

Bài 25

DÀI HƠN, NGẮN HƠN



Khám phá

Dài hơn, ngắn hơn



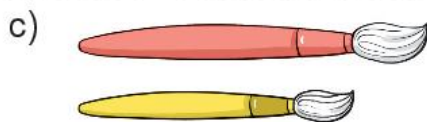
Bút mực **dài hơn** bút chì.

Bút chì **ngắn hơn** bút mực.



hoạt động

1 Vật nào dài hơn?

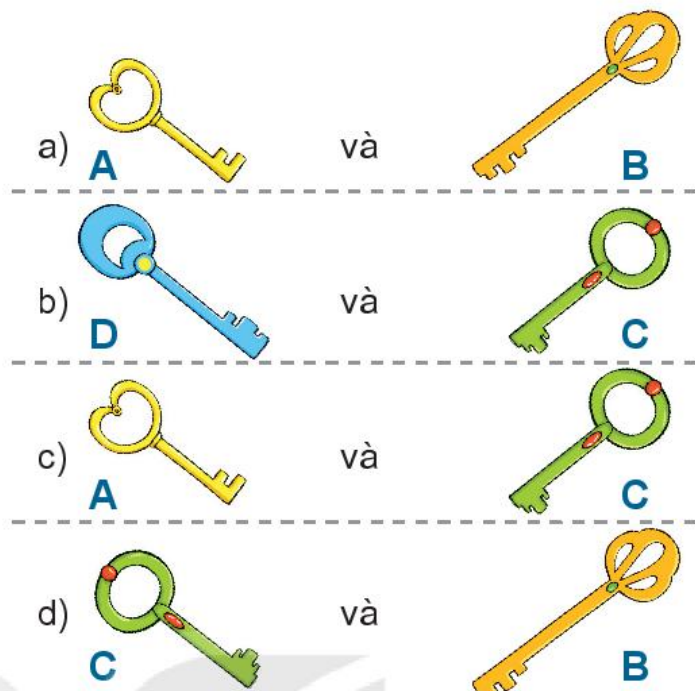
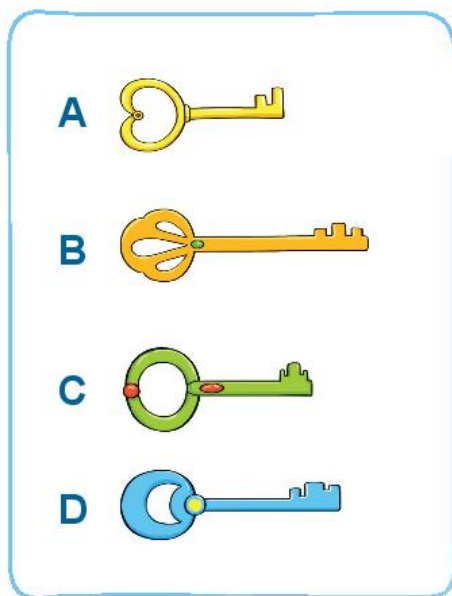


2 Con sâu A:

Con sâu nào ngắn hơn con sâu A?

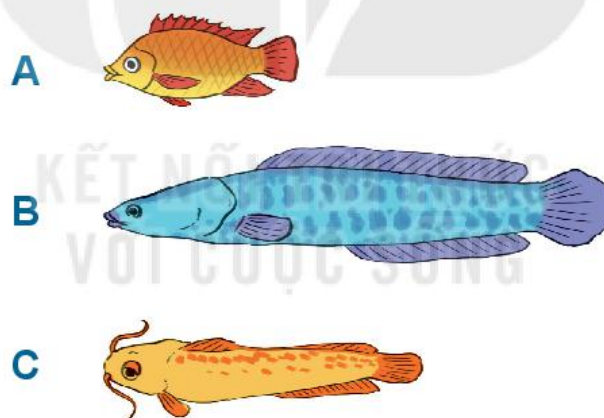


3 So sánh dài hơn, ngắn hơn.

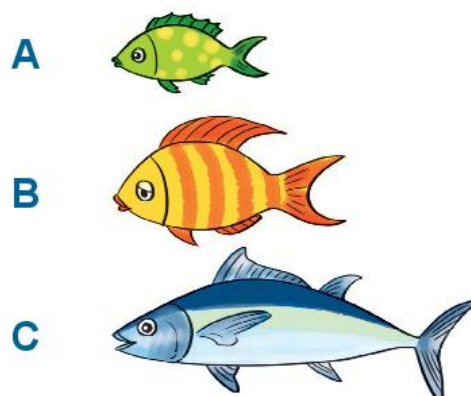


4 Con cá nào dài nhất? Con cá nào ngắn nhất?

a)



b)





