2019년도 SW중심대학 교수 워크숍

# 정보소외계층 대상 SW가치확산

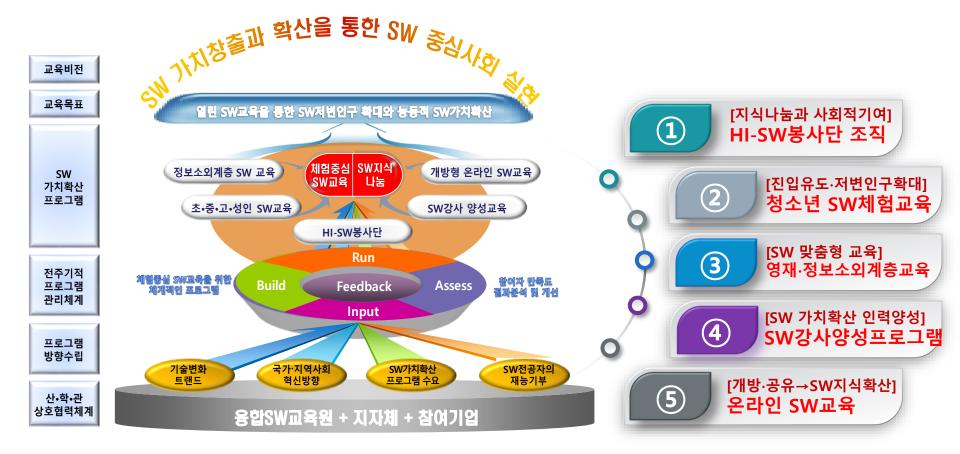
2019. 05. 31 (금) 동국대학교 융합SW교육원 두 일 철





## 동국대학교 SW가치확산 - 추진 목표

### ■ 열린 SW교육을 통한 SW저변인구 확대와 능동적 SW가치확산





## SW가치확산 \_ 추진 실적

## ■ 동국대학교 SW가치확산 프로그램

구분	프로그램 구분	추진 사업	대상			
SW 캠프	Hi-SW 봉사단 역량 강화 캠프	HI-SW 봉사단 역량강화 교육	대학생			
		자녀와 함께하는 로봇코딩특강	청소년, 학부모			
		교내 비전공자 SW교육	대학생			
		HI-SW봉사단과 함께하는 신기술진로직업박람회	청소년, 학부모			
	SW동아리지원 ·	중·고등학교 SW동아리 지원	청소년			
		동국대학교와 멋쟁이사자처럼이 함께하는 뉴비톤	전국 대학생			
	청소년 해커톤	HI-SW봉사단과 멋쟁이사자처럼이 함께하는 캠퍼스톤	재학생			
	SW강사양성	SW코딩융합강사 양성과정	경력단절여성, 일반인			
특강 및 세미나 개최	정보소외계층 SW교육	청각장애인 SW교육	청각장애 청소년			
		저소득층 SW교육	지역아 <del>동</del> 센터 청소년			
		소외지역 청소년 대상 SW교육	청소년			
	SW진로체험	서울소재 중·고등학교 대상 SW진로체험	청소년			
	과학영재 SW특강	과학영재 및 자유학기제 청소년 대상 SW교육	청소년			
2개년(2017,2018) 180회 5,237명 참여, 정보소외계층 대상 SW가치확산 교육 1,130명						

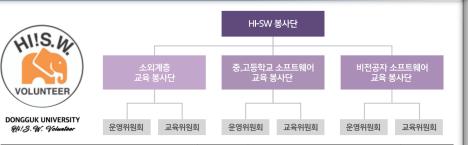


## ① HI-SW봉사단

## ➡ SW지식 나눔과 사회적 기여를 실천하는 HI-SW봉사단 확대운영

➡ 봉사단 교육이수 후 자발적 정보소외계층 SW교육 활동

#### 조직 및 인원 구성



SW전공이학공과대학	인원	비전공학과	인원
컴퓨터공학·멀티미디어공학· 정보통신공학과	53	경영학과경영정보· 경제학회계학과	10
건설환경공학건축공학과 물리반도체과학부	5	교육학과·국제통상학과 경찰행정학부	5
산업시스템공학식품산업관리학· 수학화학통계학과	18	영어통번역·영어영문 일어일문학과	6
융합에너지신소재공학 전자전기공학화공생물공학과	17	정치외교학과행정학과	5
융합보안범죄수사소프트웨어· 의생명공학과	4	불교학부	3

