1 2 - 2						V
بالة تمثل :	ر مناسبة ما ، هذه الرس	ر عن حضو	لك رسالة اعتذار	ترسل لصدية	را عندما	السوال
رسالة إدارية	سالة الكترونية د	3 . 5	رسالة أديية	4 4	رسالة احتماد	0
نحسب الأواخر ، سيجدها في	بصاني" في معجم مرتب الد	المة "اسا	ن يبحث عن معني عامر	يريد طالب أ	Laure 1	السؤال ٩
باب الألف قصل الراء	الراء فصل الألف د		باب الباء فصل الألف		الراء فصل ال	ا باب
	ة اسم التقضيل:	جات . حا	نظأ من أعلى الدر	ر الطلاب -	١ الحدُّ أونا	السوال و
مضاف إلى نكرة	لى المحلى بأل د					-
			شكلها الحديث:			
عبدالله بن المقفع	شكيب أرسلان د	2	بي حيان التوحيد	144	خميد الكات	عبدا
		dennical man	ابه: مهما تواجه	- American	- was relieved	man and a second
			الشرط بالفاء :	لتران جواب	مبب اه	
حواب الشرط جملة فعلية	ب الشرط د	ج حوا	the second second second			
فعلها جاءد	فعلية طلبية	اجلا	جملة اسمية .	5	بة مسبوقة با	فعا
في أهم سنوات بناء المعدل				the target of the contract of		
	لة هي :	بب في الحم	التي تستخدم للقر	أداة النداء	التواكسي	
Ų.	3	5   5		اب یا		امیا
فاطبته:	فإن اللقب المناسب لمخ	حد المشايخ	بالة استفتاء إلى أ	ان ترسل رس	إذا أردت	عال ۲۴
اسعادة	حة د	ج س	يلة ا	اب اقط		امعالى
THE RESERVE THE PERSON NAMED IN	لصحيحة للعدد (١٣)				man in the later have been	
	ثة عشر د					
	معويي حاصرا .	ماعادي وجا	ل احتجم إلى مم			
		2.1	الدالة على :			
الحال	THE R. P. LEWIS CO., LANSING.	-	زمان	-hisamal.		-
	t" +	نضلا الطلا	جملة "الطالبان أف	التفضيل في	حكم اسم	447
بوز قيها الوجهان المطابقة	افراده د ع	£ =	إفراده وتذكيره	ب يجوز	قته لموصوفه	يجب مطاي

الثالث اهرا ال		rà la	ب عن الأسئلة التي تليه:	3			
ول على بن أبي	طالب رضي	الله ع	: 40				
	وحافظ عا إن تعـــط	لیها ، نفس	نعمة فارعها بتقوى الإله فإن سك آمالها ومن حولهم ()		فان المعاصي تزو الإله سرو فعند مناها يح تفانوا جميعا ورب	يع ال ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نقم السنقم
السؤال ٢١	لجد كلما	(نفسه	ك ) في العجم الوسيط في ا				
ا باب السين، والسين	فسل النون،		باب الكاف، فضل النون والفاء	5	باب النون، فسل الفاء والسين	3	ياب النون، فصل المتعاف.
السؤال ٢٢	ڪسرت هم	(31) 33	الله قول الشاعر ، ( إن تعط نفس	(5		-	
أ بعد القول.		ب		2	بعد حيث	2	يعد القسع
السؤال ٢٣	جاءت كلم	(ابي)	أ في جملة ، قال علي بن ابي طال				
ا مجرورة وعا	لامة الكسرة			2	منصوبة وعلامة نصبها الياء	3	مجزومة وعلامة جزمها الياد
السؤال ٢٤	نبحثعن	ا كماة	النقم ) في لسان العرب في ،				
أ باب لليم فصرا	ل القاف .	ų	باب التون فصل اليم .	5	ياب الميم فصل النون .	2	باب النون فصل القاف.
السؤال ٢٥	نوع اسم ڪا	نيال	بيت الأول (إذا كنت في نعمة فار	ارعها)			
ا شبه جملة.	1	ų	ضمير متصل.	2	اسم مفرد.	2	جملة فعلية.
السؤال ٢٦	يعرب الفعل	(تعطر)			Barrier Branch		
ا فعلاً مضارعًا	ا؛ لأنه فعل	7	فعلاً مضارعًا: لأنه فعل	5	فعلاً مضارعًا: لأنه فعل	2	فعلاً مضارعًا: لأنه ف
الشرط مج	زوم وعلامة		الشرط مجزوم وعلامة		الشرط، مجرور وعلامة جره		الشرطة، منصوب وعلا
جزمه الكسر	.5.		جزمه حذف حرف العلة .		الكسرة		نصبه الفتعة القدرة
السؤال ٢٧	علامة الترقي	م المناس	سب وضعها بين القوسين في جمد	نة: فأب	ين القرون ومن حولهم () ، هي ،	3	
ا الشرطتان		7	علامة الحذف	3	علامة الاستفهام	3	الفاصلة المنقوطة.
السؤال ٢٨	وضعت النقط	لتان الر	راسيتان بعد جملة: (قال علي بر	بن أبي	طالب رضي الله عنه ، )		
أ يعد لفظ المنادي		+	بعد القول	5	يعد نهاية الكلام التام المعنى	2	بين اقسام الشيه.
السؤال ٢٩	النص السابق	من مح	جالات الكتابة :				
ا الإبداعية.				3	الاجتماعية.	2	الإدارية.
السؤال ١٠	جاءت التاء الم	سوطة	ي نهاية الكلمة (كنت) لأنها:	1	THE REAL PROPERTY.		House Salar
أصلية في الاسم		_		E	ضمير المخاطب	2	تاء الفاعل للمخاطب

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح...

مما سبق يتضح أنه ينبغي عليكم أبنالي الطلاب، أن أوطنوا أنفسكم على الحد والاحتهاد وأنتم تدرسون في السنة التحضوية، وأن تجعلوا نصب أعينكم تقدمكم العلمي والمهاري، فسوف تصبحون بإذن الله سببًا في رفعة بلادكم وتطورها؛ فالأمم ترقى بالعلم، وبسواعد أبنائها، واعلموا أنكم ستستخدمون تلك المهارات التي أتقتموها في التحضيرية في حياتكم تلهدة والوظيفية، وذلك إذا ما استثمرت هذه المهارات بالطريقة الصحيحة.

		رة ١	, <u>4</u> 66	ية السابقة تعد جزءًا من مقال، وتتمثل	الفقر	السؤال ١٤
السودة.	2	العرض،		. सक्ष प्		أ القدمة.
		ب یاب ؛	نالعر	عن كلمة (تدرسون) في معجم لسا	نبحث	السؤال ١٥
باب التاء فصل السين .	3	باب النون فصل الناه .		ت باب السين قصل الدال.	ل الراء والسر	أ باب الدال فص
	8		12	مما يأتي من سمات الكتابة الوظيفيا	واحدة	السؤال ١٦
التعبير عن المشاعر .	3	الابتكار.	2	ب الإيجاز.		أ الموهبة.
				وط مقدمة المقال أن تكون :	من شو	السؤال ١٧
الإسهاب والتفصيل.	3	, Siller	5	ب موجزة.	لوضوع.	أ لا تشو إلى ا
				أن ترسل المقال السابق لرئيس تحرير ج	إذا أردت	السؤال ١٨
معالي.		نضيلة .		ب سعادة .		اساحة.
		لصحاح یا ع:	ختارا	ن كلمة (تحضيرية) في معجم ، م	نبحثء	السؤال ١٩
باب الضاد فصل الحاء والراء.	3	باب الراء فصل الضاد والحاء .		د. ب باب الحاء فصل الضاد والراء.		باب التاء فصل
		لواردة في الفقرة السابقة	ون) ا	الرجوع إلى اصل كلمة (ستستخدم	إذا أردت	السؤال ٢٠
استخليام.	1000	خدم.		ب مستخدم.		خدمة.

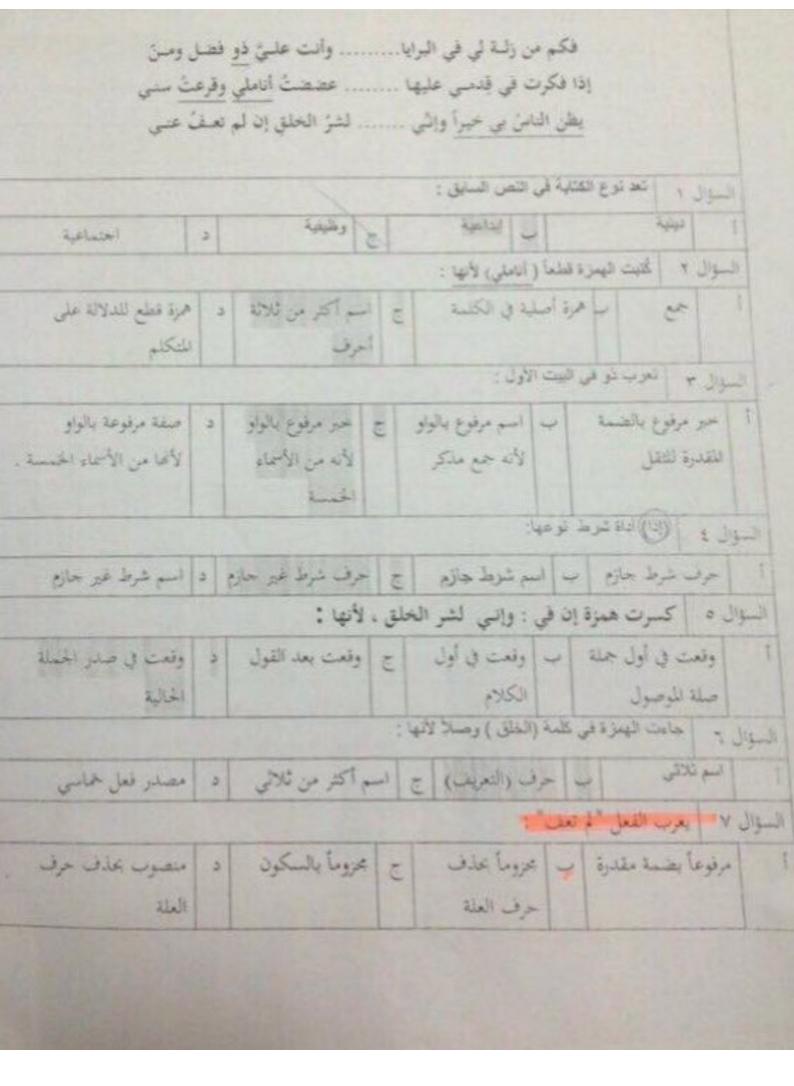
مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

	١- " تسهم بقدر كبير في أداء الحركات بصورة إنسيابية ومؤثرة،	ة، وتعمل ع	لى تطوير المعات الإرادية" هي تمرينات:
printing	القوة العضلية.		التحمل العضلي.
3	المرونة	2	السرعة.
11	<ul> <li>١- واحدة من الخيارات الأتية تعير من أهم عناصر الرعاية الصحي</li> </ul>	هية الأولية	وهي:
1	توفير المكملات العلاجية.	ų	تناول الأطعمة الغنية بالكربوهيدرات .
3	توفير وسائل الترفيه.	2	التتقيف حول المشكلات الصحية السائدة وطرق الوقاية منها
17	١- إن ممارسة الرياضة بالتظام واتباع نظام غذاني صحي بساعد -	على انخف	اض نمية في الدم:
I	الأملاح.	ب	السكر
2	الغيتامينات	7	الإنسولين.
17	ا - ممارسة النشاط البدئي له قواند عديدة على أجهزة الجسم المختا	لتلقة، واحا	دة من الأتبية لا تمثل ذلك:
T	ارتفاع كفاءة القلب والرنتين.	ų	تحسين وظلف الخلايا المبطنة للاوعية النموية.
1	زيادة كثافة العظام مما يقلل احتمال تعرضها إلى الكسر.	٥	زيادة كفاءة التعبير عن الذات وتكوين الصداقات.
.1:	- واحدة من الخيارات الآتية تعتبر من الأمراض الوراثية والتي تم	تمثل إحدى	المخاطر التي تهدد صحة أفراد المجتمع:
	الأمراض الفيروسية.	Ų	مرض السكري.
1	الأمراض الفطرية.	2	الأمراض البكتيرية.
.1	- واحدة من الأنشطة الآتية لها دور كبير في المحافظة على الحال	للة الوظيف	بة لأجهزة الجسم بصورة سليمة خاصة لدى كبار السن:
I	الأنشطة اللاهوانية.	ب	أنشطة التحمل العضلي.
I	الأنشطة البدنية الحياتية.	2	أنشطة القوة العضاية

