

بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص لفاينل اخلاقيات المهنة (سلم 107)

قبل كل شيء وكالعادة نذكر أن هذا العمل هو جهد طالب بحث دون أي اشراف من أي دكتور
وقابل للوقوع بالخطأ والتصحيح والنقصان ولا يغني عن الكتاب
فإن اصبحت فالفضل والحمد لله، وإن أخطأت فمن نفسي ومن الشيطان

نحتسب هذا العمل كوقف لـ بسملة الطيار رحمها الله
ووقف للدكتور أحمد المانع
ووقف لجميع طلاب جامعة الملك سعود السابقين والحاليين واللاحقين

واعذرونا على عدم بذل جهدٍ أكبر على الملخص؛ لضيق الوقت

ملاحظة: لا تنسى أن تصلي على رسول الله صلى الله عليه وسلم
كلما مرَّ اسمه، سواء بهذه الملخص أو أثناء حياتك اليومية

الوحدة الأولى: مفهوم الأخلاق ومكانتها

مفهوم الاخلاق

#تعريف الأخلاق

لغة/ جمع خُلُق، وهو السجية والطبع
اصطلاحاً/ قوة راسخة -في النفس-، تصدر بشكل تلقائي ودون تكلف، سواء كان محموداً أو مذموماً (والضابط لكونه محمود أم مذموم هو الشرع + الفطرة السليمة)، وتظهر آثارها في الأقوال والأفعال والأحوال

#أبرز معالم الخلق الحقيقية (نستخرجه من التعريف الاصطلاحي للأخلاق)	
1	صفة راسخة (وليس موقته أو مرتبطة بموقف محدد)
2	قوة نفسية معنوية (وليس مجرد صورة حسية)
3	طبع تلقائي (وليس تصنعاً)
4	منها ما هو محمود ومنها مذموم -الشرع ثم الفطرة السليمة هما الضابطان لتحديد كونه محمود أم مذموم-
5	له آثار سلوكية عملية في الأقوال + الأفعال + الأحوال

س/اجب بصح أو خطأ

- 1) تعد الأخلاق صورة الانسان البطانة، وهي تعد بمنزلة الخلق لصورته الظاهرة (صح)
- 2) لصورة الانسان الباطنة (نفس الانسان) + صورة الانسان الظاهرة (خلقه) أوصاف حسنة وقبيحة (صح)
- 3) الثواب والعقاب يتعلقان بأوصاف الصورة البطانة أكثر مما هما يتعلقان بأوصاف الصورة الظاهرة (صح)

أهمية الأخلاق ومكانتها

*صح أم خطأ/ الاخلاق من الخصائص العامة للإسلام (صح)

#أهمية الخلق الحسن تكمن في أنه... (صيغة أخرى/ ما يدل على أهمية الخلق الحسن أنه...)

1	من يتحلى به يكون من أحب الناس للرسول، وأقربهم مجلساً يوم القيامة
2	وصية الرسول
3	من أعظم الصفات وأجل العطايا
4	من أعظم صفات الإيمان
5	به يتم إدراك درجة الصائم القائم
6	خير من الدنيا وما فيها
7	يحصل به جوامع الخيرات والبركات
8	من يتحلى به يكون من خيار الناس

جوانب الصلة بين الأخلاق وكل من [العقيدة-العبادة-النظم الإسلامية]

1) العقيدة تدعوا لتوحيد الله، وتوحيد الله من العدل؛ لأنه وضع الشيء في موضعه (والعدل فضيلة خلقية)) 2) الإيمان بالله ومحبهته يؤدي لمحبة كل ما يحبه الله من الفضائل 3) عند تكامل الايمان، تظهر فضائل أخلاقية عديدة	الأخلاق/العقيدة اطلع على الآيات والأحاديث (ص9-11)
*العبادات الإسلامية الكبرى (أركان الإسلام) ذات أهداف أخلاقية واضحة... 1) الصلاة تُكون الوازع الذاتي/تطهر النفس من الاخلاق الذميمة/عون في مواجهة كد الحياة 2) الزكاة تزرع حب الإيثار والتكافل 3) الصيام تدرب على الكف عن الشهوات/ بلوغ مرتبة التقوى 4) الحج تدرب على الترفع عن ترف الحياة، فيخلق الحاج بخلق...الإيثار-التواضع-السلام.	الأخلاق/العبادة الآيات + الأحاديث (ص12)
(علينا للكتاب حق... انظر من ص13-15)	الأخلاق/النظم الإسلامية

#آثار الاخلاق على الفرد والمجتمع

1	كسب رضا الله وثوابه
2	نشر المودة في المجتمع
3	خير وسيلة للقضاء على الجرائم والانحرافات
4	إنجاز الاعمال وزيادة الانتاج
5	اكتساب قوة الارادة

س/ أجب بصح أو خطأ، مع تصحيح الخطأ إن وجد

1) ليس للأخلاق سبب في نقص الإيمان أو زيادته (خطأ) بل للأخلاق سبب في نقصان وزيادة الإيمان

س/ أذكر الدليل على أن الأخلاق سبب في نقص الإيمان وزيادته؟

قول الرسول صلى الله عليه وسلم: -والله لا يؤمن (قالها 3 مرات)، قيل من يا رسول الله، قال: الذي لا يأمن جازؤه بوائقه

س/ خيارات | ضع خط تحت الإجابة الصحيحة

1) المراد بالنفي في قول الرسول: (والله لا يؤمن...)

أ-نفي الإيمان كاملاً وتكفيره ب-مجرد تخويف وترهيب ج-ليس انعدامه بل نقصانه

2) في قوله تعالى: (ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر) دليل بأن الصلاة ارتباط بالأخلاق وهي
أ-تكوين الوازع الذاتي ب-تطهير النفس من الاخلاق الذميمة ج-جميع ما سبق صحيح

3) في قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين) دليل بأن
للصلاة ارتباط بالأخلاق وهي...

أ-ان الصلاة معين في مواجهة كد الحياة ب-ان الله مع الصابرين ج-ان الله يعلم عن عباده

4) في قوله تعالى: (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها) دليل بأن الزكاة ارتباط بالأخلاق
وهي...

أ-جواز مصادرة أموال الناس بالباطل ب-زرع حب الايثار والتزكية من الشح

5) في قوله تعالى: (كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون) دليل بأن
للصيام ارتباط بالأخلاق وهي...

أ-انه سبب في الوصول لمرتبة التقوى ب-أن الصيام مكتوب منذ القدم

6) في قوله تعالى: (فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج) دليل بأن
للصلاة ارتباط بالأخلاق وهي...

