Python程序设计练习

开始时间 2024/03/13 14:08:00 结束时间 2024/03/31 23:08:00 答题时长 26460分钟 答卷类型 标准答案 总分 265

判断题	得分: 暂无	总分: 11
1-1 从编译和解释的角度看,Python语言属于编译性语言()。		(1分)
○ T		
1-2 Python中,布尔型是一种特殊的整型,它只有True和False两种值,分别对应整数1和0。		(1分)
1-3 在Python中的关系运算符可以连续使用。如: 3 <a<4.< td=""><td></td><td>(1分)</td></a<4.<>		(1分)
1-4 在循环中continue语句的作用是退出循环的当前迭代。		(1分)
1-5 在Python循环中,对于带有else子句的循环,如果因为执行了break语句而退出的话,会执行else	子句的代码。	(1分)
○ T		
1-6 列表lst=[12, -5, -22, -10, -26, 35, 0, 49, 3, -21],lst[::]的结果是[12, -5, -22, -10, -26, 35, 0, 49, 3,	-21]。	(1分)
1-7 列表lst=[12, -5, -22, -10, -26, 35, 0, 49, 3, -21],lst[::-1]的结果是[-21, 3, 49, 0, 35, -26, -10, -22,	-5, 12]。	(1分)
1-8 语句 print("输出结果是{:08.2f}".format(14.345)) 的输出是: 输出结果是00014.34。		(1分)
○ T		
1-9 len(set([0,4,5,6,0,7,8]))的结果是7。		(1分)
○ T		
1-10 列表可以作为字典的键。		(1分)
○ T		
1-11 在Python中,try/except语句可以有一个可选的else子句,出现在所有except子句之后,若发生异则执行else语句块。	常但没有匹配的ex	cept子句 (1分)
○ T		

单ì	先题	得分: 暂无	总分: 24
2-1	Python指令a=eval(input())执行后,输入3+5。请问a的值是多少()		(1分
	○ B. '8'		
	○ C. '3'+'5'		
	O. '3+5'		
2-2	有如下代码:		(1分
	i = sum = 0 while i <= 4:		
	sum += i		
	i = i+1		
	<pre>print(sum)</pre>		
	以上代码输出的结果是?		
	○ A. 0		
	O c. 4		
	○ D. 以上都不对。		
2-3	使用逻辑运算符时,两个子表达式都必须为true,复合表达式才能为true。		(1分
	○ A. or		
	B. and		
	○ C. not		
	\bigcirc D. either or or and		
2-4	在Python中,符号可以作为不等于运算符。		(1分
	○ A. ==		
	○ B. <>		
	○ c. <=		
	D. !=		

2-5 Python过程化程序设计的三种基本程序控制结构是()。

● A. 顺序结构、选择结构、循环结构

(1分)

	○ B. 输入、处理、输出	
	Oc. for, while, if	
	○ D. 复合语句、基本语句、空语句	
2-6	如果list1 = [1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1],那么以下那个是list1[:-1]?	(1分)
	○ A. 0	
	○ B. [1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1]	
	© C. [1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2]	
	O _{D.} [0, 1, 2, 3, 4, 3, 2, 1, 0]	
2-7	以下哪个方式可以创建一个空的集合?	(1分)
	A. set()	
	○ B. {}	
	○ c. 🛚	
	O D. 0	
2-8	可以使用运算符来确定一个键是否在字典中。	(1分)
	○ A. &	
	○ C. ^替换为正确项	
	○ _{D.} ?	
2-9	对于集合s,以下哪个操作是不存在的?	(1分)
	A. len(s)	
	B. s.append(1)	
	C. max(s)	
	O _{D.} s - {1}	
2-10	g list("abcd")的结果是?	(1分)
	♠ A. ['a', 'b', 'c', 'd']	
	○ B. ['ab']	

	C.	['cd']
	D.	[ˈabcdˈ]

2-11 若有列表numbers =[1, 2, 3, 4, 5]

(1分)

以下哪条语句不能正确输出列表值[1, 2, 3, 4, 5].

