



EDITORIAL PROYECTOS QR

ESTUDIOS SOCIALES

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA SECUNDARIA 2025

www.profesergiocm.com



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

280 EJERCICIOS

TABLA DE CONTENIDOS

TABLA DE ESPECIFICACIONES (Temario).....	4
1.Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la mitad del siglo XX.	7
2.Analiza los cambios propiciados por la revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.	13
3. Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país.	20
4. Identifica las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX.	24
5. Reconoce las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial.....	27
6. Identifica los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado “guerra fría” en la segunda mitad del siglo XX.	33
7. Analiza la rivalidad geopolítica entre EE.UU. y la URSS, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y como influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el Planeta.....	39
8. Analiza las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la guerra fría.....	45
9. Reconoce las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del siglo XX.	52

10. Analiza los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del “socialismo real” a finales del siglo XX.	59
11. Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta.	62
12. Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad.	66
13. Reconoce desde una perspectiva humanística, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (accesos a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales del planeta.	70
14. Analiza las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas.	74
15. Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden movilizarse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones.	77
16. Reconoce la relación que existe entre el proceso globalizador y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo.	81
17. Interpreta, a partir de ejemplos cotidianos, las relaciones espaciales existentes entre centros de producción y consumo de bienes y servicios.	84
18. Analiza el rol y los efectos de las empresas transnacionales y las ciudades globales en la economía y el comercio mundial.	87
19. Analiza, desde una perspectiva geográfica, las razones de las inequidades espaciales en las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del planeta en una sociedad globalizada.	90

20. Analiza los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales.....	93
21. Compara las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las crisis económicas del presente.	96
22. Analiza las características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX.	99
23. Conoce las características del sistema electoral costarricense y las principales reformas electorales emprendidas para fortalecer la democracia electoral durante la primera mitad del siglo XX.	102
24. Reconoce la importancia y significación social de la Reforma Social de la década de 1940 en la búsqueda del bienestar de la sociedad costarricense.	105
25. Comprende la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la guerra civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana.	108
26. Reconoce la importancia de las instituciones económicas y sociales establecidas en la segunda mitad del siglo XX, para transformar la estructura económica y social.	111
27. Analiza las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica y sus efectos sobre las condiciones de vida de la sociedad costarricense.....	114
28. Reconoce las principales reivindicaciones y los cambios sociales que diversos grupos sociales plantearon durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica.....	117
SOLUCIONARIO	120

TABLA DE ESPECIFICACIONES (Temario)

Cantidad de ítems por bloque temático, afirmaciones y evidencias del componente de **Estudios Sociales** de la Prueba Nacional Estandarizada 2025 (aplicación sumativa, secundaria).

BLOQUE		
1. La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.		
Afirmación: La persona estudiante	Evidencias: La persona estudiante	Pts
1. Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX.	1.Distingue las repercusiones sociales y económicas de la Primera Guerra Mundial en distintos países. 2.Distingue el impacto de la I guerra mundial en la vida cotidiana de soldados, mujeres y población civil.	2
2. Analiza los cambios propiciados por la revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.	1.Reconoce las condiciones sociales, económicas y políticas previas a la Revolución rusa. 2.Distingue la importancia de los cambios estructurales internos ocasionados por la Revolución rusa. 3.Infiere la importancia de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial.	2
3. Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país.	1.Reconoce las causas de la crisis económica de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos y otras regiones del planeta. 2.Distingue el impacto de la crisis de 1929 y la depresión de los años 30 en la vida cotidiana la población.	2
4. Identifica las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX.	1.Reconoce las causas de la Segunda Guerra Mundial. 2.Reconoce los cambios espaciales y geopolíticos del mundo después de la Segunda Guerra Mundial (Sureste de Asia, Oceanía, Norte de África, Europa y América Latina).	1
5. Reconoce las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial.	1.Reconoce las implicaciones sociales y políticas de la persecución y el exterminio de grupos étnicos.	1
6. Identifica los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado “guerra fría” en la segunda mitad del siglo XX.	1.Reconoce los factores que propiciaron el desarrollo de la guerra fría en la segunda mitad del siglo XX.	1
7. Analiza la rivalidad geopolítica entre EE.UU. y la URSS, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y como influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el Planeta.	1.Distingue el impacto de la guerra fría en la vida cotidiana de las personas. 2.Infiere el alcance de la rivalidad entre los EE. UU. y la URSS a nivel geopolítico en el mundo.	1
8. Analiza las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la guerra fría.	1.Relaciona los procesos de descolonización durante la segunda mitad del siglo XX con las condiciones sociales y políticas actuales de países en Asia y África. 2.Infiere las razones que impulsaron a diversos grupos sociales y políticos a luchar contra los regímenes dictatoriales en América Latina durante la guerra fría.	2

9. Reconoce las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del siglo XX.	1.Reconoce las implicaciones de los modelos económicos socialistas y capitalistas sobre la cotidianidad en distintas sociedades en el mundo.	2
10. Analiza los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del “socialismo real” a finales del siglo XX.	1.Distingue los factores que propiciaron la caída del “socialismo real” en Europa a finales del siglo XX. 2.Infiere los cambios geopolíticos a raíz de la caída del socialismo real.	1
11. Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta.	1.Distingue el papel geopolítico de China en distintas regiones del planeta en un contexto global en el siglo XX. 2.Identifica la importancia del conflicto entre Corea del Norte y Corea del Sur en la estabilidad regional y la mundial. 3.Infiere la importancia geopolítica del conflicto árabe-israelí. 4.Distingue el papel actual de Rusia a nivel regional y mundial. 5.Reconoce, por medio de estudios de caso, las principales características e implicaciones de las violaciones a los derechos humanos de finales del siglo XX e inicios del siglo XXI (Balcanes, Ruanda, Burundi y Sudán).	3
12.Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad.	1.Reconoce las principales corrientes ideológicas, el panorama geopolítico y los retos de la integración latinoamericana en la actualidad (Argentina, Venezuela, Ecuador, Chile, Colombia, México y Bolivia). 2.Reconoce las connotaciones geográficas y efectos sociales y económicos del problema del narcotráfico en la región latinoamericana, particularmente en la región centroamericana.	2
13. Reconoce desde una perspectiva humanística, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (accesos a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales del planeta.	1.Reconoce la distribución y el crecimiento espacial de la población en diferentes regiones del mundo en los siglos XX y XXI. 2.Compara los cambios poblacionales de países desarrollados y vías de desarrollo durante los siglos XX y XXI (España y Ruanda, Finlandia y Nicaragua, Japón y Bolivia, Francia y Paquistán).	1
14. Analiza las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas.	1.Reconoce la distribución y el crecimiento espacial de la población costarricense durante los siglos XX y XXI. 2.Reconoce las causas de las variaciones espaciales a nivel demográfico entre países en vías de desarrollo y desarrollados.	1
15. Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden movilizarse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones.	1.Identifica las razones de la emigración de zonas rurales a urbanas al interior de los países. 2.Reconoce las circunstancias económicas que obligan a las personas a emigrar hacia otros países. 3.Distingue, a partir de casos, la dirección del flujo migratorio por razones económicas, de seguridad, crimen organizado y guerras (sirios, afganos, iraquíes, colombianos, salvadoreños, nicaragüenses y mexicanos) hacia Europa y Estados Unidos). 4.Reconoce, a partir de estudios de caso, los motivos por los cuales el ser humano emigra de su país producto de condiciones ambientales.	3

2. La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual.		
Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Pts
1. Reconoce la relación que existe entre el proceso globalizador y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo.	1.Reconoce el concepto de globalización y su relación con la vida cotidiana de las personas.	1
2. Interpreta, a partir de ejemplos cotidianos, las relaciones espaciales existentes entre centros de producción y consumo de bienes y servicios.	1.Distingue, a partir de casos, el funcionamiento de las empresas transnacionales en la actualidad, así como las razones para el uso de mano de obra y servicios de terceros países (Costa Rica).	1
3. Analiza el rol y los efectos de las empresas transnacionales y las ciudades globales en la economía y el comercio mundial.	1.Distingue las causas de la desigualdad económica y social entre países y regiones del mundo globalizado.	1
4. Analiza, desde una perspectiva geográfica, las razones de las inequidades espaciales en las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del planeta en una sociedad globalizada.	1.Comprende la importancia de preservar las prácticas y los legados culturales nacionales en un mundo globalizado. 2.Distingue el impacto de los medios de comunicación en los patrones de convergencia y divergencia cultural en la actualidad.	1
5. Analiza los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales.	1.Identifica las causas internas y externas de las crisis económicas que afectaron a la sociedad costarricense en la primera mitad del S XX. 2.Distingue el impacto de las crisis económicas en la vida de los trabajadores y en el Estado costarricense. 3.Distingue las medidas tomadas por el Estado y diversos grupos sociales para solventar las crisis.	1
6. Compara las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las crisis económicas del presente.	1.Relaciona el impacto de las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las actuales.	1
7. Analiza las características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX.	1.Identifica las causas de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX 2.Identifica las características y las consecuencias de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX.	1
8.Conoce las características del sistema electoral costarricense y las principales reformas electorales emprendidas para fortalecer la democracia electoral durante la primera mitad del siglo XX.	1.Reconoce las características del sistema electoral de Costa Rica en la primera mitad del siglo XX. 2.Reconoce las principales reformas al sistema electoral en Costa Rica en la primera mitad del siglo XX.	1
9. Reconoce la importancia y significación social de la Reforma Social de la década de 1940 en la búsqueda del bienestar de la sociedad costarricense.	1.Reconoce la importancia de la Constitución de 1949 para la democracia costarricense.	1
10. Comprende la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la guerra civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana.	1.Identifica las causas de la guerra civil de 1948 en Costa Rica. 2.Reconoce la posición política y las demandas de los distintos sectores sociales que participaron en la guerra civil. 3.Distingue los efectos de la guerra civil de 1948 en la vida cotidiana de la población costarricense de aquella época.	2
11.Reconoce la importancia de las instituciones económicas y sociales establecidas en la segunda mitad del siglo XX, para transformar la estructura económica y social.	1.Identifica las causas que propiciaron el cambio del modelo económico agroexportador al de sustitución de importaciones. 2.Reconoce las características y la importancia de la diversificación agrícola y de la industrialización propuesta desde el modelo de sustitución de importaciones.	1
12.Analiza las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica y sus efectos sobre las condiciones de vida de la sociedad costarricense.	1.Comprende las razones del mejoramiento de los índices de salud y educación entre 1950-1980. 2.Distingue los problemas urbanos de Costa Rica después de 1950. 3.Compara la situación socioeconómica entre las zonas urbanas y rurales de Costa Rica.	2
13. Reconoce las principales reivindicaciones y los cambios sociales que diversos grupos sociales plantearon durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica.	1.Identifica las características y las principales reivindicaciones sociales de los distintos sectores sociales entre 1950-1980 en Costa Rica.	1
TOTAL		40

LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: PROCESOS HISTÓRICOS, GEOPOLÍTICOS Y POBLACIONALES A ESCALA GLOBAL DESDE EL SIGLO XIX HASTA EL PRESENTE.

1. Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la mitad del siglo XX.

1) Lea la siguiente información:

Antes de la Primera Guerra Mundial, Europa se encontraba en medio de la Segunda Revolución Industrial. La innovación técnica provocó el surgimiento de fábricas en las ciudades y elevó la productividad a niveles nunca vistos. En este contexto, cada nación aprovechó la oportunidad para producir armamento que luego cobraría la vida de civiles y militares e hizo más cruel e insoportable la vida de los soldados en las trincheras. «Un verdadero giro industrial, que masificó la tecnología de la muerte a una escala sin precedentes».

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál de las siguientes opciones fue una de las repercusiones sociales y económicas de la Primera Guerra Mundial?

- A) La diversificación alimentaria mejoró la salud de la población en las ciudades industrializadas.
- B) La implementación de una economía bélica que desembocó en la pérdida masiva de vidas humanas.
- C) El aumento del desempleo como resultado de la ampliación de la demanda de mano de obra generada por las nuevas fábricas. 2

2) Lea el siguiente texto:

Durante la Primera Guerra Mundial, la vida en las trincheras era agotadora física y mentalmente, las personas se enfrentaban en todo momento al temor de morir. «De hecho, los soldados compartían su día a día con la muerte puesto que se veían obligados a contemplar cómo los cadáveres de sus amigos (y también de sus enemigos) se descomponían frente a las trincheras [...]. Víctimas de la depresión, el agotamiento y sin apenas ánimos para vivir y seguir luchando, muchos de ellos sufrían graves desórdenes mentales, algo que se agravó durante los últimos años del conflicto».

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue el impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana de los soldados?

- A) Lograron obtener grandes subsidios económicos del Estado, una vez finalizados los conflictos militares.
- B) Valoraron la preparación física y mental recibida en el entrenamiento militar, dado que fue esencial para resistir las batallas.
- C) Enfrentaron problemas, de salud física y mental, por ejemplo: sordera histérica, parálisis, confusión, pérdida del habla y la memoria, entre otros.

3) Lea la siguiente información:

Se estima que murieron entre 8,5 y 10 millones de militares durante la Primera Guerra Mundial. Hubo millones de desaparecidos o cuerpos que nunca se identificaron debido a la intensidad de los combates marcados por el uso de un nuevo armamento. Por otra parte, el gasto total a nivel militar, durante toda la guerra, ascendió a 208 500 millones de dólares (147 000 millones de la Triple Entente y 61 500 millones de los Imperios Centrales).

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción refiere una de las repercusiones socioeconómicas de la Primera Guerra Mundial?

- A) El deterioro de la infraestructura ocurrió en la totalidad de los territorios del continente europeo.
- B) El descenso de la población y el alto costo económico en que incurrieron los países contendientes.
- C) El financiamiento del conflicto bélico fue distribuido equitativamente entre los países que participaron en la contienda.

4) Lea el siguiente texto:

Durante la Primera Guerra Mundial, ante la ausencia de hombres que fueron reclutados para el frente, las mujeres asumieron roles clave en la industria, la agricultura y los servicios públicos. Esta participación sostuvo la economía durante el conflicto y representó un avance importante hacia la igualdad de género, así como el reconocimiento de las capacidades femeninas en esferas tradicionalmente dominadas por hombres.

Con base en el texto anterior, un impacto significativo de la participación de las mujeres en la Primera Guerra Mundial fue la

- A) consolidación de su rol tradicional de apoyo en el hogar.
- B) segregación y desigualdad que vivieron en los empleos al finalizar la guerra.
- C) integración de su fuerza laboral a la estructura productiva en diversos campos.

5) Lea el siguiente texto:

Al finalizar la Primera Guerra Mundial persistió la percepción de que las mujeres ocupaban puestos de trabajo de manera temporal. Sin embargo, las pérdidas humanas y el regreso de soldados cuya capacidad de trabajo era nula permitieron que esta puerta no se cerrara. Las mujeres asumieron puestos que muchos hombres no querían, demostrando su capacidad laboral. Además, lucharon por sus derechos políticos y lograron que las principales democracias instauraran el sufragio universal.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál opción describe el impacto social de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana de aquella época?

- A) La obtención de la igualdad en el acceso al empleo y al salario, sin importar la condición social.
- B) La conservación del rol tradicional de las mujeres en las sociedades de Occidente.
- C) La integración de la mano de obra femenina en diversos sectores económicos.

6) Lea los siguientes enunciados históricos:

1. *El Tratado de Versalles redibujó las fronteras políticas en Europa, cambió el mapa geopolítico.*
2. *La devastación económica del conflicto causó una crisis financiera mundial y el colapso de economías latinoamericanas.*
3. *La creación de la Sociedad de Naciones impulsó la cooperación internacional y la diplomacia multilateral tras la Segunda Guerra Mundial.*

¿Cuáles de los enunciados anteriores destacan como repercusiones de la Primera Guerra Mundial?

- A) 1 y 2
- B) 2 y 3
- C) 1 y 3

7) Lea la siguiente información:

La Primera Guerra Mundial transformó tanto la sociedad como la economía europea. El conflicto bélico provocó la muerte de aproximadamente diez millones de personas, desintegrando familias enteras. Además, los países quedaron endeudados debido a los elevados gastos militares, lo que generó una escasez de bienes de consumo y un aumento del desempleo con el regreso de millones de soldados.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción refiere una de las repercusiones socioeconómicas de la Primera Guerra Mundial?

- A) El aumento en las tasas de desempleo se debió a la crisis económica generada por la guerra.
- B) El crecimiento demográfico se impulsó gracias al auge económico mundial posterior a la guerra.
- C) La escasez de productos en el mercado fue provocada por el acaparamiento causado por el miedo a la guerra.

8) Lea el siguiente texto:

La Primera Guerra Mundial marcó un cambio significativo. Por un lado, gran parte de la población masculina fue reclutada para ir al frente, y por otro, las necesidades industriales generadas por el conflicto bélico atraieron a las mujeres al campo laboral. Este conflicto armado aumentó la participación femenina en la fuerza laboral, por ejemplo, la cantidad de mujeres en el sector bancario creció de 9500 a casi 64 000.

Con respecto al texto anterior, un impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana de la población civil fue la

- A) inclusión de las mujeres en el ejército al disminuir la población masculina.
- B) incorporación de la mano de obra femenina en distintas estructuras productivas.
- C) conservación de los tipos de trabajos realizados por hombres y mujeres siglos atrás.

9) Lea el siguiente texto:

En el siglo XIX, Europa ejerció su dominio económico, tecnológico y militar sobre el mundo, estableciéndose como una gran potencia colonial en África y Asia. Sin embargo, el reparto de los beneficios no fue nunca equitativo: países como Francia y Gran Bretaña controlaban industrialmente al continente, mientras que Italia y Alemania, naciones que habían tardado más en formar su imperio, veían frustradas sus ambiciones. Esto condujo a un escenario de diferencias entre las potencias coloniales y a la formación de alianzas y grupos políticos rivales. El texto anterior hace referencia a una de las causas de la Primera Guerra Mundial. La cual consistió en

- A) la imposición del sistema económico capitalista como una solución al conflicto mundial.
- B) la rivalidad entre las potencias europeas, que disputaban el control territorial, político, económico y militar.
- C) la declaratoria de guerra del emperador austrohúngaro al Reino de Serbia que, al ser aliado del Imperio ruso, arrastró a la alianza ruso-francesa a la guerra.

10) Lea la siguiente información:

«En julio de 1914, las tensiones entre la Triple Entente (también conocida como los Aliados) y la Triple Alianza (también denominada Potencias Centrales) aumentaron tras el asesinato del archiduque Francisco Fernando, heredero al trono de Austria-Hungría, por parte de un nacionalista serbobosnio durante su visita a Sarajevo. Austria-Hungría culpó a Serbia por el ataque. Rusia respaldó a su aliado, Serbia. Cuando Austria-Hungría declaró la guerra a Serbia un mes después, sus aliados intervinieron y el continente entró en guerra».

De acuerdo con la información anterior se identifica una causa de la

- A) Segunda Guerra Mundial por la desaparición de las potencias coloniales del Viejo Mundo.
- B) Paz Armada y el cambio de las fronteras de los estados monárquicos europeos.
- C) Primera Guerra Mundial relacionada con la activación del sistema de alianzas.

11) Considere la siguiente información:

Durante la Primera Guerra Mundial la incorporación de la mujer al mercado laboral alcanzó cifras nunca vistas, ellas asumieron trabajos tan dispares como deshollinadoras, conductoras de camiones u obreras en la industria armamentística. Entre Francia y Gran Bretaña más de un millón y medio de mujeres trabajaron en fábricas de armamento; mientras en Alemania el 38% de la fábrica bélica Krupp estaba compuesta por mujeres en 1918.

Al considerar la información anterior, se puede establecer que una de las repercusiones socioeconómicas de la Primera Guerra Mundial fue

- A) la contribución del trabajo femenino al sustento de la familia y al mantenimiento de la producción industrial durante la guerra.
- B) la participación de las mujeres en el ámbito público quienes transformaron el mercado laboral, la educación y la toma de decisiones políticas.
- C) el reconocimiento de derechos laborales y políticos dada la capacidad demostrada por la mujer de desempeñarse en otras esferas sociales.

12) Lea la siguiente información:

«La Gran Guerra también transformó el ámbito laboral. La necesidad de aumentar la producción de la industria bélica y de atender a los servicios hizo que se tuviera que buscar trabajadores que reemplazaran a los que se habían tenido que marchar a la guerra. Los aliados recurrieron a trabajadores procedentes de sus colonias... También se recurrió a los adolescentes pero la gran protagonista del mundo del trabajo en esta época fue la mujer... Las trabajadoras se hicieron cargo del transporte público (los tranvías), del servicio postal, la atención de heridos y entraron masivamente en las fábricas de armamento».

A partir de la información anterior, un ejemplo del impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana fue la

- A) prohibición del Estado de utilizar mano de obra adolescente para suplir los puestos vacantes en las fábricas.
- B) consolidación del uso de la tecnología en la agricultura para mantener los niveles de producción de los países en guerra.
- C) incorporación de la mano de obra femenina a la economía, ya que asumieron labores agrícolas, de servicio e industriales, entre otras.

13) Lea la siguiente información:

«A principios del siglo XX Europa era el motor comercial e industrial del mundo, aunque empezaron a surgir otros países, como Estados Unidos de América o Japón, que se convertirían en serios competidores y que no querían renunciar a su parte del pastel lo que provocó aún más tensiones [...] Por ello, y en previsión de un conflicto que abarcara todo el continente, la mayoría de las potencias decidieron su poderío industrial a la fabricación de armas en un período que pasaría a ser conocido como la "paz armada"».

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue una causa de la Primera Guerra Mundial?

- A) La rivalidad política y económica entre Estados Unidos de América y Europa.
- B) Las potencias europeas aplicaron la innovación técnica a la fabricación de armamento.
- C) La explotación económica de las colonias asiáticas y africanas por parte de los europeos para mantener su poderío.

14) Lea el siguiente texto:

Durante la Primera Guerra Mundial, «la trinchera era, según algunos sobrevivientes, un infierno sobre la tierra [...] Aquello se correspondía con un verdadero pantano [...], la humedad, el barro y el frío provocaron la aparición de una infinidad de enfermedades; la más conocida y popular fue "el pie de trinchera". Una dolencia que suele generar la aparición de severos dolores y un edema rojo por el contacto con el agua».

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue el impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida de los soldados?

- A) La muerte fortuita de algún compañero del pelotón de soldados.
- B) Vivieron en espacios sumamente reducidos y en condiciones insalubres.
- C) La paralización del desplazamiento de las tropas por las condiciones climáticas.

15) Lea la siguiente información:

«Los actores más poderosos, Gran Bretaña, Rusia y Alemania, gobernaban imperios coloniales mundiales que querían expandir y proteger. A lo largo del siglo XIX, consolidaron su poder y se protegieron forjando alianzas con otras potencias europeas».

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una causa de la Primera Guerra Mundial?

- A) La división del mundo entre países alineados y no alineados que lucharon en la Gran Guerra.
- B) El surgimiento de las potencias del Eje y los Aliados que rivalizaron durante la Segunda Guerra Mundial.
- C) La formación de la Triple Alianza y la Triple Entente que se enfrentaron durante la Primera Guerra Mundial.

16) Lea el siguiente texto:

«La Primera Guerra Mundial (1914-1918) fue la primera guerra en la que participaron países de todos los continentes [...]. Millones de soldados lucharon en una guerra de trincheras donde las condiciones eran inhumanas [...]. Todavía no se sabe con exactitud cuántos murieron durante la guerra. Los datos oficiales hablan de unos 9 millones de muertos y unos 20 millones de heridos. Además, 6 millones de civiles alemanes murieron por culpa del hambre, las enfermedades y la falta de recursos durante la guerra. Hubo más de 20 millones de heridos».

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una repercusión social de la Primera Guerra Mundial?

- A) El incremento de la mortalidad debido al hambre, las malas condiciones sanitarias y la violencia de la guerra.
- B) La sobreoferta de puestos de trabajo en Europa por la falta de mano de obra de los jóvenes fallecidos durante la guerra.
- C) La sobrepoblación masculina, dado el descenso demográfico de mujeres jóvenes.

2. Analiza los cambios propiciados por la revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.

17) Lea el siguiente texto:

«En 1905 Rusia vivió una ola de agitación revolucionaria a causa de la falta de los derechos políticos y las malas condiciones de vida de los campesinos y los obreros, que se habían agravado con la derrota en la guerra ruso-japonesa. El zar, al que sus tutores habían inculcado la creencia en su derecho autocrático, tuvo que dar su brazo a torcer y permitió algunas reformas de carácter democrático, la más importante fue la creación de una asamblea legislativa, la Duma».

A partir del texto anterior, ¿cuál opción refiere las condiciones socioeconómicas y políticas de Rusia antes de la revolución de 1917?

- A) La distribución equitativa de grandes extensiones de tierra incluyó a la realeza y al proletariado.
- B) La convulsión política del pueblo se debió a que el gobierno cedió parte de sus territorios a Japón.
- C) La privación de recursos materiales se reflejó en la falta de acceso a educación, ingresos y poder político.

18) Lea el siguiente texto:

«La norma de trabajo, ejercicio de asignación de tiempos y recursos [...], servía al órgano central de la planificación para definir y anticipar los resultados de la producción, así como para distribuir las tareas y recursos necesarios, con el fin de llevarlas a cabo entre las distintas empresas de la Unión de Repúblicas Soviéticas».

A partir del texto anterior, ¿cuál opción refiere la importancia de los cambios internos ocasionados por la Revolución Rusa?

- A) La implementación de un sistema económico centralizado para el uso eficiente de los recursos materiales y humanos.
- B) La concertación de la política económica a partir de la consulta popular y puesta en práctica por el comité central del partido.
- C) La adopción de un modelo de producción mixto (público-privado) para la modernización y el desarrollo de la industria pesada.

19) Lea la siguiente información:

«La Revolución rusa supuso el primer Estado en el que, se aplicaba la doctrina marxista de la “dictadura del proletariado”, aunque ni Carlos Marx ni Federico Engels habían pensado que un país anclado en la economía campesina y con una muy incipiente industrialización podría llegar a ese cambio. A partir de la toma del poder por parte de los bolcheviques, que supuso la creación de la República Socialista Federativa de Rusia, se inicia una durísima guerra civil».

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue una consecuencia política de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial?

- A) El control absoluto de Rusia a nivel global en los ámbitos científico, económico, político y militar.
- B) El fortalecimiento del absolutismo monárquico en Rusia y, por ende, en el resto de los países europeos.
- C) El establecimiento del comunismo al crear la República Socialista Federativa que pasó a designarse Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas.

20) Lea el siguiente texto:

La Revolución rusa tuvo múltiples causas, así por ejemplo; el régimen absoluto del Zar limitó severamente las libertades civiles y la participación en la desastrosa Primera Guerra Mundial, que contravenía la voluntad popular. Los altos costos del conflicto concentraron la riqueza en la nobleza y exacerbaban la pobreza entre la población. Asimismo, el descontento creciente y el influjo de ideas socialistas de igualdad motivaron a obreros y campesinos a manifestarse, con los cual se preparó el terreno para los eventos de 1917.

Con base en el texto anterior, la Revolución rusa fue propiciada por

- A) aspectos externos ajenos al régimen zarista que motivaron un apoyo masivo de la población trabajadora y rural.
- B) un descontento masivo a causa de múltiples condiciones sociales, económicas y políticas.
- C) el deterioro político de Rusia a nivel internacional como consecuencia del socialismo.

21) Lea la siguiente información:

Los hechos de octubre de 1917 tuvieron un alcance mundial. «La revolución rusa fue vista como el gran momento histórico de los pueblos de la periferia. Y en ellos ese gran momento no fue planteado según los lineamientos del marxismo como revoluciones proletarias. No podían serlo porque no había en ellos proletariado, pero tampoco querían serlo porque no querían reproducir modelos foráneos occidentales».

Según la información anterior, ¿cuál opción representa la influencia de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial?

- A) El levantamiento del campesinado mexicano en 1910 en contra del gobierno dictatorial de Porfirio Díaz.
- B) Las revoluciones contra la corrupción política, la pobreza y el desempleo que ocurrieron durante ese periodo.
- C) El establecimiento de la República Popular China en 1949 tras la guerra civil entre los nacionalistas y la guerrilla dirigida por Mao Tse-Tung.

22) Lea la siguiente información:

Los campesinos conformaban más del 80 % de la población total del Imperio Ruso, quienes eran gobernados por un grupo social minoritario que gozaba de privilegios políticos y económicos. A pesar de la abolición del feudalismo en 1861 y, aunque emergió una clase de campesinos acomodados, la mayoría siguió siendo pobre y endeudada. Esta situación persistió y se derivó en una serie de conflictos agrarios (1905 y 1907) cuyas acciones estaban dirigidas en contra de los terratenientes y el aparato político-militar que los reprimía.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál de las siguientes opciones se refiere a las condiciones socioeconómicas y políticas de Rusia antes de la revolución de 1917?

- A) La opresión del ejército zarista contra el pueblo ruso eliminó las protestas de toda la sociedad civil.
- B) La carencia de circunstancias materiales básicas para la subsistencia de la mayor parte de la población.
- C) La desaparición del feudalismo favoreció la distribución equitativa de la tierra entre el campesinado y la nobleza. 4

23) Lea el siguiente texto:

«Los obreros y los soldados se sentían identificados con el partido de Lenin y Trotsky, dado que ellos trabajaban con las masas, en las fábricas y talleres día tras día [...]. El lema de “pan, paz y tierra” era comprensible para todo el mundo, no eran solo palabras sino propuestas prácticas. Pan, significaba garantizar el alimento para toda la población a través del control de la producción y distribución por parte de los soviets y los sindicatos. Paz, quería decir una paz inmediata para acabar con la guerra sin anexiones. Tierra, representaba el reparto inmediato de las propiedades del zar y los latifundistas a los campesinos».

A partir del texto anterior, ¿cuál fue la importancia de los cambios estructurales internos producidos por la Revolución rusa?

- A) La expansión territorial potenció la distribución de los medios de producción a toda la población rusa.
- B) La persistencia del ordenamiento jurídico y económico tradicional benefició el paso de una sociedad feudal al comunismo.
- C) La nacionalización de los medios de producción favoreció la estatización de la economía soviética y la abolición de la propiedad privada.

