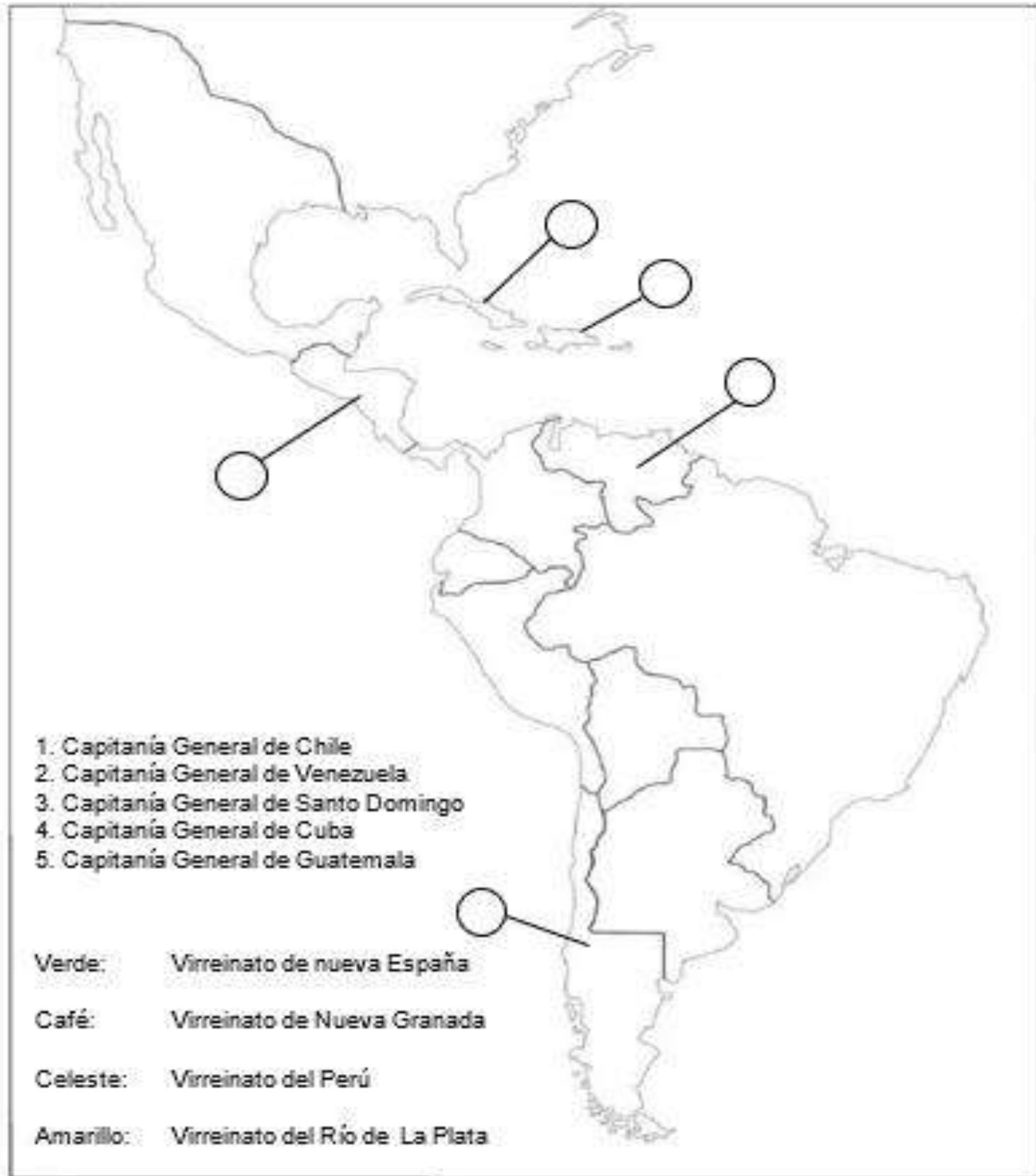


3. Coloree en el siguiente mapa la extensión aproximada de los Virreinatos del Imperio Español en América. Identifique con el numero correspondiente a las capitánías generales delimitadas en el mapa.



4. Complete el siguiente esquema con la organización política del Imperio Español en América:

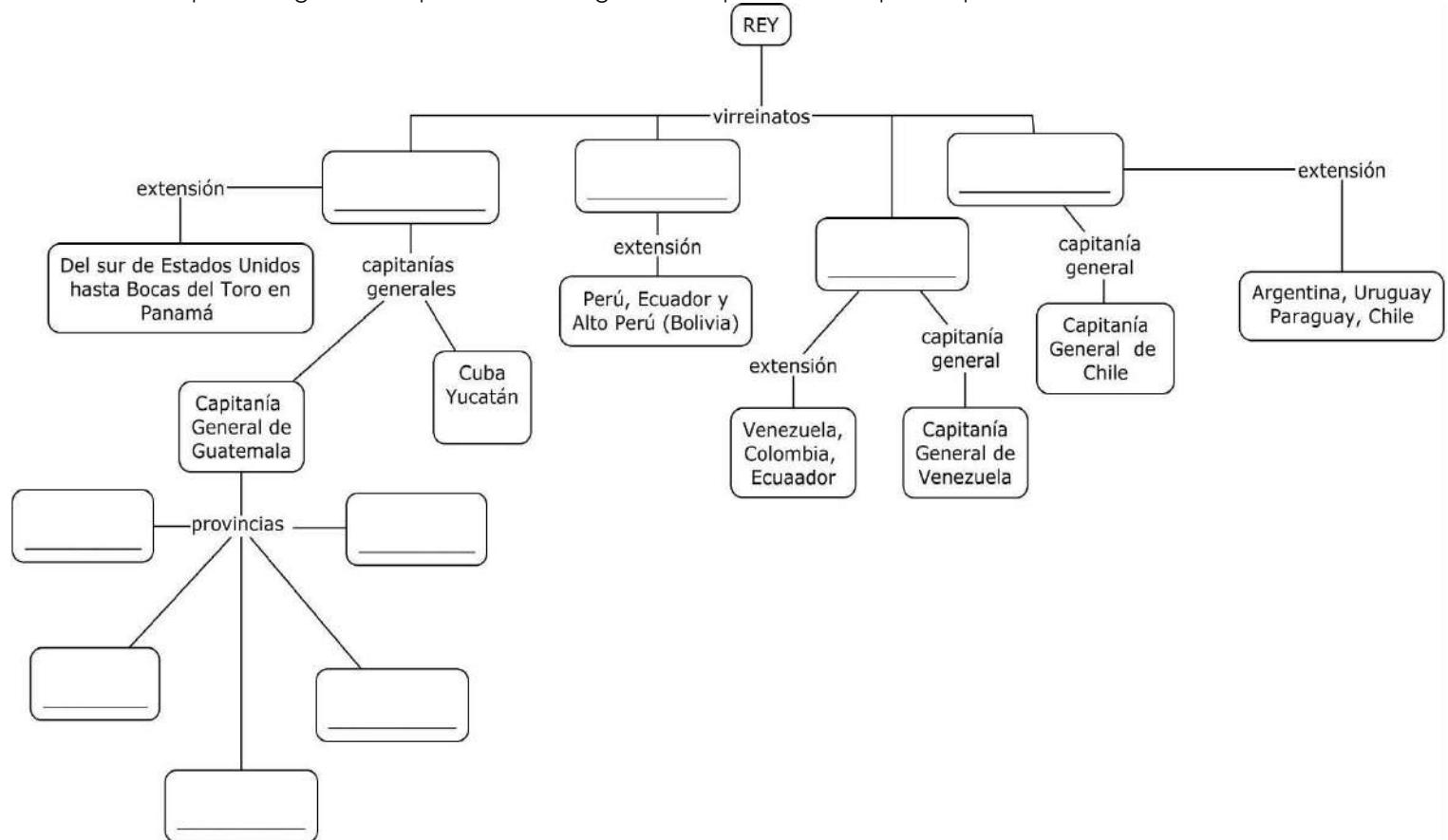


TABLA DE CALIFICACIÓN.

INDICADOR	CALIFICACIÓN					
	1	2	3	4	5	TOTAL
Reconoce las principales instituciones coloniales y sus funciones en América y Costa Rica.						
Fecha: _____.	Ptos Obt.			NOTA		



Las características sociales, económicas, políticas y culturales de las sociedades coloniales en América y Costa Rica (siglos XVI-XIX).

La estructura urbana y la vida cotidiana en las colonias americanas



La sociedad colonial.

Se estableció una sociedad jerarquizada, diferenciada por color de piel y origen étnico, se legitimó la explotación y esclavitud de los grupos indígenas, africanas y sus descendientes. Los diferentes grupos surgieron producto del mestizaje.



La iglesia católica durante la época colonial.

La iglesia desarrolló un intenso proceso de evangelización que fue llevado a cabo por misioneros de distintas órdenes tales como franciscanos, dominicos, agustinos jesuitas con el fin de llevar la expansión del cristianismo. Estos contaban con el apoyo del Papa y los monarcas españoles.

Mediante el Regio Patronato el Papa cedía a la corona española el proceso de evangelización, cobro del diezmo elección de obispos.

El poder de la iglesia se manifestó en la época colonial mediante:

- ✚ Sustento el proceso de europeización de la cultura impuso: idioma, valores.
- ✚ La enseñanza de la fe, cambió las creencias de los nativos.
- ✚ La iglesia administró los centros educativos.
- ✚ Contribuyó a cambiar los patrones culturales de los nativos.
- ✚ Cambió los cultos a dioses por el monoteísmo y sacramentos.

Ciudades coloniales.

Durante la colonia las ciudades se transformaron en el centro de la vida pública, en ellas vivían los españoles y se encontraban las principales instituciones coloniales. Los españoles buscaban que los terrenos fueran aptos planos y que reunieran condiciones favorables como por ejemplo las fuentes de agua, clima favorable y en algunos casos una posición estratégica como las ciudades portuarias.

Las ciudades se estructuraban mediante un plano ordenado de cuadrícula donde en el centro destacaba una plaza de ramas, la iglesia, los edificios de gobierno y las principales casas.



- Plano en cuadrícula de la ciudad de La Plata en 1777 (hoy Sucre, en Bolivia).

En América existieron diferentes tipos de ciudades:

Ciudades puerto. Contaban con grandes mercados y ferias; fue el caso de Cartagena de Indias (ubicada en la actual Colombia), que era uno de los pocos puertos que la Corona había habilitado para el comercio, y uno de los principales mercados de esclavos.



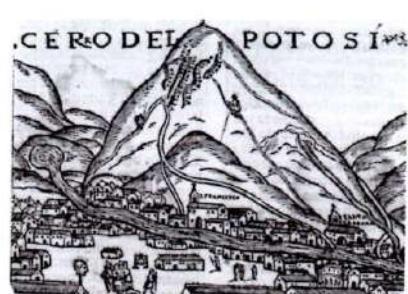
- Plano de Cartagena en 1735.

Ciudades capitales. En ellas se localizaban las sedes de los virreinatos; las más relevantes fueron Lima, capital del virreinato del Perú, llamada la Ciudad de los Reyes, y la Ciudad de México, capital del virreinato de Nueva España.



- Ciudad de México en 1628.

Ciudades mineras. Fueron fundadas en regiones poco aptas para la urbanización, en zonas áridas o de gran altura. Un ejemplo fue Potosí (en la actual Bolivia).



- Potosí en 1553.



Plano en cuadrícula de la ciudad de La Plata en 1777 (hoy Sucre, en Bolivia).

Los españoles seguían un orden particular para fundar los asentamientos, como se explica a continuación:

- **Elección del terreno.** Se buscaba, por lo general, un terreno plano, con una fuente de agua en los alrededores. La elección del terreno también dependía de la cercanía del sitio con los pueblos de indios.
- **Trazado de la ciudad.** Se hacía una cuadrícula, similar a un tablero. Las principales edificaciones eran la iglesia, la plaza mayor y la gobernación o el cabildo.
- **Repartición de las tierras.** Las tierras se repartían entre el conquistador y todos los que participaron en la conquista del lugar.
- **Fundación de la ciudad.** Se hacía un acto solemne en el que se leía un acta y se declaraban las tierras como propiedad de España.

Ciudades Coloniales de Costa Rica



Cartago (1574)



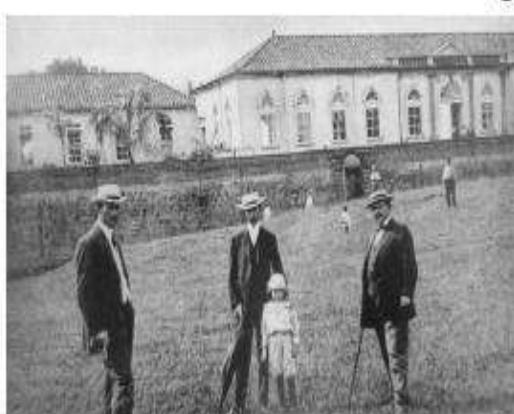
Esparza (1574)



Villa de la Inmaculada
Concepción de Cubujuquí
(1717) - Heredia



Villa Nueva de la Boca del
Monte (1737) - San José



Villa Hermosa de La
Lajuela (1782) - Alajuela

Pueblos de Indios

Las comunidades donde los indígenas eran obligados a vivir, eran llamadas reducciones. Dentro de ellas se garantizaba el poder político se controlaban a los indios mediante el cobro de impuestos y el diezmo. Se encontraban fuera de las ciudades. En nuestro país algunos ejemplos de reducciones fueron: Tobosi, Aserrí, Curridabat y Turrialba.

Las autoridades en los pueblos de indios fueron:

- † **Cabildo Indígena:** Integrado por caciques de mayor rango a quienes se les otorgaba privilegios como el derecho de sucesión y el título de don o doña. Tenían facultades civiles, políticas y administrativas.
- † **Juez de naturales o corregidor:** Es una autoridad española que visita con regularidad los pueblos de indios. Sus funciones fueron: verificar el orden de los pueblos, la asistencia de los indígenas a servicios religiosos y el pago de tributos.



Vida cotidiana

Se desarrollaba en las casas donde las personas se dedican a labores agrícolas, la actividad

comercial se desarrollaba debido a la instalación de ferias. Había mucha devoción a la virgen y los santos, por lo que las procesiones y festividades se convirtieron en tradiciones. Entre las más relevantes destacan Semana Santa, Navidad y Corpus Christi. Algunas fiestas civiles: El ascenso de un nuevo rey al trono, nacimiento de algún príncipe, llegada de un nuevo funcionario a la ciudad.

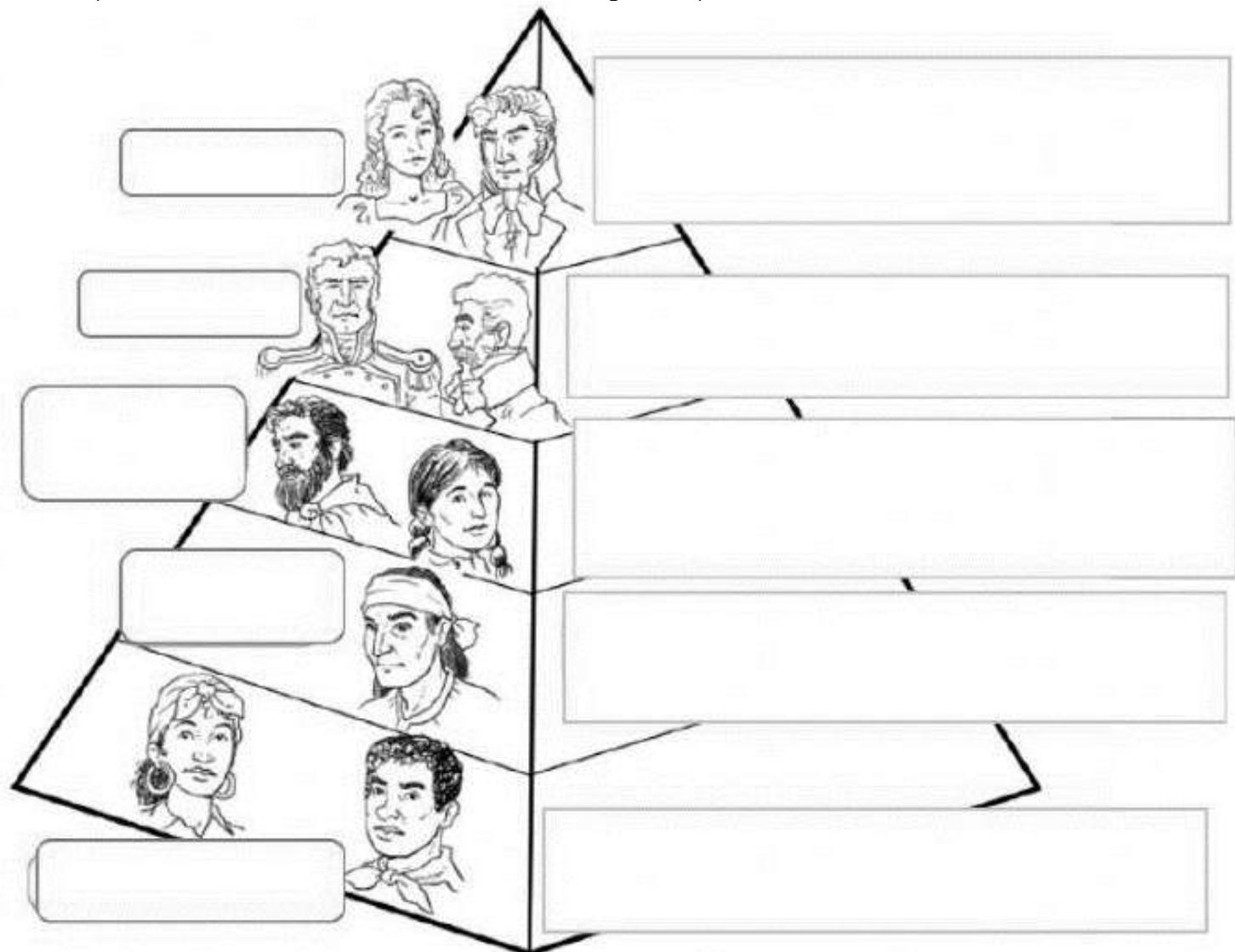
En esta época nació en Costa Rica la veneración a la **Virgen de los Ángeles**, cuya estatuilla fue descubierta por una mujer mulata. Esta imagen tenía piel oscura y su culto se practicó más entre los mestizos. Los españoles, por su parte, se identificaban más con la Virgen de la Limpia Concepción, también conocida como la Virgen del Rescate de Ujarrás, a la cual se le edificó un templo. Esta imagen, a diferencia de la Virgen de los Ángeles, tenía piel blanca.

La situación de la mujer y los niños en la colonia.

Mujer	Niño
<ol style="list-style-type: none">1. Sufrió discriminación sin importar la clase social, ellas debían cuidar su hogar, los niños y seguir a su esposo.2. Muy pocas recibieron educación formal y la instrucción que recibía se dedicaba a labores del hogar.3. Su comportamiento estaba sujeto a un control estricto y se castigaban fuerte las faltas a la moral.4. En la cultura indígena tenían mayor participación, pero mediante la evangelización inculcaron la sumisión, castidad y maternidad.	<ul style="list-style-type: none">† Vivían una situación según su origen.† Niños de clase alta recibían instrucción básica en matemática y gramática, impartida por sacerdotes.† Niños mestizos, mulatos y afrodescendientes eran entregados a dueños de talleres como aprendices para que aprendieran un oficio. (sastrería)† Mulatos y afrodescendientes debían servir desde temprana edad en las casas de la clase alta.

Trabajo cotidiano

1. Coloque la información de manera correcta en la siguiente pirámide de la estratificación social.



HACÍAN LOS TRABAJOS MÁS DUROS. REALIZABAN TAREAS EN LAS CASAS Y EN LOS CAMPOS. SE CONSIDERABA QUE PERTENECÍAN A SUS AMOS.

ERAN LOS MÁS PRIVILEGIADOS. GOZABAN DE TODOS LOS DERECHOS Y OCUPABAN LOS CARGOS CON MÁS PODER. ERAN LOS PROPIETARIOS DE LAS TIERRAS.

ERAN PERSONAS LIBRES SEGÚN LAS LEYES, PERO ESTABAN OBLIGADAS A TRABAJAR PARA LOS CRIOLLOS Y LOS ESPAÑOLES.

ERAN DESCENDIENTES DE ESPAÑOLES, CRIOLLOS, NEGROS Y DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS. SOLÍAN SER VENDEDORES AMBULANTES O TRABAJABAN EN LAS QUINTAS.

ERAN LOS HIJOS DE ESPAÑOLES NACIDOS EN AMÉRICA, PODÍAN ESTUDIA, PERO MUY POCOS PODÍAN FORMAR PARTE DEL CABILDO.

MESTIZOS
MULATOS
ZAMBOS

ESPAÑOLES

NEGROS/ESCLAVOS

CRIOLLOS

PUEBLOS
ORIGINARIOS

2. Con ayuda de la imagen comente cual fue el papel del esclavo en la sociedad colonial



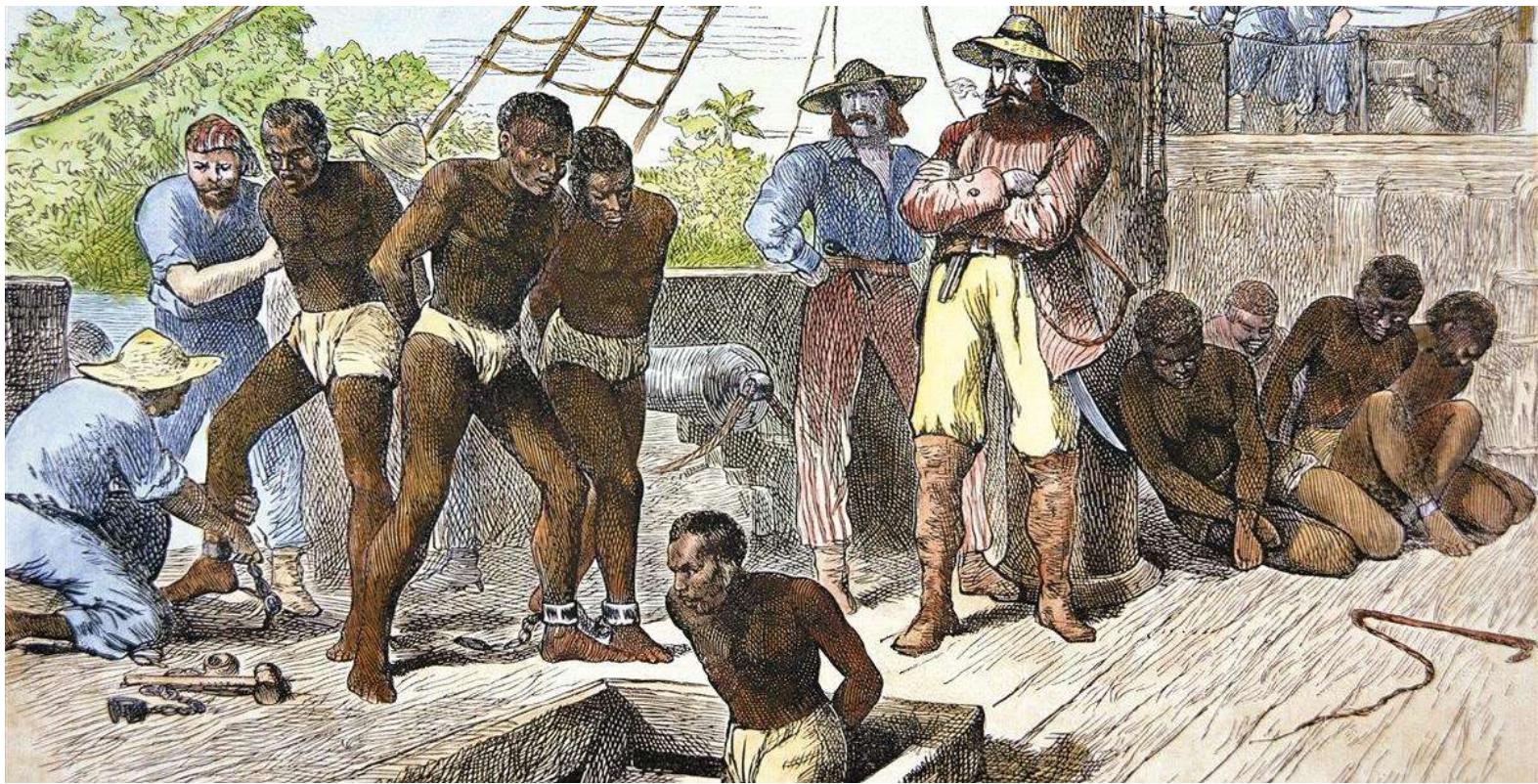
3. ¿Qué condiciones se buscaban para ubicar las ciudades durante la colonia?

4. ¿Cómo estaban estructuradas las ciudades durante la colonia?

5. Explique que era el Cabildo indígena.

TABLA DE CALIFICACIÓN.

INDICADOR	CALIFICACIÓN					
	1	2	3	4	5	TOTAL
Describir la importancia del fenotipo en la jerarquía social impuesta por el imperio español en las colonias de América y Costa Rica.						
Identificar la estructura urbana impuesta por el imperio español sobre los territorios coloniales en América y su influencia actual en las ciudades fundadas durante el período colonial.						
Explicar la organización y estructura de los pueblos de indios en la sociedad colonial.						
Conocer las particularidades de la vida colonial, la situación de la mujer, y la infancia en lo que hoy es Costa Rica.						
Fecha: _____.	Ptos Obt.			NOTA		



Las características sociales, económicas, políticas y culturales de las sociedades coloniales en América y Costa Rica (siglos XVI-XIX).

Extracción de recursos, esclavitud y explotación de la mano de obra en el mundo colonial de América.



Extracción de recursos, esclavitud y explotación de la mano de obra en el mundo colonial de América.

Economía colonial en América

- Ss. XVI - XVII se instaura el intercambio comercial entre España y sus colonias.
 - Lisboa, Portugal / Sevilla, España
 - Puertos comerciales en Europa
 - Ámsterdam, Holanda
 - Amberes, Bélgica
- América proveyó metales preciosos a España para abastecerse de manufacturas.
- Dos perspectivas
 - Primera
 - Se enfoca en el comercio con la metrópoli y su integración con la economía europea.
 - Predominio del mercantilismo.
 - Es local.
 - Analiza las actividades internas de cada virreinato.
 - Segunda
- Fin s. XVII tres estructuras
 - **Centros mineros:** Nueva España y Perú.
 - **Zonas agrícola y ganaderas:** alrededor de centros mineros.
 - **Sistema comercial:** Enviar oro y plata a España.

Monopolio Comercial.

La política comercial europea se orientó a la producción y transporte de metales preciosos y productos tropicales (tabaco – azúcar). Con el objetivo de asegurar el cobro de impuestos aduaneros estableció un monopolio, a través de los puertos de comerciales españoles de Sevilla y Cádiz.

Al ser lento y centralizado, originó el contrabando, principalmente en la región de Buenos Aires. En 1560 España invirtió en la formación de un sistema de flotas y galeones.

† **Méjico:** Flota de Nueva España: llegaba a Veracruz.

† **Portobelo:** Flota de los Galeones que ponía rumbo a Cartagena.



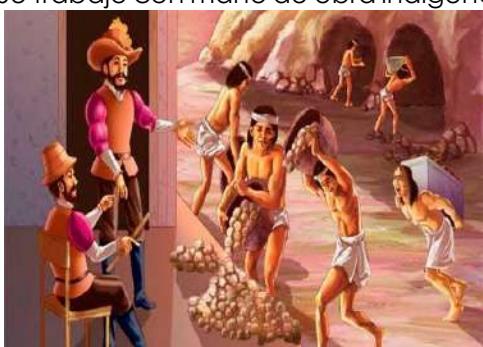
Comercio Intrarregional

Restringido por la corona, pero se dio el tráfico de mercancías entre Nueva España y Perú. Fue impulsado por la minería: alimentos, manufacturas y bestias de carga.

Minería.

Fue la actividad económica más destacada durante la colonia, se descubren las minas de San Luis Potosí en Bolivia (plata), Zacatecas en México (oro) y la Huancavelica en Perú (mercurio), convirtiéndose en los principales centros mineros.

Se trabajó con mano de obra indígena en el sistema de mita, se crean actividades paralelas como la producción de alimentos cría de caballos y mulas, preparación de cueros y fabricación de herramientas, con lo cual se crean ciudades y poblados que constituyen pequeños circuitos comerciales.



Con la minería se financia a los empleados administrativos, funcionarios civiles y eclesiásticos, soldados y demás gastos de la colonia.

Sistemas de explotación de la población.

La repartición de la mano de obra indígena fue una de las mayores recompensas para los españoles y fue explotada de la siguiente manera:

Forma	Características
Mita	Los indígenas trabajaban en las minas a cambio de un salario, se practica en Perú. En México y Centroamérica se practica el llamado cuatequil.
Encomienda	Se trataba de un grupo de indígenas entregados a un español para trabajo agrícola, a cambio el español los cuidaba y evangelizaba.
Peonaje	Consistió en una forma de trabajo libre, en la cual los peones eran retenidos en haciendas hasta que pagaran sus deudas.
Repartimiento	Consistía en obligar a los indígenas a trabajar las tierras, recibían un pago, pero no se determinaba a quien daba el servicio ni cuánto tiempo.
Esclavitud	Inicialmente fue hacia los indígenas, posteriormente fueron los negros traídos de África.

Resistencia Indígena

Los indígenas reaccionaron de diferentes formas ante la violencia de los españoles durante la colonia, algunos optaron por entregar los bienes a sus invasores como estrategia para conservar su vida, otra forma de resistencia fue el abandono y la destrucción de propios sembradíos.

Relatos de Cronistas.