Khám phá

Cao hơn, thấp hơn

	cao hơn
	thấp hơn
	cao bằng
	cao nhất
	thấp nhất



hoạt động

1 Con vật nào cao hơn?

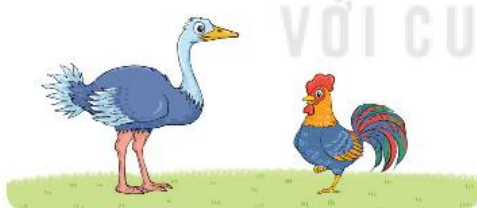
a)



b)



c)

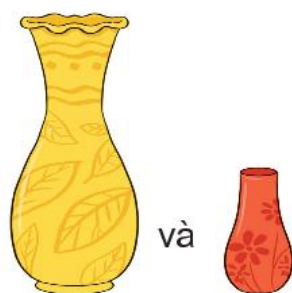


d)



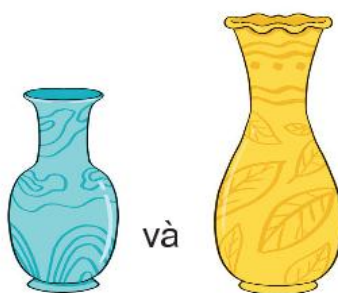
2 Lọ hoa nào thấp hơn?

a)



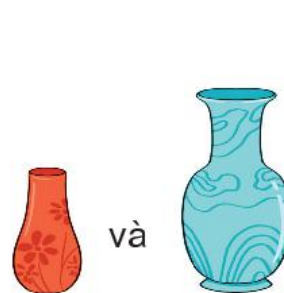
và

b)



và

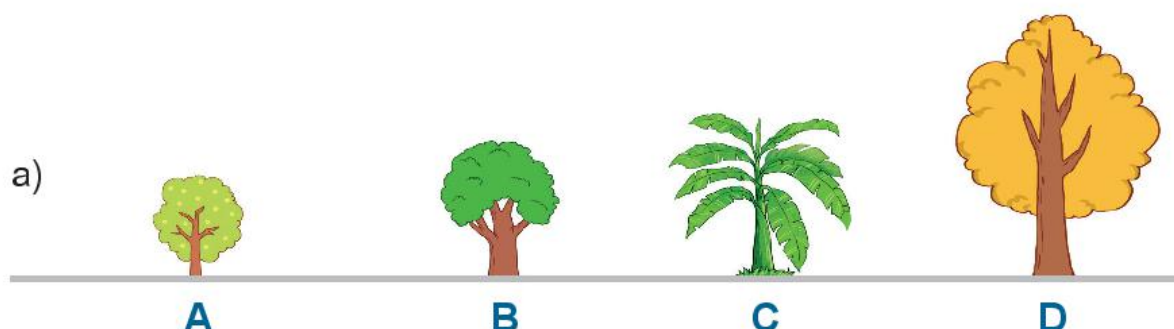
c)



và

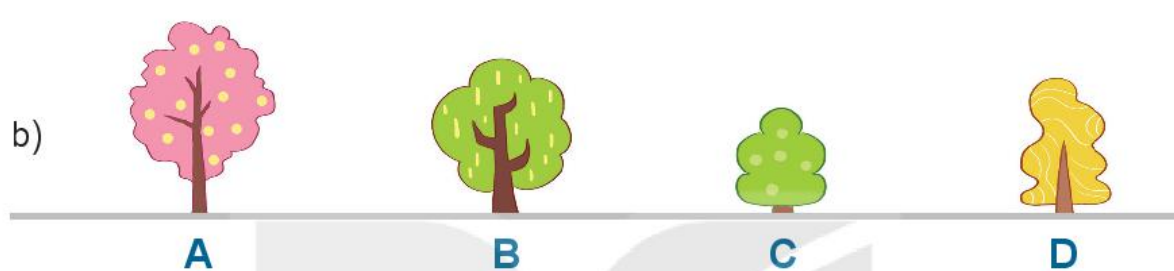
3 Tìm cây cao nhất, cây thấp nhất trong mỗi hàng.

a)