24) Lea la siguiente información:

El descontento de la población rusa tenía raíces profundamente arraigadas. Durante el gobierno del zar Nicolás II, las hambrunas asolaban el campo, mientras que la industrialización intensificaba la explotación y la miseria en las ciudades. La revolución de 1905 llevó a una cierta liberalización política, con la introducción de un parlamento (Duma), una constitución y partidos políticos. Una década más tarde, la conflictividad había aumentado y las tensiones sociales y económicas se exacerbaban con la entrada de Rusia en la Gran Guerra.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción describe las condiciones sociopolíticas y económicas de la sociedad rusa antes de la Revolución de 1917?

- A) Los procesos de industrialización mejoraron la calidad de vida tanto en zonas rurales como urbanas.
- B) La inconformidad social por la situación económica se agravó debido a la participación de Rusia en la guerra.
- C) Los levantamientos sociales lograron libertades políticas, lo cual favoreció la instauración del régimen socialista.

25) Lea el siguiente texto:

La importancia geopolítica de la Revolución rusa estableció un modelo alternativo al sistema capitalista dominante, al promover el socialismo como una ideología política y económica viable. Esto inspiró movimientos revolucionarios en otros países y aumentó la influencia de las ideas socialistas en el ámbito internacional.

En relación con el texto anterior, ¿cuál opción refiere la importancia de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX?

- A) El establecimiento de protectorados coloniales en el este europeo para explotar recursos naturales.
- B) El inicio de la Primera Guerra Mundial debido a que Rusia adoptó un sistema económico socialista.
- C) El surgimiento de movimientos revolucionarios en diversos países, motivados por la búsqueda de mejores condiciones de vida.

26) Lea el siguiente texto:

Las raíces del descontento ruso eran muy profundas. Durante el gobierno del zar Nicolás II, quien ascendió al trono en 1894, hubo hambrunas en el campo y se agravó la explotación y la miseria en las ciudades a causa de la incipiente industrialización. Con la revolución de 1905 se logró cierta libertad política al crear un parlamento o дума, una constitución y partidos políticos; sin embargo, una década después, la conflictividad había incrementado y las tensiones sociales y económicas aumentaron con la entrada de Rusia en la Gran Guerra, en 1914.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una de las condiciones socioeconómicas en que vivía la población rusa antes de la revolución de 1917?

- A) La situación de pobreza y la escasez de alimentos fue una constante en la mayor parte de la población rusa.
- B) Las revueltas campesinas fueron manifestaciones del rechazo a las autoridades y a la administración monárquica.
- C) Las reformas económicas desarrolladas después de la revolución de 1905 favorecieron a las clases medias de la población rusa.

27) Lea el siguiente texto:

Antón Chéjov, escritor ruso del siglo XIX, describe su sociedad: «¿Quién, sino el mujík o campesino ruso, se gastaba en bebida el dinero de la escuela, de la iglesia, y le robaba al vecino, y declaraba en falso, por una botella de aguardiente y llegaba a veces hasta el incendio en sus venganzas? ¿Quién, sino el mujík, hablaba contra los mujiks en las sesiones del Ayuntamiento y en otras reuniones análogas?... Y, sin embargo, eran seres humanos, no había nada en su vida a lo que no se le pudiera encontrar justificación. Al fin y al cabo, su suerte era bien triste: trabajo duro, que dejaba molido el cuerpo para toda la noche; inviernos crueles, malas cosechas, viviendas angostas..., y ni el menor socorro».*

*campesino ruso

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una condición social que vivió el campesinado ruso antes de 1917?

- A) Las tradiciones culturales del campesinado contrarias a las costumbres de la población rural europea.
- B) Las diferencias económicas entre la población a partir de las creencias religiosas y la posición política.
- C) La situación de pobreza agravada por la baja producción de alimentos debido a las condiciones climáticas.

28) Considere la siguiente información:

La Revolución rusa

En febrero de 1917, las trabajadoras de las fábricas apoyadas por los obreros manifestaron su descontento social; durante la semana el movimiento fue creciendo, y al final de esta, el zar Nicolás II, dio la orden de acabar con las protestas. Sin embargo, las tropas se unieron a los manifestantes y poco a poco el gobierno perdió el control.

A finales de febrero, una multitud se presentó en el parlamento (palacio de Táuride); se eligió un consejo de trabajadores o sóviet, el objetivo era formar un gobierno nacional de pensamiento marxista; en marzo se instaló un gobierno provisional que logró la renuncia del zar e inició una serie de reformas políticas.

A partir de la información anterior, ¿cuál fue el cambio estructural que propició la Revolución Rusa de 1917?

- A) Se estableció un régimen político pluripartidista con un sistema económico socialista.
- B) Se instauró un régimen opuesto al capitalismo que promovía la igualdad social y económica.
- C) Se eliminó el sistema feudal de tenencia de la tierra y se estableció un sistema cooperativo

29) Lea la siguiente información:

Según el censo de 1897, Rusia contaba con 128 millones de habitantes divididos, aproximadamente, en 200 nacionalidades que hablaban 146 lenguas distintas; 17 millones de rusos vivían en 865 ciudades (13 %), los obreros industriales eran 2,4 millones y 10,7 millones de campesinos.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue la situación socioeconómica de Rusia antes de la Revolución de 1917?

- A) La mayoría de la población habitaba en zonas rurales y se dedicaba a las actividades agrícolas.
- B) La diversificación étnica ocasionó desigualdad de las múltiples etnias que conformaban el país.
- C) La incipiente industrialización provocaba la migración interna de zonas rurales a urbanas.

30) Lea el siguiente texto:

A raíz de la Revolución rusa de 1917 «se instaló un gobierno provisional de corte más bien moderado –burgués, en lenguaje marxista– que buscaba establecer un régimen democrático liberal. Pero en octubre, los bolcheviques, sector marxista más radical, se impusieron sobre los demás movimientos políticos. Al frente de los bolcheviques se encontraba Vladimir Lenin, que se convirtió en el presidente del nuevo gobierno [...] La finalidad de esta victoria tenía para él una trascendencia capital, pues él debía demostrarle al mundo que la revolución a los países industrializados».

A partir del texto anterior, la importancia de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial consistió en

- A) difundir la ideología socialista hacia los países en vías de desarrollo.
- B) alcanzar acuerdos ideológicos entre los demócratas liberales y los comunistas.
- C) provocar cambios políticos en varios países mediante procesos revolucionarios.

31) Lea la siguiente información:

Después de la Revolución rusa de 1917 los bolcheviques implementaron un nuevo régimen económico intervenido por el Estado: nacionalizaron la banca, prohibieron la propiedad privada y suprimieron el libre comercio. También, controlaron los precios y el mercado.

De acuerdo con la información anterior, la Revolución rusa provocó cambios en la estructura económica interna los cuales favorecieron la

- A) inversión de capitales a la pequeña industria.
- B) socialización de los medios de producción.
- C) reactivación de la industria privada.

32) Lea el siguiente texto:

En octubre de 1917, Vladimir Lenin y León Trotski lideraron la segunda ola revolucionaria en Rusia; asaltaron la sede del Gobierno provisional y se hicieron con el poder. Establecieron la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas con sistema económico comunista y un régimen político de partido único.

A pesar de la represión política, la falta de libertades y los periodos de pobreza, el nuevo régimen se transformó en una potencia económica, política y militar; provocó un nuevo orden mundial representando una alternativa política para partidos y sindicatos, que se oponían al modelo de desarrollo de los movimientos revolucionarios.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es la importancia de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial?

- A) El sistema político comunista representó una alternativa para eliminar las injusticias y desigualdades en diversos países del mundo.
- B) Las reformas económicas y políticas se consolidaron como un régimen socialista sin precedentes en el ámbito internacional.
- C) La Revolución rusa se convirtió en la única vía política para establecer sistemas democráticos en Occidente.

3. Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país.

33) Lea la siguiente información:

Debido al papel dominante de los Estados Unidos en las relaciones económicas internacionales, la crisis de 1929 y la depresión de la década de 1930 se propagaron a nivel mundial. En consecuencia, en Europa y otras regiones, también se observaron fenómenos como las quiebras bursátiles, la caída de los precios, especialmente de los productos agrícolas, el cierre de las oportunidades de crédito, la disminución de las inversiones, el desplome de la producción industrial y el aumento del desempleo.

Con respecto a la información anterior, uno de los efectos de la crisis de 1929 y la depresión económica de la década de 1930 a nivel mundial fue el

- A) deterioro del poder adquisitivo de las familias debido a la reducción del ingreso por el desempleo.
- B) debilitamiento económico de la industria extractiva en África, Asia y América Latina.
- C) mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad en los países desarrollados.

34) Lea la siguiente información:

Después de la crisis de 1929 en Estados Unidos de América, “dos de los indicadores sociales más sintomáticos, las tasas de matrimonios y de nacimientos, disminuyeron bruscamente entre los años 1930 y 1932”. La población confió en que el Estado norteamericano y los líderes empresariales resolverían la crisis, sin embargo, los esfuerzos del gobierno de paliar la depresión fueron tardíos y evitaron la intervención del Estado en la economía.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue el impacto de la crisis de 1929 y la depresión de los años 1930 en la sociedad estadounidense?

- A) La desesperanza y la incertidumbre económica que vivió la población obligó a muchas personas a posponer la formación de una familia.
- B) El apoyo político de la población hacia el gobierno estuvo presente desde los inicios de la crisis económica.
- C) El descenso de las tasas de casamiento y de natalidad comenzó con la Revolución Industrial.

35) Lea el siguiente texto:

La desocupación asoló, prioritariamente, a las regiones orientadas a la economía de exportación, es decir, el Valle Central y las llanuras caribeñas por lo que estas regiones fueron escenario de una significativa movilización social, especialmente en el año de 1934 cuando grandes movimientos huelguísticos como el de zapateros y el de los bananeros sacudieron al país. La crisis evidenció problemas de vivienda, salud y un enorme deterioro en las condiciones de vida de amplios sectores de la población.

De acuerdo con el texto anterior, el impacto de la crisis económica de 1929 en Costa Rica

- A) mostró los problemas sociales del país, y potenció el descontento a través de una serie de manifestaciones en la década de los treinta.
- B) expandió la producción del sector de exportación y fortaleció económicamente otros sectores de la población.
- C) permitió bajar los porcentajes de desempleo y aumentar el estatus social de la mayoría de la población.

36) Lea la siguiente información:

La crisis económica de 1929 provocó el caos financiero y el desplome del valor de las acciones de las empresas más importantes en Estados Unidos de América. Millones de personas se vieron expuestas a la ruina de la noche a la mañana. En esa época, miles de personas hicieron fila delante de las iglesias para recibir algo de dinero, también proliferaron los comedores sociales que servían sopa, café y donas gratis a las personas desempleadas.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción refiere al impacto de la crisis de 1929 y la depresión de los años 1930 en la sociedad estadounidense?

- A) El desplome de los precios ofreció la posibilidad de adquirir bienes a un costo menor para gran parte de la población.
- B) La disminución en las tasas de empleo dificultó la compra de alimentos y el acceso a los servicios básicos de las familias.
- C) El aumento en la construcción de viviendas favoreció su adquisición por parte de personas desempleadas, con ayuda económica internacional.

37) Lea el siguiente texto:

El crack de 1929 tuvo graves consecuencias en la economía y en el bienestar de los ciudadanos estadounidenses. El desplome de la bolsa de valores en octubre de 1929 fue seguido por un largo periodo de recesión conocido como la Gran Depresión. La crisis económica se extendió a Europa y el resto del mundo y muchos países optaron por regímenes totalitarios para superar la terrible situación financiera. En cambio, Estados Unidos de América eligió al presidente Franklin Delano Roosevelt, que contaba con un programa con medidas para reactivar la economía denominado New Deal.

A partir del texto anterior se puede establecer que la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930

- A) afectaron en mayor medida a los pobladores de Estados Unidos de América que optaron por la implementación del libre comercio.
- B) perjudicaron medianamente a los habitantes del continente europeo que lograron superarse gracias al establecimiento de los gobiernos totalitarios.
- C) adquirieron un carácter mundial por la interrelación de las economías de la época y sus manifestaciones variaron, según la realidad económica del país.

38) Considere el siguiente texto:

«El jueves 24 de octubre de 1929, Wall Street, una calle estrecha en el extremo sur de la isla de Manhattan, en Nueva York, estaba llena de gente... Esto no era una buena noticia. No se trataba de una fiesta o un desfile. Por el contrario, la atmósfera estaba llena de preocupación, miedo y pánico.

El mercado financiero se había desplomado, con 2,6 millones de acciones vendidas en una caótica oleada de negocios. El mercado mantuvo su espiral descendente durante el resto de esa semana y la siguiente».

En relación con el texto anterior, ¿cuál fue un efecto provocado por la crisis económica de 1929 en la mayoría de los países del mundo?

- A) Se aceleró el desarrollo de los países latinoamericanos productores de materias primas y bienes industriales.
- B) Se contrajo la economía internacional que produjo la disminución de las importaciones y exportaciones a nivel mundial.
- C) Se creó la Ley de la Banca de Emergencia para estabilizar los capitales mediante el respaldo de un seguro federal mundial.

39) Lea la siguiente información:

Después de la crisis económica de 1929 en Estados Unidos de América, «cada vez más personas se atrevían a errar por el país para poder recibir los boletos de trabajo gratuito entregados en las estaciones de trenes. Así proliferaron las tristemente célebres hordas de hobos, bandadas de hombres sin trabajo que viajaban de un lado a otro en las colas de los vagones en busca de trabajo y los vagabundos pidiendo comida a lo largo de las líneas del ferrocarril».

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue el impacto de la crisis de 1929 en la vida cotidiana de la población?

- A) El empobrecimiento de la población más vulnerable.
- B) El cambio del estilo de vida de una residencia estable a una nómada.
- C) La sobreoferta de puestos de trabajo para profesionales universitarios.

40) Considere la siguiente información:

En octubre de 1929 quebró la Bolsa de Valores de Nueva York, lo cual provocó la contracción de la economía interna de los Estados Unidos de América y, rápidamente, se extendió a otros países del mundo, la banca estadounidense con necesidad de efectivo, canceló los créditos al exterior y repatrió sus capitales.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue una causa de la crisis económica de la década de 1930 en otros países?

- A) El aumento de la demanda de capitales de inversión.
- B) La restricción de los gastos sociales a nivel público.
- C) La reducción del financiamiento externo.

41) Lea el siguiente texto:

«La severa contracción económica de los años de 1930 en Estados Unidos representó un hecho decisivo en el desarrollo del capitalismo: un tercio de la fuerza de trabajo masculina quedó súbitamente desempleada, lo que provocó que amplios sectores de la población quedaran sin un ingreso que garantizara su sobrevivencia».

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es un efecto de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930 en la vida cotidiana de las personas?

- A) La persistencia de las condiciones sociales previas a la crisis.
- B) El aumento del desempleo en grandes sectores de la población.
- C) La automatización de estructura productiva provocó despidos masivos.

4. Identifica las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX.

42) Lea el siguiente texto:

Al llegar al poder, Adolf Hitler ignoró el Tratado de Versalles, rearmó Alemania y gastó grandes sumas en armamento entre 1934 y 1938. En marzo de 1938, anexó Austria en un proceso conocido como Anschluss, legalizado por un plebiscito. Luego, expandió su territorio a los Sudetes en Checoslovaquia, con la aprobación de Francia y el Reino Unido en los Acuerdos de Múnich de septiembre de 1938, con la esperanza de evitar un conflicto mayor. Sin embargo, en marzo de 1939, Hitler invadió Checoslovaquia, desafiando aún más a las potencias europeas.

A partir del texto anterior, una causa de la Segunda Guerra Mundial fue

- A) el intento de Adolf Hitler de negociar con países vecinos para mantener la paz.
- B) la invasión de Alemania a Reino Unido y Francia bajo el liderazgo de Adolf Hitler.
- C) el ascenso al poder de Adolf Hitler en Alemania en 1933 y su política expansionista.

43) Lea el siguiente texto:

Después de 1945, las potencias victoriosas, redefinieron las fronteras europeas. Alemania y Austria fueron ocupadas y perdieron su soberanía, la Unión Soviética se extendió hacia el oeste, los Países Bálticos desaparecieron, Polonia se desplazó hacia el oeste. Estos cambios provocaron el desplazamiento de la población con la finalidad de hacer frente al problema de las minorías nacionales.

A partir del texto anterior, uno de los cambios espaciales y geopolíticos del mundo después de la Segunda Guerra Mundial consistió en la

- A) desaparición de las alianzas políticas entre los países vencedores durante el conflicto bélico.
- B) expansión del espacio geográfico soviético hacia el centro de Europa a cambio de la concesión de sus colonias.
- C) configuración del mapa europeo con el establecimiento de nuevos límites territoriales, lo cual obligó a las personas a movilizarse.

44) Lea el siguiente texto:

El mundo pasó de tener cerca de 60 estados nacionales antes de 1945 a contar con alrededor de 200 después de ese año. Las transformaciones espaciales derivadas de los conflictos territoriales entre los países ocuparon la agenda geopolítica de los gobiernos.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál opción se refiere a uno de los cambios espaciales y geopolíticos del mundo después de la Segunda Guerra Mundial?

- A) La creación de zonas de influencia política alienadas a una u otra potencia ha llevado a una reducción del número de estados.
- B) La proliferación de estados nacionales estuvo en relación directa con el desarrollo de un mundo bipolar a nivel ideológico.
- C) El surgimiento de estados mediante acuerdos políticos, la resolución de disputas territoriales y los procesos de descolonización.

45) Lea el siguiente texto:

En la reunión de Yalta de 1945, se decidió el futuro de Europa tras la derrota de la Alemania nazi. Se acordó la desmilitarización de Alemania y su división en cuatro zonas controladas por la Unión de Repúblicas Socialistas Soviética, Estados Unidos de América, el Reino Unido y Francia. También se impusieron sanciones económicas y se establecieron los ríos Oder y Neisse como la nueva frontera oriental de Alemania, lo que resultó en la pérdida de territorios como Prusia Oriental y otras regiones.

Según el texto anterior, uno de los cambios espaciales y geopolíticos del mundo después de la Segunda Guerra Mundial consistió en

- A) el desarme y la distribución del territorio alemán entre los países victoriosos.
- B) la integración económica y política de Alemania con los países occidentales.
- C) la unificación de Alemania bajo un gobierno socialista con el apoyo soviético.

Prueba Nacional Estandarizada sumativa N03 Secundaria-2024

46) Considere la siguiente información:

Los términos del Tratado de Versalles fueron un duro golpe para la delegación alemana, la población en general opinaba que los acuerdos eran un acto de imposición más que de una negociación, ya que, el artículo 231 responsabilizaba a Alemania del costo moral y económico de la guerra.

El ejército y sectores conservadores de la sociedad alemana se mostraron reacios a firmar las condiciones impuestas por los vencedores, aun sabiendo que la alternativa era la reanudación de las hostilidades y la invasión del suelo alemán. Finalmente, Alemania renunció a todas sus colonias y entregó los territorios invadidos a Francia, Dinamarca o Polonia.

Considerando la información anterior, ¿cuál fue una de las causas que propició la Segunda Guerra Mundial?

- A) Las negociaciones de paz consideraron la opinión de todos los Estados que participaron de la Gran Guerra cuya finalidad era emitir un acuerdo justo.
- B) El gobierno alemán asumió las pérdidas económicas de la destrucción de Europa, tal y como lo estipularon los aliados; el descontento fue aprovechado por el nazismo.
- C) El descontento hacia el Tratado de Versalles provocó estallidos de violencia en las colonias europeas que llevaría a Alemania a desistir del control territorial de sus colonias.

47) Lea el siguiente texto:

En la reunión de Yalta se decidió el futuro de Europa; se acordó su desmilitarización, las sanciones económicas, así como la redefinición de la línea fronteriza al este de Alemania. Estos acuerdos fueron retomados en la conferencia de Potsdam (1945) al aprobar el Plan D: desmilitarización, desnazificación, descartelización y democratización de Alemania.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una de las transformaciones territoriales que surgió al finalizar la II Guerra Mundial?

- A) La independencia de Manchuria y la democratización de Japón.
- B) La restitución de grandes territorios de las antiguas monarquías europeas.
- C) La división de Alemania en zonas de ocupación dirigidas por las potencias aliadas.

48) Lea el siguiente texto:

El fin de la Primera Guerra Mundial entre Alemania y los Aliados se oficializó mediante la firma del Tratado de Versalles el 28 de junio de 1919. Los acuerdos fueron tomados por los vencedores sin consultar a Alemania, este país perdió el 13% de su territorio y la décima parte de su población, su ejército se redujo a 100 000 hombres, entre otros.

A partir del texto anterior, una de las consecuencias geopolíticas de la Primera Guerra Mundial fue

- A) La reconfiguración de los territorios coloniales considerando la composición étnica y social.
- B) La creación de mecanismos legales para normalizar el desplazamiento interno de la población europea.
- C) El establecimiento de nuevos Estados por la redefinición de las fronteras en Europa, como Yugoslavia y Hungría.

49) Lea el siguiente texto:

Después de la Segunda Guerra Mundial, Polonia perdió 179,000 Km² de territorios del este, cedidos a la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (actuales territorios de Bielorrusia, Ucrania y Lituania) y hacia el oeste se le asignó la Ciudad Libre de Danzig, y parte de Prusia Oriental y la mayor parte de Pomerania que gozaban de mayor desarrollo económico. Esta situación demandó el reasentamiento de la población alemana.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue uno de los cambios geopolíticos del mundo después de la Segunda Guerra Mundial?

- A) La redefinición de las fronteras internas de Europa, Alemania pierde territorios y la URSS aumenta su espacio territorial.
- B) La disminución del espacio territorial en la frontera oriental de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.
- C) La expulsión de la población alemana que habitaba los territorios concedidos a Polonia.

50) Lea la siguiente información:

Los aliados impusieron el Tratado de Versalles a Alemania. Este documento incluyó una serie de cláusulas que responsabilizaban a Alemania de la guerra, la reducción del ejército y obligación del Estado alemán de cubrir los gastos ocasionados por el enfrentamiento armado. Esta coyuntura fue aprovechada por Adolf Hitler y el Partido Nacional Socialista Alemán.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue una causa de la II Guerra Mundial?

- A) La pugna europea en contra de Alemania.
- B) El surgimiento de la democracia participativa.
- C) El ascenso de gobiernos totalitarios en Europa.

5. Reconoce las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial.

51) Lea la siguiente información:

El asesinato y la destrucción de las minorías fue parte de la política del Estado nazi, por lo que algunas instituciones gubernamentales se dedicaron a perseguir y eliminar a algunos grupos religiosos, a judíos, a gitanos, entre otros.

De acuerdo con la información anterior, una de las implicaciones sociopolíticas de la persecución de grupos étnicos fue la

- A) división sociopolítica e ideológica entre la sociedad alemana y la población judía por común acuerdo.
- B) aniquilación del pueblo judío mediante políticas de segregación respaldadas a nivel legal e ideológico.
- C) reubicación de la comunidad judía en otros países mediante el uso de mecanismos institucionales y diplomáticos. 6

52) Lea el siguiente texto:

«La llamada "Oficina Central para la Lucha contra el Estorbo Gitano" fue creada en junio de 1936 por los nazis. Ubicada en Múnich, se encargó de "evaluar los hallazgos de una investigación racial-biológica" sobre los sinti y los romaníes. Al igual que los judíos, los gitanos fueron privados de sus derechos civiles, por ejemplo: a sus niños se les prohibió asistir a las escuelas públicas y algunas personas adultas les resultó cada vez más difícil mantener o asegurar su empleo».

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál opción se refiere a una de las implicaciones sociopolíticas de la persecución de grupos étnicos en la Alemania nazi?

- A) La supresión de los derechos básicos como la libertad y la vida afectaron a las minorías étnicas.
- B) Las autoridades alemanas dismantelaron las instituciones que clasificaban a la población por origen étnico.
- C) La pérdida de empleos entre la comunidad gitana propició un aumento de los puestos de trabajo para los alemanes.

53) Lea la siguiente información:

Durante el régimen nazi, los judíos fueron uno de los grupos más perseguidos. No obstante, otros grupos humanos considerados inferiores, como los romaníes, las personas con discapacidades, ciertos pueblos eslavos y un pequeño número de alemanes de etnia negra, también sufrieron discriminación, arrestos, esterilizaciones forzadas y asesinatos. La ideología racial del nazismo justificó esta persecución sistemática, esto resultó en la muerte de millones de personas inocentes.

De acuerdo con la información anterior, durante la Segunda Guerra Mundial las minorías étnicas fueron perseguidas por los nazis debido a la

- A) influencia sociopolítica y económica dentro y fuera de Europa de los grupos minoritarios.
- B) política discriminatoria justificada por la ideología basada en la superioridad racial alemana.
- C) resistencia étnica ante las políticas del régimen nazi y su colaboración con las fuerzas aliadas.

54) Lea el siguiente texto:

Según el Museo del Holocausto de los Estados Unidos de América, durante la Segunda Guerra Mundial, se estima que seis millones de judíos en Europa perdieron la vida a manos del régimen nazi y sus aliados. Para dimensionar este genocidio, es importante recordar que en 1933 la población judía en Europa era de nueve millones. Al final del Holocausto, dos tercios de esa población había sido exterminada.

De acuerdo con el texto anterior, una implicación sociopolítica de la persecución y exterminio que sufrieron los judíos durante la Segunda Guerra Mundial fue

- A) el incremento de la representación judía en parlamentos europeos debido a la política de conciliación.
- B) el establecimiento de comunidades judías autónomas en territorios aliados bajo protección internacional.
- C) la creación del Estado de Israel (1948) con el objetivo de proporcionar al pueblo judío un territorio en el que vivir.

55) Lea el siguiente texto:

Diversos grupos fueron perseguidos por motivos políticos, ideológicos y de comportamiento, incluidos los comunistas, socialistas o testigos de Jehová. Además, los nazis consideraron que los prisioneros de guerra soviéticos eran infrahumanos y formaban parte de la “amenaza comunista”. Se estima que 3,3 millones de prisioneros de guerra soviéticos murieron entre 1941 y 1945, lo que constituye el segundo grupo más numeroso de víctimas del nazismo después de los judíos.

Con respecto al texto anterior, se puede afirmar que los

- A) nazis asediaron contra diversas poblaciones en un acto de intolerancia étnica, religiosa, entre otras, y causaron la pérdida de vidas humanas.
- B) prisioneros rusos conformaron el primer grupo que más pérdidas humanas propició el holocausto.
- C) judíos fueron el segundo grupo con más víctimas por parte del nazismo.

56) Lea la siguiente información:

«Al igual que los darwinistas sociales los nazis creían que los seres humanos se podían clasificar colectivamente en “razas” con características distintivas transmitidas genéticamente desde la aparición del ser humano. Pensaban que las características heredadas se relacionaban con la apariencia externa y los modos de pensar, las habilidades creativas y organizativas, la inteligencia, el gusto y la valoración de la cultura, la fortaleza física y la destreza militar».

A partir de la información anterior, una de las implicaciones sociopolíticas de la persecución y el exterminio de grupos étnicos fue la

- A) promoción del pluriculturalismo con la aceptación de las idiosincrasias étnicas.
- B) segregación de diversos grupos minoritarios según sus características físicas y culturales.
- C) conformación de sociedades selectas de acuerdo con los vínculos comerciales con el régimen político nazi.

57) Lea el siguiente texto:

«Estado, ideología, partido, líder y sistema de dominación. En este conjunto de estructuras y actores, tendencias y coyunturas de crisis, el antisemitismo fue la cima ideológica de un pensamiento profundamente racista en el marco de un enlace único de procesos y eventos que condujeron al exterminio».

Según el texto anterior, una de las implicaciones sociopolíticas de la persecución y el exterminio de grupos étnicos fue la

- A) implementación de políticas de segregación y la persecución de grupos étnicos.
- B) fundación de organismos nacionales para la promoción de la justicia y la paz.
- C) consolidación de un sistema político igualitario e inclusivo.

58) Lea el siguiente texto:

Durante la Segunda Guerra Mundial, los pueblos eslavos sufrieron persecución y violencia por parte de las fuerzas nazis, quienes promovían la idea de superioridad racial. Los nazis consideraban a los eslavos como inferiores y como parte de su expansión hacia el Este de Europa, buscaron esclavizar y eliminar a grandes números de la población eslava. Esto resultó en la eliminación de millones de civiles eslavos, así como en deportaciones masivas y trabajo forzado en condiciones extremadamente duras.

Con respecto al texto anterior, se puede afirmar que los nazis durante la Segunda Guerra Mundial

- A) permitieron que los eslavos fueran aliados de Alemania de 1939 a 1945.
- B) llevaron a cabo una campaña de persecución y eliminación sistemática en los territorios ocupados por Alemania.
- C) desarrollaron una campaña de represión contra los eslavos como respuesta a la resistencia que habían mostrado en Asia Oriental.

59) Lea el siguiente texto:

«La noche del 9 y 10 de noviembre de 1938, el régimen nazi coordinó una oleada de violencia antisemita en la Alemania nazi, la cual se conoce como "la noche de los cristales rotos". El ataque recibió este nombre debido a los vidrios de los aparadores hechos añicos que cubrieron las calles después de la violencia [...] En las siguientes horas y días, grupos organizados de nazis causaron estragos en las vidas de los judíos [...] Los dirigentes nazis le dijeron a la policía y a las brigadas de bomberos que ignoraran los ataques [...] Cientos de judíos murieron».

Con respecto al texto anterior, se puede establecer que este hecho tuvo implicaciones sociopolíticas porque

- A) desencadenó la invasión del territorio alemán por tropas de Francia e Inglaterra.
- B) antecedió a la política nazi denominada "la solución final" que pretendía exterminar a los judíos.
- C) propició la movilización de los gobiernos europeos para contener la persecución de la población judía.

60) Lea la siguiente información:

«Al igual que los darwinistas sociales los nazis creían que los seres humanos se podían clasificar colectivamente en "razas" con características distintivas transmitidas genéticamente [...] creían que las razas superiores no solo tenían el derecho, sino que tenían la obligación de sojuzgar e incluso exterminar a las inferiores. Creían que esta lucha de razas era coherente con las leyes de la naturaleza».

A partir de la información anterior, ¿cuáles implicaciones sociales se pueden establecer?

- A) La población europea se organizó para establecer zonas de refugio para perseguidos políticos.
- B) Los postulados del darwinismo relacionados con la supervivencia de los más aptos se aceptó por algunos sectores políticos alemanes.
- C) Las ideas de superioridad racial de los alemanes justificó la persecución, tortura, explotación y muerte de etnias judías, gitanas, esclavas, entre otras.