La explotación de la población indígena en el continente americano fue relatada por diversos cronistas; entre ellos, el español fray Bartolomé de las Casas (1484-1566). De las Casas denunció los abusos de sus coterráneos hacia los indígenas en la *Brevísima relación de la destrucción de las Indias* que redactó a mediados del siglo XVI y constituye el primer informe moderno de derechos humanos.

El fraile Antonio de Montesinos (1475-1540) fue otro defensor de los grupos autóctonos, en particular en la isla La Española donde se estableció la primera comunidad dominica, a la que pertenecía. En sus sermones a los españoles cuestionó el derecho a maltratar a los naturales.

Otro cronista fue **Bartolomé Arzáns de Orsúa y Vela (1674-1736)**, nacido en América. Sus relatos se enfocaron en la ciudad de Potosí, y habló acerca del gobierno de la ciudad, las fiestas y la condición de los indígenas.

Figura 3. Características del comercio triangular

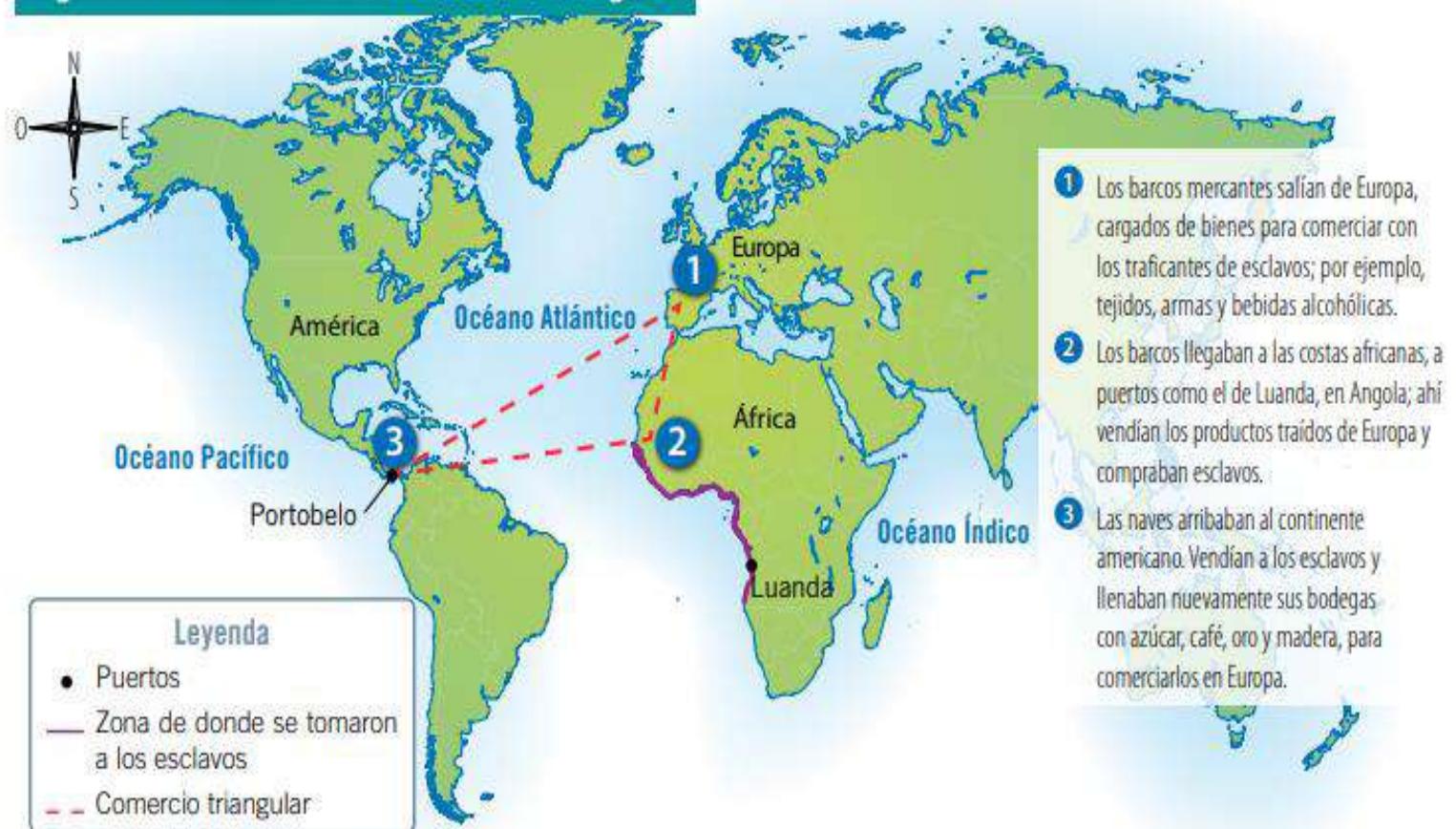


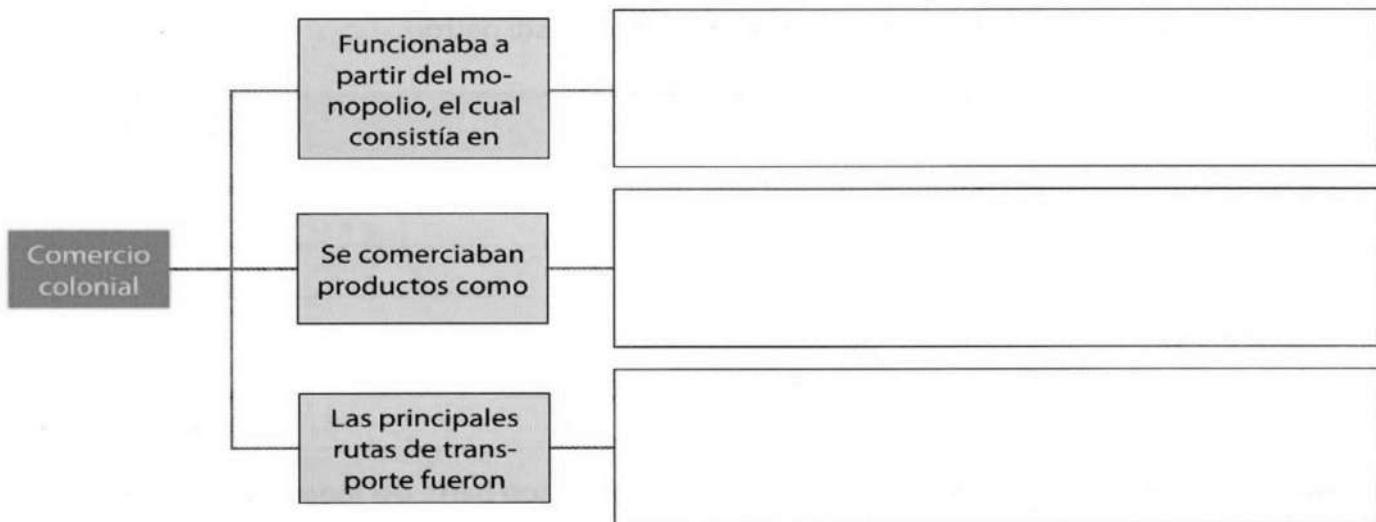
Figura 2. Rutas comerciales legales durante el monopolio comercial



Trabajo cotidiano

1. Explique los aspectos más destacados de la economía colonial.

2. Complete el siguiente esquema:



3. Describa el desarrollo de la actividad minera durante la época colonial.

4. Explique en qué consistió el comercio triangular.

TABLA DE CALIFICACIÓN.

INDICADOR	CALIFICACIÓN					
	1	2	3	4	5	TOTAL
Describe la dinámica de extracción de recursos y explotación de sociedades indígenas y africanas, que el imperio español estableció en las colonias del continente americano.						
Reconoce la resistencia cultural de los indígenas y de las comunidades africanas contra el imperio español en las colonias.						
Explica la dinámica del comercio triangular establecido por los imperios europeos en relación con la trata de esclavos africanos hacia América.						
Fecha: _____.	Ptos Obt.		NOTA			



Las características sociales, económicas, políticas y culturales de las sociedades coloniales en América y Costa Rica (siglos XVI-XIX).

La Herencia del período colonial español en Costa Rica.



Herencia del periodo colonial español en Costa Rica.

La colonia es el periodo que abarca desde 1575 a 1821, de este periodo nuestro país guarda una gran cantidad de legados.

Legado social: el mestizaje

La sociedad colonial presentó el mestizaje con la mezcla de diversos grupos étnicos entre los que destacan el indígena y el español como también el negro. Estos grupos también aportaron aspectos culturales como costumbres, creencias y tradiciones.

Legado económico

El cultivo de café fue el eje económico de la época en la cual se exportó a mercados europeos, adicionalmente se presentó el cultivo de banano y caña de azúcar. El uso de herramientas como el arado y la carreta como principal medio de transporte.

Alimentación

Se presentó una mezcla entre los elementos indígenas y productos o platillos españoles. Los indígenas basaban su alimentación en maíz, cacao, yuca y los españoles trigo caña de azúcar, ganado. Los alimentos característicos de la época colonial son: pan, tortillas, tamales, frijoles y olla de carne.

Legado arquitectónico

Las iglesias católicas son el mejor ejemplo de legado arquitectónico. Las ruinas de Ujarrás en Cartago fueron construidas en cal y piedra en el siglo XVII. La iglesia de Orosi (1743) funcionó como convento de los franciscanos, construida con adobe y bahareque.

Legado político: los cabildos

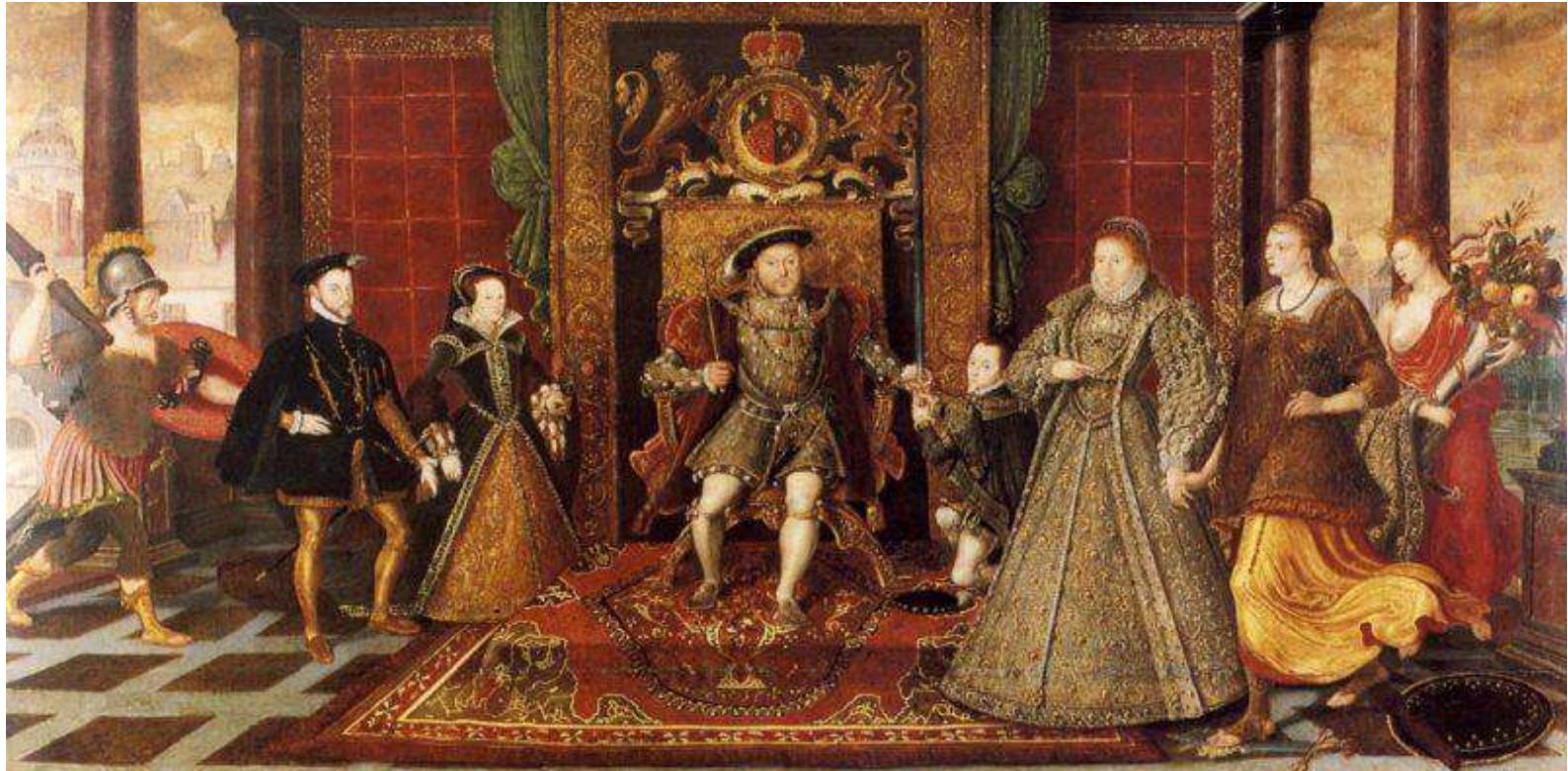
Los cabildos propios de la época colonial son las instituciones que se mantienen en el sistema político costarricense. Actualmente se les denomina municipalidades y son el gobierno local de cada cantón.

Entretenimiento

Las corridas de toros se celebraban en la plaza mayor con motivo de la llegada al trono de un rey. Participaban españoles mestizos, indígenas y negros. La marimba era un instrumento típico de la época, que se tocaba en las fiestas locales. Las mascaradas también alegraban las fiestas de la época.

Religiosidad

Las festividades religiosas que practican en la actualidad un importante sector de la población costarricense son herencia de la colonia. El asistir a misa los domingos, la fiesta del Corpus Christi, la Semana Santa, el culto a la Virgen de los Ángeles o las fiestas patronales.



La formación de los estados absolutos, la ilustración y la Revolución Francesa (siglos XVI al XVIII)

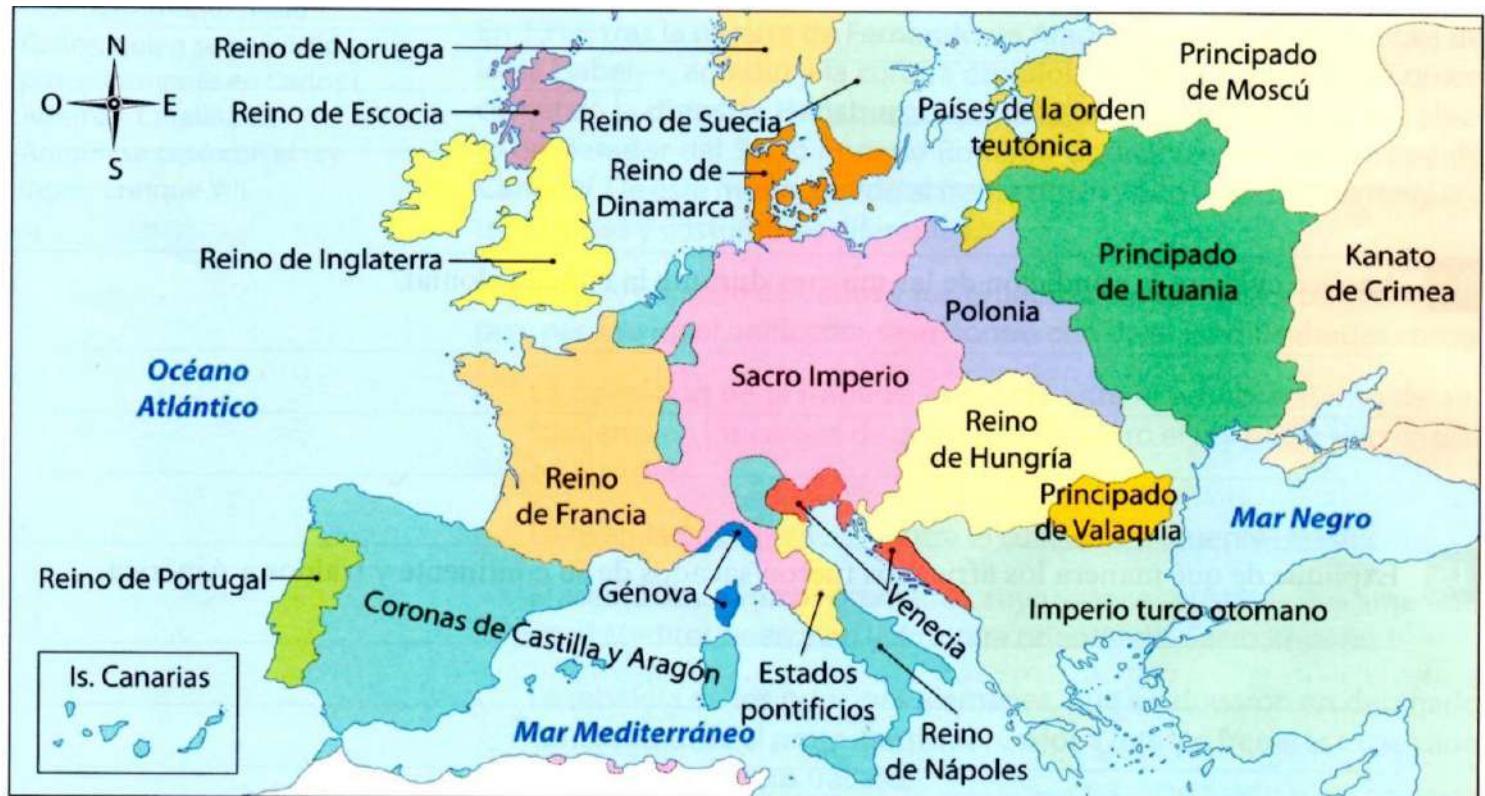
La formación de monarquías absolutas



Formación de monarquías absolutas.

Formación de las monarquías absolutas.

El Absolutismo fue un sistema político en el que se confiere todo el poder a un solo individuo o a un grupo. Hoy el término se asocia casi en exclusiva con el gobierno de un dictador. Se considera el polo opuesto al gobierno constitucional de sistemas democráticos. El desarrollo del absolutismo moderno comenzó con el nacimiento de los Estados nacionales europeos hacia el final del siglo XV y se prolongó durante más de 200 años.



En el siglo XV surgió en Europa la Monarquía Nacional o monarquía centralizada. Este sistema significó el fin del poder de los señores feudales y el origen de los Estados Nacionales de Europa. Mediante la guerra o las alianzas matrimoniales, los monarcas ganaron el control político a la nobleza feudal y la Iglesia. Contaron con el apoyo de la pequeña nobleza y de la burguesía más acaudalada.

Se fortaleció los sentimientos nacionales, los habitantes sentían pertenecer a una nación: estaban gobernados por un mismo rey, hablaban una lengua común y vivían en un territorio con fronteras que los diferenciaban de otras naciones.

A partir del siglo XVI, el poder, tanto en su sentido espiritual como temporal, se concentró en el rey, era un poder absoluto, y por esos se habla de un Estado Absolutista, esto se justifica mediante la teoría del Derecho Divino, la cual predicaba que el poder real venía de Dios.

En el siglo XV la figura del rey se va a imponer sobre la de los señores feudales y el clero, por medio de la guerra y vínculos matrimoniales los reinos fueron haciéndose cada vez más grandes. Un ejemplo de lo anterior es España, la cual antes del descubrimiento de América estaba compuesta por los reinos cristianos de Castilla, Aragón y Navarra, así como el reino musulmán de Granada.

El matrimonio de Isabel de Castilla y Fernando de Aragón permitió la unión de ambos reinos, los cuales se expandirán luego de la explosión de los musulmanes y la victoria sobre el reino de Navarra.

Las alianzas matrimoniales y las guerras permitían aumentar la extensión de los territorios y tener vínculos con otras monarquías. En el caso español una hija de los reyes **Juana I de Castilla** (Juana la loca) contrajo matrimonio con **Felipe V de Habsburgo** (Felipe el Hermoso), con esta unión se convirtió en rey de Castilla, además ostentaba títulos como archiduque de Austria, heredero del Sacro Imperio Romano Germánico y conde de Borgoña y Flandes. Su

reinado fue breve, ya que falleció a los 28 años. El poder de la casa Habsburgo se consolida con el heredero **Carlos I** (Carlos V del Sacro Imperio), primer monarca de la dinastía Habsburgo en España.

El monarca más destacado de esta dinastía fue **Felipe II**, durante su reino el imperio llegó a su máxima extensión, ya que fue además monarca de Portugal, Nápoles, Sicilia, Holanda e Inglaterra. La dinastía Habsburgo llega a su fin con el rey **Carlos II** "el hechizado" quien no pudo dejar un heredero al trono. Las luchas por el trono llevaron a la Guerra de Sucesión, donde se enfrentaron los partidarios de la casa **Habsburgo** de Austria contra la casa **Borbón** de Francia. El bando borbónico se impuso y tuvo como su primer rey a **Carlos III** de Borbón, esta familia es la que tiene actualmente la jefatura del Estado en España.



A pesar de las críticas contra el absolutismo monárquico, el sistema se consolidó en los siglos XVII y XVIII. En Francia, llegó a su máximo desarrollo con Luis XIV, el Rey Sol, entre 1643 y 1715. Este rey limitó el poder de la aristocracia y de los parlamentos. Por otra parte, consolidó la monarquía con el mercantilismo y con una política exterior expansionista, con campañas militares para conquistar territorios de reinos vecinos.

Por tanto, las monarquías en la Edad Moderna fueron el origen de los Estados nacionales europeos: lograron pasar de la fragmentación de los feudos a las fuertes unidades centralizadas de las monarquías. Estas tuvieron como características principales:

- **El poder central:** el cual, frente a la multitud de poderes feudales locales, los reyes constituyeron un poder de alcance nacional.
- **Los cuerpos militares permanentes:** el Estado absolutista estableció un ejército bajo el mando del rey, que permitiera derrotar a nobles, a campesinos sublevados a tropas de naciones enemigas.
- **Unidad territorial:** el poder central requería un territorio unificado sobre el cual ejercerse.
- **Principios dinásticos:** donde se pensaba que el poder real pertenecía a una familia, y por tanto era heredable.
- **Carencia de leyes escritas:** se imponía la ley consuetudinaria (la cual es la costumbre y la tradición) y los dictados personales del monarca.

- **Organismos consultivos:** el rey disponía de consejeros, a los cuales convocababa cuando lo consideraba oportuno.
- **Clases sociales:** los habitantes del reino no eran iguales ante la ley.

El Estado absolutista se basaba en los siguientes principios:

- **La separación entre la sociedad y el rey.** Todos los poderes del Estado emanaban del rey, sujeto absoluto de derechos.
- **El derecho divino de la autoridad del monarca.** La autoridad emanada de Dios es depositada en cada una de las naciones cristianas. El cuerpo social, incapaz de gobernarse por sí mismo, ha de delegar sus poderes en el monarca. Por ello hablamos de súbditos, no de ciudadanos.
- **La negación del derecho de rebelión.** El monarca puede emplear todos los medios que estime convenientes para el gobierno de la nación (razón de Estado). Ni siquiera en caso de injusticia flagrante está admitida la rebelión contra su autoridad.

Los postulados ideológicos fueron difundidos por los siguientes escritores

Jean Bodin: En su obra los *Seis Libros de la Republica* defendió el origen divino de la autoridad real, explicando que el poder del Rey se deriva de Dios, por lo que el Rey toma las medidas necesarias para mantener la unidad política y el bienestar de la población.

Nicolás Maquiavelo: En su obra *El Príncipe* destacó que la obligación suprema del gobernante era mantener el poder, la unidad y la seguridad del país, sin preocuparse de consideraciones morales y religiosas.

Tomas Hobbes: En su obra *Leviatán* planteó que las naciones logran prosperar en una monarquía porque obedecen al príncipe.



Mercantilismo y Estados absolutos.

El mercantilismo fue el **sistema económico que desarrollaron los Estados absolutos, pues sus riquezas dependían de la cantidad de metales preciosos acumulados**; por tanto, se debía procurar su ingreso mediante un comercio dinámico, exportando más productos de los que se importaban.

La política económica de los Estados absolutistas se basó en los siguientes puntos:

- Fomento de las industrias nacionales.
- Reglamentación de la producción y del comercio.
- Desarrollo de las actividades económicas internas (industria, agricultura) y conquista de nuevos mercados externos.

En la época feudal la actividad comercial estaba limitada: cada feudo producía lo que consumía y casi no había intercambio de productos de una región a otra. Además, las reglamentaciones de los gremios artesanales evitaban la competencia y se trabajaba sólo para obtener una moderada ganancia. A partir del siglo XII se pasa a una economía más abierta: se intercambian más productos y esto provoca un aumento de circulación de la moneda y la aparición de mecanismos que permitían pagar a distancia sin necesidad de llevar las monedas de un lugar a otro: letras de cambio, depósitos, cuentas corrientes. Así surgieron los primeros bancos, vinculados a las regiones europeas donde más movimiento comercial había: norte de Italia y centro de Europa. Prestar dinero a cambio del cobro de un interés era considerado un pecado por la iglesia católica, pero a medida que se hizo necesario invertir más, para ganar más, los préstamos se desarrollaron. De esa forma el dinero comenzó a producir dinero y surgió el capitalismo.

En el siglo XVI ya es evidente la nueva mentalidad económica que imponen los comerciantes y banqueros: afán de lucro, gusto por el riesgo, organización. Los negocios se “racionalizan”, se perfeccionan las técnicas de contabilidad, se desarrollan los seguros y se crean sociedades comerciales.

Con la creación de los estados nacionales aparece una economía nacional que termina de sustituir a las economías regionales feudales. Las regiones, municipios, feudos, etc. son integrados y forman un “mercado nacional”, donde las burguesías de cada país podrán vender sus productos. La moneda se convierte en instrumento de cambio fundamental, por ello se intensifica la búsqueda de metales preciosos con los cuales se acuña. El dinero pasó a ser cada vez más importante desplazando de a poco a la tierra como base del poder económico. El descubrimiento de América y el traslado del oro y la plata americanos hacia Europa, aumentaron la circulación de metales preciosos y provocaron un aumento considerable de los precios que se cuadruplicaron en el transcurso del siglo XVI.

El mercantilismo necesitaba de la intervención del Estado para asegurar una balanza comercial favorable; a la vez de una producción creciente para cubrir las necesidades internas, disminuir las importaciones y aumentar las exportaciones que generaban la llegada de capital a la nación. Como consecuencia de esta política la producción industrial y el comercio crecieron y fortalecieron los gobiernos con el aumento de recursos monetarios, necesarios para cubrir sus gastos militares, mantener una política de expansión territorial y afrontar la rivalidad creciente con otros países europeos. Con el mercantilismo se volvió muy importante la posesión de colonias ultramarinas; ya que obligadas por las metrópolis estas compraban gran parte de la producción, a los precios fijados por los vendedores y además pagaban impuestos.

Los países europeos establecieron el monopolio como política comercial, es decir los territorios coloniales solo podían comercializar con la metrópoli. Gracias a esta política se pudo cumplir con los requisitos del mercantilismo: producir a bajo costo, vender mucho, comprar poco y acumular oro y plata.

MERCANTILISTA



CARACTERÍSTICAS

- Acumulación de riqueza
- La acumulación de tierras como símbolo de riqueza de un país
- Acopio y exportación de metales preciosos.
- Intervencionismo de Estado en la economía.
- Uso del mercado para organizar la actividad económica y la propiedad privada.
- Balanza comercial favorable,
- Apuesta por las exportaciones y evita las importaciones
- Establecimiento de impuestos de aduanas para las importaciones.
- La navegación y el comercio se constituyen como la mejor baza del mercantilismo
- Se apoya en el trabajo esclavo
- Comienza la producción en cadena.

REPRESENTANTES

- Jean Baptiste Colbert.
- Thomas Mun.
- Antonio Serra.
- Jean Bodin.

MERCANTILISMO

Política económica que se desarrolló en Europa entre los siglos XVI y XVIII. Una de sus principales características fue la idea de que la riqueza de las naciones dependía de la acumulación de metales preciosos. Para lograr esto, se requería de la intervención del Estado.



Estímulo a la producción de manufacturas

Para lograr una balanza comercial favorable, era necesario producir mercancías a nivel local. Estas reemplazaron a los productos importados y además podían ser exportadas a otras regiones.

MERCANTILISMO

Requería un Estado fuerte y regulador

Para llevar a la práctica las ideas del mercantilismo, el Estado dirigido por el rey intervenía y controlaba la actividad económica.

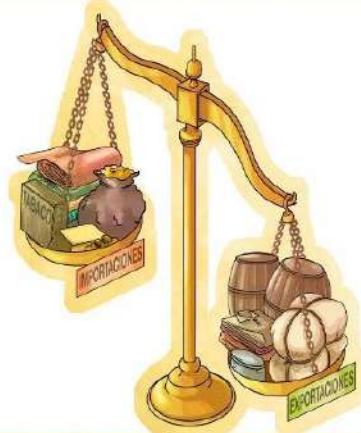
Con el objetivo de favorecer la producción interna y las exportaciones, se daban subsidios a los productores locales. En cuanto a las importaciones, se establecieron impuestos de internación a los productos extranjeros, con el fin de disminuir su volumen.



Acumulación de metales preciosos

El oro y la plata fueron los principales metales atesorados por los reinos europeos. Según las ideas mercantilistas era la reserva, y no la circulación de ellos, la que otorgaba la prosperidad económica a las naciones.

Las principales potencias mercantilistas europeas fueron Francia, España e Inglaterra. Estos reinos acrecentaron su riqueza gracias a la explotación de recursos en sus dominios coloniales. Por ejemplo, el virreinato del Perú contaba con importantes reservas de metales preciosos que eran extraídos y luego llevados a España.



Impulso de una balanza comercial favorable

Una de las bases del mercantilismo era lograr una balanza comercial favorable. Esto significaba que como resultado de las transacciones comerciales con el resto del mundo, las exportaciones o ventas al exterior debían superar a las importaciones o compra de productos extranjeros.



