

PROGRAMA DE DÉCIMO AÑO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS	VALORES Y ACTITUDES	APRENDIZAJES POR EVALUAR
1. Comprender el papel de los fines sociales del Estado, y las dimensiones éticas, económicas y sociales del trabajo.	<p>El trabajo: dimensión económica y social. Concepto e importancia.</p> <p>El trabajo como medio de realización personal y social.</p> <p>Papel del trabajo en la creación de la riqueza social.</p> <p>El Estado y el trabajo.</p> <p>El Estado: regulador de la relación entre capital y trabajo.</p> <p>El Estado y los servidores públicos: eficiencia de la administración pública y estabilidad laboral (artículo 191 y 192 de la Constitución Política).</p> <p>El Estado garante de la formación de los recursos humanos, de la salud preventiva y curativa del recurso humano.</p> <p>El Estado como garantía del acceso a fuentes de empleo de calidad.</p> <p>El Estado garante del acceso igualitario al empleo, sin diferencias de género, ni de regiones geográficas.</p>	<p>Distinción del concepto de trabajo, y la dimensión ética, económica y social de este.</p> <p>Relación del trabajo con el bienestar personal y el de la Nación.</p> <p>Diferenciación del trabajo, productivo y reproductivo (doméstico).</p> <p>Distinción de las instancias jurídicas e instituciones del Estado costarricense que regulan el derecho al trabajo.</p> <p>Explicación de la función social del Estado como ente promotor de empleo, regulador del derecho al trabajo digno y eficaz, a la salud preventiva, a la educación y a la capacitación.</p> <p>Distinción del Estado como garantía de la salud preventiva y curativa de la población.</p>	<p>Aprecio por la necesidad de laborar y ganarse el sustento, con honradez y eficiencia.</p> <p>Interés por construir un patrimonio basado en el esfuerzo honrado de las personas.</p> <p>Criticidad ante el papel del Estado como regulador del derecho al trabajo.</p> <p>Interés por el cumplimiento de las responsabilidades asignadas con eficiencia.</p> <p>Solidaridad y colaboración con los trabajos domésticos.</p> <p>Aprecio por el cumplimiento eficaz de los fines sociales del Estado.</p> <p>Aprecio por las instituciones del Estado costarricense que regulan el derecho al trabajo.</p> <p>Valoración de la existencia del Estado Social de Derecho, que garantiza una mejor distribución de la riqueza.</p>	Comprensión de las dimensiones éticas, y económicas y sociales del trabajo, y el papel de los fines sociales del Estado.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS	VALORES Y ACTITUDES	APRENDIZAJES POR EVALUAR
(Continuación) 1. Comprender el papel de los fines sociales del Estado y las dimensiones éticas, económicas y sociales del trabajo.	<p>Los valores inherentes al trabajo: puntualidad, responsabilidad, creatividad, honestidad, capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>Los valores de las instituciones y las empresas para con las personas empleadas: equidad, igualdad educación y capacitación, estímulos no económicos, respeto por las organizaciones laborales de los trabajadores y la legislación laboral; promoción de la participación de los trabajadores en la toma de decisiones.</p> <p>El trabajo y la mujer. Los derechos laborales de la mujer, basados en el principio de equidad.</p> <p>La valoración social del trabajo remunerado y no remunerado (productivo y reproductivo o doméstico).</p>	<p>Identificación de los valores inherentes al trabajo.</p> <p>Interpretación del aporte de las mujeres a la economía nacional.</p> <p>Diferenciación de los derechos laborales femeninos, según el Código de Trabajo.</p> <p>Reconocimiento de la importancia social del trabajo remunerado y no remunerado.</p> <p>Justificación del valioso aporte de las labores hogareñas (domésticas) para el desarrollo óptimo de la población.</p>	<p>Valorización de los principios éticos que deben orientar las labores humanas.</p> <p>Defensa de los derechos laborales, sin discriminación de género.</p> <p>Valoración del aporte de las mujeres al trabajo, tanto en el hogar como en la economía del país.</p> <p>Espíritu crítico ante las funciones que desempeñan las instituciones que regulan el trabajo.</p> <p>Defensa de las instituciones del Estado costarricense que regulan el derecho al trabajo.</p> <p>Valoración de las funciones que desempeñan la Sala Constitucional y la Defensoría de los habitantes, en la protección de los derechos laborales.</p> <p>Responsabilidad ante los trabajos remunerados y no remunerados.</p>	Comprensión de las dimensiones éticas, económicas y sociales del trabajo, y el papel de los fines sociales del Estado.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS	VALORES Y ACTITUDES	APRENDIZAJES POR EVALUAR