- A. print(numbers)
- B. print(numbers[:])
- C. print(numbers[0:len(numbers)])
- D print(numbers[0:len(numbers)-1])

执行以上语句后输出:

- A. ['c', 'd']
- B. ['c', 'd', 'e']
- O. ['b', 'c', 'd']
- O_{D.} ['d', 'e']

使用以下()语句可以使得列表的值为: ['abcd']

- _ A. lst[0] = 'abcd'
- B. lst = list('abcd')
- C. lst.insert('abcd',0)
- D. lst.append('abcd')

b = a[:]

b[0] = 4

print(a)

- A. [4, 2, 3]
- B. [1, 2, 3]
- O C. [1]

(1分)

O_{D.} [4]

2-15	以下关于Python列表的描述中,错误的是:	(1分)
	◎ A. 列表的长度和内容都可以改变,但元素类型必须相同	
	○ B. 可以对列表进行成员关系操作、长度计算和分片	
	○ C. 列表可以同时使用正向递增序号和反向递减序号进行索引	
	○ D. 可以使用比较操作符(如>或<等)对列表进行比较	
2-16	以下关于字符串类型的操作的描述,错误的是:	(1分)
	○ A. str.split(x,y)方法以x为分隔符将str分割y次	
	○ B. 想把一个字符串str所有的字符都大写,用str.upper()	
	◎ C. 想获取字符串str的长度,用字符串处理函数 str.len()	
	○ D. 设 x = 'aa' ,则执行x*3的结果是'aaaaaa'	
2-17	若有字符串 s = "abcdefg", 以下描述不正确的是:	(1分)
	○ A. 字符串的长度是7	
	○ B. s[0]和s[-7]返回的是同一个字符	
	○ C. s[x]和s[-(len(s)-x)]返回的是同一个字符	
	◎ D. 字符串s的结束标记是"\0"	
2-18	以下关于函数定义的描述错误的是:	(1分)
	○ A. 函数必须有返回值	
	□ B. 函数使用return给出返回值	
	○ C. 函数定义中可以指定无限多个参数	
	○ D. 函数定义中可以为某些参数指定默认值	
2-19	以下关于函数作用的描述错误的是:	(1分)
	○ A. 提高代码执行速度	
	○ B. 复用代码	
	○ C. 增强代码的可读性	
	□ D. 降低编程复杂度	

2-20	导入模块的方式错误的是			(1分)
	○ A. import mo			
	○ B. from mo import *			
	© C. import m from mo			
	○ D. import mo as m			
2-21	在Python中,关于全局变量和局部变量,以下选项中描述不正确的是。			(1分)
	○ A. 一个程序中的变量可以包含两类: 全局变量和局部变量			
	○ B. 全局变量一般没有缩进			
	○ C. 全局变量在程序执行的全过程有效			
	◎ D. 全局变量不能和局部变量重名			
2-22	当try语句中没有任何错误信息时,一定不会执行()语句。			(1分)
	○ A. try			
	○ B. else			
	○ C. finally			
	D. except			
2-23	以下关于文件的描述中,正确的是()。			(1分)
	○ A. 使用open()打开文件时,必须要用r或w指定打开方式,不能省略。			
	◎ B. 采用readlines()可以读入文件中的全部文本,返回一个列表。			
	C. 文件打开后,可以用write()控制对文件内容的读写位置。			
	○ D. 如果没有采用close()关闭文件,Python程序退出时文件将不会自动关闭。			
2-24	下面不属于Python文件操作方法的是()。			(1分)
	○ B. write()			
	<pre> C. join() </pre>			
	O _{D.} readline()			
函数	题	得分:	暂无	总分: 60

6-1 输出闰年 (10分)

编写程序,输出1900~2020年中所有的闰年,每行输出5个年份。要求定义一个函数isLeap(),该函数用来判断某年是否为闰年,是闰年则函数返回True,否则返回 False。

函数接口定义:

```
1 在这里描述函数接口。例如:
2 def isLeap(y):
```

函数参数y表示年份,函数要返回True或False。

裁判测试程序样例:

输入样例:

在这里给出一组输入。例如:

输出样例:

在这里给出相应的输出。例如:

```
1904 1908 1912 1916 1920
1924 1928 1932 1936 1940
1944 1948 1952 1956 1960
1964 1968 1972 1976 1980
1984 1988 1992 1996 2000
2004 2008 2012 2016 2020
```

6-2 计算Fibonacci数 (10分)

实现一个计算Fibonacci数的简单函数,并利用其实现:输入一个正整数n(0<n≤100000),输出小于n的所有Fibonacci数。 所谓Fibonacci数列就是满足任一项数字是前两项的和(最开始两项均定义为1)的数列,

例如: 1,1,2,3,5,8,13,21,...。

函数fib(n)用列表返回[1, n]中的所有Fibonacci数。

函数接口定义:

```
1 def fib(n)
```

其中m, n是用户传入的参数。

裁判测试程序样例:

输入样例:

20

输出样例:

```
[1, 1, 2, 3, 5, 8, 13]
```

6-3 判断素数函数 (10分)

写一个函数isPrime(n)用于判断一个数字n是不是素数,用户输入一个正整数,在一行内输出不大于该数的所有素数,各数后面用一个空格分隔。

函数接口定义:

```
1 def isPrime(n):
```

裁判测试程序样例:

输入样例:

在这里给出一组输入。例如:

100

输出样例:

在这里给出相应的输出。例如:

```
2 3 5 7 11 13 17 19 23 29 31 37 41 43 47 53 59 61 67 71 73 79 83 89 97
```

6-4 凯撒加密解密 (10分)

本题要求实现一个函数,实现对凯撒加密的密文进行解密。即输入为一个密文和加密参数,输出为解密后的原文。

函数接口定义:

```
def Decrypt( cryptedText, numToMove);
```

cryptedText 为等待解密的文本, numToMove 是凯撒加密的参数, 即移动位数。

裁判测试程序样例:

```
1在这里给出函数被调用进行测试的例子。例如:2text = input('请输入密文: ')3num = eval(input("请输入加密的移动位数: "))4orgText = Decrypt(text, num)5print(orgText)6/* 请在这里填写答案 */
```

输入样例:

在这里给出一组输入。例如:

```
mjqqt btwqi
5
```

输出样例:

在这里给出相应的输出。例如:

```
hello world
```

6-5 缩写词 (10分)

缩写词是由一个短语中每个单词的第一个字母组成,均为大写。例如,CPU是短语"central processing unit"的缩写。

函数接口定义:

```
acronym(phrase);
phrase是短语参数,返回短语的缩写词
```

裁判测试程序样例:

```
/* 请在这里填写答案 */
```

phrase=input()
print(acronym(phrase))

输入样例:

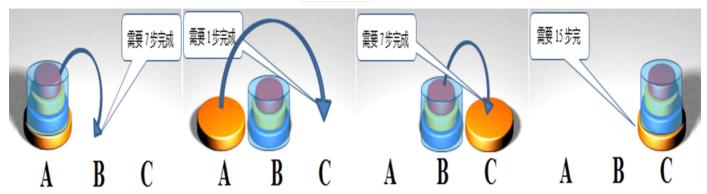
```
central processing unit
```

输出样例:

CPU

6-6 汉诺塔问题 (10分)

汉诺塔问题求解:有三根相邻的柱子,假设标号分别为A、B、C,其中A柱子从下到上按金字塔状依次叠放了N个不同大小的圆盘,现要把A柱子上的所有圆盘一次一个地移动到C柱子上,移动的过程中可以借助B柱子做中转,并且每根柱子上的圆盘必须始终保持上小下大的叠放顺序。编写一个函数,输出移动轨迹(提示:用递归函数)



函数接口定义:

- 1 函数接口:
- 2 hanoi(n,a,b,c),print移动轨迹并统计移动次数
- 3 n表示要移动的圆盘个数, a,b,c为三根柱子名称,表示将盘子从a移动到c,b为中转柱。

裁判测试程序样例:

- 1 测试样例:
- 2 n=int(input())
- 3 step=0
- 4 hanoi(n,'A','B','C')
- 5 print('共移动次数:',step)

输入样例1:

输入n (1<=n<=5):

1

输出样例1:

在这里给出相应的输出。例如:

A -> C 共移动次数: 1

输入样例2:

输入n (1<=n<=5):

3

输出样例2:

在这里给出相应的输出。例如:

A -> C
A -> B
C -> B
A -> C
B -> A
B -> C
A -> C

共移动次数: 7

编程题 得分: 暂无 总分: 170

7-1 输入学生姓名,输出问候信息。(10分)

输入学生姓名name,输出问候信息"Hello,name"。

输入格式:

在一行中给出学生姓名 name。

输出格式:

在一行中输出: Hello,name!