Consecuencias

El mercantilismo ayudó a fortalecer el poder absoluto del rey, ya que intervenía tanto en los asuntos políticos y sociales como en la política económica de todos sus territorios.

Por otra parte, este sistema económico generó rivalidades entre las diversas potencias mercantilistas, que comenzaron a enfrentarse para conseguir nuevos mercados que les permitieran adquirir nuevos territorios y riquezas.

Trabajo cotidiano

- a) Anote los cambios ocurridos en las sociedades europeas que proporcionaron el surgimiento de las monarquías absolutas.

Económicos	Sociales	Políticos

- b) Explique qué postulados ideológicos defendían el poder absoluto de los monarcas.

2. Explique la importancia del mercantilismo para el establecimiento de monarquías absolutas.

TABLA DE CALIFICACIÓN.

INDICADOR	CALIFICACIÓN					
	1	2	3	4	5	TOTAL
Describe los principales cambios económicos, sociales y políticos que propiciaron el surgimiento de las monarquías absolutas o monarquías centralizadas.						
Analiza los principales postulados ideológicos que fundamentaron la existencia de estados absolutistas en Europa.						
Reconoce la relevancia de las monarquías absolutistas en la construcción del Estado moderno que poseemos en la actualidad.						
Identifica la importancia del mercantilismo para los estados absolutos.						
Fecha: _____.	Ptos Obt.			NOTA		



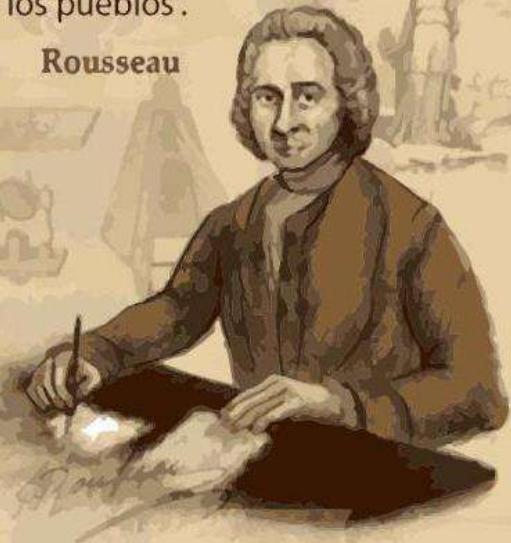
La formación de los estados absolutos, la ilustración y la Revolución Francesa (siglos XVI al XVIII)

La ilustración y el pensamiento científico-racional.

**“La libertad no es fruto que crezca en todos los climas,
y por ello, no está al alcance de todos los pueblos”.**

Rousseau

*ENCYCLOPEDIE,
OU
DICTIONNAIRE RAISONNÉ
DES SCIENCES,*



CONTRACT SOCIAL,

Ilustración y pensamiento científico – racional.

Antecedentes de la Ilustración

Durante el siglo XVII, los pensadores europeos adoptaron una nueva actitud frente al conocimiento. Los principios de observación, experimentación y crítica, promulgados dos siglos antes, se convirtieron en la base de la investigación científica. La filosofía moderna se preguntó, entonces, cuál era la vía adecuada para acceder al conocimiento. Así surgieron dos corrientes: **los empiristas**, que señalaban que para alcanzarlo había que basarse en la experiencia de los sentidos, y cuyo máximo exponente fue el inglés Francis Bacon (1561-1626). La segunda corriente fue la de los **racionalistas**, que consideraban que la razón era la única forma de conocimiento. Su mayor representante fue el francés René Descartes (1596-1650).

La astronomía, la matemática y la física fueron los campos que se desarrollaron con más fuerza durante el siglo XVII. **Galileo Galilei** (1564-1642) confirmó la teoría heliocéntrica de Copérnico, según la cual la Tierra giraba en torno al Sol, a la vez que avanzó en los estudios sobre la caída de los cuerpos y formuló el principio de inercia. Cuando en 1609 construyó su telescopio, la observación mostró la verdadera naturaleza de los astros. Por su parte, **Johannes Kepler** (1571-1630) hizo una descripción precisa del movimiento de los planetas alrededor del Sol.

La construcción del conocimiento científico moderno culminó con la formulación de la ley de gravitación universal por el físico y astrónomo **Isaac Newton** (1642-1727). Si bien este científico reconocía que Dios había creado el universo, afirmaba que este era un sistema mecánico que funcionaba de acuerdo con leyes físicas. Estas, según su postura, podían ser descubiertas por medio de la observación, la acumulación de datos y un análisis razonado.

Las monarquías absolutistas eran respaldadas por **derecho divino**, esto quiere decir que el poder del rey está respaldado por gracia de Dios y por el respaldo del Clero. Las clases sociales más acomodadas y las cuáles pagaban menos impuestos eran justamente la nobleza y el clero, mientras que la mayor carga económica y laboral recaía sobre el **tercer estado**, grupo heterogéneo compuesto tanto por campesinos como por la burguesía, que tenía poder económico, pero no tenía poder político.

La burguesía además de tener poder económico desarrolló un movimiento intelectual conocido como la **Ilustración**, asistían a universidades y cuestionaron el orden monárquico de derecho divino, y particularmente se mostraron en contra de los excesos y despilfarros de la monarquía, esto es particularmente evidente en Francia, cuando el rey Luis XV dejó al estado en una crisis económica y social luego de su gobierno.

El siglo XVIII (1700-1800) es conocido como el **siglo de las luces**, en este periodo se van a dar grandes cambios sociales, económicos, políticos y culturales que cambiaron el rumbo de la historia mundial con la transición del antiguo régimen monárquico al surgimiento de gobiernos republicanos. Una de las bases de estos cambios es la Ilustración, movimiento filosófico que buscaba la razón para explicar el mundo, y que estaba en contra del "derecho divino" que legitimaba el poder de los monarcas. Sus principales características se pueden resumir de la siguiente manera:

Educación	<ul style="list-style-type: none">• Era necesaria una educación donde predominara la razón
Política	<ul style="list-style-type: none">• Eliminar la imposición de impuestos, la arbitrariedad y la corrupción
Sociedad	<ul style="list-style-type: none">• Se atacan las grandes diferencias sociales• El clero y la nobleza tenían muchos privilegios respecto al tercer estado
Religión	<ul style="list-style-type: none">• Rechazo de los dogmas basados en la fe• Vivencia de la religión como un asunto personal
Economía	<ul style="list-style-type: none">• Suprimir los impuestos que se cargaban contra el tercer estado• Libertad comercial y económica sin la intervención del Estado



Fig. 37. — Galileo.

Principales descubrimientos científicos del siglo XVII

1604	1611	1637	1640	1656	1662	1677		
J. Kepler, astrónomo de la corte de Rodolfo II de Praga, desarrolla su teoría de las órbitas elípticas de los planetas.	Kepler perfecciona el telescopio astronómico.	René Descartes crea la geometría analítica.	El anatomista Werner Roffinck diseña cadáveres.	Christian Huygens inventa el reloj de péndulo.	Robert Boyle inventa la bomba neumática.	Anton van Leeuwenhoek, comerciante y científico holandés, describe los protozoos y los espermatozoides.		
1600	1610	1620	1630	1640	1650	1660	1670	
1609 Galileo comienza sus observaciones astronómicas.		1628 El médico inglés William Harvey expone sus teorías sobre la circulación sanguínea.		1644 Evangelista Torricelli inventa el barómetro de mercurio.		1665 Primera transfusión sanguínea. 1669 Ley de gravitación universal de Newton.		1687 Ley de acción y reacción de Isaac Newton.

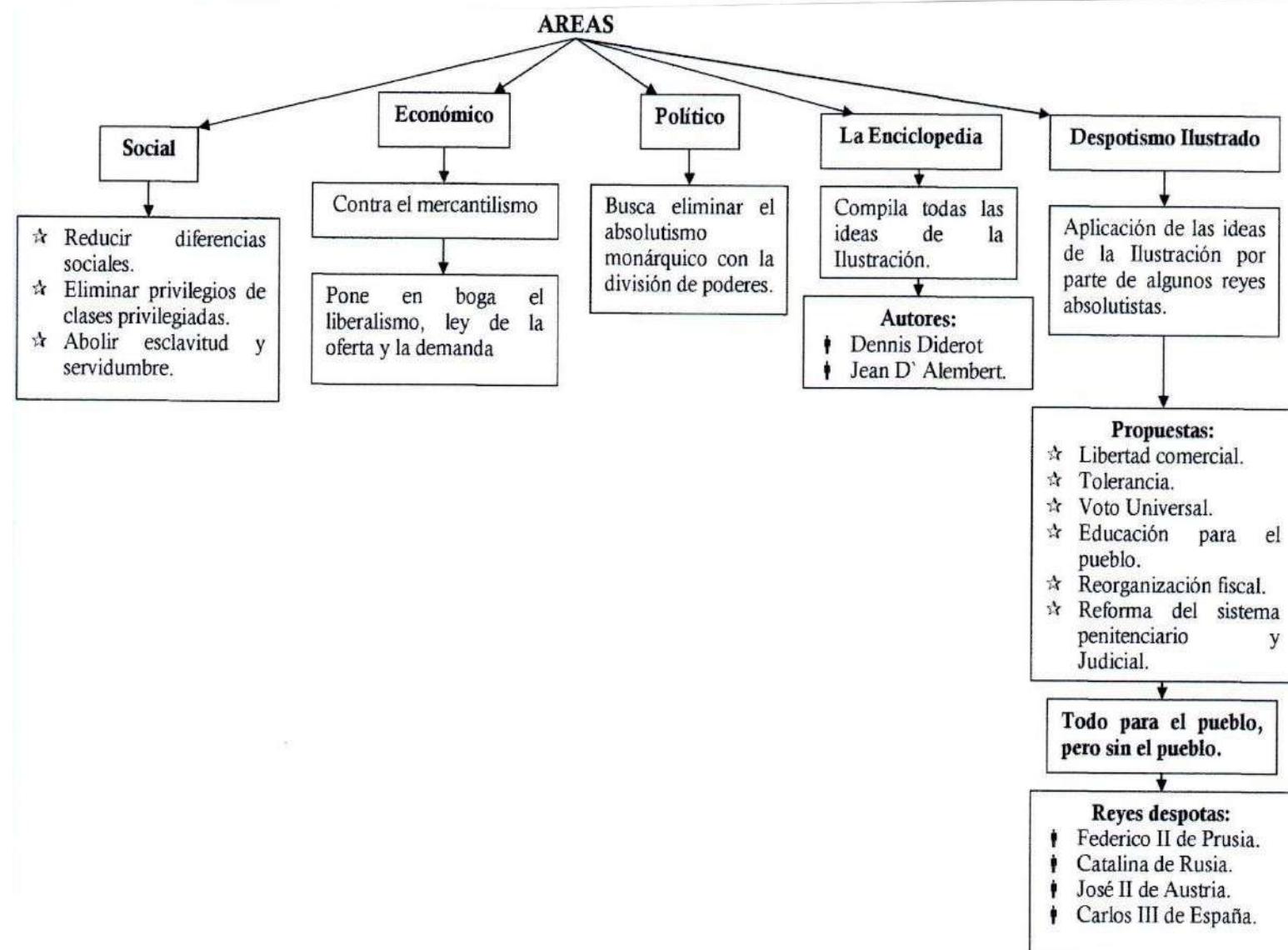
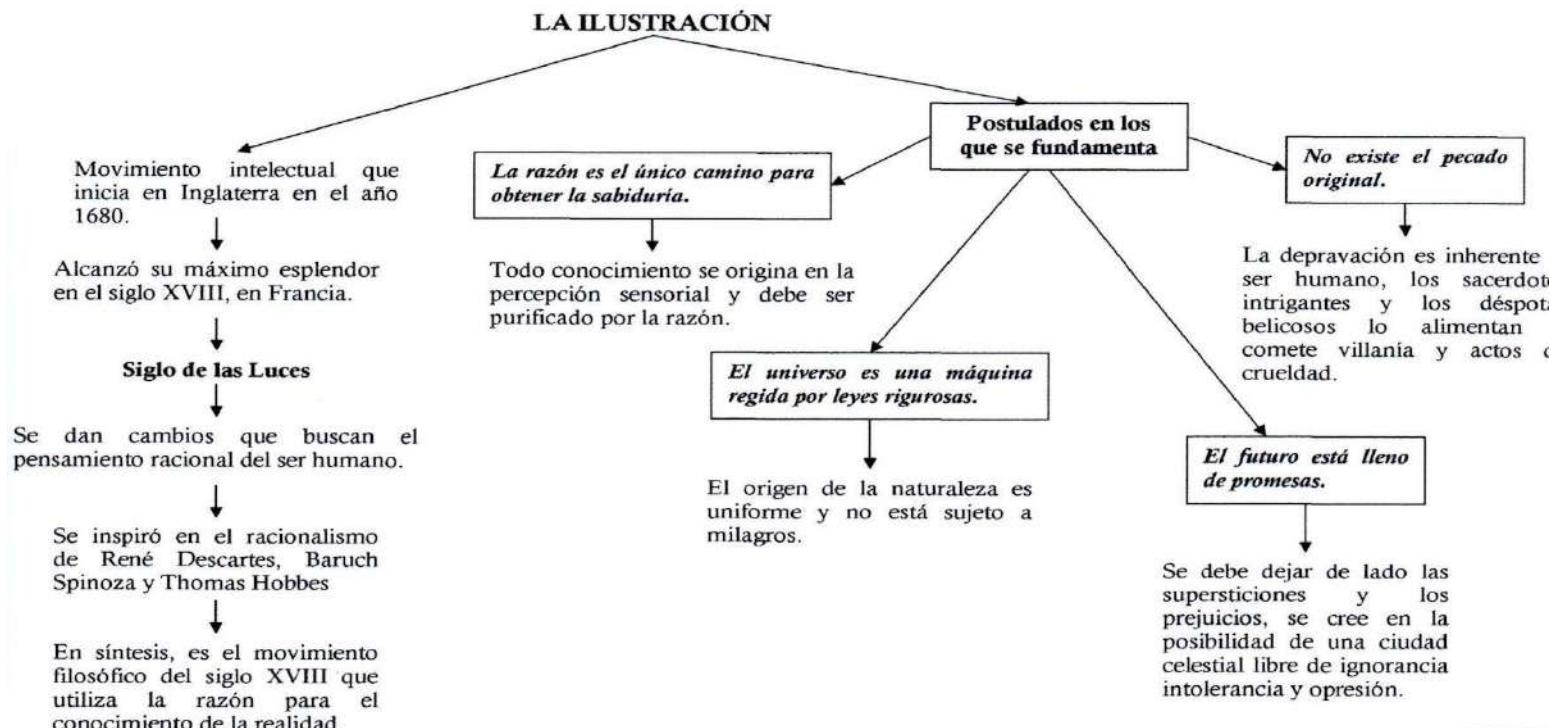
Las principales características de esta corriente filosófica fueron:

- **Humanismo.** El ser humano se consideraba el único capaz de producir conocimiento y de entender las leyes de la naturaleza. En esta lógica, las personas nacían iguales en capacidades y tenían derechos naturales, como la libertad individual y la propiedad, que el poder no podía suprimir.
- **La razón como fuente de la verdad.** La razón era considerada la única fuente para alcanzar el conocimiento y la libertad. Por lo tanto, los ilustrados proponían que los sistemas de gobierno se rigieran por lo que era más razonable y no por el mantenimiento de la tradición.
- **Crítica a la religión y a la sociedad.** Los pensadores de la Ilustración suponían que para lograr el progreso era necesario fomentar un espíritu crítico que cuestionara los elementos irrationales de la sociedad.
- **Crítica al absolutismo.** Se defendió el principio de igualdad entre los seres humanos, de manera que el poder del gobernante debía ser otorgado por el pueblo, y no por mandato divino, como alegaban los teóricos del absolutismo.
- **Fe en el progreso.** Los ilustrados consideraban que, como la humanidad se basaba en la razón, se podía lograr el progreso continuo en todos los ámbitos hasta alcanzar una sociedad ideal.

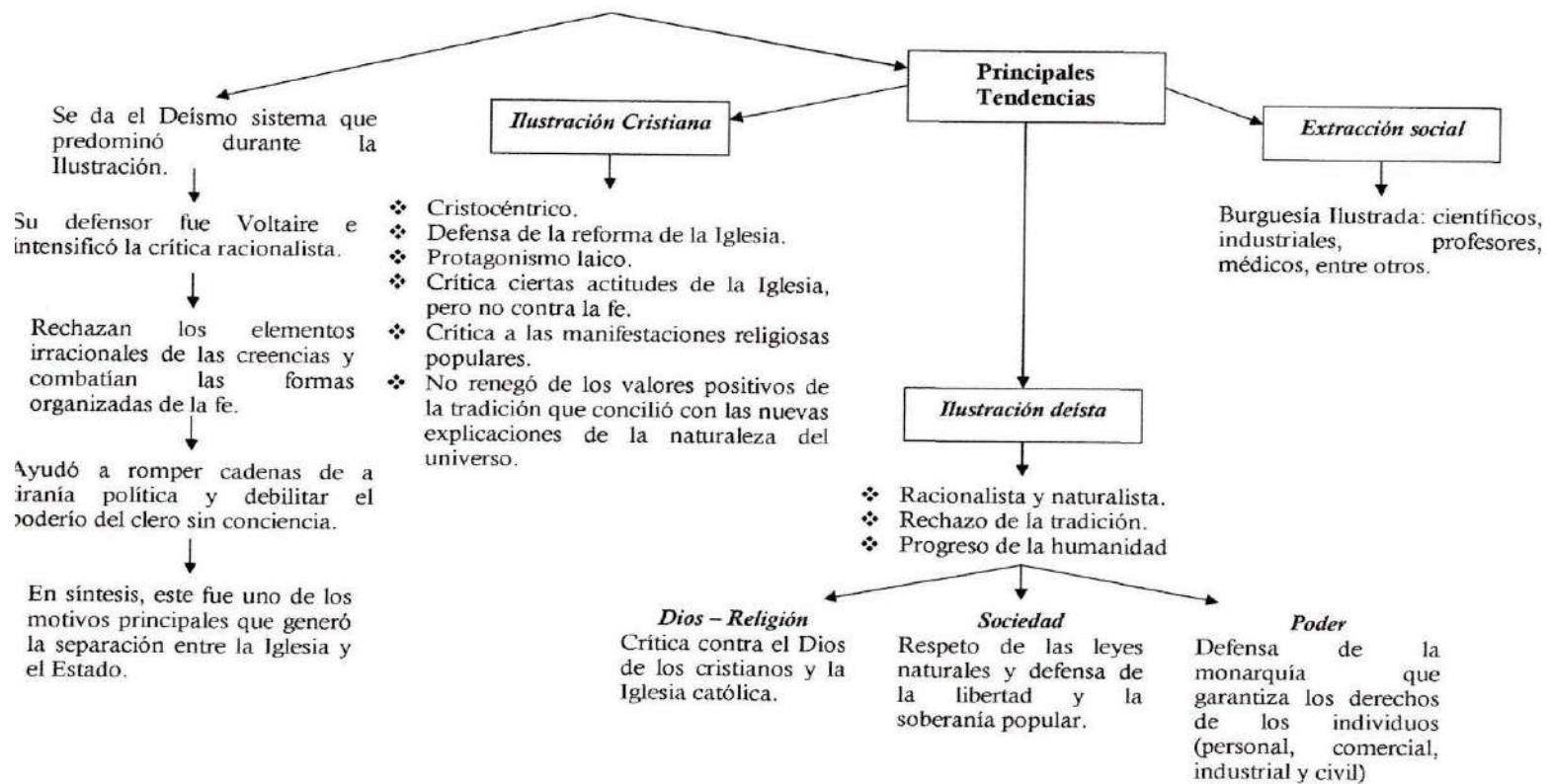
La Enciclopedia

La Ilustración nació en Francia, pero pronto se difundió al resto de Europa. Los medios utilizados para su difusión fueron: las academias, que eran centros de estudio; las tertulias, que consistían en reuniones informales realizadas en casas o en librerías, y la prensa periódica.

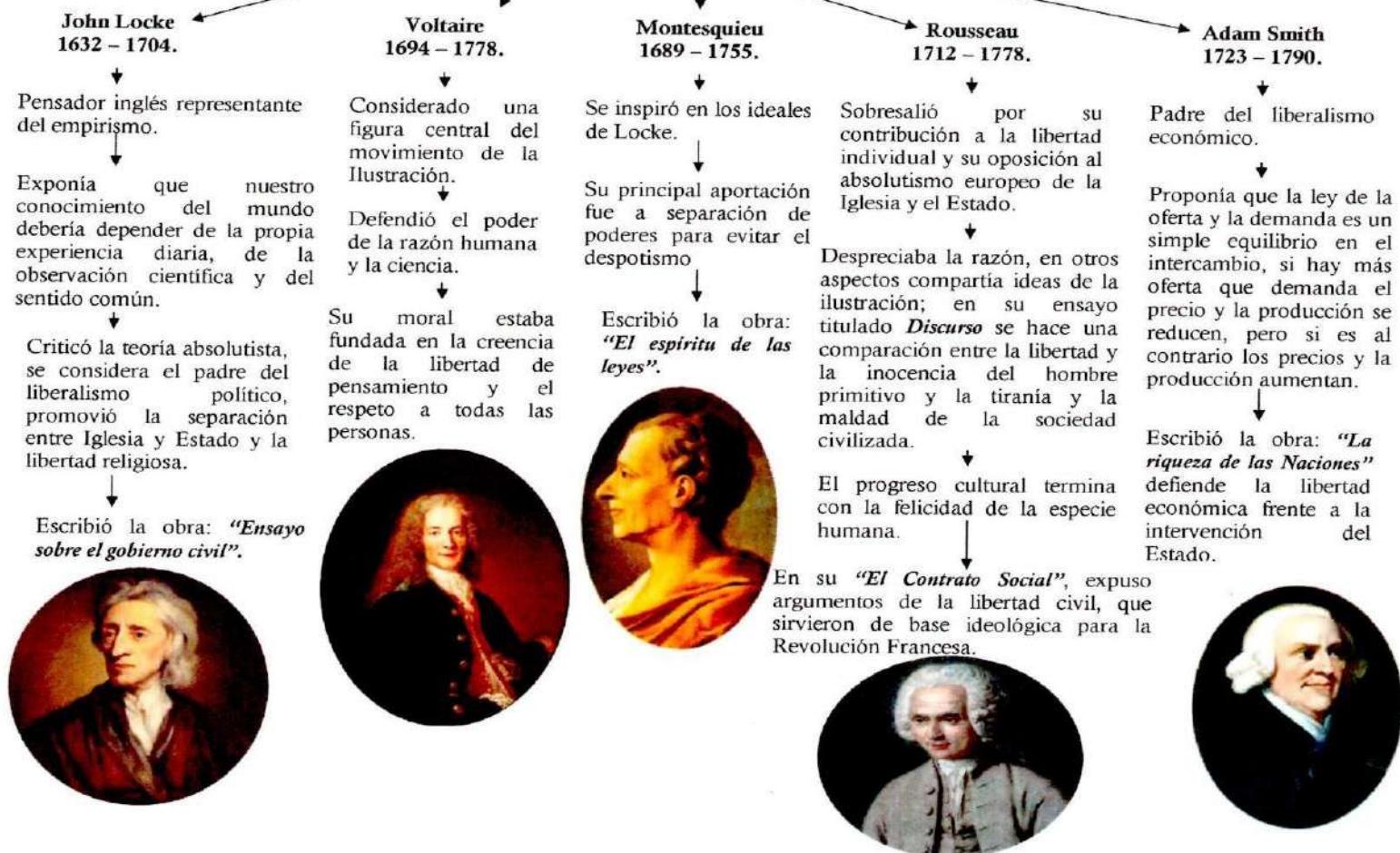
La Enciclopedia era antiabsolutista y anticlerical, por lo que fue perseguida y prohibida por la monarquía y la Iglesia. A pesar de eso, se difundió tanto en Europa como en las colonias americanas.



LA RELIGIÓN



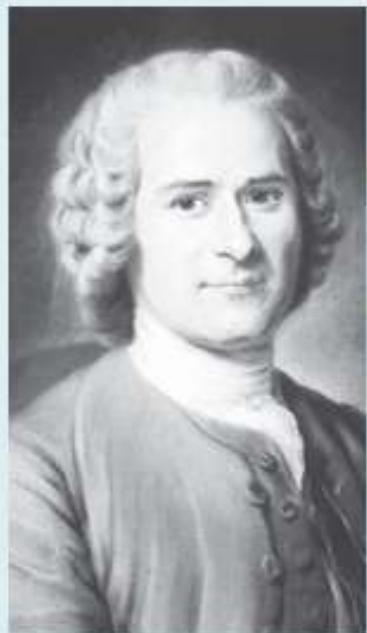
REPRESENTANTES DE LA ILUSTRACIÓN





François Marie Arouet, conocido como "Voltaire", fue un pensador francés que **combatió el abuso de autoridad, defendió la libertad de expresión y la tolerancia religiosa**. Tuvo que **exiliarse** más de una vez, aunque también fue protegido por la corte durante algún tiempo. En su primer exilio viajó a Inglaterra y conoció la monarquía parlamentaria, a la cual alabó, aunque su ideal de gobierno parece haber sido el **despotismo ilustrado**, dado que desconfiaba de la ignorancia de los sectores populares. Criticó las guerras, la censura, las persecuciones, la burocracia, la corrupción, el **oscurantismo**, el uso de la tortura y el fanatismo religioso. Consideraba que la educación era el principal medio para lograr el progreso de la humanidad.

Jean-Jacques Rousseau (1712-1778)

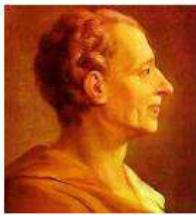


Jean-Jacques Rousseau fue un escritor y filósofo suizo. Rousseau propuso que los hombres, en su estado natural, no conocían la bondad ni la maldad. Eran iguales, soberanos y tenían **la libertad de obedecer o no las leyes de la naturaleza**. En su libro *El contrato social* (1762) planteó que la solución para los hombres era disolver las formas de gobierno y la sociedad existentes y volver a un estado de igualdad absoluta, desprendiéndose incluso de la propiedad. De este modo se podría realizar un **nuevo contrato social** y crear una sociedad igualitaria donde el pueblo ejerciera su soberanía absoluta de forma directa. Para Rousseau, los hombres crean el Estado para resguardar su libertad; por lo tanto, los **gobernantes son meros funcionarios del pueblo**, que es el depositario del poder. Este es el principio de la **soberanía popular**, que aún se mantiene vigente.

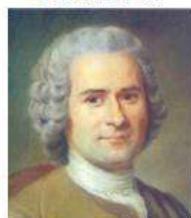
Trabajo cotidiano

1. Coloque las afirmaciones del cuadro B con los personajes del Cuadro A. Se repiten opciones.

Cuadro A



Montesquieu



Rousseau



Voltaire

Cuadro B

- | | |
|--|--|
| 1. Es el autor de “El contrato social” | 4. Es el padre de la tolerancia política |
| 2. Escribió “Cartas sobre los ingleses” | 5. Es el autor de “El Espíritu de las Leyes” |
| 3. Planteó la idea de la separación del poder en tres: Ejecutivo, Legislativo y Judicial | 6. Afirma que el hombre pasa de un Estado Natural a uno civil por medio de un pacto social |

2. Anote las críticas que efectuaba la ilustración sobre la estructura del Estado y el pensamiento religioso.

3. Determine a cuál pensador ilustrado corresponde cada descripción.

Desconfiaba de la ignorancia de los sectores populares y se oponía al fanatismo religioso, aunque defendía la tolerancia religiosa. Combatía el abuso de la autoridad y abogaba por la libertad de expresión.

Consideraba que el poder debía distribuirse en tres partes equilibradas: un poder ejecutivo, uno legislativo y uno judicial. De esta forma, se evitaban los abusos por parte de los gobernantes.

Era partidario de la igualdad entre los seres humanos. El Estado es un simple depositario de la voluntad del pueblo, el cual es soberano.

- 4.** Analice cuáles de las ideas anteriores están vigentes en la sociedad contemporánea.

TABLA DE CALIFICACIÓN.

INDICADOR	CALIFICACIÓN					
	1	2	3	4	5	TOTAL
Explica la importancia de la razón para el pensamiento, en relación con la estructura del Estado, la crítica al pensamiento religioso y el desarrollo del pensamiento científico.						
Analiza la influencia del pensamiento Ilustrado en el ámbito científico, político y social en el siglo XVIII.						
Reconoce las relaciones entre el pensamiento ilustrado, la Revolución Francesa y las sociedades coloniales en América.						
Fecha: _____.	Ptos Obt.		NOTA			



La formación de los estados absolutos, la ilustración y la Revolución Francesa (siglos XVI al XVIII)

La Revolución Francesa.



¿De qué manera se desarrolló la Revolución francesa?

La sociedad francesa del Antiguo Régimen

La **influencia de las ideas ilustradas llevó a Francia a experimentar**, a fines del siglo XVIII, cambios trascendentales para su historia. Tales cambios provocaron la desaparición del Antiguo Régimen para dar paso a un nuevo orden.

El Antiguo Régimen se refería al conjunto de relaciones sociales, económicas y políticas que caracterizaban a las monarquías europeas del siglo XVIII. En esas relaciones predominaba la desigualdad social, los privilegios para los nobles y la servidumbre de los campesinos. Tales condiciones cambiarían gracias a las llamadas revoluciones burguesas, de las cuales la primera tuvo lugar en Francia.

Las revoluciones burguesas se nutrieron de las ideas de la Ilustración, como la libertad y la igualdad, para exigir reivindicaciones. En esos eventos participaron la burguesía, los campesinos y los artesanos. La alianza de esos grupos fue fundamental para reestructurar la sociedad.