2. Analizar el marco jurídico que regula el derecho al trabajo, las funciones de las instituciones y agrupaciones laborales en Costa Rica.	<p>El trabajo y el marco jurídico e institucional</p> <p>El marco jurídico: función e importancia.</p> <p>La Constitución Política</p> <p>Las Convenciones Internacionales</p> <p>El Código de Trabajo</p> <p>Las Convenciones Colectivas de Trabajo</p> <p>Las leyes específicas: Ley de Protección al Trabajador y otras.</p> <p>Los Reglamentos Internos de Trabajo.</p> <p>Las instituciones que regulan el trabajo: función e importancia.</p> <p>La Organización Internacional de Trabajo</p> <p>El Ministerio de Trabajo</p> <p>Los Juzgados de Trabajo</p> <p>Servicio Civil</p> <p>La Sala Constitucional</p> <p>La Defensoría de los Habitantes.</p> <p>La niñez y el trabajo.</p>	<p>Relación del trabajo con la vida productiva y edificante de los seres humanos.</p> <p>Distinción de la función e importancia de las leyes estatales que regulan el derecho al trabajo.</p> <p>Diferenciación de los distintos marcos jurídicos que regulan las relaciones laborales en el país.</p> <p>Explicación del papel que cumplen las organizaciones de la sociedad civil, responsables de velar por la calidad de vida personal y colectiva de los trabajadores.</p> <p>Identificación de las funciones e importancia de las instituciones que regulan el trabajo en Costa Rica y en el ámbito internacional como la Organización Internacional del Trabajo (OIT).</p> <p>Inferencia de situaciones que violentan el marco que legisla el trabajo en Costa Rica.</p> <p>Inferencia de las implicaciones del trabajo en la niñez costarricense.</p>	<p>Valoración del trabajo como un medio de realización personal y profesional.</p> <p>Aprecio por las organizaciones de la sociedad civil que velan por el bienestar personal y colectivo de los trabajadores.</p> <p>Defensa del marco jurídico que protege los derechos de los trabajadores.</p> <p>Interés por conocer las diferentes organizaciones laborales que existen en los diferentes sectores productivos.</p> <p>Aprecio por los derechos que protegen a la niñez frente al trabajo.</p> <p>Respeto por las normas y reglamentos establecidos en la institución.</p>	<p>Análisis del marco jurídico que regula el derecho al trabajo, las funciones de las instituciones y agrupaciones laborales en Costa Rica.</p>

OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS	VALORES Y ACTITUDES	APRENDIZAJES POR EVALUAR
(Continuación) 2. Analizar el marco jurídico que regula el derecho al trabajo, las funciones de las instituciones y agrupaciones laborales en Costa Rica.	<p>Las formas organizativas de los trabajadores:</p> <p>Los sindicatos Las cooperativas Las organizaciones solidaristas Gremios Colegios profesionales</p> <p>Las formas organizativas de los patronos:</p> <p>Las cámaras patronales Las federaciones de cámaras.</p>	<p>Explicación de las funciones de las organizaciones de trabajadores, tanto en la ciudad como en las zonas rurales, y en los diferentes sectores productivos.</p> <p>Identificación de las funciones de las organizaciones patronales privadas.</p>	<p>Criticidad de la participación femenina en las organizaciones de los trabajadores.</p> <p>Valoración ante las funciones de las organizaciones patronales.</p> <p>Aceptación de los derechos laborales que diferencian a las mujeres de los hombres, con respecto a la maternidad.</p>	Análisis del marco jurídico que regula el derecho al trabajo, las funciones de las instituciones y agrupaciones laborales en Costa Rica.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS	VALORES Y ACTITUDES	APRENDIZAJES POR EVALUAR
