# 비전공자 대상 컴퓨팅사고 교과목에서의 교육효과 증진을 위한 실습 사례

- 2019년 SW중심대학 교수 워크숍 -

# SW중심대학사업단 이 혁 준



# 목 차

· 광운대 SW융합인재 양성 추진 현황

· 럭스로보 모디를 활용한 컴퓨팅사고 교과목에서의 실습 내용 개선



# SW융합인재 양성 추진 현황[1]

입	<u></u> 학전	온·오	프라
인	교육	과정	운영

온라인 강의 종합시스템(학습지원 및 온라인 강의)

온라인 강의 콘텐츠

## 비전공자 SW 기초교육

전교생 2과목 6학점 의무화

컴퓨팅사고 프로그래밍기초[1]

코딩컨설팅랩 운영

비전공자 SW 작품 전시회 개최

## 전공별 특성화 SW교육

6개 심화 교과목 신규 개설

담당 교수·강사 간담회 운영 및 설 문조사 실시

인문사회 분야 특화 컴퓨팅사고 실 습 컨텐츠 개발

럭스로보 모디 코딩 교구 및 자체 개발 실습 교재 활용

### 융합 연계/복수 전공 활성화

기존 연계전공 운영

창의융합SW·한국어지능정보

5개 연계전공 신설

사물인터넷·실감미디어·금융공학 및 핀 테크·언어빅데이터·정보보안

복수/부전공 이수요건 완화

설명회 개최 및 장학금 지원



# SW융합인재 양성 추진 실적(2)

# · 비전공자 입학 전 온·오프라인 교육과정

광운 SW 캠프

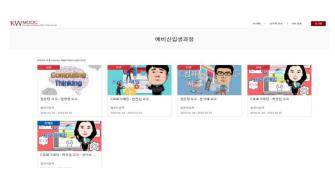
컴퓨팅사고/프로그래밍기초 과정

오프라인(1일, 3시간) 학점 미인정 자연·인문계열 입학전 SW교육 참여 학생 교과목별 온라인(1.5주)+오프라인(1.5주) 교과목별 3학점 인정 자연·인문계열 신입생 신청자

- 전자정보공과대학: 프로그래밍기초(C프로그래밍)
- 자연대학/공과대학/인문계열: 컴퓨팅사고
- 정규학점 인정(3학점)







KW-MOOC 기반의 입학 전 교육용 강의 종합 시스템

(http://kwmooc.kw.ac.kr/ko/course-category/614)

입학 전 교육용 강의 종합 시스템 (http://swedu.kw.ac.kr)



# SW융합인재 양성 추진 실적(3)

# • 코딩컨설팅랩 운영

- 시간: 오전 10시~오후 6시까지 운영 (방학 중은 오전 10시~오후4시까지 운영)
- 내용: (Open-to-All Students) SW 기초 교과목 수강자의 코딩 실습 개인 튜터링 제공
- 만족도 조사: 84.1점(자율성과지표 목표치 75점)

• 코딩컨설팅랩 만족도 : 79.45점

• 코딩컨설턴트 만족도 : 88.73점







# SW융합인재 양성 추진 실적(4)

- · 비전공자 SW 작품 전시회 개최
  - 대 상 : 광운대 재학생 중 소프트웨어 비전공자 9개팀 26명
  - 참가팀별로 지도교수가 연구수행 및 작품 제작에 멘토링 제공









# SW융합인재 양성 추진 실적(5)

# 전공별 특성에 맞는 비전공자 대상 SW 교육 과정 개발 · 운 영

학과별 특성에 맞는 프로그래밍 심화 교과 목 신규 개설 2018년 SW비전공 단과대학과 인제니움대학에서 총 27개의 프로그래밍 심화 교과목 개설

2018년 6개 심화 교과목을 신규 개설

교과과정 개선을 위한 간담회 개최 및 설문 조사 컴퓨팅사고, 프로그래밍기초의 교수/강사 대상으로 매학기(3월, 9월) 간담회 개최와 설문조사 실시

