



Programa Nacional de Informática Educativa

**Laboratorio de Informática Educativa
LIE++ pensar, crear, programar**

Propuesta para Tercer Año

¿Qué es un fractal?

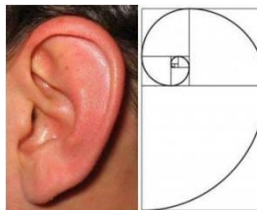
Enero 2019

Definición de fractal

*El término fractal fue
propuesto por el
matemático francés
Benoît Mandelbrot en
1975.*

*Se deriva del latín
Fractus, que significa
quebrado o fracturado.*

*Los fractales los encontramos
en la naturaleza, el arte,
la arquitectura,
en nuestro cuerpo*



¿Qué es un fractal?

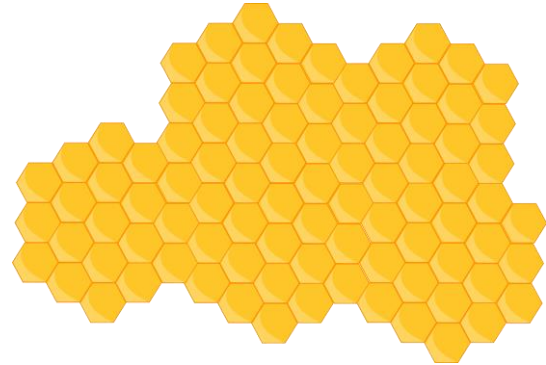
Un fractal es un objeto geométrico en el que se repite el mismo patrón a diferentes escalas (tamaño) y con diferente orientación (dirección).



¿Cuáles son sus características?

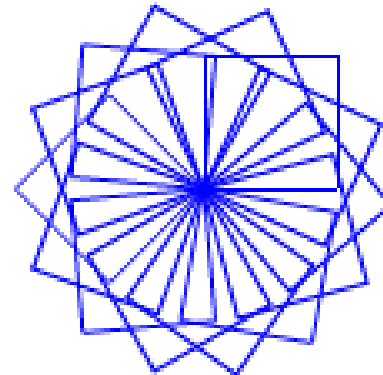
Tienen dos características claves:

- Son **autosimilares** o sea se parece a sí mismo de forma exacta, aproximada o estadística.



¿Cuáles son sus características?

- Se define mediante un algoritmo recursivo.



Referencias Bibliográficas

Te interesa saber. (2018) Características de las formas fractales.

Disponible en

<https://www.tispain.com/2011/06/caracteristicas-de-las-formas-fractales.html>

Schweihofer, S. (2012) Nautilus. [Imagen]. Disponible en

<https://pixabay.com/es/nautilus-cefal%C3%B3podos-mar-vacaciones-68941/>

Macou, J. (2015) Verduras Brócoli. [imagen]. Disponible en

<https://pixabay.com/es/verduras-br%C3%B3coli-col-mercado-673181/>

Pilley, C. (2013) Girasol. [Imagen]. Disponible en

<https://pixabay.com/es/girasol-flores-helianthus-amarillo-94187/>

Gratisography. (2013) Helecho. [Imagen]. Disponible en

<https://pixabay.com/es/helecho-de-la-hoja-naturaleza-159715/>

Pixabay License. (2014) Panal. [Imagen]. Disponible en

<https://pixabay.com/es/colmena-panal-abeja-hex%C3%A1gono-310659/>

Elaborado por:
Ana Viria Hernández Hernández
Asesora Regional de IE
PRONIE MEP-FOD

Licencia Creative Commons

®Derechos reservados.
Propiedad de la Fundación Omar
Dengo

Prohibida la reproducción parcial o total de este documento para actividades externas a los programas de la Fundación Omar Dengo.

