

I Unidad



**LAS PERSONAS JÓVENES
APRENDEMOS DE LOS REGÍMENES
POLÍTICOS**

♣ REGÍMENES POLÍTICOS

1. **Régimen Político:** Conjunto de instituciones y normas que regulan el gobierno y la lucha por el poder. Las instituciones que garantizan la repetición constante de determinados comportamientos y procedimientos hacen posible el desempeño regular y ordenado de la lucha por el poder, de su ejercicio responsable y de las actividades vinculadas con éste. Existen regímenes de diverso tipo, por ejemplo, los democráticos y los autoritarios.



2. **Democracia:** Se refiere a una forma de gobierno, cuyo concepto incluye tres componentes: un mínimo, una ampliación normativa y una aspiración. Desde el componente mínimo, para que haya democracia se requieren los siguientes requisitos:

- ☆ Elecciones periódicas para nombrar al Poder Ejecutivo o Legislativo.
- ☆ Existencia de al menos dos partidos políticos o grupos que luchan por el poder en cada elección (pluripartidismo).
- ☆ Derecho a emitir un voto único a todas y todos los ciudadanos en cada elección
- ☆ Garantía de que quien gana las elecciones ejerce el gobierno hasta las próximas elecciones
- ☆ Imposibilidad de alterar la extensión de los períodos de gobierno en forma unilateral por el partido o grupo en el poder.

La ampliación de esas condiciones es de origen normativo. En el concepto ampliado se considera que hay democracia cuando, además de cumplirse con los requisitos mínimos indicados antes, se incluyen cada vez más derechos y aspiraciones para el conjunto de la población. Adicionalmente, la democracia también es un ideal o aspiración que señala el norte hacia el cual la ciudadanía desea dirigirse.

3. **Dictadura:** Forma de gobierno de facto en la cual el poder se concentra en torno a la figura de un solo individuo (dictador), con ausencia de división de poderes y uso de la coerción hacia quienes se opongan. No hay forma institucional para que la oposición llegue al poder. La dictadura, por tanto, es contraria a la democracia.

4. **Autoritarismo:** Es una forma antidemocrática de organizar el ejercicio del poder político, basada en su concentración en una sola persona o en un solo órgano.

Se caracteriza por la reducción a la mínima expresión de la oposición, la anulación o la sustancial eliminación de los procedimientos institucionales y de las instituciones representativas en sus distintos niveles.



5. **Ideología:** Conjunto de ideas y valores concernientes al orden político, económico y social, que guían los comportamientos políticos colectivos.

Pueden ser movilizadas por grupos de interés, partidos políticos o por movimientos sociales en su lucha por el poder.

Practica #1

A. Escriba sobre la línea, una **D** junto a las expresiones que se relacionan con democracia, y una **A** con las de autoritarismo.

- ___ **A.** Es el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo.
- ___ **B.** Una nación sin elecciones libres es una nación sin voz, sin ojos y sin brazos.
- ___ **C.** El poder tiende a corromper, el poder absoluto corrompe totalmente.
- ___ **D.** Ningún ser humano es tan bueno para gobernar a otro sin su consentimiento
- ___ **E.** El caos de una sociedad solo se resuelve cuando una mano firma pone orden.
- ___ **F.** El Estado soy yo.

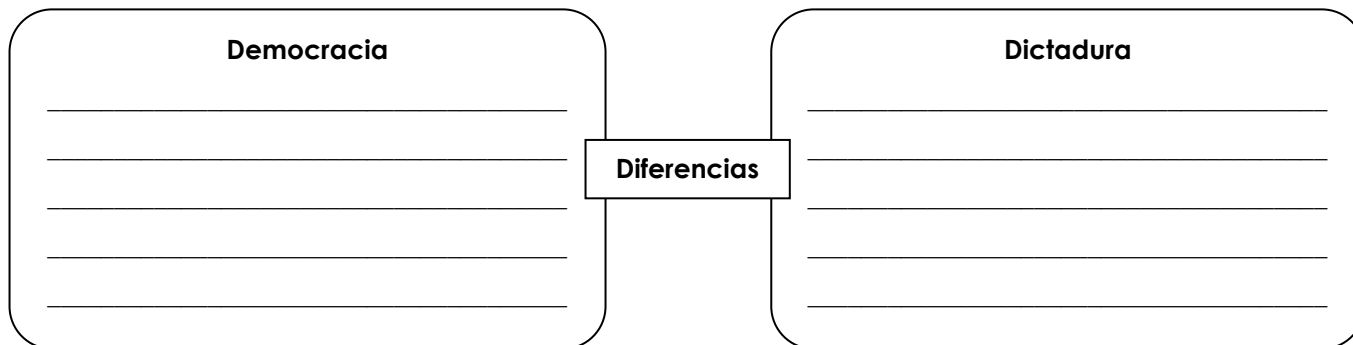
B. Lea el siguiente texto escrito por el Dr. Oscar Arias Sánchez y subraye en él cinco características del régimen democrático.

La democracia se opone a toda forma de poder absoluto, incluso el de la mayoría. La democracia es diálogo, transacción, lucha permanente en pos del consenso. No es lícito para la mayoría ni para la minoría, la negación del derecho a disentir. La democracia supone una oposición: el verdadero demócrata no solo auspicia sino que protege la existencia del adversario.

La democracia es tolerancia: garantiza el pleno ejercicio de la libertad de pensamiento, de expresión, de culto. Lo esencial del sistema democrático es, entonces, el principio de que nadie – no importa si es hombre o un grupo de hombres- debe imponer en forma arbitraria su criterio a los demás. Quien gobierna debe actuar pensando siempre que el día de mañana puede no estar en el poder.

Arias, O. 1976. ¿Quién gobierna Costa Rica?. EDUCA: Centroamérica. p. 253-254

C. Con base en el texto anterior y las definiciones de la página 2 complete el siguiente esquema.



D. **BACHILLERATO.** Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

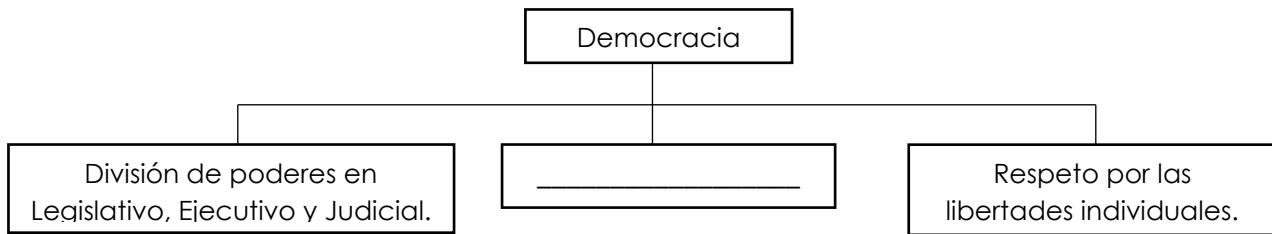
1) Lea el siguiente texto:

Los dirigentes se ponen, a menudo, por encima de la ley y las fuerzas del orden atemorizan al pueblo. Una de las características en estos regímenes es la presencia de presos políticos o de opinión, en el marco de la carencia de libertad de expresión. Allí, las autoridades dan una apariencia de orden, pero el espacio de participación política es muy limitado o inexistente.

El texto anterior permite identificar el concepto de:

- A.** Anarquía.
- B.** Dictadura.
- C.** Populismo.
- D.** Unipartidismo

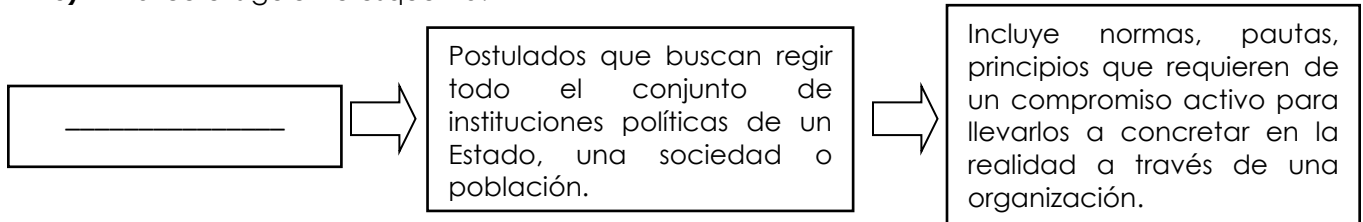
2) Analice el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A. Las políticas de gobierno se favorecen mediante procesos clientelistas.
- B. El pluralismo político en las elecciones se presenta de forma gradual.
- C. El poder pertenece al pueblo, el cual lo cede a los gobernantes.
- D. Las leyes emanan de los partidos políticos tradicionales.

3) Analice el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A. Ideología.
- B. Gobernabilidad.
- C. Régimen político.
- D. Gradualismo político.

4) Analice el siguiente texto.

La forma como una persona o conjunto de ellas ve el mundo, de acuerdo con sus conocimientos, principios, experiencias, condicionamientos y lugar que ocupa en la estructura social y económica. Estos factores le imprimen una manera de actuar en la sociedad.

La información anterior refiere al concepto de

- A. Ideología.
- B. Opinión pública.
- C. Régimen político.
- D. Comunicación social y política.

5) Lea el siguiente caso:

John vive en un país, en el cual los ciudadanos escogen por medio del voto a los electores que en una siguiente instancia elegirán a quien ocupará el cargo de la presidencia. Este dura 4 años, pero usualmente se extiende a 8 por medio de la reelección. A pesar de que solo existen dos partidos políticos mayoritarios, sus ideologías presentan diferentes aspiraciones. Sin embargo, John está en desacuerdo con el sistema electoral de su país y publica su malestar en los periódicos y revistar.

El caso anterior ejemplifica al régimen político denominado:

- A. Populista
- B. Anárquico.
- C. Democrático.
- D. Parlamentario.

6) Lea el siguiente texto:

Conjunto de instituciones que regulan la lucha por el poder y su ejercicio, y de los valores que sustentan esas instituciones. Es la estructura organizadora del poder, que establece los criterios de selección de los integrantes de clase dirigente y asigna los roles en ella. También se relaciona con las normas y procedimientos para el acceso y el manejo del poder, asociado a determinados valores y límites a la libertad de acción de los gobernantes.

El texto anterior permite reconocer la definición del concepto de:

- A. Ideología.
- B. Régimen político.
- C. Pluralismo político.
- D. Gradualismo político.

7) Analice la siguiente imagen:



La imagen anterior se relaciona con el régimen político autoritarista porque se

- A. caracteriza por la reducción mínima de la expresión a la oposición.
- B. promueve la abolición del Estado como parte de la sociedad.
- C. rechaza la secularización de la modernidad.
- D. proclama la defensa de la libertad negativa.

Trabajo Cotidiano #1

Valor: 8 pts

	LOGRADO 2PTS	EN PROCESO 1 PT	NO LOGRADO 0 PTS
A. Clasifica las 6 expresiones relacionadas con los regímenes políticos en democráticos y autoritarios.			
B. Subraya en el texto las características del régimen político democrático.			
C. Escribe las diferencias entre los regímenes democráticos y dictatoriales de acuerdo con el texto y los conceptos básicos.			
D. Reconoce los conceptos básicos al responder correctamente 7 ítems de selección única.			

Pts Obt.

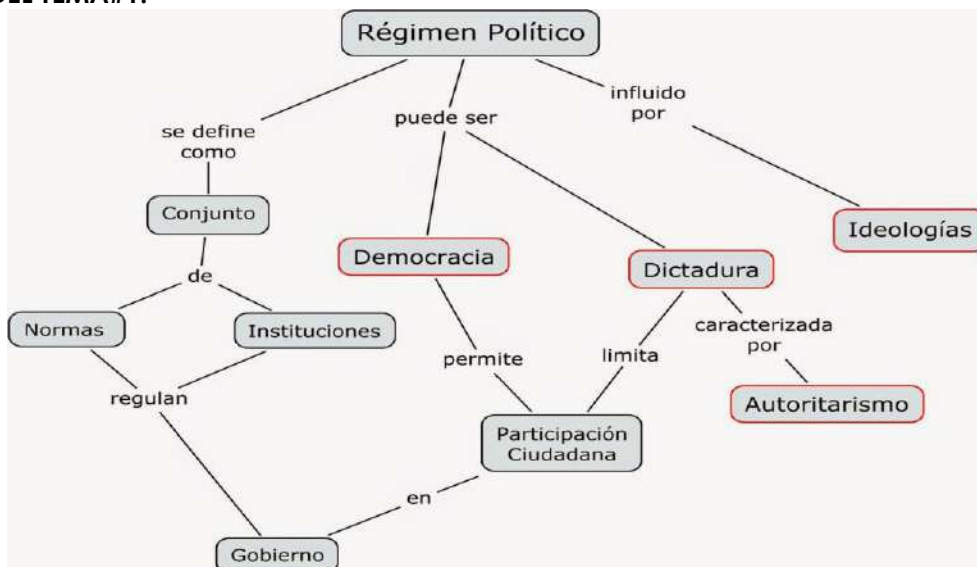


Nota:



Sello de Revisado:

RESUMEN DEL TEMA#1:



♣ REGÍMENES POLÍTICOS EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

El régimen político es el conjunto de instituciones (estructura organizativa) que regulan la lucha por el poder público y su ejercicio y los valores que sustentan esas instituciones. Cada régimen está asociado a determinados valores, derechos, deberes y limitaciones, en beneficio de la Nación y de las libertades públicas.

♣ Democracia

Es el gobierno representativo del pueblo, elegido por éste por medio del sufragio popular, directa o indirectamente. Dos principios fundamentales son la libertad y la igualdad. Como régimen político debe existir la participación, la pluralidad de ideas y el consenso.

La democracia es una forma de vida porque significa actitudes, ideales, valores, manera de ser o comportamientos basados en el respeto mutuo, en la igualdad en la solidaridad.

La democracia como forma de gobierno debe basarse en las leyes, en una Constitución Política que limita el poder de las personas. Además, deben existir los mecanismos para que el pueblo participe.



♣ Características

- ✱ División del poder político en: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
- ✱ Elecciones periódicas para nombrar el Poder Ejecutivo y el Legislativo (Presidente y diputados).
- ✱ Pluripartidismo: existencia como mínimo de 2 partidos políticos que aspiren al poder.
- ✱ Derecho de cada ciudadano a emitir el voto único en cada elección.
- ✱ Garantía de que quien gana las elecciones, ejerce el gobierno hasta terminar su período en las próximas elecciones.
- ✱ Imposibilidad de alterar la extensión de los períodos de gobierno en forma unilateral por el partido o grupo de poder.
- ✱ Respeto por los derechos humanos, individuales, sociales, políticos, económicos y ambientales.
- ✱ Búsqueda de bien común.
- ✱ Constitucionalista: existencia de una Carta Magna que establezca los límites de los diversos poderes y controle su funcionamiento; establezca los derechos y deberes de la población y las pautas del desarrollo social y económico.
- ✱ Representatividad y protección de las minorías.

♣ Casos

Costa Rica

- ☆ Es un régimen político democrático, con un sistema de Gobierno presidencialista, representativo, alternativo y democrático.
- ☆ El poder público se divide en tres: Ejecutivo, Legislativo y Judicial y posee un Tribunal Supremo de Elecciones que goza de independencia y autonomía respecto a los Poderes del Estado.
- ☆ El Gobierno es elegido por un período de cuatro años por medio del sufragio popular, universal directo y secreto.
- ☆ Costa Rica es un Estado Social del Derecho, en el cual las leyes tienen un carácter superior y sagrado, la población disfruta de un amplio régimen de libertades públicas.
- ☆ En el país existe un régimen pluripartidista. En las elecciones 2010 se eligió la primera mujer como Presidente: Laura Chinchilla Miranda.

Francia

- ☆ Francia posee un régimen político democrático, con un sistema
- ☆ semi-presidencial de Gobierno compartido.
- ☆ Poder Ejecutivo: un Presidente, elegido por medio del sufragio universal y un primer Ministro designado por el Parlamento (puede pertenecer a la oposición) o por el Presidente, quienes ejercen por un período de cinco años. El cargo de Primer Ministro debe ser ratificado por el Parlamento.
- ☆ El Presidente es independiente del Parlamento y posee la capacidad para disolverlo, tomando en consideración al Primer Ministro y a los Miembros de la Asamblea. Por su parte, el Parlamento puede emitir un voto de censura contra el Presidente.
- ☆ Poder Legislativo:
- ☆ -Asamblea Nacional de Diputados: tiene 577 miembros elegidos popularmente cada 5 años.
- ☆ -Senado: tiene 321 miembros elegidos por 9 años. Se renueva cada 3 años en una tercera parte de sus miembros.
- ☆ El Poder Judicial:
- ☆ Sistema regular (Corte de Casación) y Sistema de Tribunales Administrativos (Consejo de Estado)
- ☆ La ciudadanía se obtiene a los 18 años.
- ☆ Existe el pluralismo político e ideológico, la población disfruta de un amplio régimen de libertades, las autoridades y la población respetan la Constitución Política y las leyes.



French Guiana

♣ Biografías

Aung San SuuKyí

Nació en Birmania en 1945. Estudió Filosofía, Economía y Ciencias Políticas en Gran Bretaña y ocupó varios puestos en las Naciones Unidas hasta 1988, cuando regresó a su país para trabajar por su independencia; lucha que le produjo problemas con el Gobierno y el arresto domiciliario de 1989 hasta 1995 cuando, por la presión internacional, recobró su libertad. En 1996 vuelve al arresto domiciliario hasta el 2010, después de la celebración de las elecciones el 07 de noviembre.

Se le considera un símbolo mundial en la lucha por la libertad, la democracia y la defensa de los derechos humanos, gracias a la práctica de la resistencia pacífica para lograr elecciones libres en su país. En 1991 recibió el Premio Nobel de la Paz.



Nelson Mandela

Nació en Sudáfrica en 1918. Dedicó su vida a luchar contra el Apartheid o política de segregación racial contra la mayoritaria población negra de su país. Como presidente de la Liga de la Juventud promovió campañas de desobediencia civil para convertir a su país en un Estado igualitario, multirracial y democrático.

En 1952, se le prohíbe participar en actos públicos y ejercer cargos políticos, sin embargo, en 1961 fue electo secretario honorario del clandestino Congreso de Acción Nacional de toda África; por lo que fue condenado a cadena perpetua en 1962. En 1990, cuando fue llamado a desempeñarse como mediador en el conflicto nacional contra la segregación racial, fue puesto en libertad. Sus luchas concluyeron con el fin del Apartheid y se convirtió en el primer presidente negro de Sudáfrica; electo en las primeras elecciones democráticas de su país. En 1993 fue galardonado con el Premio Nobel de la Paz.

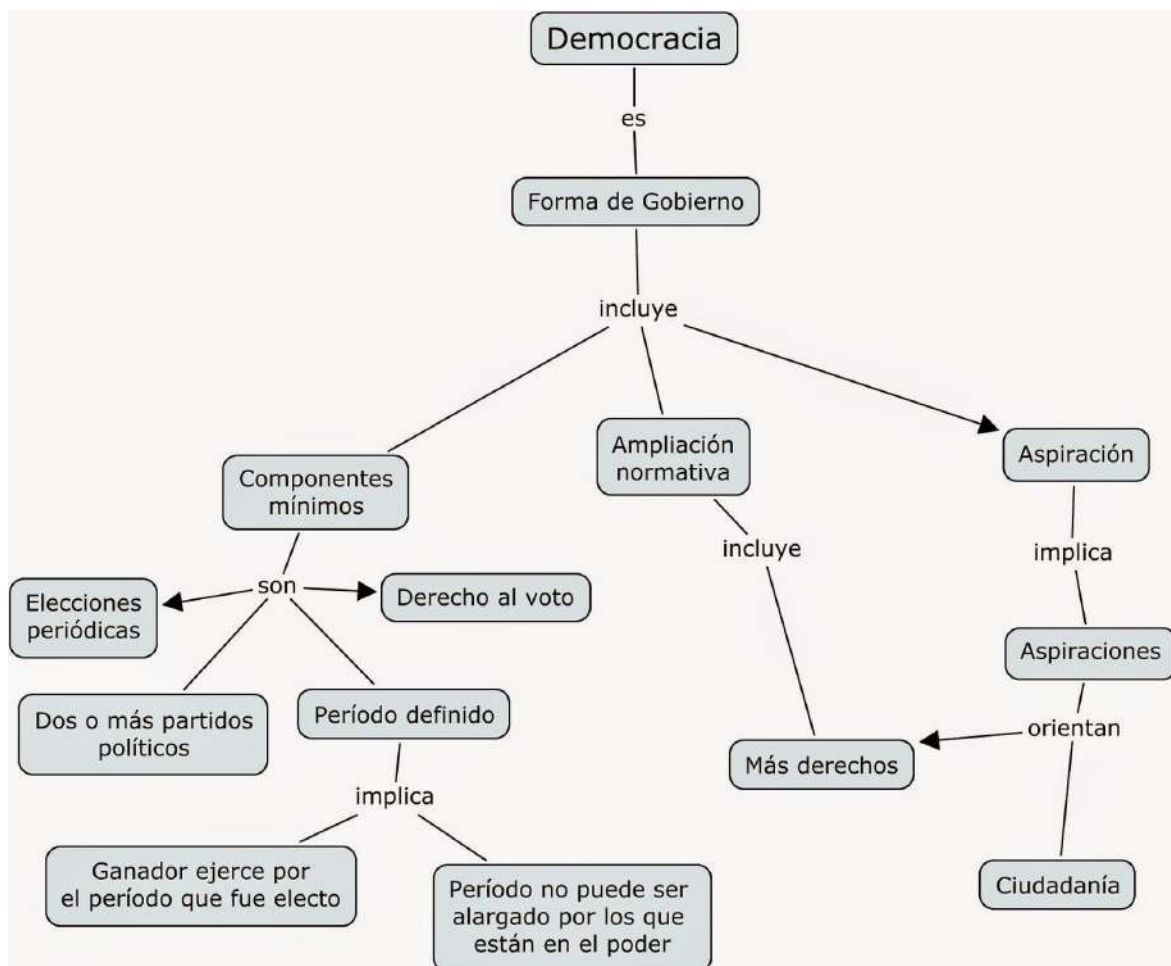
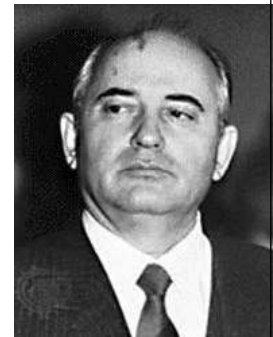


Mijail Gorbachov

Nació en 1931. Muy joven se incorporó al Partido Comunista. En 1980 formó parte del Politburó; en 1985 asumió el cargo de secretario general y en 1988, en medio de una profunda crisis económica, el de presidente del Soviet Supremo y Jefe de Estado de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)

En 1990 puso en marcha un plan de reforma del socialismo denominada Glasnot (transparencia) y Perestroika (reestructuración), mediante las cuales eliminó la censura a la prensa, la represión contra los disidentes políticos y el Estado policial; otorgó la libertad de expresión; fortaleció la apertura económica y desarrolló una política exterior encaminada a la paz gracias a la cual buscó un acercamiento con los Estados Unidos, su principal contrincante dentro del contexto de la Guerra Fría y logró la firma del primer acuerdo de desarme con Ronald Reagan en 1987.

La reestructuración; sin embargo, despertó el descontento, la desorganización y el empobrecimiento de pueblo soviético; como consecuencia, en 1991, renunció a su cargo. Ese mismo año la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas se desintegró; proceso que causó un efecto domino en las repúblicas socialistas de Europa del Este. En el campo internacional logró, con su contraparte norteamericano, el fin de la Guerra Fría que mantuvo a la humanidad frente a la posibilidad de una guerra mundial. Por ello fue galardonado con el Premio Nobel de la Paz en 1990.



♣ Dictadura

Las dictaduras son formas de gobierno de facto. El poder se concentra en torno a la figura de un solo individuo (dictador), con ausencia de división de poderes y uso de la coerción hacia quienes se opongan. No hay forma institucional para que la oposición llegue al poder. La dictadura es todo lo contrario a la democracia.

En las dictaduras, el pueblo no cuenta con mecanismos para expresar sus opiniones y reclamos; tampoco tiene acceso a la totalidad de los derechos humanos; por lo general no se realizan elecciones populares y si se celebran están manipuladas a favor de la dictadura; es decir, mediante el fraude.

Las dictaduras generalmente se establecen en sociedades en crisis que presentan fuertes transformaciones económicas y sociales. El dictador se aprovecha de esta situación imponiendo un gobierno por encima de la ley y convierte en ley su voluntad.



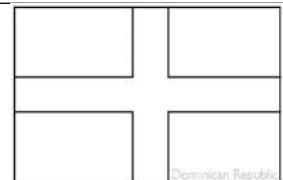
♣ Características

- ✧ Uso de la violencia, la represión y la tortura.
- ✧ Eliminación de todo tipo de libertades.
- ✧ Anulan y controlan todas las funciones y actividades de la población civil. Especialmente las elecciones.
- ✧ Utilización de las riquezas en beneficio de los controladores del poder.
- ✧ En ocasiones, se cierran las inversiones extranjeras y se nacionalizan los bienes privados.

♣ Caso

República Dominicana

- ☆ La República Dominicana vivió durante muchos años, bajo la amenaza de ataques haitianos, pero inició un lento proceso de recuperación, en medio de agitaciones revolucionarias. En 1916 los Estados Unidos ocuparon el país y se retiraron en 1924.
- ☆ En 1930 ocupa la presidencia el general Rafael Leónidas Trujillo, convirtiéndose en la suprema autoridad nacional.
- ☆ La dictadura de Trujillo duró de 1930 a 1961, y ha sido considerada como una de las etapas más dolorosas para los dominicanos.
- ☆ Esta dictadura se considera una de las mas sangrientas, genocidas y represivas de América Latina. Hubo quienes consideraron la consideración una etapa benéfica y modernizadora. Las clases medias vivieron una bonanza económica por la producción de azúcar y otros productos



♣ Biografía

Rafael Leónidas Trujillo

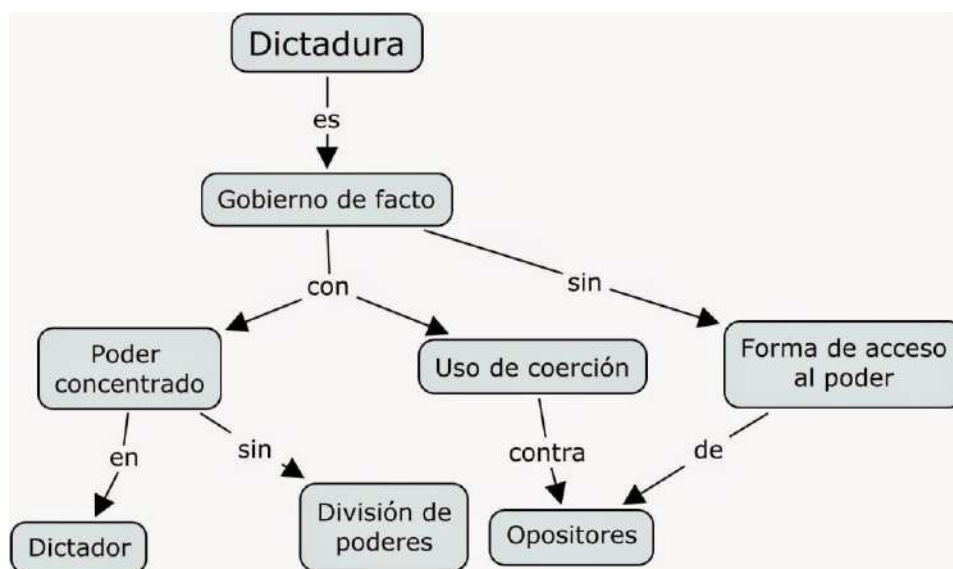
Nació en 1891 y murió en 1961 en República Dominicana. Entre 1930 y 1961; ocupó el gobierno, algunas veces como Presidente Constitucional (después de elecciones populares calificadas de fraudulentas) y en otras oportunidades como dictador generalísimo de su país.



Durante sus mandatos el general Trujillo se destacó por ejercer el poder político en forma sangrienta y haber ordenado el genocidio de haitianos y de los dominicanos con piel extremadamente oscura, por medio de un movimiento conocido como "antihaitianista" el cual, según algunos estudios pretendía "blanquear" la raza dominicana. Asimismo, con la ayuda de un ejército sumamente represivo, silenció, por la fuerza, todo signo de oposición. También se proclamó anticomunista y pretendió establecer un culto hacia su persona.

En la Masacre del Perejil propició la matanza de haitianos que habitaban en la frontera con Haití, pues creía que el Gobierno de ese país apoyaba una rebelión en su contra. Se supone que ahí fueron muertas casi 30.000 personas negras.

La Era de Trujillo, como se conoce ese período de la historia dominicana, pese a que se incrementó el desarrollo económico y se dio el despegue industrial, es visto como uno de los episodios más sangrientos del siglo XX.



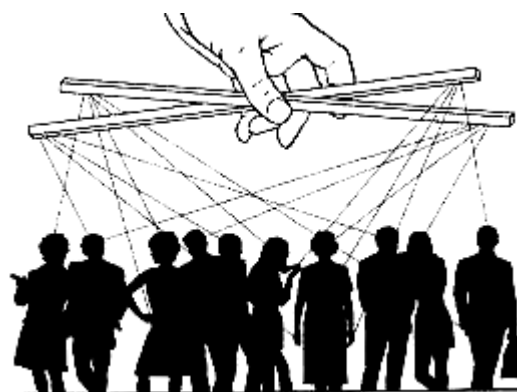
♣ Autoritarismo

Los gobiernos autoritarios surgieron porque grupos políticos y sociales aspiraban a desaparecer los estados liberales y así imponer una fuerte autoridad sobre la gran mayoría de la población.

Generalmente hacen uso de la represión, de los militares para dominar a la población civil. Significa que los regímenes autoritarios son un grupo o una élite, que se apoya en la represión para sostenerse en el poder.

El objetivo principal de un régimen autoritario es la imposición del poder al pueblo; se caracteriza por ser autocrático y por limitar las libertades individuales. Este tipo de régimen político puede manifestarse en la forma de dictadura, tiranía, monarquía, gobierno militar y de partido político único.

En la mayoría de los regímenes autoritarios, el gobierno es ejercido por un grupo o élite. A diferencia de los totalitarismos, los regímenes autoritarios tienden a ser más conservadores y le dan mayor importancia al orden cívico.



♣ Características

- ✓ Ausencia de libertades y opresión e irracionalidad del gobierno.
- ✓ Existencia de un líder carismático que exige se le rinda culto a su personalidad.
- ✓ Apoyo del ejército y la policía para gobernar. Se basan en la ley para poder dominar con violencia.
- ✓ Aparente respeto a las leyes. La Constitución Política se convierte en un instrumento de control y opresión de la población.
- ✓ El poder lo ejerce un partido político único; eliminando toda oposición.
- ✓ Apoyo a los grupos de interés que apoyan el régimen.
- ✓ La ideología oficial del gobierno se fundamenta en la manera de pensar del líder.
- ✓ Exaltación de nacionalismo con fuerte xenofobia y racismo.
- ✓ Se opone a la democracia y las ideologías socialistas del marxismo y comunismo.

♣ Caso



Alemania Nazi

- ☆ El período de gobierno vivido en Alemania entre 1933 y 1945, es uno de los ejemplos más claros de gobiernos de carácter autoritario del siglo XX. La Alemania Nazi, como se le conoce, se inició con el ascenso al poder del Partido Nacional Socialista Alemán, y la llegada de Adolfo Hitler al poder.
- ☆ A este período se le conoce también como III Imperio Alemán o Tercer Reich. Los puntos fundamentales de la ideología nazi eran:
 - ☆ Nacionalismo extremo.
 - ☆ Purificación étnica (raza aria) y racismo acentuado, especialmente contra los judíos.
 - ☆ Utilización de la violencia extrema.
- ☆ En el caso de Alemania el líder se caracterizaba por su carisma y su capacidad para movilizar multitudes. Particularmente Adolfo Hitler fue visualizado como el salvador de Alemania, después de la derrota sufrida en la Primera Guerra Mundial; situación que le deparó un culto a su personalidad con miles de seguidores

♣ Biografía

Adolfo Hitler

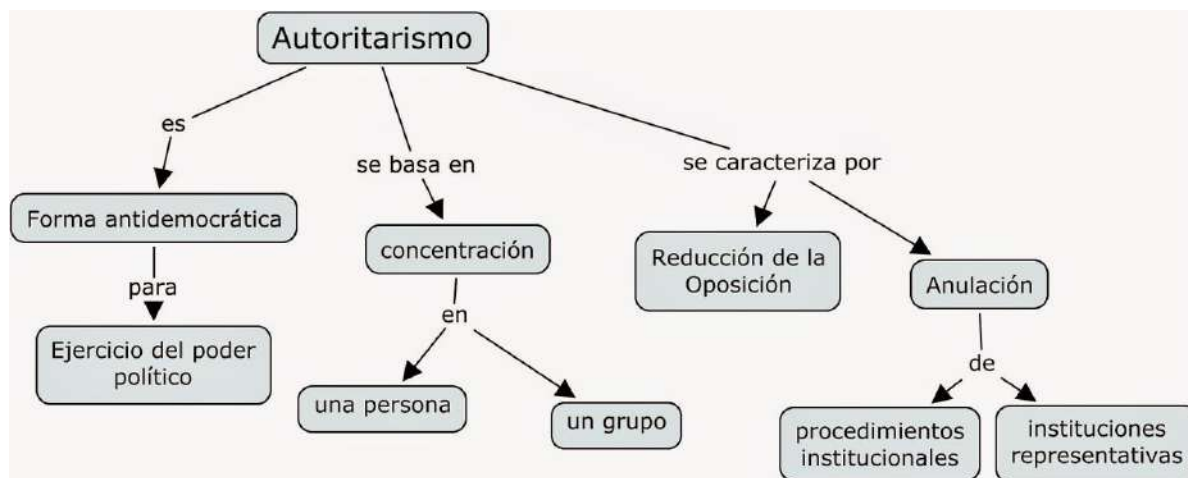
Nació en 1889, en Austria, cuando este territorio pertenecía al Imperio Austrohúngaro.

Durante su juventud abandonó la secundaria para trabajar como obrero hasta que, en 1919, ingresó al partido Obrero Alemán que, en 1920, cambia el nombre por Nacionalsocialista Obrero Alemán (Partido Nazi), convirtiéndose en uno de sus líderes más carismáticos en 1921.

Entre 1933 y 1945 hizo florecer el régimen nacional socialista y ocupó los cargos de Canciller y Jefe de Estado de Alemania entre 1933 y 1945, período durante el cual inició la Segunda Guerra Mundial para convertir a Alemania en un gran imperio, recuperar el orgullo nacionalista, purificar la etnia aria y recuperar los territorios perdidos por su Nación en la Primera Guerra Mundial. En ese afán propicio el exterminio de judíos, gitanos, polacos y comunistas, entre otros. Para lograrlo construyó campos de exterminio (holocausto) y reorganizó el ejército.

Sus logros más evidentes se reflejan en haber conseguido elevar el desarrollo económico e industrial de Alemania. En 1945, cuando sintió que había perdido la guerra, se casó con su eterna compañera, Eva Braun. Ese mismo año se cree que, antes de caer en manos de las fuerzas aliadas se suicidó.

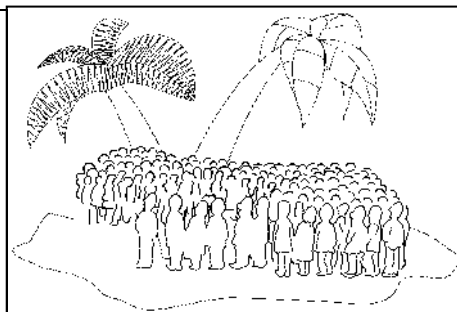




Practica #2

A. En grupos de 3 a 4 estudiantes, lea siguiente situación hipotética y conteste las preguntas que se presentan a continuación, de acuerdo con el régimen político asignado por el docente.

Imagínense que naufragaron con sus compañeros de clase en una isla desierta en donde tendrán que permanecer por el resto de sus vidas. Pasaron diez años y la población de la isla aumentó considerablemente, empezaron a surgir problemas y conflictos entre las personas, pues cada quien hacía lo que quería ya que no existían reglas ni instituciones que regularan su convivencia. La población de la isla llegó a la conclusión de que era necesario organizarse para administrar los recursos y mejorar las relaciones entre las personas



Régimen Político: ☐ Democracia ☐ Dictadura ☐ Autoritarismo

a. Reflexionen sobre las acciones que debería tomar la población para vivir en de acuerdo a cada régimen político (democracia – dictadura – autoritarismo). Para ello pueden tomar en cuenta las definiciones que discutieron anteriormente y la siguiente guía de preguntas:

a.1 ¿Cuáles podrían ser ejemplos de problemas que se presentaron en la población?

a.2 ¿Consideran que el régimen político asignado representará un modo de organización pertinente para esta población? ¿Por qué?

a.3 ¿Qué beneficios proporcionaría a la población vivir en el régimen político asignado?

a.4 ¿Qué instituciones crearían para mantener esa forma de organización?

a.5 ¿Cómo elegirían a las autoridades? ¿Qué características debería tener este proceso?

a.6 ¿Qué proponen en relación con la administración de la justicia en la isla?

B. A continuación, se le presentan seis casos de regímenes políticos, anote al lado de cada uno el tipo de régimen al que hace referencia.

1. Robert Mugabe es un político y héroe de la independencia de Zimbabue cuyo gobierno personalista ha sentenciado a su país a severas condiciones económicas y a un mismo gobierno sostenido de manera fraudulenta por 30 años. _____
2. Estados Unidos posee un régimen bipartidista (demócratas vs. republicanos) de profundas raíces capitalistas y liberales, que opera en base al consumo sostenido y al empuje económico fruto de sus numerosas intervenciones bélicas internacionales. _____
3. El gobierno de Benito Mussolini inicio en Italia en 1922 y se caracterizó por el nacionalismo, militarismo y lucha contra el comunismo y el liberalismo. Empleó tropas (camisas negras) para intimidar y agredir a sus rivales políticos, su gobierno de facto duró hasta 1945, cuando fue fusilado públicamente. _____
4. Los Jemeres Rojos fue una agrupación guerrillera camboyana que se hizo con el poder en 1975, pretendieron evacuar las ciudades y forzar al surgimiento de un modelo agrario radical. Fueron autores del genocidio camboyano, en que más de un millón de personas perdió la vida a lo largo de sus cuatro años de gobierno. _____
5. Entre 1973 y 1990 en Chile gobernó el líder supremo Augusto Pinochet, presidente de una junta militar responsable de casi 30 mil víctimas de prisión política y tortura, casi 2300 ejecutados y alrededor de 1200 desaparecidos. (régimen de terror) _____
6. Las naciones de la Unión Europea eligen a sus autoridades a través de comicios libres, con gran pluralidad partidista y auditoría del resto de los poderes públicos. _____

C. BACHILLERATO. Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1) Lea el siguiente texto:

En 1930 Leónidas Trujillo dio un golpe de Estado y se proclamó presidente de la República Dominicana. Utilizó medidas autoritarias para alcanzar el progreso material, y abolió la oposición política por la fuerza. Se utilizó de manera amplia la figura del anticomunismo para agredir a los opositores del régimen y así justificaban las persecuciones políticas. Todo estaba controlado y el mensaje ideológico que recibía el pueblo a través de la prensa radical, escrita, televisada, en las escuelas y hasta en las iglesias, era una justificación del régimen y una exaltación de la personalidad de Trujillo.

Adaptado de: <http://gentequehacenlahistoria.blogspot.com/2010/09/>

El texto anterior permite reconocer limitaciones que presentan las acciones de personajes como Leónidas Trujillo como representante de un régimen político.

- A. Socialista
- B. Dictatorial
- C. Anarquista
- D. Unipartidista

2) Lea el siguiente texto:

Nelson Mandela, en Sudáfrica, dedicó su vida a luchar en contra de la política de segregación racial en perjuicio de la mayoría de la población negra de su país; mientras que Rafael Leónidas Trujillo, en República Dominicana, se caracterizó por el anticomunismo, la represión de toda oposición a sus ideas y por el culto a su personalidad.

En el texto anterior se reconoce un aporte del régimen democrático porque promueve

- A. la segregación racial y tener una lucha política.
- B. la igualdad entre las personas sin importar su condición.
- C. los espacios de participación política para una parte de la población.
- D. el bienestar solamente para los sectores más desfavorecidos de la sociedad.



3) En la historia de República Dominicana, la Era de Trujillo es conocida como uno de los episodios más sangrientos del siglo XX; entre otras razones por el exterminio de cientos de personas en su afán por

- A. acabar con el pueblo judío.
- B. purificar la etnia aria.
- C. "blanquear" la raza.
- D. adueñarse de Haití.

4) Su gran aporte para la democracia fue reestructurar el sistema de gobierno socialista imperante en la antigua Unión Soviética; con ello logró la apertura en el campo social, político y económico. Esta idea hace referencia al personaje

- A. Mijail Gorbachov.
- B. Nelson Mandela.
- C. Benazir Bhutto.
- D. Deng Xiaoping.

5) Lea las siguientes características.