أ-تدريب النفس عن الترفع عن ترف الحياة ب-انها تجعل الانسان أكثر حرصاً على للحياة

س/ أذكر الحديث الذي يبين بأن لتكامل الايمان أثراً أخلاقية

قول الرسول صلى الله عليه وسلم: - (الإيمان بضغٌ وستون شعبة، افضلها لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان)

الوحدة الثانية: المهنة وأهميتها

#تعريف المهنة

-لغة/ الحِثُّ بالخدمة والعمل ونحوه

-اصطلاحاً/ هناك إطلاقين للمهنة (كما يرى بعض الباحثين) + تعريف مختار للمهنة

أ-الإطلاق العام= بذل النفس في صنعة أو عمل، ولو بدون مقابل

ب-الإطلاق الخاص= النشاط الحياتي الذي يتخذه المرء وسيلة لكسب معاشه وإعالة أهله

*التعريف المختار= مجموعة من الأعمال تتطلب مهارات معينة يؤديها الفرد من خلال ممارسات تدريبية

#أهمية المهنة

*أهميتها من ناحية مكانتها في بناء الأمة، تبرز في عدة نقاط:

-فيها عمارة للأرض

-فيه تحقيق عزة الأمة وإقامة الدين

-فيه دفع المفساد المترتبة على البطالة

*أهميتها من ناحية دعوة الإسلام لها، تبرز في عدة نقاط:

- بكثرة النصوص التي حثت على العمل

- وتعليم الله لأنبيائه بعض الصنائع

(اطلع ص23)

- وإقران العمل بالجهاد

- وترغيب النبي في العمل، ونهيه عن التوكل والكسل

(اطلع ص25-26 الحث على التجارة + احترام الرسول لأصحاب المهن)

#اسئلة عن الجزئية الأولى من الوحدة الأولى

(هذه الأسئلة تعتبر مكملة للمعلومات وليست مراجعة)

أولاً/ الخيارات... اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي: -

- 1- في قوله تعالى (...فامشوا في مناكبها...) المعنى هو
أ-المشي مستقيماً ب-المشي معوجاً ج-المشي للمسجد د-المشي لطلب الرزق
- 2- الدولة التي اصبحت القوة الاقتصادية العاشرة في العالم في فترة زمنية لا تتجاوز الـ 50 عاماً
أ-كوريا الجنوبية ب-كوريا الشمالية ج-اليابان د-الصين
- 3- كانت مهنة داود عليه السلام... (مهنيتين)
أ-صناعة الدروع+ السباكة ب-صناعة الخوص+ السباكة ج-صناعة الدروع+ الخوص (سعف النخل)
- 4- كانت مهنة آدم عليه السلام...
أ-تربية الخيول ب-حراث ج-تربية الجمال
- 5- كانت مهنة نوح عليه السلام...
أ-نجار (كما نعرف قد صنع السفينة) ب- صناعة الدروع ج- لا شيء مما سبق
- 6- دلت الآية في قوله تعالى (وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله وآخرون يقاتلون في سبيل الله) على
أ-ان الرزق الحرام لا يقبل ب-أن الجهاد أعظم ممن يكسب الرزق ج-على ان كسب المال بمنزلة الجهاد
- 7- قول الرسول صلى الله عليه وسلم (من أعر أرضاً ليست لأحج فهو أحق) فيه حث على...
أ-استصلاح الأراضي ب-بناء القصور ج-جميع ما سبق صحيح
- 8- قول الرسول (إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفل) فيه حث على...
أ-الزراعة ب-اللعب بالتراب للتسلية ج-لا شيء مما سبق
- 9- أي من الأدلة التالية يدل على نهى النبي عن البطالة
أ-قول الرسول: (لأن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره خير له من أن يسأل أحداً فيعطيه أو يمنعه)
ب-قول الرسول: (ما أكل أحد طعاماً قط خير من أن يأكل من عمل يديه، وإن نبي الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده)
ج-جميع ما سبق صحيح

ثانياً/ صح وخطأ، مع تصحيح الخطأ إن وجد

- 1) صح أو خطأ/ تكررت كلمة العمل (سواء العمل الدنيوي أو الاخروي) وتصاريفها 359 مرة (صح)
- 2) صح أو خطأ/ وردت كلمة السعي في القرآن الكريم 20 مرة (خطأ) 30 مرة
- 3) صح أو خطأ/ وردت كلمة الكسب في القرآن الكريم 67 مرة (صح)

تعريف البطالة:

لغة/ بَطَل الشيء=ذهب ضياعاً ... وَبَطَلَ العامل بطالةً= أي تعطلَّ، فهو بطَّال
اصطلاحاً (تعريف منظمة العمل الدولية) / هو لفظ يشمل من تتوفر فيه هذه الامور...
-شخص عاطل عن العمل
-رغم استعدادهِ للعمل
-وقيامه بالبحث عن عمل (سواء بأجر أو عمل للحساب الخاص)
-وقد بلغ من السن ما يؤهله للكسب والإنتاج

##وسائل علاج مشكلة البطالة

- 1-تأهيل الشباب لسوق العمل
- 2-الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة
- 3-القروض الحسنة
- *صح أو خطأ/ يعد البنك السعودي للتسليف والادخار مثالا على القروض الحسنة (صح)
- 4-توزيع الثروات والدخول (الدخل)
- 5-منع الاحتكار
- *صح أو خطأ/ الاحتكار من أعظم عوائق المنافسة في السوق الإسلامي (صح)
- 6-نشر المفهوم الشرعي الصحيح حول المهن

#الوحدة الثالثة: - شروط المهنة

#الشرط الأول: - ان يكون العمل مشروع (مباح)

فيجب ان يكون العمل بذاته غير محرم والهدف منه غير محرم "ارجع للآيات ص33"
<الأصل في العبادات التوقيف = لا يشرع فيه الا ما شرعه الله (لا يجوز الابتداع فيه)
<الأصل في العادات والمعاملات العفو (الإباحة) = لا يحرم فيها الا ما حرمه الله

#الشرط الثاني: - أن يكون العمل نافع

س/ صح ام خطأ مع التعليل

- سؤال 1- ليس للنفع أبواب كثيرة (x)
؛ بل للنفع أبواب كثيرة فمنه الاجتماعي والاقتصادي...الخ
- سؤال 2- من الممكن ان يكون هناك وظيفة لا نفع منها (الى هنا صح)، لكن لا يمكن ان يكون العمل ضاراً (x)
؛ ممكن تكون ضارة معنوية (كطباعة كتب إلحادية تضر بالعقيدة)
وممكن تكون ضارة اخلاقياً (كالمواقع الإباحية)
وممكن ان تكون ضارة جسدياً (كتسويق الأشياء الضارة)
[الدليل على تحريم الضرر] قول النبي: - ((لا ضرر ولا اضرار))

