



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CTP San Rafael de Alajuela

Estudios Sociales 10 año

Prof. Esteban Patiño Trejos

Curso Lectivo 2025



Nombre: _____ **10-** _____

Criterios de Evaluación

El curso lectivo está dividido en dos períodos. Con respecto al promedio anual, el mismo queda distribuido de la siguiente forma: I periodo 40 %, II periodo 60 % (Artículo 42, Reforma al Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes CSE-SG-0009-2023). Si la suma de los dos porcentajes anteriores da como resultado un promedio anual igual o superior a 70, se adquiere la condición de aprobado en la asignatura. En caso de obtener un promedio inferior a 70 se adquiere la condición de aplazado, por lo que se le recuerda que es requisito para realizar las pruebas de ampliación, haber asistido regularmente, al menos, al 80 % del total de lecciones impartidas en la respectiva asignatura (Artículo 48).

Para obtener el promedio correspondiente a cada periodo se tomará en cuenta lo siguiente:

Criterio	Aspecto
TRABAJO COTIDIANO 35%	Consiste en las actividades educativas que realiza el estudiante con la guía y orientación de la persona docente según el planeamiento didáctico y el programa de estudios. Para su calificación se deben utilizar instrumentos técnicamente elaborados, en los que se registre información relacionada con el desempeño del estudiante. La misma se recopila en el transcurso del período y durante el desarrollo de las lecciones, como parte del proceso de enseñanza aprendizaje y no como producto
TAREAS 10%	Consisten en trabajos cortos que se asignan al estudiantado con el propósito de reforzar aprendizajes esperados, para lo cual se elabora una rúbrica de calificación
PRUEBAS 45%	Se efectuarán mínimo dos pruebas escritas por período. Son un instrumento de medición cuyo propósito es que el estudiantado demuestre la adquisición de habilidades cognitivas, psicomotoras o lingüísticas. Para su construcción se seleccionan los aprendizajes esperados e indicadores, de acuerdo con el programa de estudio vigente, del nivel correspondiente.
ASISTENCIA, AUSENCIA Y LLEGADA TARDÍA 10%	La asistencia se define como la presencia de la persona estudiante en las lecciones y en todas aquellas otras actividades escolares a las que fuere convocado. Las ausencias y las llegadas tardías podrán ser justificadas o injustificadas. Las llegadas tardías injustificadas menores de 10 minutos se computarán como media ausencia injustificada. Las llegadas tardías injustificadas mayores a 10 minutos se considerarán como una ausencia injustificada. La justificación de las ausencias o llegadas tardías deberá ser planteada por escrito y ante la persona docente en el cuaderno de comunicaciones. Esta justificación deberá presentarse dentro de los tres días hábiles siguientes a la reincorporación de la persona estudiante, luego de la ausencia o impuntualidad.

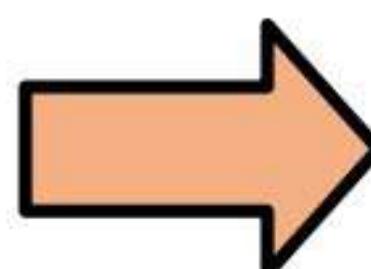
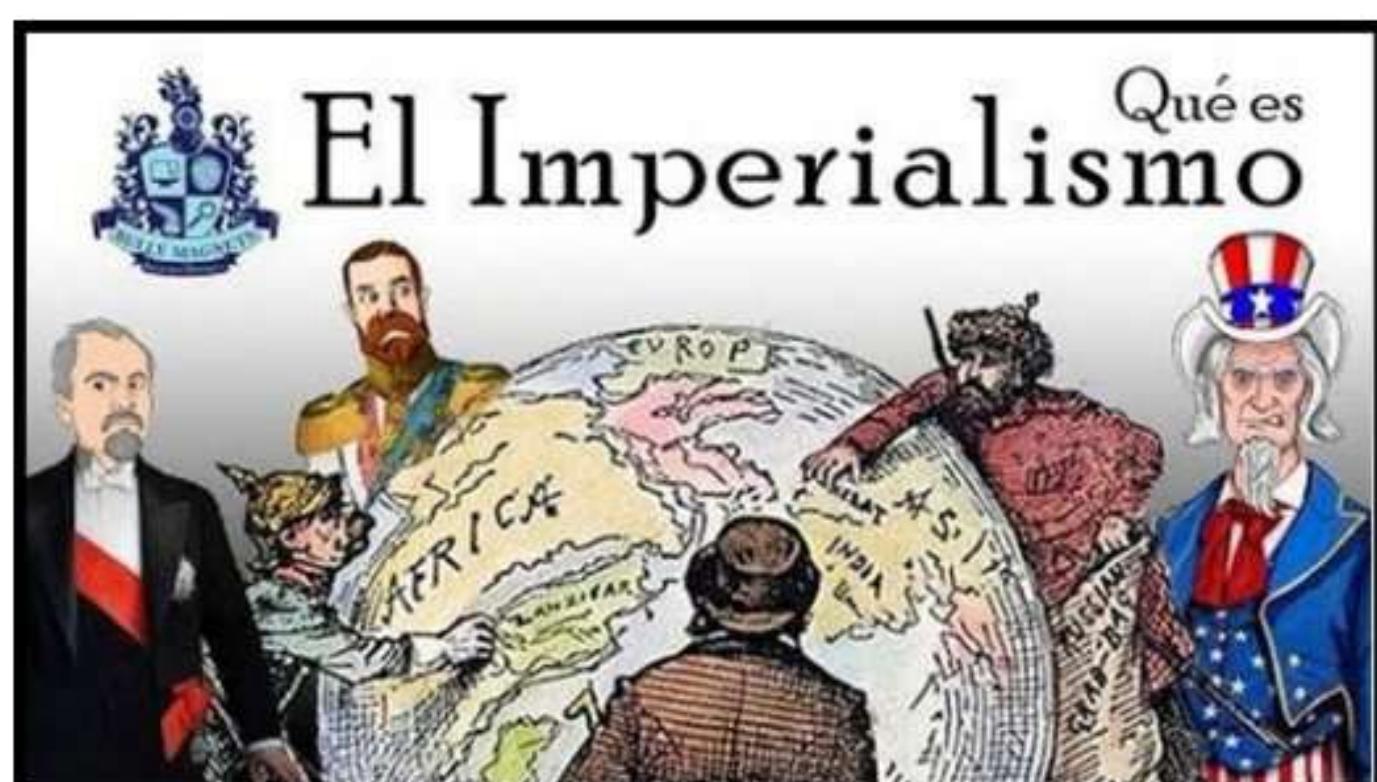
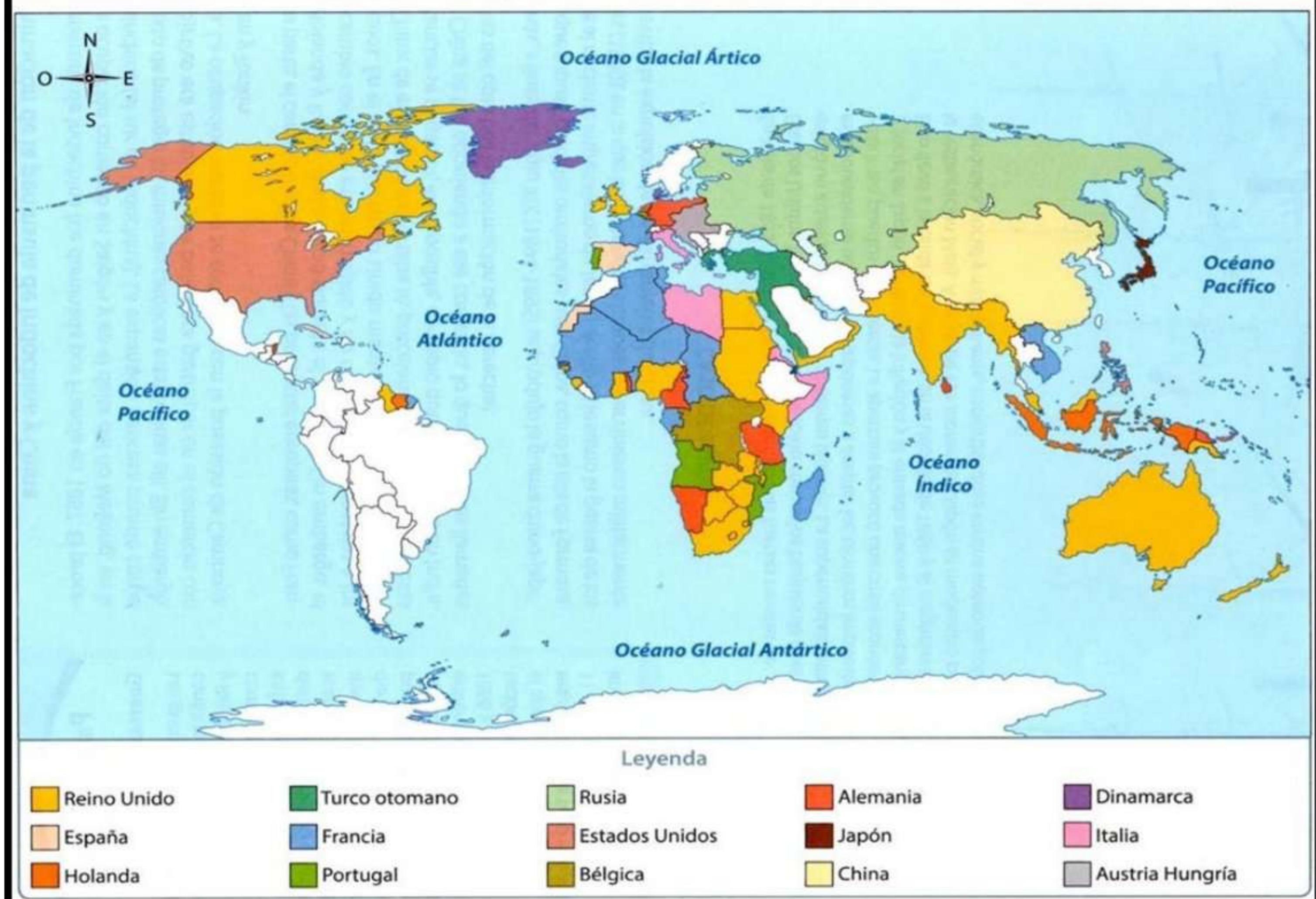
I Semestre

**Transformaciones sociales, económicas y políticas
del mundo contemporáneo desde mitad del siglo
XIX a 1945.**



La expansión imperialista europea (siglos XIX e inicios del XX)

Figura 3. Imperios coloniales a 1914



Actitud o forma de actuación política basada en dominar otras tierras y comunidades usando el poder militar o económico.

Principales Potencias Coloniales

Inglaterra

(Imperio Británico)



Fue el principal país imperialista, siendo Londres el centro económico mundial, su desarrollo industrial lo llevó a conquistar extensas colonias en las cuales extraía gran cantidad de recursos naturales como: yute, té, oro, estaño

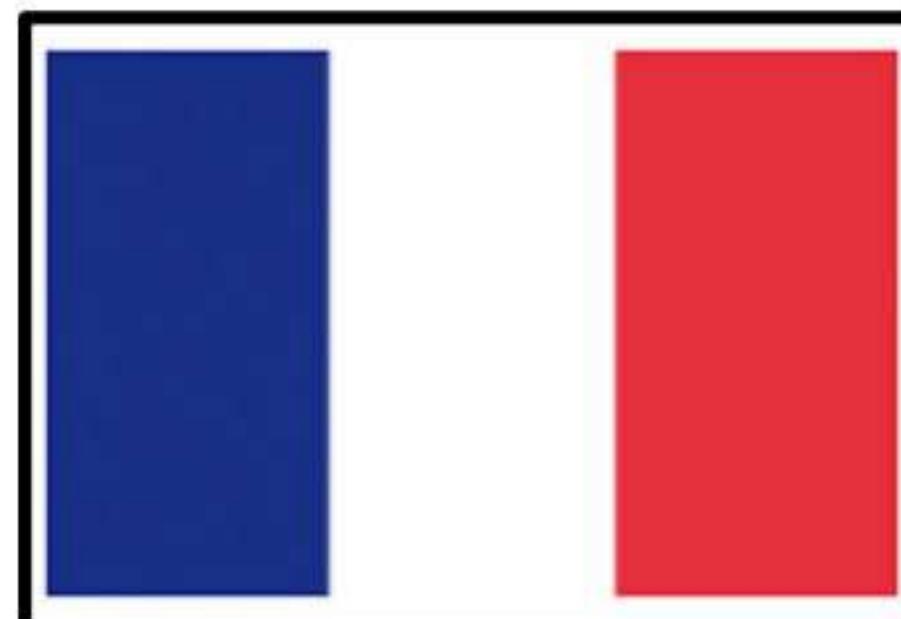


Colonizo

El Imperio Británico incluía 57 colonias, dominios, territorios o protectorados

Australia, Nueva Zelanda, Kenia, Nigeria, Uganda, Sudáfrica, India, Pakistán, Birmania, Malaca, Borneo, Nueva Guinea y Singapur

Francia



Realizan a partir de 1878 una fase de conquista de territorios de Asia y África

Colonizo

Vietnam, Laos, Túnez, Argelia, Marruecos.

Alemania

(Imperio Alemán)



Ingresó tarde al proceso de repartición colonial, pero su rápido crecimiento económico exaltado nacionalismo lo lleva a conquistar varios territorios

Colonizo

Togo, Namibia, Camerún.



España



Como es bien sabido se apropió del continente americano

Posteriormente colonizó algunos territorios de África y Asia

Colonizó

Sahara Occidental, Guinea Ecuatorial, Filipinas (Asia)



Reparto Colonial

Fue la invasión, ocupación, división y colonización de la mayor parte de África, Asia y Oceanía por parte de algunas de las potencias europeas

Principales Ideas

Superioridad Racial

El sentimiento de superioridad y el ideal de civilizar a pueblos que las potencias consideraban atrasados impulsaron la expansión colonial, la competencia por la hegemonía se sustentaba en la idea de superioridad del hombre blanco europeo

Libre Comercio

Las potencias pretendían obtener de sus colonias materias primas a bajo costo y disponer de mercados más amplios en los cuales colocar sus productos

Nacionalismo

La conquista de territorios reflejó la rivalidad entre las potencias por ver cuál era la nación más poderosa

Conferencia de Berlín

Fue una reunión celebrada entre los principales países europeos con el fin de repartirse los territorios africanos

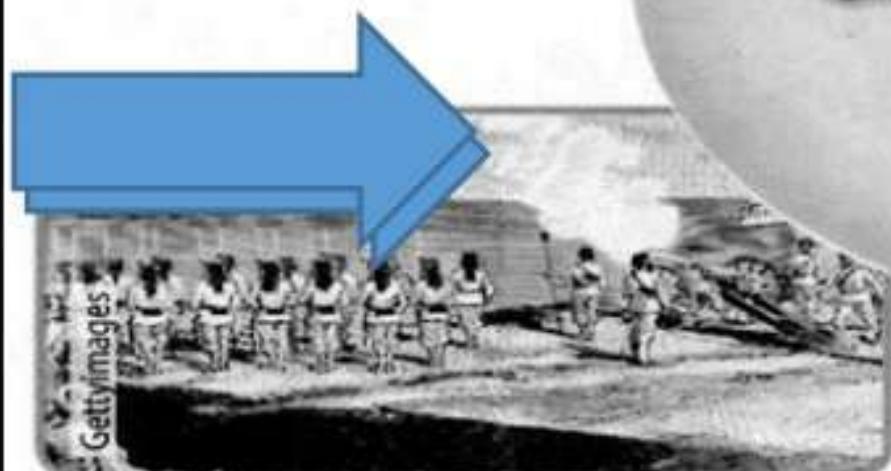
ACUERDOS DE LA CONFERENCIA DE BERLÍN



La libertad de navegación por los ríos africanos.



La libertad de comercio en África central.



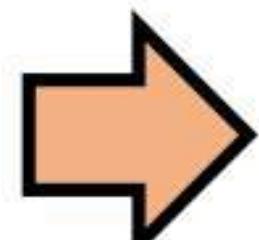
La potencia que reclamara la posesión de determinado territorio tenía la obligación de ocuparlo de manera inmediata.



