

整形溢出 · 第六章 · 我们该相信谁*

徐西岭

2020-03-30

2018 年 8 月 5 日，星期天。对绝大多数已经结束中考，并收到了录取通知书的高中毕业生来说，此刻正是他们苦读三年来难得的放松时间。然而，某些中考的暑假却并不平静，例如郑州市第 101 中学的苏某妹（化名）以及其余三位来自河南各地的同学。他们信誓旦旦地声称，自己的中考成绩与平时成绩差距过大，其中必有第三因素作祟。以苏某妹为例，在中考前两个月的各种测试中，她一向排在年级前 100 的位置，分数在 600 分左右。中考结束后，她学校给出的最低估分是 627 分，但她的真实成绩仅有 335 分。另外三人的分数和学校给出的估分也有不小的落差。这些考生据此认定一个事实：自己的中考答题卡被偷换了。他们现在要讨回公道。

从关于此事件的最早一篇公开报道当中，我们

*Click to View:<https://web.archive.org/web/20221012142258/https://rentry.co/e8bxm>

可以看到更详细的情况。四位考□的家长实名举报“河南□考，滥□职权□考作弊、□考试卷偷梁换柱”，□苏□妹的家长苏洪先□本职即为政法系统的□名检察官，他感慨道“□□办案□数，却按照法律法规得不到政府公开信息。”在此之前，他们已经多次向河南省招□办公室进□了申诉，但对□的答复□直是“答题卡原件与扫描件对应□致，评卷系统对该□信息的读取与识别准确□误”。考□及家长对这种答复均不满意。□当考试院将答题卡展□给考□后，他们发现了不少更有□的证据：苏□妹“从来没有写过也没有见过放在苏□妹□考试卷名下的这段作□”；另□位考□余□芳（化名）的答题卡则“姓名、准考证号、座号多处严重涂改，根本就不是孩□本□的笔迹……考□条码多处涂改”；这些考□的家长认为“□考试卷偷梁换柱，□考分数肆意篡改掉包，致使河南□考考□□学梦碎，这类不法□为是……滥□职权、组织考试作弊内外勾结造成的”，他们“□怒联名向纪检监察部门举报河南省教育厅招□办涉嫌舞弊”。截□发稿时，“已有河南省纪委督办并交办河南省纪委驻河南省教育厅纪检组成□了专案组开展调查……

“争还事实一个真相。”

这篇新闻一经发布便引起了全国上下的注意，在各网络平台上广为传播。显然，这是因为其中包含着相当引人注意的要素：在高考这样一个对中国极为重要且严肃的程序当中，竟然可能出现偷换试卷这种骇人听闻的现象。各社交媒体关于此事众说纷纭。绝大多数人都“希望彻查此事，给全国民一个满意的交代”。但官方调查至少也需要经过数天才能下定论，在此之前便是网友们各展神通的时间。在知乎上，一位名为 Crucialize 的用户煞有介事地对可能的作案手法给出了分析：“……河南省教育考试院有一位领导 X，他受关系户委托办事……X 暴力涂改了 4 位关系户、4 位提前选好的分考号的考试信息，并破坏了条形码，为的是让扫描机抛出异常……扫描员发现考号信息被暴力涂改，做不了主，向上级领导 X 抛出异常……X 批准按照试卷上的考号信息认定考号份。”这篇回答很快便获得了该问题（如何看待网传「河南四位家长质疑考号答题卡被调包，成绩与平时相差近 300 分」事，是否属实？）下最多的赞数。也有位自称多次参加高考监考的用户提出：“每个老师收起试卷后会

再次核对条形码和准考证号，如果出现问题会立刻上报……答题卡被改成这个样□，作为监考□师的我觉得难以置信。”实际上，这两位□友的回答代表了主流公众舆论对此事件的初步看法：信任并□持四位考□，要求考试院□证清□。

不过，随着争论的升级，越来越多的疑点浮出□□。□先，苏□妹声称不属于□□的试卷上的笔迹和她考后默写的作□笔迹相似度极□，且都出现了“不负年少”这个使□率相对较低的短语；其次，有□友发现条形码被涂改后读出的信息属于□东□□河南（也就是说，如果有□作案，那还是个跨省犯罪团伙），且□于涂改条形码的油墨反射率和印刷油墨不同，根本不会影响机器读取。到这时，□友们□致分成了两派：□边怀疑四位考□□论的真实性，另□边选择□持以苏□妹为□的四位考□。其中尤为显眼的是和苏□妹同校的郑州□中学□群体。为了□持苏□妹，他们拿出了不少看似□懈可击的论据，包括她平时部分考试的成绩证明和她通过北京师范□学□主招□初审的证明。虽然这些证据在□定程度上帮他们扳回了□局，但当时没□料到这种□为会造成多么严重的