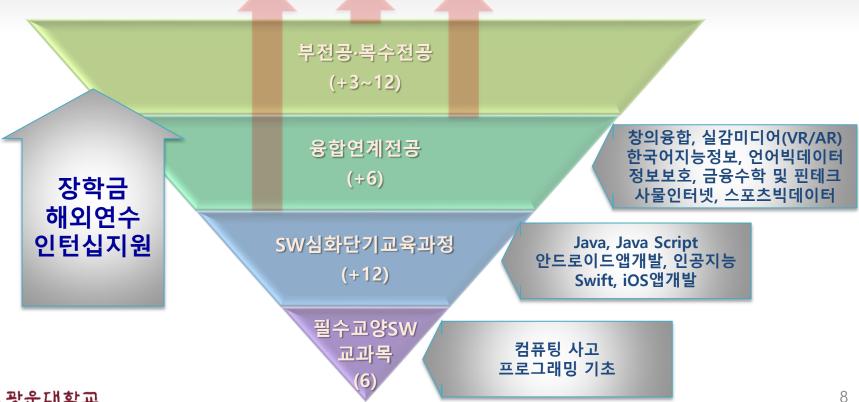
비전공자의 교육 전용 컴퓨터 실습실 환경 개선. 총 514대 PC, 모니터 업그레이드

자연대·문과계열 단과 대학 컴퓨팅사고 실습 강화 럭스로보 모디 코딩 교구 및 자체 개발 실습 교재 활용



# 광운대 비전공자 SW 심화교육

- 비전공자 대상 SW **프로그래머 양성 심화교육 단기과정 신설** 
  - 1학년 프로그래밍 교과목과 융합연계 및 부복수 전공과정 간의 격차 해소
  - 웹 프로그래밍, 안드로이드 앱, iOS 앱 개발, 인공지능 등 산업계 수요 지향적 교육 프로그 램을 운영
  - 2019**년도 계절학기에 학과별 수요를 반영한 4개의 프로그래밍 심화 교과목을 신**규 개설 SW개발자로 취 · 창업 및 진학



# 기초 SW 교육 강사 간담회 결과

#### 

- 교재가 어렵다 → 이론보다는 실습 비중을 높이는 것이 필요
- <u>교재의 수준은 문과계열 학생들을 위해 중/고등교재보다 약간 높은 난이도</u>로 2학 기에 수강하는 프로그래밍기초 수업을 이해할 수 있도록 구성하는 것이 필요함

#### • 관심 유도

- 컴퓨팅사고는 코딩에 익숙해지게 하고 주어진 문제를 컴퓨터로 풀어나가는 문제 해결 능력에 대한 수업으로 <u>비전공자들에게 수강의 당위성을 부여하는 것이</u> 필요함
- 취업과의 연관성을 언급하는 것이 필요함
- 비전공자의 수준을 감안한 난이도 조절 수업이 필요함
- 강사는 학생들의 흥미를 유발하는 강의 콘텐츠/교수법에 대한 고민이 필요함
- 시각적 효과를 주는 실습환경 필요함

#### • 정보 공유

- 좋은 예제를 공유할 수 있는 정보 교환 창구가 필요함
- 강사 의견을 개진하는 시스템이 필요함.
- 강의 배정 후 개학 전에 교수법 콘테스트와 같은 우수 사례 발표회 개최