3 Comprender los diferentes desafíos que representa el fenómeno de la globalización, para la identidad y la nacionalidad costarricenses.	<p>3. La nación costarricense y el desafío de la globalización.</p> <p>La vigencia de las identidades nacionales.</p> <p>La globalización: concepto, dimensión e implicaciones.</p> <p>Importancia de los medios de comunicación de masas: radio, televisión, cine, prensa, y los medios electrónicos.</p> <p>La industria cultural: la producción de diversión y entretenimiento (cine, videos, discos, programas de cómputo, etc.).</p> <p>Las manifestaciones de la globalización en la cultura nacional: música, alimentación, vestuario, modas, cine, videos, idioma.</p>	<p>Identificación del concepto de nación y de la identidad, frente a los retos de la globalización.</p> <p>Explicación de la importancia de la vigencia de las identidades nacionales. Interpretación de las manifestaciones de las identidades nacionales.</p> <p>Inferencia de las implicaciones de la globalización cultural, en la sociedad costarricense. Fundamentación de la importancia de los medios masivos de comunicación.</p> <p>Relación de las ventajas y limitaciones de la presencia de los medios de comunicación, en la sociedad costarricense. Identificación de las manifestaciones de la globalización en la sociedad costarricense. Inferencia del proceso de aculturación en la sociedad costarricense.</p> <p>Explicación del papel de los medios de comunicación, en la conservación y revitalización de la identidad nacional.</p>	<p>Criticidad acerca de las implicaciones de la globalización cultural en la sociedad costarricense.</p> <p>Aprecio por las características que distinguen la identidad nacional.</p> <p>Defensa de los valores que han sustentado la nacionalidad costarricense.</p> <p>Valoración de las manifestaciones de la identidad nacional.</p> <p>Espíritu crítico ante el papel y la información recibida de los medios de comunicación de masas y los electrónicos.</p> <p>Responsabilidad en el rescate de los valores y rasgos propios de la cultura nacional.</p> <p>Criticidad ante los disvalores de la cultura nacional.</p>	Comprensión de los diferentes desafíos que representa el fenómeno de la globalización, para la identidad y la nacionalidad costarricenses.

PROGRAMA DE UNDÉCIMO AÑO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS	VALORES Y ACTITUDES	APRENDIZAJES POR EVALUAR
1. Analizar las formas más populares de gobierno que existen actualmente en el mundo.	<p>Formas de gobierno en la actualidad.</p> <p>El gobierno como elemento del Estado. Concepto e importancia.</p> <p>Características de los sistemas de gobierno democrático: régimen presidencialista, régimen parlamentario.</p> <p>Formas socialistas de gobierno: Cuba, China, Vietnam, Corea del Norte.</p> <p>Otras formas: monarquías y formas de gobierno en los países islámicos: características generales.</p> <p>Nuevas formas de gobierno supranacional: La Unión Europea.</p>	<p>Diferenciación del concepto de gobierno y Estado.</p> <p>Comparación de las características de cada una de las formas de gobierno, en la actualidad.</p> <p>Relación del sistema de gobierno con los aspectos culturales de las poblaciones.</p> <p>Distinción de las formas de gobierno socialista que se aplican en Cuba, China, Vietnam y Corea del Norte.</p> <p>Identificación de las características de las monarquías islámicas.</p> <p>Interpretación de las perspectivas políticas de la Unión Europea.</p> <p>Discriminación de las ideologías de Estados que promueven el terrorismo mundial.</p>	<p>Interés por el estudio de las formas de gobierno en la actualidad.</p> <p>Criticidad ante la diversidad de gobiernos que existen.</p> <p>Aprecio por los gobiernos que respetan los Derechos Humanos.</p> <p>Valoración de la forma de gobierno democrático que tiene Costa Rica.</p> <p>Preocupación por mejorar el sistema democrático.</p> <p>Respeto por el ejercicio y manifestaciones de diferentes credos religiosos.</p> <p>Respeto a la vida.</p> <p>Criticidad ante los actos terroristas que dañan a civiles inocentes.</p>	<p>Análisis de las formas más populares de gobierno que existen actualmente en el mundo.</p>

