Aulão - Aprendendo a aprender

Metodologias Ativas





O que é esclarecimento?

"Esclarecimento significa a saída do homem de sua minoridade, pela qual ele próprio é responsável. A minoridade é a incapacidade de se servir de seu próprio entendimento sem a tutela de um outro. É a si próprio que se deve atribuir essa minoridade, uma vez que ela não resulta da falta de entendimento, mas da falta de resolução e de coragem necessárias para utilizar seu entendimento sem a tutela de outro. Tenha a coragem de te servir de teu próprio entendimento, tal é portanto a divisa do Esclarecimento. [...]"



O que é esclarecimento?

"A preguiça e a covardia são as causas pelas quais uma parte tão grande dos homens, libertos há muito pela natureza de toda tutela alheia, comprazem-se em permanecer por toda sua vida menores; e é por isso que é tão fácil a outros instituírem-se seus tutores. É tão cômodo ser menor. Se possuo um livro que possui entendimento por mim, um diretor espiritual que possui consciência em meu lugar, um médico que decida acerca de meu regime, etc., não preciso eu mesmo esforçar-me. [...]"

Immanuel Kant

Basicamente, ser esclarecido é a capacidade de fazer uso da própria razão sem intermédio, buscar por si próprio o conhecimento necessário para completar seus objetivos.

Ok, mas a gente é ensinado para atingir isso?

Não!

O modelo educacional tradicional, no geral, é passivo, isto é, coloca o aluno ali e o expõe ao conteúdo, tudo que o aluno tem que fazer é absorvê-lo.



Isso implica que no ensino tradicional ficamos muito dependentes de um tutor e do conteúdo ofertado.

Temos pouca capacidade de se virar: **BUSCAR** o conhecimento, **ESTUDAR** e **APRENDER**.



Em outras palavras, não sabemos pesquisar e aprender sem a necessidade de tutores ("Se virar").

O que podemos fazer para enfrentar esse problema?

Com o uso de Metodologias Ativas ou Metodologias da Pedagogia Ativa! Para se envolver **ativamente** no processo de aprendizagem, o aluno deve **ler**, **escrever**, **perguntar**, **discutir** ou estar ocupado em **resolver problemas** e **desenvolver projetos**.

Além disso, o aluno deve realizar tarefas mentais de alto nível, como **análise**, **síntese** e **avaliação**.

Nesse sentido, as estratégias que promovem aprendizagem ativa podem ser definidas como sendo atividades que **ocupam o aluno** em fazer alguma coisa e, ao mesmo tempo, o leva a **pensar sobre o que está fazendo**.

PIRÂMIDE DA APRENDIZAGEM

de William Glasser



Assim, aprendizagem ativa ocorre quando o aluno interage com o assunto em estudo - ouvindo, falando, perguntando, discutindo, fazendo e ensinando, sendo estimulado a construir o conhecimento ao invés de recebê-lo de forma passiva do professor.

Em um ambiente de aprendizagem ativa, o professor atua como orientador, supervisor, facilitador do processo de aprendizagem, e não apenas como fonte única de informação e conhecimento.

PIRÂMIDE DA APRENDIZAGEM

de William Glasser



Consequentemente, o processo do conhecimento leva a saber **ENSINAR!**



Para assimilar:

Nós aprendemos 95% do que ensinamos e 80% do que praticamos!



Para assimilar:

O que eu ouço, eu esqueço.

O que eu ouço e vejo, eu me lembro.

O que eu ouço, vejo, pergunto e discuto, eu começo a compreender.

O que eu vejo, ouço, discuto e faço, eu aprendo desenvolvendo conhecimento e habilidade.

O que eu ensino para alguém, eu domino com maestria.

Provérbio chinês

O importante é notar como o protagonismo do aprendizado é passado da escola ou do professor para o aluno!

Beleza, Gabriel. Mas o que eu posso fazer no meu caso?

- 1 Ter um panorama sobre o que aprender;
- **2 -** Ver o conteúdo e pesquisar as dúvidas (documentação);
- **3 -** Desafiar e solidificar seu conhecimento com base em algum projeto (de preferência, auto-definido):
- 4 Ajudar seus pares -> Ensinar;

PIRÂMIDE DA APRENDIZAGEM

de William Glasser