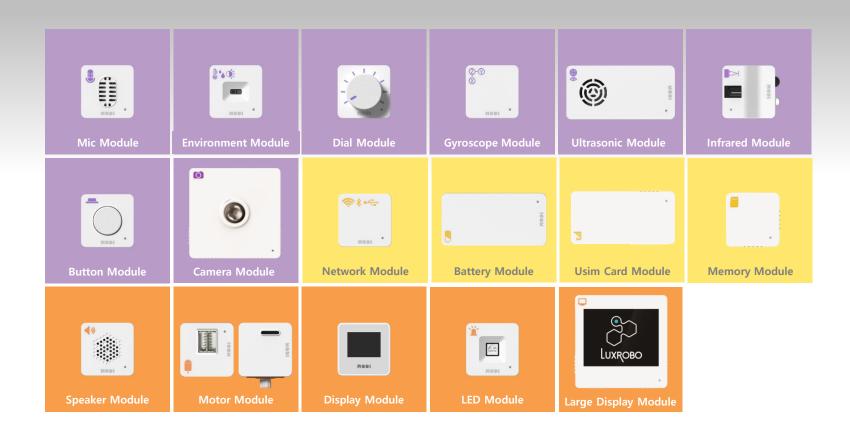


# 럭스로보 모디 교육효과

- 컴퓨팅 사고력을 통해 일상생활의 문제를 해결하는 능력을 확보하기 위해서는 '프로그래밍'만으로는 부족
- '피지컬컴퓨팅'을 통해 물리적인 현실세계와 컴퓨팅시 스템이 상호작용하는 것을 경험하고 이를 통해 문제를 해 결하는 경험이 필요
- 자석을 통해 기능 모듈을 쉽게 연결 가능 → 다루기 쉬움
- 직관적인 코딩 도구 사용 → 생소한 프로그래밍 언어 이 해 및 응용의 압박에서 해방되어 창의적인 아이디어의 현 실화에 집중 및 몰입 가능

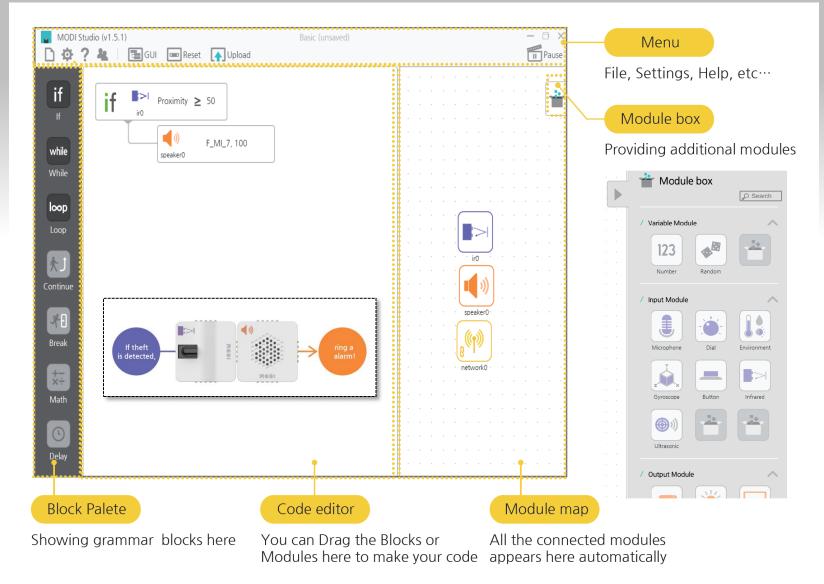


# **LUXROBO MODI Platform**





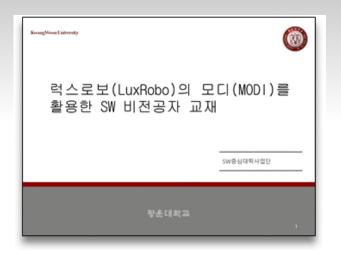
# **MODI Studio**





# 비전공자 SW 교육용 교재 개발

- 코딩교육용 도구(럭스로보 모디)를 활용한 교육 모델 개발
- 컴퓨팅사고의 이론을 접목한 실습 콘텐츠 개발











# 실습교재 목차

#### Part 1 모디(Modi) 소개

모디는 여러 센서 모듈 블록을 활용한 하드웨 어 및 소프트웨어 플렛폼

#### Part 2 모듈(Module)

2.1 입력(Input) 모듈: 센싱한 값을 출력 모듈 로 전달하는 모듈

2.2 출력(Output) 모듈: 입력 모듈로 부터 전 달된 값에 맞춰 동작하는 모듈

2.3 설정(Setup) 모듈: 네트워크, 배터리 모듈 2.4 액세서리: 와이어, 와이어 어뎁터, 바퀴 등 2.5 모듈 결합과 Plug and Play