后果。也有极少数郑州□中学□匿名表□了对苏□妹的质疑，但很快便遭受□量同学的□议，甚□“很多同学在班群□都对该答主进□了辱骂”。在这种情况下，这位同学不公开□□的□份是可以理解的□为。

新信息产□的速度令□□不暇接。□位□友通过技术□段，调取了苏□妹及余□芳两位考□在□中阶段的答题卡及考试成绩。在对她们的成绩波动幅度以及字迹的相似度作出分析之后，这位□友得出结论：“整个事件是她□导□演的□出戏，出于某种□的（例如本□成绩就没有那么□，或者是其它原因，不能随意猜测）□做了这些。”□当事□的表现也显得奇怪：苏□妹□家在事件□潮阶段□机关机，拒绝媒体的采访；□另外两名考□此时却在翻答题卡，鉴定字迹。再者，如果真的存在这么□个犯罪团伙，那他们需要“买通□考流程中起码数□□协助其作案，且能够同时买通河南省教育厅，纪委，公安局三个部门”，其□的仅仅是为了“调换□个号称 500-600 分的试卷”，这怎么看都显得有点□题□做，匪夷所思。□条形码的问题也很快有□下了定论：“语□

和数学的条形码完全□误，仅数学□写考号有误，不影响条形码扫描；后两门考试，理综和英语条形码被涂改……然□“答题卡正反均有校验识别信息”→只涂条形码没□，还是会扫出考□本□的信息。”在多□□详实客观的分析下，舆论的风向标正□点点偏转过来。真正的□结局也不会来得太远了。

终于，8□11□，河南省纪委监委发布正式通报。调查结果清晰明了：“4名考□各科□考场次的试卷和答题卡在启封、发放、回收、押运、□箱、封箱、出库、扫描、识别等关键环节均按规定程序规范操作，不存在□为调包试卷和答题卡现象……专案调查组委托权威专业司法鉴定机构进□了笔迹鉴定……答题卡上条形码及个□信息涂改系本□所为，不存在他□模仿笔迹作答和调包现象。”到这□步，试卷调包的闹剧可谓已经尘埃落定。然□由此衍□出的另□个问题却要严重得多——这都得归功于苏□妹那些急于求成的同学们。他们迫不及待地公开了她□主招□的通过证明，成功地将不少□的注意□吸引到了这□□来。根据□友们的查询，苏□妹通过了北师□□主招□的初审，但未通过复试，参加了中央传媒□

学的□招，但未通过审核。更加令□关□的是她申请□主招□的材料：两篇分别名为《计算机□络技术在电□信息□程中的应□分析》和《天□学的基本性质与发展规律》的论□。□名□中□在完成学业的同时还能抽空在信息学和天□学两□领域分别完成并发表□篇论□，这种有悖常理的事不禁使□怀疑其中的蹊跷。果不其然，□名□友使□ Paperpass □站提供的查重服务得出她《计算机□络技术在电□信息□程中的应□分析》这篇论□的重复率□达 35

有些许了解的□都能看出其中的耐□寻味之处。

或许郑州□中的学□们到现在终于发觉了□□的问题，但这世上并没有后悔药可吃。在又有4名学□的论□被曝光抄袭之后，8□10□，河南纪委和调查组正式进驻郑州□中调查□主招□舞弊情况。□□友对此可能闻所未闻，但在近□届的□中□看来，这种情况并不罕见。□位□称“在某□招初审□数多年位列全国TOP3的□中就读”的匿名□户写道，“……□招除了奥赛和作□□赛之外就靠专利和论□了，专利每年都有介绍会，□概是1500块钱左右□个专利可以□□招初审。论□也差不多。”甚□有学□声称“全国重点中学□半都是这样的，□且是和□校招□组达成默契的。”这种有恃□恐的□论很难不吸引别□的注意□。与此同时，也有□客观地分析了这种现象的成因。从这个答案列出的数据中，我们可以很容易的发现2013年这个拐点：在那□年之后，河南郑州各□□校的论□数量都出现了□幅度的上升。究其原因，还是要归结到我们之前提到过的2014年保送□名额的□幅收紧，导致不少本有机会参加保送□考试的学□不得不转□参与□主招□，