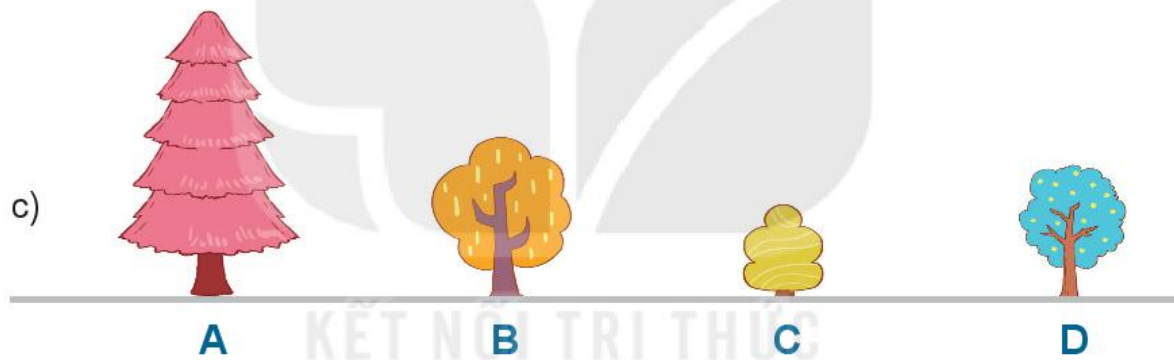
A B C D

b)



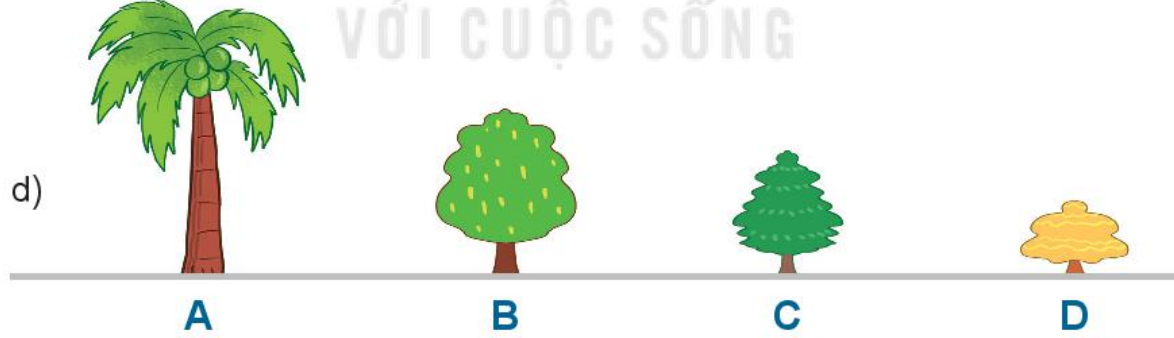
A B C D

c)



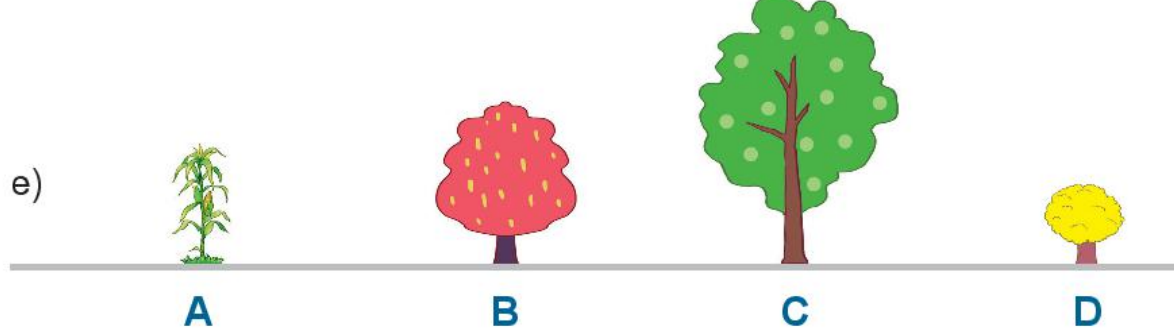
A B C D

d)



A B C D

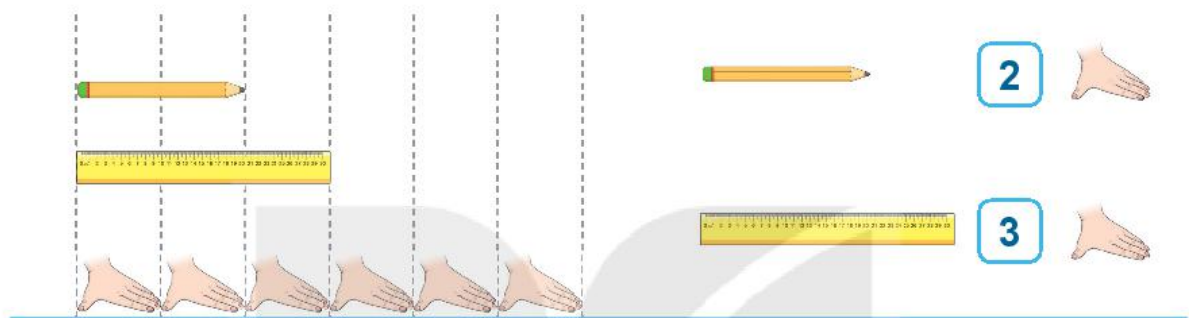
e)



