

ENGLISH GRAMMAR

قواعد اللغة الإنجليزية

القائمة الرئيسية

Main Menu

English Alphabetic الأبجدية الانجليزية

Parts of Speech أقسام الكلام

Sentences أنواع الجمل

Verb to BE "فعل" يكون

Verb to DO "فعل" يعمل

Verb to HAVE "فعل" يملك

Nouns الأسماء

Countable Nouns الأسماء المعدودة

Spelling Rules for Plurals قواعد إملاء الجمع

Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة

Definite & Indefinite Articles أدوات التعريف و النكرة

Pronouns الضمائر

Object Pronouns ضمائر المفعول به

Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاسية

Relative Pronouns ضمائر الوصل

Making Questions تكوين الأسئلة

How استعمالات

some/any بعض

Making Negative تكوين النفي

TENSES الأزمنة

Present Simple Tense المضارع البسيط

Past Simple Tense الماضي البسيط

Future Simple Tense المستقبل البسيط

Present Continuous Tense المضارع المستمر

Past Continuous Tense الماضي المستمر

Future Continuous Tense المستقبل المستمر

Present Perfect Tense المضارع التام

Past Perfect Tense الماضي التام

Future Perfect Tense المستقبل التام

Present Perfect Continuous المضارع التام المستمر

Imperatives صيغة الأمر

Modals الأفعال الناقصة

Comparing Adjectives مقارنة الصفات

Adverbs الظروف الأحوال

Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمجهول

Transitive & Intransitive Verbs الأفعال اللازمة و الأفعال المتعدية ...

Prepositions حروف الجر

Question-Tags الأسئلة المذيلة

"Conditional" "if" "لو" الشرطية

Reported Speech الكلام المنقول

Countries and Nationalities البلدان و الجنسيات

English Alphabet

الأبجدية الإنجليزية

1. Capital Letters الأبجدية الإنجليزية الكبيرة

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

2. Small Letters الأبجدية الإنجليزية الصغيرة

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Consonant Letters الحروف الساكنة

b	c	d	f	g	h	j	k	l	m	n	p	q	r	s	t	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Vowels Letters الحروف المتحركة

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

Parts of Speech

أقسام الكلام

مثال	تعريف	
Ahmed, book		Noun اسم
I, he, she, it, etc	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	Pronoun ضمير
Play, played, will play	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	Verb فعل
rich man رجل غني لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	Adjective صفة
Ahmed writes quickly . أحمد يكتب بسرعة.	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	Adverb حال

Parts of Speech

أقسام الكلام

مثال	تعريف	
<p>Ahmed goes to school. أحمد يذهب إلى المدرسة</p> <p>They traveled by plane. هم سافروا بالطائرة</p>	<p>هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى</p>	<p>Preposition حرف الجر</p>
<p>Ali and Ahmad visited us yesterday. علي و أحمد زارونا أمس</p>	<p>هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة وجملة .</p>	<p>Conjunction حرف العطف</p>
<p>Alas! She died. يا للأسف ! لقد ماتت</p>	<p>هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب</p>	<p>Interjection حرف تعجب</p>

Parts of Speech

أقسام الكلام

مثال	تعريف	
	هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية: a, an, the	Article أداة
.This is a book هذا كتاب.	تستخدم a قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن.	
.This is an apple هذه تفاحة.	تستخدم an قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك.	
This is the book I bought yesterday. هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.	تستخدم the للتعريف.	

ملاحظة :

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لا بد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل : (علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفياً نقول :

.Ali doctor

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح :

.Ali is a doctor

Sentences

أنواع الجُمْل

جمل بسيطة Simple Sentences

جمل مركبة Compound Sentences

جمل معقدة Complex Sentences

جمل بسيطة Simple Sentences

هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط:
مثال:

(1) I **saw** a boy

(2) The boy **was** riding a bicycle

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة بسيطة:

I **saw** a boy riding a bicycle

Compound Sentences

جمل مركبة

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل:

and/ but /or

and : واو العطف : تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما

Ahmed did his homework yesterday. Anas helped him.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

Ahmed did his homework yesterday **and** Anas helped him.

Compound Sentences

جمل مركبة

but: **لكن** : تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين

.Khaled is rich. He is unhappy

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة:

.Khaled is rich **but** he is unhappy

or: **أو** : تربط جملتين يكون فيهما خيار

.We can play football. We can watch TV

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

.We can play football **or** we can watch TV

Complex Sentences

جمل معقدة

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين:

Main Clause جملة أساسية

وهي ثلاثة أنواع: Subordinate Clause جملة ثانوية

Noun Clause جملة اسمية

Adjectival Clause جملة وصفية

Adverbial Clause جملة ظرفية

Clause & Phrase

الجملة و شبه الجملة

A clause is a combination of words containing a verb
.and has a complete meaning

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال:
.I saw the man **who was carrying a stick**

A phrase is a combination of words forming part of
.the sentence but without a verb

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل. مثال:
.I saw the man **carrying a stick**

فعل " يكون " Verb to BE

.It is used as a principal and a helping verb

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد:

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول (التصريف الثالث للفعل)
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been

فعل " يكون " Verb to BE

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

أمثلة: Examples:

.I am a pupil

.They are boys

الجملة المنفية بالفعل "يكون" BE Negative Sentences with the verb to BE

We make negative statements with the verb to BE by using the word **not** after the verb .to be

نكون جملة منفية مع فعل (يكون) بوضع كلمة
بعده . (not)

Affirmative إثبات	Negative نفي
.I am at home	.I am not at home
.You are tall	.You are not tall

تكوين السؤال مع فعل "يكون" verb to BE

Yes" or "No" questions and short answers"

الأسئلة ب(نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة:

Yes" or "No" questions" أسئلة إجابتها ب نعم و لا			Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative إثبات	Negative نفي
Be	Subject+ فاعل	Complement + تكلمة	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not
Are	you	?a teacher	.Yes, I am	.No, I am not
Were	the boys	?at school	.Yes, they were	.No, they were not

فعل ” يعمل Verb to DO “

.It is used as a principal and a helping verb

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول (التصريف الثالث للفعل)
I, you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.
نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

فعل " يملك " HAVE " Verb to

.It is used as a principal and a helping verb

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول (التصريف الثالث للفعل)
I, you, we, they	have	had	had
He, She, It	has	had	had

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.
نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Subject فاعل	+ do/does/did	not +	have +	Complement + تكملة
I	do	not	have	.a car
He	does	not	have	.a new watch
They	did	not	have	breakfast this .morning

Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Yes" or "No" questions" أسئلة إجابتها ب نعم و لا				Short Answers إجابات مختصرة	
				Affirmative إثبات	Negative نفي
Do/Does/Did	Subject+ فاعل	have+	Complement + تكلمة	Yes + Subject + + do/does/did	No + Subject + do/does/did not+
Do	you	have	?a car	.Yes, I do	.No, I do not
Does	he	have	?a new watch	.Yes, he does	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this ?morning	.Yes, they did	No, they did .not

Verb to HAVE as a helping verb

فعل "يملك" كفعل مساعد

Verb to have is used as a helping verb to form the
.perfect tense

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام .

