

## 1. 如何理解马克思主义理论的产生历程、理论渊源和基本特征？

- 产生历程（社会历史条件）： 19世纪40年代，资本主义大工业的发展暴露了资本主义社会内部固有的矛盾（生产社会化与生产资料私人占有之间的矛盾），无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台（三大工人运动），迫切需要科学理论的指导。
  - 理论渊源： 马克思主义批判地继承了人类文明的优秀成果，主要是：
    - 德国古典哲学（黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义）——马克思主义哲学。
    - 英国古典政治经济学（亚当·斯密、大卫·李嘉图的劳动价值论）——马克思主义政治经济学。
    - 英法空想社会主义（圣西门、傅立叶、欧文）——科学社会主义。
  - 基本特征：
    - 科学性： 它是对客观世界特别是人类社会规律的正确反映。
    - 革命性： 它是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论武器。
    - 实践性： 实践观点是马克思主义首要的和基本的观点。
    - 人民性： 人民至上是马克思主义的政治立场。
    - 发展性： 马克思主义是不断发展的开放的理论体系。
- 

## 2. 如何理解唯物辩证法的特征和基本原理？

- 总特征：
    - 普遍联系： 世界是相互联系的统一整体。联系具有客观性、普遍性、多样性和条件性。
    - 永恒发展： 发展是前进的、上升的运动，实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。
  - 三大基本规律：
    - 对立统一规律（实质与核心）： 揭示了事物发展的源泉和动力。矛盾具有同一性和斗争性；矛盾具有普遍性和特殊性（共性与个性的辩证关系）。
    - 量变质变规律： 揭示了事物发展的形式和状态。量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；二者相互渗透。
    - 否定之否定规律： 揭示了事物发展的方向和道路。事物发展是螺旋式上升或波浪式前进的过程（前进性与曲折性的统一），实质是“扬弃”。
  - 五对基本范畴： 原因与结果、现象与本质、内容与形式、必然性与偶然性、可能性与现实性。
- 

## 3. 如何理解认识与实践之间的辩证关系？

- 实践决定认识（基础地位）：
  - 实践是认识的来源（一切真知源于实践）。

- 实践是认识发展的动力（社会需要推动认识发展）。
  - 实践是检验认识真理性的唯一标准。
  - 实践是认识的目的（认识世界是为了改造世界）。
  - 认识对实践具有能动的反作用：
    - 正确的认识（真理）指导实践取得成功。
    - 错误的认识（谬误）把实践引向歧途。
  - 真理与价值在实践中的统一：实践活动既遵循真理尺度（合规律性），又遵循价值尺度（合目的性）。
- 

#### 4. 如何理解实践是检验真理的唯一标准？

- 根本依据：只有实践是连接“主观”与“客观”的桥梁。主观思维本身不能自证，客观事物本身不能自言。只有通过实践，将主观认识付诸行动，看结果是否符合预期，才能检验认识的真理性的。
  - 逻辑证明的局限：逻辑证明可以辅助思维，但不能代替实践检验。理论推导的结论最终仍需实践验证。
  - 确定性与不确定性的统一：
    - 确定性（绝对性）：只有实践能检验真理，凡是经过实践证实的即为真理。
    - 不确定性（相对性）：任何具体的实践都受历史条件限制，不能一次性穷尽所有检验；检验是一个过程。
- 

#### 5. 如何理解人民群众在创造历史中的作用？

- 唯物史观的核心观点（群众史观）：历史的创造者不是个别英雄，而是人民群众。人民群众是社会历史的主体。
  - 决定性作用的具体表现：
    1. 物质财富的创造者：提供社会生存发展的物质基础。
    2. 精神财富的创造者：群众实践是精神财富的源泉，并直接参与创造。
    3. 社会变革的决定力量：是推动社会形态更替、革命和改革的主力军。
  - 方法论：必须坚持党的群众路线（一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去）。
- 

