

المحاضرة الأولى: (الوحدة الأولى)

١. عرف الخُلُق لغة، وما حقيقته؟
 - هو السجية والطبع.
 - حقيقته: هي صورة الانسان الباطنة، وهي نفسه وأوصافها ومعانيها المختصة بها.
٢. عرف الخُلُق اصطلاحاً.
 - قوة راسخة في النفس تنزع بها بسهولة ودون تكلف.
٣. ما أبرز معالم الخُلُق الحقيقية؟ التي أوضحها التعريف المختار للخُلُق؟
 - أ- قوة نفسية معنوية، وليست مجرد صورة حسية لسلوكيات علمية.
 - ب- الخلق صفة راسخة مستقرة، وليست عارضة زائلة.
 - ج- الخلق طبع تلقائي وليس تصنع.
 - ح- الخلق اساسه نفسيا الا ان له اثار سلوكية عملية.
 - هـ- الخلق منه ما هو محمود، ومنه ما هو مذموم.
٤. يدل على أهمية الخُلُق الحسن عدة أمور، اذكرها إجمالاً.
 - أ- أعظم صفات الإيمان.
 - ب- من تخلق كان من أحب الناس الى النبي.
 - ت- يجعل المسلم من خيار الناس.
 - ج- من أعظم القربات وأجل العطايا والهبات.
 - ح- يدرك به المسلم الصائم القائم.
 - خ- خير من الدنيا وما فيها.
 - د- يحصل به جوامع الخيرات.
 - ذ- وصية الرسول.
٥. اذكر الدليل على أن حسن الخُلُق: ١. يحصل به جوامع الخيرات والبركات. ٢. وصية النبي ﷺ لجميع المسلمين.
 - ١- يحصل به جوامع الخيرات والبركات: قول النبي ﷺ (البر حسن الخلق).
 - ٢- وصية النبي ﷺ لجميع المسلمين: قول النبي ﷺ (... وخالق الناس بخلق حسن).
٦. ما وجه ارتباط الأخلاق بالعقيدة؟
 - ان حين يكتمل الايمان تظهر بآثار وتجلياته فضائل أخلاقية عديدة.
٧. أكمل الحديث: (الإيمان بضغٌ وستون شُعبة ...).
 - (الإيمان بضغٌ وستون شُعبة أفضلها لا إله الا الله، وادناها اماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من شعب الايمان).

٨. ما المراد بنفي الإيمان في حديث: (والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، ... الذي لا يأمن جأزه بوائقه).

- أن الاخلاق سبب في نقص الايمان أو زيادته.

٩. بين وجه ارتباط الأخلاق بالعبادات في كلٍّ من الصلاة والزكاة والحج.

- الصلاة: تطهير النفس من الاخلاق الذميمة.

- الزكاة: تنزع النفس من الحقد.

- الحج: الايثار والتواضع والسلام.

١٠. عدد آثار الأخلاق على الفرد والمجتمع.

- أ- كسب المرء رضا الله وثوابه.

ب- نشر المودة في المجتمع.

ج- اكتساب قوة الإرادة.

ح- انجاز الاعمال.

د- خير وسيلة للقضاء على مشكلة ازدياد الجرائم والانحرافات.

المحاضرة الثانية: (الوحدة الثانية + الوحدة الثالثة)

١. ما الفرق بين الإطلاق العام والخاص للمهنة؟
 - العام: بذل النفس في صنعة او عمل ولو بدون مقابل.
 - والخاص: النشاط الحياتي لكسب الفرد معاشه واعالة اهله.
٢. اذكر التعريف المختار للمهنة.
 - مجموعة من الاعمال تتطلب مهارات معينة يودها الفرد من خلال ممارسات تدريبية.
٣. تحدث باختصار عن النموذج الكوري الجنوبي في مجال التطور الاقتصادي.
 - تعد القوة الاقتصادية العاشرة في العالم في مده لا تتجاوز خمسين عاماً.
٤. عدّد الصنائع التي علّمها الله تعالى لبعض أنبيائه كما ذكرها القرطبي ~.
 - داوود: الدروع، الخوص.
 - آدم: الحراثة.
 - نوح: النجارة.
٥. استدل من سنة النبي ﷺ على ما يلي: الدعوة إلى استصلاح الأراضي، الحث على الزراعة، النهي عن البطالة.
 - استصلاح الأراضي: قول النبي ﷺ: (من امر أرضاً ليست لاحد فهو أحق).
 - الحث على الزراعة: قول النبي ﷺ: (إن قامت الساعة وبيد احدكم فسيلة، فان استطاع ان لا يقوم حتى يغرسها فليفعل).
 - النهي عن البطالة: قول النبي ﷺ: (لان يحتطب احدكم حزمة على ظهره، خير له من ان يسأل أحدا فيعطيه او يمنعه).
٦. عرّف البطالة اصطلاحاً، واذكر على سبيل الإجمال وسائل علاجها.
 - البطالة هي: الأشخاص العاطلين عن العمل رغم استعدادهم.
 - أ- تأهيل الشباب لسوق العمل.
 - ب- الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة.
 - ج- منع الاحتكار.
 - ح- القروض الحسنة.