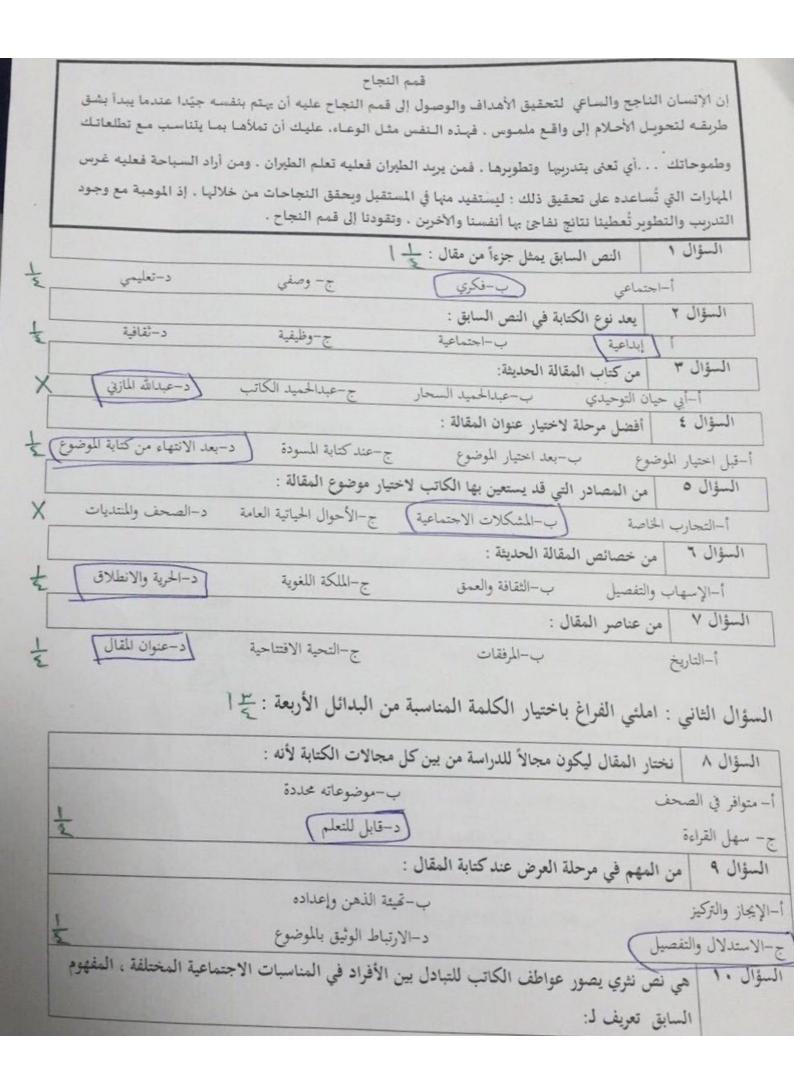
## القسم الثاني: أجب عن الأسئلة من 16 إلى 20 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ: (٥) درجان

خطا	صح	السؤال	P
Ļ	1	ينصح بتناول الخضروات وتنوعها لأنها المصدر الرئيس للفيتامينات.	17
ŗ	1	تعتبر الكريو هودرات من أقسام المجموعات الغذائية.	17
ņ	1	" مجموعة الدعائم التي تمكن الناس من ضبط وتحسين صحتهم " تمثل مفهوم تعزيز الصحة.	14
ų	1	يتمثل مفهوم الصحة بمجرد الخلو من الأمراض أو العجز.	19
Ţ		لتجنب هشاشة العظام وزيادة كثافتها، ينبغي ممارسة نشاط بدني مرتفع الشدة.	٧.

انتهت الأسنلة مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالنجاح والتقوق



	ب-الرسالة الإدارية		المتان
	د-ارسالة الاحتماعية		ج -الكتابة
سات الآنية ليست	الله المنتها بحصولها على درجة الناجستير، احدى ال	كنيت رسالة إلى زميله	السؤال ١١
		المات هذا النوع من ال	
	ب-كتابة البيانات التعريفية	لوضوعية	-اعتماد اللغة ا
	د- مراعاة السلامة النحوية والإملاك	لشاعر والعواطف	ج-التعيير عن ال
	احديثة :	من كتاب فن المقالة ا	السؤال ١٣
	ب-عيدالحميد السحار	ميدي	-أبو حيان التو
	د-عيدالله المازي	کاتب	ج-عيدالحميد ا
	الإيداعية:	من أهم سمات الكتابة	
	ب-التحديد والتغيير		J&Y-
	د المباشرة والوضوح	ر والعواطف	م-ظهور للشاء
		ية في الرسائل الاجتماعيا	
	ب-أدية		1-ذائية
	Rj14-3		ج-موشوعية
	مامة) في معجم (تاج العروس) نبحث عنها في :	حث عن معنى كلمة زابت	
	ب-باب الياء فصل الخيم		ا- باب التاء ا
	د-باب الميم فصل الباء		ح-باب الألف
	<ul> <li>او (خطأ) أمام العبارات التالية :</li> <li>بة .</li> </ul>	: ضعي علامة(صح : نوعان : ذاتية وموضوء	
			۲. من مو
	ين الشيء وأقسامه.	اضع استخدام الشرطة ب	
	ين الشيء وأقسامه. ، والفكري، والشحصي.	ضع استخدام الشرطة ب لقال الذاتي هي: التأملي	٣. أنواع ا
	ين الشيء وأقسامه.	ضع استخدام الشرطة ب لقال الذاتي هي: التأملي (مختار الصحاح) يرتب	۳. اتواع اد ٤. معجم
	ين الشيء وأقسامه. ، والفكري، والشخصي. الكلمات بحسب أوائل الأصول	ضع استخدام الشرطة ب لقال الذاتي هي: التأملي (مختار الصحاح) يرتب لات الكتابة الوظيفية : ع	۲. أنواع أن ٤. معجم ٥. من يحا
	ين الشيء وأقسامه. )، والفكري، والشخصي. الكلمات بحسب أوائل الأصول عاضر الاحتماع ، والملخصات . شماعية والنفسية والاقتصادية . للمات بحسب أواجر الأصول.	ضع استخدام الشرطة ب لقال الذاتي هي: التأملي (مختار الصحاح) يرتب لات الكتابة الوظيفية : ع اع الكتابة: الكتابة الاح المصباح المنو "يرتب الك	۲. أنواع أن ٤. معجم ٥. من بحا ٢. من أنو ٧. معجم
	ين الشيء وأقسامه. )، والفكري، والشخصي. الكلمات بحسب أوائل الأصول عاضر الاجتماع ، والملخصات . تماعية والنفسية والاقتصادية .	ضع استخدام الشرطة ب لقال الذاتي هي: التأملي (عتار الصحاح) يرتب لات الكتابة الوظيفية : ع الكتابة: الكتابة الاج المصياح المنير "يرتب الكا الذي يتناول الموضوعات	٣. أتواع أد ٤. معجم ٥. من بحا ٢. من أتو ٧. معجم



وخطأ) في ورة	، و٦ أسئلة صح ،	من متعدد،	الاً احتيار	الشحصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، قة الأستلة، كتابة وتطليلاً. جميع الأستلة وعددها ٢٠ سوالاً (١٤ سوا	ا بیاناتك نة مع ور حب عن	الآلي المرقة ٢ – أ.	: المهارات الكتابية ساعة : ۱٤۳٧/۱/۲۱ هـــ	الزمن :	-41 £	TY / 12 T,	اعتبار الفصل الدر العام الدراسي ٣٦ التوقيت : ١,٠٠٠
				صارك بديلاً واحداً من البدائل انحددة لكل مند رغبتك تعديل الإحابة، عليك مسح الإح لميمك الأسئلة وورقة التصحيح الألي معاً.	الآلي، وء	التصحيح		(	أنموذج (٣	*********	الرقم الجامعي:
(4	(۲ درجات		طئة	حة ، والحيار (ب) يمثل الإجابة الحا		3 10 10 10 10	علمًا أن الحيار (أ) يمثل	ر خطأ )	۱ -۱) (صح أو	للة من (	الجزء الأول : الأست
خطأ	صح				J	السؤا					٩
ب	1				.a,	، في الكتاب	نال أن يكون قبل البد:	سوان المة	ضل في كتابة ع	الأف	السؤال ا
ب	f				بة.	از ہے اٹکتا	ي الإطالة وعدم الإيج	الكتروني	داب التواصل الإ	منآ	السؤال ٢
ب	í						إبداعية .	كتابة الا	كار من سمات ال	الابت	السؤال ٣
ب	1			نصر مهم في جميع أنواع الرسائل	إليه، ع	المُرسل	م المُرسل، وكذلك	لقة باس	بة البيانات المتع	كتاب	السؤال ٤
ب	1						) هي الواو .	ة ( سعى	الألف في كلمة	اصل	السؤال ٥
Ų	1						ىروس.	م تاج الد	ي مؤلف معج	الزبيد	السؤال ٦
	درجات)	٧)		: (عدد)	من مة	( اختيار	يارك بديلاً واحدًا	ا) باخت	سئلة (٧-٣	عن الأ	لحزء الثاني: أجب
							: 9_ (	المعجه	تكمن أهمية	\	السؤال/
	ممل الإداري.	تنظيم ال	٥	المحافظة على سلامة اللغة، وحمايتها من التحريف.	٤	الخاصة .	تحقيق المصالح العامة و	ب		شاعر.	أ إظهار الم
							كُتَّابِ المقال ما عدا:	ي من ذ	جميع ما يلو		السؤال ٨
	. برد	بشار بن	د	مصطفى لطفي المنقلوطي.	ح		عبدالله بن خميس.	ب	السحار.	د جودة	أ عبد الحميا
					بث:	ال الحدي	من خصائص المق	اتي تعد	واحدة مماي		السؤال ٩
		الرغبة .	٥	الملكة اللغوية.	2		حسن الاستهلال.	ب			أ الموهبة .
						سيح:	لفعل (قف) فإنه يم	ف في ا	عند رد المحنو		السؤال ١٠
		موقف	٥	وقف.	3		يقف.	ب			أ واقف.
				سر الرسالة الإدارية:	ن عناه	حيحًا مر	نية يعدُّ عنصرًا صـ	صر الأذ	حد من العناه	.;	السؤال ١١
سفحة من	في أسفل الع	التاريخ	۵	التوقيع في أسفل الصفحة من حهة اليسار .	ح		البسملة بعد التحية الاف		الصفحة جهة	80.3	أ المرفقات في اليسار.
					رتیب	على الت	ية بطرق ثلاث هي	الكتاب	تسب المهارات	اتک	السؤال ١٢
, fi	، تدریب ، ت	عمار سة	3	تَعَلَّم، تدریب ، ممارسة .	-	100	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			_	أ ممارسة ، تَعَلُّم
-,-						بات الرس	بة يعدُّ من موضوء	ت الأت	د من الخيارا	أد	السؤال ١٣
<	نتح حساب بن	طلب ف	٥	طلب نشر مقال في مجلة .			طاقة دعوة .				أ طلب وظيفة .
٢/١			نج ۳			ت الكتاب	«المهارا		ن ۲۰ سوالاً	کون م	شار في صفحتين وين

تعليمات الاختيار:

