“知识的复利效应”  
1、**终身学习者的窘境**

第一个是信息过载，第二个是学习武器落后。  
第一，传统教育内容注重静态知识技能的传授；

第二，传统教育方式注重外显知识的传授。  
**知识是流动的、成长的，面向未来的教育应该引导学生主动对动态知识进行探索，让学生养成通用的学习能力，突破时空限制。**

那么，那些无法写出来的知识叫什么呢？就是内隐知识。

内隐知识相对外显知识更为重要，它存在于个体经验之中。  
面向未来的教育应该引导学生主动对动态知识进行探索，让学生养成通用的学习能力，突破时空限制。

1. **认知科学  
    1.元认知——**对思维本身进行思考  
    **2.掌握大脑学习三大特点** ① 大脑永远想偷懒，渴求模式（大脑在学会一种运动后会想方设法降低它的能耗）  
    ② 大脑永远爱新奇  
    ③ 大多数知识以内隐形式存在（我们学习的通常是外显知识，这些知识能够被表达出来，写在纸面上。但这些外显知识永远是冰山一角，更多的知识不能用语言来表达。人类知识中有大量这样的内隐知识，知觉的、运动的、知识的……还有些知识存在于情景，跟当时的背景和人有关，无法一一言说。还有些数据本身是高维的，但是表达出来就已被降维粗浅化，丢失了很多信息。）

**4.内隐知识：成为学徒，成人学习的最佳方式**

聪明人扎堆出现，一流的实验室往往汇聚了一大批资源。这些顶尖实验室有一套他们自己的思维方式、行事习惯、研究方案和研究思路。这些东西不在课本上，不在他们发表的文章里，这些都是内隐的知识。

这些知识在外面你根本学不到，你得靠近他们，你得到他们集聚的地方去学习。

同时，研究学习的科学家通过大量研究表明，成人的最佳学习方式并非独自练习，而是在情境中学习。

**优秀之人的公开演讲、论文和书籍往往不会教给你研究和思考的方式，你需要去到他身边，安静地做一个门徒，观察他、模仿他，慢慢地变成他。**

**应对信息过载的最佳解决方案：信息过载时代，不要面对信息，而要面对人。信息不重要，信息承载人才最重要，你得去和时间最前端的人群连成小社群。这个圈里的人，才会用最简单的话告诉你这个世界最重要的信息。**