

Webtechnologien - Übungsblatt 1

HyperText Markup Language (HTML)

Aufgabe 1: HTML-Einstieg

Erstellen Sie eine einfache HTML-Seite, in welcher Sie die in der Vorlesung präsentierten

body>-Elemente mit je einem kleinen Beispiel und einem beschreibenden Text kurz vorstellen. Dies könnte bspw. für einen Link so aussehen:

Der folgende Text ist ein <u>Link zur Webseite der Hochschule</u> <u>Hannover</u>.

Denken Sie an einen passenden Titel für Ihre Seite und verwenden Sie als Beispiel für das Bild nur Material, das Sie auch nutzen dürfen (z.B. CreativeCommons). **Validieren** Sie Ihre HTML-Dokumente immer mit dem offiziellen Validator des W3C: https://validator.w3.org/ (valides HTML 4.01 strict oder Begründung, wenn nicht!)

Aufgabe 2: Tabellarische Übersicht

Erstellen Sie ein zweites HTML-Dokument mit einer zweispaltigen Tabelle, welche einen tabellarischen Überblick über die vorher präsentierten HTML-Elemente gibt, vergleichbar mit der entsprechenden Tabelle aus der Vorlesung:

- Die linke Spalte soll *zentriert* die HTML-Tags in *nicht-proportionaler Schrift* ¹beinhalten (nur ein Tag pro Zeile, wo notwendig inkl. schließendem Tag).
- Die rechte Spalte soll jeweils eine Kurzbeschreibung des Tags enthalten. Für alle Überschriftstypen zusammen soll nur ein einziger Beschreibungstext genutzt werden (zeilenübergreifend).

Natürlich darf bei einer Tabelle ein entsprechender *Kopf* nicht fehlen: Beide Spalten sollen jeweils passend mit "HTML-Element" bzw. "Kurzbeschreibung" überschrieben werden (hier reicht fetter Text, keine richtige Überschrift) und die gesamte Tabelle soll unter dem Titel "HTML Kurzreferenz" stehen (spaltenübergreifend).

Validieren Sie Ihre HTML-Dokumente immer mit dem offiziellen Validator des W3C: https://validator.w3.org/ (valides HTML 4.01 strict oder Begründung, wenn nicht!)

¹ Recherchieren Sie bitte selbstständig, wenn Sie noch nicht wissen, was "nicht-proportionale Schrift" ist.



Aufgabe 3: Semantischer Aufbau

Um von automatisierten Werkzeugen wie Screen Readern und Suchmaschinen sauber lesbar zu sein, bringt HTML5 zusätzliche Elemente, die es erlauben, Inhalte in HTML-Dokumenten *semantisch* zu gliedern. Nutzen Sie hierfür eine Kopie des Dokuments, welches Sie in *Aufgabe 1* erstellt haben und ergänzen bzw. verändern Sie es nach den folgenden Vorgaben:

- Die Seite soll eine große Hauptüberschrift haben.
- Jedes vorgestellte HTML-Element soll einen eigenen Abschnitt mit den folgenden Unterpunkten bekommen:
 - Beschreibung Ein bis zwei Sätze, welche das Element beschreiben (Darstellung, Einsatzzweck, ...)
 - Code Im Browser als Text in nicht-proportionaler Schrift gerenderter HTML-Code eines Verwendungsbeispiels.
 - o Beispiel Gut lesbar dargestelltes Verwendungsbeispiel.
- Jeder Abschnitt und Unterabschnitt soll eine entsprechend passende Überschrift der richtigen Ebene aufweisen.
- Die Seite soll eine Fußzeile haben, in welcher der Name der Vorlesung, das aktuelle Semester, sowie ihr eigener Name steht.

Quellen

HTML 4.01 Specification (Die "HTML5 Specification" findet sich dort analog):

https://www.w3.org/TR/REC-html40/cover.html

HTML5 Semantic Elements auf w3schools:

https://www.w3schools.com/html/html5 semantic elements.asp

Webseite des W3C zu Abschnitten:

https://w3c.github.io/html/sections.html#sections