أمثلة:

.They **have** lived here for two years

.Adel **has** just finished his work

Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل مساعد

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع **not** بعد هذا الفعل.

أمثلة:

.I have lived here for a long time

.I have **not** lived here for a long time

Making Questions with verb to HAVE as a helping verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل مساعد

Yes" or "No" questions and short answers"

الأسئلة ب نعم و لا و الإجابات مختصرة:

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل.

مثال:

.They **have lived** here for a long time

?**Have** they **lived** here for a long time

.Yes, they **have**. No, they **have** not

Other Uses of Verb to HAVE

استخدامات أخرى مع فعل "يملك"

To express necessity in the present and past *have to, has to, had to* ◦

ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي. مثال:
.I have to leave now

.With some modal auxiliaries

مع بعض الأفعال الناقصة. مثال:
.You had better see a doctor

.To show that something is caused by another person

ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص آخر. مثال:
.I have my shoes cleaned every week

Nouns الأسماء

:Nouns are words we use to name

الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر:
اسم ، علم ، شخص ، شيء ، مكان ، أفكار ، شعور .

أشخاص	People	... ,man, father, teacher, neighbor
أشياء	Things	... ,book, table, sugar, fruit
أماكن	Places ,school, street, city, house
أفكار	Ideas ,freedom, honesty, truth
شعور	Feelings ,happiness, anger, boredom, joy

Countable & Uncountable Nouns

الأسماء المعدودة و غير المعدودة

Countable Nouns: are things that are counted as *one, two, three*, and so on

الأسماء المعدودة: هي الأشياء التي يمكن عدّها بـ واحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا.

Uncountable Nouns: cannot be counted

الأسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدّها أي لا يمكن وضع رقم قبلها.

Countable Nouns

الأسماء المعدودة

◦ These nouns have singular and plural forms
هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.

.Before singular countable nouns you can use **a/an**

قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام
(a/an)

You cannot use singular countable nouns alone
:without words such as

a, an, one, my, your, his, etc

لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

We form plurals of most nouns by adding
."s" to the singular noun

نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة

للاسم المفرد. "s"

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بالحروف **sh, ch, z, x, s** نضيف **es**

Singular	Plural
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف ساكن، تحذف **y** ونضيف **ies**

Singular	Plural
city	cit ies
baby	bab ies

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

Singular	Plural
boy	boy s
key	key s

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف ساكن، نضيف **es**

Singular	Plural
potato	potato es
tomato	tomato es

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

Singular	Plural
radio	radio s
zoo	zoo s

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **f** أو **fe** نحولها إلى حرف **v** ، ونضيف **es**

Singular	Plural
knife	kniv es
shelf	shelv es

الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير:

Singular	Plural
classroom	classrooms
policeman	policemen

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

هناك بعض الأسماء الشاذة:

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice

Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

.Uncountable nouns cannot be counted

هي التي لا جمع لها بإضافة **es , s**

أمثلة:

.salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood

لا تستطيع استخدام **a** أو **an** قبل الأسماء الغير المعدودة

Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

مزيداً من الأسماء الغير المعدودة

flour	دقيق	salt	ملح	meat	لحم
information	معلومات	coffee	قهوة	knowledge	معرفة
butter	زبد	food	طعام	tea	شاي
sugar	سكر	gold	ذهب	blood	دم
news	أخبار	glass	زجاج	cheese	جبين
milk	حليب	paper	ورق	bread	خبز
rice	رز	wood	خشب	furniture	مفروشات
rain	مطر	steel	حديد	grass	عشب
cloth	قماش	music	موسيقى	marble	رخام

Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد.
أمثلة:

.Coffee **is** a traditional drink in Saudi Arabia

.Milk **has** many minerals

و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فإنه يعامل معاملة الجمع.

.Two cups of tea **are** not enough for me

.Five liters of oil **do** not operate this machine

Definite & Indefinite Articles

أدوات التعريف و النكرة

a/an

تستخدمان كأدوات نكرة. are used as indefinite articles.

The

تستخدم كأداة للتعريف is used as definite articles.

.We put "a" before a noun starting with a constant sound
نضع **a** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

.We put "an" before a noun starting with a vowel sound
نضع **an** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

"Indefinite Articles "a" & "an"

أدوات النكرة

We put "a" before a noun starting with a constant sound.

نضع **a** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

We put "an" before a noun starting with a vowel sound.

نضع **an** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

Vowels : الحروف المتحركة

a e i o u

"Indefinite Articles "a" & "an

أدوات النكرة

We use **a/an**

Before a singular .countable noun	قبل الأسماء المفردة المعدودة.	a table an egg
Before a job, a particular group of people or a .nationality	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية.	Saleh is a doctor He is an engineer. She is an English .woman
With numbers that mean .every	مع الأرقام التي تعني "كل"	He washes his hands ten times a day. (means every .day)

"Indefinite Articles "a" & "an أدوات النكرة

We DO NOT use a/an

No article is used with abstract nouns and .the names of metals	لا تستخدم أي أداة مع الأسماء المعنوية و أسماء المعادن.	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or .uncountable nouns	لا تستخدم أي أداة قبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة.	There are books .on the table Milk is good for .you

"The Definite Article "The أدوات التعريف "أل"

The is used before : تستخدم أداة التعريف "أل" قبل :

A noun that is the .only one of its kind	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط.	The river Nile The Ka'aba
Names of rivers,seas, oceans, etc	أسماء الأنهار و البحار.....الخ.	The Arabian Gulf The Red Sea
A noun which is the object of a .sentence	الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.	Umar answered .the question
The names of musical .instruments	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play the ?piano

"The Definite Article "The أدوات التعريف "أل"

تستخدم أداة التعريف "أل" قبل : **The** is used before

Names of some .countries	أسماء بعض البلدان.	The United Kingdom The .U.S.A
With some time .expressions	مع بعض التعبيرات الدالة على الوقت.	at the weekend in the evening
.With dates	مع التواريخ.	On the first day of every .month
With some general .expressions	مع بعض التعبيرات العامة.	.Listen to the radio/news .Go to the market/desert

"The Definite Article "The أدوات التعريف "أل"

Use article with the .name that is repeated	نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. The man .was young
No article is used with the names of studies of .subjects	لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is .mathematics
No article is used before such words as school, .home, bed, work, etc	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير، عمل....	.I am going to school .I always go to bed early
No article is used before such words such as day .and month names	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes .in the summer) .before breakfast

الضمائر Pronouns

الضمير يحل محل الاسم .A pronoun replaces a noun

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاس
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

Pronouns الضمائر

We use a pronouns instead of a noun when it is
 . clear who or what we are talking about

نستخدم الضمير بدلاً من الاسم عندما نكون على علم مع من أو عن أي شيء نتحدث.