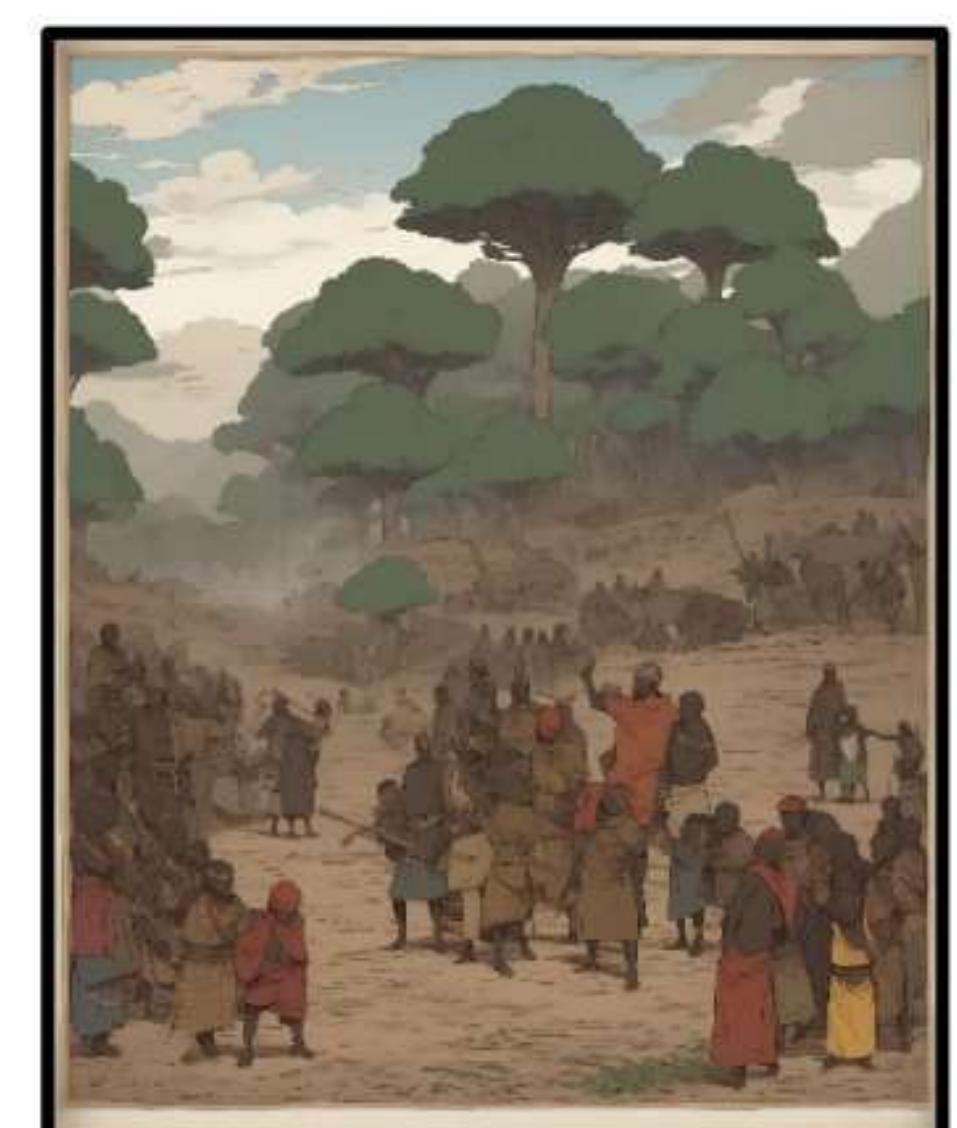
La potencia que ocupara una zona de la franja costera tenía el derecho de explotar las regiones interiores vecinas y apropiarse de ellas si lo comunicaba a los otros Estados.

Mecanismos de Control empleado sobre los territorios colonial

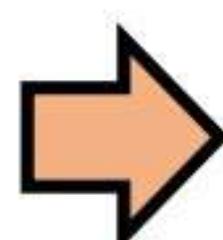
Territorial



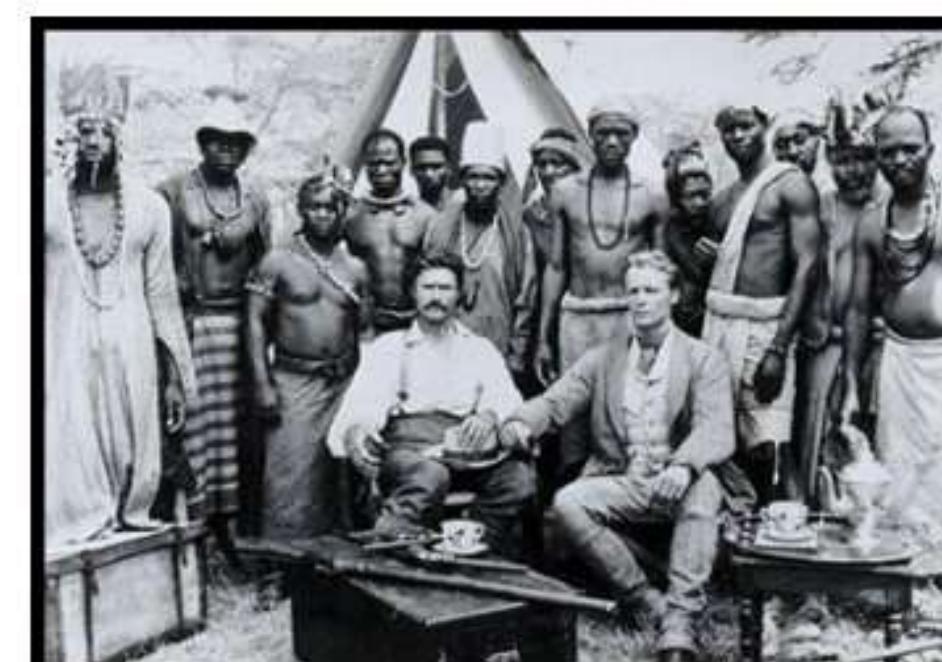
Conquista de territorios se fomenta la explotación de recursos naturales



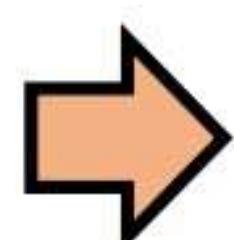
Político



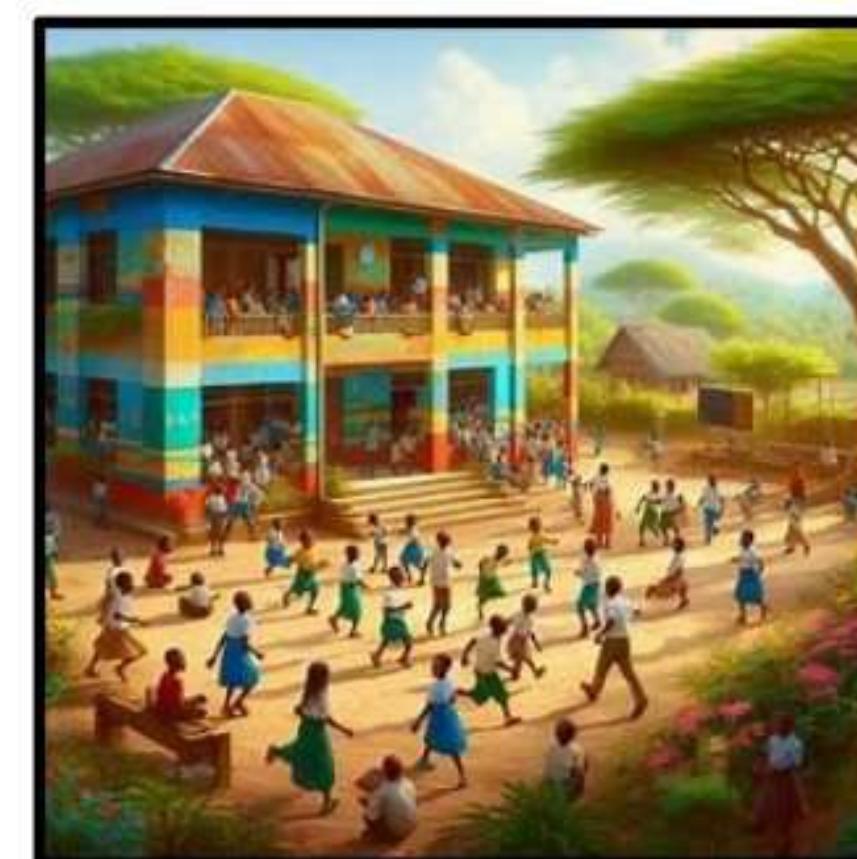
Manipulación política a gobiernos para que respondan los intereses de la potencia imperialista



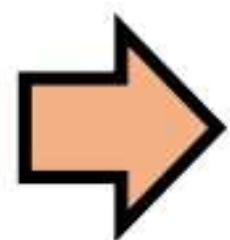
Cultural



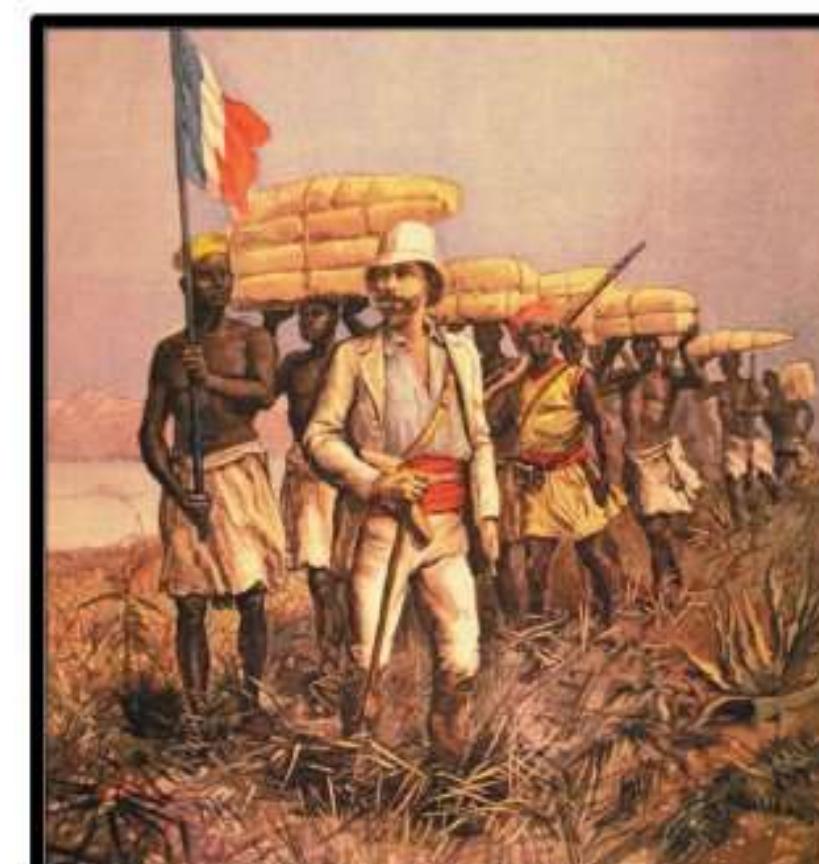
A través de la educación o medios de comunicación donde se imponen ideas que favorecen a la potencia dominadora



Económico



Manipulación o dominación sobre estructuras económicas (cultivos, minerales)



Las repercusiones del imperialismo sobre las condiciones de vida y cotidianidad los habitantes en territorios coloniales en la actualidad

La ocupación de los territorios coloniales por parte de las potencias europeas provocó cambios que afectaron todos los planos de la vida de los pueblos que habitaban estas áreas



Guerra Civil: Esta situación histórica aún sigue siendo un factor de la inestabilidad de los estados africanos, en nuestros días se sigue experimentando una intensificación del conflicto entre facciones rivales debido al aumento de la inestabilidad política y los enfrentamientos entre grupos armados



Existe una profundización de la crisis económica y una creciente inseguridad alimentaria que, entre otras causas, se deben a la explotación exagerada de los recursos naturales en el período colonial



Los conflictos en África, como en los casos de la República Centroafricana, Sudán del Sur, Somalia, Nigeria, la República Democrática del Congo, y otros países, generaron unos altísimos niveles de migración forzada en los últimos años hacia Europa



Trabajo Cotidiano N 1

Indicador de aprendizaje	Calificación
<p>Analiza el proceso de expansión y dominación territorial de los imperios europeos sobre diversas regiones del planeta durante los siglos XIX y XX, detallando el mecanismo de control empleado, el papel de las ideas de superioridad racial, el libre comercio, el nacionalismo, las repercusiones sobre las condiciones de vida y cotidianidad los habitantes.</p>	

- | |
|---|
| 1- Inicial: elabora una actividad según lo establecido en el indicador |
| 2- Intermedio: Elabora la mitad de las actividades según el indicador establecido |
| 3- Avanzado: elabora todas las actividades según el indicador establecido |

1- Observe la siguiente caricatura



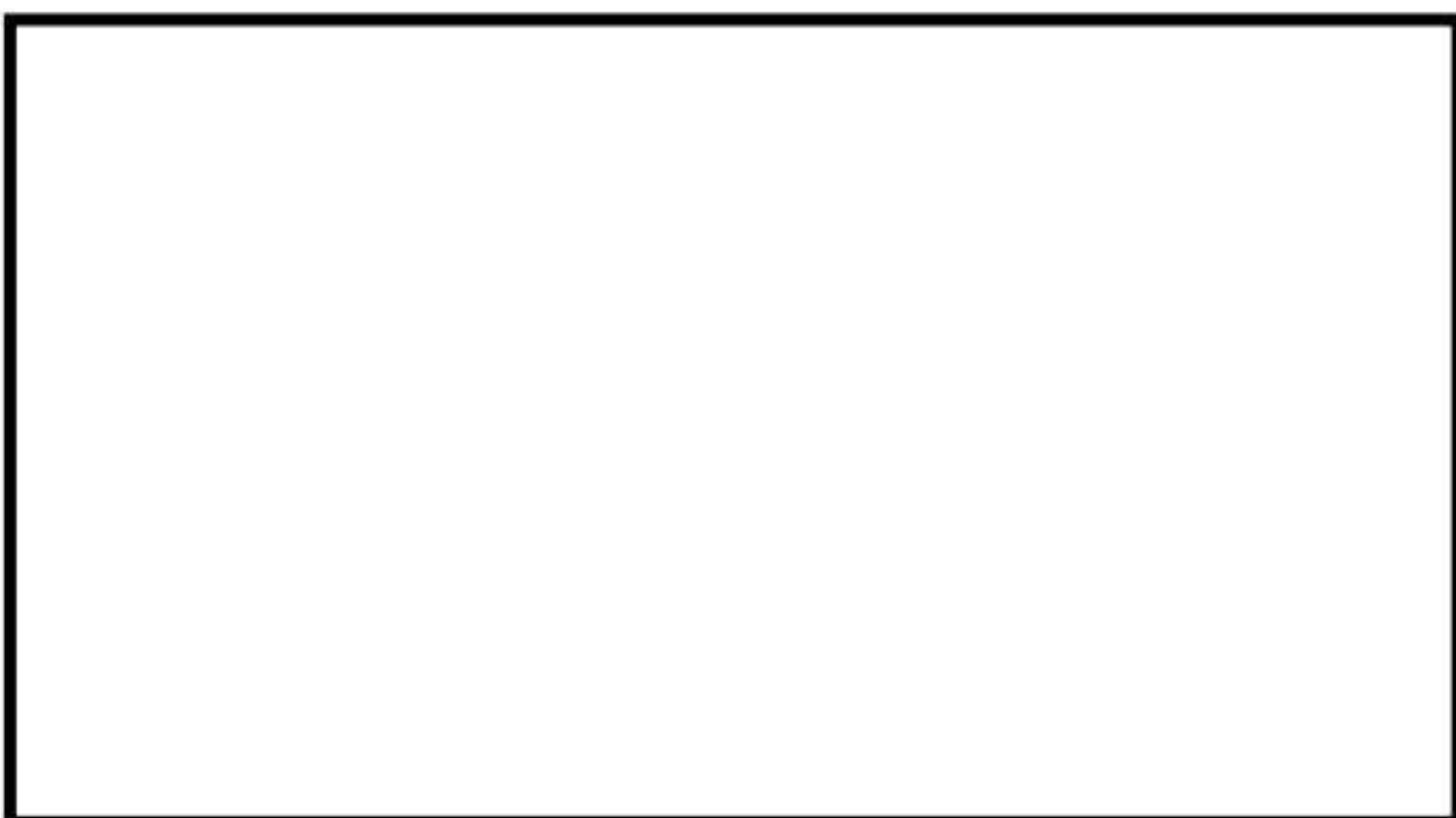
Proceso que tuvo lugar entre 1875 y 1914 y que se caracterizó por el gran desarrollo del capitalismo industrial y la expansión colonial de las grandes potencias de Europa sobre África, Asia y las islas del Pacífico.

Con ayuda del texto y la caricatura comente dos aspectos negativos del imperialismo.

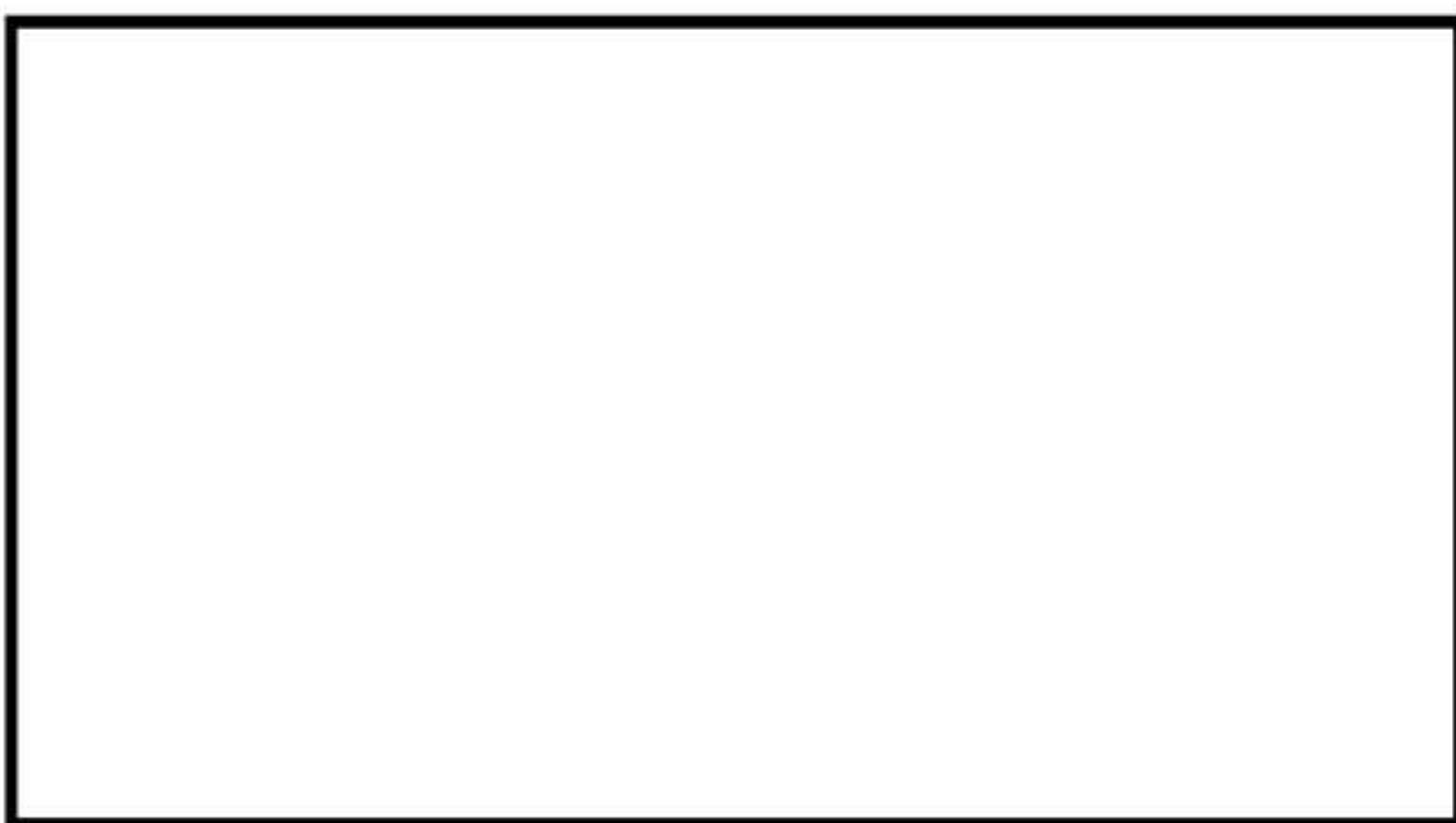
2- Comente a su parecer cual fue la potencia EUROPEA que más influyó en el proceso imperialista. Sea amplio en su comentario o explicación



3- Comente a su parecer cual fue el acuerdo de la Conferencia de Berlín que más afecto a los territorios colonizados



4- De los mecanismos de control empleado por los principales imperios ¿cuál afecto más a su parecer a la población?