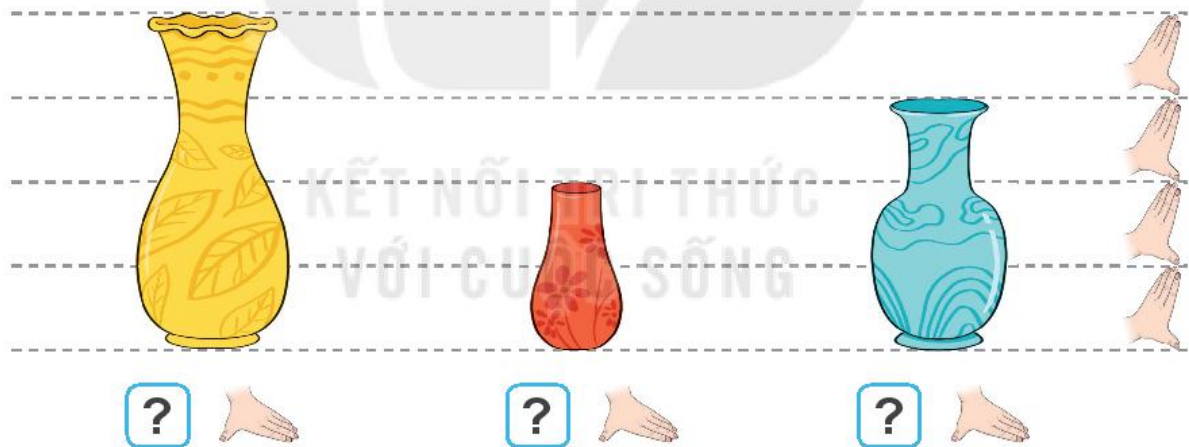
A B C D

Bài 26

ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI



a)



b)



Trong hình trên, đồ vật nào dài nhất?

Khám phá lớp học

Em hãy ước lượng độ dài các đồ vật trong lớp học bằng gang tay.

Đo độ dài thực tế của chúng bằng gang tay.

Đồ vật	Ước lượng	Thực tế
	<input type="text" value="?"/> gang tay	<input type="text" value="?"/> gang tay
	<input type="text" value="?"/> gang tay	<input type="text" value="?"/> gang tay
	<input type="text" value="?"/> gang tay	<input type="text" value="?"/> gang tay
	<input type="text" value="?"/> gang tay	<input type="text" value="?"/> gang tay

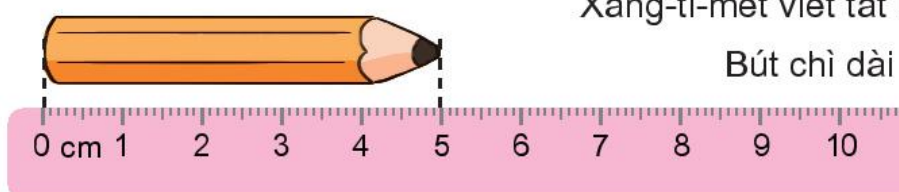


Xăng-ti-mét

Thước có vạch chia thành từng xăng-ti-mét.

Xăng-ti-mét viết tắt là **cm**.

Bút chì dài **5 cm**.



1 Bạn nào đặt thước đo đúng?

Mai

Việt

Nam



2 a) Đo độ dài mỗi cây bút.



cm



cm



cm

b) Trong các cây bút trên, bút nào dài nhất, bút nào ngắn nhất?