#الشرط الثالث: - ابرام العقد والوفاء به

- <العقد كما تكلم عنه الفقهاء هو: -
اتفاق بين طرفين، على ان يقوم أحدهما بعمل محدد، مقابل اجر معلوم
- س/ صح ام خطأ، مع التعليل إذا كان خطأ
- سؤال 1- لم يفرض الإسلام صيغة معينة لعقد العمل ما لم يخالف الشرع (صح)
- سؤال 2- لم يشرع الله تعالى توثيق العقود بالكتابة (x) بل شرعه في القرآن "انظر ص37"
- *ما ينبغي ان يشتمل عليه العقد
نوع العمل وحجمه + الا يشكل خطورة على العامل + المدة + الأجر

#الشرط الرابع: -ألا يؤدي العمل إلى محرم

< قد يكون العمل في أصله مشروع لكنه يؤدي لمحرم
مثال: بيع السلاح لمن يحارب المسلمين/ جمع او بيع العنب لمن يجعله خمراً ...الخ

< **الضروريات الخمس** هي: الدين-النفس-العقل-المال-النسل

س/ صح ام خطأ، مع التعليل إذا كان خطأ

سؤال1-كل عمل يخل بالضروريات الخمس يعد محرماً شرعاً (صح)

سؤال2-من الأمور المحرمة في اعمل هي الخلوة غير الشرعية (صح)

سؤال3-يفهم من تحريم الخلوة غير الشرعية في العمل منع المرأة من العمل (x)، المقصود عدم الاختلاط

#الشرط الخامس: -احترام العامل والتعامل اللائق معه

< يجب على صاحب العمل أن يتجنب السخرية ممن يعمل لديه، او احتقاره أو التجسس عليه

#تمهيد لاخلاقيات المهنة 8

<عناصر المهنة: -

1-صاحب العمل / 2-العامل / 3-المستفيد / 4-المجتمع

<تعريف اخلاقيات المهنة: -

الأمر الحميدة التي يجب على الموظف التحلي بها عند أداء واجبه الوظيفي

<عدد اخلاقيات المهنة: - ((لاحظ قلنا اخلاقيات المهنة وليس عناصر المهنة))

1-الإخلاص 2-الصدق

3-الأمانة 4-العفاف 5-العدل

6-حسن التعامل 7-التعاون 8-المبادرة

#الوحدة الرابعة: -خلق الإخلاص والصدق

-الإخلاص

خيارات/ أي مما يلي قد يدل معناه على الإخلاص

أ-الصفاء ب-النقاء ج-السلامة من الشوائب د-البعد عن الرياء هـ-جميع ما سبق

<الإخلاص اصطلاحاً

إفراد الله بالقصد في الطاعة

<منزلة الإخلاص

هي أساس الدين والعمل (انظر للأدلة ص50+ص51)

*انظر للمجالات التي يدخل فيها الإخلاص (صفحات 52+53+54) للكتاب حق علينا يجب ان نقرأ منه

-الصدق-

<الصدق لغةً

يدل على قوة الشيء قولاً وغيره، وهو ضد الكذب

<الصدق اصطلاحاً

القول بما يطابق الحقيقة من غير تعديل زيادةً كان أو نقصان

< أجب عما يلي بصح أو خطأ

-الإخبار ليس مقصور على القول، فقد يكون بالفعل أو إشارة وقد يكون بالسكون (صح)

-خلق الصدق قابل للاكتساب والتنمية (صح)

-وردت كلمة الصدق واشتقاقاتها في القرآن في نحو من 150 موضعاً (صح)

* ادلة على فضل الصدق (ص55+ص56)، اطلع عليها واستوعبها

* (انظر ص56+ص57)

* انظر واقرا وافهم أنواع الصدق (ص58-)

#الوحدة الخامسة: - خلق الأمانة والعفاف والعدل

-الأمانة

<تعريف الأمانة

لغةً: - (انظر ص61)

اصطلاحاً: - ضد الخيانة، وهي كل ما عهد به إلى الإنسان من تكاليف شرعية وغيرها

<صح/خطأ: -الأهل والمال يعدان من الأمانة (صح)

<الأوجه الثلاثة للأمانة في القرآن -اذكرها مع الآية- (ص61)

- 1-الفرائض، في قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾
- 2-الوديعة، في قوله تعالى ﴿ إِنْ اللَّهُ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾
- 3-العفة، في قوله تعالى ﴿ إِنْ خَيْرٌ مِنْ اسْتَجَرْتَ الْقَوِيَ الْأَمِينِ ﴾

<صح/خطأ مع الدليل ان وجد: -

نفى النبي كمال الايمان لمن لا امانه له، ولا دين لمن لا عهد له (صح)
الدليل قول الرسول: - ((لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له))

<خيارات: -أي مما يلي يعد من الأمانة في أداء المهنة...

- أ-الوصول للمهنة بشكل مشروع
- ب-حفظ اسرار المهنة
- ج-عدم تقديم المصلحة الشخصية على حساب المهنة
- د-جميع ما سبق صحيح

<من مظاهر الالتزام بالأمانة في المهنة...

- 1-الالتزام بالوقت
- 2-الوفاء بما في العقد من العامل وصاحب العمل
- 3-عدم افشاء الاسرار
- 4-اتباع تعليمات صاحب العمل

-العفاف-

<تعريف العفاف

لغة: - عَف، أحدهما الكف عن قبيح، والآخر دل على قلة الشيء (ص56)

اصطلاحاً: - الكف عن الحرام + الكف عن السؤال من الناس

<أنواع العفة -كما ذكرها الماوردي رحمه الله بالتفصيل-

1	العفة عن <u>المحارم</u>	(1) ضبط الفرج عن المحارم
		(2) كف اللسان عن الأعراض
2	العفة عن <u>المآثم</u>	(1) زجر النفس عن الاسرار (محادثة النفس) بخيانة
		(2) الكف عن المجاهرة بالظلم

***فضل العفاف (انظر ص66)**

< صح/خطأ: - كان من دعاء النبي ان يسأل ربه العفاف وهذا هو نص الدعاء
((اللهم اني أسألك الهدى والتقى والعفاف والغنى)) (صح)

< خيارات: - (يا أيها الذين ءامنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم)
تتكلم هذه الآية عن التحذير من...