Benazir Bhutto	Aung San Suu Kyi
- Fue la primera mujer que ocupó el cargo de Primer Ministro de un país musulmán.	- Figura emblemática de la oposición birmana contra la dictadura militar que ocupa el poder desde 1962.
- Luchó contra el régimen militar de su país por considerar que atenta contra los derechos de las personas y del mismo Islam.	- Envía a las Naciones Unidas algunos mensajes grabados que denuncian el empeoramiento de la situación de los derechos humanos en Birmania.
- Según Bhutto los cargos contra ella y su marido eran de naturaleza puramente política.	- Pasó 15 de los últimos 21 años encarcelada o privada de libertad, bien en prisión o en arresto domiciliario.
	

Las características anteriores corresponden a acciones de dos mujeres de regímenes políticos diferentes que buscaron

- A. consolidar el régimen político en sus países.
- B. defender los derechos humanos en sus países.
- C. plantear la defensa de los derechos individuales.
- D. dar poca relevancia a la participación de los ciudadanos en la toma de decisiones.

6) Forma de gobierno de facto en el cual el Gobierno y la autoridad se concentran en una sola persona. Lo anterior se refiere al concepto llamado

- A. Nación.
- B. Monarquía
- C. Democracia.
- D. Dictadura.

7) En este sistema político las autoridades públicas son elegidas por medio del sufragio, también existen diversos partidos políticos e ideologías. Lo anterior hace referencia al concepto conocido como

- A. Dictadura,
- B. Autoritarismo.
- C. Monarquía
- D. Democracia.

Trabajo Cotidiano #2

Valor: 8 pts

	LOGRADO 2PTS	EN PROCESO 1 PT	NO LOGRADO 0 PTS
A. Contesta correctamente las preguntas de acuerdo a cada régimen político y un caso hipotético.			
B. Clasifica de manera correcta 6 casos en regímenes democráticos, dictatoriales y autoritarios.			
C. Reconoce los aportes de diferentes personajes a cada régimen político al responder correctamente 5 ítems de selección única.			
D. Identifica los conceptos de democracia y dictadura al responder correctamente 2 ítems de selección única.			

Pts Obt.



Nota:



Sello de Revisado:

♣ Pluripartidismo y unipartidismo

En los diferentes países del mundo, grupos de ciudadanos se organizan bajo ciertas ideas, ciertas maneras de pensar o ideologías, en partidos políticos, su propósito es llegar al poder de un Estado o influir en él con sus doctrinas.

Entre los principios fundamentales de la democracia se encuentra la formación de partidos políticos porque son la garantía de la defensa de la sociedad civil frente al totalitarismo.



♣ Pluripartidismo

- ✓ En el mundo existen regímenes políticos pluripartidistas, donde dos o varios partidos, en igualdad de oportunidades, participan en el acontecer político del Estado.
- ✓ Este sistema permite que en cada elección se presenten 2 o más partidos políticos. En este sistema político coexisten varios partidos. En su mayoría son 2 partidos mayoritarios que se alternan el ejercicio del poder en ese caso es un bipartidismo.
- ✓ Cuando son 3 o más partidos los que se reparten el poder, constituyen, un pluripartidismo o multipartidismo. En estos casos para lograr mayoría, realizan alianzas.

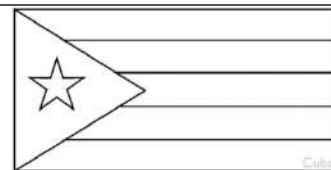
♣ Unipartidismo

- ✓ Son los regímenes políticos donde la actividad política está monopolizada por sólo un partido político.
- ✓ Existen varios casos entre ellos:
 - ☞ En teoría existen varios partidos, pero en la práctica un solo partido domina la situación política del país. Ejemplo:
 - ✱ El Partido Colorado gobernó Paraguay durante 60 años.
 - ✱ El Partido Revolucionario Institucional (PRI) en México, ganó las elecciones durante 75 años consecutivos.
 - ☞ En China existen 8 partidos, aunque en realidad sólo se acepta la autoridad del Partido Comunista Chino.
 - ☞ En Alemania con Hitler, todos los partidos fueron eliminados, sólo se permitió el Partido Nazi, igual sucedió en Italia con Mussolini, dejó un único partido: Partido Nacional Fascista.
 - ☞ En los Estados socialistas, comunistas, sólo se permite un único partido legal, como en:
 - ✱ Cuba: Partido Comunista de Cuba.
 - ✱ Corea del Norte: Frente Democrático para la Reunificación de la Patria.
 - ✱ Vietnam: Partido Comunista de Vietnam.
 - ✱ Laos: Partido Popular Revolucionario.
 - ☞ Actualmente existen tres países unipartidistas que no son socialistas:
 - ✱ Turkmenistán: Partido Democrático de Turkmenistán.
 - ✱ Siria: Partido Árabe Socialista Baaz.
 - ✱ Eritrea: Frente Popular por la Democracia y la Justicia.

El sistema unipartidista es peligroso porque puede degenerar en posiciones dictatoriales donde los ciudadanos son perseguidos por oponerse al régimen. Generalmente las elecciones son fraudulentas y en caso de que el mismo líder ocupe la presidencia, se le rinde culto de por vida

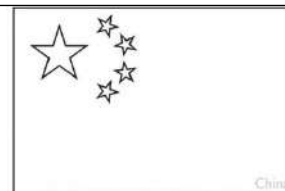
Cuba

- ☆ Desde 1959, después de la revolución, Cuba es una república democrática popular, organizada política, social y económicamente dentro del modelo socialista, en la cual sólo existe un partido político: el Partido Comunista. A partir de esa fecha y hasta el año 2006, el gobierno fue ejercido por el líder revolucionario Fidel Castro, quién, por motivos de salud, en julio del 2006 lo entregó a su hermano Raúl Castro, quien fungía como vicepresidente.
- ☆ Durante muchos años, la Asamblea Nacional del Poder Popular, órgano supremo del Estado, tenía la potestad legislativa y la atribución de elegir a los miembros de los órganos Ejecutivo y Judicial; sin embargo, en 1992, tras la desarticulación de la Unión Soviética, se dio una reforma electoral que estableció el sufragio universal, directo, voluntario y secreto, para elegir a los delegados a las Asambleas Municipales, Provinciales y Nacional; siempre mediante el sistema de una democracia sin partidos políticos.
- ☆ El Poder Ejecutivo se compone de un Consejo de Ministros, elegidos por el Parlamento y sus miembros son nombrados indefinidamente. El Poder Judicial lo forma el Tribunal Supremo Popular; además hay una Fiscalía General y una Contraloría.



China

- ☆ China es una república popular democrática con un sistema político unipartidista y un gobierno formado por un Presidente, un Consejo de Estado, la Comisión Militar Central (dirigida por el jefe del ejército), una Asamblea Popular Nacional, una Fiscalía Popular Suprema y un Tribunal Popular Supremo. Según la Constitución Política, el poder del Estado le pertenece al pueblo, representado por la Asamblea Popular Nacional y las Asambleas Populares Locales.
- ☆ El partido en el poder, recibe el nombre de Partido Comunista de China; sin embargo, existen otros ocho partidos más, pero su participación es solamente consultiva y se encuentran subordinados al Partido Comunista. Tampoco existe el sufragio universal para la elección de los gobernantes.
- ☆ El Partido Comunista se encuentra organizado en:
- ☆ Comité Central, de 300 miembros elegidos por el Congreso Nacional del Partido, para un período de cinco años.
- ☆ Un grupo más reducido de miembros de este Comité Central, en la actualidad 24, constituye el Buró Político, dentro del cual existe a su vez un órgano de poder más restringido formado por los nueve miembros del Comité Permanente del Buró Político. A estos nueve miembros del Comité Permanente se les considera habitualmente los hombres más poderosos del régimen y la mayoría de ellos desempeñan también funciones de gobierno en el aparato del Estado. Encabezando el Comité Permanente se encuentra el secretario general
- ☆ El modelo político que acompaña su ideología es el autoritario dominado por el nacionalismo. El Partido Comunista Chino está presente en todos los ámbitos de la vida: controla el gobierno (Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial –que no son independientes-), los centros de trabajo y las instituciones educativas.



Fidel Castro

Nació en 1926 y murió en 2016 en Cuba. Estudió Derecho y desde muy joven se definió como socialista y participó en diferentes procesos revolucionarios contra las dictaduras latinoamericanas, incluida la de su natal Cuba. Desde 1949 militó en el Partido del Pueblo Cubano.

En 1952, exiliado en México, inició las actividades revolucionarias para derrocar al general Fulgencio Batista que gobernaba Cuba, de manera corrupta y había implantado una política favorable había los Estados Unidos, que administraban las principales actividades económicas del país.

A finales de 1956 retornó a Cuba y se internó en la Sierra, desde donde, en 1958, lanzó la ofensiva final contra Batista. En 1959, con sus colaboradores Ernesto "Che" Guevara, Camilo Cienfuegos y su hermano Raúl entró en La Habana. El triunfo puso a Fidel Castro al frente del gobierno cubano, en calidad de Primer Ministro y Comandante en Jefe de las Fuerzas Armadas. Muy pronto declaró a Cuba una nación comunista, desarrollo la reforma agraria, nacionalizó los recursos naturales y las actividades económicas y sacó del país a los capitalistas norteamericanos.

Además, a pesar del autoritarismo ejercido por el Estado, Cuba ha logrado alcanzar altos índices de desarrollo humano; especialmente en lo que se refiere a la cobertura escolar y la salud pública; sin embargo, la desarticulación del sistema comunista soviético representó un notable deterioro en la calidad de vida del pueblo cubano.

En el año 2006 Fidel Castro cedió la presidencia a su hermano Raúl Castro por motivos salud y en 2010 Cuba anunció un proceso de apertura económica, sin abandonar el socialismo de Estado.

Deng Xiaoping

Nació en 1904 y murió en 1997 en Pekín. Fue un dirigente político de la República Popular de China que, desde 1924, luchó por instaurar el comunismo en su país (Revolución Cultural) y otras naciones asiáticas.

Dentro del Partido Comunista apoyó a Mao Tsé-Tung (Zedong); aunque a diferencia de él, se distinguió por ser un líder más moderado. En 1945, ingresó al Comité Central del Partido y en 1954 ocupó la vicepresidencia del gobierno y en 1955 se convirtió en secretario general del partido y miembro del Politburó.

Entre 1962 y 1965 asumió personalmente la Revolución Cultural; Tras la muerte de Mao Zedong enfrentó a ambos grupos e inició la lucha por el poder político, que alcanzó en 1977. Como el hombre más poderoso de China inició un programa de reformas denominado cuatro modernizaciones: agrícola, industrial, científico-técnica y de defensa y abrió espacios para la inversión privada y extranjera, perfilando a su país como uno de las principales potencias económicas del mundo actual. La apertura económica no abarcó el campo político; así China continua siendo una Republica Comunista de partido único.



Fidel Castro

UNIPARTIDISMO	MULTIPARTIDISMO
Único partido legal para presentarse a procesos electorales	Más de dos partidos legales para los procesos electorales. (Bipartidismo)
Acaparamiento del poder por un solo partido, a pesar de la existencia de más partidos	Competencia por el poder político
Se opone al pluralismo, propio de la democracia.	Se favorece el pluralismo
Se opone a la competencia ideológica y política.	Se basa en la representación y promueve la inclusión.
Sólo hay una ideología dominante.	Se favorece las construcciones mayoritarias y consensuadas.



Deng Xiaoping

♣ Populismo

El populismo es un fenómeno sociopolítico propio de América Latina, que se desarrolló entre los años 1930 y 1950, como una respuesta al descontento popular frente a gobiernos oligárquicos y militares que gobernaban para beneficio de una minoría.

El populismo es un movimiento social y político de masas que busca soluciones económicas, sociales y políticas a los problemas que enfrentaba la región a partir de la crisis económica de 1930, la depresión de los años treinta y el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial.

Como forma de organización política (régimen político), el líder carismático llega al poder gracias a su postura demagógica (promete al pueblo lo que pide) y al favor electoral de las masas populares. Una vez en el poder, los gobernantes otorgan algunos beneficios a la clase obrera y los grupos sociales pobres.

El populismo latinoamericano logró: estimular el nacionalismo, incentivar el sentido de inclusión en las sociedades (las clases marginadas (olvidadas) eran de interés nacional y propició el desarrollo industrial.



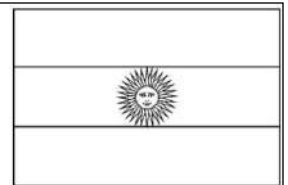
♣ Características

- ✓ No se considera una ideología política, sino una forma de gobernar.
- ✓ Fue una forma de reacción frente al sistema capitalista. Las clases trabajadoras buscaron reivindicar sus derechos y condiciones de vida.
- ✓ Se llaman regímenes "populistas" porque son movimientos políticos que tratan de representar al pueblo.
- ✓ Sustituyen las antiguas oligarquías dominantes, por la incorporación de las masas a la política.
- ✓ Realizaron verdaderas reformas sociales apoyadas por los trabajadores y las clases medias, pero a costa del monopolio del poder y con gobiernos autoritarios.
- ✓ Fue influido por diferentes corrientes de pensamiento, lo que provocó que en algunos casos los movimientos fueran pacíficos y otros violentos.
- ✓ El discurso y la oratoria fueron las principales herramientas para obtener el apoyo del pueblo.
- ✓ Da énfasis a la justicia, la moralidad, el progreso económico y la industrialización.
- ✓ Se caracterizó por la organización de movimientos de masas, así como de desfiles y manifestaciones.

♣ Caso

Argentina de Juan Domingo Perón

- ☆ Durante el primer gobierno de Juan Domingo Perón (1946-1952), Argentina vivió la industrialización (modelo de sustitución de las importaciones); gracias a lo cual disminuyó la dependencia con el exterior. El progreso propició una mejor calidad de vida para la clase trabajadora, que se vio favorecida con las garantías sociales; sin embargo, acabó con los dineros públicos; situación que condujo al deterioro social y económico del país.
- ☆ Su esposa, María Eva Duarte (Evita), una de sus principales aliadas, también alcanzó fama y poder. Por su origen, fue rechazada por las clases adineradas, a las que declaró la guerra. Creó una fundación para ayudar a desvalidos, niños, ancianos y mujeres, por quienes luchó hasta conseguir sus derechos cívicos.



☆ En su segundo gobierno (1952-1955), Perón se enfrentó a la falta de dinero y la inflación, que coadyuvaban a que gobernara de forma represiva, en especial contra la oposición y la Iglesia Católica, que persiguió y encarceló; además, suspendió la libertad de prensa y cerró muchos diarios. Esta secuencia de hechos negativos le valió la oposición de los demás partidos políticos, la Iglesia, los estudiantes, los terratenientes y en amplio sector de las fuerzas armadas. La crisis se agudizó por el cierre del crédito exterior; sobre todo por su posición antimperialista y Gran Bretaña.

♣ Biografía

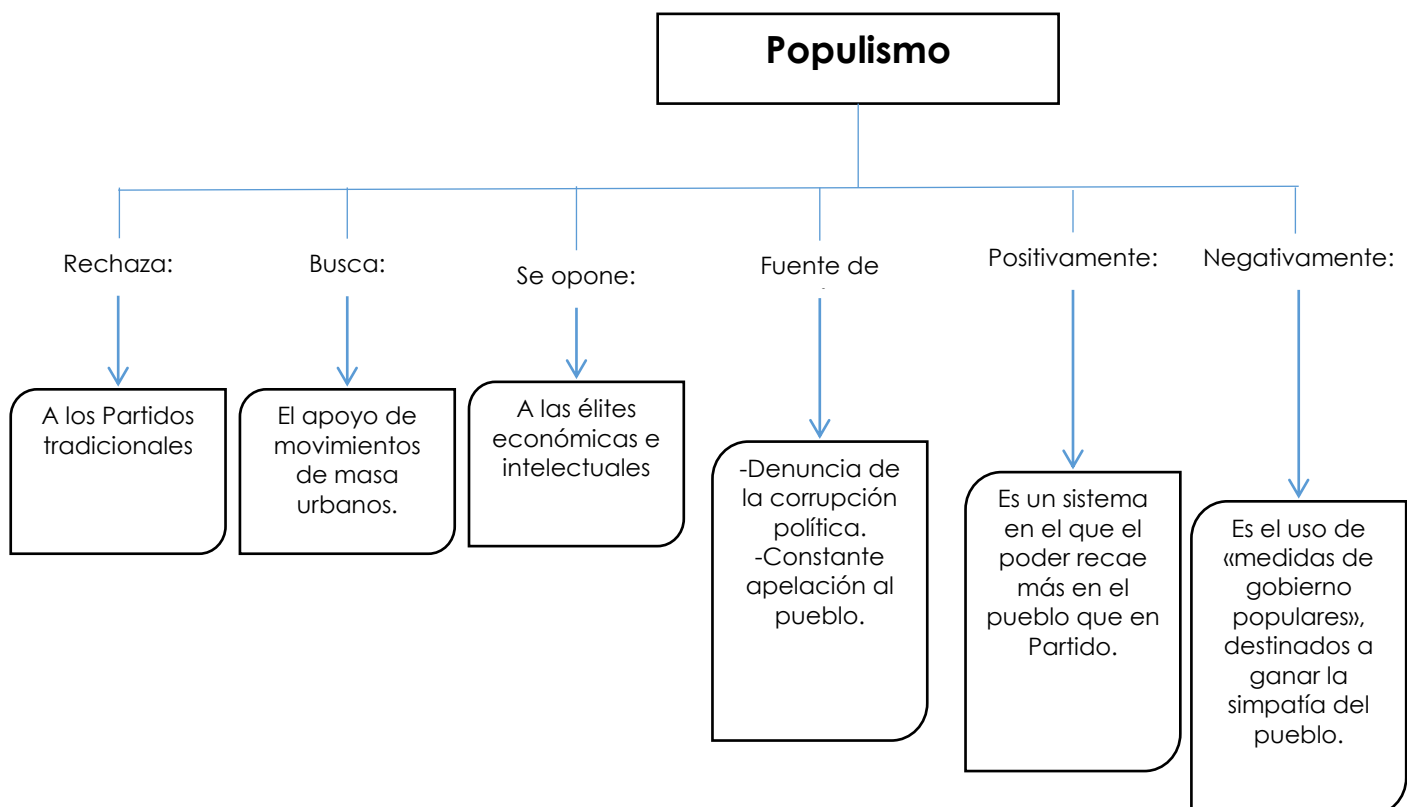
Juan Domingo Perón

Nació en Buenos Aires, Argentina, en 1895. Con 16 años ingresó en el Colegio Militar en el cual muy rápido escaló diferentes rangos militares. En 1943 participó en el derrocamiento del gobierno civil y como Ministro de Trabajo, influyó mucho en el gobierno.

Ocupó el cargo de Presidente de su país en tres oportunidades: (1948-1952), (1952-1955 derrocado por un golpe de Estado) y de 1973 hasta su muerte en 1974.

Para alcanzar el poder y mantenerse en él, se apoyó en los “descamisados” (masas populares obreras) lo que le valió el apoyo popular y la oposición de los grupos adinerados y los militares. Desde el gobierno, Perón impulsó el peronismo (forma de gobierno basada en el nacionalismo y el justicialismo); buscó la justicia social y la unidad nacional.

Según su pensamiento, lo más importante es el pueblo, y la política, un medio para satisfacer sus demandas. Así, emprendió varias reformas a favor de los desprotegidos: garantías laborales (semana laboral de 48 horas, salario mínimo, sindicalización y aguinaldo); nacionalización de los recursos naturales y los servicios de telefonía, gas y transporte, otorgó el derecho al sufragio a las mujeres, estableció subsidios a las empresas, fortaleció el aparato estatal y aprobó la ley que permitió el divorcio.



♣ Teocracia

Es la organización del Estado de acuerdo con los principios y normas de una religión. El dios se revela a través de los profetas, estos son interpretados por los clérigos que los adaptan y aplican a los tiempos y a las circunstancias concretas.

Los dogmas son los fundamentos y principios del Estado. Las normas morales son las leyes; las normas positivas se convierten en obligaciones y los pecados en delitos. Todos los órganos del Estado están orientados en este sentido. Todavía hoy quedan muchos países con regímenes teocráticos, principalmente musulmanes e islámicos, que se rigen por las "leyes religiosas".

♣ Islámicos

Estos regímenes se originan de la cultura islámica que se desarrolló en la Península de Arabia, en el cercano Oriente.

El Islam es una fe, una religión y una civilización. Fue predicada por Mahoma y actualmente se estima que hay en la actualidad entre 1.000 y 1.200 millones de musulmanes en el mundo. Según el Vaticano, el Islam es la religión más extendida del mundo.

El Islam se inició con la predicación de Mahoma en el año 622 en La Meca (en la actual Arabia Saudita). Islam es una palabra árabe que significa someterse a la voluntad de Dios.

A los seguidores se les llama musulmanes, que son los sometidos de Dios.

Su doctrina establece el monoteísmo, un solo Dios, Alá, y su profeta es Mahoma. Dar limosna a los pobres favorece la entrada al paraíso. Participar en las guerras santas contra los idolatras asegura la entrada al paraíso con Alá.

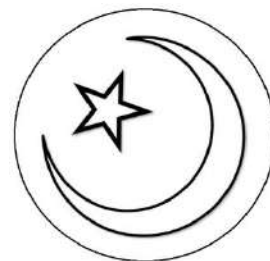
El Corán es el libro sagrado: predica la igualdad, pero no se practica. Permite la poligamia para asegurar la descendencia masculina y tener soldados para la guerra santa. La mujer está totalmente subordinada al hombre y no tiene libertad.

El islamismo nunca ha sido un movimiento político unitario: tiene características distintas en cada país. Desde la muerte de Mahoma se dio una separación entre musulmanes que, aunque comparten una misma fe, difieren en la interpretación de algunas creencias y su práctica:

- ☞ Sunnitas: son ortodoxos, es decir se rigen fielmente por la ley islámica. En muchas naciones sunnitas el poder político es absoluto, el pueblo está sometido a las decisiones de sus gobernantes y las mujeres carecen de derechos o tienen menos que los hombres.
- ☞ Chiítas: consideran que el Corán también se puede interpretar a la luz de los cambios que se operan en el mundo.

♣ Características

- ✓ Los regímenes políticos islámicos tienen como religión el islamismo. Su característica fundamental es que la política está ligada a la religión.
- ✓ La legislación se basa en las enseñanzas del Corán o libro sagrado.
- ✓ El Corán predica que el hombre es imperfecto y para llegar a Dios que es toda perfección y sabiduría debe someterse a las autoridades religiosas y políticas, obedeciendo todas las órdenes.
- ✓ La fuerza ideológica del Islam constituye una forma de vida, de gobierno, una religión y una cultura.
- ✓ La sociedad está estructurada a partir de un criterio patriarcal.



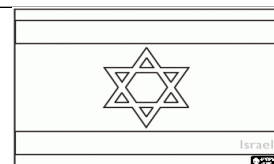
* Pilares del Islam

1. Profesión de fe: "No hay dioses, sólo Dios (principio suficiente) y Mahoma es su profeta (el último).
2. La oración o *salat*, realizada cinco veces al día orientada hacia la Meca.
3. El *azaque*, la limosna obligatoria,
4. El ayuno en el mes de Ramadán.
5. La peregrinación o *hajj* a la mezquita santa de La Meca.



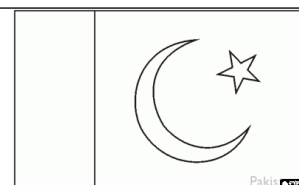
Israel

- ☆ Es un país de Oriente Próximo que se encuentra en la ribera sudoriental del mar Mediterráneo. Con una población de alrededor de 7,6 millones de habitantes, la mayoría de los cuales son judíos, Israel es el único Estado judío del mundo. Es también el hogar de árabes, musulmanes, cristianos, drusos y samaritanos, así como otros grupos religiosos y étnicos minoritarios. La capital, sede del gobierno y mayor ciudad del país es Jerusalén, el principal centro económico y financiero se encuentra en Tel Aviv y el mayor centro industrial se localiza en Haifa.
- ☆ El moderno Estado de Israel identifica sus raíces con la antigua Tierra de Israel, un concepto central para el judaísmo desde hace más de 3.000 años. Después de la Primera Guerra Mundial, la Sociedad de Naciones aprobó el Mandato Británico de Palestina con la intención de la creación de un «hogar nacional para el pueblo judío».
- ☆ En 1947, las Naciones Unidas aprobaron la partición de Palestina en dos Estados, uno judío y uno árabe. El 14 de mayo de 1948 el Estado de Israel declaró su independencia, lo cual fue seguido por la Guerra árabe-israelí de 1948 con los vecinos Estados árabes, que se negaron a aceptar el plan de la ONU.
- ☆ Las sucesivas victorias en una serie de guerras posteriores confirmaron su independencia y ampliaron las fronteras del Estado judío más allá de lo dispuesto en el Plan de Partición de las Naciones Unidas. Desde entonces, Israel ha estado en conflicto con muchos de los países árabes vecinos, con varias guerras y décadas de violencia que continúan hasta el día de hoy.
- ☆ Israel es una democracia representativa con un sistema parlamentario y sufragio universal. El Primer Ministro actúa como Jefe de Gobierno, y la Knéset como cuerpo legislativo de Israel. En términos de Producto Interno Bruto (PIB), su economía está situada en el puesto 43 según el Fondo Monetario Internacional. A su vez, Israel está altamente situado entre los países de Oriente Medio en desarrollo humano, libertad de expresión, y competitividad económica



Pakistán

- ☆ Es el sexto país más poblado del planeta, con más de 190 millones de habitantes, aproximadamente el 94% musulmanes.
- ☆ Originalmente Pakistán pertenecía a la India pero se separaron por motivos religiosos, la India hinduista y Pakistán islámico. Posteriormente han tenido problemas por la región de Cachemira que reclaman ambas naciones.
- ☆ Pakistán junto con la India, adquirieron su independencia de Inglaterra en 1947.
- ☆ Desde su independencia ha sido un país de inestabilidad política. Ha cambiado de constituciones y pasado del sistema parlamentario con un primer ministro al sistema presidencialista donde el Ejecutivo es un Presidente. Inclusive ha vivido años de dictaduras y gobiernos militares.
- ☆ Es un país que en sus últimos 35 años ha visto pasar por el poder entre militares, y demócratas, dictaduras y democracias...
- ☆ Tras este periodo de dictadura, llegó la Democracia y un gobierno civil, a fines del Siglo XX, en los últimos años, los conflictos entre Pakistán e India se recrudecen en Cachemira. En 1999, el General Musharraf accede al poder tras un golpe militar, dejando fuera del Poder a Benazir Bhutto, quien se exilió. Bhutto volvió a Pakistán en 2007, y fue asesinada en Rawalpindi un año más tarde, supuestamente por los talibanes.
- ☆ Actualmente, Pakistán vive una República Islámica, y Asif Ali Zardari es el Presidente del país.



Arabia Saudita

- ☆ El reino de Arabia Saudita es la cuna del islamismo y poseedor del 26% de las reservas mundiales de petróleo.
- ☆ Su forma de gobierno es una monarquía absoluta. Desde el siglo XVIII una sola familia, Saud, es la dueña del país. La dinastía conquistó la mayor parte de la Península Arábiga unificando la región.
- ☆ La Constitución del país vigente desde 1992 es el Corán, que se rige por la ley islámica o Sharia.
- ☆ La monarquía es hereditaria, absoluta y su poder sólo está limitado por la Ley Islámica y las tradiciones saudíes.
- ☆ El Rey designa: un Consejo de Ministros, un Consejo Consultivo (61 miembros), un Consejo Supremo de Justicia y Cortes Generales y Especiales.
- ☆ Rige la Ley Sagrada del Islam, impartida por el Consejo Supremo de Justicia (12 juristas). Tiene independencia, pero el Rey tiene la potestad del perdón.
- ☆ Los "Majilis" son audiencias públicas que permiten a los ciudadanos tener acceso a las más grandes escalas del poder, inclusive al rey.
- ☆ Actualmente gobierna: Abdullah Bin Abd Al-Aziz Al Saud (no hay elecciones porque la monarquía es hereditaria).



Saudi Arabia

Biografías

Benazir Bhutto

Nació en Karachi, Pakistán. Realizó estudios superiores en Harvard y Cambridge de Ciencias Políticas, Filosofía y Economía. Además un curso de Derecho Internacional y Diplomacia.

En su país dirigió el Partido Popular de Pakistán (PPP) de centro izquierda, asociado a la Internacional Socialista.

Fue la primera mujer que ocupó el cargo de Primer ministro en un país musulmán como Pakistán.

Gobernó en 2 ocasiones: de 1988-1990 y 1993-1996. En su primer mandato, 20 meses después de su elección fue destituida por el Presidente Ghulam Ishaq Khan, bajo cargos de corrupción. Posteriormente fue relegada en 1993, pero destituida en 1996 por el Presidente Farooq Leghari, por los mismos cargos de corrupción. Bhutto se autoexilió en Dubai en 1998, donde vivió hasta su regreso en 2007, después de un acuerdo en que el Presidente Pervez Musharraf, le garantiza su amnistía, eliminando todos los cargos de corrupción.

En diciembre de 2007, dos semanas antes de las elecciones, en una manifestación de su partido el PPP fue asesinada.

En Pakistán luchó por los derechos de la mujer en un país con fuertes creencias islámicas. En el sistema político, propuso fuertes principios democráticos.

Su muerte se atribuye al fanatismo islámico que veía con recelo el gobierno de una mujer, además de creer que, a través de ella, Estados Unidos iba a ejercer su dominio sobre el país.

Su hijo Bialawal Bhutto y su esposo Asif Ali Zardari le suceden como líderes de su partido PPP, Partido Popular de Pakistán.



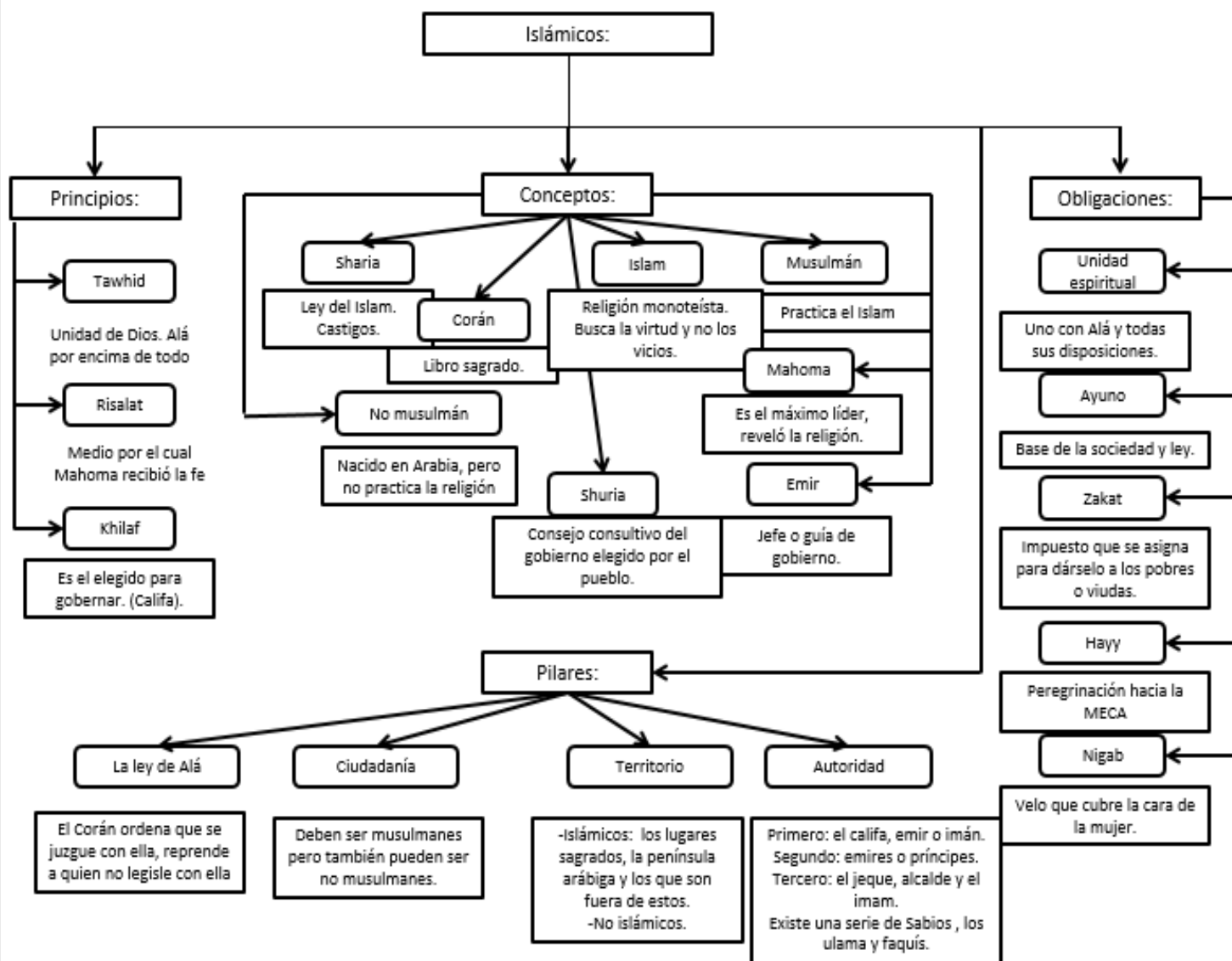
Yasser Arafat

Nació en Jerusalén en 1929, en el seno de una familia de mercaderes textiles y murió en Francia en el 2004.

Estudió Ingeniería Electrónica en la Universidad del Cairo y participó como oficial del ejército egipcio en la crisis del canal de Suez en 1956. Entre 1957 y 1965 trabajó como ingeniero en Kuwait. Su temprana carrera política estuvo marcada desde un principio por un fuerte compromiso con la causa palestina, evolucionando desde posiciones radicales hacia un realismo moderado.

En 1965 fue nombrado dirigente del Movimiento para la Liberación de Palestina (AlFahat) y en 1969 presidente de la Organización para la Liberación de Palestina (OLP). Se opuso enérgicamente al acuerdo de paz egipcio-israelí de 1979 y fue designado en 1989 presidente del autoproclamado Estado de Palestina (territorio ocupado por Israel). Su apoyo a Irak durante el conflicto de Kuwait (1990-1991) le enajenó las simpatías de las monarquías árabes.

Finalmente, en 1993, reconoció oficialmente el Estado de Israel y en setiembre del mismo año firmó un acuerdo de paz con el mismo, lo que permitió la creación del territorio Palestino Autónomo, del cual fue nombrado Presidente (confirmado tras las elecciones de enero de 1996). En 1994 recibió el premio Nobel de la Paz junto con los israelíes Y Rabin y S Peres.



Practica #3

A. Conteste los ítems que se presentan a continuación de acuerdo a lo que se le solicite.

1) Cuando en un país, aunque existan varios partidos políticos, a través de su historia sólo uno ha tenido verdaderas oportunidades de alcanzar el Gobierno, se afirma que su régimen político es

- A. pluripartidista.
- B. unipartidista.
- C. federal.
- D. unitario.

2) Lea la siguiente enumeración:

- | |
|---------------|
| 1. Costa Rica |
| 2. Francia |
| 3. China |
| 4. Cuba |

¿Cuáles de los países señalados en la enumeración anterior poseen un sistema político de partido único?

- A. 1 y 2.
- B. 2 y 3.
- C. 2 y 4.
- D. 3 y 4.

3) En China existen más de ocho partidos políticos; a pesar de ello, se le considera una nación unipartidista. ¿Por qué?

- A. Se desarrolla una intensa campaña política para la elección de gobernantes.
- B. En cada elección le corresponde ganar a un partido distinto.
- C. El poder político lo concentra el partido Comunista.
- D. El gobierno designa el partido ganador.

4) Lea los siguientes enunciados

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">* Perfiló a su país como una de las principales potencias económicas del mundo actual.* Inicio un programa de reforma agrícola, industrial, científico-técnico y de defensa* Abrió espacios para la inversión privada y extranjera |
|--|

Los enunciados anteriores se refieren a algunas acciones del gobierno realizadas en China por

- A. Aung San Suu Kyi.
- B. Deng Xiaoping.
- C. Mao Tsé-tung.
- D. Chu En-Lai.

5) ¿Costa Rica es un régimen político pluripartidista o unipartidista?. Justifique su respuesta.

6) Complete el siguiente cuadro

	Unipartidismo	Pluripartidismo
Ventajas		
Desventajas		

7) Escriba el nombre de 6 países que posean un régimen político unipartidista.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

8) Lea la siguiente numeración

- * El líder carismático llega al poder gracias a su postura demagógica.
- * Es un movimiento social y político de masas que busca soluciones económicas, sociales y políticas.
- * Estimuló el nacionalismo y fortaleció los sentimientos de identidad y pertinencia a una nación.

Las afirmaciones anteriores muestran características

- A. de las repúblicas federales
 - B. de las repúblicas unitarias
 - C. del autoritarismo
 - D. del populismo.
- 9) Se afirma que Juan Domingo Perón es uno de los principales representantes del populismo latinoamericano porque
- A. fue elegido por las masas populares y les otorgó las garantías sociales.
 - B. contó el apoyo incondicional de las oligarquías económicas y militares.
 - C. con su esposa, Evita Perón, fundó instituciones de caridad.
 - D. convirtió a Argentina en un país desarrollado.

10) El populismo aparece en América Latina en el siglo XX, teniendo como características comunes, en los Países en que se instaló:

- I. Líderes carismáticos
- II. Discurso anti-imperialista
- III. Nacionalismo

De las características anteriores, corresponde al populismo las opciones

- A. Sólo I
 - B. I y II
 - C. I y III
 - D. I, II y III
- 11) La organización del Estado de acuerdo con los principios y normas de una religión recibe el nombre de
- A. teocracia.
 - B. islamismo.
 - C. judaísmo.
 - D. populismo.

12) Complete las siguientes afirmaciones de acuerdo a las características del islamismo

- a. Es islam no es solo una región es... _____
- b. Principal profeta... _____
- c. Libro sagrado... _____
- d. Principales grupos ideológicos posteriores a Mahoma... _____ y _____

e. Pilares básicos del Islam... _____, _____,
_____, _____ y _____

13) Investigue y anote la diferencia entre los siguientes términos:

a. Musulmán: _____

a. Árabe: _____

a. Islámico: _____

14) ¿Cuál de los siguientes personajes dedicaron su vida para que la comunidad internacional aprobara la creación del Estado de Palestina?

- A. Aung San Suu Kyi.
- B. Nelson Mandela.
- C. Benazir Bhutto.
- D. Yasser Arafat.

15) Lea el siguiente texto:

“Es una religión; una cultura; un modo de vida, llamado “Din”, que comprende un sistema moral, político, económico y social, con su propia legislación, sustentada en su libro sagrado”

El texto anterior se refiere al régimen político denominado

- A. pluripartidista
- B. dictatorial
- C. populista
- D. islámico

16) ¿Cuál nación islámica constituye una monarquía absoluta que todavía mantiene tradiciones feudales y el Gobierno es ejercido por un rey electo por la familia Saud?

- A. Arabia Saudita.
- B. Afganistán.
- C. Palestina.
- D. Pakistán.

B. BACHILLERATO. Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1) Considere los siguientes enunciados:

- I. Luchó por los derechos de las mujeres en Pakistán.
- II. Propuso reformas a la base constitucional de este país islámico.
- III. Fue una intensa defensora de los principios islámicos en la política.
- IV. Fue la primera mujer en ocupar el cargo de primer ministro en un país musulmán.

De los enunciados anteriores ¿Cuáles son parte de los aportes de Benazir Butto a la democracia?

- A. I y II
- B. I y IV
- C. II y III
- D. III y IV

2) Lea el siguiente texto:

Juan Domingo Perón estableció un salario mínimo y procuró mejorar las condiciones de alimentación y vivencia de los trabajadores rurales. Durante el primer gobierno de Perón se incorporaron el máximo texto jurídico los nuevos derechos sociales como también el voto femenino, que había sido aprobado en 1947, y que reivindicaba a la mujer hasta entonces marginada de la vida política argentina.

A partir del texto anterior se pueden identificar aportes de Juan Domingo Perón, como representante del régimen político populista, relacionado con:

- A.** El bienestar de la clase oligárquica mediante prácticas clientelistas.
- B.** La promoción de la equidad social e igualdad política en la sociedad.
- C.** El desarrollo de un régimen de partido único con tendencia socialista.
- D.** El fortalecimiento de la división de poderes en la promoción de la gobernabilidad.

3) Lea el siguiente texto:

Estas semanas son de movimiento político en Beijing: 3,000 delegados de todas las provincias del país visitan la capital para la anual reunión de la Asamblea popular Nacional (APN). El gobierno Chino se divide en tres entes: el Partido Comunista chino (PCC), el Estado y el Ejército de liberación nacional. El poder se concentra en Partido Comunista Chino, donde sus líderes lo son también a nivel gubernamental, en los órganos estatales.

Del texto anterior se deduce que el régimen político de China se

- A.** Garantiza la gobernabilidad a través de la estructura política.
- B.** Favorece el autoritarismo por la ausencia de división de poderes.
- C.** Presenta un unipartidismo que restringe el pluripartidismo político e ideológico.
- D.** Fomenta el pluralismo ideológico mediante las posiciones políticas del gobierno.

4) Lea el siguiente texto:

Las mujeres sufrieron restricciones al ejercer su derecho al voto en las elecciones que tuvieron lugar en Pakistán. La participación general femenina fue pésima, por causa de la conspiración ejercida por los distintos partidos políticos, decididos a impedirles ejercer su derecho al sufragio. Marvi Sirmed una conocida activista de la sociedad civil, citó muchas zonas en las cuales se estaba prohibiendo la entrada de mujeres a colegios electorales.