أمثلة

Examples

Ali is a good student. He has passed all his tests

الت
إلى
ال

عودة
إلى
القائمة

ال
إلى
ال

Object Pronouns

ضمائر المفعول به

We use an object pronoun

نستخدم ضمير المفعول به

.After a preposition

بعد حروف الجر

Do you live near **them**?
Send the box directly to **me**.

After **to** and **for** with verbs like **make, give, send, lend, pass, take, show**.

The little boy made **it** for **her**.

Reflexive Pronouns

ضمائر الانعكاسية

- نستخدم ضمائر الانعكاسية : Reflexive pronouns are used for emphasis • للتأكيد

emphasis

Did you do the decorations **yourself** ?
I did the painting **myself**.

- مع بعض التعبيرات الخاصة With some special expressions

Help **yourself** .
Enjoy **yourself**.
Behave **yourself**.
I live by **myself**. (I live alone)

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض.
و لربط الجمل اتبع الخطوات الآتية:

- 1- نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها.
فإذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل **who**
وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل **which** و نعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل. و إذا كانت غير عاقل نستعمل **that**.
أما **whose** فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل.
و إذا كانت للملكية نستعمل كلمة **whose**.

- 2- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفت مثله في الجملة الأولى.

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

الذي، التي [للفاعل العاقل] Who

تستخدم **who** لتحل محل الفاعل العاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة. لاحظ المثال التالي:

.Here is the man. The man is a doctor

نحذف كلمة **The man** من الجملة الثانية و نضع بدلاً **who** ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح:

.Here is the man **who** is a doctor

أمثلة:

1. The man came here. The man is a doctor

The man **who** came here is a doctor

2. My friend swims well. He lives here

My friend **who** lives here swims well

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

الذي، التي [المفعول به العاقل] **Whom**

تستعمل **whom** لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

.The man came here. I visited him

نحذف كلمة **him** من الجملة الثانية ثم نضع **whom** أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

.The man **whom I visited came here**

أمثلة:

.The man was working with me. I paid him (1

.The man **whom I paid was working with me**

.This is the girl. You gave her a flower (2

.This is the **girl whom you gave a flower**

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

الذي، التي [للجماد الفاعل أو المفعول به] Which

تستعمل **which** لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

.He found his book. He lost it yesterday

نرى أن كلمة **him** تعود على كلمة **his book** فنحذفها و نضع بدلاً من **which** في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

.He found his book which he lost yesterday

أمثلة:

.This is the house. I live in it (1

.This is the house which I live in

.This book is cheap. It is very useful (2

.This book which is very useful is cheap

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

الذي، التي [للعامل و غير العامل العامل أو المفعول به] **That**

تستعمل **that** لتحل محل العامل أو المفعول به العامل و غير عامل أي محل أي أداة سبق شرحها. لاحظ الأمثلة التالية:

.This is the boy. You met her

.This is the boy **that (whom)** you met

.I have a bird. It sings

.I have a bird **that (which)** sings

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

الذي، التي [للملكية] Whose

تستعمل **whose** للملكية. لاحظ المثال التالي:

.This is the man. His car hit the boy

.This is the man **whose** car hit the boy

هنا نجد أن كلمة **car** مملوكة **the man** فنحذف ضمير الملكية و
نضع بدلاً منه الاسم الموصول **whose** ثم نضع بعدها كلمة **car**.

Making Questions

تكوين الأسئلة

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية:

الأفعال المساعدة هي: Helping Verbs

am – is – are – was – were – have – has –
had – will – would – shall – should – can –
could – may – might – must – ought to

أمثلة:

?Are they doctors.

?Can they help us?

?Will you go to the market

Making Questions

تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

(1) مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **do** :
أمثلة:

?They **play** tennis. **Do** they **play** tennis

?I **write** books. **Do** you **write** books

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

(2) مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does** :
أمثلة:

?Ahmed **plays** tennis. **Does** Ahmed **play** tennis

?Huda **watches** TV/ **Does** Huda **watch** TV/

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

Making Questions

تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

(3) مع الفعل الماضي نستخدم **did** :
أمثلة:

○ They **watched** TV last night
? **Did** they **watch** TV last night

○ I **played** football yesterday
? **Did** you **play** football yesterday

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

ملاحظة:

جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها بـ **Yes** أو **No** و ذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.

Making Questions

تكوين الأسئلة

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى:

Wh Questions

?Where	أين	للسؤال عن المكان
?When	متى	للسؤال عن الزمان
?Why	لماذا	للسؤال عن السبب
?What	ما / ماذا	للسؤال عن شيء
?Which	أي	للاختيار بين شيئين
?Who	من	للسؤال عن فاعل عاقل
?Whom	من	للسؤال عن مفعول به عاقل

Making Questions

تكوين الأسئلة

Wh Questions (Cont.)

?Whose	لمن	للسؤال عن الملكية
?How	كيف	للسؤال عن الحالة
?How many	كم عدد	للسؤال عن العدد
?How much	كم كمية	للسؤال عن الكمية
?How long	كم طول	للسؤال عن الطول
?How old	كم عمر	للسؤال عن العمر
?How far	كم بعد	للسؤال عن المسافة

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

- 1) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل:
When, Where, Why.....etc
- 2) ضع الفعل المساعد **helping verb** (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة السؤال مباشرة.
- 3) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم **do**
* مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **does**
* مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **did**
* مع الفعل الماضي نستخدم
- 4) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أو التي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول.
- 5) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.

خطوات تكوين السؤال

أَمَّا هَذِهِ :

?What are they going to eat

* لاحظ أننا قدمنا **they are** لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة **meat** لأنها الجواب على السؤال.

?Where did they play tennis

* لاحظ أننا استخدمنا **لعدم وجود فعل مساعد و لأن الفعل في الماضي. و لاحظ أيضاً حذف**
من الفعل لإعادته إلى أصله. و لاحظ أننا حذفنا لأنها الجواب على السؤال.

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

ملاحظة:

لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل:

I	تصبح	you	تصبح	you I
we	تصبح	my	تصبح	your

إذا كان السؤال عن الفاعل لا نستخدم فعلاً مساعداً من عندنا بل نضع أداة السؤال **who** إذا كان الفاعل عاقلاً و **what** إذا كان الفعل غير عاقلاً.