#### 총인원(2018년 기준) 126명

#### 주요 활동 실적



#### ◉ 예산지원 및 기업 탐방

• 참여기업: 전문인력 지원 및 프로그램 운영 예산 전액 지원 탐방 희망학생에게 기업 오픈

#### 산학관이 연계된 청소년 대상 SW 확산 운영 체계 구축

우리 대학교는 물론, 다양한 기업과 지자체 및 공공기관 등이 SW가치 확산 을 공동 추진(서울시립과학관 / 노원구지역아동센터 / 청음회관 / 군위생활 문화센터 등)



## ② 청소년 등 대상 SW교육·체험 프로그램

### ■ 체험 중심의 SW교육 프로그램과 SW해커톤 운영

### SW 진로체험

SW관련 진로를 탐색하고 체험 교육을 통해 소프트웨어 활용능 력 및 컴퓨팅사고력을 함양













## SW 동아리 지원

학기중 월 1회 또는 방학 집중특 강을 이용하여 SW기본 이론 및 활용 교육 실시













### SW 해커톤

소외계층을 위한 SW개발 아이 디어를 모색하고 직접 구현하여 문제해결방안을 제시















## ③ 장애·소외계층 청소년 SW교육

■ SW교육 사각지대에 있는 정보소외계층 대상 맞춤형 SW교육 프로그램 운영

2017년도 총 256명 참가 평균만족도 91점<sup>100점만점</sup> 2018년도 총 919(▲663)명 참가 평균만족도 87점<sup>100점만점</sup>

SW 교육 기회를 접하기 어려운 저소득 청소년과 청각 장애 청소년들에게 SW융합 교육의 일환으로 오조봇을 이용한 로봇프로그래밍, 스크래치, 마이크로비트 등의 융합 SW특강 실시



**청각장애아동** 오조봇과함께하는 **로봇코딩** 교육



**청각장애청소년** 을위한 **스크래치** 교육1차,2차



청각장애 청소년 **마이크로비트** 교육



#### 참여대상

- 정보소외, 저소득 청소년 : 경북군위군, 양지지역 저소득 청소년(초)
- 장애인 : 서울 및 경기 지역 청각장애인 청소년(초/중/고)



## ④ SW강사양성프로그램

### ■ 일자리 창출을 위한 경력단절여성 및 장기미취업자 대상 SW강사 양성프로그램 운영

수강생의 60% SW강사 활동 / 평균만족도 87<sup>100점만점</sup> 수강생의 51% SW강사 자격취득 및 활동 / 평균만족도 86<sup>100점만점</sup>

산업구조의 빠른 변화에 따라 핵심기술로 부각되고 있는 로봇코딩분야 SW강사를 양성하여 사회경제적 가치 창출 창의로봇코딩마스터 자격증 취득과정, 아두이노 강사자격 취득과정, 큐보스크래치 강사양성과정 운영



#### 오조봇(Ozobot)

유치원/초등학생 대상 코딩입문용 교육용 피지컬 로봇, 블록형 언어 Bodky 통한 쉬운 프로그램



### 큐보 스크래치 (Cubo Scratch)

초등/중학생 대상 코딩 로봇교육, 초보자도 피지컬컴퓨팅을 배울 수 있음

#### 아두이노 (Arduino)

다양한 스위치 센서로 입력 값을 받아들여 LED나 모터니터로 축력

#### 추진실적

○ 창의로봇코딩마스터 자격증, 3D스팀펜 코딩융합지도사 자격증, 큐보스크래 치 소프트웨어 교육전문가 수료증, 로봇코딩교육전문가 양성과정 수료증 총 4개 프로그램을 (178명) 운영하여 최종 70명의 SW강사를 배출



### ■ SW교육 사각지대에 있는 정보소외계층 대상 맞춤형 SW교육

**등** 동녘지역아동센터(일산 소재)

#### 아두이노 로봇 제작 특강 및 로봇 축구 대회

SW교육 기회를 접하기 어려운 저소득 청소년들에게 SW융합 교육의 일환으로 아두이노 로봇 제작 특강을 실시하고 로봇 축구 대회를 개최 함으로써 SW분야에 대한 흥미와 적성 등 탐색.