- 3** Ước lượng độ dài mỗi cây bút rồi dùng thước có vạch chia xăng-ti-mét để đo chúng.

a) 

Ước lượng: cm

Đo độ dài: cm

b) 

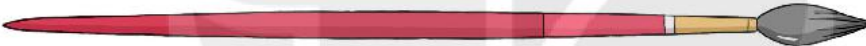
Ước lượng: cm

Đo độ dài: cm

c) 

Ước lượng: cm

Đo độ dài: cm

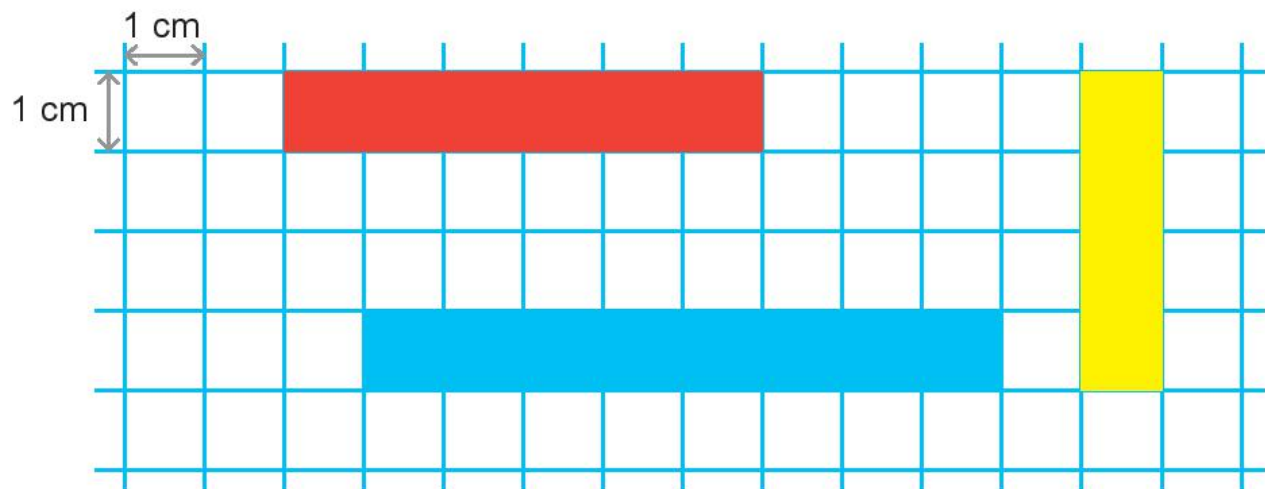
d) 

Ước lượng: cm

Đo độ dài: cm



- 4** Mỗi băng giấy dài bao nhiêu xăng-ti-mét?



Bài 27

THỰC HÀNH ƯỚC LƯỢNG VÀ ĐO ĐỘ DÀI



Chọn số đo độ dài phù hợp của mỗi đồ vật trong thực tế.



35 cm

12 cm



4 cm

3 gang tay



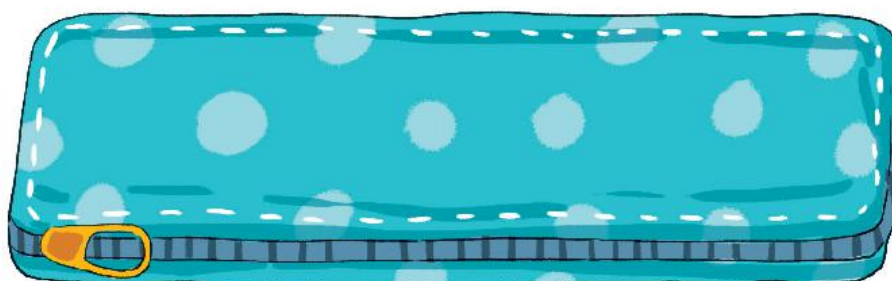
30 cm

1 gang tay



20 cm

8 cm

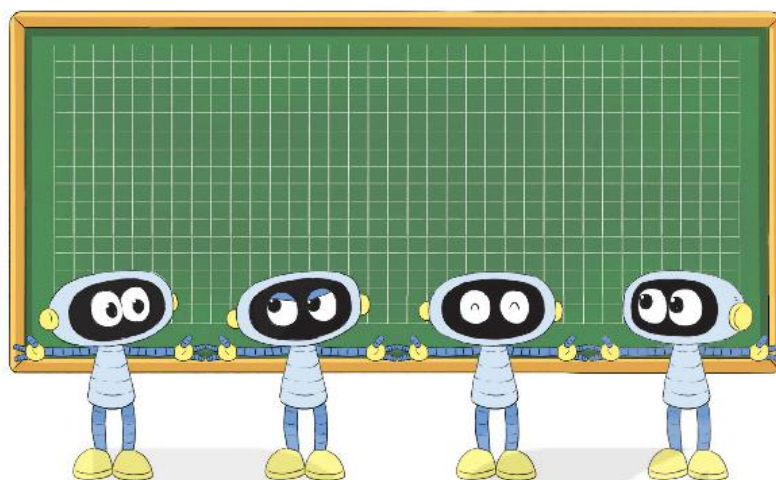


5 gang tay

25 cm



1 Số ?



Bảng dài khoảng 4 sải tay.