أمثلة:

~~A book~~ **What** book is that?

ists

استعمالات

How

He was very pleased when he met his friend ?How was he when he met his friend	للسؤال عن الحالة أو الكيفية	How
.Thirty boys are in this class ?How many boys are in this class	للسؤال عن العدد	How many
.I am twenty years old ?How old are you	للسؤال عن العمر	How old
.You paid five pounds for this coat ?How much did you pay for this coat	للسؤال عن الكمية	How much

استعمالات

How

.It is 450 KM from Dammam to Riyadh How far is it from Dammam to ?Riyadh	للسؤال عن المسافات	How far
.This rope is two meters long ?How long is this rope	للسؤال عن الأطوال	How long
.This fence is four meters high ?How high is this fence	للسؤال عن الإرتفاعات	How high
.Sami is one meter and a half tall ?How tall is Sami	للسؤال عن أطوال الأشخاص	How tall

بعض / أي some / any

تستخدم **some** و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) We have some books. | 2) Somebody was there. |
| 3) He is somewhere . | |

وتستخدم **any** و أخواتها مع السؤال و النفي.
مع السؤال:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) Do you have any books? | 2) Is anybody at home? |
| 3) Is he anywhere ? | |

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) We do not have any books. | 2) I did not see anybody . |
| 3) He is not anywhere . | |

Making Negative

تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة **not** بعد الفعل المساعد:

Helping Verbs are

الأفعال المساعدة هي:

am – is – are – was – were – have – has – had – will
– would – shall – should – can – could – may –
might – must – ought to

أمثلة:

.They **are** happy. They **are not** happy
.He **can** help us. He **can not** help us

Making Negative

تكوين النفي

Long forms & Short forms of Verb to be

في الإثبات (Affirmative)

Long Forms (<i>written</i>)	Short Forms (<i>spoken</i>)
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

في النفي (Negative)

Long Forms (<i>written</i>)	Short Forms (<i>spoken</i>)
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not

Making Negative

تكوين النفي

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا.
وهذه الأفعال المساعدة هي: (do, does, did) ثم نضع **not** بعده مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي التصريف الأول.

ملاحظة: إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول

Affirmative اثبات	Negative نفي
some بعض	no, any
both.....and كل من....و	neither.....nor
either.....or إما.....أو	neither.....nor
sometimes أحياناً	never
as.....as مثله.....مثل	not so.....as
all كل	not all
every كل	no, not every

الأزمنة TENSES

1. المضارع البسيط Present Simple Tense (What always happens?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.
يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد.
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

كل every	دائماً always	عادة usually
عموماً generally	غالباً often	أحياناً sometimes
نادرًا rarely	أبداً never	من حين لآخر from time to time

TENSES الأزمنة

1. Present Simple Tense المضارع البسيط (What *always* happens?)

أمثلة

.I **go** to school **everyday**

.They **usually sleep** at 11.00 p.m

.We **often drink** coffee in the morning

.She **is** never late to school

ملاحظة: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف **s** زيادة للفعل.

.Ali drink**s** milk **every morning**

.A cow gives**s** us milk

TENSES الأزمنة

2. Past Simple Tense الماضي البسيط (What happened yesterday?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي.
يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة **ed** مع ملاحظة
الأفعال الغير منتظمة Irregular verbs
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

yesterday أمس	last الماضي	ago مضى
أو أي تاريخ في الماضي مثل in 1988 AD, in 1415 AH:		

الأزمنة TENSES

2. الماضي البسيط Past Simple Tense (What happened yesterday, last night...?)

I, He, She, it →

They, We, You

أمثلة

- .I watched television last night
- .They visited their uncle yesterday
- .We went to Makkah two months ago

الأزمنة TENSES

3. Future Simple Tense المستقبل البسيط (What will happen tomorrow, next week, in the future?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.
يتكون هذا الزمن من **will** أو **shall** ثم التصريف الأول للفعل.
تأتي **shall** مع ضمير المتكلم **I** و **we** فتأتي مع باقي الضمائر.
ولكن **shall** ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة **will** بدلها مع جميع الضمائر.
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

في المستقبل	in the future	القادم	next	غداً	tomorrow
أو أي تاريخ في الماضي مثل : in 2010 AD, in 1430 AH					

الأزمنة TENSES

3. Future Simple Tense المستقبل البسيط (What will happen *tomorrow, next week, in the future?*)

أمثلة

.I will go to school tomorrow

.They will play football next Friday

.He will join the army in the future

هناك تكوين آخر للمستقبل البسيط باستخدام:

am , is , are _____ going to

TENSES الأزمنة

4. Present Continuous Tense المضارع المستمر (What is happening *now*?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .
يتكون هذا الزمن من :

am / is / are + فعل + ing

I → **am + verb + ing**
He, she, it → **is + verb + ing**
They, we, you → **are + verb + ing**
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

now الآن	at the moment في هذه اللحظة	look انظر
at the present time	listen في الوقت الحاضر	استمع

TENSES الأزمنة

4. Present Continuous Tense المضارع المستمر (What is happening *at the moment*?)

أمثلة

- .I am reading at the moment
- .They are watching television now
- .Look! The bus is coming

TENSES الأزمنة

4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال :

like يحب	love يحب	want يريد	prefer يفضل
wish يتمنى	hate يكره	dislike يكره	feel يشعر
hope يأمل	hear يسمع	think يعتقد	seem يبدو
appear يظهر	fear يخشى	consider يعتبر	fit يناسب
believe يصدق	trust يثق	understand يفهم	

TENSES الأزمنة

5. Past Continuous Tense الماضي المستمر (What was happening?...)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل آخر .
يتكون هذا الزمن من : **was / were + فعل + ing**

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

when	عندما	while	بينما	as	حيث أن	because	لأن
------	-------	-------	-------	----	--------	---------	-----

ملحوظة:

هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.

الأزمنة TENSES

5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

أمثلة

.While I was sleeping, a thief entered my room
ماضي مستمر ماضي بسيط

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم .

.When we were eating, my father came
ماضي مستمر ماضي بسيط

(بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .

TENSES

الأزمة

5. Past Continuous Tense

الماضي المستمر

أمثلة

ملاحظة: يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى
فتصبح الجملتان السابقتان كما يلي :

. A thief entered while I was sleeping
ماضي بسيط ماضي مستمر

دخول لص غرفتي بينما كنت نائماً

. My father came when we were eating
ماضی سبیط ماضی مستمر

جاء والدي بينما كنا نأكل

الأزمنة TENSES

5. Past Continuous Tense المستمر

الماضي

ملاحظة:

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة **while** وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى .
تذكر دائماً أن قاعدة **while** بها فعلاّن الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط.

الأزمنة TENSES

6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر (What will be happening?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .
يتكون هذا الزمن من :

(will + be + فعل + ing)

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

at عند الزمن	by بحلول	in في غضون
from...to من..إلى	كل ،جميع all	after بعد

TENSES الأزمنة

6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر

أمثلة

- .By 7.30 tomorrow, I will be flying to Cairo
- . They will be waiting for you at 5 o'clock

الأزمنة TENSES

7. Present Perfect Tense المضارع التام (What has happened?) *Past participle*

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن.
يتكون هذا الزمن من:

has / have + past participle التصريف الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

منذ	since	لمدة	for	في التو	just
حتى الآن	yet	في الأبد	ever	أبداً	never
حديثاً	recently	تماماً	already		

الأزمنة TENSES

7. Present Perfect Tense

المضارع التام

أمثلة

- .I **have lived** in Riyadh *for* six years
- .I **have not visited** him *since* 1995
- .Ahmed **has already finished** his homework
- .She **has written** three letters *just* now

TENSES الأزمنة

Since & For

Since means "from some definite point or period in the past up to **"now**"

تعني كلمة **"منذ"** اعتباراً من نقطة أو فترة محددة في الماضي و حتى الآن.