61) Lea la siguiente información:

En 1941 Alemania invadió a la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). Detrás de las líneas militares alemanas se encontraban activos los "escuadrones de operaciones" (Einsatzgruppen), su fin era asesinar funcionarios comunistas, rebeldes, hombres judíos de entre 15 y 60 años; posteriormente incluyeron el asesinato de ancianos, mujeres y niños. A los judíos se les ordenaba reportarse a un punto central, luego eran llevados a un lugar remoto donde eran ejecutados. Durante ese año fueron asesinados 900 000 judíos.

Con respecto a la información anterior, la persecución y el exterminio de los judíos en manos de los nazis fue producto

- A) del antisemitismo de carácter nacionalista y racista.
- B) de considerarlos a los grupos minoritarios como un problema de seguridad continental.
- C) de ideas políticas que favorecieron la migración de pueblos euroasiáticos.

62) Lea el siguiente texto:

Uno de los artículos del programa del partido nazi (1920) decía lo siguiente: «Solo los ciudadanos pueden beneficiarse de los derechos cívicos. Para ser ciudadano, es necesario ser de sangre alemana, sin importar la religión. Ningún judío puede ser ciudadano».

A partir del texto anterior, ¿cuál fue una implicación social que tuvo el retiro de la ciudadanía a los judíos nacidos en Alemania durante la II Guerra Mundial?

- A) Se implementaron políticas regionales a nivel europeo que pretendían “arianizar” el continente.
- B) Se aplicaron leyes antijudías que prohibían a esta población trabajar, tener bienes y ejercer una profesión.
- C) La expulsión y la consolidación del gobierno nazi en Alemania después del reconocimiento del Holocausto.

63) Lea la siguiente información:

Los nazis consideraban a los gitanos un grupo inferior. En Auschwitz construyeron un campo especial para presos gitanos quienes vivieron en grupos familiares; fueron aniquilados de manera sistemática, mayormente por las precarias condiciones de vida. El 19 de julio de 1944, hombres, mujeres y niños fueron enviados a las cámaras de gas.

De acuerdo con la información anterior, una de las implicaciones sociales de la persecución y exterminio de grupos étnicos durante la Segunda Guerra Mundial, fue la

- A) explotación laboral y el asesinato del pueblo gitano.
- B) repatriación de esos grupos a sus lugares de origen.
- C) protección de los derechos civiles de los gitanos nacidos en Europa.

64) Lea el siguiente texto:

En Alemania durante la Segunda Guerra Mundial ciertos grupos religiosos fueron perseguidos, y enviados a centros de campos de concentración, usaban parches triangulares rojos para distinguirlos de otros grupos religiosos, con condiciones deplorables, muchos murieron de hambre, enfermedades, agotamiento, frío y trato cruel. El delito fue no aceptar la autoridad del Estado y oponerse a la guerra.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una implicación sociopolítica de la persecución de grupos religiosos durante la Segunda Guerra Mundial?

- A) La proliferación de todas las agrupaciones religiosas en Alemania.
- B) La expatriación de las personas opositoras al régimen político nazi.
- C) La represión de las autoridades en contra de grupos étnicos y religiosos.

65) Considere la siguiente información:

«Al estallar la Segunda Guerra Mundial y ante la insistencia del régimen por “purificar” la sangre y la cultura, la existencia de los gitanos representaba una amenaza; los alemanes temían gravemente a la mezcla de sangre gitana y alemana. Mientras algunos de los judíos alemanes de sangre mixta pudieron escapar de la deportación, a los gitanos de sangre mixta se les perseguía implacablemente.

Cuando los nazis invadieron la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, decenas de miles de gitanos fueron ejecutados por los Comandos Móviles de Asesinato y sus colaboradores en el Este; sin embargo, el destino que les esperaba en los campos fue mucho más doloroso».

Al considerar la información anterior, se puede establecer que la persecución y el exterminio de los gitanos a manos de los nazis fue producto de

- A) la inseguridad que vivía la población civil europea por la inmigración de personas nómadas.
- B) los prejuicios y estereotipos divulgados por el Partido Nacional Socialista Alemán.
- C) las represalias en contra de etnias minoritarias, específicamente, en territorio ruso.

66) Lea el siguiente texto:

En Alemania, bajo el régimen nazi, diversos grupos religiosos fueron hostigados porque se oponían a la guerra y no reconocían la autoridad del Estado; fueron juzgados, encarcelados o llevados a campos de concentración.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una implicación social de la persecución religiosa durante la Segunda Guerra Mundial?

- A) El exterminio de las religiones en Alemania.
- B) La obligación de profesar la religión del Estado.
- C) La violación de la libertad de culto de algunas religiones.

6. Identifica los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado “guerra fría” en la segunda mitad del siglo XX.

67) Lea el siguiente texto:

«Los Estados Unidos de América aplicaron la Doctrina Truman de “ahogamiento”, que “se opone a la expansión del comunismo por la fuerza”, esencialmente después del conflicto en Corea en los años de 1950. Esta década es, asimismo, escenario de luchas de independencia, que enfrentan a otras potencias, como la independencia de la India, frente al Reino Unido (1947), así como enfrentamientos entre pueblos del “tercer mundo”, por razones ideológicas, religiosas, políticas o económicas, tal es el caso de la separación de Pakistán de la India».

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál de las siguientes opciones se refiere a un factor que propició la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX?

- A) La proliferación de movimientos revolucionarios en todos los países del mundo por el cambio de estructuras políticas.
- B) La implementación de la política de contención norteamericana para detener el avance del comunismo en el mundo.
- C) El desarrollo acelerado de armamento nuclear por parte de los países no alineados o en vías de desarrollo.

68) Lea la siguiente información:

«En 1947, Gran Bretaña anunció que retiraría la ayuda a Grecia y Turquía, que estaban luchando contra los levantamientos comunistas. El presidente Harry Truman aprovechó la ocasión para pedir al Congreso fondos para ayudar a ambos países, estableciendo lo que se conoció como Doctrina Truman: el principio de que Estados Unidos de América debía apoyar a los países o pueblos amenazados por las fuerzas soviéticas o la insurrección comunista. Stalin vio la medida como el disparo inicial de una guerra en la sombra».

A partir de la información anterior, ¿cuál opción se refiere a un factor que propició la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX?

- A) El apoyo económico y militar que Estados Unidos de América y la Unión Soviética proporcionaron a la población de Turquía.
- B) El afán de Gran Bretaña de propiciar espacios de libre determinación para la población griega.
- C) La lucha de los países occidentales por detener el avance del comunismo en el mundo.

69) Lea el siguiente texto:

La expansión territorial y política de ambas superpotencias también contribuyó al desarrollo de la Guerra Fría. Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas compitieron por influir en regiones estratégicas como Europa del Este, América Latina y el Sudeste Asiático. Este conflicto por esferas de influencia llevó a intervenciones militares y apoyo a regímenes aliados, exacerbando las tensiones y la desconfianza entre las dos potencias.

A partir del texto anterior, ¿qué incentivó el desarrollo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX?

- A) La integración económica y cultural entre los bloques occidental y oriental, lo cual promovió la cooperación internacional.
- B) El consenso internacional sobre la autodeterminación de los países, que redujo la rivalidad entre los bloques capitalistas y socialistas.
- C) La ampliación territorial y la influencia política de los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas en el mundo.

70) Lea el siguiente texto:

Durante la década de 1970, la carrera armamentista entre Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas alcanzó niveles sin precedentes. Ambos países destinaron enormes recursos a la producción y modernización de armas nucleares y convencionales, lo que conllevó a aumentar las tensiones globales y alimentar el temor a un conflicto directo entre las superpotencias.

Del texto anterior, ¿cuál fue un factor que propició el desarrollo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX?

- A) Las cumbres bilaterales entre líderes de EE. UU. y la URSS, las cuales fomentaron la cooperación en áreas estratégicas como la exploración espacial.
- B) El avance tecnológico en armas de destrucción masiva que incrementó el temor a un enfrentamiento directo entre los bloques capitalista y socialista.
- C) Las políticas de desarme unilateral de ambas superpotencias para reducir significativamente el número de armas nucleares.

71) Lea la siguiente información:

«La Segunda Guerra Mundial dejó a Europa dividida y Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas emergieron como las superpotencias más dominantes del planeta. Debido a sus sistemas de creencias opuestas, hubo desacuerdos sobre cómo debía ordenarse el mundo de la postguerra y cómo Europa debía ser dividida. Esto provocó una feroz rivalidad y congelamiento en las relaciones a medida que ambas potencias competían por la dominación».

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál de las siguientes opciones se refiere a un factor que propició la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX?

- A) La rivalidad ideológica entre el gobierno estadounidense y el soviético lo que condujo al establecimiento de zonas de influencia.
- B) La cooperación multilateral a nivel militar entre norteamericanos, soviéticos y europeos por la consecución de la paz mundial.
- C) La reconstrucción económica de Europa con el apoyo conjunto de los países subdesarrollados.

72) Lea el siguiente texto:

Desde inicios del siglo XX surgen dos potencias cuyas concepciones sobre el papel del Estado, la sociedad, la economía, el desarrollo y sobre el individuo son diferentes. La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas propone que el Estado debe responder a los intereses proletarios mediante la centralización de la economía bajo la dirección de un partido único. En cambio, los Estados Unidos de América plantean la permanencia del Estado y, teóricamente, debe responder a las demandas de la sociedad.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál opción se refiere a un factor que propició la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX?

- A) Las diferencias entre las potencias en torno a la importancia de la economía planificada.
- B) La implementación de regímenes políticos democráticos tanto en Occidente como en Oriente.
- C) La coincidencia de ambas potencias en cuanto a la distribución equitativa de la riqueza a toda la población.

73) Lea la siguiente información:

La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas soportó el mayor número de bajas militares y civiles durante la guerra, con aproximadamente 24 millones de víctimas, mientras liberaba amplias áreas de Europa del Este del control nazi. El líder soviético, Josef Stalin, se mostró insatisfecho con la división territorial de Europa en la posguerra, ya que consideraba que no reflejaba de manera justa la contribución de su nación.

Según la información anterior, un factor que propició el desarrollo de la Guerra Fría consistió en

A) la alianza estratégica entre los países aliados se mantuvo a pesar de las diferencias políticas después de la guerra.

B) la intensificación de la expansión económica y militar de la Unión Soviética en Europa Occidental después del conflicto bélico.

C) el descontento soviético respecto a los acuerdos de paz centrados en las nuevas líneas fronterizas establecidas en Europa tras la guerra.

74) Lea el siguiente texto:

Estados Unidos y la Unión Soviética defendían, respectivamente, sistemas económicos opuestos: el capitalismo, basado en la libertad empresarial, y el socialismo, con una economía centralizada y controlada por el Estado. Esta rivalidad ideológica generó desconfianza y competencia por influir en otros países. La división de Europa en dos bloques intensificó estas tensiones y preparó el escenario para un enfrentamiento indirecto que marcó la política internacional del siglo XX.

Según el texto anterior, ¿cuál opción se refiere a un factor que propicio la Guerra Fría durante la segunda mitad del siglo XX?

- A) La rivalidad política e ideológica entre el gobierno estadounidense y el soviético.
- B) La cooperación económica entre las potencias económicas europeas para reconstruir sus territorios.
- C) La unificación de Europa bajo un sistema político democrático para promover la paz y la estabilidad en la región

75) Lea el siguiente texto:

Millones de personas murieron en conflictos en los que las superpotencias trataron de imponerse sin ningún conocimiento de los problemas internos a nivel económico, político y social de los países. Para Camboya, el Congo, Corea, Etiopía, Somalia y muchos más, la Guerra Fría fue una guerra muy caliente.

A partir del texto anterior, ¿cuál es un factor que explica las guerras en terceros países durante la Guerra Fría?

- A) Las potencias instauraron gobiernos democráticos en los países del tercer mundo con el fin de incentivar el desarrollo social.
- B) La tensión política entre las potencias se trasladaba a otros países en los cuales se disputaban su influencia política y económica.
- C) La intervención de una u otra potencia en un conflicto armado se daba a partir de la solicitud de los gobiernos de países en vías de desarrollo.

76) Considere la siguiente información:

«Estados Unidos de América y el Occidente representaban al capitalismo y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas al comunismo. Ambos bandos tenían ideas muy diferentes de cómo dirigir un país y ambos pensaban que su sistema era superior. Una fuente de enorme tensión fue que ambos creían que el otro estaba tratando de propagar sus creencias alrededor del mundo [...] Esto provocó una feroz rivalidad y congelamiento en las relaciones a medida que ambas potencias competían por la dominación».

Al considerar la información anterior, se puede establecer que la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX se debió

- A) al aumento de la tensión política entre Rusia y los Estados Unidos por el triunfo de la Revolución cubana.
- B) a las diferencias en los sistemas de creencias y a los desacuerdos sobre cómo debía ordenarse el mundo después de la Segunda Guerra Mundial.
- C) a desacuerdos entre los gobiernos occidentales y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas por la política exterior estadounidense en Asia.

77) Lea la siguiente información:

¿Cómo comenzó la Guerra Fría?

La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) perdió 24 millones de personas durante la Segunda Guerra Mundial. Josef Stalin consideraba que la división de Europa, luego de la guerra, no reflejaba de forma justa la contribución de su nación.

En Estados Unidos de América, el diplomático George Kennan advirtió sobre la creciente desconfianza de la Unión Soviética y previó la falta de cooperación a largo plazo de los rusos con Occidente. En Washington se comenzó a aplicar una política de “contención” a la propaganda y la influencia soviética.

A partir de la información anterior, se puede establecer que uno de los motivos que propició el desarrollo de la Guerra Fría fue

- A) el creciente interés de los soviéticos por influir a nivel político en el este de Europa.
- B) el papel del Ejército Rojo que, después de la guerra, mantuvo el control de los territorios occidentales de Europa.
- C) la creencia de que Europa debía apoyar a los pueblos amenazados por las fuerzas militares de otras potencias.

78) Lea la siguiente información:

La reunión de Yalta en 1945 se realizó en un ambiente tenso. Las propuestas británicas y norteamericanas fueron rechazadas sistemáticamente por los representantes soviéticos, quienes aludían constantemente el sufrimiento del pueblo ruso por la guerra.

Finalmente se aprobó la declaración “Europa liberada”, en la cual los dirigentes, Franklin D. Roosevelt, Winston Churchill y Josef Stalin, propusieron la reconstrucción de Europa, el establecimiento de autoridades democráticas en los gobiernos provisionales y representativos y asegurar que se celebraran elecciones lo antes posible. Stalin no cumplió el acuerdo y estableció gobiernos comunistas en Checoslovaquia, Hungría, Rumanía y Bulgaria.

Al considerar la información anterior, una consecuencia del desarrollo de la Guerra Fría fue:

- A) La Unión Soviética redefinió las fronteras de Europa.
- B) Los países europeos se unieron para frenar el avance del comunismo.
- C) El establecimiento de regímenes comunistas en varios países de Europa del Este.

79) Considere la siguiente información:

Para contener a la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y frenar la difusión del comunismo el gobierno estadounidense planteó estrategias como la Doctrina Truman cuya finalidad era de apoyar a las naciones aliadas en una lucha contra la pobreza, el Plan Marshall brindó ayuda económica a los países afectados por la guerra, lo cual ayudó a establecer sus economías. La URSS respondió con la ayuda de los países de Europa del Este para contener estas ayudas.

Según la información anterior, ¿cuál fue el factor que propició el desarrollo de la Guerra Fría?

- A) La expansión de la ideología socialista en el mundo.
- B) Repartir las zonas de influencia política de ambas potencias.
- C) Demostrar al mundo la superioridad ideológica del capitalismo.

80) Lea la siguiente información:

«Los Estados Unidos de América y la Unión Soviética se consideraban portadores de un mensaje universal, pues encarnaban dos sistemas de valores totalizadores y excluyentes [...], el objetivo último de cada uno de ellos difiere radicalmente de los conflictos territoriales y económicos tradicionales. Se trataba de convencer a la otra parte para que evolucionase hacia posiciones ideológicas propias».

De acuerdo con la información anterior, uno de los factores que propiciaron el desarrollo de la Guerra Fría fue

- A) la aspiración de establecer a nivel mundial una sola ideología política (capitalismo o comunismo).
- B) la pretensión de eliminar las propuestas políticas, económicas e ideológicas de la democracia liberal.
- C) el entendimiento mutuo entre las dos potencias (EE. UU.-URSS) para evitar la guerra.

81) Lea el siguiente texto:

Los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas no lograron un acuerdo sobre el nuevo orden político, económico y social que debía imperar en el mundo después de la Segunda Guerra Mundial.

El texto anterior se refiere a una causa de la Guerra Fría relacionada con

- A) las diferencias ideológicas entre los modelos económicos capitalista y socialista.
- B) la desaparición de la influencia del gobierno estadounidense en la mayoría de los países.
- C) el acuerdo común entre el gobierno estadounidense y el soviético sobre los procesos de paz.

82) Considere la siguiente información:

«El gran temor era que pudiera explotar el fermento social y la agitación política que existían en Europa de la posguerra, no solo en Europa del Este y parte de Europa Central, sino en el sur y occidente de Europa, donde los partidos comunistas competían por el poder con mucho éxito en Italia y Francia [...]. Y la perspectiva era más aterradora para la política exterior estadounidense llamada "la teoría del dominó", según la cual la "caída" de un Estado no comunista al comunismo precipitaba a su vez la caída de otros Estados vecinos».

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue un factor que propició la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX?

- A) La ocupación rusa de los territorios ubicados en el occidente del continente europeo.
- B) La intervención norteamericana en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas mediante el Plan Marshall.
- C) El sentimiento anticomunista extendido entre los sectores de poder en Europa y Estados Unidos de América.

7. Analiza la rivalidad geopolítica entre EE.UU. y la URSS, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y como influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el Planeta.

83) Lea el siguiente texto:

Durante la Guerra Fría (1947-1991), los Juegos Olímpicos se convirtieron en la arena de la lucha no solo deportiva sino política. Las victorias deportivas se utilizaban para mostrar la supremacía política, económica e ideológica de los países participantes. Los niveles de tensión política entre las dos superpotencias alcanzaron sus máximos en los boicots a los Juegos de Moscú 1980 y Los Ángeles 1984. La competitividad y la exigencia de victorias eran tan altas que los valores culturales, sociales y educativos de los Juegos Olímpicos llegaron a desvirtuarse.

Del texto anterior, se distingue un impacto de la Guerra Fría en el ámbito deportivo al

- A) maximizar la competitividad deportiva alejada del conflicto entre los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.
- B) demostrar que el deporte era un mecanismo de competición que estaba exento de las rivalidades políticas, principalmente en el contexto de la Guerra Fría.
- C) reflejar tensiones políticas que afectaron la participación de las justas olímpicas al someterlas a estándares competitivos que diferían de su esencia deportiva.

84) Lea el siguiente texto:

Durante la Guerra Fría, aunque los productos fabricados en el extranjero eran muy deseados en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y no existía una ley que prohibiera poseerlos, era ilegal comprarlos o venderlos. Como resultado, algunos ciudadanos soviéticos se convirtieron en "fartsovka" o "fartsa", un término que se refería a aquellas personas que utilizaban métodos ilegales para obtener y revender productos extranjeros en la Unión Soviética.

De acuerdo con el texto anterior, un impacto de la Guerra Fría en la vida cotidiana en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas fue

- A) El incremento de la producción local de bienes de consumo para satisfacer la demanda de la población.
- B) El surgimiento de un mercado negro destinado a la comercialización de bienes extranjeros en la sociedad rusa.
- C) El establecimiento de centros comerciales exclusivos para democratizar el acceso y el consumo de productos foráneos.

85) Lea la siguiente información

La competencia entre Estados Unidos y la Unión Soviética se manifestó en el establecimiento de zonas de influencia política e ideológica en diversas regiones del mundo, a través de alianzas militares y conflictos como los de Corea y Vietnam. Esta competencia generó una intensa carrera armamentista en la que ambos gobiernos invirtieron millones de dólares, lo cual fue percibido por la sociedad civil como una amenaza global.

Con respecto a la información anterior, ¿cuál opción describe el alcance de la rivalidad entre los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas?

- A) El fomento de conflictos bélicos en terceros países con el respaldo de una u otra potencia.
- B) La expansión ideológica del comunismo se limitó a los países con menores índices de desarrollo de América y Asia.
- C) La competencia política e ideológica entre el gobierno estadounidense y el soviético se distinguió principalmente por la retórica.

86) Lea la siguiente información:

El objetivo del arte (o de la propaganda) durante la Guerra Fría fue crear una manera no solo de pensar el mundo, sino de sentirlo. Por ejemplo, la radio de Estados Unidos de América transmitía el jazz hacia Europa del Este y lo promovían como símbolo de libertad; ocurrió lo mismo con el expresionismo en las artes plásticas al argumentar que esta forma de arte solo era posible en una sociedad “libre”.

Según la información anterior, ¿cuál opción refiere al impacto de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas?

- A) La cooperación cultural entre las superpotencias para promover la estabilidad mundial.
- B) La modificación de la percepción política de las personas mediante el uso de la propaganda.
- C) La imposición de una sola tendencia ideológica compartida y promovida por ambas potencias.

87) Lea el siguiente texto:

Durante la Guerra Fría, los avances tecnológicos, la expansión de la televisión, la aparición de los reproductores de vídeo y la popularización los videojuegos de manufactura estadounidense entraron en los hogares. En la década de 1980, un niño de un país capitalista podía experimentar un estilo de vida similar al norteamericano: desayunar cereales, ir al colegio con vaqueros, escuchar pop americano en el walkman (reproductor de sonido portátil) y comer hamburguesas en restaurantes de comida rápida.

De acuerdo con el texto anterior, un impacto de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas fue la

- A) adopción de rasgos culturales estadounidenses que se expandieron hacia otros países capitalistas por medio de recursos visuales.
- B) expansión cultural de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas en los países de occidente.
- C) producción de programas y series estadounidenses que exaltaban el estilo de vida soviético.

88) Lea el siguiente texto:

En el contexto de la Guerra Fría fueron común el recelo generado por la presencia del Cuerpo de Paz en Chile, especialmente entre militantes y simpatizantes de los partidos de izquierda. El solo hecho de que los voluntarios del Cuerpo de Paz se entrenaran en Estados Unidos de América y que no todos los postulantes fueran “aptos” para el servicio, convirtió al Cuerpo de Paz en blanco de acusaciones, como la de ser una tropa de agentes de la Agencia Central de Inteligencia norteamericana (CIA).

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál de las siguientes opciones refiere a uno de los impactos de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas?

- A) La desconfianza que se generó entre la ciudadanía chilena, especialmente entre los partidarios del comunismo.
- B) La reacción de los medios de comunicación y de la población en general fue apoyar el trabajo de los cuerpos de paz.
- C) La polarización de la opinión pública chilena socavó la estabilidad política de estados democráticos de América del Sur.

89) Lea la siguiente información:

La Revolución cubana, tuvo lugar en 1959 y fue liderada por Fidel Castro Ruz, tuvo gran influencia en la región y fue vista como un desafío significativo a los intereses de Estados Unidos de América en la región. La revolución dio lugar al establecimiento de un gobierno comunista en Cuba, que se consideró una extensión de la influencia soviética en la región.

A partir de la información anterior se puede distinguir un impacto de la Guerra Fría en América Latina en la segunda mitad del siglo XX, puesto que

- A) significó un gran desafío para el capitalismo, ya que Cuba se convirtió en una gran amenaza para los Estados Unidos de América.
- B) afectó mayoritariamente a las economías de la región latinoamericana que pasaron a depender de los rusos y los cubanos.
- C) redujo la conflictividad interna en las naciones por la disputa entre los sectores que apoyaban al capitalismo y al socialismo.

90) Lea el siguiente texto:

Los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas libraron múltiples guerras subsidiarias en todo el mundo por más de cuatro décadas. En la Guerra de Corea, la Guerra de Vietnam y otros conflictos armados, las superpotencias financiaron bandos opuestos o lucharon directamente contra las milicias comunistas o capitalistas. Ambas partes financiaron revoluciones, insurgencias y asesinatos políticos en América Latina, África, Asia y Oriente Medio.

A partir del texto anterior, la Guerra Fría

- A) fue el equivalente a la Tercera Guerra Mundial por la cantidad de víctimas que cobró.
- B) afectó a las naciones latinoamericanas a excepción de los países de América Central.
- C) generó gran tensión a nivel mundial por las acciones desarrolladas por las potencias dominantes.

91) Lea la siguiente información:

La intervención de Estados Unidos de América en Vietnam del Sur se inició en la década de 1950 al proporcionar asistencia económica e inteligencia a Francia. Para 1960, Washington ya contaba con 900 asesores militares en el terreno, cifra que fue en aumento. En 1965, el gobierno estadounidense autorizó el despliegue de 184 300 soldados para entrar en combate, y para 1968, el número de efectivos militares era de 535 100. Paralelamente, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y China suministraban armas, provisiones, asesores de guerra y tropas de combate regulares a Vietnam del Norte.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue el alcance de la rivalidad entre los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas?

- A) La creación de Vietnam de Norte y Vietnam del Sur como producto de la división de una parte del territorio de la Península de Indochina.
- B) La intervención económica y militar de las potencias en los conflictos políticos de otros países ocurrió por petición de la población civil.
- C) El surgimiento de conflictos militares en terceros países dado que ambas potencias pretendían el control geopolítico global.

92) Lea la siguiente información:

Previo a los Juegos Olímpicos de Melbourne (Australia) de 1956, en Hungría hubo una revolución que luchó por conseguir la libertad de elegir a sus gobernantes; no obstante, la invasión militar de la Unión Soviética detuvo todas las esperanzas de libertad.

Antes de la competencia de los húngaros contra los rusos en el waterpolo, los jugadores húngaros dieron fuertes declaraciones contra los soviéticos; el resultado de la competencia fue a favor de Hungría y al final del partido se pelearon ambos equipos.

Esta pelea puede ser una buena metáfora de lo que había sucedido en Hungría poco antes. Los waterpolistas húngaros brindaron a su pueblo un título con gran simbolismo, puesto que habían derrotado al enemigo.

Con respecto a la información anterior, ¿cuál fue el impacto de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas?

- A) El deporte fue promovido por la estructura política de los partidos comunistas en todos los países del mundo.
- B) Algunos centros deportivos en Rusia dependieron del ejército y la policía; también fueron centros de entrenamiento militar.
- C) La confrontación política entre el socialismo y el capitalismo influyó diversas actividades artísticas y deportivas de la sociedad.

93) Lea la siguiente información:

La crisis de los misiles en Cuba

Probablemente, el 14 de octubre de 1962 fue un domingo apacible para la mayoría de los estadounidenses, pero no para el piloto Richard Heyser. Este hombre pilotaba el avión espía U-2 sobre Cuba... Su misión era comprobar las sospechas e información que Estados Unidos de América manejaba sobre la presencia de armamento soviético en la isla. Seis minutos de vuelo fueron suficientes para tomar las primeras 928 fotos que verificarían la información.

A partir de la información anterior, ¿cuál fue el alcance de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas?

- A) Millones de personas temieron ser aniquiladas masiva e instantáneamente por la carrera armamentista.
- B) Los conflictos militares entre las grandes potencias influyeron política y económicamente en los países en desarrollo.
- C) El desarrollo de la tecnología nuclear permitió avances significativos en la medicina y la industria.

94) Lea el siguiente texto:

En 1955 tanto los Estados Unidos de América como la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas declararon la intención de enviar satélites artificiales al espacio. Dos años más tarde, los soviéticos lograron alcanzar la órbita terrestre con el lanzamiento del Sputnik 1, con lo cual da inicio la carrera espacial.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue el alcance de la rivalidad entre las potencias norteamericana y soviética durante la Guerra Fría?

- A) La disputa por el control estratégico del espacio exterior, así como por el avance de la ciencia.
- B) El cuestionamiento de los productores de armamento sobre la pertinencia de la paz y el equilibrio mundial.
- C) La desaprobación de los países del mundo sobre la innecesaria inversión de capitales en la exploración espacial.

95) Lea el siguiente texto:

Durante la Segunda Guerra Mundial y en la Guerra Fría, la isla puertorriqueña de Vieques fue usada como base militar de entrenamiento por el ejército estadounidense. [...]. La llegada del ejército fue un suceso "traumático" para los locales. "El ruido era terrible y provocaba desórdenes de salud mental", explica el geógrafo Carlos Severino.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue el impacto de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas?

- A) La modificación de la vida en comunidades con enclaves militares.
- B) La reparación económica de las comunidades afectadas.
- C) La seguridad de la región dependía de la eficacia de los ejercicios militares.

96) Considere la siguiente información:

«Tras la crisis de los misiles de Cuba, el lema y la estrategia "Mutua Destrucción Asegurada (MAD)" e incluso, la destrucción de la vida en la tierra abrió un período de coexistencia pacífica. Se materializó en la distensión, una estrategia caracterizada por la disminución de la tensión militar y la búsqueda de formas de convivencia. Fue de forma insólita, la paridad nuclear fomentó la creación de un conflicto estable».

La información anterior se refiere al enfrentamiento entre Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas se manifestó con la carrera armamentista, la cual

- A) permitió el entendimiento entre ambas potencias.
- B) favoreció el desarme nuclear soviético y estadounidense.
- C) contribuyó al desarrollo de los países que permitían enclaves militares.

97) Lea la siguiente información:

En la década de 1950 el Ballet Mexicano y el Ballet Nacional de México recibieron una invitación para participar en el VI Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes que se realizó en Moscú. «Los invitados eran, en su mayoría, militantes de organizaciones juveniles de partidos comunistas [...]. Se podría decir que era un evento internacional de propaganda comunista». Para asistir, los bailarines, cambiaron el nombre del grupo para evitar problemas con los sectores políticos de derecha y pronorteamericanos.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue el impacto de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas?

- A) Las dificultades logísticas que enfrentaban las personas dedicadas a actividades artísticas.
- B) La presión política, capitalista o socialista, anulaba el intercambio cultural de las agrupaciones artísticas.
- C) La disminución de dominio capitalista debido al intercambio cultural del pueblo con otros regímenes políticos.

98) Lea el siguiente texto:

El gobierno norteamericano utilizó la bomba atómica, fruto del Proyecto Manhattan, para forzar la rendición de Japón. Con un arma devastadora y probada, Estados Unidos de América tuvo de repente la ventaja entre las potencias aliadas en la guerra. Por su parte, Joseph Stalin en 1943 aprobó un programa nuclear y, un año y medio después, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas logró la primera reacción nuclear. En 1949, la URSS probó el "First Lightning", su primer dispositivo nuclear. Lo que siguió fue una lucha por la supremacía.