Đo chiều dài bảng lớp em bằng sải tay.

Bảng lớp em dài khoảng sải tay.

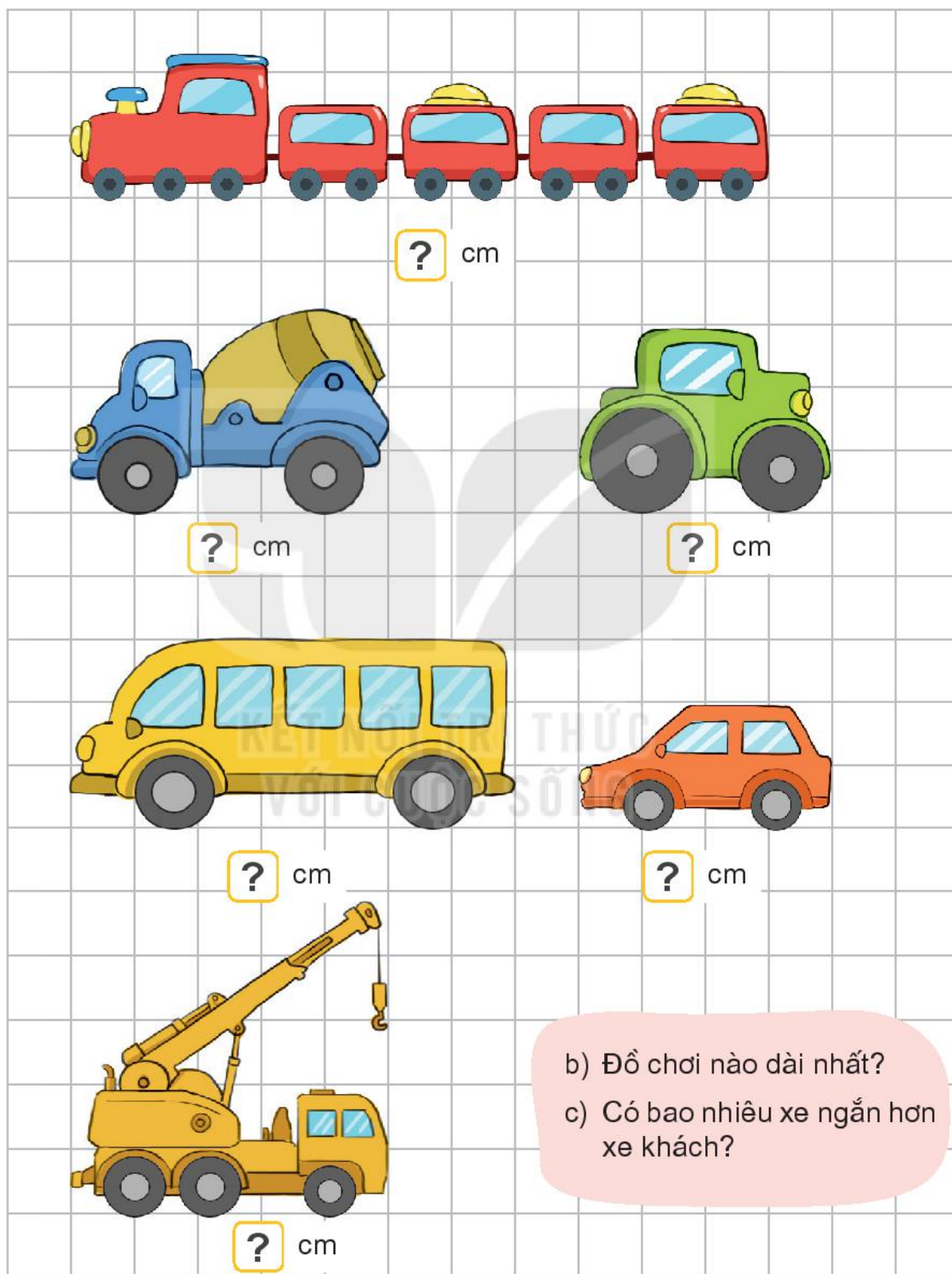
2 Số ?



Đo phòng học lớp em bằng bước chân.

Một chiều phòng học lớp em dài khoảng bước chân.