أ-الخوض في أموال الناس بالباطل ب-الكذب ج-الخيار(أ) د-الخيارين (أ)+(ب)

< خيارات: -المقصود بقول الرسول: - ((هدايا العمال غلول)) هو...

أ-ان اهداء الهدية لموظف او عامل هو امر يحث عليه الرسول ب-الهدايا للموظفين تعد من الرشوة

***وسائل إلزام الموظفين بالتعفف (انظر ص67+68)**

-العدل

<تعريف العدل

لغة: -التسوية (عادلت بين شيئين=سويت بينهما)

اصطلاحاً: -وضع كل شيء بموضعه اللائق به، من غير زيادة أو نقصان

*منزلة العدل في الإسلام (ارجع لـ ص69+70)

<العدل في الإسلام هو عدل مطلق (أي لا يتوقف عند أصحاب ديانة ما او جنس بعينه) (صح)

<الجوانب الأربعة للعدل في أداء الوظيفة هي:- (الأطراف الأربعة المعنيين بالعدل وكيفية ذلك)

1	<u>العدل في تعامل</u> الرئيس مع موظفيه	بالتوظيف - تفويض السلطة - بتوزيع الحوافز
2	<u>العدل في تعامل</u> الموظف مع رئيسه	عدم المبالغة بوصف سلبيات رؤسائهم وغيباتهم
3	<u>عدل الموظفين بين</u> بعضهم البعض	فيحسنون الظن بين بعضهم
4	<u>العدل مع المستفيدين</u>	العدل بين جميع المراجعين فلا يميز احد عن احد

*انظر عن المحكمة العمالية (ص72)

#الوحدة السادسة: -خلق حسن التعامل والتعاون والمبادرة

-خلق حسن التعامل

< تعريف حسن التعامل

الموقف الحسن الثابت الصادق، يتخذه المؤمن في سائر المعاملات، على ما يكفل الرفق بالمتعاملين

*ادله حسن التعامل (انظر ص75)

< أكمل الفراغات التي في الحديث التالي: -

((إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه))

<كان الرسول يبتسم للجميع، حتى من يبغضهم مجاملة اتقاء فحشهم (صح)

<من صور حسن المعاملة -مع دليله من القرآن او السنة يرتبط بكل صورة - (ص76)

-الاهتمام بأمور الآخرين ← {فسقى لهما ثم تولى إلى الظل فقال رب إني لما أنزلت إليّ من خير فقير}

-عدم احراج واهانة الآخرين ← {وقولوا للناس حسنا}

-معاملة الآخرين كما تحب ان يعاملوك ← ((...وليأت إلى الناس الذي يحب أن يؤتى إليه))

<المقصود بحديث الرسول ((...وليأت إلى الناس بالذي يحب أن يؤتى إليه))

أي كما تحب ان يعاملك الناس عاملهم به

يكون حسن تعامل الموظف مع (...) في(...)	
رؤسائه	وذلك يكون في تنفيذ توجيهاتهم + العلاقة الجيدة معهم
زملائه	وذلك يكون في التعاون والنصح بين بعضهم
مروسيه	وذلك يكون في بالتعامل بلباقة واحترام وعدم التعالي
المراجعين	وذلك يكون في اتقان فن الحوار

< المراجعون هم معيار نجاح المؤسسة، حيث انطباعهم عن المؤسسة يعكس رأيهم في تعامل

موظفيها (صح)

-التعاون

< تعريف التعاون

لغة: - رجل معوان=أي كثير المعونة للناس، العون=الظهير
اصطلاحاً: - الاتيان بكل خصلة من خصال الخير المأمور بفعلها وبكل قول وفعل يبعث عليها
والامتناع عن كل خصلة من خصال الشر المأمور بتركها وبكل قول وفعل يبعث عليها

< ورد كلمة التعاون في القرآن 11 مرة، وهذا يدل على...

< فوائد التعاون في المهنة

- إشاعة المحبة وتحقيق السعادة
- خفض النزاع والتنافس غير المنتج
- تبادل المعلومات والخبرات

< (انظر آخر ص81)

-المبادرة

<تعريف المبادرة

لغة: -أصلان أحدهما الإسراع في الشيء، والآخر كمال الشيء
اصطلاحاً: - عملية اقتراح الأشياء مع القيام بها قبل الآخرين
<المبادرة هي صفة الشخص الذي يملك القدرة على اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب (صح)

< هذه الفاظ تناسب مفردة المبادرة وقد ذكرت في < القرآن

- المسارعة < {وسارعوا إلى مغفرة من ربكم}
- المنافسة < {وفي ذلك فليتنافس المتنافسون}
- المسابقة < {اولئك يسارعون في الخيرات وهم لها سابقون}

*اطلع على صفحة 83+84

< من صور المبادرة لدى الموظف... (انظر ص85+86)

- البحث عن الحلول المبتكرة...
- التحلي بالتعامل الراقي...
- المشاركة في صنع القرار...

< التجربة اليابانية فيما يتعلق بالمشاركة باتخاذ القرار، في اثبات مدى تأثير المشاركة بالقرار في زيادة المبادرة لدى العاملين، حيث تبين أن المبادرة أكثر أهمية من القرار نفسه
(انظر ص85+86)

الوحدة السابعة: الكفاءة والإتقان

-الكفاءة

#تعريف الكفاءة

لغة/ التساوي والتماثل ... تذكر قوله تعالى (ولم يكن له كفواً أحد) اصطلاحاً/

- مجموعة من المهارات والمعارف والخبرات
- تظهر في النشاط العملي الميداني
- مما يعطي لها صفة القبول داخل منظومة العمل

***ونستشف من التعريف الاصطلاحي العناصر الأساسية للكفاءة**

1) المهارات والمعارف والخبرات

2) النشاط العملي الميداني

3) التكامل في الشخصية

***اطلع (ص89) أهمية الكفاءة في الإسلام**

***الكفاءة في الحرب (ترجع لـ شجاعة القلب والقدرة على المناورة وأنواع القتال)**

***الكفاءة في القضاء (ترجع لـ العلم بالعدل الذي دل عليه الكتاب والسنة)**

***الكفاءة في الدعوة (ترجع لـ سعة العلم وقدرة التحمل)**

صح أم خطأ/ لم يول أبا ذر؛ لأنه لم يستكمل شرطي الإمامة (كفاءة الولاية) الأمانة والقوة (صح)

