# C语言程序设计课程设计指导书

C语言程序设计课程组

广东工业大学 2023 年 3 月

# 一、课程设计题目

学习运用 C 语言程序设计的知识,利用合适的 C 编译环境为某个应用背景设计和开发一个实用的小型系统。

#### 二、课程设计内容

完成一个应用系统的设计全过程:需求分析、用户界面设计、算法设计、代码实现、系统测试(包括测试数据的设计)等。

课程设计步骤及每个步骤的内容如下:

1、需求分析

画出系统框图,并进行功能需求分析、信息需求分析。

2、用户界面设计

设计提示清晰、操作方便的界面,包括菜单、输入界面、输出界面等。

3、算法设计

画出系统总体流程图及各个模块的程序流程图(可以用传统流程图或者 N-S 流程图)。

4、代码实现

编写代码,实现各个模块。

5、系统测试

设计实用有效的测试数据,对系统功能进行测试。

## 三、课程设计要求

1、设计环境

不限制应用开发环境和工具: Visual C++ 、Turbo C 等均可。

- 2、技术要求
  - (1) 使用文件保存读入和读出的数据
  - (2) 使用结构体数组存储数据(可以将结构体数组定义为静态或者动态)
  - (3) 参考提示:

1)参考教辅书案例 13.3 2)参考教材例题 10.4 3)C 语言课程设计报告

- 3、系统基本功能要求
  - (1) 系统以菜单方式工作
  - (2) 系统具有信息录入功能
  - (3) 系统具有信息浏览功能
  - (4) 系统具有信息查询功能
  - (5) 系统具有信息修改功能
  - (6) 系统具有信息删除功能
  - (7) 系统必须考虑一定的安全性

## 4、系统演示

每个小组进行5-10 分钟的系统演示和答辩,讲解设计方案,演示系统运行并汇报合作和分工情况。

## 5、任务要求

任务完成形式:为了培养学生的团队精神,本课程设计以小组为单位完成任务。小组成员采用自愿组合的原则分组(但为了讨论方便,建议以宿舍为单位进行分组),每组的成员以5人为最佳。

每个小组上交课程设计报告并进行答辩,报告内容及撰写规范参考后续内容。

## 四、课程设计报告要求

课程设计报告为 WORD 文档,整个报告是一个长文档格式,由封面、任务书、摘要、小组分工情况、目录、正文五部分组成。其中摘要主要说明创建系统使用的工具、系统的功能、方案设计(使用的设计技术)及结果情况,约 200 字左右;封面参见附件;目录通过"插入"→"引用"→"索引与目录"自动生成三级目录结构。

课程设计报告一般应包含以下主要内容。

1、需求分析(分析介绍系统功能)

画出系统功能结构图,并进行功能需求分析、信息需求分析等。

- 2、总体设计方案
  - 1) 设计技术说明

介绍设计过程中使用的主要知识点,如指针、数组、结构体、文件等。

- 2) 结构体设计及说明
- 3) 函数关系示意图(主函数及子函数的关系)
- 4) 总体设计的流程图 (可以用传统流程图或者 N-S 流程图)
- 3、函数设计与实现

具有代表性的程序运行过程的截图、功能的实现方法的说明和主要代码(要有较完整的注释),要求能够体现程序设计中的重点和难点及设计者的能力及主要工作。

- 1) 主函数 (函数名、功能、主要变量及说明、流程图及说明、代码及注释)
- 2) 插入函数 (函数名、功能、主要变量及说明、流程图及说明、代码及注释)
- 3) 浏览函数 (函数名、功能、主要变量及说明、流程图及说明、代码及注释)

#### 4、系统测试

系统测试方案和测试数据。包括系统调试方法,调试过程中遇到的问题及解决办法。设计 实用有效的测试数据,对系统功能进行测试。

- 5、系统使用说明
- 6、总结

包括设计者对这次课程设计的收获、感想和体会,系统的优点和不足,系统进一步完善的设想等。

- 8、致谢(不排编号):对在设计中提供帮助的学生和教师表示感谢。
- 9、参考文献(不排编号):列出课程设计过程中参考过的文献资料
- 10、附录(不排编号):程序的完整代码

# 五、合作方式

合作人数原则上为 **5** 人,并符合以下要求,否则根据情况成绩下调一个档次或成绩为不及格。

- (1) 小组成员既要有相互合作的精神,又要分工明确(每人至少负责一个模块的完整设计,包括需求分析、流程图、代码、测试、结果分析、撰写相关部分的报告等)。每个学生都必须充分了解整个设计的全过程。从开始的系统需求分析到最后的软件测试,都要有详细的计划,设计文档应按照要求书写。
  - (2) 在报告中明确标明合作者的学号姓名,并说明分工情况。

## 六、成绩评定

该课程使用五级记分制,即成绩分为优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级。 最终成绩由平时成绩(30%)、答辩成绩(40%)和报告成绩(30%)组成。 平时成绩前2次汇报组成,答辩成绩由第3次汇报组成。

### 七、交课程设计时间和内容

报告格式要求: 见附件:

上交课程设计内容: 光盘(每班1份), A4 纸**双面**打印装订课程设计报告纸质版(每组1份)。

光盘格式要求:表面用油性笔书写标识,例如电子技术22(1)班 C 语言课程设计;

光盘内容要求:每个小组一个目录,目录名称为小组号,例如:**电子技术22(1)班第 5 小组**;每个小组目录下要求有该组开发的系统相关文件、课程设计报告一份。

## 指导答疑时间:

9-10周周三下午2:30-4:00

#### 系统演示和答辩时间:

**第 10 周,具体时间地点待通知。**做得快的组,可以申请提前答辩。 答辩按小组号顺序进行,请提前准备,**要求全体组员必须到齐**。

# 交课程设计报告和光盘时间:

课程设计报告在演示前上交,见到课程设计报告才能答辩; 光盘和修改后的课程设计报告答辩结束第二天上交。

## 八、课程设计报告撰写规范

具体格式请参考附件。

纸质报告要求 A4 纸双面打印装订。