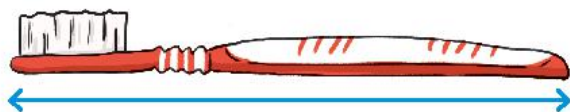
1 a) Nêu độ dài của mỗi đồ chơi.



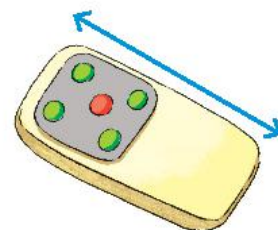
- b) Đồ chơi nào dài nhất?
c) Có bao nhiêu xe ngắn hơn xe khách?



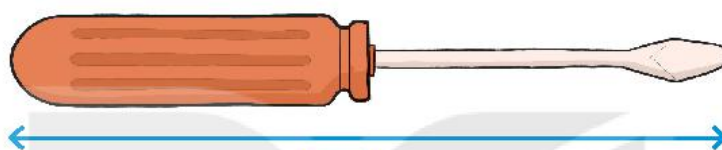
2 Đo độ dài các đồ vật. Đồ vật nào dài nhất?



? cm

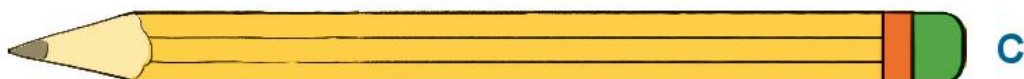
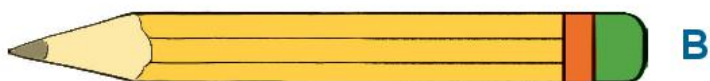


? cm



? cm

3 Bút chì nào dài hơn 8 cm?

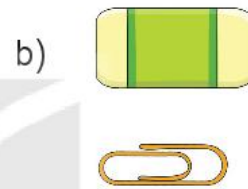
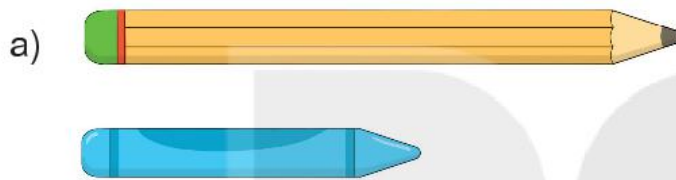


Bài 28

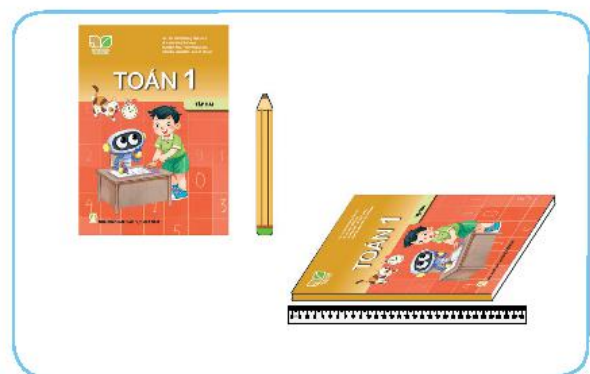
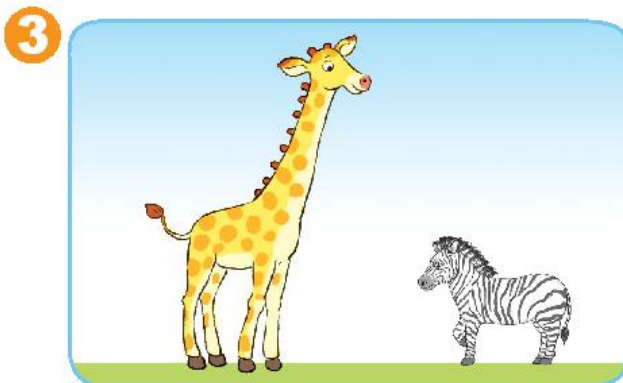
LUYỆN TẬP CHUNG



1 Đồ vật nào dài hơn?

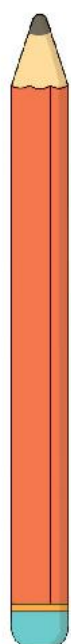


2 a) Bạn nào cao nhất?
b) Bạn nào thấp nhất?



a) Ngựa hay hươu cao cổ cao hơn?
b) Thước hay bút chì dài hơn?

4 Đo độ dài mỗi đồ vật.