El texto anterior se refiere al enfrentamiento entre Estados Unidos de América y la Unión Soviética manifestado mediante la carrera armamentista, la cual

- A) interrumpió su acelerado crecimiento, dados los movimientos políticos internacionales por la paz.
- B) propició un relativo estado de equilibrio mundial basado en el terror ante una amenaza nuclear.
- C) incrementó el avance científico de implementos médicos para los sistemas de salud pública.

8. Analiza las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la guerra fría.

99) Lea el siguiente texto:

Las dos chinas: la República Popular China y la República de China están separadas geográficamente por un estrecho, tienen marcadas diferencias ideológicas y un conflicto histórico. Esta división se remonta a 1945, cuando Taiwán se independizó del Imperio del Japón, y en 1949, los nacionalistas derrotados por las tropas comunistas de Mao Tse-Tung se refugiaron en Taiwán, donde establecieron su propia república. A pesar de compartir tradiciones, cultura y el idioma chino mandarín, estas dos regiones han mantenido tensiones políticas significativas en el Lejano Oriente.

De acuerdo con el texto anterior, el conflicto actual se caracteriza por

- A) mostrar enfoques políticos en común entre China y Taiwán, que han permitido alejarse de las disputas internas al respetar su autodeterminación.
- B) décadas de hostilidad, ya que la República Popular de China reclamaba ser gobernante legítimo en todos los territorios de China, incluida Taiwán.
- C) haber logrado negociaciones entre China y Taiwán a pesar de las diferencias lingüísticas y culturales mediante acuerdos políticos beneficiosos para ambos.

100) Lea el siguiente texto:

«La dictadura más larga en América del Sur fue la de Alfredo Stroessner, quien gobernó Paraguay entre 1954 y 1989 [...]. Stroessner puso en marcha un amplio aparato represivo para controlar a la disidencia política. Para empezar, limitó la libertad de prensa. A lo largo de la dictadura fue estrechando el cerco sobre los medios de comunicación hasta que cerró el principal diario, ABC Color (1984) y el semanario de la oposición, El Pueblo (1987). Muchos opositores fueron detenidos, torturados, exiliados o desaparecidos».

Según el texto anterior y en el contexto de la Guerra Fría, ¿cuál fue una de las razones que motivó a diversos grupos sociopolíticos a luchar contra las dictaduras en Latinoamérica?

- A) La colaboración de los ejércitos nacionales a las guerrillas internas.
- B) La cooperación financiera internacional a los sistemas políticos democráticos.
- C) La suspensión de los derechos civiles y políticos de la ciudadanía en general.

101) Lea la siguiente información:

Fulgencio Batista gobernó Cuba desde 1952 hasta 1959, tras derrocar al presidente Carlos Prío Socarrás en un golpe de Estado. Su régimen, marcado por la corrupción, la represión y la violación de derechos humanos, generó un profundo descontento entre la población. Batista empleó tácticas autoritarias para silenciar a sus opositores, esto incluyó encarcelamientos y asesinatos.

En el contexto de la Guerra Fría, ¿cuál opción explica el surgimiento de agrupaciones sociopolíticas que luchaban contra regímenes autoritarios en Latinoamérica?

- A) La insatisfacción social por la transgresión de la libertad de expresión, reunión, y asociación.
- B) La resistencia armada del ejército protegió los intereses socioeconómicos de la población vulnerable.
- C) La instauración de los gobiernos de seguridad nacional fue una estrategia de control ideológico contra el comunismo.

102) Lea la siguiente información:

La descolonización enfrentó la resistencia de las metrópolis, como en el caso de Francia y Argelia. Tras la Segunda Guerra Mundial, los argelinos esperaban igualdad de derechos, pero fueron tratados como ciudadanos de segunda clase, esto los llevó a la guerra de Independencia (1954-1962) que cobró la vida de un millón de personas. Francia evitó disculparse para evitar demandas por las pruebas nucleares en el Sáhara argelino (1960-1966), cuyas secuelas radioactivas aún afectan la salud de los pobladores con alta incidencia de cáncer y defectos de nacimiento.

Según la información anterior, ¿cuál opción refiere a las condiciones actuales de Argelia después de la descolonización francesa?

- A) Las consecuencias de las prácticas atómicas afectan la salud de la población.
- B) El afianzamiento de Argelia como potencia mundial al producir y distribuir armamento nuclear.
- C) La consolidación de un régimen político democrático permitió la puesta en práctica de las libertades políticas.

103) Lea el siguiente texto:

El siglo XX fue testigo de la liberación de numerosas colonias en Asia y África que habían estado bajo el control de naciones europeas. Este proceso, conocido como descolonización, produjo una serie de dificultades económicas y políticas. Las secuelas del colonialismo aún son evidentes en varias regiones, como el Medio Oriente, donde los conflictos siguen siendo frecuentes.

De acuerdo con el texto anterior, se puede deducir que

- A) la independencia de las colonias de Asia y África eliminaron por completo las tensiones internacionales existentes antes del proceso de descolonización.
- B) la descolonización en Asia y África culminó con la formación de nuevas alianzas internacionales que erradicaron las viejas disputas coloniales.
- C) las repercusiones del colonialismo continúan influyendo en diversas regiones, como Asia y África, con problemas persistentes.

104) Lea el siguiente texto:

Tras obtener la independencia del Reino Unido en 1960, Nigeria ha enfrentado numerosos desafíos en su camino hacia la estabilidad. La diversidad étnica y cultural del país, con más de 250 grupos étnicos, ha generado tensiones internas y conflictos, exacerbados por la lucha por el dominio de los recursos naturales (hidrocarburos). La delimitación de las fronteras africanas durante el colonialismo, sin considerar las realidades étnicas, contribuyó a estas divisiones. Actualmente, Nigeria enfrenta conflictos sectarios, violencia, corrupción y dependencia económica del petróleo, perpetuando así una relación de dependencia con su antigua metrópoli.

Al considerar el texto anterior, ¿cuál es la relación entre el proceso de descolonización de Nigeria y su situación actual?

- A) La consolidación de la identidad nacional mediante la cohesión social al eliminar las tensiones étnicas.
- B) La diversificación de la economía redujo la dependencia ante el petróleo y fortaleció su independencia política.
- C) La imposición de límites territoriales a pesar de las diferencias étnicas generó luchas internas, agravadas por la disputa por el control del petróleo.

105) Lea las siguientes estrofas:

*«La tumba del guerrillero
dónde, dónde, dónde está
el pueblo está preguntando
algún día lo sabrá [...].
Guerrillero, vos nacés de nuevo
en la carabina
en los bronquios de Pedro el minero
que en Siuna murió
en los ojos de los miserables que en Acahualinca
aún esperan sedientos
la aurora de la redención».*

De acuerdo con las estrofas anteriores y en el contexto de la Guerra Fría, ¿cuál afirmación explica la lucha de las agrupaciones sociopolíticas frente a los regímenes autoritarios en Latinoamérica?

- A) Las guerrillas pretendían controlar los recursos económicos y naturales en cada uno de sus países.
- B) Los movimientos guerrilleros peleaban contra la injusticia social, anhelaban la libertad y la autonomía política.
- C) La insurgencia urbana y rural fue financiada y estimulada por organismos internacionales para expandir la democracia.

106) Lea la siguiente información:

En 1950, la ONU adoptó la resolución 390, que limitó la independencia de Eritrea (África) al imponer una autonomía dentro de Etiopía como una vía a la descolonización de Eritrea. El emperador de Etiopía, que consideraba sus edictos y proclamas como sagrados, anexó Eritrea. Esta situación provocó 42 años de inestabilidad en la región y 30 años de guerra en el Cuerno de África. El conflicto concluyó en 1991 y, tras un referéndum en 1993, Eritrea proclamó su independencia. Sin embargo, las tensiones entre ambos países persisten.

De acuerdo con la información anterior, la descolonización de Eritrea y las condiciones sociopolíticas actuales son producto de la

- A) intervención de los estados occidentales en la política interna de todos los países africanos independientes.
- B) diferenciación entre los conceptos de autodeterminación y anexión, a pesar de que ambos se refieren al mismo proceso.
- C) incorporación de este territorio a Etiopía, situación que transgredió el derecho de libre autodeterminación de los pueblos.

107) Lea la siguiente información:

Durante más de cuatro décadas la dictadura de la familia Somoza estuvo en el poder con el apoyo del gobierno estadounidense, en este periodo el pueblo nicaragüense y la oposición padeció la persecución, el exilio, el encarcelamiento, la tortura y la muerte. Finalmente, en 1979 la dictadura fue derrocada por guerrilleros del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) de tendencia ideológica marxista.

En el contexto de la Guerra Fría, ¿cuál afirmación explica el surgimiento de agrupaciones sociales y políticas que luchan contra regímenes autoritarios en Latinoamérica?

- A) El atropello de la vida y la libertad de los pueblos para legitimar los intereses económicos e ideológicos del capitalismo.
- B) El establecimiento de gobiernos de seguridad nacional con la finalidad de contener la expansión del liberalismo en la región.
- C) La ayuda económica y militar de la Unión Soviética a los movimientos contrarrevolucionarios para desestabilizar el área centroamericana.

108) Lea el siguiente párrafo:

«El proceso irregular de descolonización llevado a cabo posibilitó guerras internas en África y que aún continúan subsistiendo en la miseria y en perjuicio de su población sin que los países más poderosos del mundo le presten mayor atención».

A partir del párrafo anterior, se puede establecer que una de las limitaciones que presenta el proceso de la descolonización en África se relaciona con

- A) el control que ejercen las tribus tradicionales sobre los recursos mineros del continente.
- B) los golpes de Estado, las guerras civiles y las revoluciones que se han gestado al interior de los nuevos países.
- C) la intervención de las potencias económicas asiáticas sobre las zonas de mayores recursos naturales en el centro del continente.

109) Considere el siguiente texto:

«Detengámonos en el momento histórico de mediados de los años de 1970... es a partir de los golpes militares en América del Sur que las redes internacionales de activistas y organizaciones ligadas a los derechos humanos se incorporan como actores significativos en la protesta contra la represión y el terrorismo de Estado... Antes, la dominación y las luchas sociales y políticas eran interpretadas en términos de lucha de clases o de revoluciones nacionales».

Con respecto al texto anterior, en los años setenta del siglo XX, se produjo un cambio de perspectiva en el análisis de las luchas por la democracia en América Latina, el cual consistió en

- A) La creación de organizaciones comunitarias para el apoyo y protección de los militares.
- B) El cumplimiento de los derechos humanos como mecanismo de defensa de los gobiernos de facto.
- C) La reinterpretación de los conflictos y la violencia política en Latinoamérica a partir de los derechos humanos.

110) Lea el siguiente fragmento:

*«Cuando me confiscaron la palabra
y me quitaron hasta el horizonte
cuando salí silbando despacito
y hasta hice bromas con el funcionario
de emigración o desintegración
y hubo el adiós de siempre con la mano
a la familia firme en la baranda
a los amigos que sobrevivían
por eso cuando vuelva y algún día será
a mis tierras mis gentes y mi cielo...»*

La casa y el ladrillo

En relación con el fragmento del poema citado, ¿cuál fue una consecuencia en la vida cotidiana que tuvieron las olas migratorias de centroamericanos en América Latina?

- A) La burocracia se alineó con los intereses de las clases altas para mejorar las condiciones de vida de los migrantes.
- B) Las sociedades civiles de la región lograron integración a las clases obreras de América Latina.
- C) Los conflictos bélicos y políticos con los regímenes autoritarios fomentaron las olas migratorias.

111) Lea el siguiente texto:

«La descolonización supuso dejar a su suerte el destino de los países africanos, pero ante las debilidades del Estado naciente, el surgimiento de conflictos y la necesidad de las antiguas colonias de mantener una agresiva política exterior, hubo un cambio de roles en el cual [...] la presencia militar obligó a la cooperación para la ayuda humanitaria. Se mire de cara al siglo XXI la lógica de la solidaridad como mecanismo de acercamiento hacia África».

El texto anterior se relaciona con las condiciones sociopolíticas que vive el continente africano en la actualidad, las cuales consisten en

- A) conservar la relación de dependencia con las metrópolis coloniales.
- B) reutilizar los mecanismos de cooperación de los países colonizadores.
- C) cambiar los patrones de subordinación de África con respecto a Europa.

112) Lea la siguiente información:

Jacobo Árbenz, gobernante guatemalteco, fue depuesto en 1954 por las fuerzas militares estadounidenses, apoyadas por los gobiernos de Centroamérica y del Caribe. De esta forma llega al poder el dictador Carlos Castillo Armas; en su gobierno se prohibieron los partidos políticos, los sindicatos, se abolió la Constitución de 1945 y se persiguió a los comunistas.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue una razón por la cual diversos grupos latinoamericanos lucharon contra los regímenes dictatoriales?

- A) La violación de la libertad individual y civiles.
- B) La defensa del liberalismo político y económico.
- C) La concentración de la industria en manos del ejército.

113) Lea la siguiente información:

Alfredo Stroessner gobernó Paraguay (1954-1989) más de 34 años con la ayuda del gobierno de los Estados Unidos de América. Durante estos años, los paraguayos, especialmente, las personas opositoras sufrieron la persecución, el encarcelamiento, la tortura y la muerte; el gobierno contaba con el centro de detención Technía que formó parte de la Operación Cóndor. Finalmente, fue derrocado por un golpe militar en 1989.

En el contexto de la Guerra Fría, ¿cuál de las siguientes opciones explica el surgimiento de agrupaciones sociales y políticas que luchan contra regímenes autoritarios en Latinoamérica?

- A) El abuso de poder que lesionaba los derechos individuales y sociales de la población.
- B) Las revoluciones como única forma de controlar la expansión del comunismo en la región.
- C) La ayuda económica y militar de los norteamericanos a los grupos guerrilleros del mundo.

114) Considere la siguiente información:

Gran Bretaña, antes de retirarse de la India en 1947, convenció a los líderes políticos de crear dos estados: la India de mayoría hindú y Pakistán de mayoría musulmana. Cientos de miles de hindúes y musulmanes quedaron atrapados en la nación "equivocada" lo cual provocó la mayor migración humana de la historia: 18 millones de personas hicieron las maletas y partieron para llegar al país "correcto". Desde la división territorial las disputas entre la India y Pakistán han originado cuatro guerras y continuos ataques fronterizos, especialmente, en Cachemira ubicada hacia el norte de ambos países junto a la frontera con China.

La información anterior se relaciona con el proceso de descolonización de la India, ¿cómo ha afectado la descolonización en las condiciones políticas actuales de la India y Pakistán?

- A) La India y Pakistán han logrado un acuerdo de neutralidad con China en torno a la demarcación fronteriza.
- B) La división de la India condenó a los nuevos Estados a una guerra permanente entre las religiones minoritarias.
- C) Las ofensivas militares entre la India y Pakistán por disputas territoriales han aumentado, tal es el caso de Cachemira.

9. Reconoce las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del siglo XX.

115) Lea la siguiente información:

Muchas personas dependen del exceso de trabajo para llegar a fin de mes y pagar sus cuentas, están atrapados en un sistema que los incentiva a trabajar más horas o hacerlo durante toda la noche si sus clientes viven en otra zona horaria. Por ejemplo: los empleados que laboran en la llamada economía colaborativa en el sudeste de Asia y África, contratados por empresas o empresarios en Estados Unidos, Reino Unido o Europa a través de plataformas freelance para codificar, publicar blogs, crear sitios web o administrar redes sociales.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción se refiere a una repercusión del sistema capitalista en la vida de las personas?

- A) La cantidad de trabajo por realizar se determina por la demanda y las regulaciones del Estado.
- B) Las extenuantes jornadas de auto explotación laboral de los trabajadores se debe a la necesidad de mantener el empleo.
- C) El aumento de la jornada laboral que exige la economía colaborativa permite a los empleados escoger las labores que desean realizar. 12

116) Lea el siguiente texto:

En la Unión Soviética el término “Blat” fue un sistema de intercambio recíproco de favores: una persona podía hacer ciertas cosas por otra debido a su posición; la persona que recibió el favor tenía otras oportunidades para devolver el favor a la persona que lo apoyó. En esa economía de favores las personas se consideraban amigos, aunque se tratara de una amistad instrumental. En China, se usa “guānxi” para definir la economía de favores, sistema que prevalece y muchos lo remontan a las raíces tradicionales chinas. Lo cierto es que en China como en la Unión Soviética, tienen una estructura institucional y formas similares para lidiar y evadir dicha organización.

De acuerdo con el texto anterior, una repercusión del sistema económico socialista en la vida cotidiana de los soviéticos fue el

- A) desarrollo de una economía autónoma basada en los principios liberales de la economía.
- B) tráfico de influencia se daba únicamente entre los miembros del buró político del partido comunista.
- C) ayuda mutua dentro o entre distintos estratos sociales para solventar las necesidades básicas de las personas.

117) Lea el siguiente texto:

«En la casa-pantalla (teletrabajo) el trabajo se hace líquido y se derrama a la totalidad del día, como esas tareas propias del trabajo doméstico y de cuidados, invisibles porque nunca terminan [...]. Conectados, siempre hay cosas que hacer, gestiones y mensajes que atender».

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál opción refiere una repercusión del sistema capitalista en la vida de las personas?

- A) La pérdida de la percepción del límite entre las tareas laborales y el tiempo de descanso, lo cual genera autoexplotación.
- B) La promoción del bienestar físico y mental de los empleados con el resguardo de las horas laborales y el descanso.
- C) La visibilización de las ocupaciones de cuidado que facilitan el refrescamiento de la población económicamente activa.

118) Lea el siguiente texto:

Durante la década de 1970 en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, el sistema de planificación centralizada resultó en una limitada variedad de productos disponibles en el mercado. Las tiendas frecuentemente carecían de artículos básicos, y la gente debía recurrir a mercados informales o intercambios para conseguir productos que no se encontraban fácilmente en los establecimientos oficiales.

De acuerdo con el texto anterior, ¿qué efecto social tuvo la planificación centralizada en la ciudadanía soviética?

- A) La mejora en la disponibilidad y variedad de productos en las tiendas.
- B) El aumento de la competencia entre proveedores que diversificó los productos disponibles.
- C) La necesidad de recurrir a alternativas no reguladas por el Estado para obtener bienes básicos.

119) Lea el siguiente texto:

«A finales de los años 60, a los trabajadores soviéticos se les asignaban una parcelas (con un área de 10 por 10 metros), que muchos empezaron a llamar “fazendas” en la década de 1990, siguiendo el ejemplo de las telenovelas brasileñas. De esa manera, el Estado intentó resolver el problema no solo de la comida, sino también con el tiempo libre de la gente».

En relación con el texto anterior, ¿cuál fue una de las implicaciones del modelo económico soviético en la vida cotidiana de su población?

- A) La donación de tierras a la ciudadanía resolvió la carencia de productos básicos al incrementar la producción agrícola privada.
- B) La concesión de pequeñas porciones de tierra a la población obrera permitió el cultivo de subsistencia y espacios de recreación.
- C) La concentración de los medios de producción en manos del Estado garantizó el suministro de los alimentos, así como la vivienda.

120) Considere la siguiente información:

Entre 1960 y 1970, el crecimiento poblacional y la crisis económica en EE. UU. aumentaron la demanda de vivienda, pero las políticas públicas no abordaban las necesidades de los sectores más pobres, lo que provocó hacinamiento y pobreza urbana. A finales de la década de 1970, la crisis del petróleo y la inflación elevaron los costos de vivienda, lo cual agravó el problema para acceder a una vivienda.

Según la información anterior, ¿cuál fue una de las implicaciones del modelo económico capitalista en la vida cotidiana de los estadounidenses?

- A) La inflación de la economía norteamericana mejoró el poder adquisitivo.
- B) El financiamiento estatal de viviendas para los sectores vulnerables transformó el paisaje urbano.
- C) El surgimiento de zonas pobres y sobrepobladas fue producto de la crisis de los hidrocarburos y el aumento de precios.

121) Lea el siguiente texto:

Durante una clase de economía, el profesor comenta que en su experiencia viajando por diferentes países durante la Guerra Fría, notó que los productos fabricados en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas eran raramente encontrados en tiendas fuera de los países socialistas. A diferencia de los productos de países capitalistas, como los automóviles norteamericanos o las computadoras japonesas, los productos soviéticos no estaban tan disponibles en el mercado internacional. Esto llevó a una discusión sobre cómo el socialismo real impactó la visibilidad de sus productos en comparación con el capitalismo.

A partir del texto anterior, se puede inferir que el socialismo real tuvo una característica que lo diferenciaba del capitalismo en cuanto a su presencia global, ya que

- A) sus productos lograron una alta visibilidad y aceptación en mercados internacionales a través de la exportación masiva.
- B) la producción y distribución se enfocaron mayormente en el mercado local, lo que limitó el reconocimiento mundial de sus productos.
- C) sus bienes y servicios fueron ampliamente reconocidos y competitivos en el mercado global, con lo cual superaron a las marcas capitalistas.

122) Lea la siguiente información:

Durante la época soviética, el programa estatal “putevki” obligaba a los ciudadanos a tomar vacaciones al menos dos semanas en los balnearios estatales. Viajaban en tren, tenían su propia habitación y seguían tratamientos médicos estrictamente programados. Las reglas eran estrictas, no se permitían familiares, ni actividades como beber, bailar o hacer ruido, para asegurar la reflexión sobre el Estado socialista.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción refiere una repercusión del sistema socialista en la vida de las personas?

- A) La promoción de actividades de ocio para el bienestar de las familias y la cohesión de la población a nivel político.
- B) La imposición del descanso activo para la reflexión política, lo cual refleja el control de la vida cotidiana de los trabajadores.
- C) La preservación de las libertades individuales y civiles, tal es el caso de la gestión del tiempo de recreo según los intereses personales.

123) Considere el siguiente texto:

«Si piensas en los años de 1950 o 1960, los directivos decían que era necesario equilibrar los intereses de los empleados, los clientes y los accionistas. Ahora todo está centrado en los accionistas. En los bancos de inversión, por ejemplo, hay una práctica muy generalizada bajo la cual trabajas, vas a tu casa a darte una ducha y regresas a la oficina».

El texto anterior hace referencia a ambientes laborales sumamente competitivos, ¿cómo afectan estos la vida cotidiana de las personas trabajadoras?

- A) Los periodos de trabajo intenso favorecen la solidaridad y el compañerismo entre los empleados.
- B) Los empleados aumentan su jornada laboral para devengar más salario con el reconocimiento de horas extras.
- C) Las personas tienen dificultades para equilibrar su vida laboral con sus responsabilidades personales y familiares.

124) Lea el siguiente texto:

En estos tiempos «presenciamos un proceso de colonización de la vida cotidiana por parte del trabajo [...]. En este contexto, hallamos por ejemplo a adolescentes chinos pegados a sus pantallas testeando videojuegos en turnos rotativos de 12 horas durante 7 días a la semana (que a su vez subcontratan informalmente a otros menores para que superen los primeros niveles de dificultad de los juegos); o a jóvenes secretarias en Barbados que realizan a destajo tareas ofimáticas bajo un incansable monitoreo del número de pulsaciones mecanográficas por las cuales se estipula su salario».

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una implicación del mundo laboral en la vida cotidiana de los trabajadores?

- A) La delimitación entre el tiempo de trabajo y el descanso necesario de la fuerza laboral.
- B) La explotación laboral mediante horarios excesivos de trabajo y el control de la productividad.
- C) La compatibilidad entre las exigencias empresariales y las necesidades de las personas trabajadoras.

125) Lea la siguiente información:

«Así conviven los récords aeronáuticos, la épica conquista del Ártico y la construcción del gran subterráneo de Moscú con el art déco y el jazz soviético, "el sonido de la década de 1930". La publicidad de entrega de helados a domicilio, con solo llamar al teléfono K-I-56-88 del café Arktika, el resurgimiento de restaurantes y las nuevas fuentes de ocio marchaban en paralelo a la consolidación de nuevos privilegios y líneas de demarcación social. La imagen de moderación proletaria fue reemplazada por una de bienestar, y hasta de lujo, que podían alcanzar quienes lo merecieran; en caso contrario, le esperaban las colas y la escasez crónica de productos».

De acuerdo con la información anterior, una repercusión del sistema económico socialista en la vida cotidiana de los soviéticos fue

- A) El acceso de todas las políticas de consumo a todos los bienes y servicios.
- B) La alta restricción a nivel social y económico como resultado de la Revolución Comunista.
- C) El establecimiento de mecanismos que buscaban la igualdad económica entre los ciudadanos.

126) Lea el siguiente texto:

«En la construcción y en la maquila el trabajo es permanente e intenso. Al trabajar hasta mediodía los sábados, se acorta el fin de semana y el domingo es el único día que permanecen en la casa. Aún es más rutinario para las y los trabajadores de la maquila, quienes en ocasiones deben laborar los sábados y domingos para entregar las cuotas de producción requeridas».

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una repercusión del modelo económico capitalista en la vida cotidiana de las personas?

- A) Los salarios competitivos que ofrecen las empresas maquiladoras atraen a la población desempleada.
- B) Las empresas establecen las jornadas laborales tomando en cuenta las necesidades de los trabajadores.
- C) Las largas jornadas laborales afectan los períodos de descanso de la persona, la convivencia y el cuidado de la familia.

127) Lea el siguiente texto:

«Hubo una época, y aún permanece para algunos, en que las palabras descanso y vacaciones se referían a un tiempo y espacio claramente delimitado [...]. Una razón de este desajuste fue que ahora aunque las máquinas siempre vienen con nosotros, siempre hay cosas que hacer, gestiones y mensajes que atender».

El texto anterior se refiere a la influencia de la tecnología en la vida cotidiana de las personas y plantea que

- A) limita el tiempo de descanso de las personas trabajadoras al atender asuntos laborales.
- B) fomenta que las empleadas separen claramente la vida privada de las funciones laborales.
- C) favorece las labores de las personas al interrumpir el tiempo y los espacios de recreo personales y familiares.

128) Lea la siguiente información:

En la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas los trabajadores tenían opciones vacacionales facilitadas por el Estado, no obstante, debían tomarlas con personas ajenas a su familia y amigos. Una de las actividades recomendadas para adultos sanos eran las rutas turísticas por el país, estas incluían caminatas por las reservas naturales (Crimea y el Cáucaso) y estancias en campamentos junto al mar. Estos tours tenían la finalidad de impulsar el nacionalismo al exponerlos a la belleza natural de la patria.

De acuerdo con la información anterior, una implicación del modelo económico socialista en la vida de los trabajadores fue

- A) el financiamiento gubernamental de las vacaciones para fortalecer los principios ideológicos del Estado.
- B) el desarrollo de complejos turísticos para el descanso de los trabajadores y su núcleo familiar.
- C) el incremento de las actividades recreativas para niños y jóvenes.

129) Lea la siguiente información:

«Las personas circulaban con bolsas de cuerdas en los bolsillos, conocidas como “por si acaso”, en el hipotético caso de que pudieran conseguir algunos bienes en déficit. Si veían una fila, rápidamente se unían a ella, y después de asegurarse un lugar, solo preguntaban: “¿Qué dan?”. Lo normal es que los bienes por los canales de distribución regulares eran tan poco fiable que surgió un nuevo vocabulario para describir las alternativas. Uno podía obtener productos de manera informal o ilegal si tenía “conocidos y contactos” o movía a las personas indicadas».

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una repercusión del sistema económico socialista en la vida cotidiana de las personas?

- A) La activación del mercado interno mejoró el nivel de vida de la sociedad soviética.
- B) La centralización de la economía soviética suministraba los productos básicos requeridos por toda la población.
- C) La creación de un mercado paralelo basado en el tráfico de influencias para suplir las necesidades básicas de las personas.

130) Lea el siguiente texto:

La función más importante del Estado es contribuir con el desarrollo económico, al tener como guía fundamental la búsqueda del bien común y la distribución de la riqueza. No obstante, dentro de la lógica interna del capitalismo el fin último es la acumulación de capitales.

A partir del texto anterior, ¿cuál es una repercusión del sistema capitalista en la vida de las personas?

- A) El Estado como rector del bien común ha logrado realizar un reparto justo de las ganancias.
- B) Los sectores empresariales son protegidos por el gobierno con el objetivo de mantener el ingreso de las finanzas públicas.
- C) El Estado en los regímenes democráticos, garantiza la protección de los derechos individuales y sociales de las clases dominantes.

10. Analiza los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del “socialismo real” a finales del siglo XX.

131) Lea el siguiente texto:

A finales de la década de 1980, el descontento con el sistema socialista en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas creció a medida que se hicieron evidentes las deficiencias económicas y la falta de reformas. La brecha creciente entre las promesas del sistema y la realidad cotidiana llevó a un aumento en las demandas de cambios políticos y económicos.

De acuerdo con el texto anterior, un factor que contribuyó a la caída del socialismo real fue

- A) la creciente diferencia entre las expectativas creadas por el sistema socialista y la realidad económica deficiente.
- B) el aumento en la oferta de bienes de consumo que mejoró la calidad de vida de los ciudadanos.
- C) la estabilidad económica y la satisfacción general de la población con el sistema socialista.

132) Lea el siguiente texto:

En 1989, Hungría abrió sus fronteras y permitió que miles de alemanes del Este cruzaran a Austria. Este éxodo marcó el inicio de la caída del Muro de Berlín, la unificación de Alemania, la caída de los regímenes soviéticos en Europa del Este y la ampliación de la Unión Europea más allá de Occidente.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál opción se refiere a los cambios geopolíticos tras la caída del socialismo real?

- A) La redefinición de límites territoriales y zonas de influencia política en Europa y el mundo.
- B) La desaparición del comunismo como alternativa política para transformar la sociedad.
- C) La apertura de las aduanas húngaras fortaleció el socialismo en Europa del Este.

133) Lea el siguiente texto:

En la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas para reemplazar a Nikita Krushev, Leonid Brezhnev formó una coalición con Alexei Kosygin. Ambos diferían en las políticas económicas, Kosygin proponía el aumento de los bienes de consumo y el fortaleciendo de la industria ligera; sin embargo, Brezhnev mantuvo el control de las decisiones económicas y aseguró la continuidad de la industria pesada, apaciguando las preocupaciones de la burocracia sobre la pérdida de influencia.

A partir del texto anterior, ¿cuál de las siguientes opciones se refiere a un factor que propició la caída del socialismo real?

- A) La modernización del aparato productivo del sector privado en detrimento del estatal.
- B) La resistencia política de los grupos de poder en la reforma industrial para abastecer el mercado local.
- C) La ejecución de programas para el desarrollo de la industria pesada y de la liviana para el consumo interno.