输入样例:

在这里给出一组输入。例如:

Christ

输出样例:

在这里给出相应的输出。例如:

Hello, Christ!

7-2 成绩是否及格 (10分)

输入成绩值x∈[0,100], 如果x≥60, 则输出pass, 否则输出fail。

输入格式:

直接输入[0,100]之间的1个整数,没有其它任何附加字符。

输出格式:

直接输出你"pass"或"fail",没有其它任何附加字符。

输入样例:

78

输出样例:

pass

输入样例:

46

输出样例:

fail

7-3 五级制成绩-zzuli (10分)

给定一个百分制成绩,请根据百分制成绩输出其对应的等级。转换关系如下: 90分及以上为'A',80~89为'B',70~79为'C',60~69为'D',60分以下为'E'。

输入格式:

一个百分制成绩(0~100的整数)。

输出格式:

输出对应的等级。

输入样例:

100

输出样例:

Α

7-4 月份与天数 (10分)

输入公历的年份以及月份,输出这个月的天数。按照公历的历法,每年的1、3、5、7、8、10、12月份有31天,4、6、9、11月份有30天,平年的2月份有28天,闰年的2月份有29天

输入格式:

输入的数据格式是固定的YYYYMM的形式,即:年份占4个数位,月份占2个数位,且没有不合理的输入,如2017!@#\$%13^&*之类的形式。

输出格式:

要求输出月份的天数

输入样例:

201802

输出样例:

28

7-5 学号 (10分)

ZWU每年招收的本科生人数大约6000左右,每位新生入学时,都被分配了不同的学号。学号由十位数字组成,前四位表示入学年份即年级,中间两位数字01表示学生的类别为本科生(注:ZWU也招收专升本、第二学位以及硕士研究生,会使用其他编码区分学生类别),最后四位数字代表录取序号。

例如: 2023012023表示2023年入学的本科生, 录取序号为2023

要求:输入正整数N(N≤6000),输出2023级本科生的学号(前N个)

输入格式:

输入正整数N(N≤6000)

输出格式:

输出2023级本科生的学号(前N个),每个学号占一行

输入样例:

3

输出样例:

2023010001

2023010002

2023010003

7-6 打印倒直角三角形图案 (10分)

打印一个由 m 行字符 🖟 组成的倒置的直角三角形图案。

输入格式:

输入一个整数,表示行数 m,其中 m 满足 $2 \le m \le 10$ 。

输出格式:

由字符 ★ 组成的 m 行倒立直角三角形图案。

输入样例:

5

输出样例:

**

*

7-7 jmu_python_最大公约数&最小公倍数(10分)

本题要求从键盘输入两个整数(以逗号间隔),编程求出这两个数的最大公约数和最小公倍数

提示: 求最大公约数可用辗转相除法, 最小公倍数用两数的积除以最大公约数

输入格式:

在一行中输入两个整数,以逗号间隔

输出格式:

输出"GCD:a, LCM:b",其中a为求出的最大公约数,b为求出的最小公倍数

注意: 在逗号后面有个空格

输入样例:

12,14

输出样例:

GCD:2, LCM:84

7-8 百钱百鸡 (10分)

百鸡问题是北魏数学家张丘建在其著作《张丘建算经》中提出的一个世界著名的不定方程问题:"今有鸡翁一,值钱五;鸡母一,值钱三;鸡雏三,值钱一。凡百钱买鸡百只,问鸡翁母雏各几何。"

百钱百鸡问题的白话版: 100元钱买100只鸡,公鸡5元1只,母鸡3元1只,小鸡1元3只。问公鸡、母鸡、小鸡各多少只(某种鸡可以为0只)?