أقرأ الأمة	أبي بن كعب	شاعر الأمة	أبو تمام
عابد الأمة	الفضيل	أفرض الأمة	زيد
أقضى الأمة	علي بن أبي طالب	أمين الأمة	أبو عبيدة
اعبر الامة في الروية	محمد بن سيرين	محدث الأمة	أحمد بن حنبل
نحوي الأمة	سيبويه	لغوي الأمة	أبو عبيد
فقيه الأمة	مالك	اعلم الامة بالتأويل	ابن عباس
حافظ الأمة	سفيان الثوري	خطيب الأمة	ابن نباتة
زاهد الأمة	معروف الكرخي	عروضيهم	الخليل
أخباريهم	الواقدي	منشئ الأمة	القاضي الفاضل
فارس الأمة	خالد بن الوليد	أصدق الامة لهجة	أبو ذر

- الإتيان

#تعريف الإتيان

لغة/ الإحكام

اصطلاحاً/ أداء متكامل لشخص محترف في أي مجال عملي

* ضع خطأ تحت ما يعد دليلاً على فضل الإتيان وأهميته...

(1) قول الرسول (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)

(2) قوله تعالى (قل هو الله أحد)

(3) قول الرسول فيما معناه (اماطة الطريق صدقة)

(4) قول الرسول (إن الله كتب الإحسان على كل شيء، فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة...لآخر الحديث)

#أهم أسباب ضعف الإتيان

- ضعف تعظيم الله ومراقبته

- ضعف التأهيل العلمي وعدم تطوير الذات

- اسناد العمل لغير أهله

- جهل بمتطلبات العمل

- عدم النظر لقيمة العمل وأهميته

الوحدة الثامنة: أخلاقيات الإدارة في الإسلام

#تعريف الإدارة في الإسلام

قيام افرادا بتنفيذ جوانب مختلفة للعملية الإدارية في بيئة العمل، وفقاً لأحكام الشريعة وقواعدها

#أهداف الإدارة في الإسلام

1-العناية بعنصر الكفاءة والعدل والإتقان

2-الاجتهاد في عمارة الأرض+ رعاية مصالح العباد

3-تطبيق احكام الشريعة الإسلامية في...العبادات والمعاملات

صح أم خطأ/ من أهم القواعد التي تركز عليها الإدارة في الإسلام الشورى + العدل +

الحكم بما انزل الله+ الطاعة بالمعروف + تحقيق المصالح (صح)

#الوظائف الأساسية للإدارة في الإسلام

(1) التخطيط	(2) التنظيم	(3) التوجيه	(4) الرقابة
مقدمة <u>كل ما يسبق أي</u> عملية إجرائية لتحقيق هدف ما (فهو اول الوظائف الإدارية)	العمود الفقري لنجاح الإدارة، ولنجاحه يجب بناؤه حول الوظائف لا حول الأشخاص	اهميتها بانها تقوم بتدقيق الأوامر، وانسياب التعليمات، وتوجيه المعلومات والبيانات بين اقسام الهيكل التنظيمي	الرقابة في الإسلام متعددة الجوانب ومتكاملة وشاملة وتفصيلية
التعريف من المنظور الاسلامي وظيفة إدارية، يقوم بها فرد أو جماعة؛ من أجل ترتيبات عملية مباحة؛ لمواجهة <u>متطلبات</u> <u>مستقبلية</u> مشروعة	<u>ترتيب</u> جهود بشرية جماعية لتحقيق هدف مشترك بفاعلية وكفاءة	<u>إرشاد</u> الموظف إلى أفضل السبل لأداء عمله وتنفيذ القرارات والتعليمات وفقاً للشرع الحنيف	(أ) وظيفة إدارية فردية وجماعية، مهمتها <u>متابعة</u> النشاط الإداري <u>وفحصه</u> داخل المنظمة بموضوعية؛ بهدف التقييم أو التغيير عند اللزوم
من أهم أخلاقياته (1) <u>مشروعية</u> الهدف المخطط له (2) <u>التوكل على الله</u> (3) <u>الالتزام</u> في تنفيذ الخطة (4) <u>مراعاة الحدود</u> في الطاقات والامكانيات	(1) <u>تحديد</u> <u>المسؤوليات</u> والواجبات (2) <u>إشاعة محبة</u> <u>الخير</u> بين الافراد (3) <u>الإصلاح</u> بين المتخاصمين (4) <u>وضع كل شخص</u> <u>في مكانه المناسب</u> له (5) <u>التيسير</u> في العملية الإدارية	(1) <u>اللين والرحمة</u> (2) <u>الشورى</u> (3) <u>النتبث والتحقق</u> (4) <u>الصبر</u> (5) <u>طاعة الرئيس</u>	(1) <u>استشعار رقابة الله</u> (2) <u>تقديم النصيحة</u> (3) <u>التواضع</u> (4) <u>الالتزام بتوجيهات</u> الرقابة الإدارية والإشرافية

اجب بصح أو خطأ...مع التعليل إن كان خطأ

(1) من أساسيات التنظيم القيام بتقسيم العمل (صح)

- (2) كان مبدأ تقسيم العمل معمول به في الإسلام، حيث الرسول كان يقوم به (صح)
- (3) أخلاق الإدارة الإسلامية تركز على ركنين أساسيين، هما: الضعف والخيانة (خطأ) الصحيح/القوة والأمانة
- (4) لا يقدم الرجل في ولاية أمر لأنه طلب الولاية أو سبق في الطلب، بل ذلك سبب للمنع من الولاية (صح)

أهم الأجهزة التي تقوم على الرقابة الإدارية في المملكة...

- (1) ديوان المظالم ... (2) ديوان المراقبة العامة ... (3) وزارة المالية ... (4) الرقابة الشعبية

ضع أمام كل دليل ما تدل عليه (سواء من السنة أو القرآن)

- = قوله تعالى: (وأعدو لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم) (على أهمية التخطيط)
- صح أو خطأ/معنى الإعداد في الآية السابقة: تخطيط وتدبير لامتلاك السباب القوة المادية والمعنوية لمواجهة عدو الله (صح)
- = قول الرسول: (...إنك إن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكفون الناس) (على أهمية التخطيط)
- = قوله تعالى: (لا يكلف الله نفساً إلا وسعها) (مراعاة الطاقات والإمكانات)
- = عن عائشة قالت: ما خير رسول الله بين أمرين إلا أخذ أيسرهما ما لم يكن إثماً... (التيسير في العملية الإدارية والتيسير في أمور الحياة)
- = قوله تعالى: (يا أيها الذين ءامنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين) (التحقق والتثبت)
- = قول الرسول: (اسمعوا وأطيعوا وإن استعمل حبشي...) (السمع والطاعة من المروءوس لرئيسه)