El texto anterior permite deducir que en países como Pakistán se

- A.** Favorece la gobernabilidad imitando el pluralismo político.
- B.** Limita al ejercicio electoral mediante prácticas clientelistas.
- C.** Restringe la libertad y el ejercicio pleno de los derechos políticos.
- D.** Fortalece el gradualismo político del Estado, restringiendo los derechos políticos.

5) Lea el siguiente texto:

En la Conferencia Nacional organizada por el Partido Comunista, su presidente Raúl Castro rehuyó cualquier posibilidad de abrir el sistema a otros partidos argumentando que así se protegía del imperialismo. "Compañeras y compañeros, defendemos el sistema del partido único frente al juego de la demagogia y la mercantilización de la política.

Del texto anterior se deduce que una limitación del régimen político unipartidista que se práctica en Cuba es la:

- A.** Restricción jurídica en el ejercicio del pluralismo político.
- B.** Ejecución de políticas en la promoción de la gobernabilidad.
- C.** Ausencia de una base ideológica en la actividad gubernamental.
- D.** Destitución de cualquier fuerza política que se oriente en la ideología socialista.

6) Lea el siguiente texto:

"El reino de Arabia Saudita se enfrenta a una encrucijada: definir su propio futuro. Por eso, el rey debe elegir a su sucesor entre una nueva generación de dirigentes que, además, deberán lidiar con el paulatino alejamiento que EE.UU, su protector, ha mostrado respecto a la región en los últimos años".

<http://actualidad.rt.com/actualidad/204635-sucesion-corona-arabia-saudita>

El texto anterior valora una limitación del régimen de Arabia Saudita en relación con la democracia, por cuanto

- A. La promoción de los derechos humanos se ha restringido.
- B. El ejercicio monárquico define las políticas electorales y su regulación.
- C. La elección de los gobernantes no es libre y universal para la población.
- D. El clientelismo político favorece la toma de decisiones dentro de la monarquía.

7) Considere la siguiente información:

"Un presidente que aconseja, más que presidente es un amigo, y eso es, precisamente, lo que yo quiero ser de mi pueblo: un amigo. Cumpliendo siempre la primera verdad establecida en nuestro catecismo peronista, que dice que la verdadera democracia consiste en que el gobierno haga solamente lo que el pueblo quiere y defienda un solo interés: el del pueblo".

Discurso de Juan Domingo Perón, 15 de abril de 1953.

La información anterior permite valorar una característica del régimen populista de Juan Domingo Perón en Argentina, por cuanto

- A. Utilizó elementos emotivos en sus discursos para ganar el apoyo del pueblo.
- B. Gobernó de forma democrática buscando el consenso de los grupos sociales.
- C. Delegó la potestad de gobernar en la voluntad de los sectores políticos tradicionales.
- D. Asumió una actitud de apoyo en los sectores intelectuales mediante el ejercicio de la democracia representativa.

Trabajo Cotidiano #3

Valor: 8 pts

	LOGRADO 2PTS	EN PROCESO 1 PT	NO LOGRADO 0 PTS
A. Identifica las características de regímenes unipartidista al responder correctamente los ítems sobre el tema (1 al 7)			
B. Reconocer las características del populismo al responder correctamente los ítems sobre el tema (8 al 10)			
C. Identifica las características de los regímenes islámicos al responder correctamente los ítems sobre el tema (11 al 16)			
D. Reconoce las características de los diferentes regímenes políticos al responder correctamente 7 ítems de selección única.			

Pts Obt.



Nota:



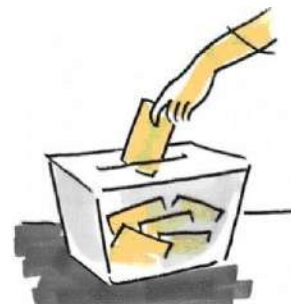
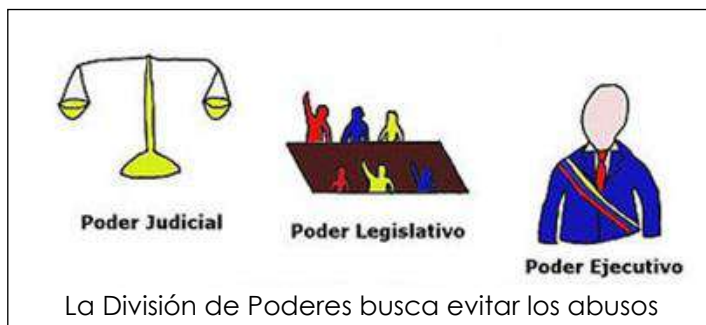
Sello de Revisado:

♣ TIPOS DE REGÍMENES POLÍTICOS DEMOCRÁTICOS

La democracia constituye un régimen político que implica una forma de gobierno y estructura social y económica, cuyo fundamento es el reconocimiento de la dignidad humana. Es el sistema de organización sociopolítica que mejor garantiza el respeto, el ejercicio y promoción de los derechos humanos.

☞ Características principales de los regímenes políticos democráticos:

- ✓ Existe un Estado Social de Derecho, es decir, constitucionalista.
- ✓ Existe una Carta Fundamental (Constitución Política) que establece la organización y atribuciones de los poderes públicos y los deberes y derechos de la población.
- ✓ El Gobierno es responsable de sus actos y representa las mayorías, pero también respeta y legisla a favor de las minorías.
- ✓ Permite y fomenta las libertades políticas. Permite elecciones libres y periódicas para la designación del Gobierno, con sufragio universal, secreto y directo o indirecto.
- ✓ Descarta todo tipo de violencia, rechaza el terrorismo, la discriminación, exclusión y marginación social.
- ✓ Busca el diálogo y demás mecanismos alternativos para la solución de conflictos.
- ✓ Existe la división de poderes para evitar los abusos de poder.
- ✓ Incentiva la participación de la ciudadanía en los asuntos públicos.



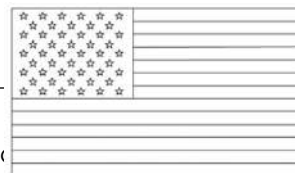
♣ Federalista:

- ✓ Se originó en Estados Unidos en la Constitución de 1787.
- ✓ Es característico en los países de grandes extensiones territoriales y mucha población.
- ✓ El territorio de un estado federal está integrado por una división de estados autónomos, que elaboran sus propias leyes y tiene una autoridad propia, el gobernador.
- ✓ Existe un poder central que gobierna toda la Nación. Su autoridad se fundamenta en los principios de asociación, coordinación, negociación y respeto. Ningún Estado puede intervenir en los asuntos de otro.
- ✓ Los Estados Federales logran un equilibrio democrático entre las tendencias centralizadas del poder central, con las aspiraciones de los Estados miembros.
- ✓ Existe una Constitución Federal que regula a los Estados autónomos.
- ✓ Poder Judicial Federal: Es la suprema autoridad en los conflictos que se presentan en todo el territorio. La policía federal está por encima de la policía estatal.
- ✓ Los Estados autónomos tienen un mismo sistema, el Ejecutivo que es el gobernador de elección popular, Legislativo con 2 cámaras y una Corte Suprema de Justicia.



Constitución Federal





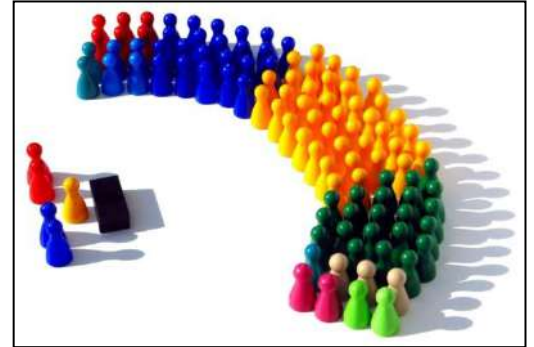
Estados Unidos

- ☆ La Constitución vigente es la del 17 de setiembre de 1787, que se actualiza
- ☆ División política: 50 estados y el Distrito de Columbia.
- ☆ Es una República Federal Presidencialista.
- ☆ El Presidente se elige cada 4 años y desde 1951, reelegible una sola vez.
- ☆ Elección del Presidente; técnicamente es indirecta: el pueblo de cada estado vota por un Colegio Electoral, compuesto de tantos electores como senadores y representantes del Estado en el Congreso Federal, más tres por el distrito de Columbia, 538 en total.
- ☆ Senado: son 2 senadores por cada estado, elegido por el pueblo para 6 años. La tercera parte es renovable cada 2 años.
- ☆ Cámara de Representantes: De 435 miembros en proporción a la población (307.212.123 habitantes –julio 2009–), para un período de 2 años (Ejemplo Alaska 1 representante y California 52).
- ☆ Corte Suprema: 9 magistrados vitalicios, nombrados por el Presidente, con aprobación del Senado.
- ☆ División Política de los estados: se dividen en condados, estos en distritos y municipios. Sus respectivos pueblos gozan de todos los poderes que la Ley Constitucional no otorga explícitamente al Gobierno Federal.
- ☆ Cada estado tiene un gobernador, elegido por el pueblo para servir en un período de 2 a 4 años, según el Estado, un Congreso y un sistema judicial propios.
- ☆ El actual Jefe de Estado y de Gobierno es Donald Trump.

<u>Alemania</u>	<u>India</u>
<ul style="list-style-type: none"> ☆ Está constituida por 16 estados. ☆ Es una República Federal Presidencialista. ☆ Poder Ejecutivo ☆ -Presidente: elegido por la Convención Federal por 5 años. ☆ -Canciller: elegido por la Asamblea Federal ☆ Poder Legislativo: ☆ Cámara Baja: Es la Asamblea Federal, compuesta por 69 representantes de los 16 estados. ☆ Cámara Alta: es el Consejo Federal, compuesto por 69 representantes de los 16 estados. ☆ Poder Judicial: ☆ Existe la Corte Federal Constitucional y las Cortes Superiores Federales. ☆ Cada estado tiene su propia constitución, un Ejecutivo y Legislativo propio. ☆ El actual Presidente es Joachim Gauck y la canciller es Angela Merkel. 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ Está dividida en 28 estados y 7 territorios. ☆ Es un República Federal Presidencialista. ☆ Poder Ejecutivo: ☆ -Presidente elegido por 5 años por la Asambleas Federales y Estatales. ☆ -Primer Ministro: encabeza el gabinete y es responsable ante el Parlamento. ☆ Poder Legislativo: ☆ Cámara Alta o Consejo de los Estados: 245 miembros, 8 nombrados por el Ejecutivo y el resto por las Asambleas Estatales por 6 años. ☆ Cámara Baja o Cámara del Pueblo: 545 miembros elegidos por 5 años por voto popular, excepto 2 que son nombrados por el Presidente. ☆ Poder Judicial: Existe la Corte de Suprema, Cortes Superiores y Cortes menores. ☆ El actual Presidente es Pranab Mukherjee y el Primer Ministro: Narendra Modi

♣ Parlamentario:

- ✓ Se caracteriza porque el Parlamento tiene la dirección de los asuntos públicos junto con el Jefe de Estado.
- ✓ Este sistema tiene su origen en Inglaterra en la segunda mitad del siglo XVII
- ✓ Tanto el Ejecutivo como el Parlamento tienen facultades recíprocas para ejercer el control del poder. Este sistema se fundamenta en un mutuo control político.
- ✓ Los miembros del Parlamento son de elección popular.
- ✓ El gobierno es elegido por el Parlamento. La soberanía recae en el Parlamento.
- ✓ El Poder Ejecutivo está integrado por un Jefe de Gobierno y un Jefe de Estado.
- ✓ Interdependencia por integración: Los miembros del Ejecutivo también son parte del Parlamento.
- ✓ El Parlamento puede emitir un voto de censura al Gobierno (Ejecutivo) y disolverlo.



♣ Casos

<u>Inglaterra</u>	<u>Israel</u>
<ul style="list-style-type: none"> ☆ Inglaterra es parte del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte. ☆ Es una monarquía constitucional con monarca hereditario por sucesión masculina o femenina. ☆ Poder Ejecutivo: lo integra el gobierno: Primer Ministro, subsecretario y departamentos de gobierno. ☆ Poder Legislativo: Parlamento Británico, es el cuerpo legislativo supremo. Está integrado por: <ul style="list-style-type: none"> -La Reina -Cámara de los Comunes: de 659 miembros elegidos por períodos de 5 años popularmente. -Cámara de los Lores: de 670 miembros nombrados por el monarca por herencia o reconocimiento por servicios públicos son puestos vitalicios. ☆ Poder Judicial: Corte Superior de Justicia ☆ La reina es gobernadora suprema de la Iglesia Anglicana y su función es ceremonial. ☆ Si el Primer Ministro pierde el apoyo del Legislativo debe renunciar. 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ Es una República Parlamentaria con tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. ☆ Es una democracia parlamentaria con un sistema pluralista, separación de poderes y sufragio universal. ☆ Es el único Estado judío del mundo pero en su territorio viven árabes musulmanes, cristianos y otros. ☆ El Poder Ejecutivo está integrado por el Presidente y el Jefe de Estado elegido cada 5 años por la Asamblea. ☆ El Poder Legislativo: El Parlamento unicameral lo forman 120 miembros, representantes de los partidos políticos. Se llama Asamblea o Knesset y se eligen cada 4 años. ☆ La Knesset puede disolver el Gobierno, en cualquier momento por una cuestión de confianza. ☆ Poder Judicial: Tribunal Supremo de Israel.

♣ Presidencialista

- ✓ En esta forma de gobierno el Presidente es la figura central y es quien dirige el Gobierno o Poder Ejecutivo. El pueblo lo elige en forma directa o indirecta (caso de Estados Unidos) sin la participación del Parlamento.
- ✓ El Presidente es Jefe de Estado y el Jefe del Gobierno.
- ✓ El poder del Presidente está limitado por la Constitución Política que establece la división de poderes (Ejecutivo, Legislativo y Judicial).
- ✓ El Presidente como Jefe de Estado tiene todas las funciones protocolarias y como Jefe de Gobierno se encarga de toda la Administración Pública. Preside el Consejo de Ministros a quienes nombra y remueve libremente. Dirige la política exterior del Estado y el Jefe Supremo de las fuerzas armadas.
- ✓ El cargo de ministro es incompatible con el de miembro del Congreso.
- ✓ El Congreso no tiene voto de censura contra uno o varios ministros.
- ✓ El Presidente no puede disolver el Congreso.
- ✓ El Poder Ejecutivo y Legislativo son puestos de elección popular.



♣ Casos

<u>Uruguay</u>	<u>Chile</u>
<p>☆</p> <p>☆ Considerado como el país de la democracia más antigua de en América Latina.</p> <p>☆ Tiene el sistema presidencialista con los tres poderes independientes.</p> <p>☆ El Poder Ejecutivo es ejercido por el Presidente y el Consejo de Ministros. El Presidente es Jefe de Estado y Jefe de Gobierno. Se elige junto con el vicepresidente cada 5 años en votación directa. Puede ser reelecto pero no en años consecutivos.</p> <p>☆ Los ministros deben tener el apoyo parlamentario para asegurar su permanencia en el cargo.</p> <p>☆ El Poder Legislativo es ejercido por la Asamblea General y está compuesta por 2 Cámaras:</p> <p>☆ Cámara de Senadores: 30 miembros</p> <p>☆ Cámara de Representantes: 90 miembros</p> <p>☆ Los diputados se eligen por departamentos.</p> <p>☆ Los senadores se eligen cada 5 años a escala nacional.</p> <p>☆ El Poder Legislativo está representado por la Suprema Corte y sus miembros los nombra la Asamblea General por períodos de 10 años.</p>	<p>☆</p> <p>☆ Es una República democrática, unitaria y presidencialista.</p> <p>☆ El Poder Ejecutivo lo ejerce el Presidente que es el Jefe de Estado y Jefe de Gobierno. Se elige en votación directa cada 4 años. No puede ser relegido para el siguiente período.</p> <p>☆ El Presidente nombra a los ministros de Estado y a los Intendentes que gobiernan cada Región, los mismo que a los Gobernantes de cada provincia.</p> <p>☆ El Poder Legislativo: reside en el Presidente y el Congreso Nacional, es bicameral:</p> <p>☆ - Cámara de Diputados: 120 miembros de elección popular, cada 4 años y pueden ser relegidos en su distrito.</p> <p>☆ -Senado: 38 senadores de elección popular para un período de 8 años, se renueva cada 4 años por mitades.</p> <p>☆ El Poder Judicial está integrado por la Corte Suprema de Justicia con los tribunales autónomos e independientes.</p> <p>☆ El gobierno local lo ejerce un alcalde y un Consejo Popular que son de elección popular.</p> <p>☆</p>

♣ Costa Rica

- ☆ Costa Rica es una república presidencialista, democrática, libre e independiente, en la cual el Presidente también es el Jefe de Gobierno. Los cargos de Presidente, vicepresidentes y los diputados son de elección popular y son elegidos por un período de 4 años. Existe la reelección, pero no en forma consecutiva.
- ☆ En el país existen tres Poderes Públicos (Ejecutivo, Legislativo y Judicial) independientes entre sí pero con funciones de control y supervisión entre ellos.
- ☆ La administración y representación del país corresponde al Presidente.
- ☆ Los Poderes del Estado están conformados así desde 1949:
 - ☞ Ejecutivo: Presidente, 2 vicepresidentes y ministros.
 - ☞ Legislativo: 57 diputados
 - ☞ Judicial: Corte Suprema de Justicia, sus cuatro salas y dependencias



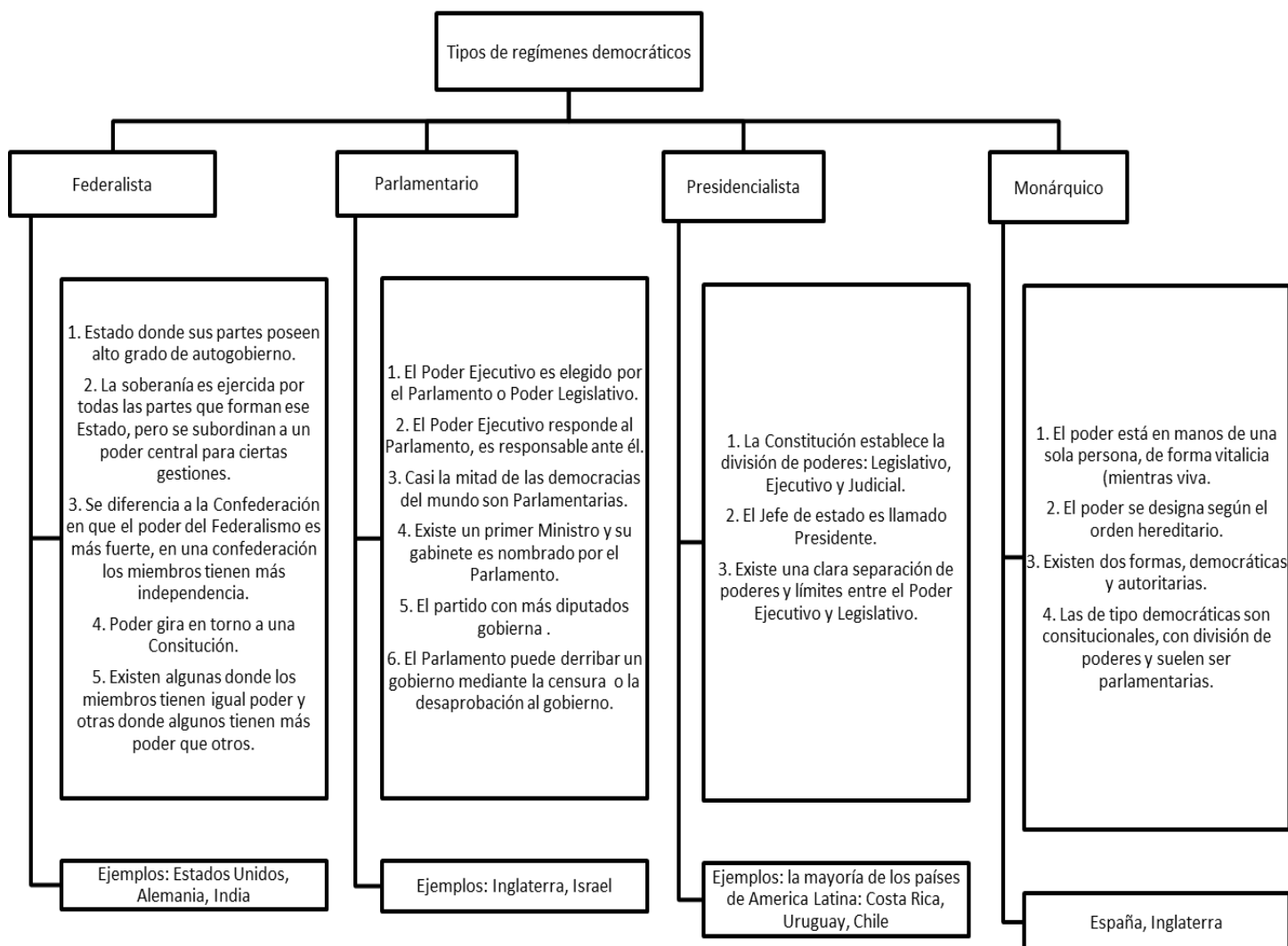
♣ Monárquico

- ✓ Una monarquía es la forma de gobierno en la cual el poder civil lo ejerce de manera vitalicia, una persona (rey, monarca, zar, emperador) por delegación divina y que la sucesión del gobernante se da por herencia.
- ✓ Tipos de monarquías:
 - A. Absoluta: Es una forma de gobierno en la cual el rey concentra todos los poderes públicos y se rige por la ley divina, es decir, solo debe obediencia Dios y es a él a quien debe rendir cuentas. El rey es la fuente suprema de todas las leyes y ejerce el control de la burocracia, la diplomacia y el cobro de impuestos.
 - B. Parlamentaria: Forma de gobierno en la que el poder del rey o monarca está limitado por el Parlamento (institución pública de mayor importancia) cuyos miembros son electos popularmente y representa a los intereses de la ciudadanía.
 - C. Constitucional: El rey es el Jefe de Estado, pero no tiene ningún poder político; desempeña un papel moderador en los conflictos políticos. En la actualidad la mayoría de las monarquías constitucionales son parlamentarias; en ellas el monarca es el jefe de Estado, pero el Jefe del Gobierno es el primer Ministro. Por lo tanto, el poder del monarca está limitado por la constitución y el parlamento.
- ✓ Características:
 - ☆ El rey ejerce la máxima autoridad del Estado.
 - ☆ Es una organización ligada a la religión por lo que se considera de origen divino y de poder ilimitado.
 - ☆ El poder del rey puede ser vitalicio por herencia.
 - ☆ El poder del rey puede ser absoluto o limitado por las leyes y la constitución.
 - ☆ Este sistema subsiste en la actualidad, especialmente por la tradición histórica, por el respeto y confianza en los ciudadanos.



♣ Casos

<u>España</u>	<u>Inglaterra</u>
<ul style="list-style-type: none"> ☆ Es una monarquía parlamentaria con rey hereditario vigente desde 1978. ☆ El rey es el Jefe de Estado y símbolo de la unidad y permanencia. Tiene funciones de regular las instituciones estatales y representar el país a nivel internacional, además del mando de las fuerzas armadas y acreditar al personal diplomático. ☆ Actualmente el Rey de España es Felipe IV y el Presidente de Gobierno es Mariano Rajoy. 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ Es una monarquía constitucional con un monarca hereditario por sucesión masculina o femenina. ☆ El rey es el Jefe de Estado y de la Iglesia Anglicana. Este tiene funciones de conceder honores, designar al Primer Ministro, designar y remover el gabinete de gobierno, expresar sus opiniones sobre los asuntos del Estado. ☆ Actualmente la Reina es Isabel II y el Primer Ministro es Theresa May.
	

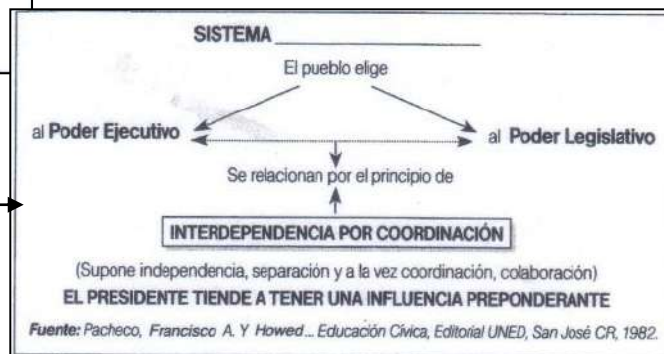


Práctica #4

A. Escriba a qué tipo de régimen político pertenece cada esquema (Presidencialista o Parlamentario)



1. _____



2. _____

1. Lea el siguiente texto y conteste

Luis XIV todo poder, toda autoridad reside en la mano del rey y no puede haber otra en el reino que la que él establece. Todo lo que se encuentra en el territorio de nuestros estados, de cualquier naturaleza que fuere, que pertenece...

Aquel que ha dado reyes a los hombres ha querido que se los respete como a sus representantes, reservándose para Él Solo el derecho de examinar su conducta. Su voluntad es que todos los que han nacido siendo súbditos obedezcan sin resistencia...

Por malo que pueda ser un príncipe, la rebelión de sus súbditos es infinitamente criminal.

Instrucciones de Luis XIV al Delfín, 1666

1.1 ¿Quién es aquel que ha dado reyes a los hombres? _____

1.2 ¿Qué papel tienen los súbditos? _____

2.3 ¿Qué forma de gobierno se describe en el texto? _____

2. Complete el siguiente cuadro comparativo

	Federalismo	Centralismo
Extensión territorial		Pequeña
Gobierno		Centralizado y único para todo el territorio
División		Regiones o provincias
Ejemplo		

3. El enunciado "El rey reina pero no gobierna" es una característica de las monarquías
- A. constitucionales.
 - B. tradicionales.
 - C. absolutistas.
 - D. modernas.
4. Cuando el Poder Ejecutivo no puede disolver el Legislativo, se afirma que este país posee un régimen político
- A. presidencialista.
 - B. monárquico.
 - C. autoritario.
 - D. unitario.
5. En India hay un presidente nombrado en las urnas electorales y un primer ministro designado por el Congreso. Esto significa que políticamente es un país
- A. parlamentarista.
 - B. presidencialista.
 - C. unitario.
 - D. federal.
6. Cuando en un país existe una ley general que es observada por todo el país, pero cada provincia o Estado también posee su propia Constitución y Gobierno, se afirma que su régimen político es
- A. parlamentarista.
 - B. presidencialista.
 - C. federal.
 - D. unitario.

7. Lea los siguientes enunciados

- * Es un Estado constitucionalista.
- * Establece como fin primordial del Estado el bien común.
- * El Gobierno representa a las mayorías, pero también respeta y legisla a favor de las minorías

Los enunciados anteriores muestran algunas características de los regímenes políticos

- A. fundamentalista.
- B. democráticos.
- C. absolutistas.
- D. comunistas.

8. **BACHILLERATO.** Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1) Lea la siguiente información

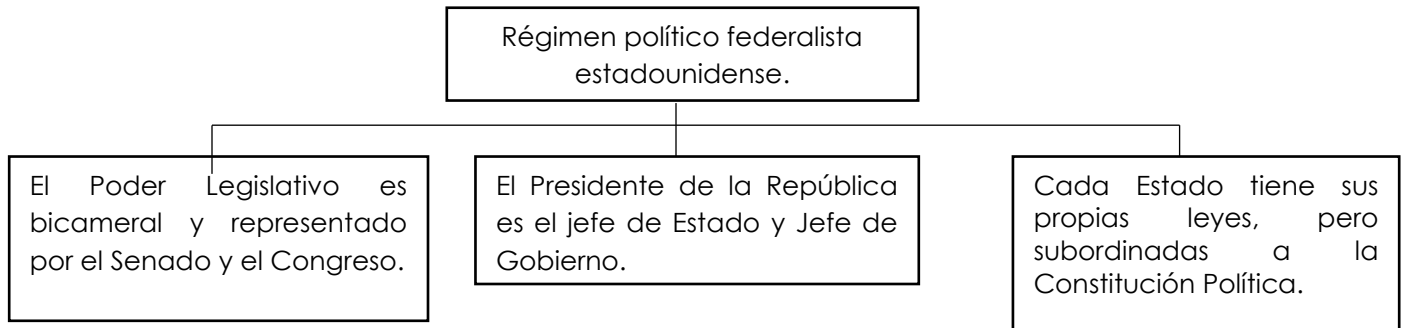
Las responsabilidades del Jefe de Estado están depositadas en el monarca, por ley el rey o la reina son los encargados de declarar la guerra y firmar la paz, así como también de velar por las buenas decisiones y el cuidado de las políticas internacionales.

Se le conoce como Gobierno o Gabinete al grupo de ministros que son considerados como consejeros reales, y están dirigidos por un primer ministro, el cual es nombrado por el monarca pero postulados por el partido con mayoría en la Cámara de los Comunes.

La información anterior permite reconocer características que, a diferencia del régimen político costarricense, presenta

- A. El sistema federal de la India.
- B. El sistema parlamentario de Israel.
- C. La monarquía constitucional de España.
- D. La monarquía constitucional de Inglaterra.

2) Lea el siguiente esquema.



El esquema anterior permite valorar un aporte del régimen federalista estadounidense con respecto al régimen político costarricense que consiste en:

- A. Generar mecanismos que reduzcan el aparato gubernamental.
- B. Tener un congreso más ágil en cuanto a la aprobación de leyes.
- C. Brindarle mayor autonomía y responsabilidad a los gobiernos locales.
- D. Poseer una figura de autoridad que concentre el poder a nivel central.

3) Lea el siguiente texto::

Chile es una República que se caracteriza por la clara delimitación e independencia de los tres poderes del Estado. Poder Ejecutivo: es liderado por el Presidente, Poder Legislativo: es bicameral, es decir está conformado por una cámara de Diputados y una de Senadores. Cámara de Diputados: 120 diputados de las 13 regiones del país (electos cada 4 años). Cámara Alta: 49 senadores. Nueve de ellos son designados y el resto elegidos por votación directa. Poder Judicial: está liderado por la Corte Suprema, encargada de dictar justicia con el apoyo de la Corte de Apelaciones de Justicia.

Adaptado de <http://www.uchile.cl/portal/prsentacion/la-u-y-chile/8090/sistema-de-gobierno>

El texto anterior evidencia características que comparten países como Costa Rica y Chile como regímenes políticos

- A. Democráticos y parlamentarios.
- B. Pluripartidistas y parlamentarios.
- C. Unipartidistas y presidenciales.
- D. Democráticos y presidenciales.

4) Considere la siguiente información:

La Republica de Chile es un Estado unitario, de carácter presidencialista, conformado por diversas instituciones autónomas, que se insertan en un esquema constitucional que determina ciertas funciones y distribuye las competencias entre los órganos del Estado. A su vez, se generan espacios para que la población intervenga directamente en la identificación de necesidades colectivas.

Parafraseo.

La información anterior permite deducir que, al igual que Costa Rica, una característica del régimen político de Chile corresponde:

- A. a la aplicación del principio democrático de división de poderes.
- B. al ejercicio del poder desde procesos de representatividad indirectos.
- C. al desarrollo de política pluralistas dentro de los procesos de elección popular.
- D. a la autonomía política dentro de la función presidencial en el ejercicio del poder.

5) Lea el siguiente texto:

Gran Bretaña y la monarquía: situación actual

"Hoy en día, se está cuestionando cada vez más el poder de la monarquía, puesto que la libertad de expresión es un valor importante de la cultura británica. Una prueba del real poder de la monarquía se halla en el reciente impedimento por parte de la familia real de la difusión de un documental que le concernía en el canal BBC (...)

Además, existe una cierta confusión con respecto a los asuntos financieros de la familia real (...) la monarquía no ha sido afectada por la ley sobre la libertad de la información la cual permitió a los ciudadanos acceder a los documentos administrativos de una grande parte de los organismos públicos"

<http://www.lejournalinternational>

El texto anterior evidencia retos del sistema monárquico de Gran Bretaña relacionados con

- A. Promover el gradualismo dentro de la función política.
- B. Favorecer el pluralismo ideológico en el contexto político.
- C. Propiciar la rendición de cuentas de las instancias políticas del Estado.
- D. Fortalecer el ejercicio de la gobernabilidad en el sistema parlamentario.

6) Lea el siguiente texto:

El régimen federalista alemán: se encuentra dividido en tres poderes: Sistema Ejecutivo, Sistema Legislativo, Sistema Judicial y un Gobierno Subdivisional, en el cual los estados tienen un alto grado de autogobierno en apego a lo establecido en la constitución política de la nación.

Adaptado de: <http://www.embajadadealamenia.org/pages/gobierno.php#.V6lPiPnhCM8>

La información anterior permite valorar un reto del régimen político costarricense en relación con el régimen federalista Alemán, que consiste en la

- A. Creación de un marco jurídico constitucional que permita la gobernabilidad política.
- B. Generación de estrategias que favorezcan la agilidad en la gestión político administrativa.
- C. Reducción del aparato estatal, con la finalidad de destinar recursos hacia los poderes de la Republica.
- D. Aprobación de proyectos de la ley, formulados por la ciudadanía para fortalecer al gradualismo político del Estado.

Trabajo Cotidiano #4

Valor: **8 pts**

	LOGRADO 2PTS	EN PROCESO 1 PT	NO LOGRADO 0 PTS
A. Identifica las características de regímenes federalistas al responder correctamente los ítems sobre el tema (3 y 7)			
B. Reconocer las características de los regímenes presidencialistas y parlamentarios al responder correctamente los ítems sobre el tema (1, 5 y 6)			
C. Identifica las características de los regímenes monárquicos al responder correctamente los ítems sobre el tema (2 y 4)			
D. Reconoce las características de los diferentes regímenes políticos al responder correctamente 7 ítems de selección única.			

Pts Obt.



Nota:



Sello de Revisado:

♣ IDEOLOGÍAS POLÍTICAS: CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS

Una ideología representa los ideales, los principios, doctrinas, mitos y símbolos de un grupo que busca explicar cómo la sociedad debería funcionar y sobre esa base, ofrece acciones para crear, consolidar y hacer funcionar un orden social considerado justo y posible; permite comprender y estructurar propuestas para tomar decisiones.



- ♣ **Anarquismo:** Anarquía significa falta de dirección o autoridad, sin gobierno. Como doctrina política se opone a la existencia de cualquier tipo de jerarquía social, de Gobierno, de autoridad.

El anarquismo surgió en Europa, en el siglo XVII, gracias al pensamiento de William Godwin. Entre las corrientes principales del anarquismo se encuentran:

- ✎ El individualismo: (Max Stirner, 1806-1856), que sostiene que las personas pueden hacer lo que desean sin reconocer la ley de Dios ni de la sociedad.
- ✎ El mutualismo: Pierre-Joseph Proudhon, 1809-1865), propone una sociedad en la cual cada quien posea, individual o colectivamente, sus medios de producción y que sea remunerado por su labor, eliminando el provecho y la renta, lo que asegura un alto grado de igualdad.

La lucha de los anarquistas se orienta a asegurar el bienestar y la libertad de cada persona; para ello es necesario abolir el Estado como institución que reprime la libertad económica y personal de las personas.

- ♣ **Liberalismo:** Es una doctrina político-económica que propone la libertad como derecho fundamental del individuo. Su único límite es la libertad de los demás.

Se desarrolló con fuerza durante la Revolución Industrial, sobre todo con el Enciclopedismo y la Ilustración del siglo XVIII.

Entre sus principales teóricos están John Locke, Adam Smith, Thomas Malthus, John Stuart Mill y David Ricardo y como su fundamento principal la política "*laissez faire, laissez passer*" (dejar hacer, dejar pasar), como sinónimos de la libertad de producción y comercio.

Características:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| ☆ Individualismo. | ☆ No intervención estatal. |
| ☆ Libertad. | ☆ Estado laico. |
| ☆ Igualdad. | ☆ Estado Social de Derecho |
| ☆ Propiedad privada. | |

- ♣ **Libertarismo:** Es una doctrina filosófica y política que defiende la libertad absoluta del individuo frente a las leyes y las tradiciones sociales. Según la cual la libertad tiene como único límite la libertad ajena. Su origen se ubica en Estados Unidos, en el siglo XIX, pero se difundió entre 1940 y 1950 por Leonard Read.

- ✎ Defiende: la libertad como derecho fundamental, la paz, la propiedad privada, la libre asociación, el libre mercado y la protección privada de los recursos naturales.
- ✎ Se opone a las leyes, licencias, reglamentos y permisos para proyectos y actividades económicas, la educación pública, la asistencia y seguridad social, el control de armas de fuego y la ayuda internacional.



- ♣ **Fascismo:** significa haz o conjunto, que en latín es sinónimo de autoridad y la fuera de la unidad. Surgió en Italia a principios del siglo XX, como respuesta a la caótica situación de ese país después de la Primera Guerra Mundial y para poder explicar y racionalizar el hecho de la posesión del poder.



Características:

- ✎ La igualdad social no existe. Se reprimen las libertades individuales.
- ✎ Exaltación del nacionalismo.
- ✎ Es expansionista y militarista.
- ✎ El gobierno no pertenece a las mayorías. El gobierno debe estar en manos de los mejores (miembros del partido político).
- ✎ Estado es superior a las personas, "Todo en el Estado, nada fuera del Estado" (Mussolini).
- ✎ El Estado es una ley superior.
- ✎ Ejercer el gobierno es un privilegio.
- ✎ La Iglesia debe limitar sus funciones al culto.

- ♣ **Socialismo:** El socialismo científico es la doctrina política que promueve la propiedad y administración colectiva o estatal de los medios de producción y la eliminación de las clases sociales y del Estado para la toma de poder por parte de la clase obrera.



Entre sus principales exponentes están Karl Marx y Federico Engels, quienes, en el *Manifiesto Comunista*, defendieron la organización de la clase obrera para conquistar el poder y por medio de la revolución, establecer la dictadura del proletariado.

Sus planteamientos se sustentaban en:

- ✎ Materialismo dialectico: la materia es el resultado de la interacción de la realidad objetiva o física y la subjetiva o espiritual de la realidad.
- ✎ Materialismo histórico: la producción es la base del orden y la división social.
- ✎ Determinismo económico: la historia de la humanidad, se reduce a la explotación de una clase social sobre otra y la consecuente lucha de clases surgida de esa explotación.

El socialismo científico busca:

- ☆ Sustituir la propiedad privada por la social, estatal o colectiva.
- ☆ El predominio del interés colectivo sobre el individual.
- ☆ La eliminación de la explotación obrera y las clases sociales.
- ☆ La lucha de clases y la conquista del poder político por parte de la clase obrera (dictadura del proletariado)
- ☆ La justa repartición de la riqueza.
- ☆ Después de la Revolución Socialista de 1917, Rusia (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas) fue el primer país en aplicar los principios del socialismo científico.

- ♣ **Socialcristianismo:** A principios del siglo XIX, el sacerdote Francés Robert Lamennais inició un movimiento para aproximar a la Iglesia Católica con la clase trabajadora y luchar por los derechos de los desposeídos; posteriormente, en 1891, el Papa León XIII, promulgó la encíclica *Rerum Novarum* en la cual se dignifica a los trabajadores, se enuncian algunos de sus derechos inalienables y sustenta la Doctrina Social de la Iglesia.



☆ Principios básicos del socialcristianismo:

- ✎ La persona: sujeto y fin de la vida social.
- ✎ La solidaridad humana.
- ✎ El trabajo, deber y derecho que asiste a toda persona.
- ✎ La justicia social: igualdad entre demanda y satisfacción.

- ♣ **Socialdemocracia:** surgió como doctrina política a finales del siglo XIX, propone construir un estado social y democrático que garantice los derechos y el bienestar de la mayoría, mediante medios pacíficos (urnas electorales y reformas legislativas).

El fundador de la socialdemocracia es el alemán Edward Bernstein a finales del siglo XIX luego de una revisión del marxismo. La socialdemocracia propone:

- ☞ La intervención del Estado para establecer el equilibrio social y garantizar la libertad económica.
- ☞ Establecer la democracia liberal y aceptar el capitalismo como sistema económico.
- ☞ Crear un régimen económico donde coexista la propiedad estatal, mixta y colectiva.
- ☞ Práctica de solidaridad, responsabilidad y humanismo para una sociedad justa.
- ☞ Promover la justicia social y distribuir equitativamente la riqueza.
- ☞ Ejecutar políticas económicas y sociales que logren la igualdad social.



- ♣ **Fundamentalismo:** Es un movimiento religioso político que busca restaurar la pureza religiosa, mediante la aplicación estricta de las escrituras sagradas a la vida social. Se caracteriza por la intransigencia, el fanatismo y el extremismo.

El fundamentalismo se popularizó con la propagación de las ideas evolucionistas de Charles Darwin, que entraron en conflicto directo con la teoría creacionista propuesta en el Génesis bíblico.

En los últimos años se ha popularizado hablar del fundamentalismo, para referirse a la rígida interpretación del Islam que justifica el uso de la violencia para alcanzar los objetivos políticos de los países islámicos, ejemplos:

1. La revolución del Ayatollah Jomeini (Irán 1979)
2. El régimen de los talibanes en Afganistán (1996-2001)
3. La organización Al Qaeda y Osama Bin Laden



☆ Características del Fundamentalismo:

- ☞ Se fundamenta en la interpretación literal de la Escritura Sagrada.
- ☞ Cuestiona las interpretaciones científicas.
- ☞ Se opone a la modernización de la cultura y a la colonización.

☆ Características del Fundamentalismo Islámico:

- ☞ Se opone a todas las creaciones sociales, científicas y culturales, que contradicen o atentan contra las suyas y a los sistemas autoritarios seculares.
- ☞ Aboga por el entorno de las raíces del Islam y rechaza la interpretación no literal del Corán.

