

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
Национальный авиационный университет

# РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

*Рекомендовано Министерством образования и науки Украины  
как учебное пособие для иностранных слушателей  
подготовительных отделений высших учебных заведений*

Киев 2015

УДК 811.161.1(075.8)

ББК Ш141.12–963

Р 894

Авторы: *М. Н. Бондарчук, И. В. Жогина, Е. В. Калиниченко, Е. В. Гончаренко, Е.В. Панченко, А.А. Новикова*  
Иллюстрации *В.В. Калиниченко*

Рецензенты:

*Л. А. Кудрявцева* – д-р филол. наук, проф. (Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко);

*Е. В. Ковтун* – канд. пед. наук, доц. (Национальный авиационный университет);

*В. М. Титова* – канд. пед. наук, доц. (Киевский национальный экономический университет имени Вадима Гетьмана)

Под общей редакцией *М. Н. Бондарчук и И. В. Жогиной*

*Рекомендовано Министерством образования и науки Украины (письмо № 1/11-7501 от 20.05.2014).*

У навчальному посібнику подано лексико-граматичний курс, відмінково-прийменникову та дієслівну системи російської мови.

Для іноземних слухачів підготовчих відділень вищих навчальних закладів.

**Русский язык для начинающих:** учебное пособие / М. Н. Бондарчук, И.В. Жогина,

Р 894 Е.В. Калиниченко и др. – К. : НАУ, 2015. – 176 с.

ISBN 978-966-598-888-5

В учебном пособии представлен лексико-грамматический курс, падежно-предложная и глагольная системы русского языка.

Для иностранных слушателей подготовительных отделений высших учебных заведений.

УДК 811.161.1(075.8)

ББК Ш141.12–963

ISBN 978-966-598-888-5

© Бондарчук М. Н., Жогина И. В.,  
Калиниченко Е. В., Гончаренко Е. В.,  
Папченко Е. В., Новикова А. А., 2015  
© НАУ, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>ВВОДНО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС .....</b>	<b>5</b>
Имя существительное .....	5
Местоимение .....	9
Глагол .....	11
Имя прилагательное .....	20
Имя числительное .....	22
Глаголы <i>любить, хотеть, мочь</i> .....	23
<b>ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА .....</b>	<b>24</b>
<b>ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО .....</b>	<b>25</b>
Предложный падеж .....	25
Винительный падеж .....	37
Дательный падеж .....	51
Родительный падеж .....	63
Творительный падеж .....	74
<b>МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО .....</b>	<b>85</b>
Родительный падеж .....	85
Дательный падеж .....	91
Винительный падеж .....	95
Творительный падеж .....	99
Предложный падеж .....	103
Имя числительное .....	106
Выражение времени .....	110
<b>ВИДЫ ГЛАГОЛА .....</b>	<b>111</b>
<b>ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ .....</b>	<b>129</b>
Глаголы движения без приставок .....	129
Глаголы движения с приставками .....	147
<b>ГЛАГОЛЫ С -СЯ .....</b>	<b>162</b>
Собственно-возвратные глаголы .....	162
Взаимно-возвратные глаголы .....	164
Общевозвратные глаголы .....	165
Средневозвратные глаголы .....	169
Глаголы с –ся в пассивных конструкциях .....	170

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Предлагаемое учебное пособие адресовано тем, кто начинает изучать русский язык с нулевого уровня. Пособие не ориентировано национально и может быть использовано в любой национальной аудитории учащимися различных специальностей как под руководством преподавателя, так и при самостоятельной работе.

Пособие соответствует учебной программе для иностранных слушателей, обучающихся на подготовительных отделениях высших учебных заведений Украины.

Пособие является одним из элементов учебного комплекса для иностранных студентов на этапе довузовской подготовки.

Данному пособию предшествует учебно-методическое пособие «Русский для начинающих (фонетико-грамматический курс)», авторы М.Н. Бондарчук, М.Н.Ляшенко, С.И. Помозова.

В основу учебного пособия положены требования общеевропейского уровня языковой компетенции. Методическая модель данного учебного пособия включает языковой минимум, необходимый и достаточный для формирования речевых умений и навыков, соответствующих уровням A1 – A2. Модель разработана на основе сознательно-практического метода с использованием структурных инноваций, важнейшей из которых является модульный принцип построения предложенного учебного материала, и ориентирована на развитие таких видов речевой деятельности, как чтение, письмо и устная речь, обеспечивающих возможность общения в различных ситуациях, актуальных для будущего обучения студентов в высших учебных заведениях. Вместе с тем, лексика, на материале которой базируется пособие, не ограничивается учебной тематикой, а дополняется реалиями бытового и социально-культурного характера, что способствует выведению обучающихся на уровень коммуникации в повседневной сфере. Таким образом, главной целью учебного пособия является формирование умений и навыков устного и письменного общения в стандартных ситуациях разговорно-бытовой и социально-культурной сфер межличностной коммуникации.

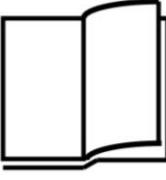
Теоретическая часть учебного пособия представляет собой систематизированные таблицы с комментариями, где предлагаются наиболее существенные особенности употребления тех или иных грамматических конструкций. Систематизированное представление грамматического материала дает возможность активизировать когнитивные способности иностранных студентов, их умение анализировать, обобщать, моделировать и абстрагировать.

Система упражнений, представленная в учебном пособии, помогает отработать и активизировать лексические и грамматические модели. Порядок презентации лексико-грамматических заданий продиктован коммуникативной целесообразностью, поэтому упражнения, речевые задания и тексты базируются на грамматическом материале темы, что позволяет не только закрепить полученные грамматические и лексические знания, но и освоить употребление речевых формул, характерных для современной русской литературной разговорной речи. Упражнения насыщены языковыми единицами, которые характерны для речи носителей русского языка в условиях естественной коммуникации. Выполнение заданий – в устной и письменной форме.

Лексическая наполненность учебного пособия отражает социально-культурные реалии страны обучения (Украина) и страны языка обучения (Россия), стереотипы поведения носителей русского языка, что не только формирует коммуникативную компетенцию в сознании учащихся, но и помогает реализации социокультурной компетенции.

# ВВОДНО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

<i>Кто это?</i>	<i>Что это?</i>
Это Олег. Это студентка.	Это класс. Это книга. Это дерево.
	

**Задание 1.** Прочитайте слова. Поставьте вопрос *Кто это?* или *Что это?*

Студент, стол, книга, Джон, класс, друг, словарь, подруга, мама, ваза, вода, преподаватель, ручка, Виктор, собака, девушка, карандаш, бумага, доска, упражнение, брат, комната, текст, урок, диктант, директор, дочь, сын, товарищ, окно, Мария, лампа, общежитие, посольство, сестра, мужчина, женщина, город, врач, рюкзак, шкаф, человек, аудитория, кофе, яблоко, слово, дядя, тётя, бабушка.

**Задание 2.** Поставьте вопрос *Кто это?* или *Что это?*

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| _____? – Это ребёнок.     | _____? – Это мальчик.  |
| _____? – Это машина.      | _____? – Это стол.     |
| _____? – Это кофе.        | _____? – Это рюкзак.   |
| _____? – Это чай.         | _____? – Это карандаш. |
| _____? – Это университет. | _____? – Это отец.     |
| _____? – Это журнал.      | _____? – Это учебник.  |
| _____? – Это женщина.     | _____? – Это Виктор.   |

– Это студент?  
– Да, это студент.

– Это книга?  
– Да, это книга.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец:* Это студент? – Да, это студент.

- Это шкаф?
- Это окно?
- Это лампа?
- Это карандаш?
- Это преподаватель?
- Это доска?
- Это мел?
- Это дом?
- Это девушка?
- Это мать?
- Это аудитория?
- Это общежитие?
- Это тетрадь?
- Это словарь?
- Это брат?
- Это сестра?
- Это университет?
- Это город?
- Это стол?
- Это посольство?

– Это книга?  
– Нет, это не книга. Это тетрадь.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец:* Это школа? (университет) – Нет, это не школа. Это университет.

1. Это девочка? (мальчик) 2. Это стол? (стул) 3. Это телефон? (компьютер) 4. Это мать? (отец) 5. Это студент? (студентка) 6. Это автобус? (трамвай) 7. Это ручка? (карандаш) 8. Это газета? (журнал) 9. Это шкаф? (доска) 10. Это папка? (бумага) 11. Это врач? (инженер) 12. Это класс? (комната) 13. Это аптека? (магазин) 14. Это декан? (преподаватель) 15. Это школа? (поликлиника) 16. Это брат? (сестра) 17. Это чай? (кофе) 18. Это школа? (университет)

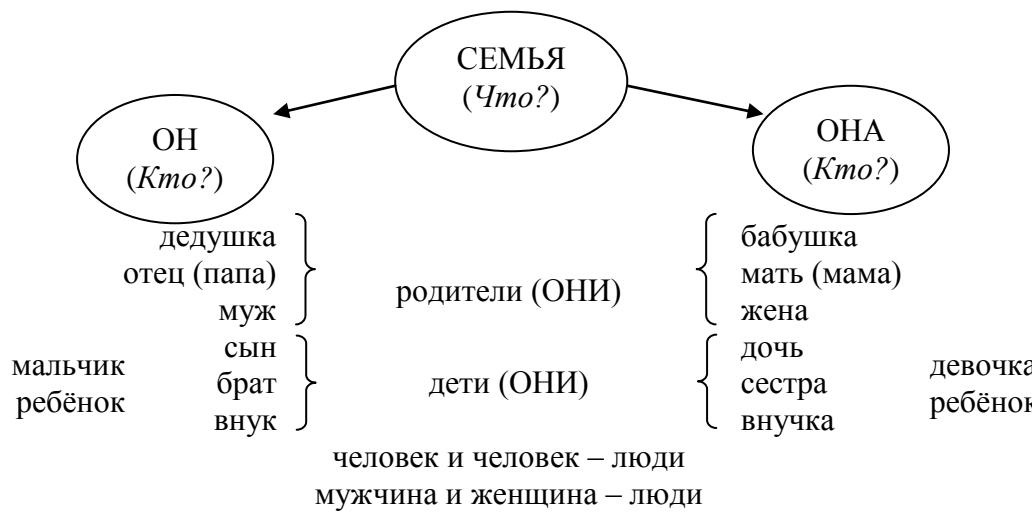
- Кто это?	- Кто это?
- Это Виктор.	- Это Анна?
- Кто он?	- Кто она?
- Он студент.	- Она студентка.

**Задание 5.** Составьте диалоги.

**Образец:** Олег – директор

- Кто это?
- Это Олег.
- Кто он?
- Он директор.

1. Анна – экономист. 2. Елена – менеджер. 3. Борис – инженер. 4. Али – студент. 5. Фират – врач. 6. Цзинь – студентка. 7. Андрей Иванович – декан. 8. Ирина – учительница. 9. Омар – экономист. 10. Катя – секретарь.



**Задание 6.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек нужные слова по образцу.

**Образец:** Дочь и ... – это сестра и брат. – Дочь и **сын** – это сестра и брат.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Мама и пapa – это муж и ....    | 8. Бабушка и дедушка – это жена и .... |
| 2. Дедушка и ... – это родители.   | 9. Сын и дочь – это мальчик и ....     |
| 3. Мать и ... – это родители.      | 10. Семья – это родители и ....        |
| 4. Внук и ... – это дети.          | 11. Муж и жена – это мужчина и ....    |
| 5. Папа, мама и дети – это ....    | 12. Человек и человек – это ....       |
| 6. Ребёнок и ребёнок – это ....    | 13. Мальчик и девочка – это ....       |
| 7. Внук и внучка – это брат и .... | 14. Мама и пapa – это ....             |

## РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Мужской род (ОН) <i>Кто? Что?</i>	Женский род (ОНА) <i>Кто? Что?</i>	Средний род (ОНО) <i>Что?</i>
Виктор студент город друг карандаш преподаватель словарь музей трамвай	∅  Анн-а сестр-а комнат-а книг-а  песн-я семь-я тетрадь дверь	-А  посольств-о окн-о сел-о  мор-е пол-е
планетар-ий	-ИЙ	аудитор-ия
		-ИЯ
		общежит-ие
		-ИЕ
<b>Запомните!</b>		
пап-а дедушк-а юнош-а дяд-я	-А  -Я	мать дочь
		-
		им-я врем-я
		-Я

**Задание 7.** Распределите существительные по родам.

Подруга, комната, окно, общежитие, учебник, письмо, ручка, книга, человек, сестра, товарищ, словарь, карта, дверь, аудитория, шкаф, упражнение, песня, здание, класс, карандаш, язык, дерево, площадь, математика, история, экономика.

**Задание 8.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Шкаф → Шкаф – это он.

Стол, трамвай, девушка, мать, дочь, ручка, окно, упражнение, фраза, отец, парень, юноша, бабушка, учебник, мел, стул, сумка, портфель, словарь, потолок, пол, университет, машина, песня, школа, общежитие, карта, класс, врач, товарищ, предложение, дом, здание.

<b>Где?</b>
здесь ≠ там
тут ≠ там
слева ≠ справа

**Задание 9.** Прочитайте вопросы и ответы.

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| – Где аудитория?         | – Аудитория тут.             |
| – Где окно?              | – Окно справа.               |
| – Где дверь?             | – Дверь слева.               |
| – Где общежитие?         | – Общежитие там.             |
| – Где преподаватель?     | – Преподаватель здесь.       |
| – Где учебник и словарь? | – Учебник и словарь тут.     |
| – Где стол и шкаф?       | – Стол слева, а шкаф справа. |

**Задание 10.** Составьте диалоги по образцу.

**А. Образец:** – Извините, где ручка?  
– Она здесь.  
– Спасибо.

Компьютер, дедушка, преподаватель, буфет, деканат.

**Б. Образец:** – Скажите, пожалуйста, где музей?  
– Он там.

Аудитория, тетрадь, кафе, библиотека, театр, метро.

## ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Единственное число		Множественное число			
Пример	Окончание	Пример	Окончание		
Мужской род (ОН)	студент стол урок врач преподаватель музей планетарий	∅  -ИЙ	студент-ы стол-ы урок-и (после г, к, х) врач-и (после ж, ч, ш, щ) преподавател-и музе-и планетар-ии	+Ы  +И  Ь→И Й→И (И)Й→(И)И	-Ы
Женский род (ОНА)	сестра комната улица книга семья песня тетрадь аудитория	-А  -Я  -ИЯ	сёстр-ы комнат-ы улиц-ы книг-и (после г, к, х) семь-и песн-и тетрад-и аудитор-ии	А→Ы  А→И  Я→И  Ь→И (И)Я→(И)И	-И  -А  -Я
Средний род (ОНО)	посольство окно море поле общежитие	-О  -Е  -ИЕ	посольств-а окн-а мор-я пол-я общежит-ия	О→А  Е→Я  (И)Е→(И)Я	

**Запомните!**

адрес – адресá	дом – домá	брать – братъя	мать – матери
берег – берегá	лес – лесá	стул – стулья	дочь – дочери
вечер – вечерá	паспорт – паспорта	сын – сыновья	
глаз – глазá	поезд – поездá	дерево – деревья	
город – городá	учитель – учителя	друг – друзья	
доктор – докторá		ухо – уши	ребёнок – дети
		яблоко – яблоки	человек – люди

*Не изменяются:* кафе, кофе, метро, пальто, такси (ОНО)

**Задание 11.** Поставьте существительные во множественном числе.

- A. Класс, телефон, компьютер, карандаш, преподаватель, словарь, потолок, пол, директор, коридор, банк, университет, трамвай, город, дом, учебник, рюкзак, факультет, студент, брат, стол, друг, шарф, товарищ, банан, отец, автобус, шкаф, урок, мальчик, фильм, магазин, доктор, язык, вечер, офис.
- B. Аудитория, ручка, тетрадь, комната, дверь, шапка, песня, площадь, квартира, улица, студентка, лампа, консерватория, страна, виза, мать, книга, тётя, дочь, фабрика, поликлиника, кровать, подушка.
- B. Посольство, море, здание, окно, упражнение, предложение, место, дело, задание, слово, зеркало, одеяло, общежитие.

**Задание 12.** Поставьте существительные в единственном числе.

- A. Столы, шарфы, магазины, карандаши, ножи, врачи, словари, преподаватели, дома, адреса, братья, сыновья, друзья, дети, люди.

**Б.** Комнаты, улицы, квартиры, книги, чашки, студентки, песни, семьи, станции, фотографии, площади, двери, дочери.

**В.** Окна, слова, письма, дела, места, яблоки, моря, здания, упражнения, деревья.

**Задание 13.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Это комната. – Это комнаты.

1. Это группа. 2. Это класс. 3. Это аудитория. 4. Это студент. 5. Это друг. 6. Это улица. 7. Это город. 8. Это страна. 9. Это университет. 10. Это книга. 11. Это учебник. 12. Это общежитие. 13. Это слово. 14. Это карандаш. 15. Это предложение. 16. Это дом. 17. Это мальчик. 18. Это студентка. 19. Это преподаватель. 20. Это фраза. 21. Это сын. 22. Это мать.

## МЕСТОИМЕНИЕ

### ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

	Я	–	мы			он	{}	они	
	ты	–	вы			она			
						оно			

**Задание 14.** Прочтайте предложения.

1. Я – иностранец. 2. Ты – спортсмен. 3. Он – инженер. 4. Она – преподаватель. 5. Мы – студенты. 6. Вы – друзья. 7. Они – экономисты. 8. Они – врачи.

**Задание 15.** Напишите существительные по образцу.

**A. Образец:** спортсмен – спортсменка

Студент, журналист, пенсионер, лаборант, араб, артист, официант.

**Б. Образец:** украинец – украинка

Иностранец, американец, испанец, итальянец, немец.

**Задание 16.** Закончите предложения.

1. Я инженер, ты тоже .... 2. Он врач, она тоже .... 3. Мы инженеры, они тоже .... . 4. Ты студент? – Да, я .... 5. Он спортсмен, а она .... 6. Мы журналисты, а они .... 7. Вы иностранец? – Да, я .... .

### ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

	Мужской род (ОН) Чей?	Женский род (ОНА) Чья?	Средний род (ОНО) Чьё?	Множественное число (ОНИ) Чьи?
Я	мой	моя	моё	мои
ТЫ	твой	твоя	твоё	твои
ОН	его	его	его	его
ОНА	её	её	её	её
МЫ	наш	наша	наше	наши
ВЫ	ваш	ваша	ваше	ваши
ОНИ	их	их	их	их

- Чей** это учебник? – Это **мой** (твой, его, её, наши, ваши, их) учебник.  
**Чья** это книга? – Это **моя** (твоя, его, её, наша, ваша, их) книга.  
**Чьё** это пальто? – Это **моё** (твоё, его, её, наше, ваше, их) пальто.  
**Чьи** это тетради? – Это **мои** (твои, его, её, наши, ваши, их) тетради.

**Задание 17.** Ответьте на вопросы по образцу.

**A. Образец:** Это её шапка? – Да, это её шапка. (Нет, это не её шапка.)

1. Это его сестра? 2. Это его карандаш? 3. Это его машина? 4. Это её брат? 5. Это её комната? 6. Это её ручка? 7. Это их дом? 8. Это их родители? 9. Это их аудитория?

**B. Образец:** Это твоя книга? – Да, это моя книга. (Нет, это не моя книга.)

1. Это твой стол? 2. Это твой друг? 3. Это твоя страна? 4. Это твои родители? 5. Это ваш брат? 6. Это ваша сестра? 7. Это ваши учебники? 8. Это ваш преподаватель? 9. Это ваша аудитория? 10. Это ваше фото?

**Задание 18.** Поставьте словосочетания во множественном числе.

**Образец:** Мой стол – **мои столы**

Мой адрес, моя ручка, моё пальто, твой брат, твоя подруга, твоё яблоко, ваш преподаватель, ваша аудитория, ваше окно, его друг, его компьютер, её дом, её сын, их ребёнок, их дочь.

**Задание 19.** Ответьте на вопросы по образцу письменно.

**Образец:** Чей это карандаш? (он) – Это **его** карандаш.

1. Чья это газета? (она) 2. Чей это словарь? (я) 3. Чьё это фото? (мы) 4. Чей это телефон? (он) 5. Чей это преподаватель? (они) 6. Чья это ручка? (она) 7. Чья это аудитория? (мы) 8. Чьи это очки? (я) 9. Чьё это фото? (вы) 10. Чьи это дети? (они)

**Задание 20.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Это **мой** карандаш. 2. Это **её** книга. 3. Это **наша** аудитория. 4. Тут **наше** общежитие.
5. Вот **его** словарь. 6. Здесь **их** комната. 7. Это **мой** преподаватель. 8. Это **твой** чай. 9. Там **ваша** машина. 10. Это **мои** родители.

# ГЛАГОЛ

## НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

## Спряжение (группа) I

*Что делает Виктор? (Что он делает?) – Он читает.*

*Что делает Анна? (Что она делает?) – Она пишет упражнение.*

**Что делают студенты? (Что они делают?)** – Они изучают русский язык.

*Что ты делаешь? – Я работаю.*

*Что вы делаете? – Я отдыхаю. Мы отдыхаем.*

### **Задание 1.** Проспрягайте глаголы.

Изучать, работать, отдыхать, знать, понимать, объяснять, делать.

**Задание 5.** Напишите предложения по образцу.

**А. Образец:** Я ... текст. – Я читаю текст.

1. Он ... рассказ. 2. Мы ... фразы. 3. Вы ... журнал. 4. Ты ... слова. 5. Она ... диалог.  
6. Они ... правило. 7. Я ... роман. 8. Ты ... буквы.

**Б.** *Образец:* ... читает письмо. – **Он** читает письмо.

1. ... читают правило. 2. ... читаете диалог. 3. ... читаешь журнал. 4. ... читаем слова. 5. ... читаю текст. 6. ... читает предложение. 7. ... читаешь фразы. 8. ... читаю детектив.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы утвердительно.

1. Он работает? 2. Она отдыхает? 3. Они гуляют? 4. Ты читаешь текст? 5. Ты слушаешь радио? 6. Вы пишете письмо? 7. Вы изучаете русский язык?

**Задание 3.** Ответьте на вопросы отрицательно.

1. Иван отдыхает?
2. Мария работает?
3. Дети гуляют?
4. Ты пишешь упражнение?
5. Ты повторяешь текст?
6. Вы знаете русский язык?
7. Вы повторяете упражнение?

**Задание 4.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** Чему делает Борис? (отдыхать) – Борис **отдыхает**.

1. Что делает Виктор? (писать упражнение)
2. Что делает Анна? (читать письмо)
3. Что делает преподаватель? (объяснять правило)
4. Что мы делаем? (писать диктант)
5. Что ты делаешь? (слушать радио)
6. Что они делают? (повторять диалог)
7. Что вы делаете? (изучать русский язык)

завтрак, завтракать (8:00)
обед, обедать (14:00)
ужин, ужинать (19:00)

работать	≠	} <i>отдыхать</i>
гулять		
играть		

**Задание 6.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** Анна работает? (отдыхать) – Нет, она не работает. Она **отдыхает**.

1. Ирина обедает? (завтракать)
2. Антон слушает радио? (читать)
3. Мария работает? (ужинать)
4. Ты отдыхаешь? (писать письмо)
5. Он гуляет? (обедать)
6. Олег работает? (гулять)
7. Елена работает? (играть)

**Задание 7.** Напишите окончания глаголов.

1. Студенты спрашива..., а профессор отвеча....
2. Я дума..., что это интересно.
3. Он хорошо рассказывает....
4. Что ты дела...?
5. Ты зна..., кто это?
6. Я зна..., кто это. Это Олег. Но я не зна..., кто он.
7. Что они изучают?
8. Что ты чита...?
9. Мария читает, но не понимает...
10. Анна завтракает.
11. Мы гуляем.
12. Они отдыхают.

### Спряжение (группа II)

Инфинитив (Что делать?)	
Я	(что делаю?)
ТЫ	(что делаешь?)
ОН / ОНА	(что делает?)
МЫ	(что делаем?)
ВЫ	(что делаете?)
ОНИ	(что делают?)

учить	говорить
уч-у	говор-ю
уч-ишь	говор-ишь
уч-ит	говор-ит
уч-им	говор-им
уч-ите	говор-ите
уч-ат	говор-ят
Учи!	Говори!
Учите!	Говорите!

-У(-Ю)
-ИШЬ
-ИТ
-ИМ
-ИТЕ
<b>-АТ(-ЯТ)</b>

Я	(что делаю?)
ТЫ	(что делаешь?)
ОН / ОНА	(что делает?)
МЫ	(что делаем?)
ВЫ	(что делаете?)
ОНИ	(что делают?)

сидеть	учиться
сид-у	уч-у-сь
сид-ишь	уч-ишь-ся
сид-ит	уч-ит-ся
сид-им	уч-им-ся
сид-ите	уч-ит-есь
сид-ат	уч-ат-ся
Сиди!	Учись!
Сидите!	Учитесь!

-У(-Ю)
-ИШЬ
-ИТ
-ИМ
-ИТЕ
<b>-АТ(-ЯТ)</b>

**Задание 8.** Проспрягайте глаголы.

Смотреть, стоять, лежать, висеть.

**Задание 9.** Напишите предложения по образцу.

**A. Образец:** Я ... слова. – Я **учу** слова.

1. Он ... текст.
2. Она ... диалог.
3. Мы ... буквы.
4. Вы ... правило.
5. Ты ... алфавит.
6. Они ... фразы.
7. Я ... слоги.
8. Вы ... глаголы.

**B. Образец:** ... учит правило. – **Он** учит правило.

1. ... учим алфавит.
2. ... учите звуки.
3. ... учишь текст.
4. ... учат фразы.
5. ... учит буквы.
6. ... учу слова.

**Задание 10.** Напишите вместо точек глагол в правильной форме.

**Образец:** Студент ... упражнение. – Студент **пишет** упражнение.

1. Я ... журнал.
2. Мы ... фильм.
3. Вы ... джаз.
4. Ты ... письмо.
5. Он ... концерт.
6. Я ... русский язык.
7. Они ... урок.
8. Это стол.
- Книга ... тут.
9. Это шкаф.
- Пальто ... там.

**Задание 11.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** Студентка **пишет**. – **Что** делает студентка?

1. Товарищ **сидит** здесь.
2. Подруга **читает**.
3. Собака **лежит**.
4. Брат **отвечает** урок.
5. Студент **пишет** диктант.
6. Преподаватель **говорит**.
7. Бабушка **смотрит** фильм.

**Задание 12.** Ответьте на вопросы. Используйте слова для справок.

1. Что лежит?
2. Кто читает?
3. Кто пишет?
4. Кто отвечает?
5. Что висит?
6. Кто слушает?
7. Что стоит?
8. Кто спрашивает?

**Слова для справок:** учебник, студент, студентка, преподаватель, стол, сестра, лампа, товарищ.

Как?	
говорить	тихо ≠ громко
читать	правильно ≠ неправильно
писать	быстро ≠ медленно
	хорошо ≠ плохо
	по-украински
	по-русски
	по-английски
	по-французски
	по-арабски
	по-китайски
	по-вьетнамски
	по-турецки

**Задание 13.** Ответьте на вопросы.

1. Как он говорит по-русски, быстро или медленно?
2. Как ты говоришь по-английски, хорошо или плохо?
3. Как Борис читает текст, правильно или неправильно?
4. Как директор говорит, громко или тихо?
5. Как студенты изучают русский язык, быстро или медленно?
6. Как вы говорите, тихо или громко?
7. Как читает преподаватель, медленно или быстро?
8. Как он знает слова, плохо или хорошо?
9. Как Елена пишет по-русски, быстро или медленно?

**Задание 14.** Ответьте на вопросы по образцу.

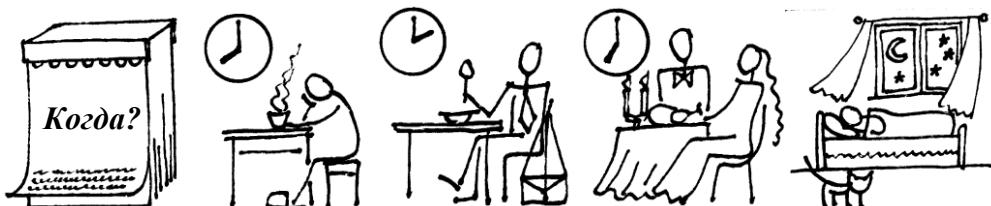
**Образец:** Ты говоришь по-русски? – Да, я говорю по-русски. (Нет, я не говорю по-русски.)

1. Анна говорит по-украински?
2. Ахмед говорит по-арабски?
3. Фриц говорит по-немецки?
4. Они говорят по-китайски?
5. Вы говорите по-испански?
6. Ты говоришь по-турецки?
7. Ань говорит по-вьетнамски?
8. Мария и Пьер говорят по-французски?

**Задание 15.** Ответьте на вопросы письменно.

1. Как вы говорите по-русски?
2. Как вы читаете по-русски?
3. Как вы пишете по-русски?
4. Как ваш друг говорит по-английски?
5. Как ваш друг говорит по-украински?
6. Как ваша мама читает по-арабски?
7. Как ваш отец говорит по-китайски?
8. Как Анна читает?
9. Как преподаватель говорит?
10. Как студенты пишут?
11. Как он работает?

		Когда?	
		Что?	Когда?
Дни недели	понедельник		в понедельник
	вторник		во вторник
	среда		в среду
	четверг		в четверг
	пятница		в пятницу
	суббота		в субботу
	воскресенье		в воскресенье
Время	Что?		Когда?
	утро		утром
	день		днём
	вечер		вечером
	ночь		ночью
позавчера ← вчера ← сегодня → завтра → послезавтра		завтра → послезавтра	
раньше ← сейчас →		потом	



**Задание 16.** Напишите предложения по образцу.

**А. Образец:** Сегодня вторник. Он работает ... . – Сегодня вторник. Он работает во вторник.

1. Завтра понедельник. Магазин работает ... .
2. Сегодня суббота. Мы отдыхаем ... .
3. Послезавтра четверг. Я занимаюсь ... .
4. Послезавтра пятница. Друзья работают ... .

**Б. Образец:** Вы учитесь днём? – Да, мы учимся днём. (Нет, мы не учимся днём.)

1. Вы гуляете вечером?
2. Студенты учатся ночью?
3. Сергей работает днём?
4. Елена гуляет утром?
5. Мы отдыхаем ночью?
6. Ты завтракаешь утром?
7. Он смотрит фильм днём?

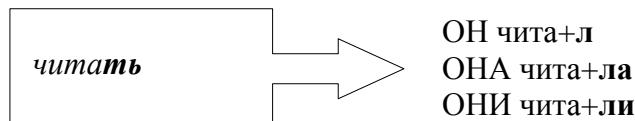
**Задание 17.** Ответьте на вопросы.

- А.** 1. Когда люди работают? 2. Когда они отдыхают? 3. Когда вы обедаете? 4. Когда мы ужинаем? 5. Когда люди завтракают? 6. Когда вы читаете газеты? 7. Когда вы слушаете музыку?

8. Когда студенты учатся? 9. Когда ты говоришь по-русски? 10. Когда твой брат работает?  
11. Когда твоя подруга делает домашнее задание?

**Б.** 1. Что вы делаете утром? 2. Что вы делаете днём? 3. Что вы делаете вечером? 4. Что ваш друг делает днём? 5. Что ваш отец делает утром? 6. Что ваша мама делает вечером? 7. Что студенты делают днём? 8. Что студенты делают вечером? 9. Что Мария смотрит вечером? 10. Что Омар читает утром? 11. Что студентка Анна пишет сейчас? 12. Что сейчас делает преподаватель?

### ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА



читать	писать	учиться
Я чита-л / Я чита-ла	Я писа-л / Я писа-ла	Я учи-л-ся / Я учи-ла-сь
ТЫ чита-л / ТЫ чита-ла	ТЫ писа-л / ТЫ писа-ла	ТЫ учи-л-ся / ТЫ учи-ла-сь
ОН чита-л / ОНА чита-ла	ОН писа-л / ОНА писа-ла	ОН учи-л-ся / ОНА учи-ла-сь
МЫ      }      чита-ли	МЫ      }      писа-ли	МЫ      }      учи-ли-сь
ВЫ      }	ВЫ      }	ВЫ      }
ОНИ	ОНИ	ОНИ

смотреть	заниматься
Я смотре-л / Я смотре-ла	Я занима-л-ся / Я занима-ла-сь
ТЫ смотре-л / ТЫ смотре-ла	ТЫ занима-л-ся / ТЫ занима-ла-сь
ОН смотре-л / ОНА смотре-ла	ОН занима-л-ся / ОНА занима-ла-сь
МЫ      }      смотре-ли	МЫ      }      занима-ли-сь
ВЫ      }	ВЫ      }
ОНИ	ОНИ

**Что делал** Виктор вчера? (**Что он делал** вчера?) – Вчера Виктор **читал** текст.

**Что делала** Анна вчера? (**Что она делала** вчера?) – Вчера Анна **писала** упражнение.

**Что делали** друзья вчера? (**Что они делали** вчера?) – Вчера друзья **учили** правило.

**Задание 18.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** Виктор читал текст? – Да, он читал текст. (Нет, он не читал текст.)

1. Студент повторял глаголы? 2. Студентка учила слова? 3. Ты читал текст? 4. Ты слушал сегодня радио? 5. Вы завтракали утром? 6. Студенты писали вчера диктант? 7. Она смотрела вчера телевизор? 8. Вчера вечером вы гуляли?

**Задание 19.** Напишите предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** Анна писала упражнение. – **Что делала** Анна?

1. В четверг товарищ работал. 2. Вечером подруга читала журнал. 3. Вчера брат отвечал урок. 4. Раньше студент писал хорошо. 5. Друг говорил по-русски.

**Задание 20.** Поставьте глаголы в прошедшем времени.

1. Анна читает текст. 2. Олег пишет упражнение. 3. Фират слушает радио. 4. Преподаватель объясняет текст. 5. Студенты повторяют слова. 6. Ахмед смотрит фильм. 7. Они делают домашнее задание. 8. Вы изучаете русский язык.

**Задание 21.** Напишите окончания глаголов.

1. Раньше студенты изучают... русский язык.
2. Вчера Олег хорошо читал... по-французски.
3. Вчера вечером Ахмед смотрел... телевизор.
4. Сегодня утром ты завтракаешь...?
5. Раньше мы всегда понимали... Софи.
6. Вы писали... вчера диктант?
7. Вечером студенты делали... домашнее задание: писали... упражнения, учили... слова, повторяли... глаголы, читали... текст.
8. Позавчера мы смотрели... футбол.
9. Сегодня преподаватель объясняет... слова.
10. Что ты делаешь... вчера вечером?
11. Что слушаешь... вчера утром твоя подруга?

### БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

<b>БЫТЬ(I) + инфинитив</b>	Я буд-у ТЫ буд-ешь ОН / ОНА буд-ет МЫ буд-ем ВЫ буд-ете ОНИ буд-ут	+ читать писать говорить смотреть учиться

*Что Виктор будет делать завтра? – Завтра Виктор будет читать текст.*

*Что Анна будет делать завтра? – Завтра Анна будет писать упражнение.*

*Что студенты будут делать завтра? – Завтра студенты будут учить правило.*

**Задание 22.** Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец:* Мария будет читать текст? – Да, она будет читать текст. (Нет, она не будет читать текст.)

1. Завтра вы будете работать?
2. Ты будешь завтракать?
3. Преподаватель будет объяснять урок?
4. Студенты будут завтра писать диктант?
5. Ахмед вечером будет отдыхать?
6. Они будут повторять домашнее задание?
7. В субботу вы будете смотреть телевизор?
8. Вечером ты будешь учить глаголы?

**Задание 23.** Поставьте глаголы в будущем времени.

1. Осман пишет упражнение.
2. Виктор обедает.
3. Они смотрят фильм.
4. Вы повторяете слова.
5. Я читаю журнал.
6. Олег и Ахмед делают домашнее задание.
7. Преподаватель объясняет урок.
8. Студенты-иностранцы говорят по-русски.
9. Он пишет письмо по-английски.
10. Ань и Хасан изучают украинский язык.

**Задание 24.** Ответьте на вопросы письменно.

1. Что ты будешь делать вечером?
2. Что они будут делать в воскресенье?
3. Что Борис и Виктор будут делать завтра вечером?
4. Что она будет делать в пятницу?
5. Что ты будешь делать сегодня?
6. Что он будет делать во вторник?

<b>Как тебя (Вас) зовут?</b>	
Я	→ Меня зовут Борис.
ТЫ	→ Тебя зовут Светлана.
ОН	→ Его зовут Виктор.
ОНА	→ Её зовут Мария.
МЫ	→ Нас зовут Борис и Светлана.
ВЫ	→ Вас зовут Мария Николаевна?
ОНИ	→ Их зовут Ахмед и Хасан.

**Задание 25.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Это мама. ... зовут Анна. – Это мама. Её зовут Анна.

1. Вот папа. ... зовут Николай.
2. Это бабушка. ... зовут Мария.
3. А это дедушка. ... зовут Андрей.
4. Это я. ... зовут Олег.
5. Это я и брат. ... зовут Олег и Виктор.
6. Здесь студенты. ... зовут Амалия, Осман и Бурак.
7. Это студентка. ... зовут Фатима.
8. Ты мой друг. ... зовут Омар.
9. Это его подруга. ... зовут Таня.
10. Вы наши преподаватели. ... зовут Елена Васильевна и Любовь Николаевна.
11. Тут мои братья. ... зовут Виктор и Максим.

У меня есть...		
Я	→ У меня	
ТЫ	→ У тебя	
ОН	→ У него	
ОНА	→ У неё	
МЫ	→ У нас	
ВЫ	→ У вас	
ОНИ	→ У них	
	ЕСТЬ	
		друг, урок, перерыв лекция, экскурсия, собака собрание, фото, пальто уроки, друзья, деньги

У меня есть семья.

У неё есть брат.

У нас есть вопросы.

– Как у тебя (Вас) дела?

– Спасибо, хорошо.

**Задание 26.** Ответьте на вопросы утвердительно.

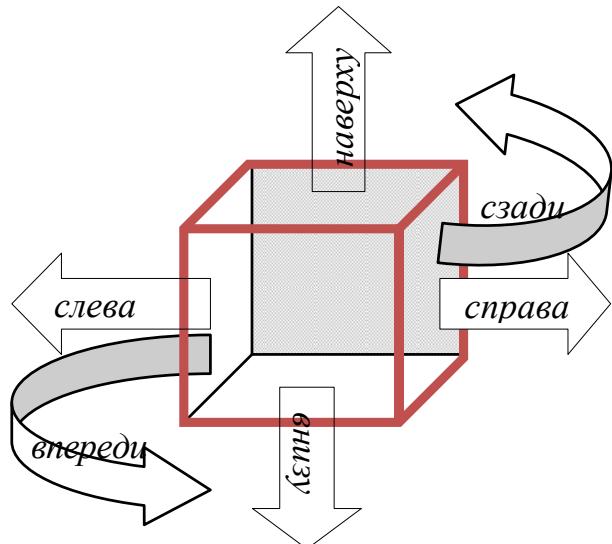
1. У него есть сестра?
2. У него есть брат?
3. У неё есть семья?
4. У неё есть дом?
5. У них есть дети?
6. У них есть машина?
7. У тебя есть друг?
8. У тебя есть учебник?
9. У вас есть урок?
10. У вас есть лекция?

**Задание 27.** Закончите предложения по образцу.

**Образец:** Это я. ... есть собака. – Это я. У меня есть собака.

1. Это мой брат. .... есть компьютер.
2. Это Елена. ... есть кот.
3. Это его отец. ... есть машина.
4. Это я и Антон. ... есть друзья.
5. Это Фатих и Сайд. ... есть братья.

**Где?**  
слева ≠ справа  
вверху ≠ внизу  
впереди ≠ сзади



**Задание 28. А.** Прочитайте текст.

### Моя семья



Меня зовут Олег. Я студент. У меня есть семья: дедушка и бабушка, родители, брат и сестра. Вот их фотография.

Справа мои родители. Это моя мать. Её зовут Мария. Она экономист. А это мой отец. Его зовут Виктор. Он инженер.

Слева дедушка и бабушка. Они не работают, потому что они пенсионеры.

Это мой брат Борис. Он тоже студент. Я изучаю русский язык, а мой брат изучает английский язык. А это моя сестра. Её зовут Елена. Она школьница.

У нас есть собака. Её зовут Кнопка. Ещё у нас есть кот. Его зовут Снежок. Они внизу. А там, сзади, наш дом и наша машина.

**Б.** Ответьте на вопросы к тексту «Моя семья».

1. Где на фото мама? Как её зовут? Кто она?
2. Где на фото папа? Как его зовут? Кто он?
3. Где на фото бабушка и дедушка? Кто они? Они работают?
4. Кто студент?
5. Кто Елена?
6. У них есть собака или кот?
7. У них есть дом и машина?

**В.** Перескажите текст «Моя семья».

**Задание 29. А.** Ответьте на вопросы.

1. Как зовут вашего отца? Кто он? Он работает?
2. Как зовут вашу маму? Кто она? Она работает?
3. У вас есть бабушка и дедушка? Кто они?
4. У вас есть брат?
5. У вас есть сестра?
6. У вас есть машина?

**Б.** Расскажите о своей семье.

У меня было...			
Я	→ У меня	БЫЛ	
ТЫ	→ У тебя	БЫЛА	
ОН	→ У него	БЫЛО	
ОНА	→ У неё	БЫЛИ	
МЫ	→ У нас		друг, урок, перерыв
ВЫ	→ У вас		лекция, экскурсия, собака
ОНИ	→ У них		собрание, фото, пальто
			уроки, друзья, деньги

**Задание 30.** Прочтите предложения. Поставьте их в прошедшем времени.

1. У меня есть собака.
2. У него есть деньги.
3. У неё есть книга.
4. У них есть дом.
5. У тебя есть машина?
6. У вас есть каникулы?
7. У вас есть время?
8. У вас есть яхта?

<i>У меня будет...</i>			
<b>Я</b>	→ <b>У меня</b>		
<b>ТЫ</b>	→ <b>У тебя</b>		
<b>ОН</b>	→ <b>У него</b>	<b>БУДЕТ</b>	
<b>ОНА</b>	→ <b>У неё</b>		
<b>МЫ</b>	→ <b>У нас</b>	<b>БУДУТ</b>	
<b>ВЫ</b>	→ <b>У вас</b>		
<b>ОНИ</b>	→ <b>У них</b>		

друг, урок, перерыв  
лекция, экскурсия, собака  
собрание, фото, пальто  
уроки, друзья, деньги

**Задание 31.** Прочитайте предложения. Поставьте их в будущем времени.

1. У нас есть перерыв? 2. У них есть каникулы? 3. У него есть дети? 4. У неё есть семья? 5. У тебя есть деньги? 6. У вас есть компьютер? 7. У тебя есть учебник и словарь? 8. У них есть дом? 9. У вас есть время? 10. У вас есть машина? 11. У вас есть работа?

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

	Прилагательное	Вопрос	Пример	Окончание
Мужской род	нов-ый русс-ий хорош-ий больш-ой домашн-ий*	<b>Какой?</b>	новый учебник русский журнал хороший человек большой стол домашний халат	-ЫЙ -ИЙ -ОЙ
Женский род	нов-ая русс-ая больш-ая хорош-ая домашн-яя*	<b>Какая?</b>	новая ручка русская музыка большáя книга хорошая погода домашняя работа	-АЯ -ЯЯ
Средний род	нов-ое русс-ое хорош-ее больш-ое домашн-ее*	<b>Какое?</b>	новое слово русское посольство хорошее письмо большое окно домашнее задание	-ОЕ -ЕЕ
Множественное число	нов-ые русс-ие хорош-ие больш-ие домашн-ие*	<b>Какие?</b>	новые тетради русские люди хорошие дни большиé шкафы домашние дела	-ЫЕ -ИЕ

**домашний\***

синий	вчерашний	зимний
последний	сегодняшний	весенний
соседний	завтрашний	летний
утренний	вечерний	осенний

**Какой** студент здесь сидит? – Здесь сидит **иностранный** студент.

**Какая** студентка здесь сидит? – Здесь сидит **иностранные** студентка.

**Какое** письмо лежит здесь? – Здесь лежит **интересное** письмо.

**Какие** студенты сидят здесь? – Здесь сидят **иностранные** студенты.

**Задание 1.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

- A. *Иностранный* студент, *трудный* текст, *большой* класс, *новый* дом, *хороший* человек, *молодой* преподаватель, *украинский* журнал.
- B. *Интересная* книга, *трудная* задача, *большая* аудитория, *новая* тетрадь, *хорошая* девушка, *молодая* учительница.
- B. *Интересное* сообщение, *трудное* упражнение, *большое* общежитие, *новое* задание, *хорошее* письмо, *молодое* дерево.
- G. *Интересные* газеты, *новые* студенты, *большие* города, *новые* общежития, *хорошие* книги, *молодые* люди.

**Задание 2.** Распределите прилагательные по родам и числам.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
<b>новый</b>	<b>новая</b>	<b>новое</b>	<b>новые</b>

Синий, светлое, зимние, холодная, турецкое, большой, вчерашняя, плохой, хорошее, русский, темная, красная, дорогой, вкусное, чёрный, интересный, трудное, украинские.

**Задание 3.** Напишите существительные к данным прилагательным.

**Образец:** хороший ... – хороший день

хороший ...	хорошая ...	хорошее ...	хорошие ...
большой ...	большая ...	большое ...	большие ...
красивый ...	красивая ...	красивое ...	красивые ...
трудный ...	трудная ...	трудное ...	трудные ...
маленький ...	маленькая ...	маленькое ...	маленькие ...
сегодняшний ...	сегодняшняя ...	сегодняшнее ...	сегодняшние ...
русский ...	русская ...	русское ...	русские ...
украинский ...	украинская ...	украинское ...	украинские ...

**Задание 4.** Ответьте на вопросы. Используйте слова для справок.

**Образец:**  
– Какой это студент?  
– Это иностранный студент.

- A. 1. Какой это человек?  
2. Какой это университет?  
3. Какой это фильм?  
4. Какой это текст?  
5. Какой это компьютер?  
6. Какой это класс?  
7. Какой это студент?  
8. Какой это город?

– Какая это студентка?  
– Это новая студентка.

- B. 1. Какая это студентка?  
2. Какая это книга?  
3. Какая это аудитория?  
4. Какая это тетрадь?  
5. Какая это улица?  
6. Какая это девочка?  
7. Какая это программа?  
8. Какая это ручка?

- B. 1. Какое это письмо?  
2. Какое это слово?  
3. Какое это здание?  
4. Какое это упражнение?  
5. Какое это общежитие?  
6. Какое это море?  
7. Какое это окно?  
8. Какое это пальто?

- G. 1. Какие это книги?  
2. Какие это студенты?  
3. Какие это слова?  
4. Какие это города?  
5. Какие это страны?  
6. Какие это стулья?  
7. Какие это газеты?  
8. Какие это люди?

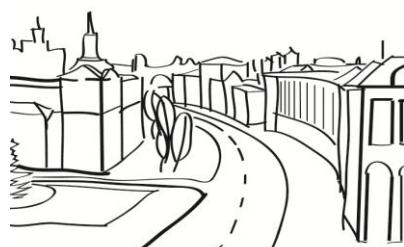
**Слова для справок:** хороший, экономический, новый, большой, светлый, молодой, красивый, интересный, умный, современный, трудный, лёгкий, иностранный, холодный, маленький.

**Задание 5. А.** Прочитайте текст «Киев». Подчеркните прилагательные.

Киев – большой и красивый город. Здесь есть широкие новые проспекты, современные высокие здания, красивые площади, старые тихие улицы. Вот улица Крещатик. Это центральная улица. Там любят гулять киевляне и туристы.

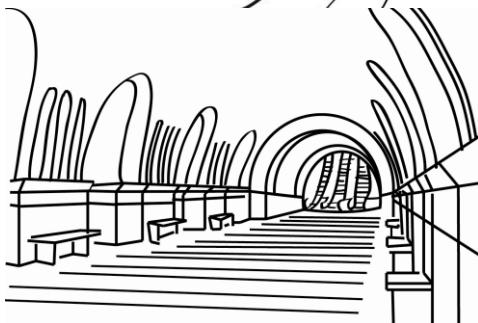
Киев – зелёный город. Здесь есть большие парки и сады. А вот река Днепр. Она очень широкая и длинная.

Это киевское метро – очень удобный транспорт.



**Б.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Какой город Киев?
2. Какие здесь проспекты, здания, площади, улицы?
3. Какая улица центральная?
4. Какая река Днепр?
5. Какой транспорт удобный?



**В.** Перескажите текст «Киев».

## ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

**Задание 1.** Прочитайте количественные и порядковые числительные.

<b>Сколько?</b>	<b>Какой? (м.р.)</b>	<b>Какая? (ж.р.)</b>	<b>Какое? (ср.р.)</b>	<b>Какие? (мн.ч.)</b>
один (1)	первый	первая	первое	первые
два (2)	второй	вторая	второе	вторые
три (3)	третий	третья	третье	третии
четыре (4)	четвёртый	четвёртая	четвёртое	четвёртые
пять (5)	пятый	пятая	пятое	пятые
шесть (6)	шестой	шестая	шестое	шестые
семь (7)	седьмой	седьмая	седьмое	седьмые
восемь (8)	восьмой	восьмая	восьмое	восьмые
девять (9)	девятый	девятая	девятое	девятые
десять (10)	десятый	десятая	десятое	десятые

**Задание 2.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** Второй этаж. – **Какой** этаж?  
Вторая комната. – **Какая** комната?  
Второе письмо. – **Какое** письмо?  
Вторые пары. – **Какие** пары?

- A. Первый вопрос, второй этаж, третий курс, четвёртый кабинет, пятый класс, шестой номер, седьмой дом, восьмой корпус, девятый трамвай, десятый текст.
- B. Первая студентка, вторая тетрадь, третья книга, четвёртая комната, пятая группа, шестая буква, седьмая аудитория, восьмая квартира, девятая папка, десятая страница.
- V. Первое общежитие, второе письмо, третье число, четвёртое слово, пятое окно, шестое упражнение, седьмое здание, восьмое задание, девятое число.
- G. Первые слова, вторые очки, третий этажи.

**Задание 3.** Напишите словосочетания по образцу.

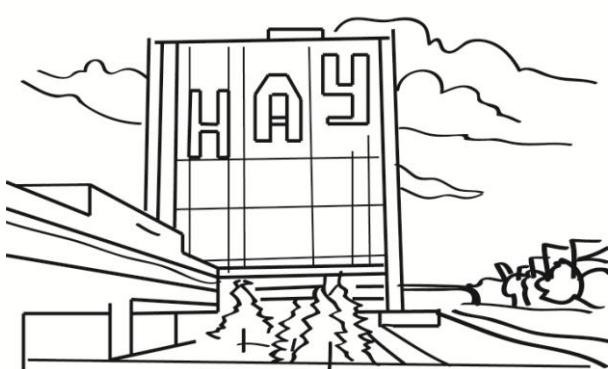
**Образец:** (2) урок – **второй** урок

(2) компьютер, (1) дом, (4) этаж, (10) комната, (6) упражнение, (7) аудитория, (3) тетрадь, (2) дверь, (8) вопрос.

**Задание 4.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Это *вторая* комната. Здесь живёт *иностранный* студентка. 2. Это *третья* аудитория. Здесь работает *новая* группа. 3. Это *первый* текст. Он *большой* и *трудный*. 4. Это *десятое* общежитие. Там живут *иностранные* и *украинские* студенты.

**Задание 5. А.** Прочитайте текст.



Это *Национальный авиационный* университет. Вот *восьмой* корпус, а это *пятый* этаж. Здесь *подготовительный* факультет. Справа и слева аудитории и кабинеты. Это *деканат*. А вот *наши* декан. Его зовут *Александр Петрович*.

А это *четвёртый* этаж. Здесь находятся аудитории, компьютерный класс и кафедра. Первая, четвёртая и шестая группы сейчас *занимаются*.

Наша аудитория *маленькая*, но уютная и светлая. Справа *большое* окно. Прямо висит зелёная доска. *Посередине* стоят столы и стулья.

Сейчас урок. Вторая группа работает. Студенты сидят и слушают текст. Китайская студентка Сюань медленно и правильно спрашивает по-русски, а турецкий студент Осман быстро отвечает. Преподаватель говорит: «Хорошо!»

Скоро будет перерыв, и студенты будут отдыхать.

**Б.** Напишите вопросы к выделенным словам.

**В.** Перескажите текст.

## ГЛАГОЛЫ ЛЮБИТЬ, ХОТЕТЬ, МОЧЬ

<b>ЛЮБИТЬ ХОТЕТЬ МОЧЬ</b>	<b>+ инфинитив</b>
-----------------------------------	--------------------

Я люблю ТЫ любишь ОН / ОНА любит МЫ любим ВЫ любите ОНИ любят	читать танцевать спать
--	------------------------------

Я хочу ТЫ хочешь ОН / ОНА хочет МЫ хотим ВЫ хотите ОНИ хотят	есть пить отдыхать
---	--------------------------

Я могу ТЫ можешь ОН / ОНА может МЫ можем ВЫ можете ОНИ могут	гулять отдыхать играть
---	------------------------------

**Задание 6.** Ответьте на вопросы по образцу.

**А. Образец:** Вы хотите спать? – Да, я хочу спать. (Нет, я не хочу спать.)

1. Ты хочешь пить? 2. Ты хочешь есть? 3. Вы хотите играть в футбол? 4. Вы хотите отдыхать? 5. Вы хотите хорошо говорить по-русски? 6. Твой друг хочет работать?

**Б. Образец:** – Я могу говорить по-английски. А вы?

– Я также могу говорить по-английски. (Я не могу говорить по-английски.)

1. Я могу читать по-русски. А вы? 2. Я могу играть в футбол. А твой друг? 3. Он может писать по-китайски. А ты? 4. Она может писать быстро. А они? 5. Анна может танцевать. А Мария? 6. Антон может играть на пианино. А Иван?

**Задание 7.** Ответьте на вопросы.

1. Ты любишь читать? 2. Ты любишь играть в футбол? 3. Вы любите работать? 4. Вы любите слушать музыку? 5. Вы любите гулять? 6. Твои друзья любят учиться? 7. Что вы любите делать?

## ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА

В современном русском языке 6 падежей:



По падежам изменяются существительные, большинство прилагательных и местоимений, а также числительные.

Изменение слова по падежам – **склонение**.

Первый падеж – именительный – показывает главное значение слова и его грамматические характеристики – род и число.

Вопросы именительного падежа – **Кто? Что?**

1	<b>Именительный падеж</b>	<b>Кто? Что?</b>	–
2	<b>Родительный падеж</b>	<b>Кого? Чего?</b>	<i>Чей? Какой? У кого? Откуда? От кого? Сколько (кого? чего?) Когда?</i>
3	<b>Дательный падеж</b>	<b>Кому? Чему?</b>	<i>К кому? К чему? (= Куда?)</i>
4	<b>Винительный падеж</b>	<b>Кого? Что?</b>	<i>Куда? Когда?</i>
5	<b>Творительный падеж</b>	<b>Кем? Чем?</b>	<i>С кем? С чем? Когда?</i>
6	<b>Предложный падеж</b>	<b>О ком? О чём?</b>	<i>Где? Когда?</i>

# ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

6

### СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

Значение	Вопрос	Предлог	Пример
Место	<b>Где?</b>	<b>в (во) на</b>	в университете в общежитии на столе на улице
Объект мысли и речи	<b>О ком? О чём?</b>	<b>о (об)</b>	о студенте о сестре о городе об Украине
Время	<b>Когда?</b>	<b>в на</b>	в сентябре на неделе

**Запомните!**

**Предложный падеж употребляется только с предлогами**  
(предлоги места и времени **в, на** и предлог объекта мысли и речи **о**).

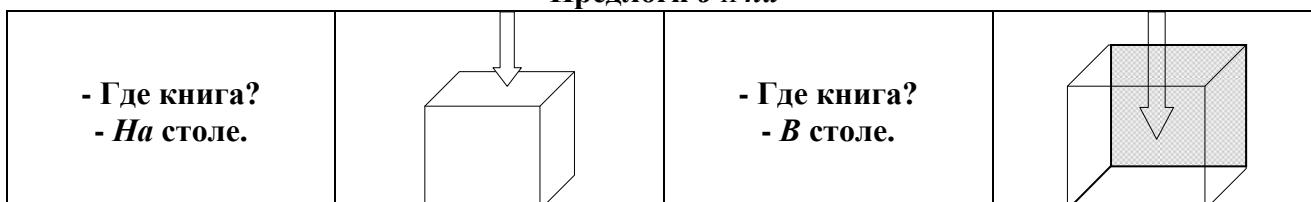
	Именительный падеж <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">1</span>	Предложный падеж <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">6</span>	Окончания
Мужской род	<b>Кто? Что?</b> студент стол друг учебник врач преподаватель музей планетарий	<b>О ком? О чём?</b> о студент-е на стол-е о друг-е в учебник-е о врач-е о преподавател-е в музее-е в планетар-ии	+Е  <b>Ь→Е</b> <b>Й→Е</b> <b>(И)Й→(И)И</b>
Женский род	сестра комната книга улица семья песня тетрадь аудитория <b>!!! матер</b> <b>дочь</b>	о сестр-е в комнат-е в книг-е на улиц-е о семь-е в песн-е в тетрад-и в аудитор-ии <b>о матери</b> <b>о дочери</b>	<b>А→Е</b>  <b>Я→Е</b> <b>Ь→И</b> <b>(И)Я→(И)И</b>
Средний род	посольство море общежитие	в посольств-е на мор-е в общежит-ии	<b>О→Е</b> <b>Е→Е</b> <b>(И)Е→(И)И</b>

### Запомните!

Особая группа существительных мужского рода  
имеет в предложном падеже окончание **-Y**:

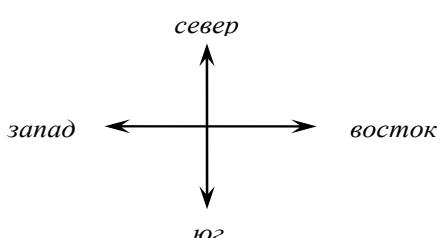
<i>Что?</i>		<i>Где?</i>
аэропорт	пол	в аэропорт-у
Крым	угол	в Крым-у
берег	ряд	на берег-у
мост	рот	на мост-у
лес	нос	в лес-у
сад	лоб	в сад-у
шкаф		в шкаф-у

### Предлоги **в** и **на**



<b><i>в</i></b>	<b><i>на</i></b>	<b><i>в / на</i></b>
в аудитории	на балете	в / на сумке
в библиотеке	на выставке	в / на тетради
в буфете	на дискотеке	в / на компьютере
в деканате	на лекции	в / на столе
в кафе	на факультете	в / на тумбочке
в классе	на уроке	в / на шкафу
в комнате	на экскурсии	в / на газете
в коридоре	на доске	в / на окне
в магазине	на земле	в / на автобусе
в офисе	на море	в / на метро
в поликлинике	на остановке	в / на трамвае
в банке	на площади	в / на троллейбусе
в доме	на родине	
в ресторане	на рынке	
в театре	на стене	
в университете	на стадионе	
в школе	на улице	
в городе	на вокзале	
в группе	на заводе	
в парке	на почте	
в стране	на фабрике	

**!!!** на востоке  
на западе  
на севере  
на юге



		<b>ГДЕ?</b>		
быть	висеть	учиться	отдыхать	родиться
живь	стоять	заниматься	гулять	
находиться	сидеть	работать		
	лежать			

*Где вы были в апреле? – В апреле мы были на экскурсии.*

*Где вы сейчас живёте? – Сейчас мы живём в Киеве.*

*Где находится Киев? – Киев находится в Украине.*

*Где висит фото? – Фото висит на стене.*

*Где стоят столы? – Столы стоят в кабинете.*

*Где сидят студенты? – Студенты сидят в аудитории.*

*Где лежит ковёр? – Ковёр лежит на полу.*

*Где учится Антон? – Антон учится в университете.*

*Где вы вечером занимаетесь? – Вечером мы занимаемся в библиотеке.*

*Где работает брат? – Брат работает на заводе.*

*Где вы отдыхали летом? – Летом мы отдыхали на юге.*

*Где гуляют дети? – Дети гуляют в парке.*

*Где ты родился? – Я родился в Турции.*

**Задание 1.** Прочитайте текст. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Это аудитория. В аудитории стоят столы и стулья. На стене висит доска. Вот окно. На окне стоит ваза. В вазе цветы. На потолке висят лампы. Вот большой стол. На столе лежат учебник, тетрадь, словарь, ручка. В углу стоит шкаф. В шкафу таблицы, папки, книги.

