

**PAUTA DE EVALUACIÓN FORMATIVA**

<b>Sigla Asignatura</b>	MDY1131	<b>Nombre de la Asignatura</b>	Modelamiento de Base de Datos	<b>Tiempo</b>	1h
<b>Nombre del Recurso Didáctico</b>	Rúbrica de Evaluación Formativa				
<b>Experiencia de Aprendizaje N° 1</b>	Construyendo un modelo conceptual simple				
<b>Unidades de Competencia</b>	Diseña un modelo conceptual que represente los requerimientos de la organización según una definición escalable.				

<b>Nombre</b>			
<b>Sección</b>		<b>Fecha</b>	

**RÚBRICA**

<b>Sigla</b>	<b>Leyenda</b>	<b>% de Logro</b>
<b>SE</b>	Sobre lo esperado	<b>100</b>
<b>E</b>	Esperado	<b>60</b>
<b>BE</b>	Bajo lo esperado	<b>30</b>
<b>NL</b>	No logrado	<b>0</b>

<b>Indicadores</b>	<b>NIVELES DE LOGRO</b>			
	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
1.- Representa los atributos de las entidades, opcionales y obligatorios, asociados al problema planteado.	Representa el 100% de atributos de las entidades, opcionales y obligatorios, asociados al problema planteado.	Representa el 60 % de atributos de las entidades, opcionales y obligatorios, asociados al problema planteado.	Representa el 30% de atributos de las entidades, opcionales y obligatorios, asociados al problema planteado.	No representa los atributos de las entidades, opcionales y obligatorios, asociados al problema planteado.

2.- Representa las relaciones y cardinalidad de las relaciones entre las entidades asociadas al problema planteado.	Representa el 100% de las relaciones y cardinalidad de las relaciones entre las entidades asociadas al problema planteado.	Representa el 60 % los identificadores únicos de las entidades asociados al problema planteado	Representa el 30% de los identificadores únicos de las entidades asociados al problema planteado	No Representa los identificadores únicos de las entidades asociados al problema planteado
3.- Manifiesta perseverancia durante el desarrollo del problema planteado.	Manifiesta el 100% de los identificadores únicos de las entidades asociados al problema planteado	Manifiesta el 60% de los identificadores únicos de las entidades asociados al problema planteado	Manifiesta el 30% de los identificadores únicos de las entidades asociados al problema planteado	No Manifiesta los identificadores únicos de las entidades asociados al problema planteado
4.- Organiza el tiempo para lograr las metas establecidas en el período indicado.	Manifiesta el 100% de interés en organizar el tiempo para lograr las metas establecidas en el periodo indicado.	Manifiesta el 60% de interés en organizar el tiempo para lograr las metas establecidas en el periodo indicado.	Manifiesta el 30% % de interés en organizar el tiempo para lograr las metas establecidas en el periodo indicado	No Manifiesta % interés en organizar el tiempo para lograr las metas establecidas en el periodo indicado
5.- Afronta las tareas solicitadas como una oportunidad de desarrollo personal y grupal.	Afronta el 100% de las tareas solicitadas como una oportunidad de desarrollo personal y grupal.	Afronta el 60% de las tareas solicitadas como una oportunidad de desarrollo personal y grupal.	Afronta el 30% de las tareas solicitadas como una oportunidad de desarrollo personal y grupal.	No Afronta las tareas solicitadas como una oportunidad de desarrollo personal y grupal.
6.- Identifica las herramientas para representar las propuestas conceptuales que soporten el requerimiento de la organización	Identifica el 100% de las herramientas para representar las propuestas conceptuales que soporten el requerimiento de la organización	Identifica el 60% de las herramientas para representar las propuestas conceptuales que soporten el requerimiento de la organización	Identifica el 30% de las herramientas para representar las propuestas conceptuales que soporten el requerimiento de la organización	No Identifica las herramientas para representar las propuestas conceptuales que soporten el requerimiento de la organización
7.- Identifica los diferentes elementos del modelo conceptual para representar los requerimientos del negocio asociados al problema planteado.	Identifica el 100% los diferentes elementos del modelo conceptual para representar los requerimientos del negocio asociados al problema planteado	Identifica el 60% los diferentes elementos del modelo conceptual para representar los requerimientos del negocio asociados al problema planteado	Identifica el 30% los diferentes elementos del modelo conceptual para representar los requerimientos del negocio asociados al problema planteado	No Identifica los diferentes elementos del modelo conceptual para representar los requerimientos del negocio asociados al problema planteado

**Retroalimentación :**