الوحدة التاسعة: أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية

أولاً: -في مجال التعليم

#كتب الفت في هذا المجال

-كتاب الجامع لأخلاق الراوي آداب السامع – لمؤلفه الإمام الخطيب البغدادي

2-كتاب جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله – لمؤلفه الامام ابن عبد البر

3-كتاب تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم – لمؤلفه الامام ابن جماعة

#ذكر ابن جماعة في كتابه 12 أدباً يتحلى بها المعلم؛ ليكون قدوة ومن أهل الصلاح، منها:

- 1) تقوى الله تعالى، وذلك بتعظيم العلم والتأدب بآدابه
- 2) يكون قدوة لتلاميذه، فيحول قوله إلى سلوك يراه تلامذته
- 3) صيانة العلم، بأن يقدم للعلم ما يستحقه من العزة والشرف والصيانة
- 4) عدم استغلال العلم الشرعي، بأن لا يجعل الغاية من العلم هو اتخاذها سلماً لأغراض دنيوية
- 5) التحلي بكمال الأخلاق، بأن يعامل الناس بأخلاق حسنة كطلاقة الوجه وافشاء السلام... الخ (ص115)

#آداب العالم في درسه الذي يقدمه

- الجلوس بشكل بارز لجميع الحاضرين
- صون مجلسه عن الغلط (كرفع الصوت والتلاسن...)
- عدم رفع الصوت فوق الحاجة
- عند التطرق لشبهة بالدين، عليه أن يجيبها، فلا يأجل الإجابة عليها لدرس آخر
- الانصاف في بحثه وخطابه (ص116)
- التودد لغريب حضر عنده، ولا يلتفت له كثيراً باستغراب لان ذلك يخرجه

*تناول ابن جماعة عدد من آداب العالم في دروسه (انظر ص116)

ثانياً: -في مجال الطب

#من الكتب التي الفت في هذا المجال

- 1-أدب الطبيب – لمؤلفه أبي إسحاق بن علي الرهاوي (توفي 319هـ)
- 2-رسالة في بيان الحاجة إلى الطب وآداب الأطباء ووصاياهم – لمحمود بن مسعود بن مصلح الشيرازي (توفي 710هـ)

*آداب الطبيب المسلم (انظر ص117)

#الطبيب يجب ان يتحلى بـ7 خصال، (كما يرى الطبيب المصري أبي الحسن علي بن رضوان بن علي بن جعفر) وهي:

1	أن يكون تام الخلق، صحيح لأعضاء، حسن الذكاء، جيد الرواية، عاقلاً ذكوراً خير الطبع
2	حسن المظهر (لبساً ورائحة ونظافة)
3	رغبته في ابراء المرضى (اشفاء) أكثر من رغبته المادية
4	لديه حرص في تعليم ونفع الناس (كنشر الوعي)
5	أن يكون سليم القلب (نية)، عفيف النظر(البصر)، صادق اللهجة(اللسان)
6	لديه امانة فيما يتعلق بالأرواح (فلا يصف ولا يعلم بأي دواء ضار كدواء يسقط الجنين) ويعالج عدوه بنية صادقة كما يعالج أحبائه
7	كتوم لأسرار المرضى

ثالثاً: -في مجال الحسبة

#تعريف الحسبة (لغة/اصطلاحاً)

الحسبة لغة/ تعني الأجر

الحسبة اصطلاحاً/ سلطة تعطي لشخص بتفويض من الشارع أو توليه من الإمام، تخوله بمباشرة الأمر بالمعروف إذا ظهر تركه والنهي عن المنكر إذا ظهر فعله، ويكون له توقيع العقاب على المخالفين بمقتضى أحكام الشريعة وفي حدود اختصاصه

*صح أو خطأ/ الحسبة من العبادات العظيمة المؤدية إلى خيرية هذه الأمة (صح)

*صح أو خطأ/ أقدم الكتب التي تناولت قضية الاحتساب وآداب المحتسبين هو كتاب أحكام السوق ليحيى بن عمر الذي توفي عام 289هـ (صح)

#الآداب التي تلزم المحتسب في احتسابه (التي يجب ان تكون في المحتسب)

1	الرفق، فينتج من الرفق استماله القلوب وحصول المقصود أبلغ
2	التائي والصبر، حيث يصبر على الضرر الناتج من مباشرته على تغيير المنكر
3	العفة عن أموال الناس، حيث عليه أن يتورع عن قبول الهدايا ولا يقبل الرشوة

#ضوابط الاحتساب (أمر تضمن صون المحتسب عن الانحراف)

1	الإخلاص والتجرد، فيجب ألا يكون له مصلحة شخصية فيما يأمر به أو ينهى عنه حيث تكون غايته الإصلاح
2	تقديم الأهم على المهم
3	ألا يؤدي إنكار المنكر إلى منكر أشد، فإذا ترتب على انكار المنكر ما هو أنكر منه فإنه لا يسوغ انكاره (وترك الانكار في هذه الحالة لا يعني إقرار المنكر)
4	اتباع الوسائل المشروعة، فيلتزم المحتسب بقواعد الشرع فيما يتعلق بكيفية معرفة المنكر أو المعروف (فلا يجوز أن يتجسس أو يغش ويخادع لسبيل معرفة ذلك)
5	جعل الشرع هو ميزان الحكم على الشيء، فالشرع هو المحدد بكون الشيء معروف أم منكر، وليس المحتسب
6	التدرج في الإنكار -حسب الوسائل المشروعة-

*المقصود بحديث تغيير المنكر (انظر ص123)

##مجالات ومهمات الحسبة

-مهمات الحسبة في الجانب الديني

- أ) الاحتساب فيما يتعلق بالعبادات: كأن يأخذ المحتسب المسلمين لصلاة الجماعة في وقتها...الخ
ب) الاحتساب فيما يتعلق بالأخلاق العامة: كمنع شرب الخمر + منع السحرة من منكراتهم...الخ

-مهمات الحسبة في الجانب المدني

- أ) بمراقبة الصناع وأرباب الحرف: يكون رقيبهم من صالح اهل الصنعة بصيرا بغشهم وتدليسهم
ب) بمراقبة الأبنية والطرق: كمنع فتح النوافذ في الأبنية التي تطل على غيرها...
ج) بمراقبة النظافة والمظاهر العامة: كمنع رش الماء في الطرقات؛ خشية من الانزلاق والسقوط