Hacia 1789, Francia tenía alrededor de 27 millones de habitantes. Más del 80 por ciento de esa población era rural, y 4,5 millones de personas vivían en las ciudades. París, la capital, tenía 650 000 habitantes. La población estaba dividida en tres estados o estamentos que provenían de la Edad Media: **la nobleza, el clero y el pueblo o tercer estado**.

El reinado de Luis XVI fue el inicio del fin de la monarquía en Francia, llegó al poder siendo muy joven y debió enfrentar un contexto de profunda crisis económica a la que no supo hacer frente. El tercer estado (conformado por burgueses y campesinos) fue el estrato social mayormente afectado por esta situación. La Burguesía Ilustrada ya había cuestionado el poder real en Inglaterra, cuando con la Revolución Gloriosa de 1688 limitaron el poder del monarca con el establecimiento de un parlamento. Otro precedente fue la lucha de independencia de las Trece Colonias de Norteamérica, que se emanciparon del poder inglés en 1776, luego de esto esta nueva nación comenzó un proceso de expansión que lo llevó a convertirse en una potencia mundial. En Francia la crisis económica y social fue el combustible necesario para llevar a las masas populares a desarrollar un movimiento que tuvo como punto de partida la toma de la cárcel de la Bastilla el 14 de julio de 1789.

Causas del estallido de la Revolución: la crisis de 1789

Hacia 1789, en Francia se presentaron graves problemas económicos y políticos que aumentaron el descontento de la población con el gobierno y el sistema estamental en el cual vivían; por ejemplo:

- **Se agudizó la crisis económica**, que era constante desde 1780. La crisis afectaba especialmente los precios de productos como el pan, lo que golpeó fuertemente a los sectores más pobres. Se creó un clima de rebelión del pueblo contra el clero (por el diezmo) y la nobleza, a la que se le acusaba de alterar el precio del trigo voluntariamente para aumentar las ganancias.
- **Se agravó el déficit fiscal**. Este se incrementó por los gastos de las guerras contra los rivales europeos de Francia, y porque el gobierno francés había apoyado con dinero la independencia de las 13 Colonias inglesas establecidas en América del Norte. Pero la causa profunda del déficit estaba en que los privilegiados no pagaban impuestos, por lo que todas las cargas recaían sobre la burguesía y los campesinos.
- **Se presentó una crisis política**, ya que el rey Luis XVI perdió paulatinamente el apoyo del tercer estado, que veía que las reformas no avanzaban, y entre los privilegiados, que temían perder poder ante el avance de las ideas ilustradas. Además, la imagen de los reyes era negativa, pues se atribuía el déficit a sus gastos excesivos y a su vida lujosa. Los burgueses, por su parte, estaban descontentos porque carecían de poder político a pesar de su creciente poder económico.

periodo se extiende hasta nuestros días.

Los tres estados o estamentos

Etapas de la Revolución francesa	
Fecha	Etapa
Mayo-junio de 1789	Estados Generales
Junio-julio de 1789	Asamblea Nacional
1789-1791	Asamblea Constituyente
1791-1792	Asamblea Legislativa
1792-1795	Convención
1795-1799	Directorio
1799-1804	Consulado
1804-1815	Imperio

La nobleza

Había varios grupos de nobles. La nobleza caballeresca estaba integrada por los nobles provincianos que recibían el pago de derechos señoriales de parte de los campesinos que trabajaban sus tierras. Incluía a los príncipes, duques y condes. La nobleza de toga, llamada así por la túnica larga que usaban los magistrados, estaba conformada por secretarios, consejeros y magistrados burgueses ennoblecidos por la monarquía.

El clero

Eran los integrantes de la Iglesia. El alto clero estaba compuesto por miembros de las familias nobles. El bajo clero estaba formado por los sacerdotes de la baja burguesía urbana y rural, que atendía las parroquias y compartía parte de las penurias de la población.

El tercer estado

También se le llamaba estado llano, e incluía a la mayoría de la población. La alta burguesía había adquirido una gran riqueza, pero no podía acceder al poder político. La mediana y baja burguesía incluía a comerciantes, artesanos, abogados, médicos y otros grupos. El campesinado era el grupo más numeroso.



Caricatura de la sociedad francesa del Antiguo Régimen.

Etapas de la Revolución francesa

➤ I Etapa: Estados Generales (1789-1792):

Los reclamos del tercer estado llevaron a la convocatoria de los **Estados Generales**, estos se reunieron en una asamblea donde había representantes de los tres estados (nobleza, clero y tercer estado). Es importante recordar que el tercer estado estaba compuesto por campesinos pobres y por burgueses, estos últimos querían mayor libertad.

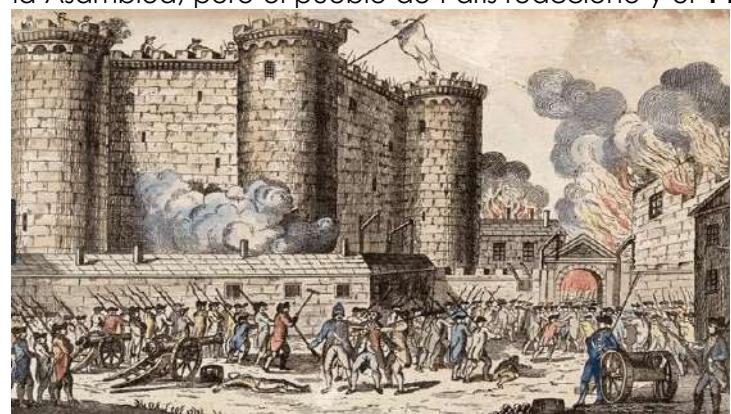
El tercer estado al no ser escuchado en sus solicitudes decidió separarse y formar una **Asamblea Nacional**, la cual tenía como objetivo redactar una nueva constitución a pesar de que no eran reconocidos por la monarquía. Luis XVI intentó disolver la asamblea, pero apoyados por el pueblo de París lograron tomar la Bastilla el 14 de Julio. Más tarde, el 26 de agosto de 1789 se **declararon los Derechos del Hombre y del Ciudadano**.

Una marcha de mujeres hacia Versalles obligó el monarca a regresar a París el 5 de octubre para que resolviera la escasez de pan que aquejaba a la mayoría de la población. La asamblea redactó una nueva constitución en 1791, en la misma se abolieron los privilegios de la nobleza y el clero y establecieron como forma de gobierno una **monarquía constitucional**, sin embargo, los sectores más radicales se lanzaron contra este acuerdo obligaron a formar una Convención nacional en 1792.

El 20 de junio, la Asamblea Nacional realizó el **Juramento del Juego de la Pelota**, acto ejecutado en un salón del palacio en el que se practicaba este deporte, y en él se comprometieron a no separarse hasta aprobar la Constitución. El 9 de julio de 1789, esta asamblea se transformó en la **Asamblea Nacional Constituyente**.

➤ II Etapa: La Asamblea Nacional Constituyente:

La Asamblea Nacional Constituyente tenía como **objetivos desarticular el Antiguo Régimen en Francia y redactar una Constitución**. Luis XVI quiso disolver la Asamblea, pero el pueblo de París reaccionó y el **14 de julio de 1789 asaltó la Bastilla**, la prisión más famosa de Francia que simbolizaba la autoridad de la Corona. Este hecho se considera como el inicio de la Revolución francesa y se convirtió en un símbolo del triunfo popular sobre el absolutismo.



A partir del asalto, la ciudad de París quedó en manos de los insurgentes y el rey fue informado de que **las tropas ya no le eran leales**. De este modo, el monarca no estaba en condiciones de hacer cumplir su voluntad: la autoridad real había colapsado.

Mientras las revueltas se extendían por todo el territorio, la Asamblea Constituyente introdujo cambios fundamentales en la organización del país:

- Se aprobó el decreto de **abolición de los derechos feudales**, por el que se suprimía el diezmo y las leyes que beneficiaban a los privilegiados.
- Se redactó la **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**, que consagraba la igualdad jurídica entre todos los hombres, y reafirmaba la soberanía popular y los derechos naturales de los habitantes: la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.
- Se realizó una **reforma eclesiástica**, por medio de la cual los bienes de la Iglesia pasaron a ser propiedad del Estado.
- Se **elaboró una Constitución**, promulgada en 1791, que convirtió a Francia en una **monarquía constitucional**. En adelante habría división de poderes: el poder ejecutivo quedaba a cargo del rey; el legislativo, de la **Asamblea Legislativa**, y el judicial, de los tribunales.

Este conjunto de medidas, inspiradas en las ideas ilustradas difundidas años atrás en Francia, significaban el triunfo de la burguesía. Con este panorama, **el rey se vio obligado a aprobar la Constitución**.

➤ III Etapa: La Convención Nacional:

A principios de 1792, los reyes de Austria y de Prusia estaban preocupados por la suerte de la familia real francesa y temían que los sucesos revolucionarios se expandieran a sus territorios, por lo que coordinaron **una invasión a Francia**. Esto provocó el aumento del fervor revolucionario del pueblo francés, lo que culminó con el arresto del rey y la convocatoria a una nueva Asamblea denominada **la Convención, que abolió la monarquía y estableció una república**.

En la Convención, tres grupos se disputaban el poder:

- ❖ **Los girondinos**, que representaban a la alta burguesía y defendían la Constitución recién dictada.
- ❖ **La llanura**, grupo de centro y de republicanos moderados.
- ❖ **Los jacobinos o montañeses**, llamados así por ocupar las gradas más altas de la tribuna de la Asamblea, que tenían posturas más extremas y eran apoyados por los sectores populares.

En esta etapa se declaró Francia como República y se ejecutó al rey Luis XVI el 21 de enero de 1793. Este hecho marcó el inicio de un violento periodo conocido como el **reinado del terror**.

En esta etapa van a entrar en conflicto el bando de los Girondinos, que buscaban una monarquía constitucional y eran moderados, y el de los Jacobinos, con una tendencia más radical y cuyo líder fue Maximilem Robespierre. Este bando junto con los sans-culotes (militares radicales de clase baja) encabezaron el reinado del terror, donde se desató la persecución contra los enemigos de la Revolución. Este periodo termina con una revuelta que produjo el encarcelamiento y posterior ejecución de Robespierre se crea una nueva institución de gobierno llamada el Directorio.

Durante 1792 y comienzos de 1793, los girondinos lograron cierto control de la Convención en medio de enfrentamientos con los jacobinos, que querían radicalizar la revolución. Finalmente, **el rey Luis XVI fue juzgado por traición, condenado a muerte y guillotinado en 1793**, igual que su esposa María Antonieta. Tras estos hechos, el poder quedó en manos de los jacobinos.



Después de la ejecución del rey, **la Revolución entró en su fase más radical con la aprobación de la Constitución del año I** (1793), que incluía el sufragio universal masculino y amplios derechos políticos y sociales. A esta etapa se le ha llamado "el periodo del terror", porque en ella el líder de los jacobinos, **Maximilien Robespierre**, decretó la ejecución de miles de personas acusadas de traición a la Revolución. Estos hechos llevaron a la Convención a ordenar la ejecución de Robespierre y el establecimiento de una nueva Constitución en la que el poder ejecutivo recayó en un Directorio.

➤ IV Etapa: El Directorio.

El nuevo régimen estaba conformado por cinco miembros; una de sus acciones fue **eliminar el sufragio universal masculino**. Además, buscaba consolidar la República en Francia. Tal aspiración despertó la oposición de sectores monárquicos y jacobinos que, entre 1795 y 1799, participaron en conspiraciones y levantamientos. Estas acciones desestabilizaron políticamente al nuevo gobierno.



Mientras los militares ganaban popularidad, el Directorio la perdía. Uno de los generales más famosos era **Napoleón Bonaparte**, quien logró grandes victorias contra Italia y Austria. Napoleón reprimió varias revueltas contra el Directorio. Su inteligencia y liderazgo lo convirtieron en una de las personas más populares dentro de la política francesa.

En noviembre de **1799 Napoleón dio un golpe de Estado**. Contó con el apoyo del ejército y del pueblo. Tomó la Convención y consiguió que los diputados nombraran cónsules provisionales a Emmanuel Sieyés (ensayista francés), Roger Dacos (miembro del Directorio) y a él mismo.

Imperio Napoleónico (1804-1815):

Napoleón Bonaparte (1769-1821) se proclama Emperador de Francia en 1804, con la misión de ser emperador de Europa y exportar la Revolución. El imperio napoleónico se extendió por Francia, en 1808 conquistó España y llegó hasta las fronteras del Imperio Ruso.

La caída de Napoleón se da en la derrota en 1815 en la Batalla de Waterloo. Este hecho marca el fin del imperio y el inicio de la restauración europea, proceso en que las potencias monárquicas (Rusia, Austria, Inglaterra principalmente) buscaron restaurar el antiguo régimen monárquico.

Legado de la Revolución francesa

Uno de los aportes centrales de este proceso lo constituye la **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**, inspirada en los preceptos de igualdad, libertad y fraternidad.

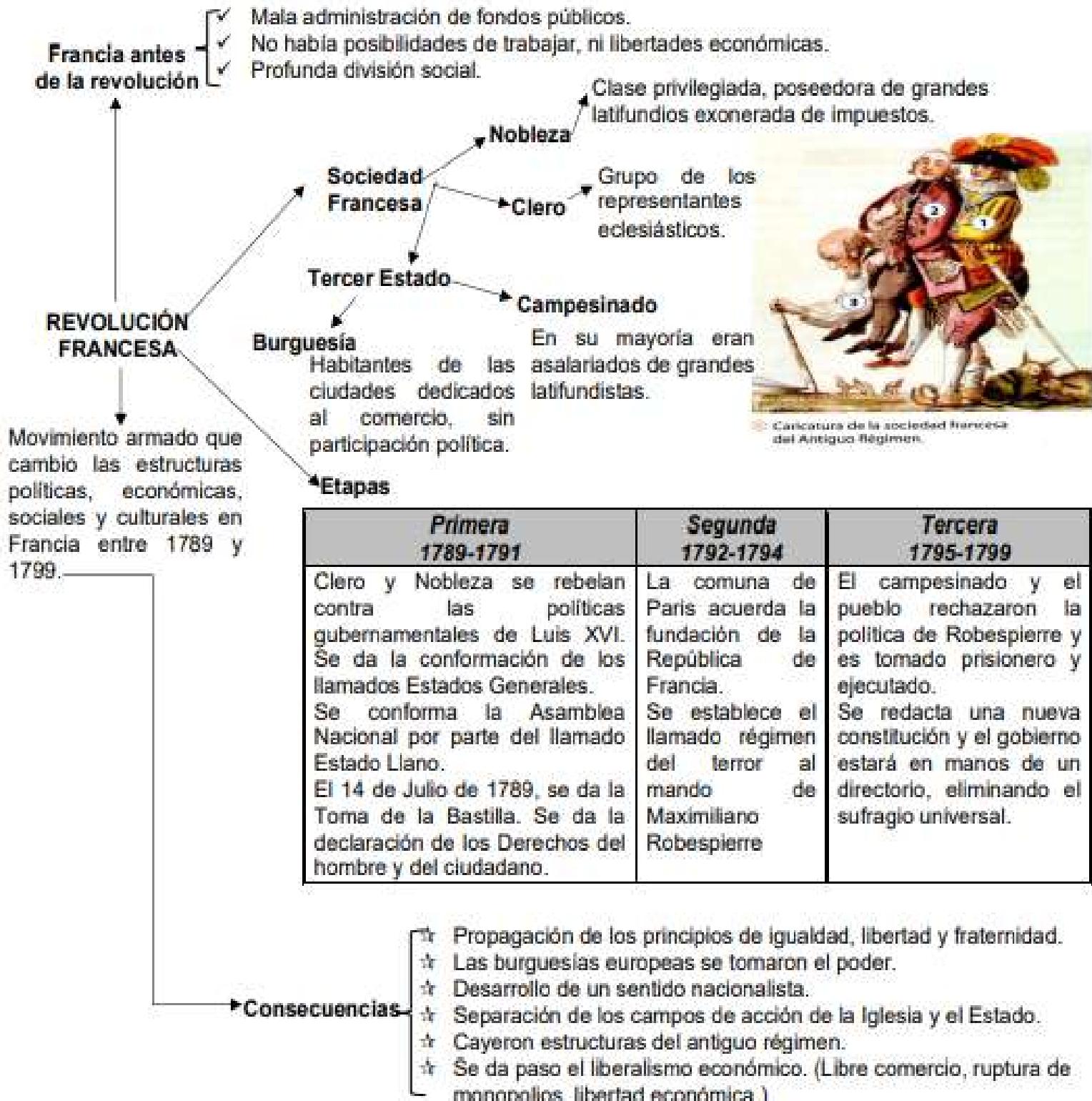
Ese documento era un manifiesto contra la sociedad jerárquica y los privilegios de los nobles, y reflejaba las ideas de los filósofos de la Ilustración francesa. Comenzaba afirmando: "Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos". Ya no había nobles y plebeyos, sino que todos eran ciudadanos franceses. La Declaración, además, **estableció el concepto de derecho y el de ciudadano**, con lo que tomó forma la figura del ciudadano moderno.

Sin embargo, la Declaración dejó al descubierto una importante cuestión: la participación de las mujeres y de los grupos más pobres. La nueva Constitución francesa establecía que para elegir a los representantes de la Asamblea solo podían votar hombres adultos que tuvieran ingresos altos y pagaran cierta cantidad de impuestos. Los sectores de escasos ingresos quedaban excluidos del voto, al igual que las mujeres, a quienes no se consideraba personas independientes ni capaces de tener opinión propia.

En este contexto, la escritora y dramaturga francesa **Olimpia de Gouges redactó la Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana (1791)**, documento en el que hacía hincapié en la igualdad de derechos entre hombres y mujeres. Su declaración, sin embargo, no fue escuchada por la Asamblea.

En el ámbito político, la Revolución francesa demostró **la validez de las ideas de los ilustrados**; por ejemplo, el sistema de división de poderes se implementó, de forma gradual, en todo el mundo. En general, las ideas ilustradas y su exitosa implementación en la Revolución francesa **propiciaron formas de gobierno que no concentraban el poder** en una sola persona y que permitían la participación de diversos grupos en la toma de decisiones.

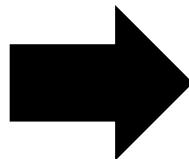
La participación de los nuevos grupos hizo evidente la necesidad de que existieran cuerpos de leyes escritas que regularan la vida social. De esa forma se introdujeron **códigos** civiles para regular la actividad social, desechando los controles religiosos.



ETAPAS DE LA REVOLUCIÓN

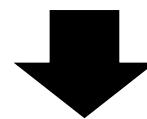
REVUELTA DE LOS PRIVILEGIADOS (Mayo de 1789)

- @ **Reforma** de **Colonne**, ministro de Luis XVI, quien propuso que el clero y la nobleza paguen impuestos.
- @ Los dos grupos privilegiados se negaron a esta propuesta y solicitaron al rey que convoque a los **Estados Generales**.



LOS ESTADOS GENERALES (05/05/1789-16/06/1789)

- Ψ Los representantes de cada estamento llevaban los "Cuadernos de Quejas".
- Ψ Sigue el "problema del Voto", en donde los privilegiados querían que se hiciera por **estamentos** y los del estado llano por individuo.
- Ψ El rey y los privilegiados se negaron y las sesiones de los E.G. se suspendieron.



ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE (09/07/1789 – 30/09/1791)

- ♥ Se produce el Asalto a la Bastilla (14/07/1789), símbolo del absolutismo
- ♥ Se aprueba la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (26/08/1789)
- ♥ Se **promulgó** la constitución civil del Clero
- ♥ Se promulgó la constitución política de 1791, que establece la monarquía constitucional y la división de poderes.

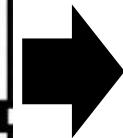


ASAMBLEA NACIONAL (17/06/1789 – 09/07/1789)

- ☞ Los representantes del tercer estado, deciden reunirse por separado.
- ☞ Se produce el "Juramento del juego de la Pelota" (compromiso de la Asamblea para darle a Francia una Constitución).
- ☞ Con el apoyo de un parte del Clero y de la nobleza la Asamblea Nacional se transformó en Asamblea Constituyente

ASAMBLEA LEGISLATIVA (01/10/1791 – 10/08/1792)

- Ω Decreta el secuestro de los bienes de los emigrados y la deportación del clero **refractario**.
- Ω El rey intenta huir con su familia a Austria
- Ω Se produce la guerra a Austria (los vencieron en la batalla de Valmy en 1792).
- Ω Amenaza del duque Brunswick en 1792
- Ω Se produce la **insurrección** de los jacobinos y los Sans-Culottes, el 10/08/1792, que derriba la Monarquía y establece un gobierno revolucionario.



LA CONVENCIÓN NACIONAL (10/08/1792 – 28/07/1794)

- ⌘ Se **Abolió** la Monarquía y estableció la **República**
- ⌘ Se produce la insurrección de la Vendée
- ⌘ Se produce la ejecución del rey Luis el 21/01/1793
- ⌘ Se produce un régimen o etapa del Terror
- ⌘ Se crea el comité de la salud Pública (controlado por Robespierre, el incorruptible)
- ⌘ Se aprobó un nuevo calendario
- ⌘ Se produce la reacción Termidoriana que detiene y ejecutan a los dirigentes jacobinos

EL DIRECTORIO (1795 – 1799)

- © El Poder ejecutivo reside en un directorio de 5 miembros y el poder legislativo en 2 cámaras
- © Se produce la depuración de los radicales
- © Comienza destacar Napoleón Bonaparte
- © El 18 de Brumario(09/11/1799) Napoleón Bonaparte da un golpe de estado y establece el Consulado

EL CONSULADO (1799- 1804)

- ❖ El poder ejecutivo estaba a cargo de 3 cónsules: Bonaparte, Sieyés y Ducos.
- ❖ Se promulga la constitución del año X, que nombró a Napoleón como cónsul vitalicio.
- ❖ En 1803 la reanudación de las hostilidades con Gran Bretaña dio el pretexto para la proclamación del Imperio.
- ❖ Napoleón fue coronado emperador en el palacio de Notre-Dame por el Papa Pío VII, el 02/12/1804

EL IMPERIO (1804 – 1814)

- ❖ Se promulga la constitución de 1804, que une los 3 poderes a manos de un emperador.
- ❖ Batalla de Austerlitz en 1805, contra los ejércitos austro-rusos, conocido como batalla modelo (vencieron los franceses)
- ❖ Ocupación militar de España (1804 – 1813)
- ❖ Campaña a Rusia (fue un desastre)
- ❖ Batalla de Leipzig donde ingleses, rusos, prusianos, austriacos derrotaron a Napoleón y le obligaron a abdicar el 06/04/1814.
- ❖ Napoleón fue confinado en la isla Elba

LOS CIEN DIAS (Marzo-Junio de 1815)

- @ La mala conducta del **rey Luis XVIII**, avivó el prestigio de Napoleón que ingresó triunfalmente Francia el 03/03.
- @ El 18/07/1815 fue definitivamente derrotado por el ejército algo-prusiano en la **batalla de Waterloo** (Bélgica).
- @ Napoleón fue hecho prisionero por los ingleses, quienes lo desterraron a la isla Santa Elena donde murió de cáncer en 1821

Trabajo cotidiano

1. Complete la información sobre Francia antes del proceso revolucionario.

Características de la sociedad	Influencia de los grupos sociales en la Revolución

2. Explique las transformaciones que planteó la Revolución Francesa en Europa.

3. Relacione, a partir de ejemplos, la influencia del pensamiento ilustrado en el proceso revolucionario en Francia de 1789.

4. Complete la siguiente información.

Revolucion francesa

Ejercicios de repaso

BÁSICO:

Año de inicio: _____

Año final: _____

País: _____

3 Personajes importantes:

EXPLICA UNA CAUSA DE LA REVOLUCIÓN:

EXPLICA UNA CONSECUENCIA GLOBAL DE LA REVOLUCIÓN:

CONECTA A CADA ESTADO CON SU REPRESENTANTE

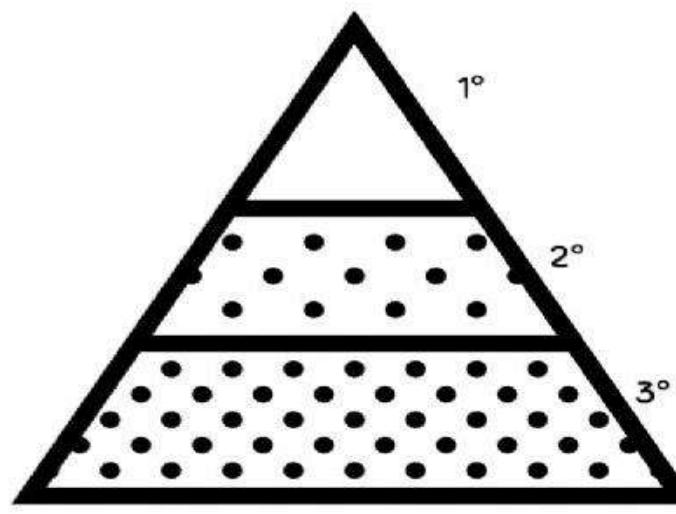


TABLA DE CALIFICACIÓN.

INDICADOR	CALIFICACIÓN					
	1	2	3	4	5	TOTAL
Describe las principales características de la sociedad francesa que influyeron en el desarrollo de la Revolución Francesa a fines del siglo XVIII.						
Explica las principales transformaciones que planteó la Revolución Francesa en la sociedad francesa, Europa y las colonias europeas en América.						
Reconoce la importancia de la Declaración Universal de los Derechos del Hombre y del Ciudadano en su contexto histórico y en la sociedad actual						
Fecha: _____.	Ptos Obt.			NOTA		



El surgimiento de naciones en el continente americano: los procesos independentistas

Las ideas independentistas en América Latina



Las ideas independentistas en América Latina

Durante los siglos XVIII y XIX se presentaron una serie de condiciones que motivaron a los grupos sociales (criollos, mestizos e indígenas) a buscar la independencia de las colonias americanas sobre el imperio español.

El proceso de independencia en América Latina corresponde al período en el que se llevaron a cabo acciones en las colonias latinoamericanas para lograr la independencia de los países que las gobernaban. Se dieron una serie de acontecimientos tanto en Europa como en América, que sirvieron de motivación y de ejemplo para que se generaran sentimientos y acciones que culminaron con la independencia de estos territorios.

Condiciones económicas.

Monopolio comercial.

La política económica mercantilista de los países europeos a partir del siglo XV consideraba al comercio o actividad mercantil como la fuente principal para conseguir el capital. Un país era rico en la medida en que tuviera suficientes reservas de oro y plata, y para obtenerlas se debía "vender mucho" y "comprar poco".

Fue así como España concentró toda su atención en la explotación de las minas de oro y plata de sus colonias americanas, para que no cayeran en manos de los países rivales: Inglaterra, Francia u Holanda. Para cuidar con esmero el comercio que realizaba con sus colonias, puso en práctica la política del monopolio comercial. ¿En qué consistía el monopolio? En que España era la única vendedora de productos a América: ganado, armas, aceite de olivo, vinos, textiles y también la única compradora de productos americanos: metales preciosos, azúcar, cacao, tabaco, añil, vainilla, frutas, cereales, para luego realizar su reventa en Europa.

Además, España fijaba los precios de compra y venta a los diferentes artículos que se comerciaban. También los impuestos que se cobraban a los americanos eran excesivos. Por estos motivos las colonias deseaban la independencia y de esa forma terminar con esta política comercial.

Reformas Borbónicas

- **Objetivo:** Fortalecer el dominio de la corona española en sus colonias en América.
 - Las reformas siguieron el modelo francés y se centraron en dos temas:
 - a) La concentración del poder en el Rey, la corte y los ministros de Estado.
 - b) Unificar la estructura administrativa y política de las colonias y la península.
 - **Promotor:** Carlos III
-
- **Principales reformas:**
 1. Cobrar nuevos tributos, como la alcabala o impuesto de ventas.
 2. Establecer monopolios controlados por la Corona al tabaco y el aguardiente.
 3. Intensificar el comercio poniendo fin al monopolio de la Casa de Contratación de Sevilla y sus puertos Cádiz y Cartagena en 1778.
 4. Incrementar la producción incentivando la participación de productos y comerciantes españoles para reducir el contrabando de ingleses y franceses.
 5. Reordenar el sistema de recaudación, abriendo nuevas aduanas estableciendo impuestos a productos exentos.

A pesar de vincular las economías americana y española, estas reformas afectaron a las élites criollas, junto al sentimiento nacionalista y deseo de participación en el gobierno incremento las ideas emancipadoras.

Condiciones políticas.

Crisis de la Monarquía Española.

- En 1808 tras la invasión de Napoleón obliga a Carlos IV y su hijo Fernando VII a rendirse y asume la Corona a su hermano José Bonaparte, lo que provocó un vacío de poder.



- Se da la formación de Juntas de Gobierno, entre 1808 y 1810 aparecen las primeras Juntas en América.



- Con el fin de subordinar a las Juntas Americanas se convoca a las Cortes de Cádiz, lo que significó el nombramiento de delegados Criollos con lo cual empezaron a tomar importante participación política.

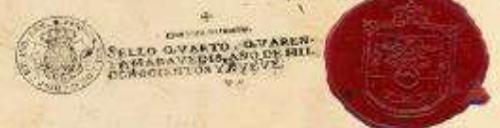


Constitución de Cádiz

- Establecida en 1812, basada en principios de:
1. Soberanía Nacional.
 2. Igualdad ante la ley.
 3. Defensa a la propiedad privada.
- Desaparición de privilegios de la nobleza y el clero.
- Los Criollos no lograron la mayoría de sus objetivos por la poca participación, al menos buscaron la libertad comercial y política.
- En 1813 vuelve al poder Fernando VII, con lo que suprimió la Constitución, reestableció la monarquía absoluta.