5- ¿Por qué cree usted que durante el reaorato colonial se presentó la superioridad racial



6- Con la ayuda de la siguiente imagen complete el siguiente cuadro



Explique con sus palabras que entiende por esclavitud	Comente porque cree usted que en continente africano se presenta tanta pobreza y esclavitud en la actualidad.

7- ¿Por qué usted considera que en el continente africano se presea tanos problemas de pobreza y desnutrición?



8- ¿Cuál cree usted que sea el motivo de que en el continente africano en la actualidad se presenten tantos conflictos armados?



El mundo en guerra: cambios sociales, económicos y políticos de 1914 a 1945

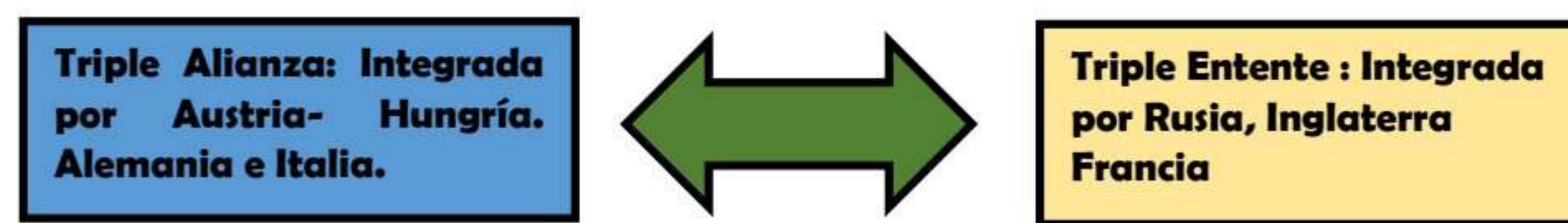
La Primera Guerra Mundial

La Primera Guerra Mundial consistió en una guerra entre las potencias europeas, duro prácticamente cuatro años (1914- 1918) teniendo como escenario el continente europeo



Principales protagonistas

Durante la Primera Guerra Mundial se enfrentaron dos bloques



Causas de la Primera Guerra Mundial

Expansionismo Europeo

Las potencias europeas buscaban y luchaban conquistar territorios en Asia, África y Oceanía.

Se produjo una competencia por la ocupación la dominación económica, política y militar en Asia África y Oceanía.



El nacionalismo

En los diferentes países europeos los medios de comunicación y los partidos políticos exaltaban la superioridad sobre los demás pueblos. Ellos creían que eran los mejores



La Paz Armada

Es el periodo en el cual los países se estaban preparando para la guerra y para ello alistan sus ejércitos, flotas y mejoras armas.

Se le llama Paz Armada ya que, aunque no hubo guerras entre las potencias todas parecían prepararse para ella.



Causa inmediata. Asesinato de Francisco Fernando

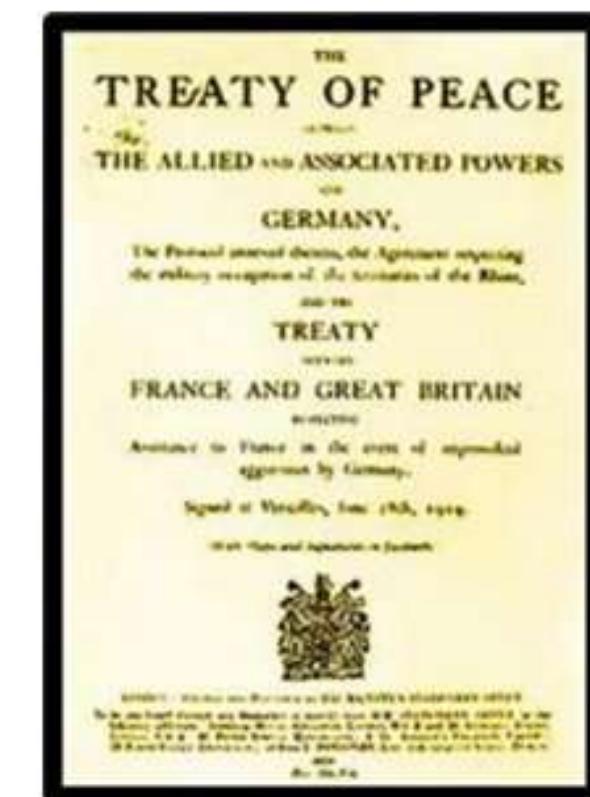
Él era heredero de la corona del Imperio Austro- húngaro, visitaba una de las regiones de los Balcanes que pertenecía le pertenecían. En esta visita fue asesinado por un joven serbio en la ciudad de Sarajevo (Bosnia), este hecho enfureció a su padre el emperador Francisco José que mando a investigar el caso pero como el gobierno de Serbia se negó a que se realizara Austria le declara la guerra a Serbia y es aquí donde interviene Rusia ayudando a Serbia en el conflicto armado



Fin de la Primera Guerra Mundial

Tratado de Versalles

Firmado en 1919 por 5 países, que querían la paz y con él se puso fin a la Primera Guerra Mundial.



Entre los principales puntos del tratado están:

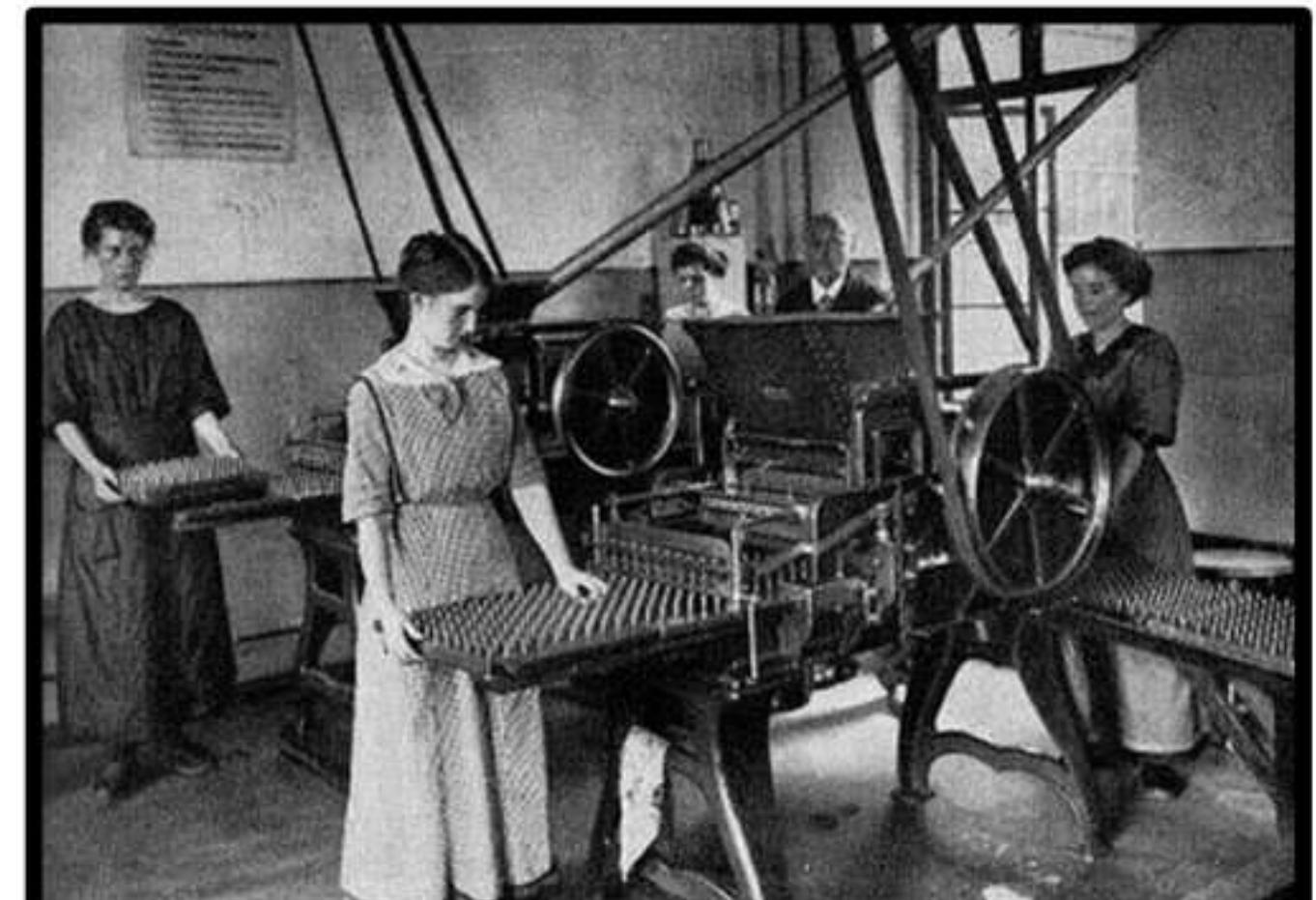
- Alemania debe de entregar los territorios de Alsacia y Lorena a Francia
- Los alemanes deben de reducir su ejército
- Alemania debe de pagar una fuerte indemnización por los daños causados por la guerra.
- El Imperio Austro- húngaro se dividió en dos pequeños estados Austria y Hungría
- Alemania fue el gran perdedor de esta guerra



Repercusiones sociales y económicas de la Primera Guerra Mundial en distintos países.

Sociales

En términos sociales, el conflicto trajo consigo cambios significativos en el papel de la mujer, el surgimiento de movimientos pacifistas y una visión más crítica sobre el imperialismo y las guerras. El sufrimiento y las pérdidas humanas fomentaron una cultura de luto y desencanto, conocida como la "generación perdida", especialmente entre los jóvenes.



Económicas

La guerra dejó una economía global en crisis, con deudas internacionales, inflación y problemas de producción. Los países involucrados tuvieron que reconstruir sus infraestructuras y, en el caso de los derrotados, pagar reparaciones de guerra que llevaron a condiciones de pobreza para su población.



Impacto de la I guerra mundial en la vida cotidiana de soldados, mujeres y población civil.

Vida Cotidiana de los soldados

Millones de soldados muertos y heridos

Los soldados que resultaron vivos sufrieron enfermedades psicológicas: síndrome del corazón del soldado, shock de las trincheras, neurosis de combate, fatiga de batalla. Invitación al suicidio



Mujeres

La mujer se incorpora al trabajo, muchos de los trabajos que eran realizados por los hombres son asumidos por las mujeres, ellas los remplazaron de manera temporal en fábricas, laboratorios, empresas, granjas, en el manejo de transportes y hasta en la institución policial de las ciudades.



Población Civil

Muchos perdieron sus hogares, trabajos, pérdidas humanas, heridos, daños.

Niños huérfanos

Millones de personas fueron desplazadas de sus hogares en Europa

Crisis económica pobreza



Primera Guerra Mundial

Conflictos militares que duró de 1914 a 1918



Participaron cerca de
30 naciones
en el conflicto



Hubo avances tecnológicos como los **submarinos, tanques, ametralladores y aviones de combate**



Se estima que
16 millones
de civiles y soldados
perdieron la vida.



El tratado de Versalles
puso fin a la guerra

Trabajo Cotidiano N 2

Indicador de aprendizaje	Calificación
<p>Expícalas causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y la población civil que supuso la Primera Guerra Mundial, y las transformaciones geopolíticas que ocurrieron en el escenario europeo.</p>	

- | |
|---|
| 1- Inicial: elabora una actividad según lo establecido en el indicador |
| 2- Intermedio: Elabora la mitad de las actividades según el indicador establecido |
| 3- Avanzado: elabora todas las actividades según el indicador establecido |

1- De las causas en la I Guerra Mundial, anote dos que en su parecer influyeron más en la misma, explicando él porque



2- Anote dos puntos importantes del Tratado de Versalles.



3- Comente como cree usted que afecto la I Guerra Mundial la vida de las personas que participaron en la misma (soldados, enfermeras, médicos entre otros)



4- Comente el impacto de la Primera Guerra Mundial en las mujeres.



5- Con ayuda del video, visto en clase “La tregua de Navidad” Comente la enseñanza que le dejo el mismo.



La Revolución Rusa



La Revolución rusa fue un conjunto de eventos históricos ocurridos en Rusia en 1917. Consistió en el derrocamiento del régimen monárquico zarista y la construcción de un Estado de tipo socialista.



Condiciones sociales, económicas y políticas previas a la Revolución rusa.

Económicas	Sociales	Políticas
<p>Se daba una gran explotación de los campesinos los cuales vivían en una extrema condición de pobreza, hambre, pestes. Estos decidieron rebelarse contra los zares.</p> <p>La participación de Rusia en la I Guerra Mundial generó pobreza.</p> <p>Había falta de alimentos donde la población vivía condiciones muy difíciles</p>	<p>El zar en Rusia había instaurado un gobierno despótico y dictatorial con poderes ilimitados donde se irrespetaba los derechos indiferentes ante las necesidades del pueblo.</p> <p>Los Zares vivían con grandes lujos vestidos con joyas, mientras el pueblo sufría hambre y enfermedades</p>	<p>Gran desigualdad social entre La Nobleza y el Pueblo</p> <p>La Nobleza conformada por los zares con privilegios bienes y riquezas despreciaban al pueblo</p> <p>El Pueblo: obreros y campesinos eran objeto de explotación con sueldos de miseria</p>



Niños
Pobres campesinos



Familia del zar
Nicolás II



Palacio de los Zares
en San Petersburgo

Importancia de los cambios estructurales internos ocasionados por la Revolución rusa.

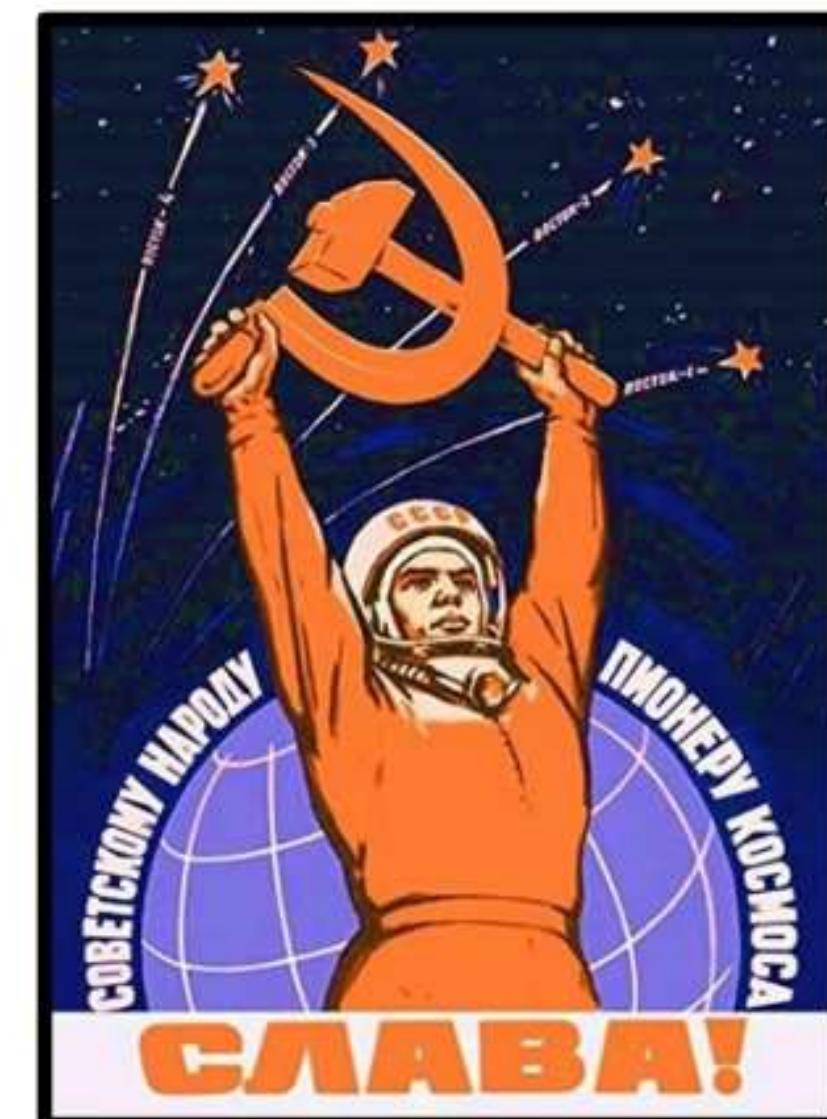
Sociales	Económicas	Geopolíticas
<p>Desaparecen los zares y sus privilegios</p> <p>El gobierno buscaba una sociedad sin clases, por ello eliminaron los kulaks (campesinos ricos) y los nepmen (clase burguesa enriquecida).</p> <p>Con el paso de una sociedad agrícola a una industrial, se forman tres nuevos grupos: los obreros industriales, los campesinos y los intelectuales.</p> <p>Inicia el aumento de la población urbana y disminuye la población rural.</p> <p>El gobierno fortalece la educación, crea escuelas, centros de capacitación para elevar el nivel técnico de los trabajadores.</p> <p>La revolución promovió valores como la igualdad, la justicia social y la eliminación de las clases.</p>	<p>Se confiscaron las tierras de los terratenientes, de la iglesia y del Estado zarista y se las entregaron a comités agrarios comunales.</p> <p>Se nacionalizaron las minas, los bancos, los ferrocarriles y los recursos naturales dejándose en manos de los obreros.</p> <p>Stalin creó los planes quinquenales con los que centralizó la producción creando los koljoses (granjas colectivas) y soujoses (explotaciones agrícolas) que pertenecían al Estado.</p> <p>La Revolución Rusa impulsó una reforma económica radical al nacionalizar la industria, la banca, y las tierras.</p>	<p>Caída del régimen zarista y toma del poder por parte de los bolcheviques.</p> <p>Cambio del nombre del Estado de Imperio Ruso a Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).</p> <p>El nuevo país se conformó con trece repúblicas de diversas características étnicas y nacionalidades como eslavos, caucásicos, baltas, finesas, entre otros.</p> <p>El poderío y nacionalismo fortaleció el comunismo que logró reducir el analfabetismo, mejorar los índices de empleo y salud, exportar su capital y su ideología.</p> <p>El mundo se dividió en dos bandos ideológicos: el del Capitalismo (encabezado por Estados Unidos) y el del Comunismo (encabezado por la URSS), así como la rivalidad y la discrepancia entre ellos</p>

Importancia de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial

La Revolución Rusa tuvo un impacto ideológico global, inspirando movimientos comunistas y socialistas en todo el mundo. La URSS se convirtió en un modelo para otros países y movimientos que aspiraban a crear sistemas similares. A nivel geopolítico, la revolución marcó el inicio de una polarización ideológica entre el comunismo y el capitalismo que dominaría gran parte del siglo XX.