<p>2. Analizar las características del sistema político costarricense, las instituciones públicas y las perspectivas de la democracia costarricense.</p>	<p>El sistema político y las perspectivas de la democracia costarricense.</p> <p>El sistema político: concepto e importancia.</p> <p>Las características del sistema político costarricense:</p> <p>Presidencialismo División de poderes Constitucionalismo Centralismo</p> <p>El Estado y sus instituciones. Características</p> <p>Los Poderes y el Tribunal Supremo de Elecciones. Dependencias del Poder Ejecutivo (Ministerios). Dependencias del Poder Legislativo (Contraloría General de la República y Defensoría de los Habitantes). Dependencias del Poder Judicial (Corte Suprema de Justicia, Ministerio Público, Defensa Pública, Organismo de Investigación Judicial (OIJ).</p>	<p>Distinción del concepto y la importancia del sistema político costarricense.</p> <p>Identificación de las características del sistema político costarricense.</p> <p>Distinción de las características del aparato estatal costarricense.</p> <p>Inferencia de las funciones de los distintos entes gubernamentales como un sistema de pesos y contrapesos, el cual está depositado el poder del Estado.</p>	<p>Interés por el estudio del sistema político costarricense.</p> <p>Valoración de las funciones de las principales dependencias de los tres poderes del Estado.</p> <p>Criticidad ante la calidad del ejercicio de las funciones que prestan las principales dependencias de los poderes del Estado.</p> <p>Respeto por los comentarios y opiniones de los compañeros.</p> <p>Espíritu crítico con respecto a las funciones que, en beneficio de la sociedad costarricense, llevan a cabo las instituciones del Estado.</p> <p>Defensa por los derechos políticos de los costarricenses.</p>	<p>Análisis de las características del sistema político costarricense y las perspectivas de la democracia costarricense.</p>
--	--	---	---	--

<p>(Continuación)</p> <p>2. Analizar las características del sistema político costarricense, las instituciones públicas y las perspectivas de la democracia costarricense.</p>	<p>El Régimen Municipal.</p> <p>Las Instituciones Autónomas.</p> <p>Otros órganos o instituciones públicas.</p> <p>El Tribunal Supremo de Elecciones. Funciones e importancia.</p> <p>Los Partidos Políticos:</p> <p>Antecedentes históricos.</p> <p>Los partidos políticos en la actualidad: tradicionales, emergentes y minoritarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estructura -Ideología -Financiamiento - Relevancia en el régimen democrático 	<p>Distinción de la importancia de los gobiernos locales, para el desarrollo de las comunidades.</p> <p>Separación de las funciones que ejercen cada una de las instituciones estatales.</p> <p>Relación del sistema de distribución de funciones, con el ejercicio de la democracia.</p> <p>Relación de las funciones del Tribunal Supremo de Elecciones con los procesos electorales, y el fortalecimiento del sistema democrático.</p> <p>Explicación del papel de los partidos políticos en el desarrollo democrático costarricense.</p> <p>Comparación entre la práctica política y los principios ideológicos de los partidos políticos actuales.</p>	<p>Aprecio por la labor que, en beneficio del sistema democrático, desarrolla el Tribunal Supremo de Elecciones.</p> <p>Espíritu crítico por los mecanismos de participación democrática existentes, en los partidos políticos de Costa Rica.</p> <p>Interés por conocer los mecanismos que permiten la participación activa de la ciudadanía.</p> <p>Aceptación del plebiscito y el referéndum, como nuevas formas de participación ciudadana para consolidar el régimen democrático.</p> <p>Participación en las diferentes organizaciones de la sociedad civil en el nivel local, regional y nacional.</p> <p>Actitud crítica ante los diversos grados de participación de los habitantes de Costa Rica, en las organizaciones vecinales, de educación y de protección al consumidor.</p>	<p>Análisis de las características del sistema político costarricense, y las perspectivas de la democracia costarricense.</p>
--	--	---	--	---

<p>(Continuación).</p> <p>2. Analizar las características del sistema político costarricense, las instituciones públicas y las perspectivas de la democracia costarricense</p>	<p>Las perspectivas de la democracia costarricense:</p> <p>Las reformas electorales.</p> <p>La importancia de garantizar el funcionamiento de los partidos políticos minoritarios (locales, regionales y nacionales).</p> <p>Crisis de Partidos Políticos de Costa Rica.</p> <p>Participación de la sociedad civil</p> <p>Abstencionismo electoral. Causas y consecuencias.</p> <p>La creación de formas de participación ciudadana: el plebiscito, referéndum y otras.</p> <p>Formas de participación de la sociedad civil:</p> <p>-Las juntas vecinales, de salud, de educación, los inspectores ambientales ad honorem, y las organizaciones de protección al consumidor.