra gran oportunidad"	El eslogan de campaña fue "Mi corazón dice no"
Tuvieron muchos recursos	Sus recursos fueron de los propios activistas
Tuvieron mayor acceso a medios de comunicación	Se organizaron bajos los comités patrióticos
Tuvo el apoyo de empresarios	Tuvieron poco acceso a los medios (campos pagados)

El TLC significó un enfrentamiento entre los movimientos sociales de protesta y el gobierno central el cual recurrió a un referéndum para llegar a un acuerdo nacional con lo cual quedo en evidencia que

- A) El gobierno tomaba las decisiones sin tener en consideración al pueblo.
- B) La clase dominante busco un equilibrio en los acuerdos para no afectar a la clase trabajadora.
- C) El TLC evidencio los esfuerzos del gobierno por aumentar el tamaño del Estado en procura de la mejora de la mayoría de la población.
- D) La población se empodero para manifestarse en contra de acciones del gobierno que no estén en favor de la clase trabajadora con lo cual transformo la institucionalidad del país.

6. Lea el siguiente texto

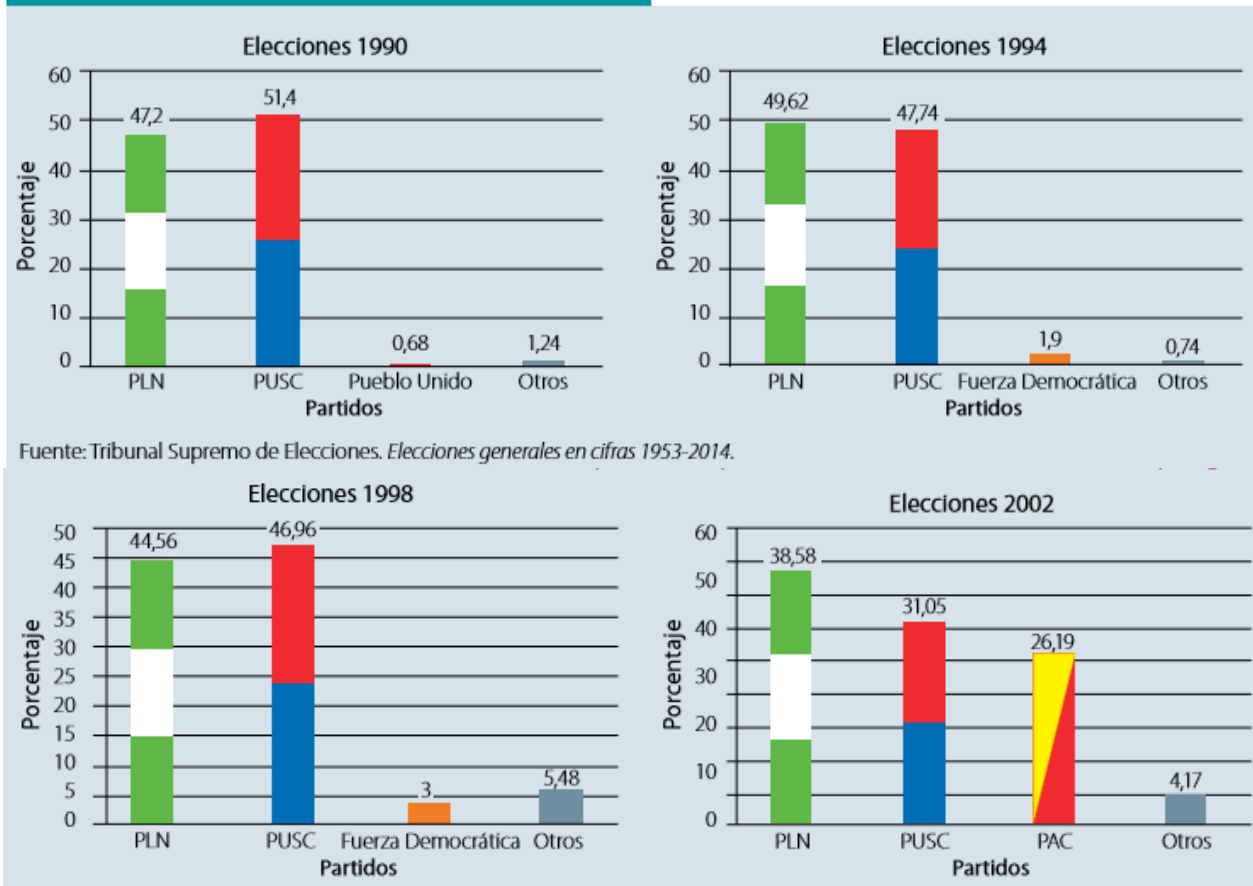
Los partidos políticos se pusieron de acuerdo para modificar el ICE y cambiar sus estructura y funciones, para que permitiera la presencia de capital privado en material de telecomunicaciones.