Practica #5

A. A continuación, se le presentan ocho frases, relaciones cada frase con una ideología política

1. "Donde no hay ley no hay libertad. Pues la libertad ha de ser el estar libre de las restricciones y la violencia de los otros, lo cual no puede existir si no hay le..." (John Locke)

2. *Laissez faire et laissez passer, le monde va de lui même;* «Dejen hacer, dejen pasar, el mundo va solo».

3. "...cuando, con el desarrollo de los individuos en todos los aspectos, crezcan también las fuerzas productivas y corran a chorro lleno los manantiales de la riqueza productiva, solo entonces podrá rebasarse totalmente el estrecho horizonte del derecho del burgués y la sociedad podrá escribir en sus banderas: ¡De cada cual, según sus capacidades; a cada cual según sus necesidades! (Karl Marx)

4. "...cuánto importa en todas partes abrir paso a lo real y a lo substancialmente cristiano, sobre lo aparente y decorativamente cristiano; comprenderá asimismo que es en vano afirmar la dignidad y la vocación de la persona humana, si no se trabaja en transformar las condiciones que la oprimen y en hacer que pueda dignamente comer su pan". (Rogelio Ramos Valverde)

5. "la concepción fascista del Estado lo abarca todo; fuera de él no pueden existir, y menos aún valer, valores humanos y espirituales..." (Benito Mussolini)

6. "En una palabra, rechazamos toda legislación, toda autoridad y toda influencia privilegiadas, patentadas, oficiales y legales, aunque salgan del sufragio universal, convencidos de que no podrán actuar sino en provecho de una minoría dominante y explotadora, contra los intereses de la inmensa mayoría sometida2. (Mijaíl Bakunin)

7. "Que una ola de intolerancia los llene. Quiero que se sientan llenarse de una ola de odio. Si, el odio es bueno.. Nuestro objetivo es una nación cristiana... estamos llamados por Dios a conquistar este país... No queremos pluralismo. Queremos una teocracia..." (Randall Terry)

8. "Para nosotros, la democracia es una cuestión de dignidad humana. Esto incluye las libertades políticas. El derecho a expresar libremente nuestras opiniones, el derecho a criticar e influir en la opinión. Abarca el derecho a la salud y al trabajo, a la educación y la seguridad social" (Olof Palme)

B. Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1. El mayor logro de la humanidad debe ser la libertad y el bienestar del individuo para poder expresarse y actuar sin que se lo impida ninguna forma de poder", es un principio del

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| A. socialcristianismo. | C. liberalismo. |
| B. anarquismo. | D. socialismo. |

2. "Todo en el Estado; nada fuera del Estado" es una máxima de la ideología política denominada

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| A. socialdemocracia. | C. libertarismo. |
| B. fundamentalismo. | D. fascismo. |

3. ¿Cuál ideología política mantiene una posición antiautoritaria y antiestatista?
- A. socialdemócrata. C. liberalismo.
B. libertarismo. D. socialismo.
4. La emancipación gradual de la humanidad, por medio de reformas políticas y sociales, es una propuesta básica de la ideología
- A. socialdemócrata. C. socialista.
B. socialcristiana. D. liberal.
5. La ideología política que se oponen a todas las creaciones sociales, científicas, políticas y culturales, que contradicen o atentan contra las suyas y a los sistemas autoritarios seculares establecidos en el mundo islámico se denomina
- A. fundamentalismo. C. anarquismo.
B. libertarismo. D. socialismo.
6. Sustituir el Estado por una dictadura del proletariado es una máxima de la ideología política denominada
- A. socialcristianismo. C. liberalismo.
B. socialdemocracia. D. socialismo.
7. "Cada persona deber ser sujeto de todas las instituciones en las que se expresa y se actúa en la vida social", es una máxima de la ideología política denominada
- A. socialcristianismo. C. liberalismo.
B. anarquismo. D. socialismo.
8. "*Laissez faire, laissez passer*" (dejar hacer, dejar pasar) es una máxima del liberalismo y significa que se debe otorgar total libertad a las personas para que
- A. impongan subsidios económicos. C. produzcan y comercialice.
B. designen sus respectivos gobiernos. D. protejan la economía nacional.

C. Pareo. Asocie cada ideología política a la característica correctamente.

Columna A		Columna B
Liberalismo	()	1. La ideología autoritaria y nacionalista que proclama la supremacía del Estado italiano sobre las personas.
Socialismo	()	2. Se opone a la existencia de cualquier tipo de jerarquía social, de Gobierno, de autoridad.
Anarquismo	()	3. La intervención del Estado para establecer el equilibrio social y garantizar la libertad económica.
Socialcristianismo	()	4. La propiedad y administración estatal de los medios de producción y la eliminación de las clases sociales.
Fascismo	()	5. Defiende la libertad absoluta del individuo frente a las leyes y las tradiciones sociales.
Socialdemocracia	()	6. Busca restaurar la pureza religiosa, mediante la aplicación estricta de las escrituras sagradas a la vida social.
Fundamentalismo	()	7. La encíclica <i>Rerum Novarum</i> dignifica a los trabajadores y sustenta la Doctrina Social de la Iglesia.
Libertarismo	()	8. La libertad como derecho fundamental del individuo y promueve la propiedad privada.

D. BACHILLERATO. Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1) Lea el siguiente texto:

En algunos países se promovieron partidos políticos que orientaban su base ideológica en postulados como la promoción de un fuerte sentimiento nacionalista que proclamaba los beneficios de la desigualdad de clases, del derecho de las élites a gobernar y la supremacía del Estado y del partido sobre el individuo.

El texto anterior permite reconocer limitaciones que presenta, para la práctica política de los pueblos, la ideología

- A. Fascista
- B. Socialista
- C. Anarquista
- D. Fundamentalista

2) Considere la siguiente información:

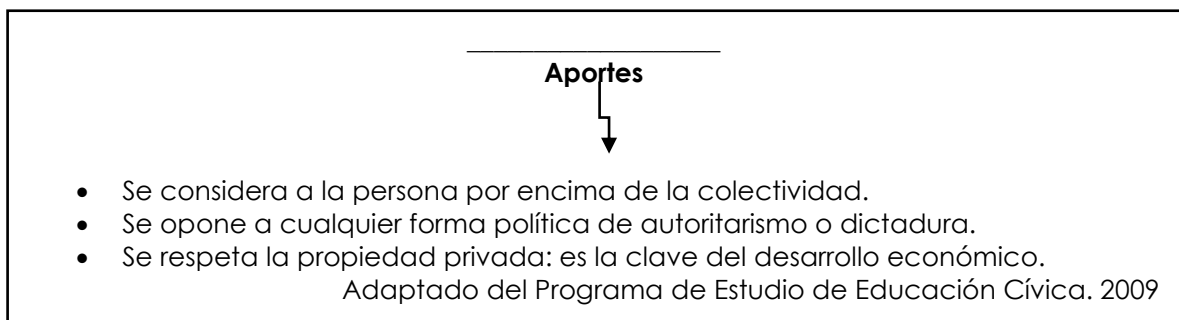
El **fundamentalismo** ideológico del islamismo se impone y refuerza con la violencia, las leyes patriarcales, separadas y desiguales para las mujeres, lo que incluye el uso obligatorio del velo, el control sobre la familia de parte del hombre y la negación de los derechos para la mujer. Incluye el adoctrinamiento de toda la sociedad en los principios religiosos y a menudo ataques a los no creyentes. Se aterroriza a la población e impone severos castigos corporales o la pena de muerte para los infractores a la ley islámica.

Adaptado de: <http://revcom.us/a/344/el-fundamentalismo-islamico>

La información anterior permite reconocer el fundamentalismo como una ideología política que limita la

- A. intervención militar en la toma de decisiones políticas.
- B. Restricción del ejercicio universal de los derechos humanos.
- C. Promoción de las políticas clientelistas para manipular la población.
- D. Institucionalización de políticas de secularización de la modernidad.

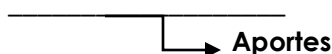
3) Considere la siguiente información:



¿Cuál ideología política completa correctamente el esquema anterior?

- A. Socialismo.
- B. Liberalismo.
- C. Anarquismo.
- D. Libertarismo.

4) Considere el siguiente esquema:



- Se fundamenta el humanismo.
- Solidaridad como criterio de convivencia social.
- Primacia de la persona humana sobre todo otro bien social.
- Construcción de una sociedad pluralista, solidaria y positiva.

¿Cuál ideología política completa correctamente el esquema anterior?

- A. Socialismo.
- B. Libertarismo.
- C. Socialdemocracia
- D. Socialcristianismo.

5) Lea el siguiente texto

“El anarquismo es la doctrina y movimiento radical que repudia la intervención del Estado en los asuntos sociales y económicos, y declaró su oposición a cualquier clase de jerarquía, tanto si se ha consolidado por la tradición o el consenso como si se ha impuesto de forma coactiva. Para el anarquismo, el mayor logro de la humanidad es la libertad del individuo para poder expresarse y actuar sin que se lo impida ninguna forma de poder, sea terrena o sobrenatural, por lo que es necesario abatir todo tipo de relación humana que restrinja la autonomía de los hombres y promueva la esclavitud económica”

El texto anterior evidencia una limitación de la ideología anarquista que consiste en

- A. promover el clientelismo político para desestimar la estructura gubernamental
- B. criticar la autoridad estatal como parte de la promoción del individualismo.
- C. deslegitimar los movimientos obreros para favorecer a la clase media
- D. combatir el pluralismo ideológico para favorecer la gobernabilidad.

6) Lea el siguiente texto:

Corresponde a la ideología política que defiende la creación de una nueva sociedad sin clases sociales, donde se procurara el bien común y la igualdad social, mediante el intervencionismo estatal y, generalmente, en el marco de un sistema unipartidista. Se propone la propiedad estatal o colectiva de los medios de producción y de distribución.

El texto anterior permite identificar aportes y limitaciones de la ideología política

- A. fascista
- B. socialista
- C. fundamentalista.
- D. socialdemócrata

Trabajo Cotidiano #5

Valor: 8 pts

	LOGRADO 2PTS	EN PROCESO 1 PT	NO LOGRADO 0 PTS
A. Relaciona cada frase con una ideología política en forma correcta.			
B. Identifica las diferentes ideologías políticas de acuerdo a sus características al responder correctamente ítem de selección única			
C. Asocia las decisiones de las ideologías políticas con sus características correctamente por medio de un pareo.			
D. Reconoce las ideologías políticas al responder correctamente 6 ítems de selección única.			

Pts Obt.



Nota:



Sello de Revisado:

Nombre: _____ Sección: _____ Valor 5%

Valor: 15 puntos

Pts Obt.



Nota:



% Obt.:



Tema: Las personas jóvenes aprendemos de los regímenes políticos

Objetivo: Análisis de los distintos regímenes políticos, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas en comparación con el régimen democrático.

TAREA #1

Valor : 5%

Instrucciones Generales:

- A. El trabajo se debe realizar en forma individual.
- B. La fecha de entrega es en la correspondiente lección de Cívica, el día _____
- C. El trabajo puede ser realizado a mano y presentado en el cuaderno de Educación Cívica.
- D. Lea la noticia: "Gobierno chino controla y censura redes sociales".
- E. Copie y conteste las siguientes preguntas de acuerdo con la información de la noticia:
 - E.1. ¿Por qué las redes sociales de Facebook y Twitter son censuradas en China?
 - E.2. ¿Quién es el encargado de censurar los perfiles de redes sociales?
 - E.2 Escriba 4 situaciones que se someten a censura en las redes sociales de China.
- F. Investigue y conteste:
 - F.1 Defina el concepto de censura
 - F.2 ¿Cuál es tipo de régimen político de China y cuáles son sus principales características?
 - F.3. Explique mínimo en tres líneas porque el gobierno chino puede censurar las redes sociales de sus habitantes.
 - F.4 Anote 2 ejemplos de otras situaciones de la vida cotidiana en que el régimen político de China interviene.
 - F.5 Reflexione sobre la situación descrita en la noticia y lo investigado, y explique en 5 líneas mínimo una ventaja y una desventaja de uso de la censura por parte del Estado en las actividades cotidianas de los habitantes.
- G. El trabajo escrito no puede exceder de 4 páginas.
- H. Escriba la fuente bibliografía utilizada de acuerdo con el siguiente formato.

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LAS REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Libros:
Apellido del autor, Inicial de nombre. (Año de publicación. Título del libro. Lugar de publicación del libro: Editorial
Ej.: Obando, M. (2011). Cívica 7. San José, Costa Rica: La Nación.
- Internet:
Autor o institución creadora de artículo o información. Título de la información. Recuperado el día (fecha de ingreso a internet) de: http: (dirección electrónica completa)
Ej.: Cristián Chaves Jaén. Inseguridad ciudadana, cotidiana inseguridad. Recuperado el día: 20 de agosto del 2011 de: <http://www.cintras.org/textos/reflexion/r25/costarica.pdf>

*** Elementos y rubricas de evaluación**

	EXCELENTE (3)	BUENO (2)	DEFICIENTE (1-0)	PTS OBT.
CONTENIDO	Toda la información del trabajo escrito es correcta.	El 99 - 70% de la información en el trabajo escrito es correcta.	Menos del 70% de la información en el trabajo escrito es correcta.	
SISNTESIS	Es capaz de sintetizar toda la información solicitada	El 1- 30% de la información presentada es irrelevante y secundaria	Más del 70% de la información presentada es irrelevante y secundaria.	
COHERENCIA	La información presentada esta ordenada en forma lógica y comprensible.	El 1- 30% de la información presentada no está ordenada en forma lógica y comprensible.	Más del 70% de la información presentada no está ordenada en forma lógica y comprensible.	
TRABAJO COMPLETO	El trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	El 99 - 70% del trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	Menos del 70% del trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	
BIBLIOGRAFIA	Presenta la bibliografía utilizada de acuerdo al formato solicitado	Presenta la bibliografía utilizada pero no cumple con el formato establecido	No presenta la bibliografía utiliza.	
TOTAL				

Gobierno chino controla y censura redes sociales



HONG KONG, 14 de julio. - Dos palabras son sinónimo de censura en China: Twitter y Facebook. Las dos redes sociales más conocidas del mundo son bloqueadas por el "gran cortafuegos" del gobierno asiático, que no permite sitios web, blogs o cualquier dirección que suponga "un riesgo" a su libertad.

Cuando uno intenta abrir su perfil en una de estas dos redes sociales, automáticamente aparece un mensaje de "error".

Según las autoridades, el problema es que estas compañías estadounidenses no cumplen con requisitos, como que los usuarios no pueden tener un perfil sin sus datos reales.

El portavoz del Ministerio de Asuntos Exteriores, Hong Lei, se limitó a comentar a Excelsior que "las empresas extranjeras deben respetar las leyes. Si no los registran con su nombre real y el número de su documento de identidad, no pueden operar".

Alternativas

Como respuesta, la compañía china Sina lanzó, el 14 de agosto de 2009, Weibo, que no es más que un símil de Twitter.

Este microblogging chino registra más de 300 millones de usuarios que escriben 100 millones de mensajes diarios, de no más de 140 caracteres.

Vale señalar que en la actualidad hay 513 millones de usuarios de internet en China, más de la mitad de los que ostenta Facebook (900 millones) y más del total que tiene Twitter (150 millones) en todo el mundo.

A pesar de ser una alternativa, Weibo está sometido a un férreo control y los usuarios acusan censura.

Por ejemplo, ha impuesto un contrato para sus clientes para que "mantengan una actitud correcta y no publiquen comentarios sobre situaciones controvertidas".

Weibo tiene normas de puntuación para controlar los mensajes de texto, video o audio. Cada usuario contará inicialmente con 80 puntos que se reducen ante "malas conductas" hasta suspender la cuenta.

Según el personal de Sina, que encabeza Charles Chao, entre los contenidos prohibidos está el revelar secretos del país, amenazar el honor de la nación o promover comportamientos ilícitos como las protestas.

Bloqueo

Las autoridades también pretenden que los usuarios dejen de utilizar palabras clave para temas "controvertidos", como la expulsión del político Bo Xilai, que aparecía con las siglas BXL.

Las autoridades suspendieron los comentarios en Weibo y otras redes ante el aumento de los rumores de protestas, cerraron 16 páginas webs y detuvieron a seis personas por publicar que varios vehículos militares entraban a Beijing poco después de la detención de Bo, que rumores sobre un golpe de Estado.

Tras el incidente, se han aumentado las medidas de seguridad, y para que un usuario pueda registrarse, Weibo pide nombre completo, teléfono y dirección, datos que son cotejados por el gobierno para dar acceso. [...]

Fuente: <http://www.excelsior.com.mx/2012/07/14/dinero/847711>

Nombre: _____ Sección: _____ Valor 5%

Valor: 15 puntos

Pts Obt.



Nota:



% Obt.:



Tema: Las personas jóvenes aprendemos de los regímenes políticos

Objetivo: Reconocer de las principales ideologías, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas, en las prácticas políticas de los pueblos.

TAREA #2: Valor : 5%

Instrucciones Generales:

- El trabajo se debe realizar en forma individual.
- La fecha de entrega es en la correspondiente lección de Cívica, el día _____
- El trabajo debe ser escrito a mano y presentado en el cuaderno de Educación Cívica.
- Elija e investigue sobre una ideología política (pág. 40-42), los siguientes aspectos
 - * Definición.
 - * Características.
 - * Símbolo y significado
 - * Ejemplos o casos
 - * Personajes que la han aplicado
 - * Ventajas
 - * Desventajas
- El trabajo debe tener una extensión máxima de 3 páginas tamaño carta, es un ejercicio de síntesis, **NO** de copiar toda la información de internet sin coherencia.
- Cada aspecto por investigar debe desarrollarse en mínimo 5 renglones Escriba la fuente bibliografía utilizada de acuerdo al siguiente formato.

*** Elementos y rubricas de evaluación**

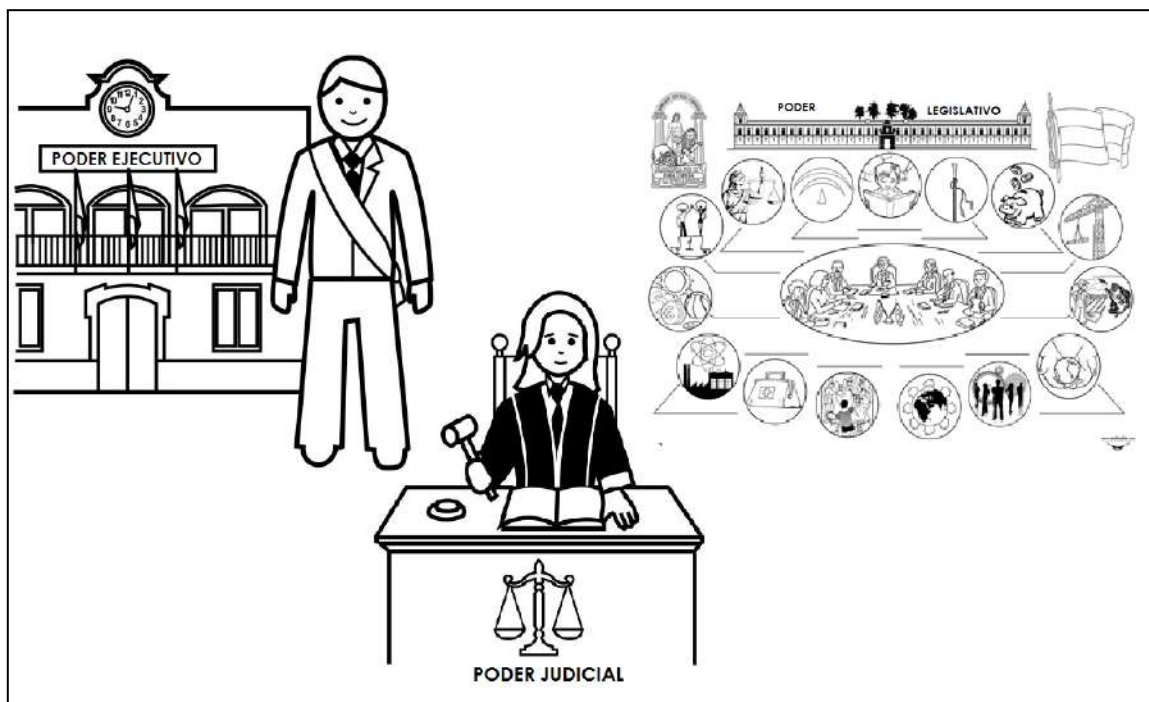
	EXCELENTE (3)	BUENO (2)	DEFICIENTE (1-0)	PTS OBT.
CONTENIDO	Toda la información del trabajo escrito es correcta.	El 99 - 70% de la información en el trabajo escrito es correcta.	Menos del 70% de la información en el trabajo escrito es correcta.	
SISNTESIS	Es capaz de sintetizar toda la información solicitada	El 1- 30% de la información presentada es irrelevante y secundaria	Más del 70% de la información presentada es irrelevante y secundaria.	
COHERENCIA	La información presentada esta ordenada en forma lógica y comprensible.	El 1- 30% de la información presentada no está ordenada en forma lógica y comprensible.	Más del 70% de la información presentada no está ordenada en forma lógica y comprensible.	
TRABAJO COMPLETO	El trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	El 99 - 70% del trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	Menos del 70% del trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	
BIBLIOGRAFIA	Presenta la bibliografía utilizada de acuerdo con el formato solicitado	Presenta la bibliografía utilizada pero no cumple con el formato establecido	No presenta la bibliografía utiliza.	
TOTAL				

OBSERVACIONES: _____

TEMARIO I PRUEBA PARCIAL DE EDUCACIÓN CÍVICA 10° I TRIMESTRE

Contenidos procedimentales	Contenidos
1. Reconocer de los conceptos básicos para comprender los tipos de regímenes políticos	✓ Conceptos básicos: Régimen político, democracia, dictadura, autoritarismo, ideología.
2. Identificar los distintos regímenes políticos, de acuerdo a sus aportes, limitaciones y problemas. 3. Comparar los diferentes regímenes políticos con el régimen democrático.	✓ Regímenes contemporáneos: Democráticos, dictatoriales, autoritarios, populistas, islámicos, pluripartidistas y unipartidistas a) Características. b) Casos: <ul style="list-style-type: none"> • Democracia: Francia, Costa Rica. • Dictadura/autoritarismo: Alemania Nazi. • Unipartidismo: Cuba, China • Populismo: Argentina de Juan Domingo Perón. • Islamismo: Arabia Saudita, Pakistán y Palestina. c) Biografías: <ul style="list-style-type: none"> • Democracia: Mijaíl Gorbachov, Nelson Mandela, y Aung San Suu Kyi. • Dictadura/autoritarismo: Adolfo Hitler y Rafael Leónidas Trujillo. • Unipartidismo: Fidel Castro, Deng Xiaoping • Populismo: Juan Domingo Perón. • Islamismo: Benazir Bhutto y Yasser Arafat.
4. Identificar los distintos regímenes políticos democráticos, de acuerdo a sus aportes, limitaciones y problemas. 5. Comprender del régimen político costarricense en relación con otros regímenes, para valorar sus aportes y retos.	✓ Tipos de regímenes políticos democráticos: Federalista, parlamentario, presidencialista, Monárquico (constitucional / autoritario). a) Características. b) Casos: <ul style="list-style-type: none"> • Federalista: Estados Unidos, Alemania e India. • Parlamentario: Inglaterra, Israel. • Presidencialista: Costa Rica, Uruguay y Chile. • Monárquico: España, Inglaterra.
6. Reconocer de las principales ideologías, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas, en las	✓ Ideologías políticas: Conceptos y características de: <ul style="list-style-type: none"> • Liberalismo. • Socialismo. • Anarquismo. • Socialcristianismo. • Fascismo. • Socialdemocracia. • Fundamentalismo. • Libertarismo.

II Unidad



**PARTICIPEMOS EN EL
FORTALECIMIENTO DE LA
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO
DEL RÉGIMEN POLÍTICO
DEMOCRÁTICO COSTARRICENSE**

♣ RÉGIMEN POLÍTICO DEMOCRÁTICO COSTARRICENSE

1. Régimen político:

Conjunto de instituciones y normas que regulan el gobierno y la lucha por el poder.



2. Sistema político:

Es el conjunto de interrelaciones que se dan entre la sociedad civil y las instituciones del Estado y organizaciones, así como las normas y prácticas políticas existentes.

3. Comunicación política:

Información política que se transmite y se recibe, o bien, el proceso por el cual esta información es transmitida y recibida por los actores políticos (ciudadanía, grupos, instituciones).

4. Cultura democrática:

Conjunto de valores, creencias y actitudes políticas. Existen ciertos valores que la distinguen: la solidaridad, la igualdad, la libertad y la tolerancia hacia la diversidad, así como actitudes que le son propias: la participación, el pluralismo y la responsabilidad.

5. Deliberación:

Proceso colectivo que integra reflexión, discusión y toma de decisiones. Supone que quienes participan se informan, consideran atenta y detenidamente las razones a favor y en contra de una decisión sobre asuntos públicos, orientados por la búsqueda del bien común.

6. Legalidad:

presencia de un sistema de leyes que debe ser cumplido y que otorga la aprobación a determinadas acciones, actos o circunstancias.

7. Gradualismo:

Se refiere a una modalidad de ejecutar cambios en la que aquellos ocurren lentamente, siguiendo pasos progresivos.

8. Gobernabilidad:

Es la manera de gobernar, cualidad propia de una comunidad política según la cual sus instituciones de gobierno actúan eficazmente dentro de su espacio y de un modo considerado legítimo por la ciudadanía.

9. Negociación colaborativa:

Proceso mediante el cual dos o más partes que pueden tener intereses comunes, diferentes u opuestos intercambian información a lo largo de un período, con el fin de lograr un acuerdo en el que todas las partes sean beneficiadas.

10. Cultura política:

Conjunto de "orientaciones" hacia las instituciones, los procesos y los productos fundamentales del sistema político, que median entre las personas y las situaciones políticas.

11. Agenda política:

Selección de temas o problemas a los que las autoridades de gobierno, las agrupaciones políticas y de la sociedad civil les dan prioridad en un determinado momento.

12. Ciudadanía:

Es una condición de derechos y responsabilidades de las personas pertenecientes a una sociedad, relacionados con la capacidad de incidir en las decisiones colectivas y con la posibilidad de elección en puestos públicos.

13. Ciudadanía joven:

Incluye para las personas menores de 18 años los mismos componentes del ciudadano, con la excepción del derecho a elegir y ser electo.

14. Participación ciudadana:

Compartir, tener opiniones, ideas al igual que otras personas. Es sinónimo de participación social o política para incidir en el proceso de toma de decisiones en forma directa o indirecta (por medio de representantes).

Practica #1

A. Asocie los conceptos básicos sobre el régimen político democrático costarricense con sus definiciones.

Columna A

Régimen político ()

Deliberación ()

Legalidad ()

Agenda política ()

Ciudadanía ()

Gradualismo ()

Gobernabilidad ()

Cultura democrática ()

Negociación ()

Participación ()

Comunicación
política ()

Columna B

1. Es formar parte de algo.

2. Información que se recibe dentro del sistema político.

3. Relaciones que se dan entre los gobernantes y los gobernados.

4. Dos personas logran un acuerdo.

5. Problemas que el gobierno tiene como prioridad.

6. Valores y actitudes políticas.

7. Cuando las instituciones funcionan efectivamente.

8. Analizar los pros y contras de algo.

9. Mayores de 18 años que tienen derecho a elegir y ser electos.

10. Actuar de acuerdo con las leyes.

11. Proceso que sucede poco a poco

B. Selección única. Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1. Lea el siguiente texto:

«La llamada democracia participativa propone agregar instancias de participación del pueblo más directas y auténticas en los asuntos públicos, a través de mecanismos tales como el referéndum, el plebiscito, la iniciativa popular, la revocación de mandato, la acción popular, entre otros».

Según el texto anterior, la cultura democrática debe brindar los espacios de participación y representación para

- A.** emplear mecanismos que permitan erradicar la oposición política.
- B.** promover acciones que eliminen el abstencionismo político.
- C.** disminuir el gradualismo dentro de la institucionalidad.
- D.** permitir el desarrollo de una ciudadanía activa

2. En un colegio de la zona sur, para el proceso electoral estudiantil, se inscribieron cuatro partidos políticos los cuales presentaron sus proyectos por medio de un debate a toda la población. De acuerdo con el caso anterior, se pone en práctica un concepto relacionado con el régimen político democrático denominado

- A.** participación.
- B.** gradualismo.
- C.** negociación.
- D.** eficiencia.

3. El gradualismo implica una forma de ejecutar cambios siguiendo pasos progresivos. De esta manera el gobierno costarricense puede ir incorporando políticas en su periodo de administración. El gradualismo en un régimen político democrático fortalece

- A.** cambios drásticos en la estructura estatal.
- B.** todas las agrupaciones políticas y económicas del país.
- C.** la democracia por medio del cambio lento pero consciente y objetivo.
- D.** la intervención de todos los partidos políticos en la toma de decisiones.

4. Los vecinos de una comunidad decidieron presentarse a la reunión de la Asociación de Desarrollo con el fin de manifestar sus inquietudes en torno a la necesidad de construir algunas aceras faltantes. Después de conversar llegaron al acuerdo de formar una comisión que se presentaría ante el Concejo Municipal para solicitar la ayuda necesaria y solucionar la problemática. De acuerdo con el caso anterior, se pone en práctica un concepto relacionado con el régimen político democrático denominado

A. negociación.
B. gradualismo.

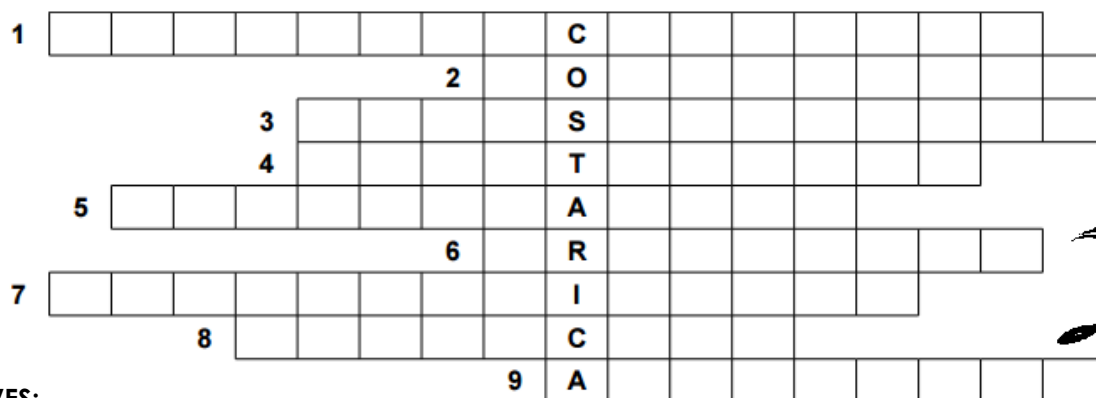
C. transparencia.
D. agenda política.

5. La _____ es un acto entendido en cuanto proceso y resultado en el cual se evalúan los pros y los contras relevantes de aquí con el objetivo de adoptar una decisión determinada. El proceso puede ser efectuado de manera individual o colectiva. ¿Cuál opción completa correctamente la afirmación anterior?

A. dialogo.
B. arbitraje.

C. negociación.
D. arbitraje.

C. Complete el siguiente crucigrama



CLAVES:

1. Forma de gobierno establecida en nuestro país.
2. Práctica indebida de utilización de las funciones, recursos y medios en provecho económico propio o de intereses particulares distintos a los de la organización.
3. Existe cuando las instituciones y los funcionarios públicos colocan la información de sus actos al alcance de los ciudadanos.
4. Atributo de las instituciones o de los líderes, basado en el consenso sobre los fundamentos de su autoridad.
5. Proceso colectivo que integra reflexión, discusión y toma de decisiones. Supone que quienes participan se informan, consideran atenta y detenidamente las razones a favor y en contra de una decisión sobre asuntos públicos, buscando el bien común.
6. Instrumento alternativo de resolución de conflictos, que permite resolver un litigio sin acudir a la jurisdicción ordinaria. Las partes nombran a un tercero independiente que escucha las diferentes posiciones y resuelve el conflicto.
7. Cualidad propia de una comunidad política según la cual sus instituciones de gobierno actúan eficazmente dentro de su espacio y de un modo considerado legítimo por la ciudadanía.
8. Mecanismo de resolución alternativa de conflictos, en el cual un tercero imparcial busca facilitar la comunicación entre las partes en conflicto, para que éstas puedan solucionarlo.
9. Instrumento alternativo de resolución de conflictos, que permite resolver un litigio sin acudir a la jurisdicción ordinaria. Las partes nombran a un tercero independiente que escucha las diferentes posiciones y resuelve el conflicto.

D. BACHILLERATO. Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1) Lea el siguiente texto:

Se relaciona directamente con el conjunto de valores, creencias y actitudes políticas que reconocen la diversidad y evitan la discriminación por razones de género, pensamiento, religión y cualquier otra condición. Tiene como propósito el fortalecimiento de la vida en convivencia pacífica, intensificando la libertad y la solidaridad, fortaleciendo las capacidades humanas, la exigencia y ejercicio de los derechos, la integración, la igualdad social, y la voluntad de participar en los asuntos públicos, generando acuerdos que resuelven los conflictos a partir de diálogos abiertos y respetuosos.

El texto anterior se refiere al concepto de:

- A. cultura democrática.
- B. sistema político.
- C. cultura política.
- D. ideología.

2) Analice el siguiente caso:

Iris y Dora darán su apoyo a un partido político que prometa erradicar la pobreza extrema, combatir el desempleo, beneficiar al empresario nacional, tener mano dura contra la delincuencia y tener relaciones internacionales pacíficas y fraternales con los vecinos. Por este motivo han prestado atención a los debates políticos realizados en la radio y la televisión.

El caso anterior ejemplifica el concepto de:

- A. agenda política.
- B. cultura de legalidad.
- C. gradualismo político.
- D. comunicación política.

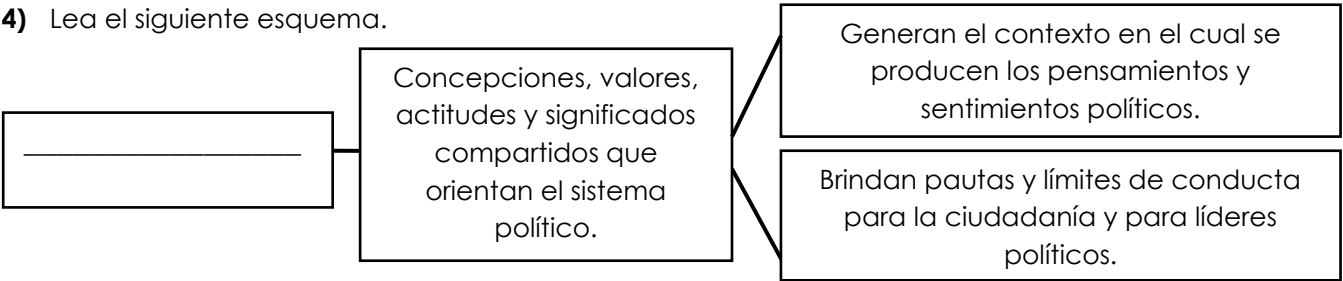
3) Analice el siguiente caso:

Allan es un funcionario municipal encargado de supervisar las concesiones públicas. Todos los trámites que realiza los lleva a cabo respetando las leyes establecidas, aunque no está de acuerdo con muchos procedimientos, es más fuerte su convicción de respetar el ordenamiento jurídico y está convencido que así es mejor para todos.

En el caso anterior se puede comprender el concepto de:

- A. legalidad.
- B. capacidad jurídica.
- C. gradualismo político.
- D. institucionalidad democrática.

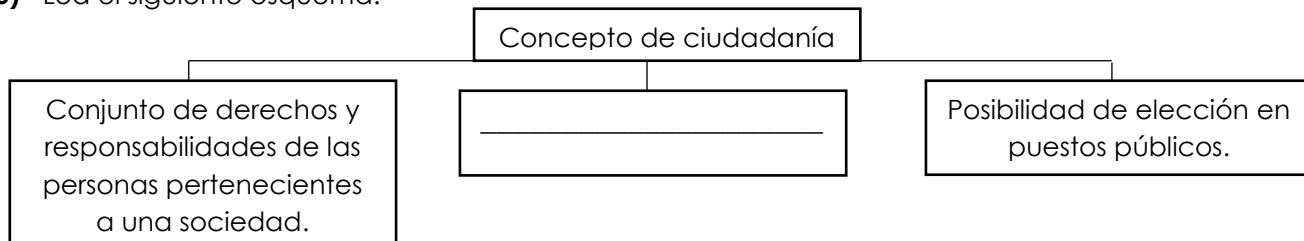
4) Lea el siguiente esquema.



En el marco de la comprensión del régimen político costarricense, ¿Con cuál opción se completa en forma correcta el esquema anterior?

- A. Cultura política
- B. Sistema político
- C. Régimen político
- D. Gradualismo político

5) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A. Organización territorial, jurídica y política
- B. Facultad de incurrir en las opciones de los demás
- C. Instrumento de resolución pacífica de conflictos colectivos
- D. Capacidad de las personas para incidir en las decisiones que se toman

6) Lea los siguientes enunciados:

1. Cualidad propia de una comunidad política donde sus intenciones de gobierno actúan eficazmente dentro de su espacio y de un modo considerado legítimo por la ciudadanía.
2. Situación en la que concurren un conjunto de condiciones favorables para la acción del gobierno y mediante el cual se ajustan diversos intereses que impulsan acciones de cooperación.
3. Conjunto de instituciones públicas, organizaciones de la sociedad, comportamientos, normas, actitudes y valores que mantienen el orden en una determinada comunidad política.
4. Conjunto de las opciones de los miembros de una sociedad sobre un asunto en particular generando una valoración predominante en determinado grupo social sobre un acontecimiento o problema.

En el marco de los conceptos relacionados con el régimen político costarricense, ¿Cuáles de los enunciados anteriores identifican aspectos que definen el concepto de gobernabilidad?

- A. 1 y 2
- B. 2 y 3
- C. 3 y 4
- D. 1 y 4

Trabajo Cotidiano #1

Valor: 8 pts

	LOGRADO 2PTS	EN PROCESO 1 PT	NO LOGRADO 0 PTS
A. Asocia los conceptos básicos sobre el régimen político costarricense con sus definiciones			
B. Reconoce los conceptos básicos y características sobre el régimen político costarricense mediante ítems de selección única.			
C. Identifica los conceptos básicos sobre el régimen político costarricense en un crucigrama.			
D. Comprende los conceptos básicos sobre el régimen político costarricense por medio de 7 ítems de selección única.			

Pts Obt.



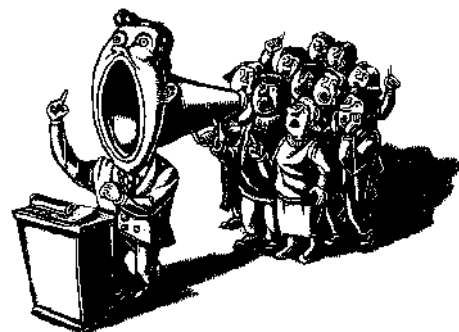
Nota:



Sello de Revisado:

♣ SISTEMA POLÍTICO COSTARRICENSE

Costa Rica es una república libre, soberana e independiente, en la cual se ejerce el Estado de Derecho, es decir, gobernantes y gobernados actúan de acuerdo con la Constitución y las leyes, respetan los derechos humanos y buscan el bien común.



* Características

1. **Presidencialismo**: El Jefe de Estado es la máxima autoridad. Es elegido popularmente y ejerce su función, por un período determinado y en representación de la Nación.
2. **Centralismo**: El Gobierno es considerado el centro del poder (Estado Nacional) responsable de la organización del progreso material y social; esto es, motor del desarrollo nacional. El poder político y las leyes son iguales para toda la Nación.
3. **División de poderes**: Las funciones de la administración y Gobierno, están divididas entre los distintos Poderes de la República, de forma tal que nadie puede acaparar la autoridad total y absoluta. Los poderes se controlan mutuamente.
4. **Constitucionalismo**: En Costa Rica, las leyes tienen un carácter superior y sagrado. Deben ser respetadas por gobernantes y gobernados. Existe también un respeto irrestricto, por el sufragio y los resultados electorales.
5. **Pluralismo político e ideológico**: Existencia de varios partidos políticos e ideologías que favorecen la libre discusión de ideas; más representatividad y una mayor participación popular.
6. **Representatividad**: El Presidente es elegido por una mayoría de ciudadanos; sin embargo, las minorías son representadas en el Poder Legislativo y las municipalidades.