La URSS, a partir de su ideología, apoyó e incentivó movimientos de liberación y revoluciones socialistas en varias partes del mundo. Como Cuba

Con el triunfo de los bolcheviques, se estableció la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), el primer Estado socialista del mundo, que se consolidaría como una potencia global.



Trabajo cotidiano N 3

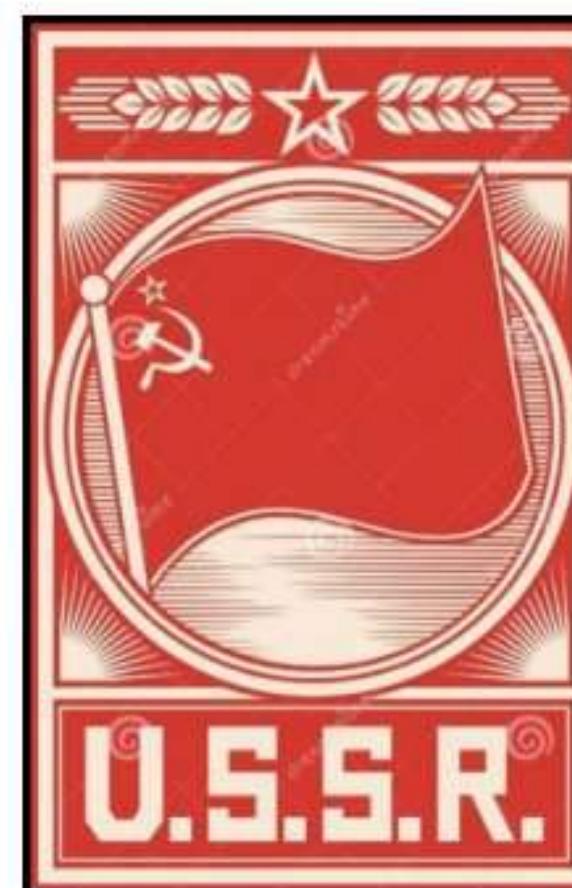
Indicador de aprendizaje	Calificación
<p>Explica las condiciones previas y el alcance de las transformaciones sociales, políticas y económicas de la Revolución Rusa sobre los habitantes de la denominada Unión Soviética en el siglo XX.</p>	

- | |
|---|
| 1- Inicial: elabora una actividad según lo establecido en el indicador |
| 2- Intermedio: Elabora la mitad de las actividades según el indicador establecido |
| 3- Avanzado: elabora todas las actividades según el indicador establecido |

- 1- Comente dos causas que a su parecer influyeron más para que se sucediera la revolución rusa**



- 2- Destaque dos consecuencias económicas de la Revolución Rusa**



3- Comente dos consecuencias geopolíticas de la Revolución Rusa

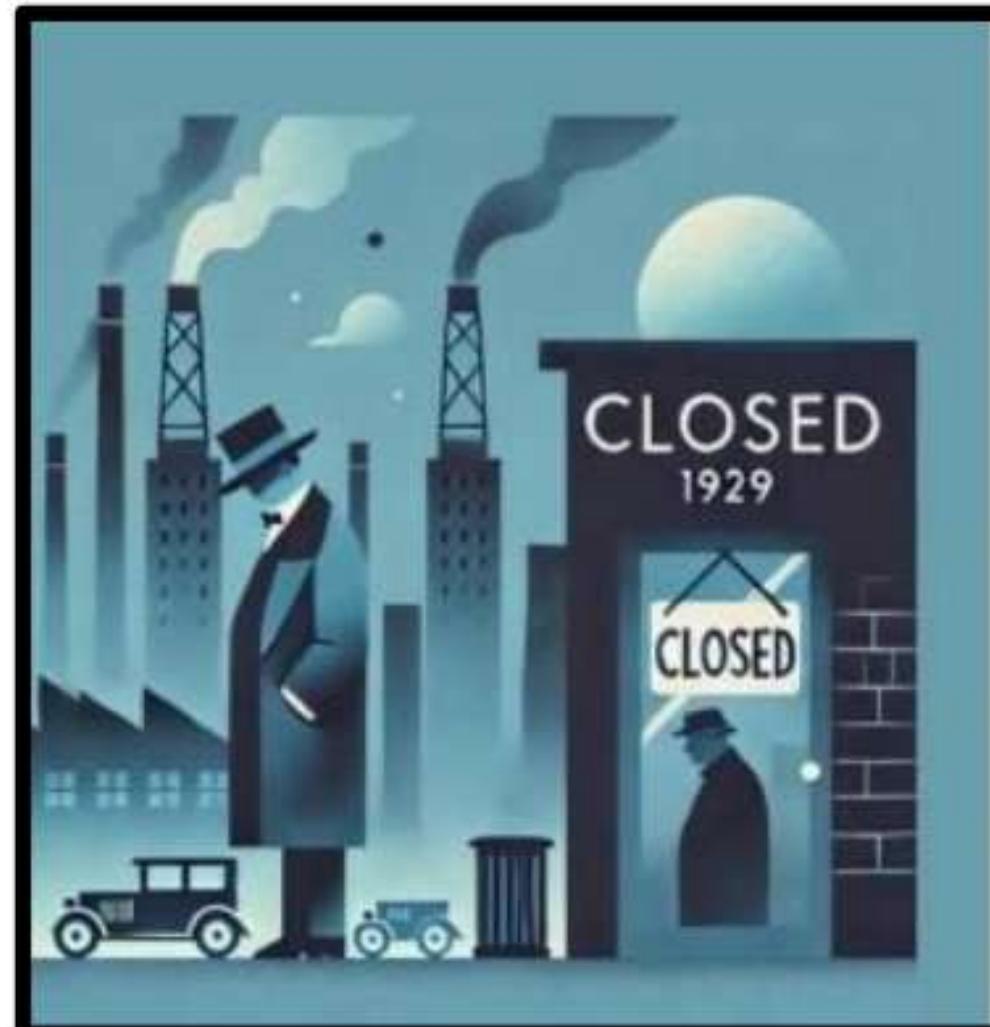


4- Observe la siguiente caricatura



Como podría explicar con sus palabras lo que está sucediendo en Ucrania en la actualidad

La Crisis del 29



La Gran Depresión

Fue una severa recesión económica global que empezó en Estados Unidos con el colapso de la bolsa de valores y se extendió rápidamente al resto del mundo, causando graves problemas económicos, sociales y políticos.

Causas de la crisis económica de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos y otras regiones del planeta

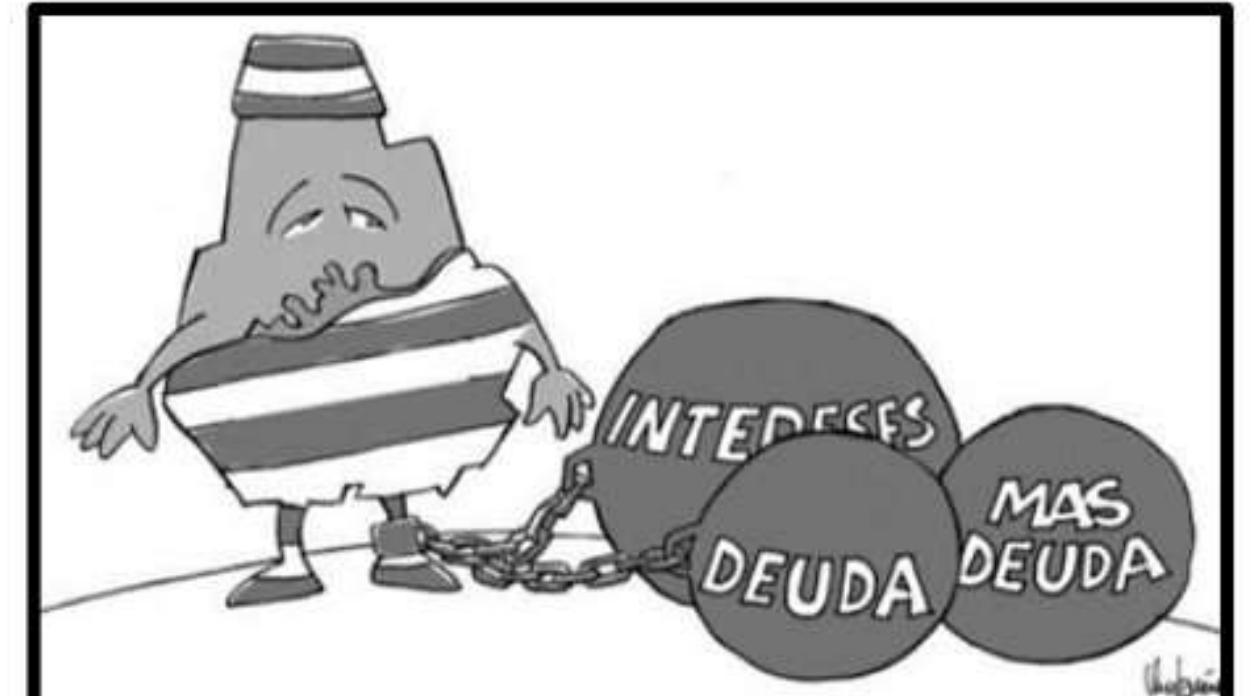
Sobreproducción

El mercado se inundó de mercancías, pero la demanda no creció a igual ritmo, lo que condujo a un desequilibrio que indujo a la saturación del negocio y la acumulación. La caída en la bolsa y el colapso bancario provocaron una caída en la demanda de bienes y servicios.



Endeudamiento

Los estadounidenses se endeudaron recurriendo a los bancos en busca de financiación para la adquisición de electrodomésticos, automóviles y otros bienes de consumo. Muchos compraron acciones, mediante créditos o prestamos



Crisis Agrícola

Exceso de productos agrícolas, se acumulan productos se produce una baja en los precios



Especulación Abuso

En los años 1920, la economía de Estados Unidos experimentó un crecimiento rápido, y el mercado de valores se convirtió en un atractivo para inversionistas de todo tipo, quienes especulaban comprando acciones con expectativas de altos rendimientos.

Se recurrió a la compra de acciones con créditos y préstamos bancarios, una práctica conocida como "margen de compra", donde los inversionistas solo pagaban una fracción del valor de las acciones y el resto lo financiaban. Esto creó una burbuja especulativa en la bolsa



Caída de la Bolsa de Valores de Nueva York (Crac del 29)

En octubre de 1929, la burbuja especulativa estalló, y el mercado de valores colapsó en un evento conocido como Martes Negro (29 de octubre).

La caída de los precios de las acciones desencadenó el pánico financiero. Millones de personas y bancos perdieron grandes sumas de dinero, afectando la confianza económica en todo el país.



Fallas en el Sistema Bancario

Muchos bancos habían invertido en acciones o prestado dinero a personas y empresas para la compra de estas. Cuando la bolsa colapsó, muchos bancos enfrentaron pérdidas inmensas y comenzaron a cerrar.

La quiebra bancaria masiva provocó que los ahorros de los ciudadanos se evaporaran



Impacto de la crisis de 1929 y la depresión de los años 30 en la vida cotidiana la población.

Desempleo masivo

Uno de los efectos más devastadores fue el desempleo. Millones de personas perdieron sus empleos, ya que muchas empresas quebraron o redujeron su producción para intentar sobrevivir.



Pérdida de hogares y aumento de la pobreza

Muchas personas no pudieron seguir pagando sus hipotecas o alquileres, lo que resultó en una gran cantidad de desalojos y personas sin hogar. Esto contribuyó a la creación de barrios marginales o asentamientos improvisados.



Cierre de bancos y pérdida de ahorros

Miles de bancos quebraron durante la Gran Depresión, lo que dejó a muchas personas sin acceso a sus ahorros. Esta pérdida de confianza en el sistema bancario hizo que muchos comenzaran a guardar su dinero en casa, aumentando la incertidumbre y la inseguridad financiera.



Cambio de actitudes sociales y políticas

La crisis también impulsó un cambio en las actitudes sociales, llevando a un mayor apoyo para políticas de intervención estatal en la economía. En Estados Unidos, esto se vio reflejado en el New Deal de Franklin D. Roosevelt, que introdujo programas de apoyo social, creación de empleo y regulación financiera para mitigar los efectos de la crisis y prevenir futuras depresiones.



Trabajo cotidiano N 4

Indicador de aprendizaje	Calificación
<p>Explica los principales factores e impacto de la crisis económica y social de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos y otras regiones del Planeta</p>	

- 1- Inicial: elabora una actividad según lo establecido en el indicador
- 2- Intermedio: Elabora la mitad de las actividades según el indicador establecido
- 3- Avanzado: elabora todas las actividades según el indicador establecido

1- Observe la siguiente imagen



Explique con la ayuda de la imagen con sus palabras que fue la crisis del 29

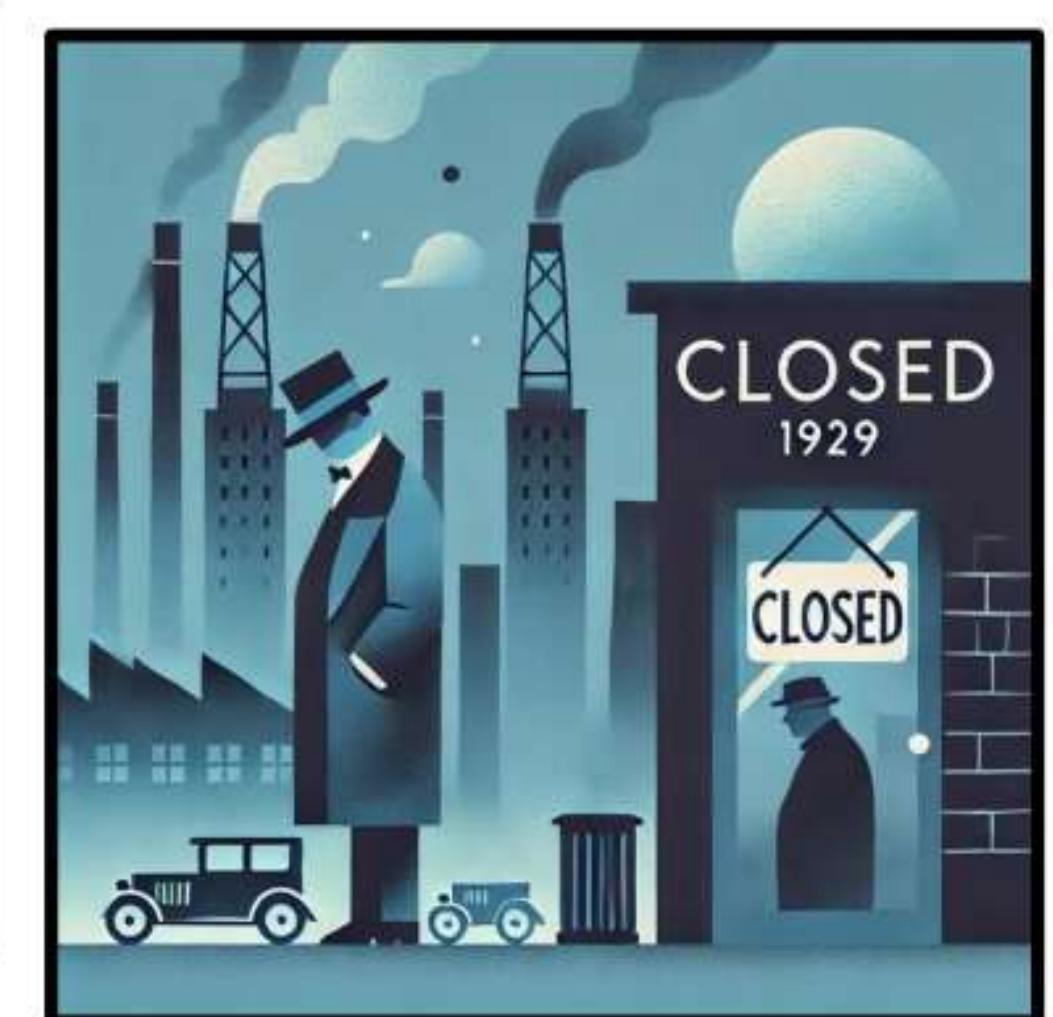
2- Comente como considera usted que influyo sobreproducción en la crisis del 29



3- Explique con sus palabras en que consistió Caída de la Bolsa de Valores de Nueva York



4- Explique dos consecuencias de la crisis del 29 en la vida cotidiana de la población



5- Consulte en diversas fuentes en que consistió la Política del New Deal del presidente Franklin D. Roosevelt, para resolver la crisis del 29



La Segunda Guerra Mundial

La Segunda Guerra Mundial fue un conflicto armado global que se desarrolló entre 1939 y 1945 y que se considera el más grande y destructivo de la historia.



