

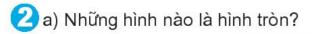
Bài 7 HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC, HÌNH CHỮ NHẬT

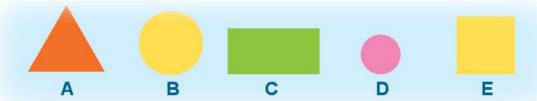




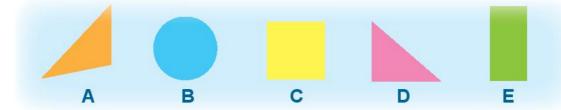








b) Những hình nào là hình tam giác?



c) Những hình nào là hình vuông?

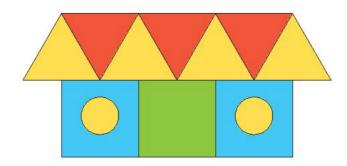


d) Những hình nào là hình chữ nhật?



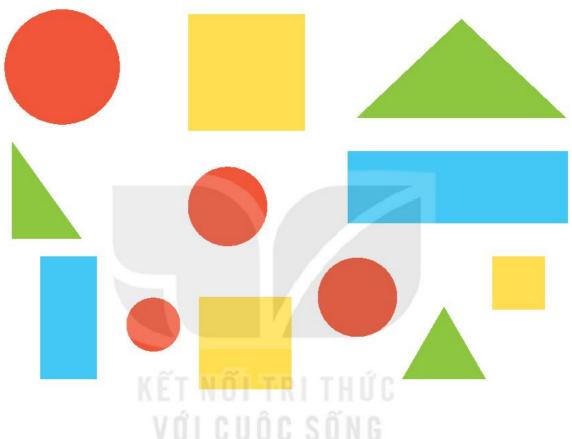
Trong hình sau có bao nhiêu hình vuông?

Bao nhiêu hình tròn? Bao nhiêu hình tam giác?

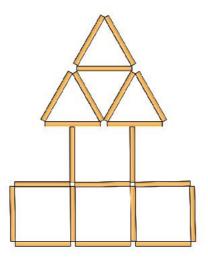




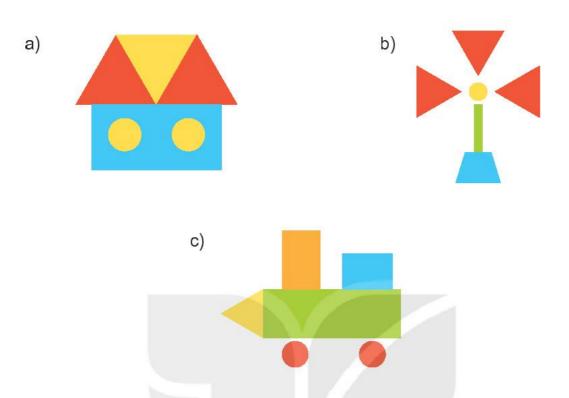
Có bao nhiêu hình tròn? Bao nhiêu hình vuông? Bao nhiêu hình tam giác? Bao nhiêu hình chữ nhật?



Các que tính được xếp thành hình dưới đây. Trong hình đó có bao nhiều hình vuông? Bao nhiều hình tam giác?

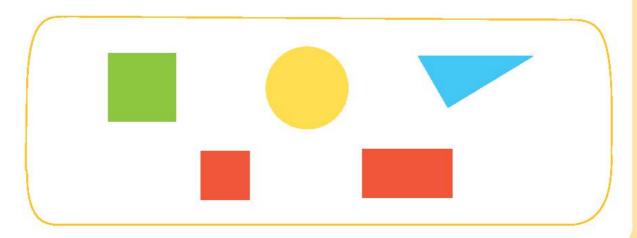


Có bao nhiêu hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật trong mỗi hình sau?



	Hình tròn	Hình chữ nhật	Hình tam giác	Hình vuông
a)	2	?	3	?
b)	?(ET	NÕI1TRI	THÚ?	0
c)	? V Ű	1 C U3 C S	ÕNG?	0

O Những hình nào không là hình vuông?



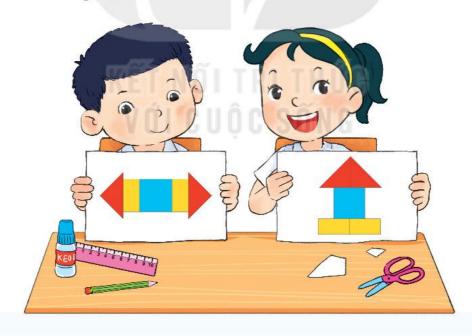
Bài 8 THỰC HÀNH LẮP GHÉP, XẾP HÌNH



Có năm miếng bìa:



Việt và Mai đã ghép thành các hình sau:



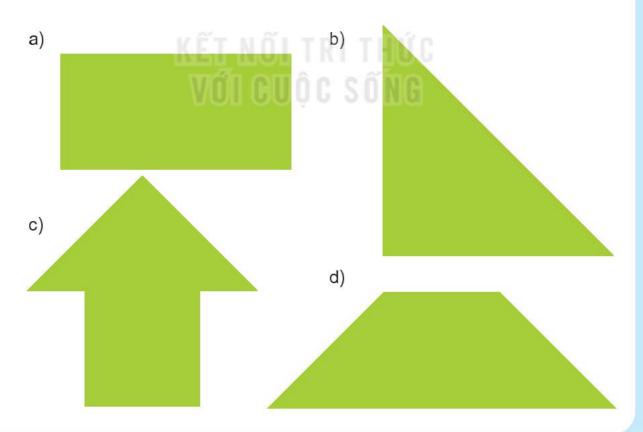
- a) Với năm miếng bìa như trên, em hãy ghép lại thành các hình giống như hình của bạn Việt và bạn Mai.
- b) Em có thể ghép được hình nào khác không?