**Задание 2.** Закончите предложения по образцу.

**Образец:** Это стол. Лампа стоит **на столе**.

1. Это комната. Стол стоит .... 2. Это полка. Журналы лежат .... 3. Это холодильник. Продукты лежат .... 4. Это аудитория. Студенты занимаются .... 5. Это доска. Мы пишем .... 6. Это стул. Сумка лежит .... 7. Это магазин. Я покупаю фрукты и овощи .... 8. Это банк. Ахмед работает .... 9. Это стадион. Вчера мы были .... 10. Это улица. Сейчас ... холодно. 11. Это школа. Мой брат учится .... 12. Это тетрадь. Я пишу упражнение ....

**Задание 3.** Напишите вместо точек глаголы *лежать, стоять, висеть, сидеть* в правильной форме.

1. Стол ... в комнате. 2. Календарь ... на стене. 3. Мальчик ... на стуле. 4. Рубашка ... на стуле. 5. Тетрадь ... на столе. 6. Кошка ... на ковре. 7. Пальто ... в шкафу. 8. Диван ... в углу. 9. Ковёр ... на полу. 10. Фото ... на стене.

**Задание 4.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

**Образец:** Максим родился ... (Украина). – Максим родился **в Украине**.

1. Люди гуляют ... (парк). 2. Вчера мы были ... (театр). 3. Борис берёт книги ... (библиотека). 4. Мой отец работает ... (банк). 5. Компьютер стоит ... (стол). 6. Вещи лежат ... (шкаф). 7. Новые слова мы смотрим ... (словарь). 8. Студенты живут ... (общежитие). 9. Цветы стоят ... (окно). 10. Я буду работать ... (аэропорт). 11. Мой брат сейчас ... (класс). 12. Шкаф стоит ... (комната). 13. Я учусь ... (университет).

**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

1. Где вы учитесь? 2. Где работает ваш отец? 3. Где работает мама? 4. Где вы живёте? 5. Где вы отдыхаете летом? 6. Где вы покупаете продукты? 7. Где учатся дети? 8. Где висит доска? 9. Где лежат вещи? 10. Где стоит телевизор? 11. Где лежит тетрадь? 12. Где сидят студенты?

**Задание 6.** Ответьте на вопросы по образцу. Используйте слова из скобок.

**Образец:** Где можно летом отдыхать? (пляж) – Летом можно отдыхать **на пляже**.

- A.**
1. Где он был вчера? (стадион)
  2. Где она была в субботу? (клуб, дискотека)
  3. Где вы были позавчера? (театр, балет «Кармен»)
  4. Где они были сегодня? (университет, урок русского языка)
  5. Где работает твой отец? (компания)
  6. Где работает твоя мама? (гостиница)
  7. Где работает брат? (фабрика)
  8. Где живут студенты? (общежитие)
  9. Где мы можем слушать джаз? (концерт)
  10. Где вы покупаете фрукты? (рынок, магазин)
  11. Где находятся студенческие общежития? (улица) Лебедева-Кумача
- B.**
1. Где мы видим деревья? (сад, лес, парк)
  2. Где стоит шкаф? (угол)
  3. Где вы были? (аэропорт)
  4. Где он стоит и фотографирует? (мост)
  5. Где стоит диван? (пол)
  6. Где стоит рыбак? (берег)
  7. Где люди отдыхают летом? (Крым)

**Задание 7.** Ответьте на вопросы. Используйте слова для справок.

1. Где продают лекарства?
  2. Где работает врач?
  3. Где учатся школьники и студенты?
  4. Где люди смотрят кино и спектакли?
  5. Где Антон купил книги, одежду и обувь?
  6. Где живут туристы?
  7. Где работает кассир?
  8. Где работает инженер?
  9. Где работает банкир?
- Слова для справок:** аптека, больница, поликлиника, школа, университет, кинотеатр, театр, магазин, гостиница, касса, завод, банк.

**Задание 8.** Закончите предложения по образцу. Напишите их.

**Образец:** Артист работает ... . – Артист работает **в театре**.

1. Учитель работает ... .
2. Библиотекарь работает ... .
3. Инженер работает ... .
4. Банкир работает ... .
5. Врач работает ... .
6. Туристы живут ... .
7. Кассир работает ... .
8. Лекарства продают ... .
9. Кино смотрят ... .
10. Книги покупают ... .

**Задание 9.** Ответьте на вопросы по образцу.

**A. Образец:** Фотография стоит на столе? (полка) – Нет, фотография стоит **на полке**.

1. Анна живёт в общежитии? (квартира)
2. Отец работает в банке? (больница)
3. Вчера вы были в театре? (дискотека)
4. Сестра учится в школе? (лицей)
5. Вы покупаете продукты на рынке? (магазин)
6. Вчера вы ужинали дома? (кафе)
7. В субботу брат был на стадионе? (бассейн)
8. Обычно вы гуляете в парке? (сад)
9. Летом вы были в Киеве? (родина)
10. Вы получили паспорт в посольстве? (консульство)

**Б. Образец:** – Олег учится в школе?

– Да, Олег учится в школе. (Нет, Олег учится не в школе, а в университете.)

1. Ваш отец работает в банке?
2. Вы занимаетесь в библиотеке?
3. Максим покупает газеты в киоске?
4. Ваша семья живёт в городе?
5. Книга лежит в сумке?
6. Он родился в Турции?
7. Летом вы были в Италии?
8. Андрей был на вокзале?

**Задание 10.** Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок.

1. Где можно жить? (Европа, Азия, Америка, Австралия, Арктика, Антарктида)

2. Где вы уже были? (Украина, Франция, Великобритания, Италия, Испания, Португалия, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Швейцария, Финляндия, Норвегия, Дания, Бельгия, Германия, Австрия, Бразилия, Аргентина, Польша)

3. Где вы ещё не были? (Япония, Корея, Вьетнам, Китай, Монголия, Таиланд, Индия)

4. Где вы хотите побывать? (Египет, Алжир, Тунис, Турция, Греция, Болгария)

5. Где живут ваши друзья? (Австралия, Индонезия, Куба, Кипр, Мадагаскар)

6. Где вы хотите жить? (Америка, Канада, Аргентина, Колумбия, Коста-Рика, Венесуэла, Монголия, Туркменистан)

**Задание 11.** Составьте предложения по образцу.

**Образец:** *Киев – Украина – Я живу в Киеве. Киев находится в Украине.*

Пекин – Китай, Тегеран – Иран, Багдад – Ирак, Лима – Перу, Ханой – Вьетнам, Москва – Россия, Анкара – Турция, Мадрид – Испания, Рим – Италия, Гавана – Куба, Бейрут – Ливан, Аккра – Гана, Нигерия – Абуджа, Париж – Франция, Джакарта – Индонезия.

### **О КОМ? О ЧЁМ?**

думать	спрашивать	вспоминать
говорить	писать	спорить
разговаривать	читать	мечтать
рассказывать		

*О ком вы думаете? – Я думаю о друге.*

*О чём говорят студенты? – Студенты говорят об экзамене.*

*О чём рассказывал преподаватель? – Преподаватель рассказывал об Украине.*

*О ком спрашивал профессор? – Профессор спрашивал об Ахмеде.*

*О чём пишут студенты домой? – Студенты пишут домой о Киеве.*

*О чём ты любишь читать? – Я люблю читать об экономике.*

*О чём мечтает Андрей? – Андрей мечтает о профессии инженера.*

**Задание 12.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Сейчас я живу *в Украине*. Преподаватель рассказывал *об Украине*. 2. Мой друг живёт *в Турции*. Он часто пишет *о Турции*. 3. Джон часто вспоминает *о родине*. Его семья живёт *на родине*. 4. Друг спрашивал *об улице Крещатик*. В субботу мы были *на улице Крещатик*. 5. Декан рассказывал *об университете*. Мы учимся *в университете*. 6. Эмма читала *о Киеве*. Она давно живёт *в Киеве*.

**Задание 13.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

1. Сегодня мы говорили ... (мода). 2. Вечером родители говорили ... (сын). 3. Макс часто вспоминает ... (семья). 4. Антон не любит спорить ... (политика). 5. Катя спрашивала ... (подруга). 6. В газете я читал статью ... (экономика). 7. Мать писала в письме ... (отец). 8. Джон всегда думает ... (мама). 9. Они рассказывали ... (путешествие).

**Задание 14.** Ответьте на вопросы письменно.

**А.** 1. О ком думает Анна? (сестра) 2. О ком спрашивает преподаватель? (студент) 3. О ком вспоминает Джон? (мама и папа) 4. О ком рассказывал Али? (брать) 5. О ком читает Хуан? (Пушкин) 6. О ком пишет в сообщении друг? (подруга) 7. О ком вспоминает Катя? (Олег) 8. О ком спрашивает секретарь? (Том) 9. О ком не знает студент? (преподаватель)

**Б.** 1. О чём вы вчера говорили? (экзамен и зачёт) 2. О чём она долго рассказывала? (книга, фильм, спектакль) 3. О чём этот фильм? (любовь) 4. О чём они спорят? (статья в журнале) 5. О чём он читал в журнале? (бизнес-проект) 6. О чём мечтает Эрик? (машина или мотоцикл) 7. О

чём вспоминает Катя? (отдых на Чёрном море) 8. О чём пишут в газете? (политика, спорт, культура, экология) 9. О чём можно узнать из газет и журналов? (ситуация в Украине)

**Задание 15.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1. – ...?                                | 5. – ...?                            |
| На уроке мы говорили <i>об Украине</i> . | Дмитрий думает <i>о работе</i> .     |
| 2. – ...?                                | 6. – ...?                            |
| Я часто думаю <i>о матери</i> .          | Мария всегда говорит <i>о сыне</i> . |
| 3. – ...?                                | 7. – ...?                            |
| Ибрагим рассказывал <i>о Турции</i> .    | Анна мечтает <i>о собаке</i> .       |
| 4. – ...?                                | 8. – ...?                            |
| Мы читали книгу <i>о Киеве</i> .         | Игорь написал <i>о друге</i> .       |

### ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

<i>Кто?</i>		<i>О ком?</i>
Я		Обо мне (о себе)
ТЫ		О тебе
ОН		О нём
ОНА		О ней
МЫ		О нас
ВЫ		О вас
ОНИ		О них

– Ты думаешь *о семье*?  
– Да, я думаю *о ней*.

**Задание 16.** Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок.

1. О ком ты рассказываешь? (мы) 2. О ком всегда думает мама? (я) 3. О ком спрашивал директор? (вы) 4. О ком говорит Виктор? (она) 5. О ком вспоминает Мария? (он) 6. О ком мечтает Олег? (ты) 7. О ком вы читали? (они) 8. О ком ты думаешь? (я)

**Задание 17.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

1. Я всё время думаю ... (ты). 2. Мария читала ... (он) в газете. 3. Это новая технология? Я ... (она) не знал. 4. У вас новые планы? Вы не говорили ... (они). 5. Хуан ничего ... (я) не знает. 6. ... (Вы) говорят все, а ... (мы) никто не говорит. 7. Почему мы говорим только ... (ты)? Давай поговорим ... (я). 8. У тебя хорошие родители. Ты часто говоришь ... (они).

**Задание 18.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** Это сын. *О ком* мама думает? (он) – Мама думает *о нём*.

1. Это мои родители. О ком я всегда думаю? (они) 2. Скоро каникулы. О чём мечтает студент? (они) 3. Это наша группа. О чём рассказывал преподаватель? (она) 4. У меня есть новый друг. О ком ещё не знают родители? (он) 5. Это стул. На чём вы сидите? (он) 6. Это кровать. На чём ты спишь? (она)

**Задание 19.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Мои родители живут в Китае, а я сейчас живу в Киеве. Я знаю, что они думают ... .

Мои родители живут в Китае, а я сейчас живу в Киеве. Я знаю, что они думают *обо мне*.

1. Почему ты не был вчера на уроке? Преподаватель спрашивал . . . 2. Мой старший брат живёт в другом городе. Я часто вспоминаю . . . 3. Познакомьтесь, это Катя, моя подруга. Я рассказывала вам . . . 4. Вы не были вчера на экскурсии. Людмила Ивановна спрашивала . . . 5. Анна Петровна! Как вы живёте? Моя мама часто вспоминает . . . 6. Мои школьные друзья Олег и Андрей учатся в университете в Харькове. Я часто думаю . . .

### ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

	Именительный падеж		Предложный падеж	Окончание
Мужской и средний род	<b>Какой?</b> новый русский большой хороший домашний	<b>Какое?</b> новое русское большое хорошее домашнее	<b>О (в, на) каком?</b> в нов-ом в русск-ом в больш-ом в хорош-ем в домашн-ем	<b>-ОМ</b> <b>-ЕМ</b>
Женский род	<b>Какая?</b> новая русская большая хорошая домашняя		<b>О (в, на) какой?</b> в нов-ой в русск-ой в больш-ой в хорош-ей в домашн-ей	<b>-ОЙ</b> <b>-ЕЙ</b>

**В каком** доме вы живёте? – Мы живём **в большом хорошем** доме.

**В какой** комнате вы живёте? – Мы живём **в большой хорошей** комнате.

**В каком** общежитии вы живёте? – Мы живём **в большом и хорошем** общежитии.

**Задание 20.** Ответьте на вопросы.

1. В каком городе вы живёте, в большом или в маленьком? 2. На каком этаже ваша аудитория, на четвёртом или на пятом? 3. На каком факультете вы учитесь, на экономическом или на физическом? 4. О какой книге вы говорите, о новой или о старой? 5. О каком студенте вы говорите, об иностранном или об украинском? 6. В каком словаре ты смотришь слова, в английском или в турецком? 7. О каком писателе рассказывал преподаватель, об украинском или о русском? 8. На каком этаже находится кабинет, на втором или на третьем? 9. О каком фильме он рассказывает, об американском или о французском?

**Задание 21.** Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок.

- A. 1. На каком этаже ваша аудитория? (пятый этаж) 2. В каком офисе работает отец? (новый офис) 3. В каком доме живёт ваша семья? (старый красивый дом) 4. В каком городе вы живёте? (большой украинский город) 5. На какой улице ты живёшь? (широкая зелёная улица) 6. На каком уроке вы были? (интересный урок) 7. В каком магазине вы покупаете продукты? (соседний новый магазин) 8. В какой школе учится твоя сестра? (хорошая современная школа)
- B. 1. О каком друге рассказывал Том? (китайский друг) 2. О какой девушке вы говорите? (красивая девушка) 3. О каком словаре спрашивает преподаватель? (русско-китайский словарь) 4. О каком брате он рассказывал? (младший брат) 5. О какой газете вы спрашивали? (сегодняшняя газета) 6. О каком сыне думает мать? (хороший сын) 7. О какой работе вы мечтаете? (интересная работа)

**Задание 22.** Ответьте на вопросы письменно.

1. В каком университете ты учишься? (Национальный авиационный университет)
2. На каком факультете ты учишься? (экономический, механический, подготовительный)
3. На каком курсе ты учишься? (первый, второй, третий, четвёртый, пятый) 4. На каком фа-

культике учится твой друг? (химический, биологический, физический, юридический) 5. В какой конференции вы хотите принять участие? (международная, университетская, студенческая, городская) 6. В каком полуширии расположена Северная Америка? (Северное, Южное) 7. В каком общежитии ты живёшь? (студенческое, семейное, университетское, новое) 8. В каком магазине ты был недавно? (продуктовый, обувной, хозяйственный, книжный) 9. В какой комнате лучше поставить компьютер? (гостиная, самая маленькая, любая) 10. Где можно хорошо отдохнуть? (Южная Корея, Латинская Америка, Турция, Китай)

**Задание 23.** Составьте предложения по образцу.

**Образец:** Тарас Шевченко – великий украинский поэт. Преподаватель рассказывал о великом украинском поэте Тарасе Шевченко.

1. Александр Пушкин – великий русский поэт.
2. Олег Антонов – известный авиаконструктор.
3. Дмитрий Менделеев – известный учёный-химик.
4. Леся Украинка – великая украинская поэтесса.
5. Софья Ковалевская – первая русская женщина-математик.
6. Юрий Гагарин – первый космонавт Земли.
7. Николай Амосов – знаменитый украинский кардиолог.

### ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

	Именительный падеж	Предложный падеж	
Мужской род	<b>Чей?</b> мой твой его её наш ваш их	<b>На (в, о) чём?</b> о моём о твоём о его о её о нашем о вашем об их	преподавателе
Женский род	<b>Чья?</b> моя твоя его её наша ваша их	<b>На (в, о) чьей?</b> в моей в твоей в его в её в нашей в вашей в их	книге тетради
Средний род	<b>Чьё?</b> моё твоё его её наше ваше их	<b>На (в, о) чём?</b> на моём на твоём на его на её на нашем на вашем на их	собраний

**Задание 24.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** В вашем университете есть подготовительный факультет? – Да, в нашем университете есть подготовительный факультет.

1. В твоей тетради есть домашнее задание?
2. В его кабинете стоят стулья?
3. В вашей комнате большое окно?
4. В её шкафу лежат вещи?
5. В их общежитии есть буфет?
6. На нашем этаже находится деканат?
7. В вашей аудитории висит доска?
8. На твоём столе стоит компьютер?
9. В их аудитории висит карта?
10. На его кровати лежат одеяло и подушка?

**Задание 25.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Это **моя комната**. ... есть стол и шкаф. – **В моей комнате есть стол и шкаф**.

1. Это наша аудитория. ... сейчас урок русского языка. 2. Это твой компьютер? ... есть программы на русском языке? 3. Это ваш дом? ... есть лифт? 4. Это её словарь. Сейчас я смотрю слова .... 5. Это мой стол. ... лежат книги и тетради. 6. Это его сумка. Книга лежит .... 7. Это наш университет. ... была научная конференция. 8. Это ваша улица. ... есть большие магазины? 9. Это мой пенал. ... лежат ручки и карандаши.

### МЕСТОИМЕНИЯ ЭТОТ, ТОТ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

	Именительный падеж		Предложный падеж
	<b>Какой?</b>	<b>Какое?</b>	<b>О (в, на) каком?</b>
Мужской и Средний род	этот стол тот дом	это собрание то дерево	об (в, на) этом      } о (в, на) том      } столе, доме собрании, дереве
Женский род		<b>Какая?</b>  эта книга та машина	<b>О (в, на) какой?</b>  об (в, на) этой      } о (в, на) той      } книге машине

**Задание 26.** Ответьте на вопросы. Используйте словосочетания, данные справа.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Где учатся студенты?                | этот старый университет |
| 2. О чём они написали домой?           |                         |
| 3. Где вы получаете книги?             |                         |
| 4. О чём вы говорили с преподавателем? |                         |
| 5. Где вы читали о семье?              |                         |
| 6. О чём вы говорите с другом?         |                         |

### МЕСТОИМЕНИЕ СВОЙ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

Это **я**. Это **моя** тетрадь. – Я пишу **в своей** тетради.

Это **Антон**. Это **его** тетрадь. – Антон пишет **в своей** тетради.

**Задание 27.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление местоимения *свой*.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. Это мой друг.       | Я рассказываю <i>о своём</i> друге.<br>Ты спрашиваешь <i>о моём</i> друге.             |
| 2. Это наша аудитория. | Мы учимся <i>в своей</i> аудитории.<br>Другая группа учится <i>в нашей</i> аудитории.  |
| 3. Это моя сестра.     | Он спрашивает <i>о моей</i> сестре.<br>Я говорю <i>о своей</i> сестре.                 |
| 4. Это его комната.    | Он живёт <i>в своей</i> комнате.<br>Сейчас я <i>в его</i> комнате.                     |
| 5. Это твой словарь.   | Ты смотришь слова <i>в своём</i> словаре.<br>Она смотрит слова <i>в твоём</i> словаре. |

**Задание 28.** Прочитайте предложения. Вставьте вместо точек местоимение *свой* в правильной форме.

1. Это **его** комната. Он сейчас в ... комнате? Да, он сейчас в ... комнате. 2. Это **его** сестра. Том рассказывает о ... сестре. 3. Это **его** тетрадь. Он пишет в ... тетради. 4. Это **ваш** город? Расскажите о ... городе. 5. Это **её** собака. Она рассказывает о ... собаке. 6. Это **наш** дом. Мы живём

в ... доме. 7. Это их семья. Они любят рассказывать о ... семье. 8. Алексей работал в разных городах. Он знает много интересного. Иногда он рассказывает о ... жизни.

**Задание 29.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

1. Я хочу рассказать ... (моя большая семья). 2. Том всегда спрашивает ... (твой новый друг). 3. Преподаватель на уроке говорил ... (мой родной город). 4. Вчера мы занимались ... (их большая аудитория). 5. Декан работает ... (его маленький кабинет). 6. Ирина рассказывала ... (её чёрная кошка). 7. Ахмед играет ... (его новый компьютер). 8. Хочешь, я расскажу тебе ... (мой добрый отец). 9. Вечером Хуан был ... (его светлая комната).

КОГДА?	
<b>В каком месяце?</b>	в январе в марте в этом году
<b>В каком году?</b>	в прошлом году в следующем (будущем) году в 2013 году
<b>На какой неделе?</b>	на этой неделе на прошлой неделе на следующей (будущей) неделе

*Когда вы были на экскурсии? – Мы были на экскурсии **в сентябре**.*

*Когда ты начал изучать русский язык? – Я начал изучать русский язык **в этом году**.*

*Когда будет собрание? – Собрание будет **на следующей неделе**.*

**Задание 30.** Напишите слова по образцу.

*Образец:* январь – **в январе**

Март, декабрь, апрель, май, июнь, август, сентябрь, октябрь, февраль, июль, ноябрь.

**Задание 31.** Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок.

1. Когда вы родились? (март) 2. Когда вы были в Киеве? (сентябрь) 3. Когда у вас будет экскурсия? (октябрь) 4. Когда вы будете в Харькове? (апрель) 5. Когда у вас будут экзамены? (февраль и июнь) 6. Когда у вас будут каникулы? (июль и август) 7. Когда родился ваш брат? (декабрь) 8. Когда вы были на выставке? (май)

**Задание 32.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

<i>Образец:</i>	– ... ?	– <b>Когда вы родились?</b>
	– Я родился <b>в апреле</b> .	– Я родился <b>в апреле</b> .
1.	– ... ?	4. – ... ?
	– Моя сестра родилась <b>в январе</b> .	– Джон был во Львове <b>в августе</b> .
2.	– ... ?	5. – ... ?
	– Мы были в музее <b>в октябре</b> .	– Экскурсия будет <b>в октябре</b> .
3.	– ... ?	
	– Анна отдыхала на море <b>в июле</b> .	

**Задание 33.** Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок.

А. 1. Когда вы начали изучать русский язык? (этот год) 2. Когда вы окончили школу? (прошлый год) 3. Когда вы начали учиться на подготовительном факультете? (этот год)

4. Когда ваш друг будет в Украине? (будущий год) 5. Когда вы были в Италии? (прошлый год)

Б. 1. Когда у вас была экскурсия? (прошлая неделя) 2. Когда вы начали изучать экономику? (эта неделя) 3. Когда у вас будет контрольная работа? (следующая неделя) 4. Когда вы были в библиотеке? (прошлая неделя) 5. Когда у студентов будет собрание? (эта неделя)

**Задание 34. А.** Прочитайте текст.

Патрисия и Пьер – студенты. Они живут в Испании, в большом и красивом городе Барселоне. Они учатся в университете на филологическом факультете на первом курсе.

Друзья хорошо говорят по-испански. Патрисия хорошо говорит по-испански, потому что это её родной язык. Родной язык Пьера – французский, но он хорошо знает и испанский язык, потому что его мама – испанка. Он говорит, что испанский язык – это его второй родной язык.

Патрисия и Пьер немного говорят по-русски, потому что на факультете, где они сейчас учатся, студенты изучают русский язык. Они изучают язык только месяц, но изучают его очень интенсивно. В аудитории студенты не только читают, пишут и говорят по-русски. Они смотрят русские фильмы, слушают русские стихи и даже поют русские песни.

Их преподаватель Николай Андреевич – русский. Студенты говорят, что он хороший преподаватель, весёлый и добрый человек.

Раньше Николай Андреевич жил и работал в Украине, в городе Киеве. Он любит Киев и хорошо знает родной город. Студенты любят слушать его рассказы, потому что он интересно рассказывает о Киеве, о киевлянах. Патрисия и Пьер уже знают, что Киев – большой и красивый город, а Крещатик и площадь Независимости – это центр города.

**Б.** Напишите ответы на вопросы.

1. Кто такие Патрисия и Пьер?
2. Где они живут и учатся?
3. Почему Патрисия хорошо говорит по-испански?
4. Почему Пьер хорошо знает испанский язык?
5. Какой язык Патрисия и Пьер изучают сейчас?
6. Как они изучают русский язык?
7. Кто их преподаватель?
8. Какой он человек?
9. Почему студенты любят слушать его рассказы?
10. Что уже знают Патрисия и Пьер?

**В.** Перескажите текст.

**Задание 35. А.** Прочитайте текст и озаглавьте его.

Дилара – студентка. Сейчас она живёт в Киеве и учится в университете на экономическом факультете на втором курсе. Дилара изучает русский язык, экономику и другие предметы.

Её семья живёт в Турции, в городе Анкаре. Семья Дилары небольшая. Отец Дилары – инженер. Он работает на заводе, где делают игрушки.



Мать Дилары – домохозяйка. Старший брат – Исмаил. Он экономист и работает в строительной компании. Исмаил женат. Его жена – детский врач. Она работает в поликлинике.

Дилара часто пишет письма домой. Родители, брат и жена брата всегда ждут её письма. Конечно, она пишет их по-турецки, потому что никто в семье не понимает по-русски. Дилара рассказывает, как она живёт и учится в Киеве, как учатся и отдыхают студенты университета, как живут и работают люди в Украине. Она пишет, где она была, что видела.

Недавно Дилара и её украинские друзья Борис и Нина были на фотовыставке. Они смотрели разные фотографии. На фотовыставке Дилара и её друзья встретили известного турецкого журналиста. Они познакомились. Турецкий журналист хорошо говорит по-русски. Он изучал русский язык в Анкаре и в Киеве. На фотовыставке он много работал, писал статьи, фотографировал.

В свободное время Дилара и её украинские друзья часто отдыхают вместе. Они гуляют, слушают музыку, танцуют, смотрят фильмы. Вот и недавно они были в центре Киева на улице Крещатик, видели интересные здания города, фотографировали исторические места Киева и друг друга. Дилара очень любит Киев, потому что Киев – это красивый древний и современный город.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Кто такая Дилара?
2. Где она сейчас живёт?
3. Где она учится? На каком факультете? На каком курсе?
4. Какие предметы она изучает?
5. Где живёт её семья?
6. Где работают её родные?
7. Почему Дилара не пишет письма по-русски?
8. О чём она пишет?
9. Где недавно была Дилара и её украинские друзья?
10. Что они там делали?
11. Где они встретили турецкого журналиста?
12. Где турецкий журналист изучал русский язык?
13. Что он делал на фотовыставке?
14. Что Дилара и её украинские друзья делают в свободное время?
15. Почему Дилара любит старый Киев?

**В.** Перескажите текст.

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

4

### СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Значение	Вопрос	Предлог	Пример
Прямой объект	<b>Кого?</b>		брата сестру преподавателя маму
	<b>Что?</b>		текст книгу предложение
Направление	<b>Куда?</b>	<b>в (во) на</b>	в университет на почту
Время	<b>Когда?</b>	<b>в (во)</b>	в понедельник в среду в воскресенье
		<b>через назад</b>	час секунду год минуту день неделю
	<b>Как долго? Как часто?</b>		каждый день весь день каждую неделю всю неделю каждое утро всё утро

	Именительный падеж 1	Винительный падеж 4	Окончания
Мужской род	<b>Кто?</b> студент друг врач преподаватель герой	<b>Кого?</b> студент-а друг-а врач-а преподавател-я геро-я	+А  <b>Ь→Я</b> <b>Й→Я</b>
	<b>Что?</b> стол учебник карандаш словарь музей планетарий	<b>Что?</b> стол учебник карандаш словарь музей планетарий	<b>4</b> = <b>1</b>
Женский род	<b>Кто? Что?</b> сестра комната книга улица семья песня аудитория тетрадь !!! мать дочь	<b>Кого? Что?</b> сестр-у комнат-у книг-у улиц-у семь-ю песн-ю аудитор-ию тетрадь	<b>А→У</b> <b>Я→Ю</b> — <b>(И)Я→(И)Ю</b>
		мать дочь	- - - -

-А  
-Я  
-У  
-Ю

Средний род	<b>Что?</b> посольство море общежитие	<b>Что?</b> посольство море общежитие	4 = 1
----------------	--	--	-------

### **КОГО? ЧТО?**

любить – полюбить  
 слушать – послушать  
 видеть – увидеть  
 понимать – понять  
 знать – узнать  
 спрашивать – спросить  
 помнить – запомнить  
 вспоминать – вспомнить  
 встречать – встретить  
 приглашать – пригласить  
 ждать – подождать  
 искать – найти  
 уважать

### **ЧТО?**

читать – прочитать  
 писать – написать  
 изучать – изучить  
 учить – выучить  
 повторять – повторить  
 объяснять – объяснить  
 переводить – перевести  
 петь – спеть  
 строить – построить  
 смотреть – посмотреть  
 покупать – купить  
 получать – получить  
 брать – взять  
 пить – выпить  
 есть – съесть

**Кого слушает преподаватель?** – Преподаватель **слушает студента**.

**Кого спрашивает преподаватель?** – Преподаватель **спрашивает студентку**.

**Что повторяет студент?** – Студент **повторяет текст**.

**Что читает студент?** – Студент **читает книгу**.

**Что пишет студент?** – Студент **пишет упражнение**.

**Задание 1.** Прочитайте словосочетания. Поставьте вопросы к выделенным словам.

- A. Любить маму, слушать отца, увидеть друга, понимать брата, узнать человека, вспоминать подругу, спрашивать декана, помнить товарища, встретить девушки, пригласить писателя, уважать преподавателя, ждать сестру.
- B. Читать книгу, писать диктант, изучать русский язык, объяснять грамматику, переводить текст, спеть песню, построить дом, посмотреть фильм, покупать хлеб, взять книгу, пить сок, есть пиццу.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** – Преподаватель объяснил правило?

– Да, преподаватель объяснил правило. (Нет, преподаватель не объяснил правило.)

1. Ты прочитал текст? 2. Он понимает текст? 3. Вы знаете русский язык? 4. Борис любит борщ? 5. Он смотрит каждый день телевизор? 6. Вы понимаете задачу? 7. Иностранный студент читает книгу? 8. Брат купил машину? 9. Ты съел бутерброд? 10. Вы любите смотреть телевизор? 11. Они часто покупают молоко? 12. Она объяснила ситуацию?

**Задание 3.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

- A. 1. Я взял ... (книга, диск, ноутбук, плеер, папка, бумага, словарь).  
 2. В городе построили ... (дом, стадион, завод, фабрика, офис, лаборатория, больница).  
 3. В магазине мы купили ... (одежда, обувь, ручка, учебник, телефон, лампа, одеяло).  
 4. В буфете можно съесть ... (булка, салат, пицца, пирожное, котлета, кекс).  
 5. В университете мы изучаем ... (математика, физика, экономика, информатика, история, химия и русский язык).  
 6. Моя подруга любит ... (колбаса, кока-кола, шоколад, мороженое).

- Б.** 1. Вчера в университете я видел ... (преподаватель, декан, Мария, Виктор, товарищ, студентка).  
 2. На вечер мы пригласили ... (писатель, артист, космонавт, художник, журналистка, аристократка).  
 3. Каждый человек любит ... (мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка).  
 4. Студенты слушают ... (профессор, политик, журналист, ректор).  
 5. Я очень уважаю ... (сестра, тётя, бабушка).

**Задание 4.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

**А.** 1. Что читает профессор? (доклад) 2. Кого слушают студенты? (профессор) 3. Что пишут студенты? (экзамен) 4. Кого спрашивает преподаватель? (студент) 5. Что строят рабочие? (стадион) 6. Кого ждут рабочие? (инженер) 7. Что учит брат? (текст) 8. Кого брат учит играть в теннис? (сестра) 9. Что рассказывает бабушка внучке? (сказка) 10. Кого любит мать? (дочь) 11. Кого вы встретили? (друг)

**Б.** 1. Что ты будешь есть? (мясо, рыба, салат) 2. Что ты будешь пить? (кофе, сок и вода) 3. Что мы сегодня будем писать на уроке? (упражнение, сочинение или диктант) 4. Что обычно пишет аспирант? (реферат или диссертация) 5. Что надо получить? (паспорт и виза) 6. Что ты купил? (бутылка воды, коробка конфет, печенье и чай) 7. Что вы подарили? (сувенир, сумка, картина, косметика, платье) 8. Что твой друг хочет получить на день рождения? (велосипед, мотоцикл или машина) 9. Если у тебя будет много денег, что ты хочешь купить? (компьютер, машина, вертолёт, самолёт, яхта, магазин, фабрика) 10. Что вы любите? (литература, история, математика, архитектура, политика, экономика)

**Задание 5.** Ответьте на вопросы письменно.

1. Что читают студенты? 2. Кого любит мать? 3. Кого спрашивают студенты? 4. Что изучают студенты? 5. Кого ты видел вчера? 6. Кого он знает? 7. Что объясняет преподаватель? 8. Что купил Ахмед на базаре? 9. Что ты любишь есть? 10. Что он любит пить? 11. Что часто покупают студенты? 12. Кого ты вчера встречал в аэропорту? 13. Кого пригласил брат на день рождения?

**Задание 6.** Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. Кто сидит в аудитории?<br>Кого спрашивает преподаватель?<br>О ком мы говорили вчера? | студент и студентка          |
| 2. Кого вы хорошо знаете?<br>О ком спрашивал декан?<br>Кто хорошо учится?               | Олег и Мария                 |
| 3. Что вы читаете?<br>Что лежит на столе?<br>О чём они говорят?                         | журнал, газета, письмо       |
| 4. Где учится твой друг?<br>Что построили на этой улице?<br>Что находится справа?       | университет, школа, академия |

## ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

<b>Кто?</b>	<b>Кого?</b>
Я	меня
ТЫ	тебя
ОН	его
ОНА	её
МЫ	нас
ВЫ	вас
ОНИ	их

– Ты понимаешь сестру?  
– Да, я понимаю её.

– Вы читали роман «Война и мир»?  
– Да, мы читали его.

**Задание 7.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек местоимения из скобок в правильной форме.

1. Я не знаю ... (он). 2. Где ты был? Мы ждём ... (ты) уже полчаса. 3. Вчера мы встретили ... (они) в театре. 4. Я не хочу ... (вы) слушать! 5. Вы видели ... (она) на прошлой неделе? 6. Они ждут ... (я). 7. Друзья пригласили ... (мы) в гости.

**Задание 8.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** Ты ждёшь Бориса? – Да, я жду его.

1. Ты любишь Анну? 2. Вы уважаете отца и мать? 3. Они слушают преподавателя? 4. Анна пригласила в гости Марию? 5. Она смотрела фильм «Титаник»? 6. Ты получил моё сообщение? 7. Ты подождёшь меня? 8. Вы будете встречать нас в аэропорту?

**Задание 9.** Напишите вместо точек слова из скобок в правильной форме.

1. Раньше я ... (вы) здесь никогда не видел. 2. Вы ... (он) понимаете? 3. Почему никто ... (она) не любит? 4. ... (мы) интересуют эти факты. 5. Почему ты думаешь, что ... (ты) никто там не видел? 6. Отличные джинсы! Я ... (они) покупаю. 7. Никто ... (я) не понимает. 8. Это очень интересный журнал. Не понимаю, почему ты ... (он) не читаешь. 9. Это моя книга! Я читаю ... (она) весь день.

## ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	Именительный падеж	Винительный падеж		Окончание
Мужской род	<b>Какой?</b> новый русский большой хороший домашний	<b>Какого?</b> нов-ого русск-ого больш-ого хорош-его домашн-его	<b>Какой?</b> нов-ый русск-ий больш-ой хорош-ий домашн-ий	<b>-ОГО</b> <b>-ЕГО</b>  <b>-ЫЙ</b> <b>-ИЙ</b> <b>-ОЙ</b>
Женский род	<b>Какая?</b> новая русская большая	<b>Какую?</b> нов-ую русск-ую больш-ую	<b>Какую?</b> хороши-ую домашн-ую	<b>-УЮ</b> <b>-ЮЮ</b>
Средний род	<b>Какое?</b> новое русское большое	<b>Какое?</b> нов-ое русск-ое больш-ое	<b>Какое?</b> хороши-ое домашн-ое	<b>-ОЕ</b> <b>-ЕЕ</b>

**Задание 10.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** – Сегодня мы будем повторять **русскую** грамматику.

– **Какую** грамматику вы будете повторять?

1. В магазине бабушка купила *свежий* хлеб.
2. Джон изучает *русский* язык.
3. Я люблю *классическую* музыку.
4. Каждый вечер Ахмед готовит *домашнее* задание.
5. Мария долго переводила *трудную* статью.
6. Вчера мы смотрели *французский* фильм.
7. Сегодня на математике мы решали *сложную* задачу.
8. Преподаватель хорошо объяснил *новую* тему.
9. Эмма читала *интересную* книгу.

**Задание 11.** Ответьте на вопросы. Используйте слова для справок.

1. Какую пиццу готовит Анна?
2. Какой кофе ты любишь?
3. Какой чай вы обычно пьёте?
4. Какую музыку слушает молодёжь?
5. Какую газету читает студент?
6. Какой язык вы изучаете?
7. Какое сообщение ты получил?
8. Какую машину купил твой отец?
9. Какую девушку они встретили в кафе?
10. Какую одежду она носит?
11. Какое упражнение пишут студенты?
12. Какой дом будут строить здесь?

**Слова для справок:** *русский, современный, свежий, модный, крепкий, итальянский, дорогой, красивый, хороший, многоэтажный, зелёный, трудный.*

**Задание 12.** Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

- A. 1. Вчера я видел ... (китайский) студентку.
2. Мы встретили ... (красивый) девушку.
3. Студенты понимают ... (новый) преподавателя.
4. Мы всегда слушаем ... (старший) брата.
5. Я вспоминаю ... (школьный) друга.
6. Друзья помнят ... (школьный) подругу.
- B. 1. В театре мы встретили ... (известная артистка).
2. Марта всегда слушает ... (старший) брат.
3. Мы хорошо понимаем ... (молодой преподаватель).
4. Наша семья знает ... (хороший врач).
5. Родители давно не видели ... (младшая дочь).
6. Мой друг любит ... (красивая девушка).
7. Мама ждёт ... (старший сын).
- B. 1. В киоске можно купить ... (праздничная открытка).
2. Нужно взять ... (англо-русский словарь) в библиотеке.
3. В магазине Анна купила ... (тёплая шапка и тёплый шарф).
4. Хуан и Мария посмотрели вчера ... (интересный фильм).
5. Изучать ... (русская грамматика) трудно.
6. Вечером Али должен учить ... (большой трудный текст).
7. На вечере Мустафа и Ахмед пели ... (украинская народная песня).
8. Вечером Максим готовил ... (домашнее задание).
9. Завтра мы будем писать ... (контрольная работа).

**Задание 13. A.** Прочитайте текст. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

Мы – будущие журналисты. Недавно у нас была ... (учебная практика). Мы получили задание написать ... (небольшая статья) и сделать ... (хорошая фотография). Мы решили написать ... (статья) «Иностранные студенты на подготовительном факультете».

Виктор был ... (урок, подготовительный факультет). Он сфотографировал ... (иранский студент и китайская студентка) на уроке русского языка. Вечером он был ... (спортивный зал). Там Виктор сфотографировал ... (турецкий студент и украинская студентка). Они играли ... (большой теннис).

Нина была ... (студенческий вечер). Она сфотографировала ... (монгольская студентка), которая танцевала ... (украинский танец), и ... (африканский студент), который пел ... (украинская песня).

Марта сфотографировала ... (наша группа, наш университет).

Наша статья понравилась. Вы можете прочитать ... (эта статья) ... (наша университетская газета).

**Б.** Перескажите текст.

## ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	<b>Именительный падеж</b>	<b>Винительный падеж</b>			
Мужской род	<b>Чей?</b>	<b>Чьего?</b>	<b>Чей?</b>		
	мой/свой твой его её наш ваш их	брать учебник	моего/своего твоего его её нашего вашего их	брата	мой/свой твой его её наш ваш их
Жен- ский род	<b>Чья?</b>	<b>Чью?</b>	<b>Чью?</b>		
	моя/своя твоя его/её	наша ваша их	мать книга тетрадь	мою/свою твою его/её	нашу вашу их
Сред- ний род	<b>Чьё?</b>	<b>Чьё?</b>	<b>Чьё?</b>		
	моё/своё твоё его/её	наше ваше их	собрание такси	моё/своё твоё его/её	наше ваше их

**Задание 14.** Поставьте вместо точек местоимения из скобок в правильной форме.

1. Я читаю ... (твоё письмо).
2. Ты не видел ... (моя книга)?
3. Мы покупаем ... (их квартира).
4. Ты понимаешь ... (наша дочь)?
5. Он знает ... (твоё окно).
6. Они изучают ... (наша планета).
7. Ты видел ... (ваш преподаватель)?
8. Я читал ... (ваша книга).
9. Я люблю ... (его сестра).
10. Вы знаете (мой адрес)?
11. Вы знаете (моя мать и мой отец)?
12. Вы видели (мой дедушка и моя бабушка)?
13. Почему он так смотрит на ... (мой чемодан)?
14. Я отвечаю на ... (ваш вопрос).

**Задание 15.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Кого вы видели вчера? (наш украинский друг)
2. Кого ты вчера встретила ? (моя лучшая подруга)
3. Кого ты не узнала? (моя тётя и мой дядя)
4. Кого надо встретить в аэропорту? (ваша коллега)
5. Кого вы любите? (мой отец и моя мать; мой папа и моя мама)
6. Кого ты хочешь увидеть? (мой дедушка и моя бабушка)
7. Кого вы всегда будете любить? (мой сын и моя дочь)
8. Кого вы уважаете? (мой преподаватель)

**Задание 16. А.** Прочитайте текст. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

У меня есть подруга Елена. Я знаю ... (она) уже много лет. Я думаю, что Елена – это самый добный человек в ... (мир). Елена очень любит ... (мой младший сын Евгений). Она говорит, что у него умная голова и добре сердце. Елена очень хорошо играет на ... (гитара). Но она совсем не любит ... (спорт). Она много читает. Особенно она любит ... (русские романы). Дома она часто слушает ... (классическая музыка). Она не пропускает концерты в ... (консерватория). Иногда мы слушаем ... (музыка) вместе. К сожалению, я редко вижу ... (Елена), потому что я очень занята на ... (работа). Иногда у неё бывает плохое настроение. Когда у неё плохое настроение, она любит быть одна. Иногда я совсем не понимаю ... (она). Иногда она (я) не понимает тоже. Но это не важно, потому что я люблю ... (она) всегда. Надеюсь, что она тоже любит ... (я) всегда.

**Б.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Как зовут подругу?
2. Какой человек Елена?
3. Кого любит Елена и почему?
4. Что любит и не любит Елена?

## МЕСТОИМЕНИЯ ЭТОТ, ТОТ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	<b>Именительный падеж</b>	<b>Винительный падеж</b>	
Мужской род	<b>Какой?</b> этот тот	<b>Какого?</b> этого того	<b>Какой?</b> этот тот
Женский род	<b>Какая?</b> эта та		<b>Какую?</b> эту ту
Средний род	<b>Какое?</b> это то		<b>Какое?</b> это то

**Задание 17.** Поставьте вместо точек местоимения из скобок в правильной форме.

1. Ты видел раньше ... (эта девушка)? 2. Кто это? Я не знаю ... (этот студент). 3. Вы написали ... (это упражнение)? 4. Мы уже читали ... (этот текст). 5. На урок надо брать не ... (эта тетрадь), а другую. 6. Где ты купил ... (этот словарь)? 7. Анна часто вспоминает ... (тот студент). 8. Завтра мы будем учить ... (эта тема). 9. Вы решали ... (эта задача), а ... (та)?

### *Обратите внимание!*

*смотреть что? на кого? на что? (= куда?)*

*смотреть телевизор, фильм*

*смотреть на улицу, в окно, на тебя*

*смотреть на телевизор (в магазине)*

*Я смотрю в окно и вижу брата.*

*видеть что? кого? как?*

*Он хорошо(плохо) видит.*

*Вчера я видел друга.*

**Задание 18. А.** Прочитайте диалог. Объясните употребление глаголов *смотреть* и *видеть*.

### **Соседка**

Разговаривают Борис и Олег.

*Борис:* Олег, куда ты смотришь?

*Олег:* Ты не видишь, куда я смотрю? В окно, на улицу.

*Борис:* Да, вижу. Но на что ты так долго смотришь?

*Олег:* Не на что, а на кого. Я смотрю на девушку. Она такая красивая!

*Борис:* Где ты видишь девушку? Я вижу только дом, машину и дерево.

*Олег:* Ты не видишь, потому что не туда смотришь. Она вон там, слева. Теперь видишь?

*Борис:* Теперь вижу. О, эта наша новая соседка! Я её не только видел, но даже знаю её адрес.

*Олег:* Правда? Ты хорошо её знаешь?

*Борис:* Позавчера поздно вечером я слушал слишком громкую музыку. Она звонила в мою дверь, но я не открыл. Потом она стучала в дверь. Но я сначала тоже не слышал. А потом ... потом был ужасный скандал. Да-а... Когда она злая, она совсем некрасивая!

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Кто разговаривает?
2. Куда смотрит Олег?
3. На кого смотрит Олег?
4. Что видит Борис?
5. Как Борис познакомился с девушкой?
6. Какая девушка?

## КУДА?

*идти / ходить  
ехать / ездить  
пойти / поехать*

*ходить ≠ выходить  
спешить  
опаздывать*

*Куда идёт студент? – Студент идёт в университет.  
Куда входит преподаватель? – Преподаватель входит в аудиторию.  
Куда едет турист? – Турист едет в посольство.*

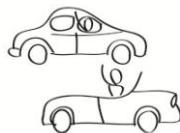
## КУДА?

*идти*



*ходить*

*ехать*



*ездить*

Прошедшее время			
Где ты был(a) вчера?		Куда ты ходил(a) / ездили(a) вчера?	
Вчера я был(a)	в университете на почте в посольстве	Вчера я ходил(a) / ездили(a)	в университет на почту в посольство
Настоящее время			
Куда ты сейчас идёшь / едешь?		Куда ты ходишь / ездишь каждый день (всегда, иногда, часто, редко)?	
Я иду / еду	в университет на почту в посольство	Каждый день яхожу / езжу	в университет на почту в посольство
Будущее время			
Куда ты пойдёшь / поедешь завтра?			
Завтра я пойду / поеду	в университет на почту в посольство		

**Задание 19.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

- Каждый день он ходит *в магазин*.
- Вчера мы ездили *в посольство*.
- Студент идёт *в университет*.
- Сестра ходит *в школу*.
- Они спешат *в театр*.
- Мария опаздывает *на встречу*.
- Преподаватель входит *в аудиторию*.
- Завтра они пойдут *на экскурсию*.
- Мой отец часто ездит *в Харьков*.
- Борис и Олег едут *на Крещатик*.
- Обычно утром студенты идут *на занятия*.
- Позавчера Тарас ходил *на тренировку*.
- Летом я поеду отдыхать *на море*.

**Задание 20.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

**Образец:** Куда идёт Анна? (почта) – Анна идёт **на почту**.

1. Куда утром ходят дети? (школа, урок) 2. Куда идёт Олег? (филармония, концерт)
3. Куда идут Мария и Борис? (университет, лекция) 4. Куда идут студенты? (общежитие, дом)
5. Куда ходит утром Иван Иванович? ( завод, работа) 6. Куда вы сейчас идёте? (библиотека, конференция)
7. Куда идут Анвар и Салех? (стадион, футбол) 8. Куда идёт Эмма? (музей, выставка)
9. Куда идёт преподаватель? (аудитория, урок) 10. Куда вы ходите на перерыве? (буфет, библиотека, улица)

**Задание 21.** Ответьте на вопросы письменно. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Куда вы ходили после занятий? Где вы были после занятий? (поликлиника, библиотека, буфет)
2. Куда вы ездили летом? Где вы были летом? (родина, Одесса, Италия)
3. Куда ходил преподаватель? Где был преподаватель? (кафедра, кабинет, лаборатория)
4. Куда вы ходили вчера? Где вы были вчера? (клуб, дискотека, кино)
5. Куда они ездили в воскресенье? Где они были в воскресенье? ( посольство, деревня, лес)
6. Куда ты ходил позавчера? Где ты был позавчера? (стадион, парк, выставка)

**Задание 22.** Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок.

1. Куда ты завтра пойдёшь? (бассейн)
2. Куда в воскресенье пойдёт твоя младшая сестра? (цирк)
3. Куда на будущей неделе поедут Ибрагим и Фатима? (Иордания)
4. Куда пойдут студенты послезавтра? (выставка)
5. Куда мы поедем в воскресенье? (экскурсия)
6. Куда вы пойдёте вечером? (театр)
7. Куда они поедут летом? (родина)
8. Куда пойдут студенты после экзамена? (дискотека)
9. Куда поедет директор в понедельник? (командировка)

**Задание 23.** Скажите, куда вы идёте, объясните, почему. Используйте слова для справок.

**Образец:** библиотека – *Омар, куда ты идёшь?*

– *В библиотеку. Хочу взять англо-русский словарь.*

**Слова для справок:** магазин, поликлиника, аптека, театр, почта, кинотеатр, стадион, буфет, спортзал, банк.

**Задание 24.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Сейчас я иду в центральную библиотеку. Вчера я ... . Завтра я тоже ... . – Сейчас я **иду** в центральную библиотеку. Вчера я **ходил** в центральную библиотеку. Завтра я тоже **пойду** в центральную библиотеку.

1. Сейчас Олег идёт на интересную экскурсию. Вчера он ... . Завтра он тоже ... .
2. Сейчас Анна идёт в драматический театр. Вчера она ... . Завтра она тоже ... .
3. Сейчас студенты идут в компьютерный класс. Вчера они ... . Завтра они тоже ... .
4. Сейчас преподаватель идёт в медицинский университет. Вчера он ... . Завтра он тоже ... .
5. Сейчас я иду в новую аптеку. Вчера я ... . Завтра я тоже ... .

статика		динамика	
лежать стоять висеть сидеть	ГДЕ?	класть – положить ставить – поставить вешать – повесить садиться – сесть	КУДА?

	<i>класть</i>	<i>положить</i>	<i>ставить</i>	<i>поставить</i>
Я	клад-у	полож-у	ставл-ю	поставл-ю
ТЫ	клад-ёшь	полож-ишь	став-ишь	постав-ишь
ОН / ОНА	клад-ёт	полож-ит	став-ит	постав-ит
МЫ	клад-ём	полож-им	став-им	постав-им
ВЫ	клад-ёте	полож-ите	став-ите	постав-ите
ОНИ	клад-ут	полож-ат	став-ят	постав-ят
	Клади!	Положи!	Ставь!	Поставь!
	Кладите!	Положите!	Ставьте!	Поставьте!

	<i>вешать</i>	<i>повесить</i>	<i>садиться</i>	<i>сесть</i>
Я	веша-ю	повеш-у	саж-у-сь	сяд-у
ТЫ	веша-ешь	повес-ишь	сад-ишь-ся	сяд-ешь
ОН / ОНА	веша-ет	повес-ит	сад-ит-ся	сяд-ет
МЫ	веша-ем	повес-им	сад-им-ся	сяд-ем
ВЫ	веша-ете	повес-ите	сад-ите-сь	сяд-ете
ОНИ	веша-ют	повес-ят	сад-ят-ся	сяд-ут
	Вешай!	Повесь!	Садись!	Сядь!
	Вешайте!	Повесьте!	Садитесь!	Сядьте!

*Ручка лежит на столе. Я положил ручку на стол. Я всегда кладу ручку на стол.*  
*Цветы стоят в вазе. Я поставил цветы в вазу. Мы всегда ставим цветы в вазу.*  
*Одежда висит в шкафу. Я повесил одежду в шкаф. Я всегда вешаю одежду в шкаф.*  
*Студент сидит на стуле. Студент сел на стул. Он всегда садиться на этом стул.*

**Задание 25.** Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. Куда мы обычно кладём деньги?<br>Где лежат деньги?<br>Куда ты положил деньги?            | мо <sup>й</sup> кошелёк |
| 2. Где моя книга?<br>Куда ты положил мою книгу?<br>Куда ты всегда кладёшь книгу?            | письменный стол         |
| 3. Куда положил документы шеф?<br>Куда всегда кладёт документы шеф?<br>Где лежат документы? | банковский сейф         |
| 4. Где висит пальто?<br>Куда мы обычно вешаем пальто?<br>Куда ты повесил пальто?            | старый шкаф             |
| 5. Куда ты поставил цветы?<br>Куда ты всегда ставишь цветы?<br>Где стоят цветы?             | синяя ваза              |

**Задание 26.** Ответьте на вопросы. Используйте глаголы *положить*, *поставить*, *повесить* в императиве.

1. Куда поставить цветы? 2. Куда повесить пальто? 3. Куда положить сыр? 4. Куда положить деньги? 5. Куда поставить компьютер? 6. Куда повесить картину? 7. Куда положить билеты? 8. Куда поставить стул? 9. Куда поставить тарелки и чашки? 10. Куда положить вещи?

**Задание 27. А.** Прочитайте текст. Поставьте вместо точек нужный глагол в правильной форме.

Это мой кабинет. В углу ... письменный стол. На столе ... книги, журналы, словари, тетради, блокноты. Почему они не ... на полке? Потому что я переводчик, работаю много и всё должно быть под рукой. Даже на диване ... мои бумаги. Жена всегда говорит мне: «Убери всё на место!» Но мне некогда, и она сама ... словари в книжный шкаф, ... бумаги в письменный стол, а ручки и карандаши ... в стаканчик, который ... на столе. Она очень не любит беспорядок. Напротив дивана ... шкаф, где должна ... моя одежда. Но она ... на стуле и на диване, а не в шкафу. Ведь я каждый день хожу на работу, и мне некогда искать вещи в шкафу. Не понимаю, зачем нужен шкаф? Так удобно, когда всё рядом. Жена всегда ... мои брюки и рубашки в шкаф, а я опять ... их на стул и на диван. Когда я работаю, я люблю пить чай. Я ... на стол чашку, печенье, конфеты. Иногда конфеты и печенье падают на пол, но я не замечаю, я же работаю! Не понимаю, почему жене это не нравится?



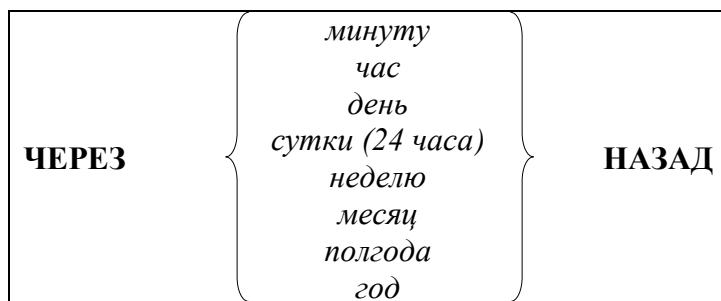
**Б.** Напишите вопросы к тексту.

### КОГДА?

<i>в (во)</i>	<i>понедельник</i>	<i>пятницу</i>
	<i>вторник</i>	<i>субботу</i>
	<i>среду</i>	<i>воскресенье</i>
	<i>четверг</i>	

**Задание 28.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Когда он здесь был? (среда) 2. Когда будет концерт? (суббота или воскресенье) 3. Когда мы будем там? (четверг или пятница) 4. Когда ты туда звонила? (понедельник или вторник) 5. Когда будет собрание? (пятница) 6. Когда у нас будет русский язык? (понедельник, вторник, четверг) 7. Когда музей не работает? (среда) 8. Когда студенты отдыхают? (суббота и воскресенье) 9. Когда Антон видел Марию? (вторник) 10. Когда будет модульная контрольная работа? (четверг) 11. Когда Анна была в библиотеке? (суббота)



**Задание 29.** Прочитайте предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме. Вместо точек напишите слова *через* или *назад*.

1. ... (Неделя) у нас будут экзамены.
2. Я начинаю работать там ... (день).
3. Я поеду на родину ... (полгода).
4. Каникулы начинаются ... (месяц).
5. ... (час) магазин закроется.
6. Я видел его здесь (минута) ... .
7. (Час) ... мы говорили по телефону.
8. Он был в отпуске (год) ... .
9. Мы приехали в Киев (месяц) ....
10. (Неделя) ... была экскурсия в планетарий.
11. Урок кончился (минута) ....

### **КАК ДОЛГО? (сколько времени?)**

<b>ВЕСЬ</b>	{ день вечер месяц год	<b>ВСЮ</b>	{ ночь неделю весну зиму осень	<b>ВСЁ</b>	{ утро лето время
-------------	---------------------------------	------------	--	------------	-------------------------

### **КАК ЧАСТО?**

<b>КАЖДЫЙ</b>	{ день вечер месяц год	<b>КАЖДУЮ</b>	{ ночь неделю весну зиму осень	<b>КАЖДОЕ</b>	{ утро лето
---------------	---------------------------------	---------------	--	---------------	----------------

**Задание 30.** Прочитайте предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

**А.** 1. (Вся зима) мы жили здесь. 2. (Каждое воскресенье) мы ездим на дачу. 3. Ты смотрел телевизор (весь день)? 4. (Всё лето) и (вся осень) мы делали ремонт в квартире. 5. Он ходит в бассейн (каждая среда). 6. Мы отдыхаем в Италии (каждый год). 7. Дети гуляли (весь день). 8. Он здесь работает (вся жизнь). 9. Я сегодня не спала (вся ночь). 10. Мы ждём это письмо (вся неделя).