134) Lea la siguiente información:

«El derrumbamiento de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) llamó la atención en un primer momento sobre el fracaso del comunismo soviético: esto es, el intento de basar una economía entera en la propiedad estatal de todos los medios de producción, con una planificación centralizada que lo abarcaba todo y sin recurrir en absoluto a los mecanismos del mercado o de los precios».

A partir de la información anterior, ¿cuál opción se refiere a un factor que propició la caída del socialismo real?

- A) La incoherencia entre bienestar social y la economía planificada.
- B) La incapacidad de la economía planificada de suplir las necesidades de la población.
- C) La contradicción entre sobreproducción industrial y desabastecimiento del mercado interno.

135) Considere la siguiente información:

Todo indica que la Guerra Fría, que formalmente terminó con el desplome del Muro de Berlín, ha renacido, y conflictos contemporáneos como el de Chechenia y más recientemente el de Ucrania con Rusia, son señales del empleo de tácticas no del todo inéditas en cuanto al ejercicio del control. En este nuevo contexto, el “nuevo orden” no es tan nuevo como sustentaba Noam Chomsky cuando advierte que los conflictos de la actualidad son, en buena medida, vástagos de la Guerra Fría.

De acuerdo con la información anterior, el impacto de la caída del socialismo real en la segunda mitad del siglo XX se relaciona con

- A) la universalización de los derechos humanos y la erradicación de la pobreza extrema.
- B) la imposición de gobiernos democráticos a escala mundial y la reestructuración del sistema de Naciones Unidas.
- C) la modificación de las relaciones políticas y económicas que imperaron en la segunda mitad del siglo XX.

136) Lea el siguiente texto:

«Hasta mediados de los años de 1980 se pensaba que en los territorios de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) estaba resuelta la cuestión de las nacionalidades. En el Estado multinacional soviético todo parecía indicar que se había concluido el proceso de “fusión de los pueblos” -más de 100- en el marco de la estructura política federal del Estado socialista».

A partir del texto anterior, ¿cuál fue un factor que propició la caída del socialismo real a finales del siglo XX?

- A) El aprendizaje del idioma y la migración de personas de origen ruso facilitó el establecimiento de la estructura política de la URSS.
- B) El partido comunista fue declarado ilegal en algunos estados, en otros cambió su nombre por nacionalista.
- C) El avivamiento de los conflictos étnicos por razones territoriales, de soberanía o socioeconómicas.

137) Considere la siguiente información:

«Después de la disolución de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) en 1991 y la caída del Muro de Berlín en 1989, en el entorno internacional se han suscitado transformaciones aceleradas en los ámbitos geopolítico, social, económico y ambiental. [...] A partir de estos eventos, se puso en marcha la reconfiguración geopolítica del poder en el ámbito internacional, jugando un papel preponderante la guerra contra el terrorismo y la desnuclearización. Los fenómenos antes mencionados implican cambios en la manera de concebir y analizar la realidad geopolítica, que antes del último cuarto del siglo XX se sustentaba en la bipolaridad». Solórzano, O. y Portador, T. (2018). *Revista Relaciones Internacionales* (91.2),

Al considerar la información anterior, uno de los cambios geopolíticos a raíz de la caída del socialismo real consiste en

- A) mantener la política de contención entre Estados Unidos de América y la Unión Soviética.
- B) redefinir los objetivos de seguridad mundial para combatir el terrorismo.
- C) aumentar los enfrentamientos militares en terceros países.

138) Lea el siguiente texto:

El presidente de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas impulsó una serie de reformas económicas y sociales, así como un proceso de transición hacia la democracia occidental en países que pertenecieron al área de influencia política soviética, un ejemplo fue la apertura fronteriza en Alemania.

Al considerar la información anterior, ¿cuál es uno de los cambios que produjo el colapso del socialismo real a finales del siglo XX?

- A) La caída del Muro de Berlín y la reunificación de Alemania.
- B) La implementación de la economía mixta en países del bloque soviético.
- C) La creación de la nación denominada Comunidad de Estados Independientes.

139) Lea la siguiente información:

El colapso del socialismo provocó la desintegración de algunos Estados en nuevas unidades políticas, otros pueblos no lograron consolidar la autonomía política, esto provocó conflictos armados en los Balcanes, Ucrania y Chechenia.

Con base en el texto anterior, ¿cuál es una consecuencia de la caída del socialismo real?

- A) El cumplimiento efectivo de los derechos humanos en el mundo.
- B) El enfrentamiento entre el gobierno estadounidense y el soviético.
- C) El avivamiento de los nacionalismos imposibilitó las soluciones consensuadas.

11. Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta.

140) Lea el siguiente texto:

Diez años después de que China iniciara con la Nueva Ruta de la Seda, ha logrado colocar cerca de \$1,3 billones en préstamos a 165 países de economías de medianos y bajos ingresos en el sudeste asiático, África, América Latina y el Caribe. También ha impulsado a nivel económico al grupo BRICS (Brasil, Rusia, India, China, Sudáfrica) y desde el 1 de enero de 2024, al menos cinco nuevos miembros se unirán a este grupo de países del sur global, entre estos: Arabia Saudita, Emiratos Árabes Unidos, Irán, Egipto y Etiopía.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál opción se refiere a la importancia geopolítica de China?

- A) La subvención económica del Estado chino a países subdesarrollados tiene un fin meramente humanitario.
- B) La inversión China en el grupo BRICS es destinada a la modernización de las fuerzas armadas de dichos países.
- C) El financiamiento económico de China genera una relación de dependencia económica en países de ingresos medios y bajos.

141) Lea el siguiente texto:

A pesar de las sanciones internacionales impuestas a Rusia debido a su conflicto en Ucrania, el país ha mantenido un alto nivel de gasto en defensa y seguridad, similar a los niveles de la era soviética. La economía rusa ha encontrado formas de compensar las restricciones, especialmente mediante el aumento de las exportaciones de energía a países como China e India, y el uso de monedas alternativas al dólar para estas transacciones.

A partir del texto anterior, el papel actual de Rusia a nivel mundial

- A) refleja una disminución en el gasto militar y una total adaptación a las restricciones impuestas por Occidente.
- B) muestra un crecimiento económico acelerado y una superioridad económica sobre las principales economías mundiales.
- C) evidencia un notable aumento en la inversión militar, exportación de gas, y uso de otras divisas mientras enfrenta sanciones.

142) Lea la siguiente información:

Corea del Norte probó una “ojiva supergrande” para un misil de crucero estratégico. El Ejército de Seúl detectó lanzamientos de misiles de crucero en ese momento. Analistas alertaron que Corea del Norte podría estar probando misiles para enviarlos a Rusia para su uso en Ucrania. Washington y Seúl afirman que Kim Jong-un ya ha enviado armas a Moscú, a pesar de las prohibiciones de la Organización de las Naciones Unidas. Seúl informa que Pyongyang ha enviado alrededor de 7000 contenedores de armas a Moscú para la guerra en Ucrania.

A partir de la información anterior, ¿cuál es la importancia del envío de armas desde Corea del Norte a Rusia para la estabilidad regional y mundial?

- A) La comercialización de armas entre ambos países se reduce a una simple transacción económica.
- B) El fortalecimiento de la capacidad militar rusa podría prolongar y aumentar la violencia en la región.
- C) La cooperación militar entre ambos países pretende disminuir la influencia de estadounidense en el sudeste asiático.

143) Lea el siguiente texto:

La presencia de Rusia en América Latina se centra en un eje político-militar, con la colaboración de Cuba, Nicaragua y Venezuela, que han permitido bases militares rusas en sus territorios. Otros países mantienen una postura ambigua de “neutralidad” con un sesgo pro ruso. Por ejemplo, en la celebración de la Independencia en Ciudad de México en septiembre de 2023, participaron 15 militares rusos. Esta actitud conciliatoria explica por qué ningún país latinoamericano fue incluido en la lista de naciones “no amigas” publicada por Rusia en marzo de 2022.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál de las siguientes opciones se refiere al papel de Rusia en América Latina en la actualidad?

- A) La declaración de neutralidad de los países de la región evita la intromisión de cualquier potencia en Latinoamérica.
- B) El despliegue militar ruso en la región es parte de las actividades de rutina y cuenta con el aval de todos los gobiernos.
- C) La influencia política y militar que Rusia ejerce en algunos países de la región desestabiliza las relaciones internacionales del área.

144) Lea la siguiente información:

«Durante las últimas tres décadas, el papel de China en la economía mundial se ha incrementado significativamente. En ese periodo, el país asiático ha logrado...duplicar su PIB por habitante, al facilitar la salida de la pobreza a más de 500 millones de personas. Asimismo, China se ha convertido en la segunda economía mundial...abarca no solo la producción, el consumo y el comercio mundial, sino que también la convierte en uno de los actores más importantes del sector financiero global, ya que es el principal acreedor de los bonos del tesoro de los Estados Unidos de América».

De acuerdo con la información anterior, actualmente China destaca en la dinámica geopolítica mundial por

- A) superar el problema de la pobreza entre sus habitantes.
- B) reemplazar a los Estados Unidos de América como potencia económica.
- C) dinamizar el comercio mundial y alcanzar importantes niveles de desarrollo económico.

145) Lea la siguiente información:

Entre abril y julio de 1994 «unas 800.000 personas fueron asesinadas en el genocidio de Ruanda... cuanto se corrió la voz de la muerte del presidente Juvenal Habyarimana, los hutus comenzaron a matar a tutsis y a miembros moderados de su propio grupo.

La mayoría de las víctimas fueron tutsis, aunque también fueron exterminados hutus, la etnia a la que pertenecían los autores de la matanza, soldados del ejército y miembros de la milicia extremista Interahamwe (los que matan juntos)».

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue un resultado del conflicto de Ruanda en la población civil?

- A) La discriminación racial y social entre personas dio paso a la tortura, violación y asesinato de las personas.
- B) El gobierno desarrolló una mejor infraestructura para controlar a la población dentro del territorio nacional.
- C) El establecimiento de leyes internacionales logró que se resolviera finalmente el conflicto y que los criminales de guerra fueran detenidos.

146) Lea el siguiente texto:

El gobierno de Corea del Norte, cada cierto tiempo, amenaza con usar armas nucleares contra posiciones estadounidenses y europeas, así como a sus vecinos (Corea del Sur, Japón y China). Los ensayos nucleares han generado al Estado norcoreano sanciones económicas y amenazas de acciones militares por parte de los países afectados.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es el efecto de programas nucleares de Corea del Norte en el contexto internacional?

- A) La intervención militar estadounidense en territorios norcoreano.
- B) La inseguridad política debido a las amenazas de una destrucción global.
- C) La implementación de acciones militares para la solución de disputas políticas.

147) Lea el siguiente texto:

La inserción de China en la economía mundial ha generado la expansión de sus relaciones comerciales con países en vías de desarrollo de África y América Latina. Esta situación genera un efecto importante en la región porque implica

- A) la mejora de los niveles de vida de las poblaciones pobres.
- B) la incursión de una nueva potencia económica y política en el escenario mundial.
- C) la reafirmación de las zonas de influencia económica y política de las antiguas potencias a nivel mundial.

148) Considere la siguiente información:

Corea del Norte aprobó una ley en la que se declara a sí mismo como un Estado con armas nucleares, también prevé el uso de armas nucleares de forma preventiva ante un ataque. Este país sigue avanzando en su desarrollo militar y ha realizado pruebas nucleares, con lo cual ha violado las resoluciones del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas. Esta situación es una amenaza para la paz mundial.

A partir del texto anterior, el desarrollo nuclear norcoreano aumenta la tensión política debido

- A) a la influencia ideológica que ejerce China en el norte y sur de Asia.
- B) al comercio de armas nucleares con sus vecinos.
- C) al incremento de armas nucleares en el noreste asiático.

149) Lea el siguiente texto:

Los cambios impulsados por Deng Xiaoping, después de la muerte de Mao Zedong (1976), tuvieron como finalidad sacar a China del atraso económico; esto inició una nueva época.

A partir del texto anterior, los cambios y reformas introducidas en China permitieron que:

- A) se convirtiera en una potencia económica mundial.
- B) alcanzara los mayores ingresos per cápita del planeta.
- C) evolucionara hacia una economía completamente desarrollada.

12. Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad.

150) Lea el siguiente texto:

El narcotráfico ha tenido efectos profundos en América Latina y ha afectado tanto la estructura social como la económica de los países. La violencia relacionada con los carteles de drogas ha aumentado la inseguridad en muchas comunidades y ha llevado a un incremento en los gastos públicos para seguridad y justicia. Además, las economías locales sufren debido a la disminución de la inversión y el turismo en áreas que se vuelven peligrosas.

De acuerdo con el texto anterior, una implicación del narcotráfico en América Latina se evidencia en

- A) la intensificación de la violencia social y el deterioro del entorno económico local.
- B) el crecimiento de la inversión extranjera en las áreas afectadas por el narcotráfico.
- C) el auge económico de las economías locales afectadas por el narcotráfico.

151) Lea el siguiente texto:

La presencia de traficantes de drogas provoca la devastación de bosques tropicales en áreas protegidas de Centroamérica, a donde huyen de la persecución de las autoridades. Tres estudios divulgados este lunes en Costa Rica alertan que el istmo centroamericano pierde más de 214,6 millones de dólares cada año en recursos naturales y culturales debido al narcotráfico.

Del texto anterior, ¿cuál es uno de los efectos socioeconómicos del problema del narcotráfico en Centroamérica?

- A) La pérdida de recursos materiales, humanos y culturales perjudica el desarrollo en la región.
- B) El debilitamiento de las instituciones estatales centroamericanas debido a la corrupción.
- C) El incremento de la inseguridad afecta el clima de inversión en la región.

152) Lea la siguiente información:

Aproximadamente, hace más de dos décadas la violencia se ha incrementado en la región y la tendencia en muchos países es el empobrecimiento, la expansión del narcotráfico y el protagonismo de los criminales. Se ha visto menoscabada la capacidad coercitiva de los Estados. Las policías o incluso los ejércitos una vez que son desplegados no tienen las capacidades ni las condiciones para controlar el problema, esto erosiona al Estado y desmotiva a los actores estatales.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción se refiere a los efectos sociales del narcotráfico en Latinoamérica?

- A) La ingobernabilidad por el aumento del crimen organizado y la pobreza.
- B) La estabilización de la región al reducirse el contrabando de estupefacientes.
- C) La disminución de los controles policiales en el trasiego mundial de narcóticos.

153) Lea la siguiente información:

El narcotráfico en América Latina adquiere mayor protagonismo y grados de complejidad, se ha transformado en un problema muy fuerte a nivel de seguridad, de las economías informales y del grado de penetración. Es un problema regional. Incluso países que tenían niveles de seguridad relativamente aceptables como Chile, Uruguay o Costa Rica han visto un incremento importante en las tasas de homicidio y criminalidad.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción se refiere a las implicaciones geográficas y efectos sociales del narcotráfico en América Latina?

- A) La descomposición social en diversos territorios de la región provoca la migración interna y externa de la población.
- B) El aumento de las tasas de homicidios y la criminalidad en la región son una consecuencia previsible del aumento de población.
- C) La integración de redes de narcotraficantes minoritarias en los países delegan el comercio internacional a las grandes organizaciones sociales.

154) Lea el siguiente texto:

«América Latina y el Caribe pierden en las cadenas logísticas gran parte de la productividad debido a ineficiencias y falta de coordinación. La brecha de infraestructura en la región plantea una oportunidad para dar un salto cualitativo, por esta razón, la Corporación Andina de Fomento (CAF) ha implementado corredores logísticos de integración mediante intervenciones sistémicas en infraestructura, servicios y gobernanza en puertos, áreas metropolitanas, pasos fronterizos, clústeres productivos, ejes de interconexión modal, entre otros. En los últimos 20 años, CAF ha financiado más de 70 proyectos de integración por 10.000 millones de dólares y ha movilizado 18.000 millones más de otras entidades».

De acuerdo con el texto anterior, uno de los principales retos de la integración latinoamericana en la actualidad se relaciona con la

- A) falta de coordinación entre los países que conforman la región.
- B) ausencia de proyectos que favorezcan la integración económica.
- C) inexistencia o mal estado de la infraestructura de los países más poblados.

155) Lea el siguiente texto:

El punto de confluencia entre el pensamiento desarrollista y el regionalismo geopolítico es que, América Latina, tenga proyección global mediante la integración regional para solventar la posición periférica de Latinoamérica. No obstante, el regionalismo geopolítico agrega la dimensión nacional que aboga por el fortalecimiento de la autonomía política.

A partir del texto anterior, la autonomía política como parte de la propuesta del regionalismo geopolítico latinoamericano es importante porque

- A) establece la posición dependiente de los países en vías de desarrollo.
- B) permite la integración de un estado supranacional que gobierna una región.
- C) resguarda el principio jurídico internacional de la autodeterminación política de los pueblos.

156) Considere la siguiente información:

«Los jóvenes son los eslabones más expuestos de la cadena del tráfico de drogas, pueblan las cárceles de Caracas, San Pablo, Tegucigalpa y también las de Buenos Aires, Santiago y Montevideo. Dichos territorios se caracterizan por la radicalización de la violencia, se asiste a un proceso de juvenicidio y también, cuando no, a una violencia institucional insultada [...]. Los estudios muestran en qué medida las instituciones de control social encargadas tradicionalmente de aplicar el castigo pueden ser un factor de aumento de la criminalidad».

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es uno de los efectos sociales del problema del narcotráfico?

- A) El control del crimen organizado mediante las instituciones Estatales.
- B) El aumento de la mortalidad juvenil debido al narcotráfico en la región.
- C) La erradicación de la violencia para detener a los carteles de la droga.

157) Lea la siguiente información:

La Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (ALBA) fue creada en el año 2004 bajo el liderazgo de Cuba y Venezuela y surge como una contrapropuesta al Acuerdo de Libre Comercio para las Américas (ALCA) implementado por el gobierno estadounidense.

La finalidad de la ALBA es luchar contra la pobreza y la exclusión de acuerdo con la información anterior, el proceso de integración latinoamericano se caracteriza por:

- A) la planificación estatal de la economía para el desarrollo social de la población vulnerable.
- B) el desarrollo de acuerdos económicos bilaterales entre los países menos desarrollados de la región.
- C) la convergencia de intereses ideológicos y económicos distintos que corresponden a diferentes ejes de poder.

158) Lea la siguiente información:

La marihuana, seguida de la pasta base de cocaína, el crack y el clorhidrato de cocaína son las drogas ilícitas de mayor consumo en la región latinoamericana, lo cual genera problemas en jóvenes de alta vulnerabilidad social. Según los datos suministrados por los centros de tratamiento, el alcohol y el tabaco, seguidos por la marihuana, son las drogas de inicio más frecuentes de los pacientes atendidos.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es uno de los problemas y connotaciones del narcotráfico en América Latina?

- A) El alcoholismo es un problema grave de todos los adultos de la región.
- B) El consumo de drogas legales e ilegales es una realidad en el mundo.
- C) La drogadicción afecta, especialmente, a la población joven.

159) Lea el siguiente texto:

México, Colombia, Chile y Perú crearon La Alianza del Pacífico (2011) como un mecanismo de integración regional. La población de estos países constituye casi la mitad de Latinoamérica y gozan de una excepción arancelaria del 92% de su comercio. A la Alianza se han unido Singapur, Canadá, Australia y Nueva Zelanda en lo que se considera una alternativa preferida frente al proteccionismo anunciado por el presidente de Estados Unidos.

En el texto anterior se puede reconocer que el objetivo geopolítico del proceso de integración latinoamericano es:

- A) suman esfuerzos para enfrentar en bloque sus intereses comunes.
- B) generan el desarrollo interno en cada uno de los Estados participantes.
- C) participan en el mercado mundial como la única región integrada en el mundo.

13. Reconoce desde una perspectiva humanística, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (accesos a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales del planeta.

160) Lea el siguiente texto:

En España, la tasa de natalidad es del 6,88 % y ocurren más muertes que nacimientos, es decir, la población se contrae. El 20,42 % de la población está compuesto por personas mayores con una esperanza de vida promedio de 84 años. Por otro lado, en Ruanda, la esperanza de vida es de 66,07 años y se observan índices precarios en la calidad de vida de las personas adultas mayores, además cuenta con una alta tasa de natalidad y una baja esperanza de vida.

Al considerar el texto anterior, se puede afirmar que el crecimiento y el cambio poblacional de España con respecto a Ruanda experimenta

- A) una explosión demográfica que equilibra la cantidad de población joven con la de los adultos mayores.
- B) un envejecimiento de la población debido al aumento de la expectativa de vida y a la baja tasa de natalidad.
- C) un crecimiento sostenido de la población por el elevado número de nacimientos y la calidad de vida de las personas mayores.

161) Lea la siguiente información:

DATOS DEMOGRÁFICOS DE FRANCIA Y PAQUISTAN		
	Países	
	FRANCIA	PAQUISTAN
Tasa de natalidad	11*	28*
Tasa de mortalidad	10*	7*
Crecimiento anual poblacional	0,5% anual	1,9% anual

**Por cada 1000 habitantes*

Con respecto al cuadro anterior, se puede afirmar que, al comparar los datos demográficos de Francia y Paquistán,

- A) la tasa de natalidad es cuatro veces mayor a la mortalidad en la población pakistaní, a diferencia de los franceses.
- B) los indicadores de natalidad pakistaní son superiores, lo que sugiere la posible disminución de la población en el futuro.
- C) el crecimiento poblacional francés es aproximadamente cinco veces mayor al pakistaní, dado el contraste en las tasas de natalidad y mortalidad.

162) Considere el siguiente cuadro:

DATOS DEMOGRÁFICOS DE RUANDA Y ESPAÑA		
	Países	
	RUANDA	ESPAÑA
Tasa de natalidad	30*	7*
Tasa de mortalidad	6*	10*
Crecimiento anual poblacional	2,4%	0,7%

**Por cada 1000 habitantes*

Con respecto al cuadro anterior, se puede afirmar que, al comparar los datos demográficos la tasa de

- A) crecimiento es mayor en España que en Ruanda, lo cual es producto de las mejores condiciones de vida.
- B) mortalidad es más baja en Ruanda que en España, lo que sugiere mayor esperanza de vida.
- C) natalidad en Ruanda es muy elevada debido al crecimiento acelerado de la población.

163) Lea la siguiente información:

En un período de doce años, la población global aumentó de 7000 a 8000 millones de personas. Se proyecta que llegará a 9000 millones en 2037, lo que sugiere un descenso en el ritmo de crecimiento poblacional. No obstante, la tasa de fertilidad permanece elevada en ciertos países, en particular en aquellos con menores ingresos económicos, tal es el caso de las naciones que pertenecen a la región de África subsahariana.

De acuerdo con la información anterior, el crecimiento de la población mundial se ha concentrado principalmente en los

- A) estados ubicados al norte del planeta, que poseen mayores índices de ingresos por persona.
- B) países con tasas de defunción estable y que permiten el aumento demográfico.
- C) países con menor desarrollo socioeconómico y con altas tasas de fecundidad.

164) Lea la siguiente información:

Estructura por edades de la población en el siglo XXI (2015-2020)

Rango de edad	Francia	Paquistán
< 15 años	24,5 %	35,7 %
15-64 años	66,3 %	60,2 %
> 65 años	9,2 %	4,1 %

De acuerdo con la información anterior, Francia y Paquistán

- A) presentan una estructura de población por edades semejante, ya que ambas son naciones desarrolladas.
- B) revelan cifras que son propias de naciones que reciben apoyo mutuo para regular y mantener estructuras de población similares.
- C) muestran porcentajes diferenciados entre la población menor de 15 años y mayor de 65 años, propios de naciones ricas y pobres.

165) Lea la siguiente información:

El 25 % de la superficie terrestre alberga cerca del 90 % de la población mundial y el resto de la población (10 %) se distribuye en el restante 75 % de la superficie del planeta; una pequeña parte de la tierra concentra la población.

A partir de la información anterior, ¿cuál afirmación explica la distribución poblacional en el Planeta?

- A) Con el desarrollo de la tecnología, las comunicaciones y la ciencia en la actualidad, los seres humanos pueden habitar solo algunos lugares del planeta.
- B) Aspectos como el clima (temperatura, precipitaciones, otros), los suelos fértiles y las llanuras de baja cota condicionan las dudas de supervivencia humana.
- C) Las zonas tropicales con vegetación densa y con temperaturas extremas dificultan el acceso a materiales para la explotación industrial que permiten el asentamiento humano.

166) Lea los siguientes datos demográficos:

Datos demográficos de Paquistán y Francia

Indicadores	Pakistán	Francia
Tasa de natalidad	27,52*	10,60
Tasa de fecundidad	3,47*	1,84
Tasa de mortalidad	7,17*	9,80
Esperanza de vida	66,10 años	82,30

*Por cada 1000 habitantes

Según los datos demográficos anteriores, el crecimiento y el cambio poblacional de Pakistán muestra

- A) indicadores similares (mortalidad y fecundidad) a los del país europeo.
- B) una diferencia de quince puntos más en la tasa de natalidad que Francia.
- C) que su población tiene más años de esperanza de vida que los franceses.

167) Considere la siguiente información:

Datos demográficos de Nicaragua y Finlandia

Indicadores	Nicaragua	Finlandia
Tasa de natalidad	20.51*	8.10*
Tasa de fecundidad	2.32*	1.46*
Tasa de mortalidad	4.86*	11.40*
Esperanza de vida	73.84 años	81.20*
Tasa de crecimiento	1.4% anual	0.2% anual

*Por cada 1000 habitantes

Al considerar la información anterior, se puede afirmar que el crecimiento y el cambio poblacional de Nicaragua con respecto a Finlandia muestra:

- A) una alta tasa de mortalidad debido al envejecimiento de la población.
- B) bajas tasas de mortalidad y de natalidad, lo cual favorece la esperanza de vida de la población.
- C) mayor porcentaje de crecimiento anual de la población y menor probabilidad de años de vida.

168) Considere la siguiente información:

Datos demográficos de Bolivia y Japón

Indicadores	Bolivia	Japón
Tasa de natalidad	21.84*	6.6*
Tasa de fecundidad	2.62*	1.3*
Tasa de mortalidad	9.95*	11.7*
Esperanza de vida	63.63 años	84.45 años
Tasa de crecimiento	1.2% anual	-0.5% anual

*Por cada 1000 habitantes

De acuerdo con la información anterior, se puede afirmar que el crecimiento y el cambio poblacional de Bolivia respecto a Japón muestra:

- A) diez puntos menos en la esperanza de vida, aproximadamente.
- B) una tasa de crecimiento demográfico positivo.
- C) una tasa de fecundidad más baja.

169) Lea la siguiente información:

«El 15 de noviembre de 2022 la población mundial alcanzó los 8000 millones de personas: todo un hito en el desarrollo humano [...]; los países con mayores niveles de fecundidad suelen ser los de menor renta per cápita. Por ello, el crecimiento de la población mundial se ha concentrado cada vez más en los países más pobres del mundo, la mayoría de los cuales se encuentran en el África subsahariana».

De acuerdo con la información anterior, los países con mayor crecimiento demográfico en el mundo:

- A) comprenden a naciones en vías de desarrollo del sudeste europeo.
- B) corresponden a naciones desarrolladas ubicadas en el hemisferio norte.
- C) son algunas naciones subsaharianas que se ubican en el continente africano.

14. Analiza las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas.

170) Lea el siguiente texto:

Las variaciones espaciales a nivel demográfico entre países en vías de desarrollo y desarrollados pueden atribuirse a una serie de factores interrelacionados, tales como las diferencias en las políticas gubernamentales, las oportunidades económicas, el acceso a servicios de salud, la educación, y las condiciones ambientales. Los países desarrollados suelen tener tasas de natalidad más bajas y una mayor esperanza de vida debido a un mejor acceso a servicios de salud y educación; sin embargo, estas tendencias pueden variar por factores locales o regionales.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una de las causas de las variaciones espaciales y demográficas entre países desarrollados y en vías de desarrollo?

- A) La concentración de la población.
- B) Las diferencias culturales y las tradiciones.
- C) La disparidad en el acceso a los servicios básicos.

171) Lea el siguiente texto:

En los países desarrollados, los programas de bienestar social y políticas de apoyo familiar han llevado a una estabilidad en las tasas de natalidad y un envejecimiento de la población. Esto se contrasta con los países en vías de desarrollo, donde la falta de acceso a servicios de salud y educación contribuye a tasas de natalidad más altas y a contar con una población más joven. Las diferencias en las políticas de salud pública y el acceso a la educación entre estos grupos de países han creado una brecha significativa en las estructuras poblacionales.

De acuerdo con el texto anterior, las variaciones en la estructura poblacional entre países desarrollados y en vías de desarrollo se debe a que, en estos últimos,

- A) la insuficiencia de servicios provoca alta natalidad, en contraste con las bajas tasas de natalidad de los países desarrollados.
- B) la migración interna reduce el crecimiento urbano, mientras los países ricos muestran estabilidad demográfica.
- C) las políticas de salud conducen al envejecimiento poblacional, a diferencia de la alta natalidad del primer mundo.

172) Lea el siguiente texto:

Se prevé que la población europea disminuya para 2050, con una reducción de más del 15 % en algunos países como Bosnia y Herzegovina, Bulgaria, Croacia, Hungría, Letonia, Lituania, República de Moldova, Rumanía, Serbia y Ucrania. La tasa de fecundidad en Europa está muy por debajo del nivel necesario para el reemplazo poblacional, debido a la implementación de métodos anticonceptivos y al aumento de la esperanza de vida.

Del texto anterior, se reconoce que una causa de la variación espacial de la población en Europa se debe

- A) a la disminución en la tasa de los nacimientos y la esperanza de vida.
- B) al incremento de las tasas de natalidad y fecundidad todo en el continente.
- C) a la implementación de métodos de control natal y la posibilidad de vivir más.

173) Lea la siguiente información:

«En el 2011 en Costa Rica por cada kilómetro cuadrado había 84 habitantes, para el 2022 se estima en 99. Tibás es el cantón que tiene una mayor densidad de personas por kilómetro cuadrado, con 9 020, seguido por el cantón de San José con 7 897 y el de Curridabat con 4 423 habitantes. En el otro extremo, existen 11 cantones con menos de 30 personas por kilómetro cuadrado. En Turrubares por kilómetro cuadrado se estima que hay 15 personas, en Talamanca 18 y en Bagaces y Osa 19».

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción se refiere a la distribución y el crecimiento espacial de la población costarricense en la actualidad?

- A) Las poblaciones con menor densidad demográfica se ubican dentro del Valle Central.
- B) La densidad demográfica en la Gran Área Metropolitana ha disminuido constantemente desde el 2011.
- C) Los cantones con mayor cantidad de personas por kilómetro cuadrado se ubican en la provincia de San José.