مقرر : المهارات الكتابية

				ن البدائل الأربعة الأثية ،	حةم	الإجابة الصحي	أول : اختر	إعالا
		لحروف لأنهاه	ين) با	ب العاثين ﴾ تمرب كلمة ( العاث	داله را	قال تعالى: ﴿ الحما	اسؤال ١	21
مش	2	من الأفعال الخمسة.	5	ملحق بجمع المذكر السالم	¥	فر سالم.	جمع مذن	3
دهي	1	ن في قولنا، ﴿ قرات (١١) صحب	غوسج	اية الصحيحة للرقم الذي بين ال	نَ الك	أخبر خالد زميله: إ	لسؤال ٢	11
إحدى عشر صعيفة	2	أحد عشرة صحيفة	5	إحدى عشرة صحيفة.	Y	سحيفة	احد عشر	1
	14	رات في السنة التحضيرية) ؛ لأن	لاختبار	(بنات ۱۱ جملة (بنا) ع جملة (بنات ۱۱	الفاع	كتبت الهمزة على	لسؤال ٢	N.
مضمومة بعد فتح	3	مفتوحة بعد فتح	3	مفتوجة بعد ساكن	ų	ندفتع.	سادکنه ب	1
				ر الخلقُ الوفاءُ) هو :	_		لسؤال 1	_
جميع ما سبق.	3	الخلق	3	الوفاء	4		ضعيرم	1
				رجلاً خذ بيدي » ،	ا: «يا	جاء النادي في قولنا	لسؤال ه	_
شبيها بالضاف .	2	نكرة مقصودة .	3	نكرة غير مقصودة .	ų		مضافاً.	1
				لتعجب القياسي:	دٌ من ا	واحدةمما يأتي تعا	لسؤال ٦	11
لله دره من فارس!	2	كيف تكفرون بالله ا	5	ما أوسع الصحراءا	Ų	14	سبحان ال	1
		طالب» ، هو:	ة عشر	د في قولنا، ﴿ حضر عندي خمس	لمعنو	الضبط الصحيح ا	لسؤال ٧	11
طالبو	د	طالبَ .	3	طالبًا .	ų		طالبً.	1
		2.35	ان) تع	اموس المحيط عن كلمة (المفرد	جم الق	عند الكشف في مع	لسؤال	n
باب الدال فصل الفاء مع الراء.	2	باب الدال فصل اليم مع الفاد	2	ياب الدال فصل الراء مع الفاء.	7	سل الفاء مع الدال.	باب الميم ه	1
HINTON TO HELD IN				رسة الصحاح	بع مدر	من المعاجم التي تت	سؤال ١	Ji
لسان العرب.	3	المين	5	المجم الوسيط.		وسر العربية.	فقه اللغة	1
			19	) لِهُ قُولِنا، « كَانْكُ فَاهُمْ » ه	( ڪان	المعنى الذي تفيده	سؤال ١٠	ال
التوقيت	2	الاستمرار.	2	التوكيد .	ų		الظن .	1
THE REAL PROPERTY.		يع.	ہا توض	وضع علامة الشرطة، فأجابه ان	عنم	سأل الطالب مدريه	سؤال ۱۱	ال
بين الجمل المترضة .	3	بعد القول.	2	بين رفمين وتفيد انتهاء الغاية.	ŗ		بعد المنادي	1
				كتبت صالبة، وهي:	لأتية ه	واحدة من الجمل ا	سؤال ١٢	ال
السنه التحضيرية ممتعه.	2	السنة التعضيرية ممتعة.	5	السنة التحضيريه ممتعه.	ų	ضيرية ممتعه.	السنة التح	i
r/1 0 (T)	رذح.		لكتابية	الاً «المهارات ا	۽ سوا	غحات ويتكون من .	ر و تلاث م	إحتبار

	ب-الرسالة الإدارية		-اللقال
	د-الرسالة الاجتماعية		و الكتابة
حدى السمات الآثية ليست من	ها بحصولها على درجة الناجستير، ا	كتبت رسالة إلى زميلتكِ تهنئيد	السؤال ١١
		سمات هذا النوع من الرسائل:	
	ب-كتابة البيانات الثعريفية	لوضوعية	-اعتماد اللغة ا
ų	د- مراعاة السلامة النحوية والإملا	شاعر والعواطف	ح-التعبير عن الم
		من كتاب فن المقالة الحديثة:	السؤال ١٣
	ب-عبدالحميد السحار	حيدي	-أبو حيان التو-
	د-عبدالله المازي	کاتب	م-عبدالحميد ال
		من أهم سمات الكتابة الإبداعية	
	ب-النجذيذ والتغير		-الإيجاز
	د-المباشرة والوضوح	ر والعواطف	ع-ظهور المشاء
		ية في الرسائل الاجتماعية:	
	ب-أدية		-ذائية
	د-مانة		ج-موضوعية
	معجم (تاج العروس) نبحث عنها في :	مث عن معنى كلمة (ابتسامة) في	
	ب-باب الباء فصل الميم		أ- باب التاء ف
	د-باب الميم فصل الباء	, فصل التاء	ح-باب الألف
	طأ) أمام العبارات التالية :	: ضعي علامة(صح) أو(خ	
		: نوعان : ذاتية وموضوعية .	١. الكتابة

	١. الكتابة نوعان : ذاتية وموضوعية .
-	٢. من مواضع استحدام الشرطة بين الشيء وأقسامه.
	٣. أنواع المقال الذاتي هي: التأملي، والفكري، والشحصي.
	٤. معجم (مختار الصحاح) يرتب الكلمات بحسب أوائل الأصول
	٥. من محالات الكتابة الوظيفية : محاضر الاجتماع ، والملحصات .
	٦. من أنواع الكتابة: الكتابة الاحتماعية والنفسية والاقتصادية .
	٧. معجم "المصباح المنير "يرتب الكلمات بحسب أواخر الأصول.
	٨. المقال الذي يتناول الموضوعات السياسية والاقتصادية هو المقال الاحتماعي .
	٩. المقال الفكري من أهم محالات المقال الموضوعي ويتناول كل العلوم الاجتماعية.

مع تمنياتي لكن بالتوفيق ٠٠٠

THE RESERVE		THE RESIDENCE OF	3	ا به ص الاسلام التي ثليه	
	-	جامعة	الى	سفة أو مشارف موحلة تعليمية جديدة من عمره بمشاعر متو تد، حيث أن المزيد من الحرية والاعتماد على الذات ك في حاتا من المريد من الحرية والاعتماد على الذات	بشعر الطالب وهو علم
ا، خاصة أن المرحلة الجامعية تخطف	بسطر	بين الفرحة والقلق والخوف مما إ	أوحد	ب رح موضعه تعليميه جديدة من عمره بمشاعر متو تد، حيث أن المتزيد من الحرية والاعتماد على الذات ك في حياتك الجامعية الجديدة: على ماة بر ماكنة	كلبرا عما سبق من حيا
			10	1 1 - 1 - 1 - 1	W. J. W. V.
لمي تناول الأكل الصحي، وممارسة	عی ع	. حبل البدء في الدراسة واحره		على القدر الكافي من النوم والساعات التي تحتاج إلى . . فهما يساعدان على أن تبقى دوماً بتسحة جيدة .	بعض التمارين الرياضية
				المعاضوات، وي ضعه م فرف ال	. حيب اد سرام بحصور
	مدا	كد بأن ذلك الشعور ل. بنتابك .	، فتأ	و مستوعيا لكل ما تتلقاه من مناهج على يد الأساتذة ة المذكرات ، والاستعانة بأصدقاتك الجدد ، ولا تنتظ	حالما تشعر بانك لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
. ورضه محتبر وملائك ايشنا، وفي هذه المنفح كلف فاتك في داء الماة	-	روس يسبب ن فهاية الفصل الدراسي لمحاولة	-	ة الملكرات ، والاستعانة بأصدقائك الجدد ، ولا تنتظ كل هذا الكم مرة واحدة.	سعب عليات إعادة قراء
330,330,000					THE RESERVE THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED I
	-			تمثل القطعة الشرية السابقة مقال:	السؤال ١
تربوي	3	تعليمي	2	ب ثقافي	الجتماعي
الربوي		1 1 1 1 1 1 2 2	1-11	قبل البلدء في الدراسة، علامة الترقيم ب الشرطتان	السؤال ٢
11 = 31		القوسان	-	الشرطتان	ا الفاصلتان
علامة التنصيص	3		-		- to 1
				"لست مستوعباً : "اسم ليس جاء:	- Control of the last of the l
ضميراً في محل نصب.	2	حالاً منصوباً	3	ب ضميراً في عل رفع	
				كلمة (يساعلان) تعرب :	السوال في
مرفوعة بألف لأنما ملحقة	3	مرفوعة بثبوت النون	0	لأنه شنى ا د فوع ق لأنو ا ي	مرفوعة بالألف
بالمثنى.		لاها من الاقعال		اللبتدأ المرفوع.	
		الخمسة.			
		and the same of th		المرحلة الحامعية تختلف . خبر "أن " في	السؤال ٥ ان
شبه جملة	3	جملة اسمية	2	ب جملة فعلية	اسما مفردا
	-		-	يصبح" يأتي منها "	سوال ۲ ا" -
الماضي والأمر	5	الماضي فقط	7	ب الماضي والأمر	الماضي والمضارع
3-25		9	1	والمضارع	
				مت في المحاضرة" دام تفيد معنى :	سؤال ٧ أماد
الاستسرار	3	التوقيت	1	N 20 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	لتحويل
الاستمرار	1	التوقيت	1		Uny

							-
					كتبت التاء مي		1
د تاء ضمير للخاطب اتصلت الفعل للاضي،		ع ناء المتكلم يآخر النعل	بث ساكنة . فعل	ب اتاء تاز الحقت ماضي	سلية في أخر الماضي	ا تاء ا	
		مة لأنها:	لة زالبرايا) قال	، اللينة في كلم	كتبت الألف	السؤال ٩	
اسم اكثر من تلالة أحرف مسوق با	d	C اسم اعجدي.	للة عن واو .				
			خيرًا " هو	" يظن الناس "	حكم ظنُّ في	السوال ١٠	
حواز الإعمال والإلغاء	2	ج التعليق		ب الإعمال		الإلغاه	
كون من مواقف حياتية ) . عوامل التفوق الدراسي .							
عوامل التعوى الدراسي .		ر د د د د میکارد صور	نا ه	ه ور للكان الم	. الترقيم المناسب	علاما	
علامة تنصيص	3	فاصلة منقوطة					
		، نوع فاعل "نعم "					
أغييز		ج صورا مسا					
		لعدد (۱٦) في ک					
د يخالف المعدود.		لجزء الأول يخالف	3 3	م صيغة واحد	ن يد	، الأول يطاب	4 1
		طابق.	ų.		4	ني يخالف.	والثا
اتمة المقال ، وهي:	فنيات خ						
الارتباط بالموضوع	3	إبراز النتائج	2	قليم الأدلة	ب ت	الإيجاز	1
	: ,	تأليف المعحمي ه	العين في ال	راثاد مدرسة	شاذ طلابه بأن	أخير الأس	السوال ١٥
الفيروز آبادي	3	ابن منظور	3	ن سیاده	ب ایر	ىيدي	ا الفراه
		أضيق العيش لو			ر: أعلل النف		
					لر الثاني من		
نداء	٥	تفضيل	5	دب	ب نعا		شرط
		انب الفلسفة هو			_		_
المقال التقدي	-	المقال الفكري			ب المقا		
	1		-		-		

الرسالة الاجتماعية	الكتابة الوظيفية	المقال	لامات التوقيم	ا عاد
لمنطق والاستدلال .	ل بأسلوب منهجي يعتمد على ا	طب فيها الكاتب العقل	هي الكتابة التي يخا	23
	لعامة أو الخاصة لتحقيق مصالحه	سها الناس في حياتهم ا	هي الكتابة التي يمار	27
	والمناسبات المحتلفة.	لة بين الناس في المواقف	هي الكتابات المتباد	25
	مل لتيسير الفهم والإفهام.	م بين الكلمات أو الح	هي الرموز التي توظي	11
	عاطباً العواطف والوجدان.	فنفا ذاخم قالكات	هي الكتابة التي تبده	50
	ا حاطبا العواطف والوجدان.			