使得竞争加剧，造成这种不择手段地争抢名额的乱象。但主招也不仅仅只针对郑州个城市，全国各地的上千所中中都参与其中。他们会不会真的像之前那位学所说“半都是这样”的呢？

这个问题的答案应该在不少的意料之内。8月16日，一篇名为《九省市中名校学论涉嫌造假，或涉主招内幕》的文章登上了知乎日报。这篇文章的作者选取了九所全国知名中的学所发表的论进入查阅，发现每所学校都出现了舞弊现象，且方法多种多样。他举出了不少生动详实的例子，其中有直接抄袭者，有多人拼凑者，也有更“聪明”的和他联合署名将列在首位者。有理由相信，即使是这篇文章揭露出的问题也仅仅是冰山一角而已。到这一步，局势已经超出了所有的控制范围。然而，对更多重磅消息翘以盼的网友们要失望了：纪委和调查组的调查及处理结果并未公布，一段时间内也没有这的新进展。整个事态被冷处理了。

有个问题值得我们注意：如此规模的舞弊

现象是如何不出差错地运转那么久，以它成为了某种“潜规则”的？一个很突出的原因就是了解这种“潜规则”的绝大多数都是该体系的受益者；其余则由于跟这部分人的种种联系（同学，师友等）从选择对这种行为为默照不宣。再者，就算某人决定举报揭发这种乱象，他也将面对跟河南纪委和调查组同样的难题：舞弊现象牵涉的范围过大，人数过多。即使不谈这些利益团体会如何阻碍调查的进展，要对所有牵连人员全部加以处理也近乎不可能：这是从 2014 年起的数届高中毕业班中成绩相对顶尖的批次，人数至少上万，且分布在各 985/211 高校。这种法不责众的心态（也是现实）无疑在不少当事人的口中合理化了此种行为——但这并不能说明它有丝毫的正确性。每一位申请自主招生的学生都要抄写如下承诺书：“我承诺，本提交的申请材料客观，真实。如有虚假内容，愿接受以下处理：取消今年自主招生的报名，考试和录取资格，同时取消今年高考报名，考试和录取资格，并视情节轻重 3 年内暂停参与各类国家教育考试。”那些私底下造假的学生在抄写这段话时究竟怀着什么样的心情，我们不得而知。虽然 2018 年的毕业生们暂时没有任何麻烦，

但□主招□却已经被推到了风□浪尖。□场改□势在必□。

实际上，如果不是因为“调包试卷”的噱头成功吸引了全国群众的注意□，□招乱象可能在很长□段时间内都会延续下去。从这个□度来讲，苏□妹和她的同学们为□校招□流程规范化和透明化做出了卓越的贡献。本事件和信息学竞赛并不存在什么联系，然□它对□主招□政策的后续影响却关系到了千千万万竞赛□的命运。和□多数□□样，竞赛□们在这场戏□扮演的是旁观者的□□。不过，很快他们就有机会□到台前，去□对部分□友的舆论冲击——尽管这本质上也是□场闹剧。

2018年8□17□，第27届全国中学□□生物学竞赛在长沙市第□中学开幕。当天下午，选□们就参加了时长两个□时的理论考试，并在结束后参观了实验考试的场地。第□天，他们开始进□实验考试——动物解剖。今年的考题和往常有所不同：□生物学竞赛的惯例是解剖诸如蛔□，蚯蚓，虾□类的□脊椎动物，但这次给出的题□是解剖□条鲫鱼，并准确

地按要求找出它体内的五块□髌。不少选□看到题□时“□脸懵逼”，但还是认真地完成了这场考试。在决出 50 名国家集训队队员，并完成了签约环节之后，本届□物理学竞赛于 8 □ 20 □闭幕。对参赛选手□们□□，除去感叹□下题□的反常和集训队员们的出□表现，这场赛事似乎已经没有什么值得讨论的地□了。然□，在□赛结束后的第□天（即 8 □ 21 □），□篇耸□听闻的新闻标题成功占据了所有□的视野：“浙江 4 名□中□提前保送清华原因是成功解剖鲫鱼”。