**Б.** 1. (Этот четверг) у нас была конференция. 2. Он пойдет в бассейн (эта суббота) 3. Я люблю Новый год. (Этот день) и (эта ночь) все люди весёлые. 4. Сейчас июнь. (Это время) всегда очень тепло. 5. Было очень тихо, потому что (эта минута) все думали о проблеме.

**Задание 31.** Прочитайте текст. Расскажите, что Виктор делает сегодня. Напишите, что он делал вчера и что он будет делать завтра.

Сегодня Виктор дома. Он читает интересную книгу и слушает радио. Он не смотрит телевизор. Дома тепло, хорошо. Виктору интересно читать, но он должен пойти в магазин и приготовить обед. Он должен купить продукты – мясо, картофель, колбасу, капусту, молоко, хлеб.

Вчера Виктор ...

Завтра Виктор ...

**Задание 32. А.** Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Осенью холодно. Но Анна любит осень, потому что осень – очень красивое время года. Сейчас Анна идет в парк. Она любит гулять там, особенно осенью. Осеню листья в парке красные, жёлтые, зелёные. Это очень красиво!

Виктор любит лето, потому что летом каникулы. Летом он ездит на море и отдыхает там. Он много плавает, загорает и ходит в горы.

Иван любит зиму, потому что зимой он отдыхает в деревне. Недавно Иван ездил в деревню. Там он гулял в лесу. Зимой лес очень красивый.

Зимой холодно, поэтому Антон не любит зиму. Он любит весну. Весной тепло, хорошая погода и можно гулять в парке.

**Б.** Расскажите, что вы узнали об Анне, Викторе, Иване, Антоне. Начните свой ответ так: *Анна любит ...*

**В.** Ответьте, какое время года любите вы и почему?

**Г.** Спросите друга, какое время года любит он и почему.

**Задание 33.** А. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Сегодня воскресенье. Мы отдыхаем. Папа читает журнал «Спорт». Он очень любит спорт, особенно футбол. Его любимая команда «Днепр». Папа хорошо знает команду «Днепр», потому что его хороший друг играет в «Днепре».

Мама в свободное время любит готовить. Сегодня она готовит борщ. Это наше любимое блюдо. Все говорят, что мама хорошая хозяйка. А ещё наша мама любит театр. Она часто смотрит спектакли в театре, а иногда по телевизору.

Бабушка смотрит телевизор каждый день. Она очень любит смотреть сериалы. Я думаю, что они очень длинные и скучные. Но бабушка говорит, что она смотрит сериалы с удовольствием.

Мой брат Борис читает новый детектив. В свободное время он очень любит читать. В его комнате большая библиотека. Он говорит, что книга – хороший друг.

А мой хороший друг – компьютер. Я очень люблю играть на компьютере. А ещё я люблю воскресенье, потому что вся моя семья дома.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. О каком дне рассказывает автор?

2. Что любят делать в свободное время папа, мама, бабушка, старший брат и младший брат?

**В.** Что вы любите делать в свободное время? Что любит делать в свободное время ваша семья?

**Г.** Напишите вопросы к тексту.

**Задание 34.** А. Прочитайте текст. Подчеркните слова в винительном падеже.

### Игры

Вся наша семья любит играть. В субботу и в воскресенье мы были на даче. Днём наши сыновья Олег и Денис играли в футбол, а я и мой муж – в волейбол. А вечером у нас были гости, и я для них играла на гитаре. Все говорят, что я неплохо играю.

Вчера, в понедельник, Олег играл на саксофоне. Он учится играть на саксофоне, и его учитель говорит, что он должен играть каждый день. Но, к сожалению, Олег делает это только в понедельник, в среду и в пятницу. Но наши соседи думают, что это к счастью.

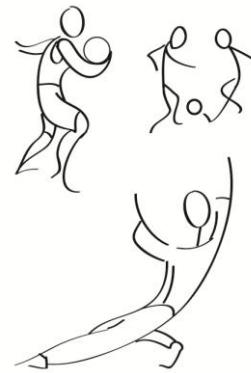
А Денис не любит музыку. Но он любит спорт. В любое время года и в любую погоду он делает гимнастику на улице! Встаёт в семь и идёт на улицу! Во вторник и в четверг Денис играет в теннис. А каждую субботу он играет в футбол. У них в школе есть футбольная команда.

Ещё мы любим театр. Неделю назад, в прошлый четверг, мы были на премьере. Смотрели комедию. Актёры играли прекрасно! Но оперу и балет я не люблю. Я думаю, что это скучно. А вот Олег очень любит оперу.

Каждый год мы отдыхаем летом на море. В этом году мы были на море в августе. Днём мы играли на пляже в волейбол, а вечером в пинг-понг. Выигрывал обычно Денис. Это логично, ведь он у нас в семье самый спортивный. Но когда мы играли в шахматы, он всегда проигрывал, потому что он ещё плохо играет в шахматы.

Но есть в семье одно хобби, которое я ненавижу. И сыновья, и муж играют в компьютерные игры. Они могут играть в компьютерные игры весь день! А муж вчера играл всю ночь! Ну просто, как ребёнок. Не знаю, что делать...

**Б.** Ответьте на вопросы.



1. Что любят делать в этой семье?
2. Во что они играли на даче в субботу и воскресенье?
3. На чём и когда играет Олег?
4. Во что и когда играет Денис?
5. Когда они были в театре?
6. Когда они были на премьере?
7. Почему Денис всегда выигрывал?
8. Когда он проигрывал?
9. Какое хобби в этой семье?

**В.** У вас есть хобби? Расскажите о нём.

## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

3

### СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Значение	Вопрос	Предлог	Пример																													
Адресат действия	<b>Кому?</b>		другу подруге																													
Обозначение возраста	<b>Кому? Чему? (Сколько лет?)</b>		студенту 18 лет студентке 21 год университету 70 лет																													
Субъект в безличных предложениях	<b>Кому?</b>		<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>брату</td> <td rowspan="2">{</td> <td>понятно</td> <td>скучно</td> </tr> <tr> <td>сестре</td> <td>интересно</td> <td>больно</td> </tr> <tr> <td>легко ≠ трудно</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>холодно ≠ жарко</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>брату</td> <td rowspan="2">{</td> <td>надо</td> </tr> <tr> <td>сестре</td> <td>нужно</td> </tr> <tr> <td>необходимо</td> <td>+ инфинитив</td> <td></td> </tr> <tr> <td>можно</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>нельзя</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	брату	{	понятно	скучно	сестре	интересно	больно	легко ≠ трудно				холодно ≠ жарко				брату	{	надо	сестре	нужно	необходимо	+ инфинитив		можно			нельзя		
брату	{	понятно	скучно																													
сестре		интересно	больно																													
легко ≠ трудно																																
холодно ≠ жарко																																
брату	{	надо																														
сестре		нужно																														
необходимо	+ инфинитив																															
можно																																
нельзя																																
Направление движения	<b>К кому? (=Куда?)</b>	<b>к</b>	идти к врачу ехать к маме																													
Место	<b>По чему? (=Где?)</b>	<b>по</b>	ходить по коридору ездить по стране																													
Род занятий, специальность	<b>Какой? Какая? Какое?</b>	<b>по</b>	преподаватель по экономике тетрадь по русскому языку занятие по математике																													

	Именительный падеж <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">1</span>	Дательный падеж <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">3</span>	Окончания
Мужской род	<b>Кто? Что?</b> студент учебник стол врач друг карандаш преподаватель музей планетарий	<b>Кому? Чему?</b> студент-у учебник-у стол-у врач-у друг-у карандаш-у преподавател-ю музе-ю планетари-ю	<b>+у</b> <b>Ь→Ю</b> <b>Й→Ю</b> <b>(И)Й→(И)Ю</b>
Женский род	сестра комната улица книга семья песня тетрадь аудитория  !!! мать дочь	сестр-е комнат-е улиц-е книг-е семь-е песн-е тетрад-и аудитор-ии	<b>А→Е</b>  <b>Я→Е</b> <b>Ь→И</b> <b>(И)Я→(И)И</b>
Средний род	посольство море общежитие	посольств-у мор-ю общежит-ию	<b>О→У</b> <b>Е→Ю</b> <b>(И)Е→(И)Ю</b>

### **КОМУ? ЧЕМУ?**

звонить – позвонить  
 верить – поверить  
 помогать – помочь  
 мешать – помешать  
 радоваться – обрадоваться

*Кому позвонил Али? – Али позвонил другу.  
 Кому ты всегда веришь? – Я всегда верю брату.  
 Кому помогали дети? – Дети помогали маме.  
 Не мешай товарищу, пожалуйста.  
 Чему радовались дети? – Дети радовались празднику.*

### **КОМУ? (что?)**

показывать – показать  
 объяснять – объяснить  
 давать – дать  
 сдавать – сдать  
 дарить – подарить  
 покупать – купить  
 писать – написать  
 сообщать – сообщить  
 посыпать – послать

*Я показал другу фотографии.  
 Преподаватель объяснил студенту задание.  
 Анна дала подруге журнал.  
 Студенты сдали экзамен профессору.  
 Антон подарил девушке цветы.  
 Ахмед купил матери подарок.  
 Чен написал отцу сообщение.  
 Преподаватель сообщил студенту новое расписание.  
 Отец послал сыну деньги.*

### **КОМУ? (о ком? о чём?)**

говорить – сказать  
 рассказывать – рассказать  
 читать – прочитать

*Я сказал другу об экзамене.  
 Преподаватель рассказал студенту о Киеве.  
 Мать читала дочери об Украине.*

### **КОМУ? (что (с)делать?)**

предлагать – предложить  
 советовать – посоветовать  
 желать – пожелать  
 запрещать – запретить  
 разрешать – разрешить

*Подруга предложила Марии пойти на дискотеку.  
 Мать посоветовала сыну прочитать книгу.  
 Я желаю отцу и матери хорошо отдохнуть.  
 Родители запрещают сыну курить.  
 Преподаватель разрешил студенту сдать экзамен.*

**Задание 1.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Вчера я звонил *маме*.
2. Али помог *преподавателю* повесить карту.
3. Хасан подарил *сестре* новый телефон.
4. Анна рассказала *подруге* о фильме.
5. Мать читала *сыну* и *дочери* книги.
6. В магазине я купил *товарищу* словарь.
7. Ахмед дал *другу* свой телефон.
8. Ректор сообщил *студенту* о собрании.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Кому вы часто звоните?
2. Кому вы пишете сообщение?
3. Кому вы покупаете журналы?
4. Кому вы помогаете?
5. Кому вы рассказываете о себе?
6. Кому вы помогаете изучать русский язык?
7. Кому вы дали свой компьютер?
8. Кому родители послали деньги?
9. Кому преподаватель разрешил войти в аудиторию?
10. Кому вы показываете свои фотографии?

**Задание 3.** Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1. Кому вы звонили?
2. Кому вы рассказали о Киеве?
3. Кому вы купили подарок?
4. Кому студент отвечает урок?
5. Кому мама читает сказку?
6. Кому отец послал деньги?
7. Кому вы показали студенческий билет?
8. Кому Антон подарил цветы?

друг
папа и мама
сестра
преподаватель
сын и дочь
брать
секретарь
девушка

**Задание 4.** Напишите предложения по образцу.

*Образец:* Сын послал ... (мать) открытку. – Сын послал матери открытку.

1. Вечером я позвонил ... (девушка). 2. Анна дала свой номер телефона ... (Виктор).
3. Преподаватель дал ... (студент и студентка) новое задание. 4. Отец послал деньги ... (сын).
5. Я хочу подарить ... (друг) фотоаппарат. 6. Хасан купил ... (сестра) новый компьютер.
7. Ахмед часто пишет ... (подруга) сообщение. 8. Чен рассказал ... (товарищ) о Китае.
9. Анна помогает ... (бабушка) готовить ужин. 10. Друг сообщил ... (Борис) о контрольной работе.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

- |    |  |               |
|----|--|---------------|
| A. | 1. Кому Анна часто звонит?<br>2. О ком Анна часто думает?<br>3. Кто звонил сегодня Анне?<br>4. Кого Анна часто видит?      | подруга       |
| B. | 1. Кто написал сообщение?<br>2. Кому вы написали сообщение?<br>3. Кого вы давно не видели?<br>4. О ком вы вспоминаете?     | брать         |
| B. | 1. Кого вы пригласили в гости?<br>2. Кому вы дали тетрадь?<br>3. Кто дал вам новый учебник?<br>4. О ком вы говорили вчера? | преподаватель |

**Задание 6.** Закончите предложения по образцу.

*Образец:* Мария читала ... (кому? о чём?) – Мария читала сестре о Киеве.

1. Нина купила (кому? что?). 2. Хуан дал (кому? что?). 3. Студенты рассказали (кому? о чём?). 4. Олег и Виктор показали (кому? что?). 5. Мой друг написал (кому? что?) 6. Алексей прочитал (кому? что?). 7. Андрей сообщил (кому? о чём?). 8. Преподаватель объяснил (кому? что?). 9. Антон подарил (кому? что?). 10. Хуан написал (кому? о чём?). 11. Мария послала (кому? что?). 12. Олег предложил (кому? что делать?).

### ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

<i>Кто?</i>		<i>Кому?</i>	<i>К кому?</i>
Я		Мне	Ко мне
ТЫ		Тебе	К тебе
ОН	→	Ему	К нему
ОНА		Ей	К ней
МЫ		Нам	К нам
ВЫ		Вам	К вам
ОНИ		Им	К ним

– Вы звонили Анне?  
– Да, я звонил ей.

**Задание 7.** Прочитайте текст. Подчеркните местоимения в дательном падеже.

Вчера вечером я звонил по телефону. Сначала я позвонил маме. Я рассказал ей, как я живу в общежитии. Потом говорил папа. Ему я рассказал о своей учёбе. У него я спросил: «Что вам привезти из Киева?». Потом я позвонил Марии. Я долго рассказывал ей о нашей группе и спросил: «Что тебе подарить на день рождения?». Она сказала: «Я подумаю и напишу тебе». Мама, папа и Мария пожелали мне хорошо учиться и не скучать.

**Задание 8.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек местоимения из скобок в правильной форме.

1. Преподаватель объяснил ... (мы) новый урок.
2. Антон помог ... (я) перевести сложный текст.
3. Али сообщил ... (ты) об экскурсии?
4. Профессор разрешил ... (они) сдать экзамен.
5. Ахмед подарил ... (она) цветы.
6. Я дал ... (вы) свой компьютер.
7. Брат позвонил ... (он) вечером.
8. Хуан рассказал ... (мы) о своём городе.
9. Мои друзья часто звонят ... (я).

**Задание 9.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек местоимения в правильной форме.

**Образец:** Это мой друг. Я дал ... свой компьютер. – Я дал ему свой компьютер.

1. Моя бабушка живет в деревне. Я всегда помогаю ... .
2. Мы изучаем математику. Преподаватель всегда объясняет ..., как решать задачи.
3. Мои родители беспокоятся обо мне. Я часто звоню ... по телефону.
4. Я не знаю, где находится банк. Покажите ..., пожалуйста.
5. Дети внимательно слушают. Сейчас мама читает ... интересную книгу.
6. У моей подруги день рождения. Я не знаю, что подарить ... .
7. Джон попросил меня купить словарь. Я купил ... англо-русский словарь.
8. Вы читали о моей стране? Хотите, я расскажу ... о ней?
9. Анна и Виктор мои друзья. Я показывал ... свои фотографии.
10. Ты сделал домашнее задание? Я могу помочь ... .

**Задание 10.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Помогите ..., пожалуйста, решить задачу. – Помогите мне, пожалуйста, решить задачу.

1. Покажите ..., пожалуйста, эту книгу.
2. Дайте ..., пожалуйста, тетрадь.
3. Скажите ..., пожалуйста, где находится Исторический музей.
4. Позвоните ... завтра вечером.
5. Объясните ..., пожалуйста, как решать задачу.
6. Купите ..., пожалуйста, пиццу и салат.
7. Передайте, пожалуйста, ... сдачу.

### ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	Именительный падеж		Дательный падеж	Окончание
Мужской и средний род	<b>Какой?</b> новый русский большой хороший домашний	<b>Какое?</b> новое русское большое хорошее домашнее	<b>Какому?</b> нов-ому русс-ому больш-ому хорош-ему домашн-ему	-ОМУ -ЕМУ
Женский род		<b>Какая?</b> новая русская большая	<b>Какой?</b> нов-ой русс-ой больш-ой	хорош-ей домашн-ей  -ОЙ -ЕЙ

**Какому писателю вы написали письмо?** – Мы написали письмо известному писателю.

**Какой артистке вы подарили цветы?** – Мы подарили цветы известной артистке.

**Задание 11.** Прочитайте предложения. Составьте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** Антон обрадовался новому другу. – **Какому** другу обрадовался Антон?

1. Я послал сообщение старшему брату.
2. Джон рассказал текст молодому преподавателю.
3. Врач запретил гулять больному мальчику.
4. Мария позвонила близкой подруге.
5. Родители послали деньги младшей дочери.
6. Мы сдавали экзамен известному профессору.
7. Вчера я звонил по телефону школьному другу.
8. Антон дал свой словарь знакомой девушке.

**Задание 12.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Какому другу вы позвонили? (хороший)
2. Какой девушке вы подарили цветы? (знакомая)
3. Какой сестре вы купили новые диски? (младшая)
4. Какому студенту вы помогаете делать домашнее задание? (новый)
5. Какому преподавателю вы рассказывали о своём городе? (украинский)
6. Какой девочке вы читали книгу? (маленькая)
7. Какому товарищу вы звонили? (близкий)
8. Какой бабушке вы помогли? (старая)

### ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	<b>Именительный падеж</b>	<b>Дательный падеж</b>
Мужской род	<b>Чей?</b> мой/свой твой его её наш ваш их	<b>Чему?</b> моему/своему твоему его её нашему вашему их
Женский род	<b>Чья?</b> моя/своя твоя его её наша ваша их	<b>Чей?</b> моей/своей твоей его её нашей вашей их
Средний род	<b>Чьё?</b> моё/своё твоё его её наше ваше их	<b>Чему?</b> моему/своему твоему его её нашему вашему их

**Задание 13.** Закончите предложения. Используйте слова справа.

1. На уроке Том много говорит и мешает ...
  2. Я хочу подарить телефон ...
  3. Анна всегда помогает ...
  4. Мать читала интересную книгу ...
  5. Али купил подарки ...
  6. Мой друг показал фотографии ...
  7. Преподаватель посоветовал больше читать по-русски ...
  8. Я хочу отдать учебник ...
  9. Декан сообщил о собрании ...
- наш преподаватель

моя сестра

наш студент и наша студентка

её ребёнок

его отец, его мать, его сестра, его брат

я и моя девушка

я и мой товарищ

ваш преподаватель

наша группа

**Задание 14.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

1. Передай, пожалуйста, эту книгу ... (мой новый товарищ).
2. Я показал свою работу ... (наш старый профессор).
3. Утром Мария позвонила ... (её старший брат).
4. Помоги, пожалуйста, перевести текст ... (моя хорошая подруга).
5. Я всегда показываю домашнее задание ... (мой украинский преподаватель).
6. Мы рассказали о презентации ... (наш новый директор).
7. Я дал свою книгу ... (ваша китайская студентка).
8. Отец рассказал о компьютере ... (его маленький сын).
9. Антон купил подарок ... (его хорошая знакомая).

**Задание 15.** Ответьте на вопросы письменно. Используйте слова справа.

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. Кому вы всегда помогаете?<br>Кого вы любите?                 | моя добрая бабушка      |
| 2. Кому вы купили билет в театр?<br>Кого вы пригласили в театр? | одна знакомая студентка |
| 3. Кому вы обрадовались?<br>Кого вы пригласили в гости?         | мой хороший друг        |

### МЕСТОИМЕНИЯ ЭТОТ, ТОТ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	Именительный падеж		Дательный падеж	Пример
Мужской и Средний род	<b>Какой?</b>  этот друг тот город	<b>Какое?</b>  это собрание то дерево	<b>Какому?</b>  этому тому	другу, собранию городу, дереву
Женский род		<b>Какая?</b>  эта студентка та машина	<b>Какой?</b>  этой той	студентке машине

**Задание 16.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

1. Макс написал письмо ... (этот известный журналист). 2. Я помог ... (та старая бабушка). 3. Студент показал домашнее задание ... (этот строгий преподаватель). 4. Вечером Джон позвонил ... (та красивая девушка). 5. Девочка обрадовалась ... (этот новый подарок). 6. Девушка улыбнулась ... ( тот молодой человек). 7. Писатель подарил книгу ... ( эта маленькая девочка). 8. Том показал фотографии ... ( тот украинский друг).

### ***КОМУ? (сколько лет?)***

*Сколько вам лет? – Мне двенадцать лет.*

*Сколько лет вашей маме? – Мой маме сорок один год.*

### ***Запомните!***

- 1 год**  
**2, 3, 4 года**  
**5–20, 30, 40, 50, 55, ... 100 лет**

Настоящее время	<i>Борису <b>двадцать лет</b>. Моему старшему брату <b>двадцать четыре года</b>.</i>
Прошедшее время	<i>Марии <b>был двадцать один год</b>. Ивану <b>было восемнадцать лет</b>. Олегу <b>было двадцать три года</b>.</i>
Будущее время	<i>Марии <b>будет двадцать лет</b>. Джону <b>будет двадцать один год</b>. Отизу <b>будет сорок восемь лет</b>.</i>

**Задание 17.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова *год*, *года* или *лет*.

1. Антону восемнадцать .... 2. Моему дедушке семьдесят два .... 3. Али двадцать один .... 4. Ребёнку пять .... 5. Младшему брату тринадцать .... 6. Анне двадцать три .... 7. Ахмеду тридцать два .... 8. Этой студентке семнадцать .... 9. Нашему профессору пятьдесят шесть .... 10. Школьнику одиннадцать .... 11. Этому мальчику три .... 12. Мой тёте сорок один....

**Задание 18.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Меня зовут Антон. (Я) восемнадцать лет. – Мне восемнадцать лет.

1. (Моя мама) сорок семь лет. 2. (Мой отец) пятьдесят три года. 3. У меня есть старший брат. (Он) двадцать два года. 4. У меня есть младшая сестра. (Она) пятнадцать лет. 5. У меня есть друзья – Олег и Борис. (Олег) – семнадцать лет. (Борис) – восемнадцать лет.

**Задание 19.** Составьте предложения по образцу.

**Образец:** Я – 18. → Сейчас мне восемнадцать лет, через год мне будет девятнадцать лет.

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Моя мама – 43.          | 7. Женщина – 38.       |
| 2. Девочка – 4.            | 8. Моя сестра – 24.    |
| 3. Мой друг – 19.          | 9. Фарид – 31.         |
| 4. Наш преподаватель – 32. | 10. Этот мальчик – 12. |
| 5. Бабушка – 70.           | 11. Катя – 30.         |
| 6. Антон – 21.             | 12. Тот мужчина – 54.  |

**Задание 20.** Составьте вопросы по образцу.

**Образец:** Мне двадцать лет. – Сколько тебе лет?

1. Моему дедушке шестьдесят девять лет. 2. Мальчику тринадцать лет. 3. Старшей сестре двадцать четыре года. 4. Марии двадцать один год. 5. Али восемнадцать лет. 6. Этому человеку сорок девять лет. 7. Девочке четыре года. 8. Моему брату тридцать один год. 9. Борису двадцать пять лет. 10. Моей тёте сорок два года. 11. Чену семнадцать лет.

**Задание 21.** Ответьте на вопросы письменно.

1. Сколько вам лет?
2. Сколько лет вашей маме?
3. Сколько лет вашему отцу?
4. Сколько лет вашей бабушке?
5. Сколько лет вашему другу?
6. Сколько лет вашему брату?
7. Сколько лет вашей сестре?
8. Сколько лет этому студенту?
9. Сколько лет этой девушке?
10. Сколько лет этому ребёнку?

**Задание 22.** Прочитайте текст. Поставьте вместо точек глаголы в правильной форме. Используйте слова для справок.

У нашей семьи есть хороший друг. Его зовут Олег. Он очень добрый, весёлый и интересный человек. Мы знакомы с ним уже много лет.

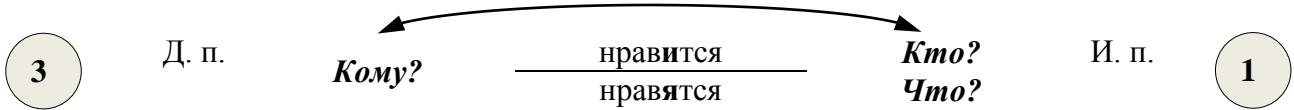
Олег знает, что моей младшей сестре нравится играть в теннис. Когда у моей сестры был день рождения, он ... ей красивый белый спортивный костюм. Олег ... нашей маме, как можно вкусно приготовить рыбу.

Однажды он ... моему младшему брату книгу. Она называлась «Как быстро выучить английский язык». Мой брат ... эту книгу своему школьному другу, потому что они вместе изучают английский язык. Мой брат часто ... своему другу, и они долго разговаривают по-английски. Моему отцу кажется, что они уже лучше говорят по-английски. Отец хочет ... моему брату новый компьютер, потому что ему нужно слушать английские тексты и диалоги.

В субботу я ... своей школьной подруге и ... её на выставку. Там будет Олег. А она уже давно хочет познакомиться с ним.

Скоро у Олега день рождения. Ему ... 30 лет. Мы долго думали, что ... нашему большому другу. Я решил ... ему стихи. Мама хочет ... Олегу книгу «Салаты на вашем столе», потому что он очень любит готовить. Мой отец решил ... марки, потому что у Олега большая коллекция марок. А моя сестра ещё не знает, что ему ... .

**Слова для справок:** подарить, купить, дать, быть, позвонить, посоветовать, написать, звонить, пригласить.



**Мне нравится Киев. / Киев нравится мне.**

**Мне нравятся киевские улицы. / Киевские улицы нравятся мне.**

Настоящее время	<i>Ахмеду нравится футбол. Анне нравится современная музыка.</i>
Прошедшее время	<i>Мне нравился Ахмед. Марии нравилась математика. Мне нравилось старое здание театра. Мне нравились эти фильмы.</i>

#### *Обратите внимание!*

*Летом мы были во Львове. Нам понравился этот город.*

*Мой брат ездил на экскурсию в Житомир. Экскурсия ему очень понравилась.*

*Вчера мы гуляли и видели старое здание. Оно нам понравилось.*

*Я купил сестре книги. Книги ей очень понравились.*

#### **Задание 23.** Ответьте на вопросы.

1. Вам нравится народная музыка?
2. Вам нравится наш университет?
3. Вам нравится эта книга?
4. Марии нравится экономика?
5. Джону нравится это здание?
6. Борису нравятся эти песни?
7. Тебе нравится мой компьютер?
8. Вам нравится футбол?
9. Эмме нравятся эти фотографии?
10. Твоему другу нравятся украинские песни?
11. Вам нравятся украинские фильмы?

#### **Задание 24.** Напишите предложения по образцу.

**А. Образец:** Я люблю математику. – Мне нравится математика.

1. Я люблю современную музыку.
2. Том любит интересные фильмы.
3. Моя сестра любит шоколад.
4. Ирина любит балет.
5. Борис любит фантастику.
6. Фан любит информатику.
7. Этот студент любит физику.
8. Анна любит украинские песни.
9. Виктор любит рок-музыку.
10. Мария любит народные танцы.

**Б. Образец:** Вчера мы смотрели фильм. – Нам (не)понравился этот фильм.

1. В воскресенье мы были на спектакле.
2. Борис прочитал книгу.
3. Летом мы были в Харькове.
4. В субботу мы были на дискотеке.
5. На прошлой неделе в университете был вечер.
6. Али слушал новую песню.
7. На конференции студент читал доклад.
8. Друг подарил мне новый диск.
9. Родители подарили мне телефон.
10. Мой брат купил собаку.
11. Вчера мы были в общежитии.

### Запомните!

<b>КОМУ?</b>	<p>нужно = надо = необходимо, можно ≠ нельзя, трудно ≠ легко, скучно ≠ интересно, полезно ≠ вредно приятно</p>	<p>+ инфинитив</p>	<p><b>Мне нужно учить русский язык.</b> <b>Нам ещё трудно говорить по-русски.</b></p>
<p>нужно = надо + инфинитив</p>	<p><b>Мне нужно работать.</b></p>		
<p>нужен, нужна, нужно, нужный + существительное в И.п.</p>	<p><b>Мне нужен этот словарь.</b> <b>Мне нужна эта книга.</b> <b>Мне нужно это письмо.</b> <b>Мне нужны эти документы.</b></p>		

**Задание 25.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слово *нужно* в правильной форме.

1. Мне ... купить этот журнал. Мне ... этот журнал. 2. Мне ... взять тетрадь. Мне ... тетрадь. 3. Мне ... отправить письмо. Мне ... это письмо. 4. Мне ... прочитать газеты. Мне ... газеты. 5. Мне ... позвонить. Мне ... телефон. 6. Мне ... взять деньги. Мне ... деньги.

**Задание 26.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Мне **легко** читать по-русски. – Мне **трудно** читать по-русски.

1. Анне **можно** пить кофе. 2. Ему **трудно** решать задачи. 3. Нам **скучно** смотреть этот фильм. 4. Джону и Тому **интересно** жить в Киеве. 5. Мне **грустно** смотреть эти фотографии. 6. Студенту **легко** изучать экономику. 7. Ребёнку **нельзя** гулять на улице. 8. Марии **приятно** рассказывать об этом. 9. Мне **надо** купить этот словарь.

**Задание 27.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек местоимения из скобок в правильной форме.

**Образец:** ...(**я**) **надо** готовить ужин. → **Мне** **надо** готовить ужин.

1. ... (**она**) **надо** учить новый текст. 2. ... (**мы**) **необходимо** поехать в посольство. 3. ... (**студент**) **нельзя** опаздывать на урок. 4. **Можно** ... (**я**) **выйти**? 5. ... (**ты**) **нельзя** долго играть на компьютере. 6. ... (**они**) **надо** писать домашнее задание. 7. ... (**я**) **можно** взять твою тетрадь? 8. ... (**он**) **нужно** купить новый диск. 9. ... (**девушка**) **нужно** позвонить маме домой. 10. ... (**вы**) **необходимо** купить новый учебник.

**Задание 28.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Я **должен** прочитать этот текст. – Мне **надо** прочитать этот текст.

1. Анна **должна** взять книги в библиотеке. 2. Мой друг **должен** пойти в поликлинику. 3. Мы **должны** хорошо сдать экзамены. 4. Хуан **должен** заниматься спортом. 5. Она **должна** готовить доклад на конференцию. 6. Вы **должны** слушать преподавателя на уроке. 7. Макс **должен** позвонить профессору. 8. Я **должен** купить продукты на ужин. 9. Они **должны** заниматься в этой аудитории. 10. Он **должен** хорошо отвечать на вопросы.

### Запомните!

Прошедшее время	<b>Ему было интересно. Нам было скучно.</b>
Настоящее время	<b>Ему интересно. Нам скучно.</b>
Будущее время	<b>Ему будет интересно. Нам будет скучно.</b>

**Задание 29.** Напишите предложения в прошедшем времени.

**Образец:** Мне **надо** купить журнал. – Мне **надо было** купить журнал.

1. Ей **необходимо** написать сообщение. 2. Ему **надо** получить визу. 3. Нам **интересно** изучать русский язык. 4. Тебе **надо** пойти в офис. 5. Ей **надо** получить деньги в банке. 6. Нам

нельзя пропускать занятия. 7. Мне надо подготовиться к конференции. 8. Им надо писать контрольную работу. 9. Вам надо перевести этот текст.

**Задание 30.** Напишите предложения в будущем времени.

**Образец:** Мне надо учить новую тему. – Мне надо будет учить новую тему.

1. Ему надо пойти в магазин. 2. Вам надо позвонить в посольство. 3. Ей надо отвечать на уроке. 4. Мне надо взять книгу в библиотеке. 5. Нам надо сдавать экзамен. 6. Тебе надо сделать домашнее задание. 7. Им надо прочитать интересную статью. 8. Мне надо изучать русский язык.

**Задание 31.** Составьте предложения из данных слов.

**Образец:** Я, легко, и, интересно, изучать, русский язык. → Мне легко и интересно изучать русский язык.

1. На, лекция, преподаватель, можно, задавать, вопросы.
2. Антон и Макс, надо, быть, написать, рассказ, об, их, путешествие.
3. Старый, дедушка, нужен, быть, новый, очки.
4. Твой, сестра, быть, нетрудно, изучать, русский, язык.
5. Мой, друг, нужен, сдать, зачёты.
6. Вы, не скучно, на, урок?
7. Ваш, младший, брат, интересно, собирать, марки?
8. Наш, маленький, дочь, нужен, няня.
9. Ты, трудно, запоминать, новые слова?

### ***К КОМУ? К ЧЕМУ? (куда?)***

Вечером я *иду* в общежитие к другу.

Автобус *подъехал* к остановке.

Летом я *поеду* в деревню к сестре.

Мы *подошли* к университету.

Завтра Мустафа *пойдёт* к врачу.

Преподаватель *подошёл* к доске.

**Задание 32.** Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок.

1. К кому вы идёте? (друг) 2. К кому ходил Джон вчера? (преподаватель) 3. К кому сейчас идёт Ахмед? (Игорь) 4. К кому вы пойдёте вечером? (сестра) 5. К кому вы поедете вечером? (Мария) 6. К кому вы поедете летом? (отец и мать) 7. К кому ходила в субботу Анна? (подруга Ирина)

**Задание 33.** Напишите вопросы по образцу.

**Образец:** Я *ходил* в университет. – Куда вы *ходили*?

Я *ходил* к преподавателю. – К кому вы *ходили*?

1. Макс пошёл в поликлинику. Макс пошёл к врачу. 2. Анна ездила в Лондон. Анна ездила к сестре. 3. Завтра мы пойдём в больницу. Завтра мы пойдём к товарищу. 4. Летом мы поедем домой. Летом мы поедем к матери и отцу. 5. Вечером я пойду в гости. Вечером я пойду к Марии.

**Задание 34.** Закончите предложения. Используйте слова справа.

1. Антон идёт ... .
2. После урока я пойду ... .
3. В субботу мы поедем ... .
4. Вчера Марина ходила ... .
5. Утром я пойду ... .
6. Летом Али поедет ... .
7. Сегодня мне надо пойти ... .
8. Вчера студенты ходили ... .
9. Джон пошёл ... .

аудитория, преподаватель
общежитие, товарищ
деревня, бабушка
работа, подруга
поликлиника, врач
Италия, друг
кабинет, директор
университет, профессор
комната, Том

**Задание 35.** Прочитайте предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Олег долго звонил Нине, но никто не подходил (телефон).
2. Преподаватель сказал: «Ахмед, идите (доска) и пишите предложение».
3. Джон подошёл (незнакомый человек) и спросил, где остановка автобуса.
4. Борис подошёл (знакомая девушка) и что-то сказал.
5. Туристы подошли (музей) и остановились.
6. Иван и Антон подошли (киоск) и купили журнал.
7. Когда мы подошли (автобусная остановка), подъехал автобус.
8. Машина подъехала (наш дом).
9. Студенты гуляли по городу и подошли (красивое здание).

### **Обратите внимание!**

*Мы гуляли **по** музею два часа.  
Я ходил **по** выставке целый день.*

*Тетрадь **по** русскому языку.  
Учебник **по** математике.*

**Задание 36.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Это комната. Отец ходит ... . → Отец ходит **по** комнате.

1. Вот Крещатик. Я люблю гулять ... .
2. Мы были на экскурсии в школе. Мы долго ходили ... .
3. Катя любит гулять в парке. В воскресенье она гуляла ... весь день.
4. В прошлом году мы ездили в Болгарию. Мы ездили ... 2 недели.
5. В субботу студенты были в музее на выставке. Студенты ходили ... 3 часа.
6. Это наша центральная площадь. Машины едут ... .

**Задание 37.** Ответьте на вопросы.

1. У вас есть тетрадь по русскому языку?
2. Вы купили учебник по математике?
3. Это лекция по физике?
4. У вас будет экзамен по экономике?
5. Вы пойдёте на консультацию по информатике?
6. Вам дали книгу по географии?
7. Вы уже сдали зачёт по химии?
8. Студенты написали контрольную работу по английскому языку?
9. Вы пойдёте на лекцию по истории?

**Задание 38. А.** Прочитайте текст. Подчеркните местоимения в дательном падеже.

К нам в гости приехал мой брат Дима из Польши. Ему уже 14 лет, он живёт в Кракове. Краков – это большой и красивый город.

Вчера мы с Димой пошли в банк. Диме нужно было получить деньги по карточке. Мы долго искали менеджера. Дима не понимал многие слова. И мы не сразу узнали, что нам было нужно делать.

По дороге домой Дима попросил меня написать словарик «банковских» слов. Я пообещала. Через два дня я дала брату такой словарик.

Дима очень был благодарен мне. Потом он позвонил по телефону письма маме и папе, дедушке и бабушке и рассказал, что у него всё в порядке.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Кто приехал в гости?
2. Сколько лет Диме?
3. Где живёт Дима?
4. Куда мы ходили с Димой?
5. Кого мы долго искали?
6. Кому сестра пообещала написать словарик «банковских » слов?
7. Кому был благодарен Дима?
8. Кому Дима позвонил по телефону?

**В.** Перескажите текст.



**Задание 40. А.** Прочитайте текст. Подчеркните слова в дательном падеже.

### **Почему люди изучают иностранные языки**

Денис и Инна – студенты-филологи. Они изучают английский язык и литературу. Они уже неплохо говорят, читают и пишут по-английски. Им нужно хорошо знать английский язык, потому что это их будущая специальность.

Антон – будущий врач. Он изучает немецкий язык, потому что ему нравится немецкая культура. Он очень любит музыку Баха, Бетховена и Моцарта, с удовольствием читает немецкую литературу. Ему легко изучать немецкий язык, потому что он уже знает один иностранный язык – английский. У Антона есть немецкий друг – Курт. Курт пригласил Антона в гости в Германию. Антон поедет туда летом. Когда он приедет в Германию, он будет говорить там только по-немецки.

Олег – молодой менеджер. Он ездит в разные страны, и ему тоже нужно знать иностранные языки, поэтому Олег изучает их. Он знает несколько слов по-фински, по-польски, по-турецки, по-китайски и, конечно же, по-английски.

Юхан Свенсон – турист. Он знает почти двести русских слов и может немного говорить по-русски на улице, в магазине, в гостинице, в ресторане.

Джон Смит – инженер. Ему очень нравится русская литература. Его любимый поэт – Александр Пушкин. Джон Смит изучает русский язык, чтобы прочитать по-русски стихи Пушкина. Джону очень трудно, но он занимается каждый день.

Жак Дюбуа – бизнесмен. Он изучает русский язык, потому что хочет жить и работать в России или в Украине.

**Б.** Ответьте на вопросы:

1. Какой язык изучают Денис и Инна?
2. Как они говорят и пишут по-английски?
3. Почему им нужно знать английский язык?
4. Какой язык изучает Антон и почему?
5. Какую музыку любит слушать Антон?
6. Какую литературу он с удовольствием читает?
7. Почему Антону легко изучать немецкий язык?
8. Где Антон будет говорить только по-немецки?
9. Почему Олегу надо знать иностранные языки?
10. Где может говорить по-русски Юхан Свенсон?
11. Почему Джон Смит изучает русский язык?
12. Почему изучает русский язык Жак Дюбуа?
13. Почему люди изучают иностранные языки?
14. Почему вы изучаете русский язык?

**В.** Перескажите текст.

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

2

### СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Значение	Вопрос	Предлог	Пример
После существительного а) принадлежность	<b>Чей? Чья?</b> <b>Чьё? Чьи?</b>		учебник друга, кабинет декана книга преподавателя письмо брата
	<b>Какой? Какая?</b> <b>Какое? Какие?</b>		кабинет истории карта Украины здание университета
Принадлежность	<b>У кого есть?</b>	<b>у</b>	у студента у студентки
Отрицание	<b>Нет кого?</b> <b>Нет чего?</b>		нет брата, сестры нет карандаша, ручки, упражнения
Направление действия	<b>Откуда?</b> <b>От кого?</b>	<b>из</b> <b>с (со)</b> <b>от</b>	из Киева, с Кубы из посольства, со стадиона от друга, от подруги
Количество	<b>Сколько кого?</b> <b>Сколько чего?</b>		два друга, подруги три словаря, книги четыре общежития, окна

	Именительный падеж <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">1</span>	Родительный падеж <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">2</span>	Окончания
Мужской род	<b>Кто? Что?</b> студент стол друг учебник врач (на -ж, -ч, -ш, -щ) преподаватель музей планетарий	<b>Кого? Чего?</b> студент-а стол-а друг-а учебник-а врач-а преподавател-я музе-я планетар-ия	+А  <b>Ь→Я</b> <b>Й→Я</b> <b>(И)Й→(И)Я</b>
Женский род	сестра комната улица книга встреча семья песня тетрадь аудитория !!! мать дочь	сестр-ы комнат-ы улиц-ы книг-и (после г, к, х) встреч-и (после ж, ч, ш, щ) семь-и песн-и тетрад-и аудитор-ии матери дочери	  <b>А→Ы</b>  <b>Я→И</b> <b>Ь→И</b> <b>ИЯ→(И)И</b>
Средний род	посольство море общежитие	посольств-а мор-я общежит-ия	  <b>О→А</b> <b>Е→Я</b> <b>(И)Е→(И)Я</b>

ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?			
существительное + существительное	учебник книга письмо вещи	брата друга преподавателя сестры	подруги тёти Марии

**Чей** учебник лежит на столе? – На столе лежит **учебник студента**.

**Чья** книга лежит на столе? – На столе лежит **книга преподавателя**.

**Чьё** это задание? – Это **задание студента и студентки**.

**Чьи** вещи висят в шкафу? – В шкафу висят **вещи Марии**.

**Задание 1.** Прочитайте словосочетания. Поставьте вопросы к существительным в родительном падеже.

Тетрадь друга, письмо брата, стол преподавателя, карандаш инженера, комната Виктора, адрес подруги, компьютер студента, телефон Марии, журнал Анны, кабинет директора, портфель школьника, мяч футболиста, паспорт туриста.

**Задание 2.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Это учебник . . . – Это учебник **студента**.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. Это комната . . .   | сестра, брат, Ахмед, Елена             |
| 2. Это книга . . .     | студент, школьник, преподаватель, Анна |
| 3. Это компьютер . . . | инженер, секретарь, подруга            |
| 4. Это письмо . . .    | отец, мать, бабушка, дедушка, дочь     |
| 5. Это тетради . . .   | секретарь, девочка, товарищ            |
| 6. Это вещи . . .      | Джан, Ибрагим, Борис, Мария            |

**Задание 3.** Напишите предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. На столе (преподаватель) лежат книги. 2. На столе в комнате (Анна) стоит фотография (мать). 3. Сестра (отец) купила новый компьютер. 4. Эта комната (Иван). 5. Школа (дочь) находится рядом. 6. Сестра (подруга) учится в НАУ. 7. Она читает книгу (Мария). 8. Отец (мать) – это мой дедушка. 9. В комнату (дочь) купили новый диван.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Чей компьютер стоит в углу на столе? (Виктор) 2. Чей учебник лежит на полке? (студент) 3. Чья книга лежит здесь? (мать) 4. Чей холодильник находится тут? (Ахмед) 5. Чья комната находится справа? (друг) 6. Чьи вещи лежат в шкафу? (товарищ) 7. Чьи карандаши и ручки лежат на столе? (секретарь) 8. Чья фотография висит на стене? (бабушка и дедушка) 9. Чьё это пальто? (девушка)

**Задание 5.** Ответьте на вопросы по образцу. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

**Образец:** Это твой дом? (Иван) – *Нет, это дом Ивана*.

1. Это ваш преподаватель? (Владимир) 2. Это твой карандаш? (Николай) 3. В университете учится твоя сестра? (Наташа) 4. Это твоя книга? (Борис или Михаил) 5. Это твои очки? (Боря или Маша) 6. Это ваша комната? (отец, папа) 7. Это мои часы? (мать, мама) 8. Это его словарь? (сестра или брат) 9. Это их машина? (бабушка и дедушка) 10. Это ваша собака? (тётя и дядя)

## ***КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?***

существительное + существительное	<i>кабинет</i> <i>карта</i> <i>посольство</i> <i>студенты</i> <i>комнаты</i>	<i>математики</i> <i>Украины</i> <i>Китая</i> <i>университета</i> <i>общежития</i>
---	--	--

*Какой кабинет находится здесь? – Здесь находится кабинет математики.*

*Какая карта висит на стене? – На стене висит карта Украины.*

*Какое посольство находится в центре? – В центре находится посольство Китая.*

*Какие студенты сдают экзамены? – Экзамены сдают студенты университета.*

**Задание 6.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** ... это улица? (Киев) – Улица .... → **Какая** это улица? – Улица **Киева**.

1. ... это дверь? (квартира) – Дверь ....
2. ... это кабинет? (экономика) – Кабинет ....
3. ... это здание? (университет) – Здание ....
4. ... это карта? (Европа) – Карта ....
5. ... это комнаты? (общежитие) – Комнаты ....
6. ... это посольство? (Турция) – Посольство ....
7. ... это факультет? (менеджмент) – Факультет ....
8. ... это человек? (слово) – Человек ....

**Задание 7.** Напишите предложения по образцу. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

**Образец:** Это директор завода? (фабрика) – Нет, это директор **фабрики**.

1. Это ректор института? (университет) 2. Это министр образования? (культура) 3. Это преподаватель физики? (математика и информатика) 4. Это театр драмы? (комедия) 5. Здесь недалеко находится театр оперетты? (опера и балет) 6. Там улица Пушкина? (Чехов) 7. Это факультет журналистики? (менеджмент) 8. Это проспект Науки? (Комаров)

## ***У КОГО?***

<b>2</b>	Р.п.	<b>У кого?</b>	<b>ЕСТЬ</b>	<b>Кто? Что?</b>	И.п.	<b>1</b>
----------	------	----------------	-------------	------------------	------	----------

*У кого есть сестра? – У Виктора есть сестра.*

*У кого есть друг? – У сестры есть друг.*

**Задание 8.** Прочтайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. У преподавателя есть книга.
2. У Виктора есть машина.
3. У студентки есть интересная книга.
4. У студента есть учебник, тетрадь и ручка.
5. У подруги есть старший брат.
6. У Марии есть карта Киева.
7. У бабушки и дедушки есть дом в деревне.
8. У друга есть на диске этот фильм.
9. У отца есть ноутбук.

Прошедшее время	У студента <b>был</b> учебник. У студента <b>была</b> книга. У студента <b>было</b> письмо. У студента <b>были</b> учебники, книги, письма.
Настоящее время	У студента <b>есть</b> учебник. У студента <b>есть</b> книга. У студента <b>есть</b> письмо. У студента <b>есть</b> учебники, книги, письма.
Будущее время	У студента <b>будет</b> учебник. У студента <b>будет</b> книга. У студента <b>будет</b> письмо. У студента <b>будут</b> учебники, книги, письма.

**Задание 9.** Напишите предложения по образцу.

**A. Образец:** У друга **есть** компьютер. – У друга **будет** компьютер.

1. У мальчика **есть** мобильный телефон.
2. У брата **есть** велосипед.
3. У сестры **есть** ноутбук.
4. У подруги **есть** хорошее зимнее пальто.
5. У отца **есть** работа.
6. У товарища **есть** комната в общежитии.

**B. Образец:** У Ахмеда **есть** тетрадь. – У Ахмеда **была** тетрадь.

1. У студента **есть** книги.
2. У преподавателя физики **есть** кабинет.
3. У мамы **есть** сестра.
4. У директора **есть** секретарь.
5. У дедушки **есть** машина.
6. У жены друга **есть** свой небольшой магазин.

**Задание 10.** Прочитайте предложения. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. У **отца** есть хорошая машина.
2. Вчера у **Анны** был выходной день.
3. Скоро у **студента** будут трудные экзамены.
4. Сегодня у **Виктора** был урок физики.
5. Завтра у **мамы** будет день рождения.
6. Летом у **брата** была свадьба.
7. Утром у **Олега** и у **Максима** была важная встреча.
8. У **Максима** сегодня лекция по экономике.
9. Летом у **Кати** будут каникулы.

#### *Обратите внимание!*

быть жить родиться	<b>У КОГО?</b>	<i>Вчера я был у друга.</i> <i>Вчера Анна была у подруги.</i> <i>Борис всё лето жил у бабушки и дедушки.</i> <i>У сестры родился сын.</i>
--------------------------	----------------	--

#### *КОГО? ЧЕГО?*



**Кого нет** у студента? – У студента **нет** брата и сестры.

**Чего нет** на столе? – На столе **нет** карандаша, ручки, письма.

**Задание 11.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. У брата **нет** компьютера.
2. У студента **нет** учебника и **тетради**.
3. У Анны **нет** мужа.
4. У декана **нет** секретаря.
5. У отца **нет** машины.
6. На этой улице **нет** магазина.
7. В классе **нет** преподавателя.
8. В Украине **нет** посольства Иордании.
9. На этом этаже **нет** буфета.

**Задание 12.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** У Бурака **нет** компьютера. – У Бурака **не будет** компьютера. – У Бурака **не было** компьютера.

1. У Марии нет урока.
2. В классе нет шкафа.
3. В комнате нет полки.
4. У студента нет машины.
5. Сегодня нет собрания.
6. Сегодня нет дождя.
7. У Виктора нет флешки.
8. Сегодня в театре нет спектакля.
9. На этой улице нет аптеки.
10. В аудитории нет карты.

**Задание 13.** Составьте диалоги по образцу.

**Образец:** лифт – дом  
– Простите, где здесь лифт?  
– В этом доме **нет** лифта.

Поликлиника – эта улица; буфет – этот этаж; стадион – этот район; библиотека – это здание; кинотеатр – эта площадь.

### ОТКУДА?

идти / прийти  
ехать / приехать

выходить / выйти  
возвращаться / возвратиться (вернуться)

Студент был на факультете.

**Откуда** возвращается студент? – Он возвращается *с факультета*.

Студент был в библиотеке.

**Откуда** возвращается студент? – Он возвращается *из библиотеки*.

Студент был в посольстве.

**Откуда** возвращается студент? – Он возвращается *из посольства*.

<b>ГДЕ?</b> <i>(в, на)</i>		<b>быть</b> <i>в университете</i> <i>на почте</i> <i>в общежитии</i>	≠	<b>ОТКУДА?</b> <i>(из, с)</i>		<b>возвращаться</b> <i>из университета</i> <i>с почты</i> <i>из общежития</i>
<b>КУДА?</b> <i>(в, на)</i>		<b>идти</b> <i>в университет</i> <i>на почту</i> <i>в общежитие</i>				

**Задание 14.** Прочитайте словосочетания. Поставьте вопросы к выделенным словам.

- A. Идти *из класса*, вернуться *с факультета*, ехать *из музея*, приехать *из Китая*, возвращаться *из университета*.
- B. Идти *из школы*, выходить *из комнаты*, ехать *с экскурсии*, возвращаться *из Польши*, приехать *из Турции*.
- B. Идти *из общежития*, вернуться *с занятия*, возвращаться *из посольства*, ехать *с моря*.

**Задание 15.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** Мой друг живёт в Берлине. **Откуда** он пишет письма? – Из Берлина.

1. Я был в магазине. Откуда я иду? \_\_\_\_\_
2. Они обедали в ресторане. Откуда они идут? \_\_\_\_\_
3. Виктор и Борис отдыхали на юге. Откуда они возвращаются? \_\_\_\_\_
4. Осман говорит по-турецки. Откуда он приехал? \_\_\_\_\_
5. Мария живёт в Польше. Откуда она приехала? \_\_\_\_\_
6. Мама была в спальне. Откуда она идёт? \_\_\_\_\_
7. Отец был в командировке. Откуда он вернулся? \_\_\_\_\_
8. Мой друг живёт в Харькове. Откуда он пишет письма? \_\_\_\_\_
9. Мы живём в Киеве. Откуда мы звоним? \_\_\_\_\_

10. В газете интересная статья. Откуда эта статья?

11. Чашка стоит на полке. Откуда я беру чашку?

**Задание 16.** Напишите диалоги по образцу. Используйте слова из скобок.

**Образец:**      *этот студент (Вьетнам)*      – *Откуда этот студент?*  
                          – *Он из Вьетнама.*

1. Эта девушка (Германия). 2. Тот человек (Америка). 3. Эти люди (Иордания). 4. Наш преподаватель (Украина). 5. Твой друг (Китай). 6. Этот мужчина (Россия). 7. Этот молодой человек (Перу). 8. Эта женщина (Тунис). 9. Ваш сосед (...). 10. Ваш друг (...).

**Задание 17.** Напишите предложения по образцу.

*Образец: Андрей – Украина, Киев. → Андрей из Украины, из Киева.*

1. Нгуен – Вьетнам, Ханой. 2. Ахмед – Ливан, Бейрут. 3. Фират – Турция, Стамбул.  
4. Ясмин – Марокко, Маракеш. 5. Сяоцин – Китай, Шанхай. 6. Олег – Россия, Москва. 7. Эд-  
мир – Албания, Тирана. 8. Мустафа – Ирак, Багдад. 9. Джон – Америка, Нью-Йорк. 10. Ма-  
рия – Германия, Берлин.

**Задание 18.** Прочитайте предложения. Ответьте, откуда приехали эти люди.

1. Адриана родилась в Перу, в Лиме. 2. Омар раньше жил в Иордании, в Аммане. 3. Мария отдыхала на Кубе, в Гаване. 4. Елена недавно была во Франции, в Париже. 5. Несколько лет они учились в Германии, в Мюнхене. 6. Отец Виктора долго работал в Нигерии, в Абудже. 7. Сяоцин и Цзюань раньше жили в Китае, в Пекине.

## **ОТ КОГО? (= ОТКУДА?)**

*идти /ходить*  
*ехать /ездить*  
*прийти /приехать*

*возвращаться / возвратиться (вернуться)  
выходить / выйти*

*Студент был у врача. От кого вышел студент? – Он вышел от врача.*

*Студент был у подруги. От кого вернулся студент? – Он вернулся от подруги.*

<i>быть</i> 	<i>идти</i> 	<i>возвращаться</i> 
<i>ГДЕ?</i> 6	<i>КУДА?</i> 4	<i>ОТКУДА?</i> 2
<i>в университете</i> на занятиях	<i>в университет</i> на занятие	<i>из университета</i> с занятия
<i>У КОГО?</i> 2	<i>К КОМУ?</i> 3	<i>ОТ КОГО?</i> 2
<i>у преподавателя</i>	<i>к преподавателю</i>	<i>от преподавателя</i>

**Задание 19.** Напишите предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Студенты идут *от преподавателя*. 2. Менеджер вышел *от инженера*. 3. Мария вернулась *от подруги*. 4. Завтра отец приедет *от брата*. 5. Друзья вышли *от Олега* в 3 часа дня. 6. Преподаватель идёт *от ректора*. 7. Больной вышел *от врача*. 8. Анна приехала *от бабушки*. 9. Ева вернулась *от сестры*.

**Задание 20.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Я *была в поликлинике у врача*. Откуда я иду? – Я иду из поликлиники от врача.

1. Менеджер был в офисе у директора. Откуда он идёт? 2. Студентка была на факультете у профессора. Откуда она возвращается? 3. Дети были в деревне у дедушки и бабушки. Откуда они приехали? 4. Мария была в доме у друга. Откуда она вышла? 5. Студенты были в общежитии у подруги. Откуда они вернулись? 6. Виктор был на дне рождения у подруги. Откуда он едет? 7. Бабушка была в поликлинике у кардиолога. Откуда она идёт?

**Задание 21.** Ответьте на вопросы. Используйте слова для справок.

1. Где вы были? У кого?
2. Куда вы ходили? К кому?
3. Откуда вы идёте? От кого?

**Слова для справок:** поликлиника – врач, общежитие – друг, университет – преподаватель, деканат – секретарь, посольство – посол, лаборатория – инженер, ректорат – ректор, офис – менеджер, фирма – директор.

**Задание 22.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Мария была в парке. 2. Борис идёт из музея. 3. Я была дома. 4. Отец возвращается с работы. 5. Они ходили вчера в гости к Марии. 6. Я иду от мамы. 7. Борис вернулся от врача. 8. Ты был у тёти. 9. Мы опоздали на встречу. 10. Он не любитходить в рестораны. 11. Он вышел от декана. 12. Они опаздывают в театр. 13. Анна и Борис ездили к подруге в Харьков.

**Задание 19.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек нужный предлог.

1. Я ездил ... деревню ... бабушке. 2. Мальчик вернулся ... деревни ... бабушки весёлый и здоровый. 3. Мы были ... студенческой больнице ... друга. 4. Он пошёл ... стадион ... тренеру. 5. Антон сейчас ... комнате №20 ... товарища. 6. ... почты я пошёл ... другу. 7. Мы были ... уроке ... преподавателя русского языка другой группы. 8. Студенты ходили ... гости ... преподавателю. 9. Мы были ... поликлинике ... врача.

### СКОЛЬКО кого? чего?

числительные 2, 3, 4

+ Р.п., ед. ч.

**2**

два / две (22, 32, ...) два учебника, две книги, два упражнения

три (23, 33, ...) три студента, три студентки

четыре (24, 34, ...) четыре часа, четыре минуты, четыре письма

**Задание 24.** Напишите предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. В классе сидит 4 (студент) и 3 (студентка). 2. На полке стоит 2 (словарь) и 3 (учебник). 3. У меня 3 (брать) и 2 (сестра). 4. У Виктора 2 (компьютер). 5. У бабушки живут 2 (собака) и одна кошка. 6. На столе стоит 4 (тарелка), 2 (чашка) и 3 (стакан). 7. На этой улице построили 2 (здание). 8. Ахмед делал домашнее задание 4 (час). 9. Он говорил по телефону 2 (минута). 10. Олег решал задачу только 3 (минута).

– Сколько стоит бутылка воды?

– Две гривни.

**Задание 25.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Сколько стоит пицца? (4) – Пицца стоит 4 гривни.

1. Сколько стоит стакан чая? (2) 2. Сколько стоит тетрадь? (3) 3. Сколько стоит бутерброд? (2) 4. Сколько стоит чашка кофе? (3) 5. Сколько стоит хлеб? (4) 6. Сколько стоит ручка? (2) 7. Сколько стоит стакан сока? (3)

## ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

<i>Кто?</i>	<i>Кого?</i>	<i>У кого?</i>
Я	меня	У меня
ТЫ	тебя	У тебя
ОН	его	У него
ОНА	её	У неё
МЫ	нас	У нас
ВЫ	вас	У вас
ОНИ	их	У них



*Кого* сегодня нет на уроке? Ахмеда? – Да, *его*.

*У кого* есть словарь? – *У меня*.

**Задание 26.** Напишите предложения по образцу. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

**Образец:** У (она) нет ручки. – У *неё* нет ручки.

1. У (ты) есть подарок маме?
2. Почему (вы) не было на собрании.
3. (Он) не было на экзамене.
4. Он был в комнате у (я).
5. Где мои друзья? (Они) нет.
6. На контрольной работе не было (она).
7. У (он) нет домашнего задания.
8. Сегодня (оны) нет на уроке.
9. Джон вышел от (мы) поздно вечером.

## ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	Именительный падеж	Родительный падеж	Окончание	
Мужской и Средний род	<b>Какой?</b> новый русский большой хороший домашний	<b>Какое?</b> новое русское большое хорошее домашнее	<b>Какого?</b> нов-ого русск-ого больш-ого хорош-его домашн-его	<b>-ОГО</b> <b>-ЕГО</b>
Женский род	<b>Какая?</b> новая русская большая хорошая домашняя	<b>Какой?</b> нов-ой русск-ой больш-ой хорош-ей домашн-ей	<b>-ОЙ</b> <b>-ЕЙ</b>	

*Какого* учебника нет у студента? – У студента нет *нового* *хорошего* учебника.

*Какой* одежды нет у студента? – У студента нет *новой* *хорошей* одежды.

*Какого* здания нет на этой улице? – На этой улице нет *нового* *хорошего* здания.

**Задание 27.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Студенты выходят из *новой* аудитории.
2. Они вышли из здания *Национального авиационного* университета.
3. Эти студенты приехали из *харьковского* университета.
4. В киоске нет *свежей* газеты.
5. У Виктора нет *простого* карандаша.
6. Дети выходят из *спортивной* школы.
7. Они вернулись с *интересной* экскурсии.
8. У Бориса нет *младшего* брата.
9. В субботу у нас не было *дополнительного* занятия.

**Задание 28.** Составьте предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Я люблю стихи (украинский поэт Тарас Шевченко).
2. Олег купил украинские сказки в магазине (детская книга).
3. Мария взяла эту книгу в библиотеке (иностранный литература).
4. Мы живём в новом здании (студенческое общежитие).
5. Студенты (Национальный авиационный университет) организовали фестиваль (студенческая песня).
6. Артисты (киевский цирк)

часто бывают в этом городе. 7. На вечере пели ученики (музыкальная школа). 8. Мои друзья были на концерте (симфоническая музыка). 9. У Ахмеда есть учебник (русский язык).

### ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	Именительный падеж	Родительный падеж
Мужской род	<b>Чей?</b> мой/свой      наш твой            ваш его             их её	<b>Чьего?</b> моего/своего    нашего твоего          вашего его             их её
Женский род	<b>Чья?</b> моя/своя      наша твоя            ваша его             их её	<b>Чьей?</b> моей/своей    нашей твоей          вашей его             их её
Средний род	<b>Чьё?</b> моё/свой      наше твоё            ваше его             их её	<b>Чьего?</b> моего/своего    нашего твоего          вашего его             их её

У друга нет учебника. **Чьего** учебника нет у друга? – У друга нет **моего** учебника.

У друга нет тетради. **Чьей** тетради нет у друга? – У друга нет **моей** тетради.

В телефоне друга нет сообщения. **Чьего** сообщения нет в телефоне друга? – В телефоне друга нет **моего** сообщения.

**Задание 29.** Прочитайте предложения. Поставьте выделенные слова в правильной форме.

1. Здесь живёт *мой друг*. Это комната .... 2. *Наш преподаватель* поехал на конференцию. На уроке не было .... 3. Здесь сидит *моя подруга*. Это сумка .... 4. На столе лежала *твоя тетрадь*. Сейчас на столе нет .... 5. На стене в моей комнате раньше висела *её фотография*. Сейчас на стене нет .... 6. Около общежития всегда стояла *его машина*. Сегодня около общежития нет ....

**Задание 30.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Чья это аудитория? (наша группа) 2. Чьи это цветы? (моя подруга) 3. Чья фотография висит на стене? (мой отец и моя мать) 4. Чьё пальто висит в шкафу? (его товарищ) 5. Чей это кабинет? (наш декан) 6. Чьи вещи лежат на столе? (его подруга) 7. Чей это компьютер? (наш преподаватель)

### МЕСТОИМЕНИЯ ЭТОТ, ТОТ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	Именительный падеж		Родительный падеж
Мужской и Средний род	<b>Какой?</b> этот тот	<b>Какое?</b> это то	<b>Какого?</b> этого того
Женский род	<b>Какая?</b> эта та		<b>Какой?</b> этой той

**Задание 31.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** У вас есть эта книга? – У меня нет этой книги.

1. У тебя есть эта задача? 2. У него есть то упражнение? 3. У вас был этот человек?  
 4. У тебя был этот преподаватель? 5. У вас есть этот фильм? 6. У них был тот врач? 7. У вас будет это задание? 8. У неё была та студентка?

### ПРЕДЛОГИ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

<b>Предлог</b>	<b>Пример</b>
без	Я люблю кофе без молока.
во время	Во время ужина мы говорили о погоде.
вместо	Вместо математики у нас будет русский язык.
возле	Аптека находится возле нашего дома.
вокруг	Вокруг общежития растут молодые деревья.
для	Я купил цветы для мамы.
до	Мне надо написать доклад до начала конференции.
из	Мой друг приехал из Алжира.
из-за	Из-за плохой погоды мы не ходили на экскурсию.
кроме	Все сделали домашнее задание, кроме Омара.
мимо	Автобус проехал мимо остановки и не остановился.
недалеко от	Преподаватель живёт недалеко от университета.
напротив	Наше общежитие находится напротив аптеки.
около	Около общежития строят большой магазин.
от	Вчера я получил посылку от бабушки.
от...до	От дома до университета я иду 15 минут.
после	После экзамена будут каникулы.
посреди	Посреди комнаты стоит стол.
против	Мы против войны.
с	Отец пришёл с работы.
с...до	Библиотека работает с восьми утра до пяти вечера.
у	Вчера я был у друга. Стол стоит у окна.

**Задание 32.** Напишите предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Я был у (друг). 2. Кроме (я), в комнате был мой друг. 3. Борис взял в библиотеке книги для (дипломной работы). 4. Он вернулся домой после (работы). 5. Летом я жил у (бабушка). 6. Наш город находится около (море). 7. Мария сидит возле (Анна). 8. Обычно я пью чай без (сахар). 9. Мы узнали об этом из (газета). 10. Олег решил задачу без (труд). 11. До (занятие) я хочу зайти в буфет. 12. Ибрагим и Хасан приехали из (Иордания). 13. Вместо (физика) сегодня будет украинский язык. 14. В аэропорт надо приехать до (регистрация). 15. Студенты вышли из (аудитория). 16. Моя мама занята дома с (раннее утро) до (поздний вечер). 17. Мы не поехали в лес из-за (дождь). 18. На экскурсию мы ходили без (преподаватель). 19. Напротив (общежитие) находится стадион.

**Задание 33.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Студент отошёл *от стола*. 2. Я получил сообщение *от брата*. 3. Макс приехал *из Америки*. 4. Театр находится *около станции метро*. 5. Кровать стоит *у окна*. 6. Я возьму словарь *у сестры*. 7. Сегодня Ахмед пришёл на урок *без учебника*. 8. Анна купила подарок *для матери*. 9. *Из общежития* в университет мы ходим пешком. 10. Студенты должны входить в аудиторию *до звонка*. 11. *Во время* экскурсии мы внимательно слушали гида. 12. Ночной клуб работает *с десяти вечера до пяти утра*.

**Задание 34. А.** Прочитайте текст. Подчеркните слова в родительном падеже.

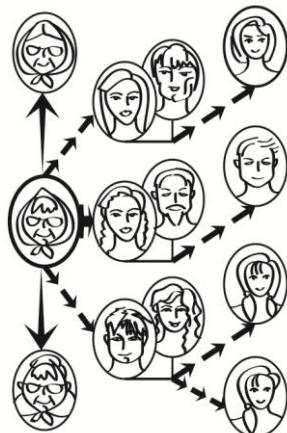
### День рождения бабушки

Сегодня десятое января, день рождения бабушки. Это значит, что сегодня вечером, как всегда в этот день, у нас будут гости. Будут все дети бабушки и их семьи.

У меня только одна бабушка – мама мамы. У бабушки две дочери и один сын. Первая дочь – моя мама. Сестра мамы – это моя тётя. Тётя Наташа очень много читает, наверное, потому что она работает в книжном магазине. Когда я была маленькая, я чуть-чуть боялась мужа тёти, дяди Бори, потому что у него очень громкий голос. Он актёр и работает в Театре комедии. У них есть сын Максим, студент университета. Он изучает физику.

Сын бабушки – мой дядя. Его зовут Владимир. Он и мой папа работают вместе. У дяди Володи очень хорошая жена, тётя Таня. Она очень добрая и очень вкусно готовит. У них две дочери: Лена и Юля. Это мои сёстры. Они завтра тоже будут у нас.

Ещё должны быть подруги бабушки. Светлана Ивановна и Валентина Николаевна. Они очень весёлые и оптимистичные.



**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Чей сегодня день рождения?
2. Чей муж работает в Театре комедии?
3. Чья жена работает в книжном магазине?
4. В чём доме собирается вся семья?
5. Чья дочь Наташа?
6. Чьи дочери Лена и Юля?
7. Чей сын изучает физику?
8. Чей сын Владимир?
9. Чья мама хорошо готовит?
10. Чья жена очень добрая?
11. Чья подруга Валентина Николаевна?

**В.** Перескажите текст.

**Задание 35. А.** Прочитайте текст. Подчеркните слова в родительном падеже.

### Письмо от брата

Ура! Мне сегодня пришло письмо из Австралии от брата! Я так долго его ждал! Он отправил мне его ещё три недели назад. Наверное, оно шло так долго, потому что Австралия – это очень далеко. А может быть, потому что я его очень ждал. В письме не только фотографии, но и официальное приглашение в гости. Теперь я могу оформить визу и поехать к брату в Австралию. Говорят, что там уникальная природа. Я увижу эвкалипты и кенгуру! Но главное, я увижу брата! Я не видел его уже несколько лет. Он мой лучший друг даже сейчас, когда он живёт так далеко. Он часто пишет мне, а я сразу ему отвечаю.



Мама, конечно, волнуется, потому что я первый раз поеду так далеко. Ну ничего. Когда я приеду к брату, я сразу напишу ей e-mail. Еду я к брату только на летние каникулы, на полтора месяца. Я должен приехать домой в конце августа, потому что в сентябре начинается учебный год. Я теперь студент университета. И это путешествие подарок моих родителей. Они всегда мечтали, чтобы я учился в университете. Мой папа – физик, и я тоже буду изучать физику. Но это ещё не скоро, сначала – Австралия!

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Кто от кого получил письмо?
2. Откуда получил письмо рассказчик?
3. Что было в письме?
4. Что нужно сделать, чтобы оформить визу?
5. Сколько времени рассказчик будет в Австралии?
6. Почему рассказчик поедет в Австралию?
7. Что вы знаете о семье рассказчика?

## ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

5

### СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Значение	Вопрос	Предлог	Пример
Совместность	<i>С кем?</i> <i>С чем?</i>	<i>с</i>	с другом с сахаром
Инструмент действия	<i>Чем?</i>		писать карандашом писать ручкой
Профессия человека Хобби	<i>Кем?</i> <i>Чем?</i>		работать врачом стать инженером заниматься спортом
Место	<i>Где?</i>	<i>за</i> <i>рядом с</i> <i>перед</i> <i>над</i> <i>под</i>	за домом рядом с домом перед домом над столом под столом

*Запомните!*

*гордиться (кем? чем?)*

*болеть/заболеть (чем?)*

*являться (чем?)*

	Именительный падеж <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">1</span>	Творительный падеж <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">5</span>	Окончания
Мужской род	<b><i>Кто? Что?</i></b> студент стол друг учебник врач товарищ преподаватель музей планетарий	<b><i>Кем? Чем?</i></b> студент-ом стол-ом друг-ом учебник-ом врач-ом товарищ-ем преподавател-ем музе-ем планетар-ием	+ОМ  +ЕМ Ъ→ЕМ Й→ЕМ (И)Й→(И)ЕМ
Женский род	сестра комната книга улица семья песня тетрадь аудитория  !!! мать dochь	сестр-ой комнат-ой книг-ой улиц-ей семь-ёй песн-ей тетрадь-ю аудитор-ией  материю дочерью	А→ОЙ  А→ЕЙ Я→ЕЙ +Ю (И)Я→(И)ЕЙ
Средний род	посольство море общежитие	посольств-ом мор-ем общежит-ием	О→ОМ Е→ЕМ (И)Е→(И)ЕМ

-ОМ
-ЕМ
-ОЙ
-ЕЙ
-Ю

### **С КЕМ?**

знакомиться / познакомиться	договариваться / договориться	разговаривать
здороваться / поздороваться	говорить / поговорить	танцевать
встречаться / встретиться	прощаться / попрощаться	дружить
ссориться / поссориться	видеться / увидеться	
советоваться / посоветоваться	спорить / поспорить	

**С кем ты познакомился в клубе? – Я познакомился с красивой девушки.**

**С кем поздоровался наш декан? – Он поздоровался с ректором.**

**С кем разговаривает Али? – Али разговаривает с преподавателем.**

**С кем дружит Светлана? – Она дружит с Тарасом и Марией.**

### **ЧТО? С ЧЕМ?**

есть / съесть	пить / выпить
---------------	---------------

**С чем ты ешь борщ? – Я ем борщ с чёрным хлебом.**

**С чем Виктор любит пить чай? – Он любит пить чай с сахаром и лимоном.**

### **С КЕМ? ГДЕ?**

отдыхать / отдохнуть	гулять / погулять	быть
заниматься / позаниматься	работать / поработать	учиться
житься / прожить (пожить)	играть / сыграть (поиграть)	обедать / пообедать

**С кем Олег был в Италии? – Он был там с другом.**

**С кем Анна занималась в университете? – Анна занималась с преподавателем.**

**С кем Антон обедал? – Он обедал в ресторане с Борисом.**

**С кем ты жил раньше? – Раньше на родине я жил с мамой и папой.**

**С кем дети гуляют в парке? – Они гуляют в парке с собакой.**

### **С КЕМ? С ЧЕМ? КУДА?**

идти/пойти,ходить, прийти	ехать/поехать,ездить,приехать
---------------------------	-------------------------------

**С кем ты пойдёшь на концерт? – Я пойду на концерт с подругой.**

**С кем Джон ходил в театр? – Он ходил в театр с отцом.**

**С кем Мария приехала на море? – Мария приехала на море с дочерью.**

**С чем Макс пришёл в университет? – Макс пришёл в университет с книгой и тетрадью.**

**С чем Виктор поехал в гости? – Он поехал в гости с подарком.**

**Задание 1.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Мой друг познакомился *с девушкой*. 2. В театре мы встречались *с Олегом*. 3. В парк я всегда хожу гулять *с собакой*. 4. Сестра долго говорила по телефону *с подругой*. 5. Я живу в комнате *с Марией*. 6. Отец долго говорил *с сыном*. 7. Вчера мы были на встрече *с послом*. 8. Я люблю играть в теннис *с Омаром*. 9. Студенты поздоровались *с деканом*.

**Задание 2.** Закончите предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Мне надо встретиться с преподавателем, ... . (врач, менеджер, директор, юрист, посол, секретарь)
2. Вчера Анвар говорил по телефону с другом, .... (подруга, товарищ, студент, отец, мать, сестра, брат)
3. На улице мы встретились с Анной и Борисом, ... . (Джон и Мария, Катя и Нина, Тан и Лейла, Иван и Ирина)

**Задание 3.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. С кем ты поздоровался? (товарищ) 2. С кем Анна не ссорится? (подруга) 3. С кем Том договорился встретиться? (Антон и Джон) 4. С кем Мустафа танцевал? (Марина) 5. С кем ты дружишь? (Алексей и Игорь) 6. С кем разговаривает декан? (студент и студентка) 7. С кем спорит Ибрагим? (Борис) 8. С кем работает брат? (отец) 9. С кем ты ходил в кино? (Мария и Марат) 10. С кем ты будешь обедать? (Таня и Виктор)

**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

1. С кем вы вчера встречались? 2. С кем вы вчера не виделись? 3. С кем вы сегодня увидитесь? 4. С кем вы часто видитесь? 5. С кем часто встречается студент? 6. С кем встречается президент? 7. С кем вы хотите встретиться? 8. С кем вы поздоровались утром? 9. С кем вы обычно советуетесь?

**Задание 5.** Закончите предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Я люблю чай с ... (лимон и сахар). 2. Анна всегда пьёт кофе с ... (молоко). 3. Мать приготовила рис с ... (мясо). 4. Мы ели суп с ... (рыба). 5. Дети любят хлеб с ... (масло и колбаса). 6. Студент пришёл на урок с ... (ручка и тетрадь). 7. По улице идёт мужчина с ... (чемодан). 8. Преподаватель пришёл в аудиторию с ... (журнал). 9. На экскурсии Али был с ... (фотоаппарат).

### ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

<i>Кто?</i>	<i>Кем?</i>	<i>С кем?</i>
Я	мной	Со мной
ТЫ	тобой	С тобой
ОН	им	С ним
ОНА	ей	С ней
МЫ	нами	С нами
ВЫ	вами	С вами
ОНИ	ими	С ними

– Ты сегодня виделся с другом?

– Да, я виделся с ним.

**Задание 6.** Напишите предложения по образцу.

**A. Образец:** Вы встречались (он) вчера? – Вы встречались с **ним** вчера?

1. Эрик хочет пообщаться (она). 2. Я хочу играть в теннис (вы). 3. Преподаватель был в театре (мы). 4. Анна живет в комнате (они). 5. Бабушка хочет поговорить (ты). 6. Борис познакомился (она) в университете. 7. Ты пойдешь (я) на выставку? 8. Мой товарищ хочет договориться о встрече (вы).

**B. Образец:** Это Анвар. Я познакомился ... на вечере. – Это Анвар. Я познакомился с **ним** на вечере.

1. Это Нина. Денис познакомился ... в театре. 2. Это Джон и Хуан. Ахмед часто играет ... в шахматы. 3. Вы уже пришли? Я хочу поговорить ... . 4. Это мой друг Иван. Я учился ... в школе. 5. Это Анна. Андрей познакомился ... в Киеве. 6. Я люблю играть в теннис. Вы не хотите сыграть ... ? 7. Это Ольга. Виктор танцевал ... на вечере. 8. Это наши преподаватели. Студенты каждое утро здороваются ... в университете. 9. Я видел вчера тебя и Антона. Антон разговаривал ... . 10. Мы идём в кино. Ты не хочешь пойти вместе ... ?

### ЧЕМ?

есть/поесть  
писать/написать  
рисовать/нарисовать

чистить/почистить  
резать/порезать  
мыть/помыть

**Задание 7.** Закончите предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Студенты пишут ... (ручка). 2. Мой брат рисует ... (фломастер). 3. Мы едим суп ... (ложка). 4. Джек режет хлеб ... (нож). 5. Гид показывает на картину ... (рука). 6. Ты ешь мясо ... (нож и вилка). 7. Алина сушит волосы ... (фен). 8. Я чищу зубы ... (паста и щётка). 9. После душа он вытирается ... (полотенце). 10. Борис чистит обувь ... (крем и щётка). 11. Художник пишет портрет ... (карандаш).

**Задание 8.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова для справок в правильной форме.

1. Чем вы едите?
2. Чем вы пишете?
3. Чем вы рисовали в детстве?
4. Чем вы чистите зубы?
5. Чем вы стираете одежду?
6. Чем вы причёсываетесь?
7. Чем вы гладите рубашку?
8. Чем вы моете посуду?
9. Чем режет мясо повар?
10. Чем пишет студент?

**Слова для справок:** *ручка, вилка, ложка, нож, карандаш, расчёска, мочалка, утюг, мыло, зубная щётка.*

**Задание 9.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

1. Я открываю дверь ... (ключ).
2. Преподаватель пишет на доске ... (мел).
3. Чем ты моешь руки, ... (мыло) или ... (гель)?
4. Художник делает рисунок ... (карандаш).
5. Девушка причёсывается ... (расчёска).
6. Мы думаем ... (голова).
7. Мы любим ... (сердце).
8. У него насморк, и он не может дышать ... (нос).
9. Артист в опере поёт ... (бас).

### ***КЕМ? ЧЕМ?***

<i>быть</i>	<i>заниматься</i>
<i>становиться/стать</i>	<i>интересоваться</i>
<i>работать</i>	

***Кем* он был раньше? – Раньше он был *студентом*.**

***Кем* он стал теперь? – Теперь он стал *банкиром*.**

***Кем* он работает? – Он работает *преподавателем*.**

***Чем* она интересуется? – Она интересуется *экономикой*.**

***Чем* вы занимаетесь иногда? – Иногда мы занимаемся *спортом*.**

**Задание 10.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Алексей работает *инженером*.
2. Моя подруга работает *артисткой*.
3. Елена работает *врачом*.
4. Денис стал *студентом*.
5. Сергей Петрович работает *преподавателем*.
6. Мой брат работает *строителем*.
7. Мария работает *продавцом*.
8. Макс стал *директором*.
9. Сестра работает *менеджером*.
10. Отец стал *пенсионером*.
11. Иван работает *экономистом*.
12. Джон стал *банкиром*.

### ***Обратите внимание!***

Моя подруга – *студентка*.

Он *работает менеджером*.

Моя подруга *была студенткой*.

Он *работал менеджером*.

Моя подруга *будет студенткой*.

Он *будет работать менеджером*.

**Задание 11.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** *Мой друг – журналист. – Мой друг **был** журналистом. – Мой друг **будет** журналистом.*

1. Мой отец – врач.
2. Его сестра – учительница.
3. Отец Андрея – бизнесмен.
4. Её подруга – экономист.
5. Борис – математик.
6. Наш знакомый – банкир.
7. Эта девушка – артистка.
8. Твой друг – юрист.
9. Наш сосед – инженер.
10. Его дядя – директор фирмы.

**Задание 12.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Школьник, студент, экономист.

- |                      |                      |                         |
|----------------------|----------------------|-------------------------|
| – Кем он был?        | – Кто он сейчас?     | – Кем он будет?         |
| – Он был школьником. | – Сейчас он студент. | – Он будет экономистом. |

1. Администратор, менеджер, директор. 2. Инженер, бизнесмен, миллионер. 3. Студент, экономист, бизнесмен. 4. Актёр, режиссёр, сценарист. 5. Рабочий, инженер, директор. 6. Депутат, политик, президент. 7. Мальчик, мужчина, девушка.

**Задание 13.** Напишите диалоги по образцу.

**Образец:** Ты менеджер. – Ты станешь менеджером? – Да, я стану менеджером.

– Ты стал менеджером? – Да, теперь я менеджер.

Он архитектор. Вы юрист. Она адвокат. Мы муж и жена. Ты водитель. Он программист. Он актёр. Она журналистка. Вы директор. Он врач. Она медсестра. Они студент и студентка.

**Задание 14.** Прочитайте текст. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

Вот мои друзья. Мы вместе учились в школе, но сейчас у нас разные профессии. Иван стал ... (журналист). Борис – ... (водитель). Олег раньше работал на стройке. Сейчас Олег ... (студент). Он учится в строительном институте и скоро станет ... (инженер-строитель). Марина всегда хорошо пела и танцевала. В школе она мечтала стать ... (артистка). А сейчас она ... (учительница). Наташа хорошо говорит по-английски, по-французски и по-немецки. Она работает ... (переводчица). Виктор хочет стать ... (бизнесмен). А я работаю в поликлинике, я – ... (врач).

**Задание 15.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Кем был твой дедушка? (химик) 2. Кем была ваша мама? (домохозяйка) 3. Кем работают его брат и сестра? (пилот и стюардесса) 4. Кем стал ваш сын? (юрист) 5. Кем станет дочь после университета? (психолог) 6. Кем работал его отец на заводе? (мастер) 7. Кем будет работать студентка? (эколог) 8. Кем вы хотели стать в детстве? (врач) 9. Кем хотел стать в детстве ваш друг? (архитектор)

**Задание 16.** Ответьте на вопросы.

1. Кем вы мечтали стать, когда вам было 5 лет? 10 лет? 17 лет? 2. Кем вы стали? 3. Кем вы можете стать? 4. Кем работают ваши родители? 5. Кем были ваши дедушка и бабушка? 6. Кем стал ваш друг (подруга)? 7. Кем вы хотите работать?

**Задание 17.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Анна – теннис. → Анна занимается теннисом.

1. Моя сестра – гимнастика. 2. Мустафа – бокс. 3. Студенты – русский язык. 4. Антон – спорт. 5. Мои друзья – английский язык. 6. Джон – история. 7. Мой брат – музыка. 8. Он – плаванье. **9. Его отец – бизнес. 10. Дедушка – йога.**

**Задание 18.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Чем интересуется девушка? (moda и косметика) 2. Чем занимается бизнесмен? (бизнес) 3. Чем занимается спортсмен? (спорт) 4. Чем студент занимается на уроке? (фонетика и грамматика) 5. Кем интересуется юноша? (девушка) 6. Чем интересуется журналист? (политика и театр) 7. Кем интересуется преподаватель? (студент и студентка)

**Задание 19.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова для справок в правильной форме.

1. Кем может работать юрист? филолог? историк? медик? 2. Чем занимается физик? математик? химик? спортсмен? бизнесмен? менеджер? 3. Чем интересуется студент? пенсионер? мужчина? женщина? ребёнок? политик?

**Слова для справок:** адвокат, прокурор, нотариус, преподаватель, лингвист, археолог, врач; физика, химия, спорт, математика, бизнес, менеджмент; учёба, пенсия, косметика, автомобиль, мода, игрушка, политика.

**Задание 20.** Напишите предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Я люблю театр. Я давно интересуюсь (он). 2. Его хобби – футбол. Он интересуется (он) много лет. 3. Директор смотрит, как вы работаете. Он интересуется (вы). 4. Бабушка и дедушка гордятся (я), а я горжусь (они). 5. Ты молодец! Я горжусь (ты)!

**Задание 21.** Ответьте на вопросы.

**Образец:** Мама гордится сыном? – Да, она гордится им.

1. Вы разговаривали с соседкой? 2. Он поспорил с братом? 3. Ты завтра будешь заниматься физикой? 4. Вы живете с папой и мамой? 5. Директор интересуется инженером? 6. Вы хотели поговорить со мной? 7. Ты говорил об этом с отцом и матерью? 8. Он больше не занимается политикой? 9. Ты хочешь пойти со мной в театр? 10. Ребенок играет игрушкой?

**Задание 22.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы в правильной форме. Используйте слова для справок.

1. Днепр ... самой большой рекой в Украине. 2. В детстве мой старший брат хотел ... спортом. 3. Андрей ... помощником менеджера. 4. Надо ... мясо ножом и вилкой. 5. Подруга Марии всю жизнь ... музыкой. 6. Ваш друг ... экономистом? 7. Родители советовали мне ... учителем музыки. 8. Вы ... историей родной страны? 9. Украина ... второй по величине страной в Европе. 10. Он часто ... гриппом.

**Слова для справок:** работать, есть, являться, заниматься, интересоваться, стать, быть, болеть.

### ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	Именительный падеж		Творительный падеж	Окончание
Мужской и средний род	<b>Какой?</b> новый русский большой хороший домашний	<b>Какое?</b> новое русское большое хорошее домашнее	<b>Каким?</b> нов-ым русск-им больш-им хорош-им домашн-им	<b>-ЫМ</b>  <b>-ИМ</b>
Женский род	<b>Какая?</b> новая русская большая хорошая домашняя		<b>Какой?</b> нов-ой русск-ой больш-ой хорош-ей домашн-ей	<b>-ОЙ</b>  <b>-ЕЙ</b>

*С каким студентом вы познакомились? – Мы познакомились с иностранным студентом.*

*С какой студенткой вы разговаривали? – Мы разговаривали с иностранной студенткой.*

**Задание 23.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Макс был в клубе на встрече с украинским актёром. 2. В кафе Али познакомился с красивой девушкой. 3. Том живёт в комнате с турецким студентом. 4. На собрании студенты познакомились с новым деканом. 5. Я люблю играть в теннис со своим старшим братом. 6. В университете была встреча с известным спортсменом. 7. Хуан вошёл в аудиторию и поздоровался с новой студенткой. 8. Джон говорил по телефону со своей доброй мамой. 9. Анна договорилась о встрече со своей лучшей подругой. 10. Отец занимается с младшей дочерью.

**Задание 24.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

1. Декан разговаривал с ... (китайский студент).
2. Я часто встречаюсь с ... (хороший друг).
3. Максим хочет познакомиться с ... (красивая девушка).
4. Мать резала хлеб ... (острый нож).
5. Мустафа интересуется ... (классическая музыка).
6. Наташа занимается ... (большой теннис).
7. Преподаватель исправил ошибки в упражнении ... (красная ручка).
8. Мать идёт по улице со ... (старшая дочь).
9. Али интересуется ... (украинская история).
10. Родители гордятся ... (умный сын).
11. Мой брат работает ... (политический аналитик).

### ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	Именительный падеж	Творительный падеж
Мужской род	<b>Чей?</b> мой/свой      наш твой            ваш его             их её	<b>Чьим?</b> моим/своим      нашим твоим            вашим его             их её
Женский род	<b>Чья?</b> моя/своя твоя его её наша ваша их	<b>Чьей?</b> моей/своей твоей его её нашей вашей их
Средний род	<b>Чьё?</b> моё/своё твоё его её наше ваше их	<b>Чьим?</b> моим/своим твоим его её нашим вашим их

**Задание 25.** Ответьте на вопросы.

1. Вы познакомились с моей сестрой?
2. Он поздоровался с нашим ректором?
3. Ты посоветовался со своим отцом?
4. Она разговаривала с моим братом?
5. Он встречался с нашим преподавателем?
6. Вы ходили со своим другом в клуб?
7. Она дружит с твоим братом?
8. Вы договорились о встрече с моей матерью?
9. Ты говорил с нашим инженером?

**Задание 26.** Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1. С кем вы познакомились?
  2. С кем ваш друг ходил в музей?
  3. С кем вы встречались вчера?
  4. С кем Джон говорил по телефону?
  5. С кем вы обычно советуетесь?
  6. С кем поздоровалась студентка?
  7. С кем вы хотите познакомиться?
  8. С кем вы не хотите ссориться?
- наш новый сосед  
 его младшая сестра  
 мой школьный товарищ  
 его знакомая девушка  
 мой старший брат  
 её украинский преподаватель  
 один известный артист  
 моя хорошая подруга

## МЕСТОИМЕНИЯ ЭТОТ, ТОТ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	Именительный падеж		Творительный падеж	Пример
Мужской и средний род	<b>Какой?</b> этот тот	<b>Какое?</b> это то	<b>Каким?</b> этим тем	столом, домом собранием, деревом
Женский род		<b>Какая?</b> эта та	<b>Какой?</b> этой той	книгой машиной

**Задание 27.** Ответьте на вопросы по образцу. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

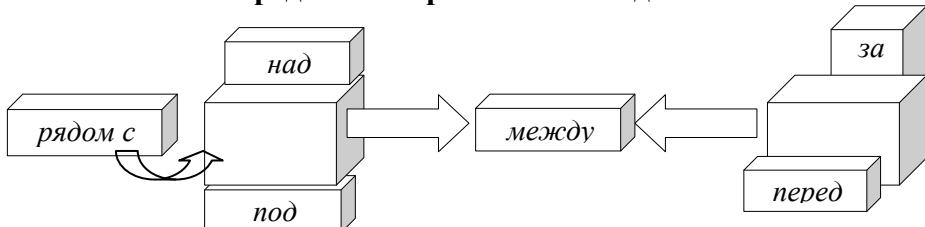
**Образец:** С чем вы поздравили друга? (этот большой праздник) – Я поздравил друга с этим большим праздником.

1. Чем гордится инженер? (этот новый проект)
2. С кем встретились студенты? (этот известный писатель)
3. Чем вы занимаетесь? (эта интересная работа)
4. С кем он танцевал на вечере? (та красивая девушка)
5. Чем они интересуются? (эта научная статья)
6. С кем дружит ваша дочь? (эта маленькая девочка)
7. С чем вы пили чай? (этот вкусный торт)
8. С кем вы познакомились? (тот юноша и та девушка)
9. Чем вы интересуетесь? (этот новый фильм)

**Задание 28.** Прочитайте предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме. Где нужно, используйте предлог *с*.

1. Мы ... (мой друг) должны решить эту проблему.
2. Ты знаешь, что он интересуется ... (русский язык).
3. Ахмед уже говорил ... (этот преподаватель)?
4. Мать разговаривает ... (младшая дочь).
5. Вы живёте в комнате ... (китайская студентка)?
6. Он говорил по телефону ... (тот человек)?
7. Иван занимается ... (американский футбол).
8. Мы идём на дискотеку ... (украинский друг).
9. Марии интересно разговаривать ... (близкая подруга).
10. После окончания университета я буду работать ... (региональный менеджер).
11. Завтра в посольстве будет встреча ... (новый посол).
12. Хуан хочет быть ... (спортивный журналист).
13. Джон дружит ... (эта девушка).

### Предлоги творительного падежа



*Перед домом красивый сад.*

*Между аптекой и почтой находится дом.*

*Кот лежит под столом.*

*Студент стоял рядом с деканом.*

*Над столом висит большая лампа.*

*Магазин находится за домом.*

**Задание 29.** Ответьте на вопросы по образцу. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

**Образец:** Что висит над столом? (календарь) – Над столом висит календарь.

1. Кто сидит под столом? (собака)
2. Что висит над кроватью? (картина)
3. Что находится за домом? (парк)
4. Что находится рядом с университетом? (магазин)
5. Кто стоит перед преподавателем? (студент)
6. Что висит между окном и дверью? (доска)

**Задание 30.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Метро находится *под землёй*. 2. Портрет висит *над столом*. 3. Собака лежит *под диваном*. 4. Самолёт летит *над городом*. 5. За *домом* растут цветы. 6. Машина остановилась *перед университетом*. 7. Шкаф стоит *рядом со столом*. 8. *Перед театром* стоит памятник. 9. Дом находится *за парком*.

**Задание 31.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек нужные предлоги.

1. Мы видели ... городом самолёт. 2. Мои друзья живут ... границей, а родители ... городом. 3. ... домом был красивый парк. 4. Люстра висит ... столом, мы сидим ... столом. 5. Когда построили туннель ... Ла-Маншем? 6. ... Украиной и Турцией – Чёрное море. 7. Ручка лежит ... тетрадью. 8. ... НАУ стоит самолёт. 9. Линия метро проходит ... землём. 10. Джон сидит ... Марией.

**Задание 32.** Закончите предложения.

*Образец:* Рядом со мной ... → Рядом со мной **сидит** мой друг Том.

1. Над столом .....
2. Рядом с окном .....
3. Под стулом .....
4. За мной .....
5. Под столом .....
6. Рядом со мной .....
7. Между окном и дверью .....
8. Под домом .....
9. Перед зданием .....

**Задание 33.** Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец:* Ты занимаешься проектом? – Да, я занимаюсь **им**.

1. Вы интересуетесь политикой? 2. Она гордится сыном и дочерью? 3. Он стал менеджером? 4. Ты согласна с нами? 5. Он живёт рядом с родителями? 6. Писатель работал над книгой 3 года? 7. Книга лежит перед Антоном? 8. Они довольны квартирой? 9. Она согласна с тобой? 10. Ты доволен партнёром?

**Задание 34.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

1. Поздравляю вас с ... (день рождения). 2. Поздравляю вас с ... (первое сентября – начало занятий). 3. Я должен поставить подпись под ... (этот документ). 4. Не надо ссориться с ... (этот человек). 5. Он посмотрел на меня с ... (удивление). 6. Писатель работает над ... (новая книга). 7. Обычно мы чистим зубы ... (зубная паста и щётка). 8. Нехорошо смеяться над ... (чужая ошибка). 9. Она занимается ... (большой теннис).

**Задание 35.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. С чем можно пить чай? (молоко, сахар, лимон, печенье, пирожное) 2. С чем ты хочешь бутерброд? (колбаса, ветчина, сыр, рыба) 3. С кем вы никогда не спорите? (мой отец, моя мать, старший брат, младшая сестра, хороший друг) 4. Над чем ты сейчас работаешь? (диплом, проект, бизнес-план, книга) 5. Чем можно заниматься? (спорт, музыка, теннис, химия, экономика, бизнес) 6. С чем можно поздравить друг друга? (день рождения, Новый год, окончание учебного года, праздник) 7. С кем можно советоваться? (мама, папа, дедушка, бабушка, преподаватель, товарищ) 8. С кем можно дружить? (мальчик, девочка, юноша, девушка, мужчина, женщина)

**Задание 36.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Над чем думает студент? (текст) 2. Над чем работает фармацевт? (лекарство) 3. Над чем работает журналист? (статья) 4. Над чем работает художник? (картина) 5. Над чем работает архитектор? (проект здания) 6. Над чем работает писатель? (книга)

**Задание 37. А.** Прочитайте текст. Подчеркните слова в творительном падеже.

У наших предков всегда было негативное отношение к людям, которые не помнят своего родства. Людям, которые живут только сегодняшним днём. Чтобы строить будущую жизнь, очень полезно знать, какими мы были раньше.

Человек должен интересоваться не только историей страны, но и прошлым своей семьи. Знать, кем были, чем жили его предки. Не может быть, чтобы у человека во всём роду не было ни одного интересного человека. Кто-нибудь был хорошим мастером или музыкантом, а, может быть, сказки лучше всех рассказывал. А, может, кто-то был трудолюбивым крестьянином или храбрым воином.

Хранить традиции рода – долг каждого из нас.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Вы знаете, кем были ваши предки?
2. Чем они занимались?
3. Кем вы хотите быть?
4. Чем вы увлекаетесь?
5. Чем вы хотите заниматься?

**Задание 38. А.** Прочитайте текст. Подчеркните слова в творительном падеже.

### **Моя подруга стюардесса**

Моя подруга Катя очень красивая. Она даже один раз принимала участие в конкурсе «Мисс города» и заняла первое место. Все думали, что она станет актрисой. Катя тоже так думала и всегда интересовалась театром и кино, ходила на все новые спектакли и фильмы. Конечно, она красиво одевалась и занималась фитнесом, чтобы хорошо выглядеть, потому что актриса всегда должна быть в форме. Но в театральный институт был очень большой конкурс, и она не сдала экзамены.



К счастью, у неё хорошее здоровье, и её приняли на курсы стюардесс. Она их окончила и теперь работает стюардессой в компании «Украинские международные авиалинии». Ей нравится эта работа, потому что она любит новые города и страны, также её интересуют новые люди.

Конечно, она занимается не только работой. Когда она начала работать стюардессой, она заинтересовалась географией и историей и сейчас очень много знает. Я всегда с интересом слушаю её рассказы. Ещё Катя занимается фотографией. У неё есть удивительные, можно сказать, уникальные фотографии. Я думаю, что она в этой сфере стала профессионалом.

Катя всё ещё интересуется кинематографом: знает имена всех актёров и режиссёров. А когда в компании делают рекламные плакаты, всегда приглашают мою подругу. Я даже иногда шучу, что бывают фотомодели – лицо журнала или лицо косметической фирмы, а она – лицо авиационной компании. Но экипаж и пассажиры любят её не за красивое лицо, а за добный характер. Всё, что она делает, она делает хорошо, с душой. Я очень люблю мою подругу и горжусь ею.

**Б.** Составьте вопросы к тексту.

**В.** Перескажите текст.

**Задание 39. А.** Прочитайте текст. Подчеркните слова в творительном падеже.

### **Три розы (Сказка)**

Очень давно жил молодой певец. Его звали Абай-джан. Его песни любили слушать не только люди, но и птицы и даже цветы в саду.

В саду было много красивых роз. Но самыми красивыми были три розы, которые цветли на кусте у самого дома певца. Эти розы любили слушать песни Абай-джана.

Однажды ночью, когда Абай-джан пел песню, он услышал чей-то звонкий голос. Он посмотрел в сад, но никого не увидел.

В следующую ночь было то же самое. Наступила третья ночь. Певец остался дома. Но только он начал петь, как опять услышал голос, который пел вместе с ним.

Абай-джан вышел из дома и увидел прекрасную девушку.

– Кто ты? Откуда ты знаешь мои песни?

– Я одна из трёх роз, что цветут в твоём саду. Но рано утром я снова стану розой. Видишь, уже упала роса – скоро утро. Мне надо спешить!

– Подожди! – сказал Абай-джан. – Останься со мной. Я хочу и днём слушать твой прекрасный голос.

– Сейчас я не могу остаться, потому я погибну. Но если утром из трёх роз ты узнаешь меня, я снова стану девушкой. Если ты ошибёшься, я навсегда останусь розой.

Утром Абай-джан подошёл к розовому кусту. Три одинаковые красные розы цвели на нём.

Долго-долго певец смотрел на розы и вдруг показал на одну из них и сказал:

– Это ты!

И в этот момент одна из красных роз стала прекрасной девушкой.

**Б.** Ответьте на вопрос: Как Абай-джан узнал заколдованную розу?

**Задание 40. А.** Прочитайте текст. Подчеркните слова в творительном падеже.

### Прабабушкин рассказ

Я очень гордился своей прабабушкой: она была образованной и любила читать. Много лет назад она училась в гимназии, была отличницей и получила за это золотую медаль.

У прабабушки было много книг. Читала она быстро и очень внимательно.

Однажды вечером я вошёл в комнату к прабабушке. Она сидела и держала в руке картинку. На этой картинке были два худых человека. В руках у них были книги. «Это Кирилл и Мефодий», – сказала прабабушка. – Они были братьями. Они придумали славянские буквы».

Тысячу лет назад, на берегу Эгейского моря, в городе Солунесе родился мальчик. Его звали Константин. В семь лет Константин увидел сон и рассказал его своим родителям: «Правитель собрал всех девушек нашего города и сказал мне: «Выбери из них жену». Я увидел прекрасную девушку. Её звали София, по-гречески это значит Мудрость. И я выбрал её».

Константин стал учёным. Потом он стал монахом и взял имя Кирилл. Кирилл со своим старшим братом Мефодием много ходил по чужим странам. Где проходили братья – там становилось больше грамотных людей.

Они пришли и в славянские земли. У славян не было книг. Кирилл и Мефодий придумали славянскую азбуку, научили славян читать и писать.

Кирилл и Мефодий умерли далеко от родины

Вот что рассказала мне в тот вечер прабабушка. Я долго смотрел на картинку, на двух худых людей с книгами, благодаря которым мы можем теперь читать и писать.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Что вы узнали о Кирилле и Мефодии?

2. Что вы знаете о своей азбуке?



# МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

2

### СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	Именительный падеж единственное число	Именительный падеж множественное число	Родительный падеж множественное число	
Мужской род	<b>Кто? Что?</b> студент город учебник отец этаж врач карандаш товарищ преподаватель словарь музей планетарий	<b>Кто? Что?</b> студенты города учебники отцы этажи врачи карандаши товарищи преподаватели словари музеи планетарии	<b>Кого? Чего?</b> студент-ов город-ов учебник-ов отц-ов этаж-ей врач-ей карандаш-ей товарищ-ей преподавател-ей словар-ей музе-ев планетар-(и)ев	-ов
				-ев
				-ей
				-ий
				∅
Женский род	комната подруга улица тарелка чашка сестра песня тетрадь аудитория !!! мать дочь	комнаты подруги улицы тарелки чашки сёстры песни тетради аудитории матери дочери	комнат подруг улиц тарелок чашек сестёр песен тетрад-ей аудитор-ий матерей дочерей	
Средний род	посольство море общежитие	посольства моря общежития	посольств мор-ей общежит-ий	

### Запомните!

брать – братья → братьев  
 стул – стулья → стульев  
 лист – листья → листьев  
 дерево – деревья → деревьев  
 платье – платья → платьев  
 крыло – крылья → крыльев

друг – друзья → друзей  
 сын – сыновья → сыновей  
 человек – люди → людей  
 ребёнок – дети → детей  
 имя – имена → имён  
 год – годы → лет

**Задание 1.** Напишите слова в родительном падеже множественного числа.

- A. Студент, дом, стол, рюкзак, компьютер, герой, музей, трамвай, телефон, карандаш, кабинет, класс, этаж, словарь, преподаватель, факультет, университет, буфет, писатель, звук, отец, месяц, экзамен, ребёнок, брат, друг, стул, муж, санаторий, планетарий, ноль.
- B. Книга, сестра, студентка, ручка, комната, сумка, история, страна, столица, неделя, задача, фабрика, аптека, чашка, вилка, тарелка, гостиница, газета, филармония, консерватория, лаборатория, тетрадь, площадь, дверь, лампа, копейка, мать, дочь, репетиция.

- В.** Окно, письмо, море, поле, здание, посольство, кресло, слово, село, упражнение, задание, зеркало, государство, агентство, озеро, правило, число, общежитие, лицо, одеяло, предложение, консульство, сообщение.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** У тебя есть учебники? – У меня нет учебников.

1. У вас есть словари?
2. У неё есть подруги?
3. У вас есть ручки?
4. У тебя есть сегодня лекции?
5. В аудитории есть компьютеры?
6. В комнате есть стулья?
7. У него есть друзья?
8. На стене есть картины?
9. В группе есть девушки?

**Задание 3.** Прочитайте предложения. Поставьте выделенные слова во множественном числе.

**Образец:** Он был у товарища. – Он был у товарищей.

1. В классе нет *студента*.
2. Она была у *сестры*.
3. Он был у *брата*.
4. Родители возвращаются от *сына*.
5. Анна вернулась из поликлиники от *врача*.
6. У нового студента нет *ручки, карандаша, учебника, тетради и словаря*.
7. Утром студенты выходят из *общежития* и идут в университет.
8. Студенты ходили на экскурсию без *преподавателя*.
9. Детскую площадку построили около *дома*.
10. Напротив *магазина* стоят машины.

### Запомните!

много ≠ мало несколько немного сколько 5, 6, ... 20, 30, 40, ... 100, 1000	+	Родительный падеж множественного числа	<b>студентов</b> <b>университетов</b> <b>аудиторий</b> <b>задач</b> <b>тетрадей</b> <b>государств</b>
---	---	--	--

После слов **много, мало, несколько, немного, сколько**  
и после числительных **5–20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100**  
употребляются существительные в родительном падеже множественного числа:  
**много людей, мало студентов, 10 копеек, 100 гривень.**

**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

- А.** 1. В вашем городе много университетов? 2. Сколько факультетов в вашем университете? 3. Вы знаете, сколько студентов учится в вашем университете? 4. Здесь учится много студентов-иностранцев? 5. В вашем городе много музеев и театров? 6. У тебя пять или шесть преподавателей? 7. Сколько парней у вас в группе? 8. У тебя много ключей от дома? 9. В спортзале много мячей? 10. В магазине одежды много плащей? 11. В миллионе шесть нолей или семь? 12. У неё действительно пять сыновей? 13. Сколько ног у жука? 14. Сколько человек в вашей группе? 15. У него шесть или семь дисков? 16. На дереве нет листьев? 17. Здесь пять стульев?

- Б.** 1. Мы купили килограмм яблок или полкило? 2. В аудитории шесть окон? 3. Вы получили пять писем или шесть? 4. В Финляндии много озёр? 5. За городом много полей? 6. У тебя сегодня много дел? 7. Сколько слов вы знаете по-русски? 8. В автобусе нет мест? 9. Сколько упражнений нужно ещё сделать? 10. У вас было много собраний? 11. Вчера совсем не было занятий? 12. Сколько общежитий в университете? 13. Сколько крыльев у самолёта? 14. Правда ли, что в Латинской Америке ребёнку дают несколько имён?

**Задание 5.** Прочитайте вопросы. Ответьте на них письменно.

1. В городе много библиотек?
2. В музее много картин?
3. На улице нет машин?
4. В городе много собак и кошек?
5. В книжном магазине много книг?
6. Сколько девушек в вашей группе?
7. У него семь сестёр?
8. Сколько чашек чая вы можете выпить?
9. Сколько бу-

тылок пива он купил? 10. Сколько бокалов вина она выпила? 11. Здесь пять или шесть тарелок? 12. Сколько нужно ложек и вилок? 13. Сколько пакетов сока он купил? 14. Нужно купить два или три килограмма конфет? 15. Сколько коробок конфет купить? 16. Сколько подушек тебе нужно? 17. Сколько кроватей в комнате? 18. В центре города много площадей? 19. У вас сегодня совсем нет лекций? 20. Сколько станций метро ты видел?

**Задание 6.** Напишите, чего (кого) много, а чего (кого) мало в вашем городе, в вашей стране, в вашей семье, у вас.

**Слова для справок:**

Музей, театр, дом, вокзал, канал, проспект, памятник, фонтан, студент, ресторан, бар, магазин, пенсионер, стадион, спектакль, преподаватель, друг, ребёнок, родственник, автомобиль, мотоцикл, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, житель, голубь, товарищ, перекрёсток, светофор, музыкант, архитектор, композитор, писатель, человек.

Улица, река, гора, библиотека, книга, подруга, бабушка, девочка, девушка, родственница, машина, опера, площадь, лошадь, собака, кошка, птица, утка, чайка, старушка, газета, остановка, станция, аптека, экскурсия, киностудия, дискотека, школа, проблема.

Озеро, зеркало, посольство, море, поле, здание, общежитие, кафе, такси.

**Задание 7.** Ответьте на вопросы по образцу. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

**Образец:** Он отдыхал у родителей? (родственники) – Нет, он отдыхал у родственников.

1. У него пять сестёр? (братья) 2. В библиотеке не было книг? (словари) 3. У неё нет друзей? (дети) 4. В университете много классов? (аудитории) 5. У этой старушки семь собак? (кошки) 6. Здесь много рек? (каналы) 7. Вы прочитали много романов? (рассказы) 8. Завтра не будет практических занятий? (лекций) 9. У артистов много выступлений? (репетиции) 10. Ты поедешь отдохнуть после экзаменов? (соревнования) 11. Это конференция для учителей? (врачи) 12. Это тетрадь для лекций? (ноты)

**Обратите внимание!**

– Сколько столов стоит в аудитории?  
– В аудитории стоит 10 столов.

– Сколько слов было в диктанте?  
– В диктанте было 80 слов.

**Задание 8.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол из скобок в правильной форме.

1. На стене ... (висеть) много картин. 2. На столе ... (лежать) несколько учебников. 3. В аудитории ... (стоять) 8 столов. 4. В комнате ... (висеть) несколько ламп. 5. В городе ... (находиться) много музеев. 6. В библиотеке ... (быть) много фотографий города.

**Задание 9.** Прочитайте предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. В университете учится много (друг, подруга). 2. В сумке лежит несколько (ручка, карандаш). 3. На полке стоит мало (книга, словарь, журнал). 4. В центре города находится много (музей, выставка). 5. В шкафу висит несколько (шапка, платье, рубашка). 6. На окне стояло много (ваза). 7. Вчера у преподавателя было много (студент).

### *Обратите внимание!*

После слов **много, мало, немного, сколько, большое количество** некоторые существительные используются в единственном числе родительного падежа:  
**много хлеба, мало воды, сколько времени**

**Задание 10.** Прочитайте предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

**Образец:** У моей подруги много разной (одежда и обувь). – У моей подруги много разной **одежды и обуви**.

1. В комнате стоит много (мебель). 2. На ужин я хочу купить больше (рыба). 3. У них много красивой (посуда). 4. До экзамена ещё очень много (время). 5. Когда дети получают в семье много (свобода) – это хорошо или плохо? 6. Боже мой, как много (работа)! 7. Проблема в том, что в Интернете слишком много разной (информация). 8. Много (музыка) не бывает! 9. Он любит, когда в холодильнике много (еда).

### **ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

Именительный падеж	Родительный падеж	Окончание
<b>Какие?</b>	<b>Каких?</b>	
новые	нов-ых	-ЫХ
русские	русс-их	
большие	больш-их	
хорошие	хорош-их	-ИХ
домашние	домашн-их	

**Каких** учебников нет у друга? – У друга нет **новых** учебников.

**Каких** ручек нет у товарища? – У товарища нет **новых** ручек.

**Каких** правил нет в учебнике? – В учебнике нет **новых** правил.

**Задание 11. А.** Прочтите словосочетания. Поставьте вопросы к прилагательным в родительном падеже множественного числа.

Несколько трудных задач, несколько трудных предложений, мало хороших словарей, много новых преподавателей, несколько интересных текстов, пять чёрных ручек, шесть синих карандашей.

**Б.** Составьте предложения с данными словосочетаниями.

**Задание 12.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** В городе много хороших музеев? – Да, в городе много хороших музеев. (Нет, в городе мало хороших музеев.)

1. Вы пишете много трудных упражнений? 2. На факультете учится много турецких студентов? 3. У тебя много новых фотографий? 4. В Украине много красивых девушек? 5. Сегодня на улице мало весёлых людей? 6. В библиотеке много интересных книг? 7. В университете много современных лабораторий? 8. На улице, где ты живёшь, мало старых домов?

**Задание 13.** Прочтите предложения. Поставьте вместо точек прилагательное в правильной форме. Используйте слова для справок.

1. В городе много ... музеев. 2. На этаже много ... аудиторий. 3. Это тетради ... девушки. 4. Сегодня на уроке математики не было ... студентов. 5. Я купил несколько ... дисков. 6. Рядом с общежитием находится несколько ... магазинов. 7. В тексте немного ... слов. 8. На этой улице растёт много ... деревьев.

**Слова для справок:** интересный, новый, украинский, китайский, большой, светлый, старый, хороший.

## ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Именительный падеж	Родительский падеж
<b>Чьи?</b>	<b>Чьих?</b>
мои/свои	моих/своих
твои	твоих
его	его
её	её
наши	наших
ваши	ваших
их	их
<b>Какие?</b>	<b>Каких?</b>
эти	этих
те	тех

*Чьих учебников нет на столе? – На столе нет моих учебников.*

*Чьих книг нет на полке? – Наших книг нет на полке.*

*Из каких общежитий вышли студенты? – Они вышли из этих общежитий.*

**Задание 14.** Прочтите предложения. Поставьте выделенные словосочетания во множественном числе.

1. Тут нет *вашего* учебника. 2. На столе не было *моей* ручки и *моего* карандаша. 3. В классе нет *твоего* друга. 4. В библиотеке нет *той* книги. 5. После занятий студенты выйдут из *этой* аудитории. 6. Завтра на лекции не будет *вашей* подруги. 7. У меня нет *твоего* словаря. 8. Студенты были на консультации у *этого* преподавателя. 9. Год назад на этой улице не было *того* дома. 10. Они возвращаются от *их* друга. 11. Я услышал эту новость от *её* сестры.

**Задание 15.** Прочтите предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Здесь нет (никакие достопримечательности). 2. У меня очень много (интересные знакомые). 3. Встретимся дома у (мои родственники). 4. У тебя так много (разные друзья и приятельницы), но совсем нет (настоящие друзья). 5. Это будет сюрприз для (наши общие знакомые). 6. Это все знают из (сегодняшние газеты). 7. У меня болит голова от (мои проблемы). 8. Он не смог бы учиться без помощи (его родители и друзья).

## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Именительный падеж единственное число	Родительский падеж множественное число
<b>Сколько?</b>	<b>Сколько?</b>
два студента	двух студентов
две студентки	двух студенток
три	трёх
четыре	четырёх
пять	пяти
шесть	шести
семь	семи
восемь	восьми
девять	девятыи
десять	десяти
одиннадцать	одиннадцати

**Задание 16.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Магазин открыт с девяти утра. – с 10 → Нет, магазин открыт с десяти часов утра.

1. Этот магазин работает с десяти утра до восьми вечера. – с 11 до 9
2. Эрмитаж работает с десяти до шести. – с 10.30 до 5.30
3. Зоологический музей работает только до семнадцати часов. – до 17.30
4. Я буду дома после девяти. – после 11
5. Он обещал позвонить мне после семи. – после 8
6. Извини, я спешу, у меня нет даже пяти минут. – нет даже 2
7. У нас перерыв с часа до двух. – с 2 до 3
8. Маленький мальчик ещё не может сосчитать от одного до десяти – от 1 до 20

**Задание 17. А.** Прочитайте текст. Напишите вопросы к тексту.

Я очень люблю свой небольшой, но красивый город. В городе есть широкая река и два моста. Недалеко от центра города находится большой парк, там красивый дворец. В нашем городе один театр, много кинотеатров и музеев, три библиотеки, есть интересные памятники архитектуры.

У нас хороший городской транспорт: много автобусов, машин, есть и троллейбусы, но их ещё мало. Каждый год в городе строят много домов, школ, больниц, магазинов. Недавно рабочие построили новое здание университета. В этом университете учится 5 тысяч студентов. В городе нет зоопарка, планетария и метро. Но у нас есть замечательный ботанический сад, который очень любят жители города. У нас в городе 350 тысяч жителей.

**Б.** Расскажите о своём родном городе.

**Задание 18. А.** Прочитайте текст.

### **Ни читать, ни писать**

Индия занимает первое место в мире по количеству неграмотных взрослых граждан. 281 миллион индийцев не умеют читать и писать. Об этом говорится в докладе ЮНЕСКО, распространённом на международном форуме «Образование для всех».

Как отмечается в документе, на втором месте после Индии стоит Китай – 224 миллиона неграмотных взрослых. Общее число неграмотных взрослых в Пакистане, Нигерии, Индонезии, Бразилии, Египте, Иране и Судане составляет 200 миллионов человек. Неграмотное взрослое население других стран мира составляет 234 миллиона человек.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Какая страна занимает первое место в мире по количеству неграмотных взрослых граждан?
2. В докладе какой организации говорится об этом?
3. На каком форуме был распространён этот доклад?
4. Какое общее количество неграмотных людей в мире?

## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

3

## **СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

	Именительный падеж единственное число	Именительный падеж множественное число	Дательный падеж множественное число
Мужской род	<p><b>Кто? Что?</b></p> <p>студент город учебник месяц врач преподаватель музей планетарий</p>	<p><b>Кто? Что?</b></p> <p>студенты города учебники месяцы врачи преподаватели музеи планетарии</p>	<p><b>Кому? Чему?</b></p> <p>студент-ам город-ам учебник-ам месяц-ам врач-ам преподавател-ям музе-ям планетар-(и)ям</p>
	<p>!!! брат сын друг</p>	<p>братья сыновья друзья</p>	<p>братьям сыновьям друзьям</p>
Женский род	<p>сестра книга улица семья песня тетрадь аудитория</p>	<p>сёстры книги улицы семьи песни тетради аудитории</p>	<p>сёстр-ам книг-ам улиц-ам семь-ям песн-ям тетрад-ям аудитор-(и)ям</p>
	<p>!!! мать дочь</p>	<p>матери дочери</p>	<p>матерям дочерям</p>
Средний род	<p>посольство море общежитие</p>	<p>посольства моря общежития</p>	<p>посольств-ам мор-ям общежит-(и)ям</p>

**Задание 1.** Прочитайте словосочетания. Поставьте вопросы к выделенным словам.

- A.** Звонить по телефону *друзьям*, дарить цветы *девушкам*, посыпать сообщения *родителям*, объяснять грамматику *студентам*, покупать *детям* фрукты, советовать *школьникам* хорошо учиться.
  - B.** Идти к *дочерям*, ехать к *подругам*, ходить к *друзьям*, прийти к *преподавателям*.
  - C.** Ходить *по улицам*, ездить *по городам*.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы письменно. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Кому преподаватель читает лекцию? (студенты) 2. Кому вы сказали об экскурсии? (друзья) 3. Кому вы купили подарки? (сёстры) 4. Кому вы звонили сегодня? (родители) 5. Кому Тарас послал свои фотографии? (коллеги) 6. Кому мать купила лыжи? (дочери) 7. Кому помогает Анна? (братья)

**Задание 3.** Прочитайте предложения. Поставьте слова справа в правильной форме.

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Преподаватель объясняет ... новую грамматику. | студенты |
| 2. Гид показывает ... киевские музеи.            | туристы  |

- |                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| 3. Я дал ... свои новые фотографии.   | друзья   |
| 4. Каждый месяц я посылаю ... деньги. | родители |
| 5. Я часто звоню ... .                | сёстры   |
| 6. Марина иногда пишет ... .          | подруги  |
| 7. Мать читает ... сказку.            | дети     |

**Задание 4.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол в правильной форме. Используйте слова для справок.

1. Отец ... сыну машину.
2. Кто ... студентам, что завтра будет экзамен?
3. Не разговаривайте, пожалуйста, Вы ... нам смотреть фильм.
4. Профессор ... студентам лекцию.
5. Студенты ... преподавателю свои тетради.
6. Продавец ... людям книги.
7. Елена ... бабушке готовить обед.
8. Вчера я ... родителям письмо.