1	السؤال ١٢	مر النبيريا	الصنفير							
	1 Leette		-	ب اخیث	5	إخواتك	4	أخاك .		
	السؤال ا	سال سعد مدود	به عن ه	طرق اعتشساب الهارات الكثابية مر	رتية، فإ	بغيام				
1	-	وتعلم وممارسة	4		3	تعلم ومعارسة وتدريب.	2	ممارسة وتعلم	وتدريب	
1	District Contract of the		يعزي ه	صديقه بوفاة والده فالكتابة الثناء	اسية، هر		T			
4	رسالة إدارية.		۷		5	رسالة اجتماعية.	3	مقال نقدي.	_	_
-		العد جملة « ما		العربية » ، من اساليب ،		1	T.I	- 29	-	
4	التداء	N - 8 - N 2 - N - 1		التعجيد	5		-	الذم.		
-	سؤال ١٧ عا الشرطتان	-		وضعها بين الأقواس ﴿ قولنا، ﴿ اب		ود () سلمه الله () طالب ع علامة التصيص		القوسان الكب		
-			13.16		5	Quinauri NAXE	1-1	Umyz.	050	
1	اسم مونث.		ب ا	إيطاليا) قائمة؛ لأنها؛ اسم غير ثلاثي.	3	اسم اعجمي	1 3	اصل الألف واو		
31	1	واحدة مما يأتي م			1 61	4				
1	حسن الاستهلال		4		7	الإيجاز	د الوحدة والثماسك			
الد	وال ۲۰ قال	قال للنرب لطلايه	ان علا	ا لامات الإعراب الأصلية، هي:						
1	الفتحة والضمة و	بمة والكسرة	ų	الفتحة والضمة والعكسرة	1 5	الياء والألف والواو	33 4	لفتحة والكس	رة والمد	ڪون
				والسكون						
الثان	، اختر الرم	الرمز (١) اللإجار	بةالم	صحيحة، والرمز (ب) للإج	مابة ال	خاطئة فيما يلي:				
وال ۱	طريقة الب	البحث عن معنى	الكلمة	ة في مدوسة المين حسب أواخر الأه	اصول.		1	Pino .	ŗ	lai
r Jij	تعدمرحلة	حلة تحديد الهدف	، من مر	راحل بناء المقال.			1	صح	ŗ	laż
rr Ji	بجوزان نتع	ن نتعجب من الفعل	ر (مات	.(			1	صح	ŗ	خط
rt J		مادام) فعل جامد م	-				1	صح	Ų	خط
40 J	الهمزة المتوس	لتوسطة لا تأتي إلا	ا على و	باو او ياء او الف.			1	صح	ŗ	llai
11.3		لينة هي الألف السا					1	صح	ų	خطا
77,				نكرة فيجب مطابقته الوصوفه.			1	صح	ب	خطا
TA				) من كتاب المقالة في العصر الحا	ىدىث ،		1	منح	ų	خطا
		ز الأعداد من ٢ -					1	صح	ų	الما
74		اعر سمة من سمات						صع	ų	خطأ

	تِ عدة .	في مجالا	سية عليهن أن يقرأن	م السياء	نحاق بقسم العلو	"الراغبات في الال	TA.
				لة لانها	غبات) تاء مبسوم	التاء في كلمة (را	
السالم	بمع المؤنث ا	et d	اء أحد جموع	3 C	اء القاعل	ة في الحادث	ء أصليا
			التكسير		للمخاطبة		-
ي:	لى الفراغ ه	صحيحة ف	علامة الترقيم ال	النانو	ىرىكا لدراسة علم.	ا سافر صديقي إلى أ	79
			فاصلتان				
						احدى الشروط التال	7.
رفا	یکون متص	د أن		_	أن يكون مثبتاً	A STATE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 1	يكون
			منه على أفعل .	-			
		Teletacity 1	( خطأ ) أمام الإجابة	INC		- VI ala! ( = 0 ) }	علاه
1, .	The same of	-		-			قال
स्वा	صح	RELEGIO		_	Company of the Control of the Contro		4
			بثبوت الياء والنون،	_	NAME AND ADDRESS OF TAXABLE PARTY.	AND RESIDENCE OF THE PARTY OF T	
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR					4 4 4 4 4	A Li	146
-			سمات الكتابة الإبداعية				-
	-		السالم دون استثناء.	المؤنث	المبسوطة كل جمع	تلحق التاء	7
	-		، السالم دون استثناء. ها ساكنة وما قبلها مض	المؤنث واو لأن	المبسوطة كل جمع كلمة "بؤبؤ" على	تلحق التاء كُتبت الهمزة في	7
	-	موم	، السالم دون استثناء. ها ساكنة وما قبلها مض عة ) مفرد مجرور	المؤنث واو لأنا في القا	المبسوطة كل جمع كلمة "بؤبؤ" على في (ثلاثون طالب	تلحق التاء كُتبت الهمزة في المعدود	7
	-	موم	السالم دون استثناء. ها ساكنة وما قبلها مض عة ) مفرد مجرور هيئة ألف قائمة إذا م	المؤنث واو لأن في القا إثية على	المبسوطة كل جمع كلمة "بؤبؤ" على في رثلاثون طالب ي الأسماء غير ألثا	تلحق التاء كُتبت الهمزة في المعدود تكتب الألف اللينة ف	7
	-	موم سقها یاء	السالم دون استثناء. ها ساكنة وما قبلها مض عة ) مفرد مجرور هيئة ألف قائمة إذا م عليها "ما" الحرفية	المؤنث واو لأن في القا (ثية على ا دخلت	المبسوطة كل جمع كلمة "بؤبؤ" على في (ثلاثون طالب ي الأسماء غير الثا ل فيبطل عملها إذ	تلحق التاء كُتبت الهمزة فو المعدود تكتب الألف اللينة ف	7
	-	موم سقها یاء	السالم دون استثناء. ها ساكنة وما قبلها مض عة ) مفرد مجرور هيئة ألف قائمة إذا م عليها "ما" الحرفية ها مصدر فعل سداسي	المؤنث واو لأن في القا (ثية على ا دخلت بار" لأن	المبسوطة كل جمع كلمة "بؤبؤ" على خلمة أوبؤ على أثار والمال عالم المالة أذ والمالة أن وال	تلحق التاء كُتبت الهمزة فو المعدود تكتب الألف اللينة ف تهمل "لعا كتبت الهمزة و	7
	-	موم سقها یاء	السالم دون استثناء. ها ساكنة وما قبلها مض عة ) مفرد مجرور هيئة آلف قائمة إذا م عليها "ما" الحرفية ها مصدر فعل سداسي بدايتها ونهايتها .	المؤنث واو لأن في القا رثية على ا دخلت نبار" لأن لتوضح	المبسوطة كل جمع كلمة "بؤبؤ" على في رثلاثون طالب ي الأسماء غير التا ل فيبطل عملها إذ صلا في كلمة "اخت شرطتان بين الأرقام	تلحق التاء كُتبت الهمزة فو المعدود تكتب الألف اللينة ف تهمل "لعا كتبت الهمزة و	7
-		موم سقها یاء	السالم دون استثناء. ها ساكنة وما قبلها مض عة ) مفرد مجرور هيئة آلف قائمة إذا م عليها "ما" الحرفية ها مصدر فعل سداسي بدايتها ونهايتها .	المؤنث واو لأن في القا رثية على ا دخلت نبار" لأن لتوضح	المبسوطة كل جمع كلمة "بؤبؤ" على خلمة أوبؤ على أثار والمال عالم المالة أذ والمالة أن وال	تلحق التاء كُتبت الهمزة فو المعدود تكتب الألف اللينة ف تهمل "لعا كتبت الهمزة و	7
		موم سقها یاء	السالم دون استثناء. ها ساكنة وما قبلها مضا عة ) مفرد مجرور هيئة آلف قائمة إذا م عليها "ما" الحرفية ها مصدر فعل سداسي بدايتها ونهايتها .	المؤنث واو لأن في القا رثية على ا دخلت بار" لأن لتوضح أو الار	المبسوطة كل جمع كلمة "بؤبؤ" على خلمة الرفاق طالب الأسماء غير الثال ملها إذ الما في كلمة "اخت شرطتان بين الأرقام تفيد "كأن" الظر	تلحق التاء كُتبت الهمزة فو المعدود تكتب الألف اللينة ف تهمل "لعا كتبت الهمزة و	T   T   T   T   T   T   T   T   T   T

	لسؤال ١٨ عندما ترسل لصديقك رسالة اعتذار عن حضور مناسبة ما ، هذه ال
رسالة إدارية	رسالة الحساعية ب رسالة أدبية ج رسالة الكترونية د
	لسؤال ١٩ عندما يريد طالب أن بيحث عن معنى كلمة "استبصار" في معجم مرتب
د باب الألف فصل الراء	ياب الراء فصل الباء باب الباء فصل ج باب الراه فصل الألف الألف
	سؤال ٢٠ المُحدُّ أوفر الطلاب حظاً من أعلى الدرجات . حالة اسم التفضيل :
مضاف إلى تكرة	معرف بأل ب نكرة ج مضاف إلى المحلى بأل د
	سؤال ٢١ من كتاب المقالة في شكلها الحديث:
عبدائلًه بن المقفع	عبد الحميد الكاتب ب أبي حيان التوحيدي ج شكيب أرسلان د
	سؤال ٢٢ قال أستاذ لأحد طلابه: مهما تواجه من مصاعب فلا تتردد .
	سبب اقتران جواب الشرط بالفاء:
حواب الشرط جملة فعلية	حواب الشرط جملة ب حواب الشرط ج حواب الشرط د
فعلها جاماء	فعلية مسبوقة بلا جملة اسمية . حملة فعلية طلبية
م في أهم سنوات بناء المعدل	سؤال ٢٣ اخطب عميد السنة التحضيرية في الطلاب قائلاً: أبنائي إنكم اليو
	التراكسي أداة النداء التي تستحدم للقريب في الجملة هي :
ų!	هيا ب يا ج أي د
لمخاطبته:	عِالَ ٢٤ إذا أردت أن ترسل رسالة استفتاء إلى أحد المشايخ فإن اللقب المناسب
سعادة	معالي ب فضيلة ج سماحة د
Commission and the second second	عوال ٢٥ في قسم المهاوات الكتابية (١٣) مدرباً ، الكتابة الصحيحة للعدد (١٣)
	ا ثلاثة عشرة ب اللاث عشرة ج اللاثة عشر د
	وال ٢٦ قال أستاذ لطلابه : متى احتجتم إلى مساعدتي وجدتموني حاضراً .
	"متى" من أدوات الشرط الدالة على :
الحال	الذات ب الزمان ج المكان د
	وال ٢٧ حكم اسم انتفضيل في جملة "الطالبان أفضالا الطلاب ":
يجوز فيها الوجهان المطابقة	يجب مطابقته لموصوفه اب يجوز إفراده وتذكيره اج يجب إفراده د
THE REAL PROPERTY.	

