

اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٤٣ هـ لمقرر: أخلاقيات المهنة (١٠٧ سلم)

اسم الطالب: ..... الرقم الجامعي: .....  
الشعبة: ..... الكلية: .....

استعن بالله ﷻ، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الثلاث بتسويد خانة واحدة في ورقة الإجابات

٢	الأسئلة
١	قال ابن القيم رحمه الله: "الدين كله هو الخلق، فمن زاد عليك في الخلق فقد زاد عليك في...": أ. الدين. ب. العلم. ج. التقوى.
٢	من آثار الأخلاق الحسنة على الفرد والمجتمع: أ- تفادي الأزدواجية. ب- إنجاز الأعمال وزيادة الإنتاج. ج- إدراك الأولويات.
٣	يدل حديث جابر رضي الله عنه: "عن رسول الله ﷺ كل الربا وموكله..." على ارتباط الأخلاق بـ: أ- الاقتصاد والتجارة. ب- السياسة والحكم. ج- الأسرة والتربية.
٤	المعنى المقصود من قوله تعالى: ﴿فَأَمْسُوا فِي مَنَآكِبِكُمْ﴾ أي: أ- المشي بسكينة في الطرقات. ب- طلب الرزق والمكاسب. ج- المشي والتفكير في مناكب الأرض.
٥	تنافس الحضارات اليوم يسيطر عليه غالباً مع الأفكار والنظم: أ- الجانب الفني. ب- الجانب الرياضي. ج- الجانب المهني والتقني.
٦	قال تعالى: ﴿وَعَلَّمَآدُهَا صَغَةً نُبُوسٌ لِّمَنْ لِّحَصْنَتُمْ مِنْ بَاسِكُمْ﴾ في هذه الآية ذكر لنبي من الأنبياء كان يصنع الروح والحوص هو: أ- آدم. ب- وح. ج- داود.
٧	إنتاج المواد الغذائية النباتية والحيوانية المطعمة بالكيماويات الضارة يعتبر من أنواع الضرر: أ- المعنوي. ب- الأخلاقي. ج- الحسي.
٨	إذا كان نشاط الشركة قائماً على محرم، فإن العقوبة في هذه الحالة تكون: أ- نظامية. ب- مركبة من العقوبة النظامية والشرعية. ج- شرعية فقط.
٩	جاء في المادة (٦٠) من نظام العمل: لا يجوز تكليف العامل بعمل يختلف اختلافاً جوهرياً عن العمل المتفق عليه إلا في حالات الضرورة وفي مدة لا تتجاوز: أ- خمسين يوماً. ب- ثلاثين يوماً. ج- ستين يوماً.
١٠	الذي يجمع أنواع حسن المعاملة هو: أ- الاهتمام بأمور الآخرين. ب- أن يعامل الإنسان الآخرين بما يجب أن يعاملوه به. ج- الابتسامة الصادقة.
١١	قيام النبي ﷺ بحل نزاع أهل مكة في وضع الحجر الأسود في مكانه، يدل على اتصافه بخلق: أ- العدل. ب- التعاون. ج- المبادرة.
١٢	الالتزام بعدم إفشاء الأسرار المهنية، من مظاهر خلق: أ- التعاون. ب- الإخلاص. ج- الأمانة.
١٣	من صور الصدق في المعاملة: أ- الصدق في أداء الوظيفة على الوجه الأتم. ب- الصدق في الشهادة. ج- الصدق في الأفكار العلمية.
١٤	من وسائل إلزام الموظفين بالتعفف أثناء أدائهم لوظيفتهم: أ- بث التوعية الشرعية بين الموظفين. ب- التقيد بالتعليمات. ج- فرض العقوبات على الموظفين.
١٥	النية تحول الأعمال إلى: أ- عادات. ب- عبادات. ج- مباحات.
١٦	سبب نجاة الثلاثة الذين آوهم المبيت إلى الغار هو: أ- أمانتهم. ب- عدلهم. ج- إخلاصهم.
١٧	وسيلة لتدريب النفس على الكف عن الشهوات وبلوغها مرتبة التقوى: أ- الصلاة. ب- الصيام. ج- الزكاة.
١٨	من أسباب ضعف الإلتقان: أ- إعمال المرجعية في المهنة. ب- إهمال المرجعية في المهنة. ج- إشراف المرجعية في المهنة.