-مهمات الحسبة في الجانب الاقتصادي

- أ) مراقبة المكايل: حيث يمنع التطفيف في المكايل
ب) النظر في سوق النقد: حيث يمنع الغش والتزوير في العملات
ج) النظر في المعاملات المحرمة: حيث يمنع التعامل في العقود المحرمة (كعقود الفضل + آلات اللهو...)
د) منع الغش في المعاملات والصناعات: ككتمان العيوب + تدليس السلع (كان يكون ظاهر المبيع خيرا من باطنه)
هـ) منع احتكار السلع: وذلك بإكراه المحتكرين على البيع بقيمة المثل عند الحاجة

*حدد ما إذا كانت كل من العبارات التالية صحيحة أم لا؟ مع التعديل إن وجد

1-وزارة الشؤون الإسلامية + هيئة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر يتولون مهمة الحسبة في الجانب الديني (جملة صحيحة)

2-وزارة التجارة + هيئة سوق المال + مؤسسة النقد العربي السعودي من الجهات التي تتولى الحسبة في الجانب المدني (الجملة خاطئة) بل في الجانب الاقتصادي

الوحدة العاشرة: ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم

*التمهيد والمقدمة (انظر ص 129-130)

مواد الميثاق* (من المادة 3 إلى 8 سيتم ذكرها في هذا الملخص على سبيل الإجمال (ص 132-136))

م1) تتكلم عن المقصود بالمصطلحات التالية (اخلاقيات المهنة/المعلم/الطالب)

-اخلاقيات المهنة ← السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين على العاملين في حقل التعليم العام أن يتحلون بها

-المعلم ← هم المعلمين + القائمين على العملية التربوية (كالمشرفين والمرشدين والمدراء)

-الطالب ← الطلاب الذين في مدارس التعليم العام وما في مستواها

م2) أهداف هذا الميثاق

1	توعية المعلم بأهمية المهنة، ودورها في بناء مستقبل وطنه
2	الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية
3	تحفيز المعلم على أن يتمثل بقيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته

م3) رسالة التعليم

م4) المعلم وادائه المهني

م5) المعلم وطلابه

م6) -المعلم والمجتمع

م7) المعلم والمجتمع المدرسي

م8) المعلم والاسرة

*ميثاق المهنة في التخصصات الأخرى (انظر ص 136+137)

الوحدة 11: وسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة

*خيارات/ اقرأ الجملتين التاليتين وظلل أحد الخيارات التي ترتبط بهاتين الجملتين (الجملتين معناه واحد)

جملة 1: أخلاقيات المهنة تتأكد عبر وسائل وأساليب وممارسات تصب في حقل التطبيق وتخرج من حيز التنظيم (توضيح: أي تخرج من كونها مجرد نظرية وتصبح ضمن نطاق التطبيق)

جملة 2: مبدأ اداري، يختص بكيفية تحويل المفاهيم والمبادئ، والاخلاقيات والمبادئ، والخطط والاستراتيجيات إلى نتائج وإنجازات

الخيارات | أ) ثقافة القيم | ب) ثقافة التنفيذ | ج) ثقافة المبدأ | د) ثقافة عدم التنفيذ

من العقبات التي تواجه الموظف أو المسؤول فيما يتعلق بالالتزام بأخلاقيات المهنة	
1	ضعف الحس الديني + الوطني
2	غياب القدوة الحسنة
3	عدم تطبيق العقوبات
4	فقدان روح التعاون والتفاهم (سواء بين الموظفين بين بعضهم، أو بين الموظفين والمسؤول)
5	التركيز على الربح كهدف، ولو كان على حساب الاخلاق
6	غموض نظام أخلاقيات المهنة

ت	انظر ص	وسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة
1	144-143	تنمية الرقابة الذاتية، ويكون ذلك باستثارة الوازع الديني في نفس الانسان *صورة مشرفة في الرقابة الذاتية (قصة ابن عمر انظر ص144)
2	145-144	تصحيح الفهم الديني + الوطني للوظيفة، فإذا اقتنع الموظف بأن العمل وسيلة للتنمية الوطنية، زاد لديه الالتزام بأخلاق المهنة
3	150	استعمال الوسائل التثقيفية والإعلامية لترسيخ أخلاقيات المهنة وبيان ثمره الالتزام بها
4	146-145	وجود القدوة القيادية في العمل، فمخالطة شخص ذو اخلاق فضيلة ادل على الفضيلة من ألف كتاب
5	148-146	عمل لوائح أخلاقية لكل وظيفة وتوزيعها على الموظفين *ما ينبغي مراعاته في صياغة اخلاقيات المهنة (انظر ص147)
6	149-148	التقييم المستمر للموظفين ومحاسبتهم محاسبة عادلة *ترجع أهمية التقييم المستمر للموظف إلى أمرين 1-تدارك الخطأ بصورة أوفق وأسرع 2-يعين المسؤول على معرفة مستويات موظفيه وكفاءتهم ومواطن ابداعهم
7	150	تطوير مهارات العاملين، عند تطوير العامل لنفسه يسهل عمله ويزيد ابداعه فيه مما يعينه بأن يستمر على اخلاق المهنة الحميدة
8	149	تحقيق الرضا الوظيفي، المقصود به هو: تقبل الفرد لعمله من جميع وجوهه، وتمسكه به وشعوره بالسعادة لممارسته، وانعكاس ذلك على أداء الموظف وحياته الشخصية

س/أجب بصح أو خطأ، مع التصحيح للخطأ إن وجد

- (1) إن الصراط المستقيم هو أمور باطنة في القلب + أمور ظاهرة من أقوال وأفعال (صح)
- (2) تأسى العمال برسولنا محمد -صلى الله عليه وسلم- والافتداء به فيما يتعلق بالأعمال المهنية المنوطة بهم يعد أمر هم مخيرين فيه (خطأ) بل هو مطلب لا خيار فيه
- (3) رئيس العمل هو المطالب الأول بأن يكون قدوة لجميع الموظفين (صح)
- (4) لا يعبر تقييم أداء الموظفين فقط عن كمية العمل للموظف أو جودته، بل لا بد أن يتضمن قياس أداء الموظفين (صح)
- (5) المحاسبة والعقوبة أو التهديد بعد التقييم يجب أن تكون في حق المقصر وغير المقصر (خطأ) فقط في حق المقصر
- (6) غاية المحاسبة تكمن فقط في الردع، والتهديد، والحماية (صح)
- (7) الإفراط في المحاسبة لا يولد أخلاقيات زائفة (خطأ) بل يولد أخلاقيات زائفة