٧. عدّد شروط المهنة في الإسلام.

- (١) العمل مشروع وغير محرم.

(٢) النفع لنفسه ووطنه.

(٣) إبرام العقد والوفاء به.

(٤) أن لا يؤدي إلى أمر محرم.

(٥) احترام العامل ومعاملته معاملة لائقة.

٨. ما معنى قول ابن تيمية ~: "الأصل في العبادات التوقيف ... والعادات الأصل فيها العفو ...؟"

- يقول ابن تيمية: (الأصل في العبادات التوقيف، فلا يشرع منها إلا ما شرعه الله تعالى، والعادات الأصل فيها العفو، فلا يحظر منها إلا ما حرمه).

٩. اذكر الأمور التي ينبغي أن يشتمل عليها العقد. (أربعة أمور)

- (١) بيان نوع العمل وحجمه.

(٢) بيان المدة المشروطة للعمل.

(٣) ألا يشكل خطراً على حياة العامل.

(٤) تحديد اجرة العمل.

١٠. هل يمكن أن يكون العمل في أصله مشروعاً، ويُحكم بتحريمه؟ وضح ذلك مع التمثيل.

- نعم.

- مثل: إذا كان يبيع العنب للأناس يصنعون به الخمر.

المحاضرة الثالثة: (الوحدة الرابعة)

١. عرف أخلاقيات المهنة.
- هي السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين أن يتحلى الموظفون بها عند أدائهم واجبهام الوظيفي.
٢. ما هي العناصر الأربعة للمهنة؟
- أ- العامل. ب- صاحب العمل. ج- المستفيد. د- المجتمع.
٣. هل هناك علاقة بين الأخلاقيات وبين القدرات الإبداعية؟ وضح ذلك.
- كلما زاد الأداء الإبداعي زادت الاخلاقيات.
٤. عدّد الأخلاقيات المهنية الثمانية إجمالاً.
- الإخلاص - الأمانة - الصدق - العفاف - العدل - حسن التعامل - التعاون - المبادرة.
٥. ما معنى قول الفضيل بن عياض ~: "أخلصه وأصوبه"؟ وما الآية التي فسرها بذلك؟
- أخلصه: إذا كان لله، أصوبه: إذا كان على السنة.
- الآية: ((ليبلوكم أيكم أحسن عملاً)).
٦. هل يدخل الإخلاص في العبادات والمعاملات؟ مع ذكر الدليل.
- نعم.
- ((قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين)).
٧. عرف الصدق اصطلاحاً.
- القول بما يطابق الحقيقة والواقع من غير تعديل ولا زيادة ولا نقصان.
٨. هل الصدق مقصور على القول؟ وضح ذلك.
- لا.
- قد يكون بالفعل أو الإشارة باليد وهزة الرأس وقد يكون بالسكون.
٩. ما أثر الصدق في البيع على المتبايعين؟ اذكر الحديث الوارد في ذلك.
- قال رسول الله ﷺ: (البيعان بالخيار ما لم يتفرقا أو قال حتى يتفرقا: فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما، وإن كتما وكذبا محقت بركة بيعهما).
١٠. هل يمكن اكتساب الصدق وتنميته؟ مع ذكر الدليل.
- نعم، عن النبي ﷺ: (ويتحرى الصدق).

المحاضرة الرابعة: (الوحدة الخامسة)

١. عرف الأمانة اصطلاحًا.

