

PAUTA DE EVALUACIÓN FORMATIVA

Sigla Asignatura	MDY1131	Nombre de la Asignatura	Modelamiento de Base de Datos	Tiempo	1h
Nombre del Recurso Didáctico	Rúbrica de Evaluación Formativa				
Experiencia de Aprendizaje N° 1	Construyendo un modelo conceptual simple				
Unidades de Competencia	Diseña un modelo conceptual que represente los requerimientos de la organización según una definición escalable.				

Nombre				
Sección			Fecha	

RÚBRICA

Sigla	Leyenda	% de Logro
SE	Sobre lo esperado	100
E	Esperado	60
BE	Bajo lo esperado	30
NL	No logrado	0

Indicadores	NIVELES DE LOGRO			
	SE 100%	E 60%	BE 30%	NL 0%
1.- Representa los atributos de las entidades, opcionales y obligatorios, asociados al problema planteado.	Representa el 100% de atributos de las entidades, opcionales y obligatorios, asociados al problema planteado.	Representa el 60 % de atributos de las entidades, opcionales y obligatorios, asociados al problema planteado.	Representa el 30% de atributos de las entidades, opcionales y obligatorios, asociados al problema planteado.	No representa los atributos de las entidades, opcionales y obligatorios, asociados al problema planteado.

2.- Representa las relaciones y cardinalidad de las relaciones entre las entidades asociadas al problema planteado.	Representa el 100% de las relaciones y cardinalidad de las relaciones entre las entidades asociadas al problema planteado.	Representa el 60 % los identificadores únicos de las entidades asociados al problema planteado	Representa el 30% de los identificadores únicos de las entidades asociados al problema planteado	No Representa los identificadores únicos de las entidades asociados al problema planteado
3.- Manifiesta perseverancia durante el desarrollo del problema planteado.	Manifiesta el 100% de los identificadores únicos de las entidades asociados al problema planteado	Manifiesta el 60% de los identificadores únicos de las entidades asociados al problema planteado	Manifiesta el 30% de los identificadores únicos de las entidades asociados al problema planteado	No Manifiesta los identificadores únicos de las entidades asociados al problema planteado
4.- Organiza el tiempo para lograr las metas establecidas en el período indicado.	Manifiesta el 100% de interés en organizar el tiempo para lograr las metas establecidas en el periodo indicado.	Manifiesta el 60% de interés en organizar el tiempo para lograr las metas establecidas en el periodo indicado.	Manifiesta el 30% % de interés en organizar el tiempo para lograr las metas establecidas en el periodo indicado	No Manifiesta % interés en organizar el tiempo para lograr las metas establecidas en el periodo indicado
5.- Afronta las tareas solicitadas como una oportunidad de desarrollo personal y grupal.	Afronta el 100% de las tareas solicitadas como una oportunidad de desarrollo personal y grupal.	Afronta el 60% de las tareas solicitadas como una oportunidad de desarrollo personal y grupal.	Afronta el 30% de las tareas solicitadas como una oportunidad de desarrollo personal y grupal.	No Afronta las tareas solicitadas como una oportunidad de desarrollo personal y grupal.
6.- Identifica las herramientas para representar las propuestas conceptuales que soporten el requerimiento de la organización	Identifica el 100% de las herramientas para representar las propuestas conceptuales que soporten el requerimiento de la organización	Identifica el 60% de las herramientas para representar las propuestas conceptuales que soporten el requerimiento de la organización	Identifica el 30% de las herramientas para representar las propuestas conceptuales que soporten el requerimiento de la organización	No Identifica las herramientas para representar las propuestas conceptuales que soporten el requerimiento de la organización
7.- Identifica los diferentes elementos del modelo conceptual para representar los requerimientos del negocio asociados al problema planteado.	Identifica el 100% los diferentes elementos del modelo conceptual para representar los requerimientos del negocio asociados al problema planteado	Identifica el 60% los diferentes elementos del modelo conceptual para representar los requerimientos del negocio asociados al problema planteado	Identifica el 30% los diferentes elementos del modelo conceptual para representar los requerimientos del negocio asociados al problema planteado	No Identifica los diferentes elementos del modelo conceptual para representar los requerimientos del negocio asociados al problema planteado

Retroalimentación :