174) Lea la siguiente información:

Un estudio del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) de Costa Rica para junio del 2023 indica que los cinco cantones más poblados del país concentran la cuarta parte de la población. Los cantones más poblados son San José con 352381 personas (7,0 %), Alajuela con 322143 (6,4 %), Desamparados con 223 226 (4,4 %), San Carlos tiene 198 742 habitantes (3,9 %) y Cartago tiene 165 417 (3,3 %). En contraste, los cantones menos poblados son: Turrubares con 6 173 personas, San Mateo con 6952, Hojancha con 8224, Dota con 9 364 y Nandayure con 11874.

De acuerdo con la información anterior, la distribución de la población en Costa Rica por cantones presenta

- A) pocas diferencias entre la región central y las zonas periféricas del país.
- B) mayor cantidad de habitantes en los cantones ubicados en la Gran Área Metropolitana.
- C) una tendencia al crecimiento poblacional en las zonas costeras y rurales del territorio nacional.

175) Lea la siguiente información:

Costa Rica ha experimentado un crecimiento en la tasa de mortalidad, esta alcanzó la cifra de 4,7 defunciones por cada mil habitantes, uno de los más altos en los últimos veinte años según datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos. A partir de la información anterior, la dinámica poblacional de Costa Rica ha experimentado cambios porque

- A) el aumento de la criminalidad incrementa la tasa de mortalidad.
- B) los servicios de salud que han desatendido a la población adulta mayor.
- C) el proceso de envejecimiento de la población, que eleva las tasas de mortalidad.

176) Lea la siguiente información:

El acelerado crecimiento demográfico de Costa Rica entre 1950 y 1960, se debe a la reducción de la mortalidad infantil mediante la implementación de políticas de salud dirigidas al control de las enfermedades infecciosas y la desnutrición. Al disminuir la mortalidad infantil en los 50s, la población pasó de 868 934 a 1 251 508 habitantes en 1960.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una de las razones que propició el crecimiento demográfico de Costa Rica?

- A) El aumento de la natalidad y la reducción de la tasa de natalidad.
- B) El descenso de la mortalidad infantil y el crecimiento de la fecundidad.
- C) La mejora en las condiciones de vida en áreas rurales.

177) Lea el siguiente texto:

Según la Estimación de Población y Vivienda 2022 «San José encabeza la mayor concentración poblacional al alcanzar 1 601 167 habitantes; le sigue Alajuela con 1 035 466, luego Cartago con 545 092, Puntarenas con 500 166, Heredia con 479 117, Limón alcanzó 470 383 y por último Guanacaste con 412 808 habitantes».

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál opción describe la distribución espacial de la población costarricense?

- A) La mayor parte de la población se ubica en la Gran Área Metropolitana.
- B) La población de las zonas costeras es igual a la población de Alajuela.
- C) La totalidad de la población guanacasteca se sitúa en zonas rurales.

178) Lea la siguiente información:

Para el período censal 2000 y 2011 en Costa Rica, las regiones con mayores tasas de emigración para el año 2000 fueron el Área Metropolitana (10.02), la Región Huetar Atlántica (9.43) y la Región Huetar Norte (10.61) por cada 1000 habitantes; mientras que para el 2011 son el Área Metropolitana (10.00), la Región Huetar Atlántica (8.82) y la Región Huetar Norte (12.79) por cada 1000 habitantes.

Según la información anterior, la emigración interna de Costa Rica del 2011 respecto al 2008:

- A) aumentó más de dos puntos en la Región Huetar Norte.
- B) estabilizó las tasas de expulsión poblacional en todo el país.
- C) disminuyó en las tres regiones citadas (Central, Huetar Norte y Atlántica).

15. Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden moverse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones.

179) Lea el siguiente texto:

Los rohingyas, una minoría musulmana de Myanmar (antigua Birmania), no son reconocidos como ciudadanos ni como grupo étnico y han sido perseguidos y reprimidos, lo que ha provocado la salida de al menos un millón de personas de dicho país. Por otra parte, en Rakhine, de donde proviene esta minoría, existe una competencia por los escasos empleos y oportunidades de negocios. El resentimiento budista hacia los rohingyas no solo es religioso, sino también político y económico.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál opción describe las circunstancias que obligan a los rohingyas a emigrar?

- A) La competencia desleal y el tráfico de influencia a nivel laboral perjudican a las etnias minoritarias.
- B) La discriminación, la violencia política y las difíciles condiciones económicas que enfrentan las personas.
- C) El resentimiento de la población budista es el principal motivo de la migración de los rohingyas hacia países vecinos.

180) Lea el siguiente texto:

En muchas regiones del Sahel (Senegal, Gambia, Mauritania, Guinea, Malí, Burkina Faso, Níger, Chad, Camerún y Nigeria), la desertificación ha avanzado a un ritmo alarmante en las últimas décadas, reduciendo la disponibilidad de tierra cultivable y fuentes de agua. Las sequías prolongadas y la degradación del suelo han forzado a numerosas comunidades a abandonar sus hogares en busca de condiciones más viables para la agricultura y el sustento.

A partir del texto anterior, un factor principal que impulsa la migración en las regiones del Sahel es la

- A) pérdida de tierras fértiles y recursos hídricos debido a la desertización y los extensos períodos sin lluvia.
- B) falta de mano de obra en los cultivos debido a la fertilidad de los suelos y la abundancia de lluvias en la región.
- C) creciente urbanización y el desarrollo industrial en áreas vecinas que disminuye la disponibilidad de terrenos agrícolas.

181) Lea la siguiente información:

Existen teorías que sostienen que la diferencia de ingresos entre los países y comunidades de origen y destino es una de las principales razones que impulsan a las personas a migrar. Las teorías económicas más recientes añaden que los hogares utilizan la migración para diversificar sus fuentes de ingresos y, de este modo, reducir el riesgo económico.

Con base en la información anterior, ¿cuál es un motivo económico que obliga a las personas a migrar?

- A) El aumento de ingresos en el núcleo familiar ante las dificultades económicas.
- B) La búsqueda de mejores condiciones laborales en los países receptores de migración.
- C) La exploración de nuevas ofertas laborales que favorezcan el desarrollo personal y social.

182) Lea la siguiente información:

«La emigración continúa en el siglo XXI, provocada por la hambruna, los desastres naturales y las violaciones de los derechos humanos. A partir de 2013, cada vez más emigrantes del norte de África y Oriente Medio empezaron a desplazarse a Europa y huir de la pobreza y la inestabilidad política de sus hogares, tal es el caso de cientos de miles de rohinyás que han sido obligados a emigrar a Bangladesh desde Birmania pese a los siglos de historia en su patria. La crisis migratoria ha puesto presión en los recursos europeos y provocado xenofobia y frustración, incluso en estados acogedores».

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál de las siguientes opciones describe las circunstancias que obligan a las personas a emigrar?

- A) La presión social y económica para aquellos estados que reciben a la población migrante.
- B) La búsqueda de oportunidades laborales en el ámbito político es el principal motivo de la migración.
- C) Las migraciones son un fenómeno multicausal que abarca aspectos económicos, derechos civiles y violencia política.

183) Lea el siguiente texto:

Según un estudio sobre el comportamiento demográfico en Brasil, entre 2000 y 2010, 2.8 millones de personas emigraron de zonas rurales a urbanas. La mayor concentración de personas en áreas metropolitanas tiene efectos positivos sobre la productividad y el desarrollo; también puede generar condiciones difíciles para los migrantes tal es el caso de subempleo e informalidad, acceso limitado a servicios públicos, entre otros. No obstante, la brecha salarial real entre las áreas urbanas y rurales siguen siendo un predictor de la migración, principalmente, en las ciudades cercanas a las zonas rurales.

En relación con el texto anterior, ¿cuál es una razón por la cual las personas siguen migrando del campo a la ciudad?

- A) Los salarios son más altos en la ciudad, a pesar del elevado costo de la vida.
- B) Las ciudades tienen capacidad de absorber el flujo de personas que migran de zonas rurales a urbanas.
- C) Los altos márgenes de ganancia que se obtienen en la economía informal, ya que es un sector poco explotado.

184) Lea la siguiente información:

«Los desplazamientos masivos registrados en Perú en 2017 provocados por el fenómeno El Niño, la movilidad de comunidades amazónicas que enfrentan incendios cada vez más devastadores, la persistente sequía en la zona central de Chile, las inundaciones que afectaron al noreste brasileño a finales de 2021 o la necesidad de reubicar poblaciones costeras afectadas por la subida del nivel del mar son algunos de los ejemplos que reflejan sociedades en movimiento en contextos de amenazas ambientales».

Con respecto a la información anterior, se puede afirmar que los refugiados ambientales migran por

- A) las escasas ganancias que perciben a cambio del trabajo agrícola y ganadero.
- B) la dificultad de seguir viviendo en algunas regiones geográficas azotadas por fenómenos naturales.
- C) la situación de vulnerabilidad que enfrentan sus vidas debido a las condiciones sociopolíticas de sus lugares de origen.

185) Lea el siguiente texto:

México es el segundo país del mundo cuya población migra, solo superado por la India. Entre los impulsores adversos de la migración están: la pobreza, la violencia y la desigualdad; del total de la población mexicana que migra el 67 % son hombres, el 47 % tiene edades entre 18 y 29 años y las principales causas son: reunirse con la familia (36,5 %), buscar trabajo (16,4 %) y cambio u oferta laboral (12,4 %).

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es la circunstancia social más importante por la cual la población mexicana migra a nivel internacional?

- A) Huir de la violencia generalizada por el tráfico de drogas.
- B) Desigualdad económica, política y cultural debido a la pobreza
- C) Integración familiar luego de la separación física de sus miembros.

186) Considere la siguiente información:

El norte de Centroamérica se encuentra entre las zonas más violentas del mundo por la criminalidad relacionada con el narcotráfico. Esta situación desplaza grandes cantidades de personas que desean llegar a los Estados Unidos de América a pesar del endurecimiento de las políticas migratorias.

La información anterior se relaciona con las corrientes migratorias de finales del siglo XX, las cuales obedecen, entre otros aspectos, a la:

- A) necesidad de especializar la mano de obra de la población regional.
- B) exclusión social que ejercen los demás países centroamericanos.
- C) inseguridad que viven las personas que habitan dicha región.

187) Lea la siguiente información:

El fenómeno climático, «El Niño Costero, que afecta a Perú y Ecuador, es producido por el calentamiento anómalo del mar debido a los vientos cálidos que llegan del centro del continente americano. Como resultado, el fenómeno causa lluvias e inundaciones más fuertes y frecuentes.

Las lluvias torrenciales de 2017 dejaron 101 fallecidos, 353 heridos y 19 desaparecidos, así como el desplazamiento de casi 300,000 personas [...] Muchas familias se reubicaron a Lima, donde intentan vivir en viviendas precarias en las laderas de cerros y se ganan la vida de manera informal, otros se instalaron cerca de la frontera norte y trabajan en la agricultura».

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es la razón principal del desplazamiento de las personas?

- A) La estabilidad económica les permite movilizarse por el país.
- B) El traslado forzado al interior del país por el cambio climático.
- C) La búsqueda de mejores oportunidades laborales en la ciudad.

188) Lea el siguiente texto:

La desertización, la sobreexplotación de las aguas de riego o de bancos pesqueros, las secuelas de la construcción de embalses, la deforestación, la subida del nivel del mar o los fenómenos meteorológicos extremos fruto del cambio climático. Los impactos de las armas químicas y de otros residuos tóxicos de la guerra, el depósito de residuos tóxicos o las fugas radioactivas son algunas de las causas de la destrucción de los ecosistemas naturales: muchas de estas violaciones están asociadas a la hegemonía del modelo capitalista de explotación de recursos.

El texto anterior se refiere a algunas causas que provocan la migración de personas motivadas por problemas:

- A) ambientales.
- B) económicos.
- C) de seguridad.

LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: LA INTERDEPENDENCIA E INTERCONEXION GLOBAL Y LOS PROCESOS HISTÓRICOS QUE DEFINE LA COSTA RICA ACTUAL

16. Reconoce la relación que existe entre el proceso globalizador y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo.

189) Lea el siguiente texto:

La aviación es esencial para la economía de América Latina y el Caribe, al contribuir con más de 167 mil millones de dólares al PIB en 2014 y generar 5,2 millones de empleos. Facilita el turismo, el comercio, la inclusión social, el intercambio de ideas y la competitividad económica. Además, mejora la productividad y fomenta la innovación, por lo que es clave en la interconexión regional con la economía global a través del avance tecnológico y el comercio turístico.

De acuerdo con el texto anterior, la importancia del transporte aéreo en las economías de América Latina y el Caribe está intrínsecamente relacionada con el fenómeno de la

- A) globalización.
- B) mercantilización.
- C) antiglobalización.

190) Lea la siguiente información:

Netflix opera en más de 190 países, cuenta con 260 millones de suscriptores alrededor del mundo que les permite ver series y películas en un dispositivo con acceso internet, además de adaptar la oferta de contenido a cada mercado individual con subtítulos y programación en idiomas locales.

A partir de la información anterior, se puede afirmar que la globalización está presente en la vida diaria a través de la

- A) limitación de los horarios en que se visualizan los programas audiovisuales en línea.
- B) disminución de la industria cinematográfica que ha cambiado la producción de audiovisuales.
- C) modificación de los medios (celulares y tablets) y las formas en que las personas se entretienen.

191) Lea la siguiente información:

Los mercados en línea, como eBay y Amazon, facilitan la compra de productos de empresas o de particulares que se encuentran al otro lado del planeta; la mercancía, muchas veces, hace escala en diferentes países antes de llegar a su destino final, asimismo, diversos productos electrónicos de consumo se elaboran con materias primas extraídas en la India, se fabrican en China y se venden en Europa o en el mercado estadounidense.

De acuerdo con la información anterior, la globalización económica está presente en la vida diaria a través

- A) del intercambio de productos electrónicos en ciertas regiones económicas.
- B) de la adquisición o la venta de productos y servicios en distintos lugares del mundo.
- C) del trueque entre las manufacturas de países desarrollados y las materias primas de países en desarrollo.

192) Lea el siguiente texto:

El 11 de marzo del 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró la Covid - 19 como una pandemia. Desde entonces, la enfermedad ha infectado a aproximadamente 500 millones de personas en casi 200 países y ha provocado la muerte de más de seis millones de personas en todo el mundo, pero aún no ha terminado. El comercio mundial incentivó el avance vertiginoso de la enfermedad, principalmente debido a las redes de interconexión global y al fructífero negocio del turismo, que propició que la propagación se expandiera rápidamente a nivel mundial.

Del texto anterior, se reconoce que la propagación de la pandemia de la Covid-19 fue incitada por la interconexión económica mundial, como producto de la

- A) globalización.
- B) mercantilización.
- C) primera industrialización.

193) Considere la siguiente información:

«Hoy en este planeta de 7.600 millones de personas, más o menos, hay 7.000 millones de números de teléfonos móviles. Prácticamente, si descontamos a los niños menores de 3 años que hoy no tienen su número personal, el planeta está conectado. Internet cuenta con 4.000 millones de usuarios en este momento, con desigualdad en los servicios».

Al considerar la información anterior, se puede establecer que la globalización ha

- A) mejorado el acceso a servicios básicos como salud y educación gracias a los procesos de alfabetización digital.
- B) aumentado la conectividad a internet mediante el uso de teléfonos celulares, lo cual genera cambios en las relaciones laborales.
- C) favorecido la expansión del uso de la telefonía móvil, pero el acceso y la calidad del servicio difiere, según la capacidad adquisitiva de las personas.

194) Lea el siguiente texto:

El término globalización se utiliza para describir una variedad de cambios económicos, culturales, sociales y políticos que han dado forma al mundo en los últimos 50 años, desde la muy celebrada revolución de la tecnología de la información a la disminución de las fronteras nacionales.

Su influencia en la vida cotidiana se ve reflejada en aspectos como

- A) el descenso de la participación ciudadana en los movimientos desarrollados en las redes sociales.
- B) el consumo de alimentos denominados “comidas rápidas” y la equiparación de los gustos de los consumidores.
- C) la reducción de la oferta de artículos y productos tecnológicos como consecuencia de la disminución en el intercambio comercial mundial.

195) Lea la siguiente información:

En el proceso de globalización económica «el factor esencial ha sido indudablemente la liberalización del comercio, de los flujos financieros y de las inversiones en los países en desarrollo [...] Estos fenómenos contribuyen a explicar la gran oleada de inversión extranjera y la notable concentración de la producción a escala mundial».

En relación con la información anterior, ¿cuál es un ejemplo de globalización económica?

- A) Los mercados en línea (eBay y Amazon) para la compra de productos a nivel mundial.
- B) El uso generalizado de las ilustraciones para el ensamblaje de todo tipo de equipos.
- C) La adaptación de productos dirigidos a mercados específicos de países o regiones.

17. Interpreta, a partir de ejemplos cotidianos, las relaciones espaciales existentes entre centros de producción y consumo de bienes y servicios.

196) Lea el siguiente texto:

Las empresas transnacionales tienen orígenes diversos. Algunas comienzan como monopolios nacionales y se internacionalizan al crecer y saturar su mercado local (como las empresas de telefonía). Otras empiezan exportando su producción y luego establecen unidades de producción en el extranjero (manufactureras). También hay empresas que, por la naturaleza de su actividad, necesitan instalaciones en varios países y otras que nacen como globales desde el inicio.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál de las siguientes opciones describe el funcionamiento de las empresas transnacionales y el uso de mano de obra en terceros países?

- A) La internacionalización de las operaciones comerciales y de los recursos materiales y humanos.
- B) La nacionalización de las estructuras productivas agrícolas e industriales y las materias primas.
- C) La centralización estatal del mercado nacional e internacional en países subdesarrollados.

197) Lea el siguiente texto:

Las zonas francas se han convertido en centros clave para la manufactura y la exportación de productos a nivel global. En estos espacios, las empresas se benefician con privilegios fiscales y arancelarios, lo que les permite reducir costos operativos y maximizar sus márgenes de ganancia. Este entorno favorable fomenta la inversión extranjera directa y permite que las empresas mantengan una alta competitividad en el mercado internacional.

A partir del texto anterior, ¿cuál es el principal beneficio de las zonas francas para las empresas?

- A) La restricción de las inversiones extranjeras resulta en un estancamiento de la manufactura y exportación de productos.
- B) La reducción de los gastos operativos y el incremento del posicionamiento en el mercado global producto de las ventajas tributarias.
- C) La excepción de las cargas sociales a nivel laboral les permite obtener mayor rendimiento económico en las operaciones internacionales.

198) Lea la siguiente información:

Para consolidar su posición como destino competitivo, Costa Rica implementó reducciones fiscales y otros incentivos para atraer inversión extranjera. También ha sido importante la seguridad jurídica, la estabilidad política y una sólida educación pública gratuita y obligatoria; el Instituto Nacional de Aprendizaje ha sido clave para la capacitación técnica e industrial de los costarricenses.

De la información anterior, Costa Rica se convirtió en un destino competitivo para las empresas transnacionales debido

- A) a la promoción de políticas de inmigración abiertas y flexibles.
- B) al crecimiento exponencial del sector de servicios, como el turismo.
- C) a la disminución de cargas tributarias, la estabilidad política y el nivel educativo.

199) Lea el siguiente texto:

«Esta nueva fase del desarrollo capitalista se caracterizó fundamentalmente por la globalización del proceso de circulación del capital mediante la fragmentación geográfica de los distintos eslabones que componen las cadenas de producción, circulación y financiación involucradas en este proceso, bajo el control de las empresas transnacionales (ETN), que han pasado a conformar una clase burguesa transnacional, integrada tanto por ETN del Norte como ETN del Sur».

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál de las siguientes opciones describe el funcionamiento de las empresas transnacionales y el uso de mano de obra en terceros países?

- A) La exclusión de las economías subdesarrolladas de las cadenas de producción globales.
- B) La centralización de todas las operaciones administrativas y productivas en el país de origen de las ETN.
- C) La dispersión de los procesos de producción, así como su financiamiento en diversas regiones del mundo.

200) Lea el siguiente texto:

Ana María es una docente de Estudios Sociales, ella explica que una empresa transnacional es una corporación de gran tamaño que realiza actividades de producción, distribución y comercialización de bienes y servicios más allá de las fronteras del país donde se ubica; también se caracteriza por

- A) tener presencia en numerosos territorios extranjeros mediante empresas subsidiarias, franquicias o sedes secundarias.
- B) fomentar la igualdad económica mundial, ya que sus ganancias se distribuyen equitativamente entre los países subsidiarios.
- C) ofrecer empleos y salarios muy altos a grandes poblaciones de países en vías de desarrollo, según los índices de pobreza.

201) Lea la siguiente información:

Debido a las zonas francas, desde la década de 1990, la estructura del sector industrial costarricense se ha movido hacia una producción de alta tecnología. Este cambio fue el resultado del crecimiento de la producción de empresas de este tipo, más que de un incremento en la productividad “doméstica”. De hecho, mientras que el Producto Interno Bruto por trabajador creció 0,5 % por año entre 1997-2007, la productividad medida por trabajador en las zonas francas creció a una tasa promedio anual de 13,5 % durante el mismo periodo.

De acuerdo con la información anterior, uno de los aspectos que propicia el funcionamiento de las empresas transnacionales en el país consiste en

- A) el uso de mano de obra y servicios lo cual aumenta la empleabilidad y la productividad.
- B) el cierre de fronteras económicas para que la producción de las zonas francas se consuma en el mercado interno.
- C) el apoyo a las industrias “caseras”, con lo cual estas han aumentado su potencial productivo y de comercialización.

202) Lea la siguiente información:

En Costa Rica, la diversificación de los destinos y productos que se venden en el mercado internacional son el resultado de la política de atracción de inversión extranjera directa, el fomento al sector exportador y las exenciones fiscales que el Estado implementa para las empresas inscritas en el régimen de zonas francas.

De acuerdo con la información anterior, el establecimiento de zonas francas en Costa Rica se debe a que el Estado

- A) incentiva la exportación de materia primas para la industria pesada de países desarrollados.
- B) promueve la inversión externa mediante el abarrotamiento de los costos de producción.
- C) financia la producción agrícola tradicional para exportar a mercados específicos.

18. Analiza el rol y los efectos de las empresas transnacionales y las ciudades globales en la economía y el comercio mundial.

203) Lea el siguiente texto:

Las críticas a la globalización destacan que, en lugar de promover una equidad global, perpetúa un sistema de dominación económica que beneficia a las naciones más poderosas a expensas de las más débiles. Esta crítica se refleja en movimientos y protestas en diversas ciudades alrededor del mundo, que cuestionan el impacto negativo de instituciones financieras internacionales sobre los recursos naturales y las condiciones de vida en los países en desarrollo. Según el texto anterior, las críticas a la globalización entre países y regiones del mundo sugieren que esta

- A) sigue manteniendo una estructura de poder desigual y favorece a las naciones más desarrolladas.
- B) propicia la transformación económica que evita el surgimiento de movimientos de protesta.
- C) aumenta la equidad económica global y reduce las desigualdades entre países.

204) Lea el siguiente texto:

En las últimas décadas, los países han experimentado un aumento de la riqueza total, pero los gobiernos han disminuido su patrimonio. La riqueza pública, especialmente en los países desarrollados, se ve disminuida o cercana a cero debido a deudas que superan los activos. Esta situación limita la capacidad de los gobiernos para abordar la desigualdad económica, lo que tiene implicaciones profundas para la distribución de la riqueza entre los ciudadanos.

Del texto anterior, se distingue una causa de la desigualdad económica y social, ya que

- A) el equilibrio en la distribución de capitales en los países desarrollados sostiene su crecimiento económico.
- B) el reparto patrimonial se ve afectado por la creciente capacidad económica del sector privado frente a los gobiernos nacionales.
- C) la inversión pública supera la del sector privado, lo cual favorece a la población vulnerable.

205) Lea la siguiente información:

Las principales causas de la desigualdad económica en las economías occidentales son la falta de ingresos salariales y la inexistencia o baja efectividad de las políticas sociales. En los países más pobres, la desigualdad va más allá de la situación individual de una persona o una familia. A nivel estatal, la falta de integración económica, la ausencia de políticas de redistribución de la riqueza, la liberalización y desregulación del mercado laboral y la corrupción también son causas de la desigualdad.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una de las causas de la desigualdad económica y social en el mundo?

- A) La falta de políticas públicas que fomenten el acceso y la igualdad al desarrollo social.
- B) La carencia de tecnología avanzada en las economías desarrolladas.
- C) La excesiva regulación estatal en a las relaciones obrero-patronales.

206) Lea la siguiente información:

Según un informe del Comité de Oxford de Ayuda contra el Hambre (Oxfam), la riqueza acumulada por las 85 personas más acaudaladas del mundo es equivalente a la de 3.500 millones de personas más pobres. La brecha existente entre los más ricos y el resto de la población es alarmante; es un círculo vicioso, donde los más ricos ejercen un control significativo sobre los recursos económicos y el poder político. Las políticas implementadas por numerosos países, tanto del norte como del sur, condenan a millones de personas a vivir en una pobreza crónica.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una de las causas de la desigualdad económica y social en el mundo?

- A) El establecimiento de políticas proteccionistas dirigidas a las empresas internacionales.
- B) La implementación de políticas internacionales orientadas a las clases medias del mundo.
- C) La disminución de financiamiento público en programas de bienestar social.

207) Lea la siguiente información:

«En muchos países se han promovido procesos de concentración de la tierra en manos de los más poderosos. El acaparamiento de tierras por inversores extranjeros también está dejando a millones de personas en el mundo sin tierra para cultivar. Cada segundo, los países en desarrollo pierden una superficie de tierra equivalente a un campo de fútbol. De las políticas de acceso a tierra depende el nivel de beneficios de unos cuantos miles de individuos, y también la seguridad alimentaria de millones de personas».

A partir de la información anterior, ¿cuál es una de las causas de la desigualdad económica y social en el mundo?

- A) Las políticas agrarias de los países en desarrollo tienen como finalidad garantizar las fuentes de trabajo para la población rural.
- B) Los procesos de privatización del suelo permiten un reparto justo de las ganancias para los sectores desfavorecidos a nivel económico.
- C) La desnacionalización de los medios de producción en países en vías de desarrollo, tal es el caso de la venta de la tierra a capital foráneo.

208) Lea el siguiente texto:

«La comunicación global instantánea, el procesamiento y el almacenamiento ilimitado de datos y el perfeccionamiento de equipos más integrados y eficientes, favorecen la creación de nuevos servicios inimaginables hasta ahora. Pero tales beneficios no siempre están disponibles por el alto costo de las redes y grandes sistemas de comunicación, la falta de recursos humanos o las limitaciones de acceso a las autopistas electrónicas».

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es un efecto de la desigualdad económica y social entre los países del mundo globalizado?

- A) La sobreoferta en el mercado de productos relacionados con las tecnologías de información.
- B) La revolución tecnológica actual, que ofrece una gran cantidad de productos con innovaciones de alto nivel.
- C) Las diferencias entre las economías con abundante información y las economías con limitada información.

209) Lea el siguiente texto:

«Nuestra posibilidad de progresar como individuos depende de la oportunidad que tengamos para acceder a conocimientos, tecnología y capital. Es el débil acceso a esos recursos, particularmente, el que determina poblaciones sean mucho más vulnerables al impacto de los cambios de una saga, [...] también el desarrollo de un mercado privado doméstico que permita la creación de puestos de trabajo de calidad».

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una razón de la desigualdad económica entre países ricos y pobres?

- A) La regulación de programas de inversión a pequeños y medianos productores de esos países.
- B) El acceso al uso de la tecnología de todas las personas que habitan en países desarrollados.
- C) La diferencia educativa entre la población favorece la existencia el empleo en lugares determinados.

19. Analiza, desde una perspectiva geográfica, las razones de las inequidades espaciales en las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del planeta en una sociedad globalizada.

210) Lea el siguiente texto:

«Es la sociedad, como agente activo, la que configura su patrimonio cultural al establecer e identificar aquellos elementos que desea valorar y que asume como propios. Esto implica que las personas o grupos de personas se reconocen históricamente en su entorno físico y social; ese constante reconocimiento le da un carácter activo a la identidad cultural. El patrimonio y la identidad cultural no son elementos estáticos, sino entidades sujetas a permanentes cambios, están condicionadas por factores externos y por la continua retroalimentación entre ambos».

De acuerdo con el texto anterior, la preservación de las prácticas y los legados culturales en un mundo globalizado es importante porque

- A) favorecen la cohesión social en cada una de las naciones.
- B) garantizan su permanencia a pesar de la publicidad externa.
- C) conservan los privilegios de algunas personas de la sociedad civil.

211) Lea el siguiente texto:

En el 2021, TikTok se consolidó como una de las principales plataformas para la difusión de contenido viral y tendencias culturales. Su algoritmo personalizado promueve contenido popular que rápidamente se vuelve viral, lo que facilita la uniformización de gustos y prácticas culturales en distintas partes del mundo.

Con respecto al texto anterior, un impacto de los medios de comunicación en los patrones de convergencia y divergencia cultural se relaciona en

- A) destacar contenido regional para mantener las diferencias culturales.
- B) proteger las culturas locales al limitar la influencia de tendencias globales.
- C) promover una estandarización de gustos y prácticas entre usuarios globales.

212) Lea el siguiente texto:

La globalización influye directamente en el cambio social actual, al convertir lo extranjero en un factor clave para definir, confirmar o afirmar las identidades. Además, es una construcción social que se reconoce al interior de cada sociedad, en aspectos tales como el género, los grupos étnicos, el lugar en donde se nace o se vive, el aspecto generacional, la edad, las diferencias socioeconómicas, las tendencias políticas [...]; por lo que la diversidad se convierte en una característica que cohesiona el fenómeno de las identidades en tiempos de globalización.

De acuerdo con el texto anterior, la preservación de las prácticas y los legados culturales en un mundo globalizado es importante porque

- A) mantiene la diversidad y propicia la homogeneización global.
- B) fomenta el entendimiento intercultural y promueve la paz a nivel global.
- C) asegura la continuidad de las prácticas ancestrales y fortalece la identidad.

213) Lea la siguiente información:

En Costa Rica, muchas comunidades mantienen su cultura, pero las nuevas generaciones muestran poco interés en conocer y rescatar su identidad. A pesar de participar en actividades relacionadas, desconocen su trasfondo, origen e importancia. En el contexto de la globalización, es vital evitar la desinformación y malas prácticas para no modificar las costumbres y tradiciones. Es necesaria una solución que motive a las personas a indagar y apropiarse de su cultura, ya que son responsables de transmitir el legado a futuras generaciones.