- ضد الخيانة، والأمانة تطلق على كل ما عهد به إلى الانسان التكاليف الشرعية وغيرها كالعبادة والوديعة ومن الأمانة: الاهل والمال.

٢. الأمانة في القرآن على ثلاثة أوجه، اذكرها مع التمثيل.

أ- الفرائض، ((يأيها الذين ءامنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون)).

ب- الوديعة، ((إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها)).

ت- العفة، ((إن خير من استتجرت القوى الأمين)).

٣. استدل على ما يلي: أمر النبي ﷺ بالأمانة، نفى النبي ﷺ كمال الإيمان عمن لا أمانة له.

- قد أمر بها النبي ﷺ (أد الأمانة إلى من ائتمنك، ولا تحن من خانك).

- وقد نفى النبي ﷺ كمال الإيمان عمن لا أمانة له، فعن أنس بن مالك ؓ قال (قلما خطبنا رسول الله ﷺ إلا قال: لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له).

٤. اذكر أنواع العفة بالتفصيل كما ذكرها الماوردي ~.

- قال الماوردي رحمه الله: (العفة والنزاهة والصيانة من شروط المروءة).

- فأما العفة فنوعان: الأول: العفة عن المحارم، الثاني: العفة عن الآثم.

٥. كان من دعاء النبي ﷺ أنه يسأل ربه العفاف، اذكر نص الدعاء.

- (اللهم إني أسألك الهدى والتقى والعفاف والغنى).

٦. ما المراد بالهدايا في قول النبي ﷺ: (هدايا العمال غُلُول)؟

- الهدايا التي تكون ذريعة للوساطات والمحسوبيات.

٧. ما معنى قول عمر ؓ: (فإني أعلم أن للناس حوائج تقطع دوني)؟ وما سبب هذا الانقطاع؟

- للصعوبة الوصول إليه.

٨. عرف العدل في الاصطلاح.

- وضع كل شيء في موضعه اللائق به، من غير زيادة ولا نقصان.

٩. أكمل الحديث: (إن المقسطين عند الله على منابر من نور ...).

- قال الرسول ﷺ (إن المقسطين عند الله على منابر من نور عن يمين الرحمن، وكلتا يديه يمين، الذين يعدلون في

حكمهم وأهليهم وما ولوا).

١٠. اذكر الجوانب الأربعة للعدل في أداء الوظيفة.

- أ- العدل في تعامل الرئيس مع مرؤوسيه.

ب- العدل في التعامل الموظفين مع رئيسهم.

ج- العدل بين الموظفين بعضهم مع بعض.

د- عدل الموظف مع المستفيد.

المحاضرة الخامسة: (الوحدة السادسة)

١. أكمل الحديث: (إن الرفق لا يكون في شيء ...).
- (إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانة ولا ينزع من شيء إلا شانه).
٢. كيف كان النبي ﷺ يقابل من فيهم فُحش وشر؟ ولماذا؟
- ييش ويتبسم في وجوه الناس جميعا حتى من يبغضهم.
٣. ما معنى قول النبي ﷺ: (... وليأتِ إلى الناس الذي يحب أن يؤتى إليه)؟
- هو ان يعامل الانسان الاخرين بما يحب ان يعاملوه.
٤. لماذا يُعَدُّ المراجعون معيار نجاح المؤسسات عموماً؟
- انطباعهم عن المؤسسة يعكس رأيهم في تعامل موظفيها.
٥. ما معنى: "رجل معوان"؟
- كثير المعاونة للناس.
٦. كم مرة ذكر التعاون في القرآن الكريم؟ وما دلالة هذا التكرار؟
- ذكرت ١١ مره.
- ((وتعاونوا على البر والتقوى)).
٧. عرف المبادرة في الاصطلاح.
- عملية اقتراح أشياء والقيام بها قبل الاخرين.
٨. وردت في القرآن الكريم عدة ألفاظ تناسب مفردة المبادرة، اذكرها مع التمثيل.
- لم ترد، وردت مشابهاً لها مثل: المسارعة، المسابقة، المنافسة.
- ((وسارعوا إلى مغفرة من ربكم)).
٩. كيف حل النبي ﷺ نزاع أهل مكة قبل البعثة في موضوع الحجر الأسود؟
- طلب رداء فوضعه وسطه، وطلب رؤساء القبائل المتنازعين ان يمسكوا جميعا بأطراف الرداء فيرفعوه، حتى إذا أوصلوه إلى موضعه اخذه ﷺ فوضعه في مكانة.