</p> <p>Mecanismos de consulta popular: las audiencias públicas (Aresep, ICE y otros), la Oficina de Iniciativa Popular de la Asamblea Legislativa, los cabildos, plebiscitos y referéndum locales.</p>	<p>Explicación de las implicaciones económicas del pago de la deuda política adelantada, en el Producto Interno Bruto (PIB).</p> <p>Análisis de las perspectivas de la democracia en Costa Rica.</p> <p>Discusión de los principales planteamientos de las reformas electorales.</p> <p>Diferenciación de las formas de participación y de consulta popular de la sociedad civil.</p> <p>Ilustración, con situaciones que simulen la práctica, de formas de participación ciudadana, partiendo de inquietudes reales del alumnado.</p> <p>Relación de los objetivos y acciones que desarrollan las organizaciones populares, con las necesidades de la comunidad.</p> <p>Distinción de los diversos mecanismos de consulta popular realizados en las audiencias públicas, en instituciones públicas y autónomas.</p>	<p>Interés por los problemas de carácter social, educativo y cultural de su comunidad.</p> <p>Aprecio por las organizaciones populares en el desarrollo de la comunidad.</p> <p>Valoración de la función de los mecanismos de consulta popular, en el régimen democrático costarricense.</p>	<p>Análisis de las características del sistema político costarricense, y las perspectivas de la democracia costarricense.</p>
--	---	--	--	---

<p>3. Analizar los principales desafíos que enfrenta la sociedad costarricense en los albores del siglo XXI.</p>	<p>Los desafíos de la sociedad costarricense. Prevención de accidentes y normas del conductor responsable: prevención de Accidentes: Manejo preventivo (elementos y actitudes), regulación de licencias y tipos de licencias. Señales de Tránsito: Información, Prevención y reglamentación. La protección del medio ambiente. La búsqueda del desarrollo humano y la equidad. La preservación del Estado social de derecho. Concepto y desafíos. Fortalecimiento de la ciudadanía activa. El compromiso con la promoción y la práctica de los derechos humanos. El desarrollo educativo y cultural. El compromiso con la diversidad cultural: compromiso con la conservación del Patrimonio Histórico – Cultural. La primacía de la dignidad humana frente al cambio de los valores.</p>	<p>Inferencia de la necesidad vital de proteger a la persona en sus entornos familiares, laborales y de esparcimiento. Explicación de estrategias para la atención del desarrollo humano y la equidad. Identificación del concepto y los desafíos que afronta la preservación del Estado social de derecho. Distinción de los diferentes mecanismos de participación activa de la ciudadanía. Identificación de las situaciones que violan los derechos humanos y de la niñez, en el ámbito nacional e internacional. Inferencia de la situación actual de la educación y la cultura costarricenses. Explicación de las oportunidades educativas y las perspectivas del desarrollo humano, en el proceso de globalización. Esquematización de experiencias didácticas ligadas al rescate y a la conservación del patrimonio histórico – cultural. Identificación de los cambios de valores en la actualidad, y la primacía de la dignidad humana. Relación de la crisis de valores con los desafíos de la sociedad actual.</p>	<p>Participación espontánea en la búsqueda de soluciones para los desafíos de la sociedad costarricense. Crítica ante la problemática generada por las acciones irresponsables de los conductores, en las carreteras nacionales. Valoración del cumplimiento del marco legal para la protección del peatón; obligaciones y derechos de los conductores. Defensa del Estado social de derecho, para el logro del bienestar común y del desarrollo con sostenibilidad. Valoración de las implicaciones del desarrollo humano y la equidad. Respeto por la diversidad cultural de Costa Rica. Valoración de los desafíos que representa el respeto y cumplimiento de los</p>	<p>Análisis de los principales desafíos que enfrenta la sociedad costarricense, en los albores del siglo XXI.</p>
--	---	--	---	---

			<p>derechos humanos. Defensa de la dignidad humana, ante el cambio de valores que enfrenta la sociedad costarricense.</p> <p>Respeto por las manifestaciones del patrimonio Histórico – Cultural.</p> <p>Defensa de la dignidad humana ante, el cambio de valores que enfrenta la sociedad costarricense.</p>	
--	--	--	--	--