				4	1 10 3 26	- 4-51 -	E 1 11	-
			: 4	(فرعت) لانه	موطة في كلمة (	الله مي	21 - 101	
د آناء ضمير للحاطب اتصلت الفعل للاضي.	الصلت	تاء المتكلم بآخر الفعل ا	2	بت سائنه فعل	وقع في دانده ر ب الله تأثر لحقت ماضي	2.4	النعل للام	
		:	ية لأنها	بة (البرايا) قال	اللينة فيكله	ت الالف	ں ٦ ا	السؤا
اسم اکثر من تلانه أحرف مسبوق ب	d	اسم اعجمي.	C	ناحي الله	اد ال اسم	نه مقله عن ي	اسم ثلاثي أو	
				. de la 1.15				
				خيراً " هو	" يظن النفس	دم طن في	- 1.	+
حواز الإعمال والإلغاء	٥	التعليق	5		الإعمال		الإلغاء	
كون من مواقف حياتية ) . عوامل التفوق الدراسي .				لاً بأول	نحاز واحباته أو	للطالب إ	من المهم	السؤال ١١
				خالي هي:	ه في المحان ا	رحيم المناس		
علامة تنصيص	3	صلة منقوطة	فاه	6	ālaāi	ب	غل	أ فاص
		فاعا "نعم"	540	ل في حينه	لمي فهم الدرس	الحريص ع	نعم طالباً	السؤال ١٢
تمييز	2 10	ضمه أمسة	7	فترن بال	مضاف إلى الما	اب	م معرف بأل	
	tant.	53 (17)	العادد	سه العام.	عليك في التع	عاما مرت	استه عشر	11 01900
د يخالف المعدود.	والثاني	أول يخالف	الجزء ال	حة اج	زم صيغة واحد	4	اول يطابق	الجزء الا
			يطابق.			1	بخالف.	والثاني ي
ائمة المقال ، وهي:	فنيات خ	ني لاتعد من	اصر الع	حدى العنا	ال ، وفيها ا	ب خاتمة لمة	كتب طالب	ال ۱٤ ا
الارتباط بالموضوع الارتباط بالموضوع	3	النتائج	إيراز	7	تقلم الأدلة	9	لإيجاز	
		، المعجد ه	التأليف	العين في	ن وائد مدرسا	د طاریه پا	احير الاستاد	1000
الفيروز آبادي	2	ىنظور	ابن .	7	بن سيده	ابا	Ç	القراهيد
InVI 2	لا فــح	ق العيش لو	ما أضيا	رقبها	نس بالآمال أ	: أعلل النا	قال الشاعر	الدا
					اليت أساو			
					100	ب ت		شرط
1		1	انقضا	1				
نداء	3	ل	تعضيا	ا ا	النصيدنا	ان القال	وفُ الطالب	۱۷ یم
نداء	:	ل الفلسفة هو ل الفكري	وانب	بمختلف ج	الذي يهتم : قال التأملي	، أن المقال	رفُ الطالب	۱۷ يع

. ومـن	فضل	وأنت عليَّ ذو	رايا	للة لي في البر	م مر ز	فک			
		عضضتُ أناملي						H. The	
		لشرُ الخلقِ إن لم		بي خيراً وإنّم					
				ص السابق:	في النه	نكتابة	تعدنوع	السوال ١	
اجتماعية	3	وظينية		إيداعية	ب		بة		
				ملي) لأنها :				السؤال ٢	-
همزة قطع للدلالة على	دا	اسم أكثر من ثلاثة	2	ني الكلمة	صلية و	هرة أ	-	جع	
المتكلم		احرف	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
				: 4	ت الأول	ي البين	تعرب ذو ف	سؤال ٣	4 -
صفة مرفوعة بالواو	٥	حبر مرفوع بالواو	و ج	سم مرفوع بالواو	-1 -	,	وع بالضمة	خير موفي	1
لأنحا من الأسماء الخمسة .		لأنه من الأسماء		نه جمع مذکر	5		شقل	المقدرة لل	
		الخمسة							
					عها:	ط نو.	(إذا) أداة شر	وال ع	السو
اسم شرط غير جازم	2	حرف شرط غير جازم	=	شرط جازم	اسم	ب	وط جازم	حوف ش	1
				وإنبي لشر ا					-
وقعت في صدر الجملة	2	وقعت بعد القول							
الحالية				كلام					
				لق ) وصلاً لأن					السؤال
مصدر فعل خماسي	3	م أكثر من ثلاثي	ج اس	(التعريف)	حرف	-   -		اسم ثلاثي	1
							ب الفعل ".		السؤال
منصوب بحذف حرف	٥	محزوماً بالسكون	[ ]	ماً بحذف	بخزو	7	سمة مقدرة	مرفوعاً بض	1
العلة				العلة العلة	حرف				

							الصغير،	مر المدير بـ	السؤال ١٢				
		اخاك ،	3	إخوائك	3	اخيك	٠		t laglar				
				اخاله	رتبة، ها	رقي اكتساب الهارات الكتابية مر	به عن ما	سال سعد مدري	السؤال ا				
	وتدريب	ممارسة وتعلم و	2	تعلم ومعارسة وتدريب.	3	ثملم وتدريب وممارسة .	4	علم وممارسة	ا تدریب ود				
			-	4	سية، هر	ديشه يوفاة والده فالكتابة المناه	يعزي ص	اراد مضحي ان	السؤال 10				
		مقال نقدي.	2	رسالة اجتماعية.	2	مقال تاريخي .	4	-40	رسالة إدار				
					_	مربیة » ، من اسالیب ،	احسن ال	لعد جملة « ما	السؤال ١٦				
		لذم		المدح	2	التعجب	44		النداء				
	iça.	الك سعود »	جامعة	ود ( ) سلمه الله ( ) طالب ع	بئي حد	سمها بين الأقواس إلا قولنا، ﴿ ا	ناسب و	علامة الترقيم ال	سؤال ١٧				
	ران	لقوسان الكبي	1 3	علامة التصيص	5	الشرطة	ring.		الشرطتان				
			1			طاليا) قائمة؛ لأنها؛	كلمة (إي	تكتب الألف لإ	سؤال ۱۸				
		صل الألف واو.	1 2	اسم أعجمي	3	اسم غير ثلاثي.	ų		اسم مونث.				
						، كاتب للقال،	ن شروط	واحدة مما يأتي م	19 113				
	ئد	وحدة والتعاسا	د ا	الإيجاز.	3	اللكة اللغوية.	Y	للال	حسن الاسته				
						ات الإعراب الأصلية، هي:	إنْ علاء	ال المدرب لطلابه	ă 1. Jij				
ڪون	رة والمند	فتحة والكسر	11 2	الياء والألف والواو	5	لفثجة والضعة والتكسرة	Y	بة والكسرة.	الفتحة والضم				
						السكون	,						
				خاطئة فيما يلي:	ابة ال	حيحة، والرمز (ب) للإج	بة الص	رمز (١) ثلإجاء	، اختر الم				
lai	ų	Part	1		مبول.	لا مدوسة العين حسب أواخر الأ	الكلمة إ	ابحث عن معنى	طريقة ا				
lai	ب	صح	1			مل بناء القال.	ام: ما	لة تحديد الهدف					
خما	پ	صع	1					تعجب من الفعل					
lak					_								
	ب	صح						دام) فعل جامد م					
	Ä	صح	-			او ياء او الف.	على واو	وسطة لا تأتي إلا	الهمزة المتو				
lai					الألف اللينة هي الألف الساكنة الكسور ما قبلها.								
las	ų	صح					إذا جاء اسم التفضيل مضافًا إلى نكرة فيجب مطابقته لموصوفه.						
	, ć	صع	1				اً إلى تك	م التفضيل مضافا					
laż			1		ديث،				إذا جاء اسم				
la÷ la÷	پ	صح	1		. شيه	رة فيجب مطابقته لموصوفه. ن كتاب المقالة في العصر الح	وطي) م		إذا جاء اسم يُعدُّ ( مصط				

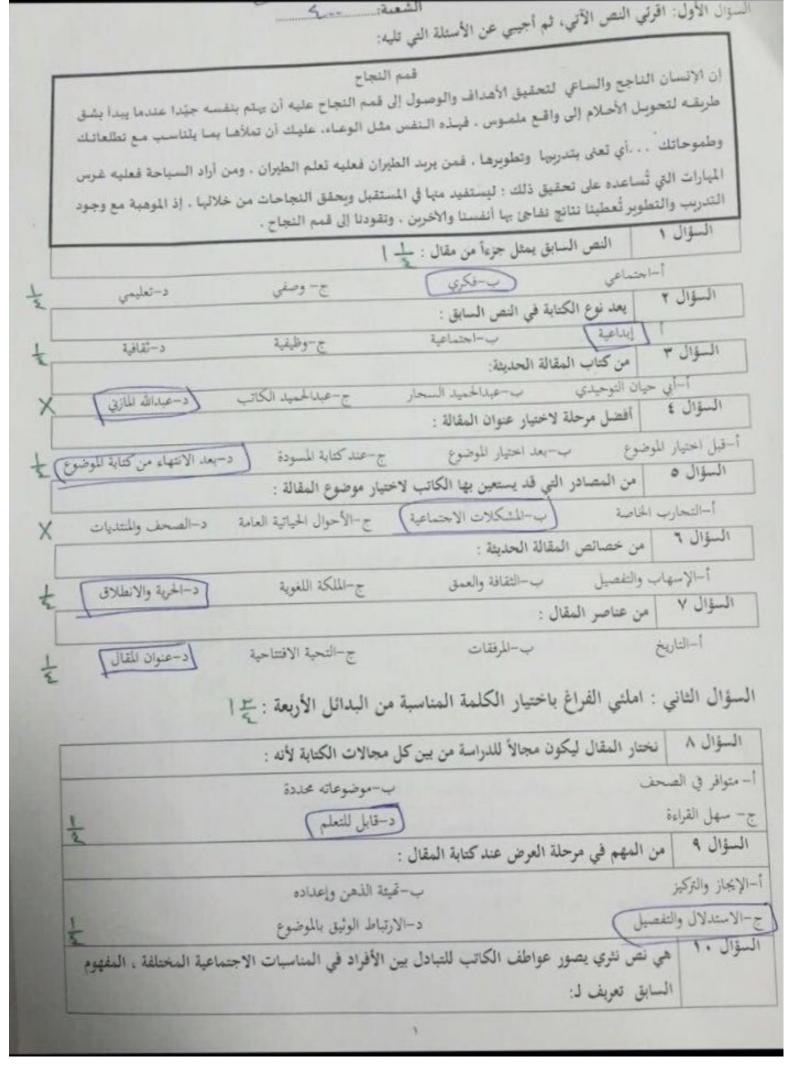
المارسوسي التوقيت ۱۰۰	Son h		ATERIA-ITY (BESET)	الله وم التابية الم أنام الله الله	السند بسيخ الأسانة وسندا ( - ) سولا ع ويقا ال		Mark or hard house of the land
المواليت الما				بول کم های	عنا البديل بقلم الرصاص بإ المواج التعم		
الرقع الجامعي					شامًا فيل تطليق الإجابة الجميمة. تسليمته الأسانة وورقة التصحيح الآلي معاً	3	
	126	(7) 5					
بزه الأول:			حة من البدالل الأربع				
السؤال	ل ١ قال تعالى	، ﴿ الحمد ا	. لله رب العالمين ﴾ تعرب ڪ	لة ( المثلين		_	
ا جمع	ع مذكر سالم.	_	ب ملحق بجمع المذكر			_	مش
السؤال	٢ اخبر خالد	زميله إنَّ ا	الكثابة الصحيحة للرقم	عي بين القو	سين في قولنا، ﴿ قرأت (١١) صح	ديفة	
1 1	عشر صعيفة.	ب	ب إحدى عشرة سعيفة	3	احد عشرة سحيفة.	2	إحدى عشر صحيفة.
السؤال ٢	٢ كتبت الهه	رَة على الف	ف في الفعل (بدا) في جملا	(بدات الاخ	تبارات في السنة التحضيرية) ؛ لا	لأنها	
ا سادکنا	فنة بعد فتح -	ų	مفتوحة بعد ساكن	5	مفتوحة بعد فتح	3	مضمومة بعد فتح
السؤال ا	قاعل (نمم)	يًا جملة (ن	نعم الخلقُ الوفاءُ) هو :				
اضميرم	مستتر.	4	الوطاء	3	الخلق	2	جميع ما سبق
السؤال ٥	جاء الثنادي إ	ا قولنا، < ي	يارجلاً خذبيدي » ،		Act to the stay to		
مضافاً -		4	تكرة غير مقصودة .	3	تكرة متصودة .	2	شبيهًا بالشاف .
السؤال ٢	واحدة مما يأة	ي تعدُّ من ا	رالتعجب القياسي:				
ا سبحان الأ		9	ما أوسع الصحراء!	2	كيف تكفرون بالله ا	2	لله دره من فارس!
سؤال ٧	الضيمة الصح	بح للمعنو	ود ال قولنا: « حضر عنده	خيسة عشرة	طالب، دهو،		
مثالث.			طالبًا .	8	طالب .	3	طالبو .
1	7 . 3.50 Mark		اموس المحيط عن كلمة			201	
-	سل الفاء مع الدال.		باب الدال فصل الراء مع ا		باب الدال فصل الميم مع		باب الدال فصل الفاه مع
- Mar 44	04.6.0	1	E shiman in ou	2 .	القاء	2	پاپ اندال فصل العاد مي
- 1311	من العاجم التي	تبع مدر	مة الصحاح:				
قه اللغة وسر			العجم الوسيط.	5	المين	3	لسان العرب.
					1		
_	تعنى الدي نعيده		ع قولنا: « كانك فاهـ	* ae;			
ئن.		ب الن	لتوكيد .	5	الاستمرار.	2	التوقيت
Jlu 11,	أل الطالب مدريه	عن موضي	مع علامة الشرطة، فأجاء	أنها توضع	4		
المنادي	1919	ب بين	ن رقمين وتفيد انتهاء الغاية	2	بعد القول.	3	بين الجمل المعترضة .
1.1.	بدة من الجمل الا	362.7					
				1			
التحضيرية	بة معتمه.	ب السن	سنة التحضيريه ممتعه.	3	السنة التحضيرية ممتعة.	2	السنه التحضيرية ممتعه