١٠. تحدث عن المشاركة في صنع القرار وأثرها في تنمية روح المبادرة لدى الموظف، مع الإشارة إلى التجربة

اليابانية.

- عندما يكون الموظف عنصراً فعالاً في عملية صنع القرار وحل المشكلات سيشعر بأهميته وثقة مديره

ومؤسسته.

- التجربة اليابانية: عندما يراد اتخاذ قرار مهم يتم اشراك كل الذين سيتأثرون بهذا القرار في اتخاذه، وبمجرد

اتخاذه يلحظ أن كل شخص يتأثر به سيقوم بمناصرته وتأييده بالكامل.

المحاضرة السادسة: (الوحدة السابعة + الوحدة الثامنة)

١. بماذا أوصى النبي ﷺ أبا ذر رضي الله عنه؟ ولماذا؟
 - روى أبو ذر قول النبي ﷺ له: (يا أبا ذر إني أراك ضعيفاً، وإني أحب لك ما أحب لنفسي، لا تأمرن على اثنين، ولا تولين مال يتيم).
٢. ذكر الذهبي في معرض حديثه عن كفاءات الأمة جملة من الصحابة والسابقين، اذكر عشرة منهم. [أول عشرة]
 - ١- أقرأ الأمة: أبي بن كعب، ٢- أقضاهم: علي، ٣- أفرضهم: زيد، ٤- أعلمهم بالتأويل: ابن عباس، ٥- أمينهم: أبو عبيدة، ٦- عابدهم: محمد بن سيرين، ٧- اصدقهم: لهجة أبو زيد، ٨- فقيه الأمة: مالك، ٩- محدثهم: أحمد بن حنبل، ١٠- لغويهم: أبو عبيد.
٣. اذكر حديثاً يدل على فضل الإتقان وأهميته.
 - ما ورد عن عائشة (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه).
٤. ما هي الكليات الخمس التي جاءت الشريعة الإسلامية بحفظها؟
 - أ- حفظ الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال.
٥. اذكر أهم القواعد التي تركز عليها الإدارة في الإسلام.
 - الحكم بما أنزل الله، والطاعة بالمعروف، والشورى، والعدل، وتحقيق المصالح.
٦. عدد الوظائف الأساسية للإدارة في الإسلام، مع تعريف موجز بها.
 - أ- التخطيط: تفكير لما قبل العمل.
 - ب- التنظيم: ترتيب جهود جماعية.
 - ث- التوجيه: ارشاد الموظف الى أفضل السبل.
 - ج- الرقابة: متابعة النشاط الإداري وفحصه.
٧. اذكر آية من القرآن الكريم فيها إشارة إلى التخطيط، مع بيان معناها.
 - ((وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ))
 - الاعداد: تخطيط وتدبير.
٨. من خلال تعريف الرقابة في الإسلام؛ ما هي أهداف الرقابة الإدارية؟
 - أ- استشعار المراقبة الربانية، ب- الالتزام بتوجيهات الرقابة، ج- تقديم النصيحة، د- التواضع وخفض الجناح.
٩. اذكر أهم الأجهزة التي تقوم على الرقابة في الإدارة في المملكة العربية السعودية.
 - أ- ديوان المراقبة العامة، ب- وزارة المالية، ج- الرقابة الشعبية، د- ديوان المظالم.

١٠. ما الموقف تجاه من يسعى لطلب الولاية؟ مع الاستدلال.
- الأصل هو المنع.

- عن النبي ﷺ قال: (إنا لا نولي أمرنا هذا من طلبه).