For means "a definite period of time"

تعني كلمة **"لمدة"** على فترة زمنية.

since منذ	for لمدة
o'clock 2	a moment
Monday	minutes 3
yesterday	an hour
last night	many hours
last week/ last month/ last year	days/ 5 weeks / 4 months 3
1996	a year
last century	years 10
.....he came	a century

الأزمنة TENSES

8. Past Perfect Tense الماضي التام (What had happened?) *Past participle*

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.
يتكون هذا الزمن من:

had + past participle التصريف الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

after	before
when	as soon as

الأزمنة TENSES

8. Past Perfect Tense

الماضي التام

أمثلة

- .I **had washed** *before* I **prayed**
- .They **went** home *after* they **had finished** their work
- .Ahmed **had done** his homework *before* he **went** to school
- .**As soon as** they **had bought** a car, they **drove** to Makkah

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث **بعد** انتهاء الماضي التام.

الأزمنة TENSES

9. Future Perfect Tense المستقبل التام (What will have happened by...?) Past participle

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاءه في زمن ما في المستقبل.
يتكون هذا الزمن من:

will + have + past participle التصريف، الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

بحلول by	عند at
-------------	-----------

TENSES الأزمنة

9. Future Perfect Tense التمام

المستقبل

أمثلة

.By 2.00 this afternoon, I **will have finished** my work

.At 10.00 tonight, she **will have written** five letters

الأزمنة TENSES

المستمر المضارع التام 10. Present Perfect Continuous Tense (What has been happening?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.

يتكون هذا الزمن من: I ++ ing فعل + been + have / has

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

لمدة for	منذ since
-------------	--------------

TENSES الأزمنة

المستمر المضارع 10. Present Perfect Continuous Tense التام

أمثلة

I **have been studying** English **for** six years. (I am still studying English)

She **has been sleeping** **since** 2 o'clock. (She is still sleeping)

الأزمنة TENSES

10. المستمر المضارع التام Present Perfect Continuous Tense

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر **Present Perfect Cont** و المضارع **Present Perfect** لاحظ الأمثلة التالية:

Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table

من هذه الجملتين نكوّن:

Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

.She **has been making** cakes **for** three hours

Present Perfect Tense المضارع التام

..She **has made** 100 cakes

صيغة الأمر Imperatives

Imperatives are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.

صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.

The Imperatives uses the simple form of the verb .
such as: **walk, read, open,...etc**

تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.

صيغة الأمر Imperatives

أمثلة

Give Instructions

إعطاء تعليمات

إثبات .Mix the flour and the sugar (Affirmative)

إثبات .Take two tablets every four hours (Affirmative)

صيغة الدعوى Make Invitations

إثبات .Come in; make yourselves at home (Affirmative)

نفي Please start; do not wait (Negative)

.or me

.Tell someone what to do open your book إخبار شخص ما سيفعله
(Affirmative) إثبات

.Do not forget (Negative) نفي the letter

صيغة الأمر Imperatives

أمثلة

إعطاء تحذيرات Give Warnings

إثبات (Affirmative) Keep out Danger.

تكوين إشارات و ملاحظات Make Signs & Notices

إثبات (Affirmative) Push.

إثبات (Affirmative) Insert 2 X 50 SR.

إثبات (Affirmative) Keep off the grass.

تكوين الطلب Make Requests

Please open the door (Affirmative)

الأفعال المساعدة Modals

A **modal** has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used

الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه.

الصيغة Form

,shall, should, will would, may, might, can, could, must
+ ought to (التصريف الأول للفعل)

.**Modals** have no infinitives or past participles

ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث.

الأفعال المساعدة Modals

Modals الأفعال المساعدة	:Expresses تعبر عن:	Example مثال
shall	Promise وعد	.You shall take a reward
	Determination تصميم	He does not want to obey me: but he shall
	Threat تهديد	You shall be punished if you come late
should	Duty الواجب	You should obey your teachers
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	.You should stop smoking
will	.The simple future tense صيغة المستقبل البسيط	.He will visit us tomorrow
	Determination or promise التصميم أو الوعد	.I will travel when I like .We will do as you wish

الأفعال المساعدة Modals

Modals الأفعال المساعدة	:Expresses تعبر عن:	Example مثال
might	Possibility الإمكانية	.I hoped that I might succeed I thought that the weather might change
can, am/is/are able to	Ability المقدرة	.He can do it carefully .He is able to solve the problem
shall be able, will be able	Ability in the future المقدرة على المستقبل	.I shall be able to help you
could	Past, present or future possibility الإمكانية في الماضي / المضارع / المستقبل	.Fahad could drive his car a year ago .Ali is not in class today. He could be sick .Do not leave now. It could rain now
must	Necessity الضرورة	.You must listen to your teachers
had to	The past form of must: past necessity الضرورة في الماضي	Faisal could not come to our dinner party. He had to stay home to study

الأفعال المساعدة Modals

Modals الأفعال المساعدة	:Expresses تعبّر عن:	Example مثال
ought to + infinitive	Advice النصيحة	.You ought to help the poor
ought to have + past participle	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	.You ought to have studied You did not. That was a) (mistake

Modals الأفعال المساعدة

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
They should .eat now	They should not .eat now	Should they eat ?now	Yes, they .should	No, they .should not
.He will leave	He will not .leave	? Will he leave	Yes, he .will	No, he will not .not
He would .succeed	He would not .succeed	? Would he leave	Yes, he .would	No, he .would not
I might .succeed	I might not .succeed	? Might I succeed		
.I may sleep	I may not .sleep	? May I sleep		

الأفعال المساعدة Modals

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
I can do it	I cannot do it	?Can I do it	.Yes, you can	No, you can not
.He could talk	He could not talk	Could he ?talk	.Yes, he could	No, he could not
We could have a test tomorrow	We could not have a test tomorrow	Could we have a test ?tomorrow	Yes, you could	No, he could not
.You must go now	You must not go now	Must you go ?now	.Yes, I must	No, I must not
You ought to help them	You ought not to help them	Ought you to help ?them	Yes, I ought to	No, I ought not

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives القصيرة

مقارنة الصفات

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة

er لأغلب الصفات القصيرة ثم كلمة **than**

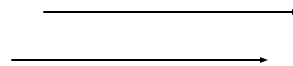
• Ali is **older than** Ahmed

• My Car is **faster than** yours

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا نضيف **r** فقط.

• safer ~~than~~

• simpler ~~than~~



كالعادة.

er ثم نطوي

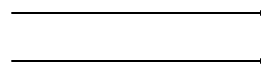
i إلى

y فأنا نقلب ال

إذا انتهت الصفة بحرف **y**

• easier ~~than~~

• heavier ~~than~~



عودة إلى القائمة
الرئيسية

التالي

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives القصيرة

مقارنة الصفات

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

نلاحظ هنا أهمية كلمة **the** التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ أيضا **est** هذه المرة.