١٩	معنى الأمانة في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ هو: أ- <u>الوديعة</u> . ب- <u>العفة</u> . ج- <u>الفرائض</u> .
٢٠	الأتيان بكل خصلة من خصال الخير المأمور بفعلها، والامتناع عن كل خصلة من خصال الشر، تعريف لـ: أ- <u>التعاون</u> . ب- <u>الصدق</u> . ج- <u>المبادرة</u> .
٢١	الكفاءة لغة: أ- <u>التساوي والمثالة</u> . ب- <u>التساوي والمبادلة</u> . ج- <u>التساوي والمباعدة</u> .
٢٢	(الأداء المتكامل من إنسان محترف في أي مجال عملي) تعريف لـ: أ- <u>الكفاءة</u> . ب- <u>الإنقان</u> . ج- <u>المبادرة</u> .
٢٣	المادة (١) في نظام الخدمة المدنية: "الجدارة هي الأساس في اختيار الموظفين لشغل الوظيفة العامة" تأكيد على خلق: أ- <u>المبادرة</u> . ب- <u>الكفاءة</u> . ج- <u>الثقة</u> .
٢٤	إشاعة روح التعاون والتناصح بين الأفراد هو من أهم أخلاقيات: أ- <u>التخطيط</u> . ب- <u>التنظيم</u> . ج- <u>التوجيه</u> .
٢٥	قوله ﷺ: "وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله" دليل على: أ- <u>الشورى</u> . ب- <u>التواضع وخفض الجناح</u> . ج- <u>اللين والرحمة</u> .
٢٦	مراقبة النظافة والمظاهر العامة من مهام الحسبة في الجانب: أ- <u>الديني</u> . ب- <u>الاقتصادي</u> . ج- <u>المدني</u> .
٢٧	من أهم العقوبات التي تواجه الموظف في الالتزام بأخلاقيات المهنة: أ- <u>ضعف الحس الديني والوطني</u> . ب- <u>تحقيق الرضا الوظيفي</u> . ج- <u>تقديم الأهم على المهم</u> .
٢٨	من أهم أخلاقيات التوجيه الإداري: أ- <u>التثبت والتحقق</u> . ب- <u>الالتزام والوفاء بالوعد</u> . ج- <u>تقديم النصيحة</u> .
٢٩	استغلال المنصب هو من الانحرافات: أ- <u>التنظيمية</u> . ب- <u>المالية</u> . ج- <u>السلوكية</u> .
٣٠	قول الله تعالى: ﴿يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ﴾ دليل على: أ- <u>تطوير مهارات العاملين</u> . ب- <u>غياب القدوة الحسنة</u> . ج- <u>تخمية الرقابة الذاتية</u> .
٣١	الأهداف العامة للإدارة في الإسلام رعاية: أ- <u>الدين والنفس والعقل والنسل والمال</u> . ب- <u>المال والنفس فقط</u> . ج- <u>المال والعقل فقط</u> .
٣٢	قوله سبحانه: "هُوَ مَنْ يَشْفَعُ شَفَعَةً سَيِّئَةً يَكُنْ لَهُ كِفْلٌ مِنْهَا..." دليل على: أ- <u>استحباب الوساطة</u> . ب- <u>تحريم الوساطة مطلقاً</u> . ج- <u>تحريم الوساطة السيئة</u> .
٣٣	من طرق معالجة الغش: أ- <u>معاينة الغاش والتشهير به</u> . ب- <u>مصادرة جميع أمواله</u> . ج- <u>قطع يده</u> .
٣٤	من طرق علاج الرشوة: أ- <u>تطبيق العقوبات الشرعية والنظامية</u> . ب- <u>تصحيح الفهم الوطني للوظيفة</u> . ج- <u>تشجيع المنافسة</u> .
٣٥	قول الله تعالى: ﴿وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ...﴾ والإعداد هنا بمعنى: أ- <u>التخطيط والتدبير</u> . ب- <u>الرقابة والتنفيذ</u> . ج- <u>التأني والمصابرة</u> .
٣٦	ترتكز أخلاق الإدارة الإسلامية على ركنين أساسيين هما: أ- <u>الشفاعة الحسنة والنصح</u> . ب- <u>القوة والأمانة</u> . ج- <u>اللين والرأفة</u> .
٣٧	الاجتهاد بعمارة الأرض ورعاية مصالح الناس. هو من أهداف: أ- <u>الإدارة في الإسلام</u> . ب- <u>ترسيخ أخلاق المهن</u> . ج- <u>ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم</u> .
٣٨	الفساد الإداري موجب للعقوبة: أ- <u>النظامية فقط</u> . ب- <u>الأخروية والنظامية</u> . ج- <u>الأخروية فقط</u> .
٣٩	قوله ﷺ: "إذا حدث الرجل بالحديث ثم التفت فهي أمانة". دليل على: أ- <u>حرمة إفشاء السر</u> . ب- <u>الوفاء بالوعد</u> . ج- <u>الصدق</u> .
٤٠	قوله ﷺ: "من رأى منكم منكراً فليغيره بيده..." الذي يملك التغيير باليد هو: أ- <u>كل من حضر المنكر</u> . ب- <u>من أنابه ولي الأمر</u> . ج- <u>كل من سمع بالمنكر</u> .

مع الدعاء لك بالتوفيق والنجاح