المحاضرة السابعة: (الوحدة التاسعة)

١. عدد ثلاثة كتب أُلِّفت في مجال التعليم، مع بيان أسماء مؤلفيها. (المذكورة في الكتاب)
 - (١) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع: للإمام الخطيب البغدادي.
 - (٢) كتاب جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله: للإمام ابن عبد البر.
 - (٣) تذاكر السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم: للإمام ابن جماعة.
٢. اذكر ثلاثاً من الخصال التي ينبغي أن تجتمع في الطبيب كما ذكرها أبو الحسن علي بن رضوان.
 - أ- أن يكون كنوم لأسرار المرضى.
 - ب- أن تكون رغبته في إبراء المرضى أكثر من رغبته فيما يلتمسه من الأجرة، ورغبته في علاج الفقراء أكثر من الأغنياء.
 - ج- أن تكون سليم القلب، عفيف النظر، صادق اللهجة، لا يخطر ببالة شيء من أمور النساء.
٣. عرف الحسبة اصطلاحاً.
 - سلطة تخول صاحبها حق مباشرة الأمر بالمعروف إذا ظهر تركه، والنهي عن المنكر إذا ظهر فعله.
٤. ما أقدم كتاب تناول قضية الاحتساب؟ مع ذكر مؤلفه وتاريخ وفاته.
 - كتاب: أحكام السوق، ليحيى بن عمر توفي: ٢٨٩ هـ.
٥. استدل من القرآن على رفق النبي ﷺ ولينه، وما الحال التي كان النبي ﷺ ينتقم فيها؟
 - (فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لا نفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الامر): ما انتقم النبي لنفسه إلا أن تنتهك حرمة الله فينتقم لله بها.
٦. اذكر باختصار ضوابط الاحتساب وضماناته.
 - أ- الإخلاص والتجرد.
 - ب- تقديم الأهم على المهم.
 - ج- الا يودي انكار منكر الى منكر اشد.
 - د- اتباع الوسائل المشروعة.
 - هـ- الشرع ميزان الحكم على الشيء.
 - و- التدرج في الإنكار حسب الوسائل المشروعة.
٧. تحدث باختصار عن الوسائل المشروعة التي ينبغي للمحتسب أن يسلكها.
 - لا يجوز له التجسس، ولا يجوز له الغش والخداع، وإنما واجبه متعلق بالمنكرات الظاهرة فقط.

٨. عدد درجات إنكار المنكر، ومن الذين يشرع لهم تغيير المنكر باليد؟

(١) انكار المنكر بيده، ويشرع للولي الامر او من ينوب عنه.

(٢) انكار المنكر بالنصح والإرشاد.

(٣) انكار المنكر بالقلب.

٩. ماهي مجالات الحسبة الثلاث؟ وما هي مهمات كل منها.

١ - الجانب الديني:

أ- الاحتساب في العبادات

ب- الاحتساب في الاخلاق العامة

٢- الجانب المدني:

أ- مراقبة الصنائع وارباب الحرف.

ب- مراقبة الأبنية والطرق.

ت- مراقبة النظافة والمظاهر العامة.

٣- الجانب الاقتصادي:

أ- مراقبة المكاييل والموازين.

ب- المنع من الغش والمعاملات والصناعات.

ت- النظر في سوق النقد.

ث- النظر في المعاملات المحرمة.

ج- المنع من احتكار السلع.

١٠. تحدث عن الاحتساب في الأخلاق العامة.

- بمنع شرب الخمر علنا أمام الناس، وفي مجالسهم العامة ومنع السحرة والكهان من منكراتهم، وتحذير الناس منهم

ومنعهم من التعامل معهم أو الذهاب إليهم.

المحاضرة الثامنة: (الوحدة العاشرة + الوحدة الحادية عشرة)