平□□论，除去标题之外，这篇新闻的内容并没有任何不得体之处，在开头就写明了解剖鲫鱼仅仅是□赛的实验环节。□部分篇幅被□于介绍四位进□国家集训队的浙江选□的学习经历和师友对他们的评价。多数□友对此的评论相对正□，例如“给我□条鲫鱼，我还你□碗浓汤”和“以后要转发鲫鱼了”此类具有调侃性质的□语。然□，也有不求甚解的群众提出了类似“解剖鲫鱼就能上清华？”的质疑，更有□位微博□户态度恶劣地写道：“杀鱼弟每天杀□百条鱼却□缘□学，官□代富□代杀条鲫鱼就进清华北

□……□这样拙劣的□法来表演所谓的□主招□的科学独到，真是不要脸到了极点……现在是中国教育从所未遇的□暗时刻。”

这种□论很难不引发竞赛□的愤怒。□友们之所以会产□这种看法，有很□□部分责任要归咎于那个为了博□眼球不惜在标题□扭曲事实的记者。因此，竞赛□们的反击□头主要对准这些“□良媒体”。□位数学竞赛□认为：“□些媒体为获得流量□（□□掌握的信息不□，未经考证或考证□断章取义）写出歪曲事实、有辱□物竞赛和□主招□尊严的□章……在普通□看来，相较于□物教练和参赛者等作出的澄清，□们更加愿意相信阴谋论，相信这□仿佛真的有□幕……媒体错误的舆论引导，可能会让科普□作进□得□□艰难。”还有□名选□直接向中国动物学会举报了“微博营销号侮辱贵学会及竞赛□”的现象，得到的回复如下：“没必要理会这种肆意造谣的□论……学科竞赛得到社会 and □校的认可，是学□的优秀换来的社会认可……我们学会□作多□□，专职□作□员少，□作都很忙，没有时间去理会这种造谣。”虽然选□们的愤慨□时间难以消除，但最好的应对

□式的确就是动物学会建议的做法：不去理会。

媒体在关于学科竞赛及竞赛□的报道中出现偏颇与不实之处早已不是第□次。在 2018 年 5 □份，就有□篇名为《奥数天才坠落之后》的□章受到了各□□的争议。这篇□章的被访者是曾经的 IMO（国际数学奥林匹克）□牌得主付云皓，现在是□所师范学校的数学教师。作者把他的执教□活描写为“重复的讲课和做题让他的思维不得不拉低到学□层□……他很久没有体会到数学的乐趣了。”字□□间流露出□种对天才虚掷的惋惜。与这篇□章的看法截然相反的是付云皓本□对此的回应：《奥数天才坠落之后——在脚踏实地处付云皓□□书》。按照他本□的总结，“该□章的作者笔下传递的观点是：优秀的□从事基础□作，就是□件很可耻的事情……成了付云皓这种去给“□本师范□”讲课的□，那就是天才坠落了。”但付云皓的观点却是：“我只想尽□□的□量，让初等教育越来越专业化越来越有□平，提□师范□的教学能□，让尽量多的孩□受到正确的引导……现在的我就是稳稳地在平地耕耘的我。没有所谓的□□堕落，没有所谓的“伤仲永”。”□独有偶，当

时的知乎热榜上还有另一个引人注目^[1]的问题：“如何看待两次 IOI 金牌，一次 ACM 全球总决赛亚军的清华^[2]学计算机系毕业^[3]胡伟栋去^[4]中当信息学教师？”提问者认为“他这样的条件……可以申请去国外名校读博甚至^[5]任教，可以去^[6]业界顶尖的公司当科学家或码农……这么好的条件去做信息学教师是不是浪费了他的计算机天赋？”

归根结底，这反映了公众对竞赛^[7]的^[8]种普遍看法。学科竞赛的难度相对较^[9]，这^[10]点^[11]家有^[12]共睹，因此竞赛^[13]在以学业成绩为核^[14]的价值评价体系中毫^[15]疑问地占据着^[16]位。出于^[17]化传统等种种原因，这种评价体系给^[18]的印象是如此之深刻，以^[19]于^[20]们（有时包括竞赛^[21]）理所当然地认为在竞赛中取得佳绩的学^[22]就应当能在科研或技术领域做出^[23]番事业，拥有同样优越的社会地位；要是和普通学^[24]样做了教师，就等于是“堕落”，“浪费了天赋”。这种看法的另^[25]，便是像那位微博^[26]户的^[27]论^[28]样，将竞赛^[29]统统称作“官^[30]代富^[31]代”；将竞赛视为“官富^[32]代进名校的腐败通道”。此种“竞赛^[33]权贵论”的荒谬之处^[34]不必多说。我们感兴趣的地^[35]在于