علامية	ب ذلك اليسوم.	وات إ	ا فليس لدي أي محاض	(	الجامعة يوم الإثنين (	مرا إلى	الذهب متاء	
						ية هي:	الترقيم المناس	
	برطة	2 3	فاصلة	2	قطة	4	2	الملة مقوط
1_015	مة الإعرابيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	( العلا	لك لمن لم يذاكرو	و کا	وبة الاختبار فقال : ه	نن صع	سُنل المعلم ع الأخيرة :	النوال ٩
نوع.	ذف النون لأنه مرا	- 3	حذف النسون لأنسه منصوب	2	حذف النون لأنـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	100000	لأنه مجزوم	۲ ثبوت النون
		ا. ا	مل العرض يكون واضح	ور ل	لطلاب قائلا: أطفأ الأنا كلمة (العرض):			السؤال ١٠
		د ابخ	حواز الوجهين	2		ابا		ا الرفع
			سرت همزة (إن) بسبب	5.	بار وإبي سعيد بسهولته	الاخد	اخرجت مو	السؤال ١١
	ها بعد القول	د جي	بحيتها في جملة الحال.	2	بحرية في جملسة مصدرية	4	Name and Address of the Owner, where the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the Owner, which i	ا جينها ن
			لطالب يحل التدريبات!	مادا ا	هاية انحاضوة : أما زال . و هنا:		سأل الأسا اسم "هازا	السوال ۱۲
	اموصولا	د اسم	ضميرا	0				ا مفردا
	-(طالبين) :	ابية ل	، الاستاف، العلامة الإعر	سؤال	ا من وقفا معا للإجابة عن	ر طالہ	اضحكناه	السؤال ١٣
-	P		p (4.1	2	12 0	Vincia I		
بالافعال	ر . الحروف المشبهه	3	ني خلته سهلا، الفعل · أفعال القلوب	3 1	ب، ع ١) هذا الفصل الأفعال الناقصة	قور (عو اب	اسجات م	السؤال ١٤
			خاطنة فيما يلي:	ماية ا	حة ، ورمز (ب) للإ-	الصحر	في للإجابة	الثاثث اخت رم
[ب]								السؤال ١٥ ا
141	1	la.	في السنة التحضير	تهد	كمي فلا بد أن أج	ل ترا	بث أن المعد	سؤال ۱۱ م
[ب	11			ضاف	كر السالم عند الإ	ع المذ	ف نون جم	14 / 14 71
اب	11		أقسامه .	ره و	الشرطة بين الشي	خدام	واضع است	، ۱۸   من مو
	11		سية والاقتصاديا	النة	تابة الاجتماعية و	: 162	اع الكتابة	١٩  من أنوا
	11			ن .	ترفع بحذف النو	سة و	عال الخمى	٢ لجزم الأف

مما سبق يتضح أنه ينبغي عليكم أبنائي الطلاب، أن أوطّنوا أنفسكم على الحد والاحتهاد وأنتم تدرسون في السنة التحضيفة، وأن تجعلوا نصب أعينكم تقدمكم العلمي والمهاري، فسوف تصبحون بإذن الله سبًا في رفعة بلادكم وتطورها؛ فالأمم ترقي بالعلم، وبسواعد أبنائها، واعلموا أنكم ستستحدمون تلك المهارات التي أتقتموها في التحضيرية في حياتكم المهنية والوظيفية، وذلك إذا ما استثمرت هذه المهارات بالطريقة الصحيحة.

السؤال 11	الفقرةاك	مابقة تعد جزءًا من مقال،	مثل ية	نقرة :		
أ القدمة.		ب الحاقة .		العرض.	2	السودة.
السؤال ١٥	نبحث عن	كلمة (تدرسون) في معم	سان الم	رب کے باب ر		
1 باب البال فسل	ل الراء والسين.	ب باب السين فصل الذا		باب النون فصل الناه .	3	باب التاء فصل السين .
السؤال ١٦	واحدةمما	يأتي من سمات الكتابة الر				
أ الموهبة.		ب الإيجاز.	_	الابتكار.	3	التعبير عن المشاعر ،
السؤال ١٧	من شروط م	قدمة المقال أن تكون :	-			Carrier Carrier
لا تشير إلى المو			-	معقدة.	T	
1				رسالة الجامعة لنشره ، فإن ا	2121	الإسهاب والتفصيل
ساحة .		ب سعادة .	-			
السؤال ١٩ اذ		لمة (تحضيرية) في معج			-	ىللى.
-	فاء والضاد.	ب باب الحاء فصل الضاد والرا		باب الراء فصل الضاد والجاء.		
			1000		3	باب الضاد فصل الخاه والراه
		ع : بی ایسن دستیده است	مون۱۱	لواردة عِنْ الفقرة السابقة ا	فإن أه	سلها هو:
خدمة.	١	ا مستخدم.		خدم.		استخدام.