- Everest is **the highest** mountain
- This is **the biggest** building in Riyadh

جديدة.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا لا نضيف **e** **the safest**

est

ثم نضيف

i

إلى

y

فأنا نقلب ال

y

إذا انتهت الصفة بحرف **y** كالعادة.

the easiest

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

beautiful	جميل	difficult	صعب
dangerous	خطر	correct	صحيح
important	مهم	fluent	فصيح

est

er

هذا النوع من الصفات لا يقبل

و لا

than

more

ثم كلمة

ففي حالة المقارنة بين شيئين تسبق هذه الصفات كلمة

.Jeddah is **more beautiful than** Riyadh
.French is **more difficult than** English

السار
ق

عودة إلى القائمة
الرئيسية

التالي

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **the most**

.Amal is **the most beautiful** girl in her class

.This is **the most important** subject in this book

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives الطويلة

مقارنة الصفات

المعنى	الصفة	مقارنة بين اثنين	مقارنة بين أكثر من اثنين
جيد	good	better than	the best
سيئ	bad	worse than	the worst
كثير (للمعدود) كثير (لغير المعدود)	many much	more than	the most
قليل (لغير المعدود)	little	less than	the least
بعيد	far	farther than	the farthest

.Adel is **better than** his brother at school
.This girl is **the worst** one in her class

السار
ق

عودة إلى القائمة
الرئيسية

التالي

as.....as مثله مثل (بالضبط)
not as....as ليس مثله مثل

as.....as مثله مثل (بالضبط)

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين.

.Ali is **as tall as** his brother

.This bag is **as big as** my bag

not as.....as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين.

.Ali is **not as tall as** his brother

.This bag is **not as big as** my bag

الظروف [الأحوال] Adverbs

.An Adverb always modifies a verb

الظرف يصف الفعل دائماً

Most adverbs are formed by adding **ly** to the
.adjectives

معظم الظروف تكوّن بإضافة **ly** للصفة.

slowly
carefully
happily

Adverbs الظروف [الأحوال]

:There are many kinds of adverbs
هناك عدة أنواع من الظروف:

.**Adverbs of manner:** express how an action was done
الظروف الدالة على السلوك : الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.

.I closed the window **carefully**
.The soldier fought **bravely**

.**Adverbs of time** express the time when an action is or was done :
ظروف الزمان : الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.

.I'm going to leave for Cairo **tomorrow**
?What's going to happen **next**

الظروف [الأحوال] Adverbs

.Adverbs of place: express when an action is done

ظروف المكان: الظروف التي تعبر عن مكان وقوع الحدث.

.I shall stand here

.I've looked everywhere for my lost pen

Some words that end in **ly** can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time

بعض الكلمات التي تنتهي بـ **ly** من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت. مثل:

daily يومياً	weekly أسبوعياً
monthly شهرياً	yearly سنوياً

.A daily newspaper is published **daily**

.We get up early to catch an **early** train

الظروف [الأحوال] Adverbs

Adverbs of frequency tell how often we do something

الظروف الدالة على التكرار : التي نخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف:

always دائماً	often غالباً
usually عادة	sometimes أحياناً
seldom نادراً	rarely نادراً جداً
never أبداً	occasionally من حين لآخر

فعل يكون: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد Verb to BE:

.Ali is **always** on time

الأفعال الأخرى: يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي Other Verbs:

.Ali **sometimes** reads a book

Adverbial Clause of Time

الجملة الظرفية الدالة على الوقت

Conjunctions أدوات الربط

when, whenever, as, as soon as, while, after,
before, until, since

These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

مثال:

.I found a watch. I was walking in the street
.I found a watch **while** I was walking in the street

Adverbial Clause of Place

الجمل الظرفية الدالة على المكان

أدوات الربط Conjunctions:

where, wherever

These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية.

مثال:

.Wherever he goes his brother follows him

Adverbial Clause of Cause

الجملة الظرفية الدالة على السبب

أدوات الربط Conjunctions:

because, since, as

• These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية.

مثال:

I stayed at home yesterday because it was raining

Adverbial Clause of Manner

الجمل الظرفية الدالة على السلوك

أدوات الربط Conjunctions:

As, as if, as though

- These words (conjunctions) link the adverbial clause .of manner with the main sentence

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية.
دائماً يأتي بعد **as if** ماضي غير حقيقي.

مثال:

.He speaks **as if** he were a king

لاحظ استخدام **were** بدلاً من **was** لأنها غير حقيقية و مجرد خيال.

.It looks **as if** it would rain

لاحظ استخدام **would** بدلاً من **will** وهو ماضي غير حقيقي و أنها مجرد توقع.

Adverbial Clause of Purpose

الجملة الظرفية الدالة على الغرض

أدوات الربط **:Conjunctions**

that, so that, in order that

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

.a) We use (may + infinitive) when the main verb is in the present or future

نستخدم **(ربما + المصدر)** عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل.
مثال:

.He works hard. He wishes to succeed

.He works hard so that (that or in order that) he may succeed

.b) We use (might + infinitive) when the main verb is in the simple past

نستخدم **(ربما + المصدر)** عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط.
مثال:

.He was walking quickly in order that he might not be late

Adverbial Clause of Result

الجمل الظرفية الدالة على النتيجة

We use: to link the main sentence with the adverbial clause of result

so + adjective or adverb + that

such + noun + that

تستخدم هذه الصيغ لربط الجمل الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- .The man is **so weak** **that** he cannot walk
- .The student walked **so slowly** **that** he reached school late
- .He wrote **such good answers** **that** he got he marks
- .It was **such a** good performance **that** everybody applauded

Adverbial Clause of Contrast

الجملة الظرفية الدالة على التناقض

أدوات الربط : Conjunctions

though, although

These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

مثال:

.He is poor. He is happy

.**Although (though)** he is poor, he is happy

Adverbial Clause of Contrast

الجملة الظرفية الدالة على المقارنة

أدوات الربط : Conjunctions

as....as, so.....as

• These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- Nabeel is as clever as his father
- Sami is not so strong as his brother

Adverbial Clause of Condition

الجمل الظرفية الدالة على الحالة

أدوات الربط Conjunctions:

if, unless (*if not*)

These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية.

أمثلة:

If we are ill, we go to bed. (*conditional if type 1*)

If we work hard, we will succeed. (*conditional if type 1*)

If we worked hard, we would succeed. (*conditional if type 2*)

If he had fallen, he would have hurt himself. (*conditional if type 3*)

Unless the rain falls, the crops will not grow. (*conditional if type 1*)

as.....as مثله مثل [بالضبط]
not as....as ليس مثله مثل

as.....as مثله مثل [بالضبط]

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين.

Ahmed drives **as dangerously as** his brother

not as.....as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين حالين.