Con base en la información anterior, el proceso de globalización presenta como desafío cultural

- A) adaptar la cultura foránea a la cultura local, regional y nacional.
- B) sustituir las prácticas tradicionales por otras para dinamizar la cultura local.
- C) tomar conciencia sobre la importancia de prevalecer las prácticas culturales.

214) Lea el siguiente texto:

La globalización acentúa el cambio social y la transformación cultural debido a que los medios de comunicación masiva (televisión por cable o satelital e internet, entre otros) facilitan el intercambio de información, ideas, conocimientos y valores.

A los medios de comunicación masiva se les responsabiliza de promover estereotipos y prácticas foráneas que afectan la identidad nacional, no obstante, deben considerarse como un eje problematizador de la construcción de la identidad.

A partir del texto anterior, ¿cuál es el impacto de los medios de comunicación masiva en los patrones culturales en un mundo globalizado?

- A) Promueven la inclusión de patrones culturales locales en otras regiones del mundo y favorecen la multiculturalidad en el planeta.
- B) Facilitan el intercambio cultural entre diversos países, lo cual permite valorar las idiosincrasias nacionales.
- C) Permiten diferenciar, compartir y reafirmar las identidades nacionales a lo interno de cada sociedad.

215) Considere el siguiente ejemplo:

Un habitante de Nueva York puede tener un estilo de vida más en común con uno de Londres que con alguien de una zona agrícola de su propio país, con lo cual existe una preocupación a nivel mundial en torno a la pérdida de identidad.

De acuerdo con el ejemplo anterior, se debe procurar mantener los legados culturales propios de cada región, por cuanto

- A) Las relaciones sociales, económicas y políticas entre habitantes de distintas regiones, trae consigo la imposición inevitable de una cultura sobre otra.
- B) La confluencia de diversas formas y estilos de vida asegura una visión cosmopolita respetuosa de las diferentes identidades nacionales.
- C) La soberanía de una nación se determina por el cierre de sus fronteras al contacto sociocultural con otras naciones.

216) Lea la siguiente información:

La globalización acentúa los procesos de cambio social, fenómeno mediante el cual los medios de comunicación masivos (televisión, Internet y otros) juegan un importante papel en el intercambio de información e ideas, conocimientos y valores; por consiguiente, el entorno cultural cambia aceleradamente [...]. A estos “se les responsabiliza de promover patrones de comportamientos errados, estimular valores y prácticas foráneas que dificultan el desarrollo de las identidades, promover prácticas consumistas, egoístas, masificadoras y superficiales”.

De acuerdo con la información anterior, los medios de comunicación masivos

- A) inciden en la construcción de la identidad propia de las personas al promover estereotipos ajenos a las culturas nacionales.
- B) promueven la edificación de una cultura global, pero otorga prioridad a los patrones culturales de cada país o región.
- C) influyen con mayor énfasis en la conformación identitaria de los grupos socialmente menos vulnerables.

20. Analiza los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales.

217) Lea el siguiente texto:

Durante la primera mitad del siglo XX, Costa Rica enfrentó crisis económicas severas que impactaron tanto a los trabajadores como al Estado. Las causas internas incluyeron una elevada deuda interna y políticas económicas inadecuadas que llevaron a un estancamiento prolongado. Externamente, la volatilidad en los precios internacionales de productos clave como el café y el banano exacerbó las dificultades y afectó negativamente la balanza comercial del país.

A partir del texto anterior, una repercusión de las crisis económicas en Costa Rica en la primera mitad del siglo XX se evidenció en que

- A) la fluctuación de precios de las materias primas desestabilizó la economía interna, al afectar la balanza comercial y ampliar la deuda externa.
- B) la independencia de la agricultura tradicional incrementó el éxito económico que afectó la economía por un largo período.
- C) los recortes en el gasto público por austeridad aumentaron el desempleo y redujeron la inversión en infraestructura.

218) Lea la siguiente información:

El historiador José M. Cerdas (1995) analiza los niveles de vida de los trabajadores costarricenses entre 1929 y 1960 y concluyó que, durante la crisis de la economía agroexportadora, existió un deterioro en el ingreso salarial del conjunto de la clase trabajadora, pero afectó más a los empleados mejor cualificados y que devengaban salarios más altos. Por otra parte, las élites mantuvieron el consumo de productos de lujo y se opusieron a las reformas fiscales, lo que agravó la deuda del Estado y perjudicó el desarrollo infraestructural del país.

De acuerdo con la información anterior, el impacto de la crisis económica agroexportadora en la vida de los trabajadores y del Estado costarricense se reflejó en

- A) la oposición de la oligarquía a los cambios fiscales y la suspensión del salario a todos los empleados.
- B) la reducción del salario de los empleados en general y la resistencia de la clase alta a cambiar las reglas fiscales.
- C) el aumento de las ganancias del Estado y la estabilización de la demanda del consumo de bienes importados por el pueblo.

219) Lea el siguiente texto:

La economía costarricense es pequeña y se ha caracterizado por su apertura externa, por lo que es muy susceptible a los cambios que se den en el entorno internacional. Un claro ejemplo fueron las repercusiones de la Primera Guerra Mundial, la Crisis de 1929 y la Segunda Guerra Mundial, durante la primera mitad del siglo XX.

Con respecto al texto anterior, ¿cuál opción explica la razón por la cual las crisis afectaron la economía costarricense en la primera mitad del siglo XX?

- A) La expansión económica basada en el modelo económico agroexportador.
- B) El consenso del ordenamiento jurídico internacional sobre el comercio mundial.
- C) La fluctuación del mercado internacional debido a que afecta las exportaciones del país.

220) Lea la siguiente información:

A raíz de la crisis, el Estado costarricense enfrentó dificultades fiscales que provocaron el recorte de salarios y el despido de empleados públicos y del sector privado. Esta situación, llevó a la quiebra a muchos comercios al disminuir sus ventas en un 60 % entre 1930 y 1931. Además, el sector profesional se vio afectado al no recibir sus salarios. Por otra parte, el valor de la moneda cayó a la mitad respecto al dólar y la libra esterlina, lo cual perjudicó a la clase media que adquiría bienes importados.

De acuerdo con la información anterior, el impacto de la crisis económica agroexportadora en la vida de los trabajadores y del Estado costarricense se vio reflejada en la

- A) inflación de la moneda nacional que favoreció el aumento de dinero en efectivo y estimuló el mercado interno.
- B) disminución del intercambio comercial interno que limitó el acceso a productos básicos a la gran mayoría de la población.
- C) implementación de medidas fiscales de parte del Estado que lograron estabilizar las dificultades socioeconómicas del pueblo.

221) Lea la siguiente información:

Cuando estalló la Crisis de 1929 en los Estados Unidos de América, sus repercusiones se hicieron notar en Costa Rica y en el mundo, mostrando sus primeros efectos en los precios del petróleo y en algunas materias primas; en consecuencia, se afectó al sector real de la economía; es decir, a la producción y al empleo.

La información anterior hace referencia a la Crisis de 1929, en donde la economía costarricense

- A) salió adelante con el apoyo del sector industrial y el aumento de las exportaciones del sector cafetalero.

- B) logró controlar satisfactoriamente los efectos de la crisis, ya que su principal socio comercial en ese momento era Inglaterra.
- C) además de ser pequeña era abierta al comercio exterior, con lo cual se encarecieron los precios y se dificultó el acceso a los productos de importación.

222) Lea el siguiente texto:

«La guerra mundial paralizó las importaciones, especialmente, las inglesas y alemanas, por lo tanto, el financiamiento del Estado evidenció una profunda crisis, debido a que sus principales ingresos se originaban en los impuestos de aduana a las importaciones y en los ingresos provenientes de la Fábrica Nacional de Licores. Para medir la magnitud del problema debe considerarse que el poder adquisitivo del colón pasó de 2,12 colones por dólar en 1913 a 4,47 colones por dólar en 1918, lo cual aumentó la deuda externa. La guerra mundial también implicó la contracción del crédito externo para comerciantes y productores y, por ende, una escasez de letras y medio circulante, así como el alza en el cambio internacional, lo que originó un aumento en los precios de los bienes importados».

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue un factor interno que afectó la economía costarricense en la primera mitad del siglo XX?

- A) La pérdida de los mercados europeos para la exportación del café, el cacao y el banano.
- B) La devaluación del colón con respecto al dólar, situación que comprometió las finanzas del Estado costarricense.
- C) La contracción del crédito externo, lo cual favoreció la expansión del sistema financiero nacional y el comercio.

223) Lea el siguiente texto:

Con la crisis de 1929-1930 recrudecieron los problemas sociales que durante tiempo atrás habían agitado a la sociedad costarricense. Los problemas económicos derivados de la crisis fiscal y comercial que padeció el país por la reducción de los precios de los principales productos de exportación, el café y el banano, sumado a la contracción de las importaciones, desembocaron en un grave problema de desempleo y subempleo.

De acuerdo con el texto anterior, una consecuencia producto de la crisis indicada en el texto anterior, consistió en

- A) el inicio de los movimientos de protesta por parte de los sectores laborales público y privado.
- B) la eliminación del banano y el café como los principales productos de exportación del país.
- C) el empobrecimiento de los diversos sectores sociales que integraban la clase trabajadora del campo y la ciudad.

21.Compara las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las crisis económicas del presente.

224) Lea el siguiente texto:

El mundo globalizado se ha visto comprometido económica y socialmente después de la crisis de 2008, tal y como sucedió con la crisis económica de 1929, la cual inició la Gran Depresión de los años 30 del siglo pasado. En ambas crisis coincide el descontrolado crecimiento del comercio de mercancías, lo cual provoca un exceso de producción que desencadena, por un lado, un descenso de la solidez de las empresas de diferentes países y, por otro lado, el aumento de los recortes salariales y despidos que repercuten en un endeudamiento de la economía doméstica de las naciones.

De acuerdo con el texto anterior, una similitud entre la Gran Depresión (1929) y la crisis del 2008 consiste en que ambas crisis se originaron por

- A) el aumento de productos en el mercado y la disminución del consumo.
- B) el estancamiento del comercio mundial y el aumento del desempleo.
- C) la aparición de más entidades bancarias y empresas comerciales.

225) Lea la siguiente información:

Las implicaciones más importantes de la crisis se centran, en primer término, en el deterioro en los indicadores sociales, es decir, una afectación de las condiciones laborales y, en segundo término, en la reducción del empleo formal.

De acuerdo con la información anterior, se puede afirmar que el impacto de las crisis económicas repercute en

- A) la pérdida del poder adquisitivo de los sectores sociales más vulnerables por el desempleo.
- B) el déficit comercial, especialmente de los países en vías de desarrollo.
- C) el deterioro de la estabilidad política en todos los países o regiones.

226) Lea el siguiente texto:

En la primera mitad del siglo XX, la crisis económica en Costa Rica llevó a reducir las exportaciones de café. En la actualidad, las crisis económicas han afectado al sector turístico y a las remesas, importantes para la economía nacional moderna. Sin embargo, las medidas para enfrentar estas crisis han evolucionado hacia un enfoque que prioriza las políticas monetarias y fiscales en comparación con las respuestas anteriores.

A partir del texto anterior, ¿cuál opción compara el impacto de las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las crisis actuales en Costa Rica?

- A) Ambas crisis han tenido un impacto similar en sectores fundamentales de la economía nacional.
- B) Las crisis actuales y las del siglo XX perjudicaron la producción del sector secundario y de servicios.
- C) Las crisis del siglo XX afectaron al sector terciario, mientras que las actuales impactan en la producción agrícola.

227) Lea el siguiente texto:

Durante la Gran Depresión (1929), casi todos los países industrializados sufrieron una fuerte caída en la producción y un aumento del desempleo. En la crisis de 2008, se esperaba que la recesión solo afectara a Estados Unidos de América, sin embargo, las estadísticas revelaron que Europa, Asia y otras regiones enfrentaron descensos en los índices económicos. La caída de la demanda en Estados Unidos de América tuvo un efecto devastador en economías exportadoras como Taiwán, China y Corea del Sur.

De acuerdo con el texto anterior, una similitud entre la Gran Depresión (1929) y la crisis del 2008 consiste en que ambas crisis

- A) afectaron únicamente a las economías agroexportadoras.
- B) provocaron el descenso de la productividad y de los puestos de trabajo.
- C) alteraron solo el desarrollo de las estructuras productivas norteamericanas.

228) Considere la siguiente información:

Repercusiones mundiales de la crisis de 1929 originada en Estados Unidos de América:

- Los precios del petróleo se vieron afectados.
- Reducción de salarios, desempleo, cierre de bancos y empresas.
- Costa Rica tuvo problemas con las exportaciones de café y banano.

Repercusiones mundiales de la crisis de 2008 originada en Estados Unidos de América:

- Fuerte disminución del empleo.
- Estancamiento de dineros en los bancos.
- En Costa Rica, el precio final del petróleo aumentó afectando las tarifas de buses, taxis entre otros servicios.

En relación con la información anterior, se puede afirmar que una de las consecuencias de ambas crisis (1929 y 2008) y uno de los aspectos que se concluye consiste en que

- A) se originaron en el mismo país y se transfirieron a las economías de distintos lugares del mundo.
- B) las afectaciones fueron distintas para los países en vías de desarrollo y los países desarrollados.
- C) el impacto fue menor en las economías más integradas por las innovaciones tecnológicas y políticas económicas.

229) Considere la siguiente información:

En el ámbito económico, el crack de 1929 y la crisis financiera de 2008 son ejemplos de colapsos bursátiles y crisis de deuda a nivel mundial. En ambos casos, las crisis se desencadenaron después de un período de bonanza económica e innovación productiva. El desarrollo de la tecnología y la expansión del crédito habían creado burbujas financieras que finalmente estallaron, llevándose consigo el ahorro de millones de personas y empresas.

A partir del texto anterior, ¿qué similitudes se pueden establecer entre la crisis económica de 1929 y la crisis financiera de 2008?

- A) La intervención estatal para rescatar a los sectores más vulnerables de la sociedad.
- B) La existencia de burbujas financieras que estallaron y provocaron crisis a nivel mundial.
- C) La transferencia de riqueza de los sectores más pobres a los más ricos.

230) Lea la siguiente información:

Martín-Aceña se refirió a varias crisis: a la provocada por la posguerra de la Primera Guerra Mundial, a principios de los años veinte; a la Gran Depresión de la década de 1930; y la de los años 70, surgida a raíz de la brusca subida de los precios del petróleo y de las materias primas, así como la Gran Recesión de los años 2008-2014 en el ámbito financiero. Con un espíritu pedagógico expresó que “todas las crisis plantean retos y desafíos, que todas exigen respuestas” y recordó lo que escribió Tolstoi sobre las familias infelices, que todas lo son, pero cada una a su manera.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es un aspecto que las diferentes crisis económicas, anteriores y actuales, provocan?

- A) La baja en los precios de los productos que más consumen las clases sociales económicamente más desfavorecidas.
- B) Un aumento de la producción interna de cada país para contrarrestar el descenso de las importaciones.
- C) Un encarecimiento de las condiciones sociales y económicas de la población en general.

231) Considere la siguiente información:

Durante la Gran Depresión de 1929, una de las medidas adoptadas por varios gobiernos fue el establecimiento de aranceles elevados y la reducción del comercio internacional, en un intento por proteger sus economías. De manera similar, en la crisis financiera de 2008, algunas economías adoptaron políticas proteccionistas para salvaguardar sus industrias nacionales.

¿Qué similitud se puede establecer entre las políticas adoptadas durante la Gran Depresión y la crisis financiera de 2008?

- A) Ambos periodos vieron un aumento en la cooperación internacional y la eliminación de barreras comerciales.
- B) En ambos casos, la respuesta inicial incluyó medidas proteccionistas que limitaron el comercio internacional.
- C) Las dos crisis llevaron a la creación inmediata de nuevos tratados de libre comercio para estimular la economía global.

22. Analiza las características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX.

232) Lea el siguiente fragmento:

«El liniero es borracho. Solo él tiene el derecho de serlo. Así es como corren torrentes de alcohol en la Línea, y como el Comisariato de la Compañía recoge de nuevo la sangre del paria a cambio de ron. Así llenan sus arcas los ogros que viven allá en Wall Street, con el oro amasado con lágrimas, sudor, esputos de sangre y gritos de angustia. Y que hiede a pus, a piernas podridas y a ron».

A partir del fragmento anterior, ¿cuál opción identifica una de las causas de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX en Costa Rica?

- A) La pérdida de reivindicaciones económicas del sector agrícola.
- B) El despilfarro del salario en bebidas alcohólicas de todos los trabajadores.
- C) La insalubridad de las condiciones laborales en las plantaciones bananeras.

233) Lea la siguiente información:

Entre 1920 y 1932, los conflictos entre productores y beneficiadores de café se debieron a la fijación y diferenciación regional de precios. Los productores expresaron su descontento en periódicos y formaron agrupaciones en Heredia y Alajuela, reclamaban la intervención del gobierno en la fijación de precios, el otorgamiento de créditos del Banco Internacional a los pequeños productores, la creación de una cooperativa y la transparencia en los precios de venta del café en el extranjero.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción refiere a una característica de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX en Costa Rica?

- A) La creación de sindicatos defendía los derechos del campesinado que laboraba en los cafetales.
- B) Las demandas por reivindicaciones laborales se limitaron al sector agrícola especializado en la exportación.
- C) La lucha por la fiscalización del Estado para regular el precio del café y el financiamiento de los pequeños productores.

234) Lea el siguiente texto:

Los sectores más golpeados por el desempleo provocado por la crisis económica de 1929 fueron los trabajadores del campo que carecían de una parcela propia, los trabajadores de talleres y manufacturas en los centros urbanos y los empleados de obras públicas. Los pequeños campesinos que pudieron cultivar para su sobrevivencia lograron salir adelante con menos sufrimiento. Los trabajadores bananeros experimentaron reducciones salariales, despidos y la carestía del costo de la vida.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál opción refiere una causa de las luchas sociopolíticas en la primera mitad del siglo XX?

- A) El crecimiento de la producción agrícola de subsistencia en pequeñas chacras.
- B) La estabilidad laboral y salarial en el sector público en contraste con el sector privado.
- C) El aumento del desempleo de los trabajadores rurales y urbanos, lo cual afectó sus condiciones de vida.

235) Lea el siguiente texto:

Los sectores más afectados por el desempleo durante la crisis de 1929 en Costa Rica incluyeron a los trabajadores del campo sin parcela propia, los empleados en talleres y manufacturas urbanas, y los obreros en obras públicas. Los pequeños campesinos que lograron cultivar para su subsistencia tuvieron menos dificultades, mientras que los trabajadores bananeros enfrentaron despidos, reducciones salariales y un aumento general en el costo de vida.

De acuerdo con el texto anterior, los movimientos sociales en Costa Rica durante la crisis de 1929 surgieron

- A) debido al deterioro de las condiciones laborales y sociales.
- B) exclusivamente para mejorar las condiciones de los trabajadores bananeros.
- C) debido al impacto positivo de las finanzas del Estado tanto internas como externamente.

236) Lea la siguiente información:

Sara Casal es una de las principales impulsoras del voto femenino en Costa Rica, su lucha por la igualdad de derechos y la participación política de las mujeres la llevó a fundar la Liga Feminista Costarricense en 1923. A través de esta organización, Sara Casal demandaba el reconocimiento del derecho al voto de las mujeres, la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral y la educación.

De acuerdo con la información anterior, ¿qué aspecto fundamental defendía Sara Casal en su lucha por los derechos de las mujeres?

- A) Demandaba el reconocimiento y la legalización del derecho al voto de la población femenina.
- B) Denunciaba la falta de comprensión y empatía de la población masculina en distintos ámbitos de la vida social.
- C) Expresaba el pensamiento de la mayoría de los costarricenses de principios del siglo XX por lo cual fundaron diversas organizaciones.

237) Lea el siguiente texto:

La Liga Feminista (1923) insistía en que a la mujer solo se le debía otorgar confianza y participación dentro del centro de la sociedad. Ellas fueron parte de las campañas espaciales que aprovechaban para ayudar a concientizar a los sectores populares, las condiciones sociales de las mujeres, así como la necesidad de crear espacios públicos de participación femenina.

A partir del texto anterior, una consecuencia de la lucha política de las mujeres en la primera mitad del siglo XX consistió en que

- A) se inició un proceso de autonomía democrático que dio como resultado el derecho de emitir el sufragio de las mujeres a mediados del siglo XX.
- B) consiguió el objetivo de incluir en la papeleta de las votaciones nacionales a una mujer como candidata a la presidencia por primera vez.
- C) logró ampliar el porcentaje de la cantidad de mujeres que formarán parte de la Asamblea Legislativa.

238) Lea el siguiente texto:

En general, a partir de 1945 en Costa Rica, los patronos del sector agrícola comenzaron a presionar para que se anulara la aplicación de los pocos derechos laborales de los trabajadores del campo. Sobre todo, se ejercieron presiones para abolir el auxilio de preaviso y la cesantía. Esto produjo la realización de grandes movilizaciones sindicales, como ocurrió en junio de 1945 cuando la Confederación de Trabajadores (CTCR) y el Partido Comunista, llamaron a un desfile de los trabajadores para protestar por lo que ellos llamaban reformas reaccionarias al Código de Trabajo.

De acuerdo con el texto anterior, una de las causas que motivó protestas sociales en la década de 1940 consistió en

- A) la división entre las distintas organizaciones sindicales y obreras existentes en el país.
- B) el apoyo de los sectores laborales a la clase patronal para minimizar la trascendencia del Código de Trabajo.
- C) la defensa de los logros alcanzados por el sector obrero con motivo de la promulgación del Código de Trabajo en 1943.

23. Conoce las características del sistema electoral costarricense y las principales reformas electorales emprendidas para fortalecer la democracia electoral durante la primera mitad del siglo XX.

239) Lea el siguiente texto:

La reforma electoral de 1913, que introdujo el voto directo, transformó la competencia electoral en Costa Rica. Aunque las jerarquías locales mantuvieron su poder a nivel local, perdieron influencia en la política nacional. La elección del presidente y los diputados pasó a depender de la capacidad de los partidos políticos para atraer y movilizar a miles de votantes, en lugar de las conspiraciones de unos pocos electores. Esta reforma potenció a los partidos y a los votantes al establecer una conexión directa entre las demandas populares, los compromisos partidarios y las políticas públicas.

Según el texto anterior, ¿cuál opción refiere una característica del sistema electoral de Costa Rica en la primera mitad del siglo XX?

- A) La influencia y el manejo de las jerarquías locales sobre los partidos políticos nacionales.
- B) El fortalecimiento de los poderes locales, lo cual aseguró su injerencia en la política nacional.
- C) El vínculo cercano entre el electorado y las agendas de trabajo de los partidos políticos nacionales.

240) Lea la siguiente información:

El fraude practicado localmente rara vez podía afectar el resultado general de una elección presidencial o de diputados, ¿por qué ciertos círculos de políticos e intelectuales tendieron a exagerar en forma sistemática la importancia de las prácticas fraudulentas en la Costa Rica del período 1901-1946? El desfase entre la amplia denuncia del fraude y la magnitud efectiva de las prácticas fraudulentas se explica, en parte, porque acusar a los adversarios de haber ganado los comicios con base en todo tipo de irregularidades era una de las mejores apelaciones de los partidos perdedores.

De acuerdo con la información anterior, una de las características del sistema electoral de Costa Rica en la primera mitad del siglo XX consistió en la

- A) transparencia y equidad en los procesos electorales locales y nacionales.
- B) falta de participación de los partidos perdedores en la toma de decisiones estatales.
- C) exageración sistemática de las prácticas fraudulentas por parte de ciertos círculos políticos.

241) Lea la siguiente información:

En Costa Rica la Constitución de 1871 establecía las elecciones de dos grados, es decir, en la primera ronda los votantes (los hombres mayores de 20 años) escogían a los electores y, en la segunda, los electores elegían al presidente, los diputados y a los regidores municipales. Posteriormente, en 1913 se inscribió a la población masculina adulta sin considerar la posición de clase o la procedencia étnica; también se aprobó el voto directo, no obstante, se emitía de forma oral y pública; este cambio incidió en el mejoramiento de la organización de los partidos políticos para atraer a los votantes.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una característica del sistema electoral costarricense en la primera mitad del siglo XX?

- A) El sistema de elección de dos grados facilitaba que los electores, nombrados en la primera ronda, respaldaran los intereses del pueblo.
- B) La participación de los votantes creció a raíz de las reformas electorales de 1913, lo cual fortaleció a los partidos políticos.
- C) El voto verbal ante una junta de electores eliminó el fraude en los procesos electorales de aquella época.

242) Lea la siguiente información:

En Costa Rica en 1913, el presidente Jesús Jiménez Zamora envió al Congreso una reforma para modificar la legislación electoral donde no solo se introducía el voto directo, sino que proponía establecer el sufragio secreto para los ciudadanos que sabían leer y escribir. De ambos cambios, el que más preocupó a los partidos políticos fue el relacionado con el voto secreto pues debían incrementar más los márgenes de incertidumbre para la próxima elección presidencial en diciembre de 1913. Por este motivo, la innovación más radical incluida en el proyecto de reforma fue rechazada en el Congreso. Pese a que se rechazó el voto secreto, la aprobación del sufragio directo tuvo un impacto profundo en el ámbito electoral.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue una característica del sistema electoral costarricense hacia 1913?

- A) Se logró reformar el sistema electoral, lo cual propició una validez más confiable en el resultado de las elecciones.
- B) El voto secreto implicó una mayor participación del electorado y una disminución del abstencionismo.
- C) Todos los habitantes debidamente inscritos podían participar en los comicios electorales.

243) Lea el siguiente texto:

En el período comprendido entre 1901 y 1946, las elecciones en Costa Rica fueron afectadas por prácticas fraudulentas. Sin embargo, el impacto real de estas prácticas en los resultados oficiales era a menudo menor de lo que se denunciaba. Esta discrepancia se debe en parte a que las acusaciones de fraude servían como una herramienta para los partidos políticos derrotados, que utilizaban estas denuncias para desafiar la validez de los resultados y movilizar apoyo.

A partir del texto anterior, una característica del sistema electoral en Costa Rica durante este período refiere

- A) a la escasa influencia real del fraude electoral en los resultados finales de las elecciones.
- B) al reconocimiento generalizado de la legitimidad de todas las elecciones sin cuestionamientos.
- C) a la implementación rigurosa de controles para prevenir cualquier tipo de irregularidad electoral.

244) Lea el siguiente texto:

Antes de 1913 los comicios eran de dos grados, en las votaciones primarias los votantes elegían a los electores y, en la segunda vuelta, los electores escogían al presidente, a los diputados y a los regidores municipales. Este mecanismo de elección cambió con la aprobación del voto directo y así la participación del electorado aumentó. Entre los años 1913-1948 el 74 % de la ciudadanía acudió a las urnas electorales producto de la competencia electoral y del trabajo de los partidos en la inscripción y movilización de los votantes.

El texto anterior describe una característica del sistema electoral costarricense durante la primera mitad del siglo XX relacionada con

- A) el incremento del electorado a partir de la derogación del voto indirecto, así como el papel de los partidos políticos en la campaña electoral.
- B) el aumento del abstencionismo debido a la elección simultánea para elegir a los representantes del poder ejecutivo, el legislativo y el gobierno local.
- C) la intervención masiva de los ciudadanos en la segunda ronda electoral, ya que se elegía a los representantes de los poderes de la república por voto indirecto.

245) Lea la siguiente información:

En 1946, el Tribunal Nacional Electoral dirigía las elecciones nacionales en Costa Rica; ese tribunal carecía de autonomía por cuanto podía declarar provisionalmente la elección del presidente de la república y diputados y, en última instancia, era el Congreso quien daba el fallo definitivo. Una de las reformas al sistema electoral en Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX, fue el establecimiento del Tribunal Supremo de Elecciones en 1949, con lo cual

- A) se dio paso a un órgano constitucional superior independiente en materia electoral, responsable de la organización, dirección y vigilancia de los actos relativos al sufragio.
- B) los partidos políticos tienen la posibilidad de incluir miembros de sus partidos como magistrados que integran dicho Tribunal.
- C) en casos excepcionales y por la independencia que posee, este Tribunal puede declarar presidente de la República a quien considera más conveniente.

24. Reconoce la importancia y significación social de la Reforma Social de la década de 1940 en la búsqueda del bienestar de la sociedad costarricense.

246) Lea la siguiente información:

A partir del artículo 188 de la Constitución Política de Costa Rica de 1949 se crearon las instituciones autónomas, estableciendo un sector descentralizado de la administración pública basado en funciones, no por territorio. Aunque estas instituciones tienen autonomía administrativa, están sujetas a la tutela del Estado, lo que representa una reducción del poder del Ejecutivo en comparación con el periodo anterior a 1949.

A partir de la información anterior, se concluye que la importancia del establecimiento de las instituciones autónomas radica en la

- A) desconcentración de la gestión pública para mejorar su eficiencia.
- B) independencia administrativa y financiera de los organismos estatales.
- C) intervención estatal, en la toma de decisiones de todas las oficinas del sector público.

247) Lea el siguiente texto:

Se pueden destacar cuatro innovaciones claves introducidas por la Constitución de 1949: el debilitamiento del poder Ejecutivo, la consolidación de la democracia política-electoral mediante la creación del Tribunal Supremo de Elecciones como órgano constitucional y el establecimiento del sufragio universal, la creación de la Contraloría General de la República y la abolición del ejército.

Tomado de: Jurado, J. (2024).

Según el texto anterior, ¿cuál es la importancia de la Constitución Política de 1949 para democracia costarricense?

- A) Reforzó la democracia con la creación de órganos que supervisan el proceso electoral y la gestión fiscal.
- B) Amplió las competencias del poder Ejecutivo para asegurar la eficiencia y eficacia administrativa.
- C) Limitó las facultades legislativas para fortalecer el poder Ejecutivo en el ejercicio de sus funciones.

248) Lea el siguiente texto:

Durante la primera mitad del siglo XX, Costa Rica experimentó varias reformas institucionales con la promulgación de la Constitución de 1949. Entre las reformas destacadas están el establecimiento del Tribunal Supremo de Elecciones, que supervisa las elecciones nacionales, y la Contraloría General de la República, que supervisa el manejo de los recursos públicos.

Con respecto al texto anterior, la Constitución de 1949 en la consolidación de la democracia en Costa Rica propició la

- A) creación de instituciones que velan por la transparencia de los comicios y de un uso adecuado de los fondos estatales.
- B) fundación de una estructura política estatal a cargo de la fiscalización de los fondos privados.
- C) promulgación de instituciones que buscan debilitar el control fiscal y electoral del país.