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

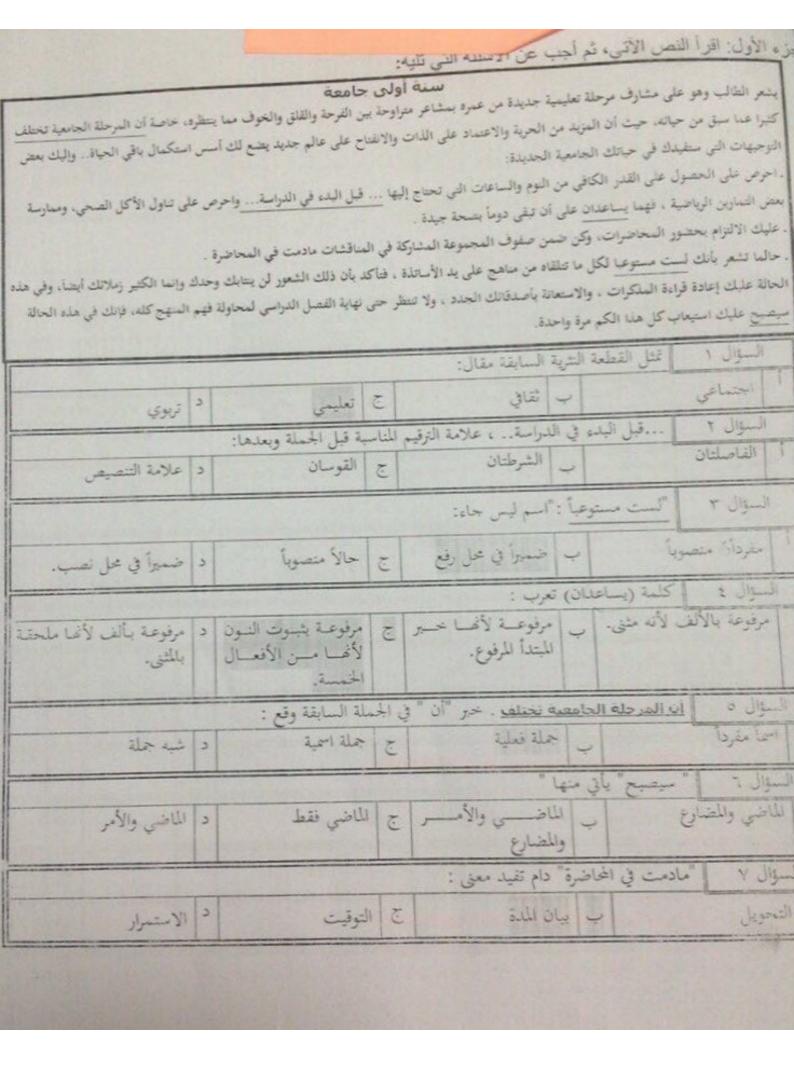


	ب-الرسالة الإدارية	استلقال
	د-الرسالة الاحتماعية	ج -الكتابة
سمات الآثية ليست من	كتبتٍ رسالة إلى زميلتكِ تهنينها بحصولها على درجة الماجستير، احدى الـ	السؤال ١١
	سمات هذا النوع من الرسائل:	
		- - اعتماد اللغة الم
	شاعر والعواطف د- مراعاة السلامة النحوية والإملائية	ج-التعبير عن الم
	من كتاب فن المقالة الحديثة :	السؤال ١٣
	حيدي ب-عبدالحميد السحار	-أبو حيان التو-
	كاتب د-عيدالله للازي	ج-عبدالحميد ال
	من أهم سمات الكتابة الإبداعية:	
	ب-التحديد والتغيير	-الإيجاز
	ر والعواطف د-المباشرة والوضوح	ح-ظهور المشاع
	ية في الرسائل الاجتماعية:	
	ب-ادية	أ-دَائِية
	د-عازية	ج-موضوعية
	منْ عن معنى كلمة (ابتسامة) في معجم (تاج العروس) نبحث عنها في :	
		أ- باب التاء ف
		ح-باب الألف
	: ضعي علامة(صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :	سقال الثالث
	نوعان : ذائية وموضوعية .	
	نوعان : ذاتية وموضوعية . ضع استخدام الشرطة بين الشرع وأقسامه.	١. الكتابة
	ضع استحدام الشرطة بين الشيء وأقسامه.	۱. الكتابة ۲. من موا
	ضع استخدام الشرطة بين الشيء وأقسامه. لقال الذاتي هي: التأملي، والفكري، والشخصي.	<ol> <li>الكتابة</li> <li>من موا</li> <li>من أنواع الم</li> </ol>
	ضع استخدام الشرطة بين الشيء وأقسامه. لقال الذاتي هي: التأملي، والفكري، والشخصي. (عتار الصحاح) يرتب الكلمات بحسب أوائل الأصول	<ol> <li>الكتابة</li> <li>من موا</li> <li>من الواع الم</li> <li>أنواع الم</li> <li>معجم</li> </ol>
	ضع استخدام الشرطة بين الشيء وأقسامه. لقال الذاتي هي: التأملي، والفكري، والشخصي. (عنتار الصحاح) يرتب الكلمات بحسب أوائل الأصول لات الكتابة الوظيفية : محاضر الاحتماع، والملخصات.	۱. الکتابة ۲. من موا ۳. أنواع الم ٤. معجم
	ضع استخدام الشرطة بين الشيء وأقسامه. قال الذاتي هي: التأملي، والفكري، والشخصي. (عنار الصحاح) يرتب الكلمات بحسب أوائل الأصول لات الكتابة الوظيفية: عاضر الاحتماع، والملحصات. ع الكتابة: الكتابة الاحتماعية والنفسية والاقتصادية.	<ol> <li>الكتابة</li> <li>من موا</li> <li>أنواع الم</li> <li>معحم</li> <li>من معال</li> <li>من مالوا</li> </ol>
	ضع استخدام الشرطة بين الشيء وأقسامه.  لقال الذاتي هي: التأملي، والفكري، والشخصي.  (غتار الصحاح) يرتب الكلمات بحسب أوائل الأصول  لات الكتابة الوظيفية : محاضر الاحتماع ، والملخصات .  ع الكتابة: الكتابة الاحتماعية والنفسية والاقتصادية .  المصياح المنير "يرتب الكلمات بحسب أواخر الأصول.	۱. الكتابة ۲. من موا ۳. أنواع الم ٤. معجم ٥. من مجالا ٢. من أنوا
	ضع استخدام الشرطة بين الشيء وأقسامه. قال الذاتي هي: التأملي، والفكري، والشخصي. (عنار الصحاح) يرتب الكلمات بحسب أوائل الأصول لات الكتابة الوظيفية: عاضر الاحتماع، والملحصات. ع الكتابة: الكتابة الاحتماعية والنفسية والاقتصادية.	۱. الكتابة ۲. من موا ۳. أنواع الم ٤. معجم ٥. من محالا ٢. من أنوا
	ضع استخدام الشرطة بين الشيء وأقسامه.  لقال الذاتي هي: التأملي، والفكري، والشخصي.  (غتار الصحاح) يرتب الكلمات بحسب أوائل الأصول  لات الكتابة الوظيفية : محاضر الاحتماع ، والملخصات .  ع الكتابة: الكتابة الاحتماعية والنفسية والاقتصادية .  المصياح المنير "يرتب الكلمات بحسب أواخر الأصول.	۱. الکتابة ۲. من موا ۲. أنواع الم ٤. معجم ٥. من مجالة ٢. من أنوا ٧. معجم
	ضع استخدام الشرطة بين الشيء وأقسامه.  لقال الذاتي هي: التأملي، والفكري، والشخصي.  (عنار الصحاح) يرتب الكلمات بحسب أوائل الأصول  لات الكتابة الوظيفية: عاضر الاحتماع، والملحصات.  ع الكتابة: الكتابة الاحتماعية والنفسية والاقتصادية.  المصباح المنير "يرتب الكلمات بحسب أواخر الأصول.  الذي يتناول الموضوعات السياسية والاقتصادية هو المقال الاحتماعي.  الفكري من أهم مجالات المقال الموضوعي ويتناول كل العلوم الاحتماعية.	۱. الكتابة ۲. من موا ۳. أنواع الم ٤. معجم ٥. من محالا ٢. من أنوا ٧. معجم
	ضع استخدام الشرطة بين الشيء وأقسامه.  لقال الذاتي هي: التأملي، والفكري، والشخصي.  (غتار الصحاح) يرتب الكلمات بحسب أوائل الأصول  لات الكتابة الوظيفية: عاضر الاجتماع، والملخصات.  ع الكتابة: الكتابة الاجتماعية والنفسية والاقتصادية.  المصباح المنير "يرتب الكلمات بحسب أواعر الأصول.  الذي يتناول الموضوعات السياسية والاقتصادية هو المقال الاجتماعي.	۱. الكتابة ۲. من موا ۳. أنواع الم ٤. معجم ٥. من محالا ٢. من أنوا ٧. معجم
	ضع استخدام الشرطة بين الشيء وأقسامه.  لقال الذاتي هي: التأملي، والفكري، والشخصي.  (عنار الصحاح) يرتب الكلمات بحسب أوائل الأصول  لات الكتابة الوظيفية: عاضر الاحتماع، والملحصات.  ع الكتابة: الكتابة الاحتماعية والنفسية والاقتصادية.  المصباح المنير "يرتب الكلمات بحسب أواخر الأصول.  الذي يتناول الموضوعات السياسية والاقتصادية هو المقال الاحتماعي.  الفكري من أهم مجالات المقال الموضوعي ويتناول كل العلوم الاحتماعية.	۱. الكتابة ۲. من موا ۳. أنواع الم ٤. معجم ٥. من محالا ٢. من أنوا ٧. معجم
	ضع استخدام الشرطة بين الشيء وأقسامه.  لقال الذاتي هي: التأملي، والفكري، والشخصي.  (عنار الصحاح) يرتب الكلمات بحسب أوائل الأصول  لات الكتابة الوظيفية: عاضر الاحتماع، والملحصات.  ع الكتابة: الكتابة الاحتماعية والنفسية والاقتصادية.  المصباح المنير "يرتب الكلمات بحسب أواخر الأصول.  الذي يتناول الموضوعات السياسية والاقتصادية هو المقال الاحتماعي.  الفكري من أهم مجالات المقال الموضوعي ويتناول كل العلوم الاحتماعية.	۱. الكتابة ۲. من موا ۳. أنواع الم ٤. معجم ٥. من محالا ٢. من أنوا ٧. معجم

سالة تمثل:	، هذه الر	نبور مناسبة ما	عن حد	فك رسالة اعتلىار	ر الصدي	عندما ترسل	لسوال ۱۸
رسالة إدارية	3 3	رسالة الكتروني	. E	رسالة أدبية	4	ة اجتماعية	ر حال
، بحسب الأواحر ، سيحدها في	حم مرتب	استبصال" في معا	", Jan 5 ,	أن يبحث عن معنى عمر	طالب	عندما يريد	سوال ۱۹
د باب الألف فصل الراء	الف	ب الراء فصل الأ	4 =	باب الباء فصل الألف	4	قصل الباء	ياب الراء
	: , \	حالة اسم التفضي	جات .	حظاً من أعلى الدر	طلاب	المحدُّ أوفر ال	الله ٢٠
مضاف إلى تكرة	3	الى المحلى بأل	مضاف	نكرة ج	ب	بأل	العوق
				شكلها الحديث:	لقالة في	من كتاب ا	سوال ۲۱
عبدالله بن المقفع	3 00						
		عب فلا تتردد	ان مصا	الابه: عهما تواجه	لأحد ط	قال أستاذ	سؤال ۲۲
				ب الشرط بالفاء:			
حواب الشرط جملة فعلية	3	جواب الشرط	3	حواب الشرط	اب	، الشرط جملة	حواب
فعلها جامد							
م في أهم سنوات بناء المعدل	نكم اليو.	أ: أبنائي إ	رب قائلا	التحضيرية في الطاه	د السنة	عطب عبي	حوال ۲۳
		لحملة هي :	پب في ا	ء التي تستخدم للقر	داة الندا	التراكسي .أ	
ان	٥	اي	3	لِ	4		اهیا
لخاطبته:	لمناسب .	ايخ فإن اللقب ا	حد المش	رسالة استفتاء إلى أ	، ترسل	إذا أردت أن	ال ۲۲ ا
سعادة	3	سماحة	3	فضيلة	ابا		امعالي
	-	-	_	الكتابية (١٣) مادر	d-amount	main was an ope	ال ١٥٠
				ا ثلاث عشرة			2000
	-	-	-	متى احتجتم إلى م		-	-
		, 4,		شرط الدالة على :			
الخال	3	المكان	_	الزمان			Annual Contract of the Contrac
			Brown co cooper	في جملة "الطالبان	CONTRACTOR !	ALPERT CONTRACTOR OF	a present a real or the
2011 10 10 10 10 10 1		-			-		January .
يجوز قيها الوحهان المطابقة	3	يجب إفراده	[5]	يجوز إفراده وتذكيره	1	فته لموصوفه	یجب مطای
							4 7 7 7 7

	v 3	المال الفراغ: «مواقف ح	S)	سبة من البدائل الأربعة؛	الإجابة المناه	لي: اختر	
نسوات في ذلك اليوم. علامة	1-1-	المارية	لاثن	نأخراً إلى الجامعة يوم ا	سأذهب مُن	سؤال ٨	3
صوات في ذلك اليوم. علامة	ميسي و	اي (۱۰۰۰) عيس ددي اي		اسبة هي:	الترقيم المن		
						صلة منقوط	TITE
د شرطة		ج فاصلة		ب نقطة			
اكرو ( العلامة الإعرابية	م يند	قال : هو كذلك لمن لـ	ار فا	بلم عن صعوبة الاختبا ة ·	س من الما للكلمة الأخ	ال ۹	944)
				,			
. حذف النون لأنه مرفوع.	) a	ج حذف النــون لأنــ	4_	ب حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نه محزوم	ت النون لأ	ا ببور
"	1-	منصوب نور لعل العرض يكون واض	171	حد الطلاب قائلا، أطفأ	متف خالد بأ	1.	السؤال
5	. 0	ور س العوص يحون واص		بي لكلمة (العرض):	لضبط الإعرا	1	
الجر	٥	ج جواز الوجهين		ب النصب			ا الرفع
	-	سرت همزة (إن) بسبب :	5,	ر وإني لسعيدة بسهولته	هيت الاختبا	١١ أن	السؤال
محيثها بعد القول	٥	ج مجيئها في جملة الحال.	ā	ب جميئهـــــا في جملـــــ	صلة ,	ا في جملة ال	ا بخيتها
1 1 1 1 1 1 1 1		the high ris	11.	ا مصادرية	ال الأب الذ ق		السؤال
ا اسم مازال جاء هنا: اسماً موصولاً	the same of	، هذا الطالب يحل التدريب ح ضمراً أ		ي تهايه المحاصرة . الما			ا مفردا
						2 1	
		ؤال الاستاذ، العلامة الإع					
الجر		ت الجزم		الرفع			
		أنني خلته سهلاً، الفعل خ			A SANCE OF A SANCE OF THE SANCE		DECEMBER AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN
الحروف المشبهه بالأفعال		أفعال القلوب		الأفعال الناقصة			
		الخاطئة فيما يلي:	نابة	حيحة ، ورمز (ب) للإج	الإجابة الصه	رمز (أ) ل	، الثالث : اختر
J.	1			ب المبتدأ والخبر	اليقين تنص	أفعال	السؤال ١٥
	1	. في السنة التحضيرية	تهد	تراكمي فلا بد أن أجا	أن المعدل	حيث	السؤال ١٦
	1		سافة	لذكر السالم عناد الإض	نون جمع ا	أتحذف	السؤال ١٧
, i	1	قسامه .	، وأ	ام الشرطة بين الشيء	ضع استخد	من مواه	السؤال ۱۸
	1	سية والاقتصادية.	nėi	لكتابة الاجتماعية وال	الكتابة: ا	من أنواع	لسؤال ١٩ ا
	1		-	ة وترفع بحذف النون	مال الخمسا	تحزم الأف	سؤال ۲۰
				The state of the s		Market St. M. Plant	