♣ Estado costarricense

Poder Ejecutivo	Poder Legislativo			
<p>♣ Integrado por:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Presidente y vicepresidentes (<u>voto</u>)*</td> <td rowspan="2">} Consejo de Gobierno</td> </tr> <tr> <td>-2. Ministros (<u>Presidente</u>)**</td> </tr> </table> <p>♣ Funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organizar el Estado. -Mantener el orden en la Nación -Representar al país -Nombrar a los miembros de la Fuerza Pública <p>♣ Ministerios:</p> <p>Agricultura y Ganadería, Ciencia y Tecnología, Comercio Exterior, Cultura, Juventud y Deportes, Turismo, Hacienda, Justicia y Gracia, Niñez y Adolescencia, Salud, Trabajo, Vivienda, Ambiente, Educación entre otros.</p>	1. Presidente y vicepresidentes (<u>voto</u>)*	} Consejo de Gobierno	-2. Ministros (<u>Presidente</u>)**	<p>♣ Integrado por:</p> <p>Asamblea Legislativa: 57 diputados. (voto)*</p> <p>♣ Funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Legislar (crear, modificar y aprobar leyes) -Nombrar los magistrados de la Corte Suprema de Justicia. <p>♣ Dependencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Contraloría General de la República</u>: <ul style="list-style-type: none"> -Aprueba, asigna y fiscaliza el uso de los presupuestos de las instituciones del Estado. 2. <u>Defensoría de los Habitantes</u>: <ul style="list-style-type: none"> -Regula y vigila las relaciones entre los habitantes y las instituciones del Estado. -Busca el buen servicio y trato de la Administración Pública.
1. Presidente y vicepresidentes (<u>voto</u>)*	} Consejo de Gobierno			
-2. Ministros (<u>Presidente</u>)**				

*Electo mediante el voto popular

**Electo por el Presidente de la

Poder Judicial



♣ Integrado por:

Corte Suprema de Justicia: conformada por 22 magistrados nombrados por la Asamblea Legislativa). Se divide en:

1. Sala I: Civil Contencioso Administrativo. (5)
2. Sala II: comercio, laborales y familia.(5)
3. Sala III: Asuntos penales.(5)
4. Sala Constitucional: Violaciones a la Constitución Política (7)

♣ Funciones:

Atender las causas civiles, penales, comerciales, de trabajo y contencioso administrativo de la población y las instituciones del Estado.

♣ Dependencias

1. Ministerio Público: Es el abogado del Estado, representa y defiende los interés del Estado.
2. Defensa Pública: Defensores asignados por el Estado a personas de escasos recursos económicos.
3. Organismo de Investigación Judicial: Reúne, analiza y ordena las pruebas y demás antecedentes necesarios para la investigación de delitos.

Tribunal Supremo de Elecciones

♣ Integrado por:

1. Tres magistrados propietarios
 2. Dos magistrados suplentes
- } (Nombrados por la Corte Suprema de Justicia)

♣ Funciones:

-Organizar, dirigir y vigilar todos los actos relativos al sufragio. Institución Independiente.

♣ Dependencia:

Registro Civil: Se divide en 2 departamentos:

1. Departamento Electoral:

Funciones:

- Expedir cédulas de identidad.
- Confeccionar listas de electores.
- Resolver solicitudes de nacionalidad.

2. Departamento Estado Civil

Funciones:

- Nacimientos
- Defunciones
- Reconocimientos de hijos
- Matrimonios y divorcios

Práctica #2

A. Selección Única. Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1. Lea el siguiente texto.

Característica del gobierno en la cual el Jefe de Estado asume el Poder Ejecutivo con la colaboración de los ministros, funcionarios designados libremente por él mismo y que responden ante él por su labor.

La característica del sistema político costarricense que se logra evidenciar en el texto anterior corresponde al

- A.** constitucionalismo.
- B.** presidencialismo.

- C.** centralismo.
- D.** civilismo.

2. La característica del sistema político costarricense que establece el fundamento del ordenamiento jurídico del Estado se denomina

- A.** centralismo.
- B.** presidencialismo.

- C.** constitucionalismo.
- D.** división de poderes.

3. Con el principio de la división de poderes, el sistema político costarricense pretende lograr
- A. la distribución del poder político para evitar abusos del poder.
 - B. la participación de las organizaciones no gubernamentales.
 - C. el protagonismo de grupos políticos organizados.
 - D. el fortalecimiento de la democracia económica.

4. Lea la siguiente información

☆ Varios partidos políticos participan por obtener el mando del Poder Ejecutivo.
☆ El Poder Legislativo se encuentra dividido en fracciones.

La información anterior hace referencia al concepto de

- A. Bipartidismo.
 - B. Totalitarismo.
 - C. Unipartidismo.
 - D. Pluripartidismo.
5. El constitucionalismo es la característica del sistema político costarricense en el cual se
- A. controla el desempeño de los partidos políticos.
 - B. indican las funciones de todos los empleados públicos.
 - C. fundamenta el ordenamiento jurídico del Estado y sus fines.
 - D. establecen las obligaciones de los trabajadores costarricenses.
6. El centralismo es una característica del sistema político costarricense que
- A. faculta al Presidente de la República a conformar su gabinete.
 - B. permite distribuir el poder entre varios órganos de gobierno.
 - C. favorece la existencia de diversos grupos políticos.
 - D. impide los excesos de poder.
7. Los magistrados del Tribunal Supremo de Elecciones son nombrados por la institución denominada
- A. Contraloría General de la República.
 - B. Corte Suprema de Justicia.
 - C. Asamblea Legislativa.
 - D. Poder Ejecutivo.
8. Durante el período electoral, el Tribunal Supremo de Elecciones de Costa Rica está conformado por
- A. tres magistrados.
 - B. seis magistrados.
 - C. cinco magistrados.
 - D. cuatro magistrados.
9. Lea la siguiente información.

1- Convocar a elecciones internacionales.
2- Designar los alcaldes municipales.
3- Convocar a elecciones populares.
4- Efectuar el escrutinio definitivo de los votos.

¿En cuáles números de los anteriores aparecen citadas funciones exclusivas del Tribunal Supremo de Elecciones de Costa Rica?

- A. 1, 2, 3 y 4.
 - B. Solo 2 y 3
 - C. Solo 1 y 4
 - D. Solo 3 y 4
10. De acuerdo con la Constitución Política de Costa Rica, el organismo que aprueba y fiscaliza los presupuestos ordinarios y extraordinarios de las municipalidades es
- A. la Defensoría de los Habitantes.
 - B. la Contraloría de la República.
 - C. la Asamblea Legislativa.
 - D. el Poder Ejecutivo.

11. ¿Cuál de las siguientes opciones, indica una función del Registro Civil de Costa Rica?

- A. Convoca a elecciones populares.
- B. Designa miembros de las Juntas Receptoras de votos.
- C. Ejecuta las sentencias judiciales que suspendan la ciudadanía.
- D. Defiende y asesora a todas las personas que necesitan un defensor público.

12. Lea la siguiente información.

1. Ser del estado clerical.
2. Ser abogado y haber ejercido durante 5 años.
3. Ser elegido por la Corte Suprema de Justicia.
4. Ser costarricense por nacimiento o naturalización, con diez años de residencia en el país.

¿Cuáles números de los anteriores indican requisitos para ser Magistrado (a) del Tribunal Supremo de Elecciones de Costa Rica?

- A. Solo 2 y 4.
- B. Solo 3 y 4.
- C. Solo 1 y 3.
- D. 1, 2, 3 y 4.

13. La institución del Estado costarricense encargada de conocer los asuntos considerados como violatorios de la Constitución Política se denomina

- A. Defensoría de los Habitantes.
- B. Sala Constitucional.
- C. Tribunal de Justicia.
- D. Corte Plena.

14. Proteger los derechos e intereses de las personas que viven en Costa Rica, y velar por la calidad de los servicios que brindan las instituciones del Estado, son funciones de la institución denominada

- A. Sala Constitucional.
- B. Asamblea Legislativa.
- C. Defensoría de los Habitantes.
- D. Contraloría General de la República.

15. El ente encargado de velar por la Hacienda Pública, que tiene absoluta independencia administrativa en el desempeño de sus funciones se denomina

- A. Procuraduría General de la República.
- B. Contraloría General de la República.
- C. Defensoría de los Habitantes.
- D. Sala Constitucional.

B. Asocie

Corte Suprema	Función
1- Sala Primera	<input type="checkbox"/> Vela por el estricto respeto a la Constitución Política.
2- Sala Segunda	<input type="checkbox"/> Resuelve todos los problemas penales.
3- Sala Tercera	<input type="checkbox"/> Conocer de materia de familia, trabajo y juicios universales.
4- Sala Constitucional	<input type="checkbox"/> Conoce de materia de civil, comercial y contencioso-administrativo.

C. Pareo.

Poder de la República	Conformado por
1- Ejecutivo	<input type="checkbox"/> 22 magistrados
2- Legislativo	<input type="checkbox"/> 57 diputados
3- Judicial	<input type="checkbox"/> Presidente, vicepresidentes y los ministros de gobierno

D. Complete las siguientes afirmaciones.

1. Característica del sistema político costarricense mediante la cual las minorías son representadas en el Poder Legislativo y las municipalidades _____
2. Reúne, analiza y ordena las pruebas y demás antecedentes necesarios para la investigación de delitos. _____
3. Defensores asignados por el Estado a personas de escasos recursos económicos. _____
4. Es el abogado del Estado, representa y defiende sus intereses _____
5. El Presidente y los vicepresidentes son electos por _____
6. Los ministros de gobiernos son electos por _____
7. Los 57 diputados son electos por _____
8. Los magistrados de la Corte Suprema de Justicia son electos por _____

E. BACHILLERATO. Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1) Lea el siguiente texto:

La Constitución Política de la República agrupa el más importante conjunto de principios y normas que regulan y protegen las acciones diarias de los individuos de un país. Establece, también, la organización política, social, económica y legal del Estado. Su rango o jerarquía es superior a todas las normas existentes en el país. Ninguna norma puede dictar acciones contrarias a la carta magna de Costa Rica.

El texto anterior permite reconocer que el constitucionalismo, como parte de la organización institucional de Costa Rica, implica:

- A. la promoción de mecanismos de incidencia para la aprobación legislativa.
- B. el ordenamiento jurídico a partir de las características culturales y étnicas de cada región.
- C. el compromiso de las organizaciones políticas para aprobar las leyes prioritarias para la sociedad.
- D. la existencia de una ley fundamental que tiene supremacía jerárquica en el ordenamiento jurídico del país.

2) Lea el siguiente texto:

"La Contraloría General de la República autorizó la agenda del contrato que permite incluir a Mi Primer Empleo en el Fideicomiso entre el Ministerio de Trabajo y el Pronamype (Programa Nacional de Apoyo a la Microempresa y la Movilidad Social)."

El texto anterior permite valorar la naturaleza de las funciones de la Contraloría General de la República que consiste en

- A. administrar la tributación de los recursos públicos para proyectos nacionales
- B. aprobar la legislación que regula la liquidación de hacienda pública
- C. regular las relaciones entre estado y las instituciones públicas
- D. fiscalizar la ejecución de los presupuestos de la República

3) Lea los siguientes enunciados:

- I. Emite criterios vinculantes en consultas constitucionales y electorales.
- II. Es la institución auxiliar de la Asamblea Legislativa para la vigilancia de la Hacienda Pública.
- III. Tiene la facultad de aprobar o improbar y fiscalizar los presupuestos de las municipalidades.
- IV. Regula las relaciones entre el Estado y los servidores públicos para garantizar la eficacia.

¿Cuáles enunciados corresponden a atribuciones de la Contraloría General de la República?

- A. I y II
- B. I y VI
- C. II y III
- D. III y IV

4) Lea la siguiente información:

(...) corresponde al Defensor o Defensora de los Habitantes, presentar su informe de labores ante la Asamblea Legislativa. Se trata de un documento que refleja el quehacer institucional y que comparte el trabajo realizado en materia de defensa y promoción de los derechos humanos de las personas a lo largo de un año.

La información anterior permite identificar:

- A. la relevancia de la Defensoría de los Habitantes para los costarricenses.
- B. una forma de control político que evita la corrupción en la función pública.
- C. los logros anuales de la Defensoría de la Habitantes, institución importante del país por su trayectoria y aportes.
- D. un mecanismo para la rendición de cuentas, que permite valorar el funcionamiento de las instituciones públicas en Costa Rica.

5) Lea e siguientes esquema:

Atribuciones del Poder Legislativo	<ul style="list-style-type: none"> * Dictar las leyes y reformarlas, derogarlas y darles interpretación. * Nombrar comisiones investigadoras sobre cualquier asunto que la Asamblea le encomiende y rendir el informe correspondiente
---	---

El esquema anterior revela un aporte de la organización institucional publica al desarrollo democrático del país porque

- A. la Asamblea Legislativa tiene potestad de decidir el futuro del país.
- B. el Poder Legislativo favorece la representación de la ciudadanía en la toma de decisiones.
- C. el Poder Ejecutivo puede destituir miembros de la Asamblea Legislativa mediante el apoyo popular.
- D. los diputados tienen la posibilidad de vetar las leyes propuestas por el Presidente.

Trabajo Cotidiano #2

Valor: 8 pts

	LOGRADO 2PTS	EN PROCESO 1 PT	NO LOGRADO 0 PTS
A. Identifica las características del sistema político costarricense por medio de ítems de selección única.			
B. Asocia las funciones y miembros de cada uno de os poderes del Estado mediante un pareo			
C. Reconoce las características de la organización institucional de Costa Rica al completar las afirmaciones sobre el tema.			
D. Comprende la organización institucional de Costa Rica por medio de 5 ítems de selección única.			

Pts Obt.



Nota:



Sello de Revisado:

♣ MECANISMOS DE INCIDENCIA

Entendemos por mecanismos de incidencia los medios de comunicación, mediación, difusión y demás canales de interlocución utilizados para informar sobre los diferentes asuntos y promover espacios de participación entre diferentes instancias.

* Mecanismos de incidencia

En los asuntos políticos, los mecanismos de incidencia corresponden a un proceso orientado fortalecer la gestión pública y generar nuevas posibilidades de acción y comunicación entre los organismos y entre estos y la población, a fin de contribuir a fortalecer la responsabilidad y el compromiso con y la ciudadanía y propiciar mayor deliberación y discusión que favorezca la articulación de las entidades públicas y privadas y de estas con la sociedad civil.

La carta: Es un medio de comunicación escrita en la cual se presentan una serie de asuntos que se quieren dar a conocer. Se denomina formal cuando se refiere a asuntos oficiales, públicos o de negocios e informal cuando trata asuntos privados entre quien la escribe (emisor) y quien la recibe (destinatario).



Las reuniones: Una reunión es una cita a la que se invita a otras personas para tratar asuntos de interés para ambas partes o de otras personas. Para realizar una reunión formal se debe cursar, con suficiente antelación, una invitación y esperar la aceptación o el rechazo; asimismo, comunicar la agenda (asuntos que se van a tratar), el lugar y la hora en que se realizará, el cual debe reunir las condiciones necesarias para que se desarrolle el dialogo. También se deben prever los equipos humanos y tecnológicos que se consideren necesarios.

Presentación de propuestas: Se puede forma oral o ambos. En ella se debe ejecutivo" o breve descripción del solución que se plantea y los fondos que se necesariamente deben contemplar: la realizarlo, el diagnóstico y localización de propuestas, actividades para conseguir las



realizar por escrito, de presentar un "resumen problema o asunto, la requieren. Las propuestas entidad responsable de la situación; las metas y período de duración.

♣ Mecanismos para la rendición de cuentas

La rendición de cuentas es una obligación de los representantes políticos y de las instituciones públicas de someterse al escrutinio mediante mecanismos de control horizontal (institucional) y vertical (ciudadano), preventivos o correctivos del abuso del poder y de la corrupción. Es requisito para la transparencia. Existen diferentes medios y mecanismos para la rendición de cuentas, uno de ellos es el:



Informe de labores: que consiste en una exposición de lo actuado durante un período determinado. Generalmente, el informe es redactado para un superior (en el caso del gobierno, el pueblo) y como una obligación inminente a su cargo. Su contenido depende de las exigencias de una tarea o empleo y trata de un asunto técnico, hechos, reconocimientos, investigaciones, estudios o labores realizadas.

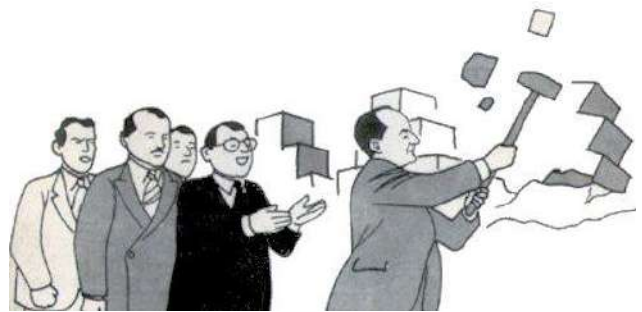
♣ **Municipalidades**



- ♣ Gobierno local de cada cantón
- ♣ En el período Colonial se le denominó Cabildo o ayuntamiento
- ♣ Según el art. 169 de la Constitución Política su función es: administrar los intereses y servicios locales de cada cantón
- ♣ Costa Rica tiene 81 cantones, por lo tanto, tiene 81 municipalidades
- ♣ Están dirigidas por un Concejo de elección popular compuesto por regidores
- ♣ La máxima autoridad es el Alcalde, y su puesto es de elección popular
- ♣ Municipio: vecinos del cantón
- ♣ Cada distrito está representado por un síndico propietario y suplente.
- ♣ Ingresos: Impuestos municipales (patentes, territorial, basura, alumbrado público)
- ♣ Recibe asesoría del Instituto de Fomento Municipal (IFAM)
- ♣ Funciones:
 1. De gobierno: Orienta el desarrollo económico, urbano, social y cultural del cantón, coordina las instituciones estatales del cantón, protege los recursos naturales e impulsa la educación y el turismo
 2. Prestación de servicios: alumbrado público, apertura de caminos, limpieza de caños y vías, organización eventos cívicos y recolección de impuestos entre otros.

♣ **Abolición del ejército en Costa Rica**

El 1 de diciembre de 1948 en el Cuartel Militar Bella Vista, hoy Museo Nacional, el señor José Figueres Ferrer, por entonces Presidente de la Junta de Gobierno, con un mazo derribó uno de los muros de dicho cuartel para decretar la abolición del Ejército en Costa Rica. Desde esos años, los cuarteles militares se convirtieron en centros educativos.



Beneficios. La abolición del Ejército Nacional solo beneficios trajo a los habitantes de Costa Rica; muestra de ello son los siguientes hechos:

1. Se cuenta con amplia cobertura en salud, especialmente en salud preventiva, curativa y atención prioritaria para la niñez, mujeres y adultos mayores.
2. Alto nivel de escolaridad (solo superado por Cuba).
3. La esperanza de vida es superior a los 75 años.
4. Ocupamos el tercer lugar en América Latina en la adquisición de computadoras por habitante.
5. Somos el país con mayor estabilidad política de América Latina.
6. Cobertura nacional en telecomunicación, agua potable, electricidad y seguridad social

Estas conquistas de claro "matiz social", obviamente con sus imperfecciones, se las debemos en gran medida a los efectos de la ausencia del Ejército en Costa Rica, ya que esa ausencia evita que el país destine el grueso de su presupuesto a la compra de vituallas militares, tanques, aviones y buques de guerra, manutención de una poderosa burocracia de fuerza (militares), tal como ocurre en la mayoría, por no decir en la totalidad, de los países latinoamericanos. Muchos de esos militares, en tiempos pretéritos, tumbaron presidentes mediante golpes de Estado. Contrariamente a ello, los costarricenses, en un ambiente festivo que caracteriza las elecciones nacionales, cada cuatro años elegimos nuevas autoridades del poder Ejecutivo y Legislativo.

♣ Desafíos de la organización institucional

1. **Transparencia:** Forma de actuar o de organizar las instituciones de diverso carácter en forma tal que permita el escrutinio por parte de las instancias de control y de las organizaciones de la sociedad civil. Implica la práctica democrática de colocar la información gubernamental en la vitrina pública, para que pueda ser revisada, analizada y juzgada. Es el opuesto a la corrupción.

2. **Gobernabilidad:** La capacidad del gobierno para diseñar, formular e implementar sus políticas, cumplir sus funciones y utilizar eficazmente los recursos sociales y económicos del país para el desarrollo; es un proceso mediante el cual las acciones del Gobierno se orienten hacia el progreso común y material. Se traduce en la estabilidad política e institucional propia de las democracias maduras y las sociedades organizadas.



Práctica #3

A. Selección Única. Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1. Lea la siguiente información.

- | |
|--|
| 1- Fomentar la protección de los recursos naturales.
2- Velar por la salud física y mental de los habitantes.
3- Promover el progreso cultural de las ciencias y letras.
4- Impulsar la educación general y vocacional mediante becas |
|--|

¿Cuáles números de los anteriores, identifican funciones que corresponden a las municipalidades?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| A. 1, 2, 3 y 4. | C. Solo 2 y 3. |
| B. Solo 1 y 4. | D. Solo 1, 2 y 4. |
2. En Costa Rica, la sede administrativa de las municipalidades se llama
- | | |
|------------------|-----------------|
| A. la provincia. | C. el distrito. |
| B. el cantón. | D. el barrio. |
3. En Costa Rica a la institución que dio origen a las municipalidades se le denomina
- | | |
|--------------------|--------------|
| A. registro civil. | C. alcaldía. |
| B. audiencia. | D. cabildo |
4. La divulgación de información sobre las acciones de las instituciones y los indicadores financieros también se conoce como
- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| A. mecanismos de incidencia. | C. participación popular. |
| B. contraloría de servicios. | D. rendición de cuentas. |
5. La obligación de los representantes políticos y de las instituciones públicas de someterse al escrutinio mediante mecanismos de control institucional y ciudadano, preventivos o correctivos del abuso de poder y la corrupción, es conocida como
- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| A. cultura política. | C. presidencialismo. |
| B. igualdad política. | D. rendición de cuentas. |

B. Indique cual mecanismo de incidencia o de rendición de cuentas hace referencia cada uno de los siguientes casos.

1. Los vecinos de una comunidad se reunieron para proponer soluciones al problema de falta de alumbrado público en ciertas zonas y decidieron redactar un documentar para presentar a las autoridades municipales. _____
2. Laura y sus compañeros de colegio elaboraron un proyecto que permite disminuir la contaminación por aguas negras en la comunidad, los profesores les recomiendan llevarlo al Concejo Municipal. _____
3. Los vecinos de Las Flores decidieron reunirse para buscar soluciones a la falta de mantenimiento de las zonas recreativas de su barrio. _____
4. Al terminar su labor como Presidenta del colegio, Emily presenta a sus compañeros los logros alcanzados y las metas faltantes. _____

C. BACHILLERATO. Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1) Lea el siguiente texto:

Los gobiernos locales prestan funciones en materia de salud como el control de higiene, recolección de basura, mantenimiento de acueductos y alcantarillados y limpieza de caños. Además tienen funciones en el campo de obras de infraestructura, como la apertura y mantenimiento de caminos, alumbrado público y disposición final de los desechos sólidos.

El texto anterior hace referencia a funciones de los gobiernos locales, que cumplen un papel importante en la democracia costarricense por cuanto son instituciones

- A. que recaudan todos los impuestos directos del cantón.
- B. con dependencia absoluta de las políticas del gobierno central.
- C. encargadas de organizar los procesos electorales en el cantón.
- D. autónomas que atienden los intereses de las comunidades circunscritas.

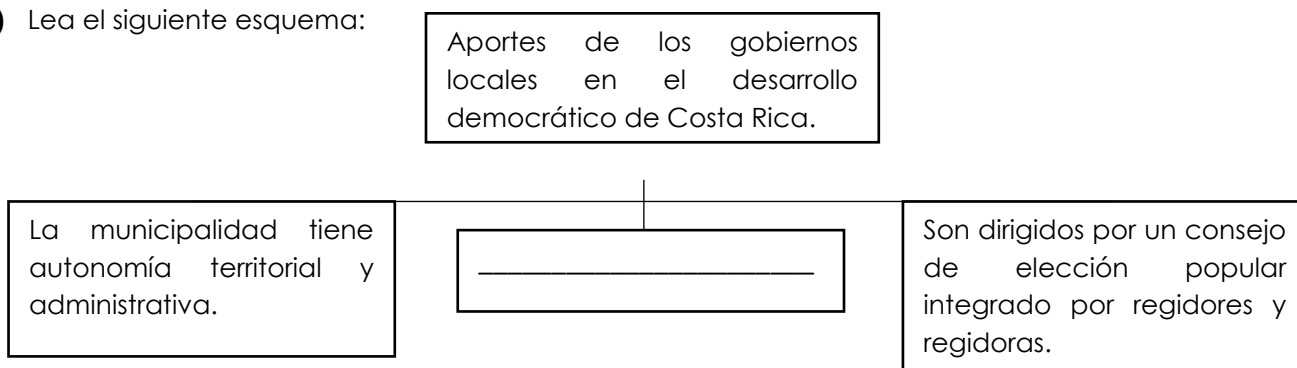
2) Considere el siguiente texto:

"Se considera que la Municipalidad es la instancia más cercana a la ciudadanía y como tal debe promover un desarrollo cantonal que incorpore las aspiraciones y las propuestas de la población. Por esta razón es necesario que la gestión municipal incluya el enfoque de diversidad en los procesos que desarrolla para contribuir a eliminar la discriminación, la exclusión social y las desigualdades, y genere las condiciones para el pleno desarrollo de las personas, de manera que, como gestor local, procure una sociedad más justa, inclusiva, democrática e integral".

En texto anterior una de las funciones de los gobiernos locales en Costa Rica se relaciona con

- A. Fiscalizar los recursos estatales utilizados en el desarrollo de las prácticas institucionales para la equidad
- B. Aprobar las leyes dirigidas a la resolución de problemas de desigualdad social que se presentan en cada cantón
- C. Aprobar los impuestos y las contribuciones municipales, así como proponer los proyectos de tarifas de tasas a nivel cantonal
- D. Promover un desarrollo local participativo e inclusivo, que contemple la diversidad de las necesidades y los intereses de la población

3) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A. Propician consultas populares como plebiscitos y cabildos.
- B. Desarrollan políticas educativas que favorecen el desarrollo del cantón.
- C. Aprueban leyes que favorecen la gestión institucional de las municipalidades.
- D. Establecen y aprueban el presupuesto nacional que corresponde al municipio.

4) Lea la siguiente información

Eliminar la pobreza extrema y convertir a Costa Rica en los próximos quince años en un país desarrollado, en lo tecnológico y económico, es la propuesta de un plan para recuperar el país, presentada ayer por un grupo de ciudadanos. El informe "Recuperar Costa Rica" sugiere una serie de proyectos para desarrollar en el país a corto y mediano plazo.

La información anterior evidencia la aplicación concreta de

- A. Acciones afirmativas que fortalecen la estructura gubernamental del Estado
- B. Políticas públicas que promueven la eficiencia en el uso de los recursos estables
- C. Mecanismos de incidencia ciudadana que favorecen el desarrollo democrático de Costa Rica
- D. Procesos de consulta popular con la intervención directa de la ciudadanía en la creación de normas jurídicas

5) Lea el siguiente texto:

La decisión sin controversias fue clara y consta en el artículo 12 de la Constitución de 1949, vigente en Costa Rica hasta hoy. En este se acordó proscribir el Ejército como institución permanente y se prevé que, para la vigilancia y conservación del orden público se dispondrá de fuerzas de policía. Otro aspecto que se estableció, en ese artículo, es que solo por convenio continental o para la defensa nacional podrán organizarse fuerzas militares y que están queden subordinadas al poder civil. De esta manera se establecen las bases legales de la construcción de una sociedad que respeta la voluntad popular en los procesos electorales y un estado social de derecho que privilegia la inversión en salud, educación y vivienda por encima de lo militar.

El texto anterior permite deducir que con la abolición del ejército en la sociedad costarricense se

- A. Eliminaron las diferentes manifestaciones de inseguridad ciudadana
- B. Garantizó el acceso universal de la población a la educación superior
- C. Favoreció la democracia mediante la estabilidad política y la cultura pacífica
- D. Eliminó el uso de las armas en la sociedad civil promoviendo una cultura pacifista

6) Lea el siguiente texto

En 1949 la Asamblea Nacional Constituyente eleva a rango Constitucional la sabia decisión del 1 de diciembre, quedando así sellada la voluntad civilista de un pueblo, luego de una serie de acontecimientos que llevaron luto y dolor a muchas familias costarricenses. Abolir un Ejército, transformarlo en una policía para protección de la ciudadanía y en una fuerza de orden civil, era absolutamente impensable. Pero en nuestro país se dio el paso.

El texto anterior permite evidenciar que la abolición del Ejército tiene trascendencia para Costa Rica, porque permitió

- A. el desarrollo de una sociedad civilista y pacifista.
- B. la erradicación de los diferentes factores de vulnerabilidad social.
- C. la eliminación del uso de las armas por parte de la población civil.
- D. la consolidación de una sociedad donde se eliminen las diferencias sociales.

7) Lea la siguiente información

Costa Rica antes de la abolición del Ejército.	Costa Rica después de la abolición del Ejército.
* Golpes de Estado.	* Reafirmación de la democracia.
* Conflictos bélicos.	* Fundación de nuevos centros educativos.
* Inestabilidad política.	* Aumento del presupuesto para el bienestar de los costarricenses.
* Gran presupuesto se destinaba a la compra de armamento.	

En relación con la información anterior, la trascendencia de la abolición del Ejército en Costa Rica se establece a partir del establecimiento.

- A. de la movilidad social y la cultura civilista.
- B. del desarrollo constitucional y movilidad social.
- C. de la cultura pacifista y la política de la seguridad nacional.
- D. de la prosperidad socioeconómica y el desarrollo constitucional.

7) Lea las siguientes afirmaciones:

Trascendencia de la abolición del Ejército en Costa Rica	
I.	Se mejoró la cobertura en salud.
II.	Permitió la erradicación de la corrupción política.
III.	Se creó la policía secreta para resguardo de la soberanía
IV.	Se decretó la enseñanza obligatoria, gratuita y costeadada por el Estado

¿Cuál opción se relaciona con la trascendencia de la abolición del Ejército en Costa Rica?

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

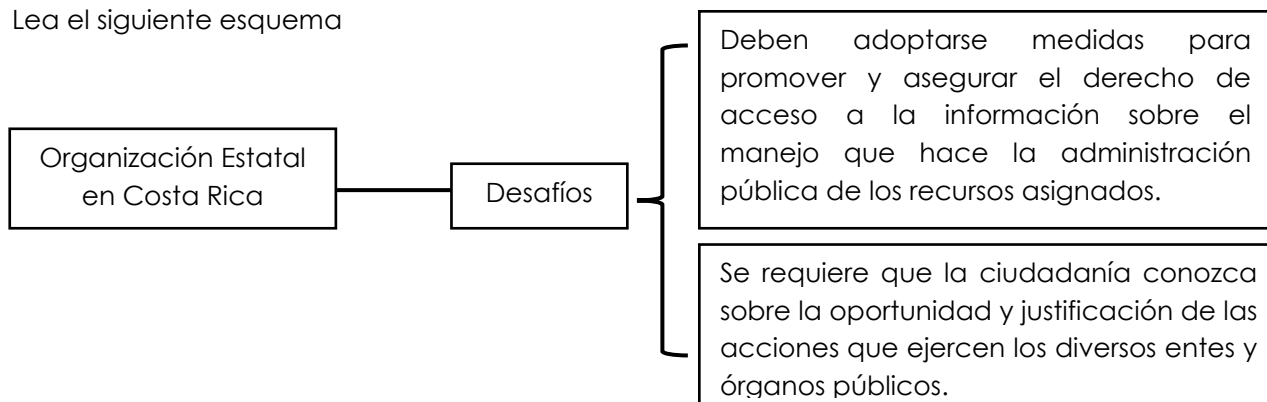
8) Lea el siguiente texto:

«El 1º de diciembre de 1948, José Figueres, victorioso en la guerra civil de ese año, disolvió el ejército en Costa Rica. En una emotiva ceremonia efectuada en lo que hoy es el Museo Nacional, derribó de un mazazo, unas piedras de un torreón del Cuartel Bellavista, iniciando de esta manera la seguridad y la educación como prioridades del gobierno.»

Con respecto al texto anterior se puede afirmar que la trascendencia de la abolición del ejército en Costa Rica radica en

- A. el fin de la guerra civil y el inicio de un gobierno parlamentario.
- B. el fortalecimiento de la herencia militar que vive en la memoria colectiva.
- C. la promoción de la cultura de paz y el mejoramiento de la inversión social.
- D. el establecimiento de una ideología que promueva el régimen autoritarista.

8) Lea el siguiente esquema



El esquema anterior permite deducir desafíos que enfrenta la organización estatal de Costa Rica en relación con

- A. la promoción de la transparencia en la función pública
- B. el desarrollo del gradualismo político contra las acciones de corrupción
- C. el compromiso gubernamental con el control de las acciones afirmativas
- D. la creación de una legislación que regule los comportamientos de los funcionarios públicos.

9) Lea el siguiente texto:

Lo sensato al ejercer el poder es poseer un profundo conocimiento de la realidad nacional; es estudiar los problemas de Costa Rica y planificar la forma de solucionarlos, pero, partiendo del ordenamiento jurídico vigente. Lo que tenemos es un país fragmentado en un pluripartidismo con intereses particulares (...) necesitamos que se eleve la máxima expresión el arte de gobernar, la sensatez, el dialogo sincero, la capacidad negociadora y el trabajo honesto. Que se anteponga el bien común a los mezquinos intereses particulares.

El texto anterior permite distinguir aspectos que evidencian desafíos que tiene la organización estatal de Costa Rica relacionados con

- A. fortalecimiento de la gobernabilidad política del país
- B. la promoción del gradualismo político en la organización institucional
- C. la garantía del cumplimiento de acciones conótrala inestabilidad política
- D. la restricción de la diversidad ideológica dentro de la estructura política

10) Lea la siguiente información

Fomentar la transparencia en la función presupuestaria mediante la integración de los controles internos y el establecimiento de reglas claras de cumplimiento obligatorio en relación con la rendición de cuentas.

Fomentar el valor del control político presupuestario, por medio de la Comisión del Control del Ingreso y el Gasto Público de la Asamblea Legislativa, de modo que complemente el control administrativo que realiza la Contraloría General de la República.

La información anterior indica acciones que dentro de la organización estatal de Costa Rica permiten identificar el desafío de:

- A. combatir la corrupción en la función pública.
- B. mejorar la recolección de los recursos tributarios.
- C. fortalecer los procesos de gobernabilidad política.
- D. favorecer la eficacia y la eficiencia de las finanzas públicas.

11) Considere la siguiente información

“(...) La institucionalidad democrática no está respondiendo con la oportunidad y la calidad con que demanda el pueblo. Hay limitadas capacidades gerenciales y técnicas en la mayor parte de las instituciones del Estado y un sistema de reglas que entraban paralizaban (...)”

La información anterior hace referencia a un desafío de la organización estatal, que impide el cumplimiento de las políticas inclusivas relacionadas con la falta de

- A. compromiso que existe por parte de los gobernantes.
- B. gobernabilidad, eficiencia y eficacia en el aparato estatal.
- C. transparencia y rendición de cuentas en la función pública.
- D. viabilidad jurídica que favorezca la toma de decisiones a nivel político.

12) Lea el siguiente texto:

Ni los huecos en las calles, ni el costo de la vida, es la corrupción señalada por los costarricenses como el principal problema del país. Así lo revela la más reciente encuesta de la firma CID/Gallup.

Del texto anterior se deduce que la corrupción corresponde a uno de los desafíos de la organización estatal costarricense por cuanto

- A. tiene implicaciones sobre la credibilidad y el apoyo popular a la gestión pública.
- B. promueven prácticas de competitividad política por el acceso a puestos de elección popular.
- C. elimina la posibilidad de desarrollar políticas públicas selectivas para la población vulnerable.
- D. corresponde al único tema que elimina la legitimidad de los representantes en el poder político

13) Lea la siguiente información

Costa Rica se convierte hoy en el primer país latinoamericano que afrontara la enfermedad de Alzheimer y demencias relacionadas como una decisión del Gobierno, basada en un Plan Nacional establecido inicialmente, para un periodo de diez años. El país atraviesa una inminente transformación demográfica, esta es una realidad sobre la cual es necesario empezar a tomar decisiones. Soñamos con una Costa Rica donde as personas adultas mayores no sean abandonadas y por el contrario, se les respeten sus derechos humanos para vivir en dignidad (...)

La información anterior muestra como la búsqueda de la eficiencia gubernamental fortalece

- A. el cumplimiento de las políticas públicas inclusivas y solidarias.
- B. la creación de un presupuesto para las personas en riesgo social.
- C. la implementación de impuestos para ayudar a los más desposeídos,
- D. la contratación de profesionales para mejorar la atención en los hospitales.

Trabajo Cotidiano #3

Valor: **8 pts**

	LOGRADO 2PTS	EN PROCESO 1 PT	NO LOGRADO 0 PTS
A. Identifica el uso de mecanismos de incidencia y rendición de cuentas en 4 casos.			
B. Reconoce las funciones y características de las municipalidades por medio de ítems de selección.			
C. Valora la trascendencia de la abolición del ejército en Costa Rica por medio de ítems de selección única.			
D. Comprende los desafíos de la organización estatal institucional por medio de ítems de selección única.			

Pts Obt.



Nota:



Sello de Revisado:

♣ CULTURA POLÍTICA DE COSTA RICA

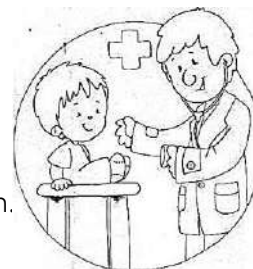
Una cultura política democrática debe estar sustentada en valores y actitudes. Conocer los valores y desarrollar actitudes en consonancia con ellos son fundamentales en el proceso de ampliación y afirmación de la democracia.



1. **Valores:** son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro.
 - A. Libertad: Es la facultad natural que tiene el ser humano de actuar o no actuar de una manera o de otra, por lo que es responsable de sus actos.
 - B. Igualdad política: Toda persona tiene derecho a recibir un trato justo con base en lo que dispone el ordenamiento jurídico del país, sin importar su condición social, económica y política, todas las personas deben estar sujetas al cumplimiento de las leyes y a recibir el mismo trato, en caso de transgredirlas.
 - C. Solidaridad y equidad: La solidaridad entendida como la búsqueda del bien común, nos obliga a luchar contra situaciones de injusticia y busca la igualdad sin importar las diferencias sociales, étnicas o de cualquier tipo, ya que como personas todos poseemos la misma dignidad y por ende los mismos derechos.
 - D. Tolerancia y respeto: Es la actitud que una persona tiene respecto a aquello que es diferente de sus valores. Es la capacidad de escuchar y aceptar a los demás, al practicar la tolerancia se practica el respeto hacia los demás.
 - E. Paz: La paz es el proceso de búsqueda de justicia en los diferentes niveles de relación humana. Este es un concepto dinámico el cual nos lleva a hacer tratar y resolver los conflictos de manera no-violenta, con el fin de alcanzar un equilibrio de la persona consigo misma, con la naturaleza y con los demás
 - F. Honestidad: es una cualidad de calidad humana que consiste en comprometerse y expresarse con coherencia y autenticidad (decir la verdad), de acuerdo con los valores de verdad y justicia. Se trata de vivir de acuerdo a como se piensa y se siente.
2. **Actitudes:** Una actitud es la forma de actuar de una persona, el comportamiento que emplea un individuo para hacer las cosas. Por lo tanto, entre las actitudes que promueven una cultura política en Costa Rica se encuentran:



- Respeto por la libertad propia y ajena.
- Búsqueda del fortalecimiento de la libertad individual y colectiva.
- Respeto por la ley y las normas (cultura de la legalidad).
- Búsqueda de la igualdad política, social y económica.
- Desarrollo de la generosidad y la cooperación.
- Respeto a la diversidad.
- Aceptación del derecho al desacuerdo.
- Aprecio del gradualismo.
- Aprecio por los espacios de participación/ representación.
- Aprecio por la transparencia.
- Respeto hacia las mayorías y minorías
- Respeto a la institucionalidad democrática.
- Reciprocidad, respeto y lealtad en las relaciones humanas.
- Aprecio por el diálogo y la negociación.

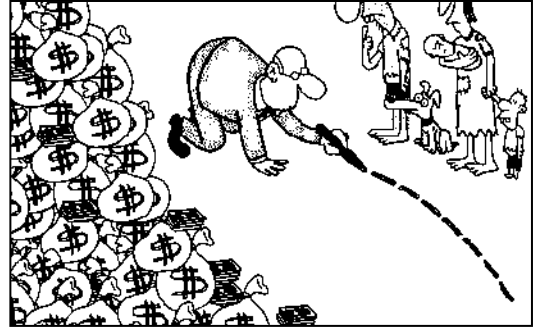


♣ Desafíos de la cultura política costarricense

1. Fortalecimiento de los valores y prácticas democráticas:

Para fortalecer la democracia en Costa Rica se debe:

- ✓ Afianzar la igualdad ante la ley.
- ✓ Otorgar igualdad de oportunidades a los habitantes del país, mediante la disminución de la inequidad y de la pobreza, el mejoramiento de la educación pública, la eliminación de la discriminación en relación con el acceso al empleo y el pago del salario mínimo.
- ✓ Brindar una justicia pronta y cumplida.
- ✓ Erradicar la corrupción mediante la transparencia y la rendición de cuentas.
- ✓ Disminuir la inseguridad ciudadana.



2. Realidad costarricense: tolerancia versus intolerancia:

En los últimos años los costarricenses cada día se manifiestan más intolerantes, lo que origina la violencia en los hogares, en la carretera, con los vecinos, por razones étnicas, religiosas, ideologías políticas, nacionalidad, preferencia sexual o simplemente porque la persona le cae mal.

Debemos ser menos intolerantes, aceptarnos a nosotros mismos como somos y aceptar a los demás, con sus defectos y virtudes. Nos hace falta hacer un alto en el camino y reflexionar sobre mi comportamiento en mi entorno familiar, colegio, comunidad y en general en el país en que vivo.