Hamad does **not as dangerously as** his brother

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

يقصد بالمبني للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً.
يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير معلوم
أو قليل الأهمية.
هناك عدة أنواع من المبني للمعلوم و المبني للمجهول:

Statements	الجملة الخبرية
Questions	الأسئلة
Command	الأمر

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

الجملة A. Statements الخبرية

Ahmed broke the window yesterday

هذه الجملة مبني للمعلوم **Active** وذلك لأن الفاعل فيها معلوم و **Ahmed**

The window was broken yesterday

The window was broken (by Ahmed) yesterday

هذه الجملة مبني للمجهول **Passive** وذلك لأن الفاعل فيها غير **by** معلوم وهو
كما في الجملة الأولى أو وضع مكان المفعول به مسبقاً بـ
الجملة الثانية.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

الجملة الخبرية A. Statements

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الجملة الخبرية نتبع الخطوات التالية:

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل **to be** في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به.
3. نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث. (*Past participle*)
4. نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

أمثلة:

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
.Ali writes letters	.Letters are written (by Ali)
.Huda wrote the lesson	.The lesson was written (by Huda)
.Saleh will buy a car	.A car will be bought (by Saleh)
.Khaled is helping Ahmed	.Ahmed is being helped (by Ali)
.She has eaten the apple	.The apple has been eaten (by her)

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

يصرف فعل **to be** مع الأزمنة المختلفة كما يلي:

am, is, are	المضارع البسيط
was, were	الماضي البسيط
shall be, will be	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	المضارع المستمر
was being, were being	الماضي المستمر
has been, have been	المضارع التام
had been	الماضي التام
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	كل فعل مساعد

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

الأسئلة B. Questions

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأسئلة نتبع الخطوات التالية :

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل **to be** في نفس زمن السؤال.
3. نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
4. نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

B. Questions

الأسئلة

أمثلة:

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
?Does Ahmed write letters	?Are letters written (by Ali)
?Did he eat the cake	?Was the cake eaten (by him)
?Will Ali buy a new car	?Will a new car be bought (by Ali)
?Why is he using a pen	.Ahmed is being helped (by Ali)
?Who broke the window	?By whom the window was broken

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

C. Command

الأمر

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأمر نتبع الخطوات التالية :

1. ضع كلمة **let** في أول الجملة.
2. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
3. ضع فعلاً **to be** في نفس الزمن أي الأمر فيك **be**.
4. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

C. Command

الأمر

أمثلة:

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
.Do the work	.Let the work be done
.Open the door	.Let the door be opened
Send this letter to your .friend	Let this letter be sent to .your friend

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

ملاحظة

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مذكراً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول.

أمثلة

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Ali does not write letters	.Letters are not written (by Ali)
Dickens wrote those novels, ?didn't he	Those novels were written by ?Dickens, weren't they
Dickens didn't write that play, ?did he	That play wasn't written by ?Dickens, was it

Prepositions

حروف الجر

حروف الجر كثيرة و متشابهة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدريب عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

A preposition shows the relation between the subject and the object. There are also prepositions of time and prepositions of place

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن و حروف جر دالة على المكان.

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
on	Days الأيام	On Monday
	Day + morning, night الأيام + الفترة	On Friday morning
	,Afternoon, evening التاريخ	My birthday is on June 10.
	Special days أيام خاصة	I will travel on the National Day.
	To mean above بمعنى فوق	.The tea is on the table

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	Season فصل	The trees grow in .spring
	Year سنة	.I was born in 1968
	Month شهر	.The test is in May
	The morning الصباح	I go to work in the .morning
	The evening المساء	I go home in the evening
	To mean inside في الداخل	.He is in the masjid

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	Time الوقت	I will come back at 2 .o'clock
	Festival الأعياد و الاحتفالات	I will meet you at the .school festival
	Meal times أوقات الوجبات	I will talk to my father .at lunch
	weekend The نهاية الأسبوع	We will travel at the .weekend
	Noon الظهر	We pray at noon .everyday
	Night الليل	.We sleep at night
	To mean place للمكان	.He is at the grocer's

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions of Place

حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	at an exact place في مكان محدد	He lives at number 5, King Fahad Street
	at work في العمل	Ahmed is at work
	at the table على الطاولة	They are standing at the dinner table
under	بمعنى تحت	The cat is under the table
in front of	بمعنى أمام	The teacher is in front of the class
to	مكان / اتجاه direction/place	I go to school everyday

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions of Place

حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	To mean بمعنى داخل inside	Put this book in the .box
	In a country في بلد	.I live in Saudi Arabia
	In في مدينة / في شارع a town/street	.I live in Al-Madina
	in bed في الفراش	.The baby is in bed
	In a في مبنى أو منطقة building or area	You were in the club .last night
	In a chair على الكرسي	Ali is sitting in his .chair

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions of Place

حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
with	بمعنى بـ	.I write with a pen
from	بمعنى من	.I am from Riyadh
behind	بمعنى خلف	.The wall is behind the class
between	بمعنى بين	Samah is sitting between Fatma .and Salwa

on	على شاشة التلفزيون TV	Ali watches football on TV every .Saturday
	الوقت المحدد Time	.He arrives on time

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

مزيداً من الأمثلة More Examples

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	.The medicine is in the bottle
on على	.The knife is on the table
at عند، بالقرب	.Someone is at the door
near بالقرب من	.Ahmed is sitting near the window
between بين	The house is between the school and the .masjid
opposite مقابل	.The bank is opposite to the post office
into داخل، في	.The electrician is putting his hand into the TV
onto على	.The water is spilling onto the floor

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

More Examples مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
off من على	.The man is falling off the chair
out of من فوق	.The child is falling out of the window
across عبر، خلال	.The carpenter cut across the wood
فوق، أعلى over/above تحت، أسفل under/below	.The light is over (above) the table .The fire is under (below) the stairs
through عبر، خلال	.The ball is going through the window
among وسط	The teacher is sitting among the students.

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

مزيداً من الأمثلة More Examples

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	.The medicine is in the bottle
on على	.The knife is on the table
at عند، بالقرب	.Someone is at the door
near بالقرب من	.Ahmed is sitting near the window
between بين	The house is between the school and the mosque
opposite مقابل	.The bank is opposite to the post office
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV
onto على	.The water is spilling onto the floor

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

مزيداً من الأمثلة More Examples

Prepositions حروف الجر	Example مثال
round حول	.The car is going round the tree
in front of أمام	.The child is sitting in front of the TV
behind خلف، وراء	.The headmaster is sitting behind the pupils
on top of فوق، على	.The sweets are on top of the table
at the side of بجانب	.The garage is at the side of the house
along على طول	.The man is walking along the street
next to بجوار	.The bank is next to the baker's

Question-Tags

الأسئلة المذيلة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيلة وهي تعادل " أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو النفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي و إذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً.

* أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال.

* هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.

Question-Tags

الأسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer
"Yes"

أسئلة نتوقع الإجابة عليها "نعم"

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه:

*** ?There's a supermarket near here, isn't there**

.Yes , there is

* الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (التذييل) منفيًا.

أما الجواب فيكون بالإثبات **Yes**.
* ولكي نكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضف **not** بعده وذلك للنفي.

و الآن انظر المثال التالي:

*** ?You come from the United States, don't you**

.Yes, I do

* في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام **do** وذلك لعدم وجود فعل مساعد.

Question-Tags

الأسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer
"No"

أسئلة نتوقع الإجابة عليها "لا"

?You don't come from Saudi Arabia, do you (1

.No, I don't

?It doesn't take long time by car, does it (2

.No, it doesn't

*لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا **do/does** كفعل مساعد.

