

第 1 题(本题2分): 以下查询将得到什么结果? SELECT COUNT(*) FROM Student WHERE Sno IN (SELECT Sno FROM SC WHERE Cno IN (SELECT Cno FROM Course WHERE Cname= '数学') AND grade > 60) AND gender = 'F';

- ☐ A: 选修了数学课的学生人数 ✖
- ☐ B: 选修了数学课的女生人数 ✖
- ☒ C: 在数学课上成绩超过60分的女生人数 ✔
- ☐ D: 选修了数学课并且在所有课程中成绩都超过60分的女生人数 ✖

显示字体大小 小 中 大 +

平从历史

第 2 题(本题2分): 以下查询将得到什么结果? SELECT Sno FROM SC Group By Sno Having AVG(grade) > (SELECT AVG(grade) FROM SC Where Cno = 'C001');

- ☐ A: 在C001课程上超过平均成绩的学生学号 ✖
- ☐ B: 平均成绩超过在C001课程上成绩的学生学号 ✖
- ☒ C: 平均成绩超过C001课程平均成绩的学生学号 ✔
- ☐ D: 选修了平均成绩超过C001课程平均成绩的课程的学生学号 ✖

第 3 题(本题2分): 以下查询将得到什么结果? SELECT Sno, Count(Cno) FROM SC x WHERE Grade >= (SELECT AVG(Grade) FROM SC y WHERE y.Cno = x.Cno) Group By Sno;

- ☐ A: 在每门课上的成绩都超过该门课平均成绩的学生 ✖
- ☒ B: 每个学生在多少门课程上的成绩超过了课程平均成绩 ✔
- ☐ C: 每个学生在多少门课程上的成绩超过了他所有选修课程的平均成绩 ✖
- ☐ D: 每个学生在多少门课程上的成绩超过了所有人的平均成绩 ✖

显示字体大小 小 中 大 +

第 4 题(本题2分): 以下对视图的说法正确的是:

- ☐ A: 视图的使用可以提升查询的性能 ✖
- ☐ B: 视图是虚拟的, 因此不能在视图上实施数据的增删改 ✖
- ☐ C: 视图之上不能构建新的视图 ✖
- ☒ D: 视图的使用可以增加软件开发的效率 ✔

这条查询以下查询将得到什么结果？`SELECT Sno, Count(Cno) FROM SC x WHERE Grade >= (SELECT AVG(Grade) FROM SC y WHERE y.Cno = x.Cno) Group By Sno;`查找的是每个学生在多少门课程上的成绩超过了课程平均成绩。我的问题是这里的课程平均成绩是表中所有成绩求平均值还是有根据课程分类再求该课程的平均值



ChatGPT

这条查询的目的是统计每个学生在多少门课程上的成绩超过了该课程的平均成绩。让我们分解一下查询的逻辑：

1. 子查询 `(SELECT AVG(Grade) FROM SC y WHERE y.Cno = x.Cno)` 对于 `SC` 表中的每一行，都会计算出 `y.Cno` 即当前行课程编号相同的所有成绩的平均值。
2. 外层查询 `SELECT Sno, Count(Cno) FROM SC x WHERE Grade >= (...) Group By Sno` 选择那些成绩大于或等于其所在课程平均成绩的学生的学号 (`Sno`) 和这样的课程数量。

因此，`WHERE Grade >=` 部分确保了对于 `SC` 表中的每一行，只有当该行的 `Grade` 大于或等于与该行 `Cno` 相同的所有成绩的平均值时，该行才会被计入 `Count(Cno)`。

所以，这里的课程平均成绩是**针对每门课程分类求得的平均值**，不是表中所有成绩的总体平均值。

结果集将包含两列：学生的学号和他们的成绩超过相应课程平均成绩的课程数量。每一行对应一个学生及他们超过课程平均成绩的课程数。

它就不会执行你的改动。因为数据库必须严格遵循你定义的约束。

第 1 题(本题2分): 以下查询将得到什么结果? `SELECT COUNT(*) FROM Student WHERE Sno IN (SELECT Sno FROM SC WHERE Cno IN (SELECT Cno FROM Course WHERE Cname= '数学') AND grade > 60) AND gender = 'F';`

选数学且分>60 人数 学号

☐ A: 选修了数学课的学生人数 ☒ ~~X~~

☐ B: 选修了数学课的女生人数 ☒ ~~X~~ >60

☒ C: 在数学课上成绩超过60分的女生人数 ☒ ✓

☐ D: 选修了数学课并且在所有课程中成绩都超过60分的女生人数 ☒ ~~X~~

第 2 题(本题2分): 以下查询将得到什么结果? `SELECT Sno FROM SC Group By Sno Having AVG(grade) > (SELECT AVG(grade) FROM SC Where Cno = 'C001');`

C001 课程均分

☐ A: 在C001课程上超过平均成绩的学生学号 ☒ ~~X~~ 不一定要选C001课

☐ B: 平均成绩超过在C001课程上成绩的学生学号 ☒ ~~X~~ 平均成绩 > C001 课程均分

☒ C: 平均成绩超过C001课程平均成绩的学生学号 ☒ ✓ 要学号

☐ D: 选修了平均成绩超过C001课程平均成绩的课程的学生学号 ☒ ~~X~~

第 3 题(本题2分): 以下查询将得到什么结果? `SELECT Sno, Count(Cno) FROM SC x WHERE Grade >= (SELECT AVG(Grade) FROM SC y WHERE y.Cno = x.Cno) Group By Sno;`

均分 课是一样的

第 3 题(本题2分): 以下查询将得到什么结果? $\text{SELECT Sno, Count(Cno) FROM SC x WHERE Grade} \geq (\text{SELECT AVG(Grade) FROM SC y WHERE y.Cno} = \text{x.Cno}) \text{ Group By Sno};$

- ☐ A: 在每门课程上的成绩都超过该门课平均成绩的学生 \times
- ☒ B: 每个学生在多少门课程上的成绩超过了课程平均成绩 $\checkmark \checkmark$
- ☐ C: 每个学生在多少门课程上的成绩超过了他所选修课程的平均成绩 \times
- ☐ D: 每个学生在多少门课程上的成绩超过了所有人的平均成绩 \times

Sno
学号

这门课的分 >

平均分

Cno

AVG

课是一样的

第 4 题(本题2分): 以下对视图的说法正确的是:

- ☐ A: 视图的使用可以提升查询的性能 \times
- ☐ B: 视图是虚拟的, 因此不能在视图上实施数据的增删改 \times
- ☐ C: 视图之上不能构建新的视图 \times
- ☒ D: 视图的使用可以增加软件开发的效率 $\checkmark \checkmark$ 函数 like