Practica #4

A. Indique a cual valor se refieren los siguientes casos.

1. Cumplir con las promesas, ya sean entre amigos, para con los familiares e incluso los gobernantes con el pueblo..... _____
2. Aceptar las diferencias ideológicas y políticas que pueden surgir en diversos ámbitos de la vida social..... _____
3. Ceder el asiento en el tren, colectivo u otros medios de transporte a personas mayores, mujeres embarazadas o con niños..... _____
4. Actitud para analizar y resolver los conflictos diarios evitando conflictos para lograr el equilibrio, la justicia y la igualdad..... _____
5. Elegir entre cinco partidos políticos para votar en las próximas elecciones políticas..... _____
6. Ana y Juan realizan el mismo trabajo y reciben el mismo salario.... _____

B. Marque con un ✓ los recuadros con acciones que se esperan de la ciudadanía.

- | | |
|--|--|
| | Promover el respeto y el dialogo en la convivencia familiar y comunal. |
| | Entregar una remuneración económica al funcionario que agilice los trámites municipales |
| | Participar en grupos comunales o partidos políticos para presentar propuestas al gobierno. |
| | Mostrar respeto ante los símbolos nacionales |
| | Emitir el voto sin conocer las propuestas de los candidatos. |

C. BACHILLERATO. Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1) Esteban es un policía de tránsito. Un día detuvo a un conductor que había pasado el límite de velocidad permitido. El conductor intentó sobornarlo ofreciéndole 50.000 colones, sin embargo, Esteban no aceptó y procedió de forma correcta a realizar la infracción. En el caso anterior, se evidencia que Esteban ejerce el cumplimiento de uno de los desafíos de la organización institucional de Costa Rica al fortalecer

- A. el establecimiento de privilegios y preferencias a algunas personas.
- B. las acciones de corrupción de todos los sectores de la sociedad.
- C. la transparencia de los funcionarios públicos y las instituciones.
- D. los procesos de gobernabilidad y legitimidad.

2) Doña Sandra compró una plancha en la tienda de electrodomésticos, sin embargo, cuando llegó a su casa la plancha no funcionaba. La señora decidió interponer su queja ante la instancia pertinente, la cual llamó a ambas partes para que llegaran a un acuerdo. En el caso anterior se evidencia la práctica de un desafío de la cultura democrática costarricense, mediante

- A. la utilización del diálogo y la negociación.
- B. el aprecio por mecanismos que obligan reintegrar dinero invertido.
- C. el interés de una ciudadanía a estar informada sobre sus derechos.
- D. la desconfianza ante las tiendas que no ofrecen una garantía real del producto.

3) Analice la siguiente información

Manifestación estudiantil
* Sí a la libertad de opinión y culto * Tenemos derecho a la libertad de expresión * Nuestras acciones no deben violentar los derechos de las otras personas

En la información anterior se evidencian acciones que permiten promover, como parte de la cultura política costarricense, el

- A. aprecio por el gradualismo
- B. respeto por la libertad propia y ajena
- C. respeto por la institucionalidad democrática
- D. respeto por la lealtad y las relaciones humanas

4) Considere la siguiente información

Proceso electoral estudiantil, elecciones 2016

Más de 1400 estudiantes de un colegio de Cartago participaron en el proceso electoral celebrado en la segunda semana de mayo. Esta celebración convoca a la intervención directa de la población estudiantil en la designación de sus representantes ante diversas instancias, mediante el ejercicio del sufragio. Con mucho entusiasmo los estudiantes esperan esta fiesta cívica

La información anterior permite reconocer acciones que favorecen, como parte de la cultura política costarricense

- A. el respeto por la libertad propia y ajena
- B. la aceptación del derecho al desacuerdo
- C. la búsqueda de la igualdad social, política y económica
- D. el aprecio por los espacios de participación y representación

5) Lea el siguiente caso:

Para realizar el Servicio Comunal Estudiantil, una sección decidió realizar un mural que reflejara los valores institucionales, sin embargo, la mitad de la sección optó por crear una huerta orgánica, de esta forma cada uno de los jóvenes realizó la labor que más le llamaba la atención

El caso anterior refleja el desafío de valorar la formación ética y humana del estudiantado al fomentar

- A.** el respeto a la diversidad
- B.** la aceptación del derecho al desacuerdo
- C.** el respeto por las mayorías y las minorías
- D.** la búsqueda del fortalecimiento de la libertad individual y colectiva

6) Lea el siguiente texto

Uno de los desafíos que enfrenta la cultura política en Costa Rica, para la formación ética del estudiantado, se ve reflejada en el respeto por el proceso de elecciones estudiantiles, en el cual los jóvenes eligen a su representante de forma democrática y acatan los resultados obtenidos con madurez.

¿Cuál opción evidencia el desafío que enfrenta la cultura política expuesta en el texto anterior?

- A.** respeto por la ley y las normas.
- B.** búsqueda de la igualdad política.
- C.** respeto hacia las mayorías y minorías.
- D.** aprecio por los espacios de participación y representación.

7) Considere el siguiente texto

En Costa Rica el problema de pobreza afecta a una quinta parte de los hogares. Los datos muestran un estancamiento en este ámbito ya que el indicador de 20% que comenzó en 1994, para el 2014 el porcentaje de la pobreza alcanzó un 22,4% de los hogares, de los cuales 6,7% corresponde a pobreza extrema.

En el texto anterior permite deducir que uno de los desafíos que enfrenta la cultura política costarricense se relaciona con

- A.** el respeto por la libertad propia y ajena.
- B.** el respeto hacia las mayorías y minorías.
- C.** la búsqueda de la igualdad social y económica.
- D.** el desarrollo de la generosidad y la cooperación.

8) Lea el siguiente caso:

Daniel y Fabiana son esposo desde hace 2 años y comparten orientaciones familiares muy distintas. Daniel se interesó por ser chef y Fabiana siempre le ha gustado la mecánica de automóviles. Fabiana recibe un mayor ingreso económico que Daniel, sin embargo, esto no ha sido un problema para llevar su relación y el hogar en un marco de respeto.

De acuerdo con el caso anterior, un desafío para la cultura política de Costa Rica es el valor denominado

- A.** libertad.
- B.** equidad.
- C.** solidaridad.
- D.** representatividad.

9) Lea el siguiente texto:

Con respecto a la forma en que se ha abordado el tema de la minería en Costa Rica, un grupo de expertos de la UCR escribieron en La Nación del 19 de noviembre del 2011:

"Es hora de que algunos políticos (...) comprendan que los tiempos han pasado y que nuestro país ya no es una hacienda donde manada el caporal a su gusto. La Constitución y las leyes están hechas para ser respetadas y cumplidas".

El texto anterior valora un desafío de la cultura política de Costa Rica para la formación ética y humanista definido como:

- A. Respeto a la institucionalidad democrática donde las decisiones políticas deben acatar el ordenamiento jurídico.
- B. Desarrollo de la generosidad y la cooperación para favorecer la preservación del medio ambiente y los recursos naturales.
- C. Búsqueda del fortalecimiento de la libertad individual donde se debe respetar primero el bienestar del individuo ante la comunidad.
- D. Fortalecimiento de los valores y prácticas democráticas, porque todas las medidas controversiales se deben someter a consulta popular.

10) Lea el siguiente texto:

Desde el primer decenio hasta la actualidad, la situación en que se encuentran las poblaciones indígenas no ha mejorado como se esperaba, siempre ocupan las tasas más desfavorables en lo que se refiere a acceso a servicios básicos como educación, salud e infraestructura, entre otras. Por su parte, seguimos en un proceso de aculturación, menoscabando el valor cultural de estos pueblos e imponiendo una única visión de mundo tal y como sucediese a la llegada de los colonizadores.

De texto anterior se deduce que en la cultura política costarricense es necesario fomentar

- A. el respeto por las minorías.
- B. las prácticas democráticas de caridad.
- C. la generosidad en la sociedad democrática.
- D. el aprecio por los espacios de representación cultural.

Trabajo Cotidiano #4

Valor: 6 pts

	LOGRADO 2PTS	EN PROCESO 1 PT	NO LOGRADO 0 PTS
A. Identifica los valores democráticos que se enuncian en cada caso.			
B. Reconoce las acciones que fortalecen los valores y actitudes democráticos mediante casos.			
C. Valora los desafíos de la cultura política e Costa Rica mediante 10 ítems de selección única			

Pts Obt.



Nota:









Sello de Revisado:

❖ COMUNICACIÓN POLÍTICA QUE REALIZAN LAS INSTITUCIONES DEL ESTADO

❖ Propaganda y comunicación educativa

La sociedad actual, incentivada por las tecnologías de la información, demanda enterarse de aquellos asuntos que le conciernen. Resulta por ello indispensable que exista una comunicación constante, fluida y de doble vía entre los habitantes y las autoridades que lo gobiernan; que están obligadas a brindar información sobre su gestión y dar cuenta de los logros, los errores y fallos. Ejemplos:

<p>Instituto Costarricense de Electricidad (ICE)</p>  <p>Institución autónoma creada en 1949 que se encarga del desarrollo eléctrico y las telecomunicaciones en el país.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Su publicidad promueve sus productos y marcas. ✓ Además publica sus avances en diversos proyectos de producción de energía. ✓ Organiza campañas educativas sobre el uso racional de la energía y los recursos energéticos. 	<p>Consejo Nacional de Vialidad (CONAVI)</p> <p>Es una institución adscrita al Ministerio de Obras Públicas y Transportes (MOPT) creado en 1998, para dar mantenimiento a la infraestructura vial de país y definir, ejecutar y supervisar los nuevos proyectos de infraestructura vial que se necesiten en el país.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Noticias acerca de la construcción o reparación de nuevas vías. ✓ Informe cierre de vías o pasos regulados. 
<p>Ministerio de Educación Pública (MEP)</p> <p>El MEP forma parte del Poder Ejecutivo y la comunicación la ejerce a través de la estructura jerárquica. Primero a los centros regionales y de aquí a los centros educativos.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Informática Educativa: Fundación Omar Dengo ✓ Portal Educativo: herramientas educativas para estudiante y docentes. (Educ@tico) ✓ Aula virtual ✓ Prensa y radio: fechas de pruebas nacionales, cronogramas Bachillerato por Madurez. 	<p>Refinadora Costarricense de Petróleo (RECOPE)</p> <p>Institución del Estado a partir de 1975 que tiene el monopolio de la distribución de combustibles fósiles y su refinamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunica el aumento o rebajo de precios de los combustibles ✓ Campañas de ahorro de combustible  

❖ Discursos o ensayos

Son argumentaciones verbales o escritas acerca de un tema específico, con el fin de persuadir. También se utilizan para defender posiciones e informar sobre alguna actuación que se haya tenido.

Para comprender el discurso es necesario tener en cuenta el contenido presentado (tema), el contexto donde es producido, y los elementos expresivos.



1. **Rafael Ángel Calderón Guardia:** Presidente de Costa Rica de 1940 a 1944. Promulgo las reformas sociales en beneficio de la clase trabajadora (Garantías Sociales, Universidad de Costa Rica, Código de Trabajo y la Caja Costarricense del Seguro Social)

Ensayo: “El gobernante y el hombre frente al problema social costarricense del expresidente”

Contexto: El ensayo se escribió a la mitad de su período presidencial, cuando a nivel internacional se daba la Segunda Guerra Mundial y en el país se vivía un período conflictivo por las alianzas y confrontaciones que posteriormente culminaron con la Guerra Civil de 1948.



Análisis del ensayo: Calderón inicia señalando que en dicho documento es “el hombre” y no “el gobernante” el que redacta esas páginas, colocando como un ciudadano más preocupado por la realidad del país.

Luego señala que los ideales cristianos de la Iglesia Católica son la base del desarrollo político de su gobierno, con lo cual trata de desligarse de la lucha de clases.

La solidaridad cristiana sirve de base para la ejecución de las Garantías Sociales y del Código de Trabajo.

Finalmente indica que las políticas de su Gobierno son un primer paso en la defensa de los derechos de las clases trabajadoras y que falta mucho por hacer.



2. **Oscar Arias Sánchez:** Presidente de Costa Rica (1986-1990) y (2006-2010). En su primera Administración propuso una exitosa cruzada para la pacificación de Centroamérica, lo que le valió ser designado con el Premio Nobel de la Paz en 1987.

Discurso: “La Paz no tiene fronteras: discurso de aceptación del Premio Nobel de la Paz”

Contexto: Este discurso se pronunció en una época en la cual Centroamérica vivía una crisis política y militar muy fuerte, al calor de la Guerra Fría y con el patrocinio de las superpotencias EEUU y URSS.

Los países centroamericanos estaban sumidos en guerras civiles sangrientas, las cuales estaban generando conflictos fronterizos que podían generar una guerra regional.

Análisis del discurso: Ante la firma del Plan de Paz por los presidentes centroamericanos, con el premio Arias busca el apoyo internacional para su propuesta. Luego define la paz como un modo de vida, vinculado con la libertad y la justicia y evoca, en su defensa, a los latinoamericanos, a los centroamericanos, a los costarricenses y a los presidentes de los países involucrados. Finalmente solicita el apoyo internacional para el Plan de Paz.



3. José Figueres Ferrer: Presidente de Costa Rica (1948-1949) (1953-1958) y (1970-1974). Fundador del Partido Liberación Nacional y líder de la Guerra Civil de 1948.

Ensayos: "Cartas a un ciudadano del expresidente"

Contexto: Estos ensayos fueron escritos en 1952 en la tranquilidad de sus vacaciones de diciembre, en su finca La Lucha. Son 20 cartas que analizan diferentes temas. Aquí analizamos 3 de las cartas (Nº1, 19 y 20)

Análisis del ensayo:

Carta #1: ¿El por qué de las cartas?: Inicia indicando que la carta es un medio de comunicación sencillo para "conversar" con la ciudadanía. Luego señala que el desarrollo del país es una responsabilidad de todos, tanto el gobierno como los ciudadanos en un contexto democrático y crítico. Concluyendo que las cosas para el país van bien gracias al esfuerzo de todos a pesar de los errores cometidos.

Carta #19: Las responsabilidades ciudadanas: La carta inicia cuestionando el ejercicio de la ciudadanía y la posibilidad de criticar a los ciudadanos como ellos critican y analizan la función pública.

Después critica las actitudes de muchos ciudadanos y funcionarios públicos que llegan al Gobierno a buscar favores políticos por encima de las leyes cuando al Gobierno le toca la gestión en búsqueda del desarrollo nacional. Concluyo indicando que es positivo cuestionar la gestión pública de manera constructiva pero lo contrario es nocivo para el país y la democracia.

Carta #20: El Producto Final: Inicia señalando que el esfuerzo nacional tiene por objetivo el desarrollo de una mejor persona humana, lo cual se logra con mucha riqueza económica, basada en la explotación racional de los recursos naturales, que financie mucha educación, vivienda y cultura. Y termina señalando que ese es el objetivo del Partido Liberación Nacional, proveer los medios para crear mejores personas y servir a la ciudadanía.

4. Elizabeth Odio Benito: Abogada, educadora y política costarricense. Fue Procuradora General de la Republica, Ministra de Justicia de 1974 a 1978 y Vicepresidenta de la República y Ministra del Ambiente y Energía de 1998 a 2002. En el 2003 fue nombrada Jueza de la Corte Penal Internacional, máximo órgano mundial para juzgar crímenes de guerra, lesa humanidad y genocidios.



Ensayo: De la violación y otras graves agresiones a la integridad sexual como crímenes sancionados por el Derecho Internacional Humanitario (crímenes de guerra): aportes del Tribunal Penal Internacional para la Antigua Yugoslavia.

Contexto: Entre 1993 y 1998 fue jueza del Tribunal Penal Internacional para la ex Yugoslavia, que coadyuvó a que los crímenes de violencia sexual contra las mujeres en los conflictos bélicos, fueran reconocidos como crímenes de guerra.

Análisis del Ensayo: A partir de caso de Yugoslavia se probó que las agresiones y violaciones contra las mujeres en las guerras son situaciones comunes y por primera vez se juzgaron como crímenes de guerra, evitando que situaciones similares sean invisibilizadas en el futuro.

5. Manuel Mora Valverde: Fue uno de los principales dirigentes del Partido Comunista de Costa Rica. Destacado líder político que tuvo una gran participación en la aprobación de las Garantías Sociales.



Discurso: "Discurso en defensa de Vanguardia Popular"

Contexto: Este discurso es transmitido el 30 de enero de 1958 por Radio Monumental, días antes de las elecciones nacionales de 1958 y el partido del licenciado Mora había sido ilegalizado desde 1948.

Análisis del discurso: Mora inicia indicando que luego de diez años por fin tiene la oportunidad de defender sus pensamientos y defenderse de los ataques de Otilio Ulate. Además destaca el papel del Partido Vanguardia Popular en la lucha por los derechos de los trabajadores y su papel en la promulgación de la Garantías Sociales de 1940. También involucra al Gobierno con los intereses estadounidenses en medio de su lucha contra el comunismo. Termina reforzando el compromiso de su partido con los obreros y deja claro el espíritu de lucha del movimiento socialista del país.

♣ Agendas políticas

Las agendas políticas consisten en la selección de temas o problemas a los que las autoridades de gobierno, las agrupaciones políticas, los grupos de la sociedad civil y los medios de comunicación les dan prioridad en un determinado momento.

Son líneas de acción que generan discusión y respuesta por parte del Gobierno. Muchos puntos de las agendas se establecen considerando diferentes vías, como la información de los medios de comunicación y la presión ejercida por grupos de interés.

La agenda política del Poder Ejecutivo y las instituciones descentralizadas está determinada por el Plan de Desarrollo Nacional, que es una herramienta para determinar las prioridades del gobierno.



♣ Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018

El Plan Nacional de Desarrollo (PND) es el marco orientador de la acción del gobierno para promover el desarrollo del país, elaborado por la Administración Solís Rivera y su vigencia se extiende desde enero del 2015 hasta diciembre del 2018.

El proceso de elaboración es dirigido por mandato de Ley por el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica, MIDEPLAN, en coordinación con las instancias del Sistema Nacional de Planificación. Este plan tiene tres ejes temáticos:

1. Impulsar el crecimiento económico y generar más y mejores empleos.
2. Reducir la desigualdad y eliminar la pobreza extrema.
3. Luchar contra la corrupción y por el fortalecimiento de un Estado transparente y eficiente.



Práctica #5

A. BACHILLERATO. Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1) Lea el siguiente texto

El Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) ha desarrollado un sistema gestión de clase mundial, procurando mejorar continuamente la satisfacción de sus clientes, a la vez que desarrolla acciones que protegen el medio ambiente y a sus trabajadores a través de una gestión preventiva de riesgos de trabajo.

La planificación de las actividades, la evaluación continua de los resultados obtenidos, la retroalimentación de los clientes y la generación de acciones correctivas, preventivas y de mejora son los elementos claves que impulsan el desarrollo del país. Adaptado de:

El texto anterior la propaganda que implementa el Instituto Costarricense de Electricidad tiene la función de

- A. Garantizar la eficiencia de los servicios que brinda a los usuarios la administración de los servicios eléctricos
- B. Fortalecer los monopolios estatales en materia de servicios de telefonía y distribución de energía eléctrica
- C. Mejorar la gestión de la recaudación de impuestos dirigida al fortalecimiento de la administración eléctrica
- D. Dar a conocer las labores de su gestión para que la ciudadanía tenga acceso a información que permita evaluar su desempeño

2) Observe la siguiente imagen:

Es un sitio en el que se puede encontrar información y videos sobre temas de energía solar, hidráulica, geotérmica, eólica, energías limpias, entre otras.



La imagen anterior forma parte de las campañas educativas del Instituto Costarricense de Electricidad, la cual tiene por objetivo

- A. brindar una herramienta para la distracción de los niños.
- B. proponer alternativas para disminuir el gasto energético.
- C. brindar información sobre diferentes fuentes energéticas.
- D. mejorar el acceso a la educación de los escolares del país.

3) Lea la siguiente información:

Un discurso político es una estructura verbal, una representación de la comunicación cultural, una forma de interactuar, un sentido, una representación mental o un signo.

De acuerdo con la información anterior, se puede afirmar que los discursos tienen como objetivo

- A. ser el medio de comunicación más utilizado en la actualidad.
- B. ampliar el conocimiento ciudadano sobre estructuras modernas.
- C. motivar a la acción por medio de cambios en la forma de pensar.
- D. Facilitar la comunicación y la interacción entre culturas diferentes.

4) Lea el siguiente texto:

«En general, creo que en Costa Rica nos hemos acostumbrado a esperar más del Gobierno que del ciudadano. Esto es peligroso. Puede así debilitarse el valor del individuo, que es insustituible por ninguna virtud pública. Y puede perder vigor nuestra democracia, si se depende solamente de la conducta de los gobernantes».

Cartas a un ciudadano. José Figueres Ferrer. 1955

En el texto anterior se reconoce la importancia de los ensayos dirigidos a los ciudadanos porque permite hacer conciencia sobre la relevancia de

- A.** una participación activa del gobierno en la promoción social.
- B.** la responsabilidad ciudadana para fortalecer la sociedad democrática.
- C.** la responsabilidad del gobierno como promotor del sistema democrático.
- D.** que el ciudadano financie las campañas publicitarias de los logros del gobierno.

5) Lea la siguiente información:

“Una minoría afortunada, en un país pobre, puede cultivarse, y se ha cultivado siempre en todas partes, acaparando el producto del trabajo de toda población. En eso ha consistido la verdadera injusticia social: en la desigualdad educacional, que ha sido profunda. Pero un pueblo entero, para educarse, necesitaría producir mucha riqueza; necesitaría un ingreso nacional tan elevado, como el que hasta ahora empieza a producirse en las naciones más adelantadas del mundo”

José Figueres Ferrer. Cartas a un ciudadano. 1956

En la información anterior el expresidente José Figueres Ferrer, procura que la ciudadanía

- A.** Se oponga al pago de impuestos por ser una de las causas de la pobreza en el país.
- B.** Promueva los procesos de privatización de la educación para garantizar su calidad.
- C.** Garantice la igualdad social mediante el acceso de la persona joven a la educación secundaria.
- D.** Valore la necesidad de generar ingreso público para promover el acceso universal a la educación.

6) Lea el siguiente texto

“Es corriente el criterio de que al aceptar ideas sociales que en algo se opongan a la extrema dictadura económica de las clases propietarias, se hace un acto revolucionario y de subversión de los valores morales de nuestra pequeña República. No entienden, quienes tal piensa, que lejos de padecer eclipses bajo un régimen más equitativo __en cuanto a la distribución y goce de la riqueza producida por el trabajo en las masas humanas__ la democracia resplandece, se afirma y se robustece, como consecuencia de una mayor armonía social”

Adaptado de: El gobernante y el hombre frente al problema social costarricense. Dr. Rafael A. Calderón Guardia, Setiembre de 1942

El texto anterior evidencia que el expresidente Rafael Ángel Calderón Guardia procura que la ciudadanía costarricense

- A.** fortalezca la responsabilidad de los sectores populares en los procesos de reforma social
- B.** refuerce el pluralismo ideológico para garantizar la gobernabilidad y la estabilidad social
- C.** promueva los movimientos sociales para resolver los problemas de desigualdad y equidad
- D.** aprecie la justicia social como uno de los pilares del sistema político democrático costarricense

7) Analice el siguiente texto:

El gobernante y el hombre frente al problema social costarricense

“(…) no podía apartar la miseria de mi pueblo, necesitaba un remedio, no extraído del odio de las clases, ni de la violencia, sino de una armonía que surja fruto de un esfuerzo de perfeccionamiento de nuestras instituciones democráticas”

Rafael Ángel Calderón Guardia.

Con base en el texto anterior, se puede afirmar que el discurso del expresidente buscaba

- A. propiciar un ejercicio político fundamentado en el capitalismo.
- B. fortalecer las políticas en beneficio de las clases trabajadoras.
- C. dar tranquilidad a la clase empresarial con una política a favor de la industria.
- D. un ataque directo a las políticas sociales, que cargaban de impuestos a las clases trabajadoras.

8) Analice el siguiente texto:

Fragmento del Discurso: En Defensa de Vanguardia Popular.

“al cabo de diez años de silencio obligado se me permite ocupar un micrófono en mi Patria. Antes de hoy, tanto las estaciones de radio como las columnas de los grandes periódicos, han estado cerradas para mí y para mis compañeros de ideas (...) En nombre de la libertad hemos sido privados de libertad. En nombre de la democracia nos han mutilado la ciudadanía. En nombre de la justicia nos han arrebatado derechos que son inherentes a la naturaleza humana”.

Manuel Mora Valverde

Con base en el texto anterior se puede afirmar que el discurso de Manuel Mora Valverde evidencia

- A. la supresión total de los derechos y garantía individuales para los sectores minoritarios a finales del siglo xx.
- B. la necesidad de los grupos sindicales de tomar el poder político a través de discursos en los medios de comunicación.
- C. el retroceso que sufrieron derechos como la libertad de expresión y el pluralismo político en la década de los años cuarenta.
- D. el fin de la guerra fría como oportunidad de inscribir partidos políticos comunistas para participar en las elecciones presidenciales.

9) Lea el siguiente fragmento:

«El gobernante y el hombre frente al problema social costarricense y su contenido se basó en los principios morales e ideológicos de su gobierno, para justificar la defensa de las clases trabajadoras».

Discurso: El gobernante y el hombre frente al problema social costarricense

Ex presidente Rafael Ángel calderón Guardia

De acuerdo con el fragmento anterior, se puede afirmar que la comunicación política fortalece

- A. el análisis crítico de las acciones gubernamentales.
- B. una aceptación del gobierno en todos los sectores sociales.
- C. la exclusión a la comunicación de los sectores más necesitados.
- D. establecer canales de comunicación exclusivos para el gobierno.

10) Lea el siguiente texto:

Los costarricenses de nuestro tiempo hemos prestado atención a la enseñanza, pero muy poca a la cultura superior: al cultivo de las ciencias y las artes. Necesitamos más música, más pintura y escultura, más filosofía, más poesía, más literatura.

Nos hemos ocupado mucho de alfabetizar a nuestro pueblo, de cultivar democracia política y, recientemente, del desarrollo económica y social. Pero hemos descuidado la cultura superior.

Adaptado de: José Figueres Ferrer, Cartas a un Ciudadano, 1956

Del texto anterior se deduce que la comunicación política desarrollada por el expresidente costarricense José Figueres Ferrer procura

- A. valorar la importancia de la formación integral de las personas.
- B. ampliar el conocimiento ciudadano sobre estructuras modernas.
- C. motivar a la acción por medio de cambios en la forma de pensar.
- D. facilitar la comunicación y la interacción entre culturas diferentes.

11) Analice la siguiente información

"No tiene derecho a llamarse demócrata quien por cobardía pone candado en la boca de su adversario; ni quien, bajo cualquier pretexto, obstaculiza la libre expresión del pensamiento humano"

Discurso en Defensa de Vanguardia Popular, Manuel Mora Valverde

En la información anterior; el discurso político de Manuel Mora Valverde, denuncia

- A. la ausencia de transparencia en el proceso electoral
- B. el debilitamiento de la estructura política del estado
- C. la restricción ideológica en el país
- D. la falta de gobernabilidad política

12) Lea la siguiente información:

«En el nivel más estratégico de la planificación en Costa Rica, se genera el Plan Nacional de Desarrollo, que como su nombre lo indica, pauta las líneas estratégicas de acción para promover el desarrollo del país para el próximo cuatrienio, de manera tal que se cuente con un marco integrador, una visión integral, capaz de reconocer y atender las cuestiones urgentes y las importantes, para contribuir a un desarrollo sostenido y sostenible».

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo (2010-2014) pág. 19.

En la información anterior se puede reconocer que una de las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo vigente consiste en

- A. ofrecer una visión de conjunto de las acciones gubernamentales.
- B. enfocarse exclusivamente en el desarrollo sostenido y sostenible.
- C. ejecutar acciones que orienten la acción del país en los próximos 40 años.
- D. permitir que los ciudadanos determinen la agenda política de los próximos años.

Trabajo Cotidiano #5

Valor: 6 pts

	LOGRADO 2PTS	EN PROCESO 1 PT	NO LOGRADO 0 PTS
A. Infiere los mensajes de la comunicación política institucional por medio de ítems de selección única.			
B. Deduce los mensajes de los discursos o ensayos por medio de ítems de selección única.			
C. Identifica las funciones del Plan Nacional de Desarrollo mediante ítems de selección única.			

Pts Obt.



Nota:



Sello de Revisado:

Nombre: _____ Sección: _____ Valor 5%

Valor: 15 puntos

Pts Obt.



Nota:



% Obt.:



Título: Participemos en el fortalecimiento de la organización y funcionamiento del régimen político democrático costarricense

Objetivo: Comprender de la organización institucional pública de Costa Rica.

TAREA #1: Valor : 5%

Instrucciones Generales:

- A. El trabajo se debe realizar en forma individual.
 - B. La fecha de entrega es en la correspondiente lección de Cívica, el día _____
 - C. El trabajo puede ser realizado a mano y presentado en el cuaderno de Educación Cívica.
 - D. Investigue y conteste:
 - D.1 Los requisitos que se deben cumplir para ser:
 - * Presidente de la Republica
 - * Ministro de Gobierno
 - * Diputado
 - * Magistrado de la Corte Suprema de Justicia
- Fuente: Constitución Política de Costa Rica
- D.2 Investigue que es cada uno de los siguientes recursos y cuáles son los requisitos que se deben cumplir para interponerlos:
 - * Amparo.
 - * Habeas Corpus.
 - * Inconstitucionalidad
 - D.3 Investigue el procedimiento a seguir para interponer los anteriores recursos ante la Sala Constitucional y redacte un ejemplo de un recurso de amparo como si usted es quien lo interpone.
- E. El trabajo escrito no puede exceder de 4 páginas.
 - F. Escriba la fuente bibliografía utilizada de acuerdo al siguiente formato.

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LAS REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Libros:
Apellido del autor, Inicial de nombre. (Año de publicación. Título del libro. Lugar de publicación del libro: Editorial
Ej.: Obando, M. (2011). Cívica 7. San José, Costa Rica: La Nación.
- Internet:
Autor o institución creadora de artículo o información. Título de la información. Recuperado el día (fecha de ingreso a internet) de: http: (dirección electrónica completa)
Ej.: Cristián Chaves Jaén. Inseguridad ciudadana, cotidiana inseguridad. Recuperado el día: 20 de agosto del 2011 de: <http://www.cintras.org/textos/reflexion/r25/costarica.pdf>

*** Elementos y rubricas de evaluación**

	EXCELENTE (3)	BUENO (2)	DEFICIENTE (1-0)	PTS OBT.
CONTENIDO	Toda la información del trabajo escrito es correcta.	El 99 - 70% de la información en el trabajo escrito es correcta.	Menos del 70% de la información en el trabajo escrito es correcta.	
SISNTESIS	Es capaz de sintetizar toda la información solicitada	El 1- 30% de la información presentada es irrelevante y secundaria	Más del 70% de la información presentada es irrelevante y secundaria.	
COHERENCIA	La información presentada esta ordenada en forma lógica y comprensible.	El 1- 30% de la información presentada no está ordenada en forma lógica y comprensible.	Más del 70% de la información presentada no está ordenada en forma lógica y comprensible.	
TRABAJO COMPLETO	El trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	El 99 - 70% del trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	Menos del 70% del trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	
BIBLIOGRAFIA	Presenta la bibliografía utilizada de acuerdo al formato solicitado	Presenta la bibliografía utilizada pero no cumple con el formato establecido	No presenta la bibliografía utiliza.	
TOTAL				

OBSERVACIONES: _____

Departamento de Estudios Sociales y Educación Cívica
Décimo Año

10°

Nombre: _____ **Sección:** _____ **Valor 5%**

Valor: 15 puntos

Pts Obt.



Nota:



% Obt.:



Título: Participemos en el fortalecimiento de la organización y funcionamiento del régimen político democrático costarricense

Objetivo: Comprender la organización institucional pública de Costa Rica.

TAREA#2: **Valor : 5%**

Instrucciones Generales:

- El trabajo se debe realizar en forma individual.
- La fecha de entrega es en la correspondiente lección de Cívica, el día _____
- El trabajo puede ser realizado a mano y presentado en el cuaderno de Educación Cívica.
- Investigue y conteste:

D.1. Investigue los conceptos de:

- * Estado de Derecho.
- * Convivencia Ciudadana.

***Las definiciones no deben sobrepasar los dos párrafos o media página, cada una.

D.2 Busque, recorte y pegue (o imprima) una noticia nacional alusiva al concepto de Estado de Derecho y otra alusiva al concepto de Convivencia Ciudadana.

D.3 Realice un comentario personal de la relación entre cada concepto y la noticia. El comentario debe tener una extensión mínimo de cinco reglones.

D.4 Realice un comentario personal de mínimo 15 renglones o media página, donde conteste las siguientes preguntas:

- * ¿Costa Rica es un Estado de Derecho?
- * ¿Qué aspectos necesitan mejorar?
- * ¿Los beneficios sociales de salud, educación, transportes, vivienda, seguridad están al alcance de todos los costarricenses? ¿Por qué hay diferencias?

G. El trabajo escrito no puede exceder de 5 páginas (NO incluye las noticias recortadas o impresas)

H. Escriba la fuente bibliografía utilizada de acuerdo al siguiente formato.

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LAS REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

• Libros:

Apellido del autor, Inicial de nombre. (Año de publicación. Título del libro. Lugar de publicación del libro: Editorial

Ej.: Obando, M. (2011). Cívica 7. San José, Costa Rica: La Nación.

• Internet:

Autor o institución creadora de artículo o información. Título de la información. Recuperado el día (fecha de ingreso a internet) de: [http:](http://) (dirección electrónica completa)

Ej.: Cristián Chaves Jaén. Inseguridad ciudadana, cotidiana inseguridad. Recuperado el día: 20 de agosto del 2011 de: <http://www.cintras.org/textos/reflexion/r25/costarica.pdf>

*** Elementos y rubricas de evaluación**

	EXCELENTE (3)	BUENO (2)	DEFICIENTE (1-0)	PTS OBT.
CONTENIDO	Toda la información del trabajo escrito es correcta.	El 99 - 70% de la información en el trabajo escrito es correcta.	Menos del 70% de la información en el trabajo escrito es correcta.	
SISNTESIS	Es capaz de sintetizar toda la información solicitada	El 1- 30% de la información presentada es irrelevante y secundaria	Más del 70% de la información presentada es irrelevante y secundaria.	
COHERENCIA	La información presentada esta ordenada en forma lógica y comprensible.	El 1- 30% de la información presentada no está ordenada en forma lógica y comprensible.	Más del 70% de la información presentada no está ordenada en forma lógica y comprensible.	
TRABAJO COMPLETO	El trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	El 99 - 70% del trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	Menos del 70% del trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	
BIBLIOGRAFIA	Presenta la bibliografía utilizada de acuerdo con el formato solicitado	Presenta la bibliografía utilizada pero no cumple con el formato establecido	No presenta la bibliografía utiliza.	
TOTAL				

OBSERVACIONES: _____

TEMARIO I PRUEBA PARCIAL DE EDUCACIÓN CÍVICA 10° II TRIMESTRE

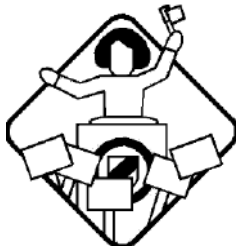
Contenidos procedimentales	Contenidos
1. Comprensión de los conceptos sobre el régimen político costarricense.	✓ Conceptos básicos del régimen político democrático costarricense: régimen y sistema político costarricense, cultura política, cultura democrática, ciudadanía, gradualismo, participación, deliberación, negociación, legalidad, comunicación política, agenda política, gobernabilidad.
2. Identificar las características de la organización institucional de Costa Rica 3. Reconocer las funciones de los Poderes del Estado y sus dependencias. 4. Caracterizar los mecanismos de incidencia de y de rendición de cuentas. 5. Determinar las funciones de los gobiernos locales (municipalidades)	✓ Organización institucional de Costa Rica: Características: constitucionalismo y presidencialismo. • Poderes del Estado: deberes, atribuciones y dependencias (según la Constitución Política). • Mecanismos de incidencia: cartas, reuniones, presentación de propuestas. • Mecanismos para la rendición de cuentas: informe de labores. • Gobierno local: funciones.
6. Valorar de la trascendencia de la abolición del ejército en Costa Rica. 7. Identificar los desafíos de la organización estatal de Costa Rica	✓ Abolición del ejército en Costa Rica: trascendencia. ✓ Desafíos de la organización institucional: • Transparencia (acciones contra la corrupción). • Gobernabilidad (legitimidad, eficacia y eficiencia).
8. Reconocer los valores y actitudes democráticos de la cultura política costarricense. 9. Identificar los desafíos de la cultura política en Costa Rica.	Cultura política de Costa Rica: a) Cultura democrática: Valores: libertad, igualdad política, solidaridad, equidad, tolerancia, respeto, paz y honestidad. Actitudes: Respeto por la libertad propia y ajena, búsqueda del fortalecimiento de la libertad individual y colectiva, respeto por la ley y las normas (cultura de la legalidad), búsqueda de la igualdad política, social y económica, desarrollo de la generosidad y la cooperación, respeto a la diversidad, aceptación del derecho al desacuerdo, aprecio del gradualismo, aprecio por los espacios de participación / representación, aprecio por la transparencia, respeto hacia las mayorías y minorías, respeto a la institucionalidad democrática, reciprocidad, respeto y lealtad en las relaciones humanas, aprecio por el diálogo y la negociación. b) Desafío de la cultura política costarricense: - Fortalecimiento de los valores y prácticas democráticas. - Realidad costarricense: tolerancia versus intolerancia.
10. Analizar la comunicación política institucional, para detectar sus roles e influencias en el régimen y en la ciudadanía.	✓ Comunicación política de las instituciones del Estado a) Propaganda y comunicación educativa: ICE, MEP, CONAVI y RECOPE. b) Discursos o ensayos: Rafael Ángel Calderón Guardia, José Figueres Ferrer, Manuel Mora Valverde, Oscar Arias Sánchez y Elizabeth Odio Benito. c) Agendas políticas: Plan Nacional de Desarrollo vigente.

III Unidad



**MI PARTICIPACIÓN FORTALECE EL
SISTEMA ELECTORAL**

♣ SISTEMA ELECTORAL DE COSTA RICA



1. **Sistema electoral:** Es el conjunto de principios, normas, reglas, procedimientos técnicos enlazados entre sí y legalmente establecidos, por medio de los cuales el electorado expresa su voluntad política, por medio de los votos, para determinar quiénes ejercerán el poder público.
2. **Código electoral:** Conjunto de normas legales que regulan las elecciones en un determinado país.
3. **Partido político:** Se trata de agrupaciones de ciudadanos y ciudadanas cuyo propósito es incidir en el sistema político. Los partidos políticos buscan el poder político mediante la selección de líderes, o del ejercicio de presión sobre la agenda política.
4. **Campaña electoral:** conjunto de actividades organizativas y comunicativas realizadas por los candidatos y partidos políticos con el propósito de captar votos.
5. **Elecciones:** Proceso de toma de decisiones utilizado en las democracias modernas mediante el cual las personas ciudadanas seleccionan sus candidatos y candidatas o partidos políticos preferidos para que actúen como sus representantes en el gobierno.
6. **Deuda política:** En Costa Rica se refiere al pago, con recursos públicos, que reciben los partidos políticos según su caudal electoral para financiar las campañas electorales y la organización partidaria.
7. **Participación ciudadana:** Es sinónimo de participación social o política para incidir en el proceso de toma de decisiones en forma directa o indirecta (por medio de representantes).
8. **Sufragio:** Es una forma de expresión política de la voluntad individual, expresión fundamental de la igualdad ciudadana.
9. **Abstencionismo:** se refiere a la situación que se presenta cuando no se ejerce el derecho ni se cumple con la obligación cívica de votar en los procesos electorales. Se mide por la diferencia entre el número de personas empadronadas y el total de votos efectivos.
10. **Opinión pública:** Es el conjunto de opiniones de los miembros de una sociedad, supone una sociedad civil y política en la que se puedan formar opiniones colectivas como las externadas por medios de comunicación, organizaciones políticas, sociales y económicas, y en centros de reunión reales o virtuales. Suele ser recogida por medio de instrumentos como sondeos y encuestas
11. **Propaganda:** Conjunto de mensajes dirigidos a dar a conocer algo con el fin de influir sobre su opinión y su conducta.
12. **Ideología:** Conjunto de ideas y valores concernientes al orden político, económico y social, que guían los comportamientos políticos colectivos. Pueden ser movilizadas por grupos de interés, partidos políticos o por movimientos sociales en su lucha por el poder.
13. **Pluralismo:** se refiere al reconocimiento y promoción de expresión, organización y difusión de intereses y opiniones diferentes e incluso opuestas entre actores políticos o entre ellos y el gobierno en la dinámica de las sociedades democráticas.
14. **Programa de gobierno:** Plan de trabajo estratégico presentado durante las campañas electorales para establecer las políticas públicas que dirigirán las acciones de un posible Gobierno.
15. **Bipartidismo:** sistema político con predominio de dos partidos que compiten por el poder o se turnan en él.
16. **Multipartidismo:** el multipartidismo es un sistema partidario en el cual se fragmentan los caudales electorales en tres o más agrupaciones, ninguna de las cuales, en general, logra mayoría legislativa.