Có ba miếng bìa:



Em hãy ghép ba miếng bìa đó để được mỗi hình sau:





1 Bạn Việt cắt miếng bìa hình vuông thành bốn miếng bìa hình tam giác:



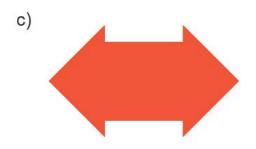


Em hãy ghép bốn miếng bìa hình tam giác đó để được mỗi hình sau:

d)

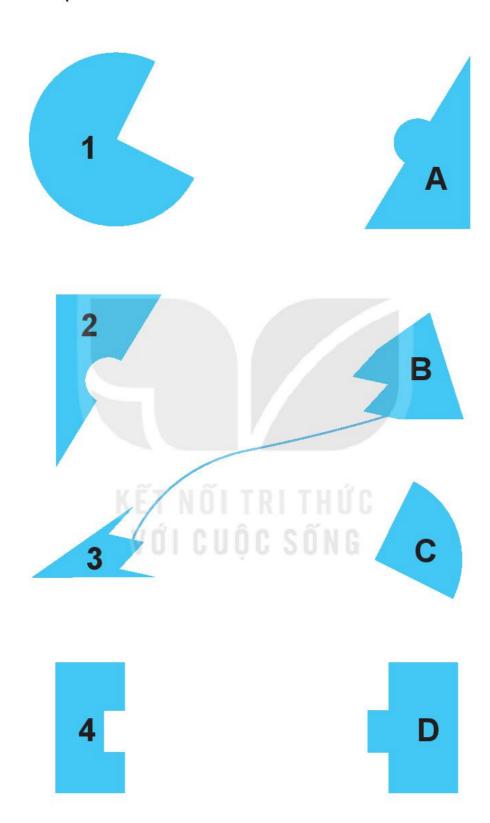








Tìm hai miếng bìa để ghép được hình tròn; hình vuông; hình tam giác hoặc hình chữ nhật.



Bài 9 **LUYỆN TẬP CHUNG**

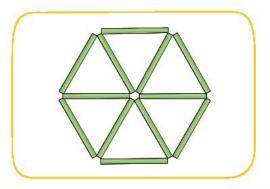


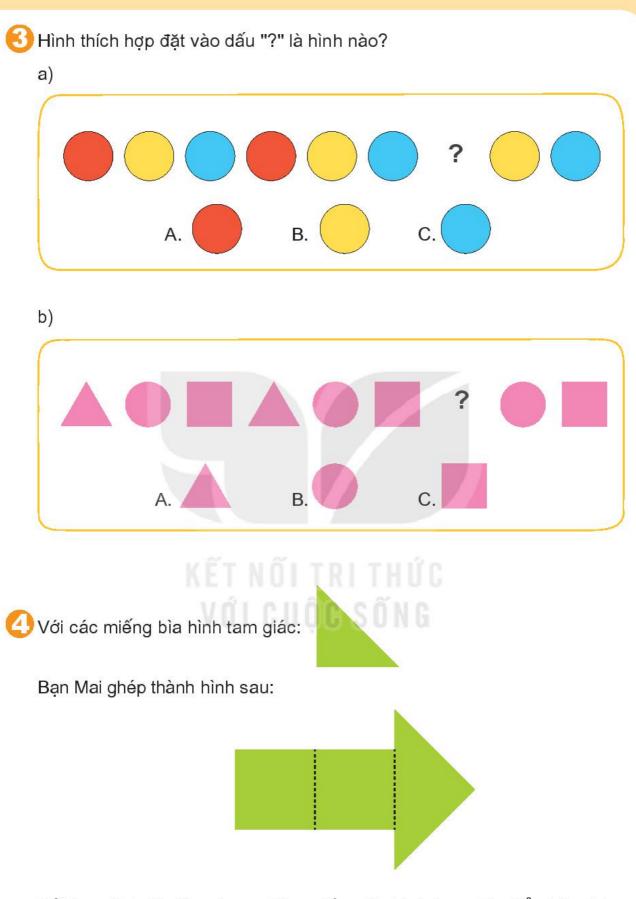
Liên hệ xung quanh mình và quanh lớp học, bạn Việt đã nêu được tên một số đồ vật có dạng các hình đã học như sau:



Mỗi đồ vật trên có dạng hình gì?

- 2 a) Em hãy xếp các que tính để được hình bên.
 - b) Em hãy xếp 5 que tính thành một hình có 2 hình tam giác.





Hỏi bạn Mai đã dùng bao nhiều miếng bìa hình tam giác để ghép được hình trên?