

公益財団法人学習ソフトウェア情報研究センター

# 調べよう!考えよう!表現しよう! 身の回りのデータ

プロデューサー 西澤利治(株式会社電脳商会)

#### 教材の目的



# 誰が使用するか

- ・データリテラシーを身に付けたい小学4年生~中学生の児童生徒
- ・データリテラシー育成を実践する社会教育の指導者、保護者など

## 何を学ぶか

- ・メディアリテラシー教育の一環として、データと向き合うための 「データリテラシー」を身に付ける
- ・子供たちがデータの意味を読み取って正しく理解し、データから 分かったことを表現する「データと向き合う」力を育成する

## どのように使うか

- ・子どもたちがデータと向き合う活動を支援する最新情報を収録
- ・算数の教材でなく、データを扱うためのリテラシーを育成する
- ・グラフツールで、収集したデータをさまざまなグラフとして表現 し、データの意味を他人に伝える方法を学ぶ
- ・公共オープンデータを入手して、重ね合わせてマイグラフを作成し、データの意味を考える基礎能力を身に付ける

# 教材の構成



	データってなんだろう

データと情報 データを使った問題解決法 データのかたち 世の中のデータとわたしたち ビッグデータの時代

データを調べてみよう

身近で活用出来るデータ

自分たちのデータ

日本の統計データ

スポーツのデータ

オープンデータを使ってみよう

|政府統計の総合窓口イースタット(e-Stat)

地域経済分析システム リーサス (RESAS)

データから考えよう

データを表現しよう

データ分析のポイント

グラフの書き方

|グラフの種類ととくちょう

3つの代表値

データを読み解く

どこがおかしいかな?グラフクイズ

プログラムで表現しよう

Scratchグラフツールを使って表現する

絵グラフツールの使い方

折れ線グラフツールの使い方

帯グラフツールの使い方

ヒストグラムツールの使い方

散布図ツールの使い方

E2D3を使って表現する

E2D3の使い方

オープンデータで表現しよう

キッズすたっとを利用しよう

キッズすたっとmixツールの使い方

#### キッズすたっとmixツール





- 1 キッズすたっとから ダウンロードしたCSVデータを CSVデータを選択 で選ぼう!
- ② あなたのデータを書き足して、 mixグラフを作成しよう!





キッズすたっとから入手した公共オープンデータを重ね合わせて、マイグラフを作成するツール

#### Scratchグラフツール