Don Fernando VII, por la gracia de Dios y la Constitución de la Monarquía española, Rey de las Españas, y en su ausencia y cautividad la Regencia del Reino, nombrada por las Cortes generales y extraordinarias, a todos los que las presentes vieran y entendieren, sabed: Que las mismas Cortes han decretado y sancionado la siguiente:

CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ DE 1812

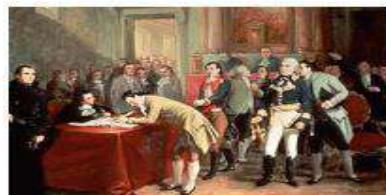


Condiciones ideológicas

Ideas de la Ilustración.

Influyeron en Criollos, Mestizos e Indígenas, destacan:

- La razón fuente del conocimiento e instrumento para alcanzar el progreso.
- La ciencia el medio para el perfeccionamiento humano y entendimiento de la naturaleza.
- La educación era el camino que llevaba al conocimiento y el Estado era el encargado de dirigirla.
- El hombre nacía libre e igual respecto a los demás.



- Las Iglesias controlaban sus fieles, con una doctrina irracional con lo cual atacaba la idea de derecho divino.



Independencia de las trece colonias.

Para los criollos simpatizantes de las ideas políticas más avanzadas de la Ilustración, la independencia norteamericana constituyó un ejemplo alentador de que la libertad se podía obtener por medio de la lucha armada y de la convicción de que las monarquías colonialistas no eran invencibles. Los criollos recogieron las ideas proclamadas en la independencia norteamericana para incorporarlas a las primeras constituciones de sus repúblicas.

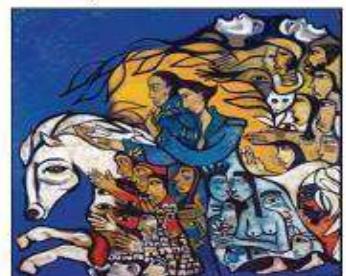
Revolución Francesa



- El destituir la monarquía e instaurar la República fundada en la soberanía popular.

- Con la Revolución se fortaleció la idea de que el poder se emana de la voluntad del pueblo.

- Inspiró la resistencia a la opresión, la libertad de opinión y participación política de Criollos, Mestizos e Indígenas.



Independencia de Haití.

Haití era una colonia francesa donde estaba presente la esclavitud de personas de raza negra. Con el establecimiento de los Derechos del Hombre y del ciudadano, los esclavos negros comenzaron a luchar por sus derechos; con lo que se inició un proceso independentista. Se destaca como uno de los principales líderes del movimiento independentista a Toussaint Louverture, que es considerado el libertador de Haití. Este movimiento sirvió de ejemplo y motivación para muchos criollos americanos.



el Popular

El surgimiento de naciones en el continente americano: los procesos independentistas

Procesos independentistas en América



Antecedentes más próximos a la independencia.

Movimiento Juntista: Juntas que se formaron en América dirigidas por los Criollos que inicialmente se mantuvieron fieles al Rey, en el contexto de la invasión de Napoleón Bonaparte a España, las principales juntas formadas fueron:

Lugar	Aspectos más relevantes
Bolivia 1809 (La Paz – Quito – Chuquisaca)	Las acciones fueron reprimidas por las tropas virreinales, estas primeras no fueron con fines de independencia, lo que los criollos buscaron fue autonomía en su forma de gobernarse.
Caracas 1810	Liderada por Francisco Miranda, se origina por la noticia de la invasión francesa a España.
Buenos Aires	Los habitantes tuvieron trayectoria al socavar el intento de invasión por parte de los ingleses en 1806, el virrey fue reemplazado por el cabildo y se nombra una junta al mando de Mariano Moreno
Santa Fe de Bogotá	Junta presidida por el virrey, duró poco tiempo, fue un movimiento dirigido por los criollos.
Santiago de Chile	Junta formada por criollos aristócratas
Méjico y Perú	No surgen movimientos por el poderío militar de los órganos políticos

Rebeliones Comuneras: Movimientos organizados por Criollos y Mestizos cuyo fin fue protestar contra los estancos y otras medidas de carácter económico como el sistema impositivo, que impuso la corona a sus colonias en América. Las principales rebeliones fueron:

Lugar	Aspectos más relevantes
Nueva Granada 1781	Se inició por la exigencia de los comerciantes a reducir los impuestos, su líder fue José Francisco Berbeo. Fue un movimiento de grandes magnitudes a finales de 1781 José Antonio Galán logró la liberalización de esclavos y motivar a los indígenas y mestizos unirse para expandir el movimiento. Dicho movimiento sentó las bases para la independencia
Quito 1765	Los criollos se levantaron en protesta contra el monopolio español a productos como el aguardiente y tabaco.

Insurrecciones Indígenas: El primer hecho que busca la independencia de América fue la revolución indígena liderada por Tupac Amarú, movimiento que nació por el maltrato que se daba a los indígenas en Perú, Ecuador y Chile y los nuevos impuestos creados por las reformas borbónicas.

<i>Causas de la independencia en América Latina</i>	
Externas	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustración • Revolución Francesa • Independencia de las Trece Colonias
Internas	<ul style="list-style-type: none"> • Vacío de poder en España luego de la invasión de Napoleón • Deseo de los criollos de mayor libertad económica y comercial • Deseo de los criollos por mayor participación política

INDEPENDENCIA DE SURAMÉRICA:

Los procesos de independencia en América Latina inician en 1810 y finalizan hacia 1824. Fue un proceso iniciado desde dos frentes, en el sur destacó José de San Martín partiendo de Argentina, en el norte Simón Bolívar con Venezuela como su punto de partida.

En Argentina se decretó la independencia de España en 1816. En 1817 José de San Martín partió de Buenos Aires hacia la provincia de Mendoza, donde cruzó los Andes y en asociación con Bernardo O'Higgins lograron la independencia de Chile, luego de las batallas de Chacabuco (1817) y Maipú (1818). En 1820 partió hacia Lima y posteriormente a Guayaquil, en esta ciudad ecuatoriana se entrevistó con Bolívar y se retiró de la lucha armada.

Simón Bolívar tenía el sueño de fundar La Gran Colombia, un proyecto de realizar una república federal en Suramérica. Su lucha inició en 1810 pero no tuvo éxito, por lo que debió retirarse a las Jamaica en 1814. En 1816 regresó a Venezuela y para 1819 luego de la batalla de Boyacá logró controlar Bogotá. En 1821 luego de la batalla de Carabobo consigue el control de Caracas. En 1822 se entrevistó con José de San Martín, luego de esto preparó la lucha armada para llegar a Perú, último bastión del poder español, el cual cayó en 1824 en la batalla de Ayacucho.



Virreinato de la Plata: Inicia a partir del año de 1807, donde se derrocó al virrey y se establece una Junta Patriótica conformada por criollos y españoles. Los criollos expulsan a los españoles y establecieron la Junta de Gobierno de las Provincias Unidas de La Plata. Algunos sectores no aceptaron el poder central de Buenos Aires, generándose una guerra interna. Surge la figura de José de San Martín y se convoca al Congreso de Tucumán con lo que se declara la independencia el 9 de julio de 1816. En Chile inicia el proceso en 1810, gracias a las luchas del Ejército Libertador de los Andes, dirigido por José de San Martín, en 1818, se logra la independencia en las Batallas de Chacabuco y la Batalla de Maipú.

Virreinato del Perú: Se iniciaron algunas insurrecciones en contra del gobierno español, participaron Simón Bolívar al norte y José de San Martín al sur. Después de una serie de enfrentamientos se produjo la independencia de Perú en 1824 y con la Batalla de Junín se produce la independencia definitiva.

Virreinato de Nueva Granada: Inicia en 1810, donde se presentan constantes luchas por la obtención de la independencia y donde destacan las figuras de Simón Bolívar, Antonio Nariño y Francisco Miranda. En 1816 Bolívar retoma la lucha por la independencia, no es sino hasta 1819 en la Batalla de Boyacá que se logra la victoria sobre los realistas (apoyaban a la corona española) y la liberación definitiva de la Nueva Granada. Se creó la República de la Gran Colombia.

INDEPENDENCIA DE MÉXICO

En el caso de México el movimiento independentista comenzó con un levantamiento popular liderado por el sacerdote Miguel Hidalgo, fue apoyado por indígenas y mestizos a los que convenció de expulsar a los españoles, sin embargo, a lo interno de su movimiento se presentaron divisiones, por lo que fue derrotado y fusilado por ejército real.

En 1811 José María de Morelos inició un segundo movimiento de independencia que buscaba los siguientes objetivos.

- Independencia de México y creación de un gobierno republicano
- Abolición de la esclavitud Virreinato de Nueva España
- Eliminación de los privilegios de la Iglesia Católica
- Repartición de las grandes propiedades

Morelos luchó por espacio de cuatro años en el centro de México, no obstante, fue derrotado y fusilado en 1815. Luego de la derrota de Morelos surgió la figura de Agustín de Iturbide, quien apoyado por criollos y peninsulares encabezó el proyecto de instaurar un imperio en México y por consiguiente en todo el Virreinato de Nueva España.

La independencia de México se consolidó con el decreto del Plan de Iguala, el cual establecía:

- México era independiente
- La religión católica seguiría siendo la religión de México
- Tanto criollos como peninsulares debían mantenerse unidos bajo el nuevo gobierno.

El imperio de Iturbide solo duró dos años, pero el impacto de la declaración de independencia en México tuvo repercusiones en Centroamérica

Virreinato de Nueva España:

Inician en 1810 con la llamada Conspiración de Querétaro dirigida por Ignacio Allende. Campesinos, mineros indígenas y mujeres se alzaron en armas dirigidos por el Cura Miguel Hidalgo en el llamado "Grito de Dolores". En el sur, José María Morelos, con la ayuda del pueblo también se manifestó. Estos movimientos tenían el objetivo de acabar con el dominio español. Estos fracasaron y sus líderes fueron fusilados. Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide lograron expulsar a los españoles. Esto quedó ratificado mediante el Plan de Iguala o Trigarante en 1821, en el cual se dispuso la independencia de México. Se establece la religión católica y se abogaba la unión de todos.



INDEPENDENCIA DE CENTROAMÉRICA

Centroamérica pertenecía políticamente al Virreinato de Nueva España, por lo que al decretarse la independencia de México las provincias que componían la Capitanía General de Guatemala tenían que tomar una decisión. La provincia de Chiapas decidió la anexión al imperio mexicano, mientras que en **Guatemala se firmó el acta de independencia el 15 de setiembre de 1821**.

Luego de la firma de esta acta se envió la misiva a las provincias de El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica para asumir una posición respecto a la independencia. El acta recorrió el istmo centroamericano hasta llegar a Costa Rica, donde el 29 de octubre se ratificó la independencia del nuevo estado respecto a España.



Capitanía General de Guatemala: Los hechos independentistas en México inquietaron a los criollos que vivían en Guatemala y que buscaban la independencia. Por lo anterior se presionó al Capitán General de ese entonces, Gabino Gainza, para que declarara la independencia. El 14 de septiembre de 1821 Gainza convoca a los personajes más importantes para discutir el tema, mientras tanto, el pueblo se manifestaba a favor de la independencia. El 15 de septiembre de 1821 se reúne un grupo de notables, donde se acuerda la separación de Guatemala del Gobierno español, firmándose el Acta de Independencia. Esta acta es enviada a las diferentes provincias de la Capitanía General de Guatemala, entre ellas, Costa Rica. Se conoce que fueron 13 personas las que firmaron dicha acta.

Independencia de Costa Rica: El 13 de octubre de 1821 el gobernador, Juan Manuel Cañas, recibió el documento que establecía la independencia de España. Para lo cual él convoca a un cabildo abierto o Junta de Legados para informar y discutir el tema. Luego de algunos días de discusiones y reuniones se deciden reunir el 29 de octubre en un cabildo abierto y se acordó apoyar la independencia, pero se iba a depender en algunos aspectos del Imperio Mexicano. El 12 de noviembre de 1821 se formó la Segunda Junta de Legados (miembros nombrados popularmente) la cual redactó el Pacto Social fundamental interino de Costa Rica o Pacto de Concordia el 1 de diciembre.

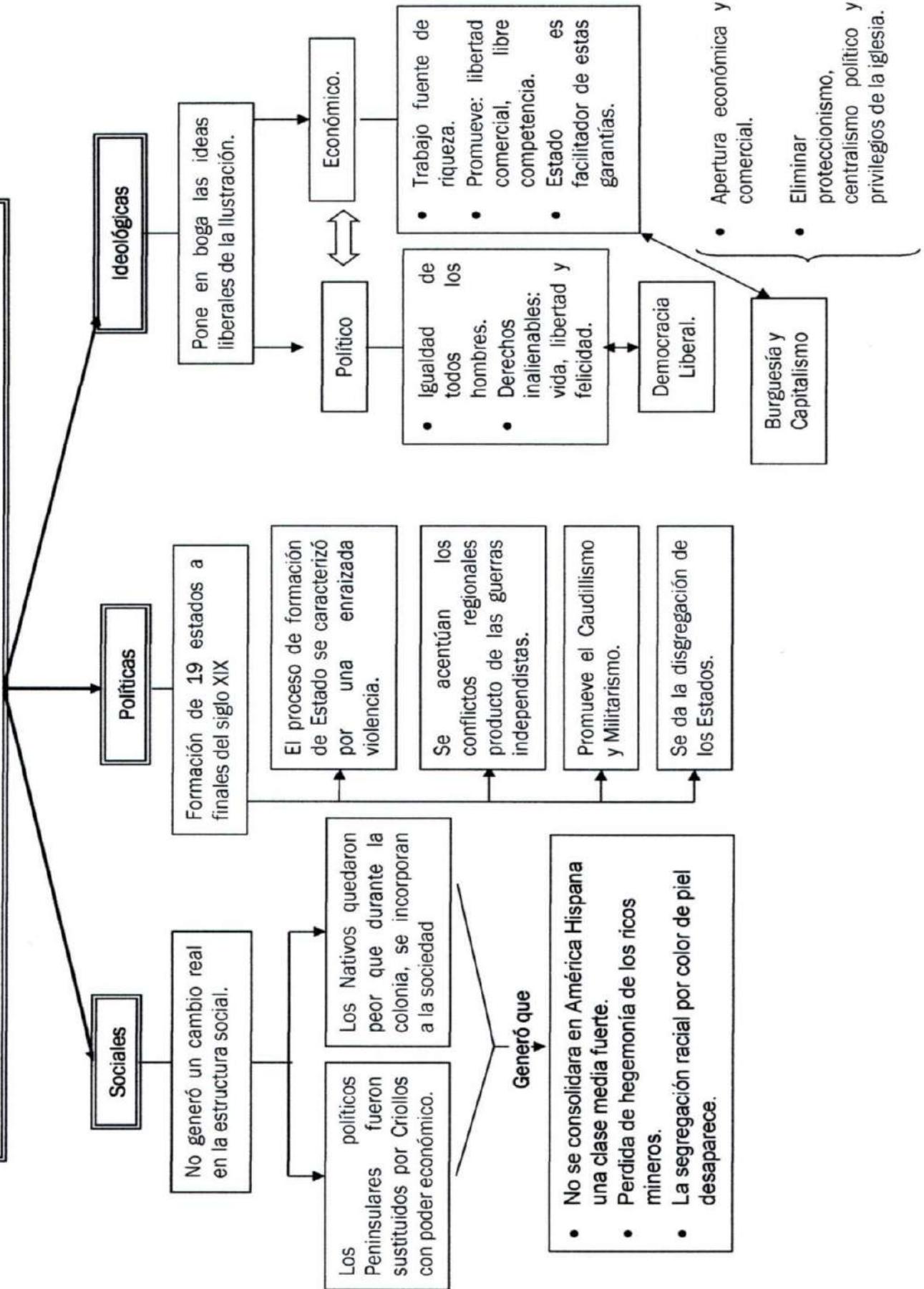
Batallas del proceso del proceso de independencia de América

BATALLA	LIDERES.	PAIS
Boyacá	Simón Bolívar	Colombia
Carabobo	Simón Bolívar – José Antonio Paéz – Francisco de Pula Santander	Venezuela
Pichincha	Simón Bolívar – Antonio José Sucre	Ecuador
Chacabuco y Maipú	José de San Martín – Bernardo O'Higgins	Chile
Junín	Simón Bolívar	Perú
Ayacucho	Simón Bolívar – Antonio José Sucre	Bolivia

Principales personajes

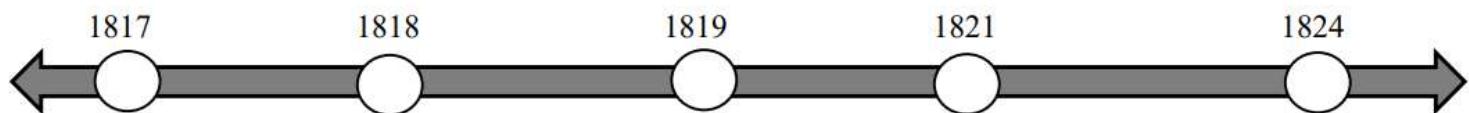
PERSONAJE	PAÍS	PRINCIPALES HECHOS
Pablo Olavide y Jauregui	Perú	Es recibido en Francia como hijo de la Revolución Francesa.
Francisco de Miranda	Venezuela	Es uno de los propulsores de la independencia de su país.
Antonio Nariño	Nueva Granada (Colombia)	Tradujo al castellano y difundió la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
Mariano Moreno	Argentina	Edita y proclama una versión al castellano del Contrato Social.
Simón Bolívar	Venezuela	1- Logró la independencia de Venezuela, Colombia, Ecuador formando la Gran Colombia. 2- Se inspiró en tres grandes ideales: □ La Guerra. □ La Diplomacia. □ La Educación.
José de San Martín	Argentina	1- Organizó el regimiento de Granaderos a Caballo. 2- Dirigió el ejército llamado "El Libertador de los Andes" 3- Protector de la Independencia de Perú.
José Antonio Paéz	Venezuela	Colaboró con la independencia de Venezuela.
Antonio José Sucre	Ecuador	Logra la independencia de Ecuador
Bernardo O'Higgins	Chile	Logra la Independencia de Chile
Gaspar Rodríguez	Paraguay	Logra la independencia del Paraguay
José Artigas	Uruguay	Logra la independencia del Uruguay

Consecuencias de los procesos emancipatorios de América



Trabajo cotidiano

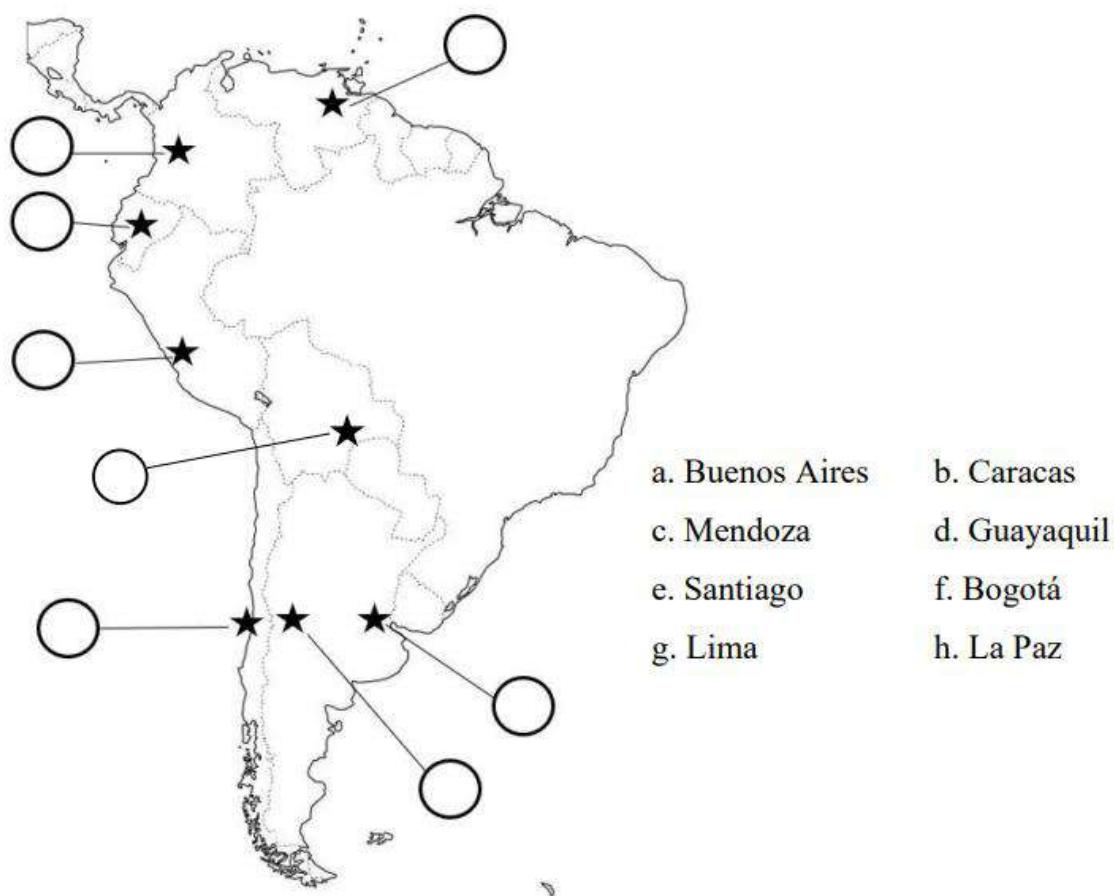
1. Complete la siguiente línea de tiempo con las batallas de la lucha de independencia de Suramérica



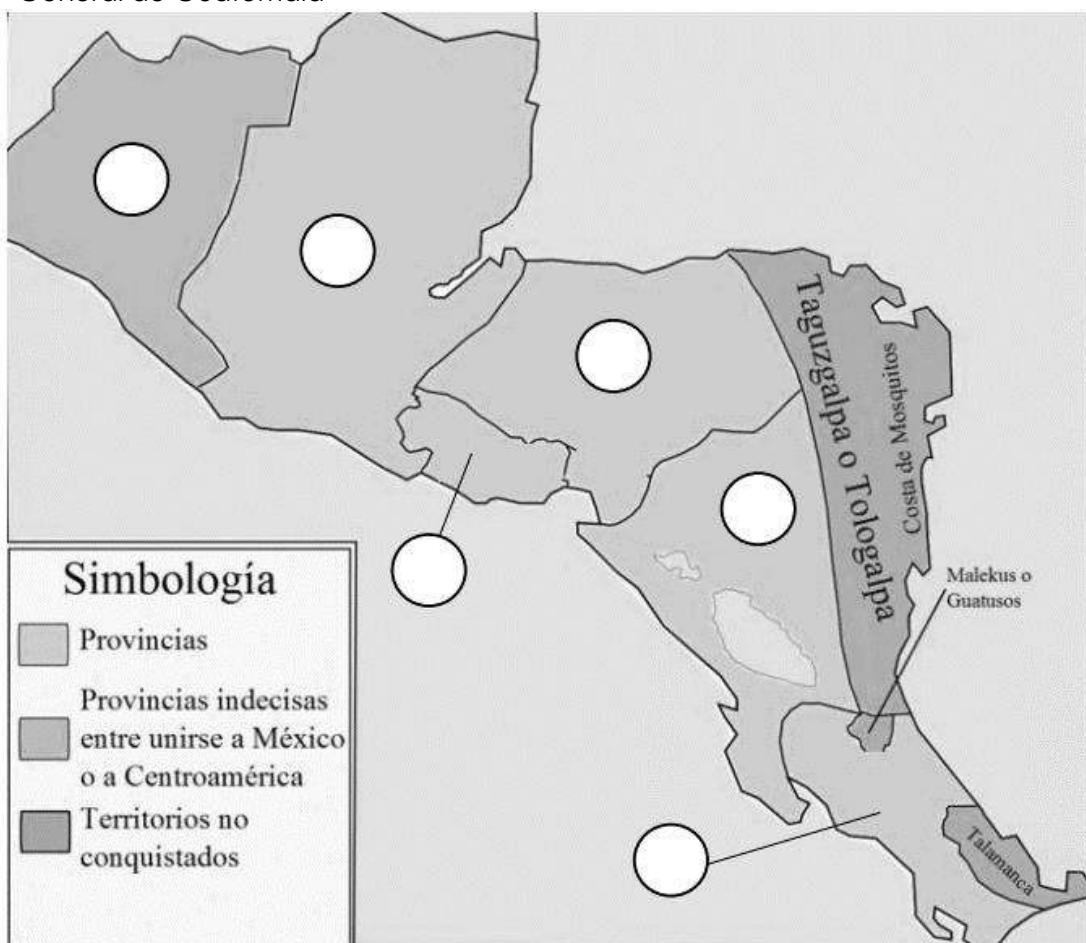
1. Batalla de Chacabuco 2. Batalla de Boyacá 3. Batalla de Maipú
4. Batalla de Ayacucho 5. Batalla de Carabobo
2. Mencione tres causas externas de los procesos de independencia en América Latina.

3. Mencione tres causas internas de los procesos de independencia en América Latina.

4. Con ayuda de un mapa de América identifique las ciudades tomadas en las luchas de independencia de San Martín y Bolívar



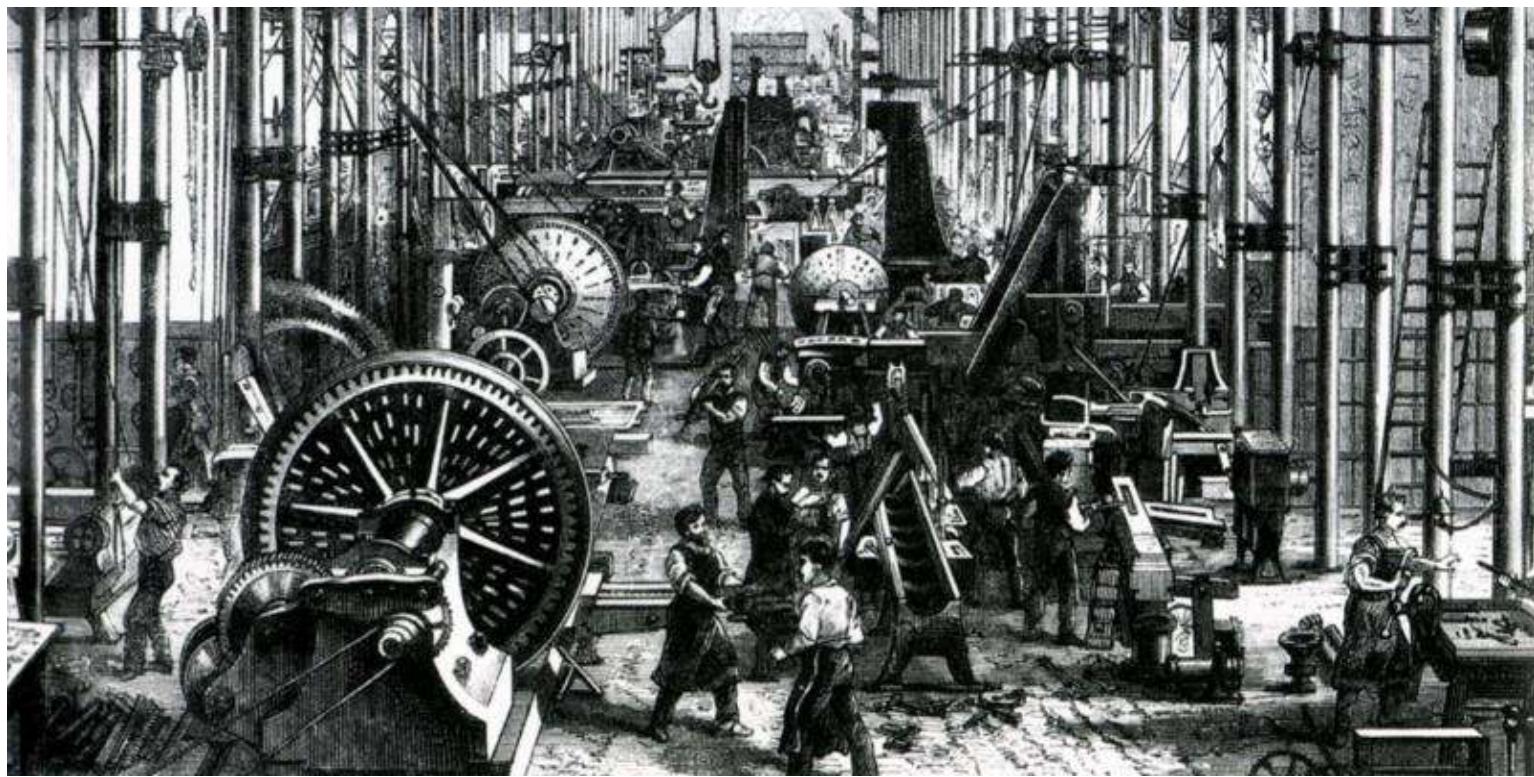
5. Con ayuda del mapa de Centroamérica identifique las provincias que pertenecían a la Capitanía General de Guatemala



- Nicaragua
- El Salvador
- Guatemala
- Costa Rica
- Chiapas
- Honduras

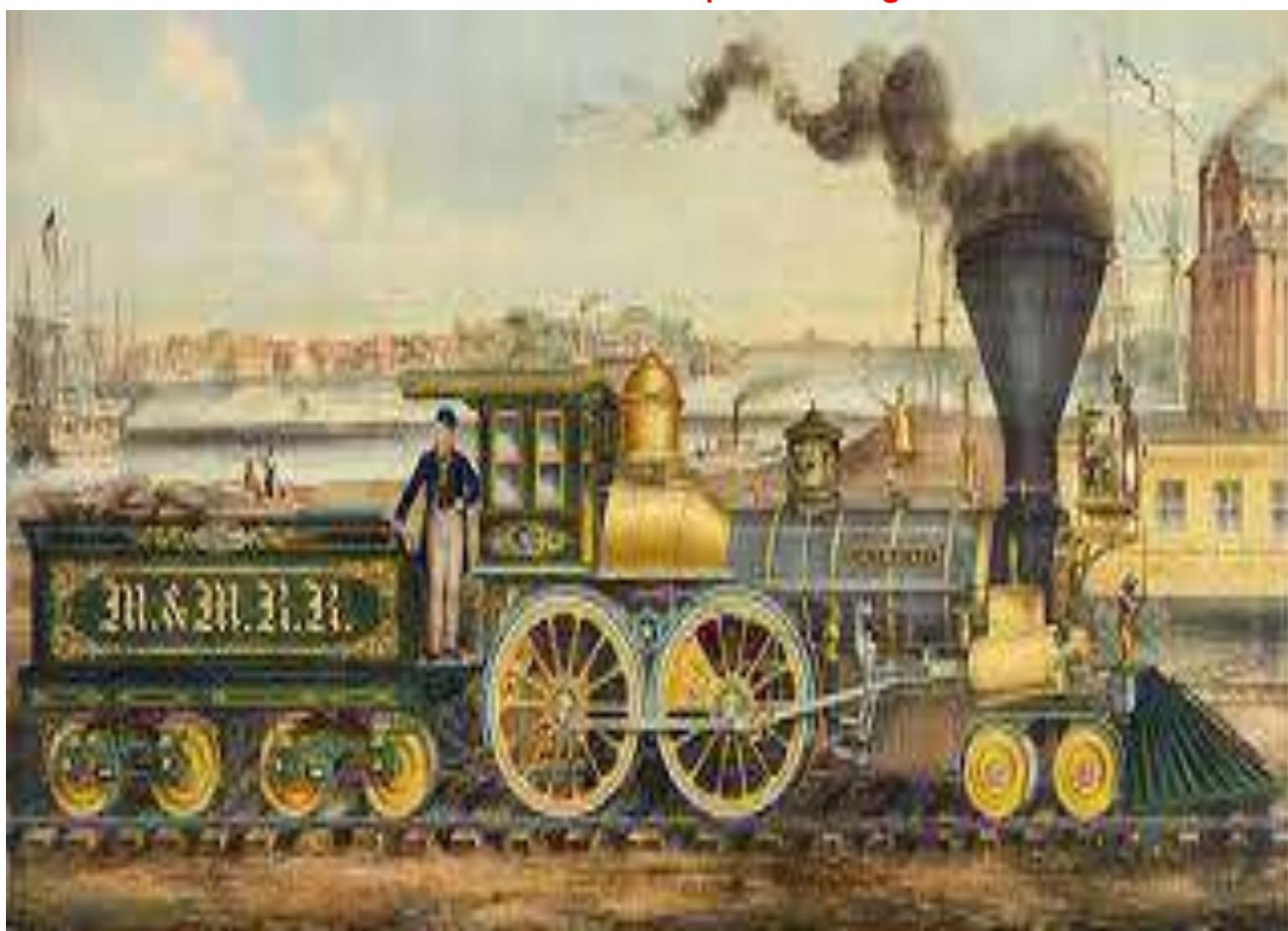
TABLA DE CALIFICACIÓN.