١. متى تم اعتماد ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم بالمملكة العربية السعودية؟
- ١٤٢٧/١/٨ هـ.
٢. اذكر على سبيل الإجمال: المواد الثمان لميثاق أخلاقيات مهنة التعليم.
- ١- المادة الأولى: أخلاقيات مهنة التعليم، والمعلم، والطالب.
- ٢- المادة الثانية: أهداف الميثاق.
- ٣- المادة الثالثة: رسالة التعليم.
- ٤- المادة الرابعة: المعلم وأداؤه المهني.
- ٥- المادة الخامسة: المعلم وطلابه.
- ٦- المادة السادسة: المعلم والمجتمع.
- ٧- المادة السابعة: المعلم والمجتمع المدرسي.
- ٨- المادة الثامنة: المعلم والأسرة.
٣. عدد المواثيق الأخلاقية في تخصصات الهندسة والطب والمحاسبة، واذكر مصدريها.
- ميثاق المهندس الصادر عن الهيئة السعودية للمهندسين.
- أخلاقيات مهنة الطب الصادر عن الهيئة السعودية للتخصصات الطبية.
- قواعد سلوك آداب المهنة الصادر عن الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.
٤. تحدث عن الأثر المرجو من التزام الجميع بأخلاقيات المهنة.
- تقل الممارسات غير العادلة، ويتمتع الناس بتكافؤ الفرص ويجني كل امرئ ثمره جهده.
٥. ما المراد بثقافة التنفيذ؟
- مبدأ إداري يختص بكيفية تحويل المفاهيم والمبادئ والأخلاقيات والقيم والخطط والاستراتيجيات إلى نتائج وإنجازات.
٦. اذكر أربعاً من وسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة. (رقم ١، ٣، ٥، ٧)
- تنمية الرقابة الذاتية.
- القدوة القيادية في العمل.
- التقييم المستمر والمحاسبة العادلة للموظفين. - تطوير مهارات العاملين.
٧. من القائل: (فأين الله)؟ وما قصته؟
- الراعي.

٨. ترجع أهمية التقييم المستمر للموظف إلى أمرين، اذكرهما.
- تدارك الخطأ بصورة أوفق وأسرع.
 - معرفة مستويات الموظفين وكفاءتهم ومواطن إبداعهم.
٩. تحدث عن العقوبة والتهديد؛ لمن تكون؟ وما الهدف منها؟ وما نتيجة الإفراط فيها؟
- تكون للمقصر.
 - الهدف منها هو الردع، والتهذيب، والحماية.
 - والافراط يولد اخلاقيات زائفة.
١٠. تحدث باختصار عن العوامل التي يمكن من خلالها تحقيق الرضا الوظيفي؟
- أن يرتاح للعمل الذي هو فيه، وأن تقوم المؤسسة بإشباع حاجات العاملين الإنسانية.

المحاضرة التاسعة: (الوحدة الثانية عشرة)

١. عدد أهم المخالفات الشرعية للمهنة إجمالاً. (خمس مخالفات)

- الفساد الإداري.
- السرقة والرشوة.
- الغش.
- الوساطة.
- افشاء الاسرار.

٢. عرف الفساد الإداري، وما علاقته بمستوى الالتزام بأخلاقيات المهنة؟

- هو: المتاجرة بالوظيفة واستغلال النفوذ لغير الأغراض القانونية الموجود من أجلها
- كلما نقص الاهتمام بالمهنة كلما زاد الفساد الإداري.

٣. ما أكثر الانحرافات الجنائية المتعلقة بالفساد الإداري؟ الثلاثة

- أ- الرشوة.
- ب- اختلاس المال العام.
- ت- التزوير.

٤. عرف السرقة.

- اخذ العاقل البالغ نصاباً محرزاً او ما قيمة نصاب ملكاً للغير لا شبهة له فيه على وجه الخفية.

٥. عرف الرشوة، وما مدى تفشيها في العالم؟

- ما يعطى للموظف لإبطال حق او احقاق باطل.
- مدى تفشيها: الرشوة هي أعظم الجرائم المتفشية في العالم.

٦. ما معنى حديث النبي ﷺ: (من غش فليس مِنِّي)؟

- ليس على سيرتي وليس على مذهبي.

٧. ما حكم الشفاعة في الحدود؟

- حرام.

٨. ما حكم الوساطة؟ وهل هي حرام؟ أجب بشيء من التفصيل.

- إذا ترتب على من شفع لك الوظيفة حرمان من هو أولى وأحق بالتعيين فيها فالشفاعة محرمة.

- إذا لم يترتب على الوساطة ضياع حق أحد أو نقصانه فهي جائزة.

٩. اذكر معايير تمييز الأسرار، مع التوضيح.

- المعيار الشكلي: هو وضوح كتابة سري أو خاص أو داخلي بمعن أنه سر.

- المعيار الموضوعي: هي لا يكون مكتوب به شيء من الرموز السرية لكن يكون المحتوى خاص وسري مثل

الأمر الحكومية والسياسية والاقتصادية.

١٠. ما معنى حديث: (إذا حدث الرجل بالحديث ثم التفت فهي أمانة)؟

- أي التفت يمين ويسار لكيلا يسمع أحد كلامه.