Invasión a
Polonia

1939

Rendición
de Japón

1945

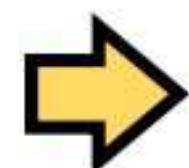
EJE
Alemania
Italia
Japón



Aliados
Gran Bretaña
Rusia
Francia
Estados Unidos

Causas de la Segunda Guerra Mundial.

Ascenso del totalitarismo en Europa



Se conoce a las ideologías, movimientos y regímenes políticos donde el Estado ejerce en la sociedad un poder «total» sin divisiones, donde no hay libertad o es muy limitada

Características

- Presencia de un solo partido.
- Obediencia absoluta a un líder carismático.
- Estado concentra todo el poder, inclusive estaba por encima de los derechos de los ciudadanos.



Ejemplos

Fascismo Italia. Benito Mussolini



Nazismo Alemania

Adolfo Hitler



Tratado de Versalles

Tras la Primera Guerra Mundial, el Tratado de Versalles impuso duras sanciones a Alemania, incluyendo grandes reparaciones económicas, pérdida de territorio y limitación de su ejército. Este tratado generó un profundo resentimiento en la población alemana y un deseo de revancha que fue aprovechado por los nazis.



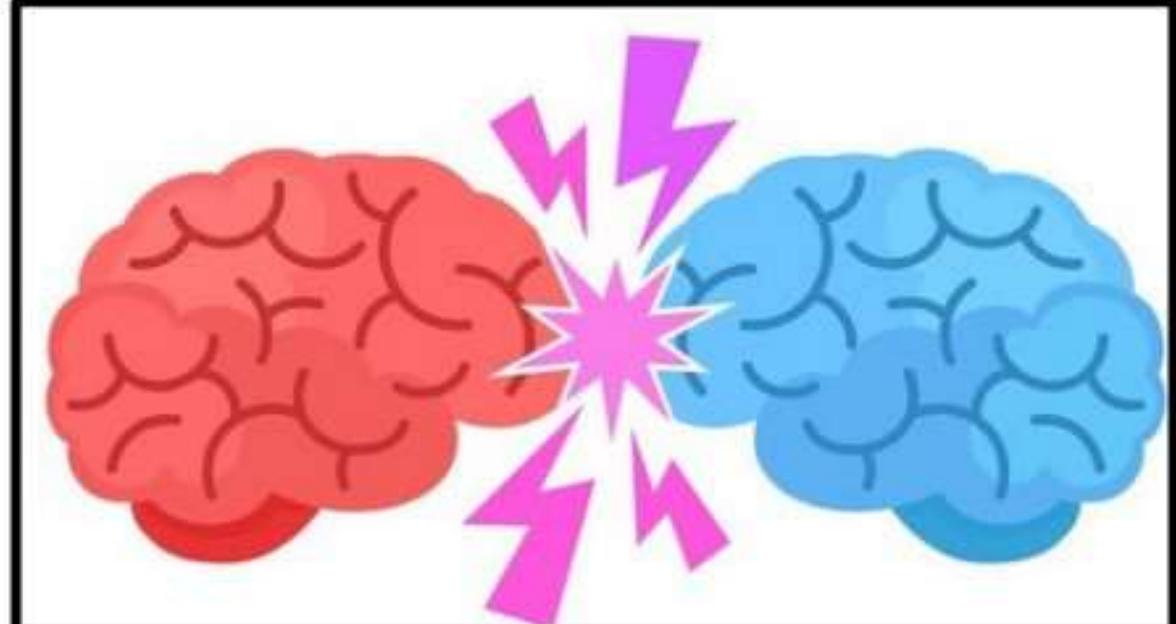
Tensiones económicas y sociales

La Gran Depresión de 1929 afectó gravemente a las economías europeas, especialmente a Alemania, lo que alimentó la inestabilidad política y económica. Este clima de crisis facilitó el ascenso de líderes autoritarios que prometían soluciones rápidas.



Diferencias ideológicas

Los países democráticos tenían sus estados debidamente organizados mientras que en las naciones totalitarias se suprimían las libertades individuales



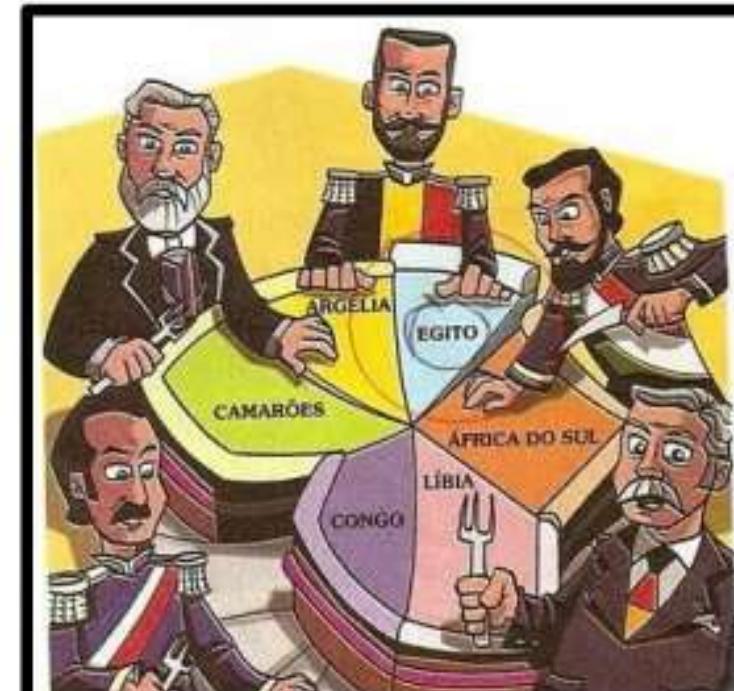
Expansión del comunismo

La URSS pretendía expandir su ideología política



Rivalidad neocolonialista

Países democráticos y totalitarios se disputaban riquezas y territorios en diferentes continentes.



Ambiciones expansionistas de Japón

Japón también tenía aspiraciones expansionistas en Asia y el Pacífico. Durante los años previos a la guerra, Japón invadió Manchuria (1931) y China (1937), lo cual preocupó a las potencias occidentales, aunque la situación en Europa inicialmente distrajo su atención.



Causa inmedia

Invasión de Alemania a Polonia

El 1 de septiembre de 1939. Esta invasión fue la primera de las agresiones militares de la Alemania de Adolfo Hitler.

Provocó la consternación de Reino Unido y Francia, que declararon la guerra a Alemania el 3 de septiembre



Desarrollo de la Guerra

Alemania implementó una táctica militar conocida como "Blitzkrieg" o "guerra relámpago", logrando rápidos avances en Europa.



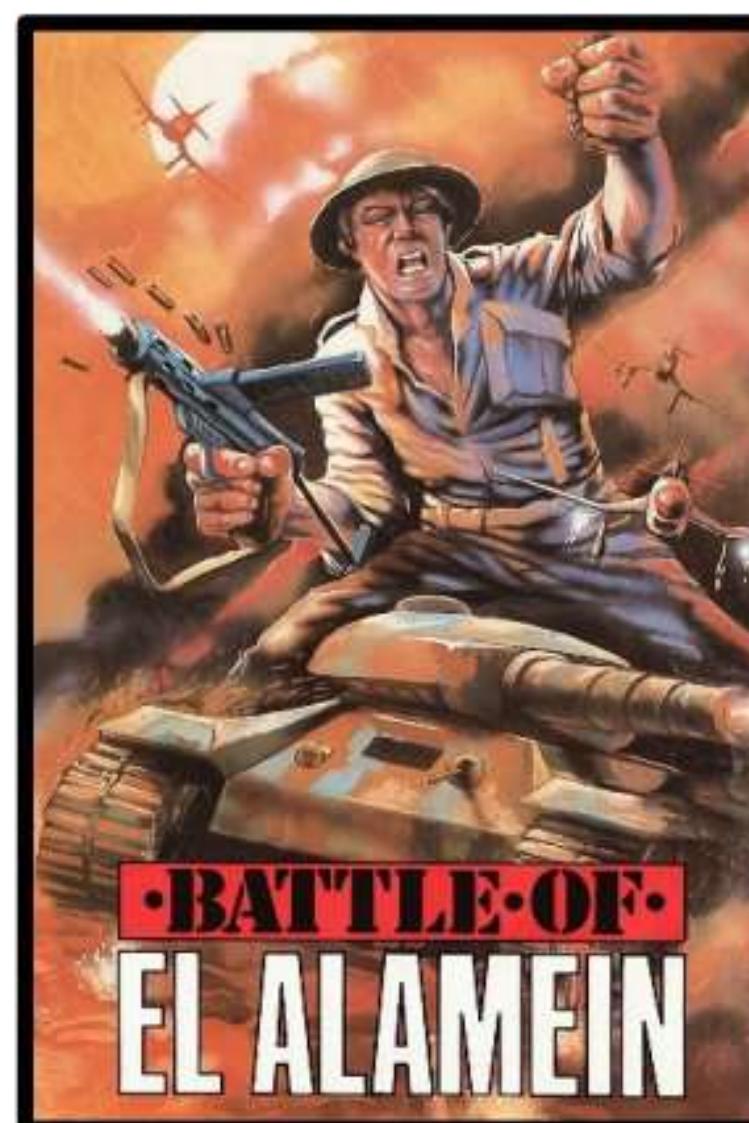
Alemania ocupó rápidamente gran parte de Europa Occidental, incluyendo Francia en 1940.



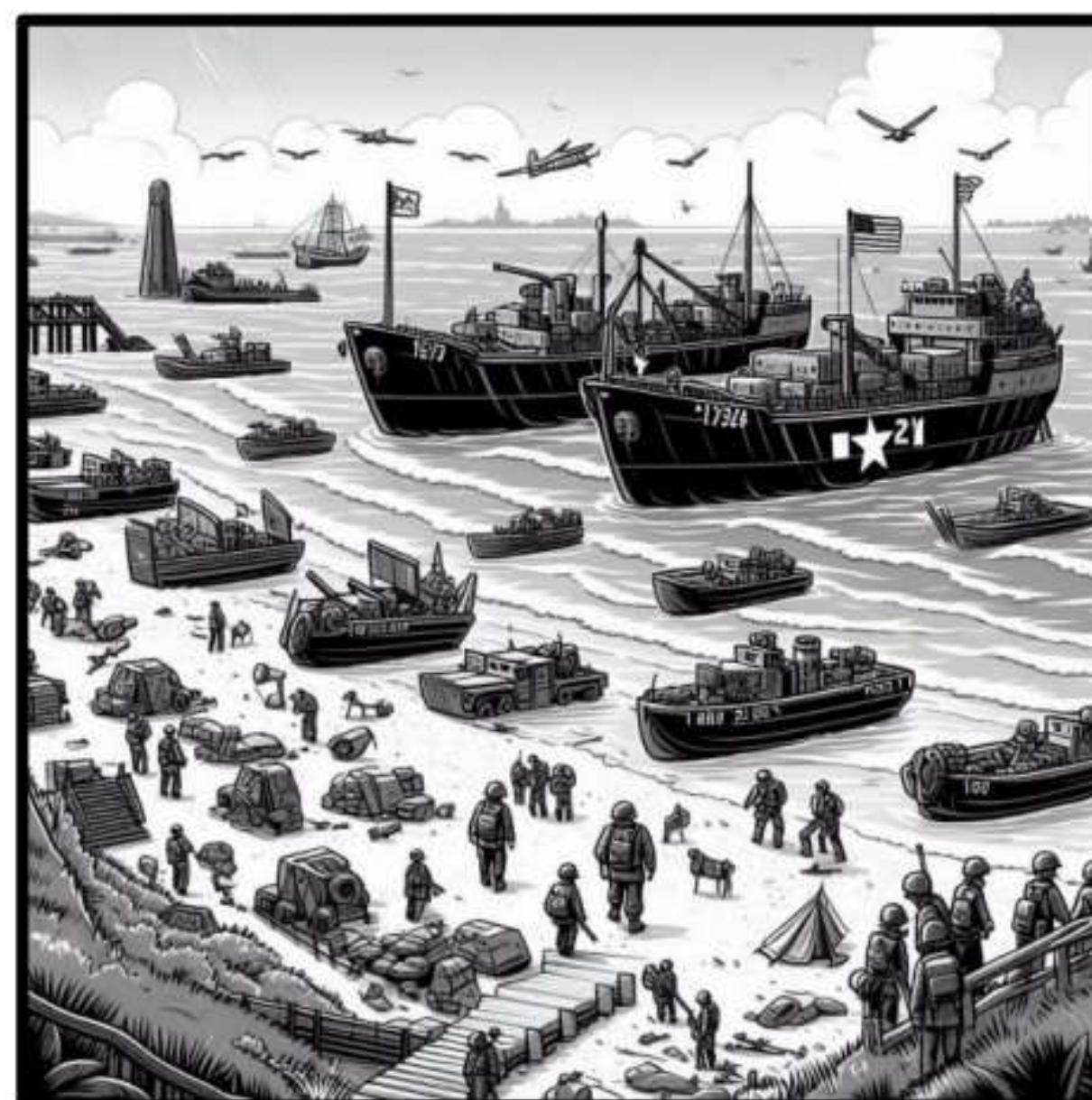
En 1941, Japón atacó la base naval estadounidense de Pearl Harbor, lo que llevó a Estados Unidos a unirse a los Aliados.



Las batallas de Stalingrado y El Alamein en 1942-1943 marcaron el inicio de la derrota de las Potencias del Eje.



En 1944, el Día D o Desembarco de Normandía permitió a los Aliados avanzar hacia Alemania desde el oeste.



El 6 de agosto de 1945 el avión Enola Gray lanzó una bomba atómica en Hiroshima que acabó con el 75% de las construcciones y el 25% de la población de esta ciudad. Como Japón no se rindió, el 9 de agosto se arrojó una segunda bomba sobre Nagasaki, lo que originó la rendición de Japón el 2 de setiembre de ese año



Cambios espaciales y geopolíticos del mundo después de la Segunda Guerra Mundial (Sureste de Asia, Oceanía, Norte de África, Europa y América Latina).

Después de la Segunda Guerra Mundial, el mundo experimentó cambios geopolíticos y espaciales significativos en varias regiones debido a la reconfiguración del poder global y las dinámicas de la Guerra Fría.

Sureste de Asia

Descolonización: La derrota de potencias coloniales como Japón y el debilitamiento de otras (Francia, Reino Unido, Países Bajos) impulsó movimientos independentistas en países como Indonesia, Vietnam, Filipinas y Malasia.



Oceanía

Dependencia de EE. UU.: El Pacífico Sur se convirtió en un espacio de influencia estadounidense; EE. UU. estableció bases militares en Guam, Hawái y otras islas, reforzando su poder en la región.



Norte de África

Descolonización: Tras la guerra, los movimientos nacionalistas llevaron a la independencia de Libia (1951), Egipto (1952), Marruecos y Túnez (1956) y Argelia (1962), a menudo tras conflictos violentos (como la guerra de independencia en Argelia).



Europa

División de Europa: Europa quedó dividida entre el bloque occidental (liderado por EE. UU.) y el bloque oriental (liderado por la URSS). Esto se simbolizó en la división de Alemania y Berlín, mediante el famoso Muro de Berlín.



América Latina

Intervenciones de EE. UU.: América Latina se convirtió en un área de intervención estadounidense para evitar la expansión del comunismo. Hubo intervenciones directas e indirectas en países como Guatemala (1954) y Cuba (Bahía de Cochinos en 1961).



Implicaciones sociales y políticas de la persecución y el exterminio de grupos étnicos, de la segunda guerra mundial

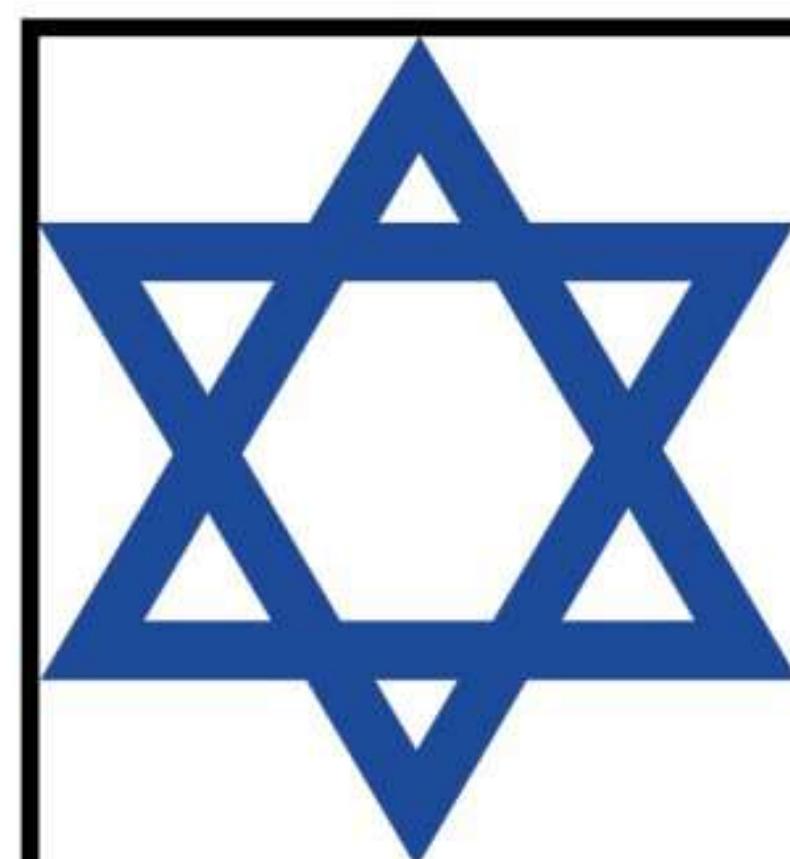
La persecución y exterminio de grupos étnicos en la Segunda Guerra Mundial generaron una profunda transformación de las estructuras políticas y sociales a nivel global. Estos eventos no solo llevaron a la creación de organismos y normas internacionales para la protección de los derechos humanos, sino que también influyeron en la identidad y políticas de muchas naciones, así como en la percepción social de la igualdad y la justicia.