동국대 + 정보통신기술사협회 + 일산동녘아동센터

**L** 노원구지역아동센터연합회(4개기관)

#### 오조봇활용 블록코딩

구립꿈나무센터, 구립노원1지역아동센터, 태능지역아동센터, 한내지 혜의숲지역아동센터에서 시행. SW교육기회를 접하기 어려운 지역아 동센터 청소년들을 대상으로 SW의 중요성에 대한 인식을 제고









동국대 + 강사양성과정수료자 + 각지역센터(운영자)



### ■ SW교육 사각지대에 있는 정보소외계층 대상 맞춤형 SW교육

**:** 양지지역아동센터(관악구 소재)

#### 오보봇블록코딩 및 블록클리언어교육

관악구 양지지역아동센터 청소년들을 대상으로 2일 동안 오조 봇 교육을 실시, 오조 블록클리 언어에 관심을 갖고 열심히 하는 학생들도 있어 2일차 수업은 2개 트랙으로 나눠서 진행









#### 아동인성교육 병행 필요

SW교육에 앞서 지역사회단체와 연계해서 아동들의 인성 교육을 병행하는 것이 절실한 상황



동국대 + 중학교 비트동아리 + 지역센터(운영자) + 지역센터 사회복지사



### ■ SW교육을 접하기 어려운 청각장애 청소년 대상 융합SW교육

**\*\*** 청음회관(청음장애복지관)

#### 청각장애 청소년과 함께하는 융합소프트웨어교육

SW교육 기회를 접하기 어려운 서울지역 청각장애인 청소년들에게 SW융합 교육의 일환으로 아두이노 프로그래밍 이론 및 실습 교육 후 조별로 REX센서를 통한 색상 만들기 대회를 진행









동국대 + 정보통신기술사협회 + 대학생봉사자(수화)

#### 청각장애 청소년 로봇코딩특강

동국대학교가 보유한 자산과 역량을 기반으로 청각장애 청소년들에 게 로봇코딩 교육을 시행하여 쉽고 재미있게 코딩하는 법을 익히면서 컴퓨팅 사고력 함양 및 SW 교육 평등화와 SW가치확산에 기여









동국대 + 청음복지관인솔교사 + 봉사자(수화 및 속기사)



### ■ SW교육을 접하기 어려운 청각장애 청소년 대상 융합SW교육

**마이크로소프트 한국 본사** 

#### 정보화 꿈나무를 위한 프로그래밍 교육

프로그래밍 교육 혜택을 받기 어려운 청각장애 청소년들에게 블록프로그래밍 언어인 스크래치를 이용하여 재미있게 프로그래밍하는 법을 알려주고 스스로 학습할 수 있도록 서울 및 경기 지역에 거주하는 청각장애 청소년들을 위한 SW교육









동국대 + 늘푸른소리봉사단 + 마이크로소프트담당자

#### - 우아한형제들 본사

#### 마이크로비트 프로그래밍 캠프

우아한형제들 본사 투어를 통해 창의성과 자율성을 보장하는 기업문화를 경험하고 마 이크로 비트를 이용하여 간단한 IoT 장치를 만드는 과정과 소리 및 온도 센서를 직접 제어해보는 새로운 프로그래밍 경험









동국대 + 우아한형제들담당자 + 봉사자(수화 및 속기사)



### ■ SW교육을 접하기 어려운 소멸위기 지역 청소년 대상 융합SW교육

**문** 군위군청

#### 지역사회 맞춤형 프로젝트 우수성과 발표회 및 관학협력 MOU

2018년 1학기에 동국대학교와 군위군청이 산학관 공동으로 운영한 기업(지역사회) 맞춤형 프로젝트 수행 결과 중 우수성과를 군위군청과 지역민들에게 공유하고 결과 활용 방안을 모색함









동국대 + 군위군청 담당자 + 군위군민

#### **급** 군위군 삼국유사교육관

#### 동국대학교와 군위군청이 함께하는 청소년 로봇코딩특강

SW코딩 교육 의무적 실시하에 일부 지역의 경우 교육 환경 및 강사 확보가 어려워 코딩 교육 시행 시기를 늦추고 있음. 동국대 역량을 기반으로 지역 청소년들에게 로봇코딩 교육을 시행하여 SW 교육 평등화와 SW 가치확산에 기여