**Слова для справок:** показывать, послать, мешать, помогать, дать, подарить, сообщить, читать, продавать.

**Задание 5.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова справа в правильной форме.

**Образец:** Мать купила (кому? что?) ... . | сыновья, телефоны  
Мать купила **сыновьям** телефоны.

- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. Анна послала ... .          | подруги, подарки   |
| 2. Директор объяснил ... .     | инженеры, проблемы |
| 3. Отец купил ... .            | дети, игрушки      |
| 4. Я послал ... .              | друзья, фотографии |
| 5. Молодые люди подарили ... . | девушки, цветы     |
| 6. Архитекторы показали ... .  | студенты, проекты  |

**Задание 6.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова справа в правильной форме.

**Образец:** Я написал (кому? о ком? о чём?) | сёстры, мой друг  
Я написал **сестрам** о **своём** друге.

- |                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. Я рассказывал ... .                | друзья, наш город       |
| 2. На собрании ректор рассказал ... . | преподаватели, зарплата |
| 3. Вы рассказали ... ?                | коллеги, новый директор |
| 4. Почему вы не сказали ... ?         | врачи, ваша болезнь     |
| 5. Писатель написал ... .             | люди, его жизнь         |
| 6. Дилара написала ... .              | братья, её подруга      |
| 7. На уроке дети рассказывали ... .   | учителя, праздник       |

**Задание 8.** Прочитайте предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Он часто звонит по телефону (подруги, сёстры, студенты).
2. Студенты пишут письма (братья, родители).
3. В воскресенье они целый день ходили (улицы, площади, парки).
4. (Дети) интересно смотреть мультфильмы.
5. В воскресенье они ездили (товарищи).
6. Преподаватели всегда помогают (студенты).
7. Мать купила новую одежду (сыновья, дочери).
8. Я каждый день посыпаю сообщения (родители).
9. Виктор показал новые фотографии (друзья).
10. (Иностранцы) трудно изучать русский язык.

## ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Именительный падеж	Дательный падеж	Окончания
<b>Какие?</b> новые русские большие хорошие домашние	<b>Каким?</b> нов-ым русск-им больш-им хорош-им домашн-им	<b>-ЫМ</b> <b>-ИМ</b>

*Каким студентам секретарь дал справки? – Секретарь дал справки **иностранным** студентам.*

*Каким студенткам преподаватель объясняет грамматику? – Преподаватель объясняет грамматику **иностранным** студенткам.*

*Каким сообщениям он рад? – Он рад **последним** сообщениям.*

**Задание 9.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *Иностранным* студентам необходимо много читать. 2. Фират показал *новым* студентам, где находится библиотека. 3. Угур всегда помогает *младшим* братьям. 4. Отец любит покупать игрушки *маленьким* дочерям. 5. *Китайским* студентам было интересно научится готовить украинский борщ. 6. *Арабским* студентам трудно понять этот текст. 7. Он любит дарить цветы *украинским* девушкам. 8. Мама читает сказку *маленьким* сыновьям.

**Задание 10.** Ответьте на вопросы письменно. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Каким студентам преподаватель объясняет тему? (иностранные) 2. Каким родственникам он звонит? (близкий) 3. По каким улицам вы любите гулять? (старые, тихие) 4. К каким экзаменам вы готовитесь? (последние) 5. По каким учебникам он занимается? (украинские) 6. Каким студентам трудно учится в университете? (ленивые) 7. По каким странам он ездил? (европейские) 8. Каким людям можно верить? (честные) 9. К каким наукам у него есть способности? (гуманитарные) 10. Каким студентам надо поступать в аспирантуру? (хорошие)

## ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Именительный падеж множественное число	Дательный падеж множественное число
<b>Чьи?</b> мои/свои твои его её наши ваши их <b>Какие?</b> эти те	<b>Чьим?</b> моим/своим твоим его её нашим вашим их <b>Каким?</b> этим тем

*Каким студентам он дал учебник? – Он дал учебник **этим** студентам.*

*Каким студенткам преподаватель объяснил правило? – Преподаватель объяснил правило **нашим** студенткам.*

*Чьим письмам ты рад? – Я рад **твоим** письмам.*

**Задание 11.** Ответьте на вопросы письменно. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. К кому он подошёл? (наши преподаватели) 2. Кому вы говорите «спасибо»? (мои братья) 3. Кому ты благодарен? (мои родители) 4. Кому нравится жить в Киеве? (наши ученики) 5. Кому понравилась вчерашняя лекция? (эти студенты) 6. Кому ты обещал позвонить? (мои сёстры) 8. Кому ты хочешь передать привет? (мои коллеги)

**Задание 12.** Напишите выделенные словосочетания во множественном числе.

1. Этому *иностранныму студенту* интересно учить русский язык. 2. Этой *китайской студентке* нужно будет танцевать на вечере. 2. Я часто показываю фотографии *моей новой подруге*. 4. Вам надо помочь *вашему товарищу*. 5. Мы должны показать упражнения *нашему преподавателю*. 6. Я помогу выбрать книгу *твоему младшему брату*. 7. Доклад понравился *нашему иранскому студенту*.

**Задание 13. А.** Прочитайте текст и объясните, почему он так называется.

### Равное наследство

У одного купца было два сына. Старший сын был любимцем отца, и отец всё своё наследство хотел отдать ему. Мать пожалела младшего сына и просила мужа не говорить сыновьям об этом решении.

Один раз мать сидела у окна и плакала; к окну подошёл незнакомый человек и спросил, почему она плачет.

Она сказала: «Как мне не плакать: оба сына мне равны, а отец хочет одному сыну отдать всё, а другому - ничего. Я просила мужа не говорить об этом решении сыновьям, пока я не придумаю, как помочь младшему сыну. Но денег у меня нет, и я не знаю, как помочь ему».

Незнакомец сказал: «Иди и скажи сыновьям, что старшему сыну отдадут всё богатство, а младшему сыну ничего, и у них будет по-ровну».

Младший сын, когда узнал, что у него ничего не будет, ушёл в чужие страны и выучился мастерствам и наукам, а старший жил дома и ничему не учился, потому что знал, что будет богатым.

Когда отец умер, старший ничего не умел делать, потратил всё наследство, а младший научился хорошо работать и стал богатым.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Как отец хотел разделить наследство?
2. Как хотела разделить наследство мать?
3. Почему мать не могла помочь младшему сыну?
4. Что матери посоветовал незнакомый человек?
5. Что сделал младший брат, когда узнал, что он не получит наследства?
6. Как жили братья, когда умер их отец?
7. Как вы думаете, правильно ли сделала мать, когда рассказала сыновьям о решении их отца?

**В.** Перескажите текст.



## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

4

### СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	Именительный падеж единственное число	Именительный падеж множественное число	Винительный падеж множественное число	
Мужской род	<i>Кто?</i> студент врач преподаватель братья сын друг	<i>Кто?</i> студенты врачи преподаватели братья сыновья друзья	<i>Кого?</i> студент-ов врач-ей преподавател-ей брать-ев сынов-ей друз-ей	-ОВ -ЕВ -ЕЙ
Женский род	сестра студентка	сёстры студентки	сестёр студенток	
	!!! мать дочь	матери дочери	матерей дочерей	
Мужской и средний род	<i>Что?</i> город учебник музей планетарий посольство море общежитие	<i>Что?</i> города учебники музеи планетарии посольства моря общежития	<i>Что?</i> город-а учебник-и музей-и планетар-(и)и посольств-а мор-я общежит-(и)я	
Женский род	книга улица семья тетрадь аудитория	книги улицы семьи тетради аудитории	книг-и улиц-ы семь-и тетрад-и аудитор-(и)и	В.п. = И.п.

**Задание 1.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Кого мы приглашаем в гости? (друзья, подруги, товарищи, преподаватели, соседи)
2. Кого мы слушаем на концерте? (артисты, артистки, певцы, певицы, писатели, поэты)
3. Кого мы встречаем в университете? (студенты, студентки, профессора, преподаватели)
4. Что мы покупаем в киоске? (газеты, журналы, открытки, ручки, карандаши, тетради)
5. Что мы слушаем в аудитории? (лекции, доклады, сообщения)

**Задание 2.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

1. К Тому приехали родители. Вчера Том встречал на вокзале ... (родители). 2. На этом факультете учатся будущие инженеры. Этот факультет готовит ... (инженеры). 3. Дети Марии уже ходят в школу. Каждое утро Мария водит в школу ... (дети). 4. Сегодня день рождения Ахмеда. Ахмед пригласил в гости ... (друзья и подруги). 5. Летом Борис ездил в Харьков, где живут его сёстры и братья. В Харькове Борис видел ... (сёстры и братья). 6. В медицинском университете учатся будущие врачи. В медицинском университете готовят ... (врачи). 7. В субботу на вечере будут выступать артисты. Мы пригласили на вечер ... (артисты).

**Задание 3.** Закончите предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Наш университет готовит ... .    | инженеры, экономисты, юристы, переводчики, программисты, социологи, психологи |
| 2. Фирма приглашает на работу ... . | менеджеры, техники, лаборанты, дизайнеры, архитекторы                         |
| 3. Мы часто вспоминаем ... .        | родители, братья, сестры, подруги, друзья, товарищи, одноклассники            |

**Задание 4.** Прочитайте предложения. Поставьте слова во множественном числе по образцу.

*Образец:* На улице я встретил друга. – На улице я встретил друзей.

1. Вечером я люблю смотреть фильм. 2. После урока я всегда жду подругу. 3. Весь вечер Али решал задачу. 4. Я хочу купить яблоко и апельсин. 5. На уроке преподаватель всегда спрашивает студента и студентку. 6. Анна всегда хорошо знает текст. 7. Я люблю брата и сестру. 8. Родители всегда понимают сына и дочь. 9. Дети должны уважать мать и отца. 10. Максу нравится читать газету.

### ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Именительный падеж	Винительный падеж	Окончания
<b>Какие?</b> новые русские большие хорошие домашние	<b>Каких?</b> нов-ых русс-их больш-их хорош-их домашн-их	<b>Какие?</b> нов-ые русс-ие больш-ие хорош-ие домашн-ие

*Каких преподавателей мы видели? – Мы видели новых преподавателей.*

*Какие сувениры вы купили? – Мы купили интересные сувениры.*

*Каких друзей вы часто вспоминаете? – Я часто вспоминаю близких друзей.*

**Задание 5.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Анна любит смотреть американские фильмы. 2. На концерте студенты пели украинские песни. 3. Преподаватель всегда понимает иностранных студентов. 4. На вечере мы слушали известных поэтов и писателей. 5. Али хорошо написал домашние упражнения. 6. Люди должны изучать иностранные языки. 7. Наш университет готовит хороших специалистов. 8. На стадионе Мустафа видел украинских футболистов. 9. В субботу я встретил школьных друзей.

**Задание 6.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Каких людей вы вспоминаете? (добрые, хорошие) 2. Какие слова объясняет преподаватель? (трудные, новые, сложные) 3. Каких сестёр и братьев вы любите? (младшие, старшие) 4. Каких друзей вы уважаете? (настоящие, близкие, хорошие) 5. Какие фильмы вы смотрите? (украинские, английские, русские) 6. Какие книги вы читаете? (интересные, весёлые, исторические) 7. Каких товарищей вы фотографировали? (украинские, новые, старые) 8. Какие задания вы решаете? (математические, трудные, лёгкие)

**Задание 7.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

1. Летом я хочу поехать в ... (экзотические страны). 2. В воскресенье по телевизору мы смотрели ... (интересные программы). 3. На дискотеке Джон встретил ... (знакомые девушки). 4. Ирина любит ... (маленькие собаки). 5. Дети всегда пьют ... (фруктовые соки). 6. В театре мы видели ... (известные артисты и артистки). 7. На уроке преподаватель нам объяснял ... (новые темы). 8. Наташа любит есть ... (шоколадные конфеты). 9. Я всегда помню ... (хорошие люди). 10. Мы положили вещи в ... (большие сумки).

## МЕСТОИМЕНИЯ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

<b>Именительный падеж множественное число</b>	<b>Винительный падеж множественное число</b>		
<b>Чьи?</b> мои/свои твои его её наши ваши их <b>Какие?</b> эти те	<b>Чьих?</b> моих/своих твоих его её наших ваших их <b>Каких?</b> этих тех	<b>Чьи?</b> мои/свои твои его её наших ваших их <b>Какие?</b> эти те	<b>Чьих?</b> моих/своих твоих его её наших ваших их <b>Каких?</b> этих тех

**Чьих** родителей ты вспоминаешь? – Я вспоминаю **моих** (**своих**) родителей.

**Чьи** книги ты взял? – Я взял **твои** книги.

**Каких** студентов ты знаешь? – Я знаю **этих** студентов.

**Задание 8.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Он ждёт своего сына. – Он ждёт **своих сыновей**.

1. Они пригласили на вечер нашего преподавателя.
2. Я хорошо выучил этот текст.
3. В университете Али встретил своего друга.
4. Я хорошо знаю этого спортсмена.
5. Антон всегда берёт мою ручку.
6. Ты не видел мою тетрадь?
7. Дай мне, пожалуйста, твой учебник.
8. Я люблю смотреть ваш фотоальбом.
9. Мы всегда понимаем нашего преподавателя.
10. Мне нравится писать это упражнение.

**Задание 9.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** Вы знаете, кого мы встретили в магазине? – Да, я знаю. Мы встретили в магазине **своих товарищей**.

1. Вы знаете, кого Али пригласил в кино?
2. Вы знаете, кого мы встретили на дискотеке?
3. Вы знаете, что купила Мария?
4. Вы знаете, что пишет сейчас Хосе?
5. Вы знаете, какую книгу Седрик взял в библиотеке?
6. Вы слышали, какого профессора пригласили в наш университет?
7. Вы знаете, каких писателей студенты пригласили на встречу?

**Задание 10.** Закончите предложения. Поставьте словосочетания справа в правильной форме.

- |   |   |
|---|---|
| 1. У меня есть .... Кто забыл в аудитории ... ? Вся информация находится ....<br>2. Сколько стоит ... ? Я хочу купить .... Продукты лежат ....<br>3. На выставке были .... На выставке мы видели .... Декан говорил об экзамене ....<br>4. На столе лежат .... Я купил в киоске .... Утром в киоске не было ....<br>5. Вчера у нас не было .... Студенты внимательно слушают .... | новый компьютер<br>современный холодильник<br>иностранные студенты<br>сегодняшние газеты<br>интересная лекция |
|---|---|

**Задание 11 А.** Прочитайте текст. Подчеркните слова в винительном падеже.



### Что я люблю делать

Вчера наш преподаватель сказал написать рассказ «Что я люблю делать». Я не знал, о чём писать. На уроке мои друзья начали рассказывать, что им нравится делать.

Вечером я долго думал, что я люблю делать. Я вспомнил, что во вторник получил письмо из дома. Мой отец написал, что не мог ответить мне раньше, потому что он был в Китае. Они с мамой отдыхали там две недели. Папа давно мечтал поехать в Китай. В письме отец рассказал, что он купил в Китае экзотические сувениры и открытки.

Я прочитал письмо отца второй раз и понял, о чём буду писать рассказ. Я тоже очень люблю путешествовать! Вместе с папой и с мамой я уже был в Индии и в Камеруне. Там мы хорошо отдыхали, изучали историю и природу страны, знакомились с культурой и искусством, осматривали исторические места.

Мой отец всегда покупал марки и открытки. Мне очень нравится смотреть их, потому что они помогают вспоминать эти страны. Сейчас в Украине я продолжаю покупать интересные марки и открытки, потому что я интересуюсь историей и культурой Украины.

Ещё мне нравится собирать старые и новые монеты. Дома у нас уже есть большая коллекция монет. Её начал собирать мой дедушка, потом собирали мой отец, а сейчас продолжаю собирать я.

Конечно, дома у нас много фотографий. Мне нравится фотографировать интересные памятники, красивые места, старинные здания. Я люблю фотографировать родителей, братьев, сестёр, друзей. Папа говорит, что я хорошо фотографирую. Мой брат тоже интересуется фотографией. Он часто меня фотографирует на стадионе. Почему на стадионе? Потому что ещё мне нравится заниматься спортом. Я играю в теннис и в баскетбол.

Что я ещё люблю делать? Здесь, в Украине, мне нравится готовить обед. Я готовлю обеды по-арабски каждое воскресенье. Мои друзья говорят, что им нравятся мои салаты.

Я рассказал об отдыхе. Но мне нравится и работать. Я интересуюсь математикой, поэтому и в свободное время я с удовольствием решаю трудные задачи. Я думаю, что решать интересные задачи – это не работа, а отдых. А ещё я люблю... У нас на уроке мало времени, поэтому я не буду рассказывать всё. Я хочу узнать, что любит делать Мария. Мария – наша новая студентка. Она – красивая девушка, и она мне очень нравится. Эмма сказала, что Мария написала интересный рассказ. Я с удовольствием послушаю его.

Потом я приглашу её в гости. Я приготовлю арабский обед, и мы будем разговаривать. Может быть, она тоже любит путешествовать, собирать марки и открытки. Я думаю, что мы начнём дружить.

**Б.** Напишите вопросы к тексту.

**В.** Перескажите текст.

## ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

5

### СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	<b>Именительный падеж единственное число</b>	<b>Именительный падеж множественное число</b>	<b>Творительный падеж множественное число</b>	
<b>Мужской род</b>	<b>Кто? Что?</b> студент город месяц учебник врач преподаватель музей планетарий	<b>Кто? Что?</b> студенты города месяцы учебники врачи преподаватели музеи планетарии	<b>Кем? Чем?</b> студент-ами город-ами месяц-ами учебник-ами врач-ами преподавател-ями музе-ями планетар-(и)ями	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <b>-АМИ</b>   <b>-ЯМИ</b> </div>
	<b>!!!</b> брат сын друг ребёнок человек	братья сыновья друзья дети люди	братьями сыновьями друзьями детьми людьми	
<b>Женский род</b>	сестра книга улица семья песня тетрадь аудитория	сёстры книги улицы семьи песни тетради аудитории	сёстр-ами книг-ами улиц-ами семь-ями песн-ями тетрад-ями аудитор-(и)ями	
	<b>!!!</b> мать дочь	матери дочери	матерями дочерьми	
<b>Средний род</b>	посольство море общежитие	посольства моря общежития	посольств-ами мор-ями общежит-(и)ями	

**Задание 1.** Прочтите словосочетания. Поставьте вопросы к выделенным словам.

- Быть *инженерами*, являться *студентами*, стать *экономистами*, работать *преподавателями*, служить *офицерами*.
- Разговаривать *со студентами*, идти *с подругами*, прийти *с тетрадями*, учиться *с товарищами*, встречаться *с друзьями*, играть в футбол *с мальчиками*, знакомиться *с девушками*, есть мясо *с макаронами*, есть картофель *с овошами*.
- Есть *вилками и ложками*, писать *ручками*, рисовать *карандашами и красками*, резать *ножницами*.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы письменно. Поставьте слова справа в правильной форме.

- С кем вы ходили на концерт?
  - С кем была встреча в посольстве?
  - С кем Ирина ездила в Париж?
  - С кем советовался директор компании?
  - С кем они поздоровались?
  - С кем Елена была в театре?
  - С кем разговаривает ректор?
- подруги  
 дипломаты  
 родители  
 экономисты  
 коллеги  
 друзья  
 преподаватели

**Задание 3.** Прочитайте предложения. Поставьте слова из скобок в правильной форме. Используйте нужный предлог.

1. Джон ходил в театр (друзья, подруги). 2. Я часто говорю по телефону (родители, братья, сёстры). 3. Мы ездили на экскурсию во Львов (преподаватели). 4. Студенты нашего университета станут (инженеры, экономисты, менеджеры, программисты). 5. Я люблю пить чай (конфеты, кексы, пироги, пряники). 6. Дети мечтают быть (артисты, врачи, лётчики, учителя). 7. На урок студенты приходят (тетради, учебники, ручки, словари). 8. Я люблю суп (грибы), салат (оливки), мясо (макароны). 9. Мы гордимся (спортсмены, писатели, музыканты, художники). 10. Мой друг интересуется (марки, монеты, значки, открытки).

### ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Именительный падеж	Творительный падеж	Окончания
<b>Какие?</b>	<b>(С) какими?</b>	
новые	нов-ыми	-ЫМИ
русские	русск-ими	
большие	больш-ими	-ИМИ
хорошие	хорош-ими	
домашние	домашн-ими	

*С какими студентами вы познакомились? – Мы познакомились с иностранными студентами.*

*С какими студентками преподаватель был на экскурсии? – Преподаватель был на экскурсии с иностранными студентками.*

*Какими телефонами пользуются студенты? – Студенты пользуются современными мобильными телефонами.*

**Задание 4.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Мы познакомились с *украинскими* преподавателями. 2. Мать гордится *старшими* сыновьями. 3. На дискотеке Том познакомился с *красивыми* девушками. 4. Родители часто гуляют в парке с *маленькими* детьми. 5. На научной конференции мы встретились с *молодыми* украинскими учёными. 6. Люди чистят зубы *зубными щётками*. 7. В библиотеке люди интересуются *новыми* журналами. 8. Дети любят рисовать *цветными* карандашами. 9. На вечере дружбы мы разговаривали с *иностранными* студентами. 10. Я люблю общаться с *интересными* людьми.

**Задание 5.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек прилагательные справа в правильной форме.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Преподаватель занимается с ... студентами.<br>2. Общежитие находится за ... зданиями.<br>3. Мой друг увлекается ... играми.<br>4. Иностранные студенты познакомились с ... специальностями Национального авиационного университета.<br>5. Иорданские студенты играли в футбол с ... студентами.<br>6. Он был в Художественном музее со ... девушками. | иностранные<br>многоэтажные<br>спортивные<br>новые<br><br>украинские<br>знакомые |
|--|--|

**Задание 6.** Прочитайте предложения. Поставьте словосочетания во множественном числе по образцу.

**Образец:** Я иду в клуб с *красивой девушкой*.

Я иду в клуб с *красивыми девушками*.

1. Я был на концерте *со своим старым другом*. 2. В Лондоне мы познакомились *с английским студентом*. 3. Сегодня я говорил по телефону *со старшей сестрой*. 4. Зимой я по-

еду в Карпаты *со своим младшим братом*. 5. Вчера в музее была встреча *с известным художником*. 6. Больной советовался *с опытным хирургом*.

**Задание 7.** Ответьте на вопросы письменно. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. С какими студентами вы познакомились в университете? (китайские, турецкие, монгольские, польские) 2. Какими телефонами вы пользуетесь? (современные, мобильные) 3. С какими друзьями вы ходите в парк? (близкие, хорошие) 4. Какими должны быть специалисты? (умные, трудолюбивые) 5. Какими книгами интересуется Анна? (классические, исторические) 6. Какими фотоаппаратами вы делали фотографии? (японские, корейские) 7. С какими преподавателями вы занимались? (украинские) 8. С какими спортсменами вы встретились на вечере? (известные) 9. Какими людьми должна гордиться страна? (талантливые) 10. С какими специалистами вы хотите работать? (умные, профессиональные)

### МЕСТОИМЕНИЯ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Именительный падеж множественное число	Творительный падеж множественное число
<b>Чьи?</b> мои/свои твои его её наши ваши их <b>Какие?</b> эти те	<b>(С) чьими?</b> моими/своими твоими его её нашими вашими их <b>Какими?</b> этими теми

родители  
книги

*С какими студентами вы слушали лекции? – Мы слушали лекции с этими студентами.*

*С какими друзьями вы были на экскурсии? – Мы были на экскурсии с нашими друзьями.*

**Задание 8.** Напишите выделенные словосочетания во множественном числе.

1. Мы пойдём в музей *с нашим новым преподавателем*. 2. Джон дружит *с этим китайским студентом*. 3. Мне надо посоветоваться *с твоим хорошим знакомым*. 4. Ахмед хочет поговорить о работе *с вашим старшим менеджером*. 5. Можно я буду пользоваться *твоим новым учебником*? 6. Антон хочет заниматься теннисом *с тем опытным тренером*. 7. У нас была встреча *с этим известным политиком*. 8. Катя всегда рисует *моим цветным карандашом*. 9. Эрик часто спорит *с нашим турецким студентом*. 10. На выставке я хотел познакомиться *с тем интересным человеком*.

**Задание 9.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. С кем вы часто говорите по телефону? (мои товарищи) 2. С кем вы живёте в комнате? (эти студенты) 3. С кем Али встретился вчера? (его приятели) 4. С кем вы занимаетесь каждый день? (наши преподаватели) 5. С кем вы всегда советуетесь? (мои родители) 6. Кем гордятся родители? (их дети) 7. С кем вы поздоровались сегодня? (наши друзья) 8. С кем вы хотите познакомиться? (ваши товарищи) 9. С кем гуляет в парке мать? (её дети)

**Задание 10.** Прочитайте предложения. Поставьте словосочетания справа в правильной форме.

- |  |                |
|--|----------------|
| I. 1. Он давно не видел ... . 2. Он подошёл ... . 3. Он вошёл и по-<br>здравился ... .                             | я и мои друзья |
| II. 1. Вчера я получил письмо ... . 2. В субботу я встречал в аэ-<br>ропорту ... . 3. Я хочу познакомить вас ... . | мои родители   |

III. 1. Мне очень нравятся . . . 2. Вчера на улице мы видели . . .	эти талантливые певцы
3. Мы были на концерте . . . 4. Люди долго аплодировали . . .	
5. Мы разговаривали . . .	

IV. 1. Я очень люблю . . . 2. Я часто пишу письма . . . 3. Я всегда советуюсь . . . 4. Лётом я поеду . . .	мой добрый дедушка
V. 1. Вчера на улице я встретил . . . 2. Я поздоровался . . . 3. Я помогаю изучать русский язык . . . 4. Сегодня на уроке не было . . . 5. Этот журнал дал мне . . .	наша новая студентка

**Задание 11. А.** Прочитайте текст. Подчеркните слова в творительном падеже.

### В театре

Вы знаете, что Киев является столицей Украины. Кроме того, Киев большой культурный центр. В городе много театров. Один из них – Национальная опера Украины имени Т.Г. Шевченко.

Студент университета из Турции Мурат давно хотел познакомиться с разными спектаклями этого театра. Он посмотрел афиши и выбрал балет «Лебединое озеро» Чайковского.

Пётр Ильич Чайковский был великим русским композитором. Он написал 9 опер, несколько балетов и 6 симфоний. Его музыку любят во многих странах мира. В театр Мурат ходил не один, а со своими украинскими друзьями – Еленой и Олегом – студентами медицинского университета. Они хотят стать врачами. Прекрасный балет Чайковского очень понравился Мурату и его друзьям. В музыке великого композитора было всё: радость и горе, большая дружба и любовь, мечты и надежды.

После спектакля, в маленьком кафе, где ребята пили кофе, Мурат поздоровался с Габриэлем и его земляками – будущими экономистами. Они тоже были в театре и смотрели «Лебединое озеро». Габриэль сказал, что он со своими однокурсниками всегда с удовольствием ходит в Национальную оперу.

В следующее воскресенье Мурат с друзьями хочет посмотреть «Щелкунчик» – ещё один чудесный балет П.И. Чайковского.

**Б.** Напишите вопросы к тексту.

**В.** Перескажите текст.

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

6

### СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

	<b>Именительный падеж единственное число</b>	<b>Именительный падеж множественное число</b>	<b>Предложный падеж множественное число</b>
<b>Мужской род</b>	<b>Кто? Что?</b> студент город учебник месяц врач преподаватель музей планетарий <b>!!! брат</b> сын друг стул	<b>Кто? Что?</b> студенты города учебники месяцы врачи преподаватели музеи планетарии <b>братья</b> сыновья друзья стулья	<b>О ком? О чём?</b> о студент-ах в город-ах на учебник-ах в месяц-ах о врач-ах о преподавател-ях в музе-ях в планетар-(и)ях <b>о братьях</b> о сыновьях о друзьях на стульях
<b>Женский род</b>	сестра книга улица семья тетрадь аудитория <b>!!! мать</b> дочь	сёстры книги улицы семьи тетради аудитории <b>матери</b> дочери	<b>о сёстр-ах</b> в книг-ах на улиц-ах в семь-ях в тетрад-ях в аудитор-(и)ях <b>о матерях</b> о дочерях
<b>Средний род</b>	посольство море общежитие	посольства моря общежития	<b>в посольств-ах</b> на мор-ях в общежит-(и)ях

**-АХ**  
  
**-ЯХ**

**Задание 1.** Прочтите словосочетания. Поставьте вопросы к выделенным словам.

- A. Учиться *в университетах*, заниматься *в библиотеках*, находиться *на площадях*, жить *в комнатах*, сидеть *в аудиториях*, быть *в городах*, работать *на заводах*, отдыхать *на морях*.
- B. Думать *о родителях*, вспоминать *о подругах*, разговаривать *о странах*, говорить *о друзьях*, спрашивать *о товарищах*, мечтать *о путешествиях*, читать *о писателях*.

**Задание 2.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Ахмед говорит *о брате*. – Ахмед говорит *о братьях*.

1. Моя подруга была *в магазине*. 2. Вчера он рассказывал *о сестре*. 3. Мой друг был *в аптеке*. 4. Она спросила *о письме*. 5. Завтра она расскажет *о друге*. 6. Мы долго будем вспоминать *об общежитии*. 7. Рабочие работают *на заводе*. 8. Они часто говорят *о музее*. 9. Студенты занимаются *в аудитории*. 10. Девушки были *в театре*.

**Задание 3.** Прочтайте предложения. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

1. Иностранные студенты занимаются ... (библиотеки, комнаты, общежития, кабинеты, лаборатории, аудитории). 2. Мы видели много красивых украинских девушек ... (улицы и площади). 3. Студенты университета вчера были ... (занятия, лекции). 4. Инженеры работают ... (заводы, офисы, компании). 5. Нужную информацию всегда можно найти ... (книги, словари). 6. Родители всегда беспокоятся ... (дети, дочери, сыновья).

## ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

Именительный падеж	Предложный падеж	Окончания
<b>Какие?</b>	<b>O (в, на) каких?</b>	
новые	O (в, на) нов-ых	-ых
русские	O (в, на) русск-их	
большие	O (в, на) больш-их	
хорошие	O (в, на) хорош-их	-их
домашние	O (в, на) домашн-ых	

*O каких текстах он вспомнил? – Он вспомнил об интересных текстах.*

*На каких островах они были? – Они были на экзотических островах.*

*В каких общежитиях они живут? – Они живут в больших общежитиях.*

**Задание 4.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Мы слушаем лекции *в светлых* аудиториях.
2. Дети учатся *в хороших* школах.
3. Студенты учатся *в украинских* университетах.
4. Мы пишем упражнения *в новых* тетрадях.
5. Они любят бывать *в разных* городах.
6. Обычно они встречаются *на старых* площадях.
7. Эти инженеры работают *на больших* заводах.
8. Люди живут *в высоких* зданиях.
9. Я часто вспоминаю *о школьных* друзьях.
10. На уроке мы говорили *о южных* странах.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

**A.** 1. В каких городах вы любите бывать? (большие, небольшие, провинциальные, столичные) 2. О каких проблемах вы не любите говорить? (личные, сложные) 3. На каких курсах он занимался? (подготовительные) 4. На каких музыкальных инструментах вы играете? (национальные) 5. О каких ошибках люди не любят вспоминать? (глупые) 6. В каких задачах вы хорошо разбираетесь? (химические, физические, математические) 7. О каких людях вы никогда не забываете? (добрые) 8. В каких конференциях вы участвовали? (студенческие, международные)

**B.** 1. Где вы бывали? (разные страны, разные города, разные континенты) 2. В каких вопросах ты разбираешься? (социальные, экономические, различные) 3. О каких проблемах они говорили? (международные, политические) 4. О ком надо заботиться? (свои родители, свои родственники, свои родные, близкие друзья) 5. О чём вы мечтаете? (кругосветное путешествие, большие деньги, интересная работа, своя семья) 6. В чём ты ничего не понимаешь? (психология, женская логика, мужская логика, вопросы политики) 7. В чём ты поедешь за город? (спортивный костюм, новые джинсы, старые брюки) 8. В чём она пойдёт на вечеринку? (вечернее платье, голубые джинсы, белая рубашка, короткая юбка)

**Задание 6.** Напишите вопросы по образцу.

*Образец: Я был в Англии, во Франции, в Японии. – В каких странах ты был?*

1. Я был в Париже, Лондоне, Токио. 2. Она участвовала в студенческой и международной конференциях. 3. Один мой друг учится в Национальном авиационном университете, другой – в Киевском национальном экономическом университете. 4. Я говорю на испанском, итальянском и французском языках. 5. Вы говорите о романе Александра Пушкина «Евгений

«Онегин» и романе Льва Толстого «Война и мир». 6. Я думаю об экзамене по русскому языку и об экзамене по физике. 7. Об этом писали в газетах «Сегодня» и «Факты». 8. Мы говорили о журнале «Эксперт», а ещё о журналах «Деньги» и «Итоги». 9. Он рассказывал о Северном Ледовитом океане, о Тихом океане, об Атлантическом океане и об Индийском океане. 10. Он плавал в Чёрном море, в Средиземном море, в Белом море и других морях.

## МЕСТОИМЕНИЯ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

Именительный падеж	Предложный падеж
<b>Чьи?</b>	<b>О (в, на) чьих?</b>
мои/свои	О (в, на) моих/своих
твои	О (в, на) твоих
его	О (в, на) его
её	О (в, на) её
наши	О (в, на) наших
ваши	О (в, на) ваших
их	Об (в, на) их
<b>Какие?</b>	<b>О (в, на) каких?</b>
эти	О (в, на) этих
те	О (в, на) тех

*О чьих друзьях ты думаешь? – Я думаю о моих друзьях.*

*В чьих комнатах вы занимаетесь? – Мы занимаемся в наших комнатах.*

*В каких общежитиях они живут? – Они живут в этих общежитиях.*

**Задание 7.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Я часто вспоминаю о твоём товарище. – Я часто вспоминаю о твоих товарищах.

1. Студенты занимаются в этой аудитории. 2. Мой друг часто рассказывает о его сестре и его брате. 3. В той комнате студентки не живут. 4. Преподаватель спросил о моём словаре, моём учебнике и моей тетради. 5. Вы не забыли о вашем рецепте и о вашем лекарстве? 6. Магазины находятся в этом здании. 7. Я уже читал об этом учёном. 8. Вчера я спрашивала Анну о её подруге. 9. Мы посмотрели слова в вашем словаре. 10. Студенты изучают физику в этой аудитории.

**Задание 8. А.** Прочитайте текст. Поставьте вместо точек пропущенные буквы.

Саша и его друзья будут журналистами. Они будут работать в газет... и журнал..., на радио и телевидении. Сейчас они ещё студенты, учащиеся на пятом курсе на факультете журналистики Киевского национального университета имени Тараса Шевченко. Но они уже встречаются с артистами и политиками, экономистами и художниками, юристами и космонавтами. Они бывают на спектакл... и на конференц..., на выставк... и на вечер..., в клуб... и на стадион..., в школ... и в больниц... . Они разговаривают с людьми на улиц... и проспект..., в парк... и на площа... . А Оля и Олег даже побывали в разных город... и стран... .

Потом будущие журналисты рассказывают читателям о встреч... с людьми, о событии... международной и внутренней жизни страны, о новост... науки и культуры. Их статьи можно прочитать в журнал... и газет.... Читатели часто пишут письма Саше и его друзьям. Иногда читателям нравятся статьи будущих журналистов, а иногда они не согласны с ними.

**Б.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

**В.** Перескажите текст.



## ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Числительные делятся на количественные, собирательные, порядковые и дробные.

### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **сколько?**

По составу количественные числительные делятся на простые, сложные и составные.

**Простые:** *один, два, десять, сорок, сто, тысяча, миллион* и др.

**Сложные** (пишутся слитно): *одиннадцать, двенадцать, двадцать, тридцать, пятьдесят, двести, пятьсот* и др.

**Составные** (состоят из двух или нескольких простых или сложных и пишутся раздельно): *двадцать три, сорок восемь, шестьдесят шесть, сто тридцать пять, тысяча семьсот восемьдесят* и др.

**Задание 1.** Прочитайте предложения. Подчеркните числительные. Определите простые, сложные и составные числительные.

1. В Киеве 5 мостов. 2. В этом университете 20 факультетов. 3. В нашей группе 8 студентов. 4. От Киева до Харькова примерно 500 километров. 5. Площадь Украины составляет 604 тысячи квадратных километров. 6. Население Украины составляет 46 миллионов человек. 7. В районе 32 школы. 8. Река имеет ширину 27 метров. 9. На подготовительном факультете учится 200 студентов.

	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
<b>И.п.</b>	один	одна	одно	одни
<b>Р.п.</b>	одного	одной	одного	одних
<b>Д.п.</b>	одному	одной	одному	одним
<b>В.п.</b>	как И.п. или Р.п.	одну	как И.п. или Р.п.	как И.п. или Р.п.
<b>Т.п.</b>	одним	одной	одним	одними
<b>П.п.</b>	об одном	об одной	об одном	об одних

! Количественное числительное *один* (*одна, одно*) изменяется как местоимение *этот* и имеет род: *один студент* (м.р.), *двадцать один студент*, *одна студентка* (ж.р.), *тридцать одна студентка* (ж.р.), *одно окно* (ср.р.).

**Задание 2.** Напишите предложения. Поставьте вместо точек числительные *один, одна, одно, одни* в правильной форме.

1. Он приехал в Киев ... год назад, а я только ... неделю назад. 2. Ахмед прожил в Киеве ... год, а я только ... неделю. 3. Анна не пропустила ни ... лекции и ни ... раза не опоздала. 4. У меня нет ни ... свободной минуты. 5. В аудитории сидели ... студенты. 6. Преподаватель разговаривал сначала с ... студентами, потом с другими. 7. С Омаром мы живем не только в ... общежитии, но и в ... комнате. 8. Мы с другом летели в ... самолете. 9. ... студенты уже выполнили задание, другие еще не закончили.

<b>И.п.</b>	<b>два, две</b>	<b>три</b>	<b>четыре</b>
<b>Р.п.</b>	двух	трёх	четырёх
<b>Д.п.</b>	двум	трём	четырём
<b>В.п.</b>	как И.п. или как Р.п.		
<b>Т.п.</b>	двумя	тремя	четырьмя
<b>П.п.</b>	о двух	о трёх	о четырёх

! С числительными, имеющими в конце *два* (*две*), *три*, *четыре*, прилагательные стоят в родительном падеже множественного числа, а существительные – в родительном падеже единственного числа (*два больших дома*, *двадцать две красивых студентки*, *три интересных сообщения*).

**Задание 3.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек числительные *два*, *две* в правильной форме.

1. Лекция начнётся в ... часа. 2. Подойдите к ... часам.. 3. Чтобы не опоздать, без ... минут я уже был в аудитории. 4. За ... недели он узнал много нового. 5. На этих ... фото она вместе с подругой. 6. Наши ... общежития находятся рядом. 7. Об этих ... неделях каникул Альхади ещё долго будет вспоминать. 8. ... студентам нашей группы нужно продлить регистрацию.

	<b>пять</b>	<b>пятьдесят</b>	<b>пятьсот</b>
<b>И.п.</b>	пять	пятьдесят	пятьсот
<b>Р.п.</b>	пяти	пятидесяти	пятисот
<b>Д.п.</b>	пяти	пятидесяти	пятистам
<b>В.п.</b>	пять	пятьдесят	пятьсот
<b>Т.п.</b>	пятью	пятьюдесятью	пятьюстами
<b>П.п.</b>	о пяти	о пятидесяти	о пятистах

! Числительные 5–20, 30 изменяются как существительное *тетрадь* (ж.р.); у сложных числительных 50–80, 500–900 изменяются обе части. С этими числительными существительные и прилагательные стоят в родительном падеже множественного числа (*пять больших домов*, *десять трудных задач*).

	<b>двести</b>	<b>триста</b>	<b>четыреста</b>
<b>И.п.</b>	двести	триста	четыреста
<b>Р.п.</b>	двухсот	трёхсот	четырёхсот
<b>Д.п.</b>	двумстам	трёмстам	четырёмстам
<b>В.п.</b>	двести	триста	четыреста
<b>Т.п.</b>	двумястами	тремястами	четырьмястами
<b>П.п.</b>	о двухстах	о трёхстах	о четырёхстах

! При склонении числительных 200, 300, 400 изменяются обе части.

	<b>сорок</b>	<b>девяносто</b>	<b>сто</b>
<b>И.п.</b>	сорок	девяносто	сто
<b>Р.п.</b>	сорока	девяноста	ста
<b>Д.п.</b>	сорока	девяноста	ста
<b>В.п.</b>	сорок	девяносто	сто
<b>Т.п.</b>	сорока	девяноста	ста
<b>П.п.</b>	о сорока	о девяноста	о ста

	<b>тридцать четыре</b>	<b>шестьсот семьдесят три</b>
<b>И.п.</b>	тридцать четыре	шестьсот семьдесят три
<b>Р.п.</b>	тридцати четырёх	шестисот семидесяти трёх
<b>Д.п.</b>	тридцати четырём	шестистам семидесяти трём
<b>В.п.</b>	как И.п. или Р.п.	как И.п. или Р.п.
<b>Т.п.</b>	тридцатью четырьмя	шестью семьюдесятью тремя
<b>П.п.</b>	о тридцати четырёх	о шестистах семидесяти трёх

! В составных количественных числительных изменяется каждое слово отдельно.

**Задание 4.** Напишите числительные словами. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. В аудитории стоят 2 (преподавательница). 2. Сегодня присутствует 32 (студент).
3. Сейчас 3 (час) 32 (минута). 4. В аудитории 3 (окно). 5. В моем альбоме 102 (фотография).
6. В нашей группе 14 (студент). 7. Они проехали 200 (километр). 8. Я взял в библиотеке 7 (книга). 9. За день они продали 5 (словарь). 10. Мне нужно купить 10 (тетрадь), 3 (карандаш) и 5 (ручка). 11. В нашей группе 4 (студент), а в другой группе 6 (студент).

**Задание 5.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек прилагательные из скобок в правильной форме.

1. Наш факультет занимает два ... этажа в этом корпусе (последний). 2. На двух ... этажах занимается наш факультет (последний). 3. На этаже три ... аудитории (большой). 4. В этих трех ... аудиториях читают лекции (большой). 5. Он уже выполнил три ... задания (трудный). 7. Двенадцати ... студентам первого курса нужно пройти медосмотр (иностранный). 8. В расписании восемь... предметов (интересный). 9. После экскурсии он напечатал пятьдесят ... фотографий (цветной). 10. Им приходится решать тысячи ... проблем (разный).

**Задание 6.** Прочитайте правильно числительные.

1. Сентябрь состоит из 30 дней, а август из 31 дня. 2. Век состоит из 100 лет. 3. Неделя состоит из 7 дней. 4. Месяц состоит из 4 недель. 5. Минута состоит из 60 секунд, а час состоит из 60 минут. 6. Февраль состоит из 28 дней или из 29 дней. 7. Год состоит из 12 месяцев. 8. Этот магазин работает с 8 утра до 8 вечера без перерыва. 9. Банк работает с 9 утра до 18 вечера. Перерыв с 13 до 14. 10. Кафе открыто с 9.00 до 22.00.

## СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

К собирательным числительным относятся числительные *двоє, троє, четверо, пятеро, шестеро, семеро*, а также *оба* (м.р.), *обе* (ж.р.).

Числительные *двоє, троє, четверо, пятеро, шестеро, семеро* употребляются с существительными, обозначающими лиц мужского пола и детей.

После собирательных числительных существительные стоят в родительном падеже множественного числа (*двоє друзій, четверо дітей*) и единственного числа (*оба друга, обе девушки*).

	<b>оба (м.р., спр.)</b>	<b>обе (ж.р.)</b>
<b>И.п.</b>	оба	обе
<b>Р.п.</b>	обоих	обеих
<b>Д.п.</b>	обоим	обеим
<b>В.п.</b>	как <b>И.п.</b> или <b>Р.п.</b>	
<b>Т.п.</b>	обоими	обеими
<b>П.п.</b>	об обоих	об обеих

## ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Порядковые числительные отвечают на вопрос *который? какой?* и изменяются, как прилагательные. В составных порядковых числительных изменяется только последняя часть (*две тысячи тринадцатый год, четыреста шестая аудитория*).

	<b>первый</b>	<b>третий</b>	<b>седьмой</b>
<b>И.п.</b>	первый	третий	седьмой
<b>Р.п.</b>	первого	третьего	седьмого
<b>Д.п.</b>	первому	третьему	седьмому
<b>В.п.</b>	как <b>И.п.</b> или <b>Р.п.</b>		
<b>Т.п.</b>	первым	третьим	седьмым
<b>П.п.</b>	о первом	о третьем	о седьмом

**Задание 7.** Напишите словами порядковые числительные.

1. Кабинет находится на (2) этаже. 2. Мы учимся на (1) курсе, а мой брат уже на (5) курсе. 3. Из (403) аудитории вышли студенты. 4. Лекция будет в (309) аудитории. 5. На лифте мы поднялись с (1) этажа на (6) этаж. 6. Студентка пришла сдавать экзамен (2) раз. 7. Строительство стадиона должно закончиться в (2014) году. 8. Я живу в Киеве (3) год

### **ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ**

При склонении дробных числительных изменяются обе части.

	<b>одна вторая</b>	<b>три четвертых</b>
<b>И.п.</b>	одна вторая	три четвёртых
<b>Р.п.</b>	одной второй	трёх четвёртых
<b>Д.п.</b>	одной второй	трём четвёртым
<b>В.п.</b>	одну вторую	как <b>И.п.</b>
<b>Т.п.</b>	одной второй	тремя четвёртыми
<b>П.п.</b>	об одной второй	о трёх четвёртых

**Задание 8.** Напишите цифрами дробные числительные.

Две пятых, одна шестая, ноль целых три десятых, пять седьмых, четыре целых и две сотых, пять десятых, семь восьмых, три четвёртых, одна целая и пять седьмых.

В разговорной речи дробные числительные употребляются редко, а в значении некоторых из них используются следующие существительные: *четверть* вместо *одна четвертая*, *половина* вместо *одна вторая*, *полтора* вместо *одна целая и одна вторая*. Числительное *полтора* имеет форму мужского, среднего родов (*полтора часа*) и женского рода (*полторы минуты*).

**Задание 9.** Напишите числительные словами.

1. Отпуск продолжался 1,5 недели.
2. Отсюда ехать до центра приблизительно 1,5 часа.
3. Дайте мне 0,5 килограмма сыра.
4. До почты идти  $1\frac{1}{2}$  минуты.
5. Первая  $\frac{1}{2}$  матча уже закончилась.

**Задание 10.** Прочитайте правильно числительные.

1. Этот канал шириной около 65 метров. 2 Мы сидели в кинотеатре в 9 ряду. 3. Виктор закончил университет в 2004 году. 4. Вам надо ехать 3 километра до ближайшей деревни. 5. Студенты работали над проектом 1,5 недели. 6. Вы узнаете результаты экзамена в  $\frac{1}{2}$  двенадцатого. 7. Мария родилась 31 мая 1996 года. 8. Она учится на 4 курсе. 8. К 2 прибавить 9 будет 11. 9. Это море занимает площадь более 4000 километров. 10. Площадь Украины составляет 603,7 тысяч квадратных километров.

## ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Когда?	В котором часу?	В 8 часов (утра), в час дня, в 2 часа дня, в 6 часов (вечера)	Я встал в 6 часов утра.
	В какой день недели?	В понедельник, во вторник, в среду	В субботу – выходной.
	В каком месяце?	В январе, в феврале, в марте	В марте ещё холодно.
	В каком году?	В этом, в прошлом, в будущем, в следующем году, в 1999, в 2000 году	В прошлом году я работал.
	На какой неделе?	На этой, на прошлой, на будущей, на следующей неделе	Собрание на этой неделе.
	Какого числа?	5-го марта, 8-го апреля, 5-го марта 1999 года	Я родился 8 июня 1983 года.
Когда?	Минуту, час, год, месяц, неделю, 5 минут, 8 лет назад		Он позвонил час назад.
	Через минуту, час, год, месяц, неделю, 5 минут, 8 лет		Урок будет через 10 минут.
Сколько времени? = Как долго?	5 часов, 3 года, неделю, час, год, месяц		Я работал там 5 лет.
	Весь (целый) день, всё (целое) утро, всю (целую) неделю, всё время, всю жизнь		Весь день мы гуляли. Учись всю жизнь.
Как часто?	Каждый день, каждое воскресенье, каждую неделю, каждую минуту		Каждую неделю я ездил в деревню.

## ВИДЫ ГЛАГОЛА

<b>НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД (НСВ)</b>	<b>СОВЕРШЕННЫЙ ВИД (СВ)</b>
<i>Что делать?</i> <i>читать</i>	<i>Что сделать?</i> <i>прочитать</i>

Вид Время \	<b>Несовершенный вид (НСВ)</b>		<b>Совершенный вид (СВ)</b>	
	<i>читать</i>		<i>прочитать</i>	
Настоящее время	я читаю ты читаешь он / она читает	мы читаем вы читаете они читают		
Прошедшее время		он читал она читала они читали		он прочитал она прочитала они прочитали
Будущее время	я буду ты будешь он / она будет	читать	мы будем вы будете читать они будут	я прочитаю ты прочитаешь он / она прочитает
				мы прочитаем вы прочитаете они прочитают



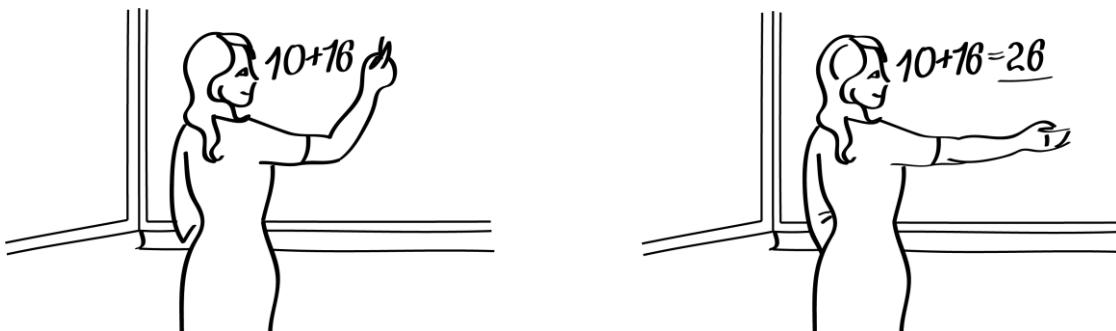
**Задание 1.** Проспрягайте глаголы.

Делать – сделать, писать – написать, учить – выучить, готовить – приготовить, смотреть – посмотреть, идти – пойти.

**Задание 2.** Прочитайте диалоги. Обратите внимание на употребление глаголов несовершенного и совершенного вида.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. – Олег, что ты <i>делал</i> вчера вечером?<br/>         – Я <i>читал</i> книгу.<br/>         – Ты <i>прочитал</i> книгу?<br/>         – Да, <i>прочитал</i>. Очень интересная книга.</p> <p>2. – Сергей, ты <i>написал</i> упражнение?<br/>         – Да, <i>написал</i>. Вот оно.</p> <p>3. – Анна, ты знаешь урок?<br/>         – Да, я <i>учила</i> урок весь вечер.<br/>         – Ты <i>выучила</i> урок?<br/>         – Да, я <i>выучила</i> урок хорошо.</p> | <p>4. – Наташа, твоя мама хорошо <i>готовит</i>?<br/>         – Она очень хорошо <i>готовит</i>.<br/>         – Что она <i>приготовила</i> в воскресенье?<br/>         – Она <i>приготовила</i> вкусный обед.</p> <p>5. – Ты <i>смотрел</i> новый фильм?<br/>         – Нет, ещё <i>не посмотрел</i>.<br/>         – А я уже <i>посмотрел</i>. Неплохой фильм.</p> <p>6. – Куда вы <i>идёте</i>?<br/>         – Я <i>иду</i> в магазин.<br/>         – А куда <i>пошёл</i> Жан?<br/>         – Он <i>пошёл</i> в кино.</p> |
|---|--|

Вид Время	Несовершенный вид (НСВ) <i>решать</i>			Совершенный вид (СВ) <i>реши́ть</i>	
Настоящее время	я решаю ты решашь он / она решает			мы решаем вы решаете они решают	
Прошедшее время	он решал она решала они решали			он решил она решила они решили	
Будущее время	я буду ты будешь он / она будет	решать	мы будем вы будете они будут	решать	я решу ты решишь он / она решит
					мы решим вы решите они решат



**Задание 3.** Проспрягайте глаголы.

Изучать – изучить, повторять – повторить, объяснять – объяснить, получать – получить.

**Задание 4.** Прочитайте диалоги. Обратите внимание на употребление глаголов несовершенного и совершенного вида.

- A. – Ты изучаешь русский язык или украинский?  
– Сейчас я изучаю русский язык. Раньше я изучал украинский язык.
- B. – Вы повторяли тексты на уроке?  
– Нет, мы повторили все тексты вчера.
- B. – На уроке преподаватель объяснял новое правило.  
– А что делали студенты?  
– Студенты слушали. Когда преподаватель объяснил правило, они начали писать упражнения.
- G. – Ты получил моё письмо?  
– Да, получил. Спасибо за информацию.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

**A.** 1. Вчера вы писали письма? 2. Вчера вечером вы делали домашнее задание? 3. Вы сделали домашнее задание? 4. Вы читали текст? 5. Вы прочитали весь текст? 6. Вы учили новые слова? 7. Вы выучили все новые слова? 8. Вы приготовили ужин? 9. Вы часто получаете письма? 10. Сегодня вы получили SMS?

**B.** 1. Какой язык вы изучаете? 2. Когда преподаватель объясняет, вы хорошо понимаете его? 3. Что вы приготовили в субботу? 4. Как вы читаете, быстро или медленно? 5. Куда вы идёте после занятий? 6. Кому вы пишете SMS?

<b>Несовершенный вид (НСВ)</b>	<b>Совершенный вид (СВ)</b>
<b>1. Факт, название действия</b> <i>Что ты <b>делаешь</b>? – Я читаю газету. Что ты <b>делал</b> вчера? – Я <b>писал</b> письмо. Что ты <b>будешь делать</b> завтра? – Завтра я <b>буду учить</b> диалог. Вчера ты <b>смотрел</b> футбол? – Да, <b>смотрел</b>. (Нет, <b>не смотрел</b>.)</i>	<b>1.</b>
<b>2. Процесс</b> <i>Как долго? (долго, два часа, весь день, всю субботу, всё утро)</i>	<b>2. Результат, конец</b> <i>(наконец, в конце концов, уже, ещё не, только что)</i>
<i>Я <b>учил</b> новые слова весь день. Антон <b>пил</b> кофе полчаса. Сегодня Анна <b>завтракала</b> долго. Целый вечер Ахмед и Саид <b>учили</b> диалог. Я <b>получаю</b> SMS от друзей целый день. Сергей <b>писал</b> статью 2 часа.</i>	<i>Я <b>выучил</b> слова и знаю их хорошо. Антон <b>выпил</b> две чашки кофе. Анна уже <b>позавтракала</b>. Ахмед <b>выучил</b> диалог, а Саид <b>ещё не выучил</b>. Я <b>получил</b> SMS десять минут назад. Сергей <b>написал</b> статью в 2 часа ночи.</i>
<b>3. Повторяемость, многократность действия</b> <i>Как часто? (каждый день, каждую субботу, каждое утро, обычно, всегда, иногда, никогда, часто, редко)</i>	<b>3. Однократность действия</b> <i>(в этот момент, вдруг, сразу)</i>
<i>Я <b>завтракаю</b> каждое утро. Каждый вечер я <b>звоню</b> родителям.</i>	<i>Сегодня утром я <b>не позавтракал</b>. Я <b>сдал</b> экзамен и сразу <b>позвонил</b> родителям.</i>
<b>4. Параллельные действия</b> <i>Я <b>смотрел</b> фильм и <b>пил</b> сок. Когда я <b>смотрел</b> фильм, мой брат <b>читал</b> книгу.</i>	<b>4. Последовательные действия</b> <i>Я <b>посмотрел</b> фильм и <b>выключил</b> телевизор. Когда я <b>посмотрел</b> фильм, мы с братом <b>пошли</b> играть в футбол.</i>

**Задание 6.** Прочитайте предложения. Поставьте глаголы в скобках в прошедшем времени. Объясните употребление глаголов несовершенного и совершенного вида.

- A.** 1. Андрей долго (писать) письмо. Он (написать) письмо и положил его в конверт.  
 2. Я (читать) эту книгу три дня. Книга была интересная, и я быстро (прочитать) её.  
 3. Студентка долго (решать) задачу, наконец, она (решить) её.  
 4. Вчера я (готовить) домашнее задание два часа. Я думаю, что я (приготовить) домашнее задание хорошо.  
 5. Мы (писать) контрольную работу весь урок. Преподаватель сказал, что мы хорошо (написать) контрольную работу.
- B.** 1. Вчера я (писать) письма.  
 2. На уроке мы (решать) задачи.  
 3. Вчера вечером Ева (читать) журнал.  
 4. Утром Игорь (пить) кофе.  
 5. Мы (повторять) старые тексты.  
 6. На вечере Джон (петь) русские песни.
1. Я (написать) два письма.  
 2. Мы (решить) пять задач.  
 3. Она (прочитать) три статьи.  
 4. Он ( выпить) две чашки кофе.  
 5. Мы (повторить) все тексты.  
 6. Он (спеть) три песни.

**Задание 7.** Ответьте на вопросы по образцу. Используйте слова *хорошо, плохо, быстро, уже, все, весь*.

**Образец:** Вчера он *учил* новые слова? – Да, он *хорошо выучил* их.

1. Ты *писал* письма? 2. Студенты *готовили* домашнее задание? 3. Анна *решала* задачи? 4. Борис *учил* стихи? 5. Она *читала* рассказ? 6. Олег *смотрел* фильм?