- 모듈 결합: 자석을 통한 직접 연결 & 와이어 -와이어 어댑터를 통한 연결
- Plug and Play: 모디 모듈 결합 시, 별도의 코드 작성 없이 기능 실행

#### 2.6 네트워크 통신

・ 네트워크 모듈 페어링(Pairing): 네트워크 모 듈 사이에 통신을 위한 작업

#### Part 3 모디 스튜디오(Modi Studio)

- 여러 모듈들의 조합에 프로그래밍을 하여
  최종 앱을 구현할 수 있는 코딩 도구
- Drag & Drop 방식의 그래픽 언어 코딩 도구
- 3.1 메뉴 구성: 시작 화면 및 코딩 모드 화면
- 3.2 조건 블록
- 3.3 반복 블록(while, loop)
- 3.4 Continue, Break 블록
- 3.5 변수 모듈(Number, Random)
- 3.6 주석
- 3.7 스마트폰 입력

#### Part 4 컴퓨팅 사고를 활용한 예제

- 4.1 스마트 폰 조종 자동차
- 4.2 모디카 장애물 피하기
- 4.3 내 물건 지킴이
- 4.4 방해 금지 표시
- 4.5 주변 조도를 이용한 LED Color 제어
- 4.6 디지털 수직수평 측정기
- 4.7 Rainbow LED 적외선 피아노
- 4.8 감정 표현 ModiPet



# 강의 내용[실습 포함]

주차	강의내용	세부 강의내용	특기사항 (준비물, 기타)
1	컴퓨터 개론 이론 수업 1	- 강의 소개 및 컴퓨팅 시스템 소개	강의소개
2	컴퓨팅 개론 이론 수업 2	- 컴퓨터의 역사	컴퓨터 역사
3	컴퓨터 개론 이론 수업 3	- 분해 (Decomposition)	분해
4	컴퓨터 개론 이론 수업 4	- 패턴 찾기(Pattern discovery)	패턴 찾기
5	컴퓨터 개론 이론 수업 5	- 추상화(Abstraction)	추상화
6	컴퓨터 개론 이론 수업 6	- 알고리즘(Algorithm) 1	알고리즘
7	컴퓨터 개론 이론 수업 7	- 알고리즘(Algorithm) 2	알고리즘
8	중간고사		
9	모디(Modi) 및 모듈(Module) 소개	- 입력(Input), 출력(Output), 설정(Setup) 모듈 - 액세서리, 모듈 결합과 Plug and Play - 네트워크 통신	교재 part 1, 2 2.1 ~ 2.6
10	모디 스튜디오(Modi Studio)	- 메뉴 구성 - 조건, 반복, Continue, Break 블록 - 변수 모듈, 주석 - 스마트폰 입력	교재 part 3 3.1 ~ 3.7
11	컴퓨팅 사고를 활용한 예제 실습 1	- 스마트 폰 조정 자동차 - 모디카 장애물 피하기	교재 part 4 4.1 & 4.2
12	컴퓨팅 사고를 활용한 예제 실습 2	- 내 물건 지킴이 - 방해 금지 표시	교재 part 4 4.3 & 4.4
13	컴퓨팅 사고를 활용한 예제 실습 3	- 주변 조도를 이용한 LED Color 제어 - 디지털 수직수평 측정기	교재 part 4 4.5 & 4.6
14	컴퓨팅 사고를 활용한 예제 실습 4	- Rainbow LED 적외선 피아노 - 감정 표현 ModiPet	교재 part 4 4.7 & 4.8
15	기말고사		



# 향후 계획

- 컴퓨팅사고 교과목의 교육효과 제고를 위한 실습 콘텐츠 및 도구 추가 개발
  - 비전공자를 위한 실습 콘텐츠 업데이트
  - 파이선 언어 지원 콘텐츠 개발
  - 코드 수정을 통한 동작 검증 콘텐츠 개발
  - 모디 스튜디오-아두이노 연동 기반 실습 콘텐츠 개발
- 실습도구를 활용한 교육효과의 체계적인 분석 및 연구



# 감사합니다 Q&A