동국대 + 희망군위공무원연구회원 + 교사,학부모



## 추진방향 - SW교육봉사자를 위한 HI-SW 역량강화캠프

### ■ SW교육봉사자를 위한 HI-SW 봉사단 역량강화캠프 운영 및 장학제도 확대

- 기본소양 교육과 표준 교수법 등 교수자로서의 자질과 능력을 배양
- --교육용 로봇, 아두이노, 라즈베리파이 등을 활용한 코딩 교육기법 전수



스크래치/블록클리, 파이썬, C/C++, JAVA 등 프로그래밍 언어 교육

장학명	세부 내역	운영 실적	운영 계획
8약명 	세구 내억	2018	2019
	■ 지급기준 : 교내외 SW봉사 우수자(봉사횟수와 시간 기	■ HI-SW봉사 장학제도	■ HI-SW 봉사 장학제도 확대
LII OM 본 LLF	준 상위20%)로서 HI-SW 봉사단 운영 및 SW가치확산에	유지	■ 대상인원 확대 : 연 2회, 최대
HI-SW 봉사단	기여도가 높은 자(외부기관대표의 추천 또는 지도교수	■ 총 12명 선발	24명
우수장학	추천 必)	■ 장학증서와 장학금 지급	■ 장학금 확대
	■ 대상인원:교내봉사 우수자 6명, 교외봉사 우수자 6명		



## 추진방향 - SW동아리 지원과 청소년 SW해커톤

- 🔡 중고교 SW동아리 지원 프로그램의 지속적인 운영
  - ➡ 중·고교 학생 동아리 대상 월 1회 또는 최소 4일 이상 장기 프로그램 운영



- 청소년과 함께하는 지역사회발전 해커톤
  - ➡ SW를 활용한 지역사회 발전 아이디어를 모색하는 해커톤 연 2회 개최



## 추진방향 - 미취업자/소외계층부모 대상 SW강사양성

- 장기미취업자, 경력단절여성, 소외계층부모를 위한 SW강사 Skill-UP 교육 실시
  - 노원구지역아동센터연합회, 중구지역아동센터 등 지자체 유관기관과 연계하여 확대 실시
  - 자영업자 또는 창업준비자를 위한 SW활용교육, 창업준비자를 위한 4차산업혁명 유망기술 교육



#### 강사양성과정 1차

서울시립과학관, 노원구지역아동센 터 연합회와 연계 소외계층부모를 위한 SW강사 양성과정

#### 강사양성과정 2차

동국대학교 졸업생 중 미취업자, 졸업예정자 중 비전공자를 위한 빅데이터 강사 양성과정

#### Skill-UP과정 3차

중구 및 용 해방촌 소재 소·상공인 및 일반인 대상 빅데이터, 인공지능 등 SW관련유망기술 일반인 양성과정



## 추진방향 - 지역사회의 SW문화증진을 위한 지역별 SW교육장 운영

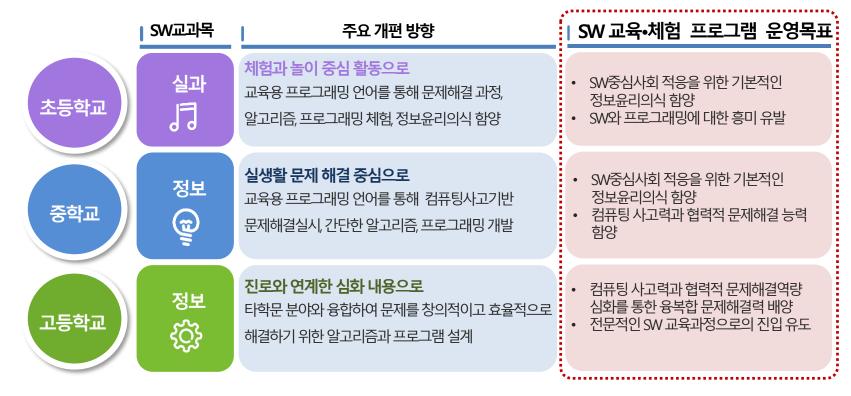
- ➡️ 한내지혜의숲, 서울시립과학관, 구로구, 중구진로체험센터, 용산구內 등 SW교육장 활용
  - ➡ 저소득층, 장애인 청소년과 지방소멸위기지역 청소년 대상 SW교육을 지속적으로 운영하기 위한 지역별 SW교육장 지속적 운영 및 확대





## 추진방향 - SW교육효과 측정 및 분석을 통한 프로그램 개선

### ➡️ 환류체계 운영을 통한 SW교육·체험 프로그램별 프로그램 개선



<mark>■</mark> 프로그램 운영 전·후 참여자의 역량수준 변화를 분석하여 프로그램 운영 개선



목표수준 정의

사전 역량 평가 사후 역량 평가

역량수준 차이비교

프로그램 개선

# **THANK YOU**

2019. 05. 31 (금) 동국대학교 융합SW교육원 두 일 철