**Задание 8.** Ответьте на вопросы по образцу.

**А. Образец:** Вы *прочитали* сегодня газету? – Нет, *ещё не прочитал*.

1. Вы *прочитали* эту книгу? 2. Вы *сделали* домашнее задание? 3. Вы *написали* упражнение? 4. Вы *позвонили* домой? 5. Вы *приготовили* обед? 6. Вы *купили* тёплое пальто?

**Б. Образец:** Ты *прочитал* журнал? – Да, *только что прочитал*.

1. Ты *выучил* все слова? 2. Ты *уже позавтракал*? 3. Ты *позвонил* маме? 4. Ты *сделал* упражнение? 5. Ты *объяснил* другу правило? 6. Ты *посмотрел* новое слово в словаре?

**В. Образец:** Почему вы *не пишете* упражнение? – А я *уже написал*.

1. Почему ты *не читаешь* письмо? 2. Почему вы *не учите* правило? 3. Почему Али и Хасан *не повторяют* глаголы? 4. Почему Ирина *не решает* задачу? 5. Почему вы *не читаете* рассказ? 6. Почему Игорь *не пишет* предложения? 7. Почему вы *не готовите* домашнее задание?

**Задание 9.** Напишите диалоги.

**А.** Поставьте глагол *писать – написать, делать – сделать* в прошедшем времени.

- Что ты *делал* вчера вечером?
- Я ... письма.
- Ты *долго ... письма*?
- Да, я ... письма час.
- Ты ... письма *домой*?
- Да, я ... домой. Я ... три письма.
- Что ... Олег, когда ты ... письма?
- Когда я ... письма, Олег ... упражнения. Когда Олег ... все упражнения, мы пошли в кино.

**Б.** Поставьте глагол *читать – прочитать* в прошедшем времени.

- Что ты *делал* сегодня утром?
- Сначала я *завтракал*, а потом ... газеты.
- Какие газеты ты ...?
- Я ... английские и русские газеты.
- Сколько времени ты ... газеты?
- Я ... газеты час.
- Куда ты *пошёл*, когда ... газеты?
- Когда я ... газеты, я *пошёл* на работу.

**Задание 10.** Напишите предложения. Используйте глаголы несовершенного или совершенного вида.

1. Вчера *весь* вечер мы ... телевизор.
2. Я ... новые слова *целый* час.
3. Ты *долго ... эту* книгу?
4. Мы ... эту проблему *весь* день. В конце концов, мы ... проблему.
5. Мой друг ... русский язык два года.

смотреть – посмотреть учить – выучить читать – прочитать решать – решить  изучать – изучить
--

**Задание 11.** Напишите предложения. Поставьте вместо точек глаголы несовершенного или совершенного вида. Повторите диалоги устно.

**A. Учить – выучить; писать – написать.**

- Что вы делали вчера вечером?
- Вчера вечером я ... урок, потом ... реферат.
- Вы знаете урок хорошо?
- Да, я ... урок хорошо.
- А вы ... реферат?
- Нет, я не ... реферат, потому что у меня было мало времени.

**B. Смотреть – посмотреть; идти – пойти.**

- Что Сергей делал вечером?
- Вечером Сергей ... новый фильм в кинотеатре. Когда он ... фильм, он ... домой.

**V. Читать – прочитать.**

- Что вы делали вчера?
- Вчера я ... книгу.
- Вы ... книгу?
- Нет, я ещё не ... эту книгу.

**Г. Обедать – пообедать.**

- Что ты делал после уроков? Ты ... в кафе?
- Да, я ... в кафе.
- Ты ... быстро?
- Нет, я ... полчаса.

Вид Время	Несовершенный вид (НСВ) начинать			Совершенный вид (СВ) начать	
Настоящее время	я начинаю ты начинаешь он / она начинает			мы начинаем вы начинаете они начинают	
Прошедшее время	он начинал она начинала они начинали			он начал она начала они начали	
Будущее время	я буду ты будешь	начинать	мы будем вы будете начинать они будут	я начну ты начнёшь он / она начнёт	мы начнём вы начнёте они начнут

Вид Время	Несовершенный вид (НСВ) заканчивать			Совершенный вид (СВ) закончить	
Настоящее время	я заканчиваю ты заканчиваешь он / она заканчивает			мы заканчиваем вы заканчиваете они заканчивают	
Прошедшее время	он заканчивал она заканчивала они заканчивали			он закончил она закончила они закончили	
Будущее время	я буду ты будешь	заканчивать	мы будем вы будете заканчивать они будут	я закончу ты закончишь он / она закончит	мы закончим вы закончите они закончат

**Задание 12.** Проспрягайте глаголы, выучите их.

- А. Продолжать – продолжить, отдыхать – отдохнуть, понимать – понять, посыпать – посыпать, помогать – помочь.
- Б. Спрашивать – спросить, рассказывать – рассказать, показывать – показать, опаздывать – опоздать, осматривать – осмотреть, забывать – забыть, открывать - открыть.

начинать – начать	}	+ инфинитив глагола НСВ
продолжать – продолжить		
заканчивать – закончить		

**Задание 13.** Прочтите предложения. Обратите внимание на употребление глаголов несовершенного и совершенного вида.

1. Мы *начали* изучать русский язык в сентябре.
2. Елена *начала* готовить ужин в 7 часов.
3. Каждый день мы *начинаем* работать в 8 часов.
4. Я *продолжаю* изучать испанский язык.
5. Друзья *продолжали* разговаривать.
6. Я *закончил* писать доклад поздно вечером.
7. Обычно мы *заканчиваем* заниматься в 3 часа.

**Задание 14.** Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец:* Вы прочитали статью? – Нет, я только **начал читать**.

1. Ты уже пообедал?
2. Вы написали упражнение?
3. Ты сделал домашнее задание?
4. Вы приготовили ужин?
5. Вы выучили правила?
6. Вы выпили кофе?

**Задание 15.** Прочтите предложения. Поставьте глаголы из скобок в правильной форме.

1. Он начал (рисовать – нарисовать), когда ему было 6 лет.
2. Рабочие закончили (строить – построить) школу в августе.
3. Я начал (переводить – перевести) интересный рассказ.
4. Анна начала хорошо (читать – прочитать) по-русски.
5. Мы закончили (ужинать – поужинать) в 7 часов.
6. После ужина мы продолжали (играть – сыграть) в шахматы.

**Задание 16.** Прочтите предложения. Поставьте глаголы из скобок в правильной форме.

1. Каждый день они (начинать – начать) заниматься в 8 часов утра.
2. В пятницу мы (заканчивать - закончить) читать этот текст.
3. Вчера Сергей (начинать – начать) работать в 9 часов утра.
4. Каждое утро в 7 часов я (начинать – начать) делать гимнастику.
5. Обычно после завтрака отец (начинать – начать) читать газеты.
6. Борис пришёл домой, пообедал и (начинать – начать) смотреть телевизор.
7. Он (заканчивать – закончить) писать письмо и пошёл на почту.

**Задание 17.** Прочтите предложения. Обратите внимание на употребление глаголов несовершенного и совершенного вида.

1. Когда преподаватель *объяснял* новое правило, он писал на доске. Когда преподаватель *объяснил* новое правило, мы начали писать упражнение.
2. Когда на уроке Мехмет *рассказывал* текст, мы внимательно слушали. Когда он *рассказал* текст, мы начали писать диктант.
3. Когда мы *осматривали* город, было очень холодно. Когда мы *осмотрели* город, мы поехали в театр.
4. Когда я *ужинал*, мой друг сидел рядом и пил кофе. Когда я *поужинал*, мы пошли в клуб.
5. Когда я *читал* текст, я смотрел незнакомые слова в словаре. Когда я *прочитал* текст, я начал писать упражнение.

**Задание 18.** Прочтите предложения. Поставьте глаголы в скобках в прошедшем времени. Объясните употребление глаголов несовершенного и совершенного вида.

Сегодня на уроке мы (писать) диктант. Мы (написать) диктант и начали читать текст. Сначала (читать) преподаватель. Когда преподаватель (читать), мы внимательно слушали. Преподаватель (прочитать) текст и спросил: «Всё понятно?» Потом преподаватель (объяснить) новые слова. Когда он (объяснить) слова, мы начали рассказывать этот текст.

**Задание 19.** Прочитайте предложения. Поставьте глаголы несовершенного или совершенного вида в правильной форме.

1. Когда Михаил (учить – выучить) урок, его друг читал книгу. Когда Михаил (учить – выучить) урок, он пошёл спать.
2. Когда я (завтракать – позавтракать), я слушал радио. Когда я (завтракать – позавтракать), я пошёл в университет.
3. Когда преподаватель (объяснить – объяснить) новый текст, студенты начали читать его. Когда преподаватель (объяснить – объяснить) новый текст, студенты внимательно слушали.
4. Когда я (писать – написать) упражнение, мой друг повторял глаголы. Когда я (писать – написать) упражнение, я начал читать текст.
5. Когда Инна (отвечать – ответить) урок, все слушали её ответ. Когда Инна (отвечать – ответить) урок, мы начали писать диктант.
6. Когда друзья (смотреть – посмотреть) фильм, они пошли домой. Когда друзья (смотреть – посмотреть) фильм, они очень смеялись.

**Задание 20.** Закончите предложения по образцу.

**Образец:** Когда он отдыхал, он слушал музыку. – Когда он отдохнул, он начал заниматься.

1. Когда сестра учила урок, .... . Когда сестра выучила урок, .... .
2. Когда отец завтракал, .... . Когда отец позавтракал, .... .
3. Когда дети посмотрели фильм, .... . Когда дети смотрели фильм, .... .
4. Когда туристы осматривали Киев, .... . Когда туристы осмотрели Киев, .... .
5. Когда я написал упражнение, .... . Когда я писал упражнение, .... .
6. Когда дедушка читал газету, .... . Когда дедушка прочитал газету, .... .

Вид Время	Несовершенный вид (НСВ) <i>брать</i>		Совершенный вид (СВ) <i>взять</i>		
Настоящее время	я беру ты берёшь он / она берёт		мы берём вы берёте они берут		
Прошедшее время	он брал она брала они брали			он взял она взяла они взяли	
Будущее время	я буду ты будешь	брать	мы будем вы будете они будут	я возьму ты возьмёшь он / она возьмёт	мы возьмём вы возьмёте они возьмут

**Задание 21.** Проспрягайте глаголы.

Говорить – сказать, класть – положить.

**Задание 22.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы несовершенного или совершенного вида в правильной форме.

**A.**

1. Каждый день студенты ... трудные глаголы. Когда студенты ... трудные глаголы, они начали писать упражнение.
  2. Сегодня утром брат ... газеты и пошёл на работу. Каждое утро брат ... свежие газеты.
  3. Я ... ужин и начал смотреть телевизор. Каждый вечер я ... ужин.
  4. Сегодня Джон хорошо ... все слова. Он всегда хорошо ... слова.
  5. Наташа часто ... на уроки. Но сегодня она не ... на урок.
  6. Каждое воскресенье он ... письма домой. Вчера он ... два письма.
- повторять – повторить  
читать – прочитать  
готовить – приготовить  
учить – выучить  
опаздывать – опоздать  
посыпать – послать

7. В пятницу сотрудники ... зарплату. Они ... зарплату каждый месяц.
8. Обычно Ахмед ... словарь. Но сегодня он не ... словарь, потому что забыл его дома.
9. Алина хорошо ... по-английски. Вчера Алина ..., что она будет работать переводчиком.

## **Б.**

1. Каждый день мой дедушка ... свежие газеты. Сегодня он ... две газеты.
2. Обычно утром я ... кофе. Сегодня утром я ... чашку кофе и пошёл на работу.
3. Олег часто ... письма. Сегодня он опять ... письмо.
4. Каждый день я ... в автобусе этого человека. Сегодня я опять ... его.
5. Обычно он ... работать в 5 часов. Вчера он ... работать в 3 часа.
6. Он всегда ... письма вечером. Вчера он ... три письма.
7. Этот студент часто ... на уроки. Вчера он опять ....
8. Бабушка ... сумку и пошла в магазин. Она всегда ... сумку, когда идёт покупать продукты.

## **В.**

1. Рабочие ... школу всё лето. Они ... школу, и сейчас в ней учатся дети.
2. Врач долго ... больного. Когда он ... его, он написал рецепт.
3. Утром я ... чай. Сегодня утром я ... две чашки чая.
4. Эту картину ... талантливый художник. Он ... её целый год.
5. Сегодня весь урок преподаватель ... новый материал. Он ... текст, и мы начали делать упражнения.
6. Мой старший брат вчера ... мне решить задачу. Он всегда ... мне.

**Задание 23.** Напишите диалоги и предложения. Поставьте глаголы несовершенного или совершенного вида в правильной форме. Повторите диалоги устно.

### **A. Брат – взять**

- Что ты обычно ... , когда идёшь в магазин?
- Я ... сумку и деньги.
- А почему ты ничего не купил сегодня?
- Я не ... деньги.

### **Б. Готовить – приготовить**

- Что делает твоя жена?
- Она ... ужин.
- Она быстро ... ужин?
- Да, она уже всё ....

### **Г. Отвечать - ответить**

- Извини, я не ... на твоё сообщение?
- Ты никогда не ... на мои сообщения вовремя.

### **Д. Посыпать – послать**

- Твои родители уже ... тебе деньги?
- Да, уже .... Они ... деньги каждый месяц.

получать – получить

брать – взять

говорить – сказать

покупать – купить

пить – выпить

получать – получить

встречать – встретить

заканчивать - закончить

писать – написать

опаздывать – опоздать

брать – взять

строить – построить

осматривать – осмотреть

пить – выпить

рисовать – нарисовать

объяснять – объяснить

помогать – помочь

### **В. Читать – прочитать**

- Что вы делали вчера вечером?
- Я ... книгу.
- Вы ... книгу до конца?
- Да, ....

**Е. Покупать – купить**

– Где вы ... продукты?

– Обычно мы ... продукты в этом магазине. Сегодня я ... там сахар и молоко.

**Ж. Решать – решить; помогать – помочь**

– Что делал Виктор вчера вечером?

– Вчера весь вечер Виктор ... задачу. Он плохо знает математику, поэтому он не ... её. Я ... Виктору, и он ... эту задачу.

**З. Мочь – смо́чь; забы́вать – забы́ть**

– Почему Сергей не ... ответить урок?

– Сергей не ... ответить урок, потому что он ... книгу и тетрадь дома.

– А вы часто ... свои вещи дома?

**Задание 24.** Прочитайте предложения. Поставьте слова в скобках в правильной форме.

**Образец:** Я положил (книга, стол). – Я положил **книгу на стол**.

1. Обычно мы кладём (тетрадь, портфель; вещи, чемодан; деньги, карман). 2. Я всегда ставлю (лампа, стол; фотография, полка; цветы, ваза). 3. Обычно мы вешаем (вещи, шкаф; куртка, вешалка; картина, стена). 4. Я положил (письмо, конверт; ключ, карман; деньги, кошелёк). 5. Я поставил (компьютер, стол; кресло, угол; чашка, стол). 6. Я повесил (рубашка, шкаф; таблица, доска; жалюзи, окно).

**Задание 25.** Прочитайте предложения. Поставьте глаголы *ставить – поставить, вешать – повесить, класть – положить* по образцу.

**Образец:** Обычно он ... книги на место. Но в этот раз он забыл, куда он ... эту книгу. – Обычно он **кладёт** книги на место. Но в этот раз он забыл, куда он **положил** эту книгу.

1. Обычно я ... своё пальто в шкаф. Я снял пальто и ... его в шкаф. 2. Куда вы ... новый телевизор? – Мы ... его на стол около окна. 3. Обычно я ... свои книги в стол. Кто ... свой словарь в мой стол? 4. Нина принесла цветы и ... их в вазу. Она всегда ... цветы в эту вазу. 5. Я ... календарь на стену. Каждый год я ... новый календарь. 6. Я не всегда ... вещи на место. Вчера я ... деньги в карман и забыл об этом, а потом долго искал их.

**Задание 26.** Прочитайте текст. Придумайте своё окончание текста. Перескажите текст.

Недавно Наташа пригласила Олега и его сестру Машу на день рождения. Олег и Маша начали думать о подарке. Сначала они решили подарить книгу. Но Наташа много читает, и какую книгу она хочет получить в подарок, они не знали. Тогда Маша предложила подарить золотое кольцо и пошла в ювелирный магазин. Но кольца стоили очень дорого. Олег сказал, что можно подарить словарь. Маша позвонила Наташе и узнала, что словари у Наташи есть. Олег и Маша решили подарить духи. Но какие? Они опять спросили Наташу. Но Наташа ответила, что главное – друзья, а не подарки. Что подарить девушке? Олег и Маша долго думали и решили ...



**Задание 27.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов несовершенного и совершенного вида в будущем времени.

1. Сегодня вечером Анна *будет учить* новые слова. Я знаю, что она хорошо *выучит* их. 2. Завтра на уроке мы *будем решать* трудные задачи. Я надеюсь, что я *решишь* эти задачи. 3. Сейчас Виктор *будет рассказывать* текст. Я думаю, что он хорошо *расскажет* его. 4. Вечером мы *будем смотреть* телевизор. Мы *посмотрим* его и пойдём ужинать. 5. Сегодня на уроке мы *будем писать* диктант. Мы *напишем* диктант и будем читать новый текст. 6. Вечером я *буду писать* реферат. Когда я *напишу* реферат, я позвоню тебе.

**Задание 28.** Ответьте на вопросы по образцу, поставьте глаголы будущем времени.

**Образец:** Вы *сделаете* домашнее задание? – Да, *сделаю*.

1. Вы прочитаете эту статью?
2. Вы приготовите ужин?
3. Вы пойдёте завтра в театр?
4. Вы объясните мне это правило?
5. Вы поймёте этот текст?
6. Вы пошлётте телеграмму родителям?
7. Вы поможете мне?
8. Вы покажете мне Киев?
9. Вы расскажете мне о себе?
10. Вы не забудете о завтрашней встрече?
11. Вы возьмёте этот журнал?
12. Вы купите эту книгу?

**Задание 29.** Напишите предложения по образцу. Обратите внимание на употребление глаголов в будущем времени в сложном предложении.

**Образец:** Анна *пишет* письмо. Потом она будет готовить обед. – Когда Анна *напишет* письмо, она будет готовить обед.

1. Сейчас Анна готовит обед. Потом она будет смотреть новости.
2. Борис читает газету. Потом он будет помогать Анне.
3. Дети делают уроки. Потом они будут играть.
4. Сейчас я пишу рассказ. Потом я буду отдыхать.
5. Я звоню другу. Потом мы будем заниматься.
6. Сейчас они ужинают. Потом они будут слушать музыку.

**Задание 30.** Прочитайте предложения. Замените глаголы несовершенного вида глаголами совершенного вида.

**Образец:** Завтра на уроке мы *будем писать* контрольную работу, а потом *будем читать* рассказ. – Завтра на уроке мы *напишем* контрольную работу, а потом *прочитаем* рассказ.

1. Днём я буду обедать, отдыхать, а вечером буду делать домашнее задание.
2. В субботу Ирина будет готовить обед, покупать продукты, убирать в квартире.
3. На уроке мы будем повторять глаголы и рассказывать текст.
4. Завтра утром Игорь будет завтракать, читать газеты, слушать новости, потом он пойдёт в банк.
5. Сегодня вечером я буду слушать музыку, читать книгу и смотреть телевизор.

**Задание 31.** Прочитайте вопросы и ответы. Поставьте глаголы совершенного вида в будущем времени.

**Образец:** Я пишу письмо. (переводить текст) – **Что вы будете делать**, когда *напишете* письмо? – Когда я напишу письмо, я буду *переводить* текст.

1. Я покупаю продукты. (готовить суп)
2. Я убираю комнату. (пить кофе)
3. Анна готовит ужин. (отдыхать)
4. Я вешаю картину. (читать стихи)
5. Мы завтракаем. (смотреть новый фильм)
6. Дети моют руки. (обедать)

**Задание 32.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы несовершенного или совершенного вида в будущем времени.

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. Завтра мы ... диктант. Когда мы ... диктант, мы покажем преподавателю свои тетради. | писать – написать     |
| 2. Мой брат ... мой портрет. Когда он ... портрет, он подаст его мне.                  | рисовать – нарисовать |
| 3. После обеда я .... Я немного ... и начну заниматься.                                | отдыхать – отдохнуть  |
| 4. Сегодня мы ... рано, в 6 часов. Мы ... и пойдём в театр.                            | ужинать – поужинать   |
| 5. Когда ты ... эту книгу, дай её мне. Я тоже ....                                     | читать – прочитать    |

**Задание 33.** Напишите предложения по образцу. Замените глаголы в прошедшем времени глаголами в будущем времени.

**Образец:** Мы *поужинали* и *пошли* в кино. – Мы *поужинаем* и *пойдём* в кино.

1. Я *написал* вам записку и *положил* её на стол.
2. Мы *пошли* в библиотеку и *взяли* книги.
3. Я *взял* словарь и *посмотрел* незнакомое слово.
4. Студенты *решили* все задачи и *показали* их преподавателю.
5. Когда он *прислал* мне письмо, я *ответил* ему.
6. Мой младший брат *закончил* школу и *поступил* в университет.

Вид Время	Несовершенный вид (НСВ) <i>давать</i>		Совершенный вид (СВ) <i>дать</i>	
Настоящее время	я даю ты даёшь он / она даёт		мы даём вы даёте они дают	
Прошедшее время	он давал она давала они давали		он дал она дала они дали	
Будущее время	я буду ты будешь	давать	мы будем вы будете	давать они будут
			я дам ты дашь	мы дадим вы дадите
			он / она даст	они дадут

**Задание 34.** Проспрягайте глаголы.

Сдавать – сдать, продавать – продать, вставать – встать, уставать - устать.

**Задание 35.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *дать* в будущем времени.

1. Иногда отец *даёт* Олегу свою машину. В субботу он тоже .... 2. Каждый день родители *дают* детям деньги на завтрак. Сегодня они тоже .... 3. Я всегда *даю* младшему брату свой велосипед. Сегодня я тоже .... 4. Ты всегда *даёшь* мне словарь. А сегодня ты ...? 5. Вы часто *даёте* нам книги. А в воскресенье вы ...? 6. Каждый день мы *даём* преподавателю свои тетради. Сегодня мы тоже ....

**Задание 36.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *давать* - *дать* в настоящем или будущем времени.

1. Он часто ... свой словарь другу. 2. Иногда я ... сестре свой фотоаппарат. 3. Ты ... мне завтра эту книгу? – Да, я ... её тебе. 4. Вы ... мне этот журнал? 5. Если ты пойдёшь в магазин, мы ... тебе деньги. 6. Обычно отец ... мне свою машину, но в это воскресенье он не ... мне её, потому что родители едут на дачу. 7. У меня нет учебника, и преподаватель ... мне свой учебник. 8. Если у тебя нет ручки, я ... тебе ручку. 9. Вы ... мне эту газету, когда прочитаете её? 10. Ты ... мне свой адрес?

**Задание 37.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы несовершенного или совершенного вида в правильной форме.

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. Завтра друг ... мне свою машину.  | давать – дать       |
| 2. Этот студент плохо ... экзамен по русскому языку, потому что он мало занимался. | сдавать – сдать     |
| 3. Мы ... старую машину и купили новую.  | продавать – продать |
| 4. Я ... тебе эту книгу, когда мой брат прочитает её.                              | давать – дать       |
| 5. Завтра Максим ... экзамен по физике. Мы думаем, что он хорошо ... его.          | сдавать – сдать     |
| 6. Иногда я ... младшему брату хорошие советы.                                     | давать – дать       |
| 7. В этом киоске ... журналы, газеты, календари.                                   | продавать – продать |

**Задание 38.** Напишите предложения по образцу. Поставьте вместо точек глаголы *вставать* – *встать* в правильной форме.

**Образец:** *Обычно я ... рано, но сегодня я ... поздно. – Обычно я встаю рано, но сегодня я встал поздно.*

1. Когда он обычно ...? – Обычно он ... в 7 часов утра. Сегодня воскресенье, поэтому он ... в 9 часов. 2. Когда ты ... завтра? – Завтра я ... рано. 3. Когда вы ... вчера? – Вчера я ... поздно. 4. Утром она ... и делает зарядку. 5. Завтра мы ..., позавтракаем и пойдём гулять в лес. 6. Когда они жили в деревне, они ... в 6 часов утра. 7. Раньше он ... очень рано, а теперь ... поздно. 8. У меня болит голова, и я должен отдохнуть. Я ... через час. 9. Если ты ... рано, разбуди меня.

Вид Время	Несовершенный вид (НСВ) ложиться			Совершенный вид (СВ) лечь	
Настоящее время	я ложусь ты ложишься он / она ложится	мы ложимся вы ложитесь они ложатся			
Прошедшее время	он ложился она ложилась они ложились			он лёг она легла они легли	
Будущее время	я буду ты будешь он / она будет	ложиться	мы будем вы будете они будут	я лягу ты ляжешь он / она ляжет	мы ляжем вы ляжете они лягут

Вид Время	Несовершенный вид (НСВ) садиться			Совершенный вид (СВ) сесть	
Настоящее время	я сажусь ты садишься он / она садится	мы садимся вы садитесь они садятся			
Прошедшее время	он садился она садилась они садились			он сел она села они сели	
Будущее время	я буду ты будешь он / она будет	садиться	мы будем вы будете они будут	я сяду ты сядешь он / она сядет	мы сядем вы сядете они сядут

**Задание 39.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы несовершенного или совершенного вида в правильной форме.

**A.**

- Каждый день я ... спать в 11 часов вечера. Вчера у меня болела голова, и я ... спать в 10 часов.
- Обычно на лекциях он ... в последний ряд.
- Мария ... рядом со мной, и мы начали заниматься.
- В автобусе вы ... около окна?
- Сегодня я плохо себя чувствую, поэтому ... спать пораньше.
- Сергей ... в такси и поехал на вокзал.
- Мы вошли в ресторан и ... за свободный стол.
- В театре он всегда ... в первый или во второй ряд.

ложиться – лечь  
садиться – сесть  
садиться – сесть  
садиться – сесть  
ложиться – лечь  
садиться – сесть  
садиться – сесть  
садиться – сесть

**Б.**

- Я ... письмо своему другу и отправил его.
- Мария долго ... слова из текста. Когда она ... их, она начала писать упражнение.
- Рабочие ... школу, и осенью в ней начались занятия. Они ... её год.
- Я ... деньги и взял газеты.
- Мы ... билеты и вошли в кинотеатр.
- Он ... правило и хорошо ответил на вопрос преподавателя.
- Обычно я ... книги в университетской библиотеке. Этую книгу я ... у своего друга.
- Директор ... на работе. Вчера он был на собрании и очень....

писать – написать  
учить – выучить  
строить – построить  
платить – заплатить  
покупать – купить  
вспоминать – вспомнить  
брать – взять  
уставать – устать

9. Эта студентка никогда не ... . Но сегодня она ... на пять минут.
10. Обычно я ... очень рано, но вчера я очень устал, поэтому сегодня я ... поздно.

опаздывать – опоздать  
вставать – встать

**Задание 40.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы несовершенного или совершенного вида в правильной форме.

1. Он ... чашку кофе и ... заниматься. (пить – выпить, садиться – сесть)
2. Завтра я ... в магазин и ... себе новые туфли. – Где вы ... эти туфли? – Всю обувь я ... в магазине, который находится в центре. (идти – пойти, покупать – купить)
3. Он ... мне книгу, которую я ... с большим интересом. Когда Марина была маленькой девочкой, бабушка часто ... ей сказки. (дарить – подарить, читать – прочитать)
4. В воскресенье я ... новую комедию, а мой брат ... проект. Когда он ... проект, он ... играть в футбол. (смотреть – посмотреть, чертить – начертить, идти – пойти)
5. Обычно Максим ... книги в нашей библиотеке. Он ... книгу и ... домой. (брать – взять, идти – пойти)
6. Когда артист ... песню, зрители долго aplодировали. Вчера весь вечер мы ... и ... в клубе. (петь – спеть, танцевать – потанцевать)
7. Рабочие ... на нашей улице большой дом, скоро он будет готов. Соседний дом ... полгода назад. (строить – построить)

**Задание 41.** Закончите предложения по образцу. Поставьте вместо точек глаголы несовершенного или совершенного вида в правильной форме.

**Образец:** Он плохо выучил слова, поэтому ... (отвечать – ответить) – Он плохо выучил слова, поэтому не ответил на вопрос преподавателя.

1. Я потерял свой телефон, поэтому ... (звонить – позвонить).
2. Я вернул книгу другу, потому что ... (читать – прочитать).
3. Задача была трудная, поэтому ... (решать – решить).
4. Так как началась зима, я ... (покупать – купить).
5. Мой брат болел две недели, поэтому не ... (работать – поработать).
6. Я подарил сестре краски, так как ... (рисовать – нарисовать).
7. Александр не пришёл сегодня в университет, потому что ... (болеть – заболеть).
8. В комнате было жарко, поэтому ... (открывать – открыть).
9. Было уже темно, поэтому ... (включать – включить).

**Задание 42. А.** Прочитайте текст, обратите внимание на употребление глаголов несовершенного и совершенного вида.

Сегодня воскресенье. Настя не работает, потому что воскресенье – выходной день. Обычно Настя встаёт рано, потому что не любит опаздывать на работу. Но сегодня она встала поздно.

Обычно она не готовит завтрак. Она пьёт чай и ест бутерброд. Но в воскресенье у неё есть время. Она приготовила омлет, салат и выпила кофе с молоком.

Всё утро Настя убирала в квартире, вытирала пыль, мыла пол. Потом она пошла в магазин. Там она купила продукты. Потом Настя начала готовить обед. Она приготовила обед, пообедала, помыла посуду и начала смотреть интересный фильм. А вечером она пошла в гости к друзьям. Она пришла в 11 часов вечера и сразу легла спать.



**Б.** Составьте рассказ «Мой выходной день».

**В.** Составьте рассказ «Мой рабочий день».

видеть – <b>увидеть</b>
слышать – <b>услышать</b>
знать – <b>узнать</b>

Приставка **у-** обозначает получение новой информации.

**Задание 43.** Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление глаголов несовершенного и совершенного вида.

1. Он вошёл в комнату и **увидел** на столе письмо. 2. Анна посмотрела в окно и **увидела**, что на улице идёт дождь. 3. Вдруг мы **услышали** сильный шум. 4. Когда я **узнал** эту новость, я рассказал её своим товарищам. 5. Когда я подошёл к двери, я **услышал**, что в комнате говорит радио. 6. Мы прочитали газеты и **узнали**, что в нашей стране будет чемпионат по футболу.

**Задание 44.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы несовершенного или совершенного вида в правильной форме.

**A. Видеть – увидеть**

1. Вчера я ... нашего преподавателя. Когда я ... его, я поздоровался с ним.
2. Ты не ... в магазине англо-русский словарь? Если ты ... его, купи мне, пожалуйста.
3. Я вошёл в автобус и ... там своего старого друга. Я был очень рад, потому что я давно не ... его.

**B. Слышать – услышать**

1. Вы ... новость? – Да, .... Когда я ... об этом первый раз, я не поверил.
2. Вы ..., как она поёт? – Да, ....
3. Вчера вечером, когда мы сидели дома, вдруг мы ... шум в коридоре.

**B. Знать – узнать**

1. Вы ..., когда у нас будут экзамены? – Нет, я не ....
2. Вы давно ... этого человека? – Я ... его уже 3 года.
3. Вчера я получил письмо из дома. Я прочитал его и ..., что мой брат хочет поехать в Львов.
4. Вы ..., где можно купить такой словарь? – Я не ..., но могу .... – Если вы ..., скажете мне об этом.

читать – <b>почитать</b>	говорить – <b>поговорить</b>
гулять – <b>погулять</b>	курить – <b>покурить</b>
работать – <b>поработать</b>	играть – <b>поиграть</b>

Приставка **по-** обозначает непродолжительное действие.

**Задание 45.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Сначала я **читал** книгу, потом я **стал писать письмо домой**. – Сначала я **почитал** книгу, потом я **стал писать письмо домой**.

1. Сначала мы **работали**, потом **гуляли** в парке. 2. Вечером мы **сидели**, **курили**, **говорили** о своих делах. 3. Сначала они **танцевали**, потом начали петь песни. 4. Сначала мы **играл** в футбол, потом пошли **гулять**. 5. Мы пришли в кино рано, поэтому мы **сидели** в фойе и **говарили** о фильмах.

идти – <b>пойти</b>	бежать – <b> побежать</b>
ехать – <b>поехать</b>	нести – <b>понести</b>
лететь – <b>полететь</b>	вести – <b>повести</b>

Приставка **по-** обозначает начало движения.

**Задание 46.** Закончите предложения по образцу.

**Образец:** Такси остановилось на минуту и ... . – Такси остановилось на минуту и **поехало** дальше.

1. Он сел в машину и ... . 2. Мальчик сел на велосипед и ... . 3. Девушка вышла из дома и ... на остановку. 4. Автобусостоял минуту и ... дальше. 5. Самолёт поднялся в воздух и ... . 6. Мужчина взял чемодан и ... его к вагону. 7. Мать взяла сына за руку и ... его в детский сад. 8. Я вышел из дома и ... на остановку, потому что я не хотел опоздать на работу.

молчать – **замолчать**

смеяться – **засмеяться**

плакать – **заплакать**

петь – **запеть**

кричать – **закричать**

Приставка **за-** обозначает начало действия.

**Задание 47.** Закончите предложения.

1. Профессор вошёл в аудиторию, и студенты ... . 2. Маленький мальчик упал и ... . 3. Когда маленькая девочка увидела собаку, она испугалась и ... . 4. Мой друг рассказал анекдот, и я .... 5. Певец вышел на сцену и ....

Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
<p>Я (не) могу <i>покупать</i> хлеб каждый день. Я (не) хочу <i>читать</i> и <i>говорить</i> по-русски. Я (не) люблю <i>смотреть</i> комедии. Я (не) умею хорошо <i>готовить</i>.</p> <p>Тут всегда <b>можно</b> курить. Мне <b>надо</b> (<b>нужно</b>) читать по-русски каждый день. Ты <b>должен</b> решать проблемы сам.</p> <p>Тут никогда <b>нельзя</b> курить! <b>Не надо</b> покупать молоко! <b>Не нужно</b> читать этот текст. Дети <b>не должны</b> смотреть этот фильм.</p>	<p>Я (не) могу <i>купить</i> хлеб сегодня вечером. Сегодня я (не) могу <i>приготовить</i> борщ. Я хочу <i>прочитать</i> этот рассказ.</p> <p>Сейчас тут <b>можно</b> покурить. Мне <b>надо</b> (<b>нужно</b>) прочитать этот текст. Ты <b>должен</b> решить эту проблему.</p>

**Задание 48.** Прочитайте вопросы. Правильно используйте глаголы несовершенного и совершенного вида в инфинитиве.

1. Вы умеете (говорить – сказать) по-английски? Вы можете (говорить – сказать) по-английски, как вас зовут? 2. Вы умеете хорошо (готовить – приготовить)? Вы можете (готовить – приготовить) национальное блюдо? 3. Вы умеете (писать – написать) по-русски? Вы можете (писать – написать) диктант? 4. Я могу (звонить – позвонить) тебе каждый день? 5. Не надо часто (звонить – позвонить) мне. 6. Завтра нужно (брать – взять) словарь. 7. Зимой в Киеве холодно. Нужно (покупать – купить) тёплую куртку. 8. Я думаю, вам не нужно (смотреть – посмотреть) этот фильм. 9. В комнате жарко. Нужно (открывать – открыть) окно. 10. Где я могу (покупать – купить) эту книгу? 11. Я не хочу (идти – пойти) в театр.

**Задание 49.** Прочитайте предложения. Правильно используйте глаголы несовершенного и совершенного вида в инфинитиве.

1. Мы не должны (опаздывать – опоздать). 2. Сегодня я хочу (идти – пойти) в клуб.  
3. Можно (входить – войти)? 3. Больному нужно (принимать – принять) лекарство 3 раза в день. 4. Сегодня холодно. Надо (одеваться – одеться) тепло. 5. Тут жарко. Нужно (открывать – открыть) окно. 6. Не нужно (закрывать – закрыть) окно. В комнате душно. 7. Идёт дождь.

Нужно (брать – взять) зонт. 8. Вы должны (платить – заплатить) за учёбу. 9. Я не должна (слушать – послушать) ваш разговор.

читать	я чита-ю	Читай! Читайте!
прочитать	я прочита-ю	Прочитай! Прочитайте!
говорить	я говор-ю	Говори! Говорите!
готовить	я готов-лю	Готовь! Готовьте!

**Запомните!** пить (я пью) – Пей! Пейте!  
есть (я ем, ты ешь) – Ешь! Ешьте!  
сесть (я сяду, ты сядешь) – Сядь! Сядьте!

Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
<b>Повторяй</b> эти слова каждый день! <b>Читайте!</b>  Не пишите! Не покупай эту сумку! Не делай это упражнение! Не бери мой карандаш!	<b>Повтори</b> это правило! <b>Прочитай</b> эту книгу! <b>Посмотрите</b> на доску! <b>Купи</b> хлеб! <b>Возьмите</b> ручку! <b>Откройте</b> тетради!

**Задание 50.** Напишите ответы на реплики по образцу.

**Образец:** Олег *не прочитал* тест. – Олег, *прочитай* текст!

1. Наташа *не приготовила* обед. 2. Тамара *не сделала* уроки. 3. Джон *не написал* письмо. 4. Ахмед *не выучил* правило. 5. Мария *не открыла* тетрадь. 6. Папа *не купил* хлеб. 7. Мама *не посмотрела* новый фильм.

**Задание 51.** Прочитайте предложения. Правильно используйте глаголы несовершенного и совершенного вида в императиве.

1. (Покупай – купи) сегодня молоко. 2. (Помогай – помоги) мне решить эту проблему.  
 3. Не (смотрите – посмотрите) на меня! 4. Если тебе холодно, (закрывай – закрой) окно.  
 5. Сегодня футбол. (Включай – включи) телевизор. 6. Не (открывайте – откройте) окно. Тут холодно. 7. (Слушай – послушай) эту песню. 8. (Рассказывай – расскажи) о своей семье. 9. Не (покупайте – купите) эту машину! 10. Не (бери – возьми) чужие вещи!

**Задание 52.** Прочитайте предложения. Поставьте глаголы несовершенного и совершенного вида в императиве.

**Образец:** Когда ты посмотришь телевизор, (звонить – позвонить) мне. – Когда ты посмотришь телевизор, *позвони* мне.

1. Когда ты прочитаешь книгу, (давать – дать) её мне. 2. Когда ты посмотришь фильм, (выключать – выключить) телевизор. 3. Когда ты пообедаешь, (мыть – помыть) посуду. 4. Когда начнёшь заниматься, (говорить – сказать) мне, и я помогу тебе. 5. Когда ты переведёшь текст, (давать – дать) мне словарь. 6. Когда ты нарисуешь картину, (показывать – показать) её мне.

**Задание 53.** А. Прочитайте текст, обратите внимание на употребление глаголов несовершенного и совершенного вида.

### Она приготовила всё, что нужно

Один человек увидел в магазине картину. Картина ему очень понравилась, и он решил купить её. Когда он купил картину, он позвонил своей жене и сказал:

– Я купил картину. Она мне очень понравилась, и я хочу повесить её сегодня вечером. Приготовь, пожалуйста, всё, что нужно.

– А какая это картина, большая или маленькая? – спросила жена.

– Большая и тяжёлая. Но почему ты спрашиваешь? – ответил муж.

– Хорошо, – сказала жена. – Я приготовлю всё, что нужно.

Когда муж пришёл домой, он увидел, что на столе лежали бинт, вата и йод.

**Б.** Найдите в тексте глаголы несовершенного или совершенного вида, подберите к ним видовую пару.

**В.** Ответьте на вопросы.

1. Что увидел муж в магазине?
2. Кому он позвонил?
3. Что он хотел сделать вечером?
4. Что он просил приготовить?
5. Какая была картина?
6. Что ответила жена?
7. Что она приготовила мужу?
8. Что она должна была приготовить?
9. Почему она приготовила бинт, вату и йод?

**Г.** Перескажите текст.

**Задание 54.** А. Прочитайте текст, обратите внимание на употребление глаголов несовершенного и совершенного вида.

### Деловая женщина

В воскресенье я решила убрать квартиру. Сделать нужно было много: пропылесосить ковры, вытереть пыль, помыть полы, постирать и погладить бельё. Поэтому я встала в девять утра, включила утюг, чтобы погладить себе одежду, включила чайник, чтобы выпить кофе, открыла в ванной воду, чтобы принять душ, и начала пылесосить ковёр в комнате. Вдруг я вспомнила, что обещала подруге помочь ей приготовить десерт.

Через десять минут я была у неё. Мы начали готовить торт, но тут я вспомнила, что обещала родителям помыть окна.

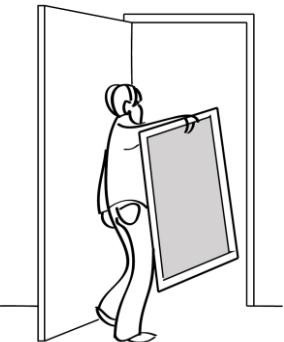
Через 30 минут я была у родителей и начала мыть окна. Я помыла уже два окна, но вдруг я вспомнила, что обещала своему новому соседу, посоветовать, куда повесить книжные полки. Я крикнула родителям, чтобы они ничего не трогали, и побежала ловить такси.

Мы долго обсуждали с соседом, куда лучше всего повесить эти полки, а заодно поболтали о том, что и у меня в квартире нужно сделать ремонт. Потом он попросил меня пришить пуговицу к рубашке, и я подумала, что работы хватит до вечера.

Вдруг я вспомнила, что я не закрыла в ванной воду и не выключила утюг и пылесос...

**Б.** Найдите в тексте глаголы несовершенного и совершенного вида, подберите к ним видовую пару.

**В.** Ответьте на вопросы.



1. Что планировала сделать героиня рассказа у себя дома в воскресенье?
2. У кого она была в воскресенье?
3. Почему героиня рассказа поехала к подругу?
4. Зачем она поехала к родителям?
5. Почему героиня рассказа поехала к соседу?
6. О чём она вспомнила, когда была у соседа?
7. Что сделала девушка за день?
8. Что она увидела, когда пришла домой?

**Г.** Перескажите текст.

**Задание 55. А.** Прочитайте текст.



На свете есть два вида занятий: учение с мучением и учение с увлечением.

Учение с мучением – это дело известное. Ходишь, ходишь по комнате и никак не заставишь себя сесть за стол и открыть книгу. Потом откроешь, а в ней всё непонятно, всё скучно, всё неинтересно. Ну, хорошо, сегодня выучишь урок. А завтра тоже нужно садиться за учебники. Снова это мучение?

Но знаете ли вы, что такое учение с увлечением? Какое это счастье, спешить домой, чтобы быстрее открыть книгу? Как интересно решать трудную задачу по математике? Думаешь, думаешь – нет, не можешь решить. А если попробовать по-другому? Да, конечно, всё получилось! Решение такое неожиданное и лёгкое.

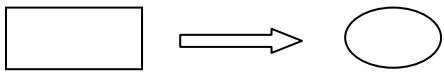
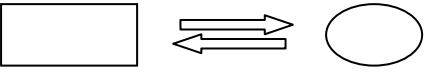
На следующий день с нетерпением вы ждёте того часа, когда можно будет взять учебник! Жизнь получается хорошая, счастливая. Учение с увлечением – счастливая жизнь.

**Б.** Найдите в тексте глаголы несовершенного и совершенного вида, подберите к ним видовую пару.

**В.** Прочитайте текст ещё раз, обсудите его с преподавателем или с другом.

# ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

## ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ БЕЗ ПРИСТАВОК

I группа (НСВ)			II группа (НСВ)		
<i>Движение в данный момент в одном направлении</i>			<i>Регулярное движение (туда – обратно)</i>		
					
<i>и́ти ехать</i>			<i>ходи́ть ездить</i>		
<b>Настоящее время</b>					
Я	иду	еду	я	хожу	езжу
ТЫ	идёшь	едешь	ТЫ	ходишь	ездишь
ОН/ОНА	идёт	едет	ОН/ОНА	ходит	ездит
МЫ	идём	едем	МЫ	ходим	ездим
ВЫ	идёте	едете	ВЫ	ходите	ездите
ОНИ	идут	едут	ОНИ	ходят	ездят
<i>Сейчас я и́ду в магазин. Сейчас я ехать в Одессу.</i>			<i>Каждый день я хожу в магазин. Она ходит в бассейн. Каждое лето я езжу в Одессу.</i>		
<b>Прошедшее время</b>					
ОН	шёл	ехал	ОН	ходил	ездил
ОНА	шла	ехала	ОНА	ходила	ездила
ОНИ	шли	ехали	ОНИ	ходили	ездили
<i>Вчера, когда я шёл на почту, я встретил друга. Вчера шёл дождь. Когда я ехал в автобусе, я смотрел в окно.</i>			<i>1) = был Вчера я ходил в клуб. Летом я ездил в Турцию. 2) В прошлом году Олег часто ходил в бассейн. Раньше моя мама регулярно ездила в санаторий.</i>		
<b>Будущее время</b>					
Я	буду	буду	я	буду	буду
ТЫ	будешь	будешь	ТЫ	будешь	будешь
ОН/ОНА	будет	будет	ОН/ОНА	будет	будет
МЫ	будем	идти	МЫ	будем	ходить
ВЫ	будете	ехать	ВЫ	будете	ездить
ОНИ	будут	будут	ОНИ	будут	будут
<i>Когда я буду идти домой, я куплю молоко. Когда я буду ехать в автобусе, я буду смотреть в окно.</i>			<i>Летом я часто буду ходить на футбол. В университете я буду ездить на метро.</i>		

**Куда ты идёшь? – Я иду в университет.**



**Задание 1.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *идти* в правильной форме.

1. Я ... в библиотеку.
2. Она ... на рынок.
3. Её друзья ... в кафе.
4. Ты ... в деканат.
5. Мы ... в театр.
6. Куда вы ...?
7. Они ... в лабораторию.
8. Куда ты ...?
9. Куда они ...?

**Задание 2.** Ответьте на вопросы по образцу. Поставьте вместо точек глагол *идти* в правильной форме.

**A. Образец:** Ты сейчас *идёшь* в столовую? – Да, я сейчас *иду* в столовую.

1. Максим сейчас ... в деканат?
2. Вы сейчас ... в библиотеку?
3. Студенты сегодня ... на собрание?
4. Ты ... в кино?
5. Вы ... на дискотеку?
6. Ты сегодня ... в театр?

**B. Образец:** Куда ты *идёшь*? (деканат) – Я *иду* в деканат.

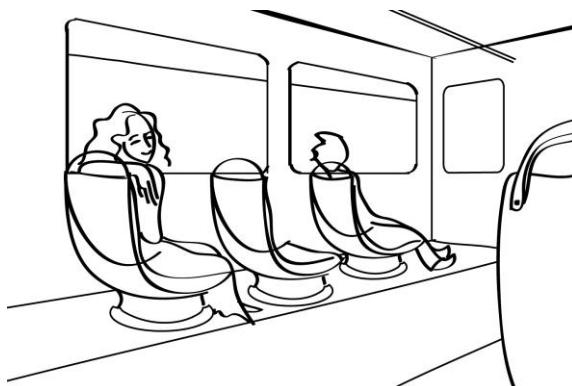
1. Куда вы ...? (магазин)
2. Куда они ...? (аптека)
3. Куда ты ...? (работа)
4. Куда он ...? (библиотека)
5. Куда она ...? (школа)
6. Куда мы ...? (университет)
7. Куда вы ...? (банк)
8. Куда ... студенты? (стадион)
9. Куда ... преподаватель? (лекция)

**Задание 3.** Измените предложения по образцу.

**Образец:** Я *иду* в магазин. – Я *иду* из магазина. Я *иду* к подруге. – Я *иду* от подруги.

1. Я иду на почту. Я иду к другу.
2. Студенты идут в столовую. Студенты идут к декану.
3. Врач идёт в больницу. Врач идёт к больному.
4. Мария по этой улице идёт в университет. Мария идёт к адвокату.
5. Сейчас ты идёшь на экзамен? Ты идёшь к преподавателю?
6. Мы идём на дискотеку. Мы идём к Олегу.
7. Секретарь идёт в офис. Секретарь идёт к директору.
8. Журналисты идут на презентацию. Журналисты идут к министру.
9. Профессор идёт на лекцию. Профессор идёт к ректору.
10. Спортсмены идут на стадион. Спортсмены идут к тренеру.

**Куда ты едешь? – Я еду в университет.**



**Задание 4.** Поставьте вместо точек глагол *ехать* в правильной форме.

1. Ученик ... в школу. 2. Студенты ... на родину. 3. Куда ты ...? 4. Максим ... на вокзал. 5. Светлана ... в Харьков. 6. Я ... домой. 7. Мы ... на тренировку.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы письменно. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

**A. Образец:** Куда ты *едешь*? (родина) – Я *еду на родину*.

1. Куда ... Маша? (банк) 2. Куда ... дети? (экскурсия) 3. Куда ... студент? (театр)
4. Куда мы ...? (Карпаты) 5. Куда вы ...? (Прага) 6. Куда они ... на практику? ( завод) 7. Куда я ... отдыхать? (море)

**B. Образец:** Куда они *едут*? (море) – Они *едут на море*.

1. Куда ты ...? (работа) 2. Куда ... студенты? (практика) 3. Куда ... школьники? (школа) 4. Куда ... студенты? (родина) 5. Куда ты ...? (дом) 6. Куда они ...? (экскурсия)

**B. Образец:** Ты *едешь домой*? (аэропорт) – Нет, я *еду в аэропорт*.

1. Вы едете домой? (вокзал) 2. Ты едешь в гости? (театр) 3. Они едут в Харьков? (Одесса) 4. Вы едете в университет? (библиотека) 5. Ты едешь на стадион? (бассейн) 6. Она едет в Альпы? (Карпаты) 7. Вы едете в деревню? (дача)

**Задание 6.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *ехать* в правильной форме.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>A.</b> – Куда ты сейчас ...?  | <b>B.</b> – Ваши друзья ... на стажировку? |
| – Я ... на Крещатик, а мой друг  | – Да, они ... на стажировку.               |
| ... в университет.               | <b>Г.</b> – Вы ... на выставку?            |
| <b>Б.</b> – Куда она сейчас ...? | – Да, мы ... на выставку.                  |
| – Она ... в библиотеку.          | – А куда они ...?                          |
|                                  | – Они ... в кинотеатр.                     |

**Ты часто ходишь в бассейн? – Да, я хожу в бассейн каждый день.**

**Задание 7.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *ходить* в правильной форме.

1. Я каждый день ... в университет. 2. Мухаммед каждый вечер ... в ресторан. 3. Студенты каждый день ... в библиотеку. 4. Андрей каждое утро ... на стадион. 5. Куда ты ... каждую субботу? 6. Куда он ... каждое воскресенье? 7. Каждый день я ... на работу. 8. Мама каждый день ... в магазин.

**Задание 8.** Ответьте на вопросы по образцу письменно. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

**Образец:** Куда ты *ходишь каждый день*? (библиотека) – Каждый день я *хожу в библиотеку*.

1. Куда он ... каждое утро? (стадион) 2. Куда ты ... каждый вечер? (компьютерный клуб) 3. Куда мы ... каждый день? (университет) 4. Куда вы ... каждый день? (офис) 5. Куда они ... каждое воскресенье? (бассейн) 6. Куда она ... каждую субботу? (рынок)

**Сейчас я иду в магазин. Каждый день я хожу в магазин.**

**Задание 9.** Прочитайте диалоги. Поставьте вместо точек глагол *идти* или *ходить* в правильной форме. Повторите диалоги устно.

- A.** – Куда ты ..., Мухаммед?  
– Я ... в музей украинского искусства. По воскресеньям мы часто ... в музеи.  
– Но сегодня в этом музее будет много людей! В выходной день все ... туда.

- Б.**
- Откуда ты ..., Мария?
  - Я ... из библиотеки. Я пишу диплом, и мне надо часто ... в библиотеку.
  - А куда ты сейчас ... ?
  - Я... в гости к Лене. Лена – моя школьная подруга, с ней я ... в бассейн.
  - А вы часто ... в бассейн?
  - Мы ... по средам и по пятницам.

**Задание 10.** Измените предложения по образцу.

**Образец:** Он часто *бывает в театре*. – Он часто *ходит в театр*.

1. Я часто бываю на выставках.
2. Каждую среду моя подруга бывает в музеях.
3. Каждый вторник и четверг они бывают в бассейне.
4. В понедельник мы бываем на стадионе.
5. Я часто бываю на конференциях.

**Задание 11.** Ответьте на вопросы письменно.

1. Вы любите ходить пешком?
2. Вы часто ходите пешком?
3. Вы ходите быстро или медленно?
4. Вы часто ходите в кино?
5. Вы любите ходить по незнакомому городу?

**Задание 12.** Прочитайте диалоги. Поставьте вместо точек глагол *идти* или *ходить* в правильной форме..

- |           |                             |           |   |
|-----------|-----------------------------|-----------|---|
| <b>A.</b> | – Здравствуй, Таня!         | <b>B.</b> | – Здравствуй, Пётр!                                     |
|           | – Здравствуй, Иван!         |           | – Здравствуй, Олег!                                     |
|           | – Куда ты ... ?             |           | – Куда ты ... ?   |
|           | – Я ... в столовую.         |           | – Я ... в бассейн.                                      |
|           |                             |           | – Ты каждый день ... в бассейн?                         |
| <b>Б.</b> | – Олег, куда ты ... ?       | <b>Г.</b> | – Здравствуй, Маша!                                     |
|           | – Я ... на концерт.         |           | – Добрый день, Катя!                                    |
|           | – Ты часто ... на концерты? |           | – Куда ты ... ?   |
|           | – Обычно я ... на концерты  |           | – Я ... в лабораторию.                                  |
|           | раз в месяц.                |           | – Ты всегда ... в лабораторию в это время?              |
|           |                             |           | – Нет, иногда я ... туда вечером. А куда ты ... сейчас? |
|           |                             |           | – Я ... в общежитие.                                    |

**Ты ездишь на море каждое лето? – Нет, иногда я езжу в Карпаты.**

**Задание 13.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *ездить* в правильной форме.

1. Сергей каждое лето ... в Крым.
2. Каждую зиму студенты ... в Карпаты.
3. Мария каждый год ... отдыхать в санаторий.
4. Мы каждую осень ... в лес.
5. Я каждый год ... в Нью-Йорк.
6. Куда ты ... каждую неделю?

**Задание 14.** Ответьте на вопросы по образцу письменно. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

**Образец:** Куда ты *ездишь каждый год*? (*родина*) – *Каждый год я езжу на родину*.

1. Куда Андрей ... каждое лето? (Одесса)
2. Куда часто ... Анна? (Франция)
3. Куда ... твоя сестра каждый день? (магазин)
4. Куда мы ... каждый год? (Лондон)
5. Куда вы ... отдыхать каждое лето? (Болгария)
6. Куда ... ваши родители каждый день? (работа)

**Сейчас я еду в университет. Каждый день я езжу в университет.**

**Задание 15.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *ходить* или *ездить* в правильной форме.

1. Я живу недалеко от университета. Каждый день я ... в университет пешком.
2. Максим живёт далеко от университета. Каждый день он ... в университет на трамвае и метро.
3. Рынок находится далеко от дома, поэтому мама ... туда на автобусе.
4. Кафе находится очень близко. Мы ... туда пешком.
5. Мой брат живёт далеко, поэтому я ... к нему на троллейбусе и на метро.
6. Моя подруга живёт близко, поэтому я ... к ней пешком.

**Задание 16.** Прочитайте диалоги. Поставьте вместо точек глагол *ехать* или *ездить* в правильной форме.

- A. – Здравствуй, Коля!  
– Здравствуй, Олег!  
– Куда ты ... ?  
– Я ... на стадион.  
– Ты часто ... на стадион?  
– Я ... на стадион через день.
- B. – Куда вы ... сейчас?  
– Мы ... в клуб. А вы были в клубе?  
– Да, мы ... в клуб каждую субботу.
- B. – Добрый день, Игорь!  
– Добрый день, Виктор!  
– Куда ты ... сейчас?  
– Сейчас я ... в бассейн. Я ... в бассейн два раза в неделю.
- G. – Куда ты ... ?  
– Я ... в центр, в книжный магазин.  
– Зачем ты туда ... ?  
– Я хочу купить словарь.

**Задание 17.** Ответьте на вопросы письменно.

1. Куда вы ездите каждый день?
2. Куда ваш друг ездит каждое утро?
3. Куда ваша мама ездит каждую субботу?
4. Куда вы обычно ездите летом?
5. Куда студенты ездят каждое лето?

**Куда вы ходили / ездили вчера? = Где вы были вчера?**

**Где вы были вчера? – Я ходил в театр.**

**Куда вы ходили вчера? – Я был в театре.**

**Задание 18.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Вчера студенты *были на экскурсии*. Вчера студенты *ходили на экскурсию*.
2. В субботу Андрей и Наташа *ходили на выставку*. В субботу Андрей и Наташа *были на выставке*.
3. Мария *ходила в магазин*. Мария *была в магазине*.
4. Вчера Максим *был в банке*. Вчера Максим *ходил в банк*.
5. Позавчера мы *были на концерте*. Позавчера мы *ходили на концерт*.

**Задание 19.** Прочитайте предложения. Измените предложение по образцу.

**Образец:** Вчера студенты *ходили* на вечер. – Вчера студенты *были* на вечере.

1. Вчера мой брат ходил на стадион.
2. Я ходил в компьютерный клуб.
3. Вчера студенты ходили в музей.
4. Утром они ходили на почту.
5. В среду Максим ходил на выставку.
6. Вечером мои друзья ходили в театр.
7. В субботу они ходили в ресторан.
8. Вчера они ходили в книжный магазин.
9. В понедельник мы ходили на интересную лекцию.

**Задание 20.** Прочитайте предложения. Замените глагол *быть* глаголом *ходить* в правильной форме.

1. Вчера Андрей был в музее.
2. Позавчера профессор был на конференции.
3. Олег был в банке.
4. Недавно мы были в Национальной опере.
5. Мария была в книжном магазине.
6. В воскресенье мы были на Майдане.
7. Сегодня утром студенты были на интересной лекции.
8. Позавчера мои друзья были на концерте.
9. Сегодня студенты были в деканате.

**Задание 21.** Ответьте на вопросы по образцу письменно. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

**A. Образец:** Где ты *была*? (магазин) – Я *ходила* в магазин.

1. Где ты был? (выставка)
2. Где был Максим? (стадион)
3. Где были ваши друзья в субботу? (Национальная опера)
4. Где он был вчера? (лекция)
5. Где была утром твоя сестра? (почта)
6. Где днём был твой брат? (поликлиника)
7. Где вчера были студенты? (конференция)
8. Где ты была в воскресенье? (ресторан)

**B. Образец:** Что ты делал в субботу? (бассейн) – В субботу я *ходил* в бассейн.

1. Что ты делал утром? (библиотека)
2. Что делали ваши друзья в воскресенье? (ресторан)
3. Что вы делали вчера вечером? (выставка)
4. Что вы делали в среду? (компьютерный клуб)
5. Что делал вчера Максим? (стадион)
6. Что делала Наташа после лекции? (библиотека)
7. Что делали преподаватели утром? (лекция)

**Задание 22.** Составьте предложения по образцу. Используйте слова для справок.

**Образец:** университет – аптека  
– Куда вы идёте сейчас?  
– Сейчас я иду в университет.  
– А куда вы ходили вчера?  
– Вчера я ходил в аптеку.