Lo anterior da pie a un movimiento social llamado

- A) Huelga Millicon
- B) Huelga de EBAIS.
- C) Huelga del Combo.
- D) Huelga de incentivos médicos.

7. Observe los siguientes gráficos

Resultados electorales durante el periodo 1990-2002



El grafico anterior evidencia que

- El escenario político actual evidencia el resurgimiento del bipartidismo proyectado a las elecciones 2022.
- La década de 1990 hizo crecer el descontento político de los ciudadanos por lo que el bipartidismo surge como la respuesta.
- Las elecciones del 2002 abrieron un periodo de crisis del bipartidismo, aunque algunos estudiosos consideran que representaron su final lo cual se ratifica con las elecciones del 2018.
- Los escándalos de corrupción que involucraron a los ex presidentes Calderón Fournier y Rodríguez Echeverría (del PUSC) y Figueres Olsen (del PLN) generaron mayor credibilidad de los partidos tradicionales

8. Lea el siguiente texto

Casos de corrupción con el de la Caja Fishel, ALCATEL donde estuvieron involucrados expresidentes de la República sirvieron para que las personas sintieran burladas por los partido políticos tradicionales.

- A) Lo anterior provocó
- B) Un descuento por el bipartidismo
- C) Movimientos a favor de la anarquía
- D) Disminución de las funciones y poder de los presidentes.

9. Una desventaja del fin del bipartidismo es a siguiente

- A) Hay más opciones de elegir.
- B) Hay pocas opción es para elegir.
- C) El unipartidismo ha sido más fuerte.
- D) Es más difícil llegar a acuerdos y decisiones.

10. Durante la segunda mitad del siglo XX, el bipartidismo estuvo controlado por los partidos políticos

- A) PLN y PUSC
- B) PLN y PAC
- C) PUSC y ML
- D) PAC y ML

11. ¿Cuál es el nombre del partido político que rompió con el bipartidismo presidencial?

- A) Partido Movimiento Libertario.
- B) Partido Liberación Nacional.
- C) Partido Acción Ciudadana.
- D) Partido Frente Amplio.

Para la realización de este material se utilizó como fuentes:

- Textos Educativos de las Editoriales:
 - Santillana
 - Eduvisión
 - Publicaciones Porras y Gamboa.
 - F Prima.
 - Norma
 - Magisterio
 - Universo
- Antologías
 - CONED
 - Estudios Sociales para Bachillerato 2018, Profesores.
- Ministerio de Educación Pública: (Asesorías Pedagógicas)
 - Simulacro para Bachillerato de Estudios Sociales mayo 2018
 - Pruebas de bachillerato de estudios sociales (Educación Formal y Educación Abierta)
 - Recopilación de Exámenes Asesoría Nacional de Estudios sociales por Marvin Carvajal y Aura Lara.
- Colaboración adicional de los docentes:

• Seidy Sibaja	• Jesús López	• Silvia Marchena
• Adán Salas.	• Juan Luis Arce.	• Erika Reyes
• M° Rocío Herrera	• Guisella Vindas	• Margoth Díaz
• Elsie Jimenez	• Jorge Enrique Álvarez	• Su- Gen Vega
• Marta Blanco	• Fernando Alfaro	• Carlos Medina
• Karla Hernández	• Jonathan Ureña	• Diego Aragón
• Edith Adames	• Keilyn Alvarado	• Celia Parra