?You didn't travel last year, did you (3

.No, I didn't

*لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا **did** كفعل مساعد.

"Conditional "if "لو" الشرطية

1)

if + present مضارع → will + تصريف أول

هذا الحدث ممكن وقوعه.
If it **rains** tomorrow, I **will stay** at home
(إن تمطر غداً ، سابقى في البيت)

مثال:

If you **eat** too much, you **will become** fat

"Conditional "if "لو" الشرطية

2) + تصريف أول would ماضي past + if

هذا الحدث غير محتمل وقوعه.

.If Shakespeare **lived** today, he **would use** different English
لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي.
و استخدمنا (المصدر + **would**) في الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة:

+ تصريف أول subject+ would ————— if + subject + past

لاحظ أيضاً أن **be** تتحول إلى **were** في هذه القاعدة و لا نستطيع استخدام **was** حتى لو كان الفاعل مفرداً.

.If I **were** you, I **would buy** a new car

"Conditional "if "لو" الشرطية

هذا الحدث غير ممكن أو مستحيل ان يكون قد وقع

3)

+ تصريف ثالث would have → تصريف ثالث + if + had

.If he **had lived** in Taif, he **would have been** happy

.If he **had visited** Makkah, he **would have seen** the Ka'aba

"Conditional "if "لو" الشرطية

0)

مضارع present → مضارع present + if

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها نتيجة الفعل حقيقة دائمة و ثابتة.

If you boil water, it becomes steam (لو أننا غلينا الماء، فإنه يصبح

بخاراً) **becomes**

و هذه حقيقة ثابتة و ليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة
في المستقبل.
في المضارع و ليست

0)

تعليمات instructions → مضارع present + if

If the radio **is** too loud, **turn it off**. Or **Turn the radio off** if it **is** too loud

If you **are** under 17, **don't drive a car**. Or **Don't drive a car** if you **are**
under 17

Reported Speech

الكلام المنقول

هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر.

Indirect Speech

- There are four kinds of direct and Indirect Speech
هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر و غير المباشر:

Statement (1	الجملة الخبرية
Question (2	السؤال
Command (3	الطلب
Exclamation (4	التعجب

Reported Speech

الكلام المنقول

الجملة الخبرية Statement

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
"I live in Riyadh"	.He said that he lived in Riyadh
"We are happy"	.They said that they were happy
She said: "I have not been in the ."school library recently	She said that she had not been to ."the school library recently
He said to me: "I shall see you ."tomorrow	He told me that he would see me ."the next day
إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة: والتي تعني أضاف:	
They said to him: "We shall see you ."tomorrow. We shall visit Ahmed <u>and added that</u>	They told him that they would see him the next day and added that .they would visit Ahmed
إذا كانت كلمة القول say, says مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر:	
She says: "I will cook the food ."tomorrow	She says that she will cook the ."food tomorrow
"We say: "We are playing football now	We say that we are playing ."football now

Reported Speech

الكلام المنقول

السؤال Question

* لتحويل سؤال من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:

1- الفعل **asked** يحدد زمن السؤال ، وهي كما يلي:

ماضي **Past** مضارع **Present**

ماضي تام **Past Perfect** ماضي **Past**

- 2- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأداة ربط.
- 3- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد.
- 4- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة.

Reported Speech

الكلام المنقول

السؤال Question

مباشر Direct	غير مباشر Indirect
"?What is your name"	.He asked me what my name was
"?Why are you late"	The teacher asked me why I was late
"?Where is your book"	.He asked me where my book was
تستخدم if كأداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال:	
"?Is your school very large"	He asked me if my school was very large
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على do أو does احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط.	
"?Where do you live"	.He asked me where I lived
"?Does he go to school"	.I asked him if he went to school

Reported Speech

الكلام المنقول

السؤال Question

مباشر Direct	غير مباشر Indirect
<p>إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على did احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط (تصريف ثالث had past participle) .</p>	
"Where did you go yesterday"	Sami asked me where I had gone the day before.
"Did Ahmed buy a new car"	Ali asked me if Ahmed had bought a new car.
<p>إذا كانت كلمة السؤال ask, asks مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمان:</p>	
"Who is your English teacher"	They ask me who my English teacher is.
"What are your marks"	He asks me what my marks are.

Reported Speech

الكلام المنقول

الطلب Command

* لتحويل جملة طلبية من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:

- 1- نستخدم (أمر **ordered**)
و نستخدم (رجاء **begged**)
و نستخدم (نصح **advised**)
و نستخدم (أخبر **told**)
شخص يساويه في المرتبة.

2- احذف الأقواس المفتوحة و ضع كلمة **to** قبل الفعل

3- احذف كلمتي **Please, do** من الجملة إن وجدت.

4- غير بعض الكلمات و الضمائر حسب المعنى وكما سبق.

Reported Speech

الكلام المنقول

الطلب Command

مباشر Direct	غير مباشر Indirect
He said to the servant: "bring me ."a glass of water	He <u>ordered</u> the servant to .bring him a glass of water
The son said to his father: "please ."give me some money	The son <u>begged</u> his father to .give him some money
The doctor said to me: "Drink a lot ."of water	The doctor <u>advised</u> me to .drink a lot of water
He said to me: "Do not go to the ."market tonight	He <u>told</u> me not to go to the .market that night

Reported Speech

الكلام المنقول

التعجب Exclamation

نتبع الخطوات

* لتحويل جملة تعجب من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:

with regret	بندم	with anger	بغضب
with joy	بفرح	with admiration	بإعجاب
with sadness		بحزن	

that

2- احذف الأقواس و ضع كلمة

3- غير الكلمات و الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في **how, what**.

ملاحظة: كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل:

وتعرفها بوجود علامة تعجب في نهايتها **Alas, Hurrah, Oh**

أو كلمة تعجب بذاتها مثل:

وتعرفها بوجود علامة التعجب **!**.

السار
ق

عودة إلى القائمة
الرئيسية

التالي

Reported Speech

الكلام المنقول

التعجب Exclamation

مباشر Direct	غير مباشر Indirect
He said : "Alas! I will not find ."my money	He said <u>with sorrow</u> that he .would not find his money
He said : "How foolish I have ."been	He said <u>with regret</u> that he .had been foolish

Countries and Nationalities

البلدان و الجنسيات

في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف "ي" لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً:
السعودية : سعودي

أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي:

i, n, ian, ish, ese

و ليس هناك قاعدة ثابتة لهذه الحروف. وهذه بعض الأمثلة:

Country	Nationality
Saudi Arabia	Saudi
Oman	Omani
Algeria	Algerian
Libya	Libyan
Palestine	Palestinian
Syria	Syrian

Country	Nationality
Britain	British
Turkey	Turkish
China	Chinese
Lebanon	Lebanese
France	French
Switzerland	Swiss

ENGLISH GRAMMAR

قواعد اللغة الإنجليزية

Prepared by: Mulla (2002) ○

Reference: "Grammar For All Levels" by Adnan Naim ○

Edited by: Dr Saif H. Al-Ansari ○