**Слова для справок:** магазин – офис, работа – встреча, концерт – дискотека, кинотеатр – гости, библиотека – театр, магазин – рынок, больница – аптека, футбольный матч – важная встреча.

**Задание 23.** Прочитайте диалоги. Поставьте вместо точек глагол *идти* или *ходить* в правильной форме.

1. – Куда … студенты?  
– Я не знаю, куда они … . Я думаю, что они … в университет.
2. – Вы … в компьютерный класс?  
– Нет, мы уже были там. Сейчас мы … на лекцию.
3. – Куда ты … каждую субботу?  
– Я … в театр.  
– А твой друг тоже … в театр?  
– Нет, он не … в театр, он … на дискотеку.
4. – Куда вы …?  
– Я … в театр.  
– Почему вы … один?  
– Я … один, потому что мои друзья уже видели этот спектакль.
5. – Куда … Макс?  
– Он … в посольство.  
– А ты тоже туда …?  
– Да, я тоже … туда.
6. – Куда вы …?  
– Сейчас я … на работу.  
– А куда вы … вчера?  
– Вчера я тоже … на работу.
7. – Вы хотите посмотреть новый спектакль?  
– Нет, я уже видел этот спектакль. Я … на этот спектакль в субботу.

- А Лена видела этот спектакль?  
 – Да, она тоже ... со мной.
8. – Куда вы ...?  
 – Я ... в магазин.  
 – Вы каждый день ... в магазин?  
 – Нет, я ... не каждый день, но часто.
9. – Куда ты ... вчера вечером?  
 – Я ... на дискотеку. А ты?  
 – А я ... в гости.
10. – Куда ты ...?  
 – Я ... домой.  
 – А вчера куда ты ...?  
 – Сначала я ... в университет, потом я ... домой обедать, а потом я ... на концерт.

**Задание 24.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** Вчера мы были *на концерте*. – Где вы были вчера?

Вчера мы ездили *на концерт*. – Куда вы ездили вчера?

1. Летом наша семья была *в Турции*. Летом наша семья ездила *в Турцию*. 2. В прошлом году я был *во Львове*. В прошлом году я ездил *во Львов*. 3. Вчера студенты ездили *на стадион*. Вчера студенты были *на стадионе*. 4. Вчера мы были *на экскурсии*. Вчера мы ездили *на экскурсию*. 5. Недавно Чень ездил *на родину*. Недавно Чень был *на родине*.

**Задание 25.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *ехать* или *ездить* в правильной форме.

1. – Куда вы ... сейчас?  
 – Мы ... домой.  
 2. – Вы были на дискотеке?  
 – Да, мы ... на дискотеку.  
 3. – Куда Мухаммед ... сейчас?  
 – Он ... в мастерскую. Он ... туда вчера, но мастерская была закрыта.  
 4. – Куда ... сейчас эти туристы?  
 – Они ... во Львов.  
 – Они были в других городах?  
 – Да, они уже ... в Харьков.

**Задание 26.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *ехать* или *ездить* в правильной форме. Повторите диалоги устно.

1. – Куда ты ..., Володя?  
 – Я ... на стадион.  
 – Ты часто ... на стадион?  
 – Я ... на стадион каждый день.  
 2. – Куда вы ... сейчас?  
 – Мы ... на выставку. А ты был на выставке?  
 – Да, мы ... на выставку на прошлой неделе.  
 3. – Джон, куда ты ... вчера вечером?  
 – Вчера вечером я ... в бассейн.  
 – А куда ты ... сейчас?  
 – Сейчас я ... на встречу.

**Задание 27.** Прочитайте предложения. Замените глагол *быть* в прошедшем времени глаголом *ездить* в правильной форме.

**Образец:** Зимой я *был* в Карпатах. – Зимой я *ездил* в Карпаты.

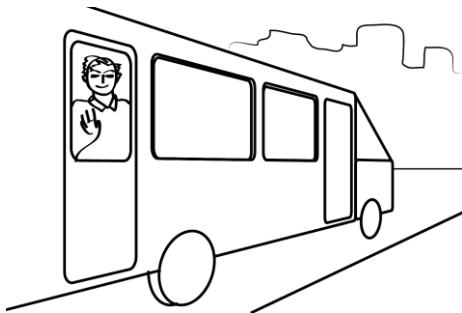
1. Летом она *была* в Турции. 2. В прошлом году *я была* в Польше. 3. В этом году мы *были* в Одессе. 4. В прошлом месяце мой брат *был* в Иране. 5. Недавно она *была* в Шанхае. 6. Летом студенты *были* на родине. 7. В августе она *была* в Болгарии. 8. Зимой мы *были* в Альпах.

**Задание 28.** Прочитайте предложения. Замените глагол *ездить* глаголом *быть* в прошедшем времени в правильной форме.

**Образец:** Зимой я *ездил* во Францию. – Зимой я *был* во Франции.

1. Летом Марина *ездила* в Одессу. 2. В прошлом году родители *ездили* в санаторий. 3. В июле сестра *ездила* в Москву. 4. В апреле студенты *ездили* на практику. 5. В субботу семья *ездила* на дачу. 6. В воскресенье студенты *ездили* на экскурсию. 7. Вчера я *ездил* в Харьков.

ехать	на чём?	на	автобусе	маршрутке
ездить			трамвае	троллейбусе
			метро	поезде



**Задание 29.** Прочитайте предложения. Поставьте существительные из скобок в правильной форме.

Утром Питер едет на работу. Он живёт на левом берегу Днепра, а работает на правом берегу. Сначала он едет (маршрутка), потом (метро). Конечно, можно ехать до метро и (автобус или трамвай), но Питер всегда ездит (маршрутка). После метро ему надо ехать (троллейбус) три остановки, но он не всегда ездит (троллейбус); когда у него есть время, он идёт пешком.

**Задание 30.** Ответьте на вопросы по образцу письменно. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

**А. Образец:** Вы ездили в Польшу **на машине**? (поезд) – Мы ездили в Польшу **на поезде**.

1. Вы ездили на экскурсию **на маршрутке**? (автобус) 2. Вы ездили к другу **на метро**? (машина) 3. Максим ездил к другу **на машине**? (трамвай) 4. Она ездила в больницу **на такси**? (маршрутка) 5. Вы ездили в Полтаву **на автобусе**? (поезд)

**Б. Образец:** Куда вчера ездили студенты? (музей) – Вчера студенты ездили **в музей**. // На чём они ездили туда? (автобус) – Они ездили туда **на автобусе**.

1. Куда дети ездили вчера? (зоопарк) На чём они ездили туда? (автобус)
2. Куда вы ездили вчера? (стадион) На чём вы ездили туда? (велосипед)
3. Куда вы ездили в воскресенье? (дача) На чём вы ездили туда (машина)
4. Куда летом ездил Мустафа? (Крым) На чём он ездил туда? (поезд)
5. Куда ездил вчера твой брат? (клуб) На чём он туда ездил? (метро)

**Вчера я ходил в театр. Когда я шёл в театр, я встретил друга.  
Вчера я ездил на дачу. Когда я ехал на дачу, шёл дождь.**

**Задание 31.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов движения.

1. Летом моя сестра *ездила* на дачу к родителям. Когда она *ехала* туда, она встретила свою подругу. 2. Сегодня днём Олег *ездил* в банк. Когда он *ехал* в банк, он забыл в маршрутке зонт. 3. В мае я *ездил* в Карпаты. Когда я *ехал* в Карпаты, я простудился.

**Задание 32.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *идти* или *ходить* в правильной форме.

**A.** 1. Вчера он ... в магазин. Когда он ... в магазин, на улице был дождь. 2. Вчера вечером мы ... в кино. Когда мы ... в кино, мы встретили друзей. 3. В воскресенье мы ... в клуб. Когда мы ... из клуба, мы говорили о музыке. 4. Сегодня днём я ... в аптеку. Когда я ... туда, я купил в киоске журнал.

**B.** 1. Вчера мы ... в парк. 2. Когда мы ... в парк, было тепло. 3. Когда студенты ... в столовую, они разговаривали. 4. Сегодня утром я ... не в столовую, а в буфет. 5. В понедельник Виктор ... в поликлинику. 6. Когда я ... в поликлинику, я встретил Виктора. 7. Вчера, когда мы ... домой, было уже темно. 8. Где вы были вчера? – Мы ... в театр.

**Задание 33.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *ехать* или *ездить* в правильной форме.

1. Летом мой друг ... в Херсон. 2. Когда мой друг ... в Херсон, в поезде он познакомился с интересным человеком. 3. Вчера Мария ... к подруге. 4. Когда она ... к подруге, она читала книгу. 5. Когда мы ... на экскурсию, мы шутили и пели песни. 6. В октябре студенты ... на практику. 7. Когда моя мать ... на работу, она потеряла деньги. 8. В прошлом году моя мама ... в Турцию. 9. Вчера я ... на Майдан. 10. Когда я ... в университет, я встретил своего друга.

**Задание 34.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *ехать* или *ездить* в правильной форме по образцу.

**Образец:** Вчера мы *ездили* в музей. Туда мы *ехали* на маршрутке, а обратно *ехали* на метро.

1. В воскресенье мы ... в парк. Туда мы ... на автобусе, а обратно ... на трамвае. 2. Позавчера мы ... в гости. Туда мы ... на метро, а обратно ... на такси. 3. Вчера студенты ... в театр. Туда они ... на такси, а обратно они ... на автобусе. 4. На прошлой неделе Питер ... в деревню. Сначала он ... на поезде, а потом ... на автобусе. 5. В мае мои друзья ... во Львов. Сначала они ... на поезде, потом ... на машине.

**Задание 35.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы *идти –ходить* или *ехать –ездить* в правильной форме.

1. Студенты часто бывают в бассейне. Обычно они ... туда пешком, иногда они ... туда на трамвае. Вчера вечером они тоже ... в бассейн. Когда студенты ... в бассейн, они встретили учеников из ближайшей школы. А вы часто ... в бассейн? 2. Вчера моя подруга ... в театр. Когда она ... в театр, она встретила в метро своего преподавателя. 3. Каждый день он ... на работу на троллейбусе или на трамвае. Обратно он ... пешком. 4. Мои родители живут недалеко от города, где я живу. Каждое воскресенье я ... к ним. В прошлое воскресенье я тоже ... к ним. 5. Максим любит ... на машине. Обычно он ... на машине очень быстро. Вчера он ... на дачу к своим родителям. Когда он ... туда, шёл дождь. 6. Мы живём недалеко от университета и ... в университет пешком. Сегодня утром, когда мы ... по улице, мы встретили Андрея.

Процесс движения			Начало движения		
<i>идти</i> <i>ехать</i> (НСВ)			<i>пойти</i> <i>поехать</i> (СВ)		
Настоящее время					
Я	иду	еду			
ТЫ	идёшь	едешь			
ОН / ОНА	идёт	едет			
МЫ	идём	едем			
ВЫ	идёте	едете			
ОНИ	идут	едут			
Прошедшее время					
ОН	шёл	ехал	ОН	пошёл	поехал
ОНА	шла	ехала	ОНА	пошла	поехала
ОНИ	шли	ехали	ОНИ	пошли	поехали
Вчера <i>шёл</i> дождь. Поезд <i>ехал</i> быстро.			Сначала я <i>пошёл</i> в банк, а потом <i>пошёл</i> в магазин. Утром мы <i>поехали</i> в магазин, а потом <i>поехали</i> на дачу.		
Будущее время					
Я	буду	буду	Я	пойду	поеду
ТЫ	будешь	будешь	ТЫ	пойдёшь	поедешь
ОН / ОНА	будет	будет	ОН/ОНА	пойдёт	поедет
МЫ	будем	идти	МЫ	пойдём	поедем
ВЫ	будете	едать	ВЫ	пойдёте	поедете
ОНИ	будут	будут	ОНИ	пойдут	поедут
Он <i>будет идти</i> в клуб 20 минут. Я <i>буду ехать</i> в метро и читать газету.			Завтра я <i>пойду</i> к врачу. В среду мы <i>поедем</i> во Львов.		

**Задание 36.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *пойти* в правильной форме.

1. Завтра я ... в гости к подруге.
2. Завтра моя сестра ... в зоопарк.
3. В субботу мы ... в музей.
4. Завтра студенты ... на выставку.
5. В среду мама ... на рынок.
6. Сегодня после занятий я ... в магазин.
7. Послезавтра она ... на дискотеку.
8. Завтра они ... на каток.

**Задание 37.** Составьте предложения по образцу, используйте слова *завтра*, *послезавтра*, *сегодня вечером*, *в воскресенье*.

**Образец:** Студенты *идут* в театр. – *Сегодня вечером* студенты *пойдут* в театр.

1. Мы идём в компьютерный класс.
2. Они идут в театр.
3. Студенты идут на стадион.
4. Максим идёт в библиотеку.
5. Дети идут в зоопарк.
6. Мой друг идёт на дискотеку.
7. Я иду в гости.
8. Марина идёт в цирк.
9. Антон идёт на стадион.

**Задание 38.** Прочитайте диалоги. Поставьте вместо точек глагол *пойти* в правильной форме. Повторите диалоги устно.

**A.**

- Что будет делать Максим в воскресенье?
- Он говорил, что он ... на стадион.
- А Сергей и Наташа тоже ... ? Или Максим ... один?
- Да, они тоже ... на стадион.

**B.**

- Когда ты ... в деканат? Днем?
- Нет, днем я ... на лекцию.
- 
- Когда ты ... в буфет?
- Я ... в буфет на перерыве.

**Г.**

- Куда … завтра ваши друзья?
- Они говорили, что … в театр.
- А вы тоже … в театр?
- Нет, я не …, потому что я буду занят.

**Д.**

- Кто хочет … в бассейн?
- Мы все хотим … .

**Задание 39.** Составьте предложения по образцу.

**Образец:** Максим *идёт* на дискотеку. – Вчера Максим *ходил* на дискотеку. – Завтра Максим *пойдёт* на дискотеку.

1. Я иду на работу.
2. Моя подруга идёт в театр.
3. Мы идём в магазин.
4. Вы идёте в университет.
5. Ты идёшь в бассейн?
6. Ты идёшь в библиотеку?
7. Они идут в банк.

**Задание 40.** Прочитайте диалоги. Поставьте вместо точек глагол *идти*, *ходить* или *пойти* в правильной форме. Повторите диалоги устно.

**А.**

- Куда вы сейчас …?
- Я … в буфет. А вы куда …?
- Мы … в компьютерный класс. Там сейчас будет занятие.

**Б.**

- Куда ты …?
- Я … обедать.
- А потом куда ты …?
- Потом я … в деканат.

**В.**

- Что ты будешь делать в воскресенье?
- В воскресенье я … в бассейн. Потом мы с другом … в кафе. А ты куда … в воскресенье?
- Я ещё не знаю, куда я … .

**Г.**

- Куда ты … сегодня вечером?
- Мы … на дискотеку.
- А Питер тоже … на дискотеку?
- Нет, он … в гости.

**Д.**

- Где ты был вчера вечером?
- Вчера я… в клуб.
- Ты … один?
- Нет, я … с Марией.

**Задание 41.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *поехать* в правильной форме.

1. Завтра ты … в бассейн?
2. Летом студенты … на родину.
3. В сентябре ты … в Киев?
4. В июле родители … в санаторий.
5. Скоро мои друзья … в Египет.
6. Завтра мы … на экскурсию.
7. В воскресенье вы … на дачу?
8. Завтра она … в театр?

**Задание 42.** Прочитайте диалоги. Поставьте вместо точек глагол *ехать*, *ездить* или *поехать* в правильной форме. Повторите диалоги устно.

**А.** – Куда вы сейчас …?

- Я … в музей Тараса Шевченко. А вы уже были там?
- Да, мы … туда в воскресенье?

**Б.** – Куда … Эрик в прошлом году?

- В прошлом году он … во Францию.
- А вы … во Францию?
- Нет, я ещё не … во Францию. Я … туда в будущем году.

**В.** – Куда ты сейчас …?

- Я … в поликлинику, а потом … в аптеку. А куда ты …?
- Я … в гости.

**Г.** – В воскресенье у нас будет экскурсия в музей авиации. Кто хочет … на эту экскурсию?

- Мы не … на эту экскурсию, потому что мы уже … в этот музей.

**Задание 43.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *пойти* или *поехать* в правильной форме.

1. Завтра я ... в театр на такси. 2. После занятий мы ... в столовую. 3. Летом моя подруга ... на родину. 4. В воскресенье мои родители ... на дачу. 5. Летом она ... отдыхать в Крым. 6. После обеда студенты ... в общежитие. 7. Банк находится близко от общежития, поэтому я ... туда пешком. 8. Студенты ... на экскурсию на автобусе.

**Задание 44.** Продолжите предложения по образцу. Поставьте глаголы *пойти* или *поехать* в правильной форме.

**Образец:** Банк находится близко, поэтому ... – Банк находится близко, поэтому мы **пойдём** туда пешком. Почта находится далеко, поэтому ... – Почта находится далеко, поэтому мы **поедем** туда на трамвай.

1. Библиотека находится близко, поэтому .... 2. Моя сестра живёт далеко, поэтому .... 3. Рынок находится далеко, поэтому .... 4. Парк находится близко, поэтому .... 5. Дискотека находится рядом, поэтому .... 6. Аэропорт находится далеко, поэтому ... 7. Майдан находится в самом центре города, поэтому... 8. Университет находится близко, поэтому .... 9. Столовая находится в соседнем здании, поэтому ....

**Задание 45.** Прочитайте диалоги. Поставьте вместо точек глаголы *ехать*, *ездить*, *поехать*, *идти*, *ходить* или *пойти* в правильной форме.

- A. – Куда ты ...?  
– Я ... в поликлинику к зубному врачу.  
– А я ... к нему вчера.
- B. – Куда ты ... летом?  
– Летом я ... в Турцию. А ты?  
– Я ... в Турцию в прошлом году. В этом году я ... в Египет.  
– Ты ... в Крым первый раз?  
– Нет, я ... туда два года назад.
- C. – Куда ты ... сейчас?  
– Я ... в столовую, а потом ... в общежитие.
- D. В прошлую воскресенье я ... на мотоцикле к своему брату. В это воскресенье я снова ... к нему.
- E. Каждое лето мои родители отдыхают в санатории. В прошлом году они ... туда летом, а в этом году они... осенью.

**Задание 46.** Составьте диалоги, используйте глаголы *ехать*, *ездить*, *поехать*, *идти*, *ходить*, *пойти*.

## I группа

<i>идти</i>	
шёл, шла, шли	
иду	идём
идёшь	идёте
идёт	идут
буду	будем
будешь идти	будете идти
будет	будут



## II группа

<i>ходить</i>	
ходил, ходила, ходили	
хожу	ходим
ходишь	ходите
ходит	ходят
буду	будем
будешь ходить	будете ходить
будет	будут

<i>ехать</i>	
ехал, ехала, ехали	
еду	едем
едешь	едете
едет	едут
буду	будем
будешь ехать	будете ехать
будет	будут



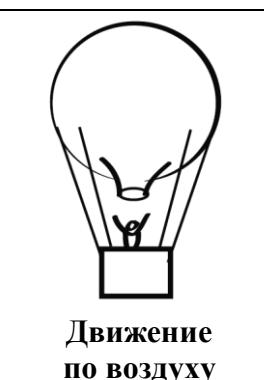
<i>ездить</i>	
ездил, ездила, ездили	
езжу	ездим
ездишь	ездите
ездит	ездят
буду	будем
будешь ездить	будете ездить
будет	будут

<i>бежать</i>	
бежал, бежала, бежали	
бегу	бежим
бежишь	бежите
бежит	бегут
буду	будем
будешь бежать	будете бежать
будет	будут



<i>бегать</i>	
бегал, бегала, бегали	
бегаю	бегаем
бегаешь	бегаете
бегает	бегают
буду	будем
будешь бегать	будете бегать
будет	будут

<i>лететь</i>	
летел, летела, летели	
лечу	летим
летишь	летите
летит	летят
буду	будем
будешь лететь	будете лететь
будет	будут



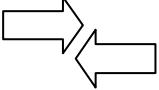
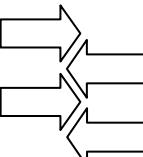
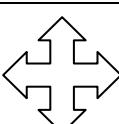
<i>летать</i>	
летал, летала, летали	
летаю	летаем
летаешь	летаете
летает	летают
буду	будем
будешь летать	будете летать
будет	будут

<b>плыть</b>				<b>плавать</b>
плыл, плыла, плыли				плавал, плавала, плавали
плыву	плывём			плаваю
плывёшь	плывёте			плаваешь
плывёт	плывут			плавает
буду				буду
будешь	плыть	будем		будешь
будет		будете	плыть	будет
		будут		
		<b>Движение по воде</b>		
<b>нести</b>				<b>носить</b>
нёс, несла, несли				носил, носила, носили
несу	несём			ношу
несёшь	несёте			носишь
несёт	несут			носит
буду				буду
будешь	нести	будем		будешь
будет		будете	нести	будет
		будут		
				
		<b>Перемещение не-подвижного объекта без помощи транспорта</b>		

<b>везти</b>				<b>возить</b>
вёз, везла, везли				возил, возила, возили
везу	везём			возжу
vezёшь	везёте			возишь
везёт	везут			возит
буду				буду
будешь	везти	будем		будешь
будет		будете	везти	будет
		будут		
				
		<b>Перемещение объекта при помощи транспорта</b>		

<b>вести</b>				<b>водить</b>
вёл, вела, вели				водил, водила, водили
веду	ведём			воджу
ведёшь	ведёте			водишь
ведёт	ведут			водит
буду				буду
будешь	вести	будем		будешь
будет		будете	вести	будет
		будут		
				
		<b>Перемещение подвижного объекта без помощи транспорта</b>		

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ БЕЗ ПРИСТАВОК

<b>I группа</b>	<b>II группа</b>
 1. Однонаправленное однократное движение.	 1. Движение туда и обратно. <i>Я ходил в театр.</i> (=Я был в театре.)
<b>Я иду в театр.</b> Когда он <b>шёл</b> в театр, он встретил Оксану. Завтра я <b>пойду</b> в театр.	 2. Повторяющееся (многократное) движение. <i>Каждый день я хожу в университет.</i> <i>Раньше я часто ездил в Крым.</i>
	 3. Движение в разных направлениях. <i>Туристы ходят по городу.</i> Мы <b>ездим</b> по стране, чтобы лучше узнать её.
	4. Движение как свойство, умение. <i>Ребёнок ходит.</i> Страус <b>бегает</b> . Рыбы <b>плавают</b> . Птицы <b>летают</b> .

### Запомните!

Все глаголы движения без приставок – несовершенного вида (НСВ)

<b>Движение пешком</b> <i>идти –ходить</i> <i>бежать –бегать</i> <i>нести –носить</i>	<i>Я иду в институт. Вчера я ходил в библиотеку.</i> <i>Я бегу на стадион. Я бегаю быстро.</i> <i>Я несу портфель. Джан всегда носит портфель.</i>
<b>Движение на транспорте</b> <i>ехать –ездить</i> <i>везти –возить</i>	<i>Обычно я езжу на трамвае, а сегодня я ехал на маршрутке. Машина возит хлеб.</i>
<b>Движение по воздуху</b> <i>лететь – летать</i>	<i>Самолёт летит в Киев. Олег летает в Киев каждый месяц.</i>
<b>Движение по воде</b> <i>плыть – плавать</i>	<i>Яхта плывёт в Одессу. Андрей хорошо плавает.</i>

**Задание 46.** Прочитайте глаголы. Подчеркните глаголы движения.

Ходить, гулять, плыть, учить, ездить, звонить, бегать, читать, летать, говорить, плавать, переводить, носить, лежать, возить, сидеть, идти, везти, слушать, путешествовать, нести, лететь, спешить, бежать, ехать.

**Задание 47.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол в правильной форме. Используйте слова для справок. Ответьте на вопросы письменно.

1. Куда Максим ... каждое утро? 2. Куда ты сейчас...? 3. Куда в воскресенье ... дети? 4. Вы ... по воскресеньям в бассейне? 5. Ты каждое лето ... на море? 6. Мальчики ... во дворе? 7. Самолёт ... в Париж? 8. Куда дети ... после занятий? 9. Вы часто ... самолётами компаний «Аэросвит»? 10. Когда Олег ... в Киев? 11. Куда ... на лодке Питер? 12. Вы часто ... на лодке?

**Слова для справок:** *идти –ходить*, *ехать –ездить*, *бежать –бегать*, *лететь – летать*, *плыть – плавать*.

**Задание 48.** Прочитайте диалоги. Поставьте вместо точек глагол *лететь* или *летать* в правильной форме.

- Скажите, пожалуйста, куда Вы ... ?
- Я ... в Одессу.
- А часто самолёты ... в Одессу?
- Они ... два раза в неделю. А Вы куда ... ?
- Я ... в Стамбул.
- Вы ... первый раз?
- Нет, я люблю Турцию и ... туда часто.

**Задание 49.** Прочитайте диалоги. Поставьте вместо точек глагол *плыть* или *плавать* в правильной форме.

- Андрей, ты умеешь ... ?
- Друзья говорят, что я хорошо ....
- Смотри, куда ... эта девушка?
- Наверное, она ... на другой берег Десны. Да, она хорошо ... !

**Задание 50.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол движения в правильной форме.

**Образец:** Ты *едешь* в воскресенье на дачу? – *Нет, я уже ездила.*

1. Ты идёшь завтра к врачу? – Нет, я уже .... 2. Они едут летом на море? – Нет, они уже .... 3. Он плывёт завтра в Одессу? – Нет, он уже .... 4. Олег летит с нами в Париж? – Нет, он уже .... 5. Джан бежит на тренировку вечером? – Нет, он уже .... 6. Спортсмены ле-  
тят в Днепр на соревнования? – Нет, они уже ....

<b>Ученик <i>идёт</i> в школу. В руках у него портфель.</b>
<b>Ученик <i>идёт</i> в школу и <i>несёт</i> портфель.</b>
<b>Он всегда <i>носит</i> в школу портфель.</b>

**Задание 51.** Измените предложения по образцу. Поставьте глаголы движения в правильной форме.

**А. Образец:** Студент *идёт* по коридору с картой. – Студент *идёт* по коридору и *несёт* карту.

1. Бенджамин идёт в библиотеку с книгой. 2. Студенты ходят на занятия с книгами и тетрадями. 3. Ученик идёт в школу с учебниками. 4. Секретарь идёт в кабинет с папкой. 5. Девочка идёт в школу с цветами. 6. Девочка каждый день ходит в школу с рюкзаком. 7. Максим идёт на занятия со словарём.

**Б. Образец:** Почтальон *шёл* по улице с письмами и газетами. – Почтальон *шёл* по улице и *нёс* пись-  
ма и газеты.

1. Преподаватель шёл по коридору с нашими тетрадями. 2. Студенты шли в библиоте-  
ку с книгами. 3. Андрей шёл по улице с чемоданом. 4. Девушка шла по улице с лыжами. 5.  
Ученики шли по улице с портфелями. 6. Женщина шла из магазина с фруктами.

<b>Отец <i>едет</i> из Лондон. Он <i>везёт</i> подарки.</b>
<b>Отец часто <i>возит</i> подарки своему сыну.</b>

**Задание 52.** Измените предложения по образцу. Поставьте глаголы движения в правильной форме.

**Образец:** Этот автобус *едет* в аэропорт. В автобусе сидят пассажиры. – Этот автобус *везёт* пассажиров в аэропорт.

1. В автобусе едет женщина. В руках у неё сумка с продуктами. 2. По улице едет автобус. В автобусе сидят дети. 3. Андрей едет на вокзал. В руках у него чемодан. 4. Девочка едет в машине. В руках у неё кукла. 5. Машина с фруктами едет на рынок. 6. Каждую неделю родители ездят с бабушкой в больницу. 7. Корабль с пассажирами плывёт в Одессу. 8. Самолёт каждый день летает с грузами в Киев.

**Задание 53.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы *нести – носить* или *везти – возить* в правильной форме.

1. Ученик идёт на урок. Он ... тетради, учебники, карандаши и ручку. Каждый день он... на урок учебник по математике. 2. По улице идёт почтальон. Он ... газеты и журналы. Каждое утро почтальон ... газеты и журналы. 3. Эта машина едет в магазин. Она ... хлеб. 4. Около дома стоит большая машина, которая ... мебель. 5. Эта маршрутка едет на вокзал. Она ... пассажиров. Каждый день эта маршрутка ... пассажиров на вокзал. 6. Около университета стоит автобус, который ... студентов на экскурсии.

**Задание 54.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы *нести – носить* или *везти – везти* в правильной форме.

**A.** 1. Мария ... книги в сумке. 2. Мы ... вещи в машине. 3. Родители каждое лето ... сына на море. 4. Автобус ... людей на работу. 5. Я еду в гости к подруге и ... ей цветы. 6. Мама идёт из магазина и ... продукты. 7. Гид всегда ... с собой карту города. 8. Ты всегда ... с собой паспорт? 9. Машины ... продукты в магазины. 10. Что ты ... в сумке?

**Б.** 1. Кирилл всегда ... все учебники на занятия. Вчера, когда он шёл на занятия и ... учебники, он потерял одну книгу. 2. Сегодня утром я встретил свою подругу. Она шла из библиотеки и ... словарь. Она сказала мне, что она ... этот словарь в библиотеку, но библиотека закрыта. 3. Сергей работает водитель автобуса. Он ... пассажиров в аэропорт. Однажды, когда он ... пассажиров в аэропорт, автобус сломался, и пассажиры опоздали на самолёт.

**Задание 55.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы движения.

1. Мы долго ... по музею и осматривали его. 2. Навстречу нам по улице ... машина. Она ... минеральную воду. 3. Девочки со смехом ... по двору. 4. Каждое утро наш почтальон ... письма. 5. В большом аквариуме ... красивые тропические рыбки. 6. Всё утро по нашей улице ... снегоуборочная машина. 7. Когда наш преподаватель читает лекцию, он ... по аудитории. 8. Когда ребёнок плачет, мать ... его по комнате. 9. Наш самолёт ... из Киева в Стамбул.

**Задание 56.** Ответьте на вопросы по образцу. Используйте глаголы движения в правильной форме.

**Образец:** Вы долго ждёте друга. Вы идёте или ходите по улице? – Я хожу по улице.

1. Вы увидели декана и хотите с ним поздороваться. Вы идёте или ходите к декану? 2. Вы обдумываете какой-то план. Вы идёте или ходите по комнате? 3. Иван Петрович идёт на вокзал. Он несёт или носит чемодан? 4. Ребёнок учится ходить. Мать ведёт или водит его по комнате? 5. Таксист весь день ездит по городу. Он везёт или возит пассажиров? Сейчас он везёт или возит пассажира в центр?

**Задание 57. А.** Прочитайте текст, выпишите глаголы движения.

Моя собака Боня любит гулять со мной в парке. Я надеваю на неё поводок, и мы идём на улицу. Я веду её в парк. Но сегодня Боня не хочет идти в парк, потому что во дворе нашего дома гуляют её друзья: Альфа и Рекс. Боня бежит к ним. Тогда я беру её на руки и несу к автобусной остановке. В парк мы едем на автобусе. Автобус идёт быстро. В автобусе Боня чувствует себя хорошо, едет спокойно и с удовольствием смотрит в окно. Пассажиры смотрят на Боню и смеются: «Не понятно, кто кого везёт в парк: хозяин – собаку или собака – хозяина».



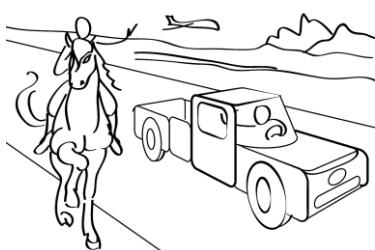
Около парка автобус останавливается. Боня хорошо знает дорогу и обычно сама ведёт меня к нашему любимому месту. Но только не сегодня! Она опять ведёт меня к автобусной остановке, и мы садимся в автобус. Теперь уже понятно: Боня везёт меня домой.

У нашего дома автобус останавливается. Дорогу домой Боня знает тоже хорошо. Она радостно ведёт меня во двор к своим друзьям.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Куда хозяин ведёт свою собаку?
2. Почему Боня не хочет сегодня идти в парк?
3. К кому бежит Боня?
4. Почему хозяин несёт Боню к автобусной остановке?
5. Куда хозяин везёт свою собаку?
6. Почему Боня везёт его обратно домой?

**В.** Перескажите текст.



**Задание 58. А.** Прочитайте текст, найдите глаголы движения, объясните их значение.

Наши деды ездили на лошадях и боялись автомобилей. Наши отцы ездили на автомобилях и боялись самолётов. Мы летаем на самолётах и боимся реактивных самолётов. Наши дети летают на реактивных самолётах и боятся лошадей.

**Б.** Перескажите текст.



**Задание 59. А.** Прочитайте текст, найдите глаголы движения, объясните их значение.

– Скажите, пожалуйста, почему вы плаваете в реке в костюме и шляпе?  
– Я плаваю?! Это вы плаваете, дорогой мой, а я тону!

**Б.** Перескажите текст.

## ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

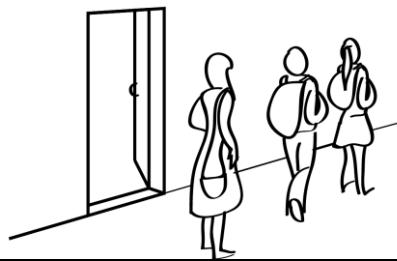
<b>Несовершенный вид приставка + глагол II группы</b>		<b>Совершенный вид приставка + глагол I группы</b>	
входить	въезжать	пойти	поехать
выходить	выезжать	войти	въехать
приходить	приезжать	выйти	выехать
уходить	уезжать	прийти	приехать
подходить	подъезжать	уйти	уехать
отходить	отъезжать	подойти	подъехать
переходить	переезжать	отойти	отъехать
проходить	проезжать	перейти	переехать
доходить	доезжать	пройти	проехать
заходить	заезжать	дойти	доехать
обходить	объезжать	зайти	заехать
		обойти	объехать

<b>Приставки</b>	<b>Предлоги</b>	<b>Примеры</b>
<b>по-</b>	<b>в, на, к, из, с, по</b>	<i>Студенты <b>пошли</b> в парк. Они <b>пошли на</b> стадион. Максим <b>по-ехал</b> к родителям. Из института я <b>поехал</b> в библиотеку (на стадион). С почты мы <b>пошли</b> домой. Она <b>пошла по</b> улице.</i>
<b>в-</b>	<b>в, к, с</b>	<i>Студент <b>вошёл</b> в аудиторию. Можно <b>войти</b> к вам? Дети <b>вошли</b> с улицы в дом.</i>
<b>вы-</b>	<b>из, с, от, на, к</b>	<i>Студент <b>вышел</b> из аудитории. Мы <b>вышли</b> с почты. Девушка <b>вышла от</b> врача. Мальчик <b>вышел</b> гулять <b>на</b> улицу.</i>
<b>при-</b>	<b>в, на, к, с, из, от</b>	<i>Я <b>приду в</b> театр. Я <b>приду на</b> концерт. Мы <b>придём к</b> тебе с работой. Он <b>приехал из</b> Китая. Антон <b>пришёл от</b> врача.</i>
<b>у-</b>	<b>в, на, из, с, к, от</b>	<i>Максим <b>ушёл</b> в кино. Друзья <b>ушли на</b> футбол. Студенты <b>ушли из</b> университета. Он <b>ушёл с</b> работы. Мы <b>ушли к</b> друзьям. Они <b>ушли от</b> нас.</i>
<b>под-</b>	<b>к</b>	<i>Студент <b>подошёл</b> к доске. Мы <b>подошли к</b> преподавателю.</i>
<b>от-</b>	<b>от</b>	<i>Студент <b>отошёл от</b> доски.</i>
<b>до-</b>	<b>до</b>	<i>Мы <b>дошли до</b> угла и <b>пошли</b> налево.</i>
<b>пере-</b>	<b>через, из ... в, с... на</b>	<i>Мы <b>перешли через</b> улицу. Семья <b>переехала из</b> Львова <b>в</b> Киев. Мы <b>перенесли</b> вещи <b>с</b> первого этажа <b>на</b> пятый этаж.</i>
<b>про-</b>	<b>мимо, через</b>	<i>Я <b>прошёл мимо</b> аптеки. Мы <b>прошли через</b> парк.</i>
<b>за-</b>	<b>к, в, на, за</b>	<i>Мы <b>зайдём к</b> тебе (в библиотеку, <b>на</b> стадион) после занятий. Я <b>зашёл к</b> другу <b>за</b> книгой.</i>
<b>об- (обо-)</b>	<b>вокруг</b>	<i>Анна <b>обошла</b> <b>вокруг</b> памятника.</i>

Приставка	Значение, вопрос	Формы	Примеры
<b>по-</b>	<i>Начало движения (куда)</i>	<i>пойти пойду пойдёшь пошёл</i>	<i>пойти в парк <b>поехать</b> на родину</i>
<b>в- (во-)</b>	<i>Движение внутрь (откуда – куда, во что, к кому)</i>	<i>входить/войти вхожу/войду входишь/войдёшь входил/вошёл</i>	<i>войти в дом с улицы, к врачу в кабинет <b>въехать</b> во двор, на парковку, в гараж</i>
<b>вы-</b>	<i>Движение изнутри (откуда, из чего, куда, от кого, к кому)</i>	<i>выходить/выйти выхожу/выйду выходишь/выйдешь выходил/вышел</i>	<i>выйти из дома, от сестры <b>выехать</b> из двора, к больному</i>
<b>при-</b>	<i>Прибытие, присутствие субъекта в данном месте (откуда – куда, от кого – к кому)</i>	<i>приходить/прийти прихожу/приду приходишь/придёшь приходил/пришёл</i>	<i>прийти к другу, с работы <b>приехать</b> в Киев, из Одессы</i>
<b>у-</b>	<i>Отбытие, отсутствие субъекта в данном месте (откуда – куда, от кого – к кому)</i>	<i>уходить/уйти ухожу/уйду уходишь/уйдёшь уходил/ушёл</i>	<i>уйти от друга, из магазина <b>уехать</b> из города, от родителей</i>
<b>под- (подо-)</b>	<i>Приближение (к кому-чему)</i>	<i>подходить/подойти подхожу/подойду подходишь/подойдёшь подходил/подошёл</i>	<i><b>подойти</b> к столу, <b>подъехать</b> к дому</i>
<b>от- (ото-)</b>	<i>Удаление (от кого-чего)</i>	<i>отходить/отойти отхожу/отойду отходишь/отойдёшь отходил/отошёл</i>	<i><b>отойти</b> от стола <b>отъехать</b> от дома</i>
<b>пере-</b>	<i>Передвижение с одной стороны на другую, из одного пункта в другой (что, через что, откуда – куда)</i>	<i>переходить/перейти перехожу/перейду переходишь/перейдёшь переходил/перешёл</i>	<i><b>перейти</b> улицу <b>переехать</b> перекрёсток, через мост <b>перенести</b> сумки из коридора в комнату</i>
<b>про-</b>	<i>Движение мимо, через что-либо, преодоление дистанции (что, через что, мимо чего, к кому-чему)</i>	<i>проходить/пройти прохожу/пройду проходишь/пройдёшь проходил/прошёл</i>	<i><b>пройти, проехать</b> мимо дома <b>проехать</b> остановку, два километра <b>пройти</b> через парк</i>
<b>до-</b>	<i>Движение до определённого места (до кого-чего)</i>	<i>доходить/дойти дохожу/дойду доходишь/дойдёшь доходил/дошёл</i>	<i><b>дойти</b> до дома <b>доехать</b> до города</i>
<b>за-</b>	<i>Движение в сторону, за предмет (куда, к кому, зачем)</i>	<i>заходить/зайти захожу/зайду заходишь/зайдёшь заходил/зашёл</i>	<i><b>зайти</b> к другу <b>заехать</b> в магазин <b>забежать</b> за угол</i>
<b>об- (обо-)</b>	<i>Движение вокруг (что, вокруг кого-чего)</i>	<i>обходить/обойти обхожу/обойду обходишь/обойдёшь обходил/обошёл</i>	<i><b>обойти</b> памятник <b>объехать</b> яму</i>

## Приставка ПО-

**Студенты написали контрольную работу и  
пошли домой.**



**Задание 1.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов движения.

1. Утром я встал и *пошёл* в университет.
2. Утром мы позавтракали и *пошли* на работу.
3. Я кончил писать письмо и *пошёл* на почту.
4. У меня заболели зубы, и я *пошёл* к врачу.
5. Он сел в машину и *поехал* домой.
6. Студенты сдали экзамены и *поехали* отдыхать.
7. Я решил купить компьютер и *поехал* в магазин офисной техники.
8. Я узнал, что мой друг заболел, и *поехал* к нему.

**Задание 2.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *пойти* или *поехать* в правильной форме.

1. Максиму надо встретить друга, и он ... в аэропорт.
2. Я захотел есть и ... в столовую.
3. Мы решили послушать оперу «Наталка Полтавка» и ... в Национальную оперу.
4. Вчера мы решили посмотреть новый фильм и ... в кино.
5. Он сел в такси и ... на вокзал.
6. Она взяла рецепт и ... в аптеку.
7. Студенты сдали экзамены и ... на практику в другой город.
8. Я купил подарок и ... к другу на день рождения.

**Задание 3.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол *пойти* или *поехать* в правильной форме.

1. В субботу студенты ездили на экскурсию в школу. Сначала они сидели на уроке в первом классе. Потом они ... в физический кабинет. После урока они ... в спортивный зал. Студенты осмотрели школу и ... в университет.

2. Вчера была суббота. Утром я ... к подруге. Мы позавтракали и ... гулять. Сначала мы ... в парк, а потом мы ... в кино. После кино мы ... домой.

**Задание 4.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на значение выделенных глаголов.

**Они ходили в кино.** = Они были в кино, посмотрели фильм и вернулись домой.

**Они пошли в кино.** = Они пошли в кино, но мы не знаем, были ли они в кинотеатре. Например, они могли пойти в кино, но опоздали и решили вернуться.

**Вчера они ездили на дачу.** = Они были на даче.

**Утром они поехали на дачу.** = Мы не знаем, были они на даче или не были.

**Задание 5.** Прочитайте предложения. Объясните разницу в значении выделенных глаголов.

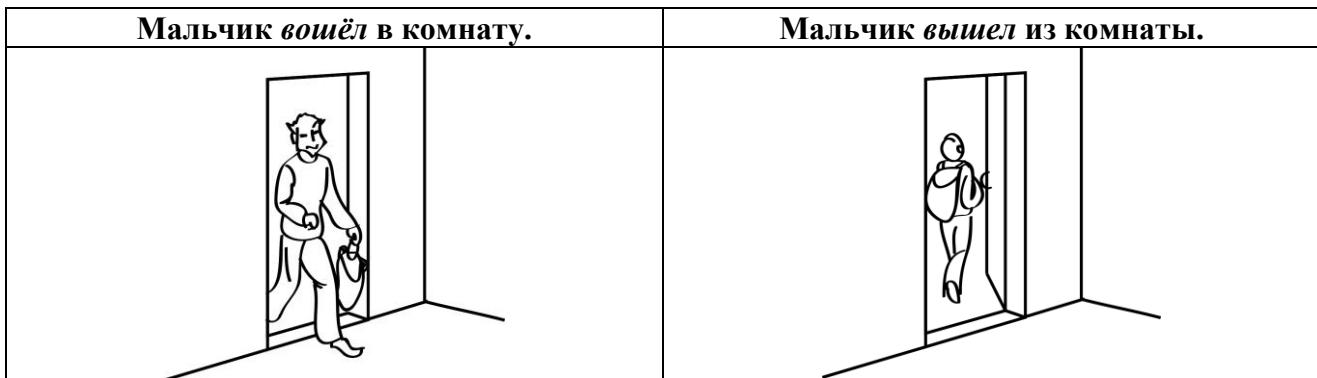
1. Он *ходил* в столовую. Он *пошёл* в столовую.
2. Наш преподаватель *ходил* в лабораторию. Наш преподаватель *пошёл* в лабораторию.
3. Они *поехали* в книжный магазин. Они *ездили* в книжный магазин.

**Задание 6.** Ответьте на вопросы по образцу письменно.

**Образец:** Где Максим? (дискотека). – Он *пошёл* на дискотеку.

1. Где студенты? (лаборатория)
2. Где преподаватель? (библиотека)
3. Где Мария? (магазин)
4. Где ваши родители? (Одесса)
5. Где Андрей? (вокзал)

## Приставки В- (ВО-) ≠ ВЫ-



**Задание 7.** Измените предложения по образцу.

**А. Образец:** Студенты стояли в коридоре. Сейчас они **в аудитории**. – Студенты **вошли в аудиторию**.

1. Олег был в коридоре. Сейчас он **в своей комнате**. 2. Мы стояли около музея. Сейчас мы **в музее**. 3. Девушка была на улице. Сейчас она **в офис**. 4. Мы стояли около университета. Сейчас мы **в университете**. 5. Максим был в коридоре. Сейчас он **в аудитории**. 6. Врач был в коридоре. Сейчас он **в кабинете**.

**Б. Образец:** Студент купил хлеб и ... (выйти, магазин). – Студент купил хлеб и **вышел из магазина**.

1. Мария взяла книги и ... (выйти, библиотека). 2. Мы посмотрели фильм и ... (выйти, кинотеатр). 3. Лекция закончилась, и студенты ... (выйти, аудитория). 4. Спектакль закончился, и все ... (выйти, театр). 5. Я купил книги и ... (выйти, магазин).

**В. Образец:** Врач был в кабинете. Сейчас он **стоит в коридоре**. – Врач **вышел в коридор из кабинета**.

1. Ученик был в классе. Сейчас он **стоит в коридоре**. 2. Преподаватель был в аудитории. Сейчас он **стоит в коридоре**. 3. Они были в магазине. Сейчас они **стоят на улице**. 4. Он был в вагоне. Сейчас он **стоит на платформе**. 5. Мы были в театре. Сейчас мы  **стоим на улице** около театра.

**Задание 8.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол **войти** или **выйти** в правильной форме.

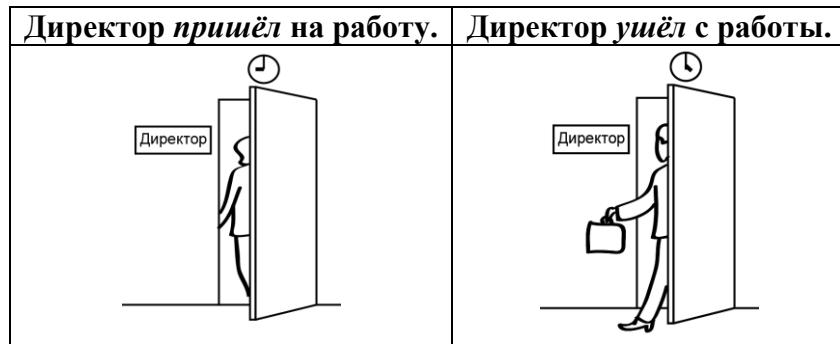
1. Прозвенел звонок, и студенты ... в аудиторию. 2. Можно мне ... из аудитории? 3. Студентка ... из библиотеки. 4. Он ... в буфет и увидел своего друга. 5. Мы поднялись на пятый этаж и ... в библиотеку. 6. В комнату ... моя подруга. 7. Сегодня я ... из дома в 9 часов утра. 8. Директор ... из кабинета. 9. Можно Максиму ... в аудиторию?

**Задание 9.** Измените предложения на противоположные по смыслу по образцу.

**Образец:** Мария **вошла в продуктовый магазин**. – Мария **вышла из продуктового магазина**.

1. Студенты **вошли в китайский ресторан**. 2. Мы **вышли из исторического музея**. 3. Мой друг **вошёл в первый трамвай**. 4. Мои друзья **вышли из ночного клуба**. 5. Они **вошли в большой магазин**. 6. Я **вышел из студенческого кафе**. 7. Дети **вошли в новую школу**. 8. Артисты **вошли в драматический театр**. 9. Зрители **вышли из концертного зала**.

## Приставка ПРИ- ≠ У-



**Задание 10.** Ответьте на вопросы по образцу. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

**Образец:** Когда Елена *приехала домой?* (среда) – Она *приехала домой в среду*.

- A.** 1. Когда Виктор *приехал* в Киев? (сентябрь) 2. Когда Иван *приехал* в Полтаву? (прошлый год) 3. Когда ваш друг *приедет* к вам? (вторник) 4. Когда *приедут* ваши родители? (понедельник) 5. Когда ты *приедешь* к нам в гости? (апрель)
- B.** 1. Когда вы *пришли* в университет сегодня? (10 часов утра) 2. Когда *придёт* Олег? (через час) 3. Когда *придут* гости? (8 часов) 4. Когда они *пришли* домой? (поздно вечером) 5. Когда *пришёл* врач? (5 часов вечера)

**Задание 11.** Напишите вопросы к выделенным словам.

**Образец:** Этот студент *приехал из Ганы*. – *Откуда* приехал этот студент?

1. Мой товарищ *приехал из Испании*. 2. Эти студенты *приехали из Мексики*. 3. Эта девушка *приехала из Южной Кореи*. 4. Дети *пришли из школы*. 5. Отец *пришёл с работы*.

**Задание 12.** Прочитайте предложения.

**A.** Поставьте вместо точек глаголы *прийти* или *приехать* в правильной форме.

1. Сегодня Денис ... в университет в 11 часов. 2. Скоро ко мне ... друг. 3. Этот студент ... в Винницу в прошлом году. 4. Сегодня Олег и Алексей ... в институт раньше всех. 5. Мой брат ... из Стамбула на прошлой неделе. 6. Мой дядя ... сюда в будущем месяце. 7. Вчера я ... в аудиторию ровно в 9 часов. 8. Мы ... сюда 10 минут назад.

**Б.** Поставьте глаголы *приходить – прийти* или *приезжать – приехать* в правильной форме.

1. Обычно я ... домой в 3 часа. Сегодня у нас будет собрание, поэтому я ... домой в 5 часов. 2. Каждый день отец ... с работы в 6 часов. Он сказал, что сегодня он ... позже. 3. Этот студент всегда ... на лекции. Сегодня он не ..., потому что заболел. 4. Обычно Катя ... на лекции рано. И сегодня она ... очень рано. 5. Каждое лето мой брат ... к нам. Но в этом году он написал, что не .... 6. Обычно мои друзья ... к нам в августе. В этом году они ... в июле.

**Задание 13.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов движения.

1. Вы видели Анну? – Да, я видел её, но час тому назад она *ушла*. 2. Где Андрей? – Он *ушёл* в компьютерный класс. 3. Ваша сестра в Харькове? – Нет, она *уехала* во Львов. 4. Ваша группа в аудитории? – Нет, все *ушли* в буфет. 5. Ваши родители сейчас в городе? – Нет, они уже *уехали* на дачу. 6. Ваша преподавательница уже *ушла*? – Да, она *ушла* полчаса назад.

**Задание 14.** Прочитайте диалоги. Поставьте вместо точек глаголы *уйти* или *уехать* в правильной форме. Повторите диалоги устно.

- A.** – Алексей дома?  
– Нет, он ... .  
– Он давно ...?  
– Да, он ... час назад.

- Б.** – Марина дома?  
– Нет, она ... полчаса назад.

- В.** – Где Сергей?  
– Он ... .

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| Г. – Твой брат в Харькове? | Д. – Где твой сосед?            |
| – Нет, он ... в Киев.      | – Он ... .                      |
| – Давно?                   | – А ты не знаешь, куда он ... ? |
| – Он ... месяц назад.      | – Не знаю.                      |

**Задание 15.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы *уйти* или *уехать* в правильной форме.

1. На прошлой неделе мой друг ... на родину.
2. После лекции студенты ... из аудитории.
3. Мы ... отсюда через 10 минут.
4. Она ... в столицу месяц назад.
5. После экзаменов студенты ... на море.
6. Она ... отсюда час назад.

**Задание 16.** Измените предложения по образцу.

**Образец:** *Он был в университете. Сейчас его нет в университете. – Он ушёл из университета.*

1. Студенты *сидели в аудитории*. Сейчас их *нет в аудитории*.
2. Моя подруга *была на концерте*. Сейчас её *нет на концерте*.
3. Сейчас мой друг *в клубе*. Через час его *не будет в клубе*.
4. Сейчас я *в библиотеке*. Через полчаса меня *не будет здесь*.
5. Раньше Денис *жил в Чернигове*. Теперь он *живёт в другом городе*.
6. Мой брат *жил в Житомире*. Сейчас он *живёт в Киеве*.
7. Сейчас моя сестра *в Полтаве*. Через месяц её *не будет в Полтаве*.

**Задание 17.** Поставьте вместо точек глаголы движения в правильной форме.

**A. уходить – уйти**

1. Обычно она ... с работы в 5 часов. Сегодня она ... с работы в 6 часов.
2. Каждый день он ... из дома в 8 часов. Сегодня он ... из дома очень рано.
3. Обычно я ... из лаборатории в 6 часов вечера. Сегодня я ... оттуда в 7 часов.

**B. уезжать – уехать**

1. Каждый год они ... на море в июле. В этом году они ... на море в августе.
2. Каждую субботу эта семья ... за город. Вчера они тоже ... за город.
3. Каждое лето он ... на родину. Он ... на родину на прошлой неделе.

**Задание 18.** Измените предложения на противоположные по смыслу по образцу.

**Образец:** *Он пришёл в столовую. – Он ушёл из столовой.*

1. Мы *пришли в офис*.
2. Мой друг *приехал из Германии*.
3. Она *уехала на родину*.
4. Наш преподаватель *приехал в университет*.
5. Отец *пришёл с работы*.
6. Он *ушёл в банк*.
7. Мать *пришла из магазина*.
8. Дети *ушли в школу*.

**Задание 19.** Измените предложения по образцу.

**Образец:** *Сегодня он приехал домой рано. – Обычно он приезжает домой рано.*

1. *Вчера* вечером эта студентка *ушла* из библиотеки поздно.
2. *Сегодня* этот студент *пришёл* из университета в 3 часа.
3. Володя *приехал* к нам в гости *в июле*.
4. Мой брат *часто уезжает* из Киева.
5. *Каждое лето* мои родители *уезжают* на море.
6. Мой друг *часто приходит* ко мне.

**Задание 20.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы *приходить – прийти, уходить – уйти, приезжать – приехать, уезжать – уехать* в правильной форме.

1. Каждый день я ... на работу в 8 часов утра и ... с работы в 7 часов вечера. Сегодня у нас было собрание, и я ... домой в 8 часов вечера.
2. В прошлую пятницу мой друг ... во Львов. Через две недели он ... сюда, в Киев.
3. Где ваши родители? – Они ... на концерт. Они сказали, что ... домой в 10 часов.
4. В июле студенты ... на родину. В августе они ... обратно.
5. Вчера моя сестра ... из дома в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера.
6. Каждый день наш сосед ... на машине в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера.

**Задание 21.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

**A. Образец:** Иван приехал ... (Киев, Чернигов) – Иван приехал **в Киев из Чернигова**.

1. Эти туристы приехали ... (Турция, Украина).
2. Эти девушки приехали ... (Винница, Харьков).
3. Эти студенты приехали ... (Киев, Пекин).
4. Он приехал ... (Украина, Мексика).

**Б. Образец:** Нина уехала ... (Харьков, Киев). – Нина уехала **из Харькова в Киев**.

1. Летом Джон уедет ... (Украина, Нигерия).
2. На прошлой неделе Анна уехала ... (Киев, Полтава).
3. Он ушёл ... (работа, встречу).
4. В 5 часов они ушли ... (дом, стадион).

**В. Образец:** Завтра они приедут ... (я). – Завтра они приедут **ко мне**.

1. Сестра приедет ... (я) во вторник.
2. Я приеду ... (она) в четверг.
3. Мы приедем ... (ты) сегодня вечером.
4. Кто приехал ... (вы)?
5. ... (Он) приехали родители.
6. Завтра мой друг приедет ... (я).
7. Вы пойдёте ... (они) в субботу?

**Задание 22.** Ответьте на вопросы письменно.

1. Когда вы выходите утром из дома?
2. Когда вы приходите в университет (на работу)?
3. Когда вы уходите из университета (с работы)?
4. Когда вы приходите домой?
5. К вам часто приходят друзья?
6. Когда менеджер приходит на работу?
7. Когда вы уезжаете на каникулы (в отпуск)?

**Задание 23.** Закончите предложения.

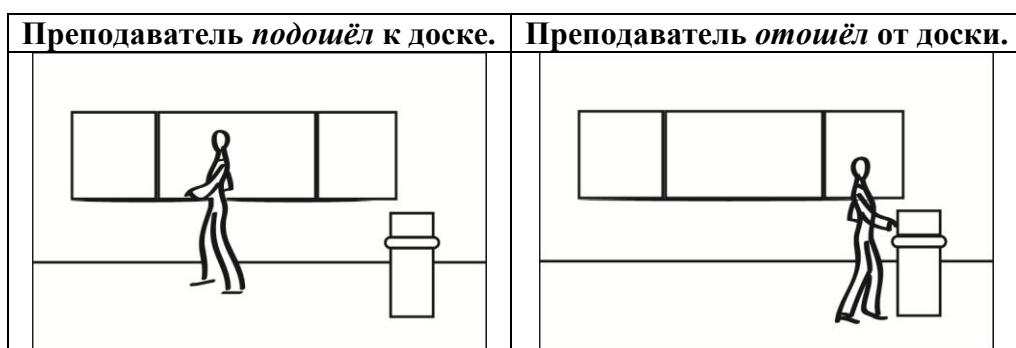
1. Я пришёл в магазин и ... .
2. Ольга вошла в аудиторию и ... .
3. Мы вышли на улицу и ... .
4. Сегодня я приду домой и ... .
5. Сергей вышел из такси и ... .
6. Скоро мой отец приедет в Киев и ... .
7. Ученик вошёл в класс и ... .

**Задание 24.** Дополните предложения по образцу.

**Образец:** ... и увидел друга. – **Я вошёл в буфет и увидел друга.**

1. ... и спросил, когда принимает врач.
2. ..., немного отдохнул и стал делать домашнее задание.
3. ... и пошёл к трамвайной остановке.
4. ... и поздоровался.
5. ... и мы пойдём с ним на футбол.
6. ..., там никого не было.
7. ... и не оставил свой адрес.
8. ... и поступил в университет.

#### Приставки ПОД- ≠ ОТ-



**Задание 25.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы *подойти* или *подъехать* в правильной форме.

**Образец:** Машина ... к дому и остановилась. – Машина **подъехала** к дому и остановилась.

1. Преподаватель ... к доске и начал писать.
2. Мы ... к киоску и купили свежие газеты.
3. Автобус ... к остановке и остановился.
4. Я ... к окну и посмотрел на улицу.
5. Они ... к вокзалу на машине.
6. Мы ... к театру на такси.