#### 6. 如何理解唯物史观与唯心史观的联系和区别？

- 区别（根本对立）：

- 唯心史观：认为社会意识决定社会存在。表现为宿命论（神意决定）或英雄史观（英雄意志决定），忽视物质生产和人民群众的作用。
  - 唯物史观：认为社会存在决定社会意识。强调物质资料的生产方式是社会发展的决定力量，人民群众是历史的创造者。
  - 联系：唯物史观是在批判继承旧历史观基础上产生的革命性变革。马克思发现了人类历史的发展规律（即人们首先必须吃喝住穿，才能从事政治文化活动），从而宣告了唯心史观的破产。
- 

## 7. 如何理解社会基本矛盾与社会主要矛盾的联系和区别？

- 社会基本矛盾：
    - 内容：生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾。
    - 地位：贯穿人类社会始终，是社会发展的根本动力，规定社会形态的性质。
  - 社会主要矛盾：
    - 内容：在社会发展某一特定阶段，居于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾（如我国现阶段是“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”）。
    - 地位：是基本矛盾在特定历史阶段的具体表现。
  - 关系：
    - 基本矛盾决定主要矛盾，主要矛盾反映并受制于基本矛盾。
    - 主要矛盾的变化往往由基本矛盾的运动所推动，解决主要矛盾是解决基本矛盾的关键环节。
- 

## 8. 如何理解马克思劳动价值论的当代价值？

- 深化对创造价值劳动的认识：在现代经济中，创造价值的劳动形式已从单纯的体力劳动扩展到科技劳动、管理劳动和服务性劳动。
  - 深化对科技、管理人员作用的认识：科技人员和管理人员的劳动属于复杂劳动，是高层次的创造性劳动，能创造更多价值。
  - 深化对价值创造与分配关系的认识：坚持劳动创造价值的原则，同时结合按劳分配与按生产要素分配，适应社会主义市场经济的要求。
- 

## 9. 如何理解经济全球化的表现及动因？

- 表现：国际分工进一步深化（生产全球化）、贸易全球化、金融/资本全球化、企业生产经营全球化。
- 动因：

- 科学技术的进步和生产力的发展：提供物质基础和技术手段（根本动力）。
  - 跨国公司的发展：推动产业结构调整和资源配置。
  - 各国经济体制的变革：为全球化提供体制保障。
  - 资本追求利润的本性：资本无限增殖的欲望驱动其突破国界（内在驱动力）。
- 

## 10. 如何理解资本主义的历史地位及其发展趋势？

- 历史地位：
    - 进步性：相比封建社会，资本主义在不到一百年的统治中创造了巨大的生产力，推动了社会进步。
    - 局限性：建立在剥削基础之上，随着发展，其生产关系逐渐成为生产力发展的桎梏。
  - 发展趋势（“两个必然”）：
    - 资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利。
    - 原因：资本主义的基本矛盾（生产社会化与生产资料私人占有）无法在资本主义制度框架内得到根本解决。
    - 过程：这是一个长期的、曲折的、复杂的历史过程。
- 

## 11. 如何理解中国特色社会主义建设、社会主义社会与共产主义社会的关系？

- 共产主义社会：是人类社会发展的最高形态，具有物质财富极大丰富、精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的特征。
- 社会主义社会：是共产主义社会的第一阶段（或低级阶段）。它已经消灭了剥削制度，建立了公有制，但生产力水平还不够高，还存在阶级差别，实行“按劳分配”。
- 中国特色社会主义：是科学社会主义在当代中国的具体实践，是社会主义初级阶段。它坚持社会主义的基本原则，同时结合中国实际，处于向更高阶段发展的过程。
- 三者关系：
  - 是同一社会形态中不同发展阶段的关系。
  - 中国特色社会主义是通往共产主义的必经之路。
  - 共产主义是最高理想，中国特色社会主义是共同理想。我们现在的努力（建设中国特色社会主义）就是为实现共产主义积累条件。