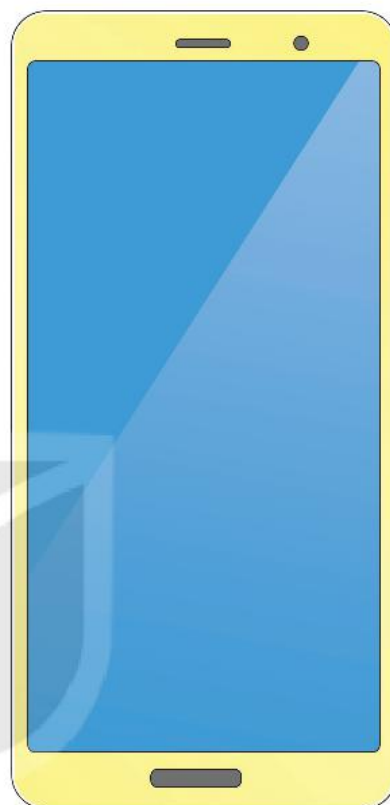
? cm



? cm



? cm



? cm

5 Đồ vật nào dưới đây cho được vào trong hộp bút?





1



Thỏ, cáo và sóc chạy thi.

Bạn về đích thứ nhất đứng ở bậc cao nhất.

Bạn về đích thứ ba đứng ở bậc thấp nhất.

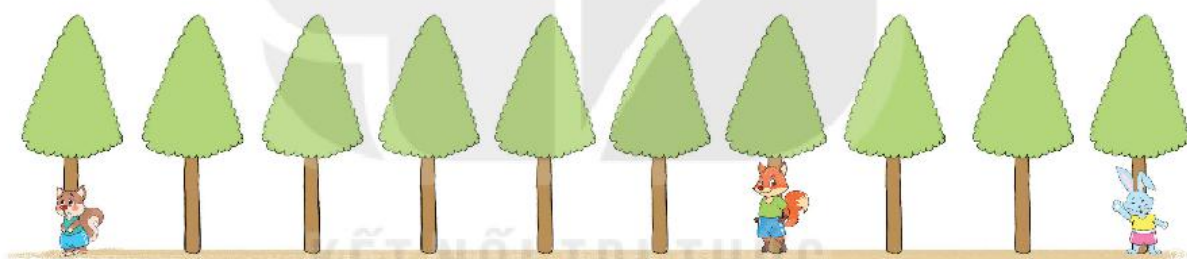
Bạn nào về đích thứ nhất?

Bạn nào về đích thứ hai?

Bạn nào về đích thứ ba?

2

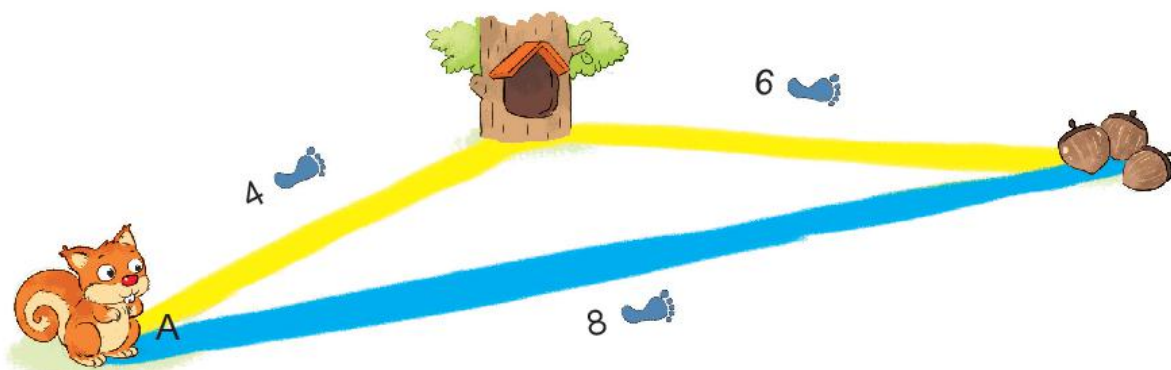
Các cây được trồng cách đều nhau.



Cáo đứng gần thỏ hay sóc hơn?

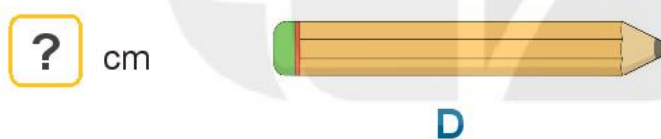
3

Bạn sóc đang ở vị trí A.



Bạn sóc đi đến chỗ hạt dẻ theo đường nào ngắn hơn?

4 a) Đo độ dài mỗi bút chì.



b) Trong các bút chì ở trên:

- Bút chì nào dài nhất?
- Bút chì nào ngắn nhất?