249) Lea la siguiente información:

El Proyecto de Constitución Política de la Junta Fundadora de la Segunda República buscaba reemplazar el régimen presidencialista de la Constitución de 1871 por uno institucional que mantuviera la unidad del Estado, pero descentralizado. Proponía la igualdad de derechos políticos para hombres y mujeres, un órgano electoral independiente para garantizar la pureza del sufragio, la supresión del Ejército y mayor independencia municipal. Además, pretendía resguardar la libertad y dignidad del individuo frente al Estado.

A partir de la información anterior, se concluye que la importancia de la Constitución Política de 1949 para la democracia costarricense radicó en

- A) el cumplimiento absoluto de los Derechos y Garantías Políticas de algunos sectores sociales del país.
- B) la solución de las deficiencias en el funcionamiento del Poder Legislativo desde esa época hasta el presente.
- C) el establecimiento de una serie de principios de corte político que favoreció el desarrollo del país a partir de 1950.

250) Lea el siguiente texto:

«La organización del poder en el Estado se ha fundado sobre diversos principios fundamentales. Uno de estos es el principio de división y distribución de poder [...]. La división del poder se presenta como una garantía de la libertad y un medio para determinar cómo y a través de qué órganos actúa el Estado. Se trata de establecer un sistema de frenos y contrapesos que permita el ejercicio efectivo de los poderes del Estado, donde el poder detiene al poder y se mantiene la unidad del Estado».

El texto anterior hace referencia al Artículo No 9 de la Constitución Política de Costa Rica (1949), cuya importancia radica en

- A) Limitar las competencias de cada uno de los poderes del Estado para evitar el abuso del poder.
- B) Homologar los ámbitos de acción de los poderes de la República con el objetivo de unificar la toma de decisiones.
- C) Favorecer la colaboración entre los poderes estatales con la finalidad de fiscalizar las competencias de cada uno.

251) Lea el siguiente texto:

La abolición del ejército llevada al rango constitucional en la Constitución Política de 1949 de Costa Rica es otra de sus virtudes y fortalezas. Desde esa fecha, ningún hogar costarricense teme que algunos de sus hijos pudieran ser llamados al servicio militar obligatorio, ni sea convocado para ir en armas a guerras que les son ajenas.

El texto anterior hace referencia a uno de los aspectos presentes en la Constitución de Costa Rica de 1949, importante para la vida republicana del país ya que

- A) permite a la sociedad en general manifestar sus opiniones sin ningún tipo de responsabilidad o cuidado para asumir las consecuencias de esas opiniones.
- B) forma parte de una cultura anti militar y de paz en la vida democrática de los costarricenses presentes en la actualidad.
- C) propicia el ejercicio de derechos y libertades donde prevalece la voluntad de las minorías más favorecidas de la sociedad.

252) Lea el siguiente texto:

Celebramos 70 años del Tribunal Supremo de Elecciones con rango de Poder Público. Celebramos 70 años de la abolición del Ejército como institución permanente. Celebramos 70 años del sufragio universal al establecer el reconocimiento del voto de la mujer. Celebramos el fortalecimiento que se ha hecho de la Constitución Política, con la existencia de la Sala Constitucional de la República, que le ha dado vida a la Constitución, que la ha hecho un instrumento efectivo en manos de los ciudadanos y no un control político académico. Celebramos que no se puede practicar discriminación alguna contraria a la dignidad humana, y que se han establecido garantías de representación para las minorías, entre otros aspectos.

De acuerdo con el texto anterior, la Constitución de 1949 se constituye para el ciudadano costarricense en un instrumento que

- A) facilita a los ciudadanos exigir los derechos constitucionales que le asisten, por encima del bienestar de los demás.
- B) regula la vida de los costarricenses y les permite vivir en un régimen con derechos individuales y sociales.
- C) limita los proyectos y horizontes que cualquier habitante del país proyecte para su futuro cercano o lejano.

25. Comprende la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la guerra civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana.

253) Lea el siguiente texto:

El punto siete «del Acuerdo de Ochomogo dice lo siguiente: “Se guardará absoluto y efectivo respeto al sistema democrático republicano asegurando y respetando las libertades de pensamiento, de conciencia, de palabra, de reunión y de organización de todos los partidos políticos que existan o puedan establecerse en el país”». No obstante, la Junta Fundadora de la Segunda República promulgó la Ley 105 que inhabilitó el Partido Vanguardia Popular y a la Confederación de Trabajadores de Costa Rica.

A partir del texto anterior, ¿cuál opción se refiere a un efecto de la Guerra Civil de 1948 en la vida cotidiana de la población costarricense?

- A) La reafirmación de los derechos civiles y políticos para todos los grupos sociales.
- B) La restricción de ciertas libertades políticas, a pesar de los compromisos adquiridos.
- C) La eliminación de los mecanismos fraudulentos utilizados por diversos grupos para acceder al poder.

254) Lea la siguiente información:

La campaña electoral de 1948 estuvo marcada por una intensa polarización. Otilio Ulate ganó las elecciones presidenciales por 10 943 votos, mientras que los calderonistas y comunistas obtuvieron una ventaja de 12 208 votos en las elecciones legislativas. Miles de ciudadanos progobiernistas denunciaron manipulaciones del Registro Electoral. En respuesta, el Congreso anuló las elecciones presidenciales, lo que llevó a un levantamiento armado liderado por José Figueres Ferrer en defensa de la honestidad del sufragio.

Tomado de: Molina, I. (2012).

De acuerdo con la información ¿cuál opción refiere una causa de la guerra civil de 1948 en Costa Rica?

- A) La victoria de Otilio Ulate en las elecciones presidenciales.
- B) La anulación del resultado electoral por parte del Asamblea Legislativa.
- C) La impugnación del resultado de los votos legislativos por los calderonistas.

255) Lea el siguiente texto:

Durante las elecciones de 1948 en Costa Rica, el candidato Otilio Ulate Blanco fue inicialmente declarado ganador por el Tribunal Electoral. Sin embargo, debido a las acusaciones de fraude presentadas por Rafael Ángel Calderón Guardia, el Congreso anuló los resultados, lo que desencadenó una serie de conflictos políticos que llevaron a la Guerra Civil de 1948.

Según el texto anterior, un factor que contribuyó a la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica fue la

- A) ausencia de apoyo del partido comunista a la candidatura de Otilio Ulate.
- B) falta de participación política de partidos opositores en el proceso electoral.
- C) decisión legislativa de invalidar los resultados de las elecciones debido a las acusaciones de fraude.

256) Lea el siguiente texto:

«Costa Rica vivió la crisis de la hegemonía de la clase oligárquica, traducida en bandos que se enfrentaron en una cruenta lucha civil. Los muertos, como siempre, hijos del pueblo, en su mayoría defendiendo las conquistas sociales que a principios de los años cuarenta se reivindicaron en las calles, en las jornadas civiles y sindicales, apoyando a los diputados comunistas y calderonistas quienes en el parlamento esgrimieron estas fundamentales reformas».

De acuerdo con el texto anterior, una de las causas de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica se relaciona con la

- A) división sociopolítica debido a los intereses opuestos entre los grupos sociales de la época.
- B) oposición declarada de los sectores conservadores al ascenso del Partido Comunista al poder.
- C) resistencia popular ante las reformas sociales debido a que beneficiaban únicamente a los trabajadores rurales.

257) Lea el siguiente texto:

«La Guerra Civil de 1948 ocurrió porque los partidos políticos, así como los miembros y las instituciones del Estado, no pudieron alcanzar compromisos mutuamente satisfactorios en relación con la forma más apropiada para capturar o retener el poder del Estado. Tal falta de habilidad para negociar las diferencias a cerca de la sucesión política dentro del marco institucional existente no era inusual en Costa Rica».

De acuerdo con el texto anterior, una causa de la Guerra Civil de 1948 está relacionada con aspectos

- A) Sociales, al existir un claro interés de parte de los sectores populares de su acceso a los cargos de elección pública sin cumplir ningún requisito.
- B) Económicos, porque las instituciones públicas y los partidos políticos eran los responsables de financiar los procesos electorales.
- C) Políticos, ya que se tenía poca confianza en los procesos electorales para la elección de los ocupantes a los cargos públicos.

258) Lea el siguiente texto:

La inestabilidad del Estado costarricense hacia 1947 que lo llevó a perder su liderazgo ante una guerra armada, se evidenció en las luchas ideológicas, sociales, políticas y económicas que dieron paso a movimientos sociales como la Huelga de Brazos Caídos.

A partir del texto anterior, ¿cuál fue uno de los hechos ocurridos en el contexto que antecede al conflicto armado de 1948?

- A) La participación activa del Ejército Nacional con los sectores que protestaban contra las autoridades gubernamentales.
- B) La oposición a la vía armada como única opción para resolver las discusiones políticas durante la crisis de 1947.
- C) La lucha de clases que manifestaba su inconformidad con el gobierno de turno.

259) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, en marzo de 1948 el Congreso Constitucional anuló las elecciones presidenciales de ese año. La elección supuestamente ganada por el candidato de oposición Otilio Ulate Blanco, ocurrió en un ambiente caracterizado por el frecuente uso de la violencia y el fraude. Sin sorpresa, el partido político oficial, el Republicano Nacional (PRN), encontró difícil aceptar la derrota de su candidato Rafael Ángel Calderón Guardia, en unos comicios con gran cantidad de irregularidades.

Con relación a la Guerra Civil de 1948, el texto anterior hace referencia a

- A) los candidatos presidenciales que encabezaron las fuerzas armadas que participaron en la Guerra Civil de ese año.
- B) una de las causas por las cuales el sistema y las prácticas democráticas del país colapsaron.
- C) una consecuencia política luego de finalizado el conflicto bélico derivado de la Guerra Civil.

26. Reconoce la importancia de las instituciones económicas y sociales establecidas en la segunda mitad del siglo XX, para transformar la estructura económica y social.

260) Lea la siguiente información:

Después de 1950, el modelo de Sustitución de Importaciones en Costa Rica impulsó la transición de una economía rural a una más moderna, favoreciendo las actividades secundarias y terciarias. El dinamismo industrial y la intervención estatal diversificó las actividades económicas en el país. Para finales de los años setenta, Costa Rica contaba con una amplia red de comunicaciones, así como una variedad de servicios financieros estatales y comerciales lo cual facilitó la integración del país a los mercados internacionales.

A partir de la información anterior, ¿cuál fue una de las características del modelo de producción implementado en Costa Rica después de 1950?

- A) El fortalecimiento de las exportaciones no tradicionales para asegurar el empleo pleno y la calidad de vida de la población.
- B) La promoción de la agricultura de subsistencia bajo el lema “Volvamos a la tierra” y de esta forma obtener seguridad alimentaria.
- C) El desarrollo de un sector secundario protegido con la finalidad de fortalecer el mercado interno, así como el de otros rubros de la economía.

261) Lea la siguiente información:

Después de 1950, Costa Rica adoptó un modelo económico conocido como Sustitución de Importaciones (SI), que marcó una fase crucial en la transformación de su estructura económica. Este modelo fue diseñado para reducir la dependencia de bienes extranjeros mediante el desarrollo de la industrialización y la expansión del mercado interno; su implementación modernizó el país de forma conjunta con la inversión estatal en infraestructura.

A partir de la información anterior, ¿cuál fue una de las características del modelo de producción implementado en Costa Rica después de 1950?

- A) La dependencia de bienes extranjeros mientras se promovía la agricultura intensiva.
- B) El perfeccionamiento de las prácticas agropecuarias para el aumento del rendimiento económico de las exportaciones.
- C) El fortalecimiento de la producción y el intercambio comercial a nivel nacional para el impulso del sector económico secundario.

262) Lea el siguiente texto:

El modelo agroexportador costarricense se caracterizaba por fluctuaciones en los precios de exportación de productos agrícolas como el café y el banano. Ante esta situación, la Centro de Estudios Para América Latina propuso el modelo de sustitución de importaciones, que se centraba en el mercado interno, utilizaba mano de obra urbana más capacitada y atraía inversiones locales y extranjeras.

Con respecto al texto anterior, una causa que propició el cambio del modelo económico agroexportador al de sustitución de importaciones consistió en

- A) la sustitución del mercado internacional por el mercado interno.
- B) el crecimiento de la competitividad del país en el mercado mundial.
- C) los cambios internacionales de precios perjudicaron los productos agrícolas

263) Lea los siguientes enunciados:

- *Modelo agroexportador: Exportación de productos agrícolas (café, banano) con alta dependencia del mercado internacional y precios fluctuantes.*
- *Modelo de sustitución de importaciones: Fomento de la industria local para reemplazar importaciones y fortalecer el mercado interno mediante proteccionismo.*

Con respecto a los enunciados anteriores, una causa que propició el cambio del modelo económico agroexportador de Costa Rica al de sustitución de importaciones fue que este

- A) se enfocaba en productos agrícolas específicos, mientras que el modelo de sustitución priorizaba el desarrollo de la industria internacional.
- B) dependía del comercio internacional, mientras que el modelo de sustitución buscaba desarrollar la economía local.
- C) no satisfacía el mercado interno, a diferencia del modelo de sustitución que promovía la autosuficiencia.

264) Lea la siguiente información:

La economía de Costa Rica en la primera mitad del siglo XX dependía principalmente de la producción y exportación de café y banano. Sin embargo, la crisis económica mundial de 1929 impactó negativamente en estos sectores, lo que llevó al país a buscar alternativas para diversificar su economía. A partir de la década de 1930, se impulsaron políticas para fomentar la producción de otros productos agrícolas y se promovió la industria nacional.

A partir de la información anterior, ¿cuál es una característica de la diversificación económica en Costa Rica en la primera mitad del siglo XX?

- A) La creación de nuevas empresas estatales para la producción y comercialización de productos agrícolas.
- B) La reducción de la dependencia económica de un solo producto de exportación.
- C) La implementación de políticas proteccionistas para fomentar el crecimiento de la industria nacional.

265) Lea la siguiente información:

En Costa Rica, entre 1950 y 1985, ocurrió una diversificación del sector rural local con inclusión de productos como caña de azúcar, arroz, ganadería, entre otros. Esta diversificación se dio en presencia de incentivos importantes derivados de los buenos precios agrícolas y ganaderos en el mercado mundial. El Estado amplió la estructura económica en este período, con la incorporación del sector industrial en el marco de integración económica de Centroamérica.

De acuerdo con la información anterior, una característica del modelo sustitutivo de importaciones implementado en el país, consistió en

- A) el desarrollo y crecimiento de la estructura industrial local, que empezaría a producir aquellos bienes tradicionalmente importados.
- B) el abandono de las exportaciones provenientes del sector cafetalero y bananero, para dar paso a la industrialización de la economía costarricense.
- C) el aumento de las inversiones extranjeras, creándose las zonas francas y parques industriales para el establecimiento de las industrias multinacionales.

266) Lea la siguiente información:

Después de la década de 1950 en Costa Rica, el modelo de desarrollo basado en la sustitución de importaciones tuvo efectos significativos sobre la vida nacional. Contribuyó a la transición de una economía rural a otra más moderna, en donde se privilegió a las actividades secundarias y terciarias. Como consecuencia del dinamismo del sector industrial a causa de la intervención del Estado, surgieron actividades cuyas repercusiones se extendieron en toda la economía. A finales de los años setenta Costa Rica contaba con una amplia red de comunicaciones nacionales e internacionales, una infraestructura de transporte aéreo, marítimo y terrestre que integraba al país con los mercados internacionales, y una extensa gama de otros servicios financieros y comerciales.

De acuerdo con la información anterior, una característica del modelo de producción implementado después de 1950 consistió en que propició

- A) incrementar el empleo, elevar la productividad y los ingresos salariales de la población.
- B) impedir la llegada de empresas transnacionales que vinieran a competir con las industrias locales.
- C) eliminar el cultivo y la exportación del café y el banano para sustituirlos por cultivos no tradicionales.

27. Analiza las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica y sus efectos sobre las condiciones de vida de la sociedad costarricense.

267) Lea el siguiente texto:

El Plan Gran Área Metropolitana (GAM) de 1982 intentó regular las ciudades con un modelo que considera la escala regional y un sistema nacional de ciudades. La concentración, no planificada, de servicios y de población en la GAM ha generado igualmente la concentración de problemas ambientales urbanos como mal manejo de los desechos sólidos y líquidos, la degradación del aire, empresas e industrias insalubres, altos niveles de ruido, contaminación de acuíferos, construcción e impermeabilización de zonas de recarga.

Según el texto anterior, ¿cuál opción se refiere a problemas urbanos en Costa Rica después de 1950?

- A) El aumento de la contaminación aérea y terrestre, dada la concentración demográfica.
- B) El perfeccionamiento de los tanques sépticos para sanear los mantos acuíferos.
- C) El mejoramiento de la gestión de residuos sólidos y líquidos a nivel local.

268) Lea la siguiente información:

Entre 1940 y 1970, se produjeron avances significativos en tecnología médica, incluyendo insecticidas, nuevas vacunas, equipos mejorados y técnicas avanzadas de diagnóstico y tratamiento. A nivel nacional, se promulgó legislación continua en salud pública, y se establecieron nuevos centros y dependencias para liderar actividades preventivas y promocionales, coordinadas por la recién creada “Dirección General de Salubridad”.

Según la información anterior, una de las razones del mejoramiento de los índices de salud en Costa Rica, en la segunda mitad del siglo XX, se debió

- A) a la promoción de campañas de salud solo en áreas rurales.
- B) al desarrollo del sistema de salud privado en zonas urbanas y rurales.
- C) a la aplicación de los avances en salud para la prevención de enfermedades.

269) Lea el siguiente texto:

Entre 1970 y 1980 se lograron avances significativos en salud y nutrición, lo cual superó las expectativas demográficas basadas en las tendencias anteriores, así como el crecimiento económico. La mortalidad infantil disminuyó drásticamente de 61,5 a 19,1 por mil nacidos vivos, una reducción que normalmente tomaría 40 años en países industrializados. La mortalidad en menores de 5 años también cayó del 41 % al 17 % del total.

Con base al texto anterior, se comprende que el mejoramiento del índice de salud en Costa Rica entre 1970 y 1980

- A) significó el aumento de la mortalidad infantil en los menores de 5 años.
- B) permitió disminuir significativamente los índices de mortalidad en la niñez.
- C) tardó aproximadamente 40 años en poder disminuir significativamente los índices de mortalidad.

270) Lea el siguiente texto:

En la Gran Área Metropolitana (GAM), el crecimiento de la población, la migración del campo a la ciudad y la presión por el acceso a vivienda consolidaron el cambio del uso de los suelos. La sustitución de cafetales por la construcción de viviendas a partir de la década de 1970 promovió la aglomeración urbana alrededor de San José y de las demás ciudades del Valle Central; se ha creado una sola área metropolitana al diluir los límites entre los centros urbanos.

De acuerdo con el texto anterior, uno de los problemas urbanos de Costa Rica después de 1950 consistió en la

- A) edificación desorganizada de domicilios en las áreas con las tierras más fértiles.
- B) regulación estatal del empleo de la superficie terrestre del Valle Central.
- C) expansión de las áreas agropecuarias según la planificación estatal.

271) Lea el siguiente texto:

«La expansión urbana desordenada en la Gran Área Metropolitana (GAM) de Costa Rica ha generado múltiples problemas, como la congestión vial, la contaminación ambiental y la falta de acceso a servicios básicos en algunas áreas. Además, la concentración de la población en la GAM ha incrementado la presión sobre los recursos naturales y ha dificultado la planificación y gestión del territorio».

A partir del texto anterior, ¿cuál es uno de los principales problemas urbanos en Costa Rica?

- A) La falta de políticas para la conservación de áreas verdes en la GAM.
- B) La concentración de la población en la GAM y el desarrollo urbano desordenado.
- C) La escasez de vivienda asequible para los sectores de bajos ingresos.

272) Lea la siguiente información:

La universalización de los seguros sociales en Costa Rica (1961), fue el resultado de la participación de distintos sectores políticos en diferentes momentos y que, indudablemente, impactaron a todos los habitantes del país. El proceso inició con la norma constitucional que obligó al Estado la universalización el seguro en un plazo determinado.

La información anterior hace referencia a uno de los aspectos que propició el mejoramiento de la salud de los costarricenses, con lo cual

- A) se protege a la población económicamente activa y no activa con el seguro de Invalidez, Vejez y Muerte.
- B) mejoró la calidad de la atención primaria en los hospitales, que se convirtió en un sistema autónomo con independencia administrativa.
- C) el estado se vio en la obligación de financiar las jubilaciones de todos los trabajadores hasta el año 2000.

273) Lea el siguiente texto:

Para el caso de la ciudad de San José como centro urbano en Costa Rica, es a partir de la segunda mitad del siglo XX, después de la Segunda Guerra Mundial, que las pequeñas fortunas burguesas, sometidas a capitales empresariales principalmente de origen estadounidense, inician un proceso de dependencia tanto en el plano político como económico. Esto conlleva a fenómenos de cambio social: grandes masas llegan a las ciudades en busca de trabajo y se amplía la brecha económica entre los habitantes de las ciudades, en consecuencia, aumentan los barrios marginales.

De acuerdo con el texto anterior, una situación urbana que surgió después de 1950 en San José consistió en

- A) el asentamiento de las clases más desposeídas que fueron conformando el crecimiento de la población josefina.
- B) las condiciones de igualdad económica y oportunidad de desarrollo entre los que habitaban la ciudad.
- C) una separación socio-espacial de la ciudad de San José y una marcada división del territorio.

28. Reconoce las principales reivindicaciones y los cambios sociales que diversos grupos sociales plantearon durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica.

274) Lea la siguiente información:

El crecimiento de los movimientos campesinos en la segunda mitad del siglo XX se ven estimulados por la tendencia del Estado a reducir las funciones que cumplía en diversos aspectos de la vida social. La paralización de algunos programas del Instituto de Desarrollo Agrario (IDA), la imposibilidad de aumentar el personal o sustituirlo, así como la falta de recursos financieros disminuyó el control del gobierno en los conflictos agrarios.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción explica los movimientos sociales en Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX?

- A) La despolitización de las organizaciones sociales por la crisis ideológica de los partidos gobernantes.
- B) La disminución de las agrupaciones campesinas, dada la estabilidad financiera del sector secundario.
- C) La polarización de los problemas del sector primario por la reducción de la capacidad estatal para abordarlos.

275) Lea la siguiente información:

La falta de financiamiento estatal y de personal en el Instituto de Desarrollo Agrario (IDA) frenó la implementación de programas y proyectos para la atención del sector agrícola costarricense, así como la asignación de tierra del campesinado. Además, se evidenció la falta de redefinición de las políticas agrarias en tiempos de cambio, lo cual creó las condiciones propicias para el aumento de los movimientos campesinos.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción explica los movimientos sociales en Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX?

- A) La disposición de gran cantidad de terrenos fértiles que favoreció la productividad del agro.
- B) La carencia de una reforma gubernamental para el sector primario impidió su desarrollo y bienestar.
- C) El desinterés del gobierno por solucionar las dificultades socioeconómicas del sector secundario del país.

276) Lea el siguiente texto:

Una de las protestas sociales más significativas fue la “huelga del aguinaldo entre 1959-1960”, dirigida contra la Compañía Bananera. Iniciada en Golfito, se extendió a nivel nacional a las plantaciones de banano y otras actividades agrícolas. El objetivo principal era asegurar que los trabajadores del sector agropecuario recibieran el aguinaldo, un beneficio negado por la empresa.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál opción refiere una de las características de las reivindicaciones sociales en Costa Rica?

- A) La extensión de las protestas a diversas actividades agrícolas a nivel nacional.
- B) La disposición de la compañía bananera de acatar la legislación nacional a nivel laboral.
- C) La demanda de los trabajadores urbanos para alcanzar los mismos derechos que los agricultores.

277) Lea el siguiente texto:

En la década de 1970, la apresurada apertura de la Central Azucarera del Tempisque (CATSA), financiada con abundantes recursos antes de la devaluación del colón, dejó a los trabajadores desprotegidos. Las deficiencias internas y las duras condiciones laborales generaron descontento, lo cual llevó a una huelga en 1979 por mejores salarios y condiciones. La respuesta agresiva de la empresa y la ilegalidad del sindicato afectaron negativamente al movimiento, por lo que fue criticada en la prensa.

De acuerdo con el texto anterior, la huelga contra la Central Azucarera del Tempisque fue originada por

- A) la negativa del sindicato de trabajadores de llegar a un acuerdo con la compañía.
- B) las luchas de reivindicación social por parte de los trabajadores en la búsqueda de mejores condiciones laborales.
- C) el apego de las leyes laborales por parte de la compañía ante un sindicato legitimado que fortalecía el movimiento huelguístico.

278) Lea la siguiente información:

«Durante las décadas de 1950 y 1980, Costa Rica experimentó un auge en los movimientos sociales que luchaban por mejores condiciones laborales, derechos civiles y justicia social. Estos movimientos enfrentaron la oposición de los empleadores y del gobierno, quienes consideraban sus demandas como una amenaza al orden establecido. A pesar de las dificultades, los movimientos lograron importantes avances en la legislación laboral y en el reconocimiento de derechos».

A partir de la información anterior, ¿cuál fue un desafío que enfrentaron los movimientos sociales en Costa Rica entre 1950 y 1980?

- A) La falta de apoyo de la población general debido a la propaganda en contra de sus causas.
- B) La oposición de los empleadores y del gobierno a sus demandas.
- C) La división interna entre los distintos grupos que conformaban los movimientos.

279) Lea el siguiente texto:

La Ley General del Servicio Civil, promulgada en 1953, significó un avance en materia laboral. Con ella se vieron favorecidos los empleados del sector público, quienes, tradicionalmente, padecían de gran inestabilidad en sus puestos debido a los vaivenes ocasionados por los cambios de gobierno cada cuatro años. La situación llegó a tornarse dramática para ellos después de la Guerra Civil de 1948, ya que muchos fueron despedidos sin justa causa y sin responsabilidad patronal.

De acuerdo con el texto anterior, la estabilidad laboral propiciada mediante la Ley General del Servicio Civil contribuyó con la

- A) división equitativa del porcentaje de las cargas sociales con el que contribuyen el patrono y los empleados a la seguridad social.
- B) organización gremial y sindical de los empleados del sector privado, especialmente del área manufacturera y agrícola.
- C) regulación del acceso y el ejercicio de la función pública en procura de la eficiencia y la calidad de la Administración Pública.

280) Lea la siguiente información:

En la década de 1950 algunas desventajas establecidas en el Código de Trabajo se agravaron porque el Estado costarricense asumió una actitud antisindical, para ello el Ministerio de Trabajo recurrió a la eliminación de ciertos sindicatos. No obstante, se obtuvieron algunos logros. Dos de estos fueron la extensión de la Ley de accidentes de Trabajo a los trabajadores bananeros como producto de la huelga realizada en el pacífico sur en 1953 y el derecho a huelga legalizado en 1954.

De acuerdo con la información anterior, las reivindicaciones logradas por algunos sectores sociales significaron en la década de 1950

- A) un avance positivo en materia laboral, ya que corrigieron algunas debilidades del Código de Trabajo.
- B) el establecimiento de un nuevo Código de Trabajo producto de las inconsistencias que este presentaba.
- C) una demostración de que eran innecesarias las protestas laborales para hacer efectiva la legislación laboral.

SOLUCIONARIO

LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: PROCESOS HISTÓRICOS, GEOPOLÍTICOS Y POBLACIONALES A ESCALA GLOBAL DESDE EL SIGLO XIX HASTA EL PRESENTE.											
1	B	33	A	65	B	97	A	129	C	161	A
2	C	34	A	66	C	98	B	130	B	162	C
3	B	35	A	67	B	99	B	131	A	163	C
4	C	36	B	68	C	100	C	132	A	164	C
5	C	37	C	69	C	101	A	133	B	165	B
6	A	38	B	70	B	102	A	134	B	166	B
7	A	39	A	71	A	103	C	135	C	167	C
8	B	40	C	72	A	104	C	136	C	168	B
9	B	41	B	73	C	105	B	137	B	169	C
10	C	42	C	74	A	106	C	138	A	170	C
11	A	43	C	75	B	107	A	139	C	171	A
12	C	44	C	76	B	108	B	140	C	172	C
13	B	45	A	77	A	109	C	141	C	173	C
14	B	46	B	78	C	110	C	142	B	174	B
15	C	47	C	79	B	111	A	143	C	175	C
16	A	48	C	80	A	112	A	144	C	176	B
17	C	49	A	81	A	113	A	145	A	177	A
18	A	50	C	82	C	114	C	146	C	178	A
19	C	51	B	83	C	115	B	147	B	179	B
20	B	52	A	84	B	116	C	148	C	180	A
21	C	53	B	85	A	117	A	149	A	181	B
22	B	54	C	86	B	118	C	150	A	182	C
23	C	55	A	87	A	119	B	151	A	183	A
24	B	56	B	88	A	120	C	152	A	184	B
25	C	57	A	89	A	121	B	153	A	185	A
26	A	58	B	90	C	122	B	154	A	186	C
27	C	59	B	91	C	123	C	155	C	187	B
28	B	60	C	92	C	124	B	156	B	188	A
29	A	61	A	93	A	125	C	157	C	-	-
30	C	62	B	94	A	126	C	158	C	-	-
31	B	63	A	95	A	127	A	159	A	-	-
32	B	64	C	96	A	128	A	160	B	-	-

LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: LA INTERDEPENDENCIA E INTERCONEXION GLOBAL Y LOS PROCESOS HISTÓRICOS QUE DEFINE LA COSTA RICA ACTUAL											
189	A	205	A	221	C	237	A	253	B	269	B
190	C	206	C	222	B	238	C	254	B	270	A
191	B	207	C	223	C	239	C	255	C	271	B
192	A	208	C	224	A	240	C	256	A	272	B
193	C	209	C	225	A	241	B	257	C	273	A
194	B	210	A	226	A	242	A	258	C	274	C
195	A	211	C	227	B	243	A	259	B	275	B
196	A	212	C	228	A	244	A	260	C	276	A
197	B	213	C	229	B	245	A	261	C	277	B
198	C	214	B	230	C	246	A	262	C	278	B
199	C	215	A	231	B	247	A	263	B	279	C
200	A	216	A	232	C	248	A	264	B	280	A
201	A	217	A	233	C	249	C	265	A	-	-
202	B	218	B	234	C	250	A	266	A	-	-
203	A	219	C	235	A	251	B	267	A	-	-
204	B	220	B	236	A	252	B	268	C	-	-