Genocidio y violaciones masivas de los derechos humanos: La persecución y el exterminio de grupos étnicos, principalmente los judíos, pero también gitanos, polacos, discapacitados y otros.



Impacto en la identidad nacional y cultural: La persecución étnica tuvo un impacto profundo en la identidad nacional y cultural de los grupos afectados. Que afectó su idioma, religión, costumbres



Fin de la Segunda Guerra Mundial

Rendición de Alemania

Se denomina Día de la Victoria en Europa al 8 de mayo de 1945, fecha en la que la Alemania nazi –tras el suicidio de Adolf Hitler en el búnker de la Cancillería durante la batalla de Berlín– firmó su rendición incondicional, poniendo fin así a la Segunda Guerra Mundial esto tras la invasión de las tropas inglesas rusas y estadounidenses



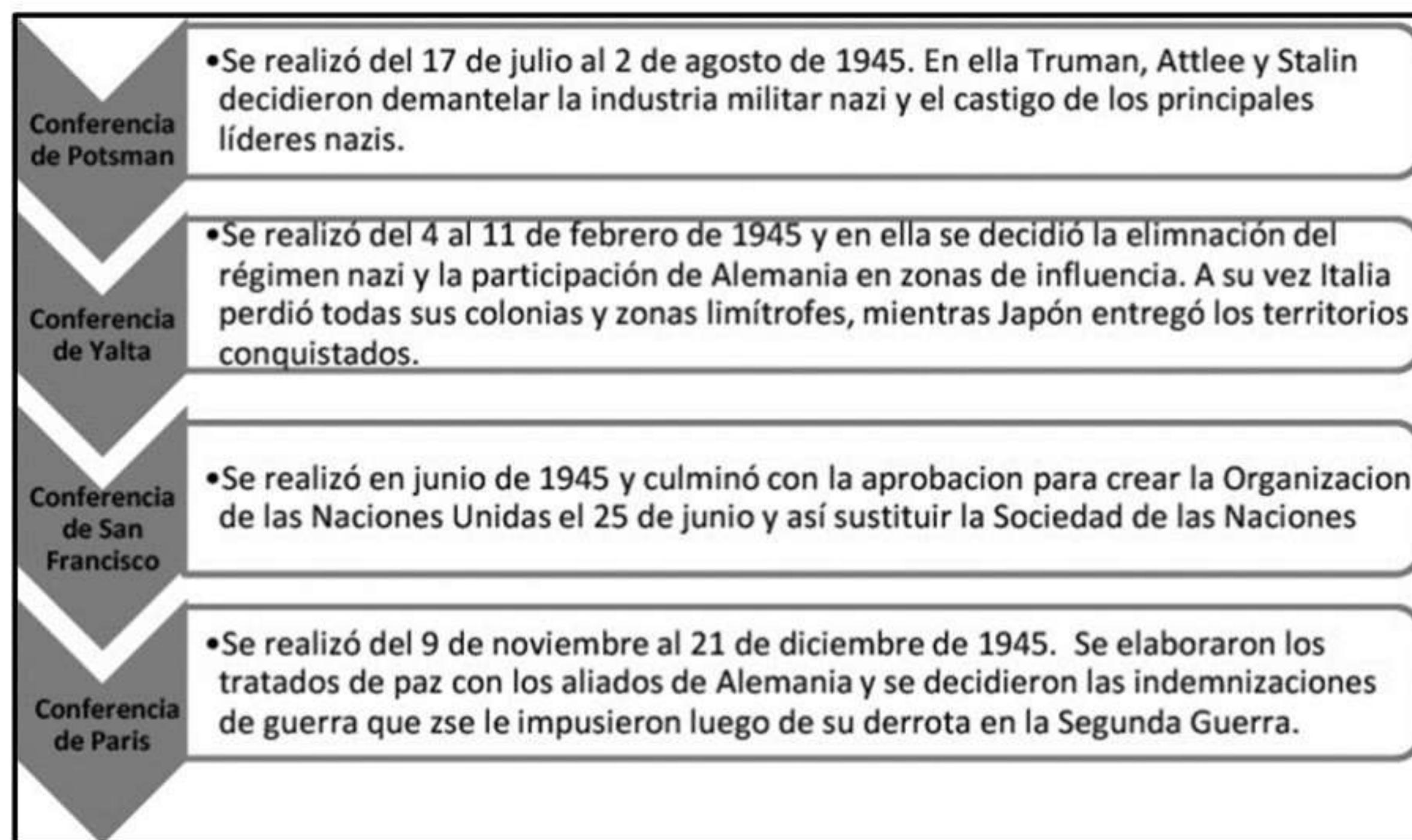
Rendición de Japón

Japón había participado activamente de la guerra fundamentalmente en el pacífico donde destaca el ataque a Pearl Harbor lo cual Estados Unidos logró controlar

El 6 de agosto de 1945 el avión Enola Gray lanzó una bomba atómica en Hiroshima que acabó con el 75% de las construcciones y el 25% de la población de esta ciudad. Como Japón no se rindió, el 9 de agosto se arrojó una segunda bomba sobre Nagasaki, lo que originó la rendición de Japón el 2 de setiembre de ese año



Acuerdos que ponen fin a la Segunda Guerra Mundial



Transformaciones territoriales y geopolíticas antes durante y posterior a la guerra.

URRS

Recuperó los territorios perdidos en 1941 y amplió su dominio a costa de las repúblicas bálticas de Estonia, Letonia y Lituania,



Italia

Perdió Albania, reconocida como estado independiente, así como todas sus colonias africanas



Alemania

Quedó dividida en cuatro zonas de ocupación, administradas por las cuatro potencias aliadas (Estados Unidos, Unión Soviética, Reino Unido y Francia). Más tarde surgirán dos estados: la República Federal de Alemania, con capital en Bonn, y la República Democrática Alemana, con capital en Berlín.



Japón

Se vio forzado a devolver los territorios ocupados a China (Manchuria y Formosa).



Corea

Quedó dividida en dos partes, en torno al paralelo 38º. La Norte, bajo la protección soviética; la Sur, bajo influencia norteamericana



Trabajo Cotidiano N 5

Indicador de aprendizaje	Calificación
Explica las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial así como las implicaciones geopolíticas y los efectos sociales y políticas de la persecución y el exterminio de grupos étnicos	

- 1- Inicial: elabora una actividad según lo establecido en el indicador
- 2- Intermedio: Elabora la mitad de las actividades según el indicador establecido
- 3- Avanzado: elabora todas las actividades según el indicador establecido

1- Observe la siguiente imagen



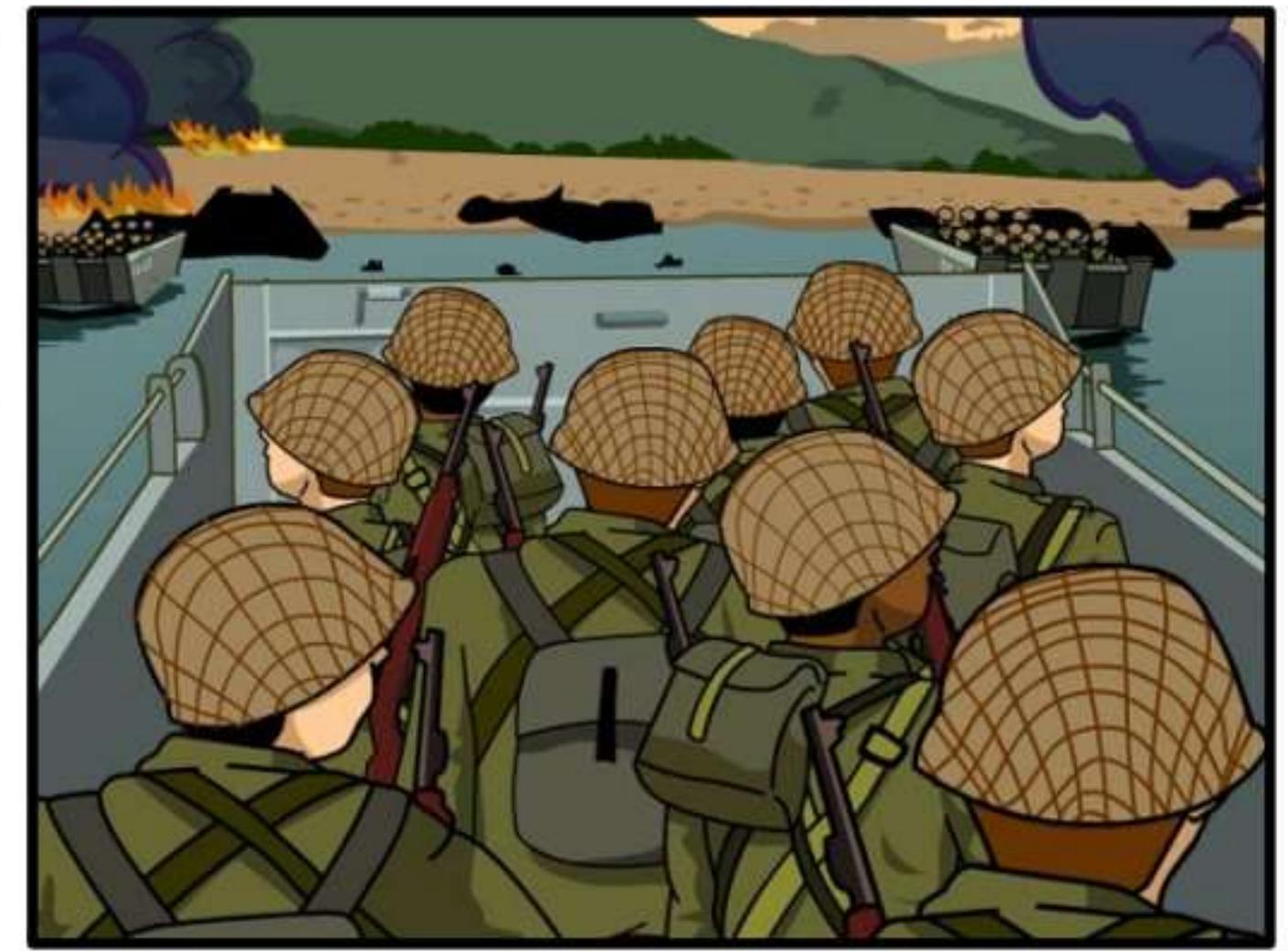
A) Comente dos características de los

B) Explique con sus palabras como cree usted que influyeron para que diera la Segunda Guerra Mundial.

2- Explique dos CAUSAS que en su parecer influyeron más para que se diera la Segunda Guerra Mundial.



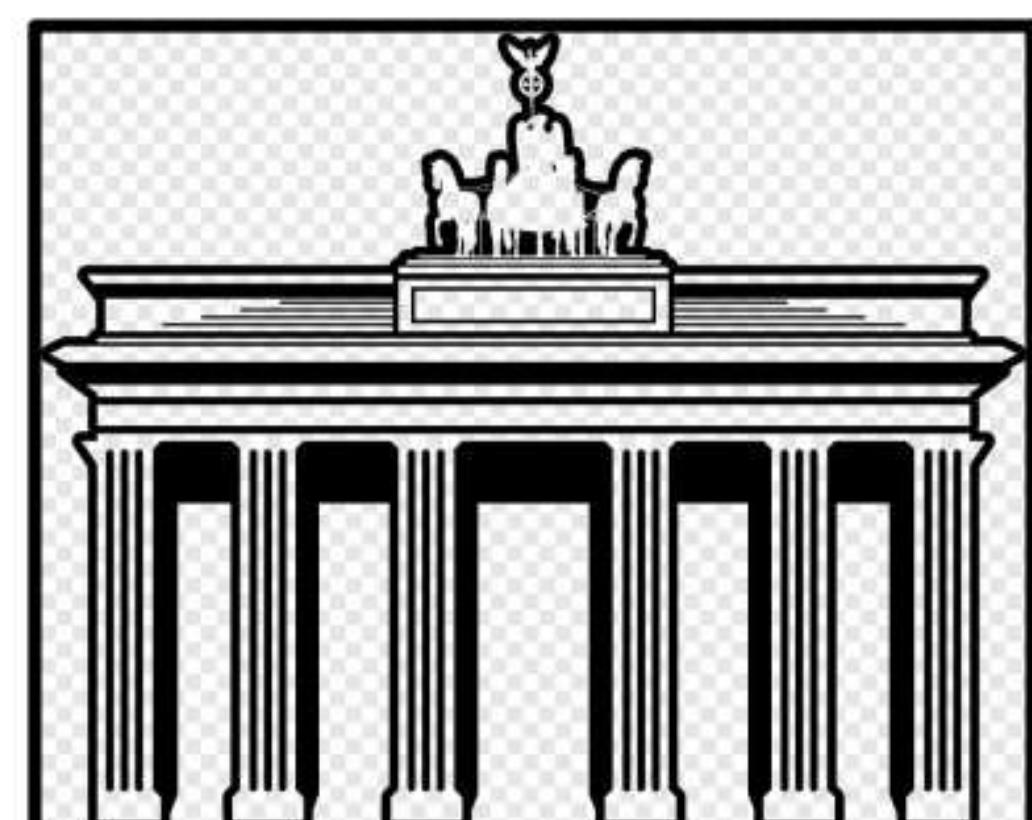
3- Comente dos hechos del desarrollo de la Segunda Guerra Mundial que más le llamaron la atención. Puede utilizar los videos de apoyo.



4- Consulte diversas fuentes. Anote dos consecuencias de la Segunda Guerra Mundial



5- Comente las consecuencias geopolíticas de la Segunda Guerra Mundial en el continente europeo



6- Observe la siguiente caricatura



Comente de forma cree usted que el Holocausto ocurrido durante la Segunda Guerra Mundial afecto la Humanidad

(Empty box for writing)

7- Observe el siguiente video

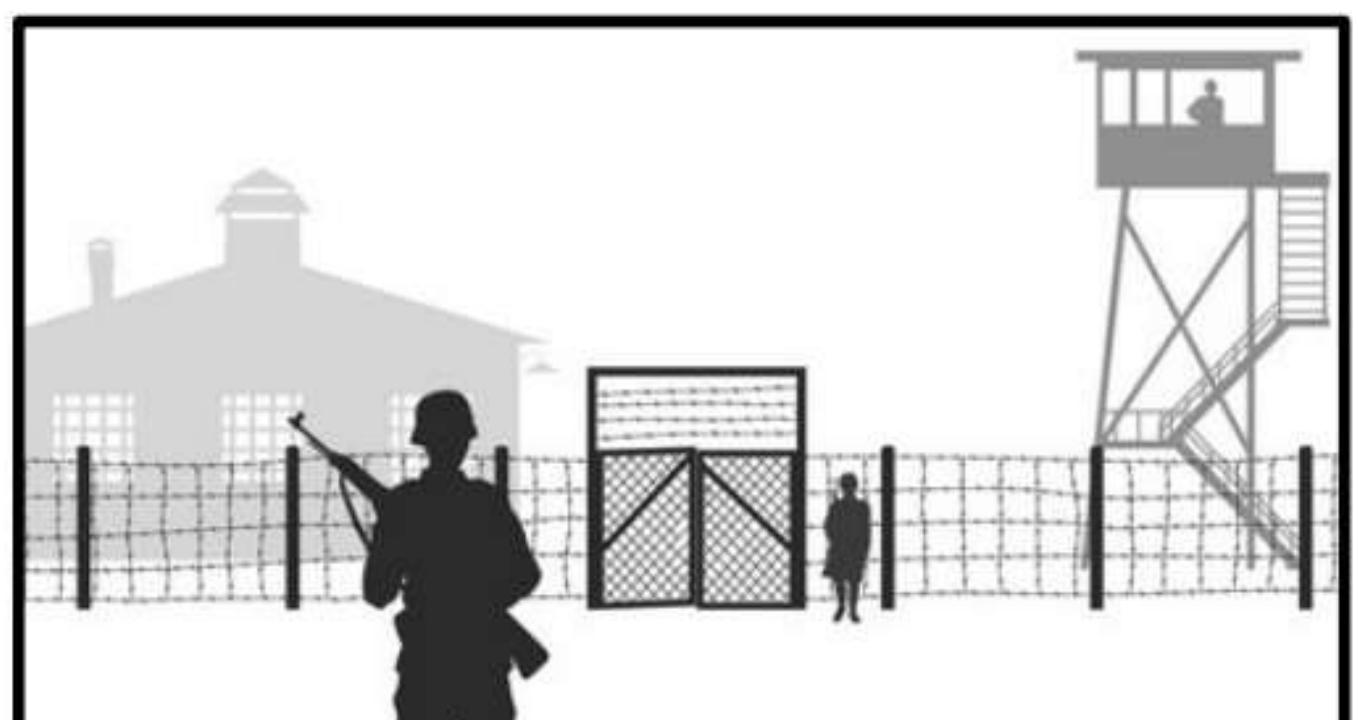
<https://www.youtube.com/watch?v=FbOJWkpT3BU>

MAUTHAUSEN : Una visita al infierno



Explique tres ideas que describan lo que fue un campo de concentración

(Empty boxes for writing)



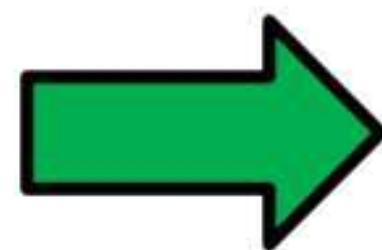
8- Explique dos acuerdos que ponen fin a la Segunda Guerra Mundial

(Empty boxes for writing)

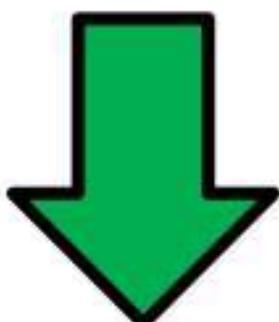


La Guerra Fría

¿Qué es la Guerra Fría?