INDICADOR	CALIFICACIÓN					
	1	2	3	4	5	TOTAL
Compara los procesos y las repercusiones de los movimientos independentistas en las colonias de América.						
Explica las particularidades de la independencia de Costa Rica, respecto a otros casos.						
Fecha: _____.	Ptos Obt.				NOTA	



La Revolución Industrial durante el siglo XIX

La sociedad industrial europea en el siglo XIX



Edad Contemporánea		
EVENTO	PERIODO	UBICACIÓN ESPACIAL
II Revolución Industrial	1820-1860	Europa Occidental, Estados Unidos
Procesos de independencia en América	1810-1824	América Latina
Formación del Estado Costarricense	1821-1840	Centroamérica, Costa Rica

Revolución Industrial

A partir del siglo XVIII en Inglaterra, comenzaron algunos cambios en la forma de vivir de las personas, los cuales se extendieron posteriormente al resto de Europa, Estados Unidos, Japón y por último al resto del mundo. La población dejó de vivir en el campo para concentrarse en centros urbanos y en su mayor parte su trabajo se concentró en las fábricas.

La revolución industrial se considera una transición de la economía agrícola manual medieval por una de índole agrícola industrializada, la cual se desarrolló de 1760 a 1830. Antes de la revolución se empleaba para desarrollar un trabajo la fuerza humana o animal, los artículos más elaborados eran fabricados en talleres de artesanos con una producción en pequeña escala.



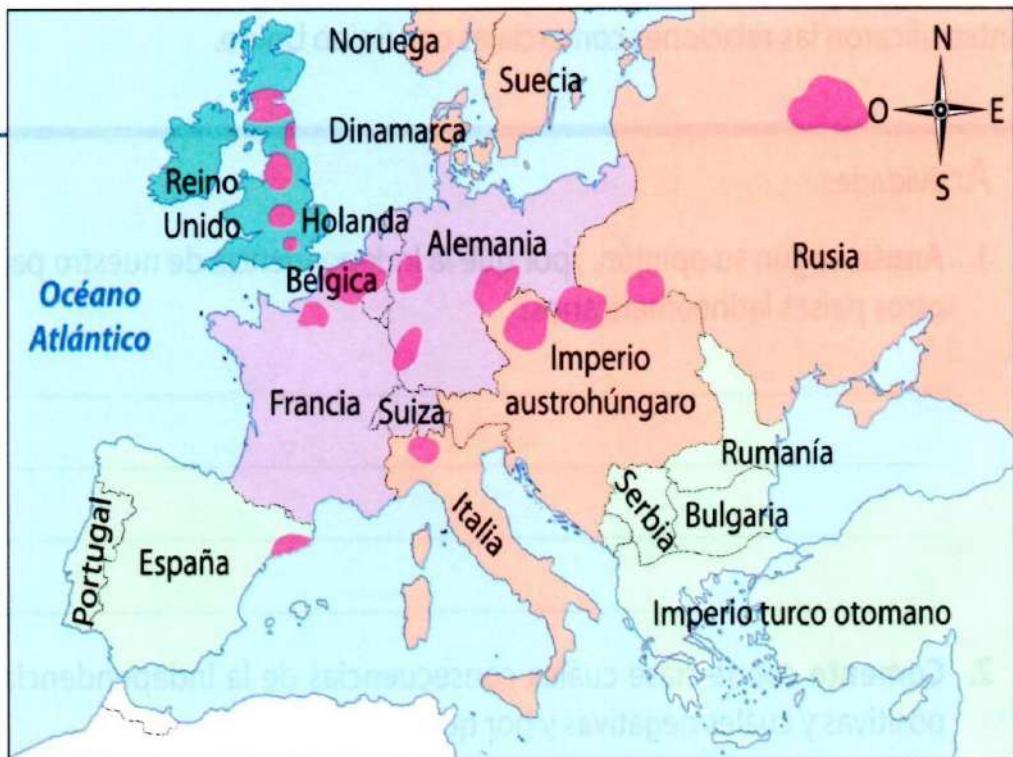
El proceso revolucionario se puede dividir en dos etapas:

- **Primera Fase (1760-1830):** Esta se dio en Inglaterra y consistió en la implementación de avances en la industria textil, además se introdujeron combustibles fósiles como el carbón en el proceso de producción
- **Segunda Fase (1830-1880):** La revolución se expandió por otros países de Europa como Alemania, Francia, Bélgica, así como por los Estados Unidos. También se introdujeron elementos tales como el petróleo y la electricidad en el proceso productivo.

Los cambios económicos, sociales, demográficos, políticos y culturales de la Revolución Industrial marcaron un cambio significativo a nivel mundial, aumentando la producción y elevando el poder económico, político y cultural de las grandes potencias que verían en todos los territorios del mundo potenciales mercados para sus productos y vendedores de materias primas para la producción industrial.

Leyenda

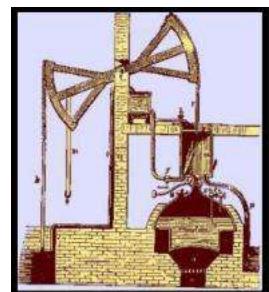
- █ Cuna de la Revolución Industrial
- █ Países industriales a mitad del siglo XIX
- █ Países industriales a fines del siglo XIX
- █ Países poco industrializados al final del siglo XIX
- █ Principales zonas industriales



I ETAPA DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

La primera etapa de la Revolución Industrial inicia en Inglaterra, esta potencia tenía un importante control comercial a nivel global. Su desarrollo se explica además por una revolución agrícola, que la llevó a ser una de las economías más productivas de Europa. Dentro de sus características destacan:

- Desarrollo de derechos de propiedad: Los terrenos abiertos son substituidos por cercamientos, de esta manera solo las personas con capital suficiente pueden acceder a la tierra
- Desarrollo de innovaciones agropecuarias como la rotación de cultivos y uso de arados de hierro
- La introducción de cultivos como el maíz y la papa

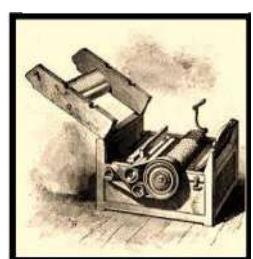


Máquina de vapor

El avance en la industria comienza con el sector textil, con innovaciones mecánicas como la desmontadora de algodón, que lograba descartar las semillas del algodón y producir un hilo, así como el trono de hilar que mejoraba la producción de telas.

La máquina de vapor permitió el uso de los combustibles fósiles para desarrollar una fuerza mecánica, la cual fue aplicada en los procesos fabriles y más adelante en los transportes, con la creación de la locomotora a vapor.

Con la invención de la locomotora y la extensión de líneas ferreas se va a dar también una revolución en los transportes, reduciendo los tiempos en el traslado de personas y mercancías en las naciones industrializadas. El desarrollo industrial inglés le permitió convertirse en la primera potencia mundial durante todo el siglo XIX, importando materias primas de sus posesiones coloniales y exportando manufacturas.

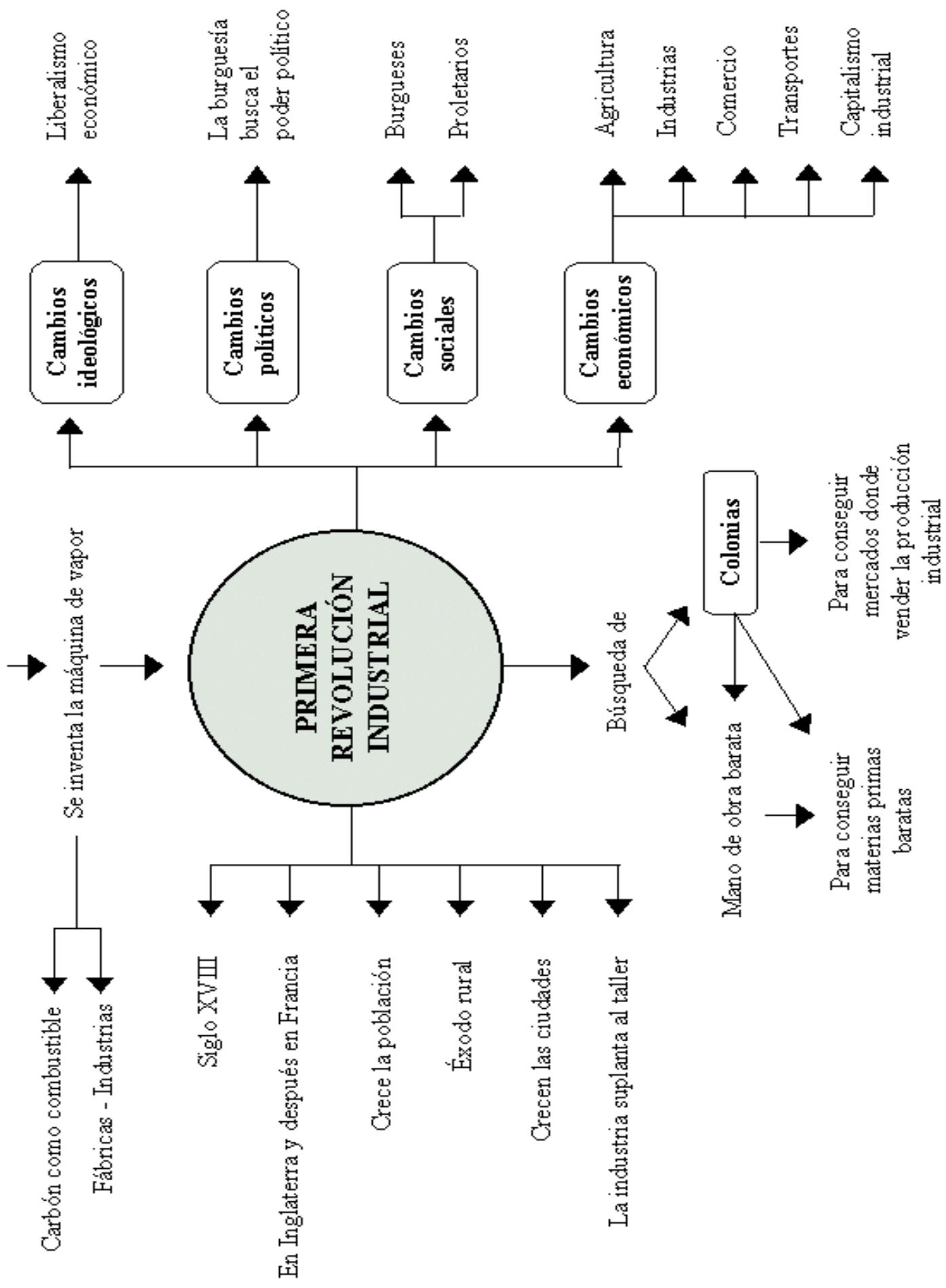


Desmontadora de Algodón

Consecuencias de la revolución industrial:

- Se inició un proceso acelerado de **deforestación** en Europa, los bosques fueron reemplazados por cultivos, además se expulsan gran cantidad de gases de CO₂ en la atmósfera provenientes de las fábricas
- Se consolidó el sistema capitalista. La tierra dejó de considerarse como fuente de riqueza para darle paso al capital.
- Surgimiento del **proletariado** y crecimiento de la población en las ciudades

Riquezas de las colonias a Europa → Parte se invierte en investigación, ciencia y técnica



II ETAPA DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

En la segunda etapa de la Revolución Industrial se van a introducir nuevas materias primas, así como la participación de otras potencias como Francia, Alemania, Bélgica y Estados Unidos en el desarrollo industrial, lo que conllevará posteriormente a tensiones por el control de colonias y mercados para colocar sus productos e importar materias primas.

Dentro las características más importantes de este proceso se encuentran:

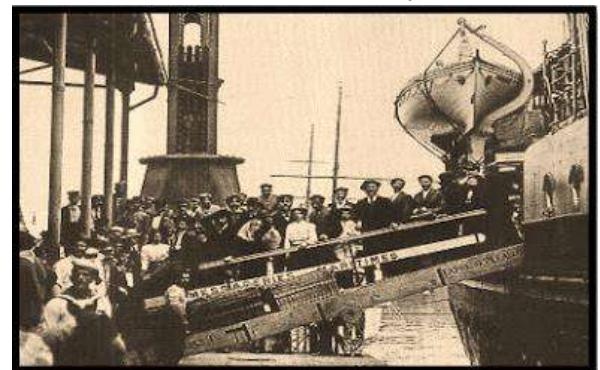
- Mayores inventos en laboratorios de química, científicos y farmacéuticos.
- Se usó el aluminio y el acero.
- Invención de motor de combustión interna.
- Aparecen los automóviles y camiones.
- Iluminación eléctrica inventó e invención del teléfono.
- En la agricultura la utilización del Tractor y en la ganadería los cruces de especies.



Modelo T de Ford, primer vehículo fabricado en una línea de ensamblaje

La introducción de nuevas fuentes de energía permitió hacer a la industria más eficiente, un ejemplo es el acero, metal compuesto de aleaciones que es más resistente que el hierro y que sirvió para el desarrollo de la industria pesada y la construcción de grandes edificios.

En uso de la electricidad destacan las innovaciones tecnológicas desarrolladas por Nikola Tesla, creador de la corriente alterna y una bobina capaz de generar electricidad de forma inalámbrica; así como Tomas Edison, creador de numerosos artefactos como la bombilla eléctrica, el fonógrafo, la silla eléctrica, entre otros.



Los motores de vapor, así como los cascos de los grandes trasatlánticos hechos de acero permitieron la inmigración de gran cantidad de europeos hacia los Estados Unidos a finales del siglo XIX e inicios del XX

Con el motor de combustión interna da sus primeros pasos la industria automovilística, ésta tendrá una gran expansión con la creación del Modelo T de **Henry Ford**, un automóvil pequeño y de bajo costo elaborado en una línea de ensamblaje, esto hacía que la producción del vehículo fuera más rápida y económica al fabricar por secciones con obreros especializados en una tarea específica.

Con la creación del Telégrafo se extienden numerosas líneas de cableado que permitieron comunicar a través de grandes distancias por medio del código Morse. Cabe destacar también el inicio y expansión de la industria química, los grandes avances en este aspecto conllevaron al tratamiento de enfermedades y avances en la industria, destaca sobre todo la industria alemana con la compañía Bayer.

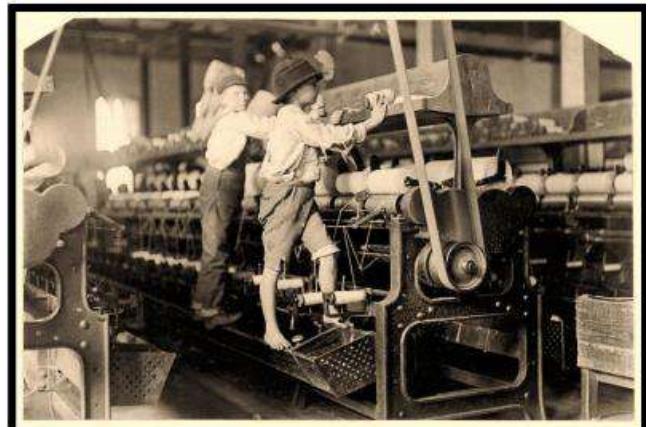
En este periodo las fábricas pasan de ser pequeños talleres de manufactura a grandes conglomerados industriales, las grandes empresas y los grandes capitales fueron acaparando a las más pequeñas, desencadenando la formación de grandes monopolios industriales con alcance global. Un ejemplo de lo anterior es la **Standart Oil Company**, fundada en 1870 y liderada por **Jhon D. Rockefeller**, la empresa dominó la producción, refinación y comercialización de petróleo.

En la industria del acero dominó la Carnegie Steel Company en Pittsburg Pensilvania, esta empresa era propiedad de **Andrew Carnegie**, empresario y filántropo estadounidense proveniente de Escocia. La compañía dominó la producción de acero para las numerosas líneas férreas que se extendían por Estados Unidos.

Con el surgimiento de grandes fábricas toma mayor importancia el sector financiero en la economía capitalista, las compañías por acciones permiten que el dueño de la mayor cantidad de éstas controle la actividad comercial de la empresa.

Problemas sociales:

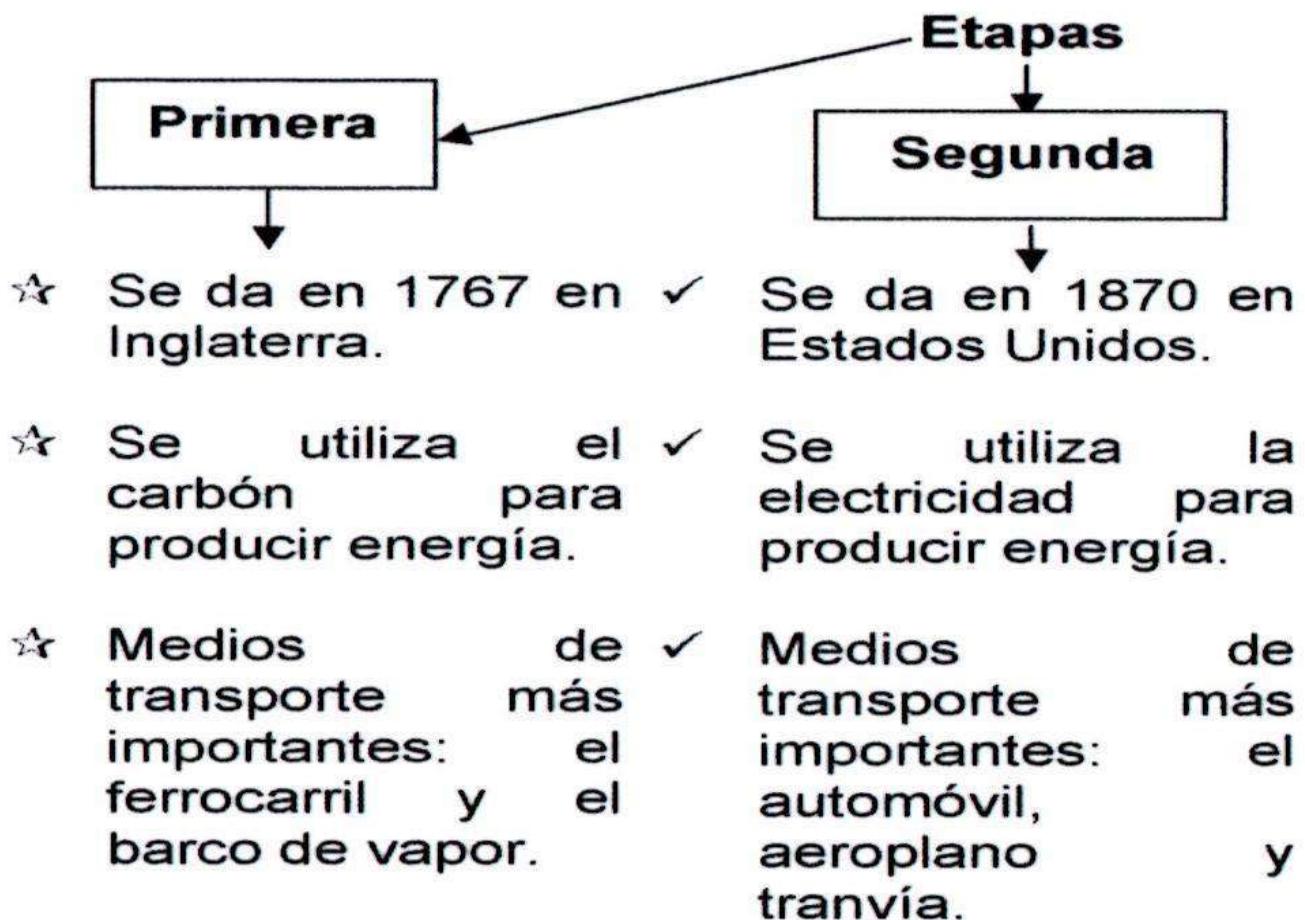
Con el crecimiento de las fábricas y la migración de campesinos a las ciudades se dan las condiciones para el surgimiento de grandes problemas sociales, ligados a la ausencia de derechos laborales de los trabajadores como bajos salarios, trabajo infantil y la generación de organizaciones de trabajadores que reclamaban mejores condiciones a los patronos y al Estado.

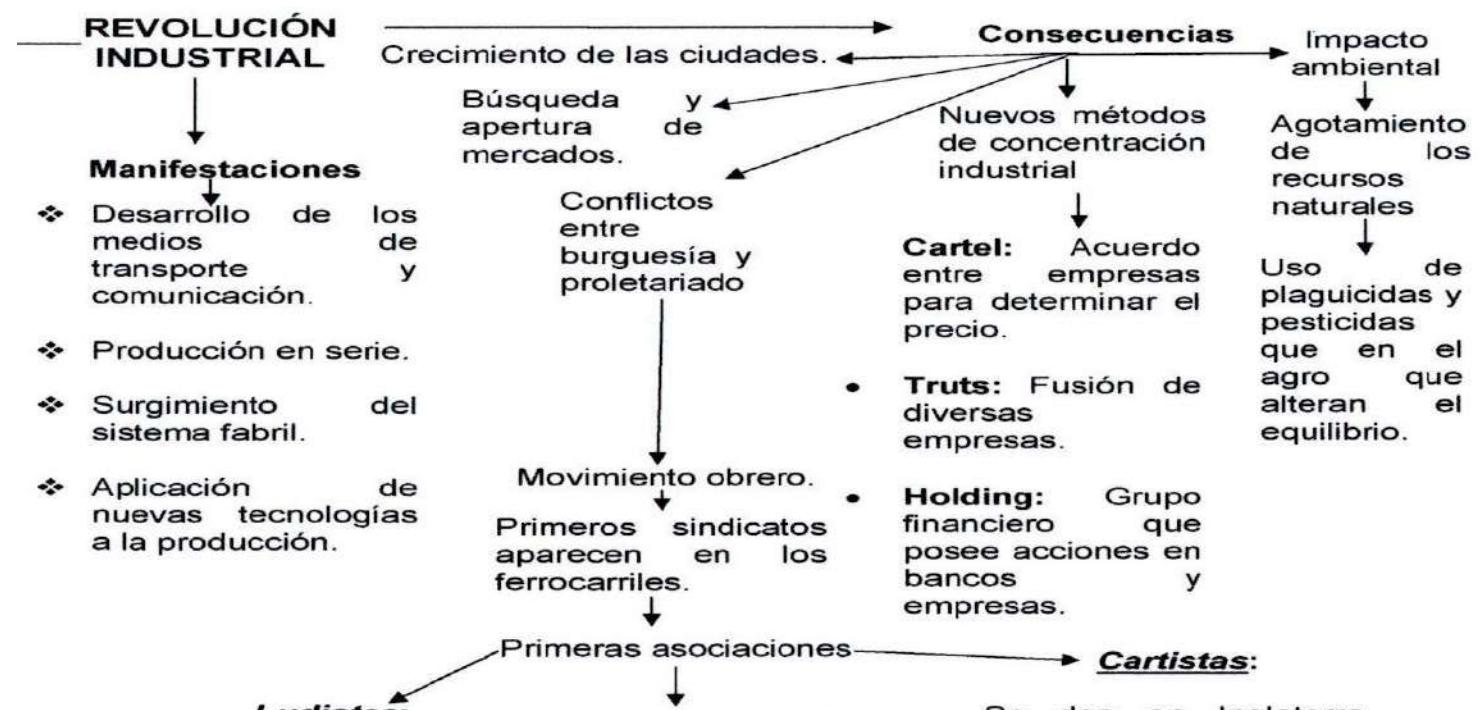
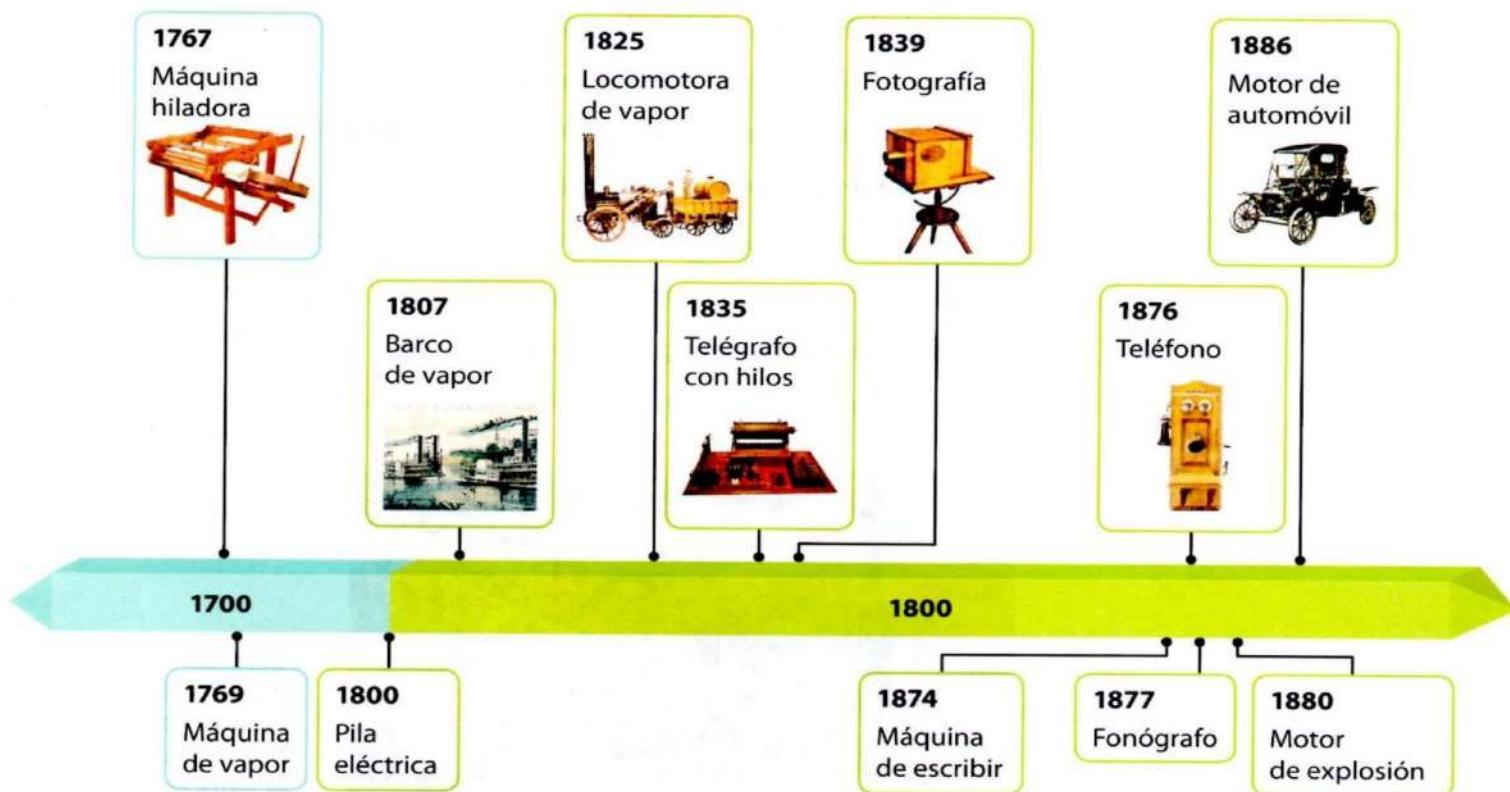


La explotación de los trabajadores fue analizada por el filósofo alemán Karl Marx, quien establece que hay una clase burguesa opresora dueña de la tierra y el capital, y una clase proletaria, conformada por obreros que únicamente tienen para sobrevivir su fuerza de trabajo.