♣ La importancia de la cultura electoral en la formación de la ciudadanía

La cultura electoral democrática está presente en todos los espacios en los que las personas deben tomar decisiones que las afectan, como individuos y como colectividad. El mecanismo democrático utilizado es el sufragio. El ejercicio de una cultura electoral permite el desarrollo de características como:

1. Participación: que implica la responsabilidad social, no solo de emitir el sufragio, sino también de dar seguimiento a los programas de gobierno, expuestos durante las campañas electorales.
2. Representación: constituye el ejercicio del poder por delegación de los responsables de tomar decisiones en el país. Se delega mediante mecanismos electorales donde la soberanía ciudadana debe fundamentarse en la rendición de cuentas.
3. Transparencia en la función pública: implica permitir actuar sin condiciones a las instancias de control y de las organizaciones de la sociedad civil, para que verifiquen la información y evitar la corrupción.
4. Rendición de cuentas: constituye un mecanismo de control político que obliga a actuar con transparencia y honestidad a los funcionarios públicos, quienes deben brindar informes veraces de su labor en el gobierno.



Practica #1

A. Observe la siguiente imagen y conteste las preguntas

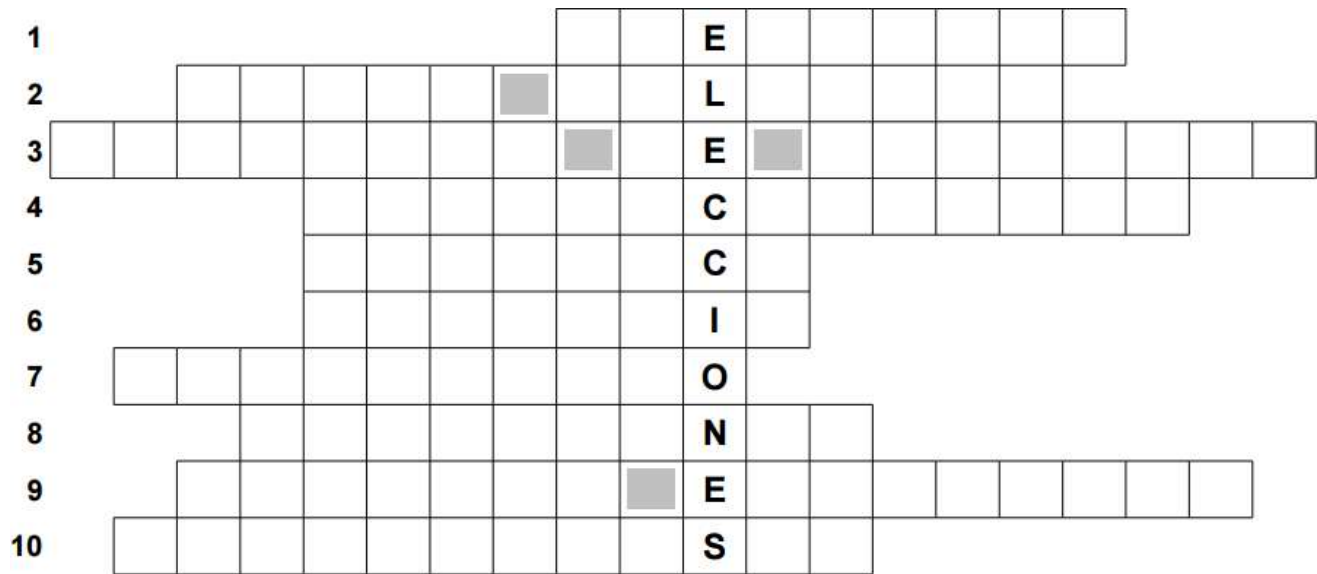


1. ¿Por qué el sufragio es tanto un derecho y como un deber?

2. ¿Si los ciudadanos **no** eligen a sus gobernantes, que tipo de gobierno tendran? ¿Quién decidira?

3. ¿Por qué las personas no saben por quien votar o estan interesadas en ejercer su derecho al sufragio? Anote minimo 3 razones.

B. Complete el siguiente crucigrama.



CLAVES:

1. Conjunto de ideas y valores concernientes al orden político, económico y social, que guían los comportamientos colectivos.
2. Pago con recursos públicos, que reciben los partidos políticos según su caudal electoral para financiar las campañas electorales y la organización partidaria.
3. Plan de trabajo estratégico presentado durante las campañas electorales para establecer las políticas públicas que dirigirán las acciones de un posible Gobierno.
4. Situación que se presenta cuando no se ejerce el derecho ni se cumple con la obligación cívica de votar en los procesos electorales.
5. Proceso mediante el cual un individuo, un grupo o una institución, toma decisiones para el cumplimiento de un objetivo colectivo.
6. Forma de expresión política de la voluntad individual, expresión fundamental de la igualdad ciudadana. Su finalidad es lograr la designación de representantes o la aprobación o rechazo de ciertos actos de gobierno.
7. Reconocimiento y promoción de expresión, organización y difusión de intereses y opiniones diferentes e incluso opuestas entre actores políticos y el gobierno en la dinámica de las sociedades democráticas.
8. Conjunto articulado de mensajes dirigidos a dar a conocer algo con el fin de influir sobre su opinión y su conducta.
9. Conjunto de actividades organizativas y comunicativas realizadas por los candidatos y partidos políticos con el propósito de captar votos.
10. Sistema político con predominio de dos partidos que compiten por el poder o se turnan en él.

C. BACHILLERATO. Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

- 1) En la cultura electoral, se reconoce la importancia de los procesos electorales para el ejercicio de la ciudadanía activa al
 - A. respetar las leyes y las normas que regulan estos procesos.
 - B. participar solamente en las elecciones de alcaldes.
 - C. promover la inscripción de pocos partidos políticos.
 - D. apreciar la política y valores extranjeros.

2) Lea la siguiente información:

El Sistema Electoral de Costa Rica realiza una serie de procesos y actividades que posibilitan a la ciudadanía la expresión de su voluntad por medio del sufragio, para la elección de sus representantes en el gobierno.

Adaptado del Programa de Estudio de Educación Cívica 2009

De acuerdo con la información anterior, se puede afirmar que el sistema electoral fortalece

- A.** una práctica ciudadana de participación y representación.
- B.** la confianza ciudadana ya que se ha logrado erradicar la corrupción.
- C.** la equiparación de cargos de elección popular entre hombres y mujeres
- D.** el cumplimiento de las promesas de campaña durante el ejercicio del poder.

3) Lea el siguiente texto:

Los partidos políticos son instituciones fundamentales del sistema democrático, instrumentos necesarios para la formulación y realización de la política nacional y se les otorga potestad para la postulación de candidatos a cargos públicos elegibles.

En el texto anterior se hace referencia a los partidos políticos, los cuales fortalecen el sistema democrático porque

Parafraseo

- A.** son los únicos medios para resolver los problemas nacionales.
- B.** son los encargados exclusivos de elaborar la agenda política.
- C.** restringen el pluralismo político a pocas ideologías.
- D.** canalizan propuestas y necesidades populares.

4) Lea el siguiente caso:

Luisa es una joven que cumplirá 18 años, durante años su familia ha ejercido el derecho al voto tradicionalmente. Sin embargo, en el último proceso electoral han mostrado apatía por el mismo. A pesar de ello la joven desea participar activamente, porque considera que el sistema electoral costarricense es uno de lo más transparentes del mundo.

El caso anterior refleja la importancia de la cultura electoral porque permite

- A.** a los adultos despreocuparse del futuro político del país.
- B.** reconocer la participación económica de las generaciones anteriores.
- C.** únicamente la participación de los jóvenes que tienen mayoría de edad.
- D.** tener sentido de identidad con la dinámica democrática de las elecciones.

5) Lea el siguiente texto:

El Frente de Acción Estudiantil (FAE) surgió en 2006 como una organización de estudiantes del Liceo Anastasio Alfaro, interesados por las condiciones de su colegio y su país. Su participación en el proceso electoral contribuyó a que muchos estudiantes recuperaran el interés por los comicios; pues comprendieron el hecho de que el Comité Ejecutivo representa solo una parte de la estructura de Gobierno Estudiantil.

De acuerdo con el texto anterior la ciudadanía activa del estudiantado es importante para la práctica de los procesos electorales porque

- A.** aprecia la política a nivel estudiantil pero no a nivel nacional.
- B.** desarrolla un sentido de identidad solo con las elecciones estudiantiles.
- C.** promueve espacios de representación como ejercicio para elecciones nacionales.
- D.** fomenta el respeto al sistema electoral a través de la participación de un solo partido.

6) Lea el siguiente texto:

¿Qué es un programa de gobierno?

"Representa un compromiso respecto de las soluciones que se adelantarán para resolver los problemas que afectan a los ciudadanos (...) un pacto social que contrae el aspirante con la comunidad y que queda sellado con su elección (...) permite a los ciudadanos con derecho al sufragio a no votar a ciegas, sino estudiando las diferentes propuestas de los candidatos, comparándolas, reflexionando sobre cuáles pueden ser realizables"

Francisco José Abad, columnista <http://www.eltiempop.com.ve>

El texto anterior permite valorar el programa de gobierno como una herramienta que:

- A. Obliga a los gobernantes a cumplir todas sus promesas de campaña.
- B. Busca fortalecer la democracia mediante el ejercicio de un voto informado.
- C. Condiciona el accionar de la Asamblea Legislativa en la aprobación de leyes.
- D. Estimula el gradualismo político de las acciones de los miembros de gobierno.

7) Lea el siguiente texto:

Los partidos de Liberación Nacional (PLN), Unidad Social Cristiana (PUSC), Acción Ciudadana (PAC), Republicano Social Cristiano y Frente Amplio (FA) alcanzaron el derecho de liquidar más de 5,100 millones de colones de los 6,805 millones de colones que aportó el Estado para los comicios. Según el artículo 99 del Código Electoral, en unas cuantas votaciones municipales solo hay dos vías para obtener la contribución estatal: alcanzar más de un 4% de los votos válidos emitidos en el cantón respectivo, o, elegir al menos un regidor.

Adaptado de: La Nación, 22 de abril del 2016

El texto anterior permite reconocer el concepto de:

- A. Deuda política.
- B. Tributo electoral.
- C. Subsidio partidario.
- D. Presupuesto electoral.

8) De forma periódica la sociedad costarricense vive una fiesta cívica sujeta a normas y pautas de actuación que permiten generar el criterio necesario para escoger a los representantes ciudadanos en el poder político. Es así como se desarrollan las campañas electorales que como parte de su definición comprende:

- A. El acuerdo formal realizado por dos o más grupos políticos, para realizar juntos un proyecto colectivo que requiere una labor administrativa de consenso.
- B. -El conjunto de actividades organizativas y comunicativas realizadas por los candidatos y partidos políticos que tienen como propósito la captación de votos.
- C. La determinación de coincidencias entre diversos programas de gobierno para promover prácticas institucionales que mejoren la calidad de vida de la población.
- D. -La organización encargada de ejecutar las políticas Públicas que son adoptadas en los niveles representativos de la sociedad civil para el beneficio de la población.

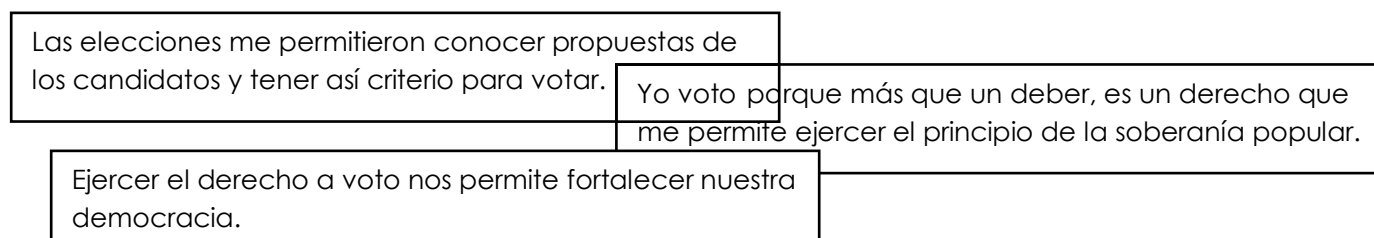
9) Lea la siguiente información

- Se financia con fondos públicos.
- Es para financiar las campañas políticas.
- Se distribuye de manera proporcional entre los partidos políticos según la cantidad de votos recibidos en la elección

La información anterior permite comprender el concepto electoral denominado

- A. Deuda política
- B. Gradualismo política
- C. Presupuesto electoral
- D. Programa de gobierno

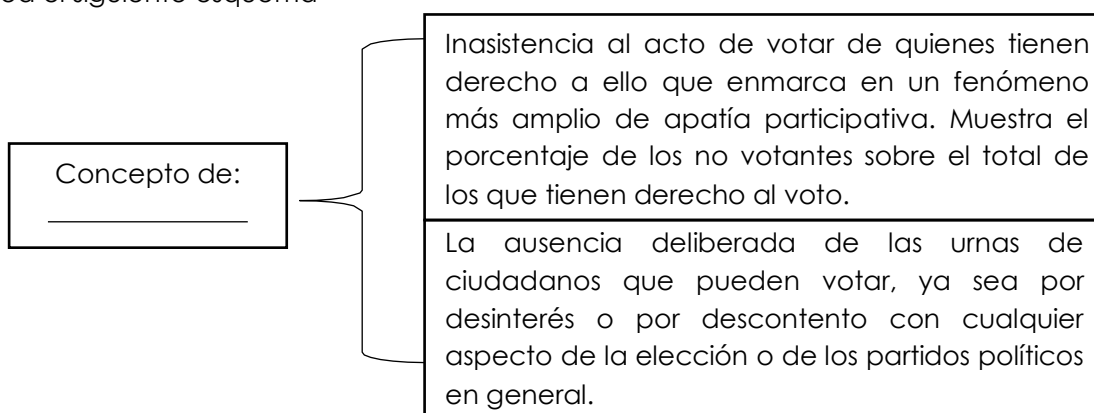
10) Analice los siguientes cuadros:



Los recuadros anteriores se relacionan con la importancia que tienen en Costa Rica los procesos electorales como:

- A. Medios para fortalecer el clientelismo político en el país.
- B. Instrumentos para potencializar el pluralismo ideológico en el país.
- C. Procesos necesarios para garantizar la eficiencia de la gestión pública.
- D. Mecanismos para el ejercicio de la ciudadanía activa de mujeres y hombres.

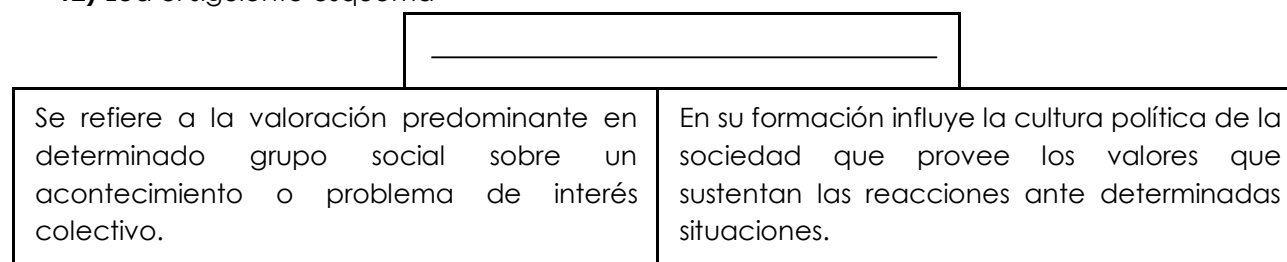
11) Lea el siguiente esquema



En el marco de los conceptos relacionados en el sistema electoral, ¿Cuál opción completa de forma correcta el esquema anterior?

- A. Apatía política
- B. Garantía individual
- C. Gradualismo político
- D. Abstencionismo electoral

12) Lea el siguiente esquema



En el marco de los conceptos relacionados con el sistema electoral, ¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A. Ideología
- B. Opinión pública
- C. Acción afirmativa
- D. Práctica institucional

13) Lea el siguiente caso:

Ana, Juan Felipe y Martin piensan que Costa Rica necesita un gobierno que fortalezca al empresario nacional para generar empleo de calidad. Carmen, Guiselle y Kendall votarán por un partido político que defienda los derechos de los trabajadores. A pesar de sus diferencias, discuten de manera pacífica mientras observan la cobertura televisa del proceso electoral.

El caso anterior manifiesta la importancia de los procesos electorales en el ejercicio de la ciudadanía activa por cuanto:

- A.** La comunicación política condiciona el desempeño de la gestión gubernamental.
- B.** -La promoción ideológica de los partidos políticos ha favorecidos la gobernabilidad.
- C.** La democracia costarricense se ha fortalecido con base en el dialogo y la concertación.
- D.** - Los programas de gobierno reflejan realmente las necesidades y demandas de la población.

14) Lea el siguiente texto:

Zarela Villanueva, presidenta de la Corte Suprema de Justicia recordó que más allá de un derecho y un deber ciudadano, votar "es sobre todo la oportunidad de elegir a los mejores hombres y a las mejores mujeres en el gobierno municipal, es la base para exigir una rendición de cuentas".

El texto anterior permite reconocer la importancia que tienen en Costa Rica

- A.** los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa.
- B.** los ciudadanos jóvenes como promotores del pluralismo ideológico.
- C.** las autoridades judiciales como organismos de supervisión electoral.
- D.** las municipalidades como entes que garantizan la transparencia de las elecciones locales.

15) Lea los siguientes enunciados:

- I. Se fundamenta en el respeto por la decisión de la mayoría
- II. La responsabilidad de los ciudadanos se limita a ejercer el voto.
- III. Se parte de los procesos de gradualismo electoral en el ejercicio de sufragio.
- IV. Permite a la ciudadanía manifestar sus intereses a través de la participación.

De los anteriores enunciados, ¿Cuáles describen la importancia de los procesos electorales en el ejercicio de la ciudadanía activa?

- A.** I y II
- B.** I y IV
- C.** II y III
- D.** III y IV

Trabajo Cotidiano #1

Valor: **8 pts**

	LOGRADO 2PTS	EN PROCESO 1 PT	NO LOGRADO 0 PTS
A. Identifica los conceptos básicos sobre el sistema electoral y de partidos políticos costarricense por medio de un crucigrama.			
B. Reconoce la importancia del proceso electoral mediante el análisis crítico de una caricatura.			
C. Comprende los conceptos básicos sobre el sistema electoral y de partidos políticos costarricense por medio de ítems de selección única.			
D. Reconoce la importancia del proceso electoral mediante ítems de selección única.			

Pts Obt.




Nota:



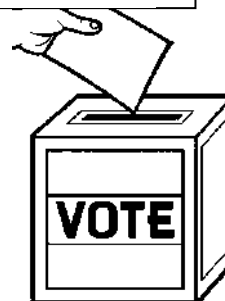
Sello de Revisado:

♣ **TRIBUNAL SUPREMO DE ELECCIONES Y REGISTRO CIVIL**

Tribunal Supremo de Elecciones		
Integrado por: 1. Tres magistrados propietarios } 2. Dos magistrados suplentes } Corte Suprema de Justicia)		
Funciones: -Organizar, dirigir y vigilar todos los actos relativos al sufragio. Institución Independiente.		
Dependencia: Registro Civil: Se divide en 2 departamentos:		
1. <u>Departamento Electoral:</u> Funciones: -Expedir cédulas de identidad. -Confeccionar listas de electores. -Resolver solicitudes de nacionalidad.	2. <u>Departamento Estado Civil</u> Funciones: -Nacimientos -Defunciones -Reconocimientos de hijos -Matrimonios y divorcios	

♣ **Mecanismos electorales**

1. **Elecciones:** Costa Rica es una democracia representativa en la cual la soberanía (poder político) reside en el pueblo. Por medio de las elecciones populares; la ciudadanía emite el sufragio para elegir a sus representantes ante el Gobierno. Tipos de elecciones:



- A. **Nacionales:** Se realizan cada 4 años, el primer domingo de febrero, desde las 6:00am hasta las 6:00pm. Se declara ganador al candidato con mayoría de votos, siempre que alcance un 40% de los votos válidos emitidos.
Si el candidato no alcanza dicho porcentaje se debe realizar una segunda ronda de votación entre los dos candidatos que hayan obtenido el mayor porcentaje de votos el primer domingo de abril del mismo año.
A partir del año 2014 se utilizan dos papeletas porque se eligen los cargos de:
 1. El Presidente y vicepresidentes de la República.
 2. Los 57 diputados de la Asamblea Legislativa.

- B. **Municipales:** Se realizan cada 4 años en cada una de las 81 municipalidades costarricenses, pero no coinciden con las nacionales porque tienen dos años de diferencia. En ellas se eligen los puestos de:
 1. Alcalde
 2. Regidores
 3. Síndicos
 4. Concejales de distritos

2. **Plebiscito:** es una votación llevada a cabo por el electorado de una Nación, de una región o de una localidad para pronunciarse sobre un asunto específico.

En Costa Rica el primer plebiscito se realizó en 1824 cuando los habitantes del Partido de Nicoya lo aplicaron para decidir si se anexaban a Costa Rica o no. Hoy se utiliza para temas como determinar si los habitantes desean pertenecer a una determinada unidad administrativa o no, como un distrito o cantón.



3. **Referéndum:** Es una consulta popular, es decir una votación por la cual los ciudadanos del país deciden sobre una propuesta en específico. Se propuso para Costa Rica en mayo del 2002, según la Ley 8281. En él los pobladores se manifiestan de manera secreta y directa sobre un problema o sobre una norma que el Poder Legislativo o Ejecutivo deban tomar, como:
- Derogación o aprobación de leyes.
 - Reformas constitucionales (Cambios a la Constitución Política)
 - Ratificación o aprobación de tratados internacionales.

Características

- ✓ Sus resultados son de acatamiento obligatorio, si participa al menos el 30% de los ciudadanos, en el caso de leyes ordinarias. En el caso de reformas parciales a la Constitución Política se ocupa una participación del 40%.
- ✓ No se puede aplicar a temas relacionados con materia presupuestaria, tributaria, fiscal, de aprobación de empréstito o en actos administrativos.
- ✓ Puede ser solicitado por:
 1. Un 5% de los ciudadanos inscritos en el padrón electoral.
 2. La Asamblea Legislativa (38 diputados).
 3. El Poder Ejecutivo junto con la mayoría absoluta de los miembros de la Asamblea Legislativa.
- ✓ No se puede convocar a más de un referéndum al año. Ni seis meses antes o después de las elecciones presidenciales.
- ✓ Se realiza en forma de pregunta: Ejemplo. ¿Aprueba usted el "Tratado de Libre Comercio República Dominicana-Centroamérica-Estados Unidos" (TLC)?



4. **Audiencias Públicas:** son mecanismos democráticos de consulta popular, que pueden ser convocados por instituciones públicas y autónomas que prestan servicios a la población en general. Entes como las municipalidades, la ARESEP y el ICE convocan estas consultas cuando se aproxima una medida que afecta la tarifa o calidad del servicio que ofrecen. Ejemplos.

- A. **Las municipalidades:** Las audiencias convocadas por la municipalidad permiten que los habitantes propongan acuerdos, se informen, opinen sobre las políticas generales de la municipalidad. La convocatoria se realiza a través de los medios de comunicación.



El Presidente del Concejo debe responder a los planteamientos realizados en la audiencia pública en un máximo de 30 días naturales. Los vecinos pueden convocar a una audiencia si la solicitud es respaldada por un 5% de los habitantes del cantón.

- B. **ARESEP (Autoridad Reguladora de los Servicios Públicos):** Es la entidad encargada de fijar las tarifas de los servicios públicos y de velar por el cumplimiento de las normas de calidad de estos.

Se creó en 1996, mediante la Ley 7593 y tiene autonomía administrativa y técnica. Regula los servicios de energía eléctrica, acueductos y alcantarillados, telecomunicaciones, suministro de agua potable, combustibles, recolección y tratamiento de desechos sólidos e industriales, transporte de carga por ferrocarril, servicios marítimos y aéreos en puertos nacionales, transporte semanal y concesión de obra pública.



5. **Cabildos:** Forma de participación de las municipalidades que tiene sus origen en la Colonia y se conciben como la reunión del Concejo Municipal con el pueblo para que se discutan asuntos de interés comunal.

Características:

- ✓ Se realiza para que los funcionarios municipales se informen sobre la opinión de los vecinos respecto a un tema específico.
- ✓ El Presidente del Concejo Municipal es el encargado de dirigir el cabildo y de moderar el derecho de voz de los asistentes.
- ✓ El cabildo se realiza con los vecinos que asistan sin importar la cantidad.
- ✓ Su resultado no es de acatamiento obligatorio, el Concejo puede no acatar la decisión de los vecinos.



Practica #2

A. Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1. Los son mecanismos democráticos de consulta popular, que pueden ser convocados por instituciones públicas y autónomas que prestan servicios a la población en general se denominan
A. referendum. B. cabildo. C. audiencia publica. D. plebiscito.
2. ¿Cuántas veces al año se puede convocar a un referéndum?
A. 1. B. 2. C. 3. D. 6.
3. En 1824 cuando los habitantes del Partido de Nicoya lo aplicaron para decidir si se anexaban a Costa Rica o no, este mecanismo electoral se denomina
A. referendum. B. cabildo. C. audiencia publica. D. plebiscito.
4. La forma de participación que tiene su origen en la Colonia y se concibe como la reunión del Concejo Municipal con el pueblo para que se discutan asuntos de interés comunal se denomina
A. referendum. B. cabildo. C. audiencia publica. D. plebiscito.
5. Dos instituciones que convocan a audiencia pública se denominan
A. Ayuntamiento y asociaciones C. ARESEP y sindicatos
B. Municipalidades y ARESEP D. Congreso y CONAVI
6. **No** se puede realizar un referéndum sobre temas en materia:
A. presupuestaria y tributaria. C. actos administrativos y educación.
B. fiscal y derechos humanos. D. salud y seguridad ciudadana.
7. En los procesos de elecciones nacionales se eligen los representantes de los puestos públicos de
A. alcalde y diputados. C. regidores y jueces.
B. presidente y diputados. D. síndicos y ministros.
8. Anote tres formas de convocar a un referéndum en Costa Rica.

- A. _____
- B. _____
- C. _____

B. Asocie los mecanismos electorales de la columna A con sus características en la columna B.

Columna A		Columna B
1. Elecciones	()	En Costa Rica el único se realizó sobre el TLC.
	()	Se realiza en las municipalidades y la ARESEP.
2. Audiencia Publica	()	Reunión de vecinos con las autoridades municipales.
	()	No se puede realizar sobre temas presupuestarios.
3. Cabildo	()	Forma en que se eligen a los gobernantes del país.
	()	Consulta a realizar en un distrito o cantón.
4. Plebiscito	()	Se realiza cada cuatro años.
	()	Existe desde la colonia y puede ser abierto o cerrado.
5. Referéndum	()	Se realiza cuando se va a cambiar la tarifa o calidad de un servicio.
	()	Se puede utilizar para destituir alcaldes.

C. BACHILLERATO. Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1) Lea el siguiente texto:

Para organizar, dirigir y vigilar que todo el proceso electoral se realice de manera legal, sin fraude y organizado, se creó el Tribunal Supremo de Elecciones, con sus respectivas dependencias. Se le conoce como el cuarto poder de la República y sus funciones tienen total independencia de los demás poderes del Estado.

Parafraseo

De acuerdo con el texto anterior, se puede afirmar que las funciones del Tribunal Supremo de Elecciones fortalecen la

- A.** probabilidad de abstencionismo electoral.
- B.** culminación de las propuestas de campaña electoral.
- C.** participación únicamente de los partidos políticos minoritarios.
- D.** pureza del sufragio emitido por los ciudadanos y las ciudadanas.

2) Lea el siguiente texto:

Este miércoles se convocó de manera oficial a los costarricenses para que participen en las elecciones municipales. En los comicios se elegirán 6069 funcionarios municipales en los 81 cantones del país, entre: alcaldes, regidores, síndicos, concejales e intendentes de los distritos administrativos y sus respectivos suplentes.

Adaptado de: <http://www.crhoy.com>

El texto anterior evidencia la aplicación concreta de la atribución que tiene Costa Rica

- A.** El Registro Civil.
- B.** Las municipalidades.
- C.** La Junta Receptora de Votos.
- D.** El Tribunal Supremo de Elecciones.

3) Lea los siguientes enunciados:

- I. Nombrar los miembros de las juntas electorales.
- II. Determinar los candidatos a síndicos y regidores.
- III. Convocar las elecciones internas de los partidos políticos.
- IV. Interpretar las disposiciones constitucionales en materia electoral.

De los enunciados anteriores, ¿Cuáles describen funciones del Tribunal Supremo de Elecciones que permiten el ejercicio de la representación y participación en la democracia?

- A.** I y III.
- B.** I y IV.
- C.** II y III.
- D.** II y IV

4) Considere la siguiente información:

En los comicios de febrero para elegir a los jefes municipales se contabilizan 31 mil candidaturas presentadas por 61 partidos ante el Tribunal Supremo de Elecciones (TSE). Del total de las agrupaciones políticas, 12 son de escala nacional, cuatro de escala provincial y 45 de escala cantonal (cuatro participan en coalición). Asimismo se estima que en las elecciones municipales del 7 de febrero del 2016 habrá 5630 juntas receptoras de votos, a las que están asignados para votar los cerca de 3,2 millones de electores.

SEGÚN la información anterior, una característica que presentan las elecciones municipales en Costa Rica corresponde

- A.** Al fomento del pluralismo político electoral.
- B.** Al desarrollo de políticas electorales bipartidistas.
- C.** A la definición de los protocolos electorales por parte del gobierno local.
- D.** A la promoción de gradualismo político dentro de los comicios electorales.

5) Lea la siguiente información:

- * Mecanismo Electoral de consulta popular.
- * Permite el buen funcionamiento del sistema político democrático.
- * Un ejemplo lo constituye: La consulta popular realizada en 1950 para determinar si los caseríos de La Tigra y La Fortuna seguían formando parte del cantón de San Carlos.

La información anterior hace referencia al mecanismo electoral denominado

- A.** Audiencia política.
- B.** Referéndum.
- C.** Plebiscito.
- D.** Cabildo.

6) Lea el siguiente caso:

Carlos es extranjero y admira el desarrollo de los diferentes procesos electorales que ha visto en Costa Rica durante los 20 años que tiene de residir en el país. Los amigos de Carlos le indican que tiene la posibilidad de participar como votante en las elecciones del país si cumple con los requisitos necesarios para adquirir la calidad de costarricense mediante el proceso de naturalización.

A partir del caso anterior, en Costa Rica, Carlos debe iniciar su trámite para ser ciudadano por naturalización ante

- A.** el Registro Civil
- B.** la Junta Electoral del cantón
- C.** la oficina de Migración y Extranjería
- D.** el directorio de Tribunal Supremo de Elecciones

7) Lea el siguiente caso:

Jairo y Cinthia saben que en Costa Rica el Tribunal Supremo de Elecciones tiene la finalidad de garantizar la pureza del sufragio, motivo por el cual la Constitución Política le otorga la potestad de

¿Cuál opción completa de forma correcta el texto anterior?

- A. Ejercer el mando permanente de la Fuerza Pública
- B. Aprobar, reformar y derogar leyes en materia electoral
- C. Fiscalizar los procesos electorales como visores en otros países
- D. Interpretar de forma exclusiva las disposiciones constitucionales en materia electoral

8) Analice el siguiente texto:

En caso de que el candidato no alcance el 40% de los votos válidamente emitidos deberá efectuarse una segunda ronda electoral.

En el texto anterior María Laura realiza un trabajo extra clase que le fue solicitada por la profesora de Educación Cívica, dicha asignación trata sobre los diferentes tipos de elecciones que existen en el país y sus características. La característica indicada en el texto corresponde a las elecciones

- A. partidarias
- B. legislativas
- C. municipales
- D. presidenciales

9) Lea la siguiente la información

Los procesos electorales, permiten que los ciudadanos elijan a sus representantes por medio del voto. En el caso de las municipalidades para el buen funcionamiento del sistema político democrático, en ocasiones el pueblo puede revocar el mandato de un Alcalde municipal, para lo cual la mayoría de los habitantes de un cantón deben de estar de acuerdo.

¿Cuál es el mecanismo electoral al que se alude en la información anterior?

- A. Audiencia pública
- B. Referéndum
- C. Plebiscito
- D. Cabildo

Trabajo Cotidiano #2

Valor: 6 pts

	LOGRADO 2PTS	EN PROCESO 1 PT	NO LOGRADO 0 PTS
A. Identifica las funciones del Tribunal Supremo de Elecciones y sus dependencias mediante ítems de selección.			
B. Reconoce las características de los diversos mecanismos electorales por medio de ítems de selección y respuesta corta.			
C. Comprende las características de los diversos mecanismos electorales por medio de ítems de selección.			

Pts Obt.



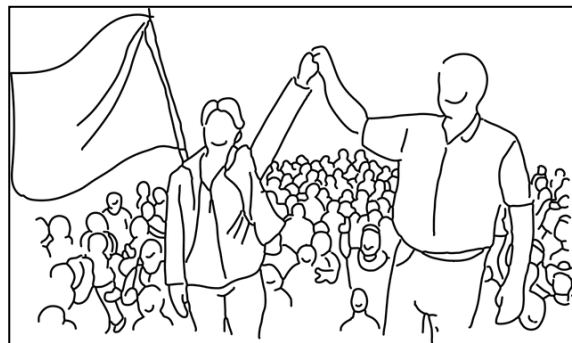
Nota:



Sello de Revisado:

♣ PARTIDOS POLITICOS

Partidos políticos: grupos de individuos organizados que buscan acceder al gobierno. Son indispensables para el funcionamiento democrático costarricense porque permiten que la ciudadanía elija la opción que mejor representa sus intereses.



Clasificación de Partidos Políticos: Después de 1990 y ante los resultados de las elecciones de 1998 y 2002, el panorama electoral tendió a cambiar, ante esto los partidos políticos se clasifican en tres:

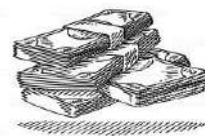
1. Partidos Tradicionales: Son el Partido Liberación Nacional (PLN) y el Partido Unidad Social Cristiana (PUSC) que han tenido injerencia histórica en el desarrollo nacional. Estos partidos han permanecido más de 20 años en la vida política del país.
2. Partidos Minoritarios: Minoritarios por contar con menos electores que los tradicionales. Con todo, siempre han obtenido alguna representación en la Asamblea Legislativa y en las municipalidades. Ejemplo: para el período 2018-2022 serían: Partido Integración Nacional, Republicano Socialcristiano y Frente Amplio.
3. Partidos Emergentes: Son partidos creados recientemente pero que han logrado una creciente participación en la vida nacional. Ejemplos: El Movimiento Libertario (1994) y el Partido Acción Ciudadana (2000) y Restauración Nacional (2005)

♣ Estructura organizativa y financiamiento

- A.** En conformidad con la organización de los partidos políticos el Código Electoral indica que los partidos comprenderán
1. Una Asamblea de Distrito.
 2. Una Asamblea de Cantón
 3. Una Asamblea de Provincia
 4. Una Asamblea Nacional
- B.** Además, la mayoría de los partidos cuenta con otros organismos como:
- a. El Tribunal Interno: que supervisa el cumplimiento de los procesos de elección.
 - b. El Tribunal de Ética: que gestiona el honesto desenvolvimiento de sus representantes.
- C.** Los estatutos básicos de cada partido político deben contener: el nombre del partido, la divisa (nombre y símbolos), los principios, respetar el orden constitucional, normas y documentación de las contribuciones privadas recibidas, mecanismos que aseguren el 40% de la participación femenina y un lugar para recibir las notificaciones del Tribunal Supremo de Elecciones.
- D.** Los partidos políticos logran su financiamiento por medio de la deuda política (contribución del Estado) y de las donaciones de particulares. Están prohibidas las donaciones extranjeras y las contribuciones privadas están reguladas legalmente.

Deuda Política: contribución del Estado para el gasto de los partidos políticos.



- ✓ Sera de 0,19% del PIB.
- ✓ Se deben comprobar gastos ante Tribunal Supremo de Elecciones (TSE)
- ✓ Para adquirirla se debe obtener 4% de los votos a nivel nacional o elegir un diputado





♣ IDEOLOGÍAS DE LOS PARTIDOS POLITICOS DE COSTA RICA

Un partido político es una organización social que se rige por los lineamientos generales de una ideología o doctrina específica.

Una ideología es el conjunto de ideas que caracteriza el pensamiento de una persona, grupo o período histórico, que tiende a representar un sistema social, político, económico y desempeña un importante papel dentro de la sociedad, ya que propone un tipo de Nación ideal y plantea los mecanismos para construirla.

Partido Político	Origen	Ideología
<p>Liberación Nacional</p>  <p>Verde y blanco</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Antecedentes: Centro para Estudio de los Problemas Nacionales ♣ Surge a partir de la unión del Centro con el Partido Acción Demócrata. ♣ Líder fundador: José Figueres Ferrer ♣ Fundación: 12 de octubre de 1951 ♣ Triunfos electorales (Presidentes) <ol style="list-style-type: none"> 1. José Figueres Ferrer (1953-1958 y 1970-1974) 2. Francisco Orlich Bolmarcich (1962-1966) 3. Oscar Arias Sánchez (1986-1990 y 2006-2010) 4. José María Figueres Olsen (1994-1998) 5. Laura Chinchilla Miranda (2010-2014) 6. Elecciones 2014: segundo lugar y 18 diputados 7. Elecciones 2018: tercer lugar y 17 diputados 	<p><u>Social Demócrata</u>: Es un socialismo reformista planteado por Edward Bernstein, político judío-alemán.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Promueve los principios de libertad, solidaridad y justicia social. ♣ Propone la educación como instrumento clave para el ascenso de las clases sociales. La clase media debe fortalecerse y aumentar. Por el estudio ascender a una mejor calidad de vida hasta salir y eliminar la pobreza. ♣ Actualmente con la globalización apoya el libre comercio, la tecnología y el ambiente.
<p>Frente Amplio</p>  <p>Amarillo y negro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Fundado el 16 de octubre del año 2004, a escala provincial por San José. ♣ Triunfos electorales. <ol style="list-style-type: none"> 1. Elecciones 2006: 1 diputado (José Merino del Río) 2. Elecciones 2010: 1 diputado (José María Villalta Flores) 3. Elecciones 2014: 9 diputados 4. Elecciones 2018: 1 diputado (José María Villalta Flores) 	<p><u>Izquierda social democrática costarricense</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Son opositores de las políticas de derecha neoliberal. ♣ Se opuso al TLC. ♣ Apoya los movimientos ecologistas.

Partido Político	Origen	Ideología
<p>Acción Ciudadana</p>  <p>Rojo y amarillo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Fundado el 03 de diciembre del año 2000 por Msc. Ottón Solís fallas, Margarita Penón Góngora y Alberto Cañas Escalante. ♣ Está integrado por personas de distintos sectores políticos. ♣ Triunfos electorales: <ol style="list-style-type: none"> 1. Elecciones 2002: segundo lugar y 14 diputados. 2. Elecciones 2006: Se ubico como segunda fuerza electoral con 17 diputados. 3. Elecciones 2010: segundo lugar y 11 diputados. 4. Fue el partido líder contra el TLC (Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos). 5. Elecciones 2014: Ganó por primera vez la presidencia: Luis Guillermo Solís Rivera (2014-2018) y 13 diputados 6. Elecciones 2018: 10 diputados 	<p><u>Progresismo socialdemócrata:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Se orienta a fortalecer la participación ciudadana desinteresada, sin esperar puestos políticos. ♣ Combatir la corrupción que considera la causa del subdesarrollo y del abstencionismo. ♣ Promueve la austeridad de la campaña electoral y en el gobierno. ♣ Muchos analistas consideran que la mayoría de sus seguidores son intelectuales y que su mensaje no llegó al campo, a provincias como Limón, Guanacaste y Puntarenas.
<p>Unidad Social Cristiana</p>  <p>Rojo y azul</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Antecedentes: En 1978 se inició una fusión, llamada Coalición Unidad, conformada por los partidos Republicano Calderonista, Demócrata Cristiano de Costa Rica, Renovación Democrática y Unión Popular. ♣ Pero para 1981 los partidos Republicano Calderonista, Unión Popular y Demócrata Cristiano decidieron ir solos a la elección y se fusionaron en el Partido Unidad Social Cristiana, el 17 de diciembre de 1983. ♣ Triunfos electorales: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lic. Rafael Ángel Calderón (1990-1994) 2. Dr. Miguel Ángel Rodríguez Echeverría (1998-2002) 3. Dr. Abel Pacheco de la Espirella (2002-2006) 4. Elecciones 2010: 6 diputados 5. Elecciones 2014: 8 diputados 6. Elecciones 2018: 9 diputados 	<p><u>Socialcristianismo:</u> se fundamenta en la Doctrina Social de la Iglesia Católica, expuesta en las Encíclicas Papales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Impulso el Socialcristianismo entre los católicos. ♣ Reconoce la propiedad privada, la dignidad de la persona humana, el trabajo no es una mercancía es un medio de realización plena del ser humano. ♣ El bien común debe de ser posible con paz, seguridad, respeto a la ley, techo, comida, etc. ♣ Debe existir la justicia social y la caridad. El salario es la base de la justicia social. Es justo cuando se puede satisfacer las necesidades básicas de la familia.