Se dio el nombre de Guerra Fría a la tensión que hubo entre los países del Bloque Capitalista (encabezado por USA) contra el de los países comunistas (encabezado por la Unión Soviética), iniciada a finales de la Segunda Guerra Mundial.



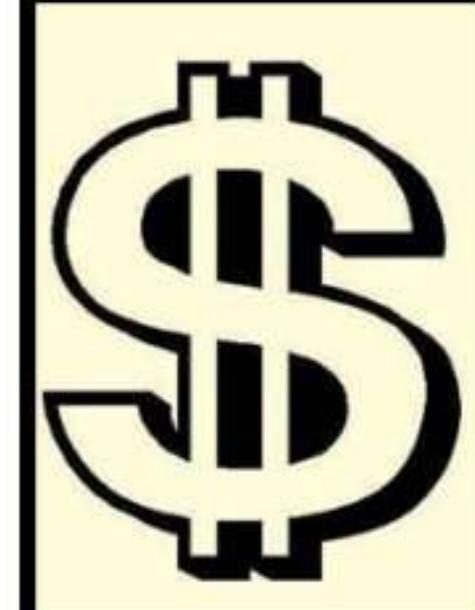
Durante este periodo las potencias no se enfrentaron directamente en una guerra, sino diplomáticamente e ideológicamente y ayudando a sus aliados en las guerras en diferentes partes del mundo.



Factores que propiciaron el desarrollo de la guerra fría en la segunda mitad del siglo XX.

Diferencias ideológicas

Estados Unidos representaba el capitalismo y la democracia liberal, mientras que la Unión Soviética promovía el comunismo y una economía centralizada con un sistema autoritario.



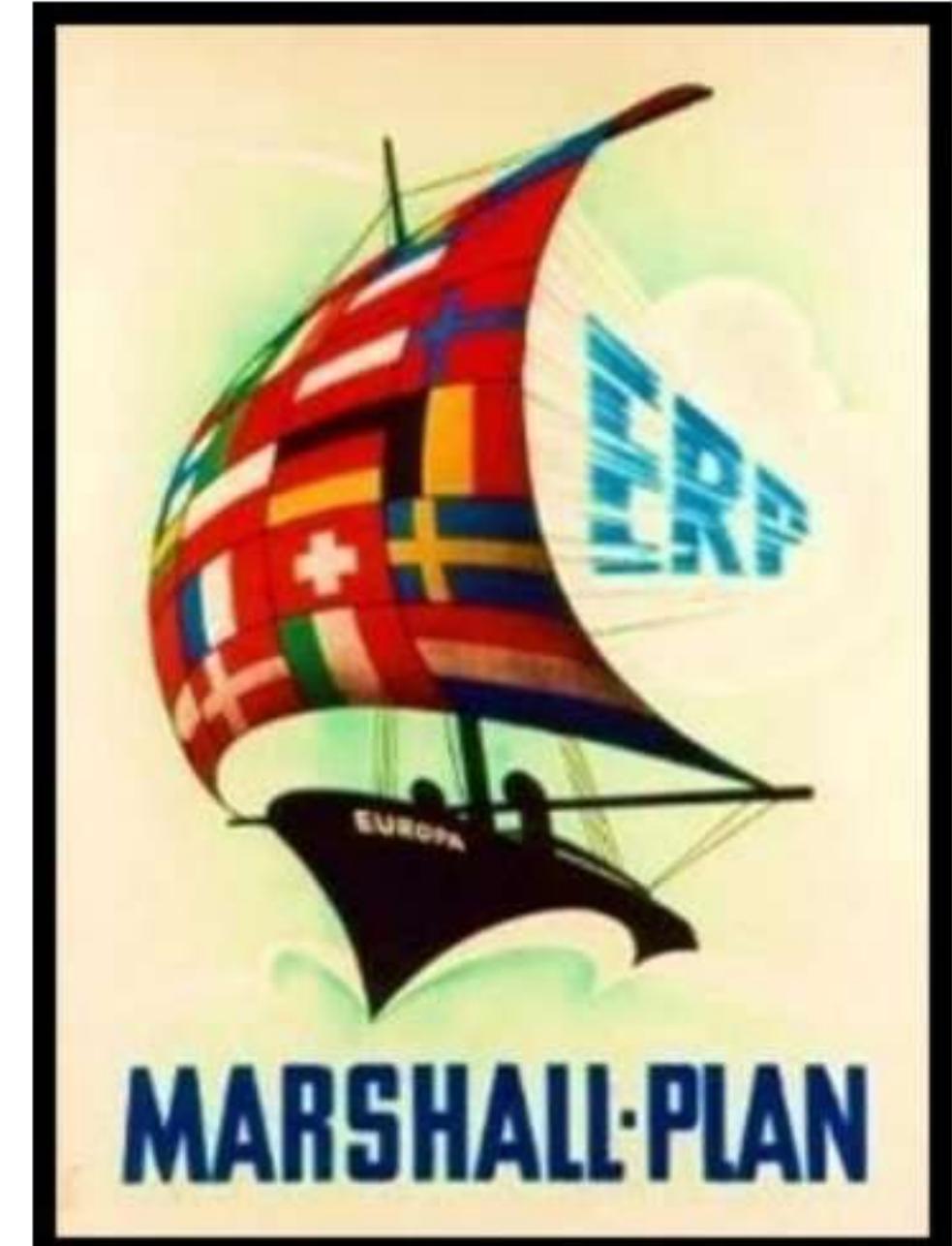
Carrera armamentista y nuclear

Por la competencia en la carrera armamentista (quien tenía mejores armas) Ambas potencias construyeron una gran cantidad de armas nucleares para disuadir al adversario de atacar, lo que intensificó la tensión.



Doctrina Truman y el Plan Marshall

Estados Unidos adoptó políticas para frenar la expansión del comunismo. La Doctrina Truman prometió apoyo a los países que se opusieran a la influencia comunista, y el Plan Marshall ofreció ayuda económica a Europa para reconstruir sus economías, con el objetivo de impedir que el comunismo ganara terreno.



Creación de alianzas militares

En 1949, los Estados Unidos formaron la OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte) como una alianza militar para defender a sus aliados de un posible ataque soviético. En respuesta, la Unión Soviética creó el Pacto de Varsovia en 1955, que agrupaba a sus aliados en Europa del Este.



Conflictos indirectos o "guerras proxy"

La Guerra Fría se caracterizó por conflictos indirectos, en los que cada superpotencia apoyaba a diferentes bandos en conflictos de países del Tercer Mundo. Ejemplos incluyen la Guerra de Corea, la Guerra de Vietnam y las intervenciones en África y América Latina.

Impacto de la guerra fría en la vida cotidiana de las personas

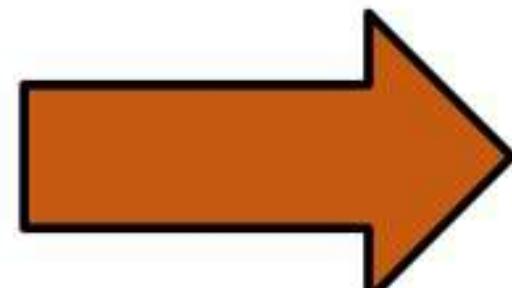


Amenaza a una Guerra Nuclear

La amenaza de una guerra nuclear fue una preocupación real y cotidiana, especialmente en momentos de tensión como la Crisis de los Misiles en Cuba en 1962. Muchas personas vivieron con el temor de un ataque nuclear, y en Estados Unidos, por ejemplo, se construyeron refugios antinucleares en casas y edificios. En las escuelas, los niños realizaban simulacros de ataque nuclear, conocidos como "duck and cover" (agáchate y cúbrete).

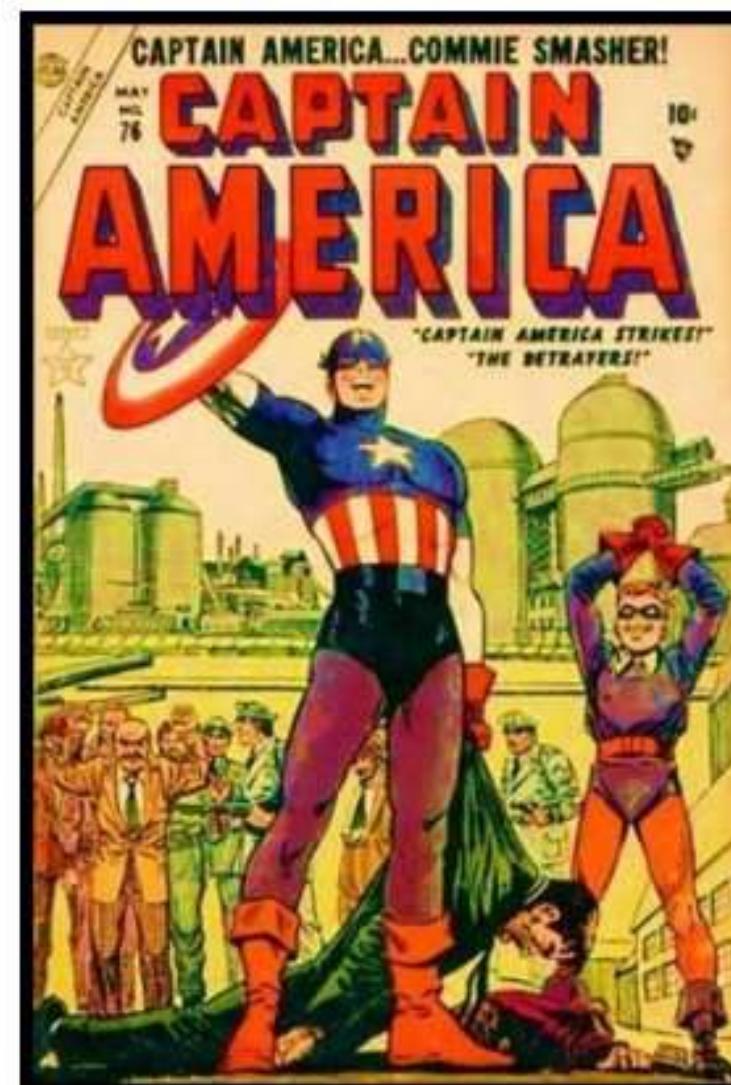
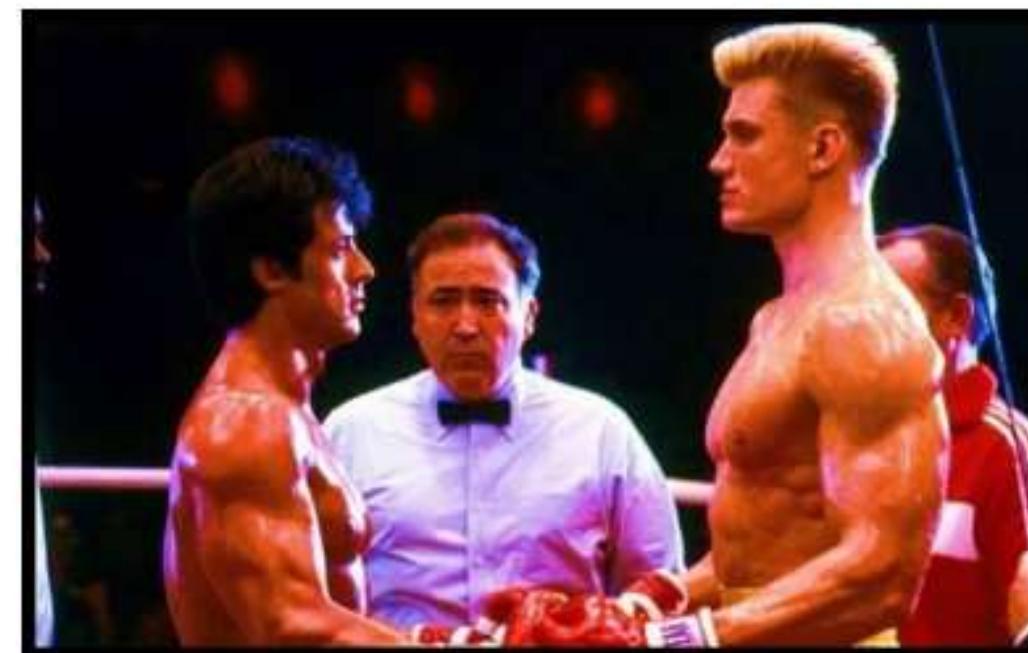


Aparecen también los movimientos antinucleares que es la respuesta que reúne a personas, organizaciones y partidos políticos con un compromiso expresamente antinuclear y ecologista. Surge en respuesta a la peligrosidad del uso, desarrollo y expansión de la tecnología nuclear, tanto civil como militar.



Auge de la cultura popular y el entretenimiento

La Guerra Fría también influyó en la cultura, en especial en el cine, la televisión, la literatura y los cómics. Películas de espionaje como las de James Bond, Rocky IV o series de televisión y cómics de superhéroes presentaban conflictos entre el "bien" (representado por el mundo occidental) y el "mal" (la amenaza comunista). Estas obras reflejaban y reforzaban las preocupaciones y los valores de la época.



Carrera espacial y fascinación por la tecnología

La competencia entre Estados Unidos y la URSS también impulsó avances en ciencia y tecnología, especialmente en la exploración espacial. La llegada del hombre a la Luna en 1969 fue un triunfo cultural y tecnológico para Estados Unidos, que inspiró a millones de personas a interesarse por la ciencia y la ingeniería, además de crear un clima de entusiasmo por el progreso y la tecnología.



Influencia en la educación y en el trabajo

En las escuelas, se enseñaban ideologías en línea con los intereses del Estado. En Estados Unidos, el énfasis en las matemáticas y ciencias fue parte de la respuesta a la carrera espacial, mientras que en la URSS se fomentaba una educación basada en el colectivismo y la ideología comunista. En ambos lados, las oportunidades laborales también se vieron influenciadas



Alcance de la rivalidad entre los EE. UU. y la URSS a nivel geopolítico en el mundo.

Formación de Bloques y Alianzas militares

OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte): encabezado por Estados Unidos.

Pacto de Varsovia: Encabezada URSS



Guerra de Vietnam (1955-1975): EE. UU. intervino para evitar la expansión del comunismo en Vietnam del Sur, mientras que la URSS y China apoyaban a Vietnam del Norte, resultando en una guerra devastadora.

Guerra de Corea (1950-1953): Apoyando a Corea del Sur y EE. UU. del Sur y Corea del Norte, la guerra resultó en la división



Intervención en Afganistán (1979-1989): La invasión soviética de Afganistán provocó la intervención indirecta de EE. UU., que financió a los rebeldes muyahidines para contrarrestar la influencia soviética.



África

Ambos bloques apoyaron movimientos de liberación o gobiernos según su ideología. La URSS respaldó movimientos anticoloniales y gobiernos socialistas (como en Angola o Mozambique), mientras EE. UU. apoyaba gobiernos prooccidentales.

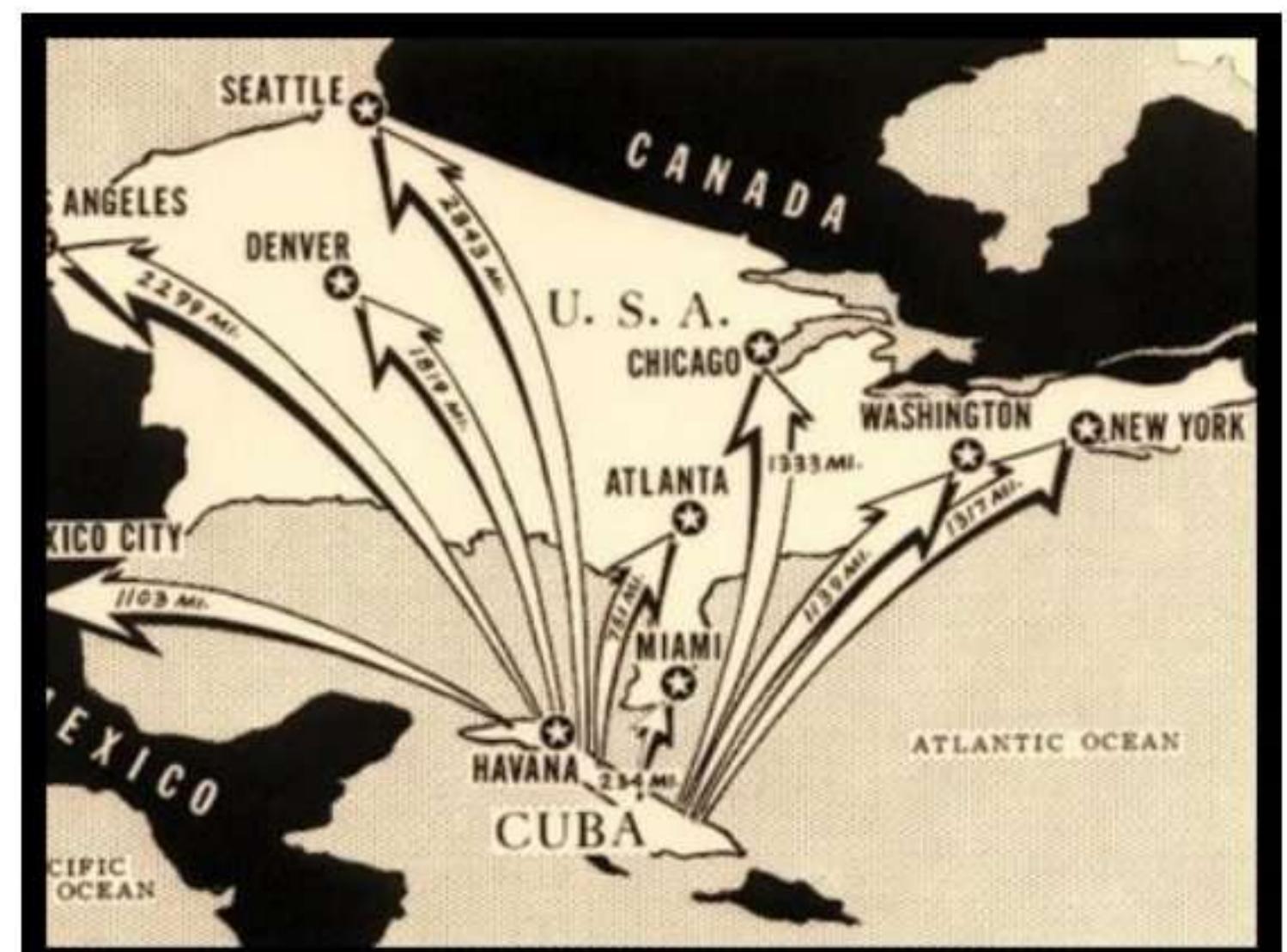


América Latina

La influencia soviética en Cuba, tras la Revolución de 1959, y el posterior establecimiento de un estado socialista representó una amenaza cercana a EE. UU. y generó intervenciones como la Invasión de Bahía de Cochinos y la Crisis de los Misiles.