**Задание 26.** Измените предложения на противоположные по смыслу.

- A. 1. Я *подошла к окну*. 2. Поезд *отошёл от станции*. 3. Автобус *подошёл к остановке*.  
4. Такси *подъехало к вокзалу*. 5. Студент *отошёл от доски*. 6. Машина *отъехала от больницы*.  
B. 1. Поезд уже *отходит от платформы*. 2. Каждый день машина *подъезжает к почте* в 8 часов. 3. Троллейбус *подходит к остановке*.

**Задание 27.** Закончите предложения.

1. Он подошёл к нам и ... . 2. Мы подошли к кассе и ... . 3. Автобус подъехал к остановке и ... . 4. Мальчик подошёл к окну и ... . 5. Такси подъехало к дому и ... . 6. Поезд подъехал к станции и ... .

**Задание 28.** Дополните предложения.

1. ... и постучал. 2. ... и поздоровались. 3. ... и пассажиры вышли из вагона. 4. ... и остановилась. 5. ... и спросила, где станция метро. 6. ... и купили сегодняшние газеты.

### Приставка ДО-



**Задание 29.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

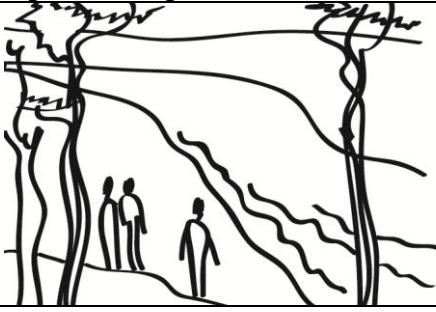
**Образец:** Я доехал ... (университет) на автобусе. – Я доехал **до университета** на автобусе.

1. Он доехал ... (театр) на метро. 2. Мы доехали ... (музей) на троллейбусе. 3. Я доехал ... (стадион) на такси. 4. Они доехали ... (этот город) на поезде. 5. Мы доехали ... (больница) на метро и на автобусе. 6. Мы дошли ... (станция) пешком. 7. Туристы дошли ... (берег реки) и остановились.

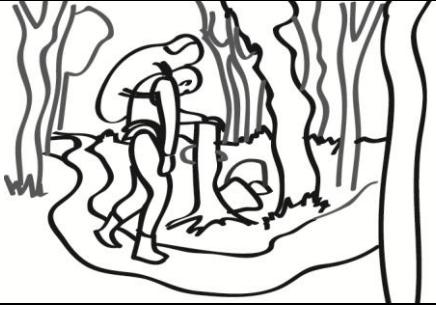
### Приставка ПРО-



*Мы прошли через лес и вышли к реке.*



*Турист прошёл два километра и очень устал.*

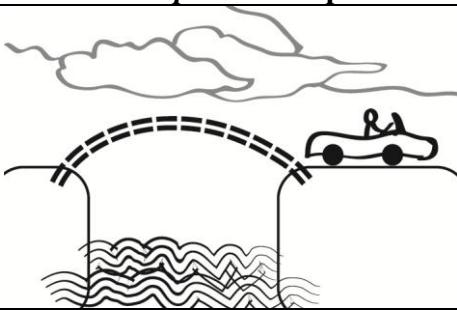


**Задание 30.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы движения в правильной форме.

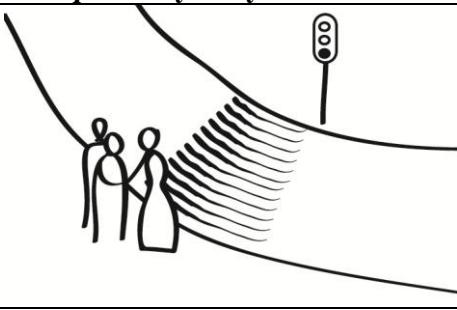
- A. 1. Он .... мимо меня и не поздоровался.  
2. Они ... мимо озера и вошли в лес.  
3. Каждый день я ... мимо парка.  
4. Когда он ... мимо кинотеатра, он встретил своих друзей.
- B. 1. Мы ... через лес и вышли на дорогу.  
2. Мы ... через парк и увидели небольшое озеро.
- B. 1. Поезд ... 30 километров и остановился.  
2. За день туристы ... 15 километров.

#### Приставка ПЕРЕ-

*Машина переехала через мост.*



*Люди перешли улицу на зелёный свет.*

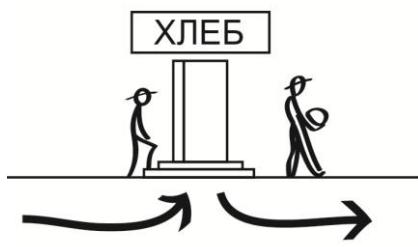


**Задание 31.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы движения в правильной форме.

1. Мы ... улицу и вошли в магазин.
2. Девочка ... через дорогу и подошла к киоску.
3. Туристы ... через реку и пошли по дороге.
4. Когда будешь ... улицу, посмотри сначала налево, а потом направо.

### Приставка ЗА-

**По дороге домой Андрей зашёл в магазин и купил хлеб.**



**Задание 32.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы движения в правильной форме.

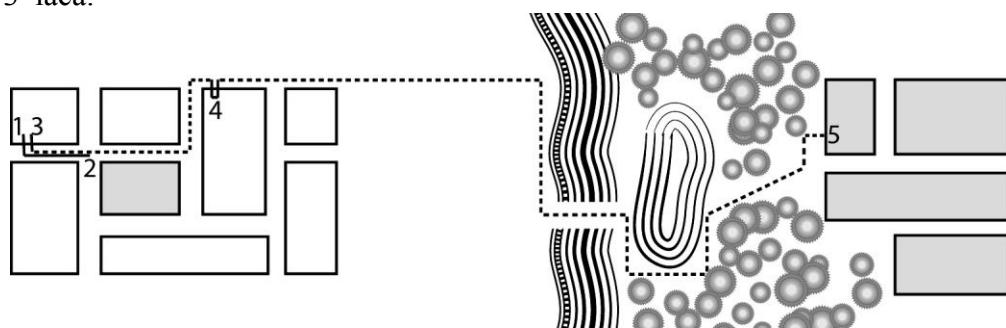
1. Когда мы шли на почту, по дороге мы ... в книжный магазин.
2. Почему ты пришёл поздно? – Я ... к товарищу.
3. Муж ... за женой на работу.
4. По дороге в Одессу мы ... в Винницу.
5. Если ты ... за мной вечером, мы пойдём в кино вместе.

**Задание 33.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова из скобок в правильной форме.

1. Профессор вошёл ... (аудитория), и лекция началась.
2. Мы вышли ... (кинотеатр) и пошли ... (автобусная остановка).
3. Он пришёл ... (поликлиника) и спросил, когда принимает врач.
4. Когда я подошёл ... (дом), я увидел, что около дома стоит машина.
5. Он подошёл ... (окно) и посмотрел на улицу.
6. Он отошёл ... (окно) и сел заниматься.
7. Вчера мы ушли ... (университет) в 5 часов.

**Задание 34.** Измените предложения на противоположные по смыслу.

- A. 1. Отец *вошёл* в комнату. 2. Студенты *уехали* на практику. 3. Мальчик *подошёл* к окну.  
4. Я *вышел* из библиотеки. 5. Сергей *ушёл* от своего друга в 7 часов. 6. Туристы *приехали* в город. 7. Человек *вошёл* в дом. 8. Ученик *отошёл* от доски. 9. Пассажиры *вышли* из вагона.
- B. 1. Моя сестра *уехала* в Канаду. 2. Преподаватель *вышел* из аудитории. 3. Студенты *вошли* в зал. 4. Наша семья *уехала* в деревню. 5. Мы *вышли* из метро. 6. Поезд *подошёл* к станции. 7. Он *ушёл* в кино в 6 часов. 8. Машина *отъехала* от дома. 9. Отец *пришёл* на работу в 3 часа.



**Задание 35.** Прочитайте текст. Выпишите глаголы движения. Перескажите текст.

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил пойти в гости к своему другу, который жил в соседней деревне. В тот день я встал рано утром, позавтракал и вышел из дома (1). Я отошёл недалеко от дома (2) и вдруг вспомнил, что я забыл дома книгу, которую просил у меня друг. Я вернулся, взял книгу и снова пошёл по дороге (3). Недалеко от моего дома был

магазин. Я зашёл в магазин (4) и купил сок. Сначала я шёл быстро. Когда я устал, я пошёл медленнее. Я шёл всё время прямо. Около реки я пошёл направо. Потом я перешёл через реку. Передо мной лежало озеро. Я обошёл озеро и вошёл в лес. Я прошёл лес, вышел из леса и увидел деревню. Скоро я дошёл до места. Я подошёл к дому, постучал в дверь и услышал знакомый голос: «Войдите!» Я вошёл в дом (5). «Как хорошо, что ты пришёл», – сказал мой друг.

**Задание 36.** Прочитайте тексты. Поставьте вместо точек глаголы движения в правильной форме с нужными приставками. Составьте вопросы к текстам.

- A.** Вчера мы решили ... в кино. Мы ... из дома и ... по улице. Когда мы ... по улице, начался дождь. Мы решили ... в ближайший магазин и немного подождать. Дождь скоро кончился, мы ... из магазина и ... дальше. Кинотеатр находился на другой стороне улицы. Мы ... через улицу и ... в кинотеатр. Мы ... к кассе и купили билеты. До начала сеанса оставалось 30 минут. Мы решили ... на улицу. Мы ... до площади и вернулись назад.
- B.** Каждое воскресенье мы с друзьями ... в кино. Обычно мы ... из дома в 5 часов. Мы ... к автобусной остановке, садимся в автобус и ... до кинотеатра. От нашего дома до кинотеатра автобус ... 20 минут. Мы ... из автобуса, ... через улицу и ... в кинотеатр. После звонка мы ... в зрительный зал и садимся на свои места. Когда фильм кончается, мы ... из кинотеатра и ... в кафе. Там мы ужинаем. После ужина мы ... домой.
- V.** В воскресенье я решил ... в музей. Я ... из дома в 11 часов. Музей находится недалеко от нашего дома, поэтому я ... пешком. По дороге я решил ... к своему другу и пригласить его с собой. Я ... к его дому, ... в дом и позвонил. Из квартиры ... его сестра и сказала, что Андрея нет дома. «Он ... в магазин», – сказала она. Я ... из дома и ... по улице. Сначала я ... прямо, потом ... направо. Наконец я ... до музея. Я ... в музей, разделился и ... в первый зал. Я обошёл все залы. Музей мне очень понравился. Я оделся, ... из музея и ... домой.
- Г.** Моего друга зовут Сергей. Он учится в университете. Каждый день он ... в университет. Он ... из дома в 8 часов. Он ... к автобусной остановке и садится в автобус. Через пять остановок он ... из автобуса и ... к метро. Потом он ... на метро до станции «Университет». Сергей ... из метро. От метро до университета он ... пешком. Обычно он ... в университет без десяти девять.

**Задание 37. А.** Прочитайте текст. Поставьте вместо точек глаголы движения в правильной форме.

Вчера мы с друзьями ... в Оперный театр. Мы ... из общежития в 5 часов. Мы ... к конечной остановке и стали ждать автобус. Через 5 минут автобус ... к остановке. Автобус остановился, из него ... все пассажиры. Мы ... в автобус. Скоро автобус ... от остановки. Он ... очень быстро. Мы ... на автобусе до центра. В центре мы ... из автобуса. Все ... в театр, а я ... в магазин, чтобы купить сигареты. Когда я ... в театр, уже прозвенел второй звонок. Я разделился и ... в зал.

**Б.** Перескажите текст.

**Задание 38.** Прочитайте текст. Поставьте вместо точек глаголы *идти* или *ехать* в правильной форме с нужными приставками. Составьте вопросы к тексту.

В субботу вечером мы должны были ... в театр. Спектакль начинался в половине седьмого. Мы ... из дома в 5 часов, потому что мы не знали, сколько времени нам нужно будет, чтобы ... до театра. Мы ... к трамвайной остановке и стали ждать трамвай. Вот ... трамвай. Мы ... и сели . Через 20 минут мы ... до станции метро. Мы ... из трамвая и ... в метро. Когда мы ... в вагон, мы увидели там своих друзей, которые тоже ... в театр. Все вместе мы ... на улицу и ... к театру. Когда мы ... к театру, мы увидели, что около театра никого нет. Мы поняли, что мы ... очень рано. Но мы ... в театр, разделись и ... в буфет пить кофе.

**Б.** Перескажите текст.

**Задание 39.** Прочитайте тексты. Поставьте вместо точек глаголы движения в правильной форме.

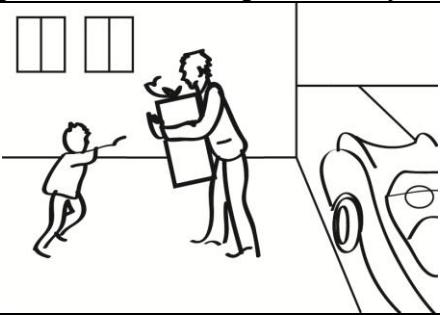
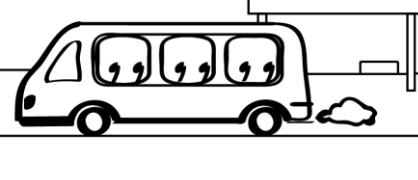
**А.** В субботу я купил два билета на вечер в наш клуб. В 6 часов я ... из дома и ... к другу, с которым я должен был ... на вечер. Я ... к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его мать открыла мне дверь и пригласила меня ... . Когда я ..., она сказала, что Сергей ещё не ... из института. Я спросил её, когда он ... . Она ответила, что обычно он ... в 5 часов, а сегодня он ... в семь. Я решил не ждать Сергея, оставил ему билет и ... на вечер один. Я ... из дома и ... к трамвайной остановке. В это время к остановке ... трамвай, и из него ... Сергей. Я ... к нему, поздоровался и сказал, что я буду ждать его в клубе.

**Б.** В прошлое воскресенье мы ... за город. Мы ... из дома в 8 часов утра. Около дома нас ждал товарищ со своей машиной. Мы сели в машину и .... Сначала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... километров пятьдесят. Было очень жарко, и мы ... к реке. Мы ... из машины и ... к воде. Здесь, на берегу реки, мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес. В 5 часов вечера мы ... обратно. В 7 часов мы ... домой.

**В.** Один наш товарищ живёт в деревне, недалеко от Киева. Однажды он пригласил нас к себе в гости. Мы решили ... к нему в субботу вечером, чтобы провести в деревне всё воскресенье. Мы ... из дома в 6 часов вечера, сели в автобус и ... на вокзал. Мы ... на вокзал и ... к кассам. Я посмотрел расписание и увидел, что поезд только что ... . Мы купили билеты и ... на платформу. Когда ... поезд, мы ... в вагон и сели. Через 5 минут поезд ... . Мы ... около часа. Когда мы ... из вагона, было ещё светло. На станции я спросил одну женщину, как ... в деревню. Она объяснила нам, куда ..., и мы .... Мы ... почти час. Мы ... километра три. Наконец мы ... в деревню.

**Г.** Несколько дней назад в Киев ... группа французских туристов. Они ... из Парижа третьего августа, пятого августа они ... в Киев. Вчера эта группа ... на экскурсию в Житомир. Они ... на автобусе. Когда они ... в Житомир, они видели по дороге много интересного. Когда они ... в город, их встретил гид. Туристы долго ... по Житомиру. Они ... в Киев в 8 часов вечера. Сегодня утром французские туристы ... в Исторический музей, вечером они ... в Оперный театр.

#### Глаголы *нести – носить и везти – возить* с приставками

<b>Отец пришёл домой и принёс маме цветы.</b>	<b>Директор ушёл и унёс документы.</b>
	
<b>Отец приехал домой и привёз сыну подарок.</b>	<b>Автобус уехал и увёз пассажиров.</b>
	

**Задание 40.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глаголы *принести*, *привезти*, *унести*, *увезти* в правильной форме.

1. Студенты пришли на урок и ... англо-русские словари.
2. Сегодня ко мне пришёл Володя и ... свои новые фотографии.
3. Преподавательница пришла в класс и ... наши тетради.
4. Том приехал из Киева и ... много книг на украинском языке.
5. Недавно родители приехали из Мадрида и ... нам подарки.
6. Анна приехала из Парижа и ... новые французские духи.
7. Андрей ушёл и ... по ошибке мой словарь.
8. Машина «Скорая помощь» уехала и ... больного в больницу.
9. Официант пришёл и ... наши тарелки.

**Задание 41.** Измените предложения по образцу.

**Образец:** Серге́й часто приходил к подруге и **приносил** цветы. – Вчера Серге́й **пришёл** к подруге и **принёс** цветы.

1. Каждый день студенты *приносили* в класс тетради, учебники и словари.
2. Отец *привозил* мне из Болгарии интересные книги.
3. Вчера мой друг *принёс* в класс интересные журналы.
4. Когда она *приехала* из Парижа, она *привезла* оттуда интересные альбомы.
5. Он *пришёл* ко мне и он *принёс* мне новый телефон.

**Задание 42. А.** Прочитайте текст. Выпишите глаголы движения.

### Хитрый заяц

Это было в сентябре. Я шёл по старой лесной дороге, которая заросла высокой травой. Дорога привела меня в поле. Над полем летало несколько ястребов. Я стал наблюдать за одним из них. Вдруг птица сложила крылья и быстро полетела вниз. Из травы выбежал заяц и как шар покатился по полю. Ястреб догнал зайца и бросился на него. Заяц быстро перевернулся на спину и ударил птицу задними лапами.

Ястреб отлетел в сторону, а заяц стал быстро убегать. Птица опять подлетела к зайцу, но тот успел отбежать в сторону.

Я тихо стоял и наблюдал за поединком. И вдруг заяц побежал прямо ко мне. Он подбежал близко ко мне и сел. Ястреб полетел вверх. Он не решился напасть на зайца.

Я пошёл по дороге. За мной бежал заяц. Я остановился, и заяц остановился.

Так и шли мы с длинноухим до леса. Когда до опушки леса осталось двадцать шагов, заяц быстро побежал в лес. А ястреб полетел высоко в небо.

**Б.** Перескажите текст.



**Задание 43. А.** Прочитайте текст. Выпишите глаголы движения.

Началось всё это совсем неожиданно. В то время я только начал работать на автобазе. Работой я был доволен. И места нравились мне. Автобаза находилась у самого берега озера Иссык-Куль. Когда приезжали иностранные туристы и часами стояли на берегу озера, я гордился: «Вот какой у нас Иссык-Куль! Где найти ещё такую красоту...»

Еду я однажды в деревню. Вдруг машина остановилась посреди дороги. Может, что-то случилось? Я полез под машину... Слышу, кто-то идёт. Снизу мне видны только резиновые сапоги. Сапоги подошли, остановились напротив и стоят. Я рассердился: на что смотреть, цирк тут, что ли?

– Проходи, не стой над душой! – крикнул я из-под машины. Наверное, старуха какая-то ждёт, чтобы довёз до деревни.

– Проходи, бабушка! – попросил я. – Мне ещё тут долго работать, я не буду никого везти...

Она мне в ответ:

– А я не бабушка.

– А кто же? – удивился я.

– Девушка.

– Девушка? А красивая?

Сапоги стояли на месте, потом шагнули в сторону, хотят уходить. Тогда я быстро вылез из-под машины. Смотрю – стоит тоненькая девушка, в красной косынке.

– Даа! Красивая, – улыбнулся я. Она действительно была красивая.

Мы сели в машину. Мотор заработал...

– Зачем вы остановились там, у машины?

– Хотела помочь вам, – ответила девушка.

– Помочь? – засмеялся я. – Да, помогли! Если бы не вы, лежать мне там до вечера...

Вы всегда ходите по этой дороге?

– Да, я работаю на ферме.



– А ведь мне не хотелось ехать в деревню! – сказал я. – Не думал, что встречу по дороге такую помощницу ... Ай Ильяс, Ильяс! Это меня так зовут, – объяснил я ей.

– А меня зовут Асель...

Мы подъехали к деревне. Нам было хорошо.

– Остановите, я выйду! Вот здесь. Спасибо!

– Пожалуйста. А если я завтра снова там буду стоять, вы поможете?

Она не успела ответить. Из дома на улицу выбежала пожилая женщина.

– Асель! – крикнула она. – Где ты ходишь? Иди, переодевайся быстрее, жених приехал! – сказала она тихо.

Асель покраснела и пошла за матерью.

**Б.** Назовите текст. Перескажите его.

**Задание 44. А.** Прочитайте текст. Выпишите глаголы движения.

### Белый пудель



Узкими горными тропинками, от одного дачного посёлка до другого, шла маленькая цирковая труппа. Впереди обыкновенно бежал белый пудель Арто, остриженный как лев. За собакой шёл двенадцатилетний мальчик Сергей. Сзади медленно шёл старший член труппы – дедушка Мартын Лодыжкин с шарманкой на спине.

Дедушка очень любил своих младших спутников: пуделя Арто и маленького Сергея.

Старик с мальчиком и с собакой обошли весь дачный посёлок и уже собирались пойти к морю. Слева оставалась ещё одна, последняя дача.

– «Дача Дружба», посторонним вход воспрещается», – прочитал Сергей надпись.

– Дружба?... – переспросил неграмотный дедушка. – Во! Это самое настоящее слово – дружба. Весь день нам не везло, а уж тут нам повезёт. Это я чувствую. Иди смело, Серёжа! Ты меня всегда спрашивай: уж я всё знаю!

– Послушайте! Вы! Шарманщики! Господа хотят ваш спектакль посмотреть, – закричало с балкона несколько голосов.

Труппа остановилась. Дедушка одной рукой непрерывно крутил шарманку, а другой бросал мальчику разные предметы, которые тот хватал на лету.

Тишина: очередь Арто.

– Служить, Арто! Перевернись. Так. Ещё, ещё. Танцуй, собачка, танцуй! Садись!

В это время с террасы раздался резкий крик. Испуганная собака побежала к ногам хозяина.

– А-а-а! Хочу-у-у! – кричал, топая ногами, кудрявый мальчик лет восьми-десяти. – Мне! Хочу! Собаку-у-у!

– Послушайте, старик, – силилась перекричать его барыня. – Сколько же ты хочешь? Денег? Пятнадцать? Двадцать?

– То есть... Простите. Я человек старый, сразу не понял. То есть, как это вы говорите?.. За собаку? Собаками, барыня, не торгую, – сказал он холодно. – Эта собака, можно сказать, нас двоих кормит, поит и одевает.

– Да послушайте же, безумный старик! Нет вещи, которая бы не продавалась, – настаивала дама. – Может быть, ваша собака стоит сто рублей? Двести? Триста?

– Собирайся, Сергей! Арто, иди сюда! Счастливо оставаться. Уж вы лучше где-нибудь другую собаку поищите... – сердито проворчал старик.

**Б.** Перескажите текст.

**В.** Расскажите о цирке в вашей стране.

## ГЛАГОЛЫ С -СЯ

***Запомните!***

Все глаголы с **-ся** никогда не употребляются с прямым объектом  
(с существительным или местоимением в винительном падеже без предлога)

*учи-ть-ся*

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
Я уч-у-сь	ОН учи-л-ся	Я буду
ТЫ уч-ишь-ся	ОНА учи-ла-сь	ТЫ будешь
ОН уч-ит-ся	Они учи-ли-сь	ОН будет
ОНА уч-ит-ся		ОНА будет
МЫ уч-им-ся		МЫ будем
ВЫ уч-ите-сь		ВЫ будете
ОНИ уч-ат-ся		ОНИ будут

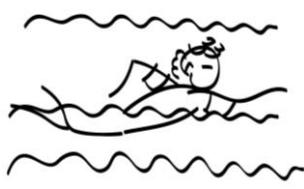
**Задание 1.** Проспрягайте глаголы.

Заниматься, интересоваться, находиться.

### СОБСТВЕННО-ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ (= «СЕБЯ»)

Учить – научить студента	Учиться – научиться
Мыть – помыть руки	Мыться – помыться
Умывать – умыть лицо	Умываться – умыться
Купать – выкупать ребёнка	Купаться – выкупаться
Вытираять – вытереть посуду	Вытираться – вытереться
Одевать – одеть сына	Одеваться – одеться
Раздевать – раздеть малыша	Раздеваться – раздеться
Брить – побрить голову	Бриться – побриться
Причёсывать – причесать волосы	Причёсываться – причесаться
Возвращать – вернуть деньги	Возвращаться – вернуться из Москвы от друга
Отправлять – отправить письмо	Отправляться – отправиться в Рим к сестре
Готовить – приготовить завтрак	Готовиться – приготовиться к экзамену

**Задание 2.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол в правильной форме.



долго ... перед зеркалом. (брить – бриться) 8. Маша ... посылку родителям.  
(отправить – отправиться) 9. Вечером мы ... на дискотеку. (отправить – отправиться) 10. Саид ... книги в библиотеку. (вернуть – вернуться) 11. Мама, я ... .(вернуть – вернуться) 12. Мать ... обед. (готовить – готовиться) 13. Студенты ... к экзаменам. (готовить – готовиться)

**Задание 3.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол в правильной форме.

A.

1. Я ... руки. Мать ... посуду. Мальчик ... в душе. Сестра ... младшего брата. Перед обедом нужно ... руки.

мыть – мыться

2. Она ... свою младшую сестру. Он ... очень медленно. Медсестра ... больного.
3. Утром мы ... холодной водой. Мать ... своего маленького сына.
4. Он ... руки и лицо. Он ... полотенцем.
5. Я люблю ... в море. Каждый вечер мать ... детей. Когда мы отдыхали на море, мы ... три раза в день.

одевать – одеваться  
умывать – умываться  
вытираять – вытираться  
купать – купаться

## Б.

1. После обеда я ... посуду. После тренировки я с удовольствием ... под душем.
2. Я люблю ... в море в любую погоду.
3. Мы ... в гардеробе и пошли в зрительный зал.
4. Ты думаешь, она натуральная блондинка? По-моему, она ... волосы.
5. Она не пользуется косметикой и никогда не ....
6. Он опаздывал на работу и поэтому не ...

помыть – помыться  
купать – купаться  
раздеть – раздеться  
красить – краситься  
красить – краситься  
причесать – причесаться

**Задание 4. А.** Прочитайте предложения. Поставьте глаголы с -ся в прошедшем времени.

1. Каждое утро я встаю, делаю зарядку, умываюсь, одеваюсь, причёсуясь, завтраю и отправляюсь на работу. Сегодня утром я встал, ... . 2. После тренировки спортсмены идут в душ, моются, потом одеваются, причёсуваются и отправляются домой. Сегодня после тренировки спортсмены пошли в душ, ... .

**Б.** Составьте рассказ «Моё утро», используйте глаголы с -ся.

улыбаться	кому?	Ребёнок улыбается маме.
смеяться	над кем? над чем?	Дети смеются над клоуном. Мы смеёмся над шуткой.
бояться	кого? чего?	Девочка боится собаки. Дети боятся темноты.
гордиться	кем? чем?	Мать гордится сыном. Я горжусь своей родиной.
относиться	к кому? к чему?	Он хорошо относится к коллеге. Ты плохо относишься к здоровью.
надеяться	на кого? на что?	Я надеюсь на родителей. Мы надеемся на будущее.
нуждаться	в ком? в чём?	Дети нуждаются в маме. Я нуждаюсь в твоей помощи.
согласиться	с кем? с чем?	Она согласилась с директором. Я согласился с контрактом.
сомневаться	в ком? в чём?	Я сомневаюсь в тебе. Вы сомневаетесь в моих словах?
стараться	что делать?	Они стараются работать хорошо.

**Задание 5.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек нужные глаголы.

1. Отец ... своим старшим сыном. 2. Он хорошо ... к своим друзьям.
3. Мы ... на вашу помощь. 4. Я не могу ... с вами. 5. Когда мы начинали нашу работу, мы ... в её результате. 6. Эта девочка ... собак. 7. В цирке было весело, и мы очень ... .

**Слова для справки:** относиться, бояться, смеяться, сомневаться, надеяться, гордиться, согласиться.



**Задание 6.** Напишите предложения. Поставьте слова из скобок правильной форме.

1. Я надеюсь (ты). 2. (Я) нравится эта книга. 3. Я не могу согласиться (ваша идея).
4. Маленький ребёнок боится (темнота). 5. Мы гордимся (наша родина). 6. Не нужно смеяться (я).
7. Как ты относишься (театр)? 8. Я не сомневаюсь (ты). 9. Учитель улыбается (дети).

## ВЗАИМНО-ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ (= «ДРУГ С ДРУГОМ»)



Видеться – увидеться  
Встречаться – встретиться  
Знакомиться – познакомиться  
Здороваться – поздороваться  
Прощаться – попрощаться  
Советоваться – посоветоваться  
Ссориться – поссориться  
Мириться – помириться  
Целоваться – поцеловаться  
Обниматься – обняться  
Договариваться – договориться

с кем?

**Задание 7.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов с -ся.

1. Вчера я *видел* его в университете. Мы случайно *увиделись* в коридоре. 2. На вокзале он *встречал* свою сестру. Давай *встретимся* вечером около театра. 3. *Познакомь* меня со своей мамой. *Познакомьтесь*, это Анна Васильевна, моя мама. 4. Отец *советует* сыну учиться хорошо. Отец *советуется* с сыном: «Что подарить маме на день рождения?» 5. Эта ситуация *поссорила* нас. Но скоро мы *помирились*. 6. Мама *поцеловала* свою маленькую дочь. Жених и невеста *поцеловались*. 7. Отец *обнял* сына. При встрече подруги *обнялись*.

**Задание 8.** Прочитайте предложения, поставьте вопросы к выделенным словам по образцу.

**Образец:** В Киеве я познакомился с Оксаной. – С кем вы познакомились в Киеве?

1. Мы часто встречаемся с друзьями. 2. Я давно не виделся с родителями. 3. Студенты поздоровались с деканом. 4. Мы договорились с девушками пойти в кино. 5. На вечере мы познакомились с известными спортсменами. 6. Мой друг поссорился со своей сестрой. Недавно он помирился с ней. 7. Мы попрощались с нашими гостями. 8. Я всегда советуюсь с отцом и с матерью.

**Задание 9.** Ответьте на вопросы письменно.

1. Кого вы встретили вчера в коридоре? С кем вы встретились на улице? 2. Кого вы видели вчера в магазине? С кем вы часто видитесь? 3. Кому он советует посмотреть этот фильм? С кем он всегда советуется? 4. Кого вы познакомили со своими родителями? С кем вы познакомились на вечере в клубе? 5. Кого обняла мама? С кем вы обнялись?

**Задание 10.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол в правильной форме.

**A.**

1. Вчера на улице я ... друга. Мы ... с ним поздно вечером. Брат написал мне, чтобы я ... его на вокзале. Завтра я хочу ... с вами.

2. Я ... с ним в прошлом году. Я ... его со своей сестрой. Где вы ... с этой девушкой? Когда вы ... меня со своим братом?

3. Он говорит, что он ... меня в клубе. Мы ... с ним редко.

встретить – встретиться

познакомить – познакомиться

видеть – видеться

– Когда вы ... с ним в последний раз? – Я ... его месяц назад.

4. Недавно я поссорился с Инной. Мой друг ... нас. Я рад, что я ... с Инной.

5. Мой отец ... мне выбрать эту специальность. Когда мне трудно, я всегда ... с ним.

помирить – помириться

советовать – советоваться

## Б.

1. – Я не могу вспомнить, где я ... вас. – По-моему, мы с вами ... у нашего друга. – Вы часто ... со своими друзьями? – Нет, я давно с ними не ... .

видеть – видеться

2. Мы договорились ... у театра в шесть часов. У входа в театр я ... своих старых знакомых. Родители написали мне, чтобы я ... их на вокзале. Где и когда мы ... ?

встретить – встретиться

3. – Где вы с ним ... ? – Мы ... с ним в университете. Нас ... мой друг. Я давно хотел ... с ним. Пожалуйста, ... меня с этим человеком. ..., это наш новый студент, а это мой друг.

познакомить – познакомиться

4. В трудные минуты я всегда ... с другом. Я хочу ... с вами. Что вы ... мне купить в подарок другу? Какой фильм вы ... нам посмотреть?

(по)советовать –  
(по)советоваться

**Задание 11.** Составьте вопросы к ответам.

1. – ... ?

– Мы с Андреем познакомились в музее.

2. – ... ?

– Нет, мы с Наташей встречаемся очень редко.

3. – ... ?

– Я переписываюсь с Игорем.

4. – ... ?

– Они поженились в прошлом году.

5. – ... ?

– Последний раз мы с ней виделись зимой.

6. – ... ?

– Мы иногда встречаемся с Тамарой.

7. – ... ?

– Я советовался об этом с родителями.

## ОБЩЕВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ

### ИЗМЕНЕНИЯ В ДВИЖЕНИИ, ПОЛОЖЕНИИ, СОСТОЯНИИ

Подниматься – подняться

Спускаться – спуститься

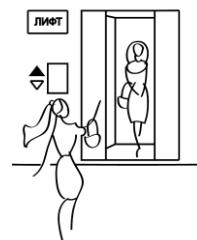
Останавливаться – остановиться

Двигаться – двинуться

Уменьшаться – уменьшиться

Увеличиваться – увеличиться

Изменяться – измениться



**Задание 12.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол в правильной форме.

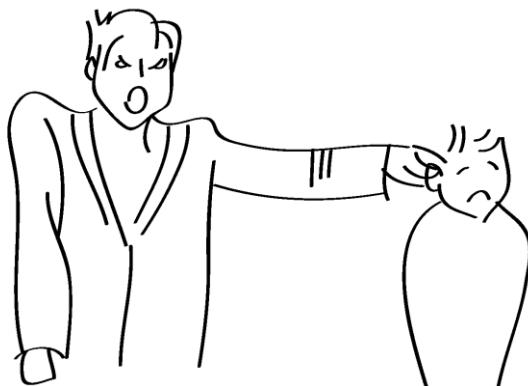
1. Я ... чемодан. Лифт ... на пятый этаж. (поднять – подняться)
2. Мы ... в горы. Самолёт ... в воздух. (поднять – подняться)
3. Таксист ... машину около вокзала. Такси .... (остановить – остановиться)
4. Вы ...



причёску? С новой причёской вы очень . . . (изменить – измениться) 5. Правительство . . . пенсии. В этом году рост экономики . . . (увеличить – увеличиться) 6. Мы делаем ремонт, поэтому мы . . . шкаф. Поезд . . . быстро. (двигать – двигаться) 7. Девушка . . . около магазина. (остановить – остановиться) 8. Друзья . . . по лестнице и вышли на улицу. (спустить – спуститься)

**Задание 13.** Закончите предложения.

1. Машина остановилась . . .
2. Лифт спустился . . .
3. Андрей поднял . . .
4. Автобус № 69 изменил . . .
5. Рост экономики уменьшился . . .
6. Туристы спустились . . .
7. Девушка изменила . . .



Удивляться – удивиться (кому? чему?)  
Радоваться – порадоваться (кому? чему?)  
Сердиться – рассердиться (на кого? на что?)  
Интересоваться – заинтересоваться (кем? чем?)  
Увлекаться – увлечься (кем? чем?)  
Пугаться – испугаться (кого? чего?)  
Беспокоиться – беспокоиться (о ком? о чём?)

**Задание 14.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол в правильной форме.

1. Я . . . литературой, а мою сестру . . . театр. (интересовать – интересоваться) 2. Она . . . меня своими знаниями. Он . . ., когда они случайно встретились. (удивить – удивиться)  
3. Меня . . . твоё здоровье. Я . . . о тебе. (беспокоить – беспокоиться) 4. Детей . . . темнота. Мальчик увидел змею и . . . (испугать – испугаться) 5. Друг . . . шахматами, а меня шахматы не . . . (увлекать – увлекаться) 6. Молодой человек опоздал на свидание, и девушка . . . Её . . . его опоздание. (рассердить – рассердиться) 7. Люди . . ., когда приходит весна. Тёплое солнце и хорошая погода . . . всех. (радовать – радоваться)

**Задание 15.** Закончите предложения.

1. Меня интересует . . . Я интересуюсь (кем? чем?) . . .
2. Меня радует . . . Я радуюсь (кому? чему?) . . .
3. Меня волнует . . . Я волнуюсь (о ком?) . . .
4. Меня пугает . . . Я испугался (кого? чего?) . . .
5. Меня рассердил . . . Я рассердился (на кого?) . . .
6. Меня удивляет . . . Я удивляюсь (кому? чему?) . . .
7. Меня беспокоит . . . Я беспокоюсь (о ком?) . . .

**Задание 16.** Ответьте на реплики по образцу письменно.

*Образец:* В детстве я увлекался ботаникой. – Ты? Ботаникой? А я не увлекался.

1. Я интересуюсь старинной музыкой. 2. Саша удивился моей новой работе. 3. Помоему, вы смеётесь надо мной. 4. Ты боишься экзамена? 5. Лена беспокоится о своей карьере. 6. Ты во мне сомневаешься? 7. Ты сердишься на меня?

**Задание 17.** Ответьте на вопросы отрицательно по образцу.

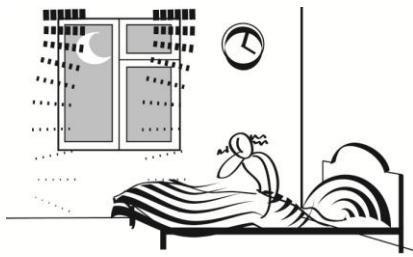
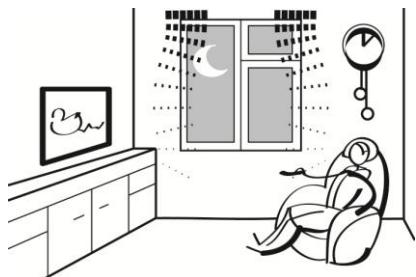
*Образец:* На что ты обиделся? – Я ни на что не обиделся.

1. Чего вы боитесь? 2. На кого вы рассердились? 3. Чему ты радуешься? 4. О чём вы беспокоитесь? 5. Над чем вы смеётесь? 6. В чём ты сомневаешься? 7. Чему ты удивляешься?

## ГЛАГОЛЫ СОСТОЯНИЯ, КОТОРОЕ НЕ ЗАВИСИТ ОТ ЛИЦА

Я не сплю. Я смотрю телевизор.

Уже час ночи, а мне не спится.



**Задание 18.** Прочтите предложения. Обратите внимание на употребление глаголов с -ся.

1. Нужно писать реферат, а мне не *думается*. 2. Этот мальчик очень активный. Ему не *сидится* на одном месте. 3. Я плохо себя чувствую. Мне *нездоровится* и не *хочется* есть. 4. Очень поздно, но мне не *спится*. 5. Сегодня пятница, и всем не *работается* и не *учится*. 6. Что с вами *случилось*? – Я потерял паспорт. 7. Я не могу решить эту задачу. У меня ничего *не получается*.

**Задание 19.** Закончите предложения.

1. Мне не думается, потому что ... .
2. Мне не спится, потому что ... .
3. Мне не хочется есть, потому что ... .
4. Мне не хочется пить, потому что ... .
5. Мне нездоровится, потому что ... .
6. Мне не работает, потому что ... .
7. Ребёнку не сидится, потому что ... .
8. У меня не получается открыть дверь, потому что ... .

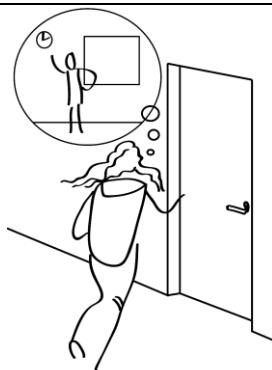
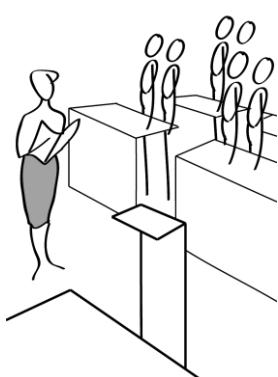
**Задание 20.** Напишите предложения по образцу.

*Образец:* Ей хочется купить эту машину. – Она хочет купить эту машину.

1. Мне не верится, что он придёт. 2. Ему не хотелось говорить об этом. 3. Вам не хочется пойти пообедать? 4. Мне помнится, что я брал эту книгу у вас. 5. Им всегда жилось легко и просто. 6. Сегодня мне плохо работалось.

## НАЧАЛО, ПРОДОЛЖЕНИЕ, КОНЕЦ ДЕЙСТВИЯ ИЛИ ЯВЛЕНИЯ

Начинать – начать разговор/работать	Начинаться – начаться
Продолжать – продолжить урок/читать	Продолжаться – продолжиться
Заканчивать – закончить письмо/писать	Заканчиваться – закончиться



**Задание 21.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов с -ся.

1. Преподаватель *начинает* урок. Урок *начинается* в 8 часов утра. Преподаватель *начал* урок. Урок *начался*. 2. Профессор *продолжает* эксперимент. Эксперимент *продолжаеться* уже 2 месяца. Новый певец *продолжил* концерт. Концерт *продолжился*. 3. Мы *заканчиваем* работу вечером. Вечером работа *заканчивается*. Профессор *закончил* лекцию в 3 часа. Лекция *закончилась* в 3 часа.

**Задание 22.** Ответьте на вопросы письменно.

1. Когда начинаются спектакли в театре? 2. Когда начинаются концерты? 3. Когда в вашей стране начинается учебный год? 4. Когда в вашей стране кончается учебный год? 5. Когда кончится этот урок? 6. Сколько времени продолжается этот перерыв? 7. Сколько времени продолжаются зимние каникулы в вашем университете? 8. Сколько времени продолжаются летние каникулы?

**Задание 23.** Составьте вопросы по образцу.

**A. Образец:** *Мы были на лекции. – Когда началась лекция? Когда закончилась лекция? Сколько времени продолжалась лекция?*

1. Я был на спектакле. 2. Мы были на лекции. 3. Друзья были на футболе. 4. У нас была экскурсия. 5. У них были каникулы.

**B. Образец:** *У нас будет собрание. – Когда начнётся собрание? Когда закончится собрание? Сколько времени будет продолжаться собрание?*

1. Завтра у нас будет экскурсия. 2. Завтра будет лекция по истории. 3. Скоро у нас будут каникулы. 4. В субботу мы пойдём на хоккейный матч. 5. Послезавтра они пойдут на новый фильм.

**V. Образец:** *отдых; работа – Отдых закончился, и началась работа.*

1. Учебный год; каникулы. 2. Урок; перерыв. 3. Перерыв; лекция. 4. Лето; осень. 5. Антракт; спектакль.

**Задание 24.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол в правильной форме.

**A. Начать – начаться**

1. Когда ... лекция, мы ... писать конспект. 2. Когда вы ... изучать русский язык? 3. Вчера мы были на концерте. Концерт ... в 7 часов. На сцену вышел артист и ... петь. 4. Мы ... сдавать экзамены в январе. Когда мы сдали все экзамены, у нас ... каникулы. 5. Мы гуляли в парке. Когда ... дождь, мы пошли домой и ... смотреть новый фильм.

**B. Продолжать – продолжаться**

1. После перерыва урок .... Мы ... рассказывать текст. 2. Пошёл дождь, но мы ... гулять. Дождь ... полчаса. 3. Собрание ... 3 часа. Все устали, но ... внимательно слушать. 4. Когда мы вошли в его комнату, он не заметил нас и ... писать. Потом мы разговаривали. Наш разговор ... час.

**V. Закончить – закончиться**

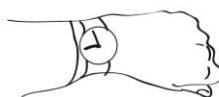
1. Мы ... писать контрольную работу. Урок ..., и мы вышли в коридор. Когда перерыв ..., мы вернулись в класс. 2. Концерт ... в 10 часов. Мы долго аплодировали, когда артисты ... выступать. 3. Когда он ... заниматься, он пошёл на стадион.

**Задание 25.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол в правильной форме.

1. Я ... работать в 7 часов утра. Наши лекции ... в 9 утра (начинать – начинаться). 2. Дверь ..., и вошёл преподаватель. Преподаватель ... дверь и вошёл в класс (открыть – открыться). 3. Работа в лаборатории .... Лаборанты ... свою работу (продолжать – продолжаться). 4. Шофёр ... машину на углу улицы. Машина ... на углу улицы (остановить – остановиться). 5. Магазин ... в 8 часов вечера. Когда мы уходим из дома, мы ... окна (закрывать – закрываться). 6. Мы не могли пойти в театр и ... билеты в кассу. Мы ... из театра поздно (вернуть – вернуться).

## СРЕДНЕВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ

На нашей улице <i>строят</i> новую школу.	На нашей улице <i>строится</i> новая школа.
Магазин скоро <i>откроют</i> .	Магазин скоро <i>откроется</i> .
В этом киоске <i>продают</i> журналы и газеты.	В этом киоске <i>продаются</i> журналы и газеты.



**Задание 26.** Измените предложение по образцу.

**A. Образец:** *На первом курсе изучают* русскую грамматику. – *На первом курсе изучается* русская грамматика.

1. В нашем районе *строят* новую гостиницу.
2. В этом кинотеатре *показывают* новые фильмы.
3. В нашем клубе *организуют* интересные концерты.
4. В этом магазине *продают* мужскую и женскую одежду.
5. В этом зале *читают* лекции.

**B. Образец:** *В этом магазине продаётся* иностранная литература. – *В этом магазине продают* иностранную литературу.

1. В музее *готовится* выставка молодых художников.
2. В этом районе *строится* ещё одна школа.
3. Скоро здесь *откроется* новая станция метро.
4. На этом факультете *преподаются* иностранные языки.
5. В этом киоске *продаются* газеты на иностранных языках.
6. В этом институте *изучается* климат Земли.

**Задание 27.** Ответьте на вопросы письменно.

1. Когда открываются магазины?
2. Когда закрываются магазины?
3. Когда открывается почта?
4. Где продаются учебники?
5. Где читаются лекции?
6. Где изучаются иностранные языки?
7. Где организуются новые выставки?

**Задание 28.** Ответьте на вопросы отрицательно.

1. Вы знаете, о чём говорится в этом рассказе?
2. Вы знаете, о чём говорится в этой статье?
3. Вы помните, о чём рассказывается в этой книге?
4. Вы знаете, о чём поётся в этой песне?
5. Вы помните, о чём рассказывается в этой программе?
6. Вы читали, о чём пишется в сегодняшней газете?

**Задание 29.** Ответьте на вопросы письменно.

**A.** 1. О чём говорится в этом рассказе? 2. О чём сообщается в этой статье? 3. О чём рассказывается в этой книге? 4. О чём поётся в этой песне? 5. О ком рассказывается в этом тексте? 6. О ком говорится в этой книге?

**B.** 1. Как пишется слово «Москва»? 2. Что пишется в слове «доска» после буквы «д»? 3. Что пишется в конце слова «тетрадь»? 4. Как читается слово «вода»? 5. Как произносится звук «ш»? 6. Как изменяется глагол «читать»? 7. Как изменяется слово «стол»?

## ГЛАГОЛЫ С -СЯ В ПАССИВНЫХ КОНСТРУКЦИЯХ

<i>Активная конструкция</i>	<i>Пассивная конструкция</i>
<i>Кто(1) делает что(4)</i>	<i>Что(1) делается кем(5)</i>
Учёные многих стран <i>изучают</i> экономическую теорию.	Экономическая теория <i>изучается</i> учеными многих стран.

**Задание 30.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов с -ся.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Рабочие <i>строят</i> дом.<br>2. Преподаватель <i>проверяет</i> наши тетради.<br>3. Конструкторы <i>создают</i> новые машины.<br>4. Студенты медицинского института <i>изучают</i> анатомию. | 1. Дом <i>строится</i> рабочими.<br>2. Наши тетради <i>проверяются</i> преподавателем.<br>3. Новые машины <i>создаются</i> конструкторами.<br>4. Анатомия <i>изучается</i> студентами медицинского института. |
|---|---|

**Задание 31.** Прочитайте предложения, измените пассивные конструкции на активные по образцу.

**Образец:** *Нашим факультетом готовится* большая фотовыставка. – *Наш факультет готовит* большую фотовыставку.

1. Нашим университетом *организуются* международные конференции. 2. Профессорами медицинского института *делаются* сложные операции. 3. Каждый день студентами *пишутся* домашние задания. 4. Нашим клубом *проводятся* интересные концерты. 5. Наш город часто *посещается* туристами. 6. В поликлинике больные *осматриваются* опытными врачами. 7. Теоретическая механика *изучается* студентами старших курсов.

**Задание 32.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол в правильной форме.

1. Космические корабли ... (создают – создаются) учёными, инженерами, рабочими.
2. Химики ... (создают – создаются) новые виды пластмасс. 3. Учёными ... (изучает – изучается) вопрос о жизни на других планетах. 4. Учёные многих стран ... (изучают – изучаются) космические лучи. 7. Температура ... (измеряет – измеряется) термометром. 8. Этот прибор ... (измеряет – измеряется) влажность воздуха. 9. Наши студенты ... (готовят – готовятся) новогодний вечер. 10. Нашим клубом ... (готовит – готовится) большая фотовыставка.

**Задание 33.** Прочитайте предложения, измените активные конструкции на пассивные по образцу.

**Образец:** *Преподаватель проверяет* наши сочинения. – *Наши сочинения проверяются* преподавателем.

1. Инженеры создают сложные машины. 2. Учёные разных стран исследуют проблемы долголетия. 3. Группа инженеров готовит новый проект. 4. Экскурсионное бюро организует экскурсии по городу. 5. Студенты нашего факультета изучают иностранные языки. 6. Учёные этого института решают важные проблемы химии. 7. Молодые кинорежиссёры создают интересные фильмы. 8. Врачи этой клиники делают сложные операции на сердце.

## УПРАЖНЕНИЯ НА ПОВТОРЕНИЕ

**Задание 34.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол в правильной форме.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Эта девушка хорошо ... . Сейчас она ... новые глаголы.<br>2. Девушка ... дверь и вошла в комнату. Дверь ..., и в комнату вошла девушка.<br>3. Эти рабочие ... нашу школу. Это здание ... несколько лет.<br>5. Вчера я ... чашку. Чашка упала со стола и ... | учить – учиться<br>открыть – открыться<br>строить – строиться<br>разбить – разбиться |
|--|--|

6. Я ... карандаш. Карандаш ... .
7. Я уже ... книгу в библиотеку. Вечером мы были на концерте и поздно ... оттуда. Когда ты ... мне словарь?
8. Когда я начинаю заниматься, я ... окно. Вы не знаете, когда ... наш буфет?
9. Продавец ... киоск и ушёл. Был сильный ветер, и окно ....
10. Я ... свою новую ручку. Моя ручка ... . Кто ... мой телефон? У меня ... часы.
11. Сегодня я ... вазу. Ваза упала со стола и .... Мальчик бросил мяч и случайно ... окно.
12. Он ... деньги в карман. Мальчик ... за дверью. Куда ты ... мой портфель?
13. Каждый день я ... домашнее задание. Сейчас я ... к контрольной работе. Студенты ... к экзаменам.
14. Когда я ... на родину, я буду работать в школе. Мать спрашивает в письме, когда я ... домой. Завтра я ... вам вашу книгу.
15. Вчера я ... письмо своим родителям. Я написал письмо и ... на почту.

сломать – сломаться  
вернуть – вернуться  
  
открывать – открываться  
закрыть – закрыться  
сломать – сломаться  
  
разбить – разбиться  
спрятать – спрятаться  
  
готовить – готовиться  
  
вернуть – вернуться  
отправить – отправиться

**Задание 35.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек глагол в правильной форме.

1. Весна в этом году ... (начать – начаться) поздно. 2. Зимние каникулы ... (продолжать – продолжаться) две недели. 3. Когда ты ... (закончить – закончиться) читать газету, принеси её мне. 4. Самолёт ... (поднять – подняться) и полетел на юг. 5. Мы ... (спустить – спуститься) в метро. 6. Я не узнал этого человека, потому что он очень ... (изменить – измениться). 7. В зале ... (собрать – собраться) студенты первого курса. 8. Шофер ... (остановить – остановиться) машину около вокзала. 9. В воскресенье шёл дождь, и мы ... (изменить – измениться) свои планы. 10. Скоро ... (начать – начаться) экзамены, и студенты ... (готовить – готовиться) к ним.

**Задание 36.** Прочитайте предложения. Поставьте вместо точек слова для справок в правильной форме.

1. Раньше мы не знали друг друга, мы ... в Киеве. 2. Я не ... со своими родителями полгода. 3. Мы договорились ... у театра в 6 часов. 4. Вчера я ... домой в 9 часов вечера. 5. Концерт ... 2 часа. 6. Концерт ..., и мы с друзьями пошли домой. 7. Я не знаю, что мне делать, и хочу ... с вами. 8. Я всегда ..., когда отвечаю на экзамене. 9. Каждая мать ... о своих детях. 10. Все ..., когда он рассказывает весёлые истории. 11. Мой друг ... астрономией. 12. Он хорошо ... к экзамену по физике.

**Слова для справок:** продолжаться, закончиться, посоветоваться, волноваться, заботиться, подготовиться, смеяться, познакомиться, видеться, интересоваться, вернуться, встретиться.

**Задание 37.** Закончите предложения по образцу.

**Образец:** Концерт начал ... . Концерт начался ... . – Концерт начал **популярный певец**. Концерт начался **в 7 часов вечера**.

1. Вечером он готовил ... . Весь вечер он готовился ... . 2. Завтра я верну тебе ... . В 10 часов он вернулся ... . 3. Мы закончили ... . Концерт закончился ... . 4. Мой брат учит ... . Мой брат учится ... . 5. Мальчик спрятал ... . Мальчик спрятался ... . 6. Он поднял ... . Он поднялся ... .

**Задание 38.** Закончите предложения.

1. Киоск закрывается .... Продавец закрывает ... . 2. Студенты первого курса изучают .... Эта система изучается ... . 3. Человек поднял ... . Туристы поднялись ... . 4. Я часто встречаю ... . Я часто встречаюсь ... . 5. Вы давно не виделись ... ? Вы давно не видели ... ? 6. Концерт закончился ... . Артист закончил ... . 7. Мой сосед вернул ... . Мой сосед вернулся ... . 8. Мой младший брат учится ... . Сейчас он учит ... . 9. Я познакомил ... . Я познакомился ... . 10. Мы всегда советуемся ... . Мы советуем ... .

**Задание 39.** Составьте вопросы по образцу.

**Образец:** ... ты готовишься? – *К чему ты готовишься?*

1. ... вы поздоровались в коридоре? 2. ... интересуется ваш товарищ? 3. ... он поссорился?
4. ... вы познакомились на вечере? 5. ... вы договорились встретиться? 6. ... он обычно советуется? 7. ... они встретились в театре? 8. ... вы занимаетесь в свободное время? 9. ... вы смеётесь?

**Задание 40. А.** Прочитайте текст, обратите внимание на употребление глаголов с -ся.

Врач говорит пациенту:

– Вы должны тепло одеваться, рано ложиться спать, нельзя купаться в реке, не надо волноваться, сердиться, надо часто улыбаться и смеяться. Можно курить одну сигарету в день.

Через год больной опять пришёл к врачу и говорит:

– Я рано ложился спать, не волновался и не сердился. Часто улыбался и смеялся. Но мне трудно курить одну сигарету в день. Очень трудно начать курить в 60 лет.

**Б.** Перескажите текст, но измените начало рассказа: «Врач говорит пациентке...».

**В.** Перескажите текст, но измените начало рассказа: «К врачу пришли очень старые муж и жена...».

**Задание 41. А.** Прочитайте текст, обратите внимание на употребление глаголов с -ся.

#### **Почему кот моется после еды**

Однажды воробей прилетел на крестьянский двор и начал клевать зёрна. Прыгает воробей по траве, зёрнышки подбирает, а кот посматривает на него из-за угла. Смотрел-смотрел кот, да как прыгнет на воробья. Схватил его и говорит:

– Сейчас я неплохо позавтракаю.

– Как можно, уважаемый кот, – закричал воробей. – Вы собираетесь меня съесть?

– А что, любоваться мне тобой? – удивился кот.

– Как вам не стыдно, господин кот! – опять закричал воробей. – Ведь вы забыли умыться! Разве вы не знаете, что и ваш хозяин, и ваша хозяйка, и все люди на земле сначала моются, а потом завтракают?

– Да, правда, – сказал кот и поднял лапу, чтобы умыться.

В это время воробей прыгнул в сторону – и улетел.

Кот очень рассердился.

– Ну нет, теперь меня не обманешь! – сказал он. – Пусть люди делают, как хотят, а я буду сначала завтракать, а потом умываться.

С тех пор все коты на свете моются после еды.

**Б.** Перескажите текст.

**Задание 42. А.** Прочитайте текст, обратите внимание на употребление глаголов с -ся.

#### **Выход в открытый космос**

18 марта 1965 года космонавты Павел Беляев и Алексей Леонов на корабле «Восток-2» отправились в космический полёт.

Когда корабль вышел на орбиту, они начали готовиться к выходу в открытый космос. Такая операция проводилась впервые в истории освоения человеком космоса. До того как совершить этот исторический полёт, космонавты долго и упорно тренировались.

Когда космонавты всё проверили, Леонов вышел, вернее «выплыл», в открытый космос. Он удалился от корабля на метр. Пока Леонов, как птица, парил в безвоздушном пространстве, Беляев передавал на Землю сенсационное сообщение: «Человек вышел в космическое пространство!»

А Леонов летел над Землёй и называл моря, океаны, страны, которые видел внизу. Но вот он получил приказ от Беляева – возвращаться на корабль. Когда Леонов попытался войти



в корабль, ему это не удалось. Он повторял попытки одну за другой, но ничего не получалось! Напряжённость ситуации увеличивалась. Центр управления полётов на Земле волновался вместе с космонавтами, успокаивал их, но помочь ничем не мог.

Борьба за жизнь длилась уже 12 минут, а запас кислорода для космонавта уменьшался, потому что был рассчитан только на 20 минут.

А дело было в том, что пока Леонов находился в открытом космосе, его скафандр (одежда космонавта в космосе) потерял гибкость и не сжимался (уменьшался) при входе в люк (вход на космический корабль).

И вдруг Леонов решился – он попытался войти в люк головой вперёд. Попытка ему удалась! Космонавт спасся!

**Б.** Найдите в тексте глаголы с -ся, подберите к ним пару без -ся, если это возможно.

**В.** Перескажите текст.

*Навчальне видання*

БОНДАРЧУК Маргарита Миколаївна  
ЖОГІНА Ірина Володимирівна  
КАЛІНІЧЕНКО Олена Василівна  
ГОНЧАРЕНКО Олена Василівна  
ПАНЧЕНКО Олена Василівна  
НОВІКОВА Олександра Олексandrівна

## **РОСІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ПОЧАТКІВЦІВ**

Навчальний посібник  
(Російською мовою)

В авторській редакції

Технічний редактор *A. I. Лавринович*  
Художник обкладинки *О. О. Зайцева*  
Комп'ютерна верстка *B. B. Мішкур*  
Ілюстрації *B. B. Калініченко*

Підп. до друку 25.11.2015. Формат 60x84/8. Папір офс.  
Офс. друк. Ум. друк. арк. 20,46. Обл.-вид. арк. 22,00.  
Тираж 100 пр. Замовлення № 225-1.

Видавець і виготовник  
Національний авіаційний університет  
03680. Київ – 58, проспект Космонавта Комарова, 1

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 977 від 05.07.2002

Для заметок