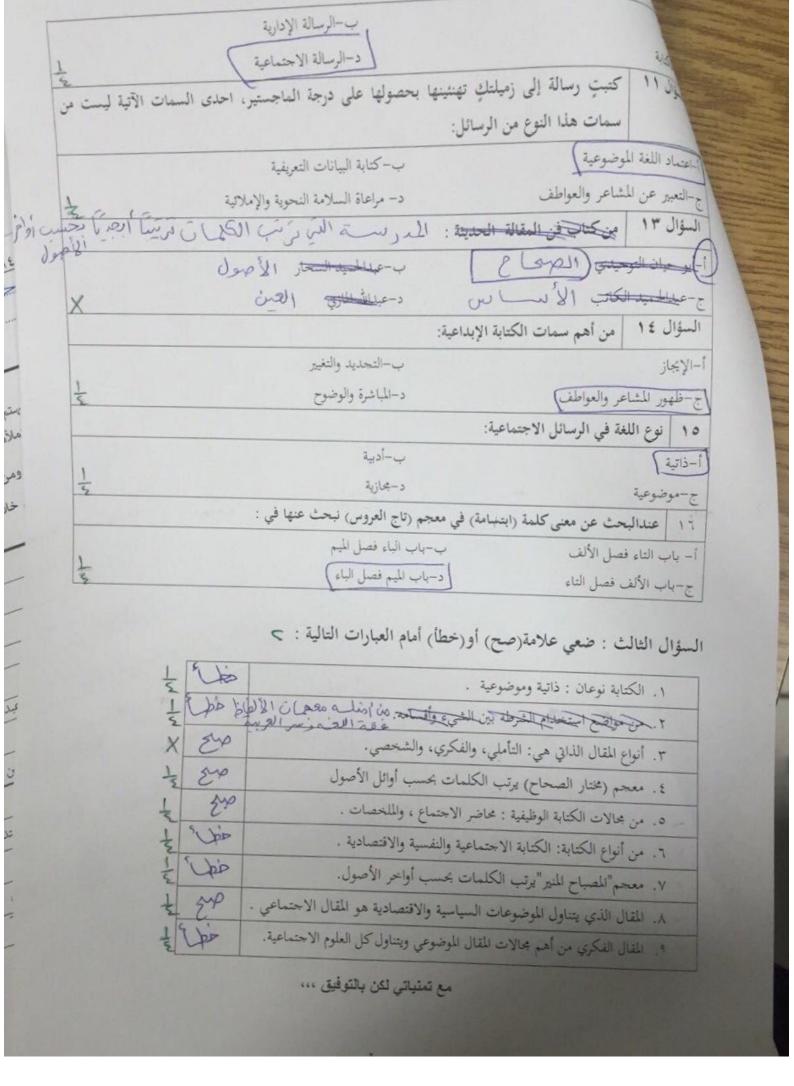
السؤال ١٨ عندما ترسل لصديقك رسالة اعتذار عن حضور مناسبة ما ، هذه الرسالة تمثل:
رسالة المتماعية ب رسالة أدبية ج رسالة الكترونية د رسالة إدارية
لسؤال ١٩ عندما يريد طالب أن يبحث عن معنى كلمة "استبصارا" في معجم مرتب بحسب الأواحر ، سيحدها في
and the second
ياب الراء قصل الباء باب الباء فصل ج باب الراء فصل الألف د باب الألف قصل الراء
الألف
سؤال ٢٠ المُحدُّ أوفر الطلاب حظاً من أعلى الدرجات . حالة اسم التفضيل :
معرف بال ب نكرة ج مضاف إلى المحلى بال د مضاف إلى نكرة
سؤال ۲۱ من كتاب المقالة في شكلها الحديث:
عبد الحميد الكاتب ب أبي حيان التوحيدي ج شكيب أرسلان د عبد الله بن المقفع
سؤال ٢٢ قال أستاذ لأحد طلابه: مهما تواجه من مصاعب فلا تتردد .
سبب اقتران جواب الشرط بالفاء:
حواب الشرط جملة اب حواب الشرط ع جواب الشرط د حواب الشرط جملة فعلية
فعلية مسبوقة بلا حملة اسمية . حملة فعلية طلبية فعلها حامد
سؤال ٢٣ خطب عميد السنة التحضيرية في الطلاب قائلاً: أبنائي إنكم اليوم في أهم سنوات بناء المعدل
التراكسي أداة النداء التي تستخدم للقريب في الجملة هي :
ميا بايا ج اي د ايا
سؤال ٢٤   إذا أردت أن ترسل رسالة استفتاء إلى أحد المشايخ فإن اللقب المناسب لمخاطبته:
المعالي با فضيلة ج اسماحة د اسعادة
مؤال ٢٥ في قسم المهاوات الكتابية (١٣) مدرباً ، الكتابة الصحيحة للعدد (١٣) هي :
ثلاثة عشرة         ب         ثلاثة عشرة         ج         ثلاثة عشر         د         ثلاث عشر
وال ٢٦ قال أستاذ لطلابه: متى احتجتم إلى مساعدتي وجدتموني حاضراً .
"متى" من أدوات الشرط الدالة على :
الذات ب الزمان ج المكان د الحال
وَالْ ٢٧ حَكُم اسم التفضيل في جملة "الطالبان أفضالا الطلاب":
يجب مطابقته لموصوفه اب يجوز إفراده وتذكيره اج يجب إفراده اد يجوز فيها الوحهان المطابقة



			1	(قرعت) لأنها	وطة في كلمة	ن التاء ميس	كتيد	السؤال ٨	1	
د تاء ضمير للحاطب الصلت الفعل الماضي،		تاء المتكلم اتصا بالحر الفعل الماض	٥	يث ساكنة ، فعل	ى تاء تاز		اصلية و	U s		-
			د لاپ	مة والبرايان قالما	اللينة فيكك	ن الألف	كتب	لسوال ٩		
اسم اكثر من تلاقة أحرف مسوق با	d	اسم اعجمي،		غلبة عن واو .	p-1 b					
				عيراً " هو :	عظن الناس	م ظنُّ في	5-	سوال ۱۰	4	
حواز الإعمال والإلغاء	٥	التعليق	2	1	ب الإعما		al	الإلد	1	
كون من مواقف حياتية ) . عوامل التفوق الدراسي .	100									
					ة في المكان ا					
علامة تنصيص	3	صلة منقوطة	فا						,	1
		فاعل "نعم "هو	_						-	H
الحييز المالية	-	ضميراً مستتراً				-	_		-	-
	_	(۱٦) في کتاب	1					-		-
د يخالف المعدود	الثاني	لأول يخالف و	الجزء	دة ج	م صيغة واح	يد	ابق	الأول يط	الجزء	1
			يطابق			ب		يخالف.	والثاني	
حاتمة المقال ، وهي:	نيات ا		_				_			_
الارتباط بالموضوع	٥	ز النتائج	إبرا	5	قلم الأدلة			الإيجاز		
		ب المعجمي هو	_							
الفيروز آبادي	د	منظور	ابن	2	ن سیاده	ب اه		يدي	القراه	
		سيق العيش لو <i>إ</i>								
					اليت أسا					
نداء	٥	سيل	تفض	3	حب	ei .	-		شرط	
	:	، الفلسفة هو	_			_	_			1
			100000		0 10 00	-	-		-	I

قسم معارات تطوير الذات

ى السد	د-الرسالة الاحتماعية يحصولها على درجة الماجستير، احد ب-كتابة البيانات التعريفية	كتبت رسالة إلى زميلتك تهنئينها سمات هذا النوع من الرسائل:	ج-الكتابة السؤال ١١		
ى السو			السؤال ١١		
	Line to the state of the state of	سمات هذا النوع من الرسائل:			
	2.3 II				
	المارية الشامات المارية	لموضوعية	أ-اعتماد اللغة ا		
	د- مراعاة السلامة النحوية والإملائية	لشاعر والعواطف	ج-التعبير عن ا		
		من كتاب فن المقالة الحديثة:	السؤال ١٣		
	ب-عبدالحميد السحار	حيدي	ابو حيان التو		
	د-عبدالله المازي	لكاتب	ج-عبدالحميد اا		
		من أهم سمات الكتابة الإبداعية:	السؤال ١٤		
	ب-الشجديد والتغيير		الإيجاز		
	د-المباشرة والوضوح	بر والعواطف	ج-ظهور المشاء		
			-		
	ب-أدبية		أ-ذاتية		
	د-محازية		ج-موضوعية		
	جم (تاج العروس) نبحث عنها في :	حث عن معنى كامة (ابتسامة) في معم			
	) أمام العبارات التالية :				
1	44) 31				
واع الكتابة: الكتابة الاحتماعية والنفسية والاقتصادية .					
		الذي يتناول الموضوعات السياسية و			
		الفكري من أهم بحالات المقال الموضوء			
	منياتي لكن بالتوفيق ١٠٠٠				
		د-عبدالله المازي  ب-التحديد والتغيير  د-المباشرة والوضوح  د-بحازية  جم (تاج العروس) بحث عنها في :  باب المبم فصل المبم  باب المبم فصل الباء  والشخصي .  والشخصي .  والشخصات .  ع ، والملحصات .  سية والاقتصادية .  بأواخر الأصول .	الكاتب دانهم سمات الكتابة الإبداعية:  من أهم سمات الكتابة الإبداعية:  ب-النحديد والتغيير والعواطف د-المباشرة والوضوح ب-أدبية بق في الرسائل الاجتماعية:  د-بحازية ب-أدبية الطالف ب-باب الباء فصل المبم فصل الناء فصل الناء دحل الناء فصل الناء فصل الناء دحل الناء فصل الناء دانية وموضوعية ونوعان : ذاتية وموضوعية .  المقال الذاتي هي: التأملي، والفكري، والشخصي .  المقال الذاتي هي: التأملي، والفكري، والشخصي .  الات الكتابة الوظيفية : عاضر الاجتماع، واللحصات .  العالكتابة: الكتابة الاجتماعية والنفسية والاقتصادية .  المصاح المتبر" يرتب الكلمات بحسب أوائل الأصول .  المصاح المتبر الكلمات بحسب أوائل الأصول .		



The second second			W 6
			And the same
8	ر عرب(۱٤٠) التار	الاختيار القصير الأول لمة	
		الاسم:	
		الآني، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه:	المالية المالية الألم النص
	-1	قيم التج	, 40 0, 0
جيِّدا عندما يبدأ بشق	ے ہم النجاح علیہ أن بہتم بنفسه	الساعى لتحقيق الأعداف والوصول إلى قه	ان الإنسان الناجح و
ا بنناسب مع تطلعاتك	ل الوعاء، عليك أن تملأها بم	الساعي لتحقيق الأعداف والوصول إلى قم للام إلى واقع ملموس . فهذه النفس مثا	طريقه لتعويل الأم
إد السباحة فعليه غرس	ن فعليه تعلم الطيران ، ومن أر	تعتى بتدريها وتطويرها ، فمن يربد الطيرا	وطموحاتك أي
لها ، إذ الموهبة مع وجود	قبل وبحقق التجاحات من خلاا	ه على تحقيق ذلك : ليستفيد منها في المست	المارات القر تُساعد
	فودنا إلى قمم النجاح .	طينا نتائج نفاجئ بها أنفسنا والأخرين ، وتنا	التدريب والتطوير ثُع
		النص السابق يمثل جزءاً من مقال:	
د-تعليمي	ج- وصفي	ي ب-فكري	
		لد نوع الكتابة في النص السابق:	السؤال ٢ يع
د-ثقافية	ج-وظيفية	اعية ب-اجتماعية	41
		ن كتاب المقالة الحديثة:	
د-عبدالله المازني	ج-عبدالحميد الكاتب	لتوحيدي ب-عبدالحميد السحار	ا-ابي حيان
		لضل موحلة لاختيار عنوان المقالة :	السؤال ٤ أ
د-بعد الانتهاء من كتابة الموضوع	ج-عند كتابة المسودة	ع ب-بعد اختيار الموضوع	أ-قبل احتيار الموضوع
	الحتيار موضوع المقالة :		السؤال ٥ م
د-الصحف والمتديات	ج-الأحوال الحياتية العامة	صة ب-المشكلات الاحتماعية	أ-التحارب الخار
		, خصائص المقالة الحديثة :	
د-الحرية والانطلاق	ج-الملكة اللغوية		أ-الإسهاب وا
		عناصر المقال:	السؤال ٧ من
د-عنوان المقال	ج-التحية الافتتاحية	ب-المرفقات	أ-التاريخ
	سبة من البدائل الأربعة:	ملئي الفراغ باختيار الكلمة المناس	السؤال الثاني: اه
		ار المقال ليكون مجالاً للدراسة من بير	السؤال ٨ نخت
	ب-موضوعاته محددة		أ- متوافر في الصحف
	د-قابل للتعلم		ج- سهل القراءة
	نال :	المهم في موحلة العرض عند كتابة المة	
	ب-تحيثة الذهن وإعداده	2 2 2 144	
	د-الارتباط الوثيق بالموضوع		أ-الإيجاز والتركيز
****** 11.7 at \$11.4		ميل ماكان ده .	ج-الاستدلال والتفص
Signary warran warrant 11 C	دل بين الإفراد في المعاسب	نص نثري يصور عواطف الكاتب للتبا	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE
		مابق تعریف له:	الـ
	,		
			COE (A)
The second secon			STATE OF THE OWNER, WHEN PERSONS NAMED IN