Nicaragua y Chile fueron escenarios de intervenciones

Trabajo Colaborativo



Indicador de aprendizaje	Calificación
Analiza las causas y consecuencias de la guerra fría y el impacto en la vida cotidiana de las personas	

- | |
|---|
| 1- Inicial: elabora una actividad según lo establecido en el indicador |
| 2- Intermedio: Elabora la mitad de las actividades según el indicador establecido |
| 3- Avanzado: elabora todas las actividades según el indicador establecido |

Para realizar este trabajo cotidiano consulta a diversas fuentes con ayuda de su dispositivo móvil



- 1- Explique con sus palabras en que consistió la carrera armamentista y ¿cuál fue su influencia en la Guerra Fría?**



- 2- Explique las funciones de la OTAN y el Pacto de Varsovia durante la Guerra Fría**

OTAN

Pacto de Varsovia



3- Observe la siguiente imagen

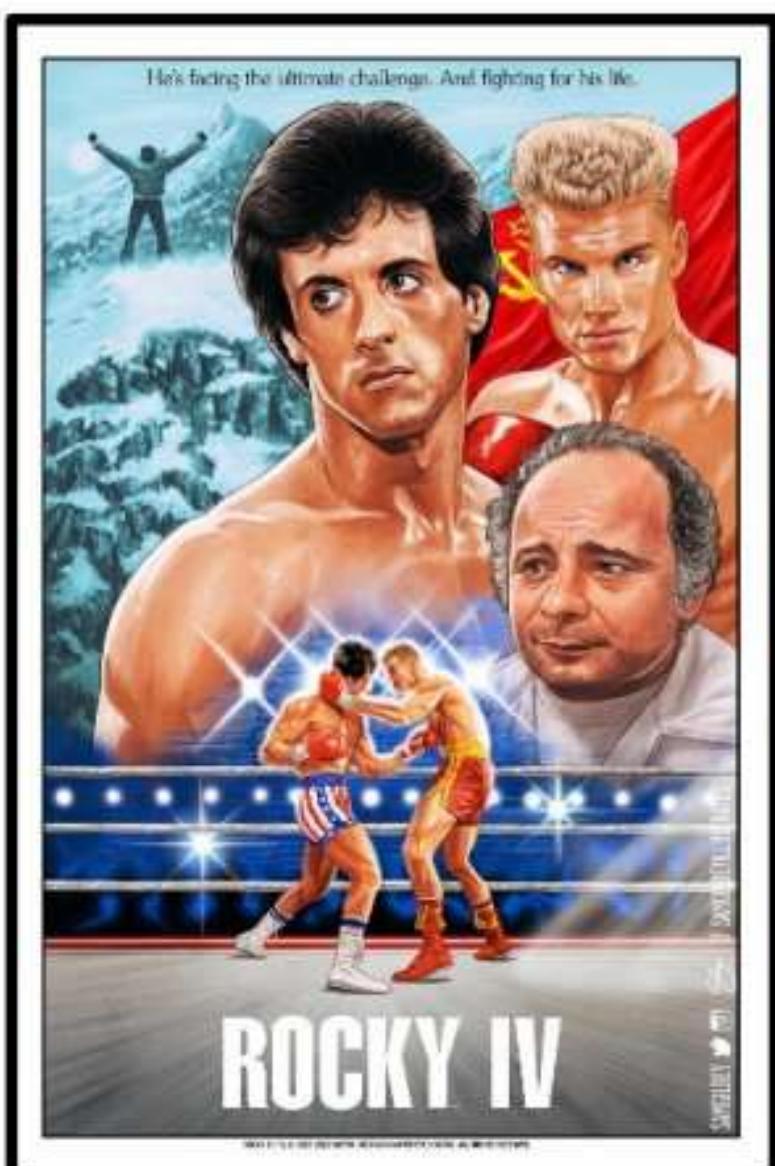


Comente como influyo la amenaza nuclear en la vida cotidiana de las personas durante la Guerra Fría

4- Explique con sus palabras cual fue la influencia de la Guerra Fría en los Deportes, Investigue brevemente sobre el Boicot de los Juegos Olímpicos de 1980 y 1984.



5- Investigue sobre la película Rocky IV, cuál fue su temática y comente que significó la misma en el contexto de la Guerra Fría.



Videos de Apoyo



La expansión imperialista europea (siglos XIX e inicios del XX)

El IMPERIALISMO : FACTORES y CAUSAS del Imperialismo. Clases Particulares en Ávila	https://www.youtube.com/watch?v=WDc8z_k1hkE	
El IMPERIALISMO y los GRANDES IMPERIOS COLONIALES Clases Particulares en Ávila	https://www.youtube.com/watch?v=esTiZrPGXTU	
"La NUEVA GUERRA mundial de África" es hoy la más MORTÍFERA del planeta Militar Mente	https://www.youtube.com/watch?v=u2Gt2roTSbc	
¿Por qué ÁFRICA es tan POBRE? Ariel Expresa	https://www.youtube.com/watch?v=-iMN5X2ppOM	

La Primera Guerra Mundial

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL EN 10 MINUTOS Infonimados	https://www.youtube.com/watch?v=8xrsyuXO3o	
La Primera Guerra Mundial Academia Play	https://www.youtube.com/watch?v=Vbu6tHOHc-o	
¿Qué fue el Tratado de Versalles? - Resumen Cláusulas y Consecuencias. Cuaderno de Historia	https://www.youtube.com/watch?v=dkdcOPy3s8Y	
¿Cómo era la VIDA EN LAS TRINCHERAS de la PRIMERA GUERRA MUNDIAL? Armapedia	https://www.youtube.com/watch?v=ErfxQZuWsL8	
El rol de la mujer en la Primera Guerra Mundial, resumido en 4 minutos! Espanta Bellacos.	https://www.youtube.com/watch?v=yZQQr2CxcoU	

La Revolución Rusa

La REVOLUCION RUSA en 12 MINUTOS.
Memorias de Pez

<https://www.youtube.com/watch?v=r3uV0mPnnVs>



La FORMACION de la URSS (1929-1953)
Clases Particulares en Ávila

<https://www.youtube.com/watch?v=2odIrvHlkho>



La Crisis del 29

El crack del 29 y la Gran Depresión Academia Play

<https://www.youtube.com/watch?v=sxqzgjizzdo>



ESTADOS UNIDOS HORAS DECISIVAS DE SU HISTORIA – La crisis del 29
History Latinoamérica

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg6TUhzRuPo>



¿Cómo afectó la crisis de 1929 en América Latina? Economía Desde Casa

<https://www.youtube.com/watch?v=tTnQcTLOpT8>



La Segunda Guerra Mundial

La SEGUNDA GUERRA MUNDIAL en 15 minutos. Resumen FÁCIL y BREVE Memorias de Pez	https://www.youtube.com/watch?v=sRiobCjnMFs	
¿Qué es la Blitzkrieg de la Segunda Guerra Mundial? Academia Play	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=5hjUWHXssn8	
Ataque a Pearl Harbor Academia Play	https://www.youtube.com/watch?v=wpTzh7S1kbw	
El Alamein. Rommel contra Montgomery Academia Play	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=kCSOU5iJnYA	
El HOLOCAUSTO Clases Particulares en Ávila	https://www.youtube.com/watch?v=xS1Jtrg_2L4	
MAUTHAUS EN : Una visita al infierno De Viaje con la Cámara	https://www.youtube.com/watch?v=FbOJWkpT3BU	

La Guerra Fría

La GUERRA FRÍA I Resumen en 5 minutos Clases Particulares en Ávila	https://www.youtube.com/watch?v=e3aHWoNLZ6g	
El origen de la Guerra Fría History Latinoamérica	https://www.youtube.com/watch?v=nQpeQU2KdQY	
Historias Olímpicas - Boicots de la Guerra Fría. (Moscú 1980 y Los Angeles 1984) Garritux	https://www.youtube.com/watch?v=RAkWsYKmcvs	

II

Semestre

El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX

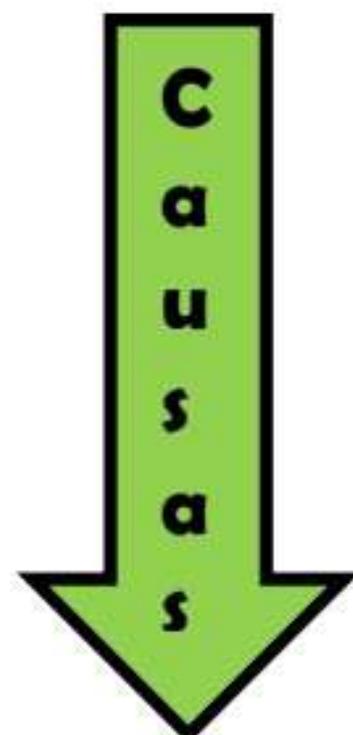
Dinámica poblacional y movilización espacial: una mirada a problemáticas contemporáneas



Luchas y reivindicaciones sociales y políticas en el marco de la guerra fría

Condiciones sociales y políticas de países en Asia y África durante los procesos de descolonización con su situación actual.

Descolonización



La descolonización es el proceso mediante el cual los territorios de Asia y África que formaban parte de imperios coloniales europeos alcanzaron su independencia política y económica

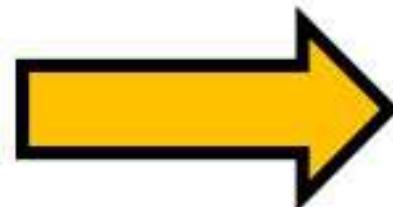
Descolonización



Empobrecimiento de las colonias: lo que repercutió de manera negativa en las condiciones de vida de sus poblaciones

Surgimiento de movimientos nacionalistas en las colonias: los cuales se vieron reforzados por la carta de las Naciones Unidas que consideraban como derecho básico la autodeterminación de los pueblos

Descolonización en Asia.

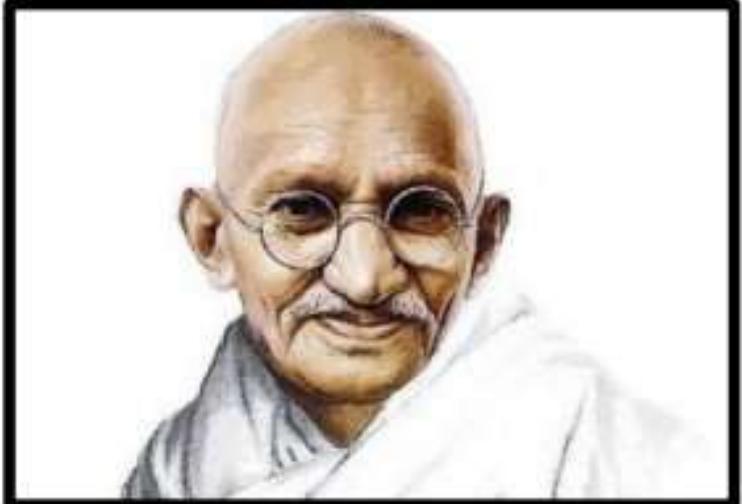


Fue el primer continente donde se inició el proceso descolonizador.

Colonias francés y holandés, predominó el conflicto bélico.

Colonias del Imperio británico, predominaron el diálogo y los acuerdos con las élites locales

India



En 1947 se logró la independencia de forma pacífica.

Destaca la figura de Gandhi.

El subcontinente indio se dividió en tres Estados diferenciados por su religión: la India que profesaban el hinduismo, Pakistán con mayoría musulmana y Ceilán (hoy Sri Lanka) de religión budista. Estos dos últimos países se liberaron en 1948.



सत्यमेव जयते

Birmania



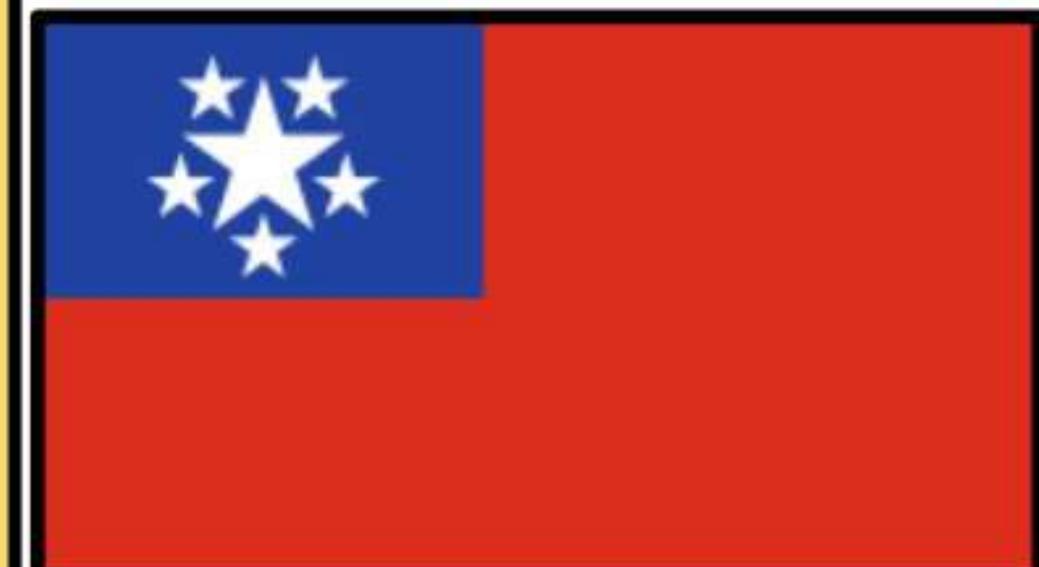
Los monjes budistas habían intentado su emancipación de India y Gran Bretaña, pero fracasaron.

**En 1942 fueron ocupados por los japoneses,
hasta 1945**

Los británicos vuelven a tomar Birmania.

En 1948 logran la independencia definitiva

Birmania pasó a llamarse Unión de Myanmar en 1989.



Singapur



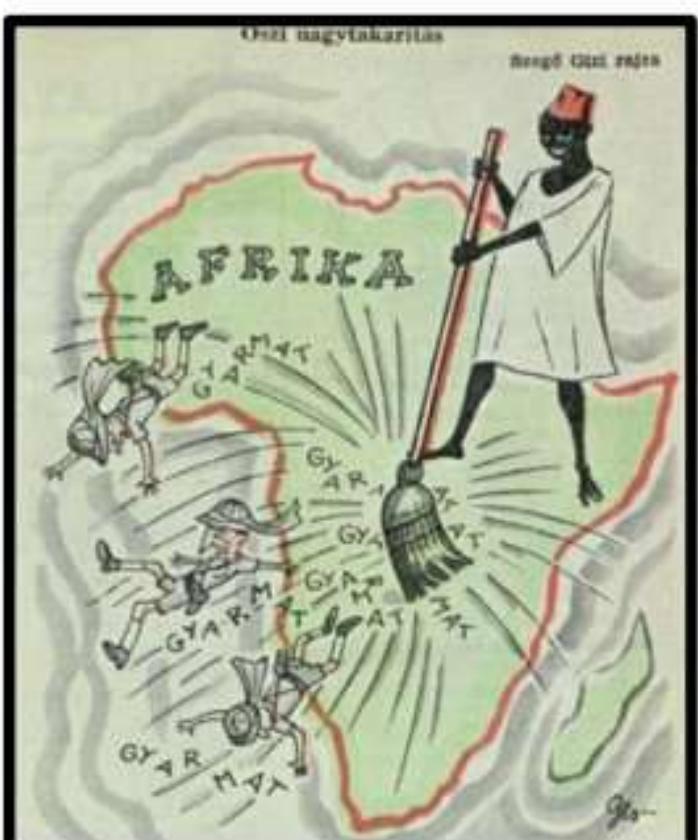
Fue ocupada también por los japoneses en 1942.

En 1963 se integraron en la Federación de Malasia.

Se proclamó como estado independiente el 9 de agosto de 1965.



Descolonización en África



El sentimiento independentista en varios países africanos tuvo un efecto dominó que se expandió rápidamente por toda la zona.

La independencia de las nuevas rep\xfbblicas se produjo de forma pac\xedfica, sobre todo las que se encontraban bajo el dominio de Francia y Reino Unido.