## Laboratorio di Calcolo per Fisici, Test di Autovalutazione

Canale A-C, Docente: Nicoletta Gnan

Nome:	Cognome:
Matricola: Avete 20 minuti per rispondere alle do:	mande. Potete usare il libro di testo e gli appunti.

1. Si indichino quali sono le righe errate, dal punto di vista sintattico, contenute nell'estratto di codice seguente.

 $\square$  3

 $\Box$  4

 $\Box$  7

2. Si indichino quali sono le righe errate, dal punto di vista sintattico, contenute nell'estratto di codice seguente. Se un errore riguarda un'istruzione suddivisa su più righe, si indichi solo la prima di queste righe.

 $\Box$  1

 $\square$  3

3. Segue un elenco di nomi di variabili. Si indichino quali sono i nomi che non possono essere usati.

□ uno−due−tre

$\Box$ uno.due.tre	
$\square$ 1due3	
4. Cosa fanno	le istruzioni seguenti?
printf ( printf ( printf (	"Ciao"); "mondo!");
□ Visualizzano	la scritta Ciaomondo! senza interruzioni di riga.
5. A cosa serv	ve la sequenza $\n$ che appare nell'esempio seguente?
printf (	"bla bla\n bla bla");
☐ A mandare a	a capo il testo in quel punto.
6. Si indichind	o quali sono le righe errate, contenute nell'estratto di codice seguente.
printf (	
□ 4 □ 6	
	i riferisce con il termine 'long'? Barrare una o più caselle più ampio di 'int', con segno. dicatore di tipo.
8. Come si de  ☐ unsigned int	finisce una variabile scalare di tipo intero normale senza segno?
9. <b>L'espression</b> □ if(x>0)	ne "Se x>0" si traduce in c come:
0. Nel costrut	to IF, il blocco di più istruzioni è racchiuso:

11.	Nel ciclo WHILE la condizione viene valutata:
	Prima di eseguire il blocco di istruzioni

 $12. \ \, \text{Un ciclo DO-WHILE}$  esegue il blocco fino a che la condizione è:

 $\square$  falsa

13. Indicare che tipo di numero genera l'espressione '87.45/32'

 $\Box\,$  in virgola mobile

□ Tra parentesi graffe

14. Indicare il tipo del risultato prodotto dall'espressione 'a =123.45/45', sapendo che la variabile a è di tipo 'long int'

 $\square$  long int

15. Osservando la porzione di codice indicata, si scriva il valore contenuto nella variabile b. Si indichi il valore in base dieci.

```
int a = 4;
int b;
b = a++;
++b;
```

Risultato: 5

16. Osservando la porzione di codice indicata, si scriva il valore contenuto nella variabile b. Si indichi il valore in base dieci.

Risultato: 4

17. Osservando la porzione di codice indicata, si scriva il valore contenuto nella variabile c. Si indichi il valore in base dieci.

3

Risultato: 0

18. Osservando il programma indicato, cosa viene visualizzato?

```
#include <stdio.h>
int main (void){
   int x = 4;
   if (x % 2){
      printf ("Sono felice :-)\n");
   }else{
      printf ("Sono triste :-(\n");
   }
}
```

□ Sono triste :-(

19. Osservando il programma indicato, cosa contiene la variabile k alla fine del ciclo?

Risultato: 12

20. Osservando il programma indicato, cosa contiene la variabile k alla fine del ciclo?

```
#include <stdio.h>
int main (void) {
  int j;
  int k = 7;
  for (j = 2; j <=7; j++) {
    k++;
  }
  printf ("La variabile k contiene %i\n", k);</pre>
```

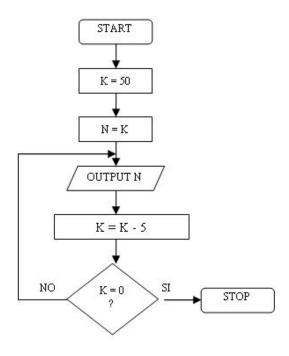
Risultato: 13

21. Indica al posto dei puntini l'operazione logica corrispondente alla tabella di verità indicata.

	Р	Q	P Q
	V	V	F
A	V	F	V
	F	V	V
	F	F	F
В	Р	Q	P Q
	V	V	V
	V	F	F
	F	V	F
	F	F	F
_	Р	Q	P Q
	V	V	V
C	V	F	V
	F	V	V
	F	F	F

Risultato: (A) XOR, (B) AND, (C) OR

22. A cosa serve il programma descritto dal seguente diagramma di flusso?



 $\Box\,$ a dare in ouput 10 volte il numero 50

23. Che differenza esiste tra programma sorgente ed un programma oggetto?	
□ Il programma sorgente è l'algoritmo scritto in un linguaggio ad alto livello mentre il programmoggetto è tradotto in linguaggio macchina	ıa
24. Quali sono gli input del linker?	
$\square$ i file oggetto	