الوحدة 12: المخالفات الشرعية في المهنة - أهمها-

أهم المخالفات الشرعية في المهنة (5 مخالفات سنتطرق لها)

1- الفساد الإداري / 2- السرقة والرشوة / 3- الغش / 4- الوساطة السيئة / 5- إفشاء أسرار العمل

أولاً: الفساد الإداري	
تعريفه	المتاجرة بالوظيفة وامتيازاتها واستغلال النفوذ لغير الأغراض القانونية الموجود من أجلها
أنواعه الانحرافات الـ 4 وهي...	1- التنظيمية هي ما يصدر عن الموظف من مخالفات تتعلق بصفة أساسية بالعمل، من أهمها: - - عدم الالتزام بأوامر وتعليمات رؤسائه في العمل - الامتناع أو التراخي في تأدية العمل المطلوب منه - إفشاء أسرار العمل
	2- السلوكية المخالفات التي تتعلق بمسلكه الشخصي وتصرفه، ومن أهمها: - - عدم المحافظة على كرامة الوظيفة، كالتهرش - سوء استعمال السلطة، كتسهيل أمور الأقارب بشكل أفضل من غيرهم وتقديمتهم عليهم... (انظر ص155) - الوساطة، كقيام الموظف بمساعدة شخص للحصول على حق ليس له، أو إعفائه عن حق مفروض عليه
	3- المالية هي التي تتصل بسير العمل المتعلق بالموظف وتتمثل فيما يأتي: - - استغلال المنصب/ استفادة الموظف من الاعمال الموكلة عليه في فرض بعض المال بغير وجه حق - الإسراف في استخدام المال العام/ كإقامة الحفلات والدعايات ببذخ... (انظر ص156) - مخالفة القواعد والأحكام المالية المنصوصة بالنظام
	4- الجنائية من أكثرها: الرشوة + اختلاس المال العام + التزوير
علاجها انظر (ص156- 157)	...من أهمها: ما قامت به المملكة من إنشاء الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد والتي من أهدافها التحري عن أوجه الفساد الإداري والمالي

ثانياً: السرقة و الرشوة		
تعريفه	اخذ العاقل البالغ نصاباً مُحَرَّزاً أو ما قيمته نصاب لا شبهة له فيه على وجه الخفية	ما يعطى للموظف المختص؛ لإبطال حق أو إحقاق باطل
حكمه	حرام، وعقوبته هي القطع	محرمة وهي من كبائر الذنوب، فهي سحت، ومن صفات اليهود
علاجهما	- الزهد عما في أيدي الناس -أكسب كسب مشروع- - تأمين حاجات المسلمين (إضافة صاحب الملخص: غالباً السرقة والرشوة لا يطر لها الا المحتاج أو ضعيف النفس) - صيانة المال ضد السرقة فيوضع بمكان آمن، وأيضا بالاستعانة بوسائل المراقبة كالكاميرات	

ثالثاً: الغش	
تعريفه	خلط الرديء بالجيد؛ بغرض إظهار شيء على غير حقيقته، لتحقيق منفعة شخصية
حكمه	محرم بكل صورته وهو من كبائر الذنوب
مظاهره	-عذر طبي كاذب -في الاختبارات -التصديق على مخطط لا يستوفى الشروط (المخططات الانشائية أو الصناعية) -تزوير شهادة أو وثائق رسمية... (انظر ص162)
علاجه	(للكتب علينا حق ...أقرأ من ص162إلى164)

رابعاً: الوساطات السيئة	
تعريفه (ذكرناه سابقاً)	المساعدة للحصول على حق غير مستحق، أو إعفاء من حق عليه الوفاء به، أو الحصول على حق الغير بحيث يضرهم
حكمه	<p>- حكم الوساطة فيه شيء من التفصيل (هي حالتين، ولكل حالة حكم) حرام إذا كانت الوساطة لشخص ما مع وجود شخص أكثر منه كفاءة من الناحية العلمية والقدرة على تحمل أعباء العمل</p> <p>جائزة إن لم يترتب على الشفاعة ضياع حق ل أحد او نقصانه، بل هذا يشكر الشافع عليه</p> <p>- حكم شفاعة الحدود: حرام</p>
علاجه	<p>-مواجهتها بالأخلاق التي من شأنها ان تضع كل شيء في نصابه، كالعدل والأمانة</p> <p>-تحري المسؤولين بدقة في اختيار من تحتهم دون مجاملات</p> <p>- تطبيق الشرع، حيث جعلت عقوبة مرتكبها لولي الأمر، فله تقدير العقوبة كما يراه مناسباً</p>

خامساً: إفشاء الاسرار العمل	
تعريفه	ما يقضى به إنسان لآخر، مستكتماً إياه من قبل أو بعد ويشمل ما حفت به قرائن دالة على طلب الكتمان إذا كان العرف يقضي بكتمانها
معايير تمييز الأسرار	<p>1-المعيار الشكلي يتضح من الاصطلاح أو الملاحظة التي ترد في بدايته (مثل مصطلح سري -داخلي...الخ)</p> <p>2-المعيار الموضوعي إن تناول شيئاً من الشؤون السياسية والاقتصادية أو العسكرية ذات الصلة المهمة جداً (ما يخشى من افشائها استفادة أعداء الدولة منها)</p>
علاجه	(للكتب علينا حق...أنظر 169-171)

*أهمية حفظ السر ومجالاته (اطلع ص168)

أجب بصح أو خطأ، مع تصحيح الخطأ إن وجد

- 1) الرشوة من أعظم الجرائم المتفشية في العالم، وتزداد خطورتها كلما احتل المرتشي منصباً قيادياً كبيراً (صح)
- 2) اختلاس المال العام يعد من الانحرافات المالية (خطأ) بل من الانحرافات الجنائية
- 3) الإسراف في استخدام المال العام يعد من الانحرافات المالية (صح)
- 4) الغش من كبائر الذنوب، وذلك أن الغاش يرتكب عدة جرائم أخلاقية، يضيع الأمانة+ لا يوفي بالعقود+ فقدان ثقة الناس + بأكل الخبيث من الكسب + غشه هذا ينافي النصيحة للمسلمين + فعله هذا فيه اضرار للمسلم (صح)

#خيارات/ أختَر الإجابة الصحيحة

- 1) معنى حديث الرسول (من غش فليس مني)
أ-يعني انه مشرك غير مسلم / ب-ليس على سيرتي ومذهبي / ج-ترك اتباعي والتمسك بسنتي / د-الاجابتين ب+ج