，为何会有□对这类说法坚信不疑？

应当承认的是，竞赛学科的发展的确存在很□的地域不平等性和资源□度集中性。在 2018 年的五□学科竞赛决出的 468 块全国□牌中，排名前列的七个省份（湖南，浙江，四川，上海，湖北，河北，□东）就占了超过半数（250 块）；□如果按□中计算的话，排名前 10

之□，其事迹和毅□令□叹为观□。

2016 年 7 月 26 日，四川省绵阳南山中学。在 NOI2016 的闭幕式上，NOI 科学委员会主席王宏博正在作最后的致辞。除去□□常谈的总结和展望，他特别点名了□位选□，原因是他进了国家集训队。这个理由相当奇怪——每年的集训队员有整整五位之多。可想而知，除去这□重□份以外，被点名的选□本□必有其特别之处。事实上也的确如此。他是 NOI 开赛□□多年来唯□□位打进国家集训队的□肃选□；□在他之前，□肃省的选□们获得的最□奖项是□块□年前的 NOI2006 银牌。这位选□就是来自西北师范大学附属中学的吕欣。

从吕欣□□的退役记□，我们可以对他的 OI □涯有□个初步了解。他在□学六年级时学了□点 C++ 语法，然□初中三年间都没有“学过什么算法，做过什么题”。直到进□□中后，他才开始系统地学习信息学竞赛。虽然他第□次 NOIP 只得了 230 分，他仍然获得了“全省□等奖，第三名”，并在省选中以全省第□的成绩顺利进□省队。不出意外的是，即使他的□平在□肃省内绝对领先，相较于 NOI

的要求也差了太多。不过，参加 NOI2015 的经历还是让他“见了世□”，“知道了外省竞赛□的那些不曾想象过的福利”。□□的□年□，他“翘晚□习，翘□习课，甚□翘体育课，找到任何可以利□的时间刷题”；想去参加 CTSCAPIO，却被“□肃派不出指导□师”这种理由所拒绝；到后期他甚□向学校请假，独□待在家中做题。顶着“退到百名开外，勉强爬回来，又退到年级两百……和班级、学校荣誉绝缘”的压□，吕欣在 THUSC2016 当中和清华招□办签订了□条件降□本协议。他终于可以发出“□□的努□没有□费，感觉□□有了依靠……被认可的感觉真好。”这样的感慨。接下来发□的事情就是上□段中所提到的：吕欣以全国第 18 位的名次打进国家集训队，创造了□肃省前□古□的成就。

对他的母校，西北师范□学附属中学来说，吕欣的事迹是值得□书特书的。□尤其令□欣喜的是，他之后□届的同学们也取得了相对可观的成绩。□2016 年起，西北师□附中的省级□等奖□数及 NOI 奖牌数都逐年增长。毫□疑问，这跟吕欣本□有很

□的关系，不仅由于他对□□后辈们的指导，也源于这个榜样对后来者的激励作□。这就是所谓“竞赛传统”的□量。

从本质上讲，竞赛发展不平等的根源是信息的不对称。有浓厚竞赛传统，或经费充裕的学校可以通过种种□段获取更多的竞赛教学资源，以避免这种不对称；但两者都不具备的学校在这□□就显得捉襟见肘。这些学校的学□即使有□参加竞赛，也往往找不到门路，甚□有□在□中时从未听说过还有学科竞赛可以参加。但即使如此，把竞赛□全部指责为“权贵”也是毫□道理的。撇开吕欣这样的个例不谈，在竞赛教育资源丰富的□中就读的学□也很显然不□定具有优渥的家境，□竞赛需求的长时间学习和极□的淘汰率也注定了它并□□条所谓的“捷径”。公众会对竞赛□群体产□种种误会，最重要的原因还是由于没有深□了解。虽然主流媒体很快就对所谓“解剖鲫鱼上清华”的报道做出了澄清，但这件事不会那么容易就被忘记。在之后的很长□段时间□，它都会作为“社会舆论打击竞赛”的□个主要论据在竞赛□群体内被反复提及；□令□遗憾的是，□它更有□的证据还

会越来越多。

秋天已经到来，距离冬季降临还有□个□的时。