Niños trabajando en una textilería en Estados Unidos a inicios del siglo XX. Uno de los grandes problemas sociales asociado a la Revolución Industrial fue el trabajo infantil

Marx y Frederich Engeles plantearon que el trabajo de los obreros era el principal elemento en la generación de riqueza, por lo tanto, este debía ser valorado. Las críticas planteadas por estos filósofos en el Manifiesto Comunista sirvieron como catalizador de numerosos movimientos de obreros que lucharon contra la opresión de la burguesía y del Estado. Estas luchas eventualmente tendrán como consecuencia el establecimiento de derechos sociales a los trabajadores como salario mínimo, jornadas laborales y derechos a educación, salud, sindicalización, entre otros.



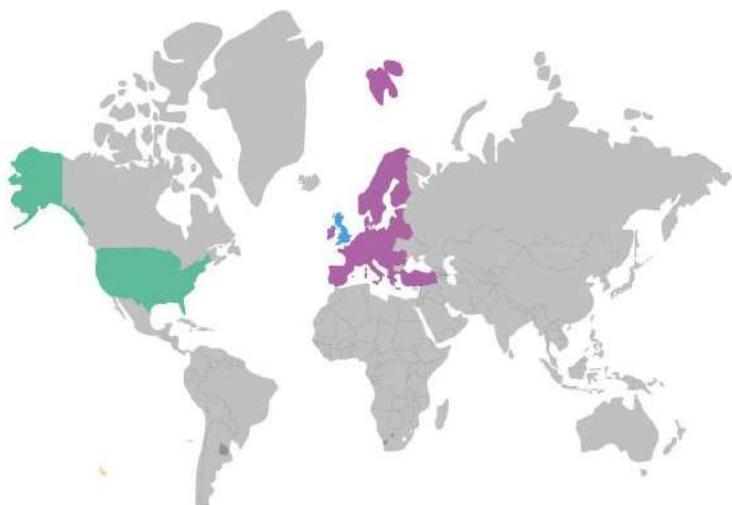


Revolución Industrial

La Revolución Industrial fue un conjunto de cambios económicos y sociales, vinculados con la introducción de nuevas tecnologías y formas de organización del trabajo.

INICIO	FIN
S. XVIII	S. XX

Comenzó en **Gran Bretaña**, y se extendió por **Europa** y los **Estados Unidos**.



Etapas de la Revolución Industrial

1760-1850 ————— 1850-1914

Primera Revolución Industrial



Creación de fábricas, maquinaria y nuevas formas de organización del trabajo.

Segunda Revolución Industrial



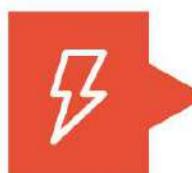
Creación del ferrocarril, inversión extranjera y desarrollo del capitalismo liberal

Consecuencias de la Revolución Industrial:



Cambio en modelo de vida.

Los sistemas de producción y de comercio sentaron las bases de la producción en masa de bienes, lo que significó la aparición de nuevos empleos y de una clase trabajadora asalariada.



Nuevos transportes.

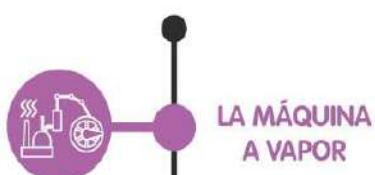
El motor de combustión y la electricidad redujeron significativamente los tiempos de espera por la mercancía y permitieron la movilidad humana a grandes velocidades.



Ideologías de izquierda.

Las malas condiciones de trabajo y de vida de los trabajadores asalariados marcaron el surgimiento del sindicalismo, el socialismo, el anarquismo y el comunismo.

Inventos de la Revolución Industrial



LA MÁQUINA A VAPOR



LA MÁQUINA DE HILAR



LOS TRENES



EL BOMBILLO



El crecimiento de la **burguesía** como clase dueña de los medios de producción impulsó el desarrollo del capitalismo y las transformaciones políticas necesarias para su expansión

Trabajo cotidiano

1. Relacione los personajes de la Columna B con su descripción en la Columna A.

Columna A		Columna B	
Plateo junto a Engels que el trabajo del obrero era el principal elemento en la generación de riqueza, por lo tanto, este debía ser valorado. Una de sus principales obras es el Manifiesto Comunista	()	1. James Watt	
Inventor escocés que desarrolló la primera máquina de vapor.	()	2. Jhon D. Rockefeller	
Empresario estadounidense que fundó la Standard Oil Company, la cual dominó la producción de petróleo en Estados Unidos	()	3. Andrew Carnegie	
Empresario estadounidense de origen escocés que dominó la producción de acero.	()	4. Karl Marx	

2. Complete el siguiente cuadro de resumen relacionado con las dos etapas de la Revolución Industrial.

Etapa	<i>I Etapa</i>	<i>II Etapa</i>
Periodo	• 1760-1830	•
Materias primas	• Hierro	•
Fuentes de energía	•	• Electricidad •
Potencias participantes	•	• Bélgica • • •

3. Relacione las características de la Columna A según sean de la I o II Revolución Industrial en la Columna B. Se repiten opciones, no sobra ninguna opción.

Columna A	Columna B
Desarrollo del Sector Textil	()
Desarrollo de medios de transporte como el tren a vapor	()
Mayores inventos en laboratorios de química, científicos y farmacéuticos	()
Creación de la máquina de hilar Spinning Jenny	()
Invención de motor de combustión interna	()
Iluminación eléctrica y se inventó el teléfono	()

4. Complete el siguiente crucigrama relacionado con los avances de la Revolución Industrial:



Horizontal

1. Lograba descartar las semillas de algodón y producir un hilo que mejoraba la producción de telas
2. Combustible utilizado en la primera etapa de la Revolución Industrial
3. Combustible utilizado en la segunda etapa de la Revolución Industrial

Vertical

4. Metal utilizado en la segunda revolución industrial
5. Marca del primer vehículo elaborado en una línea de ensamblaje
6. Avance revolucionario al implementar la máquina de vapor al transporte de mercancías y personas en las naciones industrializadas

5. Explique ampliamente los problemas sociales vinculados a la revolución industrial:

6. Refiérase a los planteamientos de Marx y Engels y a los derechos sociales que obtuvieron los trabajadores en el contexto de la Revolución Industrial

7. Investigue y explique los problemas ambientales generados a partir de la Revolución Industrial.

8. Complete la siguiente información:

Años	1760/1780-1850	1850-1950
Etapa		
Características		

TABLA DE CALIFICACIÓN.

INDICADOR	CALIFICACIÓN					
	1	2	3	4	5	TOTAL
Reconoce el papel de las innovaciones tecnológicas en la Revolución Industrial en el cambio de las condiciones sociales, ambientales, obreras y económicas de las sociedades europeas.						
Evalúa las propuestas y los alcances que los grupos sociales y obreros plantearon para la reivindicación de sus derechos laborales en las sociedades industriales europeas.						
Fecha: _____.	Ptos Obt.				NOTA	



La formación y consolidación del Estado costarricense (1821-1890)

De los localismos a la fundación de la República: el camino a la centralización (1821-1848)



De los localismos a la fundación de la República: Camino a la centralización 1821-1848.

¿Qué se entiende por Estado?

Es una idea unidad política organizada que comprende elementos sociales, políticos y económicos. Por un lado, es el conjunto de instituciones por medio de las cuales se ejerce el poder, esto por medio de las leyes. Por otro, es aquella forma de influencia o dominación establecida por las creencias, valores y tradiciones que dan a ciertas personas el derecho de mandar sobre otras, o sea, mediante una ideología. Finalmente, es una relación social que articula un sistema de dominación.

Localismo vs. Centralismo

En el proceso de formación del Estado no todos los costarricenses pensaban igual, por lo que nos encontramos con la presencia de grupos contrarios, con ideas distintas para gobernar y regir el destino de nuestro país.

Se formaron dos grupos: **los republicanos** (San José y Alajuela) y **los imperialistas o anexionistas** (Cartago y Heredia). Los primeros no querían tener ningún vínculo con otro país, es decir, querían la independencia absoluta; los últimos pretendían unirse al imperio mexicano.



La situación anteriormente descrita va a suscitar en parte una disputa por el poder político, ya que entre ciudades se acusaban de falta de organización, por lo que los representantes de cada municipalidad luchaban solo por aquellos aspectos que los beneficiaban dando origen al localismo (defensa de los intereses propios de cada ciudad), posición totalmente enfrentada a la posición centralista que buscaba la unión nacional para la solución de los problemas. Esta disputa desemboca posteriormente en la toma de armas (Guerra de Ochomogo).

FORMACIÓN DEL ESTADO COSTARRICENSE

Luego de la firma del Acta de Independencia en Guatemala las provincias centroamericanas se vieron en la obligación de elegir cómo se iban a organizar luego de la separación con España. Este proceso trajo posiciones divididas y enfrentamientos en los primeros años de los nuevos estados.

Costa Rica era la más pobre y alejada de las provincias de la Capitanía General de Guatemala, por lo que fue la última a la que llegaron las noticias de la firma realizada en Guatemala. Junto con el Acta de Independencia llegó también el Acta de León (Acta de los Nublados), firmada en León Nicaragua. Con la firma del Acta de Independencia se estableció una forma de gobierno y se encargó la redacción de una constitución, la cual se concretó el 1º de diciembre de 1821.

15-09-1821	13-10-1821	29-10-1821	12-11-1821	1º-12-1821
Independencia en Guatemala Se firma el acta de Independencia en Guatemala, la noticia será llevada por territorio centroamericano para ratificar la decisión.	Acta de León Se firma en León Nicaragua el Acta de León o el Acta de los Nublados, prevenía a Costa Rica de no tomar una decisión hasta que no se aclarasen los nublados del día.	Acta del 29 de octubre Se firma el acta de Independencia, lo cual declara oficialmente a Costa Rica como Estado Independiente.	Junta de Legados de los Pueblos. Se elige como forma de gobierno una Junta de Legados de los Pueblos.	"Pacto de Concordia" La primera Junta de Legados asume el poder e inician la redacción de una constitución. Pacto Social Fundamental Interino de Costa Rica, se reafirma la independencia de España y se elige como forma de gobierno una Junta Superior Gubernativa.

La firma de la independencia generó inquietud, ya que no se tenía seguridad si Costa Rica siendo un estado tan pequeño podría sobrevivir de forma independiente. Luego de la firma de la independencia el nuevo estado tenía cuatro opciones para su futuro:

- Unirse al imperio mexicano de Agustín de Iturbide
- Unirse al proyecto de la Gran Colombia de Simón Bolívar
- Organizarse entre las provincias de la Capitanía General de Guatemala
- Quedar como un estado independiente

La disyuntiva por cuál camino era el mejor para Costa Rica llevó al surgimiento de dos bandos, el conservador o imperialista conformado por Cartago y Heredia, que optaban por la opción de la anexión al imperio mexicano y el republicano encabezado por San José y Alajuela, que abogaban por quedar como estado independiente.

Las tensiones entre los bandos republicano e imperialista llevaron a que, en 1823, un grupo de cartagineses tomaron las armas para anexionarse al imperio mexicano de Iturbide.

El bando republicano reaccionó con una fuerza comandada por Gregorio José Ramírez. Ambos bandos se enfrentaron en Ochomogo y los republicanos resultaron vencedores de esta contienda.

Luego de este conflicto se trasladó la capital de Cartago a San José, no obstante, las disputas por los localismos siguieron presentándose en los primeros años de formación del estado costarricense.

Luego del conflicto se reestableció en el poder la tercera Junta Superior Gubernativa, que gobernó hasta que en abril de 1824 el estado de Costa Rica se adhirió a la República Federal Centroamericana y que tuvo como su primer jefe de Estado a Juan Mora Fernández.

República Federal Centroamericana:

La República Federal Centroamericana se formó en Julio de 1823 y Costa Rica se adhirió a este proyecto un año después. Gracias a esta unión el estado costarricense contó por primera vez con una Asamblea Legislativa y una Corte Suprema de Justicia, así como su primer jefe de Estado.

La inestabilidad política que se vivía en Centroamérica llevó a que el Jefe de Estado emitiera la ley Aprilia en 1829, con la cual Costa Rica se separó del gobierno Federal.

En 1831 vuelve nuevamente a la Federación, pero los sentimientos localistas siguen generando indecisión respecto a mantenerse o no en el gobierno centroamericano, hasta que en 1838 Braulio Carrillo separó definitivamente a Costa Rica de la Federación.



El proyecto federal finalmente fracasó y no se pudo realizar una unión entre los estados centroamericanos, dentro de las causas de esto se pueden mencionar las siguientes:

- Tomó como base las constituciones de Cádiz y Estados Unidos, sin realizar las modificaciones para el contexto centroamericano.
- Se carecía de buenos medios de comunicación entre los estados
- Existían rencillas entre los estados miembros
- Había inestabilidad política en los estados miembros por conflictos entre liberales y conservadores

Periodo Patriarcal 1821-1842				
				
Juan Mora Fernández 1824-1825 1825-1829 1829-1833	José Rafael de Gallegos Alvarado 1833-1835 1845-1846	Braulio Carrillo Colina 1835-1837	Manuel Aguilar Chacón 1837-1838	Braulio Carrillo Colina 1838-1842
Consolidó la anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica. Emitió la ley del Estado Libre de Costa Rica .	Creó la ley de la ambulancia . Aprobó la ley con la cual se creó el Hospital San Juan de Dios.	Deroga la ley de la ambulancia. Enfrenta la Guerra de La Liga , contra Cartago, Heredia y Alajuela.	Derrotó a Carrillo gracias a la alianza con Cartago, Alajuela y Heredia. Fue depuesto por Carrillo por un golpe de Estado.	Crea la ley de bases y garantías con la que se nombra jefe de Estado Vitalicio. Emite los códigos: legal, civil y de procedimientos . Fomentó el cultivo de café en San José.

Los primeros años de Costa Rica como estado independiente fueron convulsos, ya que no existía un consenso sobre la forma de gobierno que se debía tomar. El primer jefe de estado fue Juan Mora Fernández, quien emitió la ley del estado libre de Costa Rica. Además, durante su administración se dio la votación sobre la anexión del **Partido de Nicoya a Costa Rica**, decisión respaldada también por el gobierno federal de Centroamérica.

Los localismos llevaron a que Mora Fernández fuese destituido y llegó al poder José Rafael de Gallegos, quien emitió la polémica Ley de la Ambulancia. Con esta ley se pretendía que la capital cambiara cada cuatro años de lugar, favoreciendo las posiciones de Heredia, Cartago y Alajuela en contra de San José, que poco a poco se iba consolidando como la capital.

Quien sentó las bases del estado fue **Braulio Carrillo Colina**, quien una vez que llegó al poder derogó la Ley de la Ambulancia, por lo que tuvo que enfrentar la Guerra de La Liga, de la cual enfrentó a San José contra Alajuela, Cartago y Heredia. El triunfo de Carrillo de este conflicto llevó a que San José se consolidara como capital del estado.

La decisión de establecer San José como capital generó de nuevo problemas, por lo que Manuel Aguilar dio un golpe de estado y se impuso en el poder en 1837, pero Carrillo tomó el poder de nuevo en 1838 y asumió el control. Una vez que se consolidó en el poder realizó las siguientes reformas:

- Separó definitivamente a Costa Rica de la Federación Centroamericana
- Creó una academia militar y centralizó los cuarteles en San José
- Creó la Ley de Bases y Garantías, con lo que se estableció como jefe de estado vitalicio y con todos los poderes.
- Creó el Código General de Costa Rica, que legisló sobre materia civil, penal y de procedimientos.
- Impulsó el cultivo de café en el país.



Escudo de Costa Rica, decretado por Braulio Carrillo en 1840

Estas medidas centralizaron el poder en San José y Carrillo se impuso en el gobierno, hasta que en 1842 sufrió un golpe de Estado perpetrado por Francisco Morazán Quesada, líder hondureño que quería revivir el proyecto federal. El intento de Morazán fracasó y fue fusilado el 15 de setiembre de 1842.

COSTA RICA EN EL PERÍODO OLIGÁRQUICO

Braulio Carrillo es conocido como el arquitecto del estado, ya que sentó las bases legales y separó definitivamente a Costa Rica de la Federación. Otro aspecto fundamental fue el impulso del cultivo de **café**, este producto introdujo al estado en el mercado mundial, y fue un negocio manejado por una élite que gobernó durante este periodo: **la oligarquía cafetalera**.

Durante este periodo la inestabilidad política es muy fuerte, esto se evidencia en que encontramos gobiernos que duran apenas dos años y otros que se extienden por diez. Esto se da porque en cada cambio de gobierno hay un golpe de Estado, ya que los intereses económicos y políticos de los miembros de la oligarquía se enfrentaron en varias ocasiones.

El cultivo de este grano produjo que los pequeños campesinos se vieran desplazados hacia zonas más alejadas para sembrar sus granos básicos o bien convertirse en peones de los grandes propietarios de fincas cafetaleras, a este proceso se le conoce como expansión de la frontera agrícola. El cultivo de café también se extendió a otras regiones más alejadas de los centros de población, por ejemplo, se dieron cultivos en San Ramón y Turrialba, en inclusive en zonas más alejadas aún como Los Santos, Nicoya y Tilarán.

COSTA RICA COMO REPÚBLICA:

En 1847, luego de un periodo de mucha inestabilidad llegó al poder José María Castro Madriz, quien un año más tarde estableció al estado costarricense como la República de Costa Rica, de esta manera se convierte en el primer presidente, además se decretan la Bandera y el Escudo Nacional, el cual es la base del escudo actual de Costa Rica.

El establecimiento de la república trajo beneficios para el país, como legitimidad internacional, lo que facilitaba las relaciones diplomáticas con potencias como Gran Bretaña para la exportación de café.

A pesar de los avances logrados en la administración de Castro Madriz éste debió renunciar a su cargo por presiones de un sector de la élite política y del ejército, y fue sucedido por Juan Rafael Mora Porras.



Oligarquía Cafetalera: Así se llamó a la clase social dominante en Costa Rica durante el siglo XIX. Estaba constituida por un grupo de familias emparentadas por lazos familiares o por alianzas económicas.



Escudo de Costa Rica, decretado por José María Castro Madriz en 1848

Periodo Oligárquico 1842-1870

						
José María Alfaro Zamora 1842-1844 1846-1847	José María Castro Madriz 1847-1849	Juan Rafael Mora Porras 1849-1859	José María Montealegre Fernández 1860-1863	Jesús Jiménez Zamora 1863-1866	José María Castro Madriz 1866-1868	Jesús Jiménez Zamora 1868-1869
Creó la Universidad de Santo Tomás.	Decretó el escudo y la bandera de Costa Rica.	Líder de la Campaña Nacional de Costa Rica.	Miembro de la Oligarquía Cafetalera, derroca a Juan Rafael Mora Porras.	Se preocupó por la educación, fundó el Colegio de San Luis Gonzaga en Cartago.	En este periodo dio impulso al periodismo en Costa Rica.	Declaró la educación primaria gratuita, obligatoria y costeada por el Estado.
Crea la sociedad económica itineraria	Declara a Costa Rica como República libre, soberana e independiente	Realizó mejoras en el camino a Puntarenas para exportar café				

SITUACIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS POSTERIOR A LA INDEPENDENCIA

Con la independencia de lo que hoy se conoce como Costa Rica del imperio español pocos cambios llegaron para los Pueblos Originarios. En este momento el llamado era a poblar, expandir las fronteras de asentamientos por lo que por política de la élite criolla se promovió la usurpación de territorios en virtud de la necesidad de evangelizar y civilizar.

El contacto entre el frente “civilizador” con los pueblos indígenas se fue dando a partir de la expansión de la frontera agrícola, especialmente a partir de 1840 con el auge de la producción de café en la depresión tectónica central.

Los indígenas del Valle Central se mostraban étnicamente diferenciados. El impacto en las poblaciones indígenas del Caribe Sur y del Pacífico Central fue posterior, especialmente por la búsqueda de soberanía real del estado costarricense ante la disputa con Colombia por los territorios de Talamanca y Changuinola (actual Panamá), y especialmente con la llegada de la United Fruit Company en el último tercio del siglo XIX. Esta situación es analizada en profundidad por Alejandra Boza:

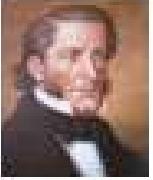
La situación de los indígenas cambió poco durante las dos primeras décadas de vida independiente del país. Sin embargo, a finales de la década de 1840, se iniciaron cambios importantes entre los indígenas del Valle Central. En esta época, comenzó el proceso de privatización y expropiación de tierras comunales de los pueblos de indios que sobrevivían en esa zona. A la larga, estos indígenas terminaron desapareciendo como grupo étnico diferenciado, mezclándose con los no indígenas que empezaron a establecerse en sus antiguas tierras (Boza, 2014; 48)



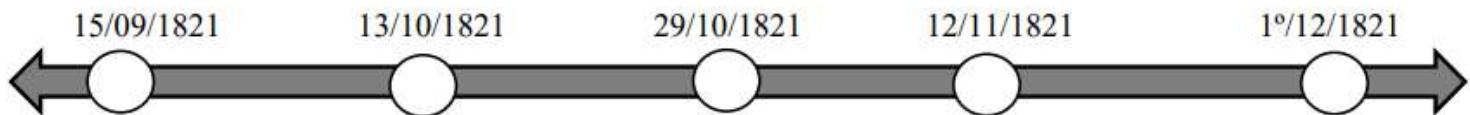
En el mapa se observa el territorio aproximado de Costa Rica después de la independencia. En el mapa se evidencia el partido de Nicoya como Guanacaste, además en la región sureste el naciente país aún tenía los territorios de Chiriquí y Bocas del Tora, las cuales fueron disputadas primero por con la Gran Colombia y luego de 1903 con Panamá

Trabajo cotidiano

1. Relacione los personajes de la Columna B con su descripción en la Columna A.

<i>Columna A</i>		<i>Columna B</i>	
Creó la ley de la ambulancia. Aprobó la ley con la cual se creó el Hospital San Juan de Dios.	()	1. Juan Fernandez Mora	
Declara a Costa Rica como República libre, soberana e independiente.	()	2. José Rafael de Gallegos Alvarado	
Líder de la Campaña Nacional de 1856-1857. Realizó mejoras en el camino a Puntarenas para exportar café.	()	3. Braulio Carrillo Colina	
Deroga la ley de la ambulancia. Enfrenta la Guerra de La Liga, contra Cartago, Heredia y Alajuela.	()	4. José María Alfaro Zamora	
Miembro de la Oligarquía Cafetalera, derroca a Juan Rafael Mora Porras.	()	5. José María Castro Madriz	
Consolidó la anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica. Emitió la ley del Estado Libre de Costa Rica.	()	6. Juan Rafael Mora Porras	
Se preocupó por la educación, fundó el Colegio de San Luis Gonzaga en Cartago.	()	7. José María Montealegre Fernández	
Creó la Universidad de Santo Tomás y la sociedad económica itineraria	()	8. Jesús Jiménez Zamora	

2. Complete la siguiente línea de tiempo con las etapas del proceso de independencia de Costa Rica.



a. Se emite el Pacto de Concordia.	b. Firma del acta de independencia en Costa Rica	c. Firma del Acta de León en Nicaragua
d. Elección de la primera Junta de Legados de los pueblos	e. Se firma el acta de independencia en Guatemala	

3. Mencione tres causas por las que fracasó la Federación Centroamericana.

4. Mencione tres reformas realizadas por Braulio Carrillo luego de regresar al poder en 1838.

5. Refiérase a las causas y consecuencia de la Guerra de La Liga.

6. Explique el concepto de oligarquía cafetalera.

7. Explique en qué consistió la expansión de la frontera agrícola.

TABLA DE CALIFICACIÓN.

INDICADOR	CALIFICACIÓN					
	1	2	3	4	5	TOTAL
Explica cómo los localismos posteriores a la independencia dificultaron la centralización e institucionalización del Estado costarricense.						
Explica las implicaciones de la separación definitiva de la Federación Centroamericana en la formación del Estado costarricense.						
Reconoce la importancia de la fundación de la República en la formación del Estado costarricense en 1848.						
Valora la relevancia de la definición de los límites fronterizos en la consolidación del Estado costarricense y sus implicaciones actuales.						
Fecha: _____.	Ptos Obt.			NOTA		



La formación y consolidación del Estado costarricense (1821-1890)

El control del Estado por parte de intereses cafetaleros y militares (1850-1870)



JUAN RAFAEL MORA PORRAS Y LA GUERRA CONTRA LOS FILIBUSTEROS

El periodo que va de 1849 a 1859 se conoce como la década de Mora, ya que en este periodo gobernó de forma ininterrumpida, aumentó las condiciones para la exportación de café mejorando el camino hacia Puntarenas y debió enfrentar además la Guerra contra los Filibusteros.

Para lograr sus objetivos Mora centralizó el poder en el presidente, dándole mayores potestades al poder ejecutivo como por ejemplo deponer militares y ministros. Además, se fortaleció el ejército y realizó la compra de armas de Gran Bretaña y Prusia (hoy Alemania). Nombró en puestos clave a familiares como su yerno José María Cañas y su hermano José Joaquín Mora, comandantes de la milicia. Para llevar a cabo su proyecto se financió con el establecimiento del monopolio por parte del estado del Tabaco y el licor, éste último se consolidó con la creación de la Fábrica Nacional de Licores, además de la prohibición de producir licores de forma clandestina.



GUERRA CONTRA LOS FILIBISUTEROS

- Llegada de los Filibusteros a Nicaragua.

En 1855 llegó a Nicaragua William Walker llamado por el bando liberal de Granada para vencer al bando conservador de León. Una vez vencidos los conservadores Walker fue nombrado jefe de las fuerzas armadas. En Estados Unidos existía una división entre los estados de la Unión (en el norte) y los estados de la Confederación (en el sur), estos últimos practicaban una economía esclavista y tenían la pretensión de expandirse por otras regiones más allá del territorio estadounidense.

Años antes, en 1848, luego de una guerra contra México los estadounidenses obtuvieron los territorios de Utah, Texas, Nuevo México, Nevada, California y parte de Colorado. La obtención de California y el descubrimiento de oro en este estado llevó a muchos aventureros a cruzar de los estados de la costa este hacia los nuevos territorios.



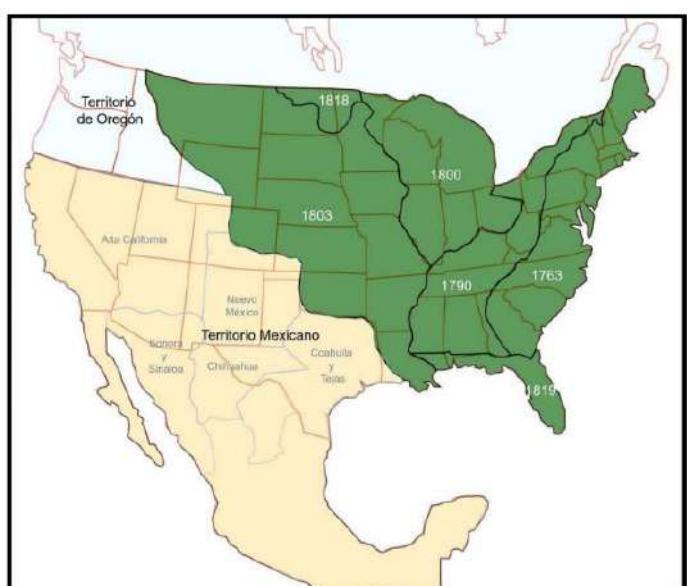
William Walker (1824-1860) fue un médico, abogado, periodista y político de los Estados Confederados de América. Intentó apoderarse de territorios en México, Nicaragua y Costa Rica.

- Guerra México-Estados Unidos (1846-1848)

Estados Unidos después de la independencia de las 13 colonias en 1776 siguió una política expansionista, esta incluyó la compra de Luisiana en 1803, así como adquirir por parte de España el territorio de Florida en 1819.

Los estadounidenses intentaron en varias ocasiones comprar el territorio de Texas sin éxito, además se dieron movimientos separatistas de este territorio, ya que no querían reconocer la soberanía mexicana y buscaban su autonomía.

El conflicto limítrofe escaló militarmente y tuvo como resultado el triunfo de las tropas estadounidenses, esto se consumó en 1848, cuando el general Antonio López de Santa Ana se vio obligado a firmar el tratado de Guadalupe Hidalgo, donde México pierde los territorios que ocupan los estados de California, Nevada, Utah, Nuevo México, Texas, Colorado, Arizona y parte de Wyoming, Kansas y Oklahoma, además indicaba que México renunciaría a todo reclamo sobre el territorio de Texas y la frontera se establecía en el Río Bravo.



- La Ruta del tránsito

Las rutas por tierra hacia el oeste podían ser riesgosas, otra alternativa que se planteó fue viajar por la ruta del tránsito, donde los barcos salían de puertos en el Pacífico y llegaban hasta la boca del río San Juan en Nicaragua, cruzaban el curso del río hasta el Lago de Nicaragua y posteriormente cruzaban Rivas hasta llegar al Atlántico y de ahí enrumbarse a California.

El control de esta ruta fue un punto crucial para los invasores y para el curso de la Campaña Nacional de 1856- 1857.

Con la llegada de Walker a Nicaragua comenzó un plan más amplio y ambicioso para expandir su proyecto por otras regiones de Centroamérica. En este proyecto expansionista se fundamentaba en doctrinas como el destino manifiesto, según la cual los Estados Unidos estaban destinados a tutelar y gobernar a los demás estados del continente americano, sirviendo como ejemplo de civilización, cultura y gobierno.