百钱百鸡的结果如输出样例所示。

现在把100改为n,即n元钱买n只鸡,各种鸡价格不变,结果又如何呢?

测试数据保证至少存在一组解。

输入格式:

测试数据有多组,处理到文件尾。每组测试输入一个整数n(100<=n<=1000)。

输出格式:

对于每组测试、按公鸡、母鸡、小鸡的数量(按公鸡数从小到大的顺序)逐行输出各种买法(每行数据之间空一个空格)。

输入样例:

100

输出样例:

0 25 75

4 18 78

8 11 81 12 4 84

7-9 查找学号 (10分)

ZWU每年招收的本科生人数大约6000左右,每位新生入学时,都被分配了不同的学号。学号由十位数字组成,前四位表示入学年份即年级,中间两位数字01表示学生的类别为本科生(注:ZWU也招收专升本、交换生以及硕士研究生,会使用其他编码区分学生类别),最后四位数字代表录取序号。

例如: 2022015021表示2022年入学的本科生, 录取序号为5021

输入一组数据(整数,不多于20个),查找指定的数据项是否存在。如果存在,输出第一次出现的位置;如果不存在,输出No

输入格式:

输入共有3行。

第1行是正整数n(n≤100),

第2行是n个学号(int范围内的整数),学号之间用空格分隔。

第3行是1个学号(int范围内的整数),表示要查找的学号。

输出格式:

如果查找的学号存在,输出第一次出现的位置;如果不存在,输出No

输入样例1:

3

2022015021 2022015098 2022011999

2022015021

输出样例1:

1

输入样例2:

5

2022015021 2022015098 2022011999 2022010337 2022012911 2022010199

输出样例2:

No

输入样例3:

5

2022015021 2022015098 2022011999 2022010337 2022015098 2022015098

输出样例3:

2

7-10 成绩统计 (10分)

现有某班级Python考试成绩,请你帮老师做一下成绩统计,找出最高分、最低分,算出平均分,统计出不及格人数。

输入格式:

输入在第一行给出班级人数n, 第二行为n个学生的成绩(0~100之间的整数), 中间用空格分隔。

输出格式:

输出共四行,分别为最高分、最低分、平均分和不及格人数,其中平均分保留1位小数。

输入样例:

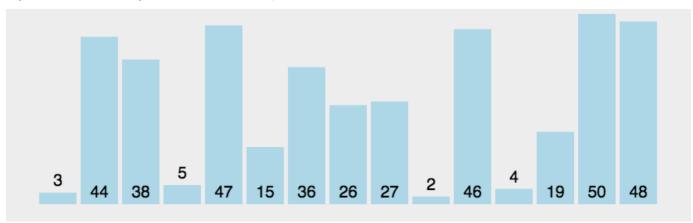
10 80 95 75 85 90 55 66 88 100 58

输出样例:

Max: 100 Min: 55 Ave: 79.2 Fail: 2

7-11 冒泡排序 (10分)

<mark>冒泡排序</mark>,将一个列表中的两个元素进行比较,并将最小的元素交换到顶部。两个元素中较小的会冒到顶部,而较大的会沉到底部,该过程将被重复执行,直到所有元素都被排序。



输入格式:

输入在第1行中给出N(1<N≤100),在第2行中给出N个待排序的整数,数字间以空格分隔,并保证数字没有重复的出现。

输出格式:

给出冒泡排序每一遍后的中间结果数列,数字间以空格分隔,但末尾不得有多余空格。注意: 当排序完成时应立即停止。

输入样例1:

7 4 5 7 6 3 2 1

输出样例1:

```
4 5 6 3 2 1 7
4 5 3 2 1 6 7
4 3 2 1 5 6 7
3 2 1 4 5 6 7
2 1 3 4 5 6 7
1 2 3 4 5 6 7
```

输入样例2:

