Отчет по лабораторной работе №2 Задача о погоне

Выполнила: Пономарева Лилия Михайловна

НПИбд-02-19

Цель работы

Получить навыки построения математических моделей для выбора правильной стратегии при решении задач поиска на примере задачи о погоне.

Задача (вар. 44)

На море в тумане катер береговой охраны преследует лодку браконьеров.

Через определенный промежуток времени туман рассеивается, и лодкаобнаруживается на расстоянии 16,3 км от катера. Затем лодка снова скрывается втумане и уходит прямолинейно в неизвестном направлении. Известно, что скорость катера в 4,1 раза больше скорости браконьерской лодки.

Необходимо определить по какой траектории необходимо двигаться катеру, чтоб нагнать лодку.

Дифференциальные уравнения

Решение исходной задачи сводится к решению дифференциального уравнения:

$$rac{dr}{d heta}=rac{r}{\sqrt{15.81}}$$
 с начальными условиями $egin{cases} heta_0=0 \ r_0=x_1 \end{cases}$ или $egin{cases} heta_0=-\pi \ r_0=x_2 \end{cases}$

Решив это уравнение, мы получим траекторию движения катера в полярных координатах.

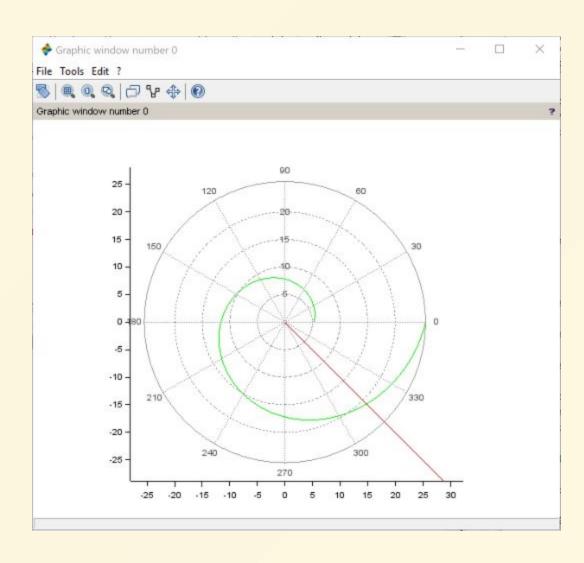
Код в Scilab

```
Начальные данные
s=16.3;
fi=3*\%pi/4;
function dr=f(theta,r)
dr=r/sqrt(15.81)
endfunction;
r0 = s/3.1;
theta0=0;
// 2 случай
r0 = s/5.1;
theta0=-%pi;
```

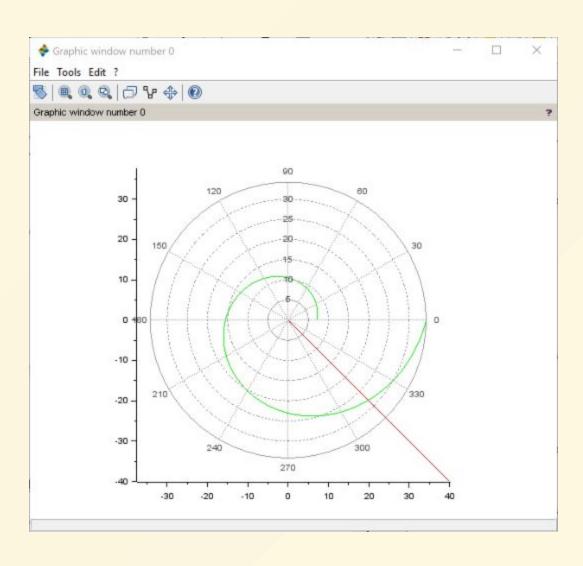
Код в Scilab

```
theta=0:0.01:2*%pi;
r=ode(r0,theta0,theta,f);
function xt = f2(t)
xt=tan(fi)*t;
endfunction;
t=0:1:800;
polarplot(theta,r,style=color('green'));
plot2d(t,f2(t),style = color('red'));
```

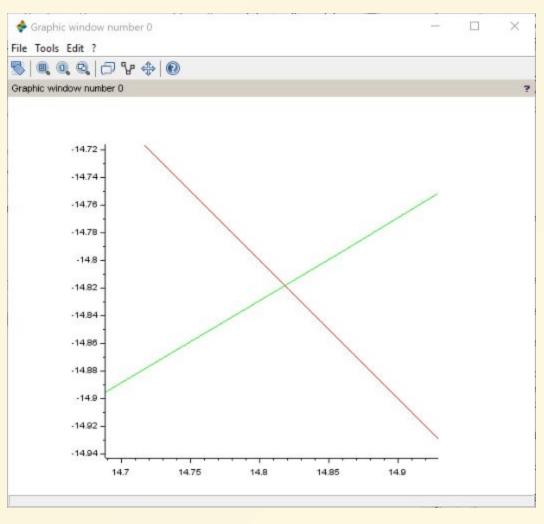
Результат для 1 случая



Результат для 2 случая

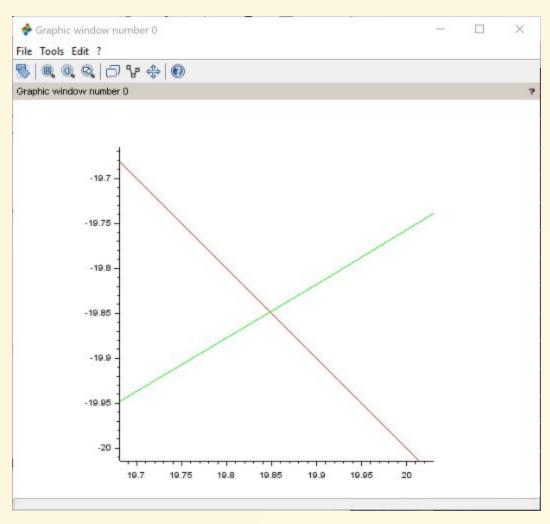


Точка пересечения (1)



 $(14.8, 315^{\circ})$

Точка пересечения (2)



 $(19.8, 315^{\circ})$

Вывод

Научились строить математические модели для выбора правильной стратегии при решении задач поиска на примере задачи о погоне.