Partido Político	Origen	Ideología
<p>Partido Restauración Nacional</p>  <p>Celeste y Amarillo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Fundado en el año 2005 ♣ Presidente: Carlos Luis Avendaño Calvo ♣ Triunfos electorales: <ol style="list-style-type: none"> 1. Elecciones 2006: 1 diputado 2. Elecciones 2010: 1 diputado 3. Elecciones 2014: 1 diputado 4. Elecciones 2018: 14 diputados 	<p><u>Cristianismo Social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ El cristianismo es la base de su plataforma ética ♣ Combatir la corrupción en el manejo de los recursos públicos. ♣ Desarrollar y defender políticas y acciones encaminadas a favorecer al prójimo en una perspectiva de justicia social cristiana.
<p>Partido Integración Nacional</p>  <p>Azul y celeste</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Fundado en 1996 ♣ Presidente: Walter Muñoz Céspedes ♣ Triunfos electorales: <ol style="list-style-type: none"> 1. Elecciones 1998: 1 diputado 2. Elecciones 2018: 4 diputados 	<p><u>Conservadurismo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Sistema de Salud y Seguridad Social debe brindar una atención integral, oportuna y humanizada. ♣ Impulsar la lucha contra la corrupción y el narcotráfico. ♣ Mejorar la calidad de vida a los costarricenses.

♣ Relevancia de los partidos políticos para el régimen democrático

- ✓ Cada ciudadano se convierte en seguidor de aquel partido político, que según su criterio posee el mejor ideario y programa. Partiendo de esto, habrá partidos que cuentan con gran cantidad de adherentes y otros con pocos.
- ✓ Sin embargo, no es conveniente que estos partidos que poseen pocos seguidores desaparezcan, de ahí que «dentro del sistema de la democracia representativa se buscan mecanismos para que estos grupos que tienen relativamente pocos adherentes puedan mantener vigencia y puedan ayudar aportando ideas positivas y aun criticando las decisiones de los grupos numéricamente más fuertes.»
- ✓ Además, por medio de los partidos políticos la ciudadanía puede hacer llegar sus demandas e intereses al aparato político, logrando expresar sus inquietudes, necesidades y expectativas.
- ✓ Los partidos representan los intereses de un sector de la población, por medio de sus programas, estatutos y doctrina y ejercen un control político sobre el sistema político.
- ✓ Los partidos políticos también defienden los intereses de los diferentes grupos sociales, productivos, profesionales y gremiales por medio de acciones y proyectos de ley.

Práctica #3

A. Clasifique cada partido político de acuerdo con sus características (Tradicional – Minoritario o Emergente)

PLN _____

PAC _____

Frente Amplio _____

Restauración Nacional _____

PUSC _____

PIN _____

B. Anote al lado de cada partido su ideología política.

Partido Político	Ideología	Partido Político	Ideología
PLN	_____	FM	_____
PAC	_____	PIN	_____
PUSC	_____	PRN	_____

C. ¿Cuál es la importancia de la existencia de los partidos políticos para la democracia costarricense?

- A. Mantienen el orden y la seguridad en el país.
- B. Ajustan su participación de acuerdo con el partido político en el poder.
- C. Participan en la elaboración de programas de gobierno para un grupo social específico.
- D. Permiten la expresión de los ciudadanos al participar en este tipo de agrupaciones.

D. Los partidos políticos se financian por medio de

- A. la deuda política y donaciones privadas.
- B. préstamos bancarios y donaciones internacionales.
- C. cuotas de afiliados y microcréditos.
- D. Bonos bancarios y el dinero del Estado.

E. Observe la imagen, lea el texto y conteste las preguntas:



ARTÍCULO 96.- [...] 2.- Tendrán derecho a la contribución estatal, los partidos políticos que participaren en los procesos electorales señalados en este artículo y alcanzaren al menos un cuatro por ciento (4%) de los sufragios válidamente emitidos a escala nacional o los inscritos a escala provincial, que obtuvieren como mínimo ese porcentaje en la provincia o eligieren, por lo menos, un Diputado. [...]

Constitución Política de Costa Rica. 1949

a. ¿Qué condiciones deben cumplir los partidos políticos para tener derecho a la contribución de la deuda política?

b. ¿Está de acuerdo con el pago de la deuda política? Justifique con dos razones, tome en cuenta el gráfico.

F. BACHILLERATO. Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1) Considere los siguientes enunciados:

- I. Los ciudadanos costarricenses pueden hacer donaciones a los partidos políticos de su preferencia.
- II. En Costa Rica, los partidos políticos únicamente pueden financiar su campaña electoral con fondos públicos.
- III. Las empresas pertenecientes a extranjeros aportan servicios como donación a los gastos de campañas electorales en todas las elecciones.
- IV. El Estado aportará un 0,19% del Producto Interno Bruto para gastos de campaña electoral, según el artículo 96 de la Constitución Política.

De los anteriores enunciados, ¿Cuáles suministran información sobre el financiamiento de partidos políticos en Costa Rica?

- A. I y III
- B. I y IV
- C. II y III
- D. II y IV

2) Lea la siguiente información:

En las últimas décadas los partidos Liberación Nacional y Unidad Social Cristiana fueron los partidos hegemónicos de la vida política y electoral. En las elecciones ambos obtuvieron un porcentaje similar de los votos que, entre los dos, normalmente oscilaban en más del 90% del total. Así mismo, en la Asamblea Legislativa la mayor cantidad de diputados pertenecía a estos partidos y los partidos llamados "minoritarios", normalmente obtenían entre uno y tres diputados.

De acuerdo a la información anterior, se puede afirmar que la representación política del gobierno de Costa Rica evidenció el concepto de

- A. Bipartidismo.
- B. Pluripartidismo.
- C. Gradualismo político.
- D. Representación partidaria.

3) Lea el siguiente texto:

Una labor central de los partidos corresponde a la organización de campañas electorales para que sus representantes accedan al poder y ejecuten un proyecto político previamente definido. Esta función implica el reclutamiento de líderes, la elaboración de nóminas de candidatos, la preparación de la maquinaria electoral en todos los niveles y la movilización de las bases, en la cual participan activamente las denominadas "juventud del partido"

Del texto anterior se deduce la importancia que tienen los partidos políticos en la democracia costarricense como organizaciones que

- A. Procuran acceder al poder mediante la implementación de políticas públicas clientelistas.
- B. Garantizan a la población el acceso al poder de las personas más idóneas de su estructura interna.
- C. Propician las restricciones jurídicas al ejercicio del pluralismo político para garantizar la gobernabilidad.
- D. Fomentan la participación activa de los ciudadanos en los espacios de representación y participación política.

4) Lea la siguiente información:

A través de las urnas, los procesos electorales permiten a los ciudadanos transformar su voluntad política en participación activa de los órganos gubernamentales y su representación.

De la información anterior, se puede afirmar que los procesos electorales son fundamentales para

- A. promover el bipartidismo ideológico.
- B. ejercer el derecho de elegir y ser electo.
- C. tener un Estado sin la presencia de conflictos.
- D. elegir popularmente los miembros del Tribunal Supremo de Elecciones.

5) Lea el siguiente texto:

Cumplen funciones importantes de socialización, movilización y legitimación; es decir, influyen en forma decisiva en la construcción de la cultura cívica, conducen a los ciudadanos de la pasividad a la participación, mediante el apoyo o candidaturas en las diferentes campañas políticas, y articulan la confianza en el sistema democrático.

En el marco de la importancia de los procesos electorales en Costa Rica, el texto anterior hace referencia a

- A. los organismos electorales que favorecen la eliminación de las diferencias ideológicas
- B. los partidos políticos como organizaciones que propician la participación activa de las personas
- C. las entidades gubernamentales que garantizan la eficiencia en la promoción de la igualdad política
- D. las asociaciones comunales como agrupaciones que favorecen el pluralismo político electoral.

6) Lea la siguiente información

"(...) Entre los partidos que tienen grupos temáticos y sectoriales, el que más destaca es el de juventud y el de mujeres. En el caso de PLN, FA, PAC, PASE, AP, y el ML, el organigrama identifica a la juventud como una instancia dentro de la vida partidaria. En el caso del PAC, por ejemplo, la Juventud PAC goza de amplia independencia dentro y fuera del partido, al grado de contar con su propio Comité Ejecutivo Nacional de Juventud (...)"

La información anterior se relaciona con la estructura organizativa de los partidos políticos costarricenses, en la enfatiza

- A. el derecho de libertad de asociación que prevalece en el país.
- B. la pluralidad ideológica de los integrantes de los partidos políticos.
- C. la participación activa de la persona joven en los procesos electorales
- D. el compromiso de los partidos políticos con los sectores vulnerables del país.

Trabajo Cotidiano #3

Valor: 8 pts

	LOGRADO 2PTS	EN PROCESO 1 PT	NO LOGRADO 0 PTS
A. Clasifica los partidos políticos de acuerdo a sus características.			
B. Señala la ideología de cada partido político mediante un ítem de respuesta corta.			
C. Reconoce la definición y características de la deuda política mediante ítems de respuesta corta.			
D. Identifica las características y funciones de los partidos políticos en Costa Rica mediante ítems de selección única.			

Pts Obt.



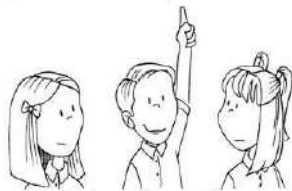
Nota:



Sello de Revisado:

♣ PARTICIPACIÓN Y SUFRAGIO

♣ **Participación:** Un principio fundamental de la democracia es la participación. Se participa por el voto, eligiendo a nuestros representantes que gobernarán de acuerdo a las ideas propuestas en sus campañas políticas.



La participación es un proceso que se va aprendiendo desde niños, se inicia en el hogar y se fortalece en los centros educativos por medio de las elecciones estudiantiles, la vivencia de valores cívicos y el amor por la Patria.

♣ **Sufragio:** El sufragio es «el derecho que tiene el ciudadano de elegir con su voto a los integrantes del gobierno en cargos de elección popular».

SEGÚN la Constitución Política de Costa Rica, el sufragio lo ejercen los ciudadanos. Estos últimos son aquellas personas mayores de 18 años, con capacidad jurídica para elegir y ser elegidos para ocupar los cargos públicos.

Características:

- ✓ Secreto: la votación se lleva a cabo en un recinto privado.
- ✓ Directo: los electores votan por las personas que ocuparán los puestos públicos.
- ✓ Obligatorio: es un deber y por tanto una obligación de los ciudadanos ejercer el voto.
- ✓ Universal: tienen derecho de votar todos los ciudadanos, de ambos sexos inscritos en el Registro Civil.



Cada una de estas características ha sido una conquista de diferentes etapas. El carácter secreto del voto, permite a los electores escoger al candidato de su preferencia, sin verse obligado por presiones externas, pues, nadie sabrá por quién votó.

El voto directo se estableció en la Constitución de 1844, sin embargo, el intento resultó infructuoso. Es a partir de 1913, que se establece en forma definitiva. Anteriormente, existía el indirecto, según el cual cada ciudadano elegía delegados, quienes eran los encargados de escoger a las personas que ocuparían los puestos públicos.



En Costa Rica, el sufragio universal se estableció con la Constitución Política de 1949. A partir de ese año se aprobó el sufragio femenino. Antes de esa fecha únicamente los hombres tenían derecho de votar. En el caso de los ciudadanos costarricenses por naturalización, podrán sufragar doce meses después de haber obtenido la carta de naturalización.

La primera vez que votaron mujeres, fue en un plebiscito realizado el 30 de julio de 1950, durante la administración de Otilio Ulate Blanco. A nivel nacional las mujeres votan por primera vez el 26 de julio de 1953 cuando resultó electo José Figueres Ferrer.

♣ Abstencionismo Electoral

El abstencionismo electoral nace de la decisión de no ejercer el derecho al voto. Este fenómeno consiste en la NO participación en algo a lo que se tiene derecho (votaciones), por lo que ha pasado a calificar así al comportamiento político de aquellos costarricenses que deciden no expresar su parecer en las convocatorias electorales sobre las que descansa nuestra democracia.



Esta forma de comportamiento electoral atenta contra la base del concepto de democracia. Hay democracia cuando quienes tienen en sus manos el poder son elegidos en una lucha partidista abierta, en la que participa de manera activa la sociedad civil. De no efectuar el derecho cívico al voto, los costarricenses estarán deslegitimando el sistema político, así como a los líderes, dirigentes o representantes que gobiernan y todos los actos que estos, en nombre de quienes los eligieron realicen.

♣ **Abstencionismo 1986-2014**

<u>Año</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Presidente</u>
1986	18,2%	Oscar Arias Sanchez
1990	18,2%	Rafael Ángel Calderón Fournier
1994	18,88%	Jose Marias Figueres Olsen
1998	30. 0%	Miguel Anguel Rodríguez Echeverría
2002	31,16%	Segunda Ronda 39,78%. Abel Pacheco de la Espirella
2006	33,0%	Oscar Arias Sanchez
2010	30,8&	Laura Chinchilla Miranda
2014	31,08	Segunda Ronda 43,16%. Luis Guillermo Solís Rivera
2018	34,34%	Segunda Ronda:

♣ **Causas del abstencionismo**

1. Factores sociodemográficos (sexo, edad, escolaridad, condición económica): Los sectores que presentan un alto porcentaje de abstencionismo están ubicados entre las personas con edades de los 20 a 29 años; quienes poseen un nivel de escolaridad incompleto y los que perciben bajos ingresos. Además algunas corrientes religiosas prohíben a sus feligreses participar en los procesos electorales nacionales.
2. Factores psicológicos: existe un sector de la población que considera que votar no está entre sus necesidades inmediatas, muestran indiferencia o desinterés por los asuntos electorales, porque piensan que ejercen poca influencia en las decisiones políticas.
3. Factores políticos: Corresponden a quienes se sienten desencantados de cada proceso electoral; la falta de transparencia de los partidos políticos, ausencia de la renovación de la clase política, falta de credibilidad de la ciudadanía ante el incumplimiento de las promesas electorales y el apoyo del Gobierno de turno, al elegir siempre a los mismos y la corrupción de los funcionarios públicos.
4. Factores naturales: personas que no votan por problemas de salud, edad, encontrarse fuera del país o su lugar de residencia esta muy lejos de su centro de votación.
5. Otros: problemas climáticos (temporales, inundaciones, deslaves, derrumbes o sismos muy fuertes), falta de información sobre las elecciones y desconocimiento de los candidatos, partidos políticos y las propuestas que se ofrecen para un eventual Gobierno.



♣ ¿Cómo combatir el abstencionismo?



1. La sociedad civil: Lograr la participación ciudadana activa en los asuntos públicos y en la conformación de una agenda nacional, que indique los problemas nacionales y programa de soluciones.
2. Gobierno: Los poderes Ejecutivo y Legislativo y los gobiernos cantonales deben abrir más espacios para la participación popular y asumir la responsabilidad de gobernar en beneficio de la Nación, es decir, anteponer los intereses nacionales sobre los partidistas.
3. Tribunal Supremo de Elecciones: Lograr una campaña permanente de motivación electoral, que no se limite a los períodos electorales. Además una presencia permanente en los centros educativos mediante asesorías y programas electorales.
4. Sistema educativo: Los programas de estudio y los centros educativos deben incentivar la participación del estudiantado en el análisis de los asuntos de interés para el alumnado, la institución, la comunidad y el país y propiciar un mayor compromiso de las instancias del Gobierno Estudiantil, en la búsqueda de soluciones y el compromiso para ponerlas en práctica.
5. Familia: Debe incentivar el análisis de los problemas nacionales y propiciar acciones que puedan llevar a la práctica; asimismo, analizar las propuestas de los partidos políticos para ayudar a sus miembros a escoger la mejor opción y, sobre todo, incentivar el ejercicio del sufragio.

Practica #4

- 1) Explique las características del sufragio en Costa Rica.

Universal: _____

Secreto: _____

Obligatorio: _____

Directo: _____

- 2) ¿Cuándo y porque se declara universal el sufragio en Costa Rica?

- 3) Lea el siguiente texto:

"El abstencionismo es una forma muy fácil que tienen los ciudadanos de evadir su responsabilidad cívica en la elección de sus representantes de gobierno"

¿Está de acuerdo con la información anterior? Justifique su respuesta.

4) ¿Cuáles son las consecuencias del abstencionismo electoral? Anote mínimo 3 consecuencias.

**Tengo derecho a
VOTAR
para EXIGIR
un CAMBIO**

5) Observe la imagen del lado
¿Cómo cree usted que se puede disminuir el abstencionismo en los procesos electorales? Justifique su respuesta con mínimo 2 ideas.

6) **BACHILLERATO.** Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1) Lea la siguiente información:

En las elecciones pasadas se redujo el abstencionismo de un 34,8% en el 2006 a cerca del 31% en el 2010. Esta situación se venía pronosticando en estudios como el que publicó la editorial de la Universidad de Costa Rica en el 2005. Según las conclusiones de este estudio, "la abstención electoral está estrechamente asociada al nivel socioeconómico y educativo, de tal forma que los sectores desfavorecidos son los que se alejan en mayor medida de las urnas; el desinterés o apatía es una forma de expresarse en contra de las opciones políticas vigentes.

De acuerdo con la información anterior se puede afirmar que el abstencionismo electoral en nuestro país está relacionado con

- A. el exceso de partidos políticos.
- B. el desarrollo de la tecnología electoral.
- C. la poca inversión en el transporte de votantes.
- D. el descontento de algunos sectores de la población.

Trabajo Cotidiano #4

Valor: 6 pts

	LOGRADO 2PTS	EN PROCESO 1 PT	NO LOGRADO 0 PTS
A. Reconoce las características y condiciones del sufragio en Costa Rica por medio de ítems de respuesta corta.			
B. Señala las consecuencias de abstencionismo por medio de ítems de respuesta corta.			
C. Identifica las características del abstencionismo en Costa Rica mediante ítems de selección única.			

Pts Obt.



Nota:

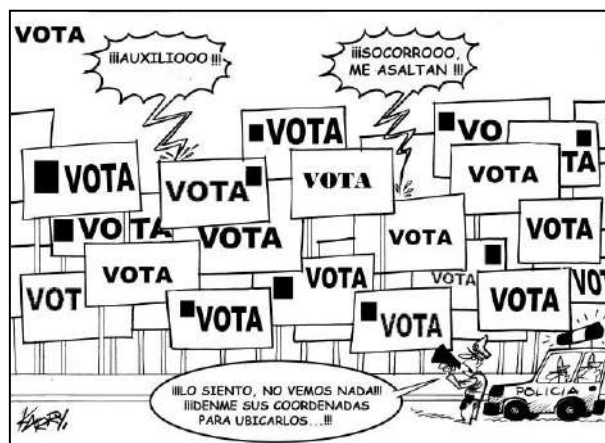


Sello de Revisado:

♣ COMUNICACIÓN POLITICA

Actualmente los medios de comunicación, por medio de la radio, televisión, telefono, internet, periódicos y libros entre otros, ponen al día y al instante a las personas sobre las noticias mundiales entre ellos los partidos políticos.

De esta manera, la comunicación política, difunde las ideas de los partidos políticos mediante discursos, materiales escritos, audiovisuales, signos externos (banderas, calcomanías...) debates, mesas redondas y reuniones para lograr que los mensajes lleguen a los ciudadanos.



Los mensajes se clasifican de acuerdo al tipo de datos que utiliza (racionales y emotivos) y el objetivo (informar, entretener o persuadir).

- ✓ Los mensajes **racionales** se apoyan básicamente en datos o evidencias, siguen una forma de argumentación basada en la deducción o en la inferencia, apelando, en última instancia, al análisis y a la reflexión de las audiencias.
- ✓ Los mensajes **emocionales** son aquellos que utilizan sus argumentos para crear en la audiencia distintos sentimientos, produciendo respuestas instantáneas de agrado, desagrado, aceptación, rechazo, evitación, etc. con las propuestas del mensaje

♣ Propaganda

Es el medio que utilizan los partidos políticos para dar a conocer sus ideas, objetivos y programas de gobierno a la ciudadanía, mediante la utilización de los medios de comunicación masiva (radio, televisión, revistas, periódicos, vallas publicitarias, pantallas, internet, telefonía celular, panfletos, concentraciones públicas y visitas personales).

La propaganda está regulada por el Tribunal Supremo de Elecciones y SEGÚN el artículo 136 del Código Electoral, los partidos políticos tienen derecho a realizar propaganda político-electoral, en los medios de comunicación colectiva, dar información y difundir comunicados, sin restricciones de tiempo o espacio diario, desde la convocatoria a elecciones hasta tres días antes de las elecciones.

Elecciones 2018			
Partido	Candidato	Slogan	Significado
Liberación Nacional	Antonio Álvarez Desanti	El momento es ahora	Necesidad de cambiar las políticas actuales económicas.
Acción Ciudadana	Carlos Alvarado Quesada	Elijo el futuro	Un intento por acercarse a los jóvenes electores.
Integración Nacional	Juan Diego Castro Fernández	Reconstruyamos Costa Rica	Haciendo referencia a su intención de "mano dura" en seguridad y contra la corrupción
Unidad Social Cristiana	Rodolfo Piza Rocafort	Vote por algo	Sugiriendo que posee el mejor de los equipos de trabajo.
Frente Amplio	Edgardo Araya Sibaja	Que nadie se quede atrás	Se refiere a la lucha de este partido por los sectores populares.
Restauración Nacional	Fabrizio Alvarado Muñoz	Política con valores	Por sus políticas conservadoras con respecto a los homosexuales, el aborto y otros.

♣ **Discursos:**

Un discurso es un mensaje que se pronuncia de manera pública. Se trata de una acción comunicativa cuya finalidad es exponer o transmitir algún tipo de información y, por lo general, convencer a los oyentes.

1. Primera Sesión Asamblea Legislativa / 01 de mayo 2014

- ✓ Presidente de la Asamblea Legislativa: Henry Mora Jimenez
- ✓ Discurso: Democracia costarricense
- ✓ Comentario: Lo que una democracia madura no puede permitirse es ser autocomplaciente. La democracia costarricense debe ser mejorada. Esta se respalda por medio de la participación ciudadana plena, la razón en lugar de la violencia, la igualdad de participación, la transparencia en el diálogo y la responsabilidad de las consecuencias negativas de los acuerdos tomados, cuando los aspectos anteriores no se cumplen se pierde la democracia. La meta es lograr una democracia participativa informada a través del consenso y la ética en todos los niveles.
- ✓ Además aconseja al nuevo gobierno, se debe proponer grandes objetivos porque en él hay grandes esperanzas, para la ciudadanía, el cambio se realiza a paso lento pero progresivo y para los miembros del gobierno los verdaderos líderes generan confianza y dan ánimo no miedo y la autoridad es sinónimo de servir y obedecer la voluntad popular.



2. Discurso del Presidente de la República / 01 de mayo del 2014

- ✓ Presidente: Laura Chinchilla Miranda
- ✓ Discurso: Informe de labores 2014
- ✓ Comentario: En un discurso de 35 páginas, Laura Chinchilla resumió la labor de su gobierno. Chinchilla destacó el crecimiento económico, obras de infraestructura, programas sociales, protección al ambiente y avances en salud y seguridad. Además se defendió sobre las duras críticas recibidas por medios de comunicación.



3. Discurso de toma de posesión del Presidente de la República / 08 de mayo 2014

- ✓ Presidente: Luis Guillermo Solís Rivera
- ✓ Comentario: Aseguró que su mandato estará "siempre abierto" al diálogo con todos los sectores políticos y sociales, comprometió a mantenerse atento a los llamados de lo que llamó la "nueva democracia ciudadana".
- ✓ "Cuando me equivoque, corrijanme; cuando me pierda, búsqüenme; cuando flaqueé, denme fuerzas. Si no los escucho, reclámenlo; si los abandono, si no estoy ahí cuando más me necesiten, si usurpase con aviesa intención la confianza depositada en mí con tanta generosidad por un pueblo que demanda honestidad y buen gobierno, repúdienme", afirmó.
- ✓ En medio de las ovaciones que interrumpían su discurso, Solís aseguró que procurará la administración eficiente de los fondos públicos, no tolerará la evasión fiscal para combatir un déficit que supera los 2.500 millones de dólares y luchará por la erradicación de la pobreza extrema.



♣ **Agendas políticas**

Una agenda política es un conjunto de asuntos, estrategias y políticas establecidas por el gobierno o partidos políticos para influir en las actividades que conciernen al Estado y la ciudadanía.

Para ser efectivas deben fundamentarse en la realidad social, cultural, económica y política del país y contar con el respaldo de los diferentes sectores de la sociedad.

♣ **Programa de Gobierno:**

Un programa de gobierno es un proyecto político que los aspirantes a cargos de elección pública presentan a consideración de sus electores; éste representa un compromiso respecto de las soluciones que se adelantarán para resolver los problemas que afectan a los ciudadanos.

Los programas de gobierno permiten a los ciudadanos con derecho al sufragio no votar a ciegas, sino estudiando las diferentes propuestas de los candidatos, comparándolas, reflexionando sobre cuáles pueden ser realizables y cuáles caen en promesas falsas. El actual partido de gobierno Partido Acción Ciudadana (PAC), elaboro su programa de gobierno entorno a diez pilares:

1. Desarrollar y mejorar la infraestructura del transporte
2. Fortalecer el seguro de salud y las pensiones de la CCSS
3. Resguardar al productor nacional, la seguridad y soberanía alimentaria
4. Garantizar una educación académica y técnica de calidad
5. Implementar una gestión ambiental combatible con el desarrollo humano
6. Fomentar una seguridad pública civilista y efectiva
7. Promover la cultura y el deporte
8. Defender y respetar los derechos humanos
9. Administrar responsablemente las finanzas públicas
10. Mujeres con mayor protagonismo



Practica #5

A. BACHILLERATO. Selección única: Escriba una X sobre la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1) Lea el siguiente caso:

Karla conversa con su vecina sobre los anuncios en televisión, radio y prensa escrita de la campaña política 2010. Comentan sobre las ideas expuestas por los grupos políticos en las campañas electorales y concuerdan que existen propuestas de campaña enfocadas hacia aspectos de mayor preocupación de la población; por tal motivo los candidatos realizan giras para tratar de convencer a los votantes de que su propuesta es la mejor.

De acuerdo con el caso anterior, la propaganda utilizada en las campañas electorales permite a la ciudadanía costarricense

- A. abstenerse de ejercer su deber y derecho al voto.
- B. favorecer la consolidación de un sistema bipartidista.
- C. analizar la información política para tomar decisiones electorales.
- D. admirar a las mujeres que participan en los procesos de campaña política.

2) Lea la siguiente información:

«En el nivel más estratégico de la planificación en Costa Rica, se genera el Plan Nacional de Desarrollo, que como su nombre lo indica, pauta las líneas estratégicas de acción para promover el desarrollo del país para el próximo cuatrienio, de manera tal que se cuente con un marco integrador, una visión integral, capaz de reconocer y atender las cuestiones urgentes y las importantes, para contribuir a un desarrollo sostenido y sostenible».

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo (2010-2014) pág. 19.

En la información anterior se puede reconocer que una de las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo vigente consiste en

- A.** ofrecer una visión de conjunto de las acciones gubernamentales.
- B.** enfocarse exclusivamente en el desarrollo sostenido y sostenible.
- C.** ejecutar acciones que orienten la acción del país en los próximos 40 años.
- D.** permitir que los ciudadanos determinen la agenda política de los próximos años.

3) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, la inseguridad ciudadana, narcotráfico, problemas de infraestructura vial, pobreza, entre otros, son algunos temas que tiene prioridad para ser discutidos o gozan de amplio interés por las autoridades de gobierno, los medios de comunicación, agrupaciones políticas y la sociedad civil en general.

Parafraseo.

De acuerdo con el texto anterior, la agenda política en un régimen democrático como el de Costa Rica debe priorizar la

- A.** responsabilidad de los medios de comunicación.
- B.** resolución únicamente de los problemas económicos.
- C.** búsqueda de soluciones a problemas de interés colectivo.
- D.** intromisión de organismos internacionales en los problemas locales.

4) Lea el siguiente texto:

"En ese contexto, tomo debida nota que mi elección representa ese clamor. Es un clamor que exige un cambio profundo en la forma en el que el país se gobierna y administra. Es un clamor que no quiere dádivas sino empleos decentes, que no espera milagros, sino el eficiente manejo de los asuntos públicos; que no persigue otro sueño que aquel que alguna vez nos convocara y que nuevamente debe convertirse en la estrella que nos guíe: el de "construir una sociedad de oportunidades crecientes para el mayor número".

Luis Guillermo Solís Rivera. Discurso de transmisión del mando presidencial 2014

Del texto anterior se deduce que parte de la comunicación política se dirige a

- A.** Liberar de la responsabilidad a los mandatarios que con mucho entusiasmo asumen el poder político del país
- B.** Promover la restricción política a los proyectos legislativos que se opongan a las propuestas del actual gobierno
- C.** Eliminar la inversión social pública como mecanismo para favorecer a los grupos vulnerables de la población costarricense
- D.** Dar a conocer la responsabilidad y el compromiso gubernamental para implementar políticas públicas que favorezcan el bienestar de la población

5) Lea el siguiente texto:

“Nosotros nos comprometimos no solo con proyectos de la Unidad Social Cristiana (PUSC), sino con proyectos de todos los partidos políticos en una lista que daremos a conocer oportunamente y nos comprometimos a aplicarles el trámite rápido legislativo del artículo 208 bis a las reformas que tiene que ver con la reducción del gasto en pensiones, empleo, gasto público, con fraude fiscal para que podamos convertirlos en ley lo antes posible”

<http://www.nacion.com>

SEGÚN el texto anterior, la intervención política que se realiza evidencia un elemento de la comunicación política que favorece el cumplimiento

- A. Del régimen democrático, porque se presenta la representatividad política en la Asamblea Legislativa
- B. De la práctica institucional, porque evidencia los procedimientos y metodologías que seguirán los diputados
- C. Del congreso ideológico, por cuanto los diputados revalorarán su línea ideológica ante las prioridades del país
- D. De la agenda política, por cuanto manifiesta temas a los cuales los partidos políticos prestarán más atención

6) Lea la siguiente información:

Extracto de programas de gobierno de partidos políticos de Costa Rica para la campaña electoral presidencial del 2014.



Plante alcanzar una mejor calidad de vida para los costarricenses y avanzar hacia una sociedad integrada por las oportunidades y la inclusión social, son los derroteros que nos proponemos seguir en el periodo 2014-2016.	Propone al país un conjunto de medidas para establecer un gobierno que procure el cumplimiento de las libertades y los derechos individuales de toda la población, incluyendo y dirigiendo sus esfuerzos hacia los más vulnerables.
---	---

La información anterior permite determinar que los programas de gobierno cumplen la función de

- A. Brindar las soluciones definitivas a los diferentes problemas que vive la población costarricense en la actualidad.
- B. Indicar políticas Públicas necesarias para eliminar las diferencias sociales y económicas de los grupos humanos.
- C. Implementar estrategias que aseguran la eficiencia de la gestión administrativa en diferentes ámbitos de la sociedad.
- D. Establecer temas prioritarios para la población costarricense que sirven de base para generar agendas políticas en el país.

7) La comunicación política empleada por los dirigentes de los diferentes partidos políticos a través de la propaganda es importante para los electores porque

- A. asegura la pureza del ejercicio del sufragio.
- B. da a conocer el mejor modelo de Estado al cual aspiran.
- C. fiscaliza el proceso de elección de los supremos poderes.
- D. realiza un análisis crítico de los planes de gobierno presentados.

8) Lea la siguiente información

La campaña política 2014 ha sido la más influenciada por las redes sociales. Uno de los elementos más interesantes de la campaña fueron los famosos “memes” (una idea o un símbolo que se transmite de forma explosiva a través de los medios de internet) de los cuales surgieron muchísimas publicaciones humorísticas de todos los candidatos.

De acuerdo con la información anterior, el uso de las redes sociales en la campaña política 2014 influyó en la ciudadanía porque

- A. Permitió disminuir el gasto publicitario y de propaganda de los partidos políticos.
- B. Se utilizaron medios de comunicación de accesibilidad inmediata para atraer votantes.
- C. Los programas de gobierno se dirigieron hacia problemáticas de los sectores emergentes.
- D. La propaganda llegó a sectores ciudadanos de jóvenes y profesionales por medios diferentes.

9) Lea el siguiente texto:

“Recibo esta banda presidencial con humanidad y coincidencia plena de la responsabilidad que asumo ante la Patria y ante la historia. La acojo en mi pecho y en mi alma no como trofeo que alcanza el guerrero tras la batalla, sino como la representación del mandato de un pueblo libre al que no puedo desobedecer, ni malinterpretar ni defraudar”

El texto anterior forma parte de la comunicación política que se genera en Costa Rica a través de discursos, donde se evidencia

- A. El predominio de elementos de tipo emotivo.
- B. El privilegio a la utilización de un lenguaje ético.
- C. La necesidad de evitar la crítica a los funcionarios públicos.
- D. La importancia de mejorar los canales de diálogo con la oposición.

10) Lea el siguiente texto

Luis Guillermo Solís señaló en el discurso de la victoria: “Gracias por el cariño, la confianza que el pueblo de Costa Rica ha depositado en nosotros, por no tener miedo y recuperar la ilusión y caminar por los caminos de la esperanza”. Agregó que: el pueblo de Costa Rica es sabio y ha depositado en nuestras manos el mandato para el cambio y lo haremos con alegría, tal y como lo pensaron nuestros fundadores”

Del texto anterior se deduce que, en este caso específico, la comunicación política procura influir en la ciudadanía mediante componentes

- A. éticos.
- B. emotivos.
- C. educativos.
- D. Emocionales.

Trabajo Cotidiano #5

Valor: **6 pts**

	LOGRADO 2PTS	EN PROCESO 1 PT	NO LOGRADO 0 PTS
A. Reconoce los elementos y usos de la propaganda electoral mediante ítems de selección.			
B. Identifica los elementos y usos de los discursos de la reciente campaña electoral mediante ítems de selección.			
C. Reconoce las características y funciones de los programas de gobierno mediante ítems de selección.			

Pts Obt.



Nota:



Sello de Revisado:

Nombre: _____ Sección: _____ Valor 5%

Valor: 15 puntos

Pts Obt.



Nota:



% Obt.:



Tema: Mi participación fortalece el sistema electoral

Objetivo: Comprender la importancia de los partidos políticos y la participación ciudadana en los procesos electorales.

TAREA #1: Valor : 5%

Instrucciones Generales:

- A. El trabajo se debe realizar en forma individual.
- A. La fecha de entrega es en la correspondiente lección de Cívica, el día _____
- B. El trabajo puede ser realizado a mano y presentado en el cuaderno de Educación Cívica.
- C. Investigue y conteste:
 - D.1 Investigue porque el 07 de noviembre se conoce como el día de la Democracia costarricense, debe realizar una síntesis de mínimo media pagina
 - D.2 Busque dos noticias de periódicos completas (NO recortes de imágenes, son noticias completas), alusivas a la Participación Ciudadana. A cada noticia debe analizarla, indicando los siguientes aspectos:
 - a. Idea central
 - b. Comentario (No resumen) de mínimo cinco renglones completos en el cual se debe hacer una relación con la participación política costarricense.
- D. El trabajo escrito no puede exceder de 4 páginas.
- E. Escriba la fuente bibliografía utilizada de acuerdo con el siguiente formato.

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LAS REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Libros:
Apellido del autor, Inicial de nombre. (Año de publicación. Título del libro. Lugar de publicación del libro: Editorial
Ej.: Obando, M. (2011). Cívica 7. San José, Costa Rica: La Nación.
- Internet:
Autor o institución creadora de artículo o información. Título de la información. Recuperado el día (fecha de ingreso a internet) de: http: (dirección electrónica completa)
Ej.: Cristián Chaves Jaén. Inseguridad ciudadana, cotidiana inseguridad. Recuperado el día: 20 de agosto del 2011 de: <http://www.cintras.org/textos/reflexion/r25/costarica.pdf>

◆ Elementos y rubricas de evaluación

	EXCELENTE (3)	BUENO (2)	DEFICIENTE (1-0)	PTS OBT.
CONTENIDO	Toda la información del trabajo escrito es correcta.	El 99 - 70% de la información en el trabajo escrito es correcta.	Menos del 70% de la información en el trabajo escrito es correcta.	
SISNTESIS	Es capaz de sintetizar toda la información solicitada	El 1- 30% de la información presentada es irrelevante y secundaria	Más del 70% de la información presentada es irrelevante y secundaria.	
COHERENCIA	La información presentada esta ordenada en forma lógica y comprensible.	El 1- 30% de la información presentada no está ordenada en forma lógica y comprensible.	Más del 70% de la información presentada no está ordenada en forma lógica y comprensible.	
TRABAJO COMPLETO	El trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	El 99 - 70% del trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	Menos del 70% del trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	
BIBLIOGRAFIA	Presenta la bibliografía utilizada de acuerdo con el formato solicitado	Presenta la bibliografía utilizada pero no cumple con el formato establecido	No presenta la bibliografía utiliza.	
TOTAL				

OBSERVACIONES: _____

Departamento de Estudios Sociales y Educación Cívica
Décimo Año

10°

Nombre: _____ Sección: _____ Valor 5%

Valor: 15 puntos

Pts Obt.



Nota:



% Obt.:



Tema: Mi participación fortalece el sistema electoral

Objetivos:

- ◆ Identificar la estructura de los partidos políticos costarricenses
- ◆ Reconocer los objetivos de los mensajes de la campaña electoral 2018.

TAREA #2:

Valor : 5%

Instrucciones Generales:

- A. El trabajo se debe realizar en forma individual.
- B. La fecha de entrega es en la correspondiente lección de Cívica, el día _____
- C. El trabajo puede ser realizado a mano y presentado en el cuaderno de Educación Cívica.
- D. Investigue y conteste:
 - D.1 Los datos generales del siguiente partido político:
 - A. Partido Republicano Social Cristiano
 Indicar: Líder político, bandera, slogan, origen, logros políticos e ideología.
 - D.2 Seleccione un anuncio de la campaña 2018:
 - A. Si es grafico tome una fotografía del mismo, si es de audio o televisión, realice una descripción detallada del mismo.
 - B. ¿Identifique el candidato, el partido, el tipo de mensaje y objetivo de este, indique si utiliza los elementos racionales o emotivos de la propaganda y la función del anuncio (revide la información de las pagina 113,
- E. El trabajo escrito no puede exceder de 4 páginas.
- F. Escriba la fuente bibliografía utilizada de acuerdo con el siguiente formato.

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LAS REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- **Libros:**

Apellido del autor, Inicial de nombre. (Año de publicación. Título del libro. Lugar de publicación del libro: Editorial

Ej.: Obando, M. (2011). Cívica 7. San José, Costa Rica: La Nación.

- **Internet:**

Autor o institución creadora de artículo o información. Título de la información. Recuperado el día (fecha de ingreso a internet) de: [http:](http://) (dirección electrónica completa)

Ej.: Cristián Chaves Jaén. Inseguridad ciudadana, cotidiana inseguridad. Recuperado el día: 20 de agosto del 2011 de: <http://www.cintras.org/textos/reflexion/r25/costarica.pdf>

◆ Elementos y rubricas de evaluación

	EXCELENTE (3)	BUENO (2)	DEFICIENTE (1-0)	PTS OBT.
CONTENIDO	Toda la información del trabajo escrito es correcta.	El 99 - 70% de la información en el trabajo escrito es correcta.	Menos del 70% de la información en el trabajo escrito es correcta.	
SISNTESIS	Es capaz de sintetizar toda la información solicitada	El 1- 30% de la información presentada es irrelevante y secundaria	Más del 70% de la información presentada es irrelevante y secundaria.	
COHERENCIA	La información presentada esta ordenada en forma lógica y comprensible.	El 1- 30% de la información presentada no está ordenada en forma lógica y comprensible.	Más del 70% de la información presentada no está ordenada en forma lógica y comprensible.	
TRABAJO COMPLETO	El trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	El 99 - 70% del trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	Menos del 70% del trabajo escrito cumple con todos los aspectos y partes establecidas	
BIBLIOGRAFIA	Presenta la bibliografía utilizada de acuerdo con el formato solicitado	Presenta la bibliografía utilizada pero no cumple con el formato establecido	No presenta la bibliografía utiliza.	
TOTAL				

OBSERVACIONES: _____

TEMARIO I PRUEBA PARCIAL DE EDUCACIÓN CÍVICA 10° III TRIMESTRE

Contenidos procedimentales	Contenidos
1. Comprender de los conceptos sobre el sistema electoral y de partidos políticos.	✓ Conceptos básicos: sistema electoral, código electoral, partido político, campaña electoral, elección, deuda política, participación, sufragio, abstencionismo, opinión pública, propaganda, ideología, pluralismo, programa de gobierno, bipartidismo y multipartidismo.
2. Reconocer importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa de mujeres y hombres.	✓ La importancia de la cultura electoral en la formación de la ciudadanía.
3. Identifica las funciones y dependencias de Tribunal Supremo de Elecciones. 4. Reconocer las características de los mecanismos electorales de Costa Rica.	✓ Sistema electoral en Costa Rica a) Tribunal Supremo de Elecciones y Registro Civil: funciones b) Mecanismos electorales: tipos de elecciones, características, diferencias y semejanzas.
5. Identificar la estructura organizativa y de financiamiento de los partidos políticos. 6. Reconocer la relevancia de la existencia de los partidos políticos en el régimen democrático costarricense. 7. Determinar las características del sufragio en Costa Rica. 8. Señalar las causas y consecuencias del abstencionismo electoral.	✓ Partidos Políticos: • Estructura organizativa y financiamiento (deuda política y aporte privado) • Ideologías. • Relevancia para el régimen democrático. ✓ Participación, sufragio y abstencionismo.
9. Identificar las funciones y usos de la propaganda, los discursos y las agendas políticas. 10. Reconocer los componentes emotivos y racionales de la propaganda política.	✓ Comunicación política: (componentes emotivos y racionales): a) Propaganda: campaña electoral presidencial más reciente. b) Discursos: proceso electoral presidencial más reciente. c) Agendas políticas: congresos ideológicos de los partidos políticos más recientes y programas de gobierno.