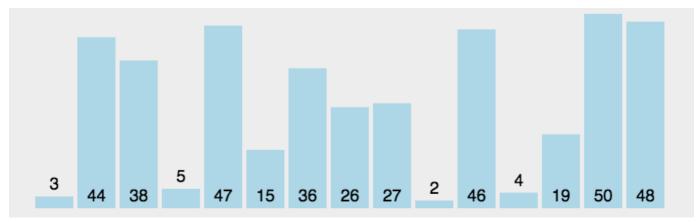
```
6
1 2 3 6 5 4
```

输出样例2:

```
1 2 3 5 4 6
1 2 3 4 5 6
```

7-12 选择排序 (10分)

选择排序,从头至尾扫描序列,找出最小的一个元素,和第一个元素交换,接着从剩下的元素中继续这种选择和交换方式,最终得到一个有序序列。



输入格式:

输入在第1行中给出N(1<N≤100),在第2行中给出N个待排序的整数,数字间以空格分隔,并保证数字没有重复的出现。

输出格式:

给出选择排序每一遍后的中间结果数列,数字间以空格分隔,但末尾不得有多余空格。注意: 当排序完成时应立即停止。

输入样例1:

```
7
4 5 7 6 3 2 1
```

输出样例1:

```
1 5 7 6 3 2 4
1 2 7 6 3 5 4
1 2 3 6 7 5 4
```

```
1 2 3 4 7 5 6
1 2 3 4 5 7 6
1 2 3 4 5 6 7
```

输入样例2:

```
5
1 2 3 5 4
```

输出样例2:

```
1 2 3 4 5
```

7-13 杨辉三角 (20分)

还记得中学时候学过的杨辉三角吗? 具体的定义这里不再描述, 你可以参考以下的图形:

输入格式:

输入数据包含多个测试实例,每个测试实例的输入只包含一个正整数n(1<=n<=30),表示将要输出的杨辉三角的层数。

输出格式:

对应于每一个输入,请输出相应层数的杨辉三角,每一层的整数之间用一个空格隔开,每一个杨辉三角后面加一个空行。

输入样例:

在这里给出一组输入。例如:

```
2 3
```

输出样例:

在这里给出相应的输出。例如:

```
1
1 1
1 1
1 1 1
1 2 1
```

7-14 判断回文串 (10分)

若一个串正向看和反向看等价,则称做回文串。例如:t,abba,xyzyx均是回文串。 给出一个长度不超过60的字符串,判断是否是回文串。

输入格式:

首先输入一个正整数T,表示测试数据的组数,然后是T组测试数据。每行输入一个长度不超过60的字符串(串中不包含空格)。

输出格式:

对于每组测试数据,判断是否是回文串,若是输出Yes, 否则输出No。

输入样例:

```
abba
abc
```

输出样例:

Yes No

7-15 统计字符串中不同种类的字符个数(10分)

本题目要求读入一个字符串,统计字符串中字母、数字、空格、其它字符的个数。

输入格式:

输入一行由任意字符组成的字符串。

输出格式:

统计字符串中字母、数字、空格、其它字符的个数。

输入样例:

在这里给出一组输入。例如:

2a and Am3, MNak888!..

输出样例:

在这里给出相应的输出。例如:

letters=10, digits=5, spaces=2, others=4

7-16 字典合并 (10分)

输入用字符串表示两个字典,输出合并后的字典。字典的键用一个字母或数字表示。注意: 1和'1'是不同的关键字!

输入格式:

在第一行中输入第一个字典字符串;

在第二行中输入第二个字典字符串。

输出格式:

在一行中输出合并的字典,输出按字典序。

"1" 的 ASCII 码为 49, 大于 1, 排序时 1 在前, "1" 在后。其它的字符同理。

输入样例1:

在这里给出一组输入。例如:

```
{1:3,2:5}
{1:5,3:7}
```

输出样例1:

在这里给出相应的输出。例如:

```
{1:8,2:5,3:7}
```

输入样例2:

在这里给出一组输入。例如:

```
{"1":3,1:4}
{"a":5,"1":6}
```

输出样例2:

在这里给出相应的输出。例如:

```
{1:4,"1":9,"a":5}
```

鸣谢用户 卧龙几两钱 补充数据!