El control de Centroamérica y de la ruta del tránsito en particular era muy importante al tratarse de una zona estratégica para el tránsito de embarcaciones, personas y mercancías entre el Pacífico y el Atlántico. Con la llegada de Walker a Nicaragua el presidente Mora puso en marcha una serie de previsiones e inició un proceso de reclutamiento militar y convencimiento de la población para prepararse ante un eventual conflicto militar.

CAMPAÑA NACIONAL 1856-1857

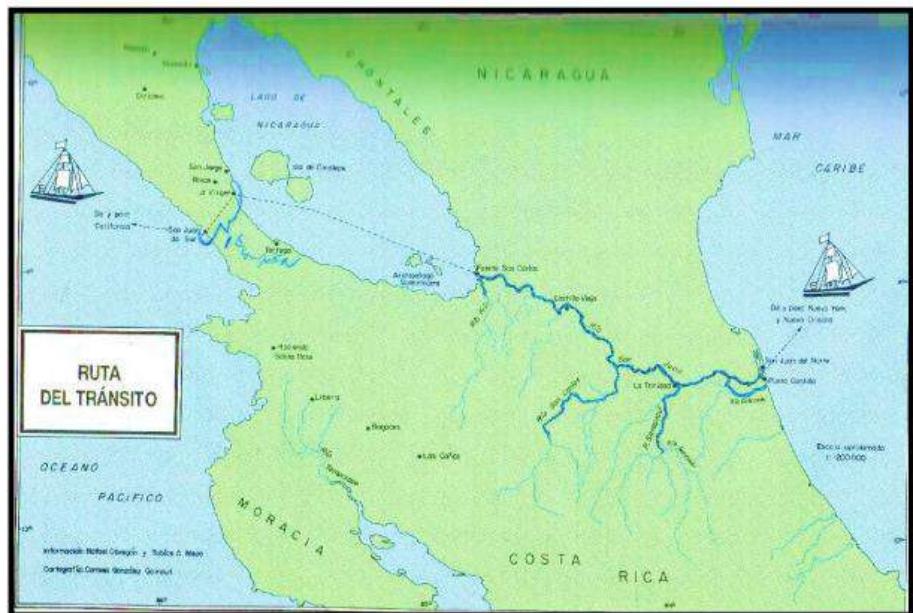
El conflicto inició el 11 de marzo de 1856, cuando Nicaragua declara la guerra a Costa Rica, entonces el país responde con un contingente de 9000 hombres. La primera batalla se desarrolló en la Hacienda Santa Rosa el 20 de marzo, donde los soldados costarricenses lograron detener y hacer retroceder a los filibusteros. La guerra se trasladó a Nicaragua, donde los costarricenses se apoderaron de Rivas e incursionaron en los puertos de San Juan del Sur y La Virgen, lo que llevó a batalla del 11 de abril, donde se quema el mesón en el cual se encontraban resguardados los filibusteros.

Luego de la batalla de Rivas el ejército costarricense se vio obligado a regresar debido a las difíciles condiciones higiénicas y al **brote del cólera** entre las tropas, ocasión que fue aprovechada por los filibusteros para retomar el control.

Luego de las batallas de Santa Rosa y Rivas el país debió enfrentar un desafío mayor, que cobró la vida del diez por ciento de la población, la peste del cólera. Esta enfermedad se propagó entre mayo y julio de 1856 y además de las muertes condujo a un gran impacto económico en el país, ya que mucha mano de obra para la recolección de café se vio reducida.

Mientras Costa Rica enfrentaba la peste, en Nicaragua liberales y conservadores se aliaron para expulsar a Walker. Más tarde ingresaron en el conflicto El Salvador, Guatemala y Honduras. Costa Rica se reincorpora con un plan para tomar la ruta del tránsito, plan que se lleva a cabo con la toma del puerto de La Trinidad, en la confluencia de los ríos Sarapiquí y San Juan. La captura de este punto fue estratégica para evitar el paso de provisiones para los filibusteros.

Ruta del Tránsito



Walker se vio obligado a rendirse en mayo de 1857, y regresó a Nueva Orleans donde fue recibido como un héroe, regresó con la intención de invadir Centroamérica, pero fue derrotado y fusilado en el puerto de Trujillo en Honduras el 12 de setiembre de 1860.

Luego de la Campaña Nacional inicia un periodo de mucha inestabilidad política, comenzando con el golpe de estado y posterior ejecución del presidente Mora y el General Cañas encabezado por José María Montealegre Fernández.

En el periodo de 1860 a 1870 hubo cuatro presidentes que no terminaron su periodo, hasta que el general Tomás Guardia asume el poder en 1870, dando fin al periodo oligárquico e inicio al periodo Liberal.

CRONOLOGÍA DE LA CAMPAÑA NACIONAL

16-06-1855	11-03-1856	20-03-1856	11-04-1856	Mayo-Julio 1856	22-12-1856	1º-05-1857
<i>Llegada de Walker</i>	<i>Declaración de Guerra</i>	<i>Batalla de Santa Rosa</i>	<i>Batalla de Rivas</i>	<i>Peste del Córula Morbus.</i>	<i>Toma de la Trinidad</i>	<i>Rendición</i>
William Walker llega a Nicaragua, fue llamado por los liberales para vencer a los conservadores.	Nicaragua declara la Guerra a Costa Rica, el país responde un contingente 9000 hombres.	Los soldados costarricenses lograron hacer retroceder a los filibusteros	Walker regresó, por lo que inició la Batalla de Rivas	Muerte de aproximadamente el 10% de la población nacional. Causó impacto económico y social.	En la confluencia entre los ríos San Juan y Sarapiquí los costarricenses toman por sorpresa a los filibusteros	William Walker se rinde en la ciudad de Rivas

Consecuencias y significado histórico: afirmación de la nacionalidad y de la soberanía centroamericana.

La Campaña Nacional 1856-1857 arrojó una serie de consecuencias para Costa Rica, entre ellas:

- a) Hubo muchas pérdidas humanas como resultado de la guerra y la enfermedad del cólera, se calcula que casi el diez por ciento de la población.
- b) Significó la unión de los centroamericanos ante la amenaza extranjera, lo que demuestra que los habitantes de ese territorio pueden llevar a cabo proyectos en conjunto.
- c) Los gastos del gobierno aumentaron debido al pago de compensaciones que tuvo que realizar a los familiares de los soldados muertos.
- d) Surgieron diferencias profundas entre el presidente Mora y los grandes cafetaleros, quienes no estuvieron de acuerdo con el regreso de Costa Rica a la guerra.
- e) La economía nacional decayó resultado de la reducción de las importaciones y exportaciones.
- f) Se logró defender la soberanía nacional ante los intentos invasores de los filibusteros, por eso para muchos la Campaña Nacional es realmente la verdadera guerra de independencia.
- g) Se fortaleció y consolidó la nacionalidad costarricense durante el conflicto.

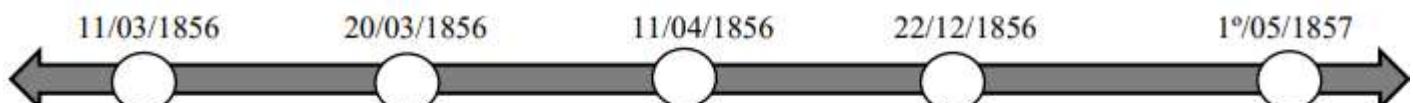
Figura 5. Recorrido de la tropa de Máximo Blanco hacia la Vía del Tránsito en diciembre de 1856



Trabajo cotidiano

- Explique en qué consistió el “destino manifiesto” y su relación con la incursión estadounidense en México y Centroamérica.

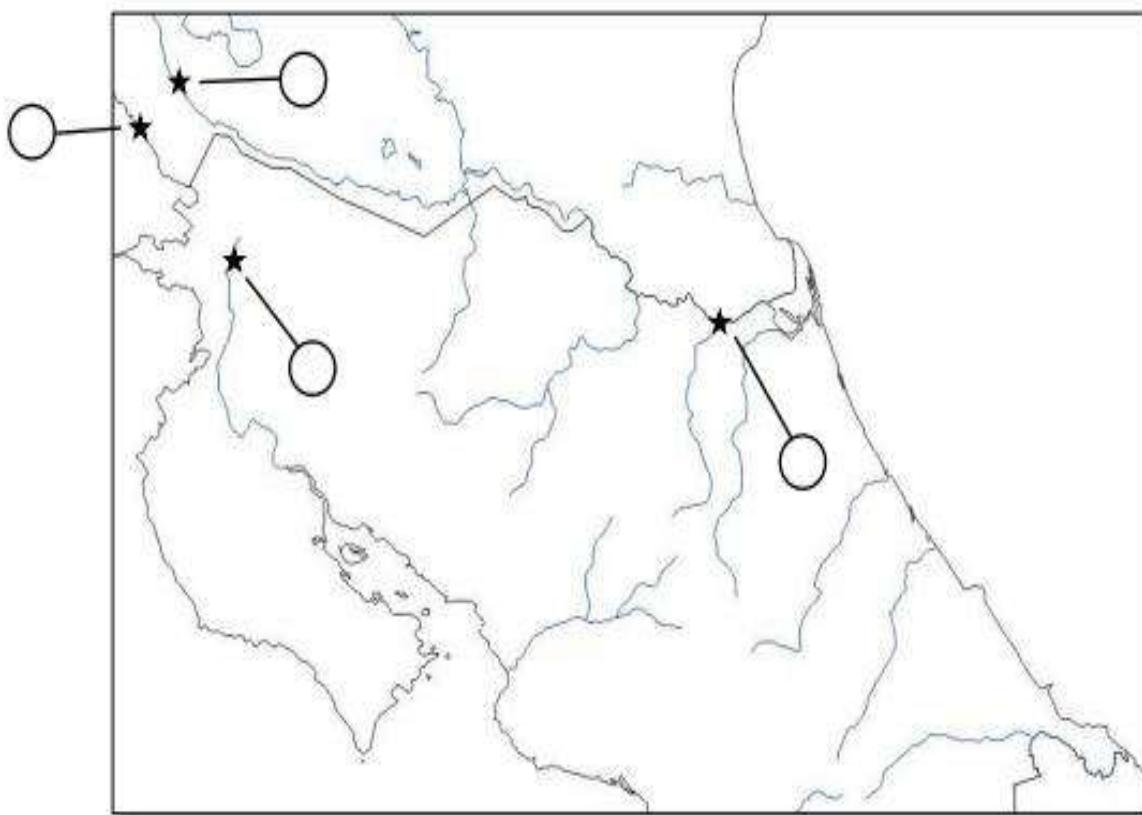
- Complete la siguiente línea de tiempo con las etapas de la Campaña Nacional de 1856-1857



- | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. Rendición de Walker | 2. Batalla de La Trinidad | 3. Batalla de Rivas |
| 4. Batalla de Santa Rosa | 5. Nicaragua declara la Guerra | |

- Explique las consecuencias que tuvo la peste del cólera en Costa Rica en 1856.

4. Con ayuda del mapa de Costa Rica identifique los puntos geográficos en que se peleó la Campaña Nacional de 1856-1857.



- a. Puerto La Trinidad
- b. Santa Rosa
- c. San Juan del Sur
- d. Puerto La Virgen

TABLA DE CALIFICACIÓN.

INDICADOR	CALIFICACIÓN					
	1	2	3	4	5	TOTAL
Explica las principales causas que propiciaron la invasión filibustera en 1856- 1857.						
Reconoce los principales eventos desarrollados en suelo nacional durante las dos fases de la Campaña Nacional contra los filibusteros en 1856-1857.						
Identifica las principales repercusiones en la sociedad y el Estado costarricense la Campaña Nacional contra los filibusteros en 1856-1857.						
Establece la relación entre la lucha de los grupos cafetaleros por el control del poder y el aumento de la influencia del ejército en el Estado costarricense en el siglo XIX.						
Fecha: _____.	Ptos Obt.			NOTA		



La formación y consolidación del Estado costarricense (1821-1890)

La consolidación del Estado costarricense (1870-1890)



COSTA RICA EN EL PERÍODO LIBERAL (I PARTE) 1870-1914



En el billete emitido en enero de 1992 aparece en la parte superior el expresidente Rafael Iglesias Castro y la Guaria Morada. En la parte inferior la Alegoría al cultivo de café, elaborada por el pintor italiano Aleardo Villa, sin embargo, por error en el billete aparece como firma J. Villa. Como dato curioso el pintor nunca vino a Costa Rica, por lo que retrató el puerto de Puntarenas con cafetales y bananos, lo que es climáticamente imposible ya que el café se produce en tierras altas y el banano en las llanuras.

En el caso de Costa Rica la exportación de café como centro de la economía nacional se dio desde 1840 con las primeras exportaciones de café a Inglaterra. A partir de este periodo se desarrolló una oligarquía cafetalera, es decir, grupos de propietarios de grandes extensiones de café que se disputaban el poder político y económico. Esta situación llevó a que el periodo oligárquico (1840-1870) se viera marcado por inestabilidad política.

En lo que respecta al periodo liberal, este inicia con la llegada al poder del General Tomás Guardia Gutiérrez en 1871, quien asume el poder por medio de un golpe de estado y gobernando por doce años, dando al país la estabilidad política necesaria para llevar a cabo el proyecto liberal que sería culminado por sus sucesores en el gobierno.

Durante el periodo liberal se dio la introducción de capital extranjero por medio de obras de modernización del Estado, por ejemplo, el ferrocarril hacia Limón, préstamos para obras de infraestructura, servicios eléctricos y telefónicos, actividades productivas ligadas al cultivo de banano y cacao en el Caribe, así como la minería.

El cultivo de banano era realizado en menor medida por productores locales, mientras que gran parte de la siembra y exportación del producto era realizada por la United Fruit Company (UFCO) la cual era propiedad del empresario estadounidense Minor Cooper Keith, quien además era propietario de la Northern Railway Company (Ferrocarril) y la Abangares Mining Company (Minas). En el caso de los capitalistas nacionales controlaban principalmente la actividad cafetalera, así como la producción de azúcar y las actividades financieras por medio de la banca privada.

Los dos principales productos de exportación (café y banano) eran exportados principalmente a Inglaterra, Alemania y Estados Unidos. El desarrollo masivo en la siembra y exportación de estos productos produjo un descenso en la producción de artículos de consumo local, por ejemplo, el arroz, maíz, frijoles, manteca, carnes, entre otros.



Periodo Liberal 1870-1914



<i>Tomás Guardia Gutiérrez 1870-1882</i>	<i>Próspero Fernández Oreamuno 1882-1885</i>	<i>Bernardo Soto Alfaro 1885-1890</i>	<i>José Joaquín Rodríguez Z. 1890-1894</i>	<i>Rafael Yglesias Castro 1894-1898/ 1898-1902</i>	<i>Asención Esquivel Ibarra 1902-1906</i>	<i>Cleto González Víquez 1906-1910</i>	<i>Ricardo Jiménez Oreamuno 1910-1914</i>
Dio un golpe de Estado a Jesú ^s Jiménez, <i>inicia la construcción del ferrocarril al Atlántico por medio de un préstamo.</i> Emite la constitución de 1871 donde se abolió la pena de muerte.	Emite las leyes anticlericales de 1884. Durante su gestión se firma el contrato <i>Soto-Keith.</i> No concluye su periodo presidencial pues muere en 1885.	Se emite la reforma educativa de Mauro Fernández en 1886, se crean el Liceo de Costa Rica y el Colegio Superior de Señoritas, entre otros.	Llega al poder después de la jornada cívica del 7 de noviembre de 1889.	Gobierna de forma autoritaria. Da impulso a la educación y al cultivo de café.	Tiene que enfrentar la crisis de los precios del café.	Finaliza la construcción del Teatro Nacional.	Creó el Patronato Nacional de la Infancia. Construyó la Biblioteca Nacional.

EL ENCLAVE BANANERO EN COSTA RICA

Antecedentes Históricos

El desarrollo bananero en Costa Rica está ligado a la construcción del ferrocarril al Caribe, dicha obra permitió el acceso a las llanuras del Caribe, cuyos suelos son fértiles, drenados y reciben abundante precipitación.

Fue **Minor Cooper Keith** la persona que vio la posibilidad de cultivar la fruta, en febrero de 1880 se exportó a través de puerto Limón los primeros 360 racimos de banano con rumbo a Nueva York. Durante el gobierno de Prospero Fernández Oreamuno, siendo don Bernardo Soto Alfaro el Secretario de Fomento, Hacienda y Comercio, se firmó el "Contrato Soto-Keith", el contrato estableció el compromiso de Keith de construir la etapa final del ferrocarril a cambio de una serie de ventajas o beneficios para el foráneo, tales concesiones fueron:

- Derecho a explotar el ferrocarril por 99 años, incluida toda la infraestructura por donde se dirigiera el ferrocarril (líneas telegráficas, muelles, edificios, tierras)
- Concesión de 800 mil acres de tierra a denunciar en cualquier parte del territorio nacional, incluidas todas las riquezas naturales allí existentes.
- Concesión de lotes en Limón para construir muelles, bodegas y estaciones, todo libre de pago alguno.
- Compromiso del Estado a no cobrar impuesto territorial por 20 años
- No pagar impuestos de aduana de todos los materiales necesarios para el desarrollo del ferrocarril.

Con el desarrollo bananero se fueron fundando varias compañías interesadas en la producción, a saber: la Boston Fruit Company y la Tropical Trading and Transport Company. Ambas se fusionaron y dieron origen en 1889 a la United Fruit Company (UFCo.) de la cual Keith era su presidente. Es así como Minor Keith a partir 1890 logra reunir todos los elementos para establecer el **enclave bananero**: "Territorio perteneciente a un país, situado dentro de otro", o mejor aun: "Situación en la cual una empresa transnacional se instala en una región determinada de un país productor y ejerce sobre dicha zona un control casi completo de la vida económica, social y cultural.

Características del enclave

El capital extranjero ejerce un control total sobre una región perteneciente por lo general a un país pobre, el control se aplica directamente al desarrollo de la producción de un producto, en este caso el banano. El control del capital extranjero implica establecer de acuerdo a sus intereses los montos de los salarios, las jornadas de trabajo, el despido de personal, etc.

El gobierno del país donde se sitúa la explotación de enclave tiene muy poca o ninguna participación en los acontecimientos que se dieran en las propiedades de la transnacional. Casi en su totalidad, las ganancias de la explotación bananera salen con rumbo a la nación de origen de la transnacional. Eran efímeras las ganancias para el gobierno de Costa Rica.

El enclave tenía vida propia, es decir, las fincas bananeras tenían muy pocas vinculaciones con el resto de la economía nacional; el enclave introdujo los "comisariatos", a través de estos la United ejerció el control monopólico del comercio en toda región todos los artículos de la calidad que se les antojaba y a los precios más escandalosos, a pesar de que la Compañía no pagaba por la importación de esos artículos procedentes de Panamá y Estados Unidos impuestos de ninguna clase. La lejanía de las fincas bananeras provocaba dicho abuso.

El enclave bananero tuvo autonomía jurídica, es decir, ahí no se aplicaron las leyes que regían en el resto del territorio costarricense. Algunas de las características relacionadas con la vida en los bananales y otras actividades las describieron autores como José Manuel Salazar Navarrete (*La Gran Serpiente Verde*), Carlos Luis Fallas (*Mamita Yunai*)

Consecuencias

GEOGRÁFICAS

- Con el desarrollo del cultivo del banano se poblaron zonas deshabitadas, en el Caribe: Cariari, Guápiles, Santa Clara, Río Frio, Batán, Matina, Zent y en el Pacífico: Quepos, Parrita, Golfito.
- Se intensificó la apertura de caminos, lo que facilitó la comunicación entre las zonas bananeras.
- Con la construcción de muelles y puertos se modificó moderadamente el paisaje.
- Las tierras destinadas al cultivo del banano además de ser deforestadas quedaban desgastadas y erosionadas.

SOCIECONOMICAS

- El modelo de desarrollo económico en Costa Rica pasó a ser "**hacia fuera**", es decir, el sistema de producción interno del país se dirigió a las necesidades de la inversión extranjera. El monopolio del capital extranjero marginó a los productores nacionales de banano, esto porque la infraestructura necesaria estaba en manos de la UFCo.
- Inclusive, la economía costarricense se vio afectada por el vaivén de los precios del banano; esto afectó sobre todo a los productores nacionales de banano, es decir, si el precio bajaba la UFCo. no les compraba la fruta a los productores nacionales; peor aún; se rebajaban salarios y se despedían trabajadores.
- La actividad bananera surgió como una fuente significativa de empleo o trabajo para costarricenses, pero también para nicaragüenses, panameños, salvadoreños. La mano de obra fue explotada por la compañía extranjera, la lejanía de las fincas bananeras y la escasa competencia fueron los elementos que aprovechó la Compañía para dejarse gran parte del salario de los trabajadores. Para estos últimos era imposible ahorrar dinero alguno.
- Muchos frutos pocos beneficios. Costa Rica no obtuvo ganancias justas de la explotación llevada a cabo por la Compañía. La Compañía adujo que el saneamiento de la provincia de Limón, la construcción de caminos y ramales y el empleo eran elementos suficientes para compensar al Estado.
- Una vez que los suelos para el cultivo se lavaron en el Caribe, la UFCo. se trasladó al Pacífico Sur de Costa Rica, esta decisión provocó el desempleo, pobreza y desesperación en el Atlántico.

Los problemas anteriormente mencionados fueron disminuyendo un poco una vez que llega la Standard Fruit Company en 1956 al Valle de La Estrella en Limón.

POLÍTICAS

- □ El excesivo número de concesiones territoriales que hizo Costa Rica en beneficio de la UFCo. hizo que se perdiera parte de la soberanía nacional, esto porque las decisiones de peso no eran tomadas por los gobernantes costarricenses, sino que desde Washington se intervenía en los asuntos del país.
- □ Las autoridades fueron muy complacientes con la UFCo., defendieron más los intereses de la Compañía que los de los mismos costarricenses. Había razones; la UFCo. era el mayor poder financiero establecido en el territorio, ayudaba a financiar las campañas electorales de los partidos políticos en disputa por el poder.

CULTURALES

- El asentamiento del enclave tanto en el Caribe como en el Pacífico provocó la migración excesiva de trabajadores costarricenses, la unión familiar sufrió un duro golpe al darse la separación de los miembros – el padre, sobre todo.
- El aborigen costarricense también se vio afectado por expansión bananera, ya que se vio desplazado de su territorio y de pronto se vio rodeado por gentes extrañas con costumbres e idiomas muy diferentes.

SITUACIÓN DE LAS POBLACIONES INDÍGENAS DURANTE EL PERÍODO LIBERAL

Durante el periodo liberal, especialmente a finales del siglo XIX comenzó el proceso de consolidación del Estado costarricense, este proceso ya había tenido algunos avances como la creación del escudo y la bandera en la administración Castro Madriz, sin embargo, es a finales del siglo XIX cuando surgieron instituciones como colegios, escuelas, museos, teatros y estatuas que buscaron dar una versión centralizada de un imaginario de la identidad costarricense.

Es importante mencionar que en este proceso la influencia de ideas tanto de Europa como de los Estados Unidos fue muy importante para las élites gobernantes, las cuales además tenían vínculos políticos, económicos, familiares y masónicos, lo que devino en un nepotismo continuado de relaciones de poder entre suegros y yernos, como es el caso de Tomás Guardia y Próspero Fernández, o Jose Joaquín Rodríguez y Rafael Yglesias.

En este proceso de construcción de un proyecto de identidad nacional muchos grupos quedaron fuera de la narrativa oficial: pueblos indígenas, negros, mujeres fueron y han sido invisibilizados por la historiografía oficial.

A finales del siglo XIX e inicios del siglo XX se dio un proceso de ocupación de la provincia de Limón a partir de la incursión de lo que luego se llamaría la United Fruit Company, empresa que tuvo un monopolio en la producción de frutas y otros servicios por toda la cuenca del Caribe, como se observa en el mapa a la derecha. En este proceso de ocupación muchos palenques y viviendas de grupos indígenas fueron arrasados, tal como lo expresa Fallas en Mamita Yunai.



En las economías de enclave figuraba una compañía multinacional, la cual explotaba el territorio para la producción generalmente de un producto agrícola o un servicio. En el mapa se pueden apreciar todas las actividades que realizaba la United Fruit Company, compañía de Minor Keith, quien monopolizó la producción de banano, abaca, cacao, azúcar, palma y estaciones de radio en toda la cuenca del Caribe.

Parte de su éxito se debió a vínculos con políticos de la región, por ejemplo, su esposa fue la hija del expresidente José María Castro Madriz Cristiana Castro Fernández. En Costa Rica controló la producción de banano, el ferrocarril y la producción de oro en Abangares.

El último rey de Talamanca:

En el periodo previo al establecimiento de la UFCo el estado costarricense intentó establecer vínculos con autoridades de comunidades indígenas, generándose el título de rey de Talamanca, título que fue adoptado por los bribris en imitación de los mosquitos, con quienes tenían intercambios comerciales.

La figura del rey de Talamanca no solo tenía autoridad sobre bribris sino también sobre cabécares. La razón del acercamiento de las autoridades meseteñas sobre esta población fue la disputa territorial con Colombia sobre territorios fronterizos en la zona de la Gran Talamanca, que abarca las regiones norte y sur de la cordillera del mismo nombre.

El primer rey de Talamanca fue Santiago Mayas, quien estaba decidido a apoyar al bando costarricense en caso de un conflicto militar con Colombia. Luego de varios cambios, se consolidó como rey de Talamanca Antonio Saldaña, quien tuvo una vida comercial bastante activa, inclusive viajó a algunos lugares lejanos como Guatemala y Panamá.

La vida de Saldaña finalizó el 3 de enero de 1910, y una semana después falleció su sucesor José Saldaña, en circunstancias bastante sospechosas. El informe oficial del gobernador de Limón indicó que había muerto por ingerir tintura de yodo, sin embargo, la tradición oral sostiene que Antonio y José Saldaña fueron mandados a asesinar por la compañía bananera, ya que ambos habían dejado clara su oposición a la incursión de la misma en el territorio.

Con la muerte de Saldaña no se erigieron más reyes de Talamanca, sino que el estado costarricense interpuso como autoridad a otro jefe político, además que la compañía bananera realizó el denuncio de muchos territorios para sus cultivos en el valle de Talamanca, obligando a los indígenas a abandonar el valle y buscar refugio en zonas más altas.



Trabajo cotidiano

1. Explique cómo intervino el capital extranjero en la política y la economía costarricense a finales del siglo XIX
2. Explique las concesiones que dio el estado costarricense a Minor C. Keith a cambio de la construcción del ferrocarril al atlántico.
3. Comente sobre el impacto de la compañía bananera en los pueblos indígenas de Costa Rica.
4. Reflexione sobre la idea de costarricense “blanco” que se intentó establecer en el periodo liberal y su impacto en la sociedad costarricense actual.
5. El “Tratado Soto-Keith” se firmó durante el gobierno de: _____
6. El total de territorio que cedió Costa Rica a Keith fue de: _____
7. El nombre de dos autores que escribieron sobre la vida en los bananales es:

y _____

8. Los nombres de seis poblaciones que surgieron en el Caribe gracias al desarrollo del cultivo del banano son: _____, _____, _____, _____, _____, _____.
9. El nombre de la Compañía que se hizo dueña del monopolio la explotación bananera en Costa Rica es: _____
10. En 1880 Keith exportó banano por primera vez a _____
11. Tres características de los suelos caribeños por las que Keith decidió cultivar banano son:
_____, _____, _____
12. El nombre del Secretario de Comercio costarricense que firmó el “Tratado Soto-Keith” es: _____
13. Tres ejemplos de infraestructura que se el gobierno de Costa Rica le autorizo a Keith para explotar el ferrocarril son: _____, _____, _____
14. Tres elementos que puede establecer a su antojo el capital extranjero de acuerdo a sus intereses con respecto a los trabajadores son: _____, _____, _____.
15. El nombre del establecimiento que se introdujo en el enclave para ejercer el control monopólico del comercio es: _____
16. La actividad bananera en Costa Rica atrajo a trabajadores de diferentes nacionalidades, como, por ejemplo: _____, _____, _____.
17. Tres consecuencias negativas que provocó el abandono del Caribe de la UFCo fueron:
_____, _____, _____
18. La UFCo se trasladó en 1938 al _____

19. Los nombres de tres poblaciones que surgieron en el Pacífico gracias al desarrollo del cultivo del banano son: _____, _____, _____
20. El nombre del presidente de la UFCo era: _____
21. Los nombres de las dos compañías que se fusionaron para dar origen a la UFCo son:
_____ y _____
22. Los nombres de los dos países de donde la Compañía importaba los artículos para vender en el enclave a los trabajadores son: _____ y _____.

TABLA DE CALIFICACIÓN.

INDICADOR	CALIFICACIÓN					
	1	2	3	4	5	TOTAL
Reconoce los principales cambios que propiciaron las reformas liberales del siglo XIX sobre la sociedad costarricense						
Analiza las reacciones de la Iglesia Católica ante el establecimiento de las reformas liberales en el país						
Explica las razones por las cuales el ferrocarril al Caribe fue el punto de partida para el surgimiento de las plantaciones bananeras en el Caribe.						
Reconoce las áreas geográficas de procedencia de la mano de obra que laboró en las plantaciones bananeras del Caribe en el siglo XIX e inicios del XX, y su contribución a la diversidad cultural de la región.						
Explica las relaciones que se desarrollaron entre la UFCO y los trabajadores de las plantaciones bananeras en el Caribe costarricense.						
Analiza los impactos económicos, sociales y ambientales de la plantación bananera en el Caribe costarricense y el país en general.						
Fecha: _____.	Ptos Obt.			NOTA		



La inserción económica de Costa Rica al mercado mundial: el modelo agroexportador en el siglo XIX.

El café como motor del cambio económico y social y cultural en el siglo XIX

