







Sujet

**Les étudiants
étrangers
dans l'enseignement
supérieur français**



Introduction

L'équipe

- Bouzoubaa Dounia
- Boujaafar Mehdi
- Sha Qianqian
- Ma Ling



Carte Mentale

```
graph LR;
    Center((Étudiants étrangers)) --- Branch1(( ));
    Branch1 --- Région(Région);
    Région --- Pays(Pays);
    Branch1 --- Langue(Langue);
    Langue --- Communication(Communication);
    Branch1 --- Admin(Procédures administratives);
    Branch1 --- Culture(Culture et traditions);
    Culture --- Gastronomie(Gastronomie);
    Culture --- Style(Style vestimentaire);
    Culture --- Architecture(Architecture);
    Culture --- Musique(Musique/fêtes);
    Branch1 --- Vacances(Vacances);
    Vacances --- Voyage(Voyage);
    Vacances --- Aventure(Aventure);
    Center --- Branch2(( ));
    Branch2 --- Edu(Système éducatif);
    Branch2 --- Niveau(Niveau des études);
    Branch2 --- Mondial(Système mondiale);
    Mondial --- Clim(Système climatique);
    Mondial --- Econ(Système économique);
    Mondial --- Gouver(Gouvernement);
    Mondial --- Refuge(Refugiés);
    Mondial --- Politique(Politique);
    Mondial --- Bit(Bit Coin);
    Mondial --- Riche(Riche/Pauvre);
    Branch2 --- Vie(Coût de vie);
```

The mind map is centered on 'Étudiants étrangers' (Foreign Students). It branches out into several categories: 'Région' (Region) leading to 'Pays' (Country); 'Langue' (Language) leading to 'Communication'; 'Procédures administratives' (Administrative procedures); 'Culture et traditions' (Culture and traditions) leading to 'Gastronomie' (Gastronomy), 'Style vestimentaire' (Fashion style), 'Architecture', and 'Musique/fêtes' (Music/festivals); 'Vacances' (Vacations) leading to 'Voyage' (Travel) and 'Aventure' (Adventure). On the left side, 'Système éducatif' (Educational system) and 'Niveau des études' (Level of studies) are connected to the center. 'Système mondiale' (World system) branches into 'Système climatique' (Climatic system), 'Système économique' (Economic system), 'Gouvernement' (Government), 'Refugiés' (Refugees), 'Politique' (Politics), 'Bit Coin', and 'Riche/Pauvre' (Rich/Poor). 'Coût de vie' (Cost of living) is also connected to the center.



Maquette du mode opératoire

Contexte :

Un environnement universitaire riche de nouveaux étudiants internationaux.

Objectif :

Identifier le degré d'intégration et de satisfaction des étudiants étrangers dans leurs nouveaux environnements.

Intention :

Envisager des initiatives d'intégration estudiantines capable de faciliter l'insertion des étudiants étrangers au niveau social et pédagogique.

Structure :

Connaitre le profil du répondant

Identifier ses motivations

Evaluer le degré de satisfaction sur les différents éléments de l'écosystème d'un étudiant étranger

Méthode :

Questionnaire semi-directif (questions ouvertes, questions à choix multiples, questions directes)

Règles de dépouillement :

Les réponses sont traitées de manière :

- Anonyme.
- Impersonnelle.

Grille d'observation

THEME : Les étudiants étrangers											
Interrogé par :											
Répondu par :											
Questions	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Remarques
Mouvement oculaire 1. Yeux en haut à gauche 2. Yeux en haut à droite 3. Yeux en bas à gauche 4. Yeux en haut à droite											
Mouvement gestuel 1. Main sur la nuque/cheveux 2. Frottement des mains 3. Agiter les jambes 4. Croiser les bras											
Catégorie Porter 1. Evaluation 2. Interprétation 3. Support 4. Enquête 5. Solution 6. Compréhension											

Méta Modèle

1. Présentation
2. Méthode
3. Omissions
4. Généralisations
5. Distorsions

Questionnaire

Questionnaire :

1. Est-ce que vous êtes étudiants étrangers?

Si oui :

- De quel pays vous venez ?
- Quelle procédure avez-vous suivi pour venir en France ?
 - A. Erasmus
 - B. Coopération
 - C. Campus France
 - D. Autres

2. Pour quelles raisons vous avez choisi la France?

- A. Qualité du système éducatif
- B. Chances de travail
- C. Apprendre une nouvelle langue
- D. L'ouverture de nouveaux horizons
- E. Autres

3. Avez-vous des problèmes de communication ?

Citez nous des exemples de votre vie quotidienne ?

4. Comment vous financez vos études?

- A. Bourse
- B. Parents
- C. Vous-mêmes

5. Est-ce que vous vous adaptez avec le système d'alimentation?

Vous aimez les plats français ?

6. Comment vous passez votre temps libre?

7. Voulez-vous vous installer en France ou retourner à votre pays natal?
Pourquoi?

8. Est-ce que vous avez eu des difficultés après venir en France ?
Si oui, quelles sont ces difficultés ?

9. Comment elle est votre relation avec les gens qui ne sont de votre pays ?

10. Est-ce que vous contactez votre famille régulièrement ?
Si oui, par quel moyen ?



***Conclusion/
Questions***

